**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Sociolingvistika |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – padziļināt izpratni par sociolingvistikas metodoloģisko nozīmīgumu, kas pēta plašu problēmu loku, kas saistītas ar valodas sociālo dabu, tās sociālajām funkcijām, valodu ietekmējošo sociālo faktoru mehānismu un valodas lomu sabiedrības dzīvē.  Kursa uzdevumi:  - nostiprināt izziņas un pētniecības prasmes interpretēt sociālās parādības valodā;  - pilnveidot zināšanas par sociolingvistisko pētījumu tehnoloģijām, ņemot vērā valodas funkcionēšanas īpatnības (t.sk. sociālās, etniskās, kultūras, dzimumu u.c. atšķirības);  - attīstīt prasme patstāvīgi darboties ar sociolingvistikas metodēm, organizējot pētījumus.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Ievads sociolingvistikā. Sabiedrība un daudzvalodība. L4, S4  1. starppārbaudījums  2. Sociālie dialekti un runājoša valodas raksturojums. Sociolekts. Sociālā diferenciācija un valodas diferenciācija. L6, S6  2. starppārbaudījums  3. Valodu izvēle. Runājoša individuālā valodas izvēle. Izvēle starp pilnvērtīgajām valodām. L6, S6  3. starppārbaudījums: pētījuma rezultātu prezentēšana. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē priekšstatu par sociolingvistikas veidošanās priekšnoteikumiem un par tās attīstības posmiem.  2. Ņem vērā mūsdienu zinātnes problēmas profesionālo problēmu risināšanā.  3. Raksturo mūsdienu vadlīnijas sociolingvistikas attīstībai. | | PRASMES | | 4. Analizē valodas situāciju, pamatojoties uz demogrāfiskiem, socioloģiskiem un citiem datiem.  5. Izmanto sociolingvistiskos datus, lai novērtētu valodas situācijas stabilitāti.  6. Prognozē valodas situācijas attīstības tendences. | | KOMPETENCE | | 7. Ierosina valodu politikas īstenošanas iespējamo stratēģiju.  8. Pielieto sociālo novērojumu un sociolingvistiskās analīzes prasmes savos pētījumos. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - gatavošanās seminārnodarbībām un starppārbaudījumiem – 26 st.,  - zinātniskās literatūras studēšana – 12 st.,  - prezentācijas sagatavošana – 10 st.. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens.  Obligāts semināru apmeklējums, aktīvs darbs tajos (50%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (30%); eksāmens - tests (20%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI  1. starppārbaudījums: tests (pamatjēdzieni un termini);  2. starppārbaudījums: diskusija "Valodu formulas kā seksuālās diferenciācijas un diskriminācijas izpausme";  3. starpparbaudījums: pētījuma rezultātu prezentēšana.  Noslēguma pārbaudījums:  4. Eksāmens: tests.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15),vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu  apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + |  |  |  |  |  | | 2. starppārbaudījums |  |  |  | + | + | + | + |  | | 3. starppārbaudījums | + | + | + | + | + |  | + | + | | 4. Eksāmens | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Ievads sociolingvistikā. Sabiedrība un daudzvalodība. L4, S4  L4 Nācija, etniskā piederība un valoda. Tautības un etniskuma jēdziens. Etniskās grupas definīcija. Identitātes jēdziens. Valodas varianti. Valodas funkcija kā identifikators. Valodas statuss. Valodas situācija. Valodas politika. Valodu minoritātes.  S4 Valsts, oficiālā valodas. Dzimtā valoda, mātes valoda, pirmā valoda. Valoda, dialekts un reģistrs. Standarta valoda un literārā valoda. Valodas un dialekta atšķirības problēma. Dialektu ķēde.  1. starppārbaudījums  2. Sociālie dialekti un runājoša valodas raksturojums. Sociolekts. Sociālā diferenciācija un valodas diferenciācija. L6, S6  L6 Sociālo dialektu izpētes metodes: U.Labova pētījums Ņujorkā; P. Tradgila pētījums Noridžā. Sociolekta jēdziens, tipi, specifika – žargons, slengs, argo, profesionālā valoda. Vīriešu un sieviešu valoda. Opozīcijas "vīrietis / sieviete" manifestācija dažādās pasaules valodās un runas uzvedībā.  S6 Vīriešu un sieviešu stereotipi. Valodu formulas kā seksuālās diferenciācijas un diskriminācijas izpausme.  2. starppārbaudījums  3. Valodu izvēle. Runājoša individuālā valodas izvēle, kā arī izvēle starp pilnvērtīgajām valodām. L6, S6  L6 Code-switching un code-mixing. Izvēle starp variantiem. Divvalodība. Interference. Socioloģiskā un sociālpsiholoģiskā pieeja valodas izvēlē. Akomodācijas teorija. Susan Gal pētījumi. Valodu kontaktu rezultāti ekstremālās situācijās. Jūras un tirdzniecības žargons. Lingua franca. Pidžinvalodas, kreoliskās valodas, hibrīdvalodas. Hipotēzes par izcelsmi. Kontaktu valodu attīstības veidi.  S6 Jauktās valodas. Sociolingvistiskās situācijas jauktās valodas veidošanai. Iespējamie jaukto valodu rašanās veidi un attīstība.  3. starppārbaudījums: pētījuma rezultātu prezentēšana.  Patstāvīgs darbs 1-3.  - temata galveno aspektu patstāvīga analīze (pamatjēdzienu un terminu vārdnīcas sastādīšana);  - gatavošanās seminārnodarbībām un starppārbaudījumiem;  - zinātnisko rakstu referēšana pēc izvēles (<http://www.philology.ru>);  - prezentācijas sagatavošana. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Беликов, В. И. Социолингвистика: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Беликов В.И., Крысин Л.П. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 337 с. - ISBN 978-5-534-00876-0  Шерстяных И.В. Основы социолингвистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Шерстяных И.В.— Электронные текстовые данные.— Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика. I - М., 2000. <http://www.philology.ru/linguistics1/mechkovskaya-00.htm> | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| http://www.philology.ru  <http://sociology.niv.ru/doc/dictionary/sociolinguistics/index.htm>  http://www.gramota.net/materials/2/2008/1-2/7.html | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas "Filoloģija un valodu prakses" 1. st. g. studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |