**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | ***Dabas terapija*** |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | Bioloģija |
| Kursa līmenis | 6. |
| Kredītpunkti | 3 |
| ECTS kredītpunkti | 4.5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits | - |
| Semināru stundu skaits | 24 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 24 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. biol., pētniece Inese Kivleniece | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. geogr., viesdocente Laura Šukiene  Doktora grāds, asoc. viesprofesore Rita Mikaliunaite Doktora grāds, asoc. viesprofesore Asta Vaitkevičiene  Dr.biol., pētniece Inese Kivleniece, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts, Biotehnoloģiju departaments | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: pilnveidot studējošo izpratni un zināšanas par dabas un bioloģisko resursu ilgtspējīgu izmantošanu, kā arī attīstīt praktiskās iemaņas izstrādāt dabas terapijas plānu dažāda vecuma cilvēkiem.  Studiju kursa uzdevumi:  1. pilnveidot zināšanas par dabas resursu izmantošanas iespējām terapeitiskos nolūkos un dabas terapijas metodēm un tehnikām;  2. sekmēt izpratnes veidošanos par dabas terapijai saistošo likumdošanu un profesionālās darbības tiesiskajiem pamatiem;  3. nostiprināt praktiskās iemaņas darbam ar cilvēkiem no dažādām vecuma grupām un ar atšķirīgām diagnozēm;  4. veicinot studējošo līdzdalību diskusijās, attīstīt viņu prasmi kritiski analizēt dažādas terapijas metodes un tehnikas, kā arī apspriest iespējas to papildināšanai un pilnveidošanai savas kompetences ietvaros. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| S24, P24, Pd72  1. Dabas terapijas jeb ekoterapijas jēdziens. Dabas resursu apzināšana un to izmantošanas iespējas dabas terapijas nolūkos. Dabas vērošanas dienasgrāmatas izveide un aizpildīšana. S2, P2, Pd6  2. Dažādu dabas terapiju metožu un tehniku teorētiskais pamatojums. Indikācijas dabas terapijas pielietošanā. Dabas terapijas dalībnieka aptaujas anketas sastādīšana. S2, P2, Pd6  3. Profesionālā darbība dabas terapijā un tās tiesiskie pamati. Rehabilitācijas speciālists un rekreācijas speciālists. Cilvēka drošības aspekti dabas terapijas ietvaros. Ar dabas terapiju saistīto normatīvo aktu analīze. S2, P2, Pd6  4. Dabas materiālu izmantošana meditatīvajās terapijās: aromterapija, krāsu un skaņu terapijā. Jogas terapija kā ārstēšanas un veselības profilakses metode. Ārstnieciskā meditācija un joga brīvā dabā. S2, P2, Pd6  5. Klimatterapija un medicīniskā klimatoloģija. Helioterapija, aeroterapija, hidroterapija, talasoterapija, balneoterapija, speleoterapija. Klimatterapijas iespējas Latvijā. S2, P2, Pd6  6. Dažādu augu un dzīvnieku izmantošanas iespējas cilvēka terapijā un rekreācijā. Homeopātija un fitoterapija. Peloīdterapija. Ārstniecības augu atpazīšana dabā. Ekskursija uz z/s "Kurmīši". P2, Pd6  7. Ainavu terapija, tās elementi un šo elementu dinamika. Dārzu un parku ainavtelpas izmantošana cilvēka rehabilitācijā un rekreācijā. Meža terapija. Latvijas rehabilitācijas dārzu un parku risinājumi mūsdienās. S2, P2, Pd6  8. Dabas materiālu izmantošana lielās motorikas attīstīšanai bērniem un pieaugušajiem. Idejas dažādu zemes segumu un šķēršļu izveidei dabā: sajūtu (baskāju) dabas takas piemērs. S2, P2, Pd6  9. Dabas materiālu izmantošana sīkās motorikas attīstīšanai bērniem un pieaugušajiem. Idejas dažādu sensoro priekšmetu atlasei un izveidei: Montessori skolas piemērs. S2, P2, Pd6  10. Kanisterapijas organizēšanas principi un tehnikas. Kanisterapijas praktiskā nodarbība. S2, P2, Pd6  11. Reitterapijas organizēšanas principi un tehnikas. Reitterapijas praktiskā nodarbība. S2, P2, Pd6  12. Dabas terapijas procesa specifika bērniem un pieaugušajiem: metožu un tehnikas atšķirības darbam individuāli vai grupās. Multidisciplināras speciālistu komandas izveide. Dabas terapijas plāna izstrāde konkrētam cilvēkam. S2, P2, Pd6 | |
