**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Bērna attīstība un pediatriskā aprūpe |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 64 |
| *Lekciju stundu skaits* |  |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 64 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 16 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Ārsta grāds, viesdoc. Gaļina Oļeiņikova  Ārsta grāds, viesdoc. Jeļena Sargsjane  māsa, viesasist., Emma Senčenkova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| māsa, viesasist., Emma Senčenkova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Fiļipova  Ārsta grāds, viesdoc. Gaļina Oļeiņikova  Ārsta grāds, viesdoc. Jeļena Sargsjane | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Anatomija, fizioloģija, higiēna, ētika, latīņu valodas pamati | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP „Māszinības” studējošajiem.  Kursa mērķis - sniegt iespējas studējošajiem izpratni un apgūt prasmes, kuras nepieciešamas māsai bērna aprūpē dažādos vecuma periodos.  Studējošais apgūst bērnu fizioloģiskās un psiholoģiskās attīstības īpatnības, bērna veselību un attīstību, veselīga dzīvesveida principus dažādos bērna vecumposmos, efektīvu informācijas apmaiņu, kā arī vesela bērna organisma strukturālās un funkcionālām īpatnības, augšanas un attīstības likumsakarības, bērnu slimību klīniskos simptomus, to diagnostiku un ārstēšanu, akūti, kritiski un hroniski slima bērna aprūpes pamatprincipus, invazīvās/neinvazīvās procedūras bērna vecuma periodos, medikamentu pareizu un drošu lietošanu un/vai ievadīšanas pamat-principus bērnu vecumā, medikamentozo aprūpi bērna vecumā, traumu profilaksi un aprūpes procesu pediatrijā, aprūpes diagnozes un klasifikāciju.  Studiju kursa rezultātā tiek veidota izpratne bērna ēdināšanā, uztura ietekmē uz bērna augšanu un attīstību, kā arī tiek veidotas nepieciešamās prasmes un attieksmes darbam ar bērniem.  Studējošie spēs novērtēt akūta, kritiski slima bērna veselības stāvokli, noteikt aprūpes diagnozes un plānot aprūpi pediatriskiem pacientiem, atpazīt bērna vecumam raksturīgākās saslimšanas, klīniskos simptomus, pārzināt to diagnostiku un ārstēšanas metožu principus, veikt bērniem dažādos vecuma periodos invazīvās/ neiznvazīvās procedūras, izskaidrot bērnam un ģimenei vai likumiskajiem pārstāvjiem par medikamentozās terapijas mērķiem, nodrošināt un veikt uz pierādījumiem balstītu pediatrisko aprūpi un izvērtēt tās rezultātus. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskās mācības KM64, Patstāvīgais darbs Pd16 stundas   1. Pediatrijas zinātnes raksturojums. Bērna augšana un attīstība. Bērnu fizioloģiskās un psiholoģiskās attīstības īpatnības. KM2 2. Bērna veselība un attīstība. Vesels bērns. KM2 3. Bērna uzturs. Vesela un slima bērna uzturs. KM2 4. Veselīga dzīvesveida principi dažādos bērna vecumposmos. KM2 5. Efektīva informācijas apmaiņa. Piemērotās mācīšanas metodes. Bērna un ģimenes vai likumisko pārstāvju izglītošana. KM4 6. Psiholoģiska krīze, krīzes gaita, krīzes intervence, vardarbības riska faktori. KM2 7. Bērnu imunizācija. KM4 8. Bērnu slimību klīniskie simptomi, diagnostika un ārstēšana. KM6 9. Akūts, kritiski un hroniski slims bērns. KM4 10. Aprūpes process pediatrijā, aprūpes diagnozes un klasifikācija. Slima bērna aprūpe.   KM16   1. Invazīvās/neinvazīvās procedūras bērna vecuma periodos. KM8 2. Medikamentu pareiza un droša lietošana un/vai ievadīšanas pamatprincipi bērnu vecumā. KM4 3. Medikamentozā aprūpe bērna vecumā. KM6 4. Traumu profilakse. KM2   L – lekcija  S – seminārs  Sim - simulācija  KM - klīniskās mācības  P - klīniskais praktiskais darbs  Pd – patstāvīgais darbs | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas   1. Izpratnes līmenī zināt bērnu fizioloģiskās un psiholoģiskās attīstības īpatnības. 2. Lietošanas līmenī pārzināt bērna veselības un attīstības pamatprincipus. 3. Lietošanas līmenī pārzināt vesela bērna koncepciju. 4. Lietošanas līmenī pārzināt vesela un slima bērna uztura pamatprincipus. 5. Lietošanas līmenī pārzināt bērna un ģimenes vai likumisko pārstāvju izglītošanas pamatprincipus. 6. Lietošanas līmenī pārzināt veselīga dzīvesveida principus dažādos bērna vecumposmos. 7. Lietošanas līmenī zināt vakcinācijas kalendāru un to posmus bērniem. 8. Lietošanas līmenī zināt efektīvas informācijas apmaiņas pamatprincipus. 9. Lietošanas līmenī pārzināt psiholoģiskās krīzes, to gaitas un intervence, vardarbības riska faktorus bērnu vecuma posmos. 10. Izpratnes līmenī zināt bērnu slimības klīniskus simptomus, diagnostiku un ārstēšanu. 11. Lietošanas līmenī zināt akūti, kritiski un hroniski slima bērna veselības stāvokli. 12. Lietošanas līmenī zināt slima bērna aprūpi. 13. Lietošanas līmenī zināt invazīvās/neinvazīvās procedūras bērna vecuma periodos. 14. Lietošanas līmenī zināt medikamentu pareizo un drošo lietošanu un/vai ievadīšanas pamatprincipus bērnu vecumā. 15. Lietošanas līmenī zināt medikamentozo aprūpi bērna vecumā. 16. Lietošanas līmenī pārzināt traumu profilaksi bērnu vecumā. 17. Lietošanas līmenī zināt aprūpes procesus pediatrijā, aprūpes diagnozes un klasifikāciju.   Prasmes   1. Novērtēt akūta, kritiski slima bērna veselības stāvokli, izmantojot iegūtos anamnēzes datus, novērtēt fizioloģisko nestabilitāti un potenciāli dzīvībai bīstamos stāvokļus. 2. Veicināt bērna fizisko, psihotropo, kognitīvo un sociālo attīstību dažādos vecuma periodos un atpazīt patoloģiskas izmaiņas. 3. Noteikt aprūpes diagnozes un plānot aprūpi pediatriskiem pacientiem. 4. Atpazīt bērna vecumam raksturīgākās saslimšanu sistēmas, klīniskos simptomus. 5. Pārzināt diagnostisku, ārstēšanas metožu principus. 6. Veikt bērniem dažādos vecuma periodos invazīvās/neinvazīvās procedūras saskaņā ar labas prakses vadlīnijām vai uz pierādījumiem balstītu praksi. 7. Izskaidrot bērnam un ģimenei vai likumiskajiem pārstāvjiem par medikamentozās terapijas mērķus, prognozēt ar zāļu vielu lietošanu saistītās iespējamās blakusparādības, izvērtēt zāļu vielu efektus un devas. 8. Veicināt veselīga uztura pamatprincipus un identificēt ēdināšanas problēmas dažādos bērnu vecuma periodos. 9. Nodrošināt uz pierādījumiem balstītu aprūpi. 10. Izvērtēt pediatrisko pacientu aprūpes rezultātus. 11. Sniegt efektīvi informāciju bērnam ar veselības problēmām un viņa ģimenei vai likumiskajiem pārstāvjiem, izmantojot piemērotas metodes atbilstoši bērna vecumam. 12. Veikt bērna un viņa ģimenes vai likumisko pārstāvju izglītošanu par veselīgu dzīvesveidu un veselības veicināšanu, traumu un slimību novēršanu.   Kompetences  1. Spēja nodrošināt pierādījumos balstītu pediatrisko aprūpi. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Patstāvīgais darbs Pd16. Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tēmu un atbilstošo literatūru.  Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai grupās. Studējošo patstāvīgais darbs norisinās klīniskajā vidē, studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā.  Patstāvīgo darbu raksturojums:   1. Piedalīties un veikt pediatrisko aprūpi. Pd 6 2. Izvērtēt un izskaidrot bērnam un ģimenei vai likumiskajiem pārstāvjiem par medikamentozās terapijas mērķiem, prognozēt ar zāļu vielu lietošanu saistītās iespējamās blakusparādības, izvērtēt zāļu vielu efektus un devas. Pd 6 3. Piedalīties un īstenot bērna un viņa ģimenes vai likumisko pārstāvju izglītošanu par veselīgu dzīvesveidu un veselības veicināšanu, traumu un slimību novēršanu. Pd 4   Patstāvīgā darba mērķis ir studējošo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveide, veicot uz studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem orientētus uzdevumus. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Studentu zināšanas tiek vērtētas pēc studiju programmas apgūšanas, sekmīgas patstāvīgo darbu izpildes, pārbaudījumiem semināros - konkrētas tēmas ietvaros, starppārbaudījumiem un noslēguma pārbaudījuma. Studenti patstāvīgos darbus iesniedz līdz nodarbību plānā norādītajiem datumiem. Noslēguma pārbaudījumu studenti kārto tikai tad, ja ir nokārtoti visi starppārbaudījumi.  Kursa apgūšanas laikā students gatavo prezentācijas par nodarbības tēmu, aizpilda īsus testu, veic klīnisko situāciju risināšanu.  Gala vērtējumu veido - sekmīgi nokārtoti studiju priekšmeta pārbaudījumi:  1. Starpposmu pārbaudījumi- 20%,  2. Pārbaudījumi semināros konkrētas tēmas ietvaros- 30%,  3. Patstāvīgā darba izstrādāšana un aizstāvēšana- 20%,  4. Diferencēta ieskaite kursa beigās- 30%.  Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un DU Senāta 17.12.2018. protokolu Nr. 15, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskās mācības (KM 64):   1. Pediatrijas zinātnes raksturojums. Bērna augšana un attīstība. Bērnu fizioloģiskās un psiholoģiskās attīstības īpatnības. KM2 2. Bērna veselība un attīstība. Vesels bērns. KM2 3. Bērna uzturs. Vesela un slima bērna uzturs. KM2 4. Veselīga dzīvesveida principi dažādos bērna vecumposmos. KM2 5. Efektīva informācijas apmaiņa. Piemērotās mācīšanas metodes. Bērna un ģimenes vai likumisko pārstāvju izglītošana. KM4 6. Psiholoģiska krīze, krīzes gaita, krīzes intervence, vardarbības riska faktori. KM2 7. Bērnu imunizācija. KM4 8. Bērnu slimību klīniskie simptomi, diagnostika un ārstēšana. KM6 9. Akūts, kritiski un hroniski slims bērns. KM4 10. Aprūpes process pediatrijā, aprūpes diagnozes un klasifikācija. Slima bērna aprūpe.   KM16   1. Invazīvās/neinvazīvās procedūras bērna vecuma periodos. KM8 2. Medikamentu pareiza un droša lietošana un/vai ievadīšanas pamatprincipi bērnu vecumā. KM4 3. Medikamentozā aprūpe bērna vecumā. KM6 4. Traumu profilakse. KM2   Studējošo pastāvīgais darbs (Pd 16 stundas): praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem un dokumentiem, klīnisko procedūru veikšana aprūpes nodrošināšanai individuāli vai grupā.  Klīnisko mācību un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c.) studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Kliegman RM., Geme JS (2019). Nelson textbook of pediatrics. 