**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Pasaules vēsture: seno laiku vēsture |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst1136 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | 32 |
| Semināru stundu skaits | 32 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. soc. sc., doc. I. Šenberga | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. soc. sc., docent I. Šenberga, Mg. hist., Mg. paed. lekt. A.Kupšāns | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Kursa satura pamatā ir divi principi: sistēmiskums (savstarpējās saites dažādās dzīves jomās un līmeņos) un vēsturiskums (hronoloģiskais un izmaiņas).  Studiju kursa mērķis – veidojot studējošo izpratni par seno laiku kultūrvēsturiskajām pamatīpatnībām, veicināt vēsturiskās apziņas veidošanos un attīstīt pašvadības kompetenci.  Kursa uzdevumi:  – sekmēt izpratnes veidošanos par vēstures notikumiem un procesiem, par saimnieciskās, sociālās, politiskās, garīgās un intelektuālās dzīves reālijām Senajos likos;  – pilnveidot prasmes darbā ar vēstures avotiem un zinātnisko literatūru, attīstot pētnieciskā darba iemaņas.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 32 st., semināri 32 st., patstāvīgais darbs 96 st.  I Ievads Seno laiku vēsturē.  1. Seno laiku vēsture, tās vieta vēstures zinātnē. L2  2. Jēdziena „Senie Tuvie Austrumi” telpiskie parametri, saturs un periodizācija L2  II Seno Tuvo Austrumu raksturīgās īpatnības, to izpausmes dažādās dzīves jomās.  3. Saimniekošana Senajos Tuvajos Austrumos. S2  4. Seno Austrumu sabiedrības kopējās un lokālās īpatnības. L2, S2  5. Seno Austrumu valsts īpatnības. Varas/valsts raksturojums. L2, S2  6.Valstu ārējās politikas būtība dažādos Seno Austrumu vēstures posmos. L2  7. Seno Austrumu cilvēku priekšstati par apkārtējo pasauli, viņu sadzīve. S4  8. Starpārbaudījums. Seno Austrumu valstu raksturojums. S4  III Antīkā vēsture.  9. Jēdziena „antīkā vēsture” saturs, telpiskie parametri, periodizācija. Avoti. Historiogrāfija. L2  10. Pirmās civilizācijas Eiropā. L2  11. Senās Grieķijas vēstures periodi. L4, S2  12. Helēnistiskais posms antīkajā vēsturē, tā nozīme cilvēces vēsturē. L2  13. Senā Roma no arhaikas līdz impērijai un tās sabrukumam. L8, S2  14. Antīkās civilizācijas raksturīgās īpatnības, tās ietekmējošie faktori. Ģeogrāfiskās vides nozīmīgā loma antīkās sabiedrības sociāli ekonomiskajā, politiskajā dzīvē un kultūrā. L2, S2  15. Antropocentrisms kā antīkās civilizācijas pamatīpatnība, tā izpausmes. Antīkā civilizācija un demokrātijas sākumi. L2, S4  16. Antīkās kultūras raksturīgās īpatnības. L2, S2  17. Seno grieķu un romiešu sadzīve. S6 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Zina seno laiku pamatīpatnības un spēj tās skaidrot.  2. Saskata dažādu reģionu attīstības būtiskās pazīmes, konstatē kopējo un atšķirīgo un izskaidro to.  3. Izprot un skaidro korelāciju starp sociālo, ekonomisko, politisko un garīgi intelektuālo  jomu cilvēku dzīvē.  4. Atklāj un skaidro lielo notikumu un nozīmīgu procesu priekšnosacījumus un sekas. | | PRASMES | | 5. Demonstrē digitālo lietpratību, veicot darbu.  6. Atlasa zinātnisko literatūru atbilstoši noteiktai tēmai un argumentē savu izvēli.  Orientējās datu bāzēs.  