**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Maģistra darba seminārs |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst5035 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 8 |
| ECTS kredītpunkti | 12 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 128 |
| Lekciju stundu skaits | 14 |
| Semināru stundu skaits | 114 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 192 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. hist., prof. Irēna Saleniece | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.hist., Aleksandrs Ivanovs, Dr.theol., prof., vad.pētn. Anita Stašulāne, Dr. philol., doc. Ingrīda Kupšāne, Dr.soc.sc., doc. Ilze Šenberga, Mg. hist., pētn. Maija Grizāne | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst6025 Vēstures metodoloģijas | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir padziļināt izpratni par vēstures zinātnes specifiku, kā arī veidot maģistrantu padziļinātu izpratni par maģistra darba rakstīšanas un aizstāvēšanas sastāvdaļām - avotu bāzes izveidi, avotu un historiogrāfijas analīzi un sintēzi, zinātnisko diskusiju.  Kursa uzdevumi:  - pilnveidot prasmes un iemaņas, kas izmantojamas, veicot vēstures avotu meklēšanu un atlasi darbam;  - pilnveidot avotpētnieciskās prasmes un iemaņas (vēstures avotu informācijas izpēte, t.sk. vizuālo avotu analīze; dažādu pētniecības metodoloģiju pielietošana un integrēšana);  - pilnveidot historiogrāfiskā pētījuma prasmes un iemaņas (izprast vēstures darbu autoru pieeju; noteikt apskatāmo jautājumu loku; raksturot izmantoto avotu bāzi; noteikt pielietotās avotu analīzes metodes un iegūtās informācijas raksturu; salīdzināt vēstures pētījumus);  - sekmēt maģistra darba vēstures avotu raksturojuma un historiogrāfijas apskata tapšanu;  - pilnveidot mutiskās uzstāšanās un prezentācijas prasmes, piedaloties zinātniskā diskusijā ar daudzveidīgas argumentācijas izmantošanu;  - izkopt studējošo instrumentālo, interpersonālo un sistēmisko kompetenci, patstāvīgi lietojot zināšanas praksē, diskutējot grupā, izvērtējot, salīdzinot un radoši izmantojot apgūtās analītiskās prasmes, patstāvīgi veicot pētniecisku darbu.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Skat. Vēst5042 Maģistra darba seminārs (Ievads), Vēst5027 Maģistra darba seminārs (Avotu analīze), Vēst6029 Maģistra darba seminārs (Historiogrāfijas izpēte) un Vēst6030 Maģistra darba seminārs (Zinātniskā diskusija) studiju kursu aprakstus. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē analītisko izpratni par vēstures procesa būtību un saturu diahroniskajā un sinhroniskajā perspektīvā, kas nodrošina pētījuma teorētiskā pamatojuma un empīriskās daļas izstrādi.  2. Demonstrē dziļas zināšanas par vēstures avota dabu un avotu daudzveidību, kā arī demonstrē kritisku izpratni par vēstures avota atbilstību konkrētajam pētījumam (pamato pētījuma avotu bāzes reprezentativitāti, pilnību un atbilstību maģistra darba mērķim un uzdevumiem).  3. Skaidro historiogrāfijas analīzes pamatprincipus, pamato maģistra darba pētījuma (maģistra darba) konceptuālā ietvara atbilstību Latvijas historiogrāfijas tradīcijām.  4. Akumulē speciālās zināšanas un kritisko izpratni par vēstures pētnieciskām metodēm (kā kvalitatīvām, tā arī kvantitatīvām) un metodoloģijām, to mijiedarbību; orientējas speciālajā literatūrā un rokasgrāmatās, kas izmantojamas vēstures avotu izpētē. | | PRASMES | | 5. Balstoties uz zināšanām un pieredzi vēsturē, identificē būtiskās problēmas, definē un formulē maģistra darba tēmu un pētniecisko problēmu  6. Atrod avotus pētījumam, pārvalda vēstures informāciju no daudzveidīgiem informācijas avotiem, ievietojot atbilstošajā politiskajā, sociālajā un kultūras kontekstā.  7. Salīdzina un kritiski izvērtē teorētiskos atzinumus un esošo pētījumu rezultātus; pamato savu izpratni par vēsturi un sava pētījuma metodoloģiju, pielieto akadēmiskās pētniecības metodoloģijas pamatprincipus atbilstoši izvēlētajai pētniecības tēmai, nonāk pie zinātniski pamatotiem secinājumiem.  8. Spēj patstāvīgi izvēlēties un izstrādāt problēmai atbilstošu pētījuma dizainu.  9. Iesaistās zinātniskajā komunikācijā, sniedz sava pētījuma rezultātus, izmantojot atbilstošu terminoloģiju, demonstrējot zinātniskās diskusijas iemaņas un moderno tehnoloģiju izmantošanas prasmes.  10. Spēj patstāvīgi padziļināt savu profesionālo kompetenci, apzinot jaunākās metodes vēstures pētniecībā. | | KOMPETENCE | | 11. Pārvalda daudzveidīgus informācijas avotus, patstāvīgi formulējot problēmas un pētot tās ar atbilstošu mūsdienu metodoloģiju palīdzību plašā vēstures kontekstā.  12. Respektē dažādus argumentētos viedokļus; efektīvi piedalās zinātniskajās diskusijās.  13. Uztur augstus pētniecības standartus, piekopjot kritisko domāšanu un intelektuālo godīgumu; reflektē par savām stiprām un vājām pusēm, apzinoties mūžizglītības nepieciešamību. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Skat. Vēst5042 Maģistra darba seminārs (Ievads), Vēst5027 Maģistra darba seminārs (Avotu analīze), Vēst6029 Maģistra darba seminārs (Historiogrāfijas izpēte) un Vēst6030 Maģistra darba seminārs (Zinātniskā diskusija) studiju kursu aprakstus. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Skat. Vēst5042 Maģistra darba seminārs (Ievads), Vēst5027 Maģistra darba seminārs (Avotu analīze), Vēst6029 Maģistra darba seminārs (Historiogrāfijas izpēte) un Vēst6030 Maģistra darba seminārs (Zinātniskā diskusija) studiju kursu aprakstus. | |
| Kursa saturs | |
| Skat. Vēst5042 Maģistra darba seminārs (Ievads), Vēst5027 Maģistra darba seminārs (Avotu analīze), Vēst6029 Maģistra darba seminārs (Historiogrāfijas izpēte) un Vēst6030 Maģistra darba seminārs (Zinātniskā diskusija) studiju kursu aprakstus. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Bloks, M. Vēstures apoloģija. Rīga, 2011.  2. Brundage, A. Going to the Sources: A Guide to Historical Research and Writing. 4th Ed. Wheeling (Ill.): Harlan Davidson, 2007.  3. Collingwood,R.G. The Idea of History. Oxford, New York,1972. 4. Goetz, H.-W. Proseminar Geschichte: Mittelalter. 3. Auflage. Stuttgart, 2006.  5. Howell, M. and W. Prevenier. From Reliable Sources: An Introduction to Historical Methods. Ithaca: Cornell University Press, 2001.  6. Ivanovs, A. Priekšstats par vēstures avotu vēstures mācīšanā. Grām.: VIII Zinātnisko lasījumu materiāli. Vēstures sekcija, 2. krājums. Daugavpils, 1999.  7. Mārtinsone, K., Pipere, A. (red.) Ievads pētniecībā. Stratēģijas, dizaini, metodes. Rīga: RaKa, 2011.  8. Mārtinsone, K., Pipere, A., Kamerāde, D. (red.). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: RaKa, 2016.  9. Mārtinsone, K., Pipere, A. (red.) Zinātniskās darbības metodoloģija: starpdisciplināra perspektīva. Rīga: RSU, 2021  10. Shafer, R.J., ed. A Guide to Historical Method. Homewood (Ill.): The Dorsey Press, 1969.  11. Varslavāns, A. Ievads vēstures zinātnē. Rīga, 2001 | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Skat. Vēst5042 Maģistra darba seminārs (Ievads), Vēst5027 Maģistra darba seminārs (Avotu analīze), Vēst6029 Maģistra darba seminārs (Historiogrāfijas izpēte) un Vēst6030 Maģistra darba seminārs (Zinātniskā diskusija) studiju kursu aprakstus. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Qualitative Research <https://journals.sagepub.com/loi/QRJ>  2. “[Historical Methods: A Journal of Quantitative and Interdisciplinary History](https://www.tandfonline.com/vhim20)” <https://www.tandfonline.com/toc/vhim20/current>  3. Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls <https://www.lvi.lu.lv/lv/LVIZ.htm>  4. Nacionālā enciklopēdija <https://enciklopedija.lv/skirklis/91006-v%C4%93stures-zin%C4%81tne> | |
| Piezīmes | |
| AMSP „Vēsture” A daļa (teorētisko atziņu aprobācija) | |