**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vēstures pētniecība Latvijā |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst5041 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 12 |
| Semināru stundu skaits | 20 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. hist. prof. Irēna Saleniece | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. hist. prof. Irēna Saleniece | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – ievadīt maģistrantus vēstures pētniecībā Latvijā 20. gadsimtā, apzinot pētniecības tradīciju pārmantojamības un innovāciju vietu mūsdienu Latvijas vēstures zinātnē.    Kursa uzdevumi:  - sekmēt maģistrantu izpratni par vēstures zinātnes sociālo lomu un vēsturnieka individuālo atbildību pagātnes izzināšanā;  - skatīt vēstures teoriju un dažādu ideoloģiju ietekmi uz vēstures pētniecību Latvijā;  - iepazīt vēstures pētniecības un studiju, kā arī vēsturiskā mantojuma saglabāšanas institūciju sistēmu Latvijā;  - rosināt interesi par vēstures zinātnes aktualitātēm un virzīt maģistrantus uz nepārtrauktiem informācijas meklējumiem par vēsturnieku zinātniskās dzīves norisēm;  - mudināt maģistrantus iesaistīties zinātniskajā komunikācijā vēstures jomā, sniegt zinātniskās ētikas un etiķetes pamatus.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 12 st., semināri 20 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Vēsturnieks un sabiedrība. L2, S2  2. Vēstures pētniecība Latvijā 19.-20. gadsimtā. L2, S2  3. Vēstures pētniecības tradīciju raksturojums: jaunlatvieši; vācbaltu historiogrāfija; nacionālā historiogrāfija (1920–1940); marksistiskā/padomju historiogrāfija u.c. S6  4. Mūsdienu Latvijas vēstures zinātnes iezīmes. Vēstures zinātnes attīstības perspektīvas Latvijā. L6, S2  5. Vēstures pētniecības, studiju un vēsturiskā mantojuma saglabāšanas institūcijas Latvijā. S6  6. Vēsturnieka ētika. L2, S2. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē analītisko izpratni par pārmaiņām cilvēku idejās un vērtībās un pārmantojamības nozīmi uz Latvijas vēstures zinātnes piemēra diahroniskajā perspektīvā.  2. Demonstrē zināšanas un kritisko izpratni par vēstures pētnieciskām metodēm un metodoloģijām, to mijiedarbību dažādu vēstures pētniecības tradīciju ietvaros.  3. Rāda zināšanas par vēstures zinātnes vēsturi, organizāciju un institūcijām Latvijā, jaunāko Latvijas vēstures periodiku un ar vēsturi saistītām aktualitātēm elektroniskajos plašsaziņas līdzekļos, apzinot aktuālās tendences vēstures pētniecībā, kā arī nosaka, kā var izmantot vēstures un kultūras mantojumu. | | PRASMES | | 4. Balstoties uz zināšanām vēsturē, identificē būtiskās problēmas un skaidro dažādas tendences vēstures pētniecībā Latvijā pagātnē un mūsdienās, spēj spriest par vēstures zinātnes sociālo lomu un vēsturnieka individuālo atbildību pagātnes izzināšanā.  5. Apgūst, atlasa un pārvalda nepieciešamo vēstures informāciju no dažādiem avotiem, ievietojot to atbilstošajā politiskajā, sociālajā un kultūras kontekstā; prot strādāt ar datu bāzēm. | | KOMPETENCE | | 6. Skaidro mūsdienu problēmas un fenomenus, izmantojot vēstures zināšanas un kritisko pieeju, ar toleranci un cieņu pret dažādu kultūru indivīdiem un sabiedrībām.  7. Pārvalda daudzveidīgus informācijas avotus, interesējas par vēstures zinātni, orientējas attiecīgo institūciju sistēmā, formulējot problēmas un pētot tās ar atbilstošu mūsdienu metodoloģiju palīdzību plašā vēstures kontekstā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Teorētiskās literatūras apgūšana: vēstures pētniecības tradīciju Latvijā apzināšana un pastāvošas prakses izvērtēšana (refleksija). Darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, apzinot vēstures pētniecības, studiju un vēsturiskā mantojuma saglabāšanas institūcijas Latvijā, tur nodarbināto speciālistu pieredzes iepazīšana un izvērtēšana. Informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijās. Pētījumu veikšana un prezentāciju sagatavošana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot starpārbaudijumu rezultātus. Vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Diskusijas (3) – 30%  2. Virtuālā izstāde – 30%  3. Prezentācija – 40%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. Diskusijas (3) | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Virtuālā izstāde | + | + | + | + | + | + | + | | 3. Prezentācija | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Vēsturnieks un sabiedrība. L2, S2  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, meklējot un apkopojot informāciju par vēsturnieka / sabiedrības mijiedarbību un „sociālā pasūtījuma” aspektiem. Argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: Vēstures loma nacionālās identitātes veidošanā (diskusija).  2. Vēstures pētniecība Latvijā 19.-20. gadsimtā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, iepazīstot vēstures pētniecības vēsturi Latvijā 19.-20. gadsimtā; informācijas meklēšana un apkopošana.  Seminārnodarbība: balstoties uz literatūras studijām, iezīmē vēstures pētniecības Latvijā 19.-20. gadsimtā kopīgo ainu.  3. Vēstures pētniecības tradīciju raksturojums: jaunlatvieši; vācbaltu historiogrāfija; nacionālā historiogrāfija (1920–1940); marksistiskā/padomju historiogrāfija u.c. S6  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana par vēstures pētniecību Latvijā 19.-20. gadsimtā, gatavojot saturu virtuālajai ekspozīcijai par kādu no tā laika pastāvošajām vēstures pētniecības tradīcijām Latvijā.  Seminārnodarbības: maģistranti prezentē sagatavo materiālu, apspriež to ar grupas biedriem (virtuālā izstāde).  4. Mūsdienu Latvijas vēstures zinātnes iezīmes. Vēstures pētniecības un studiju integrēšana. Vēstures zinātnes attīstības perspektīvas Latvijā. L6, S2  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, darbs ar presi un elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem, meklējot un apkopojot informāciju par Latvijas vēstures zinātnes iezīmēm mūsdienās: tradīciju pārmantojamība, jaunie meklējumi un atklājumi; vēstures teoriju ietekme uz vēstures pētniecību; vēstures pētījumu avotu bāzes paplašināšanās; avotpētniecisko metožu un paņēmienu pilnveidošanās; starpdisciplinārā pieeja pagātnes izzināšanā; vēstures pētniecības un studiju integrēšana mūsdienu Latvijas studiju centros (LU, DU, RA).  Seminārnodarbība: Vēstures zinātnes attīstības perspektīvas Latvijā (diskusija).  5. Vēstures pētniecības, studiju un vēsturiskā mantojuma saglabāšanas institūcijas Latvijā. S6  Patstāvīgais darbs: darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, apzinot vēstures pētniecības, studiju un vēsturiskā mantojuma saglabāšanas institūcijas Latvijā, iepazīstot un izvērtētot tur nodarbināto speciālistu pieredzi. Informācijas meklēšana un apkopošana par izveleto institūciju, pētījumu veikšana un prezentāciju sagatavošana.  Seminārnodarbības: maģistranti prezentē sagatavo materiālu, apspriež to ar grupas biedriem (prezentācija).  6. Vēsturnieka ētika. L2, S2  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, darbs ar presi un elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem, informācijas meklēšana un apkopošana par ētiskām problēmām vēstures pētniecībā (autorības un plaģiāta problēma; personas datu aizsardzība; pilsoniskums, atbildīgums u.c.), argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: Vēstures pētījuma ētiskie ierobežojumi (diskusija). | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. A Guide to Historical Method. Ed.by R.J.Shafer. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 1980. Third edition.  2. Benjamin, J.R. A Student’s Guide to History. Boston, New York: Bedford/St. Martin’s, 2007. Tenth edition.  3. Encyclopedia of Historians and Historical Writing. Chicago: Fitzroy Dearborn, 1999.  4. Keruss, J., I. Lipša, I. Runce, K. Zellis. Latvijas Universitātes Vestures un filosofijas fakultātes vēsture padomju laikā: Personības. Struktūras. Idejas (1944–1991). [Rīga]: LU Akadēmiskais apgāds, 2010.  5. Mednis, I. Savu vēsturi mēs rakstījām visi kopā. Rīga: [B.i.], 2005.  6. Misāns, I. Klio Latvijā: Raksti par historiogrāfijas problēmām=Klio in Latvia: Articles on Historiography Problems/Latvijas Universitātes Vēstures un filozofijas fakultātes raksti/Sērija „Vēsture”. 2. sēj. [Rīga]: LU Akadēmiskais apgāds, 2012.  7. Raisters, A., prof. Latvijas Universitate: Sākuma gadi un tālākās gaitas. [B. v.]: Vaidava, 1965.  8. Saleniece, I. “’Ass laiks’Daugavpils Universitātē”. Grām.: Bibliotheca Latgalica.  Иоэл Вейнберг. Труды и дни / galv. red. F. Fjodorovs. Daugavpils: DU Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2011. 23.–38. lpp.  9. Varslavāns, A. Ievads vēstures zinātnē. Rīga, 2001.  10. Veltījums profesoram Joelam Veinbergam (1922–2011).[T. Kuzņecovas, I. Salenieces, H. Soma, J. Zarāna raksti]. Grām.: Vēsture: Avoti un cilvēki: Humanitārās fakultātes XXII starptautisko zinātnisko lasījumu materiāli. Vēsture XVI = Proceedings of the 22nd International Scientific Readings of the Faculty of Humanities. History XVI /atb. red. I. Saleniece/ Daugavpils Universitāte. Daugavpils: DU Akadēmiskais apgāds “Saule”, 2013. 9.–35. lpp. <http://www.du.lv/files/000/007/210/Vesture_Avoti_un_cilveki_XVI_2013.pdf?1360079021> | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Feldmanis, I., Taurēns, J. (red.) Latvijas vēsture krustcelēs un jaunu pieeju meklējumos: Latvijas vēsturnieku I kongresa materiāli. Rīga, 2014.  2. Iggers, G. Historiography in the 20th Century: From Scientific Objectivity to Postmodern Challenge. Hannover; London, 1997.  3. Mazour, A.G. The Writing of History in the Soviet Union. Stanford (Calif.), 1971.  4. McCullagh C.B. The Truth of History. London& New York: Routledge, 1998.  5. Rabb, T. et al., eds. The New History: The 1980-s and Beyond. Studies in Interdisciplinary History. Princeton, 2017.  6. Zemītis G., Beķere K. (sast.), Vēstures zinātne Latvijā – 27 gadi pēc neatkarības atjaunošanas: joprojām krustcelēs? Latvijas vēsturnieku II kongresa materiāli. Rīga, 2019  7. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время: В поисках утраченного. Москва, 1997. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Humanitāro Zinātņu Vēstnesis (DU)  2. Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls. <https://www.lvi.lu.lv/lv/LVIZ_2009.htm>  3. Latvijas Arhīvi. <http://www.arhivi.lv/zurnals/index.php?&207>  4. Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A. | |
| Piezīmes | |
| AMSP „Vēsture” A daļa | |