**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Valodniecība: vēsture un jaunākās tendences I (angļu valoda) |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits | 30 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol. doc. Ilze Oļehnoviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol. doc. Ilze Oļehnoviča, Mg. philol. lekt. Solveiga Liepa, Dr.philol. doc. Jeļena Semeņeca | |
| Priekšzināšanas | |
| Bakalaura grāds angļu filoloģijā vai tam pielīdzināma izglītība. | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir padziļināt zināšanas par valodniecības kā zinātnes veidošanos, saturu, galvenajiem virzieniem, metodēm un personībām.  Studiju kursa uzdevumi:  - sniegt pārskatu par galvenajām lingvistiskās domas skolām, fokusējoties uz mūsdienu lingvistiskajā teorijā galveno jēdzienu izcelsmi un attīstību;  - paplašināt zināšanas par valodniecības vēsturi un aktualitātēm;  - attīstīt studējoso instrumentālo, starppersonu un sistēmisko kompetenci, izmantojot valodniecības iespējas teorētisku un empīrisku jautājumu risināšanā, patstāvīgi veicot pētniecisko darbu.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., semināri 30 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Dažādi valodniecības attīstības posmi Eiropā. L2, S4  2. Valodu studijas viduslaikos. S2  3. Renesanse un pēc tās. S2  4. Salīdzinošā un vēsturiskā valodniecība 19. gs. Salīdzinošās metodes popularitāte. S6  1.starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs par nodarbībās aplūkotajiem jautājumiem.  5. Strukturālisma uzplaukums. S6  6. Valodniecības pieejas 20. gadsimtā. S6  7. Valodniecības starpdisciplinārais raksturs. S4  2.starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs par nodarbībās apskatītajiem jautājumiem. | |
| Studiju rezultāti | |
| Sekmīgi apgūstot studiju kursu, studenti gūs  ZINĀŠANAS  1. zināšanas par mūsdienu lingvistisko pētījumu pamatiem.  2. izpratni par lingvistiskās pētniecības jomas jēdzieniem un terminoloģiju.  3. zināšanas par valodniecībā izmantotajām metodēm, valodniecības virzieniem un to specifiskajām iezīmēm.  PRASMES  4. izmantot iegūtās zināšanas un prasmes gan teorētiskajā, gan empīriskā pētnieciskajā darbībā: pielietot dažādas metodes un paņēmienus lingvistiskā materiāla izpētē.  5. pretstatīt un saskaņot dažādas valodas izpētes pieejas.  KOMPETENCE  6. patstāvīgi paplašināt savu lingvistisko kompetenci, pētot aktuālās tendences un jaunākos sasniegumus valodniecībā. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - gatavošanās seminārnodarbībām un starppārbaudījumiem – 36 st.,  - zinātniskās literatūras studijas – 12 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens.  Obligāts semināru apmeklējums, aktīvs darbs tajos (50%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (40%); eksāmens - ieskaite ar atzīmi un eksāmens (10%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - rakstisks kontroldarbs par apgūtajām tēmām;  2. starppārbaudījums - rakstisks kontroldarbs par apgūtajām tēmām.  Noslēguma pārbaudījums:  3. ieskaite ar atzīmi.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15),vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | 1. starppārbaudījums (kontroldarbs) | + | + |  |  | + | + | | 2. starppārbaudījums (kontroldarbs) | + | + |  |  | + | + | | Patstāvīgais darbs (dalība semināros) | + | + | + | + | + | + | | Gala pārbaudījumi - ieskaite ar atzīmi | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Lekcijas 2 st., semināri 30 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Dažādi valodniecības attīstības posmi Eiropā. L2, S4  Valodniecības aizsākumi senatnē. Gramatiskās tradīcijas. Babilonijas tradīcija. Indija. Grieķu tradīcija. Romiešu tradīcija. Arābu un ebreju tradīcijas.  2. Valodu studijas viduslaikos. S2  Viduslaiki Eiropā. Koloniālisms.  3. Renesanse un pēc tās. S2  Universālās gramatikas uzplaukums  4. Salīdzinošā un vēsturiskā valodniecība 19. gs. Salīdzinošās metodes popularitāte. S6  Skitu hipotēze un indoeiropiešu val. jēdziens. Viljams Džonss. Indoeiropiešu valodu radniecības atklāšana. Neogramatiķi.  1.starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs par nodarbībās aplūkotajiem jautājumiem.  5. Strukturālisma uzplaukums. S6  Ferdinands de Sosīrs. Prāgas skola un tās priekšteči. Britu strukturālisms. Dāņu strukturālisms. Amerikāņu strukturālisms. Francs Boass. Edvards Sapīrs. Leonards Blūmfīlds.  6. Valodniecības pieejas 20. gadsimtā. S6  Noams Čomskis un valodniecības teorija kopš 1957.g. Formālā valodniecība. Funkcionālā valodniecība.  7. Valodniecības starpdisciplinārais raksturs. S4  2.starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs par nodarbībās apskatītajiem jautājumiem. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Lyons, J. (1982). Language and Linguistics: An Introduction.-Cambridge University Press.  2. Malmkjær, K. (ed.) (1991). The Linguistics Encyclopedia, London, Routledge.  2. O’Grady W., Dobrovolsky M. and Aronoff M. (1991). Contemporary Linguistics: An Introduction.-New York: St. Martin’s Press.-(pp. 285-295; 320-334). 3. Phakiti, A., De Costa, P., Plonsky, L., Starfield, S. (eds.) (2018) The Palgrave Handbook of Applied Linguistics. Research Methodology. Palgrave Macmillan. 4. Robins R.H., (1992.) A short History of Linguistics. –3rd. ed. – UK: Longman Group. Saussure, de F. (1992) Course in General Linguistics. La Salle, Illinois: Open Court Publishing Company. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Bemposta Rivas, S., Bouzada-Jabois, C., Fernández-Pena, Y., Bouso, T., Calvo-Benzies, Y. J., Tamaredo.I. (eds) (2017) New trends and methodologies in applied English language research III: synchronic and diachronic studies on discourse, lexis and grammar processing. Peter Lang.  2. O’Grady, W., Dobrovolsky , M. and Katamba, F. (1996). Contemporary Linguistics: An Introduction, London: Longman.  3. Trask, R.L. (1995). Language: The Basics. London, Routledge. (Ch.8). | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Journal "Language and Linguistics" <https://benjamins.com/catalog/lali>  International Journal of Language and Linguistics (IJLL) <https://www.ijllnet.com/>  Pētnieciskie raksti no DU bibliotēkā pieejamajām datubāzēm:  [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org);  [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com);  [www.scopus.com](http://www.scopus.com);  [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com) | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas "Filoloģija un valodu prakses" studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts angļu valodā. | |