Studiju kursu kartējums profesionālā bakalaura studiju programmas *Fizioterapija*

**studiju rezultātu sasniegšanai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studiju kursa nosaukums** | **Sasniedzamie studiju rezultāti\*** | | | | | | |
| **Zināšanas** | | **Prasmes** | | | **Komptences** | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **VISIZG-Vispārizglītojošie kursi** | | | | | | | |
| **Humanitāro un sociālo zinātņu studiju modulis** | | | | | | | |
| Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija | X |  | X | X | X | X | X |
| Veselības pedagoģija |  |  |  |  |  | X | X |
| Medicīniskā terminoloģija | X |  | X | X |  | X | X |
| Medicīniskā terminoloģija angļu valodā | X | X | X | X | X | X | X |
| Sabiedrības veselība I: Sabiedrības veselība | X | X | X | X |  | X | X |
| Ievads profesionālajās studijās | X | X | X | X | X | X | X |
| **Darba organizēšanas un vadīšanas studiju modulis** | | | | | | | |
| Darba organizēšana un menedžments veselības aprūpes iestādēs |  |  | X |  |  | X | X |
| Medicīniskās darbības juridiskie pamati un tiesiskās attiecības | X |  |  |  |  | X | X |
| Kvalitātes vadība un pacientu drošība |  |  |  |  |  | X |  |
| **Civilās, vides, darba aizsardzības un ugunsdrošības studiju modulis** | | | | | | | |
| Valsts, civilā un vides aizsardzība |  |  |  |  |  | X | X |
| **NOZTEO-Nozares teorētiskie pamatkursi** | | | | | | | |
| **Dabaszinātņu studiju modulis** | | | | | | | |
| Cilvēka anatomija |  |  |  |  |  |  |  |
| * Cilvēka anatomija I | X | X | X | X | X | X | X |
| * Cilvēka anatomija II | X | X | X | X | X | X | X |
| Bioķīmijas pamati | X | X | X | X | X | X |  |
| Mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija |  |  | X |  | X | X | X |
| Bioloģija un medicīnas ģenētikas pamati | X | X | X | X | X | X | X |
| Fizioloģija un patoloģiskā fizioloģija |  |  |  |  |  |  |  |
| * Fizioloģija I: Cilvēka fizioloģija | X | X | X | X | X | X | X |
| * Fizioloģija II: Patoloģiskā fizioloģija | X | X | X | X | X | X | X |
| Biomehānika | X | X | X | X |  | X |  |
| **Fizioterapijas teorētisko studiju modulis** | | | | | | | |
| Iekšķīgo slimību propedeitika un iekšķīgās slimības | X | X | X | X | X | X | X |
| Pediatrija un neiroloģija pediatrijā | X | X | X | X | X | X | X |
| Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija | X | X | X | X | X | X | X |
| Infekciju slimības un epidemioloģija |  | X |  | X | X | X | X |
| Klīniskā farmakoloģija |  | X | X | X |  |  | X |
| Terapeitiskā vingrošana | X | X | X | X | X | X | X |
| **Pētniecības metožu un datu apstrādes studiju modulis pierādījumos balstītā veselības aprūpē** | | | | | | | |
| Bakalaura darba izstrādes metodoloģija un datu apstrāde veselības aprūpē | X | X | X | X | X | X | X |
| **VALPAR-Valsts pārbaudījumi** | | | | | | | |
| Bakalaura darba izstrāde | X | X | X | X | X | X | X |
| Bakalaura darba izstrāde | X | X | X | X | X | X | X |
| Eksāmens fizioterapijā | X | X | X | X | X | X | X |
| **B-Ierobežotās izvēles kursi** | | | | | | | |
| **NOZSPE-Nozares profesionālās specializācijas kursi** | | | | | | | |
| Fizioterapija psihiskajā veselībā | X | X | X | X | X | X | X |
| Rehabilitācijas multiprofesionālā komanda | X | X | X | X | X |  | X |
| Fizioterapija onkoloģijā | X | X | X | X | X | X | X |
| Veselības veicināšana un profilakse fizioterapijā | X | X | X | X | X | X | X |
| Fizikālā medicīna | X | X |  | X | X | X | X |
| Fizioterapija neiroloģijā | X | X | X | X | X | X | X |
| Neiroloģija | X | X | X | X | X | X | X |
| Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā | X | X | X | X | X | X | X |
| Funkcionālo spēju ierobežojumu novērtēšana un klasifikācija | X | X | X | X | X | X | X |
| Fizioterapija pediatrijā: |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizioterapija pediatrijā I | X | X | X | X | X | X | X |
| Fizioterapija pediatrijā II | X | X | X | X | X | X | X |
| Ergonomika | X | X | X | X | X | X | X |
| Fizioterapija ginekoloģijā un dzemdniecībā | X | X | X | X | X | X | X |
| Fizioterapija iekšķīgajās slimībās, reimatoloģijā un geriatrijā | X | X | X | X | X | X | X |
| Funkcionālā novērtēšana un ārstēšana fizioterapijā I | X | X | X | X | X | X | X |
| Funkcionālā novērtēšana un ārstēšana fizioterapijā II | X | X | X | X | X | X | X |
| Hidroterapija (fizioterapija baseinā) | X | X | X | X | X | X | X |
| Neatliekamā medicīniskā palīdzība, katastrofu medicīna |  |  | X |  | X | X | X |
| Kustību analīzes pamati un motorā kontrole | X | X | X | X | X | X | X |
| Muskuļu funkcionālā novērtēšana un kinezioloģija | X | X | X | X | X | X | X |
| Masāža un mīksto audu tehnika | X | X | X | X | X | X | X |
| Vizuālās diagnostikas metodes |  |  |  |  | X | X | X |
| Sporta medicīna | X | X | X | X | X | X | X |
| Studiju darbs I | X | X |  | X | X | X | X |
| Studiju darbs II | X | X |  |  | X | X | X |
| Studiju darbs III | X | X | X | X | X | X | X |
| **PRAKSE-Prakse** | | | | | | | |
| Klīniskā prakse fizioterapijā I | X | X | X | X | X | X | X |
| Klīniskā prakse fizioterapijā II | X | X | X | X | X | X | X |
| Klīniskā prakse fizioterapijā III | X | X | X | X | X | X | X |

*\*Sasniedzamie studiju rezultāti:*

Studiju rezultāti:

Zināšanas:

1. spēj parādīt fizioterapeita profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni; turklāt daļa zināšanu atbilst fizioterapeita profesijas augstāko sasniegumu līmenim;
2. spēj parādīt profesionālās jomas svarīgāko jēdzienu un uz pierādījumiem balstītu likumsakarību izpratni;

Prasmes:

1. spēj veikt jebkura vecuma pacientu funkcionālā stāvokļa izmeklēšanu, novērtēšanu un analīzi, sastāda fizioterapijas ārstēšanas plānu un īsteno uz personu centrētu terapijas procesu;
2. spēj mērķtiecīgi izvēlēties un lietot uz pierādījumiem balstītas fizioterapijas medicīniskās tehnoloģijas; sagatavo atzinumu par pacienta funkcionālo stāvokli;
3. spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu;

Kompetence:

1. spēj patstāvīgi iegūt, kritiski izvērtēt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas, strādājot individuāli vai sadarboties ar citiem veselības aprūpes profesionāļiem multiprofesionālā komandā;
2. izprot profesionālo ētiku, ir atbildīgs par savas profesionālās darbības rezultātiem un spēj izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalīties attiecīgās profesionālās jomas attīstībā.