**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | **Socioloģija un konfliktoloģija** |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare |  |
| Kursa līmenis |  |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | - |
| Praktisko darbu stundu skaits | 16 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.paed. Inta Ostrovska, DU Humanitāro un sociālo zinātņu institūts, Tiesību, vadībzinātnes un ekonomikas katedra, docente, pētniece | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.paed. Inta Ostrovska, DU Humanitāro un sociālo zinātņu institūts, Tiesību, vadībzinātnes un ekonomikas katedra, docente, pētniece | |
| Priekšzināšanas | |
| nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| KURSA MĒRĶIS: iepazīstināt ar socioloģijas zinātnes virzieniem, līmeņiem un nozarēm, attīstīt prasmi analizēt un sniegt vērtējumu par sabiedrībā notiekošajiem procesiem, attīstīt spēju kritiski izvērtēt, argumentēt, konfrontēt un sintezēt notikumus sabiedrībā, kā arī iepazīstināt studentus ar konfliktoloģijas būtību, problēmām un likumsakarībām, pētīšanas metodēm, veidot priekšstatu par alternatīvām strīdu risināšanas metodēm. Nodarbībās tiek izmantotas dažādas darba formas un metodes: lekcijas, praktiskie darbi, piemēru analīze, kļūdu analīze, vingrinājumi, grupu darbs, lomu spēle.  KURSA UZDEVUMI:   1. Sniegt zināšanas par socioloģijas zinātnes attīstības procesu. 2. Sniegt ieskatu teorētiskās socioloģijas un socioloģijas zinātnes apakšnozarēs. 3. Veikt sabiedrības struktūras komponentu analīzi. 4. Iepazīstināt studentus ar konfliktoloģijas būtību, problēmām un likumsakarībām, pētīšanas metodēm. 5. Veicināt prasmi saskatīt un izprast konfliktu situācijas, cilvēku uzvedību tajās, un šīs zināšanas izmantot profesionālajā darbībā. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: 16 stundas lekcijas (L), 16 stundas praktiskie darbi (P), 48 patstāvīgais darbs (Pd):  1. Socioloģija kā zinātne par sabiedrību. Sabiedrība kā sociālā sistēma. Cilvēks, indivīds un personība sabiedrības kontekstā. L2, P2, Pd 6  2. Sociālā nevienlīdzība un stratifikācija. Sociālā mobilitāte. L2, P2, Pd 6  3. Sociālās grupas un sociālās organizācijas. Sociālie institūti. L2, P2, Pd 6  4. Deviance un sociālā kontrole. L2, S2, Pd 6  5. Sociālās pārmaiņas un sabiedrības ilgtspēja. Globalizācijas procesi. L2, P2, Pd 6  6. Konfliktu pieeja socioloģijā. Konfliktu būtība. Konflikta cēloņi, attīstības posmi. L2, P2, Pd6  7. Konfliktu veidi, attīstības dinamika Objektīva un konstruktīva  pieeja  konfliktsituācijām. L2, P2, Pd 6  8. Konflikta risināšanas efektīvākie paņēmieni un novēršanas iespējas penitenciārā darba jomā. L2, P2, Pd 6  *L - lekcija*  *S - seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Ld – laboratorijas darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:  1. Zina par sabiedrību kā sistēmu un to veidojošajiem elementiem.  2. Zina un izprot konfliktu būtību un to risinājuma iespējas.  PRASMES:  3. Prot noteikt sabiedriskās domas attīstību, kā arī izmantot socioloģijas teorijas un pētnieciskās metodes profesionālajā darbībā.  4. Prot noteikt klientu problēmas, analizēt tās, rast risinājumus.  KOMPETENCE:  5. Spēj apzināt potenciālos darba devējus piespiedu darba un sabiedriskā darba jomā.  6. Spēj apzināt potenciālos sadarbības partnerus un apzināt potenciālos klientus postpenitenciārās palīdzības jomā. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgais darbs paredzēts katras lekcijas noslēgumā, tas ir saistīts ar nodarbībā analizēto tematu, kā arī ar sabiedrībā novērotajiem notikumiem. Patstāvīgais darbs ietver: literatūras avotu analīzi, gadījumu izpēti, prezentācijas sagatavošanu.  