DAUGAVPILS

UNIVERSITĀTE



PROFESIONĀLĀ

BAKALAURA

**DIPLOMS**

Sērija PD E

Nr. <0000>

Ar valsts pārbaudījumu komisijas

20<00>. gada <00>. <mēneša nosaukums (ģenitīvā)> lēmumu Nr. <000>

<**diploma ieguvēja VĀRDS UZVĀRDS**>

personas kods <000000-00000>

**ieguv<-is/-usi>**

**PROFESIONĀLO BAKALAURA GRĀDU pedagogu izglītībā un skolotāja kvalifikāciju**

Iegūtā kvalifikācija atbilst

sestajam profesionālās kvalifikācijas līmenim

Z.v.

Rektor<-s/-e>\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

<V. Uzvārds>

Valsts pārbaudījumu

komisijas

priekšsēdētāj<-s/-a> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

<V. Uzvārds>

Daugavpilī, 20<00>. gada <00>. <mēneša nosaukums (lokatīvā)>

Reģistrācijas Nr.<0000>

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE**

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

**DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija PD E Nr. <0000>)**

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:
   1. vārds: <***XXX>***
   2. uzvārds: <***XXX>***
   3. dzimšanas datums *(diena/mēnesis/gads):* ***<00.00.0000.>***
   4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: <***000000-00000>***

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:
   1. kvalifikācijas nosaukums:

Profesionālais bakalaura grāds pedagogu izglītībā, Skolotājs

* 1. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Pedagogu izglītība un izglītības zinātnes

* 1. kvalifikācijas piešķīrējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Daugavpils Universitāte, akreditēta 29.01.2004., valsts dibināta universitāte

* 1. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***
  2. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:
   1. kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis un sestais***

Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis

* 1. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

4 gadi pilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, <00.00.0000. - 00.00.0000.>

* 1. uzņemšanas prasības:

Vidējā izglītība

1. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:
   1. studiju veids: ***Pilna laika studijas***
   2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

***Studiju programmas mērķis: nodrošināt konkurētspējīgas un kvalitatīvas, starptautiski salīdzināmas profesionālās augstākās izglītības un skolotāja kvalifikācijas ieguvi, apgūstot nepieciešamās profesionālās kompetences, ko nosaka skolotāja profesijas standarts, darbam pamatizglītības pirmajā posmā.***

***Plānotie studiju rezultāti.***

***Zināšanas:***

1. ***izprot izglītības zinātņu nozaru pamatjēdzienus un profesionālās darbības pamatnostādnes, pārzina skolotāja pedagoģiskās darbības pašanalīzes un pašvērtēšanas paņēmienus, kas nepieciešami skolotāja pienākumu veikšanai un profesionālās kompetences pilnveidošanai;***
2. ***pārzina mācību jomu saturu, tā sakārtojuma principus un īstenošanas metodiku, caurviju prasmju attīstības metodiku, izprot pedagoģiskā procesa plānošanas, īstenošanas un vērtēšanas principus, formas un metodes, to lietošanas iespējas praktiskajā pedagoģiskajā darbībā.***

***Prasmes:***

1. ***plāno un īsteno dzīves situācijām pietuvinātu mācību procesu ar atbilstošiem mērķiem, darbību un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem;***
2. ***izglītības procesā vērtē skolēnu mācīšanās sniegumu un izaugsmes dinamiku, ievēro skolēnu individuālās attīstības potenciālu, mācīšanās un personības izaugsmes vajadzības;***
3. ***patstāvīgi strukturē un virza savu mācīšanos, analizē savu darbību un mērķtiecīgi plāno profesionālo pilnveidi.***

***Kompetence:***

1. ***patstāvīgi, atbildīgi un radoši plāno un īsteno pedagoģisko darbību sākumskolā, elastīgi piemēro to skolēna vajadzībām, sociokultūras situācijai, pedagoģijas un psiholoģijas nozares aktualitātēm;***
2. ***patstāvīgi un sadarbībā ar kolēģiem regulāri un sistēmiski vērtē skolēna mācīšanās rezultātus un izaugsmes dinamiku, palīdz skolēniem plānot mācību darbības pilnveidi, sniedz nepieciešamo atbalstu;***
3. ***apzinās un izvērtē savu pieredzi un darbību, lai profesionāli pilnveidotos, ievēro profesionālās ētikas prasības, sadarbojoties ar citiem kolēģiem, iesaistās izglītības iestādes un izglītības jomas attīstībā, izprot savas profesijas iespējas un atbildību plašākā sociālā kontekstā;***
4. ***veic pētniecisku darbību un ievieš inovācijas pedagoģiskā procesa uzlabošanai, iesaistās izglītības iestādes attīstības plānošanā.***
   1. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***OBLIGĀTIE KURSI*** | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | ***Vērtējums*** |
| ***Skolotāja profesionālās darbības pamati*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Psiholoģija skolotājiem*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Ievads izglītībā ilgtspējīgai attīstībai*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Izglītības vadība*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Valsts, civilā un vides aizsardzība*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Uzņēmējdarbība un projektu izstrāde*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Pētniecība izglītībā. 1.studiju darbs*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociāli emocionālā mācīšanās*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Iekļaujošā un speciālā izglītība*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Mācīšana un mācīšanās*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Izglītības procesa organizācija sākumskolā*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Informācijas tehnoloģija izglītībā.2. studiju darbs*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Elementārās matemātikas metodes*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātiskās loģikas un kopu teorijas elementi*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Integrēta valodas un mācību satura apguve*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Bērnu un jauniešu literatūra I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Leksikoloģija un frazeoloģija skolotājiem (angļu valoda)*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Angļu valodas fonētika un fonoloģija skolotājiem*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārīgā bioloģija. Ievads ekoloģijā*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***IEROBEŽOTĀS IZVĒLES KURSI*** | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | ***Vērtējums*** |
| ***Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Vizuālā māksla. Mūzika. Kustību māksla.*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Dabaszinātņu joma: Dabaszinības I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselības un fiziskās aktivitātes joma I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika I*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika I*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā joma: Literatūra, tās metodika*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika II*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika II*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika II*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības II*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociālā un pilsoniskā joma: Vēsture*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Dabaszinātņu joma: Dabaszinības II*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Tehnoloģiju joma: Datorika*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas II*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselības un fiziskās aktivitātes joma II*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Izvēles modulis no zemāk piedāvātajiem*** |  |  |  |
| ***PROFESIONĀLĀ LIETPRATĪBA PIRMSSKOLAS METODISKAJĀ DARBĀ*** | ***20*** | ***30*** |  |
| ***Mācīšanās modeļi pirmsskolā un bērna attīstības izpēte*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Bērnības filosofija*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sadarbības formas pirmsskolas izglītības iestādē un starpinstitucionālā sadarbība*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Atbalsta sistēma pirmsskolas pedagoga profesionālai pilnveidei*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Pirmsskolas izglītības metodiskā darba vadība. 3. studiju darbs*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Iekļaujošā atbalsta sistēma un multikulturālisms pirmsskolas izglītībā*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Interešu izglītība un darbs ar talantīgiem bērniem*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***DAŽĀDĪBAS KOMPETENCE IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBĀ*** | ***20*** | ***30*** |  |
| ***Dažādības pedagoģijas dimensijas*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Personalizētā pieeja dažādības pedagoģijas kontekstā. 3. studiju darbs*** | ***8*** | ***12*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Personālie un vides resursi*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***MĀCĪBU JOMU SATURS UN MĀCĪŠANĀS PIEEJAS PIRMSSKOLĀ*** | ***20*** | ***30*** |  |
| ***Valodu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociālās un pilsoniskās mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas. 3. studiju darbs*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Tehnoloģiju mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Dabaszinātņu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***BRĪVĀS IZVĒLES KURSI*** | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | ***Vērtējums*** |
| ***<Brīvās izvēles studiju kursa nosaukums>*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***PRAKSE*** | | | |
| ***Prakse I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Prakse II*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Prakse III*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Prakse IV*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***VALSTS PĀRBAUDĪJUMI*** | | | |
| ***Kvalifikācijas eksāmens*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Bakalaura darbs*** | ***10*** | ***15*** | ***10 (izcili)*** |
| *Tēmas nosaukums: <XXX>* | | | |

* 1. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Atzīme (nozīme)*** | ***Atzīmes īpatsvars šīs programmas***  ***studentu vidū*** |
| ***10 (izcili)*** | ***0%*** |
| ***9 (teicami)*** | ***0%*** |
| ***8 (ļoti labi)*** | ***0%*** |
| ***7 (labi)*** | ***0%*** |
| ***6 (gandrīz labi)*** | ***0%*** |
| ***5 (viduvēji)*** | ***0%*** |
| ***4 (gandrīz viduvēji)*** | ***0%*** |
| ***3-1 (negatīvs vērtējums)*** | ***0%*** |

***Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: <0>***

* 1. kvalifikācijas klase: ***Standarta***

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.*

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:
   1. turpmākās studiju iespējas:

Turpināt studijas maģistrantūrā un profesionālajās programmās, kuras paredzētas studijām uz augstākās profesionālās izglītības pamata

* 1. profesionālais statuss:

Tiesības strādāt skolotāja profesijā: sākumizglītības skolotājs 1.-6. klašu posmā un vienā no izvēlētajām specializācijām (iekļaujošas izglītības joma /pirmsskolas metodiskais darbs/pirmsskolas skolotājs)

1. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:
   1. sīkāka informācija:

***Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija PD E Nr. <0000>.***

*Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Daugavpils Universitāte.*

*Daugavpils Universitātes profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma*

*"Sākumizglītības skolotājs" ir iekļauta akreditētā studiju virzienā "Izglītība un pedagoģija”.*

***Papildinājums punktam 4.4.***

*Kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: av=sum(a\*f)/sum(f), kur: av - svērtā vidējā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas obligāto kursu un ierobežotās izvēles kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

***Papildinājums punktam 4.5.***

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.*

***Sestais kvalifikācijas līmenis***

*– noteiktas nozares speciālista augstākā kvalifikācija, kas dod iespēju plānot un veikt arī zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē.*

* 1. papildinformācijas avoti:

Daugavpils Universitāte,

Vienības iela 13, Daugavpils, Latvija, LV–5401, tālr. +371 65422180, fakss +371 65422890, e-pasts[: du@du.lv](mailto:du@du.lv)

Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, tālr. +371 67225155, fakss +371 67221006, e-pasts[: aic@aic.lv](mailto::%20aic@aic.lv)

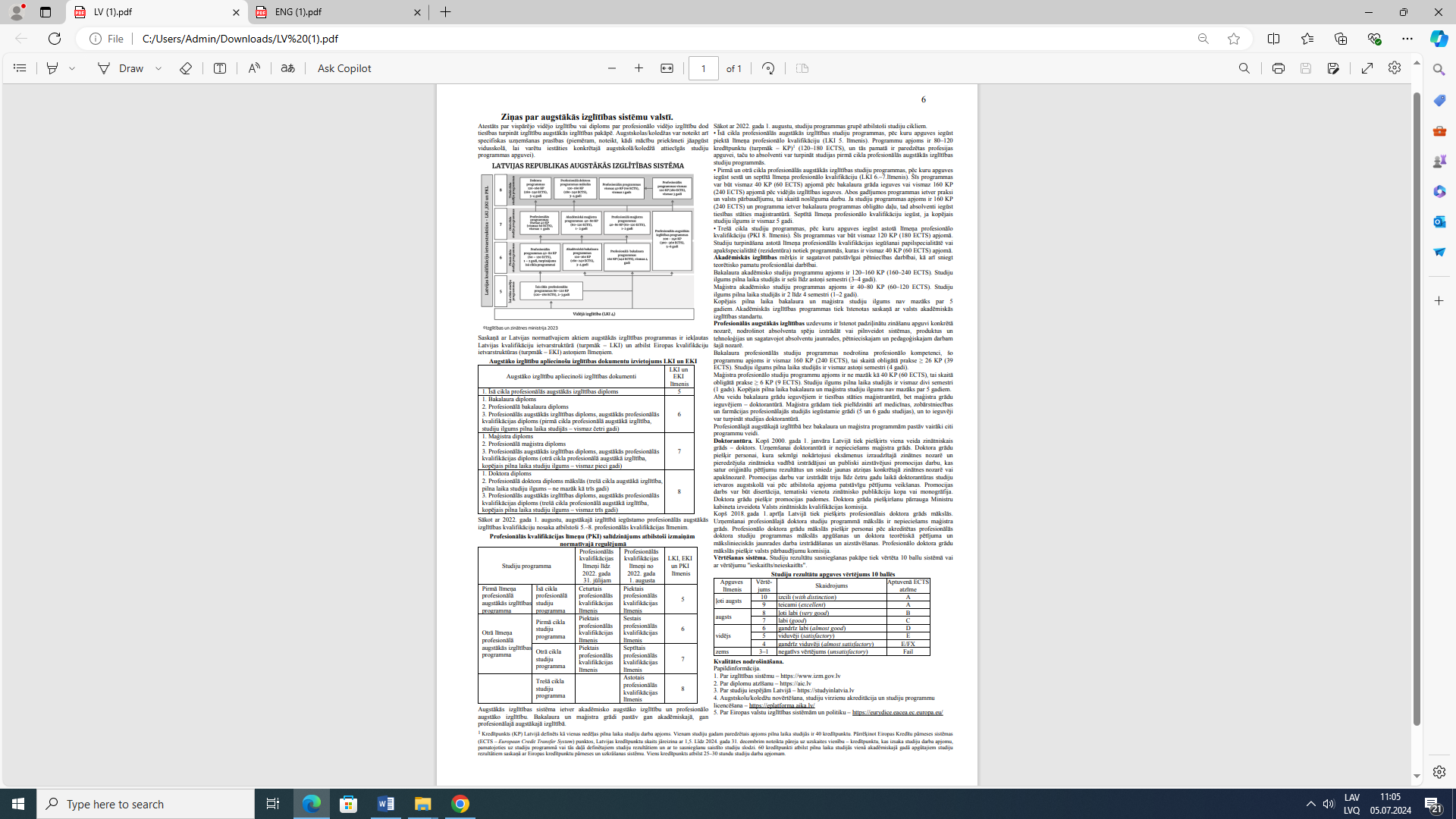
1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: <***00/00/0000>***

* 1. ***<V. Uzvārds>***
  2. pielikuma apstiprinātāja amats: ***Rektors***
  3. zīmogs vai spiedogs:

1. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

*Skat. nākamo lapu*



**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE**

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

**DIPLOMA PIELIKUMS (Diploma sērija PD E Nr. <0000>)**

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:
   1. vārds: <***XXX>***
   2. uzvārds: <***XXX>***
   3. dzimšanas datums *(diena/mēnesis/gads):* ***<00.00.0000.>***
   4. studenta identifikācijas numurs vai personas kods: <***000000-00000>***
2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:
   1. kvalifikācijas nosaukums:

Profesionālais bakalaura grāds pedagogu izglītībā, Skolotājs

* 1. galvenā(s) studiju joma(s) kvalifikācijas iegūšanai:

Pedagogu izglītība un izglītības zinātnes

* 1. kvalifikācijas piešķīrējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:

Daugavpils Universitāte, akreditēta 29.01.2004., valsts dibināta universitāte

* 1. studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss: ***tā pati, kas 2.3. punktā***
  2. mācību valoda un eksaminācijas valoda(s): ***Latviešu***

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:
   1. kvalifikācijas līmenis: ***Sestais Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis un sestais***

Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis

* 1. oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:

4.5 gadi nepilna laika studiju, 160 Latvijas kredītpunkti, 240 ECTS kredītpunkti, <00.00.0000. - 00.00.0000.>

* 1. uzņemšanas prasības:

Vidējā izglītība

1. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:
   1. studiju veids: ***Nepilna laika studijas***
   2. programmas prasības (programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti):

***Studiju programmas mērķis: nodrošināt konkurētspējīgas un kvalitatīvas, starptautiski salīdzināmas profesionālās augstākās izglītības un skolotāja kvalifikācijas ieguvi, apgūstot nepieciešamās profesionālās kompetences, ko nosaka skolotāja profesijas standarts, darbam pamatizglītības pirmajā posmā.***

***Plānotie studiju rezultāti.***

***Zināšanas:***

1. ***izprot izglītības zinātņu nozaru pamatjēdzienus un profesionālās darbības pamatnostādnes,  pārzina skolotāja pedagoģiskās darbības pašanalīzes un  pašvērtēšanas paņēmienus, kas nepieciešami skolotāja pienākumu veikšanai un profesionālās kompetences pilnveidošanai;***
2. ***pārzina mācību jomu saturu, tā sakārtojuma principus un īstenošanas metodiku, caurviju prasmju  attīstības metodiku,  izprot pedagoģiskā procesa plānošanas, īstenošanas un vērtēšanas principus, formas un metodes, to lietošanas iespējas praktiskajā pedagoģiskajā darbībā.***

***Prasmes:***

1. ***plāno un īsteno dzīves situācijām pietuvinātu mācību procesu ar atbilstošiem mērķiem, darbību un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem;***
2. ***izglītības procesā vērtē skolēnu mācīšanās sniegumu un izaugsmes dinamiku, ievēro skolēnu individuālās attīstības potenciālu, mācīšanās un personības izaugsmes vajadzības;***
3. ***patstāvīgi strukturē un virza savu mācīšanos, analizē savu darbību un mērķtiecīgi plāno profesionālo pilnveidi.***

***Kompetence:***

1. ***patstāvīgi, atbildīgi un radoši plāno un īsteno pedagoģisko darbību sākumskolā, elastīgi piemēro to skolēna vajadzībām, sociokultūras situācijai, pedagoģijas un psiholoģijas nozares aktualitātēm;***
2. ***patstāvīgi un sadarbībā ar kolēģiem regulāri un sistēmiski  vērtē skolēna mācīšanās rezultātus un izaugsmes dinamiku, palīdz skolēniem plānot  mācību darbības pilnveidi,  sniedz nepieciešamo atbalstu;***
3. ***apzinās un izvērtē savu pieredzi un darbību, lai profesionāli pilnveidotos, ievēro profesionālās ētikas prasības, sadarbojoties ar citiem kolēģiem, iesaistās izglītības iestādes un izglītības jomas attīstībā, izprot savas profesijas iespējas un atbildību plašākā sociālā kontekstā;***
4. ***veic pētniecisku darbību un ievieš inovācijas pedagoģiskā procesa uzlabošanai, iesaistās izglītības iestādes attīstības plānošanā.***
   1. programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***OBLIGĀTIE KURSI*** | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | ***Vērtējums*** |
| ***Skolotāja profesionālās darbības pamati*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Psiholoģija skolotājiem*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Ievads izglītībā ilgtspējīgai attīstībai*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Izglītības vadība*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Valsts, civilā un vides aizsardzība*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Uzņēmējdarbība un projektu izstrāde*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Pētniecība izglītībā. 1.studiju darbs*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociāli emocionālā mācīšanās*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Iekļaujošā un speciālā izglītība*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Mācīšana un mācīšanās*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Izglītības procesa organizācija sākumskolā*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Informācijas tehnoloģija izglītībā. 2. studiju darbs*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Elementārās matemātikas metodes*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātiskās loģikas un kopu teorijas elementi*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Integrēta valodas un mācību satura apguve*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Bērnu un jauniešu literatūra I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Leksikoloģija un frazeoloģija skolotājiem (angļu valoda)*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Angļu valodas fonētika un fonoloģija skolotājiem*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Vispārīgā bioloģija. Ievads ekoloģijā*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***IEROBEŽOTĀS IZVĒLES KURSI*** | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | ***Vērtējums*** |
| ***Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Vizuālā māksla. Mūzika. Kustību māksla.*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Dabaszinātņu joma: Dabaszinības I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselības un fiziskās aktivitātes joma I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika I*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika I*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā joma: Literatūra, tās metodika*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika II*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika II*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika II*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības II*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociālā un pilsoniskā joma: Vēsture*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Dabaszinātņu joma: Dabaszinības II*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Tehnoloģiju joma: Datorika*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas II*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselības un fiziskās aktivitātes joma II*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Izvēles modulis no zemāk piedāvātajiem*** |  |  |  |
| ***PROFESIONĀLĀ LIETPRATĪBA PIRMSSKOLAS METODISKAJĀ DARBĀ*** | ***20*** | ***30*** |  |
| ***Mācīšanās modeļi pirmsskolā un bērna attīstības izpēte*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Bērnības filosofija*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sadarbības formas pirmsskolas izglītības iestādē un starpinstitucionālā sadarbība*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Atbalsta sistēma pirmsskolas pedagoga profesionālai pilnveidei*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Pirmsskolas izglītības metodiskā darba vadība. 3. studiju darbs*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Iekļaujošā atbalsta sistēma un multikulturālisms pirmsskolas izglītībā*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Interešu izglītība un darbs ar talantīgiem bērniem*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***DAŽĀDĪBAS KOMPETENCE IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBĀ*** | ***20*** | ***30*** |  |
| ***Dažādības pedagoģijas dimensijas*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Personalizētā pieeja dažādības pedagoģijas kontekstā. 3. studiju darbs*** | ***8*** | ***12*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Personālie un vides resursi*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***MĀCĪBU JOMU SATURS UN MĀCĪŠANĀS PIEEJAS PIRMSSKOLĀ*** | ***20*** | ***30*** |  |
| ***Valodu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Sociālās un pilsoniskās mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas. 3. studiju darbs*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Tehnoloģiju mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Dabaszinātņu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Matemātikas mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***4*** | ***6*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***BRĪVĀS IZVĒLES KURSI*** | | | |
| ***Kursa nosaukums*** | ***Kredītpunkti*** | ***ECTS kredīti*** | ***Vērtējums*** |
| ***<Brīvās izvēles studiju kursa nosaukums>*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***PRAKSE*** | | | |
| ***Prakse I*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Prakse II*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Prakse III*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Prakse IV*** | ***6*** | ***9*** | ***10 (izcili)*** |
| ***VALSTS PĀRBAUDĪJUMI*** | | | |
| ***Kvalifikācijas eksāmens*** | ***2*** | ***3*** | ***10 (izcili)*** |
| ***Bakalaura darbs*** | ***10*** | ***15*** | ***10 (izcili)*** |
| *Tēmas nosaukums: <XXX>* | | | |

* 1. atzīmju sistēma un informācija par atzīmju statistisko sadalījumu:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Atzīme (nozīme)*** | ***Atzīmes īpatsvars šīs programmas***  ***studentu vidū*** |
| ***10 (izcili)*** | ***0%*** |
| ***9 (teicami)*** | ***0%*** |
| ***8 (ļoti labi)*** | ***0%*** |
| ***7 (labi)*** | ***0%*** |
| ***6 (gandrīz labi)*** | ***0%*** |
| ***5 (viduvēji)*** | ***0%*** |
| ***4 (gandrīz viduvēji)*** | ***0%*** |
| ***3-1 (negatīvs vērtējums)*** | ***0%*** |

***Kvalifikācijas īpašnieka svērtā vidējā atzīme: <0>***

* 1. kvalifikācijas klase: ***Standarta***

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritērijus skat. 6.1. punktā.*

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:
   1. turpmākās studiju iespējas:

Turpināt studijas maģistrantūrā un profesionālajās programmās, kuras paredzētas studijām uz augstākās profesionālās izglītības pamata

* 1. profesionālais statuss:

Tiesības strādāt skolotāja profesijā: sākumizglītības skolotājs 1.-6. klašu posmā un vienā no izvēlētajām specializācijām (iekļaujošas izglītības joma /pirmsskolas metodiskais darbs/pirmsskolas skolotājs)

1. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:
   1. sīkāka informācija:

***Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu sērija PD E Nr. <0000>.***

*Diploma pielikumu angļu valodā izsniedz Daugavpils Universitāte.*

*Daugavpils Universitātes profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma*

*"Sākumizglītības skolotājs" ir iekļauta akreditētā studiju virzienā "Izglītība un pedagoģija".*

***Papildinājums punktam 4.4.***

*Kvalifikācijas īpašnieka svērto vidējo atzīmi rēķina kā: av=sum(a\*f)/sum(f), kur: av - svērtā vidējā atzīme, a - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas obligāto kursu un ierobežotās izvēles kursu, f - šā kursa apjoms kredītpunktos.*

***Papildinājums punktam 4.5.***

*Kvalifikācijas klases "Standarta" piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas programmas prasības.*

***Sestais kvalifikācijas līmenis***

*– noteiktas nozares speciālista augstākā kvalifikācija, kas dod iespēju plānot un veikt arī zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē.*

* 1. papildinformācijas avoti:

Daugavpils Universitāte,

Vienības iela 13, Daugavpils, Latvija, LV–5401, tālr. +371 65422180, fakss +371 65422890, e-pasts[: du@du.lv](mailto:du@du.lv)

Akadēmiskās informācijas centrs (Latvijas ENIC/NARIC),

Vaļņu ielā 2, Rīga, Latvija, LV-1050, tālr. +371 67225155, fakss +371 67221006, e-pasts[: aic@aic.lv](mailto::%20aic@aic.lv)

1. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. datums: <***00/00/0000>***

* 1. ***<V. Uzvārds>***
  2. pielikuma apstiprinātāja amats: ***Rektors***
  3. zīmogs vai spiedogs:

1. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

*Skat. nākamo lapu*

