**PBSP “MĀSZINĪBAS” ATBILSTĪBA Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2013/55/ES ( 2013. gada 20. novembris )**

Eiropas Parlamenta un Padomes Direktīva 2013/55/ES ( 2013. gada 20. novembris ), ar ko groza Direktīvu 2005/36/EK par profesionālo kvalifikāciju atzīšanu un Regulu (ES) Nr. 1024/2012 par administratīvo sadarbību, izmantojot Iekšējā tirgus informācijas sistēmu ( IMI regulu) Dokuments attiecas uz EEZ

Pieejams: [**https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2013/55/oj/?locale=LV**](https://eur-lex.europa.eu/eli/dir/2013/55/oj/?locale=LV)

|  |  |
| --- | --- |
| **EIROPAS PARLAMENTA UN PADOMES DIREKTĪVA 2013/55/ES**  **( 2013. GADA 20. NOVEMBRIS )** | **Daugavpils Universitāte**  **PBSP “Māszinības”** |
| Vispārējās aprūpes māsas apmācība kopumā ir vismaz trīs gadus ilgas studijas, ko var papildus izteikt līdzvērtīgos ECTS kredītpunktos un kas ietver vismaz 4 600 stundu ilgu teorētisko un klīnisko apmācību, kurā teorētiskās apmācības ilgums ir vismaz viena trešdaļa un klīniskās apmācības ilgums – vismaz puse no apmācības minimālā ilguma. Dalībvalstis var attiecināt daļējus atbrīvojumus uz profesionāļiem, kas daļu apmācības saņēmuši kursos, kuru līmenis ir vismaz ekvivalents šādai apmācībai.” | DU PBSP “Māszinības” studiju plānā iekļauto kontaktustundu skaits ir 4600.  Teorētiskās mācības tiek īstenotas 55 KP (82,5 ECTS) apjomā, kas ir vairāk kā viena trešdaļa no mācību ilguma, savukārt klīniskās mācības tiek realizētas 105 (157,5 ECTS) apjomā, kas ir vairāk kā puse no mācību ilguma. |
| **Vispārējās aprūpes māsas apmācība nodrošina, ka attiecīgais profesionālis ir apguvis šādas zināšanas un prasmes:** | **Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Māszinības”** |
| visaptverošas zināšanas tajās zinātnēs, kas ir vispārējās aprūpes māsas darbības pamatā, tostarp pietiekamu izpratni par vesela un slima cilvēka ķermeni, fizioloģiskām funkcijām un uzvedību, kā arī par saistību starp cilvēka veselības stāvokli un fizisko un sociālo vidi; | Medicīniskā psiholoģija un mediķa profesionālā darba psiholoģiskie aspekti [PBSP "Māszinības"]  Biofizikas un bioķīmijas pamati [PBSP "Māszinības"]  Bioloģija un medicīnas ģenētikas pamati [PBSP "Māszinības"]  Cilvēka anatomija [PBSP "Māszinības"]  Fizioloģija un patoloģiskā fizioloģija [PBSP "Māszinības"]  Mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija [PBSP "Māszinības"]  Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi [PBSP "Māszinības"] |
| zināšanas par profesijas būtību un ētiku, kā arī par vispārējiem veselības un pacientu aprūpes principiem; | Ētika, bioētika, deontoloģija un cilvēktiesības māsas profesionālajā darbībā [PBSP "Māszinības"]  Māszinības  Klīniskā ievadprakse [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse I [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse II [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse III [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse IV  Klīniskā prakse V  Klīniskā prakse VI |
| atbilstošu klīnisko pieredzi; šāda pieredze, kas būtu jāizraugās tās apmācības vērtības dēļ, būtu jāiegūst kvalificēta māsu personāla uzraudzībā un tādās vietās, kur kvalificēta personāla skaits un aprīkojums ir atbilstošs pacienta aprūpei; | Bērna attīstība un pediatriskā aprūpe [PBSP "Māszinības"]  Pacientu aprūpe intensīvajā terapijā [PBSP "Māszinības"]  Medicīniskā rehabilitācija [PBSP "Māszinības"]  Mātes un bērna veselības aprūpe [PBSP "Māszinības"]  Neatliekamā medicīniskā palīdzība, katastrofu medicīna [PBSP "Māszinības"]  Pacientu aprūpe dažādu slimību gadījumā, geriatrijā, paliatīvajā aprūpē un vispārējā terapijā  Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā [PBSP "Māszinības"]  Primārā veselības aprūpe un veselības aprūpe mājās [PBSP "Māszinības"]  Studiju darbs I, II un III |
| spēju piedalīties veselības aprūpes personāla praktiskajā apmācībā un pieredzi darbā ar šādu personālu; | Bērna attīstība un pediatriskā aprūpe [PBSP "Māszinības"]  Pacientu aprūpe intensīvajā terapijā [PBSP "Māszinības"]  Medicīniskā rehabilitācija [PBSP "Māszinības"]  Mātes un bērna veselības aprūpe [PBSP "Māszinības"]  Neatliekamā medicīniskā palīdzība, katastrofu medicīna [PBSP "Māszinības"]  Pacientu aprūpe dažādu slimību gadījumā, geriatrijā, paliatīvajā aprūpē un vispārējā terapijā  Pacientu aprūpe ķirurģijā un onkoloģijā [PBSP "Māszinības"]  Primārā veselības aprūpe un veselības aprūpe mājās [PBSP "Māszinības"]  Studiju darbs I, II un III  Klīniskā ievadprakse [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse I [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse II [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse III [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse IV  Klīniskā prakse V  Klīniskā prakse VI |
| pieredzi darbā kopā ar citu profesiju pārstāvjiem veselības aprūpes nozarē.”; | Klīniskā ievadprakse [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse I [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse II [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse III [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse IV  Klīniskā prakse V  Klīniskā prakse VI |
| Vispārējās aprūpes māsas kvalifikācija apliecina, ka attiecīgais profesionālis neatkarīgi no tā, vai apmācība veikta universitātēs, augstākās izglītības iestādēs, kuru līmenis atzīts par līdzvērtīgu, vai vispārējās aprūpes māsu profesionālajās skolās vai māsu profesionālās apmācības programmās, spēj izmantot vismaz šādas kompetences: |  |
| kompetence patstāvīgi diagnosticēt, kad ir nepieciešama pacientu aprūpe, izmantojot pašreizējās teorētiskās un klīniskās zināšanas, un plānot, organizēt un īstenot pacientu aprūpi, tajā par pamatu ņemot zināšanas un prasmes, kas iegūtas atbilstīgi 6. punkta a), b) un c) apakšpunktam, lai uzlabotu profesionālo praksi; | Klīniskā prakse IV  Klīniskā prakse V  Klīniskā prakse VI |
| kompetence rezultatīvi sadarboties ar citiem veselības aprūpes dalībniekiem, tostarp iesaistīties veselības aprūpes darbinieku praktiskajā apmācībā, izmantojot zināšanas un prasmes, kas iegūtas atbilstīgi 6. punkta d) un e) apakšpunktam; | Klīniskā ievadprakse [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse I [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse II [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse III [PBSP "Māszinības"]  Klīniskā prakse IV  Klīniskā prakse V  Klīniskā prakse VI |
| kompetence palīdzēt indivīdiem, ģimenēm un grupām ievērot veselīgu dzīvesveidu un rūpēties par veselību, izmantojot zināšanas un prasmes, kas iegūtas atbilstīgi 6. punkta a) un b) apakšpunktam; | Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi [PBSP "Māszinības"] |
| kompetence palīdzēt indivīdiem, ģimenēm un grupām ievērot veselīgu dzīvesveidu un rūpēties par veselību, izmantojot zināšanas un prasmes, kas iegūtas atbilstīgi 6. punkta a) un b) apakšpunktam; | Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi [PBSP "Māszinības"] |
| kompetence patstāvīgi veikt neatliekamus dzīvības glābšanas pasākumus un veikt pasākumus krīžu un katastrofu gadījumos; | Neatliekamā medicīniskā palīdzība, katastrofu medicīna [PBSP "Māszinības"]  Militārās medicīnas pamati |
| kompetence patstāvīgi konsultēt, dot norādījumus un atbalstīt personas, kam nepieciešama aprūpe, un šo personu aprūpētājus; | Medicīniskā psiholoģija un mediķa profesionālā darba psiholoģiskie aspekti [PBSP "Māszinības"]  Veselības pedagoģija, pedagoģijas pamatprincipi un terapeitiskā komunikācija. Ģimenes aprūpe [PBSP "Māszinības"]  Ētika, bioētika, deontoloģija un cilvēktiesības māsas profesionālajā darbībā [PBSP "Māszinības"] |
| kompetence patstāvīgi nodrošināt pacientu aprūpes kvalitāti un to novērtēt; | Kvalitātes vadība un pacientu drošība [PBSP "Māszinības"] |
| kompetence visaptveroši komunicēt savā profesionālajā jomā un sadarboties ar citu profesiju pārstāvjiem veselības aprūpes nozarē; | Medicīniskā psiholoģija un mediķa profesionālā darba psiholoģiskie aspekti [PBSP "Māszinības"]  Veselības pedagoģija, pedagoģijas pamatprincipi un terapeitiskā komunikācija. Ģimenes aprūpe [PBSP "Māszinības"]  Ētika, bioētika, deontoloģija un cilvēktiesības māsas profesionālajā darbībā [PBSP "Māszinības"] |
| kompetence analizēt aprūpes kvalitāti, lai uzlabotu savu profesionālo vispārējās aprūpes māsas praksi.”; | Kvalitātes vadība un pacientu drošība [PBSP "Māszinības"] |