**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Krievu valoda B2-C1 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | - |
| Semināru stundu skaits | - |
| Praktisko darbu stundu skaits | 64 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol., docente Gaļina Pitkeviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol., asoc.prof. Elvīra Isajeva;  Dr.philol., doc. Gaļina Pitkeviča;  Dr.philol., doc. Inna Dvorecka;  Mg.philol., lekt. Andris Kazjukevičs | |
| Priekšzināšanas | |
| Krievu valoda A1; Krievu valoda A2-B1; Krievu valoda B1-B2 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences veicināšana, komunikatīvās kompetences prasmju attīstīšana un pilnveidošana, jaunas leksikas apguve un tās pielietošana mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros. Studiju kurss sniegs arī papildus teorētiskas zināšanas mūsdienu krievu valodas gramatikā ar mērķi nostiprināt tās praktiskajā pielietošanā. Studiju kurss ir orientēts uz studējošā pamatprasmju - lasīšanas, rakstīšanas, runāšanas un klausīšanos - pilnveidošanu.  Kursa uzdevumi:  - veidot studējošos valodu (fonētisko, leksisko, gramatisko, stilistisko) prasmju kopumu, kas nepieciešams saziņa atbilstoši krievu valodas normām B2 - C1 līmeņa ietvaros;  - veidot studējošos runas prasmju kopumu galvenajos komunikatīvo darbību veidos: lasīšanā, klausīšanā, runāšanā un rakstīšanā B2-C1 līmeņa ietvaros;  - veidot ārzemju studentos spēju verbāli realizēt runas nodomu galvenos veidus sociāli kulturālajā, oficiālā biznesa, profesionālajā un ikdienas komunikācijas jomā  dažādās komunikācijas situācijās un par dažādām komunikācijas tēmām B2-C1 līmenī.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Praktiskās nodarbības 64 st., patstāvīgais darbs 96 st.  1.Līmenis B2. P28  1.1. Runas komunikatīvās kompetences attīstība B2 līmenī.  1.2. Valodas kompetences attīstība.  2. Līmenis C1. P38  2.1. Runas komunikatīvās kompetences attīstība C1 līmenī.  2.2. Valodas kompetences attīstība C1 līmenī. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | - demonstrē pietiekamas krievu valodas zināšanas, lai sazinātos (gan mutiski, gan rakstiski) par pazīstamām ikdienas tēmām;  - zina krievu valodas gramatikas sistēmu: lietvārds, vietniekvārds; īpašības vārds, darbības vārds, skaitlis (kvantitatīvs un kārtas skaitlis, deklinācija), apstākļa vārds, prievārds, [saiklis](https://www.multitran.com/m.exe?s=saiklis&l1=27&l2=2);  - prot komunicēt sociāli kulturālajā, oficiālā biznesa, profesionālajā un ikdienas saskarsmes sfērā, ņemot vērā dažādas sociālās un uzvedības lomas dialogiskajās un monologajās runas formās; | | PRASMES | | - spēj pēc iespējas precīzāk un pilnīgāk izprast saturu, kā arī runātāja runas komunikatīvās, emocionālās un izteiksmīgās iezīmes, kurām ir augsta eksplikācijas pakāpe;  - prot izmantot stilistiskus līdzekļus, lai veidotu komunikācijas situācijai adekvāto stilistiskie līdzekļus;  - prot realizēt visa veida runas ieceres - kontaktu veidojošo, regulējošo, informatīvo, vērtējošo un, ja nepieciešams, demonstrēt to sarežģīto izmantošanu; | | KOMPETENCE | | - spēj orientēties tipiskās runas situācijās, ņemot vērā komunikācijas veidu un situāciju;  - izpratīs jaunas leksiskas apguvi, kā neatņemamu komunikatīvās kompetences prasmju attīstības sastāvdaļu;  - vērtē savu progresu, izmantojot pašvērtējuma un paškontroles prasmes. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi; 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml.; monologu / dialogu sagatavošana - 40 st.;  - darbības vārdu formu un struktūru iegaumēšana (8 stundas);  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, gramatiskajiem likumiem utml. (5 stundas);  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā (7 stundas);  - prezentācijas sagatavošana (10 stundas);  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas (16 stundas);  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas (10 stundas).  Patstāvīgā darba rezultātus studējošie demonstrē praktiskajās nodarbībās, izmantojot jaunu vārdu krājumu un prezentējot sagatavoto materiālu par kādu no apgūtajām tēmām.  . | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtoti starppārbaudījumi un gala pārbaudījums.  Obligāts praktisko nodarbību apmeklējums, aktīvs darbs tajos (30%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (30%); gala pārbaudījums - (40%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  1. starppārbaudījums – leksikas un gramatikas kontroldarbs;  2. starppārbaudījums – teksta lasīšana un pēcteksta uzdevumu veikšana.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  3. eksāmens (rakstiskā daļa (tests) un mutiskā daļa - saruna par leksisku tēmu.).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9 | | 1. starppārbaudijums | + | + | + | + |  |  |  |  |  | | 2. starppārbaudijums | + | + | + | + | + | + | + |  |  | | 3. Gala pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1.Līmenis B2. P26  1.1.Komunikācijas tēmas B2 līmenī:  1. Iepazišanās. Sveiciens. P4  Uzruna dažādās saskarsmes situācijās.  Ģimenes un draugu loks.  2. Vieta, kur es dzīvoju. P6  Dzīvoklis un māja.  Ciems un pilsēta.  Krievijas pilsētas.  Valsts. Krievija.  Daba.    3. Studijas. P6  Svešvalodas apguve.  Bibliotēka.  Nodarbībās un eksāmenā.  Mācības e-vidē.  4. Darbs. P6  Mans darba grafiks.  Nodarbinātība. Darbs pēc nodarbībām. Bezdarba problēma.  Amatniecība.  5. Izklaidēšanās un vaļasprieki. P6  Atpūta un veselība.  Sports. Sacensības.  Māksla kā izklaide un profesija.  1.2.Valodas kompetences saturs B2 līmenī:    • Fonētika un grafētika.  • Gramatika. Lietvārdu dzimta un skaitlis. Locījumu sistēma.  Locījumu nozīme un lietojums.  • Īpašības vārds. Īpašības vārdu un lietvārdu saskaņojums. Locījumu sistēma.  • Vietniekvārdi. Personas, jautājuma, piederības, norādāmie,  noteiktie vietniekvārdi.  • Darbības vārds. Darbības vārda veids. Tagadne, pagātne un nākotne.  • Darbības vārda pārvaldījums.  • Pavēles izteiksme  • Skaitļa vārds. Skaitļa vārdu kopā ar lietvārdiem lietojums.  • Prievārdi, saikļi.  • Vienkāršs teikums.  • Salikts teikums.  2. Līmenis C1. Р36  2.1. Komunikācijas situācijas un tēmas C1 līmenī:  - Cilvēks un viņa personīgā dzīve: mīlestība, ģimene, draudzība, intereses.  - Darbs, profesija, izglītība, audzināšana.  - Kultūra, māksla, sports, atpūta, ceļojumi.  - Cilvēks un sabiedrība.  - Cilvēks un politika. Valstsvīru un politiķu portreti un viņu darbības novērtējums.  - Cilvēks un ekonomika. Ekonomika un tās loma sabiedrības dzīvē.  - Cilvēks un zinātne. Zinātnieks un sabiedrība. Zinātne un sabiedrība. zinātnes un tehnoloģiju pasaulē.  - 20. un 21. gadsimta svarīgākie zinātniskie atklājumi.  - Slavenas zinātnes un kultūras personības.  - Cilvēks un māksla. Māksla un sabiedrība. Cilvēka intelektuālā, garīgā un estētiskā attīstība.  - Cilvēks un daba. Globālā ekoloģija: vides problēmas, vides aizsardzība, nacionālās un valsts saglabāšanas programmas.  - Mūsdienu globālās problēmas.  - Personības garīgā attīstība.  2.2. Valodas kompetences saturs C1 līmenī:  Mūsdienu krievu valodas funkcionālie stili.  - Leksiskā stilistika. Vārda polisēmija. Vārdu stilistiska, emocionāli izteiksmīga un funkcionāla stila krāsošana (сказать, рассказать, сообщить, информировать, довести до сведения, доложить, известить, уведомить). Subjektīvā vērtējuma sufiksi (стол – столик; дочь – доченька; город – городок – городишко).  Semantiskie un stilistiskie sinonīmi.  