**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Filozofijas teorija un vesture I*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Filz2012 |
| Zinātnes nozare | Filozofija |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | 4 |
| ECTS kredītpunkti | 6 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 64 |
| Lekciju stundu skaits | 32 |
| Semināru stundu skaits | 32 |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 96 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| lekt.Dmitrijs Oļehnovičs | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| lekt.Dmitrijs Oļehnovičs | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Kursa mērķis: veicināt studentu patstāvīgas domāšanas attīstību, ieinteresēt zinātniskās literatūrās pētīšanā, kā arī attīstīt studentu prasmes pamatot savu viedokli. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| 1. Filozofija kā sabiedrības pašapziņa. 2. Antīko laiku filozofija. 3. Viduslaiku filozofija. 4. Jauno laiku filozofija (16.-17.gs.) 5. Jauno laiku filozofija (18.-19gs.) | |
| Studiju rezultāti | |
| |  | | --- | | ZINĀŠANAS | | Studējošie pārzina filozofijas priekšmeta būtību, vēsturiskās funkcijas;  Studējošie pārvalda filozofijas īpatnībās un domāšanas tipus; | | PRASMES | | Studējošie prot atšķirt filozofiskās domāšanas īpatnības dažādas laikos;  Studējošie prot raksturot un analizēt filozofiskos tekstus; | | KOMPETENCE | | Studējošiem izveidots priekšstats par filozofiskās domas attīstību pasaulē un Latvijā;  Studējošie apzinās kritiskās un dialoģiskās domāšanas izkopšanu;  Studējošiem izveidots priekšstats par filozofiskās domas attīstību pasaulē un Latvijā;  Studējošie apzinās kritiskās un dialoģiskās domāšanas izkopšanu;  Uz iegūto zināšanu bāzes veidota un stiprināta speciālista vēlamā filozofiskā kompetence, kura balstīta uz racionālu, kompetentu un tolerantu dzīves pozīciju. | | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli:  1. Katrai semināra nodarbībai tiek sagatavots materiāls diskusijai par doto tēmu.  2. Pēc studentu izvēles tiek uzrakstīts referāts gala pārbaudei. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējumu (eksāmens) veido:  Lekciju un semināru apmeklēšana – 40%;  Uzstāšanās semināros – 30%;  Referāts – 30%. | |
| Kursa saturs | |
| I daļa.  Kursa struktūra: lekcijas - 32 st., semināri - 32 st.  Lekciju tēmas:  1. lekcija. Filozofijas priekšmets vēstures gaitā. Grūtības ar definīciju.  2. lekcija. Filozofijas vēsturiskā funkcija.  3. lekcija. Filozofija kā brīvības izpausme. Filozofijas būtība.  4. lekcija. Filozofija kā sabiedrības un "Es" realizācija.  5. lekcija. Filozofija un dabaszinātnes.  6. lekcija. Filozofija un māksla, līdzība un atšķirība.  7. lekcija. Filozofija un reliģija.  8. lekcija. Domāšanas tips Antīko laiku filozofijā.  9. lekcija. Filozofija un teoloģija. Kosmoloģiskā un teoloģiskā konstrukcija Viduslaikos.  10. lekcija. Viduslaiku kultūras teoloģizācija.  11. lekcija. Viduslaiku vērtību sašķelšanās cēloņi.  12. lekcija. Renesanses domāšanas tips. Humānisma idejas par cilvēku un dzīves jēgu.  13. lekcija. Daba un cilvēks Renesanses kultūrā.  14. lekcija. Cīņa par jaunām patiesībām Jaunajos laikos. Sabiedrības un izziņas progress.  15. lekcija. Empīrisma un racionālisma līnijas zinātnē un filozofijā.  16. lekcija. Subjektīvais ideālisms: Dž. Berklijs, D.Hjūms   Semināru tēmas:  1. seminārs. Mitoloģiskās apziņas īpatnības.  2. seminārs. Mitoloģiskās apziņas vērtības.  3. seminārs. Filozofiskās domāšanas īpatnības.  4. seminārs. Teoloģiskās domāšanas īpatnības.  5. seminārs. Antīko laiku filozofu domu analīze.  6. seminārs. Vecās Derības tekstu analīze.  7. seminārs. Jaunās Derības tekstu analīze.  8. seminārs. Kristīga ētika.  9. seminārs. M. Lutera mācība.  10. seminārs. Renesanses portreta filozofija.  11. seminārs. Dzīves jēgas problēma Renesansē.  12. seminārs. T. Mora Un T. Kompanelas uzskati.  13. seminārs. Metožu problēma Jaunajos laikos.  14. seminārs. F. Bēkona „Jaunais Organons”.  15. seminārs. Franču apgaismotāju uzskati.  16. seminārs. 16.-17. gadsimta zinātne.  Gala pārbaudījums – referāts par kādu no filozofijas tēmām. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Cimmers, R. (2007). Filozofu portāls. Rīga: Jumava,  2. Deliuss K. u.c. (2006). Filozofijas vēsture: No antīkās pasaules līdz mūsdienām. Rīga 3. Kūle M., Kūlis R. (1996). Filozofija. Rīga: Zvaigzne  4. Kunemanis P., Burkarts F.P., Vīdmanis F. (2000). Filozofijas atlants. Attēli un teksti. Rīga: Zvaigzne ABC.  5. Šetijs, Džejs. (2021). [Think Like a Monk] Domā kā mūks : iemāci prātam mieru un mērķi katru dienu. Tallinn : Helios Kirjastus | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Agrā Renesanse. (1981). Rīga: Zvaigzne. 2. Aurēlijs M. (1991). Pašam sev. Rīga: Zvaigzne 3. Berdjajevs N. Mūsdienu pasaules garīgais stāvoklis. - KFA, 06/90 4. Bībele (b.i.g.) 5. Hēgelis G. (1981). Filosofijas zinātņu enciklopēdija. Rīga: Zvaigzne 6. H. Ortega i Gasets. (1995). Mīlestība un gudrība. Rīga: Preses Nams 7. Kants I. (1995). Praktiskā prāta kritika. Rīga:  Zvaigzne 8. Klīve V. (1996). Gudrības ceļos. Rīga: Zinātne 9. Kūns N. (1985). Zelta aunāda. Sengrieķu mīti un varoņteikas. Rīga: Liesma 10. Mamardašvili M. (1995). Domātprieks. Rīga: Spektrs 11. Eksistence un komunikācija. (2008). Sērena Kirkegora filozofija. Rīga: ESI | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Žurnāls „Kentaurs” | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts PBSP "Mākslas menedžments" A daļa. | |