**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Vēstures paradoksi] |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Vēst1042 |
| Zinātnes nozare | **Vēsture** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 28 |
| Semināru stundu skaits | 4 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mg. hist., Mg. paed. lekt. A.Kupšāns | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mg. hist., Mg. paed. lekt. A.Kupšāns | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Kursa apguves gaitā studējošie iepazīstas ar pretrunīgo cilvēces vēstures procesu un tā visdažādākajām izpausmēm gan atsevišķu personību, gan globālajā kontekstā. Kursā tiek aplūkoti dažādi sabiedrības attīstības posmi, sabiedrības attīstības formu daudzveidība, vēsturiskās apziņas funkcijas, skaidrota vēstures zinātnes specifiskā terminoloģija.  Kursa mērķis - veidot studentu - nespeciālistu priekšstatu par vēstures zinātnes pretrunīgākajiem jautājumiem.  Kursa uzdevumi:  – sekmēt studentu zināšanu padziļināšanu par vēstures zinātnes attīstības likumsakarībām un paradoksiem; – veicināt kritiskas un dialoģiskas domāšanas izkopšanu;  – attīstīt studējošo prasmi patstāvīgi meklēt, analizēt un izmantot informāciju, izstrādājot referātu par izvēlēto tēmu.  Kursa aprakstā obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 28 st., semināri 4 st., patstāvīgais darbs 48 st.  I Vēstures un aizvēstures pretrunīgie jautājumi. L8  II Seno Austrumu un antīkās pasaules valstu un sabiedrības modeļu dažādība. L6, S2  III Viduslaiku vēstures paradoksi. L4  IV Jauno un jaunāko laiku problemātika. L10, S2 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē priekšstatu par vēstures zinātnes attīstības likumsakarībām un paradoksiem.  2. Izvērtē un analizē pasaules vēstures pretrunīgos jautājumus. | | PRASMES | | 3. Demonstrē izpratni, prot formulēt un izskaidrot problēmas indivīda un sabiedrības attiecībās.  4. Prot identificēt un operēt ar specifisko vēstures terminoloģiju.  5. Spēj noteikt problēmu pētāmās tēmas ietvaros, prot strukturēt gūto informāciju un prezentēt to auditorijā. | | KOMPETENCE | | 6. Izprotot pasaules valstu un sabiedrību mijiedarbības vēstures pretrunīgos elementus, izvērtē mūsdienu pasaules attīstības tendences un īpatnības. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  – iepazīšanās ar zinātnisko literatūru un informācijas analīze, gatavojoties semināriem – 12 st.;  – zinātniskās literatūras apzināšana un atlase referāta sagatavošanai – 12 st.;  – referāta sagatavošana – 24 st.] | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot iesniegtos patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek apspriesti semināros, kā arī sekmīgi nokārtota ieskaite ar atzīmi.  Referāta par paša pēc konsultācijas ar docētāju izvēlēto tēmu izstrādāšana – 70%, semināriem patstāvīgi izstrādāto materiālu kopuma un gūto atziņu prezentēšana (uzstāšanās seminārnodarbībās) – 30%, ieskaite ar atzīmi.  STARPPĀRBAUDĪJUMI  1. Semināriem patstāvīgi izstrādāto materiālu kopuma un gūto atziņu prezentēšana (uzstāšanās seminārnodarbībās) – 30%.  2. Referāta par paša pēc konsultācijas ar docētāju izvēlēto tēmu izstrādāšana – 70%.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  3. Ieskaite ar atzīmi – gala vērtējums veidojas kā vidējā svērtā atzīme no vērtējuma, kas saņemts par darbu seminārnodarbībās un iesniegto referātu.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši „Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē”(apstiprināts DU Senāta sēdē 17. 12. 2018., protokols Nr. 15), ievērojot šādus kritērijus: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | 1. Referāta par paša pēc konsultācijas ar docētāju izvēlēto tēmu izstrādāšana | + | + | + | + | + |  | | 2. Izstrādātie materiāli un to prezentēšana seminārnodarbībās | + | + | + | + | + |  | | 3. Ieskaite ar atzīmi | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Lekciju tēmas:  I Vēstures un aizvēstures pretrunīgie jautājumi. L8  1.Vēsture un vēstures zinātnes priekšmets. Vēstures jēdziens. Vēstures avoti. Historiogrāfija. Vēstures saistība ar citām zinātnēm. Periodizācijas jautājums.  2. Humānisms kā vēstures attīstības galvenais kritērijs. Vēstures zinātnes vieta mūsdienu pasaulē. Frensiss Fukujama un viņa paradoksālā tēze par "vēstures galu".  3.Aizvēsture. Absolūtā un relatīvā aizvēsture. Hronoloģizācijas un datēšanas problēmas. Antropoģenēzes process. Č.Darvina evolūcijas teorija.  4. Kristietība un citas reliģisko priekšstatu sistēmas par dzīvības izcelsmi. Kreacionisma teorija.  II Seno Austrumu un antīkās pasaules valstu un sabiedrības modeļu dažādība. L6, S2  5. Valstiskuma sociālā un vēsturiskā noteiktība (sasaiste ar ģeogrāfiskajiem, sociālekonomiskajiem, politiskajiem, kultūras apstākļiem). Valstiskuma rašanos un attīstību veicinoši/traucējoši faktori un diskusijas par to vēsturiskajā literatūrā. Valsts izcelšanās teorijas.  6. Senie Austrumi un antīkā pasaule kā pirmie pasaules attīstības modeļi. Valsts Senajos Tuvajos Austrumos un tās specifika. Austrumu despotijas jēdziens. Varas modeļi, to daudzveidību veicinošie priekšnosacījumi. Seno Austrumu vēstures slepenās lappuses.  Patstāvīgais darbs.  Gatavošanās semināram.  Darbs ar Seno Austrumu likumkrājumiem un zinātnisko literatūru: informatīvā potenciāla apzināšana un analīze.  Seminārs.  7. Savstarpējo attiecību īpatnības ģimenē Seno Austrumu sabiedrībā pēc Hamurapi, hetu un asīriešu likumiem. Patstāvīgā darba rezultātu prezentēšana un apspriešana.S2  8. Valsts un sabiedrība Senajā Grieķijā un Romā, to specifika. Polisa. Helēnistiskā monarhija. Civitas. Valstiskuma mitoloģizēšana – Romas mīts, tā tapšana un nozīme. Personības loma senajā Grieķijā un Romā. Maķedonijas Aleksandra un Gaja Jūlija Cēzara nāves noslēpumi.  III Viduslaiku vēstures paradoksi. L4  9. Viduslaiku sabiedrības modeļi: Rietumeiropas attīstība un īpatnības; Austrumi viduslaikos. Ziemeļamerikas un Dienvidamerikas kultūras savdabība.  10. Svētā inkvizīcija un "raganu prāvas".  IV Jauno un jaunāko laiku problemātika. L10, S2  11. Jēdzieni – "industrializācija", "modernizācija''' un to vieta dažādu reģionu attīstībā XVIII gs. Eiropas un Amerikas vēsturē.  12.Sabiedrības garīgā dzīve. Filozofija. Cilvēka un pilsoņa tiesības.  13. Masonisms, tā saknes un pretrunīgā interpretācija.  14. Pasaule XIX - XX gs. Urbanizācija un tās sekas. Politisko režīmu daudzveidība. Pasaules attīstības pretrunas. Karš un civilizācija. Aukstais karš. Pasaules vēstures XX gs. recepcijas paradoksi.  Patstāvīgais darbs.  Gatavošanās semināram.  Herca Franka dokumentālās filmas "Augstākā tiesa" analīze.  Seminārs.  15. Dzīvības un nāves paradokss. Nāvessods un attieksme pret to. S2 16. Cilvēks un globālā vēsture. Virtuālā pasaule un mentalitātes evolūcija. XXI gs. izaicinājumi. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Atklājumi, izgudrojumi, pieņēmumi, mīklas pirms mūsu ēras.- sast. I. Andersone, A. Purviņš.- Rīga, 2004.  2. F.Fukuyama, The End of History and the Last Man.,1992  3. Harari J.N. Homo Deus: Cilvēces īsā nākotne. Zoldnera izdevniecība, 2021.  4. Naerebout, F.G. Antiquity : Greeks and Romans in context / Frederick G. Naerebout and Henk W. Singor. Chichester, West Sussex, UK ;Malden, MA : Wiley-Blackwell, 2014.  5. Roth M. T. Law collections from Mesopotamia and Asia. - Atlanta, Georgia, 1997. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. A companion to ancient history / edited by Andrew Erskine. Chichester, West Sussex; Malden, Massachusetts: Wiley-Blackwell, 2009., 693 lpp.  2.Aplbauma, A. Dzelzs priekškars: Austrumeiropas pakļaušana, 1944-1956. Rīga, 2016.  3. Filips Lī Ralfs, Roberts Lerners, Stendišs Mičems, Edvards Makneils Berns. Pasaules civilizācijas (Senie laiki). 1.sējums.- R., 1998.  4. Filips Lī Ralfs, Roberts Lerners, Stendišs Mičems, Edvards Makneils Berns. Pasaules civilizācijas (Viduslaiki). 2.sējums.- R., 1999.  5. Filips Lī Ralfs, Roberts Lerners, Stendišs Mičems, Edvards Makneils Berns.  Pasaules civilizācijas (Jaunie laiki). 3.sējums.- R., 1999.  6. F.Fukuyama. State Building.Governance and World Order in the Twenty-First Century, 2004.  7. Harari Y. N. 21 Lessons for the 21st Century. Vintage Books, 2019.  8. Malleus Maleficarum (1486). <https://www.sacred-texts.com/pag/mm/index.htm> (skat. 06.07.2022.)  9. Woodruff. P. First democracy :The challenge of an ancient idea.- Oxford: Oxford University Press, 2005. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. <https://antiquity.ac.uk/>  2. <https://enciklopedija.lv/>  3. <https://lr1.lsm.lv/lv/raksts/zinamais-nezinamaja/gvido-straube-vards-slepens-neizsaka-brivmurniecibas-butibu.-ta-.a125456/> | |
| Piezīmes | |
| ABSP "Valodu un kultūras studijas", ABSP "Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari" C daļa. | |