

Studiju kursa apraksts

Vadības teorijas un projektu izstrāde

Kursa apraksta statuss: Apstiprināts

Kursa apraksta versija: 1.00

Kursa apraksta apstiprināšanas datums: 08.05.2024 11:34:59

Par studiju kursu			
Kursa kods:	SZF_144	LKI līmenis:	7. līmenis
ECTS:	6.00	Kredītpunkti:	4.00
Zinātnes nozare:	Tiesību zinātnes		
Mērķauditorija:	Civilā un militārā aizsardzība; Tiesību zinātne		
Studiju kursa vadītājs			
Kursa vadītājs:	Lidija Juļa		
Studiju kursa īstenotājs			
Struktūrvienība:	Sociālo zinātņu fakultāte		
Vadītājs:	Karina Palkova		
Kontaktinformācija:	Dzirčiema iela 16, Rīga, szf@rsu.lv		

Studiju kursa plānojums						
Pilns laiks						
Daļas nr.	Īstenošanas forma	Skaits	Ilgums (ak.st)	Kontaktstundas	Gala pārbaudījums	ECTS
1	Lekcijas	12	2	24	Eksāmens (Rakstisks)	6.00
	Nodarbības	20	2	40		
	Kopā:		64			
Nepilns laiks						
Daļas nr.	Īstenošanas forma	Skaits	Ilgums (ak.st)	Kontaktstundas	Gala pārbaudījums	ECTS
1	Lekcijas	12	2	24	Eksāmens (Rakstisks)	6.00
	Nodarbības	20	2	40		
	Kopā:		64			

Studiju kursa apraksts	
Priekšzināšanas:	
Sekmīgi apgūti iepriekšējos semestros realizētie studiju kursi.	
Mērķis:	
Veidot studējošo izpratni par vadības procesu un projektu izstrādes kā vadības instrumenta principiem.	

Tēmu saraksts			
Pilns laiks			
Nr.	Tēma	Īstenošanas forma	Skaits (norises vieta)
1.		Lekcijas	2 (auditorija)

	Vadīšana kā kompleksās izpētes objekts. Vadītāja personības psiholoģiskie aspekti. Vadītāja lomas (pēc H. Minsberga). Līderība.		
2.	Vadītāja darbības stili, to raksturojums un analīze. Profesionālās darbības motivācija	Lekcijas	2 (auditorija)
3.	Vara, tās izpausmes veidi. Komanda un komandas darbs. Cilvēks un grupa.	Lekcijas	2 (auditorija)
4.	Projekta jēdziens vēsturiskā aspektā. Projekta izstrādes nepieciešamība, ideju ģenerēšana.	Lekcijas	2 (auditorija)
5.	Iespējamie projektu finansēšanas avoti. ES budžets un struktūrfondi. ES finansējuma iespējas projektiem Latvijā.	Lekcijas	2 (auditorija)
6.	Atšķirības projektu izstrādē dažādu īpašuma formu institūcijām.	Lekcijas	2 (auditorija)
7.	Vadības psiholoģiskie likumi un to analīze. Vadības psiholoģisko teoriju vēsturiskā analīze.	Nodarbības	2 (auditorija)
8.	Dažādu autoru izstrādāto vadības principu salīdzinošā analīze. Vadīšanas funkciju raksturojums un analīze	Nodarbības	2 (auditorija)
9.	Sociāli-psiholoģiskā klimata raksturojums darba kolektīvā. Faktori, kas ietekmē psiholoģiskā klimata kvalitāti. Sociāli psiholoģiskā klimata regulēšanas iespēju raksturojums. Organizācijas kultūras tipi un to raksturojums dažādu autoru skatījumā.	Nodarbības	2 (auditorija)
10.	Varas likumu dažādu autoru skatījumā analīze. Varas iegūšanas un noturēšanas māksla.	Nodarbības	2 (auditorija)
11.	Vadīšanas procesa māksla, balstoties uz emocionālo inteliģenci. Emocionālās līderības būtība un raksturojums. Sievietes līderes vadīšanas procesā	Nodarbības	2 (auditorija)
12.	Radošums un inovatīvā darbība vadības procesā. Harizma un tās loma vadībā. Panākumu gūšanas stratēģijas dažādu autoru skatījumā	Nodarbības	2 (auditorija)
13.	Līderības psiholoģija dažādu autoru skatījumā. Pārmaiņu līderu raksturojums. Principcentrēto līderu raksturojums. Ontopsiholoģija kā augstākā līmeņa līderības raksturotāja	Nodarbības	2 (auditorija)
14.	Projektu veidi. Projekta mērķu un uzdevumu noteikšana.	Nodarbības	2 (auditorija)
15.	Projekta plānošana. Projekta izstrādes posmi. Projekta pieteikuma rakstīšanas pamatprincipi	Nodarbības	2 (auditorija)
16.	Projekta budžeta aprēķins. Projekta cikla vadība.	Nodarbības	2 (auditorija)
Kopā lekcijas			12
Kopā nodarbības			20
Kopā			32
Nepilns laiks			
Nr.	Tēma	Īstenošanas forma	Skaitis (norises vieta)
1.	Vadīšana kā kompleksās izpētes objekts. Vadītāja personības psiholoģiskie aspekti. Vadītāja lomas (pēc H. Minsberga). Līderība.	Lekcijas	2 (auditorija)
2.	Vadītāja darbības stili, to raksturojums un analīze. Profesionālās darbības motivācija	Lekcijas	2 (auditorija)
3.	Vara, tās izpausmes veidi. Komanda un komandas darbs. Cilvēks un grupa.	Lekcijas	2 (auditorija)

4.	Projekta jēdziens vēsturiskā aspektā. Projekta izstrādes nepieciešamība, ideju ģenerēšana.	Lekcijas	2 (auditorija)
5.	Iespējamie projektu finansēšanas avoti. ES budžets un struktūrfondi. ES finansējuma iespējas projektiem Latvijā.	Lekcijas	2 (auditorija)
6.	Atšķirības projektu izstrādē dažādu īpašuma formu institūcijām.	Lekcijas	2 (auditorija)
7.	Vadības psiholoģiskie likumi un to analīze. Vadības psiholoģisko teoriju vēsturiskā analīze.	Nodarbības	2 (auditorija)
8.	Dažādu autoru izstrādāto vadības principu salīdzinošā analīze. Vadīšanas funkciju raksturojums un analīze	Nodarbības	2 (auditorija)
9.	Sociāli-psiholoģiskā klimata raksturojums darba kolektīvā. Faktori, kas ietekmē psiholoģiskā klimata kvalitāti. Sociāli psiholoģiskā klimata regulēšanas iespēju raksturojums. Organizācijas kultūras tipi un to raksturojums dažādu autoru skatījumā.	Nodarbības	2 (auditorija)
10.	Varas likumu dažādu autoru skatījumā analīze. Varas iegūšanas un noturēšanas māksla.	Nodarbības	2 (auditorija)
11.	Vadīšanas procesa māksla, balstoties uz emocionālo inteliģenci. Emocionālās līderības būtība un raksturojums. Sievietes līderes vadīšanas procesā	Nodarbības	2 (auditorija)
12.	Radošums un inovatīvā darbība vadības procesā. Harizma un tās loma vadībā. Panākumu gūšanas stratēģijas dažādu autoru skatījumā	Nodarbības	2 (auditorija)
13.	Līderības psiholoģija dažādu autoru skatījumā. Pārmaiņu līderu raksturojums. Principcentrēto līderu raksturojums. Ontopsiholoģija kā augstākā līmeņa līderības raksturotāja	Nodarbības	2 (auditorija)
14.	Projekta veidi. Projekta mērķu un uzdevumu noteikšana.	Nodarbības	2 (auditorija)
15.	Projekta plānošana. Projekta izstrādes posmi. Projekta pieteikuma rakstīšanas pamatprincipi	Nodarbības	2 (auditorija)
16.	Projekta budžeta aprēķins. Projekta cikla vadība.	Nodarbības	2 (auditorija)
Kopā lekcijas			12
Kopā nodarbības			20
Kopā			32

Vērtēšana

Patstāvīgais darbs:

Piedalīšanās visās kursa aktivitātēs. Izveidot studiju kursa ietvaros pētāmo jautājumu aktualitāšu sarakstu, viena jautājuma padziļināta analīze un izvērtējams. Sagatavotā jautājuma mutiska prezentācija maģistrantu grupā. Sava projekta pieteikuma izstrādāšana, prezentēšana, diskusijas, argumentācija.

Vērtēšanas kritēriji:

Prasības studiju kursa apguvei: aktīva līdzdarbība nodarbībās - 50%; patstāvīgo praktisko darbu izpilde, to interpretācija un izvērtējams - 20%; līdzdalība diskusijās un citu studentu sagatavoto tēmu analīzē - 10%; izstrādāts un aizstāvēts projekta darbs - 20%.

Gala pārbaudījums (pilna laika studijas): Eksāmens (Rakstisks)

Gala pārbaudījums (nepilna laika studijas): Eksāmens (Rakstisks)

Studiju rezultāti

Zināšanas:

Studiju kursa laikā studējošie ir apguvuši integrētu zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu vadībā un projektu izstrādē.

ZINĀŠANAS:

- Spēj parādīt padziļinātas zināšanas un kritisku izpratni par vadības teorijām, to evolucionāru attīstību;
- Demonstrē oriģinalitāti un zinātnisku pieeju vadības problēmjuautājumu risināšanā;
- Spēj integrēt dažādu vadības teoriju atziņas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā pētniecībā un pētniecības metožu izmantošanā;
- Iegūst teorētiskās zināšanas un izpratni par projekta vadīšanas procesiem organizācijās.

Prasmes:

PRASMES:

- Prot kritiski vērtēt esošo situāciju organizāciju un iestāžu vadības teorijas un prakses aspektā;
- Prot piedāvāt jaunus risinājumus organizāciju un iestāžu vadības un attīstības jaunāko tendenču aspektā, akcentējot uzmanību uz organizācijas un iestādes darbības kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem, kā arī iestādē ieviešajamām inovatīvām pieejām;
- Spēj noteikt un analizēt projekta ārējās un iekšējās vides ietekmes galvenos faktorus.

Kompetences:

KOMPETENCES:

- Demonstrē personīgu attieksmi par vietēja mēroga un globālajiem jautājumiem attiecībā uz organizāciju un iestāžu attīstības iespējām un daudzveidību, demonstrē atbildīgu rīcību šo jautājumu risināšanā;
- Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vadības teorijas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;
- Spēj parādīt izpratni un ētisku pozīciju profesionālo darbību iespējamām ietekmēm organizācijas un sabiedrības kopumā attīstībā;
- Prot izstrādāt kvalitatīvu projektu un vadīt tā efektīvu ieviešanu.

Bibliogrāfija

Obligātā literatūra:

Nr.	Nosaukums	Saite
1.	Babris, S. (2007). Intelektuālo darbinieku vadīšanas metodes un to pilnveidošanas nepieciešamība. Rīga: LU. (latviešu plūsmā)	
2.	Balanced Scorecard Umsetzen (2004). Horváth&Partners, Schäffer-Poeschel Verlag GmbH.	
3.	Baron, A., Armstrong, M. (2007). Human Capital Management: Achieving Added Value Through People. Kogan.	
4.	Barets, R. (2008). Vērtīborientētas organizācijas izveide: visas sistēmas kultūras transformācijas koncepcija. Rīga: Biedrība „Domas spēks”. (latviešu plūsmā)	
5.	Grifins, E. (2008). Reputācijas vadības stratēģijas: situāciju, krīžu un korporatīvās sociālās atbildības vadīšana. Rīga: Lietišķās informācijas dienests. (latviešu plūsmā)	
6.	Peter, F. Sorensen & Therese F. Yaeger. (2015). By: Gina Hinrichs & Cheryl Richardson a volume in the series: Contemporary Trends in Organization Development and Change.	
7.	Kerzner, H. (2017). Project management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling. Hoboken, N.J.: John Wiley. [elektronisks resurss].	
8.	Trevors, L.J. (2009). Kā vadīt projektu. Rīga: Zvaigzne ABC. (latviešu plūsmā)	

Papildu literatūra:

Nr.	Nosaukums	Saite
1.	Green, M. (2007). Change Management Masterclass: A Step By Step Guide to Successful Change Management. Kogan Page.	
2.	Kiela-Vilumsone, L. (2006). Korporatīvās pārvaldības principu ievērošanas mehānismi. // Latvijas Universitātes raksti. 706.sējums. Rīga: LU. (latviešu plūsmā)	

3.	Dāvidsone, G. (2006). Līderis – 21.gadsimta vadītājs.// Psiholoģijas pasaule. Nr. 2006/02. (latviešu plūsmai)	
4.	Dāvidsonre, G. (2008). Organizāciju efektivitātes modelis. Organisation Development Academy. (latviešu plūsmai)	
5.	Paton, R. , MaCalman, G. (2008). Change Management: A Guide to Effective Implementation. Sage Publication.	
6.	Mullins, L.J. (2005). Management and organizational behavior. 7th edition. Harlow, England, London, New York and other: FT Prentice Hall, Financial Times	
7.	Procesu vadības izcilības kritēriji: organizācijas novērtēšanas rokasgrāmata: 32 pārbaudes jautājumi un salīdzinoši piemēri (2007). / Kajs Lāmanens, Kari Tominens. Rīga: Latvijas Biznesa konsultantu asociācija. (latviešu plūsmai)	

Citi informācijas avoti:

Nr.	Nosaukums	Saite
1.	A12 (reģionālais žurnāls). (latviešu plūsmai)	🔗
2.	Academy of Management Journal.	
3.	European Journal of Work and organisational Psychology.	
4.	Group and Organization Management.	
5.	International Journal of Project Management	🔗