**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | **Pētījuma sistemātiskā pārskata izveide** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Ķīmi5015 |
| Zinātnes nozare | Ķīmija |
| Kursa līmenis |  |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 0 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 0 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | 16 |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. biol. Muza Kirjušina | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. biol. Inese Gavarāne | |
| Priekšzināšanas | |
| Bioloģija | |
| Studiju kursa anotācija | |
| KURSA MĒRĶIS: ir apgūt zināšanas un praktiskās iemaņas par pētījuma sistemātiskā pārskata izveidi, apskatīt sistemātiskā pārskata izveides pamatprincipus un datu apkopošanu. Dotais kurss uzsver nepieciešamību modelēt korektu pētījuma plānu, lai atbildētu uz pētījuma sistemātiskā pārskata rastiem jautājumiem un neierobežot sistemātisko pārskatu ar randomizēto izlasi.  KURSA UZDEVUMI:  1. Sniegt studējošiem zināšanas par nepublicēto datu vākšana, datu ticamības noteikšana un izprašana, datu apkopošana pārskata veidā u.c. sistemātiska pārskata izveidei.  2. Attīstīt studējošo kompetenci organizēt un veikt aktivitātes pētījuma sistemātiskā pārskata izveides pamatprincipus.  3. Veicināt studējošo patstāvīgā darba iemaņu stiprināšanu darbam ar zinātniskās literatūras un normatīvo aktu izpēti  4. Veicināt studējošo iemaņu stiprināšanu darba organizācijā, plānošanā, atbilstošo metožu izvēlē, to pielietošanu profesionālajā darbībā | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| L16, Ld16, Pd48  1. Ievads pētījuma sistemātiskā pārskata izveidē. Pētījuma sistemātiskais pārskats kā zinātne un attīstības vēsture. Pētījuma modelēšanas pamatprincipi. Pētījumu pārskata izveide un pētījumu jautājumu formulēšana. L4, Ld4, Pd12  2. Pētījumu plāns un izstrāde. Pētījuma jēdziens. Kritiskā domāšana. Pētījuma stratēģijas izstrāde. Materiālu un metožu izvēle. Randomizētā izlase. L2, Ld2, Pd6  3. Pētījuma sistemātiskā pārskata datu ievākšana. Informācijas menedžments. Datu izvēle un interpretācija. Datu apkopošana tabulās. L2, Ld2, Pd6  4. Metodoloģijas kvalitātes izvērtēšana. Metodoloģijas jēdziens. Metodoloģijas izvēle. Protokolu apraksts un salīdzinājums. Metodoloģijas secīgums un izvērtējums. L2, Ld2, Pd6  5. Meta-analīzes. Ievads statistikā. Pētījumu datu apstrādes iespējas. Standartizēta datu ievākšana statistikā. Dažādas datorprogrammas statistikā. L2, Ld2, Pd6  6. Sistemātiskā pārskata menedžments. Konceptuālā datu reprezentācija. Rezultātu izvērtējums. Sistemātiskā pārskata menedžments. PRISMA. Pārskata zinātniskā manuskripta izveide. L4, Ld4, Pd12  L - lekcija  Ld – laboratorijas darbi  Pd – patstāvīgais darbs | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:   1. pārzina sistemātiskā pārskata izveidi 2. izprot metodoloģijas izvēli 3. izprot pētījumu datu apstrādes iespējas   PRASMES:   1. prot analizēt savu pētījuma tēmu 2. prot izprast un apkopot datus 3. prot izveidot savu sistemātisko pārskatu 4. prot lietot zinātniskās literatūras datu bāzes (t.sk. SCOPUS, WoS, ScienceDirect u.c)   KOMPETENCE:   1. spēj kritiski izvērtēt iegūtus datus 2. spēj izstrādāt un izvērtēt pētījuma sistemātisko pārskatu; 3. spēj salīdzināt un izanalizēt citu autoru sistemātiskus pārskatus 4. spēj patstāvīgi strādāt ar zinātnisko literatūru | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tematu un atbilstošo zinātnisko un mācību literatūru. Patstāvīgais darbs paredzēts pēc katras lekcijas un semināra un ir saistīts ar lekcijas tēmu padziļinātu analīzi. Patstāvīgā darba ietvaros tiek veikta literatūras avotu analīze. Studējošie patstāvīgā darba ietvaros gatavojas kursa starppārbaudījumiem (2 starppārbaudījumi) un noslēguma pārbaudījumam.  