**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Uz pierādījumiem balstīta aprūpe |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 32 |
| *Lekciju stundu skaits* | 16 |
| *Semināru stundu skaits* | 16 |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* |  |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 48 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Mg.sc.sal., vieslektore Diāna Leikuse  Mg.sc.sal., vieslektore Anda Kokina | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg.sc.sal., māsa, vieslektore Anda Kokina | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Lietišķā informātika, ievads bibliotēkas lietošanā, medicīniskā terminoloģija svešvalodā. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Kursa mērķis ir sniegt zināšanas, attīstīt izpratni un spēju realizēt uz pierādījumiem balstītu aprūpes procesu, pielietojot jaunākos uz pierādījumiem balstītos sasniegumus, izmantojot zināšanas un izpratni par zinātniskās pētniecības būtību un pētījumu metodoloģijas pamatiem, pētnieciskā procesa gaitu un tā organizāciju, datu ieguves metodēm pētniecībā.  Līdzdarboties veselības aprūpes un sociālās labklājības jomas pētījumos un projektos.  Studējošie apgūs un pilnveidos metodes darbam ar literatūru un citiem informācijas avotiem, zinās pētniecības metodes, datu ieguves veidus un prezentāciju. Studiju kursa gaitā studējošie veic pētnieciskās tēmas, tēmas pamatojuma un klīniskā jautājuma formulēšanu (5 soļu modelis) un prezentēšanu. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Lekcijas L16, Semināri 16, Patstāvīgais darbs 48 stundas.  Studiju kurss tiek docēts 7. semestrī.   1. Informācijpratība: meklēšanas veidi, paņēmieni un kritēriji. L1, S2 2. Elektroniskās informācijas meklēšana internetā: informācijas meklēšanas līdzekļi, dziļā tīmekļa tehnoloģijas, elektroniskās vārdnīcas un tulkošanas resursi, statistika un vadlīnijas, informācijas meklēšana elektroniskajos katalogos. L2, S2 3. Informācijas vērtēšanas kritēriji: tīmekļa vietnes medicīnā, zinātniskās publikācijas, zinātnisko žurnālu ietekmes faktors. L1, S2 4. Medicīnas nozares informācija internetā; sociālie mediji veselības aprūpē. L1 5. Uz pierādījumiem balstīta medicīna: jēdziens, vēsture un attīstība, priekšrocības un ierobežojumi. L2 6. Uz pierādījumiem balstīts medicīnas process: 5 soļu modelis - 1.solis. Klīniskā jautājuma formulēšana. PICO formula. L2, S4 7. Uz pierādījumiem balstītas medicīnas prakses informācijas resursu raksturojums: pētījumu, zinātnisko publikāciju veidi un metodes. "S" modelis. L2 8. Uz pierādījumiem balstīts medicīnas process: 5 soļu modelis - 2.solis. Pierādījumu meklēšana: atslēgas vārdu formulēšana, zinātnisku publikāciju meklēšanas process, atlase un informācijas izpratne. Datubāzes: MEDLINE, ScienceDirect, Scopus, PubMed, The Cochrane Library u.c. Meklēšanas stratēģija. L2, S2 9. Uz pierādījumiem balstīts medicīnas process: 5 soļu modelis - 3.solis. Pierādījumu novērtēšana. Pētījumu pierādījumu un rekomendāciju līmeņi. L1, S2 10. Uz pierādījumiem balstīts medicīnas process: 5 soļu modelis - 4. un 5. solis. Pierādījumu izmantošana; pašvērtējums. L2 11. PICO formulas prezentēšana. Diskusija. S2 | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas   * Lietošanas līmenī demonstrē zināšanas par pierādījumos balstītas aprūpes koncepciju, nozīmi, iespējām, priekšrocībām un ierobežojumiem, zinātnisko publikāciju veidiem. * Zina pētniecības pamatprincipus un uz pierādījumiem balstīta medicīnas procesa 5 soļu modeli. * Demonstrē zināšanas par pētījuma problēmu, aktualitāti, zinātnisko publikāciju veidiem, pētījuma dizaina veidiem, pētnieciskā darba ciklu. * Demonstrē zināšanas par situācijas izpēti, informācijas apkopošanu, datu analīzi un izvērtēšanu.   Prasmes   * Izmanto uz pierādījumiem balstītu profesionālo informāciju, spēj atrast un izvērtēt jaunākos uz pierādījumiem balstītos pētījumus un, atbilstoši klīniskajai situācijai, integrēt tos aprūpes darbā un izglītošanas procesā. * Pārzina veidus un resursus, kā iegūt jaunāko informāciju, lai realizētu kompetentu un ētisku pacientu, to piederīgo un kolēģu izglītošanu. * Prot definēt problēmu veselības aprūpes jomā, izmantojot PICO formulu, kā arī pamatot izvēlētās problēmas aktualitāti un novitāti.   Kompetences   * Spēj īstenot pierādījumos balstītu aprūpi, izmantojot pētniecības metodoloģiju un terminoloģiju. * Spēj analizēt, kritiski izvērtēt piedāvātus pētniecisko darbu(vai to elementu) paraugus. * Spēj patstāvīgi atrast, atlasīt, sistēmiski analizēt, interpretēt un pielietot pētniecībā nepieciešamo teorētisko, metodisko un informāciju atbilstoši izvirzītajam mērķim un klīniskajam jautājumam. * Spēj līdzdarboties veselības aprūpes un sociālās labklājības jomas pētījumos un projektos. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Studējošo patstāvīgais darbs (48 stundas): Praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem, dokumentiem individuāli vai grupā. Studiju kursa gaitā studējošie veic pētnieciskās tēmas, tēmas pamatojuma un klīniskā jautājuma formulēšanu (5 soļu modelis) un prezentēšanu. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Studiju kursa gala vērtējumu veido patstāvīgā darba - PICO prezentācijas (50%) un daudzatbilžu testa (50%) vērtējums. Studenti patstāvīgo darbu iesniedz un prezentē līdz nodarbību plānā norādītajiem datumiem. Daudzatbilžu testu pilda studiju kursa noslēgumā.  Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un DU Senāta 17.12.2018. protokolu Nr. 15, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Lekcijas (L16):   1. Informācijpratība: meklēšanas veidi, paņēmieni un kritēriji. L1 2. Elektroniskās informācijas meklēšana internetā: informācijas meklēšanas līdzekļi, dziļā tīmekļa tehnoloģijas, elektroniskās vārdnīcas un tulkošanas resursi, statistika un vadlīnijas, informācijas meklēšana elektroniskajos katalogos. L2 3. Informācijas vērtēšanas kritēriji: tīmekļa vietnes medicīnā, zinātniskās publikācijas, zinātnisko žurnālu ietekmes faktors. L1 4. Medicīnas nozares informācija internetā; sociālie mediji veselības aprūpē. L1 5. Uz pierādījumiem balstīta medicīna: jēdziens, vēsture un attīstība, priekšrocības un ierobežojumi. L2 6. Uz pierādījumiem balstīts medicīnas process: 5 soļu modelis - 1.solis. Klīniskā jautājuma formulēšana. PICO formula. L2 7. Uz pierādījumiem balstītas medicīnas prakses informācijas resursu raksturojums: pētījumu veidi un metodes. "S" modelis. L2 8. Uz pierādījumiem balstīts medicīnas process: 5 soļu modelis - 2.solis. Pierādījumu meklēšana. Datubāzes: MEDLINE, ScienceDirect, Scopus, PubMed, The Cochrane Library u.c. Meklēšanas stratēģija. L2 9. Uz pierādījumiem balstīts medicīnas process: 5 soļu modelis - 3.solis. Pierādījumu novērtēšana. Pierādījumu līmenis. L1 10. Uz pierādījumiem balstīts medicīnas process: 5 soļu modelis - 4. un 5. solis. Pierādījumu izmantošana; pašvērtējums. L2   Semināri S16:   1. Informācijpratība: meklēšanas veidi, paņēmieni un kritēriji. S2 2. Meklējuma stratēģijas veidošana: meklējuma norise, meklējuma detaļas, meklēšana pēc autoriem, stopvārdi, pareizrakstība, saistītie ieraksti. S2 3. Meklēšanas papildnosacījumi: Būla operātori, frāžu meklēšana, nošķelšana, paplašinātā meklēšana, meklēšanas ierobežošana. S2 4. Meklēšana pēc klīniskajiem jautājumiem. Gadījuma situāciju analīze. S2 5. Uz pierādījumiem balstīts medicīnas process: 5 soļu modelis - 1.solis. Klīniskā jautājuma formulēšana. PICO formula. S2 6. Uz pierādījumiem balstīts medicīnas process: 5 soļu modelis - 2.solis. Pierādījumu meklēšana. Datubāzes: MEDLINE, ScienceDirect, Scopus, PubMed, The Cochrane Library u.c. Meklēšanas stratēģija. S2 7. PICO formulas prezentēšana. Kritiska informācijas izvērtēšana. S2 8. PICO formulas prezentēšana. Daudzatbilžu tests. Diskusija. S2 | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes. (Mārtinsone K. sast.) RAKA, 2011. 2. Kristapsone, S. Zinātniskā pētniecība studiju procesā, 2., aktualizētais izdevums, Rīga 3. Biznesa augstskola Turība, 2014, 350 lpp. 4. Mārtinsones K., Piperes, Daigas Kamerādes zina. red. Pētniecība: teorija un prakse : [kolektīvā monogrāfija] - Rīga:Raka, 2016, 546.lpp 5. Mārtinsone, K. un Pipere, A. (zin. red.) (2021). Zinātniskā darba metodoloģija: starpdisciplināra perspektīva. Rīga: RSU. 6. Medicīnas informācijas meklēšana elektroniskajos resursos. Mācību materiāls. Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana, Rīga, 2019. Pieejams no: [MEDICĪNAS INFORMĀCIJAS MEKLĒŠANA ELEKTRONISKAJOS RESURSOS - PDF Bezmaksas lejupielāde (docplayer.lv)](http://docplayer.lv/186016077-Medic%C4%ABnas-inform%C4%81cijas-mekl%C4%93%C5%A1ana-elektroniskajos-resursos.html) 7. Pierādījumos balstītas prakses veicināšana veselības aprūpē (2012) Mācību materiāls, RSU. Pieejams no: [Ierobezojumi pieradijumu ieguves procesa (talakizglitiba.lv)](http://arhivs.talakizglitiba.lv/sites/default/userfiles/1_3_Pieradijumos_balstitas_prakses.pdf) 8. Spila D. Pasaules medicīnas citējamo žurnālu datubāze PubMed un informācijas meklēšanas iespējas: Mācību materiāls informācijpratībā.-Rīga: RSU, 2013.-76.lpp 9. Lejupielādēt bezmaksas izdevumu: [Bibliotēkas veidotās e-grāmatas | RSU](https://www.rsu.lv/biblioteka/resursi/bibliotekas-veidotas-e-gramatas) 10. Spila D., Znotiņa I. Medicīnas informācijas meklēšanas pamatu apgūšana elektroniskajos resursos: Mācību materiāls informācijpratībā.-Rīga: RSU, 2014.- 71.lpp Lejupielādēt bezmaksas izdevumu: [Bibliotēkas veidotās e-grāmatas | RSU](https://www.rsu.lv/biblioteka/resursi/bibliotekas-veidotas-e-gramatas) 11. Znotiņa I. Uz pierādījumiem balstītas medicīnas resursi - labāko pierādījumu meklēšana un izmantošana. Mācību materiāls informācijpratībā.-Rīga: RSU, 2014.-49.lpp Lejupielādēt bezmaksas izdevumu: [Bibliotēkas veidotās e-grāmatas | RSU](https://www.rsu.lv/biblioteka/resursi/bibliotekas-veidotas-e-gramatas) | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Baltiņa M., Lietišķā epidemioloģija. Zinātne, 2003. 354. 2. Ellis P. (2016) Evidence-based Practice in Nursing, 3rd ed., SAGE Publ. Ltd 3. Mazurek Melnyk Bernadette, Fineout-Overholt Ellen. Evidence-Based Practice in Nursing & Healthcare: A Guide to Best Practice 4th Edition, LWW, 2018, 823p. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| 1. DU abonētās datubāzes ScienceDirect, Scopus, EBSCO (MEDLINE; Health Source:Nursing/Academic Edition) 2. Brīvpieejas datubāzes 3. <http://www.nursingcenter.com/evidencebasedpracticenetwork/> | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" A daļas studiju kurss | |