**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Dabas atpūtas stratēģija II*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Bioloģija |
| Kursa līmenis | 5. |
| Kredītpunkti | **3** |
| ECTS kredītpunkti | **4.5** |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits | 32 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 0 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | 0 |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. biol., prof. Inese Kokina | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. biol., profesore Inese Kokina, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts, Biotehnoloģiju departaments  Dr. biol., profesors Arvīds Barševskis, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts, Biosistemātikas departaments  Dr. biol., vad.pētnieks Uldis Valainis, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts, Biosistemātikas departaments  Dr. biol., vad.pētnieks Maksims Balalaikins, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts, Biosistemātikas departaments | |
| Priekšzināšanas | |
| Dabas atpūtas stratēģija I | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: stimulēt studentu radošumu un sistēmisko domāšanu, rīkojoties saskaņā ar grūti prognozējamām vides izmaiņām, kad nepieciešama spēja pieņemt jaunus, ilgtspējīgus, sociāli atbildīgus lēmumus, lai līdzsvarotu bioloģiskos resursus un cilvēku atpūtas prasības.  Studiju kursa uzdevumi:  1. Sniegt studējošiem jaunākās zināšanas pielietojamā bioloģijā, vienlaikus apvienojot teorētiskās zināšanas ar praktiskām iemaņām.  2. Attīstīt studējošo kompetenci organizēt un veikt aktivitātes, kas balstītas uz bioloģiskās daudzveidības izpēti.  3. Sekmēt inovāciju attīstību, vadot atpūtas aktivitātes.  4. Veicināt studējošo patstāvīgā darba iemaņu stiprināšanu, tajā skaitā iemaņas darba organizācijā, plānošanā, atbilstošo metožu izvēlē, to pielietošanā praksē. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| L32, S16, Pd 72  1. Potenciālo rekreācijas vietu menedžmenta plāna izveides: nozīme, principi. L4, S4, Pd8  2. Dabas rekreācijas efektivitātes novērtēšana ilgtspējīgu rezultātu sasniegšanā. L4, S4, Pd8  3. Ietekmes un risku izvērtējums rekreācijā izmantojamiem dabas objektiem un teritorijām. L4, S2, Pd8  4. Ar rekreāciju saistīto projektu atbilstības kritēriji vietējai attīstības stratēģijai par katru rīcības plānā iekļauto rīcību. L4, S2, Pd8  5. Pierobežas apgabali kā būtiskie tūrisma un rekreācijas attīstības virzieni. L4, S2, Pd8  6. Attīstības prioritāšu un finanšu plānošanas sasaiste dabas rekreācijas jomā. L4, S2, Pd8  7. Ilgtspējīgas attīstības īstenošanas un uzraudzības process dabas rekreācijas jomā. L4, Pd8  8. Klimata pārmaiņas un bioloģiskā daudzveidība: ietekme uz rekreācijas objektiem. L2, Pd8  9. Vides prasību ievērošana un dabas daudzveidības saglabāšanos, lai nemazinātu nākamo paaudžu rekreācijas vajadzību apmierināšanas iespējas. L2, Pd8 | |
| Studiju rezultāti | |
| Zināšanas:  - izpratīs dabas rekreācijas teorētiskus pamatus un pratīs tos pielietot praksē;  - demonstrēs zināšanas par dabas resursiem, ko var izmantot rekreācijā, pratīs tos izmantot;  - pārzinās dabas rekreācijā pielietojamās metodes;  Prasmes:  - spēs izplānot rekreācijas pasākumus atbilstoši ilgtspējīgās attīstības principiem;  - pratīs izvēlēties un patstāvīgi izmantot atbilstošas rekreācijas metodes;  - spēs analizēt rekreācijas pasākumu efektivitāti un ietekmi uz vidi;  Kompetence:  - Pratīs organizēt rekreācijas pasākumus, izvērtēt to ietekmi uz cilvēku un apkārtējo vidi;  - patstāvīgi izvēlēsies dabas rekreācijai atbilstošus biotopus, pratīs tos izvērtēt, analizēt ieguvumus un zaudējumus;  - īstenos dabas rekreācijas pasākumus | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Pirms katras nodarbības studējošie iepazīstas ar nodarbības tematu un atbilstošo zinātnisko un mācību literatūru.  Patstāvīgais darbs paredzēts pēc katra semināra un ir saistīts ar lekcijas tēmu padziļinātu analīzi. Patstāvīgā darba ietvaros tiek veikta literatūras avotu analīze. Studējošie patstāvīgā darba ietvaros gatavojas kursa starppārbaudījumiem (2 kontroldarbi) un noslēguma pārbaudījumam.    1. kontroldarbs. Dabas rekreācijas pasākumu efektivitātes izvērtējums  2. kontroldarbs. Klimata pārmaiņas un bioloģiskā daudzveidība: ietekme uz rekreācijas objektiem. Vides prasību ievērošana un dabas daudzveidības saglabāšana, lai nemazinātu nākamo paaudžu rekreācijas vajadzību apmierināšanas iespējas | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa apguve tiek vērtēta, izmantojot 10 ballu skalu, saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15).  Studiju kursa noslēguma pārbaudījums - rakstisks eksāmens (60% no gala vērtējuma).  Pie eksāmena kārtošanas tiek pielaisti tikai tie studējošie, kas ir nokārtojuši divus kontroldarbus, kas veido 40% no gala vērtējuma. | |
| Kursa saturs | |
| L32, S16, Pd72  Lekcijas:  1. Potenciālo rekreācijas vietu apzināšana, menedžmenta plāna izveides nozīme. L4, Pd4  2. Potenciālo rekreācijas vietu menedžmenta plāna izveides principi. L2, Pd4  3. Dabas rekreācijas efektivitātes ilgtspējas principi un ilgtspējīgu rezultātu sasniegšana. L4, Pd6  4. Risku izvērtējums rekreācijā izmantojamiem objektiem un teritorijām. L4, Pd4  5. Ietekmes izvērtējums dabas rekreācijā izmantojamiem dabas objektiem un teritorijām. L2, Pd4  6. Ar rekreāciju saistīto projektu atbilstības kritēriji vietējai attīstības stratēģijai. L4, Pd6  7. Pierobežas apgabali kā būtiskie un rekreācijas attīstības virzieni. L4, Pd4  8. Finanšu plānošana dabas rekreācijā. L2, Pd4  9. Attīstības prioritāšu un finanšu plānošanas sasaiste dabas rekreācijas jomā. L2, Pd4  10. Ilgtspējīgā attīstība dabas rekreācijas jomā. L4, Pd8  Semināri:  1. Rekreācijas vietu izpēte un apzināšana: metodes, principi. S2, Pd2  2. Rekreācijas vietu menedžments: attīstības plāna mērķi, uzdevumi, būtība. S2, Pd2  3. Dabas rekreācijas pasākumu ilgtspējas izvērtēšana. S2, Pd2  4. Dabas rekreācijas pasākumu efektivitātes izvērtējums. S2, Pd2  5. Ietekmes un risku izvērtējums rekreācijā izmantojamiem dabas objektiem un teritorijām. S2, Pd4  6. Ar rekreāciju saistīto projektu efektivitātes izvērtējums. S2, Pd4  7. Pierobežas apgabalu izmantošanas iespējas tūrismā un rekreācijā. S2, Pd4  8. Finanšu plānošanas principi dabas rekreācijas jomā. S2, Pd4 | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Gössling, S., Balas, M., Mayer, M., & Sun, Y. Y. (2023). A review of tourism and climate change mitigation: The scales, scopes, stakeholders and strategies of carbon management. *Tourism Management*, *95*, 104681. 2. Scott, D., & Gössling, S. (2022). A review of research into tourism and climate change-Launching the annals of tourism research curated collection on tourism and climate change. *Annals of Tourism Research*, *95*, 103409. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Soga, M., & Gaston, K. J. (2022). The dark side of nature experience: Typology, dynamics and implications of negative sensory interactions with nature. *People and Nature*, *4*(5), 1126-1140. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| DU abonētās datubāzes: Scopus, Web of science, EBSCO | |
| Piezīmes | |
| .Atbilst AMSP "Bioloģija" teorētisko atziņu aprobācijas daļai. | |