**Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Vides zinātne”**

**studiju kursu kartējums**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studiju kursa nosaukums un kods** | | | **Sasniedzamie studiju rezultāti** | | | | | | | | |
| **Zināšanas** | | | **Prasmes** | | | **Kompetences** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ***A-Obligātie kursi*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Angļu valoda vides zinātnē [VidZ1044] | | |  | x | x | x |  | x | x | x | x |
| Atmosfēra un klimata mainība [Ģeog1012] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Baltijas jūras reģiona vide un aizsardzība [VidZ2026] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Civilā un darba aizsardzība [VidZ1046] | | |  |  | x | x |  |  | x | x | x |
|  | | *Civilā un darba aizsardzība: Civilā aizsardzība* [JurZ4015] |  |  | x | x |  |  | x | x | x |
|  | | *Civilā un darba aizsardzība: Darba aizsardzība* [VidZ1047] |  |  | x | x |  |  | x | x | x |
| Dabas resursu pārvaldība [VidZ2025] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ekotoksikoloģija [VidZ3032] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ietekmes uz vidi novērtējums un riska analīze [VidZ2021] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ilgtspējīgas attīstības koncepcija [VidZ2024] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Lauka kurss vides zinātnē: īpaši aizsargājamas dabas teritorijas kompleksā izpēte [VidZ1009] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Lauka kurss vides zinātnē: vides monitorings [VidZ1010] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Organiskā ķīmija [Ķīmi1004] | | | x | x | x | x | x |  | x | x | x |
| Pedosfēra un augšņu saglabāšana [Ģeog2014] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Pētījumu metodoloģija vides zinātnē [VidZ2027] | | |  | x | x | x |  | x | x | x |  |
| Studiju darbs vides zinātnē [VidZ2028] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Vides piesārņojums un tā analīzes metodes [Ķīmi3001] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Vides politika un pārvalde [VidZ3029] | | |  | x | x | x |  | x | x | x | x |
| Vides tiesības un likumdošana [VidZ3014] | | |  | x | x | x |  | x | x | x | x |
| Vides zinātne [VidZ1049] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Vides ķīmija [VidZ2004] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Vispārīgā ekoloģija [Biol1094] | | | x | x | x | x |  | x | x | x | x |
| Vispārīgā un neorganiskā ķīmija [VidZ1045] | | | x | x | x | x |  | x | x | x | x |
| Ģeogrāfiskās informācijas sistēmas [Ģeog2009] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ģeotelpiskās analīzes metodes vides zinātnē [Ģeog3003] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ***Bakalaura darbs*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bakalaura darbs vides zinātnē [VidZ3004] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
|  | *Bakalaura darba vides zinātnē izstrāde I [VidZ3033]* | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
|  | *Bakalaura darba vides zinātnē izstrāde II [VidZ3034]* | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ainavu ekoloģija [VidZ1048] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ***B-Ierobežotās izvēles kursi*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atkritumu apsaimniekošana [VidZ2015] | | | x | x | x | x |  | x | x | x | x |
| Dabas daudzveidība un aizsardzība [VidZ3036] | | | x | x | x | x |  | x | x | x | x |
| Digitālā kartogrāfija vides zinātnē [Ģeog1013] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Saldūdeņu ekoloģija [Biol1021] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Hidroloģija [Ģeog2015] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ievads vides tehnoloģijās [VidZ3035] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Ievads vides tālizpētē [Ģeog2016] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Latvijas ģeogrāfija [Ģeog3002] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Lauka metodes vides zinātnē [VidZ1050] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Lauksaimniecības ekoloģija [Biol2025] | | | x | x | x | x |  | x | x | x | x |
| Matemātiskās metodes dabaszinātnēs [Mate1090] | | | x | x | x | x |  | x | x | x |  |
| Mikrobioloģija [Biol2012] | | | x | x | x | x |  | x | x | x | x |
| Vides ekonomika [VidZ3020] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Vides monitorings un tā metodes [VidZ2020] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Vispārīgā fizika [Fizi1014] | | |  | x | x | x |  |  | x | x |  |
| Vispārīgā ģeoloģija [Ģeol1004] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Vides ģeomorfoloģija [Ģeol1005] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Zemes sistēmas [VidZ1051] | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ***C-Brīvās izvēles kursi*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Zināšanas***1. Demonstrē pamata un padziļinātas teorētiskās un praktiskās zināšanas vides zinātnes un tās saskarzinātņu nozīmīgākajās mūsdienu teorijās un faktu materiālā, šo zināšanu kritisku izpratni, un vienlaikus pārzina to pielietojumu jauniegūtas informācijas interpretācijai atbilstoši zinātņu nozaru jaunāko sasniegumu līmenim.

2. Pārzina vides zinātnes un tās saskarzinātņu atziņas, jēdzienus un svarīgākās likumsakarības, kā arī to izmantošanas iespējas dabas aizsardzības un vides pārvaldības jautājumu un problēmu risināšanā.

3. Izprot un novērtē vides zinātnes un tās saskarzinātņu pētījumu saturu, pamatprincipus un pētījumu nozīmi cilvēka un vides mijiedarbības analīzē, vides problēmu identificēšanā un risināšanā, kā arī globālo vides izmaiņu noskaidrošanā.

***Prasmes***

4. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un kritiski izvērtēt dažādos avotos pieejamo informāciju par konkrētiem jautājumiem vai pētījumu metodoloģiju, pieņemt lēmumus un risināt problēmas, kā arī plānot un realizēt savu zināšanu un prasmju pilnveidošanu.

5. Spēj veikt zinātnisku vai lietišķu pētniecisku darbību vides zinātnes vai tās saskarzinātņu jomā, strādājot gan individuāli, gan darba grupās, prot izvēlēties un pielietot piemērotākās metodes datu ieguvei un apstrādei. Prot formulēt un analītiski aprakstīt iegūto pētījumu rezultātus, spēj tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par problēmām un risinājumiem, kā ari prezentēt un publiski aizstāvēt savu veikumu.

6. Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāko mācīšanos un profesionālo pilnveidi, piemērot zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos.

***Kompetence***  
7. Prot analizēt, sintezēt un patstāvīgi pielietot iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas darba uzdevumu izpildē, uzņemties iniciatīvu un atbildību, darbojoties individuāli vai komandā; būt komunikablam, ievērot korektuma un koleģialitātes principus un izjust atbildību par personīgā veikuma precizitāti un savlaicīgumu.  
8. Spēj integrēt vides zinātnei radniecisko jomu zināšanas pašattīstības un pašpilnveidošanās procesā turpmākās akadēmiskās vai profesionālās karjeras perspektīvā un pielietot kritisko domāšanu.

9. Spēj nostiprināt vispārcilvēciskās attieksmes un vienlaicīgi precizēt ar vides zinātni (un tās apakšnozarēm) saistītās attieksmes, veidojot apziņu un izpratni par svarīgākajiem dabas un cilvēka izraisītajiem procesiem vidē.