**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Angļu valoda informācijas tehnoloģijām II [PBSP "Informācijas tehnoloģijas"]*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | DatZ2107 |
| Zinātnes nozare | #Datorzinātne |
| ***Zinātnes apakšnozare*** | Datorzinātne un informācijas tehnoloģijas# |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits |  |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 32 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Mg.paed., lekt. Ieva Boļakova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mg.paed., lekt. Ieva Boļakova Mg.sc.comp., lekt. Andris Vagalis Mg.sc.comp., lekt. Andrejs Radionovs | |
| Priekšzināšanas | |
| DatZ1130, Angļu valoda informācijas tehnoloģijām I [PBSP "Informācijas tehnoloģijas"] | |
| Studiju kursa anotācija | |
| KURSA MĒRĶIS: pilnveidot valodas funkcionālo lietojumu, studējošo komunikatīvās kompetences prasmju attīstīšana, jaunas leksikas apguve un izmantošana mutiskajā un rakstveida komunikācijā dažādās informācijas tehnoloģiju jomās   KURSA UZDEVUMI: attīstīt studentu prasmes lasīt akadēmiskus literatūras avotus izziņas nolūkā un veidot kopsavilkumus, kā arī atlasīt profesionālo literatūru par līdzīgu tēmu, tādējādi salīdzinot akadēmiskā un profesionālā resursa raksturīgās iezīmes; atkārtot un nostiprināt angļu valodas gramatikas zināšanas; veicināt izteikt profesionālo viedokli angļu valodā, kā arī aktualizēt studentu prezentēšanas prasmes. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: praktiskie darbi (P) – 32 stundas, studējošo patstāvīgais darbs (Pd) – 48 stundas.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tēma** | **Praktiskie darbi** | **Patstāvīgais darbs** | | 1. Kursa mērķis, uzdevumi, mācību metodes un darba formas | 1 |  | | 2. Studiju darba tēmas izvēle | 1 |  | | 3. Datu bāzes | 4 | 8 | | 4. E-komercija | 4 | 6 | | 5. Datortīklu sistēmas | 4 | 8 | | 6. Datorsistēmu drošība | 2 | 2 | | 7. Tehnoētika | 4 | 6 | | 8. Kriptovalūta | 2 | 2 | | 9. Mākslīgais intelekts | 4 | 6 | | 10. Izplūdusī loģika | 2 | 2 | | 11. Studiju darba tēmas prezentēšana | 4 | 8 | | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS  1. Izprot pamata terminoloģiju angļu valodā par kursā apskatītajām IT tēmām; 2. Pārzina terminus individuāli lasīto IT jomas avotu ietvaros.  3. Iegaumē terminu lietojumu teikumā, kā arī gramatiski pareizu jautājumu lietojumu.   PRASMES  4. Izmanto leksiku kopā ar specializēto vārdu krājumu runāšanā un rakstīšanā, lai izteiktu viedokli par tēmām IT jomā.  5. Lasa un izprot profesionālo literatūru un izsaka savu viedokli par lasīto, kā arī par IT aktualitātēm.   KOMPETENCE  6. Izmanto dažādus resursus (profesionālie un valodas resursi, zinātniskie, populārie un izziņas resursi angļu un latviešu valodā), lai iepazītos ar profesionālo informāciju, apkopotu to un prezentētu individuāli un grupā. 7. Sadarbojas, strādājot grupā – vienojas par kopīgu tēmu, atlasīto informāciju saskaņo ar kolēģi, pamatojot savu izvēli, kā arī saskaņo kopīgi prezentējamo tekstu, to koriģē un pasniedz. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Darbs pie kursa tēmām, terminu vārdnīcas veidošana, prezentāciju sagatavošana par praktiskajās nodarbībās aplūkotajām tēmām, krustvārdu mīklas izveidošana, gatavošanās diskusijām. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa apguves pārbaudes forma – diferencētā ieskaite.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Regulārs nodarbību apmeklējums un aktīvs darbs tajās: 10%, patstāvīgo darbu izpilde (prezentāciju sagatavošana, prezentēšana, krustvārdu mīklas sagatavošana, diskusijas organizēšana, terminu vārdnīcas izveide): 90%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1.tēmas prezentācija, diskusija | + | + | + | + | + | + | + | | 2.tēmas prezentācija | + | + | + | + | + | + | + | | 3.tēmas prezentācija | + | + | + | + | + | + | + | | 4.tēmas prezentācija | + | + | + | + | + | + | + | | Krustvārdu mīklas izveide | + | + | + |  |  | + |  | | Studiju darba tēmas prezentēšana | + | + | + | + | + | + |  | | | |
| Kursa saturs | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tēma** | **Praktiskie darbi** | **Patstāvīgais darbs** | | 1. Kursa mērķis, uzdevumi, mācību metodes un darba formas | 1 |  | | 2. Studiju darba tēmas izvēle (saruna par dažādām IT jomām, kurās var izvēlēties studiju darba tēmu, darba rakstīšanas etapi) | 1 |  | | 3. Datu bāzes (DB veidi, izveides etapi, DB valodas, datu glabāšana, ierīces. Studējošie strādā mazās grupās (2..3 cilvēki), izvēloties DB veidu, sagatavojot stāstījumu, organizējot diskusiju ar pārējo grupu. Terminu vārdnīcas veidošana) | 4 | 8 | | 4. E-komercija (jēdziens, e-komercija laika joslā, e-komercijas modeļu veidi, darījuma (transakcijas) process un drošība. Darbs grupās – izvēlēties e-komercijas vietni, apspriest priekšrocības, trūkumus, ierosināt uzlabojumus, prezentēt citām grupām) | 4 | 6 | | 5. Datortīklu sistēmas (datortīklu veidi, topoloģijas, datortīklu sistēmu speciālistu karjeras izaugsmes iespējas) | 4 | 8 | | 6. Datorsistēmu drošība | 2 | 2 | | 7. Tehnoētika (tehnoloģiju laikmeta ētiskie aspekti, tehnoētikas veidi. Studējošie mazās grupās strādā pie izvēlētas tehnoētikas problēmsituācijas – analizē, sagatavo aprakstu, prezentē kolēģiem) | 4 | 6 | | 8. Kriptovalūta (attīstības vēsture, arhitektūra, likumība dažādās valstīs. Terminu vārdnīcas veidošana) | 2 | 2 | | 9. Mākslīgais intelekts (mākslīgie neironu tīkli, ģenētiskie algoritmi, ģenētiskā programmēšana. Krustvārdu mīklas izveide. Terminu vārdnīcas veidošana) | 4 | 6 | | 10. Izplūdusī loģika (pamatjēdzieni, piederības funkcija, izplūdušās kopas, izteikumu un izplūdušās loģikas salīdzinājums) | 2 | 2 | | 11. Studiju darba tēmas prezentēšana (studiju darba joma, mērķis, uzdevumi, struktūra, izvēlētais programmnodrošinājums, sasniedzamo rezultātu raksturojums. Studenti gatavo prezentāciju, prezentē kolēģiem) | 4 | 8 | | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Raymond Murphy. English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019  2. Robin Torres-Gouzerh. Intermediate English Grammar for ESL Learners, McGraw-Hill Education, 2019  3. Jackie Bolen. 49 English Conversation Topics. 2022  4. Jean Yates. Practice Makes Perfect: English Conversation. McGraw-Hill Education, 2020  ~~1. Cotton, D., Falvey, D. Language leader: Intermediate. Coursebook. Pearson Longman, 2008.  2. Esteras S.R., Fabre E.M., Professional English in Use - ICT. Cambridge University Press, 2007.  3. Maršavs H. English for Intermediate Students. Daugavpils, Saule, 1999.  4. Olejniczak, M. English for Information Technology 1, 2013.  5. Redman, S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.~~ | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Cotton, D., Falvey, D. Language leader: Intermediate. Coursebook. Pearson Longman, 2008.  2. Esteras S.R., Fabre E.M., Professional English in Use - ICT. Cambridge University Press, 2007.  3. Maršavs H. English for Intermediate Students. Daugavpils, Saule, 1999.  4. Olejniczak, M. English for Information Technology 1, 2013.  5. Redman, S. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.  6. Bell, J.,Gower, R. Matters. Intermediate. Students’ Book. Longman, 1997.  7. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Advanced C1/C2. Pearson, 2012.  8. Mascull, B. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002.  9. McCarthy, M., O’Dell, F. English Idioms in Use. Cambridge University Press, 2002.  10. Thomson, A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 1996. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Microsoft Language Portal. https://www.microsoft.com/en-us/language  Scientific American. https://www.scientificamerican.com/  New Scientist. https://www.newscientist.com/ | |
| Piezīmes | |
| Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” studiju kurss. Kurss tiek docēts angļu un latviešu valodā. | |