**C daļa**

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Ainavu plānošana |
| Studiju kursa kods (DUIS) | ĢeogP005 |
| Zinātnes nozare | Vides zinātne |
| Kursa līmenis |  |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 8 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 8 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mg.geogr., Mg.vides zin., vieslekt. Ivars Matisovs | |
|  | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mg.geogr., Mg.vides.zin., vieslekt. Ivars Matisovs | |
| Priekšzināšanas | |
| Ainavu zinātne (Ģeog2002) vai Ainavu ekoloģija (VidZ1048) | |
| Studiju kursa anotācija | |
| KURSA MĒRĶIS:   1. Papildināt zināšanas ainavu ekoloģijā un apgūt praktiskās iemaņas ainavu plānošanā. 2. Iepazīties ar dažādām pieejām ainavu plānošanā un ainavu apsaimniekošanā.   KURSA UZDEVUMI:   1. Paplašināt izpratni par ainavu daudzveidību un ainavu plānošanas nepieciešamību, kas ietver plašu teorētisku un praktisku ar dabas un cilvēka dzīves vidi saistītu jautājumu kopumu, apvienojot dabaszinātņu un humanitāro zinātņu pētījumu atziņas.   2. Iepazīties ar ainavu plānošanas teorētiskajām nostādnēm un dažādām pieejām ainavu plānu izstrādē.  3. Radīt motivāciju padziļināt ainavas plānošanai nepieciešamo zināšanu apjomu, kā arī apgūt plānošanas prakses pamatus, izstrādājot ainavu plānojumu izvēlētai modeļteritorijai. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| L16, S8, P8, Pd48  1.Ainavas izpratnes līmeņi un pakāpes. L2 2.Ainavas saturs un konteksts. L2, Pd2 3. Ainavas attīstības virzītāji. Pd2 4. Ainavas vēsturiskā attīstības gaita, pagrieziena punkti. L2, Pd4  5. Ainavas pētīšanas pieredze Latvijā, Eiropā un pasaulē. L2, Pd6. 6.Ainavas vizuālais raksturs un ainavas kvalitāte, to ietekmējošie faktori. L2, P2, S2, Pd8.  7.Sabiedrības līdzdalība plānošanā un komunikatīvā ainavu plānošana. Pd2. 8.Ainavu plānošanas metodes un piemēri. L2, P2.  9. Eiropas ainavu konvencija. L2, S2 10. Ainavu nozīmes. Īpašās un ikdienas ainavas. L2 Pd4. 11. Pilsētvides ainavas vizuāla rakstura noteikšana. S2, Pd4. 12. Ainavisko vienību izdalīšana un to veidojošo procesu izpēte. Pd4. 13. Ainavas attīstības gaitas rekonstrukcija. P2, Pd4. 14. Vietas ainavu plānu izstrāde – ainavu plāna izstrāde pilsētas mikrorajonam vai lauku apdzīvotajai vietai un tās tuvākajai apkaimei. S2, Pd4. 15. Dabas apstākļu ietekmes uz ainavas struktūru analīze. Pd4. 16. Ainavu funkciju daudzveidība un lokalizēšana. P2.  L - lekcija  S - seminārs  P – praktiskie darbi  Pd – patstāvīgais darbs | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:   1. Izpratne par pastāvošo ainavu plānošanas procesu un tā būtību, iesaistošās plānošanas nozīmi. 2. Zināšanas par ainavas pētīšanas pieejām un metodēm, ainavas stāvokļa un procesu interpretāciju. 3. Zināšanas par ainavas virzošiem faktoriem, ainavas mērogu, kontekstu un saturu.   PRASMES:   1. Prasme formulēt specifiskus ainavu plāna uzdevumus. 2. Prasme apkopot, atlasīt un analizēt vēsturiskos avotus, kā arī ģeotelpiska rakstura datus par noteiktu teritorijas ainavas komponentēm, notikumiem, procesiem un attīstības gaitu. 3. Apgūtas prasme analizēt ainavu dažādos kontekstos.   KOMPETENCE:   1. Kompetence ainavu plānojuma satura, uzdevumu un plāna īstenošanai nepieciešamās metodikas izvēlē un ainavu pārvaldības plāna izstrādē. 2. Spēj veikt ainavas kvalitātes kompleksu novērtējumu. 3. Spēj izstrādāt vietas ainavu plānojumu izvēlētajai modeļteritorijai. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgi apgūt un analizēt atbilstošo literatūru, patstāvīgi un praktiskajos darbos veikt ainavas kvalitātes novērtējumu, patstāvīgi aprakstīt, interpretēt un prezentēt iegūtos rezultātus semināru nodarbībās. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Starppārbaudījumi (70 %):  1. Darbs praktiskajās nodarbībās.  2. Patstāvīgi veiktā ainavas kvalitātes novērtējuma rezultātu atskaite un prezentācija semināros.  Noslēguma pārbaudījums (30 %):  Eksāmens: patstāvīgi izpildīts rakstisks pārbaudījuma darbs ainavu interpretācijā un plānošanā.  Noslēguma pārbaudījumu studenti drīkst kārtot tikai tad, ja ir izpildīti starppārbaudījumi.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši “Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē” (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. starppārbaudījums |  |  |  | X | X | X |  |  |  | | 2.starppārbaudījums |  |  |  |  |  |  | X | X | X | | Eksāmens | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Kursa saturs | |
