**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Mūsdienu krievu valodas lietojums: leksikoloģija un frazeoloģija |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. asoc.prof. Elvīra Isajeva | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol. asoc.prof. Elvīra Isajeva; Dr.philol., doc. Gaļina Pitkeviča | |
| Priekšzināšanas | |
| Ievads krievu valodniecībā | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – interpretēt krievu valodas leksisko sistēmu kā īpašu visai valodai kopīgu sistēmisku attiecību izpausmi: hierarhisku, paradigmatisku un variantu.  Kursa uzdevumi:  - sniegt zināšanas par krievu valodas leksisko sistēmu;  - attīstīt izpratni par krievu valodas sistēmiskās attiecības vārdu krājumā;  - raksturot krievu valodas leksikona funkcionālās īpašības;  - pilnveidot leksiskās un semantiskās analīzes prasmes,  - attīstīt studējošo lingvistisko kompetenci, patstāvīgi pētot dažādu valodas stilu tekstus leksiskā un frazeoloģiskā aspektā.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 16 st., semināri 16 st., patstāvīgais darbs 48 st.  Leksikoloģija un leksikogrāfija. Leksiskā semantika. L6, S6  1. starppārbaudījums  Leksikoloģijas sociolingvistiskais aspekts. L6, S6  2. starppārbaudījums  Frazeoloģija. L4, S4  3. gala pārbaudījums: eksāmens. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārzina krievu valodas leksiskās un frazeoloģiskās sistēmas nozīmīgākos pētījumus un teorētiskās informācijas ieguves resursus.  2. Izprot leksiskas semantikas pamatus, sistēmiskās attiecības vārdu krājumā un frazeoloģijā. | | PRASMES | | 3. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti un mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru.  4. Pilnveido prasmi argumentēt savu viedokli, diskutējot par apgūstamo jautājumu problemātiku.  5. Demonstrē ieradumu leksiskā un semantiskā rakstura problēmjautājumu risināšanā izmantot zinātniskos avotus. | | KOMPETENCE | | 6. Produktīvi izmantojot pilnveidoto savu redzējumu par "valodisko pasaulainu", kritiski izvērtē leksisko parādību sistēmiskās kopsakarības, mūsdienu krievu valodas attīstības tendences, tās attīstības perspektīvas, savu attieksmi pret atsevišķiem leksikas faktiem un parādībām. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - zinātniskās literatūras un avotu studēšana – 10 st.,  - vārdnīcu materiālu analīze, rezultātu apkopojums un prezentācija – 14 st.,  - videolekciju, vebināru, zinātnisko filmu skatīšanās un gatavošanās seminārnodarbībām – 24 st.  . | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (eksāmens) veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens.  Obligāts lekciju un seminārnodarbību apmeklējums, aktīvs darbs tajos (50%);  pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (30%);  eksāmens - tests (20%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. individuāli veikta videomateriālu analīze, prezentēšana un diskusija – 10%  2. pētījuma rezultātu prezentēšana un diskusija –20%  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  3. eksāmens - tests (20%)  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši „Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē” (apstiprināts DU Senāta sēdē 17. 12. 2018., protokols Nr. 15), ievērojot šādus kritērijus: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | 1. starppārbaudījums | + | + |  |  | + | + | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + | | 3. Gala pārbaudījums (eksāmens) | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Leksikoloģija un leksikogrāfija. Leksiskā semantika. L6, S6  1. Specializēta leksiskā sistēma. Leksikogrāfija. L4  Leksikoloģija kā valodniecības nozare, tās saistījums ar citām valodniecības nozarēm. Vārdnīcu sastādīšanas teorija un prakse.  2. Vārda nozīme. Polisēmija kā vārda iekšējā paradigma. L2  Vārds kā leksiskās sistēmas vienība. Leksiskā nozīmju tipi. Vārda nominatīvā būtība. Semēmas jēdziens, struktūra, tās atspoguļojums vārdnīcā. Sēmu tipoloģija.  3. Leksiskā homonīmija. Paronīmija. S3  Monosēmija un polisēmija. Polisēmija un homonīmija. Homonīmu rašanās veidi, iedalījums. Vienas vārdšķiras homonīmi (pilnīgi un daļēji). Homonīmijas funkcionālā un stilistiskā loma. Paronīmi.  4. Sinonīmija. Leksiskā antonīmija. S3  Sinonīmija un antonīmija. Konversija. Enantiosēmija. Sinonīmi un vārda formālie varianti (fonētiskie un morfoloģiskie). Sinonīma un sinonīmu rindas jēdziens. Dominantes problēma sinonīmu rindā. Sinonīmu klasifikācija. Sinonīmu rindu veidi.  1. starppārbaudījums - individuāli veikta videomateriālu analīze, prezentēšana un diskusija.  Patstāvīgais darbs 1 - 4.  Gatavošanās semināram. Gatavojoties seminārnodarbībām, studējošie skatās videolekcijas, vebinārus, zinātnisko filmu, kā arī studē zinātnisko literatūru un avotu.  Leksikoloģijas sociolingvistiskais aspekts. L6, S6  5. Mūsdienu krievu literārās valodas leksikas izcelsme. L2, S2  Sākotnēji krievu vārdi. Senslāvu vārdu īpaša vieta vārdu krājumā. Aizgūtā leksika. Aizgūto vārdu krājuma pazīmes un veidi. Aizguvumu iekšējie un ārējie iemesli. Internacionālismu vieta nacionālās literārās valodas leksikā. Aizgūto vārdu asimilācija. Kalki, puskalki, to izpratne, iedalījums un noteikšana. Barbarismu izpratne un cilme.  6. Krievu valodas leksikas diferenciācija no tās izplatības viedokļa. L2, S2  Kopējais vārdu krājums. Dialektu leksika. Dialektu leksikas funkcijas. Krievu valodas terminoloģija. Termina specifika. Speciālās un vispārīgās krievu valodas leksikas mijiedarbība. Žargons un argo.  7. Mūsdienu krievu literārās valodas leksika lietojuma kontekstā. L2, S2  Aktīva un pasīva leksika. Leksikas arhaizēšanas process un vecvārdu veidi: arhaismi un historismi. To tipi un leksisko vienību novecošanas cēloņi. Vārdu krājuma bagātināšana un jaunu vārdu nozīmju tipi. Potenciālismi un okazionālismi. Neoloģismi, to tipi un cēloņi. Jaunvārdu un jaunu nozīmes vārdnīcas.  2. starppārbaudījums - pētījuma rezultātu prezentēšana un diskusija.  Patstāvīgais darbs 5 - 7.  Gatavošanās semināram. Katrs studējošais analīze vārdnīcu materiālu pēc izvēlētās tēmas, apkopo rezultātus, apzina teorētisko literatūru un sistematizē informāciju par savu pētījumu, sagatavo prezentāciju apspriešanai un diskusijai.    Frazeoloģija. L4, S4  8. Frazeoloģiskās vienības jēdziens. Frazeoloģisko vienību semantiskā klasifikācija. L2, S2  Šaura un plaša pieeja frazeoloģijas izpratnei. Frazeoloģismu būtiskās un nebūtiskās iezīmes. Frazeoloģisms un brīvs vārda savienojums. Frazeoloģismu paradigmatiskie sakari (daudznozīmība, homonīmija, sinonīmija, antonīmija).  9. Pasaulaina un tā atspoguļojums krievu valodas frazeoloģijā. L2, S2  Patstāvīgais darbs 8 - 9.  Gatavošanās seminārnodarbībām. Zinātniskās literatūras un avotu studēšana, kā arī videolekciju, vebināru, zinātnisko filmu skatīšanās.  3. gala pārbaudījums: eksāmens. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Крысин, Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология.  Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / Л. П. Крысин. – 3-е изд., испр. – ЭВК. –М.: Академия, 2018.  <https://xp4stm90bvzr.frontroute.org/s11/9/5/8/6/0-9586.pdf>  Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль. –Москва: Флинта-Наука, 2016 (ЭБС «Айбукс»). [https://staff.tiiame.uz/ storage/users/83/books/9m4gh7GlsKoPpqtQfjRWBvT4hrtgmCvQiAYpiEGr.pdf](https://staff.tiiame.uz/%20storage/users/83/books/9m4gh7GlsKoPpqtQfjRWBvT4hrtgmCvQiAYpiEGr.pdf) | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Новые тенденции в русском языке начала XXI века: колл. монография / под ред. Л.В. Рацибурской. 1-е изд. Москва: Флинта: Наука, 2014.  Попова, Т.В., Рацибурская, Л.В., Гугунаева, Д.В. Неология и неография современного  русского языка: учебное пособие. – Москва: Флинта, 2017. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Информационно-справочный портал Русский язык - www.gramota.ru  Сайт Культура письменной речи - www.gramma.ru  Сайт Словесник, некоммерческая он-лайн библиотека - www.slovesnik.ru  Сайт Архив петербургской русистики - www.ruthenia.ru/apr/index.htm  Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им.В.В.Виноградова -  www.slovari.ru/lang/ru/  Русский филологический портал Philology.Ru - www.philology.ru  Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру -  www.textology.ru/index.html | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts krievu valodā. | |