**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Islāms – reliģija, kultūra, politika | |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Filo1033 | |
| Zinātnes nozare | **Teoloģija un reliģiju zinātne** | |
| Kursa līmenis | 6 | |
| Kredītpunkti | 2 | |
| ECTS kredītpunkti | 3 | |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 | |
| Lekciju stundu skaits | 16 | |
| Semināru stundu skaits | 16 | |
| Praktisko darbu stundu skaits |  | |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  | |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 | |
|  | | |
| Kursa autors(-i) | | |
| Dr. theol., prof. Anita Stašulāne | | |
| Kursa docētājs(-i) | | |
| Dr. theol., prof. Anita Stašulāne | | |
| Priekšzināšanas | | |
| Nav. | | |
| Studiju kursa anotācija | | |
| Studiju kursa mērķis ir aplūkojot vienu no pasaules lielākajām reliģijām – islāmu, apzināt musulmaņu kopienas ietekmi mūsdienu kultūrā un politikā..  Kursa uzdevumi:  - sniegt vispārīgu ieskatu islāma vēsturē;  - identificēt ar musulmaņu pasauli saistītās politikas un kultūras problēmas;  - analizēt islāma ietekmi Rietumu pasaulē. | | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48st.  I. Ievadjautājumi. L2 S2  II. Ieskats islāma vēsturē. L2 S2  III. Musulmaņu sakrālais teksts. L2 S2  IV. Musulmaņu reliģiskā prakse. L2 S2  V. Starpreliģiju attiecības. L2 S2  VI. Sociāli politiskie aspekti. L2 S2  VII. Izpausmes kultūrā. L2 S2  VIII. Aktuālākās problēmas. L2 S2 | | |
| Studiju rezultāti | | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. demonstrē izpratni par monoteiskas reliģijas veidošanās procesu;  2. prot identificēt, analizēt un izvērtēt atsevišķu musulmaņu reliģisko konceptu funkciju islāma reliģiskajā sistēmā;  3. māk formulēt un analītiski izskaidrot galvenos reliģiskos, kultūras un politiskos procesus musulmaņu zemēs; | | PRASMES | | 4. spēj pielietot teorētiskās zināšanas, patstāvīgi analizējot islāma un politikas attiecības;  5. pielieto teorētiskās zināšanas, patstāvīgi veicot literatūras vēstures zinātnisko apskatu analīzi;  6. operē ar kursā skaidrotajiem jēdzieniem, konceptiem un kategorijām;  7. veicot pētniecisko darbu, demonstrē digitālo lietpratību, orientējas datu bāzēs;  8. patstāvīgi veic studiju kursa galveno tēžu izstrādi, atlasot, sistematizējot, analizējot un interpretējot no zinātniskās literatūras gūto informāciju. | | KOMPETENCE | | 9. spēj patstāvīgi padziļināt savu profesionālo kompentenci, apzinot aktuālās problēmas islāma pasaulē. | | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | | |
| 1. Patstāvīgi izstrādātās tēzes “Reģionālās literatūras modifikācijas un perspektīvas Latvijā” 8 st.  2. Literāro darbu un zinātniskās literatūras apguve, regulāri gatavojoties semināriem. 40 st.. | | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kas tiek prezentēti un apspriesti semināros (starppārbaudījumi), patstāvīgi izstrādātās tēzes “Reģionālās literatūras modifikācijas un perspektīvas Latvijā”, kā arī no atbildes uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem pārbaudījuma laikā.  Diferencētās ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 70% lekcijās un 90% semināros.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Patstāvīgi izstrādātās tēzes “Reģionālās literatūras modifikācijas un perspektīvas Latvijā”– 35%.  2. Prezentācijas semināros. – 35%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS:  Rakstiskas atbildes uz docētāja piedāvātajiem jautājumiem – 30 %.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. Uzstāšanās semināros | + | + | + |  | + | + |  |  | + | | 2. Izstrādātas tēzes | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 3. Noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + |  |  | + | | | |
| Kursa saturs | | |
| I. Ievadjautājumi. L2 S2  1. lekcija. Islāma studiju aktualitāte mūsdienās. Islāms un Latvija.  1. seminārs. Islāma priekšvēsture: Senā Arābija. 2. tēma. Ieskats islāma vēsturē  II. Ieskats islāma vēsturē. L2 S2  2. lekcija. Muhameda dzīve un darbība.  2. seminārs. Islāma attīstība.  III. Musulmaņu sakrālais teksts. L2 S2  3. lekcija. Korāns un tā hermeneitika.  3. seminārs. Korāna tulkojumi latviešu valodā, fragmentu (pēc izvēles) analīze.  IV. Musulmaņu reliģiskā prakse. L2 S2  4. lekcija. Pieci musulmaņu reliģiskie pienākumi.  4. seminārs. Islāma skolas.  V. Starreliģiju attiecības. L2 S2  5. lekcija. Kristiešu un musulmaņu attiecību vēsture.  5. seminārs. Šaria un tā izraisītie kultūru un reliģiju konflikti.  VI. Sociāli politiskie aspekti. L2 S2  6. lekcija. Sunna.  6. seminārs. Tradīcija un politika.  VII. Izpausmes kultūrā. L2 S2  7. lekcija. Islāma mistiķi un māksla.  7. seminārs. Mūsdienu islāma īpatnības.  VIII. Aktuālākās problēmas. L2 S2  8. lekcija. Islāmiskais fundamentālisms un terorisms.  8. seminārs. Rietumu un Tuvo Austrumu nākotne: konfrontācija vai dialogs? | | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | | |
| Armstronga K. Islāms: Īsa vēsture. Rīga: Atēna, 2004.  Shorter Encyclopaedia of Islam. Leiden: E. J. Brill, 1995.  Vats V. M. Islāms: Īsa vēsture. Rīga: Nordik, 2002.  Taivans L. G. Tuvo Austrumu Civilizācija: Arābi, islāms, halīfāts. Rīga: RaKA, 2014. | | |
| Papildus informācijas avoti | | |
| Bērziņš U. Kas ir mans oriģināls ? // Karogs 7 (2002) 40. – 50. lpp.  Esots, J. Al-Fārābī and Ismā‘īlī Thought: Tracing Mutual Influences. // Acta Universitatis Latviensis, nr. 803 ‑ Rīga: LU, 2014, 53.-65. lpp.  Gasūns M. Viduslaiku mistiķis Kabīrs // Karogs 4 (2005) 116. – 126. lpp.  Griswold, E. The Tenth Parallel: Dispatches from the Faultline between Christianity and Islam. London: Penguin Books, 2010.  Hodakovskis, A., Mantnieks, Ž. Ievads Tuvo Austrumu pētniecības vēsturē. // Acta Universitatis Latviensis, nr. 803 ‑ Rīga: LU, 2014, 155.-172. lpp.  Islāms: Enciklopēdija. Rīga: Zvaigzne ABC, 2002.  Norris, H. Islam in the Baltic: Europe’s Early Muslim Community. London, New York: Tauris Academic Studies, 2009.  Norris, H. Popular Sufism in Eastern Europe: Sufi Brotherhoods and the Dialogue with Christianity and 'Heterodoxy'. Abingdon, Oxon: Routledge, 2006.  Kalmar, Ivan. Islamophobia, Antisemitism, and Populism: Not Only in Eastern Europe. Connections. A Journal for Historians and Area Specialists. 21.12.2018. <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/index.asp?id=4664&view=pdf&pn=forum&type=artikel>  Kokins K. Terors un Apokalipse. 11. septembris: Vācijas teologu refleksija // Acta Universitatis Latviensis. 652. sēj. Rīga: Zinātne, 2003, 16.-32. lpp.  Korāns. [U. Bērziņa tulkojums]. Stambula: Kaynak Kültür Yayınları, 2011.  Korāns. [I. Kalniņa interpretācija]. Rīga: SIA Medicīnas apgāds, 2011.  Küng H. Islam: Past, Present & Future. Oxford: One World, 2009.  Kūlis, M. Terorisma krustugunīs: Islāma valsts. Rīga: LU FSI, 2018.  Lovat, T., Crotty, R. Reconcilling Islam, Christianity and Judaism: Islam’s Special Role in Restoring Convivencia. Springer, 2015.  Lunds P. Islāms. Rīga: Zvaigzne ABC, 2003.  Moreman Chr.M. Rehabilitating the Spirituality of Pre-Islamic Arabia: On the Importance of the Kahin, the Jinn, and the Tribal Ancestral Cult. Journal of Religious History. Vol. 41, Issue 2, 2017, 137-157.  Šabanovs A. Mošeja Brīvības ielā. Sestdiena 27. aug. – 2. sept. (2005) 10. – 15. lpp.  Stašulāne, A. Kristiešu un musulmaņu attiecību dinamika // Acta Universitatis Latviensis, nr. 803 ‑ Rīga: LU, 2014, 87.-101. lpp.  Stasulane, A. Islamophobia in Latvia: National Report 2015. In: Enes Bayraklı & Farid Hafez, European Islamophobia Report 2015, Istanbul, SETA, 2016, 311-325. <http://www.islamophobiaeurope.com/reports/2015/en/EIR_2015_LATVIA.pdf>  Stasulane, A. Islamophobia in Latvia: National Report 2016. In: Eds. Enes Bayraklı & Farid Hafez, European Islamophobia Report 2016, Istanbul, SETA, 2017, 320-343. <http://www.islamophobiaeurope.com/wp-content/uploads/2016/10/LATVIA.pdf>  Stasulane, A. Islamophobia in Latvia: National Report 2017. In: Eds. Enes Bayraklı & Farid Hafez, European Islamophobia Report 2017, Istanbul: SETA, 2018, 357-368. <http://www.islamophobiaeurope.com/wp-content/uploads/2018/04/Latvia.pdf>  The Rivers of Pardise: Moses, Buddha, Confucius, Jesus, and Muhammad as Religious Founder. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdamns Publishing Company, 2001.  Taivans L. G. Tuvo Austrumu Civilizācija: Osmaņu impērija. Rīga: RaKA, 2009.  Yearbook of Muslims in Europe. Leiden: Brill, 2010s.  Yendell, Alexander. Understanding and Explaining Islamaphobia in Eastern Europe. Connections. A Journal for Historians and Area Specialists. 21.12.2018. <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/index.asp?id=4658&view=pdf&pn=forum&type=artikel>. | | |
| Periodika un citi informācijas avoti | | |
| LU Filozofijas un socioloģijas institūta reliģiski – filozofiski raksti.  LU Teoloğijas fak. zinātnisko rakstu krājums „Ceļš”  „Comparative Islamic Studies”  „Religious Studies and the History of Religion”  „Religion Studies Review” | |
| Piezīmes | | |
|  | | |