**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Klīniskā prakse V |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | R |
| ***Kredītpunkti*** | 8 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 12 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** |  |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 320 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | - |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Mg. izgl. vad., vieslekt. Ilze Briža,  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtarjova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtarjova  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sandra Perunova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anna Duļkeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sņežana Paškova  MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Svoka  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Kirčenko  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Kolodinska  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Svetlana Taraškeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Lilija Ņikuļičeva  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Emma Senčenkova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Šelkovska | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā, Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi,, Māszinības I: Aprūpes procesa posmi un modeli, to plānošana, Klīniskā ievadprakse, Klīniskā prakse I, Klīniskā prakse II, Klīniskā prakse III, Klīniskā prakse IV. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP "Māszinības" studējošajiem. Studiju kurss nostiprina iegūtās zināšanas un prasmes dažāda profila un vecuma pacientu aprūpē, izmeklēšanā, diagnostikā un ārstēšanā dažādu klīnisku situāciju gadījumos, kā arī neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā atbilstoši māsas (Vispārējās aprūpes māsa) profesijas standartam. Klīniskās prakses ietvaros integrēts studiju kurss Sociālā aprūpe un personu ar invaliditāti aprūpe un Ilgtermiņa aprūpe pacientiem ar hroniskām slimībām | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskie praktiskie darbi P320. Prakse tiek organizēta saskaņā ar DU prakses nolikumu.   1. Iepazīties ar ārstniecības iestādes, konkrētās nodaļas struktūru, iekšējās kārtības, higiēnas prasībām un darba drošības noteikumiem. 2. Iepazīties ar veselības aprūpes iestādes higiēniskā un pretepidēmiskā režīma prasībām. 3. Iepazīties un aizpildīt klīnikas dokumentāciju atbilstoši ārstniecības iestādes prasībām. 4. Organizēt sevi darbam, uzturēt drošu darba vidi. 5. Zināt sociālo pakalpojumu sistēmu Latvijā, ar LR normatīvajiem aktiem sociālo pakalpojumu sniegšanas jomā, ar LR normatīvajiem aktiem attiecībā uz invaliditātes jēdzienu. 6. Zināt sociālās rehabilitācijas un aprūpes sniegšanas mērķus, veidus un tiesības. 7. Raksturot personu ar prognozējamu invaliditāti un personu ar invaliditāti raksturojumu, vajadzībām, ierobežojumiem, problēmām integrācijai sabiedrībā. 8. Izprast sociālā rehabilitētāja, sociālā aprūpētāja un aprūpētāja pienākumus. 9. Prast aprūpes iemaņas, veicot personu ar prognozējamu invaliditāti un invaliditāti rehabilitāciju. 10. Sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas par hronisko slimību būtību, to diagnostikas, ārstēšanas un aprūpes principiem, pacientu izglītošanas nozīmi un hronisko slimību profilakses pasākumiem. 11. Savlaicīgi aizpildīt un iesniegt DU prakses dokumentāciju.   Praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem, dokumentiem individuāli vai grupā. Klīnisko procedūru izpilde, darbs simulācijas praktiskā darba telpās individuāli vai grupās. Simulācijas notiek DU DMK pacientu aprūpes procesa simulāciju centrā. Klīnisko praktisko darbu un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c. | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| ZINĀŠANAS:   * Izprot LR sociālo pakalpojumu sistēmas nozīmi iedzīvotāju dzīves kvalitātes un sociālās funkcionēšanas spēju saglabāšanā. * Novērtē sociālās aprūpes pakalpojumu sniedzēju darba un starpprofesionāļu komandas darba nozīmi