**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Valoda pierobežas un pārrobežas kontekstā*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Filo6028 |
| Zinātnes nozare | Filoloģija |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 14 |
| Semināru stundu skaits | 18 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par pierobežas un pārrobežas fenomenu sociolingvistiskā, etnolingvistiskā u. c. aspektā un valodas situāciju pierobežā un pārrobežā.  Kursa uzdevumi:  – paplašināt studentu teorētiskās zināšanas par valodas situāciju pierobežā un pārrobežā,  – pilnveidot izpratni par sociolingvistisko, etnolingvistisko u. c. faktoru mijiedarbi pierobežā diahroniskā un sinhroniskā skatījumā,  – saistīt teorētiskās zināšanas ar praksi,  – pilnveidot lingvistiskās analīzes prasmes. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 14 st., semināri 18 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Pierobežas un pārrobežas lingvistiskās vides vispārīgs raksturojums. L2, S2, Pd8  2. Etnosu kultūrvēsturiskie kontakti un valodu mijiedarbe. L4, S4, Pd12  1. starppārbaudījums.  3. Valodas situācija Latvijā. L2, S4, Pd8  4. Valodu lingvistiskās paralēles. L4, S4, Pd10  5. Lingvistiskās identitātes jēdziens. L2, S4, Pd10  Referāts, referāta prezentācija.  *L – lekcija*  *S – seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārzina nozīmīgākos pētījumus par valodas situācijas īpatnībām pierobežā un pārrobežā.   1. 2. Izprot pierobežas lingvistiskās situācijas fenomenu sociolingvistiskā, etnolingvistiskā u. c. aspektā. 2. 3. Spēj definēt studiju kursā aktualizētos pamatjēdzienus. | | PRASMES | | 4. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti, mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru un organizējot patstāvīgo darbu.  5. Prot analizēt un raksturot valodas situāciju pierobežā un pārrobežā. | | KOMPETENCE | | 1. 6. Pastāvīgi pilnveido savu lingvistisko kompetenci, apzinot aktuālas tendences mūsdienu latviešu valodā. 2. 7. Stabili orientējas valodas situācijā pierobežas un pārrobežas kontekstā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināriem, kontroldarbiem un ieskaitei, praktisko darbu izpilde.  Zinātniskās literatūras studijas. Pd10  Ziņojumu sagatavošana seminārnodarbībām. Pd8  Gatavošanās kontroldarbiem un ieskaitei. Pd10  Praktisko darbu izpilde. Pd10  Referāta izstrāde un prezentācijas sagatavošana. Pd10 | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens:  – regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem) – 20%;  – patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti – 60%;  – noslēguma pārbaudījums: diferencētā ieskaite – 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI   1. 1. starppārbaudījums. lingvistiskās situācijas raksturojums pierobežā.   2. referāts, referāta prezentācija.  3. patstāvīgie darbi.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | Darbs semināros | + | + | + | + | + | + | + | | 1.starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | referāts | + | + | + | + | + | + | + | | noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. tēma. Pierobežas un pārrobežas lingvistiskās vides vispārīgs raksturojums. L2, S2, Pd8  Pierobežas un pārrobežas lingvistiskās vides raksturojums sociolingvistiskā, etnolingvistiskā u. c. aspektā. Etnolingvistiskie faktori pierobežā un pārrobežā. Sociolingvistiskie faktori pierobežā un pārrobežā. Lingvokulturoloģiskie faktori pierobežā un pārrobežā. Valodas sociolingvistikās funkcijas pierobežas un pārrobežas kontekstā.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  2. tēma. Etnosu kultūrvēsturiskie kontakti un valodu mijiedarbe. L4, S4, Pd12  Etnisko vienību kontakti un valodu mijiedarbe. Valodu kontaktu saskares veidi. Tuvkontakti un tālkontakti: tiešā un netiešā kontaktvalodas ietekme. Latviešu valoda un kontaktvalodas dažādos laika posmos. Latviešu valodas iekšējie un ārējie kontakti. Diglosijas, kodu maiņas jēdzienu izpratne. Interference, tās veidi pierobežā. Valodu konsolidācijas un asimilācijas procesi.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  1. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  3. tēma. Valodas situācija Latvijā. L2, S4, Pd8  Latvijas iedzīvotāju etnolingvistiskais sastāvs pierobežā. Latviešu valodas kontakti ar somugru valodām. Latviešu valodas kontakti ar slāvu valodām. Latviešu valodas kontakti ar vācu valodu. Aizguvumi latviešu valodā vēsturiskā un kultūras mijiedarbes kontekstā. Aizguvumu integrācijas raksturojums. Aizguvumu semantiskā attīstība. Valodas situācija Latvijā un ārvalstīs. Latviešu valoda pārrobežas kontekstā. Valodas politika dažādās valstīs. Bilingvisms un multilingvisms pierobežā.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  4. tēma. Valodu lingvistiskās paralēles. L4, S4, Pd10  Valodu lingvistiskās paralēles. Lingvistiskie un ekstralingvistiskie motīvi aizgūšanā. Lituānismi, ģermānismi, slāvismi latviešu valodā. Lituānismu, ģermānismu, slāvismu u. c. valodu aizguvumu īpatsvars latviešu literārajā valodā un izloksnēs. Aizguvumu areālais aspekts un tematiskā klasifikācija. Lituānismu, somugrismu, slāvismu u. c. valodu aizguvumu pētīšanas vēsture. Lituānismu, somugrismu, slāvismu u. c. valodu aizguvumu noteikšanas kritēriji. Lietuviešu valodas leticismi.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  5. tēma. Lingvistiskās identitātes jēdziens. L2, S4, Pd10  Etniskās iezīmes valodā; leksikas un frazeoloģijas nacionālā specifika. Etniskie stereotipi valodā. Autostereotipi un heterostereitipi. Etniskie stereotipi pierobežā. Valodas kā etniskās iezīmes saglabāšanās problēma. Kultūrmarķēti valodas līdzekļi, to funkcionēšana literārajā valodā un tās paveidos.  Referāts, referāta prezentācija.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, referāta izstrāde par kādas lingvistiskās problēmas izpēti, referāta prezentācija. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Dini U. Foundation of Baltic Languages. Vilnius, 2014.  2. Druviete I. Skatījums. Valoda, sabiedrība, politika. Rīga, 2010.  3. Kursīte J. Zīmju valoda: latviešu žesti. Rīga, 2016.  4. Latvija: kultūru migrācija. Rīga, 2019.  5. Trumpa E. Latviešu ģeolingvistikas etīdes. Rīga,2012. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Beikers K. Bilingvisma un bilingvālās izglītības pamati. Rīga, 2002.  2. Boldāne I. Par etnisko stereotipu teoriju: sākotnējs ieskats Latvijas apstākļos. LU Latvijas Vēstures Institūta Žurnāls, Nr. 1. Rīga, 2005, 23.–47. lpp. <http://www.lvi.lv/lv/LVIZ_2005.htm>  3. Džons Ē. Džozefs. Valoda un politika. Rīga: Zinātne, 2008.  4. Gudavičius A. Etnolingvistika (Tauta kalboje). Šiauliai, 2009.  5. Jansone I. Galvas un plecu segas: lingvistiskais aspekts latviešu valodā. Rīga, 2003.  6. Kagaine E. Lokālie somugrismi latviešu valodas Ziemeļvidzemes izloksnēs. Rīga, 2004.  7. Kurzemniece I. Žogu nosaukumi latviešu valodas izloksnēs. Rīga, 20008.  8. Laumane B. Vēju un vētru grāmata: Dabas parādību nosaukumi latviešu valodā. Liepāja, 2015.  9. Spolskis B. Valodas pārvaldība. Rīga, 2011.  10. Trumpa A. Adjektīvu semantiskā diferenciācija latviešu un lietuviešu valodā. Rīga, 2010.  11. Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca. Rīga, 2007. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Linguistica Lettica. (Kopš 1997) Rīga: LU Latviešu valodas institūts.  2. Valoda dažādu kultūru kontekstā. (Kopš 1991) Rakstu krājums. Daugavpils Universitāte: Saule.  3. Valoda: nozīme un forma. (Kopš 2011) Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.  4. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. (Kopš 2009) Populārzinātnisku rakstu krājums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra.  5. Vārds un tā pētīšanas aspekti. (Kopš 1997) Liepājas Universitāte. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas "Filoloģija un valodu prakses" studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts latviešu valodā. | |