**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vecā Derība kā vēstures avots |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst1026 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – veidot studējošo izpratni par Veco Derību kā vēstures avotu un spēju saskatīt un novērtēt vēsturisko priekšstatu evolūciju Vecajā Derībā, pilnveidojot prasmi strādāt ar vētures avotiem un zinātnisko literatūru.  Kursa uzdevumi:  - radīt studējošo priekšstatu par Vecās Derības grāmatu specifiku un radīšanas vidēm, pamatproblēmām un nozīmi;  - analizējot Vecās Derības tekstus, atklāt seno ebreju pasaules redzējumu.  secināt, kā tiek atspoguļota vēsture Vecajā Derībā, atklājot un izvērtējot vēsturisko priekšstatu evolūciju;  - noteikt Vecās Derības kā vēstures avota nozīmi.    Kursa aprkstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48st.  1. Vecās Derības ilgdzīvošanas iemesli. Vecās Derības rašanās vides. L2  2. Mozūs grāmatas ( "likumi" , vēstošā daļa). L4, S2  3. Pravieši Vecajā Derībā. L4, S2  4. Raksti, to sastāvs. L4, S10  5. Kanonizācijas un pēckanonizacijas process. L2  6. Vēstures atspoguļojums Vecajā Derībā. S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS  1.Izprot un pamato dažadu faktoru nozīmi Vecās Derības daudzveidīgo tekstu un tajos atspoguļoto priekšstatu veidošanā.  2.Secina un demonstrē izpratni par Vecās Derības tekstu satura specifiku, to būtību.  3.Konstatē, kā tiek atspoguļota vēsture Vecajā Derībā, atklājot un izvērtējot vēsturisko priekšstatu evolūciju.  PRASMES  4. Demonstrē analītiskas prasmes, salīdzinot dažādu Vecās Derības tekstu pamatīpatnības un atklājot to specifiskās iezīmes.  5. Pielieto teorētiskās zināšanas, patstāvīgi veicot vēstures avota (Vecās Derības) tekstu ārējo un iekšējo kritiku.  6. Nosaka Vecās Derības kā vēstures avota nozīmi un secina par tajā pausto morāles normu vērtību.  KOMPETENCE  7. Pamato Vecajā Derībā pausto vērtību un morālo normu nozīmi un secina par to ievērošanas nepieciesamību mūsdienu sabiedrībā. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| 1. Darbs ar zinātnisko literatūru: zinātnisko darbu par Veco Derību apzināšana, pausto teoriju atklāšana, analīze, salīdzināšana un gūto atziņu apstrāde. – 25%  2. Darbs ar Vecās Derības tekstiem: analīze, gūto atziņu apkopošana un strukturēšana, interpretēsana. – 40%  3. Gatavošanās kolokvijam. – 10%  4. Pētījuma, balstīta Vecās Derības tekstu analīzē, izstrāde un prezentacijas sagatavošana. – 25% | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros, kolokvijā (nodoti docētājam izveidotajā portfolio) un veiktajā pētījumā (starppārbaudījumi), kā arī no atbildes uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem ieskaites laikā.  Ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.    STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1.Pētījums “Vēstures atspoguļojums Vecajā Derībā” – 30%.  2. Kolokvijs “Cilvēka vieta Vecajā Derībā. ” – 20%  3.. 10%.  4. Portfolio ar semestra laikā patstāvīgi izstrādātajiem uzdevumiem un gūto atziņu prezentēšana seminārnodarbībās – 30%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS:  Atbildes uz docētāja piedavatajiem jautājumiem – 20 %.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu   apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju   rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. Pētījums | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Kolokvijs | + | + | + | + | + | + | + | | 3. Portfolio ar semestra laikā izstrādātajiem uzdevumiem un to prezentēšana | + | + | + | + | + | + | + | | Noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| I  1.Vecās Derības ilgdzīvošanas iemesli. L2  Problēmu nozīmīgums mūsdienās. Valodas bagātība un žanru daudzveidība. Vecās Derības rašanās vides. Priesteru vides raksturojums. Rakstvežu vides īpatnības. Praviešu vides atšķirība. "Zemes tauta" - vides īpatnības.  II Mozus grāmatas  2."Likumi" Vecajā Derībā. L1,S1  Likumu krājumi - radīšanas vide un laiks, saturs un nozīme Vecajā derībā.  Seminārs  Desmit baušļi, to strūktūra, saturs un vieta Vecajā Derībā  3.Mozus grāmatu vēstošā daļa. L2  Īpatnības (slāņi, to specifika , radīšanas vide un laiks). Vēstošās daļas vieta Vecajā Derība.  4.Patriarhi Vecajā Derībā. L1,S1  Patriarhu loma Vecajā Derībā, viņu atšķirība no citu tautu toponīmiem. Ēģiptes gūstas periods Vecajā Derībā. Dažādas hipotēzes mūsdienu zinātnē par šo periodu ebreju tautas vēsturē. Mozus vieta un loma Vecajā Derībā.  Patstāvīgais darbs  Gatavošanās semināram “Patriarhu ikdiena Vecajā Derībā”: darbs ar VD tekstu – informācijas apzināšana, analīze un apraksta izveide.  Seminārs  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  III Pravieši Vecajā Derībā.  5.-6. Agrie pravieši. L2,S2  Krājuma grāmatas, to specifika un saturs.  Patstāvīgais darbs  Gatavošanās semināram “Valsts radītāji un veidotāji”. Darbs ar VD tekstiem (Pirmā un Otrā Samuēla grāmata; Pirmā un Otrā Ķēniņu grāmata): informācijas apzināšana, apkopošana, analīze un ziņojuma sagatavošana.  Seminārs:  Valsts radītāji un veidotāji. Viņu loma un vieta Vecajā Derībā. Priekšstati par varu un valdnieku. Gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  7. Vēlie pravieši. L2  Praviešu loma reliģijas tapšanā. Praviešu liktenis. Pravietojumu tēmas.  IV Raksti Vecajā Derībā  8. Krājuma sastāvs un specifika. Psalmi, Raudu dziesma: radīšanas vide, žanra īpatnības, nozīme. S2  Patstāvīgais darbs.  Darbs ar avotu (Psalmi, Raudu dziesma): tekstu analīze un gūtās informācijas interpretēšana.  Seminārs  Gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  9.- 10. Gudrības literatūra Vecajā Derībā (Ījaba grāmata, Salamana Pamācības, [Salamans Mācītājs](https://lv.wikipedia.org/wiki/Salamans_M%C4%81c%C4%ABt%C4%81js)) L2, S2  Žanra īpatnības un grāmatu radīšanas vide. Grāmatu saturs (tēmas, pamatidejas, priekšstati par dzīves vērtībām un nozīme Vecajā Derībā).  Patstāvīgais darbs  Ījaba grāmatas satura izpēte, analīze, pamatidejas atklāšana un interpretācija.  Seminārs  Ījaba grāmata – tēma, pamatidejas, vieta un nozīme VD.  11.- 12. Vēsturiski didaktiskā literatūra Vecajā Derībā.S4  Patstāvīgais darbs1  Darbs ar avotu: Rūtas grāmatas satura izpēte, piederības pie žanra pamatošana, pamatidejas noteikšana.  Seminārs 1  Rutes grāmata, tās vieta un nozīme Vecajā Derībā.  Patstāvīgais darbs2.  Darbs ar avotu: [Esteres grāmata](https://lv.wikipedia.org/wiki/Esteres_gr%C4%81mata) – grāmatas satura analīze , piederības pie žanra pamatošana, pamatidejas noteikšana.  Seminārs 2  Rūtas un Esteres grāmatu pamatnostādnes, vieta un nozīme Vecajā Derībā.  13. Daniēla grāmata. L2  Grāmatas specifika, pasaules redzējums un vēstures filozofijas iezīmes.  [Ezras](https://lv.wikipedia.org/w/index.php?title=Ezra&action=edit&redlink=1) un [Nehemijas](https://lv.wikipedia.org/w/index.php?title=Nehemija&action=edit&redlink=1) grāmata. Hronists. Grāmatu raksturīgās iezīmes.  14. Attiecības „cilvēks – Dievs”, „Dievs – cilvēks” Vecajā Derībā. Šo attiecību evolūcija. [Augstā dziesma](https://lv.wikipedia.org/wiki/Augst%C4%81_dziesma) – grāmatas specifika un nozīme Vecajā Derībā. S2  Patstavīgais darbs  Gatavošanās kolokvijam “Cilvēka vieta Vecajā Derībā”: zinātniskās literatūras un VD tekstu apzināšana, analīze un gūto atziņu prezentācijas sagatavošana.  Seminārs/Kolokvijs  Cilvēka vieta Vecajā Derībā: gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  15. Vecās Derības kanonizācija. L2  Kanonizācijas posmi, tās plusi un mīnusi. Kanonizācijas nozīme. Pēckanonizācijas process.  16. Vēsture Vecajā Derībā. Vēsturisko priekšstatu evolūcija. S2  Patstāvīgais darbs  Pētījuma “Vēstures atspoguļojums Vecajā Derībā” veikšana (darbs ar zinātnisko literatūru un VD tekstiem), analītiska naratīva izstrāde un prezentācijas semināram sagatavošana.  