7. Skaidro un pielieto praksē vēstures avotu no zinātniskās literatūras analīzes prasības.  8. Demonstrē analītiskas prasmes, pildot uzdevumus un veicot pētījumus: gūto  informāciju apkopo, strukturē, analizē, veic secinājumus un sagatavo prezentāciju  rakstiski un mutiski.  9. Plāno, organizē un novērtē savu darbu. | | KOMPETENCE | | 10. Ir izpratne un spēja skaidrot cilvēces attīstības tendences senajos laikos, nosakot  līdzīgās, kopīgās un atšķirīgās pazīmes dažādos reģionos. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs  - Darbs ar zinātnisko literatūru: zinātniskās literatūras apzināšana, konspekta izveide, informācijas apkopošana, analīze, salīdzināšana. Gūto atziņu prezentēšana (prezentācijas sagatavošana)  - Darbs ar vēstures avotiem : avotu analīze, gūto atziņu apkopošana un salīdzināšana un prezentēšana (prezentācijas sagatavošana)  - Gatavošanās kolokvijam  - Analītiska naratīva izveide  - Gala pārbaudījums. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (eksāmens) veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba  rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros (starppārbaudījumi), un nodoti docētājam izveidotajā portfolio, kā arī no atbildes uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem eksāmena laikā.  Eksāmena vērtējums var būt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais  ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās.  STARPPĀRBAUDĪJUMI  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem  kritērijiem)  1. Radošs darbs grupā. Ziņojuma par vienu no Seno Tuvo Austrumu valstīm izveide,  2. mutiska prezentēšana un apspriešana auditorijā – 25%.  3. Kolokvijs "Ikdienas dzīve Senajā Grieķijā un Romā"– 15%.  4. Portfolio ar semestra laikā izstrādātajiem uzdevumiem – 30%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Atbilde uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem eksāmena laikā – 30%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms   un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | | 1. Radošs darbs | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Kolokvijs | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 3. Portfolio ar uzdevumiem | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 4. Noslēguma pārbaudījums  (atbilde eksāmena laikā) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| I. Ievads Seno laiku vēsturē.  1. Seno laiku vēsture, tās vieta vēstures zinātnē. L2  Periodizācija. Avotu specifika. Historiogrāfija. Aizvēsture. Pirmo civilizāciju rašanās priekšnosacījumi.  Patstāvīgais darbs  Aizvēstures raksturīgākās īpatnības dažādos posmos un to izpausmes. Klimata noteicošā  loma.  2. Jēdziena "Senie Tuvie Austrumi" telpiskie parametri, saturs un periodizācija. L2  Divi Seno Tuvo Austrumu pastāvēšanas posmi (1. posms: 4. g. t. pr. Kr. otrā puse  – 2. un 1. g. t. pr. Kr. robeža; 2. – no 1. g. t. pr. Kr.), to raksturojums. Faktori,  kas formēja Seno Austrumu kultūru: ģeogrāfiskā vide un tās noteicošā ietekme visās  dzīves jomās; vēsturiskā vide; sociālā vide, domāšanas veids (priekšstatu par pasauli  specifika).  II Seno Tuvo Austrumu raksturīgās īpatnības, to izpausmes dažādās dzīves jomās.  