**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vācu valoda A2 -B1 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 6 |
| ECTS kredītpunkti | 9 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 96 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 94 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 144 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Marina Rumjanceva | |
| Priekšzināšanas | |
| Vācu valoda A2 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķi ir:  - pilnveidot studējošo prasmes, iemaņas un kompetences mutiskā un rakstiskā komunikācijā vācu valodā;  - sekmēt studējošo runas prasmju attīstību;  - paplašināt studējošo vārdu krājumu;  - attīstīt studējošo prasmi pareizi lietot vārdus kontekstā;  - nostiprināt studējošo zināšanas.  Studiju kursa uzdevumi ir:  - attīstīt studējošo komunikācijas prasmes vācu valodā;  - uzlabot studējošo izteiksmes precizitāti (mutisko un rakstisko izteiksmi, gramatikas precizitāti, utt);  - iepazīstināt studējošus ar runas un komunikācijas kultūras aspektiem;  -padziļināt studentu zināšanas par vārdu šķīrām: darbības vārds, lietvārds, īpašības vārds, prievārds, vietniekvārds, saikļi;  - padziļināt studentu zināšanas par teikumu un jautājumu veidošanu;  - dot studentiem iespēju izmantot apgūtās zināšanas praktiskā valodas lietojumā;  - palīdzēt studentiem izprast gramatikas mācīšanas specifiku.  Studiju kurss ir izstrādāts saskaņā ar Eiropas kopīgājām pamatnostādnēm valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana, kas atbilst A2-B1 līmenim. Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas vācu valodā atbilstoši valodas apguves A2-B1 līmenim.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., praktiskie darbi 94 st., patstāvīgais darbs 144 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2.Tikšanās, uzvedības noteikumi - 6 P, 4 Pd  Piederības vietniekvārdi - 4 P, 4 Pd;  3. Apģērbs, krāsas un izmēri - 4 P, 6 Pd  Darbības vārdi ar akuzatīvu un datīvu - 4 P, 4 Pd  4. Laika apstākļi, laika ziņas - 6 P, 6 Pd  Prievārdi ar laika nozīmi - 2 P, 4 Pd  Pārbaudes darbs (leksikas apguve, tests gramatikā) - 2 P, 6 Pd  5. Svētki un svinības - 6 P, 6 Pd  Vienkārša pagātnes forma, tās veidošana - 4 P, 6 Pd  6. Cilvēka raksturs, uzvedība dažādās situācijas - 8 P, 6 Pd  Pavēles izteiksme - 4 P, 6 Pd  7. Profesijas, profesionāla dzīve - 6 P, 6 Pd  Darbības vārdu 2. konjunktīva veidošana - 4 P, 6 Pd  Pārbaudes darbs (leksikas apguve, tests gramatikā) - 2 P, 6 Pd  8. Pārcelšanās, jauns mājoklis - 6 P, 6 Pd  Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes - 4 P, 4 Pd  9. Tūrisms, ceļojumi, pārgājieni - 6 P, 6 Pd  Saikļi, salikta teikuma veidošana - 4 P, 4 Pd  10. Vācija kā multikulturālā un daudznacionālā valsts - 6 P, 6 Pd  Nākotnes laiks. Nākotnes formas Futur I un Futur II - 2 P, 4 Pd  Pārbaudes darbs (leksikas apguve, tests gramatikā) - 2 P, 6 Pd  Prezentācijas pēc izvēlētas tēmas sagatavošana - 2 P, 10 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANĀS  1. brīvi orientējas dažādu sadzīves tēmu leksikā;  2. orientējas dažādu vārdšķiru izmantošanā un attiecīgajos gramatikas likumos;  3. demonstrē pamatzināšanas par Vācijas ģeogrāfiju, sabiedrību, kultūru, vēsturi;  IEMAŅAS  4. izmanto iegūto vārdu krājumu mutiskā un rakstiskā komunikācijā un patstāvīgi to paplašina;  5. prot lietpratīgi izmantot apgūtās gramatiskās konstrukcijas noteiktās situācijās;  6. prot strādāt ar atbilstošā līmeņa teksta, video un audio materiāliem;  KOMPETENCE  7. strādā ar atbilstošā līmeņa teksta, video un audio materiāliem;  8. spēj sazināties dažādās saskarsmes situācijās atbilstoši līmenim;  9. izmanto apgūtās zināšanas praktiskā valodas lietojumā (rakstiski un mutiski). | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras sarunvalodas nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, monologu/ dialogu sagatavošana, vēstuļu un e-pastu rakstīšana 30 st.  - prezentāciju sagatavošana - 20 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas - 18 st.  