**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vācu valoda A1 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 6 |
| ECTS kredītpunkti | 9 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 96 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits | - |
| Praktisko darbu stundu skaits | 94 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | 0 |
| Studenta patstāvīgā darba stundu skaits | 144 |
|  | |
| **Kursa autors(-i)** | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| **Kursa docētājs(-i)** | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķi ir:  - veidot un pilnveidot studējošo prasmes, iemaņas un kompetences mutiskā un rakstiskā komunikācijā vācu valodā;  - sekmēt studējošo runas prasmju attīstību;  - paplašināt studējošo vārdu krājumu;  - attīstīt studējošo prasmi pareizi lietot vārdus kontekstā;  - nostiprināt studējošo zināšanas;  - iepazināt studentus ar vācu valodas gramatiku, attīstīt un padziļināt izpratni par vācu valodas gramatisko formu un struktūru lietojumu.  Studiju kursa uzdevumi ir:  - iepazīstināt studējošos ar mutvārdu un rakstveida komunikāciju kultūras aspektiem;  - attīstīt studējošo komunikācijas prasmes vācu valodā - māku sarunāties, veidot darba intervijas, veidlapu aizpildīšanu, prasmi piedalīties diskusijās;  - uzlabot studējošo izteiksmes precizitāti (mutisko un rakstisko izteiksmi, gramatikas precizitāti, utt).  - iepazīstināt studentus ar vārdu šķīrām: darbības vārds, lietvārds, īpašības vārds, prievārds, artikuls;  - iepazīstināt studentus ar teikumu un jautājumu veidošanu;  - dot studentiem iespēju izmantot apgūtās zināšanas praktiskā valodas lietojumā;  - palīdzēt studentiem izprast gramatikas mācīšanas specifiku;  - izveidot un nostiprināt studējošo vācu valodas fonētikas iemaņas, salīdzinot dzimtās Studiju kurss ir izstrādāts saskaņā ar Eiropas kopīgājām pamatnostādnēm valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana, kas atbilst A1 līmenim. Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas vācu valodā atbilstoši valodas apguves A1 līmenim.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. valodas un vācu valodas fonētiskos pamatus. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas (L) 2 st., praktiskie darbi (P) 94 st., patstāvīgais darbs (Pd) 144 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Iepazīšanās 6 P; Vācu stāstījuma teikuma veidošana 2 P; Fonētikas fizioloģiskā bāze 2 P, 14 Pd  3. Ģimene 8 P; Vācu jautājumu veidošana 2 P; Vācu valodas fonētikas aparāts, tā īpatnības 2 P, 16 Pd  4. Mans draugu loks 6 P; Darbības vārdi, tā gramatiskās kategorijas 2 P; Vācu valodas skaņu klasifikācija 2 P, 16 Pd  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P, 4 Pd  5. Priekšmeti mājās un birojā 7 P; Darbības vārds: konjugācijas veidi tagadnē 2 P; Līdzskaņi 1 P, 16 Pd  6. Ēdieni un ēdienreizes 6 P; Lietvārds un artikuls 2 P; Patskaņi 2 P, 16 Pd  7. Pilsētā 8 P; Nenoteiktais un noteiktais artikuls 2 P; Vācu valodas patskaņi un līdzskaņi salīdzinājumā ar dzimto valodu 2 P, 16 Pd  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P, 4 Pd  8. Orientēšana pilsētā 8 P; Locījumi. Nominatīvs un akuzatīvs 2 P; Akomodācija un asimilācija 2 P, 16 Pd  9. Darba dienas gaita 6 P; Darbības vārdi ar atdalāmajiem priedēkļiem 2 P; Vācu valodas prosodiskie elementi (intonācija, uzsvars, ritms) 2 P, 14 Pd  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P, 4 Pd  Prezentācijas pēc izvēlētas temas sagatavošana - 1 P, 8 Pd. | |
| Studiju rezultāti | |
| Saskaņā ar Eiropas kopīgās pamatnostādnes valoduapguvei sasniedzot A1 līmeni studējošie demonstrē:  ZINĀŠANĀS  1. iepazīst vācu valodas fonētikas pamatus;  2. iepazīst vācu valodas gramatiskas pamatus atbilstoši līmenim;  3. demonstrē zināšanas par teikuma struktūru vācu valodā (vārdu kārtība apgalvojumā, nolie-gumā, jautājumā; tiešā un apgrieztā vārdu kārtība);  IEMAŅAS  4. izmanto iegūto vārdu krājumu mutiskā un rakstiskā komunikācijā atbilstoši līmenim;  5. prot lietpratīgi izmantot apgūtās gramatiskās konstrukcijas noteiktās situācijās;  6. prot strādāt ar atbilstošā līmeņa teksta, video un audio materiāliem;  KOMPETENCE  7. sazinās dažādās saskarsmes situācijās atbilstoši līmenim;  8. izmanto apgūtās zināšanas praktiskā valodas lietojumā (rakstiski un mutiski). | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Studējošo patstāvīgais darbs (Pd 144 stundas):  - speciālās mācību literatūras studēšana, teorijas apgūšana un saistīto fonētikas uzdevumu pildīšana (20 stundas)  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras sarunvalodas nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, klausīšanas uzdevumi, monologu/ dialogu sagatavošana (30 stundas);  - prezentācijas sagatavošana (8 stundas)  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc pēc katras tēmas apgūšanas (12 stundas);  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas (10 stundas).  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības - 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. (20 stundas)  - darbības vārdu formu un struktūru iegaumēšana (10 stundas)  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, likumiem utml. (10 stundas)  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā (14 stundas)  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas (10 stundas).  Patstāvīgā darba rezultātus studējošie demonstrē praktiskajās nodarbībās, izmantojot jaunu vārdu krājumu un prezentējot sagatavoto materiālu par kādu no apgūtajām tēmām | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa vērtējums veidojas, summējot studējošo darbu praktiskajās nodarbībās un starppārbaudījumus visa kursa norises laikā, kā arī noslēguma pārbaudījumu (ieskaite ar atzīmi). Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie testi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 20%, mutiskās atbildes - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 30%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - izrunas tests  2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  4. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  5. starppārbaudījums - tests gramatikā  6. starppārbaudījums - tests gramatikā  7. starppārbaudījums - tests gramatikā  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8 |  | | 1. starppārbaudījums - izrunas pārbaude | + | + | + | + |  | + |  | + |  | | 2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + | + | + |  | + |  | + |  | | 3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + | + | + | + | + | + | + |  | | 4. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + | + | + | + |  |  | + |  | | 5. starppārbaudījums - tests gramatikā | + | + | + | + |  | + |  | + |  | | 6.starppārbaudījums - tests gramatikā | + | + | + | + |  | + | + | + |  | | 7. starppārbaudījums - tests gramatikā | + | + | + | + | + | + | + | + |  | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | + |  | | |
|  | |
| Kursa saturs | |
| Lekcijas (L 2 stundas):  - Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas - 2 L  Praktiskās nodarbības (P 94 stundas):  1. tēma: Iepazīšanās - 6 P  Vācu stāstījuma teikuma veidošana - 2 P  Fonētikas fizioloģiskā bāze - 2 P  2. tēma: Ģimene - 8 P  Vācu jautājumu veidošana - 2 P  Vācu valodas fonētikas aparāts, tā īpatnības - 2 P  3. tēma: Mans draugu loks – 6 P  Darbības vārdi, tā gramatiskās kategorijas - 2 P  Vācu valodas skaņu klasifikācija - 2 P    Pārbaudes darbs - 2 P  4. tēma: Priekšmeti mājās un birojā - 8 P  Darbības vārds: konjugācijas veidi tagadnē - 2 P  Līdzskaņi - 1 P  5. tēma: Ēdieni un ēdienreizes - 6 P  Lietvārds un artikuls - 2 P  Patskaņi - 2 P  6. tēma: Pilsētā - 8 P  Nenoteiktais un noteiktais artikuls - 2 P  Vācu valodas patskaņi un līdzskaņi salīdzinājumā ar dzimto valodu - 2 P  Pārbaudes darbs - 2 P  7. tēma: Orientēšana pilsētā - 8 P  Locījumi. Nominatīvs un akuzatīvs - 2 P  Akomodācija un asimilācija - 2 P  8. tēma: Darba dienas gaita - 6 P  Atdalāmie priedēkļi - 2 P  Vācu valodas prosodiskie elementi (intonācija, uzsvars, ritms) - 2 P  Pārbaudes darbs - 2 P  Prezentācijas sagatavošana – 1 P | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Evans S. u.a. Menschen Deutsch als Fremdsprache A 1.1. Kursbuch, Hueber, 2013.  Evans S. u.a. Menschen Deutsch als Fremdsprache A 1.1. Arbeitsbuch, Hueber, 2013.  Luscher, R. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Anfänger. Ismaning: Hueber Verlag, 2011.  Menschen A1, Medienpaket CDs und DVD zum Kursbuch, Hueber, 2013.  Rug, Wolfgang. 17 Klangbilder. Gesprochenes Deutsch. Übungen, Spiele, Tipps und Tricks zum phonetischen Training Deutsch als Fremdsprache. Leipzig: Schubert-Verlag, 2012.  Rusch, Paul; Schmitz, Elen. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin: Langenscheidt, 2017. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Böschel, Claudia u.a. Ja! Genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen, 2010.  Dengler u.a. Netzwerk neu Deutsch als Fremdsprache A1.1 Kurs- und Übungsbuch. - Stuttgart: Klett Verlag, 2019.  Filo, C. u.a. Zwischen allen Pausen1. Hörverstehen mit Lehrerhandbuch. Aufgaben zum Hörverstehen - Ismaning: Verlag für Deutsch, 2001, 140 lpp.  Hirschfeld, Ursula, Reinke, Kerstin. 33 Aussprachespiele. Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett, 2014.  Krenn W., Puchta H. Motive A1-B1, Hueber, 2016.  Ros L. u.a. Aussischten A1.1 Kurs- und Übungsbuch. Klett, 2013. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Interneta resursi:  www.cornelsen-verlag.de  https://de.islcollective.com  www.deutschseite.de/grammatik  www.duitsonline.com  https://www.hueber.de/shared/uebungen/tangram-aktuell/lerner/uebungen  www.klett-verlag.de  www.schubert-verlag.de/aufgaben  Periodika:  Deutsch perfekt, 2011-2022. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts vācu valodā. | |