**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES**

**STUDIJU KURSA APRAKSTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Studiju kursa nosaukums | Dabas atpūtas stratēģija I |
| Studiju kursa kods (DUIS) |  |
| Zinātnes nozare | **Bioloģija** |
| Kursa līmenis | 5. |
| Kredītpunkti | 3 |
| ECTS kredītpunkti | 4.5 |
| Kopējais kontaktstundu skaits | 48 |
| Lekciju stundu skaits | 32 |
| Semināru stundu skaits | 16 |
| Praktisko darbu stundu skaits | 0 |
| Laboratorijas darbu stundu skaits | - |
| Studējošā patstāvīgā darba stundu skaits | 72 |
|  | |
| Kursa autors(-i) | |
| Dr. biol., vadošais pētnieks Maksims Balalaikins | |
| Kursa docētājs(-i) | |
| Dr. biol., vadošais pētnieks Maksims Balalaikins, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts, Biosistemātikas departaments  Dr. biol., vadošais pētnieks Uldis Valainis, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts, Biosistemātikas departaments  Dr. biol., profesors Arvīds Barševskis, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts, Biosistemātikas departaments  Dr. biol., pētniece Inese Kivleniece, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts, Biosistemātikas departaments | |
| Priekšzināšanas | |
| Nav | |
| Studiju kursa anotācija | |
| Studiju kursa mērķis: sniegt priekšstatu par dabas lomu cilvēka fizisko, intelektuālo spēju uzlabošanā un veselības atjaunošanā, veidojot praktiskas iemaņas dabas rekreācijas metožu pielietošanā.  Studiju kursa uzdevumi:  1. sekmēt teorētisko zināšanu apguvi par praksē pielietojamām dabas rekreācijas metodēm;  2. sniegt priekšstatu par dabas rekreācijas pasākumu organizēšanas iespējām un tiesisko pamatojumu;  3. nostiprināt praktiskās iemaņas dabas rekreācijas metožu pielietošanā;  4. veicināt studējošo patstāvīgā darba iemaņu stiprināšanu, tajā skaitā iemaņas patstāvīgā darba organizācijā, plānošanā, atbilstošo metožu izvēlē, to pielietošanā praksē. | |
| Studiju kursa kalendārais plāns | |
| L32, S16, Pd 72  1. Dabas rekreācijas būtība. Iegūto zināšanu un prasmju pielietošanas iespējas. L2, Pd4  2. Dabas rekreācijas pasākumu attīstības vēsture Latvijā. L2, Pd4  3. Dabas rekreācijas speciālista prasmes un iemaņas. L1, S1, Pd4  4. Nevalstiskās organizācijas, pašvaldības un valsts institūcijas, to loma dabas rekreācijas ideju attīstībā. L3, S1, Pd4  5. Dabas rekreācijas pasākumu plānošana. L2, S2, Pd4  6. Uz dabas rekreāciju attiecināmie normatīvie akti un dokumenti. L1, S1, Pd4  7. Rekreācijas pasākumu īstenošanas vietas. To izvēle un raksturojums. L4, S2, Pd4  8. Rekreācijas pasākumu ētiskie aspekti. L1, S1, Pd4  9. Dažāda vecuma un fizisko spēju cilvēkiem piemērotie rekreācijas pasākumi. L1, S1, Pd4  10. Dažādu veselības atjaunošanas pasākumu pie dabas apskats. L1, S1, Pd4  11. Bišu raksturojums un apiterapija. L2, S1, Pd4  12. Mājdzīvnieku izmantošana dabas rekreācijā (felinoterapija, kanisterapija u.c.). L1, Pd4  13. Delfīnu terapija. L1, Pd4  14. Reiterterapija. L1, Pd4  15. Dabas līdzekļu pielietojums veselības atjaunošanai. L1, S1, Pd4  16. Sporta aktivitātes pie dabas, klasifikācija, raksturojums un apskats. L2, S2, Pd4  17. Dabas rekreatīvā izzināšana, dzīvnieki, augi, sauszemes biotopi, ūdeņu biotopi. L4, S3, Pd4  18. Dabas resursu aizsardzība un ilgtspējīga izmantošana rekreācijai. L2, Pd4 | |
| Studiju rezultāti | |
| Zināšanas:  - izpratīs dabas rekreācijas teorētiskus pamatus;  - demonstrē zināšanas par dabas resursiem, ko var izmantot rekreācijā;  - pārzinās dabas rekreācijā pielietojamās metodes;  - zinās normatīvos aktus un ētiskās normas, izpratīs to pielietojumu dabas rekreācijā.  Prasmes:  - spēs izplānot rekreācijas pasākumus atbilstoši likumdošanai un ētikas normām;  - pratīs izvēlēties un patstāvīgi izmantot atbilstošas rekreācijas metodes, iekārtas un aprīkojumu;  - spēs analizēt rekreācijas pasākumu efektivitāti.  Kompetence:  - Spēs izvērtēt nepieciešamību veikt konkrētus rekreācijas pasākumus;  - patstāvīgi izvēlēsies atbilstošas rekreācijas pasākumus, balstoties uz iegūtajām zināšanām, zinātnisko literatūru un personīgo pieredzi;  - īstenos rekreācijas pasākumus, izmantojot dabas resursus, izvērtējot to efektivitāti | |
| Studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums | |
| Patstāvīgā darba laikā studējošie:  - padziļināti apgūst katru lekcijas tēmu (skat. studiju kursa kalendāro plānu un kursa saturu), neskaidrību gadījumā sagatavo jautājumus docētajam (tie tiek apspriesti nākamās nodarbības laikā vai seminārā);  Studējošais patstāvīgajā darbā var izmantot arī citus informācijas avotus, kas nav norādīti kursa aprakstā, pirms tam konsultējoties ar docētāju par to izvēli. | |
| Prasības kredītpunktu iegūšanai | |
| Studiju kursa apguve tiek vērtēta, izmantojot 10 ballu skalu, saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un atbilstoši "Nolikumam par studijām Daugavpils Universitātē" (apstiprināts DU Senāta sēdē 17.12.2018., protokols Nr. 15).  Studiju kursa noslēguma pārbaudījums - rakstisks eksāmens (60% no gala vērtējuma).  Pie eksāmena kārtošanas tiek pielaisti tikai tie studējošie, kas ir izveidojuši un prezentējuši ziņojumu par izvēlēto tēmu, kas veido 40% no gala vērtējuma. | |
| Kursa saturs | |
| L32, S16, Pd72  Lekcijas:  1. Dabas rekreācijas būtība. Iegūto zināšanu un prasmju pielietošanas iespējas. L2, Pd4.  2. Dabas rekreācijas pasākumu attīstības vēsture Latvijā. L2, Pd4.  3. Dabas rekreācijas speciālista prasmes un iemaņas. L1, Pd2.  4. Nevalstiskās organizācijas, pašvaldības un valsts institūcijas, to loma dabas rekreācijas ideju attīstībā. L3, Pd2.  5. Dabas rekreācijas pasākumu plānošana L2, Pd2.  6. Uz dabas rekreāciju attiecināmie normatīvie akti un dokumenti L1, Pd2.  7. Rekreācijas pasākumu īstenošanas vietas. To izvēle un raksturojums. L4, Pd2.  8. Rekreācijas pasākumu ētiskie aspekti. L1, Pd2.  9. Dažāda vecuma un fizisko spēju cilvēkiem piemērotie rekreācijas pasākumi. L1, Pd2.  10. Dažādu veselības atjaunošanas pasākumu pie dabas apskats L1, Pd2.  11. Bišu raksturojums un apiterapija. L2, Pd2.  12. Mājdzīvnieku izmantošana dabas rekreācijā (felinoterapija, kanisterapija u.c.) L1, Pd4.  13. Delfīnu terapija. L1, Pd4.  14. Reiterterapija. L1, Pd4  15. Dabas līdzekļu pielietojums veselības atjaunošanai. L1, Pd2.  16. Sporta aktivitātes pie dabas, klasifikācija, raksturojums un apskats. L2, Pd2.  17. Dabas rekreatīvā izzināšana, dzīvnieki, augi, sauszemes biotopi, ūdeņu biotopi. L4, Pd2  18. Dabas resursu aizsardzība un ilgtspējīga izmantošana rekreācijai. L2, Pd2.  Semināri:  1. Profesionālā specializācija dabas rekreācijā, tās aktualitāte un pielietojums. S1, Pd2.  2. Nevalstisko organizāciju, pašvaldību, valsts institūciju un komersantu iesaistīšanās dabas rekreācijas aktivitāšu organizēšanā, atbalstā un īstenošanas kontrolē. S1, Pd2.  3. Dabas rekreācijas pasākumu plānošanas specifika. S2, Pd2.  4. Dabas rekreāciju ietekmējošo normatīvo aktu izvērtējums. S1, Pd2.  5. Rekreācijas pasākumu specifika mežā un pie ūdens objektiem. S2, Pd2.  6. Ētisko normu ievērošana, plānojot dabas rekreācijas aktivitātes. S1, Pd4.  7. Rekreācijas pasākumu piemērotības analīze dažāda vecuma un fizisko spēju cilvēkiem. S1, Pd2.  8. Veselības atjaunošanas pasākumi pie dabas, to aktualitāte un pielietošanas pieredze Latvijā un pasaulē. S1, Pd2.  9. Apiterapijas aktualitātes Latvijā un pasaulē. S1, Pd2.  10. Dabas līdzekļi veselības atjaunošanā, pielietošanas aktualitātes Latvijā un pasaulē. S1, Pd2.  11. Sporta aktivitāšu aktualitātes dabas rekreācijas procesā Latvijā un pasaulē. S2, Pd2.  12. Dabas rekreatīvā izzināšana Latvijā un pasaulē. S2, Pd2.  Ziņojumu temati:  1. Dabas rekreācijas pasākumu attīstības vēsture Latvijā;  2. Nevalstisko organizāciju loma dabas rekreācijas procesu realizācijā;  3. Pašvaldības un valsts institūciju loma dabas rekreācijas procesu realizācijā;  4. Dabas rekreācijas pasākumu plānošanas specifika;  5. Rekreācijas pasākumu specifika mežā;  6. Rekreācijas pasākumu specifika pie ūdens objektiem;  7. Sporta aktivitāšu aktualitātes dabas rekreācijas procesā | |
| Obligāti izmantojamie informācijas avoti | |
| 1. Buzinde, C., Navarrete, D., Kerstetter, D., & Redclift, M. (2010). Representations and adaption to climate change. Annals of Tourism Research, 37 (3), 581‐603. 2. Hamilton, J. M., Maddison, d. J. & J., T. R. S. (2005) Climate change and international tourism: A simulation study. Global Environmental Change, 15, 253‐266. 3. Brent Ritchie, J.R. and Goeldner, C.R., 2008. Tourism: principles, practices, philosophies. 11th ed. Hoboken, N.J.: Wiley. 4. Cole S., Lindhjem H., Zandersen M., Angelidis I. and Barton N.D. 2018. Nordic urban nature recreation How to practically integrate economic values in decision-making. TemaNord, Nordiska Ministerrådet. 97 p. 5. Edgell, D.L. and Edgell, D.L.Sr., 2006. Managing Sustainable Tourism: A Legacy for the Future. UK: Haworth 6. Lanza A., Markandya, A. and Pigliaru F., 2005. The economics of tourism and sustainable development. Cheltenham, UK: Edward Elgar. 2. Termansen, Mette, Colin J. McClean, and Frank Søndergaard Jensen. 2013. “Modelling and Mapping Spatial Heterogeneity in Forest Recreation Services.” Ecological Economics 92: 48– 57. http://dx.doi.org/10.1016/j.ecolecon.2013.05.001. | |
| Papildus informācijas avoti | |
| 1. Barr, S., Gilg, A. & Shaw, G. 2011. `Helping People Make Better Choices': Exploring the behaviour change agenda for environmental sustainability. Applied Geography, 31 (2), 712‐720.  2. Peeters, P., Szimba, E. & Duijnisveld, M. 2007. Major environmental impacts of European tourist transport. Journal of Transport Geography, 15, 83‐93. 3. Moreno, A., Amelung, B. (2009). Climate change and tourist comfort on Europe’s beaches in summer: A reassessment. Coastal Management, 37(6), 550‐568. | |
| Periodika un citi informācijas avoti | |
| 1. Soga, M., & Gaston, K. J. (2022). The dark side of nature experience: Typology, dynamics and implications of negative sensory interactions with nature. *People and Nature*, *4*(5), 1126-1140. | |
| Piezīmes | |
| Atbilst AMSP "Bioloģija" teorētisko atziņu aprobācijas daļai | |