**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Pacientu aprūpe otorinolaringoloģijas saslimšanu gadījumā |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 64 |
| *Lekciju stundu skaits* |  |
| *Semināru stundu skaits* |  |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 64 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 16 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Ārsta grāds, vieslekt. Jūlija Starinska,  Mg.sc.sal., māsa, lektore Kristīne Agafonova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg.sc.sal., māsa, lektore Kristīne Agafonova,  Ārsta grāds, vieslekt. Jūlija Starinska | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Cilvēka anatomija, fizioloģija, latīņu valoda, vesela cilvēka pamatvajadzības, terapeitisko pacientu aprūpes pamatprincipi, ķirurģisko pacientu aprūpes pamatprincipi, neiroloģisko pacientu aprūpes pamatprincipi | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP MĀSZINĪBAS studējošajiem. Studiju kurss sniedz teorētiskas zināšanas un praktiskas iemaņas otolaringoloģisku (turpmāk ORL) akūtu un hronisku slimību etioloģijā, klīniskajās izpausmēs, diagnostikas un ārstēšanas pamatprincipos, profilakses pasākumos, aprūpes pamatprincipos. Studiju kursa apguves laikā studējošie praktiskās iemaņas apgūst simulācijās un klīniskajām mācībās, kuru rezultātā studējošie prot plānot, organizēt un veikt aprūpi pacientiem ORL saslimšanu gadījumos, spēt pielietot atbilstošu medikamentozo aprūpi, veic pacientu un viņa piederīgo izglītošanu ORL saslimšanu gadījumos. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgie darbi Pd 16 stundas   1. Auss. Anatomija, Fizioloģija. Akūtas un hroniskas auss slimības. Dzirdes traucējumi, veidi, pakāpes. Diagnostika. Terapijas un rehabilitācijas iespējas. Pacientu aprūpe, t.s. pēc operācijām. Medikamentozā aprūpe. Pacienta izglītošana. KM14 2. Deguns. Deguna un tā blakusdobumu akūtas un hroniskas slimības, elpošanas traucējumi. Diagnostika. Terapijas un rehabilitācijas iespējas. Pacientu aprūpe, t.s. pēc operācijām. Medikamentozā aprūpe. Pacienta izglītošana. KM 14 3. Mutes dobums. Rīkle. Valdeijera gredzens. Akūtas un hroniskas mutes dobuma un rīkles slimības. Diagnostika. Terapijas un rehabilitācijas iespējas. Pacientu aprūpe, t.s. pēc operācijām. Medikamentozā aprūpe. Pacienta izglītošana. KM 12 4. Balsene. Akūtas un hroniskas balsenes slimības. Diagnostika. Terapijas un rehabilitācijas iespējas. Pacientu aprūpe, t.s. pēc operācijām. Traheostoma. Medikamentozā aprūpe. Pacienta izglītošana. KM 12 5. Akūti stāvokļi ORL. Biežākās komplikācijas pēc ORL operācijām. Pacientu novērtēšana, novērošana, rīcības plāns, aprūpe. Medikamentozā aprūpe. Pacienta izglītošana. KM 12   L - Lekcija  S - Seminārs  Sim - simulācija  KM - klīniskās mācības  P - praktiskie darbi  Pd - patstāvīgais darbs | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas:   1. Raksturot deguna, deguna blakusdobumu, rīkles, balsenes un auss klīnisko anatomiju. 2. Pārzināt deguna, deguna blakusdobumu, rīkles, balsenes un auss fizioloģiju. 3. Pārzināt deguna, deguna blakusdobumu, rīkles, balsenes un auss galvenās funkcijas. 4. Orientēties ausu kakla un degunu slimību medikamentozās un ķirurģiskās ārstēšanas metodēs. 5. Lietošanas līmenī pārzināt medikamentozās terapijas un aprūpes principus. 6. Lietošanas līmenī pārzināt medikamentu pareizu un droša lietošanu un/vai ievadīšanu dažādu vecuma grupu pacientiem. 7. Lietošanas līmenī pārzināt aprūpes procesu.   Prasmes:   1. Izprast dzirdes un līdzsvara aparāta uzbūvi, darbības principus, iespējamos traucējumus. 2. Izskaidrot runas, valodas un balss veidošanos. 3. Identificēt ausu, kakla un deguna slimības. 4. Prast piedalīties ORL orgānu endoskopisko izmeklēšanu.   Kompetences:   1. Klasificēt ārstēšanas metodes un organizēt aprūpes plānu. 2. Atpazīt slimību komplikācijas, sarežģītu, grūti ārstējamu slimību gadījumā organizēt starpdisciplināru sadarbību. 3. Izskaidrot ORL orgānu anatomisko īpatnību nozīmi dažādās vecuma grupās. 4. Prast interpretēt papildus izmeklējumu – rinomanometrijas, dzirdes pārbaužu un radioloģisko izmeklējumu rezultātus. 5. Izskaidro un pārliecinoši pacientiem un/ vai viņu vecākiem iesaka ausu un kakla slimību profilakses, dzirdes higiēnas metodes. 6. Īstenot aprūpes procesu pacientiem ar ORL saslimšanām - priekšēja/mugurēja rinoskopija, netieša laringoskopija, faringoskopija, otoskopija, pirksta-degungala tests, rinnes tests, vēbera tests, romberga poza. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Patstāvīgais darbs Pd 16. Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tēmu un atbilstošo literatūru.  Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai grupās. Studējošo patstāvīgais darbs norisinās klīniskajā vidē , studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā.  Patstāvīgo darbu raksturojums:  Piedalīties aprūpes procesa nodrošināšanā pacientiem ar ORL saslimšanām. Pd 8  Aprūpes procesa plānošana pacientiem ar ORL saslimšanām Pd 4  Veikt LOR saslimšanu identificēšanu. Pd 4  Patstāvīgā darba mērķis ir studējošo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveide, veicot uz studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem orientētus uzdevumus. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Kursa beigas katrs students kārto ieskaiti. Ieskaitei izstrādāti daudz atbilžu testi ar 2 variantiem un ar 30 jautājumiem katrā variantā.  max. punktu skaits - 30 p.  Pēc testa uzrakstīšanas studenti saņem 1-2 situācijas uzdevumus. Katrā variantā students izvirza diagnozi, pamato to ar anamnēzes datiem un objektīvo izmeklējumu rezultātiem, izvirza 2-3 diferenciāldiagnozes, pamato tos. Ieplāno terapijas shēmu, rehabilitācijas plānu.:  Situācijas uzdevuma vērtēšanas kritēriji   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. Konkrēta pacienta anamnēze. | Neiegūst nepieciešamo informāciju, kas raksturotu pacienta veselības stāvokli | Pacienta veselības stāvokli atbilstoši situācijai raksturo daļēji | Raksturo pacienta stāvokli atbilstoši situācijai, iegūto informāciju saista ar turpmāko aprūpi | | 2. Pacienta fizikālās veselības novērtējums īsumā un, īpašu uzmanību veltot LOR orgānu apskatei. | Nenovērtē vai novērtē nepareizi pacienta fizikālās veselības stāvokli. | Pacienta fizikālās veselības stāvokli novērtē daļēji, trūkst informācijas turpmākai aprūpei. | Novērtē pacienta fizikālās veselības stāvokli. | | 3. Pacienta pamatslimības diagnostikas metodes. | Nenovērtē vai novērtē nepareizi pacienta pamatdiagnostikas metožu aprakstus | Pacienta pamatslimības diagnostikas metodes raksturo daļēji. | Raksturo pacienta pamatdiagnostikas metodes, iegūto informāciju saista ar turpmāko aprūpi | | 4. Aprūpes problēmas un to risināšanas iespēju pārskats. | Nenovērtē vai novērtē nepareizi pacienta psiholoģiskās un garīgās veselības stāvokli | Pacienta emocionālo un garīgo veselības stāvokli novērtē daļēji, trūkst informācijas turpmākai aprūpei | Novērtē pacienta psiholoģiskās un garīgās veselības stāvokli, iegūto informāciju saista ar turpmāko aprūpi | | 5. Pacienta un radinieku izglītošana un slimības profilakse | Neveic vai veic nepareizi\* pacienta izglītošanu slimības profilaksē | Pacienta izglītošanu veic daļēji, trūkst informācijas turpmākai slimības profilaksei | Veic pacienta izglītošanu, iegūto informāciju saista ar turpmāko aprūpi un slimības profilaksi |   Vērtēšana notiek ar atzīmi pēc piecu kritēriju skaitliskā vērtējuma summas.  Max. punktu skaits- 10  Min. punktu skaits- 4.  Vērtējuma skala   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 b. | - | 10 p. | | 9 b. | - | 9 p. | | 8 b. | - | 8 p. | | 7 b. | - | 7 p. | | 6 b. | - | 6 p. | | 5 b. | - | 5 p. | | 4 b. | - | 4 p. |   Ieskaites kopējā vērtēšana notiek ar vidējo atzīmi starp testa un situācijas uzdevuma veiksmīgas aizstāvēšanas. Pasniedzējs var paprasīt studentam risināt papildus situācijas uzdevumu.  Prasības kredītpunktu iegūšanai:  Kursa galīgo vērtējumu veido:  teorētiskā kursa pārbaudījumi - 30%,  patstāvīgā darba izstrādāšana - 30%,  gala pārbaudījums – ieskaite ar atzīmi - 40%.  (integrēts tests kas ietver ORL slimību klīniskos simptomus, diagnostiku, ārstēšanas pamatprincipus un aprūpes īpatnības, situācijas uzdevumu analīzi).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| 1. Auss. Anatomija, Fizioloģija. Akūtas un hroniskas auss slimības. Dzirdes traucējumi, veidi, pakāpes. Diagnostika. Terapijas un rehabilitācijas iespējas. Pacientu aprūpe, t.s. pēc operācijām. Medikamentozā aprūpe. Pacienta izglītošana. 2. Deguns. Deguna un tā blakusdobumu akūtas un hroniskas slimības, elpošanas traucējumi. Diagnostika. Terapijas un rehabilitācijas iespējas. Pacientu aprūpe, t.s. pēc operācijām. Medikamentozā aprūpe. Pacienta izglītošana. 3. Mutes dobums. Rīkle. Valdeijera gredzens. Akūtas un hroniskas mutes dobuma un rīkles slimības. Diagnostika. Terapijas un rehabilitācijas iespējas. Pacientu aprūpe, t.s. pēc operācijām. Medikamentozā aprūpe. Pacienta izglītošana. 4. Balsene. Akūtas un hroniskas balsenes slimības. Diagnostika. Terapijas un rehabilitācijas iespējas. Pacientu aprūpe, t.s. pēc operācijām. Traheostoma. Medikamentozā aprūpe. Pacienta izglītošana. 5. Akūti stāvokļi LOR. Biežākās komplikācijas pēc LOR operācijām. Pacientu novērtēšana, novērošana, rīcības plāns, aprūpe. Medikamentozā aprūpe. Pacienta izglītošana.   Studējošo pastāvīgais darbs (Pd 16 stundas): praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem un dokumentiem, klīnisko procedūru veikšana aprūpes nodrošināšanai individuāli vai grupā.  Klīnisko mācību un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c.) studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Basic Otorhinolaryngology A Step-by-Step Learning Guide. R.Probst, G.Grevers, H.Iro Themie 2006, p. 430 2. Biksone G,Behmanis A. Solis pa solim pacientu konsultēšanā. Rīga, 2011, SIA Aptiekas un partneri, 215lpp. 3. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp.   4. Ķirurģiskās aprūpes māsas pamatspecialitāte, LU mācību materiāls. Rīga, Nacionālais apgāds, 2009. - 519. lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Ballenger’s Otolaryngology: Head and Neck Surgery (17th edition). Authors: Snow, James B. Wackym, P. Ashley. PMPH USA, Ltd, 2009. 2. Otorhinolaryngology, Head & Neck Surgery. European Manual of Medicine. M.Anniko, M,Bernal Sprekelsen, V.Bonkowsky, P.Bradley, S.Iurato. Springer 2010, p.737 3. Otolaryngology Research Advances: Obstruction Sleep Apnea: Ccauses, Treatment and Health Implication Author: Sacchetti, Lisandro M. Mangiardi, Priscilla Publisher: Nova Sciense Publishers, Inc 2012 | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| 1. DU abonētās datubāzes ScienceDirect, Scopus, EBSCO (MEDLINE; Health Source:Nursing/Academic Edition 2. Žurnāls "Doctus" 3. Žurnāls "Latvijas Ārsts" | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" B daļas studiju kurss | |