**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Ilgtspējīgas attīstības stratēģijas realizēšana sabiedrībā*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | VadZD017 |
| Zinātnes nozare | Vadībzinātne |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 3 |
| ECTS kredītpunkti | 4,5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 32 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa izstrādātājs(-i) | |
| PhD, profesore Dzintra Iliško | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav nepieciešamas | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: attīstīt studējošo kompetenci neilgtspējīguma identificēšanā sabiedrībā, kā arī stratēģiju izstrādē sabiedrības projekta/jautājuma risinājumam, izvērtējot daudzveidīgas vadības perspektīvas un sociālo partneru iesaisti.  Studiju kursa uzdevumi:   1. Izvērtēt studējošo kompetenci ilgtspējīgu pārmaiņu veicināšanā. 2. Veicināt studējošo radošo potenciālu un profesionālo komptenci, profesionālo vērtību, pašrefleksijas un atgriezeniskās saites vitālu nepieciešamību sabiedrības procesu pārvaldībā. 3. Attīstīt studējošo kompetenci diskutēt un zinātniski argumentēti risināt sabiedrības sociālas problēmas, izmantojot kritiskās domāšanas tehnikas un stratēģijas, kā arī risinot nākotnē iespējamās potenciālās situācijas ilgtspējīgas stratēģijas īstenošanā sabiedrībā. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: lekcijas (L) – 16 st., semināri (S) – 32 st., studējošo patstāvīgais darbs (Pd) – 72 st.   1. Ilgtspējības jēdziens. Mūsdienu krīzes (ekoloģiskā, sociālā, demogrāfiskā, globālā ekonomiskā, civilizācijas, cilvēka garīguma) un to cēloņi. (L2, S4) 2. Ilgtspējīgas attīstības idejas rašanās un jēdziena satura attīstība laika gaitā. Raksturīgākās pieejas un konteksti ilgtspējīgas attīstības skaidrošanā. (L2, S4, Pd10) 3. Ilgtspējīga attīstība: izaicinājumi, sasniegumi un aktualitāte sabiedrībā. Ilgtspējīgas attīstības konceptuālais pamats un aktualitāte sabiedrības ilgtspējīgas attīstības veicināšanā. (L2, S4, Pd10) 4. Ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam, Latvijas un starptautiskā normatīvā bāze. (L2, S2, Pd10) 5. Ilgtspējīgas attīstības mērķi un apakšmērķi, to aktualitāte pasaules, valsts un kopienas un sabiedrības attīstībā. (L2, S4, Pd10) 6. Vadītāja ilgtspējības kompetences. (L2, S4, Pd10) 7. Nevalstisko organizāciju iespējas sabiedrības jautājumu ilgtspējīgam risinājumam. (S4) 8. Ilgtspējīgas attīstības problēmas risinājumu izvēles kritēriji un konkrētu darbības stratēģiju izvēle ilgtspējīgas attīstības mērķa sasniegšanai. (L2, S4) 9. Sabiedrības un sociālo partneru līdzdalības aktivizēšanas mehānismi ilgtspējīgas stratēģijas īstenošanā nacionālajā un reģionālajā līmenī. (S2, Pd10) 10. Sistēmpieeja ilgtspējīgas stratēģijas īstenošanā organizācijas līmenī. (L2, S2, Pd12) | |
| Studiju rezultāti | |
| Zināšanas   1. Izprot neilgtspējīguma aspektus sabiedrības attīstībā. 2. Apzinās ilgtspējīgas attīstības konceptuālo pamatu un aktualitāti sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai. 3. Pārzina ilgtspējīgas attīstības mērķus un to aktualitāti pasaules, valsts un kopienas attīstībā.   Prasmes   1. Izvērtē savu sociālu kompetenci veiksmīgam ilgtspējīgam problēmjautājumu risinājumam sabiedrībā. 2. Demonstrē problēmu risināšanas instrumentus ilgtspējīgas stratēģijas īstenošanā sabiedrības/organzācijas problēmjautājuma risinājumam, iesaistot sociālos partnrus. 3. Izvērtē savu lomu ilgtspējīgu problēmjautājumu risināšanai.   Kompetence   1. Spēj modelēt problēmsituācijas ilgtspējīgu sabiedrības pārmaiņu kontekstā, saskatot un analītiski aprakstot sabiedrības sociālas problēmas un to iespējamos zinātniski pamatotus risinājumus sociālo partneru iesaistē. 2. Spēj diskutēt un zinātniski argumentēti risināt sabiedrības sociālas problēmas, izmantojot kritiskās domāšanas tehnikas un stratēģijas. 3. Spēj risināt nākotnē iespējamās potenciālās situācijas ilgtspējīgas stratēģijas īstenošanā sabiedrībā | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošie patstāvīgā darba ietvaros risinā sabiedrības sociālas problēmas, izmantojot kritiskās domāšanas tehnikas un stratēģijas, kā arī nākotnē iespējamās potenciālās situācijas ilgtspējīgas stratēģijas īstenošanā sabiedrībā. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Starppārbaudījumi:   1. Aktīva līdzdalība seminārnodarbībās – 40 %. 2. Individuālais patstāvīgais darbs – 20 %.   Noslēguma pārbaudījums: diferencētā ieskaite Sociālo partneru sadarbības modelēšana viena sabiedrības problēmjautājuma risinājumam ilgstpējīgu pārmaiņu veicināšanai – 40 %.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši ”Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē” (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | 1.starppārbaudījums | + | + | + |  |  |  |  |  |  | | 2.starppārbaudījums |  |  |  | + | + | + | + | + |  | | 3.diferencētā ieskaite |  | + | + |  |  |  |  | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. Ilgtspējības jēdziens. Mūsdienu krīzes (ekoloģiskā, sociālā, demogrāfiskā, globālā ekonomiskā, civilizācijas, cilvēka garīguma) un to cēloņi. (L2, S4) 2. Ilgtspējīgas attīstības idejas rašanās un jēdziena satura attīstība laika gaitā. Raksturīgākās pieejas un konteksti ilgtspējīgas attīstības skaidrošanā. (L2, S4, Pd10) 3. Ilgtspējīga attīstība: izaicinājumi, sasniegumi un aktualitāte sabiedrībā. Ilgtspējīgas attīstības konceptuālais pamats un aktualitāte sabiedrības ilgtspējīgas attīstības veicināšanā. (L2, S4, Pd10) 4. Ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam, Latvijas un starptautiskā normatīvā bāze. (L2, S2, Pd10) 5. Ilgtspējīgas attīstības mērķi un apakšmērķi, to aktualitāte pasaules, valsts un kopienas un sabiedrības attīstībā. (L2, S4, Pd10) 6. Vadītāja ilgtspējības kompetences. (L2, S4, Pd10) 7. Nevalstisko organizāciju iespējas sabiedrības jautājumu ilgtspējīgam risinājumam. (S4) 8. Ilgtspējīgas attīstības problēmas risinājumu izvēles kritēriji un konkrētu darbības stratēģiju izvēle ilgtspējīgas attīstības mērķa sasniegšanai. (L2, S4) 9. Sabiedrības un sociālo partneru līdzdalības aktivizēšanas mehānismi ilgtspējīgas stratēģijas īstenošanā nacionālajā un reģionālajā līmenī. (S2, Pd10) 10. Sistēmpieeja ilgtspējīgas stratēģijas īstenošanā organizācijas līmenī. (L2, S2, Pd12) | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. LAPAS. (2017). Ilgtspējīgas attīstības mērķi: es, kopiena, valsts un pasaule. [http://lapas.lv/wp-content/uploads/2018/01/Metodiskais-materi%C4%81ls\_IAM.pdf](http://lapas.lv/wp-content/uploads/2018/01/Metodiskais-materiāls_IAM.pdf) 2. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030). <https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija_2030_6.pdf> 3. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. gadam (NAP2020). Pārresoru koordinācijas centrs. <https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/20121220_NAP2020%20apstiprinats%20Saeima_0.pdf> 4. Politikas veidošanas rokagrāmata. Pārresoru Koordinācijas centrs. <https://issuu.com/elina.kruzkopa/docs/pkc_rokasgramata_090316_web> 5. Fullan, M. (2005). Leadership & Sustainability: System Thinkers in Action. Thousands Oak, CA: Corwin Press. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Birkinshaw, J. & Mol, M. (2006). How management innovation happens. Sloan Management Review, 33(4), 81-88. 2. Buffett, H. W. & Eimicke, W. B. (2018). Social value investing: A management framework for effective partnerships. NY: Columbia University. 3. Buffett, H. W., & Eimicke, W. B. (2018). Social value investing: A management framework for effective partnerships. NY: Columbia University. 4. Sithole, B. (2002). Where the power lies. Multiple stakeholder politics over natural resources. A participatory methods guide. Indonesia: Center of International Forestry Research. 5. Willard, M. (2006). Creating an Effective Plan for Your Sustainability Effort. http://www.greenbiz.com/blog/2006/11/28/creating-effective-plan-your-sustainability-efforts http://www.sustainableschools.nsw.edu.au/Default.aspx?tabid=571 | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030) <https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija_2030_6.pdf> 2. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. gadam (NAP2020). Pārresoru koordinācijas centrs. <https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/20121220_NAP2020%20apstiprinats%20Saeima_0.pdf> 3. Ozola Z. (2010). Latvijas darba devēju konfederācija. Sociālā partnerība Latvijas reģionos: piemēri, analīze un attīstība. <http://www.sif.gov.lv/nodevumi/nodevumi/3419/Sociala_partneriba_Latvija.pdf> 4. Politikas veidošanas rokagrāmata. Pārresoru Koordinācijas centrs. <https://issuu.com/elina.kruzkopa/docs/pkc_rokasgramata_090316_web> 5. Filho, L. (2000). Dealing with misconceptions on the concept of sustainability. International Journal of Sustainability in Higher Education, 1(1), 9-19. 6. Firth, R. & Smith, M. (Eds.). (2017). Education for Sustainable Development: What was achieved in the DESD. NY: Routledge. 7. Ling, C. et al. (2009). A Template for Integrated Community Sustainability Planning. Environmental Management, 44, 228-242. http://www.growourregion.ca/images/file/Sustainability\_planning/fulltext.pdf | |
| Piezīmes | |
| Kurss tiek docēts latviešu un angļu valodā. | |