**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Geriatrisko un paliatīvo pacientu aprūpe |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | Medicīna |
| ***Kursa līmenis*** | 4. |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 64 |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 64 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 16 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sandra Perunova  Mg. biol., māsa, vieslekt. Natālija Riņģe | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sandra Perunova  Mg. biol., māsa, vieslekt. Natālija Riņģe | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Anatomija, fizioloģija, psiholoģija, psihiatrija, farmakoloģija, medicīnas ētika, pacientu aprūpa, rehabilitācija | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēt PBSP "Māszinības" studējošajiem. Studiju kursa mērķis - veidot izpratni par dažādām vecu cilvēku aprūpes teorijām un geriatrisko pacientu aprūpes procesu. Sniegt studentiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par geriatrisko pacientu saskarsmes īpatnībām, novērtēšanu, novērošanu, pielietojot holistiskas aprūpes modeli dzīves kvalitātes uzturēšanā. Sniegt priekšstatu par cilvēka novecošanas procesu, pārmaiņām, kuras notiek organismā. Veidot izpratni par gados vecāku cilvēku pamatvajadzībām, balstoties uz māsu aprūpes teorijām. Studiju kurā paredzētās zināšanas un prasmes tiek attīstītas simulācijās un klīniskajās mācībās.  Studenti tiek iepazīstināti ar paliatīvās aprūpes veidiem, miršanas klīniskajām fāzēm, terapijas metodēm, emocionālo, sociālo un fizisko vajadzību specifiku, pacientu ģimenes locekļu lomu aprūpes procesā, pakalpojumu pieejamību Latvijā un pasaulē. Aprūpes komandas sastāvu un funkcijām paliatīvajā aprūpē, darbu ar terminālajiem pacientiem paliatīvās aprūpes ietvaros, darbu krīzes situācijās, tehnoloģijām, strādājot ar terminālajiem pacientiem, termināla stāvokļa novērtēšanu, komunikācijas specifiku darbā ar paliatīvajiem un mirstošiem pacientiem, termināla pacienta tiesībām, mājas aprūpes specifiku, rehabilitācijas veidiem. Novērtēt paliatīvi aprūpējamo visu vecumu posmu pacientu aprūpes rezultātus. Sniegt emocionālo atbalstu pacientiem un viņu ģimenēm vai likumiskiem pārstāvjiem. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgais darbs Pd 16 stundas.   1. Gerontoloģijas kā zinātnes attīstība. Bioloģiskās un psiholoģiskās novecošanas teorijas.   KM 4   1. Novecošanās fizioloģiskās izmaiņas organismā, psihosociālie aspekti/psihosociālā higiēna. KM 4 2. Tiesiski ētiskie aspekti senioru aprūpē. Seniora izglītošana KM4 3. Uzturs, tā izmaiņas vecumā sakarā ar anatomiski-fizioloģiskajām izmaiņām. KM 4 4. Farmakoterapijas īpatnības veciem cilvēkiem. Aprūpes process senioru aprūpē, aprūpes diagnozes un klasifikācija. KM 4 5. Iespējamās problēmas vecumā saistībā ar orgānu sistēmas pārmaiņām. KM4 6. Vecu cilvēku fizisko, psihosociālo un garīgo pamatvajadzību nodrošināšana. A.Maslova piramīdas īpatnības veciem cilvēkiem. Kognitīvo funkciju traucējumi senioriem. KM 4 7. Vecu ļaužu sociālās aprūpes iespējas Latvijā. Vecu ļaužu sociālās aprūpes organizācijas. Saskarsmes principi senioru aprūpē. Starpdisciplinārā sadarbība. KM 4 8. Veselības aizsardzība, geriatriskā rehabilitācija un profilakse. KM 4 9. Paliatīvā aprūpe - definīcija, nozare, saturs, vēsture, funkcijas. Paliatīvā pacienta aprūpe retrospektīvā apskatā. Vēstures ietekme uz mirstoša pacienta aprūpes attīstības tendencēm. KM 4. 