**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Mutvārdu vēstures prakse |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst1060 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 1 |
| ECTS kredītpunkti | 1.50 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 4 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits | 2 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 18 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 18 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.hist., prof. Irēna Saleniece | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.hist., prof. Irēna Saleniece | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst1032 Vēsturiskā novadpētniecība | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – pilnveidot vēsturnieku sagatavošanu, praktiskā veidā iesaistot studējošos mutvārdu vēstures jomā.  Kursa uzdevumi:  - sekmēt teorētisko zināšanu mutvārdu vēstures metodoloģijā patstāvīgu izmantošanu;  - attīstīt prasmi veidot mutvārdu vēstures avotu (organizēt interviju; noformēt dokumentāciju; vadīt, fiksēt un transkribēt interviju);  - bagātināt priekšstatus par vēsturi, sekmējot interesi par vēstures "subjektīvo" pusi un lokālo vēsturi.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., semināri 2 st., praktiskais darbs 18 st., patstāvīgais darbs 18 st.  1. Ievads praksē. L2.  2. Mutvārdu vēstures prakse: teicēja izvēle un intervijas organizēšana; intervijas vadīšana un fiksācija, dokumentācijas noformēšana; paša vadītas un cita intervētāja vadītas intervijas transkribēšana. P18  3. Pašrefleksija par paveikto: pozitīvie ieguvumi, trūkumi, pilnveidošanas iespējas. S2. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. demonstrē zināšanas un izpratni par mutvārdu vēsturi kā vienu no avotu veidiem vēstures pētniecībā; | | PRASMES | | 2. pielieto teorētiskās zināšanas par avotu veidiem, patstāvīgi veidojot mutvārdu vēstures avotu un sagatavojot to iekļaušanai mutvārdu vēstures avotu krājumā;  3. plāno laiku, organizējot, vadot un transkribējot interviju;  4. pielieto teorētiskās zināšanas par nozīmīgākājiem komunikācjas līdzekļiem gan intervēšanas procesā, gan paša un citu intervētāju vadītas intervijas transkribēšanas laikā; | | KOMPETENCES | | 5. vēstures problēmu skaidrošanai pielieto iegūtās teorētiskās zināšanas ar toleranci un cieņu pret intervējamo individuālajiem uzskatiem, stingri ievērojot ētikas normas un vadoties no takta izjūtas komunikācijas procesā;  6. demonstrē spēju izprast dažādus viedokļus un paust savu ar augstu morālo atbildību, apzinoties personiskā rakstura informācijas izmantošanas specifiku un autortiesību principus;  7. reflektē par paša spējām un prasmēm darboties mutvārdu vēstures jomā ar nolūku tās pilnveidot un izmantot turpmākā studiju un pētnecības darbā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Prakses ietvaros pēc ievadkonferences studējošie veic šādus uzdevumus:  pirms intervijas - teicēja izvēle, intervijas organizēšana, jautājumu sastādīšana, aprīkojuma sagatavošana;  intervijas laikā - dialoga uzturēšana, ievērojot ar saturu un komunikāciju saistītos noteikumus, un audio- un fotofiksācija;  pēc intervijas kopā ar teicēju - vienošanās, kā arī teicēja un intervijas apraksta noformēšana, citu materiālu noformēšana, konsultejoties ar teicēju;  pēc intervijas - studejošā paša vadītas un cita intervētāja vadītas intervijas transkribēšana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot starppārbaudījumu rezultātus.  Ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies prakses ievada un noslēguma konferencē.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. studējošā organizēta, novadīta un ierakstīta intervija (ne mazāk par 60 min.) ar noformētu dokumentāciju – 30%;  2. divu interviju transkripcijas (studējošā ierakstīta un no DU MVC krājuma, kopumā ne mazāk par 120 min.) 60% (30% + 30%);  3. rakstisks pārskats par praksi – 10%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. Intervija | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Transkripcijas | + | + | + | + | + | + | + | | 3. Pārskats par praksi | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Ievads praksē: ar intervēšanu saistīto vēsturisko, metodisko un ētisko jautājumu apspriešana.  2.-19. Teicēja izvēle un intervijas organizēšana. Intervijas vadīšana un fiksācija. Dokumentācijas noformēšana. Transkribēšana.  20. Pašrefleksija par paveikto: pozitīvie ieguvumi, trūkumi, pilnveidošanas iespējas. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Gāle-Karpentere, I. Mutvārdu intervija: teorija un prakse. Grām.: Spogulis. Latvijas mutvārdu vēsture. Sakārt. M. Zirnīte. Rīga: LU Filozofijas un socioloģijas institūts. Nacionālās mutvārdu vēstures projekts, 2001.  Saleniece, I. Vēsture un atmiņa: vēstures fakts laikabiedru atmiņās. Grām: Atmiņa kultūrvēsturiskā kontekstā: Starptautiskās konferences materiāli. 2.daļa. Daugavpils: Saule, 2002.– 67.–74. lpp.  Zirnīte, M., Garda-Rozenberga, I., red. Vadlīnijas intervētājiem un atmiņu rakstītājiem. Rīga: LU Filozofijas un socioloģijas institūts. Latvijas mutvārdu vēstures pētnieku asociācija „Dzīvesstāsts”, 2014. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Caunce, S. Oral History and the Local Historian. Longman, 1994  Ritchie, D.A. Doing Oral History. New York: Twayne Publishers, 1995.  Slim, H. and Thompson, P., with Bennett, O. and Cross, N. Ways of listening. In: The Oral History Reader. London: Routledge, 1998.  Thompson, P. The Voice of the Past: Oral History. Oxford, 1987. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| DU Mutvārdu vēstures centra krājuma kolekcija un metodiskie materiāli.  Apmācība mutvārdu vēstures un dzīvesstāstu intervēšanā <https://mutvarduvesture.lv/courses/vadlinijas-intervetajiem/> (Latvijas mutvārdu vēstures pētnieku asociācija „Dzīvesstāsts” <https://mutvarduvesture.lv/#welcome>).  Shopes, L. Making sense of oral history. In: History Matters (developed by American Social History Project/Center for Media and Learning, City University of New York, and the Center for History and New Media, George Mason University). <http://historymatters.gmu.edu/mse/oral/> | |
| Piezīmes | |
| ABSP „Vēsture” B daļa | |