**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Digitālie naratīvi robežteritorijās un medijpratība |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Komunikācijas zinātne** |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 1 |
| ECTS kredītpunkti | 1,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 16 |
| Lekciju stundu skaits | 8 |
| Semināru stundu skaits | 8 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 24 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.philol., prof. Maija Burima | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.philol., prof. Maija Burima | |
| Priekšzināšanas | |
| Kursa apguvei nepieciešamās priekšzināšanas atbilst studiju programmas uzņemšanas nosacījumiem un vispārējām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas apgūtas iepriekšējā izglītības līmenī. | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kurss sniedz vispārēju izpratni par digitālajiem naratīviem, kritiskās domāšanas un medijpratības lomu mūsdienu cilvēka rīcībspējas nodrošināšanā, sistematizē medijpratības daudzšķautņainību, iepazīstina ar manipulācijas tehnikām un piedāvā praktiskus padomus medijpratības pilnveidei. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 8 st., semināri 8 st., patstāvīgais darbs 24 st.  1. Starptautisko attiecību teoriju nozīmība mūsdienās. ANO, NATO un starptautiskā kiberdrošība. Latvija kā ES robežzona. Ģeopolitiskie konflikti un robežzona. L1, S1  2. Propagandas, viltusziņu, hibrīdkara un proxy kara jēdzieni un to reprezentācija digitālās vides naratīvos mūsdienu ģeopolitiskajā situācijā. Medijpratības nozīme teritoriālo konfliktu situācijā. L1, S1  3. Vispārējā informācijas un mediju pratība. Vizuālā pratība. Ziņu pratība. Digitālā  pratība. Medijpratība un sociālie tīkli. Bīstama draudzība internetā. Emocionālā pazemošana. Sekstings. Interneta atkarība. Paroles. L1, S1  4. Informācijas un komunikācijas politika. Publiskā sfēra pierobežā: komunikatīvais un mediju aspekts. Laikraksti, radio un TV kanāli pierobežā, to diskursīvās prakses un digitālās projekcijas. Mutvārdu pierakstu ekspedīciju rezultāti Latvijas – Baltkrievijas pierobežā. L1, S1  5. Ziņu  veidošanu un mediju lomu realitātes atspoguļošanā, gudru un daudzveidīgu digitālo tehnoloģiju izmantošanu digitālās komunikācijas uzdevumu un problēmu risināšanā. L1, S1  1. starppārbaudījums  6. Mediji un psihoemocionālais aspekts pierobežā. Pasīvā pilsoņa konstruēšana.  Reklāma kā komunikācijas komponente. Reklāmu saturs, forma un valoda pierobežā. Reklāmas transformācijas procesi. L1, S1  7. Latvijas sabiedrības iedzīvotāju sastāvs pierobežā. Latvijas sabiedrības sašķeltība kā nacionālās drošības risks. Sašķeltās informatīvās telpas seku ietekme uz iedzīvotāju lojalitāti pierobežā. Medijpratības saikne ar valsts drošības spēju un pilsoniskas sabiedrības stiprināšana un sabiedrības saliedētību. Nelojalitātes, propagandas, dezinformācijas, viltus ziņu un naida runas izpausmju atpazīšana ES un trešo valstu robežteritoriju digitālajos medijos latviešu valodā un svešvalodās. Vizuālā dezinformācija. L1, S1  2. starppārbaudījums.  8. Latvijas robežteritoriju ar Ne-Eiropas savienības valstīm digitālo mediju apskats un satura analīze (viena gadījuma studijas). L1, S1  Diferencētā ieskaite – tests. | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Paplašināta izpratne un nostiprinātas zināšanas par digitālām un komunikācijas pārmaiņām sabiedrībā, to ietekmi uz indivīda izglītību un cilvēka rīcībspēju;  2. Stiprināta kritiskā domāšana un medijpratība, izprotot to kā priekšnosacījumu efektīvai un autonomai līdzdalībai apkārt notiekošajos procesos; | | PRASMES | | 3. Prot izmantot gudras un daudzveidīgas un drošas digitālās tehnoloģijas komunikācijas uzdevumu un problēmu risināšanā;  4. Apguvis digitālā mediju satura kritiskās analīzes metodes;  5. Prot atpazīt nelojalitātes, propagandas, dezinformācijas, viltus ziņu un naida runas izpausmes digitālajos medijos, spēj izvērtēt to izpausmes multilingvālos un citvalodu medijos Eiropas Savienības robežteritorijās ar ne-Eiropas Savienības valstīm; | | KOMPETENCE | | 7. Izprot digitālo tehnoloģiju un mediju satura ietekmi uz iedzīvotāju attieksmes veidošanos un lēmumu pieņemšanu  8. Veido likumsakarības starp valsts robežas drošības, iedzīvotāju lojalitātes un digitālo mediju satura jautājumiem. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Digitālo mediju naratīvu analīze – 10 st.,  Zinātniskās literatūras studēšana – 5 st.,  Prezentācijas sagatavošana 1. starppārbaudījumam – 4 st.,  Referāta sagatavošana 2. starppārbaudījumam – 5 st.  Gala pārbaudījums – diferencētā ieskaite.  Starppārbaudījumiem studējošie gatavojas pēc studiju vidē Moodle ievietotajām vadlīnijām saskaņā ar paredzētajiem vērtēšanas kritērijiem. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot 2 starpārbaudījumu un studiju kursa noslēguma testa rezultātus.  Obligāts semināru apmeklējums + 2 starppārbaudījumi.  Gala pārbaudījums – diferencētā ieskaite uz testa pamata.  Atzīme tiek aprēķināta kā vidējā svērtā atzīme par:  regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem);  patstāvīgo darbu izpildi (starppārbaudījumu rezultāti);  gala pārbaudījumu  Gala vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 30% lekcijās un 70% seminārnodarbībās un veicis pētījumus.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem)  1. starppārbaudījums – 30%  2. starppārbaudījums – 30 %.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |  |  | | 1. starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + |  |  |  | | 2. starppārbaudījums | + |  | + | + |  | + | + |  |  | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Starptautisko attiecību teoriju nozīmība mūsdienās. ANO, NATO un starptautiskā kiberdrošība. Latvija kā ES robežzona. Ģeopolitiskie konflikti un robežzona.  2. Propagandas, viltusziņu, hibrīdkara un proxy kara jēdzieni un to reprezentācija digitālās vides naratīvos mūsdienu ģeopolitiskajā situācijā. Medijpratības nozīme teritoriālo konfliktu situācijā. 3. Vispārējā informācijas un mediju pratība. Vizuālā pratība. Ziņu pratība. Digitālā  pratība. Medijpratība un sociālie tīkli. Bīstama draudzība internetā. Emocionālā pazemošana. Sekstings. Interneta atkarība. Paroles.  4. Informācijas un komunikācijas politika. Publiskā sfēra pierobežā: komunikatīvais un mediju aspekts. Laikraksti, radio un TV kanāli pierobežā, to diskursīvās prakses un digitālās projekcijas. Mutvārdu pierakstu ekspedīciju rezultāti Latvijas - Baltkrievijas pierobežā.  5. Ziņu  veidošanu un mediju lomu realitātes atspoguļošanā, gudru un daudzveidīgu digitālo tehnoloģiju izmantošanu digitālās komunikācijas uzdevumu un problēmu risināšanā.  6. Mediji un psihoemocionālais aspekts pierobežā. Pasīvā pilsoņa konstruēšana.  Reklāma kā komunikācijas komponente. Reklāmu saturs, forma un valoda pierobežā. Reklāmas transformācijas procesi.  7. Latvijas sabiedrības iedzīvotāju sastāvs pierobežā. Latvijas sabiedrības sašķeltība kā nacionālās drošības risks. Sašķeltās informatīvās telpas seku ietekme uz iedzīvotāju lojalitāti pierobežā. Medijpratības saikne ar valsts drošības spēju un pilsoniskas sabiedrības stiprināšana un sabiedrības saliedētību. Nelojalitātes, propagandas, dezinformācijas, viltus ziņu un naida runas izpausmju atpazīšana ES un trešo valstu robežteritoriju digitālajos medijos latviešu valodā un svešvalodās. Vizuālā dezinformācija.  8. Latvijas robežteritoriju ar Ne-Eiropas savienības valstīm digitālo mediju apskats un satura analīze (viena gadījuma studijas). | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| Communication, cultural and media studies. The Key Concepts. Third Edition. John Hartley with additional material by Martin Montgomery, Elinor Rennie and Marc Brennan. London and new York: Routledge, 2002.  The Media and Communications study Skilss Student Guide. London: University of Wesminster Press, 2019.  Zabrodskaja, Anastassia. Inter-ethnic processes in post-Soviet space: theoretical background. Journal of Multilingual and Multicultural Development, 2014. <https://www.academia.edu>  Ehala, Martin. Formation of territorial collective identities: turning history into emotion, 2013. <https://www.academia.edu>  Ehala, Martin. Russian-Speakers in the Baltic Countries: Language Use and Identity, 2013. <https://www.academia.edu>  Ehala, Martin, Zabrodskaja, Anastassia. Inter-ethnic processes in post-Soviet space: theoretical background. Journal of Multilingual and Multicultural Development, 2014. <https://www.academia.edu>  Kultūra, sabiedrība, mediji. Komunikācija. LU raksti 648.sēj. Rīga: Zinātne, 2022.  Komunikācija. Kultūras un vēstures diskurss. LU raksti 683. sēj. Rīga: Latvijas Universitāte, 2005.  [Materiāli par mēdijpratību]. <https://skepticafe.lv/materiali/>  <https://datareportal.com/reports/digital-2020-october-global-statshot>  <https://www.neplpadome.lv/lv/sakums/academia/petijumi.html>  Video "Homo tabletis" pieejams [youtube.com](http://youtube.com)  <https://lvportals.lv/skaidrojumi/290703-ka-atpazit-viltus-zinu-2017>  Medijpratība. <https://drossinternets.lv/lv/info/medijpratiba>  DU Mutvārdu vēstures muzejs [www.vitamemoriae.eu](http://www.vitamemoriae.eu) | |
| Papildus informācijas avoti | |
| Uzdevumu grāmata "Pasaule tīmeklī" <https://drossinternets.lv/lv/materials/download/uzdevumu-gramata-pasaule-timekli>  8 satura manipulācijas paņēmieni. https://drossinternets.lv/lv/materials/download/8-satura-manipulacijas-panemieni. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Galda spēle "Populists". <https://www.quotudoma.lv/galda-spele-populists> | |
| Piezīmes | |
| Kurss tiek docēts latviešu un angļu valodā | |