**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Pētījumu metodoloģija un tehnoloģijas [AMSP Datorzinātnes]*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | DatZ7019 |
| Zinātnes nozare | #Datorzinātne |
| Kursa līmenis |  |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits |  |
| Semināru stundu skaits |  |
| Praktisko darbu stundu skaits | 32 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits |  |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.paed., asoc.prof. Nellija Bogdanova | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.paed., asoc.prof. Nellija Bogdanova Dr.phys., doc. Svetlana Ignatjeva | |
| Priekšzināšanas | |
|  | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Kursa mērķis ir priekšstatu par zinātniskiem pētījumiem kā zinātņu jomu. Kursa struktūrā tiek izdalītā teorētiskā daļa, kura orientēta uz zināšanas padziļināšanu par zinātnisko pētījumu lomu, pieejām un metodēm, un praktiskā daļa, kura ir orientēta uz paņēmienu veidošanu kvalitatīva zinātniska teksta rakstīšanu dažādā viedā zinātniskās publikācijās. Patstāvīgais darbs attīsta prasmi anotēt, referēt, recenzēt, kā arī veidot maģistra darba pētījuma dizainu.  KURSA MĒRĶIS: iepazīstināt studējošus ar zinātnisku pētījumu metodoloģiju, lai veidotu zinātniskā darba dizainu; paaugstināt zinātnisko tekstu kvalitāti.  KURSA UZDEVUMI:  - apzināt pētnieciska darba metodoloģiju;  - attīstīt prasmi zinātnisko tekstu rakstīšanā un prezentēšanā;  - attīstīt prasmi zinātniskā pētījuma projektēšana un plānošanā;  - apgūt kompetenci rakstiski un mutiski formulēt darba rezultātus, pamatoti diskutēt;  - attīstīt iemaņas darbā ar informāciju. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: praktiskie darbi 32 st., patstāvīgais darbs 48 st.  Tēmas:   1. Eiropas augstākās izglītības telpa. Boloņas process. Datorzinātņu nozaru curricula. Datorzinātņu maģistra studiju programmu Latvijā un Eiropā saturs, struktūra, rezultāti. P6 Pd2 2. Zinātniskā pētījuma metodoloģija. P8 Pd4 3. Darbs ar zinātnisko tekstu. P10 Pd8   1.starppārbaudījums. Zinātniskās publikācijas anotēšana, referēšana, recenzēšana. Pd8   1. Zinātniskā pētījuma dizains. P8 Pd6   2.starppārbaudījums. Referāts pēc maģistra darba tēmas. Pd12  Noslēguma pārbaudījums. Maģistra darba pētījuma dizaina prezentēšana. Pd8 | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:  1. Studējošie pārzina zinātniskā pētījuma dizaina metodes.  2. Studējošie pārvalda zinātniskā teksta rakstīšanas noteikumus.  PRASMES:  3. Prot veikt sava pētījuma dizainu un saplānot pētījumu.  4. Prot anotēt, referēt, recenzēt zinātniskus darbus.  KOMPETENCE:  5. Spēj strukturēt, sistematizēt informāciju, izmantojot un identificējot pētījumu metodes.  6. Spēj rakstiski un mutiski formulēt un prezentēt darba rezultātus; argumentēti diskutēt par savu pētījumu  7. Patstāvīgi padziļina savu profesionālo kompetenci, apzinot aktuālās tendences datorzinātņu jomā. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli un iekļauj sevi sekojošas daļas:   1. Zinātniskās publikācijas anotēšana, referēšana, recenzēšana. 2. Referāts pēc maģistra darba tēmas. 3. Uzdevumi, atbilstoši noteiktajām tēmām moodle vidē. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa gala vērtējums (diferencētā ieskaite) veidojas, summējot strappārbaudījumu, uzdevumu izpildes moodle sistēmā un darba nodarbībās rezultātus.  1. starppārbaudījums – 25%, 2. starppārbaudījums – 25%, uzdevumi – 10%, darbs nodarbībās – 10%, noslēguma pārbaudījums – 30%.  Starppārbaudījumu projekti tiek izstrādāti un vērtēti pēc docētāja noteiktajiem kritērijiem.  Diferencētās ieskaites vērtējums var tikt saņemts, ja ir izpildīti visi minētie nosacījumi un studējošais ir piedalījies 60% lekcijās un praktiskās nodarbībās.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 1.starppārbaudījums | + | + |  | + | + | + | + | | 2.starppārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | Uzdevumi, atbilstoši noteiktajām tēmām | + | + | + | + | + | + | + | | Darbs nodarbībās | + | + | + | + | + | + |  | | Noslēguma pārbaudījums | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Eiropas augstākās izglītības telpa. Boloņas process. Datorzinātņu nozaru curricula. Datorzinātņu maģistra studiju programmu Latvijā un Eiropā saturs, struktūra, rezultāti.  Zinātniskā pētījuma metodoloģija. Zinātniskais pētījums kā pētījuma objekts. Zinātniskais pētījums filozofiskā kontekstā. Pieejas pie zinātniskiem pētījumiem.  Darbs ar zinātnisko tekstu. Zinātniskā teksta leksiskās, strukturālas, saturiskās un gramatiskās īpatnības. Zinātnisko publikāciju standarti, formāti un raksturojumi. Anotācijas. Recenzijas. Referāti. Zinātniskās publikācijas sagatave un rakstīšana.  Zinātniskā pētījuma dizains. Akadēmiskās datu bāzes. Informācijas meklēšana. Pētnieciskās metodes. Kvalitatīvas un kvantitatīvas metodes. Eksperimentālie pētījumi. Datu savākšana un analīze. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| ACM & IEEE. (2021). *Computing Curricula 2020: Paradigms for Global Computing Education.* ACM. doi:DOI: 10.1145/3467967  American Psychological Association. (2023). *Write With Clarity, Precision, and Inclusion*. Ielādēts no APA Style: https://apastyle.apa.org/  IEEE. (2018). *IEEE Reference Guide.* IEEE Periodicals Transactions.  Recker, J. (2021). *Scientific Research in Information Systems.* Hamburg: Springer. doi:https://doi.org/10.1007/978-3-030-85436-2  Thomas, G. (2021). *Research Methodology and Scientific Writing.* Springer. doi:https://doi.org/10.1007/978-3-030-64865-7 | |
| Papildus informācijas avoti | |
| ~~Katz, M. J. (2006).~~ *~~From Research to Manuscript.~~* ~~Springer.~~  Gruba, P., & Zobel, J. (2017). *How To Write Your First Thesis.* Cham: Springer. doi:10.1007/978-3-319-61854-8 | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| Daugavpils Universitātes zinātnisko darbu noformēšanas noteikumi. | |
| Piezīmes | |
| Akadēmiskā maģistra studiju programmas “Datorzinātnes” studiju kurss.  Kurss tiek docēts latviešu valodā. | |