**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Krievu valoda A2-B1 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība un literatūrzinātne** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 10 |
| ECTS kredītpunkti | 15 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 160 |
| Lekciju stundu skaits |  |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 160 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 240 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mg.philol., lekt.Andris Kazjukevičs | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol., asoc.prof. Elvīra Isajeva; Dr.philol. doc.Gaļina Pitkeviča; Dr.philol., doc. Inna Dvorecka; Mg.philol., lekt. Andris Kazjukevičs | |
| Priekšzināšanas | |
| Krievu valoda A1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences veicināšana, komunikatīvās kompetences prasmju attīstīšana un pilnveidošana, jaunas leksikas apguve un tās pielietošana mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros.  Kursa uzdevumi:  - sniegt teorētiskas zināšanas mūsdienu krievu valodas gramatikā ar mērķi nostiprināt tās praktiskajā pielietošanā.  - attīstīt pamatprasmes - lasīšanu, rakstīšanu, runāšanu un klausīšanos - A2-B1 līmenī.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Praktiskie darbi 160st., patstāvīgais darbs 240st.  I. Komunikatīvās un valodas kompetences attīstība A2 līmenī.  1. Cilvēks un viņa dzīve P16  2. Cilvēks sociālajā vidē P24  3. Cilvēks un apkartēja pasaule P32  II. Komunikatīvās un valodas kompetences attīstība B1 līmenī.  1. Cilvēka personība. P24  2. Cilvēks mākslā un zinātnē P16  3. Cilvēks apkārtējā vidē. P16  4. Cilvēks sociālajos procesos. P32 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārzina jaunās leksikas klāstu, kas ir saistīta ar studiju plānā norādītajām tēmām;  2. izprot teikumu struktūru un monologa / dialoga veidošanas principus;  3.demonstrē zināšanas un izpratni par krievu valodas gramatiskām kategorijām; | | PRASMES | | 4. diskutē par tēmām atbilstoši kursa plānam, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli krievu valodā; prot uzrakstīt eseju, vēstuli vai raksta apskatu, izmantojot apgūtu leksiku;  5. izpildīt dažāda veida gramatiskus uzdevumus, balstoties uz iegūtajām teorētiskajām zināšanām un gramatiskiem likumiem;  6. sintaksiski pareizi veido teikumus, atšķirot teikuma priekšmetu, izteicēju, papildinātāju un apzīmētāju; | | KOMPETENCE | | 7. patstāvīgi novērtē praktiskās gramatikas apgūtās zināšanas un prasmes, tostarp analizējot un atrisinot esošās individuālās grūtības; kritiski izvērtēt savu zināšanas līmeni apgūtās vielas ietvaros | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo patstāvīgais darbs (Pd 240 stundas):  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras sarunvalodas nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, monologu / dialogu sagatavošana (60 stundas);  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības gramatikā - 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. (60 stundas);  - darbības vārdu formu un struktūru iegaumēšana (16 stundas);  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, gramatiskajiem likumiem utml. (16 stundas);  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā (16 stundas);  - prezentācijas sagatavošana (32 stundas);  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas (20 stundas);  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas (20 stundas).  Patstāvīgā darba rezultātus studējošie demonstrē praktiskajās nodarbībās, izmantojot jaunu vārdu krājumu un prezentējot sagatavoto materiālu par kādu no apgūtajām tēmām  . | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa vērtējums veidojas, summējot studējošo darbu praktiskajās nodarbībās un starppārbaudījumus visa kursa norises laikā, kā arī noslēguma pārbaudījumu.  Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 35%; nokārtotie starppārbaudījumi pēc katras sarunvalodas un gramatiskās tēmas apgūšanas – 30%, pārbaudījums kursa noslēgumā - 30%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  1.starppārbaudījums: leksikas un gramatikas tests (pēc katras tēmas);  2.starppārbaudījums: prezentācija par apspriesto materiālu (pēc katras tēmas).  GALA PĀRBAUDĪJUMS:  Tests no divām daļām: rakstiskās (tests) un mutiskās (diskusija par leksisko tēmu).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), adoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. starppārbaudījums  (tests) | + |  | + |  | + | + | + | | 2. starppārbaudījums (prezentācija) | + | + |  | + |  | + |  | | 3.gala pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| I. Komunikatīvās un valodas kompetences attīstība A2 līmenī.  1. Cilvēks un viņa dzīve.P16  Iepazīšanas. Stāsts par sevi. Personīga informācija. Etiķetes un sarunvalodas sveiciena formulas.  Personīga dzīve. Mana ģimene. Posesīvas konstrukcijas. Konstrukcijas ar piederības vietniekvārdiem.  Personīga dzīve (mīlestība, draudzība, profesionālās attiecības). Konstrukcijas ar jautājuma vārdiem. Stāsts par sevi un savu ģimeni.  Darbs un profesija. Darba attiecības. Darba alga. Konstrukcijas ar skaitļa vārdiem.  Studijas universitātē. Izglitība. Darbības vardi. Konstrukcijas ar prievārdiem.  Mana diena. Dienas režims. Informācija par laiku. Pulkstenis.  Brīvlaiks. Atputa. Hobijs. Intereses. Dzīves stils. Konstrukcijas ar lokatīvu un instrumentāli.    2. Cilvēks sociālajā vidē.P24  Veikals. Veikalu veidi. Iepirkšanās. Pārtika. Leksika. Restoranā un kafeinīcā.  Iepirkšanās (apavi, somas un citi aksesuāri). Lietvārdu un īpašības vārdu ģenitīvs daudzskaitlī, vietniekvārdu ģenitīvs vienskaitlī  Iepirkšanās mēbeļu veikalā. Daudzskaitļa ģenitīvs. Atgriezenisko darbības vārdu veidošana  Pilsēta. Pilsētas objekti. Virzieni. Tansports un komunikācija. Konstrukcijas ar laiku.  Ceļojumi. Darbības vārdi par tēmu. Lietvārdu lokatīvs. Darbības vārdi, kuri apzīmē pārvietošanās.  Transports. Sabiedriskā satiksme. Darbības vārdi, kuri apzīmē vienreizēju kustību vienā virzienā un daudzkārtēju kustību dažādos virzienos.  Atvaļinājums. Ceļojumu birojā. Lietvārdu, vietniekvārdu un īpašības vārdu lokatīvs daudzskaitlī.  3. Cilvēks un apkartēja pasaule.P32  Cilvēka ķermenis. Ķermeņa daļas. Konstrukcijas ar imperatīvu.  Veselīgs dzīves veids. Perfektīvas un imperfektīvas konstrukcijas  Viesnīca. Viesos. Sports. Konstrukcijas ar instrumentāli  Mākslas veidi. Teātra vai izstādes apmeklējums. Darbības vārdi ar sakni -каз- .  Kino apmeklējums: atsauksme/komentārs. Kultūras pasakumi. Muzejā.  Sludinājumi. Sludinājumu veidi. Sludinājumu rakstīšana.  Kur tu esi? Jautājumi par lokalizāciju. Virzieni.  Mana māja. Dzīvoklis. Ofiss. Prievārdi ar Instr. Vēlējuma izteiksme.  Mājas sadzīve. Teksts. Prievārdi: на, в (чём?); над, под, за, перед, между (чем?); около, у , напротив (чего?).  Mājas tehnika. Instrukcijas. Komparatīvs un superlatīvs.  Teksts par dabu. Leksika ( augi, dzīvnieki, dabas resursi). Komunikatīvā situācija: diskusija par dabas aizsardzību.  Gadskārtu un valsts svētki. Norise, tradīcijas.  II. Komunikatīvās un valodas kompetences attīstība B1 līmenī.  1. Cilvēka personība. P24.  Pazīstamo cilvēku biogrāfijas. Autobiogrāfija.  Studijas un profesionālā darbība. Divdabji.  Izglītības iestādes un līmeni. Abreviatūras.  Darba tirgus. Oficiālā leksika.  Lietišķa komunikācija. Telefonsaruna.  Svētki un kalendārs. Laika modeļi krievu valodā. Konstrukcijas darbības vards+lietvārds  Nākotnes plāns. Stāsts par nākotni. Darbības vārdu nākotnes formas. Konstrukcijas ar laiku.  Mani mērķi. Stāsts par mērkiem un sasniegumiem. Abstrakta leksika. Domu un emociju izteiksme.  Cilvēka negatīvas emocijas. Cilvēka tīcejumi un bailes. Mūsdienu pasaule un tradicionālā kultūra. Frazeoloģija. Diskusija.  2. Cilvēks mākslā un zinātnē. P16  Zinātne mūsdienu pasaulē. Visparēja zinātniskā terminoloģija. Datorzinātne. Internets.  Svarīgākie zinātniskie izgudrojumi. Kosmosa pētījumi. Konstrukcijas ar если un ли  Kultūra un māksla. Mūsdienu māksla un klasika. Diskusija. Stāsts par mākslas darbu.  Krievu literatūra. Svarīgākās personālijas. Terminoloģija, Masu kultūra.  Kinomāksla mūsdienās. Recenzija uz filmu.  Krievu glezniecība. Krievijas svarīgākie muzeji. Stāsts par mākslas darbu.  3. Cilvēks apkārtējā vidē. P16  Daba. Klimats. Terminoloģija. Klimats manā valstī.  Laika ziņas. Laika ziņu ziņojuma struktūra. Daba un vaļasprieks. Idiomas par gadalaikiem.  Cilvēks un daba. Dzīvnieki. Mājas dzīvnieki. Idiomas.  Komunikatīvā situācija: diskusija par dabas aizsardzību. Esejas rakstīšana.  4. Cilvēks sociālajos procesos. P32  Sociālā dzīve. Etiķetes formulas. Ierobežojumi. Diskusija. Argumentācijas modeļi.  Sociālā dzīve. Cilvēka raksturs. Rakstura iezīmes. Sakamvardi. Komunikācijas problēmas. Diskusija.  Cilvēks internētā. Terminoloģija. Darbs ar datoru. Komunikācija soctīklos.  Cilvēks pie datorā. Iepirkšanas internētā. Interneta lappuses struktūra.  Cilvēks politikā un ekonomikā. Varas struktūra un institūcijas. Oficiālā leksika un abreviatūras. Darbības vārds un lietvārds oficiālajā leksikā.  Ekonomikas rādītāji. Terminoloģija. Bagātība un nabadzība. Divdabji/Konstrukcijas ar prievārdiem.  Cilvēks mediju pasaulē. Cilvēks un radio. Cilvēks un televīzija. Ziņu raidījums: darbs ar video un audio. Konstrukcijas ar ,,который’’  Cilvēks mediju pasaulē. Tv raidījumu veidi un žanri. Ko es skatos un ko es neskatos. Diskusija. Tiešā un netiešā runa.  Cilvēks mediju pasaulē. Reklāma cilvēka dzīvē. Reklāmas tekstu veidi. Slēpta reklāma. Reklāma: par un pret. Diskusija. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| A Living Russian Grammar: Book (beginners to intermediate), Moscow, 2003  A Living Russian Grammar: Book ( intermediate II), Moscow, 2009  Аникина М.Н. В Россию с любовью. М., 2002  Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) Златоуст, ЦМО МГУ.2014  Костина И., Богословская Е., Александрова-Сканлан Т., Александрова Н. Русский класс, Ростов-на- Дону, 2014  Кумбашева Е.А. Человек в меняющемся мире. Проблемы. Тенденции. Перспективы. Ч. 1-2, СПб, 2019  Царева, Н.Ю . Русский язык как иностранный: базовый уровень, Москва 2010  Чернышов С., Чернышова А. Поехали! 1+2. ... Интенсивный учебник для начинающих. Златоуст. СПб. 2015 | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Аркадьева Э.В., Горбаневская Г.В., Кирсанова Н.Д., Марчук И.Б. Когда не помогают словари. Практикум по лексике современного русского языка.Ч.1-3. Флинта, Москва, 2011  Архипова Л.В., Губанова Т.В. Изучаем виды глагола, Тамбов 2010  Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите! Приезжайте!Прилетайте!, СПб, 2008  Глазунова О.И Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология, СПб, 2007  Игнатова И.Б., Андреева С.М., Мордас С.Б. Практическая грамматика. Пособие для иностранных студентов, СПб-Белгород, 2006  Капитонова Т.И., Баранова И.И., Мальцева М.Ф., Никитина Е.А., Никитина О.М., Филиппова Е.М. Тренировочные тесты по лексике и грамматике (I  сертификационный уровень). СПб.: Златоуст, 2011  Кумбашева Е.А. Человек в современном мире, СПб, 2006  Ласкарева Е.Р. Прогулки по русской лексике, Москва, 2020  Петросян Л.В., Саркисова М.Ю. Россия. Традиции прошлого и настоящее.  Праздники, Ереван, 2009  Родимкина А., Ландсман Н. Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения, СПб, 2005  Родимкина А., Ландсман Н. Россия день за днем. Тексты и упражнения, СПб, 2009 | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| https://www.bbc.com/russian  https://meduza.io/  http://gramota.ru/  https://ru.euronews.com/  https://www.currenttime.tv | |
| Piezīmes | |
|  | |