**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Medicīniskā rehabilitācija |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 64 |
| *Lekciju stundu skaits* |  |
| *Semināru stundu skaits* |  |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 64 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* |  |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 16 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Ārsta grāds, viedoc. Gaļina Svirodova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sņežana Paškova  Mg. sc. sal., lekt. Diāna Leikuse | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., vieslekt. Magdalena Ignatova  Ārsta grāds, viesdoc. Gaļina Sviridova | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Cilvēka anatomija, cilvēka fizioloģija | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Kurss sniedz zināšanas par medicīniskās rehabilitācijas nozīmi medicīnas māsas darbā, rehabilitācijas principiem dažādos veselības aprūpes etapos un pie dažādām saslimšanām. Iegūtās praktiskās iemaņas var pielietot pacienta zaudēto spēju un prasmju atjaunošanā. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskās mācības (KM64)   1. Rehabilitācijas pamati. Jēdzieni rehabilitācijā. Vispārējie rehabilitācijas mērķi.Indikāciju noteikšana un nosūtījums. Rehabilitācijas veidi. KM6 2. Motorās kontroles teorija, motorās kontroles elementi un līmeņi. Aktīvās un pasīvās mobilizācijas veidi un tehnika. KM6 3. Praktiska pozīciju un kustību analīze. KM8 4. Starptautiskās funkcionēšanas, nespējas un veselības klasifikācijas (SFK) pielietošana funkcionēšanas novērtēšanā un rehabilitācijas plānu sastādīšanā. KM4 5. Ārstnieciskās vingrošanas tehnikas. Darbības mehānismi. Indikācijas, kontrindikācijas. Sporta terapijas koncepcijas. KM8 6. Rehabilitācijas palīglīdzekļi. Definīcija, pamatojums. Iedalījums, palīglīdzekļu izmantošanas principi. Pārvietošanās un personiskās aprūpes tehnisko palīglīdzekļu izrakstīšana. Valsts apmaksātie tehniskie palīglīdzekļi. KM4 7. Fizikālā medicīna. Pamati, definīcija, darbības principi. Elektro- un ultraskaņas terapija. Siltuma un aukstuma terapija. Hidroterapija. Gaismas terapija. Aerosolterapija. Mikroviļņu un ultraaugstfrekvences terapija. Drošības noteikumi. Indikācijas, kontrindikācijas. KM 4 8. Rehabilitācija pediatrijā. Indikācijas, kontrindikācijas. Bobota metode. HANDLING pamatprincipi. Bērnu cerebrālā trieka. Stājas traucējumi, skoliozes. Bronhiālā astma. KM4 9. Kardioloģisko un pulmonoloģisko pacientu rehabilitācija. Pamati, jēdzieni. Indikācijas, kontrindikācijas. Darba principi, elpošanas rehabilitācija. KM4 10. Rehabilitācija ar CNS un perifērās nervu sistēmas traucējumiem. Jēdziena iedalījuma pamati. Smadzeņu insults. Multiplā skleroze. Galvaskausa un smadzeņu slēgta trauma. Perifēro nervu trauma. Polineirīts, polineiropātija, radikulīts. KM4 11. Pacientu rehabilitācija traumatoloģijā un ortopēdijā. Jēdzieni, iedalījuma pamati. Artrīts, kaulu lūzumi, periartrīts. Endoprotezēšana pacientiem. Ankilizējošais spondiloartrīts. Pacienti pēc ortopēdiskas operatīvas ārstēšanas. KM4 12. Geriatrisko pacientu rehabilitācija. Pamati, iedalījums. Darba principi. KM4 13. Pacientu ar psihiskās veselības un attīstības traucējumiem rehabilitācijas principi. KM4 | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas  Studiju kursa apguves rezultātā students iegūst zināšanas izpratnes līmenī par pacientu rehabilitācijas principiem, funkcionēšanas ierobežojumiem, geriatrisko rehabilitāciju un profilaksi, atbilstoši Māsas (Vispārējās aprūpes māsas) profesijas standarta prasībām.  Lietošanas līmenī iegūst zināšanas par elpošanas rehabilitācijas un palīglīdzekļu izmantošanas principiem, kā arī lietošanas līmenī apgūst aktīvās un pasīvās mobilizācijas veidus un tehnikas, mobilitātes terapijas pamatprincipus, tehniku un elementus. Atpazīst medicīniskās rehabilitācijas pakalpojumu veidus, definē iekļaušanas kritērijus un iznākumus, kā arī vispārīgi apraksta to saturu. Identificē galvenās veselības problēmas, ar kurām šī nozare nodarbojas. Atpazīst rehabilitācijā izmantojamo mērījumu īpašības, aprakstīt to nozīmi. Izprot ārstnieciskās vingrošanas un fizikālās medicīnā darbības principus un nozīmi.  Prasmes  Spēj veikt pacienta aktīvo un pasīvo mobilizēšanu. Izprot rehabilitācijas pamatprincipus veselības atjaunošanā, uzturēšanā un saglabāšanā. Izprot pacientu ar psihiskās veselības un attīstības traucējumiem rehabilitācijas principus. Spēj veikt geriatrisko pacientu funkcionālo novērtēšanu, sniedz nepieciešamo palīdzību funkciju nodrošināšanā.  Prot novērtēt pacienta/ klienta veselības stāvokli un funkcionālos ierobežojumus, prot pielietot medicīniskās rehabilitācijas tehnikas savu kompetenču ietvaros, izprot medicīniskās rehabilitācijas terapijas mērķus un nozīmi pacientu/klientu ārstniecības procesā, prot darboties komanda ar rehabilitācijas speciālistiem.  Kompetences Spēj nodrošināt pacienta mobilizāciju.  Piedalās rehabilitācijas plāna izveidē dažādām klīniskām situācijām. Diskutē par identificēto problēmu iespējamiem risinājumiem medicīniskās rehabilitācijas sistēmas ietvaros, iesaistās multidisciplināras komandas darbā. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Patstāvīgais darbs Pd 16. Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tēmu un atbilstošo literatūru.  Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai grupās. Studējošo patstāvīgais darbs norisinās klīniskajā vidē , studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā.  Patstāvīgā darba mērķis ir studējošo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveide, veicot uz studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem orientētus uzdevumus. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Studiju kursa apguve tiek vērtēta 10 baļļu sistēmā.  Teorētiskās zināšanas (ieskaite) vērtē pēc sekmīgi nokārtota 1 testa un ieskaita ar vismaz 50% pareizām atbildēm.  Patstāvīgā darba un klīnisko mācību prasības un novērtēšana.  Kopējo vērtējumu veido teorētisko zināšanu vērtējums (50%), patstāvīgā darba vērtējums (25%), praktisko nodarbību pozitīvs vērtējums (25%).  Kursa noslēgumā – tests, vērtējums pēc 10 baļļu sistēmas.  Ieskaites laikā studentiem tiek piedāvāti 45 testa jautājumi (2 varianti).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| 64 stundas klīniskās mācības (KM)   1. Rehabilitācijas pamati. Jēdzieni rehabilitācijā. Vispārējie rehabilitācijas mērķi. Indikāciju noteikšana un nosūtījums. Rehabilitācijas veidi. KM6 2. Motorās kontroles teorija, motorās kontroles elementi un līmeņi. Aktīvās un pasīvās mobilizācijas veidi un tehnika. KM6 3. Praktiska pozīciju un kustību analīze. KM8 4. Starptautiskās funkcionēšanas, nespējas un veselības klasifikācijas (SFK) pielietošana funkcionēšanas novērtēšanā un rehabilitācijas plānu sastādīšanā. KM4 5. Ārstnieciskās vingrošanas tehnikas. Darbības mehānismi. Indikācijas, kontrindikācijas. Sporta terapijas koncepcijas. KM8 6. Rehabilitācijas palīglīdzekļi. Definīcija, pamatojums. Iedalījums, palīglīdzekļu izmantošanas principi. Pārvietošanās un personiskās aprūpes tehnisko palīglīdzekļu izrakstīšana. Valsts apmaksātie tehniskie palīglīdzekļi KM4 7. Fizikālā medicīna. Pamati, definīcija, darbības principi. Elektro- un ultraskaņas terapija. Siltuma un aukstuma terapija. Hidroterapija. Gaismas terapija. Aerosolterapija. Mikroviļņu un ultraaugstfrekvences terapija. Drošības noteikumi. Indikācijas, kontrindikācijas. KM 4 8. Rehabilitācija pediatrijā. Indikācijas, kontrindikācijas. Bobota metode. HANDLING pamatprincipi. Bērnu cerebrālā trieka. Stājas traucējumi, skoliozes. Bronhiālā astma. KM4 9. Kardioloģisko un pulmonoloģisko pacientu rehabilitācija. Pamati, jēdzieni. Indikācijas, kontrindikācijas. Darba principi, elpošanas rehabilitācija. KM4 10. Rehabilitācija ar CNS un perifērās nervu sistēmas traucējumiem. Jēdziena iedalījuma pamati. Smadzeņu insults. Multiplā skleroze. Galvaskausa un smadzeņu slēgta trauma. Perifēro nervu trauma. Polineirīts, polineiropātija, radikulīts. KM4 11. Pacientu rehabilitācija traumatoloģijā un ortopēdijā. Jēdzieni, iedalījuma pamati. Artrīts, kaulu lūzumi, periartrīts. Endoprotezēšana pacientiem. Ankilizējošais spondiloartrīts. Pacienti pēc ortopēdiskas operatīvas ārstēšanas. KM4 12. Geriatrisko pacientu rehabilitācija. Pamati, iedalījums. Darba principi. KM4 13. Pacientu ar psihiskās veselības un attīstības traucējumiem rehabilitācijas principi. KM4   Studējošo pastāvīgais darbs (Pd 16 stundas): praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem un dokumentiem, klīnisko procedūru veikšana aprūpes nodrošināšanai individuāli vai grupā.  Klīnisko mācību un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c.) studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Amosovs, V. Atveseļošanās pēc operācijām. Zvaigzne ABC, 2011. 104 lpp. 2. Gutenbrunners, K. Rehabilitācija, fizikālā medicīna un dabas dziedniecība. Nacionālais apgāds, 2008. 217 lpp. 3. Krakovjaks P., Kšižanovskis D., Modļinska A. Slimnieka ārstēšana, aprūpe un rehabilitācija mājas apstākļos. Rīga : Zinātne, 2018. 303 lpp. 4. Tirolers, G. Rehabilitācija sociālajā vidē Latvijā, cilvēkiem ar funkciju traucējumiem. Velku Fonds, 2004. 56 lpp. 5. Zeidlers, I. Klīniskā fizikālā medicīna, Nacionālais apgāds, 2004. 398 lpp. 6. Prof. I.Loginas red. Sāpes. 2013. Medicīnas apgāds, 400 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Aberberga-Augškalne, L., 2008. Fizioloģija rehabilitologiem un veselības sporta speciālistiem. Rīga: Medicīnas apgāds. 2. David Cifu. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation 6th Edition, Elsevier, 2020, 1184 p. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| DU abonētās datubāzes ScienceDirect, Scopus, EBSCO (MEDLINE; Health Source:Nursing/Academic Edition  Brīvpieejas datubāze Pedro | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" B daļas studiju kurss | |