**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Klīniskā prakse IV |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | **Medicīna** |
| ***Kursa līmenis*** | R |
| ***Kredītpunkti*** | 12 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 18 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** |  |
| *Lekciju stundu skaits* | - |
| *Semināru stundu skaits* | - |
| *Klīnisko mācību stundu skaits* | 480 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* | - |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | - |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Mg. izgl. vad., vieslekt. Ilze Briža,  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtjarjova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Mg. sc. sal., māsa, lekt. Natālija Degtjarjova  Mg. sc. sal., māsa, lekt. Kristīne Agafonova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sandra Perunova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Natālija Cipkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Anna Duļkeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Bogačkina  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Sņežana Paškova  MBA, māsas grāds, vieslekt. Olga Kalvāne  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Svoka  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Valentīna Kirčenko  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Kolodinska  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Svetlana Taraškeviča  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Lilija Ņikuļičeva  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Emma Senčenkova  Mg. sc. sal., māsa, vieslekt. Irina Šelkovska | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Medicīniskā terminoloģija latīņu valodā, Ar veselības aprūpi saistīto infekciju prevencijas un kontroles pamatprincipi, Māszinības I: Aprūpes procesa posmi un modeli, to plānošana, Klīniskā ievadprakse, Klīniskā prakse I, Klīniskā prakse II, Klīniskā prakse III. | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kurss paredzēts PBSP "Māszinības" studējošajiem. Studiju kurss nostiprina iegūtās zināšanas un prasmes dažāda profila un vecuma pacientu aprūpē, izmeklēšanā, diagnostikā un ārstēšanā dažādu klīnisku situāciju gadījumos, kā arī neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā atbilstoši māsas (Vispārējās aprūpes māsa) profesijas standartam. Klīniskās prakses ietvaros integrēts studiju kurss Paliatīvā aprūpe | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Klīniskie praktiskie darbi P480. Prakse tiek organizēta saskaņā ar DU prakses nolikumu.  1. Iepazīties ar ārstniecības iestādes struktūru, iekšējās kārtības noteikumiem, darba drošību.  2. Iepazīties ar ārstniecības iestādes higiēnas prasībām.  3. Prast veidot pozitīvu māsas tēlu un prast pilnveidot komunikāciju iemaņas ar personālu, slimu vai veselu indivīdu, pieaugušo un bērnu, ievērojot profesionālās ētikas principus, strādājot starpnozaru komandā.  4. Veikt pacienta stāvokļa novērtēšanu, dokumentēt iegūtos datus, izvirzīt aprūpes diagnozes, plānot aprūpes darbības.  5. Veikt uz personu centrētas aprūpes darbības, kas nodrošina pacienta vajadzības, novērtēt aprūpes pasākumu efektivitāti un dokumentēt pacienta reakciju uz aprūpes pasākumiem.  6. Noteikt un analizēt vitālos radītājus un citas pacienta izmeklēšanas objektīvas metodes.  7. Nodrošināt pacientam skābekļa terapiju, ievērojot drošības pasākumus darbā ar skābekli.  8. Veikt manipulācijas, kas saistītas ar gremošanas sistēmas, uroģenitālās sistēmas eleminācijas procesiem.  9. Veikt aprūpi visu vecumu bērniem un vispārējās medicīnas pacientiem.  10. Veikt perioperatīvo pacientu aprūpi.  11. Veikt pacientu enterālo un parenterālo barošanu.  12. Veikt nozīmēto medikamentu ievadīšanu parenterāli (i/m, s/c, i/v) ievērojot droša zāļu menedžmenta principus, novērtēt pacienta reakciju pēc medikamentu ievadīšanas.  13. Veikt pacientu sagatavošanu diagnostiskajām, ārstnieciskajām procedūrām un izmeklēšanām.  14. Izglītot pacientu, viņa piederīgos un citus veselības un sociālās aprūpes komandas dalībniekus.  15. Savlaicīgi iesniegt prakses dokumentāciju DU.  Praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem, dokumentiem individuāli vai grupā. Klīnisko procedūru izpilde, darbs simulācijas praktiskā darba telpās individuāli vai grupās. Simulācijas notiek DU DMK pacientu aprūpes procesa simulāciju centrā. Klīnisko praktisko darbu un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c. | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| Zināšanas:  - pārzināt ārstniecības iestādes struktūru, iekšējās kārtības noteikumus, darba drošības un ārstniecības iestādes higiēnas prasības;  - izprast e-veselības sistēmas darbību;  - orientēties profesionālās terminoloģijas pielietošanā māsas (vispārējās aprūpes māsas) praksē;  - pārzināt asins komponentus, pirmstransfūzijas un transfūzijas testus;  - pārzināt akūtu un hronisku brūču aprūpes un desmurģijas principus;  - izprast mūsdienīgas pacienta izmeklēšanas metodes.  - pārzināt pacienta un māsas drošību invazīvas un neinvazīvas procedūras laikā, indikācijas skābekļa terapijai un drošības pasākumiem darbā ar skābekli, enterālo un parenterālo medikamentu ievadīšanas pamatprincipus, pēcinjekciju komplikācijas un to profilaksi.  - lietošanas līmeni pārzināt par skābekļa terapijas nodrošināšanu, spirometrijas tehniku, kā arī elpceļu sanācijas tehniku, enterālo barošanu, parenterālo barošanu, injekciju veikšanu atbilstoši profesijas standartam, asins paraugu savākšanu laboratoriskiem izmeklējumiem un darbu ar dokumentāciju un nosūtījumiem, aprīkojumu invazīvo manipulāciju un procedūru sagatavošanai, invazīvo procedūru riskus pacientu drošības kontekstā.  - lietošanas līmenī pārzināt metodes uztura un šķidruma līdzsvara novērtēšanai.  - priekšstata līmenī pārzināt paliatīvās aprūpes definīciju, nozari, saturu, vēsturi, funkcijas;  - izpratnes līmenī pārzināt psiholoģiskās krīzes, to gaitu, krīzes intervenci.  - lietošanas līmenī pārzināt efektīvas terapeitiskas saskarsmes stratēģijas un paņēmienus darbā ar paliatīvās aprūpes pacientiem, viņu ģimeni vai likumiskajiem pārstāvjiem;  - lietošanas līmenī pārzināt sāpju psihofizioloģiju, sāpju novērtēšanu, sāpju menedžmentu, farmakoloģiskās un nefarmakoloģiskās atsāpināšanas metodes;  -. lietošanas līmenī pārzināt mirstoša pacienta aprūpi - miršanas stadijas (psiholoģiskos un fizioloģiskos aspektus);  - lietošanas līmenī pārzināt visu vecuma posmu mirstoša pacienta aprūpes procesu, aprūpes diagnozes un klasifikāciju.  Prasmes:  - Veikt intrakutānas, subkutānas, intramuskulāras, intravenozās injekcijas, ievērojot drošības pasākumus invazīvas procedūras laikā un veikt dokumentācijas aizpildi.  - Nodrošināt pacientam skābekļa terapiju, un elpceļu atsūkšanu/sanāciju, ievērojot drošības pasākumus darbā ar skābekli.  - Veikt trahiostomas aprūpi.  - Veikt pacienta identifikāciju.  - Iegūt, novērtēt un dokumentēt pacienta datus, novērtēt objektīvo un subjektīvo informāciju par pacientu, saistībā ar procedūru.  -veikt visu vecumu posmu mirstošo pacientu aprūpes vajadzību un vispārējā stāvokļa monitorēšanu un izvērtēšanu;  - noteikt aprūpes diagnozes visu vecumu posmu mirstošiem pacientiem;  - nodrošināt aprūpi mirstošiem visu vecumu posmu pacientiem;  - novērtēt mirstošo visu vecumu pacientu aprūpes rezultātus;  - veikt pacientu pēcnāves aprūpi un sniegt emocionālo atbalstu viņu ģimenēm vai likumiskajiem pārstāvjiem.  - aizpildīt klīnikas dokumentāciju atbilstoši ārstniecības iestādes prasībām;  - iegūt, novērtēt un dokumentēt pacienta datus, novērtēt objektīvo un subjektīvo informāciju par pacientu, saistībā ar procedūru;  - nodrošināt un uzturēt drošu darba vidi;  - veikt ārstnieciskas manipulācijas visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem, dokumentēt tās, novērtēt pacienta reakcijas, atbilstoši māsas profesijas standartam;  - sniegt neatliekamās medicīniskās palīdzības, reanimācijas un intensīvās terapijas pasākumus visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - veikt aprūpi visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - veikt pacientu un veselības aprūpes komandas dalībnieku izglītošanu veselības jautājumos;  - veikt medikamentu izrakstīšanu, ņemot vērā normatīvo regulējumu;  - pielietot profesionālo terminoloģiju;  - aizpildīt prakses dokumentāciju.  Kompetences:  -spēja nodrošināt aprūpi mirstošam pacientam;  - spēja noteikt pacienta stāvokli un nepieciešamo aprūpi paliatīvos apstākļos;  - spēja veikt izgulējumu kopšanu un profilaksi;  - spēja veikt pacientu pēcnāves aprūpi;  - spēja pielietot un skaidrot ētikas un morāles normas, kā arī pastāvošo likumdošanu mirstoša pacienta aprūpē.  - ievērot profesionālo ētiku un konfidencialitāti saskarsmē ar pacientu, veidot labestīgu, saprotošu un profesionālu dialogu ar pacientiem, darba devējiem un kolēģiem;  - noformēt medicīnisko dokumentāciju;  - ievērot ārstniecības iestādes higiēnas prasības;  - novērot un novērtēt pacientu, lietojot subjektīvas un objektīvas novērtēšanas metodes;  - veikt un izvērtēt ārstnieciskās manipulācijas indikācijas, kontrindikācijas un komplikācijas, piedalīties tajās;  - veikt efektīvu terapeitisko komunikāciju ar pacientu, viņa radiniekiem un kolēģiem;  - nodrošināt šķidruma un uztura uzņemšanu pacientam, kā arī klīniskā procedūras eliminācijas procesiem;  - veikt pacientiem dažādu veidu imobilizāciju;  - sniegt neatliekamās medicīniskās palīdzības, reanimācijas un intensīvās terapijas pasākumus visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - veikt uz pierādījumiem balstītu uz pacientu centrētu aprūpi visu vecumu pacientiem ar dažādiem orgānu sistēmu traucējumiem;  - sagatavot pacientu diagnostiskām un ārstnieciskām procedūrām un piedalīties tajās atbilstoši profesijas standartam;  - veikt pēctranfūzijas novērošanu;  - ievadīt medikamentus enterāli un parenterali visu vecumu pacientiem, administrēt medikamentozos līdzekļus;  -veikt pacientu identifikāciju un ievērot pacientu un māsu drošību invazīvas procedūras laikā.  - droši strādāt ar skābekli, izmantojot centralizēto un decentralizēto skābekļa padeves veidus  - veikt asins paraugu savākšanu atbilstoši standartam.  - Prast nodrošināt šķidruma un uztura uzņemšanu pacientiem.  - plānot un veikt pasākumus pacienta drošas vides nodrošināšanai;  - izrakstīt medikamentus un ārstniecības līdzekļus. | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Prakses laikā aizpilda prakses dokumentāciju, sagatavo un aizstāv prezentāciju par māsas profesionālajām darbībām iegūtajām prakses laikā.  Praktisko uzdevumu izpilde, darbs ar zinātniskajiem avotiem, dokumentiem individuāli vai grupā. Klīnisko procedūru izpilde, darbs simulācijas praktiskā darba telpās individuāli vai grupās.  Simulācijas notiek DU DMK pacientu aprūpes procesa simulāciju centrā. Klīnisko praktisko darbu un patstāvīgo darbu izpilde notiek tikai klīniskajos apstākļos (DRS, DPNS, NMPD, ārstu praksēs u.c | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Noslēguma pārbaudījums: Kursa noslēgumā studējošais  - nodod un prezentē aizpildītu prakses dienasgrāmatu (60%)  - prakses vadītāja vērtējums iesniegts programmas direktoram (20%)  - prakses noslēguma aizstāvēšana (20%).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. | |
| ***Kursa saturs*** | |
| Klīniskie praktiskie darbi P480  1. Iepazīties ar ārstniecības iestādes struktūru, iekšējās kārtības noteikumiem, darba drošību.  2. Iepazīties ar ārstniecības iestādes higiēnas prasībām.  3. Prast veidot pozitīvu māsas tēlu un prast pilnveidot komunikāciju iemaņas ar personālu, slimu vai veselu indivīdu, pieaugušo un bērnu, ievērojot profesionālās ētikas principus, strādājot starpnozaru komandā.  4. Veikt pacienta stāvokļa novērtēšanu, dokumentēt iegūtos datus, izvirzīt aprūpes diagnozes, plānot aprūpes darbības.  5. Veikt uz personu centrētas aprūpes darbības, kas nodrošina pacienta vajadzības, novērtēt aprūpes pasākumu efektivitāti un dokumentēt pacienta reakciju uz aprūpes pasākumiem.  6. Noteikt un analizēt vitālos radītājus un citas pacienta izmeklēšanas objektīvas metodes.  7. Nodrošināt pacientam skābekļa terapiju, ievērojot drošības pasākumus darbā ar skābekli.  8. Veikt manipulācijas, kas saistītas ar gremošanas sistēmas, uroģenitālās sistēmas eleminācijas procesiem.  9. Veikt aprūpi visu vecumu bērniem un vispārējās medicīnas pacientiem.  10. Veikt perioperatīvo pacientu aprūpi.  11. Veikt pacientu enterālo un parenterālo barošanu.  12. Veikt nozīmēto medikamentu ievadīšanu parenterāli (i/m, s/c, i/v) ievērojot droša zāļu menedžmenta principus, novērtēt pacienta reakciju pēc medikamentu ievadīšanas.  13. Veikt pacientu sagatavošanu diagnostiskajām, ārstnieciskajām procedūrām un izmeklēšanām.  14. Izglītot pacientu, viņa piederīgos un citus veselības un sociālās aprūpes komandas dalībniekus. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Fridrihsone D., Voitoviča I., Invazīvo manipulāciju pielietojums dekompensētiem onkoloģiskiem un neonkoloģiskiem pacientiem pediatriskā profila praksē LU P. Stradiņa Rīgas Medicīnas koledža. Mācību materiāls. 2010.  2. Jakušonoka R., Jodzēviča H., Gibners R. Transporta imobilizācija. Pārsēji, 2008.  3. Kapickis M., Gaile A., Antoņēviča L., Jakovicka D. Juridisko personu apvienība Mūsdienīgas brūču aprūpes nodrošināšana: LU Rīgas Medicīnas koledža un Latvijas Ārstu biedrība. 2010.  4. Kurtiša K., Ankrava J. Pacientu aprūpes standartu lietošana ārstniecības personu izglītībā u n praksē. Rīga. Medicīnas apgāds. 2010.  5. Palčeja E. un autoru kolektīvs. Mācību materiāls. Pacientu drošības un veselības aprūpes kvalitātes nodrošināšana. Rīgas Stradiņa Universitāte. 2017.  6. Puriņa D., Umpale I. Klīniskās procedūras un pacientu drošība. RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža. 2018.  7.Sergejevs D. Neatliekamā medicīniskā palīdzība traumu guvušam pacientam : pirmsslimnīcas etapā. LU P. Stradiņa medicīnas koledža, Jūrmala 2019.  8. Māsu (vispārējās aprūpes māsas) profesijas standarts 2020.  9. Herdmane T. H., Kamitsura Š. red. Aprūpes diagnozes: definīcijas un klasifikācija 2018-2020, 11.izdevums. Rīga : Medicīnas apgāds, 2020, 456 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1.Nagle Ē. Veselības grāmata. Aizkraukle: Apgāds Krauklītis. 2005.  2.Ēnforsa M., Ērenberga A. Torela- Ekstranda I. VIPS modelis pacientu aprūpes dokumentēšana Jumava. 2004.  3.Garllring A.. Pacientu aprūpes situāciju apraksti. R. RMPC, 2002.  4.Šiliņa M., Dupure I.. Pacientu izglītošana – māsas kompetence. Rīga. 2004.  5.Medicīniskās aprūpes rokasgrāmata. R. Jumava. 2001.  6.Medicīnas svešvārdu vārdnīca . Rīga. Avots. 2007.  7. V. Kaļķis, Ž. Roja, H. Kaļķis. Arodveselība un riski darbā, 2015.  8. Profesores Ināras Loginas redakcijā, Sāpes, 2013.  9. Ludmila Vīksna. Infekcijas slimības, 2011.  10. Medicīnas ētikas rokasgrāmata, 2009. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| [www.doctus.lv](http://www.doctus.lv)  [www.evisit.lv](http://www.evisit.lv)  [www.arsts.lv](http://www.arsts.lv)  [www.medicine.lv](http://www.medicine.lv)  [www.bbraun.lv](http://www.bbraun.lv)  [www.stomas.lv](http://www.stomas.lv) | |
| ***Piezīmes*** | |
| PBSP "Māszinības" Prakses daļas studiju kurss | |