**Profesionālā bakalaura studiju programmas “Sākumizglītības skolotājs” pilna laika studiju plāns**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kursa/moduļa nosaukums** | | | | **Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds, zinātniskais/ akadēmiskais grāds** | **Pārbaudes veids** | **KP** | | **ECTS** | | **Plānojums (ECTS)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. kurss** | | | | **2. kurss** | | | | | | | | **3. kurss** | | **4. kurss** | | |
| **Semestris** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | **7** | **8** | |
| **A daļa. Obligātie kursi** | | | | | | | **68** | **102** | | | **30** | | **12** | | **3** | | | **12** | | | **21** | |  | **6** | | **18** |
| ***Apakšdaļa. Vispārizglītojošie kursi*** | | | | | | | **14** | **21** | | | **9** | | **6** | | **3** | | | **3** | | |  | |  |  | |  |
| Ievads izglītībā ilgtspējīgai attīstībai | | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Ilona Fjodorova, PhD | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | | 3 | | |  | | |  |  |  | |
| Psiholoģija skolotājiem | | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Svetlana Guseva, Dr.psych.; Valērijs Makarevičs, Dr.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych. | Eksāmens | 4 | | 6 | | 6 | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Pētniecība izglītībā. 1.studiju darbs | | | | Jeļena Davidova, Dr.paed.; Anita Pipere, Dr.psych.; Aleksejs Ruža, Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 4 | | 6 | |  | | 6\* | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
|  | | *Pētniecība izglītībā* | | Jeļena Davidova, Dr.paed.; Anita Pipere, Dr.psych.; Aleksejs Ruža, Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | | *3* | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| *1.studiju darbs* | | Studiju darbu vadīs visi studiju programmā iesaistītie docētāji | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | | *3* | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Skolotāja profesionālās darbības pamati | | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Ilona Fjodorova, PhD; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Eksāmens | 2 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Valsts, civilā un vides aizsardzība | | | | Dainis Lazdāns, Profesionālais maģistrs vides plānošanā; Igors Trofimovs, Mg.iur., Ph.D. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | | 3 | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| ***Apakšdaļa. Studiju modulis uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai*** | | | | | | **6** | | **9** | | **3** | | **6** | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Izglītības vadība | | | | Jeļena Davidova, Dr.paed.; Irēna Kokina, Dr.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych.; Inta Ostrovska, Dr.paed. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | | 3 | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti | | | | Jeļena Davidova, Dr.paed.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | | 3 | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Uzņēmējdarbība un projektu izstrāde | | | | Inta Ostrovska, Dr.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 2 | | 3 | | 3 | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| **Apakšdaļa. Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi** | | | | | | | **36** | **54** | | | **18** | |  | |  | | | **9** | | | **21** | |  | **3** | | **3** |
| ***Apakšdaļa. Profesionālās darbības jomas teorētiskie pamatkursi*** | | | | | | | ***22*** | ***33*** | | | ***18*** | |  | |  | | | ***9*** | | | ***6*** | |  |  | |  |
| Iekļaujošā un speciālā izglītība | | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Svetlana Guseva, Dr.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych.; Larisa Silova, Mg.paed.; Mārīte Rozenfelde, Dr.paed.; Jekaterina Jankovska, Mg.paed. | Eksāmens | 4 | | 6 | |  | |  | |  | | | 6 | | |  | | |  |  |  | |
| Informācijas tehnoloģija izglītībā. 2. studiju darbs | | | | Svetlana Ignatjeva, Dr.phys.; Olga Perevalova, Datorzinātņu maģistrs; Andris Vagalis, Mg.soc.comp. | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 4 | | 6 | |  | |  | |  | | |  | | | 6\* | | |  |  |  | |
|  | | | *Informācijas tehnoloģija izglītībā* | Svetlana Ignatjeva, Dr.phys.; Olga Perevalova, Datorzinātņu maģistrs; Andris Vagalis, Mg.soc.comp. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | |  | |  | | |  | | | *3* | | |  |  |  | |
| *2. studiju darbs* | Studiju darbu vadīs visi studiju programmā iesaistītie docētāji | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | |  | |  | | |  | | | *3* | | |  |  |  | |
| Izglītības procesa organizācija sākumskolā | | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Elga Drelinga, Mg.paed. | Eksāmens | 6 | | 9 | | 9 | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Mācīšana un mācīšanās | | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Ilona Fjdorova, PhD; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 6 | | 9 | | 9 | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Sociāli emocionālā mācīšanās | | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Aļona Korniševa, Dr.psych. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | | 3 | | |  | | |  |  |  | |
| ***Apakšdaļa.* *Jomu mācību satura modulis*** | | | | | | | ***14*** | ***21*** |  | | | |  | |  | | |  | | | ***15*** | |  | ***3*** | | ***3*** |
| Angļu valodas fonētika un fonoloģija skolotājiem | | | | Irina Presņakova, Dr.philol.; Jeļena Semeņeca, Dr.philol. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | | 3 | | |  |  |  | |
| Integrēta valodas un mācību satura apguve | | | | Sandra Zariņa, Dr.paed.; Inguna Teilāne, Mg.philol. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  | 3 | |
| Bērnu un jauniešu literatūra I | | | | Rudīte Rinkeviča, Dr.philol. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | | 3 | | |  |  |  | |
| Elementārās matemātikas metodes | | | | Ināra Jermačenko, Dr.math.; Anita Sondore, Dr.math. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | | 3 | | |  |  |  | |
| Leksikoloģija un frazeoloģija skolotājiem (angļu valoda) | | | | Ilze Oļehnoviča, Dr.philol.; Solveiga Liepa, Mg.philol. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | | 3 | | |  |  |  | |
| Matemātiskās loģikas un kopu teorijas elementi | | | | Armands Gricāns, Dr.math.; Anita Sondore, Dr.math. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | | 3 | | |  |  |  | |
| Vispārīgā bioloģija. Ievads ekoloģijā | | | | Artūrs Škute, Dr.biol. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | 3 |  | |
| **Apakšdaļa. Valsts pārbaudījumi** | | | | | | | **12** | **18\*** | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | **3** | | **15** |
| Bakalaura darbs | | | | Komisija | Sadalītais kurss (bakalaura darbs/DP) | 10 | | 15\* | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  | 15 | |
|  | | *Bakalaura darba izstrāde I* | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Aļona Korniševa, Dr.psych.;Svetlana Guseva, Dr.psych.;Anita Pipere,Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Jeļena Davidova, Dr.paed.; Irēna Kokina, Dr.psych.; Valērijs Makarevičs, Dr.psych; Larisa Silova, Mg.paed. | Sad.kurss (bakalaura darbs eks.) | *2* | | *3* | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | 3 |  | |
| *Bakalaura darba izstrāde II* | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Aļona Korniševa, Dr.psych.;Svetlana Guseva, Dr.psych.;Anita Pipere,Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Jeļena Davidova, Dr.paed.; Irēna Kokina, Dr.psych.; Valērijs Makarevičs, Dr.psych; Larisa Silova, Mg.paed. | Sad.kurss (bakalaura darbs eks.) | *8* | | *12* | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  | 12 | |
| Kvalifikācijas eksāmens | | | | Komisija | Kvalifikācijas eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  | 3 | |
| **B daļa. Ierobežotās izvēles kursi** | | | | | | | **86** | **129** | | |  | | **15** | | **27** | | | **15** | | | **6** | | **30** | **24** | | **12** |
| **Apakšdaļa. Nozares profesionālās specializācijas kursi** | | | | | | | **66** | **99** | | |  | | ***3*** | | ***27*** | | | ***6*** | | | ***6*** | | ***30*** | ***24*** | | ***3*** |
| ***Apakšdaļa. Nozares profesionālās specializācijas obligātie moduļi*** | | | | | | | ***46*** | ***69*** | | |  | |  | |  | | | ***6*** | | | ***6*** | | ***30*** | ***24*** | | ***3*** |
| ***Modulis. Sākumskolas skolotājs (1. - 3. klase)*** | | | | | | | ***22*** | ***33*** | | |  | |  | |  | | | ***6*** | | | ***9*** | | ***18\**** |  | |  |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības I | | | | Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed.; Pāvels Pestovs, Profesionālās augstākās izglītības maģistra grāds Izglītības vadībā, Dabaszinātņu maģistra grāds ķīmijā, Ph.D. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | | 3 | | |  | | |  |  |  | |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Vizuālā māksla. Kustību māksla. Mūzika | | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Žanna Vērdiņa, Profesionālais maģistra grāds mākslā; Aurika Jelinska, Mg.art. | Sadalītais kurss (eksāmens /DP) | 4 | | 6 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | 6\* |  |  | |
|  | | *Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Kustību māksla. Mūzika* | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | |  | |  | | | *3* | | |  | | |  |  |  | |
| *Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Vizuālā māksla* | | Žanna Vērdiņa, Profesionālais maģistra grāds mākslā; Aurika Jelinska, Mg.art. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | *3* |  |  | |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika I | | | | Valentīna Beinaroviča, Mg.math.; Jeļena Azareviča, Profesionālais maģistra grāds un piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija, Mg.paed. skolas pedagoģijas apakšnozarē (matemātikas mācību metodika) | Eksāmens | 4 | | 6 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | 6 |  |  | |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības I | | | | Inta Ostrovska, Dr.paed.; Andris Kupšāns, Mg.hist. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | 3 |  |  | |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas I | | | | Sandra Dimante, Profesionālais maģistra grāds sabiedrības pārvaldē | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | 3 |  |  | |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika I | | | | Evita Badina, Dr.philol.; Solveiga Liepa, Mg.philol. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | | 3 | | |  |  |  | |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika I | | | | Sandra Zariņa, Dr.paed., Liene Valdmane, Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē, Ph.D. | Eksāmens | 4 | | 6 | |  | |  | |  | | |  | | | 6 | | |  |  |  | |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma I | | | | Irina Kazakeviča, Mg.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | 3 |  |  | |
| ***Modulis. Sākumskolas skolotājs (4. - 6. klase)*** | | | | | | | ***24*** | ***36*** | | |  | |  | |  | | |  | | |  | | ***9*** | ***24*** | | ***3*** |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības II | | | | Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed.; Pāvels Pestovs, Profesionālās augstākās izglītības maģistra grāds Izglītības vadībā, Dabaszinātņu maģistra grāds ķīmijā, Ph.D. | Eksāmens | 4 | | 6 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | 6 |  | |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma: Literatūra, tās metodika | | | | Rudīte Rinkeviča, Dr.philol. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  | 3 | |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika II | | | | Valentīna Beinaroviča, Mg.math.; Jeļena Azareviča, Profesionālais maģistra grāds un piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija, Mg.paed. skolas pedagoģijas apakšnozarē (matemātikas mācību metodika) | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | 3 |  |  | |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības II | | | | Andris Kupšāns, Mg.hist. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | 3 |  | |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Vēsture | | | | Andris Kupšāns, Mg.hist. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | 3 |  | |
| Tehnoloģiju joma: Datorika | | | | Olga Perevalova, Datorzinātņu maģistrs; Andris Vagalis, Mg.soc.comp. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | 3 |  | |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas II | | | | Sandra Dimante, Profesionālais maģistra grāds sabiedrības pārvaldē | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | 3 |  | |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika II | | | | Evita Badina, Dr.philol.; Solveiga Liepa, Mg.philol. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | 3 |  | |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika II | | | | Sandra Zariņa, Dr.paed., Liene Valdmane, Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē, Ph.D. | Eksāmens | 4 | | 6 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | 6 |  |  | |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma II | | | | Sergejs Čapulis, Dr.paed., Irina Kazakeviča, Mg.paed., Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | 3 |  | |
| ***Apakšdaļa. Nozares profesionālās specializācijas izvēles moduļi*** | | | | | | | ***20*** | ***30*** | | |  | | ***3*** | | ***27*** | | |  | | |  | |  |  | |  |
| ***Modulis. Profesionālā lietpratība pirmsskolas metodiskajā darbā*** | | | | | | | ***20*** | ***30*** | | |  | | ***3*** | | ***27\**** | | |  | | |  | |  |  | |  |
| Atbalsta sistēma pirmsskolas pedagoga profesionālai pilnveidei | | | | Aļona Korniševa, Dr.psych.; Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | | 3 | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Bērnības filosofija | | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Ilona Fjodorova, PhD | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | | 3 | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Iekļaujošā atbalsta sistēma un multikulturālisms pirmsskolas izglītībā | | | | Aļona Korniševa, Dr.psych.; Larisa Silova, Mg.paed.; Jekaterina Jankovska, Mg.paed. | Eksāmens | 4 | | 6 | |  | |  | | 6 | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Interešu izglītība un darbs ar talantīgiem bērniem | | | | Jeļena Davidova, Dr.paed.; Irēna Kokina, Dr.psych. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | | 3 | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Mācīšanās modeļi pirmsskolā un bērna attīstības izpēte | | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Svetlana Guseva, Dr.psych. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | | 3 | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Pirmsskolas izglītības metodiskā darba vadība. 3. studiju darbs | | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Kristīna Ivancova, Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 6 | | 9 | |  | |  | | 9\* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
|  | | *3. studiju darbs* | | Studiju darbu vadīs visi studiju programmā iesaistītie docētāji | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | |  | | *3* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| *Pirmsskolas izglītības metodiskā darba vadība* | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Kristīna Ivancova, Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā | Sad.kurss (eksāmens) | *4* | | *6* | |  | |  | | *6* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Sadarbības formas pirmsskolas izglītības iestādē un starpinstitucionālā sadarbība | | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | | 3 | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| ***Modulis. Dažādības kompetence iekļaujošā izglītībā*** | | | | | | | ***20*** | ***30*** | | |  | | ***3*** | | ***27\**** | | |  | | |  | |  |  | |  |
| Dažādības pedagoģijas dimensijas | | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych. | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 6 | | 9 | |  | |  | | 9\* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
|  | | *Dažādības pedagoģijas dimensijas I* | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | |  | | *3* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| *Dažādības pedagoģijas dimensijas II* | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych. | Sad.kurss (eksāmens) | *4* | | *6* | |  | |  | | *6* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Personalizētā pieeja dažādības pedagoģijas kontekstā. 3. studiju darbs | | | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 8 | | 12 | |  | |  | | 12\* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
|  | | *Personalizētā pieeja dažādības pedagoģijas kontekstā I* | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych.; Jeļena Badjanova, Dr.paed, Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | | *3* | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| *3. studiju darbs* | | Studiju darbu vadīs visi studiju programmā iesaistītie docētāji | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | |  | | *3* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| *Personalizētā pieeja dažādības pedagoģijas kontekstā II* | | Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Anita Pipere, Dr.psych.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Sad.kurss (eksāmens) | *4* | | *6* | |  | |  | | *6* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Personālie un vides resursi | | | | Ilona Fjodorova, PhD; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 6 | | 9 | |  | |  | | 9\* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
|  | | *Personālie un vides resursi I* | | Ilona Fjodorova, PhD; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Sad.kurss (eksāmens) | *4* | | *6* | |  | |  | | *6* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| *Personālie un vides resursi II* | | Ilona Fjodorova, PhD; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | |  | | *3* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| ***Modulis. Mācību jomu saturs un mācīšanās pieejas pirmsskolā*** | | | | | | | ***20*** | ***30*** | | |  | | ***3*** | | ***27\**** | | |  | | |  | |  |  | |  |
| *PBSP "Sākumizglītības skolotājs" docē kopā ar īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Pirmsskolas skolotājs” B daļas Nozares profesionālās specializācijas studiju kursiem* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dabaszinātņu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | | Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | | 3 | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas. 3.studiju darbs | | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Dimante, Profesionālais maģistra grāds sabiedrības pārvaldē | Sadalītais kurss (eksāmens/DP) | 4 | | 6 | |  | |  | | 6\* | | |  | | |  | | |  |  |  | |
|  | *3. studiju darbs* | | | Studiju darbu vadīs visi studiju programmā iesaistītie docētāji | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | |  | | *3* | |  | | |  | | | |  |  |  | |
| *Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas* | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Dimante, Profesionālais maģistra grāds sabiedrības pārvaldē | Sad.kurss (eksāmens) | *2* | | *3* | |  | |  | | *3* | |  | | |  | | | |  |  |  | |
| Matemātikas mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | | Aļona Korniševa, Dr.psych. | Eksāmens | 4 | | 6 | |  | |  | | 6 | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Sociālās un pilsoniskās mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | | Andris Kupšāns, Mg.hist. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | | 3 | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Tehnoloģiju mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | | Sandra Dimante, Profesionālais maģistra grāds sabiedrības pārvaldē | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | | 3 | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Valodu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | | Sandra Zariņa, Dr.paed. | Eksāmens | 4 | | 6 | |  | |  | | 6 | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas | | | | Larisa Silova, Mg.paed. | Eksāmens | 2 | | 3 | |  | |  | | 3 | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| **Apakšdaļa. Prakse** | | | | | | | **20** | **30** | | |  | | **12** | |  | | | **9** | | |  | |  |  | | **9** |
| ***Apakšdaļa. Prakses obligātie kursi*** | | | | | | | ***14*** | ***21*** | | |  | | ***3*** | |  | | | ***9*** | | |  | |  |  | | ***9*** |
| Prakse I | | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Svetlana Guseva, Dr.psych.; Valērijs Makarevičs, Dr.psych. | Prakse | 2 | | 3 | |  | | 3 | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Prakse II | | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Jeļena Davidova, Dr.paed.; Svetlana Guseva, Dr.psych.; Valērijs Makarevičs, Dr.psych. | Prakse | 6 | | 9 | |  | |  | |  | | | 9 | | |  | | |  |  |  | |
| Prakse III | | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Aļona Korniševa, Dr.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Prakse | 6 | | 9 | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  |  | 9 | |
| ***Apakšdaļa. Prakses izvēles kursi*** | | | | | | | ***6*** | ***9*** | | |  | | ***9*** | |  | | |  | | |  | |  |  | |  |
| Prakse IV (Pirmsskolas metodiskā darba prakse) | | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Prakse | 6 | | 9 | |  | | 9 | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Prakse IV (Sākumskolas skolotāja prakse) | | | | Valērijs Dombrovskis, Dr.psych., Mg.edu.; Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Sandra Zariņa, Dr.paed.; Larisa Silova, Mg.paed. | Prakse | 6 | | 9 | |  | | 9 | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Prakse IV (Pirmsskolas skolotāja pedagoģiskā prakse) | | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Ilona Fjodorova, PhD; Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed.; Sandra Zariņa, Dr.paed. | Prakse | 6 | | 9 | |  | | 9 | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| Prakse IV (Skolotāja pedagoģiskā prakse iekļaujošā izglītībā) | | | | Jeļena Badjanova, Dr.paed., Mg.psych.; Ilona Fjodorova, PhD; Dzintra Iliško, PhD, Mg.psych.; Mārīte Kravale-Pauliņa, Dr.paed., Mg.psych.; Eridiana Oļehnoviča, Dr.paed. | Prakse | 6 | | 9 | |  | | 9 | |  | | |  | | |  | | |  |  |  | |
| **C daļa. Brīvās izvēles kursi** | | | | | | | **6** | **9** | | |  | | **3** | |  | | | **3** | | | **3** | |  |  | |  |
| **Kopā:** | | | | | | | **160** | **240** | | | **30** | | **30** | | **30** | | | **30** | | | **30** | | **30** | **30** | | **30** |

\*Sadalītais kurss:

* sadalītājs studiju kurss, kas sastāv no daļām: tika iekļauti temati, kuri aktuāli skolotājiem visos izglītības posmos/vai pamatizglītības visos posmos; studiju kursa apguve īstenojās vienlaicīgi (kopā) noteiktas studiju programmās;
* studiju kursi tika sadalīti vairākās daļās, lai nepārsniegtu kredītpunktu skaitu katrā semestrī;
* pēc visu daļu veiksmīgas nokārtošanas, diploma pielikumā figurēs vienīga - vidējā atzīme, kura uzskatāma par gala atzīmi (“DP” kurss).