**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Ievads krievu valodniecībā |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – ir veidot studentiem izpratni par valodas zinātnes galvenajām problēmām, par valodas būtiskākajām iezīmēm kā speciālu zīmju sistēmu, par valodniecības pamatjēdzieniem un terminiem, kas nepieciešami citu lingvistiskā cikla priekšmetu apguvei.  Kursa uzdevumi:  - apgūt pamatzināšanas par valodas izcelsmes un tās iekšējās struktūras problēmām;  - apzināt valodas kā sabiedriskās parādības un tās funkcijas specifiku;  - izpētīt esošās valodnieciskās teorijas un koncepcijas;  - veidot priekšstatu par valodas daudzlīmeņu struktūru: fonētika un fonoloģija, leksika un frazeoloģija, vārddarināšana un gramatika (morfoloģija un sintakse);  - raksturot esošos pasaules valodu sistematizācijas principus.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 18 st., semināri 14 st., patstāvīgais darbs 48st.  1. Valoda kā lingvistikas pētījuma priekšmets un objekts. L2  2. Lingvistiskā karte. Valodu klasifikācijas. L2, S4  1. starppārbaudījums: kontroldarbs "Valodu ģenealoģiskā klasifikācija".  3. Valodas izcelšanās teorijas. L2  4. Valodu mijiedarbība. Valodu attīstības vēsturiskās likumsakarības. L2, S2  5. Fonētika. L2, S2  6. Rakstība. L2, S2  2. starppārbaudījums: studējošo individuāli veiktās zinātniskās literatūras (pēc izvēlētā zinātniskā virziena) analīzes prezentācija.  7. Leksikoloģija un frazeoloģija. L2, S2  8. Valodas gramatiskā sistēma. L2, S2  3. starppārbaudījums: tests "Valodas gramatiskā sistēma".  9. Valodu pētīšanas metodes. L2  L – lekcija  S – seminārs | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par valodas daudzlīmeņu sistēmu un struktūru.  2. Raksturo valodas attīstību un pārmaiņu cēloņus, valodu mijiedarbību.  3. Pārvalda lingvistisko terminoloģiju. | | PRASMES | | 4. Identificē, analizē un izvērtē dažādas lingvistiskās teorijas un koncepcijas.  5. Formulē un analītiski skaidro mūsdienu valodniecības iezīmes, apzinot aktuālās tendences valodniecībā.  6. Izskaidro esošos pasaules valodu dažādību ar tipoloģiskām īpatnībām. | | KOMPETENCE | | 7. Produktīvi izmantojot zināšanas, pilnveidotās zinātniskās literatūras analīzes prasmes, kritiski izvērtē dažādos avotos piedāvāto lingvistisko informāciju. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo patstāvīgais darbs (48 stundas) tiek organizēts individuāli, uzdodot šādus uzdevumus:  - patstāvīgi gatavoties semināru nodarbībām un starppārbaudījumiem - 20 st.;  - studēt ar kursa tēmām saistīto mācību, metodisko un zinātnisko literatūru un veikt tās analīzi - 14 st.;  - veidot katra temata pamatjēdzienu un terminu vārdnīcu - 6 st.;  - prezentācijas sagatavošana – 8 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (eksāmens) veidojas, summējot starpārbaudijumu rezultātus.  Eksāmena vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi: obligāts semināru apmeklējums, aktīvs darbs tajos (50%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (30%);  eksāmens - eseja (20%).  un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - kontroldarbs "Valodu ģenealoģiskā klasifikācija".  2. starppārbaudījums - studējošo individuāli veiktās zinātniskās literatūras (pēc izvēlētā zinātniskā virziena) analīzes prezentācija.  3. starppārbaudījums - tests "Valodas gramatiskā sistēma".  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  4. eksāmens - eseja.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. starppārbaudījums | + |  | + | + |  |  |  | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + |  | | 3. starppārbaudījums |  | + |  |  | + | + |  | | Gala pārbaudījums (eksāmens) | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. temats. Valoda kā lingvistikas priekšmets. L2  L2 Vispārējā un konkrētā valodniecība. Aprakstošā un vēsturiskā valodniecība (sinhronija, diahronija). Fundamentālā un lietišķā valodniecība. Valoda kā saziņas un domāšanas līdzeklis. Valodas pamatfunkcijas. Valoda kā sistēma: struktūra, vienības, galvenie attiecību veidi. Valoda kā zīmju sistēma. Valodas plānotā līmeņa organizācija. Valoda, runa, runas darbība.  Studējošo patstāvīgais darbs 1:  - gatavošanās semināram, temata galveno aspektu patstāvīga analīze;  - pamatjēdzienu un terminu vārdnīcas sastādīšana;  - zinātnisko rakstu referēšana.  2. temats. Lingvistiskā karte. Valodu klasifikācijas. L2, S4  L2 Pasaules valodu daudzveidība, to klasifikācijas pamati. Galvenās pasaules valodu saimes. Lingvistiskā ģeogrāfija un areālā valodu klasifikācija. Valodu gramatiskās īpatnības un morfoloģiskā (tipoloģiskā) klasifikācija. Funkcionālā klasifikācija.  S4 Valodu radniecība un ģenealoģiskā klasifikācija. Valodu saime, grupa, apakšgrupa. Indoeiropiešu valodu saimes sastāvs.  1. starppārbaudījums: kontroldarbs "Valodu ģenealoģiskā klasifikācija".  Studējošo patstāvīgais darbs 2 - 6:  - gatavošanās semināram, temata galveno aspektu patstāvīga analīze;  - pamatjēdzienu un terminu vārdnīcas sastādīšana;  - zinātnisko rakstu referēšana.  3. temats. Valodas izcelšanās teorijas. L2  L2 Valodas izcelšanās teorijas: reliģiskā un zinātniskā, physei un thesei, bioloģiskā un sociālā. „Primitīvo” valodu dati. Daudzvalodību izcelšanās teorijas.  4. temats. Valodu mijiedarbība. Valodu attīstības vēsturiskās likumsakarības. L2, S2  L2 Valodas un sabiedrības vēsture. Diferenciācija un integrācija kā galvenais valodas attīstības procesi. Cilšu dialekts, tautas valoda un nacionālā valoda. Literārā valoda, dialekts un pilsētvides vienkāršruna kā nacionālās valodas galvenās formas. Slengs un argo.  S2 Valodas kontakti. Substrāta, adstrāta un superstrāta jēdzieni.  5. temats. Fonētika. L2, S2  L2 Trīs valodas fonētiskās struktūras izpētes aspekti. Skaņu akustiskā klasifikācija. Skaņu izpētes fizioloģiskais (artikulācijas) aspekts. Runas aparāta uzbūve un iedarbība, skaņu artikulācijas klasifikācija. Skaņu izpētes funkcionālais (fonoloģiskais) aspekts. Fonēmu jēdziens. Skaņas pozicionālās un kombinatoriskās izmaiņas runas plūsmā. Vēsturiskās izmaiņas valodas fonētiskajā sistēmā. Skaņu likuma jēdziens. Fonētiskās vienības (uzsvars, intonācija).  S2 Fonētiskā un fonēmatiskā transkripcija, transliterācija. Ortoēpija.  6. temats. Rakstība. L2, S2  L2 Rakstības nozīme sabiedrības dzīvē un progresā. Piktogrāfija. Ideogrāfija. Grafiskā rakstība, tās veidi. Alfabēti, to izcelšanās. Grafika.  S2 Ortogrāfija un tās pamatprincipi.  2. starppārbaudījums - studējošo individuāli veiktās zinātniskās literatūras (pēc izvēlētā zinātniskā virziena) analīzes prezentācija.  7. temats. Leksikoloģija un frazeoloģija. L2, S2  L2 Leksikoloģijas sadaļas: onomasioloģija, semasioloģija, etimoloģija, frāzoloģija, leksikogrāfija, frāzeogrāfija. Vārds kā valodas pamatvienība, tās identitātes problēma. Leksiskā nozīme un jēdziens. Monosēmija un polisēmija. Leksiski semantiskā valodas sistēma. Leksiskā saderība. Vārda iekšējā forma. Vēsturiskās izmaiņas valodas sastāvā. Aktīvā un pasīvā valoda. Valodas stilistiskā diferenciācija.  S2 Frazeoloģismu jēdziens un veidi. Leksikogrāfija un frazeogrāfija.  Studējošo patstāvīgais darbs 7 - 9:  - gatavošanās semināram, temata galveno aspektu patstāvīga analīze;  - pamatjēdzienu un terminu vārdnīcas sastādīšana;  - zinātniskās literatūras studēšana.  8. temats. Valodas gramatiskā sistēma. L2, S2  L2 Gramatikas priekšmets un uzdevumi, tās galvenās sadaļas: morfēmika, morfoloģija, sintakse. Valodas gramatiskās sistēmas pamatvienības. Leksiskās un gramatiskās vārdu nozīmes. Vārdu gramatiskās formas un gramatiskā kategorija. Morfēmas klasifikācija. Sintētiskās un analītiskās vārda formas. Vārddarināšanas veidi. Gramatisko nozīmju izteiksmes veidi. Sintētiskie paņēmieni (afiksācija, iekšējā fleksija, supletīvisms, uzsvars, reduplikācija). Analītiskie veidi (vārdu kārtība, intonācija, palīgvārdu veids, sintaksiskais sakars). Vārdšķiras un to norobežošanas principi. Vārdšķiras semantiskās, morfoloģiskās un sintaksiskās kategoriju pazīmes.  S2 Teikums. Teikums un vārdu savienojums. Teikums un izteiciens. Galvenie teikuma izskatīšanas aspekti: formāli gramatiskais, loģiski semantiskais, komunikatīvais. Teikuma locekļi un vārdšķiras.  3. starppārbaudījums: tests "Valodas gramatiskā sistēma".  9. temats. Valodu pētīšanas metodes. L2  L2 Aprakstošā metode kā galvenā valodas pētīšanas metode. Transformatīvā, distributīvā, komponentu analīze valodas aprakstā. Valodas salīdzināmais un sastatāmais apraksts. Novērošana un eksperiments valodniecībā. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Вендина, Т.И. (2019) Введение в языкознание. М.  http://mirsmpc.ru/books/%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf  Реформатский, А.А. (2002) Введение в языковедение. М.  http://www.bsu.ru/content/page/1415/hecadem/reformatsky\_aa/reformatsky.pdf  Fāters, H. (2010) Ievads valodniecībā. Rīga: Zinātne. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Nītiņa, D. (1991) Ievads valodniecībā. Rīga: Latvijas Universitāte.  Nītiņa, D. (2007) Valodniecības jautājumi. Rīga: Rīgas Tehniskā universitāte.  Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca. (2007) - Rīga:LU LVI. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| URL: http://elibrary.ru  URL: http://homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm  URL: http://www.philology.ru  URL: http://gramota.ru  URL: http://www.philol.msu.ru/`humlang/index\_r.htm  URL: ttp://www.slovari.ru/lang/ru/index.html | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |