**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vēstures informātika |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst6017 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. hist. prof. Aleksandrs Ivanovs, Dr. hist. prof. Henrihs Soms | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. hist. prof. Aleksandrs Ivanovs, Dr. hist. prof. Henrihs Soms | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – veidot studentiem priekšstatu par informācijas tehnoloģiju izmantošanu vēstures pētniecībā, nodrošinot sākotnējās iemaņas un prasmes to pielietošanā patstāvīgajā pētnieciskajā darbā.    Kursa uzdevumi:  - iepazīstināt studējošos ar datortehnoloģiju attīstības vēsturi un mūsdienu tendencēm datortehnoloģiju izmantošanā vēstures pētniecībā;  - veicināt studentu prasmes datu bāzu analīzē un izmantošanā pētnieciskajā darbā;  - veidot priekšstatu par datortehnoloģijas potenciālām iespējām avotpētniecībā un vēstures speciālajās un palīgzinātnēs.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Humanitārās zinātnes un vēstures pētniecība e-science un e-humanities laikmetā. L2  2.-4. Interneta resursi vēstures pētniecībai. L2, S4  5.-7. Datu bāzes: teorija, projektēšana, izmantošana. L4, S2  8.-10. Uz datortehnoloģijām balstītā avotpētniecība: priekšstats, modelis, attīstības perspektīvas. L2, S4  11.-12. XML tehnoloģija vēstures avotu reprezentācijā un izpētē. L2, S2  13.-14. Formāts TEI, projekti MEP, Menota un Monasterium. L2, S2  15.-16. Semantiskais tīmeklis (Semantic Web): vēstures zināšanu reprezentācija un avotiskās informācijas sasaistīšana. L2, S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē zināšanas par informācijas tehnoloģiju un datu bāzu izmantošanas virzieniem vēstures pētniecībā.  2. Skaidro specializēto un standartizēto programmatūras nodrošinājumu vēsturnieka darbībā. | | PRASMES | | 3. Prot veikt pētniecisko darbu, izmantojot informācijas tehnoloģijas.  4. Spēj analizēt un vērtēt avotpētnieciskos Web-projektus un patstāvīgi izvēlēties savam pētījumam modernākās informācijas tehnoloģijas atbilstoši semantiskā tīmekļa (Semantic Web) paradigmai. | | KOMPETENCE | | 5. Spēj radoši risināt inovatīvus uzdevumus un īstenot projektus, kas saistīti ar jaunāko tehnoloģiju ieviešanu vēstures pētniecībā.  6. Izmantojot tehnoloģijas un tehnoloģiskos risinājumus pētniecība un izglītībā, apzinās dažādus riskus - tiešsaistes radītos riskus, tehnoloģiju izmantošanas ietekmi uz fizisko un psihoemocionālo attīstību,  ētiskos un normatīvo aktu pārkāpumus. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  – iepazīšanās ar zinātnisko literatūru un informācijas analīze, gatavojoties semināriem;  – zinātniskās literatūras apzināšana prezentācijai;  – zinātniskās literatūras apzināšana un atlase noslēguma diskusijai. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot starppārbaudījumu rezultātus.  Ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Pētījums un tā prezentācija - 50%  2. Diskusija – 50%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | 1. Pētījums un tā prezentācija | + | + | + | + | + | + | | 2. Diskusija | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Humanitārās zinātnes un vēstures pētniecība e-science un e-humanities laikmetā. L2 Patstāvīgais darbs: apgūt teorētisko literatūru pēc docētāja norādījuma.  2. Interneta resursi vēstures pētniecībai. L2, S4  Informācijas meklēšanas principi.  Patstāvīgais darbs: apgūt teorētisko literatūru pēc docētāja norādījuma. Izstrādāt pētījumu par interneta resursiem vēstures pētniecībai sakarā ar maģistra darba tēmu un sagatavot prezentāciju.  Seminārnodarbība: prezentēt pētījuma rezultātus auditorijā un piedalīties diskusijā.  3. Datu bāzes: teorija, projektēšana, izmantošana. L4, S2  Datu bāzes lokālās (reģionālās) vēstures pētniecībā.  Datu bāzes Latvijas novadu vēstures pētniecībai. Latgales Dati.  Patstāvīgais darbs: apgūt teorētisko literatūru pēc docētāja norādījuma. Izstrādāt pētījumu par datu bāzēm reģionālās vēstures pētniecībai un sagatavot prezentāciju.  Seminārnodarbība: prezentēt pētījuma rezultātus auditorijā un piedalīties diskusijā.  4. Uz datortehnoloģijām balstītā avotpētniecība: priekšstats, modelis, attīstības perspektīvas. L2, S4  Vēstures avots informācijas zinātnes skatījumā.  Vēstures avotu reprezentācijas veidi Internetā.  Patstāvīgais darbs: apgūt teorētisko literatūru pēc docētāja norādījuma. Izstrādāt pētījumu par vēstures avotu reprezentācijas veidi Internetā sakarā ar maģistra darba tēmu un sagatavot prezentāciju.  Seminārnodarbība: prezentēt pētījuma rezultātus auditorijā un piedalīties diskusijā.  5. XML tehnoloģija vēstures avotu reprezentācijā un izpētē. L2, S2  Patstāvīgais darbs: apgūt teorētisko literatūru pēc docētāja norādījuma. Sagatavot argumentus diskusijai par XML tehnoloģiju vēstures avotu reprezentācijā un izpētē.  Seminārnodarbība: piedalīties diskusijā.  6. Formāts TEI, projekti MEP, Menota un Monasterium. L2, S2  Patstāvīgais darbs: apgūt teorētisko literatūru pēc docētāja norādījuma. Sagatavot argumentus diskusijai par formātu TEI, projektiem MEP, Menota un Monasterium.  Seminārnodarbība: piedalīties diskusijā.  7. Semantiskais tīmeklis (Semantic Web): vēstures zināšanu reprezentācija un avotiskās informācijas sasaistīšana. L2, S2  Patstāvīgais darbs: apgūt teorētisko literatūru pēc docētāja norādījuma. Sagatavot argumentus diskusijai par semantisko tīmekli.  Seminārnodarbība: piedalīties diskusijā. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Burdick, A. et al. Digital Humanities. Cambridge (Mass.); London: The MIT Press, 2012.  2. Greengrass, M., Hughes, L., eds. The Virtual Representation of the Past. [S.l.]: Ashgate, 2010. (Digital Research in the Arts and Humanities).  3. Ivanovs, A. Datortehnoloģijas vēstures avotu reprezentācijā, edīcijā un avotpētnieciskajā kritikā. Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls. 2012, Nr. 4: 5-31.  4. Ivanovs, A., Varfolomeyev, A. Editing and Exploratory Analysis of Medieval Documents by Means of XML Technologies. In: Humanities, Computers and Cultural Heritage. Amsterdam, 2005. Pp. 155–160.  5. Ivanovs, A., Varfolomeyev, A. Some Approaches to the Semantic Publication of Charter Corpora. In: Archiv für Diplomatik. Beiheft 14. (Ambrosio, A., Barret, S., Vogeler, G., eds. Digital Diplomatics. The Computer as a Tool for the Diplomatist?). Köln; Weimar; Wien: Böhlau Verlag, 2014. Pp. 149-167.  6. Ivanovs, A., Varfolomeyev, A. ‘Direct’ Representation of Meta-information and the Tenor of Charters on the Semantic Web: Attempto Controlled English (ACE). In: Digital Diplomatics 2013: What is Diplomatics in the Digital Environment? Paris, 2013. Pp. 18-19.  7. Varfolomeyev, A., Ivanovs, A. Representation of Historical Sources on the Semantic Web by Means of Attempto Controlled English. In: Knowledge Engineering and the Semantic Web: KESW 2013. (Communications in Computer and Information Science 394). Heidelberg; New York; Dordrecht; London: Springer, 2013. Pp. 177-190.  8. Schreibman, Susan; Siemens, Ray; Unsworth, John, eds. A Companion to Digital Humanities. Oxford: Blackwell, 2004.  9. Soms, H. Dinaburgas cietokšņa dokumentācijas centrs (DCDC). http://dcdc.lpi.du.lv/  10. Soms, H. Latgales dati. Šī diena Latgalē. http://latgalesdati.du.lv/  11. Soms, H. Vēstures informātika. Latvijas Vēsture. 1997, Nr.4. 12. Варфоломеев А. Г., Иванов А. С. Компьютерное источниковедение. Семантическое связывание информации в репрезентации и критике исторических источников. Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2013. 202 c. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Boonstra, O., Bruere, L. and P. Doorn. Past, Present and Future of Historical Information Science. Amsterdam: NIWI, 2004.  2. Chawuthai, R., Wuwongse, V., Takeda, H. A Formal Approach to the Modelling of Digital Archives. In: ICADL 2012, LNCS 7634. Berlin; Heidelberg: Springer, 2012. Pp. 179–188.  3. Gore, I. Latvijas vēstures matematizācijas iespējas. Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls. 1992, Nr.2.  4. Ivanovs, A., Varfolomejevs, A. „Datorizētā” avotpētniecība – vispārējās avotu mācības virziens. Grām: Vēsture: Avoti un cilvēki. Vēsture XVI. Daugavpils: Saule, 2013. 134.-139. lpp.  5. Ivanovs, A., Varfolomeyev, A. Semantic Publications of Charter Corpora. In: International Conference “Digital Diplomatics: Tools for the Digital Diplomatist”. Naples, 2011. Pp. 36-40.  6. Kruk, S. R. and McDaniel, B., eds. Semantic Digital Libraries. [S.l.]: Springer, 2009.  7. Fuchs, N. E., Kaljurand, K., Kuhn, T. Attempto Controlled English for Knowledge Representation. In: Reasoning Web 2008, LNCS 5224. Berlin; Heidelberg: Springer, 2008. Pp. 104–124.  8. Møller, A. and Schwartzbach, M.I. An Introduction to XML and Web Technologies. [S.l.]: Addison-Wesley, 2006.  9. Soms, H. Latgales pagastu vēstures pētniecība un vēstures informātika. Grām.: DPU Zinātniskie raksti. Humanitārās fakultātes XI Zinātniskie lasījumi. Vēstures Sekcija. 5. krājums. Daugavpils: Saule, 2001. 141. – 145.lpp.  10. Varfolomeyev, A., Ivanovs, A. Knowledge-Based Scholarly Environment Project for Regional Historical Studies. In: Interactive Systems and Technologies: The Problem of Human-Computer Interaction. Vol. III. Ulyanovsk, 2009. Pp. 273 – 276.  11. Varfolomeyev, A., Ivanovs, A. Wiki Technologies for Semantic Publication of Old Russian Charters. In: Digital Humanities 2012. Hamburg: Hamburg University Press, 2012. Pp. 405-407.  12. Varfolomeyev, A. Soms, H., Ivanovs, A. Knowledge-Based Information Systems in Research of Regional History. In: Digital Humanities 2008. [Oulu]: University of Oulu, 2008.  13. Иванов А., Варфоломеев А. Публикация и анализ рукописных исторических документов с помощью технологии XML. Humanitāro Zinātņu Vēstnesis. 2009. Nr. 16: 69–84.  14. Иванов А. С., Варфоломеев А. Г. Репрезентация содержания исторических источников в семантических сетях: Attempto Controlled English (ACE). В кн.: Информационные технологии и письменное наследие. El’Manuscript–2012. Петрозаводск; Ижевск, 2012. С. 112–120.  15. Иванов, А.С., Варфоломеев, А.Г. Технология XML как инструмент компьютерного источниковедения. В кн.: Круг идей: Алгоритмы и технологии исторической информатики. Москва, 2005. С.241–281. 16. Информационные технологии для историков: Учебное пособие / Отв. ред. Л. И. Бородкин. Москва: МГУ, 2006. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Attempto Project Tools http://attempto.ifi.uzh.ch/site/tools/  2. Charters Encoding Initiative, http://www.cei.lmu.de  3. Extensible Markup Language (XML). http://www.w3.org/XML/  4. Text Encoding Initiative, http://www.tei-c.org  5. Digitālais arhīvs „Latgales Dati” http://latgalesdati.du.lv/  6. Digitālais arhīvs „Codices Electronici Ecclesiae Coloniensis” http://www.ceec.uni-koeln.de/  7. Digitālais arhīvs „Monasterium.Net“ http://monasterium.net/  8. Digitālais arhīvs „Манускрипт. Славянское письменное наследие” http://manuscripts.ru/  9. Virtuālā pētnieciskā vide (Virtual Research Environment) TextGrid: TextGrid Project. http://www.textgrid.de/home/  10. Информационный бюллетень АИК. | |
| Piezīmes | |
| AMSP „Vēsture” A daļa. | |