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas - 14 st.  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības - 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. - 22 st.  - darbības vārdu formu un struktūru iegaumēšana - 10 st.  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, likumiem utml. - 10 st.  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā - 12 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas - 8 st.. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudījumu rezultātus un darbu praktiskajās nodarbībās visa kursa norises laikā. Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  4. starppārbaudījums - tests gramatikā  5. starppārbaudījums - tests gramatikā  6. starppārbaudījums - tests gramatikā  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + | + |  | + | + | + | + | + | | 2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + | + |  | + | + | + | + | + | | 3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + | + |  | + | + | + | + | + | | 4.starppārbaudījums - tests gramatikā | + | + |  | + | + | + | + |  | + | | 5. starppārbaudījums - tests gramatikā | + | + |  | + | + | + | + |  | + | | 6. starppārbaudījums - tests gramatikā | + | + |  | + | + | + | + |  | + | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2.Tikšanās, uzvedības noteikumi - 6 P  Piederības vietniekvārdi - 4 P  3. Apģērbs, krāsas un izmēri - 4 P  Darbības vārdi ar akuzatīvu un datīvu - 4 P  4. Laika apstākļi, laika ziņas - 6 P  Prievārdi ar laika nozīmi - 2 P  Pārbaudes darbs (leksikas apguve, tests gramatikā) - 2 P  5. Svētki un svinības - 6 P  Vienkārša pagātnes forma, tās veidošana - 4 P  6. Cilvēka raksturs, uzvedība dažādās situācijas - 8 P  Pavēles izteiksme - 4 P  7. Profesijas, profesionāla dzīve - 6 P  Darbības vārdu 2. konjunktīva veidošana - 4 P  Pārbaudes darbs (leksikas apguve, tests gramatikā) - 2 P  8. Pārcelšanās, jauns mājoklis - 6 P  Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes - 4 P  9. Tūrisms, ceļojumi, pārgājieni - 6 P  Saikļi, salikta teikuma veidošana - 4 P  10. Vācija kā multikulturālā un daudznacionālā valsts - 6 P  Nākotnes laiks. Nākotnes formas Futur I un Futur II - 2 P  Pārbaudes darbs (leksikas apguve, tests gramatikā) - 2 P  Prezentācijas pēc izvēlētas tēmas sagatavošana - 2 P | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Dinsel, Sabine; Geiger, Susanne. Großes Übungsbuch. Deutsch. Grammatik. Ismaning: Hueber, 2013.  Dittrich, Roland; Maenner, Dieter. Prüfungstraining. Start Deutsch A2. Berlin: Cornelsen, 2014.  Evans S. u.a. Menschen Deutsch als Fremdsprache A 2.1. Kursbuch, Hueber, 2013.  Evans S. u.a. Menschen Deutsch als Fremdsprache A 2.1. Arbeitsbuch, Hueber, 2013.  Menschen A2, Medienpaket CDs und DVD zum Kursbuch, Hueber, 2013.  Rusch, Paul; Schmitz, Elen. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin: Langenscheidt, 2017. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Böschel, Claudia u.a. Ja! Genau! A2 Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch. Berlin: Cornelsen, 2010.  Dengler u.a. Netzwerk neu Deutsch als Fremdsprache A2.1 Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos. - Stuttgart: Klett Verlag, 2020.  Filo, C. u.a. Zwischen allen Pausen1. Hörverstehen mit Lehrerhandbuch. Aufgaben zum Hörverstehen - Ismaning: Verlag für Deutsch, 2001, 140 lpp.  Hirschfeld, Ursula, Reinke, Kerstin. 33 Aussprachespiele. Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett, 2014.  Krenn W., Puchta H. Motive A1-B1, Hueber, 2016. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Interneta resursi:  www.cornelsen-verlag.de  https://de.islcollective.com  www.deutschseite.de/grammatik  www.duitsonline.com  https://www.hueber.de/shared/uebungen/tangram-aktuell/lerner/uebungen  www.klett-verlag.de  www.schubert-verlag.de/aufgaben  Periodika:  „Deutsch perfekt” (ikmēneša žurnāls vācu valodā) | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts vācu valodā. | |