**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Pūšaminstrumenta spēle (trompete) I |
| Studiju kursa kods (DUIS) | MākZ1593 |
| Zinātnes nozare | **Mākslas zinātne** |
| Kursa līmenis | 1. |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| Lekciju stundu skaits | – |
| Semināru stundu skaits | – |
| Praktisko darbu stundu skaits | – |
| Individuālo darbu stundu skaits | 24 (uz katru studējošo) |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 56 |

|  |
| --- |
|  |
| Kursa autors(–i) |
| Dr.art., viesprofesors Rytis Urniežius |
| Kursa docētājs(–i) |
| Dr.art., viesprofesors Rišards Kšištofs Žoledzevskis  Mg.art., docents Vasilijs Šušerts  Mg.art., viesasistents Ruslans Margevičs  Mg.art., docents Dainis Vuškāns |
| Priekšzināšanas |
| Pūšaminstrumenta (trompete) spēles prasmes, kas iegūtas atbilstoši mūzikas profesionālās vidējās izglītības studiju programmas prasībām. |
| Studiju kursa anotācija |
| Kurss paredzēts profesionālās bakalaura studiju programmas “Mūzika” specializācijas moduļa “Pūšaminstrumenta spēle” atbilstošā pūšaminstrumenta spēles moduļa “Pūšaminstrumenta spēle (trompete)” studējošajiem.  KURSA MĒRĶIS – sagatavot profesionālu trompetistu, kurš spētu atskaņot dažādas sarežģītības skaņdarbus gan kā solists, gan ansamblī un orķestrī; veidot izglītotu mūziķi, kurš spēj novērtēt atskaņojuma interpretācijas tehnisko un māksliniecisko līmeni.  KURSA UZDEVUMI – instrumenta spēles un māksliniecisko prasmju pilnveide un dažādu stilu repertuāra apguve. |
| Studiju kursa kalendārais plāns |
| I semestris 2KP  Kursa struktūra: individuālās praktiskās nodarbības (Ip) – 24 stundas (uz katru studējošo), patstāvīgais darbs (Pd) – 56 stundas.  Kontrolstunda.  Akadēmiskais koncerts.  Kolokvijs.  Ieskaite ar atzīmi. |
| Studiju rezultāti |
| ZINĀŠANAS  – visaptverošas zināšanas par pūšaminstrumentu (īpaši trompetes) tehnoloģiju un atskaņojuma specifiku;  – zināšanas par dažādiem pūšaminstrumentu mūzikas stiliem un žanriem.  PRASMES  – patstāvīgi atskaņot un interpretēt pūšaminstrumentu skaņdarbus;  – izvēlēties un piemērot savā atskaņojumā piemērotus mūzikas izteiksmes līdzekļus;  – izvēlēties koncertrepertuāru.  KOMPETENCE  – spēja integrēt dažādu mūzikas priekšmetu zināšanas;  – spēja izvēlēties un izmantot savā profesionālajā darbībā gan tradicionālās, gan jaunās informācijas tehnoloģijas;  – spēja analizēt dažādus pūšaminstrumentu stilus un žanrus;  – spēja ievērot profesionālo ētiku. |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums |
| Studējošo patstāvīgais darbs (Pd) 56 stundas tiek organizēts individuāli.  Patstāvīgie uzdevumi:  – programmas skaņdarbu patstāvīga analīze un apguve;  – instrumenta spēles tehniskās meistarības pilnveide;  – lasīšanas no lapas prasmes pilnveide;  – obligāti izmantojamo informācijas avotu studēšana;  – dažādu interpretāciju video un audio materiālu salīdzināšana un izvērtēšana;  – kolokvija jautājumu sagatavošana. |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai |
| Pārbaudes veids – ieskaite ar atzīmi.  Izmantojamās studiju formas – individuālās praktiskās nodarbības, starppārbaudījumi – kontrolstundas, akadēmiskie koncerti, kolokviji, ieskaite ar atzīmi.  Studiju kursa apguves pārbaudes formas: kontrolstunda, akadēmiskais koncerts – 25%, kolokvijs – 25%, ieskaite ar atzīmi – 50%. Regulārs nodarbību apmeklējums.  PĀRBAUDĪJUMU PRASĪBAS:  atskaņot no galvas ieskaites ar atzīmi programmu.  I semestris:  Kontrolstunda:  – gammas līdz divām zīmēm;  – etīde pēc izvēles;  – lasīšana no lapas tonalitātēs līdz divām alterācijas zīmēm.  Akadēmiskais koncerts:  – skaņdarbs.  Kolokvijs.  Ieskaite ar atzīmi:  – divi dažāda rakstura skaņdarbi.  Pārbaudījuma forma: praktiska (programmas skaņdarbu atskaņošana).  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  Studenta kompetenci kontrolstundā, akadēmiskajā koncertā, kolokvijā, ieskaitē ar atzīmi vērtē 10 ballu skalā.  Lai vērtētu studentu individuālo uzstāšanos, piemēroti sekojoši izvērtēšanas pamatkritēriji:  – repertuāra atbilstība studiju kursa programmas prasībām;  – precīzs muzikālā teksta atskaņojums;  – skaņas kvalitāte;  – pareiza intonācija;  – elastīga un droša tehnika;  – pareiza dinamika un frāzes;  – pareizi tempi un loģiska agoģika;  – skaņdarba interpretācija atbilstoši vēsturiskā perioda stila īpatnībām;  – mūzikas formas un dramaturģijas izpratne.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA  10 (izcili) – zināšanas un prasmes pārsniedz studiju programmas prasības, prot tās patstāvīgi, radoši mākslinieciski lietot dažādās situācijās;  9 (teicami) – pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, iegūta prasme patstāvīgi realizēt iemācīto, radoša pieeja;  8 (ļoti labi) – pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, taču reizēm trūkst prasmes patstāvīgi radoši tās lietot;  7 (labi) – labi apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi zināšanu un prasmju apguvē;  6 (gandrīz labi) – apgūtas studiju programmas prasības, taču atsevišķas nozīmīgas zināšanu un prasmju jomas ir nepietiekami stabilas un pārliecinošas;  5 (viduvēji) – visumā apgūtas studiju programmas prasības, kaut arī konstatējama vairāku būtisku zināšanu un iemaņu jomu nepietiekoša stabilitāte un pārvaldīšana;  4 (gandrīz viduvēji) – visumā apgūtas studiju programmas prasības, bet konstatējama vairāku svarīgu zināšanu un iemaņu jomu nepietiekama pārvaldīšana un ir grūtības ar iegūto prasmju praktisko izmantošanu;  3 (vāji) – zināšanas, prasmes un iemaņas ir ļoti minimālas, nav spēju tās praktiski lietot;  2 (ļoti vāji) – izrāda zināmu interesi, apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču kopumā trūkst orientācijas un līmeņa;  1 (ļoti, ļoti vāji) – nav izpratnes par studiju kursa būtību un iemaņām tajā. |
| Kursa saturs |
| Pūšaminstrumenta trompete spēles tehnikas apguve.  Mūzikas izteiksmes līdzekļu padziļināta apguve.  Dažādu stilu un žanru skaņdarbu trompetei apguve.  Lasīšanai no lapas nepieciešamo iemaņu pilnveide.  Ieteicamais repertuārs:  I semestris  Wurm, W. Trompetes pētījumi.  Bahs, J. S. / Gounod Ch. Ave Maria.  Šūberts, F. Ave Maria.  Šūberts, F. (2019). Serenāde. |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti |
| Etīdes:  Arban, J. B. (2017). 14 characteristic studies for trumpet in B–flat. Carl Fischer.  Berdiev, V. (2001). 17 studies for trumpet. Alphonse Ledu.c.  Shoemaker, J. (1973). Legato Etudes for Trumpet. Macomb, IL: R. Dean Pub. Co.  Trognée, E. J. (1995). Etudes finales: Trompette. Bulle: Editions BIM.  Wurm, W. (2018). Forty Studies for Trumpet. CreateSpace Independent Publishing Platform.  Sonātes, cikliskas kompozīcijas:  Asafiev, B. (1970). Sonata for Trumpet & Piano. Alphonse Ledu.c.  Bradshaw, R. J. (2003). Sonata for trumpet and strings (or piano). MA : Beauport Press.  Bruch, M. (1997). Kol nidrei, op. 47: für Trompete & Klavier. Editions Marc Reift.  Hindemith, P. (1986). Sonata for Trumpet and Piano. Schott.  Koncerti:  Arutunian, A. (1995). Concerto for trumpet. Scottsdale, AZ.  Haydn, J. (2011). Trumpet concerto. UK: Spartan Press.  Hummel, J. N. (2008). Concerto in E flat major for trumpet and piano. Masters Music Publications.  Husa, K. (1988). Concerto for trumpet and orchestra. NY: Associated Music Publishers.  Kogan, L. (1990). Concerto for trumpet and piano. Holon, Israel: Israel Brass Woodwind Publications.  Solo skaņdarbi:  Arnold, M. (2019). Fantasy for trumpet. Faber Music.  Bach, J. S. (2003). The Very Best of Bach – Trumpet. Hal Leonard.  Bach, J. S. (2017). Bach/Gounod Ave Maria for Trumpet & Piano. Santorella Publications.  Bernstein, L (1990). Rondo for Lifey for trumpet and piano. London Boosey & Hawkes.  Gedike, A. (2006). Concert étude op. 49. Eighth Note Publications  Gershwin, G. (2000). Three Preludies for trumpet and piano. Crans–Montana: M. Reift.  Hansen, T. (2000). Romance For Cornet And Piano. Edition Wilhelm Hansen.  Pauer, J. (1981). Trompetina pro trubku a klavír. Praha: Panton.  Schubert, F. (2015). Ave Maria. Delrieu.  Schubert, F. (2019). Serenade (Ständchen) for Trumpet in B–flat and Piano Cherry Classics Music for Brass.  Tartini, G. (1984). Largo and Allegro. International Music Company. |
| Papildus informācijas avoti |
| Arban's Complete Conservatory Method for Trumpet (2011). Dover Books on Music (docētāja privātais izdevumu krājums, kas skenētā veidā tiks ievietots e–studiju vidē *Moodle*)  Hickman, D. (2006). Trumpet Pedagogy: A Compendium of Modern Teaching Techniques. Hickman Music Editions (docētāja privātais izdevumu krājums, kas skenētā veidā tiks ievietots e–studiju vidē *Moodle*)  Little, L. (1985). Embouchure builder for trumpet (cornet): For daily use with any method. Pro Art Publications (docētāja privātais izdevumu krājums)  Steenstrup, K. (2007). Teaching Brass, 2nd edition. Royal Academy of Music, Aarhus.  Morgan, R. (1991). Twentieth–Century Music: A History of Musical Style in Modern Europe and America. New York: W. W. Norton & Company  Weisberg, A (2007). The Art of Wind Playing. Meredith Music. |
| Periodika un citi informācijas avoti |
| Žurnāli:  Contemporary Music Review. https://www.tandfonline.com/loi/gcmr20  Early Music Performer. https://www.earlymusic.info/Performer.php  Journal of Research in Music Education.  https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0022429415583474?journalCode=jrmas  Performance Practice Review. https://scholarship.claremont.edu/ppr/ |
| Piezīmes |
| Profesionālās bakalaura studiju programmas ”Mūzika” B1 daļa.  Kursu apgūst latviešu vai angļu valodā.  Individuālo praktisko nodarbību kontaktstundas paredzētas katram studentam.  Koncertmeistara dalība individuālās nodarbībās 50%. |