**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Senās pasaules ģeogrāfiskie atklājumi |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst1024 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga, Mg. hist., Mg. paed. lekt. A.Kupšāns | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – veidot studējošo priekšstatu par ģeogrāfiskās vides un cilvēku sabiedrības mijiedarbības būtību un šīs mijiedarbības rezultātiem, pilnveidojot prasmi lokalizēt notikumus laikā un telpā.  Kursa uzdevumi:  - atklāt ģeogrāfiskās vides un cilvēku sabiedrības mijiedarbības problēmas ( priekšstati par ģeogrāfiskās vides ietekmi, šo priekšstatu evolūcija);  - secināt par senās pasaules ģeogrāfisko atklājumu būtību, to priekšnosacījumiem un rezultātiem un nozīmi ģeogrāfiskā horizonta paplašināšanā un etnokultūras kontaktu veidošanā;  - pilnveidot studējošo prasmes darbā ar dažāda veida vēstures avotiem, kartēm, zinātnisko literatūru.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48st.  1. Ģeogrāfiskā vide un cilvēku sabiedrība. L2  2. Senēģiptiešu ceļojumi.L2,S2  3. Senās Divupes iedzīvotāju ceļojumi un atklājumi. L2,S2  4. Seno feniķiešu ceļojumi un atklājumi. L2, S2  5. Seno ķīniešu ceļojumi. L2,S2  6. Seno grieķu ģeogrāfiskie atklājumi. L2,S2  7. Ģeogrāfiskie atklājumi un ģeogrāfijas zinātne hellēnisma laikā. L2,S4  8. Romiešu ieguldījums ojkumenas robežu paplašināšanā. L2,S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS  1.Secina par ģeogrāfiskās vides un cilvēku sabiedrības mijiedarbības būtību un novērtē tās rezultātus.  2. Pamato dažādu faktoru nozīmi ģeogrāfiskā horizonta paplašināšanas procesā un skaidro ceļojumu specifiku dažādās ojkumenas daļās.  3.Secina par etnokultūru kontaktu nozīmi, skaidro to rezultātus un sekas.  PRASMES  4. Demonstrē analītiskas prasmes, vērtējot ģeogrāfisko atklājumu priekšnosacījumus un nozīmi cilvēces vēsturē.  5.Orientējās ģeogrāfiskajās un vēstures kartēs, atklājot, analizējot un interpretējot tajās esošo informāciju; lokalizē notikumus telpā.  6.Salīdzina un savieno kartēs gūto informāciju ar pausto zinātniskajā literatūrā un vēstures avotos.  7.Demonstrē digitālās prasmes, orientējas datu bāzēs un spēj atlasīt informāciju pēc noteiktajiem kritērijiem un klasificēt to.  KOMPETENCE  8. Izvērtē komunicēšanas nozīmi cilvēces vēsturē un demonstrē spēju atklāt un interpretēt kartēs sniegto informāciju. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| 1. Darbs ar zinātnisko literatūru: zinātniskās literatūras apzināšana, konspekta izveide, informācijas apkopošana, analīze, salīdzināšana. Gūto atziņu prezentēšana (prezentācijas sagatavošana);  2. Darbs ar vēstures avotiem : avotu analīze, gūto atziņu apkopošana un salīdzināšana, prezentēšana (prezentācijas sagatavošana);  3. Gatavošanās kolokvijam;  4. Analītiska naratīva izveide. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros (starppārbaudījumi) un nodoti docētājam izveidotajā portfolio, kā arī no atbildes uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem ieskaites laikā.  Ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Pētījums “Mūsdienu cilvēku priekšstati par helēnistisko pasauli” – 25%.  2. Kolokvijs "Ģeogrāfijas zinātnes sākumi" – 15 %.  3. Portfolio ar semestra laikā patstāvīgi izstrādātajiem uzdevumiem un gūto atziņu prezentēšana seminārnodarbībās – 40%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS:  Atbildes uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem – 20 %.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu   apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju   rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1. Pētījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Kolokvijs | + | + | + | + |  | + | + | + | | 3. Portfolio ar uzdevumiem un gūto atziņu prezentēšana | + | + | + | + | + | + | + | + | | Noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + |  | + |  | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1.Ievads kursā. Ģeogrāfiskā vide un cilvēku sabiedrība. L2  Priekšstati par ģeogrāfiskās vides ietekmi, šo priekšstatu evolūcija. Teoriju dažādība. Ģeogrāfiskā horizonta paplašināšanās kā priekšnoteikums etnokultūras kontaktu veidošanās procesam.  2.-3. Senēģiptiešu ceļojumi.L2,S2  Ceļojumu cēloņi. Ēģiptiešu transporta veidi, to īpatnības. Senēģiptiešu ceļojumu pamatvirzieni. Seno ēģiptiešu kosmogoniskie priekšstati..  Patstāvīgais darbs  Darbs ar zinātnisko literatūru, kartēm: ziņojuma sagatavošana “Senēģiptiešu kontakti”, vai “Hipotēzes par senēģiptiešu ceļojumiem uz Amerikas kontinentu”.  Seminārs  Kontakti, šo kontaktu rezultāti. Hipotēzes par ceļojumiem uz Amerikas kontinentu: ziņojumu prezentēšana un apspriešana.  4.-5. Senās Divupes iedzīvotāju ceļojumi un atklājumi. L2,S2  Avotu bāzes īpatnības. Senās Divupes ģeogrāfiskā vide, tās ietekme uz ceļojumu nepieciešamību un to virzieni. Ceļojumu organizācija Senajā Divupē, transporta veidi. Priekšstati par ojkumenu. Ceļojumu virzieni.  Patstāvīgais darbs  Darbs ar zinātnisko literatūru, kartēm: ziņojuma “Senās Divupes iedzīvotāju kontakti, to rezultāti. Panbabilonisma teorija” sagatavošana.  Seminārs  Senās Divupes iedzīvotāju kontakti, to rezultāti. Panbabilonisma teorija: sagatavoto ziņojumu prezentēšana un apspriešana.  6.-7. Seno feniķiešu ceļojumi un atklājumi. L2, S2  Ģeogrāfiskās vides īpatnības, to ietekme uz feniķiešu dzīvi un nodarbošanos. Feniķiešu sasniegumi kuģniecībā. Ceļojumu virzieni. Feniķiešu kultūras ietekme uz citām kultūrām  Patstāvīgais darbs  Darbs ar zinātnisko literatūru, kartēm: feniķiešu ceļojumu kartes izveide un maršrutu aprakstu izveide.  Seminārs  Feniķiešu ceļojumi: fakti un hipotēzes [Vidusjūra, ceļojumi uz Ofīru, apkārt Āfrikai, Atlantijas okeāna ūdeņos (?)] : izveidoto materiālu un gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  8.-9. Seno ķīniešu ceļojumi. L2,S2  Ģeogrāfiskās vides īpatnības. Seno ķīniešu ceļojumu virzieni. Ceļojumu aprakstu īpatnības. Ķīniešu un citu kultūru savstarpējā mijiedarbība.  Patstāvīgais darbs  Zinātniskajā literatūrā un vēstures avotos balstīta senās Ķīnas sasniegumu apraksta izveide un prezentācijas sagatavošana.  Seminārs  Seno ķīniešu ceļojumu priekšnoteikumi: sasniegumi dažādās jomās, to specifika un ietekme uz ceļojumu virzienu izvēli: patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  10.-11. Seno grieķu ģeogrāfiskie atklājumi. L2,S2  Ceļojumu nozīme grieķu dzīvē. Lielās grieķu kolonizācijas iemesli un virzieni. Seno grieķu atklājumi, attieksme pret tiem.  Patstāvīgais darbs  Darbs ar zinātnisko literatūru: iepazīšanās ar pētījumiem par Herodotu, informācijas analīze, gūto atziņu apkopošana un ziņojuma sagatavošana.  Seminārs/kolokvijs  Ģeogrāfijas zinātnes sākumi. Herodots - ģeogrāfijas “tēvs”: gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  12.-14. Ģeogrāfiskie atklājumi un ģeogrāfijas zinātne hellēnisma laikā. L2,S4  Laikmeta raksturīgākās iezīmes.. Ģeogrāfiskie atklājumi. Piteja ceļojumi. Erastofēna nozīme ģeogrāfijas zinātnes attīstībā, darbība Aleksandrijā.  Patstāvīgais darbs 1  Maķedonijas Aleksandra darbības atspoguļojums zinātniskajā literatūrā: literatūras apzināšana, gūtās informācijas analīze un salīdzinājums.  