**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Pacientu aprūpe ādas un seksuāli transmisīvo slimību gadījumā |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 64 |
| *Lekciju stundu skaits* |  |
| *Semināru stundu skaits* |  |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 64 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 16 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Ārsta grāds, vieslekt. Terēza Koguce,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anda Kokina | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anda Kokina | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Pacientu stāvokļa novērtēšana, aprūpes diagnozes, farmakoloģija | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP MĀSZINĪBAS studējošajiem.  Studiju kursa mērķis - sniegt studentiem teorētiskas zināšanas par ādas uzbūvi, tās funkcijām, veselas ādas un tās derivātu pazīmēm, īpatnībām un pareizu kopšanu dažāda vecuma pacientiem, zināšanas par ādas patoloģiskiem stāvokļiem, izsitumiem, biežāk sastopamajām ādas akūtām un hroniskām saslimšanām, to diagnosticēšanas metodēm, terapijas principiem un profilaksi, kā arī par pacientu ar dermatoloģiskām saslimšanām aprūpi un dzīves kvalitātes uzlabošanu.  Sniegt studentiem zināšanas par lokāli aplicējamām zāļu formām, to pareizu izmantošanu un pareizu aplicēšanu. Iepazīstināt studentus ar biežāk sastopamajām seksuāli transmisīvām infekcijām (STI), to etioloģiju, iespējamām komplikācijām, diagnosticēšanu, terapijas principiem un profilaksi. Studiju kursa teorētiskās daļas apguve tiek papildināta ar simulācijām un klīniskajām mācībām, kuru apguves rezultātā studentiem tiek sniegtas praktiskas iemaņas ādas un seksuāli transmisīvo slimību pacientu aprūpē. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgais darbs Pd 16 stundas.   1. Ādas uzbūve un funkcijas. Ādas patoloģiskās izmaiņas, primārie un sekundārie izsitumi. KM 4 2. Ādas infekcijas - parazitārās, bakteriālas, sēnīšu un vīrusu izraisītas infekcijas ādā. KM 4 3. Dermatīti un ekzēmas. KM 4 4. Hroniski noritošas ādas saslimšanas un audzēji. Seksuāli transmisīvās slimības. KM 8 5. Ādas slimnieku izmeklēšanas metodes, ārstēšanas principi un aprūpes procesa plānošana, organizēšana un īstenošana. KM 20 6. Medikamentozā terapija ādas un STS saslimšanu gadījumos. KM 12 7. Pacientu un/vai viņu piederīgo izglītošana ādas un STS saslimšanu gadījumos. KM 12 | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas   1. Izpratnes līmenī pārzināt diagnostikas kritērijus, medicīnas tehnoloģijas un to pielietojumu ādas un STS saslimšanu gadījumos. 2. Lietošanas līmenī pārzināt slimību attīstības un novērtēšanas mehānismus ādas un STS saslimšanu gadījumos. 3. Lietošanas līmenī pārzināt medikamentozās aprūpes un lietošanas pamatprincipus ādas un STS saslimšanu gadījumos. 4. Lietošanas līmenī pārzināt ādas saslimšanu etioloģiju , patoģenēzi un klīniskās izpausmes; 5. Lietošanas līmenī pārzināt ādas aprūpes īpatnības. 6. Lietošanas līmenī pārzināt ādas aprūpes īpatnības pacientiem ar dažādām akūtām un hroniskām ādas saslimšanām. 7. Lietošanas līmenī pārzināt medikamentu pareizu un drošu lietošanu un/vai ievadīšanu dažādu vecuma grupu pacientiem. 8. Lietošanas līmenī pārzināt aprūpes procesu, aprūpes diagnozes un klasifikāciju.   Prasmes   1. Novērtēt pacienta ādas, matu un nagu stāvokli. 2. Atpazīt biežāk sastopamās ādas saslimšanas. 3. Novērtēt ādas patoloģiskās izmaiņas. 4. Orientēties ādas slimību terapijas pamatprincipos.   Kompetences   1. Spēja sniegt rekomendācijas pareizai ādas, matu un nagu kopšanai. 2. Spēja sniegt pacientiem rekomendācijas par ādas saslimšanu terapijas iespējām, pareizu aprūpi un profilaksi. 3. Spēja veikt aprūpi pacientiem ar dažādām akūtām un hroniskām ādas saslimšanām un STS saslimšanām. 4. Spēja veikt medikamentozo aprūpi pacientiem ādas un STS saslimšanu gadījumos; 5. Spēja izglītot pacientu par veselību, ādas un STS saslimšanām, to veicinošiem faktoriem un profilaksi, kā arī nepieciešamajiem epidemioloģiskajiem pasākumiem; 6. Spēja veikt aprūpes procesa izvērtēšanu ādas un STS saslimšanu gadījumos. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Patstāvīgais darbs Pd 16. Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tēmu un atbilstošo literatūru.  Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai grupās. Studējošo patstāvīgais darbs norisinās klīniskajā vidē , studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā.  Patstāvīgo darbu raksturojums:   1. Piedalīties pacienu ar dažādām akūtām un hroniskām ādas saslimšanām un STS saslimšanām aprūpē. Pd 8 2. Izglītot pacientu par veselību, ādas un STS saslimšanām, to veicinošiem faktoriem un profilaksi, kā arī nepieciešamajiem epidemioloģiskajiem pasākumiem. Pd 8   Patstāvīgā darba mērķis ir studējošo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveide, veicot uz studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem orientētus uzdevumus.  Situācijas uzdevumu vērtēšanas kritēriji   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Kritēriji | 0 | 1 | 2 | | 1. Konkrēta pacienta anamnēzes savākšana | Neiegūst nepieciešamo informāciju, kas raksturotu pacienta veselības stāvokli | Pacienta veselības stāvokli atbilstoši situācijai raksturo daļēji | Raksturo pacienta stāvokli atbilstoši situācijai, iegūto informāciju saista ar turpmāko aprūpi | | 2. Pacienta fizikālās veselības novērtējums | Nenovērtē vai novērtē nepareizi pacienta fizikālās veselības stāvokli. | Pacienta fizikālās veselības stāvokli novērtē daļēji, trūkst informācijas turpmākai aprūpei. | Novērtē pacienta fizikālās veselības stāvokli. | | 3. Pacienta pamatslimības diagnostikas metodes. | Nenovērtē vai novērtē nepareizi pacienta pamatdiagnostikas metodes apraksts | Pacienta pamatslimības diagnostikas metodes raksturo daļēji. | Raksturo pacienta pamatdiagnostikas metodes, iegūto informāciju saista ar turpmāko aprūpi | | 4. Aprūpes problēmas un to risināšanas iespēju pārskats. | Nenovērtē vai novērtē nepareizi pacienta psiholoģiskās un garīgās veselības" stāvokli | Pacienta emocionālo un garīgo veselības stāvokli novērtē daļēji, trūkst informācijas turpmākai aprūpei | Novērtē pacienta psiholoģiskās un garīgās veselības stāvokli, iegūto informāciju saista ar turpmāko aprūpi | | 5. Pacienta un radinieku izglītošana un slimības profilakse | Neveic vai veic nepareizi\* pacienta izglītošanu slimības profilaksē | Pacienta izglītošanu veic daļēji, trūkst informācijas turpmākai slimības profilaksei | Veic pacienta izglītošanu, iegūto informāciju saista ar turpmāko aprūpi un slimības profilaksi | | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Kursa galīgo vērtējumu veido:  - teorētiska kursa pārbaudījumi - 50%,  - patstāvīgā darba pārbaudījums - 30%,  - gala pārbaudījums (ieskaite ar atzīmi) - 20%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgais darbs Pd 16 stundas.   1. Ādas uzbūve un funkcijas. Ādas patoloģiskās izmaiņas, primārie un sekundārie izsitumi. 2. Ādas infekcijas - parazitārās, bakteriālas, sēnīšu un vīrusu izraisītas infekcijas ādā. 3. Dermatīti un ekzēmas. 4. Hroniski noritošas ādas saslimšanas un audzēji. Seksuāli transmisīvās slimības. 5. Ādas slimnieku izmeklēšanas metodes, ārstēšanas principi un aprūpes procesa plānošana, organizēšana un īstenošana. 6. Medikamentozā terapija ādas un STS saslimšanu gadījumos. 7. Pacientu un/vai viņu piederīgo izglītošana ādas un STS saslimšanu gadījumos. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Rubins A., Dermatoveneroloģija, Latvijas Dermatoveneroloģijas asociācija, 2020 2. Rubins A., Ādas slimības un to terapija. Latvijas Dermatoveneroloģijas fonds, 2002 3. Karls R. Ādas veidojumu ābece. - Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 2010. 4. Hartmane I. Pūšļu dermatozes, Rīga: Medicīnas apgāds, 2009. 5. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. A. Rubina redakcijā Dermatoveneroloģija, Rīga: Latvijas Dermatovenerologu asociācija un Latvijas Dermatoveneroloģijas fonds, 2010 2. Ančupāne I. u.c Atopiskais dermatīts/ /Rīga LU Akadēmiskais apgāds, 2005 3. Hartmane I. u.c. Diagnostiskās un ārstēšanas tehnoloģijas dermatoloģijā metodiskie ieteikumi, RSU Dermatoveneroloģijas klīnika, Ādas un seksuāli transmisīvo slimību klīniskais centrs; Rīga: Rīgas Strādina universitāte, 2005. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| Žurnāls “Latvijas Ārsts”  Žurnāls „Materia Medica” | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" B daļas studiju kurss | |