**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Funkcionālā gramatika |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. asoc.prof. Anatolijs Kuzņecovs | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol. asoc.prof. Anatolijs Kuzņecovs, Dr. philol. doc. Gaļina Pitkeviča | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis –  iepazīstināt studentus ar starplīmeņu valodas vienības sakariem un to funkcijām. Teikuma semantika: propozīcionālais saturs un komunikatīvais uzdevums. Teikuma funkcionālā paradigma.  Kursa uzdevumi:  1. Veidot priekšstatu par mūsdienu sintakses teorētiskajiem pamatiem  (formālā sintakse, semantiskā, pragmatika).  2. Analizēt teikumu un tekstu no funkcionālās pozīcijas.  3. Apzināt runas komunikācijas pamatnoteikumus. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| lekcijas – 16 st., semināri – 16 st. Lekciju tēmas:  1. Teikuma loģiski formālā analīze, tās pamati un trūkumi (L2).  2. Vārdu šķīra un leksiskā nozīme (L2, S4).  3. Lietvārdu un vietniekvārdu semantiski funkcionālā sistēma (L2, S2).  4. Īpašības vārdu semantiski funkcionālā sistēma (L2, S2).  5. Apstākļa vārdu semantiski funkcionālā sistēma (L2, S2).  6. Verbu semantiski funkcionālā analīze (L2, S2).  7. Aktīvā un pasīvā konstrukcija. Subjekts un objekts (L2, S2).  8. Teikuma galvenie (izosemiskie) modeļi un to modifikācijas. Runas reģistri (L2, S2). | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par funkcionālo gramatiku kā akadēmiskās disciplīnas īpatnībām, par komunikatīvās situācijas galvenajām sastāvdaļām.  2. Raksturo komunikācijas žanrus. | | PRASMES | | 3. Analizē un novērtē komunikācijas būtību un radītos komunikācijas procesā tekstus.  4. Uztver un saprot runas ziņojumus atbilstoši saturam, ko runātājs iekļauj tajā. | | KOMPETENCE | | 5. Pārvalda runas iedarbības metodes un paņēmienus dažādās komunikācijas jomās. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs (48 stundas):  - Temata galveno aspektu patstāvīga analīze.  - Teorētisko pozīciju ilustrācija ar piemēriem.  - Darbs ar papildliteratūru un e-resursiem.  - Teksta retoriskā analīze.  - Pētījuma sagatavošana par izvēlēto tēmu.  Piemērām:  1. Reproduktīvais reģistrs.  2. Informatīvais reģistrs.  3. Ģeneratīvais reģistrs. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens.  Obligāts semināru apmeklējums, aktīvs darbs tajos (50%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (30%); eksāmens (20%).  Starppārbaudījumi:  1. Sagatavoto pētījumu par izvēlēto tēmu prezentēšana un apspriešana.  2. Noslēguma pārbaudījuma veids: eksāmens.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms  un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | | Noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Teikuma loģiski formālā analīze, tās pamati un trūkumi (L2). Teikums, vārdu savienojums. Jautājums par sintaksēmu.  2. Vārdu šķīra un leksiskā nozīme (L2, S4). Vārdu šķīra un leksiskā nozīme. Pretrunība starp formu un nozīmi. Morfoloģisko formu primārā un sekundārā nozīme. Identificējošā un predikata leksika (N. Arutjunova). Propozīcija kā elementārais notikums.  3. Lietvārdu un vietniekvārdu semantiski funkcionālā sistēma (L2, S2). Personālie, substancionālie, temporālie, lokatīvie – iedentificējošā un propozicionālā leksika. 4. Īpašības vārdu semantiski funkcionālā sistēma (L2, S2). Kādības, attieksmes un piederības īpašības vārdu loma teikumā un tekstā. 5. Apstākļa vārdu semantiski funkcionālā sistēma (L2, S2). Kādības un determinatīvie adverbi. 6. Verbu semantiski funkcionālā analīze (L2, S2). Pilnnozīmes verbi, pusnozīmes verbi un palīgverbi. Akcionālie un neakcionālie verbi. Pārvietošanas, eksistēšanas, mainīšanas un fāzes verbi. Kauzatīvie un autorizējošie verbi. Verbu kombinēšana ar dažādiem priekšmetu tipiem (personālie, substancionālie, lokatīvie, propozicionālie). 7. Aktīvā un pasīvā konstrukcija. Subjekts un objekts (L2, S2). Jautājums par subjektu un objektu aktīvā un pasīvā konstrūkcijā. 8. Teikuma galvenie (izosemiskie) modeļi un to modifikācijas. Subjekta modifikācijas: noteiktas, nenoteiktas personas un bezpersonas teikumi. Runas reģistri (L2, S2). | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Всеволодова М.В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. Москва. 2000.  2. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. Москва. 1998; 2004.  3. Мустайоки А. Теория функционального синтаксиса: От семантических структур к языковым средствам. Москва. 2006.  4. Шелякин М.А. Функциональная грамматика русского языка. Москва. 2001. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Кузнецов А.М. Основная единица синтаксиса // Valoda–1995. Humanitārās fakultātes V zinātniskie lasījumi. Sērija A. Zinātniskie raksti. 4.sējums. – Daugavpils: DPU. – 1996. – 106.–111. lpp.  Кузнецов А.М. Глагольная анафора // Текст: Структура и семантика. Доклады XII международной конференции (Московский государственный гуманитарный университет имени М. А. Шолохова). Т. 2. – Москва. – 2009. – 133.-139. lpp.  Теория функциональной грамматики / Под ред. А.В. Бондарко. Т. 1–4. – С.-Петербург. – 1987–1992.  Шмелева Т.В. Семантический синтаксис. – Красноярск. – 2008. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
|  | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas "Filoloģija un valodu prakses" 2. st. g. studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |