**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Krievu valoda B1-B2 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 6 |
| ECTS kredītpunkti | 9 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 96 |
| Lekciju stundu skaits |  |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 96 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 144 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol. doc. Inna Dvorecka | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol., asoc.prof. Elvīra Isajeva;  Dr.philol., doc. Gaļina Pitkeviča;  Dr.philol., doc. Inna Dvorecka;  Mg.philol., lekt. Andris Kazjukevičs | |
| Priekšzināšanas | |
| Krievu valoda A1; Krievu valoda A2-B1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir veidot studējošo komunikatīvo kompetenci B1-B2 līmenī, lai pietiekami brīvi sazināties krievu valodā ikdienas, sociālajās, kultūras un profesionālās jomās.  Kursa uzdevumi:  - pilnveidot runas prasmes (lasīšanas, rakstīšanas, runāšanas un klausīšanos) atbilstoši līmenim;  - aktualizēt un paplašināt vārdu krājumu un runas etiķetes formulu klāstu komunikatīvo tēmu ietvaros B1-B2 līmenī.  - attīstīt un pilnveidot studējošo lingvistisko kompetenci atbilstoši līmenim.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Praktiskais darbs 96 st., patstāvīgais darbs 144 st.  Runas komunikatīvās kompetences un lingvistiskās kompetences attīstība sekojošos tēmu lokos:  1.Cilvēkas personīgā pieredze: ģimene - izglītība - darbs - ikdienas normas un intereses. P48  2. Cilvēks un sabiedrība: pilsoniskā atbildība - ekonomiskā pratība - sociālās normas. P24  3. Cilvēks un apkārtējā pasaule: zinātne - - tehnoloģijas- ekoloģija. P24 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārvalda jaunās leksikas klāstu, kas ir saistīta ar studiju plānā norādītajām tēmām.  2. Izprot un praktiski lieto gramatikas kategoriju funkcijas komunikatīvo situāciju ietvaros. | | PRASMES | | 3. Saprot dzirdētā teksta galveno domu un atslēgas saturiskus elementus atbilstoši komunikatīvai situācijai un saziņas nolūkam.  4. Rakstiskā tekstā saprot faktisko informāciju un eksplicēti izteikto autora attieksmi, nosaka tēmu, ideju un izklāsta loģiku.  5. Komunicē rakstveida un mutiski par zināmajām tēmām, izmantojot tipiskās konstrukcijas un runas etiķetes formulas, lai aprakstītu konkrētas un abstraktas parādības, pastāstītu par sev aktuālajiem notikumiem un izteiktu un argumentētu viedokli. | | KOMPETENCE | | 6. Pietiekami brīvi komunicē zināmajās situācijās (ar un bez iepriekšējās sagatavošanās), atlasot nepieciešamo leksisko un gramatisko materiālu.  7. Vērtē savu progresu, izmantojot pašvērtējuma un paškontroles prasmes.  . | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgā darba rezultātus studējošie demonstrē praktiskajās nodarbībās.   Studējošo patstāvīgais darbs runas komunikatīvās kompetences attīstībai: (108 stundas):  - praktisko vingrinājumu un uzdevumu izpilde tēmas ietvaros: jaunās leksikas apguve un lietojums, runas prasmju attīstošie uzdevumi - 48 st. - sagatavošanās starppārbaudījumiem - (5 projekti tēmas noslēgumā) - 42 st. - mācību un uzziņu literatūras studēšana dziļākai tēmu izpratnei - 18 stundas.  Studējošo patstāvīgais darbs lingvistiskās kompetences attīstībai: (36 stundas):  - praktisko uzdevumu izpilde pēc katras praktiskās nodarbības: iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā (18 st.)  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, likumiem, shēmām, konstrukcijām, modeļiem (18 st.). | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots gala pārbaudījums.  Obligāts nodarbību apmeklējums, aktīvs darbs tajos (60%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (30%); gala pārbaudījums (10%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI  1. starppārbaudījums - leksikas un gramatikas tests tēmas ietvaros;  2.starppārbaudījums - projektu izstrāde pēc katras tēmas (5 projekti).  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  tests (rakstiskā daļa lingvistiskās kompetences pārbaudei un mutiski - tēmas diskusijai)  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem);  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti);  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši „Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē” (apstiprināts DU Senāta sēdē 17. 12. 2018., protokols Nr. 15), ievērojot šādus kritērijus: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. starppārbaudījums  (tests) | + | + |  |  |  |  | + | | 2. starppārbaudījums (projekti) | + | + | + | + | + | + |  | | 2. gala pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| I. Runas komunikatīvās kompetences attīstība.  Katras komunikatīvās tēmas ietvaros:  - tiek aktualizēts un paplašināts vārdu krājums, runas etiķetes formulu klāsts;  - tiek attīstītas pamata runas prasmes (lasīšana, klausīšanās, rakstīšana un monologa/dialoga runāšana) atbilstoši komunikatīvajai situācijai.  Komunikatīvās tēmas:  1. Cilvēkas personīgā pieredze: ģimene - izglītība - darbs - ikdienas normas un intereses. P48  Ģimene kā sociālais institūts: ģimenes un laulības veidi. P8  Vecāki un bērni: paaudzes. P8  2.1.starppārbaudījums: Diskusija: ģimene mūsdienu sabiedrībā - kopīgās tradīcijas un/vai individuāla izvēle  Izglītības sistēmu īpatnības: kas jāmācās skolā; profesija vai augstskola. P8  Darba pieredze: kā meklēt darbu, pieprasītākās profesijas un kompetences. P8  2.2. starppārbaudījums: Lomu spēle "Darba intervija"  Sadzīves tradīcijas: ko dāvināt un ko teikt svētkos; uzvedības stereotipi. P8  Tūrisma veidi. Padomi ceļotājiem: uz kurieni braukt, kur apstāties, ko ņemt līdzi. P8  2.3.starppārbaudījums: prezentācija "Mana vis… (kāda? Pēc paša izvēles) ceļojuma stāsts"  2. Cilvēks un sabiedrība: pilsoniskā atbildība - ekonomiskā pratība - sociālās normas. P24  Cilvēks politikā: Pilsonis sabiedrībā. Pilsoniskā pozīcija. Vēlēšanās. P8  Cilvēks ekonomikā: Finanšu pratība: finanses, kredīti, ieguldījumi. P8  Tiesības un normas sabiedrībā un to pārkāpumi: noziegumi un sodi.P8  2.4. starppārbaudījums: Debates "Par/pret nāvessodu"  3. Cilvēks un apkārtējā pasaule: zinātne - tehnoloģijas- ekoloģija. P24  Zinātnes izgudrojumi cilvēka dzīvē: veselība un medicīna. P8  Tehnoloģijas mūsdienu pasaulē: informācijas un komunikācijas tehnoloģijas mūsu dzīvē. Sociālie tikli kā iespēja vai risks? P8  Ekoloģija: tehnohēnās katastrofas; enerģētika un ekoloģija: resursi un klimata izmaiņas. P8  2.5. starppārbaudījums: Konference "Ekoloģijas aktualitātes" (dalība ar paziņojumu par vienu no aktuālajām problēmām ekoloģijā).  II. Valodas kompetences attīstība komunikatīvās tēmas ietvaros.  - fonētika un grafika atbilstoši B1-B2 līmenim:  - pamata vārddarināšanas modeļi (sufiksi personu apzīmējumos; abstrakto jēdzienu sufiksi; īpašības vārdu sufiksi; darbības vārdu aktīvie prefiksi un aspektu sufiksi);  - dzimtas, skaitļa un locījuma kategorijas lietvārdos;  - īpašības vārda salīdzinājuma pakāpes;  - skaitļa vārda savienojums ar lietvārdu;  - darbības vārda īpašās formas - lokāmais / nelokāmais divdabis;  - darbības vārda aspekti pagātnē un infinitīvā;  - virzības darbības vārdi ar prefiksiem;  - apstākļa vārda kārtas;  - sintaktiskās konstrukcijas bez gramatiskā subjekta;  - aktīvās un pasīvās konstrukcijas;  - saliktā pakārtojuma teikuma dažādi veidi (nolūka, nosacījuma, salīdzinājuma) | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| A living Russian grammar (N.Bitekhtina, L.Grushevskaia, ed.): Beginner - intermediate; Intermediate II. Moscow, 2009.  Кумбашева Ю. Человек в меняющемся мире. Проблемы, тенденции, перспективы. [Учебное пособие по разговорной практике B1-B2]. Санкт-Петербург, 2019. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Projekta "Learn Russian in the EU" mācību materiāli.  Балыхина Т.М., Лысякова М.В., Рыбаков М.А. Учимся общению: учебный курс русского языка и культуры речи для учащихся высших учебных заведений России. - М.: Изд-во РУДН, 2004.  Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Морфология. Санкт-Петербург: Златоуст, 2012.  Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Синтаксис. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2015.  Ермаченкова В.С. Повторяем падежи и предлоги : корректировочный курс для изучающих русский язык как второй. СПб.: Златоуст, 2009. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Информационно-справочный портал Русский язык - www.gramota.ru  Сайт Культура письменной речи - www.gramma.ru  Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им.В.В.Виноградова -  www.slovari.ru/lang/ru/  Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру -  www.textology.ru/index.html | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |