**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Krievu valodas apguves lingvistiskie aspekti |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | 24 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 40 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir veidot studējošo izpratni par krievu valodas apguves procesiem, mācību saturu, pieejām un metodēm, kā arī veidot un pilnveidot kompetenci skolēncentrētas mācību vides nodrošināšanai, kurā izglītojamie iesaistās savu valodas prasmju izvērtēšanā, ir motivēti tās uzlabot un plāno savu darbību turpmākajai valodas prasmju attīstībai.  Kursa uzdevumi:  - veicināt studējošajiem radošu un apzinātu pieeju metodiskā mantojuma izmantošanai;  - attīstīt kompetenci analizēt un plānot krievu valodas apguves nodarbības;  - veicināt prasmes patstāvīgi plānot izglītības procesu;  - attīstīt spēju efektīvi īstenot profesionālo darbību, izmantojot labākos prakses piemērus;  - iemācīt izstrādāt dažāda veida nodarbības un aktivitātes krievu valodā.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 24 st., semināri 40 st., patstāvīgais darbs 96 st.  1. Krievu valodas didaktikas pamatjautājumu vispārīgs raksturojums. L4, P4  2. Krievu valodas didaktikas problemātika kompetenču pieejas kontekstā. L2, P4  1. starpparbaudījums: didaktisko uzdevumu un vingrinājumu izvēle un atlase par konkrētu tēmu.  3. Krievu valodas nodarbība: tipoloģija, modeļi, tehnoloģijas. L2, P4  2. starppārbaudījums: mācību nodarbības konspekta patstāvīga izveide.  4. Krievu valodas fonētikas un grafikas apguves metodiskie aspekti. L2, P4  3. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde fonētikā.  5. Krievu valodas leksikoloģijas un leksikogrāfijas metodiskie aspekti. L2, P4  4. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde leksikoloģijā.  6. Krievu valodas morfēmikas un vārddarināšanas apguves metodiskie aspekti. L2, P4  5. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde vārddarināšanā.  7. Krievu valodas morfoloģijas apguves metodiskie aspekti. L2, P4  8. Krievu valodas sintakses apguves metodiskie aspekti. L2, P4  6. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde gramatikā.  9. Krievu valodas pareizrakstības apguves metodiskie aspekti. L2, P2  7. starppārbaudījums: diktāts ar gramatiskiem uzdevumiem.  10. Runas attīstība. L2, P2  11. Saistītās runas attīstība. L2, P4  8. starppārbaudījums: brīvā eseja. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Skaidro caurviju prasmju (domāšanu, radošumu, līdzdalību, sadarbību, pašvadību, pašizziņu, digitālo lietpratību), kā arī atbilstošo tikumu (atbildību, godīgumu, gudrību, savaldību, taisnīgumu, toleranci, solidaritāti, mērenību, drosmi un centību) jēgu, nozīmi un svarīgumu mācību procesā.  2. Demonstrē pietiekamas zināšanas par krievu valodas apguves metodikas tendencēm, kā arī izprot valodas apguves metodes un paņēmienus, stratēģijas un tehnoloģijas. | | PRASMES | | 3. Izmanto diferencēto un individuālo pieeju izglītojamo caurviju prasmju attīstībā krievu valodas nodarbībās.  4. Izstrādā darba plānus, programmas, nodarbību konspektus kompetenču pieejas kontekstā lai efektīvai valodas apguves mērķa sasniegšanai.  5. Prognozē un identificē krievu valodas apguves grūtības multikulturālajā vidē. | | KOMPETENCE | | 6. Patstāvīgi izvirza un izvērtē mērķus, līdzekļus un sasniedzamos rezultātus, lai izglītojamie sekmīgi apgūtu krievu valodu.  7. Brīvi piedalās profesionālajā komunikācijā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - gatavošanās nodarbībām un starppārbaudījumiem – 52 st.,  - mācības, metodiskās zinātniskās literatūras studēšana un analīze – 24 st.,  - prezentācijas sagatavošana – 20 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens.  