**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Latviešu valodas pamatkurss |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis |  |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 0 |
| Semināru stundu skaits | 32 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | 0 |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.paed., doc. Inta Līsmane | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol. prof. Maija Burima | |
| Priekšzināšanas | |
| Kursam priekšzināšanas nav nepieciešamas | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – veidot valodas komunikatīvo un starpkultūru kompetenci turpmākai latviešu valodas zināšanu izmantošanai studiju procesā un profesionālajā darbībā. Kurss veidots atbilstoši Eiropas Padomes pieņemtā satura specifikācijas A1 līmeņa prasībām. Mācību saturs veidots, lai palīdzētu studentam orientēties elementārās sadzīves situācijās, veicinātu ikdienā nepieciešamā vārdu krājuma un gramatikas apguvi, kā arī radītu pamatu turpmākai komunikācijai.  Kursa uzdevumi:  - lingvistiskās kompetences attīstīšanai sniegt zināšanas par latviešu valodas vārdu krājumu, fonoloģiju un sintaksi; - gūt pamatiemaņas latviešu valodas uztverē, pakāpeniski attīstot lasīšanas, rakstīšanas, klausīšanas un runas prasmi; - komunikatīvās prasmes tiek attīstītas, balstoties uz latviešu valodas gramatikas paradigmu izpratni. Kurss tiek docēts latviešu valodā.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 0 st., semināri 32 st., patstāvīgais darbs 48st.  1. Personas identitāte – P (8) 1.1. Latviešu valodas alfabēts; uzsvars un izruna; personvārdi. 1.2. Nodarbošanās un profesiju nosaukumi. 1.3. Gramatika: darbības vārds (būt); vietniekvārdi, skaitļa vārdi, lietvārdi (nominatīva jautājums - kas?). 1.4. Saziņa: sasveicināties ar studentiem auditorijā, iepazīties un iepazīstināt ar sevi! 1.5. Valstis un galvaspilsētas. 1.6. Valodas un tautības. 1.7. Gramatika: darbības vārdi; lietvārdi; prievārds (no); apstākļa vārdi. 1.8. Saziņa: sniegt informāciju par sevi (par saziņas valodām, par savu valsti un tautību). 2. Pilsētā un laukos – P (8) 2.1. Mana pilsēta. Dzīvoklis Rīgā. 2.2. Tā ir mana ģimene. Ģimenes māja laukos. 2.3. Gramatika: darbības vārdi; īpašības vārdi; lietvārdi, akuzatīva prievārdi; skaitļa vārdi; vietniekvārdi. 2.4. Saziņa: atrast ielu Rīgas kartē, paskaidrot, kā nokļūt tur. 2.5. Leksikas un gramatikas tests (1. tests) 3. Studentu dzīves ritms – P (8) 3.1. Mana nedēļa: ikdiena un nedēļas nogale. 3.2. Manas ēdienreizes: brokastis, pusdienas un vakariņas. 3.3. Iepirkšanās: pārtika, apģērbs, apavi. 3.4. Gramatika: pulksteņa laiks, skaitļa vārdi; lietvārdi, ģenitīva prievārdi, darbības un apstākļa vārdi. 3.5. Saziņa: cikos?; izteikt nepieciešamību un pateikt, kas patīk vai nepatīk; pastāstīt, kas garšo, kas negaršo. 3.6. Leksikas un gramatikas tests (2. tests) 4. Izglītība un sociālā vide – P (8) 4.1. Manas studijas: studiju gads un semestris, mana grupa, intereses, nākotnes plāni. 4.2. Brīvais laiks, brīvdienas un svētki. 4.3. Aizraušanās, draugi un paziņas. 4.4. Sports un veselība. 4.5. Gramatika: lietvārdi; darbības vārdi, prievārdi ar datīvu. 