**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Zooloģija II*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) | Biol1013 |
| Zinātnes nozare | Bioloģija |
| Kursa līmenis | 6 |
| Kredītpunkti | **2** |
| ECTS kredītpunkti | **3** |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 32 |
| Lekciju stundu skaits | 16 |
| Semināru stundu skaits | 0 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 0 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | 16 |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 48 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. biol., prof. Arvīds Barševskis | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. biol., prof. Arvīds Barševskis | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| KURSA MĒRĶIS: sniegt pamatzināšanas par mugurkaulnieku dzīvnieku uzbūves īpatnībām, bioloģiju, ekoloģiju, to iedalījumu un galvenajām pētījumu metodēm.  KURSA UZDEVUMI:  1) Apgūt mugurkaulnieku dzīvnieku iekšējo un ārējo uzbūvi, bioloģiju, ekoloģiju un sistemātiku.  2) Apgūt mugurkaulnieku dzīvnieku galvenās pētījumu metodes.  3) Iepazīties ar dažādiem informācijas avotiem par mugurkaulniekiem dzīvniekiem un iemācīties tos pielietot.  4) Iepazīties ar mugurkaulnieku dzīvnieku daudzveidības aizsardzības problēmām un aktualitātēm pasaulē, Eiropas Savienībā un Latvijā.  5) Veicināt prasmi integrēt teorētiski apgūtās zināšanas laboratorijas darbu izstrādē.  6) Veicināt studējošo kompetenču attīstību un zināšanu pārnesi dažādos kontekstos un praktiskajā pielietojumā.  7) Iemācīties prezentēt iegūtās zināšanas par mugurkaulniekiem dzīvniekiem saviem grupas biedriem un citiem cilvēkiem.  8) Iemācīties mugurkaulnieku dzīvnieku sugu noteikšanas pamatprincipus. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| Kursa struktūra: lekcijas - 16 st., laboratorijas darbi - 16 st.  Lekciju tēmas:  1. Abinieku klases dzīvnieku klasifikācija un daudzveidība.  2. Rāpuļu klases pārstāvju uzbūves īpatnības, bioloģija, dzīvesveids, nozīme, aizsardzība.  3. Rāpuļu klases dzīvnieku klasifikācija un daudzveidība.  4. Rāpuļu izcelšanās un evolūcija.  5. Putnu klases pārstāvju uzbūves īpatnības, bioloģija, dzīvesveids, nozīme, aizsardzība.  6. Putnu klases dzīvnieku klasifikācija un daudzveidība.  7. Zīdītāju klases pārstāvju uzbūves īpatnības, bioloģija, dzīvesveids, pielāgošanās dzīvei dažādās vidēs, nozīme, aizsardzība.  8. Zīdītāju klases dzīvnieku klasifikācija un daudzveidība.  Laboratorijas darbu tēmas:  1.Lancetnieka uzbūve.  2.Zivju morfoloģija un orgānu sistēmas.  3.Zivju sugu noteikšana.  4.Abinieku uzbūve.  5.Abinieku sugu noteikšana.  6.Rāpuļu uzbūve.  7.Putnu sugu noteikšana.  8.Zīdītāju uzbūve. | |
| Studiju rezultāti | |
| ZINĀŠANAS:  1. Studējošie demonstrē zināšanas par hordaiņu tipa dzīvnieku uzbūvi, bioloģiju, ekoloģiju un sistemātiku.  2. Studējošie zina mugurkaulnieku dzīvnieku galvenās pētījumu metodes un to pielietošanas iespējas.  3. Studējošie pārzina aizsargājamās mugurkaulnieku sugas un to aizsardzības speciefiku.  4. Studējošie pārzina galvenos digitālos resursus par mugurkaulnieku dzīvniekiem.  PRASMES:  4. Studējošie prot atšķirt dažādus hordaiņu tipa klases, raksturīgākās kārtas un dzimtas.  5. Studējošie prot rīkoties ar taksonu noteikšanas tabulām un noteikt raksturīgākos taksonus.  6. Studējošie prot rīkoties ar dažādām digitālajām datu bāzēm un citiem digitālajiem resursiem un tos izmantot atkarībā no nepieciešamības.  7. Studējošie prot pielietot mugurkaulnieku galvenās lauka un laboratorijas pētījumu metodes.  KOMPETENCE:  8.Studējošie demonstrē kompetenci par mugurkaulnieku dzīvnieku daudzveidību, to uzbūves, bioloģijas, ekoloģijas un sistemātikas īpatnībām.  9. Studējošie demonstrē kompetenci patstāvīgi veikt lauka un laboratorijas pētījumu mugurkaulnieku zooloģijā par izvēlēto studiju un bakalaura darba tēmu par kādu no mugurkaulnieku dzīvnieku grupām.  10.Studējošie demonstrē kompetenci dažādu mugurkaulnieku taksonu noteikšanā. Studējošie zina aizsargājamās mugurkaulnieku sugas, ir kompetenti tās noteikt dabā.  11.Studējošie spēj interpretēt un prezentēt informāciju par mugurkaulnieku dzīvniekiem. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Studējošo patstāvīgais darbs tiek organizēts individuāli. Katram studentam tiek piedāvāta tēma, par ko viņam ir jāsagatavo prezentācija, kurā jāpielieto pēc iespējas plašāks pieejamo digitālo resursu klāsts un prezentācija jānoprezentē saviem grupas biedriem un kursa docētājam un tā jāaizstāv, atvildot uz kursabiedru un docētāja jautājumiem. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI  Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas  normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018.,  protokols Nr. 15), vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.  STUDIJU REZULTĀTU VĒRTĒŠANA  Katrs studējošais studiju kursa apgūšanas laikā sagatavo un prezentē prezentāciju par izvēlēto tēmu (prezentācijas ilgums vismaz 40 min.) un atbild uz grupasbiedru un docētāja jautājumiem. Prezentācija sastāda 50% no kopējā vērtējuma. Katrs studējošais izstrādā visus laboratorijas darbus un katru darbu individuāli aizstāv. Tas sastāda 50% no vērtējuma.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pārbaudījumu veidi |  | |  | |  | |  | |  | | Studiju rezultāti | | | | | | | 1. | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | 6. | | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | | 1. prezentācija | x | x | | x | | x | |  | | x | | x | x |  |  | x | | 2. laboratorijas darbi | x | x | |  | | x | | x | | x | | x | x | x | x |  | | 3. gala pārbaudījums | x | x | | x | | x | | x | | x | | x | x | x | x | x | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | | |
| Kursa saturs | |
| *16 L 16 Ld, 48 Pd*  Lekciju tēmas:  1. Galvhordaiņu apakštipa dzīvnieku uzbūve, bioloģija, dzīvesveids. Ld2, Pd3  2. Bezžokļaiņu virsklases pārstāvju uzbūves īpatnības, bioloģija, dzīvesveids. Ld2, Pd3  3. Kaulzivis, to daudzveidība, uzbūves īpatnības, ekoloģija, nozīme, izmantošana. Ld4, Pd9  4. Abinieku klases pārstāvju uzbūves īpatnības, bioloģija, nozīme, aizsardzība. Ld2, Pd3  5. Abinieku klases dzīvnieku klasifikācija un daudzveidība. Ld2, Pd3  6. Rāpuļu klases pārstāvju uzbūves īpatnības, bioloģija, dzīvesveids, nozīme, aizsardzība. L2, Ld2, Pd3  7. Rāpuļu klases dzīvnieku klasifikācija un daudzveidība. L2, Pd3  8. Rāpuļu izcelšanās un evolūcija. L2, Pd3  9. Putnu klases pārstāvju uzbūves īpatnības, bioloģija, dzīvesveids, nozīme, aizsardzība. L2, Pd3  10. Putnu klases dzīvnieku klasifikācija un daudzveidība. L2, Ld.2, Pd3  11. Zīdītāju klases pārstāvju uzbūves īpatnības, bioloģija, dzīvesveids, pielāgošanās dzīvei dažādās vidēs, nozīme, aizsardzība. L2, Ld2, Pd3  12. Zīdītāju klases dzīvnieku klasifikācija un daudzveidība. L2, Pd3  13. Mugurkaulnieku aizsardzība pasaulē, Eiropas Savienībā, Latvijā.L2, Pd3  *L - lekcija*  *S - seminārs*  *P – praktiskie darbi*  *Ld – laboratorijas darbi*  *Pd – patstāvīgais darbs* | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. [Miller](https://bookauthority.org/author/Stephen-Miller) S., [Tupper](https://bookauthority.org/author/Todd-A.-Tupper" \t "_blank) T.A. 2018. Zoology, 11th edition, Mc Graw Hill. 2. A Dictionary of Zoology (Oxford Quick Reference). 2020. OUP Oxford. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. [Richard C. Brusca](https://www.google.lv/search?hl=lv&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Richard+C.+Brusca%22), Invertebrates, Sinauer, 2016 | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/webofscience-zoological-record/  https://www.sciencedirect.com/  https://www.researchgate.net/  https://www.scopus.com/home.uri | |
| Piezīmes | |
| Studiju kurss tiek docēts latviešu un angļu valodā. | |