**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Angļu valoda diahronā skatījumā |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | Valodniecība un literatūrzinātne |
| ***Kursa līmenis*** | 6 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 32 |
| *Lekciju stundu skaits* | 2 |
| *Semināru stundu skaits* |  |
| *Praktisko darbu stundu skaits* | 30 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* |  |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 48 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Dr.philol. Sandra Meškova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Dr.philol. Sandra Meškova, Dr.philol. Irina Presņakova | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
|  | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kursa mērķis: iepazīstināt studējošos ar galvenajiem angļu valodas veidošanās posmiem un to vēsturisko fonu, būtiskākajām skaņu, gramatikas un leksikas pārmaiņām tajos, veidot studējošo izpratni par angļu valodas attīstības galvenajām tendencēm, pilnveidot studējošo filoloģisko kompetenci.  Kursa uzdevumi:  1. Iepazīstināt studējošos ar senangļu, vidusangļu, jaunangļu periodiem angļu valodas vēsturē, to vēsturisko fonu, galvenajiem rakstu pieminekļiem un manuskriptiem.  2. Veidot studējošo izpratni par būtiskākajām skaņu, gramatikas, leksikas un ortogrāfijas pārmaiņām senangļu, vidusangļu un jaunangļu periodos.  3. Attīstīt studējošo spēju pazīt galvenās lingvistiskās īpatnības dažādu periodu tekstos.  4. Pilnveidot studējošo izpratni par angļu valodas attīstības galvenajām tendencēm diahronā skatījumā. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Lekcijas L 2, Praktiskie darbi P 30, patstāvīgais darbs 48 st.  1. Pārskats par galvenajiem periodiem angļu valodas vēsturē. Būtiskāko angļu valodas attīstības tendenču kartējums. L 2  2. Senangļu perioda vēsturiskais raksturojums, anglosakšu kultūra un literārais mantojums, lingvistiskās īpatnības. P 8  3. Vidusangļu perioda vēsturiskais raksturojums, valodas un kultūras situācija pēc normāņu iebrukuma un 14. gadsimtā. P 8  4. Jaunangļu perioda vēsturiskais un lingvokultūras konteksts. P 8  5. Angļu literārās valodas nostiprināšanās, normatīvisms, angļu valodas globālā izplatīšanās. P 6 | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē zināšanas par angļu valodas vēstures periodiem Viduslaikos, Renesanses un Jauno laiku ietvaros, valodas attīstības tendencēm.  2. Demonstrē izpratni par angļu valodas formu attīstību un saistību ar lingvokultūras kontekstu. | | PRASMES | | 3. Demonstrē prasmes noteikt un analizēt senangļu, vidusangļu un jaunangļu valodas fonētiskās un leksiskās iezīmes, gramatiskās formas.  4. Patstāvīgi izmanto prasmes vēsturisku tekstu (Dž. Čosera, V. Šekspīra u.c.) analīzē un interpretācijā. | | KOMPETENCE | | 5. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izmantot vēsturiskos tekstos rodamo informāciju, sastatīt vēsturiskās valodas formas ar mūsdienu valodas formām, izskaidrot mūsdienu angļu valodas fonoloģijas, gramatikas, leksikas fenomenus diahronā skatījumā. | | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Studējošie padziļināti studē nodarbībām piedāvāto materiālu, patstāvīgi iepazīstas ar teorētisko papildliteratūru, pilda uzdevumus individuāli un grupās, izstrādā starppārbaudījumu uzdevumus, demonstrē patstāvīgā darba rezultātus nodarbībās, starppārbaudījumos un gala pārbaudījumā. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Studiju kursa gala vērtējumu (diferencētā ieskaite) veido vidējā svērtā atzīme par starppārbaudījumiem (40%), aktīvu līdzdalību praktisko darbu nodarbībās (30%) un gala pārbaudījumu (30%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Pārbaudes darbs I par senangļu perioda lingvistiskajām īpatnībām.  2. Senangļu, vidusangļu, jaunangļu gramatikas, ortogrāfijas, leksikas īpatnības ilustrējošu piemēru atlase, publicēšana un komentēšana forumā Moodle vidē.  3. Pārbaudes darbs II par vidusangļu un jaunangļu periodu lingvistiskajām īpatnībām.  4. Studējošo prezentācijas par viena perioda angļu valodas vēsturē vēsturisko un/vai lingvokultūras kontekstu.  GALA PĀRBAUDĪJUMS:  Studējošo patstāvīgā darba ar Dž. Čosera un V. Šekspīra tekstiem prezentācija (gramatisko formu, ortogrāfijas īpatnības, leksika), diskusija.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  | | --- | | Pārbaudījumu veidi | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |  | | 1. Pārbaudes darbs I | x | x | x |  |  |  | | 2. Piemēru publicēšana Moodle vidē |  | x | x | x | x |  | | 3. Pārbaudes darbs II | x | x | x |  |  |  | | 4. Prezentācijas | x | x |  | x | x |  | | |
| ***Kursa saturs*** | |
| 1. Pārskats par galvenajiem periodiem angļu valodas vēsturē. Būtiskāko angļu valodas attīstības tendenču kartējums. L 2  2. Senangļu perioda vēsturiskais raksturojums, anglosakšu kultūra un literārais mantojums, lingvistiskās īpatnības. P 10  2.1. Britu salas pirms ģermāņu ienākšanas. Ķeltu un romiešu kultūra. Ģermāņu cilšu invāzija.  2.2. Anglosakšu kultūra, senangļu dialekti, alfabēts, galvenie rakstu pieminekļi un manuskripti.  2.3. Būtiskākās skaņu pārmaiņas senangļu periodā: redukcija, jaunu patskaņu, divskaņu un līdzskaņu izcelsme, i-umlauts u.c.  2.4. Senangļu valodas gramatikas īpatnības: senangļu valoda kā sintētiska (fleksīva) valoda. Lietvārda, vietniekvārda, īpašības vārda, darbības vārda morfoloģiskās struktūras raksturojums. Sintakses īpatnības senangļu valodā.  2.5. Senangļu valodas vārdu krājums. Indoeiropiešu un ģermāņu izcelsmes vārdi, aizguvumi no ķeltu un latīņu valodām, vārddarināšana.  3. Vidusangļu perioda vēsturiskais raksturojums, valodas un kultūras situācija pēc normāņu iebrukuma un 14. gadsimtā. P 8  3.1. Bilingvālisms un vidusangļu dialekti. Izmaiņas ortogrāfijā anglo-normāņu dialekta ietekmē. Džefrija Čosera loma angļu literārās valodas tapšanā.  3.2. Būtiskākās pārmaiņas patskaņu, divskaņu, līdzskaņu sistēmā. Fleksiju redukcija.  3.3. Vidusangļu valodas gramatikas īpatnības: pāreja uz analītisko valodas tipu, analītisko formu daudzveidība. Izmaiņas sintaksē: fiksēta vārdu kārtība.  3.4. Vidusangļu valodas vārdu krājums. Aizguvumi no skandināvu un franču valodām.  4. Jaunangļu perioda vēsturiskais un lingvokultūras konteksts. P 8  4.1. Literārās valodas veidošanās Renesanses kultūras kontekstā Anglijā.  4.2. Klasisko valodu (latīņu un grieķu) ietekme uz angļu valodu. Angļu valodas ekspansija.  4.3. Būtiskākās pārmaiņas fonoloģiskajā sistēmā. Lielā patskaņu mija.  4.4. Gramatisko formu daudzveidība Šekspīra tekstos.  5. Angļu literārās valodas nostiprināšanās, normatīvisms, angļu valodas globālā izplatīšanās. P 4  5.1. Rakstu un mutvārdu standarts. Preskriptīvās gramatikas tapšana.  5.2. Angļu valodas globālā izplatīšanās koloniālās sistēmas ietvaros. Eirocentrisms un valoda. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| Baugh, A.C., Cable, Th. *A History of the English Language*. Fifth edition. Routledge and Kegan Paul, London, 2002.  Crystal, D. *English Language*. Penguin Books, London, 1990.  Kyto, M., Pahta P. The Cambridge Handbook of English Historical Linguistics. Cambridge University Press, 2016. pp. 111-126; 220-236; 335-350.  *The Concise Oxford Dictionary of English Etymology*. Oxford University Press, 2003. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| Fromkin, Victoria & Rodman, Robert. *An Introduction to Language*. Harcourt Brace College Publishers, New York, 1998.  Rastorguyeva, T.A. *History of English*. Moscow, 1983.  *The Oxford Dictionary of English Etymology*. Ed. C.T. Onions, Oxford, 1966. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| bardweb.net  etymonline.com  <https://opencanterburytales.dsl.lsu.edu>  https://www.bl.uk/medieval-literature/articles/middle-english  normanconnections.com  rsc.org.uk  docētāju izstrādātie materiāli Moodle vidē | |
| ***Piezīmes*** | |
| Kurss tiek docēts un apgūts angļu valodā. | |