**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Bakalaura darbs |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst3046 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 10 |
| ECTS kredītpunkti | 15 |
| Kopējais kontaktstundu skaits |  |
| Lekciju stundu skaits |  |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits |  |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga | |
| Kursa docētājs(-i) | |
|  | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst 2004 Latvijas vēsture, Vēst2022 Pasaules vēsture | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Bakalaura darbs var būt vēstures, avotpētniecisks, historiogrāfisks. Darba pamatā jābūt avota/-u analīzei, kuras rezultātā tiek atklāta, izprasta, rekonstruēta kāda parādība, kas saistīta kā ar dzīves reālijām, tā arī ar priekšstatiem par cilvēku un pasauli, tās atsevišķiem aspektiem. Izstrādājot bakalaura darbu, var tikt izmantoti dažāda tipa un veida vēstures avoti un historiogrāfiskie (vēsturnieku darbi). Rakstot darbu jāizmanto zinātniskā literatūra, kas palīdz: aktualizēt darba tēmu, apjēgt avota/-u specifiku, raksturot avotu/-s; noteikt pētāmās tēmas izpētes raksturu, iekļaut pētāmo parādību laika un telpas kontekstā.  Bakalaura darbs tiek izstrādāts atbilstoši prasībām (DU HF Vēstures katedras sēdes 2014. gada 25. marta protokols Nr. 3.) un metodiskiem ieteikumiem (Ivanovs, A. et al. „Metodiskie ieteikumi studiju, bakalaura un maģistra darbu noformēšanai…” Daugavpils, 2014.)  Kursa mērķis – pamatojoties uz studiju laikā iegūtām zināšanām un dažāda veida avotu un zinātniskās literatūras analīzes prasmēm, nostiprināt pētniecības prasmes un izstrādāt zinātnisko darbu atbilstoši noteiktajām prasībām.  Kursa uzdevumi:  - veidot padziļinātu studējošo izpratni par vēstures pētniecības gaitu un organizāciju, specifiku un rezultātiem;  - pilnveidot pētniecības prasmes formulēt tēmas mērķi un uzdevumus, strukturēt darba saturu un izstrādāt strukturētu darba naratīvu atbilstoši prasībām;  - nostiprināt studiju darbu izstrādes laikā gūtās prasmes un iemaņas atlasīt avotus un zinātnisko literatūru atbilstoši darba tēmai, veikt to analīzi, atklājot avotos gan tiešo tīšo/netīšo, gan netiešo informāciju;  - nostiprināt studējošo prasmes sagatavot un prezentēt veiktā pētījuma rezultātus. | | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | | |
| 1. Konsultācija ar bakalaura darba vadītāju.  2. Bakalaura darba tēmas, izstrādes uzdevumu noteikšana un darbības plānošana.  3. Pētījuma veikšana un naratīva izveide .  4. Veiktā pētījuma noformēšana.  5. Izstrādātā bakalaura darba prezentēšana/aizstāvēšana. | | |
| Studiju rezultāti | | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par pētījuma vēsturē veidošanas loģiku un īpatnībām.  2. Spēj aktualizēt savu tēmu, nosakot tās vietu vēstures zinātnes kontekstā.  3. Pētāmos jautājumus skata kontekstā, atklājot procesu/ parādību priekšnosacījumus un rezultātus/sekas.  4. Nosaka pētnieku (zinātnisko darbu autoru) uzskatu /pieeju būtību, salīdzina tās, skaidro līdzīgo un atšķirīgo.  5. Demonstrē izpratni par izmantojamo avotu specifiku un to pētīšanā izmantojamām metodēm. | | PRASMES | | 6. Patstāvīgi plāno un organizē pētījumu: nosaka pētāmo problēmu, izvirza pētījuma mērķi, nosaka uzdevumus un izstrādā pētījuma struktūru.  7. Izvēlas atbilstošas pētnieciskās metodes.  8. Orientējās datu bāzēs, ar pētāmo tēmu saistīto vēstures avotu klāstā; spēj atlasīt pētījumam nepieciešamo zinātnisko literatūru un avotus un veikt to analīzi atbilstoši izvirzītajai problēmai un formulēt secinājumus.  9. Spēj ar izpratni pielietot vēstures pētniecībā izmantojamās pētniecības metodes  10. Demonstrē publiskas uzstāšanās iemaņas, argumentēti un loģiski aizstāvot un pamatojot savu koncepciju, prezentējot veiktā pētījuma rezultātus. | | KOMPETENCE | | 11. Orientējās mūsdienu vēstures zinātnes attīstības virzienos, spēj noteikt sava pētījuma sasaisti ar tiem un atklāt jaunas pētniecības perspektīvas. | | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | | |
| 1. Bakalaura pētījuma tēmas noteikšana un problēmas formulēšana, darba mērķa un uzdevumu noteikšana un darba izstrādes plānošana.  2. Darbs ar zinātnisko literatūru: vēsturnieku pētījumu apzināšana, atlase, analīze un gūto atziņu strukturēšana un salīdzināšana. Izmantotās literatūras apraksta izveide.  3. Dažāda veida vēstures avotu apzināšana, analīze, atklājot avotos gan tiešo tīšo/netīšo, gan netiešo informāciju; gūto atziņu salīdzināšana un strukturēšana. Avotu raksturojuma sagatavošana.  4. Pētījuma veikšana, pētījuma naratīva izveide un prezentācijas sagatavošana. | | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | | |
| Studējošie piedalās ievadseminārā, kurā tiek iepazīstināti ar bakalaura darba prasībām. Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli, saņemot docētāja konsultācijas. Veiktā pētījuma rezultāti tiek prezentēti un apspriesti auditorijas priekšā priekšaizstāvēšanas laikā un izstrādātā bakalaura darba aizstāvēšanā.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  1. Izstrādātā darba priekšaizstāvēšana.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | | 1. Priekšaizstāvēšana. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Bakalaura darbs un tā aizstāvēšana | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| Kursa saturs | | |
| 1. Konsultācija ar bakalaura darba vadītāju.  Iepazīšanās ar bakalaura darba prasībām (darbs tiek izstrādāts atbilstoši augstskolas prasībām) un izstrādes termiņiem.  2. Bakalaura darba tēmas, izstrādes uzdevumu noteikšana un darbības plānošana.  Darba izstrādei nepieciešamās literatūras un avotu apzināšana, izpēte un analīze. Saraksta sastādīšana.  3. Pētījuma veikšana un naratīva izveide.  Pētījuma mērķa un uzdevumu noteikšana un darba struktūras izveide. Pētniecisko metožu noteikšana. Materiāla vākšana, apstrādāšana un analīze.  4. Veiktā pētījuma noformēšana.  Izveidotā naratīva strukturēšana un noformēšana atbilstoši bakalaura darba izstrādes prasībām.  5. Bakalaura darba priekšaizstāvēšana.  Pētījuma gaitā gūto atziņu un secinājumu prezentēšana un apspriešana. Pētījuma pilnveides iespēju noteikšana.  6. Bakalaura darba aizstāvēšana.  Izstrādātā bakalaura darba prezentēšana/aizstāvēšana. | | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | | |
| 1. Day, R.A., Gastel, B. How to Write and Publish a Scientific Paper. [Cambridge]: Cambridge University Press, 2006. Available at: http://landscape.geo.klte.hu/Kozos/geoinf/par.pdf  2. Dobson, M., Ziemann, B., eds. Reading Primary Sources. The Interpretation of Texts from Nineteenth and Twentieth-century History. London: Routledge, 2007. Available at: https://www.perlego.com/book/1599573/reading-primary-sources-the-interpretation-of-texts-from-nineteenth-and-twentieth-century-history-pdf  3.Eko, U. Kā uzrakstīt diplomdarbu. Humanitārās zinātnes. Rīga: Jāņa Rozes apgāds, 2006.  4. Encyclopedia of Historians and Historical Writing. Taylor & Francis Ltd, 2015. Available at:  https://www.researchgate.net/publication/314285097\_Nineteen\_short\_articles\_in\_Kelly\_  Boyd\_ed\_Encyclopedia\_of\_Historians\_and\_Historical\_Writing\_2\_vols  5. Epstein Terrie, Salinas Cinthia. Research Methodologies in History Education. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/323537524_Research_Methodologies_in>  \_History\_Education  6.Gavriļins, A. Vēstures avotu pētniecība: Lekciju kurss. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2017.  7. Ivanovs A., Saleniece I., Soms H., sast. Metodiskie ieteikumi studiju, bakalaura un maģistra darbu noformēšanai studiju virzienā „Vēsture”. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2014.http://www.de.dau.lv/vesture.html  8. Rampolla, M. L. A Pocket Guide to Writing in History, 3rd ed. New York: Bedford/St. Martin's, 2018. Available at: <https://ebooklib.co/d04315-rampolla-pocket-guide-to-writing-in-history.pdf>  9. Shepherd, E., Geoffrey. L. Managing Records: A Handbook of Principles and Practice. London: Faut Publishing, 2006. Available at: <http://downloadbooks.live/pdf/1018015/books-s1s12002498s-1ss2s813226fds-2s> | | |
| Papildus informācijas avoti | | |
| 1. Metodiskie ieteikumi studiju/bakalaura/maģistra darba izstrādei <http://du.lv/lv/fakultates/hf/macibu_materiali>.  2. Marius, R. A Short Guide to Writing about History. Glenview .Boston; London, 2015. Available at:  <https://marcuse.faculty.history.ucsb.edu/classes/204writingworkshop/pdfs/Marius>  Page2009StyleOCR.pdf  3. Silverman, D. Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction. 2nd ed. London, etc., 2001. Available at:  <https://www.researchgate.net/publication/261554924_Interpreting_Qualitative_Data_>  A\_Guide\_to\_the\_Principles\_of\_Qualitative\_Research  4. Stake, R. E. The Art of Case Study Research. London, etc., 1995. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/273635929_The_Art_of_Case_Study_Research>  5. Turabian, K.L. A Manual for Writers of Term Papers, These and Dissertations. [Chicago]: The University of Chicago Press, 2016. Available at: <http://jcs.edu.au/wp-content/uploads/2016/09/A-manual-for-writers-of-research-papers-theses-and-dissertations.pdf> | | |
| Periodika un citi informācijas avoti | | |
| Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls.  Latvijas Arhīvi.  Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A.  The American Historical Review.  The English Historical Review.  The Journal of Modern History. | | |
| Piezīmes | | |
| ABSP "Vēsture" A daļa | | |