|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | **Latviešu valoda publiskajā telpā (latviešu kā otrā valoda)** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Valo1252 |
| Zinātnes nozare | Filoloģija |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 12 |
| Semināru stundu skaits | 14 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 6 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. philol. doc. Svetlana Polkovņikova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Click or tap here to enter text. | |
| Priekšzināšanas | |
|  | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: veidot izpratni par latviešu par latviešu valodas lietojumu publiskajā telpā, pievēršot uzmanību valodas kvalitātei dažādās funkcionēšānas jomās un leksiski stilistiskovalodas līdzekļu īpatnībām.  Kursa uzdevumi:  – paplašināt studentu teorētiskās zināšanas par latviešu valodas fukcionēšanas likumībām publiskās telpā,  – pilnveidot izpratni par latviešu valodas kvalitāti publiskajā telpā un valodas līdzekļu fnkcionēšanas likumībām,  – saistīt teorētoskas zināšanas ar praksi,  – pilnveidot lingvistiskās analīzes prasmes. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas 12 st., semināri 14 st., praktiskie darbi 6 st., patstāvīgais darbs 48 st.  1. Publiskā lingvistiskā telpa. L2, S2, Pd6  2. Valodas politikas jēdziens. L2, S2, Pd6  3. Valodas funkcionālie stili. L2, S2, P4, Pd8  1. starppārbaudījums.  4. Valodas kultūras un normas jēdziens. L2, S2, P2, Pd8  5. Lingvistiskie kontakti un to ietekme uz latviešu valodas līdzekļu kvalitāti. L2, S2, Pd8  6. Publicistikas stila izpausmes presē, ziņu portālos TV, radio. L2, S4, Pd12  Referāts, referāta prezentācija.  *L – lekcija*  *S – seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | 1. Pārzina nozīmīgākos pētījumus par valoas funkcionēšanas likumībām publiskajā telpā.   1. 2. Izprot valodas funkcionēšānas likumības un īpatnības dažādās publiskās telpas jomās. 2. 3. Spēj definēt studiju kursā aktualizētos pamatjēdzienus. | | PRASMES | | 4. Analizē un izvērtē savu zināšanu un prasmju kvalitāti, mērķtiecīgi pilnveido tās, izmantojot jaunāko lingvistisko teorētisko un uzziņu literatūru un organizējot patstāvīgo darbu.  5. Prot analizēt, sistematizēt un salīdzināt valodas materiālu.  6. Prot noteikt publiskajā lingvistiskajā telpā lietoto latviešu valodas līdzekļu funkcionalitāti. | | KOMPETENCE | | 1. 7. Pastāvīgi pilnveido savu lingvistisko kompetenci, apzinot aktuālas tendences mūsdienu latviešu valodā. 2. 8. Prot kritiski vērtēt, atlasīt un analizēt informāciju, kas nepieciešama patstāvīgo darbu izstrādē un lingvistiska rakstura problēmjautājumu risināšanā. 3. 9. Stabili orientējas latviešu valodas sistēmā un argumentēti vērtē dažādu valodas līdzekļu lietojumu publiskajā telpā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināriem, kontroldarbiem un ieskaitei, praktisko darbu izpilde.  Zinātniskās literatūras studijas. Pd10  Ziņojumu sagatavošana seminārnodarbībām. Pd8  Gatavošanās kontroldarbiem un ieskaitei. Pd10  Praktisko darbu izpilde. Pd10  Referāta izstrāde un prezentācijas sagatavosana. Pd10 | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums veidojas, summējot patstāvīgi veiktā darba rezultātus, kuri tiek prezentēti un apspriesti nodarbībās, kā arī sekmīgi nokārtots eksāmens:  – regulāru nodarbību apmeklējumu un aktīvu darbu semināros (pozitīvs vērtējums par semināra jautājumiem) – 20%;  – patstāvīgo darbu izpilde un starppārbaudījumu rezultāti – 60%;  – noslēguma pārbaudījums: diferencētā ieskaite – 20%.  STARPPĀRBAUDĪJUMI   1. 1. starppārbaudījums. publiskās lingvistiskās telpas raksturojums, lietoto latviešu valodas līdzekļu analīze.   2. referāts, referāta prezentācija.  3. patstāvīgie darbi.  NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS  Diferencētā ieskaite  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | Darbs semināros | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 1.starppārbaudījums | + | + |  | + | + | + | + | + | + | | referāts | + | + | + | + | + | + | + | + |  | | patstāvīgie darbi | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. tēma. Publiskā lingvistiskā telpa. L2, S2, Pd6  Publiskās lingvistiskās telpas raksturojums. Komunikācija publiskajā telpā. Latviešu valodas funkcionēšanas apstākļi, valodas lietojums dažādās sabiedrības saziņas jomās, piem., valsts varas un pārvaldes institūcijās. Latvijas valodas situācija etnodemogrāfiskā skatījumā. Latviešu valodas sociolingvistiskās funkcijas. Valodu daudzveidība Latvijā, bilingvisms un multilingvisms.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  2. tēma. Valodas politikas jēdziens. L2, S2, Pd6  Valodas politikas īstenošanas virzieni. Valodas Latvijā: valsts valoda, valodu prasmes raksturojums. Valsts valodas politikas pamatnostādnes (valsts valodas juridiskais statuss, valsts valodas izglītības politika, latviešu valodas zinātniskā izpēte un attīstīšana).  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  3. tēma. Valodas funkcionālie stili. L2, S2, P4, Pd8  Valodas lietojuma varianti, to atbilstība runas darbības mērķim un uzdevumiem. Zinātniskais valodas stils, lietišķais valodas stils, publicistikas valodas stils, sarunvalodas stils, daiļliteratūras valodas stils. Stilu raksturigākās iezīmes un funkcionēšanas īpatnības.  1. starppārbaudījums.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  4. tēma. Valodas kultūras un normas jēdziens. L2, S2, P2, Pd8  Valodas kultūras, normas jēdziens un latviešu valodas kvalitāte publiskajā tlpā. Pārmaiņas un jaunais latviešu valodā. Dažādu leksiski stilistisko līdzekļu funkcionalitāte latviešu valodā. Valodas stilistiskās kļūdas plašsaziņas līdzekļos.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, praktisko darbu izpilde.  5. tēma. Lingvistiskie kontakti un to ietekme uz latviešu valodas līdzekļu kvalitāti. L2, S2, Pd8  Valodu kontaktu ģeogrāfiskie, vēsturiskie, ekonomiskie un sociālie apstākļi. Valodu kontaktu atspoguļojums latviešu valodas sistēmā. Aizguvumu funkcionalitāte latviešu valodā.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram.  6. tēma. Publicistikas stila izpausmes presē, ziņu portālos TV, radio. L2, S4, Pd12  Publicistikas stila galvenās pazīmes. Funkcionālo stilu mijiedarbība plašsaziņas līdzekļos. Latviešu valodas īpatnības internetā, stilistiski pazeminātā leksika internetā. Stilizējošie un ekspresīvie izteiksmes līdzekļi preses valodā.  Referāts, referāta prezentācija.  Patstāvīgais darbs: teorētiskās literatūras studijas un balstkonspektu veidošana, gatavošanās semināram, referāta izstrāde par kādas lingvistiskās problēmas izpēti, referāta prezentācija. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Druviete I. Skatījums. Valoda, sabiedrība, politika. Rīga, 2010.  2. Liepa D. Latvijas preses valoda. Rīga, 2011.  3. Rozenbergs J. Latviešu valodas stilistika. Rīga, 1995.  4. Valodas situācija Latvijā: 2016–2020. Sociolingvistisks pētījums. Rīga, 2021. <https://valoda.lv/wp-6>. content/uploads/2021/10/ValodasSituacijaLatvija\_2016%E2%80%932020\_A4\_WEB\_JAUNS.PDF  5.Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam. <https://www.izm.gov.lv/sites/izm/files/izmpamn_240820_vvpp1.pdf>  6. Veinberga S. Komunikācija. Teorija un prakse. Rīga, 2019. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Baltiņš M., Druviete I. Ceļavējš cilvēku ciltij. Rīga, 2017.  2. Druviete I. Latviešu valodas tēls plašsaziņas līdzekļos un interneta diskusijās. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi Nr.4. Rīga, 2009, 13. –21.lpp  3. Ernstsone V. Par vārdu izvēli un stilu caurspīdīgumu publiskajā saziņā. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi Nr.4. Rīga, 2009, 36.–42.lpp.  4. Liepa D. Latvijas preses valoda. Rīga, 2011.  5. Lokmane I. (atb.red.). Valoda: nozīme un forma. Plašsaziņas līdzekļu valoda. Rīga, 2009.  6. Sīlis J. Lingvistisko kontaktu ietekme uz latviešu valodas leksiku interneta mājaslapās. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi Nr.1. Rīga, 2005, 47.–56.lpp.  7. Spolskis B. Valodas pārvaldība. Rīga, 2011.  8. Šlāpins I. Lamu vārdu funkcionalitāte latviešu un krievu valodās. Rīga, 2008.<https://satori.lv/article/lamu-vardu-funkcionalitate-latviesu-un-krievu-valodas>  9. Valodniecības pamatterminu skaidrojošā vārdnīca. Rīga, 2007.  10. Urbanoviča I. Latviešu valodas īpatnības internetā. Rīga, 2007. <https://www.lu.lv/filol/valoda/ind_3_publ_r_ievads.htm>  11. Urbanoviča I. Stilistiski pazeminātā leksika internetā. Rīga, 2008. <https://satori.lv/article/stilistiski-pazeminata-leksika-interneta> | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Linguistica Lettica. (Kopš 1997) Rīga: LU Latviešu valodas institūts.  2. Valoda dažādu kultūru kontekstā. (Kopš 1991) Rakstu krājums. Daugavpils Universitāte: Saule.  3. Valoda: nozīme un forma. (Kopš 2011) Rakstu krājums. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds.  4. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi. (Kopš 2009) Populārzinātnisku rakstu krājums. Rīga: Latviešu valodas aģentūra.  5. Vārds un tā pētīšanas aspekti. (Kopš 1997) Liepājas Universitāte. | |
| Piezīmes | |