**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Neatliekamā medicīniskā palīdzība, katastrofu medicīna |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 64 |
| *Lekciju stundu skaits* |  |
| *Simulāciju stundu skaits* |  |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 64 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 16 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Bc. uzņ. vad./ārsta palīgs, viesasistents. Vladimirs Bistrovs | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Ārsta grāds, viesdoc. Astrīda Igolniece,  Bc.sc.sal., viesasist. Valērijs Mezins | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Bioloģija, anatomija, patoloģiskā fizioloģija, mikrobioloģija, ķirurģija, farmakoloģija | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP Māszinības studējošajiem.  Studiju kursa mērķis – sniegt studējošajiem teorētiskās un praktiskās zināšanas un ieskatu situācijās, kad ir nepieciešama nekavējoša darbība, lai glābtu saslimušā vai cietušā dzīvību. Zināt problēmu fizioloģiski-anatomiskās izmaiņas, simptomātiku, kā arī prast veikt kardiopulmonālo reanimāciju un pēcreanimācijas aprūpi indivīda dzīves kvalitātes kontekstā. Studiju kurss sniedz studējošajiem teorētiskās un praktiskās zināšanas, un jēdzienu par katastrofu menedžmentu, pamata zināšanas un praktiskās iemaņas radiācijas, ķīmisko katastrofu, bioterorisma, avāriju ar daudz cietušiem un politraumām gadījumos. Studiju apguve sniedz studējošajiem zināšanas par cietušo šķirošanas principiem un cietušo šķirošanas kartes aizpildīšanu, iepazīstina ar pasākumiem, kuri veicami cietušo pareizā aprūpē, kā arī ar ārstēšanas taktiku. Studiju kursa apguve notiek teorētiskajās nodarbībās, simulācijās un klīniskajās mācībās, kuru rezultātā studējošie spēj sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību dzīvībai kritiskās un katastrofu situācijās indivīdiem visos vecuma posmos. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgais darbs Pd 16 stundas.   1. Aprūpes pamatprincipi intensīvajā terapijā. Jēdziens par dzīvības pamatfunkcijām. KM10 2. Reanimācijas pasākumi. KM 8 3. Šoku veidi un komas. KM 4 4. Neatliekamā medicīniskā palīdzība veselībai un dzīvībai kritiskās situācijās. KM 10 5. Neatliekamā medicīniskā palīdzībā lietojamie medikamenti. Sim 1, KM 4 6. Katastrofu medicīnas organizatoriskie un klīniskie pamati. Neatliekamā medicīniskā palīdzība un katastrofu medicīna. Sim 1, KM 6 7. Radioloģiskās un ķīmiskās katastrofas, to norises un seku likvidācijas īpatnības. KM 4 8. Dekontaminācija. KM 4 9. Aizsardzība un drošība katastrofu gadījumos. KM 4 10. Klīniskā toksikoloģija, akūto intoksikāciju vispārīgie ārstēšanas pamatprincipi. KM 11. Toksisko vielu eliminācijas metodes. KM 4 12. Cietušo šķirošanas jēdziens. Cietušo šķirošanas karte. Cietušo pārvietošana un transports. KM 4   L – lekcija  S – seminārs  Sim - Simulācijas  KM - Klīniskās mācības  P - praktiskais darbs  Pd –patstāvīgais darbs | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas   1. Lietošanas līmenī pārzināt šoku veidus un komas. 2. Lietošanas līmenī pārzināt toksisko vielu eliminācijas metodes. 3. Lietošanas līmenī pārzināt dekontaminācijas pasākumus. 4. Lietošanas līmenī pārzināt neatliekamos psihiatriskos stāvokļus. 5. Lietošanas līmenī pārzināt neatliekamo medicīnisko palīdzību veselībai un dzīvībai kritiskās situācijās. 6. Lietošanas līmenī pārzināt neatliekamao medicīniskao palīdzību un katastrofu medicīnu; 7. Lietošanas līmenī pārzināt neatliekamajā medicīniskaajā palīdzībā lietojamos medikamentus. 8. Lietošanas līmenī pārzināt defibrilatora/automātiskā ārējā defibrilatora lietošanu kardiopulmonālās reanimācijas laikā. 9. Lietošanas līmenī pārzināt neatliekamao medicīniskao palīdzību dažādu etioloģiju šoku gadījumā. 10. Lietošanas līmenī pārzināt neatliekamo medicīniskao palīdzību akūtu sāpju gadījumā. 11. Lietošanas līmenī pārzināt neatliekamo medicīniskao palīdzību dažādu etiolģiju asiņošanas, politraumu gadījumā. 12. Lietošanas līmenī pārzināt neatliekamo medicīnisko palīdzību grūtniecības un dzemdību laikā. 13. Lietošanas līmenī pārzināt neatliekamo medicīnisko palīdzību pacientiem, kuri cietuši radiācijas iedarbības rezultātā. 14. Lietošanas līmenī pārzināt rīcību katastrofu situācijās.   Prasmes  1. Patstāvīgi veikt vitālo funkciju monitorēšanu un novērtēšanu;  2. Nodrošināt vitālās funkcijas visa vecuma pacientiem;  3. Pielietot pieaugušo un bērnu pamata un paplašinātos atdzīvināšanas algoritmu;  4. Pielietot neatliekamās medicīniskās palīdzības algoritmus visu vecumu pacientu grupām;  5. Nodrošināt neatliekamo medicīnisko palīdzību specifiskās situācijās;  6. Nodrošināt neatliekamo medicīnisko palīdzību katastrofu situāciju gadījumos.  Kompetences   1. Spēja sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību dzīvībai kritiskās un katastrofu situācijās indivīdiem visos vecuma posmos. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Studējošo patstāvīgais darbs (Pd 16) tiek organizēts individuāli un/vai grupās. Studējošo patstāvīgais darbs norisinās klīniskajā vidē , studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā.  Patstāvīgo darbu raksturojums:  Vitālo funkciju monitorēšanas un novērtēšanas metodes. Pd 4  Neatliekamā medicīniskā palīdzība specifiskās situācijās. Pd 4  Neatliekamā medicīniskā palīdzība dažādu etioloģiju šoku gadījumā Pd 4  Neatliekamā medicīniskā palīdzība dažādu traumu gadījumā Pd 4 | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Studiju kursa gala vērtējumu veido starppārbaudījumu (tests un patstāvīgais darbs) un noslēguma pārbaudījuma (ieskaite ar atzīmi) vērtējums. Studenti patstāvīgos darbus iesniedz līdz nodarbību plānā norādītajiem datumiem. Pārbaudījumu studenti kārto tikai tad, ja ir nokārtoti visi starppārbaudījumi.  Starppārbaudījumi:  1. Terminālie stāvokļi, pamata un paplašinātie atdzīvināšanas algoritmi 25%  2. Neatliekamā medicīniskā palīdzība veselībai un dzīvībai kritiskās situācijās 25%  Noslēguma pārbaudījums- ieskaite ar atzīmi. Tests par visu kursa satura laikā apgūto vielu. 50%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskās mācības (KM 64):   1. Aprūpes pamatprincipi intensīvajā terapijā. Jēdziens par dzīvības pamatfunkcijām. KM10 2. Reanimācijas pasākumi. KM 6 3. Šoku veidi un komas. KM 4 4. Neatliekamā medicīniskā palīdzība veselībai un dzīvībai kritiskās situācijās. KM 10 5. Neatliekamā medicīniskā palīdzībā lietojamie medikamenti. KM 4 6. Katastrofu medicīnas organizatoriskie un klīniskie pamati. Neatliekamā medicīniskā palīdzība un katastrofu medicīna. KM 6 7. Radioloģiskās un ķīmiskās katastrofas, to norises un seku likvidācijas īpatnības. KM 4 8. Dekontaminācija. KM 4 9. Aizsardzība un drošība katastrofu gadījumos. KM 4 10. Klīniskā toksikoloģija, akūto intoksikāciju vispārīgie ārstēšanas pamatprincipi. KM 4 11. Toksisko vielu eliminācijas metodes. KM 4   12. Cietušo šķirošanas jēdziens. Cietušo šķirošanas karte. Cietušo pārvietošana un transports. KM 4  Studējošo pastāvīgais darbs (Pd 16 stundas): praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem un dokumentiem, klīnisko procedūru veikšana aprūpes nodrošināšanai individuāli vai grupā.  Klīnisko mācību un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c.) studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Anestēzijas, intensīvās un neatliekamās aprūpes māsas pamatspecialitāte/ Latvijas Universitāte. Rīga: Nacionālais apgāds, 2009 2. Bērnu intensīvās terapijas ceļvedis v1.0 ,ISBN 978-9934-19-212-8 ,Bērnu slimnīcas fonds, izdevums, Reinis Balmaks, Ivars Veģeris, Arnita Tomiņa teksts, 2017 3. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. 4. Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija, I.Vanaga un A.Sondores redakcijā, Rīga, Medicīnas apgāds, 2017. 5. LĀB, LR Neatliekamās medicīnas asociācija ‘’Kardiopulmonālās reanimācijas vadlīnijas un algoritmi’’, Rīga, ‘’Latvijas ārsts’’, 2012. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Emergency Medicine: Clinical Essentials, Adams J., 2013  2. Introduction to Critical care nursing ( Sole, Klein & Moseley, 6th edition), 2012  3. Advanced Trauma Life Support ATLS 10th Edition | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| [http://www.nmpd.gov.lv](http://www.nmpd.gov.lv/)  [https://cprguidelines.eu](https://cprguidelines.eu/) | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" B daļas studiju kurss | |