**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Starpdisciplinārie pētījumi angļu valodniecībā I |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits | 30 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol., doc. Ilze Oļehnoviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol., doc. Ilze Oļehnoviča Mg.philol., lekt. Solveiga Liepa | |
| Priekšzināšanas | |
| Ievads valodniecībā (angļu val.) | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studējošos ar starpdisciplināriem angļu valodas pētījumiem, veidojot un attīstot studējošo izpratni par dažādajiem valodas pētīšanas aspektiem, dažādām pieejām, metodēm un paņēmieniem, kas tiek izmantoti dažādās ar angļu valodas pētīšanu saistītās zinātnes nozarēs: etnolingvistikā, sociolingvistikā, psiholingvistikā, kognitīvajā lingvistikā, utt.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas - 2 st., semināri - 30 st., patstāvīgais darbs - 48 st.  1. Ieskats angļu valodas pētīšanas aspektos dažādās saskarnozarēs. (L2) 2. Etnolingvistika: kognitīvi un komunikatīvi orientēta valodniecība. (S6) 3. Angļu valodas pētījumi sociolingvistikā. (S10) 4. Psiholingvistika un neirolingvistika: valodas sociālie un psiholoģiskie aspekti komunikācijas un domāšanas procesā. (S4) 5. Kognitīvās lingvistikas pētījumu aspekti angļu valodas izpētē. (S10)  Rakstisks eksāmens par studiju kursā aplūkotajam tēmām. Nobeiguma pārbaudījums: ieskaite ar atzīmi - mikropētījums par kādu no studiju kursa gaitā aplūkotajiem jautājumiem.  L - lekcija  S - seminārs | |
| Studiju rezultāti | |
| Sekmīga studiju kursa apguves rezultātā studējošie:  Zināšanas: 1. demonstrē zināšanas par dažādās angļu valodniecības saskarnozarēs izmantoto terminoloģiju, metodes un paņēmienus; 2. formulē un analītiski skaidro mūsdienu starpdisciplināro pētījumu būtību un nozīmi angļu valodniecībā; Prasmes: 3. pēta aktuālo zinātnisko literatūru par aplūkotajiem jautājumiem; 4. spēj pielietot teorētiskās zināšanas akadēmiska pētījuma izstrādē angļu valodniecībā; 5. vāc, apkopo un analizē lingvistisko materiālu atsevišķu teorētisko nostādņu pamatošanai; 6. prasmīgi un efektīvi izmanto digitālās tehnoloģijas zināšanu ieguvei, jauna satura radīšanai, tā koplietošanai un komunikācijai (e-vidē); 7. prezentē patstāvīgi veiktā starpdisciplināra mikropētījuma norisi un rezultātus; Kompetences: 8. patstāvīgi padziļina savu filoloģisko kompetenci, apzinot aktuālās tendences angļu valodniecībā; 9. aktīvi iesaistās diskusijās, pāru un grupu darbos, analizējot piedāvāto zinātnisko literatūru. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošie patstāvīgi studē un analizē jaunāko teorētisko literatūru; katrs sagatavo divus ziņojumus, kuru pamatā ir konkrēti pētījumi (tēmas tiek iepriekš apspriestas ar docētāju. Katrā seminārnodarbībā tiek sniegtas un apspriestas studējošo sagatavotā(s) prezentācija(s) (ziņojumi) par iepriekš aplūkotās saskarnozares pētījumu; veic starpdisciplināru mikropētījumu par kādu no studiju kursa gaitā aplūkotajiem jautājumiem. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Vidējā svērtā atzīme par:  - patstāvīgo darbu un to prezentācijas vērtējums atbilstoši katra uzdevuma prasībām – 25%, - divi ziņojumi, kuru pamatā ir konkrēti pētījumi – 50%,  - sekmīgi uzrakstīts kontroldarbs – 25%,  - ieskaite ar atzīmi – mikropētījums par kādu no studiju kursa gaitā aplūkotajiem jautājumiem.  Nodarbību apmeklējums, ne mazāk kā 80%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | Patstāvīgais darbs | + | + | + |  | + | + |  | + | + | | Ziņojumi | + | + | + |  |  | + |  | + | + | | Rakstiski testi | + | + |  |  |  |  |  |  |  | | Ieskaite ar atzīmi - mini-pētījums | + |  | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Ieskats angļu valodas pētīšanas aspektos dažādās saskarnozarēs: starpdisciplinārie pētījumi angļu valodniecībā 20.gs. beigās – 21.gs. sākumā. (L2) Studējošo patstāvīgais darbs: studējošie izvēlas saskarnozari, par kuru gatavos prezentāciju. 