**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Klīniskā prakse VI |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | R |
| ***Kredītpunkti*** | 8 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 12 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** |  |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 320 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | - |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Mg. izgl. vad., vieslekt. Ilze Briža,  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtarjova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtarjova  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sandra Perunova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anna Duļkeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sņežana Paškova  MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Svoka  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Kirčenko  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Kolodinska  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Svetlana Taraškeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Lilija Ņikuļičeva  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Emma Senčenkova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Šelkovska | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā, Ar veselības aprūpi saistītu infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi, Māszinības I: Aprūpes procesa posmi un modeli, to plānošana, Klīniskā ievadprakse, Klīniskā prakse I, Klīniskā prakse II, Klīniskā prakse III, Klīniskā prakse IV, Klīniskā prakse V. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP "Māszinības" studējošajiem. Studiju kurss nostiprina iegūtās zināšanas un prasmes dažāda profila un vecuma pacientu aprūpē, izmeklēšanā, diagnostikā un ārstēšanā dažādu klīnisku situāciju gadījumos, kā arī neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā atbilstoši māsas (Vispārējās aprūpes māsa) profesijas standartam. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskie praktiskie darbi P320. Prakse tiek organizēta saskaņā ar DU prakses nolikumu.  1. Iepazīties ar ārstniecības iestādes, konkrētās nodaļas struktūru, iekšējās kārtības, higiēnas prasībām un darba drošības noteikumiem.  2. Pielietot pozitīvas saskarsmes iemaņas, kritiskās domāšanas un līderības iemaņas aprūpes procesā ar pacientu, kā arī sadarboties ar viņa tuviniekiem un citiem veselības un sociālās komandas dalībniekiem.  3. Veikt uz pacientu centrētu aprūpi atbilstoši profesijas standartam un visa kursa programmā apgūtām zināšanām.  4. Administrēt medikamentozos un ārstniecības līdzekļus, izvērtējot medikamentu ievadīšanas indikācijas, farmakoloģisko iedarbību, blaknes, ka arī patstāvīgi veikt to ievadīšanu. Piedalīties asins, tās komponentu transfūzijās.  5. Veikt profesionālu pacienta sagatavošanu dažādiem izmeklējumiem, diagnostisko un ārstniecisko procedūru veikšanai, nodrošinot pacientam labāko iespējamo komforta līmeni un drošu vidi.  6. Praktiski novērtēt un analizēt pacienta stāvokli, izmantojot objektīvās un subjektīvās pacienta izmeklēšanas metodes.  7. Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību dzīvībai bīstamā, kritiskā stāvoklī, reanimācijas un intensīvās terapijas pasākumus visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem, dokumentēt iegūtos datus, sniegto palīdzību un pacienta stāvokļa dinamiku neatliekamajās situācijās.  8. Nodrošināt un vadīt nepārtrauktu medicīnisku palīdzību visu vecuma pacientiem, darboties starpnozaru komandā.  9. Veikt manipulācijas pacientiem ar dažādiem veselības traucējumiem, ņemot vērā pamatvajadzības un esošo saslimšanu, ievērojot infekciju kontroles principus.  10. Veikt aprūpes diagnožu identifikāciju saistībā ar orgānu sistēmām, plānot, veikt un vadīt atbilstošus pasākumus, kā arī aprūpēt pacientu ar dažāda veida pašaprūpes deficīta pakāpēm.  