Darbs gatavojoties praktiskajām nodarbībām – individuāls vai grupu darbs (informācijas vākšana un klasifikācija, darbs ar zinātnisko un analītisko literatūru, video materiālu skatīšanās un analīze, tēžu, prezentāciju un ziņojumu veidošana), kura laikā tiek risināti problēmuzdevumi, kas skar sabiedrības problēmjautājumus, kā arī teorētiskos aspektus.  Pastāvīgie pārbaudes darbi, kas ietver teorētisku zināšanu pārbaudi par kursa saturu, iegūto prasmju un kompetences demonstrēšanu. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr.15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | 1.starppārbaudījums | + | + | + |  |  |  |  |  | | 2.starppārbaudījums |  |  |  | + | + | + | + |  | | 3. Ieskaite ar atzīmi | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| 1. TEMATS  Socioloģija kā zinātne par sabiedrību Sabiedrība kā sociālā sistēma. Cilvēks, indivīds un personība sabiedrības kontekstā. (L2,P2, Pd 6)  Socioloģija kā zinātne. Teorijas jēdziens. Svarīgāko socioloģisko paradigmu raksturojums.  Gatavoties praktiskajam darbam: analizēt literatūras avotus par socioloģijas zinātnes veidošanos.  Sabiedrība kā sistēma. Sociālā struktūra. Strukturālā funkcionālisma paradigma (T.Pārsona AGIL teorija). Neofunkcionālisms.  Cilvēks, indivīds un personība - jēdzienu analīze: kopīgais un atšķirīgais socioloģijā un psiholoģijā. Sociālais statuss un sociālā loma. Sociālā mijiedarbība. Simboliskā interakcionisma, apmaiņas teoriju perspektīva. G.Zimmela un M.Vēbera pieejas.  Gatavoties praktiskajam darbam: analizēt literatūras avotus par simboliskā interakcionisma, apmaiņas teoriju, G.Zimmela un M.Vēbera pieejām.  Uzdevums: analizēt literatūras avotus par sociālo struktūru un strukturālā funkcionālisma paradigmu; veikt salīdzinošo jēdzienu " cilvēks", "indivīds" un "personība " salīdzinošo analīzi no socioloģijas un psiholoģijas pozīcijām.  2. TEMATS  Sociālā nevienlīdzība un stratifikācija. Sociālā mobilitāte. ( L2, P2, Pd 6)  Sociālas stratifikācijas cēloņi. Sociālais statuss un sociālā loma. Sociālā nevienlīdzība. Sociālā mobilitāte un tās veidi (P.Sorokina atziņas).  Uzdevums: atrast un analizēt vertikālās un horizontālās sociālās mobilitātes piemērus. Apspriest tos grupu diskusijā.  3. TEMATS  Sociālās grupas un sociālās organizācijas. Sociālie institūti. (L2, P2, Pd 6)  Sociālas grupas būtība un ģenēze, sociālo grupu tipoloģija. Sociālās organizācijas būtība, sociālo organizāciju tipoloģija.  Uzdevums: izveidot savas referentās grupas piemēru. Noteikt konkrētā organizācijā neformālās grupas, izmantojot sociometriskās aptaujas metodi.  Sociāla institūta socioloģiskā izpratne. Sociālo institūtu transformācija un loma sabiedrībā. Sociālie institūti: (1) Ģimene un laulība. (2) Ekonomika un darba tirgus. (3) Reliģija un izglītība. (4) Vara, politika un valsts. (5) Masu mediji. (6) Kultūra. (7) Izglītība.  Gatavoties praktiskajam darbam: analizēt literatūras avotus par dažādiem sociālajiem institūtiem.  Uzdevums: diskutēt grupās par dažādu sociālo institūtu transformāciju un nozīmi mūsdienās.  1. starppārbaudījums: tiek nodoti veiktie patstāvīgie literatūras avotu konspekti un sociometriskās aptaujas rezultāti.  4. TEMATS  Deviance un sociālā kontrole. (L2, S2, Pd 6)  Sociālā kontrole un tās veidi. Deviantas uzvedības īpatnības un sekas sabiedrībā. Anomija E.Dirkema un R.K.Mērtona interpretācijā.  Gatavoties semināram: analizēt literatūras avotus par anomiju E.Dirkema un R.K.Mērtona interpretācijā.  Uzdevums: izsekot deviantas problēmas attīstībai no tās pirmsākumiem līdz problēmas atrisināšanai; problēmas atspoguļojums dažādos avotos; pasūtītāji un izpildītāji; labuma guvēji un zaudētāji. Semināra laikā notiek debates, kur viena no pusēm viedokli pauž noliedzošā, otra – apstiprinošā formā.  5. TEMATS  Sociālās pārmaiņas un sabiedrības ilgtspēja. Globalizācijas procesi. (L2, P2, Pd 6)  Postmodernisma sabiedrības raksturojums. Globalizācijas procesi kā sociālo pārmaiņu rosinātāji. Ilgtspējības jēdziens sabiedrības attīstības kontekstā.  Uzdevums: globalizācijas un ilgtspējības jēdzienu dažādo traktējumu, interpretāciju un izpētes iespēju apkopojums un analīze.  Seminārā: Seminārs: debates par sociālajām pārmaiņām mūsdienu sabiedrībā.  6.TEMATS  Konfliktu pieeja socioloģijā. Konfliktu būtība. Konflikta cēloņi, attīstības posmi. (L2, P2, Pd6)  Konfliktu pieeja socioloģijā.Konfliktu pieeja socioloģijā K.Marksa, R.Dārendorfa, L.Kozera, Frankfurtes skolas teorētiķu atziņas.  Gatavoties praktiskajam darbam: analizēt literatūras avotus par konfliktu pieeju socioloģijā (K.Marksa, R.Dārendorfa, L.Kozera, Frankfurtes skolas teorētiķu atziņas).  7.TEMATS  Konfliktu veidi, attīstības dinamika. Objektīva un konstruktīva  pieeja  konfliktsituācijām. (L2, P2, Pd 6)  2. starppārbaudījums: tiek nodoti analizēto literatūras avotu konspekti par dažādiem konfliktu veidiem un pieejām konfliktsituācijām.  8.TEMATS  Konflikta risināšanas efektīvākie paņēmieni un novēršanas iespējas penitenciārā darba jomā. (L2, P2, Pd 6)  Gatavoties praktiskajam darbam: studenti identificē un kritiski analizē konfliktu, piedāvāt risinājumu, sameklējot nepieciešamo regulējumu un pamatojot savu viedokli. spēj pielietot savas zināšanas, lai atrisinātu praktisku gadījumu (kāzuss), izmantojot konfliktu risināšanas principus un pieeju.  *L - lekcija*  *S - seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Ld – laboratorijas darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1.Breen C. (2023) Conflict, Cultural Heritage and Peace. Taylor & Francis Group  2.Calhoun, C., Gerteis, J., Moody, J., Pfaff, S., & Virk, I. (Eds.). (2022). Classical Sociological Theory (4th ed.). John Wiley & Sons. ISBN 9781119527367  3.Rekomendācijas konfliktu un problēmsituāciju risināšanai. <http://www.pumpurs.lv/sites/default/files/2019-12/05_PuMPuRS_infomaterials_Rekomendacijas_konfliktu_risinasanai.pdf>  4.The Sociology of Housing How Homes Shape Our Social Lives. (2023) Edited by [Brian J. McCabe](https://press.uchicago.edu/ucp/books/author/M/B/au102128994.html) and [Eva Rosen](https://press.uchicago.edu/ucp/books/author/R/E/au102129519.html)  5.Socioloģija Latvijā (2010) Red. T.Tisenkopfs. Rīga: LU akdēmiskais apgāds, SIA Latgales druka.  6. Walsh, J. (2021). The Dynamics of the Social Worker-Client Relationship. Oxford University Press. ISBN 9780197517956 | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Begun A.L., & Murray M.M. (Eds.). (2022). The Routledge Handbook of Social Work and Addictive Behaviors. Routledge. ISBN 9781032336619  2. Bourdieu for Educators Policy and Practice, English W.K., Bolton L.C. UK: SAGE, 2016.  3. Crisp B.R., & Taket, A. (Eds.). (2021). Sustaining Social Inclusion. Routledge. ISBN 9781032236315  4. Donoghue C. (Ed.) (2022). The Sociology of Bullying : Power, Status, and Aggression Among Adolescents. New York University Press. ISBN 9781479803880  4. Education in the field of politology, sociology, history, and philosophy: prospective and priority directions of scientific research: scientific pedagogical internship (2017) (Lublin, Poland) / Maria Curie-Sklodowska University, Lublin Science and Technology Park S.A.  5. Ēriksens H. T. Mazas vietas - lieli jautājumi. Ievads sociālantropoloģijā. (A. Cimdiņa, Tulk.) R: LU akadēmiskais apgāds, 2010.  5. Fernandez Sanchez, P.A. (Ed.). (2022). The Limitations of the Law of Armed Conflicts : New Means and Methods of Warfare. Brill Nijhoff. ISBN 9789004468856  6. Furlong A., Goodwin J. et al. (2018) Young people in the labour market: past, present, future. London: Routledge; New York.  7. Giddens A. Sociology. – Oxford Polity Press, Oxford, 2006.  8. Giddens A., Duneier M., Appelbaum R., Carr D. Essentials of Sociology (Fifth Edition). W. W. Norton & Company, 2014.  9. Global perspectives on intercultural communication (2017) edited by Stephen M. Croucher. New York, NY: Routledge / Taylor & Francis Group.  10. Goode E. (2019) Deviant behavior. Twelfth edition. New York, NY: Routledge.  11. Grīviņš M. Izglītības aģentu vienlīdzības interpretācija. Promocijas darbs. Rīga: LU. 2012.  12. Haslam, N., & Smilie, L. (2022). An Introduction to Personality, Individual Differences & 1Intelligence (3rd ed.). SAGE Publishing. ISBN 9781529729948  13. Izjūtam un izkopjam ilgtspējīgu Latviju un Eiropu: eseju krājums (2019) krājuma sastādītājas: Fjodorova I., Iliško Dz., et al. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds "Saule".  14. Jacobsen, M.H., & Petersen, A. (Eds.). (2020). Exploring Grief : Towards a Sociology of Sorrow. Routledge. ISBN 9780367776800  15. Laķis, P. Socioloģija. Ievads socioloģijā. R.: Zvaigzne ABC, 2005.  16. Media and migration: learning in a globalized world (2017) edited by Leander K., de Haan M. London: Routledge.  17. Migration theory: talking across disciplines (2015) edited by Caroline B. Brettell and James F. Hollifield. Third edition. New York: Routledge.  18. Kaija S. (2013) JURIDISKĀS KONFLIKTOLOĢIJAS LOMA JURISTU SAGATAVOŠANĀ . Starptautiskās zinātniskās konferences “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība” materiāli. Rēzekne. 24/05/13 . https://doi.org/10.17770/sie2013vol1.157 19. Kendall D. Sociology in Our Times (11 edition ed.). Cengage Learning, 2016.  20. Ostrovska I. Latvijas iedzīvotāju izglītība sociālās audzināšanas kontekstā Daugavpils: DU Akadēmiskais apgāds “Saule”. 2012.  21. Ostrovska I., Daukšte. V. Eiropas idejas un idejas Eiropā. R: Jumava, 2014.Ozolzīle, G. Socioloģija. R: RTU izdevniecība, 2006.  22. Ostrovska I. Education in the Context of Social Upbringing. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2014.  23. Socioloģija Socioloģijai Latvijā – 40. Latvijas Universitātes raksti 736. sējums <https://www.lu.lv/materiali/apgads/raksti/736.pdf>  24. Socioloģija. Latvijas Universitātes raksti 769. sējums <https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/apgads/PDF/LUR-769-Sociologija.pdf>  25.Volkovs V. (2007) Socioloģijas teorijas: XIX gadsimts-XX gadsimta sākums: lekciju kurss. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds Saule  26. Vidnere M. (2011) Etnopsiholoģija: etniskais cilvēkā un sabiedrībā Rīga: RaKa Upton, P. Educational psychology. Harlow, England: Pearson, 2014.  26. Worthen M.G.F. (2022). Sexual Deviance and Society : A Sociological Examination. Routledge. ISBN 9780367544126 | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Konfliktoloģija. Mediācija. Kā atrisināt strīdu, nevēršoties tiesā. <https://biznesapsihologija.lv/wp-content/uploads/2018/09/BP37.pdf> 2. JOURNAL OF CONFLICTOLOGY, Volume 3, Issue 2 (2012) ISSN 2013-8857 <https://www.files.ethz.ch/isn/173172/Entire%20Journal.pdf> 3. Current Sociology. Pieejams <https://journals.sagepub.com/home/csi> 4. The British Journal of Sociology. Pieejams <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14684446> 5. Journal of Classical Sociology. Pieejams <https://journals.sagepub.com/home/jcs> 6. Starptautiskās zinātniskās konferences "Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2018" materiāli (2018. gada 12.-13. oktobris) I daļa. Socioloģijas aktualitātes. Pieejams <https://du.lv/wp-content/uploads/2019/07/SZF-krajums_I_Sociologijas-aktualitates_2019_DRUKA_jauns.pdf> 7. Žurnāls Sociālo zinātņu vēstnesis. | |
| Piezīmes | |
| Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Civilā drošība un aizsardzība” studiju kurss.  Kurss tiek docēts latviešu valodā. | |