**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | Tekstveide, tekstu analīze un interpretācija I |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** |  |
| ***Zinātnes nozare*** | Valodniecība un literatūrzinātne |
| ***Kursa līmenis*** | 6 |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 32 |
| *Lekciju stundu skaits* |  |
| *Semināru stundu skaits* |  |
| *Praktisko darbu stundu skaits* | 32 |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* |  |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 48 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Dr.philol. Evita Badina  Dr.philol. Sandra Meškova  Dr.philol. Irina Presņakova | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Dr.philol. Evita Badina, Dr.philol. Sandra Meškova, Dr.philol. Irina Presņakova | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
|  | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kursa mērķis: veidot studējošo izpratni par teksta analīzes un interpretācijas principiem, pilnveidot kompetenci darbā ar akadēmiskās literatūras, politiskā diskursa tekstiem, pilnveidot teksta analīzei nepieciešamās lingvistiskās prasmes; iepazīstināt ar jaunākajām teorijām un metodēm dažādu tekstu analīzē.  Kursa uzdevumi:  1. Iepazīstināt studējošos ar teksta lingvistikas, stilistikas, diskursa analīzes jēdzieniem un principiem, dažādiem tekstu analīzes instrumentiem.  2. Veicināt studējošo vārdu krājuma attīstību angļu valodā, strādājot ar dažādu veidu tekstiem.  3. Attīstīt studējošo valodas lietošanas kompetenci, tai skaitā arī lasīšanas, runāšanas un rakstīšanas prasmes. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Praktiskie darbi 32 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Akadēmiska teksta analīze un veidošana. P 20 Pd24  2. Politiskās un publiskās runas diskurss: runu analīze un veidošana. P 12 Pd24  P- praktiskie darbi  Pd- patstāvīgais darbs | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Saprot un interpretē jēdzienus, domas, jūtas, faktus un viedokļus svešvalodā (angļu valodā) mutvārdos un rakstveidā.  2. Demonstrē izpratni par teksta uzbūvi, tēlainās izteiksmes līdzekļu lietojumu, valodas līdzekļu izmantojumu dažādu veidu tekstos.  3. Pārzina tekstveides paņēmienus un pārvalda teksta digitālās rediģēšanas pamatus. | | PRASMES | | 4. Pielieto svešvalodu (angļu valodu) mūsdienu plašsaziņas līdzekļos, sociālajos medijos, prot izvēlēties komunikācijas un runas stratēģijas, formulēt domu atbilstoši komunikācijas situācijai drukas un digitālajā vidē.  5. Patstāvīgi izmanto prasmes dažādu tekstu veidošanā, analīzē un interpretācijā.  6. Spēj efektīvi un patstāvīgi pilnveidot angļu valodas lietojuma kompetenci. | | KOMPETENCE | | 7. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izmantot tekstos rodamo informāciju, pieņemt lēmumus un risināt problēmas dažādās komunikācijas situācijās un saziņas vidēs.  8. Spēj kritiski un loģiski risināt teorētiskus un praktiskus jautājumus, ģenerē idejas, izvēlas problēmu risināšanas stratēģijas un piedāvā jaunus risinājumus, prasmīgi komunicē un sadarbojas gan individuāli, gan komandā.  9. Spēj apzināties radošu ideju, pieredzes un emociju paušanas nozīmīgumu dažādos plašsaziņas līdzekļos un sociālajos medijos. | | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Studējošie padziļināti studē nodarbībām piedāvāto materiālu, patstāvīgi iepazīstas ar teorētisko papildliteratūru un plašāku tekstu klāstu, pilda uzdevumus individuāli un grupās, izstrādā starppārbaudījumu uzdevumus, demonstrē patstāvīgā darba rezultātus nodarbībās, starppārbaudījumos un gala pārbaudījumā. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Studiju kursa gala vērtējumu (diferencētā ieskaite) veido vidējā svērtā atzīme par starppārbaudījumiem, aktīvu līdzdalību praktisko darbu nodarbībās un gala pārbaudījumu.  Diferencētās ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir nokārtoti visi starppārbaudījumi, studējošais ir piedalījies 60% praktisko darbu nodarbībās un nokārtojis gala pārbaudījumu.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starppārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Pārbaudes darbs I par apgūtās leksikas lietojumu uz akadēmisko tekstu bāzes.  2. Pārbaudes darbs II par apgūtās leksikas lietojumu uz akadēmisko tekstu bāzes.  3. Portfolio sagatavošana, balstoties uz vienas britu un vienas ASV politiķa (sabiedriska darbinieka) runas (runas fragmenta) transkripciju un analīzi (A. Linkolna, Dž. Kenedija un B. Obamas atklāšanas uzrunu salīdzināmā analīze).  4. Runas izveidošana par aktuālu politisku vai sabiedrisku tēmu un tās prezentēšana.  GALA PĀRBAUDĪJUMS:  Izstrādāto tekstu, portfolio prezentēšana, diskusija.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. Pārbaudes darbs I | x | x | x | x | x | x | x | x |  | | 2. Pārbaudes darbs II | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | 3. Portfolio | x | x | x |  | x | x | x |  | x | | 4. Runas prezentēšana | x | x |  |  |  | x | x |  |  | | |
| ***Kursa saturs*** | |
| 1. Akadēmiska teksta analīze un veidošana. P 20 Pd24  1.1. Iepazīšanās ar akadēmisko vārdu krājumu. Vārdnīcu izmantošana. Vārdu saimes veidošana akadēmiskiem nolūkiem (izmantojot piedēkļus, priedēkļus). Pārfrazēšana.  1.2. Prasmes studēt/mācīties: pieraksti, konspektēšana; kopsavilkuma rakstīšana. Informatīvu tekstu lasīšana galvenās idejas un detaļu uztveršanai un to izpratne. Definīciju lasīšana un rakstīšana. Konspekta, tēžu, esejas noslēguma, procesa aprakstošas rindkopas rakstīšana. Diskursa kohēzijas/ saistīguma mehānismi (cohesion, hedging, signposting).Valodas atpazīšana, atsaucoties uz vizuālo informāciju. Prezentāciju sniegšana.  2. Politiskās un publiskās runas diskurss: runu analīze un veidošana. P 12 Pd24  2.1. Retorikas principi, ētika, runas struktūra, tēlainās izteiksmes līdzekļu lietojums. Runas mērķauditorija, tās uzrunāšana, manipulācija. Propagandas paņēmieni runā.  2.2. Ievērojamu britu un ASV politiķu un sabiedrisko darbinieku runu analīze. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| Chazal E., McCarter S. Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Oxford: Oxford University Press, 2016.  Hewings M. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Cambridge Univewrsity Press, 2012. pp. 14-37; 70-93; 98-109; 126-149.  Leech G., Short M. Style in Fiction. A Linguistic Introduction to English Fictional Prose. Longman, 2007. pp. 121-149.  Mass Media Studies. Resource Material. CODE-835. Class XI. Session 2018-19.  Montgomery M. et al. Ways of Reading. Advanced Reading Skills for Students of English Literature. Routledge, 2012. pp. 20-54; 117-194; 295-340.  Rettberg S. Electronic Literature. Cambridge: Polity, 2019.  Treilona M., Dorošenko J., Karpinska L. English for Advanced Studies. Rīga: Zvaigzne ABC, 2014.  Young D. English for Media Studies. Digital edition. LITU, 2019. pp.139-150. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| Cambridge Advanced Learner’s Dictionary  Carnegie D. Public Speaking for Success. TarcherPerigee, 2006.  Garrett M., (ed.). The Cambridge Companion to Narrative Theory. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. pp. 183-200; 231-247.  <http://www.britishpoliticalspeech.org>  <https://millercenter.org/the-presidency/presidential-speeches>  Oxford Advanced Learner’s Dictionary  <https://www.poetryfoundation.org> | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| English Today. Cambridge University Press  <https://essenglish.org/messenger/>  Journal of Literature and Art Studies  docētāju izstrādātie materiāli Moodle vidē | |
| ***Piezīmes*** | |
| Kurss tiek docēts un apgūts angļu valodā. | |