| **Lekcijas (16)**  1. Ainavas izpratnes līmeņi, mērogi un pakāpes. Ainavu klasifikācija. L2, Pd2  2. Ainavas saturs un konteksts. Ainavas attīstības virzītāji. Ainavu tipoloģija. L2, Pd4  3. Ainavas vēsturiskā attīstības gaita un pagrieziena punkti. Ainavu antropogenizācija un renaturalizācija. L2, Pd6  4. Ainavas pētīšanas pieredze Latvijā, Eiropā un pasaulē – kopīgais un atšķirīgais. L2, Pd6  5. Ainavas vizuālais raksturs un ainavas kvalitāte, to ietekmējošie faktori. L2, Pd4.  6. Ainavu plānošanas metodes un piemēri. L2, Pd2  7. Eiropas ainavu konvencija. L2  8. Ainavu nozīmes. Īpašās un ikdienas ainavas. L2, Pd4.  **Praktiskie darbi (8)**  1. Ainavas vizuālais raksturs un ainavas kvalitātes novērtējums. P2  2. Ainavu plānošanas metodes pielietojums. P2, Pd2  3. Ainavas attīstības gaitas rekonstrukcija. P2, Pd4.  4. Ainavu funkciju daudzveidība un lokalizēšana pilsētvidē. P2.  **Semināri (8)**  1. Ainavas vizuālais raksturs un ainavas kvalitātes novērtējuma prezentācija. S2, Pd6  2. Eiropas ainavu konvencijas raksturojums un nozīme. S2  3. Ainavas vizuāla rakstura noteikšana un plānojums. S2, Pd4.  4. Vietas ainavu plānu izstrāde – ainavu plāna izstrāde pilsētas mikrorajonam vai lauku apdzīvotajai vietai un tās tuvākajai apkaimei. S2, Pd4. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Ainavu aizsardzība. Nozares pārskats rajona plānojuma izstrādei. Rīga: VARAM, Jumava, 2000.  2. Dramstad, W.E., Olson J.D., Forman R.T.T. Landscape ecology principles in Landscape architecture and land use planning. Island Press, 1996. 80 p.  3. Gēls, J. Pilsētas cilvēkiem. Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2018. 272 lpp.  4. Liu J., Taylor W.W. Integrating Landscape Ecology into Natural Resource Management Cambridge University Press, 2002. 473 p.  5. Marsh, W. M. Landscape Planning. Environmental Applications. Wiley, 2005. 458 p.  6. Melluma, A., Stūre, I., Zariņa, A. Ainavas kā mantojums: to izpētes un aizsardzības problēmas Latvijā. Latvijas ZA vēstis, A daļa. 2006.g., Nr.6. 4.–25.lpp 7. Nikodemus, O, Kļaviņš, M., Krišjāne, Z, Zelčs, V. Latvija. Zeme, Daba, Tauta, Valsts. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2018. 569.-636. lpp.  8. Turner, M, Gardner, R, O’Neill, R. Landscape Ecology In Theory And Practice. Pattern and Process. New York: Springer-Verlag, 2001.  9. Zonneveld, I.S. Land Ecology: An Introduction to Landscape Ecology as a Base for Land Evaluation, Land Management & Conservation. Balogh Scientific Books, 1995. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1.Ainavu plānošana, apsaimniekošana un aizsardzība lauku pašvaldībās. Metodisks materiāls. Rīga: VARAM, 2000.  2. Bells, S., Nikodemus, O. Rokasgrāmata meža ainavas plānošanai un dizainam. Rīga: Valsts Meža dienests, 2000.  3. Bunkše E.V. Sirēnu balsis: ģeogrāfija kā cilvēcīga erudīcija. Bērklijas ainavu skola. Rīga: Norden AB, 1998.  4. Dienvidsēlijas ainavas. Ainavu inventarizācija, apsaimniekošana un aizsardzība. Rīga: VARAM, 1996.  5. Enciklopēdija "Latvijas daba". 1. sēj. Rīga: Latvijas Enciklopēdija, 1994.  6. Farina, A. Principles and Methods in Landscape Ecology. Towards a Science of Landscape. Dordrecht: Springer, 2006. 412 p.  7. Filor, S. The Process of Landscape Design. NY.: McGraw-Hill, Inc., 1992.  8. Hawkins, V., Selman, P. Landscape scale planning: exploring alternative land use scenarios. Landscape and Urban Planning. 2002. 60: 211–224.  9. Ietekmes uz vidi novērtējums. Rīga: IVN valsts birojs, 2002.  10. Klijn, S. A hierarchical approach to ecosystems and its implications for ecological land classification. Landscape Ecology. 1994. 3: 89-104.  11. Learning Landscape Ecology. A Practical Guide To Concepts And Techniques. Gergel, S, Turner, M. New York: Springer-Verlag, 2002.  12. Melluma, A., Leinerte, M. Ainava un cilvēks. Rīga: Avots, 1992.  13. Ramans, K. Latvijas daba un ainavas. Rīga: Liesma, 1967.  14. Steiner, F. The living Landscape: an ecological approach to Landscape planning. Island Press, 2008.  15. Stūre, I. Kultūras un dabas mantojuma aizsardzība un attīstības plānošana. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2004. 194 lpp.  16. Zonneveld, I. S. The land unit – A fundamental concept in landscape ecology, and its applications. Landscape Ecology. 1989. 3: 67-86.  17. Николаев В. Ландшафтоведение: эстетика и дизайн. Москва: Аспект Пресс, 2003. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| DU abonētās datubāzes ScienceDirect, Scopus, WoS, EBSCO <https://du.lv/par-mums/struktura/biblioteka/datubazes/> | |
| Piezīmes | |
| PMSP “Vides plānošana” A daļas studiju kurss.  Kurss tiek docēts latviešu un angļu valodā. | |