**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Klīniskā prakse I |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | R |
| ***Kredītpunkti*** | 6 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 9 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** |  |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 240 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | - |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Mg. izgl. vad., vieslekt. Ilze Briža,  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtjarjova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtarjova  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sandra Perunova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anna Duļkeviča  Dr. biol., māsa, vieslekt. Evita Grāvele  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Svetlana Paškova  MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Elvīra Černova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Svoka  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Solvita Ķirša  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Marija Ivanova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Kirčenko  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Kolodinska  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Māra Skrodere  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Inesa Leonoviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Larisa Titarenko  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Aleksandra Piļušonoka  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Svetlana Taraškeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Lilija Ņikuļičeva  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Emma Senčenkova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Tatjana Dobrovoļska  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Šelkovska | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā, Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi, Māszinības I: uz personu centrēta aprūpes procesa posmi un modeļi, to plānošana, Klīniskā ievadprakse, Cilvēka anatomija, cilvēka fizioloģija. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP "Māszinības" studējošajiem. Studiju kurs attīsta studējošajiem prasmes praktisko darba iemanu veikšanā pacientu aprūpē, atbilstoši profesijas standartam. Pilnveidot iegūtās teorētiskās zināšanas un prasmes praksē, nodrošināt praktiskā darba iemaņu apguvi pacienta vispārējā stāvokļa novērtēšanā, aprūpes plānošanā un veikšanā, neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā, veikto darbību novērtēšanā darbā ar dažāda profila un vecuma pacientiem. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskie praktiskie darbi P240. Prakse tiek organizēta saskaņā ar DU prakses nolikumu.   1. Zināt ārstniecības iestādes higiēniskā un pretepidēmiska režīma prasības, prakses laikā ievērot infekciju kontroles principus. 2. Organizēt iespēju robežās komfortablu un drošu vidi pacientiem, veicināt māsas prakses kvalitāti un attīstību, pacientu aprūpes kvalitāti. 3. Veikt pacientu stāvokļa novērtēšanu: subjektīvo un objektīvo, t.sk. vitālo funkciju radītāju un antropometrisko datu noteikšanu ar manuālo metodi un izmantojot kardiomonitoru; 4. Veikt uz pierādījumiem balstīto pacientu aprūpi pielietojot auskultācijas, palpācijas, perkusijas, inspekcijas metodes. 5. Spēt izvērtēt uzņemtā un izvadītā šķidruma bilanci, pārzināt tās monitorēšanas kārtību. 6. Pārzināt ergonomikas pamatprincipus un aprūpēt pacientus ar īpašām vajadzībām, pielietot nepieciešamos līdzekļus, nodrošināt drošu darba vidi, veikt pacienta pārvietošanu atbilstoši ergonomikas principiem, veikt uz pierādījumiem balstīto aprūpi pacientiem ar funkcionāliem traucējumiem. 7. veikt higiēnas procedūras pacientiem ar dažāda līmeņa pašaprūpes spējām, gulošu pacientu pozicionēšanas kārtību, izgulējumu pakāpes noteikšanu, profilaksi un aprūpi. 8. Veikt pacientu sagatavošanu un paraugu savākšanu laboratoriskiem izmeklējumiem. 9. Iegūt zināšanas par darbu komandā ar kolēģiem, pacientiem un viņu ģimenēm. 10. Izprast veselības aprūpes atkritumu savākšanas, šķirošanas un transportēšanas kārtību. 11. Apgūt ar gastrointestinālu un uroģenitālu elimināciju saistītās procedūras pacientiem.   Praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem, dokumentiem individuāli vai grupā. Klīnisko procedūru izpilde, darbs simulācijas praktiskā darba telpās individuāli vai grupās. Simulācijas notiek DU DMK pacientu aprūpes procesa simulāciju centrā. Klīnisko praktisko darbu un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c. | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas:  - pārzināt profesionālo terminoloģiju.  -pārzināt noteiktu medicīnisko manipulāciju veikšanas indikācijas, kā arī iespējamas komplikācijas to rezultātā,  - pārzināt ārstniecības iestādes iekšējās kārtības noteikumus un higiēnas prasības.  -pārzināt subjektīvās izmeklēšanas metodi un biežākās pacienta sūdzības raksturojošos parametrus.  -pārzināt pacienta vispārējo stāvokli (samaņu, barojumu) raksturojošās pazīmes, biežākās ādas izmaiņas.  -pārzināt biežākās plaušu, sirds-asinsvadu, gremošanas, izvadorgānu un asinsrades problēmu pazīmes.  -pārzināt kritiskās sirdsdarbības, elpošanas un nieru funkcijas rādītāju vērtības.  -pārzināt biežākos endokrīno orgānu funkcijas traucējumus, tos raksturojošās hormonu līmeņa pārmaiņas, un šo pārmaiņu biežākās pazīmes, glikozes vielmaiņas rādītājus un normas vērtības.  -pārzināt biežāk izmantotās asiņu klīniskā un bioķīmiskā sastāva analīzes.  -pārzināt pacienta aprūpes plāna sastādīšanas principus un nozīmi.  Prasmes  -iegūt, novērtēt un dokumentēt pacienta datus, novērtēt objektīvo un subjektīvo informāciju par pacientu, saistībā ar procedūru.  -sagatavot pacientu ārstnieciskām manipulācijām (medikamentu ievadīšanai, diagnosticēšanai, laboratoriskām izmeklēšanām).  - nodrošināt un uzturēt drošu darba vidi.  - ievērot aseptikas pasākumus darbā ar pacientiem.  - prast veidot pozitīvu māsas tēlu.  -prast pielietot pacientu ar dažādām saslimšanām izmeklēšanas metodoloģiju, savākt anamnēzi, apskatīt pacientu, izmantojot palpācijas, perkusijas, auskultācijas metodi.  Kompetences  -veikt medikamentu ievadīšanu enterāli, caur gļotādām un transkutāni.  -veikt pacienta izdalījumu savākšanu laboratoriskām izmeklēšanām.  -sagatavot pacientu diagnostiskajām un ārstnieciskajām manipulācijām.  -veikt pacienta higiēnas procedūras.  -noteikt pacientu vitālo funkciju rādītājus.  -noteikt pacienta antropometriskos rādītājus, ĶMI;  -pielietot izmeklēšanas metodoloģiju, savākt anamnēzi, apskatīt pacientu, izmantojot palpācijas, perkusijas, auskultācijas metodes.  -novērtēt, noteikt aprūpes diagnozes, plānot un īstenot pacienta aprūpes procesu un tā  nepārtrauktību.-veikt procedūras, ievērojot ergonomijas pamatprincipus,  -veikt procedūras, dokumentēt tas, novērtēt pacienta reakcijas.  -veikt aprūpi visu vecumu pacientiem ar dažādiem veselības traucējumiem, ņemot vērā pamatvajadzības un esošo saslimšanu.  -veikt pacientu un viņu radinieku izglītošanu.  -izpildīt prakses dokumentāciju. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Darbu “Pacienta aprūpes plāns” raksta “Māszinības” programmas studenti prakses laikā noteiktam pacientam kādā no virzieniem (pediatrija, vispārējā medicīna, ķirurģija u.c.).  Darba mērķis: izstrādāt sistemātisku pacienta aprūpes plānu, lai nodrošinātu pacientam individuālu kvalificētu aprūpi dažādos veselības stāvokļos.  Pacientu aprūpes plāns ir daļa no pacienta aprūpes procesa. Aprūpes plāna izvēli saskaņo ar prakses vadītāju, kurš vada, koriģē un izvērtē to.  Darbu var uzskatīt par pabeigtu, ja aprūpes plāns noformēts atbilstoši prasībām un saņemta prakses vadītāja atsauksme un paraksts. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Noslēguma pārbaudījums: Kursa noslēgumā studējošais  - nodod un prezentē aizpildītu prakses dienasgrāmatu (60%)  - prakses vadītāja vērtējums iesniegts programmas direktoram (20%)  - prakses noslēguma aizstāvēšana (20%).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Praktiskie darbi P240:   1. Zināt ārstniecības iestādes higiēniskā un pretepidēmiska režīma prasības, prakses laikā ievērot infekciju kontroles principus. 2. Organizēt iespēju robežās komfortablu un drošu vidi pacientiem, veicināt māsas prakses kvalitāti un attīstību, pacientu aprūpes kvalitāti. 3. Veikt pacientu stāvokļa novērtēšanu: subjektīvo un objektīvo, t.sk. vitālo funkciju radītāju un antropometrisko datu noteikšanu ar manuālo metodi un izmantojot kardiomonitoru; 4. Veikt uz pierādījumiem balstīto pacientu aprūpi pielietojot auskultācijas, palpācijas, perkusijas, inspekcijas metodes. 5. Spēt izvērtēt uzņemtā un izvadītā šķidruma bilanci, pārzināt tās monitorēšanas kārtību. 6. Pārzināt ergonomikas pamatprincipus un aprūpēt pacientus ar īpašām vajadzībām, pielietot nepieciešamos līdzekļus, nodrošināt drošu darba vidi, veikt pacienta pārvietošanu atbilstoši ergonomikas principiem, veikt uz pierādījumiem balstīto aprūpi pacientiem ar funkcionāliem traucējumiem. 7. veikt higiēnas procedūras pacientiem ar dažāda līmeņa pašaprūpes spējām, gulošu pacientu pozicionēšanas kārtību, izgulējumu pakāpes noteikšanu, profilaksi un aprūpi. 8. Veikt pacientu sagatavošanu un paraugu savākšanu laboratoriskiem izmeklējumiem. 9. Iegūt zināšanas par darbu komandā ar kolēģiem, pacientiem un viņu ģimenēm. 10. Izprast veselības aprūpes atkritumu savākšanas, šķirošanas un transportēšanas kārtību. 11. Apgūt ar gastrointestinālu un uroģenitālu elimināciju saistītās procedūras pacientiem. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Kurtiša K., Ankrava J. Pacientu aprūpes standartu lietošana ārstniecības personu izglītībā un praksē. Rīga. Medicīnas apgāds. 2010. 2. Puriņa D., Umpale I. Klīniskās procedūras un pacientu drošība. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. 2018. 3. Māsa- ārsta palīgs. RSU. Nacionālais apgāds. 2009. 4. Palčeja E. un autoru kolektīvs. Mācību materiāls. Pacientu drošības un veselības aprūpes kvalitātes nodrošināšana. RSU. 2017. 5. Māsas (vispārējās aprūpes māsas) profesijas standarts. 2020. 6. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Nagle Ē. Veselības grāmata. Aizkraukle: Apgāds Krauklītis. 2005.  2. Ēnforsa M., Ērenberga A. Torela- Ekstranda I. VIPS modelis pacientu aprūpes dokumentēšana Jumava. 2004.  3. Danilāns A. Gastroenteroloģija. Rīga. Nacionālais apgads. 2007.  4. Garllring A. Pacientu aprūpes situāciju apraksti. R. RMPC, 2002.  5. Šiliņa M., Dupure I. Pacientu izglītošana – māsas kompetence. Rīga. 2004.  6. Medicīnas svešvārdu vārdnīca. Rīga. Avots. 2007 | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| [www.doctus.lv](http://www.doctus.lv)  [www.evisit.lv](http://www.evisit.lv)  [www.arsts.lv](http://www.arsts.lv)  [www.medicine.lv](http://www.medicine.lv)  [www.bbraun.lv](http://www.bbraun.lv) | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" Prakses daļas studiju kurss | |