**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Normatīvā gramatika I (krievu valoda kā otrā valoda) |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol., docente Gaļina Pitkeviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol., docente Gaļina Pitkeviča, Dr.philol., asoc.prof. Elvīra Isajeva | |
| Priekšzināšanas | |
| Ievads valodniecībā, Krievu valodas fonētika (krievu valoda kā otrā valoda), Krievu valodas lietojums: leksika (krievu valoda kā otrā valoda) | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir sniegt studējošajiem teorētiskas un praktiskas zināšanas krievu literārās valodas morfēmikas un vārddarināšanas pamatjautājumos sinhroniskā aspektā.  Kursa uzdevumi:  - priekšstata par morfēmu kā lingvistisko zīmi veidošana, par morfēmu veidiem un to saderības noteikumiem;  - vārddarināšanas un morfēmiskās analīzes prasmes veidošana;  - iepazīstināt studentus ar krievu valodas vārddarināšanas sistēmu, tās uzbūves principiem un pamatvienībām, kā arī vārddarināšanas pamatjēdzieniem un galvenajiem krievu valodas vārddarināšanas veidiem.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Morfēmika. Morfēma kā valodas mazākā nozīmes vienība L2, S2  2. Morfēmiskā vārdu struktūra. L2, S2  3. Morfēmu funkcionālie veidi. L4, S4  4. Derivatoloģija. [Atvasinājums](https://www.multitran.com/m.exe?s=atvasin%C4%81jums&l1=27&l2=2) kā galvenais vārdu veidošanas vienība. L2, S2  5. Morfonoloģiskās likumsakarības krievu vārddarināšanā. L2, S2  6. Vārddarināšanas veidi mūsdienu krievu valodā. L2,S2  7. Aktīvie procesi mūsdienu krievu valodas vārddarināšanā.L2,S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | - demonstrē izpratni par krievu valodas vārdu morfēmisko un vārddarināšanas struktūru un morfēmu funkciju;  - izprot krievu valodas morfonoloģiskās likumsakarības; | | PRASMES | | - spēj noteikt atvasinātos vārdus un spēj veikt vārda struktūras un vārddarināšanas analīzi;  - izšķir vārda morfēmisko un atvasinājuma struktūru; nosaka veidu, kādā tiek veidoti atvasinātie vārdi;  - spēj veikt vārdu vārddarināšanas un morfēmisko analīzi; | | KOMPETENCE | | - spēj patstāvīgi novērtēt praktiskās vārddarināšanas un morfēmikas apgūtās zināšanas un prasmes, tostarp analizējot un atrisinot esošās individuālās grūtības;  - spēj kritiski izvērtēt savu zināšanas līmeni apgūtās vielas ietvaros. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - gatavošanās praktiskajām nodarbībām - 20 st.;  - darbs ar papildliteratūru un e-resursiem - 8 st.;  - sagatavošanās testam - 10 st.;  - vārddarināšanas un morfēmisko analīzes veikšana - 10 st.  . | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot studējošo darbu seminārus un starppārbaudījumus visa kursa norises laikā, kā arī noslēguma pārbaudījumu. Aktīva piedalīšanās semināros un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras vārddarināšanas un morfēmikas tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums: vārdu morfēmiskā analīze.  2. starppārbaudījums: vārdu atvasinājumu analīze.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  3. diferencētā ieskaite - vārdu morfēmiskā un atvasinājumu analīze.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. | + | + | + | + |  |  |  | | 2. | + | + | + | + | + | + |  | | 3. | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Morfēmika. Morfēma kā valodas mazākā nozīmes vienība L2, S2  2. Morfēmiskā vārdu struktūra. L2, S2  3. Morfēmu funkcionālie veidi. L4, S4  4. Derivatoloģija. [Atvasinājums](https://www.multitran.com/m.exe?s=atvasin%C4%81jums&l1=27&l2=2) kā galvenais vārdu veidošanas vienība. L2, S2  5. Morfonoloģiskās likumsakarības krievu vārddarināšanā. L2, S2  6. Vārddarināšanas veidi mūsdienu krievu valodā. L2,S2  7. Aktīvie procesi mūsdienu krievu valodas vārddarināšanā.L2,S2  1. Morfēmika kā valodas morfēmu sistēma.  Morfēmas sakari ar fonētiku, morfoloģiju un vārddarināšanu.Morfēma – minimālā divpusējā nozīmīgā valodas vienība. Tās atšķirības no fonēmas, vārda un teikuma.Materiālā morfēmas puse: morfi (allomorfi un varianti) kā morfēmas pārstāvji, nullmorfēmas. Saturīgā morfēmas puse. Valodas nozīmju tipi un morfēmas. Nominatīvā, ekspresīvā un konstruktīvā morfēmas funkcijas. Vārdu darināšana un locīšana.Morfēmu klasifikācija: saknes morfēmas un afiksi; brīvās un saistītās; prefiksi, sufiksi, postfiksi, interfiksi; vārdveidojošie un celmveidojošie afiksi.  Morfēmas tipi. Sakne un tās veidi. Afiksi: piedēkļi, priedēkļi, galotnes. Nulles morfēmas.Morfēmu apvienojumi: celms, izskaņa, fināle. L2, S2  Patstāvīgais darbs:  - gatavošanās semināra nodarbībām;  - darbs ar papildliteratūru un e-resursiem.  - morfēmisko analīzes veikšana.  2. Morfēmiskā vārda struktūra.  Vārda dalījuma paņēmieni (derivācijas kvadrants un proporcija) un problēmas.Vēsturiskās vārda struktūras pārmaiņas. Morfēmu vēsturiskā pārdalīšanās. Vārda celma vienkāršošana. L2, S2  Patstāvīgais darbs:  - darbs ar papildliteratūru un e-resursiem.  - morfēmisko analīzes veikšana;  - gatavošanās semināra nodarbībām.  3. Krievu valodas morfonoloģiskas likumsakarības.  Morfonoloģiskas alternācijas, aprāvums, haploloģija (uzlikšana) un interfiksācija.  Vārda morfēmiskās struktūras noteikšana.Vārda morfēmiskās analīze. L4, S4  Patstāvīgais darbs:  - darbs ar literatūru un periodiku: teorētiskās u.c. norādītās literatūras un periodikas izpēte un analīze;  - gatavošanās 1. testam;  - vārdu morfēmiskā analīze;  - praktisko uzdevumu veikšana lekcijās un semināros.  4. Krievu vārddarināšana.  Vārddarināšana – lingvistiskā disciplīna, kura pēta vārdu darināšanas likumsakarības.Derivācijas vārdu struktūra.Derivācijas pāris, atvasināšanas virziens, derivāta forma un semantika. Dalījuma un atvasinājuma attiecības.Semantiskā kritērija loma sarežģītos gadījumos – kad atvasināšanas virziens formāli nav skaidrs.Vārda dalījuma pakāpes.  Vārddarināšanas paņēmieni krievu valodā: atvasināšana jeb afiksācija.Saliktu vārdu darināšana, abreviācija, konversija utt. L2,S2  Patstāvīgais darbs:  - darbs ar literatūru un periodiku: teorētiskās u.c. norādītās literatūras un periodikas izpēte un analīze;  - gatavošanās semināra nodarbībām;  - vārdu vārddarināšanas analīze;  - praktisko uzdevumu veikšana lekcijās un semināros.  5. Sinhroniskās derivācijas veidi. Derivācijas tips, derivatīvā ligzda, kategorija, paradigma, virkne, pāris. Derivatīvā produktivitāte. Afiksācija. Afiksācijas jēdzieni: pamatvārds, vārddarināmais celms, formants. Afiksācijas paņēmieni un līdzekļi. L2, S2  Patstāvīgais darbs:  - darbs ar krievu valodas vārddarināšanas vārdnīcu (Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. / А.Н. Тихонов. 3-е изд., испр. и доп. М., 2003.- http://www.slovorod.ru/der-tikhonov/index.html);  - gatavošanās kontroldarbam (morfēmiskā un vārddarināšanas analīze).  6. Vārddarināšna krievu sarunvalodā.  Mūsdienu krievu sarunvalodas vārddarināšanas īpatnības. Tendences krievu valodas derivācijā.  Okazionālisms, neoloģisms un potenzionālisms. L2, S2  Patstāvīgais darbs:  - darbs ar literatūru un periodiku: teorētiskās u.c. norādītās literatūras un periodikas izpēte un analīze;  - gatavošanās semināra nodarbībām;  - konkrētu praktisko uzdevumu izpilde (morfēmiskā un vārddarināšanas analīze);  - praktisko uzdevumu veikšana lekcijās un semināros.  7. temats.Vārdšķiru derivatīvā sistēma. Nominālā un verbālā vārddarināšana. L2, S2 | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Караванова, Н. Б. Матрёшка А1. Разговорный курс русского языка. Основы русской грамматики : учебник / Н. Б. Караванова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 270 c. — ISBN 978-5-4497-0253-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=89913>  2. Красильникова Л.В. Уроки по русскому словообразованию для иностранных учащихся. Москва: Изд-во МГУ, 2001.  3. Красильникова Л.В. Словообразовательный компонент коммуникативной компетенции иностранных учащихся-филологов. Москва: МАКС Пресс, 2011.  4. Чиркинян Н. С. Словообразование современного русского языка. Ер.: Лингва, 2007. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Диброва Е.И., Касаткин Л.Л., Щеболева И.И. Современный русский язык. Фонетика и орфоэпия, графика и орфография, лексикология и фразеология, морфемика и словообразование. Ростов-на-Дону, 1997.  2. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. Москва, 1992.  3. Милославский И.Г. Вопросы словообразовательного синтеза. Москва, 1980.  4. Практикум по словообразованию современного русского литературного языка. Часть 1. Морфемика / сост. Н.Н. Бебриш. – Красноярск, 2011.  5. Современный русский язык. Словообразование, морфонология, морфология. Под ред. П.П.Шубы. Минск, 1998.  6. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. / А.Н. Тихонов. 3-е изд., испр. и доп. М., 2003.  7. Макс Фасмер. Этимологический словарь русского языка. Т. I-IV. Первое русскоязычное издание - Москва, 1964–1973; второе – 1986–1987 - http://www.slovorod.ru/etym-vasmer/index.html | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| <http://www.gramota.ru>,  Словари и справочники, представленные на портале  <http://www.gramma.ru>,  Словари и справочники, представленные на портале  http :// linguistlist. org/ , | |
| Piezīmes | |
| Kurss ir paredzēts bakalaura studiju moduļa “Krievu valoda kā otrā” studējošiem.  Kurss tiek docēts krievu valodā. | |