**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | **Penitenciārā psiholoģija un pedagoģija** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | PsihP062 |
| Zinātnes nozare | Psiholoģija |
| Kursa līmenis | P |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | - |
| Praktisko darbu stundu skaits | 16 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.psych., doc. Tatjana Uzole | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.psych., doc. Tatjana Uzole, Dr.psych., prof. Aleksejs Ruža | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav nepieciešamas | |
| Studiju kursa anotācija | |
| KURSA MĒRĶIS:  iepazīstināt studējošus ar penitenciārās psiholoģijas un pedagoģijas sasniegumiem, veidot izpratni par kriminālsodu izpildes sistēmas psiholoģiskajiem aspektiem; likumpārkāpēju personības īpatnībām, par personības resocializācijas problēmām un iespējām. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: lekcijas – 16 st., praktiskie darbi - 16 st.   1. Penitenciārās psiholoģijas un pedagoģijas pamati un prakses aktualitātes. (L 4) 2. Penitenciārās psiholoģijas un pedagoģijas principi. Audzināšanas metodes. (L2) 3. Noziedzības psiholoģija. (P 4) 4. Notiesātā psiholoģija. (L 4) 5. Personības psiholoģiskais raksturojums. (P 8) 6. Resocializācijas procesa psiholoģiskie un pedagoģiskie aspekti. (L2) (P 2) 7. Penitenciārās iestādes darbinieka personība. (L 2) 8. Darba ietekme uz personību. Darbs penitenciārajās iestādēs: psiholoģiskie aspekti. Izdegšanas profilakse. (L 2) (P 2)   *L - lekcija*  *P - praktiskie darbi* | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:   1. Zina penitenciārās psiholoģijas un pedagoģijas zinātnes pielietošanas pamatus; 2. Zina noziedznieka personību, iegūst priekšstatu par likumpārkāpēja personības problēmām; 3. Zina labvēlīga psiholoģiskā klimata nodrošināšanu penitenciārajās iestādēs. 4. Zina cietumu personāla psiholoģiskās problēmas un to risināšanas iespējas.   PRASMES:   1. Prot analizēt personības attīstības psiholoģiskos faktorus un resocializācijas iespējas; 2. Prot strādāt ar dažādām notiesāto kategorijām.   KOMPETENCE:   1. Spēj analizēt penitenciārās sistēmas iedarbību uz personību; 2. Spēj apzināt darba ietekmi uz personību un preventīvi rūpēties par sevi. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Kursa ietvaros paredzēto zināšanu, prasmju un iemaņu apguve, patstāvīga piedavātas literatūras apgūšana.   * regulārs nodarbību apmeklējums (60%) un aktīvs darbs tajās, patstāvīgo darbu izpilde (100%); * uzstāšanās praktiska nodarbībā ar prezentāciju „*Kriminālas personības biogrāfijas psiholoģiskā analīze”* un sagatavotas prezentācijas nodošana (25-30 slaidi); * astoņu filmu par penitenciārās psiholoģijas problēmātiku psiholoģiskā analīze (8 lapas);   Studiju kursa apguves pārbaudes forma – eksāmens. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr.15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  Studiju kursa vērtējums veidojas no:   * piedalīšanās praktiskas nodarbībās (uzstāšanās ar patstāvīgi sagatavotām prezentācijām) – 20% * sagatavotas prezentācijas saturs (loģiskums, lakoniskums) un kvalitatīvs noformējums – 40% * filmu analīzes vērtējums – 40%   STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | | Prezentācija | - | - | - | + | + | + | + | | | Filmu analīze | + | + | + | + | + | + | + | | | Eksāmens | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| Kursa saturs | |
| Kursa struktūra: lekcijas – 16 st., praktiskie darbi - 16 st.  Lekciju tēmas:   1. Ievads. Penitenciārās psiholoģijas un pedagoģijas pamati un prakses aktualitātes. (L 2)   Psiholoģijas un pedagoģijas zināšanas cilvēku dzīvē un profesijā. Lietišķās psiholoģijas loma un nozīme kriminālsodu izpildes sistēmā.   1. Penitenciārās psiholoģijas un pedagoģijas principi. Audzināšanas metodes. (L2) 2. Aktivitāte un atbildība audzināšanā. Audzināšanas procesa vienotība. (L2)   Norvēģijas penitenciarās sistēmas pieredzes apskats un analīze. Penitenciārās psiholoģijas atziņu vieta un loma notiesāto risku un vajadzību novērtēšanā, noziedzīgu nodarījumu recidīva mazināšanā.   1. Notiesātā psiholoģija. (L 2)   Diskusija: Kādēļ cilvēks kļūst par noziedznieku? Personība un tās izkropļojums dzīves veidošanās procesā. Personības un ļaunuma izpratne filozofijā, reliģijā un psiholoģijā.   1. Notiesātā psiholoģija. (L 2)   Psihiskā veselība. Veselīgas un neveselīgas personības veidošana. Spēja mīlēt (Freids) kā veselības kritērijs. Psihopātija kā cilvēka morālas izkropļošanas fenomens. Freida Z., Adlera A., Frankla V. uzskati par cilvēka psihopataloģiju.   1. Notiesātā psiholoģija. (L 2)   Cilvēka rakstura patoloģijas un noziednieku personības tipu raksturojums.   1. Resocializācijas procesa psiholoģiskie un pedagoģiskie aspekti.(L2)   Ar brīvības atņemšanu notiesāto personu resocializācijas procesā izmantojamie iedarbības līdzekļi, metodes un formas. Noziedznieka personības labošanas koncepcija penitenciārajā psiholoģijā.   1. Penitenciārās iestādes darbinieka personība. Darba ietekme uz personību. Darbs penitenciārajās iestādēs: psiholoģiskie aspekti. Izdegšanas profilakse. (L 2)   Cietuma personāls kā penitenciāro iestāžu sistēmas galvenais elements. Cietumu personāla psiholoģiskās problēmas. „ Psihiskās inficēšanās” fenomens (http://www.psichology.vuzlib.org/book\_o064\_page\_12.html). Personālās izdegšanas iemesli, simptomi, etapi, prevencija.    Praktisko darbu tēmas:   1. Noziedzības psiholoģija.(P 2) Videouzstāšanās „Ļaunuma psiholoģija” , Filipp Zimbardo, apspriešana.   Dr. Zimbardo lectures on the *Psychology of Evil* , 2015, Pieejams: <https://www.youtube.com/watch?v=rPSzcGll-VQ&t=8s>, angļu valodā ar subtitriem.  Nirnbergas procesa stunda (Vācija, 1945-1946 g.).  Dokumentālas filmas analīze: *Уроки Нюрнбергского процесса. Нюрнберг. 70 лет спустя*, 2014. (Pieejams: <https://www.youtube.com/watch?v=WOj3XMIOfIQ>).   1. Noziedzības psiholoģija. (P 2)   Eksperimenti sociālajā psiholoģijā: psiholoģiskas reakcijas uz brīvības ierobežojumu. Sociālā loma un situācija. Diskusija.  Milgrama S. eksperiments (60 gadi); Zimbardo F. Stenforda eksperiments (70 gadi);   1. Noziedzības psiholoģija.(P 2)   Abu-Greib (Iraka) cietuma stunda (ASV, 2004). Diskusija: Vardarbības diktatūra: mēģinājums izmainīt citu cilvēku, sodīt vai pazemot ? Kas ir „cits”?  „Pārnesuma” efekts. Atriebības būtība. Atriebības veidi.  Intervijas ar cilvēkiem, kas notiesāti uz mūžu, analīze. Videomateriāla «Исповедь маньяка» skatīšanās un apspriešana (Pieejams: https://www.youtube.com/watch?v=GI4osnpcMx4).   1. Notiesātā psiholoģija. Personības psiholoģiskais raksturojums.(P 2)   Notiesātā personības psiholoģiskais raksturojums. Uzvedības motivācija. Studējošo uzstāšanās ar prezentācijām: Kriminālas personības dzīves stāstu psiholoģiskā analīze.   1. Notiesātā psiholoģija. Personības psiholoģiskais raksturojums.(P 2) Studējošo uzstāšanās ar prezentācijām: Kriminālas personības dzīves stāstu psiholoģiskā analīze. 2. Notiesātā psiholoģija. Personības psiholoģiskais raksturojums.(P 2) Studējošo uzstāšanās ar prezentācijām: Kriminālas personības dzīves stāstu psiholoģiskā analīze. 3. Resocializācijas procesa psiholoģiskie un pedagoģiskie aspekti. (P 2)   Ar brīvības atņemšanu notiesāto resocializācijas psiholoģiskie un pedagoģiskie aspekti. Sociālās izolācijas ietekme uz notiesātā personību. Sociālās izolācijas faktoru sistēmas analīze.   1. Penitenciārās iestādes darbinieka personība. Preventīvā programma profesionālās izdegšanas sindroma profilaksei un novēršanai. (P2) | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Psiholoģija Monogrāfija 2 daļas/ zin. red.: Mārtinsone K., Miltuze A. Rīga: Zvaigzne ABC, 2015. 2. Mārtinsone K., u.c. Psihologu profesionālā darbība Latvijā: saturs, organizācija, regulējums. Psihologu likuma komentāri. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2018, 368 lpp. 3. Ņesterova M. Ieslodzīto sociālie priekšstati par taisnīgumu un ticība taisnīgai pasaulei. Zinātniskā monogrāfija. Daugavpils: Akadēmiskais apgāds “Saule”, 2013, 190 lpp. 4. Zahars V. Penitenciārā pedagoģija un psiholoģija. Mācību līdzeklis, Daugavpils: Saule, 2015, 186 lpp. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Krūmiņš E. Cietumzinību pamati. Rīga: Latvijas Policijas akadēmija, 2000, 123 lpp. 2. Zahars V. Ar brīvības atņemšanu notiesāto personu klasifikācija Latvijas cietumu reformas kontekstā, Rīga, Latvijas Policijas akadēmija, 1997. 3. Zahars V. Notiesātie – tauta tautā. Kriminālsodu izpildes problēmas. Rīga, Zvaigzne ABC, 2005. 4. Murdoch J. The treatment of prisoners. European Standards, Strasbourg, Council of Europe Publishing, 2006, 402 p. 5. Škuškovnika D., Tiltiņa-Kapele I., Dudkina A. Trauksme un agresija. Korekcijas iespējas. Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija. Rīga: Zinātne, 2014, 302 lpp. Johnson Byron R. More God, Less Crime. Why Faith Matters and How It Could Matter More. Templeton Press, 2011, 312 P. 6. Mandeala N. Long Walk to Freedom: The Autobiography of Nelson MandelaLondon, Little, Brown & Company , 1994, 630 p. 7. Toch H. Stress in policing. Washington, DC, US: American Psychological Association. 2002, Pieejams: <http://psycnet.apa.org/books/10417/> | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Baltic Journal of Psychology. Baltijas Psiholoģijas Žurnāls (LU), Pieejams:<https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/1214> 2. „Nevis izstumt, bet palīdzēt laboties” Anglijas pieredze. Pieejams: <https://lvportals.lv/norises/212881-nevis-izstumt-bet-palidzet-laboties-2010>. 3. Portāls par noziedznieka un upura psiholoģiju. Хищники и жертвы среди нас, Pieejams: <https://predatorymind.livejournal.com/> 4. Profile of a Serial Killer http://www.slideshare.net/cscholte13/profile-of-a-killer-example (Piemērs, kā analizēt) Serial Killers Psychology Presentation, Pieejams: <http://www.slideshare.net/psolda/psyc-403-presentation-serial-killers> 5. Criminal profiling, Pieejams: <http://www.slideshare.net/chaletlines/criminal-profiling> 6. Интернет-портал Юридическая психология, Pieejams: <http://jurpsy.ru> 7. Научный е-журнал Юридическая психология и педагогика (Украина), Pieejams: <http://psychped.naiau.kiev.ua/index.php/ru/> 8. Dokumentālā filma: Обречённые убивать, 2013 (Россия) (Noziedznieka psiholoģija. Trīsstūris Rostovā, 37 maniaki), Pieejams: <https://www.youtube.com/watch?v=aY23pq2gRKg> 9. Saite: Как выжить в тюрьме. Как пережить последствия насилия, Pieejams: <http://www.vetkaivi.ru/main/prison> 10. Publiskās lekcijas: Криминальная психология", проф. Ениколопов С.Н., 02.03.2011 г. <https://www.youtube.com/watch?v=THoOuuYVe0s> | |
| Piezīmes | |
| Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Civilā drošība un aizsardzība” studiju kurss.  Kurss tiek docēts latviešu valodā. | |