**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Klīniskā prakse III |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | R |
| ***Kredītpunkti*** | 8 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 12 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** |  |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 320 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | - |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Mg. izgl. vad., vieslekt. Ilze Briža,  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtjarjova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtjarjova  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sandra Perunova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anna Duļkeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sņežana Paškova  MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Svoka  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Kirčenko  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Kolodinska  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Svetlana Taraškeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Lilija Ņikuļičeva  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Emma Senčenkova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Šelkovska | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā, Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi, Māszinības I: Uz personu centrēta aprūpes procesa posmi un modeļi, to plānošana, Māszinības II: Māsu prakses attīstība un pārmaiņu procesi, kvalitāte un nepārtrauktība multikulturālā vidē, Klīniskā ievadprakse, Klīniskā prakse I, Klīniskā prakse II. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP "Māszinības" studējošajiem. Studiju kurss nostiprina iegūtās zināšanas un prasmes dažāda profila un vecuma pacientu aprūpē, izmeklēšanā, diagnostikā un ārstēšanā dažādu klīnisku situāciju gadījumos, kā arī neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā atbilstoši māsas (Vispārējās aprūpes māsa) profesijas standartam. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskie praktiskie darbi P320. Prakse tiek organizēta saskaņā ar DU prakses nolikumu.   1. Iepazīties ar ārstniecības iestādes struktūru, iekšējās kartības noteikumiem, darba drošību un higiēnas prasībām. 2. Iepazīties un aizpildīt klīnikas dokumentāciju atbilstoši ārstniecības iestādes prasībām. 3. Organizēt sevi darbam, uzturēt drošu darba vidi. 4. Prast veidot pozitīvu māsas tēlu un pilnveidot komunikāciju iemaņas ar personālu, slimu vai veselu indivīdu, pieaugušo un bērnu, ievērojot profesionālās ētikas un deontoloģijas principus. 5. Veikt procedūras, dokumentēt tās, novērtēt pacienta reakcijas, atbilstoši māsu profesijas standartam un savai kompetencei:    * medikamentu ievadīšanā enterāli, caur gļotādām un subkutāni,    * pacienta izdalījumu savākšanā laboratoriskām izmeklēšanām,    * pacienta sagatavošanā diagnostiskajam un ārstnieciskajām procedūrām,    * pacienta higiēnas procedūru veikšanā,    * vitālo funkciju radītāju noteikšanā,    * pacienta antropometrisko radītāju noteikšanā. 6. Veikt procedūras, ievērojot ergonomijas pamatprincipus:  * pacienta pārvietošanā gultā, telpā un vidē (transportējot), ievērojot drošības pasākumus, * gultas klāšanā, * adekvātu pozicionēšanu nodrošināšanā. * pacientu ar hroniskām slimībām medikamentozā aprūpe, slimību aprūpe un komplikāciju noteikšana, holistiskās aprūpes principu ievērošanā un hronisko slimību pacientu izglītošanā.  1. Nodrošināt neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanu dzīvībai kritiskās un katastrofu situācijās. 2. Nodrošināt pediatrisko aprūpi. 3. Nodrošināt jaundzimušā, zīdaiņa un mātes un aprūpi. 4. Nodrošināt aprūpi pacientiem ar psihiskās veselības un attīstības traucējumiem. 5. Nodrošināt geriatrisko aprūpi. 6. Veikt paliatīvo aprūpi. 7. Apzināt prioritātes un sniegt atbilstošu aprūpi pacientiem ar dažāda veida pašaprūpes deficīta pakāpēm, ietverot izgulējumu profilaksi un aprūpi. 8. Ievērot piesardzības pasākumus darba ar bioloģiski bīstamajiem materiāliem (pacienta izdalījumu savākšanas laikā). 9. Veikt pacientu un viņu piederīgo izglītošanu veselības un sociālās aprūpes jautājumos. 10. Aizpildīt un savlaicīgi iesniegt DU prakses dokumentāciju.   Praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem, dokumentiem individuāli vai grupā. Klīnisko procedūru izpilde, darbs simulācijas praktiskā darba telpās individuāli vai grupās. Simulācijas notiek DU DMK pacientu aprūpes procesa simulāciju centrā. Klīnisko praktisko darbu un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c. | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas:  - pārzināt ārstniecības iestādes struktūru, iekšējās kārtības noteikumus, darba drošības un ārstniecības iestādes higiēnas prasības;  - izprast e-veselības sistēmas darbību;  - orientēties profesionālās terminoloģijas pielietošanā māsas (vispārējās aprūpes māsas) praksē;  - pārzināt asins komponentus, pirmstransfūzijas un transfūzijas testus;  - pārzināt akūtu un hronisku brūču aprūpes un desmurģijas principus;  - izprast mūsdienīgas pacienta izmeklēšanas metodes.  Prasmes  - aizpildīt klīnikas dokumentāciju atbilstoši ārstniecības iestādes prasībām;  - iegūt, novērtēt un dokumentēt pacienta datus, novērtēt objektīvo un subjektīvo informāciju par pacientu, saistībā ar procedūru;  - nodrošināt un uzturēt drošu darba vidi;  - veikt ārstnieciskas manipulācijas visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem, dokumentēt tās, novērtēt pacienta reakcijas, atbilstoši māsas profesijas standartam;  - sniegt neatliekamās medicīniskās palīdzības, reanimācijas un intensīvās terapijas pasākumus visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - veikt aprūpi visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - veikt pacientu un veselības aprūpes komandas dalībnieku izglītošanu veselības jautājumos;  - veikt medikamentu izrakstīšanu, ņemot vērā normatīvo regulējumu;  - pielietot profesionālo terminoloģiju;  - aizpildīt prakses dokumentāciju.  Kompetences:  - ievērot profesionālo ētiku un konfidencialitāti saskarsmē ar pacientu, veidot labestīgu, saprotošu un profesionālu dialogu ar pacientiem, darba devējiem un kolēģiem;  - noformēt medicīnisko dokumentāciju;  - ievērot ārstniecības iestādes higiēnas prasības;  - novērot un novērtēt pacientu, lietojot subjektīvas un objektīvas novērtēšanas metodes;  - veikt un izvērtēt ārstnieciskās manipulācijas indikācijas, kontrindikācijas un komplikācijas, piedalīties tajās;  - veikt efektīvu terapeitisko komunikāciju ar pacientu, viņa radiniekiem un kolēģiem;  - nodrošināt šķidruma un uztura uzņemšanu pacientam, kā arī klīniskā procedūras eliminācijas procesiem;  - veikt pacientiem dažādu veidu imobilizāciju;  - sniegt neatliekamās medicīniskās palīdzības, reanimācijas un intensīvās terapijas pasākumus visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - veikt uz pierādījumiem balstītu uz pacientu centrētu aprūpi visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - sagatavot pacientu diagnostiskām un ārstnieciskām procedūrām un piedalīties tajās atbilstoši profesijas standartam;  - veikt pēctranfūzijas novērošanu;  - ievadīt medikamentus enterāli un parenterāli visu vecumu pacientiem, administrēt medikamentozos līdzekļus;  - plānot un veikt pasākumus pacienta drošas vides nodrošināšanai;  - izrakstīt medikamentus un ārstniecības līdzekļus. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem, dokumentiem individuāli vai grupā. Klīnisko procedūru izpilde, darbs simulācijas praktiskā darba telpās individuāli vai grupās.  Simulācijas notiek DU DMK pacientu aprūpes procesa simulāciju centrā. Klīnisko praktisko darbu un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Noslēguma pārbaudījums: Kursa noslēgumā studējošais  - nodod un prezentē aizpildītu prakses dienasgrāmatu (60%)  - prakses vadītāja vērtējums iesniegts programmas direktoram (20%)  - prakses noslēguma aizstāvēšana (20%).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā  ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskie praktiskie darbi P320   1. Iepazīties ar ārstniecības iestādes struktūru, iekšējās kartības noteikumiem, darba drošību un higiēnas prasībām. 2. Iepazīties un aizpildīt klīnikas dokumentāciju atbilstoši ārstniecības iestādes prasībām. 3. Organizēt sevi darbam, uzturēt drošu darba vidi. 4. Prast veidot pozitīvu māsas tēlu un pilnveidot komunikāciju iemaņas ar personālu, slimu vai veselu indivīdu, pieaugušo un bērnu, ievērojot profesionālās ētikas un deontoloģijas principus. 5. Veikt procedūras, dokumentēt tās, novērtēt pacienta reakcijas, atbilstoši māsu profesijas standartam un savai kompetencei:    * medikamentu ievadīšanā enterāli, caur gļotādām un subkutāni,    * pacienta izdalījumu savākšanā laboratoriskām izmeklēšanām,    * pacienta sagatavošanā diagnostiskajam un ārstnieciskajām procedūrām,    * pacienta higiēnas procedūru veikšanā,    * vitālo funkciju radītāju noteikšanā,    * pacienta antropometrisko radītāju noteikšanā. 6. Veikt procedūras, ievērojot ergonomijas pamatprincipus:  * pacienta pārvietošanā gultā, telpā un vidē (transportējot), ievērojot drošības pasākumus, * gultas klāšanā, * adekvātu pozicionēšanu nodrošināšanā. * pacientu ar hroniskām slimībām medikamentozā aprūpe, slimību aprūpe un komplikāciju noteikšana, holistiskās aprūpes principu ievērošanā un hronisko slimību pacientu izglītošanā.  1. Nodrošināt neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanu dzīvībai kritiskās un   Katastrofu situācijās;   1. Nodrošināt pediatrisko aprūpi; 2. Nodrošināt jaundzimušā, zīdaiņa un mātes un aprūpi; 3. Nodrošināt aprūpi pacientiem ar psihiskās veselības un attīstības traucējumiem; 4. Nodrošināt geriatrisko aprūpi; 5. Veikt paliatīvo aprūpi; 6. Apzināt prioritātes un sniegt atbilstošu aprūpi pacientiem ar dažāda veida pašaprūpes deficīta pakāpēm, ietverot izgulējumu profilaksi un aprūpi. 7. Ievērot piesardzības pasākumus darba ar bioloģiski bīstamajiem materiāliem (pacienta izdalījumu savākšanas laikā). 8. Veikt pacientu un viņu piederīgo izglītošanu veselības un sociālās aprūpes jautājumos. 9. Aizpildīt un savlaicīgi iesniegt DU prakses dokumentāciju. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Fridrihsone D., Voitoviča I., Invazīvo manipulāciju pielietojums dekompensētiem onkoloģiskiem un neonkoloģiskiem pacientiem pediatriskā profila praksē   LU P. Stradiņa Rīgas Medicīnas koledža. Mācību materiāls. 2010.   1. Jakušonoka R., Jodzēviča H., Gibners R. Transporta imobilizācija. Pārsēji, 2008. 2. Kapickis M., Gaile A., Antoņēviča L., Jakovicka D. Juridisko personu apvienība Mūsdienīgas brūču aprūpes nodrošināšana: LU Rīgas Medicīnas koledža un Latvijas Ārstu biedrība. 2010. 3. Kurtiša K., Ankrava J. Pacientu aprūpes standartu lietošana ārstniecības personu izglītībā u n praksē. Rīga. Medicīnas apgāds. 2010. 4. Palčeja E. un autoru kolektīvs. Mācību materiāls. Pacientu drošības un veselības aprūpes kvalitātes nodrošināšana. Rīgas Stradiņa Universitāte. 2017. 5. Puriņa D., Umpale I. Klīniskās procedūras un pacientu drošība. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. 2018. 6. Sergejevs D. Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumu guvušam pacientam : pirmsslimnīcas etapā. LU P. Stradiņa medicīnas koledža, Jūrmala 2019. 7. Māsu (vispārējās aprūpes māsas) profesijas standarts 2020. 8. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Nagle Ē. Veselības grāmata. Aizkraukle: Apgāds Krauklītis. 2005. 2. Ēnforsa M., Ērenberga A. Torela- Ekstranda I. VIPS modelis pacientu aprūpes dokumentēšana Jumava. 2004. 3. Garllring A.. Pacientu aprūpes situāciju apraksti. R. RMPC, 2002. 4. Šiliņa M., Dupure I.. Pacientu izglītošana – māsas kompetence. Rīga. 2004. 5. Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata. R. Jumava. 2001. 6. Medicīnas svešvārdu vārdnīca . Rīga. Avots. 2007. 7. V. Kaļķis, Ž. Roja, H. Kaļķis. Arodveselība un riski darbā, 2015. 8. Profesores Ināras Loginas redakcijā, Sāpes, 2013. 9. Ludmila Vīksna. Infekcijas slimības, 2011. 10. Medicīnas ētikas rokasgrāmata, 2009. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| [www.doctus.lv](http://www.doctus.lv)  [www.evisit.lv](http://www.evisit.lv)  [www.arsts.lv](http://www.arsts.lv)  [www.medicine.lv](http://www.medicine.lv)  [www.bbraun.lv](http://www.bbraun.lv)  [www.stomas.lv](http://www.stomas.lv) | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" Prakses daļas studiju kurss | |