Antonīmi un to stilistiskā loma; antonīmi dažādās [vārdu šķirās](https://www.multitran.com/m.exe?s=v%C4%81rdu+%C5%A1%C4%B7ira&l1=27&l2=2).  Paronīmi un to stilistiskais lietojums.  Polisēmija un homonīmija. Polisēmija un konteksts.  Metafora. Valodas un runas metafora. Metafora kā abstraktu jēdzienu izpratnes mehānisms. Metaforiskās konstrukcijas.  Metonīmija. Sinekdoha kā metonīmijas sugas.  Eifēmismi.  - Gramatiskā stilistika.  Lietvārdu stilistika. Locījumu galotņu variācijas.  Semantiskā un stilistiskā atšķirība starp pilno un īso īpašības vārdu formu.  Darbības vārda stilistika.  Kustības darbības vārdu sinonīmija un antonīmija. Darbības vārdu prefiksu sinonīmija. Darbības vārdu prefiksu antonīmija.  - Sintaktiskā stilistika. Predikātu formu varianti: nominatīvs un instrumentālis kompozītā predikātā.  Vārdu secības [variācija](https://www.multitran.com/m.exe?s=vari%C4%81cija&l1=27&l2=2)s teikumā.  Paralēlas sintaktiskās konstrukcijas. [Divdabja teicieni.](https://www.multitran.com/m.exe?s=divdabja+teiciens&l1=27&l2=2) [Divdabja teiciens](https://www.multitran.com/m.exe?l1=27&l2=2&s=divdabja+teiciens&split=1) ar nelokāmo divdabi.  Vienkāršu un sarežģītu teikumu sinonīmija. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Аксенова М.П. Русский язык по-новому. Часть 2. – Санкт-Петербург: «Златоуст», 2000 – 440с.  2. Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд. Учебное пособие. Москва: Издательство Юрайт - 2019 - 123с.  3. Кривоносова А.Д., Редькина Т.Ю. Знаю и люблю русские глаголы: Пособие для курсов русского языка. Санкт-Петербург: «Златоуст», 2002.  4. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире. Учеб. пособие по разговорной практике. Москва: Флинта: Наука, 2016. – 214 с  5. Розанова С.П., Шустикова Т.В. Человек среди людей: книга для чтения. – Москва: Флинта: Наука, 2006. – 208 с. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Балыхина Т.М., Лысякова М.В., Рыбаков М.А. Учимся общению: учебный курс русского языка и культуры речи для учащихся высших учебных заведений России. - М.: Изд-во РУДН, 2004.  2. Балыхина Т.М., Лысякова М.В., Рыбаков М.А.Учебный словарь терминов и понятий культуры речи, -М.: Изд-во РУДН, 2003.  3. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Морфология. - Санкт-Петербург: Златоуст. - 2012, 425 с.  4. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Часть 2. Синтаксис. - Санкт-Петербург: Златоуст. - 2015, 415 с.  5. Ермаченкова В.С. Повторяем падежи и предлоги : корректировочный курс для изучающих русский язык как второй. СПб.: Златоуст, 2009.  6. Краткая русская грамматика. Под ред. Н.Ю.Шведовой и В.В.Лопатина. М.: Русский язык, 1989.  7. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. СПб.: Златоуст, 2006.  8. Максимов В.И. Занимательная фонетика. СПб.: Златоуст, 2010.  9. Максимов В.И. Грамматический справочник: традиционно-системное и функционально системное описание русской грамматики. СПб.: Златоуст, 2006.  10. Основы русской деловой речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н.А. Буре, Л.Б. Волкова, Е.В. Косарева и др.; Под ред. В.В. Химика. Санкт-Петербург: Златоуст. - 2014. – 156 с.  11. Химик В.В. Практический синтаксис русского языка. Санкт-Петербург: Златоуст.1995. – 80 с. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| “Русский язык за рубежом”, [www.russianedu.ru](http://www.russianedu.ru) , [www.mapryal.org](http://www.mapryal.org) , [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) , [www.pushkin.edu.ru](http://www.pushkin.edu.ru) , www.russia.edu.ru/information/met/rfl/, [www.langrus.ru](http://www.langrus.ru) , [www.zlat-edu.ru](http://www.zlat-edu.ru) | |
| Piezīmes | |
| Kurss ir paredzēts bakalaura studiju programmas 2.studiju kursa studējošajiem.  Kurss tiek docēts krievu valodā. | |