| Studiju rezultāti | |
| Zināšanas:  - izprot dabas terapijas teorētisko pamatus;  - zina normatīvos aktus un ētiskās normas, saprot to pielietojumu dabas terapijā;  - pārzina dabas terapijas metodes un tehnikas;  - demonstrē zināšanas par dabas terapijas procesa specifiku un atšķirībām dažāda vecuma cilvēkiem un individuālo pieeju konkrētai problēmai.    Prasmes:  - pārzin dabas terapijas metodes un tehnikas un prot izvēlēties diagnozei piemērotākās katrā vecumā grupā;  - prot izvērtēt metožu un tehniku efektivitāti un terapijas rezultātu;  - formulē idejas un priekšlikumus metožu papildināšanai un pilnveidošanai atbilstoši mūsdienu iespējām.  Kompetence:  - patstāvīgi izvērtē terapijas dalībnieku problēmas un pieņem lēmumus, argumentējot savas darbības ar iepriekš iegūtajām zināšanām un personīgo pieredzi;  - īsteno zinātniskos pētījumus un izstrādā dabas terapijas un ar to saistītās jomās. | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgā darba laikā studējošie:  - padziļināti apgūst katru semināra un praktiskā darba tēmu (skat. studiju kursa kalendāro plānu un kursa saturu), neskaidrību gadījumā sagatavo jautājumus docētajam (tie tiek apspriesti nākamās nodarbības laikā);  - gatavojas praktiskajiem darbiem - atkārto teoriju par attiecīgo terapijas metodi un sagatavo nepieciešamos materiālus;  - veido prezentāciju par vienu no docētāja piedāvātajām tēmām un gatavojas prezentācijas aizstāvēšanai.  Studējošais patstāvīgajā darbā var izmantot arī citus informācijas avotus, kas nav norādīti kursa aprakstā, pirms tam konsultējoties ar docētāju par to izvēli. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa apguve tiek vērtēta, izmantojot 10 ballu skalu, saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15).  Studiju kursa noslēguma pārbaudījums - rakstisks eksāmens (20% no gala vērtējuma).  Pie eksāmena kārtošanas tiek pielaisti tikai tie studējošie, kas sekmīgi nokārtojuši starppārbaudījumus:  - divpadsmit praktiskie darbi, kas jāveic praktisko nodarbību laikā (60% no gala vērtējuma);  - prezentācija (ppt formātā) par vienu no docētāja piedāvātajām tēmām, kas jāaizstāv mutiski semināru laikā (katram studentam 20 min) (20% no gala vērtējuma). | |
| Kursa saturs | |
| S24, P24, Pd72  Semināri:  1. Dabas terapijas jeb ekoterapijas jēdziens. Dabas resursu apzināšana un to izmantošanas iespējas dabas terapijas nolūkos. S2, Pd3  2. Dažādu dabas terapiju metožu un tehniku teorētiskais pamatojums. Indikācijas dabas terapijas pielietošanā. S2, Pd3  3. Profesionālā darbība dabas terapijā un tās tiesiskie pamati. Rehabilitācijas speciālists un rekreācijas speciālists. Cilvēka drošības aspekti dabas terapijas ietvaros. S2, Pd3  4. Dabas materiālu izmantošana meditatīvajās terapijās: aromterapija, krāsu un skaņu terapijā. Jogas terapija kā ārstēšanas un veselības profilakses metode. S2, Pd3  5. Klimatterapija un medicīniskā klimatoloģija. Helioterapija (saules terapija). Aeroterapija (gaisa terapija). Hidroterapija (ūdens terapija). Talasoterapija (jūras terapija). Balneoterapija (minerālūdeņu terapija). Speleoterapija (sāls alu terapija). S2, Pd3  6. Dažādu augu un dzīvnieku izmantošanas iespējas cilvēka terapijā un rekreācijā. Homeopātija un fitoterapija. Peloīdterapija (dūņu terapija). S2, Pd3  7. Ainavu terapija, tās elementi un šo elementu dinamika. Dārzu un parku ainavtelpas izmantošana cilvēka rehabilitācijā un rekreācijā. Meža terapija. S2, Pd3  8. Dabas materiālu izmantošana lielās motorikas attīstīšanai bērniem un pieaugušajiem. S2, Pd3  9. Dabas materiālu izmantošana sīkās motorikas attīstīšanai bērniem un pieaugušajiem. Idejas dažādu sensoro priekšmetu atlasei un izveidei: Montessori skolas piemērs. S2, Pd3  10. Kanisterapijas organizēšanas principi un tehnikas. S2, Pd3  11. Reitterapijas organizēšanas principi un tehnikas. S2, Pd3  12. Dabas terapijas procesa specifika bērniem un pieaugušajiem: metožu un tehnikas atšķirības darbam individuāli vai grupās. Multidisciplināras speciālistu komandas izveide. S2, Pd3  Praktiskie darbi:  1. Dabas vērošanas dienasgrāmatas izveide un aizpildīšana. P2, Pd3  2. Dabas terapijas dalībnieka aptaujas anketas sastādīšana. P2, Pd3  3. Ar dabas terapiju saistīto normatīvo aktu analīze. P2, Pd3  4. Ārstnieciskā meditācija un joga brīvā dabā. P2, Pd3  5. Klimatterapijas iespējas Latvijā. P2, Pd3  6. Ārstniecības augu atpazīšana dabā. Ekskursija uz z/s "Kurmīši". P2, Pd3  7. Latvijas rehabilitācijas dārzu un parku risinājumi mūsdienās. P2, Pd3  8. Idejas dažādu zemes segumu un šķēršļu izveidei dabā: sajūtu (baskāju) dabas takas piemērs. P2, Pd3  9. Idejas dažādu sensoro priekšmetu atlasei un izveidei: Montessori skolas piemērs. P2, Pd3  10. Kanisterapijas praktiskā nodarbība. P2, Pd3  11. Reitterapijas praktiskā nodarbība. P2, Pd3  12. Dabas terapijas plāna izstrāde konkrētam cilvēkam. P2, Pd3  Prezentāciju tēmas (studējošais var mainīt prezentācijas nosaukumu, bet saturam jāatbilst vienai no zemāk uzskaitītajām tēmām):  1. Aromterapija: aromātisko augu gaistošo vielu izmantošana terapeitiskos nolūkos.  2. Skaņu terapija organisma līdzsvara atjaunošanai.  3. Jogas terapija slimību profilaksei un dzīves kvalitātes uzlabošanai smagu slimību gadījumos.  4. Klimatterapija: klimatisko faktoru izmantošana elpceļu un ādas slimību ārstēšanai.  5. Atšķirība starp homeopātiju un fitoterapiju un to pielietojums slimību profilaksē un ārstēšanā.  6. Ainavu un meža terapiju attīstība pasaulē un Latvijā.  7. Baskāju takas un to terapeitiskā efekta izvērtējums.  8. Dabas elementu izmantošana Montesori skolas nodarbībās.  9. Kanisterapija kā rehabilitācijas papildelements.  10. Reitterapija un ārstnieciskā jāšana. | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. McGeeney, A. 2016. With Nature in Mind: The Ecotherapy Manual for Mental Health Professionals. Jessica Kingsley Publishers, 336 p. 2. Marcus C. C., Sachs N. A. Therapeutic Landscapes: An Evidence-Based Approach to Designing Healing Gardens and Restorative Outdoor Spaces, Wiley, 2013. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Balode, L. 2019. Rehabilitācijas dārzu un parku ainavtelpas kvalitātes. Latvijas Lauksaimniecības Universitāte, Jelgava. https://llufb.llu.lv/dissertation-summary/landscape-architecture/Linda\_Balode\_prom\_darba\_kopsavilkums2019\_LLU\_VBF.pdf  2. Song, C., Ikei, H., Miyazaki, Y. 2016. Physiological Effects of Nature Therapy: A Review of the Research in Japan. International Journal of Environmental Research and Public Health, 13(8): 781.  3. Evidence-Based Nature Therapy: Advances in Physiological Evaluation: <https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/nature_therapy> | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. International Journal of Environmental Research and Public Health: https://www.mdpi.com/journal/ijerph 2. World Leisure Journal: https://www.tandfonline.com/toc/rwle20/current 3. International Journal of Yoga Natural Therapy: https://symbiosisonlinepublishing.com/yoga-natural-therapy/  4. Journal of Natural Medicines: https://www.springer.com/journal/11418 | |
| Piezīmes | |
| Atbilst AMSP "Bioloģija" teorētisko atziņu aprobācijas daļai. | |