**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Teksta lingvistiskā analīze (latviešu kā otrā valoda)*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Filoloģija |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 12 |
| Semināru stundu skaits | 12 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 8 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav nepieciešamas | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par teksta vispārīgajiem jautājumiem un teksta lingvistiskās analīzes pamatprincipiem un paņēmieniem.  Kursa uzdevumi:  – paplašināt studentu teorētiskās zināšanas par stilistikas, leksikoloģijas, morfoloģijas un sintakses problēmjautājumiem,  – pilnveidot izpratni par valodas sistēmas un teksta lingvistiskās analīzes kopsakarībām,  – orientēties tekstu veidos un leksiski stilistiskajos valodas līdzekļos,  – pilnveidot teksta lingvistiskās, stilistiskās un komunikatīvi funkcionālās analīzes prasmes un iemaņas. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 12 st., semināri 12 st., praktiskie darbi 8 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Teksts kā lingvistiska kategorija. L2, S2, Pd6  2. Dažādu funkcionālo stilu tekstu raksturojums. L2, S2, Pd6  3. Teksta tipoloģiskās pazīmes. L2, S2, P2, Pd10  1. starppārbaudījums.  4. Vārdu krājuma leksikostilistiskā un emocionāli ekspresīvā diferenciācija un tekstveide. L2, S2, P2, Pd8  5. Teksta semantika. L2, S2, Pd8  6. Dažādu funkcionālo stilu tekstu analīze. L2, S2, P4, Pd10  2. starppārbaudījums.  *L – lekcija*  *S – seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārzina nozīmīgākos pētījumus par tekstu un tā veidošanas likumībām.   1. 2. Izprot dažādu valodas līdzekļu funkcionālo slodzi tekstveidē. 2. 3. Spēj definēt studiju kursā aktualizētos pamatjēdzienus. | | PRASMES | | 4. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti, mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru un organizējot patstāvīgo darbu.  5. Prot analizēt, sistematizēt un salīdzināt valodas materiālu.  6. Prot noteikt teksta lingvistiskās, stilistiskās un komunikatīvi funkcionālās īpatnības. | | KOMPETENCE | | 1. 7. Pastāvīgi pilnveido savu lingvistisko kompetenci, apzinot aktuālas tendences mūsdienu latviešu valodā. 2. 8. Prot kritiski vērtēt, atlasīt un analizēt informāciju, kas nepieciešama patstāvīgo darbu izstrādē un lingvistiska rakstura problēmjautājumu risināšanā. 3. 9. Stabili orientējas latviešu valodas sistēmā un argumentēti vērtē valodas līdzekļu lietojumu dažāda veida tekstos. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināriem, starppārbaudījumiem un diferencētai ieskaitei, praktisko darbu izpilde.  Zinātniskās literatūras studijas. Pd12  Ziņojumu sagatavošana seminārnodarbībām. Pd2  Gatavošanās starppārbaudījumiem un diferencētajai ieskaitei. Pd12  Praktisko darbu izpilde. Pd12 | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtota diferencētā ieskaite:  – regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem) – 20%;  – patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti – 60%;  – noslēguma pārbaudījums: diferencētā ieskaite – 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI   1. starppārbaudījums. teksta kategoriju analīze. 2. starppārbaudījums. literārā, publicistikas u. c. stila tekstu lingvistiskā analīze. 3. patstāvīgie darbi.   NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | Darbs semināros | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 1.starppārbaudījums | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 2.starppārbaudījums | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | patstāvīgie darbi | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. tēma. Teksts kā lingvistiska kategorija. L2, S2, Pd6  Teksta jēdziens. Teksta analīzes metodes un veidi. Teksta analīze no valodas stila un žanra viedokļa. Teksta atbilstība noteiktām funkcijām un mērķim. Teksta loģiskā struktūra. Informācijas veidi tekstā un to veidošanas paņēmieni. Implicīta un eksplicīta informācija tekstā, implicītas un eksplicītas informācijas pragmatiskā slodze tekstā. Runas žanra un teksta korelācija.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  2. tēma. Dažādu funkcionālo stilu tekstu raksturojums. L2, S2, Pd6  Teksta struktūra. Teksta strukturāli kompozicionālās daļas, to lingvistiski funkcionālais raksturojums. Valodas līdzekļu raksturojums: fonētisko, gramatisko un leksisko līdzekļu stilistiskās funkcijas dažādu funkcionālo stilu tekstos.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  3. tēma. Teksta tipoloģiskās pazīmes. L2, S2, P2, Pd10  Teksta kategorijas, to īpatnības un funkcionēšanas likumības. teksta strukturālajiem tipiem Teksta sintaktiskās, semantiskās un pragmatiskās īpatnības, šo īpatnību korelācijas ar dažādu funkcionālo stilu tekstiem.  1. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  4. tēma. Vārdu krājuma leksikostilistiskā un emocionāli ekspresīvā diferenciācija un tekstveide. L2, S2, P2, Pd8  Vārdu krājuma leksikostilistiskā un emocionāli ekspresīvā diferenciācijas teorētiskais pamatojums. Valodas emocionāli ekspresīvie un tēlainie izteiksmes līdzekļi, to pragmatiskā slodze dažādu funkcionālo stilu tekstos. Valodas līdzekļu aktualizācija dažāda veida tekstos, valodas līdzekļu aktualizācijas apstākļu raksturojums. Valodas līdzekļu raksturojums pēc tēlainības: netēlainie stilistiskie līdzekļi un tēlainie stilistiskie līdzekļi, šo līdzekļu pragmatiskā slodze dažādu veidu tekstos.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  5. tēma. Teksta semantika. L2, S2, Pd8  Semantikas kategorijas un tekstveide. Teksta semantikas lingvistiskie un ekstralingvistiskie elementi. Teksta ekstralingvistiskā analīze. Kultūras tradīcijas un autora individuālā stila iezīmes dažādu veidu tekstos.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  6. tēma. Dažādu funkcionālo stilu tekstu analīze. L2, S2, P4, Pd10  Literārā teksta leksikostilistiskās īpatnības. Publicistiskā tekstu leksikostilistiskās īpatnības. Zinātniskā u.c. stilu tekstu leksikostilistiskās īpatnības. Valodas līdzekļu iedalījums pēc papildinformācijas rakstura: patstāvīgie jeb marķētie izteiksmes līdzekļi, konsituatīvie jeb nemarķētie izteiksmes līdzekļi, šo valodas līdzekļu pragmatiskā slodze dažādu veidu tekstos.  2. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Dzīves lingvistika: veltījumkrājums profesoram Jānim Valdmanim = Linguistics of Life: a festschrift in honour of Jānis Valdmanis. Rīga, 2018.  2. Kalnača A. Morfoloģijas stilistika. Rīga, 2011.  3. Liepa D. Latvijas preses valoda. Rīga, 2011.  4. Rozenbergs J. Latviešu valodas stilistika. Rīga, 1995.  5. Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana. Rīga, 2019. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Kvašīte R., Čepaitiene G., Župerka K. Metalingvistiskie valodas etiķetes komentāri. Šiauliai, 2006. http://www.liis.lv/latval/Darbinieki/Jauniecit/Metalingvistika.htm.  2. Latviešu valoda. Rīga, 2013.  3. Latviešu valodas gramatika. Rīga, 2013.  4. Moroza N. Specifiskie retorikas līdzekļi latviešu un čehu politiskajā diskursā. Vārds un tā pētīšanas aspekti. 17 (I). Liepāja, 2013.  5. Nītiņa D. Moderna cilvēka valoda. Rīga, 2006.  6. Nītiņa D. Ne tikai gramatika. Rīga, 2014.  7. Nītiņa D., Iļjinska L., M. Platonova. Nozīme valodā: lingvistiskie un ekstralingvistiskie aspekti. Rīga, 2008.  8. Ozols A. Tautasdziesmu valoda. Rīga, 1993.  9. Skujiņa V. Latviešu valoda lietišķajos rakstos. Rīgā, 2003.  10. Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca. Rīga, 2007. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Linguistica Lettica. (Kopš 1997) Rīga: LU Latviešu valodas institūts.  2. Valoda dažādu kultūru kontekstā. (Kopš 1991) Rakstu krājums. Daugavpils Universitāte: Saule.  3. Valoda: nozīme un forma. (Kopš 2011) Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.  4. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. (Kopš 2009) Populārzinātnisku rakstu krājums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra.  5. Vārds un tā pētīšanas aspekti. (Kopš 1997) Liepājas Universitāte. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts latviešu valodā. | |