**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Angļu valodas gramatika: morfoloģija un sintakse III |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits | - |
| Praktisko darbu stundu skaits | 30 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol., doc. Ilze Oļehnoviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol., doc. Ilze Oļehnoviča, Dr. philol. Jeļena Semeņeca, Mg. philol. Solveiga Liepa | |
| Priekšzināšanas | |
| Angļu valodas gramatika (morfoloģija un sintakse) I,  Angļu valodas gramatika (morfoloģija un sintakse) II | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – ir padziļināt studējošo izpratni par mūsdienu angļu valodas gramatisko formu un struktūru lietojumu un veicināt to lietojumu angļu mutvārdu un rakstveida saziņā akadēmiskā, profesionālā un sadzīves diskursā. Studiju kursā iztirzāti angļu valodas sintakses jautājumi strukturālās (ģeneratīvās) gramatikas skatījumā.  Studiju kursa gaitā studējošie iegūs teorētiskas zināšanas par angļu valodas sintakses jautājumiem un nostiprinās teorētiskās zināšanas praksē.  Kursa uzdevumi ir:  - iepazīstināt studējošos ar dažādām pieejām mūsdienu angļu valodas sintakses izpētē;  - padziļināt studējošo izpratni un zināšanas par teikuma locekļu sastāvu, kategorijām un funkcijām;  - pilnveidot studējošo prasmes atpazīt, salīdzināt, analizēt un lietot gramatiskās struktūras diskursā.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., praktiskie darbi 30 st., patstāvīgais darbs 48st.  1. Sintakse kā teikumu veidošanas likumu pētniecība. Dažādas pieejas gramatikas izpētei angļu valodā: svarīgākie jēdzieni. Teorētiskā gramatika. Ģeneratīvi - transformatīvā gramatika. Sistēmiski–funkcionālā gramatika. L2  2.Teikuma struktūra: konstituenti, to kategorijas un funkcijas. P2, Pd2 3. Darbības vārda frāze – iedalījums, veidi. Darbības vārda frāze – to apakškategorijas, P4, Pd6  4. Darbības vārda frāzes: papildinājums. Verbu papildinājuma analīze. P2, Pd3  5. Darbības vārda frāzes modifikācija: adjunkti. Konjunkti, disjunkti. P2, Pd3  1. starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs par darbības vārdu apakškategorijām, to strukturāli semantiskā analīze. Pd2  6. Lietvārda frāzes struktūras un funkciju analīze. P2, Pd3 7. Lietvārda frāze: modifikācija. P2, Pd3 8. Īpašības vārda frāzes struktūras un funkciju analīze. P2, Pd3 9. Apstākļa vārda frāzes struktūras un funkciju analīze. P2, Pd3  10. Salikti teikumi: 'that' un 'whether' palīgteikumi. P4, Pd6  11. 'Wh' palīgteikumi. P4, Pd6  12. Darbības vārda nelokāmo formu palīgteikumi. P4, Pd6  2. starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs pilnīga saliktu teikumu analīze. Pd2  L - lekcija,  P - praktiskie darbi  Pd - patstāvīgais darbs | |
| Studiju rezultāti | |
| Sekmīgi apgūstot studiju kursu, studējošie:  ZINĀŠANAS:  1. demonstrē izpratni par teikuma struktūras elementiem, to funkcijām un savstarpējām sakarībām;  2. skaidro teikuma locekļu struktūru un semantiku mūsdienu angļu valodā;  PRASMES:  3. lietpratīgi izmanto avotos ietverto informāciju teikuma sintaktiskās analīzes sakarā;  4. analizē un veido dažādus teikuma strukturālos un komunikatīvos veidus, pareizi veidojot un izmantojot teikuma struktūras elementus, izprot to funkcijas un savstarpējās sakarības;  KOMPETENCES:  5. Izmanto zināšanas par mūsdienu angļu valodas sintaksi praktiskā valodas lietojumā runā un rakstos;  6. Patstāvīgi padziļina savu profesionālo kompetenci, izmantojot dažādus literatūras avotus un prot tos atrast informācijas vidē. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgas teorētiskās literatūras (gan obligātās, gan papildliteratūras) studijas par attiecīgo praktisko darbu tēmu, dažādu sarežģītības līmeņu sintaktiskās analīzes uzdevumu izpilde saskaņā ar studiju kursa plānu un docētāja norādījumiem. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (ieskaite ar atzīmi) veidojas, summējot starppārbaudījumu rezultātus.  Ieskaites ar atzīmi vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies vismaz 75% praktisko darbu nodarbībās un sekmīgi nokārtojis starppārbaudījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījumu uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs par darbības vārdu apakškategorijām, to strukturāli semantiskā analīze. - 30 %  2. starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs pilnīga saliktu teikumu analīze. - 30 %  Gala pārbaudījums - ieskaite ar atzīmi (kombinēts pārbaudījums: teikuma analīze un atbildes uz docētāja jautājumiem). - 10%  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | 1.starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | | 2.starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | | Eksāmens | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Sintakse kā teikumu veidošanas likumu pētniecība. Dažādas pieejas gramatikas izpētei angļu valodā: svarīgākie jēdzieni. Teorētiskā gramatika. Ģeneratīvi - transformatīvā gramatika. Sistēmiski–funkcionālā gramatika. L2  2. Teikuma struktūra: konstituenti, to kategorijas un funkcijas. P2  Pd2: Docētāja norādīto uzdevumu izpilde e-vidē: teikuma konstituentu un to funkciju noteikšana. 3. Darbības vārda frāze – iedalījums, veidi. Darbības vārda frāze – to apakškategorijas, P4 Pd6: Docētāja norādīto uzdevumu izpilde e-vidē: verbu apakškategoriju noteikšana.  4. Darbības vārda frāzes: papildinājums. Verbu papildinājuma analīze. P2  Pd3: Docētāja norādīto uzdevumu izpilde e-vidē: darbības vārdu papildinājuma analīze.  5. Darbības vārda frāzes modifikācija: adjunkti. Konjunkti, disjunkti. P2  Pd3: Docētāja norādīto uzdevumu izpilde e-vidē: Darbības vārda frāžu pilnīga analīze.  1. starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs par darbības vārdu apakškategorijām, to strukturāli semantiskā analīze. Pd2  6. Lietvārda frāzes struktūras un funkciju analīze. P2  Pd3: Docētāja norādīto uzdevumu izpilde e-vidē: lietvārda frāžu struktūras un funkciju analīze. 7. Lietvārda frāze: modifikācija. P2.  Pd3: Docētāja norādīto uzdevumu izpilde e-vidē: lietvārda frāžu struktūras pilnīga analīze. 8. Īpašības vārda frāzes struktūras un funkciju analīze. P2,  Pd3: Docētāja norādīto uzdevumu izpilde e-vidē: adjektīva frāzes struktūras un funkciju pilnīga analīze. 9. Apstākļa vārda frāzes struktūras un funkciju analīze. P2.  Pd3: Docētāja norādīto uzdevumu izpilde e-vidē: adverba frāzes struktūras un funkciju analīze.  10. Salikti teikumi: 'that' un 'whether' palīgteikumi. P4.  Pd6: Docētāja norādīto uzdevumu izpilde e-vidē: 'that' un 'whether' palīgteikumu analīze.  11. 'Wh' palīgteikumi. P4  Pd6: Docētāja norādīto uzdevumu izpilde e-vidē: 'Wh' palīgteikumu analīze.  12. Darbības vārda nelokāmo formu palīgteikumi. P4  Pd6: Docētāja norādīto uzdevumu izpilde e-vidē: verba nelokāmo formu palīgteikumu analīze.  2. starppārbaudījums: rakstisks kontroldarbs pilnīga saliktu teikumu analīze. Pd2 | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Burton-Roberts N. Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax. UK: Routledge, 2016.  Fenn P., Schwab G. Introducing English Syntax: A Basic Guide for Students of English. UK: Routledge, 2017. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Kreyer R. Introduction to English Syntax. Switzerland: Peter Lang, 2010.  Miller J. Introduction to English Syntax. Edinburgh University Press, 2016.  Sportiche [D.,](https://www.google.lv/search?hl=lv&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Dominique+Sportiche%22&source=gbs_metadata_r&cad=7) [Koopman](https://www.google.lv/search?hl=lv&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Hilda+Koopman%22&source=gbs_metadata_r&cad=7) H., [Stabler](https://www.google.lv/search?hl=lv&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Edward+Stabler%22&source=gbs_metadata_r&cad=7) E. An Introduction to Syntactic Analysis and Theory. John Wiley & Sons, 2013.  Swan, M. Practical English Usage. Oxford: OUP, 2005 | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Starptautiskās datu bāzēs pieejamie materiāli:  [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)  [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)  [www.scopus.com](http://www.scopus.com)  [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com) | |
| Piezīmes | |
| Kurss tiek docēts un apgūts angļu valodā. | |