**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Priekšstatu sistēmas senajā civilizācijās |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst1048 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. theol., prof. Anita Stašulāne | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. theol., prof. Anita Stašulāne | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst1047: Priekšstatu sistēmas senajās civilizācijās | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kurss sniedz ne vien izpratni par dažādām reliģiskajām pārliecībām, bet arī atklāj, kādi sociālie, vēsturiskie un kultūras faktori ir tās veidojuši.  Studiju kursa mērķis – radīt priekšstatu par reliģijām kā cilvēku pasaules uzskatu pamatu, veicinot studējošā pašapziņu un spēju akceptēt uzskatu dažādību un veidot harmoniskas attiecības ar citu reliģiju pārstāvjiem.  Kursa uzdevumi:  - veicināt studējošo izpratni par pasaules uzskatu (un ideoloģiju) veidošanās priekšnosacījumiem un izpausmēm; priekšstatu par dažādu reliģiju (arī to mācību) īpatnībām laika un telpas kontekstā;  - veidot pētnieciskā darba iemaņas, strādājot ar dažāda veida tekstiem, zinātnisko literatūru, atklāt sniegtās informācijas daudzveidību, demonstrējot analītiskās prasmes.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48st.  I. Jūdaisms Jēzus laikā. L2 S2  II. Agrīnā kristietība. L8 S8  III. Atšķirības starp rietumu un austrumu kristietību. L4 S4  IV. Antiekleziālās tendences. L2 S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Izprot, kas ir pasaules uzskati un ideoloģija un skaidro pasaules uzskatu veidošanās priekšnosacījumus.  2. Demonstrē izpratni par reliģijas būtību un pamato tās nozīmi civilizāciju tapšanas un attīstības procesā, vietu cilvēka dzīvē.  3. Skaidro reliģiju īpatnības un to dažādu izpausmju būtību. | | PRASMES | | 4. Demonstrē analītiskas prasmes, salīdzinot dažādu reliģiju pamatīpatnības, to specifiskās iezīmes.  5. Pielieto teorētiskās zināšanas, patstāvīgi veicot zinātniskās literatūras analīzi un vēstures avotu ārējo un iekšējo kritiku.  6. Operē ar kursā nosauktajām kategorijām un jēdzieniem.  7. Veicot darbu, demonstrē digitālo lietpratību, orientējas datu bāzēs.  8. Patstāvīgi veic studiju kursa galveno tēžu izstrādi, atlasot, sistematizējot, analizējot un interpretējot no zinātniskās literatūras gūto informāciju. | | KOMPETENCE | | 9. Izprot un novērtē cilvēku pasaules uzskatu daudzveidību, akceptē to un spēj būt iecietīgs pret atšķirīgu pasaules redzējumu. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| 1. Patstāvīgi izstrādātās tēzes “Reliģiskie priekšstati viduslaikos”;  2. Zinātniskās literatūras apguve, regulāri gatavojoties semināriem un veidojot portfolio: avotu un akadēmisku pētījumu analīze un argumentēta izvērtēšana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba  rezultātus, kas tiek prezentēti un apspriesti semināros (starppārbaudījumi) un nodoti docētājam izveidotajā portfolio, patstāvīgi izstrādātās tēzes “Reliģiskie priekšstati viduslaikos”,  kā arī no atbildes uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem diferencētās ieskaites laikā.  Diferencētās ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi  un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% semināros.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Patstāvīgi izstrādātās tēzes “Reliģiskie priekšstati viduslaikos”– 15%.  2.Uzstāšanās seminārnodarbībās. – 25%.  3. Portfolio ar semestra laikā patstāvīgi veiktajiem uzdevumiem – 35%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS:  Rakstiskas atbildes uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem – 25 %.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms   un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. Izstrādātas tēzes | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Uzstāšanās seminārnodarbībās | + | + | + | + | + | + |  |  | + | | 3. Portfolio | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 4. Noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + |  | + |  |  | + | | |
| Kursa saturs | |
| I. Jūdaisms Jēzus laikā.  1. Palestīnas jūdu reliģiskie uzskati. Kumrānas kopiena. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  2. Hasidīni, farizeji, zeloti, esēņi, samarieši, diasporas jūdi. S2  II. Agrīnā kristietība.  3. Kristietības nošķiršanās no jūdaisma: priekšstati par Kristu, pasauli, cilvēku; sociālā  orientācija; attieksme pret rituāliem, likumiem. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  4. Jēzus Nācarietis. Jaunā Derība kā apustuļu sludināšanas darba rezultāts. S2  5. Konflikts starp kristietību un Romas valsti. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  6. Romiešu reliģijas politika. Imperatora kults. Austrumu mistēriju kults. Tautas reliģija. S2  7. Strīdi ar gnotiķiem. Gnosticisma galvenās idejas. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  8. Anti-gnostiķu darbība: Irenejs, Tertuliāns and Hipolīts. S2  9. Kristoloģiskie un trinitārie strīdi: maniheisms, āriānisms, donātisms un pelagiānisms. L2  10. Augustīns pret maniheismu, āriānismu, donātismu un pelagiānismu. S2  III. Atšķirības starp rietumu un austrumu kristietību.  11. Kristīgās mākslas radīšana. Ikonoklastiskie strīdi un to sekas. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  12. Damaskas Jāņa loma ikonu aizstāvībā. S2  13. Katoļticības un pareizticības nošķiršanās. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  14. Atšķirības priekšstatos par Trīsvienību, Kristu; pasauli, cilvēku, svētumu.  Attieksme pret valsti. "Tautas kristietības" īpatnības. S2  IV. Antiekleziālās tendences.  15. Viduslaiku herēzijas: rašanās priekšnoteikumi. L2  Patstāvīgais darbs: apgūt norādīto literatūru un sagatavoties semināram.  16. Duālistiskās herēzes (paulikāņi, katari. Valdieši un husīti). S2 | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Dowley, T., Briggs, J. H. Y., Linder, R. D., Wright D. (red.) Kristietības vēsture. Rīga:  Zvaigzne ABC, 2005.  Jedin, H. History of the Church: The Early Church. Vol.1. New York: Crossroad, 1993.  Trūps, H. Katoļu Baznīcas vēsture. Rīga: Avots, 1992. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1.seminārs  1. Ferguson, E. Backgrounds of Early Christianity. Grand Rapids: W.B.Eerdmans Publishing Company, 1993, pp. 480-502.  2.  2.seminārs  3. Jaunā derība. // Bībele ar deiterokanoniskajām grāmatām. Rīga: Latvijas Bībeles biedrība,  2012, 2140.-2369.lpp.  4. Krencers F. Kā lasīt Bībeli? // Krencers F. Kam mēs ticam? Rīga: RMK, 1991.,  123. – 169. lpp.  3. seminārs  5. Smirnas bīskapa svētā Polikarpa asinsliecība. // Priede, J. (No Tuvo) Austrumu  perspektīvas. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2016, 40.-45.lpp.  6. Priede, J. Asinsliecību žanrs: Smirnas bīskapa svētā Polikarpa asinsliecība. //  Priede, J. (No Tuvo) Austrumu perspektīvas. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds,  2016, 35.-39.lpp.  7. Stašulāne, A. Clarissimae feminae christianae un Romas sabiedrība //  Antiquitas Viva II: Studia Classica. Rīga: Zinātne, 2005, 45. – 55. lpp.  8. Svētais Antiohijas Ignātijs. // Florovskis, G. Austrumu Baznīcas tēvi. Rīga:  Latvijas Kristīgā akadēmija, 2009, 9.-25.lpp.  9. Svētais Smirnas Polikarps. // Florovskis, G. Austrumu Baznīcas tēvi. Rīga:  Latvijas Kristīgā akadēmija, 2009, 25.-30.lpp.  4.seminārs  10. Irenaeus. Against Heresies. <https://www.newadvent.org/fathers/0103.htm>  11. Hippolytus. Philosophumena. <https://www.scribd.com/document/202016523/Legge-Philosophumena-formerly-attributed-to-Origen-but-now-to-Hippolytus-Translated-from-the-text-of-Cruice-1921-Vol-1>  12. Tertullian. Contra Gnosticos Scorpiace. [https://documentacatholicaomnia.eu/03d/0160-0220,\_Tertullianus,\_Adversus\_Gnosticos\_Scorpiace\_[Schaff],\_EN.pdf](https://documentacatholicaomnia.eu/03d/0160-0220,_Tertullianus,_Adversus_Gnosticos_Scorpiace_%5bSchaff%5d,_EN.pdf)  5.seminārs  13. Hansone, L. Augstīna dzīve. // Augustīns. Atzīšanās. Rīga: Liepnieks & Ritups, 2008, 631.-672.lpp.  14. Augustīns. Atzīšanās. Rīga: Liepnieks & Ritups, 2008.  6.seminārs  15. Sirdsskaidrais Damaskas Jānis. // Florovskis, G. Austrumu Baznīcas tēvi. Rīga:  Latvijas Kristīgā akadēmija, 2009, 431.-454.lpp.  7.seminārs  16. Pulcini, T. Orthodoxy and Catholicism: What are the Differences? <https://3lib.net/book/3432584/375c4e>  8.seminārs  17. Sackville, L. J. Heresy and Heretics in the Thirteenth Century: The Textual  Representations. New York: Boydell & Brewer, 2011, pp.13-40.  18. Peters, E. (ed.) Heresy and authority in medieval Europe: Documents in translation. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1980, pp.103-164.  19. Štolls, Pāvels. Jana Husa personība un ideju recepcija Latvijā čehu kontekstā. Latvijas Universitātes raksti. 748.sēj. 2009, 31-39.lpp. http://www.lu.lv/fileadmin/user\_upload/lu\_portal/apgads/PDF/LUR-748\_Lit-un-relig.pdf | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. LU Filozofijas un socioloģijas institūta “Reliģiski – filozofiski raksti.  2. LU Teoloğijas fak. zinātnisko rakstu krājums „Ceļš”  3. “Church History and Religious Culture” <https://brill.com/view/journals/chrc/chrc-overview.xml> | |
| Piezīmes | |
| ABSP "Vēture" A daļa | |