

Studiju kursa apraksts

Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā

Kursa apraksta statuss: Apstiprināts

Kursa apraksta versija: 9.00

Kursa apraksta apstiprināšanas datums: 30.04.2024 11:23:03

| Par studiju kursu | | | |
|--------------------------|---|---------------|------------|
| Kursa kods: | JF_437 | LKI līmenis: | 7. līmenis |
| ECTS: | 3.00 | Kredītpunkti: | 2.00 |
| Zinātnes nozare: | Tiesību zinātnes: Valsts tiesības | | |
| Mērķauditorija: | Personu un īpašuma aizsardzība; Vadībzinātne; Uzņēmējdarbības vadība; Tiesību zinātne | | |
| Studiju kursa vadītājs | | | |
| Kursa vadītājs: | Dzintra Atstāja | | |
| Studiju kursa īstenotājs | | | |
| Struktūrvienība: | Sociālo zinātņu fakultāte | | |
| Vadītājs: | Karina Palkova | | |
| Kontaktinformācija: | Dzirciema iela 16, Rīga, szf@rsu.lv | | |

| Studiju kursa plānojums | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--------|----------------|----------------|--------------------|------|
| Pilns laiks | | | | | | |
| Daļas nr. | Īstenošanas forma | Skaits | Ilgums (ak.st) | Kontaktstundas | Gala pārbaudījums | ECTS |
| 1 | Lekcijas | 5 | 2 | 10 | Eksāmens (Mutisks) | 3.00 |
| | Nodarbības | 7 | 2 | 14 | | |
| | Kopā: | | 24 | | | |
| Nepilns laiks | | | | | | |
| Daļas nr. | Īstenošanas forma | Skaits | Ilgums (ak.st) | Kontaktstundas | Gala pārbaudījums | ECTS |
| 1 | Lekcijas | 2 | 2 | 4 | Eksāmens (Mutisks) | 3.00 |
| | Nodarbības | 3 | 2 | 6 | | |
| | Kopā: | | 10 | | | |

| Studiju kursa apraksts | |
|--|--|
| Priekšzināšanas: | |
| Veiksmīgai studiju kursa apguvei un iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču izmantošanai nepieciešama pieredze pētniecisko darbu izstrādē, tiesību normu interpretēšanā un izpratne par pētniecības nozīmi organizācijas vadītāja lēmuma pieņemšanā. | |
| Mērķis: | |
| Iepazīstināt studējošos ar zinātnisko metodoloģiju tiesību un ekonomikas zinātņu nozarēs, lai sagatavotu speciālistus juridisko un ekonomisko problēmjautājumu risināšanā, pieņemot vadītāja kompetencēm atbilstošus lēmumus ekonomiskās drošības jomā un prast tos prezentēt. | |

Tēmu saraksts

Pilns laiks

| Nr. | Tēma | Īstenošanas forma | Skaits (norises vieta) |
|-----------------|--|-------------------|------------------------|
| 1. | Pētījuma dizains sociālajās zinātnēs: kvalitatīvs, kvantitatīvs, jaukts pētījums | Lekcijas | 0.5 (auditorija) |
| 2. | Pētījuma problēma: pētījuma būtība un pamats. Pētījuma tiesību zinātnē problēmu veidi | Lekcijas | 0.5 (auditorija) |
| 3. | Pētījuma robežas (objekts un priekšmets), mērķis (pētījumā sasniedzamais) un uzdevumi (etapi mērķa sasniegšanai), jautājumi (precizētas jomas, kuras jāpēta, lai sasniegtu mērķi) | Lekcijas | 1 (auditorija) |
| 4. | Pētniecības metodes: vispārzinātniskās un pētniecības. Kvalitatīvo un kvantitatīvo metožu izmantošana tiesību zinātnes pētījumos | Lekcijas | 0.5 (auditorija) |
| 5. | Pētījuma dizaina un metodoloģijas izvēle tiesību zinātnes pētījumos. Seminārs ar diskusiju | Nodarbības | 1 (auditorija) |
| 6. | Pētījuma metodoloģiskais ietvars, tā elementu formulēšana ekonomiskās drošības kontekstā | Lekcijas | 1 (auditorija) |
| 7. | Pētījuma ietvarelementu savstarpējā sakarība | Lekcijas | 0.5 (auditorija) |
| 8. | Akadēmiskais korektums. Zinātniskā ētika. Pētnieciskais godīgums | Lekcijas | 0.5 (auditorija) |
| 9. | Zinātniskā un pētišanas motivācija. Pieredzes apmaiņa | Lekcijas | 0.5 (auditorija) |
| 10. | Darbs ar informācijas avotiem un to strukturēšana | Nodarbības | 0.5 (auditorija) |
| 11. | Pētījums starpnozārē, pētījuma stadijas (dizaina izvēle, laika plānošana, uzdevumu kartēšana, pētījuma elementu izvēle lēmuma pieņemšanā) | Nodarbības | 1 (auditorija) |
| 12. | Pētījums starpnozārē. Pētījuma problēmas definēšana (informācijas apzināšana, dizaina izvēle, robežu noteikšana, jautājumu uzdošana). Pētījuma risinājuma sākotnējā plānošana | Nodarbības | 0.5 (auditorija) |
| 13. | Zinātniski ticamas informācijas atlase (pētījumam un lēmuma pieņemšanai) | Nodarbības | 1 (mācību izbraukums) |
| 14. | Pētniecības metožu izmantošana starpnozārē un lēmumu pieņemšanā (indukcija un dedukcija, analīze un sintēze). Lēmumu formulēšana tēžu veidā | Nodarbības | 0.5 (auditorija) |
| 15. | Tiesību normu interpretācijas metodes (praktiska normu interpretācija) | Nodarbības | 0.5 (auditorija) |
| 16. | Diskusijas prasmju apgūšana (diskusija pētījuma rezultātu iegūšanai, lēmuma pieņemšanai; argumentācijas sagatavošana un pretargumentu prognozēšana; apaļā galda diskusija; diskusija lēmuma gatavošanai u.c.). Diskusiju trīs scenāriji: bāzes, optimālais, optimistiskais | Nodarbības | 1 (auditorija) |
| 17. | Pētījuma rezultātu prezentēšana (prezentācijas sagatavošana, slaidu teksta izvēle; tēžu formulēšana, runas gatavošana), lēmuma paziņošana | Nodarbības | 1 (auditorija) |
| Kopā lekcijas | | | 5 |
| Kopā nodarbības | | | 7 |
| Kopā | | | 12 |

| Nepilns laiks | | | |
|-----------------|--|-------------------|-------------------------|
| Nr. | Tēma | Īstenošanas forma | Skaitis (norises vieta) |
| 1. | Pētījuma dizains sociālajās zinātnēs: kvalitatīvs, kvantitatīvs, jaukts pētījums | | |
| 2. | Pētījuma problēma: pētījuma būtība un pamats. Pētījuma tiesību zinātnē problēmu veidi | Lekcijas | 0.5 (auditorija) |
| 3. | Pētījuma robežas (objekts un priekšmets), mērķis (pētījumā sasniedzamais) un uzdevumi (etapi mērķa sasniegšanai), jautājumi (precizētas jomas, kuras jāpēta, lai sasniegtu mērķi) | | |
| 4. | Pētniecības metodes: vispārzinātniskās un pētniecības. Kvalitatīvo un kvantitatīvo metožu izmantošana tiesību zinātnes pētījumos | Lekcijas | 0.5 (auditorija) |
| 5. | Pētījuma dizaina un metodoloģijas izvēle tiesību zinātnes pētījumos. Seminārs ar diskusiju | Nodarbības | 0.5 (auditorija) |
| 6. | Pētījuma metodoloģiskais ietvars, tā elementu formulēšana ekonomiskās drošības kontekstā | Lekcijas | 0.5 (auditorija) |
| 7. | Zinātniskā un pētišanas motivācija. Pieredzes apmaiņa | Lekcijas | 0.5 (E-studiju vide) |
| 8. | Darbs ar informācijas avotiem un to strukturēšana | | |
| 9. | Pētījums starpnozārē, pētījuma stadijas (dizaina izvēle, laika plānošana, uzdevumu kartēšana, pētījuma elementu izvēle lēmuma pieņemšanā) | Nodarbības | 0.5 (auditorija) |
| 10. | Pētījums starpnozārē. Pētījuma problēmas definēšana (informācijas apzināšana, dizaina izvēle, robežu noteikšana, jautājumu uzdošana). Pētījuma risinājuma sākotnējā plānošana | | |
| 11. | Zinātniski ticamas informācijas atlase (pētījumam un lēmuma pieņemšanai) | Nodarbības | 0.5 (auditorija) |
| 12. | Pētniecības metožu izmantošana starpnozārē un lēmumu pieņemšanā (indukcija un dedukcija, analīze un sintēze). Lēmumu formulēšana tēžu veidā | | |
| 13. | Tiesību normu interpretācijas metodes (praktiska normu interpretācija) | Nodarbības | 0.5 (auditorija) |
| 14. | Diskusijas prasmju apgūšana (diskusija pētījuma rezultātu iegūšanai, lēmuma pieņemšanai; argumentācijas sagatavošana un pretargumentu prognozēšana; apaļā galdā diskusija; diskusija lēmuma gatavošanai u.c.). Diskusiju trīs scenāriji: bāzes, optimālais, optimistiskais | Nodarbības | 0.5 (auditorija) |
| 15. | Pētījuma rezultātu prezentēšana (prezentācijas sagatavošana, slaidu teksta izvēle; tēžu formulēšana, runas gatavošana), lēmuma paziņošana | Nodarbības | 0.5 (auditorija) |
| Kopā lekcijas | | | 2 |
| Kopā nodarbības | | | 3 |
| Kopā | | | 5 |

Vērtēšana

Patstāvīgais darbs:

Literatūras analīze; konspektu un kopsavilkumu izstrāde; prezentācijas sagatavošana; patstāvīga pētījuma metodoloģijas izstrāde tiesību zinātnē un starpnozares pētījumā; lomu spēle – kāzusa izspēle, kurā demonstrēs lēmuma pieņemšanas un argumentācijas prasmes.

Studiju kursā plānoti individuālie, pāru un grupu darbi.

Mājas darba sagatavošana: Studenti pēc savas izvēles strādā ar kādu praktisku problēmajautājumu / situāciju, sagatavojot e-studijās situācijas aprakstu. Grupa sagatavo kopīgu prezentāciju kā eksāmena darbu, lai parādītu problēmajautājumu / situācijas risinājumu un lēmuma pieņemšanu. Eksāmena laikā notiek grupu prezentācija, diskusija par pieņemtajiem lēmumiem un to izvērtēšana. Situācijas aprakstā jāiekļauj šādi jautājumi:

- 1) dizaina izvēles pamatojums;
- 2) problēmas apraksts no starpnozāres aspekta;
- 3) pētījuma robežu noteikšana starpnozārē;
- 4) atlasītie avoti problēmas risinājuma / lēmuma pieņemšanai;
- 5) izmantoto metožu aprakstu avotu apstrādē;
- 6) problēmas risinājums jeb lēmums.

Vērtēšanas kritēriji:

Lekciju un semināru apmeklējums – obligāts.

Patstāvīgo darbu izstrāde (pētnieka profilu izveide un tēmas pašprezentācija, avotu izvēle un konspekts, tēmas pieteikuma prezentācija (plakāts), metodoloģija tiesību zinātnes pētījumam un starpnozāres pētījumam) – 25%.

Lomu spēle (grupu darbs) – 10%.

Līdzdalība semināros (aktivitāte un atbilžu kvalitāte) – 20%.

Eksāmena darba izstrāde (Argumentēts Ziņojums) – 25%.

Eksāmens – 20% (mājas darba prezentēšana).

Gala pārbaudījums (pilna laika studijas):

Eksāmens (Mutisks)

Gala pārbaudījums (nepilna laika studijas):

Eksāmens (Mutisks)

Studiju rezultāti

Zināšanas:

Studiju kursa apguves rezultātā students spēj:

- nosaukt un atpazīt pētījuma dizaina veidus sociālajās zinātnēs, integrējot tiesību, ekonomikas un vadības zinātnes pamatatziņas;
- atpazīt un atlasīt zinātniski ticamu informāciju, kritiski to izvērtēt, sintizēt atziņas;
- definēt pētījuma robežas un identificēt riskus mērķa sasniegšanai un kontrolēt šo procesu;
- parādīt padziļinātas zināšanas problēmajautājumu definēšanā un aprakstīšanā;
- formulēt pētījuma mērķi;
- * atrast pētījumam atbilstošas metodes un aprakstīt to pielietojumu pētījumā, īpaši akcentējot procesu analīzes metodes;
- izprast pētniecības metožu un tiesību normu interpretācijas metožu radošu izmantošanu lēmumu pieņemšanā;
- definēt diskusijas pamatelementus;
- definēt prezentācijas mērķi, lai paziņotu pieņemtos lēmumus.

Prasmes:

Studiju kursa apguves rezultātā students:

- prot patstāvīgi izmantot teoriju pētījuma problēmu identificēšanā un inovatīvā risināšanā vadības zinātnē;
- prot patstāvīgi izvēlēties un izmantot pētījuma metodes;
- spēj kopsavilkt informāciju un prot saskatīt kopsakarības tiesību, ekonomikas un vadības problēmajautājumos;
- spēj patstāvīgi pielietot pētījuma metodoloģiju lēmumu pieņemšanā vadības un ekonomiskās drošības jomā;
- spēj interpretēt tiesību normas un pielietot tiesību normu interpretācijas metodes jebkuras problēmas risināšanā ekonomiskās drošības jautājumos, kā arī spēj nodrošināt normatīvo aktu prasību izpildi;
- spēj pielietot pētniecības metodes argumentācijas veidošanai;
- spēj diskutēt par sarežģītiem problēmajautājumiem ekonomiskajā drošībā un risināt ar inovācijām saistītas problēmas;
- spēj kritiski izvērtēt argumentus un veidot pretargumentus;
- spēj patstāvīgi plānot tālāku profesionālo izaugsmi;
- prot patstāvīgi virzīt savu prezentēšanas prasmju kompetenču pilnveidi;
- * prot sociālā dialoga ietvaros prezentēt un argumentēt savu viedokli un uzklaut citus viedokļus, argumentus.

Kompetences:

Studiju kursa apguves rezultātā students:

- spēj apzināties pētījuma elementu nozīmi un nepieciešamību lēmumu pieņemšanā;
- prot patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālās problēmas, pamatot pieņemtos lēmumus;
- prot integrēt dažādas zināšanas un prasmes par pētījuma metodoloģiju, lai izvirzītu problēmjautājumu risinājumus un veidotu argumentētus lēmumus, lai ieviestu inovatīvus risinājumus organizācijas mērķu sasniegšanai;
- spēj analizēt problēmjautājumu risināšanas gaitu un ieviest korekcijas, kontrolēt rezultātu sasniegšanu;
- prot iegūtās zināšanas un prasmes izmantot ikdienas darba situācijās, lai pieņemtu argumentētus lēmumus un prastu tos prezentēt;
- spēj sagatavot pētījumu un prezentēt tā rezultātus.

Bibliogrāfija**Obligātā literatūra:**

| Nr. | Nosaukums | Saite |
|-----|---|-------------------|
| 1. | Eko, U. Kā uzrakstīt diplomdarbu. Rīga, J. Rozes apgāds, 2006, 318 lpp. [lasīšanai e-studijās ievietotie fragmenti] (akceptējams izdevums) | |
| 2. | Mārtinsone Kristīne, Pipere Anita, Kamerāde Daiga. Pētniecība. Teorija un prakse. 2016, RaKa | |
| 3. | Kristapsone, S. Zinātniskā pētniecība studiju procesā. 2. aktualizētais izdevums. Rīga, BA Turība, 2014, 350 lpp. [e-studijās ievietotie fragmenti] | |
| 4. | Laiveniece, D. Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja, LiePa, 2014, 150 lpp. [materials ievietots e-studijās lasīšanai pilnā apmērā] | |
| 5. | Hofmann, H. A. Scientific writing and communication. Papers, proposals and presentations. [b.v.], Oxford University Press, 2014, p.728 [pages for reading 219-227; 699-710] | |
| 6. | Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana/Aut. kol. Rīga, RSU, 2019, 301 lpp. [materiāli ievietoti e-studijās] | |
| 7. | Zinātniskās darbības likums/Law on Scientific Activity 2005. (akceptējams izdevums) | 🔗 |
| 8. | Oficiālo publikāciju un tiesiskās informācijas likums: Latvijas Republikas likums. Latvijas Vēstnesis Nr.96, 20.06.2012. | |
| 9. | Ārvalstu studentiem/For international students | |
| 10. | Tartaro, Christine. Research methods for criminal justice and criminology : a text and reader / Christine Tartaro. NY: Routledge, Taylor & Francis Group, 2021. xx, 482 lpp. | |
| 11. | Ghuri, Pervez N. Research Methods in Business Studies / Pervez Ghauri, Kjell Grønhaug, Roger Strange. 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. xix, 327 lpp. | |
| 12. | Lamont, Christopher K. Research methods in politics & international relations / Christopher Lamont & Mieczysław P. Boduszyński. London: SAGE, 2020. xvi, 229 lpp. (iesiets). | |
| 13. | Zinātniskās darbības likums/Law on Scientific Activity 2005. (akceptējams izdevums) | 🔗 |

Papildu literatūra:

| Nr. | Nosaukums | Saite |
|-----|--|-------|
| 1. | Iestādes bezdarbība, nepiemērojot tehniskās apskates liegumu, nav faktiskā rīcība//Jurista Vārds Nr.7, 18.02.2014., 31.-32. lpp. | |
| 2. | Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes/sast. K. Mārtinsone. Rīga, RaKa, 2011, 284 lpp. | |
| 3. | Milēviča, I. Veiksmes retorika. Rīga, Burtene, 2019, 256 lpp. | |

Citi informācijas avoti:

| Nr. | Nosaukums | Saite |
|-----|---|-------|
| 1. | Latvijas Republikas Satversme: Latvijas Republikas likums. Latvijas Vēstnesis Nr. 43, 01.07.1993. | |