**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Primārā veselības aprūpe un veselības aprūpe mājās |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | Māszinības |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 64 |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 64 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 16 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Dr. med., asoc. prof. Anatolijs Požarskis,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Kristīne Agafonova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā, māsa ( vispārējās aprūpes māsa), vieslekt. Olga Kalvāne | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Anatomija un fizioloģija, patoloģiskā fizioloģija, farmakoloģija, aprūpes process, medicīniskā ētika, starppersonu saskarsme veselības aprūpē, higiēna un infekciju kontrole, mikrobioloģija un epidemioloģija, praktiskā darba iemaņas pacientu aprūpē, neatliekamā medicīniskā palīdzība. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss ir paredzēts „Māszinības” studējošajiem.  Studiju kursa mērķis – sniegt studējošiem uz pierādījumiem balstītas zināšanas, prasmes un iemaņas, lai nodrošinātu drošu pacientu primāro veselības aprūpi un veselības aprūpi mājās, pielietojot holistiskas aprūpes modeli dzīves kvalitātes uzturēšanā.  Kursa apguves rezultātā studējošie iegūs zināšanas par veselības aprūpes principiem primārā un veselības aprūpē mājās, starpnozaru sadarbības veselību veicinošas vides veidošanā un vienlīdzīgu iespēju radīšanā visu sociālo slāņu indivīdiem, skrīninga izmeklēšanas metodēm, vakcinācijas procesu. Studenti zinās un pratīs mājas aprūpes pamatprincipus, pratīs lietot efektīvu terapeitisko komunikāciju un koučingu pacienta izglītošanā. Spēs novērtēt, noteikt aprūpes diagnozes, plānot un īstenot pacienta aprūpes procesu mājās un tā nepārtrauktību, kā arī studenti iepazīstinās ar mājas aprūpei nepieciešamo dokumentāciju un to aizpildīšanas principiem, veic procedūras, manipulācijas, aprūpi atbilstoši situācijas uzdevumiem uz manekeniem. Pēc kursa beigšanas, studiju procesu apgūstot teorētiskajās nodarbībās, simulācijās un klīniskajās mācībās studenti spēs veikt primāro veselības aprūpi un aprūpi mājās visu vecumu posmu personām ar dažādām diagnozēm. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgie darbi Pd 16   1. Veselības aprūpes principi primārā veselības aprūpē, t.sk. veselības aprūpe mājās visu vecumu posmu personām, ar dažādām diagnozēm. KM 4 2. Starpnozaru sadarbības veselību veicinošas vides veidošana un vienlīdzīgu iespēju radīšana visu sociālo slāņu indivīdiem. Sociālās aprūpes pakalpojumi mājās. KM 4 3. Veselības, psihosociālie un ekonomiskie riski indivīda individuālājā vidē un ģimenē, tai skaitā likumiskiem pārstāvjiem. Terapeitiskā komunikācija primārā veselības aprūpē, t.sk. veselības aprūpe mājās. KM 4 4. Anamnēzes ievākšana, fiziskā apskate, t.sk. vitālo rādītāju noteikšana, izvērtēšana un novērošana, problēmas identificēšana, aprūpes diagnožu noteikšana un aprūpes darbību plānošana un veikšana. KM 4 5. Veselības veicināšanas pasākumu plānošana un īstenošana, slimību profilakse. Skrīninga programmas, skrīninga izmeklēšanas metodes. KM 4 6. Vakcinācijas process. KM 4 7. Pacientu ar hroniskām slimībām aprūpe, dzīves kvalitāte pacientiem ar hroniskam slimībām. KM 4 8. Medikamentozā terapija primārajā aprūpē, t.sk.veselības aprūpe mājās. Medikamentu nozīmēšana un recepšu izrakstīšana hroniskiem pacientiem. KM 4 9. Pacienta un viņa tuvinieku izglītošana un apmācība par pacienta aprūpi un veselības veicināšanu primārajā un veselības aprūpē mājās apstākļos. KM 4 10. Primārās un veselības aprūpes mājās aprūpes procesa izvērtēšana, dokumentācija. KM 4 11. Pacientu enterālās barošanas caur zondi īpatnības mājas apstākļos. KM 4 12. Mākslīgās atveres aprūpe, tai skaitā pacienta un viņa tuvinieku izglītošanu un apmācību par mākslīgās atveres (stomas) traheostomas, gastrostomas, nefrostomas, cistostomas aprūpi mājās. KM 4 13. Perorālo un parenterālo medikamentu ievadīšana veselības aprūpe mājās. KM 4 14. Asins un urīna analīzes noņemšana un nogādāšana laboratorijā. KM 4 15. Ādas bojājuma aprūpe (ilgstošas brūces aprūpe, izgulējumu riska faktoru novērtēšana, novēršana un ādas aprūpe, trofisko čūlu, pēcoperācijas brūču aprūpe, diegu vai skavu izņemšana pēc operācijas), brūču aprūpe. KM 6 16. Urīna katetra aprūpe mājās. KM 2   L – lekcija  S – seminārs  KM - klīniskās mācības  Pd – patstāvīgais darbs | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas:   1. Izpratnes līmenī pārzināt starpnozaru sadarbības veselību veicinošas vides veidošanu un vienlīdzīgu iespēju radīšanu visu sociālo slāņu indivīdiem. 2. Izpratnes līmenī pārzināt sabiedrības iesaisti veselīgas vides veicināšanā. 3. Izpratnes līmenī pārzināt skrīninga izmeklēšanas metodes. 4. Lietošanas līmenī pārzināt sabiedrības veselību un tās veicināšanu. 5. Lietošanas līmenī pārzināt slimību profilakses pasākumus. 6. Lietošanas līmenī pārzināt skrīningu. 7. Lietošanas līmenī pārzināt vakcināciju un tās procesu. 8. Lietošanas līmenī pārzināt aprūpes procesu, aprūpes diagnozes un klasifikāciju. 9. Lietošanas līmenī pārzināt veselības aprūpi mājās.   Prasmes:   1. Identificēt veselības, psihosociālos un ekonomiskos riskus indivīda individuālājā vidē un ģimenē, tai skaitā likumiskiem pārstāvjiem. 2. Interpretēt anamnēzes un fiziskās apskates rezultātus, identificēt problēmas, noteikt aprūpes diagnozes un plānot aprūpes darbības. 3. Plānot un īstenot veselības veicināšanu un slimību profilaksi. 4. Pārzināt skrīninga izmeklēšanas metodes. 5. Pārzināt un administrēt vakcinācijas procesu. 6. Piedalīties sabiedrības veselības veicināšanā un veselības stiprināšanā. 7. Īstenot ilgtermiņa sadarbību ar indivīdu un viņa ģimeni vai likumiskajiem pārstāvjiem. 8. Plānot un konsultēt indivīdu par dzīves kvalitāti vadoties pēc viņa vajadzībām. 9. Veikt veselības aprūpi mājās.   Kompetences:   1. Spēj veikt primāro veselības aprūpi visu vecumu posmu personām. 2. Spēj pielietot drošu medikamentozo terapiju, primārās veselības aprūpē. 3. Spēj izglītot pacientu un/vai viņa piederīgos izmantojot piemērotākās mācību metodes. 4. Spēj novērtēt un noteikt aprūpes diagnozes, plānot un īstenot pacienta aprūpes procesu mājās un tā nepārtrauktību. 5. Spēj veikt aprūpi mājās visu vecumu posmu personām. 6. Spēj pielietot drošu medikamentozo terapiju, veselības aprūpē mājās. 7. Spēj veikt aprūpes procesa mājās izvērtēšanu. Primārās veselības aprūpes procesa izvērtēšanu. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Studējošo patstāvīgais darbs (Pd 16) tiek organizēts individuāli un/vai grupās.  Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai grupās. Studējošo patstāvīgais darbs norisinās klīniskajā vidē, studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā.  Patstāvīgo darbu raksturojums:  Patstāvīgie uzdevumi:   1. Veselības, psihosociālo un ekonomiskos risku noteikšana indivīda individuālājā vidē un ģimenē, tai skaitā likumiskiem pārstāvjiem. Pd 8 2. Anamnēzes un fiziskās apskates rezultātu iegūšana, problēmas identificēšana, aprūpes diagnozes noteikšana un aprūpes darbību plānošana. Pd 8   Patstāvīgā darba mērķis ir studējošo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveide, veicot uz studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem orientētus uzdevumus. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Studiju kursa gala vērtējumu veido starppārbaudījumu (patstāvīgo darbu) un pārbaudījuma (ieskaite ar atzīmi) vērtējums. Studenti patstāvīgos darbus iesniedz līdz nodarbībuplānā norādītajiem datumiem. Pārbaudījumu studenti kārto tikai tad, ja ir nokārtoti visi starppārbaudījumi.  Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un DU Senāta 17.12.2018. protokolu Nr. 15, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgie darbi Pd 16   1. Veselības aprūpes principi primārā veselības aprūpē, t.sk. veselības aprūpe mājās visu vecumu posmu personām, ar dažādām diagnozēm. KM 4 2. Starpnozaru sadarbības veselību veicinošas vides veidošana un vienlīdzīgu iespēju radīšana visu sociālo slāņu indivīdiem. Sociālās aprūpes pakalpojumi mājās. KM 4 3. Veselības, psihosociālie un ekonomiskie riski indivīda individuālājā vidē un ģimenē, tai skaitā likumiskiem pārstāvjiem. Terapeitiskā komunikācija primārā veselības aprūpē, t.sk. veselības aprūpe mājās.KM 4 4. Anamnēzes ievākšana, fiziskā apskate, t.sk. vitālo rādītāju noteikšana, izvērtēšana un novērošana, problēmas identificēšana, aprūpes diagnožu noteikšana un aprūpes darbību plānošana un veikšana. KM 4 5. Veselības veicināšanas pasākumu plānošana un īstenošana, slimību profilakse. Skrīninga programmas, skrīninga izmeklēšanas metodes. KM 4 6. Vakcinācijas process. KM 4 7. Pacientu ar hroniskām slimībām aprūpe, dzīves kvalitāte pacientiem ar hroniskam slimībām. KM 4 8. Medikamentozā terapija primārajā aprūpē, t.sk. veselības aprūpe mājās. Medikamentu nozīmēšana un recepšu izrakstīšana hroniskiem pacientiem. KM 4 9. Pacienta un viņa tuvinieku izglītošana un apmācība par pacienta aprūpi un veselības veicināšanu primārajā un veselības aprūpē mājās apstākļos. KM 4 10. Primārās un veselības aprūpes mājās aprūpes procesa izvērtēšana, dokumentācija. KM 4 11. Pacientu enterālās barošanas caur zondi īpatnības mājas apstākļos. KM 4 12. Mākslīgās atveres aprūpe, tai skaitā pacienta un viņa tuvinieku izglītošanu un apmācību par mākslīgās atveres (stomas) traheostomas, gastrostomas, nefrostomas, cistostomas aprūpi mājās. KM 4 13. Perorālo un parenterālo medikamentu ievadīšana veselības aprūpe mājās. KM 4 14. Asins un urīna analīzes noņemšana un nogādāšana laboratorijā. KM 4 15. Ādas bojājuma aprūpe (ilgstošas brūces aprūpe, izgulējumu riska faktoru novērtēšana, novēršana un ādas aprūpe, trofisko čūlu, pēcoperācijas brūču aprūpe, diegu vai skavu izņemšana pēc operācijas), brūču aprūpe. KM 6 16. Urīna katetra aprūpe mājās. KM 2   Studējošo pastāvīgais darbs (Pd 16 stundas): praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem un dokumentiem, klīnisko procedūru veikšana aprūpes nodrošināšanai individuāli vai grupā.  Klīnisko mācību un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c.) studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Gordovskis J.,Kolīts R.,Sondore A.u.c. Ķirurģija. RSU. 2013. 2. Heather Herdman T., Kamitsuru S. Aprūpes diagnozes. Definīcijas un klasifikācija 2018-2020. 11. izdevums. LMA. Medicīnas apgāds. 2020. 3. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. 4. Houghton M, Clinical Lead/ Advanced Clinical Nurse Specialist-Continence. Urinary Catheter Care Guidelines. Version 4., 2017. 5. Karīna Kurtiša un Aiga Lasmane. Māsas darbība primārajā veselības aprūpē. Metodiskais materiāls. 2021. 6. Krakovjaks P. u.c. Slimnieka ārstēšana, aprūpe un rehabilitācija mājas apstākļos. Hroniskas slimības. Izdevējs: Zinātne. 2018. 7. Laže I., Saulīte V. Pacienta aprūpe mājās. Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža un Latvijas Ārstu biedrība. 2010. 8. Ministru kabineta noteikumi Nr.265. Medicīnisko dokumentu lietvedības kārtība. 9. Ministru kabineta noteikumi Nr. 555. Veselības aprūpes pakalpojumu organizēšanas un samaksas kārtība. 10. Norko I. Kardioloģisko pacientu aprūpes. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. 2019. 11. Palčeja E. un autoru kolektīvs. Mācību materiāls. Pacientu drošības un veselības aprūpes kvalitātes nodrošināšana. Rīgas Stradiņa Universitāte. 2017. 12. Puriņa D., Umpale I. Klīniskās procedūras un pacientu drošība. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. 2018. 13. Rudzītis K. Diagnostikas pamati un terapijas preambula. Rīga, Nacionālais apgāds, 2005. 14. Vīksna L. Vakcinācija. Rīga. Nacionālais apgāds. 2008. 15. Gerds Herolds un līdzautori. Iekšķīgās slimības. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2021, 589 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| * + - 1. Hansone S., Kozlovska A., Orleāne I., Kļava I. Māsas kompetence elektrokardiogrāfijas interpretēšanā. Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, 2019.       2. Veselības aprūpe personām ar invaliditāti – profilakse un veselības veicināšana: riska faktoru mazināšana, veselīga dzīvesveida un fizisko aktivitāšu veicināšana. Mācību materiāls, 2019 | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| Žurnāls “Latvijas Ārsts”  Žurnāls "Doctus"  <https://www.spkc.gov.lv/lv>  https://www.vmnvd.gov.lv/lv | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" B daļas studiju kurss | |