**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Mutvārdu vēsture |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst4018 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 12 |
| Semināru stundu skaits | 20 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. hist., prof. Irēna Saleniece | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. hist., prof. Irēna Saleniece | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst1060 Mutvārdu vēstures prakse (ABSP "Vēsture") | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir pievērst maģistrantu uzmanību pētniecības iespējām, kuras sniedz mutvārdu vēsture, un ar to saistītām problēmām, tādējādi sekmējot vēstures teorētisko priekšstatu padziļināšanu; iedrošināt maģistrantus plašāk izmantot mutvārdu vēstures avotus savos pētījumos.    Kursa uzdevumi:  - sekmēt zināšanu padziļināšanu avotpētniecībā;  - turpināt attīstīt prasmi noteikt avota informācijas potenciālu un veikt analītisko darbu ar avota informāciju;  - attīstīt prasmi patstāvīgi organizēt interviju, veidojot mutvārdu vēstures avotu;  - attīstīt prasmi salīdzināt dažādu mutvārdu vēstures avotu informāciju;  - sekmēt izpratnes veidošanos par vēsturnieka atbildību, pieskaroties citu cilvēku dzīves stāstiem un izmantojot gūto informāciju.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 12 st., semināri 20 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Mutvārdu vēsture vēstures zinātnes kontekstā. L2  2. Mutvārdu vēstures avoti 20. gs. vēstures pētīšanā. S2  3.-4. Mutvārdu vēstures avotu specifika. L4  5.-7. Intervijas sagatavošana un vadīšana. S6  8. Intervijas transkribēšana. S2  9.-10. Mutvārdu vēstures avotu interpretācijas problēmas. L4  11.-12. Mutvārdu vēstures avota informācijas struktūra un informācijas apgūšana. S4  13.-14. Mutvārdu vēstures avotu informācijas salīdzinājums. S4  15. Pētnieka atbildība darbā ar mutvārdu vēsturi. L2  16. Mutvārdu vēstures ētiskie un psiholoģiskie aspekti. S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē dziļas zināšanas un izpratni par vēstures pētijumam atbilstošajiem avotiem, pamato mutvārdu vēstures avotu izmantošanas nepieciešamību 20. gs. vēstures pētīšanā un konkrēti savā pētījumā.  2. Akumulē speciālās zināšanas un kritisko izpratni par mutvārdu vēstures pētniecības metodoloģiju, apzina mutvārdu vēstures avota informācijas sarežģītu struktūru. | | PRASMES | | 3. Atrod avotus pētījumam, prot atrast potenciālos teicējus un kontaktēties ar viņiem, patstāvīgi organizē, vada un nodod arhīvā interviju, veidojot mutvārdu vēstures avotu.  4. Pārvalda vēstures informāciju no dažādiem avotiem, salīdzinot dažādu mutvārdu vēstures avotu informāciju un ievietojot to atbilstošajā politiskajā, sociālajā un kultūras kontekstā.  5. Plāno, organizē un vada studijas un pētniecību, patstāvīgi veicot interviju, analizējot un interpetējot tās informāciju; izvērtē pētījuma rezultātus un nosprauž turpmāko pētniecisko perspektīvu.  6. Balstoties uz zināšanām vēsturē, identificē un formulē būtiskās problēmas saistībā ar sociālo un kultūras mijiedarbību, arī starpdisciplinārā aspektā. | | KOMPETENCE | | 7. Respektē dažādus argumentētos viedokļus kā saskarsmē ar informantiem, tā arī piedaloties diskusijās.  8. Uztur augstus pētniecības standartus, piekopjot intelektuālo godīgumu un ētikas prasības, kas liek atskatīties uz sevi, reflektēt par sava pētījuma stiprām un vājām pusēm. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Teorētiskās literatūras apgūšana: intervēšanas un transkribēšanas vadlīniju apzināšana un pastāvošās prakses izvērtēšana (refleksija); mutvārdu vēstures speciālistu pieredzes iepazīšana un izvērtēšana; informācijas meklēšana un argumentu gatavošana dalībai diskusijā.  Intervijas organizēšana; intervēšana; intervijas noformējums un transkribēšana.  DU MVC krājuma avotu apzināšana un atlase atbilstoši individuālajam pētnieciskajam uzdevumam.  Mutvārdu vēstures avotu analīze, informācijas interpretēšana un salīdzinājums; iegūto datu sintēze, veidojot intervijas izpētes plānu. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot starpārbaudijumu rezultātus. Vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Intervija ar transkripciju – 50%  2. Diskusija I – 15%  3. Diskusija II – 15%  4. Intervijas izpētes plāns – 20%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1. Intervija ar transkripciju | + | + | + | + | + |  | + | + | | 2. Diskusija I | + | + | + | + | + | + | + | + | | 3. Diskusija II | + | + |  | + | + | + | + | + | | 4. Intervijas izpētes plāns | + | + | + | + | + | + |  | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Mutvārdu vēsture vēstures zinātnes kontekstā. L2  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, apkopojot informāciju par vēstures zinātnes dabu, tās sociālajiem mērķiem; izvērtējot mutvārdu vēstures nozīmi vēstures zinātnes mērķu un satura pārejā no politiskās vēstures dominēšanas uz “vienkāršo” cilvēku dzīves vēsturi, jauno pētījumu tematu atklāšanā, vēstures pētījuma “demokratizācijā”.  2. Mutvārdu vēstures avoti 20. gs. vēstures pētīšanā. S2  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, meklējot informāciju un gatavojot argumentus diskusijai.  Seminārnodarbība: "Mutvārdu vēstures avotu izmantošanas nepieciešamība 20. gs. vēstures pētīšanā" (diskusija I).  3.-4. Mutvārdu vēstures avotu specifika. L4  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, apkopojot informāciju par mutvārdu liecību autentiskumu, aktuālo, unikālo un demokrātisko raksturu; izpratnes veidošana, ka minētie raksturojumi izriet no mutvārdu vēstures specifikas (atklāj sabiedrības dažādu slāņu cilvēku individuālos pārdzīvojumus; pastāv mutiskā (nevis ierasti rakstiskā) formā utt.); izpratnes nostiprināšana par mutvārdu vēstures avotu u.c. vēstures avotu kopīgām iezīmēm un atšķirīgo, kā arī par mutvārdu vēstures avotu radošo un kooperatīvo dabu.  5.-7. Intervijas sagatavošana un vadīšana. S6  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, studējot vadlīnijas intervēšanā un transkribēšanā; intervijas organizēšana, intervēšana, intervijas noformējums un transkribēšana.  Seminārnodarbības: raksturo un izvērtē mutvārdu vēstures speciālistu pieredzi; apzina pastāvošo praksi un salīdzina ar savu pieredzi, tādējādi reflektējot par intervēšanas procesu (sagatavošanās intervijai; juridiskā puse; intervijas uzsākšana, vadīšana un nobeigums; arhivēšana) un savām stiprām un vājām pusēm tajā.  8. Intervijas transkribēšana. S2  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, studējot vadlīnijas intervēšanā un transkribēšanā; intervijas organizēšana, intervēšana, intervijas noformējums un transkribēšana.  Seminārnodarbība: izvērtē mutvārdu vēstures speciālistu pieredzi un pastāvošo praksi, reflektē, salīdzinot ar savu pieredzi intervijas transkribēšanā.  9.-10. Mutvārdu vēstures avotu interpretācijas problēmas. L4  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, lai iepazītu un izvērtētu mutvārdu vēstures speciālistu atzinumus par mutvārdu vēstures avotu interpretācijas pieredzi un problēmām.  DU MVC krājuma avotu apzināšana un atlase atbilstoši individuālajam pētnieciskajam uzdevumam. Mutvārdu vēstures avotu analīze, informācijas interpretēšana un salīdzinājums.  11.-12. Mutvārdu vēstures avota informācijas struktūra un avota informācijas apgūšana. S4  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, lai iepazītu un izvērtētu mutvārdu vēstures speciālistu atzinumus par mutvārdu vēstures avotu interpretācijas pieredzi un problēmām.  Seminārnodarbības: studenta individuālais darbs, analizējot un interpretējot paša veikto interviju - mutvārdu vēstures avotu; iegūto datu sintēze, plānojot intervijas izpēti (plāns).  13.-14. Mutvārdu vēstures avotu informācijas salīdzinājums. S4  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana, lai iepazītu un izvērtētu mutvārdu vēstures speciālistu atzinumus par mutvārdu vēstures avotu interpretācijas pieredzi un problēmām.  DU MVC krājuma avotu apzināšana un atlase atbilstoši individuālajam pētnieciskajam uzdevumam.  Seminārnodarbības: Avotu informācijas salīdzināšanas kritēriju formulēšana. DU MVC krājumā atlasīto mutvārdu vēstures avotu analīze, informācijas interpretēšana un salīdzinājums.    15. Pētnieka atbildība darbā ar mutvārdu vēsturi. L2  Teorētiskās literatūras apgūšana: intervēšanas un transkribēšans pieredzes izvērtēšana; mutvārdu vēstures speciālistu atzinumu izvērtēšana, lai spriestu par uz mutvārdu vēstures avotiem balstītu pētījumu atbilstību zinātnes standartiem, kā arī par vēsturniekam nepieciešamām spējām darbā mutvārdu vēstures jomā (būt labam klausītājam, saprast cilvēku savstarpējas attiecības, uzņemties atbildību (t.sk. morālo) par cilvēku personiskās pieredzes izmantošanu vēstures pētniecībā u.c.).  16. Mutvārdu vēstures ētiskie un psiholoģiskie aspekti. S2  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras apgūšana un individuālās pieredzes apjēgšana, meklējot informāciju un gatavojot argumentus diskusijai.  Seminārnodarbība: "Mutvārdu vēstures ētiskie un psiholoģiskie aspekti" (diskusija II). | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Friedlander, P. Theory, Method and Oral History. In: The Oral History Reader. Ed.R.Perks, A.Thomson. London: Routlegde, 1998.  2. Gāle-Karpentere, I. Mutvārdu intervija: teorija un prakse. Grām.: Spogulis. Latvijas mutvārdu vēsture / Sakārt. M. Zirnīte. Rīga: LU FSI. Nacionālas mutvārdu vēstures projekts, 2001.  3. Grele, R.J. Movement without Aim. Methodological and Theoretical Problems in Oral History. In: Perks, R., Thompson A., eds. The Oral History Reader. London: Rutledge, 1998.  4. Portelli, A. What Makes Oral History Different. In: The Oral History Reader. Ed.R.Perks, A.Thomson. London: Routlegde, 1998.  5. Saleniece, I. Vēsture un atmiņa: vēstures fakts laikabiedru atmiņās. Grām.: Atmiņa kultūrvēsturiska kontekstā: Starptautiskas konferences materiāli. 2. daļa. Daugavpils: Saule, 2002.  6. Saleniece, I. Arhīva dokumentu un mutvārdu vēstures avotu kompleksa publikācijas problēmas. Grām.: Vēsture: avoti un cilvēki: Daugavpils Universitātes Humanitārās fakultātes XVII starptautisko zinātnisko lasījumu materiāli: Vēsture XI. Daugavpils: Saule, 2009. 212.–221. lpp.  7. Thompson, P. The Voice of the Past: Oral History. Oxford, 1987. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. A Guide to Historical Method. Ed. by R. J. Shafer. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 1980. Third edition.  2. Handbook of Oral History. Ed. by T. L. Charlton, L. E. Myers, R. Sharpless. Lanham, New York, Toronto, Oxford: AltaMira Press, 2006.  3. Milts A. Mūžīgais laicīgajā: Vēsture cilvēkā un tautā. LZA Vēstis. A. 1993. Nr.6.  4. Ritchie D. A. Doing Oral History. New York: Twayne Publishers, 1995.  5. Saleniece, I., sast. 1949. gada 25. martā izvesto balsis: Dažu Daugavpils un Ilūkstes apriņķa deportēto ģimeņu likteņi mutvārdu vēstures avotos un arhīva dokumentos. Daugavpils: Saule, 2008.  6. Silverman D. Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction. Thousand Oakes, London, New Delhi: Sage Publications, 2001. Second ed.  7. Spogulis. Latvijas mutvārdu vēsture. LU FSI. Nacionālās mutvārdu vēstures projekts / Sakārt. M. Zirnīte. Rīga, 2001  8. Zirnīte M. Nacionālā mutvārdu vēsture: Modelis un interpretācija. LZA Vēstis. A. 1996. Nr.4/5.  9. Zirnīte, M., Garda-Rozenberga, I., red. Vadlīnijas intervētājiem un atmiņu rakstītājiem. Rīga: LU Filozofijas un socioloģijas institūts. Latvijas mutvārdu vēstures pētnieku asociācija „Dzīvesstāsts”, 2014. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. DU Mutvārdu vēstures centra krājums.  2. Latvijas mutvārdu vēstures pētnieku asociācija „Dzīvesstāsts”. [Mutvārdu vēsture Latvijā (mutvarduvesture.lv)](https://mutvarduvesture.lv/)  3. Oral History Online <http://historymatters.gmu.edu/mse/oral/online.html>  4. Oral History Journal. <https://www.ohs.org.uk/journal/> | |
| Piezīmes | |
| AMSP „Vēsture” B daļa. | |