**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Sinhronija un diahronija vārddarināšanā |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol., doc. Gaļina Pitkeviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol., doc. Gaļina Pitkeviča, dr. philol., asoc.prof. Elvīra Isajeva | |
| Priekšzināšanas | |
| Bakalaura studiju programma “Krievu filoloģija” A daļas kurss „MKLV vārddarināšana” | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – sniegt padziļinātu priekšstatu par krievu valodas vārddarināšanas sistēmu, iepazīstināt ar vārddarināšanas teorijām, kā arī ar vārddarināšanas procesiem (diahronija) un tās likumsakarībām un tendencēm mūsdienu krievu valodā (sinhronija).  vēsturiskie procesi vārddarināšanā    Kursa uzdevumi:  - pilnveidot valodas zīmju lingvistiskās analīzes prasmes, ņemot vērā krievu valodas vārdu morfēmiskās struktūras specifiku un vārdu veidošanas starplīmeņu raksturu;  - attīstīt prasmi novērtēt krievu valodas vārddarināšanas sistēmas funkcionēšanas dinamiskās parādības no aktuālo derivatoloģijas jomas viedokļa;  - attīstīt zinātnisku izpratni par mūsdienu krievu literārās valodas vārddarināšanas līmeni;  - veidot morfēmiskās, morfonoloģiskās, vārddarināšanas, etimoloģiskās analīzes prasmes.  - attīstīt spēju sniegt kvalificētus komentārus mūsdienu krievu valodas faktiem.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48st.  1. Sinhronija un diahronija valodā. Sarežģītības to norobežošanā. L4, S4  2. Morfēma kā divpusīgā valodas vienība. Morfēmas robežas vārdā. Skaņu mija. Morfēmu tipi. L4, S4  3. Radniecīgi vārdi sinhronijā un diahronijā, to nozīmes vēsturē un šodien. Radniecības robežas. Formālā un semantiskā motivācija. Morfēmu un vārdu nozīme. Nozīmes pieaugšana. L6, S6  4. Vārds kā atvasināšanas un reproducēšanas rezultāts. Atvasināšanas veidi. L2, S2. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | • zina valodas vārddarināšanas līmeņa vietu un lomu citu valodas līmeņu struktūrā; krievu valodas vārddarināšanas vienību īpatnības; to funkcionēšanas likumus un vārddarināšanas terminoloģisko sistēmu;  • apgūst izpratni par krievu valodas vārddarināšanas diahronisko aspektu un spēj atšķirt vēsturiskos procesus un mūsdienu likumsakarības;  • pilnveido zināšanas par vārddarināšanas problēmjautājumiem. | | PRASMES | | • spēj noteikt atvasinātos vārdus un spēj veikt vārda struktūras un vārddarināšanas analīzi;  • prot veikt vārddarināšanas vienību sinhrono un diahrono analīzi;  • māk strādāt ar etimoloģisko un vārddarināšanas vārdnīcām. | | KOMPETENCE | | • pastāvīgi papildina, kritiski analizē un pielieto teorētiskās un praktiskās zināšanas filoloģijas jomā savu zinātnisko pētījumu veikšanai;  • pārvalda runas profesionālo kultūras pamatus. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  1. teorētiskās literatūras apguve lekciju un semināru nodarbībām - 22 st.,  2. morfēmikas un vārddarināšanas analīzes veikšana - 14 st.,  3. darbs ar morfēmikas un vārddarināšanas vārdnīcām un e-resursiem - 12 st.  . | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens.  Obligāts seminārnodarbību apmeklējums, aktīvs darbs tajos (30%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (morfēmikas un vārddarināšanas analīze) (30%);  eksāmens (2 jautājumi - 1 teorētiskais un 1 praktiskais) - (40%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudijums – etimoloģiskās analīzes veikšana;  2. starppārbaudijums – morfēmiskās, morfonoloģiskās, vārddarināšanas, etimoloģiskās analīzes veikšana.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  3. eksāmens (2 jautājumi - 1 teorētiskais un 1 praktiskais).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | | 1. starppārbaudijums |  | + |  |  | + | + |  |  | | | 2. starppārbaudijums |  | + | + | + |  | + | + | + | | | 3. Gala pārbaudijums | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| Kursa saturs | |
| Kursa struktūra: lekcijas - 16 st., semināri - 16 st.  1. Sinhronija un diahronija valodā. Sarežģītības to norobežošanā. L2  Patstāvīgais darbs 1:  - darbs ar literatūru un periodiku: teorētiskās u.c. norādītās literatūras un periodikas izpēte un analīze;  - gatavošanās semināra nodarbībām;  - temata galveno aspektu patstāvīga analīze;  - teorētisko pozīciju ilustrācija ar piemēriem.  2. Morfēma kā divpusīgā valodas vienība. Morfēmas robežas vārdā. Skaņu mija. L2  Vēsturiskās un mūsdienu morfēmu robežas vārdā. S2  Patstāvīgais darbs 2 - 4:  - darbs ar M. Fasmera vārdnīcu (Макс Фасмер. Этимологический словарь русского языка. Т. I-IV. Первое русскоязычное издание - Москва, 1964–1973; второе – 1986–1987 - http://www.slovorod.ru/etym-vasmer/index.html);  - gatavošanās semināra nodarbībām;  - konkrētu praktisko uzdevumu izpilde (morfēmu analīze);  - praktisko uzdevumu veikšana lekcijās un semināros.  3. Morfēmu tipi. Brīvas un saistītas saknes. Afiksi: piedēkļi, priedēkļi, galotnes. Nulles morfēmas. L2 Morfēmu transformācijas. S2  4. Vēsturiskie procesi vārda morfēmiskajā sastāvā. L2 Morfēmu vēsturiskā pārdalīšanās. Vārda celma vienkāršošana. S2  5. Radniecīgi vārdi sinhronijā un diahronijā, to nozīmes vēsturē un šodien. Radniecības robežas. L2 Vārda dalāmības pakāpe (M.V. Panovs) S2  Patstāvīgais darbs 5:  - darbs ar M. Fasmera vārdnīcu un Krievu valodas morfēmu vārdnīcu (Лопатин В. В., Улуханов И. С. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка / В. В. Лопатин, И. С. Улуханов. ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – Москва : Азбуковник, 2016. – 812, [4] с.)  - gatavošanās semināra nodarbībām;  - konkrētu praktisko uzdevumu izpilde (morfēmu analīze).  6. Formālā un semantiskā motivācija. L2 Diahroniskās derivācijas veidi. Sinhroniskās derivācijas veidi. S4  Patstāvīgais darbs 6 - 7:  - darbs ar Fasmera vārdnīcu un ar krievu valodas vārddarināšanas vārdnīcu (Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. / А.Н. Тихонов. 3-е изд., испр. и доп. М., 2003.- http://www.slovorod.ru/der-tikhonov/index.html);  - gatavošanās semināra nodarbībām;  - konkrētu praktisko uzdevumu izpilde (morfēmiskā un vārddarināšanas analīze).  7. Morfēmu un vārdu nozīme. Nozīmes pieaugšana. L2, S2  8. Vārds kā atvasināšanas un reproducēšanas rezultāts. Atvasināšanas veidi sinhronijā un diahronijā. L2, S2  Patstāvīgais darbs 8:  - darbs ar literatūru un periodiku: teorētiskās u.c. norādītās literatūras un periodikas izpēte un analīze;  - konkrētu praktisko uzdevumu izpilde (morfēmiskā un vārddarināšanas analīze);  - praktisko uzdevumu veikšana lekcijās un semināros.  Noslēguma pārbaudījums. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Лопатин В. В., Улуханов И. С. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка / В. В. Лопатин, И. С. Улуханов. ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – Москва : Азбуковник, 2016. – 812, [4] с.  2. Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование : учеб. пособие / В.Н. Мусатов. — М. : Флинта : Наука, 2010. — 360 с.  3. Тюкаева, Н.И. Словообразование и морфемика современного русского языка  (термины, алгоритмы и упражнения) : учебно-методическое пособие / Н.И. Тюкаева. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 66 с. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Диброва Е.И., Касаткин Л.Л., Щеболева И.И. Современный русский язык. Фонетика и орфоэпия, графика и орфография, лексикология и фразеология, морфемика и словообразование. Ростов-на-Дону, 1997.  2. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. Москва, 1992.  3. Милославский И.Г. Вопросы словообразовательного синтеза. Москва, 1980.  4. Практикум по словообразованию современного русского литературного языка. Часть 1. Морфемика / сост. Н.Н. Бебриш. – Красноярск, 2011.  5. Современный русский язык. Словообразование, морфонология, морфология. Под ред. П.П.Шубы. Минск, 1998.  6. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. / А.Н. Тихонов. 3-е изд., испр. и доп. М., 2003.  7. Макс Фасмер. Этимологический словарь русского языка. Т. I-IV. Первое русскоязычное издание - Москва, 1964–1973; второе – 1986–1987 - http://www.slovorod.ru/etym-vasmer/index.html  8. Чиркинян Н. С. Словообразование современного русского языка. Ер.: Лингва, 2007. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Журналы "Русский язык за рубежом", "Филологические науки", "Русская речь". www.gramota.ru, www.philology.ru, www.ruslang.ru | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas "Filoloģija un valodu prakses" 2. st. g. studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |