**Profesionālā bakalaura studiju programmas “Sākumizglītības skolotājs” nepilna laika studiju plāns**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kursa/moduļa nosaukums** | | | **Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds, zinātniskais/ akadēmiskais grāds** | **Pārbaudes veids** | **KP** | **ECTS** | **Plānojums (ECTS)** | | | | | | | | |
| **1.**  **kurss** | | **2.**  **kurss** | | **3.**  **kurss** | | **4.**  **kurss** | | **5.**  **kurss** |
| **Semestris** | | | | | | | |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **A daļa. Obligātie kursi** | | | | | **68** | **102** | **24** | **21** |  | **3** | **12** | **15** | **6** | **3** | **18** |
| **Apakšdaļa. Vispārizglītojošie kursi** | | | | | **14** | **21** | **12** | **6\*** |  |  | **3** |  |  |  |  |
| Ievads izglītībā ilgtspējīgai attīstībai | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Ilona Fjodorova, PhD | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| Psiholoģija skolotājiem | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Svetlana Guseva, Dr.psych.; Valērijs Makarevičs, Dr.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych. | Eksāmens | 4 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pētniecība izglītībā. 1.studiju darbs | | | Jeļena Davidova, Dr.paed.; Anita Pipere, Dr.psych.; Aleksejs Ruža, Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 4 | 6 |  | 6\* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Pētniecība izglītībā* | | Jeļena Davidova, Dr.paed.; Anita Pipere, Dr.psych.; Aleksejs Ruža, Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  | *3* |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.studiju darbs* | | Studiju darbu vadīs visi studiju programmā iesaistītie docētāji | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  | *3* |  |  |  |  |  |  |  |
| Skolotāja profesionālās darbības pamati | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Ilona Fjodorova, PhD; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Eksāmens | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valsts, civilā un vides aizsardzība | | | Dainis Lazdāns, Profesionālais maģistrs vides plānošanā; Igors Trofimovs, Mg.iur., Ph.D. | Eksāmens | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Apakšdaļa. Studiju modulis uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai*** | | | | | **6** | **9** | **3** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| Izglītības vadība | | | Jeļena Davidova, Dr.paed.; Irēna Kokina, Dr.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych.; Inta Ostrovska, Dr.paed. | Eksāmens | 2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti | | | Jeļena Davidova, Dr.paed.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych. | Eksāmens | 2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzņēmējdarbība un projektu izstrāde | | | Inta Ostrovska, Dr.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Apakšdaļa. Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi** | | | | | **36** | **54** | **9** | **9** |  | **3** | **9** | **15** | **6** |  | **3** |
| ***Apakšdaļa. Profesionālās darbības jomas teorētiskie pamatkursi*** | | | | | ***22*** | ***33*** | ***9*** | ***9*** |  |  | ***9*** | ***6*** |  |  |  |
| Iekļaujošā un speciālā izglītība | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Svetlana Guseva, Dr.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych.; Larisa Silova, Mg.paed.; Mārīte Rozenfelde, Dr.paed.; Jekaterina Jankovska, Mg.paed. | Eksāmens | 4 | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| Informācijas tehnoloģija izglītībā. 2. studiju darbs | | | Svetlana Ignatjeva, Dr.phys.; Olga Perevalova, Datorzinātņu maģistrs; Andris Vagalis, Mg.soc.comp. | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 4 | 6 |  |  |  |  |  | 6\* |  |  |  |
|  | *Informācijas tehnoloģija izglītībā* | Svetlana Ignatjeva, Dr.phys.; Olga Perevalova, Datorzinātņu maģistrs; Andris Vagalis, Mg.soc.comp. | | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  |  |  |  |  | *3* |  |  |  |
| *2. studiju darbs* | Studiju darbu vadīs visi studiju programmā iesaistītie docētāji | | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  |  |  |  |  | *3* |  |  |  |
| Izglītības procesa organizācija sākumskolā | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Elga Drelinga, Mg.paed. | Eksāmens | 6 | 9 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Mācīšana un mācīšanās | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Ilona Fjdorova, PhD; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 6 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sociāli emocionālā mācīšanās | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Aļona Korniševa, Dr.psych. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| ***Apakšdaļa.*** ***Jomu mācību satura modulis*** | | | | | ***14*** | ***21*** |  |  |  | ***3*** |  | ***9*** | ***6*** |  | ***3*** |
| Angļu valodas fonētika un fonoloģija skolotājiem | | | Irina Presņakova, Dr.philol.; Jeļena Semeņeca, Dr.philol. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| Integrēta valodas un mācību satura apguve | | | Sandra Zariņa, Dr.paed.; Inguna Teilāne, Mg.philol. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Bērnu un jauniešu literatūra I | | | Rudīte Rinkeviča, Dr.philol. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Elementārās matemātikas metodes | | | Ināra Jermačenko, Dr.math.; Anita Sondore, Dr.math. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| Leksikoloģija un frazeoloģija skolotājiem (angļu valoda) | | | Ilze Oļehnoviča, Dr.philol.; Solveiga Liepa, Mg.philol. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| Matemātiskās loģikas un kopu teorijas elementi | | | Armands Gricāns, Dr.math.; Anita Sondore, Dr.math. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Vispārīgā bioloģija. Ievads ekoloģijā | | | Artūrs Škute, Dr.biol. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| **Apakšdaļa. Valsts pārbaudījumi** | | | | | **12** | **18** |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **15** |
| Bakalaura darbs | | | Komisija | Sadalītais kurss (bakalaura darbs/DP) | 10 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
|  | *Bakalaura darba izstrāde I* | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Aļona Korniševa, Dr.psych.;Svetlana Guseva, Dr.psych.;Anita Pipere,Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Jeļena Davidova, Dr.paed.; Irēna Kokina, Dr.psych.; Valērijs Makarevičs, Dr.psych; Larisa Silova, Mg.paed. | Sad.kurss (bakalaura darbs eks.) | *2* | *3* |  |  |  |  |  |  |  | *3* |  |
| *Bakalaura darba izstrāde II* | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Aļona Korniševa, Dr.psych.;Svetlana Guseva, Dr.psych.;Anita Pipere,Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Jeļena Davidova, Dr.paed.; Irēna Kokina, Dr.psych.; Valērijs Makarevičs, Dr.psych; Larisa Silova, Mg.paed. | Sad.kurss (bakalaura darbs eks.) | *8* | *12* |  |  |  |  |  |  |  |  | *12* |
| Kvalifikācijas eksāmens | | | Komisija | Kvalifikācijas eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **B daļa. Ierobežotās izvēles kursi** | | | | | **86** | **129** | **3** | **3** | **21** | **18** | **9** | **15** | **21** | **27** | **12** |
| **Apakšdaļa. Nozares profesionālās specializācijas kursi** | | | | | **66** | **99** | **3** |  | **21** | **9** |  | **15** | **21** | **27** | **3** |
| ***Apakšdaļa.*** ***Nozares profesionālās specializācijas obligātie moduļi*** | | | | | ***46*** | ***69*** | ***3*** |  |  |  |  | ***15*** | ***21*** | ***27*** | ***3*** |
| ***Modulis.*** ***Sākumskolas skolotājs (1. - 3. klase)*** | | | | | ***22*** | ***33*** | ***3*** |  |  |  |  | ***15*** | ***12*** | ***3\**** |  |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības I | | | Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed.; Pāvels Pestovs, Profesionālās augstākās izglītības maģistra grāds Izglītības vadībā, Dabaszinātņu maģistra grāds ķīmijā, Ph.D. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Vizuālā māksla. Kustību māksla. Mūzika | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Žanna Vērdiņa, Profesionālais maģistra grāds mākslā; Aurika Jelinska, Mg.art. | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 6\* |  |
|  | *Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Kustību māksla. Mūzika* | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* | *3* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Vizuālā māksla* | | Žanna Vērdiņa, Profesionālais maģistra grāds mākslā; Aurika Jelinska, Mg.art. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  |  |  |  |  |  |  | *3* |  |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika I | | | Valentīna Beinaroviča, Mg.math.; Jeļena Azareviča, Profesionālais maģistra grāds un piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija, Mg.paed. skolas pedagoģijas apakšnozarē (matemātikas mācību metodika) | Eksāmens | 4 | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības I | | | Inta Ostrovska, Dr.paed.; Andris Kupšāns, Mg.hist. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas I | | | Sandra Dimante, Profesionālais maģistra grāds sabiedrības pārvaldē | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika I | | | Evita Badina, Dr.philol.; Solveiga Liepa, Mg.philol. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika I | | | Sandra Zariņa, Dr.paed., Liene Valdmane, Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē, Ph.D. | Eksāmens | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma I | | | Irina Kazakeviča, Mg.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| ***Modulis. Sākumskolas skolotājs (4. - 6. klase)*** | | | | | ***24*** | ***36*** |  |  |  |  |  |  | ***9*** | ***24*** | ***3*** |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības II | | | Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed.; Pāvels Pestovs, Profesionālās augstākās izglītības maģistra grāds Izglītības vadībā, Dabaszinātņu maģistra grāds ķīmijā, Ph.D. | Eksāmens | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma: Literatūra, tās metodika | | | Rudīte Rinkeviča, Dr.philol. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika II | | | Valentīna Beinaroviča, Mg.math.; Jeļena Azareviča, Profesionālais maģistra grāds un piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija, Mg.paed. skolas pedagoģijas apakšnozarē (matemātikas mācību metodika) | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības II | | | Andris Kupšāns, Mg.hist. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Vēsture | | | Andris Kupšāns, Mg.hist. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Tehnoloģiju joma: Datorika | | | Olga Perevalova, Datorzinātņu maģistrs; Andris Vagalis, Mg.soc.comp. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas II | | | Sandra Dimante, Profesionālais maģistra grāds sabiedrības pārvaldē | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika II | | | Evita Badina, Dr.philol.; Solveiga Liepa, Mg.philol. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika II | | | Sandra Zariņa, Dr.paed., Liene Valdmane, Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē, Ph.D. | Eksāmens | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma II | | | Sergejs Čapulis, Dr.paed., Irina Kazakeviča, Mg.paed., Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| ***Apakšdaļa.*** ***Nozares profesionālās specializācijas izvēles moduļi*** | | | | | ***20*** | ***30*** |  |  | ***21*** | ***9*** |  |  |  |  |  |
| ***Modulis. Profesionālā lietpratība pirmsskolas metodiskajā darbā*** | | | | | ***20*** | ***30*** |  |  | ***21*** | ***9\**** |  |  |  |  |  |
| Atbalsta sistēma pirmsskolas pedagoga profesionālai pilnveidei | | | Aļona Korniševa, Dr.psych.; Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Bērnības filosofija | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Ilona Fjodorova, PhD | Eksāmens | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Iekļaujošā atbalsta sistēma un multikulturālisms pirmsskolas izglītībā | | | Aļona Korniševa, Dr.psych.; Larisa Silova, Mg.paed.; Jekaterina Jankovska, Mg.paed. | Eksāmens | 4 | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Interešu izglītība un darbs ar talantīgiem bērniem | | | Jeļena Davidova, Dr.paed.; Irēna Kokina, Dr.psych. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Mācīšanās modeļi pirmsskolā un bērna attīstības izpēte | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Svetlana Guseva, Dr.psych. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Pirmsskolas izglītības metodiskā darba vadība. 3. studiju darbs | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Kristīna Ivancova, Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 6 | 9 |  |  |  | 9\* |  |  |  |  |  |
|  | *3. studiju darbs* | | Studiju darbu vadīs visi studiju programmā iesaistītie docētāji | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  |  |  | *3* |  |  |  |  |  |
| *Pirmsskolas izglītības metodiskā darba vadība* | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Kristīna Ivancova, Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā | Sad.kurss (eksāmens) | *4* | *6* |  |  |  | *6* |  |  |  |  |  |
| Sadarbības formas pirmsskolas izglītības iestādē un starpinstitucionālā sadarbība | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| ***Modulis. Dažādības kompetence iekļaujošā izglītībā*** | | | | | ***20*** | ***30*** |  |  | ***21\**** | ***9\**** |  |  |  |  |  |
| Dažādības pedagoģijas dimensijas | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych. | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 6 | 9 |  |  | 9\* |  |  |  |  |  |  |
|  | *Dažādības pedagoģijas dimensijas I* | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  |  | *3* |  |  |  |  |  |  |
| *Dažādības pedagoģijas dimensijas II* | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych. | Sad.kurss (eksāmens) | *4* | *6* |  |  | *6* |  |  |  |  |  |  |
| Personalizētā pieeja dažādības pedagoģijas kontekstā. 3. studiju darbs | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 8 | 12 |  |  |  | 12\* |  |  |  |  |  |
|  | *Personalizētā pieeja dažādības pedagoģijas kontekstā I* | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych.; Jeļena Badjanova, Dr.paed, Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  |  | *3* |  |  |  |  |  |  |
| *3. studiju darbs* | | Studiju darbu vadīs visi studiju programmā iesaistītie docētāji | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  |  |  | *3* |  |  |  |  |  |
