**AOBL-A (obligātie kursi)**

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vides politika un pārvalde |
| Studiju kursa kods (DUIS) | **VidZ3029** |
| Zinātnes nozare | Zemes zinātnes, fiziskā ģeogrāfija un vides zinātnes |
| Zinātnes apakšnozare | Vides zinātne |
| Kursa līmenis | **3** |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 8 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 8 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. Biol., pētn. Jana Paidere;  Dr. Geol., asoc. profesors Juris Soms | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. Biol., pētn. Jana Paidere;  M.Sc. vides plānošanā, lekt. Dainis Lazdāns;  Dr. Geol., asoc. profesors Juris Soms | |
| Priekšzināšanas | |
| VidZ1049 Vides zinātne, VidZ2024 Ilgtspējīgas attīstības koncepcija | |
| Studiju kursa anotācija | |
| KURSA MĒRĶIS:  Sniegt zināšanas par vides pārvaldes teorētisko un praktisko nozīmi vides aizsardzībā un ilgtspējīgā attīstībā.  KURSA UZDEVUMI:  Sekmēt studējošo zināšanas, lietišķās prasmes un kompetences saistībā ar vides pārvaldi, tās veidošanu; prasmi saistīt mūsdienu vides problēmas ar akadēmiskajām teorijām un pieejām to pārvaldē; sekmēt prasmi diskutēt par vides problēmām un vides pārvaldes jautājumiem; sekmēt izpratni par Eiropas Savienības un Latvijas vides politiku un pārvaldi. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| *L - lekcija*  *S - seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs*   1. Ievads vides politikā un pārvaldē. (L2, S2, Pd8) 2. Vides pārvaldes teoriju sintēze un koncepcijas, to piemērojamība. (L4, S2, Pd8) 3. Vides pārvaldes lietišķās pieejas, un modeļi. (L2, P2, Pd8) 4. Vides pārvaldes instrumenti (plānošana, tiesības, institucionālā struktūra, sabiedrība, ietekmes uz vidi novērtējums u.c.). (L2, S2, Pd8) 5. Latvijas vides pārvalde un tās īstenošana. Eiropas Savienības vides pārvalde un tās īstenošana. (L4, S2, Pd8) 6. Vides pārvaldes procesa (rīcības) posmi. (L2, P6, Pd8) | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:   1. iegūst izpratni par vides politikas un pārvaldes teorētisko un praktisko nozīmi vides aizsardzībā un ilgtspējīgā attīstībā; 2. iegūst izpratni par organizācijām, iestādēm, dalībniekiem un citiem instrumentiem, kas ietekmē vides pārvaldi;   PRASMES:   1. spēj raksturot un salīdzināt dažādas vides pārvaldības teorijas, koncepcijas un pieejas; 2. spēj identificēt, analizēt un definēt vides problēmas, sniegt pārvaldes risinājumus; 3. spēj prezentēt, interpretēt un argumentēt vides problēmas un to risinājumus;   KOMPETENCE:   1. spēj iesaistīties diskusijās (analīzē) par vides pārvaldes jautājumiem; 2. spēj iegūtas zināšanas un prasmes pielietot praksē vides un dabas aizsardzības/pārvaldes (plānu, programmu u.c.) izstrādē. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgi apgūt un analizēt atbilstošo literatūru, jaunākās publikācijas vides pārvaldes jomā, lai izprastu tās attīstības tendences, politikas/pārvaldes plānus, programmas, periodiskos izdevumus u.c. materiālus.  Gatavoties noslēguma pārbaudījumam (patstāvīgi izstrādāts rakstisks izpētes darbs un sniegta tā prezentācija noslēguma pārbaudījumā). | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  Starppārbaudījums (70%):  Darbs semināru un praktiskajās nodarbībās ar patstāvīgi sagatavotām tēmām vai praktisko nodarbību laikā iegūtajiem rezultātiem, piedalās diskusijās, analizē un argumentē citu sniegumu.  Noslēguma pārbaudījums (30%):  Eksāmens (izstrādāts rakstisks izpētes darbs un sniegta tā prezentācija, risinot vides/ dabas pārvaldes/aizsardzības problēmjautājumu).  Noslēguma pārbaudījumu studenti drīkst kārtot tikai tad, ja ir izpildīts starppārbaudījums.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | Starppārbaudījums | x | x | x | x | x | x | x | | Noslēguma pārbaudījums | x | x | x | x | x | x | x | | |
