**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Sociolingvistika |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits | 30 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol. doc. Ilze Oļehnoviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol. doc. Ilze Oļehnoviča, Dr.philol., doc. Irina Presņakova | |
| Priekšzināšanas | |
| Bakalaura grāds angļu filoloģijā vai tam pielīdzināma izglītība. | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studējošos ar mūsdienu sociolingvistiskas pētījumiem, izmantotajām metodēm un pētītajiem jautājumiem, kā arī ar valodas situācijas pētījumiem, ar valodas politiku saistītiem jautājumiem un to izpētes aspektiem.  Studiju kursa uzdevumi:  - sniegt zināšanas par sociolingvistiskā pētījuma teorētiskajiem un empīriskajiem aspektiem;  - attīstīt kompetenci veikt sociolingvistisku pētījumu par angļu valodas lietojumu dažādās jomās, dažādās s vecuma, profesiju utt. grupām.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., semināri 30 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Sociolingvistika. Pētījumu metodes sociolingvistikā. L2, S2  2. Sociālie korelāti: sociālā klase, dzimums, vecums, etniskā dažādība, runas kopienas. S4  3. Sociāli psiholoģiskie faktori: stils un valodas repertuārs, valoda un identitāte, mobilitāte, kontakti un akomodācija. S4  4. Sociāli psiholoģiskie faktori: lingvistiskās attieksmes, pieklājība un vara. S4  5. Sociālpolitiskie faktori: standartvalodas ideoloģija, mediju ietekme. S4  6. Sociālpolitiskie faktori: daudzvalodība, valoda un izglītība. S4  1. starppārbaudījums  7.Sociāli politiskie faktori: valodas politika un valodas plānošana. 8.Valodas izmaiņas: kreoliskās valodas un pidžinvalodas, koineizācija, koloniālās un postkoloniālās varietātes. Valodas maiņa un valodas nāve.  2. starppārbaudījums  L - lekcija  S - seminārs | |
| Studiju rezultāti | |
| Sekmīgi apgūstot studiju kursu, studējošie gūs  ZINĀŠANAS  1. zināšanas par metodēm un jaunākajām tendencēm sociolingvistikas pētījumos;  2. izpratne par sociolingvistisko pētījumu nozīmi sociālās un valodu daudzveidības izpētē, lai labāk izprastu valodas lietojumu sarunās par mūsu personīgo, kultūras un sociālo identitāti un lomām dažādās dzīves sfērās;  PRASMES  3. studēt un kritiski izmantot teorētisko literatūru pētniecībā;  4. veikt sociolingvistisko pētījumu par dažādiem valodas lietojuma aspektiem dažādās sociālajās grupās un vidēs;  5. prasmes izstrādāt un prezentēt ziņojumus par sociolingvistisko pieeju dažādu valodas lietojuma aspektu pētīšanai dažādās sociālajās grupās un vidēs;  KOMPETENCE  6. prasme apspriest un salīdzināt mūsdienu sociolingvistiskajos pētījumos izmantotos un pētītos teorētiskos viedokļus, metodes un jautājumus. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo patstāvīgais darbs (48 akad. stundas):  Katrai seminārnodarbībai studējošie studē docētāja norādītos materiālus un pēc tam aktīvi piedalās diskusijās. Studiju kursa laikā katrs studējošais:  1. studē sociolingvistikas teorētisko literatūru un gatavojas semināriem - 20 st.;  2. veic sociolingvistisku mikropētījumu par izvēlētu tēmu (kas iepriekš jāsaskaņo ar docētāju) - 14 st.;  3. veic patstāvīgu pētījumu - izstrādā divas prezentācijas par studiju kursā aplūkotajām tēmām (pētniecisko rakstu recenzijas) - 14 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (divi rakstiski testi). Pozitīvs vērtējums seminārnodarbībās. Atsevišķu patstāvīgo uzdevumu vērtējums un to prezentācija atbilstoši katra uzdevuma prasībām. Gala pārbaudījums - eksāmens.  Atzīmi par studiju kursa apguvi veido:  - sekmīgi uzrakstīti starppārbaudījumu uzdevumi – 30%,  - regulāri izpildīti patstāvīgā darba uzdevumi (t.sk. divu ziņojumu izstrāde un prezentācija) – 30%,  - mikropētījums par izvēlēto tēmu - 30%  - sekmīgi nokārtots gala pārbaudījums (eksāmens) – 10%.  Nodarbību apmeklējums - ne mazāk par 80%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15),vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | |  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | | Patstāvīgais darbs | + | + | + | + | + | + | | Mikropētījums | + | + | + | + | + | + | | Eksāmens | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Sociolingvistika. Pētījumu metodes sociolingvistikā. L2, S2  Novērošanas un analīzes metodes: Variācija un mainīgais. Lauka pētījumu metodes.  Analīzes metodes: fonoloģiskās variācijas; morfosintaktiskās variācijas; diskurss.  Patstāvīgais darbs 1-6:  - patstāvīga galveno semināros apspriesto aspektu analīze,  - gatavošanās semināriem un starppārbaudījumam,  - docētāja norādītās zinātniskās literatūras studijas,  - divu ziņojumu par izvēlētajām tēmām un to prezentācijas izstrāde.  2. Sociālie korelāti: sociālā klase, dzimums, vecums, etniskā dažādība, runas kopienas. S4  Valodas variācijas: reģionālās variācijas; valodas mainīgie. Valodas un sociālās variācijas. Datu vākšana un analīze.  3. Sociāli psiholoģiskie faktori: stils un valodas repertuārs, valoda un identitāte, mobilitāte, kontakti un akomodācija. S4  Valoda un dialekts. Reģionālie dialekti. Sociālie dialekti. Stili, reģistri un uzskati.  4. Sociāli psiholoģiskie faktori: lingvistiskās attieksmes, pieklājība un vara. S4  Kopienu saskare: tīkli un repertuāri. Solidaritāte un pieklājība: uzrunas formas.  5. Sociālpolitiskie faktori: standartvalodas ideoloģija, mediju ietekme. S4  Runas akti: kooperācija un saruna.  6. Sociālpolitiskie faktori: daudzvalodība, valoda un izglītība. S4  Diglosija. Divvalodība un daudzvalodība. Kodu maiņa. Interference.  1. starppārbaudījums  7.Sociāli politiskie faktori: valodas politika un valodas plānošana.  Valodas statusa plānošana. Korpusa plānošana. Valodas izglītības politika. Valodas izplatīšanas politika.  Patstāvīgais darbs 7-8:  - patstāvīga galveno semināros apspriesto aspektu analīze,  - gatavošanās semināriem un starppārbaudījumam,  - docētāja norādītās zinātniskās literatūras studijas,  - mikropētījuma par izvēlēto tēmu izstrāde, tā prezentācijas izstrāde.  8.Valodas izmaiņas: kreoliskās valodas un pidžinvalodas, koineizācija, koloniālās un postkoloniālās varietātes. Valodas maiņa un valodas nāve.  Lingua Franca. Izplatība un raksturīgās īpašības. Izcelsme. No pidžinvalodas uz kreolisko valodu.  2. starppārbaudījums. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Johnson, S., Milani, T. M. (2010) Language Ideologies and Media Discourse. London / New York: Continuum.  2. Meyerhoff, M. (2011) Introducing sociolinguistics. London and New York: Routledge Taylor & Francis Group.  3. Van Herk, G. (2012) What Is Sociolinguistics. Wiley-Blackwell.  4. Wright, S. (2016) Language Policy and Language Planning. From Nationalism to Globalisation. 2nd edition. Palgrave Macmillan. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Ammon U., Dittmar N., Mattheier K.J., Trudgill P. (eds) (2004) Sociolinguistics: An International Handbook of the Science of Language and Society. 2nd edition, Vol. 1. Berlin: Walter de Gruyter; New York. 2. Ammon U., Dittmar N., Mattheier K.J., Trudgill P. (eds) (2005) Sociolinguistics: An International Handbook of the Science of Language and Society. 2nd edition, Vol. 2. Berlin: Walter de Gruyter; New York. 3. Baker S.J. (ed.) (2002). Language Policy: Lessons from Global Models. Monterey Institute. 4. Druviete I. (2000) Sociolinguistic Situation and Language Policy in the Baltic States. Riga: Mācību apgāds. 5. Stockwell P. (2005) Sociolinguistics: A resource book for students. London: Routledge. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Bell A. (ed.) Journal of Sociolinguistics. John Wiley and Sons Ltd. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679841>  Cheshire J. (ed.) Language in Society, CUP. <https://www.cambridge.org/core/journals/language-in-society>  Research articles from databases available via DU Library services:  Cambridge Journals Online: [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org/)  Science Direct: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com);  Scopus: [www.scopus.com](http://www.scopus.com);  Web of Science: [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com), etc. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas "Filoloģija un valodu prakses" studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts angļu valodā. | |