**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | **Komunikatīvā lingvistika I (latviešu kā otrā valoda)** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Valo1251 |
| Zinātnes nozare | Filoloģija |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 12 |
| Semināru stundu skaits | 12 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 8 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Click or tap here to enter text. | |
| Priekšzināšanas | |
|  | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par runas aktiem un runas situācijas elementiem, dažādu runas aktu pragmatiskajām un semantiskajām īpatnībām.  Kursa uzdevumi:  – paplašināt studentu teorētiskās zināšanas par komunikatīvās kompetences un runs aktu teorētiskajām atziņām,  – attīstīt izpratni par izteikuma komunikatīvo tipu un runas aktu verbālo repertuāru,  – veidot prasmi interpretēt runas aktus komunikācijas situācijas aspektā,  – pilnveidot lingvistiskās analīzes prasmes. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 12 st., semināri 12 st., praktiskie darbi 8 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Runas akta teorijas vēsture. L2, S2, Pd4  2. Runas akts un verbālā komunikācija. L2, S2, Pd4.  3. Runas aktu klasifikācijas. 1. starppārbaudījums. L2, S2, P4, Pd10  4. Valoda un socializācija. Socializācijas konteksts. L2, S2, P2, Pd8  5. Komunikatīvās kompetences teorija. L2, S2, Pd4  6. Noliegtie runas akti, to raksturojums. 2. starppārbaudījums. L2, S2, P2, Pd8  *L – lekcija*  *S – seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. 1. Pārzina runas aktu teorijas nozīmīgākos pētījumus un teorētiskās informācijas ieguves resursus. 2. 2. Izprot runas akta struktūru un spēj definēt runas aktu teorijas pamatjēdzienus. 3. 3. Ir izpratne par dažādu runas aktu verbālo repertuāru un funkcionēšanas īpatnībām. | | PRASMES | | 1. 4. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti, mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru un organizējot patstāvīgo darbu. 2. 5. Prot analizēt, sistematizēt un salīdzināt valodas materiālu.   6. Prot veidot dažādus izteikumus atbilstoši runātāja komunikatīvajam nolūkam. | | KOMPETENCE | | 1. 7. Pastāvīgi pilnveido savu lingvistisko kompetenci, apzinot aktuālas tendences mūsdienu latviešu valodā. 2. 8. Prot kritiski vērtēt, atlasīt un analizēt informāciju, kas nepieciešama patstāvīgo darbu izstrādē un lingvistiska rakstura problēmjautājumu risināšanā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināriem, kontroldarbiem un ieskaitei, praktisko darbu izpilde.  Zinātniskās literatūras studijas. Pd12  Ziņojumu sagatavošana seminārnodarbībām. Pd12  Gatavošanās kontroldarbiem un ieskaitei. Pd12  Praktisko darbu izpilde. Pd12 | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots diferencētā ieskaite:  – regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem) – 20%;  – patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti – 60%;  – noslēguma pārbaudījums: diferencētā ieskaite – 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI  1. starppārbaudījums. runas aktu analīze un klasifikācija.  2. starppārbaudījums. noliegto runas aktu analīze.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | Darbs semināros | + | + | + | + | + | + | + | + | | 1.starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | 2.starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. tēma. Runas akta teorijas vēsture. L2, S2, Pd4  Dž. Ostina un Dž. Serla teorijas iztirzājums. Runas situācijas izpratne un skaidrojums. Runas situācijas komponenti, dalībnieki, mērķis, reģistrs u.c., to raksturojums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  2. tēma. Runas akts un verbālā komunikācija. L2, S2, Pd4  Runas darbības raksturojums. Runas akta struktūra. Runas akta stratēģija. Ilokutīvais spēks un runātāja intences jēdziens. Runas akta saturiskais aspekts, intonatīvais noformējums un gramatiskā struktūra.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  3. tēma. Runas aktu klasifikācijas. L2, S2, P4, Pd10  Runas aktu iedalījuma principi. Runas aktu tipi. Lokūcijas, ilokūcijas un perlokūcijas akts. Izteikuma komunikatīvais tips. Stāstījuma runas akts. Pamudinājuma runas akts. Ekspresīvs runas akts. Rīcības runas akts. Tiešās un netiešās runas darbības. Runas aktu tipi: reprezentatītais runas akts, direktīvais runas akts, komisīvais runas akts, ekspresīvais runas akts, deklaratīvais runas akts.  1. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  4. tēma. Valoda un socializācija. Socializācijas konteksts. L2, S2, P2, Pd8  Sociālā konteksta tipi. Sociālās lomas un runas varianti. Valodas pamatlietojuma veidi: ierobežotais kods un izvērstais kods. Runas paradumi un rutīna.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  5 tēma. Komunikatīvās kompetences teorija. L2, S2, Pd4  Komunikatīvās kompetences pakāpes un elementi. Runas kolektīvu pētījumi. Runas kolektīva raksturojums. Runas uzvedības un kultūras īpatnības. Runas darbība un saziņas normas. Normāla un devianta runas uzvedība. D.Haimza kompetences pakāpes. Lingvistisās pieklājības teorija. P. Graisa komunikācijas maksimas.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  6. tēma. Noliegtie runas akti, to raksturojums. L2, S2, P2, Pd8  Noliegto runas aktu verbālais repertuārs. Eksplicīts un implicīts noliegtais runas akts. Performatīvi, to raksturojums. Performatīvu verbālais repertuārs jeb lingvistisko resursu kopums.  2. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Baltiņš M., Druviete I. Ceļavējš cilvēku ciltij. Rīga, 2017.  2. Beks K. Mediju un kmunikācijas zinātne. Rīga, 2021.  3. Ostins Dž. L. Kā ar vārdiem darīt lietas. Rīga, 2011.  4. Plaude I. Lingvistiskā pragmatika. Latviešu valoda. Prof. Andreja Veisberga redakcijā. Rīga, 2013, 193.–199. lpp.  5. Plaude I. Pragmatika. Rīga, 2004. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Austin J. How to do Things with Words. Oxford, 1962.  2. Bernsteins B. Sociālais slānis, valoda un socializācija. Kentaurs XXI. Nr. 30. 2003. gada aprīlis.  3. Ervina-Tripa S. Sociolingvistiskie likumi uzrunas formu izvēlē. Kentaurs XXI. Nr. 30. 2003. gada aprīlis.  4. Druviete I. Dells Haimzs un komunikatīvās kompetences teorija. Kentaurs XXI. Nr. 30. 2003. gada aprīlis.  5. Druviete I. Džons Serls un viņa runas aktu teorija. Kentaurs XXI. Nr. 30. 2003. gada aprīlis.  6. Fāters H. Ievads valodniecībā. Rīga, 2010.  7. Haimzs D. Komunikatīvā kompetence. Kentaurs XXI. Nr. 30. 2003. gada aprīlis  8. Latviešu valodas gramatika. Rīga, 2013.  9. Polkovņikova S. Noliegtie runas verbi oriģinālā un tulkojumā.Rīga, 2014, 124. –134. lpp. <https://core.ac.uk/download/pdf/71800258.pdf>  10. Serls Dž. Kas ir runas akts? Kentaurs XXI. Nr. 30. 2003. gada aprīlis.  11. Spolskis B. Valodas pārvaldība. Rīga, 2011.  12. Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca. Rīga, 2007. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Linguistica Lettica. (Kopš 1997) Rīga: LU Latviešu valodas institūts.  2. Valoda dažādu kultūru kontekstā. (Kopš 1991) Rakstu krājums. Daugavpils Universitāte: Saule.  3. Valoda: nozīme un forma. (Kopš 2011) Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.  4. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. (Kopš 2009) Populārzinātnisku rakstu krājums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra.  5. Vārds un tā pētīšanas aspekti. (Kopš 1997) Liepājas Universitāte. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts latviešu valodā. | |