| Kursa saturs | |
| *L - lekcija*  *S - seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs*  **Lekcijas (16)**   1. Ievads vides politikā un pārvaldē - vides pārvaldes jēdziens. Vides pārvaldes veidošanās priekšnosacījumi. Vides komunikācija. Vides pārvaldes pamatprincipi. Vides pārvaldes galvenās pazīmes. (L2, Pd4) 2. Vides pārvaldes teorijas un koncepcijas, to piemērojamība (policentriskums, tīkla pārvaldība, kolektīvās rīcības teorija, daudzlīmeņu pārvaldības teorija, interaktīvās pārvaldības teorija, adaptīvā pārvaldība, evolucionārā vides pārvaldība; noturības koncepcija, ilgtspējīgas attīstības koncepcija, ekosistēmu pakalpojumu koncepcija, sociāli-ekoloģiskās sistēmas, Antropocēna koncepcija, “planētas robežas” koncepcija). (L4, Pd4) 3. Vides pārvaldes lietišķās pieejas un modeļi (problēmrisināšanas, vides vadības sistēmas, integrētā vides pārvalde, multi-disciplinārā pieeja, konceptuālie modeļi). (L2, Pd4) 4. Vides pārvaldes instrumenti (plānošana, tiesības, institucionālā struktūra, sabiedrība, ietekmes uz vidi novērtējums, izglītība u.c.). (L2, Pd4) 5. Latvijas vides pārvalde un tās īstenošana. Eiropas Savienības vides pārvalde un tās īstenošana (Eiropas Vides politikas pamatsistēma). (L4, Pd4) 6. Vides pārvaldes procesa posmi (problēmizzināšana, tās metodes, mērķu izvirzīšana, stratēģiju/risinājumu izvēle, plānošana, ieviešana, monitorings, mācīšanās un adaptācija). (L2, Pd4)   **Semināri (8)**   1. Vides politikas un pārvaldes definīcija, tās attīstība (studējošie noskaidro un raksturo vides pārvaldības jēdzienu, analizē tās izaicinājumus, attīstību, pazīmes, rezultātus, izmantojot literatūru un zinātniskās publikācijas). (S2, Pd4) 2. Vides pārvaldības koncepciju salīdzinājums, to pielietojums un sarežģītība (studējošie salīdzina, analizē publikācijas par vides pārvaldības teoriju un koncepciju galvenajām pazīmēm un praktiskā pielietojuma piemērus). (S2, Pd4) 3. Vides pārvaldības prakses piemēri (studējošie salīdzina, analizē, apspriež vides pārvaldības praksi starp dažādām valstīm, izmantojot OECD Environmental Performance Reviews/vides snieguma pārskatus, https://www.oecd-ilibrary.org/environment/oecd-environmental-performance-reviews\_19900090 un citas publikācijas). (S2, Pd4) 4. Latvijas vides politika un tās īstenošana (studējošie raksturo, analizē un apspriež Latvijas vides politiku, tās īstenošanu un problēmas saistībā ar Eiropas Savienības vides rīcības programmu (Zaļais kurss) un tās stratēģijām; analizē vides pārvaldes instrumentu savstarpējo saikni un pielietojamību Latvijas vides pārvaldē. (S2, Pd4)   **Praktiskie darbi (8)**   1. Vides vadības sistēmas (studējošie noskaidro vides vadības sistēmu jēdzienu, nepieciešamību, veic vides aspektu analīzi, apspriež rezultātu). (P2, Pd4) 2. Praktiskais darbs: tudējošie izstrādā rīcības plānu vides/ dabas aizsardzības problēmjautājumu risinājumā. (P6, Pd4) | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Bennett, N., & Satterfield, T. 2018. Environmental governance: A practical framework to guide design, evaluation, and analysis. Conservation Letters, 11. Pieejams: https://conbio.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdfdirect/10.1111/conl.12600 2. Barrow, C.J. 2003. Environmental Management. Principles and Practice. Reutledge environmental management series, USA 3. Governing renewable natural resources. 2020. Nunan, F. Ed. London Routledge Taylor & Francis Group, 252 p. 4. Partelow, S., A. Schlüter, D. Armitage, M. Bavinck, K. Carlisle, R. Gruby, A.-K. Hornidge, M. Le Tissier, J. Pittman, A. M. Song, L. P. Sousa, N. Văidianu, and K. Van Assche. 2020. Environmental governance theories: a review and application to coastal systems. Ecology and Society 25(4):19. Pieejams: https://doi.org/10.5751/ES-12067-250419 5. Sterner, T. 2003. Policy Instruments for Environmental and Natural Resource Management Press book, 504 p. 6. Vides komunikācija un vides politikas integrācija. 2010. Regional Environmental Center (REC Latvija), 135 lpp. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Attfield, R. 2003. Environmental Ethics: An Overview for the Twenty-First Century. Cambridge Polity Press, 232 p. 2. Camilleri, M.A. 2017. Corporate Sustainability, Social Responsibility and Environmental Management: an Introduction to Theory and Practice with Case Studies. Cham, Springer International Publishing AG, 195 lpp. 3. Environmental Governance of the Baltic Sea. 2016. Gilek, M., Karlsson, M., Sebastian Linke, Smolarz, L.K. Ed. MARE Publication series, Volume 10, 253 p. https://doi.org/10.1007/978-3-319-27006-7 4. Robbins, P. 2004. Political Ecology. Political Ecology: A Critical Introduction. Blackwell Publishing, 242 p. 5. OECD. 2019. OECD Environmental Performance Reviews: Latvia 2019, OECD Publishing, Paris. Pieejams: https://read.oecd-ilibrary.org/environment/oecd-environmental-performance-reviews-latvia-2019\_2cb03cdd-en#page1 latviešu val/: https://read.oecd-ilibrary.org/environment/esao-vides-raksturlielumu-parskats-par-latviju-2019-gads\_f42e7030-lv#page4 | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. ANO Vides programmas (UNEP) tīmekļa vietne, pieejams: https://www.unep.org/ 2. *Environmental Policy and Governance*, Wiley (periodika). Pieejams: https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17569338 3. European Parliament. 2015. The precautionary principle. Definitions, applications and governance,pieejams: https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2015/573876/EPRS\_IDA(2015)573876\_EN.pdf 4. *Jurista Vārds* (periodika). Pieejams: DU bibliotēka 5. Klimata un enerģētikas ministrija: http://www.kem.gov.lv/ 6. Latvijas Republikas tiesību akti, pieejams: likumi.lv 7. *Living Reviews in European Governance* (LREG) (periodika). Pieejams: http://europeangovernance.livingreviews.org/ 8. *The Society for Conservation Biology* (SCB) (periodika). Pieejams: https://conbio.onlinelibrary.wiley.com/ 9. Vides aizsardzības un reģionālas attīstības ministrija: http://www.varam.gov.lv/ 10. Vides komunikāciju tīkla (ECN) tīmekļa vietne, pieejams: https://talkeco.org/ | |
| Piezīmes | |
| ABSP “Vides zinātne” A daļas studiju kurss.  Kurss tiek docēts latviešu un angļu valodā. | |