2. Etnolingvistika: kognitīvi un komunikatīvi orientēta valodniecība. Etnolingvistika: pētījumu objekts, metodes un paņēmieni. Studējošo ziņojumu prezentāciju apspriešana. (S6) Studējošo patstāvīgais darbs: zinātniskās literatūras studijas un svarīgāko etnolingvistikā izmantoto metožu īss apraksts (e-vidē); divi studējošie sagatavo ziņojumu par etnolingvistikas pētījumiem, atainojot pētījuma gaitu, izmantotās metodes un rezultātus. 3. Angļu valodas pētījumi sociolingvistikā: mikrosociolingvistika un makrosociolingvistika: pētniecības aspekti; datu vākšanas, apstrādes un apkopošanas metodes. (S4) Studējošo patstāvīgais darbs: zinātniskās literatūras studijas un sociolingvistikas terminoloģijas glosārijs (e-vidē). 4. Angļu valodas pētījumi sociolingvistikā: dzimumu atšķirību, runas aktu, idiolektu u.c. jautājumu pētījumi. (S6) Studējošo patstāvīgais darbs: daži studējošie sagatavo ziņojumu par sociolingvistiskiem pētījumiem, atainojot pētījuma gaitu, izmantotās datu vākšanas metodes un rezultātus. 5. Psiholingvistika un neirolingvistika: valodas sociālie un psiholoģiskie aspekti komunikācijas un domāšanas procesā. (S4) Studējošo patstāvīgais darbs: zinātniskās literatūras studijas un psiholingvistikā un neirolingvistikā izmantoto metožu apraksts (e-vidē); divi studējošie sagatavo ziņojumu par pētījumiem psiholingvistikā un neirolingvistikā. 6. Kognitīvās lingvistikas pētījumu aspekti angļu valodas izpētē: konceptuālās metaforas teorija, tēlu shēmas, multimodālo metaforu pētījumi. (S4) Studējošo patstāvīgais darbs: zinātniskās literatūras studijas un valodas materiāla analīze (e-vidē). 7. Kognitīvās lingvistikas pētījumu aspekti angļu valodas izpētē: konceptuālās metaforas teorija, tēlu shēmas konkrēta valodas materiāla izpētē. Multimodalitāte utt. (S6) Studējošo patstāvīgais darbs: vairāki studējošie sagatavo ziņojumus par pētījumiem kognitīvajā lingvistikā: pētījuma gaita un rezultāti.  Nobeiguma pārbaudījums - ieskaite ar atzīmi - mikropētījums par kādu no studiju kursa gaitā aplūkotajiem jautājumiem. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Cook, G. (2003) Applied Linguistics (in the series Oxford Introduction to Language Study), Oxford: Oxford University Press. 2. Crystal D. (2011) Internet Linguistics. London: Routledge. 3. Evans V., Green M. (2006) Cognitive Linguistics: An Introduction. Edinburgh University Press. 4. Grishman R. (1986) Computational Linguistics: An Introduction. Cambridge University Press. 5. Harley, T. A. (2014) The Psychology of Language. From Data to Theory, 4th Edition. Psychology Press. 6. O'Keeffe A., McCarthy M. (eds.) (2010) The Routledge Handbook of Corpus Linguistics London; Routledge: New York, NY. 7. Podesva, Robert J.; Sharma, Devyani (eds.) (2013) Research Methods in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press; New York, ISBN 9781107696358. 8. Trudgill P. (2000) Sociolinguistics. An Introduction to Language and Society. Penguin. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Farzad Sh. (2011). Cultural Conceptualisations and Language: Theoretical Framework and Applications. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. 2. Gee J. P. (2005) An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method. London, New York: Routledge. 3. Stibbe A. (2015) Ecolinguistics: Language, Ecology and the Stories We Live by. London: Routledge.  4. Litosseliti L. (ed.) (2010) Research methods in linguistics. London: Continuum International Publishing Group. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-linguistics/open-access>  <https://www.ali-alhoorie.com/applied-linguistics-open-access-journals>  https://libguides.tyndale.ca/c.php?g=315370&p=2107763  International Journal of Corpus Linguistics: http://www.benjamins.com/cgi-bin/t\_seriesview.cgi?series=IJCL Cognitive Linguistic Studies: http://www.jbe-platform.com/content/journals/22138730 DU bibiotēkā pieejamās datu bāzes: www.cambridge.org; www.sciencedirect.com; www.scopus.com; www.webofknowledge.com | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts angļu valodā. | |