**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Profesionālā svešvaloda (angļu) |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Valodniecība** |
| ***Kursa līmenis*** | 4 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 32 |
| *Lekciju stundu skaits* |  |
| *Semināru stundu skaits* |  |
| *Praktisko darbu stundu skaits* | 32 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* |  |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 48 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Dr.philol., doc. Irina Presņakova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Dr.philol., doc. Irina Presņakova  Dr.philol., doc. Ilze Oļehnoviča | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Angļu valodas zināšanas vidusskolas kursa programmas apjomā. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss ir paredzēts profesionālās bakalaura studiju programmas "Māszinības" studentiem. Kursa mērķis ir apgūt profesionālo terminoloģiju angļu valodā studiju un profesionāliem nolūkiem.  Studiju kursa uzdevumi:   1. Attīstīt komunikatīvās (lasīšanas, runāšanas, klausīšanas un rakstīšanas) prasmes angļu valodā ar padziļinātu profesionālās terminoloģijas apguvi; 2. Veicināt medicīniskās terminoloģijas praktisku pielietošanu darbam veselības aprūpē; 3. Veicināt studējošo patstāvīgā darba iemaņu stiprināšanu. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Kursa struktūra: praktiskie darbi (P) – 32 stundas  Tēmas (26 stundas):  1. Ievads studiju kursā. P1  2. Medicīnisko terminu veidošanas pamatprincipi angļu valodā. P1  3. Māsa (vispārējās aprūpes māsas) profesija. P2  4. Cilvēka ķermenis.P1  5. Slimības un simptomi. Sāpes. P1  6. Pieteiktas vizītes pie ārstiem. P2  7. Slimnīcas. Nodaļas un darbinieki slimnīcās. P1  8. Iekārtas un instrumenti slimnīcā. P2  9. Pacientu uzņemšanas slimnīcā. P1  10. Medikamenti. Procedūru veikšana. P2  11. Kontroldarbs par apgūtajām tēmām. P1  12. Nelaimes gadījumi un ārkārtas situācijas. Pirmā palīdzība. P1  13. Dažādu vecumu pacientu aprūpe.P1  14. Higiēna.P1  15. Individuāla prezentācija par izvelēto tēmu. P2  16. Kontroldarbs par apgūtajām tēmām. P1  Gramatiskās tēmas (6 stundas):  - Darbības vārdi: vienkāršā tagadne un ilgstošā tagadne.  - Darbības vārdi: vienkāršās pagātne, ilgstošā pagātne un vienkāršā saliktā tagadne.  - Darbības vārdi: nākotnes laiki.  - Modālo darbības vārdu lietojums ieteikumiem un instrukcijām  - Īpašības vārdi: salīdzināmās pakāpes.  - Netiešā runa.  - Pavēles izteiksme.  - Vietas un kustības prievārdi  - Ciešamā kārta. | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Sekmīgi apgūstot studiju kursu, studenti iegūst sekojošas:  Zināšanas  • spēs angliski izskaidrot vai iztulkot latviski profesionālo terminoloģiju;  • spēs lasīt ar profesionālo jomu saistītus tekstus un apspriest to saturu;  • pratīs izlasīt un izskaidrot ierakstus slimības vēsturē un vienkāršākās diagnozes;  • apgūs un lietos medicīniskos terminus programmas apjomā.  Prasmes  • pratīs lietot atbilstošu medicīnisko terminoloģiju, runājot par profesionāliem jautājumiem;  • pratīs sagatavot un sniegt prezentācijas par profesionālajiem jautājumiem;  • pratīs pastāstīt par dažādām ar pacientu aprūpi saistītām problēmām, izmantojot profesionālo terminoloģiju;  • pratīs iegūt nepieciešamo informāciju no pacienta saistībā ar veselības stāvokli gan mutiskajā, gan rakstiskajā komunikācijā.  Kompetences  • spēs efektīvi lietot angļu valodu un izmantot atbilstošo terminoloģiju, runājot par profesionāliem jautājumiem ar citiem profesionāļiem un pacientiem;  • spēs pareizi izmantot savas zināšanas, pildot praktiskus uzdevumus valodas lietošanā – runāšanā, klausīšanā, lasīšanā un rakstīšanā. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Patstāvīgais darbs paredzēts pēc katras nodarbības un ir saistīts ar nodarbības tēmu padziļinātu analīzi. Pēc katras nodarbības studējošie iepazīstas ar atbilstošo literatūru, pilda rakstiskus un mutiskus uzdevumus, veido medicīnisko terminu glosāriju.  Studējošie patstāvīgā darba ietvaros sagatavo prezentāciju un gatavojas kursa starppārbaudījumiem (2 kontroldarbi un 3 diktāti) un noslēguma pārbaudījumam. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Studiju kursa ietvaros paredzēto zināšanu, prasmju un kompetenču apguve.  Studiju kursa apguves pārbaudes forma – eksāmens.  Prasības studiju kursa apguvei: regulārs nodarbību apmeklējums un aktīvs darbs tajās (40%), pozitīvi uzrakstīti testi un vārdu diktāti (20%), patstāvīgo darbu izstrāde un prezentēšana (10%), eksāmens 30%.  Kursu apgūst angļu valodā.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā  ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Kursa struktūra: praktiskie darbi (P) – 32 stundas  Tēmas (26 stundas):   1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, mācību metodes un darba formas. Mācību literatūras pārskats. Specializēto medicīnisko tekstu lasīšanas stratēģijas. P1 2. Medicīnisko terminu veidošanas pamatprincipi angļu valodā. Angļu terminu izruna, uzsvars. P1 3. Māsas (vispārējās aprūpes māsas) profesija: kvalifikācija, pakāpes, darba slodze. Komandas darbs slimnīcā. Darba intervijas. P2 4. Cilvēka ķermenis, tā daļas. Vārdu diktāts.P1 5. Slimības un simptomi. Sāpes, to raksturojums un lokalizācija. Pretsāpju līdzekļi. Sūdzības par veselības stāvokli. Vārdu diktāts.P1 6. Pieteiktas vizītes. Ģimenes ārsts. Vizīšu pieteikumu saņemšana/atcelšana/mainīšana. Ģimenes ārsta norīkojums uz slimnīcu. P2 7. Slimnīcas. Nodaļas un darbinieki slimnīcās. Slimnīcas palāta. Noteikumi pacientiem slimnīcās. Virzienu norādīšana. P1 8. Iekārtas un instrumenti slimnīcā. Vārdu diktāts. P2 9. Uzņemšanas nodaļa slimnīcā. Pacienta apraksts pēc dotās informācijas slimības vēsturē. Veidlapu aizpildīšana. P1 10. Medikamentu devas un ievadīšana. Vienkāršu procedūru veikšana un to izskaidrošana pacientam. Pacienta piekrišanas saņemšana. P2 11. Kontroldarbs par apgūtajām tēmām. P1 12. Nelaimes gadījumi un ārkārtas situācijas. Pirmā palīdzība. Instrukcijas pirmās palīdzības sniegšanai. P1 13. Dažādu vecumu pacientu aprūpe. Piedāvājumi un lūgumi. Dažādu izmeklējumu rādījumu aprakstīšana: mērījumi, līkņu aprakstīšana, procedūras apraksts. Pacienta novērošanas kartes aizpildīšana un aprūpes plāns.P1 14. Higiēna. Pienākumi un saistības. Aseptika. Pirmsoperāciju un pēcoperāciju higiēna. P1 15. Individuāla prezentācija par izvelēto tēmu. P2 16. Kontroldarbs par apgūtajām tēmām. P1   Gramatiskās tēmas (6 stundas):  - Darbības vārdi: vienkāršā tagadne un ilgstošā tagadne.  - Darbības vārdi: vienkāršā pagātne, ilgstošā pagātne un vienkāršā saliktā tagadne.  - Darbības vārdi: nākotnes laiki.  - Modālo darbības vārdu lietojums ieteikumiem un instrukcijām  - Īpašības vārdi: salīdzināmās pakāpes.  - Netiešā runa.  - Pavēles izteiksme.  - Vietas un kustības prievārdi  - Ciešamā kārta pavēles izteiksmei. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Grice, T., Greenam, J. Oxford English for Careers. Nursing , OUP, 2013. 2. Allum, V., McGarr, P. Cambridge English for Nursing. Cambridge University Press, 2010. 3. Balzey - Riley, J. Communication in Nursing. Elsevier, 2020. 4. 4. Grant, A., & Goodman, B Communication and Interpersonal Skills in Nursing, 4th ed, Learning Matters, 2019. 5. Vinķele, R. Medicīnas svešvārdu vārdnīca. Rīga: Avots, 2007. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Tamparo, C.D., & Lindh, W.Q. Therapeutic Communication For Heath Care Professionals. 4th ed., Cengage Learning, 2017. 2. Price, B. Delivering Person Centred Care in Nursing. Exeter, United Kingdom, 2019. 3. Sudha, R. Nursing education. Principles and Concepts. 1st ed., Jaypee Brothers Medical Publishers, 2016. 4. Walker, S. Engagement and Therapeutic Communication in Mental Health Nursing. Southampton University, UK, 2014. 5. Stewart, L. (ed.), Thompson, J. (ed.) Early Years Nutrition and Healthy Weight. Wiley-Blackwell, 2015. 6. Collins C. Edward. A Short Course in Medical Terminology. Lippincott Williams and Wilkins, 2008. 7. Dictionary of medical terms. - 4th ed. - London: A & C Black, 2008. 8. Glendinning E. H., Holmstrom, B. A.S. English in Medicine. - Cambridge University Press, 2007. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| Journals for Nurses. https://rcni.com/journals  Nurses Journals. www. medscape.com | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP Māszinības A daļa | |