**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Etnolingvistika: teorija un prakse*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Filoloģija |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 14 |
| Semināru stundu skaits | 18 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Priekšzināšanas | |
|  | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par etnolingvistikas izpētes objektu un pētīšanas metodēm, pasaules kategorizācijas atspoguļojumu valodā un valodas pasaules ainas izpausmi dažādās sfērās.  Kursa uzdevumi:  – paplašināt studentu teorētiskās zināšanas par valodas situāciju pierobežā un pārrobežā,  – pilnveidot izpratni par sociolingvistisko, etnolingvistisko u. c. faktoru mijiedarbi pierobežā diahroniskā un sinhroniskā skatījumā,  – saistīt teorētiskās zināšanas ar praksi,  – pilnveidot lingvistiskās analīzes prasmes. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 14 st., semināri 18 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Etnolingvistikas vispārīgs raksturojums. L2, S4, Pd8  2. Etnolingvistisko pētījumu avoti. L4, S4, Pd10  Referāts, referāta prezentācija.  3. Etnosa valodas pasaules aina. L4, S4, Pd12  4. Tautas mentalitātes izpausme valodā. L2, S4, Pd10  1. starppārbaudījums.  5. Konceptu analīze un cilvēka mentālā pasaule. L2, S2, Pd8  *L – lekcija*  *S – seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārzina nozīmīgākos pētījumus etnolingvistikā un radniecīgās saskarnozarēs.   1. 2. Izprot valodas ka kultūras fenomena būtību un etnosa valodas pasaulainas izpausmes likumības dažādās sfērās. 2. 3. Spēj definēt studiju kursā aktualizētos pamatjēdzienus. | | PRASMES | | 4. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti, mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru un organizējot patstāvīgo darbu.  5. Prot analizēt, sistematizēt un salīdzināt lingvistisku materiālu etnonacionālā marķējuma aspektā.  6. Prot noteikt valodas līdzekļu nozīmi pasaules kategorizācijas procesā. | | KOMPETENCE | | 1. 7. Pastāvīgi pilnveido savu lingvistisko kompetenci, apzinot aktuālas tendences mūsdienu etnolingvistikā. 2. 8. Stabili orientējas mūsdienu valodas situācijā un etnolingvistiskajos procesos. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināriem, kontroldarbiem un ieskaitei, praktisko darbu izpilde.  Zinātniskās literatūras studijas. Pd10  Ziņojumu sagatavošana seminārnodarbībām. Pd8  Gatavošanās kontroldarbiem un eksāmenam. Pd10  Praktisko darbu izpilde. Pd10  Referāta izstrāde un prezentācijas sagatavošana. Pd10 | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens:  – regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem) – 20%;  – patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti – 60%;  – noslēguma pārbaudījums: eksāmens – 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI   1. 1. starppārbaudījums. etnolingvistiskā materiāla analīze.   2. referāts, referāta prezentācija.  3. patstāvīgie darbi.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Eksāmens  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | Darbs semināros | + | + | + | + | + | + | + | + | | 1.starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | referāts | + | + | + | + |  |  | + | + | | noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. tēma. Etnolingvistikas vispārīgs raksturojums. L2, S4, Pd8  Etnolingvistika kā starpdisciplināra valodniecības nozare. Etnolingvistikas vēsture Latvijā un pasaulē. Etnolingvistikas skolas (J.Bartmiņska, Ņ.Tolstoja, A.Vežbickas u. c. etnolingvistu pētījumi). Etnolingvistikas pētījumu mērķis un uzdevumi. Etnolingvistikas pētījumu galvenās metodes un paņēmieni. Mūsdienu etnolingvistikas virzieni.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  2. tēma. Etnolingvistisko pētījumu avoti. L4, S4, Pd10  Valodas eksistences vēsturiskie veidi un paveidi. Valodas kultūras areāli un to elementi (tradīcijas, paražas, rituāli, svētki, etnogrāfijas materiāli u. c.). Etnolingvistiskais materiāls un tā raksturojums (folkloras materiāli, izlokšņu dotumi, rakstu pieminekļi, daiļliteratūra un publicistika, leksikogrāfiskie avoti, arhīvu materiāli u. c.). Kultūrvēsturiskā konteksta loma valodas pasaules ainas rekonstrukcijā.  Referāts, referāta prezentācija.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, referāta izstrāde par kādas etnolingvistiskās problēmas izpēti, referāta prezentācija.  3. tēma. Etnosa valodas pasaules aina. L4, S4, Pd12  Valodas pasaules ainas izpratne diahnoniskā un sinhroniskā aspektā. Reālā pasaulaina jeb pasaules konceptuālais modelis. Valodas pasaulaina, tās rekonstrukcijas paņēmieni. Valodas pasaules ainas izpausmes sfēras: leksiskās nozīmes struktūra, vārda semantiskā struktūra, metafora, vārda iekšējā forma, morfoloģiskā sistēma, sintaktiskās struktūras, teksta struktūras u. c.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  4. tēma. Tautas mentalitātes izpausme valodā. L2, S4, Pd10  Pasaules kategorizācija valodā. Prototipu teorija. Koncepti un valodas nozīmes. Konceptuālās metaforas. Vārda iekšējā forma un motivācija. Valodas etiķete un tautas etiķete. Tautas vērtību sistēmas atspoguļojums valodā. Semantiskās opozīcijas etnolingvistikā. Pašvērtējums un citu etnosu skatījums. Tautas etnopsiholoģiskais portrets. Cilvēka tēla analīze. Simbolu analīze etrnolingvistikā. Nominācijas modeļu analīze. Folkloras, literatūras, publicistikas, mākslas darbos iemiesotā etnolingvistiskā informācija utt.  1. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  5. tēma. Konceptu analīze un cilvēka mentālā pasaule. L2, S2, Pd8  Koncepta izpratne valodniecībā. Koncepta izpētes virzieni (kulturoloģiskais, lingvokulturoloģiskais, loģiskais u. c.). Koncepta struktūra un konceptu tipoloģija. Galvenie kultūras koncepti un to analīze (“ģimene”, “māja”, “mīlestība”, “Dievs”, “ticība”, “ceļš” u. c.).  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Balodis P. Ne tikai Bērziņš, Kalniņš, Ozoliņš... Latviešu personvārdu etimoloģiskās semantikas teorētiskais modelis un tā realizācija. Rīga, 2018.  2. Fāters H. Ievads valodniecībā. Rīga, 2010.  3. GavriļinaM*.,* Vulāne A. Valodā veldzējas tautas dvēsele... Rīga, 2008.  4. Gudavičius A. Etnolingvistika (Tauta kalboje). Šiauliai, 2009.  5. Trumpa E. Latviešu ģeolingvistikas etīdes. Rīga,2012. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. [Bušmane B.](https://daugavpils.biblioteka.lv/Alise/lv/advancedsearch.aspx?crit0=auth&op0=%25LIKE%25&val0=Bu%c5%a1mane%2c+Brigita&bop1=AND&crit1=auth&op1=%3D&val1=&c=1&c=2&c=3) Piena vārdi: piena produktu nosaukumi latviešu valodā. Rīga, 2007.  2. Dini U. Baltu valodas. Rīga, 2000.  3. Jansone I. Galvas un plecu segas: lingvistiskais aspekts latviešu valodā. Rīga, 2003.  4. Kļavinska A. Etnonīmi latgaliešu folklorā: lingvistiskais aspekts. Promocijas darbs filoloģijas doktora grāda iegūšanai valodniecības zinātņu nozares baltu valodniecības apakšnozarē. Rīga, 2015. https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/31016/298-51022-5. Klavinska\_Antra\_ak05177.pdf?sequence=1&isAllowed=y  5. Kurzemniece I. Žogu nosaukumi latviešu valodas izloksnēs. Rīga, 20008.  6. Laumane B. Vēju un vētru grāmata: Dabas parādību nosaukumi latviešu valodā. Liepāja, 2015.  7. Laumane B. [Zvejasrīku nosaukumi Latvijas piekrastē](https://daugavpils.biblioteka.lv/Alise/lv/book.aspx?id=368307&ident=1394738). Liepāja, 2019.  8. Putniņa M., Timuška A. Sinoles izloksnes salīdzinājumu vārdnīca. Rīga, 2001.  9. Roze A. Caur krāsu logu. Par krāsu nosaukumiem latviešu valodā. Rīga, 2015.  10. Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca. Rīga, 2007.  11. Исаев М. И. Словарь этнолингвистических понятий и терминов. Москва, 2001. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Linguistica Lettica. (Kopš 1997) Rīga: LU Latviešu valodas institūts.  2. Valoda dažādu kultūru kontekstā. (Kopš 1991) Rakstu krājums. Daugavpils Universitāte: Saule.  3. Valoda: nozīme un forma. (Kopš 2011) Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.  4. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. (Kopš 2009) Populārzinātnisku rakstu krājums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra.  5. Vārds un tā pētīšanas aspekti. (Kopš 1997) Liepājas Universitāte. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas "Filoloģija un valodu prakses" studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts latviešu valodā. | |