**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Ķīniešu valoda: HSK 2 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| viesasist. Jiafu Wang, Viesasist. Dandan Zhang | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| viesasist. Jiafu Wang, Viesasist. Dandan Zhang | |
| Priekšzināšanas | |
| Ķīniešu valoda: HSK 1,  Ķīniešu valoda: HSK 1-2 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Šī studiju kursa mērķis ir attīstīt studējošo valodas lietošanas iemaņas un runātprasmi un iepazīties ar kultūras pamataspektiem un nacionālās identitātes komponentiem.  Studiju kursa uzdevumi:  -izmantot dažādus lasītprasmes attīstīšanas veidus  -apgūt ķīniešu unikālo ķīniešu balss intonācijas struktūru, tās funkcijas un lietojumu komunikācijā, koncentrējot uzmanību uz piņjiņa izrunas noteikumiem un balss trenēšanas uzdevumiem.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: praktiskie darbi – 96 st.  1.Formāla stādīšanās priekšā, sasveicināšanās.  2.Kā tev iet?  3. Kas tu esi? Cik tev ir ģimenes locekļu?  4. Birojs ir mācību korpusa ziemeļu daļā.  5. Kur ir bibliotēka?  6. Kā nokļūt līdz pastam?  7. Es jūs ar to iepazīstināšu.  8. Starppārbaudījums (1.tests)  9. Ķīnas nozīmīgākie izgudrojumi.  10. Zīda ceļš.  11. Kultūras apmaiņa starp Ķīnu un citām tautām.  12. Ķīniešu glezniecība.  13. Ķīniešu dzeja.  14. Turot sauli, Mīļotā rozes, Gaismas daļa.  15. Ķīniešu mūzika – tradicionālā mūzika un mūsdienu mūzika.  16. Jaunais zīda ceļš.  17. Starppārbaudījums (1. prezentācija par izvēlēto tēmu)  18. Tropu lietus meži.  19. Saldūdens rezerves.  20. Bioloģisks ēdiens.  21. Ēdiens.  22. Tavs mīļākais ēdiens.  23. Vai mēs to pamēģināsim?  24. Cik naudas?  25. Vai tu esi labā fiziskā formā?  26. Veselīgs dzīvesveids Ķīnā.  27. Starppārbaudījums (2.tests)  28. Ķīniešu medicīna. Akupunktūra.  29. Ķīniešu kungfu.  30. Ķīniešu festivāli.  31. Pūķa laivu festivāls.  32. „Devītie” ziemas saulgrieži.  33. Sarkanās aploksnes.  34. Starppārbaudījums (2. prezentācija par izvēlēto tēmu)  35. Daudz laimes dzimšanas dienā!  36. Veiksmīgs izsoles numurs.  37. Tabu zīmējumi.  38. Māja ir laiva.  39. Elektroniskas mājas vizītes.  40. Cik pulkstenis?  41. Starppārbaudījums (3.tests)  42. Lūdzu, iepazīstini mani ar to!  43. Tējas dzimtene.  44. Ķīniešu tradicionālais apģērbs.  45. Ķīniešu mūsdienu apģērbs.  46. Ķīniešu mezgls.  47. Sarkans vai zils?  48. Starppārbaudījums (3. prezentācija par izvēlēto tēmu | |
| Studiju rezultāti | |
| Sekmīgas studiju kursa apguves rezultāta studējošie:   |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. apgūst pareizu ķīniešu valodas fonētiskās transkripcijas izrunu;  2. apgūst ķīniešu raksta atkāpes lasīšanas metodi;  3. apgūst ķīniešu leksikas izrunas noteikumus un akcentus; | | PRASMES | | 4. izprot stāstījuma teikuma, vārdu savienojumu uzsvara pamatnoteikumus, ideogrāfisko funkciju.  5. attīsta spējas atpazīt runu un atdarināt izrunu; | | KOMPETENCE | | 6.demonstrē noteiktu ķīniešu hieroglifu lasītprasmi;  7. spēj atlasīt un analizēt tekstus, kuri satur nepieciešamo informāciju;  8. izprot dažādu ķīniešu tekstu struktūru un stilu;  9. spēj saprast zinātniskus, ar tehnoloģijām saistītus un lietišķos rakstus par Ķīnas vēsturi, zinātni, kultūru un sociāli - ekonomiskajiem aspektiem; | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:144 st.  - darbs ar jauno leksiku un mācību literatūras studēšana, kas saistīta ar studiju kursa laikā apgūtajām tēmām un gatavošanās praktiskajām nodarbībām – 80 st.,  - trīs prezentāciju sagatavošana – 40 st.,  - patstāvīgā darba (prezentāciju) prezentēšana - 24 st.  . | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot:  -Regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu dalību praktiskajās nodarbībās: 50%;  - starppārbaudījumu rezultātus: 30 %, proti, 3 prezentācijas 15%: (1.prezentācija - 5%, 2.prezentācija - 5%, 3.prezentācija - 5%,) un 3 testus 15%: (1.tests - 5%, 2.tests - 5%, 3.tests - 5%,);°  - eksāmens semestra beigās: 20%.  Eksāmena vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 50% nodarbībās, veicis 3 patstāvīgos mini-pētījumus (3 prezentācijas) un prezentējis tās grupā un ir ieguvis pozitīvus vērtējumus 3 testos.