

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE**

**HUMANITĀRO UN SOCIĀLO ZIŅĀTŅU FAKULTĀTE**

STUDIJU VIRZIENA

**„PSIHOLOĢIJA”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS PAR**

**2023./2024. STUDIJU GADU**

2023./2024. studiju gads – veiktās izmaiņas

Apstiprināts Studiju virziena padomē 2024. gada .............

Apstiprināts Fauklātes Domē 2024. gada .........

Daugavpils, 2024

Satura rādītājs

[Pašnovērtējuma ziņojums](#_bookmark0) [2](#_bookmark0)

[Studiju virziena informācija](#_bookmark1) [4](#_bookmark1)

[1. Informācija par augstskolu/ koledžu](#_bookmark1) [4](#_bookmark1)

* 1. [Studiju virziena pārvaldība](#_bookmark2) [13](#_bookmark2)
  2. [Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte](#_bookmark3) [21](#_bookmark3)
  3. [Studiju virziena resursi un nodrošinājums](#_bookmark4) [29](#_bookmark4)
  4. [Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade](#_bookmark5) [40](#_bookmark5)
  5. [Sadarbība un internacionalizācija](#_bookmark6) [49](#_bookmark6)
  6. [Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana](#_bookmark7) [52](#_bookmark7)

[Pielikumi](#_bookmark8) [54](#_bookmark8)

[Citi pielikumi](#_bookmark9) [55](#_bookmark9)

[Psiholoģija (51313)](#_bookmark10) [56](#_bookmark10)

[Studiju programmas informācija](#_bookmark11) [58](#_bookmark11)

* 1. [Studiju programmas raksturojošie rādītāji](#_bookmark11) [58](#_bookmark11)
  2. [Studiju saturs un īstenošana](#_bookmark12) [60](#_bookmark12)
  3. [Studiju programmas resursi un nodrošinājums](#_bookmark13) [64](#_bookmark13)
  4. [Mācībspēki](#_bookmark14) [66](#_bookmark14)

[Pielikumi](#_bookmark15) [72](#_bookmark15)

[Psiholoģija (43313)](#_bookmark16) [73](#_bookmark16)

[Studiju programmas informācija](#_bookmark17) [75](#_bookmark17)

* 1. [Studiju programmas raksturojošie rādītāji](#_bookmark17) [75](#_bookmark17)
  2. [Studiju saturs un īstenošana](#_bookmark18) [77](#_bookmark18)
  3. [Studiju programmas resursi un nodrošinājums](#_bookmark19) [82](#_bookmark19)
  4. [Mācībspēki](#_bookmark20) [84](#_bookmark20)

[Pielikumi](#_bookmark21) [87](#_bookmark21)

[Psiholoģija (47313)](#_bookmark22) [88](#_bookmark22)

[Studiju programmas informācija](#_bookmark23) [91](#_bookmark23)

* 1. [Studiju programmas raksturojošie rādītāji](#_bookmark23) [91](#_bookmark23)
  2. [Studiju saturs un īstenošana](#_bookmark24) [94](#_bookmark24)
  3. [Studiju programmas resursi un nodrošinājums](#_bookmark25) [101](#_bookmark25)
  4. [Mācībspēki](#_bookmark26) [104](#_bookmark26)

[Pielikumi](#_bookmark27) [107](#_bookmark27)

#### Informācija par augstskolu/ koledžu

##### Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

**Daugavpils Universitātes raksturojums**

Daugavpils Universitāte (turpmāk – DU) ir nozīmīgs zinātnes un izglītības centrs Daugavpilī un Austrumlatvijas reģionā. DU ir mūsdienīga, zinātniskajā darbībā balstīta universitāte, kas piedāvā kvalitatīvu izglītību, sagatavo augsti kvaliﬁcētus speciālistus un profesionāļus, veic nozīmīgu pienesumu zinātnes inovācijās un zinātnisko atziņu pārnesē uz plašāku sabiedrību un tautsaimniecību. DU ir vienīgā universitāte Latgalē, kas veic Austrumlatvijas reģiona un tam blakus esošo teritoriju attīstības virzītājspēka funkcijas, tajā koncentrējas nozīmīgākie reģiona intelektuālie un tehniskie resursi. DU ir ieguvusi starptautisko atpazīstamību, iesaistoties Eiropas Universitāšu asociācijā, Eiropas Starptautiskās izglītības asociācijā, Eiropas Savienības Mazo valstu universitāšu asociācijā un Eiropas Zinātnes notikumu asociācijā.

##### Daugavpils Universitātes misija un vīzija

**DU misija:** sekmēt ilgtspējīgas sabiedrības attīstību, realizējot starptautiska līmeņa zinātnisko pētniecību un nodrošinot kvalitatīvu izglītību dabas, inženierzinātņu, izglītības, veselības, humanitāro un sociālo zinātņu jomās, ar savu darbību veicinot Latgales reģiona un visas Latvijas ilgtspējīgu attīstību.

**DU vīzija:** 2030. gadā DU ir mūsdienīga zinātnes universitāte, kas piedāvā augstas kvalitātes izglītību un veic nozīmīgu zinātnisko darbību. DU darba kvalitāte un tās atpazīstamība Latvijā un pasaulē ir radījusi pamatu tās izaugsmei un stabilitātei. DU ir kļuvusī par Austrumlatvijas izglītības, zinātnes, inovāciju un uzņēmējdarbības attīstības virzītājspēku. DU darbojas kā ekselences centrs matemātikas, ﬁzikas, nanomateriālu, materiālu inženierzinātnes, bioloģijas, reģionālistikas, literatūras, mākslas un izglītības zinātnes jomās. DU ir reģiona zināšanu akumulētāja, glabātāja un uzturētāja un sniedz lielu ieguldījumu reģiona attīstībā.

##### DU darbības galvenie uzdevumi:

* + 1. Darboties kā reģionālai universitātei dabas, humanitāro, izglītības un sociālo zinātņu jomās, radot iespējas vispusīgām, augsta līmeņa studijām un pētniecībai;
    2. Piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas un veikt pētniecību saskaņā ar darba tirgus prasību attīstību un sabiedrības vajadzībām;
    3. Radīt iespējas iedzīvotāju profesionālās mobilitātes paaugstināšanai, attīstot tālākizglītību;
    4. Attīstīt personību, kas spēj analītiski domāt, kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju,

kas ar savu izglītību spēj veicināt Latvijas valsts un reģiona attīstību un iedzīvotāju labklājības celšanu;

* + 1. Saglabāt un attīstīt latviešu tautas nacionālo identitāti un kultūras mantojumu, vienlaicīgi iekaujoties starptautiskajā integrācijā;
    2. Īstenot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, kuru ietvaros tiek iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai.

##### DU stratēģiskās specializācijas jomas

Saskaņā ar 2022. gada 21. jūnija Ministru kabineta rīkojumu Nr. 449 “Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju”, DU noteiktas trīs stratēģiskās specializācijas jomas:

dabaszinātnes; sociālās zinātnes;

humanitārās un mākslas zinātnes.

DU, īstenojot savu studiju un pētniecības darbību atbilstoši šā rīkojuma 1. punktā tai noteiktajām stratēģiskās specializācijas jomām, īsteno starpdisciplināras studijas, pētniecību un inovācijas, kā arī sadarbību ar uzņēmējdarbības sektoru.

Augstskolai ir tiesības īstenot studiju programmas un pētniecisko darbību arī ārpus šajā rīkojumā noteiktajām sākotnējām stratēģiskās specializācijas jomām saskaņā ar Augstskolu likuma 4. pantu.

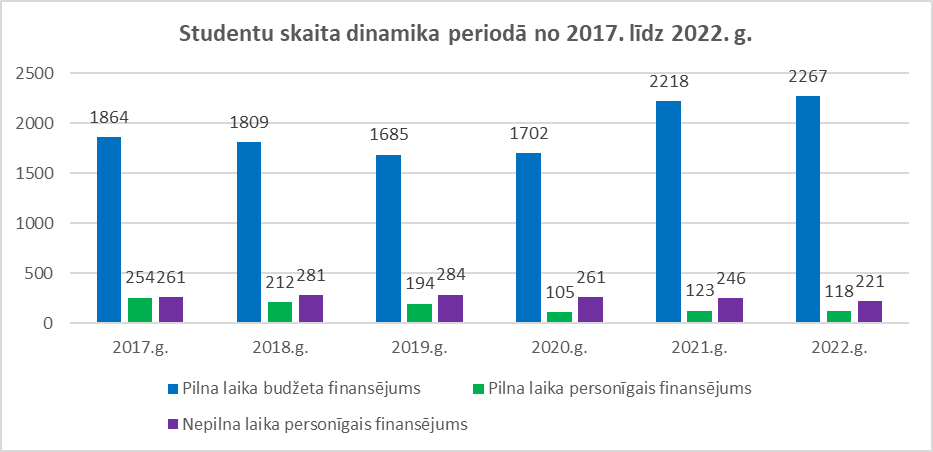
##### Īstenotie studiju virzieni un studiju programmu skaits tajos

Studiju process DU tiek īstenots 16 studiju virzienos: "Izglītība, pedagoģija un sports" (8 studiju programmas), "Mākslas" (6 studiju programmas), "Vēsture un ﬁlozoﬁja" (3 studiju programmas), "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" (7 studiju programmas), "Tulkošana" (1 studiju programma), "Psiholoģija" (3 studiju programmas), "Ekonomika" (3 studiju programmas), "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" (3 studiju programmas), "Tiesību zinātne" (3 studiju programmas), "Dzīvās dabas zinātnes" (3 studiju programmas), "Ęīmija, ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija" (2 studiju programmas), "Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika" (5 studiju programmas), "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" (3 studiju programmas), "Veselības aprūpe" (2 studiju programmas), "Vides aizsardzība" (2 studiju programmas), "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" (3 studiju programmas).

##### Studējošo skaita Daugavpils Universitātē dinamika novērtēšanas periodā

Saskaņā ar Izglītības un zinātņu ministrijas (IZM) “Pārskatu par Latvijas augstāko izglītību 2020. gadā”[[1]](https://www.izm.gov.lv/lv/media/12842/download), DU ieņem 7. vietu starp Latvijas augstākās izglītības iestādēm studējošo skaita ziņā. DU nodrošina augstāko izglītību ne tikai Austrumlatvijas reģionam, ko pārstāv lielākā daia DU studējošo, bet arī citiem Latvijas reģioniem un ārvalstu darba tirgum.

Izvērtējot studējošo skaita dinamiku laika posmā no 2017. līdz 2022. gadam (1.attēls), jāsecina, ka studentu skaits DU ir saglabājies un pēdējo divu gadu laikā pat pieaudzis, neskatoties uz ilgstošu iedzīvotāju depopulāciju Latgalē un Latvijā un iedzīvotāju emigrāciju. Saskaņā ar informatīvo materiālu “Kopsavilkums: ekonomikas un darba tirgus attīstības tendences” turpmākajos gados Latvijas iedzīvotāju skaits turpinās samazināties[2][.](https://eplatforma.aika.lv/%5B3%5D%20(%2B%20https%3A/prognozes.em.gov.lv/lv)) Minētā procesa galvenie iemesli ir sabiedrības novecošanās, ilgstoši zems dzimstības līmenis un iedzīvotāju emigrācija[3][.](https://www.em.gov.lv/lv/media/598/download) Ekonomisko apsvērumu dēļ aizvien vairāk vidusskolas absolventu izvēlas studēt vai uzsākt darba gaitas ārpus Latvijas, tāpēc valsts dotētās budžeta vietas netiek pilnībā aizpildītas un studējošo skaita kritums skar gandrīz visas augstākās izglītības iestādes[4].



1. **attēls.** Studentu skaita dinamika periodā no 2017. līdz 2022. gadam. Attēlotie dati uz attiecīgā gada 1.oktobri.

Lai esošajos apstākļos piesaistītu studējošos, Daugavpils Universitātē tiek izstrādātas jaunas konkurētspējīgas studiju programmas, piemēram, 2021. gadā viena no šādām studiju programmām bija profesionālā bakalaura studiju programma "Māszinības", savukārt, 2022. gadā – kopīga ar RSU profesionālā maģistra studiju programma “Ekonomiskā drošība”.

Ārvalstu studentu skaita palielināšana ir viens no DU prioritārajiem mērķiem. Internacionalizācijas veicināšanai studiju iespēju piedāvājumā ir 26 studiju programmas angļu valodā. Laika posmā no 2017. gada līdz 2022. gadam DU studēja 615 ārzemju studējošais. DU lielākoties izvēlas studēt Krievijas, Uzbekistānas, Kazahstānas, Tadžikistānas, Baltkrievijas, Ęīnas, ASV, Izraēlas, Somijas, Itālijas, Ukrainas, Filipīnu un Indonēzijas pilsoņi. 3-4 reizes gadā DU pārstāvji piedalās starptautiskajās izglītības izstādēs Baltkrievijā, Uzbekistānā, Kazahstānā, kā arī sadarbojas ar ārvalstu augstskolām un izglītības iestādēm, lai informētu par aktuālo izglītības programmu piedāvājumu, veidotu kontaktus ar ārvalstu universitātēm kopīgu programmu izstrādei, veicinātu ārzemju studējošo un akadēmiskā personāla piesaisti.

##### Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas galvenie attīstības mērķi un darbības virzieni

DU attīstības mērķus paredz “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam”[5] (turpmāk – Stratēģija). Stratēģijas kopsavilkumu angļu valodā skatīties šeit[6].

Pamatojoties uz IZM 11.01.2021. vēstuli Nr. 4-10e/21/99 “Par institūciju attīstības stratēģijām”, nacionāli savstarpēji saskaņotas izglītības un zinātnes politikas īstenošanai un pašlaik notiekošo reformu sekmīgai ieviešanai, ar DU Senāta lēmumu (2021. gada 25. janvāra DU Senāta sēdes protokols Nr. 1.) “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2015. – 2020." termiņš pagarināts līdz jaunas apstiprinātas stratēģijas darbības uzsākšanai (indikatīvi 2023. gads).

**Stratēģijas vispārīgais mērķis** ir attīstīt Daugavpils Universitāti kā akadēmiskajās tradīcijās balstītu, mūsdienīgu un konkurētspējīgu studiju, zinātnes un inovāciju centru.

##### Stratēģija nosaka vidēja termiņa mērķus:

* 1. Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.
  2. Attīstīt starptautiska līmeņa zinātnisko un radošo darbību, padziļinot zinātnisko pētījumu integrāciju studiju procesā, iesaistoties starptautiskajās, valsts un nozaru pētniecības

programmās, sekmējot tehnoloģiju pārnesi un inovāciju attīstību un veicinot sabiedrības izpratni par zinātni.

* 1. Sekmēt Daugavpils Universitātes kā zinātnes izglītības Austrumlatvijas reģiona institūciju konsolidētāja un attīstības virzītājspēka lomas palielināšanos un veicināt DU atpazīstamību Latvijā un pasaulē.
  2. Nodrošināt vienotu un efektīvi funkcionējošu organizatoriskās struktūras darbību un ieviest kvalitātes vadības sistēmu.
  3. Attīstīt modernu, videi draudzīgu infrastruktūru, drošu un atbalstošu darba vidi.

1. Izglītības un zinātnes ministrija, Pārskats par Latvijas augstāko izglītību 2020. gadā. Pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/media/12842/download>[pārlūkots 20.02.2023]
2. Ekonomikas ministrija, Kopsavilkums: ekonomikas un darba tirgus attīstības tendences. Pieejams: <https://prognozes.em.gov.lv/lv>[pārlūkots 20.02.2023]
3. Ekonomikas ministrija, Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. Pieejams: <https://www.em.gov.lv/lv/media/598/download>[pārlūkots 20.02.2023]
4. Vasiievska, Daina. Sociāli ekonomiskie faktori augstākās izglītības pieejamības nodrošinājumam Latvijā. Promocijas darbs, Latvijas Universitāte, 2014. Pieejams: [https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/5241/42418-Daina\_Vasilevska\_2014.pdf?sequence=](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/5241/42418-Daina_Vasilevska_2014.pdf?sequence=%20%201)

[%20%201](https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/5241/42418-Daina_Vasilevska_2014.pdf?sequence=%20%201) [pārlūkots 20.02.2023]

1. “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam”. Pieejams: <https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/DU_attistibas_strategija_25.01.2021.-converted.pdf> [pārlūkots 20.02.2023]
2. Stratēģijas kopsavilkums angļu valodā. Pieejams:

<https://du.lv/wp-content/uploads/2022/09/DU-Strategy-summary-1.pdf>[pārlūkots 20.02.2023]

##### Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

DU ir atvasināta publiska persona. DU ir dibinājusi valsts, un tā darbojas kā autonoma pašpārvaldes institūcija. Lēmumu par DU reorganizāciju vai likvidāciju pieņem Ministru kabinets pēc Izglītības un zinātnes ministra priekšlikuma.

DU pašpārvalde pamatojas uz personāla tiesībām un iespējām piedalīties akadēmisko un zinātnisko, administratīvo un saimniecisko lēmumu pieņemšanā. DU darbojas, pamatojoties uz Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu, DU Satversmi un citiem normatīvajiem aktiem.

DU galvenās pārvaldes institūcijas ir DU Padome, Satversmes sapulce, Senāts, rektors un Akadēmiskā šķīrējtiesa.

2022.

gadā tika apstiprināta **Daugavpils Universitātes Padome**- Universitātes augstākā lēmējinstitūcija, kas ir atbildīga par Universitātes ilgtspējīgu attīstību, stratēģisko un ﬁnanšu uzraudzību, kā arī uzrauga Universitātes Rektora darbību un nodrošina Universitātes darbību atbilstoši tās attīstības stratēģijā noteiktajiem mērķiem. Padome tiek izveidota 7 (septiņu)

locekļu sastāvā, no kuriem 3 (trīs) Padomes locekļus izvirza Universitātes Senāts, 3 (trīs) izvirza LR Ministru kabinets, 1 (vienu) LR Valsts prezidents. Padome darbojas saskaņā ar Daugavpils Universitātes DU Satversmē noteikto kārtību un Padomes nolikumu[1].

**DU Satversmes sapulce** ir DU akadēmiskā, vispārējā personāla un studējošo pārstāvības institūcija, kuru uz trim gadiem ievēlē, aizklāti balsojot, no profesoriem un pārējā akadēmiskā personāla – 35 pārstāvjus (70%), studējošajiem – 10 pārstāvjus (20%) un vispārējā personāla – 5 pārstāvjus (10%). Satversmes sapulce lemj par Satversmes pieņemšanu, grozīšanu vai atcelšanu; Satversmes sapulce pieņem un izdara grozījumus Senāta nolikumā, ievēlē Senātu, atsauc Senāta locekļus; ievēlē amatā rektoru un var rosināt rektora atcelšanu no amata, noklausās rektora pārskatu; ievēlē Akadēmisko šķīrējtiesu un apstiprina tās nolikumu. Satversmes sapulce ir tiesīga pieņemt izskatīšanai un izlemšanai arī citus konceptuālus Daugavpils Universitātes darbības un attīstības jautājumus.

**DU Senāts** ir koleģiāla augstākā akadēmiskā lēmējinstitūcija, kas ir atbildīga par DU izglītības, pētniecības, radošās darbības izcilību, attīstību un atbilstību starptautiski atzītiem kvalitātes standartiem. Senāts regulē DU akadēmiskās, radošās un zinātniskās darbības jomas. Senāts darbojas saskaņā ar DU Satversmē noteikto kārtību un Senāta apstiprināto nolikumu. Senāts augstskolas autonomijas ietvaros aizsargā un nodrošina akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību. Senātu ievēlē Satversmes sapulce uz trim gadiem. Senātu veido 15 locekļi - 11 pārstāvji no DU akadēmiskā personāla, kurus ievēlē Satversmes sapulce, 3 studējošo pārstāvji, kurus ievēlē studējošo pašpārvalde un apstiprina Senāts, kā arī rektors saskaņā ar ieņemamo amatu un atbilstoši Augstskolu likumā noteiktajam. DU Senātā pārstāvētajiem studējošajiem ir atliekošā veto tiesības jautājumos, kas saistīti ar studējošo interesēm.

DU augstākā amatpersona ir **rektors**. Rektora amata kandidātus atklāta starptautiska konkursa rezultātā izraugās augstskolas padome un ievēlē DU Satversmes sapulce. Rektors nodrošina augstskolas vadību un atbild par augstskolas attīstības stratēģijā noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī augstskolas ﬁnanšu resursu lietderīgu un likumīgu izlietojumu saskaņā ar likumu, citiem normatīvajiem aktiem, kā arī augstskolas satversmi, padomes un senāta lēmumiem. Rektors īsteno augstskolas reprezentatīvās funkcijas, veic citas darbības augstskolas sekmīgas darbības nodrošināšanai un pārstāv augstskolu sadarbībā ar citām institūcijām un privātpersonām, savas kompetences ietvaros atbild par augstskolas darbības atbilstību Augstskolu likumam un citiem normatīvajiem aktiem.

**Akadēmiskā šķīrējtiesa** izskata DU studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par DU Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem; izskata strīdus starp DU amatpersonām, kā arī DU struktūrvienību pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās; izskata Augstskolu likumā noteiktajos gadījumos - iesniegumus par administratīva akta vai faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pieņem attiecīgus lēmumus par tiem, kā arī pilda citus DU Satversmē paredzētus uzdevumus. Akadēmisko šķīrējtiesu ievēlē uz trīs gadiem septiņu cilvēku sastāvā, tajā skaitā četrus pārstāvjus no akadēmiskā personāla vidus aizklātā balsošanā ievēlē Satversmes sapulce, trīs studējošo pārstāvjus – studējošo pašpārvalde. Akadēmiskās šķīrējtiesas sastāvā nedrīkst būt DU administratīvā personāla pārstāvji.

**Studiju padome** ir vadības institūcija, kas pārzina studiju plānošanas, organizēšanas un koordinācijas jautājumus, nodrošina nepieciešamos studiju apstākļus fakultāšu un katedru kvalitatīvam darbam. Studiju padomes sastāvā ir studiju prorektors, fakultāšu dekāni, Studiju daļas vadītājs. Studiju padomes galvenie uzdevumi ir: bakalaura, maģistra un profesionālo studiju programmu izstrādāšanas un realizēšanas koordinēšana; studiju sistēmas izstrādāšana, analīze un tās pilnveidošanas un attīstības galveno virzienu noteikšana; ārvalstu pieredzes izpētes un ieviešanas organizēšana.

**Zinātnes padome** ir zinātņu nozaru un apakšnozaru pārstāvības institūcija, kas veic zinātniskā darba koordinēšanu universitātē. DU Zinātnes padomes funkcijas ir pārraudzīt DU stratēģijas izstrādi un realizāciju, zinātnes attīstības procesu, zinātnes attīstībai paredzētā ﬁnansējuma izlietojumu, promocijas procesu īstenošanu, kā arī profesoru padomju darbu. DU Zinātnes padomes sastāvā ir zinātņu prorektors; Zinātņu daias vadītājs; katra zinātniskā institūta padomes deleģēts pārstāvis, bet, ja fakultātē nav izveidots institūts vai nav institūta padomes, tad fakultāte deleģē pārstāvi no profesoru vidus; DU Jauno zinātnieku asociācijas pārstāvis.

**Fakultātes dome** pārzina un vada fakultātes studiju, zinātnisko un/vai mākslinieciski radošo darbu un saimniecisko darbību. Pēc sastāva Dome atbilst promocijas padomes prasībām attiecīgajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē un ne mazāk kā pusei jābūt profesoriem, asociētiem profesoriem, vadošajiem pētniekiem un LZP ekspertiem. Domi veido: domes priekšsēdētājs, domes priekšsēdētāja vietnieks un locekii. Domes sastāvā ir dekāns; prodekāns/i un/vai izglītības metodiķis; katedru, institūtu, centru un citu fakultātes struktūrvienību vadītāji; var būt studiju programmu direktori, akadēmiskā personāla pārstāvji no struktūrvienībām; studējošo pārstāvji, kurus deleģē fakultātes studējošo pašpārvalde (20 % no Domes sastāva).

**Studiju virziena padome** tiek izveidota pēc DU Studiju padomes priekšlikuma un to apstiprina DU Senāts. Virziena padomes sastāvu apstiprina DU studiju padome. Studiju virziena padomes sastāvā ir studiju virziena programmu direktori, akadēmiskais personāls, studējošie (vismaz pa vienam pārstāvim no 1. līmeņa profesionālās izglītības programmas, bakalaura, maģistra un doktora studiju programmām) un darba devēju pārstāvji. Padomes funkcijas ir: izstrādāt virziena studiju programmu/as; veikt virziena studiju programmas pašnovērtēšanu un realizācijas analīzi; analizēt studējošo sasniegumus; analizēt studiju virzienā iesaistīto docētāju akadēmisko darbu; veicināt zinātniskā darba integrāciju studiju programmā.

[1] DU Padomes nolikums. Pieejams: <https://du.lv/wp-content/uploads/2022/09/Padomes-nolikums_25.08.2022..pdf>[pārlūkots 20.02.2023]

##### Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Kvalitātes nodrošināšanas politika ir daiļa no “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2015.-2020. gadam”.

DU studiju kvalitātes vadības sistēmu īstenošanā ievēro atbilstību ISO 9001:2017 kvalitātes standartam. Atbilstība šim standartam apliecina, ka DU rūpējas par savu izglītības pakalpojumu kvalitāti, uzturot kvalitātes vadības sistēmu (KVS), periodiski izejot akreditāciju un apliecinot sistēmas efektivitāti. KVS apliecina, ka DU cenšas izzināt potenciālo studentu vēlmes; tiecas uzturēt nemainīgi labu studiju un pārvaldības kvalitāti un nodrošināt sistemātiskumu un caurskatāmību procesos, kā arī nemitīgi uzlabot sadarbību ar sadarbības partneriem un sabiedrību.

DU ieviestā ESF projekta “Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana” (Nr. 8.2.3.0/18/A/010) paredzamie rezultāti ir – salāgot DU studiju un pārvaldības kvalitātes sistēmas un saņemt ISO 9001 sertiﬁkātu, kas ir starptautiski atzīta organizāciju kvalitātes zīme.

DU Studiju padome un DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (turpmāk – SKNC) ievieš kvalitātes nodrošinājuma sistēmas, pamatojoties uz “DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politiku”[1]. Politika ir izstrādāta atbilstoši “Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākas izglītības telpā” (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area* (ESG)) un ievērojot Latvijas Republikas tiesību aktus (Augstskolu likumu, Augstākās izglītības standartus u.c.), DU normatīvajiem aktiem un “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijai 2015. – 2020. gadam”.

Lai nodrošinātu DU pašreizējo normatīvo dokumentu un procedūru pilnveidi un atbilstību studentcentrētai un ilgtspējīgai augstākajai izglītībai, īpaši izvērtējot un modernizējot kvalitātes politikas īstenošanas mehānismus, ESF projektā “Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana” (Nr. 8.2.3.0/18/A/010) ir pilnveidota studiju kvalitātes sistēma. Projekta ietvaros 2021. gadā tika izstrādāti jauni normatīvie akti studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanai, kas tika apstiprināti ar rektora rīkojumiem, piemēram, “DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika”, „DU studiju kvalitātes politikas un studiju kvalitātes pārraudzības stratēģija” (skat. “Citi pielikumi”), „DU studiju iekšējās kvalitātes sistēmas efektivitātes nodrošināšanas kārtība” (skat. “Citi pielikumi”) u.c., kas tiek salāgoti ar jaunveidoto "DU kvalitātes politikas" un "Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmatas" saturu. Visi šie dokumenti ir pieejami no DU iekšējā tīkla (iekšējās kvalitātes nodrošināšanas noteikumu sarakstu angiu valodā skatīt sadaiā "Citi pielikumi").

##### Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas mehānismi

Studiju kvalitātes uzturēšana tiek īstenota ar mērķi uzraudzīt un pilnveidot studiju programmu izpildi, lai izveidotos tādi priekšnoteikumi, kas iautu sasniegt studiju programmu rezultātus. Kvalitātes uzraudzība notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

Augstākās izglītības iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanā notiek sadarbība starp DU un LR Izglītības un zinātnes ministriju (valsts ﬁnansēto budžeta vietu sadalījumā, konceptuālu lēmumu izpildē), Augstākās izglītības padomi (stratēģisku jautājumu risināšana, atzinumu sagatavošana) un Akadēmiskās informācijas centru (studiju programmu licencēšana, studiju virzienu novērtēšana, studējošo iepriekšējās izglītības atzīšana).

##### Galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir:

Ārējā novērtēšana – licencēšana, akreditācija un neatkarīgo ekspertu vērtējums. To nodrošina Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrā iekiauta kvalitātes nodrošināšanas aģentūra (Latvijā – Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra). Koordinē studiju virzienu vadītāji ar SKNC un studiju prorektoru.

Iekšējā novērtēšana – to pastāvīgi veic DU studiju virzienu padomes, izstrādājot pašnovērtējuma ziņojumus. Iekšējo novērtēšanu ievieš un koordinē DU Senāta apstiprināts DU SKNC. Saskaņā ar “DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politiku” notiek sistemātiska studiju virzienu un programmu izvērtēšana, lai pārliecinātos, kā tiek sasniegti programmas mērķi un studiju rezultāti, programmas atbilstība tautsaimniecības aktualitātēm un darba tirgus prasībām.

##### Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanai DU tiek veikti šādi pasākumi:

**Kvalitātes nodrošināšanas instruments**

**Ieviešanas procedūra**

**Studiju procesa stratēģiskā plānošana**

Veic studiju programmas direktors sadarbībā ar akadēmisko personālu un studiju virziena padomes locekiiem;

Analizē studiju virziena un tajā iekiauto studiju programmu vājās puses, riskus, attīstības iespējas.

**Ar studiju procesu saistītu jautājumu izskatīšana**

Studiju virzienu padomes izvērtē programmas studiju procesa norisi, rezultātus un iesaka studiju virziena vadītājam un studiju programmu direktoriem pasākumus programmas pilnveidošanai un jaunāko atziņu

integrēšanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem.

Katedras katru semestri, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietišķajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti.

Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studiju kursos vai studiju programmā tiek apspriesti fakultāšu domēs un pēc to atbalsta tiek virzīti uz DU Studiju padomi, kas izvērtē izmaiņu pamatotību. Pozitīva Studiju padomes lēmuma pieņemšanas gadījumā izmaiņas tiek ieviestas.

**Aptaujas** Katra studiju gada noslēgumā tiek veiktas studējošo[2], darba devēju[3] un absolventu[4] aptaujas. Balstoties uz anketu rezultātiem, tiek veikta studiju programmu satura pārskatīšana un pilnveide studiju virzienu padomju ietvaros, ko veic studiju programmu direktori. Uz visiem anketās izteiktajiem pamatotajiem viedokiiem, ieteikumiem un aizrādījumiem reaģē studiju programmu direktors, nepieciešamības gadījumā izskatot jautājumus studiju virzienu padomēs.

SKNC pēc nepieciešamības ārpus ierastās kārtības veic ekspresaptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokli par aktuāliem jautājumiem, kas skar studiju procesu.

**Studiju virziena pašnovērtējuma veikšana un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana**

Studiju virziena vadītājs organizē studiju virziena padomes tikšanās, lai pārrunātu galvenos programmas attīstības un pārvaldes virzienus. Strīdīgo jautājumu (eksāmenu vai ieskaišu vērtējumi, studējošo un/vai docētāju iekšējās kārtības noteikumu nepildīšana u. tml.) izskatīšanai tiek pieaicināti studējošo pārstāvji.

Reizi studiju gadā studiju virziena vadītājs sadarbībā ar programmas direktoriem sagatavo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu par iepriekšējo studiju gadu, ko izskata SKNC, apstiprina Studiju padome un Senāts.

**E-studiju vides pilnveide**

DU e-studiju vidē Moodle tiek ievietota informācija par semestrī apgūstamajiem kursiem. Katrā kursā studentam ir pieejama šāda informācija: studiju kursa apraksts, vērtēšanas kritēriji, studējošo patstāvīgā darba materiāli, u.c.

##### Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Efektīvi rezultāti sasniedzami ar vadības izpratni un atbalstu, mērķtiecīgi virzītu DU stratēģiju un politiku, kas īstenota ar personāla sekmīgu līdzdalību, kā arī ar pilnvērtīgas partnerības, resursus saudzējošas pieejas un procesu pārvaldības palīdzību.

1. “DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika”. Pieejama: <https://du.lv/par-mums/dokumenti/>[pārlūkots 20.02.2023]
2. Studējošo aptauja. Pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/588483/lang-lv> [pārlūkots 20.02.2023]
3. Darba devēju aptauja. Pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/544412>[pārlūkots 20.02.2023]
4. Absolventu aptauja. Pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/764263/lang-lv>[pārlūkots 20.02.2023]
   1. **Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai | | Atbilst.  DU tiek īstenota “DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika” (skat. “Citi pielikumi”), kas veicina un nodrošina augstākās izglītības kvalitāti.  Lai nodrošinātu DU pašreizējo normatīvo dokumentu un procedūru pilnveidi un atbilstību studentcentrētai un ilgtspējīgai augstākajai izglītībai, īpaši izvērtējot un modernizējot kvalitātes politikas īstenošanas mehānismus, ESF projektā “Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana” (Nr. 8.2.3.0/18/A/010) ir pilnveidota studiju kvalitātes sistēma (skat. nodaļā 1.3.). |
| 2 | Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu | | Atbilst. | |
| . | veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai | | Saskaņā ar “Nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē” | |
|  | un periodiskai pārbaudei | | (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS\_PAR\_STUDIJAM\_DU\_2018.pdf) un | |
|  |  | | “Daugavpils Universitātes studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības | |
|  |  | | nolikums” | |
|  |  | | (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/3\_DU\_Studiju-virzienu-un-studiju-programmu-atvers | |
|  |  | | anas-un-parv-nolikums.pdf) ir noteikti mehānismi studiju programmu veidošanai, iekšējai | |
|  |  | | apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  . | | Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas iauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu | | Atbilst.  “Nolikumā par studijām Daugavpils Universitātē”  (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS\_PAR\_STUDIJAM\_D U\_2018.pdf) un katras studiju programmas studiju kursu aprakstā ir aprakstīti studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas iauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu. Nolikums un studiju kursu apraksti studējošajiem ir brīvi pieejami.  Lai sniegtu ieteikumus par sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un procedūrām, studējošie tiek aptaujāti. | |
| 4  . | Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvaliﬁkācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai | | | Atbilst.  DU ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti un mehānismi, kas regulē akadēmiskā personāla kvaliﬁkācijas un darba kvalitātes nodrošināšanu: “Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Daugavpils Universitātē”  (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU\_ APSTIPRINATAIS.pdf) un “Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskās aktivitātes vērtēšanas kārtība” (pieejama no DU iekšējā tīkla -  https://veidlapas.du.lv/wp-content/uploads/2021/05/zinatniskas-\_efektvitates\_vertesanas\_kartib a\_labojumi\_29.03.2021..pdf). Pašnovērtējuma ziņojumos tiek iestrādāti anketu rezultātu un studējošo priekšlikumu ieviešanas un kritikas novēršanas pasākumi. | |
| 5. | | | Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekiiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem | | Atbilst.  Ik gadu tiek organizētas studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas. SKNC veic ekspresaptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokli par aktuāliem jautājumiem, kas skar studiju procesu. Notiek regulāra sadarbība ar Studentu padomi, viedokiu apmaiņa, ierosinājumu izskatīšana. |
| 6. | | | Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti | | Atbilst.  DU studiju kvalitātes vadības sistēmu īstenošanā ievēro atbilstību ISO 9001:2017 kvalitātes standartam. Atbilstība šim standartam apliecina, ka DU rūpējas par savu izglītības pakalpojumu kvalitāti, uzturot kvalitātes vadības sistēmu (KVS), periodiski izejot akreditāciju un apliecinot sistēmas efektivitāti.  KVS apliecina, ka DU cenšas izzināt potenciālo studentu vēlmes; tiecas uzturēt nemainīgi labu studiju un pārvaldības kvalitāti un nodrošināt sistemātiskumu un caurskatāmību procesos, kā arī nemitīgi uzlabot sadarbību ar sadarbības partneriem un sabiedrību. |

#### Studiju virziena pārvaldība

##### Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Studiju virziena “Psiholoģija” mērķi ir:

Veicināt akadēmiskās un profesionālās psiholoģiskās izglītības un psiholoģijas zinātnes nozares attīstību;

Nodrošināt kvalitatīvu izglītību psiholoģijas jomā, kas balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot konkurētspējīgus speciālistus darba tirgū;

Attīstīt starptautiska līmeņa zinātnisko un radošo darbību, padziiinot zinātnisko pētījumu integrāciju studiju procesā, iesaistoties starptautiskajās, valsts un nozares pētniecības programmās, sekmējot tehnoloģiju pārnesi un inovāciju attīstību un veicinot sabiedrības izpratni par psiholoģijas zinātni.

Studiju virziens nodrošina augstāko izglītību psiholoģijas jomā, kas ir saistīts ar DU darbības jomu, nodrošinot augstāko izglītību reģionā. Studiju virziena “Psiholoģija” stratēģiskie attīstības virzieni ir pielāgoties aktuālajām sabiedrības vajadzībām un psiholoģiskajiem izaicinājumiem Latvijā un Eiropas Savienībā un attīstīt DU uz akadēmiskajām un profesionālajām tradīcijām balstītu psiholoģijas zinātnes studiju reģiona centru.

Studiju virziena “Psiholoģija” mērķi un stratēģiskie attīstības virzieni ir saskaņoti ar “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2015. – 2020.” mērķiem (ar DU Senāta sēdes 2021.gada 25.janvāra Protokola Nr.1 lēmumu Nr.6/1. pagarināt Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2015.-2020.gadam darbības termiņu līdz jaunas apstiprinātas stratēģijas darbības uzsākšanai) (pieejams:

<https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/DU_attistibas_strategija_25.01.2021.-converted.pdf>). Saskaņā ar DU attīstības stratēģiju studiju virzienā “Psiholoģija” ir izstrādāta, licencēta un akreditēta profesionālā maģistra studiju programma “Psiholoģija”.

Studiju virziena “Psiholoģija” mērķi atbilst sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Latvijas Nacionālā attīstības plānā 2021.–2027. gadam ir paredzēts veicināt psiholoģisko un emocionālo labklājību cilvēku atbalstam krīzes situācijās, individuālā potenciāla attīstībai un deviantas uzvedības veidošanās risku mazināšanai, nostiprinot veselību kā vērtību, kas apliecina studiju virziena “Psiholoģija” nozīmību un ietekmi uz valsts kopējo attīstību ([https://www.pkc.gov.lv/sites/default/ﬁles/inline-ﬁles/NAP2027\_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%](https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81_1.pdf) [81\_1.pdf](https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81_1.pdf)).

DU sniedz būtisku ieguldījumu psiholoģijas zinātnes attīstībā un augsti kvaliﬁcētu speciālistu sagatavošanā Austrumlatvijas reģionam.

Ekonomiskā situācija Latvijā būtiski ierobežo Austrumlatvijas reģiona vidusskolu absolventu iespējas iegūt augstāko izglītību Rīgā. DU studiju virziena “Psiholoģija” piedāvājums sniedz iespēju studējošajiem apgūt augstāko izglītību psiholoģijas jomā visos studiju līmeņos.

Studiju virziena “Psiholoģija” studiju programmu īstenošana ir savstarpēji saistīta un pēctecīga. Šobrīd DU studiju virzienā „Psiholoģija” iekiautas trīs studiju programmas: akadēmiskā bakalaura studiju programma (ABSP) “Psiholoģija” (43313), profesionālā maģistra studiju programma (PMSP) “Psiholoģija” (47313) un doktora studiju programma (DSP) „Psiholoģija” (51313). DU darbojas arī Psiholoģijas promocijas padome un Starptautiskā socioloģijas un psiholoģijas profesoru padome.

##### Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par

**studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.**

Studiju virziena “Psiholoģija” SVID analīze

**Stiprās puses Vājās puses**

* + - * DU studiju virziena “Psiholoģija” studiju programmām ir augsts pieprasījums.
      * Studiju programmu pēctecība, piedāvājot visu trīs līmeņu izglītību psiholoģijas jomā.
      * Virzienā iekiauto studiju programmu satura saskaņošana un orientācija uz Latvijas darba tirgus pieprasījumu.
      * Studiju virziena absolventu augsts pieprasījums darba tirgū.
      * Nodrošinājums ar augsti kvaliﬁcētiem mācībspēkiem.
      * Liels docētāju īpatsvars ar doktora grādu.
      * Studiju programmu īstenošanā ir iesaistīti psihologi praktiķi.
      * Iesaistīto mācībspēku zinātniskā kvaliﬁkācija, pieredze un profesionalitāte tiek nepārtraukti pilnveidota.
      * Labvēlīga studiju vide un veiksmīga pasniedzēju un studējošo mijiedarbība, individuāla pieeja studiju procesā.
      * Valsts ﬁnansētas budžeta studiju vietas.
      * Sadarbība ar darba devējiem (vieslektori, prakses devēji, studiju programmu pārvaldība u.c.).
      * Pieejamas nozīmīgas psiholoģijas pētījumu datu bāzes un plaša psiholoģijas literatūras bibliotēka, kas ir pieejama arī citu AII studējošajiem.
      * Pieejama mūsdienīga e-studiju vide Moodle.
      * Iesaistīšanās DU zinātniskajās aktivitātēs (konferencēs, pētījumu projektu konkursos u.c.) un savu pētījumu publicēšana zinātnisko konferenču rakstu krājumos un žurnālos.
      * Sadarbība ar ārvalstu AII un citām Latvijas AII, t.sk., ERASMUS+ mobilitātes priekšrocības.
* Nepietiekams valsts ﬁnansējums pētnieciskajai darbībai un materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai.
* Nekonkurētspējīgs AII docētāju atalgojums Latvijā, kas kavē augsti kvaliﬁcēta personāla piesaisti no ārvalstu augstskolām.
* Docētājiem ir liela studiju darba slodze, kas ierobežo laiku pētniecībai un iespējas iesaistīties izejošās mobilitātes programmās.
* Nepietiekama ārvalstu studējošo interese par studiju programmām.
* Nepietiekama studējošo ienākošā un izejošā mobilitāte.
* Studējošo nodarbinātība paralēli studijām, kas mazina iesaistes iespējas izejošās mobilitātes programmās.

**Iespējas Draudi**

* + Sadarbības paplašināšana ar Latvijas un ārvalstu AII.
  + Starpdisciplināru pētījumu skaita palielināšana sadarbībā ar citām DU struktūrvienībām.
  + Ārvalstu studējošo piesaistīšana.
  + Studējošo un mācībspēku iesaistes palielināšana Latvijas un starptautiskajos pētniecības projektos.
  + Psiholoģijas laboratorijas potenciāla realizēšana pētnieciskajā darbībā un studiju procesā.
  + Psiholoģiskā atbalsta centra izmantošana profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” profesionālās kvaliﬁkācijas prakses un praktisko nodarbību nodrošināšanā.
* Demogrāﬁskā situācija (vidusskolēnu skaita nepietiekamība), kas ilgtermiņā iespaido potenciālo studējošo skaitu.
* Latvijā ir noteikta zema sociālo zinātņu prioritāte zinātnes ﬁnansējuma sadalē.
* Nepietiekams ﬁnansējums jaunu profesionāiu iesaistīšanai studiju programmu īstenošanā.
* Studiju maksas palielināšanās, kas varētu samazināt studējošo skaitu.

Uz ziņojuma iesniegšanas brīdi tika uzsākta studējošo piesaistes stratēģijas izstrāde, kura tiks iekiauta kopējā DU attīstības stratēģijā pēc tās izstrādes pabeigšanas un apstiprināšanas. Tāpat, ir izveidots publicitātes video materiāls latviešu un angiu valodā youtube vietnē; Piesaistīti vieslektori/ viesdocētāji. Regulāri (reizi semestrī) notiek tikšanās ar Erasmus+ projekta koordinatori, kurā tiek popularizētas Erasmus+ mobilitātes iespējas gan studējošajiem, gan mācībspēkiem. Tika izstrādatas jaunas mājaslapas (aktivizētas 1.04.2022), kur visi studējošie var pieteikities mobilitātēm (izejošās/ienākošās mobilitātes) - <https://exchange.du.lv/>un mājaslapa, kur ārzemju studenti var pieteikties studijām DU - <https://apply.du.lv/>.

SVID analīzē norādītās studiju virziena “Psiholoģija” iespējas ir reāli īstenojamas un ir saskaņotas ar studiju virziena attīstības plānu. Tuvākajā laikā DU plāno attīstīt jaunizveidoto struktūrvienību - Psiholoģijas laboratorijas un Psiholoģiskā atbalsta centra – darbību un nodrošināt materiāli tehnisko bāzi zinātniski pētnieciskās darbības un studiju procesa pilnveidošanai. Psiholoģijas laboratorijas attīstīšana veicinās starpdisciplināru pētījumu skaita palielināšanu, studējošo un mācībspēku iesaistes palielināšanu pētniecības projektos, zinātnisko pētījumu kvalitātes paaugstināšanu. Psiholoģiskā atbalsta centra attīstīšana palīdzēs pilnveidot studējošo praktiskās iemaņas un prasmes.

Studiju virziena attīstības plānu turpmākajiem sešiem gadiem, balstoties uz studiju virziena attīstības mērķiem, izstrādā studiju virziena vadītājs sadarbībā ar studiju programmu direktoriem, mācībspēkiem, darba devēju un studējošo pārstāvjiem un apstiprina studiju virziena “Psiholoģija” padomes sēdē.

Kopš studiju virziena “Psiholoģija” attīstības plāna apstiprināšanas 2022. gada 28. novembrī uz pašvērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi ir sākta dažu attīstības plānā norādīto aktivitāšu īstenošana, piemēram, ieviestas izmaiņas studiju programmās saskaņā ar iepriekšējās akreditācijas ekspertu komisijas rekomendācijām, papildināti e-vides studiju materiāli, uzsācis darbu jaunizveidotais Psiholoģiskā atbalsta centrs, uzsākts darbs pie Psiholoģijas laboratorijas izveides – ir izstrādāts un apstiprināts Psiholoģijas laboratorijas nolikums un sagatavots un iesniegts pieprasījums aprīkojuma iegādei Daugavpils Universitātes padomei.

##### Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Viens no studiju virziena un tā programmu sekmīgas realizācijas būtiskiem priekšnoteikumiem ir programmas vadības un tās kvalitātes iekšējās kontroles sistēmas izveide DU un tās funkcionēšanas nodrošināšana. Studiju procesa kvalitātes un vadības nodrošināšanas sistēmas mērķis ir garantēt programmas satura atbilstību augstākajā izglītībā pastāvošajām prasībām, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām.

Studiju programmu un studiju procesa kvalitātes novērtēšana DU tiek veikta, lai kontrolētu studiju programmu izpildi saskaņā ar akreditācijas dokumentiem, uzlabotu tās saturu un plānotu tās attīstību. Kopumā šī sistēma ir vērsta uz studiju programmas izvirzīto mērķu sasniegšanu un tajā uzstādīto uzdevumu izpildi. Kvalitātes kontrole ir organizēta Universitātes mērogā un tā tiek veikta visos posmos, t.i. imatrikulējot studentus, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmas saturu, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc zinātniskā un akadēmiskā darba rezultātiem.

Blakus ārējai novērtēšanai, kuru Universitāte nodrošina sadarbībā ar LR Izglītības un zinātnes ministriju, nepārtraukti un sistemātiski darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli pastāvīgi veic Virziena padome, proﬁlējošās SZF katedras, šo darbu koordinē un vada DU Senāta apstiprināts Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC), DU Studiju daia un Studiju padome.

Studiju virziena pārvaldības struktūra iekiaujas kopējā DU un SZF vadības ietvarā. Studiju virziena realizācija ikdienā tiek organizēta saskaņā ar DU vadības un SZF Domes lēmumiem, studiju virziena attīstības stratēģiju. Studiju virziena „Psiholoģija” padome izvērtē studiju procesa norisi un rezultātus un iesaka pasākumus programmu pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā; atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības un zinātniskās darbības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietišķajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti. Priekšlikumi par izmaiņām studiju kursos vai studiju programmās tiek apspriesti SZF Domē un virzīti uz DU Studiju padomi.

Studiju virziena vadītājs sadarbībā ar programmu direktoriem organizē un koordinē kvalitatīvu studiju procesu studiju virzienā iekiautajās studiju programmās. Studiju virziena vadītājs ir atbildīgs par konceptuālām izmaiņām studiju virzienā, nepieciešamības gadījumā sasauc studiju virziena padomes sēdes, sadarbībā ar studiju programmu direktoriem sagatavo ikgadējo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu, apkopo un analizē tajā iekiaujamo informāciju.

Programmu direktori katra studiju gada beigās izsūta studiju kursu nodrošināšanas pieprasījumus citām studiju programmu īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām, katedru vadītāji plāno mācībspēku slodzes nākamajam studiju gadam un ir atbildīgi par docētāja nozīmēšanu attiecīgā studiju kursa docēšanai.

Studiju programmu direktori komunicē ar studējošajiem, veic uzlabojumus studiju programmās, saskaņojot tos ar studiju virziena vadītāju. Vajadzības gadījumā aktuālos jautājumus izskata studiju virziena padome, fakultātes dome un Studiju padome.

Katedrās un fakultātēs ir lietvedības sekretāri, kuri veic studiju programmai saistošo dokumentu izstrādi un apriti, piedalās noslēguma pārbaudījumos, protokolē tos. Lietvedības sekretāri sniedz informatīvo atbalstu studējošajiem, docētājiem un studiju programmu direktoriem. Katedru un fakultāšu administratīvais personāls nodrošina informāciju par studējošajiem, sekmēm, studiju

programmām, docētājiem DUIS, sagatavo diplomus un diploma pielikumus. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju centra datortīklu administratori un tehniskie speciālisti sniedz atbalstu docētājiem, nodrošinot IT izmantojumu studiju procesā, konferenču un zinātnes komunikācijas pasākumu organizēšanas laikā.

Administratīvais un tehniskais personāls veic arī citus pienākumus savas kompetences ietvaros. DU administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums ir pozitīvs. Fakultātē tiek nodrošināta efektīva komunikācija un sistemātiska informācijas aprite. Studējošie ir informēti par to, kur vērsties, ja radušies jautājumi vai nepieciešama palīdzība.

Jāuzsver ikgadējā programmas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana kvalitātes iekšējās kontroles sistēmā. Proti, katra studiju gada beigās tiek sagatavots programmas ziņojums un pēc tā apspriešanas un apstiprināšanas studiju virziena Padomē un SZF Domē, tas tiek iesniegts Studiju kvalitātes novērtēšanas centrā un pēc apstiprināšanas DU Senātā tiek publicēts un ir pieejams no DU iekšējā tīkla.

##### Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas process DU tiek nodrošināts saskaņā ar “Uzņemšanas noteikumiem pilna un nepilna laika pamatstudijām”, “Uzņemšanas noteikumiem pilna un nepilna laika augstākā līmeņa studijām”, “Uzņemšanas noteikumiem pilna un nepilna laika studijām doktorantūrā” (<https://du.lv/gribu-studet/uznemsana/>) un “Uzņemšanas noteikumiem pilna laika studijām ārvalstniekiem” (pieejams angļu valodā: [https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/Admission\_regulations\_for\_international\_students\_2022.p](https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/Admission_regulations_for_international_students_2022.pdf) [df](https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/Admission_regulations_for_international_students_2022.pdf)), ko ik gadu apstiprina DU Senāts atbilstoši studiju programmu licencēm un akreditācijas lapām Studiju virzienu reģistrā (<https://eplatforma.aika.lv/>). Uzņemšanas noteikumi katru studiju gadu tiek aktualizēti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU Satversmi.

DU Senāts apstiprina uzņemšanas noteikumus, uzņemšanas norisi, reﬂektantu reģistrācijas maksu, studiju maksu programmās, studiju vietu skaitu un izsludina uzņemšanu.

Uzņemšanas noteikumi un studiju iespējas nosaka prasības personām, kuras vēlas studēt DU, universitātes un šīs personas savstarpējas tiesības un pienākumus uzņemšanas procesā, satur informāciju par studiju programmām un studiju formām, par papildus prasībām reﬂektantu iepriekšējai izglītībai, sagatavotībai vai īpašai piemērotībai konkrētajām studijām, par konkursa vērtēšanas kritērijiem. Uzņemšana DU studiju programmās ietver reﬂektantu reģistrāciju studijām, konkursa norisi uz studiju vietām, konkursa rezultātu izziņošanu, studiju līguma noslēgšanu un imatrikulāciju.

Uzņemšanu DU studiju programmās nodrošina DU Uzņemšanas komisijas sekretariāts. Uzņemšanas komisija nosaka un apstiprina konkursa rezultātus.

DU Uzņemšanas komisijas lēmumu par konkursa rezultātiem var apstrīdēt atbilstoši DU izstrādātajai “Kārtībai, kādā persona var apstrīdēt un pārsūdzēt ar uzņemšanu studiju programmā saistītus lēmumus Daugavpils Universitātē”

( <https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/kartiba_uznemsanas_apstridesana.pdf>).

Saskaņā ar Augstskolu likumu DU ir izstrādāts un darbojas “Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Daugavpils Universitātē” ([https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/Nolikums\_par\_arpus\_formalas\_izglitibas\_apguto\_vai\_prof](https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/Nolikums_par_arpus_formalas_izglitibas_apguto_vai_profesionalaja_pieredze_ieguto_kompetencu_un_iepriekseja_izglitiba_sasniegtu_studiju_rezultatu_atzisanu_DU-1.pdf) [esionalaja\_pieredze\_ieguto\_kompetencu\_un\_iepriekseja\_izglitiba\_sasniegtu\_studiju\_rezultatu\_atzisa](https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/Nolikums_par_arpus_formalas_izglitibas_apguto_vai_profesionalaja_pieredze_ieguto_kompetencu_un_iepriekseja_izglitiba_sasniegtu_studiju_rezultatu_atzisanu_DU-1.pdf) [nu\_DU-1.pdf](https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/Nolikums_par_arpus_formalas_izglitibas_apguto_vai_profesionalaja_pieredze_ieguto_kompetencu_un_iepriekseja_izglitiba_sasniegtu_studiju_rezultatu_atzisanu_DU-1.pdf) ). Persona, kura vēlas, lai tiktu atzītas tās ārpus formālās izglītības apgūtās un/vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences vai iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus, arī klausītāja statusā sasniegtos studiju rezultātus, iesniedz DU sadarbībā ar studiju programmas direktoru sagatavotu iesniegumu par zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu. Studiju programmas direktors 10 (desmit) kalendāro dienu laikā no informācijas par nepieciešamību veikt salīdzinājumu saņemšanas veido apgūto studiju kursu salīdzinājumu, kurā salīdzina iepriekšējos studiju periodos DU apgūto studiju kursu sasniegtos studiju rezultātus un to apjomu ar attiecīgās studiju programmas sasniedzamajiem studiju rezultātiem un to apjomu. DU izveido vismaz vienu ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu vērtēšanas un pārbaudījumu komisiju katrā Latvijas izglītības klasiﬁkācijā noteiktajā un DU īstenotajā izglītības tematiskajā jomā, ja kaut vienā no izglītības tematiskās jomas studiju programmām ir saņemts personas iesniegums. DU vērtēšanas un pārbaudījumu komisija izskata personas iesniegumu un dokumentus un izvērtē personas ārpus formālās izglītības apgūto un/vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, un/vai iepriekšējā izglītībā, un/vai klausītāja statusā sasniegto studiju rezultātu atbilstību personas iesniegumā norādītās DU studiju programmas studiju kursu sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Lēmumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, un iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu pieņem DU atzīšanas komisija.

Pārskata periodā studiju virziena “Psiholoģija” studiju programmās septiņiem studējošajiem tika veikta iepriekš iegūtās izglītības atzīšanas procedūra: trīs studējošajiem – akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Psiholoģija” (pēc apgūtas Daugavpils Universitātes profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Fizioterapija”, Daugavpils Universitātes profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Skolotājs” un Baltijas Starptautiskās akadēmijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Tiesību zinātne”) un četriem studējošajiem – profesionālajā maģistra studiju programmā “Psiholoģija” (pēc apgūtas Daugavpils Universitātes akadēmiskās maģistra studiju programmā “Psiholoģija”).

##### Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Saskaņā ar 2015. gadā pieņemtajiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (1.3. standarts) augstskolām jānodrošina, ka studiju programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studentu sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai. Vērtēšana studiju virziena “Psiholoģija” studiju programmās tiek veikta, balstoties uz šādiem principiem:

vērtēšanas kritēriji ir skaidri un saprotami, ir iepriekš publiskoti un pieejami; vērtētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes;

vērtēšana sniedz studējošajiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus;

studējošie saņem atgriezenisko saiti, kura, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar mācīšanās procesu;

vērtēšana ir konsekventa, taisnīga, piemērota visiem studējošiem un tiek īstenota saskaņā ar likumdošanu un apstiprinātām procedūrām;

darbojas procedūra studējošo apelāciju izskatīšanai.

Atkarībā no studiju formas un metodēm docētājs izvēlas vērtēšanas formas un kritērijus. Sasniedzamie studiju rezultāti pieprasa no studējošā ne tikai apgūt nepieciešamās zināšanas un analizēt apgūto vielu, bet arī demonstrēt prasmes un kompetences atbilstoši konkrētam studiju kursam. Tāpēc nozīmīga loma ir semināriem un praktiskajām nodarbībām. Praktiskajās nodarbībās individuālo vai grupu darba prezentāciju laikā, studējošie pilnveido analītiskās prasmes un praktiskās iemaņas, jo īpaša uzmanība tiek pievērsta integratīvas reﬂeksijas attīstībai. Īpaši motivējoša nozīme studiju procesā ir studiju rezultātu formatīvai vērtēšanai. Tieši formatīvās vērtēšanas ietvaros studējošie izprot pieiautās kiūdas un pilnveido apgūto kompetenci, jo formatīvā vērtēšana sniedz studējošajiem atgriezenisko saikni par to, kā tiek apgūtas zināšanas.

Līdzās formatīvajai vērtēšanai docētāji izmanto arī summatīvo vērtēšanu, kas veidojas starppārbaudījumu atzīmju izlikšanas gadījumā. Studiju kursa noslēgumā notiek ieskaite ar atzīmi vai eksāmens. Kursa pārbaudījums notiek mutvārdos, rakstiski, sasniegumu testa veidā u.c..

Ar sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām studējošie var iepazīties studiju programmas kursu aprakstos.

Vērtēšanas principi un kritēriji ir aprakstīti katra studiju kursa aprakstā, kuri ir pieejami DU e-vidē. Mācībspēki, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar studiju kursa prasībām un ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu.

Lai analizētu novērtēšanas metožu un procedūru atbilstību studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām, tiek raksturoti studējošo aptauju rezultāti, formālie studentu sekmības rādītāji, detalizēti tiek izskatīti katra studiju kursa saturs un tā pasniegšanas kvalitāte. Ja tiek konstatētas novērtēšanas metožu neatbilstības, tad tiek lemts par nepieciešamajām izmaiņām studiju kursu saturā vai studiju procesa organizēšanā, nepieciešamības gadījumā izskatot jautājumus studiju virziena padomē. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studiju kursos vai studiju programmā tiek apspriesti SZF Domē, un pēc tās akcepta virzīti uz DU Studiju padomi, kas izvērtē izmaiņu atbilstību un nepieciešamību. Pozitīva Studiju padomes lēmuma pieņemšanas gadījumā izmaiņas tiek apstiprinātas.

Studiju rezultātu vērtēšana ir detalizēti aprakstīta “Nolikumā par studijām Daugavpils Universitātē” (<https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS_PAR_STUDIJAM_DU_2018.pdf>).

##### Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskā godīguma principus nosaka “Zinātnieka ētikas kodekss” (<https://www.lza.lv/par-mums/pamatdokumenti/64-zinatnieka-etikas-kodekss>) un “Daugavpils Universitātes darbinieku un studējošo ētikas kodekss” (<https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Etikas-kodekss.pdf>). Kodeksā ir noteikts, ka studējošie

atbalsta un uztur akadēmisku un profesionālu godīgumu, nepieiauj plaģiātu, norakstīšanu, citu intelektuālā īpašuma negodprātīgu izmantošanu vai krāpšanos, savukārt, akadēmiskais personāls savlaicīgi, godprātīgi un taisnīgi novērtē studējošo darbu, atbalsta un uztur akadēmisku un profesionālu godīgumu, neradot nosacījumus akadēmiskā negodīguma izpausmēm, seko līdzi studentu darba izstrādes procesam, nepieiauj plaģiātu, norakstīšanu, citu intelektuālā īpašuma negodprātīgu izmantošanu vai cita veida krāpšanos.

DU ir izstrādāta un tiek ievērota “Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē” (<https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/plagiats.pdf>), kas paredz obligātu studiju noslēguma darbu elektronisko versiju iesniegšanu un glabāšanu Daugavpils Universitātes Informatīvajā sistēmā un nodrošina iespēju salīdzināt studējošo noslēguma darbus ar iepriekšējos gados aizstāvēto darbu kopu. Ja noslēguma darbu salīdzināšanas procesā ir konstatētas plaģiāta pazīmes, tiek apstiprināta Ekspertu komisija, kura izskata noslēguma darbu līdzību un iesniedz priekšlikumus par studējošā atbildību fakultātes dekānam. Ja ekspertu komisija ir konstatējusi plaģiātu, studējošais tiek informēts par atstādināšanu no gala/valsts pārbaudījuma kārtošanas un eksmatrikulēts kā gala pārbaudījumu nenokārtojis. Studējošajam tiek informēts par iespējām atjaunoties studijām nākamajā studiju gadā un izstrādāt noslēguma darbu par citu tēmu.

Studiju kursos, kas paredz zinātnisko pētījumu metodoloģijas apguvi, tiek pievērsta pastiprināta uzmanība akadēmiskā godīguma principu ievērošanai noteiktās nozares pētniecībā.

#### Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

##### Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Viens no studiju funkcionēšanas būtiskiem aspektiem ir virziena vadības un tās kvalitātes nodrošinājuma sistēmas izveide, ko koordinē DU Studiju padome un DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (turpmāk – SKNC). Studiju procesa kvalitātes un vadības sistēmas nodrošināšanas mērķis ir garantēt programmas satura atbilstību augstākās izglītības un ekonomikas zinātnes prasībām, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām.

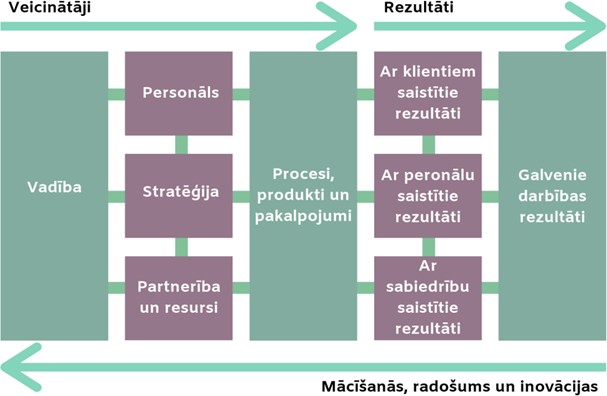
Studiju kvalitātes novērtēšana tiek veikta ar mērķi kontrolēt studiju programmu izpildi un plānot to attīstību, lai pilnībā sasniegtu studiju programmās izvirzītos mērķus un izpildītu noteiktos uzdevumus.

Kvalitātes kontrole notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

DU ir izstrādājusi strukturētu kvalitātes pārvaldības sistēmas modeli, kas nosaka vadlīnijas izcilības sasniegšanai. Šis izcilības modelis ir saistošs ikvienam DU darbiniekam. Tajā iekiauti deviņi kritēriji (skat. 2.2.1.1. attēlu). Pieci no tiem aptver veicinātājfaktorus, pārējie četri – rezultātus. Veicinātāju kritēriji atspoguio to, ko DU dara un kā to dara, savukārt rezultātu kritēriji – sasniegumus.

Rezultātus sasniedz, pateicoties veicinātājiem, savukārt veicinātājus pilnveido, atgriezeniski pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem. Efektīvi rezultāti sasniedzami ar vadības izpratni un

atbalstu, mērķtiecīgi virzītu DU stratēģiju un politiku, kas īstenota ar personāla sekmīgu līdzdalību (2.2.1.1. tabula), kā arī ar pilnvērtīgas partnerības, resursus saudzējošas pieejas un procesu efektīvas pārvaldības palīdzību. Bultas parāda izcilības modeia dinamisko pilnveides raksturu – jaunrades, inovāciju un izglītošanās nozīmību veicinātāju pilnveidē, kas savukārt nodrošina labāku rezultātu sasniegšanu. Izcilības modelis iauj saprast cēloņu un seku sakarības starp darbībām, kuras DU īsteno, un rezultātiem, ko tā sasniedz (DU attīstības stratēģija).



* + - 1. *attēls.* ***Kvalitātes pārvaldības sistēmas modelis, kas nosaka vadlīnijas izcilības sasniegšanai DU***

Studiju kvalitātes nodrošināšanas centrā notiek savstarpēji saistīti kontroles un pilnveides pasākumi, tādējādi radot uzticību DU darbībai un augstākajai izglītībai kopumā.

Efektīvai studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ieviešanai studiju virziena “Psiholoģija” ietvaros tiek veikti šādi pasākumi:

Studiju virziena “Psihologija” iekšējās kvalitātes kontroli veic studiju virziena padome. Virziena attīstības plāna un studiju kvalitātes uzlabošanas pasākumu apspriešana un izvērtēšana notiek katra studiju gada beigās studiju virziena “Psiholoģija” padomes sēdē.

Reizi studiju gadā studiju virziena vadītājs sadarbībā ar programmas direktoriem sagatavo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu par iepriekšējo studiju gadu.

Docētāji regulāri pārskata studiju kursu aprakstus, aktualizē kursa saturu, papildina ar jaunāko literatūru, kā arī ar praktisko nodarbību formām.

Virziena studiju programmu īstenošanas procesā notiek programmās iesaistīto docētāju – nozares profesionāiu, kā arī prakses devēju un programmas absolventu darba devēju viedokiu regulāra apsekošana (aptaujas, atsevišķu programmas sastāvdaiu ekspertīze, darba devēju un augstskolas absolventu iesaiste studiju virziena padomē), kas iauj ciešāk saskaņot programmas saturu ar darba tirgus vajadzībām. Studiju darba kvalitāti sekmē intensīva absolventu dalība augstskolas studiju procesā, gan docējot vieslekcijas, gan nodrošinot ar prakses un darba vietām. Viedokiu apmaiņa starp akadēmisko vidi un darba devējiem regulāri notiek arī zinātniski praktisko konferenču, profesionālo semināru.

Notiek regulāra studiju programmu satura, akadēmiskā un zinātniskā darba salīdzināšana ar citās Latvijas augstskolās realizētajām studiju programmām Psiholoģijas jomā.

Pilnveidojot prasmes strādāt attālināti, studiju virziena “Psiholoģija” docētāji regulāri piedalās apmācībās, lai nodrošinātu pilnvērtīgu e-studiju vides Moodle iespēju izmantošanu (piemēram ESF projekta “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošana stiprināšana Daugavpils Universitātē”, Nr. 8.2.1.0/18/A/019 ietvaros tika organizēti semināri docētājiem nepieciešamo studiju kursu atbalsta materiālu izstrādei un integrācijai studiju procesā).

Notiek regulāra studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijas pastiprināšana, uzskatot to par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaiu.

Pastāvīgi tiek veikta studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājās puses, riskus, attīstības iespējas un pārējos ar to saistītos aspektus.

personīgajos proﬁlos DUIS tiek ievietota informācija par semestrī apgūstamajiem kursiem. Katrā kursā studējošajam ir pieejami studiju kursa apraksti u.c.

Studiju virziena „Psiholoģija” mācībspēki piedalās psiholoģijas pasniegšanas metodiskajās konferencēs, semināros un kvaliﬁkācijas pilnveides kursos kā lektori vai klausītāji, regulāri pilnveidojot studiju kursus ar inovatīvām studiju formām un mūsdienīgām metodēm, piemēram, sadarbojoties ar Ģimenes un audžuģimenes atbalsta biedrību “DOMUS” plānota vadlīniju izstrāde dažādu valsts pārvaldes un pašvaldības iestāžu, nevalstisko organizāciju pārstāvjiem; sadarbībā ar Daugavpils Izglītības pārvaldi veicot Daugavpils skolu bērnu un pusaudžu varoņu/ideālu psiholoģisko analīzi.

2.2.1.1. tabula. *Mācībspēku motivācijas veicināšanas aktivitātes DU*

**Mācībspēku aktivitātes Motivācija**

Docētājiem tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, ERASMUS+ u.c. mobilitātes programmu ietvaros.

Iegūst ārzemju pieredzi, stažējoties un vadot lekcijas ārvalstu augstskolās/organizācijās.

Piedalīšanās konferencēs, zinātnisko publikāciju izstrāde, zinātnes komunikācijas aktivitāšu organizēšana, darbs mākslinieciskās jaunrades projektos u.tml.

Docētājiem par iepriekšējā perioda zinātnisko sniegumu tiek piešķirts ﬁnansējums nākamā perioda zinātniskajām aktivitātēm. Katra kalendārā gada noslēgumā DU docētāji Zinātņu daiā iesniedz atskaiti par sasniegumiem zinātniskajā darbā, darbu projektos, piedalīšanos zinātniskajos semināros un konferencēs, publikācijām saskaņā ar Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskās aktivitātes vērtēšanas kārtību (pieejama no DU iekšējā tīkla).

Web of Science un SCOPUS indeksētos izdevumos iekiautu zinātnisko rakstu sagatavošana un publicēšana.

Docētāji saņem atmaksu par izdevumiem, kas saistīti ar publikācijas sagatavošanu (zinātnisko tekstu rediģēšanu angiu valodā (proofreading) un publicēšanas maksu).

Hirša indeksa kāpināšana DU akadēmiskais personāls DU budžetā esošā ﬁnansējuma ietvaros saņem atlīdzību par citējamību raksturojošo Hirša indeksu SCOPUS un / vai Web of Science datu bāzēs.

Zinātnisko komandējumu izdevumu apmaksa

DU apmaksā komandējumus, kas saistīti ar dalību zinātniskos pasākumos un zinātnisko pētījumu veikšanu.

DU tiek organizēts Daugavpils Universitātes pētniecības projektu konkurss

DU pētniecības projektu konkursa rezultātā aktuāliem un kvalitatīvi izstrādātiem projektiem tiek piešķirts ﬁnansējums DU akadēmiskā, zinātniskā personāla un doktorantu pētnieciskās izaugsmes veicināšanai.

ESF projekta “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” (Nr.8.2.2.0/18/A/022) un projekta “Daugavpils Universitātes studiju virziena

„Izglītība, pedagoģija un sports” (Nr.8.2.2.0/18/I/005) akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās” ietvaros DU akadēmiskajam personālam, tostarp studiju virziena “Dzīvās dabas zinātnes” docētājiem, tika nodrošināta iespēja pilnveidot valodas prasmes angiu valodas mācību programmās B2 un C1 līmeņos.

Docētāji bez maksas pilnveido svešvalodu zināšanas, apgūst aktualitātes mācību metodikās un piedalās e- resursu izmantošanas mācībās.

Svarīgi pieminēt, daia studiju virzienā “Psiholoģija” iesaistīto mācībspēku veic ne tikai akadēmisko darbību, bet arī profesionālo psihologa darbību, kas nodrošina studiju programmu atbilstību aktuālajām tendencēm darba tirgū.

DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centra un studiju virziena “Psiholoģija” veiktie pasākumi palīdz pilnveidot un attīstīt studiju programmu kvalitāti, piemēram, mācībspēku iesaiste ESF projektā “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” (Nr.8.2.2.0/18/A/022) nodrošināja angiu valodas zināšanu paaugstināšanu; studējošo, absolventu un darba devēju aptauju analīze palīdzēja veikt nepieciešamās izmaiņas studiju programmu saturā saskaņā ar ieteikumiem un aktuālajām tendencēm darba tirgū; iesaiste starptautiskajā sadarbībā palīdzēja palielināt ERASMUS+ partneraugstskolu skaitu studējošo un mācībspēku mobilitātei u.c.

##### Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Studiju programmu izstrāde un pārskatīšana notiek saskaņā ar “Daugavpils Universitātes studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības nolikumu” ([https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/3\_DU\_Studiju-virzienu-un-studiju-programmu-atversanas-](https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/3_DU_Studiju-virzienu-un-studiju-programmu-atversanas-un-parv-nolikums.pdf)

[un-parv-nolikums.pdf](https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/3_DU_Studiju-virzienu-un-studiju-programmu-atversanas-un-parv-nolikums.pdf)).

Lai nodrošinātu studiju programmu atbilstību tautsaimniecības vajadzībām, aktuālajiem normatīvajiem dokumentiem vai veiktu to uzlabošanu, sistemātiski tiek organizēti studiju programmu pilnveides un pārskatīšanas procesi. To regularitāte ir atkarīga no veicamo izmaiņu nepieciešamības un nozīmības pakāpes.

Studiju programmu pārskatīšanas process

**Iesaistītās puses Darbība**

Programmas direktors, proﬁlējošā katedra, fakultātes dome, Studiju padome.

Studiju programmas direktors rosina izmaiņas studiju programmā (kursu nodrošinājumā, izmaiņas KP, jaunu studiju kursu ieviešana, u.c. izmaiņas, kas nepārsniedz 20% no kopējā studiju programmas apjoma saskaņā ar Ministru kabineta noteikumu Nr. 793 „Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi” 2.3.4 punktu) Izmaiņas tiek izskatītas katedras sēdē, fakultātes domē, lēmumu pieņem Studiju padome.

Regularitāte – pēc nepieciešamības vai vismaz vienu reizi studiju gadā.

Programmas direktors, proﬁlējošā katedra, fakultātes dome, Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC), Studiju padome, studiju prorektors, Senāts, Akadēmiskās informācijas centrs.

Studiju programmā nepieciešamas izmaiņas, kas veicamas saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 793 „Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi”.

Studiju programmas direktors sadarbībā ar SKNC veic nepieciešamo izmaiņu pieteikuma izstrādi. Pieteikumu izskata katedras sēdē, fakultātes domē, Studiju padomē, to apstiprina Senāts. Pēc apstiprināšanas izmaiņu pieteikums tiek iesniegts Akadēmiskās informācijas centrā. Studiju programmas direktors sadarbībā ar SKNC un studiju prorektoru organizē eksperta vizīti DU. Regularitāte – pēc nepieciešamības.

SKNC katra studiju gada noslēgumā organizē studējošo, absolventu un darba devēju aptauju, kuras rezultāti sniedz informāciju par studiju kvalitātes un ar to saistīto aspektu novērtēšanu. Balstoties uz aptauju rezultātiem, tiek veikta studiju programmu satura pārskatīšana un pilnveide. Uz visiem anketās izteiktajiem pamatotajiem viedokiiem, ieteikumiem un aizrādījumiem reaģē studiju programmu direktors, nepieciešamības gadījumā izskatot jautājumus studiju virzienu padomē. Pēc izmaiņu veikšanas studiju programmas saturā, studiju programmas direktors informē visas iesaistītās puses (studējošos, docētājus, darba devējus, absolventus), tādējādi nodrošinot atgriezenisko saiti.

Pārskata periodā studiju programmu pārskatīšanas gaitā tika veiktas šādas izmaiņas:

ABSP “Psiholoģija” studiju kursu pēctecības nodrošināšanai no 4.semestra uz 1.semestri tika pārcelts studiju kurss “Filosoﬁja”, bet no 1.semestra uz 4.semestri – brīvās izvēles studiju kurss.

PMSP “Psiholoģija” saskaņā ar iepriekšējās akreditācijas ekspertu norādījumiem studiju kurss “Psiholoģiskā izpēte” tika iekiauts arī konsultatīvās psiholoģijas apakšprogrammā, aizvietojot

studiju kursu “Psihoterapijas teorija un prakse”.

DSP “Psiholoģija” saskaņā ar iepriekšējās akreditācijas ekspertu norādījumiem studiju programmas saturā tika iekiauts studiju kurss “Atbildīga pētniecība un inovācijas sociālajās zinātnēs”, aizvietojot studiju kursu “Personības satura modelēšana mūsdienu psiholoģijā”, un papildināta individuālā pētniecības darba un promocijas darba izstrādāšanas apakšdaia ar studiju kursu “Zinātniskā pētījuma aprobācija konferencēs un publikācijās”.

Pārskata periodā jaunas studiju programmas netika izveidotas.

##### Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšana un izskatīšana ir būtiska studiju kvalitātes sistēmas komponente. Lai nodrošinātu studiju kvalitātes uzlabošanu, ir nepieciešams analizēt procesus, iegūt skaidru sūdzību iemeslu izklāstu un nodrošināt atgriezenisko saiti ar sūdzības vai priekšlikuma iesniedzēju.

Studējošie ir tiesīgi iesniegt sūdzības un priekšlikumus studiju programmas direktoram, proﬁlējošās struktūrvienības vadītājam, fakultātes dekānam, Studiju kvalitātes novērtēšanas centram, Studiju prorektoram un rektoram. Sūdzības un priekšlikumi atkarībā no to nozīmības pakāpes tiek pieņemti mutiski, rakstiski un elektroniski.

Sūdzības un priekšlikumi tiek pieņemti individuāli vai kolektīvi, atklāti (identiﬁcējot identitāti) un anonīmi. Iesniegumu noformēšana un pieņemšana DU tiek īstenota saskaņā ar “Iesniegumu likumā” noteikto kārtību. Iesniegumus par iespējamiem DU Ētikas kodeksa normu pārkāpumiem, tajā skaitā rīcību vai uzvedību ārpus DU, ja tādējādi ir ietekmēts DU prestižs, var iesniegt DU akadēmiskais, administratīvais un vispārējais personāls, studējošie. Studējošo vārdā iesniegumu var iesniegt Studentu padome, kas sūdzības izskatīšanas gaitā var uzstāties kā studējošā pārstāvis.

Studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem un pārkāpumiem izskata DU Akadēmiskā šķīrējtiesa.

##### Atklātu sūdzību un priekšlikumu iesniegšana

DU studējošie var iesniegt atklātas sūdzības un priekšlikumus brīvā formā vai saskaņā ar procedūrām, kas noteiktas DU iekšējos normatīvajos aktos.

##### Anonīmu sūdzību un priekšlikumu iesniegšana

DU ir pieejami šādi sūdzību iesniegšanas instrumenti:

DU mājaslapā pieejamā SKNC sadaia, kur jebkurš var anonīmi iesniegt sūdzību/priekšlikumu SKNC (<https://du.lv/par-mums/struktura/studiju-kvalitates-novertesanas-centrs/>)

Studentu padomes izveidotā uzticības anketa (<https://du.lv/studentu-padome/uzticibas-anketa/>).

Anonīmās sūdzības tiek saņemtas elektroniski, pēc izskatīšanas un sūdzības satura analīzes SKNC veic pārrunas ar iesaistītajām pusēm un nepieciešamības gadījumā īsteno studiju kvalitātes

monitoringu. Līdzšinējā praksē anonīmu sūdzību izskatīšanā SKNC cieši sadarbojas ar Studentu padomi, veicot situācijas izpēti un nepieciešamos pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai, jo saskaņā ar „Daugavpils Universitātes Studentu padomes nolikumu” Studentu padomei ir tiesības pieprasīt un saņemt informāciju no jebkuras DU struktūrvienības par visiem tās kompetencē esošiem jautājumiem, kas skar studējošo intereses.

Lai izskatītu ar uzņemšanu saistītas sūdzības, DU darbojas „Kārtība, kādā persona var apstrīdēt un pārsūdzēt ar uzņemšanu studiju programmā saistītus lēmumus Daugavpils Universitātē”, saskaņā ar kuru persona var apstrīdēt Uzņemšanas komisijas lēmumu par konkursa rezultātiem, iesniedzot iesniegumu DU rektoram septiņu darba dienu laikā pēc konkursa rezultātu publiskošanas.

Saskaņā ar „Nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē” studējošie ir tiesīgi iesniegt fakultātes dekānam motivētu apelāciju par eksāmena rezultātiem vienas darba dienas laikā pēc to paziņošanas. Apelāciju triju darba dienu laikā izskata ar dekāna lēmumu izveidota komisija, piedaloties eksaminētājam un attiecīgās katedras vadītājam.

Visi iekšējie normatīvie akti, saskaņā ar kuriem studējošie var iesniegt sūdzības un priekšlikumus, ir publiski pieejami DU mājas lapā. Studējošie var saņemt informāciju, vēršoties pie studiju programmas direktora, dekāna, SKNC un Studentu padomē.

SKNC koordinē studējošo sūdzību un priekšlikumu izskatīšanu, nepieciešamības gadījumā organizē ekspresaptaujas, īsteno studiju kvalitātes monitoringu, apmeklējot nodarbības un veicot pārrunas ar studējošajiem un akadēmisko personālu, lai nodrošinātu pilnvērtīgu konﬂikta vai problēmas analīzi.

Visas sūdzības un priekšlikumi vienmēr tiek pārrunāti ar iesaistītajām pusēm. Sūdzību un priekšlikumu izskatīšanā piedalās studiju programmas direktors un nepieciešamības gadījumā – studiju virziena vadītājs un studiju prorektors. Pēc situācijas analīzes tiek rasti iespējamie risinājumi, studējošie vienmēr ir informēti par sūdzības un/vai priekšlikumu izpildi, SKNC sniedz konsultācijas studiju kvalitātes jautājumos.

Pārskata periodā studējošo sūdzības netika saņemtas. Studējošo priekšlikums bija attīstīt e-studijas un izmantot attālinātās studiju formas arī pēc COVID-19 pandēmijas beigām, kas tiek īstenots studiju procesā.

##### Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

DU apkopojot ﬁzisko personu datus, vāc un apstrādā personas datus konkrētiem, skaidriem un likumīgiem nolūkiem un tikai normatīvajos aktos paredzētājā kārtībā un apjomā.

DU darbojas informatīvā sistēma DUIS, kas satur statistiskos datus un informāciju par studiju programmām, studējošajiem un docētājiem. Sistēma pieejama no DU iekšējā tīkla. Datu ievadi DUIS nodrošina studiju programmu direktori, fakultāšu lietveži; to apkopošanu un pārbaudi veic Studiju daia. Katra mēneša beigās notiek DUIS sistēmā apkopoto datu eksports uz Valsts izglītības informācijas sistēmu (VIIS). Datu eksports tiek īstenots saskaņā ar 2019. gada 25. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 276 „Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi” (https://likumi.lv/ta/id/307796). VIIS datu eksportam tiek apkopoti DU studējošo personas dati,

informācija par studējošo statusu (imatrikulēto un eksmatrikulēto studējošo skaits, viņu statusa izmaiņas, piem., piederība semestrim, studiju pārtraukumā esošie studējošie, u.tml.), u.c. saistoša informācija.

Viens no galvenajiem studiju virzienu pilnveides veicinošajiem instrumentiem ir studējošo aptaujas, ko SKNC izsludina 3 reizes gadā – 1. studiju gada studējošajiem 2 mēnešus pēc studiju uzsākšanas, pēc ziemas izlaiduma un pēc vasaras izlaiduma. Balstoties uz aptaujās sniegtajiem datiem un informāciju, nepieciešamības gadījumā SKNC veic lekciju vērošanu un individuālas studentu grupu aptaujas, kā arī organizē pārrunas ar docētājiem par studiju kvalitātes uzlabošanas pasākumiem. Studentu padome izsludina divas reizes gadā katra semestra beigās.

Aptaujās iegūtie dati tiek apkopoti DU aptaujas sistēmā (Open Source Project Lime Survey) un tiek analizēti. Aptauju rezultāti tiek ievietoti studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos.

DU organizē arī absolventu un darba devēju aptaujas. Absolventu aptaujas (<https://aptaujas.du.lv/index.php/764263/lang-lv>) dati sniedz informāciju par absolventu nodarbinātības tendencēm, apgūto studiju programmu novērtējumu un ieteikumus to uzlabošanai. Darba devēju aptaujas (<https://aptaujas.du.lv/index.php/544412>) īsteno un datus apkopo studiju programmu direktori. To mērķis ir gūt ieteikumus DU studiju programmu satura pilnveidei un attīstībai.

Lai studiju programmas izveide atbilstu darba tirgus prasībām, īpaši nozīmīga ir no studējošajiem, absolventiem un darba devējiem iegūtā atgriezeniskā saite. Studējošie, absolventi un darba devēji izvērtē studiju programmas norisi, kā arī iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču pielietojamību profesionālajā darbībā, tādējādi atgriezeniskā saite kiūst par vērtīgu studiju procesa pilnveides elementu.

SKNC katra studiju gada noslēgumā organizē studējošo aptauju, kuras rezultāti sniedz informāciju par studiju kvalitātes un ar to saistīto aspektu novērtēšanu. Studējošo aptauja ir pieejama e-vidē. Ir izstrādātas arī absolventu un darba devēju aptaujas anketas. Studējošo aptauju rezultātus ņem vērā, plānojot nākamo akadēmisko gadu, izvērtējot docētāju pedagoģiskās un profesionālās kompetences, studiju atbalsta materiālu un avotu pieejamību, ārvalstu mācībspēku iesaisti u.c. jautājumus.

Absolventu un darba devēju aptaujas notiek izlases veidā. Darba devēji tiek aptaujāti pēc prakses norisēm, ar praksi nesaistīto darba devēju aptauja notiek vidēji reizi divos gados. Absolventu anketēšana vai intervēšana notiek gan uzreiz pēc absolvēšanas, gan vairākas reizes pēc augstskolas absolvēšanas (pēc pusgada, gada, trīs gadiem). Pēc iegūto datu apstrādes un rezultātu izskatīšanas tiek veiktas izmaiņas studiju programmas saturā. Studiju programmas direktors par to informē visas iesaistītās puses (studējošos, docētājus, darba devējus, absolventus), tādējādi nodrošinot atgriezenisko saiti. Aptaujās minētie ieteikumi vai aizrādījumi un novēršanas mehānismi tiek apspriesti sanāksmēs gan ar virziena docētājiem, gan ar studējošajiem, kā arī notiek konsultācijas ar nozares pārstāvjiem. Studējošo pārstāvji piedalās virziena padomēs un risinājumu izstrādē par aptaujās sniegtajiem komentāriem.

Balstoties uz studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, tiek veikta studiju programmu satura pārskatīšana un pilnveide. Uz visiem anketās izteiktajiem pamatotajiem viedokiiem, ieteikumiem un aizrādījumiem reaģē studiju programmu direktors, nepieciešamības gadījumā izskatot jautājumus studiju virziena padomē. Pēc izmaiņu veikšanas studiju programmas saturā studiju programmas direktors informē visas iesaistītās puses (studējošos, docētājus, darba devējus, absolventus), tādējādi nodrošinot atgriezenisko saiti.

##### Norādīt tīmekia vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekivietnē pieejamās informācijas atbilstību oﬁciālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Visa nepieciešamā informācija par studijām, fakultāti, studiju virzienu un studiju programmām latviešu un angiu valodā ir publicēta un aktualizēta DU mājaslapā un ir pieejama studentiem. DU mājaslapas sadaiā “Studijas”(<https://du.lv/studijas/>) ir publicēta informācija par DU fakultātēm, realizētajām studiju programmām, studiju kursu klausīšanās iespējām, kā arī DU mūžizglītības centra piedāvātajām tālākizglītības iespējām. DU mājaslapas sadaiā “Studiju programmas” (<https://du.lv/studijas/studiju-programmas/>) ir pieejama informācija par visām DU realizētajām studiju programmām t.sk. ABSP “Psiholoģija” (<https://du.lv/studijas/studiju-programmas/akademiska-bakalaura-studijas/psihologija/>), PMSP “Psiholoģija” (<https://du.lv/studijas/studiju-programmas/profesionala-magistra-studijas/psihologija/>) un DSP “Psiholoģija” (<https://du.lv/studijas/studiju-programmas/doktora-studiju-programmas/psihologija/>). Mājaslapā pie katras studiju programmas ir pieejama informācija par uzņemšanas prasībām, apgūstamiem studiju kursiem (t.sk. studiju kursu aprakstiem latviešu un angiu valodā), iespējām pēc studiju programmu absolvēšanas, kā arī norādīta konkrētās studiju programmas direktora kontaktinformācija.

Starptautisko un sabiedrisko attiecību daia ir atbildīga par DU mājaslapā pieejamās informācijas par DU studiju virzieniem atbilstību oﬁciālajos reģistros pieejamai informācijai. Savukārt, par regulāru un savlaicīgu informācijas sniegšanu par studējošajiem VIIS atbild Studiju daia.

#### Studiju virziena resursi un nodrošinājums

##### Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā ﬁnanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo ﬁnansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Studiju virziena “Psiholoģija” ﬁnanšu resursus veido valsts budžeta dotācija un pašu ieņēmumi. Virziena studiju programmu izmaksu analīze parāda, ka tās kopumā ir rentablas. Finansēšanas plānu katram gadam nosaka DU budžets, kas tiek apstiprināts DU Senātā.

Zinātnes attīstības līdzekii DU budžetā esošā ﬁnansējuma ietvaros tiek piešķirti fakultātēm un Zinātniskajiem institūtiem ar Daugavpils Universitātes Zinātnes padomes lēmumu, balstoties uz struktūrvienību iesniegtajiem zinātniskās darbības pārskatiem. Par piešķirto zinātnes attīstības līdzekiu turpmāko sadalījumu fakultāšu /zinātnisko institūtu struktūrvienībās lemj fakultāšu Dome vai zinātnisko institūtu Zinātniskā padome. Zinātnes attīstības līdzekii var būt izmantoti zinātniskajiem komandējumiem, zinātnisko pasākumu organizēšanai, materiālu iegādei zinātnisko pētījumu veikšanai, zinātniskās un mācību literatūras iegādei, zinātnes komunikācijas pasākumu atbalstam, studējošo zinātnisko aktivitāšu atbalstam.

DU budžetā esošā ﬁnansējuma ietvaros ir paredzēta atlīdzība zinātniskās darbības veicināšanai un atbalstam.

“Daugavpils Universitātes kārtība, kādā tiek apmaksāti zinātnisko publikāciju sagatavošanas izdevumi” (pieejams no DU iekšējā tīkla <https://veidlapas.du.lv/kartibas/>) paredz, ka akadēmiskajam personālam DU budžetā esošā ﬁnansējuma ietvaros ir tiesības pieteikties ﬁnansējumam, kas paredzēts zinātnisko publikāciju sagatavošanai izdevumos, kas indeksēti SCOPUS un/vai WoS: zinātnisko tekstu rediģēšanai angiu valodā un publicēšanas maksai, kuru nosaka zinātniskie izdevumi.

Saskaņā ar “Kārtību, kādā tiek apmaksātas Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas un monogrāﬁjas” (pieejams no DU iekšējā tīkla <https://ieej.lv/kZtZq>) akadēmiskajam personālam DU budžetā esošā ﬁnansējuma ietvaros ir tiesības saņemt autoratlīdzību par zinātniskajām publikācijām, kas indeksētas Web of Science un/vai SCOPUS datu bāzēs, un zinātniskajām monogrāﬁjām. DU personālam DU budžeta esošā ﬁnansējuma ietvaros ir tiesības pieteikties ﬁnansējumam, kas paredzēts zinātniskajiem komandējumiem un zinātnisko pasākumu dalības maksai, kas veicina DU attīstības stratēģijā deﬁnēto mērķu sasniegšanu. Saskaņā ar “Daugavpils Universitātes kārtību, kādā tiek apmaksāti zinātnisko komandējumu un zinātnisko pasākumu dalības maksas izdevumi” (pieejams no DU iekšējā tīkla <https://veidlapas.du.lv/kartibas/>), DU var apmaksāt dalību zinātniskos pasākumos (konferencēs, kongresos, simpozijos, zinātniskos semināros u.c.) un komandējumus, kas saistīti ar zinātnisko pētījumu veikšanu.

DU docētājiem tiek izmaksāta atlīdzība par augstas kvalitātes publikāciju izstrādi, sasniedzot augstvērtīgu zinātnisku rādītāju, starptautiskā zinātniskā pienesuma indikatoru – h-indeksu iepriekšējā kalendārajā gadā, balstoties uz autora darbu citējamību starptautiski atzītās datu bāzēs SCOPUS/Web of Science.

Lai nodrošinātu DU zinātniskās darbības attīstību un veicinātu DU akadēmiskā, zinātniskā personāla un studējošo pētniecisko izaugsmi, DU maģistrantu, doktorantu, doktora grāda pretendentu iesaisti zinātniskajā darbībā, Web of Science un/vai SCOPUS datu bāzēs indeksētu publikāciju skaita pieauguma veicināšanu DU ik gadu DU organizē pētniecības projektu konkursu saskaņā ar “Konkursa “Daugavpils Universitātes pētniecības projekti” kārtību” ([https://du.lv/aktualitates/daugavpils-universitate-izsludinats-ieksejo-petniecibas-projektu-konkurss-](https://du.lv/aktualitates/daugavpils-universitate-izsludinats-ieksejo-petniecibas-projektu-konkurss-2023-gadam/) [2023-gadam/](https://du.lv/aktualitates/daugavpils-universitate-izsludinats-ieksejo-petniecibas-projektu-konkurss-2023-gadam/)).

2019.-2022. gadā DU piesaistīts ESF SAM projekta "Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē", Nr. 8.2.1.0/18/A/019 ﬁnansējums, kura ietvaros tika izstrādāta, licencēta un akreditēta profesionālā maģistra studiju programma “Psiholoģija”.

##### Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Studiju procesa nodrošināšana studiju virzienā “Psiholoģija” galvenokārt notiek DU studiju korpusā Parādes ielā 1, kur atrodas Sociālo zinātņu fakultāte un ikdienā strādā studiju programmā iesaistītie docētāji. Auditorijas Parādes ielā 1 atbilst studiju procesa vajadzībām, tajās ir uzstādīts nepieciešamais tehniskais aprīkojums (datori, video projektori, multifunkcionālās ierīces), kas tiek

izmantots gan datorklasēs, gan arī citās auditorijās lekciju un semināru materiālu demonstrēšanai un praktisko nodarbību nodrošināšanai. Datorklases ir nodrošinātas ar psiholoģisko pētījumu metožu apguvei nepieciešamo programmatūru (MS Oﬃce, SPSS, GIS, u.c. datu vizualizācijas rīkiem un lietotnēm). Studiju procesā un pētniecisko projektu realizēšanā tiek izmantota DU CISCO System Networking Local Academy datorklase ar jaunu piekiuves tehnoloģiju; DU Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju daias tehniskie resursi.

Studējošie un mācībspēki var izmantot dažādas DU telpas: datorklasi, auditorijas konsultācijām, sanāksmēm, bibliotēkas telpas literatūras analīzei, patstāvīgo un pētniecisko darbu sagatavošanai, kā arī speciāli aprīkotas telpas konferenču rīkošanai ar sinhronās tulkošanas kabīnēm.

##### Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Studiju virziena “Psiholoģija” padomē un fakultātes domē tiek apspriesta studiju virziena metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveides nepieciešamība, tiek sastādīts saraksts, kas tiek iesniegts DU Budžeta komisijā.

Bibliotēka krājumu veido atbilstoši universitātes studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, tādējādi nodrošinot ar informāciju visus DU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības virzienus. Bibliotēka nodrošina grāmatu, žurnālu, datubāzu un citu izdevumu iegādi pēc DU fakultāšu pieteikumiem, kurus ir izskatījusi un apstiprinājusi DU Budžeta komisija.

Bibliotēkas krājums ir 259916 eksemplāri, t. sk. 243318 grāmatas, 16598 periodiskie izdevumi. Bibliotēkā pieejamo izdevumu skaits psiholoģijas nozarē – 2315, pēdējo divu gadu laikā ir saņemtas 49 grāmatas. Grāmatu skaits psiholoģijā angiu valodā 437, kas ir 19% no visām grāmatām psiholoģijā.

Atbilstoši DU attīstības stratēģijai Bibliotēka mērķtiecīgi palielina e-resursu īpatsvaru un attīsta e- resursu attālinātās piekiuves iespējas, lai nodrošinātu lietotājiem iespēju izmantot resursus attālināti. Bibliotēkā piešķirtā ﬁnansējuma ietvaros datubāzu skaits tiek mērķtiecīgi izvērtēts. Katru gadu tiek analizēta abonēto datubāzu izmantošana.

Daugavpils Universitātes Bibliotēka iekiauta Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB0524) Savā darbībā Bibliotēka izmanto integrēto informācijas sistēmu ALISE (Advanced Library Information Service).

Bibliotēka un tās pakalpojumu ir pieejami ikvienam lietotājam. Piedāvāto pakalpojumu daudzveidība, telpu plānojums un darba laiks ir cieši saistīti ar lietotāju vajadzību apmierināšanu. Bibliotēka izvietota divās ēkās, kuru kopējā platība ir 1000 m², tā atrodas Daugavpilī, Parādes ielā 1 un Vienības ielā 13. Bibliotēkas telpas ir pieejamas arī cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Bibliotēkas lasītavā lietotājiem ir pieejamas 60 darba vietas (t. sk. 15 datorizētas). Bibliotēkas darba

laiks ir pielāgots studējošo ērtībām. Bibliotēka atvērta lietotājiem darba dienās no plkst. 9.00 līdz 20.00, sestdienās no plkst. 10.00 līdz 16.00.

Bibliotēkas pakalpojumi tiek sniegti saskaņā ar DU Bibliotēkas lietošanas noteikumiem (<https://du.lv/wp-content/uploads/2023/02/bibliotekas_lietosanas_noteikumi_2023.pdf>). Bibliotēka sniedz bezmaksas pamatpakalpojumus un maksas pakalpojumus.

##### Bezmaksas pamatpakalpojumi:

grāmatu un citu izdevumu elektroniskā pasūtīšana, rezervēšana, izmantošanas termiņu pagarināšana;

grāmatu un citu izdevumu saņemšana izmantošanai uz vietas Bibliotēkas lasītavā vai ņemšanai uz mājām;

grāmatu un citu izdevumu piegāde no Latvijas Nacionālās bibliotēkas un citām valsts nozīmes bibliotēkām, ja DU Bibliotēkā izdevuma nav;

pašapkalpošanās: Bibliotēkā ir pieejama pašapkalpošanās sistēma grāmatu izsniegšanai un nodošanai; pie abiem mācību korpusiem ir pieejamas arī grāmatu nodošanas iekārtas;

datoru un interneta lietošana, arī WI-FI; elektronisko katalogu un datubāzu lietošana;

DU abonēto datubāzu lietošana ārpus DU telpām; konsultācijas informācijas meklēšanā un literatūras sarakstu sastādīšanā; lietotāju apmācības darbam ar elektroniskajiem katalogiem un datubāzēm.

**Maksas pakalpojumi** (apstiprināts Senāta sēdē 2014. gada 16. jūnijā, protokols Nr. 5): kopēšana no Bibliotēkā esošajiem izdevumiem, ievērojot Autortiesību likumu; izdruka ar printeri;

skenēšana; starptautiskā starpbiblioteku abonementa pakalpojumi grāmatu, rakstu kopiju, t. sk. e- kopiju piegādē.

##### Abonētie e-resursi:

Aktuālās normatīvo aktu izmaiņas izglītības jomā – ikmēneša e-izdevums par aktuālām normatīvo aktu izmaiņām izglītības jomā;

Cambridge University Press - humanitāro un sociālo zinātņu e-žurnālu pilntekstu datubāze;

EBSCO – daudznozaru datubāze, kas ietver Academic Search Complete + MasterFILE Premier, MasterFILE Reference eBook Subscription, Health Source: Nursing/Academic Edition+Consumer Edition, Newspaper Source, ERIC, GreenFILE, LISTA, MEDLINE, Teacher Reference Center.

Izglītība un Kultūra – e-laikraksts ziņo par visu, kas svarīgs izglītībā, ir palīgs un atbalsts skolās strādājošajiem skolotājiem, vadībai un administrācijai;

Letonika – uzziņu un tulkošanas datubāze, kurā pieejamas enciklopēdijas, vārdnīcas, attēlu, audio un video kolekcijas, latviešu literatūras pilntekstu bibliotēka;

LETA – ziņas un arhīvs – piedāvā iespēju meklēt publicētas ziņas, foto, video, preses relīzes, rakstus no Latvijas preses izdevumiem, statistiku un citu informāciju;

Lursoft Laikrakstu bibliotēka NEWS.LV – Latvijas laikrakstu elektronisko versiju bibliotēka nodrošina piekiuvi vairāk nekā 100 laikrakstu aktuālajiem un arhīva rakstiem;

NOZARE.LV - aktuālā informācija svarīgākajās Latvijas nozarēs;

ScienceDirect – datubāze humanitārajās, sociālajās, dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvībaszinātnēs

un medicīnā. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem žurnālu un grāmatu;

Skolas Psiholoģija – e-žurnāls par emocionālo vidi un attiecībām skolā, par saskarsmes jautājumiem starp skolotājiem, skolēniem un vecākiem, par bērnu uzvedību, skolotāja darbu, sevis iepazīšanu, apzināšanu un izprašanu;

Skolas Vārds – e-žurnāls izglītības iestāžu vadītājiem, skolotājiem un atbalsta personālam, satur analītiskus rakstus par aktuālām izglītības problēmām, lēmumu skaidrojumus, skolu projektu pieredzi u. c. aktuālu informāciju;

Scopus – daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāﬁskās un citēšanas informācijas datubāze; Vecākiem - e-žurnāls paredzēts pirmsskolas un sākumskolas bērnu vecākiem un skolotājiem;

WebofScience - daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāﬁskās informācijas un citējamības datubāze.

Biežāk izmantotās datubāzes ir: EBSCO, ScienceDirect un Scopus. Statistika par EBSCO datubāzes izmantošanu: sesiju skaits 2020.gadā - 13230, 2021.gadā - 13277, 2022.gadā – 10964, apskatīto pilno tekstu skaits 2020. gadā - 3792, 2021.gadā - 7831, 2022.gadā – 2704; statistika par ScienceDirect datubāzes izmantošanu: apskatīto pilno tekstu skaits 2020. gadā - 5885, 2021.gadā - 3901, 2022.gadā – 8193; statistika par Scopus datubāzes izmantošanu: sesiju skaits 2020.gadā - 4461, 2021.gadā - 5268, 2022.gadā – 5611.

##### Brīvpieejas e-resursi:

APS (Association for Psychological Science) BookRix (Free eBooks – Psychology) Cogent OA (Cogent Psychology)

Core (The world’s largest collection of open access research papers) DOAB (Directory of Open Access Books)

DOAJ (Directory of Open Access Journals)

Egrāmatas latviski. Grāmtas latviešu valodā. Bezmaksas. Grāmatu grāmatnīca. Psiholoģija EFPA (European Federation of psychologists’ Assotiations)

getfree ebooks. 27 Sites With Free Psychology Ebooks Grāmatas elektroniski (par brīvu). Elektroniskā izdevniecība

INGENTA Connect (Ingenta Connect from Ingenta is the world’s largest resource for scholarly publications)

JSTOR (Journals in JSTOR). Nepieciešams reģistrēties Latvijas Nacionālā Digitālā Bibliotēka

Latvijas Psihologu biedrība

Latvijas Profesionālo psihologu asociācija (LPPA)

MDPI (MDPI is a pioneer in scholarly open access publishing and has supported academic communities since 1996)

Psychology (Free medical journals)

PsychOpen (The European Open-Access Publishing Platform for Psychology) PsyJournals.ru (портал психологических изданий. Электронные версии изданий по психологии и педагогике)

The Online Books Page. Psychology

Open TextBook Library. Social Sciences. Psychology Project Gutenberg. Free eBooks

Scientiﬁc & Academic Publishing (SAP is an open access publisher of journals covering a wide range of academic disciplines)

Wiley Open Access

##### Brīvpieejas e-žurnāli:

E-žurnāls „Publiskās lietas”. – ISSN 1691–2004

Journal of Scientiﬁc Psychology (The Journal of Scientiﬁc Psychology is a peer-reviewed, free- access, electronic journal)

The Journal of European Psychology Students (JEPS – is an open-access, double-blind, peer- reviewed journal for psychology students worldwide. JEPS is run by highly motivated European psychology students and has been publishing since 2009). –ISSN (Online ) 2222–6931

The Open Psychology Journal. – ISSN 1874–3501

The Psychologist: Practice & Research Journal (PPRJ is the scientiﬁc journal of the Professional Association of Portuguese Psychologists (Ordem dos Psicólogos Portugueses). – ISSN 2184–3317

Вопросы психологии (он-лайн версия журнала). – ISSN 0042–8841 Психологические исследования (open access journal). – ISSN 2075–7999

Lielākā daia (ap 90%) no brīvpieejas literatūras resursiem un datubāzēm ir angiu valodā.

##### Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Studiju procesā tiek izmantotas e-studiju videi piemērotas studiju organizācijas formas un metodes.

DU mācībspēki un studējošie izmanto e-studiju vidi (Moodle) (https://estudijas.du.lv/), kā arī citus tiešās komunikācijas resursus. E-studiju vidē ir ievietoti dažādi studiju materiāli: lekciju, semināru un praktisko nodarbību materiāli. Tas ir atbalsts studējošo patstāvīgā darba veikšanai, ja studējošajiem nav iespējas pilnībā apmeklēt visus studiju kursus.

Studiju kursu ietvaros tiek paredzēta arī mājas darbu un kontroldarbu sūtīšana pa e-pastu vai pievienošana e-studiju vidē Moodle, darbu novērtējumu un recenziju saņemšana pa e-pastu, konsultācijas e-vidē, iespēja izmantot bibliotēkas un interneta resursus. Tādējādi, integrējot daudzveidīgus mūsdienīgus IT risinājumus (e-pasts, Moodle, ZOOM, Skype u.c.), programmā tiek piedāvāti elastīgāki nosacījumi e-studijām. E-studiju vide Moodle ir sinhronizēta ar DU informatīvo sistēmu DUIS, kas atvieglo studējošo piekiuvi e-studiju vidē veidotiem studiju kursiem bez papildu reģistrēšanās.

DU regulāri tiek organizēti profesionālās pilnveides kursi docētājiem, piemēram, Studiju kursu veidošana e-studiju vidē Moodle, “E-studiju vides MOODLE izmantošana attālināto studiju procesā, vērtēšana e-studiju vidē MOODLE”. Nepieciešamības gadījumā docētājiem tiek nodrošinātas individuālas konsultācijas. Studējošie tehnisko atbalstu var saņemt Studējošo servisa centrā.

E-studiju vidē Moodle docētāji var ievietot savas lekcijas arī video formātā. Video lekciju ﬁlmēšanas procesu īsteno Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju daia. DU, Parādes ielā 1a, 130. auditorijā ir pieejams mūsdienīgs aprīkojums, kas iauj veidot mācību, informatīvos un reklāmas videomateriālus, kā arī nodrošina konferenču tiešās translācijas interneta vidē. Video lekcijas tiek glabātas DU serverī un ir pieejamas Moodle vidē katrā atbilstošajā studiju kursā.

##### Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Mācībspēku piesaiste notiek saskaņā ar studiju virziena aktuālajām vajadzībām, ko nosaka studiju virziena padome saskaņā ar studiju virziena attīstības plānu. Ar pamatdarbā strādājošiem jeb ievēlētajiem docētājiem darba līgums tiek noslēgts uz sešiem gadiem un darba slodzē ir iekiauts plašāks pienākumu spektrs nekā viesdocētājiem, piemēram, LZP eksperta darbība, studiju programmas vai virziena administrēšana u.c. Viesdocētāji tiek pieaicināti konkrēta studiju kursa īstenošanai, un uzņēmuma līgums ar viņiem tiek noslēgts uz vienu studiju gadu vai studiju semestri. Viesdocetājiem lielākoties ir papildu kvaliﬁkācija vai praktiskā pieredze ar īstenojamo studiju kursu saistītā darbības jomā.

Informācija par akadēmisko amatu vakancēm un amatu konkursa sludinājumi tiek publicēti DU mājas lapā (<https://du.lv/par-mums/vakances/>) un LR oﬁciālajā izdevumā “Latvijas Vēstnesis”, tādējādi dodot iespēju jebkuram interesentam mēneša laikā pēc konkursa izsludināšanas pieteikties vakancei DU.

Ievēlēšana akadēmiskajos amatā norit saskaņā ar “Nolikumu par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Daugavpils Universitātē” prasībām ([https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU\_APS](https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU_APSTIPRINATAIS.pdf) [TIPRINATAIS.pdf](https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU_APSTIPRINATAIS.pdf)).

Akadēmiskajos amatos DU var ievēlēt gan Latvijas Republikas, gan ārvalstu pilsoņus, kuru akadēmiskā izglītība un profesionālā kvaliﬁkācija atbilst zinātnes vai mākslas nozares prasībām studiju un pētniecības darbam DU un kuri pārvalda valsts valodu un profesionālo angiu valodu.

Docentu, vadošo pētnieku, lektoru, pētnieku, asistentu un zinātnisko asistentu vēlēšanas, atklāti balsojot, notiek fakultāšu Domēs vai zinātnisko institūtu Zinātniskajās padomēs. Profesoru un asociēto profesoru vēlēšanas, atklāti balsojot, notiek attiecīgās zinātņu nozares profesoru padomē, kas darbojas saskaņā ar “Nolikumu par profesoru padomēm DU”.

Mācībspēku piesaistes procedūra ir atklāta, jo tiek izsludināti atklāti konkursi uz vakantajām amatu vietām, balsojums par ievēlēšanu akadēmiskajā amatā arī ir atklāts, uz vakantajām docētāju vietām var pretendēt gan DU mācībspēki, gan citi interesenti, ievērojot amatam noteiktās prasības.

##### Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvaliﬁkācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvaliﬁkācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

DU ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti un mehānismi, kas regulē akadēmiskā personāla kvaliﬁkācijas un darba kvalitātes nodrošināšanu:

Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Daugavpils Universitātē ([https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU\_APS](https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU_APSTIPRINATAIS.pdf)

[TIPRINATAIS.pdf](https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU_APSTIPRINATAIS.pdf))

Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskā darba efektivitātes vērtēšanas kārtība (pieejama no DU iekšējā tīkla [https://veidlapas.du.lv/wp-content/uploads/2021/05/zinatniskas-\_efektvitates\_vertesanas\_kartiba\_la](https://veidlapas.du.lv/wp-content/uploads/2021/05/zinatniskas-_efektvitates_vertesanas_kartiba_labojumi_29.03.2021..pdf) [bojumi\_29.03.2021..pdf](https://veidlapas.du.lv/wp-content/uploads/2021/05/zinatniskas-_efektvitates_vertesanas_kartiba_labojumi_29.03.2021..pdf)).

DU rektors apstiprina mācībspēku amatu aprakstus, kas nosaka akadēmiskā, pētnieciskā, organizatoriskā darba prasības un amata pienākumu veikšanai nepieciešamo izglītību, zināšanas un prasmes.

Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvaliﬁkāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, profesionālā pilnveide” profesionālās kvaliﬁkācijas paaugstināšana var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti.

**Mācībspēku aktivitātes Motivācija**

Docētājiem tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, ERASMUS+ u.c. mobilitātes programmu ietvaros.

Iegūst ārzemju pieredzi, stažējoties un vadot lekcijas ārvalstu augstskolās/organizācijās.

Piedalīšanās konferencēs, zinātnisko publikāciju izstrāde, darbs projektos, zinātnes komunikācijas aktivitāšu organizēšana u.tml.

Docētājiem par iepriekšējā perioda zinātnisko sniegumu tiek piešķirts ﬁnansējums nākamā perioda zinātniskajām aktivitātēm.

Web of Science un SCOPUS indeksētos izdevumos iekiautu zinātnisko rakstu sagatavošana un publicēšana.

Docētāji saņem atlīdzību par izdevumiem, kas saistīti ar zinātnisko rakstu sagatavošanu un publicēšanu.

Hirša indeksa kāpināšana. DU akadēmiskais personāls saņem atlīdzību par citējamību raksturojošo Hirša indeksu SCOPUS un / vai Web of Science datu bāzēs.

Zinātnisko komandējumu izdevumu apmaksa. DU apmaksā komandējumus, kas saistīti ar dalību

zinātniskos pasākumos un zinātnisko pētījumu veikšanu.

DU Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju daia un Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs organizē profesionālās pilnveides kursus.

Docētāji pilnveido svešvalodu zināšanas, apgūst aktualitātes mācību metodikās un piedalās e-resursu izmantošanas apmācībās.

Mācībspēku kvaliﬁkācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas būtiski ietekmē studiju kvalitāti. Ar profesionālās pilnveides un zinātniskās darbības atbalsta instrumentiem notiek jauniegūto zināšanu un pieredzes pārnese uz studiju kursu saturu, studējošajiem tiek piedāvātas aktuālas zinātnisko darbu tēmas. Piemēram, pētniecības projektu ietvaros docētāji kopā ar studējošajiem veido zinātniskās grupas, kas veic inovatīvus pētījumus un sagatavo publikācijas.

Atgriezeniskā saite par studiju kursa saturu aktualitāti tiek gūta studējošo aptaujās. Brīvajās atbildēs studējošie izsaka viedokli par docētāju kompetenci un studiju kursu saturā aplūkojamo tēmu aktualitāti. Tāpat studējošie tiek iesaistīti zinātnes pārneses aktivitāšu organizēšanā un nodrošināšanā (Zinātnieku nakts, Zinātnes festivāls, Zinātnes skola u.c. pasākumi).

Konkrēti skaitliskie dati par docētāju piedalīšanos konferencēs, zinātniskajām publikācijām, dalību projektos u.c. zinātniskajās aktivitātēs atspoguioti pielikumā *2.4.4. Kvantitatīvie dati par zinātnisko*

*darbu*, par ERASMUS+ u.c. mobilitāti – pielikumā *2.5.3. Mācībspēku mobilitāte* par profesionālās pilnveides kursiem – pielikumā *2.3.7. CV*.

##### Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Pārskata periodā studiju virziena “Psiholoģija” studiju programmu īstenošanā tikai iesaistīti 38 mācībspēki, no tiem septiņi profesori, četri asociētie profesori, 16 docenti, viens vadošais pētnieks, trīs pētnieki, seši lektori un viens asistents. 30 docētāji ir ievēlēti DU un astoņi ir viesdocētāji.

Akadēmiskajam personālam darba slodze tiek aprēķināta, ņemot vērā docētāja studiju darba apjomu akadēmiskajā gadā, pielietojot noslodzes koeﬁcentu (N):

Darba slodze = (S x N) \ 40, kur:

S – docētāja studiju darba apjoms (darbs, kas veltīts studiju procesam un tā nodrošinājumam) N - noslodzes koeﬁcients

Profesoram N = 0,0444 līdz 0,04

Asociētajam profesoram N = 0,0434 līdz 0,04 Docentam N = 0,0412 līdz 0,04

Lektoram, asistentam N = 0,04

Vadošajam pētniekam, pētniekam N = 0,08 40 - darba nedēias stundu skaits

DU pilnā slodzē strādājošam akadēmiskajam personālam tiek noteikts sekojošs studiju darba (darbs, kas veltīts studiju procesam un tā nodrošinājumam) apjoms akadēmiskajā gadā pie nosacījuma, ja to pieiauj DU budžeta iespējas un tiek izdots atsevišķs DU rektora rīkojums:

##### amats studiju darbs

profesors 900 – 1000

asociētais profesors 920 – 1000

docents 970 - 1000

lektors 1000

asistents 1000

vadošais pētnieks, pētnieks 500

lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības un laboratorijas darbi (auditoriju darbs):

##### amats minimālais auditoriju darbs stundās

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | gadā | vidēji nedēiā |
| profesors | 256 | 8 |
| asociētais profesors | 320 | 10 |
| docents | 384 | 12 |
| lektors | 448 | 14 |
| asistents | 448 | 14 |

Docētāju slodze tiek noteikta saskaņā ar “Akadēmiskā personāla darba apjoma uzskaites kārtību Daugavpils Universitātē” (pieejams no DU iekšējā tīkla: [https://veidlapas.du.lv/wp-content/uploads/2021/01/Akademiska\_personala\_darba\_apjoma\_uzskaite](https://veidlapas.du.lv/wp-content/uploads/2021/01/Akademiska_personala_darba_apjoma_uzskaites_kartiba_DU_grozijumi_28.09.2020.pdf) [s\_kartiba\_DU\_grozijumi\_28.09.2020.pdf](https://veidlapas.du.lv/wp-content/uploads/2021/01/Akademiska_personala_darba_apjoma_uzskaites_kartiba_DU_grozijumi_28.09.2020.pdf)). Ja docētāja studiju darbs ir lielāks par 1000 stundām akadēmiskajā gadā, tad likumdošanā noteiktajā kārtībā tiek aprēķināta virsslodze, par ko tiek slēgts uzņēmuma līgums par akadēmiskā darba veikšanu. Docētāju slodžu veidošanā tiek ievērota līdzvērtība. Lai izvairītos no mācībspēku nesamērīgas slodzes un nodrošinātu studiju programmu kvalitatīvu īstenošanu, tiek pieaicināti viesdocētāji.

Pārskatā periodā slodžu samērīguma nodrošināšanai tika pārdalīti studiju programmu administrēšanas pienākumi. Mācībspēku pētnieciskā darba apjoms nav iekļauts “Akadēmiskā personāla darba apjoma uzskaites kārtībā Daugavpils Universitātē” un tiek ﬁnansēts no DU budžeta līdzekiiem par konkrētām zinātniskajām aktivitātēm (minētas 2.3.1.punktā).

##### Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

DU Studējošajiem ar studiju procesa organizāciju saistītos jautājumus atbalstu sniedz Studējošo servisa centrs, fakultāšu dekanātu un proﬁlējošo katedru darbinieki (dekāns, prodekāns, katedras vadītājs, studiju programmas direktors, lietvedības sekretārs). Katra studiju kursa ietvaros, kā arī studiju, bakalaura, maģistra un promocijas darbu izstrādē studējošajiem ir iespēja saņemt individuālas docētāju konsultācijas. Tiem studējošajiem, kuri piedalās ERASMUS+ programmā un studē ārvalstu augstskolās, tiek izstrādāts individuālais darba plāns, un tajos studiju kursos, kas netiek pielīdzināti, docētāji nodrošina studējošajiem iespēju studēt attālināti, piedāvājot studiju kursa atbalsta materiālus un konsultācijas studiju kursa sasniedzamo rezultātu apguvei.

Par valsts budžeta līdzekļiem studējošie saskaņā ar Daugavpils Universitātes Stipendiju piešķiršanas nolikumu (<https://du.lv/wp-content/uploads/2022/03/DU_stipendiju_piesk_NOLIKUMS_2021.pdf>) var

pretendēt uz stipendijām studiju programmas apguvei un vienreizējām stipendijām par sasniegumiem un nopelniem DU atpazīstamības veicināšanā, par sasniegumiem zinātniskajā pētniecībā vai par līdzdalību DU sabiedriskajā dzīvē.

DU studējošie var pretendēt uz pašvaldību stipendijām, pamatojoties uz augstiem sekmības rādītājiem.

DU studējošajiem un absolventiem (DU mācībspēkiem) reizi gadā ir iespēja piedalīties Elses Marijas Čermakas fonda konkursā (<https://du.lv/starptautiska-sadarbiba/elses-marijas-cermakas-fonds/>) un pieteikties Vītolu fonda stipendijām, kas palīdz spējīgiem, centīgiem jauniešiem studēt Latvijas augstskolās (<https://www.vitolufonds.lv/sakums>).

Par ﬁzisko vai juridisko personu līdzekiiem studējošie var pretendēt uz studiju maksas atlaidēm. Atlaides tiek piešķirtas tiem studējošajiem, kuri pēc bakalaura diploma saņemšanas turpina studijas maģistrantūrā, kuriem ir izcilas un teicamas sekmes, ir uzrādīti augsti sasniegumi olimpiskajos sporta veidos, ko apliecina Treneru padomes rekomendācijas u.c. kritērijiem.

DU darbojas Studentu padomes (SP) Sociālā atbalsta programma. Saskaņā ar “Daugavpils Universitātes studējošo sociālā atbalsta programmas nolikumu” (<https://du.lv/studentu-padome/dokumenti/>) sekmīgajiem DU pilna laika klātienes bakalaura un maģistra studiju programmu studējošajiem, kuri dzīvo DU dienesta viesnīcās un kuriem ir nepieciešams sociālais atbalsts, ir iespēja saņemt dienesta viesnīcu īres maksas atlaidi 50% apmērā.

2022./2023.studiju gadā DU tika izveidots Psiholoģiskā atbalsta centrs (<https://du.lv/aktualitates/daugavpils-universitate-izveidots-psihologiska-atbalsta-centrs/>), kurā DU studējošajiem un darbiniekiem ir iespēja saņemt bezmaksas psiholoģisku atbalstu dažādu ikdienas problēmu risināšanā personiskajos, darba vai izglītības jautājumos.

Daugavpils Universitātes Mūžizglītības centrs (<https://du.lv/studijas/muzizglitiba/muzizglitibas-centrs/>) veicina mūžizglītības un karjeras attīstības iniciatīvas, apgūstot jaunas vai papildinot esošās zināšanas, prasmes, kompetences, kas pilnveido personību, kā arī veicina profesionālo izaugsmi.

DU darbojas ERASMUS+ studējošo apmaiņas programma (<https://du.lv/starptautiska-sadarbiba/erasmus-mobilitate/>), kuras ietvaros ārvalstu studējošajiem tiek piešķirta atbildīgā persona no atbilstošās studiju programmas / fakultātes, ar ko vismaz reizi mēnesī tiks izdiskutēts progress attiecībā uz mobilitātes aktivitāšu plānu un pašas mobilitātes norisi. Brīvprātīgais "buddy" no studentu vides tiks piesaistīts katram studentam, lai vieglāk integrētos universitātes dzīvē. Studējošais ik mēnesi tiekas ar ERASMUS+ projekta koordinatoru uzņemošajā iestādē, lai garantētu studējošā drošību un novērstu riskus, kas var rasties semestra laikā. Projekta koordinators ārvalstu studējošos informē par sociālajām un ārpus akadēmiskajām norisēm universitātē, kā arī iepazīstina ar studējošo pašpārvalžu aktivitātēm. Ārvalstu studējošajiem tiek piedāvāti bezmaksas latviešu valodas kursi.

DU ir modernizēta un pielāgota infrastruktūra personām ar īpašām vajadzībām, tādējādi uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes traucējumiem). Mācību auditorijas ir pieejamas cilvēkiem ratiņkrēslos – ierīkoti lifti un pacēlājs. Informācija pieejama vājredzīgiem un vājdzirdīgiem cilvēkiem – ierīkoti projicēšanas aparāti, skaņu pastiprinoša aparatūra; abos mācību korpusos tika izveidotas bērnistabas un rotaļistabas, kas paredzētas studējošiem – jaunajiem vecākiem.

#### Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

##### Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Studiju virziena „Psiholoģija” zinātniskās un lietišķās pētniecības virzieni saskan ar DU un studiju virziena mērķiem. Zinātniskā pētniecība studiju virziena ietvaros tiek veikta galvenokārt sociālās un pedagoģiskās psiholoģijas apakšnozarē. Pētījumu virzienus un tēmas nosaka zinātniskās aktualitātes sabiedrībā un studiju virziena akadēmiskā personāla pētnieciskās intereses. Pārskata periodā studiju virziena ietvaros pieauga pētījumu skaits par COVID-19 pandēmijas psiholoģisko ietekmi uz Latvijas un reģiona iedzīvotājiem, psiholoģisko labklājību, profesionālo darbību un izglītību. Tika veikti pētījumi arī par studējošo epistemoloģiskajām attieksmēm pret zināšanu avotiem, garīgo inteliģenci, vardarbību izraisošas radikalizācijas mazināšanu/novēršanu sabiedrībā u.c.

Studiju programmas studējošie kopā ar mācībspēkiem piedalās dažādos pētnieciskajos projektos, starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, publicē zinātniskos rakstus. Promocijas darbu ietvaros doktoranti pievērsās aktuāliem lietišķās sociālās un pedagoģiskās psiholoģijas aktuālām problēmām, piemēram, implicītās un eksplicītās attieksmes pret Latvijas un ārzemju pārtikas produktu zīmoliem, studējošo epistemoloģiskās attieksmes pret zināšanu avotiem, Latvijas iedzīvotāju nākotnes izjūtas un laika perspektīvas veidošanās sociāli psiholoģiskās īpatnības, sākumskolas vecuma bērnu garīgā intelekta attīstības īpatnības u.c.

Studiju virziena pētniecības atbilstību zinātnes attīstības līmenim apliecina zinātnisko publikāciju līmenis, mācībspēku Latvijas Zinātnes padomes ekspertu tiesības un promocijas darbu kvalitātes atzīšana Valsts zinātniskās kvalitātes komisijā.

##### Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Zinātniskās pētniecības sasaiste ar studiju procesu tiek realizēta šādos veidos: studējošie tiek iesaistīti pētniecības darbā studiju darbu, bakalaura darbu, maģistra darbu un promocijas darbu izstrādes laikā, kā arī izmantojot iespēju strādāt pētniecības projektos atbilstoša ﬁnansējuma pieejamības gadījumā (piemēram, DU mācībspēku un studējošo pētniecības projektu konkursā); studējošajiem ir iespējas brīvprātīgi piedalīties virziena akadēmiskā personāla veiktajos pētījumos kā pētījumu dalībniekiem, tādējādi labāk iepazīstot pētniecības procesu; virziena docētāji izmanto gan savu, gan kolēģu pētījumu rezultātus un atziņas kursu docēšanā, atsaucoties uz tiem un sasaistot tos ar citiem starptautiskiem pētījumiem un atziņām, piemēram, studiju kursā “Zinātniskā darba izstrāde” bakalaura un maģistra studiju programmā. Doktora studiju programmas “Psiholoģija” studējošie studiju kursa “Akadēmiskā darbība psiholoģijā” ietvaros bakalaura un maģistra studiju programmu studējošos iepazīstina ar savu pētījumu rezultātiem.

DU studiju virziena „Psiholoģija” zinātniskā pētniecība ir salāgota ar studiju procesu, kas liecina par

tās atbilstību studiju virziena attīstības mērķiem un psiholoģijas izglītībā starptautiski pieņemtajai praksei.

Studiju virziena “Psiholoģija” ietvaros īstenoto starptautisko sadarbību pētniecības projektu izstrādē skat. 2.4.3. nodaļā.

##### Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Pārskata periodā studiju virziena “Psiholoģija” ietvaros tika īstenota starptautiskā sadarbība pētniecības projektu izstrādē:

Eiropas pētniecības projekts “European Research Council (ERC) “A Multi-Theory Multi-Method Approach for Preventing and Reducing Radicalization Leading to Violence”” sadarbībā ar Tālmācības Nacionālās universitātes Psiholoģijas fakultāti Madridē (Spānija) (Universidad Nacional de Educacion a Distancia).

Pētniecības projekts “Global ﬂow of migrants and their impact on North European welfare states” sadarbībā ar Olborgas Universitātes (Dānija) Sociālo zinātņu fakultātes Kultūras un mācīšanas katedru (Aalborg University, The Faculty of Social Sciences, Department of Culture and Learning).

NORDLUS TEN tīklojuma IP pogramma “Innovative and Sustainable Aesthetic Methods for Citizenship Education: Nordic and Baltic Perspectives” (Western Norway University of Applied Sciences).

Pārskata periodā sadarbībā ar ārvalstu pētniekiem tika izstrādātas vairākas zinātniskās publikācijas, piemēram:

**Pipere, A**., & Lorenzi, F. (2021). The dialogical potential of transdisciplinary research: Challenges and beneﬁts. World Futures, 77(8), 559-590.

<https://doi.org/10.1080/02604027.2021.1875673>

Lima, M. E. O., de França, D. X., Jetten, J., Pereira, C. R., Wohl, M. J. A., Jasinskaja-Lahti, I.,

Hong, Y.- yi, Torres, A. R., Costa-Lopes, R., Ariyanto, A., Autin, F., Ayub, N., Badea, C., Besta, T., Butera, F., Fantini-Hauwel, C., Finchilescu, G., Gaertner, L., Gollwitzer, M., Gómez, Ángel, González, R., Jensen, D. H., Karasawa, M., Kessler, T., Klein, O., Megevand, L., Morton, T., Paladino, M. P., Polya, T., Renvik, T. A., **Ruza, A.,** Shahrazad, W., Shama, S., Smith, H. J., Teymoori, A., & van der Bles, A. M. (2021). Materialist and Post-Materialist Concerns and the Wish for a Strong Leader in 27 Countries. Journal of Social and Political Psychology, 9(1), 207-220. https://doi.org/10.5964/jspp.6213

Šuriņa S., Martinsone K., Perepjolkina V., Kolesnikova J., Vainik U., **Ruža A.,** Vrublevska J., Smirnova D., Fountoulakis, K. N. & Rancans, E. (2021). Factors Related to COVID-19 Preventive Behaviors: A Structural Equation Model. Frontiers in Psychology 12:676521. doi: 10.3389/fpsyg.2021.676521.

Zinātniskā sadarbība ar ārvalstu pētnieciskajiem centriem, universitātēm un institūtiem būtiski stiprina studiju virziena “Psiholoģija” ietvaros veicamo pētījumu kvalitāti, starptautisko atpazīstamību un pozitīvi ietekmē publikāciju citējamības indeksu. Iesaistīšanās starptautisku

pētījumu realizēšanā veicina DU un ārvalstu institūciju studējošo un mācībspēku zinātnisko tīklojumu izveidi psiholoģijas jomā. Pētniecībā iesaistītie studējošie un mācībspēki gūst starptautisko pētniecisko pieredzi. Vienā no minētajiem projektiem ir iesaistīta arī DSP “Psiholoģija” studējošā. Starptautisko pētījumu rezultāti tiek izmantoti studiju procesā, īstenojot konkrētus studiju kursus, piemēram, “Zinātniskā darba izstrāde”, “Zinātniskā pētījuma metodoloģija” (BSP “Psiholoģija”), “Zinātniskā darba izstrāde”, “Diasporas ģimeņu sociālā adaptācija”, “Veselības psiholoģija”, “Sociālā izziņa, starppersonu un grupu attiecību procesi” (PMSP “Psiholoģija”) “Mūsdienu migrācijas procesu sociālpsiholoģiskie aspekti”, “Atbildīga pētniecība un inovācijas sociālajās zinātnēs”, “Zinātniskā rakstīšana: zinātnisko darbu sagatavošana publicēšanai” (DSP “Psiholoģija”).

Raksturojot turpmākos starptautiskās sadarbības plānus zinātniskajā pētniecībā tuvākajā nākotnes perspektīvā, tiek plānots publicēt pētījumu rezultātus pašreiz īstenojamo projektu ietvaros, paplašināt starptautiskos zinātniskos tīklojumus, izstrādāt jaunas starptautiskos pētnieciskos projektus ar ārvalstu sadarbības partneriem plašāk, palielināt iesaistīto mācībspēku un studējošo skaitu starptautiskajā pētniecībā.

##### Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā tiek nodrošināta un veicināta saskaņā ar “Daugavpils Universitātes kārtību, kādā tiek apmaksāti zinātnisko publikāciju sagatavošanas izdevumi” (pieejams no DU iekšējā tīkla <https://veidlapas.du.lv/kartibas/>), “Kārtību, kādā tiek apmaksātas Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas un monogrāﬁjas” (pieejams no DU iekšējā tīkla <https://ieej.lv/kZtZq>), “Daugavpils Universitātes kārtību, kādā tiek apmaksāti zinātnisko komandējumu un zinātnisko pasākumu dalības maksas izdevumi” (pieejams no DU iekšējā tīkla <https://veidlapas.du.lv/kartibas/>), “Konkursa “Daugavpils Universitātes pētniecības projekti” kārtību” (pieejams no DU iekšējā tīkla <https://veidlapas.du.lv/wp-content/uploads/2017/12/DU_Petniecibas_projekta_kartiba-1.pdf>).

Saskaņā ar “Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskā darba efektivitātes vērtēšanas kārtību” (pieejams no DU iekšējā tīkla <https://ieej.lv/mQbTT>) katra kalendārā gada noslēgumā docētāji iesniedz atskaiti par sasniegumiem zinātniskajā un jaunrades darbā, darbu projektos, piedalīšanos zinātniskajos semināros un konferencēs, publikācijām. DU Zinātņu daiā tiek veikta akadēmiskā personāla zinātniskā darba efektivitātes vērtēšana, kad par konkrētām zinātniskām aktivitātēm tiek piešķirts noteikts punktu skaits, kas tiek pārveidoti pilnas likmes ekvivalentā. Šos punktus mācībspēki nākamā studiju gadā var izmantot zinātnisko aktivitāšu izmaksu segšanai no DU zinātnes līdzekiiem.

Iesaistīšanās pētnieciskajā darbībā veicina mācībspēku profesionālo pilnveidi un karjeras izaugsmi, piemēram, iespēju pretendēt uz augstāku akadēmisko amatu universitātē.

Studiju virziena “Psiholoģija” mācībspēki kopā ar studējošajiem sagatavo un iesniedz pieteikumus Latvijas Zinātnes Padomes fundamentālo un lietišķo projektu konkursiem, Eiropas struktūrfondu projektu konkursiem un DU pētniecības projektu konkursiem.

Pārskata periodā studiju virziena “Psiholoģija” docētājiem ir pieaudzis zinātnisko publikāciju skaits

Web of Sciences un SCOPUS datu bāzēs (21 publikācija psiholoģijas nozarē) un citos starptautiski recenzējamos žurnālos un rakstu krājumos, bet mazinājusies piedalīšanās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs COVID-19 pandēmijas ierobežojumu dēi.

Pārskata periodā ir palielinājies studiju virzienā “Psiholoģija” iesaistīto mācībspēku Hirša indekss:

##### Docētājs Hirša

**indekss**

PhD, prof. Dzintra Iliško 13~~9~~

PhD psych., viesprof. Daiga Kamerāde 12~~9~~

Dr. psych., prof. Anita Pipere 7~~6~~

Dr. psych., asoc. prof. Aleksejs Ruža 5

Dr. psych., viesprof. Aleksandrs Koiesovs 5~~4~~

Dr. psych., asoc. prof. Valērijs Dombrovskis 2

Dr. psych., doc. Svetlana Guseva 2

Dr. psych., vad.pētn. Margarita Ņesterova 2

Dr. psych., viesdoc. Vadims Murašovs 2

Dr.psych., prof. Irēna Kokina 2~~1~~

Dr.habil paed., Dr.habil.psych., prof. Aleksejs Vorobjovs 2~~1~~

Dr. psych., doc. Vitālijs Raščevskis 2~~1~~

Dr. psych., doc. Santa Zīmele 1

Studiju virziena “Psiholoģija” mācībspēku zinātniskā pētniecība galvenokārt ir saistīta ar lietišķās sociālās un pedagoģiskās psiholoģijas nozari, kas saskaņojas ar īstenojamo studiju programmu speciﬁku.

##### Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studiju virziena “Psiholoģija” studējošie zinātniskajā pētniecībā tiek iesaistīti galvenokārt bakalaura, maģistra un promocijas darba izstrādes gaitā. Studējošajiem ir iespēja iesaistīties pētniecības projektos, prezentēt pētījumu rezultātus starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un publicēt

zinātniskos rakstus starptautiski recenzējamos žurnālos un konferenču rakstu krājumos. Par sasniegumiem zinātniskajā pētniecībā studējošie var pretendēt uz vienreizējo stipendiju. Absolvējot DU, studējošajiem par aktīvu zinātnisko darbu tiek izsniegti atzinības raksti.

Ik gadu DU rīko pētniecības projektu konkursus studējošajiem ar mērķi veicināt DU studējošo pētniecisko izaugsmi, sekmēt zinātnisko rezultātu praktisko pielietojamību, iesaistīt DU studējošos zinātniskajā darbībā un veicināt Web of Science un/vai SCOPUS datu bāzēs indeksētu publikāciju skaita pieaugumu.

Pārskata periodā studējošie izmantoja piedāvātās pētniecības iespējas.

Bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” studējošie ir piedalījušies zinātniski praktiskajās konferencēs un semināros, piemēram, Rīgas Stradiņa universitātē, Latvijas Universitātē, Daugavpils Universitātē u.c. DU pētniecības projektu konkursā tika apstiprināts bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” studējošās projekts “Latvijas augstskolas klātienes un attālinātas studiju formas studentu stresa noturības salīdzinoša analīze” (projekta reģistrācijas Nr. 14-89/2023/6). BSP “Psiholoģija” studējošā ar līdzautoriem publicēja zinātnisko rakstu un nodaiu kolektīvajā monogrāﬁjā:

**Mārtinsone, A.,** Perepjolkina, V., Ruža, A. (2022). Pašpalīdzības stratēģiju (PPS) aptaujas izveide un validēšana Latvijas pieaugušo izlasē. *Proceedings of the International Scientiﬁc Conference Society. Integration. Education*, May 27–28, 2022, Rezekne Academy of Technologies.

**Mārtinsone, A.,** Ruža, A. (2021). Kāpēc mūsdienās pašpalīdzībai jāpievērš uzmanība? // *Pašpalīdzības un pašvadības iespēju arsenāls krīzes un transformāciju laikā: metodes ikvienam*. (sast.K.Mārtinsone) Rīga: RSU, 19.-31.lpp. [https://www.rsu.lv/sites/default/ﬁles/book\_download/paspalidzibas\_gramata.pdf](https://www.rsu.lv/sites/default/files/book_download/paspalidzibas_gramata.pdf)

Pārskata periodā profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studējošie piedalījās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un publicēja zinātniskos rakstus.

##### Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studējošo dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs:

2020.gads

##### Daugavpils Universitātes 62. Starptautiskā zinātniskā konference

Tatjana Uzole, **Elīna Uzole**. Referāts “Young adults’ psychological needs of communication in social network”.

**Vineta Priekule**. Referāts “Vērtību sistēmas saistība ar reliģiozitātes aspektiem”.

**Evita Jemeljanova**. Referāts “Youth’s self-presentation in the course of life”.

2021.gads

##### Daugavpils Universitātes 62. Starptautiskā zinātniskā konference

**Indra Petrova**. Referāts “Carers (caring for relatives with mental disorders) perception of social support and psychological resilience”.

Tatjana Uzole, Līna Uzole. Referāts “Communication patterns of youth with friends in the social networks”.

##### Daugavpils Universitātes starptautiskā zinātniskā konference “Sports: izglītība, zinātne, tehnoloģijas”:

**Elīna Uzole**. Referāts ”Jauniešu starppersonu attiecības sociālajos tīklos (Facebook, Instagram, WhatsApp, TikTok)”.

**Sintija Āriņa**. Referāts ”Introverto un ekstraverto jauniešu attieksme pret savu veselību”.

**Irēna Ivbule**. Referāts ”Реrsоnībаs iеzīmju saistība ar izglītojamo trаuksmainības izpausmi”.

**Ņikita Kondrašovs**. Referāts ”Agresijas izpausmju mazināšana un tās novēršanas iespējas pirmsskolas vecuma bērniem ar sociālās uzvedības problēmām”.

**Lauma Ločmele**. Referāts ”Ekstraversija un introversija, emocionālā stabilitāte un nestabilitāte kā pašefektivitātes prediktors 14-15 gadus veciem pusaudžiem”.

**Žaklīna Teilāne**. Referāts ”Izglītības stresa saistība ar trauksmi un agresiju 10-14 gadus veciem pusaudžiem”.

**Kristīne Venžika**. Referāts ”Studentu psiholoģiskā labklājība un adaptācijas īpatnības studiju laikā”.

2022.gads

Daugavpils Universitātes starptautiskā zinātniskā konference “Sports: izglītība, zinātne, tehnoloģijas”:

**Irina Kruste**. Referāts ”Socio-Demographic Indicators as Predictors of Professional Burnout of Teachers”.

**Inesa Dzalbe**. Referāts ”Internet Use Habits of Young People: Psycho-Emotional Health and Life Satisfaction”.

**Gita Kalniņa**. Referāts ”Relationship Between Parental Childhood Trauma and Problems of Parental Competence and Adolescent Behavior”.

**Anželika Kostjukeviča**. Referāts ”The Relationship Between the Emotional Intelligence of Alpha Generation Children Empathy and Anxiety”.

**Anna-Marija Ņikitina**. Referāts ”Creative Potential, Competitiveness and Self-Presentation of the Personality of Young Preschool Teachers”

**Oksana Petkune**. Referāts ”Aggression and Personality Traits as Risk-Taking Factors Among Adolescents”.

##### Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studējošo zinātniskās

**publikācijas:**

**Badjanova, J.,** Iliško, Dz., Ignatjeva, S., & Ņesterova, M. (2021). Dynamics of gender-speciﬁc behaviours in the digital educational environment. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM),* vol.15 (24), 155 - 166 DOI: [10.3991/ijim.v15i24.27879](http://dx.doi.org/10.3991/ijim.v15i24.27879) <http://doi.org/10.3991/ijim.v15i2427879>. (Indexed in SCOPUS)

Iliško, Dz., Kacane, I., & **Badjanova, J**. (2021). Emotional and social challenges of the Covid-19 pandemic: Teacher’s perspectives on pupils’ needs. *Proceedings of EDULEARN21 Conference 5th-6th July 2021*, pp. 3316-3321. ISBN: 978-84-09-31267-2, ISSN: 2340-1117, doi:

10.21125/edulearn.2021.0706. (Indexed in WOS)

Sardiko, V., Iliško, Dz., **Badjanova, J.,** Jukšs, V. (2021). The Dimensions of Psychological Well-Being of Custom Emploees During The PandemiC. Proceedings of the International Scientiﬁc Conference: Society Integration. Education, 5, pp.199-208, Volume V, DOI: 10.17770/sie2021vol5.6328 <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/6328> (Indexed in WOS)

Iliško, Dz., **Badjanova, J**., *& Ignatjeva, S. (2020). Teachers’ engagement with work and their psychological well-being. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientiﬁc Conference,* Volume V, May 22th -23th, 2020. (pp.102-110).

DOI: [10.17770/sie2020vol5.4981](https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fdx.doi.org%2F10.17770%2Fsie2020vol5.4981?_sg%5B0%5D=bFwh1e3zwIcAnS1ORfzvBwfmKiwJTr5uenMc8VPqYMVW1VPJEWToYFKel7XUpca2oIFiph7jiRg-P0OK7XT3uWx-4w.eGg_kHytbgLi1RkgPfNbRYBNT1P26P_5MFewzwwBzeH1M_87nwCAPmWS1ubqKRDWsyQgbfLd18lkTmseRAIVeQ). (Indexed in WOS)

Ušča S., Vanaga, A., Iliško, Dz., **Badjanova, J.,** & Zariņa, S. (2020). Socio-emotional well-being of pupils in the comprehensive school setting. *EDULEARN20 Proceedings,* (pp. 5876-5881). **ISBN:** 978-84-09-17979-4, **ISSN:** 2340-1117. **doi:** [10.21125/edulearn.2020.1530](http://dx.doi.org/10.21125/edulearn.2020.1530). 12th

International Conference on Education and New Learning Technologies, 6-7 July, 2020. URL: <http://dx.doi.org/10.21125/edulearn.2020.1087>. (Indexed in WOS)

**Badjanova, J.,** Iliško, Dz., Ignatjeva, S., Petrova, M., & Gorbunovs, A. (2020). Evaluation and analysis of personality traits of Latvian and Bulgarian inhabitants. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences,* ISSN 2303-4521. Vol. 8, No. 3, July 2020, 1398-1409. DOI:

<http://dx.doi.org/10.21533/pen.v8i3.1516>, <http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/index>(Indexed in SCOPUS)

Iliško, Dz., **Badjanova, J.,** Ignatjeva, S., Zariņa, S., & Korniševa, A. (2020). Impact of personality traits of residents of Latvia on their career choice. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences,* ISSN 2303-4521. Vol. 8, No. 3, July 2020, 1410-1417, DOI: <http://dx.doi.org/10.21533/pen.v8i3.1517>, <http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/index>(Indexed in SCOPUS)

DSP “Psiholoģija” studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā

##### Doktora studiju programmas “Psiholoģija” studējošo zinātniskās publikācijas:

* + - 1. **Grasmane, I. (2023)** The development of children’s spiritual intelligence: Conceptual and procedural dimensions of a psycho-pedagogical intervention in Latvia. Journal for the Study of SpiritualityThis link is disabled., 2023, 13(1), pp. 33–45. (SCOPUS).
      2. **Grasmane, I.,** & Pipere, A. (2020). Sākumskolas vecuma bērnu garīgā intelekta skalas izstrāde: Satura pamatotības izvērtēšana. *Sociālo zinātņu vēstnesis, 2(31)*, 156-183. DOI: <https://doi.org/10.9770/szv.2020.2(9)>. (ERIH PLUS)
      3. **Grasmane, I.,** & Pipere, A. (2020). The Psychopedagogical Intervention for the Development of Children’s Spiritual Intelligence: The Quest for the Theoretical Framework. *Acta Paedagogica Vilnensia, 44,* 81-98. https://doi.org/10.15388/ActPaed.44.6
      4. **Kokina, R.**, (2020). Latvijas un Korejas Republikas kultūru dimensiju īpatnības: agrīnā

brieduma vecumposma pilsoņu attieksme pret politisko līdzdalību. *Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājums. Starptautiskās zinātnisksā konferences "Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2019" materiāli. II DAĻA. Psiholoģijas aktualitātes*. Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds Saule. 62.-74.lpp. [https://du.lv/wp-content/uploads/2022/11/SZF-krajums\_IV\_Psihologijas-aktualitates\_2020\_gala](https://du.lv/wp-content/uploads/2022/11/SZF-krajums_IV_Psihologijas-aktualitates_2020_gala-versija.pdf)

[-versija.pdf](https://du.lv/wp-content/uploads/2022/11/SZF-krajums_IV_Psihologijas-aktualitates_2020_gala-versija.pdf)

* + - 1. **Sivoronova, J.**, Vorobjovs, A. (2020) Difference between epistemological attitude in students from the Netherlands and in students from Latvia towards the sources of knowledge. Proceedings of the 61th International Scientiﬁc Conference of Daugavpils University. Part B “Social Sciences”. ISSN 2500-9842 (Online) Datu bāze: EBSCOhost
      2. **Grasmane, I.** Raščevskis, V., & Pipere, A. (2022). Primary validation of Children Spiritual Intelligence Scale in a sample of Latvian elementary school pupils. *International Journal of Children's Spirituality, 27(2)*, 97-112. DOI: 10.1080/1364436X.2022.2043833

Metodiskie līdzekii:

**Grasmane, I.** (2021). Mīlestības pedagoģija - audzināšana, kas dziedina. Rīga: Mīlestības Pedagoģija. 296 lpp.

*Dalība zinātniskajās / lietišķajās konferencēs un semināros:*

1. **Sivoronova, J.**, & Vorobjovs, A. (2022). Epistemological Attitude in the Cognition System: Holistic Constructivist Approach. Paper presented at the Seventeenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, Athens, Greece. (21 -23rd July)
2. **Sivoronova, J.**, Vorobjovs, A. (2022). Epistemoloģiskās attieksmes koncepcija. Referāts prezentēts: Daugavpils Universitātes 64. Starptautiskā zinātniskā konference, Daugavpils, Latvija. (21.-22. aprīlī)
3. **Sivoronova, J.**, & Vorobjovs, A. (2021). A Development of the Epistemological Attitude towards Sources of Knowledge Questionaire. Paper presented at the 4th International Conference on Research in Social Sciences and Humanities, Brussels, Belgium. (29-31st October)
4. **Sivoronova, J.**, & Vorobjovs, A. (2021). Approbation of the Epistemological Attitude Model towards Sources of Knowledge. Paper presented at the Sixteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, Oxford, the United Kindgom. (21-23th July)
5. **Sivoronova, J.**, & Vorobjovs, A. (2021). The model of students’ epistemological attitude towards the sources of knowledge. Poster session presented at the 32nd International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic. (18-23th July)
6. **Sivoronova, J.**, & Vorobjovs, A. (2021). Development of the epistemological attitude model towards sources of knowledge. Paper presented at the ICETK 2021: 23. International Conference on Epistemology and Theory of Knowledge, Amsterdam, the Netherlands (online). (8-9th February)
7. **Kokina, R.** (2020). The peculiarities of the cultural dimensions of the Republic of Latvia and the Republic of Korea: early adulthood citizens' attitudes towards political participation. Daugavpils Universitātes 62. Starptautiskā zinātniskā konference.
8. **Sivoronova, J.,** Vorobjovs, A. (2020). Epistemoloģiskās attieksmes pret zināšanu avotiem teorētiskā modeia izstrāde Referāts prezentēts: Daugavpils Universitātes 15.starptautiskā zinātniskā konference „Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2020”. Daugavpils, 2020.gada 9.-10.oktobris.

*Dalība projektos:*

1. Daugavpils Universitātes pētniecības projekts „Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015 -2020”. Mūsdienu studenta epistemoloģiskās attieksmes pret zināšanu avotiem teorētiski empīriskā modeia izstrāde un aprobācija, Nr.14-95/16. 02.2020. – 11.2020. Projekta vadītāja.
2. ESF projekts "Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana 3. kārta" Nr. 8.2.2.0/20/I/003. Augstskolu docētāju epistemoloģiskās attieksmes pret zināšanu avotiem, Nr. 14-85/14-2022/10. 01.12.2022. - 30.11.2023.
3. g. European Research Council (ERC) “A Multi-Theory Multi-Method Approach for Preventing and Reducing Radicalization Leading to Violence”. Pētnieks

Studiju virziena “Psiholoģija” studējošie iesaistās zinātniskajā pētniecībā, sākot ar bakalaura studijām. Bakalaura līmeņa studējošiem iesaistīšanās zinātniskajā darbā nav obligāta, bet ieteicama tiem studējošajiem, kuri plāno turpināt izglītību augstāka līmeņa studijās. Profesionālās maģistra studiju programmas studējošie lielāku uzmanību pievērš profesionālās pilnveides pasākumiem, bet arī sava maģistra darba ietvaros veiktā pētījuma rezultātus aprobē zinātniskajās konferencēs. Studējošie, kuri plāno turpināt studijas doktorantūrā, ir motivēti iesaistīties pētniecībā. Doktora līmeņa iesaistīšanās pētniecībā ir obligāta, jo, pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumiem Nr.1001 “Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji” (<https://likumi.lv/ta/id/124787-zinatniska-doktora-grada-pieskirsanas-promocijas-kartiba-un-kriteriji>), grāda saņemšanai pretendents augstskolā, kurai ir deleģētas promocijas tiesības attiecīgajā zinātnes nozarē, iesniedz darba rezultātus atspoguiojošo zinātnisko publikāciju sarakstu un to kopijas.

Pārskata periodā ir vērojams pētniecībā iesaistīto studējošo skaita pieaugums, bakalaura un doktora studiju programmu studējošie ir aktīvāk iesaistījušies pētniecības projektos, profesionālās maģistra studiju programmas studējošie ir aktīvi piedalījušies zinātniskajās konferencēs un publicējuši zinātniskos rakstus recenzējamos izdevumos indeksētās starptautiskajās zinātniskajās datubāzēs.

##### Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Lai sasniegtu izcilības modelī noteiktos rādītājus, DU studiju procesa mērķa īstenošanā nodrošina plašu zināšanu bāzi, atbalstu pētniecībai un inovācijām, atbalstu studējošo personības attīstībai, kā arī studējošo turpmākās karjeras nodrošināšanu, veicinot viņu nodarbinātību. Mērķa sasniegšanai studiju virzienā “Dzīvās dabas zinātnes” un DU tiek piemērotas dažādas inovāciju formas (produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas).

**Produktu inovācija.** Studiju virzienā “Psiholoģija” īstenojamo studiju programmu speciﬁka ir

teorētisko atziņu, zinātniskās pētniecības un praktiskās darbības integrācija. Pārskata periodā DU ir izveidotas divas jaunas struktūrvienības - Psiholoģiskā atbalsta centrs un Psiholoģijas laboratorija. Psiholoģiskā atbalsta centrs mērķis ir nodrošināt psiholoģisko atbalstu DU studējošajiem un personālam, iesaistot PMSP “Psiholoģija” studējošos profesionālās kvaliﬁkācijas prakses un brīvprātīgā darba ietvaros sertiﬁcēta psihologa pārraudzībā. Psiholoģijas laboratorijas mērķis ir veicināt zinātniski pētniecisko darbību DU un nodrošināt pētījumu kvalitāti atbilstoši zinātniskajiem standartiem psiholoģijas jomā.

Psiholoģiskā atbalsta centrs uzsāka darbu 2022./2023.studiju gadā, īstenojot DU studējošo un darbinieku konsultēšanu no rudens semestra un nodrošinot profesionālās kvaliﬁkācijas prakses vietas PMSP “Psiholoģija” studējošajiem no pavasara semestra.

Vienlaikus notiek Psiholoģijas laboratorijas iekārtošana: tika izstrādāta nepieciešamā laboratorijas aprīkojuma, datortehnikas un specializēto datorprogrammu speciﬁkācija, tika sagatavots iepirkumu saraksts un iesniegts izskatīšanai DU Budžeta komisijā.

Psiholoģijas laboratorijā plānots nodrošināt psiholoģijas virziena studiju programmu studējošajiem praktisko nodarbību īstenošanu, adaptēt un konstruēt psiholoģiskos mērinstrumentus atbilstoši psiholoģijas virziena attīstības vajadzībām, izstrādāt un uzturēt DU psiholoģisko mērinstrumentu reģistru, nodrošināt tehnisko atbalstu zinātnisko pētījumu veikšanā.

**Procesa inovācijas.** Pēdējo gadu laikā DU ir veltījusi būtiskus resursus e-studiju organizācijas pilnveidošanai. Studiju procesā tiek izmantota Zoom tiešsaistes platforma nodarbību vadīšanā, tiek ierakstītas videolekcijas, DU e-studiju vietnē (MOODLE) ir pieejami studiju kursu apraksti, nepieciešamie studiju materiāli, saites uz noteiktu informāciju studiju kursa apguvei, kolokviju un eksāmenu uzdevumi. Docētājiem ir iespēja izveidot studējošo vērtējumu grāmatu un studējošie (individuāli) var sekot līdzi studiju kursā paveiktajam. DU e-studiju vietnes administrēšana ir labi organizēta, ir pieejamas administratora konsultācijas (klātienē, tiešsaistē vai sarakstē), DU e-studiju vietnē ir pieejamas instrukcijas un padomi ar e-studiju lietošanu saistītajos jautājumos.

**Mārketinga inovācijas.** DU izmanto noteiktus marketinga rīkus (Atvērto Durvju dienas DU, Zinātnieku nakts, DU Zinātnes festivāls, Psiholoģijas dienas, nometnes, skolēnu zinātniskie pētniecisko darbu konsultēšana un aizstāvēšanas organizēšana, informācija par DU sociālajos tīklos,

u.c. klātienes un tiešsaistes formāta aktivitātes), lai veicinātu topošo studentu interesi par studiju virzienā “Psiholoģija” ietilpstošajām studiju programmām. 2022. gadā ir atjaunota un pilnveidota DU mājaslapa.

**Organizatoriskās inovācijas.** DU izmanto vairākas digitalizētas sistēmas: DUIS (iauj digitalizēt daudzus procesus un dokumentu apstrādi: izziņu, rīkojumu, studiju līgumu, to grozījumu, diplomu sagatavošanu, sekmju ievadi, statistikas datu apkopošanu), Namejs (dokumentu pārvaldības sistēma, kas nodrošina korespondences, rīkojumu, līgumu, izziņu, iepirkumu dokumentu pārvaldību, dokumentu aprites procesa efektivitātei), HoP (darbinieku pašapkalpošanās portāls, kas DU mācībspēkiem u.c. darbiniekiem nodrošina iespēju apskatīt informāciju par sevi, savu kolēģu prombūtnēm, pieteikt atvaiinājumu, pārbaudīt savas uzkrātās atvaiinājuma dienas u.c.).

#### Sadarbība un internacionalizācija

##### Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena

**mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.**

Pārskata periodā studiju virziena “Psiholoģija” ietvaros tiek īstenota regulāra zinātniskā un akadēmiskā sadarbība ar šādām Latvijas AII – Latvijas Universitāti (kopīgu zinātnisku pētījumu veikšana, dalība promocijas un profesoru padomēs), Rīgas Stradiņa Universitāti (kopīgu zinātnisku pētījumu veikšana, kolektīvo monogrāﬁju izdošana, piedalīšanās valsts pārbaudījumu norisē, dalība promocijas padomēs). Pārskata periodā DU Psiholoģijas promocijas padomes sastāvā tika iekiauti LU un RSU mācībspēki. Sadarbībā ar Baltijas Starptautiskās akadēmijas Psiholoģijas un menedžmenta institūta laboratoriju DU tika izstrādāts un aizstāvēts promocijas darbs. Pārskata periodā tika veikti kopīgi pētījumi sadarbībā ar Latvijas Universitātes, Rīgas Stradiņa Universitātes un Vidzemes augstskolas mācībspēkiem. Tiek apspriestas iespējas noslēgt sadarbības līgumu starp DU Psiholoģijas laboratoriju un RSU Psiholoģijas laboratoriju un veidot kopīgu testu reģistru.

Studiju virziena “Psiholoģija” īstenošanas procesā tiek aktīvi iesaistītas Austrumlatvijas pašvaldību izglītības un sociālo jomu pārvaldes, izglītības iestādes, psiholoģiskās palīdzības un konsultāciju centri, kuru pārstāvji nodrošina profesionālos studiju kursus un piedāvā studējošajiem profesionālās kvaliﬁkācijas prakses vietas. Pārskata periodā uz nenoteiktu laiku tika pagarināts sadarbības līgums ar Daugavpils pašvaldības iestādi “Sociālais dienests” un noslēgti sadarbības līgumi ar jauniem partneriem studējošo profesionālās kvaliﬁkācijas prakses nodrošināšanai: Latgales ģimeņu atbalsta centrs “Daugavpils” un SIA Veselības centrs “Garīgā un emocionālā veselība”. Sadarbības līgumā ar “Ģimenes un audžuģimenes atbalsta biedrību “DOMUS”” paredzēta gan profesionālās kvaliﬁkācijas prakses nodrošināšana, gan mācību un semināru programmu izstrāde, vadlīniju, rokasgrāmatu un citu speciālistu darbam nepieciešamo pētījumu un materiālu sagatavošana un biedrības speciālistu tālākizglītošana.

Sadarbība ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm veicina studiju virziena “Psiholoģija” zinātnisko mērķu sasniegšanu, sadarbība ar darba devējiem sekmē studējošo profesionālo prasmju attīstību.

*DU sadarbības partneri tiek atlasīti pēc šādiem kritērijiem:*

AII ir īstenotas līdzīgas studiju programmas virziena ietvaros (psiholoģijas bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas);

AII docētajiem ir kopīgas zinātniskās intereses un pētnieciskie projekti (zinātnisko publikāciju un grāmatu rakstīšana);

iespēja organizēt studējošo piedalīšanos kopīgās nodarbībās (piemēram, doktorantūras studējošo vizītes uz partneraugstskolu).

Darba devēju sadarbības partneri tiek atlasīti, vadoties pēc profesionālās maģistra studiju programmas apakšprogrammu speciﬁkas - konsultatīvā psiholoģija vai izglītības un skolu psiholoģija.

*Darba devēju piesaistes mehānisms*

Pašvaldību izglītības un sociālo jomu pārvalžu, izglītības iestāžu, psiholoģiskās palīdzības un konsultāciju centru un metodisko apvienību vadītāji pēc studiju virziena “Psiholoģija” programmu direktoru lūguma rekomendē sertiﬁcētus profesionāius psiholoģijas jomā, kas var iesaistīties studiju programmu nodrošinājumā un prakšu īstenošanā. Pēc vienošanās ar attiecīgajiem speciālistiem tiek

slēgts nodomu līgums starp DU un darba devēja pārstāvēto uzņēmumu. Pēc darba devēju piesaistes studiju programmu nodrošināšanā (studiju kursu docēšanā un dalību noslēguma pārbaudījumu komisijās), DU ar darba devēju pārstāvjiem slēdz uzņēmuma līgumus par akadēmiskā darba veikšanu.

##### Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Pārskata periodā studiju virziena “Psiholoģija” ietvaros tika īstenota pētnieciskā sadarbība ar Olborgas Universitātes (Dānija) Sociālo zinātņu fakultātes Kultūras un mācīšanas katedru un Tālmācības Nacionālās universitātes Psiholoģijas fakultāti Madridē (Spānija) starptautiskās pētniecības projektu ietvaros. Promocijas darba recenzēšanai tika piesaistīts Viiņas Universitātes (Lietuva) Psiholoģijas institūta asociētais profesors Antanas Kairys. SAM projekta 8.2.1.0/18/A/019 “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē” ietvaros tika piesaistīta Klaipēdas Universitātes (Lietuva) profesore, Psiholoģijas katedras vadītāja Roma Šimulionienė studiju virziena “Psiholoģija” studiju programmu izvērtēšanai un rekomendāciju izstrādei, studiju kursu aprakstu pilnveidošanai.

Pārskata periodā nodibināta sadarbība ar ārvalstu darba devēju - Kauņas Sociālo pakalpojumu centru (Lietuva) – studējošo profesionālās kvaliﬁkācijas prakses nodrošināšanai.

Ārvalstu sadarbības partneri tiek piesaistīti atbilstoši plānotās sadarbības mērķiem.

Starptautiskā sadarbība ietekmē studiju virziena “Psiholoģija” studiju rezultātu sasniegšanu, jo tajā iesaistītie sadarbības partneri ar starptautisko zinātnisko pieredzi dalās savās zināšanās un veicina studiju virziena attīstību un zinātniskā potenciāla pilnveidi.

Partneru piesaiste lielākoties notiek caur sadarbības piedāvājumiem zinātniskos pasākumos kopīgu zinātnisko interešu un pētījumu veikšanai un pilnveidošanai (konferences, kongresi, zinātnisko mediju platformas u.c.).

##### Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Lai piesaistītu ārvalstu studējošos un mācībspēkus, tiek izmantoti šādi mehānismi:

DU Erasmus+ koordinators gada sākumā izsūta visiem partneriem Erasmus+ informatīvo vēstuli par to, kādā veidā ārvalstu studējošie un mācībspēki var pieteikties studijām, praksei, docēšanai vai profesionālai pilnveidei.

DU Erasmus+ koordinators vairākas reizes gadā apmeklē starptautiskās Staff Week, kur ir iespēja nodibināt jaunus kontaktus un noslēgt starpuniversitāšu līgumus par studējošo un mācībspēku apmaiņu Erasmus+ programmas ietvaros.

Pārskata periodā ārvalstu studējošie diezgan reti dodas Erasmus+ programmas mobilitāšu ietvaros uz DU, jo COVID-19 pandēmijas laikā mobilitātes iespējas bija būtiski ierobežotas. Pēc pandēmijas ierobežojumu mazināšanas 2022./2023. studiju gadā Erasmus+ programmas ietvaros bakalaura studiju programmā “Psiholoģija” studē jauniete no Dev Sanskriti Vishwavidyalaya University (Indija).

Pārskata periodā bakalaura studiju programmā “Psiholoģija” studēja ārvalstu studējošā no Zviedrijas un profesionālajā maģistra studiju programmā “Psiholoģija” studēja ārvalstu studējošā no Gruzijas, bet abas studējošās bija spiestas pārtraukt studijas un atgriezties mītnes zemē COVID-19 pandēmijas ierobežojumu dēi.

Pārskata periodā izejošā mobilitātes iespējas uz partneraugstkolām Lietuvā un Bulgārijā izmantoja visu studiju virziena “Psiholoģija studiju programmu studējošie. 2022./2023. studiju gadā pirmo reizi tika izmantota iespēja piedalīties profesionālās kvaliﬁkācijas prakse mobilitātē.

Pārskata periodā pieauga DU studiju virziena „Psiholoģija” mācībspēku izejošā mobilitāte gan docēšanas, gan profesionālās pilnveides programmā.

Pārskata periodā ERASMUS+ ienākošās mobilitātes ietvaros profesionālo kompetenču pilnveidošanā zinātniskās pētniecības jomā un psiholoģijas kursu docēšanā piedalījās docētāja no Rivnes Valsts humanitārās universitātes (Ukraina).

Studiju virziena “Psiholoģija” īstenošanā turpinās sadarbība ar Viiņas Ģedimina Tehniskās universitātes (Lietuva) lektoru, biznesa vadības konsultantu, psihologs, sertiﬁcēts koučinga speciālistu Juri Belti un Salfordas Universitātes (Lielbritānija) profesori Daigu Kamerādi.

Pārskata periodā ir vērojama pozitīva ERASMUS+ mobilitātes dinamika. Var paredzēt, ka šī tendence saglabāsies arī turpmākajā pārskata periodā. Studējošajiem un mācībspēkiem pieaug motivācija iegūt starptautisko pieredzi ārvalstīs. Lielākās grūtības, ar kurām DU saskaras mācībspēku mobilitātes īstenošanā, ir docētāju nodarbību pārcelšanas grūtības komandējuma laikā lielās noslodzes dēi. Ārvalstu docētāju piesaistē grūtības sagādā konkurētspējīga atalgojuma nodrošināšana.

2023./2024. studiju gadā izējošā ERASMUS + mobilitātes programmā piedalījas:

***Mācībspēki:***

Tatjana Uzole, dr. Psych, izglītības un psiholoģijas katedras docente

2024. 15.04.-19.04. Gemany, ERASMUS + personāla pilnveides mobilitāte: Staff mobility trainings (STT), Julius-Maximilians-University of Würzbur, Psychology and Pedagogical Faculty. Mērķis: iepazīšanās ar Universitātes psiholoģijas programmu, pieredzes apmaiņa, profesionālās sadarbības veicināšana starp augstskolām;

Aleksejs Ruža, Dr. Psych, izglītības un psiholoģijas katedras asoc.profesors

2024. 22.04. -26.04. Lietuva, ERASMUS + personāla docēšanas mobilitāte: Staff Mobility For Teaching (STA), Klaipedas Universitāte, Psychology and Pedagogical Faculty.

2024. 22.04. -26.04. Lietuva, ERASMUS + personāla docēšanas un personala pilnveides mobilitāte: Staff Mobility For Teaching and Training (STT), Vilnius Universitāte.

***Stūdējošie (izējošā mobilitāte):***

DSP “Psiholoģija” 3.st.gada doktorante Indra Petrova piedalījās Erasmus+ programmas studējošā mobilitātē rudens semestrī Vācijā,Julius-Maximilians-University of Würzbur, Psychology and Pedagogical Faculty;

DSP “Psiholoģija” 2.st.gada doktorante Tatjana Muraško piedalījās Erasmus+ programmas studējošā mobilitātē pavasara semestrī Bulgārijā, St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo.

PMSP “Psiholoģija” studējošajs Bella Dubovika piedalījās Erasmus+ prakse programmas aktivitātē un izgāja praksi Itālijā, Sicīlijā (02.10.2023.-07.01.2024.) Libera Academia Sociale (Casa del Sole filiāle).

BSP “Psiholoģija” 2.st.gada studējošie Jolanta Sauka piedalījās Erasmus+ programmas studējošā mobilitātē rudens semestrī Slovākijā (TRNAVSKA UNIVERZITA V TRNAVE);

BSP “Psiholoģija” 2.st.gada Anastasija Smoļakova piedalījās Erasmus+ programmas studējošā mobilitātē rudens semestrī Lietuvā (Visaginas Education Center).

***Stūdējošie (izējošā mobilitāte):***

BSP “Psiholoģija” Slovakijas studente Sara Svetikova piedalījās Erasmus+ programmas studējošā mobilitātē rudens semestrī DU HZSF.

PMSP “Psiholoģija” 1.st.gada Turcijas studente piedalījās Erasmus+ programmas studējošā mobilitātē pavasara semestrī DU HZSF.

PMSP “Psiholoģija” 1.st.gada Slovākijas studente piedalījās Erasmus+ programmas studējošā mobilitātē pavasara semestrī DU HZSF.

#### Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

##### Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējās akreditācijas ekspertu komisijas vizīte notika 2020.gadā. DU ir saņēmusi ekspertu komisijas vērtējuma ziņojumu un īstermiņa un ilgtermiņa rekomendācijas 2021.gadā. DU administrācija, studiju virziena “Psiholoģija” padome un mācībspēki, balstoties uz ekspertu ieteikumiem, izstrādāja studiju virziena attīstības plānu, kas salāgots ar studiju virziena SVID analīzi, tika iezīmētas studiju virziena attīstības galvenās prioritātes. Pārskata periodā tika būtiski

pilnveidota MOODLE e-studiju vide, palielināta e-resursu pieejamība studiju procesam, palielinājās publikāciju skaits starptautiski recenzētos zinātniskajos izdevumos, palielinājās piesaistītais ﬁnansējums pētniecībai galvenokārt no DU iekšējiem līdzekiiem pētniecībai, ir palielinājušies izejošās un ienākošās mobilitātes rādītāji. Kopumā uzlabojās mācībspēku angiu valodas zināšanu līmenis, pateicoties DU organizētajiem angiu valodas apmācības kursiem ESF projekta 8.2.2.0/18/A/022 “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” ietvaros.

Pārskata periodā DU ir izveidots un uzsācis darbu Psiholoģiskā atbalsta centrs, nodrošinot psiholoģisko atbalstu DU studējošajiem un personālam un paplašinot profesionālās kvaliﬁkācijas prakses iespējas PMSP “Psiholoģija” studējošajiem. Ir uzsākts darbs pie Psiholoģijas laboratorijas izveides: ir izstrādāts un apstiprināts laboratorijas nolikums, izstrādāta nepieciešamās tehniskās speciﬁkācijas iepirkuma projekts un iesniegts izskatīšanai DU Budžeta komisijā. Psiholoģijas laboratorijas izveide veicinās zinātnisko pētījumu kvalitāti, starptautiskās sadarbības iespējas un ﬁnansējuma piesaistes iespējas pētniecībai.

##### Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekiaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

***(Nav attiecināms:)***

## Pielikumi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I - Informācija par augstskolu/ koledžu | | |
| Informācija par studiju virziena īstenošanu ﬁliālēs (ja attiecināms) |  |  |
| Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem | 1.2\_Ieksejo normativo aktu un regulejumu saraksts.pdf | 1.2\_List of the main internal laws and regulations.pdf |
| Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra | 1.2\_Parvaldibas struktura.pdf | 1.2\_Governance structure.png |
| II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība | | |
| Studiju virziena attīstības plāns | 2.1.2.Studiju virziena attistibas plans.doc | 2.1.2.Developmnet plan of study direction.doc |
| Studiju virziena pārvaldības struktūra | 2.1.3.Studiju virziena pārvaldības struktūra.jpg | 2.1.3.Structure.jpg |
| Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta. | 2.1.4.VIENOŠANĀS STARP DAUGAVPILS UNIVERSITĀTI UN LATVIJAS UNIVERSITĀTI\_Psiholoģija.edoc | 2.1.4.AGREEMENT between DU and LU.docx |
| Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēi netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā. | 2.1.4.APLIECINAJUMS\_Zaudejumu kompensacija.edoc | 2.1.4.CONFIRMATION\_Compensation guarantee for students.docx |
| Studiju līguma tipveida paraugs | 2.1.4.Līgums par studijām\_DU.docx | 2.1.4.Agreement on studies\_DU.docx |
| II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte | | |
| Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze | 2.2.4.Aptaujas.zip | 2.2.4.Surveys.zip |
| II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums | | |
| Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem | 2.3.7.Pamatinformacija par macibspekiem.xlsx | 2.3.7.Academic staff information.xlsx |
| Mācībspēku biogrāﬁjas (Curriculum Vitae Europass formātā) | 2.3.7.CV\_LV.zip | 2.3.7.CV\_ENG.zip |
| Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai. | 2.3.7.APLIECINAJUMS\_par valsts valodas prasmi.edoc | 2.3.7.STATEMENT\_native language.docx |
| Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekivietnē [www.europass.lv,](http://www.europass.lv/) ja studiju programmu vai tās daiu īsteno svešvalodā. | 2.3.7.APLIECINAJUMS\_par svešvalodas prasmi.edoc | 2.3.7.STATEMENT\_foreign\_language\_B2.docx |
| II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade | | |
| Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā | 2.4.4.Kvantitativie dati par zinatnisko darbu.docx | 2.4.4.Quantitative data on the scientiﬁc work.docx |
| Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu | 2.4.4.Macibspeku zinatne.docx | 2.4.4.Scientiﬁc activity of academic staff.docx |
| II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija | | |
| Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem | 2.5.1.Sadarbibas ligumu saraksts.docx | 2.5.1.List of cooperation agreement.docx |
| Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem | 2.5.3.Statistika arvalstu studejosie un docetaji.docx | 2.5.3.Statistics of foreign students and lecturers.docx |
| Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas) | 2.5.3.Studejoso mobilitate.docx | 2.5.3.Student mobility.docx |
| Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti | 2.5.3.Macibspeku mobilitate.docx | 2.5.3.Staff mobility.docx |
| II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana | | |
| Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekiaušanu studiju virziena akreditācijas lapā | 2.6.1.Rekomendāciju ieviešanas pārskats.docx | 2.6.1.Overview of the implementation of recommendations.docx |
| Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai | IESNIEGUMS virziena novertesanai\_precizets.edoc | APPLICATION for the evaluation.docx |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri | | |
| Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs |  |  |
| Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daiai |  |  |
| Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula) |  |  |
| Statistika par studējošajiem pārskata periodā |  |  |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana | | |
| Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam |  |  |
| Studiju programmā iegūstamās kvaliﬁkācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvaliﬁkācijas prasībām |  |  |
| Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares speciﬁskajam normatīvajam regulējumam |  |  |
| Studiju kursu/ moduiu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai |  |  |
| Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai) |  |  |
| Studiju kursu/ moduiu apraksti |  |  |
| Studējošo prakses organizācijas apraksts |  |  |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki | | |
| Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu |  |  |
| Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daias trešajā punktā noteiktajām prasībām |  |  |

## Citi pielikumi

|  |  |
| --- | --- |
| Dokumenta nosaukums | Dokuments |
| Studiju kvalitātes politikas un studiju kvalitātes pārraudzības stratēģija | 1.3\_DU-STUDIJU-KVALITĀTES-POLITIKAS-UN-STUDIJU-KVALITĀTES-PĀRRAUDZĪBAS-STRATĒĢIJA.pdf |
| Studiju iekšējās kvalitātes sistēmas efektivitātes nodrošināšanas kārtība | 1.3\_DU-STUDIJU-IEKŠĒJĀS-KVALITĀTES-SISTĒMAS-EFEKTIVITĀTES-NODROŠINĀŠANAS-KĀRTĪBA.pdf |
| Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika | 1.3\_DU-STUDIJU-IEKŠĒJĀS-KVALITĀTES-NODROŠINĀŠANAS-POLITIKA.pdf |
| Internal Quality Assurance Policy of Studies | 1.3.INTERNAL QUALITY ASSURANCE POLICY OF STUDIES AT DAUGAVPILS UNIVERSITY.pdf |
| DU normatīvie akti iekšējās kvalitātes nodrošināšanai | 1.3\_Normativie akti ieksejas kvalitates nodrosinasanai.pdf |
| Daugavpils University normative acts for internal quality assurance | 1.3\_List of Regulations for internal quality assurance.pdf |
| DU Attīstības stratēģija 2022.-2028.\_apstiprinats (1).pdf | DU Attīstības stratēģija 2022.-2028.\_apstiprinats (1).pdf |

# Psiholoģija (51313)

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju virziens | *Psiholoģija* |
| Studiju programmas nosaukums | *Psiholoģija* |
| Izglītības klasiﬁkācijas kods (IKK) | *51313* |
| Studiju programmas veids | *Doktora studiju programma* |
| Studiju programmas direktora vārds | *Aleksejs* |
| Studiju programmas direktora uzvārds | *Ruža* |
| Studiju programmas direktora e-pasts | [*aleksejs.ruza@du.lv*](mailto:aleksejs.ruza@du.lv) |
| Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds | *Dr. psych.* |
| Studiju programmas direktora telefona numurs | *65422180,65422922* |
| Studiju programmas mērķis | *Sagatavot augsti kvaliﬁcētus speciālistus pašvadītai zinātniski pētnieciskajai un akadēmiskajai darbībai psiholoģijas nozarē, sociālās psiholoģijas vai pedagoģiskās psiholoģijas apakšnozarē.* |
| Studiju programmas uzdevumi | * *Nodrošināt doktorantu teorētiskās sagatavotības līmeni, kas atbilst Latvijas un pasaules psiholoģijas zinātnes prasībām;* * *Pilnveidot zinātniskā pētījuma organizācijas un īstenošanas prasmes un iemaņas;* * *Integrēt zinātniski pētnieciskās zināšanas, prasmes un kompetences akadēmiskajā darbībā.* |
| Sasniedzamie studiju rezultāti | *Zināšanas:*   1. *Pārzina un izprot mūsdienu aktuālākās psiholoģijas zinātnes teorijas, prioritātes un attīstības perspektīvas;* 2. *Demonstrē padziļinātas zināšanas par svarīgākām psiholoģiskās atziņām starpnozaru kontekstā;* 3. *Pārzina un izprot mūsdienu psiholoģiskā zinātniskā pētījuma metodoloģiju.*   *Prasmes*   1. *Prot patstāvīgi atlasīt, kritiski izvērtēt un analizēt iegūto zinātnisko informāciju no nozares veiktajiem jaunākiem pētījumiem;* 2. *Prot diskutēt par sarežģītajiem psiholoģijas zinātnes nozares aktuālajiem jautājumiem un zinātniskiem pētījumiem ar citiem speciālistiem un radniecīgu profesiju pārstāvjiem;* 3. *Prot patstāvīgi veikt zinātnisko pētījumu un izmantot mūsdienīgās tehnoloģijas psiholoģijas zinātnes nozarē atbilstoši pasaulē izvirzītajām prasībām pret zinātniskajiem pētījumiem.*   *Kompetences*   1. *Spēj uzņemties iniciatīvu un atbildību veicot zinātnisko pētījumu augstā profesionālajā līmenī;* 2. *Spēj integrēt pētnieciskās zināšanas, prasmes un iemaņas pašattīstības un pašpilnveidošanas procesā turpmākai akadēmiskai un pētnieciskai darbībai;* 3. *Spēj patstāvīgi vadīt un pilnveidot savu zinātniski pētniecisko darbību.* |
| Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums | *Promocijas eksāmens angļu valodā Promocijas eksāmens psiholoģijā* |

### Studiju programmas varianti

##### Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju veids un forma | *Pilna laika klātiene* |
| Īstenošanas ilgums (gados) | *3* |
| Īstenošanas ilgums (mēnešos) | *0* |
| Īstenošanas valoda | *latviešu* |
| Studiju programmas apjoms (KP) | *120* |
| Uzņemšanas prasības (latviešu valodā) | *maģistra grāds psiholoģijā; iestājpārbaudījums; pārbaudījums svešvalodā (angļu).* |
| Iegūstamais grāds (latviešu valodā) | *Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) sociālajās zinātnēs* |
| Iegūstamā kvaliﬁkācija (latviešu valodā) | *—* |

**Īstenošanas vietas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Īstenošanas vietas nosaukums** | **Pilsēta** | **Adrese** |
| Daugavpils Universitāte | DAUGAVPILS | VIENĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401 |

##### Pilna laika klātiene - 3 gadi - angiu

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju veids un forma | *Pilna laika klātiene* |
| Īstenošanas ilgums (gados) | *3* |
| Īstenošanas ilgums (mēnešos) | *0* |
| Īstenošanas valoda | *angļu* |
| Studiju programmas apjoms (KP) | *120* |
| Uzņemšanas prasības (latviešu valodā) | *- Maģistra grāds psiholoģijā; - Iestājpārbaudījums; - Pārbaudījums svešvalodā (angļu). Studijām angļu valodā: Vismaz B2 līmeņa angļu valodas zināšanas.* |
| Iegūstamais grāds (latviešu valodā) | *Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) sociālajās zinātnēs* |
| Iegūstamā kvaliﬁkācija (latviešu valodā) | *—* |

**Īstenošanas vietas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Īstenošanas vietas nosaukums** | **Pilsēta** | **Adrese** |
| Daugavpils Universitāte | DAUGAVPILS | VIENĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401 |

#### Studiju programmas raksturojošie rādītāji

##### Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekiauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programmas parametros izmaiņu nav.

##### Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvaliﬁkācijas vai grāda un profesionālās kvaliﬁkācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Doktora studiju programma “Psiholoģija”, tās nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistītas un atbilst studiju virzienam “Psiholoģija” un ir secīgs bakalaura un maģistra studiju turpinājums.

Doktora studiju programmas “Psiholoģija” mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir ievēroti, nosakot uzņemšanas prasības reﬂektantiem - maģistra grāds psiholoģijā; iestājpārbaudījums: referāts par pētījuma tēmu un pārrunas par to; pārbaudījums svešvalodā (angļu).

Pēc promocijas darba aizstāvēšanas tiek piešķirts Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) sociālajās zinātnēs, kas paver iespējas starptautiskai pētniecībai sociālo zinātņu jomā saskaņā ar pēcdoktorantūras pētniecisko programmu (post-doctoral studies).

Doktora studiju programmas “Psiholoģija” kods (45313 - pirmais un otrais koda cipars apzīmē izglītības programmas veidu, trešais, ceturtais un piektais koda cipars - izglītības programmu grupu), programmas mērķis un uzdevumi, kā arī studiju laikā sasniegtie studiju rezultāti atbilst astotajam EKI līmenim (MK noteikumi Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasiﬁkāciju”), kas ir doktora studiju līmenis ([https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasiﬁkaciju](https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju)).

Doktora studiju programma tiek īstenota trīs gadu pilna laika studijās. Studiju programmas īstenošanas lietderības nolūkā DU neparedz nepilna laika studiju formu, kura bija iekļauta iepriekšējā pārskata periodā, jo nav šai studiju formai nav pieprasījuma.

##### Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programmas attīstība ir mērķtiecīgi virzīta uz to, lai varētu nodrošināt augsta līmeņa speciālistus Latvijas darba tirgū, kuri varētu būt kompetenti zinātnisko institūciju pētnieki, augstskolu docētāji un kompetenti profesionālie psihologi.

DU DSP „Psiholoģija” vairāk nekā 20 gadus īsteno studiju iespējas sociālās psiholoģijas apakšnozarē, kas ir pieejama arī Latvijas Universitātē, un kopš 2021.gada tiek īstenota arī pedagoģiskās psiholoģijas apakšnozare, balstoties uz ilglaicīgām pedagoģiskajām tradīcijām DU. Tā ir unikāla psiholoģijas zinātnes apakšnozare Latvijā, kas netiek īstenota citās augstskolās.

Psiholoģijas profesiju reglamentējošie dokumenti Latvijā iniciēja lielu pieprasījumu ne tikai pēc augsti kvaliﬁcētiem sertiﬁcētiem psihologiem, bet arī pēc atbilstoši izglītota akadēmiskā personāla profesionālo psihologu sagatavošanā un zinātnisko pētījumu veikšanā. DSP “Psiholoģija” ir būtisks nosacījums turpmākai izglītībai un profesionālajai pilnveidei psiholoģijas jomā. Saskaņā ar Latvijas NAP 2021.–2027. gadam rīcības virzienu “Psiholoģiskā un emocionālā labklājība” kā prioritārais stratēģiskais mērķis ir noteikts Cilvēka drošumspējas stiprināšana, lai veicinātu sabiedrības labklājības pieaugumu, tai skaitā apmierinātību ar dzīvi. Tiek uzskatīts, ka mērķis sasniedzams, vispirms rūpējoties par iedzīvotāju psiholoģisko labklājību, gādājot par garīgo veselību, nodrošinot palīdzību krīzes situācijās, kā arī sniedzot atbalstu psiholoģiskā stresa un risku mazināšanā.

DSP “Psiholoģija” nodrošina vairāku sabiedrības pilnvērtīgai funkcionēšanai nepieciešamo uzdevumu izpildi. Pirmkārt, doktora studiju programmas absolvēšana un psiholoģijas doktora zinātniskā grāda iegūšana nodrošina patstāvīgu zinātnisko kapacitāti, kas nepieciešama, starptautiskā mērogā īstenojot ne tikai zinātniskos projektus, bet arī uz noteiktām sociālām grupām orientētus projektus. Otrkārt, doktora līmeņa pētījumi gūst ievērojamu atgriezenisko saiti gan no psiholoģijas jomas speciālistiem Latvijā un ārzemes, gan arī no citiem ar psiholoģiju tieši nesaistītam jomu pārstāvjiem, piemēram, izglītība, sociālais, darbs, probācija u.c., tādējādi tiek izstrādātas dažādas uz psiholoģijas zinātni balstītas vadlīnijas un ieteikumi citu jomu speciālistu profesionālajā darbībā. Treškārt, veiktie zinātniskie pētījumi un to publicēšana recenzējamos izdevumos stiprina Latvijas tēlu starptautiskajā arēnā. Ceturtkārt, doktora studiju programmas un promocijas darbu izstrādes ietvaros veiktie pētījumi nodrošina psihologu profesionālajai darbībai nepieciešamo izpētes instrumentu adaptāciju un standartizāciju Latvijas izlasē.

Ik gadu DU organizē absolventu aptaujas (pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/764263/lang-lv>), kuru dati satur informāciju par absolventu nodarbinātības tendencēm, apgūto studiju programmu novērtējumu un ieteikumus to uzlabošanai. Iegūtie dati, to analīze un interpretācija tiek izmantota studiju programmas pilnveidošanā. Absolventu aptaujas dati nodrošina studiju virziena programmu mērķu, uzdevumu atbilstību tirgus un sabiedrības prasībām, ļaujot izsekot un izvērtēt katra studiju kursa kvalitāti, to atbilstību programmas mērķiem un uzdevumiem.

DSP “Psiholoģija” absolventi strādā ar iegūto izglītību saistītā nozarē. Absolventi veic gan psihologa profesionālo darbību, gan akadēmisko un pētniecisko darbību Latvijas augstākās izglītības iestādēs, piemēram, Rīgas Stradiņa universitātē, Liepājas Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē, Baltijas Starptautiskajā akadēmijā, Rīgas Transporta un sakaru institūtā, Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā “RISEBA”. Vairāki DSP “Psiholoģija” absolventi ir iesaistīti psiholoģijas virziena studiju programmu īstenošanā Daugavpils Universitātē.

##### Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pārskata periodā studējošo skaits doktora studiju programmā “Psiholoģija” ir samazinājies, salīdzinot ar iepriekšējo pārskata periodu. Imatrikulēto studējošo skaits ir 1-2 studējošie ik gadu.

Šobrīd doktora studiju programmā “Psiholoģija” kopumā studē 4 doktoranti.

Pamatojoties uz studējošo statistikas datiem, 2020. /2021. studiju gadā tika imatrikulēti divi studējošie, 2021. / 2022. studiju gadā – viens studējošais, 2022. / 2023. studiju gadā – viens studējošais, 2023. / 2024. studiju gadā - divi studējošie.

Pārskata periodā DSP “Psiholoģija” studēja astoņi doktoranti; ir vērojams arī studējošo atbirums – pārskata periodā tie ir divi studējošie, no kuriem viens studējošais ﬁnansiālu apsvērumu dēļ nevarēja turpināt studijas (studēja par personīgajiem līdzekļiem) un viens studējošais tika eksmatrikulēts kā nekārtojis promocijas eksāmenu.

Pārskata periodā visi studējošie studiju programmu apguva latviešu valodā, ārvalstu studējošo nebija.

* + 1. **Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

#### Studiju saturs un īstenošana

##### Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Doktora studiju programmas “Psiholoģija” saturs un studiju kursi ir vērsti uz programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas uzbūve ir loģiska un ir vērsta uz pētniecisko prasmju un iemaņu pilnveidošanu, integrējot zinātniski pētnieciskās zināšanas, prasmes un kompetences akadēmiskajā darbībā.

Analizējot studiju kursos iekļautas informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējo sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, tika veikts studiju kursu kartējums. Studiju kursos deﬁnētie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilst studiju programmas rezultātiem. Studiju kursu satura tēmu izvēle atbilst studiju kursu deﬁnētajiem rezultātiem - prasmēm, zināšanām un kompetencēm.

Programmas izveides galvenais priekšnosacījums ir augsti kvaliﬁcētu speciālistu sagatavošana zinātniski pētnieciskajai un akadēmiskajai darbībai psiholoģijas nozarē, sociālās psiholoģijas vai pedagoģiskās psiholoģijas apakšnozarē, piedāvājot mūsdienu aktuālām darba tirgus vajadzībām un

zinātnes tendencēm atbilstošu saturu. Gan studiju virziena vadītājs, gan studiju programmas direktors, gan mācībspēki seko līdzi mūsdienu darba tirgus aktualitātēm un zinātnes attīstības tendencēm, analizējot nozares jaunākos un aktuālos pētījumus, monogrāﬁjas, mācību literatūru, piedaloties projektos un publikāciju izstrādē, ieviešot inovācijas studiju programmas satura pilnveidē un studiju kursu izstrādē.

DSP “Psiholoģija” saturu veido obligātie teorētiskie studiju kursi (24 KP), individuālā pētniecības darba un promocijas darba izstrādāšanas kursi (84 KP), promocijas eksāmeni (4 KP), ierobežotās izvēles kursi pedagoģiskā psiholoģijas modulī vai sociālās psiholoģijas modulī (8 KP).

Balstoties uz iepriekšējās akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumiem, studiju programmas saturā tika iekļauts studiju kurss “Atbildīga pētniecība un inovācijas sociālajās zinātnēs” (4 KP), aizvietojot studiju kursu “Personības satura modelēšana mūsdienu psiholoģijā”, un papildināta individuālā pētniecības darba un promocijas darba izstrādāšanas apakšdaļa ar studiju kursu “Zinātniskā pētījuma aprobācija konferencēs un publikācijās” (4 KP). Pedagoģiskās psiholoģijas modulī vai sociālās psiholoģijas modulī studējošie var izvēlēties vienu no diviem studiju kursiem: pedagoģiskās psiholoģijas modulī – “Digitālā mācīšanās pedagoģiskās psiholoģijas kontekstā” vai “Skolotāja profesionālā identitāte un tās attīstības trajektorijas: starpdisciplinārais skatījums” un sociālās psiholoģijas modulī – “Mūsdienu migrācijas procesu sociālpsiholoģiskie aspekti” vai “Starpkultūru komunikācija: starpdisciplinārais skatījums”. Iepriekšējā pārskata periodā šie studiju kursi bija noteikti kā obligātie.

##### Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Doktora zinātniskā grāda piešķiršana ir balstīta psiholoģijas zinātnes nozares sasniegumos un atziņās, pamatojoties uz nozares aktualitātēm un pētījumiem atbilstoši 2022. gada 25. oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 668 “Grozījums Ministru kabineta 2013. gada 16. aprija noteikumos Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus””, piešķirot zinātnes doktora grādu zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) sociālajās zinātnēs [https://likumi.lv/ta/id/336726-grozijums-ministru-kabineta-2013-gada-16-aprila-noteikumos-nr-202-k](https://likumi.lv/ta/id/336726-grozijums-ministru-kabineta-2013-gada-16-aprila-noteikumos-nr-202-kartiba-kada-izsniedz-valsts-atzitus-augstako-izglitibu-aplie) [artiba-kada-izsniedz-valsts-atzitus-augstako-izglitibu-aplie](https://likumi.lv/ta/id/336726-grozijums-ministru-kabineta-2013-gada-16-aprila-noteikumos-nr-202-kartiba-kada-izsniedz-valsts-atzitus-augstako-izglitibu-aplie)...).

DSP “Psiholoģija” atbilst zinātnes nozaru un apakšnozaru klasiﬁkācijai, kas ir noteikta LR MK Noteikumos par Latvijas zinātnes nozaru grupām, zinātnes nozarēm un apakšnozarēm Nr. 595, 27.09.2022

([https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnesnozarem-un-a](https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnesnozarem-un-apaksnozarem) [paksnozarem](https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnesnozarem-un-apaksnozarem)).

DSP “Psiholoģija” galvenie pētniecības virzieni ir lietišķā sociālā psiholoģija un pedagoģiskā psiholoģija, kas loģiski saskaņojas ar studiju virzienā “Psiholoģija” iekļauto studiju programmu speciﬁku.

##### Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu,

**novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Doktora studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā tiek izmantotas tādas studiju formas kā lekcijas, semināri, praktiskie darbi, grupu darbi, patstāvīgais darbs. Pamatojoties uz iepriekšējās akreditācijas ekspertu rekomendācijām, patstāvīgajam darbam, tai skaitā pētniecībai, ir atvēlēts lielāks stundu skaits nekā iepriekšējā pārskatā periodā, samazinot kontaktstundu skaitu teorētiskajos studiju kursos (16.09.2022. DU rektora rīkojums Nr. 4-5/413.1). Visos studiju kursos nodarbības ir orientētas uz studējošo radošu līdzdalību zināšanu apguves procesā. Katra studiju kursa noslēgumā paredzēts teorētisko vai praktisko iemaņu eksāmens vai ieskaite, kas tiek vērtēta ar atzīmi.

Sakarā ar to, ka doktora studijas ietver starptautiska līmeņa pētniecību (dalība zinātniskajās konferencēs, zinātnisko publikāciju izstrāde u.c.) un latviešu valodā mācību materiāli un nozares literatūra ir pieejami minimāli, nav būtisku atšķirību izmantojamo studiju metožu īstenošanā Latvijas un ārvalstu studējošajiem.

Izmantojamās studiju metodes sniedz iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas atbilstoši studiju programmas mērķim, pilnveidot studējošo kritiskās domāšanas prasmes, attīstīt savstarpējas sadarbības prasmes, spēju strādāt individuāli, gan komandā. Docētāji aicina studējošos izteikt savu viedokli par piedāvātajām patstāvīgā darba un tā prezentācijas formām, uzklausa studējošo vēlmes un koriģē patstāvīgajam darbam ieteikto literatūru, avotus un prezentācijas formas. Studējošie iesaistās zinātniskajos un populārzinātniskajos pasākumos Latvijas un starptautiskajā mērogā (zinātniskajās konferencēs, zinātnes komunikācijas pasākumos, projektos u.c.).

Saskaņā ar 2015. gadā pieņemtajiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1.3 standartu augstskolām jānodrošina, ka studiju programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studējošos aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studējošo sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai. Minētā standarta vadlīnijas nosaka, ka studentcentrētām studijām ir nozīmīga loma studējošo mācību motivācijas veidošanā,

pašreﬂeksijas prasmju pilnveidē, un tās sekmē studējošā aktīvu iesaistīšanos mācīšanās procesā.

DSP “Psiholoģija” tiek nodrošināta studentcentrētā pieeja un tiek īstenota pašvadīta mācīšanās. Programmas īstenošanas gaitā tiek ievēroti visi studentcentrētās izglītības pamatprincipi:

pastāvīga reﬂeksija, individuāla pieeja studējošiem;

tiek ņemts vērā, ka studējošajiem ir dažādi mācīšanās stili, dažādas prasības, intereses, pieredze un iepriekšējās zināšanas;

studējošo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē akadēmiskais personāls, iesaistot arī studējošos;

studējošajiem tiek piedāvāta iespēja mācīties pašiem;

nepārtraukta sadarbība starp studējošiem un akadēmisko personālu.

Studentcentrēta pieeja tiek īstenota, iesaistot studējošos apspriedēs un diskusijās par citu izstrādātajiem pētījumiem. Studējošajiem ir iespēja apgūt atsevišķus studiju kursus kā brīvklausītājam, piedaloties studiju kursā pilnībā vai tikai izvēlēties šī kursa interesējošo daiu.

DU piedāvā studējošajiem atbilstošu mācību un zinātnisko literatūru, t.sk. arī elektroniskās brīvpieejas datubāzes. Lai veicinātu studējošo sekmību un efektīvu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, tiek nodrošināta pastāvīga akadēmiskā personāla palīdzība studējošajiem. Palīdzības formas studējošajiem ir šādas: konsultācijas studiju semestra laikā, pirms starprezultātu pārbaudījumiem (kolokvijiem), eksāmeniem un pirms gala pārbaudījumiem.

Docētāji studiju kursa ietvaros bieži izmanto darbu grupās, lai veicinātu starpdisciplināro zināšanu integrēšanu, iniciējot radošas diskusijas problēmjautājumu risināšanā. Studiju formas un metodes docētājs izvēlas atkarībā no studiju kursā aplūkojamās tēmas īpatnības.

Izvēloties pārbaudījuma veidu, lai novērtētu studējošā darbu 10 baļļu skalā, docētāji vadās pēc studiju kursa deﬁnētajiem rezultātiem. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, docētāji vadās pēc šādiem principiem:

kritēriji ir vērsti uz studējošā darba novērtēšanu (starpposmā vai studiju kursa beigās); studējošā darbs tiek vērtēts pēc kritērijiem vai salīdzināts ar standartu (teicama darba piemērs), nevis ar citu studējošo darbu;

kritēriji studējošajiem ir zināmi iepriekš;

skaidra atzīmes algoritma izveidošana, pēc kura studējošais var patstāvīgi noteikt savu sasniegumu līmeni;

vērtēšanas kritēriji ir atvasināti no studiju kursa mērķiem un rezultātiem.

Studiju procesā studējošie var izmantot atbalsta materiālus (lekciju prezentācijas, semināru materiāli, praktisko darbu uzdevumu apraksti, izdales materiāli u.c.), kas ir ievietoti e-studiju vidē *MOODLE.* Studējošie var iesniegt savus darbus *MOODLE* e-studiju vidē, tā saņemot vērtējumu par apgūto vielu vai nokārtot studiju kursa pārbaudījumu.

##### Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

* + 1. **Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.**

Daugavpils Universitātē darbojas Psiholoģijas promocijas padome, kas doktorantiem nodrošina promocijas iespēju

(<https://du.lv/zinatne/promocija/promocijas-padomes/psihologijas-promocijas-padome/>) (apstiprināta 24.10.2022. ar DU rektores rīkojumu Nr. 4-4/PP/2022/4). Promocijas procesa novērtējums notiek saskaņā ar “Nolikumu par Daugavpils Universitātes promocijas padomēm” (<https://du.lv/wp-content/uploads/2021/05/Nolikums-par-DU-Promocijas-padomem-1.pdf>) un Psiholoģijas promocijas padomes nolikumu

(<https://du.lv/zinatne/promocija/promocijas-padomes/psihologijas-promocijas-padome/>).

Absolvējot DSP “Psiholoģija”, zinātniskā grāda pretendents promocijas darbu iesniedz izskatīšanai DU Psiholoģijas katedrā. Pēc promocijas darba prezentācijas un izskatīšanas katedra rekomendē promocijas darbu izskatīšanai promocijas padomē. Pēc pozitīva lēmuma pieņemšanas promocijas padome promocijas darbu iesniedz DU Zinātņu daiā, kura, savukārt, sūta darbu izskatīšanai Valsts zinātniskās kvaliﬁkācijas komisijai. Promocijas darbu novērtē VZKK sēdē un pēc pozitīva lēmuma tiek organizēts promocijas process atbilstoši DU Psiholoģijas promocijas padomes nolikumam. Promocijas procesa norise ir atrunāta Psiholoģijas promocijas padomes nolikuma 4., 6., 7., 8.punktā.

##### Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Pārskatā periodā ir aizstāvēts viens promocijas darbs psiholoģijas nozarē sociālās psiholoģijas apakšnozarē “Implicīto un eksplicīto attieksmju izpēte pret Latvijas un ārzemju pārtikas produktu zīmoliem”. Promocijas darba aktualitāte atspoguļo attieksmju pret zīmolu izpētes mūsdienīgās tendences sociālajā psiholoģijā starpdisciplinārā kontekstā. Zīmola konstrukta izpētes aktualitāti nosaka gan sociālās, gan praktiskās un zinātniskās ekspektācijas, kas šo konstruktu aplūko ne tikai atsevišķās psiholoģijas nozarēs, piemēram, sociālajā psiholoģijā (sociālā izziņa), kognitīvajā psiholoģijā, ekonomiskajā psiholoģijā, bet arī citās jomās (mārketings, patērētāju uzvedība).

Promocijas darbu novērtēšana notiek, pamatojoties uz Psiholoģijas promocijas padomes nolikuma 7. un 8.punktu ([https://du.lv/zinatne/promocija/promocijas-padomes/psihologijas-promocijas-](https://du.lv/zinatne/promocija/promocijas-padomes/psihologijas-promocijas-padome/) [padome/](https://du.lv/zinatne/promocija/promocijas-padomes/psihologijas-promocijas-padome/)).

#### Studiju programmas resursi un nodrošinājums

##### Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Doktora studiju programmas “Psiholoģija” resursi un nodrošinājums (skat. II daias 3.nodaias 2.3.1.-2.3.3. kritērijos sniegto informāciju) pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Studējošajiem pieejamie resursi, t.sk. studiju telpas, materiāli tehniskā bāze, instrumenti un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, integrācijai, vizualizācijai un izplatīšanai), informācijas tīkli (internets, iekštīkls, *Moodle*), datu bāzes (bibliotēkas tīkls, DU pētniecības centru datu bāzes, bezmaksas piekiuve datu bāzēm (grāmatu resursu datu bāze), materiāli (izpētes materiāli, zinātniskās publikācijas, tostarp *Web of Science* un *Scopus* publikācijas, arhīvi), pakalpojumi (administratīvie, ﬁnanšu, IT un tīklu atbalsta pakalpojumi, piekiuve oﬁciālās statistikas datiem), datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (*Standart Oﬃce, SPSS, GIS*, datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekii) iauj apgūt visus programmā paredzētos studiju

kursus, kā arī veikt pētījumus dažādos posmos, nodrošina elastīgu un studentorientētu vidi.

##### Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Pārskata periodā sadarbībā ar Baltijas Starptautiskās akadēmijas Neirokognitīvo implicīto procesu laboratoriju tika izstrādāts promocijas darbs, pielietojot specializēto laboratorijas aparatūru un datorprogrammas. Implicītā asociatīvā testa eksperimentālās procedūras tika veiktas, izmantojot sertiﬁcētu licencētu programmatūru E-Prime 2®.

##### Norādīt datus par pieejamo ﬁnansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā ﬁnansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekiautās pozīcijas un ﬁnansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Doktora studiju programmas “Psiholoģija” galvenais ﬁnansēšanas avots ir valsts budžets un ﬁzisko vai juridisko personu līdzekii.

Izmaksu aprēķins vienam studējošajam doktora studiju programmā “Psiholoģija” tiek veikts DU Finanšu un uzskaites daiā, iekiaujot darba algas fondu un darba devēja VSAOI, komandējumu, materiālu, energoresursu un inventāra izmaksas, grāmatu, iekārtu iegādes un investīciju izmaksas.

*3.3.3. tabula. Izmaksu aprēķins uz vienu studējošo DSP “Psiholoģija”*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Nosaukums** | **Summa (EUR)** |
| 1. | Darba algas fonds uz vienu studentu | 11872.42 |
| 2. | Darba devēja VSAOI 24.09% uz 1 studentu | 2860.06 |
| 3. | Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu | 26.18 |
| 4. | Pakalpojumi uz 1studentu | 266.68 |
| 5. | Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz 1 studentu | 248.22 |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu | 144.16 |
| 7. Iekārtu iegādes un investīciju izmaksas uz 1 studentu | 218.16 |
| **Kopā 1 studējošā izmaksas** | **14772.48** |

Daugavpils Universitātē nav noteikts minimālais studējošo skaits attiecībā uz doktora studiju programmām.

Viena studējošā sagatavošanas izmaksas no valsts budžeta nepārsniedz Eiropas Savienības valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai attiecīgajā specialitātē.

#### Mācībspēki

##### Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvaliﬁkācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvaliﬁkācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Pārskata periodā profesionālās doktora studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā iesaistīti 11 mācībspēki - pieci profesori, trīs asociētie profesori, trīs docenti, no tiem – viens viesprofesors (Salfordas Universitāte, Lielbritānija), viens asociētais viesprofesors (Latvijas Universitāte) un viens viesdocents. Astoņi docētāji ir ievēlēti Daugavpils Universitātē. Visiem docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, no tiem vienam mācībspēkam ir habilitētais pedagoģijas un habilitētais psiholoģijas doktora zinātniskais grāds (Dr.habil.paed, Dr.habil.psych), septiņiem docētājiem ir psiholoģijas zinātnes doktora grāds (Dr. psych.), vienam docētājam – ﬁloloģijas doktora zinātniskais grāds (Dr.phil.), diviem docētājiem - zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.).

Viens no programmas īstenošanā iesaistītajiem viesdocētājiem un divi DU ievēlētie docētāji ir DSP “Psiholoģija” absolventi.

Vairāki doktora studiju programmā “Psiholoģija” iesaistītie mācībspēki izmanto profesionālās pilnveides iespēju izejošās mobilitātes ietvaros, kas veicina docētāju kvaliﬁkācijas paaugstināšanu atbilstoši docējamajiem studiju kursiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Docētāji sagatavo zinātniskus rakstus, t.sk., starptautiski recenzējamos žurnālos, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, mācību, stažēšanās un dažādos zinātniskajos pasākumos, publicē mācību grāmatas un izstrādā metodiskos materiālus, piedalās starptautiskos un nacionālajos pētnieciskajos projektos.

Akadēmiskā personāla veiktie pētījumi ir nozīmīgs ieguldījums gan viņu pārstāvošās nozares attīstībā, gan arī studiju programmas attīstībā, studiju satura pilnveidošanā un aktualizācijā. Pētījumi aptver gan teorētiskos aspektus, gan nozaru aktualitātes un novitātes, kas tiek izmantotas docētāju studiju kursos, tādējādi veicinot pētnieciskā un studiju procesa mijiedarbību un būtiski uzlabojot arī studiju procesa kvalitāti.

Doktora studiju programmas “Psiholoģija” nodarbinātā akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, mācībspēku angiu valodas prasme atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem. ESF projekta Nr.8.2.2.0/18/A/022 “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” ietvaros tika piedāvāta “Angiu valodas mācību programmas B2 un C1 līmeņos” (132 ak. stundas). Vairāki docētāji ir apguvuši angiu valodas zināšanas B2/C1 līmenī. Docētāji piedalās arī ERASMUS+ mobilitātes programmā, t. sk., praktizējot nodarbību vadīšanu angiu valodā.

Profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” mācībspēku sastāvs un kvaliﬁkācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, studiju rezultātu sasniegšanai un LR Augstskolu likuma 55. pantam *“…Akadēmiskās doktora studiju programmas īstenošanā piedalās ne mazāk kā piecas personas ar doktora grādu, no kurām vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē...”*

##### Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Sakarā ar nelielām izmaiņām doktora studiju programmas “Psiholoģija” plānā un kontaktstundu skaita samazināšanu mācībspēku pamatsastāvā ar diviem viesprofesoriem tika pārtrauktas darba attiecības, kas nav atstājis negatīvu ietekmi uz studiju kvalitāti.

##### Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāﬁjas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekiauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Doktora studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā iesaistītie mācībspēki pārskata periodā (2020.-2022.gadā) ir publicējuši 53 zinātniskas publikācijas, kas ir indeksētas Web of Science/ SCOPUS datu bāzēs, un 26 zinātniskās publikācijas citos recenzējamos izdevumos.

Nozīmīgākās zinātniskās publikācijas, kuras ir indeksētas datubāzēs Scopus vai WoS CC:

* + - 1. Dombrovskis, V., Ļevina, J & Ruža, A. (2024) Reliability and factorial validity of the cross-media self-presence questionnaire (CM-SPQ). Computers in Human Behavior Reports, Volume 13, 2024. https://doi.org/10.1016/j.chbr.2024.100370. (Indexed in SCOPUS).
      2. Pipere, A., & Mārtinsone, K. (2023). Shaping an image of science in the 21st century: The perspective of metamodernism. Societies, 13(12), 254, https://doi.org/10.3390/soc13120254
      3. Zelčāne, E., & Pipere, A. (2023). Finding a path in a methodological jungle: a qualitative research of resilience, International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being, 18:1, 2164948, DOI: 10.1080/17482631.2023.2164948
      4. Korniseva, A., Guseva, S., **Dombrovskis, V.**, & Capulis, S. (2022). Predictors of Student Procrastination in Latvian Higher Education Institutions during Distance Learning. *The International Journal of Learning in Higher Education* , *29(1)* , 171-183. https://doi.org/10.18848/2327-7955/CGP/v29i01/171-183
      5. Korniseva, A., Guseva, S., **Dombrovskis, V.**, & Capulis, S. (2021). Do Temperament Traits Predict Social Media Addiction in Vocational School Students in Eastern Latvia? *The*

*International Journal of Adult, Community and Professional Learning, 29(1)*, 1-12. https://doi.org/10.18848/2328-6318/CGP/v29i01/1-12

* + - 1. Badjanova, J., **Iliško, Dz.,** Ignatjeva, S., & Ņesterova, M. (2021). Dynamics of gender-speciﬁc behaviours in the digital educational environment. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM),* 15 (24), 155 - 166 DOI: [10.3991/ijim.v15i24.27879](http://dx.doi.org/10.3991/ijim.v15i24.27879) <http://doi.org/10.3991/ijim.v15i2427879>. (Indexed in SCOPUS)
      2. Badjanova, J., **Iliško, Dz.,** Ignatjeva, S., Petrova, M., & Gorbunovs, A. (2020). Evaluation and analysis of personality traits of Latvian and Bulgarian inhabitants. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences,* ISSN 2303-4521. Vol. 8, No. 3, July 2020, 1398-1409. DOI: <http://dx.doi.org/10.21533/pen.v8i3.1516>, <http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/index>(Indexed in SCOPUS)
      3. **Iliško, Dz.,** Badjanova, J., Ignatjeva, S., Zariņa, S., & Korniševa, A. (2020). Impact of personality traits of residents of Latvia on their career choice. *Periodicals of Engineering and Natural Sciences,* ISSN 2303-4521. Vol. 8, No. 3, July 2020, 1410-1417, DOI: <http://dx.doi.org/10.21533/pen.v8i3.1517>, <http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/index>(Indexed in SCOPUS)
      4. Wang, S., **Kamerade, D.**, Burchell, B., Coutts, A., Balderson, S.U. (2022). What matters more for employees' mental health: Job quality or job quantity? *Cambridge Journal of Economics 46(2)*, pp. 251-274. DOI1 0.1093/cje/beab054
      5. Wang, SH., **Kamerāde, D.**, Bessa, I., Burchell, B., Gifford, J., Green, M., Rubery, J. (2022). The Impact of Reduced Working Hours and Furlough Policies on Workers' Mental Health at the Onset of COVID-19 Pandemic: A Longitudinal Study. *Journal of social policy*. DOI10.1017/S0047279422000599
      6. Balderson, U., Burchell, B., **Kamerāde, D.**, Wang, S., Coutts, A. (2021). An exploration of the multiple motivations for spending less time at work. *Time and Society 30(1)*, pp. 55-77. DOI 10.1177/0961463X20953945
      7. Connelly, L., **Kamerāde, D.**, Sanders, T. (2021). Violent and Nonviolent Crimes Against Sex Workers: The Inﬂuence of the Sex Market on Reporting Practices in the United Kingdom. *Journal of Interpersonal Violence 36(7-8)* , pp. NP3938-NP3963. DOI: 10.1177/0886260518780782
      8. Mensikovs, V., **Kokina, I.**, Komarova, V., Ruza, O., Danilevica, A., (2020). Measuring multidimensional poverty within the resource-based approach: a case study of Latgale region, Latvia. *Entrepreneurship and sustainability issues Volume 8 Number 2*, pp. 1211 – 1227, ISSN 2345-0282 (online) <http://jssidoi.org/jesi/><http://doi.org/10.9770/jesi.2020.8.2(72)>
      9. Sebre, S. B., Bite, I., Miltuze, A., **Kolesovs, A.** (2022). Children’s relationship problems and the role of adaptive functioning, emotion dysregulation and parental cognitive restructuring. *European Journal of Developmental Psychology*, doi: 10.1080/17405629.2022.2084067
      10. Bertule, M., Sebre, S., & **Kolesovs, A.** (2021). Childhood abuse experiences, depression and dissociation symptoms in relation to suicide attempts and suicidal ideation. *Journal of Trauma & Dissociation*. doi:10.1080/15299732.2020.1869652
      11. **Kolesovs, A.**, **Ruza, A.,** & Silkane, V. (2021). Epidemics among perceived impacts on Latvia before and during COVID-19: Emerging threats versus stability. *Health Psychology Report, 9(2)*, 129–137. doi:10.5114/hpr.2020.101552
      12. Abeltina, M., Stokenberga, I., Skudra, J., Rascevska, M. & **Kolesovs, A.** (2020). Burnout Clinical Subtypes Questionnaire (BCSQ-36): Reliability and validity study in Latvia. *Psychology, Health, & Medicine*, doi:10.1080/13548506.2019.1710544
      13. **Pipere, A.,** & Lorenzi, F. (2021). The dialogical potential of transdisciplinary research: Challenges and beneﬁts. *World Futures, 77(8)*, 559-590.

https://doi.org/10.1080/02604027.2021.1875673

* + - 1. **Pipere, A.,** Mārtinsone, K., Regzdiņa-Pelēķe, L., & Grišķeviča, I. (2020). Sailing Across the

Atlantic: An Exploration of the Psychological Experience Using Arts-Based Research. *Frontiers in Psychology, 11*, 572028. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.572028=

* + - 1. Grasmane, I., **Raščevskis, V.** & **Pipere, A.** (2022). Primary validation of Children Spiritual Intelligence Scale in a sample of Latvian elementary school pupils. *International Journal of Children's Spirituality*, 97-112, DOI: 10.1080/1364436X.2022.2043833
      2. Lima, M. E. O., de França, D. X., Jetten, J., Pereira, C. R., Wohl, M. J. A., Jasinskaja-Lahti, I., Hong, Y.- yi, Torres, A. R., Costa-Lopes, R., Ariyanto, A., Autin, F., Ayub, N., Badea, C., Besta, T., Butera, F., Fantini-Hauwel, C., Finchilescu, G., Gaertner, L., Gollwitzer, M., Gómez, Ángel, González, R., Jensen, D. H., Karasawa, M., Kessler, T., Klein, O., Megevand, L., Morton, T., Paladino, M. P., Polya, T., Renvik, T. A., **Ruza, A**., Shahrazad, W., Shama, S., Smith, H. J., Teymoori, A., & van der Bles, A. M. (2021). Materialist and Post-Materialist Concerns and the Wish for a Strong Leader in 27 Countries. *Journal of Social and Political Psychology, 9(1)*, 207-220. https://doi.org/10.5964/jspp.6213
      3. Šuriņa S., Martinsone K., Perepjolkina V., Kolesnikova J., Vainik U., **Ruža A**., Vrublevska J., Smirnova D., Fountoulakis, K. N. & Rancans, E. (2021). Factors Related to COVID-19 Preventive Behaviors: A Structural Equation Model. *Frontiers in Psychology* 12:676521. doi: 10.3389/fpsyg.2021.676521.

Doktora studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā seši iesaistītie mācībspēki ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti sociālajās zinātnēs – psiholoģijā.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Docētājs** | **Grāds, amats** | **LZP eksperts** | **LZP eksperta termiņš** |
| Kokina Irēna | Dr.psych., profesore | sociālās zinātnes – psiholoģija | 17.06.2023. |
| Pipere Anita | Dr.psych., profesore | sociālās zinātnes – psiholoģija | 04.01.2026. |
| Iliško Dzintra | PhD, profesore | sociālās zinātnes – psiholoģija | 03.03.2024. |
| Ruža Aleksejs | Dr.psych, asociētais profesors | sociālās zinātnes – psiholoģija | 01.02.2026. |
| Dombrovskis Valērijs | Dr.psych., asociētais profesors | sociālās zinātnes – psiholoģija | 06.01.2024. |
| Koiesovs Aleksandrs | Dr.psych., asociētais viesprofesors | sociālās zinātnes – psiholoģija | 07.09.2025. |

##### Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, ﬁnansējuma avotu, ﬁnansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki piedalās gan pētniecības projektos, gan ESF un citos projektos:

Prof. Dzintra Iliško

* + - 1. 01/10/2020 – 29/09/2023 Norvēģijas ﬁnanšu instrumenta 2014. – 2021. gada perioda programma “Pētniecība un izglītība” aktivitāte “Inovācijas centri” projektā “Inovāciju centra izveidošana Daugavpilī.” Projekta dalībnieks.
      2. - 2021. gads NORDLUS TEN tīklojuma IP pogramma “Innovative and Sustainable Aesthetic Methods for Citizenship Education: Nordic and Baltic Perspectives” (ISAMCE). Projekta dalībnieks.
      3. 2020 – 2021 E-Twinning GE18ENIOT 0219 project Nr. ENI/2020/414-971 “Supporting intersectoral collaboration possibilities between Research and Industry”. Projekta dalībnieks.

Prof. Daiga Kamerāde

1. 2020 -2021. Volunteering and Well-being: A Rapid Evidence Review, What Works Well-being Centre (£30,000), with the University of East Anglia, Sheﬃeld University, and Birmingham University. Projekta dalībnieks.
2. 2018-2020. The employment dosage: How much work is needed for health and wellbeing? Cambridge Political Economy Society Trust (£182,000)3.9 Projekta dalībnieks.

Prof. Irēna Kokina

1. g. Daugavpils Universitātes iekšējais pētniecības projekts. 14-95/2022/14. Akadēmiskais godīgums sociālajās zinātnēs: situācijas izvērtējums un attīstības perspektīvas Latvijas reģionālajās augstskolās. Projekta vadītāja.

Asoc. prof. Aleksandrs Koiesovs

1. -2021. Valsts pētījuma projekts Nr. VPP-COVID-2020/1-0023 „Covid-19 infekcijas klīniskās, bioķīmiskās, imūnģenētiskās paradigmas, un to korelācija ar sociāli demogrāﬁskiem, etioloģiskiem, patoģenētiskiem, diagnostiskiem,terapeitiski un prognostiski nozīmīgiem vadlīnijās iekiaujamajiem faktoriem", pētnieks.
2. Latvijas Universitātes projekts “Uztvertais atbalsts akadēmiskajā jomā studentu piederības Latvijai un emigrācijas nodomu prognozē”. Projekta vadītājs.

Viesdoc. Vadims Murašovs

1. -2020. “Global ﬂow of migrants and their impact on North European welfare states”, Olborgas Universitāte, Dānija. Projekta dalībnieks.

Prof. Anita Pipere

1. DU projekts ”Akadēmiskais godīgums sociālajās zinātnēs: situācijas izvērtējums un attīstības perspektīvas Latvijas reģionālajās augstskolās” (14-95/2022/14) (2022). Projekta dalībnieks.
2. ESF LU projektā “LU inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” programmas (2022). Projekta koordinatore,

Asoc.prof. Aleksejs Ruža

1. LR Veselības Ministrijas projekts „Ārstniecības iestādes personāla psihoemocionālais atbalsts”

– projekta dalībnieks.

1. g. European Research Council (ERC) “A Multi-Theory Multi-Method Approach for Preventing and Reducing Radicalization Leading to Violence”. Pētnieks
2. -2021.g. National Research Program of Latvia. “The impact of COVID-19 epidemic on the healthcare system and public health in Latvia; strengthening health sector preparedness for

future epidemics (VPP-COVID-2020/1-0011)”. Pētnieks Prof. Aleksejs Vorobjovs

1. Daugavpils Universitātes pētniecības projekts „Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015 -2020”. Mūsdienu studenta epistemoloģiskās attieksmes pret zināšanu avotiem teorētiski empīriskā modeļa izstrāde un aprobācija, Nr.14-95/16. 02.2020. – 11.2020. Projekta dalībnieks

##### Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduiu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Doktora studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā iesaistītie mācībspēki sadarbojas gan studiju kursu aprakstu izstrādē, gan studiju kursu satura plānošanā, kopīgi vienojoties par izstrādājamo un docējamo studiju kursu mērķiem, uzdevumiem, sasniedzamajiem rezultātiem un saturu. Vairāku studiju kursu docēšanā iesaistīti divi vai vairāki mācībspēki, kuriem ir savstarpēji sadalīti pienākumi, piemēram, katrs docētājs vada to studiju kursa daļu vai konkrētas tēmas, ar kurām ir saistīta viņa pētnieciskā darbība, un kopīgi piedalās sasniegto rezultātu vērtēšanā. Studiju kursu īstenošanas loģiska secība tiek apspriesta un izvērtēta gan studiju virziena “Psiholoģija”, gan proﬁlējošās katedras sēdēs, kas palīdz izvairīties no konkrētu tēmu pārklāšanās atšķirīgos studiju kursos.

Doktora studiju programmas “Psiholoģija” izstrādē, studiju kursu pilnveidošanā un nodrošināšanā ir iesaistīti ne tikai Psiholoģijas katedras, bet arī citu DU struktūrvienību un augstskolu mācībspēki.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī doktora studiju programmas “Psiholoģija” programmā studē 4 studējošie sociālās psiholoģijas modulī, programmas īstenošanā ir iesaistīti 11 mācībspēki, no tiem seši docētāji īsteno obligāto studiju kursu daļu, trīs docētāji - sociālās psiholoģijas moduļa daļu un divi docētāji - pedagoģiskās psiholoģijas moduļa daļu, kas nodrošina docētāju un studējošo optimālu mijiedarbību studiju procesā.

## Pielikumi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri | | |
| Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs | 3.1.2. DSP Psihologija\_Diploms un akademiska izzina.zip | 3.1.2.DSP Psychology\_Diploma and transcript.zip |
| Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daiai | 3.4.1.DSP Psiholoģija\_Apliecinājums par LZP ekspertiem DSP Psiholoģija.edoc | 3.4.1.DSP Psychology\_Statement of staff compliance with the Higher Education Law.docx |
| Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula) |  |  |
| Statistika par studējošajiem pārskata periodā | 3.1.4.DSP Psiholoģija\_Studējošo statistika 2020-2022.xlsx | 3.1.4.DSP Psychology\_Statistical data on students 2020-2022.xlsx |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana | | |
| Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam |  |  |
| Studiju programmā iegūstamās kvaliﬁkācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvaliﬁkācijas prasībām |  |  |
| Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares speciﬁskajam normatīvajam regulējumam |  |  |
| Studiju kursu/ moduiu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai | 3.2.1.DSP Psihologija\_Studiju kursu kartejums.docx | 3.2.1.DSP Psychology\_Mapping of study courses.doc |
| Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai) | 3.2.1.DSP Psihologija\_Studiju plāns.xlsx | 3.2.1.DSP Psychology\_Study plan.xlsx |
| Studiju kursu/ moduiu apraksti | 3.2.1.DSP Psiholoģija\_Studiju kursu apraksti.zip | 3.2.1.DSP Psychology\_Descriptions of study courses.zip |
| Studējošo prakses organizācijas apraksts |  |  |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki | | |
| Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu | DSP Psiholoģija\_Apliecinājums par LZP ekspertiem.edoc | 3.4.1.DSP Psychology\_Statement of staff compliance with the Higher Education Law.docx |
| Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daias trešajā punktā noteiktajām prasībām |  |  |

# Psiholoģija (43313)

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju virziens | *Psiholoģija* |
| Studiju programmas nosaukums | *Psiholoģija* |
| Izglītības klasiﬁkācijas kods (IKK) | *43313* |
| Studiju programmas veids | *Akadēmiskā bakalaura studiju programma* |
| Studiju programmas direktora vārds | *Santa* |
| Studiju programmas direktora uzvārds | *Zīmele* |
| Studiju programmas direktora e-pasts | [*santa.zimele@du.lv*](mailto:santa.zimele@du.lv) |
| Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds | *Dr. psych.* |
| Studiju programmas direktora telefona numurs | *65422180, 65422922* |
| Studiju programmas mērķis | *Nodrošināt studējošajiem zināšanas un izpratni par psiholoģijas teorijām un likumsakarībām, attīstīt prasmes veikt patstāvīgu pētniecisko darbību, veicināt analītisko un kritisko domāšanu.* |
| Studiju programmas uzdevumi | * *Veidot studējošo zināšanas un izpratni par psiholoģijas zinātnes fundamentālajiem un lietišķajiem jautājumiem;* * *Veicināt studējošo pētnieciskās darbības pamatprasmju apguvi, apzinot psiholoģijas nozares aktualitātes.* |
| Sasniedzamie studiju rezultāti | *Zināšanas:*   1. *Demonstrē pamatzināšanas psiholoģijas zinātnes nozarē, jēdzienu, teoriju un likumsakarību kritisku izpratni.* 2. *Izprot svarīgākās psiholoģiskās atziņas starpnozaru kontekstā.* 3. *Pārzina zinātniskās pētniecības pamatprincipus psiholoģijas nozarē.*   *Prasmes:*   1. *Prot kritiski izvērtēt zinātnisko literatūru, veikt psiholoģijas teoriju un pētīšanas metodoloģijas analīzi.* 2. *Prot patstāvīgi atlasīt, kritiski izvērtēt un analizēt iegūto informāciju.* 3. *Prot iegūtās teorētiskās zināšanas saistīt ar pētniecisko darbību un patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus psiholoģijas nozarē.*   *Kompetence:*   1. *Spēj izvirzīt psiholoģiskās problēmas, izmantojot psiholoģijas zinātnes pamatzināšanas un prasmes.* 2. *Spēj integrēt psiholoģijas zināšanas pētniecībā.* 3. *Spēj patstāvīgi pilnveidot savas teorētiskās zināšanas un pētnieciskās prasmes un iemaņas.* |
| Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums | *Bakalaura darbs* |

### Studiju programmas varianti

##### Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju veids un forma | *Pilna laika klātiene* |
| Īstenošanas ilgums (gados) | *3* |
| Īstenošanas ilgums (mēnešos) | *0* |

|  |  |
| --- | --- |
| Īstenošanas valoda | *Latviešu* |
| Studiju programmas apjoms (KP) | *120* |
| Uzņemšanas prasības (latviešu valodā) | *Vidējā izglītība* |
| Iegūstamais grāds (latviešu valodā) | *Sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā* |
| Iegūstamā kvaliﬁkācija (latviešu valodā) | *—* |

**Īstenošanas vietas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Īstenošanas vietas nosaukums** | **Pilsēta** | **Adrese** |
| Daugavpils Universitāte | DAUGAVPILS | VIENĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401 |

##### Nepilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju veids un forma | *Nepilna laika klātiene* |
| Īstenošanas ilgums (gados) | *4* |
| Īstenošanas ilgums (mēnešos) | *0* |
| Īstenošanas valoda | *Latviešu* |
| Studiju programmas apjoms (KP) | *120* |
| Uzņemšanas prasības (latviešu valodā) | *Vidējā izglītība* |
| Iegūstamais grāds (latviešu valodā) | *Sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā* |
| Iegūstamā kvaliﬁkācija (latviešu valodā) | *—* |

**Īstenošanas vietas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Īstenošanas vietas nosaukums** | **Pilsēta** | **Adrese** |
| Daugavpils Universitāte | DAUGAVPILS | VIENĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401 |

#### Studiju programmas raksturojošie rādītāji

##### Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programmas parametros izmaiņu nav.

##### Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvaliﬁkācijas vai grāda un profesionālās kvaliﬁkācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Psiholoģija”, tās nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistītas un atbilst studiju virzienam “Psiholoģija”.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Psiholoģija”, kas tiek realizēta trīs gadu pilna laika studijās vai četru gadu nepilna laika studijās, iegūstot sociālo zinātņu bakalaura grādu psiholoģijā, paver iespējas tālākai profesionālajai izglītībai, ja absolvents vēlas iegūt psihologa kvaliﬁkāciju un pilnveidoties pētniecībā psiholoģijas zinātnes jomā.

Bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” kods (43313 - pirmais un otrais koda cipars apzīmē izglītības programmas veidu, trešais, ceturtais un piektais koda cipars - izglītības programmu grupu) , mērķis un uzdevumi, kā arī studiju laikā iegūtie studiju rezultāti atbilst sestajam EKI līmenim (MK noteikumi Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasiﬁkāciju” [https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasiﬁkaciju](https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju)). Mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir savstarpēji saskaņoti un nodrošina to, ka Daugavpils Universitātē īstenotās akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” absolventi iegūst zināšanas un izpratni par psiholoģijas teorijām un likumsakarībām, attīsta prasmes veikt patstāvīgu pētniecisko darbību, kas veicina analītisko un kritisko domāšanu.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir ievēroti, nosakot uzņemšanas prasības reﬂektantiem - vidējā izglītība, ņemot vērā centralizētā eksāmena vērtējumu latviešu valodā, pirmajā svešvalodā un matemātikā. Papildus punkti tiek piešķirti par centralizēto eksāmenu bioloģijā. Tām personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām, pamatojoties uz sekmīgām vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm, konkursa vērtējumu nosaka pēc vērtējuma aprēķināšanas īpašas formulas, kurā tiek ņemta vērā vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā, vidējās izglītības dokumenta gada atzīme pirmajā svešvalodā, vidējās izglītības dokumenta noteikto mācību

priekšmetu gada vidējā atzīme. Uzņemšanā tiek dotas priekšrocības Latvijas valsts skolēnu zinātnisko konferenču psiholoģijas sekcijas 1.-3. pakāpes laureātiem. Šie reﬂektanti saņem valsts budžeta ﬁnansētu vietu ārpus konkursa.

Bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” absolventiem ir iespēja turpināt studijas profesionālajā maģistra studiju programmā „Psiholoģija”, kas nodrošina psihologu sagatavošanu atbilstoši Psihologu likumam un Psihologa profesijas standartam.

Ik gadu DU Uzņemšanas komisija saņem dažus pretendentu pieteikumus nepilna laika studijām, taču interesentu skaits pārskata periodā nebija pietiekams rentablas grupas atvēršanai. Interesentiem tika piedāvāts izvērtēt pilna laika studiju iespēju. Neskatoties uz to, ka pārskata periodā nebija iespējams atvērt rentablu grupu nepilna laika studijām, tomēr ir potenciālos studējošo interese, kā arī DU ir liela pieredze nepilna laika klātienes studiju formas īstenošanā, kas veiksmīgi tika realizēta studiju virziena “Psiholoģija” ietvaros. Pastāv iespēja, ka nākotnē šī studiju forma kiūs aktuālāka tieši strādājošajiem un dzīvojošiem tālākajos Latvijas reģionos vai ārpus Latvijas.

##### Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Psiholoģija” ir augstākā līmeņa studiju pamats, sagatavojot studējošos tālākām psiholoģijas studijām Latvijā un ārvalstīs. DU ir vienīgā augstskola Austrumlatvijas reģionā, kura īsteno psiholoģijas studijas.

Saskaņā ar Nodarbinātības Valsts aģentūras datiem Latvijā pastāv liels pieprasījums pēc augsti kvaliﬁcētiem speciālistiem psiholoģijas jomā. Šī tendence ir ievērojama gan Rīgā, gan arī reģionos. BSP “Psiholoģija” ir būtisks un nepieciešams nosacījums tālākai profesionālajai izglītībai psiholoģijas jomā.

Ik gadu DU organizē absolventu aptaujas (pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/764263/lang-lv>), kuru dati satur informāciju par absolventu nodarbinātības tendencēm, apgūto studiju programmu novērtējumu un ieteikumus to uzlabošanai. Iegūtie dati, to analīze un interpretācija tiek izmantota studiju programmas pilnveidošanā. Absolventu aptaujas dati nodrošina studiju virziena programmu mērķu, uzdevumu atbilstību tirgus un sabiedrības prasībām, ļaujot izsekot un izvērtēt katra studiju kursa kvalitāti, to atbilstību programmas mērķiem un uzdevumiem.

Absolventu aptaujas rezultāti liecina, ka mazāk nekā puse absolventu strādā ar iegūto izglītību saistītā nozarē, jo saskaņā ar LR likumdošanu pēc bakalaura grāda iegūšanas absolventi nevar veikt profesionālo darbību, līdz ar to vairāk kā puse absolventu turpina studijas DU profesionālajā maģistra studiju programmā “Psiholoģija”.

##### Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pārskata periodā studējošo skaits akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Psiholoģija” ir būtiski pieaudzis, atsaucoties uz datiem par DU 1.studiju gadā imatrikulēto un kopējo studējošo skaitu (salīdzinot ar iepriekšējo pārskata periodu, studējošo skaits programmā ir gandrīz dubultojies). Pamatojoties uz studējošo statistikas datiem, 2020. /2021. studiju gadā programmā studēja 61 studējošais, tai skaitā 1.studiju gadā tika imatrikulēti 39 studējošie, 2021. / 2022. studiju gadā bija 86 studējošie, imatrikulēti – 45, savukārt, 2022. / 2023. studiju gadā 102 studējošie, imatrikulēti 43 studējošie, 2023. / 2024. studiju gadā imatrikulēti 69 studējošie. Kopš 2020. gada ir vērojama tendence, ka psiholoģijas programmā studējošo skaits ir pieaudzis un interese par psiholoģijas studijām ir palielinājusies. Tas ir saistīts ar 2019.gadā licencēto profesionālās maģistra studiju programmu Daugavpils Universitātē, kas pēc akadēmiskās bakalaura programmas absolvēšanas iauj iegūt profesionālo maģistra grādu un psihologa kvaliﬁkāciju atbilstoši LR normatīvajam regulējumam.

Pārskata periodā ir vērojams arī būtisks studējošo atbirums – pārskata periodā tie ir 43 studējošie.

Analizējot studējošo atbiruma rādītājus, redzams, ka visvairāk studentu pārtrauc studijas pirmā studiju gada laikā, pēc otrā un trešā studiju gada atbirums ir mazāks. Procentuāli studējošo atbirums ir līdzīgs kā iepriekšējā pārskatā periodā. Lielāko atbirumu sastāda studējošie, kuri studē par personīgo ﬁnansējumu. Tas notiek, galvenokārt, ﬁnansiālo apsvērumu dēļ, jo ekonomiskā situācija Austrumlatvijas reģionā joprojām ir samērā zemā līmenī. Visbiežāk studējošie norāda personiskus iemeslus studiju procesa pārtraukšanai (ﬁnansiālās problēmas, ģimenes apstākii, veselības problēmas, nespēja apvienot studijas ar darbu, kā arī motivācijas trūkums studiju turpināšanai).

Lai mazinātu studējošo atbiruma ﬁnansiālu apsvērumu dēļ, DU par personīgajiem līdzekļiem studējošajiem piedāvā iespēju studiju maksas atlaides tiem studējošajiem, kuri uzreiz pēc bakalaura programmas absolvēšanas turpina studijas maģistrantūrā, pēdējā semestra studējošajiem un tiem, kam ir izcilas un teicamas sekmes. DU darbojas Studentu padomes (SP) Sociālā atbalsta programma, kuras ietvaros sekmīgajiem DU pilna laika klātienes bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem, ir iespēja saņemt dienesta viesnīcas īres maksas atlaidi.

Potenciālo studējošo piesaistei un skaita palielināšanai DU ik gadu piedalās vai rīko dažādus pasākumus, piemēram, Zinātnieku nakts, Jauno zinātnieku skola, Psiholoģijas dienas, Zinātniski pētniecisko darbu konkurss u.c. Daudzas Latvijas pašvaldības savā novadā dzīvojošajiem studējošajiem piedāvā pašvaldību stipendijas, pamatojoties uz augstiem sekmības rādītājiem.

* + 1. **Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

#### Studiju saturs un īstenošana

##### Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes

**tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Psiholoģija” ir Psihologa profesijas standartā noteikto zināšanu, prasmju, attieksmju un kompetenču apgūšanas sākumposms, kas sniedz sabalansētu un saturiski kvalitatīvu ieskatu psiholoģijas zinātnē. Analizējot bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” saturu, var secināt, ka visi studiju kursi ir vērsti uz programmas studiju rezultātu izpildi. Programmā piedāvātie studiju kursi veicina psiholoģijas zinātnes nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni. Programmas uzbūve ir loģiska un ir vērsta uz patstāvīgu pētniecisko darbību un praktisko iemaņu mērķtiecīgu attīstīšanu, kas atbilst psiholoģijas zinātnes nozares principiem. Studiju kursi atbilst mūsdienu psiholoģijas zinātnes aktuālajām attīstības tendencēm un veicina studējošo redzesloka paplašināšanu, kā arī ir iekļauti Psihologa profesijas standartā, piemēram, attīstības psiholoģija, kognitīvā psiholoģija, neiropsiholoģija, personības psiholoģija, klīniskā psiholoģija, psihiatrijas pamati, sociālā psiholoģija u.c.

Analizējot studiju kursos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējo sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, tika veikts studiju kursu kartējums. Studiju kursos deﬁnētie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilst studiju programmas rezultātiem un ir saskaņoti ar augstāko līmeņu studiju programmām. Studiju kursu satura tēmu izvēle atbilst studiju kursu deﬁnētajiem rezultātiem - prasmēm, zināšanām un kompetencēm. Studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši psiholoģijas nozares darba tirgus, kas tiek atspoguļots Psihologa profesijas standartā, un zinātnes attīstības tendencēm, kurām tiek sekots līdzi studiju programmas satura pilnveidē un studiju kursu izstrādē.

##### Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

* + 1. **Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Akadēmiskās studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā tiek izmantotas tādas studiju formas kā lekcijas, semināri, praktiskie darbi, treniņi, grupu darbi, patstāvīgais darbs. Visos studiju kursos nodarbības ir orientētas uz studentu radošu līdzdalību zināšanu apguves procesā. Katra studiju kursa noslēgumā paredzēts teorētisko vai praktisko iemaņu eksāmens vai ieskaite, kas tiek vērtēta ar atzīmi.

Izmantojamās studiju metodes sniedz iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas atbilstoši studiju programmas mērķim, pilnveidot studējošo kritiskās domāšanas prasmes, attīstīt savstarpējas sadarbības prasmes, spēju strādāt individuāli, gan komandā. Docētāji aicina studējošos izteikt savu viedokli par piedāvātajām patstāvīgā darba un tā prezentācijas formām, uzklausa studējošo vēlmes un koriģē patstāvīgajam darbam ieteikto literatūru, avotus un prezentācijas formas. Studējošie iesaistās DU organizētajos zinātniskajos un populārzinātniskajos pasākumos (zinātniskajās konferencēs, zinātnes komunikācijas pasākumos, projektos u.c.).

Pilna laika klātienes un nepilna laika klātienes studiju veidu īstenošanā ir nelielas atšķirības. Pilna laika studiju ilgums ir 3 gadi, nepilna laika – 4 gadi. Nepilna laika studijas tiek organizētas sesiju veidā četras reizes gadā pa divām nedēļām. Nepilna laika studijām ir divas reizes mazāks kontaktstundu skaits nekā pilna laika studijām, t.i., vienam kredītpunktam paredzētas 8 kontaktstundas, līdz ar to lielāks stundu skaits tiek veltīts studējošo pastāvīgajam darbam.

Saskaņā ar 2015. gadā pieņemtajiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1.3 standartu augstskolām jānodrošina, ka studiju programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studējošos aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studējošo sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai. Minētā standarta vadlīnijas nosaka, ka studentcentrētām studijām ir nozīmīga loma studējošo mācību motivācijas veidošanā,

pašreﬂeksijas prasmju pilnveidē, un tās sekmē studējošā aktīvu iesaistīšanos mācīšanās procesā.

BSP “Psiholoģija” tiek nodrošināta studentcentrētā pieeja un tiek īstenota pašvadīta mācīšanās. Programmas īstenošanas gaitā tiek ievēroti visi studentcentrētās izglītības pamatprincipi:

pastāvīga reﬂeksija, individuāla pieeja studējošiem;

tiek ņemts vērā, ka studējošajiem ir dažādi mācīšanās stili, dažādas prasības, intereses, pieredze un iepriekšējās zināšanas;

studējošo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē akadēmiskais personāls, iesaistot arī studējošos;

studējošajiem tiek piedāvāta iespēja mācīties pašiem;

nepārtraukta sadarbība starp studējošiem un akadēmisko personālu.

Studentcentrēta pieeja tiek īstenota, iesaistot studējošos apspriedēs un diskusijās par citu izstrādātajiem pētījumiem. Studējošajiem ir iespēja apgūt atsevišķus studiju kursus kā brīvklausītājam, piedaloties studiju kursā pilnībā vai tikai izvēlēties šī kursa interesējošo daiu.

DU piedāvā studējošajiem atbilstošu mācību un zinātnisko literatūru, t.sk. arī elektroniskās brīvpieejas datubāzes. Lai veicinātu studējošo sekmību un efektīvu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, tiek nodrošināta pastāvīga akadēmiskā personāla palīdzība studējošajiem. Palīdzības formas studējošajiem ir šādas: konsultācijas studiju semestra laikā, pirms starprezultātu pārbaudījumiem (kolokvijiem), eksāmeniem un pirms gala pārbaudījuma.

Docētāji studiju kursa ietvaros bieži izmanto darbu grupās, lai veicinātu starpdisciplināro zināšanu integrēšanu, iniciējot radošas diskusijas problēmjautājumu risināšanā. Studiju formas un metodes docētājs izvēlas atkarībā no studiju kursā aplūkojamās tēmas īpatnības.

Izvēloties pārbaudījuma veidu, lai novērtētu studējošā darbu 10 ballu skalā, docētāji vadās pēc studiju kursa deﬁnētajiem rezultātiem. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, docētāji vadās pēc šādiem principiem:

kritēriji ir vērsti uz studējošā darba novērtēšanu (starpposmā vai studiju kursa beigās); studējošā darbs tiek vērtēts pēc kritērijiem vai salīdzināts ar standartu (teicama darba piemērs), nevis ar citu studējošo darbu;

kritēriji studentiem ir zināmi iepriekš;

skaidra atzīmes algoritma izveidošana, pēc kura studējošais var patstāvīgi noteikt savu sasniegumu līmeni;

vērtēšanas kritēriji ir atvasināti no studiju kursa mērķiem un rezultātiem.

Studiju procesā studējošie var izmantot atbalsta materiālus (lekciju prezentācijas, semināru materiāli, praktisko darbu uzdevumu apraksti, izdales materiāli u.c.), kas ir ievietoti e-studiju vidē *MOODLE.* Studējošie var iesniegt savus darbus *MOODLE* e-studiju vidē, tā saņemot vērtējumu par apgūto vielu vai nokārtot studiju kursa pārbaudījumu.

##### Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

* + 1. **Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.**

##### Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Laika posmā no 2020. līdz 2022. gadam ir aizstāvēti 32 bakalaura darbi.

2023. / 2024. studiju gadā ir aizstāvēti 22 bakalaura darbi.

Studējošo pētnieciskajās interesēs dominē personības un sociālās psiholoģijas problemātika (motivācijas un identitātes jautājumi, psiholoģiskā vai psihosociālā labklājība, labbūtība un nākotnes perspektīvas jautājumi, starppersonu attiecību procesi, sociālās izziņas aspekti, iekšgrupu un starpgrupu attiecību procesi u.c.), kas sasaistās ar vairākiem lietišķiem psiholoģijas aspektiem. Retāk DU bakalaura darbu vidū ir pārstāvētas klīniskās un veselības psiholoģijas tēmas. Daži darbi ir attiecināmi uz darba un organizāciju, kā arī sporta psiholoģijas aktuālajiem jautājumiem.

Pārskata periodā aizstāvēto bakalaura darbu tēmas:

**2020.gadā aizstāvētie bakalaura darbi Vērtējums**

Jauniešu priekšstati par ģimenes attiecībām pilnās un nepilnās ģimenēs 8

Emocionālā inteliģence saistībā ar apmierinātību ar dzīvi un ietekmējošie faktori 9

Personības iezīmju īpatnības mājdzīvnieku īpašniekiem 8

Vīriešu un sieviešu sociālie priekšstati par greizsirdību 5

Atstumtie skolēni un atstumtību ietekmējošie faktori 9

Laimes izjūtas īpatnības ģimenē, audžuģimenē, aizbildniecībā un bērnu namā 7

izaugušiem jauniešiem

Vecāku emocionālā intelekta ietekme uz bērna trauksmainību pirmskolas vecumā 8

Laulāto pāru apmierinātības ar laulību mijsakarības īpatnības ar konﬂikta 8

uzvedības stiliem

Jauniešu dzīves jēgas orientācijas un subjektīvā labklājība 8

Jauniešu stereotipi par psihologa profesionālo tēlu 8

Azartspēiu atkarīgo personu iezīmju īpatnības 10

Ģimenes tipa atstātais iespaids uz pusaudžu dzimuma identitātes apzināšanos 9

**2021.gadā aizstāvētie bakalaura darbi**

Studējošo domāšanas stilu un stresa pārvarēšanas stratēģiju īpatnības 7

Grupas psiholoģisko atmosfēru un klimatu ietekmējošie faktori 8

Vientulības subjektīvās izjūtas prognozējošie rādītāji Latgales reģiona 8

iedzīvotājiem

Latvijas iedzīvotāju uztvertais stresa līmenis un attieksme pret notikušo situāciju 7

Covid-19 pandēmijas izplatības laikā

Starppersonu attiecību īpatnības jauniešiem ar depresijas, psihopātijas un 8

psihastēnijas robežstāvokia personības traucējumiem

Mūsdienu cilvēku priekšstati par nāvi 7

Vecāku attieksme bērnībā un pieauguša cilvēka iekšējās saskaņas izjūta 7

Latvijas sieviešu maternitātes motivācijas īpatnības 8

Trauksmes un depresijas īpatnības līdzatkarīgām personām 5

**2022.gadā aizstāvētie bakalaura darbi**

Mazvērtības izjūtas izpausme jauniešiem, saistībā ar informācijas tehnoloģiju 9

lietojumu un emocionālo piesaisti ģimenē

Bankas darbinieku apmierinātības ar darbu un izdegšanas īpatnības COVID-19 9

pandēmijas laikā

Medicīnas darbinieku izdegšana un stresa stāvokii pandēmijas laikā 9

Emocionālā stila un jauniešu personības īpatnību savstarpējā saistība 7

Ugunsdzēsēju glābēju psihiskās stabilitātes īpatnības un to noteicoši faktori 4

Stress un trauksme augstskolu studentiem attālināto mācību procesā COVID-19 8

pandēmijas laikā

Sieviešu un vīriešu sportistu agresijas izpausmes īpatnības 6

Psiholoģiskās pašpalīdzības stratēģijas un to speciﬁka psiholoģiskās palīdzības 10

sniedzējiem

Perinatālās pieredzes īpatnību ietekme uz pirmskolas vecuma bērnu baiiu saturu 10

un attīstību

Emocionālā piesaiste un sociāli psiholoģiskās adaptācijas īpatnības jauniešu 4

vecumposmā

Temperamenta iezīmju saistības ar psiholoģiskās aizsardzības mehānismu izvēli 5

pieaugušajiem

Bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” studējošie izvēlas sociāli aktuālas un praktiski nozīmīgas tēmas, kas skar mūsdienu Latvijas iedzīvotāju aktuālus psiholoģijas jautājumus, piemēram, COVID-19 pandēmijas ietekmes dažādus aspektus.

Studējošo noslēguma darbus vērtē gala pārbaudījuma komisijā. Vērtējumu veido visu komisijas locekiu vidējā atzīme par bakalaura darbu, recenzenta atzīme, studējošā ziņojuma jeb darba prezentācijas vērtējums un atbildes uz komisijas un klātesošo jautājumiem.

Noslēguma darbu vērtēšana tiek veikta, balstoties uz šādiem principiem:

vērtēšanas kritēriji ir pieejami metodiskajos norādījumos zinātniskā darba izstrādei psiholoģijā (pieejams:

https://du.lv/wp-content/uploads/2022/09/metodiskie-noradijumi\_PSIHOLOGIJA.pdf), vērtētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes,

vērtēšana parāda, kādā mērā studējošie sasnieguši studiju rezultātus, studējošie saņem atgriezenisko saiti,

vērtēšana tiek īstenota saskaņā ar Nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē (pieejams: https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS\_PAR\_STUDIJAM\_DU\_2018.pdf),

darbojas procedūra studējošo apelāciju izskatīšanai.

DU ir izstrādāta un tiek ievērota Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē, kas paredz obligātu studiju noslēguma darbu elektronisko versiju iesniegšanu un glabāšanu DU Informatīvajā sistēmā un nodrošina iespēju salīdzināt studējošo noslēguma darbus ar iepriekšējos gados aizstāvēto darbu kopu.

#### Studiju programmas resursi un nodrošinājums

##### Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas resursi un nodrošinājums (skat. II daļas 3.nodaias 2.3.1.-2.3.3. kritērijos sniegto informāciju) pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Studējošajiem pieejamie resursi, t.sk. studiju telpas, materiāli tehniskā bāze, instrumenti un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, integrācijai, vizualizācijai un izplatīšanai), informācijas tīkli (internets, iekštīkls, *Moodle*), datu bāzes (bibliotēkas tīkls, DU pētniecības centru datu bāzes, bezmaksas piekļuve datu bāzēm (grāmatu resursu datu bāze), materiāli (izpētes materiāli, zinātniskās publikācijas, tostarp *Web of Science* un *Scopus* publikācijas, arhīvi), pakalpojumi (administratīvie, ﬁnanšu, IT un tīklu atbalsta pakalpojumi, piekļuve oﬁciālās statistikas datiem), datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (*Standart Oﬃce, SPSS, GIS*, datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekļi) ļauj apgūt visus programmā paredzētos studiju kursus, kā arī veikt pētījumus dažādos posmos, nodrošina elastīgu un studentorientētu vidi.

##### Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

* + 1. **Norādīt datus par pieejamo ﬁnansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā ﬁnansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un ﬁnansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

Bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” pilna laika studiju formas galvenais ﬁnansēšanas avots ir valsts budžets un ﬁzisko vai juridisko personu līdzekļi. Nepilna laika studijas tiek apmaksātas no ﬁzisko vai juridisko personu līdzekļiem.

Izmaksu aprēķins vienam studējošajam bakalaura studiju programmā “Psiholoģija” tiek veikts DU Finanšu un uzskaites daļā, iekļaujot darba algas fondu un darba devēja VSAOI, komandējumu, materiālu, energoresursu un inventāra izmaksas, grāmatu, iekārtu iegādes un investīciju izmaksas, kā arī izmaksas studentu sociālajam nodrošinājumam.

* + 1. *tabula. Izmaksu aprēķins uz vienu studējošo ABSP “Psiholoģija”*

##### Nr. Nosaukums Summa (EUR)

* + - 1. Darba algas fonds uz vienu studentu

3087.94

* + - 1. Darba devēja VSAOI 24.09% uz 1 studentu

743.88

* + - 1. Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu

34.22

* + - 1. Pakalpojumi uz 1studentu 244.58
      2. Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz 1 studentu

288.24

* + - 1. Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu

45.16

* + - 1. Iekārtu iegādes un investīciju izmaksas uz 1 studentu

176.15

* + - 1. Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu

237.33

##### Kopā 1 studējošā izmaksas 4857.50

Minimālais studējošo skaits grupā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti ir 9 studējošie grupā.

#### Mācībspēki

##### Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvaliﬁkācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvaliﬁkācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Pārskata periodā bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā bija iesaistīti 25 mācībspēki - četri profesori, trīs asociētie profesori, 13 docenti, trīs pētnieki, viens lektors un viens viesasistents, - no kuriem 24 ir ievēlēti Daugavpils Universitātē. 23 docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, no tiem vienam mācībspēkam ir habilitētais pedagoģijas un habilitētais psiholoģijas doktora zinātniskais grāds (Dr.habil.paed, Dr.habil.psych), septiņiem docētājiem ir psiholoģijas zinātnes doktora grāds (Dr. psych.), vienam docētājam – sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā (Mg.psych.).

Astoņi studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir LZP eksperti sociālajās zinātnēs, no

kuriem seši - psiholoģijā un divi - dabaszinātnēs. Studiju programmā “Psiholoģija” iesaistītie mācībspēki ir vērsti uz profesionālo pilnveidi un docējamo kursu kvalitātes nepārtrauktu uzlabošanu un attīstību.

Vairāki bakalaura studiju programmā “Psiholoģija” iesaistītie mācībspēki izmanto profesionālās pilnveides iespēju izejošās mobilitātes ietvaros, kas veicina docētāju kvaliﬁkācijas paaugstināšanu atbilstoši docējamajiem studiju kursiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Docētāji sagatavo zinātniskus rakstus, t.sk., starptautiski recenzējamos žurnālos, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, mācību, stažēšanās un dažādos zinātniskajos pasākumos, publicē mācību grāmatas un izstrādā metodiskos materiālus, piedalās starptautiskos un nacionālajos pētnieciskajos projektos.

Akadēmiskā personāla veiktie pētījumi ir nozīmīgs ieguldījums gan viņu pārstāvošās nozares attīstībā, gan arī studiju programmas attīstībā, studiju satura pilnveidošanā un aktualizācijā. Pētījumi aptver gan teorētiskos aspektus, gan nozaru aktualitātes un novitātes, kas tiek izmantotas docētāju studiju kursos, tādējādi veicinot pētnieciskā un studiju procesa mijiedarbību un būtiski uzlabojot arī studiju procesa kvalitāti.

Bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” nodarbinātā akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.

Bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” mācībspēku sastāvs un kvaliﬁkācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, *akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īs*studiju rezultātu sasniegšanai un LR Augstskolu likuma 55.pantam *“...Aktenošanā piedalās kopā ne mazāk kā pieci attiecīgajā augstskolā ievēlēti profesori un asociētie profesori.*”

##### Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

No iepriekšējā pārskata perioda bakalaura studiju programmā “Psiholoģija” netika veiktas būtiskas saturiskas izmaiņas, līdz ar to mācībspēku pamatsastāvā ir minimālas izmaiņas. Kopējais docētāju skaits programmā ir nedaudz samazinājies, jo daži docētāji bez doktora zinātniskā grāda ir pārtraukuši darba attiecības ar DU un dažu studiju kursu nodrošinājumā (piemēram, Profesionālā angļu valoda I un Profesionālā angļu valoda II) tika veiktas izmaiņas, līdz ar to studiju programmas īstenošanā, salīdzinot ar iepriekšējo pārskata periodu, ir pieaudzis docētāju īpatsvars ar doktora zinātnisko grādu. Kopš 2022.gada studiju programmā īstenošanā ir iesaistīts studiju virziena “Psiholoģija” absolvents, zinātniskā grāda pretendents.

##### Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāﬁjas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā

**mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).**

##### Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, ﬁnansējuma avotu, ﬁnansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

* + 1. **Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Bakalaura studiju programmā “Psiholoģija” iesaistītie mācībspēki sadarbojas gan studiju kursu aprakstu izstrādē, gan studiju kursu satura plānošanā, kopīgi vienojoties par izstrādājamo un docējamo studiju kursu mērķiem, uzdevumiem, sasniedzamajiem rezultātiem un saturu. Vairāku studiju kursu docēšanā iesaistīti divi vai vairāki mācībspēki, kuriem ir savstarpēji sadalīti pienākumi, piemēram, viens docētājs nodrošina lekcijas, otrs vada seminārus vai praktiskās nodarbības, un kopīgi piedalās sasniegto rezultātu vērtēšanā. Studiju kursu īstenošanas loģiska secība tiek apspriesta un izvērtēta gan studiju virziena “Psiholoģija”, gan proﬁlējošās katedras sēdēs, kas palīdz izvairīties no konkrētu tēmu pārklāšanās atšķirīgos studiju kursos.

Bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” izstrādē, studiju kursu pilnveidošanā un nodrošināšanā ir iesaistīti ne tikai Psiholoģijas katedras, bet arī citu DU struktūrvienību mācībspēki.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī bakalaura studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā ir iesaistīti 25 mācībspēki, programmā studē 102 studējošie jeb 1:4, kas nodrošina docētāju un studējošo optimālu mijiedarbību studiju procesā.

ABSP “Psiholoģija” studējošo aptauja par 2023./2024. studiju gadu liecina, ka kopumā studējošie bija apmierināti ar studiju kursu piedāvājumu, mācībspēku sniegtu atbalstu un atgriezenisko saiti. Studējošie kopumā ir apmierināti ar docētāju darba kvalitāti, studiju kursu saturu un kopējo programmas struktūru. Studiju programmas nodrošināšanā tika pieaicināti vieslektori. Aptaujas komentāros ir labas atsauksmes par DU bibliotēkas resursiem un darbinieku darbu.

Kritiku izraisīja DU materiāltehniskā bāze: “Datortehnika auditorijās ir novecojusi un strādā ļoti lēni, kas dažkārt apgrūtina docētāju darbu un lekciju norisi. DU Parādes ielā 115. un 118. auditorijās mēdz būt auksti vai karsti, neatbilstoši laika apstākļiem, kad jābūt pietiekamā līmenī nodrošinātai apkurei vēsos laikapstākļos vai kondicionierim karstā laikā. Ir grūti sēdēt uz neērtiem krēsliem ”, “Datortehniku vajadzētu uzlabot”. Tika izteikt aicinājums DU ITC darbiniekiem “atrast iespēju piešķirt jaunu datortehniku”. Lielākā daļa studējošo apmeklēja 80-100% nodarbību un visi ir izmantojuši e-studiju vidi MOODLE; neviens no studējošajiem, kas aizpildīja aptauju nepiedalījās Erasmus+ aktivitātēs.

Pamatojoties uz studentu atbilžu izvērtējamu par studiju kvalitātes uzlabošanu, studējošie atzīmē nepieciešamību “palielināt kontaktstundu skaitu” un atzīmēja, ka “ne visi docētāji aktīvi izmanto e – studiju vidi Moodle, bet izmanto darba e – pastu. Vienā studiju kursā tiek dublēts docētāja studiju kurss no cita kursa”.

## Pielikumi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri | | |
| Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs | 3.1.2.ABSP Psiholoģija\_Diploms un pielikumi.zip | 3.1.2.ABSP Psychology\_Diploma and supplement.zip |
| Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daiai |  |  |
| Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula) |  |  |
| Statistika par studējošajiem pārskata periodā | 3.1.4.ABSP Psiholoģija\_Studējošo statistika 2020-2022.xlsx | 3.1.4.ABSP Psychology\_Statistical data of students 2020-2022.xlsx |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana | | |
| Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam | 3.2.1.ABSP Psiholoģija\_Atbilstiba valsts izglītības standartam.docx | 3.2.1.ABSP Psychology\_Compliance with national education standard.docx |
| Studiju programmā iegūstamās kvaliﬁkācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvaliﬁkācijas prasībām |  |  |
| Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares speciﬁskajam normatīvajam regulējumam | 3.2.1.ABSP Psiholoģija\_Atbilstiba Psihologu likumam.docx | 3.2.1.ABSP Psychology\_Compliance with Law of Psychologists.doc |
| Studiju kursu/ moduiu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai | 3.2.1.ABSP Psihologija\_Studiju kursu kartejums.docx | 3.2.1.ABSP Psychology\_Mapping of study courses.docx |
| Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai) | 3.2.1.ABSP Psihologija\_Studiju plani.zip | 3.2.1.ABSP Psychology\_Study plans.zip |
| Studiju kursu/ moduiu apraksti | 3.2.1.ABSP Psiholoģija\_Studiju kursu apraksti.zip | 3.2.1.ABSP Psychology\_Descriptions of study courses.zip |
| Studējošo prakses organizācijas apraksts |  |  |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki | | |
| Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu |  |  |
| Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daias trešajā punktā noteiktajām prasībām | ABSP Psiholoģija\_Apliecinājums par personāla atbilstību Augstskolu likumam.edoc | 3.4.1.ABSP Psychology\_Statement\_Article 55.docx |

# Psiholoģija (47313)

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju virziens | *Psiholoģija* |
| Studiju programmas nosaukums | *Psiholoģija* |
| Izglītības klasiﬁkācijas kods (IKK) | *47313* |
| Studiju programmas veids | *Profesionālā maģistra studiju programma* |
| Studiju programmas direktora vārds | *Tatjana* |
| Studiju programmas direktora uzvārds | *Uzole* |
| Studiju programmas direktora e-pasts | [*tatjana.uzole@du.lv*](mailto:tatjana.uzole@du.lv) |
| Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds | *Dr. psych.* |
| Studiju programmas direktora telefona numurs | *65422180, 65422922* |
| Studiju programmas mērķis | *Nodrošināt reģiona sociālajām vajadzībām atbilstošas, nozares zinātņu teorētiskajos pamatos balstītas un Psihologa profesijas standarta prasībām atbilstošas profesionālās studijas.* |
| Studiju programmas uzdevumi | * *Pilnveidot zināšanas par mūsdienu psiholoģijas zinātnes aktuālām attīstības tendencēm;* * *Pilnveidot uz zinātniskās un profesionālās ētikas pamatprincipu ievērošanu balstītas pētnieciskās prasmes;* * *Veicināt izpratni par psihologa profesionālo darbību;* * *Veidot psihologa profesionālās darbības kompetences;* * *Veicināt patstāvīgu pašizaugsmes motivāciju.* |
| Sasniedzamie studiju rezultāti | *Zināšanas:*   1. *Demonstrē padziļinātas zināšanas un izpratni par jaunākajām teorētiskajām atziņām psiholoģijā un to radošas izmantošanas iespējām profesionālajā praksē.* 2. *Izprot un deﬁnē psihologa profesionālās darbības mērķus, uzdevumus, principus un kompetences robežas.* 3. *Pārzina un izprot psihologa darbības tiesisko regulējumu un ētiskās normas.*   *Prasmes:*   1. *Prot patstāvīgi izmantot psiholoģijas zinātnes teorijas un metodes pētnieciskajā un profesionālajā darbībā.* 2. *Prot diskutēt par psiholoģijas zinātnes nozares un profesionālās jomas aspektiem ar citiem speciālistiem un radniecīgu profesiju pārstāvjiem.* 3. *Prot patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un uzņemties atbildību par sava darba rezultātiem.*   *Kompetence:*   1. *Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt zinātniskas un profesionālas problēmas.* 2. *Spēj integrēt psiholoģijai radniecisko jomu zināšanas profesionālajā darbībā.* 3. *Spēj sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu un profesionālās darbības metožu izveidē.* |
| Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums | *Maģistra darbs* |

### Studiju programmas varianti

##### Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju veids un forma | *Pilna laika klātiene* |
| Īstenošanas ilgums (gados) | *2* |
| Īstenošanas ilgums (mēnešos) | *0* |
| Īstenošanas valoda | *latviešu* |
| Studiju programmas apjoms (KP) | *80* |
| Uzņemšanas prasības (latviešu valodā) | *Akadēmiskais sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā* |
| Iegūstamais grāds (latviešu valodā) | *Profesionālais maģistra grāds psiholoģijā* |
| Iegūstamā kvaliﬁkācija (latviešu valodā) | *Psihologs* |

**Īstenošanas vietas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Īstenošanas vietas nosaukums** | **Pilsēta** | **Adrese** |
| Daugavpils Universitāte | DAUGAVPILS | VIENĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401 |

##### Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju veids un forma | *Pilna laika klātiene* |
| Īstenošanas ilgums (gados) | *1* |
| Īstenošanas ilgums (mēnešos) | *6* |
| Īstenošanas valoda | *latviešu* |
| Studiju programmas apjoms (KP) | *60* |
| Uzņemšanas prasības (latviešu valodā) | *Profesionālais bakalaura grāds psiholoģijā vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība psiholoģijas jomā* |
| Iegūstamais grāds (latviešu valodā) | *Profesionālais maģistra grāds psiholoģijā* |
| Iegūstamā kvaliﬁkācija (latviešu valodā) | *Psihologs* |

**Īstenošanas vietas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Īstenošanas vietas nosaukums** | **Pilsēta** | **Adrese** |
| Daugavpils Universitāte | DAUGAVPILS | VIENĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401 |

##### Pilna laika klātiene - 2 gadi - angiu

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju veids un forma | *Pilna laika klātiene* |
| Īstenošanas ilgums (gados) | *2* |
| Īstenošanas ilgums (mēnešos) | *0* |
| Īstenošanas valoda | *angļu* |
| Studiju programmas apjoms (KP) | *80* |
| Uzņemšanas prasības (latviešu valodā) | *Akadēmiskais sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā. Studijām angļu valodā: Vismaz B2 līmeņa angļu valodas zināšanas.* |
| Iegūstamais grāds (latviešu valodā) | *Profesionālais maģistra grāds psiholoģijā* |
| Iegūstamā kvaliﬁkācija (latviešu valodā) | *Psihologs* |

**Īstenošanas vietas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Īstenošanas vietas nosaukums** | **Pilsēta** | **Adrese** |
| Daugavpils Universitāte | DAUGAVPILS | VIENĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401 |

##### Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - angiu

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju veids un forma | *Pilna laika klātiene* |
| Īstenošanas ilgums (gados) | *1* |
| Īstenošanas ilgums (mēnešos) | *6* |

|  |  |
| --- | --- |
| Īstenošanas valoda | *angļu* |
| Studiju programmas apjoms (KP) | *60* |
| Uzņemšanas prasības (latviešu valodā) | *Profesionālais bakalaura grāds psiholoģijā vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība psiholoģijas jomā. Studijām angļu valodā: Vismaz B2 līmeņa angļu valodas zināšanas.* |
| Iegūstamais grāds (latviešu valodā) | *Profesionālais maģistra grāds psiholoģijā* |
| Iegūstamā kvaliﬁkācija (latviešu valodā) | *Psihologs* |

**Īstenošanas vietas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Īstenošanas vietas nosaukums** | **Pilsēta** | **Adrese** |
| Daugavpils Universitāte | DAUGAVPILS | VIENĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401 |

#### Studiju programmas raksturojošie rādītāji

##### Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekiauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programmas parametros izmaiņu nav.

##### Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvaliﬁkācijas vai grāda un profesionālās kvaliﬁkācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Profesionālā maģistra studiju programma “Psiholoģija”, tās nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistītas un atbilst studiju virzienam “Psiholoģija”.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” mērķis un uzdevumi, kā arī studiju laikā sasniegtie studiju rezultāti atbilst Latvijas kvaliﬁkāciju ietvarstruktūrai (LKI), Eiropas kvaliﬁkāciju ietvarstruktūrai (EKI) un Starptautisko standartizēto izglītības klasiﬁkācijai (ISCED-2011), tāpēc ir piešķirts studiju programmas kods *47313*, kur pirmais un otrais koda cipars apzīmē izglītības programmas veidu, trešais, ceturtais un piektais koda cipars - izglītības programmu grupu (MK noteikumi Nr. 322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasiﬁkāciju” [https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasiﬁkaciju](https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju)), kas apliecina profesionālā maģistra studiju līmeni.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 55.panta pirmajai daļai *“…Studiju programmas ietvaros var izveidot studiju programmas apakšprogrammu (apakšprogrammas), kas ir studiju programmas sastāvdaļa un atbilst konkrētai zinātnes nozarei, tautsaimniecības nozarei vai iegūstamajai profesionālajai kvaliﬁkācijai…*” profesionālā maģistra studiju programma “Psiholoģija” atbilst psiholoģijas zinātnes nozarei un iegūstamajai profesionālajai kvaliﬁkācijai “Psihologs”.

Mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir savstarpēji saskaņoti un nodrošina to, ka profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” absolventi apgūst reģiona sociālajām vajadzībām atbilstošas, nozares zinātņu teorētiskajos pamatos balstītas un Psihologa profesijas standarta prasībām atbilstošas profesionālās zināšanas. Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir ievēroti, nosakot uzņemšanas prasības reﬂektantiem: 1) akadēmiskais bakalaura grāds psiholoģijā - studiju programma tiek īstenota pilna laika studijās četros semestros 80 KP (120 ECTS) apjomā; 2) profesionālais bakalaura grāds psiholoģijā vai otrā līmeņa augstākā profesionālā izglītība psiholoģijas jomā - studiju programma tiek īstenota pilna laika studijās trīs semestros 60 KP (90 ECTS) apjomā.

Saskaņā ar Psihologu likuma 3.panta 1.punktu “*Personas tiesības veikt patstāvīgu psihologa profesionālo darbību apliecina augstākās izglītības diploms par akreditētas bakalaura studiju programmas un akreditētas maģistra studiju programmas psiholoģijā apguvi vismaz 200 kredītpunktu apjomā, turklāt vismaz viena no šīm programmām ir profesionālā studiju programma.*”, tāpēc DU profesionālā maģistra studiju programma “Psiholoģija” paredz divus studiju programmas īstenošanas variantus: 1,5 gadu studijas (60 KP) ar iegūtu profesionālo bakalaura grādu psiholoģijā vai otrā līmeņa augstāko profesionālo izglītību psiholoģijas jomā četru gadu pamatstudijās (160 KP) vai 2 gadu studijas (80 KP) ar iegūtu akadēmisko bakalaura grādu psiholoģijā trīs gadu pamatstudijās (120 KP). Šobrīd Latvijā ir relatīvi daudz cilvēku, kuri ir ieguvuši profesionālo bakalaura grādu (160 KP) un ieguvuši psihologa vai psihologa asistenta kvaliﬁkāciju līdz 2018.gadam, kad stājās spēkā Psihologu likums, tāpēc, pamatojoties uz augstāk minēto Psihologu likuma 3.panta 1.punktu, šo programmu absolventiem ir jāiegūst augstāka līmeņa izglītība nozarē un viņiem tiek piedāvātas 1,5 gadu studijas. Tā kā šobrīd visās Latvijas augstskolās bakalaura izglītība psiholoģijā neparedz psihologa kvaliﬁkāciju un ir akadēmiska, šo programmu absolventi apgūst divgadīgo profesionālā maģistra studiju programmu psiholoģijā.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” piedāvā divas apakšprogrammas atbilstoši Psihologu likuma 4.pantā deﬁnētajām psihologa profesionālās darbības jomām - izglītības un skolu psiholoģija vai konsultatīvā psiholoģija. Atsevišķi speciﬁski mērķi un studiju rezultāti katrai apakšprogrammai netiek izdalīti, jo abu apakšprogrammu absolventi iegūst profesionālo kvaliﬁkāciju “Psihologs” un saskaņā ar Psihologu likuma 4.pantu studiju programmas absolventiem ir tiesības sertiﬁcēties šādās darbības jomās: “*…1) izglītības un skolu psiholoģija; 2) darba un organizāciju psiholoģija; 3) klīniskā un veselības psiholoģija; 4) juridiskā psiholoģija; 5) konsultatīvā psiholoģija; 6) militārā psiholoģija*”. Atsevišķi speciﬁski mērķi un studiju rezultāti atspoguļoti abu apakšprogrammu studiju kursu aprakstos atbilstoši Augstskolu likuma 5.panta otrās daļas a apakšpunktam.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studējošajiem ir iespēja apgūt reģiona un valsts mēroga sociāli nozīmīgu psihologa profesiju. Saskaņā ar Psihologu likuma prasībām programmas absolventi var veikt psihologa profesionālo darbību sertiﬁcēta psihologa–pārrauga pārraudzībā un turpināt studijas doktora studiju programmā „Psiholoģija”.

##### Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

DU ir vienīgā augstskola Austrumlatvijas reģionā, kura piedāvā profesionālās maģistra studijas psiholoģijā. Saskaņā ar Nodarbinātības Valsts aģentūras datiem Latvijā pastāv liels pieprasījums pēc augsti kvaliﬁcētiem speciālistiem psiholoģijas jomā. Šī tendence ir ievērojama gan Rīgā, gan arī reģionos.

Latvijas Nacionālā attīstības plānā 2021.–2027. gadam ir paredzēts veicināt psiholoģisko un emocionālo labklājību cilvēku atbalstam krīzes situācijās, individuālā potenciāla attīstībai un deviantas uzvedības veidošanās risku mazināšanai, nostiprinot veselību kā vērtību, kas apliecina profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” nozīmību un ietekmi uz valsts kopējo attīstību.

Ekonomiskā situācija un bezdarba līmenis Austrumlatvijas reģionā, kas ir lielākais Latvijā un viens no augstākajiem Eiropas Savienībā, negatīvi ietekmē sabiedrības ekonomisko stāvokli un apmierinātību ar dzīvi. Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” ietvaros tiek

sagatavoti nepieciešamie speciālisti, kas sniedz psiholoģisko atbalstu bezdarbniekiem un citām sociāliem un ekonomiskiem riskiem pakļautām sabiedrības grupām.

Ik gadu DU organizē absolventu aptaujas (pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/764263/lang-lv>), kuru dati satur informāciju par absolventu nodarbinātības tendencēm, apgūto studiju programmu novērtējumu un ieteikumus to uzlabošanai. Iegūtie dati, to analīze un interpretācija tiek izmantota studiju programmas pilnveidošanā. Absolventu aptaujas dati nodrošina studiju virziena programmu mērķu, uzdevumu atbilstību tirgus un sabiedrības prasībām, ļaujot izsekot un izvērtēt katra studiju kursa kvalitāti, to atbilstību programmas mērķiem un uzdevumiem.

PMSP “Psiholoģija” 75% absolventu strādā ar iegūto izglītību saistītā nozarē. Absolventi veic psihologa profesionālo darbību Latvijas valsts un privātajās iestādēs, t.i., pašvaldību izglītības pārvaldēs un izglītības iestādēs (pirmsskolas izglītības iestādēs, skolās, profesionālajās vidusskolās un profesionālās kompetences centros), konsultatīvajos un psiholoģiskā atbalsta centros (Pusaudžu resursu centrs u.c.), biedrībās (Latvijas Sarkanais krusts), slimnīcās (Daugavpils Psihoneiroloģiskā slimnīca u.c.), sociālās aprūpes iestādēs, Ieslodzījuma vietu pārvaldē, Nodarbinātības Valsts aģentūrā. Programmas absolventi dibina savas privātprakses vai pievienojas psiholoģiskās konsultēšanas apvienībām, piemēram, “Pasaki.lv”.

##### Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pārskata periodā studējošo skaits profesionālajā maģistra studiju programmā “Psiholoģija” ir pieaudzis, salīdzinot ar iepriekšējo pārskata periodu. Imatrikulēto studējošo skaits ir vidēji 21 studējošais ik gadu. Studējošo skaits norāda uz stabilu pieprasījumu par studijām profesionālajā maģistra studiju programmā ”Psiholoģija”.

Pārskata periodā profesionālajā maģistra studiju programmā “Psiholoģija” kopumā studēja 64 maģistranti, no tiem 25 studējošie 1,5 gadu studiju programmā un 39 studējošie 2 gadu studiju programmā. Pamatojoties uz studējošo statistikas datiem, 2020. /2021. studiju gadā tika imatrikulēti 18 studējošie, no tiem 3 studējošie 1,5 gadu studiju programmā un 15 studējošie 2 gadu studiju programmā, 2021. / 2022. studiju gadā – 24 studējošie, no tiem 11 studējošie 1,5 gadu studiju programmā un 13 studējošie 2 gadu studiju programmā, 2022. / 2023. studiju gadā - imatrikulēti 22 studējošie, no tiem 11 studējošie 1,5 gadu studiju programmā un 11 studējošie 2 gadu studiju programmā, 2023. / 2024. studiju gadā - imatrikulēti 28 studējošie 2 gadu studiju programmā.

Pārskata periodā studējošie studiju programmu apguva latviešu valodā, 2020.gadā tika imatrikulēts viens ārvalstu studējošais (Gruzija), kurš pirms studiju uzsākšanas bija uzsācis latviešu valodas apguvi un izteicis vēlmi studēt latviešu valodā. Sakarā ar COVID-19 pandēmijas ierobežojumiem pēc pāris studiju mēnešiem studējošais tika eksmatrikulēts pēc paša vēlēšanās, jo bija spiests atgriezties mītnes zemē.

Pārskata periodā ir vērojams arī studējošo atbirums – pārskata periodā tie ir deviņi studējošie, ar kuriem lielākoties DU lauzusi līgumu vai kuri nav atgriezušies no akadēmiskā atvaiinājuma. Visvairāk studējošo studijas pārtrauc pirmā studiju gada laikā. Visbiežāk studējošie norāda personiskus iemeslus studiju procesa pārtraukšanai (ﬁnansiālās problēmas, ģimenes apstākii, veselības problēmas, nespēja apvienot studijas ar darbu). Pārskata periodā 13 studējošie ir

akadēmiskajā atvaiinājumā, kuru galvenokārt studējošie ņem pēc pirmā semestra vai pēdējā semestrī pirms valsts pārbaudījuma kārtošanas, jo personisku iemeslu dēi nepaspēj uzrakstīt maģistra darbu.

Lai mazinātu studējošo atbirumu ﬁnansiālu apsvērumu dēļ, DU par personīgajiem līdzekļiem studējošajiem piedāvā iespēju studiju maksas atlaides tiem studējošajiem, kuri uzreiz pēc bakalaura programmas absolvēšanas turpina studijas maģistrantūrā, pēdējā semestra studējošajiem un tiem, kam ir izcilas un teicamas sekmes. DU darbojas Studentu padomes (SP) Sociālā atbalsta programma, kuras ietvaros sekmīgajiem DU pilna laika klātienes bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem, ir iespēja saņemt dienesta viesnīcas īres maksas atlaidi.

Potenciālo studējošo piesaistei un skaita palielināšanai DU ik gadu piedalās vai rīko dažādus pasākumus, piemēram, Zinātnieku nakts, Jauno zinātnieku skola, Psiholoģijas dienas, Atvērto durvju dienas u.c. Daudzas Latvijas pašvaldības savā novadā dzīvojošajiem studējošajiem piedāvā pašvaldību stipendijas, pamatojoties uz augstiem sekmības rādītājiem.

* + 1. **Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekiaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

#### Studiju saturs un īstenošana

##### Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Profesionālā maģistra studiju programma “Psiholoģija” ietver Psihologa profesijas standartā noteikto zināšanu, prasmju, attieksmju un kompetenču apgūšanu. Studiju programmas saturs un studiju kursi ir vērsti uz programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmas uzbūve ir loģiska un ir vērsta uz pētniecisko prasmju padziļināšanu un praktisko iemaņu pilnveidošanu.

Analizējot studiju kursos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējo sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, tika veikts studiju kursu kartējums. Studiju kursos deﬁnētie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilst studiju programmas rezultātiem un ir saskaņoti ar augstāko līmeņu studiju programmām. Studiju kursu satura tēmu izvēle atbilst studiju kursu deﬁnētajiem rezultātiem - prasmēm, zināšanām un kompetencēm.

Gan studiju virziena vadītājs, gan studiju programmas direktors, gan mācībspēki seko līdzi mūsdienu darba tirgus aktualitātēm un zinātnes attīstības tendencēm, analizējot nozares jaunākos

un aktuālos pētījumus, monogrāﬁjas, mācību literatūru, piedaloties projektos un publikāciju izstrādē, ieviešot inovācijas studiju programmas satura pilnveidē un studiju kursu izstrādē.

Programmas izveides galvenais priekšnosacījums ir darba devēju pieprasījums rast iespēju Austrumlatvijas reģionā nodrošināt augsta līmeņa Eiropas standartiem un Psihologu likumam atbilstošas profesionālās studijas psiholoģijā, tādējādi nodrošinot reģionu ar konkurētspējīgiem speciālistiem psiholoģijas jomā. Programma paredz iespēju iegūt padziļinātas zināšanas izglītības un skolu vai konsultatīvās psiholoģijas jomā.

Atbilstoši LR Ministru kabineta noteikumiem „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (Nr. 512, 26.08.2014.) PMSP “Psiholoģija” saturu veido studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē (14 KP), pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi (12 KP) un nozares profesionālās specializācijas apakšprogrammu kursi konsultatīvās psiholoģijas jomā (8 KP), vai izglītības un skolu psiholoģijas jomā (8 KP), kā arī profesionālās kvaliﬁkācijas prakse 26 kredītpunktu apjomā divu gadu studijās un profesionālās kvaliﬁkācijas prakse 6 kredītpunktu 1,5 gadu studijās atbilstoši Psihologa likumā norādītajām darbības jomām un LR profesiju klasiﬁkatoram ([https://likumi.lv/ta/id/291004-noteikumi-par-profesiju-klasiﬁkatoru-profesijai-atbilstosiem-pamatuzd](https://likumi.lv/ta/id/291004-noteikumi-par-profesiju-klasifikatoru-profesijai-atbilstosiem-pamatuzdevumiem-un-kvalifikacijas-pamatprasibam) [evumiem-un-kvaliﬁkacijas-pamatprasibam](https://likumi.lv/ta/id/291004-noteikumi-par-profesiju-klasifikatoru-profesijai-atbilstosiem-pamatuzdevumiem-un-kvalifikacijas-pamatprasibam)). Gan 1,5 gadu studiju, gan 2 gadu studiju programmas saturā atšķiras tikai kvaliﬁkācijas prakses apjoms, Pārējie studiju kursi ir identiski. Izvēloties konsultatīvās psiholoģijas vai izglītības un skolu psiholoģijas apakšprogrammu, studējošais izpilda visas Psihologa profesijas standartā un Psihologu likumā noteiktās prasības.

Balstoties uz iepriekšējās akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumiem, studiju kurss “Psiholoģiskā izpēte” tika iekļauts arī konsultatīvās psiholoģijas apakšprogrammā (iepriekšējā pārskata periodā šis kurss bija iekļauts tikai izglītības un skolu psiholoģijas apakšprogrammā), studiju kurss “Psihoterapijas teorija un prakse” tika izņemts no konsultatīvās psiholoģijas apakšprogrammas.

##### Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Profesionālā maģistra grāda “Psiholoģijā” un profesionālās kvaliﬁkācijas “Psihologs” piešķiršana ir balstīta psiholoģijas zinātnes nozares sasniegumos un atziņās, pamatojoties uz nozares aktualitātēm un pētījumiem. Studiju programmas saturs ir veidots saskaņā ar mūsdienu psiholoģijas zinātnes attīstības tendencēm un atbilst psiholoģijas nozares speciﬁskajam regulējumam (<https://likumi.lv/ta/id/290115-psihologu-likums>) un Psihologa profesijas standartam [https://registri.visc.gov.lv/proﬁzglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-108.pdf](https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-108.pdf) ), zinātnes nozaru un apakšnozaru klasiﬁkācijai, kas ir noteikta LR MK Noteikumos par Latvijas zinātnes nozaru grupām, zinātnes nozarēm un apakšnozarēm Nr. 595, 27.09.2022

([https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnesnozarem-un-a](https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnesnozarem-un-apaksnozarem) [paksnozarem](https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnesnozarem-un-apaksnozarem)), atbilstoši LR MK noteikumiem par “Profesiju klasiﬁkatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvaliﬁkācijas pamatprasībām” (Nr. 264, 23.05.2017). Psihologa profesija ir iedalīta atsevišķo profesiju grupā: “3.25.4. PROFESIJU ATSEVIŠĘĀ GRUPA” ar aprakstītajiem pamatuzdevumiem

([https://likumi.lv/ta/id/291004-noteikumi-par-profesiju-klasiﬁkatoru-profesijai-atbilstosiem-pamatuzd](https://likumi.lv/ta/id/291004-noteikumi-par-profesiju-klasifikatoru-profesijai-atbilstosiem-pamatuzdevumiem-un-kvalifikacijas-pamatprasibam) [evumiem-un-kvaliﬁkacijas-pamatprasibam](https://likumi.lv/ta/id/291004-noteikumi-par-profesiju-klasifikatoru-profesijai-atbilstosiem-pamatuzdevumiem-un-kvalifikacijas-pamatprasibam)).

##### Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā tiek izmantotas tādas studiju formas kā lekcijas, semināri, praktiskie darbi, grupu darbi, patstāvīgais darbs. Visos studiju kursos nodarbības ir orientētas uz studentu radošu līdzdalību zināšanu apguves procesā. Katra studiju kursa noslēgumā paredzēts teorētisko vai praktisko iemaņu eksāmens vai ieskaite, kas tiek vērtēta ar atzīmi.

Izmantojamās studiju metodes sniedz iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas atbilstoši studiju programmas mērķim, pilnveidot studējošo kritiskās domāšanas prasmes, attīstīt savstarpējas sadarbības prasmes, spēju strādāt individuāli, gan komandā. Docētāji aicina studējošos izteikt savu viedokli par piedāvātajām patstāvīgā darba un tā prezentācijas formām, uzklausa studējošo vēlmes un koriģē patstāvīgajam darbam ieteikto literatūru, avotus un prezentācijas formas. Studējošie iesaistās DU organizētajos zinātniskajos un populārzinātniskajos pasākumos (zinātniskajās konferencēs, zinātnes komunikācijas pasākumos, projektos u.c.).

Pārskata periodā studiju programma angiu valodā netika īstenota, taču plānots, ka izmantojamās studiju metodes būs identiskas latviešu valodā apgūstamās studiju programmas metodēm.

Saskaņā ar 2015. gadā pieņemtajiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1.3 standartu augstskolām jānodrošina, ka studiju programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studējošos aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studējošo sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai. Minētā standarta vadlīnijas nosaka, ka studentcentrētām studijām ir nozīmīga loma studējošo mācību motivācijas veidošanā, pašreﬂeksijas prasmju pilnveidē, un tās sekmē studējošā aktīvu iesaistīšanos mācīšanās procesā.

PMSP “Psiholoģija” tiek nodrošināta studentcentrētā pieeja un tiek īstenota pašvadīta mācīšanās. Programmas īstenošanas gaitā tiek ievēroti visi studentcentrētās izglītības pamatprincipi:

pastāvīga reﬂeksija, individuāla pieeja studējošiem;

tiek ņemts vērā, ka studējošajiem ir dažādi mācīšanās stili, dažādas prasības, intereses, pieredze un iepriekšējās zināšanas;

studējošo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē akadēmiskais personāls, iesaistot arī studējošos;

studējošajiem tiek piedāvāta iespēja mācīties pašiem;

nepārtraukta sadarbība starp studējošiem un akadēmisko personālu.

Studentcentrēta pieeja tiek īstenota, iesaistot studējošos apspriedēs un diskusijās par citu izstrādātajiem pētījumiem. Studējošajiem ir iespēja apgūt atsevišķus studiju kursus kā brīvklausītājam, piedaloties studiju kursā pilnībā vai tikai izvēlēties šī kursa interesējošo daiu.

DU piedāvā studējošajiem atbilstošu mācību un zinātnisko literatūru, t.sk. arī elektroniskās brīvpieejas datubāzes. Lai veicinātu studējošo sekmību un efektīvu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, tiek nodrošināta pastāvīga akadēmiskā personāla palīdzība studējošajiem. Palīdzības formas studējošajiem ir šādas: konsultācijas studiju semestra laikā, pirms starprezultātu pārbaudījumiem (kolokvijiem), eksāmeniem un pirms gala pārbaudījuma.

Docētāji studiju kursa ietvaros bieži izmanto darbu grupās, lai veicinātu starpdisciplināro zināšanu integrēšanu, iniciējot radošas diskusijas problēmjautājumu risināšanā. Studiju formas un metodes docētājs izvēlas atkarībā no studiju kursā aplūkojamās tēmas īpatnības.

Izvēloties pārbaudījuma veidu, lai novērtētu studējošā darbu 10 ballu skalā, docētāji vadās pēc studiju kursa deﬁnētajiem rezultātiem. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, docētāji vadās pēc šādiem principiem:

kritēriji ir vērsti uz studējošā darba novērtēšanu (starpposmā vai studiju kursa beigās); studējošā darbs tiek vērtēts pēc kritērijiem vai salīdzināts ar standartu (teicama darba piemērs), nevis ar citu studējošo darbu;

kritēriji studējošajiem ir zināmi iepriekš;

skaidra atzīmes algoritma izveidošana, pēc kura studējošais var patstāvīgi noteikt savu sasniegumu līmeni;

vērtēšanas kritēriji ir atvasināti no studiju kursa mērķiem un rezultātiem.

Studiju procesā studējošie var izmantot atbalsta materiālus (lekciju prezentācijas, semināru materiāli, praktisko darbu uzdevumu apraksti, izdales materiāli u.c.), kas ir ievietoti e-studiju vidē *MOODLE.* Studējošie var iesniegt savus darbus *MOODLE* e-studiju vidē, tā saņemot vērtējumu par apgūto vielu vai nokārtot studiju kursa pārbaudījumu.

##### Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

PMSP “Psiholoģija” profesionālās kvaliﬁkācijas prakse tiek īstenota atbilstoši prakses aprakstam. 2 gadu studijās profesionālās kvaliﬁkācijas prakse ir paredzēta 26 KP apjomā (12 KP 2.semestrī un 14 KP 3.semestrī), 1,5 gadu studijās – 6 KP (2.semestrī). Studiju kursu aprakstos ir norādīti profesionālās kvaliﬁkācijas prakses laikā veicamie uzdevumi un sasniedzamie rezultāti atkarībā no prakses apjoma un ilguma (skat. pielikumā *3.2.1. PMSP Psiholoģija studiju kursu apraksti*).

Profesionālās kvaliﬁkācijas prakses mērķis ir veicināt studējošā (praktikanta) psihologa profesionālās kompetences pilnveidi, dodot iespēju sistematizēt, integrēt un izmantot studiju programmā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences darbā ar dažādiem klientiem, atbilstoši izvēlētajai profesionālai specializācijai.

Profesionālās kvaliﬁkācijas prakses uzdevumi:

Analizēt psihologa darba speciﬁku iestādē/organizācijā un sadarbības tīkla veidošanu ar radniecīgo profesiju pārstāvjiem;

Iepazīties un praktizēties dažāda vecuma, izglītības, kultūras un sociālā statusa klientu konsultēšanā sertiﬁcēta psihologa pārraudzībā;

Savā praktiskajā darbībā attīstīt un pilnveidot kompetences klienta personības psiholoģiskajā izpētē;

Reﬂektēt par savu personīgo un profesionālo pilnveidi un sagatavoties psihologa patstāvīgajai profesionālajai darbībai.

Profesionālās kvaliﬁkācijas prakses uzdevumi ir izstrādāti, pamatojoties uz Psihologu likumu (<https://likumi.lv/ta/id/290115-psihologu-likums>); Ministru kabineta noteikumiem Nr. 301 “Psihologu noteikumi” (<https://likumi.lv/ta/id/299322-psihologu-noteikumi>); Psihologu ētikas kodeksu (<http://veselibaspsihologija.lv/lv/psihologu-etikas-kodekss/>); Psihologa profesionālās darbības jomu aprakstu ([https://www.ikvd.gov.lv/sites/ikvd/ﬁles/media\_ﬁle/jomu-apraksti\_ikvd\_parskatits.pdf](https://www.ikvd.gov.lv/sites/ikvd/files/media_file/jomu-apraksti_ikvd_parskatits.pdf)) un citiem Izglītības Kvalitātes valsts dienesta dokumentiem un vadlīnijām ( <https://www.ikvd.gov.lv/lv/dokumenti-psihologu-darbam>).

Pirms prakses uzsākšanas tiek noslēgts trīspusējs līgums starp DU, studējošo un prakses devēju. Katram studējošajam tiek nozīmēts prakses vadītājs no DU un no prakses devēja puses – sertiﬁcēts psihologs konsultatīvās vai izglītības un skolu psiholoģijas jomā atbilstoši PMSP “Psiholoģija” apakšprogrammu speciﬁkai.

Prakses laikā studējošie iepazīstas ar prakses īstenošanas vietas iekšējās kārtības noteikumiem un ievēro minētos noteikumus; ievēro psihologa profesionālās darbības ētikas kodeksu un profesionālās darbības tiesiskos aspektus; gūst profesionālo psihologa pieredzi darbā ar dažāda dzimuma, vecuma, izglītības līmeņa, sociāla statusa un etniskās piederības klientiem.

Studējošie izstrādā prakses atskaiti atbilstoši studiju kursa aprakstā izstrādātajām vadlīnijām. Prakses atskaiti pārbauda un vērtē DU nozīmētais prakses vadītājs. Prakses kopvērtējumu veido šādi vērtējumi: vērtējums no prakses vadītāja prakses vietā un prakses atskaites vērtējums.

Profesionālās kvaliﬁkācijas prakses laikā notiek studējošo un DU prakses vadītāja komunikācija, tiek organizētas gan grupu, gan individuālas supervīzijas, kurām ir paredzētas divas stundas uz vienu studējošo saskaņā ar prakses aprakstu, docētāja (prakses vadītāja DU) slodzi un iepriekšējās akreditācijas ekspertu rekomendācijām. Supervīziju laikā apspriesti profesionāli jautājumi un grūtības prakses laikā, notiek pieredzes apmaiņa. Profesionālās prakses rezultāti tiek prezentēti ieskaišu un eksāmenu sesijas laikā.

Prakses vietu ir tiesības izvēlēties pašam studējošajam, saskaņojot ar profesionālā maģistra studiju programmas “Psiholoģija” direktoru. Tiem studējošajiem, kuriem ir grūtības atrast prakses vietu, studiju programmas direktors un studiju virziena padome palīdz sameklēt profesionālās kvaliﬁkācijas prakses vietu. Lai nodrošinātu profesionālās kvaliﬁkācijas prakses vietas studējošajiem, Daugavpils Universitāte ir noslēgusi nodomu līgumus vai sadarbības līgumus par studējošo prakses nodrošināšanu ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi un Preiiu novada Izglītības pārvaldi, Psiholoģisko konsultāciju centru “Intence”, Latgales Ģimenes psiholoģiskās palīdzības un rehabilitācijas centru “SOPHIA”, Krāslavas novada pašvaldības iestādi ”Sociālais dienests”, Daugavpils pašvaldības iestādi “Sociālais dienests”, Ģimenes un audžuģimenes atbalsta biedrību “DOMUS”, Latgales ģimeņu atbalsta centru “Daugavpils”, SIA Veselības centru “Garīgā un emocionālā veselība”.

Kopš 2022.gada novembra profesionālās maģistra studiju programmas „Psiholoģija” studējošajiem profesionālās kvaliﬁkācijas prakses iespējas var piedāvāt arī DU Psiholoģiskā atbalsta centrs (<https://du.lv/wp-content/uploads/2022/12/Psihologiska-atbalsta-centra-nolikums.pdf>), kas ir dibināts pēc iepriekšējās akreditācijas ekspertu komisijas rekomendācijām.

Pārskata periodā studiju programma angiu valodā netika īstenota, taču ārvalstu studējošajiem būs

iespēja iziet profesionālās kvaliﬁkācijas praksi DU Psiholoģiskā atbalsta centrā.

##### Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

* + 1. **Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Laika posmā no 2021. līdz 2023. gadam ir aizstāvēti 30 maģistra darbi, izglītības un skolu psiholoģijas apakšprogrammā – 17 darbi, konsultatīvās psiholoģijas apakšprogrammā – 13 darbi.

2022. / 2023. studiju gadā - ir aizstāvēti 14 maģistra darbi, izglītības un skolu psiholoģijas apakšprogrammā – 9 darbi, konsultatīvās psiholoģijas apakšprogrammā – 5 darbi.

Studējošo pētnieciskā darbība ir saistīta ar izglītības un skolu psiholoģijas darbības jomas aktuālajiem lietišķajiem aspektiem, sākot no pirmsskolas līdz augstskolai. Dominē tēmas, kas veltītas izglītojamo ar mācībām saistīto jautājumu un emocionālā stāvokia izpētei, akadēmiskā sekmīguma faktoru pusaudžiem un jauniešiem, jaunieši interneta lietošanas paradumu izpētei. Konsultatīvās psiholoģijas apakšprogrammas studējošo darbos dominē izdegšanas, emocionālās vardarbības, starppersonu attiecību problēmu pētījumi un citas sociāli aktuālas un praktiski nozīmīgas tēmas.

Pārskata periodā aizstāvēto maģistra darbu tēmas:

|  |  |
| --- | --- |
| **2021.gadā aizstāvētie maģistra darbi** | **Vērtējums** |
| **Izglītības un skolu psiholoģija** |  |
| Skolas trauksmainība un apmierinātība ar mācību procesu 14-15 gadus veciem izglītojamajiem ekstravertiem - introvertiem attālināto mācību apstākios | 9 |
| Studentu psiholoģiskā labklājība un adaptācijas īpatnības studiju laikā | 8 |
| Ekstraversija un intraversija, emocionālā stabilitāte un nestabilitāte kā prediktors pašefektivitātei 14-15 gadus veciem pusaudžiem | 8 |
| Jauniešu starppersonu attiecības sociālajos tīklos (FACEBOOK, INSTAGRAM, WHATSAPP, TIKTOK) | 8 |
| Introverto un ekstraverto jauniešu attieksme pret savu veselību | 10 |
| Personības iezīmju saistība ar izglītojamo trauksmainību | 10 |
| Izglītības stresa saistība ar trauksmi un agresiju 10-14 gadus veciem pusaudžiem | 8 |
| Agresijas izpausmju mazināšana un to novēršanas iespējas pirmsskolas vecuma bērniem | 9 |

**Konsultatīvā psiholoģija**

Emocionālā intelekta, dzīves izturības un profesionālās izdegšanas īpatnības 9

vidusskolas pedagogiem

Ieslodzīto vīriešu laika perspektīvas uztvere 7

Sieviešu depresijas un psiholoģiskās labklājības līmeņa koriģēšana ar psiholoģiskā 7

treninga metodi

Bērnu un vecāku attiecību īpatnības saistībā ar pusaudžu konﬂiktu risināšanas 6

stratēģijām un eksternalizētu uzvedību

Vidējā brieduma Latvijas iedzīvotāju pašvērtējuma un psiholoģisko aizsardzības 7

mehānismu mijsakarība ar emocionālās vardarbības pieredzi bērnībā

Ar psihiskiem traucējumiem sirgstoša tuvinieka aprūpe: ģimenes locekiu pieredze 10

**2022.gadā aizstāvētie maģistra darbi**

**Izglītības un skolu psiholoģija**

Jauniešu interneta lietošanas paradumi: psihoemocionālie stāvokii un apmierinātība ar 9 dzīvi

Vecāku bērnības pārdzīvotās traumas saistība ar vecāku kompetences izjūtu un 8

pusaudžu uzvedības problēmām

Alfa paaudzes bērnu emocionālā intelekta saistība ar empātiju un trauksmi 9

Sociāli demogrāﬁskie rādītāji kā pedagogu profesionālās izdegšanas preduktori 9

Pirmsskolas pedagogu personības radošais potenciāls, konkurētspēja un 9

pašprezentācija

Agresija un personības iezīmes kā riska uzņemšanās faktori pusaudžu vidū 9

**Konsultatīvā psiholoģija**

Latvijas iedzīvotāju sasniegumu motivācija 8

Laulāto pāru un partnerattiecībās esošo pāru apmierinātības ar attiecībām 7

mijsakarības ar konﬂiktu risināšanas uzvedības stiliem

Vecāku trauksmes stāvokia un emocionāla intelekta saistība ar bērna trauksmainību 9

pirmskolas vecumā

Latvijas iedzīvotāju attieksme pret LGBT personām un tās saistība ar empātiju un 7

dzimumlomu

Latvijas vecāku izdegšanas sociāli psiholoģiskās īpatnības 8

Veselības aprūpes darbinieku profesionālā stresa un izdegšanas sindroma īpatnības 7

Covid-19 pandēmijas apstākios

**2023.gadā aizstāvētie maģistra darbi**

**Izglītības un skolu psiholoģija**

Jaunākā pusaudža vecuma skolēnu mācību motivācijas saistība ar mācību vidi 10

Akadēmiskā sekmīguma saistība ar perfekcionismu un pašefektivitāti 18-19 gadus 8

veciem jauniešiem

Siltie dabas materiāli emocionālās attīstības un reﬂektēšanas prasmju pilnveidei 3 līdz 9 7 gadu veciem bērniem

**Konsultatīvā psiholoģija**

Emocionālās vardarbības pieredze sievietēm partnerattiecībās un tās saistība ar 6

pašnovērtējumu un konﬂiktu risināšanas stratēģijām

Studējošo noslēguma darbus vērtē gala pārbaudījuma komisijā. Vērtējumu veido visu komisijas locekiu vidējā atzīme par maģistra darbu, recenzenta atzīme, studējošā ziņojuma jeb darba prezentācijas vērtējums un atbildes uz komisijas un klātesošo jautājumiem.

Noslēguma darbu vērtēšana tiek veikta, balstoties uz šādiem principiem:

vērtēšanas kritēriji ir pieejami metodiskajos norādījumos zinātniskā darba izstrādei psiholoģijā (pieejams:

https://du.lv/wp-content/uploads/2022/09/metodiskie-noradijumi\_PSIHOLOGIJA.pdf), vērtētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes,

vērtēšana parāda, kādā mērā studējošie sasnieguši studiju rezultātus, studējošie saņem atgriezenisko saiti,

vērtēšana tiek īstenota saskaņā ar Nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē (pieejams: https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS\_PAR\_STUDIJAM\_DU\_2018.pdf),

darbojas procedūra studējošo apelāciju izskatīšanai.

DU ir izstrādāta un tiek ievērota Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē, kas paredz obligātu studiju noslēguma darbu elektronisko versiju iesniegšanu un glabāšanu DU Informatīvajā sistēmā un nodrošina iespēju salīdzināt studējošo noslēguma darbus ar iepriekšējos gados aizstāvēto darbu kopu.

#### Studiju programmas resursi un nodrošinājums

##### Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” resursi un nodrošinājums (skat. II daias 3.nodaias 2.3.1.-2.3.3. kritērijos sniegto informāciju) pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Studējošajiem pieejamie resursi, t.sk. studiju telpas, materiāli tehniskā bāze, instrumenti un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, integrācijai, vizualizācijai un izplatīšanai), informācijas tīkli (internets, iekštīkls, *Moodle*), datu bāzes (bibliotēkas tīkls, DU pētniecības centru datu bāzes, bezmaksas piekļuve datu bāzēm (grāmatu resursu datu bāze), materiāli (izpētes materiāli, zinātniskās publikācijas, tostarp *Web of Science* un *Scopus* publikācijas, arhīvi), pakalpojumi (administratīvie, ﬁnanšu, IT un tīklu atbalsta pakalpojumi, piekiuve oﬁciālās statistikas datiem), datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (*Standart Oﬃce, SPSS, GIS*, datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekļi) ļauj apgūt visus programmā paredzētos studiju kursus, kā arī veikt pētījumus dažādos posmos, nodrošina elastīgu un studentorientētu vidi.

Mācību materiāli un nozares pamatliteratūra ir pieejama gan latviešu valodā, gan angļu valodā, bet papildliteratūra galvenokārt ir pieejama angļu valodā. Studējošie var izmantot brīvpieejas datubāzes un tajās pieejamos avotus. Grāmatu skaits psiholoģijā angļu valodā - 437 grāmatas, tas ir 19% no grāmatām psiholoģijā. Angļu valodā pieejamos literatūras avotu skaits ir pietiekams.

##### Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

* + 1. **Norādīt datus par pieejamo ﬁnansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā ﬁnansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un ﬁnansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” galvenais ﬁnansēšanas avots ir valsts budžets un ﬁzisko vai juridisko personu līdzekļi.

Izmaksu aprēķins vienam studējošajam profesionālajā maģistra studiju programmā “Psiholoģija” tiek veikts DU Finanšu un uzskaites daļā, iekļaujot darba algas fondu un darba devēja VSAOI, komandējumu, materiālu, energoresursu un inventāra izmaksas, grāmatu, iekārtu iegādes un investīciju izmaksas, kā arī izmaksas studentu sociālajam nodrošinājumam.

* + - 1. *tabula. Izmaksu aprēķins uz vienu studējošo PMSP “Psiholoģija” (2 gadi)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Nosaukums** | **Summa (EUR)** |
| 1. | Darba algas fonds uz vienu studentu | 1844,20 |

1. Darba devēja VSAOI 24.09% uz 1 studentu

440,27

1. Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu

28.17

1. Pakalpojumi uz 1studentu 119,84
2. Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz 1 studentu

98.44

1. Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu

4.22

1. Iekārtu iegādes un investīciju izmaksas uz 1 studentu

18.22

1. Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu

158.22

##### Kopā 1 studējošā izmaksas 2711.58

* + - 1. *tabula. Izmaksu aprēķins uz vienu studējošo PMSP “Psiholoģija” (1,5 gadi)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Nosaukums** | **Summa (EUR)** |
| 1. | Darba algas fonds uz vienu studentu | 1383.15 |
| 2. | Darba devēja VSAOI 24.09% uz 1 studentu | 330.20 |
| 3. | Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu | 21.12 |
| 4. | Pakalpojumi uz 1studentu | 74.88 |
| 5. | Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz 1 studentu | 73.83 |
| 6. | Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu | 3.17 |
| 7. | Iekārtu iegādes un investīciju izmaksas uz 1 studentu | 13.67 |
| 8. | Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu | 118.67 |

##### Kopā 1 studējošā izmaksas 2018.69

Minimālais studējošo skaits grupā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti ir 7 studējošie grupā.

#### Mācībspēki

##### Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvaliﬁkācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvaliﬁkācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Pārskata periodā profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā iesaistīti 18 mācībspēki - četri profesori, divi asociētie profesori, seši docenti (no tiem viens viesdocents), viens vadošais pētnieks, viens pētnieks un trīs vieslektori. 14 docētāji ir ievēlēti Daugavpils Universitātē. 15 docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, no tiem vienam mācībspēkam ir habilitētais pedagoģijas un habilitētais psiholoģijas doktora zinātniskais grāds (Dr.habil.paed, Dr.habil.psych), 11 docētājiem ir psiholoģijas zinātnes doktora grāds (Dr. psych.), vienam docētājam – pedagoģijas doktora zinātniskais grāds un sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā (Dr.paed., Mg.psych.), trīs docētājiem - sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā (Mg.psych.).

Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā iesaistīti septiņi sertiﬁcēti psihologi izglītības un skolu psiholoģijas, konsultatīvās psiholoģijas un klīniskās un veselības psiholoģijas jomā, trim no tiem ir piešķirtas pārrauga tiesības. Viens no studiju programmā iesaistītajiem vieslektoriem ir mediācijas speciālists (Lietuva), viens – krīzes intervences speciālists. Pieciem sertiﬁcētajiem psihologiem ir doktora zinātniskais grāds psiholoģijā (Dr. psych.).

Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā iesaistītie viesdocētāji ir Daugavpils Universitātes absolventi.

Astoņi studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir LZP eksperti sociālajās zinātnēs, no kuriem seši – psiholoģijā. Sešiem docētājiem ir LZP eksperta tiesības izglītības zinātnēs. Studiju programmā “Psiholoģija” iesaistītie mācībspēki ir vērsti uz profesionālo pilnveidi un docējamo kursu kvalitātes nepārtrauktu uzlabošanu un attīstību.

Vairāki profesionālajā maģistra studiju programmā “Psiholoģija” iesaistītie mācībspēki izmanto profesionālās pilnveides iespēju izejošās mobilitātes ietvaros, kas veicina docētāju kvaliﬁkācijas paaugstināšanu atbilstoši docējamajiem studiju kursiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Docētāji sagatavo zinātniskus rakstus, t.sk., starptautiski recenzējamos žurnālos, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, mācību, stažēšanās un dažādos zinātniskajos pasākumos, publicē mācību grāmatas un izstrādā metodiskos materiālus, piedalās starptautiskos un nacionālajos pētnieciskajos projektos.

Akadēmiskā personāla veiktie pētījumi ir nozīmīgs ieguldījums gan viņu pārstāvošās nozares attīstībā, gan arī studiju programmas attīstībā, studiju satura pilnveidošanā un aktualizācijā.

Pētījumi aptver gan teorētiskos aspektus, gan nozaru aktualitātes un novitātes, kas tiek izmantotas docētāju studiju kursos, tādējādi veicinot pētnieciskā un studiju procesa mijiedarbību un būtiski uzlabojot arī studiju procesa kvalitāti.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” nodarbinātā akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, mācībspēku angļu valodas prasme atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem. ESF projekta Nr.8.2.2.0/18/A/022 “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” ietvaros tika piedāvāta “Angļu valodas mācību programmas B2 un C1 līmeņos” (132 ak. stundas). Vairāki docētāji ir apguvuši angļu valodas zināšanas B2/C1 līmenī. Docētāji piedalās arī ERASMUS+ mobilitātes programmā, t. sk., praktizējot nodarbību vadīšanu angļu valodā.

Profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” mācībspēku sastāvs un kvaliﬁkācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, studiju rezultātu sasniegšanai un LR Augstskolu likuma 39. pantam “*Ievērojot nepieciešamību apgūt praktiskas iemaņas un zināšanas, profesionālo augstākās izglītības programmu (profesionālo studiju programmu) proﬁla priekšmetos docenta, lektora un asistenta amatu var ieņemt persona ar augstāko izglītību bez zinātnes doktora grāda vai bez profesionālā doktora grāda mākslās, ja tai ir pasniedzamajam studiju kursam atbilstošs pietiekams praktiskā darba stāžs. Lai ievēlētu docenta amatā personu, kurai nav zinātnes doktora grāda vai profesionālā doktora grāda mākslās, šai personai ir nepieciešams vismaz septiņu gadu praktiskā darba stāžs. Prasības, kas izvirzāmas šāda docenta amata pretendentiem, augstskolā apstiprina senāts. Lektoriem un asistentiem, kuriem nav zinātniskā un akadēmiskā grāda, ir nepieciešams pasniedzamajam studiju kursam atbilstošs piecu gadu praktiskā darba stāžs*.”

##### Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

No iepriekšējā pārskata perioda profesionālajā maģistra studiju programmā “Psiholoģija” netika veiktas būtiskas saturiskas izmaiņas, līdz ar to mācībspēku pamatsastāvā izmaiņu nav: viens viesdocents, sertiﬁcēts psihologs (Dr.psych.) pārtraucis darba attiecības, kas nav atstājis negatīvu ietekmi uz studiju kvalitāti, bet studiju programmas īstenošanā iesaistīts viens DU ievēlēts vadošais pētnieks (Dr.paed., Mg.psych.).

##### Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāﬁjas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekiauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

* + 1. **Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, ﬁnansējuma avotu, ﬁnansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.**

##### Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā iesaistītie mācībspēki sadarbojas gan studiju kursu aprakstu izstrādē, gan studiju kursu satura plānošanā, kopīgi vienojoties par izstrādājamo un docējamo studiju kursu mērķiem, uzdevumiem, sasniedzamajiem rezultātiem un saturu. Vairāku studiju kursu docēšanā iesaistīti divi vai vairāki mācībspēki, kuriem ir savstarpēji sadalīti pienākumi, piemēram, viens docētājs nodrošina lekcijas, otrs vada seminārus vai praktiskās nodarbības, un kopīgi piedalās sasniegto rezultātu vērtēšanā. Studiju kursu īstenošanas loģiska secība tiek apspriesta un izvērtēta gan studiju virziena “Psiholoģija”, gan proﬁlējošās katedras sēdēs, kas palīdz izvairīties no konkrētu tēmu pārklāšanās atšķirīgos studiju kursos.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” izstrādē, studiju kursu pilnveidošanā un nodrošināšanā ir iesaistīti ne tikai Psiholoģijas katedras, bet arī citu DU struktūrvienību mācībspēki.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” īstenošanā ir iesaistīti 18 mācībspēki, programmā studē 48 studējošie jeb 1:2,7, kas nodrošina docētāju un studējošo optimālu mijiedarbību studiju procesā.

**PMSP “ Psiholoģija” studējošo viedoklis par 2023./2024. studiju gadu**

PMSP “Psiholoģija” studējošo aptauja par 2023./2024. studiju gadu liecina, ka studējošie augsti novērtēja docēšanas kvalitāti, studiju kursu saturu un mācību procesu.

Studējošie piekrīt (100%), ka viņus apmierina studiju programmas kopējā struktūra (saturs, sadalījums pa semestriem, prakses norises laiks) un viņiem ir skaidras patstāvīgā darba apjoma prasības un pārbaudes veidi.

Mācību spēki studējošo lielākai daļai (50%) sniedza nepieciešamo atbalstu, lai palīdzētu sasniegt studiju rezultātus un sniedz atgriezenisko saiti pēc veiktiem uzdevumiem.

Nodrošinājums ar vieslektoriem un studijām nepieciešamo literatūru un materiāliem pēc aptaujāto uzskatiem, ir nodrošināts daļēji.

DU materiāltehniskā bāze tika labi novērtēta. Visi aptaujas dalībnieki norādīja, ka ir apmeklējuši 80-100% nodarbību un izmantojuši e-studiju vidi MOODLE.

## Pielikumi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri | | |
| Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs | 3.1.2.ABSP Psiholoģija\_Diploms un pielikumi.zip | 3.1.2.ABSP Psychology\_Diploma and supplement.zip |
| Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daiai |  |  |
| Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula) |  |  |
| Statistika par studējošajiem pārskata periodā | 3.1.4.PMSP Psiholoģija\_Studējošo statistika 2020-2022.xlsx | 3.1.4.PMSP Psychology\_Stastical data on students 2020-2022.xlsx |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana | | |
| Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam | 3.2.1.PMSP Psiholoģija\_Atbilstiba valsts izglītības standartam.docx | 3.2.1.PMSP Psychology\_Compliance with national education standard.docx |
| Studiju programmā iegūstamās kvaliﬁkācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvaliﬁkācijas prasībām | 3.2.1.PMSP Psiholoģija\_Atbilstība profesijas standartam.docx | 3.2.1.PMSP Psychology\_Compliance with professional standard.docx |
| Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares speciﬁskajam normatīvajam regulējumam | 3.2.1.PMSP Psiholoģija\_Atbilstiba Psihologu likumam.docx | 3.2.1.PMSP Psychology\_Compliance with Law of Psychologists.doc |
| Studiju kursu/ moduiu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai | 3.2.1.PMSP Psihologija\_Studiju kursu kartejums.docx | 3.2.1.PMSP Psychology\_Mapping of study courses.doc |
| Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai) | 3.2.1.PMSP Psihologija\_Studiju plans.xlsx | 3.2.1.PMSP Psychology\_Study plan.xlsx |
| Studiju kursu/ moduiu apraksti | 3.2.1.PMSP Psihologija\_Studiju kursu apraksti.zip | 3.2.1.PMSP Psychology\_Descriptions of study courses.zip |
| Studējošo prakses organizācijas apraksts | 3.2.4.PMSP Psiholoģija\_Prakses organizacijas apraksts.docx | 3.2.4.PMSP Psychology\_Practical placement.docx |
| III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki | | |
| Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu |  |  |
| Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daias trešajā punktā noteiktajām prasībām |  |  |