**Studiju kursu kartējums profesionālā bakalaura studiju programmas *Māszinības* studiju rezultātu sasniegšanai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studiju kursa nosaukums** | **Sasniedzamie studiju rezultāti \*** | | | | | | | | |
| **Zināšanas** | | | **Prasmes** | | | **Kompetences** | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Pedagoģijas, psiholoģijas, ētikas un**  **pacientu izglītošanas studiju modulis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medicīniskā psiholoģija un mediķa profesionālā darba psiholoģiskie aspekti | X |  | X | X |  | X | X |  | X |
| Veselības pedagoģija, pedagoģijas pamatprincipi un terapeitiskā komunikācija. Ģimenes aprūpe |  | X | X | X | X |  | X | X | X |
| Ētika, bioētika, deontoloģija un cilvēktiesības māsas profesionālajā darbībā | X | X |  | X | X |  | X | X | X |
| **Darba organizēšanas un vadīšanas**  **studiju modulis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veselības aprūpes sistēma sabiedrības  sociālā un politiskā struktūrā, pacientu integrācija |  |  | X | X | X | X |  |  | X |
| Darba organizēšana un menedžments  veselības aprūpes iestādēs | X | X | X | X |  | X | X |  | X |
| Medicīniskās darbības juridiskie pamati  un tiesiskās attiecības | X | X |  | X | X |  | X |  | X |
| Kvalitātes vadība un pacientu drošība |  | X |  | X |  |  | X | X | X |
| **Valodu, civilās, vides, ugunsdrošības**  **un darba aizsardzības studiju modulis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Profesionālā svešvaloda (angļu) |  |  | X | X | X |  | X | X | X |
| Valsts, civilā un vides aizsardzība | X | X | X | X |  | X | X | X |  |
| NOZARES TEORĒTISKIE PAMATKURSI UN INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU KURSI | | | | | | | | | |
| **Dabaszinātņu studiju modulis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cilvēka anatomija | X | X |  | X |  | X | X | X |  |
| Biofizikas un bioķīmijas pamati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Biofizikas pamati | X | X |  | X |  | X | X | X |  |
| * Bioķīmijas pamati |  | X |  | X |  | X | X | X |  |
| Mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija |  | X |  | X |  | X | X | X |  |
| Bioloģija un medicīnas ģenētikas pamati | X |  |  | X |  | X | X | X |  |
| Fizioloģija un patoloģiskā fizioloģija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Fizioloģija I: Cilvēka fizioloģija | X | X |  | X |  | X | X | X |  |
| * Fizioloģija II: Patoloģiskā fizioloģija | X |  |  | X |  | X | X | X |  |
| **Māszinību teorētisko studiju modulis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ar veselības aprūpi saistīto infekciju  prevencijas un kontroles pamatprincipi | X | X |  | X | X |  | X | X |  |
| Klīniskā farmakoloģija un medikamentozā aprūpe | X | X |  | X |  | X | X | X | X |
| Sabiedrības veselība: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Sabiedrības veselība I: Sabiedrības veselība |  |  | X |  | X |  |  | X | X |
| * Sabiedrības veselība II: Uzturmācība un dietoloģija | X | X |  | X | X |  | X | X | X |
| Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā |  |  | X | X |  | X | X | X | X |
| Līderība, kritiskā domāšana un projektu  vadība māsu praksē | X | X | X | X | X | X | X |  | X |
| **Pētniecības metožu un datu apstrādes**  **studiju modulis pierādījumos balstītā veselības aprūpē** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uz pierādījumiem balstīta aprūpe | X | X | X | X |  | X | X | X |  |
| Pētniecības metodes un metodoloģija  veselības aprūpē |  | X | X | X |  | X | X |  | X |
| PROFESIONĀLĀS SPECIALIZĀCIJAS KURSI | | | | | | | | | |
| Māszinības |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Māszinības I: Uz personu centrēta aprūpes procesa posmi un modeļi,   to plānošana | X | X |  | X |  | X | X | X | X |
| * Māszinības II: Māsu prakses attīstība, kvalitāte un nepārtrauktība multikulturālā vidē | X | X | X | X | X | X | X |  | X |
| Militārās medicīnas pamati | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **Pacientu aprūpes vispārējā medicīnā**  **modulis** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bērna attīstība un pediatriskā aprūpe | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pacientu aprūpe intensīvajā terapijā | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Medicīniskā rehabilitācija | X | X |  | X | X | X | X |  | X |
| Mātes un bērna veselības aprūpe | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pacientu aprūpe ģinekoloģisko saslimšanu gadījumā | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Sievietes reproduktīvā veselība, jaundzimušā, zīdaiņa un mates aprūpe | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Neatliekamā medicīniskā palīdzība,  katastrofu medicīna | X | X | X | X |  | X | X |  | X |
| Pacientu aprūpe dažādu slimību gadījumā, geriatrijā, paliatīvajā un vispārējā terapijā. | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pacientu aprūpe vispārējā terapijā | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Geriatrisko un paliatīvo pacientu aprūpe | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pacientu aprūpe infekciju slimību gadījumā | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pacientu aprūpe neiroloģisko slimību gadījumā | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pacientu aprūpe acu slimību gadījumā | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pacientu aprūpe otorinolaringoloģijas  saslimšanu gadījumā | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pacientu aprūpe ādas un seksuāli transmisīvo slimību gadījumā | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā I: Ķirurģisko pacientu aprūpe un desmurģijas principi | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā II: Traumu profilakse un aprūpe | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā III: Onkoloģijas  pacientu aprūpe | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Primārā veselības aprūpe un veselības aprūpe mājās | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Radioloģijas pamati, pacientu sagatavošana radioloģiskajām procedūrām |  | X |  | X | X | X | X |  | X |
| Studiju darbs I: Sabiedrības veselības veicināšana | X |  | X |  | X |  |  |  | X |
| Studiju darbs II: Aprūpes plānu izstrāde |  | X | X | X |  |  |  |  | X |
| Studiju darbs III: Uz pierādījumiem  balstīta māsu prakse |  | X | X | X | X | X |  | X | X |
| Prakse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Klīniskā ievadprakse | X |  |  | X |  |  | X | X | X |
| Klīniskā prakse I | X | X |  | X | X |  | X | X | X |
| Klīniskā prakse II | X | X |  | X | X |  | X | X | X |
| Klīniskā prakse III | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Klīniskā prakse IV | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Klīniskā prakse V | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Klīniskā prakse VI | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Bakalaura darbs | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

*\*Sasniedzamie studiju rezultāti:*

Zināšanas:

1. Izprot medicīnas vēsturi, māszinības teorijas, cilvēka attīstības fizioloģiskos un patoloģiskos procesus veselam un slimam cilvēkam, māsas profesijas būtību, komunikācijas principus, ētiku un vispārējos veselības aprūpes principus.

2. Zina svarīgākās vitālās funkcijas, dažādu klīnisko procedūru, rehabilitācijas principu ievērošanu visos vecumposmos, tajā skaitā mājas un paliatīvā aprūpē, ņemot vērā infekcijas kontroles principus.

3. Izprot dažādu pētniecības metožu pielietojumu veselības aprūpē (kvalitatīvu, kvantitatīvu pētījumu veikšanu, datu analīzi un interpretāciju) un projektu vadīšanas principus.

Prasmes:

4. Pielieto teorētiskās un praktiskās zināšanas pacientu stāvokļa novērtēšanā, aprūpē visos vecumposmos, tajā skaitā sniedzot neatliekamo palīdzību ārkārtas situācijās.

5. Nodrošina indivīda un sabiedrības izglītošanu par infekciju prevenciju, veselīgu dzīves veidu, ievērojot ētikas un deontoloģijas principus.

6. Izstrādās uz pierādījumiem balstītus pētījumus un projektus māsu praksē, nodrošinot uz pacientu centrētu aprūpi.

Kompetence:

7. Patstāvīgi veic dažādu vecumposmu pacientu aprūpi, ievērojot konfidencialitāti, pacientu tiesības un infekcijas kontroles principus.

8.Veic patstāvīgi klīniskās procedūras, nodrošinot pacientam komfortu, piedalās pacienta diagnostikas un ārstniecisko procedūru sagatavošanas un veikšanas procesā, veicot pacient izglītošanu.

9. Spēj attīstīt savas zināšanas un prasmes, strādāt patstāvīgi veicot klīniskās procedūras, sadarboties ar citiem veselības aprūpes speciālistiem, strādāt komandā, izglītot pacientu, sabiedrību un pilnveidot savas zināšanas un prasmes.