**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Inovāciju menedžments*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | VadZD012 |
| Zinātnes nozare | Vadībzinātne |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 48 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| Kursa izstrādātājs(-i) | |
| Dr. paed., profesore Jeļena Davidova | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav nepieciešamas | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kurss ir orientēts uz studējošo zināšanu, prasmju un kompetences attīstību inovāciju menedžmenta jomā. Kursa gaitā lekcijās un semināros tiks pilnveidota studējošo izpratne par inovāciju un augsto tehnoloģiju lomu globalizācijas un tehnoloģiju attīstības apstākļos, kā arī Latvijas inovatīvās attīstības politiku ilgtspējīgas attīstības kontekstā. Kursa ietvaros iegūtās zināšanas un prasmes veicinās studējošo spējas patstāvīgi izvērtēt inovācijas menedžmenta stratēģijas atbilstoši Valsts inovatīvās attīstības politikas pamatprincipiem.  Studiju kursa mērķis: iepazīstināt studējošos ar inovāciju menedžmenta būtību, funkcijām un saikni ar cilvēku dzīvi, kā arī palīdzēt izprast un analizēt Latvijas inovatīvās attīstības politiku transformācijas sabiedrībā.  Studiju kursa uzdevumi:   1. Pilnveidot studējošo izpratni par valsts inovatīvās attīstības politikas izveides pamatprincipiem transformācijas sabiedrībā. 2. Attīstīt studējošo prasmi kritiski izvērtēt inovatīvās darbības organizēšanas un vadīšanas aspektus. 3. Attīstīt studējošo kompetenci diskutēt par inovāciju menedžmenta aktuālām problēmām un kritiski izvērtēt inovāciju menedžmenta vājas un stipras puses ilgtspējīgas attīstības kontekstā. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: lekcijas (L) – 16 st., semināri (S) – 48 st., studējošo patstāvīgais darbs (Pd) – 96 st.   1. Inovāciju menedžmenta būtība, funkcijas un saikne ar sabiedrības attīstības procesu. (L4, Pd10) 2. Inovācijas procesa raksturojums. (L4, Pd10) 3. Inovācijas procesu vadība. (L4, Pd10) 4. Ar inovāciju menedžmentu saistītas pieejas mūsdienās. (L4, Pd12) 5. Valsts inovatīvās attīstības politikas izveides pamatprincipi: ES valstu pieredze. (S8, Pd12) 6. Nacionālās inovāciju sistēmas un valsts inovatīvās attīstības politikas  administrēšanas un menedžmenta prioritātes, tendences un problēmas Latvijā. (S10, Pd10) 7. Inovāciju sistēmu attīstības modeļi ilgtspējīgās attīstības kontekstā. Eiropas ”inovāciju paradokss”. (S10, Pd10) 8. Latvijas nacionālās inovāciju sistēmas analīze: pozitīvie un negatīvie aspekti. (S10, Pd10) 9. Pētniecība un attīstība Latvijā: saistība ar zinātni, augstajām tehnoloģijām un inovācijām. (S10, Pd12) | |
| Studiju rezultāti | |
| Zināšanas   1. Izprot inovāciju menedžmenta būtību, procesu un modeļus. 2. Izprot inovāciju un augsto tehnoloģiju lomu globalizācijas un tehnoloģiju attīstības apstākļos, kā arī vadītāja lomu inovāciju attīstībā un inovāciju menedžmenta problēmu risināšanā ilgtspējīgās attīstības kontekstā. 3. Pārzina valsts inovatīvās attīstības politikas izveides pamatprincipus, prioritātes, tendences un problēmas Latvijā.   Prasmes   1. Salīdzina dažādu valstu inovatīvās attīstības politikas īpatnības atbilstoši izvirzītajiem kritērijiem. 2. Analizē un kritiski izvērtē inovāciju menedžmenta sistēmas Eiropā.   Kompetence   1. Spēj raksturot konceptuālas, politiskas un praktiskas norises inovāciju menedžmentā ilgtspējīgas attīstības kontekstā. 2. Spēj izvērtēt uzņēmuma/sabiedrības iestādes inovāciju menedžmenta sistēmu atbilstoši valsts inovatīvās attīstības politikas pamatprincipiem un prioritātēm ilgtspējīgas attīstības kontekstā. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošie patstāvīgā darba ietvaros analizē un salīdzina inovāciju menedžmenta teorijas, modeļus un ES normatīvus dokumentus par inovāciju menedžmenta sistēmu īpatnībām dažādās valstīs, kā arī gatavo prezentācijas materiālus grupas diskusijai.  Patstāvīgie uzdevumi:   1. Raksturot un salīdzināt dažādu valstu inovāciju sistēmu attīstības modeļus ilgtspējīgās attīstības kontekstā. 2. Sagatavot pārskatu par valsts inovatīvās attīstības politikas pamatprincipiem un tendencēm Latvijā un ES valstīs. 3. Analizēt nacionālās inovāciju sistēmas pozitīvus un negatīvus aspektus saistībā ar zinātnes un tehnoloģiju attīstību Latvijā. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Starppārbaudījumi:  Prezentācija un diskusija – 25%.  *Prasības starppārbaudījuma nokārtošanai:*   * Raksturot un salīdzināt dažādu valstu inovāciju sistēmu attīstības modeļus ilgtspējīgās attīstības kontekstā. * Diskusijā ar grupas biedriem apspriest dažādu valstu inovāciju sistēmu attīstības modeļus ilgtspējīgās attīstības kontekstā.   Prezentācija un diskusija – 25%.  *Prasības starppārbaudījuma nokārtošanai:*   * Sagatavot salīdzinošu pārskatu par valsts inovatīvās attīstības politikas pamatprincipiem un tendencēm Latvijā un ES valstīs. * Piedalīties diskusijā ar grupas biedriem par Latvijas nacionālās inovāciju sistēmas pozitīviem un negatīviem aspektiem.   Noslēguma pārbaudījums: eksāmens – 50%.  *Prasības noslēguma pārbaudījuma nokārtošanai:*   * Prezentēt uzņēmuma/sabiedrības iestādes inovāciju menedžmenta sistēmas izvērtēšanu atbilstoši valsts inovatīvās attīstības politikas pamatprincipiem un prioritātēm ilgtspējīgas attīstības kontekstā.   STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši ”Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē” (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1.starppārbaudījums | + |  |  |  |  |  |  | | 2.starppārbaudījums | + |  | + | + | + |  | + | | 3.eksāmens | + | + | + |  |  | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| **1. Inovāciju menedžmenta būtība un saikne ar sabiedrības attīstības procesu.**(L4, Pd10)  Jēdziena ”inovācijas” izpratne: inovācijas kā instruments, process jeb darbība, galarezultāts. Inovāciju jēdzienu hierarhija: inovācijas, inovāciju sistēma, nacionālā inovāciju sistēma. Atšķirība starp izgudrojumu un inovāciju. Inovatīvai attīstībai labvēlīga vide Latvijas uzņēmēju sapratnē. Inovācijas un ekonomiskās izaugsmes saistība. Inovāciju klasifikācija un tipi. Inovāciju piecas pazīmes. Inovāciju avoti. Dinamisko kompetenču jēdziena attīstība. Dinamisko prasmju grupas.  **2. Inovācijas procesa raksturojums.** (L4, Pd10)  Inovācijas process kā komandas darbs. Inovācijas procesu ietekmējošie faktori. Inovatīvas vides elementi. Radošums un vide. Galvenās inovācijas prasmes (APS modelis).  **3. Inovācijas procesu vadība.** (L4, Pd10)  Inovāciju vadības psiholoģiskie un sociālie aspekti. Inovāciju radīšanai nepieciešamās kompetences. Iestādes vadītāja radošās darbības motivācijas veicinošie faktori. Iestādes vadītāja radošās darbības motivācijas stimulēšanas likumsakarības. Uz vērtībām balstīti līderības principi.  **4. Ar inovāciju menedžmentu saistītas pieejas mūsdienās.** (L4, Pd12)  Paradigmas, kuru ietvaros ir attīstījušās atšķirīgās inovāciju teorijas: ”Uzņēmēja paradigma”, ”Tehnoloģiski ekonomiskā paradigma” un ”Stratēģiskā paradigma”. Atvērtās inovācijas un tās ieviešanas elementi. Evolucionārā pieeja.Slēgtās uzņēmējdarbības modelis. Atvērto inovāciju pieeja. P. Saviotti evolucionārā pieeja, R. Kamagni inovāciju atbalsta pieeja, R. Sternberga, Dž. Kaufmana un Dž. Preta radošo ieguldījumu attīstības modelis. Inovāciju apkārtējās vides modelis.  **5.** **Valsts inovatīvās attīstības politikas izveides pamatprincipi: ES valstu pieredze.** (S8, Pd12)  Valsts inovācijas politikas holistiska nozīme. Inovācijas politikas trīs paaudzes. Inovācijas politikas vadība un koordinācijas kā inovācijas politikas veidošanas nosacījums. Latvijas Nacionālā Inovāciju programma (NIP). Eiropas Inovāciju tablo (EIT). Inovāciju raksturojošie parametri. Inovācijas kapacitāte. Nacionālā inovācijas kapacitāte. Uzņēmuma inovācijas kapacitāte. Augstas līdzdalības inovācija. Inovācijas kultūra.  **6.** **Nacionālās inovāciju sistēmas un valsts inovatīvās attīstības politikas  administrēšanas un menedžmenta prioritātes, tendences un problēmas Latvijā.**(S10, Pd10)  Nacionālās inovāciju sistēmas elementi**.** MK 28.06.2013. rīkojums Nr.282 ”Par Nacionālās industriālās politikas attīstības pamatnostādnēm 2014.-2020.gadam”.MK 28.12.2013. rīkojums ”Par Zinātnes tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnēm 2014.-2020.gadam”. Inovāciju raksturojošie parametri. Inovācijas kapacitāte. Nacionālā inovācijas kapacitāte. Uzņēmuma inovācijas kapacitāte. Augstas līdzdalības inovācija. Inovācijas kultūra.  **7. Inovāciju sistēmu attīstības modeļi ilgtspējīgās attīstības kontekstā. Eiropas ”inovāciju paradokss”.** (S10, Pd10)  Šumpētera teorētiskie modeļi *Marks I* un *Marks II.* Inovāciju procesa lineārie un nelineārie modeļi: Piecu inovāciju paaudžu (5G) modelis; Trīskāršās spirāles modelis u.c.  **8. Latvijas nacionālās inovāciju sistēmas analīze: pozitīvie un negatīvie aspekti.**  (S10, Pd10)  Valsts inovatīvās attīstības politikas pamatprincipi un tendences Latvijā. Inovāciju nozīme konkurētspējīgās priekšrocības iegūšanā un augstāko finansiālo rādītāju sasniegšanā. Inovāciju procesa veicinošie un bremzējošie faktori Latvijā.  **9. Pētniecība un attīstība Latvijā: saistība ar zinātni, augstajām tehnoloģijām un inovācijām.**  (S10, Pd10)  Dažādu valstu inovāciju sistēmu attīstības modeļus ilgtspējīgās attīstības kontekstā. Inovatīvās attīstības politikas pamatprincipi un tendences ES valstīs. Uzņēmuma/sabiedrības iestādes inovāciju menedžmenta sistēmas izvērtēšanas kritēriji. Veiksmīgo uzņēmumu inovāciju menedžmenta analīze. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Building European Research Capacity: Proceedings from MUSCIPOLI Workshop Three. Aarhus: The Danish Institute for Studies in Research and Research Capacity. [https://ps.au.dk/fileadmin/site\_files/filer\_forskningsanalyse/dokumenter/afsk/ Rapporter/Rapport\_2003\_3.pdf](https://ps.au.dk/fileadmin/site_files/filer_forskningsanalyse/dokumenter/afsk/Rapporter/Rapport_2003_3.pdf) 2. De Oliveira, M.B. (2014). Technology and Basic Science: Rhe linear model of innovation.   <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1678-31662014000500007&script=sci_arttext>   1. Dimza, V. (2003). Inovācijas pasaulē, Eiropā, Latvijā. Rīga: LZA EI. 2. Egger, G.C. (2015). The Impact of Organizational Values on Product Innovation in Manufacturing Companies: Doctoral thesis. Riga: University of Latvia. 3. Etzkowitz, H. (2003). Innovation in innovation: The Triple Helix of University- Industry-Government Relations. Social Science Information, 42. <http://ssi.sagepub.com/content/42/3/293> 4. Godin, B. (2006). The Linear Model of Innovation: The historical construction of an analytical framework. Project on the history and sociology of S&T Statistics Working Paper No. 30. <http://www.csiic.ca/PDF/Godin_30.pdf> 5. Kopienas nostādnes par valsts atbalstu pētniecībai, Eiropas Savienības Oficiālais Vēstnesis, 30.12.2006.  [http://esfondi.izm.gov.lv/upload\_file/Nostadnes\_petnieciba\_inovacijas%5B1%5D.pdf](http://esfondi.izm.gov.lv/upload_file/Nostadnes_petnieciba_inovacijas[1].pdf) 6. Kronberga, G. (2014). Augstskolas zināšanu pārnesē Latvijā: Promocijas darbs. [http://www.szf.lu.lv/fileadmin/user\_upload/szf\_faili/Bauhausi/Kronberga\_Ginta\_](http://www.szf.lu.lv/fileadmin/user_upload/szf_faili/Bauhausi/Kronberga_Ginta_Augstskolas_zinasanu_parnese_Latvija_2014_pdf.pdf)   [Augs-skolas\_zinasanu\_parnese\_Latvija\_2014\_pdf.pdf](http://www.szf.lu.lv/fileadmin/user_upload/szf_faili/Bauhausi/Kronberga_Ginta_Augstskolas_zinasanu_parnese_Latvija_2014_pdf.pdf)   1. Lukjanska, R. (2014). Inovācijas kapacitātes analīze Latvijā Eiropas reģionu valstu kontekstā, promocijas darbs. [http://llufb.llu.lv/dissertation-summary/economics/](http://llufb.llu.lv/dissertation-summary/economics/Renate_Lukjanska_promoc_darba_kopsav_2014_LLU_ESAF.pdf)   [Renate\_Lukjanska\_promoc\_darba\_kopsav\_2014\_LLU\_ESAF.pdf](http://llufb.llu.lv/dissertation-summary/economics/Renate_Lukjanska_promoc_darba_kopsav_2014_LLU_ESAF.pdf)   1. Open Innovation. Open science. Open to the world(2016).Brussels: European Comission. <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/open-innovation-open-science-open-world-vision-europe> 2. Science, Research and Innovation Performance of the EU 2018: Strengthening the foundations for Europe’s future (2018). Brussels: European Commission. <https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/srip-report-full_2018_en.pdf> | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Birkinshaw, J. & Mol, M. (2006). How management innovation happens. *Sloan* Management Review, 33(4), 81-88. 2. Entrepreneurial Innovation in Europe: A review od 11 studies of innovation policy and practice in today’s Europe (2003). Luxembourg: European Communities.   [file:///C:/Users/Admin/Downloads/KFSEntrepreneurialInnovationinEurope.pdf](C:/Users/Admin/Downloads/KFSEntrepreneurialInnovationinEurope.pdf)   1. [Hamel](https://hbr.org/search?term=gary%20hamel), G. (2006). The why, what, and how of management innovation. *Harvard* Business Review, *2*. <https://hbr.org/2006/02/the-why-what-and-how-of-management-innovation> 2. Howells, J., Tether, B., Gallouj, F, Djellal, F., Gallouj, C., Blind, K., Edler, J., Hipp, C., Montobbio, F., Corrocher, N., Macpherson, A., & Banach, D. (2014). Innovation in Services: Issues at stake and trends. Studies on Innovation Matters Related to the Implementation of the Community. European Commission. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01113600/document> 3. Lindemanis, P. (2013). Inovāciju un imitācijas modeļu izmantošana uzņēmējdarbības stratēģiskajā vadīšanā. Daugavpils Universitātes 55. starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums: Daugavpils Universitātes 55. starptautiskās zinātniskās konference, Latvija, Daugavpils, 10.-13.04.2013. Daugavpils, 100.-109.lpp. 4. Mahdjoubi, D. (1997). *The Linear Model of Technological Innovation: Background and taxonomy.* <https://www.ischool.utexas.edu/~darius/04-Linear%20Model.pdf> 5. Vītola, A. (2015). Inovācijas rīcībpolitikas kombināciju iezīmes daudzlīmeņu pārvaldes sistēmā: Baltijas jūras reģiona valstu gadījums. Promocijas darbs. Rīga: Latvijas Universitāte. 6. Willutzky, S. (2016). Inovāciju vadības ietekmes rādītāji starporganizāciju piegādes ķēdēs. Promocijas darbs. Rīga: Latvijas Universitāte. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Academy of Management Journal  European Journal of Innovation Management  European Urban and Regional Studies  Innovations & Technologies  Journal of Innovation Management  Journal of Management Studies  Journal of the Academy of Marketing Science  Strategic Management Journal  The Innovation Journal  The Journal of Product Innovation Management | |
| Piezīmes | |
| Kurss tiek docēts latviešu un angļu valodā. | |