**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Spāņu valoda B2.1 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 3 |
| ECTS kredītpunkti | 4,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 46 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.habil.philol., viesprof. Robert Bielecki  Prof. Maģ. starpkultūru attiecībās Karolīna Hrapāne | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.habil.philol., viesprof. Robert Bielecki | |
| Priekšzināšanas | |
| Spāņu valoda B1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: turpināt pilnveidot studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences, kā arī veicināt apgūt un pielietot jaunu leksiku mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros, kā arī iemācīties analizēt tekstus spāņu valodā.  Kursa uzdevumi:  - turpināt attīstīt studenta zināšanas un gramatiskās prasmes uz esošo zināšanu un prasmju bāzes  - padziļināt zināšanas mūsdienu spāņu valodas morfoloģijā un sintaksē ar mērķi nostiprināt tās praktiskajā pielietošanā  - papildināt svarīgāko gramatikas jēdzienu krājumu, kas vajadzīgs valodas formu apzinātai izvēlei un lietošanai  - pilnveidot pamatprasmes spāņu valodā: lasīšana, rakstīšana, runāšana un klausīšanās.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., praktiskie darbi 46 st., patstāvīgais darbs 72 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Atcerēties pagātni - 2 P, 3 Pd  3. Pagātnes formas gramatikā (Preterito Compuesto) - 4 P, 6 Pd  4. Tekstu paraugi ar pagātnes formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  5. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 2 P, 3 Pd  6. Salīdzināt lietas - 2 P, 3 Pd  7. Salīdzināšanas formas gramatikā - 4 P, 6 Pd  8. Tekstu paraugi ar salīdzināšanas formām un to analīze – 4 P, 6 Pd  9. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 1 P, 4 Pd  10. Atcerēties tagadni - 2 P, 3 Pd  11. Tagadnes formas gramatikā (verbos reflexivos, verbos irregulares I, II grupos) - 4 P, 6 Pd  12. Tekstu paraugi ar tagadnes formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  13. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 1 P, 4 Pd  14. Gerundio (estar+gerundio) - 2 P, 3 Pd  15. Nākotnes formas gramatikā - 4P, 6 Pd  16. Tekstu paraugi ar nākotnes formām un to analīze - 4 P, 6 Pd  17. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 2 P, 4 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par lasīšanas, klausīšanas, runāšanas un rakstīšanas stratēģijām uz B2.1 līmeni.  2. Apgūst tekstu lingvistiskas analīzes stratēģijas.  3. Demonstrē zināšanas un izpratni par spāņu valodas darbības vārdu formām. | | PRASMES | | 1. Demonstrē prasmi diskutēt par tēmām atbilstoši kursa plānam, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli spāņu valodā.  2. Spēj sagatavot teksta analīzi, demonstrējot prasmi atlasīt, pārstrādāt, salīdzināt un interpretēt nepieciešamo informāciju spāņu valodā. | | KOMPETENCES | | 1. Izprot jaunas leksiskas apguvi, kā neatņemamu komunikatīvās kompetences prasmju attīstības sastāvdaļu.  2. Spēj apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt gan savas, gan citu studējošo tekstu analīzes, ņemot vērā gan saturisko, gan valodas aspektus. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, lingvistiskās analīzes sagatavošana - 19 st.  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā, rakstīšanā un attīstīt praktiskās iemaņas - 14 st.  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības – tekstu fragmenti ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. - 24 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas- 15 st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
|  | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudījumu rezultātus un darbu praktiskajās nodarbībās visa kursa norises laikā. Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze  2. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze  3. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze  4. starppārbaudījums - teksta lingvistiskā analīze  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |  |  | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + |  |  | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | + |  |  | | 3. starppārbaudījums | + |  |  | + | + | + | + |  |  | | 4. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + |  |  | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + |  |  | | |
| ***Kursa saturs*** | |
| 1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Atcerēties pagātni - 2 P,  3. Pagātnes formas gramatikā (Preterito Compuesto)- 4 P,  4. Tekstu paraugi ar pagātnes formām un to analīze - 4 P,  5. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 2 P,  6. Salīdzināt lietas - 2 P,  7. Salīdzināšanas formas gramatikā - 4 P,  8. Tekstu paraugi ar salīdzināšanas formām un to analīze – 4 P,  9. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 1 P,  10. Atcerēties tagadni - 2 P,  11. Tagadnes formas gramatikā (verbos reflexivos, verbos irregulares I, II grupos) - 4 P,  12. Tekstu paraugi ar tagadnes formām un to analīze - 4 P,  13. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 1 P,  14. Gerundio (estar+gerundio) - 2 P,  15. Nākotnes formas gramatikā - 4P,  16. Tekstu paraugi ar nākotnes formām un to analīze - 4 P,  17. Pārbaudes darbs (teksta lingvistiskā analīze) - 2 P. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| 1. Luis Aragones, Ramon Palencia. Gramatica de uso del español. Teoria y practica.A 1- B2. Madrid: Sm-ele. 2005, 286 lpp.  2. Dyshlevaya I. Gramática en uso. Spb, 2010. 446 lpp.  3. Maria Arciniega de la Helguera, Marta Arciniega de la Helguera. Español.Gramática progresiva. Intermedio 1. – Madrid: Modern languages, 2002, 64 lpp.  4. Milada Krbcova. Spāņu valodas pašmācība. Rīga: Zvaigzne ABC, 2011, 232 lpp.  5. M. Rozenberga. Spāņu valoda. Rīga: Jumava, 2012, 445 lpp.  6. Pilar Diaz, M. L. Rodríguez. Las formas verbales. Madrid: Edinumen. Colleccion  paso a paso. 2005., 185 lpp.  7. Jaime Corpas, Augustin Garmendia, Carmen Soriano. Aula. Curso de español. B1. Madrid: Difusioon. 2010, 120 lpp. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| 1. Isabel Bueso. Gramatica basica del espanol con ejercicios. Madrid: Editorial Edinumen, S.L. 2008, 164 lpp. 2. Leonardo Gomez Torrego. Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Madrid: Arco libros. 2011, 456 lpp. 3. Leonardo Gomez Torrego. Gramatica didactica del espanol. Madrid: SM ediciones.2010, 544 lpp. 4. Emilio Alarcos Llorach. Gramatica de la lengua espanola. Barcelona: Espasa. 2009, 508.lpp. | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| [http://www.cervantes.es](http://www.cervantes.es/) | |
| ***Piezīmes*** | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Filoloģija" 3. st. g. studējošajiem, B daļa. Studiju kurss tiek docēts un apgūts spāņu valodā. | |