**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vācu valoda A2 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits | - |
| Praktisko darbu stundu skaits | 62 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | 0 |
| Studenta patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| **Kursa autors(-i)** | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| **Kursa docētājs(-i)** | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Priekšzināšanas | |
| (kursa kods) Vācu valoda A1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķi ir:  - pilnveidot studējošo prasmes, iemaņas un kompetences mutiskā un rakstiskā komunikācijā vācu valodā;  - sekmēt studējošo runas prasmju attīstību;  - paplašināt studējošo vārdu krājumu;  - attīstīt studējošo prasmi pareizi lietot vārdus kontekstā;  - nostiprināt studējošo zināšanas.  Studiju kursa uzdevumi ir:  - attīstīt studējošo komunikācijas prasmes vācu valodā;  - uzlabot studējošo izteiksmes precizitāti (mutisko un rakstisko izteiksmi, gramatikas precizitāti, utt);  - iepazīstināt studējošus ar runas un komunikācijas kultūras aspektiem;  -padziļināt studentu zināšanas par vārdu šķīrām: darbības vārds, lietvārds, īpašības vārds, prievārds, vietniekvārds, saikļi;  - padziļināt studentu zināšanas par teikumu un jautājumu veidošanu;  - dot studentiem iespēju izmantot apgūtās zināšanas praktiskā valodas lietojumā;  - palīdzēt studentiem izprast gramatikas mācīšanas specifiku  Studiju kurss ir izstrādāts saskaņā ar Eiropas kopīgājām pamatnostādnēm valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana, kas atbilst A2 līmenim. Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas franču valodā atbilstoši valodas apguves A2 līmenim  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas (L) 2 st., praktiskie darbi (P) 62 st., patstāvīgais darbs (Pd) 96 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Māja, dzīvoklis, istaba - 4 P, 4 Pd  Modālie darbības vārdi - 4 P, 6 Pd  3. Dzīve pilsētā un laukos - 4 P, 4 Pd  Lietvārdu stiprā deklinācija - 2 P, 4 Pd  4. Nākotnes plāni, velmes un sapni - 4 P, 4 Pd  Daudzskaitļa veidošana - 2 P, 6 Pd  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P, 4 Pd  5. Cilvēka Izskats - 4 P, 4 Pd  Lietvārda dzimtes noteikšana - 2 P, 6 Pd  6. Ķermenis, ķermeņa daļas, veselība - 4 P, 4 Pd  Darbības vārda pagātnes salikta forma Perfekt - 2 P, 4 Pd  7. Cilvēka veselība un slimības - 4 P, 4 Pd  Darbības vārda pamatformas un laiku formas 3 P, 6 Pd  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P, 4 Pd  8. Mājsaimniecība - 4 P, 4 Pd;  Īpašība s vārdi un to stiprā deklinācija - 2 P, 4 Pd  9. Ceļa satiksmes un sadzīves noteikumi - 4 P, 4 Pd  Vietas prievārdi - 2 P, 4 Pd  Locījumi. Datīvs un akuzatīvs - 2 P, 4 Pd  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P, 4 Pd  Pprezentācijas pēc izvēlētas temas sagatavošana - 1 P, 8 Pd. | |
| Studiju rezultāti | |
| Saskaņā ar Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei sasniedzot A2 līmeni studējošie demonstrē:  ZINĀŠANĀS  1. paplašina zināšanas par vācu valodas fonētikas īpatnībām;  2. demonstrē zināšanās par vācu valodas gramatiskajām parādībām atbilstoši līmenim;  3. orientējas apgūstāmo tēmu leksikā;  IEMAŅAS  4. izmanto iegūto vārdu krājumu mutiskā un rakstiskā komunikācijā un patstāvīgi to paplašina;  5. prot lietpratīgi izmantot apgūtās gramatiskās konstrukcijas noteiktās situācijās atbilstoši līmenim;  6. prot strādāt ar atbilstošā līmeņa teksta, video un audio materiāliem;  KOMPETENCE  7. spēj sazināties dažādās saskarsmes situācijās atbilstoši līmenim;  8. izmanto apgūtās zināšanas praktiskā valodas lietojumā (rakstiski un mutiski). | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Studējošo patstāvīgais darbs (Pd 96 stundas):  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras sarunvalodas nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, klausīšanas uzdevumi, monologu/ dialogu sagatavošana (20 stundas);  - prezentācijas sagatavošana (8 stundas)  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas (12 stundas);  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas (10 stundas).  Patstāvīgā darba rezultātus studējošie demonstrē praktiskajās nodarbībās, izmantojot jaunu vārdu krājumu un prezentējot sagatavoto materiālu par kādu no apgūtajām tēmām  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības – 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. (20 stundas)  - darbības vārdu formu un struktūru iegaumēšana (10 stundas)  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, likumiem utml. (6 stundas)  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā (10 stundas) | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa vērtējums veidojas, summējot studējošo darbu praktiskajās nodarbībās un starppārbaudījumus visa kursa norises laikā, kā arī noslēguma pārbaudījumu (ieskaite ar atzīmi). Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc sarunvalodas tēmu apgūšanas – 20%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 30%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)    1. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  4. starppārbaudījums - tests gramatikā  5. starppārbaudījums - tests gramatikā  6. starppārbaudījums - tests gramatikā  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + | + | + |  | + |  | + | | 2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + | + | + |  | + |  | + | | 3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + | + | + |  | + | + | + | | 4. starppārbaudījums - tests gramatikā |  | + | + | + |  | + | + | + | | 5. starppārbaudījums - tests gramatikā |  | + | + | + | + | + | + | + | | 6. starppārbaudījums - tests gramatikā |  | + | + | + | + | + | + | + | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
|  | |
| Kursa saturs | |
| Lekcijas (L 2 stundas):  - Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  Praktiskās nodarbības (P 62 stundas):  - Māja, dzīvoklis, istaba - 4 P,  - Modālie darbības vārdi - 4 P  - Dzīve pilsētā un laukos - 4 P  - Lietvārdu stiprā deklinācija - 2 P  - Nākotnes plāni, velmes un sapni - 4 P,  - Daudzskaitļa veidošana - 2 P  - Pārbaudes darbs - 2 P  - Cilvēka Izskats - 4 P  - Lietvārda dzimtes noteikšana - 2 P  - Ķermenis, ķermeņa daļas, veselība - 4 P,  - Darbības vārda pagātnes salikta forma Perfekt - 2 P  - Cilvēka veselība un slimības - 4 P  - Darbības vārda pamatformas un laiku formas 3 P  - Pārbaudes darbs - 2 P  - Mājsaimniecība - 4 P  - Īpašības vārdi un to stiprā deklinācija - 2 P  - Ceļa satiksmes un sadzīves noteikumi - 4 P  - Vietas prievārdi - 2 P,  - Locījumi. Datīvs un akuzatīvs 2 P  - Pārbaudes darbs - 2 P  - Prezentācijas sagatavošana - 1 P. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Dinsel, Sabine; Geiger, Susanne. Großes Übungsbuch. Deutsch. Grammatik. Ismaning: Hueber, 2013.  Dittrich, Roland; Maenner, Dieter. Prüfungstraining. Start Deutsch 2. Berlin: Cornelsen, 2014.  Evans S. u.a. Menschen Deutsch als Fremdsprache A 1.2. Kursbuch, Hueber, 2012.  Evans S. u.a. Menschen Deutsch als Fremdsprache A 1.2. Arbeitsbuch, Hueber, 2012.  Frey, Evelin. Fit fürs Goethe-Zertifikat. Ismaning: Klett Verlag, 2012.  Rusch, Paul; Schmitz, Elen. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin: Langenscheidt, 2017. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Böschel, Claudia u.a. Ja! Genau! Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen, 2010.  Filo, C. u.a. Zwischen allen Pausen1. Hörverstehen mit Lehrerhandbuch. Aufgaben zum Hörverstehen - Ismaning: Verlag für Deutsch, 2001, 140 lpp.  Hirschfeld, Ursula, Reinke, Kerstin. 33 Aussprachespiele. Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett, 2014.  Krenn W., Puchta H. Motive A1-B1, Hueber, 2016  Rug, Wolfgang. 17 Klangbilder. Gesprochenes Deutsch. Übungen, Spiele, Tipps und Tricks zum phonetischen Training Deutsch als Fremdsprache. Leipzig: Schubert-Verlag, 2012. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Interneta resursi:  www.cornelsen-verlag.de  https://de.islcollective.com  www.deutschseite.de/grammatik  www.duitsonline.com  https://www.hueber.de/shared/uebungen/tangram-aktuell/lerner/uebungen  www.klett-verlag.de  www.schubert-verlag.de/aufgaben  Periodika:  Deutsch perfekt, 2011-2022. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts vācu valodā. | |