**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Augstskolu pedagoģijas praktikums vēsturē |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis |  |
| Kredītpunkti | 6 |
| ECTS kredītpunkti | 9 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 0 |
| Lekciju stundu skaits | 0 |
| Semināru stundu skaits | 0 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 240 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.hist., asoc.prof. Jānis Taurēns | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.hist., asoc.prof. Jānis Taurēns , Dr.psych. prof. Irēna Kokina | |
| Priekšzināšanas | |
| Kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – nodrošināt doktorantiem iespējas sagatavoties akadēmiskajam un pedagoģiskajam darbam augstskolās.  Kursa uzdevumi:  - apgūt prasmes augstskolas pedagoģiskajā darbā; izstrādāt un docēt vismaz 6 līdz 8 lekcijas un/ vai seminārus atbilstoši doktoranta zinātniskajām interesēm un studiju programmu vajadzībām LU vai kādā citā Latvijas augstskolā bakalaura vai maģistra studiju programmā; organizēt vismaz vienu atklāto nodarbību, kuru vērtē zinātniskais vadītājs un citi nozares eksperti Kurss tiek docēts latviešu un angļu valodās.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Patstāvīgais darbs 240 st.  1. Konsultācijas ar zinātnisko vadītāju, lekciju nodarbību tēmas izvēle. 2. Nodarbību tematikas izstrāde. 3. Darbs pie nodarbību sagatavošanas. 4. Nodarbību docēšana. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Izprot augstskolas pedagoģiskā darba pamatprincipus vēsturē. 2. Pārzina savas izpētes tēmas docēšanas iespējas vēstures studiju programmās. | | PRASMES | | 3. Analizē vēstures aktuālo jautājumu pasniegšanas problēmas. 4. Pielieto vēstures avotus kursu docēšanā. 5. Kritiski novērtē un pielieto akadēmisko literatūru lekciju un semināru docēšanā. | | KOMPETENCE | | 6. Pamatoti plāno vēstures problēmu docēšanu augstākās izglītības iestādē. 7. Mērķtiecīgi organizē studentu semināru darbu grupās. 8. Integrē zinātnisko pētījumus rezultātus studiju kursos augstskolā, studentu un doktorantu zinātnisko darbu vadīšanā.  9. Integrē vēstures mācīšanas augstskolā teorētiskos un praktiskos aspektus. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| 1. Studēt zinātnisko literatūru. 2. Gatavot lekciju saturu un semināru uzdevumus. 3. Docēt lekcijas un seminārus. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| 1. Starppārbaudījums:. Vismaz 6 - 8 lekciju vai semināru nodarbību sagatavošana un docēšana -70 % 2. Galapārbaudījums: atklātas nodarbības vadīšana - 30 %  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. Nodarbību sagatavošana un docēšana | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Atklātas nodarbības vadīšana | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Konsultācijas ar zinātnisko vadītāju, lekciju nodarbību tēmas izvēle. Konsultācijas ar zinātnisko vadītāju par lekciju nodarbību tēmas izvēli atbilstoši studiju programmas vajadzībām, zinātniskā vadītāja kursa saturam (ja lekcijas tiek docētas vadītāja kursa ietvaros). Lekciju tematikai tiek rekomendēta pēc iespējas ciešāka saistība ar doktoranta zinātniskā darba tematiku. Konsultācijas par lekciju nodarbību, formu un saturu, izmantotajām zinātniskajām un pedagoģiskajām metodēm.  2. Lekciju tēmu izstrāde. Zinātniskās literatūras un vēstures zinātnes avotu apzināšana. Lekciju tematiskā plāna izstrāde. Potenciālo uzdevumu plāna izstrāde studentiem.  3. Darbs pie lekciju un semināru sagatavošanas. Zinātniskās literatūras atlase un izmantošana. Lekciju konspektu un prezentāciju izstrāde. Semināru uzdevumu detalizēta izstrāde. Augstskolas pedagoģijas elementu apzināšana un zinātniskās literatūras izmantošana.  4. Kursa vai lekciju docēšana Darbs bakalaura vai maģistra studiju programmā atbilstoši izstrādātājam plānam un grafikam. Izmantotās literatūras analīze, teorētisko problēmjautājumu un faktu materiāla izklāsts. Zinātniskā vadītāja norādījumu un padomu iestrāde. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Gavriļins, A. Vēstures avotu pētniecība: lekciju kurss. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2017. 2. History in higher education. New directions in learning and teaching. Oxford, Cambridge, 1996. 3. Kreber, C. (ed.) The University and its disciplines: teaching and learning within and beyond disciplinary boundaries. New York: Routledge, 2009 4. Williams, R. The Historian’s Toolbox: a student’s guide to the theory and craft of history. New York, London, 2007. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Biggs, J. Teaching for quality learning at university: what the student does. 3rd edition. Maidenhead 2007 2. Bloks, M. Vēstures apoloģija jeb vēsturnieka amats. Rīga 2011 3. Enhancing Learning, Teaching, Assessment and Curriculum in Higher Education: Theory,Cases, Practices / V. Bamber, P. Trowler,et al. Maidenhead, 2009. 4. Fry, H. et al. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education: Enhancing academic practice. 3rd ed., New York, London, 2009. 5. Interdisciplinary Learning and Teaching in Higher Education: Theory and Practice. New York, London, 2009. 6. Lipša, I. et al. Latvijas Universitātes Vēstures un filozofijas fakultātes vēsture padomju laikā: personības, struktūras, idejas (1944-1991). Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2010. 7. Tosh, J. Pursuit of History. London, 2006. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Latvijas Universitātes Žurnāls.Vēsture. 2. Latvijas Vēstures institūta žurnāls. 3. Journal of Baltic Studies. 4. Straube, G. Vēstures priekšmeta uzdevumi. In: Latvijas Vēsture, 2004, nr. 4., 17. -19. lpp. 5. Kļava, V. Vēsture Latvijas skolā un augstskolā šodien. In: Latvijas Vēsture, 2000, nr.2, 94.-100.lpp. | |
| Piezīmes | |
| Kurss iekļauts doktora studiju programmas "Vēsture un arheoloģija" A daļā. | |