**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vēstures ideja |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst4011 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | 14 |
| Semināru stundu skaits | 50 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga, Dr. hist. doc. T.Kuzņecova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga, Dr.hist prof. A.Ivanovs | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst3009 – DP Ievads historiogrāfijā [bak. Vēsture] | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – balstoties uz vēsturnieku darbiem, nostiprināt priekšstatu par vēsturi (cilvēku dzīvi, zinātni) kā komplicēto sistēmu, kuras pamatā ir cilvēku rīcība, balstīta cilvēku attieksmē pret pasauli un sevi; veicināt vēstures (zinātnes) vēsturiskuma apjēgšanu.    Kursa uzdevumi:  - attīstīt prasmi analizēt vēsturnieku koncepcijas, apjēdzot ne tikai autora domas saturu, bet arī tās struktūru;  - uz avotu analīzes pamata, izdalot tādus jautājumu kompleksus kā: autors, notikums, laiks un telpa cilvēks, Dievs, - noteikt antīkas un viduslaiku vēstures idejas īpatnības;  - pilnveidot studējošo prasmi interpretēt un sniegt sava pētījuma rezultātus zinātniskajos referātos.    Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 14 st., semināri 50 st., patstāvīgais darbs 96 st.  1. Vēsture kā zinātne L6  2. Vēstures idejas sākumi. L4, S22  3. Ievads viduslaiku historiogrāfijā. L 4, S 24  4. Līdzīgais un atšķirīgais Antīkas un Viduslaiku vēstures idejā. S4 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Ir padziļināts priekšstats par vēsturi (cilvēku dzīvi, zinātni) kā sistēmu, kuras pamatā ir cilvēku rīcība, balstīta cilvēku attieksmē pret pasauli un sevi.  2. Skaidro vēsturiskās domas saturu un specifiku antīkajā pasaulē.  3. Nosaka viduslaiku vēstures idejas īpatnības un secina par līdzīgo un atšķirīgo antīkās un viduslaiku vēstures idejā. | | PRASMES | | 4. Spēj analizēt un salīdzināt koncepcijas vēstures filozofijas kontekstā  5. Spēj veikt zinātniskās literatūras un vēstures avotu analīzi, atklājot autoru pieejas, apskatāmo jautājumu loku, izmantoto avotu bāzi un avotu analīzes metodes.  6. Veido analītisku pētījumu, nosakot vēstures avota autora vēstures redzējumu.  7. Veido strukturētu, argumentētu gūto atziņu prezentāciju un apspriež to ar grupas biedriem. | | KOMPETENCE | | 8. Vērtējot gan vēstures avotus, gan vēsturnieku darbus, uztver vēsturi kā kvalitatīvi noteiktu procesu un veido patstāvīgu, dziļu un sistēmisku pētījumu. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| 1. Darbs ar zinātnisko literatūru: mūsdienu vēsturnieku pētījumu apzināšana un analīze, atklājot pētnieku pieeju un apskatīto jautājumu loku, viņu koncepcijas par seno un viduslaiku vēsturnieku vēstures izpratni un vēstures rakstīšanas īpatnībām; ziņojumu sagatavošana.  2. Viduslaiku autoru darbu analīze pēc noteiktajiem jautājumiem: autora pašapziņa un tās izpausmes; auditorija un to ietekmēšanas mērķi un līdzekļi; faktu atlase un naratīva veidošanas loģika; autora izvēlētās skaidrošanas shēmas; autora izpratne par notikumu laikā un telpā; autora izpratne par cilvēku un Dievu.  3. Pētījuma, balstīta izvēlētā antīka vēsturnieka darba analīzē pēc izvelētās tēmas, veikšana, pētījuma analītiska naratīva izveide un prezentācijas sagatavošana  4. Pētījuma izstrāde par patstāvīgi izvēlētā viduslaiku autora vēstures koncepciju. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (eksāmens) veidojas, summējot starppārbaudījumu rezultātus.  Eksāmena vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījumu uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Portfolio ar semestra laikā patstāvīgi izstrādātajiem uzdevumiem un gūto atziņu prezentēšana (uzstāšanās seminārnodarbībās). – 30%.  2. Kolokvijs “ Viduslaiku vēstures ideja mūsdienu pētnieku skatījumā”.  3. Pētījums “ Antīkā vēsturnieka vēstures koncepcija”. – 25%  4. Pētījums “Viduslaiku autora vēstures koncepcija" .  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1. Semināru nodarbības | + | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Kolokvijs | + |  | + | + | + |  | + | + | | 3. Petījums 1 | + | + |  | + | + | + | + | + | | 4. Pētījums 2 | + |  | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| I Vēsture kā zinātne  1. Pētniecības objekts un priekšmets. Vēsturnieka mērķi un viņa auditorija. Cilvēks vēsturnieku skatījumā. Avoti, analīzes metodes. L2  2. Vēsture kā cilvēku dzīve. L2  Mainīgums – nemainīgums. Pārmaiņu cēloņi un raksturs, vēstures “virzošais spēks”. Likumsakarības – nejaušības. Nepārtrauktība (kontinuitāte) – pārtrauktība.  3. Vēstures “struktūra”. L2  Notikums, ikdienas dzīve. Periodizācija. Vēsture un citas humanitārā cikla disciplīnas. Jēdziena „vēstures ideja” saturs.  II Vēstures idejas sākumi. L4, S22  4. Vēsturisko zināšanu iedīgļu rašanās Senajos Austrumos un mūsdienu vēsturnieku diskusijas par antīko historiogrāfiju.L2  5. Vēstures ideja Vecajā Derībā.L2  6.- 12. Antīkā historiogrāfija mūsdienu vēsturnieku skatījumā.S14  Patstāvīgais darbs1-6  Darbs ar mūsdienu antīkās historiogrāfijas pētnieku darbiem  [studējošais izvēlās vienu senās Grieķijas un vienu senās Romas vēsturnieku un veic historiogrāfisku pētījumu : atlasa 6 mūsdienu vēsturnieku pētījumus (3 par izvēlēto grieķi, 3 – par romieti) un veic šo darbu analīzi un salīdzinājumu, atklājot mūsdienu vēsturnieka pieeju, pētot antīkā autora darbību, un viņa antīkā vēsturnieka vērtējumu].  Prezentācijas par patstāvīgi gūtajām atziņām sagatavošana.  Semināri 1- 6  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana auditorijā.  13.- 15. Antīko vēsturnieku priekštati par vēsturi S6  Patstāvīgais darbs  Pētījuma sagatavošana: izvēlētā antīkā autora izvelētās tēmas izpēte; analītiskā naratīva izveide.  Semināri 1-3  Patstāvīgi veikto pētījumu prezentēšana un apspriešana auditorijā.  16. Antīkās historiogrāfijas būtība. S2  Līdzīgais un atšķirīgais sengrieķu un romiešu historiogrāfijā.  Seminārs  Vēstures ideja Herodota, Tukidīda, Ksenofonta , Polībija, Tita Līvija, Salustija, Tacita un citu antīko vēsturnieku darbos – gūto atzinu apkopošana un salīdzināšana.  III Ievads viduslaiku historiogrāfijā  17. Viduslaiku pasaules un viduslaiku cilvēku pasaules īpatnības. L2  Rietumeiropas sociālās un politiskās struktūras veidošana un tās īpatnības. Viduslaiku cilvēku pasaules aina: Dievs, dažādas pasaules parādības (daba, lietas, laiks, telpa, vara), cilvēks.  19. Vēstures ideja mūsdienu pētnieku skatījumā L2, S2  Vēstures idejas saturs (vēstures idejas komponenti). Kristietības ietekme uz viduslaiku priekšstatiem par vēsturi.  Patstāvīgais darbs  Gatavošanās kolokvijam: zinātniskās literatūras apzināšana un analīze, atklājot autoru koncepcijas par viduslaiku izpratni par vēsturi un vēstures rakstīšanas īpatnībām.  Seminārs/kolokvijs  “ Viduslaiku vēstures ideja mūsdienu pētnieku skatījumā”.  20.-21. Jaunās Derības vēstures koncepcija.S4  Patstāvīgais darbs 1-2  Jaunās Derības tekstu “Mateja evaņģēlijs” un “Lukasa evaņģēlijs” analīze, atklājot pausto tekstos izpratni par vēsturi.  Seminārs 1-2  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  22. –24. Vēstures ideja Gregora no Tūras „Franku vēsturē”.S6  Patstāvīgais darbs 1  Zinātniskās literatūras par Gregoru no Tūras un viņa darbu „Franku vēsture” apzināšana un analīze, atklājot pētnieku koncepcijas (pieeju un apskatīto jautājumu loku) par Gregora no Tūras izpratni par vēsturi. Ziņojuma sagatavošana.  Seminārs 1  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  Patstāvīgais darbs 2-3  Gregora no Tūras „Franku vēsture” analīze pēc noteiktajiem jautājumiem.  Seminārs 2-3  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  25. –26. Korvejas Vidukinda „Sakšu darbos”. S6  Patstāvīgais darbs 1  Zinātniskās literatūras par Korvejas Vidukindu un viņa darbu apzināšana un analīze, atklājot pētnieku koncepcijas (pieeju un apskatīto jautājumu loku) par Korvejas Vidukindas izpratni par vēsturi. Ziņojuma sagatavošana.  Seminārs 1  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  Patstāvīgais darbs 2-3  Korvejas Vidukindas sacerējuma „Sakšu darbi” analīze pēc noteiktajiem jautājumiem.  Seminārs 2-3  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  27. –29. Vēstures ideja Ž.de Vilarduena „Konstantinopoles iekarošana”. S6  Patstāvīgais darbs 1  Zinātniskās literatūras par Ž.de Vilarduenu un viņa darbu apzināšana un analīze, atklājot pētnieku koncepcijas (pieeju un apskatāmo jautājumu loku) par Ž.de Vilarduena izpratni par vēsturi. Ziņojuma sagatavošana.  Seminārs 1  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  Patstāvīgais darbs 2-3  Ž.de Vilarduena darba „Konstantinopoles iekarošana” analīze pēc noteiktajiem jautājumiem.  Seminārs 2-3  Patstāvīgi gūto atziņu prezentēšana un apspriešana.  30. –32. Līdzīgais un atšķirīgais Antīkas un Viduslaiku vēstures idejā. S4  Patstāvīgais darbs  Pētījuma izstrāde par patstāvīgi izvēlētā viduslaiku autora vēstures koncepciju.  Seminārs  Patstāvīgi veiktā pētījuma prezentēšana un apspriešana auditorijā. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
|  | |
| Papildus informācijas avoti | |
|  | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
|  | |
| Piezīmes | |
|  | |