

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija BD E Nr. <0000>)

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

1.1. vārds: <XXX>

1.2. uzvārds: <XXX>

1.3. dzimšanas datums (diena/mēnesis/gads): <00.00.0000.>

1.4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: <000000-00000>

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

2.1. kvalifikācijas nosaukums:

Humanitāro zinātņu bakalaura grāds literatūrā un lingvistikā ar specializāciju anglistikas studijās

2.2. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Humanitārās zinātnes

2.3. kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Daugavpils Universitāte, akreditēta 29.01.2004., valsts dibināta universitāte

2.4. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***

2.5. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu, angļu, spāņu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

3.1. kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis***

3.2. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

***3 gadi pilna laika studiju, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti,
<00.00.0000. - 00.00.0000.>***

3.3. uzņemšanas prasības:

Vidējā izglītība. Angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī (studijām angļu valodā)

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

4.1. studiju veids: *Pilna laika studijas*

4.2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

Veicināt studējošiem angļu / latviešu / krievu valodniecības, literatūrzinātnes, kultūras studiju svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratnes veidošanos, teorētisko zināšanu, praktisko un pētniecisko iemaņu integrētu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei. Programmas ietvaros ir iegūta izpratne par filoloģijas nozares svarīgākajiem jēdzieniem un likumsakarībām, tradicionālajiem un aktuālajiem nozares jautājumiem; ir attīstīta spēja patstāvīgi un vērtējoši apgūt lingvistikas, literatūrzinātnes un sociokultūras atziņas, izvirzot nozīmīgas pētnieciskās problēmas un risinājumus filoloģijas nozarē; pilnveidotas prasmes veikt teorētiskos un lietotiskos pētījumus, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju un zināšanas atbilstoši izvirzītajiem pētnieciskajiem mērķiem; attīstīta patstāvīgas izziņas, analīzes, sintēzes un novērtēšanas kompetence, sagatavojot tālākām studijām maģistra vai profesionālajās studiju programmās; pilnveidotas spējas izklāstīt informāciju, idejas un risinājumus speciālistu un interesentu auditorijā, balstoties uz kultūru komunikācijas prasmēm un iemaņām.

4.3. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

OBLIGĀTIE KURSI			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Akadēmiskā prakse humanitārajās zinātnēs</i>	<i>1</i>	<i>1.5</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Civilā aizsardzība</i>	<i>1</i>	<i>1.5</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Studiju darbs</i>	<i>1</i>	<i>1.5</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Vides aizsardzība</i>	<i>1</i>	<i>1.5</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Digitālās transformācijas kultūrā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Informācijas telpa un ievads mediju kultūrā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Projektu izstrāde un radošās industrijas humanitārajā jomā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Tulkošanas un valodas apguves e-rīki</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Pētniecības praktiskie aspekti</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Rietumu kultūras procesi</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Angļu valoda diahronā skatījumā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Ievads angļu valodniecībā</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Ievads angļu literatūrzinātnē</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Ekrāna mediji un anglofonā literatūra</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Radošā un akadēmiskā rakstība (angļu valodā)</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Starpdisciplinārie pētījumi angļu valodniecībā</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Angļu valodas fonētika un fonoloģija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Angļu valodas gramatika: morfoloģija un sintakse</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Mūsdienu angļu valodas lietojums: leksikoloģija un frazeoloģija</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Pasaules angļu valodas</i>	<i>3</i>	<i>4.5</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Literārās paradigmas anglofonajā kultūrā</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Mūsdienu britu un ASV literatūra: tekstu analīze</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Tekstveide, tekstu analīze un interpretācija</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>10 (īzcili)</i>
IEROBEŽOTĀS IZVĒLES KURSI			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Spānijas kultūrstudijas</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (īzcili)</i>
<i>Spāņu valoda A1</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10 (īzcili)</i>

<i>Spāņu valoda A2</i>	4	6	10 (izcili)
<i>Spāņu valoda A2/B1</i>	6	9	10 (izcili)
<i>Spāņu valoda B1</i>	7	10.5	10 (izcili)
<i>Spāņu valoda B2.1</i>	3	4.5	10 (izcili)
<i>Spāņu valoda B2.2</i>	3	4.5	10 (izcili)
BRĪVĀS IZVĒLES KURSI			
<i>Kursa nosaukums</i>	<i>Kredītpunkti</i>	<i>ECTS kredīti</i>	<i>Vērtējums</i>
<i>Ebreju diaspora: vēsture un kultūra</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Lietišķā komunikācija un valoda</i>	2	3	10 (izcili)
<i>Valoda kultūru dialogā</i>	2	3	10 (izcili)
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
<i>Eksāmens spāņu valodā</i>	-	-	
<i>Bakalaura darbs</i>	10	15	10 (izcili)
<i>Tēmas nosaukums: <XXX></i>			

4.4. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

<i>Atzīme (nozīme)</i>	<i>Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū</i>
10 (izcili)	0%
9 (teicami)	0%
8 (ļoti labi)	0%
7 (labi)	0%
6 (gandrīz labi)	0%
5 (viduvēji)	0%
4 (gandrīz viduvēji)	0%
3-1 (negatīvs vērtējums)	0%

Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: <0>

4.5. kvalifikācijas klase: "Standarta"

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat.6.1. punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. turpmākās studiju iespējas:

Turpināt studijas maģistrantūrā un profesionālajās programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves

5.2. profesionālais statuss:

Nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. sīkāka informācija:

Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija BD E Nr. <0000>.

Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Daugavpils Universitāte.

Daugavpils Universitātes bakalaura studiju programma "Valodu un kultūras studijas" ir akreditēta.

Papildinājums punktam 4.4.

kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, kur: av - svērtā vidēja atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.

Papildinājums punktam 4.5.

Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.

6.2. papildinformācijas avoti:

Daugavpils Universitāte,

Vienības iela 13, Daugavpils, Latvija, LV-5401, tālrunis: +371-65422180, fakss: +371-65422890, e-pasts: du@du.lv

Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, tālr. +371-67225155, fakss +371-67221006, e-pasts: aic@aic.lv

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: <00/00/0000>

7.2. <V. Uzvārds> _____

7.3. pielikuma apstiprinātāja amats: **Rektors**

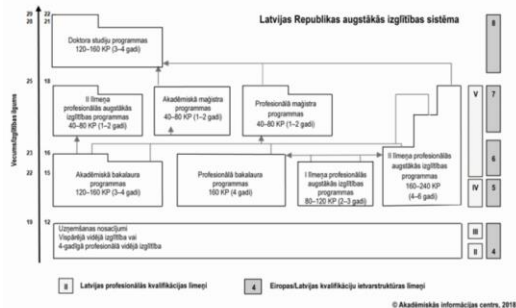
7.4. zīmogs vai spiedogs:

8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Skat. nākamo lapu

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apgūvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstāko izglītību apliecinājošu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecinājoši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms un profesionālā doktora diploms mākslā	8

Augstākās izglītības sistēmā ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai. Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)¹ (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse \geq 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse \geq 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā.

Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

Kopš 2018. gada 1.apriļa Latvijā tiek piešķirts profesionālais doktora grāds mākslās. Uzņemšanai profesionālajā doktora studiju programmā mākslās ir nepieciešams maģistra grāds. Profesionālo doktora grādu mākslās piešķir personai pēc akreditētas profesionālās doktora studiju programmas mākslās apgūšanas un doktora teorētiskā pētījuma un mākslinieciskās jaunrades darba izstrādāšanas un aizstāvēšanas. Profesionālo doktora grādu mākslās piešķir valsts pārbaudījumu komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3–1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.gov.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.eu>
4. Studiju virzienu reģistrs – <http://svr.aic.lv/Form.aspx?id=contacts>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārēķinot Eiropas Kredītu pāreces sistēmas (ECTS- *European Credit Transfer System*) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

DAUGAVPILS UNIVERSITY

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO/CEPES). The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data and ensure academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, the reason should be explained.

DIPLOMA SUPPLEMENT (Diploma series BD E No. <0000>)

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION:

1.1. Family name: <XXX>

1.2. Given name: <XXX>

1.3. Date of birth (day/month/year): <00.00.0000.>

1.4. Student identification number or personal identification number: <000000-00000>

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION:

2.1. Name of qualification (in original language):

Humanitāro zinātņu bakalaura grāds literatūrā un lingvistikā ar specializāciju specializāciju anglistikas studijās (Bachelor's Degree in Humanities in Literature and Linguistics with the specialization in English Studies)

2.2. Main field(s) of study for the qualification:

Humanities

2.3. Name (in original language) and status of awarding institution:

Daugavpils Universitāte, akreditēta 29.01.2004., valsts dibināta universitāte (Daugavpils University, accredited 29.01.2004., state-founded university)

2.4. Name (in original language) and status of institution administering studies in Latvian: ***the same as in item 2.3.***

2.5. Language(s) of instruction/examination: ***Latvian, English, Spanish***

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION:

3.1. Level of qualification: ***Level 6 of the Latvian Qualifications Framework (henceforth – LQF) and European Qualifications Framework (henceforth – EQF)***

3.2. Official length of programme, start and end date of the acquisition of the programme:

3 years of full-time studies, 120 Latvian credit points, 180 ECTS credits, <00.00.0000. - 00.00.0000.>

3.3. Admission requirements:

Secondary education. English language skills at least B2 level (for studies in English)

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED:

4.1. Mode of study: *Full-time*

4.2. Programme requirements (programme aims and intended results of studies):

The programme is aimed at providing students with an understanding of the most important concepts and regularities of English / Latvian / Russian linguistics, literary studies, culture studies, integrated acquisition of theoretical knowledge, practical and research skills, achieving the learning outcomes specified in the study programme, which correspond to the Level 6 knowledge, skills and competence of the European qualification framework specified in the classification of the Latvian education. Within the programme the following knowledge and skills have been acquired and developed: understanding of the major notions and regularities of philology, traditional and topical issues of the field; ability of independent and critical acquisition of the ideas of linguistics, literary science, and socioculture by setting significant research problems and solutions in the sphere of philology; skills of performing theoretical and applied research, formulating and analytically describing information and knowledge in line with the set research goals; competence of independent cognition, analysis, synthesis, and assessment, preparing for further studies in master's or professional study programmes; abilities of presenting information, ideas, and solutions for the audience of experts and interested listeners based on skills and experience of culture communication.

4.3. Programme details and the individual grades/marks/credits obtained:

COMPULSORY COURSES			
<i>Course title</i>	<i>Credit points</i>	<i>ECTS credits</i>	<i>Grade</i>
<i>Academic internship in the humanities</i>	<i>1</i>	<i>1.5</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Civil defence</i>	<i>1</i>	<i>1.5</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Term paper</i>	<i>1</i>	<i>1.5</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Environmental protection</i>	<i>1</i>	<i>1.5</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Digital transformations in culture</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Information space and introduction to media culture</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Project development and creative industries in the field of the humanities</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Translation and language acquisition e-tools</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Practical aspects of research</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Western culture processes</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>A diachronic view on English</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Introduction to English linguistics</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Introduction to English literary studies</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Screen media and anglophone literature</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Creative and academic writing (in English)</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Interdisciplinary studies in English</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>English phonetics and phonology</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>English grammar: morphology and syntax</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>The use of modern English: lexicology and phraseology</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>World Englishes</i>	<i>3</i>	<i>4.5</i>	<i>10 (with distinction)</i>
<i>Literary paradigms in anglophone culture</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>10 (with distinction)</i>

<i>Contemporary British and US literature: text analysis</i>	2	3	10 (with distinction)
<i>Text creation, analysis and interpretation</i>	8	12	10 (with distinction)
RESTRICTED ELECTIVE COURSES			
<i>Course title</i>	<i>Credit points</i>	<i>ECTS credits</i>	<i>Grade</i>
<i>Spanish culture studies</i>	4	6	10 (with distinction)
<i>Spanish A1</i>	6	9	10 (with distinction)
<i>Spanish A2</i>	4	6	10 (with distinction)
<i>Spanish A2/B1</i>	6	9	10 (with distinction)
<i>Spanish B1</i>	7	10.5	10 (with distinction)
<i>Spanish B2.1</i>	3	4.5	10 (with distinction)
<i>Spanish B2.2</i>	3	4.5	10 (with distinction)
ELECTIVE COURSES			
<i>Course title</i>	<i>Credit points</i>	<i>ECTS credits</i>	<i>Grade</i>
<i>Jewish diaspora: history and culture</i>	2	3	10 (with distinction)
<i>Applied communication and language</i>	2	3	10 (with distinction)
<i>Language in cultural dialogue</i>	2	3	10 (with distinction)
FINAL EXAMINATIONS			
<i>Examination in Spanish language</i>	-	-	10 (with distinction)
<i>Bachelor's thesis</i>	10	15	10 (with distinction)
<i>Theme Title: <XXX></i>			

4.4. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

<i>Grade (meaning)</i>	<i>Frequency of the grade among the graduates of the programme in question</i>
<i>10 (with distinction)</i>	0%
<i>9 (excellent)</i>	0%
<i>8 (very good)</i>	0%
<i>7 (good)</i>	0%
<i>6 (almost good)</i>	0%
<i>5 (satisfactory)</i>	0%
<i>4 (almost satisfactory)</i>	0%
<i>3-1 (unsatisfactory)</i>	0%

The holder of the qualification weighted average grade: <0>

4.5. Overall classification of the qualification (in original language): "Standarta"

Classification "Standarta" awarding criteria see item 6.1.

5. INFORMATION ON THE QUALIFICATION:

5.1. Access to further studies:

Access to Master's and professional study programmes envisaged for post-bachelor studies

5.2. Professional status:

It is not envisaged to award a professional status

6. ADDITIONAL INFORMATION AND SOURCES:

6.1. Additional information:

This diploma supplement is valid with the diploma series BD E No <0000>. Daugavpils

University bachelor's degree programme "Language and Culture Studies" is accredited.

Appendix for item 4.4.

*weighted average grade of the holder of the qualification is calculated as: $av = \frac{\sum(a \cdot f)}{\sum(f)}$, where:
av - weighted average grade, a - grade in each course of A and B part of the programme, f - course workload in credit points.*

Appendix for item 4.5.

Classification "Standarta" awarding criteria: The programme requirements are fulfilled.

6.2. Further information sources:

Daugavpils University,

Vienibas street 13, Daugavpils, Latvia, LV-5401, telephone: +371-65422180, fax: +371-65422890, e-mail: du@du.lv

Academic Information Centre (ENIC/NARIC in Latvia),

Valnu street 2, Riga, Latvia, LV-1050, phone +371-67225155, fax +371-67221006, e-mail: aic@aic.lv

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT:

7.1. Date: <00/00/0000>

7.2. <V. Uzvārds> _____

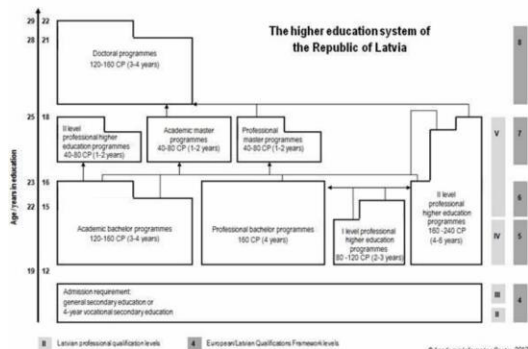
7.3. Position(s) of the person(s), certifying the Supplement: ***Rector***

7.4. Official stamp or seal:

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM:

See the next page

Certificate of general secondary education and diploma of vocational secondary education gives the right to continue education at higher education level. However, the universities/colleges are free to set specific admission requirements, e.g. additional subjects that had to be taken at the secondary school level to qualify for admission to a particular programme.



According to the Latvian legislation, higher education programmes are placed in the Latvian Qualifications Framework (henceforth – LQF) and comply with eight levels of the European Qualifications Framework (henceforth – EQF).

The Placement of Higher Education Certifying Education Documents in the LQF and EQF

Education documents certifying higher education	LQF and EQF level
Diploma of first level professional higher education	5
Bachelor's diploma Professional Bachelor's diploma Diploma of professional higher education, diploma of higher professional qualification (second level professional higher education, the length of full-time studies – at least 4 years)	6
Master's diploma Professional Master's diploma Diploma of professional higher education, diploma of higher education, diploma of higher professional qualification (second level professional higher education, the total length of full-time studies – at least 5 years)	7
Doctor's diploma and Doctor's diploma of professional doctoral degree in arts	8

Higher education system comprises both academic higher education and professional higher education. *Bakalaurs* (Bachelor's) and *maģistrs* (Master's) degrees are awarded both in academic and professional higher education programmes.

The objectives of the **academic higher education (HE)** are to prepare graduates for an independent research work, as well as to provide theoretical background for professional activities.

Academic programmes leading to a *bakalaurs* (Bachelor's) degree comprise 120–160 credit points (henceforth – CP)² (160–240 ECTS). The duration of full-time studies is 6–8 semesters (3–4 years).

Academic programmes leading to *maģistrs* (Master's) degree comprise 40–80 CP (60–120 ECTS). The duration of full-time studies is 2–4 semesters (1–2 years).

Total duration of full-time Bachelor's and Master's studies is at least 5 years.

Academic education programmes are implemented according to the state standard of the academic education.

The objectives of the **professional HE** are to provide in-depth knowledge in a particular field, preparing graduates for design or improvement of systems, products and technologies, as well as to prepare them for creative, research and teaching activities in this field.

Professional HE programmes leading to a *profesionālais bakalaurs* (Bachelor's) degree are designed to ensure a professional competence, they comprise at least 160 CP (240 ECTS) including practical placement of ≥ 26 CP (39 ECTS). The duration of full-time studies is at least 8 semesters (4 years).

Professional HE programmes leading to a *profesionālais maģistrs* (Master's) degree comprise no less than 40 CP (60 ECTS) including practical placements of ≥ 6 CP (9 ECTS). The duration of full-time studies is at least 2 semesters (1 year).

Total duration of full-time Bachelor's and Master's studies is at least 5 years.

Graduates of both types of *bakalaurs* (Bachelor's) degree have access to Master's studies, graduates of the *maģistrs* (Master's) degree – to doctoral studies.

Degrees obtained in medicine, dentistry and pharmacy professional studies (5 and 6 years of studies) are referenced to the *maģistrs* (Master's) degree and the graduates can continue their studies in doctoral level programmes.

In the professional HE there are other types of programmes apart from Bachelor's and Master's study programmes.

- **First level professional HE (college) study programmes** that lead to the 4th level professional qualification (LQF level 5). Programmes comprise 80–120 CP (120–180 ECTS), and these programmes are mainly targeted at labour market, yet the graduates can continue their studies in second level professional HE programmes.

- **Second level professional HE study programmes** that lead to the 5th level professional qualification (LQF level 6–7). These programmes can comprise either at least 40 CP (60 ECTS) for holders of *bakalaurs* (Bachelor's) degree or at least 160 CP (240 ECTS) for secondary school leavers. In both cases programmes should include a practical placement and graduation examinations. If study programme comprises 160 CP (240 ECTS) and the compulsory part of a *bakalaurs* (Bachelor's) programme, graduates obtain access to Master's studies.

Doctoral studies. Since January 1, 2000 a single type of doctoral degree – *doktors* – is awarded in Latvia. The degree of *maģistrs* (Master's degree) is required for admission to doctoral studies. *Doktors* (Doctoral) degree is awarded after public defence of doctoral thesis and successfully passed exams in the chosen scientific branch or sub-branch. The doctoral thesis has to include original results of the research and new cognitions in the scientific discipline and may be a result of three to four years of doctoral studies at a higher education institution or an equivalent amount of independent research. The doctoral thesis may be a dissertation, a set of scientific publications or a monograph. The rights to award the *doktors* (Doctoral) degree are delegated by decision of the Cabinet of Ministers to promotion councils established at the universities. The procedure for awarding the *doktors* (Doctoral) degree is controlled by the Commission of the Scientific Qualification.

Since April 1, 2018, a professional doctoral degree in arts is awarded in Latvia. Admission to professional doctoral program in arts requires a Master's degree. A professional doctoral degree in arts is awarded to a person after acquiring an accredited professional doctoral program in arts and after the development and defense of a doctoral theoretical research and artistically creative work. A professional doctoral degree in arts is awarded by the State Examination Commission.

Grading system. Degree of achieved study results is assessed by 10-point degree system or PASS/FAIL

10-point Degree System.

Achievement level	Grade	Meaning	Approx. ECTS grade
very high	10	izcili (with distinction)	A
	9	teicami (excellent)	A
high	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi (good)	C
medium	6	gandrīz labi (almost good)	D
	5	viduvēji (satisfactory)	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
low	3–1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Quality assurance. According to the Latvian legislation, state-recognized degrees/diplomas may be awarded upon the completion of an accredited programme in an accredited HE institution holding a state-approved Satversme (by-law) or college statute. Decisions on programme accreditation are taken by the Study Accreditation Commission, while those on the institutional accreditation – by the Higher Education Council.

More information:

1. On educational system – <http://www.izm.gov.lv>
2. On recognition diplomas – <http://www.aic.lv>
3. On study possibilities in Latvia – <http://studyinlatvia.eu>
4. On Study Direction Register – <http://svr.aic.lv/Form.aspx?id=contacts>
5. On European education systems and policies – <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>

² Latvian credit point is defined as a one-week full-time study workload. An average workload of a full-time study year in most HE programmes is 40 credit points. Latvian credit point system is compatible with ECTS. The number of ECTS credits is found by multiplying the number of Latvian credit points by a factor of 1.5.