1. starppārbaudījums. Datu ievākšanā, kritiska izvērtēšana un apkope. Metodoloģijas izvēle.  2. starppārbaudījums. Datu apstrāde, analīze. Sistemātiska pārskata izveide un prezentēšana. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  Studiju kursa noslēguma pārbaudījums - rakstisks eksāmens (100% no gala vērtējuma). Pie eksāmena kārtošanas tiek pielaisti tikai tie studējošie, kas ir nokārtojuši 2 starppārbaudījumus.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | | 1.starppārbaudījums |  | X |  | X | X |  |  | X |  | X | X | | 2.starppārbaudījums | X |  | X |  |  | X | X |  | X |  |  | | Eksāmens | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| Kursa saturs | |
| L16, Ld16, Pd48  Lekcijas:  1. Ievads pētījuma sistemātiskā pārskata izveidē. Pētījuma sistemātiskais pārskats kā zinātne un attīstības vēsture. Pētījuma modelēšanas pamatprincipi. Pētījumu pārskata izveide un pētījumu jautājumu formulēšana. L4, Pd12  2. Pētījumu plāns un izstrāde. Pētījuma jēdziens. Kritiskā domāšana. Pētījuma stratēģijas izstrāde. Materiālu un metožu izvēle. Randomizētā izlase. L2, Pd6  3. Pētījuma sistemātiskā pārskata datu ievākšana. Informācijas menedžments. Datu izvēle un interpretācija. Datu apkopošana tabulās. L2, Pd6  4. Metodoloģijas kvalitātes izvērtēšana. Metodoloģijas jēdziens. Metodoloģijas izvēle. Protokolu apraksts un salīdzinājums. Metodoloģijas secīgums un izvērtējums. L2, Pd6  5. Meta-analīzes. Ievads statistikā. Pētījumu datu apstrādes iespējas. Standartizēta datu ievākšana statistikā. Dažādas datorprogrammas statistikā. L2, Pd6  6. Sistemātiskā pārskata menedžments. Konceptuālā datu reprezentācija. Rezultātu izvērtējums. Sistemātiskā pārskata menedžments. PRISMA. Pārskata zinātniskā manuskripta izveide. L4, Pd12  Laboratorijas darbi:  1. Pētījuma modelēšanas pamatprincipi. Ld2  2. Pētījuma plāna izveide. Dažādu pētījumu problēmas izvērtējums un jautājumu formulējums. Ld4  3. Publicētas un nepublicētas informācijas ievākšana un apkope. Informācijas menedžments. Datu izvēle un interpretācija. L2  4. Metodoloģijas izvēle. Protokolu apraksts un salīdzinājums. L2  5. Datu apstrāde dažādās statistiskās datorprogrammās. Sistemātisko pārskatu analīze. L2  6. PRISMA koncepcijas pielietojums. Sistemātiskais pārskata prezentācija. L4  L - lekcija  Ld – laboratorijas darbi  Pd – patstāvīgais darbs | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Mārtinsone K., red., Pipere A., red. 2021. Zinātniskās darbības metodoloģija: starpdisciplināra perspektīva. Rīgas Stradiņa universitāte 2. Spila D., Mārtinsone K., Mihailovs I.J., Pipere A., Berķis U., Gobiņa I., Znotiņa I., Šneidere K., Vīķe J., Dambrova M., Riekstiņa S. 2018. Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana. Rīgas Stradiņa universitāte. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Mārtinsone k., Pipere A., Rozenvalde I., Berķis U., Dambrova M., Gobiņa I., Mihailovs I.J., Riekstiņa-Pāla S., Spila D., Šneidere K., Vīķe J., Znotiņa I. 2019. Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana (otrais, papildinātais izdevums). Rīgas Stradiņa universitāte, 2019. 2. Shanti Bhushan Mishra, Shashi Alok. Handbook of Research Methodology. A Compendium for Scholars & Researchers. 2011. Educreation publishing. 3. Singh Y.K. 2006. Fundamental of research methodology and statistics. New age international publishers. 314 pp. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| DU abonētās datubāzes ScienceDirect, Scopus, EBSCO (MEDLINE; Health Source: Nursing/Academic Edition. | |
| Piezīmes | |
| Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Ķīmija” studiju kurss. B daļa apakšspecialitātei  “Praktiskā bioanalītika”.  Kurss tiek docēts latviešu valodā. | |