**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Identitātes koncepts vēstures izpētē |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst5036 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 14 |
| Semināru stundu skaits | 18 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol., doc. Gatis Ozoliņš | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol., doc. Gatis Ozoliņš | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst2004 - DP Latvijas vēsture [ABSP Vēsture], Vēst2048 Kristieši un musulmaņi: kontaktu vēsture [ABSP Vēsture], Vēst3018 Austrumeiropas vēsture 1945-1989 [ABSP Vēsture] | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – sniegt vispusīgas un mūsdienīgas zināšanas par personiskās un grupu/sociālās identitātes jautājumiem un problemātiku, attīstīt prasmes lietot iegūtās zināšanas un analīzes spējas, salīdzinot un izskaidrojot avotu resursus un teorijas, kā arī spēju izvērtēt un sintezēt zināšanas, prasmes un kompetences.  Kursa uzdevumi:  - raksturot identitātes koncepta izpētes lauku, nozīmīgākās teorētiskās pieejas, veidot saikni ar vēstures jomu;  - aktualizēt jaunākās pieejas identitātes koncepta izpētē un rast iespējas to analītiskam un sintezējošam lietojumam, apskatot būtiskus Latvijas vēstures procesus;  - veicināt studējošu patstāvīgo darbu, attīstīt nozīmīgas pētnieciskās prasmes kā spēju atlasīt un pārbaudīt datus, argumentēti izvēlēties teorētiskās pieejas, prezentēt savus pastāvīgā darba pētnieciskos rezultātus u. tml.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 14 st., semināri 18 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Ievads un identitātes koncepta attīstības vēsture. L 12, S2  2. Etniskā un nacionālā identitāte vēstures diskursā. L2, S6  3. Identitāte un Latvijas vēsture. S10 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Studējošie demonstrē tādas zināšanas, kas ļauj sakārtot un atcerēties problemātiskus identitātes konceptus.  2. Spēj dokumentēt un secināt par dažādu avotu nozīmi identitātes izpētē.  3. Ir padziļinātas zināšanas sakārtot un identificēt tādas teorētiskās koncepcijas, kas ļauj aprakstīt un prezentēt savu viedokli.  4. Ir paplašināts un kritisks priekšstats par perspektīvākajiem mūsdienu identitātes izpētes teorētiskajiem konceptiem un pētnieciskajām pieejām. | | PRASMES | | 5. Spēj pielietot dažādu avotu datus un literatūras atziņas specializētu/specifisku problēmu risinājumā.  6. Spēj sintezēt dažādu zinātņu jomu zināšanas, spēj vēstures problēmas ilustrēt ar citu jomu piemēriem.  7. Spēj radīt jaunas zināšanas, kas ir pamats jaunu risinājumu izstrādei un to prezentēšanai.  8. Spēj klasificēt un pielietot jauniegūtās zināšanas oriģināla viedokļa formulēšanā un izklāstīt tās patstāvīgu darbu ietvaros. | | KOMPETENCE | | 9. Spēj objektīvi un konstruktīvi novērtēt savas zināšanas un prasmes, izteikt atbildīgu viedokli problemātiskos un diskutējamos jautājumos. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| 1. Darbs ar zinātniskās literatūru: mūsdienu pētījumu par identitāti apzināšana, to analīze un argumentēta novērtēšana;  2. Dažāda veida vēstures avotu izvērtēšana, salīdzināšana un interpretēšana;  3. Gūto atziņu lietošana pētījuma veikšanā, pētījuma naratīva izveide un prezentācijas sagatavošana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (Ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros, un nodoti docētājam izveidotajā portfolio, 3 pētījumus, kuru rezultāti tiek iesniegti rakstiskā veidā, tiek prezentēti un apspriesti auditorijā.  Vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Pētījums I " Identitātes/identitāšu teorētiskie un vēsturiskie izpētes aspekti " – 25%  2. Pētījums II "Kultūras, vērtības un identitātes" – 25%.  3. Pētījums III "Problemātiskās identitātes" - 25%  4. Portfolio ar semestra laikā izstrādātajiem uzdevumiem – 25%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. Pētījums I | + | + | + |  | + | + |  | + | + | | 2. Pētījums II |  |  |  | + | + | + | + | + |  | | 3. Pētījums III | + | + | + |  |  |  | + | + | + | | 4. Portfolio ar studiju kursā izstrādātajiem uzdevumiem un to prezentēšana | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| I  Ievads un identitātes koncepta attīstības vēsture. L 12, S2  1.-6. Identitāte un identitātes. Personiskā un grupu/sociālā identitāte, to komponenti. Identitāšu veidi, piederība (piederība tautai, nācijai, valodai, kultūrai, reliģijai, piederība profesionālai grupai, subkultūrai; dzimte, seksualitāte u. c.), kultūras mantojums, kultūridentitāte starp lokālo un globālo. Kā identitāte tiek veidota, strukturēta. Saglabāta un nodota tālāk? L2  Psihosociālās identitātes koncepcija. (Z. Freids, E. Fromms, Ē. Eriksons). L2  Grupu/sociālās identitātes izpausmes veidi: etniskums, etniskā diferenciācija. Etnicitāte: pašidentifikācija un svešo (veiktā) kategorizācija (E. Hobsbaums, F. Bārts) L2  Identitātes konstruētības/konstruktīvisma koncepts (E. Smits, E. Gelners, B. Andersons, Dž. Fišmans) L4  Vēsturisko procesu un pārmantojamības koncepts un identitātes nosacītība. L2  Seminārs 7.  Identitātes/identitāšu teorētiskie un vēsturiskie izpētes aspekti. S2  Patstāvīgais darbs 1  Pētījums I " Identitātes/identitāšu teorētiskie un vēsturiskie izpētes aspekti "  II  Etniskā un nacionālā identitāte vēstures diskursā. L2, S6  8. Etnicitāte, nacionālisms, multikulturālisms, „Nācijas” un „nacionālisma” koncepcija identitātes pētniecības diskursā. L2  Semināri 9.-11. Kultūridentitātes un vērtību identitātes. Kultūras nemateriālais un materiālais mantojums. S2  Kultūra un latvietība. Latviskās identitātes meklējumu vēsturiskais konteksts. Paaudzes un pēctecība. S2  Atmiņa un identitāte dzīvesstāstu pētījumos un mutvārdu vēsturē. Sensorā etnogrāfija. S2  Patstāvīgais darbs 2  Pētījums II "Kultūras, vērtības un identitātes"  III  Identitāte un Latvijas vēsture. S10  Semināri 12.-16.  „Latviešu vēstures” koncepts. (G. Merķelis, K. Valdemārs). S2  Identitāte un pašreference: mēs – dziedātājtauta. S2  Identitāte un pašreference: mēs – zemnieku tauta. S2  “Karojošā” vēsture un identitātes. Latvija starp vēstures pretrunīgajiem datumiem. To nozīme identitātes veidošanas resursu iegūšanā. S2  Populārās kultūras identitātes (patērētāja identitāte, klienta identitāte, modes/stila identitāte mūzikas identitāte, subkultūru grupas u. c.). S2  Patstāvīgais darbs 3  Pētījums III "Problemātiskās identitātes" | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Avoti  1. Asmane, A. (2018) Jaunais īgnums par memoriālo kultūru. Iejaukšanās. Rīga: Zinātne. 206 lpp.  2. Beitnere D. (2012) Mēs, zemnieku tauta? Rīga: LU Filozofijas un socioloģijas institūts. 256 lpp.  3. Bula D. Dziedātājtauta. Rīga: Zinātne. 2000. 187 lpp.  4. Karojošā piemiņa. (red. N. Muižnieks, V. Zelče). (2011) Rīga: Zinātne. 398 lpp.  5. Vīķe-Freiberga V. (2010) Kultūra un latvietība. Rīga: Publicētava. 231 lpp.  Literatūra  1. Eriksens E. H. (1998) Identitāte: jaunība un krīze. Rīga: Jumava. 271 lpp.  2. Ēriksens, T. H. (2010) Saknes un pēdas. Identitāte mainīgajā laikā. Rīga: Zvaigzne ABC. 248 lpp.  3. Dzīvesstāst un pašapziņa. (Zin. red. I. Garda-Rozenberga). (2012) Rīga: FSI. 280 lpp.  4. Gelners E. (2000) Arkls, zobens un grāmata. Rīga: AGB. 239 lpp.  5. Smits E. Nacionālā identitāte. Rīga: AGB. 1997. 224 lpp. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Anderson B. R. (2006 [1991]) Imagined communities: reflections on the origin and spread of nationalism. London; New York: Verso. XV, 240 lpp.  2. Barth F. (1969) Ethnic Group and Boundaries. Boston: Little, Brown and Co. 694 lpp.  3. Gellner E. (1983) Nations and Nationalism. Ithaca, New York: Cornell University Press. 152 lpp.  4. Rotčailds Dž. (1999) Etnopolitika: koceptuālās apprises. Rīga: AGB. 247 lpp.  5. Zelče V. (2002) Nezināmā. Latvijas sievietes 19. gadsimta otrajā pusē. Rīga: Latvijas Arhīvistu biedrība. 298 lpp. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Social Identities. Journal for the Study of Race, Nation and Culture, Nationalism and Ethnic Politics, Nations and Nationalism Journal, Self and Identity, tīmekļa resursi (enciklopedija.lv u.c.), <https://www.jstor.org> (atbilstoša satura raksti) | |
| Piezīmes | |
| AMSP "Vēsture" A daļa | |