**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Reliģiskās sistēmas 20.gs. |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst2041 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. theol., prof. Anita Stašulāne | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. theol., prof. Anita Stašulāne | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst1043: Priekšstatu sistēmas senajās civilizācijās | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kurss piedāvā aplūkot dažādas 20.gs. reliģiskās sistēmas globalizācijas kontekstā. Uzmanības centrā ir vēsturiskās pārmaiņas, kas ir skarušas reliģijas pagājušajā gadsimtā.  Studiju kursa mērķis – sistemātiski aplūkot jaunu reliģijas formu veidošanās un sabiedrības globalizēšanās savstarpējo mijiedarbību.  Kursa uzdevumi:  - analizēt pasaules lielāko reliģisko sistēmu (hinduisma, budisma, sintoisma, daoisma,  konfūcisma, jūdaisma, kristietības, islāma) vēsturiskās pārmaiņas; -  - raksturot reliģiju modifikācijas, ko nosaka globālās sabiedrības attīstība;  - stimulējot studējošos patstāvīgajam darbam, attīstīt viņu prasmes sarežģītu  procesu radīto problēmu risināšanā, savas izpratnes prezentēšanā un komunikācijā  ar citādi domājošajiem.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48st.  I. Ievadjautājumi. L2  II. Hinduisma reliģiskā sistēma 20.gs. L2 S2  III. Budisma reliģiskā sistēma 20.gs. L2 S2  IV. Konfūcisma un daoisma reliģiskā sistēma 20.gs. L2 S2  V. Sintoisma reliģiskā sistēma 20.gs. S2  VI. Jūdaisma reliģiskā sistēma 20.gs. L2 S2  VII. Kristietības reliģiskā sistēma 20.gs. L2 S2  VIII. Islāma reliģiskā sistēma 20.gs. L2 S2  IX. Jaunās reliģiskās kustības 20.gs. L2 S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē zināšanas par 20.gs. dažādu pasaules reliģisko sistēmu īpatnībām, ko ir noteikusi globālās sabiedrības attīstība.  2. Parāda kritisku izpratni par reliģisko sistēmu vēsturiskajām pārmaiņām un izvērtē jaunākās reliģiju modifikācijas.  3. Izskaidro reliģisko procesu norisi pasaules vēstures gaitā. | | PRASMES | | 4. Demonstrē analītiskas prasmes identificēt vienojošos un atšķirīgos elementus dažādu reģionu reliģiskajās sistēmās 20.gs.  5. Pielieto teorētiskās zināšanas, patstāvīgi klasificējot jaunās reliģiskās kustības.  6. Prot identificēt un kritiski izvērtēt dažādus avotus un literatūru par reliģiju jaunākajām modifikācijām.  7. Demonstrē prasmes definēt pētniecības problēmu, izraudzīties piemērotas metodes un prezentēt pētījuma rezultātus.  8. Prot pielietot savas prasmes komunikācijā ar citādi domājošajiem. | | KOMPETENCE | | 9. Patstāvīgi padziļina savu akadēmisko kompentenci, apzinot aktuālās tendences 20.gs. reliģisko sistēmu pētniecībā, izprot ētikas principu ievērošanu pētniecībā un sniedz ieguldījumu reliģiju pētniecībā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| 1. Zinātniskās literatūras apguve: avotu un pētījumu par reliģiskajām sistēmām 20.gs. analīze un argumentēta izvērtēšana;  2. Regulāra gatavošanās semināru nodarbībām un testiem;  3. Studentiem jāizveido jautājumu saraksts par interesējošiem jautājumiem un pēc  saskaņošanas ar docētāju jāveic pastāvīgs pētījums par vienu jauno reliģisko kustību, kas jāiesniedz esejas formā. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa apguves gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, ko apliecina prezentācijas semināros, atbildes uz testu atvērtajiem jautājumiem un docētājam iesniegts viens pētījums esejas formā, kas tiek apspriests noslēguma pārbaudījuma laikā,  Diferencētās ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un  studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% semināros.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Pastāvīgs pētījums par vienu jauno reliģisko kustību – 25%.  2. Prezentācijas semināros – 15%.  3. Nokārtoti septiņi testi – 35%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS:  Pētījuma prezentācija – 25 %.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms  un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. Pētījums par vienu jauno reliģisko kustību | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Uzstāšanās seminārnodarbībās | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 3. Septiņi testi ar atvērtajiem jautājumiem | + | + | + | + | + | + |  |  |  | | 4. Patstāvīgā pētījuma prezentācija diskusijas formā noslēguma pārbaudījumā | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| I. Ievadjautājumi.  1. Reliģija globalizācijas laikmetā. Terminoloģija. Metodoloģiskās pieejas. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru.  II. Hinduisma reliģiskā sistēma 20.gs.  2. Sanātana dharma postkoloniālisma laikmetā. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  3. Modifikācijas hinduisma reliģiskajā sistēmā un neohinduisms. Guruisms kā globalizācijas  izpausme. S1  III. Budisma reliģiskā sistēma 20.gs.  4. Buddha dharma un budisma atdzimšana 20.gs. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  5. Tibetas budisma transformācija un jaunākās formas Rietumeiropā. S2  IV. Konfūcisma un daoisma reliģiskā sistēma 20.gs.  6. Komunistiskās Ķīnas reliģijas politika un tās ietekme uz konfūcismu kā ju shih mācību. Neokonfūcima atzari. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  7. Daoisma jaunākās formas. Daoistu metafizika un riti 20.gs. S2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  V. Sintoisma reliģiskā sistēma 20.gs.  8. Modernizētā sintoisma periods. Sintoisma formas un dievišķā izpratne 20.gs. Ises svētnīcas  fenomens. S2  VI. Jūdaisma reliģiskā sistēma 20.gs.  9. Jūdaisma formas: ortodoksālais jūdaisms, reformētais jūdaisms, konservatīvais jūdaisms, rekonstruētais jūdaisms. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  10. Jeruzalemes tempļa loma jūdaismā. Jūdu reliģiskais kalendārs un reliģiskie svētki. S2  VII. Kristietības reliģiskā sistēma 20.gs.  11. Kristietība totalitāro režīmu laikmetā. Konfesionālā sašķeltība un ekumenisma kustība.  Romas katoliskās Baznīcas loma globālajā laikmetā. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  12. Austrumu un Rietumu baznīcas tuvināšanās: reliģiskā doktrīna, reliģiskā prakse, reliģiskā  māksla. S2  VIII. Islāma reliģiskā sistēma 20.gs.  13. Islāma krīze koloniālisma laikmetā: cēloņi un sekas. Šītu un sunītu etniskie, sociālie un  reliģiskie konflikti globālā mērogā. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  14. Pravieša funkcija islāmā un kultūrkonflikti. Modifikācijas hermeneutikā un reliģiskajā  praksē. S2  IX. Jaunās reliģiskās kustības 20.gs.  15. JRK kā globalizācijas produkts. JRK tipoloģija. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  16. JRK, kas radušās uz hinduisma pamata. Ezotēriski gnostisko kustību globālā ietekme. Postkristiāniskās kustības. S2  Patstāvīgais darbs: veikt patstāvīgu pētījumu par vienu JRK. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Bernd-Christian Otto, Susanne Rau and Jörg Rüpke (eds.). History and Religion. Berlin: Walter de Gruyter, 2015. <https://library.oapen.org/bitstream/id/f65c8b61-d32b-4877-b478-981b6c993321/1005455.pdf>  Hatšteins, M. Pasaules reliģijas. Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2008.  Gorders J., Hellerns V., Notākers H. Reliģiju grāmata. Rīga: Nordik, 2002.  Klīve V. V. Ticības ceļos. Rīga: Zinātne, 1995. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Hinduisms  1. Ivbulis V. Šiva izdejo un sagrauj pasauli. Rīga: Zinātne, 2003.  2. Rambachan A. “Global Hinduism. The Hindu Diaspora” // Contemporary Hinduism:  Ritual, Culture, and Practice. Ed. Robin Rinchart. Santa Barbara, California:  ABC-CLIO, 2004, 381-413.  3. Stasulane, A. “From Imagined Hinduism to the Hindu Diaspora in Latvia”. //  Knut A. Jacobsen, Ferdinando Sardella (Eds.) Handbook of Hinduism in Europe.  Leiden: Brill, 2020, vol.2., 1152-1173.  4. Stašulāne A. “Hinduisms 20. gs.: vēsturiskais mantojums un jaunākās tendences” //  Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas: Zinātnisku rakstu krājums IV. Daugavpils: Saule, 2002, 252. – 264. lpp.  Budisms  5. Harvey, P., An Introduction to Buddhism: Teachings, history and practices,  Cambridge: Cambridge University Press, 1995.  6. Mencs, V., „Apskaidrotais: budisms“ // Pasaules reliģijas, Zvaigzne ABC, 2000,  222 – 244. lpp.  7. Snellings, Dž., Budisms, Rīga: Madris, 1999.  8. Stašulāne, A., “Budisms 20. gs.: Vēsturiskais mantojums un jaunākās tendeces” //  Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas: Zinātnisku rakstu krājums IV, Daugavpils: Saule, 2001, 239. – 252. lpp.  Konfūcisms un daoisms  9. Bertrongs Dž. Gudrie un nemirstīgie: Ķīniešu reliģijas // Pasaules reliģijas.  Rīga: Zvaigzne ABC, 2002, 245.-254. lpp.  10. Laodzi. Dao un De kanons [Jeļenas Staburovas zinātnisks tulkojums no senķīniešu valodas]. Rīga: Neputns, 2009.  11. Renard J. 101 Questions and Answers on Confucianism, Daoism and Shinto. New York:  Paulist Press, 2002.  12. Zariņš V. Daodedzin rašanās apstākļi un interpetācijas iespējas // Laodzi sacerējums par  Dao un De (Daodedzin). Rīga : Zvaigzne ABC., 2002, 5.-46.lpp.  Sintoisms  13. Katajs E. Japāna krustām šķērsām, Rīga: Valters un Rapa, 2003.  14. Kasahara, Kazue (ed.). A History of Japanese Religion. Tokyo: Kosei Publishing, 2001.  15. Prohl, Inken; Nelson, John. Handbook of Contemporary Japanese Religions. Leiden,  Boston, 2012.  16. Renard J. 101 Questions and Answers on Confucianism, Daoism and Shinto.  New York: Paulist Press, 2002.  Jūdaisms  17. Jehūda, B. Kabalas spēks. Rīga: Zvaigzne ABC, 2013.  18. Menahema Barkahans, M. (red.) Ebreju tradīcija. Rīga: Šamir, 2006.  19.Wigoder G. The Encyclopedia of Judaism. Jerusalem: The Jerusalem Publishing  House, 1989.  20. Левинский Й.Т. Еврейские праздники. Тель-Авив: Ахиасаф, 1991.  Kristietība  21. Heglunds B. Teoloģijas vēsture. Rīga: Augsburgas apliecības institūts, 2003.  22. Krencers F. Kam mēs ticam. Rīga: RMK, 1991.  23. Kristietības vēsture. Rīga: Zvaigzne ABC, 2005.  24. Young, J.D. Christianity. London, 2008.  Islāms  25. Armstronga K. Islāms: Īsa vēsture. Rīga: Atēna, 2004.  26. Lunde, P. Islāms : ticība, kultūra, vēsture. Rīga: Zvaigzne ABC, 2003.  27. Shorter Encyclopaedia of Islam. Leiden: E. J. Brill, 1995.  28. Vats V. M. Islāms: Īsa vēsture. Rīga: Nordik, 2002.  Jaunās reliģiskās kustības  29. Stašulāne, A., „Mormona grāmatas” mītoloģiskā stuktūra // Aktuālas problēmas  literatūras zinātnē 9, - Liepāja: LPA, 2004, 72.-82. lpp.  30. Stašulāne, A., Guruims kā emigrācijas fenomens // Literatūra un kultūra: process,  mijiedarbība, problēmas 5, Daugavpils, Saule: 2004, 72.-83. lpp.  31. Stasulane, A., Theosophy and Culture: Nicholas Roerich, Roma: Editrice Pontificia  Università Gregoriana, 2005. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. LU Filozofijas un socioloģijas institūta “Reliģiski – filozofiski raksti.  2. LU Teoloğijas fak. zinātnisko rakstu krājums „Ceļš”  3. “Religions” <https://www.mdpi.com/journal/religions> | |
| Piezīmes | |
| ABSP "Vēsture" A daļa | |