



APSTIPRINĀTS
Daugavpils Universitātes padomes
sēdē
2024. gada 11. aprīlī
protokols Nr. 3

Daugavpils Universitāte

"Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2022.-
2028. gadam izstrāde

Līguma Nr. 4-64/2023-03/01

KPMG Baltics SIA

2023.gada jūnijs

Attīstības stratēģijas gala dokuments

Izmantotie apzīmējumi un saīsinājumi

All	Augstākās izglītības institūcija
a.g.	Akadēmiskais gads
ANM	Atveseļošanās un noturības mehānisma plāns Latvija 2021-2026
ANO	Apvienoto Nāciju Organizācija
COST	Starptautiskās sadarbības programmas
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
DIVS	Draudi, iespējas, vājās puses, stiprās puses
DTP 2027	Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam
DU 2020	Daugavpils Universitātes stratēģija 2015.-2020.gadam
DU 2028	Daugavpils Universitātes stratēģija 2022.-2028.gadam
DZTI	Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts
ECHE	<i>Erasmus Charter for Higher Education</i>
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
ERA-NET	Eiropas pētniecības telpas sadarbības tīkla
ES	Eiropas Savienība
ESAO	Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas
ESIF	Eiropas Stratēģisko investīciju fonds
EUA	<i>Europe's Universities association</i>
FLPP	Fundamentālo un lietišķo pētījumu programma
GAM	Galvenie attīstības mērķi
HSZI	Humanitāro un sociālo zinātņu institūts
IAP 2027	Izglītības un prasmju attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam
IKT	Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas
ISO	Starptautiskā Standartu Organizācija un to apstiprinātie standarti (<i>International Organization for Standardization</i>)
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
KETs	<i>Key Enabling Technologies</i>
KPMG	SIA "KPMG Baltics SIA"
LAD	Lauku atbalsta dienests
LBTU	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte
LiepU	Liepājas Universitāte
LPR	Latgales Plānošanas reģions
LR	Latvijas Republika
LU	Latvijas Universitāte
LZP	Latvijas Zinātnes padome
MK	LR Ministru Kabinets, Ministru Kabineta pieņemtie dokumenti
NAP 2027	Latvijas Nacionālās attīstības plāns 2021.-2027.gadam
OSP	Oficiālās statistikas portāls
PAC	Psiholoģiskā atbalsta centrs
PLE	Pilna laika ekvivalents (darba laika uzskaitē)
RIS3	<i>Research and Innovation strategy for smart specialization</i>
RTA	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
RTU	Rīgas Tehniskā universitāte
RSU	Rīgas Stradiņa universitāte
RV	Rīcības virzieni
STEM	Science, Technology, Engineering and Mathematics: zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, matemātika, t.sk. medicīnas un radošās industrijas.
SVID	Stiprās un vājās puses, iespējas un draudi
THE	<i>Times Higher Education World University Ratings</i>
VARAM	Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija
VeA	Ventspils Augstskola
ViA	Vidzemes Augstskola



VIAA
VPP
VIP
WoS
ZISI
ZTAI 2027

Valsts izglītības attīstības aģentūra
Valsts pētījumu programma
Vertikāli integrēts projekts
Web of Science
Zinātnisko institūciju starptautiskais izvērtējums
Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.-
2027.gadam

Saturs

Izmantotie apzīmējumi un saīsinājumi	1
Ievads	5
Vispārīga informācija par Daugavpils Universitāti	8
Vispārīga informācija par Daugavpils Universitāti zinātnes jomā	13
Vispārīga informācija par DU augstākās izglītības jomā	19
1. Darba plāns un izstrādes metodoloģija	26
2. Stratēģijas galvenie attīstības mērķi	30
3. Daugavpils Universitātes darbības ietvara un attīstības perspektīvas analīze	32
3.1 Nacionālais konteksts	32
3.1.1 Demogrāfiskā attīstība	32
3.1.2 Ekonomiskā attīstība	34
3.2 Eiropas Savienības konteksts	37
3.2.1 Apvārsnis Eiropa	39
3.2.2 Atslēgas tehnoloģiju un pamatiniciatīvas	40
3.2.3 Eiropas zaļais kurss	41
3.2.4 Erasmus+	41
3.2.5 Stratēģisko investīciju programmas	42
3.2.6 Eiropas zinātniskā godīguma prasības	43
3.3 Globālais konteksts	44
3.4 Daugavpils Universitātes tirgus daļas izaugsmes un ienesīguma dimensiju vērtējums	47
4. Daugavpils Universitātes specifiskās nišas (specializācijas) identificēšana Eiropas studiju un zinātniskās darbības telpā	49
5. Stratēģiskās darbības virzieni	57
5.1 Studijas	57
5.2 Zinātniskā darbība	59
5.3 Mūžizglītība un pakalpojumi sabiedrībai	63
5.4 Personāla attīstības politika	64
5.5 Institucionālās modernizācijas perspektīva	68
5.6 Infrastruktūras modernizācijas un pieejamības nodrošinājums	69
5.7 Darbības ilgtspēja un universitātes “zaļā izvēle”	69

5.8	Digitālās sabiedrības un viedorganizācijas attīstība	70
5.9	Pārvaldības modernizācija	75
5.10	Kvalitātes vadības politika	77
5.11	Sociālās atbildības, kultūras un sporta aktivitātes	78
5.12	Sadarbība ar absolventiem un mecenātiem	79
5.13	Internacionalizācija	80
6.	Daugavpils Universitātes misijas vēstījums	82
7.	Stratēģijas ieviešanas plāns	84
7.1	Daugavpils Universitātes attīstības scenāriji	84
7.2	Ieviešanas plāns	86
7.2.1	GAM1: Mūsdienīgā, t.sk. digitālā vidē nodrošināts izglītības piedāvājums, kas īstenojams visa mūža garumā un ir atbilstošs sabiedrības un industriju pieprasījumam	87
7.2.2	GAM2: Ilgtermiņa sadarbības balstīta pētniecība, kas rada starptautiski augstvērtīgus rezultātus un pozitīvu ietekmi Latgales un Sēlijas reģionam	92
7.2.3	GAM3: Patstāvīgs sadarbības partneris ar labu reputāciju gan iekšējā, gan ārējā vidē	97
7.3	Darbības rādītāji	104
7.3.1	Galvenie ietekmes rādītāji	104
7.3.2	GAM1: Mūsdienīgā, t.sk. digitālā vidē nodrošināts izglītības piedāvājums, kas īstenojams visa mūža garumā un ir atbilstošs sabiedrības un industriju pieprasījumam	106
7.3.3	GAM2: Ilgtermiņa sadarbības balstīta pētniecība, kas rada starptautiski augstvērtīgus rezultātus un pozitīvu ietekmi Latgales reģionam	107
7.3.4	GAM3: Patstāvīgs sadarbības partneris ar labu reputāciju gan iekšējā, gan ārējā vidē	108
7.4	Daugavpils Universitātes iekšējo reglamentējošo dokumentu analīze	110
7.5	Stratēģijas īstenošanas pārraudzības pasākumi	110
8.	Pielikumi	112
	Pielikums Nr. 1 – Zinātnes bāzes finansējuma veidojošas komponentes (Avots: IZM80F)	112
	Pielikums Nr. 2 – Interviju dalībnieki	113
	Pielikums Nr. 3 – SVID analīzes datus balstīts apraksts	114
	Pielikums Nr.4 – Detalizēts DU 2028 ieviešanas plāns	138
	Pielikums Nr.5 – Nekustāmā īpašuma attīstības plāns	139

Ievads

Daugavpils Universitāte (turpmāk – DU) ir izglītības un zinātnes institūcija ar vīziju kļūt par Baltijas mēroga izcilības centru stratēģiskās specializācijas jomās ar zinātnes universitātes statusu un nodrošināt ekosistēmu zināšanu un tehnoloģiju pārnesei.

DU Attīstības stratēģija 2022.-2028. gadam (turpmāk – DU 2028, Stratēģija) ir vidēja termiņa plānošanas dokuments, kas saskaņā ar definēto vīziju, misiju un vērtībām nosaka galvenos attīstības, mērķus, uzdevumus un pasākumus, kas īstenojami katra uzstādītā mērķa sasniegšanai, un galvenos DU 2028 ietekmes un rezultātus rādītājus.

Mērķis un uzdevumi

Nemot vērā stratēģiskās plānošanas vispārējo pozitīvo lomu jebkuras organizācijas attīstībā un faktu, ka DU līdzšinējā stratēģija bija spēkā no 2015.-2022. gadam, DU ir nepieciešams izstrādāt jaunu vidēja termiņa attīstības stratēģiju 2022.-2028. gadam, iezīmējot prioritāros darbības virzienus un to ieviešanas plānu. Šim nolūkam DU, pamatojoties uz 2023. gada 6. martā noslēgto iepirkuma līgumu, ir piesaistījusi sadarbības partneri SIA “KPMG Baltics SIA” (turpmāk – KPMG). Laika posmā līdz 2023. gada 5. jūnijam tika izstrādāta datu un ieinteresēto pušu viedoklī balstīta DU pašreizējās situācijas *stippro* un vāju pušu, iespēju un draudu (turpmāk – SVID) analīze, veikta DU darbības ietvara un attīstības perspektīvas analīze, veikti DU misijas vēstījuma precizējumi, formulēti DU galvenie attīstības mērķi līdz 2028. gadam, kā arī izstrādāts ar DU vadību un DU padomi saskaņots ieviešanas plāns un noteikti rezultātie rādītāji DU 2028 ietekmes un rezultātu mērīšanai. Stratēģijas izstrādē notika tikšanās ar lielākajiem Latgales uzņēmējiem, t.sk. SIA “Regula Baltija”, SIA “Nexis Faibers” SIA “Latvijas maiznieks”, SIA “Axon Cable”, SIA “EkoLat” u.c., kuriem tika prezentēti un izdiskutēti DU galvenie attīstības mērķi, uzdevumi un virzieni. Stratēģijas izstrādes laikā notika arī uzņēmēju intervijas.

Daugavpils Universitāte ir parakstījusi nodomu protokolu par dalību Eiropas universitāšu aliansē *OpenEU*. Alianses mērķis ir sasniegt ekselenci studiju, zinātnes un digitalizācijas jomā, kas nodrošinās DU internacionalizāciju, digitālo transformāciju un dalību starptautiskos projektos kā Horizon, ERASMUS+, Life u.c.

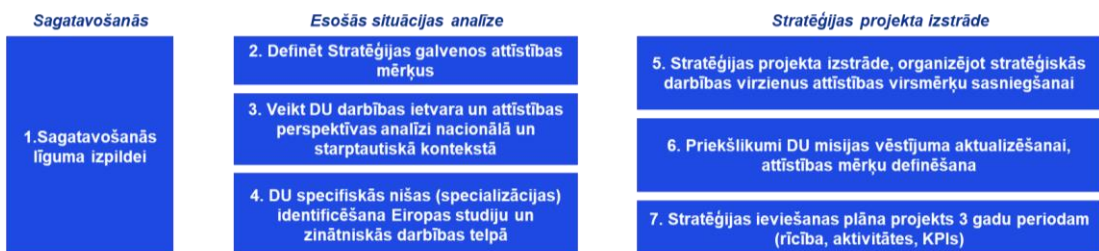
Darba mērķis tika sasniegts, veicot trīs posmus un septiņus uzdevumus, kuru noslēgumā ir sagatavots DU 2028 gala dokuments.

1. Attēls. DU 2028 izstrādes ietvars, balstoties uz iepirkuma tehnisko specifikāciju

Mērķis:

Izstrādāt Daugavpils Universitātes vidēja termiņa attīstības stratēģiju 2022.-2028.gadam

Posmi un uzdevumi:



Rezultāts:

Attīstības stratēģijas gala dokuments

DU misija, vīzija, vērtības un galvenie attīstības mērķi

DU stratēģijas 2022.-2028. gadam misija, vīzija un galvenie attīstības mērķi ir balstīti uz tādiem galvenajiem pamatprincipiem kā izglītības, zinātnes, pārvaldības, sadarbības, infrastruktūras un internacionalizācijas attīstība. Izglītības, zinātnes un pārvaldības prioritārā loma atspoguļojas, nosakot tām atbilstošus trīs galvenos attīstības mērķus, savukārt sadarbība, infrastruktūra un internacionalizācija ir caurvijošas jomas, kas ietvertas no mērķiem izrietošajos rīcības virzienos un pasākumos. Katram no trīs galvenajiem attīstības mērķiem ir definēti rīcības virzieni, kas tiek tālāk detalizēti konkrētākos pasākumos DU 2028 nodaļā “7.2. Ieviešanas plāns”.

DU Misija					
Daugavpils Universitātes misija ir sekmēt ilgtspējīgas nākotnes sabiedrības attīstību, realizējot starptautiska līmeņa zinātnisko pētniecību un nodrošinot kvalitatīvu izglītību dabaszinātņu, sociālo zinātņu, humanitāro un mākslas zinātņu jomās, ar savu darbību veicinot Latgales reģiona un Latvijas ilgtspējīgu attīstību.					
DU Vīzija					
Daugavpils Universitāte ir Baltijas mēroga izcilības centrs stratēģiskās specializācijas jomās ar zinātnes universitātes statusu un nodrošina ekosistēmu zināšanu un tehnoloģiju pārnesei					
DU vērtības					
Cilvēki	Līdzdarbība	Akadēmiskais godīgums un brīvība	Vienādas iespējas un dažādība	Izcilība	Ilgtspēja
DU galvenie attīstības mērķi līdz 2028.gadam					

M1: Mūsdienīgā t.sk. digitālā vidē nodrošināts izglītības piedāvājums, kas īstenojams visa mūža garumā un ir atbilstošs sabiedrības un industriju pieprasījumam	M2: Ilgtermiņa sadarbības balstīta pētniecība, kas rada starptautiski augstvērtīgus rezultātus un pozitīvu ietekmi Latgales reģionam	M3: Patstāvīgs sadarbības partneris ar labu reputāciju gan iekšējā, gan ārējā vidē
DU rīcības virzieni līdz 2028.gadam		
RV1: Izglītības piedāvājuma attīstība sabiedrības vajadzībām	RV1: Zinātnes rezultātu izcilības veicināšana	RV1: Finansiālās ilgtspējas veicināšana
RV2: Studiju programmu pilnveidošana studentcentrētai izglītībai	RV2: Pētniecības pārvaldības attīstība	RV2: Ārējā tēla pilnveidošana
RV3: Digitālo tehnoloģiju un prasmju uzlabošana	RV3: Ietekmes attīstīšana uz Latgales un Sēlijas reģiona sociālo un ekonomisko vidi	RV3: Talantu piesaiste un noturēšana
RV4: Internacionalizācijas un vietējās sadarbības veicināšana	RV4: Starptautiskās sadarbības un partnerību pilnveidošana	RV4: Institucionālās pārvaldības modernizācija
		RV5: Infrastruktūras attīstības un noturības veicināšana

Vispārīga informācija par Daugavpils Universitāti

DU ir atvasināta publiska persona, ko dibinājusi valsts, un tā darbojas kā autonoma pašpārvaldes institūcija. Tās darbību raksturo Augstākās izglītības likums, Zinātniskās darbības likums un citi Latvijas Republikas (turpmāk – LR) normatīvie akti, kā arī DU Satversme, kuras aktuālā redakcija apstiprināta DU Satversmes sapulces sēdē 2022. gada 17. jūnijā¹. DU reģistrēta zinātnisko institūciju reģistrā 2006. gada 23. janvārī ar Nr. 172040.

DU pirmsākumi meklējami 1921. gada novembrī, kad neatkarīgajā Latvijā apstākļos tika atvērta pedagoģiskā skola Daugavpilī. Pedagoģisko skolu vēlāk pārdēvēja par Skolotāju semināru, pēc tam par Skolotāju institūtu, kas 1952. gadā tika reorganizēts par augstāko mācību iestādi – Daugavpils Pedagoģisko institūtu, bet 1993. gadā – par Daugavpils Pedagoģisko universitāti. DPU Satversmes sapulce 2001. gada 5. martā pieņēma DU Satversmi. DU ir augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kas īsteno akadēmiskās un profesionālās studiju programmas, veic zinātnisko darbību un nodarbojas ar māksliniecisko jaunradi.

Saskaņā ar LR 2020. gada 4. martā pieņemto augstskolu tipoloģiju DU ir lietišķo zinātņu universitāte². Balstoties uz DU Satversmi, DU¹:

- ir augstākās izglītības, pētniecības un kultūras institūcija, kura atbilstoši augstākās izglītības standartiem īsteno bakalaura, maģistra un zinātnes doktora līmeņa augstākās izglītības programmas;
- nodrošina augstas kvalitātes studijas un mūsdienu līmenim atbilstošu zinātnisko pētniecību, veidojot intelektuālu bāzi reģiona harmoniskai attīstībai;
- organizē savu darbu sabiedrības interesēs, informē sabiedrību par savu darbību, par studiju un zinātnisko pētījumu virzieniem un iespējām, piedāvā sabiedrībai iegūtās zinātniskās, mākslinieciskās un profesionālās atziņas, metodes un pētījumu rezultātus;
- rada priekšnoteikumus zinātniskās pētniecības darba veikšanai un zinātniskā grāda iegūšanai;
- rūpējas par jauno zinātnieku sagatavošanu, dod iespēju zinātniekiem iekļauties starptautiskajā apritē.

Lai nodrošinātu augstākās izglītības izcilību un izaugsmi, 2022. gadā valdībā apstiprināta valsts augstskolu stratēģiskā specializācija, kas noteikta, pamatojoties uz augstskolu pētniecības un studiju rezultātiem, kā arī augstskolu attīstības plāniem³. Par

¹ DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES SATVERSME, DU, 2022, pieejams: [Daugavpils Universitātes Satversme](#)

² MK rīkojums, Par konceptuālo ziņojumu "Par augstskolu iekšējās pārvaldības modeļa maiņu", LR MK 2020, pieejams: [Par konceptuālo ziņojumu "Par augstskolu iekšējās pārvaldības modeļa maiņu" \(likumi.lv\)](#)

³ Likumi.lv: Grozījumi augstskolu likumā, 2021, pieejams: [Grozījumi Augstskolu likumā \(likumi.lv\)](#)

DU stratēģiskajām specializācijām noteiktas humanitārās un mākslas zinātnes, sociālās zinātnes un dabas zinātnes⁴.

DU darbības mērķi ir⁵:

- Attīstīt studiju, pētniecības un mūžizglītības programmas, kas atbilstoši darba tirgus prasībām nodrošina tautsaimniecības, valsts un sabiedrības attīstības nākotnes vajadzībām nepieciešamos cilvēkresursus, kā arī veicināt izglītības procesā iesaistīto personu izaugsmi par uzņēmīgiem, radošiem, atbildīgiem un konkurētspējīgiem sabiedrības locekļiem
- Veikt lietišķos pētījumus, kā arī ar inovācijām un mūžizglītības procesiem nodrošināt zināšanu un tehnoloģiju pārnesei attiecīgās tautsaimniecības nozarēs, veicinot to iespēju dinamiski piemēroties ārējās vides pārmaiņām.

DU ir viena no Latvijas labākajām augstākās izglītības mācību iestādēm un vadošā iestāde Latgales reģionā, par ko liecina, piemēram, dažādi starptautiskie reitingi. Aktuālākie rezultāti DU 2028 izstrādes brīdī ir šādi:

- QS Universitāšu reitinga “*Emerging Europe and Central Asia*” sadaļā 2022. gadā DU atrodas starp 241. un 250. pozīciju, tāpat kā Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (turpmāk – LBTU). No Latvijas universitātēm labākus rezultātus uzrāda Latvijas universitāte (turpmāk – LU) (40.vieta starp reģiona universitātēm), Rīgas Tehniskā universitāte (turpmāk – RTU) (47.vieta) un Rīgas Stradiņa universitāte (turpmāk – RSU) (119.vieta)⁶. Starp izvērtējuma kritērijiem DU labākos rezultātus uzrāda akadēmiskajā reputācijā (15.5), kura tiek noteikta balstoties uz aptaujām, kuras aizpilda 100 tūkst. akadēmisko ekspertu, ar mērķi izpētīt citu universitāšu pētniecības izcilību⁷ un akadēmiskā personāla īpatsvarā pret studentiem (52.5)⁸;
- U-Multirank reitingā 2022. gadā pēc punktu skaita DU ieņem 4. vietu Latvijā. U-Multirank novērtējuma profilā kā spēcīgākā DU kompetence ir izcelti pētījumi (gan pētniecības publikāciju skaits uz 1 studējošo, gan starpdisciplināras publikācijas, kas atspoguļo pakāpi, kurā DU publikāciju avoti atspoguļo dažādu zinātnes disciplīnu žurnālos citētās publikācijas)⁹;
- SCImago Institutions Rankings 2023. gada vērtējumā starp Latvijas augstskolām DU ieņēma augstāko vietu Vides zinātnes un Psiholoģijas jomās. Ceturto vietu starp

⁴ MK rīkojums, Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju, LR MK, 2022, pieejams: [Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju \(likumi.lv\)](https://likumi.lv/tausta/254622)

⁵ Augstskolu likums (likumi.lv)

⁶ Top Universities ranking EECA 2022: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeeca-rankings/2022>

⁷ Understanding the Methodology: QS World University Rankings, 2021, pieejams: [Top Universities](https://www.topuniversities.com/universities/daugavpils-university)

⁸ Top Universities: Daugavpils University <https://www.topuniversities.com/universities/daugavpils-university>

⁹ U-Multirank 2022: Daugavpils University: <https://www.umultirank.org/study-at/daugavpils-university-rankings/>

Latvijas universitātēm DU šajā reitingā ieņem Lauksaimniecības un Bioloģijas zinātņu, kā arī Sociālo zinātņu jomās.¹⁰

LR IZM augstskolu absolventu monitoringa rezultāti liecina, ka DU ir piektajā vietā pēc absolventu skaita starp Latvijas augstākās izglītības iestādēm. DU absolventu nodarbinātība 2020.g. (2019. g. absolventiem) sastāda 81,9% (valstī vidēji 82,4%). Salīdzinoši zems īpatsvars nodarbināto DU absolventu strādā augsti kvalificētās profesijās (2020. gadā 77,4% DU, 81,3% valstī) un viņu vidējie ienākumi 2020. gadā bija zemāki nekā valstī vidēji (2020. gadā attiecīgi 11 628 EUR DU, 17 338 EUR valstī)¹¹.

DU ieguldījumu tautsaimniecībā veido absolventu prēmijas (atalgojuma pieaugums, ko saņem nodarbinātais ar augstāko izglītību, salīdzinot ar nodarbināto, kuram ir zemāks izglītības līmenis), studentu izdevumi, iestādes izdevumi, pētniecība un ārvalstu viesu izdevumi. Ir aprēķināts, ka 2020. gadā DU ieguldījums tautsaimniecībā sasniedza 229 miljonus eiro. Salīdzinājumam Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas ieguldījums 2020.gadā bija 89,5 miljoni eiro.¹²

DU studiju kvalitātes vadības sistēmu īstenošanā ievēro atbilstību ISO 9001 kvalitātes standartam. Atbilstība šim standartam apliecina, ka DU rūpējas par savu izglītības pakalpojumu kvalitāti, uzturot kvalitātes vadības sistēmu (turpmāk – KVS), periodiski izejot akreditāciju un apliecinot sistēmas efektivitāti. KVS apliecina, ka DU cenšas izzināt esošo un potenciālo studentu vēlmes; tiecas uzturēt nemainīgi labu studiju un pārvaldības kvalitāti un nodrošināt sistemātiskumu un caurskatāmību procesos, kā arī nemitīgi uzlabot sadarbību ar sadarbības partneriem un sabiedrību.¹³

2018.- 2022. gadā DU īstenoja ESF projektu “Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana” (Nr. 8.2.3.0/18/A/010), lai salāgotu DU studiju un pārvaldības kvalitātes sistēmas. Projekta mērķis bija pilnveidot DU studiju programmu satura kvalitāti, nodrošināt labāku universitātes pārvaldību, vadības personāla kompetenču un prasmju paaugstināšanu. DU ir svarīgi nodrošināt Latvijas tautsaimniecības un sabiedrības attīstības vajadzībām atbilstošu izglītības kvalitāti, uzlabot DU pārvaldību atbilstoši starptautiskiem kvalitātes standartiem, stiprināt stratēģisko specializāciju, sekmēt studiju programmu un studiju virzienu efektīvu īstenošanu, kas balstās uz kompetencēm un kuras centrā ir students, kā arī veicināt sadarbību ar darba devējiem. Lai sekmētu minēto vajadzību un problēmsituāciju risināšanu, projekta ietvaros tika izstrādāts detalizēts Pārmaiņu vadības un īstenošanas plāns studiju programmu piedāvājuma modernizācijai, pilnveidota DU pārvaldības

¹⁰ SC Imago institution ranking 2023: Daugavpils University [Daugavpils University Ranking \(scimagoir.com\)](https://scimagoir.com)

¹¹ VIIS, Augstākās izglītības iestāžu absolventu darba gaitas 2020. gadā, pieejams: <https://www.viis.gov.lv/dati/absolventu-monitorings-2022gada-publikacija>

¹² Zeps, Artūrs. Augstskolas ieguldījums tautsaimniecībā un ieguldījuma pilnveides iespējas. Prezentēta 2021. gada 4. decembrī, ieraksts ir pieejams: <https://lpr.gov.lv/2021/latgales-pievienota-vertiba-cilveki-un-latgaliskums-turismainovacija-augstakaja-izglitiba/>

¹³ Pašnovērtējuma ziņojums, pieejams: https://du.lv/wp-content/uploads/2022/01/Vadiba_administresana_un_nekustamo_ipasumu_parvaldiba_2020_2021.pdf

struktūra, ieviesta iekšējās kvalitātes vadības sistēma, ieviesti e-risinājumi un pilnveidotas vadības personāla kompetences¹⁴.

Eiropas universitāšu aliansē OpenEU ir apvienojušās astoņas vadošās Eiropas atvērtās un tālmācības universitātes un divas klātienēs darbības universitātes t.sk. Daugavpils Universitāte, kas pašlaik īsteno digitālās pārmaiņas ar mērķi iekļauties Eiropas universitāšu iniciatīvās ar digitālās izglītības attīstības un zināšanu pieejamības kā galveno vērtību izmantošanu un izzināšanā Eiropas augstākās izglītības jomā. Izmantojot digitālo tehnoloģiju iespējas un pārstāvēt vairāk nekā 368000 studentu un mūžizglītojamo, OpenEU apvienība ir virzīta uz savu misiju izveidot uz izglītojamajiem orientētu, iekļaujošu, digitālu un zaļu Eiropas atvērto universitāti, paplašinot augstākās izglītības un mūžizglītības pieejamību visiem studējošajiem. OpenEU koncentrējas uz 5 stratēģisko mērķu sasniegšanu:

Iekļaujošas, kvalitatīvas, digitālas augstākās izglītības ekosistēmas izveide Eiropā, uzlabojot digitālo studiju un pētniecības kvalitāti, ka arī inovāciju potenciālu - kopā ar pārējiem izglītības jomas partneriem.

Starptautiskās pieredzes paplašināšana, izmantojot inovatīvus, elastīgus mobilitātes formātus, kā arī kopīgus grādus un programmas, OpenEU nodrošina digitālu instrumentu studentiem un personālam, lai veicinātu viņu karjeras iespējas, pozitīvi ietekmētu nodarbinātības iespējas, kā arī veicinātu daudzveidīgāku un iekļaujošāku augstākās izglītības vidi un spēcīgāku pamatu reģionālajai attīstībai Eiropā.

Mūžizglītības iespēju paplašināšana un motivācija, iespējas iegūt jaunās zināšanas digitālā, elastīgā un novatoriskā veidā visur Eiropā, sadarbojoties ar valsts un privāto sektoru.

Uz izaicinājumiem balstītas jauno zināšanu un pieredzes apmaiņa, kas veicinās digitālo transformāciju, informācijas apriti un nodrošinās iespēju risināt ārkārtas situācijas klimata jomā, demokrātijas un Eiropas vērtību apdraudējumus, kā arī digitālās pārmaiņas.

DU iekšējās darbības pamatprincipi noteikti darbinieku un studējošo ētikas kodeksā, ko apstiprina DU Senāts, bet uzraudzību veic DU Ētikas komisija. Dokumenta otrajā nodaļā noteikti vispārējie ētikas pamatprincipi. DU darbinieki un studējošie ievēro šādus vispārējos ētikas pamatprincipus¹⁵:

2.1.1. godprātība:

- darbinieka un studējošā rīcības pamatā ir vēlme ar savu darbu pilnveidot izglītības un zinātnes nozari;

¹⁴ Daugavpils Universitāte <https://du.lv/project/daugavpils-universitates-parvaldibas-un-vadibas-kompetencu-pilnveidosana/>

¹⁵ Daugavpils Universitātes Ētikas Kodekss: <https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Etikas-kodekss.pdf>

- darbinieks un studējošais veic savus pienākumus godprātīgi, ievērojot personu vienlīdzību likuma priekšā un neizrādot atšķirīgu attieksmi, neizmantojot savas amata priekšrocības un varu personīgā labuma gūšanai sev vai citai personai;
- darbinieks un studējošais lemj valsts un sabiedrības interesēs;

2.1.2. taisnīgums:

- darbinieks un studējošais rīkojas taisnīgi, ievērojot personu vienlīdzību likuma priekšā, neizrādot labvēlību vai nepamatotas privilēģijas kādai no tām;
- savas profesionālās darbības rezultātā saņemto informāciju darbinieks un studējošais neizmanto savās interesēs;
- darbinieks un studējošais atturas no amatu savienošanas, kā arī blakus darbiem, kuri var radīt aizdomas par šķietamu vai reālu interešu konfliktu;

2.1.3. konfidencialitāte:

- darbinieks un studējošais ievēro konfidencialitāti attiecībā uz informāciju, kas nonākusi viņa rīcībā, pildot amata vai studiju pienākumus;
- darbinieks un studējošais nepieļauj iegūtās informācijas izmantošanu jebkāda personiska labuma gūšanai;

2.1.4. cieņa un koleģialitāte:

- darbinieku un studējošo savstarpējo attiecību pamatā ir cieņa, izpalīdzība, sadarbība, uzticēšanās un atbalsts;
- darbinieks un studējošais apzinās, ka viņa uzvedība un rīcība veido kopējo DU tēlu;

2.1.5. atbildība:

- darbinieks un studējošais savus pienākumus veic atbildīgi, izmantojot savas zināšanas, prasmes, iemaņas un pieredzi, lai sasniegtu visaugstāko rezultātu;
- darbinieks un studējošais apzinās savas darbības vai bezdarbības sekas.

DU Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika ir vērsta uz DU vīzijas un misijas īstenošanu, ilgtspējīgu attīstību, stratēģisko mērķu sasniegšanu. Tā izstrādāta saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības jomas standartiem un vadlīnijām (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*) un Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modeli (*European Foundation for Quality Management*).

