**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Latvijas vēstures problēmas historiogrāfijā II |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst5011 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | 32 |
| Semināru stundu skaits | 32 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. hist., prof. Irēna Saleniece, Dr. hist., asoc. prof. Henrihs Soms | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. hist., prof. Irēna Saleniece, Dr. hist., asoc. prof. Henrihs Soms, Dr. philol., prof. Elīna Vasiļjeva | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst4022 Latvijas vēstures problēmas historiogrāfijā I | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – sekmēt Latvijas vēstures historiogrāfijas virzienu, tradīciju, aktuālo problēmu un jaunāko tendenču iepazīšanu, kā arī attīstīt prasmes analizēt historiogrāfiskos avotus, salīdzināt un izvērtēt historiogrāfijas koncepcijas.  Kursa uzdevumi:  - padziļināt maģistrantu izpratni par sarežģītām Latvijas vēstures problēmām;  - sekmēt izpratnes nostiprināšanos par historiogrāfijas koncepciju un pieeju dažādību;  - pilnveidot prasmi analizēt vēsturnieku darbus, saskatīt konkrētu faktu interpretācijas saikni ar autora vēstures koncepciju;  - attīstīt prasmi salīdzināt dažādas historiogrāfijas koncepcijas;  - attīstīt prasmi kritiski vērtēt zinātnē pastāvošas koncepcijas un pamatot savu viedokli par konkrētiem vēstures faktiem.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 32 st., semināri 32 st., patstāvīgais darbs 96 st.  1.-2. Baltijas guberņas Krievijas impērijas sastāvā 20. gs. sākumā. L2, S2  3.-4. Latgales Pirmā atmoda. Rēzeknes 1917. gada kongress historiografijā. L2, S2  5.-6. Vēsturnieki par Latviju Pirmā pasaules kara laikā. L2, S2  7.-8. Padomju Latvija (1919-1920); 1919. gada notikumi pētnieku skatījumā. L2, S2  9.-10. Latvijas Neatkarības karš historiografijā. L2, S2  11.-12. Latvijas Republikas proklamēšana historiogrāfijā. L2, S2  13.-14. Etnisko minoritāšu skolu stāvoklis Latvijas Republikā pētnieku vērtējumā. L2, S2  15.-16. Latvijas Republikas skolu politikas (1918–1940) izpētes tradīcijas. L2, S2  17.-18. Vēsturnieku atziņas par 1940-1941. gada padomju okupāciju Latvijā. L2, S2  19.-20. Latvijas vēsturnieki par nacistiskās Vācijas okupāciju Latvijā (1941-1945). L2, S2  21.-22. Latvijas rūpniecības pakļaušana PSRS interesēm: vēsturnieku viedokļi. L2, S2  23.-24. Latvijas lauksaimniecības kolektivizācija vēsturnieku vērtējumā. L2, S2  25.-26. Pētnieki par kultūras dzīvi Padomju Latvijā. L2, S2  27.-28. Reliģiskā dzīve Padomu Latvijā vēsturnieku skatījumā. L2, S2  29.-30. Pētnieki par Trešo Atmodu un Tautas Fronti Latvijā. L2, S2  31.-32. Latvijas valstiskuma atjaunošana pētnieku skatījumā. L2, S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē zināšanas un izpratni par vēsturiskās domas specifiku dažādos vēstures posmos, raksturojot Latvijas vēstures historiogrāfijas virzienus, tradīcijas, aktuālās problēmas un jaunākās tendences; orientējas vēstures koncepciju un pieeju dažādībā.  2. Rāda zināšanas un kritisko izpratni par historiogrāfiskajam pētijumam atbilstošajiem avotiem, kā arī par tā ietvara konceptuālo atbilstibu Latvijas historiogrāfijas tradīcijām.  3. Akumulē speciālās zināšanas un kritisko izpratni par historiogrāfiskā pētījuma metodēm, saskata atšķirības starp fundamentālo teorētisko pieeju un šībrīža debatēm vēstures jomā.  4. Rāda zināšanas par vēstures zinātnes organizāciju un institūcijām Latvijā, to ieguldījumu Latvijas vēstures historiogrāfijā, kā arī raksturo ārvalstu vēsturnieku ieguldījumu Latvijas vēstures problēmu pētniecībā. | | PRASMES | | 5. Balstoties uz zināšanām un pieredzi vēsturē, identificē historiogrāfiskajā pētījumā skartas problēmas un izmantotas pieejas.  6. Atrod avotus historiogrāfiskajam pētījumam; pārvalda vēstures informāciju no dažādiem avotiem un ievieto to atbilstošajā kontekstā, anotējot vēsturnieku darbus, sastādot bibliogrāfijas, sagatavojot historiogrāfijas apskatus.  7. Analizē un kritiski izvērtē historiogrāfisko avotu, saskata konkrētu faktu interpretācijas saikni ar autora vēstures koncepciju, salīdzina dažādas koncepcijas; pamato savu izpratni, nonāk pie zinātniski pamatotiem secinājumiem.  