Seminārs  Pētījuma prezentēšana un apspriešana. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Avoti  Vecā Derība. Jebkurš izd.  Literatūra  1. Armstronga K. Dieva vēsture. Rīga: Avots, 2001.  2. Barker, K.L., Kohlenberger III, J.R. Expositor’s Bible Commentary: Old Testament./ Zondervan, 2017. Pieejams:  https://www.perlego.com/book/558032/the-expositors-bible-commentary-abridged-edition-old-testament-pdf  3 . Epstein, Terrie, Salinas C. Research Methodologies in History Education. Available at: https://www.researchgate.net/publication/323537524\_Research\_Methodologies\_in  \_History\_Education  4. Guignebert, Ch.The Jewish World in the time of Jesus. Jebkurš izdevumas. Pieejams: http://www.christianjewishlibrary.org/PDF/LCJU\_Jewish\_World\_Time\_Jesus.pdf  5. Gordon, De Moor [Eds.] - The Old Testament In Its World, 2003.  Pieejams: https://ru.scribd.com/document/346004229/OS-052-Gordon-De-Moor-Eds-The-Old-Testament-In-Its-World-Papers-Read-At-The-Winter-Meeting-January-2003-pdf  6. Emerton, J.A. Stadies in the Historical Books of the Old Testament / Bril academik pub, 2014. Pieejams:  https://pdfonlines.club/book/29600396.studies-in-the-historical-books-of-the-old-testament  7. Saihamer, J. Old Testament History / Zonder, 1998. Pieejams:  https://jbburnett.com/resources/Sailhamer,%20The%2020Pentateuch%20as%20Narrative,%20Chap  20Chap%201.I.A-B.pdf  8. Spurgeon, C. Treasury of David – A Commentary on the Psalms/ Hendrickson pub. Jebkurš izdevums. Pieejams: https://faculty.gordon.edu/hu/bi/ted\_hildebrandt/otesources/19-psalms/text/Books/Spurgeon-TreasuryOfDavid/Spurgeon-Treasury-Bk1-ch1-41.pdfВейнберг И. Введение в Танах. Т. 1.-2. Москва, 2000.  9. Сафронов, В., Николаева Н. История древнего Востока в Ветхом Завете.- Москва, 2003.  Pieejams: https://topknig.pro/nauka-i-obrazovanie/literatura-dlya-vuzov/104865-istoriya-drevnego-vostoka-v-vethom-zavete.html | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1.Avigad, N. Hebrew bullae from the time of Jeremiah.- Jerusalem, 1986.  2. Elliott, S. Old Testament Warriors: The Clash of Cultures in the Ancient Near East. Jebkurš izdevums.  3. Gerstenberger, S. Jahve - ein patriarchaler Gott?- Mainz, 1988.  4. Japhet, S. The Ideology of the Book of Chronicles and its plase in Biblical Thought.- Jerusalem, 1977.  5. Mazar, B. Canaan and Israel.- Jerusalem.- 1990.  6. Mazar, B. The Early Biblical period.- Jerusalem, 1986.  7. Williams, M.E. Storyteller’s Companion to the Bible: Old Testament Wisdom./ Abingdon Pr, 1994. Pieejams: https://gread.mediadata.website/106490-FILE.pdf  8. Swindoll, E. R. A Woman of Strength and Dignity / W Pub Group, 1997.  9.Spurgeon, C. Treasury of David – A Commentary on the Psalms/ Hendrickson pub. Jebkurš izdevums. Pieejams: https://faculty.gordon.edu/hu/bi/ted\_hildebrandt/otesources/19-psalms/text/Books/Spurgeon-TreasuryOfDavid/Spurgeon-Treasury-Bk1-ch1-41.pdf  10. Wisdom, O.F. Ancient Izrael: The Old Testament in Its Social Context,- Minneapolis, 2005.  11. Whubray, R.N. The Intellectual Tradition in the Old Testament.- Berlin, 1974.  12. Yesterday, Today and Tomorrow. Time and History in Old Testament. Princeton. Jebkurš izdevums.  13. Вейнберг, И.П. Пространство и время в модели мира ветхозаветного историописца // Народы Азии и Африки.- 1990.- N6.  14. Bейнберг, И.П. К вопросу об особенностях исторического мышления на древнем Ближнем Востоке // ВДИ.- 1977.- N1.  15. Шифман, И.М. Ветхий завет и его мир. Москва, 1987. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| LU Filozofijas un socioloģijas institūta “Reliģiski – filozofiski raksti.  LU Teoloğijas fak. zinātnisko rakstu krājums „Ceļš”  “Church History and Religious Culture” <https://brill.com/view/journals/chrc/chrc-overview.xml>  Jornal of Cognitiv Historiography | |
| Piezīmes | |
| ABSP "Vēsture" B daļa | |