**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Finanšu menedžments*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | MākZ1507 |
| Zinātnes nozare | Mākslas zinātne |
| Kursa līmenis | 7 |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits | - |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mg. oec., vieslekt. Rita Baltere | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mg. oec., vieslekt. Rita Baltere | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: sniegt zināšanas un profesionālās iemaņas finanšu piesaistīšanas, plānošanas un pārvaldīšanas jomā, investēšanas lēmumu pieņemšanā, finansiālo problēmu risināšanā, lai studējošie spētu profesionāli izvērtēt finanšu lēmumus, plānot finanšu plūsmu un apgūtu finanšu kapitāla labas pārvaldības principus.    Studiju kursa uzdevumi:  -izprast finanšu vadības būtību un lomu;  -apgūt finanšu analīzes un vadības metodes, naudas un kapitāla plūsmu vadības principus;  -noskaidrot finanšu instrumentu veidus un to izmantošanu finansēšanas procesā;  -apgūt īstermiņa un ilgtermiņa finansēšanas principus un investīciju projektu vērtēšanas metodiku;  -pārbaudīt studējošo iegūtās teorētiskās zināšanas un spēju pielietot tās finanšu vadības procesā.  Studiju kursā tiek apgūtas finanšu vadības aktuālās problēmas un gūta kompetence to risinājumos, sniegta izpratne par to, kā veidot, papildus piesaistīt un izdevīgāk izmantot finanšu resursus, padziļinātas zināšanas par to; kādi ir finanšu riski un to ietekmes mazināšanas iespējas, veidotas prasmes efektīvi pārvaldīt finanšu plūsmas. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Lekcijas (L) 16 st, semināri (S) 16 st, patstāvīgais darbs (Pd) 48 st.  1. tēma. Finanšu vadības būtība un loma. L2, P2, Pd6  2. tēma. Aktīvu pārvaldīšana (investīciju projektu novērtēšana, aktīvu vērtības noteikšana, apgrozāmo līdzekļu vadīšana). L2, P2, Pd6  3. tēma. Pasīvu pārvaldīšana (pašu un aizņemta kapitāla pārvaldīšana, kapitāla cenas un struktūras novērtēšana). L2, P2, Pd6  4. tēma. Izmaksu vadība. L2, P2, Pd6  5. tēma. Budžeta sastādīšana. Naudas plūsmas prognozēšana. Finanšu risku vadība. L2, P2, Pd6  6. tēma. Finanšu vadības problēmrisinājumi. L2, P2, Pd6  7. tēma. Starptautiskā finanšu vadība. L2, P2, Pd6  8. tēma. ES struktūrfondu līdzekļu un citu finanšu atbalsta instrumentu piesaiste. L2, P2, Pd6  Gala pārbaudījums/diferencētā ieskaite: konkrētu tēmu izpēte un to prezentācija. | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:  1. Studējošie demonstrē zināšanas un izpratni par finanšu pārskatu sastādīšanas principiem, finansēm un to vadīšanu, finanšu instrumentiem un to izmantošanu praksē.  2. Izzina kapitāla un naudas plūsmu vadības principus.  PRASMES:  3. Studējošie patstāvīgi pielieto jaunākās finanšu analīzes un vadības teorijas, metodes praktiskajā darbībā.  4. Prot piesaistīt ES struktūrfondu līdzekļus un citus finanšu atbalsta instrumentus, izvēlēties finanšu instrumentus un to praktisko pielietošanu finansēšanā, plānot ilgtermiņa investīcijas un optimizēt kapitāla struktūru.  KOMPETENCE:  5. Studējošie patstāvīgi pielieto jaunākās finanšu analīzes un vadības teorijas un metodes praktiskajā darbībā.  6. Spēj kompetenti analizēt finanšu vadības problēmas, kritiski novērtēt situāciju, pieņemt lēmumus, balstoties uz iegūtiem analītiskiem datiem, kā arī argumentēti pamatot savu viedokli, vadīt konflikta un krīzes situācijas. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli, un iekļauj sevī divas daļas:  1. obligāto u.c. informācijas avotu studēšana, pētīšana, lietošana, gatavojoties semināru nodarbībām;  2. uzdevumi, atbilstoši konkrētām tēmām, kuru rezultāti jāprezentē starppārbaudījumā un gala pārbaudījumā/diferencētajā ieskaitē. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| 1. Lekciju apmeklējums: 10%.  2. Darbs semināros: 20%.  3. Patstāvīgais darbs: 50%.  4. Diferencētā ieskaite: 20%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | | Gala pārbaudījums/diferencētā ieskaite | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. tēma. Finanšu vadības būtība un loma. L2, P2, Pd6  2. tēma. Aktīvu pārvaldīšana (investīciju projektu novērtēšana, aktīvu vērtības noteikšana, apgrozāmo līdzekļu vadīšana). L2, P2, Pd6  3. tēma. Pasīvu pārvaldīšana (pašu un aizņemta kapitāla pārvaldīšana, kapitāla cenas un struktūras novērtēšana). L2, P2, Pd6  4. tēma. Izmaksu vadība. L2, P2, Pd6  5. tēma. Budžeta sastādīšana. Naudas plūsmas prognozēšana. Finanšu risku vadība. L2, P2, Pd6  6. tēma. Finanšu vadības problēmrisinājumi. L2, P2, Pd6  7. tēma. Starptautiskā finanšu vadība. L2, P2, Pd6  8. tēma. ES struktūrfondu līdzekļu un citu finanšu atbalsta instrumentu piesaiste. L2, P2, Pd6  Gala pārbaudījums/diferencētā ieskaite: konkrētu tēmu izpēte un to prezentācija. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Arnold, G. (2005). Corporate Financial Management. UK: Prentice Hall Pearson Education, ISBN 0-273-68726-3, p.1200.  2. Drury, C. (2009). Management accounting for Business,4th ed. UK: Cengage Learning, ISBN978-1-40861-771-5, p. 488.  3. Hawawini, G. (2001).Finance for executives: managing for value creation. United States: South-Western, p. 606.  4. Leibus, I. (2018).Finanšu grāmatvedība. Rīga: Lietišķās informācijas dienests. 318. lpp.  5. Rurāne, M. (2001). Finanšu pārvaldība. Rīga: LIF. 288 lpp. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Brenegena, A. (2019).Uzņēmējdarbības rokasgrāmata māksliniekiem un dizaineriem. Rīga: Jumava.  2. Byrnes, W. J. (2015). Management and the arts. New York: Focal Press, Taylor & Francis Group.  3. Daves, Ph. R., Ehrhardt, M. C., Shrieves, R. E. (2004).Corporate Valuation: A Guide for Managers and Investors. USA: Cengage Learning South –Western, p. 301.  4. Ghandour, T. (2020).Innovation is everybody's business: how to ignite, scale, and sustain innovation for competitive edge. Boston: Nicholas Brealey Publishing.  5. Leibus, I. (2019). Uzņēmuma darbības uzsākšana, grāmatvedība un nodokļi. Rīga: Lietišķās informācijas dienests.  6. Needles, E., Belverd, Jr. (2004).Financial & Managerial Accounting. 7th ed. Houghton Mifflin Company, ISBN978-1-84480-134-6, p. 657.  7. Rība, A. (2020).Veiksmīga biznesa psiholoģija: percepcijas jeb uztveres varā. Rīga: Antava.  8. Roy, M. (2021).Sustainable development strategies: engineering, culture and economics. Oxford: Butterworth-Heinemann, an imprint of Elsevier; Cambridge, MA: Elsevier.  9. Saksonova, S. (2020).Uzņēmuma darbības analīzes un apgrozāmā kapitāla vadīšanas aspekti: praktiski paņēmieni. Rīga: Info Tilts.  10. Saksonova, S. (2006). Uzņēmuma finanšu vadības praktiskās metodes. Rīga: SIA Merkurijs LAT, ISBN 9984-640-38-8. 225. lpp. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Žurnāli: Bilance, Kapitāls, Latvijas ekonomists, *The Economist, Journal of Banking and Finance*  *2. Valsts ieņēmumu dienests.* https://www.vid.gov.lv/  *3. IAS Plus*. http://www.iasplus.com/en  *4. The Economist.* https://www.economist.com/  *5. The Wall Street Journal.* http://www.wsj.com/ | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts PMSP Māksla.  Kurss tiek docēts latviešu valodā. | |