**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE**

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

**DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija PD E Nr. <0000>)**

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:
   1. vārds: <***XXX>***
   2. uzvārds: <***XXX>***
   3. dzimšanas datums *(diena/mēnesis/gads):* ***<00.00.0000.>***
   4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: <***000000-00000>***
2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:
   1. kvalifikācijas nosaukums:

Skolotājs, Profesionālais bakalaura grāds pedagogu izglītībā

* 1. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Pedagogu izglītība un izglītības zinātnes

* 1. kvalifikācijas piešķīrējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Daugavpils Universitāte, akreditēta 29.01.2004., valsts dibināta universitāte

* 1. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***
  2. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:
   1. kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis un sestais***

Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis

* 1. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, <00.00.0000. - 00.00.0000.>

* 1. uzņemšanas prasības:

Vidējā izglītība un iestājpārbaudījums

1. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:
   1. studiju veids: ***Pilna laika studijas***
   2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

***Studiju programmas mērķis: nodrošināt profesionālā bakalaura studijas pedagogu izglītībā, sekmējot skolotāja vispārējās un profesionālās kompetences attīstību atbilstīgi profesijas standartam „Skolotājs” studējošā izvēlētajās mācību jomās.***

***Plānotie studiju rezultāti:***

***Zināšanas***

* ***izprot izglītības zinātņu nozares būtiskākos jēdzienus, likumsakarības un specifiku skolotāja profesionālās darbības kontekstā dažādās izglītības pakāpes un veidos;***
* ***izprot izvēlētās mācību jomas saturu, pamatkompetences un caurviju kompetences;***
* ***pārzina mācību procesa mācīšanās – mācīšanas metodiku, plānošanas, īstenošanas un novērtēšanas principus.***

***Prasmes***

* ***izvērtē izglītojamā individuālās attīstības, mācīšanās un personības izaugsmes vajadzības, lai formulētu mācību mērķus, darbības un sasniedzamos rezultātus;***
* ***izvēlas mērķu īstenošanai un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošu pedagoģisko pieeju, metodoloģiju, mācību līdzekļus un resursus;***
* ***vērtē izglītojamā mācīšanās sniegumu un izaugsmi;***
* ***sadarbojas ar izglītojamo, pedagoģiskajā procesā iesaistītajiem un nozaru speciālistiem pedagoģiskā procesa plānošanā.***

***Kompetence***

* ***atbildīgi plāno pedagoģisko procesu, balstoties uz izglītojamā individuālās attīstības, mācīšanās un personības izaugsmes vajadzībām, ievērojot pedagoģiskās darbības plānošanas, organizēšanas, vadīšanas principus, izglītības politikas aktualitātes, pārzinot mācību saturu un kompetences;***
* ***veic pētniecisku un inovatīvu darbību pedagoģiskā procesa uzlabošanai;***
* ***patstāvīgi plāno un strukturē savu mācīšanos, pilnveido savu personību un profesionālo kompetenci, īsteno koleģiālu atbalstu, sekmējot savu un kolēģu savstarpēju tālākmācīšanos atbilstoši sabiedrības, izglītības, kultūras un zinātnes attīstībai.***
  1. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***OBLIGĀTIE KURSI*** | | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | | ***Vērtējums*** |
| ***Ievads izglītībā ilgtspējīgai attīstībai*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Psiholoģija skolotājiem*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skolotāja profesionālās darbības pamati*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Valsts, civilā un vides aizsardzība*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Izglītības vadība*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Uzņēmējdarbība un projektu izstrāde*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Iekļaujošā un speciālā izglītība*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Informācijas tehnoloģijas izglītībā*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Pētniecība izglītībā*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Klases darba vadīšana*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mācīšana un mācīšanās*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociāli emocionālā mācīšanās*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs I*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs II*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***IEROBEŽOTĀS IZVĒLES KURSI*** | | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | | ***Vērtējums*** |
| ***Izvēles specializācijas no zemāk piedāvātajām*** | ***82*** | ***123*** | |  |
| ***1. ANGĻU VALODAS SKOLOTĀJS*** | ***50*** | ***75*** | |  |
| ***Angļu valodas mācīšanas pieejas, metodes un modeļi*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Angļu valodas aspektu mācīšanas metodika un mācīšanās stratēģijas*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Angļu valodas prasmju mācīšanas metodika un mācīšanās stratēģijas*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs III*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ievads valodniecībā*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Valodas sociālie un psiholoģiskie aspekti*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mūsdienu angļu valodas lietojums: leksikoloģija un frazeoloģija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Angļu valodas fonētika un fonoloģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Funkcionāli komunikatīvā gramatika*** | ***10*** | ***15*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Funkcionālā komunikācija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Anglofonās literatūras un kultūras studijas un starpdisciplinārā pieeja mācībās*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Literāro tekstu un filmu integratīva analīze un interpretācija mācību mērķiem*** | ***8*** | ***12*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Angļu valoda pētniecībai*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***2. ANGĻU VALODAS SKOLOTĀJS*** | ***32*** | ***48*** | |  |
| ***Angļu valodas aspektu mācīšanas metodika un mācīšanās stratēģijas*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Angļu valodas prasmju mācīšanas metodika un mācīšanās stratēģijas*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ievads valodniecībā*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Angļu valodas fonētika un fonoloģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Funkcionāli komunikatīvā gramatika*** | ***8*** | ***12*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Funkcionālā komunikācija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Anglofonās literatūras un kultūras studijas un starpdisciplinārā pieeja mācībās*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Literāro tekstu un filmu integratīva analīze un interpretācija mācību mērķiem*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***3. LATVIEŠU VALODAS UN LITERATŪRAS SKOLOTĀJS*** | ***82*** | ***123*** | |  |
| ***Integrēta valodas un mācību satura apguve lingvistiski neviendabīgā mācību vidē*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Kontrastīvā valodas psiholoģija*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** | |
| ***Latviešu literatūras didaktika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Latviešu valodas didaktika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Latviešu valodas kā svešvalodas didaktika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs III*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Bērnu un jauniešu literatūra skolā*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 izcili)*** |
| ***Etnolingvistika: teorija un skolas prakse*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ievads baltu valodu vēsturē*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ievads literatūrzinātnē*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ievads valodniecībā*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Kontrastīvā gramatika skolotājiem*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Latviešu folklora*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Latviešu literatūras vēsture*** | ***10*** | ***15*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Latviešu valodas un literatūras sociālie un reģionālie aspekti*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Multilingvāla sabiedrība un klase*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mūsdienu latviešu literārā valoda: leksikoloģija un frazeoloģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mūsdienu latviešu literārā valoda: morfoloģija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mūsdienu latviešu literārā valoda: morfēmika un vārddarināšana*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mūsdienu latviešu literārā valoda: pragmatika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mūsdienu latviešu literārā valoda: propedeitika, fonētika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mūsdienu latviešu literārā valoda: sintakse*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Pasaules literatūras vēsture*** | ***8*** | ***12*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Radošā rakstniecība un tekstveide*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Semiotikas pamati skolotājiem*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Valodas korpusi izglītības procesā*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***4. VĀCU VALODAS SKOLOTĀJS*** | ***32*** | ***48*** | |  |
| ***Vācu valodas mācību metodika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Praktiskā vācu valoda skolotājiem*** | ***8*** | ***12*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Funkcionālā komunikācija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vāciski runājošo valstu ģeogrāfija, kultūrvēsture un izglītība*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vācu valodas fonētika un ortogrāfija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vācu valodas tekstu leksiski stilistiskā interpretācija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vāciski runājošo valstu literatūra un kultūras studijas skolotājiem*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Literāro tekstu analīze un drāma*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***5. SOCIĀLĀS UN PILSONISKĀS JOMAS SKOLOTĀJS*** | ***82*** | ***123*** | |  |
| ***Sociālo zinību un vēstures mācību metodika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociālās un pilsoniskās jomas priekšmetu metodika*** | ***12*** | ***18*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociālās un pilsoniskās jomas zinātniskās kategorijas*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vēsture kā zinātņu sistēma: ievads vēsturē*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Pasaules vēsture: senie laiki*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ekonomika: mikroekonomika un praktiskā uzņēmējdarbība*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Pasaules vēsture: viduslaiki*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Latvija pasaules vēstures kontekstā*** | ***8*** | ***12*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Cilvēka un sabiedrības rīcības regulēšanas mehānismi: priekšstatu sistēmas pirmsindustriālajā pasaulē*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Pasaules vēsture: jaunie laiki*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Pasaules vēsture: jaunākie laiki*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Cilvēka un sabiedrības rīcības regulēšanas mehānismi: tiesību***  ***un politisko institūciju vēsture*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Cilvēka un sabiedrības rīcības regulēšanas mehānismi: filozofijas un ētikas vēsture*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs III*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociālā psiholoģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Tiesību sistēmas Latvijā un Eiropas Savienībā*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vēsture kā zinātņu sistēma: avotmācība un historiogrāfija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ekonomika: makroekonomika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ētiskie priekšstati un normas mūsdienu pasaulē*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Cilvēka un sabiedrības rīcības regulēšanas mehānismi: ideoloģijas un sabiedriskās organizācijas industriālajā un postidustriālajā pasaulē*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Socioloģijas metodes sociālo zinātņu kontekstā*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Cilvēks un informācijas telpa*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Valstiskuma evolūcija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vēsture kā zinātņu sistēma: arhīvistika* *un muzeoloģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***6. VESELĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES JOMAS SKOLOTĀJS*** | ***82*** | ***123*** | |  |
| ***Cilvēka anatomija un dinamiskās anatomijas pamati*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārīgā un vecumposmu fizioloģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Sporta fizioloģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārīgā un sporta bioķīmija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Biomehānika un ergonomika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselīgs dzīvesveids un drošība: saturs un metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselības veicināšana un veselības izglītības metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselību veicinošās fiziskās aktivitātes*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Fiziskās aktivitātes un uzturs*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ārpusstundu sporta un veselības pasākumu organizēšana izglītības iestādē*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselības psiholoģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Fizisko aktivitāšu psiholoģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Fiziskās aktivitātes darbā ar sociālā riska bērniem*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs III*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Sporta teorija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Pirmsskolas sporta pedagoģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skolas sporta pedagoģija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vingrošanas pamati un metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Šķēršļu pārvarēšana*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vieglatlētikas vingrinājumi visās izglītības pakāpes*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Peldēšanas pamati un metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Distanču slēpošanas pamati un metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Slidošanas pamati un metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Kustību rotaļas un fizisko aktivitāšu vienspēles*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Badmintona, galda tenisa pamati un metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Basketbola pamati un metodika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Volejbola pamati un metodika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Futbola pamati un metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Handbola, frisbija pamati un metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Florbola, hokeja pamati un metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Āra un piedzīvojuma aktivitātes: saturs un metodika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ritmika un ritmiskās kombinācijas*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Dejas māksla*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Pašaizsardzības pamati un metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***7. DIZAINA UN TEHNOLOĢIJU SKOLOTĀJS*** | ***50*** | ***75*** | |  |
| ***Tēlotājas mākslas pamati*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Dizaina teorētiskie pamati*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datorgrafika un multimediji*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs III*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Modes dizaina projektēšana*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vides dizaina projektēšana*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Uzturmācība: gatavošanas tehnoloģijas, kultūra un mācību***  ***metodika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Projekts: pasākumu organizēšana, mācību metodika un dizains*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Papīra, dabas materiālu un plastisko materiālu dizains un to mācību metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Tehniskās grafikas, galdniecības un metālapstrādes pamati*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Interjera tekstila dizains*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Tērpu šūšana*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Galdnieciskās konstrukcijas*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Tradicionālo tekstiltehniku dizains un tā mācību metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Dizaina un tehnoloģiju mācību metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Robotizētu risinājumu izveide un mācību metodika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***8. DIZAINA UN TEHNOLOĢIJU SKOLOTĀJS*** | ***32*** | ***48*** | |  |
