**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Starpdisciplinārie pētījumi krievu valodniecībā (DP) |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | 26 |
| Semināru stundu skaits | 38 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol. asoc. profesore Elvīra Isajeva | |
| Priekšzināšanas | |
| Ievads krievu valodniecībā | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir dot priekštatu un izveidot studējošajiem nepieciešamo kompetenču kompleksu, lai organizētu un veiktu valodniecības un citu zinātņu saskarē esošās valodas teorētiskos un eksperimentālos pētījumus.  Kursa uzdevumi:  - paplašināt studējošo lingvistisko redzesloku;  - veidot prasmi orientēties dažādos starpdisciplinārajos mūsdienu zinātnes virzienos par valodu;  - pilnveidot prasmi formulēt jaunus uzdevumus un hipotēzes saviem zinātniskajiem pētījumiem.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 26 akadēmiskās st., semināri 38 akadēmiskās st., patstāvīgais darbs 96 akadēmiskās st.  1. Starpdisciplinārie pētījumi valodniecībā XX – XXI gs. L2  2. Folklingvistika. L2, S4  1. starppārbaudījums. S2  3. Lingvistika un semiotika. L2  4. Pragmalingvistika. L2, S2  5. Paralingvistika. L2, S2  6. Psiholingvistika. L2, S4  2. starppārbaudījums. S2  7. Neirolingvistika. L2, S2  8. Ontolingvistika. L2, S4  9. Kognitīvā lingvistika. L4, S2  10. Sociolingvistika. L2, S4  3. starppārbaudījums. S2  11. Dzimumatšķirību pētījumi valodniecībā. L2, S2  12. Korpuslingvistika. L2, S2  4. starppārbaudījums S4 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē mūsdienu valodniecības jēdzienisko un terminoloģisko aparātu un starpdisciplināros virzienus valodas zinātnes attīstībā.  2. Raksturo mūsdienu valodniecības galveno starpdisciplināro jomu koncepcijas, kā arī to sasniegtos zinātniskos rezultātus.  3. Pilnveido zināšanas par valodas pētījumu metodoloģiju starpdisciplināru pētījumu ietvaros. | | PRASMES | | 4. Salīdzina dažādus starpdisciplinārus virzienus modernās valodniecības attīstībā.  5. Kritiski izvērtē starpdisciplināras pieejas iespējas lingvistiskajos pētījumos.  6. Pārvalda dažādas lingvistiskās metodes darbā ar materiālu starpdisciplinārās lingvistiskās pētniecības ietvaros. | | KOMPETENCE | | 7. Izmanto iegūtās teorētiskās zināšanas un starpdisciplinārās pētniecības metodoloģiju patstāvīgā pētnieciskajā darbā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - zinātnisko filmu un videolekciju skatīšanās - 26 akadēmiskās st.,  - gatavošanās kolokvijiem un seminārnodarbībām – 30 akadēmiskās st.,  - zinātniskās literatūras studēšana par aplūkojamo starpdisciplināro pētījumiem – 26 akadēmiskās st.,  - individuālā pētījuma prezentācijas sagatavošana – 14 akadēmiskās st. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens.  Obligāts semināru apmeklējums, aktīvs darbs tajos (50%); pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (30%); diferencētā ieskaite - pētījuma prezentācija (20%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI  1. starppārbaudījums - kolokvijs "Filozofija un valoda".  2. starppārbaudījums - kolokvijs "Valoda un reliģija".  3. starppārbaudījums - kolokvijs "Lingvistiskais eksperiments valodniecībā".  4. starppārbaudījums - kolokvijs "Metaforas kognitīvā funkcija".  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  5. eksāmens - individuālā pētījuma prezentācija un diskusija.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem);  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti);  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši „Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē” (apstiprināts DU Senāta sēdē 17. 12. 2018., protokols Nr. 15), ievērojot šādus kritērijus: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + | + |  |  | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + | + |  |  | | 3. starppārbaudījums | + | + | + | + | + |  |  | | 4. starppārbaudījums | + | + | + | + | + |  |  | | 5. Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Lekcijas 26 st., semināri 38 st., patstāvīgais darbs 96 st.  1. Starpdisciplinārie pētījumi valodniecībā XX – XXI gs. L2  L2 Jaunās lingvistikas kā patstāvīgas disciplīnas. Jauno lingvistisko starpdisciplināro pētījumu iekšējā vienotība.  2. Folklingvistika. L2, S4  L2 Termina izcelšanas. Pamatpazīmes. Vēsture. Attīstība.  S4 Par jaunām folklingvistikas formām interneta laikmetā. Folklingvistikas koncepcijas pasaules valodniecībā.  S2 1. starppārbaudījums: kolokvijs "Filozofija un valoda"  3. Lingvistika un semiotika. L2  L2 Semiotisko sistēmu vispārīgās īpašības, valoda kā zīmju sistēma. Kreolizēto tekstu semiotiskās iezīmes.  4. Pragmalingvistika. L2, S2  L2 Attiecības starp valodas vienībām un tas lietošanas noteikumiem konkrētajā komunikatīvi pragmatiskajā telpā.  S2 “Valoda darbībā”. Valoda “dzīvā” funkcionēšanā.  5. Paralingvistika. L2, S2  L2 Pamatpazīmes. Vēsture. Attīstība.  S2 Paralingvistikas pētījumu metodes.  6. Psiholingvistika. L2, S4  L2 Runa un domāšana. Runas un domāšanas darbības jēdziens.  S4 Vārds psiholingvistikas kontekstā. Semantiskais un formālais princips vārdu krājuma organizācija runātāja apziņā.  S2 2. starppārbaudījums: kolokvijs "Valoda un reliģija"  7. Neirolingvistika. L2, S2  L2 Teorija par runas spēju lokalizāciju smadzeņu garozā. Smadzeņu funkcionālā asimetrija.  S2 Labās un kreisās puslodes loma runas ģenerēšanā un uztverē. Neirolingvistiskie mehānismi rakstītprasmes apguvē.  8. Ontolingvistika. L2, S4  L2 Bērna dzimtās valodas apguves posmi un īpatnības: vecumposmam raksturīga fonētika  un vārdu krājums. Artikulācijas prasmju veidošanās un bērna dzimtās valodas fonētiskās sistēmas apguve.  S4 Bērna gramatiskās sistēmas apguve. Valodas jauninājumi bērnu valodā. Saistītais teksts un tā uzbūves paņēmieni bērna runā. Valodas spēle kā individualitātes izpausme bērnu un pusaudžu komunikācijā.  9. Kognitīvā lingvistika. L4, S2  L4 Ideju par apkārtējo pasauli lingvistiskās reprezentācijas principi. V. fon Humbolta doktrīna.  Lingvistiskās pasaulainas jēdziens mūsdienu valodniecībā.  S2 L. Veigerbīra semantiskā lauka teorija. E. Sepira un B. Vorfa hipotēze par lingvistisko relativitāti.  10. Sociolingvistika. L2, S4  L2 Runas sociālā diferenciācija. Valodas emotīvā funkcija. Lingvistiskās interferences jēdziens. Pidžins un kreolu valodas.  S4 Personības lingvistiskais portrets: teksta autora sociālās, vecuma un dzimuma pazīmes.  Valodu kontakti.  S2 3. starppārbaudījums: kolokvijs "Lingvistiskais eksperiments valodniecībā"  11. Dzimumatšķirību pētījumi valodniecībā. L2, S4  L2 Genderlingvistika: vēsture un perspektīvas.  S4 Valodas parādības sakarā ar valodas nesēju gendera atšķirībām.  12. Korpuslingvistika. L2, S2  L2 Valodas korpuss kā elektroniskais tekstu krājums ar zinātnisko aparātu.  S2 Korpuslingvistika: vēsturiskie un lingvodidaktiskie aspekti.  S2 4. starppārbaudījums: kolokvijs "Metaforas kognitīvā funkcija"  Patstāvīgais darbs 1 - 12:  - zinātnisko filmu un videolekciju skatīšanās - 26 st.,  - gatavošanās kolokvijiem un seminārnodarbībām – 30 st.,  - zinātniskās literatūras studēšana par aplūkojamo starpdisciplināro pētījumiem – 26 st.,  - individuālā pētījuma prezentācijas sagatavošana – 14 st. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Лингвистика XXI века: на путях к целостности теории языка  [www.philology.ru/linguistics1/revzina-04.htm](http://www.philology.ru/linguistics1/revzina-04.htm)  Новые лингвистические направления XX–XXI вв.  www.ejournals. eu/ pliki/ art/ 3970/  Предмет и основные направления прикладной лингвистики  http://project.phil.spbu.ru/lib/data/ru/heard/prikling.html | |
| Papildus informācijas avoti | |
|  | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| http://www.ruslang.ru  http://www.philology.ru  http://www.lingvoinfo.com/?link=113  http://genhis.philol.msu.ru/article\_132.shtml | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |