**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Mūsdienu latviešu valoda:***  ***morfoloģija un vārddarināšana* *II*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Filoloģija |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 1 |
| ECTS kredītpunkti | 1,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 16 |
| Lekciju stundu skaits | 6 |
| Semināru stundu skaits | 4 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 6 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 24 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. philol., doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Priekšzināšanas | |
| Mūsdienu latviešu valoda: morfoloģija un vārddarināšana I | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: pilnveidot izpratni par latviešu valodas morfoloģiju un vārddarināšanu kā būtisku valodas līmeni un valodniecības nozari, analizējot mūsdienu latviešu valodas morfoloģisko un derivatīvo sistēmu un attīstot prasmes veikt vārdu morfoloģisko un derivatīvo analīzi  Kursa uzdevumi:  – paplašināt studentu teorētiskās zināšanas par mūsdienu latviešu valodas morfoloģisko un derivatīvo sistēmu, vārddarināšanas paņēmieniem un līdzekļiem, vārdformu veidošanas likumībām, formu paradigmām un gramatiskām kategorijām,  – attīstīt izpratni par latviešu valodas nomenu, vietniekvārdu, darbības vārdu, apstākļa vārdu, palīgvārdu un izsauksmes vārda gramatisko nozīmju izteikšanas likumībām,  – veidot prasmi izzināt un interpretēt apgūto vārdšķiru gramatiskās kategorijas tekstveides paņēmienu aspektā,  – pilnveidot morfoloģiskās un derivatīvās analīzes prasmes.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Studiju kursa struktūra: lekcijas (L) - 6 akadēmiskās st., semināri (S) - 4 akadēmiskās st., praktiskie darbi (P) - 6 akadēmiskās st., patstāvīgais darbs (Pd) - 24 akadēmiskās st.  1. Darbības vārda divdabja formas. 1. starppārbaudījums. L2, S2, P2, Pd8   1. 2. Apstākļa vārda leksiski gramatiskais raksturojums. L2, S2, P2, Pd8   3. Palīgvārdu vispārīgs raksturojums. 2. starppārbaudījums. L2, P2, Pd8  *L – lekcija*  *S – seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. 1. Pārzina latviešu valodas morfoloģiskās un derivatīvās sistēmas nozīmīgākos pētījumus un teorētiskās informācijas ieguves resursus. 2. 2. Izprot latviešu valodas morfoloģiskās un derivatīvās sistēmas struktūru un spēj definēt kursa pamatjēdzienus. 3. 3. Ir izpratne par gramatiskajām kategorijām un nozīmēm, dažādu vārdšķiru paradigmu veidošanās specifiku, vārdformu funkcionēšanas likumsakarībām, dažādu vārdšķiru vārdu darināšanas paņēmieniem un līdzekļiem. | | PRASMES | | 1. 4. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti, mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru un organizējot patstāvīgo darbu. 2. 5. Prot saskatīt morfoloģiskās un derivatīvās kopsakarības, analizēt, sistematizēt un salīdzināt valodas materiālu. 3. 6. Veic dažādu vārdšķiru vārdu morfoloģisko un derivatīvo analīzi, saskata dažādu gramatisko nozīmju un derivatīvo līdzekļu iespējas tekstveidē. | | KOMPETENCE | | 1. 7. Stabili orientējas valodas morfoloģiskajā un derivatīvajā sistēmā un argumentēti vērtē vārdformu lietojumu tekstveides aspektā. 2. 8. Pastāvīgi pilnveido savu lingvistisko kompetenci, apzinot aktuālas tendences mūsdienu latviešu morfoloģijā un vārddarināšanā. 3. 9. Prot kritiski vērtēt, atlasīt un analizēt informāciju, kas nepieciešama patstāvīgo darbu izstrādē vai morfoloģiska un derivatīva rakstura problēmjautājumu risināšanā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināriem, kontroldarbiem un eksāmenam, praktisko darbu izpilde.  Zinātniskās literatūras studijas. Pd6  Ziņojumu sagatavošana seminārnodarbībām. Pd6  Gatavošanās kontroldarbiem un eksāmenam. Pd6  Praktisko darbu izpilde. Pd6 | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens:  – regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem) – 20%;  – patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti – 60%;  – noslēguma pārbaudījums: diferencētā ieskaite – 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI  1. starppārbaudījums. darbības vārdu un divdabju morfoloģiskā analīze.  2. starppārbaudījums. palīgvārdu un izsauksmes vārdu morfoloģiskā analīze.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | Darbs semināros | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 1.starppārbaudījums | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 2.starppārbaudījums | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | Noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. 1. tēma. Darbības vārda divdabja formas. L2, S2, P2, Pd8   Divdabju jeb participu gramatiskais raksturojums. Lokāmie un nelokāmie divdabji. Lokāmo divdabju veidošana, gramatiskās kategorijas, nozīme un funkcijas. Daļēji lokāmais divdabis, tā veidošana, nozīme un funkcijas. Nelokāmie divdabji, to veidošana, nozīme un lietošana. Divdabju morfoloģiskā analīze.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram un kontroldarbam, praktisko darbu izpilde.  1.starppārbaudījums  2. tēma. Apstākļa vārda leksiski gramatiskais raksturojums. L2, S2, P2, Pd8  Apstākļa vārds jeb adverbs, tā vispārīgs raksturojums: vispārinātā nozīme, sintaktiskais lietojums un gradācijas formas. Apstākļa vārdu leksiski semantiskās grupas. Apstākļa vārdu leksiski semantisko nozīmju sinkrētisms. Apstākļa vārdu nošķiršana no citām vārdšķirām. Adverbēšanās jeb dažādu vārdšķiru vārdu pāreja apstākļa vārdos. Apstākļa vārdu morfoloģiskā analīze.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  3. tēma. Palīgvārdu vispārīgs raksturojums. L2, P2, Pd8  Prievārds jeb prepozīcija, tās vispārīgs raksturojums: semantika, prievārdu pārvaldījums un leksiski semantiskās grupas.  Saiklis jeb konjunkcija, tās vispārīgs raksturojums, sintaktiskās funkcijas, iedalījums pēc funkcijas teikumā un semantikas.  Partikula, tās semantiski funkcionālais raksturojums un iedalījums.  Izsauksmes vārds jeb interjekcija, tās vispārīgs raksturojums: iedalījums, sintaktiskais lietojums un semantiskās grupas.  Vārdšķiru homonīmija. Gratikalizēšanās un leksikalizēšanās mūsdienu latviešu valodā. Apstākļa vārdu un palīgvārdu homonīmija. Palīgvārdu un izsauksmes vārdu morfoloģiskā analīze.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās kontroldarbam, praktisko darbu izpilde.  2.starpārbaudījums | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Kalnača, A. Morfēmika un morfonoloģija. Rīga, 2004.  2. Kalnača, A. Morfoloģija. Latviešu valoda. Prof. Andreja Veisberga red. Rīga, 2013, 45.–108. lpp.  3. Latviešu valodas gramatika. Rīga, 2013.  4. Paegle, Dz. Latviešu literārās valodas morfoloģija. I daļa. Rīga, 2003.  5. Soida, E. Vārddarināšana. Rīga, 2009. 6. Vulāne, A. Morfēmika. Latviešu valoda. Prof. Andreja Veisberga red. Rīga, 2013, 35.–44. lpp. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Freimane, I. Valodas kultūra teorētiskā skatījumā. Rīga, 993.  2. Endzelīns J. Latviešu valodas gramatika. Rīga, 1951. 3. Endzelīns J., Mīlenbahs K. Latviešu valodas mācība. Rīga, 1993. 4. Kalme, V. Latviešu literārās valodas vārddarināšana un morfoloģija. Lokāmās vārdšķiras. Liepāja, 2001  5. Kalnača, A., Lokmane, I. Latvian Grammar. Rīga, 2021.  6. Nītiņa D. Latviešu valodas morfoloģija (konspektīvs lokāmo vārdšķiru apskats). Rīga, 2001.  7. Kalnača A. Partikula IT KĀ un modalitāte. Latvistika un somugristika Latvijas Universitātē. Rīga, 2010, 39.–49. lpp.  8. Kalnača, A. Vārdšķiru sinkrētisms latviešu valodā. Baltu filoloģija. X. Rīga, 2001.  9. Latviešu literārās valodas morfoloģiskās sistēmas attīstība. Nelokāmās vārdšķiras. Rīga, 2007.  10. Smiltniece, G. Vēlreiz par adverbu un prievārdu robežu problēmu. Vārds un tā pētīšanas aspekti : rakstu krājums, 16(1). Liepāja, 2012, 276.–282. lpp. 11. Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca. Rīga: Valsts valodas aģentūra, 2007.   * 12. Zilgalve, E. [Ne un nē sintaktisko un semantisko funkciju sastatījums.](https://www.apgads.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/ResLatvienses/RL_4/14_Evelina_Zilgalve.pdf) RES LATVIENSES. IV. Semantika. Sintakse. Valodas kultūra. INTA FREIMANE. SCRIPTUM FESTIVUM. Kalnača A., Lokmane I. (sast.). Rīga, 2017, 193.–204. lpp. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Linguistica Lettica. (Kopš 1997) Rīga: LU Latviešu valodas institūts.  2. Valoda dažādu kultūru kontekstā. (Kopš 1991) Rakstu krājums. Daugavpils Universitāte: Saule.  3. Valoda: nozīme un forma. (Kopš 2011) Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.  4. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. (Kopš 2009) Populārzinātnisku rakstu krājums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra.  5. Vārds un tā pētīšanas aspekti. (Kopš 1997) Liepājas Universitāte. | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts latviešu valodā. | |