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. Starppārbaudījums (1.tests) -5%  2. Starppārbaudījums (1. prezentācija par izvēlēto tēmu) - 5 %  3. Starppārbaudījums (2.tests) -5%  4. Starppārbaudījums (2. prezentācija par izvēlēto tēmu) - 5 %  5. Starppārbaudījums (3.tests) -5%  6. Starppārbaudījums (3. prezentācija par izvēlēto tēmu) - 5 %  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Eksāmens  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par: regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās, patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti) un noslēguma pārbaudījumu semestra beigās.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. Starppārbaudījums (1.tests) | + | + | + | + | + |  |  |  |  | | 2. Starppārbaudījums (1. prezentācija par izvēlēto tēmu) |  |  |  |  |  | + | + | + | + | | 3. Starppārbaudījums (2.tests) | + | + | + | + | + |  |  |  |  | | 4. Starppārbaudījums (2. prezentācija par izvēlēto tēmu) |  |  |  |  |  | + | + | + | + | | 5. Starppārbaudījums (3.tests) | + | + | + | + | + |  |  |  |  | | 6. Starppārbaudījums (3. prezentācija par izvēlēto tēmu) |  |  |  |  |  | + | + | + | + | | Eksāmens semestra beigās |  | + | + |  |  | + |  |  | + | | |
| Kursa saturs | |
| Formāla stādīšanās priekšā, sasveicināšanās. Kā tev iet? Kas tu esi? Cik tev ir ģimenes locekļu? Birojs ir mācību korpusa ziemeļu daļā. Kur ir bibliotēka? Kā nokļūt līdz pastam? Es jūs ar to iepazīstināšu. Ķīnas nozīmīgākie izgudrojumi. Zīda ceļš. Kultūras apmaiņa starp Ķīnu un citām tautām. Ķīniešu glezniecība. Ķīniešu dzeja. Turot sauli, Mīļotā rozes, Gaismas daļa. Ķīniešu mūzika – tradicionālā mūzika un mūsdienu mūzika. Jaunais zīda ceļš. Tropu lietus meži. Saldūdens rezerves. Bioloģisks ēdiens. Ēdiens. Tavs mīļākais ēdiens. Vai mēs to pamēģināsim? Cik naudas? Vai tu esi labā fiziskā formā? Veselīgs dzīvesveids Ķīnā. Ķīniešu medicīna. Akupunktūra. Ķīniešu kungfu. Ķīniešu festivāli. Pūķa laivu festivāls. „Devītie” ziemas saulgrieži. Sarkanās aploksnes. Daudz laimes dzimšanas dienā! Veiksmīgs izsoles numurs. Tabu zīmējumi. Māja ir laiva. Elektroniskas mājas vizītes. Cik pulkstenis? Lūdzu, iepazīstini mani ar to! Tējas dzimtene. Ķīniešu tradicionālais apģērbs. Ķīniešu mūsdienu apģērbs. Ķīniešu mezgls. Sarkans vai zils? | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Chinese Pinyin Text-to-Speech System (CPTTS): Effects of Online Text-to-Speech System for Supporting Chinese Learning among Non-native Speakers of Chinese as a Foreign Language. Goh, Y.S, Saiful, N.W, Yee,L.Y. Journal E-academia UiTM(Trengganu). 2014.  2.China Road, People's Education Press; 1st edition (March 1, 2013).  3.. Reading Course, Shanghai Foreign Language Education Press; 1st edition (July 1, 2011).  4.. Hello China. 100 Episode Chinese Culture.Commercial Press, 2011.  5. Discover China.Beijing Language and Culture University Press, BLCUP, 2010.  6. Chinese Characters in Five Thousand Years-English edition. Beijing Language and Culture University Press, BLCUP, 2009.  7. Short-Term Spoken Chinese Threshold Vol.2, Beijing Language and Culture University Press; 2nd Edition (July 1, 2005).  8. A Review of Chinese Modern Literature, Peking University Press; 1st edition (January 1, 2002).  9.A Key to Chinese Speech and Writing. Higher Education Press, 1997. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Elementary Spoken Chinese，Peking University Press; 1st edition (August 1, 2015).  2. Liu Guangwei. Chinese Mandarin pronunciation textbook: student book，Beijing Language and Culture University Press; 2nd Edition (July 1, 2011)  3. . Developing Chinese Advanced Speaking Course，Beijing Language and Culture University Press; 2nd edition (November 1, 2011).  4. Chinese Reading Course (Volume 1), Beijing Language and Culture University Press; 2nd Edition (April 1, 2009)  5. Chinese Classical Stories Series: Folk Tales.Higher Education Press. 2006. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. http://xh.5156edu.com (Online Xinhua Dictionary)  2. Modern Chinese Dictionary (7th Edition),Commercial Press; 7th edition  3. Graded Chinese Reader 500/1000/1500/2000/3000/5000 Words, Chinese language teaching press; first edition (January 1, 2014) | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts ķīniešu un angļu valodā | |