**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Reformācija Eiropā |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst2008 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 22 |
| Semināru stundu skaits | 10 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. hist., prof. Irēna Saleniece | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. hist., prof. Irēna Saleniece | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst1048 Priekšstatu sistēmas senajās civilizācijās; Vēst1020 Pasaules vēsture: viduslaiku vēsture | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir padziļināt studentu priekšstatu par reformāciju kā vienu no nozīmīgajiem apvērsumiem cilvēces vēsturē, kura rezultātā izveidojās jauns pasaules skaidrojums. Lekcijās un studentu referātos tiek aplūkoti reformācijas cēloņi, gaita un sekas, kā arī izcilāko reformatoru dzīve un viņu reliģiskie, ētiskie, sociālpolitiskie uzskati.  Kursa uzdevumi:  - iepazīstināt studējošos ar reformācijas cēloņiem, virzieniem, gaitu un sekām;  - sistematizēt zināšanas par Rietumu kristīgo konfesiju izcelšanos, attīstību un ieguldījumu eiropeiskās identitātes izveidē;  - pilnveidot iemaņas darbā ar vēstures avotiem un historiogrāfiju;  - pilnveidot referātu izstrādes, prezentācijas un recenzēšanas prasmi;  - sekmēt tolerantu attieksmi pret cilvēku reliģisko pārliecību.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 22 st., semināri 10 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1.-2. Reformācijas cēloņi un virzieni. L4.  3.–4. Mārtiņš Luters – reformātors: mācība, darbība un reformācijas sākums Eiropā. Atvērtais tests “M. Luters un viņa darbība”. L4.  5. –6. Žans Kalvins – reformātors: reliģiskā mācība un darbība. Atvērtais tests “Ž. Kalvins un kalvinisms”. L4.  7. Protestantisma ētika. L2.  8.–9. Katoliskā reformācija un Kontrreformācija. Atvērtais tests “Katoliskā reformācija”. L4.  10. Reformācijas atskaņas Livonijā. L2.  11. Reformācijas sekas. L2.  12.–16. Referātu prezentēšana, apspriešana un recenzēšana. S10. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Skaidro reformācijas ietekmi uz pārmaiņām Eiropas politiskajā, ekonomiskajā, sociālajā dzīvē, eiropiešu priekšstatos un vērtībās;  2. Demonstrē zināšanas par reformācijas cēloņiem, virzieniem, gaitu un sekām; | | PRASMES | | 3. Ar docētāja palīdzību atrod, atlasa, interpretē, izvērtē un referāta formā prezentē informāciju no publicētajiem vēstures avotiem un historiogrāfijas;  4. Salīdzina informāciju no dažāda veida avotiem (rakstītie un vizuālie), lai precīzāk iztēlotos pagātni; | | KOMPETENCE | | 5. Vēstures problēmu skaidrošanai pielieto iegūtās zināšanas ar analītisku izpratni, toleranci un cieņu pret cilvēku dažādu reliģisko pārliecību. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| - vēsturiskās literatūras un vēstures avotu analīze, lai iegūtu nepieciešamo informāciju izvelētas tēmas atklāšanai;  - vēstures faktu atšķirīgu interpretāciju identificēšana vēsturnieku darbos, diskutēšana, pamatojot savas domas ar vēstures avotu informāciju;  - analītiskā darba rezultātu sintēze un secīgs, loģiskis, argumentēts izklāsts;  - referāta izstrāde un prezentāciju sagatavošana;  - grupas biedra referāta lasīšana, izvērtējums, recenzēšana un uzstāšanās ar recenziju. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Testi (3) –30%. Referāts – 50%. Recenzija – 20%.  Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot starpārbaudijumu rezultātus. Ieskaites var tikt saņemta, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Tests 1 – 10%  2. Tests 2 – 10%  3. Tests 3 – 10%  4. Referāts – 50%  5. Recenzija – 20%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | 1. Tests 1 | + | + |  | + |  | | 2. Tests 2 | + | + |  | + |  | | 3. Tests 3 | + | + |  | + |  | | 4. Referāts | + | + | + | + | + | | 5. Referāta recenzija | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Reformācijas cēloņi. Ticības nozīmīgums 16. gs. eiropiešiem. Pārmaiņas ekonomiskajā, sociālajā, politiskajā dzīvē un nepieciešamība tās saskaņot ar tradicionālajiem uzskatiem. Taisnīguma meklējumi. Baznīcas krīze (formālisms). Reformācijas virzieni: evaņģēliskais, katoliskais, mistiskais. L4  Patstāvīgais darbs: docētāja norādītas vēsturiskās literatūras un vēstures avotu analīze, lai iegūtu nepieciešamo informāciju studiju uzdevumu izpildei.  Mārtiņš Luters un Žans Kalvins – reformācijas ideologi. Audzināšana un personību veidošanās apstākļi. Attiecības ar cilvēkiem. M. Lutera mācība (cilvēka attieksme pret Dievu; ticības un sirdsapziņas nozīme; Svēto Rakstu un baznīcas loma), darbība un reformācijas sākums Eiropā. "Reformācija no augšas". U. Cvinglija un Ž. Kalvina reliģiskās idejas un darbība. Reformātoru sociālpolitiskās idejas (priekšstati par brīvību, sabiedrību un varu; padoto un valdnieka attiecības; atieksme pret vardarbību). Protestantisma ētika. M.Lutera un Ž.Kalvina priekšstati par cilvēka dabu. Askētisma jauna izpratne ("laicīgais askētisms"). Profesionālā darbība kā kalpošana Dievam ("laicīgais aicinājums"). Darba ētika. L10.  Patstāvīgais darbs: docētāja norādītas vēsturiskās literatūras un vēstures avotu analīze, lai iegūtu nepieciešamo informāciju studiju uzdevumu izpildei. Vēstures faktu atšķirīgu interpretāciju identificēšana vēsturnieku darbos, diskutēšana, pamatojot savas domas ar vēstures avotu informāciju. Gatavojoties referāta izstrādei, studējošie meklē avotus un literatūru un uzsāk patstāvīgu analīzi, lai iegūtu nepieciešamo informāciju izvēlētas tēmas atklāšanai.  Katoliskā reformācija. Ignācijs Lojola un Jēzus biedrība. Tridentas koncils. Kontrreformācija. L4.  Patstāvīgais darbs: docētāja norādītas vēsturiskās literatūras un vēstures avotu analīze, lai iegūtu nepieciešamo informāciju studiju uzdevumu izpildei. Vēstures faktu atšķirīgu interpretāciju identificēšana vēsturnieku darbos, diskutēšana, pamatojot savas domas ar vēstures avotu informāciju. Gatavojoties referāta izstrādei, studējošie turpina avotu un literatūras patstāvīgu analīzi, lai iegūtu nepieciešamo informāciju izvēlētas tēmas atklāšanai.  Reformācijas atskaņas Livonijā. Baltasara Rusova "Livonijas hronika" par reliģisko dzīvi Livonijā. Jezuītu darbība Latgalē. A. Posevino “Livonija”. L2.  Patstāvīgais darbs: docētāja norādītas vēsturiskās literatūras un vēstures avotu analīze, lai iegūtu nepieciešamo informāciju studiju uzdevumu izpildei. Vēstures faktu atšķirīgu interpretāciju identificēšana vēsturnieku darbos, diskutēšana, pamatojot savas domas ar vēstures avotu informāciju. Gatavojoties referāta izstrādei, studējošie turpina avotu un literatūras patstāvīgu analīzi, lai iegūtu nepieciešamo informāciju izvēlētas tēmas atklāšanai.  Reformācijas sekas: Eiropas reliģiskā šķielšanās. Viduslaiku sociālās iekārtas transformācija. Vienlīdzības problēma. Pārmaiņas ekonomiskajā, sociālajā, politiskajā dzīvē. Jaunā ētika. L2.  Patstāvīgais darbs: Gatavojoties referāta izstrādei, studējošie turpina patstāvīgu avotu un literatūras analīzi, lai iegūtu nepieciešamo informāciju izvēlētas tēmas atklāšanai. Uzsāk analītiskā darba rezultātu sintēzi un sāk veidot secīgu, loģisku, argumentētu izklāstu.    Referātu prezentēšana, apspriešana un recenzēšana. S10.  Patstāvīgais darbs: Studējošie turpina patstāvīgi veikta analītiskā darba rezultātu sintēzi un veido secīgu, loģisku, argumentētu izklāstu. Noformē referātu un sagatavo prezentāciju. Grupas biedra referāta lasīšana, izvērtējums, recenzēšana un uzstāšanās ar recenziju. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Hughes, P. L., Fries, R. F. European civilization: Basic Historical Documents. Totowa, 1965 (Unit 5. The Reformation and New Political Concepts. P. 62-99).  Religion and Political Change in Europe: Past and Present. Еd. Ausma Cimdiņa. Florence, 2003.  Kitelsons, Dž. M. Luters – reformātors: Mārtiņa Lutera biogrāfija. Rīga, 2002.  Rusovs, Baltasars. Livonijas hronika.  Solovjovs, Ē. Neuzvarētais ķeceris: Mārtiņš Luters un viņa laiks. Rīga, 1988.  Svētceļnieka piezīmes. Ignācija Lojolas autobiogrāfija. Rīga: KDI, 2002.  Vara un valsts pārējā no viduslaikiem uz jaunajiem laikiem: problēmas atspoguļojums 14.–17. gs. sacerējumos: Vēstures avotu krājums. Sast. V. Kļava. Rīga, 2002.  Лортц, Й. История церкви, рассмотренная в связи с историей идей. Том 2. Москва, 2000.  Avoti:  Кальвин, Ж. Наставление в христианской вере. Москва, 1997 (т.1), 1998 (т.2).  Лойола, И. Духовные упражнения (и др. источники). В кн.: Андреев А.Р. История ордена иезуитов. Иезуиты в Российской империи. Москва, 1998.  Лютер, М. Избранные произведения. Санкт-Петербург, 1994.(Свобода христианина. К христианскому дворянству немецкой нации об исправлении христианства. Открытое увещевание ко всем христианам воздержаться от смуты и мятежа. О светской власти. К советникам всех городов земли немецкой. О рабстве воли.)  Лютер, М. Время молчания прошло. Харьков, 1992. (К христианскому дворянству немецкой нации об исправлении христианства. Открытое увещевание ко всем христианам воздержаться от смуты и мятежа. О светской власти. К советникам всех городов земли немецкой. Могут ли воины обрести Царство Небесное.) | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Arbuzovs, L. Reformācijas kustība latviešu starpā. Izglītības Ministrijas Mēnešraksts. 1921. VIII.  Augsburgas ticības apliecība. Grām.: Augsburgas ticības apliecība šodien. Rīga, 2001. 11.–44. lpp.  Dunsdorfs, E., Spekke, A. Latvijas vēsture, 1500-1600. Stokholma : Daugava, 1964.  Grīslis, E. Mārtiņš Luters – reformators. LELBA’S Apgāds, 1992.  Kings, H. Katoļu baznīca: Īsa vēsture. Rīga, 2003.  Puritanism and the american experience. Ed. Michael McGiffert. Reading, Menlo Park, London, Don Mills, 1969.  Scheible, H. Philipp Melanchthon: Leben und Werk in Bildern. Karlsruhe, 1998.  Sources of the American Republic: A Documentary History of Politics, Society, and Thought. Еd. Meyers, M., Kern, A., Cawelti, J. Glenview. Vol. I, 1960. (Chapter 2.).  Spekke, A. Latvieši un Livonija 16. gs. Rīga, 1995.  Treu, M. Martin Luther in Wittenberg: A Biographical Tour. Witenberg, 2003.  Vaivods, J., kardināls. Katoļu baznīcas vēsture Latvijā. Rīga, 1994.  Vēbers, M. Protestantiskā ētika un kapitālisma gars. Grām.: Vēbers, M. Reliģijas socioloģija. Rīga, 2004.  Дюрер А. Дневники. Письма. Трактаты  Поссевино А. Ливония. В кн.: Поссевино, А. Исторические сочинения о России XVI века. Москва, 1983.  Фромм Э. Бегство от свободы (Свобода и эпоха реформации). Минск, 1998. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| LU Filozofijas un socioloģijas institūta reliģiski-filozofiski raksti. | |
| Piezīmes | |
| ABSP “Vēsture” B daļa | |