Seminārs1  Maķedonijas Aleksandra ieguldījums ģeogrāfiskā horizonta paplašināšanā un etnokultūras kontaktu veidošanā.  Patstāvīgais darbs 2  Pētījums “Mūsdienu cilvēku priekšstati par helēnistisko pasauli”: vēstures notikumu atspoguļojuma filmā “Aleksandrs Lielais” analīze, balstoties uz zinātniskajā literatūrā gūtajām atziņām.  Seminārs 2  Seno laiku atspoguļojums filmā Aleksandrs Lielais: mūsdienu cilvēka priekšstati par helēnistisko pasauli. Pētījumu prezentēšana un gūto atziņu apspriešana.  15.-16. Romiešu ieguldījums ojkumenas robežu paplašināšanā. L4  Romiešu leģioni Eiropā. Romiešu iepazīšanās ar Āfriku un Āziju. "Tūrisma bums" Senajā Romā. Diskusijas Senajā Romā par ģeogrāfijas zinātnes attīstības ceļu. Antīkās zinātnes noriets. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Avoti  Arrian. Alexander the Great: The Anabasis and the Indica (Oxford World's Classics). Oxford: Univerity Press, 2013.  Gajs Jūlijs Cēzars. Piezīmes par Gallu karu.Rīga, 1977.  Herodots .Vēsture (jebkurš izdevums).  Strabons. Ģeogrāfija. Pieejams: <http://www.strabo.ca/electronic.html>  Literatūra  1. Dougherty, C., Kurke, L. The CulturesWithin Ancient Greek Culture: Contact,  Conflict, Collaboration. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. Pieejams: https://www.academia.edu/3448517/The\_cultures\_within\_ancient\_Greek\_culture\_Contact\_ conflict\_collaboration  2. Hobson John M. The Eastern Origins of Western Civilisation. Cambridge University Press, 2004. Pieejams: https://www.researchgate.net/publication/271916825\_The\_Eastern\_Origins\_of\_Western\_Civilization  3.Kreibig H. Gechichte des Hellenismus.- Berlin, 1982.  4.Martin, Geoffrey J. All Possible Worlds: A History of Geographical Ideas. New York: Oxford University Press, 2005. Pieejams:  https://www.researchgate.net/publication/227466838\_All\_Possible\_Worlds\_A\_History\_of \_Geographical\_Ideas  5.Toynbee, A.J. A Study Of History. Jebkur izdevums. Pieejams: https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.12118/page/n7 (Тойнби, А.  Постижениеистории.- Москва, 1991.)  7. Thomas F. Tartaron. Cross-Cultural Interaction in the Greek World: Culture Contact Issues and Theories. New York: Springer Science+Business Media, 2014.  8. Veinbergs I. Kolumbi pirms Kolumba.- Rīga, 1973.  9. Woolmer, M. The Phoenicians. Bloomsbury Publishing, 2019.  Pieejams: https://www.academia.edu/35870226/A\_Short\_History\_of\_The\_Phoenicians | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Peter S. Bellwood .First Migrants: Ancient Migration in Global Perspective. Wiley Blackwell, 2013.  Pieejams: https://www.researchgate.net/publication/264383835\_Review\_of\_Peter\_Bellwood's\_  First\_Migrants\_Ancient\_Migrations\_in\_Global\_Perspective\_2013  2. Latvijas vēstures atlants. – Rīga, 2002.  3. Mazar, B. Canaan and Izrael.- Jerusalem. – 1990.  4. Needham, Joseph Science and Civilization in China: Volume 3. Taipei: Caves Books, Ltd., 1986.  5. Radt S., Strabons Geographika, Band 9: Epitome und Chrestomathie –Göttingen, 2010.  6. Wiserman D. Nebuchadrezzar and Babylon. – Oxford, 1985.  7. Большаков А.А. За столпами Геракла.- Москва, 1988.  8.Древний Восток. Этнокультурные связи.- Москва, 1988.  9.Межгосударственные отношения и дипломатия на Древнем Востоке.- Москва, 1987. 10.Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток.- Москва, 1990. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| The American Historical Review.  The English Historical Review  Jornal of Cognitiv Historiography | |
| Piezīmes | |
| ABSP "Vēsture" B daļa | |