**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Pētījumu izstrādes metodika un tehnoloģijas [PBSP IT]*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | DatZ4028 |
| Zinātnes nozare | #Datorzinātne |
| Kursa līmenis |  |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 32 |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits |  |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.paed., asoc.prof. Nellija Bogdanova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.paed., asoc.prof. Nellija Bogdanova Dr.phys., doc. Svetlana Ignatjeva | |
| Priekšzināšanas | |
| nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Kursa mērķis ir priekšstatu par zinātniskiem pētījumiem kā zinātņu jomu. Kursa struktūrā tiek izdalītā teorētiskā daļa, kura orientēta uz zināšanas iegūšanu par zinātnisko pētījumu lomu, pieejām un metodēm, un praktiskā daļa, kura ir orientēta uz paņēmienu zinātniska teksta rakstīšanu studiju darbiem. Patstāvīgais darbs attīsta prasmi izmantot dažādus avotus un darba paņēmienus bakalaura darba izstrādei.  KURSA MĒRĶIS: iepazīstināt studējošus ar zinātnisku pētījumu metodoloģiju, studiju darba struktūru, zinātnisko darbu noformēšanas standartiem, darba principiem ar literatūras avotiem, zinātniska teksta rakstīšanas noteikumiem un studiju darbu aizstāvēšanas procedūru.  KURSA UZDEVUMI:  - apzināt pētnieciska darba metodoloģiju;  - attīstīt prasmi zinātnisko tekstu rakstīšanā un prezentēšanā;  - attīstīt prasmi zinātniskā pētījuma projektēšana un plānošanā;  - apgūt kompetenci rakstiski un mutiski formulēt darba rezultātus, pamatoti diskutēt;  - attīstīt iemaņas darbā ar informāciju. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: lekcijas 32 st., patstāvīgais darbs 48 st.  Tēmas:   1. Latvijas izglītības sistēma. Informācijas tehnoloģiju nozares mācību satura izveides reglamentējošie dokumenti. L2 Pd2 2. Zinātnisko darbu veidi un struktūra. Pētījuma metodes. L2 Pd2 3. Zinātnisko darbu un literatūras avotu noformējuma standarti. L4 Pd2 4. Zinātniskā darba tipografika un maketēšana. L10 5. Starppārbaudījums. Zinātniskā darba paraugs. Pd12 6. Prasības zinātniska teksta rakstīšanai. L8 Pd12 7. Prezentācijas noformējuma noteikumi un stilistika. Runas sagatave. L6 Pd6   2. strappārbaidījums. Kursa darbs. Pd12  Noslēguma pārbaudījums. Kursa darba prezentēšana. | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:  1. Studējošie pārzina zinātniskā pētījuma būtību, posmus un metodes.  2. Studējošie pārvalda zinātniskā darba un prezentācijas noformējuma prasības.  PRASMES:  3. Prot strādāt ar zinātniskiem avotiem datorzinātņu jomā.  4. Prot uzrakstīt un noformēt zinātnisko tekstu; formulēt sava pētījuma zinātniski-metodoloģisko bāzi; prezentēt pētījuma rezultātus.  KOMPETENCE:  5. Spēj strukturēt, sistematizēt informāciju, izmantojot un identificējot pētījumu metodes.  6. Spēj rakstiski un mutiski formulēt un prezentēt darba rezultātus.  7. Patstāvīgi padziļina savu profesionālo kompetenci, apzinot aktuālās tendences datorzinātņu jomā. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un iekļauj sevi sekojošas daļas:   1. Zinātniskā darba paraugs. 2. Kursa darbs. 3. Uzdevumi, atbilstoši noteiktajām tēmām moodle vidē. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot strappārbaudījumu, uzdevumu izpildes moodle sistēmā, darba nodarbībās un noslēguma pārbaidījuma rezultātus.  1. starppārbaudījums – 20%, 2. starppārbaudījums – 30%, uzdevumi – 10%, darbs nodarbībās – 10%, noslēguma pārbaudījums – 30%.  Starppārbaudījumu projekti tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem.  Diferencētās ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 60% lekcijās un praktiskās nodarbībās.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1.starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | 2.starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | Uzdevumi, atbilstoši noteiktajām tēmām | + | + | + | + | + | + | + | | Darbs nodarbībās | + | + | + | + | + | + |  | | |
| Kursa saturs | |
| Latvijas izglītības sistēma. Informācijas tehnoloģiju nozares mācību satura izveides reglamentējošie dokumenti.  Zinātniskā pētījumu veidi, saturs, posmi. Pētījumu metodes. Vispārīgās pētnieciskās metodes. Datorzinātņu pētījumi un metodes. Vispārējas rekomendācijas studiju, bakalaura, kvalifikācijas un maģistra darbu veidošanai: vispārējas prasības, tēmas izvēle, darba plāns, informācijas meklēšana, darbs ar avotiem, zinātnisko pētījuma sagatavošana, darbu aizstāvēšanas kārtība.  Zinātnisko darbu un literatūras avotu noformējuma standarti. ISO un jomu standarti.  Zinātniskā darba tipografika un maketēšana. DU zinātnisko darbu noformējuma noteikumi. Zinātniskā teksta tipografika. Zinātniskā darba teksta datorsalikums.  Prasības zinātniska teksta rakstīšanai. Zinātniskā teksta žanra raksturojums. Citēšana. Anotēšana.  Prezentācijas noformējuma noteikumi un stilistika. Prezentācijas tipografika, stilistika, informācijas vizualizācijas iespējas. Prezentācijas struktūra. Runas sagatave. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| ACM & IEEE. (2021). *Computing Curricula 2020: Paradigms for Global Computing Education.* ACM. doi:DOI: 10.1145/3467967  American Psychological Association. (2023). *Write With Clarity, Precision, and Inclusion*. Ielādēts no APA Style: https://apastyle.apa.org/  Thomas, G. (2021). *Research Methodology and Scientific Writing.* Springer. doi:https://doi.org/10.1007/978-3-030-64865-7  ~~Butterick, M. (2013).~~ *~~Butterick's Practical Typography~~*~~. Ielādēts no https://practicaltypography.com/~~  ~~Gruba, P., & Zobel, J. (2017).~~ *~~How To Write Your First Thesis.~~* ~~Cham: Springer. doi:10.1007/978-3-319-61854-8~~ | |
| Papildus informācijas avoti | |
| IEEE. (2018). *IEEE Reference Guide.* IEEE Periodicals Transactions.  ~~Katz, M. J. (2006).~~ *~~From Research to Manuscript.~~* ~~Springer.~~  Recker, J. (2021). *Scientific Research in Information Systems.* Hamburg: Springer. doi:https://doi.org/10.1007/978-3-030-85436-2  Butterick, M. (2024). *Butterick's Practical Typography*. Ielādēts no <https://practicaltypography.com/>  Gruba, P., & Zobel, J. (2017). *How To Write Your First Thesis.* Cham: Springer. doi:10.1007/978-3-319-61854-8  ~~Thomas, G. (2021).~~ *~~Research Methodology and Scientific Writing.~~* ~~Springer. doi:https://doi.org/10.1007/978-3-030-64865-7~~ | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Purdue Writing Lab. (2021). *Purdue Writing Lab: Research and Citation.* Retrieved 02 26, 2022, from APA Style Introduction: https://owl.purdue.edu/owl/research\_and\_citation/apa\_style/apa\_style\_introduction.html | |
| Piezīmes | |
| Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Informācijas tehnoloģijas“ studiju kurss.  Kurss tiek docēts latviešu valodā. | |