3. Saimniekošana Senajos Tuvajos Austrumos. S2  Saimniekošanas pamatiezīmes Seno Austrumu vēstures abos posmos, to ietekmējošie  faktori un īpatnības dažādās teritorijās (Ēģipte, Divupe u.c.). Pilsēta un lauku kopiena: raksturīgās īpatnības un nozīme sabiedrības dzīvē.  Patstāvīgais darbs.  Darbs ar zinātnisko literatūru un vēstures avotiem, veidojot saimnieciskās dzīves  Senajos Austrumos raksturojumu.  Seminārs.  Saimnieciskā dzīve Senajos Austrumos.  4. – 5. Seno Austrumu sabiedrības kopējās un lokālās īpatnības. L2, S2  Sabiedrības struktūra: iedzīvotāju kategorijas, dažādu slāņu rašanās priekšnosacījumi,  funkciju sadale sabiedrības dzīvē un attiecības starp dažādām grupām. Sabiedrības  dzīvi regulējošie mehānismi (tautas sapulce, "sabiedriskā doma", valdnieka vārds, likumi),  to būtība.  Patstāvīgais darbs.  Vēstures avotu apzināšana un analīze. Hamurapi likumu un hetu likumu salīdzinoša  analīze.  Seminārs.  Patstāvīgi veiktā darba prezentēšana un apspriešana.  6. – 7. Seno Austrumu valsts īpatnības. Varas/valsts raksturojums. L2, S2  Seno Austrumu cilvēka priekšstati par varas rašanos (dažādi modeļi: ēģiptiešu,  divupiešu, senebreju). Valsts tapšanas posmi un dažādu tipu valstis, to raksturīgās  pazīmes un specifiskās iezīmes dažādās teritorijās. Valsts pārvaldes organizācija  Senajos Austrumos, valdnieka vieta, funkcijas un uztvere dažādās kultūrās.  Patstāvīgais darbs.  Darbs ar J. Veinberga grāmatu "Piramīdu un zikurātu ēnā" (atbilstošā nodaļa) –  iepazīšanās ar tekstu un gūtās informācijas analīze.  Seminārs.  Patstāvīgā darba rezultātu prezentēšana un apspriešana.  8. Valstu ārējās politikas būtība dažādos Seno Austrumu vēstures posmos. L2  Seno Austrumu cilvēka priekšstati par ārējo pasauli ("viņi"), to dažādās izpausmes  un evolūcija. Iekarojumu priekšnosacījumi, mērķi, rezultātu /seku dažādība divos  posmos un izpausmes dažādās teritorijās.  9. – 10. Seno Austrumu cilvēku priekšstati par apkārtējo pasauli, viņu sadzīve. S4  Seno cilvēku dabas, telpas, laika, priekšmetiskās pasaules uztvere un tās izpausmes  dažādās kultūras jomās. Ģimenes vieta Seno Austrumu sabiedrības vērtību sistēmā.  Skola un izglītība.  Patstāvīgais darbs1  Darbs ar J.Veinberga grāmatu “Piramīdu un zikuratu ēnā” , veidojot konspektu un  gatavojot atbildes uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem.  Seminārs 1  Seno Austrumu cilvēku priekšstati par apkārtējo pasauli. Darbs ar J.Veinberga grāmatu  Patstāvīgais darbs 2  Gatavošanās semināram. Darbs ar avotiem un zinātnisko literatūru: informatīvā potenciāla apzināšana, analīze un ziņojuma sagatavošana par kādu no Seno Austrumu cilvēka  sadzīves jomām noteiktajā teritorijā.  Seminārs 2  Patstāvīgi veiktā darba prezentēšana un apspriešana.  11. Seminārs/starppārbaudījums. S4  Patstāvīgais darbs.  Radošs darbs grupās, veidojot ziņojumu par vienu no Seno Tuvo Austrumu valstīm  pēc docētāja piedāvātajiem kritērijiem.  Seminārs  Izstrādātā radošā darba prezentēšana un apspriešana.  III Antīkā vēsture.  12. Jēdziena "antīkā vēsture" saturs, telpiskie parametri, periodizācija. Avoti.  Historiogrāfija. Pirmās civilizācijas Eiropā. L2  13. – 15. Senās Grieķijas vēstures periodi. L4, S2  Arhaiskā Grieķija, klasiskais periods, to hronoloģiskās robežas, pamatnorises  sociāli ekonomiskajā un politiskajā dzīves sfērā.  