8. Iesaistās zinātniskajā komunikācijā, diskutē par sarežģītām Latvijas vēstures problēmām, balstoties uz historiogrāfijas analīzi. | | KOMPETENCE |  |  | | --- | | 9. Pārvalda daudzveidīgus informācijas avotus, formulējot problēmas un pētot tās ar atbilstošu mūsdienu metodoloģiju palīdzību plašā vēstures kontekstā. 10. Respektē dažādus argumentētos viedokļus. | |  | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; diskutēšana par sarežģītām Latvijas vēstures problēmām, balstoties uz historiogrāfijas analīzi; vēsturnieku darbu anotēšana un recenzēšana; bibliogrāfijas sastādīšana, historiogrāfijas apskata sagatavošana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (eksāmens) veidojas, summējot starppārbaudījumu rezultātus. Vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi, studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās, kā arī eksāmenā ir prezentējis historiogrāfisko pētījumu - historiogrāfijas apskatu, balstītu plašā bibliogrāfijā (ne mazāk par 30 vienībām) Latvijas vēsturē par tēmu, kura netika aplūkota lekcijās un seminārnodarbībās.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Piedalīšanās diskusijās – 20%  2. Anotācija – 5%  3. Recenzija – 10%  4. Bibliogrāfijas saraksts – 15%  5. Historiogrāfijas apskats – 50%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | | 1. Piedalīšanās diskusijās | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Anotācija | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | | 3. Recenzija | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 4. Bibliogrāfijas saraksts | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | | 5. Historiogrāfijas apskats | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1.-2. Baltijas guberņas Krievijas impērijas sastāvā 20. gs. sākumā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par Baltijas guberņu stāvokli Krievijas impērijas sastāvā, balstoties uz historiogrāfijas analīzi.    3.-4. Latgales Pirmā atmoda. Rēzeknes 1917. gada kongress historiografijā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par Latgales Pirmās atmodas vēsturisko nozīmi, balstoties uz historiogrāfijas analīzi.  5.-6. Vēsturnieki par Latviju Pirmā pasaules kara laikā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par studentu izvēlēto tēmu (bēgļi; strēlnieki; karadarbība Latvijas teritorijā u.c.), balstoties uz historiogrāfijas analīzi.  7.-8. Padomju Latvija (1919-1920); 1919. gada notikumi pētnieku skatījumā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; izvēlēta vēsturnieka darba anotēšana.  Seminārnodarbība: anotāciju apspriešana un kritisks izvērtējums.  9.-10. Latvijas Neatkarības karš historiografijā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par studentu izvēlēto tēmu (militāro pretinieku raksturojums; Latgales atbrīvošanas operācija; sabiedroto ieguldījums u.c.), balstoties uz historiogrāfijas analīzi.  11.-12. Latvijas Republikas proklamēšana historiogrāfijā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par studentu izvēlēto tēmu (proklamēšanas iemesli un cēloņi, iesaistītās puses, norise, nozīme u.c.), balstoties uz historiogrāfijas analīzi.  13.-14. Etnisko minoritāšu skolu stāvoklis Latvijas Republikā pētnieku vērtējumā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par etnisko minoritāšu skolu stāvoklis LR, balstoties uz historiogrāfijas analīzi.  15.-16. Latvijas Republikas skolu politikas (1918–1940) izpētes tradīcijas. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; izvēlēta vēsturnieka darba recenzēšana.  Seminārnodarbība: recenziju apspriešana un kritisks izvērtējums.  17.-18. Vēsturnieku atziņas par 1940-1941. gada padomju okupāciju Latvijā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par personību dalību un nostāju okupācijas norisē (K.Ulmanis, A.Kirhenšteins, L.Bolšteins, A.Višinskis), balstoties uz historiogrāfijas analīzi.  19.-20. Latvijas vēsturnieki par nacistiskās Vācijas okupāciju Latvijā (1941-1945). L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; tēmas bibliogrāfijas sastādīšana.  Seminārnodarbība: studentu izveidoto bibliogrāfijas sarakstu apspriešana un kritisks izvērtējums.  21.-22. Latvijas rūpniecības pakļaušana PSRS interesēm: vēsturnieku viedokļi. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par masu migrāciju no padomju republikām, balstoties uz historiogrāfijas analīzi.  23.-24. Latvijas lauksaimniecības kolektivizācija vēsturnieku vērtējumā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par saikni starp kolektivizāciju un 1949. gada masu deportāciju, balstoties uz historiogrāfijas analīzi.  25.-26. Pētnieki par kultūras dzīvi Padomju Latvijā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par cenzūru Padomju Latvijā, balstoties uz historiogrāfijas analīzi.  27.-28. Reliģiskā dzīve Padomu Latvijā vēsturnieku skatījumā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par reliģisko dzīvi Padomju Latvijā, balstoties uz historiogrāfijas analīzi.  29.-30. Pētnieki par Trešo Atmodu un Tautas Fronti Latvijā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par Tautas Frontes nozīmi Latvijas valstiskuma atjaunošanā, balstoties uz historiogrāfijas analīzi.  31.-32. Latvijas valstiskuma atjaunošana pētnieku skatījumā. L2, S2  Patstāvīgais darbs: historiogrāfisko avotu apzināšana un materiāla atlase; vēsturnieku darbu analīze un salīdzināšana; informācijas meklēšana un apkopošana, argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Seminārnodarbība: diskusija par nevardarbīgu un konstitucionālu neatkarības atjaunošanas ceļu, balstoties uz historiogrāfijas analīzi. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Ivanovs, A. Historiogrāfiskais fakts un historiogrāfiskais avots. Grām.: VII Zinātnisko lasījumu materiāli. Vēstures sekcija. 1. krājums. Daugavpils, 1997.  2. Ivanovs, A. Latvijas PSR historiogrāfija (koncept. pārskats). Latvijas Vēsture, 2003, Nr.2, 3.  3. Ivanovs, A. Sovietization of Latvian Historiography 1944 – 1959: Overview. In: The Hidden and Forbidden History of Latvia under Soviet and Nazi Occupations 1940 – 1991. Rīga, 2005. Pp. 256-270, 349-356.  4. Ivanovs A., Šteimans J. Latgales vēstures historiogrāfija. Rēzekne: LKC izdevniecība, 1999.  5. Počs K., Poča I. Ieskats Latgales vēstures historiogrāfijā (līdz 1945.g.). Rēzekne, 1993.  6. Varslavāns, A. Ievads vēstures zinātnē. Rīga: LU izdevniecība, 2001.  7. Бирон А., Дорошенко В. Советская историография Латвии. Рига: Зинатне, 1970.  8. Зутис Я. Очерки по истории Латвии. Прибалтийско-немецкая историография. Рига, 1949. Ч.1.  9. Крупников П. Полвека истории Латвии глазами немцев. Рига, 1989.  10. Latvijas Vēsturnieku komisijas raksti. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Encyclopedia of Historians and Historical Writing. Chicago: Fitzroy Dearborn, 1999.  2. Krūmiņš, G. 1940.gads Latvijā. Pateiktais un nepateiktais. <http://www.diena.lv/lat/politics/viedokli/1940-gads-latvija-pateiktais-un-nepateiktais>  3. Mazour, A.G. The Writing of History in the Soviet Union. Stanford (Calif.), 1971.  4. Mednis, I. Nacionālo minoritāšu historiogrāfija Latvijā. Referāta tēzes Latvijas Universitātes aģentūras „Latvijas Universitātes Filozofijas un socioloģijas institūts” organizētajā zinātniskajā konferencē „Nacionālo minoritāšu loma Latvijas vēsturē” 2006. gada 30. maijā. <http://www.politika.lv/temas/sabiedribas_integracija/9990/>  5. Plakans A. The Latvians. Stanford: Hoover Institution Press, 1995.  6. Padomju okupācijas režīms Baltijā 1944. – 1959. gadā: metodoloģijas, terminoloģijas un avotpētniecības problēmas. Starptautiskā konference Padomju okupācijas režīms Baltijā 1944. – 1959. gadā: politika un tās sekas Rīgā, 2002. gada 13. – 14. jūnijā. 1. plenārsēde. [www.archiv.org.lv/LVA/pdf/Tezes2002\_latv.pdf](http://www.archiv.org.lv/LVA/pdf/Tezes2002_latv.pdf)  7. Starptautiskās konferences "Padomju okupācijas režīms Baltijā 1944.-1959.gadā: politika un tās sekas" Noslēguma dokuments. <http://vip.latnet.lv/lpra/2002konf/nobeiguma_dokuments.htm>  8. Zeile, P. Latgales vēstures historiogrāfija: izpētes loks noslēdzas. Recenzija. http://www.lvva.gov.lv/index.php?1&853&view=article&art\_id=503 (skat. 2009-05-29)  9. Zunda, A. Patiesības pretrunīgā rezonanse. Grāmatas "Latvijas vēsture. 20. gadsimts” prezentācija. <http://vip.latnet.lv/lpra/zunda_udris.htm> | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls. <https://www.lvi.lu.lv/lv/LVIZ.htm>  2. Latvijas Arhīvi. <http://www.arhivi.lv/zurnals/index.php?&207>  3. Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A.  4. Journal of Baltic Studies | |
| Piezīmes | |
| AMSP „Vēsture” A daļa | |