**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Netiešā komunikācija krievu valodā: saprašanas mehānismi |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol., doc.Gaļina Pitkeviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol., doc.Gaļina Pitkeviča, Dr.philol.,asoc.prof. Elvīra Isajeva | |
| Priekšzināšanas | |
| Ievads krievu valodniecībā, Ievads lingvokulturoloģijā | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir veidot studējošiem priekšstatu par netiešās runas intenču izteikšanas veidiem krievu valodā, kā arī par implicītām nozīmēm, kas rodas, izmantojot dažādu līmeņu valodu un runas līdzekļus konkrētā saziņas situācijā.    Kursa uzdevumi:  - zinātnisko priekšstatu vispārināšana par pragmatisko semantiku un netiešās komunikācijas modeļiem, to saturu un struktūru;  - nesemiotisko nozīmju tipoloģzācija verbālajā un neverbālajā komunikācijā;  - dažāda runas materiāla lingvistiskās analīzes prasmju veidošana.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Valoda/runa un nesemiotikas nozīmju tipoloģija.  - L2, S2.  2. Komunikācijas mijiedarbības (interactional) modelis kā teorētiskais pamatojums netiešās komunikācijas pētīšanai. - L2, S2.  3. Netiešās komunikācijas teorētiskais pamatojums un netiešās runas žanri.- L2, S2.  4. Kulturālā netiešas komunikācijas nosacītība. - L2, S2.  5. Netiešā komunikācija un sabiedrības apziņas manipulācijas paņēmieni.- L2, S2.  6. Politkorekta - hiperkorekta komunikācija un "jauns" runas stils. Politkorekta saziņas valoda; valodas procesu modelēšana. - L2, S2. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | - izprot netiešās komunikācijas teorijas pamatjēdzieni: valodas sistēmas asimetrija un lakūnas, graduējamas vienības, kas veido laukus;  - ir priekšstats par galvenajām netiešās komunikācijas paņēmieniem dažādu efektu panākšanai (pieklājība, ironija, ņirgāšanās u.c.);  - raksturo galvenās netiešās komunikācijas paveidus. | | PRASMES | | - pārnest netiešās komunikācijas analīzes prasmes uz praktisko jomu;  - spēj atpazīt tiešās un netiešās komunikācijas formas, to mijiedarbību;  - spēj operēt ar pragmalingvistiskām nozīmēm, ko komunikācijā starp cilvēkiem nevar nodot ar valodu līdzekļiem. | | KOMPETENCE | | - spēj orientēties tipiskās runas situācijās, ņemot vērā komunikācijas veidu un situāciju;  - prot pašcieņas un paškontroles normas spriešanas procesā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - gatavošanās starppārbaudījumiem un seminārnodarbībām - 20 st.,  - zinātniskās literatūras studēšana - 10 st.,  - darbs ar tiešsaistes avotiem - 6 st.,  - individuālā ziņojuma sagatavošana - 4 st.,  - prezentācijas sagatavošana - 8 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtota diferencētā ieskaite.  Obligāts semināru apmeklējums, aktīvs darbs tajos (50%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (recenzija un individuāli veiktās vienas reklamas filmas analīzes prezentācija) (30%);  diferencētā ieskaite - tests (20%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - pārskats par netiešo komunikāciju ikdienas saziņā krievu valodā un apspriešana (Nesterova T.V. "Netiešā komunikācija ikdienas sfērā (krievvalodīgu komunikācija)."  2. starppārbaudījums - pārskata par "Krievu komunikatīvās uzvedības īpatnībām" prezentēšana un apspriešana.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  3. diferencētā ieskaite - tests  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + | + |  |  |  | | 2. starppārbaudījums |  | + | + | + |  | + | + | + | | 3. Gala pārbaudījums (tests) | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Tieša un netieša komunikācija. Valoda/runa un nesemiotikas nozīmju tipoloģija. Vārds kā semantiskā vienība. Neverbālā un verbālā domāšana. Polikodu asociāciju daudzveidība; vārds kā "dzīvs polikoda hiperteksts." - L2, S2.  Patstāvīgs darbs 1.  - gatavošanās starppārbaudījumiem un seminārnodarbībām;  - zinātniskās literatūras studēšana;  - darbs ar tiešsaistes avotiem.  2. Dementjeva triāde “netiešā komunikācija ~ netieša vēstījums ~ netiešā ietekme” un tā kritika. L2, S2.  Patstāvīgs darbs 2.  - gatavošanās starppārbaudījumiem un seminārnodarbībām;  - zinātniskās literatūras studēšana;  - darbs ar tiešsaistes avotiem;  - individuālā ziņojuma sagatavošana.  3. Netiešās komunikācijas teorētiskais pamatojums un netiešās runas žanri. Netiešās komunikācijas izpausmes valodu līdzekļi. L4, S4.  Patstāvīgs darbs 3.  - gatavošanās starppārbaudījumiem un seminārnodarbībām;  - zinātniskās literatūras studēšana;  - darbs ar tiešsaistes avotiem;  - individuālā ziņojuma sagatavošana.  4. Kulturālā netiešas komunikācijas nosacītība. Kultūrālie principi un komunikācijas tradicionālās vērtības. Mūsdienu komunikācijas tehnoloģijas starpkultūru komunikācijas situācijās. Tolerance, empātija, kultūras jūtīgums, komunikatīvā kompetence kā efektīvas komunikācijas nosacījumi. L4, S4.  Patstāvīgs darbs 4.  - gatavošanās starppārbaudījumiem un seminārnodarbībām;  - zinātniskās literatūras studēšana;  - darbs ar tiešsaistes avotiem;  - individuālā ziņojuma sagatavošana;  - prezentācijas sagatavošana.  5. Netiešā komunikācija un sabiedrības apziņas manipulācijas paņēmieni. "Draugi / ienaidnieki" (свой - чужой) komunikācijā un runā; sociālo kodu reālizācijas verbālie un neverbālie līdzekļi. L2, S2.  Patstāvīgs darbs 5.  - gatavošanās starppārbaudījumiem un seminārnodarbībām;  - zinātniskās literatūras studēšana;  - darbs ar tiešsaistes avotiem;  - individuālā ziņojuma sagatavošana;  - prezentācijas sagatavošana.  6. Politkorekta - hiperkorekta komunikācija un "jauns" runas stils. Politkorekta saziņas valoda; valodas procesu modelēšana. Politkorektums un eifēmizācija. Konfliktu runas komunikācija. Verbālās agresijas veidi. Netiešas verbālās agresijas izpausmes veidi krievu dialogā. L2, S2. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Дементьев В. В. Непрямая коммуникация. – Москва: Гнозис, 2006. – 560 с  2. Колосова Т. Ю. Лингвопрагматические параметры шутливого общения  (на материале английского языка) // ACTA LINGUISTICA, Vol. 6 (2012), 1. – с. 87-91.  3. Лихачева Т. С., Заворуева Л. А., Герасимова А. В. Вербальная агрессия: способы ее предотвращения и преодоления последствий (на материале английского языка) // Грамота (Филологические науки. Вопросы теории и практики) № 3(69), ч. 3. – Тамбов: Грамота, 2017. – с. 125-127.  4. Паремузашвили Э.Э. Речевая агрессия в непрямой коммуникации. – дисс. канд. филол. наук. – Москва, 2013. – 170 с.  5. Шляхов, В.И. и др. Иносказания в русском речевом взаимодействии: Учебное пособие для студентов магистратуры / Шляхов В.И., Саакян Л.Н., Толстова Н.Н. - Москва: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2013. - 157 с. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Богданов В. В. Речевое общение: прагматические и семантические аспекты. – Ленинград: изд-во ЛГУ, 1990. – 88 с.  2. Дементьев В.В. Непрямая коммуникация и её жанры. – Саратов: Колледж, 2000. – 236 с.  3. Егорова М.А. Преднамеренная грубость как объект социопрагматического анализа // Социальная власть языка. – Воронеж, 2001. – с. 188-193.  4. Иссерс О. С. «Посмотрите, на кого он похож!» (к вопросу о речевых тактиках дискредитации) // Вестник Омского гос. ун-та № 3 (1997). – Омск, 1997. – с. 81-84.  5. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – К.: Ваклер; Москва: Рефл-бук, 2001. – 656 с  6. Сидоров Е.В. Общая теория речевой коммуникации: учеб. пособие. Москва: Изд-во РГСУ, 2010. – 244 с.  7. Седов К.Ф. Внутрижанровые стратегии речевого поведения: «ссора», «комплимент», «колкость» // Жанры речи. – Саратов, 1997. – с. 188- 95.  8. Седов К.Ф. Речевая агрессия в повседневной коммуникации // Речевая агрессия в современной культуре. – Челябинск, 2005. – с. 32-37.  9. Стернин И. А. Очерк английского коммуникативного поведения: науч. изд. / И. А. Стернин, Т. В. Ларина, М. А. Стернина. – Воронеж, 2003. – 85 с.  10. Стернин И. А. Очерк русского коммуникативного поведения. - Галле, 1991. - 59 с.  11. Стернин И. А. Основы речевого воздействия. – Учебное пособие.- Изд. 2, испр. –Воронеж: «Истоки», 2012. -180 с. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| <http://www.elibrary.ru>; <https://www.gumer.info>; [www.superlingvist.com](http://www.superlingvist.com) [www.philology.ru](http://www.philology.ru) | |
| Piezīmes | |
| Kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |