**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Pētnieciskā projekta tēmas analīze |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst4020 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 0 |
| Semināru stundu skaits | 32 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. hist. prof. Irēna Saleniece | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.hist., prof. Aleksandrs Ivanovs, Dr.hist., prof. Irēna Saleniece, Dr.theol., prof., vad.pētn. Anita Stašulāne, Dr.hist., asoc. prof. Henrihs Soms, Dr.sc.soc., doc. Ilze Šenberga | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – sekmēt studējošo pētniecisko projektu (maģistra darbu vēstures nozarē un tās apakšnozarē) tēmu aprobāciju: publisku apspriešanu, diskusiju, precizēšanu..  Kursa uzdevumi:  - pilnveidot studējošo izpratni par pētījuma vēstures zinātnē būtību, struktūru un saturu;  - veidot studējošo padziļinātu izpratni par vēstures un historiogrāfijas avotiem, to specifiku un analīzes metodēm;  - pilnveidot iemaņas plānot savu patstāvīgo pētniecisko darbu.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 0 st., semināri 32 st., patstāvīgais darbs st. 48  1. Pētījuma problēmas definēšana un maģistra darba tēmas formulēšana. S2  2. Pētījuma mērķa un uzdevumu formulēšana. S4  3. Avotu apzināšana un atlase. S8  4. Historiogrāfiskā un empīriskā materiāla apzināšana. S8  5. Pētnieciskā projekta (maģistra darba) tēmas prezentācijas sagatavošana. S10 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Skaidro vēstures pētījuma veidošanas loģiku un īpatnības;  2. Zina un izskaidro galvenās metodoloģiskās nostādnes, kas izmantojamas patstāvīgā pētījuma veidošanā. | | PRASMES | | 3. Definē un formulē vēstures problēmas, nosaka pētījuma mērķi un uzdevumus; izmantojot atbilstošas teorijas un konceptus, veic pētījumu un nonāk līdz zinātniski pamatotiem secinājumiem.  4. Veido konkrētai pētāmajai problēmai atbilstošu avotpētniecisko bāzi, apzinoties avotu specifiku, izvēlas daudzveidīgu zinātnisko literatūru un apstrādā gūto informāciju, pielietojot pētniecisko instrumentāriju.  5. Pārvalda un kritiski interpretē gūto informāciju un rekonstrue sociālo realitāti.  6. Veido atbilstošu darba vidi un efektīvi darbojas tajā: plāno pētījuma gaitu, reflektē par paša skatījumu, spējām un prasmēm.  7. Demonstrē spēju klausīties un izprast dažādus viedokļus; spēj argumentēti prezentēt savas atziņas, apspriež idejas, problēmas un risinājumus auditorijā. | | KOMPETENCE | | 8. Patstāvīgi pilnveido savas vēstures pētnieka prasmes. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Darbs ar zinātnisko literatūru: apzināšana, atlase, klasificēšana, analīze, apraksta izveide;  Avotu apzināšana, atlase, analīze un avotu apraksta izveide;  Power Point prezentāciju sagatavošana;  Pētnieciskā projekta (maģistra darba) tēmas prezentācijas sagatavošana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros (starppārbaudijumi) un nodoti docētājam rakstiskajā veidā.  Ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 80% seminārnodarbībās un nodevis izpildītos uzdevumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Semināriem izstrādātie materiāli – 50 %.  2. Patstāvīgi izstrādāto materiālu prezentēšana (Power Point prezentācija un uzstāšanās auditorijā) un apspriešana. – 30 %.  3. Pētnieciskā projekta (maģistra darba) tēmas prezentācija – 20%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6 | 7 | 8 | | 1. Semināriem izstrādātie materiāli | + | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Patstāvīgi izstrādāto materiālu prezentēšana un apspriešana | + | + | + | + | + | + | + | + | | 3. Pētnieciskā projekta (maģistra darba) tēmas prezentācija | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Pētījuma problēmas definēšana un maģistra darba tēmas formulēšana. S2  Patstāvīgais darbs  Darbs ar zinātnisko literatūru: literatūras, izvēlētai pētījuma tēmai, apzināšana, atlase, analīze un pētījuma problēmas definēšana.  Seminārs  Patstāvīgā darba rezultātu prezentēšana un apspriešana.  2.-3. Pētījuma mērķa un uzdevumu formulēšana, pētāmā priekšmeta noteikšana. S4  Patstāvīgais darbs 1  Darbs ar zinātnisko literatūru: izvēlētā zinātniskā darba analīze, atklājot pētījuma mērķi un uzdevumus un secinot, kā tas tiek sasniegts.  Seminārs 1  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  Patstāvīgais darbs 2  Plānojamā pētījuma mērķa un uzdevumu formulēšana un pamatošana.  Seminārs 2  Sava, topošā pētījuma mērķa un uzdevumu apspriešana un koriģēšana.  4. - 7. Avotu apzināšana un atlase. S8  Patstāvīgais darbs  Pētāmai tēmai avotu apzināšana, atlase, analīze un avotu apraksta izveide.  Semināri  Patstāvīgā darba rezultātu prezentēšana, apspriešana un koriģēšana.  8.- 11. Historiogrāfiskā un empīriskā materiāla apzināšana. S8  Patstāvīgais darbs  Zinātniskās literatūras apzināšana, analīze un literatūras apraksta izveide.  Semināri  Patstāvīgā darba rezultātu prezentēšana, apspriešana un koriģēšana.  23.-32. Pētnieciskā projekta (maģistra darba) tēmas prezentācijas sagatavošana. S10.  Patstāvīgais darbs  Apkopojot kursā gūtās atziņas, balstoties uz zinātnisko literatūru, izstrādā maģistra darba tēmas Power Point prezentāciju.  Semināri  Prezentāciju demonstrēšana un autora nostādnes/ pētnieciskās pieejas pamatošana. Piedāvāto atziņu apspriešana un koriģēšana. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Benjamin, J. R. A Student's Guide to History. Boston; New York, 2007.  2. Ivanovs, A. et al. Ieteikumi Daugavpils Universitātes vēstures studiju programmas studiju darbu, bakalaura darbu un maģistra darbu noformēšanai. Daugavpils, 2004.  3. Rampolla, M. L. A Pocket Guide to Writing in History, 3rd ed. Boston; New York, 2001.  4. Varslavāns, A. Ievads vēstures zinātnē. Rīga, 2001. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Eko, Umberto. Kā uzrakstīt diplomdarbu. Humanitārās zinātnes. Rīga, 2006.  2. Marius, R. A Short Guide to Writing about History. Glenview (Ill.); Boston; London, 1989.  3. Shafer, R.J., ed. A Guide to Historical Method. Homewood (Ill.): The Dorsey Press, 1969.  4. Turabian, K.L. A Manual for Writers of Term Papers, These and Dissertations. 5th edition. [Chicago]: The University of Chicago Press, 1987. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls.  2. Latvijas Arhīvi.  3. Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A.  4. The American Historical Review.  5. The English Historical Review.  6. The Journal of Modern History. 7. http://demoshistoria.lv/ | |
| Piezīmes | |
|  | |