**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Franču valoda B1 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Valodniecība** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 7 |
| ECTS kredītpunkti | 10,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 112 |
| Lekciju stundu skaits | 2 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 110 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 168 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Sergejs Poļanskis  Prof. Mag. tulk., asist. Jeļena Antoņeviča | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. philol., lekt. Sergejs Poļanskis; Prof. Mag. tulk., asist. Jeļena Antoņeviča | |
| Priekšzināšanas | |
| Franču valoda A2-B1 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: turpināt pilnveidot studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences, kā arī veicināt apgūt un pielietot jaunu leksiku mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros.  Kursa uzdevumi:  - turpināt attīstīt studenta zināšanas un gramatiskās prasmes uz esošo zināšanu un prasmju bāzes  - padziļināt zināšanas mūsdienu franču valodas morfoloģijā un sintaksē ar mērķi nostiprināt tās praktiskajā pielietošanā  - papildināt svarīgāko gramatikas jēdzienu krājumu, kas vajadzīgs valodas formu apzinātai izvēlei un lietošanai  - pilnveidot pamatprasmes franču valodā: lasīšana, rakstīšana, runāšana un klausīšanās  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 2 st., praktiskie darbi 110 st., patstāvīgais darbs 168 st.  1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Dzīvoklis, māja, apkārtne - 3 P, 4 Pd  3. Mēbeles, dzīvokļu iekārtojums un mājsaimniecības ierīces - 3 P, 4 Pd  4. Dzīve pilsētā un laukos - 2 P, 2 Pd  5. Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P, 2 Pd  6. Francijas kino - 4 P, 4 Pd  7. Filmas franču valodā - 2 P, 2 Pd  8. Kinofestivālu tradīcija Francijā – 2 P, 2 Pd  9. Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P, 3 Pd  10. Francijas televīzija - 4 P, 4 Pd  11. Masu mediji - 2 P, 2 Pd  12. Sociālie tīkli - 3 P, 5 Pd  13. Prezentācijas - 2P, 10 Pd  14. Interneta lietotāju tipi - 2 P, 2 Pd  15. Interneta kafejnīcas Francijā - 2P, 2 Pd  16. Iepazīšanās un komunikācija tiešsaistē - 4 P, 6 Pd  17. Pārbaudes darbs - 1 P, 3 Pd  18. Apkārtējā vide - 4 P, 4 Pd  19. Vides piesārņošana lielpilsētās - 3 P, 5 Pd  20. Pilsētvides apzaļumošana – 2 P, 3 Pd  21. Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P, 3 Pd  22. Uzņēmumu klasifikācija Francijā - 2 P, 2 Pd  23. Darbs un darba aizsardzība - 2 P, 2 Pd  24. Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P, 3 Pd  25. Darbinieku tiesības – 2 P, 3 Pd  26. Darbinieku streiki un demonstrācijas Francijā – 2 P, 3 Pd  27. Pārbaudes darbs (monologs / dialogs) - 1 P, 3 Pd  28. Māksla Francijā- 4 P, 4 Pd  29. Arhitektūras stili - 2 P, 2 Pd  30. Glezniecība. - 2 P, 2 Pd  31. Muzeji un mākslas centri - 3 P, 3 Pd  32. Teātris - 3 P, 3 Pd  33. Prezentācijas - 2P, 10 Pd  34. Papildinošie vietniekvārdi (kopsavilkums) – 3 P, 4 Pd  35. Tiešais papildinošais vietniekvārds (le pronom complément direct) – 2 P, 2 Pd  36. Netiešais papildinošais vietniekvārds (le pronom complément indirect)– 2 P, 2 Pd  37. Vietniekvārdi EN un Y – 2 P, 2 Pd  38. Pārbaudes darbs – 1 P, 4 Pd  39. Tagadnes nosacījuma forma (Le conditionnel présent) – 3 P, 3 Pd  40. Vienkāršie relatīvie vietniekvārdi– 2 P, 3 Pd  41. Saliktie relatīvie vietniekvārdi – 2 P, 3 Pd  42. Pārbaudes darbs – 1 P, 4 Pd  43. Nenoteiktie īpašības vārdi – 2 P, 2 Pd  44. Bezpersoniskās konstrukcijas – 2 P, 2 Pd  45. Darbības vārds “devoir” + nenoteiksme – 2 P, 2 Pd  46. Pavēles izteiksme (l’imperatif) – 2 P, 4 Pd  47. Pārbaudes darbs - 1P, 4 Pd  48. Pagātnes nosacījuma forma (Le conditionnel passé) – 4 P, 5 Pd  49. Nenoteiktie vietniekvārdi - 2 P, 2 Pd  50. Nenoteiktie apstākļa vārdi – 2 P, 4 Pd  51. Pārbaudes darbs – 1 P, 4 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē izpratni par lasīšanas, klausīšanas, runāšanas un rakstīšanas stratēģijām uz B1 līmeni.  2. Apgūst jaunās leksikas klāstu, kas ir saistīta ar studiju plānā norādītajām tēmām.  3. Demonstrē zināšanas un izpratni par franču valodas darbības vārdu formām. | | PRASMES | | 1. Veiksmīgi izmanto apgūtās komunikatīvās prasmes franču valodā B1 līmenī.  2. Demonstrē prasmi diskutēt par tēmām atbilstoši kursa plānam, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli franču valodā.  3.Spēj sagatavot individuālo mutisko prezentāciju par dažādām studiju kursa saturā iekļautajām tēmām, demonstrējot prasmi atlasīt, pārstrādāt, salīdzināt un interpretēt nepieciešamo informāciju franču valodā. | | KOMPETENCES | | 1. Izprot jaunas leksiskas apguvi, kā neatņemamu komunikatīvās kompetences prasmju attīstības sastāvdaļu.  2. Spēj apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt gan savas, gan citu studējošo mutiskas prezentācijas, ņemot vērā gan saturisko, gan valodas aspektus.  3. Spēj patstāvīgi novērtēt praktiskās gramatikas apgūtās zināšanas un prasmes, tostarp analizējot un atrisinot esošās individuālās grūtības. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs:  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras sarunvalodas nodarbības: jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, monologu / dialogu sagatavošana - 38 st.  - prezentāciju sagatavošana - 20 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas - 14 st.  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas runā un attīstīt praktiskās iemaņas - 14 st.  - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības - 30-40 gramatiskie teikumi ar uzdevumiem šos teikumus pārveidot, pabeigt, izmanot tajos pareizu gramatisku formu utml. - 28 st.  - darbības vārdu formu un struktūru iegaumēšana - 14 st.  - darbs ar mācību grāmatām, tabulām, likumiem utml. - 10 st.  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā - 16 st.  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas- 14 st.  . | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
|  | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot starpārbaudījumu rezultātus un darbu praktiskajās nodarbībās visa kursa norises laikā. Aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde - 30%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras sarunvalodas tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas - 20 %, pārbaudījums kursa noslēgumā - 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudijuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  4. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  5. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude  6. starppārbaudījums - monologs / dialogs  7. starppārbaudījums - tests gramatikā  8. starppārbaudījums - tests gramatikā  9. starppārbaudījums - tests gramatikā  10. starppārbaudījums - tests gramatikā  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu praktiskajās nodarbībās,  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti); prezentācijām,  gala pārbaudījumu.  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 2. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 3. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 4. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 5. starppārbaudījums - apgūtās leksikas pārbaude | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | 6. starppārbaudījums - monologs / dialogs | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 7.starppārbaudījums - tests gramatikā | + |  | + | + |  |  |  |  | + | | 8. starppārbaudījums - tests gramatikā | + |  | + | + |  |  |  |  | + | | 9. starppārbaudījums - tests gramatikā | + |  | + | + |  |  |  |  | + | | 10. starppārbaudījums - tests gramatikā | + |  | + | + |  |  |  |  | + | | Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| ***Kursa saturs*** | |
| 1. Ievads: kursa mērķi un uzdevumi, prioritātes, mācību metodes un darba formas – 2 L  2. Dzīvoklis, māja, apkārtne. Mēbeles, dzīvokļu iekārtojums un mājsaimniecības ierīces. Dzīve pilsētā un laukos - 8 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  3. Francijas kino. Filmas franču valodā. Kinofestivālu tradīcija Francijā – 8 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  4. Francijas televīzija. Masu mediji. Sociālie tīkli. Prezentācijas - 11P,  5. Interneta lietotāju tipi. Interneta kafejnīcas Francijā. Iepazīšanās un komunikācija tiešsaistē - 8 P,  Pārbaudes darbs - 1 P,  6. Apkārtējā vide. Vides piesārņošana lielpilsētās. Pilsētvides apzaļumošana – 9 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  7. Uzņēmumu klasifikācija Francijā. Darbs un darba aizsardzība - 4 P,  Pārbaudes darbs (apgūtās leksikas pārbaude) - 1 P,  8. Darbinieku tiesības. Darbinieku streiki un demonstrācijas Francijā – 4 P,  Pārbaudes darbs (monologs / dialogs) - 1 P,  9. Māksla Francijā. Arhitektūras stili. Glezniecība. Muzeji un mākslas centri. Teātris. Prezentācijas - 16P,  10. Papildinošie vietniekvārdi (kopsavilkums). Tiešais papildinošais vietniekvārds (le pronom complément direct). Netiešais papildinošais vietniekvārds (le pronom complément indirect). Vietniekvārdi EN un Y – 9 P,  Pārbaudes darbs – 1 P,  11. Tagadnes nosacījuma forma (Le conditionnel présent). Vienkāršie relatīvie vietniekvārdi. Saliktie relatīvie vietniekvārdi – 7 P,  Pārbaudes darbs – 1 P,  12. Nenoteiktie īpašības vārdi. Bezpersoniskās konstrukcijas. Darbības vārds “devoir” + nenoteiksme. Pavēles izteiksme (l’imperatif) – 8 P,  Pārbaudes darbs - 1P,  13. Pagātnes nosacījuma forma (Le conditionnel passé). Nenoteiktie vietniekvārdi. Nenoteiktie apstākļa vārdi – 8 P,  Pārbaudes darbs – 1 P. | |
| ***Obligāti izmantojamie informācijas avoti*** | |
| Chollet I, Robert J. Le français parlé. Vocabulaire, grammaire. Avec exercices corrigés [B1-C2]:  Ellipses, Paris, 2017.  Miquel C. Grammaire en dialogues – Niveau intermédiaire: CLE inter, Paris, 2018.  Mérieux R., Loiseau Y. Latitudes 2: Didier, Paris, 2013.  Mérieux R., Loiseau Y. Latitudes 2 Cahier d’exercices: Didier, Paris, 2013.  Abry D., Chalaron M.-L. – “La grammaire des premiers temps”. PUG, Grenoble, 2000.  Bescherelle : La grammaire pour tous. Hatier, Paris, 2012.  Landier, M., Cocton, Marie-Noëlle, Dintilhac, A., Loiseau, Y. Latitudes 3 - B1, Goyal Publishers, 2010. | |
| ***Papildus informācijas avoti*** | |
| Descotes-Genon Ch., Morsel M.-H., Richou C. – L’exercisier L’expression française pour le niveau intermédiaire. PUG, Grenoble, 1997  Gregoire M. Thievenaz O. Grammaire Progressive du Francais - Niveau intermédiaire. Cle International, Paris. 2002  Menand R. Taxi 3 cahier d’exercices. Hachette, Paris, 2010  Menand R. Taxi 3. Hachette, Paris, 2010  Miquel C. Vocabulaire progressif du français – niveau intermédiaire. CLE International, Paris. 1997  Sirejols E., Tempesta G. – 450 nouveaux exercices. CLE International, 1996 | |
| ***Periodika un citi informācijas avoti*** | |
| „Ça m’intéresse” (ikmēneša žurnāls franču valodā)  „20 ans” (ikmēneša žurnāls franču valodā)  Le français dans le monde. Revue de la Fédération Internationale des Professeurs de Français. CLE International, ISSN 0015-9395 | |
| ***Piezīmes*** | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Filoloģija" 2. st. g. studējošajiem, B daļa. Studiju kurss tiek docēts un apgūts franču valodā. | |