**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Klīniskā prakse II |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | R |
| ***Kredītpunkti*** | 8 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 12 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** |  |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 320 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | - |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Mg. izgl. vad., vieslekt. Ilze Briža,  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtarjova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtarjova  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sandra Perunova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anna Duļkeviča  Dr.biol., māsa, doc. Evita Grāvele  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Snežana Paškova  MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Elvīra Černova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Svoka  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Solvita Ķirša  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Marija Ivanova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Kirčenko  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Kolodinska  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Māra Skrodere  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Svetlana Taraškeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Lilija Ņikuļičeva  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Emma Senčenkova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Tatjana Dobrovoļska  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Šelkovska | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā, Veselības aprūpes infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi, Māszinības I: Aprūpes procesa posmi un modeli, to plānošana, Vesela cilvēka pamatvajadzības, Klīniskā ievadprakse, Klīniskā prakse I. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP "Māszinības" studējošajiem. Studiju kurss pilnveido iegūtās teorētiskās zināšanas un prasmes praksē, nodrošinot praktiskā darba iemaņu apguvi pacienta vispārējā stāvokļa novērtēšanā, aprūpes plānošanā un veikšanā, neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā, veikto darbību novērtēšanā darbā ar dažāda profila un vecuma pacientiem atbilstoši māsas (Vispārējās aprūpes māsa) profesijas standartam | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskie praktiskie darbi P320. Prakse tiek organizēta saskaņā ar DU prakses nolikumu.   1. Izprast par inhalācijas skābekļa terapijas padeves veidiem, palīgierīcēm, to pielietojumu pacientu uz pierādījumiem balstītu aprūpi. 2. Veikt pacientu elpceļu atsūkšanu/sanāciju, izmantojot vakuuma sūkni, veikt elpošanas tilpuma mērīšanu ar spirometru un piķa plūsmas mērīšanu. 3. Prast ievadīt medikamentus intrakutāni, subkutāni, intramuskulāri un intravenozi; 4. Veikt asins paraugu savākšanu laboratoriskiem izmeklējumiem; 5. Strādāt ar dokumentāciju un nosūtījumiem; 6. Apzināt par šķidruma un uztura uzņemšanu pacientiem, kā arī par invazīvām diagnostikas procedūrām; 7. Veikt procedūras, ievērojot ergonomijas pamatprincipus: pacienta pārvietošanā gultā, telpā un vidē (transportējot), ievērojot drošības pasākumus, gultas klāšanā, adekvāta pozicionēšanas nodrošināšana. 8. Prast perifēro vēnu kanilēšanas tehniku, izprast komplikācijas un uz pierādījumiem balstīto perifēro un centrālo katetru aprūpes principus, perifērā venozā katetra ievadīšanas procedūru; 9. Prast aseptiskās urīnpūšļa katetrizacijas principus, desmurģiju un mazo ķirurģiju; 10. Prast elpceļu caurejamības nodrošināšanas un saglabāšanas metodes; 11. Veikt perifērā venozā katetra ievadīšanu un aprūpi, kā arī centrālo venozo katetra aprūpi; 12. Sagatavot un pievienot intravenozās sistēmas infūzijām un transfūzijām, spēt noteikt asins grupu un veikt transfūziju, ievērojot visus drošības pasākumus; 13. Veikt dažādā veida urīnpūšļa katetrizāciju aseptiskos apstākļos pacientiem dažādā vecuma un dzimuma, ievērojot pacientu drošību un aprūpēt pacientu ar ilgstošu katetru; 14. Veikt primāro un sekundāro brūču aprūpi, primāro šuvju uzlikšanu, hronisko brūču aprūpi; 15. Iegūt zināšanas par pacientu un aprīkojumu sagatavošanu dažādu veidu ķirurģiskām diagnostiskām un ārstnieciskām operācijām, piedalīties un asistēt tās veikšanā; 16. Veikt dažādu veidu imobilizāciju, veikt traumēto ķermeņa daļas pārsēju un imobilizāciju.   Praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem, dokumentiem individuāli vai grupā. Klīnisko procedūru izpilde, darbs simulācijas praktiskā darba telpās individuāli vai grupās. Simulācijas notiek DU DMK pacientu aprūpes procesa simulāciju centrā. Klīnisko praktisko darbu un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c. | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas  - zināt par ārstniecības iestādes struktūru, iekšējās kārtības noteikumiem, darba drošības un ārstniecības iestādes higiēnas prasībām.  - zināt profesionālās terminoloģijas pielietošanu praksē.  - orientēties noteiktu medicīnisko manipulāciju veikšanas indikācijās, kā arī iespējamajās komplikācijās to rezultātā.  - zināt medikamentu pareizu un drošu lietošanu un/vai ievadīšanu dažādu vecuma grupu pieaugušiem pacientiem.  Prasmes  - iegūt, novērtēt un dokumentēt pacienta datus, novērtēt objektīvo un subjektīvo informāciju par pacientu, saistībā ar procedūru.  -sagatavot pacientu ārstnieciskām manipulācijām (medikamentu ievadīšanai, diagnosticēšanai, laboratoriskām izmeklēšanām).  - nodrošināt un uzturēt drošu darba vidi.  - ievērot aseptikas pasākumus darbā ar pacientiem.  Kompetences:  - veikt pacienta novērošanu un novērtēšanu;  - veikt manipulācijas, kas saistītas ar gremošanas sistēmas, uroģenitālās sistēmas eliminācijas procesiem.  - veikt aprūpi visu vecumu bērniem un vispārējās medicīnas pacientiem.  - veikt perioperatīvo pacientu aprūpi.  - veikt pacientu enterālo un parenterālo barošanu.  - veikt nozīmēto medikamentu drošu ievadīšanu parenterāli (i/m, s/c, i/v), novērtēt pacienta reakciju pēc medikamentu ievadīšanas.  -veikt pacientu sagatavošanu diagnostiskajām, ārstnieciskajām procedūrām un izmeklēšanām.  - veikt pacientu, viņu radinieku un citu veselības un sociālās aprūpes komandas dalībnieku izglītošanu.  - izpildīt prakses dokumentāciju. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Darbu “Pacienta aprūpes plāns” raksta “Māszinības” programmas studenti prakses laikā noteiktam pacientam kādā no virzieniem (pediatrija, vispārējā medicīna, ķirurģija u.c.).  Darba mērķis: izstrādāt sistemātisku pacienta aprūpes plānu, lai nodrošinātu pacientam individuālu kvalificētu aprūpi dažādos veselības stāvokļos.  Pacientu aprūpes plāns ir daļa no pacienta aprūpes procesa. Aprūpes plāna izvēli saskaņo ar prakses vadītāju, kurš vada, koriģē un izvērtē to.  Darbu var uzskatīt par pabeigtu, ja aprūpes plāns noformēts atbilstoši prasībām un saņemta prakses vadītāja atsauksme un paraksts | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Noslēguma pārbaudījums: Kursa noslēgumā studējošais  - nodod un prezentē aizpildītu prakses dienasgrāmatu (60%)  - prakses vadītāja vērtējums iesniegts programmas direktoram (20%)  - prakses noslēguma aizstāvēšana (20%).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskie praktiskie darbi P 320   1. Izprast par inhalācijas skābekļa terapijas padeves veidiem, palīgierīcēm, to pielietojumu pacientu uz pierādījumiem balstītu aprūpi. 2. Veikt pacientu elpceļu atsūkšanu/sanāciju, izmantojot vakuuma sūkni, veikt elpošanas tilpuma mērīšanu ar spirometru un piķa plūsmas mērīšanu. 3. Prast ievadīt medikamentus intrakutāni, subkutāni, intramuskulāri un intravenozi; 4. Veikt asins paraugu savākšanu laboratoriskiem izmeklējumiem; 5. Strādāt ar dokumentāciju un nosūtījumiem; 6. Apzināt par šķidruma un uztura uzņemšanu pacientiem, kā arī par invazīvām diagnostikas procedūrām; 7. Veikt procedūras, ievērojot ergonomijas pamatprincipus:    1. Pacienta pārvietošanā gultā, telpā un vidē (transportējot), ievērojot drošības pasākumus,    2. Gultas klāšanā,    3. Adekvātu pozicionēšanu nodrošināšanā. 8. Prast perifēro vēnu kanilēšanas tehniku, izprast komplikācijas un uz pierādījumiem balstīto perifēro un centrālo katetru aprūpes principus, perifērā venozā katetra ievadīšanas procedūru; 9. Prast aseptiskās urīnpūšļa katetrizācijas principus, desmurģiju un mazo ķirurģiju; 10. Prast elpceļu caurejamības nodrošināšanas un saglabāšanas metodes; 11. Veikt perifērā venozā katetra ievadīšanu un aprūpi, kā arī centrālo venozo katetra aprūpi; 12. Sagatavot un pievienot intravenozās sistēmas infūzijām un transfūzijām, spēt noteikt asins grupu un veikt transfūziju, ievērojot visus drošības pasākumus; 13. Veikt dažādā veida urīnpūšļa katetrizāciju aseptiskos apstākļos pacientiem dažādā vecuma un dzimuma, ievērojot pacientu drošību un aprūpēt pacientu ar ilgstošu katetru; 14. Veikt primāro un sekundāro brūču aprūpi, primāro šuvju uzlikšanu, hronisko brūču aprūpi; 15. Iegūt zināšanas par pacientu un aprīkojumu sagatavošanu dažādu veidu ķirurģiskām diagnostiskām un ārstnieciskām operācijām, piedalīties un asistēt tās veikšanā; 16. Veikt dažādu veidu imobilizāciju, veikt traumēto ķermeņa daļas pārsēju un imobilizāciju. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Fridrihsone D., Voitoviča I., Invazīvo manipulāciju pielietojums dekompensētiem onkoloģiskiem un neonkoloģiskiem pacientiem pediatriskā profila praksē 2. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. 3. Jakušonoka R., Jodzēviča H., Gibners R. Transporta imobilizācija. Pārsēji, 2008. 4. Kapickis M., Gaile A., Antoņēviča L., Jakovicka D. Juridisko personu apvienība Mūsdienīgas brūču aprūpes nodrošināšana: LU Rīgas Medicīnas koledža un Latvijas Ārstu biedrība. 2010. 5. Kurtiša K., Ankrava J. Pacientu aprūpes standartu lietošana ārstniecības personu izglītībā u n praksē. Rīga. Medicīnas apgāds. 2010. 6. LU P. Stradiņa Rīgas Medicīnas koledža. Mācību materiāls. 2010. 7. Māsu (vispārējās aprūpes māsas) profesijas standarts 2020. 8. Palčeja E. un autoru kolektīvs. Mācību materiāls. Pacientu drošības un veselības aprūpes kvalitātes nodrošināšana. Rīgas Stradiņa Universitāte. 2017. 9. Puriņa D., Umpale I. Klīniskās procedūras un pacientu drošība. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. 2018. 10. Sergejevs D. Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumu guvušam pacientam : pirmsslimnīcas etapā. LU P. Stradiņa medicīnas koledža, Jūrmala 2019. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. 1.Nagle Ē. Veselības grāmata. Aizkraukle: Apgāds Krauklītis. 2005. 2. Ēnforsa M., Ērenberga A. Torela- Ekstranda I. VIPS modelis pacientu aprūpes dokumentēšana Jumava. 2004. 3. Garllring A.. Pacientu aprūpes situāciju apraksti. R. RMPC, 2002. 4. Šiliņa M., Dupure I.. Pacientu izglītošana – māsas kompetence. Rīga. 2004. 5. Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata. R. Jumava. 2001. 6. Medicīnas svešvārdu vārdnīca . Rīga. Avots. 2007. 7. V. Kaļķis, Ž. Roja, H. Kaļķis. Arodveselība un riski darbā, 2015. 8. Profesores Ināras Loginas redakcijā, Sāpes, 2013. 9. Ludmila Vīksna. Infekcijas slimības, 2011. 10. Medicīnas ētikas rokasgrāmata, 2009 | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| [www.doctus.lv](http://www.doctus.lv)  [www.evisit.lv](http://www.evisit.lv)  [www.arsts.lv](http://www.arsts.lv)  [www.medicine.lv](http://www.medicine.lv)  [www.bbraun.lv](http://www.bbraun.lv)  [www.stomas.lv](http://www.stomas.lv) | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" Prakses daļas studiju kurss | |