**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Pacientu aprūpe vispārējā terapijā |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 64 |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 64 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 16 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anda Kokina  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova  Dr. med., viesdoc. Natālija Kakurina, | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anda Kokina  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova  Dr. med., asoc.prof. Natālija Kakurina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sņežana Paškova | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Anatomija un fizioloģija, patoloģiskā fizioloģija, klīniskā farmakoloģija un medikamentozā aprūpe, transkulturālā pacientu aprūpe, vispārējā aprūpe. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss ir paredzēts PBSP ''Māszinības'' studējošajiem.  Studiju kursa mērķis ir sniegt studentam teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas par iekšķīgo slimību būtību, to diagnostikas, ārstēšanas un aprūpes principiem, pacientu izglītošanas nozīmi un slimību profilakses pasākumiem. Studiju kursa apguvei tiek izmantotas simulācijas un klīniskās mācības, kuru rezultātā studenti prot plānot, organizēt, vadīt un veikt pacientu aprūpi vispārējā terapijā, pielietot atbilstošo medikamentozo terapiju, veikt pacientu un/vai viņa piederīgo izglītošanu. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgais darbs Pd 16.   1. Kardiovaskulāras sistēmas slimības. Arteriāla hipertensija. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana pacientiem ar kardiovaskulārās sistēmas slimībām. Medikamentozā terapija. KM 6 2. Koronāra sirds slimība, sirds mazspēja, dislipidēmija. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 3. Elpošanas orgānu slimības. Bronhīts. Hroniska obstruktīva plaušu slimība, bronhiālā astma, pneimonija, PATE. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 4. Reimatiskās slimības. Iekaisīgās, neiekaisīgas artropātijas: reimatoidais arstrīts, reaktivais artrīs, podagriskais artrīts, sakroileīts. Sistemiskās slimībās: sistemiskā sarkana vilķēde, dermatomiozīts, reimatiskā polimialģija, sklerodermija. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 5. Urīnceļu infekcijas un nieru slimības. Cistīts, intersticialais nefrīts, glomerulopātijas, hroniska nieru mazspēja. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 6. Gremošanas sistēmas slimības. Gastroezofagālais reflukss, gastrīti, kuņģa un divpadsmitpirkstu zarnu čūla, hronisks pankreatīts, hronisks hepatīts, aknu ciroze. Funkcionāli gastrointestinālā trakta traucējumi. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija.  KM 6 7. Endokrīnās sistēmas slimības. Cukura diabēts. Vairogdziedzera slimības.Virsnieru slimības. Hipofīzes slimības. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija.  KM 6 8. Anēmijas. Dzelzs deficīta anēmija, B12 vitamīna deficīta anēmija, hemolītiskas anēmijas, aplastiska anēmija. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 9. Vispārējās terapijas aprūpes procesa izvērtēšana. KM 10 10. Vispārējās terapijas pacienu un/vai viņu piederīgo izglītošana. KM 6 | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas   1. Zināt par iekšķīgo slimību ārstēšanas principiem. 2. Zināt par iekšķīgo slimību pacientu aprūpi ambulatorajā praksē, biežākām aprūpes problēmām un māsas darbību to novēršanai. 3. Lietošanas līmenī pārzināt holistiskās aprūpes principus, dažādu vecuma grupu pieaugušu pacientu izglītošanai piemērotas mācību metodes,motivācijas veidošana principus. 4. Zināt par pareiza uztura principiem vispārējās terapijas pacientiem. 5. Pārzināt par slimību profilakses pamatprincipiem. 6. Lietošanas līmenī pārzināt medikamentozās terapijas un aprūpes principus. 7. Lietošanas līmenī pārzināt uz pacientu orientētās aprūpes pamatprincipus. 8. Lietošanas līmenī pārzināt medikamentu pareizu un drošu lietošanu un/vai ievadīšanu dažādu vecuma grupu pieaugušiem pacientiem.     Prasmes   1. Izskaidrot uztura un šķidruma uzņemšanas pamatprincipus dažāda vecuma grupu pieaugušiem pacientiem ar dažādām saslimšanām. 2. Veicināt pacienta un viņa ģimenes vai likumisko pārstāvju līdzestību aprūpes procesā. 3. Nodrošināt aprūpes procesu pieaugušiem pacientiem ar dažādām saslimšanām. 4. Novērtēt akūti un kritiski slima pacienta veselības stāvokli, noteikt aprūpes diagnozes un plānot aprūpi vispārējās terapijas pacientiem. 5. Atpazīt un risināt iekšķīgo slimību pacientu aprūpes problēmas. 6. Sniegt psiholoģisko atbalstu pacientiem un viņu piederīgajiem. 7. Veidot saskarsmi ar pacientiem un viņu piederīgajiem, ņemot vērā viņu vecumu, dzimumu, veselības stāvokli, personības īpatnības un ievērojot profesionālās ētikas principus un pacientu tiesības.   Kompetences   1. Spēja plānot, organizēt, vadīt un nodrošināt pacientu aprūpi ar sirds un asinsvadu, elpošanas, urīnizvadceļu, endokrīno sistēmu, gremošanas trakta slimībām ārstniecības iestādē. 2. Spēja pielietot drošu medikamentozo aprūpi vispārējās terapijas pacientiem. 3. Spēja izvērtēt vispārējās terapijas pacientu aprūpes rezultātus. 4. Spēja veikt pacientu un/vai viņa piederīgo izglītošanu, izvēloties piemērotākās mācību metodes. 5. Spēja novērtēt pacienta veselības stāvokli. 6. Spēja identificēt pacientu ar sirds un asinsvadu, elpošanas, urīnizvadceļu, endokrīno sistēmu, gremošanas trakta, vajadzības, noformulēt esošās aprūpes problēmas. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Patstāvīgais darbs Pd 16. Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tēmu un atbilstošo literatūru.  Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai grupās. Studējošo patstāvīgais darbs norisinās klīniskajā vidē , studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā.  Patstāvīgo darbu raksturojums:   1. Izveidot aprūpes plānu hronisko saslimšanu pacientu ilgtermiņa aprūpei, iekļaujot pacienta izglītošanu. Pd 3 2. Aprūpes problēmu formulēšana pacientiem vispārējā terapijā. Pd 3 3. Piedalīšanās medikamentozās aprūpes nodrošināšanā vispārējā terapijā. Pd 3 4. Piedalīšanās vispārējās terapijas pacientu aprūpē. Pd 4 5. Vispārējās terapijas pacientu aprūpes izvērtēšana. Pd 3 | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Aktivitāte nodarbībās, patstāvīgo darbu vērtējums, Ieskaite ar atzīmi (rakstiska) par apgūto tematiku.  Vērtēšanas kritēriji: darba satura atbilstība izvēlētajai tēmai, studenta ieguldītais patstāvīgais darbs, studenta zināšanu līmenis, kas novērtēts pārrunājot patstāvīgo darbu ar pasniedzēju, darba noformējums.  Vērtēšana notiek saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un DU Senāta 17.12.2018. protokolu Nr. 15, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgais darbs Pd 16.   1. Kardiovaskulāras sistēmas slimības. Arteriāla hipertensija. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana pacientiem ar kardiovaskulārās sistēmas slimībām. Medikamentozā terapija. KM 6 2. Koronāra sirds slimība, sirds mazspēja, dislipidēmija. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 3. Elpošanas orgānu slimības. Bronhīts. Hroniska obstruktīva plaušu slimība, bronhiālā astma, pneimonija, PATE. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 4. Reimatiskās slimības. Iekaisīgās, neiekaisīgas artropātijas: reimatoidais arstrīts, reaktivais artrīs, podagriskais artrīts, sakroileīts. Sistemiskās slimībās: sistemiskā sarkana vilķēde, dermatomiozīts, reimatiskā polimialģija, sklerodermija. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 5. Urīnceļu infekcijas un nieru slimības. Cistīts, intersticialais nefrīts, glomerulopātijas, hroniska nieru mazspēja. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 6. Gremošanas sistēmas slimības. Gastroezofagālais reflukss, gastrīti, kuņģa un divpadsmitpirkstu zarnu čūla, hronisks pankreatīts, hronisks hepatīts, aknu ciroze. Funkcionāli gastrointestinālā trakta traucējumi. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 7. Endokrīnās sistēmas slimības. Cukura diabēts. Vairogdziedzera slimības.Virsnieru slimības. Hipofīzes slimības. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 8. Anēmijas. Dzelzs deficīta anēmija, B12 vitamīna deficīta anēmija, hemolītiskas anēmijas, aplastiska anēmija. Aprūpes procesa plānošana un īstenošana. Medikamentozā terapija. KM 6 9. Vispārējās terapijas aprūpes procesa izvērtēšana. KM 10 10. Vispārējās terapijas pacienu un/vai viņu piederīgo izglītošana. KM 6   Studējošo pastāvīgais darbs (Pd 16 stundas): praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem un dokumentiem, klīnisko procedūru veikšana aprūpes nodrošināšanai individuāli vai grupā.  Klīnisko mācību un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c.) studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Lejnieks A. Klīniska medicīna – Rīga; Medicīnas apgāds, 2010 2. T. Hītera Herdmane, Šigemi Kamitsura. Aprūpes diagnozes. Definīcijas un klasifikācija, 2018 - 2020. 11. izdevums. Rīga, Latvijas Māsu asociācija, 2020. 3. Autoru kolektīvs. 2018. Slimnieka ārstēšana, aprūpe un rehabilitācija mājas apstākļos. TZMO, Latvija 4. Daniel D. Dressler, John J. Ross, Sylvia C. McKean, Danielle Scheurer. (2016) Principles and Practice of Hospital Medicine, 2nd Edition, 5. J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo. (2018). Harrisons Principles os internal medicine. McGraw-Hill Professional Publishing 6. Gerds Herolds un līdzautori. Iekšķīgās slimības. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2021, 589 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Danilāns A. [Hroniskas aknu slimības](https://daugavpils.biblioteka.lv/Alise/lv/17/book.aspx?id=357947&ident=1385385). – Rīga : Medicīnas apgāds, 2010. 2. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. 3. Lejnieks A. Retas slimības. – Rīga. [Medicīnas apgāds](https://biblio.du.lv/Alise/lv/advancedsearch.aspx?crit0=publ&op0=%25LIKE%25&val0=Medic%c4%abnas+apg%c4%81ds&bop1=AND&crit1=auth&op1=%3D&val1=&c=1&c=2&c=3), 2004. 4. Lācis A. Perifērisko artēriju okluzīvo slimību diagnostika un ārstēšana. – Rīga: NA, 2004 5. Rudņeva A., Zepa D., Slokenberga A. Plaušu simptomu diferenciālā diagnostika. – Rīga: NA, 2004 6. Paul M. Paulman, Audrey A. Paulman, Kimberly J. Jarzynka, and Nathan P. Falk. Taylor's Manual of Family Medicine. Wolters Kluwer, 2015 7. Thomas R. Freeman. McWhinney's Textbook of Family Medicine. Oxford University Press, Incorporated. 2016 8. Aprūpes diagnozes. Definīcijas un klasifikācija 2018-2020, Latvijas Māsu asociācija 9. Dzintra Puriņa un Ināra Upmale - Klīniskās procedūras un pacientu drošība (2018.g.) izdeva Sarkānā krusta medicīnas koledža. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| * + - 1. Respiratory Research <http://respiratory-research.com/home/>       2. Geriatrics <http://www.geri.com/geriatrics>       3. 2020 International Society of Hypertension Global Hypertension Practice Guidelines. <https://www.ahajournals.org/doi/pdf/10.1161/HYPERTENSIONAHA.120.15026>       4. [2020 Adult Congenital Heart Disease (previously Grown-Up Congenital Heart Disease) (Management of) Guidelines](https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Grown-Up-Congenital-Heart-Disease-Management-of). <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Grown-Up-Congenital-Heart-Disease-Management-of>       5. [Acute Coronary Syndromes (ACS) in Patients Presenting without Persistent ST-Segment Elevation (Management of) Guidelines](https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Acute-Coronary-Syndromes-ACS-in-patients-presenting-without-persistent-ST-segm). <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Acute-Coronary-Syndromes-ACS-in-patients-presenting-without-persistent-ST-segm>       6. [Atrial Fibrillation (Management of) Guidelines](https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Atrial-Fibrillation-Management). <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Atrial-Fibrillation-Management>       7. Oxford Handbook of Acute Medicine.       8. Oxford Handbook of Cardiology       9. Oxford Handbook of Endocrinology and Diabetes       10. Oxford Handbook of Gastroenterology & Hepatology       11. Oxford Handbook of Respiratory Medicine 2e       12. Oxford Handbook of Nephology and Hypertension | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" B daļas studiju kurss | |