**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Lingvokulturoloģija |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. filol. lektors Andris Kazjukevičs | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. filol. lektors Andris Kazjukevičs | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – ir veidot izpratni par valodas un kultūras saikni, par valodas un kultūras mijiedarbību funkcionālā aspektā. Kursā tiek pētītas lingvokulturoloģijas problēmas, lingvokulturoloģijas vienības, lingvokulturoloģijas analīzes metodes un principi.  Kursa uzdevumi:  - apgūt lingvokulturoloģijas terminoloģiju;  - izveidot priekšstatu par lingvokulturoloģiju kā zinātnisku disciplīnu;  - attistīt prasmes analīzēt lingvokulturoloģisko un kulturoloģisko materiālu.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48st.  1. tēma. Lingvokulturoloģija kā valodniecības nozare. 4L, 2S  2. tēma. Pasaules aina un valodas pasaules aina. 4L,6S  3. tēma. Lingvokulturoloģijas pamatjēdzieni. 4L,2S  4. tēma. Lingvokulturoloģijas pētīšanas priekšmets un pamatvienības. 6L,4S  5. tēma. Cilvēks kā nacionālās mentalitātes un valodas pārstāvis. 2L,2S  1. starppārbaudījums: Terminoloģijas tests  2. starppārbaudījums: Prezentācija vai referāts par izvelēto tēmu un diskusija. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par valodas un kultūras saikni.  2. Pārzina lingvokulturoloģijas terminoloģiju.  3. Padziļināti saprot komunikatīvās un kultūras kompetences problēmjautājumus. | | PRASMES | | 4. Prot analizēt valodas pasaules ainas vienības, t.sk. arī sastatāmā aspektā.  5. Prot identificēt un analizēt kognitīvās metaforas, salīdzinājumus, simbolus, stereotipus u.c. lingvokulturoloģijas pamatvienības.  6. Vāc atbilstošu praktisko materiālu teorētisko nostādņu pamatošanai. | | KOMPETENCE | | 7. Efektīvi iesaistās starpkultūru dialoga veidošanā sabiedrībā, spēj nodrošināt saprašanos starp dažādu kultūru un valodu pārstāvjiem. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - zinātniskās literatūras studēšana - 12 st.  - gatavošanās seminārnodarbībām - 26 st.  - prezentācijas/referāta sagatavošana - 10 st.  Patstavīgais darbs: Gatavošanās semināriem. Gatavojoties diskusijām, studējošie lasa zinātnisko literatūru un papildliteratūru par konkrēto tēmu. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot starpārbaudijumu rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots gala pārbaudījums.  Gala vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  1.Terminoloģijas tests 20 %  2. Prezentācija vai referāts par izvelēto tēmu un diskusija - 40%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  3. Tests - 40%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam  par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. Terminoloģijas tests | + |  | + | + |  | + | + | | 2. Prezentācija vai referāts par izvelēto tēmu un diskusija |  | + | + | + |  | + | + | | 3. Noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Lingvokulturoloģija kā valodniecības nozare, tās saikne ar citām valodniecības nozarēm. Lingvokulturoloģijas virzieni. L2  2.Lingvokulturoloģija kā valodniecības nozare. Lingvokulturoloģijas virzieni. Lingvokulturoloģiskā leksikogrāfija. S2  3.Lingvokulturoloģijas principi un metodes. Lingvokulturoloģiskās kompetences jēdziens. L2  4.Pasaules aina, valodas pasaules aina un naivā pasaules aina.Valodas pasaules aina un pasaules konceptuālā aina. Konceptualizācijas specifika. L2  Patstāvīgais darbs 1-4  Gatavošanās semināriem. Gatavojoties diskusijām, studējošie lasa zinātnisko literatūru un papildliteratūru par konkrēto tēmu.  5. Universālais un nacionālais valodas pasaules ainā. Nacionāli kulturoloģisko jēdzienu interpretācijas paņēmieni. S2  6. Lingvokulturoloģiskais apraksts un nozīmes makrokomponentu modelis.Sociokulturoloģiskais eksperiments lingvokulturoloģiskā apraksta kontekstā S2  7. Vārda iekšējā forma lingvokulturoloģiskā aspektā S2  8. Bezekvivalentas valodas vienības kā lingvokulturoloģijas pētīšanas priekšmets. Lakūnas kā lingvokulturoloģiska parādība. Lakūnu veidi S2  Patstāvīgais darbs 5-8  Gatavošanās semināriem. Gatavojoties diskusijām, studējošie lasa zinātnisko literatūru un papildliteratūru par konkrēto tēmu.  9. Lingvokulturoloģijas pētīšanas pamatjēdzieni. Lingvokulturēma. Logoepistēma. Kultūrkonotācijas jēdziens. Mentalitāte. L2  10. Lingvokulturēmas struktūra. Kultūras konotācijas un kultūras kodi S2  11. Koncepts, kultūras koncepts, lingvokoncepts L2  12. Frazeoloģijas un parēmijas lingvokulturoloģiskais aspekts. Frazeoloģismu pasaules aina un tās specifika. Salīdzinājums un metafora kā lingvokulturoloģiskas vienības L2  Patstāvīgais darbs 9-12  Gatavošanās semināriem. Gatavojoties diskusijām, studējošie lasa zinātnisko literatūru un papildliteratūru par konkrēto tēmu.  13. Frazeoloģismu kultūrspecifikas izpausmes veidi. Parunas un sakāmvārdi kā lingvokulturoloģijas izpētes priekšmets. Parēmiju pētīšanas metodes. S2  14. Kognitīvās metaforas, to specifika. Metaforu paradigmas. Salīdzinājums kā pasaules konceptualizācijas veids L2  15. Etaloni un stereotipi. Stereotips kā kultūras telpas parādība. Lingvāla personība. Lingvālas personības veidi. Dažādas pieejas lingvālas personības izpētē. L2  16. . Nacionālkulturālie stereotipi. Stereotipi – tēli un stereotipi – situacijas. Kvazistereotipi. Uzvedības stereotipi. Cilvēka veidols valodas pasaules ainā. Cilvēka veidola parametri. Cilvēka veidola struktūras līmeņi S2  Referātu/prezentāciju tēmu piemēri:  1. Īpašvārdi un precedenta īpašvārdi lingvokulturoloģiskā aspektā.  2. Asociatīvā eksperimenta nozīme mentalitātes izpētē.  3. Mitoloģizētās valodas vienības kā lingvokulturoloģijas izpētes priekšmets.  4. Simbols kā kultūras parādība.  5. Kvazisimboli.  6. Universālie un nacionāli specifiskie simboli.  7. Runas etiķete lingvokulturoloģiskā aspektā.  8. Komunikatīvā kompetence un kultūras kompetence.  9. M. Džonsona un Dž. Leikofa metaforas teorija.  10. Dzimtes stereotipi komunikācijā.  11. Etniskie un kultūras stereotipi.  12. Uzvedības stereotipi. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Воробьев В.В. Лингвокультурология. М., РУДН, 2008.  2. Евсюкова, Т. В. Лингвокультурология : учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. М.: Флинта; М. : Наука, 2015.  3. Зиновьева Е.И., Юрков Е.Е. Лингвокультурология: Учебник. СПб., 2006.  4. Маслова В.А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., М., 2004.  5. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур: Учебное пособие. М.: 2007. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Bušs O. Personvārdi, vietvārdi un citi vārdi: izpētes pakāpieni. Rīga, 2003.  2. Gavriļina M., Vulāne A.Valodā veldzējas tautas dvēsele… Rīga, 2008.  3. Latviešu tautas mīklas, sakāmvārdi un parunas. Rīga, 2007  4. Зализняк А.А.,Левонтина И.Б,Шмелев А.Д. Ключевые идеи русской языковой картины мира.- М.:Языки славянский культуры, М.,2005.  5. Красных В. В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология. М., 2002.  6. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.,1996.  7. Чулкина Н.Л. Мир повседневности в языковом сознании русских: лингвокультурологическое описание. М. 2004.  8. Этноботаника: растения в языке и культуре. СПб:Наука, 2010. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Letonikas pirmais kongress. // Valodniecības raksti 1. Rīga, 2006.  Letonikas otrais kongress. // |Valodniecības raksti 1. Rīga, 2008.  Latvijas Universitātes raksti. 707. sēj. Valodniecība, 2008.  Valodas ceļi, krustceļi. Rakstu krāj. R., 2004. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas "Filoloģija un valodu prakses" 1. st. g. studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |