**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Pūšaminstrumentu ansamblis/Orķestris II |
| Studiju kursa kods (DUIS) | MākZ2648 |
| Zinātnes nozare | **Mākslas zinātne** |
| Kursa līmenis | 2. |
| Kredītpunkti | 1 |
| ECTS kredītpunkti | 1.5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| Lekciju stundu skaits | – |
| Semināru stundu skaits | – |
| Praktisko darbu stundu skaits | 16 |
| Individuālo darbu stundu skaits | – |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 24 |

|  |
| --- |
|  |
| Kursa autors(–i) |
| Dr.art., viesprofesors Rytis Urniežius |
| Kursa docētājs(–i) |
| Dr.art., viesprofesors Rišards Kšištofs Žoledzevskis  Mg.art., docents Vasilijs Šušerts  Mg.art., viesasistents Ruslans Margevičs  Mg.art., docents Dainis Vuškāns  Dr.art., viesprofesors Rytis Urniežius |
| Priekšzināšanas |
| MākZ1600 Pūšaminstrumentu ansamblis/Orķestris I |
| Studiju kursa anotācija |
| Kurss paredzēts profesionālās bakalaura studiju programmas "Mūzika" profesionālās specializācijas moduļa “Pūšaminstrumenta spēle”studējošajiem.  KURSA MĒRĶIS – attīstīt profesionālās pūšaminstrumentu spēles prasmes instrumentālajā kameransamblī un pūtēju orķestrī.  KURSA UZDEVUMI – attīstīt ansambļa spēlēšanas prasmes un mākslinieciskās izteiksmes spējas. |
| Studiju kursa kalendārais plāns |
| III semestris 1KP  Kursa struktūra: praktiskās nodarbības (P) – 16 stundas; patstāvīgais darbs (Pd) – 24 stundas.  Kursa pamatā miniatūru un izvērstas formas dažādu mūzikas vēstures stilu un žanru dažādas grūtības pakāpes kompozīciju pūšaminstrumentu ansambļiem (duets, trio, kvartets) un orķestrim apguve.  Ansamblis:  – viens neliela apjoma baroka perioda skaņdarbs pūšaminstrumentu ansamblim;  – viens baroka perioda izvērstas formas skaņdarbs pūšaminstrumentu ansamblim.  Pūtēju orķestris:  – divi klasiska perioda neliela apjoma skaņdarbi, kas sakārtoti pūtēju orķestrim;  – viens izvērstas formas klasiskā perioda skaņdarbs, kas sakārtots pūtēju orķestrim. |
| Studiju rezultāti |
| ZINĀŠANAS  – visaptverošas zināšanas par dažādu pūšaminstrumentu ansambļu/pūtēju orķestru īpatnībām.  PRASMES  – spēja izpildīt pūšaminstrumentu partiju ansamblī/pūtēju orķestrī.  KOMPETENCE  – spēja identificēt un analizēt ansambļa/pūtēju orķestra partiju izpildīšanas grūtības un atrast veidus, kā tās pārvarēt. |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums |
| Studējošo patstāvīgais darbs (Pd) 24 stundas:  III semestris  Ansambļa un pūtēju orķestra partiju kvalitatīva apguve.  Ansambļa / pūtēju orķestra klasicisma laika stilistikas repertuāra un uzstāšanās īpatnību apguve.  Kursa programmai atbilstošu skaņdarbu, ko spēlē profesionāli ansambļi / pūtēju orķestri, to dažādu interpretāciju, klausīšanās un apguve.  Pētnieciskās, metodiskās un vēsturiskās mūzikas literatūras lasīšana. Pd24 |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai |
| Pārbaudes veids: ieskaite ar atzīmi.  Studiju kursa apguves pārbaudes formas: akadēmiskais koncerts – 50%, ieskaite ar atzīmi – 50%. Obligāts nodarbību apmeklējums.  PĀRBAUDĪJUMU PRASĪBAS: kvalitatīvi atskaņota atbilstoši kursa programmas prasībām un saturam paredzētā pūšaminstrumentu ansambļa vai pūtēju orķestra ieskaišu un eksāmenu programma.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  Vērtēšanas kritēriji:  – pareizi iemācīts nošu teksts;  – tehniskā izcilība;  – ritma precizitāte;  – pareiza intonācija;  – skaņas kvalitāte;  – pareiza dinamika un frāzes;  – mijiedarbe ar citiem ansambļa vai orķestra mūziķiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA  Izcili (10) – izcili apgūts skaņdarbs, bez kļūdām, visas ritma vērtības ir precīzas, intonācija ir nevainojama, skaņas kvalitāte ir lieliska, elastīga dinamika un loģiskas frāzes, mijiedarbe ar citiem ansambļa mūziķiem ir ļoti atsaucīga.  Teicami (9) – skaņdarba detaļas apgūtas teicami, teksta kļūdu nav, ritma vērtības ir precīzas, intonācija un skaņas kvalitāte ir ļoti laba, diezgan elastīga dinamika un loģiskas frāzes, mijiedarbe ar citiem ansambļa mūziķiem ir atsaucīga.  Ļoti labi (8) – nošu teksts ir labi apgūts, dažām kļūdām ir gadījuma raksturs, ritma vērtības ir pietiekami precīzas, intonācija un skaņas kvalitāte ir laba, pareizs dinamikas diapazons, frāzes ir pietiekami loģiskas, mijiedarbe ar citiem ansambļa mūziķiem ir pietiekami atsaucīga.  Labi (7) – nošu teksts ir pietiekami apgūts, kļūdas nošu tekstā ir reti sastopamas, ritma vērtības lielākoties ir precīzas, intonācija ir diezgan laba, skaņas kvalitāte ir viduvēja, viduvējs dinamikas diapazons, frāzes lielākoties ir loģiskas, mijiedarbe ar citiem ansambļa mūziķiem lielākoties ir atsaucīga.  Gandrīz labi (6) – nošu teksts ir apgūts apmierinoši, būtiskas teksta kļūdas, ritma vērtības ne vienmēr ir precīzas, intonācija ir nestabila, skaņas kvalitāte ir viduvēja, dinamikas diapazons ir ierobežots, frāzes ne vienmēr ir loģiskas, mijiedarbe ar citiem ansambļa mūziķiem ne vienmēr ir atsaucīga.  Viduvēji (5) – nošu teksts ir apgūts vāji, būtiskas teksta kļūdas, ritma vērtības bieži nav precīzas, intonācija un skaņas kvalitāte ir vāja, dinamikas un frāzes diapazons ir minimāls, mijiedarbe ar citiem ansambļa mūziķiem ne vienmēr ir atsaucīga.  Gandrīz viduvēji (4) – nošu teksts ir apgūts ļoti vāji, daudz teksta kļūdu, ritma vērtības nav precīzas, intonācija un skaņas kvalitāte ir ļoti vāja, dinamikas diapazons un frāzes ir neapmierinošas, mijiedarbe ar citiem ansambļa mūziķiem nav atsaucīga.  Vāji (3) – nošu teksts ir apgūts ārkārtīgi vāji, daudz teksta kļūdu, ritma vērtības nav precīzas, intonācija ir ļoti vāja, skaņas kvalitāte lielākoties nav muzikāla, tiek ignorēts dinamikas diapazons un frāzes, nav mijiedarbes ar citiem mūziķiem.  Ļoti vāji (2) – nošu teksts ir tikpat kā nemācīts, nošu teksta kļūdu pārpilnība, ritma vērtības nav precīzas, intonācija pārsvarā ir nepareiza, skaņas kvalitāte nav muzikāla, tiek ignorēts dinamikas diapazons un frāzes, nav mijiedarbes ar citiem mūziķiem.  Ļoti, ļoti vāji (1) – nošu teksts nav mācīts. |
| Kursa saturs |
| Kompozīciju atskaņošana atbilstoši to stilistiskajām un žanra īpatnībām.  Unisons koka pūšamo vai metāla pūšamo instrumentu grupā. *Tutti*.  Diriģenta žesti un agoģika.  Dažādas instrumentu kombinācijas.  Stilistiskā atšķirība starp klasiskā un romantisma perioda kompozīcijām pūšaminstrumentu spēlē.  Dažādu komponistu skaņdarbu pūšaminstrumentiem stils un orķestrēšanas īpatnības (Holst, Vaughan Williams, Grainger).  Atonālās mūzikas spēle. |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti |
| Biasutti, M. (2013). Orchestra rehearsal strategies: Conductor and performer view. Musicae Scientiae, 17(1), p. 57–71. https://www.researchgate.net/publication/258173330\_Orchestra\_rehearsal\_strategies\_Conductor\_and\_performer\_views  Fuks, L; Fadle, H. (2002). Wind Instruments: in The Science & Psychology of Music Performance. Oxford University Press. https://www.academia.edu/30874503/Wind\_Instruments\_in\_The\_Science  \_and\_Psychology\_of\_Music\_Performance  The Woodwind Player's Cookbook (2008). Edited by Charles West. Meredith Music (docētāja privātais izdevumu krājums, kas skenētā veidā tiks ievietots e–studiju vidē *Moodle*)  Weisberg, A (2007). The Art of Wind Playing. Meredith Music (docētāja privātais izdevumu krājums, kas skenētā veidā tiks ievietots e–studiju vidē *Moodle*) |
| Papildus informācijas avoti |
| The History of the Wind Band. Historical Information.  <https://www.academia.edu/23432897/History_of_the_Wind_Band>.  Rhodes S. L. A History of the Wind Band. <https://ww2.lipscomb.edu/windbandhistory/>  <http://www.ibiblio.org/guruguha/MusicResearchLibrary/Books–English/BkE–CurtSachs–TheHistoryofMusicalInstruments–1940–0015.pdf> |
| Periodika un citi informācijas avoti |
| Žurnāli:  Contemporary Music Review. https://www.tandfonline.com/loi/gcmr20  Early Music Performer. https://www.earlymusic.info/Performer.php  Journal of Research in Music Education.  https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0022429415583474?journalCode=jrmas  Performance Practice Review. <https://scholarship.claremont.edu/ppr/> |
| Piezīmes |
| Profesionālās bakalaura studiju programmas ”Mūzika” B1 daļa.  Kursu apgūst latviešu vai angļu valodā. |