## 3.2.1. pielikums

## Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam novērtējums

**Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Skolotājs” (46 141) atbilstība valsts profesionālās augstākās izglītības standartam**

*Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”* (pieejams tikai latviešu valodā)

<https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu>

| **Prasības\*** | **Standartā noteiktais** | **Programmas rādītāji** |
| --- | --- | --- |
| **Studiju programmas mērķis** | Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas stratēģiskie mērķi ir:  1.1. nodrošināt tautsaimniecības, kultūras, valsts aizsardzības un drošības, kā arī sociālajām vajadzībām atbilstošas, nozares zinātņu teorētiskajos pamatos balstītas un profesionālās kvalifikācijas prasībām atbilstošas studijas;  1.2. izglītot studējošos, nodrošinot sestā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvi, kā arī sekmēt viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;  1.3. nodrošināt pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu atbilstoši ietvarstruktūras sestā profesionālās kvalifikācijas līmeņa teorētiskai un praktiskai sagatavotībai;  1.4. nodrošināt, ka pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas absolventi spēj atbildīgi un droši izvēlēties un lietot informācijas tehnoloģijas darba pienākumu veikšanai, pētniecībai un mūžizglītībai, kā arī digitālā satura iegūšanai, radīšanai un koplietošanai;  1.5. radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties attiecīgas nākamā cikla augstākās izglītības un attiecīga līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvei. | *Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Skolotājs”**mērķis**ir**nodrošināt iespēju studējošajiem ar bakalaura vai maģistra grādu kādā zinātņu nozarē (vai tai pielīdzināmā nozarē augstākajā izglītībā), kas nav izglītības zinātnes un ir atbilstoša apgūstamajai mācību jomai, attīstīt pedagoģiskajai darbībai nepieciešamo kompetenci un iegūt skolotāja kvalifikāciju atbilstīgi profesijas standartam „Skolotājs”[[1]](#footnote-1) vienā no mācību jomu skolotāju specializācijām, lai veiktu profesionālu pedagoģisko darbību kādā no izglītības pakāpēm un veidiem.* |
| **Studiju programmas sasniedzamie rezultāti** | Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas studiju programmas sasniedzamie rezultāti nodrošina ietvarstruktūras sestajam profesionālās kvalifikācijas līmenim atbilstīgo teorētisko un praktisko sagatavotību. | ***Zināšanas:***   * *izprot izglītības zinātņu nozares būtiskākos jēdzienus un likumsakarības skolotāja profesionālās darbības kontekstos;* * *teorētiski pamato mācību procesa plānošanas, īstenošanas un novērtēšanas principus;* * *izprot savai kvalifikācijai atbilstīgās mācību jomas saturu un mācību metodiku.*   ***Prasmes:***   * *plāno iekļaujošu mācību procesu saskaņā ar skolēnu attīstības vajadzībām un sasniedzamajiem mācību rezultātiem;* * *īsteno sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem, skolēnu individuālās attīstības vajadzībām atbilstošu un dzīves situācijām pietuvinātu mācību procesu;* * *vērtē skolēnu mācīšanās sniegumu un izaugsmi.*   ***Kompetence***   * *izmantojot dažādus informācijas avotus, iegūst, atlasa un kritiski analizē informāciju par pedagoģisko procesu, savu profesionālo darbību un skolēnu sniegumu un izaugsmi, kā arī pieņem lēmumus, rod radošus risinājumus mainīgās vai neskaidrās situācijās skolotāja profesionālajai darbībai;* * *pamatoti izvērtē, plāno un pilnveido savu profesionālo kompetenci un sadarbību ar citiem pedagogiem, ievērojot profesionālās ētikas prasības, lai mērķtiecīgi pilnveidotu pedagoģisko praksi izglītības iestādē.* |
| **Studiju programmas apjoms (ECTS)** | *Ne mazāk kā 60 ECTS* | ***42 KP*** *(63 ECTS)* |
| **Studiju programmas īstenošanas ilgums** | *Vismaz divi semestri* | *Divi semestri* |
| **Studiju programmas daļas un to apjoms** | **Obligāto saturu veido:** nozares teorētisko zināšanu un atbilstošās specializācijas studiju kursi un moduļi ne mazāk kā 6 kredītpunktu (ECTS) apjomā; prakse ne mazāk kā 30 kredītpunktu (ECTS) apjomā, valsts pārbaudījums ne mazāk kā 15 kredītpunktu (ECTS) apjomā. | *Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Skolotājs” obligāto saturu veido nozares* ***teorētiskie studiju kursi 6 KP/9 ECTS*** *apjomā un* ***profesionālās specializācijas studiju kursi******4 kredītpunktu/6 ECTS*** *apjomā;* ***izvēles******studiju kursi******2******kredītpunktu/3 ECTS*** *apjomā,*  ***prakse******20 kredītpunktu/30 ECTS*** *apjomā,* ***valsts pārbaudījums******10 kredītpunktu/15 ECTS*** *apjomā.* |
| **Kontaktstundu apjoms (%)** | ne mazāk kā 40 % | *40 %* |
| **Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām** | **Obligāto saturu veido:** nozares teorētisko zināšanu un atbilstošās specializācijas studiju kursi un moduļi ne mazāk kā 6 kredītpunktu (ECTS) apjomā; prakse ne mazāk kā 30 kredītpunktu (ECTS) apjomā, valsts pārbaudījums ne mazāk kā 15 kredītpunktu (ECTS) apjomā. | *Obligātais saturs:* *pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Skolotājs”**apjoms ir 40 KP/60 ECTS , no tiem* ***nozares teorētisko zināšanu studiju kursi ir 6 KP/9 ECTS apjomā*** *(Izgl4001 “Skolotāja profesionālā darbība” (4 KP/6 ECTS)”, (Izgl4002 “Izglītības psiholoģija” (2KP/3ECTS)) un* ***profesionālās specializācijas kursi 4 KP/6 ECTS apjomā*** *mācību jomu metodikas: (Izgl4007 ”Matemātikas jomas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4008 “Dabaszinātņu jomas un bioloģijas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4009 “Dabaszinātņu jomas un fizikas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4010 “Dabaszinātņu jomas un ģeogrāfijas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4011 “Dabaszinātņu jomas un ķīmijas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4012 “Tehnoloģiju jomas un datorikas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS);* *(Izgl4013* “*Tehnoloģiju jomas un dizaina un tehnoloģiju mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4014 “Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā jomas un vizuālās mākslas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4014 “Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā jomas un teātra mākslas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4016 “Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā jomas un mūzikas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4017 “Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā jomas un literatūras mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4018 “Latviešu valodas un literatūras mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4020 “Svešvalodas un otrās valodas mācību metodika: angļu valodas un latviešu valodas kā otrās svešvalodas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4021 ”Svešvalodas un otrās valodas mācību metodika: angļu valodas un vācu valodas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4022 “Svešvalodas un otrās valodas mācību metodika: angļu valodas un krievu valodas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4023 “Svešvalodas un otrās valodas mācību metodika: angļu valodas un spāņu valodas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4024 “Svešvalodas un otrās valodas mācību metodika: angļu valodas un franču valodas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4025 “Svešvalodas un otrās valodas mācību metodika: angļu valodas un zviedru valodas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4026 “Sociālās un pilsoniskās jomas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS); (Izgl4027 “Veselības un fiziskās aktivitātes jomas mācību metodika” (4 KP/6 ECTS);* ***izvēles******studiju kursi******2******kredītpunktu/3******ECTS*** *apjomā;*  ***pedagoģiskā prakse (20 KP/30 ECTS****);* ***diplomdarbs (10 KP/15 ECTS****).* |
| **Modulis uzņēmējdarbības**  **profesionālās kompetences**  **veidošanai** | Papildus ietver studiju kursus vai studiju moduļus, kas nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā vismaz 9 kredītpunktu (ECTS) apjomā, ja tie nav apgūti iepriekšējās studijās, | *Ja studējošais  nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā studiju kursus vai studiju moduļus uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai, viņš tos apgūst* ***6KP/9 ECTS*** *apjomā sekojošos studiju kursos:*  *Uzņēmējdarbība un projektu izstrāde* ***(2 KP/3 ECTS****, 1.semestrī); Izglītības vadība* ***(2 KP/3 ECTS****, 2.semestrī); Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti* ***(2 KP/3 ECTS****, 2.semestrī).* |
| **Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām** **prasībām** | Ja studējošais  nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumā noteiktās prasības, viņš tās apgūst papildus īsajai profesionālajai programmai. | *Ja studējošais  nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumā noteiktās prasības, viņš tās apgūst studiju kursā “Valsts, civilā un vides aizsardzība”, 2 KP/3 ECTS, 1.semestrī.* |
| **Piešķiramais grāds un/vai iegūstamā kvalifikācija** | Ja apgūta pēc pirmā cikla augstākās izglītības apguves īstenojamā studiju programma, piešķir sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. | *Pēc pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Skolotājs” apguves tiek piešķirta Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija* ***“Skolotājs”*** |
| **Studiju turpināšanas iespējas** | Iegūtā sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija, par ko tiek izsniegts profesionālās kvalifikācijas diploms, dod  tiesības turpināt izglītību nākamā cikla augstākās izglītības studiju programmā, izpildot uzņemšanas prasības  attiecīgajā studiju programmā. | *Iegūtā sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija dod tiesības turpināt izglītību otrā cikla augstākās izglītības studiju programmās.* |
| **Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība** | Vērtējot iegūto profesionālo augstāko izglītību un profesionālo kvalifikāciju, ievēro šādus vērtēšanas  pamatprincipus:   * + pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – vērtē, summējot pozitīvos studiju rezultātu sasniegumus;   + vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par studiju programmas pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;   + prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem vērtēšanai noteikts zināšanu,prasmju un kompetences pamatprasību kopums;   + pārbaudes veidu dažādības princips – studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;   + vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.   Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens un ieskaite. Patstāvīgā darba uzdevumus un to izpildes kontroles veidus nosaka studiju programmas studiju kursu aprakstos.  Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".  Studiju programmas apguves beigās kārto vienu no šādiem valsts pārbaudījumiem:  - diplomdarba (diplomprojekta) darba izstrādāšana un aizstāvēšana. | *Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Skolotājs” vērtējot iegūto profesionālo augstāko izglītību un profesionālo kvalifikāciju, ievēro šādus vērtēšanas pamatprincipus:*   * + *pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – vērtē, summējot pozitīvos studiju rezultātu sasniegumus;*   + *vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par studiju programmas pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;*   + *prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem vērtēšanai noteikts zināšanu, prasmju un kompetences pamatprasību kopums;*   + *pārbaudes veidu dažādības princips – studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;*   + *vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.*   *Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens un ieskaite. Patstāvīgā darba uzdevumus un to izpildes kontroles veidus nosaka studiju programmas studiju kursu aprakstos.*  *Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".*  *Studiju programmas apguves beigās kārto valsts pārbaudījumu-- diplomdarba aizstāvēšana.* |

\*Atbilstoši piemērojamajam valsts izglītības standartam

1. Profesijas standarts “Skolotājs”. SASKAŅOTS Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2020. gada 12. jūnija sēdē, protokols Nr. 5 , https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-138.pdf [↑](#footnote-ref-1)