**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vācu valoda B2.1 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 3 |
| ECTS kredītpunkti | 4,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 46 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Priekšzināšanas | |
| Vācu valoda B1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: turpināt pilnveidot studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences, kā arī veicināt apgūt un pielietot jaunu leksiku mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros, kā arī iemācīties analizēt tekstus vācu valodā un arī tos interpretēt.  Kursa uzdevumi:  - turpināt attīstīt studenta zināšanas un gramatiskās prasmes uz esošo zināšanu un prasmju bāzes  - padziļināt zināšanas mūsdienu vācu valodas morfoloģijā un sintaksē ar mērķi nostiprināt tās praktiskajā pielietošanā  - papildināt svarīgāko gramatikas jēdzienu krājumu, kas vajadzīgs valodas formu apzinātai izvēlei un lietošanai  - pilnveidot pamatprasmes vācu valodā: lasīšana, rakstīšana, runāšana un klausīšanās.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., praktiskie darbi 46 st., patstāvīgais darbs 72 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Prognozes - 2 P, 3 Pd  3. Nākotnes formas gramatikā - 4 P, 6 Pd  4. Tekstu paraugi ar nākotnes formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  5. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P, 3 Pd  6. Hipotēzes - 2 P, 3 Pd  7. Ciešamā kārta, tā struktūras teikumā un tā lietošana - 4 P, 6 Pd  8. Tekstu paraugi ar ciešamās kārtas formām un to analīze – 4 P, 6 Pd  9. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P, 4 Pd  10. Padomes un rekomendācijas - 2 P, 3 Pd  11. Pāveles izteksmes formas gramatikā - 4 P, 6 Pd  12. Tekstu paraugi ar pavēles izteiksmes formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  13. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P, 4 Pd  14. Senajos laikos - 2 P, 3 Pd  15. Konjunktīva I un II formas gramatikā un to lietošana dažādos teikumu tipos - 4P, 6 Pd  16. Tekstu paraugi ar Konjuktīva I un II formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  17. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P, 4 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| Zināšanas  1. Demonstrē izpratni par lasīšanas, klausīšanas, runāšanas un rakstīšanas stratēģijām uz B2.2 līmeni.  2. Apgūst tekstu lingvistiskas analīzes un interpretācijas stratēģijas.  3. Demonstrē zināšanas un izpratni par vācu valodas darbības vārdu formām.  Prasmes  1. Veiksmīgi izmanto apgūtās komunikatīvās prasmes vācu valodā B2.2 līmenī.  2. Demonstrē prasmi diskutēt par tēmām atbilstoši kursa plānam, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli vācu valodā.  3. Spēj sagatavot teksta analīzi, demonstrējot prasmi atlasīt, pārstrādāt, salīdzināt un interpretēt nepieciešamo informāciju vācu valodā.  Kompetences  1. Izprot jaunas leksiskas apguvi, kā neatņemamu komunikatīvās kompetences prasmju attīstības sastāvdaļu.  2. Spēj apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt gan savas, gan citu studējošo tekstu analīzes, ņemot vērā gan saturisko, gan valodas aspektus.  3. Spēj patstāvīgi novērtēt praktiskās gramatikas apgūtās zināšanas un prasmes, tostarp analizējot un atrisinot esošās individuālās grūtības. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, lingvistiskās analīzes sagatavošana - 19 st.  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā, rakstīšanā un attīstīt praktiskās iemaņas - 14 st.  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības - 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. - 24 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas- 15 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudījumu rezultātus un darbu praktiskajās nodarbībās visa kursa norises laikā. Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze  2. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze un interpretācija  3. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze un interpretācija  4. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze un interpretācija  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + | + | + | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + | + | + | | 3. starppārbaudījums | + |  | + | + | + | + | + | + | + | | 4. starppārbaudījums | + |  | + | + | + | + | + | + | + | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Prognozes - 2 P  3. Nākotnes formas gramatikā - 4 P  4. Tekstu paraugi ar nākotnes formām un to analīze - 4 P  5. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P  6. Hipotēzes - 2 P  7. Ciešamā kārta, tā struktūras teikumā un tā lietošana - 4 P  8. Tekstu paraugi ar ciešamās kārtas formām un to analīze – 4 P  9. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P  10. Padomes un rekomendācijas - 2 P  11. Pāveles izteksmes formas gramatikā - 4 P  12. Tekstu paraugi ar pavēles izteiksmes formām un to analīze - 4 P  13. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 1 P  14. Senajos laikos - 2 P  15. Konjunktīva I un II formas gramatikā un to lietošana dažādos teikumu tipos - 4P  16. Tekstu paraugi ar Konjuktīva I un II formām un to analīze - 4 P  17. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze un interpretācija) - 2 P | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Bichsel, P. (1998): Kindergeschichten. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag  Brinker, K. (2001): Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. Berlin: Erich Schmidt Verlag 2. Schmitz, E. (2003): Lesetexte Deutsch. Anruf für einen Toten. Kriminalgeschichten. Ismaning, Max Hueber Verlag  3. Süskind, P. (1991): Die Geschichte von Herrn Sommer. Zürich: Diogenes Verlag | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Bulitta, E. u. H. (1990): Wörterbuch der Synonyme und Antonyme. Frankfurt am Main 2. Duden (1985): Das Bedeutungswörterbuch, Band 10, Dudenverlag 3. Vater, H. (1992): Einführung in die Textlinguistik. Struktur, Thema und Referenz in Texten. München: Fink Verlag.  4. Weinrich, H. (1993): Textgrammatik der deutschen Sprache. Mannheim: Dudenverlag. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Periodika:  „Presse und Sprache” Deutsch lernen mit Originalartikeln aus der deutschen Presse - (ikmēneša avīze vācu valodā): Bremen, Eilers & Schünemann Verlag KG  Der Spiegel (žurnāls). | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts vācu valodā. | |