**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vācijas kultūrstudijas |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 62 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Priekšzināšanas | |
| Vācu valoda B1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kurss „Vācijas kultūrstudijas” iepazīstina studējošos ar Vācijas politisko, administratīvo un sabiedrisko dzīvi, literatūru, mākslu un tradīcijām. Studiju kurss paplašina studējošo zināšanas par Vācijas vēsturi, kultūru, literatūru un vācu izglītības sistēmu. Studiju kursa gaitā paaugstinās studentu vispārīgo zināšanu līmenis, kā arī tiek attīstītas viņu komunikācijas prasmes.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas (L) 2 st., praktiskie darbi (P) 62 st., patstāvīgais darbs (Pd) 96 st.  - Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  - Vācijas zemes un federālā sistēma - 2 P, 2 Pd  - Vācijas nacionālie simboli - 2 P, 2 Pd  - Vācijas politiskā sistēma - 3 P, 3 Pd  - Vācijas vēlēšanu sistēma - 2 P, 3 Pd  - Vācijas sociāla valsts un sociāla tirgus ekonomika - 2 P, 3 Pd  - Pārbaudes darbs - 1 P, 4 Pd  - „Trešais Reihs” un Otrais pasaules karš - 2 P, 4 Pd  - Nacionālsociālisms, atbildība un identitāte - 2 P, 3 Pd  - Kapitulācija, okupācijas zonas, VDR un VFR dibināšana - 2 P, 3 Pd  - Vācija no sadalīšanās līdz atkalapvienošanās - 2 P, 2 Pd  - Berlīnes mūris: no tā celtniecības līdz krišanai - 2 P, 2 Pd  - Pārbaudes darbs - 1 P, 4 Pd  - Vācija un ES - 2 P, 2 Pd  - Reģionālā daudzveidība - 2 P, 2 Pd  - Vācijas sabiedrība - 2 P, 2 Pd  - Dzīves un ģimenes formas, emancipācija un vispārēja vienlīdzība - 2 P, 2 Pd  - Tradīcijas un svētki Vācijā - 2 P, 2 Pd  - Stereotipi - 2 P, 2 Pd  - Pārbaudes darbs - 1 P, 3 Pd  - Izglītības sistēma - 2 P, 2 Pd  - Kultūras un reliģiskā daudzveidība - 2 P, 2 Pd  - Vācu māksla - 2 P, 2 Pd  - Literatūra un mūzika - 3 P, 5 Pd  - Kino māksla un teātris - 2 P, 2 Pd  - Pārbaudes darbs - 1 P, 3 Pd  - Prezentācijas sagatavošana - 2 P, 10 Pd  - Vācijas lielākas pilsētas - 2 P, 4 Pd  - Vācijas dabas un kultūras bagātības - 2 P, 2 Pd  - Pārbaudes darbs - 1 P, 3 Pd  - Sports Vācijā- 2 P, 2 Pd  - Nodarbinātība Vācijā - 2 P, 2 Pd  - Vides aizsardzība un piesārņojums - 2 P, 3 Pd  - Pārbaudes darbs - 1 P, 4 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| Zināšanas  1. Demonstrē zināšanas un izpratni par vācu kultūru un literatūru.  2. Demonstrē izpratni par lasīšanas, klausīšanas, runāšanas un rakstīšanas stratēģijām uz B2 līmeni.  Prasmes  1. Demonstrē prasmi diskutēt par tēmām atbilstoši kursa plānam, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli vācu valodā.  2. Spēj sagatavot individuālo mutisko prezentāciju par dažādām studiju kursa saturā iekļautajām tēmām, demonstrējot prasmi atlasīt, pārstrādāt, salīdzināt un interpretēt nepieciešamo informāciju vācu valodā.  Kompetences  1. Spēj apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt gan savas, gan citu studējošo mutiskas prezentācijas, ņemot vērā gan saturisko, gan valodas aspektus.  2. Spēj patstāvīgi novērtēt praktiskās gramatikas apgūtās zināšanas un prasmes, tostarp analizējot un atrisinot esošās individuālās grūtības. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras temātiskās nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, uzdevumu pildīšana onlinē (30 stundas);  - prezentācijas pēc izvēlētas tēmas sagatavošana (10 stundas)  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas (21 stundas);  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas (35 stundas). | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot darbu praktiskajās nodarbībās un starpārbaudījumu rezultātus visa kursa norises laikā, kā arī noslēguma pārbaudījumu (ieskaite ar atzīmi). Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 20%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 30%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums – apgūtās kultūras un literatūras tēmu pārbaude  2. starppārbaudījums - apgūtās kultūras un literatūras tēmu pārbaude  3. starppārbaudījums - apgūtās kultūras un literatūras tēmu pārbaude  4. starppārbaudījums - prezentācijas sagatavošana  5. starppārbaudījums - apgūtās kultūras un literatūras tēmu pārbaude  6. starppārbaudījums - apgūtās kultūras un literatūras tēmu pārbaude  7. starppārbaudījums - apgūtās kultūras un literatūras tēmu pārbaude  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |  |  |  | | 1. starppārbaudījums | + | + | + |  | + | + |  |  |  | | 2. starppārbaudījums | + | + | + |  | + | + |  |  |  | | 3. starppārbaudījums | + | + | + |  | + | + |  |  |  | | 4. starppārbaudījums | + |  | + | + | + |  |  |  |  | | 5. starppārbaudījums | + | + | + |  | + | + |  |  |  | | 6.starppārbaudījums | + | + | + |  | + | + |  |  |  | | 7. starppārbaudījums | + | + | + |  | + | + |  |  |  | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Kursa saturs | |
| - Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  - Vācijas zemes un federālā sistēma - 2 P  - Vācijas nacionālie simboli - 2 P  - Vācijas politiskā sistēma - 3 P  - Vācijas vēlēšanu sistēma - 2 P  - Vācijas sociāla valsts un sociāla tirgus ekonomika - 2 P  - Pārbaudes darbs - 1 P  - „Trešais Reihs” un Otrais pasaules karš - 2 P  - Nacionālsociālisms, atbildība un identitāte - 2 P  - Kapitulācija, okupācijas zonas, VDR un VFR dibināšana - 2 P  - Vācija no sadalīšanās līdz atkalapvienošanās - 2 P  - Berlīnes mūris: no tā celtniecības līdz krišanai - 2 P  - Pārbaudes darbs - 1 P  - Vācija un ES - 2 P  - Reģionālā daudzveidība - 2 P  - Vācijas sabiedrība - 2 P  - Dzīves un ģimenes formas, emancipācija un vispārēja vienlīdzība - 2 P  - Tradīcijas un svētki Vācijā - 2 P  - Stereotipi - 2 P,  - Pārbaudes darbs - 1 P  - Izglītības sistēma - 2 P  - Kultūras un reliģiskā daudzveidība - 2 P  - Vācu māksla - 2 P  - Literatūra un mūzika - 3 P  - Kino māksla un teātris - 2 P  - Pārbaudes darbs - 1 P  - Prezentācijas sagatavošana - 2 P  - Vācijas lielākas pilsētas - 2 P  - Vācijas dabas un kultūras bagatības - 2 P  - Pārbaudes darbs - 1 P  - Sports Vācijā - 2 P  - Nodarbinātība Vācijā - 2 P  - Vides aizsardzība un piesārņojums - 2 P  - Pārbaudes darbs - 1 P. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| - Gaidosch, Ulrike; Müller, Christine: Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland. Ismaning: Hueber, 2014.  - Kilimann, Angela; Kotas, Onrej; Skodzki, Johanna: 45 Stunden Deutschland. Orientierungskurs: Politik, Geschichte, Kultur. Stuttgart: Klett, 2008.  - Ticket nach Berlin: https://www.goethe.de/de/spr/ueb/tnb.html, 2014 | |
| Papildus informācijas avoti | |
| - Assmann, Aleida: Der lange Schatten der Vergangenheit. Erinnerungskultur und Geschichtspolitik. Bonn: bpb, 2007.  - Glaser, Horst (2002): Kleine Kulturgeschichte Deutschlands im 20. Jh. Köln: Dumont.  - Hradil, Stefan: Deutsche Verhältnisse. Eine Sozialkunde. Bonn: bpb, 2012.  - Kaminsky, Anne: Orte des Erinnerns. Gedenkzeichen, Gedenkstätten und Museen zur Diktatur in SBZ und DDR. Bonn: bpb, 2007.  - Marschall, Stefan: Das politische System Deutschlands. Konstanz, München: UTB, 2014.  - Meier-Braun, Karl-Heinz; Weber, Reinhold: Migration und Integration in Deutschland. Begriffe – Fakten – KontroversenBonn: bpb, 2014.  - Rudzio, Wolfgang: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: VS, 2011.  - Schildt, Axel; Siegfried, Detlef: Deutsche Kulturgeschichte: Die Bundesrepublik von 1945 bis zur Gegenwart. Hanser: München, 2009.  - Wehler, Hans-Ulrich: Deutsche Gesellschaftsgeschichte 1949-1990. Bonn: bpb, 2009. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| - Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Themen im Unterricht, http://www.bpb.de/lernen/themen-im-unterricht/  - Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Zukunft Bildung, http://www.bpb.de/gesellschaft/kultur/zukunft-bildung/158412/editorial.  - Bundeszentrale für politische Bildung: Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/handwoerterbuch-politisches-system/  - Hintereder, Peter (Hrsg.): Tatsachen über Deutschland, http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/.  Periodika:  „Presse und Sprache” Deutsch lernen mit Originalartikeln aus der deutschen Presse - (ikmēneša avīze vācu valodā): Bremen, Eilers & Schünemann Verlag KG  Der Spiegel (žurnāls). | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts vācu valodā. | |