**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Pēckara Daugavpils vēstures avotos |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst3011 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 10 |
| Semināru stundu skaits | 22 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.hist., prof. Irēna Saleniece | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.hist., prof. Irēna Saleniece | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst1032 Vēsturiskā novadpētniecība; Vēst3008 Jaunāko laiku vēsture | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis - atklāt pēckara Daugavpils vēsturi (1944–1956), kāda tā ir atspoguļojusies vēstures avotos.    Kursa uzdevumi:  - zināšanu iegūšana par situāciju pēc Otrā pasaules kara Padomju Savienībā un Latvijā uz Daugavpils piemēra;  - praktisku iemaņu veidošana darbā ar avotiem, to informatīvā potenciāla un citu īpatnību apzināšana un izmantošana pētniecisko uzdevumu izpildei;  - patstāvīga pētījuma veikšana un prezentēšana.  Galvenā uzmanība pievērsta Latvijas Nacionālā arhīva Daugavpils Zonālā Valsts arhīva dokumentiem, tā laika preses (“Latgolas Taisneiba”/“Латгальская Правда”) materiāliem, mutvārdu vēstures avotiem u.c. liecībām.    Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 10 st., semināri 22 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Daugavpils 20. gadsimta 1. pusē. L2.  2. Vēstures liecību iepazīšana: vietas un celtnes (ekskursija pa pilsētu). S2.  3.–4. Vēstures avoti par pēckara Daugavpili. L4.  5.–6. Vēstures liecību un avotu krājumu iepazīšana: Latvijas Nacionālā arhīva Daugavpils Zonālā Valsts arhīva fondi. S4.  7.–8. Vēstures liecību un avotu krājumu iepazīšana: Daugavpils novadpētniecības un mākslas muzeja krājums. S4.  9. Pēckara Daugavpils: demogrāfija, sociālpolitiskā situācija, saimnieciskā darbība, ikdienas dzīve. L2.  10. Sovetizācijas procesa norises Latvijā un Daugavpilī pēc Otrā Pasaules kara. L2.  11. Vēstures liecību un avotu krājumu iepazīšana: DU MVC mutvārdu vēstures avotu krājums. S2.  12. Vēstures liecību iepazīšana (prese): "Latgolas Taisneiba"/"Латгальская правдв". S2.  13.–16. Sovetizācijas procesa norises Daugavpilī, 1944–1953: konkrēto situāciju izpēte pilsētnieku dzīves dažādās jomās, balstoties uz vēstures avotiem (pētījumu prezentēšana un apspriešana). S8. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē zināšanas un izpratni par galvenajiem avotu veidiem vēstures pētniecībā un izmanto dažādu vēstures avotu veidu specifiku, veicot avotpētniecisko analīzi un sintēzi.  2. Demonstrē zināšanas par pasaules vēsturi pēc Otrā Pasaules kara, ņemot vērā Centrālās un Austrumu Eiropas reģiona, PSRS un Latvijas vēstures īpatnības pēckara periodā (sovetizācijas procesa norise uz Daugavpils situācijas piemēra). | | PRASMES | | 3. Izmanto atbilstošas pieejas vēstures jautājumu pētīšanā (situatīvais pētījums - Daugavpils kā case study).  4. Ar docētāja palīdzību atrod, atlasa, interpretē, izvērtē un atbilstošā formā prezentē informāciju no daudzveidīgiem vēstures avotiem, salīdzina un apkopo pieejamo informāciju.  5. Pielieto teorētiskās zināšanas par avotu veidiem (arhīva dokumenti, lietiskie avoti, prese, kino- un foto dokumenti, mutvārdu vēstures avoti u.c.) patstāvīgajā pētījumā un tā rezultātu prezentēšanā.  6. Pieiet jautājumu skatīšanai ar zinatkāri un interesi, sekmīgi studē individuāli un grupā, uzņemas iniciatīvu un plāno laiku. | | KOMPETENCE | | 7. Spēj izprast dažādus viedokļus un attieksmes pret cilveku izdarītajām izvēlēm sarežģītajos vēsturiskajos apstākļos, pauž savu pamatotu viedokli un attieksmi. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| - teorētiskās literatūras apgūšana;  - vēstures avotu kolekciju padziļināta iepazīšana;  - vēstures avotu apzināšana, atlase un kritika;  - informācijas patstāvīga meklēšana praktisko uzdevumu izpildei;  - pētījuma veikšana un prezentācijas sagatavošana;  - recenzijas sagatavošana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot starpārbaudijumu rezultātus. Vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumu.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Ekskursijas gids – 10%  2. Praktiskie uzdevumi (4x10%) – 40%  3. Pētījums – 40%  4. Recenzija – 10%    STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. Ekskursijas gids | + | + | + | + |  | + | + | | 2. Praktiskie uzdevumi | + | + | + | + |  | + | + | | 3. Pētījums | + | + | + | + | + | + | + | | 4. Recenzija | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Daugavpils 20. gadsimta 1. pusē: izmaiņas ģeopolitiskajā stāvoklī, iedzīvotāju sastāvā, sociālekonomiskajā situācijā. L2.  Patstāvīgais darbs: apgūst teorētisko literatūru par Daugavpils / Latvijas situāciju Otrā pasaules kara beigu posmā un pēc tā.  Vēstures liecību iepazīšana: vietas un celtnes (ekskursija pa pilsētu). S2.  Gatavojoties nodarbībai, apgūst vēsturisko literatūru un vizuālo materiālu kolekcijas par pēckara periodu Daugavpilī, lai kopā ar grupas biedriem piedalītos ekskursijā pa pilsētu. Studenti maina lomas, esot gan klausītāji, gan ekskursijas vadītāji, iepazīstinot ar kādu no objektiem pēc iepriekšējas norunas, lai kopā iepazītu pilsētas svarīgākās vietas un celtnes.  Vēstures avoti par pēckara Daugavpili: lietiskie, rakstiskie (arhīva dokumenti, prese, atmiņas, vēstules u.c.) un mutvārdu vēstures avoti. L4.  Patstāvīgais darbs: apgūstot teorētisko literatūru, aizpilda docētāja sagatavoto tabulu. Praktiskais uzdevums Nr. 1, aizpildot tabulu par dažādu vēstures avotu grupu informācijas potenciālu pētījuma tēmas atklāšanai.  Vēstures liecību un avotu krājumu iepazīšana: Latvijas Nacionālā arhīva Daugavpils Zonālā Valsts arhīva fondi. S4.  Patstāvīgais darbs: arhīva fondu padziļināta iepazīšana atbilstoši izvēlētajai pētījuma tēmai; attiecīgo dokumentu apzināšana, atlase un kritika. Praktiskais uzdevums Nr. 2, veidojot pētījumā izmantoto arhīva dokumentu sarakstu.  Seminārnodarbība: LNA Daugavpils Zonālā Valsts arhīva materiālu informatīvais potenciāls par pētamo periodu, dokumentāro vēstures avotu izmantošanas specifika.  Vēstures liecību un avotu krājumu iepazīšana: Daugavpils novadpētniecības un mākslas muzeja krājums. S4.  Patstāvīgais darbs: muzeja krājuma padziļināta iepazīšana atbilstoši izvēlētajai pētījuma tēmai; attiecīgo materiālu apzināšana, atlase un kritika. Praktiskais uzdevums Nr. 3, veidojot pētījumā izmantoto muzeja krājuma glabājamo vienību sarakstu.  Seminārnodarbība: Daugavpils novadpētniecības un mākslas muzeja krājuma materiālu informatīvais potenciāls par pētamo periodu, lietisko un vizuālo vēstures avotu izmantošanas specifika.  Pēckara Daugavpils: demogrāfija, sociālpolitiskā situācija, saimnieciskā darbība, ikdienas dzīve. L2.  Patstāvīgais darbs: apgūst teorētisko literatūru par pēckara Daugavpils sociālpolitisko un ekonomisko situāciju.  Sovetizācijas procesa norises Latvijā un Daugavpilī pēc Otrā Pasaules kara. L2.  