**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Priekšstatu sistēmas senajās civilizācijās |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst1043 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | 32 |
| Semināru stundu skaits | 32 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga, Dr. theol., prof. Anita Stašulāne | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga, Dr. theol., prof. Anita Stašulāne | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – radīt priekšstatu par reliģijām kā cilvēku pasaules uzskatu pamatu,  veicinot studējošā pašapziņu un spēju akceptēt uzskatu dažādību un veidot harmoniskas attiecības ar citu reliģiju pārstāvjiem.  Kursa uzdevumi:  – veicināt studējošo izpratni par pasaules uzskatu (un ideoloģiju) veidošanās priekšnosacījumiem  un izpausmēm; priekšstatu par dažādu reliģiju (arī to mācību) īpatnībām laika un telpas kontekstā;  – veidot pētnieciskā darba iemaņas, strādājot ar dažāda veida tekstiem, zinātnisko literatūru, atklāt  sniegtās informācijas daudzveidību, demonstrējot analītiskās prasmes.    Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri  pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 32st., semināri 32 st., patstāvīgais darbs 96st.  I Relīģija un cilvēka pasaules aina.  1. Jēdzienu "pasaules uzskats/pasaules aina" un "ideoloģija" saturs. Reliģijas būtība. L2, S2  II “Nacionālās” relīgijas.  2. Seno Austrumu "nacionālo" reliģiju būtība. L2  3. "Nacionālo" reliģiju raksturīgās īpatnības. S6  4. Olimpisko dievu pasaule. S2  5. Seno romiešu relīģija. L2  III Pasaules reliģijas  6. Pasaules reīģiju rasšanās priekšnosacījumi un to raksturīgās īpatnības. L2  7. Zoroastrisms. L2  8. Senās Indijas pasaules reliģijas L2, S2  9. Senās Ķīnas pasaules reliģijas. L2, S2  10. Jahvisms - jūdaisms. L4  11. Jūdaisms Jēzus laikā. L2, S2  I2. Agrīnā kristietība. L8, S8  I3. Atšķirības starp rietumu un austrumu kristietību. L4, S4  14. Antiekleziālās tendences. L, S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Izprot, kas ir pasaules uzskati un ideoloģija un skaidro pasaules uzskatu veidošanās priekšnosacījumus.  2. Demonstrē izpratni par reliģijas būtību un pamato tās nozīmi civilizāciju tapšanas un attīstības procesā, vietu cilvēka dzīvē.  3. Skaidro relīģiju īpatnības un to dažādu izpausmju būtību. | | PRASMES | | 4. Demonstrē analītiskas prasmes, salīdzinot dažādu reliģiju pamatīpatnības, to specifiskās iezīmes.  5. Pielieto teorētiskās zināšanas, patstāvīgi veicot zinātniskās literatūtas analīzi un vēstures avota ārējo un iekšējo kritiku.  6. Operē ar kursā nosauktajām kategorijām un jēdzieniem.  7. Veicot darbu, demonstrē digitālo lietpratību, orientējas datu bāzēs.  8. Veic patstāvīgu pētījumu par kādu no reliģijām, studiju kursa galveno tēžu izstrādi, atlasot, sistematizējot, analizējot un interpretējot no zinātniskās literatūras gūto informāciju. | | KOMPETENCE | | 9. Izprot un novērtē cilvēku pasaules uzskatu daudzveidību, akceptē to un spēj būt iecietīgi pret atšķirīgu pasaules redzējumu. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Gatavošanās semināriem:  - zinātniskās literatūras apzināšana, konspekta izveide, inforemācijas apkopošana, analīze,  salīdzināšana. Gūto atziņu prezentācijas sagatavošana;  - vēstures avotu anlīze, guto atziņu apkopošana, salīdzināšana un prezentēšana ;  Pētījums “Seno grieķu un Seno Austrumu cilvēka religiskie priekšstati: līdzīgais un atšķirīgais”  (pētījuma veikšana un ziņojuma sagatavošana) ;  Zinātniskajā literatūrā balstīta eseja “Apkārtējā pasaule zoroastrista priekšstatos ” ;  Patstāvīgi izstrādātās tēzes “Religiskie priekšstati viduslaikos” ;  Zinātniskās literatūras apguve, regulāri gatavojoties semināriem un veidojot portfoglio: avotu un akadēmisku pētījumu analīze un argumentēta izvērtēšana ;  Gala pārbaudījums. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums ( ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot patstāvīgi veikto  darbu rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros (starppārbaudijumi) un nodoti  docētājam izveidotajā portfolio, patstāvīgi izstrādātās tēzes “Religiskie priekšstati viduslaikos”, kā arī no atbildes uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem ieskaites laikā.  Ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  I.  1.Pētījums “Seno grieķu un Seno Austrumu cilvēka religiskie priekšstati: līdzīgais un  atšķirīgais.”– 25%.  2.Uzstāšanās seminārnodarbībās. – 15%.  3. Portfolio ar semestra laikā patstāvīgi izstrādātajiem uzdevumiem – 35%.  II.  1.Patstāvīgi izstrādātās tēzes “Reliģiskie priekšstati viduslaikos”– 15%.  2.Uzstāšanās seminārnodarbībās. – 25%.  3. Portfolio ar semestra laikā patstāvīgi veiktajiem uzdevumiem – 35%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS:  Atbildes uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem – 25 %.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un   kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | Pētījums | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | Izstrādātas tēzes | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | Uzstāšanās seminārnodarbībās | + | + | + | + | + | + |  |  | + | | Portfolio ar semestra laikā izstrādātajiem uzdevumiem | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | Noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + |  | + |  |  | + | | |
| Kursa saturs | |
| I.  I Reliģija un cilvēka pasaules aina.  1– 2. Jēdzienu "pasaules uzskats/pasaules aina" un "ideoloģija" saturs. Reliģijas būtība. L2, S2  Pasaules uzskats/pasaules aina un ideoloģija- izpratne; to būtība. Reliģijas vieta cilvēka dzīvē, attīstības pamatposmi. Dažādu tipu reliģiju būtība un pamatīpatnības.  Patstāvīgais darbs.  Gatavošanās semināram.  Darbs ar zinātnisko literatūru (J. Veinbergs "Piramīdu un zikurātu ēnā",  [Jaspers](https://www.amazon.com/Karl-Jaspers/e/B000APUXFC/ref=dp_byline_cont_book_1)  K. “The Origin and Goal of History”) un avotiem.  Seminārs.  Pasaules aina, kas balstīta uz dažādiem domāšanas veidiem: mitoloģiskās un zinātniski loģiskās domāšanas īpatnības. "Ass" laika būtība un tā radītās izmaiņas cilvēku/sabiedrību dzīvē.  II “Nacionālās” reliģijas.  3. Seno Austrumu "nacionālās" reliģijas civilizāciju tapšanas un attīstības procesā. L2  Reliģiju rašanās priekšnosacījumi, īpatnības, to ietekmējošie faktori (ģeogrāfiskā un vēsturiskā vide) un šīs ietekmes dažādas izpausmes Divupes iedzīvotāju, senēģiptiešu, hetu un rietumsemītu reliģiskajos priekšstatos.  4. -6. "Nacionālo" reliģiju raksturīgās īpatnības. S6  Patstāvīgais darbs 1  Gatavošanās semināram: zinātniskās literatūras un vēstures avotu apzināšana, analīze un ziņojuma sagatavošana par Divupes mitoloģijas specifiku, sniedzot izvērstu kādas mītu grupas raksturojumu.  Seminārs 1  Divupes mitoloģija.  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  Patstāvīgais darbs 2  Zinātniskās literatūras un vēstures avotu apzināšana, analīze un ziņojuma par ēģiptiešu reliģisko priekšstatu īpatnībām un to atspoguļojumu mitoloģijā sagatavošana.  Seminārs 2  Senēģiptiešu reliģiskie priekšstati.  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un to apspriešana.  Patstvīgais darbs 3  Zinātniskajā literatūrā balstītu ziņojumu “ Hetu relīgijas raksturīgās īpatnības” un “Rietum semītu reliģiskie priekšstati” (darbs grupās) sagatavošana.  Seminārs 3  Patstāvīgi izstrādāto ziņojumu prezentēšana, apspriešana un gūto atziņu salīdzināšana, atklājot raksturīgo katrai no reliģijām.  7. Olimpisko dievu pasaule. S2  Patstāvīgais darbs 1  Gatavošanās semināram: zinātniskās literatūras un vēstures avotu apzināšana, pārskata par seno grieķu reliģisko priekšstatu specifiku sagatavošana.  Patstāvīgais darbs 2/ starppārbaudījums  Darbs ar zinātnisko literatūru un vēstures avotiem. Pētījuma “Seno grieķu un Seno Austrumu cilvēka reliģiskie priekšstati: līdzīgais un atšķirīgais” veikšana un ziņojuma sagatavošana .  8. Seno romiešu reliģija. L2  Reliģijas izcelšanās un veidošanās posmi; reliģijas raksturīgās īpatnības.  Patstāvīgais darbs.  Darbs ar zinātnisko literatūru. Ziņojuma “Hellēnisma cilvēka reliģiskie meklējumi” sagatavošana.  III Pasaules reliģijas L12, S4  9. Pasaules reliģiju rašanās priekšnosacījumi un to raksturīgās īpatnības. L2  10. Zoroastrisms. L2  Reģiona īpatnības (ģeogrāfiskā, vēsturiskā vide). "Nacionālās" reliģijas īpatnības. Zoroastrisma īpatnības, mācība, tālākais liktenis.  Patstāvīgais darbs  Zinātniskajā literatūrā balstītas esejas “Apkārtējā pasaule zoroastrista priekšstatos ” sagatavošana.  11.-12. Senās Indijas pasaules reliģijas L2, S2  Reģiona īpatnības (kā tas ietekmēja reliģiskos priekšstatus). Vēdisms. Attīstības pakāpes, raksturīgās īpatnības. Budisms (reliģijas rašanās, īpatnības, mācības pamati, virzieni).  Patstāvīgais darbs.  Zinātniskās literatūras par hinduismu apzināšana, saraksta sastādīšana, vienas grāmatas konspekta izveide un anotācijas sastādīšana.  Seminārs.  Patstāvīgi gūto atziņu par hinduismu prezentēšana un apspriešana.  13.- 14. Senās Ķīnas pasaules reliģijas. L2, S2  Reliģijas vai filozofiskās mācības. Reģiona īpatnības. "Nacionālā" reliģija. Konfūcijs un viņa mācība; pārtapšana reliģijā. Daoisms (mācība, īpatnības).  Patstāvīgais darbs.  Darbs ar zinātnisko literatūru un grupu ziņojumu par Konfūcija personību, viņa mācību, par daoisma īpatnībām sagatavošana.  Seminārs.  Konfucianisms un daoisms – mācību būtiskās atšķirības.  15.-16. Jahvisms - jūdaisms. L4  Reliģijas rašanās vide; veidošanās periodi, šo periodu īpatnības. Jahvisma mācības būtība. Reliģiskie virzieni, kumranītu loma. Jūdaisms.  II.  I. Jūdaisms Jēzus laikā. L2, S2  1.-2. Palestīnas jūdu reliģiskie uzskati. Kumrānas kopiena.  Patstāvīgais darbs.  Apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  Seminārs.  Hasidīni, farizeji, zeloti, esēņi, samarieši, diasporas jūdi.  II. Agrīnā kristietība.  3. Kristietības nošķiršanās no jūdaisma: priekšstati par Kristu, pasauli, cilvēku; sociālā orientācija; attieksme pret rituāliem, likumiem. L2  Patstāvīgais darbs.  Apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  4. Seminārs. S2  Jēzus Nācarietis. Jaunā Derība kā apustuļu sludināšanas darba rezultāts.  5. Konflikts starp kristietību un Romas valsti. L2  Patstāvīgais darbs.  Apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  6. Seminārs. S2  Romiešu reliģijas politika. Imperatora kults. Austrumu mistēriju kults. Tautas reliģija.  7. Strīdi ar gnotiķiem. Gnosticisma galvenās idejas. L2  Patstāvīgais darbs.  Apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  8. Seminārs. S2  Anti-gnostiķu darbība: Irenejs, Tertuliāns and Hipolīts.  9. Kristoloģiskie un trinitārie strīdi: maniheisms, āriānisms, donātisms un pelagiānisms. L2  10. Seminārs. S2  Augustīns pret maniheismu, āriānismu, donātismu un pelagiānismu.  III. Atšķirības starp rietumu un austrumu kristietību.  11. Kristīgās mākslas radīšana. Ikonoklastiskie strīdi un to sekas. L2  Patstāvīgais darbs  Apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  12.Seminārs. S2  Damaskas Jāņa loma ikonu aizstāvībā.  13. Katoļticības un pareizticības nošķiršanās. L2  Patstāvīgais darbs.  Apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  14. Seminārs. S2  Atšķirības priekšstatos par Trīsvienību, Kristu; pasauli, cilvēku, svētumu. Attieksme pret valsti. "Tautas kristietības" īpatnības.  IV. Antiekleziālās tendences.  15. Viduslaiku herēzijas: rašanās priekšnoteikumi. L2  Patstāvīgais darbs.  Apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  16. Seminārs. S2  Duālistiskās herēzes (paulikāņi, katari. Valdieši un husīti). | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Documents of Western Civilization, 2010. Pieejams: http://www.aquinashs.org/ourpages/auto/2010/9/8/46769462/WesternCivilizationDocs.pdf .  Dowley, T., Briggs, J. H. Y., Linder, R. D., Wright D. (red.) Kristietības vēsture. Rīga: Zvaigzne ABC, 2005.  Giles H.A. Religions of Ancient China. Pieejams: <http://www.gutenberg.org/ebooks/2330>  Irenaeus. Against Heresies. <https://www.newadvent.org/fathers/0103.htm>  Hippolytus. Philosophumena. <https://www.scribd.com/document/202016523/Legge-Philosophumena-formerly-attributed-to-Origen-but-now-to-Hippolytus-Translated-from-the-text-of-Cruice-1921-Vol-1>  Jedin, H. History of the Church: The Early Church. Vol.1. New York: Crossroad, 1993.  Klīve V. Ticības ceļos. Rīga: Zinātne, 1995.  Laodzi. Dao un De kanons. Rīga: Neptuns, 2010.  Pulcini, T. Orthodoxy and Catholicism: What are the Differences? <https://3lib.net/book/3432584/375c4e>  Smirnas bīskapa svētā Polikarpa asinsliecība. // Priede, J. (No Tuvo) Austrumu perspektīvas. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2016  Taivāns L., Taivāne E. “Reliģiju vēsture”. Rīga, 2003  Tertullian. Contra Gnosticos Scorpiace. [https://documentacatholicaomnia.eu/03d/0160-0220,\_Tertullianus,\_Adversus\_Gnosticos\_Scorpiace\_[Schaff],\_EN.pdf](https://documentacatholicaomnia.eu/03d/0160-0220,_Tertullianus,_Adversus_Gnosticos_Scorpiace_%5bSchaff%5d,_EN.pdf)  Вейнберг И. Введение в Танах. Т. 1.-2. Москва, 2000. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Berend, N .Ed. Christianization and the Rise of Chrictian Mowarchy. Cambridge: Universitypress, 2010. Pieejams: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1468-2265.2008.00427_17.x>  4. Ching, J. Chinese Religions. Maryknoll :Orbis Books, 2005.  5. Emerton, J.A. Stadies in the Historical Books of the Old Testament / Bril academik pub, 2014.  6. Flood, Gavin D. An Introduction to Hinduism. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.  9. Komjathy, L. Daoism:A guide for the perplexed. London, New York: Bloomsbury, 2014.  10. Mitoloģiskā enciklopēdija. Rīga: Latvijas Enciklopēdija,1993.  13. Veinbergs, J. Piramīdu un zikuratu ēnā. Rīga: Zinātne, 1998. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. LU Filozofijas un socioloģijas institūta “Reliģiski – filozofiski raksti.  2. LU Teoloğijas fak. zinātnisko rakstu krājums „Ceļš”  3. “Church History and Religious Culture” <https://brill.com/view/journals/chrc/chrc-overview.xml>  4. The American Historical Review.  5. The English Historical review. | |
| Piezīmes | |
| ABSP "Vēsture" A daļa | |