**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Starpdisciplinārie pētījumi latviešu valodniecībā I*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Filoloģija |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 14 |
| Semināru stundu skaits | 18 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Click or tap here to enter text. | |
| Priekšzināšanas | |
|  | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par starpdisciplinārajiem pētījumiem latviešu valodniecībā, to izpētes aspektiem, pieejām un metodēm.    Kursa uzdevumi:  – paplašināt studentu teorētiskās zināšanas par mūsdienu lingvistikas attīstības tendencēm starpdisciplinārā skatījumā,  – pilnveidot izpratni par modernajām valodniecības nozarēm un to savstarpējo mijietekmi.  – saistīt teorētiskās zināšanas ar praksi,  – pilnveidot lingvistiskās analīzes prasmes.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 14 st., semināri 18 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Nozīmīgākās 21. gadsimta valodniecības attīstības tendences. L2, S2, Pd6  2. Modernās valodniecības saskarnozares. L2, S2, Pd8  3. Socioloģiskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L4, S4, Pd12  Referāts, referāta prezentācija.  4. Datorizācijas aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S4, Pd8  5. Psiholoģiskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S4, Pd8  6. Medicīniskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S2, Pd6  1. starppārbaudījums.  *L – lekcija*  *S – seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
|  | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārzina nozīmīgākos pētījumus mūsdienu lingvistikā.   1. 2. Izprot valodas attīstības likumības un izpētes specifiku starpdisciplinārajā aspektā. 2. 3. Spēj definēt studiju kursā aktualizētos pamatjēdzienus. | | PRASMES | | 4. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti, mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru un organizējot patstāvīgo darbu.  5. Prot analizēt, sistematizēt un salīdzināt lingvistisku materiālu no jaunāko lingvistikas paradigmu viedokļa.  6. Prot raksturot mūsdienu lingvistikas specifiskās iezīmes starpdiscilpinārā kontekstā. | | KOMPETENCE | | 1. 7. Pastāvīgi pilnveido savu lingvistisko kompetenci, apzinot aktuālas tendences mūsdienu valodniecībā un radniecīgās nozarēs. 2. 8. Stabili orientējas mūsdienu valodas situācijā un lingvistikas pētījumu paradigma. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināriem, kontroldarbiem un ieskaitei, praktisko darbu izpilde.  Zinātniskās literatūras studijas. Pd10  Ziņojumu sagatavošana seminārnodarbībām. Pd8  Gatavošanās kontroldarbiem un ieskaitei. Pd10  Praktisko darbu izpilde. Pd10  Referāta izstrāde un prezentācijas sagatavošana. Pd10 | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots noslēguma pārbaudījums:  – regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem) – 20%;  – patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti – 60%;  – noslēguma pārbaudījums: diferencētā ieskaite – 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI   1. 1. starppārbaudījums. moderno valodniecības teoriju analīze.   2. referāts, referāta prezentācija.  3. patstāvīgie darbi.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | Darbs semināros | + | + | + | + | + | + | + | + | | 1.starppārbaudījums | + | + |  | + | + |  | + | + | | referāts | + | + |  | + | + |  | + | + | | patstāvīgie darbi | + | + | + | + | + | + | + | + | | noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. tēma. Nozīmīgākās 21. gadsimta valodniecības attīstības tendences. L2, S2, Pd6  Modernās valodniecības teorijas. to izveidošanās priekšnoteikumi. Disciplināru un starpdisciplināru aktivitāšu raksturiezīmes. Starpdisciplināru pētījumu pieredze dažādās valodniecības nozarēs un saskarnozarēs. Starpdisciplināra pētniecība valodniecībā, tās priekšnosacījumi un sekmēšanas iespējas. Jaunākie pētījumi valodniecībā. Mūsdienu valodniecības metodoloģijas jautājumi.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  2. tēma. Modernās valodniecības saskarnozares. L2, S2, Pd8  Mūsdienu valodas pētniecība un mūsdienu valodniecības metodoloģijas jautājumi. Modernās valodniecības saskarnozares, to iedalījums pēc prevalējošā valodas aspekta. Valoda un personība (psiholoģiskais aspekts). Valoda un sabiedrība (socioloģiskais aspekts). Valoda un informācijas kodēšanas un nodošanas paņēmieni (datorizācijas aspekts). Valodas un cilvēka garīgā / fizioloģiskā veselība (medicīniskais aspekts).  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  3. tēma. Socioloģiskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L4, S4, Pd12  Sociolingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Valodas diferenciācija un valodas attīstības sociālie nosacījumi. Teorētiskā un eksperimentālā sociolingvistika. Makrosociolingvistika un mikrosociolingvistika, sinhroniskā un diahroniskā sociolingvistika. Etnolingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Etnolingvistikas virzieni. Aksioloģiskā valodniecība, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Aksioloģiskās valodniecības virzieni, to klasifikācija. Ontolingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Bērnu mutvārdu un rakstu valodas pētīšana. Vertikālais ontolingvistikas pētījums un horizontālais ontolingvistikas pētījums. Dzimtes valodniecība, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Dzimtes valodniecības virzieni. Sociodeterministiskais virziens un biodeterministiskais virziens. Ekolingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Ekolingvistikas virzieni.  Referāts, referāta prezentācija.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, referāta izstrāde par kādas lingvistiskās problēmas izpēti, referāta prezentācija.  4. tēma. Datorizācijas aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S4, Pd8  Korpuslingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Korpusu paveidi, to klasifikācijas iespējas. Seno tekstu pētniecība un seno tekstu korpuss. Elektroniskās vārdnīcas u. c. Datorlingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Mašīntulkošana, pareizrakstība, gramatikas pārbaudes rīki, runas sintēze un atpazīšana, meklētājprogrammu izstrāde u. c.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  5. tēma. Psiholoģiskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S4, Pd8  Psiholingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Psiholingvistikas virzieni. Kognitīvā lingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Kognitīvās lingvistikas virzieni: kognitīvās semantikas pētījuma un kognitīvās pieejas gramatikas pētījuma virziens.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  6. tēma. Medicīniskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S2, Pd6  Neirolingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Neirolingvistikas virzieni. Klīniskā valodniecība, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Klīniskās valodniecības virzieni.  1. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Aičisone Dž. Runātspējīgais zīdītājdzīvnieks. Ievads psiholingvistikā. Rīga, 2015. 2. Brezina V. Statistics in Corpus Linguistics. New York, 2018.  3. Druviete I. Skatījums: valoda, sabiedrība, politika. Rīga, 2010.  4. Iļjinska L., Nītiņa D., Platonova M., Nozīme valodā: lingvistiskie un ekstralingvistiskie aspekti. Rīga: RTU Izdevniecība, 2008.  5. Nītiņa D. Valodniecības jautājumi. Rīga, 2007. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Apsalons E. Valodas lietojuma loģika. Rīga, 2011. 2. Baltušīte R. Neirolingvistiskā programmēšana pedagoģijā. Rīga, 2000. 3. Bērnu valoda Latvijā 21. gadsimtā. Rīga, 2015–2017. 4. [Dzimte un tulkošana](https://daugavpils.biblioteka.lv/Alise/lv/book.aspx?id=345733&ident=1376168). Rīga, 2018.  5. Fāters H. Ievads valodniecībā. Rīga, 2010.  6. Kontaktlingvistikas aktuālās problēmas. Ventspils, 2019.  7. Latviešu valoda digitālajā vidē: datorlingvistika. Rīga, 2012. <http://www.valoda.lv/wp-content/uploads/docs/Petijumi/LV_attistiba/04_Latvie%C5%A1u%20valoda%20digit%C4%81laj%C4%81%20vid%C4%93.pdf>  8. Latvija: kultūru migrācija. Rīga, 2019. 9. Starpdisciplinaritāte sociālajās zinātnēs. Zin. red. T. Muravska*, Ž.*Ozoliņa. Rīga, 2012.  https://www.apgads.lu.lv/fileadmin/user\_upload/lu\_portal/apgads/PDF/Book\_Starpdisciplinaritate\_2012-gala.pdf  10. Trumpa E. Latviešu ģeolingvistikas etīdes. Rīga, 2012. 11. Valodniecība Latvijā: fakti un biogrāfijas. Rīga, 2010.  12. Vigotskis Ļ. Domāšana un runa. Rīga, 2002. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Linguistica Lettica. (Kopš 1997) Rīga: LU Latviešu valodas institūts.  2. Valoda dažādu kultūru kontekstā. (Kopš 1991) Rakstu krājums. Daugavpils Universitāte: Saule.  3. Valoda: nozīme un forma. (Kopš 2011) Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.  4. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. (Kopš 2009) Populārzinātnisku rakstu krājums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra.  5. Vārds un tā pētīšanas aspekti. (Kopš 1997) Liepājas Universitāte. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts latviešu valodā. | |