**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Ķīniešu valoda: HSK 3-3 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 3 |
| ECTS kredītpunkti | 4.5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits |  |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 48 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| viesasist. Jiafu Wang, Viesasist. Dandan Zhang | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| viesasist. Jiafu Wang, Viesasist. Dandan Zhang | |
| Priekšzināšanas | |
| Ķīniešu valoda: HSK 1,  Ķīniešu valoda: HSK 1-2,  Ķīniešu valoda: HSK 2,  Ķīniesu valoda: HSK 2-3  Ķīniesu valoda HSK 3,  Ķīniešu kultūra: HSK 3 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Šī studiju kursa mērķis ir attīstīt studējošo komunikatīvo un lingvistisko kompetenci, apgūstot jaunu leksiku un izmantojot iegūtās zināšanas runā par noteiktajām tēmām.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: praktiskie darbi – 48 st.  1. Globālas problēmas.  2.Vide.  3.Dabas aizsardzība.  4. Piesārņojums.  5. Globālā sasilšana.  6. Dabas katastrofas.  7. Kodolspēkstaciju draudi.  8. Starppārbaudījums (1.tests)  9. Jauniešu dzīve.  10.Jaunatnes problēmas  11. Vai izglītība ir jāievieš sods?  12. Jaunatne Ķīnā un Latvijā – kopīgais un atšķirīgais  13. Starppārbaudījums (1. prezentācija par izvēlēto tēmu)  14. Tehnoloģijas un izgudrojumi.  15. Pēc 1000 gadiem: Jaunākie zinātniskie atklājumi.  16. Vai tīmekļa sistēmas īstais nosaukums ir ticams?  17. Dzīve pilsētā kameru uzraudzībā.  18. Starppārbaudījums (2.tests)  19. Internets: par un pret.  20.Valodas pasaulē.  21.Galvenais pirmo iespaidu ietekmējošais faktors.  22.Vai jāizgudro sieviešu mašīnu?  23.Tavs mājdzīvnieks, manas problēmas.  24. Starppārbaudījums (2. prezentācija par izvēlēto tēmu) | |
| Studiju rezultāti | |
| Sekmīgas studiju kursa apguves rezultāta studējošie:   |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. apgūst jaunu leksiku, kas ir neatņemams komunikācijas prasmju attīstīšanas komponents;  2. apgūst ķīniešu raksta atkāpes lasīšanas metodi; | | PRASMES | | 3. spēj lietot apgūto leksiku gan runā, gan rakstos;  4. spēj uzturēt sarunu noteiktā tēmu lokā, balstoties uz apgūto materiālu;  5.spēj sagatavot monologu par sarežģītākām sarunvalodas tēmām; | | KOMPETENCE | | 6. diskutē par apgūtajām tēmām un demonstrē apgūtās leksikas lietojumu;  7. apspriež, kritiski analizē un novērtē viņu pašu un kursa biedru mutiskās prezentācijas, ņemot vērā gan saturu, gan lingvistiskos aspektus;  8. spēj sagatavot individuālu mutisku prezentāciju par izvēlēto tēmu, demonstrējot prasmes atlasīt un izvērtēt nepieciešamo informāciju;  9. demonstrē publiskas uzstāšanās prasmes; | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:72 st.  - darbs ar jauno leksiku, kas saistīta ar studiju kursa laikā apgūtajām tēmām un gatavošanās praktiskajām nodarbībām – 40 st.,  - divu prezentāciju sagatavošana – 20 st  - patstāvīgā darba (prezentāciju) prezentēšana - 12 st.. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| |  | | --- | | Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot:  -Regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu dalību praktiskajās nodarbībās: 40%;  - starppārbaudījumu rezultātus: 40 %, proti, 2 prezentācijas 20%: (1.prezentācija - 10%, 2.prezentācija - 10%) un 2 testus 20%: (1.tests - 10%, 2.tests - 10%);°  -diferencētā ieskaite semestra beigās: 20%.  Diferencētās ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 40% nodarbībās, veicis 2 patstāvīgos mini-pētījumus (2 prezentācijas) un prezentējis tās grupā un ir ieguvis pozitīvus vērtējumus 2 testos. |   STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Starppārbaudījums (1.tests) -10%  2. Starppārbaudījums (1. prezentācija par izvēlēto tēmu) -10 %  3. Starppārbaudījums (2.tests) -10%  4. Starppārbaudījums (2. prezentācija par izvēlēto tēmu) - 10 %  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par: regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās, patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti) un noslēguma pārbaudījumu semestra beigās.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. Starppārbaudījums (1.tests) | + | + | + |  |  |  |  |  |  | | 2. Starppārbaudījums (1. prezentācija par izvēlēto tēmu) |  |  |  | + | + | + | + | + | + | | 3. Starppārbaudījums (2.tests) | + | + | + |  |  |  |  |  |  | | 4. Starppārbaudījums (2. prezentācija par izvēlēto tēmu) |  |  |  | + | + | + | + | + | + | | Diferencētā ieskaite semestra beigās |  |  | + | + |  | + |  | + |  | | |
| Kursa saturs | |
| Globālas problēmas. Vide. Dabas aizsardzība. Piesārņojums. Globālā sasilšana. Dabas katastrofas. Kodolspēkstaciju draudi. Jauniešu dzīve. Jaunatnes problēmas. Vai izglītība ir jāievieš sods? Jaunatne Ķīnā un Latvijā – kopīgais un atšķirīgais Tehnoloģijas un izgudrojumi. Pēc 1000 gadiem: Jaunākie zinātniskie atklājumi. Vai tīmekļa sistēmas īstais nosaukums ir ticams? Dzīve pilsētā kameru uzraudzībā. Internets: par un pret. Valodas pasaulē. Galvenais pirmo iespaidu ietekmējošais faktors. Vai jāizgudro sieviešu mašīnu? Tavs mājdzīvnieks, manas problēmas. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. International Curriculum for Chinese Language Education (Revised Edition) （English Edition）Beijing Language and Culture University Press, BLCUP.2014.  2. Short-term Reading Chinese (2nd Edition): Threshold, 2011  3. Road to Success: Intermediate, Beijing Language and Culture University Press (BLCUP), 2008;  4.China Panorama – Intermediate Chinese.Chinese Publishers, 2001.  5. Everyday Chinese. Foreign Language Teaching and Research Press, 2000. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Business Chinese Language Ability Standards. Chinese Publishers.2015  2. Experiencing Chinese: Traveling in China (40-50 Hours). Higher Education Press, 2011  3. Experiencing Chinese 100: Popular Chinese Idioms(English Version). Higher Education Press, 2006.  4. Everyday Chinese. Foreign Language Teaching and Research Press, 2000. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. http://xh.5156edu.com (Online Xinhua Dictionary)  2. Modern Chinese Dictionary (7th Edition),Commercial Press; 7th edition  3.Graded Chinese Reader 500/1000/1500/2000/3000/5000 Words, Chinese language teaching press; first edition (January 1, 2014) | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts ķīniešu un angļu valodā. | |