| *Personalizētā pieeja dažādības pedagoģijas kontekstā II* | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Sad.kurss (eksāmens) | *4* | *6* |  |  |  | *6* |  |  |  |  |  |
| Personālie un vides resursi | | | Ilona Fjodorova, PhD; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 6 | 9 |  |  | 9\* |  |  |  |  |  |  |
|  | *Personālie un vides resursi I* | | Ilona Fjodorova, PhD; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Sad.kurss (eksāmens) | *4* | *6* |  |  | *6* |  |  |  |  |  |  |
| *Personālie un vides resursi II* | | Ilona Fjodorova, PhD; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  |  | *3* |  |  |  |  |  |  |
| ***Modulis. Mācību jomu saturs un mācīšanās pieejas pirmsskolā*** | | | | | ***20*** | ***30*** |  |  | ***21\**** | ***9*** |  |  |  |  |  |
| *PBSP "Sākumizglītības skolotājs" docē kopā ar īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Pirmsskolas skolotājs” B daļas Nozares profesionālās specializācijas studiju kursiem* | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dabaszinātņu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas. 3.studiju darbs | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Dimante, Profesionālais maģistra grāds sabiedrības pārvaldē | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 4 | 6 |  |  | 6\* |  |  |  |  |  |  |
|  | *3. studiju darbs* | | Studiju darbu vadīs visi studiju programmā iesaistītie docētāji | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  |  | *3* |  |  |  |  |  |  |
| *Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas* | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Dimante, Profesionālais maģistra grāds sabiedrības pārvaldē | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | *3* |  |  | *3* |  |  |  |  |  |  |
| Matemātikas mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | Aļona Korniševa, Dr.psych. | Eksāmens | 4 | 6 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Sociālās un pilsoniskās mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | Andris Kupšāns, Mg.hist. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Tehnoloģiju mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | Sandra Dimante, Profesionālais maģistra grāds sabiedrības pārvaldē | Eksāmens | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Valodu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | Sandra Zariņa, Dr.paed. | Eksāmens | 4 | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 2 | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **Apakšdaļa. Prakse** | | | | | **20** | **30** |  | **3** |  | **9** | **9** |  |  |  | **9** |
| ***Apakšdaļa. Prakses obligātie kursi*** | | | | | ***14*** | ***21*** |  | ***3*** |  | ***9*** |  |  |  |  | ***9*** |
| Prakse I | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Svetlana Guseva, Dr.psych.; Valērijs Makarevičs, Dr.psych. | Prakse | 2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Prakse II | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Jeļena Davidova, Dr.paed.; Svetlana Guseva, Dr.psych.; Valērijs Makarevičs, Dr.psych. | Prakse | 6 | 9 |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| Prakse III | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Prakse | 6 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| ***Apakšdaļa. Prakses izvēles kursi*** | | | | | ***6*** | ***9*** |  |  |  |  | ***9*** |  |  |  |  |
| Prakse IV (Pirmsskolas metodiskā darba prakse) | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Prakse | 6 | 9 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
| Prakse IV (Sākumskolas skolotāja prakse) | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Prakse | 6 | 9 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
| Prakse IV (Pirmsskolas skolotāja pedagoģiskā prakse) | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Ilona Fjodorova, PhD; Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Prakse | 6 | 9 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
| Prakse IV (Skolotāja pedagoģiskā prakse iekļaujošā izglītībā) | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Ilona Fjodorova, PhD; Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Prakse | 6 | 9 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
| **C daļa. Brīvās izvēles kursi** | | | | | **6** | **9** |  |  | **3** | **3** | **3** |  |  |  |  |
| **Kopā:** | | | | | **160** | **240** | **27** | **24** | **24** | **24** | **24** | **30** | **27** | **30** | **30** |

\*Sadalītais kurss:

* sadalītājs studiju kurss, kas sastāv no daļām: tika iekļauti temati, kuri aktuāli skolotājiem visos izglītības posmos/vai pamatizglītības visos posmos; studiju kursa apguve īstenojās vienlaicīgi (kopā) noteiktas studiju programmās;
* studiju kursi tika sadalīti vairākās daļās, lai nepārsniegtu kredītpunktu skaitu katrā semestrī;
* pēc visu daļu veiksmīgas nokārtošanas, diploma pielikumā figurēs vienīga - vidējā atzīme, kura uzskatāma par gala atzīmi (“DP” kurss).