klientu/pacientu sociālās un medicīniskās rehabilitācijas procesā. * Izprot personu ar funkcionāliem traucējumiem veselības un sociālās problēmas. * Prot organizēt un sniegt personām ar invaliditāti medicīnisko aprūpi. * Iepazīstas ar sociālās rehabilitācijas un aprūpes pakalpojuma metodēm, veidiem un sniegšanas formām * Pārzina hronisko slimību attīstības mehānismus, diagnostiskos kritērijus un medikamentozās ārstēšanas principus; * pārzinā normatīvo regulējumu par hronisko slimību ārstēšanu,pacientu pienākumiem un tiesībām, sociālo atbalstu. * pārzinā holistiskās aprūpes principus pacientiem ar hroniskām slimībām; * pārzina hronisko slimību komplikācijas; * pārzina hronisko slimību pacientu izglītošanai piemērotas mācību metodes; * pārzina hronisko slimību ietekmi uz psihoemocionālo stāvokli; * pārzina motivācijas veidošanas stratēģijas hronisko slimību pacientu aprūpē; * pārzina uz pacientu orientētās aprūpes principus pacientiem ar hroniskām slimībām; * pārzina aprūpes procesu, aprūpes diagnozes un klasifikāciju hronisko slimību gadījumos.   PRASMES:   * Praktiski izmanto LR normatīvo aktu bāzi veselības un sociālās aizsardzības jomā; var informēt par to pacientus. * .Zina, kā piesaistīt sociālo pakalpojumu sniedzējus klienta/pacienta atveseļošanās procesā. * Sociālā riska iestāšanās gadījumā prot pielietot valsts sociālās aizsardzības sistēmu savās vai citu cilvēku (t.sk. pacientu) interesēs. * Prot organizēt un plānot medicīniskās un sociālās rehabilitācijas un aprūpes procesu sadarbībā ar sociālās sfēras speciālistiem. * novērtēt raksturīgākos hronisku slimību simptomus, pārzināt nepieciešamās diagnostiskās metodes un diagnostiskos kritērijus, kā arī pārzināt ārstēšanas principus; * noteikt aprūpes diagnozes un plānot aprūpi hroniskiem pacientiem; * nodrošināt un veikt uz pierādījumiem balstītu hronisko pacientu aprūpi; * izprast komplementārās un alternatīvās medicīnas un radošās terapijas metodes hronisku slimību ārstēšanā un pacientu aprūpē; * veicināt nepieciešamo starpdisciplināro sadarbību pacientu aprūpē ar hroniskām slimībām; * palīdzēt pacientam apgūt pašaprūpei nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas, piemērojot mācību metodes un mācību materiālus pacientu izglītošanā darbā ar hronisko slimību pacientiem; * izvērtēt hroniski aprūpējamo pacientu aprūpes rezultātus; * sniegt emocionālo atbalstu pacientiem ar hroniskām slimībām; * nodrošināt aprūpes darbību nepārtrauktību un ilgtspējību pacientiem ar hroniskām slimībām.   KOMPETENCE:   * Atpazīst savas vai citu personu sociālās problēmas un zina, kur vērsties, lai tās mazinātu. * Pārzina valsts un pašvaldības iestāžu struktūru un uzdevumus, zina, kur un kādos gadījumos vērsties pēc palīdzības. * Prot organizēt, plānot un spēj veikt aprūpes procesu personām ar invaliditāti atsevišķi vai sadarbībā ar sociālo pakalpojumu sniedzējiem. * Nodrošina personas datu aizsardzības, privātuma politiku un klientu/pacientu tiesību ievērošanu. * Organizējot uz indivīdu vērstu aprūpi, atbalsta klienta/pacienta reintegrāciju sabiedrībā un invaliditātes izraisīto seku mazināšanu. * Spēja nodrošināt ilgtermiņa aprūpi pacientiem ar hroniskām slimībām visos vecuma posmos. * Spēja veikt medikamentu izrakstīšanu pacientiem ar hroniskās saslimšanām. * Spēja veikt pacientu un viņu ģimenes vai likumiskos pārstāvju izglītošanu hronisku slimību gadījumā | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Prakses laikā aizpilda prakses dokumentāciju, sagatavo un aizstāv prezentāciju par māsas profesionālajām darbībām iegūtajām prakses laikā.  Praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem, dokumentiem individuāli vai grupā. Klīnisko procedūru izpilde, darbs simulācijas praktiskā darba telpās individuāli vai grupās.  Simulācijas notiek DU DMK pacientu aprūpes procesa simulāciju centrā. Klīnisko praktisko darbu un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Noslēguma pārbaudījums: Kursa noslēgumā studējošais  - nodod un prezentē aizpildītu prakses dienasgrāmatu (60%)  - prakses vadītāja vērtējums iesniegts programmas direktoram (20%)  - prakses noslēguma aizstāvēšana (20%).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskie praktiskie darbi P320   1. Iepazīties ar ārstniecības iestādes, konkrētās nodaļas struktūru, iekšējās kārtības, higiēnas prasībām un darba drošības noteikumiem. 2. Iepazīties ar veselības aprūpes iestādes higiēniskā un pretepidēmiskā režīma prasībām. 3. Iepazīties un aizpildīt klīnikas dokumentāciju atbilstoši ārstniecības iestādes prasībām. 4. Organizēt sevi darbam, uzturēt drošu darba vidi. 5. Zināt sociālo pakalpojumu sistēmu Latvijā, ar LR normatīvajiem aktiem sociālo pakalpojumu sniegšanas jomā, ar LR normatīvajiem aktiem attiecībā uz invaliditātes jēdzienu. 6. Zināt sociālās rehabilitācijas un aprūpes sniegšanas mērķus, veidus un tiesības. 7. Raksturot personu ar prognozējamu invaliditāti un personu ar invaliditāti raksturojumu, vajadzībām, ierobežojumiem, problēmām integrācijai sabiedrībā. 8. Izprast sociālā rehabilitētāja, sociālā aprūpētāja un aprūpētāja pienākumus. 9. Prast aprūpes iemaņas, veicot personu ar prognozējamu invaliditāti un invaliditāti rehabilitāciju.   Studenti tiek iepazīstināti ar Latvijas sociālās drošības politiku, tās sastāvdaļām, ar normatīvo aktu prasībām attiecībā uz klientu/pacientu tiesībām un iespējām saņemt sociālos pakalpojumus, t.sk. sociālo rehabilitāciju un/vai sociālo aprūpi. Studenti tiek iepazīstināti ar profesijām, kas nodrošina šos pakalpojumus, ar Valsts un pašvaldības pienākumiem šajā jomā, ar aprūpes līmeņiem. Studenti tiek iepazīstināti ar institūcijām, kurās var saņemt sociālās aprūpes pakalpojumus. Tāpat studentiem tiek sniegta informācija par iespējām saņemt sociālās aprūpes pakalpojumus dzīvesvietā vai iespējami tuvu tai. Studenti iepazīstas ar personu ar invaliditāti raksturīgākajām sociālajām, mentālajām vai fiziskajām problēmām, ar aprūpes un rehabilitācijas īpatnībām. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Fridrihsone D., Voitoviča I., Invazīvo manipulāciju pielietojums dekompensētiem onkoloģiskiem un neonkoloģiskiem pacientiem pediatriskā profila praksē 2. LU P. Stradiņa Rīgas Medicīnas koledža. Mācību materiāls. 2010. 3. Jakušonoka R., Jodzēviča H., Gibners R. Transporta imobilizācija. Pārsēji, 2008. 4. Kapickis M., Gaile A., Antoņēviča L., Jakovicka D. Juridisko personu apvienība Mūsdienīgas brūču aprūpes nodrošināšana: LU Rīgas Medicīnas koledža un Latvijas Ārstu biedrība. 2010. 5. Kurtiša K., Ankrava J. Pacientu aprūpes standartu lietošana ārstniecības personu izglītībā u n praksē. Rīga. Medicīnas apgāds. 2010. 6. Palčeja E. un autoru kolektīvs. Mācību materiāls. Pacientu drošības un veselības aprūpes kvalitātes nodrošināšana. Rīgas Stradiņa Universitāte. 2017. 7. Puriņa D., Umpale I. Klīniskās procedūras un pacientu drošība. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. 2018. 8. Sergejevs D. Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumu guvušam pacientam : pirmsslimnīcas etapā. LU P. Stradiņa medicīnas koledža, Jūrmala 2019. 9. Māsu (vispārējās aprūpes māsas) profesijas standarts 2020. 10. 9. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Nagle Ē. Veselības grāmata. Aizkraukle: Apgāds Krauklītis. 2005. 2. Ēnforsa M., Ērenberga A. Torela- Ekstranda I. VIPS modelis pacientu aprūpes dokumentēšana Jumava. 2004. 3. Garllring A.. Pacientu aprūpes situāciju apraksti. R. RMPC, 2002. 4. Šiliņa M., Dupure I.. Pacientu izglītošana – māsas kompetence. Rīga. 2004. 5. Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata. R. Jumava. 2001. 6. Medicīnas svešvārdu vārdnīca . Rīga. Avots. 2007. 7. V. Kaļķis, Ž. Roja, H. Kaļķis. Arodveselība un riski darbā, 2015. 8. Profesores Ināras Loginas redakcijā, Sāpes, 2013. 9. Ludmila Vīksna. Infekcijas slimības, 2011. 10. Medicīnas ētikas rokasgrāmata, 2009. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| [www.doctus.lv](http://www.doctus.lv)  [www.evisit.lv](http://www.evisit.lv)  [www.arsts.lv](http://www.arsts.lv)  [www.medicine.lv](http://www.medicine.lv)  [www.bbraun.lv](http://www.bbraun.lv)  [www.stomas.lv](http://www.stomas.lv) | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" Prakses daļas studiju kurss | |