**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Angļu valoda B2.1 |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Valodniecība un literatūrzinātne |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 3 |
| ECTS kredītpunkti | 4,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits | 0 |
| Semināru stundu skaits | 0 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 48 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | 0 |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mag. paed., lekt. Diāna Ozola | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. paed., lekt. Diāna Ozola | |
| Priekšzināšanas | |
| Iegūtās zināšanas studiju kursos:  Angļu valoda A1  Angļu valoda A2  Angļu valoda B1  Angļu valoda B1-B2 | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis ir studējošo komunikatīvās un lingvistiskās kompetences veicināšana, komunikatīvās kompetences prasmju attīstība un pilnveidošana, gramatisko formu un struktūru lietojuma izpratnes sekmēšana, jaunas leksikas apguve un tās pielietošana mutiskajā komunikācijā dažādo studiju kursa saturā iekļauto tēmu ietvaros. Kursa aprakstā piedāvātie obligātie informācijas avoti studiju procesā izmantojami fragmentāri pēc docētāja norādījuma.  Studiju kurss ir izstrādāts saskaņā ar Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana, kas atbilst B2 līmenim. Studiju kursa mērķis ir sniegt zināšanas angļu valodā atbilstoši valodas apguves B2 līmenim, kā arī pilnveidot studējošo lasīšanas, rakstīšanas, runāšanas un klausīšanos prasmes saskaņā ar B2 līmeni. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Praktiskās nodarbības (P 48 st.), kurās tiek iekļautas komunikācijas tēmas, gramatiskās tēmas un trīs starppārbaudījumi; studējošo patstāvīgais darbs (Pd) - 72 st.  Komunikācija un tekstveide (40 P, 60 Pd):  - Ievērojamie un ģeniālie cilvēki - 8 P, 10 Pd  - Dabas katastrofu un bīstamo situāciju pārvarēšana; izdzīvošanas stratēģijas - 8 P, 10 Pd  - 1. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika (rakstiskais pārbaudes darbs) - 2 P, 4 Pd  - Cilvēka talantu sfēra (māksla, sports, mūzika u.c.); spējas un sasniegumi - 6 P, 9 Pd  - 2. starppārbaudījums - monologs un diskusija - 2 P, 4 Pd  - Dzīvi mainoši notikumi; dzīves mācības - 6 P, 9 Pd  - Iespējas cilvēka dzīvē; attieksme pret riskiem un ekstrēmu - 6 P, 10 Pd  - 3. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika (rakstiskais pārbaudes darbs) - 2 P, 4 Pd  Gramatika (8 P, 12 Pd):  Angļu valodas laiki un laiku secība (vispārējais pārskats) - 2P, 3 Pd  Vārdkopas un kolokācijas - 2 P, 2 Pd  Nosacījuma teikumi (vispārējais pārskats) - 1P, 2 Pd  Nākotnes notikumu izteikšanas vedi - 1 P, 3 Pd  Modālie darbības vārdi: pienākumu un atļauju izteikšana - 2 P, 2 Pd | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | Studējošie:  1. demonstrēs izpratni par lasīšanas, klausīšanas, runāšanas un rakstīšanas stratēģijām uz B2 līmeni;  2. paplašinās jaunās leksikas klāstu, kas ir saistīta ar studiju plānā norādītajām tēmām;  3. demonstrēs zināšanas un izpratni par angļu valodas gramatiskajām formām, struktūrām un specifiku;  4. demonstrēs vispārējas zināšanas mūsdienu aktuālajos jautājumos (izglītībā, kultūrā, politikā, starpkultūru komunikācijā utml.). | | PRASMES | | Studējošie:  5. demonstrēs savas komunikatīvās prasmes B2 līmenī monologos un diskusijās, pielietojot apgūto leksiku un argumentēti izskaidrojot savu viedokli angļu valodā;  6. paplašinās vārdu krājumu lasīšanas un runāšanas procesā, kā arī demonstrēs prasmi definēt vārdus un vārdu savienojumus noteiktā konteksta ietvaros;  7. spēs pārspriest, argumentēti izskaidrot un izdarīt secinājumus par apgūto teorētisko vielu, kā arī izvēlēties pareizo variantu, praktiski pielietojot noteiktu gramatisko, leksisko vai frazeoloģisko parādību;  8. spēs uzrakstīt eseju, vēstuli, ziņojumu, rakstu vai atsauksmi, izmantojot apgūtu leksiku un izšķirot starp formālo un neformālo valodas stilu. | | KOMPETENCE | | Studējošie:  9. izpratīs jaunas leksiskas apguvi, kā neatņemamu komunikatīvās kompetences prasmju attīstības sastāvdaļu;  10. spēs kritiski izvērtēt savu zināšanas un prasmju līmeni apgūtās vielas ietvaros, tostarp analizējot un atrisinot esošās individuālās grūtības;  11. spēs apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt gan savas, gan citu studējošo mutiskas prezentācijas, ņemot vērā gan saturisko, gan valodas aspektu.  Angļu valodas zināšanas, prasmes un kompetences atbilst EKP valodu apguves B2 līmeņa aprakstam. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| - praktisko uzdevumu izpilde: studējošie saņem praktiskus mājas darbus pēc katras praktiskās nodarbības - jaunās leksikas pielietošana, lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi, monologu / dialogu sagatavošana (40 stundas);  - iemācīto struktūru pielietošana rakstiskajā un mutiskajā komunikācijā (10 stundas);  - sagatavošanās pārbaudes darbiem pēc katras tēmas apgūšanas (12 stundas);  - studējošie patstāvīgi iepazīstas ar mācību literatūru dziļākai apgūto tēmu izpratnei, kā arī spējai pielietot teorētiskās zināšanas lasīšanā un runā, kā arī attīstīt kursa ietvaros paredzētās praktiskās iemaņas (10 stundas).  Patstāvīgā darba rezultātus studējošie demonstrē praktiskajās nodarbībās, izmantojot jaunu vārdu krājumu un prezentējot sagatavoto materiālu par kādu no apgūtajām tēmām. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot studējošo aktīvo darbu praktiskajās nodarbībās un starppārbaudījumus visa kursa norises laikā.  STARPPĀRBAUDĪJUMI:  (starpārbaudījuma uzdevumi tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem) - aktīva piedalīšanās praktiskajās nodarbībās un patstāvīgo darbu izpilde – 50%; kvalitatīvi un laicīgi izpildīti uzdevumi un nokārtotie pārbaudes darbi pēc katras tēmas apgūšanas – 30%, mutiskās atbildes un prezentācijas – 20 %. Gala atzīme tiek aprēķināta, kā vidējā svērtā atzīme, atbilstoši katra starppārbaudījuma prasībām.  Diferencētās ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies vismaz 50% praktiskajās nodarbībās un veicis pētījumus.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 baļļu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; iegūtās prasmes; iegūtā kompetence atbilstīgi plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti \* | | | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | | 1. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  | | 2. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  | | 3. starppārbaudījums - monologs un diskusija | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + |   Kopējais vērtējums ne zemāks par 4 ballēm. | |
| Kursa saturs | |
| Praktiskās nodarbības (P 48 stundas, kurās tiek iekļautas komunikācijas tēmas, gramatiskās tēmas un trīs starppārbaudījumi):  1. tēma: Ievērojamie un ģeniālie cilvēki  - Ģeniālās personības un viņu ieguldījums zinātnē, mākslā u.c. jomās - 2 P  - Personības raksturojums; rakstura īpašības vārdi - 2 P  - Angļu valodas laiki un laiku secība (vispārējais pārskats) - 1 P  - Izaicinājumi: ambīcijas, mēģinājumi un panākumi - 2 P  - Publicistiskā raksta organizēšana un rakstīšana - 2 P  2. tēma: Dabas katastrofu un bīstamo situāciju pārvarēšana; izdzīvošanas stratēģijas  - Bīstamo situāciju risināšana - 3 P  - dabas katastrofas - 1 P  - Dzīvnieki un apkārtēja vide; dzīvnieku uzbrukumi - 2 P  - Izdzīvošanas stratēģijas - 2 P  - kolokācijas (ar darbības vārdu "get") - 1 P  - Nosacījuma teikumi (vispārējais pārskats) - 1 P  - 1. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika (rakstiskais pārbaudes darbs) - 2 P  3. tēma: Cilvēka talantu sfēra (māksla, sports, mūzika u.c.); spējas un sasniegumi  - Mācīšanās mācīties: spējas un sasniegumi - 3 P  - Pasaules sporta sasniegumi - 3 P  - Vārdkopas: vairāku vārdu darbības vārdi - 1 P  - Angļu valodas laiki un laiku secība (perfekta tagadne un perfekta ilgstošā tagadne) - 1 P  - 2. starppārbaudījums - monologs un diskusija - 2 P  4. tēma: Dzīvi mainoši notikumi; dzīves mācības  - Bērnības pieredze - 1 P  - Pozitīvie dzīves notikumi: naudas laimēšana vai mantošana - 1 P  - Dzīvi mainoši notikumi - 2 P  - Modālie darbības vārdi: pienākumu un atļauju izteikšana - 1 P  - Pozitīva iespaida radīšana: pieteikšanās darbam (motivācijas vēstules rakstīšana) - 2 P  5. tēma: Iespējas cilvēka dzīvē; attieksme pret riskiem un ekstrēmu  - Attieksmes: optimists vai pesimists - 3 P  - Neparasta pieredze - 3 P  - Nākotnes notikumu izteikšanas vedi (nākotnes varbūtība / iespējamība) - 1 P  - Modālo darbības vārdu pielietošana - 1 P  - 3. starppārbaudījums - leksikas apguve un gramatika (rakstiskais pārbaudes darbs) - 2 P | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Doff, A., Thaine, C. "Empower B2". Student’s Book. Cambridge University Press. 2017, 177 lpp.  2. Doff, A., Thaine, C. "Empower B2". Workbook. Cambridge University Press. 2017, 88 lpp.  3. Thomson, A. J., Martinet A. V. “A Practical English Grammar” (Exercises 1), Oxford University Press, 1995, 181 lpp.  4.Thomson, A. J., Martinet A. V. “A Practical English Grammar” (Exercises 2), Oxford University Press, 1996, 199 lpp. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Thomson, A. J., Martinet A. V. “A Practical English Grammar”, Oxford University Press, 1996, 384 lpp.  2. McCarthy, M., O’Dell, F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2016, 174 lpp.  3. Cotton, D., Faklvey, D., Kent, S. "Language Leader: Upper-Intermediate". Coursebook. Pearson Longman, 2014, 193 lpp. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
|  | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts un apgūts angļu valodā. | |