**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Angļu valodas fonētika un fonoloģija |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | - |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 16 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol., doc. Irina Presņakova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol., doc. Irina Presņakova, Dr. philol., doc. Jeļena Semeņeca | |
| Priekšzināšanas | |
| Angļu valodas priekšzināšanas: B2 līmenis atbilstoši Eiropas kopīgām pamatnostādnēm valodas apguvē. | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt ABSP "Filoloģija" studējošos ar angļu valodas fonētikas un fonoloģijas pamatprincipiem, to skaitā ar skaņu artikulāciju un modifikāciju saistītā runā, ar dažādu veidu uzsvaru un intonāciju; veicināt prasmju attīstību angļu valodas izrunas pilnveidei, kas nepieciešamas veiksmīgai dalībai semināros un profesionāli orientētā vidē. Kursa gaitā studējošie apgūt un praktiski pielieto terminoloģiju no nozares avotiem, seminārnodarbībās un praktisko darbu nodarbībās klausās, apspriež, analīze teorētisko un audio materiālus. Studiju kurss aptver galvenos disciplīnas faktus un jēdzienus, kas ļauj sekot izmaiņām un novitātēm mūsdienu angļu valodas kā linqua franca lietojumā; attīsta studentu prasmes gūt maksimālu labumu no akadēmiskajām lekcijām.  Kursa uzdevumi:  - attīstīt studējošo kompetenci un zināšanas par angļu valodas skaņu īpatnībām un fonētikas un fonoloģijas likumsakarībām;  - pilnveidot studējošo artikulācijas un izrunas prasmes angļu valodā;  - veidot zināšanas par runas orgānu darbību un skaņu veidošanu;  - padziļināt izpratni par atšķirībām starp valodas rakstību un izrunu, un atšķirībām angļu valodas dialektos;  - pilnveidot angļu valodas transkripcijas rakstīšanas prasmes;  - analizēt un kritiski novērtēt savas un kursa biedru/citu runātāju angļu valodas izrunas īpatnības un nepilnības;  - iepazīstināties ar jaunākām tendencēm angļu valodas kā starptautiskas valodas attīstībā fonētiskajā un fonoloģiskajā limenī.  - pilnveidot savu angļu valodas izrunu un publiskās uzstāšanās prasmes angļu valodā, izmantojot izrunas vingrinājumus.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījumā. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Semināri 16 st., praktiskie darbi16 st., patstāvīgais darbs 48st.  1. Ievads angļu valodas fonētikā un fonoloģija. S1, Pd2  2. Runas orgāni un to funkcijas. S1, Pd3 3. Valodas skaņu izpētes aspekti. S3, P3, Pd7  4. Starptautiskais fonētiskais alfabēts. Fonētiskā transkripcija. S1, P1, Pd2 5. Pārbaudes darbs. P2, Pd4 6. Fonoloģijas jēdzieni: fonēma, alofons. S2, Pd4 7. Fonēmu diferenciālo īpašību analīzē. S1, P1, Pd4 8. Pārbaudes darbs. P1, Pd3  9. Saistītās runas aspekti. S2, P2, Pd4 10. Vārda un teikuma uzsvars un izruna.S3, P3, Pd7  11. Intonācija un tās veidi. S1 P1, Pd2  12. Burtu – skaņu atbilstība angļu valodā. S1, Pd2 13. Pārbaudes darbs .P2, Pd4 | |
| Studiju rezultāti | |
| Sekmīgi apgūstot studiju kursu, studējošie:   |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. pārzina angļu valodas skaņu sistēmu, runas orgānu darbību un skaņu veidošanu;  2. raksturo atšķirības starp valodas rakstību un izrunu, atšķirības angļu valodas dialektos;  3. saprot un interpretē fonētikas un fonoloģijas jēdzienus. | | PRASMES | | 4. prot salīdzināt angļu un citu valodu skaņu sistēmas;  5. spēj efektīvi un patstāvīgi pilnveidot angļu valodas lietojuma kompetenci;  6. demonstrē, analizē un izvērtē savas un savu studiju biedru deklamēšanas un publiskās runas prasmes angļu valodā. | | KOMPETENCE | | 7. spēj kritiski un loģiski risināt teorētiskus un praktiskus jautājumus, izvēlas problēmu risināšanas stratēģijas un piedāvā jaunus risinājumus, prasmīgi komunicē un sadarbojas gan individuāli, gan komandā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo patstāvīgais darbs - 48 akad. st.: studējošie patstāvīgi gatavojas semināriem un praktisko darbu nodarbībām (skat. "Kursa saturs"), padziļināti studē nodarbībām piedāvāto materiālu, pilda mājasdarbus, veido terminu un to definīciju glosāriju / vārdnīcu, augšupielādējot to terminu vārdnīcā e-platformā; patstāvīgi iepazīstas ar teorētisko papildliteratūru, analizē audio un video materiālus, pilda tiešsaites uzdevumus un vingrinājumus individuāli un grupās, demonstrē patstāvīgā darba rezultātus nodarbībās, starppārbaudījumos un gala pārbaudījumā. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot aktīvu līdzdalību semināros un praktisko darbu nodarbībās, starppārbaudījumu rezultātus un gala pārbaudījumu rezultātus.  Eksāmena vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  Starppārbaudījumu uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti atbilstoši katra uzdevuma prasībām.  1. starppārbaudījumi: 3 pārbaudes darbi - 40 %  2. gala pārbaudījums: eksāmens – 60%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |  | | 1. pārbaudes darbs | + |  | + | + | + |  |  | | 2. pārbaudes darbs |  | + | + | + | + |  | + | | 3. pārbaudes darbs | + | + | + | + | + |  | + | | 4. eksāmens | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1 Ievads angļu valodas fonētikā un fonoloģija. S1, Pd2  Iepazīstināšana ar studiju kursa mērķiem, uzdevumiem un prasībām kredītpunktu iegūšanai. Ievads angļu valodas fonētikā un fonoloģijā: izrunas loma angļu valodas mācībās un mācīšanās pamatprasmju (runāšanas, klausīšanas, lasīšanas) un vārdu krājuma attīstībai, disciplīnu pamatjēdzieni (akcents, dialekts, valodu variants utt. ), to definīcijas, ieskats fonētikas vēsturē, loma valodniecībā, fonētisko pētījumu lietderība un perspektīvas.  2. Runas orgāni un to funkcijas. S1, Pd3 Runas orgānu klasifikācija (aktīvi, pasīvi orgāni). Runas orgānu funkcijas skaņu artikulācijā/ runas veidošanā. Runas orgānu pozīcija atsevišķu skaņu izrunā. Pd: praktiski uzdevumi (e-vidē).  3. Valodas skaņu izpētes aspekti. S3, P3, Pd7  Skaņas un burti angļu valodā. Skaņu artikulācijas klasifikācija angļu valodā: līdzskaņu, patskaņu un divskaņu artikulācija. Balsīgo un nebalsīgo līdzskaņu izruna. Pd: praktiski uzdevumi (e-vidē).  4. Starptautiskais fonētiskais alfabēts. S1, P1, Pd2 Vārdnīcu un mediju resursu izmantošana fonētisku vingrinājumu izpildei. Fonētiskā transkripcija. Fonoloģiskā transkripcija. Pd: praktiski uzdevumi (e-vidē).  5. 1. pārbaudes darbs. P2, Pd4 6. Fonoloģijas jēdzieni. S2, Pd4 Valodas skanisko elementu funkcijs un skaņu saistīšanās modeļi. Skaņu ģenerēšanas principi. Fonēma. Allofons. Zilbes jēdziens angļu valodā. Vārdu dalīšana zilbēs. Pd: praktiski uzdevumi (e-vidē).  7. Fonēmu diferenciālo īpašību analīzē. S1, P1, Pd4 Fonēmu diferenciālās īpašības. Fonēmu īpašību analīzē.. Pd: praktiski uzdevumi (e-vidē).  8. 2. pārbaudes darbs. P1, Pd3 9. Saistītās runas aspekti. S2, P2, Pd4 Skaņu aspirācija. Asimilācija. Nazalizācija. Patskaņu redukcija. Elīzija. Neizrunātie burti. Pd: praktiski uzdevumi (e-vidē).  10. Vārda un teikuma uzsvars un izruna.S3, P3, Pd7  Zilbes jēdziens angļu valodā. Vārdu dalīšana zilbēs. Uzsvars vārdos. Primārais un sekundārais vārdu uzsvars. Uzsvars teikumos. Ritms. Patskaņu izruna neuzsvērtās zilbēs. Pd: praktiski uzdevumi (e-vidē).  11. Intonācija un tās veidi. S1 P1, Pd2  Jēdziens intonācija. Intonācijas veidi. Intonācijas zīmes. Vārdu stiprās un vājās formas. Pd: praktiski uzdevumi (e-vidē).  12. Burtu – skaņu atbilstība angļu valodā. S1, Pd2 13. 3. pārbaudes darbs. P2, Pd4 | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Ashby, P. Speech Sounds. New York: Routledge, 2005.  Baker, A. (2003) Ship or Sheep? An Intermediate English Pronunciation Course. Cambridge: Cambridge University Press.  Cambridge Advanced Learner's Dictionary  Collins, B., M. Mees, I. Practical Phonetics and Phonology. A Resource Book for Students. (2nd ed). Routledge. 2009.  Jenkins, J. The Phonology of English as an International Language. Oxford: Oxford University Press. 2000.  Oxford Advanced Learner's Dictionary. Ed. Lea,D., Bradbery, J. 10th edition.  Roach, P. English Phonetics and Phonology: A Practical Course. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.  Walker, R., Low, E., & Setter, J. English pronunciation for a global world. Oxford: Oxford University Press. 2021. www.oup.com/elt/expert | |
| Papildus informācijas avoti | |
| International Dialects of English Archive[:](file:///C:\\Users\\Admin\\Downloads\\) https://www.dialectsarchive.com/  Cruttenden, A. Gimson’s Pronunciation of English. New York: Routledge, 2014.  Henning, R. Phonetics: Transcription, Production, Acoustics and Perception. Oxford: Wiley-Blackwell, 2009.  Trask, R.L. A Dictionary of Phonetics and Phonology. London & New York: Routledge Publishing House. 1996  Wells, J.C. Longman Pronunciation Dictionary. Longman. 1990 | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| OUP Learning Resources: https://elt.oup.com/learning\_resources/?cc=lv&selLanguage=lv&mode=hub  OUP Professional Development Webinars: https://global.oup.com/education/support-learning-anywhere/professional-development-webinars/?region=uk  Connected Speech Processing in Received Pronunciation; <http://www.bl.uk/learning/langlit/sounds/case-studies/received-pronunciation/connected-speech>/  Journal of Phonetics  Journal of Second Language Pronunciation  Phonemic Chart: <http://www.teachingenglish.org.uk/try/activities/phonemic-chart>  Pronunciation Tips: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/>  Received Pronunciation Phonology: <http://www.bl.uk/learning/langlit/sounds/case-studies/received-pronunciation/vowel-sounds-rp/> | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts angļu valodā. | |