Patstāvīgais darbs.  Gatavošanās semināram "Grieķu kolonizācijas priekšnosacījumi un sekas"  Darbs ar zinātnisko literatūru.  Seminārs.  Grieķu kolonizācijas priekšnosacījumi un sekas.  16. Helēnistiskais posms antīkajā vēsturē, tā nozīme cilvēces vēsturē. L2  Jēdziena "helēnisms" saturs. Vēstures posma raksturīgās īpatnības un izpausmes  dažādās dzīves jomās. Maķedonijas Aleksandra personība kā antīkās civilizācijas atspulgs.  17. – 20. Senā Roma no arhaikas līdz impērijai un tās sabrukumam. L8, S2  Vēstures periodu laika robežas, raksturīgās īpatnības, to noteicošie faktori. Pamatnorises  sociāli ekonomiskajā un politiskajā dzīves sfērā.  Patstāvīgais darbs.  Romas vēstures hronikas izveide, atlasot būtiskos notikumus un pamatojot savu izvēli.  Seminārs.  Patstāvīgi veiktā darba prezentācija un apspriešana.  21. – 22. Antīkās civilizācijas raksturīgās īpatnības, tās ietekmējošie faktori.  Ģeogrāfiskās vides nozīmīgā loma antīkās sabiedrības sociāli ekonomiskajā, politiskajā  dzīvē un kultūrā. L2, S2  Ģeogrāfiskās vides raksturīgākās īpatnības Senajā Grieķijā un Romā un tās ietekme uz saimniekošanu, tās specifiku. Ģeogrāfiskā vide un valsts: grieķu polisa un pilsētvalstis,  Romas civitas un republika. Ģeogrāfiskās vides ietekme uz domāšanu (loģiskā domāšana) / pasaules uztveri un mentālo īpatnību izveidi.  Patstāvīgais darbs.  J. Toinbijs un viņa teorija par civilizācijām un ģeogrāfisko vidi grāmatā "A Study of  History". Iepazīšanās ar atbilstošajām grāmatas nodaļām un informācijas analīze.  Seminārs.  Patstāvīgi veiktā darba apspriešana.  23. – 25. Antropocentrisms kā antīkās civilizācijas pamatīpatnība, tā izpausmes. Antīkā civilizācija un demokrātijas sākumi. L2, S4  Polisas un Romas civitas/republikas būtība: pilsoņu kolektīvs, pārvaldes organizēšana; pilsoniskuma izpratne (pienākumi un tiesības) un dažādas tās izpausmes – līdzīgais un  atšķirīgais Sena Grieķijā un Romā.  Patstāvīgais darbs 1  Gatavošanās semināram "Senie grieķi un romieši par polisas / republikas būtību". Avotu apzināšana un analīze.  Seminārs 1  „Senie grieķi un romieši par polisas/republikas būtību”. Patstāvīgi veiktā darba  prezentēšana un apspriešana.  Patstāvīgais darbs 2  Polisas un Romas republikas raksturojums zinātniskajā literatūrā: literatūras apzināšana,  skatāmo literatūrā jautājumu atklāšana un informācijas par polisu un republiku apkopošana  un analīze.  Seminārs 2  Polisa un Romas republika zinātniskajā literatūrā.  26. – 28. Pasaules uztveres īpatnības Senajā Grieķijā un Romā. Antīkās kultūras raksturīgās īpatnības. L2, S2  Antīkās kultūras raksturīgās īpatnības, to izpausmes dažādās dzīves jomās dažādos posmos: zinātnes rašanās, raksturīgās īpatnības un priekšnosacījumi, atklājumi / sasniegumi;  arhitektūra, māksla, literatūra un teātris, sadzīve kā seno grieķu un romiešu pasaules  redzējuma atspoguļojums.  Patstāvīgais darbs:  Zinātniskajā literatūrā balstīta ziņojuma par antīkās kultūras izpausmēm kādā no jomām, izstrāde.  Seminārs:  Ziņojuma prezentēšana un apspriede.  29. – 32. Seno grieķu un romiešu sadzīve S6  Ikdienas dzīves saturs un ritms. Ģimene, tās īpatnības Grieķijā un Romā. Bērnu  audzināšana un izglītošana (skolas vieta un nozīme sabiedrības dzīvē), grieķu un  romiešu priekšmetiskā pasaule. Izklaides, to izpratne Grieķijā un Romā, attieksme pret tām.  Patstāvīgs darbs.  Gatavošanās kolokvijam "Ikdienas dzīve Senajā Grieķijā un Romā". Zinātniskās  literatūras apzināšana, gūtās informācijas analīze.  Seminārs.  Kolokvijs "Ikdienas dzīve Senajā Grieķijā un Romā". | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Avoti  1. Aristotelis. Politia. Jebkurš izdevums.  2. Hērodots. Vēsture. Rīga, 1938.  3. Homērs. Iliāda. Rīga Jebkurš izdevums.  4. Homērs. Odiseja. Rīga. Jebkurš izdevums.  5. Kūns, N. Sengrieķu mīti un varoņteikas. Rīga: Latvijas Valsts izdevniecība, 1959.  6. Platons. Dialogi. Rīga: Zvaigzne ABC, 1998.  7. Tacits. Ģermānija. Rīga: A. Gulbja apgāds, 1938.  8. Tucidids. Peloponēsiešu karš. Rīga, 1938.  Literatūra  1. Clark G. World prehistory in new Perspective. Cambridge: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2013.Pieejams: <http://publications.thebritishacademy.ac.uk/pubs/proc/files/99p001.pdf>  2. Dillon, M., Garland, L., The Ancient Romans: History and Society from the Early Republic to the Death of Augustus. Taylor & Francis Ltd, 2021.  3. Dougherty, C., Kurke, L. The CulturesWithin Ancient Greek Culture: Contact,  Conflict, Collaboration. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. Pieejams: [https://www.academia.edu/3448517/The\_cultures\_within\_ancient\_Greek\_culture\_Contact\_ conflict\_collaboration](https://www.academia.edu/3448517/The_cultures_within_ancient_Greek_culture_Contact_%20conflict_collaboration)  4. Harrison T. The Great Empories of the Ancient World. Thames and Hudson, 2021.  5. Freeman, C. Egypt, Greece and Rome: Civilizations of the Ancient Mediterranean. New York and Oxford: Oxford University Press, 2014. Pieejms: [https://www.researchgate.net/publication/290210874\_A\_HISTORY\_OF\_THE\_ MEDITERRANEAN\_WORLD\_C\_Freeman\_Egypt\_Greece\_and\_Rome\_Civilizations\_of\_ the\_Ancient\_Mediterranean\_](https://www.researchgate.net/publication/290210874_A_HISTORY_OF_THE_%20MEDITERRANEAN_WORLD_C_Freeman_Egypt_Greece_and_Rome_Civilizations_of_%20the_Ancient_Mediterranean_)  6. Gargola, D. J. The Shape of the Roman Order: The Republic and Its Spaces. (Studies in the History of Greece and Rome.)  Chapel Hill:  University of North Carolina Press,  2017. // The American Historical Review, 2018.  7. [Jaspers](https://www.amazon.com/Karl-Jaspers/e/B000APUXFC/ref=dp_byline_cont_book_1)  K. The Origin and Goal of History (Routledge Revivals). Jebkurš izdevums.  8. Maisels C. K. Early Civilisations of the Old World: the Formative Histories of  Egypt, the Levant, Mesopotamia, India and China. Routledge, 2003. Pieejms:  [https://kresall.files.wordpress.com/2010/04/charles-keith-maisels-early-civilizations-of-the-old- world.pdf](https://kresall.files.wordpress.com/2010/04/charles-keith-maisels-early-civilizations-of-the-old-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20world.pdf)  9. Mithen, S. After the Ice: A Global Human History 20,000-5000 BC. Harvard:  Harvard University press, 2006. Pieejms:  [https://www.researchgate.net/publication/237962529\_After\_The\_Ice\_A\_Global\_Human \_History\_20000-5000\_BC\_By\_Steven\_Mithen](https://www.researchgate.net/publication/237962529_After_The_Ice_A_Global_Human%20%20%20%20%20%20%20%20%20_History_20000-5000_BC_By_Steven_Mithen)  10. Osborne, R. Greece in the Making 1200-479 BC. - London, NewYork:  Routledge, 2009. Pieejms: <https://www.academia.edu/5602605/Osborne_Robin_-_Greece_in_the_Making_1200-479_BC>  11. Toynbee,  A.J. A Study Of History. Jebkur izdevums. Pieejams: <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.12118/page/n7> (Тойнби, А.  Постижениеистории.- Москва, 1991.)  12. Veinbergs, J. Piramīdu un zikurātu ēnā. Cilvēks Seno Tuvo Austrumu kultūrā.  Rīga: Zinātne, 1988. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Grimal, N.C. A History of Ancient Egypt. Cambridge: Cambridge University  Press, jebkurš izdevums. Pieejams: [https://www.academia.edu/4180730/A\_History\_of\_Ancient\_Egypt. Blackwell\_1992](https://www.academia.edu/4180730/A_History_of_Ancient_Egypt.%20Blackwell_1992)  2. Garcia-Ventura, A., Verderame, L. Perspectives on the History of Ancient Near Eastern Studies. Any edition. Available at: https://www.researchgate.net/publication/344825922  Perspectives\_on\_the\_History\_of\_Ancient\_Near\_Eastern\_Studies\_An\_Introduction  3. [Grimbly](https://www.ebooks.com/en-us/author/shona-grimbly/), S. Encyclopedia of the Ancient World. [Taylor and Francis](https://www.ebooks.com/en-us/searchapp/searchresults.net?publisherId=38931), 2013.  4. Kreibig, H. Geschichtedes Hellenismus. Berlin, 1982. Pieejams: <https://epdf.pub/geschichte-des-hellenismus.html>  5. Mazar, B. Canaan and Israel. Jerusalem, 1990.  6. Powell, A. ed. The Greek World. Jebkurš izdevums. Pieejams: <https://www.academia.edu/5659514/_Anton_Powell_The_Greek_World>  7. Raaflaub, K. A. &vanWees, H. A companion to Archaic Greece.- Blackwell  Publishing Ltd, Chichester, UK, 2012. Pieejams: http://books.google.com/books?id=5p\_LnzE6nXIC&printsec=frontcover&dq=  archaic+greece&hl=en&ei=GvmOTuTeLMLG0QW3z5ES&sa  8. Roth, M. T. Law collections from Mesopotamia and Asia. Atlanta: Society  of Biblical Literature, 1997. Pieejams: <http://www.g2rp.com/pdfs/LawCollectionsFromMesopotemiaAndAsiaMinor.pdf>  9. Sengrieķu literatūras antoloģija. Rīga: Zvaigzne ABC, 1990.  10. Tylor, E. Primitive Culture: Researches into the Development of Mythology,  Philosophy, Religion, Art, and Custom. Jebkurš izdevums. Pieejams:  <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.42334/page/n25>  11. Wiseman, D. Nebuchadrezzar and Babylon. Jebkurš izdevums.  12. World History: From the Ancient World to the Information Age. Dorling Kindersley Ltd, 2020.  13. Быт и история в античности. Москва: Наука, 1988.  14. Винничук, Л. Люди, нравы, обычаи древней Греции и Рима. Москва:  Высшая школа, 1988.  15. Гиро, П. Частная и общественная жизнь греков. Санкт-Петербург:  Алетейя, 1995.   16. Гиро, П. Частная и общественная жизнь римлян.- Санкт-Петербург:  Алетейя, 1995. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| The American Historical Review.  The English Historical Review  Journal of Hellenic Studies  Jornal of Cognitiv Historiography | |
| Piezīmes | |
| ABSP "Vēsture" A daļa | |