| ***Kompozīcijas un datorgrafikas pamati*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Dizaina teorētiskie pamati*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Dizaina un tehnoloģiju mācību metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Modes dizaina projektēšana*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vides dizaina projektēšana I*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Uzturmācība: gatavošanas tehnoloģijas, kultūra un mācību***  ***metodika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Tehniskās grafikas, galdniecības un metālapstrādes pamati*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Interjera tekstila dizains*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Tērpu šūšana*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Robotizētu risinājumu izveide un mācību metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Papīra, dabas materiālu un plastisko materiālu dizains un to mācību metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***9. DATORIKAS SKOLOTĀJS*** | ***50*** | ***75*** | |  |
| ***Programmēšanas pamati (C++) I*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Algoritmi un datu struktūras I*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Objektorientētā programmēšana*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Tīmekļa tehnoloģijas*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datortīkli un komunikācijas*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs III*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Algoritmu problēmu risināšanas metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Operētājsistēmas*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Robotika izglītībā*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Biroja lietotņu mācību metodika un izglītības testu izstrāde*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārīgā fizika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datoru aparātnodrošinājums*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Programmēšanas mācību metodika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datorikas mācību metodika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datorgrafika un multimediji*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Robotizētu risinājumu izveide un mācību metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datu bāzes I*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datu bāzes II*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***10. DATORIKAS SKOLOTĀJS*** | ***32*** | ***48*** | |  |
| ***Programmēšanas pamati (C++) I*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Algoritmi un datu struktūras I*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Objektorientētā programmēšana*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Robotizētu risinājumu izveide un mācību metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Biroja lietotņu mācību metodika un izglītības testu izstrāde*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Tīmekļa tehnoloģijas*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datoru aparātnodrošinājums*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datortīkli un komunikācijas*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Programmēšanas mācību metodika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datorikas mācību metodika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datu bāzes I*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datu bāzes II*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skolas matemātikas praktikums I*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***11. BIOLOĢIJAS SKOLOTĀJS*** | ***50*** | ***75*** | |  |
| ***Vispārīgā ekoloģija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Cilvēka anatomija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Cilvēka un dzīvnieku fizioloģija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ģenētika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Histoloģija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mikrobioloģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Integrētais lauka kurss bioloģijā*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārīgā un neorganiskā ķīmija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārīgā fizika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Dabaszinātņu mācību metodika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Bioloģijas mācību metodika*** | ***12*** | ***18*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātiskās metodes dabaszinātnēs*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs III*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***12. BIOLOĢIJAS SKOLOTĀJS*** | ***32*** | ***48*** | |  |
| ***Vispārīgā ekoloģija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Cilvēka anatomija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Cilvēka un dzīvnieku fizioloģija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Lauka kurss vides zinātnē: īpaši aizsargājamas dabas teritorijas kompleksa izpēte*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Histoloģija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mikrobioloģija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Integrētais lauka kurss bioloģijā*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Bioloģijas mācību metodika*** | ***10*** | ***15*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***13. FIZIKAS SKOLOTĀJS*** | ***50*** | ***75*** | |  |
| ***Mehānika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Elektromagnētisms*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Svārstību un viļņu teorija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vielas uzbūve un siltumprocesi*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Optika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Algebra un ģeometrija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Dabaszinātņu mācību metodika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Fizikas mācību metodika*** | ***10*** | ***15*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Astronomija un tās mācību metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs III*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Fizikas uzdevumu risināšanas praktikums*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātiskās metodes dabaszinātnēs*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***14. ĢEOGRĀFIJAS SKOLOTĀJS*** | ***50*** | ***75*** | |  |
| ***Vispārīgā ekoloģija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Fiziskās ģeogrāfijas pamati*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Latvijas ģeogrāfija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Kartogrāfija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Cilvēka ģeogrāfija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Pasaules reģionālā ģeogrāfija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas metodes dabaszinātnēs*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārīgā fizika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Lauka kurss vides zinātnē: īpaši aizsargājamas dabas teritorijas kompleksa izpēte*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Dabaszinātņu mācību metodika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ģeogrāfijas mācību metodika*** | ***14*** | ***21*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs III*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***15. DABASZINĀTŅU JOMAS SKOLOTĀJS*** | ***32*** | ***48*** | |  |
| ***Dabaszinību mācību metodika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vides zinātne*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Bioloģiskā daudzveidība*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Dabas resursu izmantošanas stratēģija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***1. priekšmeta mācību metodika (dabaszinību mācību metodika, vai ģeogrāfijas, vai fizikas, vai ķīmijas mācību metodika I)*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***2. priekšmeta mācību metodika (dabaszinību mācību metodika, vai ģeogrāfijas, vai fizikas, vai ķīmijas mācību metodika I)*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Izvēles kursi (izvēlas dabaszinātņu nozares kursus)*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***16. ĶĪMIJAS SKOLOTĀJS*** | ***50*** | ***75*** | |  |
| ***Vispārīgā ķīmija*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Analītiskā ķīmija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Fizikālā un koloidālā ķīmija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Neorganiskā ķīmija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Organiskā ķīmija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Praktikums nozares laboratorijā*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārīgā fizika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Dabaszinātņu mācību metodika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ķīmijas mācību metodika*** | ***14*** | ***21*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas metodes dabaszinātnēs*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs III*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***17. MATEMĀTIKAS SKOLOTĀJS*** | ***82*** | ***75*** | |  |
| ***Lineārā algebra*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Analītiskā ģeometrija*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Angļu valoda matemātikas skolotājiem*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Elementārās matemātikas metodes*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ģeometrijas teorētiskie pamati*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas modeļi ekonomikā*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārīgā fizika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Svārstību un viļņu teorija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Varbūtību teorija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skaitliskās metodes*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātiskā statistika un tās metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Polinomu algebra*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datori un programmēšana*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skolas matemātikas praktikums*** | ***8*** | ***12*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas datorprogrammas*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Polinomu algebra*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas vēsture*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datu bāzes I*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Datu bāzes II*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Grafu teorija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Optimizācijas pamati*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ģeometriskās transformācijas*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātiskā loģika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas metodika*** | ***8*** | ***12*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātiskā analīze un tās metodika*** | ***12*** | ***18*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skaitļu teorija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***18. MATEMĀTIKAS SKOLOTĀJS*** | ***32*** | ***48*** | |  |
| ***Matemātikas vēsture*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Grafu teorija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātiskā statistika un tās metodika*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas metodika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātiskā analīze un tās metodika*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skolas matemātikas praktikums I*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skolas matemātikas praktikums II*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Elementārās matemātikas metodes*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Varbūtību teorija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skaitļu teorija*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Ģeometrijas teorētiskie pamati*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***19. MŪZIKAS SKOLOTĀJS*** | ***82*** | ***123*** | |  |
| ***Mūzikas mācīšanas metodika*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Kora un solo dziedāšanas metodika*** | ***8*** | ***12*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Dzirdes izglītība*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārējā klavierspēle*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Radošums mūzikā*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Diriģēšana un koris*** | ***18*** | ***27*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mūzikas valoda*** | ***8*** | ***12*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārējā un Latvijas mūzikas vēsture*** | ***12*** | ***18*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mākslinieciskā projekta pašvadība*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Studiju darbs III*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Mūzika un personības attīstība*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***BRĪVĀS IZVĒLES KURSI*** | | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | | ***Vērtējums*** |
| ***<Brīvās izvēles studiju kursa nosaukums>*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***PRAKSE*** | | | | |
| ***Skolotāja prakse I*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skolotāja prakse II*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skolotāja prakse III*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skolotāja prakse IV*** | ***6*** | ***9*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Skolotāja prakse V*** | ***4*** | ***6*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***VALSTS PĀRBAUDĪJUMI*** | | | | |
| ***Kvalifikācijas eksāmens*** | ***2*** | ***3*** | | ***10 (izcili)*** |
| ***Bakalaura darbs*** | ***10*** | ***15*** | | ***10 (izcili)*** |
| *Tēmas nosaukums:* ***<XXX>*** | | | | |

* 1. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Atzīme (nozīme)*** | ***Atzīmes īpatsvars šīs programmas***  ***studentu vidū*** |
| ***10 (izcili)*** | ***0%*** |
| ***9 (teicami)*** | ***0%*** |
| ***8 (ļoti labi)*** | ***0%*** |
| ***7 (labi)*** | ***0%*** |
| ***6 (gandrīz labi)*** | ***0%*** |
| ***5 (viduvēji)*** | ***0%*** |
| ***4 (gandrīz viduvēji)*** | ***0%*** |
| ***3-1 (negatīvs vērtējums)*** | ***0%*** |

***Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: <0>***

* 1. kvalifikācijas klase: ***"Standarta"***

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.*

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:
   1. turpmākās studiju iespējas:

Turpināt studijas maģistrantūrā un profesionālajās programmās, kuras paredzētas studijām uz augstākās profesionālās izglītības pamata

* 1. profesionālais statuss:

Tiesības strādāt par angļu valodas skolotāju, vai latviešu valodas un literatūras skolotāju, vai sociālās un pilsoniskās jomas skolotāju, vai veselības un fiziskās aktivitātes jomas skolotāju, vai dizaina un tehnoloģiju skolotāju, vai datorikas skolotāju, vai bioloģijas skolotāju, vai fizikas skolotāju, vai ģeogrāfijas skolotāju, vai ķīmijas skolotāju, vai matemātikas skolotāju vai mūzikas skolotāju vispārējā vidējā izglītībā;

vai par angļu valodas skolotāju, vai vācu valodas skolotāju, vai dizaina un tehnoloģiju skolotāju, vai datorikas skolotāju, vai bioloģijas skolotāju, vai dabaszinību (dabaszinību un ģeogrāfiju, vai dabaszinību un fizikas, vai dabaszinību un ķīmijas) skolotāju, vai matemātikas skolotāju pamatizglītībā.

1. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:
   1. sīkāka informācija:

***Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija PD E Nr. <0000>.***

*Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Daugavpils Universitāte.*

*Daugavpils Universitātes profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Skolotājs" ir akreditēta.*

***Papildinājums punktam 4.4.***

*Kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: av=sum(a\*f)/sum(f), kur: av - svērtā vidējā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas obligāto kursu un ierobežotās izvēles kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

***Papildinājums punktam 4.5.***

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.*

***Sestais kvalifikācijas līmenis***

*– noteiktas nozares speciālista augstākā kvalifikācija, kas dod iespēju plānot un veikt arī zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē.*

* 1. papildinformācijas avoti:

Daugavpils Universitāte,

Vienības iela 13, Daugavpils, Latvija, LV–5401, tālr. +371-65422180, fakss +371-65422890, e-pasts[: du@du.lv](mailto:du@du.lv)

Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, tālr. +371-67225155, fakss +371-67221006, e-pasts[: aic@aic.lv](mailto::%20aic@aic.lv)

1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: <***00/00/0000>***

* 1. ***<V. Uzvārds>***
  2. pielikuma apstiprinātāja amats: ***Rektors***
  3. zīmogs vai spiedogs:

1. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

*Skat. nākamo lapu*