4.6. Saziņa: informācija par izglītību un darba pieredzi, par brīvo laiku, hobijiem un sportu. P - praktiskais darbs | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pamatzināšanas par latviešu valodas likumsakarībām un lietojuma funkcijām; 2. Tematiskais vārdu krājums. | | PRASMES | | 3. Lasītprasme (spēj lasīt un saprast informāciju – A1 līmenī); 4. Klausīšanās prasme (spēj saprast elementāras frāzes un vienkāršus teikumus – A1 līmenī); 5. Runātprasme (spēj sazināties elementārās sadzīves situācijās, prot jautāt un sniegt atbildes uz elementāriem jautājumiem – A1 līmenī); 6. Rakstītprasme (spēj sazināties, sniegt un iegūt informāciju rakstiski – A1 līmenī). | | KOMPETENCE | | 7. Valodas komunikatīvā kompetence – attīstīt spēju izmantot latviešu valodu studiju procesā. 8. Starpkultūru kompetence – saziņa un saziņas normas starpkultūru vidē. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo darbs tiek organizēts individuāli un/vai mazākās grupās. Patstāvīgie uzdevumi: 1. Apgūt nepieciešamo tematisko vārdu krājumu; 2. Gatavoties leksikas un gramatikas pārbaudes testiem. 3. Izmantot pieejamos interneta resursus valodas apguvei. 4. Sagatavot 4 dialogus un vienu prezentāciju. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudijumu rezultātus.  Diferencētās ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  Starppārbaudījumi: 1. 2 leksikas un gramatikas pārbaudes testi – 50% no kopējā vērtējuma. 2. Mutvārdu starppārbaudījumi kontaktnodarbībās – 25% no kopējā vērtējuma. Noslēguma pārbaudījums: 3. Eksāmens (mutiski un rakstiski) – 25% no kopējā vērtējuma.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1. Starppārbaudījums (rakstiski) | + | + | + |  |  | + |  |  | | 2. Starppārbaudījums (rakstiski) | + | + | + |  |  | + |  |  | | 3. Starppārbaudījums (mutiski) | + | + |  | + | + |  | + | + | | 4. Eksāmens (mutiski un rakstiski) | + | + |  | + | + |  | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Personas identitāte – P (8) Sveicināti! (vārdu krājums, gramatika un saziņa) 1.1. Latviešu valodas alfabēts (burtu un skaņu atbilstība un atveidošana latviešu valodā; garie patskaņi, diakritiskās zīmes, vārdu izruna un uzsvars). Populārākie latviešu personvārdi. Personvārdu atveide latviešu valodā. 1.1.1. Izruna: klausīties, atkārtot un pierakstīt. 1.2. Nodarbošanās un profesiju nosaukumi: 1.2.1. Lasīšana un rakstīšana: lasīt, klausīties un ierakstīt personai atbilstošo profesiju (nodarbošanos). 1.3. Gramatika: darbības vārds (būt); personu vietniekvārdi; norādāmie vietniekvārdi; skaitļa vārdi (1- 20), lietvārdi nominatīvā (jautājums - kas?). 1.3.1. Gramatikas vingrinājumi: personu vietniekvārdi un darbības vārds “būt/nebūt” tagadnes formās, norādāmie vietniekvārdi, nosaucot lietas un priekšmetus, lietu, parādību, dzīvu būtņu un objektu nosaukšana un identificēšana (vai tas/tā/tie/tās ir/nav?), jautājumu/atbilžu veidi; lietvārdu galotnes (dzimte, skaitlis, locījums – nominatīvā) 1.4. Valoda ikdienas saziņai: sasveicināties ar studentiem auditorijā, iepazīties un iepazīstināt ar sevi. 1.4.1. Dialogi leksikas un gramatikas apguvei: sasveicināšanās, iepazīšanās, informācija par vārdu, uzvārdu, profesiju, nodarbošanos un tālruņa numuru. 1.4.2. Lietišķie raksti: kontaktinformācija.Vai tu runā latviski? No kurienes tu esi? (vārdu krājums, gramatika un saziņa) 1.5. Valstis un galvaspilsētas (valstu un galvaspilsētu nosaukumi, to atveide latviešu valodā). 1.5.1. Izruna: klausīties, atkārtot un pierakstīt valstis un galvaspilsētas. 1.6. Valodas un tautības (tautību un valodu nosaukumi). 1.6.1. Izrunas un rakstu vingrinājumi: klausīties, atkārtot un pierakstīt tautības un valodas. 1.7. Gramatika: darbības vārdi (runāt, dzīvot, studēt, strādāt u.c.); lietvārdi (lokatīva jautājums - kur?); prievārds (no); apstākļa vārdi. 