**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Studiju kursa nosaukums*** | **Nacionālās identitātes problēmas mūsdienu sabiedrībā** |
| ***Studiju kursa kods (DUIS)*** | **Vēst7015** |
| ***Zinātnes nozare*** | **Vēsture (etnoloģija)** |
| ***Kursa līmenis*** | 7. |
| ***Kredītpunkti*** | 2 |
| ***ECTS kredītpunkti*** | 3 |
| ***Kopējais kontaktstundu skaits*** | 32 |
| *Lekciju stundu skaits* | 16 |
| *Semināru stundu skaits* | 16 |
| *Praktisko darbu stundu skaits* |  |
| *Laboratorijas darbu stundu skaits* |  |
| *Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits* | 48 |
|  | |
| ***Kursa autors(-i)*** | |
| Dr.philol. Rudīte Rinkeviča | |
| ***Kursa docētājs(-i)*** | |
| Dr.philol. Rudīte Rinkeviča | |
| ***Priekšzināšanas*** | |
| Nav | |
| ***Studiju kursa anotācija*** | |
| Studiju kursa mērķis: veidot sistematizētu izpratni par nacionālās un etniskās identitātes jēdzienu, tā traktējumu filozofijā, psiholoģijā, etnoloģijā, socioloģijā un kultūrā, analizējot nacionālās identitātes problēmas mūsdienu sabiedrībā.  pievēršot uzmanību tās risināšanas veidiem valstiskā, reģionālā un individuālā aspektā.  Kursa uzdevumi:  1. Pilnveidot studējošo zināšanas par nacionālās un etniskās identitātes būtību, izpratni par galvenajām likumsakarībām nacionālās identitātes veidošanās procesos.  2. Izprast nacionālās identitātes problemātiku multikulturālisma un sabiedrības integrācijas kontekstā.  3. Veicināt studējošo spēju sistematizēt norises sabiedrībā, analizēt to izpausmes konkrētos nacionālās identitātes fenomenos.  4. Nodrošināt studējošajiem iespēju attīstīt prasmes formulēt viedokli par etniskās un nacionālās identitātes problemātiku vēsturiskā skatījumā un mūsdienu kontekstā, pilnveidot akadēmiskās runas, diskusijas un rakstu iemaņas. | |
| ***Studiju kursa kalendārais plāns*** | |
| Lekcijas L16 st., semināri S16 st., patstāvīgais darbs Pd 48 st.  1.Nacionālās identitātes, etniskās identitātes, etnicitātes jēdziens. Kultūrnāciju un politisko nāciju veidošanās. L6  2. Nacionālās identitātes zīmoli un to veidošanās formālie un neformālie aspekti. L2 S2  3. Latvijas un Eiropas identitāte. Multikulturālisma jēdziens, tā recepcija mūsdienu sabiedrībā. L4 S4  4. Etniskie stereotipi, to nozīme starpkultūru saskarsmē. L2 S4  5. Sabiedrības integrācijas problemātika. S4  6. Sabiedrība un nacionālās kultūras identitāte. L2 S2 | |
| ***Studiju rezultāti*** | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē ar nacionālo identitāti saistīto svarīgāko jēdzienu, likumsakarību un procesu izpratni, tās interpretējumus dažādās zinātņu nozarēs, starpdisciplinārajos pētījumos un sabiedriskajā telpā.  2. Analizē, sintezē un kritiski izvērtē nacionālās identitātes izpausmes sabiedrībā un pētniecībā. | | PRASMES | | 3. Izmantojot apgūtās zināšanas, formulē un analītiski apraksta informāciju, problēmas un risinājumus nacionālās identitātes problemātikas kontekstā, tos izskaidro, argumentēti par tiem diskutē un izklāsta idejas mutvārdos un rakstveidā.  4. Spēj pārliecinoši un kritiski izmantot informācijas tehnoloģijas pētniecībā un komunikācijā; meklē un apkopo informāciju; apstrādā un kritiski izvērtē informāciju par nacionālās identitātes problēmām mūsdienu sabiedrībā. | | KOMPETENCE | | 5. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izmantot informāciju, pieņemt lēmumus un risināt problēmas starpkultūru studiju jomā.  6. Spēj kritiski un loģiski risināt teorētiskus un praktiskus jautājumus, ģenerē idejas, izvēlas problēmu risināšanas stratēģijas un piedāvā jaunus risinājumus, prasmīgi komunicē un sadarbojas gan individuāli, gan komandā. | | |
| ***Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums*** | |
| Studējošie padziļināti studē nodarbībām piedāvāto materiālu, patstāvīgi iepazīstas ar teorētisko papildliteratūru un demonstrē patstāvīgā darba rezultātus semināru nodarbībās, starppārbaudījumos un noslēguma pārbaudījumā.  Starppārbaudījumi:  1. Anketas veidošana par etniskajiem stereotipiem.  2. Prezentācija par anketēšanā iegūtajiem rezultātiem.  3. Prezentācija par izvēlēto nacionālās identitātes zīmolu.  4. Tēzes – priekšlikumi nacionālās identitātes problēmu risināšanai Latvijā/ Eiropā.  Noslēguma pārbaudījums: rakstisks pārspriedums par nacionālās identitātes problēmām mūsdienu sabiedrībā. | |
| ***Prasības kredītpunktu iegūšanai*** | |
| Studiju kursa vērtējumu veido vidējā svērtā atzīme par starppārbaudījumiem (40%), aktīvu līdzdalību semināru nodarbībās (30%) un noslēguma pārbaudījumu (30%).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15),vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |  | | 1. Anketa | x | x |  | x |  | x | | 2. Prezentācija |  | x | x | x | x | x | | 3. Prezentācija | x |  |  | x | x | x | | 4. Tēzes - priekšlikumi | x | x | x | x | x | x | | |
| ***Kursa saturs*** | |
| L 2, S 30, Pd 48  1. Nacionālā identitāte. Jēdziena teorētiskā koncepcija filozofijā, psiholoģijā, socioloģijā, etnoloģijā, kultūrā. L2  2. Nacionālā identitāte kā etnopsiholoģiska problēma. L2  3. Etniskā identitāte. Jēdziena skaidrojums starpdisciplinārajos pētījumos. L2  4. Nacionālā rakstura meklējumi. Mentalitāte un etniskie stereotipi. S2  5. Etniskā/ nacionālā pašizteiksme starpkultūru komunikācijas kontekstā. S2  6. Nacionālā identitāte un kultūru dialoga iespējamība. D. Bulas, D. Beitneres u.c. koncepcija par nacionālo identitāti un “liberālo utopiju”. S2  7. Nacionālās identitātes saglabāšanas problēmas latviešu kultūrā 21. gs. L2  8. Pārmaiņas nacionālo minoritāšu identitātē neatkarīgajā Latvijā. S2  9. Etniskās/ nacionālās identitātes veidošanās jauktajās (starpnacionālajās) ģimenēs. L2  10. Kultūras politika un sabiedrības integrācija: nacionālās kultūras identitāte un multikultūras sabiedrība. S2  11. Integrācija un etniskā identitāte nākotnes ētikas kontekstā. L2  12. Multikulturālā izglītība un tās problēmas Eiropā un Amerikā. S2  13. Latvijas kultūra: identitāte un dialogs. Attīstības perspektīvu meklējumi. L2  14. Dažādu tautību nacionālisma universālās iezīmes un sociokulturālās īpatnības. S2  15. Nacionālo kultūras biedrību iespējas etniskās, nacionālās identitātes saglabāšanā. L2  16. Jauniešu identitātes meklējumi. Nacionālās pašapziņas problēma. S2 | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Beitnere D. „Mēs, zemnieku tauta? Pašreference latviešu kultūras paradigmā”, R., LU FSI, 2012.  2. Bula D. “Dziedātājtauta. Folklora un nacionālā ideoloģija”, R., Zinātne, 2000  3. Smits D. E. “Nacionālā identitāte”, R., AGB, 1997.  4. Vidnere M. „Etnopsiholoģija. Etniskais cilvēkā un sabiedrībā”, R., RaKa, 2011.  5. Vienojošas nacionālās identitātes un Latvijas kultūrtelpas nostiprināšana. PRIEKŠLIKUMI SABIEDRĪBAS INTEGRĀCIJAS POLITIKAS PLĀNAM 2019.-2025.GADAM. Ekspertu ziņojums. Rīga, 2017. https://www.km.gov.lv/sites/km/files/media\_file/ekspertu20zinojums20vienojosas20nacionalas20identitates20un20kulturtelpas20nostiprinasanai1.pdf | |
| ***Papildu informācijas avoti*** | |
| 1. Brown Rupert. Social Identity Theory: Past Achievements, Current Problems and Future Challenges. „European Journal of Social Psychology”. 2000. No. 306  2. Ēriksens T.H. „Saknes un pēdas. Identitāte mainīgā laikā”. R.: Zvaigzne ABC, 2010.  3. Skultans V. Habitable Identities./ “The Testimony of Lives: Narrative and Memory in Post-Soviet Latvia”. – Routledge, 1998.  4. Slabins U. Nationals in Cyberspace: How to Keep National Identity as Globalization Accelerates?/ “Literatūra un kultūra; process, mijiedarbība, problēmas. Globalizācija un kultūra VI”. Daugavpils: Saule, 2005.  5. Tīsenkopfs T. Globalization and Reconfiguratig Identity./ „Nauda. Dzīvesstils. Identitāte”. R.: LU zinātniskie raksti, 629. sējums, 2000. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| Žurnāls “Ir, [www.fsi.lu.lv](http://www.fsi.lu.lv), [www.kulturaskanons.lv](http://www.kulturaskanons.lv) | |
| ***Piezīmes*** | |
| Izvēles kurss | |