**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | **Drošības darbību psiholoģija** |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Psiholoģija |
| Kursa līmenis | P |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 24 |
| Semināru stundu skaits | - |
| Praktisko darbu stundu skaits | 8 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.habil.psych., prof. Aleksejs Vorobjovs | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Mg.psych., viesasist. Jevgeņija Sivoronova, Dr.psych., pētniece Margarita Ņesterova,  Dr.psych., prof. Aleksejs Ruža | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav nepieciešamas | |
| Studiju kursa anotācija | |
| KURSA MĒRĶIS:  Studentu profesionālās un teorētiskās kompetences paaugstināšana un izpratnes padziļināšana par drošības darbībām, drošības darbu darbinieka personības īpašībām un īpatnībām, komunikācijas procesa aspektiem un starppersonisko konfliktu risinājumiem.  Studentu prasmju veidošana un praktisko iemaņu paaugstināšana drošības darbību organizācijā un realizācijā.  KURSA UZDEVUMI:  Veicināt studējošā teorētisko zināšanu, prasmju un profesionālās kompetences pilnveidošana drošības darbībās. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: lekcijas – 22 st., praktiskie darbi – 10 st.   1. Drošības darbību vispārīgs un psiholoģisks raksturojums. Izglītības nepieciešamības paradigma. (L2) 2. Psihe (mentālā sfēra) ka pamatkategorija psiholoģijas zinātnē. (L2) (P2) 3. Personības jēdziens. Izziņas procesu analīze: uztveres, uzmanības, atmiņas, domāšanas un iztēles raksturojums. Intelekta jēdziens. (L4) (P4) 4. Personības emocionālās un motivācijas sfēras sastāvdaļu raksturojums. (L2) (P2) 5. Personības uzvedības sastāvdaļu raksturojums. (L2) 6. Drošības darbību darbinieka psiholoģiskā portreta raksturojums. (L4) 7. Drošības darbību darbinieka interaktīvi komunikatīva procesa raksturojums „cilvēks – cilvēks” sistēmā. (L2) 8. Konflikta jēdziens psiholoģijā. Sociālpsiholoģiskie aspekti. (L4) (P2)   *L - lekcija*  *P - praktiskie darbi* | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:  1. Zina drošības darbību psiholoģiju un drošības darbību darbinieka personības īpašības un īpatnības, sociālo lomu un funkcijas;  2. Zina komunikācijas procesa specifiku un īpatnības;  3. Zina konflikta jēdzienu, konflikta risināšanas stratēģijām.  PRASMES:  4. Prot attīstīt drošības darbību darbinieka personības īpašības;  5. Prot izprast par nepieciešamām drošības darbību darbinieka personības un sociāli psiholoģiskajām īpatnībām profesionālajā darbībā;  6. Prot attīstīt un pilnveidot prasmes un profesionālās iemaņas, kas saistītas ar efektīvu drošības darbību veikšanu, situācijas izvērtēšanu un lēmuma pieņemšanu.  KOMPETENCE:  7. Spēj novērtēt darba drošības plānu un pasākumu organizēšanu, ātri un efektīvi pieņemot optimālus risinājumus attiecīgi situācijai gan ar profesionālu darbu saistītu, gan ikdienas sociālās situācijās;  8. Spēj pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas starppersonu komunikācijā drošības darbību organizēšanā un izpildē;  9. Spēj novērtēt situāciju un pielietot adekvātu konflikta risināšanas stratēģiju drošības darbību realizācijā. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Jāveic nepieciešamās literatūras un normatīvo aktu atlase un analīze. Mērķtiecīgi, izmantojot attiecīgo literatūru un normatīvos aktus, jānoformulē pārliecinošos secinājumus par studiju kursa tematiem. Patstāvīgā darba ietvaros jāiepazīstas ar studiju kursa docētāja uzdoto literatūru, jāsagatavo referātu un jāprezentē referāta tēmu auditorijas priekšā. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr.15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  Studiju rezultātu sasniegumu novērtēšana notiek summatīvi, ņemot vērā grupu darbus, patstāvīgos darbus, prezentējot praktisko darbu rezultātus un komentējot tos.  Līdzdalība praktiskajā darbā (aktivitāte un atbilžu kvalitāte) – 40%  Noslēguma pārbaudījums – Eksāmens – 60%.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | Praktiskais darbs |  | + | + | + |  |  |  | + | | Eksāmens | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Kursa struktūra: lekcijas – 22 st., praktiskie darbi - 10 st.  Lekciju tēmas:   1. Psiholoģijas zinātnes pētīšanas priekšmeta īss vēsturiskais un saturiskais raksturojums. Drošības darbību vispārīgs un psiholoģisks raksturojums. (L2) 2. Psihe (mentālā sfēra) ka pamatkategorija psiholoģijas zinātnē. Psihes sastāvdaļas: apziņa, pašapziņa, bezapziņa, uzvedība. (L2) 3. Personības jēdziens. Trīs dimensiju personības modeļa saturs. Personības kognitīvo sastāvdaļu raksturojums. Izziņas procesu analīze: uztveres, uzmanības, atmiņas, domāšanas un iztēles raksturojums. Intelekta jēdziens. (L4) 4. Personības emocionālās un motivācijas sfēras sastāvdaļu raksturojums. Vajadzības un motīvi. Vērtības. Emocionālais intelekts. (L2) 5. Personības uzvedības sastāvdaļu raksturojums. Uzvedības formas: temperaments, raksturs, lomas, stili, koping stratēģijas. Personības psihiskās normas indikatori. (L2) 6. Drošības darbību darbinieka psiholoģiskā portreta raksturojums. Kognitīvās, emocionālās un motivācijas, un uzvedības sastāvdaļu īpatnības. Drošības darbinieka atlases īpatnības. (L4) 7. Drošības darbību darbinieka interaktīvi komunikatīva procesa raksturojums „cilvēks – cilvēks” sistēmā. Verbālā un neverbālā komunikācija. (L2) 8. Konflikta jēdziens psiholoģijā. Konflikta veidi, konflikta process, konfliktu risināšanas stratēģijas. Sociālpsiholoģiskie aspekti darbā ar personālu. (L4)   Praktisko darbu tēmas:   1. Personības iezīmju satura pētīšana. Personības intelekta pētīšana. (P2) 2. Psiholoģiskās pozīcijas profesionālajā saskarsmē. Izmantojamo pozīciju atpazīšana saskarsmes situācijās. (P4) 3. Konflikta veidi, konflikta process, konfliktu risināšanas stratēģijas. (P2) 4. Emocionālie faktori saskarsmē ar klientu. Emocionālā un sociālā intelekta pētīšana. (P2) | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Apsalons E. Konstruktīvā komunikācija. Prasme veidot dialogu. Rīga: Zvaigzne ABC, 2023, 304 lpp. 2. Kiseļova S. Saskarsmes psiholoģija. Rīga: LUMA, 2007, 265 lpp. 3. Mārtinsone K., Psiholoģija 1. Pamatjautājumi - teorijas un pētījumi. Rīga: Zvaigzne ABC. 2015, 360 lpp. 4. Mārtinsone K., u.c. Psihologu profesionālā darbība Latvijā: saturs, organizācija, regulējums. Psihologu likuma komentāri. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2018, 368 lpp. 5. Vorobjovs A. No domas līdz zinātnei. Rīga: Izglītības soļi, 2005, 239 lpp. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Apsardzes darbības likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/264785-apsardzes-darbibas-likums> 2. Darba aizsardzības likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/26020-darba-aizsardzibas-likums> 3. Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/282333-civilas-aizsardzibas-un-katastrofas-parvaldisanas-likums> 4. Latvijas Sodu izpildes kodekss. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/90218-latvijas-sodu-izpildes-kodekss> 5. Pašvaldību likums. Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/336956-pasvaldibu-likumsBenešs, H. Psiholoģijas atlants: attēli un teksti. 1. un 2.daļa. Rīga: Zvaigzne ABC, 2004. 6. Filipss Č. Loģiskā domāšana: 50 vingrinājumi, kas mainīs tavu domāšanas veidu. Rīga: Zvaigzne ABC. 2015. 7. Filipss Č. Taktiskā domāšana. 50 vingrinājumi, kas mainīs tavu domāšanas veidu. Rīga: Zvaigzne ABC. 2015. 8. Mārtinsone K. Psiholoģija 2. daļa. Personība, grupa, sabiedrība, kultūra. Rīga: Zvaigzne ABC, 2015. 9. Mārtinsone K. Psiholoģija. 3. daļa. Lietišķās jomas. Rīga: Zvaigzne ABC, 2015. 10. Vīkss M. Filosofija īsumā: 200 pamatjēdzienu īsi skaidrojumi. Rīga: Jāņa Rozes apgāds. 2015. 11. Vorobjovs A. Vispārīgā psiholoģija, Rīga: Izglītības soļi. 2000, 212 lpp. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Latvijas Republikas tiesību akti. Pieejams: <https://likumi.lv/> 2. Latvijas Vēstnesis. Pieejams: <https://lv.lv/lv> 3. Rewiew of General Psychology. Pieejams: <https://www.apa.org/pubs/journals/gpr/> 4. Filozofija. Latvijas Universitātes zinātniskie raksti. 5. History and Philosophy of Logic. ISSN:0144-5340E-ISSN:1464-5149 6. Informal Logic. ISSN:0824-2577 | |
| Piezīmes | |
| Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Civilā drošība un aizsardzība” studiju kurss.  Kurss tiek docēts latviešu valodā. | |