**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Studiju darbs Latvijas vēsturē |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst2023 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 1 |
| ECTS kredītpunkti | 1,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits |  |
| Lekciju stundu skaits |  |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits |  |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.hist. prof.I.Saleniece, Dr.hist.asoc.prof. H.Soms, Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga, Mg. hist., lektors D.Oļehnovičs | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst1022 Ievads vēstures zinātnē, Vēst2024 Latvijas vēsture, Vēst2027 Latvijas vēsture, Vēst2007 Latgales vēsture XVI−XVIII gs.. | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju darbs ir uz avotu un zinātniskās literatūras analīzi balstīts patstāvīgs pētījums Latvijas vēsturē. Veicot pētījumus sava studiju darba ietvaros, studējošie padziļina studiju kursos iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, nostiprina iemaņas darbā ar zinātnisko literatūru un vēstures avotiem. Studiju darbs tiek izstrādāts atbilstoši prasībām (DU HF Vēstures katedras sēdes 2014. gada 25. marta protokols Nr. 3.)  Studiju kursa mērķis – nostiprināt studējošo prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas studiju darba izstrādei vēsturē.  Kursa uzdevumi:  - nostiprināt priekšstatu par vēstures pētniecības gaitas norisi, specifiku un rezultātiem lokālajā, reģionālajā un valsts mērogā.  - attīstīt studējošo prasmes noteikt tēmas mērķi un uzdevumus, strukturēt darba saturu un izstrādāt darba naratīvu atbilstoši prasībām;  - nostiprināt prasmes un iemaņas atlasīt avotus un zinātnisko literatūru atbilstoši studiju darba tēmai, veikt to analīzi, atklājot avotos gan tiešo tīšo/netīšo, gan /netiešo informāciju;  - attīstīt prasmes reprezentēt veiktā pētījuma rezultātus. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| 1. Konsultācija ar studiju darba vadītāju.  2. Studiju darba tēmas, izstrādes uzdevumu noteikšana un darbības plānošana.  3. Pētījuma veikšana un naratīva izveide un noformēšana.  4. Veiktā pētījuma noformēšana.  5. Izstrādātā studiju darba prezentēšana/aizstāvēšana | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS  1. Spēj patstāvīgi noteikt pētāmās tēmas jautājumus, skata tos kontekstā, atklājot un pamatojot procesu/parādību priekšnosacījumus un rezultātus/sekas.  2. Spēj atklāt un salīdzināt zinātniskajā literatūrā pētnieku paustās domas, interpretēt tās un secināt par izmantojamo avotu specifiku.  3. Demonstrē padziļinātu izpratni par pētījuma vēsturē veidošanas loģiku un īpatnībām.  PRASMES  4. Spēj patstāvīgi veikt pētījumu atbilstoši noteiktajam mērķim un uzdevumiem, ievērojot studiju darba izstrādes prasības.  5. Ar izpratni izvēlas un pielieto vēstures un historiogrāfisko avotu analīzei atbilstošas pētniecības metodes.  6. Orientējās ar pētāmo tēmu saistīto vēstures avotu klāstā un zinātniskajā literatūrā, atlasa, analizē, izvērtē informāciju un izveido pārskatu atbilstoši izvirzītajai pētāmai problēmai.  7. Publiski prezentē veiktā pētījuma rezultātus, argumentēti un loģiski aizstāvot un pamatojot savu viedokli.  KOMPETENCE  8. Demonstrē izpratni par pētījuma, balstīta avotu analīzē, būtību un studiju darba izstrādes prasībām. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| 1. Darbs ar zinātnisko literatūru: ar pētāmo tēmu saistītās literatūras apzināšana, atlase, saraksta sastādīšana. Literatūrā gūtās informācijas strukturēšana un analīze, salīdzināšana un apraksta izveide.  2. Vēstures avota/avotu izvēle/atlase, kritika. Gūto atziņu strukturēšana un salīdzināšana.  3. Pētījuma analītiska naratīva izveide.  4. Prezentācijas, darba aizstāvēšanai, sagatavošana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studējošie piedalās ievadseminārā, kurā tiek iepazīstināti ar studiju darba prasībām. Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli, saņemot docētāja konsultācijas. Veiktā pētījuma rezultāti tiek prezentēti un apspriesti auditorijā, kā arī iesniegti docētajam rakstiski.  