**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Franču valoda B2.2 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 3 |
| ECTS kredītpunkti | 4,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 46 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Sergejs Poļanskis  Prof. Mag. tulk., asist. Jeļena Antoņeviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Sergejs Poļanskis; Prof. Mag. tulk., asist. Jeļena Antoņeviča | |
| Priekšzināšanas | |
| Franču valoda B1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: turpināt pilnveidot studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences, kā arī veicināt apgūt un pielietot jaunu leksiku mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros kā arī iemācīties analizēt tekstus franču valodā un arī tos interpretēt.  Kursa uzdevumi:  - turpināt attīstīt studenta zināšanas un gramatiskās prasmes uz esošo zināšanu un prasmju bāzes  - padziļināt zināšanas mūsdienu franču valodas morfoloģijā un sintaksē ar mērķi nostiprināt tās praktiskajā pielietošanā  - papildināt svarīgāko gramatikas jēdzienu krājumu, kas vajadzīgs valodas formu apzinātai izvēlei un lietošanai  - pilnveidot pamatprasmes franču valodā: lasīšana, rakstīšana, runāšana un klausīšanās  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., praktiskie darbi 46 st., patstāvīgais darbs 72 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Prognozes - 2 P, 3 Pd  3. Saliktās nākotnes formas gramatikā - 4 P, 6 Pd  4. Tekstu paraugi ar saliktās nākotnes formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  5. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P, 3 Pd  6. Hipotēzes - 2 P, 3 Pd  7. Nosacītās tagadnes formas gramatikā - 4 P, 6 Pd  8. Tekstu paraugi ar nosacītās tagadnes formām un to analīze – 4 P, 6 Pd  9. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P, 4 Pd  10. Padomes un rekomendācijas - 2 P, 3 Pd  11. Subjunktīva formas gramatikā - 4 P, 6 Pd  12. Tekstu paraugi ar subjunktīva formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  13. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P, 4 Pd  14. Senajos laikos - 2 P, 3 Pd  15. “Plus-que-parfait” formas gramatikā - 4P, 6 Pd  16. Tekstu paraugi ar “plus-que-parfait” formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  17. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P, 4 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par lasīšanas, klausīšanas, runāšanas un rakstīšanas stratēģijām uz B2.2 līmeni.  2. Apgūst tekstu lingvistiskas analīzes un interpretācijas stratēģijas.  3. Demonstrē zināšanas un izpratni par franču valodas darbības vārdu formām. | | PRASMES | | 1. Veiksmīgi izmanto apgūtās komunikatīvās prasmes franču valodā B2.2 līmenī.  2. Demonstrē prasmi diskutēt par tēmām atbilstoši kursa plānam, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli franču valodā.  3. Spēj sagatavot teksta analīzi, demonstrējot prasmi atlasīt, pārstrādāt, salīdzināt un interpretēt nepieciešamo informāciju franču valodā. | | KOMPETENCES | | 1. Izprot jaunas leksiskas apguvi, kā neatņemamu komunikatīvās kompetences prasmju attīstības sastāvdaļu.  2. Spēj apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt gan savas, gan citu studējošo tekstu analīzes, ņemot vērā gan saturisko, gan valodas aspektus.  3. Spēj patstāvīgi novērtēt praktiskās gramatikas apgūtās zināšanas un prasmes, tostarp analizējot un atrisinot esošās individuālās grūtības. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, monologu / dialogu sagatavošana - 19 st.  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas - 14 st.  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības - 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. - 24 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas- 15 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
|  | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudījumu rezultātus un darbu praktiskajās nodarbībās visa kursa norises laikā. Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze un interpretācija  2. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze un interpretācija  3. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze un interpretācija  4. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze un interpretācija  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  5. diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + | + | + | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + | + | + | | 3. starppārbaudījums | + |  | + | + | + | + | + | + | + | | 4. starppārbaudījums | + |  | + | + | + | + | + | + | + | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ***Kursa saturs*** | |
| 1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Prognozes - 2 P,  3. Saliktās nākotnes formas gramatikā - 4 P,  4. Tekstu paraugi ar saliktās nākotnes formām un to analīze - 4 P,  5. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P,  6. Hipotēzes - 2 P,  7. Nosacītās tagadnes formas gramatikā - 4 P,  8. Tekstu paraugi ar nosacītās tagadnes formām un to analīze – 4 P,  9. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P,  10. Padomes un rekomendācijas - 2 P,  11. Subjunktīva formas gramatikā - 4 P,  12. Tekstu paraugi ar subjunktīva formām un to analīze - 4 P,  13. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P,  14. Senajos laikos - 2 P,  15. “Plus-que-parfait” formas gramatikā - 4P,  16. Tekstu paraugi ar “plus-que-parfait” formām un to analīze - 4 P,  17. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| Chollet I, Robert J. Le français écrit - Vocabulaire, grammaire, exercices corrigés FLE B1-C2:  Ellipses, Paris, 2017.  Blondeau N. Allouache F. - Littérature progressive du français : Niveau avancé, avec 600 activités. CLE International, Paris, 2005  Blondeau N. Allouache F. - Littérature progressive de la francophonie : Niveau intermédiaire, avec 750 activités. CLE International, Paris, 2007 | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| Gregoire M. Thievenaz O. Grammaire Progressive du Francais - Niveau intermédiaire. Cle International, Paris. 2002  Buridant C. Pellat J-C. L’écrit en français langue étrangère. Presse universitaire de Strasbourg. 1994  Charaudeau P. Grammaire du sens et de l’expression. Hachette, Paris. 1992 | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| Le français dans le monde. Revue de la Fédération Internationale des Professeurs de Français. CLE International, ISSN 0015-9395 | |
| ***Piezīmes*** | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Filoloģija" 3. st. g. studējošajiem, B daļa. Studiju kurss tiek docēts un apgūts franču valodā. | |