**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Latviešu valoda ārvalstniekiem I |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits |  |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 32 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mg. philol. lekt. Inguna Teilāne | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mg. philol. lekt. Inguna Teilāne, Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav. | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: attīstīt prasmi sazināties latviešu valodā vienkāršās sadzīviskās un ar studijām saistītās situācijās.  Kursa uzdevumi:  1) apgūt latviešu valodas alfabētu, fonētiskās īpatnības;  2) apgūt sarunu tēmām atbilstošu leksiku;  3) attīstīt lasīšanas prasmi, lasot vienkāršus tekstus;  4) apgūt prasmi klausīties un runāt latviski;  5) rakstīt vienkāršus teikumus.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Iepazīšanās. Pieklājības frāzes. P2, Pd4  Profesijas. Studijas P6, Pd6  Tālruņa numurs, e-pasts, adrese. Valstis. Tautības un valodas. P6, Pd6  Laika un vietas nojēgumi. Pilsētas vide. Ievērojamākie objekti. Dzīvoklis. P6, Pd6  1. starppārbaudījums. Komplekss rakstisks pārbaudes darbs par apgūtajām tēmām. P2, Pd4  Lauku vide. Krāsu nosaukumi. Laika un vietas nojēgumi. P6, Pd6  Ģimene. P6, Pd6  2. starppārbaudījums. Komplekss rakstisks pārbaudes darbs par apgūtajām tēmām. P2, Pd4 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par latviešu valodas sistēmu.  2. Demonstrē pamatzināšanas latviešu valodā. | | PRASMES | | Abilstoši – A1 līmenim.  3. Klausoties saprot pazīstamus vārdus un vienkāršas frāzes, kad lēni un skaidri tiek runāts par apgūtajiem tematiem;  4. Spēj raiti lasīt tekstus; lasot saprot pazīstamus vārdus un nosaukumus, vienkāršus teikumus (paziņojumos, afišās, katalogos);  5. Spēj sazināties vienkāršā dialogā, uzdot vienkāršus jautājumus un atbildēt uz tiem sarunā par labi zināmām tēmām; spēj izveidot vienkāršu monologu, lai pastāstītu par sevi, savu dzīvesvietu, vaļasprieku;  6. Prot uzrakstīt īsu, vienkāršu tekstu, piemēram, nosūtīt īsu vēstuli; prot aizpildīt veidlapas ar personas datiem. | | KOMPETENCE | | 7. Apzinās būtiskākos nosacījumus veiksmīgai latviešu valodas apguvei, ir atvērts saziņai un sadarbībai, attīsta ieradumu patstāvīgi pilnveidot savas valodu prasmes. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studentu patstāvīgais darbs: 48 stundas.  Pēc katras nodarbības – individuālais/pāru darbs ar praktiskiem/komunikatīviem uzdevumiem, tai skaitā e-vidē, par apgūtajiem gramatikas jautājumiem – 40 stundas.  Pirms katra pārbaudes darba – apgūtās vielas atkārtošana un gatavošanās pārbaudes darbam – 8 stundas. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa vērtējums veidojas, summējot studējošo starppārbaudījumus, patstāvīgo darbu, kā arī noslēguma pārbaudījumu. Noslēguma pārbaudījumu studenti drīkst kārtot tikai tad, ja nokārtoti visi starppārbaudījumi.  1. STARPPĀRBAUDĪJUMI:  1. starppārbaudījums. Komplekss rakstisks pārbaudes darbs par apgūtajām tēmām – 40%.  2. starppārbaudījums. Komplekss rakstisks pārbaudes darbs par apgūtajām tēmām – 40%.    NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  5. diferencētā ieskaite – tests – 20%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem); patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši „Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē” (apstiprināts DU Senāta sēdē 17. 12. 2018., protokols Nr. 15), ievērojot šādus kritērijus: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi |  | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. temats. Iepazīšanās. Pieklājības frāzes. Latviešu valodas alfabēts; uzsvars un izruna; personvārdi.  2. temats. Profesijas. Nodarbošanās un profesiju nosaukumi. darbības vārds (būt), personu vietniekvārdi; norādāmie vietniekvārdi. Studijas. Darbības vārdi (runāt, studēt); lietvārdi (lokatīva jautājums – kur?).  3. temats. Tālruņa numurs, e-pasts, adrese. Skaitļa vārdi (1–100). Valstis un galvaspilsētas. Tautības un valodas. Darbības vārdi (dzīvot, strādāt); lietvārdi (ģenitīva jautājums – kā?); prievārds (no).  4. temats. Laika un vietas nojēgumi. Apstākļa vārdi. Kārtas skaitļa vārdi (1–30). Pilsētas vide. Ievērojamākie objekti. Dzīvoklis. Darbības vārdi (iet, braukt, īrēt, apmeklēt, apciemot, redzēt, apskatīt); lietvārdi akuzatīvā (ko?).  5. Komplekss rakstisks pārbaudes darbs par apgūtajām tēmām. Patstāvīgais darbs: gatavošanās pārbaudes darbam.  6. temats. Lauku vide. Krāsu nosaukumi. Māja laukos. Īpašības vārdi (kāds, kāda?); piederības vietniekvārdi. Gadalaiki. Laikapstākļi. Mēnešu nosaukumi. Īpašības vārdi ( saulains, lietains, vējains, silts, auksts, karsts).  7. temats. Ģimene. Ģimenes locekļu nosaukumi. Vecums. Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes. (  8. Komplekss rakstisks pārbaudes darbs par apgūtajām tēmām. Patstāvīgais darbs: gatavošanās pārbaudes darbam. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Auziņa, Ilze, Berķe, Maija, Lazareva, Anta, Šalme Arvils. A1 Laipa. Latviešu valoda. Mācību grāmata. ¬Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 2014.  2. Auziņa, Ilze, Berķe, Maija, Lazareva, Anta, Šalme Arvils. A1 Laipa. Latviešu valoda. Darba burtnīca. ¬Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 2014. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Klēvere-Vehli, Inga, Naua, Nikole. Latviešu valoda studentiem. Rīga, 2012.  2. Nau, Nikola PALĪGĀ! Komunikatīvās gramatikas vingrinājumi. 1. burtnīca / Nikola Nau, Vineta Vaivade. Rīga: LVAVP, 2003.  3. Nau, Nikola PALĪGĀ! Komunikatīvā gramatika / Nikola Nau. Rīga: LVAVP, 2002.  4. Svarinska, Asja. Latviešu valoda. Rīga: Zvaigzne ABC, 2003.  5. Šalme, Arvils, Ūdris, Pēteris. Do it in Latvian! Rīga: SI, 2005.  6. Лиегениеце Л., Латышский язык для всех. Rīga: Zvaigzne ABC, 2005. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| www.elaipa.lv  www.learnlatvian.com  www.maciunmacies.lv,  www.sazinastilts.lv/language-learning | |
| Piezīmes | |
| C daļa | |