**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | 20. gs. vēstures problēmas | |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst5024 | |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** | |
| Kursa līmenis | 7 | |
| Kredītpunkti | 4 | |
| ECTS kredītpunkti | 6 | |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 | |
| Lekciju stundu skaits | 28 | |
| Semināru stundu skaits | 36 | |
| Praktisko darbu stundu skaits |  | |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  | |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 | |
|  | | |
| Kursa autors(-i) | | |
| Dr. hist., prof. Irēna Saleniece, Dr. hist., asoc. prof. Henrihs Soms | | |
| Kursa docētājs(-i) | | |
| Dr. hist., prof. Irēna Saleniece, Dr. hist., asoc. prof. Henrihs Soms | | |
| Priekšzināšanas | | |
| Vēst2003 Jauno laiku vēsture, Vēst3008 Jaunāko laiku vēsture | | |
| Studiju kursa anotācija | | |
| Studiju kursa mērķis – veidot priekšstatu par 20. gs. vēsturi un, izmantojot dažādu veidu informācijas avotus, saskatīt 20. gadsimta notikumu izraisītās teritoriālās, ekonomiskās, etniskās, reliģiskās un citas pārmaiņas, kā arī ar tām saistītās mūsdienu globālās problēmas.    Kursa uzdevumi:  - padziļināt studentu zināšanas par mūsdienu sociāli politiskajiem procesiem pasaulē, skatot tos kontekstā ar priekšstatu un vērtību transformācijām;  - attīstīt studentu prasmi analizēt zinātnisko literatūru un vēstures avotus;  - sekmēt studentu interesi par aktuālajām norisēm pasaulē, vēlmi rast tiem vēsturiski pamatotu skaidrojumu un izpratni par progresa pretrunīgo raksturu.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | | |
| Lekcijas 28 st., semināri 36 st., patstāvīgais darbs 96 st.  1. Mūsdienu ģeopolitiskā situācija. L2  2. Globalizācijas procesi 20.-21. gs.. L2  3. Amerikas Savienoto Valstu loma pasaulē un globalizācijas procesos. S2  4.-5. Demokrātijas attīstības ceļi 20.-21. gs. L2, S2  6. Eiropas (kristīgā) civilizācija. L2  7. Islama civilizācijas loma. L2  8. Tuvie Austrumi - vai konflikti ir neizbēgami? S2  9.-10. Otrais Pasaules karš: atskaņas 21. gadsimtā. S4  11. Austrumeiropas sovetizācija. L2  12. Bipolārā pasaule un „aukstais karš”. L2  13. „Sociālās labklājības valsts”. L2  14. „Trešā pasaule”. L2  15.-16. Krievija pēc “pārbūves”: cerības, rezultāti, perspektīvas. L2, S2  17. Vācijas apvienošanās rezultāti un tālākās perspektīvas. S2  18. No industriālas sabiedrības uz informācijas sabiedrību. L2  19.-20. Daudzpolārā pasaules kartība: drošība, sadarbība, starptautiskās organizācijas. L2, S2  21.-22. Latvijas drošības jautājumi mūsdienās. S4  23.-24. Attīstības valstis mūsdienās. Koloniālisma mantojums. L2, S2  25.-26. Migrācijas jautājums. L2, S2  27. Civilizācijas perspektīvas: teorijas, viedokļi. S2  28.-32. Studentu vadītie semināri (brīvās izvēles tēma). S10 | | |
| Studiju rezultāti | | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par sociālpolitisko pārmaiņu būtību, saskata pārmantojamību sabiedrības dzīvē, idejās un vērtībās diahroniskajā un sinhroniskajā perspektīvā.  2. Rāda speciālās zināšanas un kritisko izpratni par vēstures problēmu pētniecības metodēm un metodoloģijām, to mijiedarbību; saskata atšķirības starp fundamentālo teorētisko pieeju un šībrīža debatēm vēstures jomā. | | PRASMES | | 3. Balstoties uz zināšanām vēsturē, identificē, definē un formulē būtiskās 20. gs. problēmas, arī starpdisciplinārā aspektā.  4. Atrod informācijas avotus, pārvalda vēstures informāciju no dažādiem avotiem, ievietojot to atbilstošajā politiskajā, sociālajā un kultūras kontekstā.  5. Kritiski izvērtē teorētiskos atzinumus un esošo pētījumu rezultātus; pamato savu izpratni par vēsturi.  6. Plāno un vada studiju aktivitātes. | | KOMPETENCE | | 7. Skaidro mūsdienu problēmas un fenomenus, izmantojot vēstures zināšanas un kritisko pieeju, ar toleranci un cieņu pret dažādu kultūru indivīdiem un sabiedrībām.  8. Pārvalda daudzveidīgus informācijas avotus, formulējot problēmas un pētot tās ar atbilstošu mūsdienu metodoloģiju palīdzību plašā vēstures kontekstā.  9. Respektē dažādus argumentētos viedokļus, piedaloties diskusijās. | | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | | |
| 20. gs. problēmām veltītas literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm;  informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijās;  seminārnodarbības konstruēšana (plānošana, materiāla atlase un apstrāde, tēmas izklāsta sagatavošana, uzdevumu un jautājumu formulēšana u.c.) | | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | | |
| Studiju kursa gala vērtējums (eksāmens) veidojas, summējot starpārbaudijumu rezultātus. Vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Uzstāšanās semināros – 50%  2. Nodarbības izstrāde – 40%  3. Nodarbības vadīšana – 10%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. Uzstāšanās semināros | + | + | + | + | + |  | + | + | + | | 2. Nodarbības izstrāde | + | + | + | + | + | + | + | + |  | | 3. Nodarbības vadīšana | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| Kursa saturs | | |
| 1. Mūsdienu ģeopolitiskā situācija. L2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, meklējot un apkopojot informāciju par mūsdienu ģeopolitisko situāciju.  2. Globalizācijas procesi 20.-21. gs.. L2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, meklējot un apkopojot informāciju par mūsdienu globalizācijas procesiem.    3. Amerikas Savienoto Valstu loma pasaulē un globalizācijas procesos. S2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: balstoties uz paveikto darbu, iezīmē ASV lomu globālajā ainā.  4.-5. Demokrātijas attīstības ceļi 20.-21. gs. L2, S2  Patstāvīgais darbs: literatūras un vēstures avotu apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: balstoties uz paveikto darbu, diskutē par demokrātijas likteņiem 20.-21. gs.  6. Eiropas (kristīgā) civilizācija. L2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, meklējot un apkopojot informāciju par tēmu.  7. Islama civilizācijas loma. L2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, meklējot un apkopojot informāciju par tēmu.  8. Tuvie Austrumi - vai konflikti ir neizbēgami? S2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: balstoties uz paveikto darbu, diskutē par aktuālo situāciju Tuvo Austrumu reģionā.  9.-10. Otrais Pasaules karš: atskaņas 21. gadsimtā. S4  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: balstoties uz paveikto darbu, diskutē par Otrā Pasaules kara komemorācijas paradoksiem.  11. Austrumeiropas sovetizācija. L2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, meklējot un apkopojot informāciju par Austrumeiropas sovetizācijas objektīviem un subjektīviem faktoriem.  12. Bipolārā pasaule un „aukstais karš”. L2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, meklējot un apkopojot informāciju par tēmu.  13. „Sociālās labklājības valsts”. L2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, meklējot un apkopojot informāciju par "sociālās labklājības valsts" modeļiem.  14. „Trešā pasaule”. L2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, meklējot un apkopojot informāciju par tēmu ar uzsvaru uz nepievienošanās kustības fenomenu.  15.-16. Krievija pēc “pārbūves”: cerības, rezultāti, perspektīvas. L2, S2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: balstoties uz paveikto darbu, diskutē par PSRS “pārbūves” rezultātiem un mūsdienu Krievijas perspektīvām.    17. Vācijas apvienošanās rezultāti un tālākās perspektīvas. S2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: balstoties uz paveikto darbu, diskutē par M. Gorbačova un H. Kola politiku Vācijas jautājumā.  18. No industriālas sabiedrības uz informācijas sabiedrību. L2  Patstāvīgais darbs: literatūras un vēstures avotu apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, meklējot un apkopojot informāciju par informācijas sabiedrības atšķirību no industriālās un postindustriālās sabiedrības.  19.-20. Daudzpolārā pasaules kartība: drošība, sadarbība, starptautiskās organizācijas. L2, S2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: balstoties uz paveikto darbu, diskutē par starptautisko organizāciju (ANO, NATO, ES) lomu mūsdienu pasaulē.    21.-22. Latvijas drošības jautājumi mūsdienās. S4  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: balstoties uz paveikto darbu, diskutē par Latvijas drošības jautājumiem mūsdienās.  23.-24. Attīstības valstis mūsdienās. Koloniālisma mantojums. L2, S2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: balstoties uz paveikto darbu, diskutē par aktuālām problēmām saistībā ar koloniālisma mantojumu.  25.-26. Migrācijas jautājums. L2, S2  Patstāvīgais darbs: literatūras, vēstures avotu un kartogrāfiskā materiāla apzināšana un analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: balstoties uz paveikto darbu, diskutē par migrācijas aktuālām problēmām.  27. Civilizācijas perspektīvas: teorijas, viedokļi. S2  Patstāvīgais darbs: teorētisko darbu analīze; darbs ar presi, elektroniskajiem plašsaziņas līdzekļiem un datu bāzēm, meklējot un apkopojot informāciju par tēmu.  Seminārnodarbība: balstoties uz paveikto darbu, iezīmē nākotnes perspektīvu - civilizāciju radoša sadarbība vai sadursme?  28.-32. Studentu vadītie semināri (brīvās izvēles tēma). S10  Patstāvīgais darbs: maģistranti nosaka tēmas saistībā ar maģistra darbu problemātiku; konstruē nodarbību: izstrādā seminārnodarbības plānu, veic materiāla atlasi un apstrādi, gatavo tēmas izklāstu, uzdevumus un jautājumus u.c.  Seminārnodarbības vada studenti, iesaistot pārējos grupas biedrus. | | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | | |
| 1. Grenville, J.A.S. A History of the World in the Twentieth Century. London, 1994.  2. Hanovs, D. Šeit, visur un tagad…Globalizācija Latvijā: konteksti, diskursi, dalībnieki. Rīga, Drukātava, 2008. 334 lpp.  3. Huntington, S.P. The Clash of civilizations and the remaking of world order. New York: Simon & Schuster, 1996.  4. Jundzis, T. Mazo valstu drošība starptautiskajā kontekstā: teorija un Baltijas valstu pieredze. Rīga, 1999.  5. Kisindžers, K. Diplomātija. Rīga, 2001.  6. Latvija ANO sistēmā. Rīga, 1997.  7. Loomba, A. Colonialism / Postcolonialism. London, New York, 2015 (3rd edition). | |
| Papildus informācijas avoti | | |
| Baumanis, T. Latvijas integrācija Eiropas struktūrās - drošības politikas risinājums. Rīga, 1996.  Bērks Dž. Al-Kaīda. Patiess stāsts par radikālo islāmu. Rīga, 2005.  Ceļā uz saliedētu sabiedrību Eiropā: Latvijas galvenais uzdevums. Rīga, 1998. <https://liia.lv/site/attachments/17/01/2012/cela_uz_sal_sab_LAT.pdf>  Die neue Weltpolitik. Baden-Baden, 1995.  Jaerecke, H. Das deutsche Trauma. Die Geschichte der Teilung. Legende und Wirklichkeit. Hamburg, 1989.  Kornvels, R.D. Pasaules vēsture divdesmitajā gadsimtā. Rīga, 1996.  Kocka, J. Verenigungskrize: zur Geshichte der Gegenwart. Gōttingen, 1995.  Konflikte siet 1945. Daten, Fakten, Hintergrūnde. Freiberg, 1991.  Mc Irtyre W.D. Britisch decolonization, 1946 - 1997: when, why and how did the Britisch Empire fall? London, New York, 1998.  Mitteleuropa und die deutsche Frage. Bremen, 1990.  Šics U. Latvija ceļā uz NATO. Rīga, 1996.  Tonhoven R. Der izraelisch - arabische Konflikt. Bonn, 1990.  Vereinigungsprogress in Deutschland. Stutgart, 1990.  Володин, А. Широков, Г. Глобализация: началo, тенденции, перспективы. Москва, 2002.  История антикоммунистических революций конца ХХ века : Центральная и Юго-Восточная Европа / отв. ред. Ю. С. Новопашин. Москва, 2007 | | |
| Periodika un citi informācijas avoti | | |
| Latvijas Universitātes žurnāls "Vēsture". <https://www.vff.lu.lv/par-mums/lu-zurnals-vesture/>  Latvijas Vēstures institūta žurnāls. <https://www.lvi.lu.lv/lv/LVIZ.htm>  Institute of Historical Research. <https://www.history.ac.uk/>  Internationale Politik. Das Magazin für globales Denken. <https://internationalepolitik.de/de>  Полис. **Политические исследования.** научный и культурно-просветительский журнал. <https://www.politstudies.ru/>  Мировая экономика и международные отношения. **Ежемесячный научный журнал.** <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo> | | |
| Piezīmes | | |
| AMSP „Vēsture” A daļa. | | |