Patstāvīgais darbs: apgūst teorētisko literatūru par sovetizācijas procesa norisēm Latvijā un Daugavpilī pēc Otrā Pasaules kara.  Vēstures liecību un avotu krājumu iepazīšana: DU MVC mutvārdu vēstures avotu krājums. S2.  Patstāvīgais darbs: DU MVC mutvārdu vēstures avotu krājuma padziļināta iepazīšana atbilstoši izvēlētajai pētījuma tēmai; attiecīgo mutvārdu vēstures avotu apzināšana, atlase un kritika. Praktiskais uzdevums Nr. 4, veidojot pētījumā izmantoto mutvārdu vestures avotu sarakstu.  Seminārnodarbība: DU MVC mutvārdu vēstures avotu krājuma materiālu informatīvais potenciāls par pētamo periodu, mutvārdu vēstures avotu izmantošanas specifika.  Vēstures liecību iepazīšana (prese): "Latgolas Taisneiba"/"Латгальская правдa". S2.  Patstāvīgais darbs: Latvijas Nacionālās bibliotēkas periodikas digitālajā kolekcijā lasa avīzi "Latgolas Taisneiba", atlasot noderīgus materiālus pētījuma veikšanai.  Seminārnodarbība: prezentēt atrastos materiālus, salīdzinot ar vēstures avotu liecībām un skaidrojot atšķirības informācijas sniegšanas veidā.  Sovetizācijas procesa norises Daugavpilī, 1944–1953: konkrēto situāciju izpēte pilsētnieku dzīves dažādās jomās, balstoties uz vēstures avotiem (pētījumu prezentēšana un apspriešana). S8.  Patstāvīgais darbs: apgūstot teorētisko literatūru un veicot vēstures avotu apzināšanu, atlasi un kritiku, izstrādāt pētījumu par kādu no aspektiem sovetizācijas procesā Daugavpilī pēc Otrā Pasaules kara un sagatavot prezentāciju par pētījuma rezultātiem. Uzrakstīt recenziju.  Seminārnodarbība: prezentēt pētījuma rezultātus auditorijā, piedalīties diskusijā un recenzēt grupas biedra prezentāciju. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Avoti:  LNA Daugavpils Zonālā Valsts arhīva fondi.  Daugavpils novadpētniecības un mākslas muzeja krājums.  DU MVC mutvārdu vēstures avotu krājums.  “Latgolas Taisneiba” (1945.–1952. gada komplekts)  «Латгальская правда» (комплекты за 1944 – 1953 гг.)  Literatūra:  Bleiere, D. Eiropa ārpus Eiropas.. Dzīve Latvijas PSR. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2012.  Bleiere, D. u.c. Latvijas vēsture. 20. gadsimts. Rīga, 2005.  Gavriļins, A. Vēstures avotu pētniecība: Lekciju kurss. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2017.  Gunn, S., Faire, L., eds. Research Methods for History. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2012.  Swain G. Between Stalin and Hitler: Class war and race war on the Dvina, 1940–46. London and New York, 2004.  Соколов А., Тяжельникова В. Курс советской истории: 1941 –1991. Москва: Высшая школа, 1999.  Соколов А. (ред.) Источниковедение новейшей истории России: Теория, методология и практика. Москва: РОССПЭН, 2004. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Latvijas PSR vēsture: No vissenākajiem laikiem līdz mūsu dienām. 2. sēj.– Rīga, 1986  Misiunas R., Taagepera R. The Baltic States; Years of dependence 1940–1990. Berkley, Los Angeles, 1992  Šteimans J. Latgale 1939–1959. Rezekne, 2003.  Latvijas Vēsturnieku komisijas raksti. 9., 10., 14. u.c. sēj. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls. <https://www.lvi.lu.lv/lv/LVIZ.htm>  Latvijas Arhīvi. <http://www.arhivi.lv/zurnals/index.php?&207>  Latvijas Nacionālās bibliotēkas periodikas digitālā kolekcija. <http://periodika.lv/>  Making Sense of Evidence. <http://historymatters.gmu.edu/browse/makesense/>  Redzi, dzirdi Latviju! <http://www.redzidzirdilatviju.lv/lv/>  Zudusī Latvija <https://zudusilatvija.lv/objects/division/676/> | |
| Piezīmes | |
| ABSP “Vēsture” B daļa | |