**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Maģistra darbs I |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst4015 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits |  |
| Lekciju stundu skaits |  |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 80 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.hist., prof. Irēna Saleniece | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.hist., prof. Aleksandrs Ivanovs, Dr.hist., prof. Irēna Saleniece, Dr.theol., prof., vad.pētn. Anita Stašulāne, Dr.hist., asoc. prof. Henrihs Soms, Dr.sc.soc., doc. Ilze Šenberga, Mg. hist., Mg. paed. lekt. A.Kupšāns, Mg., hist., lekt. Dmitrijs Oļehnovičs, Mg. hist., pētn. Maija Grizāne | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst5004 Bakalaura darbs | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – attīstīt studējošo prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas maģistra darba izstrādei vēstures nozarē.    Kursa uzdevumi:  - attīstīt prasmes un iemaņas veikt patstāvīgu, uz vēstures avotiem un zinātnisko literatūru balstīto pētījumu;  - veicināt prasmi noteikt pētījuma mērķus un uzdevumus,  - pilnveidot prasmi plānot un organizēt patstāvīgu pētniecisko darbu;  - attīstīt prasmi apzināt lielus informācijas apjomus, integrēt avotu informāciju un pētnieku atziņas vēsturiskajā naratīvā;  - pilnveidot prasmi reprezentēt rezultātus atbilstoši vēstures pētniecības tradīcijām Latvijā un ievērojot jaunākās metodoloģiskās pieejas historiogrāfijā.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Patstāvīgais darbs 80 st.  1. Pētījuma problēmas definēšana un maģistra darba tēmas noteikšana.  2. Pētījuma mērķa un uzdevumu formulēšana.  3. Darba plāna veidošana atbilstoši izvēlētajai tēmai, izvirzītajam mērķim un darba uzdevumiem.  4. Zinātniski metodoloģiskās literatūras studijas.  5. Tēmas historiogrāfijas un avotu apzināšana, atlase, izvērtējums.  6. Ārējā un iekšējā avotu kritika.  7. Historiogrāfijas izpēte. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē dziļas zināšanas un kritisku izpratni par vēstures pētijumam atbilstošajiem avotiem, kā arī par tā konceptuālo ietvara atbilstibu Latvijas historiogrāfijas tradīcijām.  2. Akumulē speciālās zināšanas un kritisko izpratni par vēstures pētnieciskām metodēm un metodoloģijām, to mijiedarbību. | | PRASMES | | 3. Balstoties uz zināšanām un pieredzi vēsturē, identificē, definē un formulē būtiskās problēmas un izpētes jomas.  4. Atrod avotus pētījumam, pārvalda vēstures informāciju no dažādiem avotiem, ievietojot to atbilstošajā politiskajā, sociālajā un kultūras kontekstā.  5. Kritiski izvērtē teorētiskos atzinumus un esošo pētījumu rezultātus; pamato savu izpratni par vēsturi un sava pētījuma tēmu un metodoloģiju.  6. Plāno, organizē un vada savas pētniecības aktivitātes. | | KOMPETENCE | | 7. Pārvalda daudzveidīgus informācijas avotus, formulējot problēmas un pētot tās ar atbilstošu mūsdienu metodoloģiju palīdzību plašā vēstures kontekstā.  8. Izvēlās piemērotas metodoloģiskās pieejas vēstures problēmu pētīšanai.  9. Uztur augstus pētniecības standartus, piekopjot kritisko domāšanu un intelektuālo godīgumu. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Maģistra darba izstrādes sākotnējā posmā maģistrants studē zinātniski metodoloģisko literatūru, kas sekmē pētījuma problēmas definēšanu, kā arī maģistra darba tēmas, mērķa un uzdevumu formulēšanu. Uzsākta vēsturiskās literatūras un avotu apzināšana, atlase, izvērtējums; uzsākta avotu kritika un historiogrāfijas izpēte. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudijumu rezultātus.  Vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Maģistra darba ievada 1. lpp. (problēmas definējums, tēmas, mērķa un uzdevumu formulējums) – 30%  2. Zinātniski metodoloģiskās literatūras saraksts – 50%  3. Vēstures avotu saraksta skice – 10%  4. Historiogrāfijas saraksta skice – 10%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9 | | 1. Maģistra darba ievada 1. lpp. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Zinātniski metodoloģiskās literatūras saraksts | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 3. Vēstures avotu saraksta skice | + |  |  | + |  | + | + | + | + | | 4. Historiogrāfijas saraksta skice | + |  |  | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Maģistra darba pētījuma problēmas definēšana un maģistra darba tēmas noteikšana. Pētījuma mērķa un uzdevumu formulēšana. Darba plāna veidošana atbilstoši izvēlētajai tēmai, izvirzītajam mērķim un darba uzdevumiem. Zinātniski metodoloģiskās literatūras studijas. Tēmas historiogrāfijas un avotu apzināšana, atlase, izvērtējums. Ārējā un iekšējā avotu kritika. Historiogrāfijas izpēte. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. A Guide to Historical Method. Ed.by R.J.Shafer. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 1980. Third edition.  2. Benjamin, J.R. A Student’s Guide to History. Boston, New York: Bedford/St. Martin’s, 2007. Tenth edition.  3. Day, R.A., Gastel, B. How to Write and Publish a Scientific Paper. [Cambridge]: Cambridge University Press, 2006.  4. Encyclopedia of Historians and Historical Writing. Chicago: Fitzroy Dearborn, 1999.  5. Gavriļins, A. Vēstures avotu pētniecība: Lekciju kurss. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2017.  6. Ivanovs A., Saleniece I., Soms H., sast. Metodiskie ieteikumi studiju, bakalaura un maģistra darbu noformēšanai studiju virzienā „Vēsture”. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2014. http://www.de.dau.lv/vesture.html  7. Metodiskie ieteikumi studiju/bakalaura/maģistra darba izstrādei http://du.lv/lv/fakultates/hf/macibu\_materiali  8. Mūze, B., Pakalna, D., Kalniņa, I. Bibliogrāfiskās atsauces un norādes: Metodiskais līdzeklis. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2005.  9. Rampolla, M. L. A Pocket Guide to Writing in History, 3rd ed. Boston; New York, 2001.  10. Varslavāns, A. Ievads vēstures zinātnē. Rīga, 2001. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Eko, Umberto. Kā uzrakstīt diplomdarbu. Humanitārās zinātnes. Rīga, 2006.  2. Marius, R. A Short Guide to Writing about History. Glenview (Ill.); Boston; London, 1989.  3. Shafer, R.J., ed. A Guide to Historical Method. Homewood (Ill.): The Dorsey Press, 1969.  4. Silverman, D. Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction. 2nd ed. London, etc., 2001.  5. Stake, R. E. The Art of Case Study Research. London, etc., 1995.  6. Turabian, K.L. A Manual for Writers of Term Papers, These and Dissertations. 5th edition. [Chicago]: The University of Chicago Press, 1987.  7. Ковальченко И.Д. Методы исторического исслeдования. Москва, 1987. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls. <https://www.lvi.lu.lv/lv/LVIZ_2009.htm>  2. Latvijas Arhīvi. <http://www.arhivi.lv/zurnals/index.php?&207>  3. Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A.  4. Journal of Baltic Studies. | |
| Piezīmes | |
| AMSP “Vēsture” A daļa | |