**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Angļu valoda B2.2 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 3 |
| ECTS kredītpunkti | 4,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits | 0 |
| Semināru stundu skaits | 0 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 48 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | 0 |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. paed., lekt. Diāna Ozola | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. paed., lekt. Diāna Ozola | |
| Priekšzināšanas | |
| Iegūtās zināšanas studiju kursos:  Angļu valoda A1  Angļu valoda A2  Angļu valoda B1  Angļu valoda B1-B2  Angļu valoda B2 (1) | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences veicināšana, komunikatīvās kompetences prasmju pilnveidošana, gramatisko formu un struktūru lietojuma izpratnes sekmēšana, jaunas leksikas apguve un tās pielietošana mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma.  Studiju kurss ir izstrādāts saskaņā ar Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana, kas atbilst B2 līmenim. Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas angļu valodā atbilstoši valodas apguves B2 līmenim, kā arī pilnveidot studējošo lasīšanas, rakstīšanas, runāšanas un klausīšanos prasmes saskaņā ar B2 līmeni. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Praktiskās nodarbības (P 48 st.), kurās tiek iekļautas komunikācijas tēmas, gramatiskās tēmas un pieci starppārbaudījumi; studējošo patstāvīgais darbs (Pd 72 st.)  Komunikācija un tekstveide:  1. tēma: Ceļošana, tūrisms un apskates vietas (kopā 7 P, 12 Pd)  - Populārās pasaules tūristu apskates vietas - 2 P, 4 Pd  - Tūrisma tīmekļa vietnes: apraksti un komentāri - 1 P, 2 Pd  - Ceļojumu blogi jeb emuāri - 2 P, 2 Pd  - Pasaules izmirstošās valodas - 1 P, 2 Pd  - 1. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika (rakstiskais pārbaudes darbs) - 1 P, 2 Pd  2. tēma: Pilsētas dzīve - satiksme, ēkas, arhitektūra (kopā 8 P, 10 Pd )  - Satiksmes sastrēgumu radītās problēmas un stresi; palēnināšanas noteikumi - 2 P, 2 Pd  - Mūsdienu tehnoloģiju ietekme uz pilsētas dzīvi - 1 P, 2 Pd  - Pilsētas arhitektūra: mūsdienu ēku un māju tipi - 2 P, 2 Pd  - Sūdzības: vēstules vai e-vēstules struktūra un valodas stils - 2 P, 2 Pd  - 2. starppārbaudījums - monologs un diskusija - 1 P, 2 Pd  3. tēma: Dilemmas (kopā 7 P, 12 Pd)  - Nauda, finanses un ģimenes budžets - 2 P, 3 Pd  - Morālās dilemmas: negodīgas / pretlikumīgās rīcības un noziegumi - 2 P, 4 Pd  - Recenzijas struktūra un valodas stils - 2 P, 2 Pd  - 3. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika (rakstiskais pārbaudes darbs) - 1 P, 3 Pd  4. tēma: Izgudrojumi, sasniegumi un atklājumi (kopā 9 P, 14 Pd)  - Izgudrojumi medicīnā - 2 P, 3 Pd  - Veselība un alternatīvā medicīna - 2 P, 2 Pd  - Inovācijas kultūrā (t.s. mūzikā) - 2 P, 2 Pd  - Pasaules slavenības un viņu sasniegumi - 1 P, 2 Pd  - Esejas rakstīšana: argumentu formulēšana un struktūras ievērošana - 1 P, 3 Pd  - 4. starppārbaudījums - monologs un diskusija - 1 P, 2 Pd  5. tēma: Cilvēku cerības, ambīcijas un iespējas (kopā 9 P, 12 Pd)  - Dīvainas un pārsteidzošas sakritības cilvēku dzīve - 2 P, 3 Pd  - Cilvēku pazušanas gadījumi - 2 P, 2 Pd  - Vēlmes, sapņi un nožēla - 2 P, 2 Pd  - Literārā stāsta struktūra un specifika: stāsta nobeiguma radīšana - 2 P, 2 Pd  - 5. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika (rakstiskais pārbaudes darbs) - 1 P, 3 Pd  Gramatika (8 P, 12 Pd):  - Darbības vārda darāmā un ciešamā kārta - 1 P, 2 Pd  - Ģerundijs un infinitīvs - 1 P, 2 Pd  - Vārdkopas: vairāku vārdu darbības vārdi ar -out, -down - 1 P, 1 Pd  - Nosacījuma teikumi: struktūra un lietojums - 2 P, 2 Pd  - Tiešā un netiešā runa - 1 P, 2 Pd  - Relatīvi pakārtoti teikumi - 1 P, 1 Pd  - Vārdkopas un kolokācijas - 1 P, 2 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | Studējošie:  1. demonstrēs zināšanas un izpratni par angļu valodas leksiskajām un gramatiskajām formām, struktūrām un specifiku;  2. pārzinās jauno leksiku, kas ir saistīta ar studiju plānā norādītajām tēmām;  3. demonstrēs vispārējas zināšanas mūsdienu aktuālajos jautājumos (izglītībā, kultūrā, politikā, starpkultūru komunikācijā utml.);  4. demonstrēs izpratni par digitālo un elektronisko resursu priekšrocībām prezentāciju, ziņojumu, aptaujas lapu sagatavošanā, kā arī statistikas veidošanā un datu analīzē. | | PRASMES | | Studējošie:  5. paplašinās vārdu krājumu lasīšanas un runāšanas procesā, kā arī demonstrēs prasmi definēt vārdus un vārdu savienojumus noteiktā konteksta ietvaros;  6. spēs pārspriest, argumentēti izskaidrot un izdarīt secinājumus par apgūto teorētisko vielu, kā arī izvēlēties pareizo variantu, praktiski pielietojot noteiktu gramatisko, leksisko vai frazeoloģisko parādību;  7. demonstrēs savas komunikatīvās prasmes monologos un diskusijās, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli angļu valodā;  8. spēs uzrakstīt eseju, vēstuli, ziņojumu, rakstu vai atsauksmi, izmantojot apgūtu leksiku un akcentējot formālo vai neformālo valodas stilu;  9. spēs sagatavot individuālo mutisko prezentāciju par dažādām studiju kursa saturā iekļautajām tēmām, demonstrējot prasmi atlasīt, pārstrādāt, salīdzināt un interpretēt nepieciešamo informāciju angļu valodā, ka arī parādīt publiskas uzstāšanās pamatprincipus. | | KOMPETENCE | | Studējošie:  10. izpratīs jaunas leksiskas apguvi, kā neatņemamu komunikatīvās kompetences prasmju attīstības sastāvdaļu;  11. spēs kritiski izvērtēt savu zināšanas un prasmju līmeni apgūtās vielas ietvaros, tostarp analizējot un atrisinot esošās individuālās grūtības;  12. spēs apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt gan savas, gan citu studējošo mutiskas prezentācijas, ņemot vērā gan saturisko, gan valodas aspektu.  Angļu valodas zināšanas, prasmes un kompetences atbilst EKP valodu apguves B2 līmeņa aprakstam. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības - jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, monologu / dialogu sagatavošana (35 stundas);  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā (15 stundas);  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas (12 stundas);  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas lasīšanā un runā, kā arī attīstīt kursa ietvaros paredzētās praktiskās iemaņas (10 stundas).  Patstāvīgā darba rezultātus studējošie demonstrē praktiskajās nodarbībās, izmantojot jaunu vārdu krājumu un prezentējot sagatavoto materiālu par kādu no apgūtajām tēmām. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot studējošo aktīvo darbu praktiskajās nodarbībās un starppārbaudījumus visa kursa norises laikā, kā arī noslēguma pārbaudījumu.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem) - aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde – 50%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas – 20 %. Gala atzīme tiek aprēķināta, kā vidējā svērtā atzīme, atbilstoši katra starppārbaudījuma prasībām.  Diferencētās ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies vismaz 50% praktiskajās nodarbībās un veicis pētījumus.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | | 1. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  | | 2. starppārbaudījums - monologs un diskusija |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | | 3. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | | 4. starppārbaudījums - monologs un diskusija |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 5. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |   Kopējais vērtējums ne zemāks par 4 ballēm. | |
| Kursa saturs | |
| Praktiskās nodarbības (P 48 stundas, kurās tiek iekļautas komunikācijas tēmas, gramatiskās tēmas un pieci starppārbaudījumi):  1. tēma: CEĻOŠANA, TŪRISMS UN APSKATES VIETAS  - Populārās pasaules tūristu apskates vietas - 2 P  - Ģerundijs un infinitīvs - 1 P  - Tūrisma tīmekļa vietnes: apraksti un komentāri - 1 P  - Ceļojumu blogi jeb emuāri - 2 P  - Pasaules izmirstošās valodas - 1 P  - Darbības vārda darāmā un ciešamā kārta - 1 P  2. tēma: PILSĒTAS DZĪVE - SATIKSME, ĒKAS UN ARHITEKTŪRA  - Satiksmes sastrēgumu radītās problēmas un stresi; palēnināšanas noteikumi - 2 P  - Mūsdienu tehnoloģiju ietekme uz pilsētas dzīvi - 1 P  - Pilsētas arhitektūra: mūsdienu ēku un māju tipi - 2 P  - Sūdzības: vēstules vai e-vēstules struktūra un oficiālais stils - 2 P  - Vārdkopas: vairāku vārdu darbības vārdi ar -out, -down - 1 P  3. tēma: DILEMMAS  - Nauda, finanses un ģimenes budžets - 2 P  - Nosacījuma teikumi: struktūra un lietojums - 2 P  - Morālās dilemmas: negodīgas / pretlikumīgās rīcības un noziegumi - 2 P  - Recenzijas struktūra un valodas stils - 2 P  4. tēma: IZGUDROJUMI, SASNIEGUMI UN ATKLĀJUMI  - Izgudrojumi medicīnā - 2 P  - Veselība un alternatīvā medicīna - 2 P  - Relatīvi pakārtoti teikumi - 1 P  - Inovācijas kultūrā (t.s. mūzikā) - 2 P  - Tiešā un netiešā runa - 1 P  - Pasaules slavenības un viņu sasniegumi - 1 P  - Esejas rakstīšana: argumentu formulēšana un struktūras ievērošana - 1 P  5. tēma: CILVĒKU CERĪBAS, AMBĪCIJAS UN IESPĒJAS  - Dīvainas un pārsteidzošas sakritības cilvēku dzīve - 2 P  - Cilvēku pazušanas gadījumi - 2 P  - Vēlmes, sapņi un nožēla - 2 P  - Literārā stāsta struktūra un specifika: stāsta nobeiguma radīšana - 2 P  - Vārdkopas un kolokācijas - 1 P  - Starppārbaudījumi - 5 P | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Doff, A., Thaine, C. "Empower B2". Student’s Book. Cambridge University Press. 2017, 177 lpp.  2. Doff, A., Thaine, C. "Empower B2". Workbook. Cambridge University Press. 2017, 88 lpp.  3. Thomson, A. J., Martinet A. V. “A Practical English Grammar” (Exercises 1), Oxford University Press, 1995, 181 lpp.  4. Thomson, A. J., Martinet A. V. “A Practical English Grammar” (Exercises 2), Oxford University Press, 1996, 199 lpp. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Thomson, A. J., Martinet A. V. “A Practical English Grammar”, Oxford University Press, 1996, 384 lpp.  2. McCarthy, M., O’Dell, F. "Academic Vocabulary in Use". Cambridge University Press, 2016, 174 lpp.  3. Cotton, D., Faklvey, D. "Language Leader: Upper-Intermediate". Coursebook. Pearson Longman, 2008.  4. Krantz C., Roberts, R. "Navigate": Coursebook - B2. Oxford University Press. 2016, 216 lpp. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
|  | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts angļu valodā. | |