DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE



PROFESIONĀLĀ BAKALAURA

DIPLOMS

Ar Valsts pārbaudījuma komisijas 20<00>. gada <00>. <mēneša nosaukums (ģenitīvā)> lēmumu Nr. <000>

<**diploma ieguvēja VĀRDS UZVĀRDS**>

personas kods <000000-00000>

# ieguv<-is/-usi>

**PROFESIONĀLO BAKALAURA GRĀDU**

# māszinībās un

**māsas (vispārējās aprūpes māsas) kvalifikāciju**

Iegūtā kvalifikācija atbilst

sestajam profesionālās kvalifikācijas līmenim

Z.v.

Rektor<-s/-e>

<V. Uzvārds>

Valsts pārbaudījuma komisijas

priekšsēdētāj<-s/-a>

<V. Uzvārds>

Sērija PD E Nr. <0000>

Daugavpilī, 20<00>. gada <00>. <mēneša nosaukums (lokatīvā)> Reģistrācijas Nr.<0000>

# DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

**DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija PD E Nr. <0000>)**

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:
   1. vārds: <***XXX>***
   2. uzvārds: <***XXX>***
   3. dzimšanas datums *(diena/mēnesis/gads):* ***<00.00.0000.>***
   4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: <***000000-00000>***
2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:
   1. kvalifikācijas nosaukums:

***Māsa (vispārējās aprūpes māsa), Profesionālais bakalaura grāds māszinībās***

* 1. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

## Veselības aprūpe

* 1. kvalifikācijas piešķīrējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

## Daugavpils Universitāte, akreditēta 29.01.2004., valsts dibināta universitāte

* 1. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***
  2. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

## kvalifikācijas līmenis: Sestais Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis un sestais Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis

* 1. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

## 4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti,

***<00.00.0000. - 00.00.0000.>***

## Vidējā izglītība

1. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:
   1. studiju veids: ***Pilna laika studijas***
   2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

***Programmas mērķis ir nodrošināt studentiem praksē balstītu teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu kopumu veselības aprūpes jomā (Māszinībās), balstoties uz Māsas (Vispārējās aprūpes māsas) profesijas standartu un pirmā cikla profesionālajai augstākajai izglītībai atbilstošu konkurētspējīgu speciālistu veidošanos māsas profesijā Latvijā un Eiropas Savienībā, veicinot zinātniskās pētniecības attīstību un prasmes māsas praksē.***

***Studiju programmas ietvaros sasniedzamie rezultāti:***

***Zināšanas:***

***1. Izprot medicīnas vēsturi, māszinības teorijas, cilvēka attīstības fizioloģiskos un patoloģiskos procesus veselam un slimam cilvēkam, māsas profesijas būtību, komunikācijas principus, ētiku un vispārējos veselības aprūpes principus.***

***2. Zina svarīgākās vitālās funkcijas, dažādu klīnisko procedūru, rehabilitācijas principu ievērošanu visos vecumposmos, tajā skaitā mājas un paliatīvā aprūpē, ņemot vērā infekcijas kontroles principus.***

***3. Izprot dažādu pētniecības metožu pielietojumu veselības aprūpē (kvalitatīvu, kvantitatīvu pētījumu veikšanu, datu analīzi un interpretāciju) un projektu vadīšanas principus.***

***Prasmes:***

***4. Pielieto teorētiskās un praktiskās zināšanas pacientu stāvokļa novērtēšanā, aprūpē vecumposmos, tajā skaitā sniedzot neatliekamo palīdzību ārkārtas situācijās.***

***5. Nodrošina indivīda un sabiedrības izglītošanu par slimību prevenciju, veselīgu dzīves veidu, ievērojot ētikas un deontoloģijas.***

***6. Izstrādās uz pierādījumiem balstītus pētījumu projektu māsu praksē un uz pacientu centrētu aprūpi.***

***Kompetence:***

***7. Patstāvīgi veic dažādu vecumposmu pacientu komplektu, ievērojot konfidencialitāti, pacientu tiesības un infekcijas kontroles principus.***

***8.Veic patstāvīgi klīniskās procedūras, apstiprina pacientam komfortu, piedalās pacienta diagnostikas un ārstnieciskās procedūras sagatavošanas un veikšanas procesā, veicot pacient izglītošanu.***

***9. Spēj attīstīt savas zināšanas un prasmes, strādāt patstāvīgi veicot klīniskās procedūras, sadarboties ar citiem veselības aprūpes speciālistiem, darba komandām, izglītotu pacientu, sabiedrību un pilnveidot savas zināšanas un prasmes.***

* 1. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***OBLIGĀTIE KURSI*** | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | ***Vērtējums*** |
| ***Medicīniskā psiholoģija un mediķa profesionālā darba psiholoģiskie aspekti*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselības pedagoģija, pedagoģijas pamatprincipi un terapeitiskā komunikācija. Ģimenes aprūpe*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Ētika, bioētika, deontoloģija un cilvēktiesības māsas profesionālajā darbībā*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Darba organizēšana un menedžments veselības aprūpes iestādēs un veselības aprūpes sistēma*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Kvalitātes vadība un pacientu drošība*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Medicīniskās darbības juridiskie pamati un tiesiskās attiecības*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Valsts, civilā un vides aizsardzība*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Profesionālā svešvaloda (angļu)*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Biofizikas un bioķīmijas pamati*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Bioloģija un medicīnas ģenētikas pamati*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Cilvēka anatomija*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Fizioloģija un patoloģiskā fizioloģija*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Līderība, kritiskā domāšana un projektu vadība māsu praksē*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Klīniskā farmakoloģija un medikamentozā aprūpe*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sabiedrības veselība un uzturmācība*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Pētniecības metodes un metodoloģija veselības aprūpē*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Uz pierādījumiem balstīta aprūpe*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselības nozares elektroniskās informācijas sistēmas un medicīnas digitalizācija*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***IEROBEŽOTĀS IZVĒLES KURSI*** | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | ***Vērtējums*** |
| ***Māszinības: Uz personu centrēta aprūpe, māsu prakses attīstība, kvalitāte un nepārtrauktība multikulturālā vidē*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Militārās medicīnas pamati*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Bērna attīstība un pediatriskā aprūpe*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Pacientu aprūpe intensīvajā terapijā*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Medicīniskā rehabilitācija*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Mātes un bērna veselības aprūpe*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Neatliekamā medicīniskā palīdzība, katastrofu medicīna*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Pacientu aprūpe acu slimību gadījumā*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Geriatrisko un paliatīvo pacientu aprūpe*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Pacientu aprūpe infekciju slimību gadījumā*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Pacientu aprūpe neiroloģisko slimību gadījumā*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Pacientu aprūpe otorinolaringoloģijas saslimšanu gadījumā*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Pacientu aprūpe psihisko slimību un attīstības traucējumu gadījumā*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Pacientu aprūpe vispārējā terapijā*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Pacientu aprūpe ādas un seksuāli transmisīvo slimību gadījumā*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Primārā veselības aprūpe un veselības aprūpe mājās*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Radioloģijas pamati, pacientu sagatavošana radioloģiskajām procedūrām*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs I: Sabiedrības veselības veicināšana*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs II: Aprūpes plānu izstrāde*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Studiju darbs III: Uz pierādījumiem balstīta māsu prakse*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***BRĪVĀS IZVĒLES KURSI*** | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | ***Vērtējums*** |
| ***<Brīvās izvēles studiju kursa nosaukums>*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***<Brīvās izvēles studiju kursa nosaukums>*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***<Veselības nozares elektroniskās informācijas sistēmas un medicīnas digitalizācija*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***PRAKSE*** | | | |
| ***Klīniskā ievadprakse*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Klīniskā prakse I*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Klīniskā prakse II*** | ***8*** | ***12*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Klīniskā prakse III*** | ***8*** | ***12*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Klīniskā prakse IV*** | ***12*** | ***18*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Klīniskā prakse V*** | ***8*** | ***12*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Klīniskā prakse VI*** | ***8*** | ***12*** | ***10 (izcili)*** |
| ***VALSTS PĀRBAUDĪJUMS*** | | | |
| ***Bakalaura darbs*** | ***12*** | ***18*** | ***10 (izcili)*** |
| *Tēmas nosaukums: <XXX>* | | | |

* 1. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Atzīme (nozīme)*** | ***Atzīmes īpatsvars šīs programmas***  ***studentu vidū*** |
| ***10 (izcili)*** | ***0%*** |
| ***9 (teicami)*** | ***0%*** |
| ***8 (ļoti labi)*** | ***0%*** |
| ***7 (labi)*** | ***0%*** |
| ***6 (gandrīz labi)*** | ***0%*** |
| ***5 (viduvēji)*** | ***0%*** |
| ***4 (gandrīz viduvēji)*** | ***0%*** |
| ***3-1 (negatīvs vērtējums)*** | ***0%*** |

***Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: <0>***

* 1. kvalifikācijas klase: ***"Standarta"***

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.*

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:
   1. turpmākās studiju iespējas:

## Turpināt studijas maģistrantūrā un profesionālajās programmās, kuras paredzētas studijām uz augstākās profesionālās izglītības pamata

* 1. profesionālais statuss:

## Tiesības strādāt māsas (vispārējās aprūpes māsas) profesijā

1. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:
   1. sīkāka informācija:

***Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija PD E Nr. <0000>.***

*Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Daugavpils Universitāte.*

*Daugavpils Universitātes profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Māszinības" ir akreditēta līdz 02.02.2025..*

***Papildinājums punktam 4.4.***

*Kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: av=sum(a\*f)/sum(f), kur: av - svērtā vidējā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas obligāto kursu un ierobežotās izvēles kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

***Papildinājums punktam 4.5.***

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.*

***Sestais kvalifikācijas līmenis***

*– noteiktas nozares speciālista augstākā kvalifikācija, kas dod iespēju plānot un veikt arī zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē.*

6.2. papildinformācijas avoti:

## Daugavpils Universitāte,

***Vienības iela 13, Daugavpils, Latvija, LV–5401, tālr. +371-65422180, fakss***

## +371-65422890, e-pasts[: du@du.lv](mailto:du@du.lv)

***Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),***

## Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, tālr. +371-67225155, fakss +371-67221006, e-pasts[: aic@aic.lv](mailto:%20aic@aic.lv)

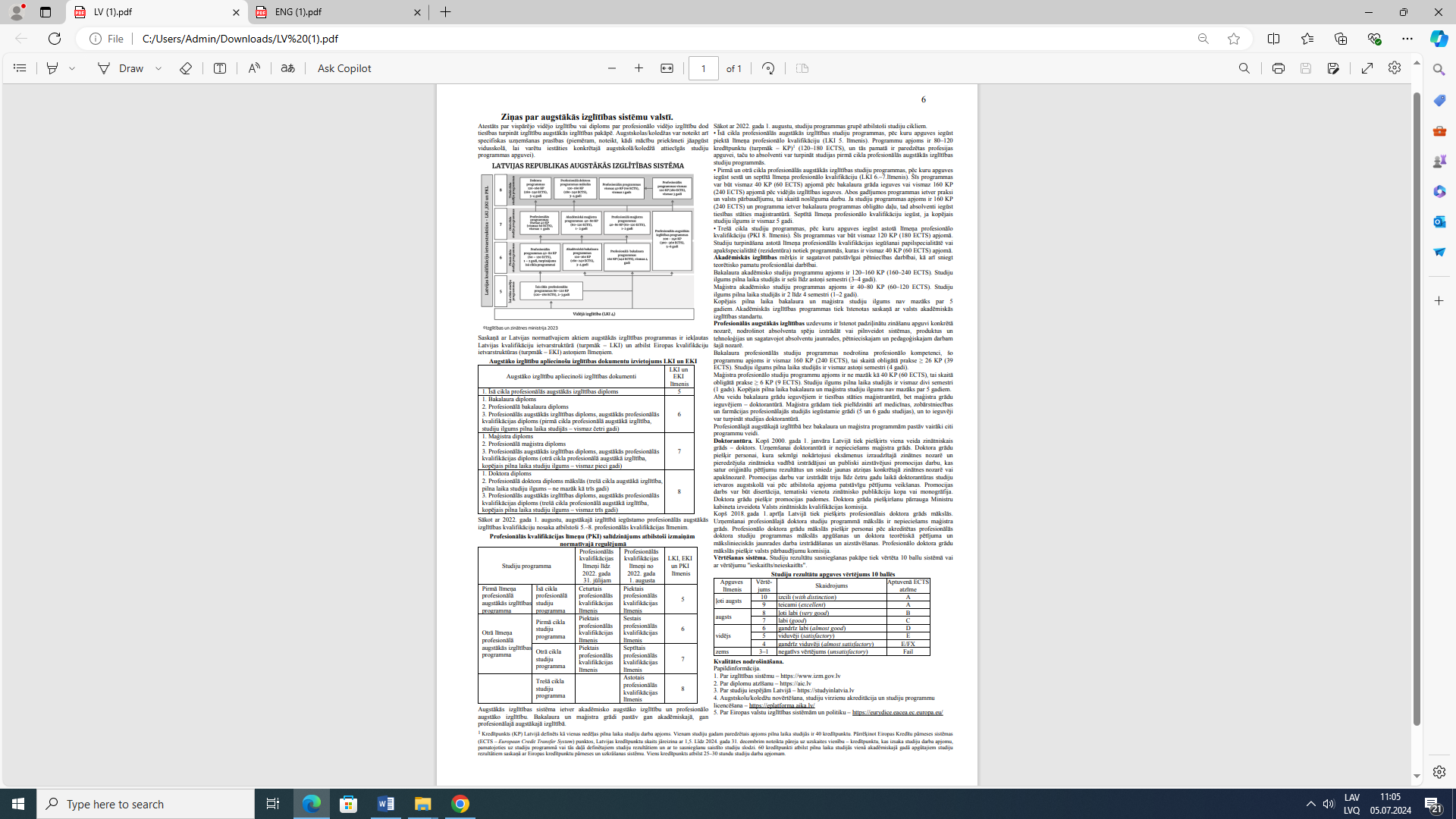
1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: <***00/00/0000>***

* 1. ***<V. Uzvārds>***
  2. pielikuma apstiprinātāja amats: ***Rektors***
  3. zīmogs vai spiedogs:

1. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

*Skat. nākamo lapu*



**DAUGAVPILS UNIVERSITY**

*This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO/CEPES). The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data and ensure academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, the reason should be explained.*

**DIPLOMA SUPPLEMENT (Diploma series PD E No <0000>)**

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION:
   1. Family name: <***XXX>***
   2. Given name: <***XXX>***
   3. Date of birth *(day/month/year):* ***<00.00.0000.>***
   4. Student identification number or personal identification number: <***000000-00000>***
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION:
   1. Name of qualification (in original language):

Māsa (vispārējās aprūpes māsa), Profesionālais bakalaura grāds māszinībās (Nurse (general care nurse), Professional Bachelor’s Degree in Nursing)

* 1. Main field(s) of study for the qualification:

Health care

* 1. Name (in original language) and status of awarding institution:

Daugavpils Universitāte, akreditēta 29.01.2004., valsts dibināta universitāte (Daugavpils University, accredited 29.01.2004., state-founded university)

* 1. Name (in original language) and status of institution administering studies in Latvian: ***the same as in item 2.3.***
  2. Language(s) of instruction/examination: ***Latvian***

1. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION:
   1. Level of qualification: ***The 6th level professional qualification and level 6 of the Latvian Qualifications Framework (henceforth – LQF) and European Qualifications Framework (henceforth – EQF)***
   2. Official length of programme, start and end date of the acquisition of the programme:

4 years of full-time studies, 160 Latvian credit points, 240 ECTS credits, 00.00.0000. - 00.00.0000.

