**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Publiskā lingvistiskā telpa*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Valo6186 |
| Zinātnes nozare | Filoloģija |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 12 |
| Semināru stundu skaits | 20 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Priekšzināšanas | |
|  | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par lingvistisko telpu un valodas funkcionalitātes likumībām publiskajā telpā.  Kursa uzdevumi:  – paplašināt studentu teorētiskās zināšanas par publisko lingvistisko telpu un sociālpolitisko faktoru mijietekmi tajā,  – pilnveidot izpratni par valodas sociolingvistiskajām funkcijām publiskajā telpā,  – saistīt teorētiskās zināšanas ar praksi,  – pilnveidot lingvistiskās analīzes prasmes. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 12 semināri 20 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Publiskā telpa un lingvistiskā ainava publiskajā telpā. L2, S2, Pd8  2. Valodu kontakti, bilingvisms un multilingvisms publiskajā telpā. L2, S2, Pd8  3. Biežāk lietoto valodu sfēras un funkcionalitāte. L2, S4, Pd10  1. starppārbaudījums.  4. Valodas kvalitāte publiskajā telpā. L4, S4, Pd12  5. Valodas lietojums dažādās tematiskajās jomās un plašsaziņas līdzekļos. L2, S4, Pd10  Referāts, referāta prezentācija.  *L – lekcija*  *S – seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
|  | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārzina nozīmīgākos pētījumus par mūsdienu lingvistikas aktualitātēm.   1. 2. Izprot valodas izpētes specifiku sociolingvstiskajā, lingvopolitiskajā u. c. aspektā. 2. 3. Spēj definēt studiju kursā aktualizētos pamatjēdzienus. | | PRASMES | | 4. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti, mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru un organizējot patstāvīgo darbu.  5. Prot analizēt, sistematizēt un salīdzināt publiskajā lingvistiskajā telpā lietotās valodas izpausmes veidus.  6. Prot raksturot publiskās lingvistiskās telpas specifiskās iezīmes. | | KOMPETENCE | | 1. 7. Pastāvīgi pilnveido savu lingvistisko kompetenci, apzinot aktuālas tendences mūsdienu sastatāmajā valodniecībā. 2. 8. Stabili orientējas mūsdienu valodas situācijā un sociolingvistiskajos procesos. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināriem, kontroldarbiem un ieskaitei, praktisko darbu izpilde.  Zinātniskās literatūras studijas. Pd10  Ziņojumu sagatavošana seminārnodarbībām. Pd8  Gatavošanās kontroldarbiem un eksāmenam. Pd10  Praktisko darbu izpilde. Pd10  Referāta izstrāde un prezentācijas sagatavošana. Pd10 | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens:  – regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem) – 20%;  – patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti – 60%;  – noslēguma pārbaudījums: eksāmens – 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI   1. 1. starppārbaudījums. lingvistiskās ainavas zīmju analīze.   2. referāts, referāta prezentācija.  3. patstāvīgie darbi.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Eksāmens  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | Darbs semināros | + | + | + | + | + | + | + | + | | 1.starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + |  | | referāts | + | + | + | + |  |  | + | + | | noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. tēma. Publiskā telpa un lingvistiskā ainava publiskajā telpā. L2, S2, Pd8  Lingvistiskās ainavas izpratne un starpdisciplināritāte. Lingvistiskās ainavas funkcijas (informatīvā funkcija, simboliskā funkcijas u. c.). Lingvistiskā ainava kā autentisku valodas datu kopums. Lingvistiskās ainavas izpētes pieejas, galvenās metodes un paņēmieni. Sinhroniskā un diahroniskā pieeja lingvistiskās ainas izpētē. Valodas zīme, lingvistiskās ainavas zīmju klasifikācija. lingvistiskās ainavas zīmju polifunkcionalitāte.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  2. tēma. Valodu kontakti, bilingvisms un multilingvisms publiskajā telpā. L2, S2, Pd8  Valodu daudzveidība publiskajā telpā. Lingvistiskā ainava kultūrvēsturiskā kontekstā. Valodu kontaktu nozīmīgākie cēloņi un valodas sociolingvististiskās funkcijas. Valodu noturība, valodas nomaiņa, valodas zudums u. c. faktoru nozīme valodu kontaktu situācijā. Valodas nomaiņa un galvenie priekšnoteikumi valodas nomaiņai. Valodas noturība un valodas noturības faktori. Etnolingvistiskā vitalitāte. Sociālais bilingvisms/ multilingvisms. Valodu kontaktu un konfliktu jautājumi.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  3. tēma. Biežāk lietoto valodu sfēras un funkcionalitāte. L2, S4, Pd10  Valodas situācija oficiālajā sfērā. Privātās sfēras sociolingvistisko jomu raksturojums. Valsts ideoloģija un valodas politika. Angļu, krievu, vācu u. c. valodas funkcionalitāte publiskajā telpā. Valodas zīme kā lingvistiskās ainavas pamatvienība. Monolingvālas, bilingvālās un multilingvālās valodas zīmes publiskajā telpā. Valodas zīmju analīzes paņēmieni.  1. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  4. tēma. Valodas kvalitāte publiskajā telpā. L4, S4, Pd12  Valodas pareizības jēdziens. Valodas pareizība kā komunikatīvās kompetences daļa. Valodas apguve un pareizības izpratne. Valodas normas un valodas normēšanas jautājumi. Valodas kultūra un valodas kopšana. Sociālā stratifikācija un valodas pareizība. Valodas „degradācija” (aizguvumi un necenzētā leksika). Kļūdas jēdziena izpratne. Valodas standartizācija Latvijā un pasaulē. Standartizācija un urbanizācija (Latvijas situācija). Pārmaiņas lingvistiskajā attieksmē un to vērtējums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  5. tēma. Valodas lietojums dažādās tematiskajās jomās un plašsaziņas līdzekļos. L2, S4, Pd10  Valodas lietotāju lingvistiskā attieksme. Valodas dokumentēšanas kvalitāte un kvantitāte. Lingvistiskās ainavas izpētes vietas raksturojums. Atsevišķu lingvistiskās ainavas zīmju analīze (izpētes avoti: valodas zīmes, avīžu raksti, komentāri, mājaslapas kibertelpā, virtuālās sarakstes, visi artefakti, kur tiek izmantota rakstu valoda u. tml.).  Referāts, referāta prezentācija.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, referāta izstrāde par kādas lingvistiskās problēmas izpēti, referāta prezentācija. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Berra S. [Autentiski teksti valodas apguvē: teorijas, pieejas un pieredzes stāsti](https://daugavpils.biblioteka.lv/Alise/lv/book.aspx?id=372003&ident=1398434). Rīga, 2020.  2. Druviete I. Skatījums: valoda, sabiedrība, politika. Rīga, 2010.  3. Literārā valoda un normas lingvistiskajā praksē: Eiropas pieredze un tradīcijas. Rīga, 2014.  4. Poriņa V. Valsts valoda: daudzvalodīgajā sabiedrībā: individuālais un sociālais bilingvisms Latvijā. Rīga, 2009.  5. Spolskis B. [Valodas pārvaldība](https://daugavpils.biblioteka.lv/Alise/lv/book.aspx?id=107672&ident=1265167). Rīga, 2011. 6. Strelēvica-Ošiņa D. [Kāpēc mēs gribam, lai valoda ir pareiza?](https://daugavpils.biblioteka.lv/Alise/lv/book.aspx?id=270131&ident=1302760) Rīga, 2012. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Berra S. Valodas un to funkcionalitāte pilsētu publiskajā telpā: Baltijas valstu lingvistiskā ainava. Promocijas darbs. Rīga, 2015. https://luis.lu.lv/pls/pub/luj.fprnt?l=1&fn=F43543036/Poseiko\_Solvita\_sp10146.pdf  2. Baltiņš M., Druviete I. Ceļavējš cilvēku ciltij. Valoda sabiedrībā. Rīga, 2017.  3. Iļjinska L., Nītiņa D., Platonova M., Nozīme valodā: lingvistiskie un ekstralingvistiskie aspekti. Rīga: RTU Izdevniecība, 2008.  4. Liepa D. Latvijas preses valoda. Rīga, 2011.  5. Lokmane I. (atb.red.). Valoda: nozīme un forma. Plašsaziņas līdzekļu valoda. Rīga, 2009.  6. Nītiņa D. Valodniecības jautājumi. Rīga: RTU Izdevniecība, 2007.  7. Nītiņa D. Moderna cilvēka valoda. Rīga, 2004.  8. Valodas situācija Latvijā: 2016–2020. Sociolingvistisks pētījums. Rīga, 2021. <https://valoda.lv/wp-6>.  9. Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam. <https://www.izm.gov.lv/sites/izm/files/izmpamn_240820_vvpp1.pdf>  10. Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca. Rīga, 2007. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Linguistica Lettica. (Kopš 1997) Rīga: LU Latviešu valodas institūts.  2. Valoda dažādu kultūru kontekstā. (Kopš 1991) Rakstu krājums. Daugavpils Universitāte: Saule.  3. Valoda: nozīme un forma. (Kopš 2011) Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.  4. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. (Kopš 2009) Populārzinātnisku rakstu krājums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra.  5. Vārds un tā pētīšanas aspekti. (Kopš 1997) Liepājas Universitāte. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas „Filoloģija un valodu prakses” studējošajiem. Studiju kurss tiek docēts un apgūts latviešu valodā. | |