**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Baltijas valstis Otrajā pasaules karā |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst3014 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mg.hist., lekt. Dmitrijs Oļehnovičs | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mg.hist., lekt. Dmitrijs Oļehnovičs | |
| Priekšzināšanas | |
| Studiju kurss Vēst 3065: Baltijas valstu vēsture: 1918-1940 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – sniegt pamatzināšanas par galvenajiem pētniecības jautājumiem II Pasaules kara vēsturē, kā arī veidot izpratni par svarīgākajiem pamatnostādnēm jautājuma historiogrāfijā. Studiju kursa docēšanas laikā tiks parādīta II Pasaules kara hronoloģija un notikumu loģika, kā arī aktualizēta lielvalstu loma Baltijas valstu liktenī, vienlaikus īpaša uzmanība ir veltīta „pretrunīgiem vēstures jautājumiem”. Studiju kursa laikā tiks veidota prasme patstāvīgi un adekvātā zinātniskā līmenī analizēt vēstures notikumu gaitu. Studiju kursā tiek apskatīti problēmjautājumi: okupācija, aneksija, inkorporācija, holokausts, genocīds, palīgpolicijas vienības, Brīvprātīgo SS Leģions, totalitārisms, noziegumi pret cilvēci. Līdztekus lekcijām, kursa nodarbībās iekļauti patstāvīgi veicami pārbaudījumi - diskusijas un referāta izstrāde.  Kursa uzdevumi:  -sekmēt studējošo zināšanu padziļināšanu par Baltijas valstu vēsturi II Pasaules kara laikā;  -veicināt izpratnes veidošanos par II Pasaules kara periodizāciju un svarīgākajiem problēmjautājumiem;  -attīstīt studējošo prasmi patstāvīgi meklēt, analizēt un izmantot informāciju; salīdzināt dažādu avotu informāciju.  – sekmēt izpratnes veidošanos par vēstures notikumiem un procesiem Baltijas valstīs, par saimnieciskās, sociālās, politiskās, garīgās dzīves reālijām;  – pilnveidot prasmes darbā ar vēstures avotiem un vēsturisko literatūru, veidojot pētnieciskā darba iemaņas.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48 st.  I. II Pasaules kara sākums. L 4, S 4  II. II Pasaules kara norise. L 10, S 10  III. II Pasaules kara noslēgums un sekas .L 2, S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē zināšanas par sociālpolitisko procesu likumsakarībām 20.gs. vidū.  2. Izdara secinājumus par sociālpolitisko procesu nozīmi II Pasaulēs karā.  3. Izprot un spēj paskaidrot II Pasaules kara mitoloģizācijas problēmas.  4. Demonstrē kritisku izpratni par Latvijas vēstures traktējuma transformācijām politisko režīmu ietekmē un spēj konceptuāli un argumentēti spriest par Latvijas vēstures pretrunīgiem jautājumiem. | | PRASMES | | 5. Demonstrē digitālo lietpratību, orientējas datu bāzēs. Ar izpratni atlasa zinātnisko literatūru atbilstoši noteiktai tēmai.  6. Demonstrē analītiskas prasmes, pildot sarežģītus uzdevumus un veicot pētījumus: gūto informāciju apkopo, strukturē, analizē un sagatavo prezentāciju rakstiski un mutiski.  7. Demonstrē prasmi Latvijas vēstures studiju materiālu atlasē un izprot to izmantošanas pamatprincipus. Spēj plānot, organizēt un novērtēt savu darbu. | | KOMPETENCE | | 8. Studējošie pilnveido akadēmisko kompetenci un pielieto to vērtīborientētā rīcībā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| – Iepazīšanās ar zinātnisko literatūru un informācijas analīze, gatavojoties semināriem;  – zinātniskās literatūras apzināšana un atlase patstāvīga inovatīva pētnieciska darba izstrādei un prezentācijas sagatavošanai;  – PowerPoint prezentācijas sagatavošana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros (starppārbaudījumi (50%)) un nodoti docētājam izveidotajā portfolio, kā arī no atbildēm uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem ieskaites ar atzīmi laikā (50%).  Ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījumu uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  Semināru nodarbībām sagatavotie ziņojumi (portfolio) un prezentācijas aizstāvēšana – 50%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS:  Atbilde uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem ieskaites ar atzīmi laikā – 50%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1. Prezentācijas par paša pēc konsultācijas ar docētāju izvēlēto tēmu aizstāvēšana | + | + | + |  | + | + | + | + | | 2. Uzstāšanās seminārnodarbībās | + | + | + | + | + | + | + | + | | 3. Ieskaite ar atzīmi | + | + | + | + |  | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| I. II Pasaules kara sākums  1.1. Iepazīstināšana ar prasībām kredītpunktu iegūšanai. Periodizācija un hronoloģisko ietvaru noteikšanas problēmas. Nacisma un komunisma būtība. Nacistiskās Vācijas politiskie un militārie plāni karā pret PSRS. Molotova – Ribentropa pakts (Staļina – Hitlera pakts). Baltijas valstu okupācija. Padomju režīma represijas pret civiliedzīvotājiem. L 2  1.2. Nacisma ideoloģijas vadlīnijās: antisemītisms, rasu teorija, tautiskums un „dzīvestelpas” kategorija. S2  Patstāvīgais darbs: studējošie (pēc docētāja noradītājiem materiāliem) sagatavo prezentāciju (mutiski vai \*pptx) par totalitārās ideoloģijas (nacisma un komunisma) būtību, veicot to komparatīvu analīzi un izpētot saistību ar II Pasaules kara cēloņiem.  1.3. Nacistiskās Vācijas iebrukums Baltijā 1941.g.jūnijā-augusta sākumā: padomju armijas bēgšana. Vācu okupācijas režīma izveide: civilpārvalde un militārā pārvalde. Baltijas valstu tautu nostāja pret vācu okupācijas varu (okupācijas pirmajos mēnešos). L 2  1.4. Nacistu plāni uz Baltijas telpu un tas iedzīvotājiem. S 2  Patstāvīgais darbs: studējošie analīzē preses materiālus ([www.periodika.lv](http://www.periodika.lv)) par iedzīvotāju noskaņojumu, III Reiha karavīrus sagaidot, kā arī sagatavo mutisku prezentāciju par "interregnum" situāciju novadā "X".  II II Pasaules kara norise  2.1. Holokausts Latvijā, Lietuvā un Igaunijā. Holokausta (šoa) būtība. Baltijas valstu iedzīvotāju līdzdalība kara noziegumos. Romu un garīgi slimo („nepilnvērtīgo elementu”) iznīcināšana. L 2  2.2 Sadarbības un pretestības problēma. „Savējie” vs. „svešie” un „blakusstāvētāji” S 2  Patstāvīgais darbs: studējošie analizē Holokausta cēloņus, kā arī sagatavo mutisku ziņojumu par Baltijas iedzīvotāju izdzīvošanas stratēģiju un izvēles iespējām, izmantojot DU MVC arhīva krājumus.  2.3. Lietuviešu, latviešu, igauņu un citās nacionālās vienības vācu okupācijas dienestā (pašaizsardzībā, SD palīgspēki un grupas, policijas bataljoni un tml.). L2  2.4. Nacistu plāni uz Baltijas telpu un tas iedzīvotājiem. S 2  Patstāvīgais darbs: studējošie analizē materiālus par nacistu plāniem (ģermanizāciju), gatavo arī prezentāciju par tēmu - "Baltijas valstu tautu likteņi nacistu plānos" (jāveic komparatīvā analīze).  2.5. Nacistu propagandas ietekme uz okupēto teritoriju iedzīvotājiem. L2  2.6. Nacistu propagandas vadlīnijas, propagandas kategorijas. Propagandas līdzekli un komunikācijas kanāli. S 2  Patstāvīgais darbs: izmantojot www.periodika.lv (kā arī citus avotus, pēc docētāja ieteikuma), sagatavot prezentāciju \*pptx (vai citā formātā), par nacistu propagandas vadlīnijām kā arī "ienaidnieka" / "drauga" tēla veidošanu.  2.7. Baltiešu nacionālās vienības karojošo pušu armijās. „Brīvprātīgie” SS leģioni: nostāja historiogrāfijā. Latviešu un igauņu SS (ieroču) leģions nacistu okupācijas politikas kontekstā. L2  2.8. Latviešu un igauņu SS (ieroču) leģions nacistu okupācijas politikas kontekstā. S 2  Patstāvīgais darbs: studējošajiem ir jānoskatās: "Latviešu leģions" <https://www.youtube.com/watch?v=yANNyPU0nq0> un "Pretrunīgā vēsture”, sagatavojot prezentāciju par leģionāru likteņiem.  2.9. Lietuviešu militārās vienības. Krievu atbrīvošanas armija. Latvieši, lietuvieši un igauni Sarkanajā Armijā (Padomju Armija). L 2  2.10. Diskusija par karavīru likteņiem. S2  Patstāvīgais darbs: studējošie sagatavo materiālus par savas ģimenes locekļiem (var arī anonīmi), kas piedalījās II Pasaules karā un mēģina pamatot viņu motivāciju.  III II Pasaules kara noslēgums un sekas  3.1. Partizāni vai diversanti? Padomju partizāņu darbība un nacionālo partizāņu vienības. L2  3.2. Nirnbergas process. II Pasaules karš: uzvarētāju un zaudētāju versijas. S 2  Patstāvīgais darbs: studējošie sagatavo prezentāciju (vizuālo) par II Pasaules kara nozīmi Baltijas iedzīvotāju sociālajā atmiņā (pēc mūsdienu vēsturnieku traktējumā) un sagatavo 3 jautājumus diskusijai. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Dokumenti liecina: Latvijas vēstures dokumentu izlase skolām, 1939.-1991. Rīga, 1999;  2. Documents: The German Occupation of Latvia, 1941-1945. What did America Know? /ed. By A.Ezergailis. LVKR 5. Rīga, 2002.  3. Ezergailis, A., Latviešu leģions: varoņi, nacisti vai upuri? No Amerikas Savienoto Valstu Nacionālā arhīva kara noziegumu izmeklēšanas materiāliem 1945–1950, tulk. I. Skrīvele, Latvijas Vēstures institūta apgāds, Rīga, 1998. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Anušauskas, A. Collaboration and Crimes to Humanity in the Occupied Baltic States in 1940-1941 Against the Background of World War II. LVKR 1, 107.-114.lpp..  2. Aust, Anthony (2005). Handbook of International Law. Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-53034-7.  3. Bleiere, D. u. c., Latvija Otrajā pasaules karā: (1939–1945). Rīga, Jumava, 2008.  4. Ezergailis, A. Rumbula: A Perspective on the Perception of the Holocaust. LVKR 8, 24. – 38. lpp.  5. Feldmanis, I. Latvija vācu okupācijas laikā (1941. – 1945.): aktuālās izpētes problēmas.Totalitārie režīmi un to represijas Latvijā 1940. – 1956. gadā// LVKR 3. – Rīga, 2001, 174. – 185. lpp.  6. Frucht, Richard (2005). Eastern Europe: An Introduction to the People, Lands, and Culture. ABC-CLIO. p. 132. ISBN 978-1-57607-800-6.  7. Hiden, Johan; Salmon, Patrick (1994) [1991]. The Baltic Nations and Europe (Revised ed.). Harlow, England: Longman. ISBN 0-582-25650-X.  8. Hiden, John; Vahur Made, David J. Smith (eds) (2008). The Baltic question during the Cold War. Routledge. ISBN 0-415-37100-7.  9. Kangeris, K. Nacionālsocialistiskās Vācijas plānotā represīvā politika pret latviešu inteliģenci 1941. un 1942.gadā // LVKR 3, 240.-266.lpp.  10. Kangeris. K. Hitleriešu plāni Baltijas tautu evakuēšanai 1944.gadā // Vācija un Baltija: Rakstu krājums. Rīga, 1990, 129.-139.lpp.  11. Kreituse, I. Kolaboracionisms Latvijas okupācijas un aneksijas laikā 1940.gada jūnijā – augustā. Problēmas nostādne // LVKR 7, 35.-56.lpp. u.c.  12. Mälksoo, Lauri (2003). Illegal Annexation and State Continuity: The Case of the Incorporation of the Baltic States by the USSR. M. Nijhoff Publishers. ISBN 90-411-2177-3.  13. Misiunas, R.J., Taagepera, R. The Baltic States: Years of Dependence, 1940 – 1980.  14. Neiburgs, U., Ērglis Dz. Nacionālā un padomju pretošanās kustība: kopīgais un atšķirīgais (1941. – 1945.).LVKR 3, 267. – 329. lpp. (sk.: 282. – 314. lpp.).  15. O'Connor, Kevin (2003). The History of the Baltic States. Greenwood Publishing Group. pp. 113–145. ISBN 978-0-313-32355-3.  16. Oļehnovičs, D. Karikatūra kā “kara ierocis”: dažas tendences nacionālsociālistiskajā propagandā. LVKR 11, 30. – 39. lpp. u.c.  17.Plakans, A. (2007). Experiencing Totalitarianism: The Invasion and Occupation of Latvia by the USSR and Nazi Germany 1939–1991. AuthorHouse. p. 596. ISBN 978-1-4343-1573-1.  18. Rislakki, J. (2008). The Case for Latvia. Disinformation Campaigns Against a Small Nation. Rodopi. ISBN 978-90-420-2424-3.  19. Rumpeters, A. Soviet Aggression against the Baltic States. – New York, 1974; Rauch G. The Baltic States: The Years of Independence.., pp. 189 – 255; Rauch G. A History of Soviet Russia. – New York, etc., 1975.  20. Swain, G. Between Stalin and Hitler: Class War and Race War on the Dvina, 1940 – 46. – London; New York, 2004 u.c.  21. Zelče, V. Dažas tendences Baltijas pētniecībā rietumos 20. gadsimta noslēgumā // Latvijas Arhīvi, 2000, nr. 3, 105.-124.lpp. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Latvijas Vēsture  2. Latvijas Vēstures institūta žurnāls.  3. Slavic Review.  4. American Historical Review  5. Journal of Baltic Studies  6. Новая и Новейшая история.  7. Lithuanian Historical Studies. (Year book.)  8. Latvijas Vēsturnieku komisijas raksti  9. Lithuanian Foreign Policy Review. 1998.-2021.  10. www.periodika.lv  11. http://www.s-keskus.arhiiv.ee/eng/next.htm  12. http://vip.latnet.lv/LPRA/ u.c.  13. http://www.okupatsioon.ee/english/index.htm | |
| Piezīmes | |
| ABSP "Vēsture" B daļa | |