**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Starpdisciplinārās pētnieciskās pieejas |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Antropoloģija** |
| Kursa līmenis | 7. |
| Kredītpunkti | 1 |
| ECTS kredītpunkti | 1,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 16 |
| Lekciju stundu skaits | 8 |
| Semināru stundu skaits | 8 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 24 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. prof. Elīna Vasiļjeva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol. prof. Elīna Vasiļjeva | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav. | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – padziļināt studējošo zināšanās par jaunākām metodēm, kas mūsdienu laikā ir izmantotas starpdisciplinārajā jomā. Kursā tiek veidoti priekšstati par jaunākām pētnieciskām tehnoloģijām. Galveno vietu ieņem zinātniskā potenciāla analīze semiotikā, kultūras antropoloģijā, lingvokulturoloģijā  Studiju kurss atsaucās uz studējošo iegūtajam zināšanām un prasmēm pētniecībā, kas ir apgūtas pirmajā studiju gadā, strādājot pie maģistra darba. Nodarbības kursā vienlaikus iekļauj teorētisko materiālu un praktiskos uzdevumus. Atkarībā no studentu maģistra darbu tēmām, nodarbībās apspriežamie jautājumi var mainīties. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 8 st., semināri 8 st., patstāvīgais darbs 24 st.  1. tēma. . Zinātniskā darba starpkultūru attiecības struktūraL2, S2  2. tēma. . Socioloģiskās metodes kulturoloģijā L4, S4  1. starpparbaudījums. Pētnieciskās terminoloģija kolokvijs (pēc RSU vārdnīcas).  3. tēma. . Strukturāli semiotiskā analīze kulturoloģijā. L2  4. tēma. Freijmanalīze S2  5. tēma Lingvokulturologiskās metodes un to izmantošanas sfēras. S2  6. tēma. Kontentanalīze L2  Gala pārbaudījums Kontentanalīzes par maģistra darba tēmu prezentācija | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārvalda mūsdienu starpdisplināro pētījumu terminoloģiju  2. Pārzina mūsdienīgās stardisciplināro pētījumu teorijās. | | PRASMES  3. izmanto apgūtas metodes pētniecībā  4. modelē pētījumam nepieciešamo stratēģiju no atgūtām ,metodēm | |  | | KOMPETENCE | | 5. Izvēlās, sistematizē un klasificē atbilstošās teorijas, metodes un pieejas, veicot konkrēto pētniecisko darbu. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs iekļauj dažāda veidā uzdevumu pildīšanu moodle-vidē, kā arī praktisko pilot-pētījumu veikšanu. Patstāvīgā darba formas: zinātniskās literatūras lasīšana, pētījumu un praktisko novērojumu veikšana, patstāvīgā pētījuma sagatavošana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studējošie padziļināti studē nodarbībām piedāvāto materiālu, patstāvīgi iepazīstas ar teorētisko papildliteratūru un demonstrē patstāvīgā darba rezultātus seminārnodarbībās, starppārbaudījumos un gala pārbaudījumā.  Starppārbaudījumi:  1. 1. starpparbaudījums. Pētnieciskās terminoloģija kolokvijs (pēc RSU vārdnīcas).- 10%  2. Dalība semināros - 30%  3. Uzdevumu pildīšana moodle-vidē - 30%  4. Gala pārbaudījums Kontentanalīzes par maģistra darba tēmu prezentācija -30%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | 1. starpparbaudījums. Pētnieciskās terminoloģija kolokvijs (pēc RSU vārdnīcas). | + |  |  |  |  | | 2. Dalība semināros |  | + | + | + |  | | 3. Uzdevumu pildīšana moodle-vidē |  | + | + | + |  | | 4. Gala pārbaudījums (Kontentanalīzes par maģistra darba tēmu prezentācija | + |  | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |

1. tēma. Zinātniskā darba starpkultūru attiecības struktūra

L2 Kopīgā struktūra. Teorētiskā bāze un avoti. Kvantitatīvas un kvalitatīvas metodes.

S2 Datu bāzes. Darbs ar DU abonētajām datu bāzēm, atbilstoši tēmai.

Pd. Maģistra darba tēmas un metodoloģijas zinātniskais pamatojums

2. tēma. Socioloģiskās metodes kulturoloģijā

L2 Socioloģisko metožu tipoloģija. Statistiko datu interpretācija. Aptaujas principi un korekcija. Lingvistiskais aspekts aptaujās

S2. Mutvārdu vēstures principi un intervija. Dzīves stāsts kā pētījuma avots

Pd. Vienas anketas izstrāde

1. starpparbaudījums. Pētnieciskās terminoloģija kolokvijs (pēc RSU vārdnīcas).

3. tēma. Strukturāli semiotiskā analīze kulturoloģijā

L2 Strukturāli-semiotiskās analīzes principi. Novērošanas metodoloģija. Strukturāli-semiotiskā pieeja novērošanā.

Pd. Izvēlēta reklāmas teksta strukturāli-semiotiskā analīze

4. tēma. Freijmanalīze

S2. Freimanalīzes būtība. Freijmu teorija. Analīzes tabulas sastādīšana un datu apstrāde.

Pd. Freijm-anketas analīze.

5. tēma. Lingvokulturologiskās metodes un to izmantošanas sfēras.

S2 Metožu izmantošana plašsaziņas līdzekļu analīzei. Asociatīvais eksperiments.

Pd. 15. Asociatīva eksperimenta novadīšana un rezultātu apkopošana

6. tēma. Kontentanalīze

L2. Kontentanalīzes teorijas. Kontentanalīzes jēdzieni, pētījuma gaita. Iegūto rezultātu apstrāde.

Pd. Plašsaziņas līdzekļu informatīvā materiāla kontentanalīze

Gala pārbaudījums: Kontentanalīzes par maģistra darba tēmu prezentācija

|  |
| --- |
|  |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti |
| 1. Mārtinsone K., Pipere A., Kamerāde D. Pētniecība. Teorija un prakse, Rīga RaKa, 2016.  2. Zinātniskās darbības metodoloģija: starpdisciplināra perspektīva (red. Mārtinsone K., Pipere A.). Rīgas Stradiņa universitāte, 2021.  3. Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana ((red. Mārtinsone K., Pipere A.). Rīgas Stradiņa universitāte, 2019  4. Felicitas Söhner. Teaching Oral History at University. WOCHENSCHAU Verlag, 2022.  5. Stephan Kornmess, Analyzing Theories in the Frame Model. Erkenntnis 85(Proceedings), 2020. |
| Papildus informācijas avoti |
| 1 Trosset W. M. An Inroduction to Statistical Inference and Data Analysis. – Indiana University, Bloomington, 2001.  2.Methods of the Text and Discourse Analysis (ed. St. Tischer, M. Maeryer). – London, 2000.  3.Agejevs Vladimirs. Semiotika. Rīga, 2006. 5. Young Yun Kim. Becoming Intercultural: An Integrative Theory of Communication and Cross-Cultural Adaptation (Current Communication: An Advanced Text). – Sage Publications, 2001.  4. Beck S., E., Manuel K. Practical research methods for librarians and information professionals.- New York: Neal- Shuman Publishers, 2008. .  . |
| Periodika un citi informācijas avoti |
| <https://providus.lv/petijumi/mediju-kontentanalize-neiecietibas-veicinasanas-mazinasanas-aspekti/>  <https://www.rsu.lv/petniecibas-terminu-vardnica/> |
| Piezīmes |
|  |