11. Veikt bērnu (dažādās vecuma grupās) veselības stāvokļa un fiziskās attīstības novērtēšanu, aprūpes vajadzību noteikšanu, vajadzību apmierināšanas organizēšanu, rezultātu izvērtēšanu un visu aprūpes pasākumu dokumentēšanu.  12. Veikt medikamentozo aprūpi atbilstoši bērna vecuma īpatnībām. Vakcinācijas.  13. Nodrošināt mātes un bērna perinatālo aprūpi.  14. Veikt uz pierādījumiem balstītu pacientcentrētu aprūpi, formulējot aprūpes diagnozes:  - kardiovaskulārās sistēmas saslimšanas gadījumos;  - elpošanas sistēmas saslimšanas gadījumos;  - uroģenitālās sistēmas saslimšanas gadījumos;  - infekciju un STS sistēmas saslimšanas gadījumos;  - gremošanas sistēmas saslimšanas gadījumos;  - skeleta-muskuļu sistēmas saslimšanas gadījumos;  - endokrīnas sistēmas saslimšanas gadījumos;  - maņu orgānu sistēmas saslimšanas gadījumos;  - neiroloģiskās sistēmas saslimšanas gadījumos;  - grūtniecības un tās traucējumu diagnosticēšanā, nepieciešamās ārstēšanas nodrošināšanai;  - ginekoloģisko saslimšanu gadījumos;  - psihisko saslimšanu gadījumos.  15. Nodrošināt uz pierādījumiem balstītu pacientcentrētu aprūpi ķirurģiskiem un onkoloģiskiem pacientiem. Paliatīvā aprūpe.  16. Nodrošināt holistisko aprūpi hroniskiem pacientiem un pacientiem ar īpašām vajadzībām.  17. Nodrošināt aprūpi senioriem.  18. Nodrošināt primāro veselības aprūpi un aprūpi mājās visu vecumposmu pacientiem.  19. Nodrošināt efektīvu terapeitisko komunikāciju pacientu un kolēģu izglītošana aprūpes procesā  20. Aizpildīt un savlaicīgi iesniegt DU prakses dokumentāciju. | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas:  - pārzināt ārstniecības iestādes struktūru, iekšējās kārtības noteikumus, darba drošības un ārstniecības iestādes higiēnas prasības;  - izprast e-veselības sistēmas darbību;  - orientēties profesionālās terminoloģijas pielietošanā māsas (vispārējās aprūpes māsas) praksē;  - pārzināt asins komponentus, pirmstransfūzijas un transfūzijas testus;  - pārzināt akūtu un hronisku brūču aprūpes un desmurģijas principus;  - izprast mūsdienīgas pacienta izmeklēšanas metodes,  - zināt par perifēro vēnu kanilēšanas tehniku, komplikācijām un uz pierādījumiem balstīto perifēro un centrālo katetru aprūpes principiem, perifērā venozā katetra ievadīšanas procedūru.  Prasmes:  - aizpildīt klīnikas dokumentāciju atbilstoši ārstniecības iestādes prasībām;  - iegūt, novērtēt un dokumentēt pacienta datus, novērtēt objektīvo un subjektīvo informāciju par pacientu, saistībā ar procedūru;  - nodrošināt un uzturēt drošu darba vidi;  - veikt ārstnieciskas manipulācijas visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem, dokumentēt tās, novērtēt pacienta reakcijas, atbilstoši māsas profesijas standartam;  - sniegt neatliekamās medicīniskās palīdzības, reanimācijas un intensīvās terapijas pasākumus visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - veikt aprūpi visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - veikt pacientu un veselības aprūpes komandas dalībnieku izglītošanu veselības jautājumos;  - veikt medikamentu izrakstīšanu, ņemot vērā normatīvo regulējumu;  - pielietot profesionālo terminoloģiju;  - aizpildīt prakses dokumentāciju,  - Veikt PVK ievadīšanu un aprūpi.  -Veikt CVK aprūpi.  - Veikt infūzijas un transfūzijas, ievērojot sagatavošanas principus, drošības pasākumus un analizēt iespējamos riskus, kā arī strādāt ar dokumentāciju.  - Aizpildīt un pievienot pie pacienta vēnas i/v sistēmas infūzijām un transfūzijām ar infūzijas sūkņu palīdzību.  Kompetences:  - ievērot profesionālo ētiku un konfidencialitāti saskarsmē ar pacientu, veidot labestīgu, saprotošu un profesionālu dialogu ar pacientiem, darba devējiem un kolēģiem;  - noformēt medicīnisko dokumentāciju;  - ievērot ārstniecības iestādes higiēnas prasības;  - novērot un novērtēt pacientu, lietojot subjektīvas un objektīvas novērtēšanas metodes;  - veikt un izvērtēt ārstnieciskās manipulācijas indikācijas, kontrindikācijas un komplikācijas, piedalīties tajās;  - veikt efektīvu terapeitisko komunikāciju ar pacientu, viņa radiniekiem un kolēģiem;  - nodrošināt šķidruma un uztura uzņemšanu pacientam, kā arī klīniskā procedūras eliminācijas procesiem;  - veikt pacientiem dažādu veidu imobilizāciju;  - sniegt neatliekamās medicīniskās palīdzības, reanimācijas un intensīvās terapijas pasākumus visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - veikt uz pierādījumiem balstītu uz pacientu centrētu aprūpi visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - sagatavot pacientu diagnostiskām un ārstnieciskām procedūrām un piedalīties tajās atbilstoši profesijas standartam;  - veikt pēctranfūzijas novērošanu;  - ievadīt medikamentus enterāli un parenterali visu vecumu pacientiem, administrēt medikamentozos līdzekļus;  - plānot un veikt pasākumus pacienta drošas vides nodrošināšanai;  - izrakstīt medikamentus un ārstniecības līdzekļus, | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Prakses laikā aizpilda prakses dokumentāciju, sagatavo un aizstāv prezentāciju par māsas profesionālajām darbībām iegūtajām prakses laikā.  Praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem, dokumentiem individuāli vai grupā. Klīnisko procedūru izpilde, darbs simulācijas praktiskā darba telpās individuāli vai grupās. Simulācijas notiek DU DMK pacientu aprūpes procesa simulāciju centrā. Klīnisko praktisko darbu un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Noslēguma pārbaudījums: Kursa noslēgumā studējošais  - nodod un prezentē aizpildītu prakses dienasgrāmatu (60%)  - prakses vadītāja vērtējums iesniegts programmas direktoram (20%)  - prakses noslēguma aizstāvēšana (20%).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā  ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| 1. Iepazīties ar ārstniecības iestādes, konkrētās nodaļas struktūru, iekšējās kārtības, higiēnas prasībām un darba drošības noteikumiem.  2. Pielietot pozitīvas saskarsmes iemaņas, kritiskās domāšanas un līderības iemaņas aprūpes procesā ar pacientu, kā arī sadarboties ar viņa tuviniekiem un citiem veselības un sociālās komandas dalībniekiem.  3. Veikt uz pacientu centrētu aprūpi atbilstoši profesijas standartam un visa kursa programmā apgūtām zināšanām.  4. Administrēt medikamentozos un ārstniecības līdzekļus, izvērtējot medikamentu ievadīšanas indikācijas, farmakoloģisko iedarbību, blaknes, kā arī patstāvīgi veikt to ievadīšanu. Piedalīties asins, tās komponentu transfūzijās.  5. Veikt profesionālu pacienta sagatavošanu dažādiem izmeklējumiem, diagnostisko un ārstniecisko procedūru veikšanai, nodrošinot pacientam labāko iespējamo komforta līmeni un drošu vidi.  6. Praktiski novērtēt un analizēt pacienta stāvokli, izmantojot objektīvās un subjektīvās pacienta izmeklēšanas metodes.  7. Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību dzīvībai bīstamā, kritiskā stāvoklī, reanimācijas un intensīvās terapijas pasākumus visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem, dokumentēt iegūtos datus, sniegto palīdzību un pacienta stāvokļa dinamiku neatliekamajās situācijās.  8. Nodrošināt un vadīt nepārtrauktu medicīnisku palīdzību visu vecuma pacientiem, darboties starpnozaru komandā.  9. Veikt manipulācijas pacientiem ar dažādiem veselības traucējumiem, ņemot vērā pamatvajadzības un esošo saslimšanu, ievērojot infekciju kontroles principus.  10. Veikt aprūpes diagnožu identifikāciju saistībā ar orgānu sistēmām, plānot, veikt un vadīt atbilstošus pasākumus, kā arī aprūpēt pacientu ar dažāda veida pašaprūpes deficīta pakāpēm.  11. Veikt bērnu (dažādās vecuma grupās) veselības stāvokļa un fiziskās attīstības novērtēšanu, aprūpes vajadzību noteikšanu, vajadzību apmierināšanas organizēšanu, rezultātu izvērtēšanu un visu aprūpes pasākumu dokumentēšanu.  12. Veikt medikamentozo aprūpi atbilstoši bērna vecuma īpatnībām. Vakcinācijas.  13. Nodrošināt mātes un bērna perinatālo aprūpi.  14. Veikt uz pierādījumiem balstītu pacientcentrētu aprūpi, formulējot aprūpes diagnozes:  - kardiovaskulārās sistēmas saslimšanas gadījumos;  - elpošanas sistēmas saslimšanas gadījumos;  - uroģenitālās sistēmas saslimšanas gadījumos;  - infekciju un STS sistēmas saslimšanas gadījumos;  - gremošanas sistēmas saslimšanas gadījumos;  - skeleta-muskuļu sistēmas saslimšanas gadījumos;  - endokrīnas sistēmas saslimšanas gadījumos;  - maņu orgānu sistēmas saslimšanas gadījumos;  - neiroloģiskās sistēmas saslimšanas gadījumos;  - grūtniecības un tās traucējumu diagnosticēšanā, nepieciešamās ārstēšanas nodrošināšanai;  - ginekoloģisko saslimšanu gadījumos;  - psihisko saslimšanu gadījumos.  15. Nodrošināt uz pierādījumiem balstītu pacientcentrētu aprūpi ķirurģiskiem un onkoloģiskiem pacientiem. Paliatīvā aprūpe.  16. Nodrošināt holistisko aprūpi hroniskiem pacientiem un pacientiem ar īpašām vajadzībām.  17. Nodrošināt aprūpi senioriem.  18. Nodrošināt primāro veselības aprūpi un aprūpi mājās visu vecumposmu pacientiem.  19. Nodrošināt efektīvu terapeitisko komunikāciju pacientu un kolēģu izglītošana aprūpes procesā  20. Aizpildīt un savlaicīgi iesniegt DU prakses dokumentāciju. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Fridrihsone D., Voitoviča I., Invazīvo manipulāciju pielietojums dekompensētiem onkoloģiskiem un neonkoloģiskiem pacientiem pediatriskā profila praksē LU P. Stradiņa Rīgas Medicīnas koledža. Mācību materiāls. 2010. 2. Jakušonoka R., Jodzēviča H., Gibners R. Transporta imobilizācija. Pārsēji, 2008. 3. Kapickis M., Gaile A., Antoņēviča L., Jakovicka D. Juridisko personu apvienība Mūsdienīgas brūču aprūpes nodrošināšana: LU Rīgas Medicīnas koledža un Latvijas Ārstu biedrība. 2010. 4. Kurtiša K., Ankrava J. Pacientu aprūpes standartu lietošana ārstniecības personu izglītībā u n praksē. Rīga. Medicīnas apgāds. 2010. 5. Palčeja E. un autoru kolektīvs. Mācību materiāls. Pacientu drošības un veselības aprūpes kvalitātes nodrošināšana. Rīgas Stradiņa Universitāte. 2017. 6. Puriņa D., Umpale I. Klīniskās procedūras un pacientu drošība. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. 2018. 7. Sergejevs D. Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumu guvušam pacientam : pirmsslimnīcas etapā. LU P. Stradiņa medicīnas koledža, Jūrmala 2019. 8. Māsu (vispārējās aprūpes māsas) profesijas standarts 2020. 9. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1.Nagle Ē. Veselības grāmata. Aizkraukle: Apgāds Krauklītis. 2005.  2.Ēnforsa M., Ērenberga A. Torela- Ekstranda I. VIPS modelis pacientu aprūpes dokumentēšana Jumava. 2004.  3.Garllring A.. Pacientu aprūpes situāciju apraksti. R. RMPC, 2002.  4.Šiliņa M., Dupure I.. Pacientu izglītošana – māsas kompetence. Rīga. 2004.  5.Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata. R. Jumava. 2001.  6.Medicīnas svešvārdu vārdnīca . Rīga. Avots. 2007.  7. V. Kaļķis, Ž. Roja, H. Kaļķis. Arodveselība un riski darbā, 2015.  8. Profesores Ināras Loginas redakcijā, Sāpes, 2013.  9. Ludmila Vīksna. Infekcijas slimības, 2011.  10. Medicīnas ētikas rokasgrāmata, 2009. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| [www.doctus.lv](http://www.doctus.lv)  [www.evisit.lv](http://www.evisit.lv)  [www.arsts.lv](http://www.arsts.lv)  [www.medicine.lv](http://www.medicine.lv)  [www.bbraun.lv](http://www.bbraun.lv)  [www.stomas.lv](http://www.stomas.lv) | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" Prakses daļas studiju kurss | |