**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Angļu valoda ķīmiķiem |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Ķīmi1027 |
| Zinātnes nozare | Ķīmija |
| Kursa līmenis |  |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 0 |
| Semināru stundu skaits | 32 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 0 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | 0 |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. chem., doc. Jeļena Kirilova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. chem., doc. Jeļena Kirilova | |
| Priekšzināšanas | |
| Ķīmi1050 Vispārīgā ķīmija | |
| Studiju kursa anotācija | |
| KURSA MĒRĶIS: Attīstīt studentos aktīvo un radošu attieksmi pret mācību procesu, attīstīt, pilnveidot un sistematizēt angļu valodas prasmes profesionālas komunikācijas jomā, nostiprināt zinātniskā darba prasmes un iemaņas. Sekmēt studentu teorētisku un praktisku sagatavošanu ķīmijas jomā, attīstot studējošo radošumu un sistēmisko domāšanu, spēju pieņemt ilgtspējīgus sociāli atbildīgus lēmumus atbilstoši profesionālajai kompetencei.  KURSA USDEVUMI:  1. Iepazīstināt studējošus ar dabaszinātņu terminoloģiju angļu valodā;  2. Dot priekšstatu par angļu valodas izteiksmes līdzekļiem un terminoloģiju, kuru izmanto rakstveida un mutvārdu komunikācijai profesionālajā darbībā un pētniecībā;  3. Attīstīt angļu valodas lietošanas prasmes, kas nepieciešamas studijās, kā arī turpmākās karjeras veidošanā un pētniecībā;  4. Attīstīt profesionāli orientētas valodas komunikatīvās kompetences;  5. Veicināt pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību - prasmi iegūt, izprast un apkopot informāciju no dažādiem avotiem atbilstoši pētāmai problēmai vai uzdevumam;  6. Veicināt studējošo iemaņu stiprināšanu darba organizācijā, plānošanā, atbilstošo metožu izvēlē, to pielietošanu profesionālajā darbībā. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| S32, Pd48  1. Vispārīgais un terminoloģiskais leksikas minimums. Vārdu krājuma papildināšanas metodes: vārdu darināšana, neoloģismi, aizgūšana. S2, Pd3  2. Terminu veidošanas paņēmieni. Profesionālās idiomas. Profesionālās abreviatūras. Sinonīmi. Antonīmi. Polisēmija/daudznozīmība. Vārdnīcu tipi. S2, Pd3  3. Lietvārds. Pamatkategorijas. Lietvārda daudzskaitļa formas, kas aizgūtas no latīņu un grieķu valodām. S2, Pd3  4. Darbības vārds. Angļu laika sistēma aktīvajā un pasīvajā kārtā. Modālie darbības vardi. Modālie darbības vārdi vajadzības, iespējas un pieņēmuma funkcijas izteikšanā. S2, Pd3  5. Īpašības vārds. Skaitļa vārds. Vietniekvārds. Galvenie vietniekvārdu veidi: personas, piederības, norādāmais, nenoteiktais, atgriezeniskais vietniekvārds. S2, Pd3  6. Artikuls. Noteiktais un nenoteiktais artikuls. Artikula neesamība. Artikulu lietojums ar īpašvārdiem. S2, Pd3  7. Teksta veidošana un stilistika. Teksta organizācija saskaņā ar komunikatīvā mērķa izteikšanu. S2, Pd3  8. Teksta komponentu tematiska organizēšana un komunikatīvā kontinuitāte starp tiem. Vienkāršu un saliktu teikumu savstarpēja attiecība tekstā, ko nosaka tā komunikatīvā funkcija. Rindkopa kā teksta kompozīcijas struktūras vienība. S2, Pd3  9. Punktuācija. Funkcionāli – stilistiskās teksta veidošanas īpatnības. S2, Pd3  10. Oficiālais-darījumu stils. Tā pazīmes: oficiālums, loģika, tiešums, stereotipiskums. Stingra kompozīcijas struktūra, rindkopas nepatstāvība. S2, Pd3  11. Sintaktiskās konstrukcijas sarežģītība, lokāmo divdabju bagātība. S2, Pd3  12. Leksikas īpatnības: kombinācija – tehniskās, zinātniskās un plaši lietojamās grāmatu terminoloģijas, speciālās klišejas un zīmogi. S2, Pd3  13. Zinātniski-profesionālais stils. S2, Pd3  14. Tekstu žanri: īsti zinātniskie (monogrāfija, sleja, disertācija, ziņojums); informatīvi-referatīvais (referāts, anotācija, rezumē); izziņu-enciklopēdiskais (enciklopēdija, vārdnīcas, rokasgrāmata); zinātniski – vērtējošie (recenzija, atsauksme, slēdziens); instruktīvie (instrukcija, programma); zinātniskie – darījumu (patenti, autoru apliecinājums). S2, Pd3  15. Zinātniskais darba aparāts: atsauces, metodika, bibliogrāfija. S2, Pd3  16.Leksikas īpatnības: grāmatu leksikas, zinātniskās un specialās terminoloģijas pielietojums. S2, Pd3  S – seminārs  Pd – patstāvīgais darbs | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:  1. pārzina ķīmijas jomā visbiežāk izmantojamās terminoloģijas ekvivalentus angļu valodā;  2. prot atpazīt un definēt atsevišķus terminus;  3. izprot profesionālo terminoloģiju dažāda veida tekstos;  4. prot uzrakstīt pētījuma ziņojumu un īsu rakstu, ievērojot pieņemto struktūru un valodas normas;  5. demonstrē zināšanas par angļu valodas izteiksmes līdzekļiem;  6. demonstrē pamatiemaņas pētījuma rakstveida noformēšanā un mutiska prezentēšanā;  PRASMES:  7. prot atlasīt un pareizi izmantot terminoloģiju mutvārdu saziņai un rakstos ķīmijas jomā;  8. spēj adekvāti lietot speciālo terminoloģiju, izmantojot atbilstošas gramatiskās konstrukcijas;  9. prot analizēt, novērtēt un apkopot zinātniski tehnisko informāciju no dažādiem zinātniskiem un zinātniski populāriem avotiem;  10. spēj rakstīt dažādu veidu esejas, tehniskos dokumentus;  11. prot formulēt un analītiski raksturot informāciju, problēmas un risinājumus ķīmijas jomā;  12. spēj analizēt un interpretēt eksperimentālo pētījumu rezultātus, formulē darba uzdevumam vai pētāmai problēmai atbilstošus secinājumus;  13. prot lietot zinātniskās literatūras datu bāzes (t.sk. SCOPUS, WoS, ScienceDirect u.c);  KOMPETENCES:  14. orientējas modernās ķīmijas terminoloģijā angļu valodā un to pielietošanā;  15. demonstrē angļu valodas lietošanas komunikatīvās iemaņas un prasmes studiju nolūkiem un darbam turpmākajā specialitātē;  16. spēj praktiski izmantot terminoloģiju dažādās komunikatīvās situācijās profesionālajā sfērā;  17. spēj patstāvīgi strādāt ar zinātnisko literatūru, meklējot informāciju, veicot pētījumus, sagatavojot ziņojumus un prezentējot pētījumu rezultātus. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo darbs tiek organizēts individuāli un grupās, patstāvīgi sagatavojoties semināriem un atbildot uz jautājumiem semināros atbilstoši tēmai.  Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tematu un atbilstošo zinātnisko un mācību literatūru. Patstāvīgais darbs paredzēts pēc katra semināra un ir saistīts ar apskatītas tēmas padziļinātu analīzi. Patstāvīgā darba ietvaros tiek veikta literatūras avotu analīze. Studējošie patstāvīgā darba ietvaros gatavojas kursa starppārbaudījumiem (2 kontroldarbi) un noslēguma pārbaudījumam.  1. kontroldarbs. What is chemistry?  2. kontroldarbs. Classes of organic compounds. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tiek vērtēta, izmantojot 10 ballu skalu, saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  Summatīvā zināšanu un kompetenču vērtēšana notiks kontroldarbos. Obligāti ir sekmīgi jāuzraksta visi kontroldarbi.  Ja studējošais neierodas uz pārbaudes darbu vai to sekmīgi nenokārto, atkārtoti pārbaudes darbu ir obligāti sekmīgi jānokārto. Lai studējošo pielaistu pie rakstiska eksāmena un izliktu sekmīgu gala vērtējumu, viņam ir jābūt sekmīgi uzrakstītiem visiem paredzētajiem pārbaudes darbiem.  Gala vērtējumu par studiju kursu nosaka vidējais vērtējums par kontroldarbiem semestra laikā (50%), un atbildes eksāmenā (50%). Studiju kursa noslēguma pārbaudījums - rakstisks eksāmens.  Pie eksāmena kārtošanas tiek pielaisti tikai tie studējošie, kas ir nokārtojuši divus kontroldarbus.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | | 1.kontroldarbs | X | X | X |  |  |  | X | X |  | X |  | X | X |  | X |  | X | | 2.kontroldarbs |  |  | X | X |  |  |  | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | | Eksāmens | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Kursa saturs | |
| S32, Pd48  Semināri:  1. Vispārīgais un terminoloģiskais leksikas minimums. Vārdu krājuma papildināšanas metodes: vārdu darināšana, neoloģismi, aizgūšana. S2, Pd3  2. Terminu veidošanas paņēmieni. Profesionālās idiomas. Profesionālās abreviatūras. Sinonīmi. Antonīmi. Polisēmija/daudznozīmība. Vārdnīcu tipi. S2, Pd3  3. Lietvārds. Pamatkategorijas. Lietvārda daudzskaitļa formas, kas aizgūtas no latīņu un grieķu valodām. S2, Pd3  4. Darbības vārds. Angļu laika sistēma aktīvajā un pasīvajā kārtā. Modālie darbības vardi. Modālie darbības vārdi vajadzības, iespējas un pieņēmuma funkcijas izteikšanā. S2, Pd3  5. Īpašības vārds. Skaitļa vārds. Vietniekvārds. Galvenie vietniekvārdu veidi: personas, piederības, norādāmais, nenoteiktais, atgriezeniskais vietniekvārds. S2, Pd3  6. Artikuls. Noteiktais un nenoteiktais artikuls. Artikula neesamība. Artikulu lietojums ar īpašvārdiem. S2, Pd3  7. Teksta veidošana un stilistika. Teksta organizācija saskaņā ar komunikatīvā mērķa izteikšanu. S2, Pd3  8. Teksta komponentu tematiska organizēšana un komunikatīvā kontinuitāte starp tiem. Vienkāršu un saliktu teikumu savstarpēja attiecība tekstā, ko nosaka tā komunikatīvā funkcija. Rindkopa kā teksta kompozīcijas struktūras vienība. S2, Pd3  9. Punktuācija. Funkcionāli – stilistiskās teksta veidošanas īpatnības. S2, Pd3  10. Oficiālais-darījumu stils. Tā pazīmes: oficiālums, loģika, tiešums, stereotipiskums. Stingra kompozīcijas struktūra, rindkopas nepatstāvība. S2, Pd3  11. Sintaktiskās konstrukcijas sarežģītība, lokāmo divdabju bagātība. S2, Pd3  12. Leksikas īpatnības: kombinācija – tehniskās, zinātniskās un plaši lietojamās grāmatu terminoloģijas, speciālās klišejas un zīmogi. S2, Pd3  13. Zinātniski-profesionālais stils. S2, Pd3  14. Tekstu žanri: īsti zinātniskie (monogrāfija, sleja, disertācija, ziņojums); informatīvi-referatīvais (referāts, anotācija, rezumē); izziņu-enciklopēdiskais (enciklopēdija, vārdnīcas, rokasgrāmata); zinātniski – vērtējošie (recenzija, atsauksme, slēdziens); instruktīvie (instrukcija, programma); zinātniskie – darījumu (patenti, autoru apliecinājums). S2, Pd3  15. Zinātniskais darba aparāts: atsauces, metodika, bibliogrāfija. S2, Pd3  16.Leksikas īpatnības: grāmatu leksikas, zinātniskās un specialās terminoloģijas pielietojums. S2, Pd3  S – seminārs  Pd – patstāvīgais darbs | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. English for Everyone: gramatikas rokasgrāmata/ konsultanti: Daiena Hola, Sūzana Bardūna; redaktore Diāna Romanoviča; tulkojums: Inga Harmsone. - Rīga: Zvaigzne ABC, 2019. - 360 lpp.  2. Iljinska L.  English for science and technology: course design, text analysis, research writing: applied linguistics: a handbook for postgraduate students/ Larisa Ilyinska ; Riga Technical University. Institute of Languages. - 2nd ed. - Riga: RTU Publishing House, 2007. - 221 lpp.  3. Rumjanceva L.  English Grammar/ L. Rumjanceva, B. Kalniņa; Daugavpils Universitāte. Humanitārā fakultāte. Angļu valodas katedra. - Daugavpils: Saule, 2003.  4. Murphy R.  English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers/ Raymond Murphy. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2003. - 350 p. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Downing A.  English Grammar: a University course/ Angela Downing, Philip Locke. - 2nd edition. - London: Routledge; New York, 2006. - 610 p.  2. Hyland K.  English for academic purposes: an advanced resource book / Ken Hyland. - London : Routledge; New York, 2006. - 340 p.  3. Radford A.  English Syntax: an introduction / Andrew Radford. - Cambridge: Cambridge University Press, 2007. - 384 p.  4. Powell M.  Presenting in English: How to give successful presentations / Mark Powell. - Boston: Thomson, 2002. - 128 p.  5. Čākure G.  English for Technical Colleges : Angļu valoda tehniskajām augstskolām / G.Čākure, K.Kauliņš, L.Maizīte. - Rīga : Zvaigzne, 1990. - 302 lpp. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> 2. [www.bbc.co.uk/learningenglish/](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/) 3. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) 4. DU abonētās datubāzes ScienceDirect, Scopus, EBSCO (MEDLINE; Health Source:Nursing/Academic Edition | |
| Piezīmes | |
| Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Ķīmija” studiju kurss. A daļa.  Kurss tiek docēts latviešu valodā. | |