**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Krievu valoda I (A1) |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 8 |
| ECTS kredītpunkti | 12 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 128 |
| Lekciju stundu skaits |  |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 128 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 192 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir veidot studējošo valodas un runas kompetenci tādā apjomā, kas nodrošina iespēju A1 līmenī sazināties krievu valodā sociālajās, ikdienas, kultūras, izglītības jomās.  Kursa uzdevumi:  - pilnveidot valodu zināšanas un prasmes;  - paplašināt izglītības redzesloku caur krievu nacionālās kultūras prizmu;  - sagatavot studējošus tālākai krievu valodas apguvei A2-B1 līmenī.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Praktiskais darbs 128 st., patstāvīgais darbs 192 st.  1. Ievadkurss krievu valodas fonētikā. P48  1. starppārbaudījums  2. Runas komunikatīvās kompetences attīstīšana ikdienas, sociālās un kultūras sfērā. P40  3. Valodas kompetence attīstīšana. P40  2. starppārbaudījums | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par krievu valodas fonētikas sistēmas īpatnībām.  2. Pārzina jaunās leksikas klāstu, kas ir saistīta ar studiju plānā norādītajām tēmām.  3. Spēj atpazīt un praktiski realizēt konkrēto gramatikas likumu teorētisko saturu mutvārdu un rakstveida runā. | | PRASMES | | 4. Attīsta praktiskas prasmes krievu valodas izrunas, kā arī burtu-skaņu atbilstības izlietošanā.  5. Prot iestatīties dialogā, izteikt savas domas monologā.  6. Patstāvīgi pilda dažāda veida gramatiskus uzdevumus, lasa un raksta, balstoties uz iegūtajām teorētiskajām zināšanām un gramatiskiem likumiem. | | KOMPETENCE | | 7. Apguva nepieciešamas minimālās komunikācijas prasmes mācībām pamatlīmenī (A2). | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgā darba rezultātus studējošie demonstrē praktiskajās nodarbībās.  Studējošo patstāvīgais darbs "Ievadkurss krievu valodas fonētikā" (Pd 68 stundas):  - praktisko uzdevumu izpilde kā mājas darbus pēc katras nodarbības (28 stundas);  - studē mācību literatūru dziļākai tēmu izpratnei, praktiskās iemaņas attīstīšanai (10 stundas);  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, shēmām, audio un video ierakstiem (30 stundas).   Studējošo patstāvīgais darbs "Runas komunikatīvās kompetences attīstīšana ikdienas, sociālās un kultūras sfērā" (Pd 60 stundas):  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras sarunvalodas nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, monologu / dialogu sagatavošana (35 stundas);  - sagatavošanās regulāriem pilotpārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas (15 stundas);  - studē mācību literatūru dziļākai tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas (10 stundas).  Studējošo patstāvīgais darbs "Valodas kompetence attīstīšanā" (Pd 64 stundas):  - praktisko uzdevumu izpilde pēc katras praktiskās nodarbības (20 stundas)  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, likumiem, shēmām, konstrukcijām, modeļiem (24 stundas)  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā (20 stundas). | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtota diferencētā ieskaite.  Obligāts semināru apmeklējums, aktīvs darbs tajos (70%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (20%); diferencētā ieskaite (10%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI  1. starppārbaudījums - klausīšanas tests.  2. starppārbaudījums - videoieraksta sagatavošana un satura analīze (runas komunikatīvas un valodas kompetences prezentācija)  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  3. diferencētā ieskaite - tests A1 līmenim.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem);  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti);  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši „Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē” (apstiprināts DU Senāta sēdē 17. 12. 2018., protokols Nr. 15), ievērojot šādus kritērijus: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + |  |  |  | | 2. starppārbaudījums |  |  | + | + | + | + |  | | 3. Gala pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Ievadkurss krievu valodas fonētikā. P48  A. Krievu valodas skaņu sistēma. (P24)  - Skaņa un burts. Krievu alfabēts.  - Patskaņu artikulācija.  - Līdzskaņu artikulācija.  - Pozicionālās un kombinatoriskās līdzskaņu izmaiņas.  B. Krievu uzsvars un intonācija. (P20)  - Vārda uzsvars.  - Frāziskais un loģiskais uzsvars.  - Intonācijas konstrukcijas (IK).  C. Teksts rakstiskā un mutiskā formā. Mākslinieciskā lasīšana. (P4)  - Prozaiskā teksta lasīšanas īpatnības.  - Poētiskā teksta lasīšanas īpatnības.  1. starppārbaudījums  2. Runas komunikatīvās kompetences attīstīšana ikdienas, sociālās un kultūras sfērā. P40  Komunikācijas situācijas:  - veikalā, kioskā, kasē;  - pasta nodaļā;  - dienesta viesnīcā;  - bankā, valūtas maiņas punktā;  - restorānā, bufetē, kafejnīcā, ēdnīcā;  - bibliotēkā;  - auditorijā, universitātē;  - pilsētas ielās, transportā;  - klīnikā, pie ārsta, aptiekā.  Komunikācijas tēmas:  1. Stāsts par sevi. Biogrāfijas elementi: bērnība, mācības, darbs, intereses.  2. Mans draugs (paziņa, ģimenes loceklis).  3. Ģimene.  4. Mana darba diena.  5. Brīvais laiks, atpūta, intereses.  3. Valodas kompetence attīstīšana. P40  - Lietvārdu dzimums (он, она, оно). Līdzskanis "й". Burtu я, ю, е, ё lasīšana dažādās pozīcijās. Personas vietniekvārdi. Identifikācijas konstrukcija (Кто это?/Что это? – Это студент / это книга).  - Lietvārdu dzimte, kas beidzas ar –ь. Alternatīvs jautājums (saiklis или). Konstrukcija: Меня зовут… Jautājuma vārds чей? un piederības vietniekvārdi.  - Lietvārdu daudzskaitlis. 1. konjugācijas darbības vārdu galotnes. 1. konjugācijas darbības vārdi (produktīvā klase) знать, делать, читать, работать, изучать, отдыхать.  - Konstrukcija: У (меня) есть. 2. konjugācijas darbības vārdu galotnes (говорить, любить и т.п.). Darbības vārds хотеть.  - Īpašības vārdi un apstākļa vārdi. Pamata un kārtas skaitļi.  - Akuzatīvs locījums. Transitīvie un intransitīvie darbības vārdi. Laika izteiksme (ar akuzatīvu). Tieša un netieša runa.  - Konstrukcija: Сколько стоит…? Norādījuma vietniekvārdi этот, эта, это, эти. Darbības vārda pagātnes laiks. Netiešā runa. Darbības vārds быть pagātnes formā. Nākotnes (sarežģīts) laiks.  - Lietvārdu prievārdlocījums. Vietas, tēmas, laika izteiksme. Vietas un laika apstākļa vārdi. Darbības vārds мочь.  - Lietvārdu ģenitīvs откуда? кого? чего? у кого? нет кого/чего? чей? Priekšvārdi.  - Lietvārdu datīvs кому? чему? Priekšvārdi. Gramatiskās konstrukcijas Кому сколько лет? Кому нужно?  - Netiešā runa ar dažādiem ievaddarbības vārdiem (сказать, попросить). Salikts pakārtots teikums ar saikļiem потому что, поэтому, так как.  - Lietvārdu instrumentālais кем? чем? Priekšvārdi ar instrumentālo locījumu (с, за, под, перед) un instrumentālais ar darbības vārdu быть.  2. starppārbaudījums | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Беликова, Л.Г. Русский язык: первые шаги: учеб. пособие [для иностранных учащихся]: в 3 ч. – Ч. 1 / Л.Г. Беликова, Т.А. Шутова, И.Н. Ерофеева. – СПб. Златоуст, 2016.  Муханов, И.Л. Русская интонация: учеб. пособие для иностранных учащихся / И. Л. Муханов. – М.: Русский язык. Курсы, 2015.  Эсмантова, Т.Л. Русский язык: 5 элементов. Уровень А1 (элементарный): [учебник для иностранных учащихся] / Т. Л. Эсмантова. – 5-е изд. – СПб.: Златоуст, 2016. – 320 с. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Науменко, Ю.М. Корректировочный курс русской фонетики и интонации: учеб. пособие для иностранных студентов 1 курса бакалавриата / Ю. М. Науменко. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Информационно-справочный портал Русский язык - www.gramota.ru  Сайт Культура письменной речи - www.gramma.ru  Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им.В.В.Виноградова -  www.slovari.ru/lang/ru/  Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру -  www.textology.ru/index.html | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās bakalaura studiju programmas 1. st. g. studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |