**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Kristieši un musulmaņi: kontaktu vēsture |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst2048 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. theol., prof. Anita Stašulāne | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. theol., prof. Anita Stašulāne | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kurss piedāvā aplūkot kristiešu un musulmaņu vēsturiskos kontaktus.  Studiju kursa mērķis – sniegt sistemātisku kristietības un islāma savstarpējo attiecību skaidrojumu globālās sabiedrības kontekstā.  Kursa uzdevumi:  - analizēt vēsturisko kontaktu starp kristietību un islāmu dažādas formas;  - raksturot kristietības un islāma savstarpējo ietekmi un šo reliģiju modifikācijas, ko nosaka globālās sabiedrības vēsturiskā attīstība;  - izprast procesus, kas turpina ietekmēt kristiešu un musulmaņu attiecības;  - attīstīt prasmes patstāvīgi sagatavot precīzus un loģiskus ziņojumus, sniegt skaidru un uzskatāmu prezentāciju, prasmīgi izmantojot datortehnoloģijas.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48st.  I. Ievadjautājumi. L2 S2  II. Monoteisko reliģiju vispārīgs raksturojums L4 S4  III. Agrīnie kontakti L4 S4  IV. Savstarpējā ietekme: renesanse un reformācija. L4 S4  V. Mūsdienu starpkultūru attiecības. L2 S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē zināšanas par vēsturisko kontaktu starp kristietību un islāmu dažādām formām.  2. Parāda kritisku izpratni par procesiem, kas turpina ietekmēt kristiešu un musulmaņu attiecības.  3. Izskaidro kristietības un islāma savstarpējo ietekmi un šo reliģiju modifikācijas, ko nosaka globālās sabiedrības vēsturiskā attīstība. | | PRASMES | | 4. Demonstrē analītiskas prasmes identificēt vēsturisko kontaktu starp kristietību un islāmu dažādas formas.  5. Pielieto teorētiskās zināšanas, risinot sociālās problēmas, kas saistītas ar reliģiska rakstura konfliktiem.  6. Prot identificēt un kritiski izvērtēt dažādus avotus un literatūru par kristiešu un musulmaņu attiecībām.  7. Demonstrē prasmes definēt pētniecības problēmu, izraudzīties piemērotas metodes un prezentēt pētījuma rezultātus.  8. Prot pielietot savas prasmes diskusijās ar citādi domājošajiem. | | KOMPETENCE | | 9. Iegūst kompetences strādāt grupā, sniedzot savu ieguldījumu kolektīvā tēmas kopsavilkuma izstrādē | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| 1. Zinātniskās literatūras apguve: avotu un pētījumu par kristiešu un musulmaņu vēsturiskajiem kontaktiem analīze un argumentēta izvērtēšana.  2. Regulāra gatavošanās semināru nodarbībām un testiem.  3. Veicot grupu darbu, pēc katra semināra jāsagatavo nodarbībā iztirzātās tēmas kopsavilkums tēžu formā. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa apguves gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot patstāvīgi  veiktā darba rezultātus, ko apliecina prezentācijas semināros, deviņi semināros analizēto  tēmu kopsavilkumi tēžu formā, rakstiskas atbildes uz docētāja jautājumiem noslēguma  pārbaudījumā.  Ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un  studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% semināros.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Pastāvīgs pētījums par vienu jauno reliģisko kustību – 25%.  2. Prezentācijas semināros – 15%.  3. Nokārtoti septiņi testi – 35%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS:  Pētījuma prezentācija – 25 %.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un  kvalitāte,  iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. Uzstāšanās seminārnodarbībās. | + | + | + | + | + | + | + | + |  | | 2. Deviņi semināros analizēto tēmu kopsavilkumi tēžu formā. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 3. Rakstiskas atbildes | + | + | + | + |  | + | + |  |  | | |
| Kursa saturs | |
| I. Ievadjautājumi.  1. Kristiešu un musulmaņu attiecības. Terminoloģija. Metodoloģiskās pieejas. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  2. Pret civilizāciju sadursmi. S2  II. Monoteisko reliģiju vispārīgs raksturojums  3. Kristietības un islāma vēsturiskās saknes. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  4. Reliģiskie līderi: Jēzus un Muhamends. S2  5. Atklāsme un iedvesmotība kristietībā un islāmā. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  6. Sakrālie teksti: Bībele un Korāns. S2  III. Agrīnie kontakti  7. Agrīno musulmaņu attieksme pret Bībeli. Kristiešu attieksme pret islāmu. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  8. Korāna vēstījuma par kristietību dinamika. S2  9. Bizantijas impērija un islāms. Krusta kari. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  10. Musulmaņu tēla veidošana Eiropā: Dziesma par Rolandu, Dziesma par manu Sidu. S2  IV. Savstarpējā ietekme: renesanse un reformācija.  11. Islāma ietekme kristīgajā Eiropā. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  12. Reformācijas saikne ar islāma pasauli. S2  13. Kristieši un musulmaņi modernizācijas laikmetā. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  14. Osmaņu impērijas noriets un sabrukums. S2  V. Mūsdienu starpkultūru attiecības.  15. Kristiešu un musulmaņu dialoga initiatives L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  16. "Building Bridges" un "Christian–Muslim Theological Forum". S2  Patstāvīgais darbs: veikt patstāvīgu pētījumu par vienu JRK. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Armstronga K. Islāms: Īsa vēsture. Rīga: Atēna, 2004.  Vats V. M. Islāms: Īsa vēsture. Rīga: Nordik, 2002.  Stašulāne, A. Kristiešu un musulmaņu attiecību dinamika // Acta Universitatis Latviensis,  nr. 803 ‑ Rīga: LU, 2014, 87.-101. lpp. <http://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/LUR-803_Orientalistika.pdf>  Tymieniecka, A. T. (ed.) Islamic Philosophy and Occidental Phenomenology on the  Perennial Issue of Microcosm and Macrocosm. Dordrecht: Springer, 2006. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1.seminārs  1. Huntington, S. P. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order.  New York: Touchstone, 1997.  2. Kochler, H. The “Clash of Civilizations”: Perception and Reality in the Context  of Globalization and International Power Politics. Tbilissi, 2004. <http://hanskoechler.com/Kochler-civilizations-Tbilisi-2004-V3f.pdf>  2.seminārs  3. Meņs, A. Cilvēka dēls. Rīga: KALA Raksti, 2021.  4. Krencers F. Kam mēs ticam? Rīga: RMK, 1991, 43. – 61.lpp.  5. Хишам Ибн. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Москва: Умма, 2002.  6. The Rivers of Paradise: Moses, Buddha, Confucius, Jesus, and Muhammad  as Religious Founder. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdamns Publishing  Company, 2001.  3.seminārs  7. Jaunā derība. // Bībele ar deiterokanoniskajām grāmatām. Rīga: Latvijas Bībeles  biedrība, 2012, 2140.-2369.lpp.  8. Korāns. [U. Bērziņa tulkojums]. Stambula: Kaynak Kültür Yayınları, 2011.  9. Bībeles atlants, Rīga: Latvijas Bībeles biedrība, 1995.  10. Islāms: Enciklopēdija. Rīga: Zvaigzne ABC, 2002.  11. Krencers F. Kam mēs ticam? Rīga: RMK, 1991., 123. – 169. lpp.  12. Küng H. Islam: Past, Present & Future. Oxford: One World, 2009, pp. 59-76.  4.seminārs  13. Korāns. [U. Bērziņa tulkojums]. Stambula: Kaynak Kültür Yayınları, 2011.  14. Thomas, D. (ed.) Routledge Handbook on Christian–Muslim Relations. London:  Routledge, 2018, pp. 135-148.  15. Лучицкая С И. Образ другогo: Мусульманe в хрониках крестовых походов.  Санкт-Петербург: Алетейя, 2001.  5.seminārs  16. Dziesma par Rolandu: senfranču eposs. Rīga: ALIS, 2010.  17. Dziesma par manu Sidu. Rīga: Jānis Roze, 2019.  6.seminārs  18. Taivans L. G. Tuvo Austrumu Civilizācija: Arābi, islāms, halīfāts. Rīga: RaKA,  2014.  19. MacLean, G., Dalrymple, W. Re-Orienting the Renaissance: Cultural Exchanges  with the East. New York: Palgrave Macmillan, 2005.  7.seminārs  20. Al-Rodhan, N. R. F. The Role of the Arab-Islamic World in the Rise of the West.  New York: Palgrave Macmillan, 2005, pp. 39-60.  8.seminārs  21. Taivans L. G. Tuvo Austrumu Civilizācija: Osmaņu impērija. Rīga: RaKA, 2009.  9.seminārs  22. The Building Bridges Seminar. <https://berkleycenter.georgetown.edu/projects/the-building-bridges-seminar>  23. Christian–Muslim Theological Forum <https://ebrary.net/139497/religion/christian_muslim_theological_forum> | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. LU Filozofijas un socioloģijas institūta “Reliģiski – filozofiski raksti.  2. LU Teoloģijas fak. zinātnisko rakstu krājums „Ceļš”  3. “Religions” <https://www.mdpi.com/journal/religions> | |
| Piezīmes | |
| ABSP "Vēsture" B daļa | |