**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Pacientu aprūpe acu slimību gadījumā |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | Medicīna |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 64 |
| *Lekciju stundu skaits* |  |
| *Semināru stundu skaits* |  |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 64 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 16 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Ārsta grāds, viesdoc. Terēza Mašinska,  Mg. sc. sal., māsa, vlekt. Kristīne Agafonova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Aleksandra Piļušonoka,  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Šelkovska | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Cilvēka anatomija, fizioloģija, latīņu valoda, terapeitisko pacientu aprūpe, ķirurģisko pacientu aprūpe. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss ir paredzēts PBSP "Māszinības" studējošajiem.  Kursa mērķis - veidot izpratni studentam par redzes orgāna anatomiju, fizioloģiju, izmeklēšanas pamatmetodēm un mūsdienu diagnostikas iespējām, par refrakcijas izmaiņām un to korekcijas iespējām, par acs un tās piedēkļa saslimšanām, to etioloģiju, klīniskajām izpausmēm, diagnostikas un ārstēšanas principiem. Pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām simulācijās un klīniskajās mācībās sniegt praktiskas iemaņas pacientu aprūpes vajadzību, slimību profilakses pasākumu, medikamentu atbilstošas aprūpes un pacientu izglītošanas acu saslimšanu gadījumos īstenošanai. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskās mācības KM 64, Patstāvīgais darbs Pd 8 stundas.   1. Redzes orgāns. Redzes orgāna funkcijas un to izmeklēšanas metodes. KM 8 2. Medikamentozā aprūpe pie acu slimībām. Pacientu izglītošanas metodes acu saslimšanu gadījumos. KM 12 3. Plakstiņu un konjunktīvas slimības, aprūpes diagnozes, pacientu aprūpe. KM 8 4. Acs ārējā apvalka slimības aprūpes diagnozes un pacientu aprūpe. KM 8 5. Acs asinsvadu trakta slimības, aprūpes diagnozes un pacientu aprūpe. KM 8 6. Lēcas slimības, katarakta, ārstēšanas metodes, pirmsoperācijas, pēcoperācijas pacientu aprūpe. KM 10 7. Diabēta pacientu ar acu slimībām aprūpe un ārstēšana. KM 10   L - lekcija  S - seminārs  Sim - simulācija  KM - klīniskās mācības  P - praktiskais darbs  Pd - patstāvīgais darbs | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas   1. Pārzināt redzes orgānu uzbūvi. 2. Pārzināt redzes orgānu funkcijas. 3. Analizēt redzes orgānu saslimšanu etioloģiju un klīniskās izpausmes. 4. Izprast pacientu aprūpes īpatnības. 5. Lietošanas līmenī izprast aprūpes procesu, aprūpes diagnozes un klasifikāciju acu saslimšanu gadījumos. 6. Lietošanas līmenī izprast acu slimību attīstības un novērtēšanas mehānismus. 7. Lietošanas līmenī izprast medikamentu pareizu un drošu lietošanu un/vai ievadīšanu dažādu vecuma grupu pieaugušiem pacientiem.   Prasmes  1. Prast orientēties redzes orgānu saslimšanas diagnostikā un ārstēšanas principos.  2. Prast pielietot medikamentozo aprūpi pie acs slimībām.  3. Orientēties acu saslimšanu pirmsoperāciju un pēcoperāciju aprūpes pamatprincipos.  Kompetences   1. Spēja veikt pacientu aprūpi dažādu redzes orgānu klīnisko gadījumu situācijās. 2. Spēja veikt profilakses pasākumus redzes orgānu saslimšanu gadījumos. 3. Spēja iesaistīties redzes orgāna saslimšanu etioloģijas, klīnisko izpausmju, diagnostikas un ārstēšanas procesos. 4. Spēja izglītot pacientu un/vai viņa piederīgo dažādu acu saslimšanu gadījumos, izmantojot piemērotākās izglītošanas metodes. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Patstāvīgais darbs Pd 16. Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tēmu un atbilstošo literatūru.  Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un/vai grupās. Studējošo patstāvīgais darbs norisinās klīniskajā vidē , studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā.  Patstāvīgo darbu raksturojums:  Piedalīšanās pacientu aprūpē dažādu redzes orgānu klīnisko gadījumu situācijās. Pd 4  Iesaistīšanās redzes orgāna saslimšanu etioloģijas, klīnisko izpausmju, diagnostikas un ārstēšanas procesos. Pd 8  Veikt pacientu izglītošanu acu saslimšanu gadījumos un medikamentozajā aprūpē. Pd 4  Patstāvīgā darba mērķis ir studējošo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveide, veicot uz studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem orientētus uzdevumus. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Teorētiskās sadaļas pārbaudījums – 20%,  Praktiskās daļas pārbaudījums – 10%,  Patstāvīgā darba izstrādāšana – 20%,  Noslēguma pārbaudījums – ieskaite ar atzīmi – 50% (tests, kas satur jautājumus, kas atbilst teorētiskajā un praktiskajā sadaļās saturā norādīto). | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskās mācības (KM 64):   1. Redzes orgāns. Redzes orgāna funkcijas un to izmeklēšanas metodes. KM12 2. Medikamentozā aprūpe pie acu slimībām. Pacientu izglītošanas metodes acu saslimšanu gadījumos. KM 12 3. Plakstiņu un konjunktīvas slimības, aprūpes diagnozes, pacientu aprūpe. KM8 4. Acs ārējā apvalka slimības aprūpes diagnozes un pacientu aprūpe. KM 8 5. Acs asinsvadu trakta slimības, aprūpes diagnozes un pacientu aprūpe. KM 8 6. Lēcas slimības, katarakta, ārstēšanas metodes, pirmsoperācijas, pēcoperācijas pacientu aprūpe. KM 10 7. Diabēta pacientu ar acu slimībām aprūpe un ārstēšana. KM 10   Studējošo pastāvīgais darbs (Pd 16 stundas): praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem un dokumentiem, klīnisko procedūru veikšana aprūpes nodrošināšanai individuāli vai grupā.  Klīnisko mācību un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c.) studējošajam piedaloties nepārtrauktā veselības aprūpes procesā docētāju un/vai kvalificētu māsu personāla (tostarp māsu – mentoru) uzraudzībā. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Baumane K. Redze un brilles. SIA „Nacionālais apgāds”, 2002. 2. Darbiņa R., Laba redze. Kā to saglabāt un kā ārstēt. Rīga, 2017. 3. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. 4. Laganovskas G. redakcijā Acu slimības. Nacionālais apgāds, 2008. 374.lpp. 5. Ķirurģiskās aprūpes māsas pamatspecialitāte, LU mācību materiāls. Rīga, Nacionālais apgāds, 2009. - 519. lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Roja M. Aerobika acīm, Kontinents, 2000 2. Albert DM, Jakobiec FA,eds. In: Principles and Practice of Ophthamology. Philadelphia: WB Saunders; 2000 3. Coster D. Cornea, Fundamentals of Clinical ophthalmology, 2002, 35 - 41pp. 4. 4. G. Lang Ophthalmology - A Pocket Textbook. Atlas 2007. 607pp | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| |  |  | | --- | --- | | 1. | Klindžāne, M. Katarakta. Doctus, | | 2. | http://www.neec.com | | 3. | Žurnāls "Doctus" | | 4. | Žurnāls "Latvijas Ārsts" | | 5. | DU abonētās datubāzes ScienceDirect, Scopus, EBSCO (MEDLINE; Health Source:Nursing/Academic Edition | | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" B daļas studiju kurss | |