**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Spāņu valoda B1 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 7 |
| ECTS kredītpunkti | 10,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 112 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 110 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 168 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.habil.philol., viesprof. Robert Bielecki  Prof. Maģ. starpkultūru attiecībās Karolīna Hrapāne | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.habil.philol., viesprof. Robert Bielecki | |
| Priekšzināšanas | |
| Spāņu valoda A2/B1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: turpināt pilnveidot studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences, kā arī veicināt apgūt un pielietot jaunu leksiku mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros.  Kursa uzdevumi:  - turpināt attīstīt studenta zināšanas un gramatiskās prasmes uz esošo zināšanu un prasmju bāzes  - padziļināt zināšanas mūsdienu spāņu valodas morfoloģijā un sintaksē ar mērķi nostiprināt tās praktiskajā pielietošanā  - papildināt svarīgāko gramatikas jēdzienu krājumu, kas vajadzīgs valodas formu apzinātai izvēlei un lietošanai  - pilnveidot pamatprasmes spāņu valodā: lasīšana, rakstīšana, runāšana un klausīšanās  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., praktiskie darbi 110 st., patstāvīgais darbs 168 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Svētki - 3 P, 4 Pd  3. Daba - 3 P, 4 Pd  4. Jaunekļu dzīve - 2 P, 2 Pd  5. Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P, 2 Pd  6. Spānijas kino - 4 P, 4 Pd  7. Filmas spāņu valodā - 2 P, 2 Pd  8. Kinofestivālu tradīcija Spānijā – 2 P, 2 Pd  9. Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P, 3 Pd  10. Spānijas televīzija - 4 P, 4 Pd  11. Masu mediji - 2 P, 2 Pd  12. Sociālie tīkli - 3 P, 5 Pd  13. Prezentācijas - 2P, 10 Pd  14. Interneta lietotāju tipi - 2 P, 2 Pd  15. Interneta kafejnīcas Spānijā - 2P, 2 Pd  16. Iepazīšanās un komunikācija tiešsaistē - 4 P, 6 Pd  17. Pārbaudes darbs - 1 P, 3 Pd  18. Apkārtējā vide - 4 P, 4 Pd  19. Vides piesārņošana lielpilsētās - 3 P, 5 Pd  20. Pilsētvides apzaļumošana – 2 P, 3 Pd  21. Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P, 3 Pd  22. Uzņēmumu klasifikācija Spānijā - 2 P, 2 Pd  23. Sports - 2 P, 2 Pd  24. Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P, 3 Pd  25. Darbinieku tiesības – 2 P, 3 Pd  26. Darbinieku streiki un demonstrācijas Spānijā – 2 P, 3 Pd  27. Pārbaudes darbs (monologs / dialogs) - 1 P, 3 Pd  28. Māksla Spānijā- 4 P, 4 Pd  29. Arhitektūras stili - 2 P, 2 Pd  30. Glezniecība - 2 P, 2 Pd  31. Muzeji un mākslas centri - 3 P, 3 Pd  32. Teātris - 3 P, 3 Pd  33. Prezentācijas - 2P, 10 Pd  34. Piederības vietniekvārdi (uzsvērtas formas) – 3 P, 4 Pd  35. Netiešā runa – 2 P, 2 Pd  36. Nosacījuma apstākļa palīgteikumi– 2 P, 2 Pd  37. Bezpersonas forma “se” (darbības vārds) – 2 P, 2 Pd  38. Pārbaudes darbs – 1 P, 4 Pd  39. Nenoteiktais vietniekvārds “mismo” – 3 P, 3 Pd  40. Pagātnes divdabis: konstrukcija “estar+ Participio Pasado” – 2 P, 3 Pd  41. Vienkāršā tagadne – 2 P, 3 Pd  42. Pārbaudes darbs – 1 P, 4 Pd  43. Apstākļa vārdi “bien, mal, muy” – 2 P, 2 Pd  44. Profesijas/nacionalitātes lietvārdi: daudzskaitļa forma – 2 P, 2 Pd  45. Skaitļa vārdi – 2 P, 2 Pd  46. Vietas apstākļa vārdi – 2 P, 4 Pd  47. Pārbaudes darbs - 1P, 4 Pd  48. Jautājuma vietniekvārdi “que, cual, quien” – 4 P, 5 Pd  49. Kārtas skaitļa vārdi - 2 P, 2 Pd  50. Apstākļa vārdu veidošana ar galotni “-mente” – 2 P, 4 Pd  51. Pārbaudes darbs – 1 P, 4 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par lasīšanas, klausīšanas, runāšanas un rakstīšanas stratēģijām uz B1 līmeni.  2. Apgūst jaunās leksikas klāstu, kas ir saistīta ar studiju plānā norādītajām tēmām.  3. Demonstrē zināšanas un izpratni par spāņu valodas darbības vārdu formām. | | PRASMES | | 1. Veiksmīgi izmanto apgūtās komunikatīvās prasmes spāņu valodā B1 līmenī.  2. Demonstrē prasmi diskutēt par tēmām atbilstoši kursa plānam, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli spāņu valodā.  3.Spēj sagatavot individuālo mutisko prezentāciju par dažādām studiju kursa saturā iekļautajām tēmām, demonstrējot prasmi atlasīt, pārstrādāt, salīdzināt un interpretēt nepieciešamo informāciju spāņu valodā. | | KOMPETENCES | | 1. Izprot jaunas leksiskas apguvi, kā neatņemamu komunikatīvās kompetences prasmju attīstības sastāvdaļu.  2. Spēj apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt gan savas, gan citu studējošo mutiskas prezentācijas, ņemot vērā gan saturisko, gan valodas aspektus.  3. Spēj patstāvīgi novērtēt praktiskās gramatikas apgūtās zināšanas un prasmes, tostarp analizējot un atrisinot esošās individuālās grūtības. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras sarunvalodas nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, monologu / dialogu sagatavošana - 38 st.  - prezentāciju sagatavošana - 20 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas - 14 st.  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas - 14 st.  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības - 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. - 28 st.  - darbības vārdu formu un struktūru iegaumēšana - 14 st.  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, likumiem utml. - 10 st.  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā - 16 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas- 14 st.  . | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
|  | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudījumu rezultātus un darbu praktiskajās nodarbībās visa kursa norises laikā. Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  4. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  5. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  6. starppārbaudījums - monologs / dialogs  7. starppārbaudījums - tests gramatikā  8. starppārbaudījums - tests gramatikā  9. starppārbaudījums - tests gramatikā  10. starppārbaudījums - tests gramatikā  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 4. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 5. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 6. starppārbaudījums - monologs / dialogs | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 7.starppārbaudījums - tests gramatikā | + |  | + | + |  |  |  |  | + | | 8. starppārbaudījums - tests gramatikā | + |  | + | + |  |  |  |  | + | | 9. starppārbaudījums - tests gramatikā | + |  | + | + |  |  |  |  | + | | 10. starppārbaudījums - tests gramatikā | + |  | + | + |  |  |  |  | + | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| ***Kursa saturs*** | |
| 1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Svētki. Daba. Jaunekļu dzīve - 8 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  3. Spānijasas kino. Filmas spāņu valodā. Kinofestivālu tradīcija Spānijā – 8 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  4. Spānijas televīzija. Masu mediji. Sociālie tīkli. Prezentācijas - 11P,  5. Interneta lietotāju tipi. Interneta kafejnīcas Spānijā. Iepazīšanās un komunikācija tiešsaistē - 8 P,  Pārbaudes darbs - 1 P,  6. Apkārtējā vide. Vides piesārņošana lielpilsētās. Pilsētvides apzaļumošana – 9 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  7. Uzņēmumu klasifikācija Spānija. Sports - 4 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  8. Darbinieku tiesības. Darbinieku streiki un demonstrācijas Spānijā – 4 P,  Pārbaudes darbs (monologs / dialogs) - 1 P,  9. Māksla Spānijā. Arhitektūras stili. Glezniecība. Muzeji un mākslas centri. Teātris. Prezentācijas - 16P,  10. Piederības vietniekvārdi (uzsvērtas formas). Netiešā runa. Nosacījuma apstākļa palīgteikumi. Bezpersonas forma “se” (darbības vārds) – 9 P,  Pārbaudes darbs – 1 P,  11. Nenoteiktais vietniekvārds “mismo”. Pagātnes didvabis: konstrukcija “estar + Participio Pasado”. Vienkāršā tagadne – 7 P,  Pārbaudes darbs – 1 P,  12. Apstākļa vārdi “bien, mal, muy”. Profesijas/nacionalitātes lietvārdi: daudzskaitļa forma. Skaitļa vārdi. Vietas apstākļa vārdi – 8 P,  Pārbaudes darbs - 1P,  13. Jautājuma vietniekvārdi “que, cual, quien”, kārtas skaitļa vārdi, apstākļu vārdu veidošana ar galotni “-mente” – 8 P,  Pārbaudes darbs – 1 P. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Luis Aragones, Ramon Palencia. Gramatica de uso del español. Teoria y practica.A 1- B2. Madrid: Sm-ele. 2005, 286 lpp.  2. Dyshlevaya I. Gramática en uso. Spb, 2010. 446 lpp.  3. Maria Arciniega de la Helguera, Marta Arciniega de la Helguera. Español.Gramática progresiva. Intermedio 1. – Madrid: Modern languages, 2002, 64 lpp.  4. Milada Krbcova. Spāņu valodas pašmācība. Rīga: Zvaigzne ABC, 2011, 232 lpp.  5. M. Rozenberga. Spāņu valoda. Rīga: Jumava, 2012, 445 lpp.  6. Pilar Diaz, M. L. Rodríguez. Las formas verbales. Madrid: Edinumen. Colleccion  paso a paso. 2005., 185 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Jaime Corpas, Augustin Garmendia, Carmen Soriano. Aula. Curso de español. B1. Madrid: Difusioon. 2010, 120 lpp.  2. Leonardo Gomez Torrego. Gramatica didactica del espanol. Madrid: SM ediciones.2010, 544 lpp.  3. Emilio Alarcos Llorach. Gramatica de la lengua espanola. Barcelona: Espasa. 2009, 508.lpp. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| <http://www.cervantes.es> | |
| ***Piezīmes*** | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Filoloģija" 2. st. g. studējošajiem, B daļa. Studiju kurss tiek docēts un apgūts spāņu valodā. | |