Noslēguma pārbaudījums ir izstrādātā studiju darba aizstavēsana.    STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1. Noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Konsultācija ar studiju darba vadītāju.  Iepazīšanās ar studiju darba prasībām (darbs tiek izstrādāts atbilstoši augstskolas prasībām) un izstrādes termiņiem.  2. Studiju darba tēmas, izstrādes uzdevumu noteikšana un darbības plānošana.  Darba izstrādei nepieciešamās literatūras un avotu apzināšana, izpēte un analīze. Saraksta sastādīšana.  3. Pētījuma veikšana un naratīva izveide.  Pētījuma mērķa un uzdevumu noteikšana un darba struktūras izveide. Pētniecisko metožu izvēle. Materiāla vākšana, apstrādāšana un analīze.  4. Veiktā pētījuma noformēšana.  Izveidotā naratīva strukturēšana un noformēšana atbilstoši studiju darba izstrādes prasībām.  5. Izstrādātā studiju darba prezentēšana/aizstāvēšana. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Day, R.A., Gastel, B. How to Write and Publish a Scientific Paper. [Cambridge]: Cambridge University Press, 2006. Available at: http://landscape.geo.klte.hu/Kozos/geoinf/par.pdf  2. Dobson, M., Ziemann, B., eds. Reading Primary Sources. The Interpretation of Texts from Nineteenth and Twentieth-century History. London: Routledge, 2007. Available at: https://www.perlego.com/book/1599573/reading-primary-sources-the-interpretation-of-texts-from-nineteenth-and-twentieth-century-history-pdf  3. Encyclopedia of Historians and Historical Writing. Taylor & Francis Ltd, 2015. Available at:  https://www.researchgate.net/publication/314285097\_Nineteen\_short\_articles\_in\_Kelly\_  Boyd\_ed\_Encyclopedia\_of\_Historians\_and\_Historical\_Writing\_2\_vols  4. Epstein Terrie, Salinas Cinthia. Research Methodologies in History Education. Available at: https://www.researchgate.net/publication/323537524\_Research\_Methodologies\_in  \_History\_Education  5.Gavriļins, A. Vēstures avotu pētniecība: Lekciju kurss. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2017.  6. Ivanovs A., Saleniece I., Soms H., sast. Metodiskie ieteikumi studiju, bakalaura un maģistra darbu noformēšanai studiju virzienā „Vēsture”. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2014.http://www.de.dau.lv/vesture.html  7. Rampolla, M. L. A Pocket Guide to Writing in History, 3rd ed. New York: Bedford/St. Martin's, 2018. Available at: https://ebooklib.co/d04315-rampolla-pocket-guide-to-writing-in-history.pdf  8. Shepherd, E., Geoffrey. L. Managing Records: A Handbook of Principles and Practice. London: Faut Publishing, 2006. Available at: http://downloadbooks.live/pdf/1018015/books-s1s12002498s-1ss2s813226fds-2s | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Metodiskie ieteikumi studiju/bakalaura/maģistra darba izstrādei <http://du.lv/lv/fakultates/hf/macibu_materiali>.  2. Marius, R. A. Short Guide to Writing about History. Glenview .Boston; London, 2015. Available at:  <https://marcuse.faculty.history.ucsb.edu/classes/204writingworkshop/pdfs/Marius>  Page2009StyleOCR.pdf  3. Silverman, D. Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction. 2nd ed. London, etc., 2001. Available at:  <https://www.researchgate.net/publication/261554924_Interpreting_Qualitative_Data_>  A\_Guide\_to\_the\_Principles\_of\_Qualitative\_Research  4. Stake, R. E. The Art of Case Study Research. London, etc., 1995. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/273635929_The_Art_of_Case_Study_Research>  5. Turabian, K.L. A Manual for Writers of Term Papers, These and Dissertations. [Chicago]: The University of Chicago Press, 2016. Available at: <http://jcs.edu.au/wp-content/uploads/2016/09/A-manual-for-writers-of-research-papers-theses-and-dissertations.pdf> | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls.  Latvijas Arhīvi.  Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A.  The American Historical Review.  The English Historical Review.  The Journal of Modern History | |
| Piezīmes | |
| ABSP "Vēsture" A daļa | |