3.2.4.2. PIELIKUMS

**Īsā ciklā profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Pirmsskolas skolotājs” (41141) prakšu**

**plānojums un atbilstība studiju kursu saturam un sasniedzamajiem rezultātiem**

*Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augtākās izglītības standartu” (pieejams tikai latviešu valodā)* [*https://likumi.lv/ta/id/342818*](https://likumi.lv/ta/id/342818)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prakse** | **Prakses mērķis** | **Prakses sasniedzamie**  **rezultāti** | **Priekšzināšanas**  **(studiju kursi, kas tās nodrošina)** |
| Pirmsskolas izglītības prakse (2 KP; 3 ECTS)  **1.sem.** (pilns laiks)  **2.sem.** (nepilns laiks) | Veicināt izpratni par pirmsskolas izglītības iestādi kā mikrosistēmu – bērnu un pieaugušo mācību, audzināšanas un darba vietu un tās saistību ar citām mikrosistēmām un sabiedrību kopumā. | **Zināšanas:**   * raksturo bērnu attīstību ietekmējošos faktorus un dienas režīma specifiku dažādās vecuma grupās; * izprot pedagoģiskā procesa organizācijas principus dažādās pirmsskolas vecuma grupās; * izprot pirmsskolas izglītības iestādes saistību ar citām mikrosistēmām un sabiedrību kopumā.   **Prasmes:**   * definē un prakses laikā īsteno savu individuālo mērķi; * izvēlas metodes informācijas iegūšanai.   **Kompetence:**   * spēj izpētīt un analizēt pirmsskolas izglītības iestādes vidi kā mikrosistēmu – bērnu un pieaugušo mācību, audzināšanas un darba vietu; * veic savas pedagoģiskās darbības analīzi un pašvērtējumu. | Skolotāja profesionālās darbības pamati  Psiholoģija skolotājiem  Bērnības pedagoģija  Bērna attīstības fizioloģija, higiēna un pirmās palīdzības pamati |
| Agrīnās bērnības pedagoģiskā prakse  (6 KP; 9 ECTS)  **2.sem.** (pilns laiks)  **4.sem.** (nepilns laiks) | Pilnveidot prasmes vērot, organizēt un vadīt agrīnā pirmsskolas vecuma bērnu aktivitātes dažādos darbības veidos. | **Zināšanas:**   * izprot mācīšanās un audzināšanas procesa specifiku bērnu agrīnajā vecuma grupā; * pārzina pedagoģiski metodisko pieeju pielietošanas specifikuagrīnā pirmsskolas vecuma bērnu darbības vadīšanā; * izprot bērnu adaptācijas procesa specifiku.   **Prasmes:**   * definē savu individuālo prakses mērķi pirmsskolas izglītības skolotāja profesionālās identitātes izveides sekmēšanai; * veic attīstošās vides izpēti un analīzi pirmsskolas izglītības iestādē; * pamatoti veic bērnu attīstības izpēti un analīzi; * organizē individuālo darbu ar bērniem.   **Kompetence:**   * analizē bērnu, pedagogu un citu pieaugušo mijiedarbības procesu pirmsskolas izglītības iestādē; * spēj veikt savas pedagoģiskās darbības analīzi un pašvērtējumu. | Skolotāja profesionālās darbības pamati  Psiholoģija skolotājiem  Bērnības pedagoģija  Bērna attīstības fizioloģija, higiēna un pirmās palīdzības pamati  Sociāli emocionālā mācīšanās  Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti  Pētniecība izglītībā |
| Pirmsskolas skolotāja pedagoģiskā prakse  (8 KP; 12 ECTS)  **4.sem.** (pilns laiks)  **5.sem.** (nepilns laiks) | Īstenot un pilnveidot profesionālo kompetenci pirmsskolas izglītības praksē, organizējot un vadot pedagoģisko procesu. | **Zināšanas:**   * izprot plānošanas specifiku bērnu organizētās rotaļnodarbības vadīšanai; * izprot bērnu pedagoģiskā un psiholoģiskā raksturojuma izstrādes principus; * izprot bērnu patstāvīgās darbības īpatnības.   **Prasmes:**   * definē savu individuālo prakses mērķi pirmsskolas izglītības skolotāja profesionālās identitātes attīstībai; * integrē izglītības saturu pirmsskolas pedagoģiskajā procesā; * analizē audzināšanas un mācīšanās procesu pirmsskolas izglītības iestādē.   **Kompetence:**   * analizē pedagoģisko vērojumu datus atsevišķa bērna un visas grupas pedagoģiski psiholoģiskā raksturojuma izstrādei; * realizē savu pedagoģiski metodisko pieeju pirmsskolas vecuma bērnu darbības, tematisku pasākumu vadīšanā; * izvirza savas profesionālās darbības pilnveides attīstības turpmākos uzdevumus, veicot pedagoģiskās darbības konstruktīvu pašanalīzi. | Bērnības pedagoģija  Bērna attīstības fizioloģija, higiēna un pirmās palīdzības pamati  Skolotāja profesionālās darbības pamati  Psiholoģija skolotājiem  Sociāli emocionālā mācīšanās  Iekļaujošā izglītība  Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti  Pētniecība izglītībā  Bērnības pedagoģija  Bērna attīstības fizioloģija, higiēna un pirmās palīdzības pamati  Rotaļdarbība un starpdisciplinaritāte  Pirmsskolas pedagoģiskā procesa organizācija un vadība  Valodu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas  Sociālās un pilsoniskās mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas  Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas  Tehnoloģiju mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas  Dabaszinātņu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas  Matemātikas mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas  Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas |