**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Spāņu valoda B2.2 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 3 |
| ECTS kredītpunkti | 4,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 46 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.habil.philol., viesprof. Robert Bielecki  Prof. Maģ. starpkultūru attiecībās Karolīna Hrapāne | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.habil.philol., viesprof. Robert Bielecki | |
| Priekšzināšanas | |
| Spāņu valoda B2.1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: turpināt pilnveidot studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences, kā arī veicināt apgūt un pielietot jaunu leksiku mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros kā arī iemācīties analizēt tekstus spāņu valodā un arī tos interpretēt.  Kursa uzdevumi:  - turpināt attīstīt studenta zināšanas un gramatiskās prasmes uz esošo zināšanu un prasmju bāzes  - padziļināt zināšanas mūsdienu spāņu valodas morfoloģijā un sintaksē ar mērķi nostiprināt tās praktiskajā pielietošanā  - papildināt svarīgāko gramatikas jēdzienu krājumu, kas vajadzīgs valodas formu apzinātai izvēlei un lietošanai  - pilnveidot pamatprasmes spāņu valodā: lasīšana, rakstīšana, runāšana un klausīšanās  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., praktiskie darbi 46 st., patstāvīgais darbs 72 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Noteiktais artikuls (empleo del articulo) - 2 P, 3 Pd  3. Saliktās nākotnes un vienkāršās nākotnes formas gramatikā - 4 P, 6 Pd  4. Tekstu paraugi ar dažādām nākotnes formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  5. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P, 3 Pd  6. Hipotēzes - 2 P, 3 Pd  7. “Modo Condicional: Condicional Simple” gramatikā - 4 P, 6 Pd  8. Tekstu paraugi ar “Condicional Simple” formām un to analīze – 4 P, 6 Pd  9. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P, 4 Pd  10. Vēlējuma izteiksmes vienkāršos teikumos un papildinātāja palīgteikumos - 2 P, 3 Pd  11. Pāveles izteiksme “Imperativo adirmativo y negativo” - 4 P, 6 Pd  12. Tekstu paraugi ar 10. un 11. tēmu, un to analīze - 4 P, 6 Pd  13. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P, 4 Pd  14. Darbības vārds vēlējuma izteiksmē: plukvamperfekts - 2 P, 3 Pd  15. Laiku secība ar darbības vārda pluskvamperfekta formām - 4P, 6 Pd  16. Tekstu paraugi ar pluskvamperfekta formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  17. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P, 4 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par lasīšanas, klausīšanas, runāšanas un rakstīšanas stratēģijām uz B2.2 līmeni.  2. Apgūst tekstu lingvistiskas analīzes un interpretācijas stratēģijas.  3. Demonstrē zināšanas un izpratni par spāņu valodas darbības vārdu formām. | | PRASMES | | 1. Veiksmīgi izmanto apgūtās komunikatīvās prasmes spāņu valodā B2.2 līmenī.  2. Demonstrē prasmi diskutēt par tēmām atbilstoši kursa plānam, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli spāņu valodā.  3. Spēj sagatavot teksta analīzi, demonstrējot prasmi atlasīt, pārstrādāt, salīdzināt un interpretēt nepieciešamo informāciju spāņu valodā. | | KOMPETENCES | | 1. Izprot jaunas leksiskas apguvi, kā neatņemamu komunikatīvās kompetences prasmju attīstības sastāvdaļu.  2. Spēj apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt gan savas, gan citu studējošo tekstu analīzes, ņemot vērā gan saturisko, gan valodas aspektus.  3. Spēj patstāvīgi novērtēt praktiskās gramatikas apgūtās zināšanas un prasmes, tostarp analizējot un atrisinot esošās individuālās grūtības. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, monologu / dialogu sagatavošana - 19 st.  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas - 14 st.  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības - 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. - 24 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas- 15 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
|  | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudījumu rezultātus un darbu praktiskajās nodarbībās visa kursa norises laikā. Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze un interpretācija  2. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze un interpretācija  3. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze un interpretācija  4. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze un interpretācija  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  5. diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + | + | + | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + | + | + | | 3. starppārbaudījums | + |  | + | + | + | + | + | + | + | | 4. starppārbaudījums | + |  | + | + | + | + | + | + | + | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ***Kursa saturs*** | |
| 1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Noteiktais artikuls (empleo del articulo) - 2 P,  3. Saliktās nākotnes un vienkāršās nākotnes formas gramatikā - 4 P,  4. Tekstu paraugi ar dažādas nākotnes formām un to analīze - 4 P,  5. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P,  6. Hipotēzes - 2 P,  7. “Modo Condicional: Condicional Simple” gramatikā - 4 P,  8. Tekstu paraugi ar “Condicional Simple” formām un to analīze – 4 P,  9. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P,  10. Vēlējuma izteiksmes vienkāršos teikumos un papildinātāja palīgteikumos - 2 P,  11. Pavēles izteiksme “Imperativo afirmativo y negativo” - 4 P,  12. Tekstu paraugi ar 10. un 11.tēmu, un to analīze - 4 P,  13. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P,  14. Darbības vārds vēlējuma izteiksmē: pluskvamperfekts - 2 P,  15. Laiku secīkba ar darbības vārda pluskvamperfekta formām - 4P,  16. Tekstu paraugi ar pluskvamperfekta formām un to analīze - 4 P,  17. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Luis Aragones, Ramon Palencia. Gramatica de uso del español. Teoria y practica.A 1- B2. Madrid: Sm-ele. 2005, 286 lpp.  2. Dyshlevaya I. Gramática en uso. Spb, 2010. 446 lpp.  3. Maria Arciniega de la Helguera, Marta Arciniega de la Helguera. Español.Gramática progresiva. Intermedio 1. – Madrid: Modern languages, 2002, 64 lpp.  4. Milada Krbcova. Spāņu valodas pašmācība. Rīga: Zvaigzne ABC, 2011, 232 lpp.  5. M. Rozenberga. Spāņu valoda. Rīga: Jumava, 2012, 445 lpp.  6. Pilar Diaz, M. L. Rodríguez. Las formas verbales. Madrid: Edinumen. Colleccion  paso a paso. 2005., 185 lpp.  7. Jaime Corpas, Augustin Garmendia, Carmen Soriano. Aula. Curso de español. B1. Madrid: Difusioon. 2010, 120 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Isabel Bueso. Gramatica basica del espanol con ejercicios. Madrid: Editorial Edinumen, S.L. 2008, 164 lpp. 2. Leonardo Gomez Torrego. Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Madrid: Arco libros. 2011, 456 lpp. 3. Leonardo Gomez Torrego. Gramatica didactica del espanol. Madrid: SM ediciones.2010, 544 lpp. 4. Emilio Alarcos Llorach. Gramatica de la lengua espanola. Barcelona: Espasa. 2009, 508.lpp. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| [http://www.cervantes.es](http://www.cervantes.es/) | |
| ***Piezīmes*** | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Filoloģija" 3. st. g. studējošajiem, B daļa. Studiju kurss tiek docēts un apgūts spāņu valodā. | |