10. Zaudējums, bēdas, krīze, nāve un miršana. Sēru fāzes. Miršanas stadijas pēc E.Kibleres-Rosas teorijas. KM 4 11. Aprūpe, kas nepieciešama, sniedzot īpašu atbalstu dažādos nāves gadījumos – paliatīvas aprūpes specifika. Mirstoša pacienta aprūpe - miršanas stadijas (psiholoģiskie un fizioloģiskie aspekti). KM 4 12. Ar likumdošanu saistītās normas mirstoša pacienta aprūpē. Veikt pacientu pēcnāves aprūpi. KM 4 13. Terminālā stāvoklī esoša pacienta aprūpe, novērtēšana pēc Karnofska skalas paliatīviem pacientiem. KM 4 14. Sāpju izvērtēšana un mazināšanas iespējas. Izgulējumi. Uztura jautājumi paliatīviem pacientiem. KM 4 15. Efektīvas terapeitiskas saskarsmes stratēģijas un paņēmieni darbā ar paliatīvās aprūpes pacientiem, viņu ģimeni vai likumiskajiem pārstāvjiem. KM 4   L –lekcija  Sim - simulācija  KM -klīniskās mācības  P-praktiskais darbs  Pd –patstāvīgais darbs | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas:   1. Izpratnes līmenī senioru novecošanas problēmas bioloģiskie, medicīniskie, psiholoģiskie, sociālie aspekti. 2. Izpratnes līmenī novecošanas fizioloģiskās izmaiņas organismā. 3. Izpratnes līmenī geriatriskā rehabilitācija un profilakse. 4. Lietošanas līmenī kognitīvo funkciju traucējumi senioriem. 5. Lietošanas līmenī aprūpes process senioru aprūpē, aprūpes diagnozes un klasifikācija. 6. Lietošanas līmenī psihosociālie aspekti/psihosociālā higiēna. 7. Lietošanas līmenī saskarsmes principi senioru aprūpē. 8. Lietošanas līmenī tiesiski ētiskie aspekti senioru aprūpē. 9. Lietošanas līmenī seniora izglītošana izmantojot piemērotas mācību metodes. 10. Lietošanas līmenī starpdisciplināra sadarbība. 11. Lietošanas līmenī novecošanas fizioloģiskās izmaiņas, neatkarīgi no slimībām, ārējās un iekšējās vides patoloģiskām ietekmēm. 12. Priekšstata līmenī pārzināt paliatīvas aprūpes definīciju, nozari, saturu, vēsturi, funkcijas. 13. Izpratnes līmenī pārzināt psiholoģiskās krīzes, to gaitu, krīzes intervenci. 14. Lietošanas līmenī pārzināt efektīvas terapeitiskas saskarsmes stratēģijas un paņēmienus darbā ar paliatīvās aprūpes pacientiem, viņu ģimeni vai likumiskajiem pārstāvjiem. 15. Lietošanas līmenī pārzināt sāpju psihofizioloģiju, sāpju novērtēšanu, sāpju menedžmentu, farmakoloģiskās un nefarmakoloģiskās atsāpināšanas metodes. 16. Lietošanas līmenī pārzināt mirstoša pacienta aprūpi - miršanas stadijas (psiholoģiskos un fizioloģiskos aspektus). 17. Lietošanas līmenī pārzināt visu vecuma posmu mirstoša pacienta aprūpes procesu, aprūpes diagnozes un klasifikāciju.   Prasmes:   1. Veikt funkcionālo novērtēšanu, sniegt nepieciešamo palīdzību funkciju nodrošināšanā. 2. Veikt psihosociālo novērtēšanu, sniegt nepieciešamo palīdzību funkciju nodrošināšanā. 3. Izprast ar vecumu saistītās fizioloģiskās izmaiņas. 4. Noteikt aprūpes diagnozes un plānot geriatrisko aprūpi. 5. Veikt medikamentozo aprūpi. 6. Izprast senioru saskarsmes īpatnības. 7. Ievērot profilakses pasākumus. 8. Izvērtēt geriatriskās aprūpes rezultātus. 9. Veikt visu vecumu posmu mirstošo pacientu aprūpes vajadzību un vispārējā stāvokļa monitorēšanu un izvērtēšanu. 10. Noteikt aprūpes diagnozes visu vecumu posmu mirstošiem pacientiem. 11. Nodrošināt aprūpi mirstošiem visu vecumu posmu pacientiem. 12. Novērtēt mirstošo visu vecumu pacientu aprūpes rezultātus. 13. Veikt pacientu pēcnāves aprūpi un sniegt emocionālo atbalstu viņu ģimenēm vai likumiskajiem pārstāvjiem.   Kompetences:   1. Spēja nodrošināt geriatrisko aprūpi. 2. Spēja analizēt aprūpes un uzvedības problēmas saslimstības gadījumos, kā arī izvērtēt un izmantot saskarsmes īpatnības. 3. Spēja noteikt un loģiski analizēt aprūpes problēmas. 4. Spēja pielietot iegūtās zināšanas un prasmes pacientu aprūpes procesa realizācijā. 5. Spēja nodrošināt aprūpi mirstošam pacientam. 6. Spēja noteikt pacienta stāvokli un nepieciešamo aprūpi paliatīvos apstākļos. 7. Spēja veikt izgulējumu kopšanu un profilaksi. 8. Spēja veikt pacientu pēcnāves aprūpi. 9. Spēja pielietot un skaidrot ētikas un morāles normas, kā arī pastāvošo likumdošanu mirstoša pacienta aprūpē. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Patstāvīgais darbs Pd 16. Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tēmu un atbilstošo literatūru.  Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai grupās. Studējošo patstāvīgais darbs norisinās klīniskajā vidē, studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā.  Patstāvīgo darbu raksturojums:   1. Pēc studenta izvēles vienas māszinību teorijas analīze saistībā ar geriatrisku pacientu pamatvajadzību nodrošināšanu. Pd 4 2. Geriatriska pacienta aprūpes problēmu noteikšana, vērtēšana un risināšana. Pd 2 3. Veca cilvēka un viņu piederīgo izglītošana. Pd 2 4. Terminālu pacienta vajadzības un dzīves kvalitāte. Pd 2 5. Termināli slimo un mirstoša pacienta cilvēktiesības. Pd 2 6. Mirstoša pacienta ģimenes aprūpe. Pd 2 7. Mirstoša pacienta aprūpe. Pd 2   Patstāvīgā darba mērķis ir studējošo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveide, veicot uz studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem orientētus uzdevumus. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Kursa sekmīgai apguvei tiek veicināta studentu aktivitāte lekcijās, motivēta rūpīga gatavošanās praktiskām nodarbībām un patstāvīgā darba izpildei.  Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un DU Senāta 17.12.2018. protokolu Nr. 15, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.  Noslēguma pārbaudījums. Teorētisko zināšanu apguves pārbaude - ieskaite ar atzīmi (tests) un praktisko zināšanu pārbaude (situācijas analīze - geriatriska pacienta aprūpes plāns).  Tests 25 jautājumi, tiks novērtēts procentos pielīdzinot vērtējumu 10 baļļu skalai. Sekmīgs testa vērtējums tiek piemērots, ja studējošais atbild pareizi uz vismaz 55% no kopējā jautājumu apjoma. Testa izpildes laiks 30 minūtes.  Geriatriska pacienta aprūpes plāna sagatavošana un aizstāvēšana (10 minūtes prezentācija). Studenti piedalās situācijas risinājumā, kas ir saistītas ar paliatīva pacienta problēmām un aprūpes kvalitāti. Studējošo rezultātu vērtēšanai lieto 10 baļļu skalu. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgais darbs   1. Gerontoloģijas kā zinātnes attīstība. Bioloģiskās un psiholoģiskās novecošanas teorijas. 2. Novecošanās fizioloģiskās izmaiņas organismā, psihosociālie aspekti/psihosociālā higiēna. 3. Tiesiski ētiskie aspekti senioru aprūpē. Seniora izglītošana 4. Uzturs, tā izmaiņas vecumā sakarā ar anatomiski-fizioloģiskajām izmaiņām. 5. Farmakoterapijas īpatnības veciem cilvēkiem. Aprūpes process senioru aprūpē, aprūpes diagnozes un klasifikācija. 6. Iespējamās problēmas vecumā saistībā ar orgānu sistēmas pārmaiņām. 7. Vecu cilvēku fizisko, psihosociālo un garīgo pamatvajadzību nodrošināšana. A.Maslova piramīdas īpatnības veciem cilvēkiem. Kognitīvo funkciju traucējumi senioriem. 8. Vecu ļaužu sociālās aprūpes iespējas Latvijā. Vecu ļaužu sociālās aprūpes organizācijas. Saskarsmes principi senioru aprūpē. Starpdisciplinārā sadarbība. 9. Veselības aizsardzība, geriatriskā rehabilitācija un profilakse. 10. Paliatīvā aprūpe - definīcija, nozare, saturs, vēsture, funkcijas. Paliatīvā pacienta aprūpe retrospektīvā apskatā. Vēstures ietekme uz mirstoša pacienta aprūpes attīstības tendencēm. 11. Zaudējums, bēdas, krīze, nāve un miršana. Sēru fāzes. Miršanas stadijas pēc E.Kibleres-Rosas teorijas. 12. Aprūpe, kas nepieciešama, sniedzot īpašu atbalstu dažādos nāves gadījumos – paliatīvas aprūpes specifika. Mirstoša pacienta aprūpe - miršanas stadijas (psiholoģiskie un fizioloģiskie aspekti). 13. Ar likumdošanu saistītās normas mirstoša pacienta aprūpē. Veikt pacientu pēcnāves aprūpi. 14. Terminālā stāvoklī esoša pacienta aprūpe, novērtēšana pēc Karnofska skalas paliatīviem pacientiem. 15. Sāpju izvērtēšana un mazināšanas iespējas. Izgulējumi. Uztura jautājumi paliatīviem pacientiem. 16. Efektīvas terapeitiskas saskarsmes stratēģijas un paņēmieni darbā ar paliatīvās aprūpes pacientiem, viņu ģimeni vai likumiskajiem pārstāvjiem. 17. L –lekcija 18. Sim - simulācija 19. KM -klīniskās mācības 20. P-praktiskais darbs 21. Pd –patstāvīgais darbs | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Baltiņa D., Jansone A. Paliatīvā aprūpe. NA. 2009. 2. Bērziņa G., Šmite D. Rehabilitācijas procesa organizēšana pacientiem primārās veselības aprūpes līmenī, 2019 3. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. 4. Kantarjajian H.M., Wolf R.A. The MD Anderson Manual of medical Oncology. 2016 5. Medicīniskās nāves cēloņa apliecības aizpildīšanas vadlīnijas. SKPC. 2016 6. Rumba S. Gerontoloģiskā sociālā darba specifika. Dzīves jautājumi XI, Rīga: SDSPA “Attīstība”, 2006. 7. Slokenberga A., Zepa D. Vecums. Izaicinājums. Liktenis. Dāvana. Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas Atbalsta fonds, 2013. 8. Sosārs, V., Keiša-Ķirse, L. Sāpju terapija paliatīvajā aprūpē. R. 2013 9. Sosārs. Paliatīvas aprūpes vēsture. R. 2002 10. Zariņš Z. u.c. Uztura mācība. – Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2018. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Andrējevs N., Andrējeva T. Praktiskā geriatrija. Iekšķīgās slimības vecāka gadagājuma pacientiem, - Rīga, 2006. 2. Danilāns A. Dzīvo priecīgs un vesels! - Rīga: Jumava, 2018. 3. Dubkēvičs L. Saskarsmes stunda māsai, R.: MPIC, 2018. 4. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. 5. Krakovjaks P., Kšižanovskis D., Modļinska A. Slimnieka ārstēšana, aprūpe un rehabilitācija mājas apstākļos. Hroniskas slimības. 2018. 6. Medicīnas aprūpes rokasgrāmata, R.: Jumava, 2001 7. Šternberga B., Dūdiņa K., Šteinberga Z. Kognitīvi biheiviorālās psihoterapijas pamati. Demences agrīna diagnostika, diferenciālā diagnostika un ārstēšana. Pacientu aprūpe, 2019. 8. Jakovicka, D., Turkina, R. (2017). Izgulējumi. Vai spējam uzvarēt? Doctus. Pieejams: <https://www.doctus.lv/2017/6/izgulejumi-vai-spejam-uzvaret> 9. Laže I., Gusakova O., Bladiko E., Mockus I., Āmara G. , Dupure I. un Strode I. Onkoloģiskās aprūpes māsas papildspecialitāte. N 2009. 10. Lobova N, Saulīte V., Paudere I. u.c. Ambulatorās aprūpes māsas pamatspecialitāte. NA. 2009. 11. WHO guidelines for the pharmacological and radiotherapeutic management of cancer pain in adults and adolescents. 2019 | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| 1. <https://www.aafp.org/afp/topicModules/viewTopicModule.htm?topicModuleId=55> 2. <https://nurseslabs.com/geriatric-nursing-care-plans/> 3. <https://www.nursebuff.com/nursing-care-plan-for-elderly/> 4. DU abonētās datubāzes ScienceDirect, Scopus, EBSCO (MEDLINE; Health Source:Nursing/Academic Edition 5. Žurnāls "Doctus" 6. Žurnāls "Latvijas Ārsts" | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" B daļas studiju kurss | |