**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Starpdisciplinārie pētījumi latviešu valodniecībā*** [DP] |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Filoloģija |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | 26 |
| Semināru stundu skaits | 30 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 8 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. Svetlana Polkovņikova  Mg. philol. IngunaTeilāne | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Click or tap here to enter text. | |
| Priekšzināšanas | |
|  | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par starpdisciplinārajiem pētījumiem latviešu valodniecībā, to izpētes aspektiem, pieejām un metodēm, tekstveides specifiku valodas funkcionālo un emocionālo stilu skatījumā.  Kursa uzdevumi:  – paplašināt studentu teorētiskās zināšanas par mūsdienu lingvistikas attīstības tendencēm starpdisciplinārā skatījumā,  – pilnveidot izpratni par dažāda stila un žanra tekstu tekstveides, funkcionālajām un stilistiskajām īpatnībām,  – saistīt teorētiskās zināšanas ar praksi,  – pilnveidot lingvistiskās analīzes un tekstveides prasmes. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 26 st., semināri 30 st., praktiskie darbi 8 st., patstāvīgais darbs 96 st.  1. Nozīmīgākās 21. gadsimta valodniecības attīstības tendences. L2, S2, Pd6  2. Modernās valodniecības saskarnozares. L2, S2, Pd8  3. Socioloģiskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L4, S4, Pd12  Referāts, referāta prezentācija.  4. Datorizācijas aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S4, Pd8  5. Psiholoģiskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S4, Pd8  6. Medicīniskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S2, Pd6  1. starppārbaudījums.  7. Tekstveide. Teksts. Teksta pazīmes. L2  8. Stils. Stilistika. Stilistiskie izteiksmes līdzekļi. Stilistika un valodas kultūra. L2, S2, Pd10  9. Latviešu valodas stili. Latviešu valodas funkcionālie stili L6, P2, Pd8  2. starppārbaudījums: latviešu valodas funkcionālie stili.  10. Latviešu valodas emocionāli ekspresīvie stili. S2, P4, Pd8  3. starppārbaudījums: latviešu valodas emocionāli ekspresīvie stili.  11. Teksta strukturālie tipi. S4, Pd16  4. starppārbaudījums): monologa izveide par studējošā brīvi izvēlētu tēmu.  12. Tekstveides tipi. L2, Pd4  13. Runas žanri. Tekstveide un rediģēšana. S2, P2  14. Tekstu prezentēšana un apspriešana. S2, Pd8  *L – lekcija*  *S – seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
|  | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārzina nozīmīgākos pētījumus mūsdienu lingvistikā.   1. 2. Izprot valodas attīstības likumības un izpētes specifiku starpdisciplinārajā aspektā. 2. 3. Spēj definēt studiju kursā aktualizētos pamatjēdzienus. | | PRASMES | | 4. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti, mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru un organizējot patstāvīgo darbu.  5. Prot analizēt, sistematizēt un salīdzināt lingvistisku materiālu no jaunāko lingvistikas paradigmu viedokļa.  6. Prot raksturot mūsdienu lingvistikas specifiskās iezīmes starpdiscilpinārā kontekstā. | | KOMPETENCE | | 1. 7. Pastāvīgi pilnveido savu lingvistisko kompetenci, apzinot aktuālas tendences mūsdienu valodniecībā un radniecīgās nozarēs. 2. 8. Stabili orientējas mūsdienu valodas situācijā un lingvistikas pētījumu paradigma. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināriem, kontroldarbiem un ieskaitei, praktisko darbu izpilde.  Zinātniskās literatūras studijas. Pd20  Ziņojumu sagatavošana seminārnodarbībām. Pd16  Gatavošanās kontroldarbiem un ieskaitei. Pd20  Praktisko darbu izpilde. Pd20  Referāta izstrāde un prezentācijas sagatavošana. Pd20 | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens:  – regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem) – 20%;  – patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti – 60%;  – noslēguma pārbaudījums: diferencētā ieskaite – 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI   1. 1. starppārbaudījums. moderno valodniecības teoriju analīze.   2. starppārbaudījums. funkcionālo valodas stilu tekstu kopa un analīze.  3. starppārbaudījums. emocionāli ekspresīvo valodas stilu tekstu kopa un analīze.  4. starppārbaudījums. monologa izveide, uzstāšanās, atbildes uz jautājumiem, refleksija.  5. referāts, referāta prezentācija.  6. patstāvīgie darbi.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | Darbs semināros | + | + | + | + | + | + | + | + | | 1.starppārbaudījums | + | + |  | + | + |  | + | + | | 2.starppārbaudījums | + | + |  | + | + | + | + | + | | 3.starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + | + | | 4.starppārbaudījums | + | + | + | + | + |  | + | + | | referāts | + | + |  | + | + |  | + | + | | patstāvīgie darbi | + | + | + | + | + | + | + | + | | noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. tēma. Nozīmīgākās 21. gadsimta valodniecības attīstības tendences. L2, S2, Pd6  Modernās valodniecības teorijas. to izveidošanās priekšnoteikumi. Disciplināru un starpdisciplināru aktivitāšu raksturiezīmes. Starpdisciplināru pētījumu pieredze dažādās valodniecības nozarēs un saskarnozarēs. Starpdisciplināra pētniecība valodniecībā, tās priekšnosacījumi un sekmēšanas iespējas. Jaunākie pētījumi valodniecībā. Mūsdienu valodniecības metodoloģijas jautājumi.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  2. tēma. Modernās valodniecības saskarnozares. L2, S2, Pd8  Mūsdienu valodas pētniecība un mūsdienu valodniecības metodoloģijas jautājumi. Modernās valodniecības saskarnozares, to iedalījums pēc prevalējošā valodas aspekta. Valoda un personība (psiholoģiskais aspekts). Valoda un sabiedrība (socioloģiskais aspekts). Valoda un informācijas kodēšanas un nodošanas paņēmieni (datorizācijas aspekts). Valodas un cilvēka garīgā / fizioloģiskā veselība (medicīniskais aspekts).  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  3. tēma. Socioloģiskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L4, S4, Pd12  Sociolingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Valodas diferenciācija un valodas attīstības sociālie nosacījumi. Teorētiskā un eksperimentālā sociolingvistika. Makrosociolingvistika un mikrosociolingvistika, sinhroniskā un diahroniskā sociolingvistika. Etnolingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Etnolingvistikas virzieni. Aksioloģiskā valodniecība, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Aksioloģiskās valodniecības virzieni, to klasifikācija. Ontolingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Bērnu mutvārdu un rakstu valodas pētīšana. Vertikālais ontolingvistikas pētījums un horizontālais ontolingvistikas pētījums. Dzimtes valodniecība, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Dzimtes valodniecības virzieni. Sociodeterministiskais virziens un biodeterministiskais virziens. Ekolingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Ekolingvistikas virzieni.  Referāts, referāta prezentācija.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, referāta izstrāde par kādas lingvistiskās problēmas izpēti, referāta prezentācija.  4. tēma. Datorizācijas aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S4, Pd8  Korpuslingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Korpusu paveidi, to klasifikācijas iespējas. Seno tekstu pētniecība un seno tekstu korpuss. Elektroniskās vārdnīcas u. c. Datorlingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Mašīntulkošana, pareizrakstība, gramatikas pārbaudes rīki, runas sintēze un atpazīšana, meklētājprogrammu izstrāde u. c.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  5. tēma. Psiholoģiskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S4, Pd8  Psiholingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Psiholingvistikas virzieni. Kognitīvā lingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Kognitīvās lingvistikas virzieni: kognitīvās semantikas pētījuma un kognitīvās pieejas gramatikas pētījuma virziens.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  6. tēma. Medicīniskais aspekts mūsdienu valodniecībā. L2, S2, Pd6  Neirolingvistika, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Neirolingvistikas virzieni. Klīniskā valodniecība, tās pētīšanas priekšmets, metodes un uzdevumi. Klīniskās valodniecības virzieni.  1. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  7. tēma. 1. lekcija. Tekstveide. Teksts. Autora komunikatīvais nolūks. Stila izvēle. Teksta pazīmes. L2  2. lekcija. Stils. Stilistika, tās izveide. Stilistikas galvenie uzdevumi. Stilistikas pētīšanas objekts. Stilistikas saturs: neitrālais un stilistiskais valodā. Stilistiskie izteiksmes līdzekļi. Stilistisko izteiksmes līdzekļu klasifikācija. Stilistikas zinātnes nozares. Stilistika un valodas kultūra. L2,  Patstāvīgais darbs. Teksta analīze. Studējošais izvēlas tekstu (informatīvs/daiļliteratūras) un analizē to pēc teksta pazīmēm, pēta stilistisko izteiksmes līdzekļu lietojumu tekstā. Pd10  3. seminārs. Stilistika un valodas kultūra: valodas prakses jautājumi. S2  8. tēma. 4. lekcija. Latviešu valodas stili. Stila izpratne. Stilu klasifikācija. Latviešu valodas funkcionālie stili: zinātniskās valodas stils (teorētiskais, populārzinātniskais, mācību apakšstils). L2,  5. praktiskais darbs. Zinātniskā stila teksti, analīze, rediģēšana. P2  9. tēma. 6. lekcija. Latviešu valodas funkcionālie stili: lietišķo rakstu valodas stils (diplomātiskais, juridiskais, administratīvais apakšstils). Publicistikas valodas stils. L2  5. lekcija. Latviešu valodas funkcionālie stili. Sarunvalodas stils. Daiļliteratūras valodas stils. L2  Patstāvīgais darbs (1. starppārbaudījums): kartotēkas izveide ar funkcionālo stilu tekstiem, kuros raksturotas vērojamās stilu pazīmes. Pd8  10. tēma. 6. seminārs. Latviešu valodas emocionāli ekspresīvie stili. Oficiālais stils. Svinīgais stils. Sirsnīgais stils. Humoristiskais stils. Ironiskais stils. Satīriskais stils. Stilizējošie un emocionāli ekspresīvie izteiksmes līdzekļi dažādos valodas līmeņos. Stilu sajaukšanās un pārklāšanās saziņas praksē S2,  7. praktiskais darbs. Latviešu valodas emocionāli ekspresīvie stili. P2  8. praktiskais darbs. Latviešu valodas funkcionālo un emocionāli ekspresīvo stilu (tekstu) analīze. Teksta stilistiskā analīze un valodas kvalitātes novērtējums. P2  Patstāvīgais darbs (2. starppārbaudījums): kartotēkas izveide ar emocionāli ekspresīvo stilu tekstiem, kuros raksturotas vērojamās stilu pazīmes. Pd8  11. tēma. 9. seminārs. Teksta strukturālie tipi. Monologs, dialogs, polilogs. Dialoga veidi. Dialoga un monologa apvienojums. S2  Patstāvīgais darbs (3. starppārbaudījums): monologa izveide par studējošā brīvi izvēlētu tēmu, sagatavošanās uzstāties – Pd16  10. seminārs. Monologa prezentēšana. S2  12. tēma. 11. lekcija. Tekstveides tipi. Tēlojoši vēstījošais tekstveides tips. Tēlojoši aprakstošais tekstveides tips. Informatīvi vēstījošais tekstveides tips. Informatīvi aprakstošais tekstveides tips. L2  Patstāvīgais darbs: saraksta par tekstu žanriem atbilstoši tekstveides tipam izveide. Pd4  13. tēma. 12. seminārs. Runas žanri. Žanru saistība ar valodas funkcionālajiem stiliem, tekstveides tipiem un teksta strukturālajiem tipiem. Mutvārdu runas žanri. Rakstu valodas žanri. S2  14. tēma. 13. praktiskais darbs. Tekstveide un rediģēšana. Teksta plānošana. Teksta daļas: ievads, galvenā daļa, nobeigums. Tekstveides posmi. P2  Patstāvīgais darbs. Saistīta teksta veidošana atbilstoši autora komunikatīvajam nolūkam un funkcionālā stila un runas žanra prasībām, ievērojot visus tekstveides posmus. Pd8  14. seminārs. Studējošo izveidoto tekstu prezentēšana un apspriešana. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Aičisone Dž. Runātspējīgais zīdītājdzīvnieks. Ievads psiholingvistikā. Rīga, 2015. 2. Brezina V. Statistics in Corpus Linguistics. New York, 2018.  4. Iļjinska L., Nītiņa D., Platonova M., Nozīme valodā: lingvistiskie un ekstralingvistiskie aspekti. Rīga: RTU Izdevniecība, 2008.  5. Kvašīte R. Latviešu valodas stili. Latviešu valoda (prof. A.Veisberga red.). Rīga, 2013.  6. Laiveniece D. Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja, 2014.  7. Nītiņa D. Valodniecības jautājumi. Rīga, 2007. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Apsalons E. Valodas lietojuma loģika. Rīga, 2011. 2. Baltušīte R. Neirolingvistiskā programmēšana pedagoģijā. Rīga, 2000. 3. Bērnu valoda Latvijā 21. gadsimtā. Rīga, 2015–2017.  3. Druviete I. Skatījums: valoda, sabiedrība, politika. Rīga, 2010.  4. [Dzimte un tulkošana](https://daugavpils.biblioteka.lv/Alise/lv/book.aspx?id=345733&ident=1376168). Rīga, 2018.  5. Fāters H. Ievads valodniecībā. Rīga, 2010.  6. Kalnača,A. Morfoloģijas stilistika. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2011  7. Kontaktlingvistikas aktuālās problēmas. Ventspils, 2019.  8. Laiveniece D., Lauze L. Teksts un tā noformēšana PowerPoint prezentācijās. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. Nr.11. Rīga, 2016, 53.–70. lpp.  9. Latviešu valoda digitālajā vidē: datorlingvistika. Rīga, 2012. <http://www.valoda.lv/wp-content/uploads/docs/Petijumi/LV_attistiba/04_Latvie%C5%A1u%20valoda%20digit%C4%81laj%C4%81%20vid%C4%93.pdf>  10. Latvija: kultūru migrācija. Rīga, 2019. 11. Starpdisciplinaritāte sociālajās zinātnēs. Zin. red. T. Muravska*, Ž.*Ozoliņa. Rīga, 2012.  https://www.apgads.lu.lv/fileadmin/user\_upload/lu\_portal/apgads/PDF/Book\_Starpdisciplinaritate\_2012-gala.pdf  12. Trumpa E. Latviešu ģeolingvistikas etīdes. Rīga, 2012. 13. Valodniecība Latvijā: fakti un biogrāfijas. Rīga, 2010.  14. Vigotskis Ļ. Domāšana un runa. Rīga, 2002. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Linguistica Lettica. (Kopš 1997) Rīga: LU Latviešu valodas institūts.  2. Valoda dažādu kultūru kontekstā. (Kopš 1991) Rakstu krājums. Daugavpils Universitāte: Saule.  3. Valoda: nozīme un forma. (Kopš 2011) Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.  4. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. (Kopš 2009) Populārzinātnisku rakstu krājums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra.  5. Vārds un tā pētīšanas aspekti. (Kopš 1997) Liepājas Universitāte. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Filoloģija” studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts latviešu valodā. | |