**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Ievads lingvokulturoloģijā |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. filol. lekt. Andris Kazjukevičs | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. filol. lekt. Andris Kazjukevičs | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis –  Kursa mērķis ir veidot izpratni par valodas un kultūras saikni, par valodas un kultūras mijiedarbību funkcionālā aspektā. Kursā tiek pētītas lingvokulturoloģijas problēmas, lingvokulturoloģijas vienības, lingvokulturoloģijas analīzes metodes un principi.  Kursa uzdevumi:  - apgūt lingvokulturoloģijas terminoloģiju  - izveidot priekšstatu par lingvokulturoloģiju kā zinātnisku disciplinu  - attistīt prasmes analīzēt lingvokulturoloģisko un kulturoloģisko materiālu  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48st.  1.tēma. Lingvokulturoloģija kā valodniecības nozare L4 S2  2.tēma Lingvokulturoloģijas pamatjēdzieni L6 S8  3.tēma Cilvēks kā nacionālās mentalitātes un valodas pārstāvis L6 S6  1. starppārbaudījums Terminoloģijas tests  2. starppārbaudījums Prezentācija vai referāts par izvelēto tēmu un diskusija. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1.demonstrē izpratni par valodas kultūras procesu likumsakarībam  2.pārzina lingvokulturoloģijas terminoloģiju  3.saprot komunikatīvās un kultūras kompetences problēmjautājumus | | PRASMES | | 4.prot analizēt valodas pasaules ainas vienības, t.sk. arī sastatāmā aspektā,  5.prot identificēt un analizēt kognitīvās metaforas, salīdzinājumus, simbolus, stereotipus u.c. lingvokulturoloģijas pamatvienības,  6.vāc atbilstošu praktisko materiālu teorētisko nostādņu pamatošanai | | KOMPETENCE | | 7.efektīvi iesaistās starpkultūru dialoga veidošanā sabiedrībā, spēj nodrošināt saprašanos starp dažādu kultūru pārstavjiem | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  zinātniskās literatūras studēšana - 12 st.  gatavošanās seminārnodarbībām - 26 st.  Prezentācijas/referāta sagatavošana - 10 st.  Gatavošanās semināriem un diskusijām, studējošie lasa zinātnisko literatūru un papildliteratūru par konkrēto tēmu.  Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, likumiem utml.  - referāta vai prezentācijas sagatavošana  - sagatavošanās pārbaudes darbiem  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī  spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot starpārbaudijumu rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots gala pārbaudījums.  Gala vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  1.Terminoloģijas tests 20 %  2.Prezentācija vai referāts par izvelēto tēmu un diskusija -40%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  3. Tests. -40%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam  par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. starppārbaudījums (Terminoloģijas tests) | + |  | + | + |  | + | + | | 2. starppārbaudījums (prezentācija/referāts) |  | + | + | + |  | + | + | | 3. gala pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Lekciju un semināru tēmas:  I Lingvokulturoloģija kā valodniecības nozare  1. Lingvokulturoloģija kā valodniecības nozare, tās saikne ar citām valodniecības nozarēm. Lingvokulturoloģijas virzieni L2  2. Lingvokulturoloģijas pamatjēdzieni L2  3. Valoda un kultūra: mijiedarbības problēmas S2  Patstāvīgais darbs 1-3  Gatavošanās semināriem. Gatavojoties diskusijām, studējošie lasa zinātnisko literatūru un papildliteratūru par konkrēto tēmu  II Lingvokulturoloģijas pamatjēdzieni  4. Pasaules aina, valodas pasaules aina. Pasaules modelis kā personības un kolektīva uzvedības programma L2  5. Koncepts kā kulturoloģijas jēdziens. Koncepti slāvu un baltu kultūrā un valodā: kopīgais un atšķirīgais L2  6. Frazeoloģijas lingvokulturoloģiskais aspekts. Frazeoloģismu pasaules aina un tās specifika L2  7. Parēmijas. Parunas un sakāmvārdi kā lingvokulturoloģijas izpētes priekšmets S2  8. Bezekvivalentas valodas vienības kā lingvokulturoloģijas pētīšanas priekšmets. Lakūnas kā lingvokulturoloģiska parādība S2  9. Salīdzinājums un metafora kā lingvokulturoloģiskas vienības. Stabilie salīdzinājumi. Pastāvīgās metaforas S2  10. Simbols kā kultūras parādība. Universālie un nacionāli specifiskie simboli. Simboli valodā un tekstā S2  Patstāvīgais darbs 4-10  Gatavošanās semināriem. Gatavojoties diskusijām, studējošie lasa zinātnisko literatūru un papildliteratūru par konkrēto tēmu, praktisko uzdevumu izpilde  III Cilvēks kā nacionālās mentalitātes un valodas pārstāvis  11. Stereotips kā kultūras telpas parādība. Nacionālkulturālie stereotipi. Stereotipi –tēli un stereotipi – situācijas L2  12. Sieviete un vīrietis valodā, kultūrā, sabiedrībā. Gendera stereotipi komunikācijā S2  13. Valodas etiķete lingvokulturoloģijas aspektā. Saziņas nacionālā specifika L2  14. Cilvēks kā nacionālās mentalitātes un valodas pārstāvis. Valodas indivīda veidi L2  15. Cilvēka tēls pasaules valodnieciskajā ainā. Cilvēka tēla parametri S2  16. Teksta kulturoloģiskie aspekti. S2  Patstāvīgais darbs 11-16  Gatavošanās semināriem. Gatavojoties diskusijām, studējošie lasa zinātnisko literatūru un papildliteratūru par konkrēto tēmu, praktisko uzdevumu izpilde, prezentācijas sagatavošana  Referātu/prezentāciju tēmu paraugi:  1.Dažādu kultūru pamatkoncepti.  2.Kultūras kodi.  3 .Īpašvārdi un precedenta īpašvārdi lingvokulturoloģiskā aspektā.  4.Universālie un nacionāli specifiskie simboli.  5.Runas etiķete lingvokulturoloģiskā aspektā.  6.Etniskie un kultūras stereotipi.  7..Uzvedības stereotipi.  8.Dzimtes stereotipi komunikācijā | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Воробьев В.В. Лингвокультурология. М., РУДН, 2008.  2. Зиновьева Е.И., Юрков Е.Е. Лингвокультурология: Учебник. СПб., 2006.  3.Евсюкова, Т. В. Лингвокультурология : учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. М.: Флинта; М. : Наука, 2015  4. Маслова В.А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., М., 2004.  5. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур: Учебное пособие. М.: 2007. | |
| Papildus informācijas avoti | |

1. Bušs O. Personvārdi, vietvārdi un citi vārdi: izpētes pakāpieni. Rīga, 2003

2. Gavriļina M., Vulāne A.Valodā veldzējas tautas dvēsele… Rīga, 2008.

3. Latviešu tautas mīklas, sakāmvārdi un parunas. Rīga, 2007

4. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., Языки русской культуры, 1998

5. Зализняк А.А.,Левонтина И.Б,Шмелев А.Д. Ключевые идеи русской языковой картины мира.- М.:Языки славянский культуры, М.,2005.

6 Красных В. В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология. М., 2002

7. Сепир Э. Избранные работы по языкознанию и лингвокультурологии. М.,1993

8. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.,1996

9. Чулкина Н.Л. Мир повседневности в языковом сознании русских: лингвокультурологическое описание. М. 2004

10. Этноботаника:растения в языке и культуре. СПб:Наука, 2010..

|  |
| --- |
|  |
| Periodika un citi informācijas avoti |
| Letonikas pirmais kongress. // Valodniecības raksti 1. Rīga, 2006.  Letonikas otrais kongress. // |Valodniecības raksti 1. Rīga, 2008.  Latvijas Universitātes raksti. 707. sēj. Valodniecība, 2008.  Valodas ceļi, krustceļi. Rakstu krāj. R., 2004  htpp://www.russian.slavica.org/article507.htm |
| Piezīmes |
| Kurss tiek docēts krievu valodā. |