**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Klīniskā ievadprakse |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | R |
| ***Kredītpunkti*** | 6 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 9 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | - |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 240 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | - |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Mg. izgl. vad., vieslekt. Ilze Briža,  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtjarjova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtarjova  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sandra Perunova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anna Duļkeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Snežana Paškova  MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Elvīra Černova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Svoka  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Solvita Ķirša  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Marija Ivanova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Kirčenko  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Kolodinska  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Māra Skrodere  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Inesa Leonoviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Larisa Titarenko  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt.Aleksandra Piļušonoka  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Svetlana Taraškeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Lilija Ņikuļičeva  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Emma Senčenkova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Tatjana Dobrovoļska  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Šelkovska | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā, Infekciju prevencija un higiēna, Veselības aprūpes infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi, Māszinības. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP "Māszinības" studējošajiem. Studiju kurs attīsta studējošajiem prasmes praktisko darba iemanu veikšanā pacientu aprūpē, atbilstoši profesijas standartam. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskie praktiskie darbi P 240. Prakse tiek organizēta saskaņā ar DU prakses nolikumu.   1. Iepazīties ar ārstniecības iestādes struktūru, iekšējās kartības noteikumiem, darba drošību. 2. Iepazīties ar ārstniecības iestādes higiēniskā un pretepidēmiska režīma prasībām. 3. Iepazīties un aizpildīt klīnikas dokumentāciju atbilstoši ārstniecības iestādes prasībām. 4. Organizēt sevi darbam, uzturēt drošu darba vidi. 5. Prast veidot pozitīvu māsas tēlu un pilnveidot komunikāciju iemaņas ar personālu, slimu vai veselu indivīdu, pieaugušo un bērnu, ievērojot profesionālās ētikas un deontoloģijas principus. 6. Spēt novērtēt objektīvo un subjektīvo informāciju par pacientu, saistībā ar procedūru, izvirza procedūras mērķus un izskaidro tos. 7. Aizpildīt un savlaicīgi iesniegt DU prakses dokumentāciju.   Praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem, dokumentiem individuāli vai grupā. Klīnisko procedūru izpilde, darbs simulācijas praktiskā darba telpās individuāli vai grupās. Simulācijas notiek DU DMK pacientu aprūpes procesa simulāciju centrā. Klīnisko praktisko darbu un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c. | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas  - pārzināt ārstniecības iestādes struktūru.  - izprast iekšējās kartības un darba drošības noteikumus.  - pārzināt ārstniecības iestādes higiēnas prasības.  - izprast pieauguša cilvēka pamatvajadzības un to aprūpi.  Prasmes:  - aizpildīt slimnīcas/klīnikas dokumentāciju atbilstoši ārstniecības iestādes prasībām.  - iegūt, novērtēt un dokumentēt pacienta datus, novērtēt objektīvo un subjektīvo informāciju par pacientu, saistībā ar procedūru.  - nodrošināt un uzturēt drošu darba vidi.  - plānot un veikt pasākumus pacienta drošas vides nodrošināšanai komforta nodrošināšanā,  darba drošības ievērošanā, dezinfekcijas režīmu ievērošanā darbā ar pacientiem.  - dokumentēt procedūras.  - novērtēt pacienta reakcijas.  - izpildīt prakses dokumentāciju.  Kompteneces  - ievērot profesionālo ētiku, deontoloģiju un konfidencialitāti terapeitiskajā komunikācijā ar pacientu un viņa piederīgajiem;  - veidot labestīgu, saprotošu un profesionālu dialogu ar pacientiem, darba devējiem un kolēģiem;  - noformēt medicīnisko dokumentāciju;  - ievērot ārstniecības iestādes higiēnas prasības;  - plānot un veikt pasākumus pacienta drošas vides nodrošināšanai. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Studējošais sagatavo un aizstāv prezentāciju par māsu tēla profesionālajam prasībām | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Noslēguma pārbaudījums: Kursa noslēgumā studējošais  - nodod un prezentē aizpildītu prakses dienasgrāmatu (60%)  - prakses vadītāja vērtējums iesniegts programmas direktoram (20%)  - prakses noslēguma aizstāvēšana (20%).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Praktiskie darbi P 240:   1. Iepazīties ar ārstniecības iestādes struktūru, iekšējās kartības noteikumiem, darba drošību. 2. Iepazīties ar ārstniecības iestādes higiēniskā un pretepidēmiska režīma prasībām. 3. Iepazīties un aizpildīt klīnikas dokumentāciju atbilstoši ārstniecības iestādes prasībām. 4. Organizēt sevi darbam, uzturēt drošu darba vidi. 5. Prast veidot pozitīvu māsas tēlu un pilnveidot komunikāciju iemaņas ar personālu, slimu vai veselu indivīdu, pieaugušo un bērnu, ievērojot profesionālās ētikas un deontoloģijas principus. 6. Spēt novērtēt objektīvo un subjektīvo informāciju par pacientu, saistībā ar procedūru, izvirza procedūras mērķus un izskaidro tos. 7. Aizpildīt un savlaicīgi iesniegt DU prakses dokumentāciju. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Kurtiša K., Ankrava J. Pacientu aprūpes standartu lietošana ārstniecības personu izglītībā un praksē. Rīga. Medicīnas apgāds. 2010. 2. Puriņa D., Umpale I. Klīniskās procedūras un pacientu drošība. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. 2018. 3. Māsa- ārsta palīgs. RSU. Nacionālais apgāds. 2009. 4. Palčeja E. un autoru kolektīvs. Mācību materiāls. Pacientu drošības un veselības aprūpes kvalitātes nodrošināšana. RSU. 2017. 5. Māsas (vispārējās aprūpes māsas) profesijas standarts. 2020. 6. Aprūpes diagnozes. Definīcijas un klasifikācija 2018-2020. 11. izdevums. Medicīnas apgāds, 2020. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Danilāns A. Gastroenteroloģija. Rīga. Nacionālais apgads. 2007. 2. Ēnforsa M., Ērenberga A. Torela- Ekstranda I. VIPS modelis pacientu aprūpes dokumentēšana Jumava. 2004. 3. Garllring A. Pacientu aprūpes situāciju apraksti. R. RMPC, 2002. 4. Medicīnas svešvārdu vārdnīca. Rīga. Avots. 2007. 5. Nagle Ē. Veselības grāmata. Aizkraukle: Apgāds Krauklītis. 2005. 6. Šiliņa M., Dupure I. Pacientu izglītošana – māsas kompetence. Rīga. 2004. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| [www.doctus.lv](http://www.doctus.lv)  [www.evisit.lv](http://www.evisit.lv)  [www.arsts.lv](http://www.arsts.lv)  [www.medicine.lv](http://www.medicine.lv)  [www.bbraun.lv](http://www.bbraun.lv) | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" Prakses daļas studiju kurss | |