**SATURS**

[I. Pedagoģijas, psiholoģijas, ētikas un pacientu izglītības studiju modulis 2](#_Toc165622085)

[II. Darba organizēšanas un vadīšanas studiju modulis 4](#_Toc165622086)

[III. Valodu, civilās, vides, ugunsdrošības un darba aizsardzības studiju modulis 6](#_Toc165622087)

[IV. Dabaszinātņu studiju modulis 8](#_Toc165622088)

[V. Māszinību teorētisko studiju modulis 11](#_Toc165622089)

[VI. Pētniecības metožu un datu apstrādes studiju modulis pierādījumos balstītā veselības aprūpē…. 14](#_Toc165622090)

[VII. Māszinību praktiskā darba iemaņu modulis 16](#_Toc165622091)

[VIII. Pacientu aprūpes vispārējā medicīnā modulis 18](#_Toc165622092)

# **Pedagoģijas, psiholoģijas, ētikas un pacientu izglītības studiju modulis**

Studiju moduļa apguves rezultātā sasniedzamie studiju rezultāti

Pēc šī moduļa sekmīgas pabeigšanas studentiem ir jāspēj:

* Sniegt psiholoģiskā atbalsta sniegšanu pacientiem, izmantojot medicīniskās psiholoģijas principus.
* Pielietot terapeitiskās komunikācijas veidus atbilstoši konkrētam pacientam.
* Apgūt prasmes, kas nepieciešamas pedagoģisko principu nodrošināšanai efektīvai komunikācijai ar pacientu.
* Organizēt veselības aprūpes speciālistu, tajā skaitā māsu un sabiedrības izglītošanu.
* Veikt medicīnas ētikas, deontoloģijas principu un cilvēktiesību pielietojumu māsas praksē.

Studiju darba laika plānojums

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduļa nosaukums** | **Atbildīgā mācībspēka vārds uzvārds** | **ETCS** | **KP** | **Plānojums** | | | | | | | |
| **Studiju semestris** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **A daļa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pedagoģijas, psiholoģijas, ētikas un pacientu izglītības studiju modulis** |  | **9** | **6** | **4** |  |  |  | **2** |  |  |  |
| Medicīniskā psiholoģija un mediķa profesionālā darba psiholoģiskie aspekti | Dr.psych.,  doc. Santa Zīmele | **3** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Veselības pedagoģija, pedagoģijas pamatprincipi un terapeitiskā komunikācija. Ģimenes aprūpe | PhD,  Profesore Dzintra Iliško | **3** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ētika, bioētika, deontoloģija un cilvēktiesības māsas profesionālajā darbībā | Dr. iur.,  doc. Jānis Radionovs, Mg. sc. sal., vieslekt. Jeļena Kazarinova | **3** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Studiju moduļa saturs – studiju kursi, kas iekļauti studiju modelī

1. **Medicīniskā psiholoģija un mediķa profesionālā darba psiholoģiskie aspekti**

*Kursa mērķis* ir teorētiski un praktiski apgūt medicīniskās un klīniskās psiholoģijas teorētiskos un praktiskos aspektus (veselības būtību, tās veidus un kritērijus, klīnisko psihoterapiju, psihohigiēnu, psihoprofilaksi, psihofarmakaloģiju un starppersonālo attiecību un personības psiholoģijas aspektus medicīniskajā praksē, pielāgojot māsas profesionālajam darbam, ģimenes psiholoģiju un efektīvas terapeitiskās saskarsmes stratēģijas un paņēmienus darbā ar pacienta ģimeni vai likumiskajiem pārstāvjiem).

1. **Veselības pedagoģija, pedagoģijas pamatprincipi un terapeitiskā komunikācija. Ģimenes aprūpe**

*Kursa mērķis* ir teorētiski un praktiski apgūt pedagoģijas principus terapeitiskās komunikācijas īstenošanā uz pacientu centrētā komunikācijā veselības aprūpē.

1. **Ētika, bioētika, deontoloģija un cilvēktiesības māsas profesionālajā darbībā**

*Kursa mērķis:* ir sniegt strukturētas zināšanas par māsas ētikas, bioētikas un deontoloģijas principiem, un aspektiem medicīniskajā praksē.

# **Darba organizēšanas un vadīšanas studiju modulis**

Studiju moduļa apguves rezultātā sasniedzamie studiju rezultāti

Pēc šī moduļa sekmīgas pabeigšanas studentiem ir jāspēj:

* Pielietot organizācijas vadības procesa īpatnības veselības aprūpes sistēmā, izprotot cilvēkresursu, pašorganizācijas un komandas darba organizēšanas lomu tās attīstībā.
* Raksturot darba organizēšanas nozīmi organizācijas vadības procesā veselības aprūpes sistēmā.
* Raksturot Latvijas veselības aprūpes organizācijas uzbūvi un finansēšanas modeli.
* Pielietot veselības aprūpi raksturojošos lielumus.
* Atpazīt pacientu drošības riskus, organizēt savu darbu, vadoties pēc klīnisko risku vadības principiem, darboties komandā, mācoties no kļūdām, lai novērstu kaitējumu pacientam, piedalīties kvalitātes sistēmas izstrādāšanā, īstenošanā un pilnveidošanā.
* Ievērot konfidencialitāti un personas datu aizsardzību, autonomiju un tiesības profesionālajā darbībā.

Studiju darba laika plānojums

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduļa nosaukums** | **Atbildīgā mācībspēka vārds uzvārds** | **ETCS** | **KP** | **Plānojums** | | | | | | | |
| **Studiju semestris** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **A daļa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Darba organizēšanas un vadīšanas studiju modulis** |  | **12** | **8** | **2** |  |  | **4** | **2** |  |  |  |
| Darba organizēšana un menedžments veselības aprūpes iestādēs | Dr.paed., doc. Inta Ostrovska | **3** | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Veselības aprūpes sistēma sabiedrības sociālā un politiskā struktūrā, pacientu integrācija | Ārsta grāds, viesdoc. Iveta Liepa | **3** | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Kvalitātes vadība un pacientu drošība | Ārsta grāds, viesdoc. Iveta Liepa | **3** | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Medicīniskās darbības juridiskie pamati un tiesiskās attiecības | Dr.iur, doc. Jānis Radionovs | **3** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |

Studiju moduļa saturs – studiju kursi, kas iekļauti studiju modelī

1. **Darba organizēšana un menedžments veselības aprūpes iestādēs**

*Kursa mērķis* ir sniegt strukturētas zināšanas par pārvaldības teorijām, pamatprincipiem, organizācijas vadības procesa analīzes pamatiem un veicināt analītiskās prasmes, sasaistot vadībzinību teoriju ar situāciju izpēti reālās organizācijās un darba tirgū, lai nodrošinātu iegūto zināšanu pārnesi praktisko problēmu risinājumiem.

1. **Veselības aprūpes sistēma sabiedrības sociālā un politiskā struktūrā, pacientu integrācija**

*Kursa mērķis* ir pilnveidot studentu kompetenci veselības aprūpes sistēmu zinātnē, Latvijas veselības aprūpes organizācijā, veselības aprūpes sistēmas iekļaušanos sabiedrības sociālajā un politiskajā struktūrā un pacienta integrācijas procesos.

1. **Kvalitātes vadība un pacientu drošība**

*Kursa mērķis:* pilnveidot studentu kompetenci kvalitātes vadības procesos, pacientu drošībā un attīstīt izpratni par pacientu drošības kultūru.

1. **Medicīniskās darbības juridiskie pamati un tiesiskās attiecības**

*Kursa mērķis* ir sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par dokumentu noformēšanu, sniedzot veselības aprūpes pakalpojumus, lai nodrošinātu normatīvajos aktos izvirzīto prasību ievērošanu, kā arī sniegt teorētiskās zināšanas par darba aizsardzību*.*

# **Valodu, civilās, vides, ugunsdrošības un darba aizsardzības studiju modulis**

Studiju moduļa apguves rezultātā sasniedzamie studiju rezultāti

Pēc šī moduļa sekmīgas pabeigšanas studentiem ir jāspēj:

* Rīkoties ārkārtējās situācijās, pasargāt savu dzīvību, veselību un sniegt nepieciešamo palīdzību citiem cilvēkiem.
* Pārzināt normatīvos aktus un civilās aizsardzības vispārīgos principus, nelaimes gadījumu darbā cēloņus un to novēršanu, ka arī rīcību ārkārtas gadījumos un piesārņojošo darbību rezultātā.
* Pārzināt vides aizsardzības nepieciešamību mūsdienu sabiedrības un cilvēces attīstības kontekstā un Vides aizsardzības normatīvos aktus.
* Ievērot vides aizsardzības un darba aizsardzības prasības, rūpējoties par savu un pacientu drošību.
* Pārzināt ugunsdrošības un elektrodrošības normatīvos aktus un ievērot tos.
* Rīkoties ugunsgrēka izcelšanās gadījumā, izmantojot dažādus ugunsdzēsības līdzekļu veidus.
* Apgūt prasmes, kas ir nepieciešamas komunikācijā angļu valodā (lasīšana, runāšana, klausīšanas un rakstīšana), izmantojot profesionālo terminoloģiju.
* spēs efektīvi lietot angļu valodu, runājot par profesionāliem jautājumiem ar citiem profesionāļiem un pacientiem.

Studiju darba laika plānojums

| **Moduļa nosaukums** | **Atbildīgā mācībspēka vārds uzvārds** | **ETCS** | **KP** | **Plānojums** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studiju semestris** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **A daļa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Valodu, civilās, vides, ugunsdrošības un darba aizsardzības studiju modulis** |  | **6** | **4** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| Valsts, civilā un vides aizsardzība | Dr.iur., doc. Nikolajs Jefimovs  Mg.iur., mg.sc.ing. lekt. Igors Trofimovs, Dr.geol., asoc. prof. Juris Soms,  Mg.vid.plān., lekt. Dainis Lazdāns, Mg.darba aizsardzība, viesl. Mihails Aleksejevs | **3** | **2** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Profesionālā svešvaloda (angļu) | Dr.philol., doc. Irina Presņakova  Dr.philol., doc. Ilze Oļehnoviča" | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |

Studiju moduļa saturs – studiju kursi, kas iekļauti studiju modelī

1. **Valsts, civilā un vides aizsardzība**

Mērķis: iepazīstināt studentus ar LR likumdošanu civilajā aizsardzībā, aizsardzības un drošības politiku, visaptverošas valsts aizsardzības konceptu, radīt studējošajiem vispusīgu priekšstatu par civilo aizsardzību un darba aizsardzību, ka arī attīstīt prasmes atpazīt bīstamas situācijas un rīkoties ārkārtējās situācijās, kā arī sniegt pamata zināšanas par vides zinātni, tās pielietojumu un interdisciplināro raksturu. Sekmēt prasmes pieņemt fiziskajai, garīgajai un sociālajai drošībai un veselībai labvēlīgus lēmumus, preventīvi novērst nelaimes gadījumus, veidojot drošu un veselībai nekaitīgu apkārtējo vidi gan tiešā veidā, gan novērtējot arī netiešās ietekmes un pastāvošo rīcību kumulatīvo raksturu.

1. **Profesionālā svešvaloda (angļu)**

*Kursa mērķis* ir apgūt profesionālo terminoloģiju angļu valodā studiju un profesionāliem nolūkiem.

# **Dabaszinātņu studiju modulis**

Studiju moduļa apguves rezultātā sasniedzamie studiju rezultāti

Pēc šī moduļa sekmīgas pabeigšanas studentiem ir jāspēj:

* Novērtēt fizikālus fenomenus, pamatot to izmantošanu medicīnisku iekārtu darbībā un diagnostikā.
* Veikt vienkāršus analītiskus bioķīmiskus eksperimentus, lietojot laboratorijas traukus un aparatūru.
* Novērtēt galvenos asins bioķīmiskos rādītājus (laktātu koncentrāciju, pH), salīdzināt ar literatūras datiem, norādīt iespējamos cēloņus bioķīmisko rādītāju novirzei no normas.
* Raksturot bioloģijas jēdzienus, terminus un ģenētikas likumsakarības.
* Klasificēt ģenētisko pazīmju un patoloģiju iedzimšanas tipus.
* Risināt ģenētikas un molekulāras bioloģijas uzdevumus.
* Orientēties ģenētiskās diagnostikas teorētiskajos pamatos, modernās bioloģijas metodēs un ar to pielietošanu saistītajos normatīvajos aktos.
* Izprast cilvēka ķermeņa uzbūves vispārējās likumsakarības.
* Demonstrēt zināšanas par orgānu sistēmu un orgānu uzbūvi, funkcijām un novietojumu.
* Aprakstīt atsevišķu organisma sistēmu un orgānu svarīgākās funkcijas un to darbības regulāciju.
* Analizēt cilvēka organismā notiekošo procesu cēloņu un seku savstarpējo saistību.
* Sagatavot izmeklējamo personu konkrētas izmeklēšanas metodes veikšanai.
* Patstāvīgi veikt cilvēka vitālo funkciju rādītāju, antropometrisko rādītāju, ķermeņa masas indeksa noteikšanu, pacienta stāvokļa novērtēšanu.
* Raksturot vispārīgu patoloģisku procesu būtību.
* Izskaidrot atsevišķu slimību patoģenēzi un tās izpausmes klīniskajās norisēs, diagnostikas un laboratorijas izmeklējumos, cēloņus un riska faktorus, iespējamās komplikācijas un sekas, kā arī iznākumus.
* Izprast galvenās patoloģisko procesu izcelsmes likumības, patoloģisko procesu norises īpatnības dažādos orgānos un sistēmās un atšķirt normu no patoloģijas.
* Aprakstīt baktēriju un vīrusu uzbūvi, fizioloģiju, ģenētiku, ekoloģiju, galvenās vīrusu grupas, to uzbūves īpatnības.
* Raksturot dažādu parazītu grupu uzbūvi, bioloģiju, izplatību un izraisītās slimības.
* Pārzināt instrumentu un aparatūras dezinfekcijas un sterilizācijas metodes.

Studiju darba laika plānojums

| **Moduļa nosaukums** | **Atbildīgā mācībspēka vārds uzvārds** | **ETCS** | **KP** | **Plānojums** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studiju semestris** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **A daļa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dabaszinātņu studiju modulis** |  | **21** | **14** | **8** | **4** | **2** |  |  |  |  |  |
| Biofizikas pamati | Dr.biol., prof. Nataļja Škute | 1.5 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Bioķīmijas pamati | Dr. ķīm., doc. Jeļena Kirilova | 1.5 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Bioloģija un medicīnas ģenētikas pamati | Dr. biol., prof. Inese Kokina, Dr. biol., pētn. Ilona Plaksenkova | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Cilvēka anatomija | Dr.biol., doc.Irēna Kaminska | 3 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizioloģija I: Cilvēka fizioloģija | PhD., doc. Anna Rubika, Dr.biol., doc. Irēna Kaminska | 3 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Fizioloģija II: Patoloģiskā fizioloģija | Dr.med., viesprof. Imannuels Taivans, Ārsta grāds, viesdoc. Nadežda Šeršņova | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija | Dr.biol., vad. pētn. Muza Kirjušina, PhD., doc. Evita Grāvele | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |

Studiju moduļa saturs – studiju kursi, kas iekļauti studiju modelī

1. **Biofizikas pamati**

*Kursa mērķis* ir iepazīties ar biofizikas apskatāmo jautājumu loku, apgūt fizikas likumu izpausmi dzīvajos organismos. Izzināt bioloģisku objektu fizikālās īpašības, iepazīt to mijiedarbību ar fizikāliem faktoriem.

1. **Bioķīmijas pamati**

*Kursa mērķis* ir sniegt studējošiem mūsdienu priekšstatu par bioķīmijas zinātne un tās saturu, par cilvēka organisma ķīmisko sastāvu, biosavienojumu – ogļhidrātu, olbaltumvielu, lipīdu un nukleīnskābju bioloģiskajām funkcijām. Iepazīt studentus ar bioķīmiskajām pētīšanas metodēm. Dot zināšanas un izpratni par dzīvības procesu ķīmiskajiem pamatiem, gremošanas procesu bioķīmiju, enerģētiskajiem un plastiskajiem procesiem cilvēka organismā un par to saskaņotību un vienotību cilvēka organismā. Laboratorijas darbu laikā attīstīt un nostiprināt zinātniskā darba prasmes un iemaņas bioloģiski svarīgu vielu pētījumu veikšanā.

1. **Bioloģija un medicīnas ģenētikas pamati**

*Kursa mērķis* ir iepazīstināt ar mūsdienu bioloģijas pamatiem, fokusējoties uz cilvēku kā vienoto sistēmu, un iedzimtības faktoru lomu veselības saglabāšanā, attīstot studējošo radošumu un sistēmisko domāšanu, spēju pieņemt ilgtspējīgus sociāli atbildīgus lēmumus atbilstoši profesionālajai kompetencei un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

1. **Cilvēka anatomija**

*Kursa mērķis* ir sniegt zināšanas un izpratni par cilvēka ķermeņa uzbūves likumsakarībām, kas veidos pamatu turpmākajām studijām māszinības studiju kursos.

1. **Fizioloģija I: Cilvēka fizioloģija**

*Kursa mērķis* ir sniegt zināšanas par cilvēka organisma funkcijām un to regulācijas procesiem, apskatot atsevišķu organisma sistēmu darbības svarīgākās norises normālas fizioloģijas ietvaros gan teorētiski, gan praktiski.

1. **Fizioloģija II: Patoloģiskā fizioloģija**

*Kursa mērķis* ir veidot izpratni un dot zināšanas par vispārīgiem patoloģiskiem procesiem, par cilvēka orgānu un orgānu sistēmu savstarpējo saistību un patoloģiski fizioloģisko procesu sākšanās cēloņiem, attīstību, norisi, to izpausmi, kā arī atsevišķu būtisku slimību patoģenēzi.

1. **Mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija**

*Kursa mērķis* ir sniegt studentiem pamazināšanas mikrobioloģijā, virusoloģijā un parazitoloģijā.

# **Māszinību teorētisko studiju modulis**

Studiju moduļa apguves rezultātā sasniedzamie studiju rezultāti

Pēc šī moduļa sekmīgas pabeigšanas studentiem ir jāspēj:

* Raksturot infekciju slimību specifiskos un nespecifiskos profilakses pasākumus.
* Pielietot infekcijas kontroles metodes ambulatorās un stacionārās iestādēs.
* Pārzināt normatīvos aktus, kas saistīti ar infekciju kontroli.
* Ievērot higiēniskā un pretepidēmiskā režīma plānu veselības aprūpes iestādē.
* Vadīt un uzņemties līdera lomu un deleģēt uzdevumus.
* Izmantot kritisko domāšanu, pieņemot lēmumus par pacientu aprūpi un izglītojot veselības un sociālās aprūpes komandas dalībniekus.
* Definēt anatomisko un klīnisko terminu latīņu valodā veidošanas pamatprincipus.
* Pareizi lasīt, rakstīt, veidot, skaidrot, atpazīt, klasificēt, kā arī lietot anatomijas un klīniskos terminus latīņu valodā.
* Izlasīt latīņu valodas ierakstus slimības vēsturē un diagnozes.
* Pareizi lietot medicīniskos terminus latīņu valodā mācību situācijās un profesionālajā darbībā.
* Raksturot medikamentu vielas pēc to iedarbības uz dažādām orgānu sistēmām, iespējamās medikamentu izraisītās blaknes un to novēršanu.
* Izskaidrot galveno medikamentu vielu grupas, līdzekļus, kas ietilpst attiecīgajās grupās, lietošanas indikācijas un kontrindikācijas.
* Aprēķināt zāļu devas.
* Sagatavot medikamentus ievadei.
* Veikt medikamentu ievadi enterāli un parenterāli.
* Novērtēt medikamentozās aprūpes iespējamās blaknes un tās novērst.
* Raksturot sabiedrības veselības problēmas, kā arī to iespējamajos risinājumus saistībā ar specialitāti.
* Veikt veselību veicinošos pasākumus dažādām iedzīvotāju grupām un ieteikt risinājumus sabiedrības veselības problēmu risinājumam, spēj izglītot sabiedrību.
* Atpazīt veselīga uztura pamatprincipus dažādām cilvēku grupām (bērni, pieaugušie, grūtnieces, zīdītājas, veci cilvēki).
* Formulēt uztura terapijas iespējas aptaukošanās slimības ārstēšanā, dodot izpratni par svara samazinošām diētām, un citām populārākajām dietām.
* Pratīs novērtēt informāciju par pārtikas produktu uzturvērtību.
* Piedalīties sabiedrības izglītošanā par veselīga uztura pamatprincipiem, uztura nozīmi veselības profilakse un slimību ārstēšanā.
* Sastādīt ēdienkarti, ņemot vērā veselīga uztura ieteikumus veselam un slimam indivīdam,
* Izprast dažādu uztura vielu deficīta stāvokļus un iespēju tos novērst.

Studiju darba laika plānojums

| **Moduļa nosaukums** | **Atbildīgā mācībspēka vārds uzvārds** | **ETCS** | **KP** | **Plānojums** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studiju semestris** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **A daļa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Māszinību teorētisko studiju modulis** |  | **15** | **10** | **2** | **3** |  |  | **3** |  | **2** |  |
| Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi | PhD., māsa, doc. Evita Grāvele | 3 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Līderība, kritiskā domāšana un projektu vadība māsu praksē | "Dr. psych, prof. Irēna Kokina Dr. paed. docente Sandra Zariņa ", | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā | Mg.biol., vieslekt. Irēna Kuņicka | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Klīniskā farmakoloģija un medikamentozā aprūpe | "Mg.sc.sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova,  MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne  Mag. pharm., vieslekt. Inese Drozdovska" | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības veselība I: Sabiedrības veselība | Mg.sc.sal., māsa, lekt. Natālija Degtjarjova, Ārsta grāds., Dr. biol., viesdoc. Ilona Skrinda | 1,5 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Sabiedrības veselība II: Uzturmācība un dietoloģija | "Mg.sc.sal., lekt. Valerijs Kņaževs | 1,5 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |

Studiju moduļa saturs – studiju kursi, kas iekļauti studiju modelī

1. **Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi**

*Kursa mērķis* irteorētiski un praktiski apgūt higiēnas prasības veselības aprūpē un veidot izpratni par infekciju profilakses un kontroles principiem ārstniecības iestādē.

1. **Līderība, kritiskā domāšana un projektu vadība māsu praksē**

*Kursa mērķis* ir attīstīt izpratni par kritisko domāšanu pacientu aprūpē un veicināt tās pielietošanu profesionālās darbības ietvaros, radīt studentiem priekšstatu par projekta darba organizācijas formām un projektu vadīšanas pamatprincipiem, attīstīt prasmes veikt projekta mērķu un problēmu analīzi.

1. **Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā**

*Kursa mērķis* ir apgūt medicīniskās terminoloģijas pamatus latīņu valodā.

1. **Klīniskā farmakoloģija un medikamentozā aprūpe**

*Kursa mērķis* ir veidot zinātnisku un praktisku izpratni par ārstnieciskajām vielām un to iedarbību uz organismu.

1. **Sabiedrības veselība I: Sabiedrības veselība**

*Kursa mērķis* ir veicināt izpratni par sabiedrības veselības jēdzienu, prioritātēm, tendencēm un radīt izpratni par veselīga dzīvesveida un dzīves kvalitātes jēdzieniem, kā arī veselības veicināšanu sabiedrībā.

1. **Sabiedrības veselība II: Uzturmācība un dietoloģija**

*Kursa mērķis* ir iegūt pamatzināšanas par uzturvielām, to raksturojumu, uztura ieteikumiem veselam indivīdam dažādos fizioloģiskos stāvokļos un uzturu dažādu slimību gadījumos.

# **Pētniecības metožu un datu apstrādes studiju modulis pierādījumos balstītā veselības aprūpē**

Studiju moduļa apguves rezultātā sasniedzamie studiju rezultāti

Pēc šī moduļa sekmīgas pabeigšanas studentiem ir jāspēj:

* Pārzināt veselības aprūpes jomai atbilstošas kvalitatīvās datu vākšanas un analīzes metodes.
* Salīdzināt kvantitatīvās un kvalitatīvās pētījumu metodoloģijas priekšrocības un izvērtēt to izmantošanas iespējas savos pētījumos.
* Izstrādāt bakalaura darba projektu atbilstoši izvēlētajai pētījuma tēmai un prezentēt to, integrējot un sintezējot studiju kursā iegūtās zināšanas un prasmes.
* Ievākt, analīzēt un interpretē kvantitatīvus un kvalitatīvus pētījumu datus .
* Demonstrē zināšanas par pierādījumos balstītas aprūpes koncepciju, nozīmi, iespējām, priekšrocībām un ierobežojumiem, zinātnisko publikāciju veidiem.
* Izmantot uz pierādījumiem balstītu profesionālo informāciju, spēj atrast un izvērtēt jaunākos uz pierādījumiem balstītos pētījumus un, atbilstoši klīniskajai situācijai, integrēt tos aprūpes darbā un izglītošanas procesā.
* Pārzina veidus un resursus, kā iegūt jaunāko informāciju, lai realizētu kompetentu un ētisku pacientu, to piederīgo un kolēģu izglītošanu.
* Patstāvīgi atrast, atlasīt, sistēmiski analizēt, interpretēt un pielietot pētniecībā nepieciešamo teorētisko, metodisko un informāciju atbilstoši izvirzītajam mērķim un klīniskajam jautājumam.

Studiju darba laika plānojums

| **Moduļa nosaukums** | **Atbildīgā mācībspēka vārds uzvārds** | **ETCS** | **KP** | **Plānojums** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studiju semestris** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **A daļa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pētniecības metožu un datu apstrādes studiju modulis pierādījumos balstītā veselības aprūpē** |  | **6** | **4** |  | **2** |  |  |  |  | **2** |  |
| Pētniecības metodes un metodoloģija veselības aprūpē | Dr.biol., vad.pētniece Muza Kirjušina | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Uz pierādījumiem balstīta aprūpe | Mg.sc.sal., māsa, vieslekt., Anda Kokina | 3 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |

Studiju moduļa saturs – studiju kursi, kas iekļauti studiju modelī

1. **Pētniecības metodes un metodoloģija veselības aprūpē**

*Kursa mērķis* ir apgūt kompetenci izvērtēt zinātnisko pētījumu kvalitāti veselības aprūpes un māszinību jomā, atlasīt savai darbības jomai un iecerētajam zinātniskajam pētījumam nepieciešamo literatūru, izstrādāt zinātniskā pētījuma ideju, kā arī attīstīs spēju izstrādāt bakalaura darba projektu atbilstoši izvēlētajai pētījuma tēmai un prezentēt to, integrējot un sintezējot studiju kursā iegūtās zināšanas un prasmes.

1. **Uz pierādījumiem balstīta aprūpe**

*Kursa mērķis* ir sniegt zināšanas, attīstīt izpratni un spēju realizēt uz pierādījumiem balstītu aprūpes procesu, pielietojot jaunākos uz pierādījumiem balstītos sasniegumus, izmantojot zināšanas un izpratni par zinātniskās pētniecības būtību un pētījumu metodoloģijas pamatiem, pētnieciskā procesa gaitu un tā organizāciju, datu ieguves metodēm pētniecībā.

# **Māszinību praktiskā darba iemaņu modulis**

Studiju moduļa apguves rezultātā sasniedzamie studiju rezultāti

Pēc šī moduļa sekmīgas pabeigšanas studentiem ir jāspēj:

* Nodrošināt un īstenot pacienta aprūpes procesu.
* Realizēt uz indivīdu centrētu aprūpi, lietojot terapeitisko komunikāciju visām vecuma pacientu grupām.
* Īstenot pierādījumos balstītu aprūpi, izmantojot pētniecības metodoloģiju un terminoloģiju.
* Veikt kvalitatīvu pacientu aprūpi, pacienta aprūpes procesa nepārtrauktību multikulturālā vidē.
* Veidot un uzturēt pozitīvu profesijas tēlu.
* Veikt nepārtrauktu savu zināšanu pilnveidošanu, pilnveidojot profesionālo kvalifikāciju.
* Strādāt starpnozaru komandā.
* Pielietot specifiskās ārstēšanas metodes, procedūras, kuras var būt nepieciešama apstākļos, kad ir ierobežoti resursi vai citi apgrūtinošie apstākļi.
* Pārzināt evakuācijas principus, iespējas organizēt un vadīt pacientu evakuāciju no notikuma vietas, kaujas un krīzes apstākļos.
* Izskaidrot uzdevumus un situācijas, ar kurām militārie medicīnas speciālisti var sastapties kara un krīzes apstākļos.

Studiju darba laika plānojums

| **Moduļa nosaukums** | **Atbildīgā mācībspēka vārds uzvārds** | **ETCS** | **KP** | **Plānojums** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studiju semestris** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **B daļa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Māszinību praktiskā darba iemaņu modulis** |  | **6** | **4** |  | **2** |  |  |  | **2** |  |  |
| Māszinības I: Uz personu centrēta aprūpes procesa posmi un modeļi, to plānošana | "Mg.sc.sal., māsa, vielekt. Kristīne Agafonova, | 1,5 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Māszinības II: Māsu prakses attīstība un pārmaiņu procesi, kvalitāte un nepārtrauktība multikulturālā vidē | Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Fiļipova, | 1,5 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Militārās medicīnas pamati | Mg.sc.sal., māsa, vieslekt. Rolands Iraids | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |

Studiju moduļa saturs – studiju kursi, kas iekļauti studiju modelī

1. **Māszinības I: Uz personu centrēta aprūpes procesa posmi un modeļi, to plānošana**

*Kursa mērķis* ir sniegt studentiem teorētiskās zināšanas un izpratni par veselības aprūpes modeļiem, aprūpētāja lomu un funkcijas aprūpes procesā.

1. **Māszinības II: Māsu prakses attīstība un pārmaiņu procesi, kvalitāte un nepārtrauktība multikulturālā vidē**

*Kursa mērķis* ir sniegt strukturētas zināšanas par māsu prakses attīstību, kvalitāti un nepārtrauktību multikulturālajā vidē.

1. **Militārās medicīnas pamati**

*Kursa mērķis* ir sniegt zināšanas par militārās medicīnas pamatiem, aprūpes īpatnībām, standartiem, pieejām, cietušo evakuācijas principiem, higiēnas un epidemioloģijas kontroles īpatnībām, kā arī citiem uzdevumiem ārkārtas situācijas apstākļos.

# **Pacientu aprūpes vispārējā medicīnā modulis**

Studiju moduļa apguves rezultātā sasniedzamie studiju rezultāti

Pēc šī moduļa sekmīgas pabeigšanas studentiem ir jāspēj**:**

* Novērtēt akūta, kritiski slima bērna veselības stāvokli, noteikt aprūpes diagnozes un plānot aprūpi pediatriskiem pacientiem,.
* Atpazīt bērna vecumam raksturīgākās saslimšanas, klīniskos simptomus, pārzināt to diagnostiku un ārstēšanas metožu principus,
* Veikt bērniem dažādos vecuma periodos invazīvās/ neiznvazīvās procedūras,
* Izskaidrot bērnam un ģimenei vai likumiskajiem pārstāvjiem par medikamentozās terapijas mērķiem, nodrošināt un veikt uz pierādījumiem balstītu pediatrisko aprūpi un izvērtēt tās rezultātus.
* Veikt intensīvās terapijas aprūpi pacientiem dažādām vecuma grupām.
* Prast intensīvās terapijas pacientu reanimācijas pasākumus.
* Pārzināt vispārējās anestēzijas metodes, pielietojamos medikamentus un anestēzijas komplikācijām.
* Veikt intensīvās terapijas pacientu monitorēšanu ar invazīvo un neinvazīvo metodi.
* Veikt pacientu inhalācijas terapiju ar dažāda veidā maskām, deguna kanīlēm un deguna katetru, kā arī medikamentu padevi ar nebulaizera palīdzību.
* Strādāt ar mākslīgās plaušu ventilācijas aparātu, perfuzoru, infūzijas sūkni un vakuuma sūkni.
* Veikt endotraheālās caurules, traheostomas, centrālā venozā un arteriālo katretra aprūpi.
* Veikt intensīvās terapijas pacientam pēcnāves aprūpi.
* Raksturot medicīniskās rehabilitācijas pakalpojumu veidus, identificēt galvenās veselības problēmas, ar kurām šī nozare nodarbojas.
* Izprast ārstnieciskās vingrošanas un fizikālās medicīnas darbības principus un nozīmi.
* Veikt pacienta aktīvo un pasīvo mobilizēšanu.
* Izprast rehabilitācijas pamatprincipus veselības atjaunošanā, uzturēšanā un saglabāšanā.
* Pielietot rehabilitācijas principus pacientiem, kam ir psihiskās veselības un attīstības traucējumi.
* Veikt geriatrisko pacientu funkcionālo novērtēšanu, sniegt nepieciešamo palīdzību funkciju nodrošināšanā.
* Novērtēt pacienta/ klienta veselības stāvokli un funkcionālos ierobežojumus.
* Pielietot medicīniskās rehabilitācijas tehnikas savu kompetenču ietvaros, izprot medicīniskās rehabilitācijas terapijas mērķus un nozīmi pacientu/klientu ārstniecības procesā, prot darboties komanda ar rehabilitācijas speciālistiem.
* Veikt ginekoloģisko pacientu aprūpi un sniegt psihoemocionālo atbalstu sievietei.
* Veikt medikamentozo aprūpi ginekoloģijā.
* Asistēt ginekoloģisko manipulāciju veikšanā.
* Raksturos ginekoloģisku slimību etioloģiju, klīniku, diagnostiku, diferenciāldiagnostiku un neatliekamo medicīnisko palīdzību.
* Aprakstīt jaundzimušo fizioloģiju, augšanu, attīstību.
* Pārzināt jaundzimušā adaptācijas stāvokļus un zīdīšanas fizioloģiju.
* Pārzināt biežākās jaundzimušo slimības.
* Veikt sievietes veselības stāvokļa novērtēšanu grūtniecības laikā.
* Pārzināt akūtos stāvokļus dzemdniecībā.
* Nodrošināt mātes, bērna aprūpi dzemdībās un pēcdzemdību periodā.
* Veikt ģimenes vai likumisko pārstāvju izglītošanu par mātes un bērna veselību.
* Konsultēt mātes zīdīšanas jautājumos.
* Sniegt neatliekamo palīdzību mātei kritiskās situācijās dzemdniecībā un veikt jaundzimušā primāro reanimāciju.
* Veikt cietušo šķirošanu un cietušo šķirošanas kartes aizpildīšanu.
* Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību dzīvībai kritiskās un katastrofu situācijās indivīdiem visos vecuma posmos.
* Pielietot pieaugušo un bērnu pamata un paplašinātos atdzīvināšanas algoritmu.
* Aprūpēt pacientus ar dažādu redzes orgānu saslimšanām.
* Veikt profilakses pasākumus redzes orgānu saslimšanu gadījumos.
* Iesaistīties redzes orgāna saslimšanu etioloģijas, klīnisko izpausmju, diagnostikas un ārstēšanas procesos.
* Izglītot pacientu un/vai viņa piederīgo dažādu acu saslimšanu gadījumos, izmantojot piemērotākās izglītošanas metodes.
* Noteikt aprūpes diagnozes un plānot geriatrisko aprūpi.
* Veikt visu vecumu posmu mirstošo pacientu aprūpes vajadzību un vispārējā stāvokļa monitorēšanu un izvērtēšanu.
* Veikt pacientu pēcnāves aprūpi un sniegt emocionālo atbalstu viņu ģimenēm vai likumiskajiem pārstāvjiem.
* Raksturot infekciju kontroles un profilakses pamatprincipus.
* Izprast, kas ir infekcijas process kopumā – cikliskums, dažādu ierosinātāju loma slimības patoģenēzē, saslimšanu iespējamie gala rezultāti.
* Paskaidrot infekcijas slimību etioloģiju un infekciju pārnešanas ceļus.
* Raksturo infekciju slimību pasīvās un aktīvās imūnprofilakses principus.
* Noteikt aprūpes diagnozi un plānot aprūpes procesu pacientiem ar infekcijām.
* Plānot, organizēt un īstenot neiroloģisko slimnieku aprūpi stacionārā un ambulatorajā praksē.
* Pielietot atbilstošu medikamentozo aprūpi pacientiem neiroloģisko saslimšanu gadījumos.
* Zināt dzirdes un līdzsvara aparāta uzbūvi, darbības principus, iespējamos traucējumus.
* Izskaidrot runas, valodas un balss veidošanos.
* Identificēt ausu, kakla un deguna slimības.
* Asistēt otolaringoloģisku orgānu endoskopisko izmeklēšanu laikā.
* Veikt aprūpi pacientiem otolaringoloģisku saslimšanu gadījumos, spēt pielietot atbilstošu medikamentozo aprūpi, veic pacientu un viņa piederīgo izglītošanu.
* Atpazīt psihisko traucējumu un slimību etioloģiju, diagnostikas, ārstēšanas un rehabilitācijas principus.
* Veikt aprūpi pacientiem ar psihiatriskām saslimšanām visos vecuma posmos.
* Veikt pacientu aprūpi ar atkarībām.
* Lietot atbilstošu saskarsmes modeli darbā ar psihiatriskiem un narkoloģiskiem pacientiem.
* Nodrošināt medikamentozo aprūpi pacientiem ar psihiskiem traucējumiem.
* Veikt pacientu aprūpi vispārējā terapijā, pielietot atbilstošo medikamentozo terapiju, veikt pacientu un/vai viņa piederīgo izglītošanu
* Veikt pacientu aprūpi ar sirds un asinsvadu, elpošanas, urīnizvadceļu, endokrīno sistēmu, gremošanas trakta slimībām ārstniecības iestādē.
* Izprast diagnostikas kritērijus, medicīnas tehnoloģijas un to pielietojumu ādas un seksuāli transmisīvām infekciju saslimšanu gadījumos.
* Izvērtēt biežāk sastopamās seksuāli transmisīvām infekcijas, to etioloģiju, iespējamās komplikācijās, diagnostiku, terapijas principus un profilaksi.
* Sniegt rekomendācijas pareizai ādas, matu un nagu kopšana, ka arī par ādas saslimšanu terapijas iespējām, pareizu aprūpi un profilaksi.
* Veikt akūtu un hronisku brūču aprūpi, asiņošanas apturēšau, dažādu ķirurģisko saslimšanu aprūpi, atbilstošu medikamentu pielietošanu, un pacientu izglītošanu ķirurģisko saslimšanu gadījumos.
* Veikt traumu aprūpi un imobilizāciju.
* Aprūpēt pacientus dažādu traumu un traumatisko bojājumu gadījumā.
* Veikt veselības aprūpes principus primārā un veselības aprūpē mājās.
* Plānot un īstenot pacienta aprūpes procesu mājās un tā nepārtrauktību, prast aizpildīt mājas aprūpei nepieciešamo dokumentāciju.
* Izprast diagnostikās radioloģijas metodes, to pielietojumu, pacientu sagatavošanu un izglītošanu pirms un pēc diagnostiskajām procedūrām, kā arī diagnostisko procedūru laikā.
* Sagatavot pacientu dažādu veidu diagnostiskajām procedūrām un piedalīties to veikšanā, kā arī spēj paskaidrot pacientam sagatavošanās principus pirms radioloģiskajiem izmeklējumiem.
* Strādāt ar zinātnisko literatūru un veikt informācijas ieguvi un apstrādi.
* Veikt aprūpes plāna izstrādi, ievācot anamnēzi, veicot pacienta stāvokļa novērtēšanu.
* Noteikt māsu diagnozes, aprakstot māsas darbības, pacienta izglītošanu un veikt aprūpes plāna pašnovērtējumu.
* Izvēlēties atbilstošu pētījuma dizainu studiju darbu izstrādei.
* Veikt pētījumā iegūto datu analīzi.
* Demonstrēt publiskas uzstāšanās iemaņas, argumentēti un loģiski aizstāvot un pamatojot savu viedokli.

Studiju darba laika plānojums

| **Moduļa nosaukums** | **Atbildīgā mācībspēka vārds uzvārds** | **ETCS** | **KP** | **Plānojums** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studiju semestris** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **B daļa** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pacientu aprūpes vispārējā medicīnā modulis** |  | **51** | **34** |  | **1** | **8** | **6** | **5** | **6** | **8** |  |
| Bērna attīstība un pediatriskā aprūpe | Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Emma Senčenkova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Fiļipova  Ārsta grāds, viesdoc. Gaļina Oļeiņikova  Ārsta grāds, viesdoc. Jeļena Sargsjane**"** | 3 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Pacientu aprūpe intensīvajā terapijā | Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anna Sigņejeva | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Medicīniskā rehabilitācija | "Mg. sc. sal., vieslekt. Magdalena Ignatova | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| *Pacientu aprūpe ginekoloģisko saslimšanu gadījumā* | *MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne, Ārsta grāds, viesdoc. Alla Aleksandrova* | 1,5 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| *Sievietes reproduktīvā veselība, jaundzimušā, zīdaiņa un mātes aprūpe* | *MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne, Ārsta grāds, viesdoc. Alla Aleksandrova* | 1,5 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Neatliekamā medicīniskā palīdzība, katastrofu medicīna | Ārsta grāds, viesdoc. Astrīda Igolniece, Bc.sc.sal., viesasist. Valērijs Mezins | 3 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| *Pacientu aprūpe acu slimību gadījumā* | *Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Kristīne Agafonova, Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Aleksandra Piļušonoka, Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Šelkovska* | 1,5 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| *Geriatrisko un paliatīvo pacientu aprūpe* | *Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sandra Perunova, Mg. biol., māsa, vieslekt. Natālija Riņģe* | 1,5 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| *Pacientu aprūpe infekciju slimību gadījumā* | *PhD., māsa, doc. Evita Grāvele* | 3 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| *Pacientu aprūpe neiroloģisko slimību gadījumā* | *Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Nataļja Jankovska* | 1,5 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| *Pacientu aprūpe otorinolaringoloģijas saslimšanu gadījumā* | *Mg.sc.sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova, Ārsta grāds, vieslekt. Jūlija Starinska* | 1,5 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| *Pacientu aprūpe psihisko slimību un attīstības traucējumu gadījumā* | *Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Jeļena Kazarinova Mg. biol., māsa, vieslekt. Ruslans Bespjatijs* | 1,5 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| *Pacientu aprūpe vispārējā terapijā* | *Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anda Kokina  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova Dr. med., asoc.prof. Nataļja Kakurina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sņežana Paškova* | 3 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| *Pacientu aprūpe ādas un seksuāli transmisīvo slimību gadījumā* | *Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anda Kokina* | 1,5 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| *Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā I: Ķirurģisko pacientu aprūpe un desmurģijas principi* | *Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina* | 3 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| *Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā II: Traumu profilakse un aprūpe* | *Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina, Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina* | 3 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| *Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā III: Onkoloģijas pacientu aprūpe* | *Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anda Kokina* | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Primārā veselības aprūpe un veselības aprūpe mājās [PBSP "Māszinības"] | Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Kristīne Agafonova | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Radioloģijas pamati, pacientu sagatavošana radioloģiskajām procedūrām [PBSP "Māszinības"] | Ārsta grāds, viesdoc. Nataļja Meļihova | 3 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| *Studiju darbs I: Sabiedrības veselības veicināšana [PBSP "Māszinības"]* | *Mg.sc.sal., māsa, lekt. Natālija Degtjarjova,  Dr. med., asoc. prof. Anatolijs Požarskis Dr. med., asoc.prof. Nataļja Kakurina Dr. biol., doc. Irēna Kaminska Dr. biol., prof. Inese Kokina Dr. biol., doc. Ilona Skrinda Dr. biol., vad. pēt. Muza Kirjušina Ārsta grāds, docents Deniss Vasiļjevs Mg. biol., māsa, vieslekt. Ruslans Bespjatijs  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Fiļipova Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Jeļena Kazarinova Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Svetlana Barune Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anna Sigņejeva  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina Mg. biol., māsa, vieslekt. Nataļja Riņģe Mg.biol. lekt., Liene Lukjaņenko Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anda Kokina* | 1,5 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| *Studiju darbs II: Aprūpes plānu izstrāde [PBSP "Māszinības"]* | *Mg. Biol., māsa, vieslekt. Ruslans Bespjatijs  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Fiļipova Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Jeļena Kazarinova Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Svetlana Barune Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anna Sigņejeva Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina Mg. biol., māsa, vieslekt. Nataļja Riņģe Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anda Kokina Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Degtjarjova Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sņežana Paškova MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sandra Perunova* | 1,5 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Studiju darbs III: Uz pierādījumiem balstīta māsu prakse | Mg.sc.sal., māsa, lekt. Natālija Degtarjova,  Mg. Biol., māsa, vieslekt. Ruslans Bespjatijs, Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Fiļipova,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Jeļena Kazarinova,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Svetlana Barune,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anna Sigņejeva, Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina,  Mg. biol., māsa, vieslekt. Nataļja Riņģe,  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anda Kokina PhD., māsa, doc. Evita Grāvele MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne | 3 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Studiju moduļa saturs – studiju kursi, kas iekļauti studiju modelī

1. **Bērna attīstība un pediatriskā aprūpe**

*Kursa mērķis* irsniegt iespējas studējošajiem izpratni un apgūt prasmes, kuras nepieciešamas māsai bērna aprūpē dažādos vecuma periodos.

1. **Pacientu aprūpe intensīvajā terapijā**

*Kursa mērķis* ir sniegt studējošiem teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas intensīvās terapijas pacientu aprūpē, sniedzot veselības aprūpes pakalpojumus atbilstoši māsu profesijas standartam.

1. **Medicīniskā rehabilitācija**

*Kursa mērķis* ir sniegt zināšanas par medicīniskās rehabilitācijas nozīmi medicīnas māsas darbā, rehabilitācijas principiem dažādos veselības aprūpes etapos un pie dažādām saslimšanām.

1. **Pacientu aprūpe ginekoloģisko saslimšanu gadījumā**

*Kursa mērķis* ir sniegt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas par sievietes veselības stāvokļa novērtēšanu, par slimību etioloģiju, klīniku, diagnostiku, diferenciāldiagnostiku un neatliekamo medicīnisko palīdzību un manipulācijām ginekoloģijā.

1. **Sievietes reproduktīvā veselība, jaundzimušā, zīdaiņa un mātes aprūpe**

*Kursa mērķis* ir sniedz teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas par antenatālās aprūpes programmu, mātes un bērna veselības aprūpes politiku, sievietes veselības stāvokļa novērtēšanu grūtniecības laikā, tās norises traucējumu diagnosticēšanu, nepieciešamo izmeklēšanu, akūtiem un kritiskiem stāvokļiem dzemdniecībā.

1. **Neatliekamā medicīniskā palīdzība, katastrofu medicīna**

*Kursa mērķis* ir sniegt studējošajiem teorētiskās un praktiskās zināšanas un ieskatu situācijās, kad ir nepieciešama nekavējoša darbība, lai glābtu saslimušā vai cietušā dzīvību.

1. **Pacientu aprūpe acu slimību gadījumā**

*Kursa mērķis* ir veidot izpratni studentam par redzes orgāna anatomiju, fizioloģiju, izmeklēšanas pamatmetodēm un mūsdienu diagnostikas iespējām, par refrakcijas izmaiņām un to korekcijas iespējām, par acs un tās piedēkļa saslimšanām, to etioloģiju, klīniskajām izpausmēm, diagnostikas un ārstēšanas principiem.

1. **Geriatrisko un paliatīvo pacientu aprūpe**

*Kursa mērķis* ir veidot izpratni par dažādām vecu cilvēku aprūpes teorijām, geriatrisko pacientu aprūpes procesu un par paliatīvās aprūpes veidiem, miršanas klīniskajām fāzēm, terapijas metodēm, emocionālo, sociālo un fizisko vajadzību specifiku, pacientu ģimenes locekļu lomu aprūpes procesā, pakalpojumu pieejamību Latvijā un pasaulē.

1. **Pacientu aprūpe infekciju slimību gadījumā**

*Kursa mērķis* ir sniegt studējošajiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par infekciju slimību vēsturi, etioloģiju, epidemioloģiju, klīniskām izpausmēm, patoģenētiskajiem mehānismiem, diagnostiku, terapiju, kā arī profilaksi (specifisko un nespecifisko) un šo slimību nozīmi sabiedrības veselības un indivīda dzīves kvalitātes kontekstā.

1. **Pacientu aprūpe neiroloģisko slimību gadījumā**

*Kursa mērķis* ir sniegt studentiem zināšanas par neiroloģisko slimību etioloģiju, klīniskajiem simptomiem un sindromiem, patoģenētiskajiem mehānismiem, ārstēšanu, profilaksi un aprūpi, izprast patoloģiskās situācijas saistībā ar izmaiņām centrālā un perifērā nervu sistēmā, izprast cilvēka pamatvajadzības un to izmaiņas slimības kontekstā, prast piemērot aprūpes pamatzināšanas saistībā ar pamatvajadzību izmaiņām pie neiroloģiskām slimībām.

1. **Pacientu aprūpe otorinolaringoloģijas saslimšanu gadījumā**

*Kursa mērķis* ir sniegt teorētiskas zināšanas un praktiskas iemaņas otolaringoloģisku akūtu un hronisku slimību etioloģijā, klīniskajās izpausmēs, diagnostikas un ārstēšanas pamatprincipos, profilakses pasākumos, aprūpes pamatprincipos.

1. **Pacientu aprūpe psihisko slimību un attīstības traucējumu gadījumā**

*Kursa mērķis* ir veidot izpratni par garīgo veselību par psihiskām slimībām no medicīniskā, psiholoģiskā un sociālā aspekta, sniegt zināšanas un padziļinātu izpratni par biežāk sastopamajiem psihiskajiem traucējumiem, īpašu uzmanību pievēršot traucējumu un saslimšanu izpausmēm un terapijas iespējām gan stacionārā, gan ambulatorā praksē.

1. **Pacientu aprūpe vispārējā terapijā**

*Kursa mērķis* ir sniegt studentam teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas par iekšķīgo slimību būtību, to diagnostikas, ārstēšanas un aprūpes principiem, pacientu izglītošanas nozīmi un slimību profilakses pasākumiem.

1. **Pacientu aprūpe ādas un seksuāli transmisīvo slimību gadījumā**

*Kursa mērķis* ir sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par ādas uzbūvi, tās funkcijām, veselas ādas un tās derivātu pazīmēm, īpatnībām un pareizu kopšanu dažāda vecuma pacientiem, zināšanas par ādas patoloģiskiem stāvokļiem, izsitumiem, biežāk sastopamajām ādas akūtām un hroniskām saslimšanām, to diagnosticēšanas metodēm, terapijas principiem un profilaksi, kā arī par pacientu ar dermatoloģiskām saslimšanām aprūpi un dzīves kvalitātes uzlabošanu.

1. **Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā I: Ķirurģisko pacientu aprūpe un desmurģijas principi**

*Kursa mērķis* ir sniegt zināšanas par vispārējās ķirurģijas un desmurģijas pamatprincipiem, biežākiem asiņošanas veidiem un asiņošanas apturēšanas metodēm, pirmsoperācijas sagatavošanu un svarīgākās ķirurģiskajām operācijām un pēcoperācijas perioda norisēm, ķirurģiskās infekcijas norisēm un ārstēšanu, biežāk sastopamajām ķirurģiskajām slimībās un to ārstēšanu un aprūpi.

1. **Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā II: Traumu profilakse un aprūpe**

*Kursa mērķis* ir sniegt studējošajiem vispārējās aprūpes māsas profesijai nepieciešamās zināšanas traumatoloģijā, traumu novēršanas un aprūpes īstenošanai.

1. **Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā III: Onkoloģijas pacientu aprūpe**

*Kursa mērķis* ir sniegt studējošajiem zināšanas audzēju epidemioloģijā, audzēju bioloģijā, izprast preventīvo onkoloģiju, galvenajās izmeklēšanas metodēs onkoloģisku slimību diagnostiskā, audzēju ārstēšanas metodēs un galvenos terapijas principos, dzīves kvalitātes jēdzienu onkoloģijā.

1. **Primārā veselības aprūpe un veselības aprūpe mājās**

*Kursa mērķis* ir sniegt studējošiem uz pierādījumiem balstītas zināšanas, prasmes un iemaņas, lai nodrošinātu drošu pacientu primāro veselības aprūpi un veselības aprūpi mājās, pielietojot holistiskas aprūpes modeli dzīves kvalitātes uzturēšanā.

1. **Radioloģijas pamati, pacientu sagatavošana radioloģiskajām procedūrām**

*Kursa mērķis* ir dot studentiem zināšanas par diagnostiskās radioloģijas metodēm: rentgenoloģiju, datortomogrāfiju, ultrasonogrāfiju, magnetiskās rezonanses attēla iegūšanu, to pielietošanas sfērām un iespējām slimību diagnostikā, iepazīstināt ar staru terapijas metodēm.

1. **Studiju darbs I: Sabiedrības veselības veicināšana**

*Kursa mērķis* irpatstāvīga, padziļināta kādas aktuālas praktiskas vai teorētiskas problēmas izpēte veselības aprūpes jomā sabiedrības veselības veicināšanas fokusā.

1. **Studiju darbs II: Aprūpes plānu izstrāde**

*Kursa mērķis* ir aprūpes plānu sastādīšana pacientiem ar dažādiem veselības traucējumiem sabiedrības veselības veicināšanas fokusā.

1. **Studiju darbs III: Uz pierādījumiem balstīta māsu prakse**

*Kursa mērķis* ir patstāvīga, padziļināta kādas aktuālas praktiskas vai teorētiskas problēmas izpēte māsas (vispārējās aprūpes māsas) praktiskajā darbā