Obligāts semināru apmeklējums, aktīvs darbs tajos (50%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (40%); eksāmens - tests (10%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starpparbaudījums: didaktisko uzdevumu un vingrinājumu izvēle un atlase par konkrētu tēmu;  2. starppārbaudījums: mācību stundas konspekta patstāvīga izveide;  3. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde fonētikā;  4. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde leksikoloģijā;  5. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde vārddarināšanā;  6. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde gramatikā;  7. starppārbaudījums: diktāts ar gramatiskiem uzdevumiem;  8. starppārbaudījums: brīvā eseja.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  9. Eksāmens - tests  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms  un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + | + |  |  | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | 3. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + |  | | 4. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + |  | | 5. starppārbaudījums | + |  | + | + | + | + |  | | 6. starppārbaudījums | + |  | + | + | + | + |  | | 7. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | 8. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | 9. Eksāmens | + | + | + | + | + | + | + | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Kursa saturs | |
| 1. temats. Krievu valodas didaktikas pamatjautājumu vispārīgs raksturojums. L4, P4  L4 Krievu valodas didaktikas pamati. Dzimtās valodas apguves process: mērķis, principi, motivācija. Izglītības procesa diferenciācija un individualizācija. Izglītojamo mācību izziņas darbības individuālie stili un to klasifikācija.  P4 Krievu valodas mācību saturs normatīvajos dokumentos. Metode ka didaktikas pamatkategorija, mācību metožu klasifikācijas. Mācību līdzekļi krievu valodas apguvei: mācību grāmata un citi mācību līdzekļi; audiovizuālie mācību līdzekļi. IT izmantošana krievu valodas apguves procesā.  Patstāvīgais darbs 1-5:  - temata galveno aspektu patstāvīga analīze;  - teorētisko pozīciju ilustrācija ar saviem piemēriem;  - darbs ar papildliteratūru un e-resursiem;  - pamatjēdzienu un terminu vārdnīcas sastādīšana;  - zinātnisko un metodisko rakstu referēšana (Skolas vārds, Русский язык, МИРС u.c.).  2. temats. Krievu valodas didaktikas problemātika kompetenču pieejas kontekstā. L2, P4  L2 Kompetences attīstības didaktiskie principi. Kompetencēs balstīta mācību satura ietvars. Mācību metožu atlase kompetenču pieejas kontekstā. Kompetences izpratne psiholoģiskajā un pedagoģiskajā literatūrā. Kompetenču saturs krievu valodas mācību priekšmetā. Komunikatīvā kompetence. Valodas kompetence. Sociokultūras kompetence. Emocionālais intelekts vai emocionālā kompetence.  P4 Vērtēšanas sistēma Latvijas izglītībā. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana. Sasniedzamie rezultāti caurviju prasmēs. Krievu valodas pasniedzēja profesionālā un komunikatīvā kompetence.  1. starpparbaudījums: didaktisko uzdevumu un vingrinājumu izvēle un atlase krievu valodā caurviju prasmju attīstībai saskaņā ar sasniedzamo rezultātu.  3. temats. Krievu valodas nodarbība: tipoloģija, modeļi, tehnoloģijas. L2, P4  L2 Mūsdienu prasības krievu valodas nodarbībai. Nodarbības organizācijas formas. Krievu valodas nodarbību tipoloģija. Nodarbību formu kombinācija.  P4 Nodarbības struktūra un plānošana. Didaktisko uzdevumu un vingrinājumu sistēma. Izglītojamo zināšanu konstruēšanas didaktiskie aspekti.  2. starppārbaudījums: mācību nodarbības konspekta patstāvīga izveide.  4. temats. Krievu valodas fonētikas un grafikas apguves metodiskie aspekti. L2, P4  L2 Fonētikas un grafikas apguves teorija un metodika. Fonētikas un grafikas apguves mērķi, principi un saturs.  P4 Fonētisko jēdzienu apguve. Prasmes un iemaņas fonētikā, to veidošanās un attīstības metodes.  3. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde fonētikā.  5. temats. Krievu valodas leksikoloģijas un leksikogrāfijas metodiskie aspekti. L2, P4  L2 Leksikoloģijas un leksikogrāfijas apguves teorija un metodika. Leksikoloģijas un leksikogrāfijas apguves mērķi, principi un saturs.  P4 Leksikoloģijas un leksikogrāfijas teorētisko jēdzienu apguve. Prasmes un iemaņas leksikoloģijā un leksikogrāfijā, to veidošanās un attīstības metodes.  4. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde leksikoloģijā.  Patstāvīgais darbs 6-11:  - temata galveno aspektu patstāvīga analīze;  - teorētisko pozīciju ilustrācija ar saviem piemēriem;  - darbs ar papildliteratūru un e-resursiem;  - pamatjēdzienu un terminu vārdnīcas sastādīšana;  - zinātnisko un metodisko rakstu referēšana (Skolas vārds, Русский язык, МИРС u.c.).  6. temats. Krievu valodas morfēmikas un vārddarināšanas apguves metodiskie aspekti. L2, P4  L2 Morfēmikas un vārddarināšanas apguves teorija un metodika. Morfēmikas un vārddarināšanas mācību mērķi, principi un saturs.  P4 Morfēmikas un vārddarināšanas teorētisko jēdzienu apguve. Prasmes un iemaņas morfēmikā un vārddarināšanā, to veidošanās un attīstības metodes.  5. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde vārddarināšanā.  7. temats. Krievu valodas morfoloģijas apguves metodiskie aspekti. L2, P4  L2 Morfoloģijas apguves teorija un metodika. Morfoloģijas apguves mērķi, principi un saturs.  P4 Morfoloģijas teorētisko jēdzienu apguve. Prasmes un iemaņas morfoloģijā, to veidošanās un attīstības metodes.  8. temats. Krievu valodas sintakses apguves metodiskie aspekti. L2, P4  L2 Sintakses apguves teorija un metodika. Sintakses apguves mērķi, principi un saturs.  P4 Sintakses teorētisko jēdzienu apguve. Prasmes un iemaņas sintaksē, to veidošanās un attīstības metodes.  6. starppārbaudījums: metodiskā materiāla izstrāde gramatikā.  9. temats. Krievu valodas pareizrakstības apguves metodiskie aspekti. L2, P2  L2 Pareizrakstības mācību mērķi un principi. Kursa saturs "Ortogrāfija" un "Interpunkcija".  P2 Ortogrāfijas un interpunkcijas apguves metodes. Novērtēšanas standarti un kritēriji.  7. starppārbaudījums: diktāts ar gramatiskiem uzdevumiem.  10. temats. Runas attīstība. L2, P2  L2 Runas attīstības teorijas un metodika. Runas attīstības mērķi, principi un saturs.  P2 Komunikatīvi nozīmīgu literārās valodas normu apguve: fonētiskās normas, leksiskās normas, morfēmikas un vārddarināšanas normas, morfoloģiskās normas, sintaksiskās normas.  11. temats. Saistītās runas attīstība. L2, P4  L2 Runas radīšanas process. Galvenie runas neveiksmes veidi. Runas prasmju novērtēšana. Gramatiskās un runas kļūdas. Saistītās runas raksturojums. Prasmes un iemaņas saistītās runas jomā.  P4 Teksta analīze. Teksta reproducēšana, pārveidošana un informācijas apstrāde. Savu tekstu izveidošana un pilnveidošana.  8. starppārbaudījums: brīvā eseja. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Петрикова, А. Основы межкультурной дидактики / А. Петрикова, Т. Куприна, Я. Галло. — М.: Русский язык. Курсы, 2015. ― 376 с. ISBN 978-5-88337-416-5  Izglītība mūsdienīgai lietpratībai: mācību satura un pieejas apraksts. <https://www.izm.gov.lv/images/aktualitates/2017/Skola2030Dokuments.pdf> | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Mācīšanās lietpratībai. <https://www.siic.lu.lv/skolam/petnieciba/monografija-macisanas-lietpratibai/> | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| https://www.skola2030.lv  https://www.izm.gov.lv/lv/  https://visc.gov.lv/  Eiropas kopīgo pamatnostādnes valodu apguvē. https://ec.europa.eu/epale/lv/blog/common-european-framework-reference-languages-cefr-european-education-systems  http://www.gramota.ru  http://www.1september.ru  http://www.knigafund.ru  http://www.philology.ru | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas "Filoloģija un valodu prakses" 2. st. g. studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |