**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Pacientu aprūpe neiroloģisko slimību gadījumā |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | Medicīna |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 64 |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 64 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 16 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Dr. med., viesdoc. Jāzeps Pogumirskis,  Mg. sc. sal., vieslekt. Natalja Jankovska | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natalja Jankovska | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Anatomija, fizioloģija, propedeitika, patoloģiskā fizioloģija, iekšķīgās un ķirurģiskās slimības, klīniskā farmakoloģija un medikamentozā aprūpe, vispārējā aprūpe. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss ir paredzēts „Māszinības” studējošajiem.  Kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par neiroloģisko slimību etioloģiju, klīniskajiem simptomiem un sindromiem, patoģenētiskajiem mehānismiem, ārstēšanu, profilaksi un aprūpi, izprast patoloģiskās situācijas saistībā ar izmaiņām centrālā un perifērā nervu sistēmā, izprast cilvēka pamatvajadzības un to izmaiņas slimības kontekstā, prast piemērot aprūpes pamatzināšanas saistībā ar pamatvajadzību izmaiņām pie neiroloģiskām slimībām.  Teorētiskās zināšanas studiju kursa apguves laikā tiek papildinātas ar praktisko iemaņu apguvi simulācijās un klīniskajām mācībās, kuru rezultātā studējošie prot plānot, organizēt un īstenot neiroloģisko slimnieku aprūpi atbilstoši mērķiem un ārstēšanas principiem stacionārā un ambulatorajā praksē.  Studiju kursā studenti apgūs prasmes veidot pilnvērtīgu komunikāciju ar neiroloģisku pacientu, sniegt psihoemocionālu atbalstu pacientam un viņa tuviniekiem, kā arī kā arī prasmes pacienta un viņa piederīgo izglītošanā. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgais darbs Pd 16 stundas.   1. Ievads neiroloģijā. Neiroloģijas disciplīnas uzdevumi. Nervu sistēmas uzbūve un klīniskā anatomija. Centrālā un perifērā kustību neirona bojājumu un kairinājumu simptomi, to izmeklēšana. KM 6 2. Kustību sistēmas bojājumu sindromi KM 4 3. Kraniālo nervu bojājuma un kairinājuma simptomi un ar tiem saistītās aprūpes problēmas. KM 6 4. Nervu sistēmas infekcijas slimības. KM2 5. Epilepsija un epileptiskie sindromi; dif. diagnoze ar konversijas traucējumiem. KM 4 6. Paaugstināta intrakraniāla spiediena simptomi; Galvas un muguras smadzeņu audzēji; Hidrocefālija. Miastēnija. KM 2 7. Muguras sāpes, radikulopātijas, aprūpes problēmas. KM 6 8. Perifērās neiropātijas (mononeiropātijas, polineiropatijas, poliradikuloneiropātija) un radikulopātijas, aprūpes problēmas. KM 6 9. Centrālās nervu sistēmas deģeneratīvās slimības (Parkinsona slimība; Alzheimera sl.; Laterālā amiotrofā skleroze). KM 4 10. Multiplā skleroze, Syringomyelija; Galvas sāpes KM2 11. Asinsrites traucējumi galvas un muguras smadzenēs. KM 6 12. Sāpes pie nervu sistēmas slimībām. KM 2 13. Galvas un muguras smadzeņu traumatiski bojājumi. KM 2 14. Neiromuskulārās slimības. KM 2 15. Virspusējā, dziļā jušana, izmeklēšana KM 2 16. Sāpju psihofizioloģija, sāpju novērtēšana, sāpju menedžments, farmakoloģiskās un nefarmakoloģiskās atsāpināšanas metodes. KM 4 17. Neiroloģiskā izmeklēšana, KM 4   L – lekcija  Sim - simulācija  KM - klīniskās mācības  P - praktiskais darbs  Pd - patstāvīgais darbs | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas   1. Izprast slimību attīstības un novērtēšanas mehānismus neiroloģisko saslimšanu gadījumos, patoloģisko procesu veidošanos saistībā ar klīniskiem simptomiem. 2. Pārzināt biežāko neiroloģisko sindromu un slimību cēloņus, un mehānismus neiroloģisko slimību izvērtēšanai, slimības gaitu un prognozi, neiroloģisko slimību specifiku. 3. Pārzināt sāpju psihofizioloģiju, sāpju novērtēšanu, sāpju menedžmentu, farmakoloģiskās un nefarmakoloģiskās atsāpināšanas metodes. 4. Lietošanas līmenī pārzināt aprūpes procesu, aprūpes diagnozes un klasifikāciju neiroloģisko saslimšanu gadījumos. 5. Lietošanas līmenī pārzināt medikamentozās aprūpes pamatprincipus neiroloģisko saslimšanu gadījumos. 6. Lietošanas līmenī pārzināt medikamentu pareizu un drošu lietošana un/vai ievadīšanu dažādu vecuma grupu pieaugušiem pacientiem neiroloģisko saslimšanu gadījumos. 7. Lietošanas līmenī pārzināt neiroloģisko slimnieku aprūpes mērķus un ārstēšanas principus.   Prasmes   1. Plānot un izvērtēt neiroloģiskam pacientam piemērotu aprūpi, izmantot iegūtās zināšanas neiroloģisko slimnieku aprūpē un neiroloģisko pacientu slimību specifikas izpratnē, raksturīgāko sūdzību atpazīšanā un prasmē veikt neiroloģisko pacientu pamatizmeklēšanu, kā arī aprūpes problēmu formulēšanā, neiroloģiska pacienta aprūpes plānošanā. 2. Novērtēt pacientu sūdzības par nervu sistēmas bojājuma simptomiem, to nozīmi un ietekmes klīniskajā praksē. 3. Atpazīt neiroloģiskām slimībām raksturīgās sūdzības, mērķtiecīgi ievācot datus; 4. Formulēt aprūpes problēmas neiroloģisku saslimšanu gadījumos. 5. Atpazīt pacientus ar redzes, dzirdes un runas traucējumiem, veidot pilnvērtīgu komunikāciju. 6. Sniegt psihoemocionālu atbalstu pacientam un viņa tuviniekiem, izglītot tos.   Kompetences   1. Spēja plānot, organizēt un veikt pacientu aprūpi neiroloģisko saslimšanu gadījumos. 2. Spēja noteikt un sniegt, sadarbībā ar citām ārstniecības personām, individuālam pacientam attiecīgu aprūpes taktiku, kas balstīta uz biopsihosociālu pieeju. 3. Spēja novērtēt ārstēšanas un aprūpes pasākumu īslaicīgos un ilgtermiņa efektus un prognostiskos uzdevumus pacientiem ar nervu sistēmas slimībām. 4. Spēja pielietot atbilstošu medikamentozo aprūpi pacientiem neiroloģisko saslimšanu gadījumos. 5. Spēja veikt pacientu un/vai viņa piederīgo izglītošanu, izvēloties atbilstošās metodes neiroloģisko saslimšanu gadījumos. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Patstāvīgais darbs Pd 8. Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tēmu un atbilstošo literatūru.  Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai grupās. Studējošo patstāvīgais darbs norisinās klīniskajā vidē , studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā.  Patstāvīgo darbu raksturojums:  Nemierīgo kāju sindroms;  Galvas reiboņi;  Polineropātija, aprūpe;  Galvas smadzeņu audzēji, aprūpe;  Bērnu cerebrālā paralīze, aprūpe  Demence, pacientu aprūpe;  Cerebrāla infarkta riska faktori, primāra un sekundārā profilakse  Somatisko slimību neiroloģiskie sarežģījumi;  Esenciālais tremors;  Miopātija;  Miotonija;  Alcheimera slimnieku aprūpe  Sāpes, aprūpes problēma pie nervu sistēmas slimībām  Aprūpes problēmas pie virspusējās un dziļās jušanas traucējumiem.  Piedalīšanās diskusijās par konkrētiem klīniskajiem gadījumiem, terapijas, profilakses un aprūpes analīzi. Klīnisko gadījumu un aprūpes protokolu sagatavošana un analīze nodarbību laikā.  Patstāvīgā darba mērķis ir studējošo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveide, veicot uz studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem orientētus uzdevumus. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| 1. Teorētisko un praktisko zināšanu apjoms, noslēguma ieskaite ar atzīmi, klīnisko gadījumu un aprūpes protokolu sagatavošanas un analīzes nodarbību laikā.  Studiju kursa galīgo vērtējumu veido:  Teorētiskās sadaļas pārbaudījums – 50%,  Praktiskās nodarbības – 50%.  Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un DU Senāta 17.12.2018. protokolu Nr. 15, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskās mācības (KM 64):   1. Ievads neiroloģijā. Neiroloģijas disciplīnas uzdevumi. Nervu sistēmas uzbūve un klīniskā anatomija. 2. Kustību sistēmas bojājumu sindromi 3. Kraniālo nervu bojājuma un kairinājuma simptomi un ar tiem saistītās aprūpes problēmas. 4. Epilepsija un epileptiskie sindromi; dif. diagnoze ar konversijas traucējumiem. 5. Muguras sāpes, radikulopātijas, aprūpes problēmas. 6. Perifērās neiropātijas (mononeiropātijas, polineiropatijas, poliradikuloneiropātija) un radikulopātijas, aprūpes problēmas. 7. Centrālās nervu sistēmas deģeneratīvās slimības (Parkinsona slimība; Alzheimera sl.; Laterālā amiotrofā skleroze). 8. Multiplā skleroze, Syringomyelija; Galvas sāpes 9. Paaugstināta intrakraniāla spiediena simptomi; Galvas un muguras smadzeņu audzēji; Hidrocefālija. Miastēnija. 10. Asinsrites traucējumi galvas un muguras smadzenēs. 11. Sāpes pie nervu sistēmas slimībām. 12. Galvas un muguras smadzeņu traumatiski bojājumi. 13. Neiromuskulārās slimības. 14. Virspusējā, dziļā jušana, izmeklēšana. 15. Sāpju psihofizioloģija, sāpju novērtēšana, sāpju menedžments, farmakoloģiskās un nefarmakoloģiskās atsāpināšanas metodes. 16. Neiroloģiskā izmeklēšana.   Studējošo pastāvīgais darbs (Pd 16 stundas): praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem un dokumentiem, klīnisko procedūru veikšana aprūpes nodrošināšanai individuāli vai grupā.  Klīnisko mācību un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c.) studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Bērziņš, J. Nervu sistēmas slimību diagnostika. Kļūdas un risinājumi. Rīga: Nacionālais apgāds, 2010. 2. Baka, A., Grunevalds, K. Grāmata par aprūpi. Rīga: Preses nams, 1998. 3. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. 4. Logina, I., Smeltere, E. Neiroloģija shēmās. Rīga: Avots, 2009.   5. Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata. Rīga: Jumava, 2001. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Supe, I. Rokasgrāmata neiroloģijā. Rīga: Nacionālais medicīnas apgāds, 2004 2. Walton, M. D., Elliot, M. J. Musculoskeletal Pain – Assessment, Prediction and Treatment : A pragmatic approach / David M. Walton, James M. Elliott ; forewords Guy Simoneau, Wellington Hsu. Edinburgh: Handspring Publishing Limited, 2020. 3. DeNisko, M. Susan. Advanced Practice Nursing : essential knowledge for the profession. Burlington: Jones & Bartlett Learning, 2020. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| 1. „ NANDA Nursing Diagnoses. Definition and Classification.” 2. DU abonētās datubāzes ScienceDirect, Scopus, EBSCO (MEDLINE; Health Source:Nursing/Academic Edition 3. Žurnāls "Doctus" 4. Žurnāls "Latvijas Ārsts" 5. Neiromuskulārās slimības Jura Bērziņa redakcijā, Nacionālais Apgāds, 2007 | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" B daļas studiju kurss | |