**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vācu valoda B1 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 7 |
| ECTS kredītpunkti | 10,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 112 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 110 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 168 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Priekšzināšanas | |
| Vācu valoda A2-B1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķi ir:  - turpināt pilnveidot studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences, kā arī veicināt apgūt un pielietot jaunu leksiku mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros.  Studiju kursa uzdevumi:  - turpināt attīstīt studenta zināšanas un gramatiskās prasmes uz esošo zināšanu un prasmju bāzes  - padziļināt zināšanas mūsdienu vācu valodas morfoloģijā un sintaksē ar mērķi nostiprināt tās praktiskajā pielietošanā  - papildināt svarīgāko gramatikas jēdzienu krājumu, kas vajadzīgs valodas formu apzinātai izvēlei un lietošanai  - pilnveidot pamatprasmes vācu valodā: lasīšana, rakstīšana, runāšana un klausīšanās  Studiju kurss ir izstrādāts saskaņā ar Eiropas kopīgajam pamatnostādnēm valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana, kas atbilst B1 līmenim. Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas vācu valodā atbilstoši valodas apguves B1 līmenim.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., praktiskie darbi 110 st., patstāvīgais darbs 168 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Cilvēka rakstura iezīmes - 4 P, 4 Pd  Īpašības vārds ka lietvārds, lietvārdu deklinācija (n-Deklination) - 4 P, 6 Pd  3. Darbs un profesijas - 4 P, 4 Pd  Pagātnes laiks Präteritum - 2 P, 4 Pd  4. Dzīvoklis, māja, apkārtne - 4 P, 6 Pd  Relatīvie teikumi datīvā un ar prievārdiem - 3 P, 6 Pd  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P, 8 Pd  5. Klientu serviss un apkalpošana - 6 P, 6 Pd  Saikļi obwohl un trotzdem - 2 P, 4 Pd  6. Masu mediji un biroja tehnika - 6 P, 4 Pd  Nākotnes laiks Futur I - 2 P, 4 Pd  Prezentācijas - 2 P, 10 Pd  7. Viesošanās un viesu uzņemšana - 6 P, 4 Pd  Saiklis falls - 3 P, 4 Pd  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P, 8 Pd  8. Mājdzīvnieki - priekšrocības un trūkumi - 4 P, 4 Pd  Nenoteiksme ar „zu” - 4 P, 4 Pd  9. Manas stiprās un vājās puses - 4 P, 4 Pd  Pakārtotie saikļi da, während, bevor - 4 P, 4 Pd  10. Veselība, sports, veselīgs dzīvesveids - 6 P, 6 Pd  Īpašības vārdu deklinācija salidzīnošā un augstākā pakāpē - 4 P, 6 Pd  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P, 8 Pd  11. Neveiksmes un vilšanās ikdienas dzīvē - 4 P, 4 Pd  Pagātnes laiks Konjuktiv II - 3 P, 6 Pd  12. Laimīgi momenti ikdienas dzīvē - 4 P, 6 Pd  Pagātnes laiks Plusquamperfekt mit haben und sein, saiklis nachdem - 4 P, 6 Pd  13. Svētku un pasākumu organizēšana birojā/ uzņēmuma - 6 P, 4 Pd  Ģenitīvs, īpašības vārdu deklinācija ģenitīvā, prievārds trotz - 3 P, 6 Pd  Prezentācijas - 2P, 10 Pd  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P, 8 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| Saskaņā ar Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei sasniedzot B 1 līmeni studējošie demonstrē:  ZINĀŠANĀS  1. brīvi orientējas dažādu sadzīves tēmu leksikā;  2. orientējas dažādu vārdšķiru izmantošanā un attiecīgajos gramatikas likumos;  3. demonstrē pamatzināšanas par Vācijas ģeogrāfiju, sabiedrību, kultūru, vēsturi;  IEMAŅAS  4. izmanto iegūto vārdu krājumu mutiskā un rakstiskā komunikācijā un patstāvīgi to paplašina;  5. prot lietpratīgi izmantot apgūtās gramatiskās konstrukcijas noteiktās situācijās;  6. prot strādāt ar atbilstošā līmeņa teksta, video un audio materiāliem;  KOMPETENCE  7. strādā ar atbilstošā līmeņa teksta, video un audio materiāliem;  8. sazinās dažādās saskarsmes situācijās atbilstoši līmenim;  9. izmanto apgūtās zināšanas praktiskā valodas lietojumā (rakstiski un mutiski). | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras sarunvalodas nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, monologu/ dialogu sagatavošana, vēstuļu, e-pastu un ielūgumu rakstīšana - 36 st.  - prezentāciju sagatavošana - 20 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas - 18 st.  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas - 14 st.  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības - 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. - 28 st.  - darbības vārdu formu un struktūru iegaumēšana - 12 st.  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, likumiem utml. - 10 st.  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā - 16 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas- 14 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudījumu rezultātus un darbu praktiskajās nodarbībās visa kursa norises laikā. Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā  2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā  3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā  4. starppārbaudījums - prezentācija  5. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. starppārbaudījums apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā | + | + | + | + |  | + | + | + | + | | 2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā | + | + | + | + |  | + | + | + | + | | 3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā | + | + | + | + |  | + | + | + | + | | 4. starppārbaudījums - prezentācija | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 5. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā | + | + | + | + |  | + | + | + | + | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Cilvēka rakstura iezīmes - 4 P  Īpašības vards ka lietvārds, lietvārdu deklinācija (n-Deklination) - 4 P  3. Darbs un profesijas - 4 P  Pagātnes laiks Präteritum - 2 P  4. Dzīvoklis, māja, apkārtne - 4 P  Relatīvie teikumi datīvā un ar prievārdiem - 3 P  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P  5. Klientu serviss un apkalpošana - 6 P  Saikļi obwohl un trotzdem - 2 P  6. Masu mediji un biroja tehnika - 6 P  Nākotnes laiks Futur I - 2 P  Prezentācijas - 2 P  7. Viesošanās un viesu uzņemšana - 6 P  Saiklis falls - 3 P  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P  8. Mājdzīvnieki - priekšrocības un trūkumi - 4 P  Nenoteiksme ar „zu” - 4 P  9. Manas stiprās un vājās puses - 4 P  Pakārtotie saikļi da, während, bevor - 4 P  10. Veselība, sports, veselīgs dzīvesveids - 6 P  Īpašības vārdu deklinācija salidzīnošā un augstākā pakāpē - 4 P  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P  11. Neveiksmes un vilšanās ikdienas dzīvē - 4 P  Pagātnes laiks Konjuktiv II - 3 P  12. Laimīgi momenti ikdienas dzīvē - 6 P  Pagātnes laiks Plusquamperfekt mit haben und sein, saiklis nachdem - 4 P  13. Svētku un pasākumu organizēšana birojā/ uzņemumā - 6 P  Ģenitīvs, īpašības vārdu deklinācija ģenitīvā, prievārds trotz - 3 P  Prezentācijas - 2 P  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude, tests gramatikā) - 2 P | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Dittrich, Roland; Maenner, Dieter. Prüfungstraining. Goethe-/ÖSD-Zertifikat B1. Berlin: Cornelsen, 2014.  Evans S. u.a. Menschen Deutsch als Fremdsprache B 1.1. Kursbuch, Hueber, 2014.  Evans S. u.a. Menschen Deutsch als Fremdsprache B 1.1. Arbeitsbuch, Hueber, 2014.  Grammatik aktiv. Üben, Hören, Sprechen. Cornelsen, 2014.  Menschen B1, Medienpaket CDs und DVD zum Kursbuch, Hueber, 2014.  Rusch, Paul; Schmitz, Elen. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin: Langenscheidt, 2017. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Filo, C. u.a. Zwischen allen Pausen1. Hörverstehen mit Lehrerhandbuch. Aufgaben zum Hörverstehen - Ismaning: Verlag für Deutsch, 2001, 140 lpp.  Hirschfeld, Ursula, Reinke, Kerstin. 33 Aussprachespiele. Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett, 2014.  Krenn W., Puchta H. Motive A1-B1, Hueber, 2016.  Rug, Wolfgang. 17 Klangbilder. Gesprochenes Deutsch. Übungen, Spiele, Tipps und Tricks zum phonetischen Training Deutsch als Fremdsprache. Leipzig: Schubert-Verlag, 2012.  Sander, I. u.a. DaF kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. – Stuttgart: Klett Verlag, 2011 | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Interneta resursi:  www.cornelsen-verlag.de  https://de.islcollective.com  www.deutschseite.de/grammatik  www.duitsonline.com  https://www.hueber.de/shared/uebungen/tangram-aktuell/lerner/uebungen  www.klett-verlag.de  www.schubert-verlag.de/aufgaben  Periodika:  „Deutsch perfekt” (ikmēneša žurnāls vācu valodā) | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts vācu valodā. | |