## **Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Izglītības zinātnes”**

## **atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam**

## (Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", <https://likumi.lv/ta/id/266187>)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prasības\*** | **Standartā noteiktais** | **Studiju programmas rādītāji** |
| Studiju programmas mērķis |  | Studiju programmas mērķis ir sekmēt studentu profesionālās pedagoģiskās, vadības un pētnieciskās kompetences pilnveidi konkurētspējai izglītībā, motivēt tālākai akadēmiskai izaugsmei. |
| Studiju programmas sasniedzamie rezultāti | Maģistra studiju programmas saturs nodrošina tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu. | **Zināšanas:**  1. Izpratne par izglītības zinātnēm (tajās integrējot arī citas ar cilvēka dzīvesdarbību saistītas zinātnes) un to apakšnozarēm, teoriju un praksi, izglītības sistēmām, vēsturi, attīstības tendencēm, pētnieciskajām aktualitātēm Latvijā, Eiropā un pasaulē;  2. Izpratne par pētniecisko procesu, kas ietver pētniecisko loģiku, daudzveidīgas pētniecības metodes, pētījuma datu interpretāciju un izplatīšanu;  3. Demonstrētas integrētas zināšanas un izpratība par izglītības vadību, dalībnieku savstarpējo mijiedarbību izglītības procesā dažādās izglītības pakāpēs, pētnieciskajā procesā, mentordarbību izglītībā, komunikāciju komandu darbā izglītības institūcijās dažādos līmeņos.  **Prasmes:**  4. Sistēmiski un kritiski analizē ar izglītību saistītus sabiedrības procesus, teorijas, pētniecībā iegūtos datus, izglītības politikas un tiesiskās aktualitātes Latvijā, Eiropā un pasaulē;  5. Argumentēti izskaidro un diskutē par sarežģītiem vai sistēmiskiem izglītības zinātņu un pedagogu, izglītības vadītāju profesionālās darbības aspektiem, starptautisku un lokālu pētījumu rezultātiem gan ar nozares speciālistiem, gan ar nespeciālistiem un plašāku sabiedrību, prezentē dažādās auditorijās pētniecībā iegūtos rezultātus;  6. Patstāvīgi izmanto teorijas, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību izglītības zinātnēs.  **Kompetence:**  7. Integrē dažādu jomu zināšanas un prasmes autonomā lēmumu pieņemšanas procesā, dod ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības un profesionālās darbības metožu attīstībā, ievērojot ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz sabiedrību ilgtspējīgas attīstības kontekstā;  8. Rosina un īsteno inovatīvas, teorētiskos un pētījumos pamatotas pārmaiņas izglītības jomā savā darbavietā un sabiedrībā, atbildīgi novērtējot darbības iespējamo ietekmi uz izglītības jomas un sabiedrības savstarpējām attiecībām;  9. Reflektē par savu mācīšanās procesu un sasniegtajiem rezultātiem, virza savu turpmāko zināšanu, prasmju un kompetences pilnveidi. |
| Studiju programmas apjoms (KP) | Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 60 ECTS ar nosacījumu, ka tiek ievērots normatīvajā bāzē (LR Augstskolu likumā) noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās.  Ne mazāk kā 30 ECTS no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde. | Maģistra studiju programmas apjoms ir  - īsajā modulī 50 KP (75 ECTS)  - garajā modulī 80 KP (120 ECTS).  Maģistra darba izstrāde – 20 KP (30 ECTS) |
| Studiju programmas īstenošanas ilgums | Maģistra studiju programmas apjoms ir ne mazāks kā 60 ECTS un ilgst vienu gadu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likum noteiktais kopējais pirmā un otrā cikla studiju apjoms un ilgums pilna laika studijās. | 50 KP (75 ECTS) – 1,3 gadi (3 semestri), pilns laiks  80 KP (120 ECTS) – 2 gadi (4 semestri), pilns laiks |
| Programmas daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.s. noslēguma darba apjoms, norādot konkrētu studiju kursu nosaukumus un KP apjomu | Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 60 ECTS ar nosacījumu, ka tiek ievērots normatīvajā bāzē (LR Augstskolu likumā) noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās.  Ne mazāk kā 30 ECTS no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde. | Akadēmiskā maģistra studiju programmas struktūra:  **Īsais modulis (50 KP/75 ECTS)**  A daļā – 34 KP/51 ECTS  Izglītības vēsture un filozofija 21. gadsimta perspektīvā 4 KP/6 ECTS  Pētniecība I 4 KP/6ECTS  Izglītības kvalitāte 4 KP/6 ECTS  Akadēmiskā prakse izglītības zinātnēs I 2 KP/3ECTS  Maģistra darba izstrāde I 10 KP/15 ECTS  Maģistra darba izstrāde II 10 KP/15 ECTS;  B daļā – 12 KP/18 ECTS ar 4 specializācijām: *“Izglītības vadība”*  Vadība un līderība izglītībā 6 KP/9ECTS  Izglītības darba organizēšana un cilvēkresursi izglītībā 6 KP/9 ECTS  Sporta politika un sociālā integrācija 6 KP/9 ECTS;,  *“Cilvēka uzvedība un izglītība”*  Cilvēka uzvedības psiholoģiskie aspekti 4 KP/6 ECTS  Cilvēka uzvedība izglītībā - izvērtēšana un pedagoģiskie risinājumi 6 KP/9 ECTS  Pedagoģiskā konsultēšana un supervīzija 2 KP/3 ECTS;  *“Mācīšana un mācīšanās lietpratībai”*  Mācīšana un mācīšanās digitālajā laikmetā 3 KP/3 ECTS  Skolotāja profesionālā identitāte un pedagoģiskā meistarība 6 KP/9 ECTS  Izglītība ilgtspējīgai attīstībai 4 KP/6 ECTS  *“Dažādība un iekļaušanās izglītībā”*  Iekļaujošās un speciālās pedagoģijas risinājumi dažādībai 4 KP/6 ECTS  Inovatīvā pedagoģija dažādībā un digitālā iekļaušanās 4 KP/6 ECTS  Dažādības līderība 4 KP/6 ECTS  C daļa – 4 KP/6 ECTS.  **Garais modulis (80 KP/120 ECTS)**  A daļā – 46 KP/69 ECTS  Ievads izglītības zinātņu studijās 4 KP/6 ECTS  Izglītības vēsture un filozofija 21.gadsimta perspektīvā 4 KP/6 ECTS  Pētniecība I 4 KP/6 ECTS  Psiholoģija izglītībai 4 KP/6 ECTS  Izglītības kvalitāte 4 KP/6 ECTS  Akadēmiskā prakse izglītības zinātnēs I 2 KP/4 ECTS  Pētniecība II 4 KP/6 ECTS  Maģistra darba izstrāde I 10 KP/15 ECTS  Maģistra darba izstrāde II 10 KP/15 ECTS;  B daļā – 28 KP/42 ECTS  Mācīšana un mācīšanās transformatīvā pedagoģiskā telpā 4 KP/6 ECTS  Mācīšanas un mācīšanās tehnoloģijas 4 KP/6 ECTS  Komunikācija un pedagoģiskā sadarbība 2 KP/3 ECTS  Mūsdienu pedagoģija un tās nozaru sistēmas 4 KP/6 ECTS  Lietpratība pirmsskolas un skolas pedagoģiskajā procesā 4 KP/6 ECTS  Lietpratība pieaugušo un augstskolas pedagoģijā 4 KP/6 ECTS  Pedagoģiskā vadība sociālās transformācijas procesos 4 KP/6 ECTS  Akadēmiskā prakse izglītības zinātnēs II  2 KP/3 ECTS;  C daļa – 6 KP/9 ECTS. |
| Kontaktstundu apjoms (%) | Pilna laika studijās ne mazāk kā 30% no maģistra studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un maģistra darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas. | 40% |
| Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām | Ja likumu noteiktās prasības nav apgūtas zemāka līmeņa studiju programmā, studējošais tās apgūst papildus maģistra studiju programmai. | Studējošajiem tiek nodrošināta iespēja apgūt studiju kursu “Valsts, civilā un vides aizsardzība” (2 KP/3 ECTS), ja tas nav apgūts iepriekšējās studijās. |
| Piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija | Pēc maģistra studiju programmas apguves studējošajam piešķir maģistra grādu, kas atbilst attiecīgajā studiju jomā sasniegtajiem studiju rezultātiem. Latvijas izglītības klasifikācijai atbilstošās studiju programmas nosaukums, saturs un iegūstamā grāda nosaukums ir savstarpēji saistīti un izriet no studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem. | Izglītības zinātņu maģistra grāds atbilstoši septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenim. |
| Studiju turpināšanas iespējas | Iegūtais maģistra grāds, par ko tiek izsniegts maģistra diploms, dod tiesības turpināt izglītību trešā cikla augstākās izglītības studiju programmā, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā studiju programmā. | Pēc maģistra grāda iegūšanas ir iespēja turpināt studijas doktorantūrā. |