**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | **Bērnu tiesību aizsardzība** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | TiesP027 |
| Zinātnes nozare | Tiesību zinātne |
| Kursa līmenis | P |
| Kredītpunkti | 2 |
| ECTS kredītpunkti | 3 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | - |
| Praktisko darbu stundu skaits | 16 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr.iur., doc. Arvīds Ozerskis | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr.iur., doc. Arvīds Ozerskis, Mg.iur., vieslektors Jurijs Fjodorovs | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav nepieciešamas | |
| Studiju kursa anotācija | |
| KURSA MĒRĶIS:  Pilnveidot zināšanas un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai nodrošinātu sekmīgu bērnu tiesību aizsardzību policijas darbā.  KURSA UZDEVUMI:  1. Veidot izpratni bērnu tiesību aizsardzības jomā par bērnu tiesību aizsardzības sistēmu, normatīvajiem aktiem un starptautisko tiesību aktu piemērošanu bērnu tiesību aizsardzībā.  2. Izvērtēt sadarbību starp valsts un pašvaldību iestādēm, sabiedriskajām un nevalstiskajām organizācijām bērnu tiesības aizsardzības jautājumos.  3. Pilnveidot studējošo zināšanas par vardarbību pret bērnu, vardarbības veidiem un pazīmēm, novēršanas iespējām.  4. Apgūt saskarsmes veidošanas pamatprincipus atbilstoši bērnu psiholoģiskām īpatnībām.  5. Pilnveidot teorētiskās zināšanas un attīstīt praktiskās iemaņas nepilngadīgo nopratināšanā. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: lekcijas – 16 st., praktiskie darbi - 16 st.   1. Normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. (L2) 2. Bērnu tiesību aizsardzības sistēma Latvijas Republikā. Bērnu tiesību aizsardzības iestādes un to kompetence. (L2) (P4) 3. Valsts un pašvaldību institūciju kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā, institūciju sadarbības tiesiskie un praktiskie aspekti. (L2) 4. Bērnu tiesību ierobežojumi. (L2) (P4) 5. Saskarsme un tās īpatnības darbā ar atsevišķu kategoriju bērniem un viņu ģimenēm. (L2) 6. Audzināšanas metodes, to pielietošana saskarsmē ar bērniem. (L2) (P4) 7. Bērna rakstura īpatnības. Bērnu intervēšanas īpatnības. (L2) (P4) 8. Bērnu tiesību aizsardzība kriminālsodu izpildē. (L2)   *L - lekcija*  *P - praktiskie darbi* | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:   1. zina bērnu tiesību aizsardzības pamatjautājumus (bērnu tiesību aizsardzības sistēmu, galvenajiem starptautiskiem un nacionāliem tiesību aktiem bērnu tiesību aizsardzības jomā, starptautisko un nacionālo tiesību mijiedarbības modeļiem); 2. zina sadarbības modeļus valsts un pašvaldību iestādēs, sabiedriskajās un nevalstiskajās organizācijās bērnu tiesības aizsardzības jautājumos; 3. zina saskarsmes veidošanās pamatprincipus atbilstoši bērnu vecumposma īpatnībām, krīzes situācijās un ar bērniem ar atkarības problēmām; 4. zina bērnu un vecāku tiesības un pienākumus, tiesību ierobežojumus; 5. zina vardarbības veidus un pazīmes, vardarbības novēršanas iespējas.   PRASMES:   1. prot izprast bērnu tiesību aizsardzības sistēmu, piemērot praksē starptautisko tiesību aktu normas bērnu tiesību aizsardzības jomā; 2. prot izvērtēt iespējas sadarboties valsts un pašvaldību iestādēm, sabiedriskajām un nevalstiskajām organizācijām bērnu tiesības aizsardzības jautājumos; 3. prot pielietot saskarsmes veidošanas pamatprincipus atbilstoši bērnu vecumposma īpatnībām, krīzes situācijās un ar bērniem ar atkarības problēmām; 4. prot pielietot saskarsmes veidošanas pamatprincipus atbilstoši bērnu vecumposma īpatnībām un attīstīt praktiskās iemaņas saskarsmes veidošanā ar nepilngadīgajiem.   KOMPETENCE:   1. spēj piemērot praksē starptautisko tiesību aktu normas bērnu tiesību aizsardzības jomā; 2. spēj attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai nodrošinātu sekmīgu bērnu tiesību aizsardzību policijas darbā; 3. spēj attīstīt praktiskās iemaņas saskarsmes veidošanā ar nepilngadīgajiem. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Jāveic nepieciešamās literatūras un normatīvo aktu atlase un analīze. Jāizvēlas referāta temats. Mērķtiecīgi izmantojot attiecīgo literatūru un normatīvos aktus jāizdala pārliecinoši secinājumi par izvēlēto tematu. Referāts jānoformē atbilstoši metodiskajiem norādījumiem un lietvedības noteikumiem. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  Studiju kursa apgūšanas gaitā jāsagatavo referāts par bērnu tiesību aizsardzības aktuāliem jautājumiem. Nodarbību apmeklējums – vismaz 50%.  Studiju kursa vērtējums veidojas no:   * praktiskie darbi (uzstāšanās ar patstāvīgi sagatavotām prezentācijām) – 50%; * referāts (10-12 lpp. apjomā) - 20%; * noslēguma pārbaudījums - Eksāmens (rakstiski) – 30%.   STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi | Studiju rezultāti | | | | | | | | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | | Praktiskie darbi |  | + |  | + |  | + | + |  | | Referāts | + |  | + |  | + |  |  | + | | Eksāmens | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| Kursa saturs | |
| Kursa struktūra: lekcijas – 16 st., praktiskie darbi – 16 st.  Lekciju tēmas:   1. Normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. (L2) 2. Bērnu tiesību aizsardzības sistēma Latvijas Republikā. Bērnu tiesību aizsardzības iestādes un to kompetence. (L2) 3. Valsts un pašvaldību institūciju kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā, institūciju sadarbības tiesiskie un praktiskie aspekti. (L2) 4. Bērnu tiesību ierobežojumi. (L2) 5. Saskarsme un tās īpatnības darbā ar atsevišķu kategoriju bērniem un viņu ģimenēm. (L2) 6. Audzināšanas metodes, to pielietošana saskarsmē ar bērniem. (L2) 7. Bērna rakstura īpatnības. (L2) 8. Bērnu intervēšanas īpatnības. (L2)   Praktisko darbu tēmas:   1. Starptautiskie un nacionālie tiesību akti, to attiecināmība uz Valsts policijas kompetenci, bērnu tiesību aizsardzības īstenošanā;. (P4) 2. Nepilngadīgā tiesiskais statuss un juridiskās atbildības īpatnības kriminālprocesā un administratīvā pārkāpuma procesā. (P4) 3. Nepilngadīgā, kurš veicis likumpārkāpumu, raksturojums. Nepilngadīgo likumpārkāpēju uzvedības cēloņi. Saskarsmes ar bērnu veidošanas principi atbilstoši bērna vecumposma īpatnībām. Saskarsmes īpatnības ar bērniem krīzes situācijās. (P4) 4. Vardarbības pret bērnu riska faktori. Vardarbības veidi, pazīmes, cēloņi un sekas. Vardarbība bērna ģimenē. Vardarbības cikls. Psiholoģiskā izpēte vardarbībā cietušajiem bērniem. (P4) | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Garsvāne S., Ziemele I. Bērna tiesības. Cilvēktiesības pasaulē un Latvijā. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2021, 143. lpp. 2. Fausta K., Meninga S. Bērni vispirms. Kāpēc mums vajadzīga globāla bērnu tiesību aizstāvības kustība. Rīga: Asociācija "Ģimene", 2023, 380 lpp. 3. Kucina I. Bērnu pārrobežu nolaupīšanas civiltiesiskie aspekti. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2020, 432 lpp. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. 1948.gada 10.decembra Apvienoto Nāciju Organizācijas „Vispārējā Cilvēktiesību deklarācija.”; 2. 1959.gada 20.novembra Apvienoto Nāciju Organizācijas „Bērnu tiesību deklarācija”; 3. 1974.gada 14.decembra Apvienoto Nāciju Organizācijas „Deklarācija par sieviešu un bērnu aizsardzību ārkārtējā stāvokļa un bruņota konflikta gadījumā”; 4. 1989.gada 20.novembra Apvienoto Nāciju Organizācijas „Konvencija par bērna tiesībām”; 5. 1990.gada 14.decembra Apvienoto Nāciju Organizācijas „Noteikumi nepilngadīgo, kuriem atņemta viņu brīvība, aizsardzībai”; 6. 1950.gada 4.novembra „Eiropas Cilvēktiesību un pamatbrīvību aizsardzības konvencija”; 7. 1967.gada 24.aprīļa „Eiropas Konvencija par bērnu adopciju”; 8. 1996.gada 25.janvāra „Eiropas konvencija par bērnu tiesību ievērošanu”; 9. 1996.gada 19.oktobra Hāgas konvencija par jurisdikciju, piemērojamiem tiesību aktiem, atzīšanu, izpildi un sadarbību attiecībā uz vecāku atbildību un bērnu aizsardzības pasākumiem; 10. Bāriņtiesu likums; 11. Bērnu tiesību aizsardzības likums; 12. Likums „Par Konvencijas par bērna tiesībām papildu protokolu par tirdzniecību ar bērniem, bērna prostitūciju un bērna pornogrāfiju”; 13. Autoru kolektīvs. Rokasgrāmata darbam ar vardarbībā cietušiem bērniem. - Rīga: SIA ”White Cat”, 2010.; 14. Autoru kolektīvs. Bērns kriminālprocesā. - Rīga: Adverts, 2012.; 15. Ceplis D. u.c. Bērns un kriminalitāte (metodiski informatīvo materiālu krājums). - Rīga: RaKa, 2001.; 16. Fābere A., Mezliša E. Kā sarunāties ar tīņiem.- Rīga: Zvaigzne ABC, 2007. -196 lpp.; 17. Kolmens P. Vecāki un bērni. Kā runāt ar bērnu problēmu situācijās. - Rīga: Avots, 2004.-532 lpp.; 18. Liholaja V. Atbildība par nedzimuša un jaundzimuša bērna dzīvības apdraudējumu. - Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2003.; 19. Vorobjovs, A. Sociālā psiholoģija. Rīga: Izglītības soļi, 2002. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. www.likumi.lv 2. www.jaunatneslietas.lv 3. www.narcomania.lv – Rīgas Domes Labklājības departaments (atkarību jomā) 4. http://www.bti.gov.lv/ - Bērnu tiesību aizsardzības inspekcija | |
| Piezīmes | |
| Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Civilā drošība un aizsardzība” studiju kurss.  Kurss tiek docēts latviešu valodā. | |