**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Valodniecība: vēsture un jaunākās tendences |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits | 30 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol. doc. Ilze Oļehnoviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol. doc. Ilze Oļehnoviča, Mg. philol. lekt. Solveiga Liepa, Dr.philol. doc. Jeļena Semeņeca | |
| Priekšzināšanas | |
| Bakalaura grāds angļu filoloģijā vai tam pielīdzināma izglītība. | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir padziļināt zināšanas par valodniecības kā zinātnes veidošanos, saturu, galvenajiem virzieniem, metodēm un personībām.  Studiju kursa uzdevumi:  - sniegt pārskatu par galvenajām lingvistiskās domas skolām, fokusējoties uz mūsdienu lingvistiskajā teorijā galveno jēdzienu izcelsmi un attīstību;  - paplašināt zināšanas par valodniecības vēsturi un aktualitātēm;  - attīstīt studējoso instrumentālo, starppersonu un sistēmisko kompetenci, izmantojot valodniecības iespējas teorētisku un empīrisku jautājumu risināšanā, patstāvīgi veicot pētniecisko darbu.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., semināri 30 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Valodniecības pētījumi: aktuālie jautājumi, metodes un tendences. S2  2. Pētījumu pieejas un metodoloģijas. S2  3. Kvalitatīvā vs kvantitatīvā analīze. S2  4. Kvantitatīvā metodoloģija. S4  1.starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs par nodarbībās aplūkotajiem jautājumiem  Progresa pārbaude 1: ziņojums par valodniecībā izmantotajām kvantitatīvajām metodēm.  5. Kvalitatīvā metodoloģija. S6  6. Kvalitatīvo pieeju dažādība. S4  2. starppārbaudījums: ziņojums par valodniecībā izmantotajām kvalitatīvajām metodēm.  7. Datu vākšanas metodes. S4  8. Jauktā metodika. S4  9. Pētniecības instrumenti, metodes un datu avoti. S4  Noslēguma pārbaude: eksāmens. | |
| Studiju rezultāti | |
| Sekmīgi apgūstot studiju kursu, studenti gūs  ZINĀŠANAS  1. zināšanas par mūsdienu lingvistisko pētījumu pamatiem.  2. izpratni par lingvistiskās pētniecības jomas jēdzieniem un terminoloģiju.  3. zināšanas par valodniecībā izmantotajām metodēm, valodniecības virzieniem un to specifiskajām iezīmēm.  PRASMES  4. izmantot iegūtās zināšanas un prasmes gan teorētiskajā, gan empīriskā pētnieciskajā darbībā: pielietot dažādas metodes un paņēmienus lingvistiskā materiāla izpētē.  5. pretstatīt un saskaņot dažādas valodas izpētes pieejas.  KOMPETENCE  6. patstāvīgi paplašināt savu lingvistisko kompetenci, pētot aktuālās tendences un jaunākos sasniegumus valodniecībā. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - gatavošanās seminārnodarbībām un starppārbaudījumiem – 36 st.,  - zinātniskās literatūras studijas – 12 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens.  Obligāts semināru apmeklējums, aktīvs darbs tajos (50%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (40%); eksāmens - ieskaite ar atzīmi un eksāmens (10%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums: ziņojums par valodniecībā izmantotajām kvantitatīvajām metodēm;  2. starppārbaudījums: ziņojums par valodniecībā izmantotajām kvalitatīvajām metodēm.  Gala pārbaudījums: eksāmens.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15),vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | 1. starppārbaudījums (ziņojums) | + | + | + | + | + | + | | 2. starppārbaudījums (ziņojums) | + | + | + | + | + | + | | Patstāvīgais darbs (dalība semināros) | + | + | + | + | + | + | | Gala pārbaudījumi - ieskaite eksāmens | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Lekcijas 2 st., semināri 30 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Valodniecības pētījumi: aktuālie jautājumi, metodes un tendences. S2  Lietišķās valodniecības pētījumu evolūcija. Metodiskā reforma.  2. Pētījumu pieejas un metodoloģijas. S2  Primārie un sekundārie pētījumi. Fundamentālie un lietišķie pētījumi. Kvantitatīvās, kvalitatīvās un jauktās metodes. Pētījuma process. Pētniecības instrumenti, metodes un datu avoti. Pētījumu analīze.  3. Kvalitatīvā vs kvantitatīvā analīze. S2  Pētījuma apjoms vs. dziļums. Pētījumu tēmas un jomas. Transdisciplinaritāte. No valodas uz semiotiku. Tehnoloģiju attīstība. Ētiskas pētniecības prakses un apņemšanās veicināt sociālās pārmaiņas.  4. Kvantitatīvā metodoloģija. S4  Kvantitatīvā pētījuma definēšana. Ievads empīriskajā pētījumā. Vidējo rādītāju salīdzināšanas analīze. Variācijas analīze (ANOVA). Modeļos balstīta analīze  1.starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs par nodarbībās aplūkotajiem jautājumiem  Progresa pārbaude 1: ziņojums par valodniecībā izmantotajām kvantitatīvajām metodēm.  5. Kvalitatīvā metodoloģija. S6  Kvalitatīvie pētījumi lietišķajā valodniecībā. Lietišķās valodniecības kvalitatīvo pētījumu pamatā esošā epistemoloģija un ontoloģija. Kvalitatīvā pētījuma validitāte un kvalitāte. Mūsdienu tendences un problēmjautājumi.  6. Kvalitatīvo pieeju dažādība. S4  Gadījuma izpēte. Etnogrāfija. Sarunu analīze. Naratīvu petījumi. Kritiskā diskursa analīze (KDA). Darbības izpēte. Citas kvalitatīvās metodoloģijas.  2. starppārbaudījums: ziņojums par valodniecībā izmantotajām kvalitatīvajām metodēm.  7. Datu vākšanas metodes. S4  Datu analīzes metodes. Nepilnības, izaicinājumi un problēmjautājumi. Ierobežojumi un nākotnes virzieni.  8. Jauktā metodika. S4  Dihotomija: kvalitatīvs-kvantitatīvs. Jaukto metožu pētījumu veidi: paralēli dizaini; secīgie dizaini (skaidrojošais dizains, izpētes dizains, secīgi iekļautais dizains). Jaunas tendences jaukto metožu klāstā. Izaicinājumi jaukto metožu pētījumos. Plusi un mīnusi un ierobežojumi jauktu metožu izmantošanā.  9. Pētniecības instrumenti, metodes un datu avoti. S4  Intervijas un fokusa grupas. Novērojums un lauka piezīmes. Tiešsaistes anketas. Psiholingvistiskās metodes. Otrās valodas apguves pētījumos izmantotās metodes un instrumenti. Mutisku ziņojumu izmantošana. Korpusa izpētes metodes. Digitālo diskursu pētījumi un metodes.  Noslēguma pārbaude: eksāmens. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Lyons, J. (1982). Language and Linguistics: An Introduction.-Cambridge University Press.  2. Malmkjær, K. (ed.) (1991). The Linguistics Encyclopedia, London, Routledge.  2. O’Grady W., Dobrovolsky M. and Aronoff M. (1991). Contemporary Linguistics: An Introduction.-New York: St. Martin’s Press.-(pp. 285-295; 320-334). 3. Phakiti, A., De Costa, P., Plonsky, L., Starfield, S. (eds.) (2018) The Palgrave Handbook of Applied Linguistics. Research Methodology. Palgrave Macmillan. 4. Robins R.H., (1992.) A short History of Linguistics. –3rd. ed. – UK: Longman Group. Saussure, de F. (1992) Course in General Linguistics. La Salle, Illinois: Open Court Publishing Company. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Bemposta Rivas, S., Bouzada-Jabois, C., Fernández-Pena, Y., Bouso, T., Calvo-Benzies, Y. J., Tamaredo.I. (eds) (2017) New trends and methodologies in applied English language research III: synchronic and diachronic studies on discourse, lexis and grammar processing. Peter Lang.  2. O’Grady, W., Dobrovolsky , M. and Katamba, F. (1996). Contemporary Linguistics: An Introduction, London: Longman.  3. Trask, R.L. (1995). Language: The Basics. London, Routledge. (Ch.8). | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Journal "Language and Linguistics" <https://benjamins.com/catalog/lali>  International Journal of Language and Linguistics (IJLL) <https://www.ijllnet.com/>  Pētnieciskie raksti no DU bibliotēkā pieejamajām datubāzēm:  [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org);  [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com);  [www.scopus.com](http://www.scopus.com);  [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com) | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas "Filoloģija un valodu prakses" studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts angļu valodā. | |