**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Promocijas eksāmens vadībzinātnē*** | |
| Studiju kursa kods (DUIS) | VadZD022 | |
| Zinātnes nozare | Vadībzinātne | |
| Kursa līmenis |  | |
| Kredītpunkti | 6 | |
| ECTS kredītpunkti | 9 | |
| Kopējais kontaktstundu skaits | - | |
| Lekciju stundu skaits | - | |
| Semināru stundu skaits | - | |
| Praktisko darbu stundu skaits | - | |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | *-* | |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 240 | |
|  | | |
| Kursa izstrādātājs(-i) | | |
| Dr.paed., profesore Jeļena Davidova Dr.psych., profesore Irēna Kokina Ph.D, profesore Dzintra Iliško | | |
| Priekšzināšanas | | |
| Nav nepieciešamas | | |
| Promocijas eksāmena anotācija | | |
| Promocijas eksāmena mērķis: pārbaudīt studējošo teorētiskās zināšanas un pētnieciskās kompetences vadībzinātnē, tai skaitā promocijas pētījumam atbilstošā apakšnozarē.  Pirms eksāmena tiek piedāvātas konsultācijas, lai pretendents varētu sagatavoties promocijas eksāmenam vadībzinātnē atbilstoši prasībām un iepazīties ar izvērtēšanas kritērijiem.  Promocijas eksāmens tiek īstenots latviešu vai angļu valodā. | | |
| Studiju rezultāti | | |
| Zināšanas   1. Saprot mutvārdos un rakstveidā lietoto runu atbilstīgajā zinātnes nozarē. 2. Mutiski un rakstiski demonstrē zināšanas nozarē angļu valodā, atreferējot galvenās atziņas, kuras gūtas teorētiskos avotos un zinātniskos pētījumos. 3. Izprot vadībzinātnes pētnieka lomu sabiedrības attīstībā un problēmu risināšanā salīdzinošā starptautiskā kontekstā.   Prasmes   1. Patstāvīgi izvērtē un argumentēti izvēlas vadībzinātnes apakšnozarei atbilstošo pētījuma dizainu. 2. Nosaka potenciālās sakarības starp vadībzinātnes teorētiskajiem aspektiem un to implikācijām politikā, vadības praksē vietējā un starptautiskā kontekstā. 3. Risina vadībzinātnes pētniecībā un praksē aktuālas problēmas, lai paplašinātu un atbildīgi sniegtu jaunu izpratni esošajām zināšanām un piedāvātu pētniecībā balstītus risinājumus profesionālās prakses pilnveidei. 4. Pieņem zinātniski pamatotus lēmumus vadības problēmu risinājumos un argumentēti aizstāv savu viedokli. 5. Piedāvā inovatīvus risinājumus un perspektīvu skatījumu uz vadībzinātnes dažādu aspektu attīstību nākotnē. 6. Kritiski izvērtē izstrādātās zinātniskās publikācijas.   Kompetence   1. Patstāvīgi, pamatoti un atbildīgi izvirza inovatīvas pētījumu idejas, tās kritiski izvērtē un sintezē vadībzinātnēs un starpdisciplinārā kontekstā. 2. Patstāvīgi, atbildīgi un kritiski veic vadībzinātnē nozīmīgus zinātniskos pētījumus, sekmē inovāciju ieviešanu vadības praksē. 3. Risina vadībzinātnēs nozīmīgus pētnieciskus, inovācijas veicinošus uzdevumus, ievērojot ētisko atbildību par vadībzinātnēs iespējamo ietekmi uz pārmaiņu rosināšanu un vadīšanu sabiedrībā. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | | |
| Studējošie patstāvīgi sagatavo:  1) rakstisko pārskatu par   * promocijas darba metodoloģiju; * promocijas pētījumam atbilstīgu normatīvo dokumentu un teoriju kritisko analīzi; * izstrādāto zinātnikso rakstu pašizvērtēšanu;   2) prezentāciju par savu pētījumu. | | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | | |
| Promocijas eksāmenā studējošie, prezentējot savu pētījumu un piedaloties diskusijā, aplieicina, ka apguvuši vadībzinātnes kā specifiskas zinātņu nozares attīstību un galvenos pētniecības principus, lai veiktu nozīmīgus pētnieciskus, inovācijas veicinošus uzdevumus vadībzinātnes jomā.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studējošo zināšanas, prasmes un kompetence vadībzinātnē tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši ”Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē” (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem:  *Pārskata un prezentācijas vērtēšanas kritēriji:*   * promocijas darba temata aktualitāte, tās pamatojums; * darba pamatjēdzienu (atslēgas vārdu) izvēle un to atbilstība darbā piedāvātajam saturam, pamatjēdzienu savstarpējā saistība; * darba zinātnisko kategoriju formulējums un to atbilstība darbā piedāvātajam saturam (mērķa un uzdevumu formulējums, pētījuma jautājuma/u vai hipotēzes atbilstība darba saturam, pētījuma dalībnieku, datu vākšanas un analīzes metožu izvēle); * izvēlētā pētījuma dizaina pamatojums; * prasme duskusijas gaitā brīvi orientēties tēmā un zinātniski argumentēti pamatot savu viedokli. | | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Wallace, M. & Wray, A. (2016). *Critical Reading and Writing for Postgraduates.* Thousand Oaks, California: SAGE Publications. [file:///C:/Users/Admin/Desktop/Critical\_Reading\_and\_Writing\_for\_Postgraduates.pdf](C:/Users/Admin/Desktop/Critical_Reading_and_Writing_for_Postgraduates.pdf) | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| DU pieejamās e-resursu bāzes. | |