**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Franču valoda A2 -B1 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 6 |
| ECTS kredītpunkti | 9 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 96 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 94 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 144 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Sergejs Poļanskis;  Prof. Mag. tulk., asist. Jeļena Antoņeviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Sergejs Poļanskis; Prof. Mag. tulk., asist. Jeļena Antoņeviča | |
| Priekšzināšanas | |
| Franču valoda A2 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: pilnveidot studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences, kā arī veicināt apgūt un pielietot jaunu leksiku mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros.  Kursa uzdevumi:  - attīstīt studenta zināšanas un gramatiskās prasmes uz esošo zināšanu un prasmju bāzes  - padziļināt zināšanas mūsdienu franču valodas morfoloģijā un sintaksē ar mērķi nostiprināt tās praktiskajā pielietošanā  - papildināt svarīgāko gramatikas jēdzienu krājumu, kas vajadzīgs valodas formu apzinātai izvēlei un lietošanai  - pilnveidot pamatprasmes franču valodā: lasīšana, rakstīšana, runāšana un klausīšanās  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docetāja norādijuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., praktiskie darbi 94 st., patstāvīgais darbs 144 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Cilvēka ārējais izskats - 2 P, 2 Pd  3. Gaumes, ieradumi - 2 P, 2 Pd  4. Cilvēka raksturs un rakstura īpašības - 2 P, 2 Pd  5. Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P, 2 Pd  6. Darbs un karjera - 4 P, 4 Pd  7. Franču sociālā dzīve - 2 P, 2 Pd  8. Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P, 3 Pd  9. Veselība un veselīgs dzīvesveids - 4 P, 4 Pd  10. Sporta aktivitātes - 2 P, 2 Pd  11. Veselīgs uzturs - 3 P, 5 Pd  12. Prezentācijas - 2P, 10 Pd  13. Bezdarbs un darba meklēšana - 2 P, 2 Pd  14. Mācību sistēma Francijā - 2P, 2 Pd  15. Francijas un Latvijas mācību sistēmu atšķirības - 4 P, 6 Pd  16. Pārbaudes darbs - 1 P, 3 Pd  17. Nedēļas nogales aktivitātes - 4 P, 4 Pd  18. Brīvdienu pavadīšanas īpatnības Francijā - 3 P, 5 Pd  19. Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P, 3 Pd  20. Atpūta un ceļojumi - 2 P, 2 Pd  21. Daba un dabas aizsardzība - 2 P, 2 Pd  22. Pārbaudes darbs (monologs / dialogs) - 1 P, 2 Pd  23. Francijas kultūras īpatnības - 4 P, 4 Pd  24. Francija kā multikulturālā un daudznacionālā valsts - 2 P, 2 Pd  25. Tradicionālie ēdieni - 2 P, 2 Pd  26. Svētki Francijā - 2 P, 2 Pd  27. Reliģiju daudzveidība Francijā - 3 P, 3 Pd  28. Prezentācijas - 2P, 10 Pd  29. Darbības vārds (kopsavilkums) – 3 P, 4 Pd  30. Tagadne īstenības izteiksmē – 2 P, 2 Pd  31. Imperfekts – 2 P, 2 Pd  32. Saliktā pagātne – 2 P, 2 Pd  33. Pārbaudes darbs – 1 P, 4 Pd  34. Vienkāršā pagātne – 2 P, 2 Pd  35. Pluskvamperfekts – 2 P, 2 Pd  36. Pagātne pirms pagātnes – 2 P, 4 Pd  37. Pārbaudes darbs – 1 P, 4 Pd  38. Nākotne – 2 P, 2 Pd  39. Vienkāršā nākotne – 2 P, 2 Pd  40. Tuvākā nākotne – 2 P, 2 Pd  41. Nākotne pagātnē – 2 P, 4 Pd  42. Pārbaudes darbs - 1P, 4 Pd  43. Nenoteiksme – 1 P, 2 Pd  44. Tagadnes infinitīvs – 2 P, 2 Pd  45. Pagātnes infinitīvs – 2 P, 4 Pd  46. Pārbaudes darbs – 1 P, 4 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par lasīšanas, klausīšanas, runāšanas un rakstīšanas stratēģijām uz A2-B1 līmeni.  2. Apgūst jaunās leksikas klāstu, kas ir saistīta ar studiju plānā norādītajām tēmām.  3. Demonstrē zināšanas un izpratni par franču valodas darbības vārdu formām. | | PRASMES | | 1. Veiksmīgi izmanto apgūtās komunikatīvās prasmes franču valodā A2-B1 līmenī.  2. Demonstrē prasmi diskutēt par tēmām atbilstoši kursa plānam, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli franču valodā.  3.Spēj sagatavot individuālo mutisko prezentāciju par dažādām studiju kursa saturā iekļautajām tēmām, demonstrējot prasmi atlasīt, pārstrādāt, salīdzināt un interpretēt nepieciešamo informāciju franču valodā. | | KOMPETENCES | | 1. Izprot jaunas leksiskas apguvi, kā neatņemamu komunikatīvās kompetences prasmju attīstības sastāvdaļu.  2. Spēj apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt gan savas, gan citu studējošo mutiskas prezentācijas, ņemot vērā gan saturisko, gan valodas aspektus.  3. Spēj patstāvīgi novērtēt praktiskās gramatikas apgūtās zināšanas un prasmes, tostarp analizējot un atrisinot esošās individuālās grūtības. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras sarunvalodas nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, monologu / dialogu sagatavošana - 30 st.  - prezentāciju sagatavošana - 20 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas - 14 st.  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas - 14 st.  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības - 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. - 24 st.  - darbības vārdu formu un struktūru iegaumēšana - 10 st.  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, likumiem utml. - 10 st.  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā - 12 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas- 10 st.  . | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudījumu rezultātus un darbu praktiskajās nodarbībās visa kursa norises laikā. Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  4. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  5. starppārbaudījums - monologs / dialogs  6. starppārbaudījums - tests gramatikā  7. starppārbaudījums - tests gramatikā  8. starppārbaudījums - tests gramatikā  9. starppārbaudījums - tests gramatikā  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  10. diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + |  | + | + | + | + | | 2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + |  | + | + | + | + | | 3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 4. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 5. starppārbaudījums - monologs / dialogs | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 6.starppārbaudījums - tests gramatikā | + | + | + |  |  |  |  |  | + | | 7. starppārbaudījums - tests gramatikā | + | + | + |  |  |  |  |  | + | | 8. starppārbaudījums - tests gramatikā | + | + | + |  |  |  |  |  | + | | 9. starppārbaudījums - tests gramatikā | + | + | + |  |  |  |  |  | + | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Cilvēka ārējais izskats. Gaumes, ieradumi. Cilvēka raksturs un rakstura īpašības - 6 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  3. Darbs un karjera. Franču sociālā dzīve - 6 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  4.Veselība un veselīgs dzīvesveids. Sporta aktivitātes. Veselīgs uzturs. Prezentācijas - 11P,  5. Bezdarbs un darba meklēšana. Mācību sistēma Francijā. Francijas un Latvijas mācību sistēmu atšķirības - 8 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  6. Nedēļas nogales aktivitātes. Brīvdienu pavadīšanas īpatnības Francijā - 7 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  7. Atpūta un ceļojumi. Daba un dabas aizsardzība - 4 P,  Pārbaudes darbs (monologs / dialogs) - 1 P,  8. Francijas kultūras īpatnības. Francija kā multikulturālā un daudznacionālā valsts.  Tradicionālie ēdieni. Svētki Francijā. Reliģiju daudzveidība Francijā - 13 P,  Prezentācijas - 2P,  9. Darbības vārds (kopsavilkums). Tagadne īstenības izteiksmē. Imperfekts. Saliktā pagātne – 9 P,  Pārbaudes darbs – 1 P,  10. Vienkāršā pagātne. Pluskvamperfekts. Pagātne pirms pagātnes – 6 P,  Pārbaudes darbs – 1 P,  11. Nākotne. Vienkāršā nākotne. Tuvākā nākotne. Nākotne pagātnē – 8 P,  Pārbaudes darbs - 1P,  12. Nenoteiksme. Tagadnes infinitīvs. Pagātnes infinitīvs – 5 P,  Pārbaudes darbs – 1 P. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Mérieux R, Loiseau Y Latitudes 2: Didier, Paris, 2013  Grégoire M., Thiévenaz O. – Grammaire progressive du Français. A2-B1 CLE International, 2017  Miquel C. Grammaire en dialogues – Niveau intermédiaire: CLE inter, Paris, 2018.  Abry D., Chalaron M.-L. – “La grammaire des premjers temps”. PUG, Grenoble, 2000.  Bescherelle : La grammaire pour tous. Hatier, Paris, 2012.  Brémaud S. Edito niv.A2. Didier, Paris, 2016.  Loiseau Y., Mérieux R. – Exercices de Grammaire Française. Didier, Paris, 1998 | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Descotes-Genon Ch., Morsel M.-H., Richou C. – L’exercisier L’expression française pour le niveau intermédiaire. PUG, Grenoble, 1997  Gregoire M. Thievenaz O. Grammaire Progressive du Francais - Niveau intermédiaire. Cle International, Paris. 2002  Menand R. Taxi 2 cahier d’exercices. Hachette, Paris, 2003  Menand R. Taxi 2. Hachette, Paris, 2003  Miquel C. Vocabulaire progressif du français – niveau intermédiaire. CLE International, Paris. 1997  Sirejols E., Tempesta G. – 450 nouveaux exercices. CLE International, 1996 | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| „Ça m’intéresse” (ikmēneša žurnāls franču valodā)  „20 ans” (ikmēneša žurnāls franču valodā)  Le français dans le monde. Revue de la Fédération Internationale des Professeurs de Français. CLE International, ISSN 0015-9395 | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Filoloģija" 2. st. g. studējošajiem, B daļa. Studiju kurss tiek docēts un apgūts franču valodā. | |