**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Jaunākās lingvistiskās pieejas un metodes*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Filoloģija |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 12 |
| Semināru stundu skaits | 20 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Priekšzināšanas | |
|  | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par mūsdienu lingvistikas attīstības tendencēm, likumībām lingvistiskajā analīzē izmantotajām metodēm.  Kursa uzdevumi:  – paplašināt studentu teorētiskās zināšanas par mūsdienu lingvistikas pētīšanas metodēm un paņēmieniem,  – pilnveidot izpratni par mūsdienu valodniecības virzieniem un jaunākajām teorijām,  – saistīt teorētiskās zināšanas ar praksi,  – pilnveidot lingvistiskās analīzes prasmes. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 12 st., semināri 20 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Mūsdienu lingvistikas paradigmas. L2, S2, Pd6  2. Disciplinārisms un multidisciplinārisms lingvistikā L2, S2, Pd8  1. starppārbaudījums.  3. Modernās valodniecības teorijas: socioloģiskais aspekts. L2, S4, Pd8  4. Modernās valodniecības teorijas: psiholoģiskais aspekts. L2, S4, Pd8  5. Modernās valodniecības teorijas: datorizācijas aspekts. L2, S4, Pd8  6. Modernās valodniecības teorijas: medicīniskais aspekts. L2, S4, Pd10  Referāts, referāta prezentācija.  *L – lekcija*  *S – seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
|  | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārzina nozīmīgākos pētījumus mūsdienu lingvistikā.   1. 2. Izprot valodas attīstības likumības un izpētes specifiku starpdisciplinārajā aspektā. 2. 3. Spēj definēt studiju kursā aktualizētos pamatjēdzienus. | | PRASMES | | 4. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti, mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru un organizējot patstāvīgo darbu.  5. Prot analizēt, sistematizēt un salīdzināt lingvistisku materiālu no jaunāko lingvistikas paradigmu viedokļa.  6. Prot raksturot mūsdienu lingvistikas specifiskās iezīmes starpdiscilpinārā kontekstā. | | KOMPETENCE | | 1. 7. Pastāvīgi pilnveido savu lingvistisko kompetenci, apzinot aktuālas tendences mūsdienu valodniecībā un radniecīgās nozarēs. 2. 8. Stabili orientējas mūsdienu valodas situācijā un lingvistikas pētījumu paradigma. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināriem, kontroldarbiem un ieskaitei, praktisko darbu izpilde.  Zinātniskās literatūras studijas. Pd10  Ziņojumu sagatavošana seminārnodarbībām. Pd10  Gatavošanās kontroldarbiem un eksāmenam. Pd10  Praktisko darbu izpilde. Pd10  Referāta izstrāde un prezentācijas sagatavošana. Pd8 | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens:  – regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem) – 20%;  – patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti – 60%;  – noslēguma pārbaudījums: eksāmens – 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI   1. 1. starppārbaudījums. jaunāko lingvistikas paradigmu analīze.   2. referāts, referāta prezentācija.  3. patstāvīgie darbi.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Eksāmens  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | Darbs semināros | + | + | + | + | + | + | + | + | | 1.starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + |  | | referāts | + | + | + | + |  |  | + | + | | noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. tēma. Mūsdienu lingvistikas paradigmas. L2, S2, Pd6  Lingvistikas attīstības tendences mūsdienās. Mūsdienu lingvistikas pamatnostādnes un galvenās iezīmes. Ekspansionisms, tā pazīmes (valodniecības izpētes objekta apjoma paplašināšanās, starpdisciplināru virzienu rašanās). Antropocentrisms, tā pazīmes (valodas parādību saikne ar cilvēka (sabiedrības) domāšanu un uzvedību, cilvēka un valodas savstarpējā mijietekme, valodiskās (lingvālās) personības jēdziens). Funkcionālisms, tā pazīmes (valodas svarīgākās funkcijas – komunikatīvā un kognitīvā funkcija). Eksplikācija jeb izskaidrošana, tās pazīmes (valodas parādību ne tikai deskripcija, bet arī skaidrojums).  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  2. tēma. Disciplinārisms un multidisciplinārisms lingvistikā L2, S2, Pd6  Modernās valodniecības robežzinātnes, to izveidošanās priekšnoteikumi. Disciplināru un starpdisciplināru aktivitāšu raksturiezīmes. Starpdisciplinaritāte un multidisciplinaritāte kā mūsdienu valodniecības iezīme. Ieskats starpdisciplinaritātes vēsturē un tās evolūcijāStarpdisciplinaritātes izpratne un īstenošana dažādās valodniecības nozarēs. Starpdisciplināru pētījumu pieredze dažādās valodniecības nozarēs. Starpdisciplināra pētniecība valodniecībā, tās priekšnosacījumi un sekmēšanas iespējas. Jaunākie pētījumi valodniecībā. Mūsdienu valodniecības metodoloģijas jautājumi.  1. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  3. tēma. Modernās valodniecības teorijas: socioloģiskais aspekts. L2, S4, Pd10  Sociolingvistika, tās attīstības tendences mūsdienās. Valodas diferenciācija un valodas attīstības sociālie nosacījumi. Sociolingvistikas pētīšanas metodes, teorētiskā un eksperimentālā sociolingvistika. Makrosociolingvistika un mikrosociolingvistika. Ontolingvistika, vertīkālie un horizontālie pētījumi. Ekolingvistika un ekoloģiskā kingvistika. Ekoloģiski kritiskā diskursa analīze. Aksioloģiskā valodniecība. Dzimtes valodniecība.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  4. tēma. Modernās valodniecības teorijas: psiholoģiskais aspekts. L2, S4, Pd8  Psiholingvistika, tās attīstības vēsture. Psiholingvistikas pētīšanas metodes, eksperimentu veidi. Kognitīvā lingvistika. Kategorizēšanas procesi. Kognitīvās lingvistikas pētījumu objekts (nozīmes struktūras, kognitīvi semantiskās kategorijas, cilvēka apziņa u. c.).  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  5. tēma. Modernās valodniecības teorijas: datorizācijas aspekts. L2, S4, Pd8  Datorlingvistika, tās vēsture. Datorlingvistikas virzieni: korpuslingvistika (korpusu lingvistika), morfoloģiskā analīze un marķēšana, sintaktiskā analīze un marķēšana, semantikas apraksts, mašīntulkošana, runas tehnoloģijas, elektronisko vārdnīcu, tēzauru un ontoloģiju izstrāde. Valodas korpuss. Runas un tekstu korpuss. Tulkošanas tehnoloģijas. Mutiskas saziņas datortehnoloģijas. Tiesu valodniecība.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  6. tēma. Modernās valodniecības teorijas: medicīniskais aspekts. L2, S4, Pd10  Klīniskā valodniecība, tās vēsture. Neirolingvistika, neirolingvistikas pētīšanas metodes. Neirolingvistiskā programmēšana. Neirolingvistikas un psiholingvistikas savstarpējais sakars. Neirolingvistikas un neirobioloģijas savstarpējais sakars.  Referāts, referāta prezentācija.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, referāta izstrāde par kādas lingvistiskās problēmas izpēti, referāta prezentācija. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Aičisone Dž. Runātspējīgais zīdītājdzīvnieks. Ievads psiholingvistikā. Rīga, 2015. 2. Brezina V. Statistics in Corpus Linguistics. New York, 2018.  3. Druviete I. Skatījums: valoda, sabiedrība, politika. Rīga, 2010.  4. Iļjinska L., Nītiņa D., Platonova M., Nozīme valodā: lingvistiskie un ekstralingvistiskie aspekti. Rīga: RTU Izdevniecība, 2008.  5. Nītiņa D. Valodniecības jautājumi. Rīga: RTU Izdevniecība, 2007. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Apsalons E. Valodas lietojuma loģika. Rīga, 2011. 2. Baltušīte R. Neirolingvistiskā programmēšana pedagoģijā. Rīga, 2000. 3. Bērnu valoda Latvijā 21. gadsimtā. Rīga, 2015–2017. 4. [Dzimte un tulkošana](https://daugavpils.biblioteka.lv/Alise/lv/book.aspx?id=345733&ident=1376168). Rīga, 2018.  5. Fāters H. Ievads valodniecībā. Rīga, 2010.  6. Kontaktlingvistikas aktuālās problēmas. Ventspils, 2019.  7. Latviešu valoda digitālajā vidē: datorlingvistika. Rīga, 2012. <http://www.valoda.lv/wp-content/uploads/docs/Petijumi/LV_attistiba/04_Latvie%C5%A1u%20valoda%20digit%C4%81laj%C4%81%20vid%C4%93.pdf>  8. Latvija: kultūru migrācija. Rīga, 2019. 9. Starpdisciplinaritāte sociālajās zinātnēs. Zin. red. T. Muravska, Ž.Ozoliņa. Rīga, 2012.  https://www.apgads.lu.lv/fileadmin/user\_upload/lu\_portal/apgads/PDF/Book\_Starpdisciplinaritate\_2012-gala.pdf  10. Trumpa E. Latviešu ģeolingvistikas etīdes. Rīga, 2012. 11. Valodniecība Latvijā: fakti un biogrāfijas. Rīga, 2010.  12. Vigotskis Ļ. Domāšana un runa. Rīga, 2002. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Linguistica Lettica. (Kopš 1997) Rīga: LU Latviešu valodas institūts.  2. Valoda dažādu kultūru kontekstā. (Kopš 1991) Rakstu krājums. Daugavpils Universitāte: Saule.  3. Valoda: nozīme un forma. (Kopš 2011) Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.  4. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. (Kopš 2009) Populārzinātnisku rakstu krājums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra.  5. Vārds un tā pētīšanas aspekti. (Kopš 1997) Liepājas Universitāte. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas „Filoloģija un valodas prakses” studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts latviešu valodā. | |