**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Maģistra darba seminārs (Historiogrāfijas izpēte) |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst6029 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 4 |
| Semināru stundu skaits | 28 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. hist. prof. Aleksandrs Ivanovs | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. hist. prof. Aleksandrs Ivanovs, Dr.soc.sc., doc. Ilze Šenberga, Mg. hist., pētn. Maija Grizāne | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – padziļināt izpratni par vēstures zinātnes specifiku, analizējot gan teorētiska rakstura darbus, gan konkrētus vēstures pētījumus.  Kursa uzdevumi:  - veicināt studējošo spēju izprast vēstures darbu autoru pieeju;  - pilnveidot studējošo prasmi noteikt darbu autoru apskatāmo jautājumu loku;  - pilnveidot studējošo prasmi raksturot darbu autoru izmantoto avotu bāzi;  - veidot studējošo prasmi dziļi lasīt zinātniskus darbus, saskatot tajos autoru pielietotās avotu analīzes metodes un noteicot smeļamās informācijas raksturu;  - pilnveidot studējošo prasmi salīdzināt vēstures pētījumus, nosakot to kopīgas un atšķirīgas pazīmes.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 8 st., semināri 24 st., patstāvīgais darbs st. 48  1. Ievads. Vēstures zinātnes specifika. Vēsture kā sociālā/humanitārā zinātne. L2  2. Vēstures zinātnes priekšmets un tā izpētes iespējas. S18  3. Cilvēks Latvijas vēstures pētījumos. L2,S2  4. Cilvēks Krievijas historiogrāfijā. L2, S2  5. Cilvēks Rietumu historiogrāfijā. L2, S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Skaidro pētniecības darba historiogrāfijas analīzes pamatprincipus.  2. Demonstrē izpratni par vēstures zinātnes pamatīpatnībām. | | PRASMES | | 3. Prot noteikt gan vēstures darbu autoru pieejas, gan apskatāmo jautājumu loku, raksturot darbu autoru izmantoto avotu bāzi, tās analīzes metodes un noteikt smeļamās informācijas raksturu.  4. Salīdzina vēstures pētījumus, konstatējot to kopīgās un atšķirīgās pazīmes;  spēj izprast vēstures darbu autoru pieeju.  5. Veicot pētījumu/ gatavojot referātu pārvalda un analizē daudzveidīgus informācijas avotus, formulē problēmas un pēta tās kontekstā.  6. Skaidri pasniedz informāciju, apspriež idejas, problēmas un risinājumus, izmantojot atbilstošu terminoloģiju; pieņemt dažādus viedokļus. | | KOMPETENCE | | 7. Patstāvīgi izvēlās piemērotas metodoloģiskās pieejas vēstures un sociālo procesu un problēmu skatīšanai. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Zinātniskās literatūras analīze, gūtas informācijas apjēgšana, sistematizēšana;  Referāta izstrāde, prezentēšana un apspriešana;  Ziņojumu izstrāde un to prezentāciju sagatavošana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti semināros (starppārbaudījumi) un nodoti docētājam rakstiskajā veidā.  Ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 40% lekcijās un 60% seminārnodarbībās un nodevis izpildītos uzdevumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Ziņojumi un to prezentēšana – 55 %  2. Dalība apspriedēs – 20 %  3. Referāts un tā prezentēšana - 25%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. Ziņojumi un to prezentēšana | + | + | + | + | + | + | + | | 2. Dalība apspriedēs | + | + | + | + | + | + | + | | 3. Referāts un tā prezentēšana | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Lekcijas 8 st., semināri 24 st., patstāvīgais darbs st. 48  1. Ievads. Vēstures zinātnes specifika. Vēsture kā sociālā/humanitārā zinātne. L2  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana.  2.-10. Vēstures zinātnes priekšmets un tā izpētes iespējas. S 18  Patstāvīgais darbs  K. Ginzburga, A.Gureviča, J.Veinberga, E.Ladjuri,Z. Le Goffa pētījumu analīze: darba autoru pieejas, apskatāmo jautājumu loks, izmantota avotu bāze, avotu analīzes metodes, izpratne par cilvēku. Referātu un to prezentācijas sagatavošana.  Semināri  Referātu prezentēšana par izvēlēto autora darbu un to apspriešana.  11.-12. Cilvēks Latvijas vēstures pētījumos. L2, S2  Patstāvīgais darbs  Darbs ar docētāja piedāvātiem Latvijas vēsturnieku pētījumiem: tekstu analīze pēc noteiktiem kritērijiem un ziņojuma sagatavošana.  Seminārs  Ziņojuma prezentēšana un apspriešana.  13.-14. Cilvēks Krievijas historiogrāfijā. L2, S2  Patstāvīgais darbs  Darbs ar docētāja piedāvātiem Krievijas vēsturnieku pētījumiem: tekstu analīze pēc noteiktiem kritērijiem un ziņojuma sagatavošana.  Seminārs  Patstāvīgā darba rezultātu prezentēšana un apspriešana.  15.-16. Cilvēks Rietumu historiogrāfijā. L2, S2  Patstāvīgais darbs  Darbs ar docētāja piedāvātiem Rietumu vēsturnieku pētījumiem: tekstu analīze pēc noteiktiem kritērijiem un ziņojuma sagatavošana  Seminārs  Patstāvīgā darba rezultātu prezentēšana un apspriešana. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1.Collingwood,R.G. The Idea of History. Oxford, New York,1972.  2. Jaspers, K. Der psiholosophische Glaube. Munchen, 1962.; Jaspers, K. Vernuft und Existenz. Groningen, 1935 (Ясперс К. Смысл и назначение истории. Москва,1991).  3.Bloks, M. Vēstures apoloģija. Rīga,2011.  4.Le Goff,Ž. Constructing the Past Essay in Historical Methodology, Cambridge, 1985.  5. Veinbergs,J. Piramīdu un zikurātu ēnā. Cilvēks Seno Tuvu Austrumu kultūrā. Rīga, 1988.  6. Gurevich, A. Historical Anthropology of the Middle Ages. Chicago,1992.  7. Гуревич, A. Kaтeгории средневековой культуры. Москва, 1972,1984. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1.Ginzburg, K. The Cheese and the Worms: The Cosmos of a Sixteenth Century Miller. Baltimore,1980.  2.Taimiņa,A., K. Kļaviņš. Ticība un neticība Livonijā; Mārtiņš Luters un Matiass Knutsens. Rīga,2013.  3.Анналы на рубеже веков. Москва,2002.  4.Гинзбург, K. Мифы – эмблемы – приметы. Москва, 2004.  5.Гуревич, A. Индивиды и социум на средневековом Западе. Москва, 2005.  6.Ле Гофф, Ж. Средневековый мир воображаемрго. Москва, 2001.  7.Лучицкая, С. Образ Другого: мусульмане в хрониках крестовых походов. Sankt-Peterburg, 2001.  8.Пастуро, М. Символическая история европейского средневековья. Sankt-Peterburg, 2013. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. American Historical Revew.  2. Journal of Baltic Studies.  3. Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls.  4. Latvijas Arhīvi.  5. Latvijas vēsture: Jaunie un jaunākie laiki.  6. Vēsturnieku komisijas raksti.  7. Kaзус: Индивидуальное и уникальное в истории.  8. Одисей: Человек в истории.  9. Россия и Балтия. Москва, 2006. | |
| Piezīmes | |
| AMSP "Vēsture" A daļa | |