* 1. Admission requirements:

Secondary education

1. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED:
   1. Mode of study: ***Full-time***
   2. Programme requirements (programme aims and intended results of studies):

***Aim of the study program is to provide students with practice-based theoretical knowledge and a set of practical skills in the field of health care (Nursing), based on the standard of the Nursing (General Care Nurse) profession and the formation of competitive specialists in the nursing profession in Latvia and the European Union corresponding to the professional higher education of the first cycle, promoting the development of scientific research and skills in nursing practice.***

***Learning outcomes to be achieved within the study programme:***

***Knowledge:***

***1. Understands the history of medicine, theories of nursing, physiological and pathological processes of human development in a healthy and sick person, the nature of the nursing profession, principles of communication, ethics and general principles of health care.***

***2. Knows the most important vital functions, compliance with various clinical procedures, principles of rehabilitation at all age stages, including home and palliative care, taking into account the principles of infection control.***

***3. Understands the application of various research methods in health care (qualitative, quantitative research, data analysis and interpretation) and principles of project management.***

***Skills:***

***4. Apply theoretical and practical knowledge in assessing the condition of patients, care at all age stages, including providing emergency assistance in emergency situations.***

***5. Ensures the education of the individual and society about infection prevention, a healthy way of life, observing the principles of ethics and deontology.***

***6. Will develop evidence-based research and projects in nursing practice, providing patient-centered care.***

***Competence:***

***7. Independently performs the care of patients of various ages, respecting confidentiality, patient rights and infection control principles.***

***8. Performs clinical procedures independently, ensuring the comfort of the patient, participates in the process of preparing and performing patient diagnostic and therapeutic procedures, performing patient education.***

***9. Able to develop their knowledge and skills, work independently in performing clinical procedures, cooperate with other healthcare professionals, work in a team, educate the patient, the community and improve their knowledge and skills.***

* 1. Programme details and the individual grades/marks/credits obtained:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***COMPULSORY COURSES*** | | | |
| ***Course title*** | ***Credit points*** | ***ECTS credits*** | ***Grade*** |
| ***Medical psychology and psychological aspects of medical professional work*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Health pedagogy, basic principles of pedagogy and therapeutic communication. Family care*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Ethics, bioethics, deontology and human rights in nursing*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Work organization and management in health care institutions and the health care system*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Quality management and patient safety*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Legal bases and legal relations of medical activities*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***National, civil and environmental protection*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Professional foreign language (English)*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Basics of biophysics and biochemistry*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Biology and fundamentals of medical genetics*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Human anatomy*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Physiology and pathological physiology*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Microbiology, virology and parasitology*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Basic principles for prevention and control of healthcare- associated infections*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Leadership, critical thinking and project management in nursing practice*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Medical terminology in Latin*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Clinical pharmacology and medicine care*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Public health and nutrition*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Research methods and methodology in health care*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Evidence-based care*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Digitalization of electronic information systems and medicine in the health sector*** | ***2*** | 3 | ***10 (with distinction)*** |
| ***RESTRICTED ELECTIVE COURSES*** | | | |
| ***Course title*** | ***Credit points*** | ***ECTS credits*** | ***Grade*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nursing: Person-centered care, development, quality and continuity of nursing practice in a multicultural environment*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Basics of military medicine*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction*** |
| ***Child development and pediatric care*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Patients care in intensive therapy care*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Medical rehabilitation*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Maternal and child health care*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Emergency care, disaster medicine*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Patient care for eye diseases*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Care of geriatric an palliative patients*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Patient care for infectious diseases*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Patient care for neurological diseases*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Patient care in case of otorhinolaryngology diseases*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Patient care for mental illnesses and developmental disorders*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Patient care in general therapy*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Patient care for skin and sexually transmitted diseases*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Patients care in surgery and oncology*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Primary health care and home health care*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Basics of radiology, patient preparation for radiological procedures*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Study work I: Public health promotion*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Study work II: Development of care plans*** | ***2*** | ***3*** |  |
| ***Thesis III: Evidence-Based Nursing Practice*** | ***2*** | ***3*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ELECTIVE COURSES*** | | | |
| ***Course title*** | ***Credit points*** | ***ECTS credits*** | ***Grade*** |
| ***<Optional study course title>*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***<Optional study course title>*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***<Optional study course title>*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***PRACTICAL TRAINING*** | | | |
| ***Introductory clinical practice*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Clinical practice I*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Clinical practice II*** | ***8*** | ***12*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Clinical practice III*** | ***8*** | ***12*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Clinical practice IV*** | ***12*** | ***18*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Clinical practice V*** | ***8*** | ***12*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***Clinical practice VI*** | ***8*** | ***12*** | ***10 (with distinction)*** |
| ***FINAL EXAMINATION*** | | | |
| ***Bachelor's thesis*** | ***12*** | ***18*** | ***10 (with distinction)*** |
| *Theme Title: <XXX>* | | | |

* 1. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Grade (meaning)*** | ***Frequency of the grade among the graduates of the programme in question*** |
| ***10 (with distinction)*** | ***0%*** |
| ***9 (excellent)*** | ***0%*** |
| ***8 (very good)*** | ***0%*** |
| ***7 (good)*** | ***0%*** |
| ***6 (almost good)*** | ***0%*** |
| ***5 (satisfactory)*** | ***0%*** |
| ***4 (almost satisfactory)*** | ***0%*** |
| ***3-1 (unsatisfactory)*** | ***0%*** |

***The holder of the qualification weighted average grade: <0>***

* 1. Overall classification of the qualification (in original language): ***"Standarta"***

*Classification "Standarta" awarding criteria see item 6.1.*

1. INFORMATION ON THE QUALIFICATION:
   1. Access to further studies:

Access to Master’s and professional study programmes designed for studies on the basis of higher professional education

* 1. Professional status:

Access to profession of nurse (general care nurse)

1. ADDITIONAL INFORMATION AND SOURCES:
   1. Additional information:

***This diploma supplement is valid with the diploma series PD E Nr. <0000>.***

*Daugavpils University bachelor’s degree of higher professional education study programme “Nursing” is accredited until 02.02.2025.*

***Appendix for item 4.4.***

*weighted average grade of the holder of the qualification is calculated as: av=sum(a\*f)/sum(f), where:*

*av - weighted average grade, a - grade in each course of compulsory courses and restricted elective courses of the programme, f - course workload in credit points.*

***Appendix for item 4.5.***

*Classification "Standarta" awarding criteria: The programme requirements are fulfilled.*

***The sixth level of qualification***

*- the highest qualification of a specialist of a branch, which enables to plan and carry out scientific research in the respective branch*

* 1. Further information sources:

***Daugavpils University,***

***Vienibas street 13, Daugavpils, Latvia, LV-5401, telephone: +371-65422180, fax:***

***+371-65422890, e-mail***[***: du@du.lv***](mailto:du@du.lv)

***Academic lnformation Centre (ENlC/NARlC in Latvia),***

***Valnu iela 2, Riga, Latvia, LV-1050, telephone +371-67225155, fax +371-67221006, e-mail***[***: aic@aic.lv***](mailto:aic@aic.lv)

1. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT:

7.1. Date: <***00/00/0000>***

* 1. ***< Surname>***
  2. Position(s) of the person(s), certifying the Supplement: ***Rector***
  3. Official stamp or seal:

1. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM:

*See the next page*

