**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā II: Traumu profilakse un aprūpe |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 64 |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 64 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 16 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Ārsta grāds, vieslekt. Mārtiņš Krievāns,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Anatomijā, fizioloģijā, medicīnas ētikā, farmakoloģijā | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP Māszinības studējošajiem. Kursa mērķis - sniegt studējošajiem vispārējās aprūpes māsas profesijai nepieciešamās zināšanas traumatoloģijā, traumu novēršanas un aprūpes īstenošanai. Iegūtās zināšanas tiek papildinātas ar simulācijām un klīniskajām mācībām, kuru rezultātā studējošie apgūst praktiskās iemaņas pacientiem dažādu traumu un traumatisko bojājumu gadījumu aprūpē. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgais darbs Pd 16   1. Traumatoloģijas pamati. Traumu diagnostika. Traumu izmeklēšanas metodes. Traumatiskais šoks. KM 8 2. Mīksto audu traumatiski bojājumi. KM 8 3. Lūzumi un mežģījumi. KM 8 4. Galvas un muguras smadzeņu traumatiski bojājumi. KM 8 5. Apdegumi, apsaldējumi, elektrotraumas. KM 8 6. Dažādu traumatisko gadījumu aprūpes pamatprincipi. Imobilizācijas principi. KM 8 7. Traumatoloģijas pacientu aprūpes izvērtēšana. Pacienta izglītošana traumatoloģijā. KM 8 8. Medikamentozā aprūpe traumatoloģijā. KM 8 | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas:   1. Pārzināt traumatoloģijas jēdzienus un aprūpes būtību. 2. Lietošanas līmenī pārzināt traumu diagnostikas metodes. 3. Lietošanas līmenī pārzināt traumu izmeklēšanas metodes. 4. Lietošanas līmenī pārzināt traumu profilaksi, 5. Lietošanas līmenī pārzināt traumu aprūpes pamatprincipus, imobilizācijas principus. 6. Lietošanas līmenī pārzināt medikamentozās aprūpes pamatprincipus dažādu traumu gadījumos.   Prasmes:   1. Veikt pacientu izglītošanu traumu novēršanā un profilaksē, izmantojot pacientu izglītošanai piemērotās metodes; 2. Izvērtēt dažādu traumu gadījumus; 3. Izstrādāt aprūpes plānus dažādu traumu gadījumos;   Kompetences:   1. Spēt īstenot pacientu aprūpi, noteikt diagnozes un klasifikācijas dažādu traumu gadījumos; 2. Spēt izvērtēt traumatoloģijas pacientu aprūpes procesu; 3. Spēt īstenot medikamentozo aprūpi pacientiem dažādu traumu gadījumos. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Patstāvīgais darbs Pd 16. Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tēmu un atbilstošo literatūru.  Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai grupās. Studējošo patstāvīgais darbs norisinās klīniskajā vidē , studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā.  Patstāvīgo darbu raksturojums:   1. Piedalīties un veikt traumatoloģijas pacientu aprūpi. Pd 8 2. Izvērtēt, analizēt, plānot un īstenot medikamentozo aprūpi pacientiem dažādu traumu gadījumos. Pd 8   Patstāvīgā darba mērķis ir studējošo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveide, veicot uz studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem orientētus uzdevumus. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Studiju kursa gala vērtējumu veido starppārbaudījumu (teorijā) un pārbaudījuma (ieskaite ar atzīmi teorijā) vērtējums, kā arī atzīme par patstāvīgu darbu. Pārbaudījumu ( ieskaiti) studenti kārto tikai tad, ja ir nokārtoti visi starppārbaudījumi teorijā un izpildīti patstāvīga darba uzdevumi.  Starppārbaudījumi teorijā plānoti visām apgūtam tēmām.  Noslēguma pārbaudījums. Ieskaite ar atzīmi par visu kursa laikā apgūto vielu (rakstiska).  Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un DU Senāta 17.12.2018. protokolu Nr. 15, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| 1. Traumatoloģijas pamati. Traumu diagnostika. Traumu izmeklēšanas metodes. Traumatiskais šoks. KM 8 2. Mīksto audu traumatiski bojājumi. KM 8 3. Lūzumi un mežģījumi. KM 8 4. Galvas un muguras smadzeņu traumatiski bojājumi. KM 8 5. Apdegumi, apsaldējumi, elektrotraumas. KM 8 6. Dažādu traumatisko gadījumu aprūpes pamatprincipi. Imobilizācijas principi. KM 8 7. Traumatoloģijas pacientu aprūpes izvērtēšana. Pacienta izglītošana traumatoloģijā. KM 8 8. Medikamentozā aprūpe traumatoloģijā. KM 8   Studējošo pastāvīgais darbs (Pd 16 stundas): praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem un dokumentiem, klīnisko procedūru veikšana aprūpes nodrošināšanai individuāli vai grupā.  Klīnisko mācību un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c.) studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Gardovska J. red., Ķirurģija red. - 2., atkārtots un pārstrādāts izdevums, Rīga, RSU, 2013. 2. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. 3. Jumtiņa A. Red. Traumatoloģija un ortopēdija. Rīga, RSU, 2016. 4. Krieviņš D., Neatliekamā medicīniskā palīdzība. Traumas. Rīga, 2001 5. Sergejevs D., Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumu guvušam pacientam : pirmsslimnīcas etapā. P. Stradiņa medicīnas koledža, Jūrmala 2019. 6. Vanaga I., Sondores A. red. Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija. Rīga, 2017. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” BIEŽĀKIE TRAUMU CĒLOŅI BĒRNIEM UN TRAUMU PROFILAKSES UN DROŠĪBAS PASĀKUMI Rīga, 2020. 2. Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 9.2.6.0/17/I/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana” ENDOSKOPIJAS METODE MĀSU PRAKSĒ (M 57),Rīga, 2020. 3. Kapickis M., Gaile A., Antoņēviča L., Jakovicka D. MŪSDIENĪGAS BRŪČU APRŪPES NODROŠINĀŠANA. Juridisko personu apvienība: Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža un Latvijas Ārstu biedrība 2010. 4. Krūmiņa A., Žilevica A., Infekciju kontroles metodes nodrošināšana pacientu aprūpē. 5. Ķirurģiskās aprūpes māsas pamatspecialitāte, LU mācību materiāls. Rīga, Nacionālais apgāds, 2009. 6. Sikora N., Lubaua I., Balmaks R. Kalējs M. MĀKSLĪGĀS ASINSRITES METODES PIELIETOŠANA MĀSAS PRAKSĒ, Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, Rīga, 2019. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| www.medicine.lv  www.arsts.lv  www.stomas.lv  www.doctus.lv  www.evisit.lv  www.molnlycke.lv  www.bbraun.lv | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" B daļas studiju kurss | |