**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Retorika un komunikācija |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 20 |
| Semināru stundu skaits | 12 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mg.philol., lekt. Inguna Teilāne | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mg.philol., lekt. Inguna Teilāne | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav. | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis – padziļināt zināšanas par retorikas izveidošanos un attīstību, publiskās runas veidiem, runu sagatavošanas un uzstāšanās svarīgākajiem nosacījumiem, uzlabot prasmi publiski uzstāties.  Kursa uzdevumi:  – pilnveidot prasmes un iemaņas pārliecinoši, argumentēti paust savas domas un viedokli par konkrētu tēmu dažādās valodās;  – sekmēt studējošo publiskās uzstāšanās prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas dažādās saziņas situācijās, lai sasniegtu izvirzīto mērķi;  – pilnveidot studējošo prasmi veidot prezentācijas un publisko runu dažādās valodās, kā arī pārliecinoši tās prezentēt;  – attīstīt prasmi veikt publiskās runas analīzi, sniegt uzstāšanās pašvērtējumu.  Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 20 st., semināri 12 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Saskarsmes būtība. Verbālā komunikācija. Neverbālā komunikācija. Komunikācijas un starpkultūru barjeras. L2  2. Retorikas būtība. Retorikas saistība ar citām zinātņu nozarēm. L2  3. Ieskats retorikas vēsturē. Mūsdienu retorikas specifika. L2  4. Runas kultūra un tehnika. Pareizas elpošanas, artikulācijas un skaidras dikcijas nozīme. L2  5. Pareizas elpošanas un atbrīvošanās vingrinājumi. Artikulācijas un runas vingrinājumi. S2, Pd4  6. Oratora un auditorijas saziņas raksturojums. Saziņas riski lingvistiski atšķirīgās auditorijās. L2  7. Runas stilu raksturojums. Lietišķā saziņa. Prezentācijas veidošana. L2  8. Referāta prezentācija. S4, Pd20  9. Publiskās runas veidi un kompozīcija. L2  10. Retorika kā pārliecināšanas un ietekmēšanas māksla. Argumentācija. S2, Pd4  11. Publiskās runas un prezentācijas sagatavošanas posmi. Vērtēšanas kritēriji. L2  12. Publisko runu analīze. Publiskās runas izveide. S2, Pd4  13. Optimālu valodas līdzekļu izvēle atbilstoši runas situācijai un mērķim. Tropi. Retoriskās figūras. L2  14. Prasme uzstāties. Uzmanības noturēšana. Atbildes uz āķīgiem jautājumiem. L2  15. Publiskās runas prezentācija. Pašvērtējums. S2, Pd16 | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Demonstrē zināšanas par retorikas izveidošanos un attīstību, publiskās runas struktūru un veidiem.  2. Demonstrē izpratni par retoriku kā būtisku personības un profesionālās kompetences sastāvdaļu.  3. Raksturo efektīvas komunikācijas organizēšanas nosacījumus. | | PRASMES | | 4. Prot izmantot teorētiskās zināšanas publiskās runas izveidē atbilstoši komunikatīvajai situācijai; demonstrē praktiskās iemaņas teksta retoriskajā analīzē.  5. Demonstrē prasmi uzstāties ar publisko runu/referātu, izmantojot situācijai atbilstošus neverbālos saziņas līdzekļus.  6. Prot argumentēti paust savu viedokli un uzklausīt cita viedokli, izturēties toleranti pret viedokļu dažādību. | | KOMPETENCE | | 7. Spēj kritiski vērtēt publisko runu mērķa, izmantoto valodas līdzekļu un paņēmienu aspektā.  8. Spēj patstāvīgi padziļināt praktisko kompetenci publiskās runas sagatavošanā un tās izvērtēšanā, kā arī teksta retoriskajā analīzē. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo patstāvīgais darbs: 48 stundas.  Referāta izstrāde par mūsdienu retorikas aktuāliem jautājumiem un sagatavošanās to prezentēt – 20 stundas.  Zinātniskās literatūras studēšana un gatavošanās seminārnodarbībām – 12 stundas.  Publiskās runas izveide par studējošā brīvi izvēlētu tēmu, sagatavošanās uzstāties – 16 stundas. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtota diferencētā ieskaite.  Pozitīvs vērtējums starppārbaudījumos (2x40%);  diferencētā ieskaite – tests (20%).  STARPPĀRBAUDĪJUMI  1. starppārbaudījums – referāta prezentēšana un apspriešana.  2. starppārbaudījums – publiskās runas izveide, uzstāšanās, atbildes uz jautājumiem, pašvērtējums.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  3. diferencētā ieskaite – tests  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1. starppārbaudījums | + | + |  | + | + |  | + | + | | 2. starppārbaudījums | + | + | + | + |  | + |  | + | | 3. Gala pārbaudījums (diferencētā ieskaite) | + | + | + |  | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. lekcija. Saskarsmes būtība. Verbālā komunikācija. Neverbālā komunikācija. Komunikācijas un starpkultūru barjeras.  2. lekcija. Retorikas būtība. Retorikas saistība ar citām zinātņu nozarēm.  3. lekcija. Ieskats retorikas vēsturē. Mūsdienu retorikas specifika.  4. lekcija. Runas kultūra un tehnika. Pareizas elpošanas, artikulācijas un skaidras dikcijas nozīme.  5. seminārs. Pareizas elpošanas un atbrīvošanās vingrinājumi. Artikulācijas un runas vingrinājumi.  6. lekcija. Oratora un auditorijas saziņas raksturojums. Saziņas riski lingvistiski atšķirīgās auditorijās.  7. lekcija. Runas stilu raksturojums. Lietišķā saziņa. Prezentācijas veidošana.  8.–9. seminārs. Referāta prezentācija.  10. lekcija. Publiskās runas veidi un kompozīcija.  11. seminārs. Retorika kā pārliecināšanas un ietekmēšanas māksla. Argumentācija.  12. lekcija. Publiskās runas un prezentācijas sagatavošanas posmi. Vērtēšanas kritēriji.  13. seminārs. Publisko runu analīze. Publiskās runas izveide.  14. lekcija. Optimālu valodas līdzekļu izvēle atbilstoši runas situācijai un mērķim. Tropi. Retoriskās figūras.  15. lekcija. Prasme uzstāties. Uzmanības noturēšana. Atbildes uz āķīgiem jautājumiem.  16. seminārs. Publiskās runas prezentācija. Pašvērtējums. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Beks K. Mediju un komunikācijas zinātne. Rīga: Turība, 2021.  2. Apele A. Prasme runāt publiski. Rīga: Zvaigzne ABC, 2011.  3. Geikina S. Retorikas pamati. Rīga: RaKa, 2003.  4. Keigels Timotijs Dž. Uzstāšanās māksla. Rīga: Atēna, 2008.  5. Milēviča I. Veiksmes retorika. Rīga: Burtene, 2019. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Brēdemeiers K. Melnā retorika. Valodas spēks un maģija. Rīga: Zvaigzne ABC, 2009.  2. Ediers Dž. Efektīva komunikācija. Rīga, 1999.  3. Hindls T. Prasme uzstāties. Rīga: Zvaigzne ABC, 2000.  4. Gabors D. Vārdi, kas pārliecina. Rīga: Zvaigzne, 2008.  5. Kramiņš E. Runas prasme saziņā. Monogrāfija par komunikatīvās kompetences veidošanos runas apguves procesā. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 2005.  6. Mencels V. Retorika. Rīga, 2004. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| www.oratorica.ru  www.rethorica.com | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss adresēts akadēmiskās maģistra studiju programmas „Filoloģija”. Studiju kurss tiek docēts un apgūts latviešu valodā. | |