**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Lingvistiskā semantika*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Filoloģija |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 14 |
| Semināru stundu skaits | 18 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par lingvistiskās semantikas teorētiskajiem pamatiem un semantiskās analīzes pamatprincipiem.    Kursa uzdevumi:  – paplašināt studentu teorētiskās zināšanas par lingvistiskās semantikas jautājumiem,  – pilnveidot izpratni par leksiskās nozīmes interpretācijas koncepcijām un pieejām,  – saistīt teorētiskās zināšanas ar praksi,  – pilnveidot lingvistiskās analīzes prasmes.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Studiju kursa struktūra: lekcijas (L) 14 - akadēmiskās st., semināri (S) - 18 akadēmiskās st., patstāvīgais darbs (Pd) - 48 akadēmiskās st.  1. Leksiskās semantikas vispārīgs raksturojums. L2, S2, Pd6  2. Vārda nozīmes izpratne. L4, S4, Pd12  3. Leksiskās attiecības valodā. L4, S4, Pd12  1. starppārbaudījums.  4. Vārda nozīmes pārmaiņas un to klasifikācija. L2, S4, Pd8  5. Atsevišķu leksiski semantisko grupu analīze. L2, S4, Pd10  2. starppārbaudījums.  *L – lekcija*  *S – seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
|  | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārzina nozīmīgākos darbus par lingvistiskās semantikas izpēti.  2. Izprot lingvistiskās semantikas pētīšanas metodes un paņēmienus.  3. Spēj definēt studiju kursā aktualizētos pamatjēdzienus. | | PRASMES | | 4. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti, mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru un organizējot patstāvīgo darbu.  5. Prot analizēt, sistematizēt un salīdzināt lingvistisku materiālu.  6. Prot noteikt valodas līdzekļu semantiku un funkciju dažāda veida tekstos. | | KOMPETENCE | | 7. Pastāvīgi pilnveido savu lingvistisko kompetenci, apzinot aktuālas tendences lingvistiskās semantikas jomā.  8. Stabili orientējas mūsdienu valodas sistēmā un argumentēti vērtē dažādu valodas līdzekļu lietojumu. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināriem, kontroldarbiem un ieskaitei, praktisko darbu izpilde.  Zinātniskās literatūras studijas. Pd10  Ziņojumu sagatavošana seminārnodarbībām. Pd8  Gatavošanās kontroldarbiem un ieskaitei. Pd10  Praktisko darbu izpilde. Pd10  Referāta izstrāde un prezentācijas sagatavošana. Pd10 | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens:  – regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem) – 20%;  – patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti – 60%;  – noslēguma pārbaudījums: diferencētā ieskaite – 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI   1. 1. starppārbaudījums. valodas līdzekļu semantiskā analīze. 2. 2. starppārbaudījums. valodas līdzekļu semantiskā analīze.   3. patstāvīgie darbi.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | Darbs semināros | + | + | + | + | + | + | + | + | | 1.starppārbaudījums | + | + |  | + | + |  | + | + | | 2.starppārbaudījums | + | + |  | + | + |  | + | + | | patstāvīgie darbi | + | + | + | + | + | + | + | + | | noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. tēma. Leksiskās semantikas vispārīgs raksturojums. L2, S2, Pd6  Leksiskās semantikas priekšmets un pētīšanas metodes. Nozīmīgākie pētījumi semantikā. Valodas elementi un to jēdzieniskais saturs un attieksmes. Valodas un domāšanas savstarpējās sakarības. Semantikas loma valodā. Semantika kā formas un satura savstarpējā atbilsme.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  2. tēma. Vārda nozīmes izpratne. L4, S4, Pd12  Vārds kā valodas sistēmas pamatvienība. Vārda nozīmes izpratne valodniecībā un psiholoģijā.  Vārdi un leksiskās vienības. Valodas leksikas sistēmas struktūra. Valodas leksikas sistēmas līmeņi: nozīmes līmenis, vārda līmenis, leksiski semantiskās grupas līmenis. Vārda semantiskais apraksts. Vārda leksiskā un gramatiskā nozīme. Vārda leksiskās nozīmes denotatīvais un konotatīvais aspekts.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  3. tēma. Leksiskās attiecības valodā. L4, S4, Pd12  Leksisko attiecību veidi. Polisēmijas izpratne. Homonīmijas izpratne. Sinonīmijas izpratne. Sinonīmu semantikas diferencēšanas jautājumi. Antonīmijas izpratne. Leksisko attiecību atspoguļojums leksikogrāfiskajos avotos. Polisēmijas un homonīmijas nošķiršanas jautājumi. Homonīmijas un polisēmijas atspoguļojums skaidrojošajās un tulkojošajās vārdnīcās.  1. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  4. tēma. Vārda nozīmes pārmaiņas un to klasifikācija. L2, S4, Pd8  Semantisko pārmaiņu lingvistiskie un ekstralingvistiskie cēloņi. Galvenie semantisko pārmaiņu veidi, to raksturojums. Regulārās semantiskās pārmaiņas un individuālās semantiskās pārmaiņas valodā un tekstā. Individuālās semantiskās pārmaiņas literārā tekstā. Vārdu pārnesumi un nozīmes pārnesumi kā semantisko pārmaiņu veids. Vārda metaforisks lietojums un metonīmisks lietojums. Vārda eifēmisks lietojums. Valodas vienību semantikas diferencēšana.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  5. tēma. Atsevišķu leksiski semantisko grupu analīze. L2, S4, Pd10  Leksiski semantiskās grupas izpratne. Leksiski semantiskās grupas struktūra: centrs un perifērija. Semantiskās grupas: kustību verbi, runāšanas verbi, valodas etiķetes leksika u. c. Semantiskie lauki valodā. Semantiskā lauka (semantiski radniecīgu vārdu leksiskās paradigmas) veidošana. Valodas vienību semantiskā analīze un komponentu analīzes metode. Semantiskās pazīmes (sēmas), to klasifikācija.  2. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Agejevs V. Semiotika. Rīga, 2005.  2. Balodis P. Ne tikai Bērziņš, Kalniņš, Ozoliņš... Latviešu personvārdu etimoloģiskās semantikas teorētiskais modelis un tā realizācija. Rīga, 2018.  3. Fāters H. Ievads valodniecībā. Rīga, 2010.  4. Freimane I. Trešā persona latviešu verbu sistēmā. Rīga, 2008.  *5.* NītiņaD., IļjinskaL., Platonova M. Nozīmevalodā: lingvistiskie un ekstralingvistiskie aspekti. Rīga, 2008 | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Apsalons E. Valodas lietojuma loģika. Rīga, 2011.  2. Ciematniece L. [Teikuma semantiskās un sintaktiskās struktūras attieksmes mūsdienu latviešu valodā](https://daugavpils.biblioteka.lv/Alise/lv/book.aspx?id=296209&ident=1328717). Promocijas darba kopsavilkums. Rīga, 2015.  3. Freimane I. Valoda semantiski funkcionālā aspektā. [Valoda: nozīme un forma](https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/46038) 5. Rīga, 2014, 33.–61. lpp. <https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/VNF_5/I_Freimane_VNF_5.pdf>  4. Ikere Z. Translating English Philosophical Terminology into Latvian: a Semantic Approach. Daugavpils, 2010.  5. Kūle M., Kūlis R. Filosofija. Rīga, 2020.  6. Lokmane I. Verba nozīmju nošķiršana: teorija un prakse. Valoda: nozīme un forma 12. Rīga, 2021, 142–162. lpp. https://www.apgads.lu.lv/fileadmin/user\_upload/lu\_portal/apgads/PDF/Valoda-nozime-forma/VNF\_12/vnf\_12\_10\_Lokmane\_Rituma.pdf  7. Oļehnoviča I. [Frazeoloģismi angļu un latviešu laikrakstos: semantiskais aspekts](https://daugavpils.biblioteka.lv/Alise/lv/book.aspx?id=270596&ident=1303224). Promocijas darba kopsavilkums. Daugavpils, 2012.  8. Roze A. Caur krāsu logu. Par krāsu nosaukumiem latviešu valodā. Rīga, 2015.  9. Trumpa A. Adjektīvu semantiskā diferenciācija latviešu un lietuviešu valodā. Rīga, 2010.  10. Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca. Rīga, 2007.  11. Vigotskis Ļ. Domāšana un runa. Vispārīgās psiholoģijas problēmas. Rīga, 2002. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Linguistica Lettica. (Kopš 1997) Rīga: LU Latviešu valodas institūts.  2. Valoda dažādu kultūru kontekstā. (Kopš 1991) Rakstu krājums. Daugavpils Universitāte: Saule.  3. Valoda: nozīme un forma. (Kopš 2011) Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.  4. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. (Kopš 2009) Populārzinātnisku rakstu krājums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra.  5. Vārds un tā pētīšanas aspekti. (Kopš 1997) Liepājas Universitāte. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts latviešu valodā. | |