2-Volume Set. 21 st Edition. Elsievier, 4264 pp. 2. Čirko A., Kalniņa I. (2019). Fiziskās un garīgas attīstības novērtēšana bērnam. Fiziskās un garīgās attīstības novērtēšana bērnam vecuma no vienas nedēļas līdz pieciem gadiem un garīgās attīstības novērtēšanas lapas aizpildīšanas metodika. Jaundzimušo un zīdaiņu, un bērnu veselības aprūpe un izvērtēšana ambulatorajā praksē. Pieejams: https://www.talakizglitiba.lv/sites/default/files/2020-01/109\_Fiz.%20gar.att%C4%ABst.nov%C4%93rt.pdf 3. Marcdante KJ., Kliegman RM (2019). Nelson Essentials of Pediatrics. 8th Edition. Elsievier, 832 pp. 4. World Health Organisation (2019). The WHO Child Growth Standards. Guidelines.   Avaible from: <https://www.who.int/tools/child-growth-standards>  Hockenberry MJ., Wilson D., Rodgers C (2017). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. 10 edition. Avaible from <http://repository.poltekkes-kaltim.ac.id/638/1/Wong%E2%80%99s%20Essentials%20of%20Pediatric%20Nursing%20by%20Marilyn%20J.%20Hockenberry%20Cheryl%20C.%20Rodgers%20David%20M.%20Wilson%20%28z-lib.org%29.pdf>   1. Zahare I., Stanke S., Bļodniece I (2015). Jaundzimušo primārā reanimācija un atbalsts dzimšanas brīdī. Algoritms. Pieejams: <https://www.spkc.gov.lv/sites/spkc/files/data_content/15.jaundzimusa_reanimacija_algoritms1.pdf> 2. Herdmane TH., Kamitsura Š. (2020) Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11. izdevums. Rīga: Medicīnas apgāds, 456 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Sakne A,. Viņķele I., Paegle V., Lazdāne A., Zemniece M., Lase O (ar māsu grupu), Raiska D. Kužuma A., Krēsliņa O., (ar māsu grupu), Lielnora A., Markova I. (2009). Bērnu aprūpes māsas pamatspecialitāte. Latvijas Universitāte. Nacionālais apgāds, 315 lpp. 2. Kyle, T., Carman S. (2020). Essentials of Pediatric Nursing. 4th edition. LWW, 1232 pp. 3. Pavāre J., Grope J., Gardovska D., Kravale D., Silova A., Urbāne UN., Siliņa V., Līkopa Z., Rimša V., Kozlovska L (2014). Drudža vadība bērniem ambulatorā etapā. Klīniskais ceļš. Pieejams: <https://www.spkc.gov.lv/sites/spkc/files/data_content/7.drudzis_ambulatorais_etaps2.pdf> 4. Sniedze D., Zariņa R. (2020). Ar veselības aprūpi saistīto infekciju menedžments jaundzimušo veselības aprūpē. Pieejams: <https://www.talakizglitiba.lv/sites/default/files/2020-02/105_Ar%20vesel%C4%ABbas%20apr%C5%ABpi.pdf> 5. Zavadska D., Isarova D., Kurjāne N (2019). Bērnu vecuma un citu riska grupu personu vakcinācija: Praktiskas rekomendācijas. 1. versija, Pieejams: <https://www.rsu.lv/sites/default/files/book_download/riska_grupu_vakcinacija.pdf> 6. Lielnora A., Markova I., (2022). Metodiskais materiāls. Māsas darbība pediatriskajā aprūpē. Pieejams: https://www.talakizglitiba.lv/sites/default/files/2022-09/Pediatriskaja\_aprupe.pdf | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| 1. Journal of Child Health Care, pieejams http://chc.sagepub.com 2. Journal of Pediatric Nursing. Pieejams: <https://www.pediatricnursing.org> 3. Journal for Specialists in Pediatric Nursing. Pieejams: https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17446155 4. Žurnāls "Doctus" 5. Žurnāls "Latvijas Ārsts" 6. DU abonētās datubāzes ScienceDirect, Scopus, EBSCO (MEDLINE; Health Source:Nursing/Academic Edition | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" B daļas studiju kurss | |