**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vācu valoda B2 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 3 |
| ECTS kredītpunkti | 4,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 46 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Priekšzināšanas | |
| Vācu valoda B1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: turpināt pilnveidot studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences, kā arī veicināt apgūt un pielietot jaunu leksiku mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros, kā arī iemācīties analizēt tekstus vācu valodā.  Kursa uzdevumi:  - turpināt attīstīt studenta zināšanas un gramatiskās prasmes uz esošo zināšanu un prasmju bāzes  - padziļināt zināšanas mūsdienu vācu valodas morfoloģijā un sintaksē ar mērķi nostiprināt tās praktiskajā pielietošanā  - papildināt svarīgāko gramatikas jēdzienu krājumu, kas vajadzīgs valodas formu apzinātai izvēlei un lietošanai  - pilnveidot pamatprasmes vācu valodā: lasīšana, rakstīšana, runāšana un klausīšanās.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., praktiskie darbi 46 st., patstāvīgais darbs 72 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Atcerēties pagātni - 2 P, 3 Pd  3. Pagātnes formas gramatikā - 4 P, 6 Pd  4. Tekstu paraugi ar pagātnes formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  5. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 2 P, 3 Pd  6. Salīdzināt lietas - 2 P, 3 Pd  7. Salīdzināšanas formas gramatikā - 4 P, 6 Pd  8. Tekstu paraugi ar salīdzināšanas formām un to analīze – 4 P, 6 Pd  9. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 1 P, 4 Pd  10. Aktualitātes - 2 P, 3 Pd  11. Tagadnes formas gramatikā - 4 P, 6 Pd  12. Tekstu paraugi ar tagadnes formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  13. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 1 P, 4 Pd  14. Plānošana - 2 P, 3 Pd  15. Nākotnes formas gramatikā - 4P, 6 Pd  16. Tekstu paraugi ar tagadnes formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  17. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 2 P, 4 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| Saskaņā ar Eiropas kopīgās pamatnostādnes valoduapguvei sasniedzot B2 līmeni studējošie demonstrē:  Zināšanas  1. Demonstrē izpratni par lasīšanas, klausīšanas, runāšanas un rakstīšanas stratēģijām uz B2 līmeni.  2. Apgūst tekstu lingvistiskas analīzes stratēģijas.  3. Demonstrē zināšanas un izpratni par vācu valodas darbības vārdu formām.  Prasmes  1. Demonstrē prasmi diskutēt par tēmām atbilstoši kursa plānam, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli vācu valodā.  2. Spēj sagatavot teksta analīzi, demonstrējot prasmi atlasīt, pārstrādāt, salīdzināt un interpretēt nepieciešamo informāciju vācu valodā.  Kompetences  1. Izprot jaunas leksiskas apguvi, kā neatņemamu komunikatīvās kompetences prasmju attīstības sastāvdaļu.  2. Spēj apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt gan savas, gan citu studējošo tekstu analīzes, ņemot vērā gan saturisko, gan valodas aspektus. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, lingvistiskās analīzes sagatavošana - 19 st.  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā, rakstīšanā un attīstīt praktiskās iemaņas - 14 st.  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības – tekstu fragmenti ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. - 24 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas- 15 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudījumu rezultātus un darbu praktiskajās nodarbībās visa kursa norises laikā. Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze  2. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze  3. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze  4. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |  |  | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + |  |  | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + |  |  | | 3. starppārbaudījums | + |  |  | + | + | + | + |  |  | | 4. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + |  |  | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + |  |  | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Atcerēties pagātni - 2 P,  3. Pagātnes formas gramatikā - 4 P,  4. Tekstu paraugi ar pagātnes formām un to analīze - 4 P,  5. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 2 P,  6. Salīdzināt lietas - 2 P,  7. Salīdzināšanas formas gramatikā - 4 P,  8. Tekstu paraugi ar salīdzināšanas formām un to analīze – 4 P,  9. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 1 P,  10. Aktualitātes - 2 P,  11. Tagadnes formas gramatikā - 4 P,  12. Tekstu paraugi ar tagadnes formām un to analīze - 4 P,  13. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 1 P,  14. Plānošana - 2 P,  15. Nākotnes formas gramatikā - 4P,  16. Tekstu paraugi ar tagadnes formām un to analīze - 4 P,  17. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 2 P. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1.Brinker, K. (2001): Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. Berlin: Erich Schmidt Verlag 2. Schmitz, E. (2003): Lesetexte Deutsch. Anruf für einen Toten. Kriminalgeschichten. Ismaning, Max Hueber Verlag  3. Thoma, L. (2007): Das Idealpaar. Editorial Idiomas, Hueber Verlag  4. Weinrich, H. (1993): Textgrammatik der deutschen Sprache. Mannheim: Dudenverlag. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Bulitta, E. u. H. (1990): Wörterbuch der Synonyme und Antonyme. Frankfurt am Main 2. Duden (1985): Das Bedeutungswörterbuch, Band 10, Dudenverlag 3. Vater, H. (1992): Einführung in die Textlinguistik. Struktur, Thema und Referenz in Texten. München: Fink Verlag. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Periodika:  „Presse und Sprache” Deutsch lernen mit Originalartikeln aus der deutschen Presse - (ikmēneša avīze vācu valodā): Bremen, Eilers & Schünemann Verlag KG  Der Spiegel (žurnāls). | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts vācu valodā. | |