**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Studiju darbs vispārējā vēsturē |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst1058 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 1 |
| ECTS kredītpunkti | 1,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits |  |
| Lekciju stundu skaits |  |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits |  |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. soc. sc. doc. I. Šenberga, Dr.hist. asoc.prof. H.Soms, Mg. hist., Mg. paed. lekt. A.Kupšāns | |
| Priekšzināšanas | |
| Vēst1136 Pasaules vēsture: Seno laiku vēsture; Vēst1020 Pasaules vēsture: Viduslaiku vēsture; Vēst1022 Ievads vēstures zinātnē. | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju darbs ir uz vēstures avota un zinātniskās literatūras analīzi balstīts patstāvīgs pētījums pasaules vēsturē.  Kursa mērķis – balstoties uz gūtajām teorētiskām zināšanām, attīstīt studējošo prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas studiju darba izstrādei vēsturē  Kursa uzdevumi:  - veidot priekšstatu par vēstures pētniecības gaitas norisi, specifiku un rezultātiem .  - veicināt studējošo prasmes noteikt tēmas mērķi un uzdevumus, strukturēt darba saturu un izstrādāt darba naratīvu atbilstoši prasībām;  - attīstīt prasmes un iemaņas atlasīt avotus un zinātnisko literatūru atbilstoši studiju darba tēmai, veikt avotu ārējo un iekšējo kritiku;  - attīstīt prasmes reprezentēt veiktā pētījuma rezultātus. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| 1. Konsultācija ar studiju darba vadītāju.  2. Studiju darba tēmas, izstrādes uzdevumu noteikšana un darbības plānošana.  3. Pētījuma veikšana un naratīva izveide.  4. Veiktā pētījuma noformēšana.  5. Izstrādātā studiju darba prezentēšana/aizstāvēšana. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par pētāmās tēmas jautājumiem, skata tos kontekstā, atklājot procesu/parādību priekšnosacījumus un rezultātus/sekas.  2. Spēj atklāt un salīdzināt zinātniskajā literatūrā pētnieku paustās domas, interpretēt tās un secina par izmantojamo avotu specifiku.  3. Skaidro pētījuma vēsturē veidošanas loģiku un īpatnības. Pārzina prasības studiju darba izstrādei. | | PRASMES | | 4. Spēj izvirzīt pētījuma mērķi, noteikt uzdevumus un izstrādāt studiju darba plānu.  5. Izvēlas atbilstošas pētnieciskās metodes.  6. Orientējas datu bāzēs, spēj apzināt, atlasīt ar pētāmo tēmu saistītu zinātnisko literatūru un avotus un veikt to apskatu/analīzi atbilstoši prasībām.  7. Organizē sava studiju darba izstrādi pēc patstāvīgi sastādītā rīcības plāna.  8. Publiski prezentē veiktā pētījuma rezultātus, argumentēti aizstāvot un pamatojot savu viedokli. | | KOMPETENCE | | 9. Spēj veikt pētījumu atbilstoši izvirzītajām prasībām. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| 1. Darbs ar zinātnisko literatūru: ar pētāmo tēmu saistītās literatūras apzināšana, atlase; gūtās informācijas strukturēšana un analīze. Literatūras saraksta sastādīšana un apraksta izveide.  2. Vēstures avotu analīze, gūto atziņu strukturēšana un salīdzināšana  3. Pētījuma naratīva izveide.  4. Prezentācijas darba aizstāvēšanai sagatavošana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studējošie piedalās ievadseminārā, kurā tiek iepazīstināti ar studiju darba prasībām. Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli, saņemot docētāja konsultācijas. Veiktā pētījumā rezultāti tiek prezentēti un apspriesti auditorijā, kā arī iesniegti docētajam rakstiski.  Noslēguma pārbaudījums ir izstrādātā studiju darba aizstāvēšana.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. Noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Konsultācija ar studiju darba vadītāju.  Iepazīšanās ar studiju darba prasībām (darbs tiek izstrādāts atbilstoši augstskolas prasībām) un izstrādes termiņiem.  2. Studiju darba tēmas, izstrādes uzdevumu noteikšana un darbības plānošana.  Darba izstrādei nepieciešamās literatūras un avotu apzināšana, izpēte un analīze. Saraksta sastādīšana.  3. Pētījuma veikšana un naratīva izveide.  Pētījuma mērķa un uzdevumu noteikšana un darba struktūras izveide. Pētniecisko metožu izvēle. Materiāla vākšana, apstrādāšana un analīze.  4. Veiktā pētījuma noformēšana.  Izveidotā naratīva strukturēšana un noformēšana atbilstoši studiju darba izstrādes prasībām.  5. Izstrādātā studiju darba prezentēšana/aizstāvēšana. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Dobson, M., Ziemann, B., eds. Reading Primary Sources. The Interpretation of Texts from Nineteenth and Twentieth-century History. London: Routledge, 2007. Available at: https://www.perlego.com/book/1599573/reading-primary-sources-the-interpretation-of-texts-from-nineteenth-and-twentieth-century-history-pdf  2. Encyclopedia of Historians and Historical Writing. Taylor & Francis Ltd, 2015. Available at:  https://www.researchgate.net/publication/314285097\_Nineteen\_short\_articles\_in\_Kelly\_  Boyd\_ed\_Encyclopedia\_of\_Historians\_and\_Historical\_Writing\_2\_vols  3.Gavriļins, A. Vēstures avotu pētniecība: Lekciju kurss. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2017.  4. Ivanovs A., Saleniece I., Soms H., sast. Metodiskie ieteikumi studiju, bakalaura un maģistra darbu noformēšanai studiju virzienā „Vēsture”. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2014.http://www.de.dau.lv/vesture.html  5. Rampolla, M. L. Pocket A. Guide to Writing in History, 3rd ed. New York: Bedford/St. Martin's, 2018. Available at: https://ebooklib.co/d04315-rampolla-pocket-guide-to-writing-in-history.pdf  6. Shepherd, E., Geoffrey. L. Managing Records: A Handbook of Principles and Practice. London: Faut Publishing, 2006. Available at: http://downloadbooks.live/pdf/1018015/books-s1s12002498s-1ss2s813226fds-2s | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Metodiskie ieteikumi studiju/bakalaura/maģistra darba izstrādei <http://du.lv/lv/fakultates/hf/macibu_materiali>.  2. Marius, R. A. Short Guide to Writing about History. Glenview .Boston; London, 2015. Available at:  <https://marcuse.faculty.history.ucsb.edu/classes/204writingworkshop/pdfs/Marius>  Page2009StyleOCR.pdf  3. Mūze, B., Pakalna, D., Kalniņa, I. Bibliogrāfiskās atsauces un norādes: Metodiskais līdzeklis. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2005.  4. Silverman, D. Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction. 2nd ed. London, etc., 2001. Available at:  <https://www.researchgate.net/publication/261554924_Interpreting_Qualitative_Data_>  A\_Guide\_to\_the\_Principles\_of\_Qualitative\_Research  5. Stake, R. E. The Art of Case Study Research. London, etc., 1995. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/273635929_The_Art_of_Case_Study_Research>  6. Turabian, K.L. A Manual for Writers of Term Papers, These and Dissertations. [Chicago]: The University of Chicago Press, 2016. Available at: <http://jcs.edu.au/wp-content/uploads/2016/09/A-manual-for-writers-of-research-papers-theses-and-dissertations.pdf> | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls.  Latvijas Arhīvi.  Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis. A.  The American Historical Review.  The English Historical Review.  The Journal of Modern History . | |
| Piezīmes | |
| ABSP "Vēsture" A daļa | |