**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Ilgtspējīgas attīstības koncepcija un prakse*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | VidZ6016 |
| Zinātnes nozare | Vides zinātne |
| Kursa līmenis |  |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 0 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 16 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | 0 |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. biol. doc. Dāvis Gruberts | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mag. geogr. vieslekt. Ivars Matisovs | |
| Priekšzināšanas | |
| Vidusskolas līmeņa zināšanas ģeogrāfijā un ekonomikā | |
| Studiju kursa anotācija | |
| KURSA MĒRĶIS: sniegt zināšanas par ilgtspējīgu attīstību, tās koncepciju un praktisko ieviešanu kā cilvēces turpmākas pastāvēšanas priekšnoteikumu.  KURSA UZDEVUMI: 1) iepazīstināt ar ilgtspējīgas attīstības būtību, pamatprincipiem un šīs koncepcijas vēsturisko attīstību; 2) sniegt priekšstatu par ilgtspējīgas attīstības indikatoriem nacionālā, reģionālā un globālā mērogā; 3) attīstīt iemaņas izvērtēt ilgtspējīgas attīstības iespējas un ierobežojumus dažādās saimniecības nozarēs un dzīves jomās; 4) iepazīstināt ar Latvijas Republikas pamatnostādnēm, politiku un progresu ilgtspējīgas attīstības jomā. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| L16, P16, Pd48  1. Ilgtspējīgas attīstības nepieciešamība. Izaugsmes robežas. L2, Pd3  2. Ekoloģiskās pēdas nospieduma aprēķināšana. P2, Pd3  3. Ilgtspējīgas attīstības koncepcija, mērķi un uzdevumi. L2, Pd3  4. Pasaules valstu ekoloģiskās pēdas nospiedumu salīdzinājums. P2, Pd3  5. Ilgtspējīgas attīstības pamatprincipi. L2, Pd3  6. Ilgtspējīgas attīstības indikatori pasaules mērogā. P2, Pd3  7. Ilgtspējīgas attīstības rādītāji. Ekoloģiskās pēdas nospiedums. L2, Pd3  8. Ilgtspējīgas attīstības indikatori Eiropas mērogā. P2, Pd3  9. Ilgtspējīgs patēriņš un ražošana. L2, Pd3  10. Ilgtspējīgas attīstības indikatori Latvijas mērogā. P2, Pd3  11. Ilgtspējīga attīstība un ekonomika. L2, Pd3  12. Mutisks referāts (prezentācija) par vienu no patstāvīgi apgūstamajām tēmām. P2, Pd3  13. Ilgtspējīga attīstība un vides aizsardzība. L2, Pd3  14. Latvijas pašvaldību ilgtspējīgas attīstības stratēģiju raksturojums un kritiska analīze. P2, Pd3  15. Latvijas ilgtspējīga attīstība. L2, Pd3  16. Saules enerģijas izmantošana mājsaimniecībā. P2, Pd3  L - lekcija  S - seminārs  P – praktiskie darbi  Ld – laboratorijas darbi  Pd – patstāvīgais darbs | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:  1. Izpratne par ilgtspējīgas attīstības koncepciju un pamatprincipiem.  2. Zināšanas par ilgtspējīgas attīstības indikatoriem un to noteikšanu. 3. Zināšanas par ilgtspējīgas attīstības saistību ar vides aizsardzību, ekonomiku, ražošanu, patēriņu un dzīvesveidu.  PRASMES:  4. Iemaņas ilgtspējīgas attīstības principu analīzē un pielietošanā. 5. Prasmes ekoloģiskās pēdas nospieduma aprēķināšanā un izvērtēšanā. 6. Padziļinātas prasmes ilgtspējīgas attīstības indikatoru ģeotelpiskajā analīzē.  KOMPETENCES:  7. Spēja patstāvīgi formulēt un analizēt ilgtspējīgas attīstības koncepcijas problēmas, pamatot lēmumus un veikt papildu analīzi.  8. Izpratne par ilgtspējīgas attīstības koncepcijas būtisko lomu un nozīmi nākotnes sabiedrības pastāvēšanā. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studenti patstāvīgi izpilda praktiskajos darbos dotos uzdevumus. Studeniem jāsagatavojas praktiskajām nodarbībām, lasot un analizējot pasniedzēja norādītos informācijas avotus / literatūru, sameklējot nepieciešamo informāciju uzdevumu veikšanai (sk. praktisko darbu tēmas un izmantojamos informācijas avotu sarakstus), un izpildot pasniedzēja dotos patstāvīgos uzdevumus (mācību literatūras un/vai zinātnisko rakstu lasīšana par konkrētām lekciju tēmām).  Studiju procesā tiek organizēti divi starppārbaudījumi - rakstiski testi patstāvīgi apgūto teorētisko zināšanu pārbaudei (viens semestra vidū, otrs - noslēgumā). | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Semestra laikā ir izstrādāti, iesniegti atbilstoši norādītajiem termiņiem un ar sekmīgu atzīmi novērtēti visi studiju kursa programmā paredzētie praktiskie darbi, sekmīgi nokārtots rakstisks eksāmens kursa noslēgumā.  Gala atzīmi par studiju kursu veido sekojošie rezultāti: (1) praktiskajos darbos iegūtie vērtējumi – 60%, (2) pārbaudes darbos vai eksāmenā iegūtie vērtējumi – 40%, ar noteikumu, ka katrā no kopējās atzīmes komponentiem vērtējums nedrīkst būt zemāks par 4 ballēm.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1. starppārbaudījums | X | X | X |  |  | X | X |  | | 2. starppārbaudījums |  |  | X | X | X |  |  | X | | Eksāmens | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Kursa saturs | |
| L16, P16, Pd48  Lekcijas:  1. Ilgtspējīgas attīstības nepieciešamība. Iedzīvotāju skaita pieaugums pasaulē. Mūsdienu globālās vides problēmas. Dabas resursu izsmelšana. Izaugsmes robežas. Sabiedrības attīstības ierobežojumi. L2, Pd3  2. Ilgtspējīgas attīstības koncepcija, tās rašanās, mērķi un uzdevumi. Stipra un vāja ilgtspēja. L2, Pd3  3. Ilgtspējīgas attīstības pamatprincipi. Daudzveidība, subsidaritāte, sadarbība, līdzdalība. L2, Pd3 4. Ilgtspējīgas attīstības rādītāji. Ekoloģiskās pēdas nospiedums, tā aprēķināšana. Latvijas ekoloģiskā pēda. L2, Pd3  5. Ilgtspējīgs patēriņš un ražošana. Ilgtsējīga patēriņa koncepcija, patēriņa efektivitāte, dzīvesveida un patēriņa ietekme uz vidi. L2, Pd3  6. Ilgtspējīga attīstība un ekonomika. Ekonomikas un vides mijiedarbība. Vide kā kapitāls. Vides ekonomiskā vērtība. L2, Pd3  7. Ilgtspējīga attīstība un vides aizsardzība. Starptautiskā sadarbība vides aizsardzībā un ilgtspējīgā attīstībā. L2, Pd3  8. Latvijas ilgtspējīgas attīstības pamatnostādnes, plānošana, mērķi, indikatori, ietekmējošie faktori. Šķēršļi ilgtspējīgai attīstībai. L2, Pd3  Praktiskie darbi:  1. Dažādu tiešsaistē pieejamo kalkulatoru izmantošana sava ekoloģiskās pēdas nospieduma aprēķināšanai (rakstisks rezultātu salīdzinājums un kritisks izvērtējums). P2, Pd3  2. Dažādu pasaules valstu ekoloģiskās pēdas nospiedumu salīdzinājums (darbs ar datu tabulām, diagrammu veidošana Excel vidē un to analīze). P2, Pd3  3. Ilgtspējīgas attīstības indikatori pasaules mērogā (darbs ar kontūrkarti). P2, Pd3  4. Ilgtspējīgas attīstības indikatori Eiropas mērogā (darbs ar kontūrkarti). P2, Pd3  5. Ilgtspējīgas attīstības indikatori Latvijas mērogā (darbs ar kontūrkarti). P2, Pd3  6. Mutisks referāts (prezentācija) par vienu no patstāvīgi apgūstamajām tēmām. P2, Pd3  7. Dažādu Latvijas pašvaldību (pilsētu un novadu) ilgtspējīgas attīstības stratēģiju raksturojums un to kritiska analīze (rakstisks referāts). P2, Pd3  8. Saules enerģijas izmantošana mājsaimniecībā, ar to saistītie izdevumi un ieguvumi (ekskursija gida vadībā). P2, Pd3  Patstāsvīgi apgūstamās tēmas:  1. Atjaunojamie energoresusi un to izmantošana Latvijā.  2. Ilgtspējīga attīstība un telpiskā plānošana Latvijā.  3. Ekoloģiskais dzīvesveids un būvniecība.  4. Vides tehnoloģijas un ilgtspējīga attīstība.  5. Klimats un ilgtspējīga attīstība.  6. Ekosistēmu pakalpojumi, to nozīme ilgtspējīgā attīstībā.  L - lekcija  S - seminārs  P – praktiskie darbi  Ld – laboratorijas darbi  Pd – patstāvīgais darbs | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Kļaviņš M., Zaļoksnis J. (red.), 2010. Vide un ilgtspējīga attīstība. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 334 lpp. 2. Kļaviņš M., Zaļoksnis J., 2018. X. Latvijas ilgtspējīga attīstība. Grām.: Nikodemus O., Kļaviņš M., Krišjāne Z., Zelčs V. (zin. red.) Latvija. Zeme, daba, tauta, valsts. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 689.-711. lpp. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Atjaunojamie energoresursi un to izmantošana Latvijā. Rīga: SIA “NRJ reklāmai”, 95 lpp. 2. Bokalders V., Bloka M., 2021. Ekoloģiskais dzīves veids un būvniecība. Kā projektēt veselīgas, racionālas un ilgtspējīgas ēkas. Rīga: Biedrība “Domas spēks”, 726 lpp. 3. Dresner S., 2003. The Principles of Sustainability. London: Earthscan Publications Ltd., 200 p. 4. Elliott J. A., 2006. An Introduction to Sustainable Development. 3rd ed. London, New York: Routledge, Taylor&Francis Group, 283 p. 5. Lovelock J., 2000. Gaia. A New Look at Life on Earth. Oxford: University Press, 148 p. 6. Melluma A., 2003. Latvijas Piekrastes ilgtspējīga attīstība. Rīga: Latvijas Universitāte, 16 lpp. 7. Kļaviņš M., Filho W. L., Zaļoksnis J (eds.), 2010. Environment and Sustainable Development. Rīga: Academic Press of University of Latvia, pp. 300. 8. Kļaviņš M., Nikodemus O., Segliņš V., Melecis V., Vircavs M., Āboliņa K., 2008. Vides zinātne. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 599 lpp. 9. Römpczyk E., 2007. Gribam ilgtspējīgu attīstību. Rīga: Friedrich-Ebert-Stiftung, 151 lpp. 10. Steigens A., 1999. Nākotne sākas šodien. Ceļā uz ilgtspējīgu attīstību. Rīga: SIA “Nordik”, 223 lpp. 11. Vakerneidžels M., Rīss V., 2000. Mūsu ekoloģiskais pēdas nospiedums. Kā samazināt cilvēka ietekmi uz zemeslodi. Rīga: Norden AB, 193 lpp. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Kļaviņš M., Zaļoksnis J., 2016. Klimats un ilgtspējīga attīstība. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. [<https://edu.lu.lv/course/view.php?id=1143>] | |
| Piezīmes | |
| Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Ķīmija” studiju kurss. A daļa.  Kurss tiek docēts latviešu valodā. | |