1.7.1. Gramatikas vingrinājumi: personu vietniekvārdi un 2. deklinācijas darbības vārdi tagadnes formās un pagātnes formas; darbības vārda “būt” pagātnes un nākotnes formas; norādāmie vietniekvārdi, prievārds “no”; vietas apstākļa vārdi un lietvārdu galotnes lokatīvā. 1.8. Valoda ikdienas saziņai: sniegt informāciju par sevi (par saziņas valodām, par savu valsti un tautību) un uzzināt par citiem. 1.8.1. Dialogi leksikas un gramatikas apguvei: tikšanās; no kurienes tu esi? parādi kartē, kur ir tava valsts! 1.8.2. Lietišķie raksti: anketa.  2. Pilsētā un laukos – P (8) Mēs dzīvojam netālu no Vecrīgas - nāciet ciemos! (vārdu krājums, gramatika un saziņa) 2.1. Mana pilsēta (transports, interesanti objekti, ielas, rajoni). Dzīvoklis Rīgā (istabas, mēbeles). 2.1.1. Klausīšanās vingrinājumi: ar pilsētas un lauku vidi saistītu objektu, priekšmetu, dzīvu būtņu nosaukšana un atrašana attēlā. 2.2. Tā ir mana ģimene (ģimenes locekļi, vecums, nodarbošanās; ģimenes stāvoklis). Ģimenes māja laukos (iekārtojums, apkārtne, dārzs). 2.2.1. Informācijas sniegšana: lasīt un apkopot iegūto informāciju tabulā; raksturot, izmantojot apgūtos īpašības vārdus. 2.3. Gramatika: darbības vārdi (iet, braukt, īrēt, apmeklēt, apciemot, redzēt, apskatīt u.c.); īpašības vārdi (kāds, kāda?); lietvārdi akuzatīvā (jautājums – ko?), akuzatīva prievārdi; lietvārdi ģenitīvā un datīvā; skaitļa vārdi (20 līdz 99); piederības vietniekvārdi. 2.3.1. Teikumu veidošana, ierakstot atbilstošos darbības vārdus tagadnes, pagātnes un nākotnes formās, īpašības vārdus (krāsas u.c.) un lietvārdus. 2.3.2. Klausīšanās vingrinājumi skaitļa vārdu iegaumēšanai un lietošanai. 2.4. Valoda ikdienas saziņai: informācija par pilsētas (lauku) dzīves vidi un objektiem; informācija par ģimeni, ģimenes stāvokli; atrast ielu Rīgas kartē, transports, noskaidrot, kā tur nokļūt; uzaicināt kādu ciemos, pieņemt vai noraidīt uzaicinājumu. 2.4.1. Dialogi leksikas un gramatikas apguvei: telefoniski uzaicināt kādu ciemos svinēt dzimšanas dienu, norādot dienu un laiku. 2.4.2. Lietišķie raksti: vēstule draugam. 2.5. Leksikas un gramatikas tests (1. tests).  3. Studentu dzīve – P (8) Ikdienas dzīves ritms (vārdu krājums, gramatika un saziņa) 3.1. Mana nedēļa: ikdiena un nedēļas nogale (dienu nosaukumi, darbības laiks: no rīta, pēcpusdienā, vakarā, naktī: darbības biežums; ikdienas darbi). 3.1.1. Jautājumi par dienas gaitas, darbu, tikšanos plānošanu. 3.1.2. Informācija par dienas aktivitātēm (vieta un laiks, cikos sākas/beidzas). 3.2. Manas ēdienreizes: brokastis, pusdienas un vakariņas (cikos?). 3.2.1. Ēdienu un dzērienu, galda piederumu, trauku, virtuves ierīču nosaukumi. 3.2.2. Ēdienu gatavošana. 3.3. Iepirkšanās: tirgus, veikali; pārtikas (svars, tilpums, daudzums, cena), apģērba (izmērs, krāsa, cena), apavu iegāde u.c. 3.3.1. Informācijas iegūšana: populāras iepirkšanās vietas, ieteikumi un padomi, kur un ko pirkt vai pārdot. 3.4. Gramatika: pulksteņa laiks, skaitļa vārdi (20 līdz 99); lietvārdi (ģenitīva jautājums – kā?); ģenitīva prievārdi; darbības vārdi (pirkt, ēst, dzert, patikt, vajadzēt, gribēt, darīt, gatavot, garšot, brokastot, pusdienot, vakariņot u.c.); kārtas skaitļa vārdi (1 līdz 99). 3.4.1. Pulksteņa laika norādes nominatīvā un lokatīvā, lietvārdi ģenitīvā, datīvā, akuzatīvā un lokatīvā; darbības vārdi tagadnē, pagātnē un nākotnē, pavēles un vēlējuma izteiksmē (teikumu veidošana, ierakstot nepieciešamos darbības vārdus un lietvārdus). 3.4.2. Klausīšanās vingrinājumi kārtas skaitļa vārdu iegaumēšanai un lietošanai. 3.5. Valoda ikdienas saziņai: dienas gaitu, ikdienas darbu un laika plānojums; vajadzības, nepieciešamības, patikas (nepatikas) izteikšana; pastāstīt, kas garšo, kas negaršo. 3.5.1 Dialogi leksikas un gramatikas apguvei: pulksteņa laika noskaidrošana un precizēšana; sarunas pa tālruni par dienas un nedēļas plāniem; sarunas par iepirkšanos, nepieciešamo preci, cenu, daudzumu, kvalitāti, krāsu u.c. 3.5.1. Lietišķie raksti: dienas režīms; pirkumu saraksts, sludinājums par pirkšanu un pārdošanu. 3.6. Leksikas un gramatikas tests (2. tests) 4. Izglītība un sociālā vide – P (8) Studijas un brīvais laiks. (vārdu krājums, gramatika un saziņa) 4.1. Manas studijas: studiju gads un semestris, mana grupa, intereses, nākotnes plāni. 4.1.1. Fakultātes un programmas nosaukums, studiju priekšmeti. 4.1.2. Lekciju saraksts (vieta un laiks, cikos sākas/beidzas). 4.2. Brīvais laiks, brīvdienas un svētki. 4.2.1. Vakarā pēc lekcijām (vai darba). 4.2.2. Darbības un objekti, kas saistīti ar brīvo laiku. 4.2.3. Svētku dienas Latvijā. 4.3. Aizraušanās, draugi un paziņas. 4.3.1. Brīvā laika pavadīšanas iespējas, pasākumi, to norises vieta, laiks un cena. 4.3.2. Kopīgas intereses, draugu loks. 4.4. Sports un veselība. 4.4.1. Sporta veidi, ar aktīvu dzīvesveidu saistītas darbības. 4.4.2. Veselīgs dzīvesveids: fiziskas aktivitātes, sabalansēts uzturs, miega režīms u.c. 4.5. Gramatika: lietvārdi (lasīšana, rakstīšana, dejošana, dziedāšana u.c.); darbības vārdi (interesēt, lasīt, rakstīt, zināt, sākt, beigt, ceļot, dejot, spēlēt, dziedāt, sportot, ceļot, svinēt); lietvārdi (datīva jautājums kam?), prievārdi ar datīvu. 4.5.1. Vārdu darināšana pēc parauga (dejot – deja, dejotājs, dejošana); konstrukcijas ar darbības vārdiem patikt, garšot; darbības vārdu vienkāršā tagadne, pagātne, nākotne (apkopojums). 4.6. Valoda ikdienas saziņai: informācija par izglītību, darba pieredzi, par brīvo laiku, hobijiem un sportu. 4.6.1. Dialogi leksikas un gramatikas apguvei: sarunas par izglītību, tās iegūšanu, studiju programmu; sarunas par koncerta, ballītes, izstādes, izrādes apmeklējumu; sarunas par sporta kluba apmeklēšanu. 4.6.2. Lietišķie raksti: CV (dzīves gaitas) informācija. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Katrai nodarbībai tiek sagatavoti mācību materiāli (gramatikas skaidrojums, jaunās leksikas vārdnīca). 2. Auziņa, I. (u.c.) Laipa A1. Rīga: LVA, 2014, 184 lpp. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Auziņa, I., Nešpore, G. (2014). Latviešu valodas darbības vārdu tabulas. Rīga: LVA. 2. Šalme, A., Ūdris, P. (1996; atkārtots izdevums 2004). Do it in Latvian! Latviešu valodas sākumi pašmācībai angliski runājošajiem. Rīga: Apgāds ”SI”. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Interneta resursi/Internet resources: 1. Māci un mācies latviešu valodu. Audiomateriāli. (LVA http://maciunmacies.valoda.lv/valodas-apguve/e-materiali/uzdevumi). 2. Māci un mācies latviešu valodu. Lasīšanas teksti. (LVA http://maciunmacies.valoda.lv/valodas-apguve/e-materiali/lasisanas-teksti). 3. Valodu portfelis pieaugušajiem. Pašnovērtējums. (LVA http://maciunmacies.valoda.lv/images/speles/Language-Portfolio/default.html). 4. Interaktīva vārdnīca krievu, angļu, franču, vācu valodā. (LVA http://www.sazinastilts.lv/language-learning/vocabulary/). | |
| Piezīmes | |
|  | |