**Akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Bioloģija”**

**studiju kursu kartējums**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studiju kursa nosaukums** | | | **Sasniedzamie studiju rezultāti\*** | | | | | | | | |
| **Zināšanas** | | | **Prasmes** | | | **Kompetences** | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Analītiskā ķīmija | | |  | X | X | X |  | X | X |  |  |
| Augu fizioloģija | | | X | X | X | X |  |  | X | X | X |
| Biofizika | | | X | X |  |  |  | X | X |  |  |
| Biotehnoloģijas pamati | | | X | X | X | X |  | X | X | X |  |
| Bioķīmijas pamati | | | X |  | X | X | X |  | X | X |  |
| Botānika I (Augu anatomija un morfoloģija) | | | X | X | X | X | X |  | X |  | X |
| Botānika II (Augu sistemātika) | | | X | X | X | X | X |  | X |  | X |
| Cilvēka anatomija | | | X | X |  | X | X | X | X | X |  |
| Cilvēka un dzīvnieku fizioloģija | | | X | X |  | X | X |  |  | X |  |
| Civilā un vides aizsardzība | | |  | X |  | X |  |  | X |  | X |
|  | | *Civilā un vides aizsardzība: Civilā aizsardzība* |  | X |  | X |  |  | X |  | X |
|  | | *Civilā un vides aizsardzība: Vides aizsardzība* |  | X |  | X |  |  | X |  | X |
| Dabas aizsardzības bioloģija | | | X |  | X | X |  |  | X | X | X |
| Evolūcijas pamati | | | X |  |  | X |  | X | X |  | X |
| Histoloģija | | |  | X | X | X |  |  | X | X |  |
| Integrētais lauka kurss “Sugas un biotopi” | | | X |  | X |  |  |  | X | X | X |
| Integrētais lauka kurss bioloģijā | | | X |  | X |  |  |  | X | X | X |
| Lietišķā ekoloģija | | | X | X |  | X | X |  | X | X | X |
| Mikoloģija | | | X | X | X | X |  |  | X | X |  |
| Mikrobioloģija | | | X | X |  | X |  |  | X | X | X |
| Molekulārā bioloģija | | | X | X | X | X |  |  | X |  |  |
| Organiskā ķīmija | | | X |  |  | X |  |  | X | X |  |
| Protistoloģija | | | X | X |  | X | X | X | X |  |  |
| Studiju darbs I | | |  |  | X | X |  |  | X | X | X |
| Studiju darbs II | | |  |  | X | X |  |  | X | X | X |
| Virusoloģija | | | X | X |  | X | X |  | X |  |  |
| Vispārīgā ekoloģija | | | X | X | X | X |  | X | X | X |  |
| Vispārīgā un neorganiskā ķīmija | | | X |  |  | X |  |  | X | X |  |
| Zooloģija I | | | X | X |  | X |  | X | X | X | X |
| Zooloģija II | | | X | X |  | X |  |  | X | X | X |
| Ģenētika | | | X | X | X | X |  | X | X | X |  |
| Šūnas bioloģija | | | X | X |  | X |  |  |  | X |  |
| Bakalaura darbs | | |  |  | X | X | X | X |  |  | X |
|  | *Bakalaura darba izstrāde I* | |  |  | X | X | X | X |  |  | X |
|  | *Bakalaura darba izstrāde II* | |  |  | X | X | X | X |  |  | X |
| Profesionālā angļu valoda | | | X |  |  | X |  | X | X | X |  |
| Kartogrāfija | | | X |  | X | X |  | X | X |  | X |
| Biosistemātikas pamati | | | X |  |  | X |  |  |  | X | X |
| Bioģeogrāfija | | | X | X | X | X | X |  | X | X | X |
| Dendroloģija | | | X |  | X | X |  |  | X |  | X |
| Entomoloģija | | |  | X | X | X |  |  | X |  | X |
| Etoloģija | | | X | X | X | X | X |  | X | X |  |
| Matemātiskās metodes dabaszinātnēs | | |  | X | X | X |  |  | X |  |  |
| Mežu tipoloģija | | | X | X |  | X | X |  | X | X |  |
| Organismu individuālā attīstība | | | X | X | X | X |  |  | X | X |  |
| Ornitoloģija | | | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Parazitoloģija | | |  | X | X | X | X |  |  | X | X |
| Zālāju tipoloģija | | | X |  |  |  |  |  | X | X |  |

***Zināšanas***1. Demonstrē padziļinātas teorētiskās un praktiskās zināšanas bioloģijas jomā;  
2. Izprot svarīgākās bioloģijas atziņas par bioloģisko sistēmu funkcionēšanu un attīstību;   
3. Pārzina zinātniskā pētījuma pamatprincipus bioloģijas jomā.

***Prasmes***  
4. Prot patstāvīgi atlasīt, kritiski izvērtēt un analizēt iegūto informāciju;  
5. Prot patstāvīgi veikt zinātnisko pētījumu bioloģijas zinātnes nozarēs;

6.Prot prezentēt un publiski aizstāvēt savu pētījumu rezultātus.

***Kompetences***  
7. Spēj uzņemties iniciatīvu un atbildību, darbojoties individuāli vai komandā;  
8. Spēj integrēt bioloģijai radniecisko jomu zināšanas pašattīstības un pašpilnveidošanās procesā turpmākās profesionālās karjeras perspektīvā;

9. Spēj nostiprināt vispārcilvēciskās attieksmes un vienlaicīgi precizēt ar bioloģijas zinātni saistītās attieksmes, veidojot apziņu un izpratni par dabas aizsardzību un saglabāšanu.