**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Starpdisciplinārie pētījumi krievu valodniecībā II |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 12 |
| Semināru stundu skaits | 20 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Priekšzināšanas | |
| Ievads krievu valodniecībā, Starpdisciplinārie pētījumi valodniecībā I | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir dot priekštatu un izveidot studējošajiem nepieciešamo kompetenču kompleksu, lai organizētu un veiktu valodniecības un citu zinātņu saskarē esošās valodas teorētiskos un eksperimentālos pētījumus.  Kursa uzdevumi:  - paplašināt studējošo lingvistisko redzesloku;  - veidot prasmi orientēties dažādos starpdisciplinārajos mūsdienu zinātnes virzienos par valodu;  - pilnveidot prasmi formulēt jaunus uzdevumus un hipotēzes saviem zinātniskajiem pētījumiem.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 12 akadēmiskās st., semināri 20 akadēmiskās st., patstāvīgais darbs 48 akadēmiskās st.  1. Ontolingvistika. L2, S4  2. Kognitīvā lingvistika. L4, S4  3. Sociolingvistika. L2, S4  1. starppārbaudījums. S2  4. Dzimumatšķirību pētījumi valodniecībā. L2, S2  5. Korpuslingvistika. L2, S2  2. starppārbaudījums S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē mūsdienu valodniecības jēdzienisko un terminoloģisko aparātu un starpdisciplināros virzienus valodas zinātnes attīstībā.  2. Raksturo mūsdienu valodniecības galveno starpdisciplināro jomu koncepcijas, kā arī to sasniegtos zinātniskos rezultātus.  3. Pilnveido zināšanas par valodas pētījumu metodoloģiju starpdisciplināru pētījumu ietvaros. | | PRASMES | | 4. Salīdzina dažādus starpdisciplinārus virzienus modernās valodniecības attīstībā.  5. Kritiski izvērtē starpdisciplināras pieejas iespējas lingvistiskajos pētījumos.  6. Pārvalda dažādas lingvistiskās metodes darbā ar materiālu starpdisciplinārās lingvistiskās pētniecības ietvaros. | | KOMPETENCE | | 7. Izmanto iegūtās teorētiskās zināšanas un starpdisciplinārās pētniecības metodoloģiju patstāvīgā pētnieciskajā darbā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs  - zinātnisko filmu un videolekciju skatīšanās - 13 st.,  - gatavošanās kolokvijiem un seminārnodarbībām – 15 st.,  - zinātniskās literatūras studēšana par aplūkojamo starpdisciplināro pētījumiem – 13 st.,  - individuālā pētījuma prezentācijas sagatavošana – 7 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens.  Obligāts semināru apmeklējums, aktīvs darbs tajos (50%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (30%); diferencētā ieskaite - pētījuma prezentācija (20%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI  1. starppārbaudījums - kolokvijs "Lingvistiskais eksperiments valodniecībā".  2. starppārbaudījums - kolokvijs "Metaforas kognitīvā funkcija".  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  3. Eksāmens - individuālā pētījuma prezentācija un diskusija.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem);  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti);  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši „Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē” (apstiprināts DU Senāta sēdē 17. 12. 2018., protokols Nr. 15), ievērojot šādus kritērijus: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + | + |  |  | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + | + |  |  | | 3. Gala pārbaudījums (eksāmens) | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Lekcijas 12 st., semināri 20 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Ontolingvistika. L2, S4  L2 Bērna dzimtās valodas apguves posmi un īpatnības: vecumposmam raksturīga fonētika  un vārdu krājums. Artikulācijas prasmju veidošanās un bērna dzimtās valodas fonētiskās sistēmas apguve.  S4 Bērna gramatiskās sistēmas apguve. Valodas jauninājumi bērnu valodā. Saistītais teksts un tā uzbūves paņēmieni bērna runā. Valodas spēle kā individualitātes izpausme bērnu un pusaudžu komunikācijā.  2. Kognitīvā lingvistika. L4, S4  L4 Ideju par apkārtējo pasauli lingvistiskās reprezentācijas principi. V. fon Humbolta doktrīna.  Lingvistiskās pasaulainas jēdziens mūsdienu valodniecībā.  S4 L. Veigerbīra semantiskā lauka teorija. E. Sepira un B. Vorfa hipotēze par lingvistisko relativitāti.  3. Sociolingvistika. L2, S4  L2 Runas sociālā diferenciācija. Valodas emotīvā funkcija. Lingvistiskās interferences jēdziens. Pidžins un kreolu valodas.  S4 Personības lingvistiskais portrets: teksta autora sociālās, vecuma un dzimuma pazīmes.  Valodu kontakti.  1. starppārbaudījums: kolokvijs "Lingvistiskais eksperiments valodniecībā" S2  4. Dzimumatšķirību pētījumi valodniecībā. L2, S2  L2 Genderlingvistika: vēsture un perspektīvas.  S2 Valodas parādības sakarā ar valodas nesēju gendera atšķirībām.  5. Korpuslingvistika. L2, S2  L2 Valodas korpuss kā elektroniskais tekstu krājums ar zinātnisko aparātu.  S2 Korpuslingvistika: vēsturiskie un lingvodidaktiskie aspekti.  2. starppārbaudījums: kolokvijs "Metaforas kognitīvā funkcija" S2  Patstāvīgais darbs 1 - 5:  - zinātnisko filmu un videolekciju skatīšanās - 13 st.,  - gatavošanās kolokvijiem un seminārnodarbībām – 15 st.,  - zinātniskās literatūras studēšana par aplūkojamo starpdisciplināro pētījumiem – 13 st.,  - individuālā pētījuma prezentācijas sagatavošana – 7 st. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Лингвистика XXI века: на путях к целостности теории языка  [www.philology.ru/linguistics1/revzina-04.htm](http://www.philology.ru/linguistics1/revzina-04.htm)  Новые лингвистические направления XX–XXI вв.  www.ejournals. eu/ pliki/ art/ 3970/  Предмет и основные направления прикладной лингвистики  http://project.phil.spbu.ru/lib/data/ru/heard/prikling.html | |
| Papildus informācijas avoti | |
|  | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| http://www.ruslang.ru  http://www.philology.ru  http://www.lingvoinfo.com/?link=113  http://genhis.philol.msu.ru/article\_132.shtml | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |