**Studiju programmas atbilstība Skolotāja profesijas standartam (2020)**

Saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2020. gada 12. jūnija sēdē, protokols Nr. 5 (<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-138.pdf>)

| **Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes un attieksmes, profesionālās zināšanas izpratnes un lietošanas līmeņos, kompetences (kvalifikācijas līmenis \*)** | **Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Sākumizglītības skolotājs”** | **KP/ECTS skaits** |
| --- | --- | --- |
| **1. Mācību procesa plānošana** | Skolotāja profesionālās darbības pamati | 2/3 |
| Sociāli emocionālā mācīšanās | 2/3 |
| Iekļaujošā un speciālā izglītība | 4/6 |
| Izglītības procesa organizācija sākumskolā | 6/9 |
| Informācijas tehnoloģija izglītībā. 2. studiju darbs | 4/6 |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Vizuālā māksla. Mūzika. Kustību māksla. | 4/6 |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika I | 2/3 |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības I | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības I | 2/3 |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma I | 2/3 |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika I | 4/6 |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika I | 4/6 |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas I | 2/3 |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā joma: Literatūra, tās metodika | 2/3 |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika II | 4/6 |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika II | 2/3 |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika II | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības II | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Vēsture | 2/3 |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības II | 4/6 |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas II | 2/3 |
| Tehnoloģiju joma: Datorika | 2/3 |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma II | 2/3 |
| Prakse I | 2/3 |
| Prakse II | 6/9 |
| Prakse III | 6/9 |
| Prakse IV | 6/9 |
| **2. Mācību procesa īstenošana** | Psiholoģija skolotājiem | 4/6 |
| Ievads izglītībā ilgtspējīgai attīstībai | 2/3 |
| Sociāli emocionālā mācīšanās | 2/3 |
| Iekļaujošā un speciālā izglītība | 4/6 |
|  |  |
| Mācīšana un mācīšanās | 6/9 |
| Izglītības procesa organizācija sākumskolā | 6/9 |
| Informācijas tehnoloģija izglītībā. 2. studiju darbs | 4/6 |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Vizuālā māksla. Mūzika. Kustību māksla. | 4/6 |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika I | 2/3 |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības I | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības I | 2/3 |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma I | 2/3 |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika I | 4/6 |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika I | 4/6 |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas I | 2/3 |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā joma:  Literatūra, tās metodika | 2/3 |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika II | 4/6 |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika II | 2/3 |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika II | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības II | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Vēsture | 2/3 |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības II | 4/6 |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas II | 2/3 |
| Tehnoloģiju joma: Datorika | 2/3 |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma II | 2/3 |
| Prakse I | 2/3 |
| Prakse II | 6/9 |
| Prakse III | 6/9 |
| Prakse IV | 6/9 |
|  | Dažādības pedagoģijas dimensijas (izvēles modulis) | 6/9 |
| **3. Izglītojamā mācīšanās snieguma un izaugsmes vērtēšana** | Skolotāja profesionālās darbības pamati | 2/3 |
| Ievads izglītībā ilgtspējīgai attīstībai | 2/3 |
| Izglītības procesa organizācija sākumskolā | 6/9 |
| Mācīšana un mācīšanās | 6/9 |
| Informācijas tehnoloģija izglītībā. 2. studiju darbs | 4/6 |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Vizuālā māksla. Mūzika. Kustību māksla. | 4/6 |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika I | 2/3 |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika I | 4/6 |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības I | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības I | 2/3 |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma I | 2/3 |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika I | 4/6 |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas I | 2/3 |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā joma: Literatūra, tās metodika | 2/3 |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika II | 4/6 |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika II | 2/3 |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika II | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības II | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Vēsture | 2/3 |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības II | 4/6 |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas II | 2/3 |
| Tehnoloģiju joma: Datorika | 2/3 |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma II | 2/3 |
| **4.** **Profesionālās kompetences pilnveidošana** | Izglītības vadība | 2/3 |
| Valsts, civilā un vides aizsardzība | 2/3 |
| Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti | 2/3 |
| Uzņēmējdarbība un projektu izstrāde | 2/3 |
| Elementārās matemātikas metodes | 2/3 |
| Matemātiskās loģikas un kopu teorijas elementi | 2/3 |
| Integrēta valodas un mācību satura apguve | 2/3 |
| Bērnu un jauniešu literatūra I | 2/3 |
| Leksikoloģija un frazeoloģija skolotājiem (angļu valoda) | 2/3 |
| Angļu valodas fonētika un fonoloģija skolotājiem | 2/3 |
| Vispārīgā bioloģija. Ievads ekoloģijā | 2/3 |
| Pētniecība izglītībā. 1. studiju darbs | 4/6 |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas caurviju kompetences: Vizuālā māksla. Mūzika. Kustību māksla. | 4/6 |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika I | 2/3 |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības I | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības I | 2/3 |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma I | 2/3 |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika I | 4/6 |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika I | 4/6 |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas I | 2/3 |
| Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā joma: Literatūra, tās metodika | 2/3 |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika II | 4/6 |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika II | 2/3 |
| Matemātikas joma: Matemātika, tās metodika II | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Sociālās zinības II | 2/3 |
| Sociālā un pilsoniskā joma: Vēsture | 2/3 |
| Dabaszinātņu joma: Dabaszinības II | 4/6 |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas II | 2/3 |
| Tehnoloģiju joma: Datorika | 2/3 |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma II | 2/3 |
| Prakse I | 2/3 |
| Prakse II | 6/9 |
| Prakse III | 6/9 |
| Prakse IV | 6/9 |
| Bakalaura darba izstrāde I | 2/3 |
| Bakalaura darba izstrāde II | 8/12 |
| Kvalifikācijas eksāmens | 2/3 |
| Mācīšanās modeļi pirmsskolā un bērna attīstības izpēte (izvēles modulis) | 2/3 |
| Bērnības filosofija (izvēles modulis) | 2/3 |
| Sadarbības formas pirmsskolas izglītības iestādē un starpinstitucionālā sadarbība (izvēles modulis) | 2/3 |
| Atbalsta sistēma pirmsskolas pedagoga profesionālai pilnveidei (izvēles modulis) | 2/3 |
| Pirmsskolas izglītības metodiskā darba vadība. 3. studiju darbs (izvēles modulis) | 6/9 |
| Iekļaujoša atbalsta sistēma un multikulturālisms pirmsskolas izglītībā (izvēles modulis) | 4/6 |
| Interešu izglītība un darbs ar talantīgiem bērniem (izvēles modulis) | 2/3 |
| Dažādības pedagoģijas dimensijas (izvēles modulis) | 6/9 |
| Personalizētā pieeja dažādības pedagoģijas kontekstā. 3. studiju darbs (izvēles modulis) | 8/12 |
| Personālie un vides resursi (izvēles modulis) | 6/9 |
|  | Dabaszinātņu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas (izvēles modulis) | 2/3 |
|  | Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas. 3. studiju darbs (izvēles modulis) | 4/6 |
|  | Matemātikas mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas (izvēles modulis) | 4/6 |
|  | Sociālās un pilsoniskās mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas (izvēles modulis) | 2/3 |
|  | Tehnoloģiju mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas (izvēles modulis) | 2/3 |
|  | Valodu mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas (izvēles modulis) | 4/6 |
| Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas (izvēles modulis) | 2/3 |
| **5. Izglītības iestādes un izglītības jomas attīstība** | Izglītības procesa organizācija sākumskolā | 6/9 |
| Prakse I | 2/3 |
| Prakse II | 6/9 |
| Prakse III | 6/9 |
| Prakse IV | 6/9 |
| Bakalaura darba izstrāde I | 2/3 |
| Bakalaura darba izstrāde II | 8/12 |
| **6.** **Profesionālās darbības nodrošināšanas vispārējie uzdevumi** | Skolotāja profesionālās darbības pamati | 2/3 |
| Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti | 2/3 |
| Uzņēmējdarbība un projektu izstrāde | 2/3 |
| Valsts, civilā un vides aizsardzība | 2/3 |
| Sociāli emocionālā mācīšanās | 2/3 |
| Izglītības procesa organizācija sākumskolā | 6/9 |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas I | 2/3 |
| Tehnoloģiju joma: Dizains un tehnoloģijas II | 2/3 |
| Tehnoloģiju joma: Datorika | 2/3 |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika I | 2/3 |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma I | 2/3 |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika I | 4/6 |
| Valodu mācību joma: Latviešu valoda, tās metodika II | 4/6 |
| Valodu mācību joma: Angļu valoda, tās metodika II | 2/3 |
| Veselības un fiziskās aktivitātes joma II | 2/3 |
| Prakse I | 2/3 |
| Prakse II | 6/9 |
| Prakse III | 6/9 |
| Prakse IV | 6/9 |

\* Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5. PKL), atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6. LKI).