Excellence Model). Šajā dokumentā noteiktie pamatprincipi, uz ko balstās iestādes Politika un ar to saistītie normatīvie akti, ir¹⁶:

- **stratēģiska studiju kvalitātes pilnveide** – ieinteresēto pušu sniegtā informācija par DU stratēģijā iekļaujamiem studiju kvalitātes rādītājiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī izstrādājamo studiju kvalitātes pilnveides plānu;
- **izcilības kultūra** – akadēmiskā personāla, vispārējā personāla un studējošo atbildība par studiju kvalitāti, iesaistoties kvalitātes nodrošināšanā visos DU organizācijas līmeņos;
- **ieinteresēto pušu iesaiste** – akadēmiskā personāla, vispārējā personāla, studējošo, absolventu un darba devēju iesaiste studiju kvalitātes nodrošināšanā un studiju kvalitātes vadības sistēmas uzlabošanā, ievērojot caurspīdīguma, atbildības, ētikas pamatprincipus un uzticēšanās principus;
- **ilgtspējīga studiju vērtība** – DU ir definējusi savu ilgtspējīgo studiju vērtību, par ko informētas visas iesaistītās puses, integrējot studiju programmās;
- **studiju kvalitātes un pārmaiņu vadība** – DU ir definējusi studiju kvalitātes vadībā iesaistīto personu kompetences, kas nodrošina mērķtiecīgu studiju kvalitātes pilnveidi, kā arī stratēģiskajos dokumentos DU ir definējusi studiju kvalitātes vadības attīstību;
- **ieinteresēto pušu vērtējumus** – studiju kvalitātes vadības pilnveidei tiek licencētas un akreditētas studiju programmas, kuru sagatavošanā iesaista ārējās ieinteresētās puses;
- **stratēģisko un ikdienas darbības rezultātu izvērtējums** – DU definē aktivitātes, rādītājus, sasniedzamos rezultātus, lai noteiktu studiju kvalitātes vadības attīstības dinamiku.

Vispārīga informācija par Daugavpils Universitāti zinātnes jomā

DU pētnieki veic ne tikai fundamentālos, bet arī lietišķos pētījumus. Līdzvērtīgi DU veido sadarbību ar valsts iestādēm, pašvaldībām, komersantiem, kā arī ar citām zinātniskajām institūcijām, sniedzot zinātniskos pakalpojumus. Periodā no 2017. līdz 2023. gadam Universitātē kopā tika aizstāvēti 27 promocijas darbi, savukārt doktorantu skaits ir bijis stabils – 2017. gadā 10 doktoranti, bet 2022. gadā 9¹⁰¹.

Latvijas zinātnisko institūciju starptautiskajā izvērtējumā (turpmāk – ZISI) DU starptautiskais sniegums kopumā vērtēts kā labs. Izaicinājumi identificēti attīstības potenciālā, ietekmē uz zinātnes nozari un ekonomiskajā ietekmē⁹⁵.

ZISI liecina, ka literatūras un mākslas vienībā DU uzrāda izcilu attīstības potenciālu, sevišķi augsti novērtēta reģionālistikas joma, pierobežas reģionu attīstība, multikulturālisms un mutvārdu vēsture. DU reģionālistikas, literatūras un mākslas platformai piešķirts vērtējums “četri”. DU bioloģijas pētniecības programma un izglītības zinātnes, psiholoģijas, ekonomikas un juridiskās zinātnes pētniecības programma katra novērtēta ar atzīmi “trīs”. Šādu novērtējumu saņēma arī DU aģentūra “Latvijas

¹⁶ Daugavpils Universitātes Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika, pieejams: https://old.du.lv/wp-content/uploads/2021/08/DU_studiju_ieksejas_kvalitates_nodrosinasanas_politika.pdf

Hidroekoloģijas institūts". Savukārt DU matemātikas, fizikas un ķīmijas platforma tika novērtēta ar zemāko vērtējumu – “viens”¹⁷.

Šajā novērtējumā DU tika identificētas atsevišķas nišas jomas katrā stratēģiskās specializācijas virzienā, kuras nodrošina starptautiski atzītu pētniecības kvalitāti (1.Tabula).

1.Tabula. DU pētniecības nišas jomas ar starptautiski atzītu pētniecības kvalitāti atbilstoši stratēģiskās specializācijas jomām (Avots: Zinātnisko institūciju starptautiskais novērtējums, 2019. g.)

Stratēģiskās specializācijas jomas	Nišas jomas ar starptautiski atzītu pētniecības kvalitāti
Humanitārās un mākslas zinātnes	• Reģionālistika, literatūra un māksla • Pierobežas reģionu attīstība • Multikulturālisms • Mutvārdu vēsture
Dabas zinātnes	• Entomoloģija • Biosistemātika • Ekoloģija • Parazitoloģija • Nanotehnoloģijas • Akvakultūras • Botānika
Sociālās zinātnes	• Ilgtspējīga izglītība • Reģionālā ekonomika, socioloģija, drošība

Galvenie ZISI ieteikumi attiecībā uz vērtētajām pētniecības programmām ir⁹⁵:

- veicināt starptautisko sadarbību un tīklu veidošanu,
- uzlabot pētniecības kvalitāti un ietekmi, stiprināt institucionālo atbalstu un struktūru,
- paplašināt sadarbību ar ārējiem partneriem.

Nemot vērā matemātikas, fizikas un ķīmijas programmas zemo vērtējumu, ir nepieciešams veikt tās iekšējo konsolidāciju ar citām platformām, piemēram, dabas zinātnēm⁹⁵.

¹⁷ TAP Portāls: [Izglītības un zinātnes ministrijas MK ziņojums](#)

Zinātniskā darbība DU 2028 izstrādes brīdī notiek divos institūtos: Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts (turpmāk – DZTI) un Humanitāro un sociālo zinātņu institūts (turpmāk – HSZI) un fakultātes. DZTI zinātniskā darbība organizēta sešos departamentos un lielākajai daļai no tiem ir pētījumu centri un laboratorijas (kopā 14). HSZI darbība tiek organizēta četrās struktūrvienībās (2. Attēls).

2. Attēls. DU zinātniskās struktūrvienības (Avots: DU).¹⁸

Institūti									
Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts						Humanitāro un sociālo zinātņu institūts			
Biosistemātikas departaments	Koleopteroloģisko pētījumu centrs	Studiju un pētniecības centrs „Ilgas”		Lietiskās ķīmijas departaments		Ilgtspējīgas izglītības centrs			
Biotehnoloģiju departaments	Dzīvnieku ekoloģijas un evolūcijas laboratorija	Genomikas un biotehnoloģiju laboratorija				Kultūras pētījumu centrs			
Dizaina departaments	Dizaina laboratorija	Radošais inkubators				Reģionālo studiju centrs “Latgales pētniecības institūts”			
Ekoloģijas departaments	Molekulārās bioloģijas un ģenētikas laboratorija	Hidroekoloģijas laboratorija	Akvakultūras laboratorija	Parazitoloģijas un histoloģijas laboratorija	Zookultūras un dabas aizsardzības laboratorija				
Tehnoloģiju departaments	Baltkrievijas-Latvijas zinātniski inovatīvais centrs stiprināšanas tehnoloģiju jomā	G. Liberta Inovatīvās mikroskopijas centrs	Matemātisko pētījumu centrs			Sociālo pētījumu centrs			

DU 2028 izstrādes brīdī pastāv šādas zinātniskās struktūrvienības Humanitāro un mākslas zinātņu stratēģiskās specializācijas jomā:

Reģionālo studiju centrs „Latgales pētniecības institūts” veic Latgales reģiona izpēti. Centra darbība ir fokusēta uz vēstures avotu teoriju un avotpētniecisko metodoloģiju, kā arī vēstures informātikas jeb „digitālās vēstures” ieviešanu Latvijā. Reģionu izpēte atbilst mūsdienu paradigmai pasaules vēstures pētniecībā, un tā ir koncentrēta vairākos virzienos: pētījumu veikšana vēsturiskās reģionālistikas teorijā un metodoloģijā, akadēmiska Latgales novada vēstures izpēte, Latgales un Latvijas historiogrāfija, Latgales vēstures datubāžu veidošana.¹⁹

Kultūras pētījumu centrs veic kultūras procesa transformāciju un mijiedarbības izpēti salīdzināmajā aspektā. Attīstot starptautiska līmeņa zinātnisku sadarbību, tiek īstenoti konkurētspējīgi starpdisciplināri pētījumi par literatūras, valodas, reģiona vēstures un kultūras specifiku pētniecības programmas “Reģionālistika, literatūra un mākslas” ietvaros. Centra darbinieki iesaistās ES pētniecības programmu un citu starptautisko un nacionālo projektu īstenošanā, izstrādā mūsdienīgus risinājumus kultūras mantojuma

¹⁸ DU institūti, DU mājaslapa, pieejams: [Institūti > Daugavpils Universitāte \(du.lv\)](https://du.lv/zinatne/instituti/humanitaro-un-socialo-zinatnu-instituts/strukturvienibas/regionalo-studiju-centrs-latgales-petniecibas-instituts/)

¹⁹ Reģionālo studiju centrs „Latgales pētniecības institūts”, DU, pieejams: <https://du.lv/zinatne/instituti/humanitaro-un-socialo-zinatnu-instituts/strukturvienibas/regionalo-studiju-centrs-latgales-petniecibas-instituts/>

apzināšanai, saglabāšanai un popularizēšanai, sadarbojas ar nevalstisko sektoru, nodrošina zinātnes pārneses aktivitātes²⁰.

DU 2028 izstrādes brīdī pastāv šādas zinātniskās struktūrvienības sociālo zinātņu stratēģiskās specializācijas jomā:

Sociālo pētījumu centrs veic zinātniskos pētījumus socioloģijā, sociālajā psiholoģijā, tiesību zinātnēs, ekonomikā un vadībizātnē starptautiskajā, nacionālajā un reģionu līmenī. Centrs sniedz pakalpojumus pētījumu kvantitatīvo datu apstrādē SPSS datorprogrammā, sociālo zinātņu pētījumu vai to atsevišķo posmu (programmas izstrāde, datu vākšana, datu apstrāde u.c.) realizācijā. Pētnieki sniedz konsultācijas mārketinga pētījumos, uzņēmuma klientu aptaujās, biznesa plānu izstrādē un tirgus izpētē²¹.

Ilgspējīgas izglītības centrs īsteno zinātnisko, akadēmisko, zinātnes pārneses darbību un starptautisko sadarbību, lai veicinātu izglītības pārorientēšanu uz ilgtspējīgas attīstības mērķi un ilgtspējīgas skolotāju izglītības izpēti. Centrs nodarbojas ar dažādu izglītības jomas jautājumu izpēti, piemēram, kompetenču izglītības īstenošanu skolotāju izglītībā, skolotāja profesionālās identitātes izpēti, karjeras izglītību, formālo un neformālo jauniešu izglītību²².

DU 2028 izstrādes brīdī pastāv šādas zinātniskās struktūrvienības dabas zinātņu stratēģiskās specializācijas jomā:

Biosistemātikas departaments un tā struktūrvienības²³:

- DU Studiju un pētniecības centrs „Ilgas”: pēc vērienīgiem renovācijas darbiem centrs kļuvis par vienu no modernākajām studiju bāzēm Baltijā, kurā DU studiju programmās “Bioloģija” studējošie lauku prakses ietvaros apgūst mūsdienās pielietojamās dzīvo organismu pētīšanas metodes lauka apstākļos un iegūst zināšanas par Latvijas floru un faunu raksturīgajiem, kā arī retajiem un aizsargājamajiem dažādu taksonomisko grupu pārstāvjiem. Ēkā atrodas mūsdienīgs mācību un zinātnisko laboratoriju komplekss, kurā studenti var veikt pētījumus, izmantojot modernāko aprīkojumu, jaunākās tehnoloģijas, kā arī zinātnisko kolekciju telpas.
- Centrā “Ilgas” izvietotas Koleopteroloģisko pētījumu centra laboratorijas. Koleopteroloģisko pētījumu centrs veic vaboļu sistemātikas, taksonomijas, morfoloģijas, faunas un bioģeogrāfijas pētījumus. Centrs regulāri organizē ekspedīcijas Latvijā un ārvalstīs. Koleopteroloģisko pētījumu centrā tiek izdots starptautiskās datu bāzēs indeksēts zinātniskais žurnāls “*Baltic Journal of Coleopterology*”, tiek veidota Pasaules vaboļu kolekcija un uzturēta Pasaules skrejvaboļu un koksngraužu datu bāzes.

²⁰ Kultūras pētījumu centrs, DU, pieejams: <https://du.lv/zinatne/instituti/humanitaro-un-socialo-zinatnu-instituts/strukturvienibas/kulturas-petijumu-centrs/>

²¹ Sociālo pētījumu centrs, DU, pieejams: <https://du.lv/zinatne/instituti/humanitaro-un-socialo-zinatnu-instituts/strukturvienibas/socialo-petijumu-centrs/>

²² Ilgtspējīgas izglītības centrs, DU, pieejams: <https://du.lv/zinatne/instituti/humanitaro-un-socialo-zinatnu-instituts/strukturvienibas/ilgtspējīgas-izglitibas-centrs/>

²³ Biosistemātikas departaments, Daugavpils Universitāte, pieejams: <https://du.lv/zinatne/instituti/dzivibas-zinatnu-un-tehnologiju-instituts/strukturvienibas/biosistematikas-departaments/>

- “Ilgās” izvietots arī Meža bioloģiskās daudzveidības pētījumu centrs ar tajā ietilpstošajām laboratorijām:
 - Botānikas laboratorija,
 - Zooloģijas laboratorija,
 - Meža biodaudzveidības laboratorija.

Biotehnoloģiju departaments un tā struktūrvienības ²⁴:

- Dzīvnieku ekoloģijas un evolūcijas laboratorija. Laboratorijā tiek pētīti procesi, kuri ietekmē dzīvo organismu spējas adaptēties mainīgajai videi. Pētnieciskās aktivitātes ir saistītas ar uzvedības un imunoloģisko reakciju individuālajām variācijām un populāciju regulāciju.
- Genomikas un biotehnoloģiju laboratorija. Laboratorijā tiek veikti pētījumi ģenētikā, biotehnoloģijās, molekulārajā bioloģijā un molekulārajā sistemātikā. Laboratorija ir aprīkota ar modernu aprīkojumu, t.sk. gēnu analizatoru, plūsmas citometru, PCR, RT-PCR, DNS/RNS izdalīšanas robotu u.c.

Ekoloģijas departaments un tā struktūrvienības ²⁵:

- Akvakultūras laboratorija. Laboratorijas zinātnieki pēta Latvijā kultivēto zivju un vēžveidīgo sugu ekoloģiju dabiskās un mākslīgās ūdenstilpēs, recirkulācijas sistēmas, izstrādā akvakultūras un produkcijas pievienotas vērtības paaugstināšanas inovatīvas tehnoloģijas, akvakultūras blakusproduktu izmantošanas metodes, ievieš jaunas sugas Latvijas akvakultūrā, sekmīgi realizē lietišķo pētījumu projektus.
- Hidroekoloģijas laboratorija. Laboratorija veic saldūdens ekosistēmu funkcionālos un strukturālos pētījumus dažādu vides faktoru ietekmē, pielietojot gan lauka (instrumentālās – ūdens parametru fizikāli-ķīmiskās un akustiskās analīzes metodes, hidrobiontu paraugu ievākšanas), gan laboratoriskās (mikroskopijas, ūdens parametru ķīmiskās analīzes, molekulārās un bioķīmijas) pētījumu metodes.
- Molekulārās bioloģijas un ģenētikas laboratorija. Notiek šūnas stresa, šūnas programmētās bojāejas un šūnas atmiņas molekulāri-bioloģiskie, fizioloģiskie, ģenētiskie un epiģenētiskie procesu pētījumi. Tiek izmantotas jaunākās pētījumu metodes, to skaitā pirosekvenēšana un Raman spektroskopija. Tiek veikti pētījumi par savvaļas populāciju resursu atjaunošanu un ilgtspējīgu izmantošanu, veicot savvaļas, introducēto un invazīvo sugu populāciju ģenētiskā un epiģenētiskā monitoringa metožu izstrādi.
- Parazitoloģijas un histoloģijas laboratorija. Dažādu parazītu, tai skaitā zoonožu ierosinātāju, izolēšana, identificēšana un izpēte pielietojot dažādas mikroskopijas metodes (gaismas mikroskopija, fluorescentā mikroskopija, konfokālā lāzera mikroskopija u.c.).
- Zookultūras un dabas aizsardzības laboratorija. Laboratorijas galvenie virzieni ir

²⁴ Biotehnoloģiju departaments, DU, pieejams: <https://du.lv/zinatne/instituti/dzivibas-zinatnu-un-tehnologiju-instituts/strukturvienibas/biotehnologiju-departaments/>

²⁵ Ekoloģijas departaments, DU, pieejams: <https://du.lv/zinatne/instituti/dzivibas-zinatnu-un-tehnologiju-instituts/strukturvienibas/ekologijas-departaments/>

zookultūras tehnoloģiju izstrāde un pilnveidošana, Latvijas reto un aizsargājamo rāpuļu un abinieku ekoloģijas izpēti sugu aizsardzības mērķiem, Latvijas dabai bīstamo svešo sugu invāzijas trigeru pētījumi.

Lietišķās ķīmijas departaments ²⁶:

Lietišķās ķīmijas departamentā notiek fundamentālie un lietišķie pētījumi neorganiskās, organiskās un analītiskās ķīmijas jomās, tiek attīstīta sadarbība ar biologiem un fiziķiem. Departamentā tiek īstenoti pētnieciskie projekti, notiek bakalauru, maģistrantu un doktorantu apmācība un zinātnisko darbu izstrāde. Pētījumu rezultāti ir koncentrēti jaunu inovatīvu materiālu un metožu izstrādē, piemēram, fluorescentās analīzes metožu un materiālu pētniecībā, pesticīdu un citu toksikantu noteikšanā pārtikas produktos, biogāzes iegūšanā no akvakultūras pārpalikumiem un iegūšanas procesa parametru optimizācijā.

Tehnoloģiju departaments un tā struktūrvienības ²⁷:

- G. Liberta Inovatīvās mikroskopijas centrs. Centrs nodarbojas ar zinātniskajiem pētījumiem dažādos virzienos (nanotehnoloģijas, hologrāfija, plānu kārtiņu pētījumi, u.c.), tiek attīstīta sadarbība ar biologiem un mediķiem. Centrā tiek īstenoti vairāki ES projekti un Latvijas Zinātnes padomes (turpmāk - LZP) granti, notiek bakalauru, maģistrantu un doktorantu apmācība un zinātnisko darbu izstrāde. Centra galvenās pētījumu tēmas ir nanostrukturēti funkcionāli materiāli, nanobiosensorika un digitālās hologrāfiskās ieraksta metodes.
- Matemātisko pētījumu centrs. Matemātisko pētījumu centra galvenie pētniecības virzieni ir parasto diferenciālvienādojumu nelineāras robežproblēmas, gēnu regulējošo sistēmu matemātiskie modeļi un diskrēta laika dinamiskās sistēmas. Matemātisko pētījumu centrā tiek veikti pētījumi arī lineārajā algebrā, grafu teorijā, matemātiskajā bioloģijā un matemātikas izglītībā.

Dizaina departaments ²⁸:

DZTI Dizaina departamenta galvenās pētījumu tēmas ir Etno un kultūrbioloģija, Etno un kultūrkoleopteroloģija, bioloģisko objektu integrēšana dizainā, tradicionālo tekstiliju dizains Latgales multikulturālajā vidē, kā arī retrospektīvais un laikmetīgais aspekts mākslas zinātnē un dizainā. DZTI Dizaina departamentā ietilpst:

- Radošais inkubators
- Dizaina laboratorija

Laboratorijas pamatdarbība saistīta ar konceptuāla un grafiska dizaina materiālu izstrādi un dizaina produktu realizāciju.

²⁶ Lietišķās ķīmijas departaments, DU, pieejams: <https://du.lv/zinatne/instituti/dzivibas-zinatnu-un-tehnologiju-instituts/strukturvienibas/lietiskas-kimijas-departaments/>

²⁷ Tehnoloģiju departaments, DU, pieejams: <https://du.lv/zinatne/instituti/dzivibas-zinatnu-un-tehnologiju-instituts/strukturvienibas/tehnologiju-departaments/>

²⁸ Dizaina departaments, DU, pieejams: <https://du.lv/zinatne/instituti/dzivibas-zinatnu-un-tehnologiju-instituts/strukturvienibas/dizaina-departaments/>

Ārējā finansējuma piesaiste

Piesaistītais ārējais finansējums kopš 2016. gada ir audzis no 222 tūkst. EUR līdz 281 tūkst. EUR 2021. gadā. DU aktīvi iesaistās dažādos ES un nacionālā līmeņa projektos un programmās. DU piedalās lielākajā ES pētniecības un inovāciju programmā Apvārsnis 2020 (*HORIZON 2020*), t.sk., Eiropas pētniecības telpas sadarbības tīkla (turpmāk – ERA-NET). Tiek izmantotas arī tādas finansēšanas iespējas kā ES struktūrfondu, Eiropas Ekonomiskās zonas un Norvēģijas finanšu instrumenta, Pārrobežu sadarbības programmas piedāvātās iespējas.

Kopumā laika posmā no 2020.-2022. gadam DU iesaistījās 18 starptautiskos pētniecības projektos. Starp tiem 6 ir Apvārsnis 2020 programmas projekti, kur 4 ir dabas zinātņu jomā un pa vienam projektam humanitārās un mākslas zinātnēs, un sociālajās zinātnēs. Laika posmā no 2017.-2022. gadam piesaistīts arī ES struktūrfondu finansējums, kas nodrošināja pētniecības infrastruktūras uzlabojumus, pārvaldības vadības pilnveidi, studiju programmu fragmentācijas mazināšanu un satura modernizāciju un personāla kompetenču stiprināšanu.

Vispārīga informācija par DU augstākās izglītības jomā

2021./2022. akadēmiskajā gadā DU piedāvāja 53 studiju programmas, no kurām 14 tiek īstenotas angļu valodā²⁹. Humanitārajās un mākslas zinātnēs tiek īstenotas 14 studiju programmas 3 studiju virzienos, dabas zinātnēs tiek īstenotas 19 studiju programmas 6 studiju virzienos un 20 studiju programmas tiek īstenotas Sociālo zinātņu specializācijas jomā, tajā skaitā 6 dažādos studiju virzienos. (2.Tabula).

2. Tabula. DU studiju virzieni un programmu skaits 2022./2023. akadēmiskajā gadā (Avots: DU)

Humanitārās un mākslas zinātnes	Dabas zinātnes	Sociālās zinātnes
Studiju virzieni		
Valodu un kultūras studijas (6)	Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika (6)	Izglītība, pedagoģija un sports (7)
Mākslas (5)	Dzīvās dabas zinātnes (4)	Ekonomika (3)
Vēsture un filozofija (3)	Informācijas tehnoloģijas, datortehnika un datorzinātne (3)	Psiholoģija (3)
	Ķīmija (2)	Tiesību zinātne (3)

²⁹ Studiju virzieni, Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra, pieejams: [Studiju virzieni \(aika.lv\)](http://studiju.virzieni(aika.lv))

Humanitārās un mākslas zinātnes	Dabas zinātnes	Sociālās zinātnes
	Veselības aprūpe (2)	Vadība un administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība (2)
	Vides aizsardzība (2)	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība (2)

DU nodrošina dažādu izglītības pakāpju apmācības 15 studiju virzienos:

- 19 bakalaura studiju programmas,
- 20 maģistra studiju programmas,
- 11 doktora studiju programmas,
- tālākizglītības studiju programmas,
- 3 augstākās profesionālās izglītības studiju programmas.

Studiju procesa plānošanā, organizēšanā un tiešajā realizācijā primāri ir iesaistītas piecas DU fakultātes (Humanitārā fakultāte, Mūzikas un mākslu fakultāte, Dabaszinātņu un matemātikas fakultāte, Izglītības un vadības fakultāte, Sociālo zinātņu fakultāte). Papildus, DU procesu nodrošināšanā piedalās arī Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs, Mūžizglītības centrs, Studējošo servisa centrs un Akadēmiskais apgāds "Saule"³⁰. Mūžizglītības centrā darbojas 1 cilvēks un tiek piedāvāti gan video lekciju kursi, gan kursi sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru u.c.

Latvijas demogrāfiskajā situācijā attiecībā uz vispārizglītojošo skolu skolēnu skaita dinamiku pēdējo gadu laikā ir vērojami stabila tendence ar nelielu pieaugumu, proti, 2017. gadā tie bija 215 tūkst. skolēni, bet 2021. gadā – 217 tūkst. Tieši pretēja situācija ir Latgales statistiskajā reģionā, kur 2017. gadā bija aptuveni 28 tūkst. skolēnu, bet līdz 2021. gadam noticis ievērojams skolēnu skaita kritums par 8%, sasniedzot 25 tūkst. skolēnu (3. Attēls). Turpinoties līdzšinējām tendencēm var prognozēt, ka studējošo skaits no Latgales reģiona tuvāko piecu gadu laikā stabilizēsies vai samazināsies, ņemot vērā arī esošo izglītības piedāvājumu DU.

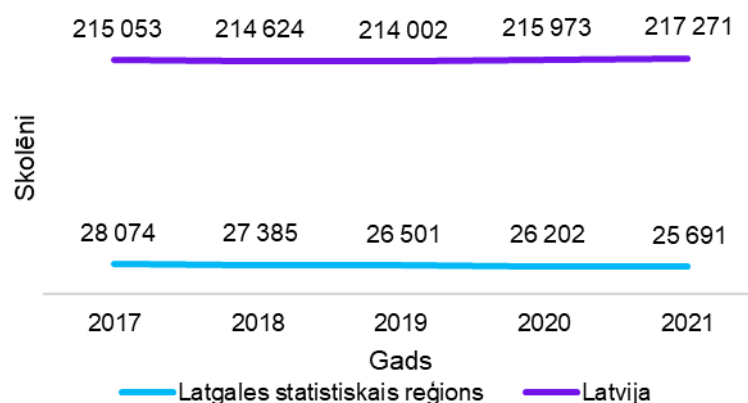
Attiecībā uz 12. klašu skolēnu skaita dinamiku pēdējo gadu laikā ir vērojami stabila tendence ar nelielu kritumu, proti, 2017. gadā tie bija 9 188 skolēni, bet 2021. gadā – 9 053³¹. Ņemot vērā esošos datus un DU izglītības piedāvājumu kopumā, var prognozēt, ka studējošo skaits vai nu samazināsies, vai arī paliks puslīdz nemainīgs, jo liela daļa no skolēniem dodas apgūt augstāko izglītību Rīgā. Tāpat būtisku iesaisti uz

³⁰ Struktūra, DU, pieejams: [Struktūra > Daugavpils Universitāte \(du.lv\)](https://du.lv/struktura)

³¹ Izglītojamo skaits vispārizglītojošajās dienās skolās pa klasēm, OSP, pieejams: https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_OD/OSP_OD__sociala__izgl__vispskolas/IZG090.px/

studējošo skaitu rada starptautiskās konkurences pieaugums attiecībā uz Latvijas vidusskolu absolventu piesaistīšanu ārvalstu augstskolām.

3. Attēls. Vispārizglītojošo skolu skolēnu skaits 2017.-2021.gadā (Avots: Oficiālās statistikas portāls³²⁾)



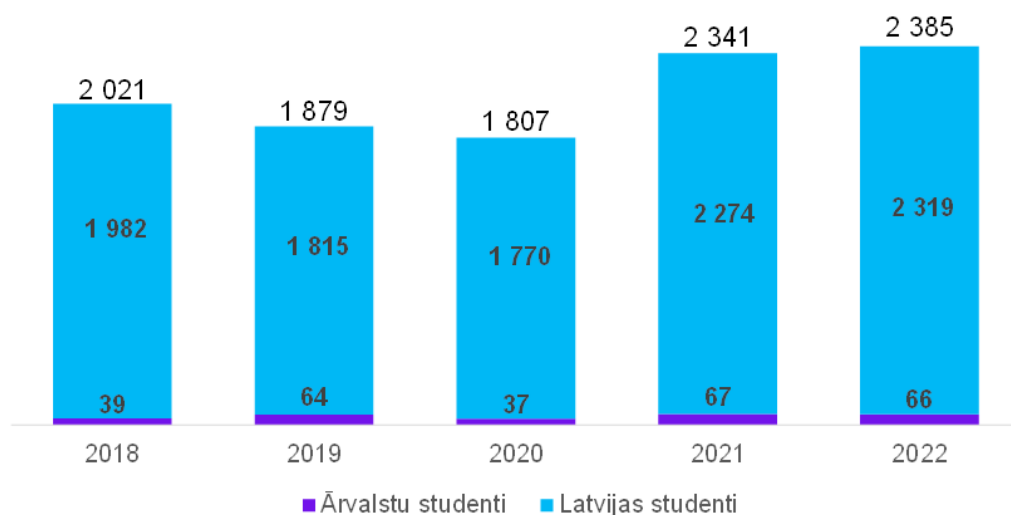
DU studējošo skaits pēdējo piecu gadu laikā ir pieaudzis no 2 021 studējošajiem 2017./2018.akadēmiskajā gadā līdz 2 385 studējošajiem 2021./2022.akadēmiskajā gadā (pieaugums par 18%). Straujais pieaugums ir saistīts ar māsas profesijas reformu, kas tika apstiprināta 2019. gadā³³. Ārvalstu studējošo skaits kopumā ir audzis no 39 studējošajiem 2017./2018. akadēmiskajā gadā līdz 66 studējošajiem 2021./2022. akadēmiskajā gadā (4. Attēls). Lielākais ārvalstu studējošo īpatsvars bija no ASV (kopš 2021. gada), kur 2022. gadā tas sastāda 28%³⁴.

³² Vispārizglītojošo skolu skolēnu skaits statistiskajos reģionos un republikas pilsētās, OSP, pieejams: https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_OD/OSP_OD__sociala__izgl__vispskolas/IZG210.px/

³³ MK rīkojums Par konceptuālo ziņojumu "Par māsas profesijas turpmāko attīstību", LR MK, 2019, pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/310369-par-konceptualo-zinojumu-par-masas-profesijas-turpmako-attistibu>

³⁴ DU dati par studējošajiem CSP tabulās

4. Attēls. DU kopējais pilna laika Latvijas un ārvalstu studentu skaits 2018.-2022.gadā (Avots: DU apkopotā informācija CSP tabulās)



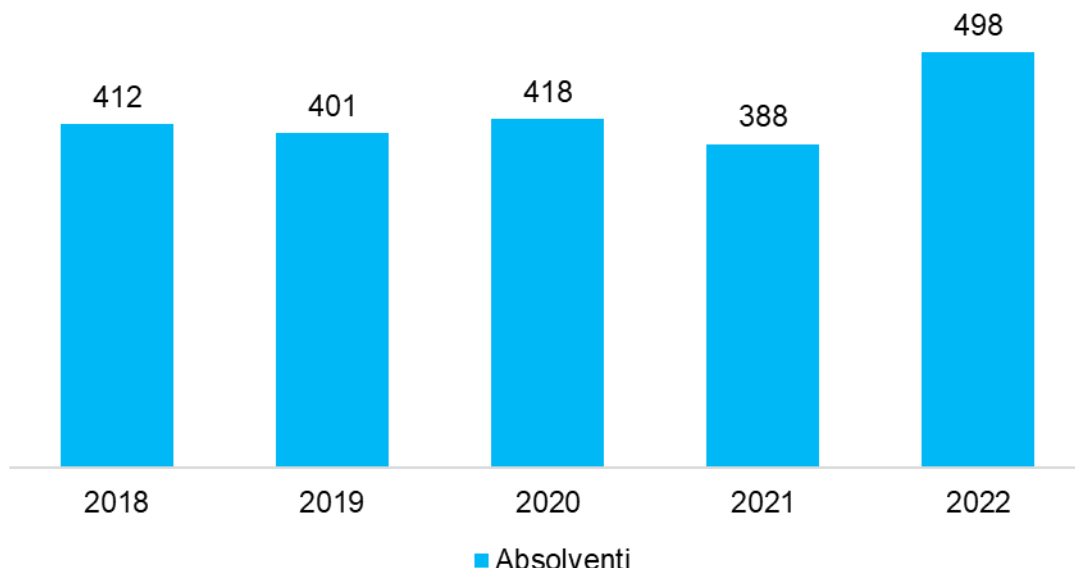
Kopumā 5 gadu laikā (2018-2022) DU absolventu skaits ir pieaudzis no 412 absolventiem 2018. gadā līdz 498 absolventiem 2022. gadā (pieaugums par 20%). Pieaugums ir pamatojams ar māsas profesijas reformu 2019. gadā, kur DU 2021. gadā pieauga studējošo skaits, kas absolvēja 2022. gadā (5. Attēls).

2022. gadā 48,8% absolventu pabeidza sociālo zinātņu programmas, 26,1% dabas zinātņu programmas (ieskaitot medicīnas un veselības zinātnes programmas) un 25,1% absolvēja humanitāro un mākslas zinātņu programmas. Ņemot vērā nelielu studējošo skaita pieaugumu 2022. gadā, var prognozēt arī nedaudz lielāku absolventu skaitu turpmākajos gados³⁹.

2022. gadā akadēmiskā personāla 30-49 gadu vecumā īpatsvars sastāda 50%, un 69% DU akadēmiskā personāla ir doktora grāds, kā arī no kopējā akadēmiskā personāla skaita 3% ir ārvalstu personāls³⁵.

³⁵ DU apkopotā informācija par akadēmisko personālu

5. Attēls. DU pilna laika absolventu skaits 2018.-2022.gadā (Avots: DU dati)



Infrastruktūras attīstības projekti DU

DU uzdevums ir nekustamā īpašuma efektīva pārvaldība, lai nodrošinātu kvalitatīvu pētniecības un studiju vidi, vienlaikus mazinot negatīvo ietekmi uz vidi, īstenojot Zaļās ekonomikas principus, atbilstoši nodrošinot nekustamo īpašumu ilgtspējīgu pārvaldību (t.sk. izvērtējot ēku izmantošanas iespējas, nodrošinot apsaimniekošanas resursu ilgtspējību, ūdens un energoresursu apgādes risinājumu pārskatīšanu). DU turpinās īstenot pasākumus, lai nodrošinātu vides ilgtspējas sekmēšanu, apzinot labo praksi šajā jautājumā gan privātajā, gan DU atbildīgi iesaistās kultūrvēsturiskā mantojuma uzturēšanā. Tas prasa specifiskas zināšanas un ilgtermiņa ieguldījumu, vienlaikus sniedzot unikālu pievienoto vērtību sabiedrībai. Nekustamā īpašuma pārvaldības efektivitātes nodrošināšanai tiks ieviests Nekustamā īpašuma attīstības plāns.

Energoefektīvo ēku īpatsvara palielināšana, cita veida energoefektivitātes palielināšana DU telpās un teritorijās. Ēku ugunsdrošības sistēmu pilnveide. Ēku piekļuves un pieejamības sistēmas izveide un pilnveidošana, mikromobilitātes veicināšana. Dienesta viesnīcu modernizācija un pārvaldība. Pētniecības un studiju vides uzlabošana un labiekārtošana. Ārpus studiju vides uzlabošana (t.sk. atpūtas telpu, ēdiena pagatavošanas telpu uzlabošana).

Atkritumu atbildīgas šķirošanas nodrošināšana DU studiju un pētniecības objektos. IKT ierīču atbildīga utilizācija. Ūdens resursu atbildīga un taupīga izmantošana DU. Pakāpeniska pāreja uz energoefektīviem risinājumiem elektroapgādē (energoefektīvas spuldzes un sensori). Siltuma skaitītāju uzstādīšanas veicināšana enerģijas ekonomēšanas novērtēšanai. Saules bateriju uzstādīšanas veicināšana un enerģijas

patēriņa monitoringa nodrošināšana. DU kritiskās infrastruktūras energoneatkarīgu risinājumu nodrošināšana.

Nepieciešamie līdzekļi pasākumu īstenošanai 4,5 milj. EUR

Attiecībā uz infrastruktūras attīstību, 2017.-2022. gadā ir realizēti nozīmīgi projekti par infrastruktūras uzlabojumiem ēkās:

- Paaugstināta energoefektivitāte mācību korpusos Vienības ielā 13 un Parādes ielā 1, dienesta viesnīcās Parādes ielā 11, Vaļņu ielā 29, Sporta ielā 6 un 8 un sporta kompleksā Kandavas ielā 1 (ERAF 4.2.1.2/17/I/003).

Līdzvērtīgi, tika realizēti arī būtiski projekti par inovāciju ieviešanu, pētniecības attīstīšanu un aprīkojuma modernizāciju:

- Modernizēta Daugavpils medicīnas koledža infrastruktūra un aprīkojums (2017-2018. gads, 981 614 EUR, ERAF finansējums);
- Modernizētas STEM, veselības aprūpes un mākslu studiju programmas (2017.-2018. gads, 196 655 EUR, ERAF finansējums), kā arī studiju virziens "Izglītība, pedagoģija un sports" (2018.gads, 154 275 EUR, ESF finansējums);
- Stiprināta akadēmiskā personāla kapacitāte studiju virzienā "Izglītība, pedagoģija un sports" (2018. gads, 13 110 EUR, ESF finansējums);
- Pabeigts projekts par digitālās kapacitātes celšanu universitātē ar tiešsaistes mācību resursu un analītikas viedu integrāciju (2022. gads, 35 200 EUR, ESF finansējums).

2023.gadā tika pabeigti visi energoefektivitātes projekti septiņās DU ēkās - Parādes ielā 1, Parādes ielā 11, Sporta ielā 6, Sporta ielā 8, Vienības ielā 13, Kandavas ielā 1 un Vaļņu ielā 29. Pirms energoefektivitātes projektu uzsākšanas visu septiņu ēku kopējais īpatnējais siltumenerģijas patēriņš (apkure un karstā ūdens sagatavošana) sastādīja 967,51 kWh/m². Realizējot energoefektivitātes projektus 2022.gadā visu septiņu ēku kopējais īpatnējais siltumenerģijas patēriņš (apkure un karstā ūdens sagatavošana) sastādīja 243,05 kWh/m², tas nozīmē, ka īpatnējais siltumenerģijas patēriņš (apkure un karstā ūdens sagatavošana) energoefektivitātes projektu īstenošanas rezultātā samazinājās par 74,87%. Tik augsts samazinājuma % ir saistīts ar IZM 2022/2023.gada siltumenerģijas ekonomijas norādījumiem. No energoefektivitātes projektu realizācijas primārās enerģijas ietaupījumam bija jābūt ne mazākam par 30%.

Energoefektivitātes projektu realizācijas rezultātā visu septiņu ēku aprēķinātais siltumnīcefekta gāzu CO₂ samazinājums gadā sastāda 53,7%.

Papildus DU 2028 izstrādes brīdī tiek īstenoti šādi projekti³⁶:

- Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē (kopš 2019. gada, 500 000 EUR, ESF 8.2.1);
- Daugavpils Universitātes studiju virziena „Izglītība, pedagoģija un sports” modernizācija Latvijas izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai (kopš 2018. gada, 670 114 EUR, ESF 8.2.1.);
- Augstskolu digitālās kapacitātes celšana ar tiešsaistes mācību resursu un analītikas viedu integrāciju (kopš 2022. gada, 1 321 314 EUR, sadarbībā ar citām Latvijas universitātēm, ESF 8.2.3.);
- Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei augstskolu stratēģiskas specializācijas jomās (kopš 2022. gada, 199 996 EUR DU paredzētā daļa, sadarbībā ar citām Latvijas universitātēm, ESF 8.2.3.).

DU pārraudzības iestādes un kapitālsabiedrības

Daugavpils Universitātes aģentūra «Latvijas Hidroekoloģijas institūts» (LHI): Zinātnisks institūts, kurš pēta ar Baltijas jūras vidi un ekoloģiju saistītas fundamentālas un praktiskas problēmas. Institūts veic akadēmiskus un lietišķus pētījumus ūdeņu ekoloģijā, fokusējoties uz planktona un bentisko organismu sezonālo dinamiku, svešo sugu ietekmi uz dabīgo ekosistēmu, piesārņojošo vielu, tai skaitā mikroplastmasas, izplatību un ietekmi uz organismiem, telpiskās plānošanas potenciāla attīstību bioloģiskās daudzveidības saglabāšanā³⁷.

Daugavpils Universitātes aģentūra «Daugavpils Universitātes medicīnas koledža» (DUMK): Koledža izstrādā un īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas veselības un sociālās aprūpes jomā. Koledža piedāvā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas ārstniecībā, sociālajā rehabilitācijā, sociālajā aprūpē, ārstnieciskajā masāžā, kosmetoloģijā un podoloģijā. DUMK piedāvā arī arodizglītības programmu māšzinībās ar kvalifikāciju māsas palīgs un tālākizglītības programmas kosmetoloģijā un medicīnā³⁸.

³⁶ Projekti, DU, pieejams: [Projekti > Daugavpils Universitāte \(du.lv\)](https://du.lv/projekti)

³⁷ Latvijas Hidroekoloģijas institūts [Sakums - LHEI](https://lhi.lv)

³⁸ DUMK, pieejams: <https://dmk.lv/> <https://dmk.lv/>

1. Darba plāns un izstrādes metodoloģija

DU 2028 izstrāde tika veikta vairākos secīgos soļos un balstījās uz šādām metodēm un informācijas avotiem:

Dokumentu kontentanalīze

Tika veikta DU saistošo Eiropas un Latvijas līmeņa politikas plānošanas dokumentu un literatūras avotu apkopošana, izpēte un analīze. Piemēram, DU 2028 izstrādē ņemti vērā šādi dokumenti:

- Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam (turpmāk – NAP 2027);
- Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam (turpmāk – ZTAI 2027);
- Izglītības un prasmju attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (turpmāk – IAP 2027);
- Darbības programma Latvijai 2021.-2027. gadam;
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030;
- Nacionālās attīstības plāns 2021.-2027. gadam;
- Latgales plānošanas reģiona attīstības plāns 2027. gadam;
- Daugavpils pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2014.-2030. gadam;
- Daugavpils valstspilsētas un Augšdaugavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam;
- Eiropas Savienības (turpmāk ES) Atveseļošanās un noturības mehānisma plāns 2021.-2026. gadam (turpmāk – ANM);
- Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (turpmāk – DTP 2027);
- Attīstības sadarbības politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam
- OECD Latvijas Prasmju stratēģija NOVĒRTĒJUMS UN REKOMENDĀCIJAS³⁹.

Tāpat tika analizēti dažādi DU stratēģisko vadību iekšējie reglamentējošie dokumenti un pārskati, kas saturēja DU 2028 izstrādei nozīmīgu informāciju, piemēram, Daugavpils universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam (turpmāk – DU 2020), kvalitātes

³⁹ OECD (2019), OECD Skills Strategy Latvia: Assessment and Recommendations, OECD Skills Studies, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/74fe3bf8-en>.

vadības sistēmas apraksts, DU gada pārskati par zinātnisko darbību, 2019. g. zinātnisko institūciju starptautiskā novērtējuma rezultāti, DU doktora studiju programmu attīstības plāns 2020.-2026. gadam jaunā doktorantūras modeļa ieviešanai Daugavpils Universitātē, DU padomes sēžu protokoli u.c.

Valsts un ES politikas novērtējums

Tika veikta arī analīze par ES un nacionāla līmeņa plānošanas dokumentiem un izdarīti secinājumi par DU saistošiem politiskajiem mērķiem un turpmākai attīstībai pieejamo ārējo finansējumu. Tie tika ņemti vērā ieviešanas plāna izstrādē, identificējot iespējamās prioritārās aktivitātes un to finansējuma avotus.

Statistisko datu analīze

Dati un informācija, kas tika analizēta esošās situācijas analīzes posmā, iegūta no DU struktūrvienībām, kā arī publiski pieejamajām datubāzēm un statistikas pārskatiem, piemēram, Centrālās statistikas pārvaldes (turpmāk – CSP), Oficiālās statistikas portāla (turpmāk – OSP) un Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM). Tie tika izmantoti, lai izstrādātu un pamatotu pašreizējās situācijas SVID analīzi.

Ekspertu vērtējuma sniegšana

Ekspertu vērtējuma sniegšanai ir bijusi būtiska loma DU 2028 izstrādē, kur pēc pieejamās informācijas un datu analīzes, kā arī konsultācijām ar DU pārstāvjiem, uzņēmējiem u.c. iesaistītajām pusēm, KPMG eksperti ar pieredzi augstākās izglītības iestāžu attīstības stratēģiju izstrādē un tās vadībā, kā arī augstākās izglītības un zinātnes jomās, ir pauduši savus objektīvos secinājumus un rekomendācijas attiecībā uz DU 2028.

Padziļinātās intervijas

2023. gada martā tika organizētas padziļinātās grupu intervijas ar DU iekšējiem speciālistiem un arī ar ārējiem speciālistiem (Latgales Plānošanas reģions (turpmāk - LPR), IZM, Daugavpils pašvaldība, uzņēmēji, DU absolventi). Dalībniekiem tika lūgts izteikt viedokļus par dažādiem iespējamajiem DU nākotnes attīstības mērķiem, identificējot pašreizējās stiprās un vājās puses, iespējas un draudus. Tika veikta arī šo secinājumu grupēšana un iekšējo un ārējo faktoru noteikšana, tādā veidā identificējot DU prioritāri risināmos jautājumus katrā no tēmām:

1. **Izglītība** (studiju vide, programmu attīstība, mūžizglītība, pakalpojumi sabiedrībai);
2. **Zinātne** (pētījumu virzienu prioritātes, sadarbība nacionālā un starptautiskā zinātnes telpā, tehnoloģiju pārnese un inovācija, starpdisciplināritāte);
3. **Pārvaldība** (personāla attīstības politika, tai skaitā internacionalizācija, pārvaldības modernizācija, studējošo iesaiste DU attīstībā, kvalitātes vadības politika, sociālās atbildības, kultūras un sporta aktivitātes)

4. **Sadarbība** (institucionālās modernizācijas perspektīva, sadarbība ar absolventiem un mecenātiem, internacionalizācija);
5. **Infrastruktūra** (infrastruktūras modernizācijas un pieejamības nodrošinājums, darbības ilgtspēja un universitātes “zaļā izvēle” – DU aktivitātes ilgtspējīgas vides nodrošināšanai, digitālās sabiedrības un viedorganizācijas attīstība, nekustamā īpašuma attīstības plāns, digitālā universitāte).

Balstoties uz padziļinātajām intervijām, tika sagatavots secinājumu un piedāvāto risinājumu saraksts, ko izvērtēt SVID analīzē un ņemt vērā misijas un vīzijas precizēšanā un galveno attīstības mērķu formulēšanā. Intervijas tika strukturētas trīs tematos, no kuriem izrietēja vairāki jautājumi, kas ir saistīti ar stratēģisko plānošanu:

1. Stratēģijas DU 2015-2022 ieviešanā sasniegtais un neizdarītais;
2. Iekšējie un ārējie faktori, kas ietekmējuši DU 2015-2022 mērķu sasniegšanu;
3. Jaunās stratēģijas DU 2022-2028 prioritātes.

Kopumā padziļinātajās intervijās piedalījās vairāk nekā 40 dalībnieki, pārstāvēd gan DU augstāko vadību, gan darbiniekus, gan studējošos, kā arī ārējās ietekmes puses un sadarbības partnerus. Interviju grafiku un tajās iesaistītās puses skatīt Pielikumā Nr.2.

SVID un DIVS analīze

Esošās situācijas novērtējums un SVID analīze tika veidota, izmantojot dažādus informācijas avotus, lai nodrošinātu izdarīto novērojumu un secinājumu ticamību un atbilstību pastāvošajai situācijai: 1) Datu un dokumentu analīze; 2) Intervijas ar DU pārstāvjiem; 3) Intervijas ar ārējiem ekspertiem un iesaistīto pušu pārstāvjiem; 4) DU 2020; 5) DU studiju pašpārvaldes veikto aptauju rezultāti.

Sagatavotie SVID secinājumi tika prezentēti un nosūtīti izvērtēšanai DU vadības personālam un DU padomei, kā arī komentāru un papildinājumu sniegšanai. Pēc atgriezeniskās saites apkopošanas, SVID secinājumi tika sintezēti, ņemot vērā DIVS (draudi, iespējas, vājās puses, stiprās puses) pieeju, kuras pielietošana ļauj identificēt četras darbības stratēģijas:

- **MAXI-MAXI** stratēģijas, kas izmanto stiprās puses, lai maksimizētu iespēju radītos ieguvumus;
- **MINI-MAXI** stratēģijas, kas minimizē vājās puses, ņemot vērā iespēju radītos ieguvumus;
- **MAXI-MINI** stratēģijas, kas izmanto stiprās puses, lai minimizētu draudus;
- **MINI-MINI** stratēģijas, kas minimizē vājās puses, lai izvairītos no draudiem.

Vadības seminārs

2023.gada 15.maijā tika organizēts vadības seminārs ar mērķi vienoties par galvenajiem attīstības mērķiem, un, nepieciešamības gadījumā, DU vīzijas un misijas precizējumiem. Tajā piedalījās DU padome, DU rektors un DU rektora vietnieks attīstības jautājumos.

Semināra darba kārtība tika sagatavota, balstoties uz iepriekšējos uzdevumos veikto izpēti un ieinteresēto pušu viedokļa apzināšanu. SVID un DIVS analīze, kā arī tematiskās padziļinātās intervijas un KPMG iepriekšējā pieredze augstākās izglītības un zinātnes jomā ļāva sagatavot plašu priekšlikumu loku, kas tika apkopots vienotā “Mērķu bankā” jeb sarakstā, kas koncentrēti atspoguļoja iespējamās DU stratēģiskās prioritātes līdz 2028. gadam. Semināra laikā dalībnieki kopīgi formulēja priekšlikumus DU vidēja termiņa attīstības mērķiem, kā arī diskutēja par misijas un vīzijas iespējamajiem precizējumiem.

Darba grupas

2023. gada 23. maijā tika organizētas trīs darba grupu diskusijas, tajās iesaistot DU iekšējos speciālistus (fakultāšu dekānus, zinātnisko institūtu darbiniekus, saimniecības daļas, finanšu un uzskaites daļas, zinātņu daļas u.c. darbiniekus), kas iepriekš bija piedalījušies padziļinātajās intervijās. Šo darba grupu mērķis bija saskaņot un precizēt izvirzīto DU 2028 misijas vēstījumu un ieviešanas plānu, kā arī atbildīgās puses un iznākuma rezultātus katram no ieviešanas plāna aktivitātēm.

Ieviešanas plāna izstrāde

DU 2028 izstrādes noslēdzošais posms ietvēra ieviešanas plāna izstrādi atbilstoši noteiktajiem attīstības mērķiem. Lai netiktu pazaudēti iepriekš veiktajās metodēs iegūtie rezultāti, ieviešanas plāna sākotnējā versija (rīcības virzieni) tika formulēti, balstoties uz izstrādāto “Mērķu banku”. Pēc tam tika uzsākts darbs pie aktivitāšu saraksta veidošanas, kas ir salīdzinoši konkrētākas darbības DU 2028 ieviešanā. Tas tika organizēts, iesaistot DU vadību un DU padomi, lai nodrošinātu augstāku atbildības uzņemšanos un izpratni par DU 2028 praktisko ieviešanu. Noslēgumā ieviešanas plāns tika papildināts ar tādām sadaļām kā finansēšanas plāns, katrai aktivitātei norādot prioritāro finansējuma avotu, un DU 2028 rezultatīvie rādītāji, katram mērķim nosakot sasniedzamos rādītājus un to mērķa vērtības līdz 2028. gadam. Atsevišķi tika noteikti pieci DU 2028 ietekmes rādītāji, kas vislabāk raksturotu DU sasniegumus un DU 2028 ieviešanas statusu.

2. Stratēģijas galvenie attīstības mērķi

DU vidēja termiņa attīstībai ir noteikti 3 stratēģijas galvenie attīstības mērķi, kuri tika definēti balstoties uz esošās situācijas izpēti, ekspertu viedokļiem un DU izvirzītajām prioritātēm.

Mūsdienīgā, t.sk. digitālā vidē nodrošināts izglītības piedāvājums, kas īstenojams visa mūža garumā un ir atbilstošs sabiedrības un industriju pieprasījumam.

Šobrīd DU tiek nodrošinātas pieprasītas un sabiedrībai pieejamas izglītības programmas, kuras apgūst gan Latvijas, gan ārvalstu studējošie. Tomēr esošās situācijas analīze norāda uz augstu studiju programmu fragmentāciju, nepietiekamu sadarbību ar darba devējiem un nepieciešamību pēc digitalizācijas jautājumu attīstības. Tāpēc mērķis paredz nodrošināt izglītības piedāvājumu atbilstoši darba tirgus un sabiedrības vajadzībām un politikas plānošanas dokumentu prioritātēm, pilnveidot studiju programmas studentcentrētai izglītībai, uzlabot digitālo tehnoloģiju pielietojumu un digitālās prasmes, kā arī veicināt internacionalizāciju un vietējo sadarbību. Šī attīstības mērķa izpilde tiks analizēta pēc tādu rādītāju uzlabošanās kā studējošo skaits, absolventu nodarbinātība augstākās kvalifikācijas profesijās, studentu novērtējums par studiju programmām, mūžizglītības programmu skaits, investīcijas jaunās iekārtās uz studējošo, ārvalstu akadēmiskā personāla un ārvalstu studējošo īpatsvars, u.c. Izvērst šī attīstības mērķa aktivitāšu saraksts sniegts sadaļā 7.2.1. un izvērst rādītāju saraksts sniegts sadaļā 7.3.1.

Ilgtermiņa sadarbībās balstīta pētniecība, kas rada starptautiski augstvērtīgus rezultātus un pozitīvu ietekmi Latgales un Sēlijas reģionam.

Kopš 2015. gada ir palielinājusies DU iesaiste Apvārsnis Eiropa projektos, tika saņemti labi rezultāti ZISI, kā arī ir salīdzinoši augsta aizstāvēto doktora darbu attiecība pret zinātniskā personāla PLE. Tomēr DU neizpildīja zinātnes universitātes statusa kritēriju «vismaz 1000 indeksētu zinātnisko publikāciju "Web of Science" un "Scopus" datubāzēs 5 gadu laikā», DU personāla kapacitāte pētniecības darbiem ir salīdzinoši zema un nav nodrošināta tehnoloģiju pārneses kontaktpunkta darbība. Šī mērķa ietvaros paredzēts veicināt zinātnes rezultātu izcilību, uzlabot pētniecības pārvaldību, attīstīt ietekmi uz Latgales reģiona un Sēlijas reģiona sociālo un ekonomisko vidi un pilnveidot starptautiskās sadarbības un partnerības. Mērķa izpilde tiks analizēta pēc tādu rādītāju uzlabošanās kā zinātnisko publikāciju īpatsvars Q1, Q2 zinātniskajos žurnālos, ZISI rezultāti stratēģiskās specializācijas jomās, zinātnisko publikāciju skaits 5 gadu laikā, kas indeksētas WoS/SCOPUS datubāzēs, dalība konsorcijs un zinātniskajos tīklos, doktora grādu ieguvušie pret zinātniskā personāla PLE u.c. Izvērst šī attīstības mērķa aktivitāšu saraksts sniegts sadaļā 7.2.2. un izvērst rādītāju saraksts sniegts sadaļā 7.3.2

Patstāvīgs sadarbības partneris ar labu reputāciju gan iekšējā, gan ārējā vidē.

Pēdējo gadu laikā DU ir veikti būtiski pārvaldības jautājumu centralizācijas pasākumi, kas atvieglo akadēmiskā personāla un studējošo ikdienu, ir veiksmīgi pārņemtas Daugavpils Universitātes Medicīnas koledža un Latvijas Hidroekoloģijas institūts, kas

nodrošina DU ar papildus resursiem un iespējām, kā arī izstrādāts kvalitātes vadības sistēmas apraksts. Tomēr, analīzes laikā tika secināts par nepieciešamību pilnveidot administratīvo atbalstu gan izglītībai, gan zinātnei, pilnveidot iekšējo komunikāciju gan darbinieku starpā, gan ar studējošajiem, un attīstīt personāla kompetences. Tāpēc mērķis paredz veicināt DU finansiālo ilgtspēju, pilnveidot augstskolas ārējo tēlu, piesaistīt un noturēt talantus, modernizēt institucionālo pārvaldību un veicināt infrastruktūras attīstību un noturību. Šī attīstības mērķa izpilde tiks analizēta pēc tādu rādītāju uzlabošanās kā ieņēmumi no līgumdarbiem, ieņēmumi no studijām un mūžizglītības programmām, darbinieku apmierinātība, mobilitātes braucienu skaits u.c. Izvērstš šī attīstības mērķa aktivitāšu saraksts sniegts sadaļā 7.2.3. un izvērstš rādītāju saraksts sniegts sadaļā 7.3.3.

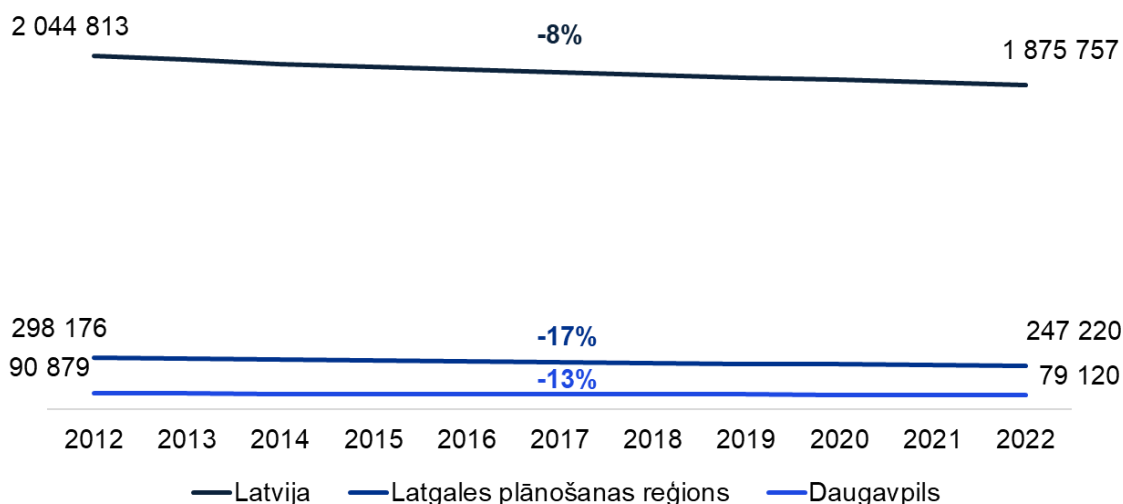
3. Daugavpils Universitātes darbības ietvara un attīstības perspektīvas analīze

3.1 Nacionālais konteksts

3.1.1 Demogrāfiskā attīstība

No 2012. līdz 2022. gadam Latvijā, Daugavpilī un LPR ir novērojams iedzīvotāju skaita samazinājums. Kopumā Latvijā iedzīvotāju skaits ir samazinājies par aptuveni 8%, Daugavpilī par aptuveni 13%, bet LPR par aptuveni 17% (6.Attēls).

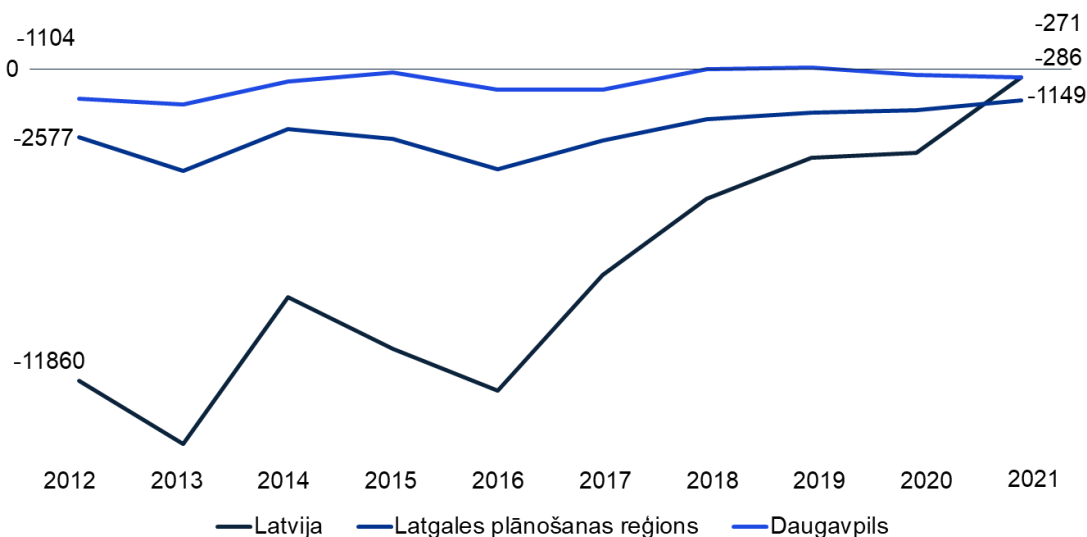
6. Attēls. Iedzīvotāju skaits Latvijā, LPR un Daugavpilī 2012.-2022. gads (Avots: CSP⁴⁰)



Kopš 2012. gada Latvijas migrācijas saldo (starpība starp iebrāukšajiem un izbraukšajiem iedzīvotājiem) ir būtiski uzlabojies, tomēr joprojām saglabāties negatīvs. Līdzīga tendence novērojama arī Daugavpilī, bet LPR migrācijas saldo ir uzlabojies vislīdzīgāk. Šie dati liecina par to, ka kopumā LPR ir vairāk cilvēku, kas izbrauc, nekā tie, kas ierodas (7.Attēls).

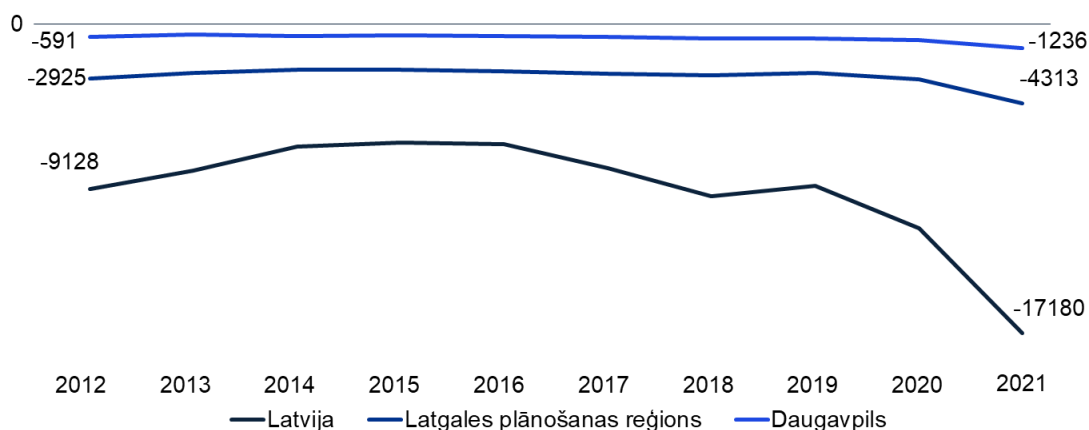
⁴⁰ https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START__POP__IR__IRD/IRD010/

7. Attēls. Migrācijas saldo Latvijā, LPR un Daugavpilī 2012.-2021. gads (Avots: CSP⁴¹)



No 2012. līdz 2021. gadam Latvijā, LPR un Daugavpilī novērojama negatīva tendence iedzīvotāju dabiskajā pieaugumā. Latvijā dabiskais pieaugums ir samazinājies par 88%, LPR par 47% un Daugavpilī par 109% (8. Attēls).

8. Attēls. Iedzīvotāju dabiskais pieaugums Latvijā, LPR un Daugavpilī 2012.-2021. gads (Avots: CSP⁴²)



Balstoties uz KPMG prognozēm un esošo situāciju, secināts, ka līdz 2028. gadam Latvijas iedzīvotāju skaits samazināsies par 4,2% un dzimušo skaits par līdz pat 9% (salīdzinot ar 2022. gadu). Ņemot vērā esošos datus un DU izglītības piedāvājumu kopumā, var prognozēt, ka studējošo skaits vai nu samazināsies, vai arī paliks samērā nemainīgs, jo liela daļa no skolēniem dodas apgūt augstāko izglītību Rīgā. Tāpat būtisku

⁴¹ https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRS/IRS030/

⁴² https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRS/IRS030/

iespaidu uz studējošo skaitu rada starptautiskās konkurences pieaugums attiecībā uz Latvijas vidusskolu absolventu piesaistīšanu ārvalstu augstskolām.

3.1.2 Ekonomiskā attīstība

2022. gadā izaugsme bija vērojama visās IKP veidojošajās nozarēs, izņemot būvniecību, pārējo rūpniecību, tirdzniecību un finanšu darbības. Lielākā ietekme bija apjomu kāpumam administratīvo un apkalpojošo dienestu darbībās. Vislielākais ieguldījums IKP bija tirdzniecības un izmitināšanas, sabiedrisko pakalpojumu un citu komerciālo pakalpojumu nozarēm (9. Attēls).

9. Attēls. IKP veidojošo nozaru pievienotās vērtības struktūra 2022.gadā, % (Avots: Ekonomikas ministrija⁴³)



Balstoties uz iepriekšējo gadu datiem, var pieņemt, ka tuvāko 5 gadu laikā visām IKP veidojošajām nozarēm būs līdzīga struktūra un attīstības tendence, kur gandrīz visās nozarēs būs novērojama izaugsme. Piemēram, Finanšu ministrijas prognozes paredz, ka 2023. gadam būs IKP kritums par 0,6%, bet 2024. un 2025. gadā ekonomikas izaugsme atkal atjaunosies un sasniegs 3,0% gadā⁴⁴.

Balstoties uz Ekonomikas ministrijas darba tirgus prognozēm līdz 2040. gadam, iezīmējas dažādas tendences attiecībā uz nozarēm. Komerccapakalpojumu un IT nozaru darbaspēka pieprasījuma īpatsvars var palielināties, norādot uz to pieaugošo nozīmi

⁴³ Latvijas Makroekonomiskais pārskats, Ekonomikas Ministrija, pieejams: [download \(em.gov.lv\)](https://em.gov.lv)

⁴⁴ Par aktualizētām makroekonomisko rādītāju, ieņēmumu un vispārējās valdības budžeta bilances prognozēm 2023.-2025.gadā, Finanšu ministrija, pieejams: https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/06f99de0-35e7-42f0-aace-206a63e92a96

tautsaimniecībā, t.sk. atspoguļojot pieprasījumu pēc informācijas tehnoloģiju risinājumiem un digitālajām inovācijām. Starpdisciplināru programmu izveide par IT un to pielietošanu stratēģiskās specializācijas jomās, balstoties uz prognozēm par darba tirgus pieaugumu tieši informācijas tehnoloģiju un komunikāciju jomā, ir piemērota iespēja DU, lai piedāvātu tam atbilstošas programmas. Papildus, tas veicina arī pieprasījumu pēc jauniem pētījumiem un projektiem šajā jomā. Prognozēts, ka pieaugs arī rūpniecības nozares darbaspēka īpatsvars, kas liecina par tautsaimniecības industrializācijas un ražošanas sektora attīstību. Savukārt lauksaimniecības nozares darbaspēka īpatsvaram tiek prognozēts samazinājums, iespējams, saistībā ar pāreju uz modernākām ražošanas metodēm un automatizāciju. Var samazināties arī transporta nozares darbaspēka īpatsvars, kas varētu būt saistīts ar jauniem transporta risinājumiem un digitālo transformāciju. Finanšu pakalpojumu nozares darbaspēka īpatsvaram tiek prognozēts samazinājums, iespējams, saistībā ar digitālo banku un finanšu tehnoloģiju izplatību. Sabiedrisko pakalpojumu nozares darbaspēka īpatsvars var samazināties, kas norāda uz centieniem modernizēt un uzlabot efektivitāti šajā jomā. Apstrādes rūpniecības nozarei tiek prognozēts darbaspēka pieaugums ar straujāku pieauguma tempu, kas būtu saistīts ar jaunākajiem tehnoloģiskajiem procesiem, digitalizāciju un optimizāciju⁴⁵.

Izmitināšanas un ēdināšanas nozares darbaspēks sagaida strauju atgūšanos no Covid-19 negatīvās ietekmes, iespējams, saistībā ar ceļošanas ierobežojumu mazināšanos un tūrisma nozares atveseļošanos. Savukārt būvniecības nozarei vidējā termiņā prognozēta strauja darbaspēka izaugsme, ko veicinās lielie infrastruktūras projekti, piemēram, Rail Baltica, kā arī dzīvojamā fonda atjaunošana⁴⁵.

Informācijas tehnoloģiju attīstības tendences

Lai gan Latvijas iedzīvotāju skaitā pieaug tiešsaistes darbību veicēju skaits, Eiropas Digitālās ekonomikas un sabiedrības indeksa (DESI) dati par 2020. gadu⁴⁶ liecina, ka tiem trūkst digitālo prasmju visos līmeņos, sākot no pamatprasmēm līdz augstākajam līmenim. Tas rada izaicinājumus digitālajai transformācijai un ietekmē produktivitāti valstī. Tāpat zems informācijas komunikācijas tehnoloģiju (turpmāk – IKT) speciālistu īpatsvars ierobežo digitālo attīstību⁴⁷.

Diemžēl digitālo prasmju uzlabošanai Latvijā nav panākts būtisks progress, un tas atpaliek no ES vidējā līmeņa. Tikai 43% Latvijas iedzīvotājiem vecumā no 16 līdz 74 gadiem ir digitālās pamatprasmes, salīdzinot ar 58% ES kopumā. Šis rādītājs tiek klasificēts kā "kritisks", un IKT speciālisti veido nelielu daļu no darbaspēka (1,7% salīdzinājumā ar 3,9% ES). Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (turpmāk – ESAO) veiktajā Latvijas digitālajā izvērtējumā "*Going Digital in Latvia*" norādīts, ka digitālo pamatprasmju trūkums ierobežo plašāku IKT izmantošanu iedzīvotāju vidū un Latvijas uzņēmumu spējas izmantot digitālās tehnoloģijas. Tas rada šķēršļus uzņēmumu investīcijām un ierobežo ražīguma pieaugumu. Lai risinātu šo problēmu, nepieciešama profesionālās un augstākās izglītības digitalizācija un modulāra

⁴⁵ Darba tirgus prognozes līdz 2040.gada, Ekonomikas ministrija, pieejams: [Darba tirgus prognozes 2040 \(em.gov.lv\)](https://em.gov.lv)

⁴⁶ [Latvia in the Digital Economy and Society Index | Shaping Europe's digital future \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/economy_finance/)

⁴⁷ Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam, VARAM, pieejams: [digitalas-transformacijas-pamatnostadnes- 2021-27.pdf \(varam.gov.lv\)](https://varam.gov.lv/publications/digitalas-transformacijas-pamatnostadnes-2021-27.pdf)

pieeja, kas ietver arī pieaugušo piedāvājuma paplašināšanu. Svarīga ir arī darba devēju un izglītības iestāžu iesaiste atbilstošajā sektorā, tostarp sadarbība ar darba devējiem un nozaru asociācijām, it īpaši augstākā izglītības līmenī⁴⁷.

Lai nodrošinātu kvalificētu un pieprasītu IKT jomas speciālistu sagatavošanu, augstākās izglītības iestādēm ir jāspēj veikt digitālās transformācijas vadību. Tās varētu darboties kā gudras izaugsmes digitālo inovāciju centri, kuri atbalsta uzņēmumus un valsts pārvaldi digitālā transformācijā. Šāda veida centri sekmētu lielāku saskaņotību ES mērogā, ietverot visus inovācijas ekosistēmas dalībniekus – studentus, uzņēmumus, jaunuzņēmumu kopienas, akadēmisko sektoru un valsts un pašvaldību iestādes⁴⁷.

Kopumā ir skaidrs, ka digitālo prasmju trūkums ierobežo Latvijas digitālo attīstību un uzņēmumu inovāciju potenciālu. Nepieciešami pasākumi, kas veicina digitālo prasmju uzlabošanu valstī, stimulē IKT speciālistu skaita pieaugumu un stiprina sadarbību starp izglītības iestādēm un darba devējiem. DU var sniegt savu ieguldījumu digitālo prasmju uzlabošanā, piedāvājot mācības un IKT programmas, kas veicina studentu prasmju attīstību digitālajā jomā. Šīs programmas var aptvert gan pamata digitālās prasmes, kas nepieciešamas visiem studentiem neatkarīgi no studiju virziena, gan specializētas prasmes, kas tiek veidotas atbilstoši konkrētām nozarēm vai profesijām⁴⁷.

Mācību procesā DU var iekļaut darba vidē balstītus projektus, kas ļauj studentiem praktiski pielietot un attīstīt savas digitālās prasmes. Tas var ietvert praktisku pieredzi programmu izstrādē, digitālo rīku un tehnoloģiju izmantošanu, datu analīzi un digitālo komunikāciju prasmju attīstību. Turklāt DU var veidot IKT studiju un mūžizglītības programmas, kas ļautu studentiem specializēties digitālo tehnoloģiju un inovāciju jomās. Šīs programmas var apvienot teorētisko mācību ar praktisko pieredzi, iesaistot studentus projektos un pētniecībā, kas saistīti ar digitālām nozarēm un tehnoloģiskajām inovācijām.

Reģionālā specializācijas un saimnieciskās darbības specializācijas iespējas

Politikas plānošanas dokumentos Daugavpils ekonomiskajai attīstībai ir noteikti šādi perspektīvie uzņēmējdarbības virzieni – metāla izstrādājumu un transportlīdzekļu ražošana, pārtikas ražošana, optisko iekārtu ražošana, enerģētika, apģērbu ražošana, tranzīts un loģistikas pakalpojumi, IT pakalpojumi, tūrisms, veselības aprūpes pakalpojumi, sporta pakalpojumi, radošās industrijas, tirdzniecība. Šiem virzieniem DU var piedāvāt speciālistu sagatavošanu dabaszinātņu un IT jomā, sociālajās zinātnēs, komerczinībās un tiesībās, humanitārajās zinātnēs un mākslā, kā arī veselības aprūpē un sociālajā labklājībā^{188 189 190 191}.

DU attīstības perspektīvas balstās arī uz Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030. gadam, kurā noteiktas prioritārās nozares Latgales reģiona attīstībai⁴⁸. Piemēram, dzelzceļa transporta attīstība, funkcionāla tīkla veidošana, pierobežas ekonomiskais potenciāls, siltumenerģijas ražošanas efektivitāte, lidostu attīstība un transnacionāla sadarbība ir galvenās prioritātes. Daugavpils tiek uzsvēta kā daudznacionāla un multifunkcionāla pilsēta ar nozīmi pārrobežu ekonomiskajā attīstībā un starptautiskajām saitēm. Turklāt jāņem vērā latviešu valodas, vēstures un kultūras izpētes stratēģiski

⁴⁸ Latvijas ilgtspējas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam, pieejams: [Latvija_2030_7.pdf \(pkc.gov.lv\)](https://pkc.gov.lv/Latvija_2030_7.pdf)

politisko nozīmi daudznacionālās pierobežas reģiona vides kontekstā, attiecīgi uzsverot latvistikas nozīmi.

LPR attīstības programma izceļ Latvijas Viedās specializācijas stratēģiju, kuras mērķis ir palielināt inovācijas kapacitāti, kā arī veidot inovācijas sistēmu, t.sk. reģionālā līmenī, kas veicina un atbalsta tehnoloģisko progresu tautsaimniecībā⁴⁹. DU ir uzsvērtā kā nozīmīgs zinātnes, studiju un inovāciju centrs Latvijā, kas piesaista akadēmisko personālu, jauniešus un visus tos, kuriem svarīga virzība uz zināšanām. Šobrīd DU turpina attīstīt savu zinātnisko izcilību mainīgajā un arvien prasīgākajā pasaules zinātnes vidē. No izglītības perspektīvas DU studiju programmas nodrošina pietiekamas pamatprasmes un zināšanas, lai jau pēc pirmā līmeņa studiju absolvēšanas būtu iespējams atrast vietu darba tirgū, dibināt inovāciju pārneses uzņēmumus vai iesaistīties zinātnisko pētījumu veikšanā, kā arī ir izveidota un pastāvīgi tiek uzlabota zinātnes infrastruktūra, lai īstenotu ekonomikas attīstības tendencēm atbilstošus zinātniskos pētījumus, prototipu izstrādi un pētījumu komercializāciju.

3.2 Eiropas Savienības konteksts

Valsts un ES politikas novērtējuma rezultātā KPMG eksperti ir sagatavojuši apkopojumu par plānošanas dokumentos definētajām prioritātēm. Kopējais prioritāšu ietvars ir apkopots 10. Attēlā un tas parāda, ka visas prioritātes var iedalīt 2 galvenajos blokos – Zinātne un Izglītība –, kā arī 4 “horizontālajos” blokos – Cilvēkresursi, Sadarbība, Digitalizācija un Pārvaldība. Šī secība parāda to, cik prioritārs katrs no aspektiem kopumā ir plānošanas dokumentos.

Salīdzinot plānošanas dokumentu prioritātes ar definēto DU misiju, vīziju un 2022.-2028.gada galvenajiem attīstības mērķiem, redzams, ka tās lielā mērā sakrīt:

- Gan ES, gan nacionālā līmenī ir liels uzsvars uz zinātnei, zināšanu radīšanu un tālāku pārnesi katras personības, valsts un ekonomikas izaugsmei. Divi galvenie atslēgas elementi šāda mērķa sasniegšanai ir **pētniecības un akadēmiskā personāla attīstība**, kā arī **kvalitatīva, pieejama un iekļaujoša izglītība**. Šāda secība un loģika tiek atspoguļota DU vīzijas priekšlikumā, kā arī piedāvātajos galvenajos attīstības mērķos 2022.-2028.gadam;
- ES un nacionālā līmeņa mērķu sasniegšana tālāk tiek atbalstīta ar prioritātēm – sadarbība (t.sk. zināšanu pārnese un komercializācija), digitalizācija un pārvaldība –, kas iekļauti arī kā DU attīstības stratēģijas rīcības virzieni 2021.-2027.gadam.

⁴⁹ Latgales plānošanas reģiona Attīstības programma 2021.-2027.gadam, pieejams: [Latgales-plānošanas-reģiona-Attīstības-programma-2021.-2027.gadam .pdf \(lpr.gov.lv\)](#)

10. Attēls. Galvenās ES un nacionāla līmeņa plānošanas dokumentu prioritātes⁵⁰

	Zinātne		Izglītība		
	ES	Latvija	ES	Latvija	
	ES fondu prioritāte: Viedāka Eiropa → Pētniecība un prasmes ANM pīlārs: Gudra, ilgtspējīga un iekļaujoša izaugsme	NAP2027 prioritāte: Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei Latvijas ANM komponente: Ekonomikas transformācija un produktivitāte	ES fondu prioritāte: Sociālā Eiropa → Izglītība, prasmes un mūžizglītība	NAP2027 prioritāte: Kvalitatīva, pieejama un iekļaujoša izglītība	
Cilvēkkapitāls NAP2027, ZTAI2027, IAP2027, SVP2027, ANM	Pētniecības cilvēkresursu/ cilvēkkapitāla atjaunošana, piesaiste un kapacitātes celšana, Mobilitāte un pieredzes apmaiņa, Pēcdoktorantūras atbalsts, izcila ārvalstu akadēmiskā un zinātniskā personāla piesaiste, Granti pētniecībai un izcilībai, Instrumenti Apvārsnis Eiropa programmai		Akadēmiskās karjeras sistēmas reforma, Akadēmiskās karjeras granti, Akadēmiskā personāla sagatavošana, piesaiste un attīstība, Cilvēkresursu nodrošinājums un prasmju pilnveide		
Zinātne NAP2027, ZTAI2027, SVP2027, ANM	Pētījumu programmas – praktiskas ievirzes, fundamentālo un lietišķo pētījumu, tirgus orientēto pētījumu, valsts pētījumu, RIS3 izcilības centru infrastruktūras attīstība, Zinātnes bāzes finansējuma nodrošināšana, Radošo industriju izaugsme, Pētījumi par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu.		Studentcentrētība, individualizācija, elastīgas, modulveida studiju struktūras, individuāls atbalsts studentiem, Izglītības vides attīstība, Pieaugušo izglītības attīstība, Internacionalizācija un akadēmiskā mobilitāte, Valsts atbalsts sporta attīstībai, Latviešu valodas apguves atbalsts ārzemniekiem		Izglītība NAP2027, IAP2027, SVP2027
Sadarbība NAP2027, ZTAI2027, IAP2027, SVP2027, ANM	Zinātnes stratēģiskā komunikācija, Stratēģisko vērtības ķēžu attīstības veicināšana, Zināšanu un tehnoloģiju pārneses stiprināšana, Izpratne par intelektuālā īpašuma tiesībām, Sadarbība ar publisko sektoru, Sabiedrības izglītošana		Sadarbības iniciatīvas ar uzņēmējiem/ darba devējiem, Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība, Izglītības attīstībai nozīmīgu partnerību veidošana		
Digitalizācija NAP2027, ZTAI2027, IAP2027, DTP2027	Zinātniskās darbības digitalizācija un dalība Eiropas Atvērtajā zinātnes mākonī, P&A sistēmas digitālā transformācija un atvērtā zinātne, Atvērtās zinātnes stratēģija		Studiju modernizācija un digitālo risinājumu ieviešana		
Pārvaldība, NAP2027, IAP2027, ANM	Konsolidācijas un pārvaldības izmaiņu ieviešanas granti izcilībai, ilgtspējai un reģionāla līmeņa ietekmei uz izaugsmi		Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstība, Pāreja uz ciklisku akreditāciju, Konsolidācija un pārvaldības izmaiņu ieviešana, Efektīvas pārvaldības veidošana, Atbalsts ikviena izaugsmei,		

⁵⁰ ES fondu prioritāte – Darbības programma Latvijai 2021.-2027.gadam; NAP2027 – Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam, prioritātes; ZTAI2027 – Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādnes; IAP2027 – Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam; ANM – Atjaunošanas un noturības mehānisms; DTP2027 – Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam

DU ir iespēja piesaistīt finansējumu arī ārpus 2021.-2027.g. Eiropas Savienības fondu programmas. Piemēri no šādiem finansējuma avotiem: COST⁵¹, ERA-NET⁵², EUREKA⁵³, Horizon, OSMOZE⁵⁴, Baltic Bonus⁵⁵.

3.2.1 Apvārsnis Eiropa

“Apvārsnis Eiropa” (*Horizon Europe*) ir ES pētniecības un inovācijas pamatprogramma 2021.-2027. gadam, tās mērķis ir stiprināt ES zinātnisko un tehnoloģisko bāzi. DU arī turpmāk var iesaistīties šajos projektos, palielinot savu profesionālo kapacitāti. Programmu veido trīs pīlāri:

- **Zinātnes izcilība** – kā mērķis ir stiprināt ES vadošo pozīciju zinātnē, ar Eiropas Pētniecības starpniecību atbalsot progresīvos pētniecības projektus, kā arī palielinot ieguldījumus pētniecības infrastruktūrās;
- **Globālas problēmas un Eiropas rūpnieciskā konkurētspēja** – kā mērķis ir atbalstīt pētniecību un inovāciju un pievērsties sabiedrības problēmām un rūpniecības tehnoloģijām veselības, digitālajā, klimata, enerģētikas, mobilitātes, civilās drošības, pārtikas un dabas resursu jomā;
- **Inovatīva Eiropa** – kā mērķis ir ar Eiropas Inovāciju padomes starpniecību veicinātu jebkāda veida inovāciju, it īpaši radikālu un revolucionāru⁵⁶.

“Apvārsnis Eiropa” risina klimata pārmaiņas, palīdz sasniegt Apvienoto Nāciju Organizācijas (turpmāk – ANO) ilgtspējības attīstības mērķus un veicina ES konkurētspēju un izaugsmi, radot jaunas darba vietas un optimizējot ieguldījumus pētniecībā⁵⁷.

DU ir veiksmīgi iesaistījusies Apvārsnis Eiropa projektos, tādējādi veicinot sadarbību zinātnes telpā, kur kopējais DU ieguldījuma finansējums pa visiem Apvārsnis Eiropa projektiem kopš 2018. gada sastāda 0.7 milj. EUR, t.sk.:

- “Augšana Digitālās Eiropas sagatavošanas fāzē” (GUIDEPREP⁵⁸);
- “Optimālas stratēģijas ūdens un barības vielu saglabāšanai un atkārtotai izmantošanai lauksaimniecībā mazo upju sateces baseinos dažādos augšnes un klimatiskajos reģionos Eiropā” (OPTAIN⁵⁹);
- “Eiropas kohortas attīstības projekts” (ECDP⁶⁰);

⁵¹ [COST | Latvijas Zinātnes padome \(lzp.gov.lv\)](#)

⁵² [ERA-NET](#)

⁵³ [EUREKA](#)

⁵⁴ [Hubert Curien partnerības programma OSMOZE | Latvijas Zinātnes padome \(lzp.gov.lv\)](#)

⁵⁵ [Baltic Bonus | Latvijas Zinātnes padome \(lzp.gov.lv\)](#)

⁵⁶ Eiropas Komisija, pieejams: [Apvārsnis Eiropa - Consilium \(europa.eu\)](#)

⁵⁷ Eiropas Komisija, pieejams: [Horizon Europe \(europa.eu\)](#)

⁵⁸ [GUIDEPREP Project | European Commission \(europa.eu\)](#)

⁵⁹ [OPTAIN Project | European Commission \(europa.eu\)](#)

⁶⁰ [ECDP Project | European Commission \(europa.eu\)](#)

- “Kultūras mantojums un Eiropas nākotnes identitātes” (CHIEF⁶¹);
- “Izcilības nodrošināšana pārveidojošā, sociāli iesaistītā pētniecībā dzīvības zinātnēs, izmantojot integrētos digitālos centrus” (BETTER Life⁶²).

3.2.2 Atslēgas tehnoloģiju un pamatiniciatīvas

DU attīstības perspektīvas atslēgas tehnoloģiju jeb *Key Enabling Technologies* (turpmāk – KETs) un pamatiniciatīvu jeb Flagships iniciatīvas kontekstā ir saistītas ar to, kā DU var veicināt un atbalstīt inovācijas un tehnoloģiju attīstību.

KETs kontekstā⁶³:

- Izveidot un attīstīt tehnoloģiju pārneses un inovāciju centru, kas veicina sadarbību ar uzņēmumiem un industriju, nodrošinot zinātnisko atbalstu un tehnoloģiju izmantošanu (piemēram, tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts);
- Veicināt pētniecības un attīstības projektus, kas ir saistīti ar KETs, lai veicinātu tehnoloģiju inovāciju un pārnesi uz praktisko pielietojumu;
- Izveidot un atbalstīt inovāciju un jaunuzņēmumu inkubatorus, kas ļauj jaunuzņēmumiem attīstīt un komercializēt jaunievedumus, kas balstās uz KETs;
- Nodrošināt zinātnisko izglītību un apmācību, kas ir orientēta uz KETs, lai sagatavotu studentus un pētniekus, kuri varēs veikt pētniecību un inovācijas darbu šajās tehnoloģijās;
- Veidot starptautiskas sadarbības tīklus un partnerības, kas veicina zinātniskās un tehnoloģiju pārneses aktivitātes KETs jomā.

Pamatiniciatīvu kontekstā⁶⁴ :

- Izstrādāt un īstenot pētniecības projektus un inovatīvus risinājumus, kas atbalsta pamatiniciatīvu mērķus un prioritātes;
- Veidot partnerattiecības ar valsts un reģionālajām institūcijām, industriju un sabiedriskajiem partneriem, lai īstenotu pamatiniciatīvu kopīgos mērķus un veicinātu to ilgtspējīgu attīstību;
- Nodrošināt izglītību un apmācību, kas atbilst pamatiniciatīvu prasībām un sniedz studentiem nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai iesaistītos šo projektu un programmu sasniegšanā;

⁶¹ [CHIEF Project | European Commission \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/chief/)

⁶² [BETTER Life Project | European Commission \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/better-life/)

⁶³ Key enabling technologies policy, Eiropas komisija, pieejams: [Key enabling technologies \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/key-enabling-technologies/)

⁶⁴ Flagships, Eiropas komisija, pieejams: [Pamatiniciatīvās | Shaping Europe's digital future \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/flagships/)

- Aktīvi piedalīties projektu vadībā, finansējuma piesaistē un partnerību veidošanā, lai nodrošinātu efektīvu un veiksmīgu pamatiniciatīvu īstenošanu.

3.2.3 Eiropas zaļais kurss

Eiropas zaļā kursa (*European Green Deal*) mērķis ir Eiropu padarīt par modernu, resursefektīvu un konkurētspējīgu ekonomiku, kurā:

- 2050. gadā vairs nebūs siltumnīcefekta gāzu neto emisiju;
- Ekonomikas izaugsme būs atsaistīta no resursu izmantošanas;
- Neviena cilvēks un neviena reģions netiks atstāts novārtā⁶⁵.

DU aktuālākie zaļā kursa elementi iekļauj sevī tādas jomas kā⁶⁶:

- Saglabāt un atjaunot ekosistēmas un bioloģisko daudzveidību, balstoties uz ES biodaudzveidības stratēģiju 2030. gadam, ES augsnes stratēģiju 2030. gadam un Jauno ES meža stratēģiju 2030. gadam;
- Tiekties uz nulles piesārņojumu ar mērķi panākt no toksikantiem brīvu vidi, balstoties uz ES Gaisa, ūdens un augsnes nulles piesārņojuma rīcības plānu, Ilgtspēju sekmējošu ķīmikāliju stratēģiju un ES metāna emisiju mazināšanas stratēģiju;

Izveidot taisnīgu, veselīgu un vidi saudzējošu pārtikas sistēmu, balstoties uz stratēģiju "No lauka līdz galdam".

3.2.4 Erasmus+

DU ir *Erasmus+* augstākās izglītības hartas dalībniece (*Erasmus Charter for Higher Education – ECHE*). Hartā noteikti pamatprincipi, kas augstākās izglītības institūcijām jāievēro, organizējot un īstenojot Erasmus programmas aktivitātes⁶⁷.

Programmai "*Erasmus+*" ir spēcīga starptautiskā dimensija (t. i., sadarbība ar Programmas neasociētajām trešajām valstīm) mobilitātes, sadarbības un politikas dialoga darbībās. Caur to tiek stiprināta starptautiskā mobilitāte un sadarbība ar trešajām valstīm un programmas valstīm.

Erasmus+ programmas mērķi⁶⁸:

- Veicināt personu un personu grupu mācību mobilitāti izglītības jomās;

⁶⁵ [Eiropas zaļais kurss \(europa.eu\)](https://european-council.europa.eu/media/e30004/nr/00000000-0000-0000-0000-000000000000.pdf)

⁶⁶ Eiropas Zaļā kursa realizācijas ietekme Latvijas lauksaimniecībā, Aleksejs Nipers, 2022, pieejams: [S430_A_Nipers_22-00-S0INV05-000013.pdf \(llu.lv\)](https://www.llu.lv/publications/2022-00-S0INV05-000013.pdf)

⁶⁷ Erasmus Charter for Higher Education, Eiropas Komisija, pieejams: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/resources-and-tools/erasmus-charter-for-higher-education>

⁶⁸ Erasmus+, Eiropas Komisija, pieejams: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/lv/programme-guide/part-a/priorities-of-the-erasmus-programme/objectives-features>

- Veicināt sadarbību, iekļaušanu, vienlīdzību, izcilību, radošumu un jaunradi organizāciju un politisko iniciatīvu mērogā izglītības un mācību, jaunatnes un sporta jomās.

Nozīmīgākās Erasmus+ horizontālās prioritātes⁶⁸ :

- Iekļaušana;
- Zaļās domāšanas principi;
- Digitālas prasmes un risinājumi;
- Demokrātijas principi;
- Daudzvalodības veicināšana;
- Prasmju un kvalifikāciju atzīšana.

Nozīmīgākās Erasmus+ prioritātes augstākajā izglītībā⁶⁸:

- Nodrošināt, ka augstākās izglītības iestāžu absolventi ir ieguvuši prasmes, kas tiem nepieciešamas dzīvei mūsdienu ekonomiskajos apstākļos;
- Veidot iekļaujošu augstākās izglītības sistēmu;
- Nodrošināt iespēju augstākās izglītības iestādēm sniegt ieguldījumu sabiedrības un ekonomikas izaugsmes veicināšanā;
- Sniegt atbalstu augstākās izglītības iestādēm un valstu pārvaldes sistēmām pilna pieejamo cilvēkresursu un finansiālo resursu potenciāla izmantošanā;
- Veicināt strukturētu un stratēģisku sadarbību starp augstākās izglītības iestādēm, atbalstot un testējot dažādus sadarbības modeļus (piemēram, daļēji vai pilnībā virtuālu sadarbību, dažādu digitālu rīku un platformu izmantošanu);
- Pilnveidot personu mobilitāti, veicinot automatisku un savstarpēju kvalifikācijas un studiju rezultātu atzīšanu un veicinot mobilitātes perioda iekļaušanu studiju programmās;
- Atbalstīt augstākās izglītības iestādes Boloņas principu ieviešanā un procesos, kas veicinās iekļaujošāku mobilitāti;

Atbalstīt augstākās izglītības sistēmas un institūcijas, lai izstrādātu un akcentētu vides ilgtspējas aspektu izglītībā.

3.2.5 Stratēģisko investīciju programmas

Eiropas Stratēģisko investīciju fonds (turpmāk – ESIF) piedāvā universitātēm plašas attīstības iespējas, lai veicinātu ekonomikas attīstību, inovāciju un konkurētspēju ES. DU aktuālās jomas, kurās ESIF sniedz atbalstu, iekļauj⁶⁹:

- Finansiāls atbalsts infrastruktūras uzlabošanai, piemēram, laboratoriju modernizācijai, tehnoloģiju ieviešanai un ilgtspējas pasākumiem, kā arī pētniecības

⁶⁹ [Eiropas Stratēģisko investīciju fonds - Consilium \(europa.eu\)](https://eif.europa.eu/eif/)

infrastrukturai, starptautiskajai sadarbībai, inovāciju veicināšanai un uzņēmējdarbības attīstībai universitāšu vidē.

- Starptautisko sadarbību atbalsts, sekmējot partnerattiecības ar citām Eiropas un pasaules universitātēm.
- Atbalsts piesaistot finansiālo atbalstu no privātajām un sabiedriskajām investīciju organizācijām, kas veicinās universitāšu attīstību. Tas var būt sākotnējais kapitāls jaunu projektu uzsākšanai, jaunuzņēmumu izveidei vai tehnoloģiju kontaktpunkta izveidei.
- Atbalsts mācību programmu un izglītības kvalitātes uzlabošanai, ieskaitot pedagoģisko apmācību, mācību materiālu attīstību un tehnoloģiju ieviešanu mācību procesā.

3.2.6 Eiropas zinātniskā godīguma prasības

Balstoties uz akadēmiskās brīvības principu, lai nodrošinātu visaugstākos zinātnes integritātes standartus ir izveidotas noteiktas zinātniskā godīguma vadlīnijas, kuras DU ir jāievēro un jāiekļauj ikdienas darbā. Galvenie principi ir vērsti uz trīs zinātnisko pārkāpumu veidiem: plaģiāts, rezultātu viltošana (manipulējot ar izpētes materiāliem) un viltus rezultātu izgatavošana (datu vai rezultātu izdomāšana). Lai novērstu šos pārkāpumus, Horizon Europe ir izveidojis vadlīnijas, kuras izceļ atbalstošas pētniecības vides nodrošināšanu, piedalīšanās pētniecības godīguma apmācībās, atbalstu un kvalitātes kontrole izpētes laikā, pētniecības ētikas struktūras atbalsta mehānismus, starpdisciplināritāti un zinātniskā godīguma pārkāpšanas noteikšanas un risināšanas procesu⁷⁰.

Apvārsnis Eiropa programmas zinātniskā godīguma prasības balstās uz četriem galvenajiem principiem⁷¹:

- **Uzticamība** pētījuma kvalitātes nodrošināšanā, kas atspoguļota plānojumā, metodoloģijā, analīzē un resursu izmantošanā;
- **Godīgums**, izstrādājot, veicot, pārskatot, ziņojot un paziņojot par pētījumiem pārredzamā, godīgā, pilnīgā un objektīvā veidā;
- **Cienā** pret kolēģiem, pētījuma dalībniekiem, sabiedrību, ekosistēmām, kultūras mantojumu un vidi;
- **Atbildība** par pētījumu no idejas līdz publikācijai, par tā vadību un organizēšanu, par apmācību un uzraudzību, kā arī par tā plašāku ietekmi.

⁷⁰ Guideline for Promoting Research Integrity in Research Performing Organisations, pieejams: [guideline-for-promoting-research-integrity-in-research-performing-organisations_horizon_en.pdf \(europa.eu\)](#)

⁷¹ The European Code of Conduct for Research Integrity, Eiropas komisija, pieejams: [european-code-of-conduct-for-research-integrity_horizon_en.pdf \(europa.eu\)](#)

3.3 Globālais konteksts

Balstoties uz šī brīža tendencēm ir prognozēts, ka kopējais studentu skaits augstākajā izglītībā līdz 2030. gadam sasniegs gandrīz 380 miljonus (šobrīd tie ir 230 miljoni), līdz 2035. gadam – 472 miljonus, bet līdz 2040. gadam – vairāk nekā 594 miljonus⁷². Šāda strauja izaugsme var pozitīvi ietekmēt DU spēju piesaistīt lielāku studējošo skaitu no ārvalstīm. Pēdējo gadu laikā visstraujākais studējošo pieaugums ir redzams tieši Austrumāzijas reģionā, taču jāpievērš uzmanība augstajam cilvēku skaitam studējošo vecumā Āfrikā (2015. gadā Āfrikā bija aptuveni 715 miljoni cilvēku vecumā no 18 līdz 23 gadiem). ANO prognozē, ka šis reģions izaugsmes maksimumu sasniegs 2030. gadā, bet pēc tam turpinās pieaugt ar samazinātu ātrumu⁷³.

Ir daudz starptautisku fondu, organizāciju un programmu, kas piešķir finansējumu pētniecībai un izglītības projektiem visā pasaulē, kā arī tie, kas ir orientēti tikai uz noteiktiem reģioniem vai valstīm. Piemēram, "Latvijas – Ukrainas sadarbības programma"⁷⁴, "Latvijas–Lietuvas–Taivānas zinātniskās sadarbības atbalsta fonds"⁷⁵, EEZ / Norvēģijas granti⁷⁶, "Bill & Melinda Gates Foundation"⁷⁷, "Ford Foundation"⁷⁸, "Open Society Foundations"⁷⁹, "Fulbright Program"⁸⁰, Erasmus Mundus programma⁸¹ u.c.

Ārpus ES sadarbības partneru analīze

DU attīstības perspektīvas ārpus ES kontekstā ir analizētas, ņemot vērā Latvijas starptautiskās sadarbības prioritātes, kuras noteiktas Attīstības sadarbības politikas pamatnostādņēs 2021.-2027. gadam⁸².

Saskaņā ar šīm pamatnostādņēm, ģeogrāfiskās prioritātes turpinās būt ES Austrumu partnerības valstis (piemēram, Gruzija, Moldova un Ukraina) un Centrālāzijas valstis (piemēram, Kirgizstāna, Tadžikistāna un Uzbekistāna). Tomēr ir svarīgi atzīmēt, ka Latvija arī pirmo reizi prioritizē atbalstu citiem reģioniem, īpaši Āfrikas valstīm, lai veicinātu globālos sabiedriskos labumus un risinātu globālos izaicinājumus. Turklāt Latvija turpina atbalstīt vismazāk attīstītās valstis saskaņā ar oficiālās attīstības palīdzības saistībām.

Ņemot vērā partnervalstu nepieciešamību pēc atbalsta konkrētās jomās, DU var sniegt tehnisko atbalstu, ekspertīzi, apmācību un pētniecības iespējas partnervalstīm:

⁷² [Study projects dramatic growth for global higher education through 2040 - ICEF Monitor - Market intelligence for international student recruitment](#)

⁷³ Higher education figures at a glance, UNESCO, 2022, pieejams: [F UNESCO1015 brochure_mech_EN](#)

⁷⁴ [Latvijas – Ukrainas sadarbības programma | Latvijas Zinātnes padome \(lzp.gov.lv\)](#)

⁷⁵ [Latvijas–Lietuvas–Taivānas zinātniskās sadarbības atbalsta fonds | Latvijas Zinātnes padome \(lzp.gov.lv\)](#)

⁷⁶ [Visas programmas - EEZ un Norvēģijas finanšu instrumenti \(eeagrants.lv\)](#)

⁷⁷ [University funding by the Bill & Melinda Gates Foundation — UniversityPhilanthropy.com](#)

⁷⁸ [Ford Foundation university funding — UniversityPhilanthropy.com](#)

⁷⁹ [Grants and Fellowships from the Open Society Foundations - Open Society Foundations](#)

⁸⁰ [Fulbright-Schuman European Union Affairs Program | Fulbright Scholar Program \(fulbrightscholars.org\)](#)

⁸¹ [Erasmus Mundus Catalogue \(europa.eu\)](#)

⁸² [Par Attīstības sadarbības politikas pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam \(likumi.lv\)](#)

- **Publiskās pārvaldes spēju un tiesiskuma stiprināšana:** DU var sniegt tehnisko un zinātnisko atbalstu, kas nepieciešams, lai uzlabotu publiskās pārvaldes efektivitāti un efektivitāti partnervalstīs. Tas ietver mācību programmu izstrādi un apmācību organizēšanu publiskās pārvaldes darbiniekiem, kā arī konsultācijas par labākajām praksēm publiskajā pārvaldē un tiesiskuma veicināšanā.
- **Uzņēmējdarbības attīstība:** DU var piedāvāt ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes programmās iegūtās zināšanas un ekspertīzi, kas var veicināt uzņēmējdarbības vides izveidi un attīstību partnervalstīs. Tas ietver inovāciju veicināšanu, uzņēmējdarbības stratēģiju izstrādi, uzņēmumu vadības apmācību un jauno uzņēmumu veidošanu.
- **Demokrātiskas līdzdalības veicināšana:** DU var piedāvāt politikas un sociālo zinātņu programmas, kas veicina demokrātisku līdzdalību un pilsoniskās sabiedrības attīstību. Tas var ietvert izglītības programmu izstrādi par demokrātiju, cilvēktiesībām un pilsonisko aktivitāti, kā arī pētniecības projektiem un analīzēm par demokrātijas veicināšanu un politikas procesu attīstību.

2015. gadā ANO dalībvalstis vienojās par Ilgtspējīgas attīstības programmu 2030. gadam. Šajā programmas dokumentā ir noteikti 17 ilgtspējīgas attīstības mērķi, kas ietver dažādus aspektus un izaicinājumus, kas jārisina, lai sasniegtu ilgtspējīgu un labklājības pilnu nākotni, tai skaitā nabadzības samazināšana, nevienlīdzības samazināšana, piekļuves uzlabošanu veselības aprūpes pakalpojumiem un izglītībai, kā arī resursu ilgtspējīgu pārvaldība (3. Tabula).

3. Tabula. DU sniegums ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķu izpildē⁸³

Nr.	ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi	DU snieguma piemēri
1.	Novērsta nabadzību	Sagatavo speciālistus, kas būs nodarbināti (81,4% DU absolventu 2020.gadā ir nodarbināti)
2.	Novērsts bads un ilgtspējīga lauksaimniecība	DU piedāvā studiju programmas "Vides zinātne" un "Vides plānošana", veic pētījumus lauksaimniecības jomās
3.	Laba veselība un labklājība	DU nodrošina veselības aprūpes programmas "Māszinības" un "Fizioterapija"

⁸³ ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi, pieejams: [ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi | Pārresoru koordinācijas centrs \(pkc.gov.lv\)](https://www.pkc.gov.lv)

Nr.	ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi	DU snieguma piemēri
4.	Kvalitatīva izglītība	Pozitīvas studējošo un absolventu atsauksmes par mācībām un salīdzinoši augsta absolventu nodarbinātība
5.	Dzimumu līdztiesība	66% no akadēmiskā personāla ir sievietes. Tiek veikti pētījumi dzimtes un sieviešstudijās, kā arī attiecīgi kursi ir iekļauti bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās.
6.	Tīrs ūdens un sanitārija	Veic pētījumus saistībā ar ūdeni
7.	Pieejama un atjaunojama enerģija	Izmanto ikdienas vajadzībām elektriskas iekārtas, ievieš energoefektivitātes uzlabojumus universitātes ēkās
8.	Cienīgs darbs un ekonomiskā izaugsme	DU ieguldījums Latvijas tautsaimniecībā un Latgales un Sēlijas reģiona attīstībā
9.	Ražošana inovācijas un infrastruktūra	Pētījumi inženierzinātnēs, profesionāļu sagatavošana, kas spēs veidot un uzturēt ilgtspējīgu infrastruktūru
10.	Mazināta nevienlīdzība	DU nodrošina vienlīdzīgas izglītības iespējas visiem studējošajiem, kā arī DU ir pieejamas valsts apmaksātas studiju vietas
11.	Ilgtspējīgas pilsētas un kopienas	Pētījumu veikšana, studiju programmu un integrācijas projektu īstenošana, kas ir vērsti uz Latgales un Sēlijas reģiona vajadzībām
12.	Atbildīgs patēriņš un ražošana	DU veikuši būtiskus energoefektivitātes uzlabojumus savā ēkā, samazinot kopējo patēriņu
13.	Rīcība klimata jomā	Pētījumu veikšana, emisiju samazināšana izmantojot elektriskos auto, potenciāli jaunu kursu ieviešana ilgtspējas jautājumos

Nr.	ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi	DU snieguma piemēri
14.	Dzīvība ūdenī	Pētījumi akvakultūras jomā
15.	Dzīvība uz zemes	Pētījumi parazitoloģijas, entomoloģijas un botānikas jomās
16.	Miers, taisnīgums, laba pārvaldība	DU piedāvā mūžizglītības videokursu par konfliktu risināšanu un studiju programmu Civilā aizsardzība
17.	Sadarbība	Dalība starptautiskos konsorcijs un tīklojumos, sadarbība ar citu valstu institūcijām

DU turpinās sistemātiski uzraudzīt un analizēt savas darbības sasaisti ar ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķiem, sagatavojot ikgadējos publiskos pārskatus par stratēģijas izpildi un sasaistot sniegumu katra mērķa izpildē ar THE Impact Rankings jeb ietekmes reitings, kur tiek izvērtēta universitāšu ietekme uz Ilgtspējīgas attīstības mērķiem⁸⁴.

3.4 Daugavpils Universitātes tirgus daļas izaugsmes un ienesīguma dimensiju vērtējums

Augstākā izglītība: DU ir veiksmīgi reaģējusi uz tirgus mainīgajām prasībām, piedāvājot plašu studiju programmu klāstu atbilstoši augstākās izglītības pieprasījumam. Tās elastīgā pieeja programmām un specializācijām ir piesaistījusi gan vietējos, gan starptautiskos studentus, veicinot universitātes tirgus daļas izaugsmi. Balstoties uz DU studentu un absolventu vērtējumu, kā arī kopējo studējošo dzīvesvietas sadalījumu, DU ir cienījama augstākās izglītības iestāde vietējā un reģionālā mērogā, kur mācās ne tikai Daugavpils iedzīvotāji, bet arī iedzīvotāji no LPR, Rīgas u.c. reģioniem. DU ir svarīga loma vairākās konkrētās izglītības tematiskajās jomās, kas parādās studējošo skaita sadalījumā pa reģioniem, atbilstoši DU noteiktajām stratēģiskās specializācijas jomām: Dabaszinātnes (vides aizsardzība (41%), dzīvās dabas zinātnes (13%)), Humanitārās zinātnes (humanitārās zinātnes (13%)), Sociālās zinātnes (pedagogu izglītība (12%)).⁸⁵ 2022. gadā DU grādu vai kvalifikāciju ieguva 23% no visiem Latvijas absolventiem bakalaura grāda (ieskaitot profesionālo) līmenī veselības aprūpes un sociālās labklājības izglītības tematiskajā grupā. Attiecīgās DU studiju programmas ir Fizioterapija un Māsinātība. DU ir būtiska loma arī dabaszinātņu absolventu sagatavošanā, jo

⁸⁴ [Impact Rankings 2023 | Times Higher Education \(THE\)](#)

⁸⁵ IZM dati par studējošo skaita sadalījumu pa reģioniem un izglītības tematiskajām jomām, pieejams: <https://titania.saeima.lv/livs/saeimasnotikumi.nsf/0/383B0E83E4226473C2258966004EBC9E?OpenDocument>

2022. gadā 13% no visiem Latvijas doktora grāda ieguvējiem absolvēja DU. Attiecīgās DU studiju programmas ir Bioloģija un Matemātika. Vēl DU ir nozīmīgs doktora grādu ieguvēju īpatsvars Humanitārajās zinātnēs (19% no visiem Latvijas absolventiem), programmās Vēsture un arheoloģija, Literatūrzinātne, un Maģistra grāda (ieskaitot profesionālo) un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) ieguvēju īpatsvars izglītībā (attiecīgi 19% un 17% no visiem Latvijas absolventiem), programmās Izglītības zinātnes, Izglītība, Skolotājs, Karjeras konsultants un jaunatnes lietu speciālists, Pirmsskolas skolotājs.^{86 99} Tomēr ir svarīgi attīstīt starptautisko studentu bāzi, kā arī veicināt sadarbību ar uzņēmējiem un nozarēm, lai nodrošinātu ilgtspējīgu augstākās izglītības segmenta attīstību un turpmāku tirgus daļas izaugsmi un ienesīgumu.

Mūžizglītība: DU piedāvā dažas mūžizglītības programmas humanitārajās un mākslas zinātnēs, un sociālajās zinātnēs, taču pašlaik netiek piedāvāta neviena programma dabas zinātnēs. Papildus DU studiju vide nodrošina moduļu apmācības, t.sk. kopīgi ar citām universitātēm, kur studējošajiem ir iespēja apgūt tikai daļu no programmas DU. Šī pieeja ir vienkāršāka no juridiskās puses, jo kopīgās programmas izveide prasa vairāk resursu¹⁴⁶. Tomēr ir nepieciešams paplašināt un dažādot piedāvājumu, pievēršot uzmanību aktuālajām nozares tendencēm un tehnoloģiskajām inovācijām, lai saglabātu un palielinātu universitātes ienesīgumu šajā jomā, piemēram, ieviešot Atvērtās universitātes koceptu, kas ļaus sabiedrībai apmeklēt kursus klausītāja statusā.

Pētniecība: DU ir atpazīstama ar augstas kvalitātes zinātniskajiem pētījumiem un zinošu zinātnisko personālu, uz ko norāda DU ZISI kopējais vērtējums 2019. gadā (3). DU tika piešķirts augsts novērtējums Reģionālo studiju, literatūras un mākslas pētījumu programmā iegūstot kopējo vērtējumu 4 (ļoti labi), novērtējot šīs programmas attīstības potenciālu ar 5. Papildus, par ienesīgumu liecina arī iesaiste Apvārsnis Eiropa projektos un unikālu pētniecības resursu pieejamība⁹⁵. Lai turpmāk palielinātu ienesīgumu šajā jomā, ir nepieciešams turpināt veicināt pētniecības projektus un sadarbības ar uzņēmumiem, valsts un starptautiskām organizācijām, kā arī nodrošināt labākus resursus un finansējumu zinātniskajai darbībai.

Zinātnietilpīgie pakalpojumi: DU sniedz pakalpojumus visās trīs stratēģiskās specializācijas jomās, tomēr visvairāk līgumdarbu ir tieši dabas zinātnēs, piemēram, saistībā ar vides aizsardzību, ilgtspējīgu dabas resursu apsaimniekošanu un akvakultūru. Ņemot vērā Attīstības sadarbības politikas pamatnostādnēs 2021.-2027. gadam⁸² norādītās prioritātes, DU var paplašināt savu pakalpojumu bāzi humanitārajās un mākslas un sociālajās zinātnēs sniedzot starptautiskā vidē tādus pakalpojumus kā publiskās pārvaldes spēju un tiesiskuma stiprināšana, demokrātiskas līdzdalības un uzņēmējdarbības veicināšana.

Plašāks pārskats par DU tirgus daļas izaugsmes un ienesīguma dimensijām augstākās izglītības, mūžizglītības, pētniecības un zinātnietilpīgo pakalpojumu jomās sniegts Stratēģijas 4. nodaļā.

⁸⁶ DU apkopotie dati (Grādu vai kvalifikāciju ieguvušie pa studiju programmām CSP tabulās)

4. Daugavpils Universitātes specifiskās nišas (specializācijas) identificēšana Eiropas studiju un zinātniskās darbības telpā

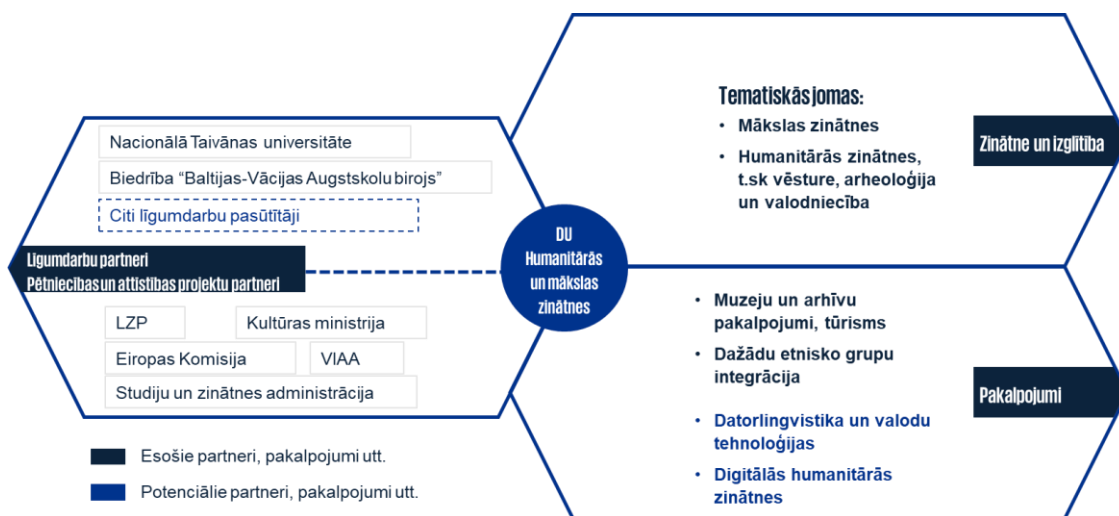
Nišas tiek skatītas DU stratēģiskās specializācijas jomās (humanitārās un mākslas zinātnes, dabas zinātnes, sociālās zinātnes), analizējot DU tirgus daļas izaugsmes un ienesīguma dimensiju vērtējumu augstākās izglītības, mūžizglītības, zinātnes, pētniecības un zinātnietilpīgo pakalpojumu jomā nacionālā, ES un starptautiskā līmenī.

DU būtiski specializēties tajās specifiskajās nišās, kur ir kapacitāte, rezultatīvie rādītāji un kas būtiski palielina DU priekšrocības Baltijas reģionā un Ziemeļeiropā. Daugavpils Universitāte ir viena no vistālāk uz austrumiem esošā ES universitāte, kas paver unikālas iespējas plašam reģionālo, starpkultūru, sabiedrības integrācijas spektram ES Austrumu pierobežas ekosistēmā. DU specializēšanās šaurākās nišās palielinās DU priekšrocības starptautiskā konkurencē un novērsīs studiju programmu un pētījumu dublēšanos un sadrumstalotību Latvijā. Piemēram, DU specializēšanās “zaļajā” bioloģijā (biodaudzveidība, taksonomija), bet LU specializēšanās “baltajā” bioloģijā (biotehnoloģijās u.c.) papildina viena otru, novērš sadrumstalošanos virziena ietvaros un dod labākas priekšrocības sadarboties un kopīgi startēt starptautiskos projektos. Līdzīgas priekšrocības Baltijas mērogā DU ir pierobežas reģionalistikas, mutvārdu vēstures, starpkultūru attiecību u.c. jomās, kas jāattīsta DU. DU priekšrocības ir arī izstrādātās iekšējās pētījumu attīstības programmas, kur paredzēts finansiāls atbalsts paar augstas raudzes zinātnisku publikāciju sagatavošanu, samaksa darbiniekiem par zinātniskajām publikācijām, iekšējie pētnieciskie granti studentiem un darbiniekiem, granti zinātniskajiem komandējumiem utt. Daugavpils Universitāte ir salīdzinoši neliela organizācija, kuras efektīva pārvaldība ļauj tai būt vairāk fleksiblai, kas nenoliedzami ir viena no priekšrocībām. Tālākajā DU attīstībā regulāri ir jāvērtē specifiskās jomas, kurās sevi pozicionēt, jāvērtē zinātniskās darbības mērķa tirgi, jāattīsta zinātniskās darbības ieņēmumu diversifikācija.

Humanitārās un mākslas zinātnes

Stratēģiskās specializācijas jomas “Humanitārās un mākslas zinātnes” ekosistēmu veido tādas tematiskās jomas kā humanitārās zinātnes un mākslas zinātnes⁹⁴. Balstoties uz šīm jomām ir iespējams identificēt spēcīgākos izglītības un pētniecības virzienus, kur DU ir izcilākie rezultāti. 2019. gada ZISI tika izcelta augsta publikāciju kvalitāte Vēsturē un arheoloģijā, Valodniecībā un Mākslā (7. Attēls). Šajā specializācijas jomā no 2017.-2022. gadam DU ir bijuši zinātniskie projekti ar Nacionālo Taivānas universitāti, biedrību “Baltijas-Vācijas Augstskolu birojs” kopā gūstot ieņēmumus 4 815 EUR apmērā, kā arī ir bijusi iesaiste dažādos pētniecības un attīstības projektos, kur DU primāri sadarbojās ar VIAA, Studiju un zinātnes administrāciju, Eiropas Komisiju, Kultūras ministriju, LŽP un citām valsts mēroga un starptautiskām iestādēm¹⁰¹.

11. Attēls. DU humanitāro un mākslas zinātņu ekosistēma



Augstākās izglītības jomā spēcīgākie virzieni un studiju programmas ar augstāko tirgus daļu, izaugsmes un ienesīguma potenciālu ir:

- **Literatūrzinātne un Filoloģija** (apskatot Literatūrzinātnes doktora studiju programmas datus 2021./2022. akadēmiskais gads un Filoloģijas (t.sk. angļu, krievu un latviešu) studiju programmas akadēmiskā bakalaura un maģistra līmeņus 2021./2022. akadēmiskais gads) – no kopējā studiju programmas "Literatūra un lingvistika"⁸⁷ (pēc MK noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju⁸⁸) absolventu skaita Latvijā, 89% absolvēja DU⁹⁹; 15% Literatūrzinātnes programmās studējošajiem ir mobilie studenti, 5% Filoloģijas programmu studējošajiem ir mobilie studenti; 7% no Literatūrzinātnes un 5% Filoloģijas programmās studējošajiem ir maksas studenti. Eiropas Savienības valodu studiju attīstība DU jāskata kontekstā ar iespēju diversificēt piedāvājumu, lai novērstu ES valodu pedagogu trūkumu Latvijā.
- **Vēsture** (apskatot akadēmiskā bakalaura un akadēmiskā maģistra programmas Vēsturē un doktora studijas Vēsturē un arheoloģijā, 2021./2022. akadēmiskais gads), no kopēja vēstures izglītības programmu absolventu skaita Latvijā 18% absolvēja DU;
- **Māksla un Mākslas menedžments** (apskatot 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, 2021./2022. akadēmiskais gads) – no kopējā studiju programmas "Vizuāli plastiskā māksla" (pēc MK noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju⁸⁹) absolventu skaita Latvijā, 7% 2022.g. absolvēja DU⁹⁹; 11% no programmā studējošajiem ir maksas studenti;
- **Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari** (apskatot akadēmiskā bakalaura programmu, 2021./2022. akadēmiskais gads) – pēc attiecīgā programmas koda,

⁸⁷ Piezīme: Augsto īpatsvaru izskaidro tas, ka Literatūras un lingvistikas izglītības programmas kods tika lietots iepriekšējā Latvijas izglītības klasifikācijā un pēc jaunās klasifikācijas vairs neeksistē, taču ir studiju programmas, kas joprojām akreditētas ar šo kodu, CSP

⁸⁸ [Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju \(likumi.lv\)](#)

⁸⁹ [Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju \(likumi.lv\)](#)

studiju programmu “Valodu un kultūras studijas” (pēc MK noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju⁹⁰) 4,6% absolventu absolvē DU⁹⁹; 41% no programmā studējošajiem ir maksas studenti, 41% no programmā studējošajiem ir mobilie studenti un šajā programmā studē lielākais mobilo studentu īpatsvars (pret kopējo mobilo studentu skaitu) – 16%⁹¹

Laika periodā no 2017.-2022. gadam DU pakalpojumu veidi Humanitārajās un mākslas zinātnēs ir bijuši saistīti ar literatūras un kultūras jomu. DU unikālā atrāšanās ES austrumu pierobežā paver plašas iespējas zinātniskajai darbībai, saistītai ar šo unikālo nišu. Sociālo un humanitāro zinātņu pētījumiem un citiem pakalpojumu veidiem ES austrumu pierobežā ir liela starptautiska nozīme, tie jāattīsta daudz straujāk stratēģijas darbības periodā. Lielākā daļa projektu saistās ar sociālo un humanitāro zinātņu nozari ar horizontālu ietekmi uz RIS3 jomām¹⁰¹. Šajā specializācijas jomā ir vismazākie ieņēmumi no zinātnietilpīgiem pakalpojumiem, kas būtiski jākāpina. Noteiktās viedās specializācijas jomas rada iespēju arī turpmāk attīstīt šādas starpdisciplinārās tēmas:

- Datorlingvistika un valodu tehnoloģijas;
- Pierobežas multidisciplinārie pētījumi;
- Digitālās humanitārās zinātnes, u.c..

DU piedāvā mūžizglītības programmas video lekciju formātā tādās jomās kā Aktiermāksla un Konfliktu risināšana⁹², kā arī ir pieejama jauniešu interešu izglītības skola Humanitārā akadēmija jauniešiem⁹³. Nākotnē mūžizglītības programmas varētu veidoties atbilstoši identificētajām spēcīgajām esošajām un potenciālajām jomām (papildus arī IKT mūžizglītības programmas, kas ļautu studentiem specializēties digitālo tehnoloģiju un inovāciju jomās), nodrošinot izglītību, kas atbilst sabiedrības un industriju vajadzībām.

Dabas zinātnes

Stratēģiskās specializācijas jomas “Dabas zinātnes” ekosistēmu veido Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktās tematiskās jomas zinātnē un izglītībā, kas tika apstiprinātas DU padomes sēdē 2022. gada 28. aprīlī⁹⁴. Dabas zinātņu specializācijas joma (izglītībā un zinātnē) iedalās 4 tematiskajās jomās – dzīvas dabas zinātnes, fizikālās zinātnes, matemātika un statistika, vides zinātne, kā arī veselības aprūpe. Balstoties uz tām, ir iespējams identificēt specifiskus virzienus, kuros DU ir vislielākā kapacitāte un izcilākie rezultāti. Piemēram, 2019. gada ZISI dzīvās dabas zinātnēs tiek izcelta pētniecības kvalitāte entomoloģijā, kā arī biosistemātikā, ekoloģijā, parazitoloģijā, nanobiotehnoloģijā, akvakultūrā un botānikā⁹⁵ (11.Attēls). Pētniecības un attīstības projektu ietvaros DU visbiežāk sadarbojās ar LZP, VIAA, LAD, VARAM, Eiropas

⁹⁰ [Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju \(likumi.lv\)](#)

⁹¹ DU apkopotā informācija CSP tabulās

⁹² [AUGSME - Sākumlapa \(mozello.lv\)](#) [AUGSME - Sākumlapa \(mozello.lv\)](#)

⁹³ [Humanitārā akadēmija jauniešiem > Daugavpils Universitāte \(du.lv\)](#) [Humanitārā akadēmija jauniešiem > Daugavpils Universitāte \(du.lv\)](#)

⁹⁴ Daugavpils Universitāte: [3 DU padomes protokols 28.04.2022..pdf](#)

⁹⁵ IZM: [Zinātnisko institūciju starptautiskā novērtējuma rezultāti](#)

Komisiju, EK LIFE un citiem¹⁰¹. Kopumā sadarbības partneru ir salīdzinoši daudz, taču arī nākotnē ir iespējas palielināt to skaitu, ņemot vērā, ka pieaug nozīme dabas aizsardzības, klimata pārmaiņu mazināšanas u.c. Zaļā kursa prioritāšu ieviešanai publiskajā un privātajā sektorā.

12. Attēls. DU dabas zinātņu ekosistēma



DU dabas zinātņu ekosistēmu veido arī dažādi starptautiskie zinātniskie konsorcijs un tīklojumi, piemēram:

- CERN Baltic Group⁹⁶ - viena no CERN grupām fizikas pētniecības organizācijā, kas apvieno Baltijas valstu pētniekus, akadēmiskos un rūpnieciskos partnerus;
- GBIF⁹⁷ - starptautiska organizācija, kas nodrošina publisku piekļuvi datus par bioloģisko daudzveidību visā pasaulē;
- CETAF⁹⁸ - Eiropas taksonomiskās iestādes konsorcijs, kura mērķis ir veicināt sadarbību un koordinēt darbu starp taksonomijas iestādēm, lai uzlabotu bioloģiskās daudzveidības izpēti, saglabāšanu un atklāšanu Eiropā.

Augstākajā izglītībā spēcīgākie studiju virzieni un studiju programmas ar augstāko tirgus daļu, izaugsmes un ienesīguma potenciālu ir:

- Bioloģija** (apskatot visos izglītības līmeņos – akadēmiskais bakalaurs, akadēmiskais maģistrs un doktora studijas, 2021./2022. akadēmiskais gads), – 13% no Latvijas bioloģijas programmu absolventiem absolvēja tieši DU⁹⁹; 27% no visiem DU

⁹⁶ [CERN Baltic Group](#)

⁹⁷ [Daugavpils University \(gbif.org\)](#)

⁹⁸ [Consortium of European Taxonomic Facilities - CETAF](#)

⁹⁹ OSP: [Augstskolās un koledžās studējošie, uzņemtie un grādu ieguvušie pēc dzimuma un izglītības programmu grupas](#)

doktorantūras studējošajiem studēja bioloģijas programmu; 9% no Bioloģijas programmās studējošajiem bija ārvalstu studenti¹⁰⁰;

- **Vides aizsardzība** (apskatot 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu Vides plānošana un akadēmiskā bakalaura programmu Vides zinātne, 2021./2022. akadēmiskais gads) – 35% no Latvijas absolventiem vides aizsardzības studiju programmās grādu ieguva tieši DU⁹⁹;
- **Māszinības** (apskatot 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu Māszinības, 2021./2022. akadēmiskais gads) – māszinībās studēja 19% no kopējā DU studējošo skaita, kas ir vislielākais īpatsvars starp visu līmeņu programmām⁶⁴, turklāt 37% no Latvijas Māszinību studiju programmu absolventiem pabeidza DU⁹⁹; 1,5% no Māszinībās studējošo skaita bija ārvalstu studenti⁷²,
- **Fizioterapija** (apskatot 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu Fizioterapija, 2021./2022. akadēmiskais gads) –fizioterapijas studiju programmā ir vislielākais maksas studējošo īpatsvars DU – 23,7%⁶⁴ (no kopējā ārvalstu studējošo skaita) – un 17% no studējošajiem programmā, kā arī no visiem Latvijas absolventiem šajā jomā 3,4% absolvēja DU⁹⁹.

Laika periodā no 2017.-2022.gadam vispieprasītākie DU zinātnietilpīgo pakalpojumu veidi ir bijuši saistīti ar vides aizsardzību, ilgtspējīgu dabas resursu apsaimniekošanu un akvakultūru. Šie projekti tiešā veidā sasaistās ar viedās specializācijas jomu “Zināšanu ietilpīga bioekonomika”, kas kopš 2018.-2022.gadam veidoja 74% no kopējā projektu skaita¹⁰¹. Noteiktās viedās specializācijas jomas rada iespēju arī turpmāk attīstīt tādas jomas kā:

- Biomedicīna;
- Viedie materiāli, tehnoloģijas un inženiersistēmas;
- Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (turpmāk – IKT)¹⁰², u.c.

Līgumdarbu ietvaros DU periodā no 2017.-2022.gadam dabas zinātņu jomā ir sadarbojusies ar AS Latvijas valsts meži, Dabas aizsardzības pārvaldi, Biedrību “Daugavas savienība”, Jēkabpils novada pašvaldību, Daugavpils pilsētas domi, SIA “EAD”, SIA “Conelum” un SIA “TENACHEM”, u.c., kopā gūstot ieņēmumus 724 390 EUR apmērā, kas ir vislielākie ieņēmumi starp specializācijas jomām. Stratēģijas darbības periodā dabaszinātņu jomai vēl vairāk ir jādiversificē ieņēmumi no zinātniskās darbības, īpaši attīstot sadarbību ar Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem. “Zinātnes un biznesa sadarbības centram” ir jāklūst par galveno vietu inovāciju transfēram uz galvenajiem DU zinātniskās darbības mērķa tirgiem.

¹⁰⁰ DU sniegtā informācija

¹⁰¹ NZDIS: [Publicētie zinātnisko institūciju pārskati par zinātnisko darbību](#)

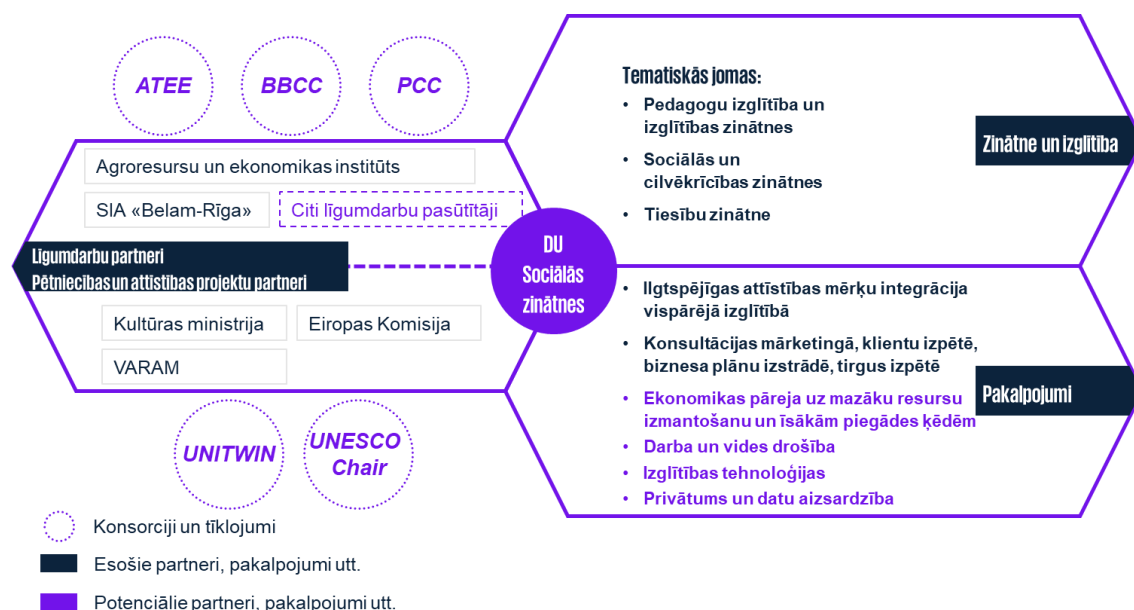
¹⁰² IZM: [Viedās specializācijas stratēģija](#)

Šobrīd dabas zinātņu jomā nav pieejamas mūžizglītības programmas, taču, lai papildinātu esošo ekosistēmu, ir iespējams turpmāk attīstīt šo virzienu tādās jomās kā dabas aizsardzība un taksonomija (ES taksonomija ilgtspējas jomā¹⁰³), kas tuvāko piecu gadu laikā varētu kļūt par pieprasītām tēmām uzņēmējdarbības vidē.

Sociālās zinātnes

Stratēģiskās specializācijas jomas “Sociālās zinātnes” ekosistēmu iedalās 3 tematiskajās jomās - pedagogu izglītība un izglītības zinātnes, sociālās un cilvēkrīcības zinātnes, tiesību zinātne⁹⁴. Balstoties uz šīm jomām ir iespējams identificēt spēcīgākos izglītības un pētniecības virzienus, kur DU ir izcilākie rezultāti. 2019.g. ZISI tiek izceltas pētniecības programmas ilgtspējīgā izglītībā, reģionālā ekonomikā, socioloģijā un drošībā⁹⁵. Lielākā daļa projektu saistās ar sociālo un humanitāro zinātņu nozares ar horizontālu ietekmi RIS3³¹, taču daļa ir saistīta arī ar IKT. Pētniecības un attīstības projektu ietvaros DU ir sadarbojusies ar VARAM, Kultūras ministriju un Eiropas komisiju¹⁰¹ (12.Attēls).

13. Attēls. Daugavpils Universitātes sociālo zinātņu ekosistēma



DU sociālo zinātņu ekosistēmu veido arī dažādi zinātniskie konsorcijs un tīklojumi, piemēram:

- UNESCO (*United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*) katedra “Tradīciju un inovāciju mijiedarbība ilgtspējīgai attīstībai” UNITWIN (*University Twinning and Networking scheme*)/UNESCO Chairs programma. Katedras mērķis ir

¹⁰³ [EUR-Lex - 4481971 - EN - EUR-Lex \(europa.eu\)](https://eur-lex.europa.eu/lexuri/cs/l/uri?uri=EUR-Lex%20-%204481971%20-%20EN%20-%20EUR-Lex%20(europa.eu))

veicināt integrētu pētniecību, apmācību, informācijas izplatīšanu un dokumentācijas sistēmas izveidi, lai atbalstītu ilgtspējīgu attīstību izglītības jomā¹⁰⁴;

- BBCC (Baltic and Black Sea Circle Consortium in Educational Research), kas tika dibināts ar mērķi pārorientēt skolotāju izglītību uz ilgtspējības mērķi Baltijas un Melnās jūras reģionā ¹⁰⁴
- PCC (*The Pacific Circle Consortium*), kur konsorcijs pamatuzdevums ir veicināt starptautisku un starpkultūru izpratni un sadarbību starp valstīm Klusajā okeānā un ap to.¹⁰⁵;
- ATEE (*Association for Teacher Education in Europe*), kas nodrošina sadarbību starp izglītības profesionāļiem un izglītības pētniekiem visā Eiropā.¹⁰⁶

Augstākās izglītības jomā spēcīgākie virzieni un studiju programmas ar augstāko tirgus daļu, izaugsmes un ienesīguma potenciālu ir:

- **Civilā drošība un aizsardzība** (pēc MK noteikumiem klasificējas kā “Personu un ģimenes aizsardzība”⁸⁹, apskatot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu Civilā drošība un aizsardzība, 2021./2022. akadēmiskais gads) - no kopējā absolventu skaita Latvijā šajā programmā 16% absolvē DU, kā arī šajā studiju programmā studēja 5,7% no visiem studējošajiem DU ⁶⁴.
- **Izglītības zinātne un pedagogu izglītība** (apkopojot datus atbilstoši klasifikācijai par tādām programmām kā Pirmsskolas skolotājs (1.līmeņa profesionālā augstākā izglītība), Izglītība (2.līmeņa profesionālā augstākā izglītība), Skolotājs (2.līmeņa profesionālā augstākā izglītība) un Izglītības zinātnes (akadēmiskā maģistra grāds, doktora studijas), 2021./2022. akadēmiskais gads) – DU sagatavo 6% no kopēja absolventu skaita Latvijā šajā virzienā⁹⁹, un tieši doktora studiju programmā “Izglītības zinātne” ir augstākais pilna laika ārvalstu studentu skaits sociālo zinātņu jomās ⁶⁴.
- **Eiropas Savienības valodu studijas** angļu, franču, vācu, spāņu, zviedru, poļu u.c. valodās. DU ir pietiekama kapacitāte un iespējas iesaistīties ES valodu pedagogu sagatavošanā. Šīs jomas speciālistu sagatavošana ir jāpalielina, piedāvājot dažādus veidus citu jomu studentiem kļūt par pedagogu kādā no ES valodām.

Laika periodā no 2017.-2022.g. vispieprasītākie DU pakalpojumu veidi Sociālajās zinātnēs ir bijuši saistīti ar ilgtspējīgas attīstības mērķu integrāciju vispārējā izglītībā, konsultācijām mārketingā, klientu izpētē, biznesa plānu izstrādē un tirgus izpētē.

¹⁰⁴ [Unesco Chair > Daugavpils Universitāte \(du.lv\)](#)

¹⁰⁵ [Pacific Circle Consortium - Home](#)

¹⁰⁶ [ATEE - Association for Teacher Education in Europe](#)

Noteiktās viedās specializācijas jomas rada iespēju arī turpmāk attīstīt šādas starpdisciplinārās tēmas:

- Ekonomikas pāreja uz mazāku resursu izmantošanu un īsākām piegādes ķēdēm;
- Darba un vides drošība;
- Izglītības tehnoloģijas;
- Privātums un datu aizsardzība, u.c.

Līgumdarbu ietvaros DU periodā no 2017.-2022.gadam sociālo zinātņu jomā ir sadarbojusies ar SIA "Belam-Rīga" un Agrolesursu un ekonomikas institūtu u.c., kopā gūstot ieņēmumus 16 853 EUR apmērā.

DU piedāvā mūžizglītības programmas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei (7 kursi). Nākotnē mūžizglītības programmas varētu veidoties atbilstoši identificētajām spēcīgajām esošajām un potenciālajām jomām, nodrošinot izglītību, kas atbilst sabiedrības un industriju vajadzībām.

5. Stratēģiskās darbības virzieni

Izmantojot daudzveidīgu avotu sarakstu, kā arī dažādas datu ieguves un analīzes metodes, tika veikts DU esošās situācijas novērtējums un sagatavoti galvenie secinājumi. Tie sagatavoti, iesaistot dažādas ieinteresētās puses, nodrošinot vispusīgu un detalizētu atgriezenisko saiti par DU darbību. SVID secinājumi¹⁰⁷ tālāk sintezēti, lai identificētu darbības stratēģijas, kas izmantojamas DU ieviešanas plāna izveidošanai (skatīt pielikumu nr. 3). Šajā nodaļā sniegts galveno secinājumu kopsavilkums.

5.1 Studijas

DU ir nozīmīgs izglītības centrs Daugavpils pilsētā un Latgales reģionā, kas spēj sagatavot izglītotus speciālistus DU stratēģiskās specializācijas jomās, nodrošināt augstu absolventu nodarbinātības līmeni un tālākas mācīšanās iespējas pēc absolvēšanas. Aplūkojot DU studējošo īpatsvaru, DU ir būtiska (virs 10% no visiem Latvijas studējošajiem) loma vairākās konkrētās izglītības tematiskajās jomās, kas atbilst DU noteiktajiem stratēģiskās specializācijas virzieniem: Dabaszinātnes (vides aizsardzība (41%), dzīvās dabas zinātnes (13%)); Humanitārās zinātnes (humanitārās zinātnes (13%)); Sociālās zinātnes (pedagogu izglītība (12%))⁹⁹. DU ir iespēja attīstīt sadarbību ar vietējiem uzņēmējiem, lai nodrošinātu tos ar speciālistiem pieprasītajās profesijās un nodrošinātu saviem absolventiem tirgū pieprasītas profesijas un studentcentrētu izglītību.

DU piesaista studējošos ne tikai no Latgales reģiona, bet arī no citiem Latvijas reģioniem un ārvalstīm. Lai gan 85% uzņemto studentu 2022.gadā bija no LPR, 7% studentu dzīvesvieta bija Rīga un 5% dzīvesvieta bija Kurzemes plānošanas reģions. Savukārt 2018. gadā 81% uzņemto bija no LPR, 6% no Zemgales plānošanas reģiona un 4% no Rīgas. DU ieviestā moduļu sistēma nodrošina papildus izglītojamo piesaisti, īpaši no ārzemēm, tāpēc ir pamatoti arī turpmāk attīstīt izglītības pieejamību īstermiņa formātā. Lai turpinātu palielināt ārvalstu studējošo īpatsvaru, DU izmanto kopējo Eiropas mēroga studiju programmu datubāzi, kas ļauj augsti ieinteresētiem studentiem ārpus ES viegli pieteikties DU studiju programmām.

Neskatoties uz salīdzinoši labu nodarbinātības rādītāju, DU absolventu ieņēmumi ir zemāki nekā visās analīzē iekļautās augstskolās, t.sk. arī reģionālās augstskolās, kā arī būtiski atpaliek no valsts vidējā rādītāja. Rādītājs "Doktorantūras absolventu skaits pret 1 Zinātniskā personāla PLE, 2019.g." DU ir labs – tas ir augstāks par valsts vidējo, kā arī kopumā starp augstskolām augstāks rādītājs ir tikai RSU un LBTU (3.Tabula.)

¹⁰⁷ Pielikums nr.3

4.Tabula. DU studiju ietekmi raksturojoši rādītāji (Avots: LR IZM Statistika par augstāko izglītību, LR IZM Augstākās izglītības iestāžu absolventu darba gaitas 2020.g.)

Augstākās izglītības iestāde	Ārvalstu studējošo īpatsvars 2020.g.	Absolventu nodarbinātība 2020.g. (2019.g. absolventiem)	Vidējie svērtie absolventu ienākumi 2020.g. (2019.g. absolventiem)	Doktorantūras absolventu skaits pret 1 Zinātniskā personāla PLE, 2019.g.
DU	1,8%	81,9%	11 628 EUR	0,11
Zinātnes universitātes				
LBTU	3,4%	89,6%	16 738 EUR	0,18
LU	4,8%	86,4%	17 606 EUR	0,07
RSU	25,6%	76,3%	20 550 EUR	0,14
RTU	12,1%	80,9%	20 443 EUR	0,08
Citas reģionu augstskolas				
LiepU	2,2%	83,9%	13 470 EUR	0,07
RTA	4,7%	85,3%	13 633 EUR	0,07
VeA	4,4%	76,6%	21 070 EUR	0,03
ViA	0,7%	79,2%	11 752 EUR	-
Vidēji Latvijā	12,7%	82,4%	17 338 EUR	0,06

Pašlaik DU ir augsta studiju programmu fragmentācija, kur vairākās programmās ir zems studējošo skaits, kas apgrūtina efektīvu resursu sadali universitātē. IZM noteiktās stratēģiskās specializācijas jomas ļaus DU izvērtēt programmu prioritāti un fokusēties tikai uz svarīgām un rentablām programmām, attiecīgi konsolidējot mazāk svarīgās, kā arī izvirzīt pētījumu virzienu prioritātes.

Balstoties uz DU darbības ietvara analīzi un esošās situācijas novērtējumu, studiju attīstības daļā tiek definēti šādi stratēģiskie uzdevumi:

- **Studentcentrēta izglītība**, t.sk., caurviju prasmju stiprināšana visās izglītības programmās, piemēram, sadarbības prasmes, emocionālā inteliģence u.c., atbalsta mehānismu ieviešana uzņēmējdarbības veicināšanai studējošo vidū;
- **Studiju vide**, t.sk., darba vidē balstītu mācību pieejas attīstīšana profesionālās augstākās izglītības programmās, studējošo piesaistes pasākumi, digitālās studiju vides pilnveidošana, studējošo digitālo prasmju attīstība kvalitatīvākam studiju procesam;
- **Programmu attīstība**, t.sk., jaunā doktorantūras modeļa ieviešana, starpdisciplināru un starptautisku studiju programmu ieviešana, programmu prioritāšu izvērtēšana un fokusēšanās uz pieprasītākajām programmām katrā no stratēģiskās specializācijas jomām, mūžizglītības programmu piedāvājuma attīstīšana, studiju kursu un moduļu diversifikācija, piedāvājot dažādu jomu studentiem iespēju papildus apgūt Eiropas Savienības valodas, kā arī reaģējot uz straujo nepieciešamību palielināt sagatavojamo pedagogu skaitu Eiropas Savienības valodās.
- **Līdzdalība Eiropas universitāšu asociācijas darbībā**, t.sk., stiprināt DU lomu sabiedrībā, piemēram, veicinot ANO ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanu (skat. 3.3. sadaļu) un Eiropas zaļā kursa aktivitāšu prioritizēšanu, stiprināt komunikāciju ar sadarbības partneriem un medijiem, sekot līdzi jaunākajām tendencēm un izmaiņām, konsultējoties ar asociācijas biedriem, iesaistīties “Apvārsnis Eiropa”, “Erasmus+” un “*European Universities Initiative*” programmās, veicināt Eiropas strukturālo un investīciju fondu ieguldījumu universitātēs kā svarīgu reģionu attīstības sastāvdaļu, atbalstīt visas akadēmiskās disciplīnas (t.sk. radošās industrijas, kā arī starpdisciplināritāti, veicināt kapacitāti pārvaldībā un darbinieku starpā, atbalstīt Atvērtās zinātnes principus, akadēmisko godīgumu un kvalitāti, radīt iekļaujošu vidi, kas rada studentcentrētu izglītību.¹⁰⁸;
- **Internacionalizācija**, t.sk., ārvalstu studējošo piesaistīšana visu studiju līmeņu programmās, personāla iesaistes paplašināšana izejošās mobilitātes aktivitātēs, starptautisku doktorantu apmācības programmu organizēšana visās doktora studiju programmās;
- **Pedagoģiskās izcilības veicināšana**, t.sk., starpfakultāšu sadarbības efektivitātes un kvalitātes attīstība sinerģijā ar specializācijas jomām, jaunā akadēmiskās, karjeras modeļa ieviešana, sadarbības paplašināšana ar citām Latvijas augstskolām, kā arī ar vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm, kompetenču attīstīšana (it īpaši digitālās, komunikācijas, svešvalodu kompetences u.c.), augsti kvalificētu darbinieku ilgtermiņa piesaistes palielināšana.

5.2 Zinātniskā darbība

DU darbība ir identificējama vairākos starptautiskos universitāšu reitingos, kur tā parādās kopā ar citām Latvijas lielākajām universitātēm. Par labiem sasniegumiem

¹⁰⁸ EUA Strategic Plan, pieejams: [eua strategic plan final.pdf](#)

liecina arī kopējais Starptautiskā zinātnisko institūciju novērtējuma vērtējums, kur DU 2019.g. ieguva labu vidējo vērtējumu par savām pētniecības programmām, kas atbilst valsts vidējam rādītājam. DU ir plaša zinātniskā resursu bāze, taču tālāka zinātnes resursu konsolidācija stratēģiskās specializācijas virzienos, nosakot pētījumu virzienu prioritātes, var nodrošināt vēl lielāku potenciālu pētniecībai un inovācijām un sadarbību ar industriju, tādējādi veicinot reģiona ekonomisko attīstību¹⁰⁹.

Pēc analīzes rezultātiem¹⁰⁹ DU vairākos starptautiskajos reitingos ierindojas kopā ar citām zinātnes universitātēm. *U-Multirank* universitāšu novērtējumā DU ieņem trešo vietu kopā ar LBTU pēc punktu skaita, kur augstāku vērtējumu guva tikai RTU un RSU. Visaugstāk DU ir novērtētas starpdisciplināras publikācijas, kā arī kopumā pozitīvi vērtētas tās pētniecības publikācijas. Lai gan kopējā publikāciju citējamība nav tik augsta specifisku pētījumu tēmu dēļ, DU ir augstāka citējamība nekā LBTU (4.Tabula.)

5. Tabula. DU zinātniskās darbības ietekmi raksturojoši rādītāji (Avoti: ZISI, QS reitingi, SCImago reitingi, U-Multirank reitingi,)

Augstākās izglītības iestāde	Zinātnisko institūciju vidējais vērtējums (svērts pēc vērtējamo vienību izmēra PLE) 2019.g.	Vieta <i>EECA University Rankings</i> reitingā 2022.g.	QS	Publikāciju citējamība pēc <i>EECA University Rankings</i> 2022.g.	Vieta <i>SCImago Institutions Rankings</i> reitingā 2023.g.	<i>U-Multirank</i> universitāšu novērtējuma punkti 2022.g.
DU	3	241-250	4,2	7915	10	
Zinātnes universitātes						
LBTU	3	241-250	2,3	5712	10	
LU	3	40	51,6	4439	6	
RSU	4	119	94,2	5411	12	
RTU	4	57	11,6	4490	15	
Citas reģionu augstskolas						

¹⁰⁹ Pielikums nr.3

Augstākās izglītības iestāde	Zinātnisko institūciju vidējais vērtējums (svērts pēc vērtējamo vienību izmēra PLE) 2019.g.	Vieta <i>EECA University Rankings</i> reitingā 2022.g.	QS	Publikāciju citējamība pēc <i>QS EECA University Rankings</i> 2022.g.	Vieta <i>SCImago Institutions Rankings</i> reitingā 2023.g.	<i>U-Multirank</i> universitāšu novērtējuma punkti 2022.g.
LiepU	2	-	-	-	-	9
RTA	2	-	-	-	-	9
VeA	2	-	-	-	-	4
ViA	3	-	-	-	-	-
Vidēji Latvijā	3 (valsts augstskolām, kurām bija vairāk nekā 1 izvērtējama vienība)	-	-	-	-	7,2

Papildus, DU iesaistās ERA-NET finansētos projektos, kā arī citos zinātniskās darbības projektos, t.sk.:

- Modelēšanas pieejas jaunu antibiotiku ilgtspējīgas ieviešanas pārdomātai uzraudzībai (MAGICIAN) (2022.gads, 79 363 EUR, ERA-NET finansējums);
- Uz Eiropas purva bruņurupuci un ar to saistītas bioloģiskās daudzveidības uzlabošanu orientētu mitrāju atjaunošanas un reintrodukcijas programmu sociāli ekoloģiskais novērtējums: visas Eiropas pieeja (2022.gads, 71 850 EUR, ERA-NET finansējums);
- Pētniecības un industrijas jomu starpsektorālās sadarbības veicināšana (2020.-2021.gads, 134 372 EUR);
- Dzīvā vēsture: kultūras un zinātnes sinerģija un ilgtspējīga attīstība pierobežas reģionā (Zarasi (LT) – Daugavpils (LV) – Vitebska (BY)) (2021.-2022.gads, 77 436 EUR);
- Pētniecības infrastruktūras attīstīšana viedās specializācijas jomās un institucionālās kapacitātes stiprināšana Daugavpils Universitātē (2017.-2018.gads, 529 341 EUR, ERAF finansējums);

- Atbalsts Daugavpils Universitātes zinātnisko inovāciju ieviešanai un starptautiskās pētnieciskās kapacitātes veicināšanai (2018.gads, 19 551 EUR, ERAF finansējums);
- Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana (2018.gads, 31 381 EUR, ESF finansējums).

DU lielākoties sadarbojas ar valsts iestādēm – laika periodā no 2017. līdz 2022. gadam pētniecības projekti ar valsts iestāžu un institūciju finansējumu veido aptuveni 79% no visiem projektiem. Visbiežāk sadarbība notikusi ar VIAA, Dabas aizsardzības pārvaldi un LZP. Samērā neliels līgumdarbu īpatsvars ir ar privāto uzņēmumiem un citām Latvijas pašvaldībām. Balstoties uz atslēgas tehnoloģiju prioritātēm¹¹⁰ un ņemot vērā pieprasījumu pēc dažādiem pētījumiem gan no uzņēmumiem, gan no pašvaldībām, DU ir iespēja izveidot sistemātisku sadarbību ar šiem partneriem, tādējādi veicinot līgumdarbu piesaisti nākotnē.

Pozitīvas tendences zinātnes attīstībā iezīmē arvien pieaugoša aktivitāte, DU iesaistoties Apvārsnis Eiropa projektos un citos vietējos un starptautiskos projektos. Lai gan līdz šim DU nav bijusi iespēja uzņemties vadošā partnera vai koordinatora lomu starptautiskajos projektos profesionālās kapacitātes trūkuma dēļ, kompetentu speciālistu komandas izveide spētu nodrošināt DU iespējas uzņemties vadošās lomas vietējos un starptautiskos projektos.

Galvenie DU zinātniskās darbības mērķa tirgi ir:

- Latgales un Sēlijas reģionu pašvaldības, skolas, privātie uzņēmēji;
- Latvijas Republikas valsts iestādes, zinātniskās institūcijas, skolas, privātie uzņēmēji;
- Baltijas reģiona zinātniskās institūcijas, valsts iestādes, pašvaldības un privātie uzņēmēji;
- Starptautiska līmeņa iestādes, institūcijas un privātie uzņēmēji.

Pozitīvas tendences ES programmu Apvārsnis, LIFE un INTERREG projektu realizēšanā parāda, ka DU var sekmīgi startēt starptautiska līmeņa pētnieciskos projektos. Jāpalielina ienākumu avotu dažādošana un pētījumu virzienu aktualizēšana atbilstoši DU specifikai un kapacitātei. Daudz lielāka aktivitāte jāattīsta saistībā ar DU specifisko atrašanās nišu ES pierobežā, izmantojot ar to saistītās iespējas. DU ir iespēja būtiski kāpināt ienākumu palielināšanu no privātā sektora. DU ir izveidots “Zinātnes un biznesa sadarbības centrs”, kas ir uzņēmies daļu no iepriekš minētajiem uzdevumiem.

¹¹⁰ DU Stratēģijas 3.2.2. sadaļa

Balstoties uz DU darbības ietvara analīzi un esošās situācijas novērtējumu, zinātniskās darbības sadaļā tiek definēti šādi stratēģiskie uzdevumi:

- **Pētījumu virzienu prioritātes**, t.sk, līdzsvarota attīstība visās stratēģiskās specializācijas jomās, struktūrvienību sadarbības efektivitātes un kvalitātes attīstība sinerģijā ar specializācijas jomām, iesaistes palielināšana ES pētniecības pamatprogrammu projektu konkursos līdzvērtīgi attīstot visas stratēģiskās specializācijas jomas, regulāra pētniecības vajadzību apzināšana atbilstoši jomai, iesaistes stiprināšana zinātniskos tīkļos;
- **Sadarbība nacionālā un starptautiskā zinātnes telpā**, t.sk, kopīgu ES mēroga projektu sagatavošana, iesaistes stiprināšana zinātniskos tīkļos, UNESCO Katedras kapacitātes stiprināšana, zinātnes popularizēšana sabiedrībā, t.sk. skolēniem un jauniešiem;
- **Starpdisciplināritāte**, t.sk, pētniecības pakalpojumu portfeļa izstrāde, pētījumu realizācija, kas risina Latgales un Sēlijas reģiona specifiskai aktuālas problēmas;
- **Tehnoloģiju pārnese un inovācija**, t.sk, tehnoloģiju pārneses kontaktpunkta izveide, privātā sektora partneru skaita palielināšana DU stratēģiskās specializācijas jomās;
- **Mērķa tirgu aktualizēšana**, t. sk. plānoto ienākumu diversifikācija, pētījumu virzienu aktualizēšana.

5.3 Mūžizglītība un pakalpojumi sabiedrībai

Plānojot vidēja termiņa stratēģiju līdz 2028. gadam, svarīgi vērst uzmanību uz Augstskolu likuma grozījumiem kopš 2021. gada, kas paredz plašāku augstskolu fokusu uz mūžizglītību¹¹¹. Līdz ar to, DU nepieciešams pilnveidot mūžizglītības centru gan pārvaldības, gan satura ziņā (programmu attīstība), nodrošinot konkurētspējīgu mūžizglītības piedāvājumu atbilstoši darba tirgus pieprasījumam visās trīs stratēģiskās specializācijas jomās un šīs jomas institucionālo modernizāciju. Šobrīd DU piedāvā mūžizglītības programmas video lekciju formātā tādās jomās kā Aktiermāksla un Konfliktu risināšana¹¹², ir pieejama jauniešu interešu izglītības skola Humanitārā akadēmija jauniešiem¹¹³ un tiek piedāvātas mūžizglītības programmas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei (7 kursi). Šobrīd dabas zinātņu jomā nav pieejamas mūžizglītības programmas, taču, lai papildinātu esošo ekosistēmu, ir iespējams turpmāk attīstīt šo virzienu tādās jomās kā dabas aizsardzība un taksonomija (ES taksonomija ilgtspējas jomā¹¹⁴), kas tuvāko piecu gadu laikā varētu kļūt par pieprasītām tēmām uzņēmējdarbības vidē. Tiek attīstīts piedāvājums latviešu valodas, integrācijas un kultūrorientācijas kursu pakalpojumos, integrācijas pasākumu organizēšanā.

¹¹¹ [Grozījumi Augstskolu likumā - Latvijas Vēstnesis \(vestnesis.lv\)](#)

¹¹² [AUGSME - Sākulapa \(mozello.lv\)](#) [AUGSME - Sākulapa \(mozello.lv\)](#)

¹¹³ [Humanitārā akadēmija jauniešiem > Daugavpils Universitāte \(du.lv\)](#) [Humanitārā akadēmija jauniešiem > Daugavpils Universitāte \(du.lv\)](#)

¹¹⁴ [EUR-Lex - 4481971 - EN - EUR-Lex \(europa.eu\)](#)

DU ir izveidots Psiholoģiskā atbalsta centrs (turpmāk – PAC), kas studējošajiem un darbiniekiem sniedz psiholoģisku atbalstu dažādu ikdienas problēmu risināšanā.¹¹⁵ Centrs palīdzēs izveidot studentcentrētu vidi, kur studentiem tiek sniegts atbalsts, kā arī veicinās pedagoģisko izcilību un darbinieku apmierinātību.

Balstoties uz DU darbības ietvara analīzi un esošās situācijas novērtējumu¹¹⁶, šajā daļā tiek definēti šādi stratēģiskie uzdevumi:

- **Mūžizglītība**, t.sk, mūžizglītības programmu piedāvājumu attīstīšana, mūžizglītības centra pārvaldības pilnveidošana;
- **Pakalpojumi sabiedrībai**, t.sk, sistemātiska profesiju kompetenču pieprasījuma analizēšana, lai nodrošinātu nepieciešamās profesijas, zinātnes popularizēšana sabiedrībā, t.sk. skolēniem un jauniešiem;
- **Attīstība valsts reģionos**, t.sk, pētījumu realizācija, kas risina Latgales un Sēlijas reģiona specifikai aktuālas problēmas.

5.4 Personāla attīstības politika

DU ir salīdzinoši sabalansēta darbinieku vecumstruktūra, kur 2022. gadā akadēmiskā personāla 30-49 gadu vecumā īpatsvars veidoja 50%, un zinātniskā personāla 30-49 gadu vecumā īpatsvars arī veidoja 50%. Kopumā personāla mainība ir zema un DU personāla vidū ir izveidojusies stabila darbinieku bāze, tomēr tas saistās arī ar lēnu DU personāla atjaunošanos un izaicinājumiem piesaistīt jaunus speciālistus, kā arī iezīmējas kopējā novecošanās tendence darbinieku vidū. Nepilnveidojot darbinieku atgriezeniskās saites sniegšanu un atbilstoši tai neuzlabojot iekšējo darba vidi, DU ir risks pazaudēt labus un kvalificētus darbiniekus, kuriem šādā situācijā būtu lielāka motivācija doties uz labāk apmaksātu darba vietu, ņemot vērā arī vidēji zemāku atalgojumu DU. Tādējādi būt nepieciešams arī turpmāk likt lielāku uzsvāru uz personāla attīstības politiku, lai nodrošinātu konkurētspējīgus darba apstākļus. Papildus tika secināts, ka pēdējo gadu laikā ārvalstu personāla piesaiste nav būtiski mainījusies. (6. tabula).

6. Tabula. DU personāla raksturojoši rādītāji (Avoti: DU dati)

Gads	Akadēmiskā personāla 30-49 gadu vecumā īpatsvars	Zinātniskā personāla 30-49 gadu vecumā īpatsvars	Ārvalstu akadēmiskā personāla īpatsvars	Ārvalstu zinātniskā personāla īpatsvars zinātniskajā personālā
2022	50%	50%	3%	3%

¹¹⁵ [Daugavpils Universitātē izveidots Psiholoģiskā atbalsta centrs > Daugavpils Universitāte \(du.lv\)](#)

¹¹⁶ Pielikums nr.3

Gads	Akadēmiskā personāla 30-49 gadu vecumā īpatsvars	Zinātniskā personāla 30-49 gadu vecumā īpatsvars	Ārvalstu akadēmiskā personāla īpatsvars	Ārvalstu zinātniskā personāla īpatsvars zinātniskajā personālā
2021	45%	46%	3%	3%
2020	48%	50%	4%	3%
2019	51%	53%	2%	3%
2018	50%	51%	1%	2%

Cilvēkresursu attīstības mērķi

1. Augsti kvalificēta personāla piesaiste, tādējādi veicinot universitātes darbības izcilību un tās transformāciju, kļūstot par atbalstošu, uz cilvēku centrētu un efektīvu organizāciju
2. Personāla karjeras izaugsme un profesionāla attīstība, konkurētspējas paaugstināšana
3. Cilvēkresursu kapacitātes stiprināšana un prasmju attīstība, īstenojot mūžizglītības principu
4. Jauno zinātnieku piesaiste un atbalsts, mentoringa programmas izveide un attīstība
5. Motivācijas sistēmas pilnveide un attīstība, darbinieku izpratnes veicināšana par atalgojuma noteikšanas principiem

Cilvēkresursu piesaistes un kvalitātes uzlabošanas pasākumi

Rādītājs	Pasākumi
Augsti kvalificēta personāla piesaiste	• Daugavpils Universitāte rūpējas par savu reputāciju, nodrošina regulāru komunikāciju ar sabiedrību • Izveidot karjeras izaugsmes programmu • Struktūrvienību vadītāji seko līdzi personāla karjeras izaugsmei • Tenūrprofesoru amata vietu izveide • Laba darba organizācija, atbilstoša vide un komunikācija • Skaidra un saprotama motivācijas sistēma

	Taisnīga un konkurētspējīga atalgojuma sistēma
Jauna akadēmiskā personāla piesaiste	- Daugavpils Universitāte rūpējas par savu reputāciju, nodrošina regulāru komunikāciju ar sabiedrību - Izveidot karjeras izaugsmes programmu - Struktūrvienību vadītāji seko līdzi personāla karjeras izaugsmei - Labā darba organizācija, atbilstoša vide un komunikācija - Skaidra un saprotama motivācijas sistēma - Taisnīga un konkurētspējīga atalgojuma sistēma - Mentoringa programmas attīstība - Jaunu docētāju skolas izveide - Jaunu pētnieku skolas izveide
Akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanas pasākumi	- Iespēja katram darbiniekam celt savu kvalifikāciju - Mūzizglītības pasākumu klāsta paplašināšana - Iespēja katram darbiniekam piedalīties mobilitātes programmās
Vadītāju līderība	- Skaidru uzdevumu noteikšana - Atklāta komunikācija, padomu un atbalsta sniegšana - Efektīva uzdevumu deleģēšana - Darbinieku motivēšana un talantu piesaistīšana komandai - Vadītāju kompetenču attīstība; līderības ilgtspējas, resursu pārvaldības sistēmas prasmju attīstība - Motivēt vadītājus veicināt pakļautībā esošo darbinieku karjeras izaugsmi un profesionālo pilnveidi - Izstrādāt un ieviest vadītāju novērtēšanas sistēmu

Cilvēkresursu piesaistes un kvalitātes uzlabošanas sasniedzamie rādītāji

Rādītājs	Rādītājs 2023. g.	Mērķis 2025. g.	Mērķis 2027. g.
Darbinieku apmierinātība ar karjeras izaugsmes iespējām Daugavpils universitātē	65 %	75 %	85 %
Vēlētā akadēmiskā un zinātniskā personāla īpatsvars, kuri piedalās profesionālās pilnveides pasākumos	50 %	75 %	90 %
Apmācītie dažāda līmeņa vadītāji atbilstoši kompetencei	20 %	50 %	70 %
Apmierinātība ar atalgojuma taisnīgumu	40 %	60 %	80 %
Akadēmiskā personāla vidējais atalgojums (EUR/mēnesī/bruto/PLE)	2 300	3 000	3 300
Jauno pētnieku iesaiste	30 %	50 %	70 %
Akadēmiskā personāla virs 50 gadiem īpatsvars	50 %	47 %	45 %

Balstoties uz politikas plānošanas dokumentiem, Daugavpils ir pilsēta ar potenciālu kļūt par starptautisku izglītības un zinātnes centru, ņemot vērā arī pilsētā dzīvojošo cilvēku skaitu. DU spēlē būtisku lomu pilsētas un Latgales reģiona attīstībā, jo tieši DU spēj sagatavot pieprasītus speciālistus, piesaistīt investīcijas, kā arī veicināt iedzīvotāju dzīves kvalitāti ar zinātniskajiem pētījumiem un kultūras aktivitātēm.

IZM veidotais jaunais akadēmiskās karjeras ietvars un doktorantūras modelis palīdzēs ne tikai uzlabot akadēmiskās karjeras pievilcīgumu jauno speciālistu vidū un mudināt studējošos turpināt mācības doktorantūrā, bet arī palīdzēs nodrošināt labākus darba apstākļus darbiniekiem un modernizēt universitātes pārvaldību, kas veicinās jaunu darbinieku plūsmu, tai skaitā no ārzemēm, un esošo darbinieku noturēšanu. Nepieciešams arī izcelt, ka politikas veidošanas dokumentos ir aktualizēts jautājums gan par kompetenču novērtēšanu universitātēs, gan par to uzlabošanas instrumentu ieviešanu mācību procesā. Esošās situācijas novērtējuma laikā tiek secināts, ka daļa no personāla neizmanto mobilitātes iespējas, jo tiem ir nepietiekamas angļu valodas zināšanas. Tādējādi, DU personālam ir ierobežotas iespējas iesaistīties pieredzes apmaiņas un sadarbības projektos ar citām universitātēm. Līdzvērtīgi, nepieciešams ieguldīt arī darbinieku digitālo kompetenču uzlabošanā, lai personāls būtu spējīgs atbalstīt studentus un tehnoloģijās balstītas mācības.

Balstoties uz DU darbības ietvara analīzi un esošās situācijas novērtējumu¹¹⁷, šajā sadaļā tiek definēti šādi stratēģiskie uzdevumi kā:

- **Personāla attīstības politika**, t.sk, pedagoģiskās izcilības un kompetenču veicināšana (it īpaši digitālās, komunikācijas, svešvalodu kompetences u.c.), augsti kvalificētu darbinieku ilgtermiņa piesaistes palielināšana, darbinieku atgriezeniskās saites saņemšanas mehānismu, piemēram, aptauju, ieviešana;
- **Internacionalizācija**, t.sk, personāla iesaistes paplašināšana izejošās mobilitātes aktivitātēs

5.5 Institucionālās modernizācijas perspektīva

DU aktīvi veido sadarbības tieši ar ārvalstu institūcijām, kur tai ir iespēja piedalīties dažādos projektos, piesaistīt ārvalstu studējošos, kā arī atbalstīt pieredzes apmaiņu caur darbinieku mobilitāti. Kopumā DU sadarbojas ar 43 iestādēm ārvalstīs – 44% Austrumeiropā un Rietumeiropā, 40% Centrālajā, Dienvidāzijā un Austrumāzijā, 9% Ziemeļamerikā un 7% Tuvajos Austrumos. Lielākā daļa izveidoto sadarbību ir ar universitātēm, taču aptuveni 7% no iestādēm ir zinātniskās institūcijas dabaszinātnēs. Viens no sadarbības partneriem ir Virdžīnijas Politehniskais institūts un valsts universitāte, kas ir iekļauta starptautiskā universitāšu reitingā *Times Higher Education* (turpmāk – THE), ieņemot 251.-300.vietu. Šobrīd DU piedāvā vairākas kopīgas studiju programmas ar citām Latvijas augstskolām, taču ir iespēja attīstīt starptautiskas starpaugstskolu studiju programmas, kas iekļautu dubultdiploma iegūšanu.

Balstoties uz DU darbības ietvara analīzi un esošās situācijas novērtējumu¹¹⁷, šajā daļā tiek definēti šādi stratēģiskie uzdevumi kā:

- **Institucionālā modernizācija**, t.sk, iekšējās informācijas aprites uzlabošana, lai varētu stratēģiskāk startēt nozīmīgākajos projektu pieteikumos, kapacitātes celšana projektu pieteikumu izstrādei un projektu vadīšanai, iesaistīšanās sarunās ar valdību un IZM jautājumos par Augstākās izglītības reformas ieviešanu, pētniecības infrastruktūras noslogojuma uzskaites ieviešana;
- **Sadarbība akadēmisko centru ietvaros**, t.sk, sadarbības paplašināšana ar citām Latvijas augstskolām, lai palielinātu iespēju veikt starpdisciplinārus pētījumus, attīstītu studentu un pasniedzēju mobilitāti, kā arī veicinātu tehnoloģiju pārneses attīstību;
- **Konsorciju veidošana ar augstskolām un citām zinātniskajām institūcijām**, t.sk, starptautiskās sadarbības stiprināšana ar partneriem un jaunu partnerību veidošana, iesaistes stiprināšana zinātniskos tīkļos.

¹¹⁷ Pielikums nr.3

5.6 Infrastruktūras modernizācijas un pieejamības nodrošinājums

DU ēkas ir pilnvērtīgi aprīkotas un pieejamas studējošajiem ar īpašām vajadzībām. Piemēram, dienesta viesnīcā Parādes ielā 11 ir pieejamas uzbrauktuves ar drošības margām pie galvenās ieejas un ēkā, kā arī ir pieejama pielāgota labierīcību un dušas telpa. Mācību un laboratoriju korpusos ir pielāgotas labierīcību telpas, lifts, pieejama informācija braila rakstā, uzstādīti nepieciešamie pacelāji un Parādes ielā 1 ir arī papildus uzstādīts tāds aprīkojums kā dators grāmatu lasīšanai ar tekstu palielinošu programmu un galds ar regulējamu augstumu. 2016. gadā DU saņēma arī Apeirona balvu «Izglītība visiem».

Balstoties uz DU darbības ietvara analīzi un esošās situācijas novērtējumu¹¹⁷, šajā sadaļā tiek definēti tādi stratēģiskie uzdevumi kā pētniecības infrastruktūras izmantošanas pieejamības veicināšana līgumdarbiem, regulāra pētniecības vajadzību apzināšana.

5.7 Darbības ilgtspēja un universitātes “zaļā izvēle”

Pēdējo gadu laikā DU ir veikusi būtiskus infrastruktūras uzlabojumus ēkās, kas lielā mērā saistās ar energoefektivitātes uzlabošanas remontdarbiem un citiem infrastruktūras uzlabojumiem 7 ēkās (ēkas energoefektivitātes paaugstināšana, vieda energovadība un atjaunojamo enerģijas resursu izmantošana), kas pozitīvi ietekmē mācību procesu, zinātnisko darbību, kā arī norāda uz pasākumiem, ko veic DU, lai nodrošinātu ilgtspējīgu vidi. Realizēti tādi projekti kā energoefektivitātes paaugstināšana DU mācību korpusiem, dienesta viesnīcām un sporta kompleksam.

DU ikdienas darbos tiek attīstīti arī dažādi ilgtspējas risinājumi, piemēram, saules kolektoru izmantošana dienesta viesnīcā Sporta ielā, 4 elektrisko auto izmantošana ikdienas darbos un attālināto ēku vadības sistēmu ieviešana, nodrošinot DU darbības ilgtspēju un “zaļo izvēli”.

Investīcijas renovācijā un remontdarbos pēdējo 5 gadu (2018-2022) laikā veidoja 6,3 milj. jeb 2,7 tūkst. EUR uz vienu studējošo. Līdz ar to iezīmējas arī nākotnes izaicinājumi saistībā ar finansējuma piesaisti infrastruktūras uzlabojumiem, ņemot vērā ES fondu prioritātes 2021.-2027.gadam, kur tas būs pieejams galvenokārt cilvēkkapitāla attīstības pasākumiem un infrastruktūras kontekstā – tikai digitalizācijas nolūkiem. Šobrīd DU piedāvā īrei daļu no mācību korpusa Parādes ielā 1, ko izīrē IT uzņēmums, izmantojot to kā biroju aptuveni 200 darbiniekiem. Tomēr, pašlaik DU īpašumā ir arī neizmantotas ēkas (t.sk. vēsturiskās ēkas), kuras nepieciešams optimāli izmantot vai nu mācību vajadzībām, vai arī piesaistot īrniekus un tādējādi nodrošināt papildus ieņēmumus.

Domājot par Daugavpils Universitātes ilgtspējīgu attīstību, DU jau vārākus gadus piedalās IU Greenmetric starptautiskajā ilgtspējas reitingā. DU darbojas UNESCO katedra ilgtspējīgas izglītības jomā, kas ir labs pamats ilgtspējas principu iestrādei studiju programmu saturā.

Balstoties uz DU darbības ietvara analīzi un esošās situācijas novērtējumu, šajā daļā tiek definēti šādi stratēģiskie uzdevumi kā:

- **Darbības ilgtspēja un universitātes “zaļā izvēle”**, t.sk. tiekšanās uz nulles piesārņojumu, ekosistēmu un bioloģisko daudzveidību saglabāšana un atjaunošana;
- **Pasākumi ilgtspējīgas vides nodrošināšanai**, t.sk. ilgtspējīgu risinājumu regulāra pilnveidošana universitātes ēkās (efektīvi pārvaldīt augstskolas ārtelpu u.c.), “Green Lab” koncepta ieviešana DU laboratorijās ¹¹⁸.
- **Pasākumi dalības nodrošināšanai un reitinga rādītāju uzlabošanai “UI Greenmetrics” starptautiskajā ilgtspējas reitingā**, t.sk. universitātes ekopadomes izveide, normatīvā regulējuma pilnveide, studentu iesaiste vides aktivitātēs u.c.

5.8 Digitālās sabiedrības un viedorganizācijas attīstība

DU digitālās transformācijas mērķis ir sasniegt institūcijas digitālo ekselenci. Digitālai transformācijai jābūt balstītai uz augstskolas darbības sfēru un darbības jomu digitālizāciju un plašākas digitālās kultūras attīstību. Digitālās transformācijas procesa mērķis ir sasniegt augstāku darbības efektivitāti, radot iespējas personāla attīstībai jaunā kvalitātē.

DU digitālajā stratēģijā ir identificējamas četras galvenās digitalizācijas jomas:

- 1) Sistēmu integrācija;
- 2) Statistika un datu analīze;
- 3) Tehnoloģiju prasmes;
- 4) Procesu efektivizācija.

Izmantojot mūsdienu digitālo tehnoloģiju un IKT inovāciju sniegtās iespējas, jārada apstākļi DU darbības procesu digitālai pilnveidei ar IKT rīkiem. Tehnoloģiju ieviešana ir plānota kopsolī ar plašām DU studējošo un darbinieku apmācībām, nodrošinot efektivitātes uzlabošanu un jaunu aktivitāšu īstenošanu.

Augstākās izglītības digitālā transformācija ir ilgtermiņa process, ar kura palīdzību ir iespējams īstenot organizācijas digitālā laikmeta sniegto priekšrocību maksimālu pielāgošanu konkrētas organizācijas vajadzībām, ļaujot ātrāk un efektīvāk sasniegt organizācijas stratēģiskos mērķus. Sekmīgi īstenot digitālo transformāciju var, nodrošinot atbilstošu plānošanas un uzraudzības procesu. Digitālās transformācijas procesa nodrošināšanā tiks izmantots Latvijas augstākās izglītības sistēmai pielāgots JISC Lielbritānijas Augstākās izglītības ietvarprogrammas modelis “Digitālās transformācijas augstākajā izglītībā ietvarprogramma” (JISC “Framework for Digital Transformation in Higher Education”). Nepieciešamība sekmēt studējošo digitālo

¹¹⁸ [Green Lab: A Strategic Design Framework to Develop Sustainable Research Laboratories \(researchgate.net\)](https://www.researchgate.net/publication/354111111_Green_Lab_A_Strategic_Design_Framework_to_Develop_Sustainable_Research_Laboratories)

prasmju attīstību ir izcelta “Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam”. Ņemot vērā šos apstākļus DU izvirza šādus digitālās transformācijas procesa veikšanai īstenojamus virzienus:

- studentu digitālā kapacitāte, piedāvājot kvalitatīvu e-studiju saturu un tehnisko atbalstu;
- efektīva institucionālās digitālās transformācijas monitoringa sistēma ar pielāgotu kritēriju skaitu, kas ļautu DU regulāri izvērtēt digitālās transformācijas progresu un identificēt jomas, kurās ir nepieciešami uzlabojumi;
- DU e-mācību platformas integrācija ar administratīvām sistēmām;
- zaļās digitalizācijas pasākumi.

Iezīmēto virzienu realizācija veicama ar digitalizācijas pasākumu kopu:

Pasākums	Termiņš	Atbildīgais	Prioritāte	Spēja īstenot
P1. Sistēmu pielāgošana, analītikas risinājumu pilnveide	2026			
- Biznesa analītikas rīku ieviešana	2025	DU deleģēts atbildīgais	Vidēja	Vidēja
- Adaptīvās mācīšanās rīku ieviešana	2026	DU deleģēts atbildīgais	Vidēja	Vidēja
P2. Digitāli iespējotu mūžizglītības kursu izveide	2024	DU deleģēts atbildīgais	Augsta	Augsta
P3. Tālākizglītības analītikas platformas izveide	2027	DU deleģēts atbildīgais	Vidēja	Vidēja
P4. Digitālo prasmju kursu tematiskā piedāvājuma apkopojums	2024	DU deleģēts atbildīgais	Augsta	Augsta
P5. Studējošo digitālo prasmju monitorings	2025	DU deleģēts atbildīgais	Augsta	Augsta
P6. Personāla digitālo prasmju apmācību sistēmas un kursu izveide, adaptācija.	2024	DU deleģēts atbildīgais	Augsta	Augsta
P7. Digitalizācijas līmeņa mērījumi	2024, regulāri	DU deleģēts atbildīgais	Augsta	Augsta

Digitalizācijas pasākumu raksturojums

P1. Sistēmu pielāgošana, analītikas risinājumu pilnveide

Pašlaik Moodle pieejamie analītikas rīki nodrošina mācīšanās analītiķu pamatlīmeni. DU ir nepieciešams ieviest vai attīstīt biznesa intelekta un adaptīvās mācīšanās rīkus, kas ir pamats arī personalizētam studiju procesam. Ir jāattīsta virtuālās realitātes (*Augmented Reality*), padziļinātās mašīnmācīšanās (*Deep Machine Learning*), mākslīgā intelekta rīku izmantošana. Attīstoties mācībām tiešsaistē, jāorganizē sistemātisks studējošo digitālo prasmju apguves monitorings, ko veic gan akadēmiskais personāls, gan studējošie.

P2. Digitāli iespējotu mūžizglītības kursu izveide

DU mūžizglītībā iesaistīto skaita pieauguma nolūkos ir jāveido piedāvājums digitālo un jaukto mūžizglītības kursu īstenošanai. Studiju saturam pielietojami studiju satura digitalizācijas ietvaros izveidotie kursi un no tiem izveidoti atvasināti kursi, kas var sekmēt studējošo digitālo prasmju attīstību virs vidējā līmeņa.

P3. Tālākizglītības analītikas platforma

Tālākizglītībā iesaistīto indivīdu profesionālo un digitālo prasmju attīstībai izveidojama datubāze, kurā apkopojama informācija par personu DU apgūtajām zināšanām un prasmēm. Tādējādi vienlaikus piedāvājams personalizēt mācīšanās piedāvājumu un uzrunāt potenciālos digitālo prasmju apguvē iesaistītos. Tālākizglītības platformai jāiekļauj:

1. Platformas pamatā ir personas studiju e-lieta,
2. Integrācija ar All piedāvātajiem studiju kursiem un cita veida izglītības piedāvājumu.
3. Salīdzinot personas vajadzības un izglītības piedāvājumu, izveidot personalizētu studiju plānu.

P4. Digitālo prasmju kursu tematiskais piedāvājums

Nepieciešams nodrošināt jau digitāli pieejamo digitālo prasmju attīstošu kursu piedāvājuma apkopojumu. Digitālo prasmju kursu saturā pielietojami studiju satura digitalizācijas ietvaros izveidotie kursi un no tiem izveidoti atvasināti kursi, kas var sekmēt studējošo digitālo prasmju attīstību virs vidējā līmeņa.

P5. Studējošo digitālo prasmju monitorings

Studējošo digitālo prasmju līmeņa noteikšanas un tālākas attīstības nolūkos nepieciešams īstenot digitālo prasmju monitoringu. Prasmju līmeni nepieciešams regulāri monitorēt visā studiju procesa gaitā. Vienlaikus nodrošināms pēdējā kursa studējošo digitālo prasmju novērtējumu.

P6. Personāla digitālo prasmju apmācību sistēmas un kursu izveide, adaptācija.

DU personāla digitālo prasmju attīstības nolūkos nepieciešams veikt pirmreizēju personāla digitālo prasmju novērtējumu. Digitālo prasmju attīstības nolūkos tiks izveidota digitālo prasmju koplietošanas mācību platforma, kurā tiks iekļauta informācija par pieejamiem digitālo prasmju kursiem un notiks informācijas apmaiņa par digitālo prasmju attīstības aktualitātēm.

P7. Digitalizācijas līmeņa mērījumi

Digitalās transformācijas procesa veiksmīgai uzsākšanai un turpināšanai augstākās izglītības iestādē, ir nepieciešams veikt rūpīgu esošās un vēlamās situācijas analīzi. Šāda analīze nav iespējama bez atbilstošiem un drošticamiem datiem, kas ir iegūstami, balstoties uz digitalizācijas institucionālā pašvērtējuma mērījumu rezultātu analīzi. Lai iegūtu informāciju par pašvērtējuma iniciētajām izmaiņām laikā un saikni ar īstenotajām proaktīvajām darbībām, ir nepieciešams veikt regulāru pašvērtējuma monitoringu, vismaz reizi gadā aptaujājot DU personālu un studējošos.

Open EU alianses ietvaros ir paredzēts veikt DU digitālo transformāciju.

DU pēdējo astoņu gadu laikā ir aktīvi strādājusi pie projektiem ar ERAF un ESF finansējumu par inovāciju ieviešanu, pētniecības attīstīšanu un aprīkojuma modernizāciju. Piemēram, pētniecības infrastruktūras attīstīšana viedās specializācijas jomās, informatīvā un tehniskā aprīkojuma modernizācija, laboratoriju iekārtu modernizēšana. Realizētie projekti ietvēra pētniecības infrastruktūras attīstīšana viedās specializācijas jomās un institucionālās kapacitātes stiprināšana, STEM, veselības aprūpes un mākslu studiju programmu modernizēšana, DU pārvaldības un resursu vadības efektivitātes uzlabošana. Covid-19 pandēmijas laikā tika attīstīti kvalitatīvām mācībām nepieciešamie e-risinājumi, lai nodrošinātu efektīvu mācīšanos tiešsaistē. Piemēram, SAM 8.2.3. projekta ietvaros ieviesti studiju administrēšanas e-vides uzlabojumi (Daugavpils Universitātes informatīvās sistēmas (DUIS) programmatūras

funkciju paplašināšana; e-studiju vides Moodle pilnveidošana) – DUIS nodrošina iekšējo dokumentu apriti ar studentiem un mijiedarbojas ar Moodle.

DU var piedāvāt unikālas iespējas pētniecībai, izglītībai un sadarbībai ar citām organizācijām. Šī ir viena no DU konkurences priekšrocībām, kas var piesaistīt gan vietējos, gan ārzemju studentus un pētniekus, nodrošinot tiem infrastruktūras pieejamību. DU ir pieejamas tādas datu bāzes kā Latgales datu bāze, Mutvārdu vēstures centrs (pieejams mutvārdu vēstures avotu arhīvs), Biosistemātikas datu bāze u.c. datu bāzes, kuras ir vērtīgas dažādos pētījumos, un kuras var izmantot, lai sadarbotos ar citu valstu institūcijām, vai citām ieinteresētām pusēm. Šobrīd pētniecības infrastruktūra nav pietiekami noslogota, tādēļ ir nepieciešams izstrādāt aktivitātes un rīcības plānu, kas palīdzēs informēt sabiedrību par pētniecības iespējām DU.

Parādās nepieciešamība stiprināt universitātes tīklu, padarot to ātrāku un jaudīgāku, kā arī veikt dažādus aizsardzības pasākumus, lai nākotnē novērstu potenciālos kiberuzbrukumus DU tīklam. Papildus, ir nepieciešamība pēc iespējas vairāk mācībās iesaistīt dažādus IT rīkus visās stratēģiskās specializācijas jomās, iepriekš skaidri definējot kā tieši katra no jomām ir spējīga visefektīvāk ieviest šos rīkus mācību procesā. Ņemot vērā jaunākās tehnoloģiju tendences, DU ir iespēja apsvērt mākslīgā intelekta integrēšanu mācību un pētniecības procesā¹¹⁹, kā arī apsvērt hibrīdauditoriju izvedi, lai atbalstītu kvalitatīvu tiešsaistes pasākumu vai mācību organizēšanu. Viens no Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027.gadam¹²⁰ pamatelementiem ir individualizēta mācību pieeja, kurā aktīvi tiek izmantotas tehnoloģijas individualizētu mācību risināju Veicot digitalizācijas pašizvērtējumu, jāsecina, ka DU diezgan sekmīgi ir ieviesusi un savietojusi vairākas digitālās pārvaldības sistēmas Horozont, Namejs, HoP, pilnveidojusi DUIS sistēmu, veikusi darbinieku apmācību darbam digitālajā pārvaldības jomā. Būtiski papildināts studiju programmu digitālais saturs Moodle digitālajā vidē, kas veicinājusi digitālo prasmju attīstību. Iesākts darbs pie atvērtās zinātnes attīstības. Panākts, ka lielākajai daļai darbinieku ir profili Researchgate un LinkedIn. Uzsākts darbs pie mākslīgā intelekta izmantošanas regulējuma izstrādes. DU ir veiktas daudzas aktivitātes, lai sekmīgāk realizētu digitālo transformāciju.

Galvenie digitālās transformācijas mērķi DU stratēģijas darbības periodā ir:

- Mācībspēku un zinātniskā akadēmiskā personāla digitālo prasmju attīstība, tai skaitā mūsdienīgas un pieejamas digitālās infrastruktūras attīstība, pieejamība datu bāzēm, akadēmiskā personāla digitālprātības būtiska uzlabošana u.c.
- Digitālo prasmju attīstība studiju procesā, tai skaitā studiju satura pārskatīšana, būtiski palielinot digitālo rīku izmantošanu un pielietojuma paplašināšana, tai skaitā plaģiāta novēršana, akadēmiskā godīguma attīstība utt.;

¹¹⁹ The future of learning, eLearning Industry, 2023, pieejams: Educational Technology Trends For 2023 - eLearning Industry

¹²⁰ [Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam \(likumi.lv\)](#)

- Mākslīgā intelekta izmantošanas nosacījumu izstrāde, tai skaitā pielietošanas iespējas studiju procesā un pētījumos;
- Atvērtās pieejas digitālo rīku plaša pielietošana pētniecībā un studiju procesā, digitālā mācību satura radīšana attālināto mācību kvalitatīvai īstenošanai;
- Pāreja uz pilnīgu DU digitālās pārvaldības sistēmu.

Balstoties uz DU darbības ietvara analīzi un esošās situācijas novērtējumu, šajā daļā tiek definēti šādi stratēģiskie uzdevumi kā digitālās studiju vides pilnveidošana un studējošo digitālo prasmju attīstība kvalitatīvākam studiju procesam un datu atvērtības principu ieviešana, kā arī IT tīkla kiberdrošības un veikspējas stiprināšana, un IT centra pakalpojumu un produktu klāsta pilnveidošana.

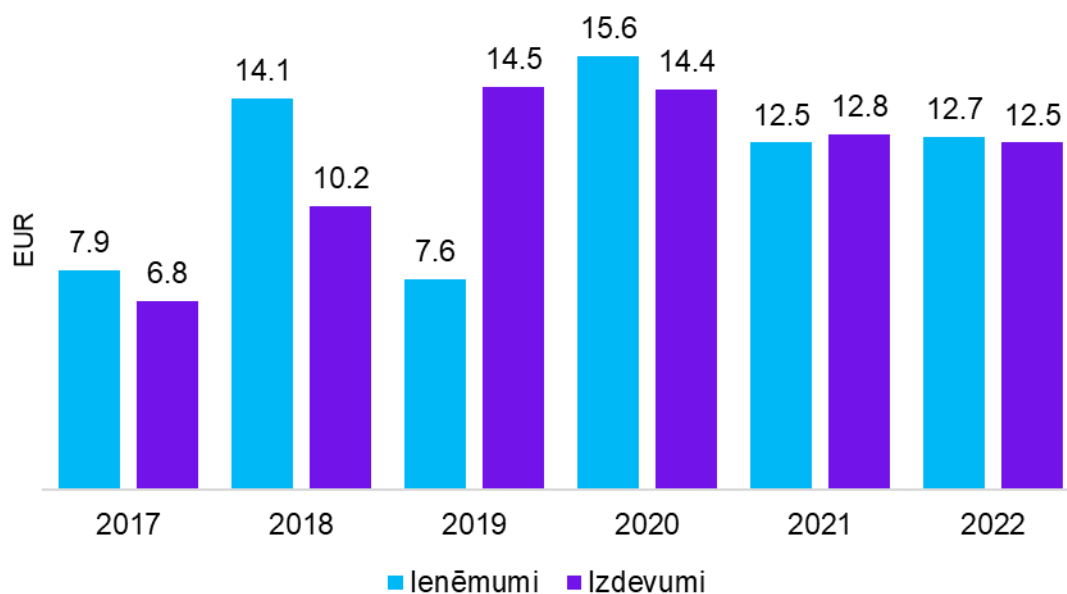
5.9 Pārvaldības modernizācija

Pēdējo 5 gadu laikā viens no būtiskākajiem DU panākumiem ir veiktie pārvaldības centralizācijas projekti, nodrošinot pārvaldības modernizāciju universitātē. SAM 8.2.3. projekta realizācija ir palīdzējusi DU veikt dažādus pārvaldības uzlabojumus, kas sekmēja dažādu e-risinājumu ieviešanu ikdienas darbos, tādējādi atvieglojot un optimizējot darbinieku ikdienu, kā, piemēram, DVS Namejs, darbinieku pašapkalpošanās sistēma Horizon HoP, DU informatīvās sistēmas (DUIS) programmatūras funkciju paplašināšana, e-studiju vides Moodle pilnveidošana un DU tīmekļa vietnes uzlabošana. Darbinieku pašapkalpošanās sistēmas Horizon un HoP – atvieglo informācijas ievadi un apstiprināšanu. DU personāls ļoti pozitīvi vērtē jauno risinājumu ieviešanu, kas norāda uz nepieciešamību arī turpmāk attīstīt savas pārvaldības sistēmas. Pirms tam DU, "Latvijas Hidroekoloģijas institūts", "Daugavpils Medicīnas koledža" izmantoja dažādas grāmatvedības programmas, līdz ar Horizon ir ieviesta vienota sistēma, kas vienkāršo pārvaldības procesu. Šie risinājumi rada lielisku bāzi turpmāku jauninājumu ieviešanā, piemēram, datu pārvaldības principu ieviešana, lai saskaņā ar Latvijas atvērto datu stratēģiju veicinātu atvērto datu pieejamību sabiedrībai. Līdzvērtīgi ir nepieciešams izcelt izstrādāto kvalitātes vadības sistēmas aprakstu, kas ir noteikts saskaņā ar DU vērtībām atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem un ir balstīta izcilības pieejā, pielietojot starptautiski atzītu kvalitātes vadības EFQM (*European Foundation of Quality Management*) izcilības modeli, kā arī atbilstoši kvalitātes vadības principiem TQM (*Total Quality Management*).

KPMG veiktajā esošās situācijas novērtējumā¹¹⁷ finanšu situācijā tiek identificētas vairākas nepilnības saistībā ar DU ieņēmumu avotu diversifikāciju. Ir novērojams ieņēmumu un izdevumu kritums kopš 2019. gada, taču kopš 2017. gada ieņēmumi un izdevumi ir būtiski auguši, līdz 2021. gadā un 2022. gadā nav vērojamas būtiskas izmaiņas. Nākotnē ir sagaidāmi izaicinājumi ar finansējuma piesaisti infrastruktūras vajadzībām, ņemot vērā ES fondu prioritātes 2021.-2027. gadam. Šobrīd uz nesabalansētu ieņēmumu diversifikāciju norāda zems ieņēmumu īpatsvars no līgumdarbiem, kas kopš 2016. gada nepārsniedz 2% no kopējiem DU ieņēmumiem, tādējādi liecinot par to, ka universitātei nav izveidota stabila, no valsts finansējuma

neatkarīga ieņēmumu plūsma (14.Attēls). Sertificētu laboratoriju izveide DU īpašumā esošiem unikāliem pētniecības resursiem varētu veicināt gan tehnoloģiju pārnesei, gan palielināt līgumdarbu ieņēmumus, pamatojoties uz uzņēmumu interesi ieguldīt pētniecībā, attīstībā un inovācijās.

14. Attēls. DU ieņēmumi un izdevumi no 2017. līdz 2022. gadam, milj. EUR (Avots: DU dati)



2022. gadā IZM izskatīja un atbalstīja jaunu zinātnes bāzes finansējuma piešķiršanas modeli, kas balstīsies uz rezultatīvajiem rādītājiem, pārejot no iepriekšējās pieejas, kur 90% ietekmēja zinātniskā personāla PLE. Zinātniskās institūcijas piešķiramo zinātnes bāzes finansējumu veidos 7 komponentes, kas tiks vērtētas iepriekšējos 3 finansēšanas periodos.

Lai veicinātu sadarbības veidu dažādošanu un kopējo DU tēla popularizēšanu, ir nepieciešams pēc iespējas vairāk fokusēties uz labajiem un pozitīvajiem DU sasniegumiem sociālajos tīklos, kā arī kopumā attīstīt mārketinga aktivitāšu plānu, kas palīdzēs izveidot pievilcīgu tēlu publiskajos medijos. Interviju laikā gan ar DU studējošajiem un darbiniekiem, gan ar DU absolventiem tiek vairākkārt izcelts, ka netiek pietiekami popularizēti DU rīkotie pasākumi un sasniegumi, kas varētu būtiski palīdzēt attīstīt DU ārējo tēlu.

Balstoties uz DU darbības ietvara analīzi un esošās situācijas novērtējumu, šajā sadaļā tiek definēti tādi stratēģiskie uzdevumi kā datus balstītu mērķu kaskadēšanas sistēmas ieviešana visos pārvaldības līmeņos, studējošo iesaistīšana universitātes attīstībā (iniciatīvu ieviešana, pasākumu organizēšana), pētījumu realizācija, kas risina Latgales un Sēlijas reģiona specifiskām aktuālām problēmām sadarbības nosacījumu izveidošana, kas veicina ilgtermiņa līgumdarbus, ieņēmumu avotu diversifikācijas veicināšana,

nodrošinot lielāku finansiālo stabilitāti un pastāvīgus ieguldījumus attīstībā, un ārpus ES fondu programmas finansējuma piesaistes paplašināšana.

5.10 Kvalitātes vadības politika

SAM 8.2.3. projekta ietvaros ir izstrādāta jauna DU iekšējās kvalitātes vadības sistēma, kas ir nostiprināta dokumentos "DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika"¹²¹ (turpmāk – Politika). Politika ir izstrādāta atbilstoši Eiropas standartiem un EFQM kritērijiem. Tā nosaka septiņus kvalitātes politikas pamatprincipus: 1) Stratēģiskā studiju kvalitātes pilnveide; 2) Izcilības kultūra; 3) Ieinteresēto pušu iesaiste; 4) Ilgtspējīga studiju vērtība; 5) Studiju kvalitātes un pārmaiņu vadība; 6) Ieinteresēto pušu vērtējums; 7) Stratēģisko un ikdienas darbības rezultātu izvērtējums. Ir noteiktas 17 studiju kvalitātes vadības aktivitātes un rādītāji, kas balstās uz atbildīgo un iesaistīto struktūrvienību pašvērtējumu. Kārtība definē principus, pēc kuriem notiek studiju virzienu, studiju programmu uzraudzība un attīstība. Šajā procesā ir iesaistīta studiju virziena padome, nosakot sasniedzamos rezultātus, un izvērtējot sasniegto ne retāk kā reizi 3 gados. Padome ne retāk kā reizi akreditācijas periodā organizē grupu diskusijas ar darba devējiem, kuru pārstāvētās nozares atbilst studiju virzienā ietilpstošajām SP par absolventu atbilstību darba tirgus prasībām un absolventiem, noskaidrojot par studijās iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču nodarīgumu viņu nodarbinātībā, gūtu ieteikumus studiju procesa pilnveidei un noskaidrotu studiju turpināšanas plānus. Darba devēju un absolventu diskusijās iegūtie secinājumi tiek iekļauti plānā un izvērtējumā.

Stratēģijas izstrādes brīdī notiek sertifikācijas procesa izstrāde, kuru ir indikatīvi plānots veikt līdz 2024. gada 1. septembrim, lai apliecinātu un oficiāli atzītu kvalitātes vadības politikas ievērošanu, t.sk., ir izstrādāts stratēģiskais uzdevums par kvalitātes vadības politikas apraksta sertifikāciju un datus balstītu mērķu kaskadēšanas sistēmas ieviešana visos pārvaldības līmeņos, darbinieku atgriezeniskās saites saņemšanas mehānismu (piemēram, aptauju) ieviešana.

Korporatīvās pārvaldības sistēmas novērtējums. DU korporatīvās pārvaldības sistēma ir veidota atbilstoši aktuālajam normatīvajam ietvaram augstākās izglītības jomā. Labi funkcionējoša pārvaldības sistēma jaunās Stratēģijas periodā ir viens no priekšnosacījumiem DU mērķu sasniegšanai. Atbilstoši Augstskolu likumam un DU Satversmei galvenās DU lēmēj institūcijas ir Satversmes sapulce, DU padome, Senāts, rektors, Akadēmiskā šķīrējtiesa. Struktūrvienību līmenī darbojas fakultāšu domes, zinātnisko institūtu zinātniskās padomes. Visas galvenās lēmēj institūcijas savā darbībā ievēro labas pārvaldības principus, tādas kā atbilstība likumam, atklātība, līdzdalība, atbildība, orientēšanās uz konsensu, efektivitāte, ētiska rīcība, taisnīgi un pārdomāti lēmumi un koleģialitāte. Satversmes sapulcē, Senātā, arī struktūrvienību lēmēj institūcijās tiek nodrošināta DU studējošo pārstāvniecība, visi būtiskie lēmumi tiek sagatavoti un saskaņoti sadarbībā ar studējošajiem.

Ētika un atbilstība. Savā darbībā DU vadība un personāls ievēro augstus ētikas standartus, nodrošina darbības atbilstību normatīvo aktu prasībām, neiesaistās darbībās, kas var kaitēt DU interesēm. Lomas, pienākumi un atbildība. Lēmēj institūciju

¹²¹ DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika, DU, pieejams: <https://du.lv/par-mums/dokumenti/>

lomas un pienākumus regulē DU Satversme, kā arī attiecīgo lēmēj institūciju nolikumi, rektoram – amata apraksts. Operatīvu DU darbības analīzi savās atbildības jomās vismaz reizi ceturksnī veic DU Padome. Reizi gadā par DU darbību rektors sniedz ziņojumu Satversmes sapulces sēdē. Institūtu direktori ik gadu sniedz pārskatu par institūtu darbību institūtu Zinātnes padomēs, sagatavo pārskatu iekļaušanai vadības ziņojumam DU Satversmes sapulcē.

Atklātība un caurskatāmība. DU publisko informāciju par savu darbību pamatojoties uz spēkā esošo normatīvo regulējumu attiecībā uz augstskolām. Brīvi pieejami digitālā formātā ir DU darbību regulējošie dokumenti atrodami DU mājas lapā, kā arī studiju virzienu ikgadējie pašnovērtējuma ziņojumi, pamatojoties uz Augstskolu likumu un ikgadējo pārskatu par DU zinātnisko darbību, Zinātniskās darbības likumu (turpat). Ikgadēju kontroli pār DU finanšu izlietojumu veic neatkarīgs ārējais revidents.

Interesu konflikta novēršana. Rektoram un prorektoriem ir noteikts valsts amatpersonas statuss, kas izslēdz to darbību ārpus amata pilnvarām, lai novērstu personisko vai mantisko ieinteresētību savā darbībā. Darbiniekiem ar amatpersonas statusu katru gadu jāiesniedz valsts amatpersonas deklarācija. Interesu konflikta veidi un pasākumi interešu konflikta situāciju novēršanai noteikti DU iekšējās kontroles un risku vadības sistēmas politikā. DU vadības kvalitātes sistēma nodrošina risku vadību un Universitātes labas pārvaldības principu ievērošanu. DU ir izdots rīkojums, ar kuru tiek izveidotas iepirkumu komisijas; iepirkumu komisijas locekļi ir valsts amatpersonas; iepirkumu process tiek īstenots Elektroniskajā iepirkumu sistēmā (EIS). DU ir izstrādāta Trauksmes celšanas kārtība.

Ieinteresētās puses. DU savā darbībā analizē gan savu ietekmi uz iesaistes pusēm, gan arī ņem vērā iesaistes pušu iespējamo ietekmi uz DU darbību. DU atbildīgi attiecas pret sadarbību ar iesaistes pusēm. Stratēģijas izstrādes gaitā ir veikts iesaistes pušu kartējums, nosakot stratēģiski nozīmīgās iesaistes puses gan reģionālā, gan nacionālā, gan starptautiskā.

5.11 Sociālās atbildības, kultūras un sporta aktivitātes

DU nodrošina studējošos ar kultūras un sporta aktivitātēm par ko liecina gan augsti sasniegumi sportā, gan iespēja piedalīties dažādās kultūras aktivitātēs. Piemēram, 2022./ 2023. gada volejbola sezonā par Latvijas čempioniem volejbolā pirmo reizi vēsturē kļuvusi "Ezerzeme"/"Daugavpils Universitāte", bet Latvijas 33. Universiādes sacensībās pludmales volejbolā DU sieviešu komanda ieguva godpilno 2.vietu un vīriešu komanda 4. vietu¹²².

Jauktais koris «DUālis» 2022. gadā piedalījās Latgales un Vidzemes Dziesmu svētku ieskaņas koncertā Cēsīs un Baltijas Studentu Dziesmu svētkos "Gadueamus" Viļņā (Lietuvā). DU ir arī iespēja pievienoties Studentu deju ansamblim «LAIMA»¹²³ ¹²⁴

¹²² LASS, 2022, pieejams: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-NBptoQI_foX1woQQmV4a0LJ5MsF-UKGsnBwZfVJNQg/edit#gid=825657245

¹²³ DU studentu sasniegumi, [DU mājaslapa](#)

¹²⁴ DU jauktais koris, <https://du.lv/jauktais-koris-dualis/>

Stratēģijas ieviešanas laika periodā ir svarīgi veidot universitātes kopienu caur interešu grupām (piemēram, deju kolektīvs, koris, sporta aktivitātes, u.c.), lai veicinātu sociālās atbildības, kultūras un sporta pasākumu organizēšanu, kas piesaistīs pozitīvu uzmanību no sabiedrības puses. Kultūras un sporta aktivitātes ir nozīmīgs elements universitātes kopienas izveidē, kas popularizētu DU un izplatītu pozitīvu informāciju par tās sasniegumiem. DU deju kolektīvs un koris var tiekties uz augsta līmeņa rezultātiem, piemēram, uzstādot mērķi piedalīties XXVIII Vispārējos latviešu Dziesmu un XVIII Deju svētkos 2028. gadā.

Daugavpils Universitātē darbojas bērnu istaba, psiholoģiskā atbalsta centrs un ir pieejama kapela.

Sociālo atbildību var veicināt, piedaloties vietējās kopienas aktivitātēs, sniedzot bezmaksas vai zemākās cenas pakalpojumus sabiedrībai vai organizējot pasākumus, kas atbalsta vides aizsardzību, labdarību vai citus svarīgus sociālos jautājumus, kā arī apmeklējot Latgales un Sēlijas reģiona izglītības iestādes, kur zinātnieki var tikties ar skolēniem, bet profesori – vadīt tiem mācību stundas.

DU ieguldījums kultūras aktivitātēs var iekļaut mākslas izstāžu un dažādu literatūras lasījumu organizēšanu universitātes telpās u.c. pasākumu organizēšana nodrošinot telpas un resursus studējošo grupu vai mākslinieciskās darbības veicināšanai.

Nemot vērā jau esošos augstos sasniegumus sportā, nepieciešams renovēt sporta kompleksu un nodrošināt tajā dažādus treniņus, sacensības un citus sporta pasākumus, kas popularizēs pašu DU.

5.12 Sadarbība ar absolventiem un mecenātiem

DU organizē dažādus zinātnes komunikācijas sistemātiskus pasākumus un interešu programmas, lai vairotu jauniešu interesi par zinātni, piemēram, Daugavpils Zinātnes festivāls, Zinātnieku nakts, DU Gada balva zinātnē, Latgales skolēnu zinātnisko darbu konkurss, Daugavpils Universitātes Zinātnes skola, Humanitārā akadēmija jauniešiem un literārā akadēmija. Lai arī turpmāk stiprinātu universitātes tēlu un paplašināti izplatītu informāciju par DU publiskajos medijos, ir nepieciešams izveidot sistemātisku sadarbību ar absolventiem, piemēram, izveidojot absolventu asociāciju. Absolventu asociācija ir lielisks veids kā iesaistīt absolventus universitātes dzīvē arī pēc absolvēšanas, veidojot sistemātiskus pasākumus un kopumā uzturot ciešas attiecības.

5.13 Internacionalizācija

Nepieciešamības pamatojums ^{125 126}

Studentu mobilitāte un pieredzes bagātināšana: Internacionalizācija sniedz studentiem iespēju iegūt starptautisku izglītību, piedalīties apmaiņas programmās vai studēt ārzemēs. Tas palīdz paplašināt viņu redzesloku, attīstīt starpkultūru kompetences, valodu prasmes un attiecīgās nozares zināšanas. Starptautiskās studiju pieredzes iegūšana veicina studentu personīgo un akadēmisko attīstību.

Zinātniskās un akadēmiskās sadarbības veicināšana: Internacionalizācija veicina zinātnisko sadarbību starp universitātēm no dažādām valstīm. Pētniecības projekti, publikācijas un konferences ar starptautisku līdzdalību veicina zinātniskās zināšanas un ideju apmaiņu, kas sekmē zinātnes un tehnoloģiju attīstību visā pasaulē. Turklāt akadēmiskā sadarbība var veicināt inovāciju un tehnoloģiskās attīstības pārnēsību no vienas valsts uz citu.

Reputācijas un starptautiskās atpazīstamības celšana: Internacionalizācija palīdz universitātēm palielināt savu reputāciju un atpazīstamību starptautiskā līmenī. Sadarbība ar prestižām institūcijām, iesaistīšanās starptautiskās pētniecības projektos un studentu piesaiste no dažādām valstīm veicina universitāšu redzamību un konkurētspēju izglītības tirgū.

Sociālais un ekonomiskais ieguldījums: Internacionalizācija var pozitīvi ietekmēt vietējo kopienas attīstību un ekonomiku. Studenti no ārzemēm un starptautiskie pētnieki veido viesmītības nozares, pakalpojumu sniegšanas un izglītības infrastruktūras pieprasījumu, tādējādi radot jaunas darba vietas un ekonomisko izaugsmi. Turklāt, sadarbība ar partnervalstīm var veicināt zinātnes un tehnoloģiju pārnēsību, kultūras apmaiņu un ietekmēt sociālo attīstību.

Globālo problēmu risināšana: Internacionalizācija veicina starptautisko sadarbību un inovatīvu domāšanu, kas nepieciešama, lai risinātu globālos izaicinājumus, piemēram, klimata pārmaiņas, nabadzību, veselības aprūpes problēmas utt. Starptautiskās zināšanas, perspektīvas un partnerattiecības var veicināt sinerģiju un resursu apvienošanu, lai meklētu risinājumus šīm problēmām kopīgi.

Esošās situācijas apraksts

Starptautiskā sadarbība: DU aktīvi veido sadarbības tieši ar ārvalstu institūcijām, kur tai ir iespēja piedalīties dažādos projektos, piesaistīt ārvalstu studējošos, kā arī atbalstīt pieredzes apmaiņu caur darbinieku mobilitāti. Kopumā DU sadarbojas ar 43 iestādēm ārvalstīs – 44% Austrumeiropā un Rietumeiropā, 40% Centrālajā, Dienvidāzijā un Austrumāzijā, 9% Ziemeļamerikā un 7% Tuvajos Austrumos. Īpaši jāizceļ izveidotās sadarbības Apvārsnis Eiropa projektu ietvaros ar universitātēm no Apvienotās Karalistes, Spānijas, Slovākijas, Vācijas, u.c.

¹²⁵ [Approaches to internationalisation - final - web.pdf \(oecd.org\)](#)

¹²⁶ [Internationalization - IAU \(iau-aiu.net\)](#)

Starptautiskā mobilitāte: Izmantojot kopējo personāla vēlmi iesaistīties mobilitātē, DU ir iespējas veidot sadarbību ar jauniem partneriem, kas veicinātu profesionālo kompetenci, pieredzes un labās prakses apmaiņu. Laika periodā 2018.-2022.g. DU darbinieki ir samērā aktīvi izmantojuši mobilitātes iespējas, katru gadu notiek aptuveni 150 izbraucieni. Pārsvarā darbinieki dodas uz Lietuvu, Poliju un Bulgāriju, taču kopš 2020.gada tiek vairāk braukts arī uz ASV, Filipīnām, Indiju, Izraēlu un Kaboverdi. Šīs aktivitātes palīdz attīstīt inovācijas darba tirgū un reģionā, kā arī veicināt reformas pārvaldības un digitalizāciju jomās. Lai atbalstītu studentu un personāla mobilitāti, gan DU studentiem, gan personālam ir iespēja piedalīties Erasmus+ aktivitātēs.

Ārvalstu studentu piesaiste un viņu studiju process: Esošās situācijas analīze norāda, ka ārvalstu studējošo īpatsvars DU ir samērā neliels (1,8%) un zemāks nekā citās augstskolās, izņemot ViA, kur tas ir 0,7%. Ārvalstu akadēmiskā personāla īpatsvars sastāda 3% 2022.gadā.

Starptautiskie pasākumi: DU sadarbībā ar dažādām Latvijas un starptautiskām augstskolām ir organizējusi vairākas konferences, t.sk. 2022. gadā: *Daugavpils Universitātes 64. starptautiskā zinātniskā konference*, Starptautiskā zinātniskā konference "XXXII Zinātniskie lasījumi", 16. Starptautiskās zinātniskā konference "Mūzikas zinātne šodien: patstāvīgais un mainīgais", Starptautiskā zinātniskā konference "SPORTS: IZGLĪTĪBA, zinātne, tehnoloģijas" sadarbībā ar Klaipēdas Universitāti un Rivnes Valsts humanitāro universitāti, 17. *Starptautiskā zinātniskā konference "SOCIĀLĀS ZINĀTNES REĢIONĀLAJAI ATTĪSTĪBAI 2022"*, 11. *Starptautiskā bioloģiskās daudzveidības pētījumu konference* un 2023.gadā *Daugavpils Universitātes 65. starptautiskā zinātniskā konference*.¹²⁷

Internacionalizācijas stratēģiskie mērķi un rīcības plāns: Balstoties uz DU ietvara analīzi un esošās situācijas novērtējumu, šajā daļā tiek definēti šādi stratēģiskie mērķi:

- ārvalstu studējošo piesaistīšana visu studiju līmeņu programmām,
- starptautiskās sadarbības stiprināšana ar partneriem un jaunu partnerību veidošana,
- iesaistes stiprināšana zinātniskos tīklojumos,
- personāla iesaistes paplašināšana izejošās mobilitātes aktivitātēs,
- starptautisku doktorantu apmācības programmu organizēšana visās doktora studiju programmās.

2028.gadā ir mērķis sasniegt 5% ārvalstu akadēmiskā personāla īpatsvaru (2022.gadā ir 3%) un 5% ārvalstu studējošo īpatsvaru (2022.gadā ir 1,8%). Plašāku rīcības plānu skatīt sadaļā 7.2.

¹²⁷ DU, pieejams: <https://old.du.lv/fakultates/izglitibas-un-vadibas-fakultate/strukturvienibas/starptautiskas-konferences/>

6. Daugavpils Universitātes misijas vēstījums

DU stratēģijas 2022.-2028.gadam misija, vīzija un galvenie attīstības mērķi ir balstīti uz tādiem galvenajiem pamatprincipiem kā zinātnes, izglītības, pārvaldības, sadarbības un infrastruktūras attīstība. Zinātnes, izglītības un pārvaldības prioritārā loma atspoguļojas trīs galvenajos attīstības mērķos, savukārt sadarbība un infrastruktūra ir caurvijošas tēmas katrā no rīcības virzieniem, kas ietvertas no tiem izrietošajos rīcības virzienos un aktivitātēs. Katram no trīs galvenajiem attīstības mērķiem ir definēti rīcības virzieni, kas tiek tālāk detalizēti konkrētākas aktivitātes DU 2028 sadaļā “Ieviešanas plāns”.

DU Misija					
Daugavpils Universitātes misija ir sekmēt ilgtspējīgas nākotnes sabiedrības attīstību, realizējot starptautiska līmeņa zinātnisko pētniecību un nodrošinot kvalitatīvu izglītību dabaszinātņu, sociālo zinātņu, humanitāro un mākslas zinātņu jomās, ar savu darbību veicinot Latgales reģiona un Latvijas ilgtspējīgu attīstību.					
DU Vīzija					
Daugavpils Universitāte ir Baltijas mēroga izcilības centrs stratēģiskās specializācijas jomās ar zinātnes universitātes statusu un nodrošina ekosistēmu zināšanu un tehnoloģiju pārnesei					
DU vērtības					
Cilvēki	Līdzdarbība	Akadēmiskais godīgums un brīvība	Vienādas iespējas un dažādība	Izcilība	Ilgspēja
DU galvenie attīstības mērķi līdz 2028.gadam					
M1: Mūsdienīgā t.sk. digitālā vidē nodrošināts izglītības piedāvājums, kas īstenojams visa mūža garumā un ir atbilstošs sabiedrības un industriju pieprasījumam		M2: Ilgtermiņa sadarbībās balstīta pētniecība, kas rada starptautiski augstvērtīgus rezultātus un pozitīvu ietekmi Latgales reģionam		M3: Patstāvīgs sadarbības partneris ar labu reputāciju gan iekšējā, gan ārējā vidē	
DU rīcības virzieni līdz 2028.gadam					
RV1: Izglītības piedāvājuma attīstība sabiedrības vajadzībām		RV1: Zinātnes rezultātu izcilības veicināšana		RV1: Finansiālās ilgtspējas veicināšana	
RV2: Studiju programmu pilnveidošana studentcentrētai izglītībai		RV2: Pētniecības pārvaldības attīstība		RV2: Ārējā tēla pilnveidošana	
RV3: Digitālo tehnoloģiju un prasmju uzlabošana		RV3: Ietekmes attīstīšana uz Latgales reģiona un Sēlijas sociālo un ekonomisko vidi		RV3: Talantu piesaiste un noturēšana	
RV4: Starptautiskās un vietējās sadarbības veicināšana		RV4: Starptautiskās sadarbības un partnerību pilnveidošana		RV4: Institucionālās pārvaldības modernizācija	

		RV5: Infrastruktūras attīstības un noturības veicināšana
--	--	---

DU misijas vēstījums ietver šādus attīstības mērķus, kas ir integrēti ar zinātnes stratēģiju un doktorantūras attīstības plānu:

- Internacionalizācija, (ārvalstu studējošo piesaistīšana visu studiju līmeņu programmām, starptautiskās sadarbības stiprināšana ar partneriem un jaunu partnerību veidošana, iesaistes stiprināšana zinātniskos tīkļos, personāla iesaistes paplašināšana izejošās mobilitātes aktivitātēs, ienākošās mobilitātes paplašināšana, starptautisku doktorantu apmācības programmu organizēšana visās doktora studiju programmās, plašāk skat 7.2. nodaļā piedāvātās aktivitātes)
- Starpdisciplināritāte, (starpfakultāšu sadarbības efektivitātes un kvalitātes attīstība sinerģijā ar specializācijas jomām, plašāk skat 7.2. nodaļā piedāvātās aktivitātes)
- Tehnoloģiju pārnese, (tehnoloģiju pārnese kontaktpunkta izveide u.c., plašāk skat 7.2. nodaļā piedāvātās aktivitātes)
- Digitālā universitāte, (digitālās studiju vides pilnveidošana, t.sk. digitālā universitāte, studējošo digitālo prasmju attīstība kvalitatīvākam studiju procesam un datu atvērtības principu ieviešana, kā arī IT tīkla kiberdrošības un veiktspējas stiprināšana, un IT centra pakalpojumu un produktu klāsta pilnveidošana u.c., plašāk skat 7.2. nodaļā piedāvātās aktivitātes)
- Ilgtspējīga universitāte, (t.sk. ilgtspējīgu risinājumu regulāra pilnveidošana universitātes ēkās (efektīvi pārvaldīt augstskolas ārtelpu u.c.), "Green Lab" koncepta ieviešana DU laboratorijās, plašāk skat 7.2. nodaļā piedāvātās aktivitātes)

7. Stratēģijas ieviešanas plāns

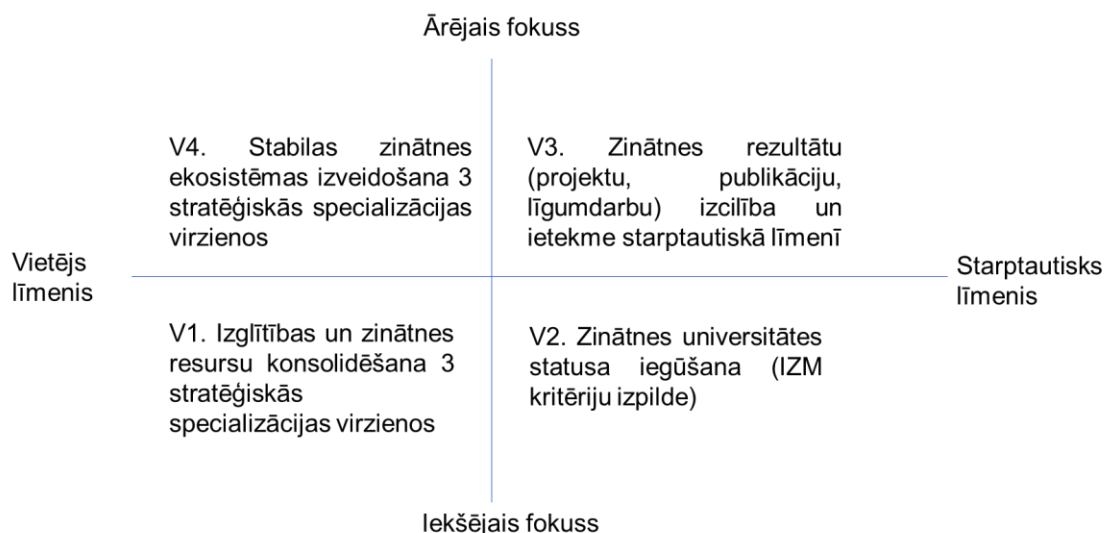
DU stratēģija 2022.-2028. gadam ir veidota kā augstākais DU attīstības plānošanas dokuments. Pārējie universitātes plānošanas un attīstības dokumenti veidojami, vadoties no stratēģijā iekļautajiem mērķiem un aktivitātēm, atbalstot to īstenošanu vai konceptuāli tos papildinot.

7.1 Daugavpils Universitātes attīstības scenāriji

Stratēģiskā ieviešanas plāna izstrādes ietvaros tika izvirzīti priekšlikumi par DU stratēģiskās darbības virzieniem. Saskaņojot scenāriju izstrādi ar DU, KPMG eksperti sagatavoja 4 attīstības scenārijus, kas balstās uz dažādiem potenciālajiem attīstības scenārijiem, kuros DU var attīstīties¹²⁸. Vadības semināra laikā pēc diskusijas par atbilstošāko scenāriju, visprioritārākais tika izvirzīts attīstības scenārijs V3, ar mērķi to papildināt ar elementiem no V2 un V4. Lai gan katram no scenārijiem KPMG eksperti nedefinēja gan prioritārās aktivitātes, gan riskus, savstarpēji tika saskaņots, ka pilnā formātā tiks izstrādāts viens stratēģijas ieviešanas plāns, kurā tiks prioritizētas ar V3 scenāriju saistītas aktivitātes.

Balstoties uz vadības semināra rezultātiem, KPMG eksperti sagatavoja misijas, vīzijas un stratēģisko mērķu piedāvājumu, kas tika pārrunāts nākamajā vadības seminārā 2023. gada 22. maijā, kurā piedalījās DU padomes pārstāvji, DU rektora vietnieks attīstības jautājumos. Misija, vīzija un stratēģiskie mērķi gala redakcijā tika noformulēti 2023. gada maija beigās un iekļauti DU 2028 gala nodevumā.

15. Attēls. DU attīstības scenāriji (Avots: KPMG)¹²⁹



¹²⁸ Plašāku informāciju par attīstības scenārijiem skatīt pielikumā nr. 4.

¹²⁹ KPMG piedāvājums

Attīstības scenārijs V1: Izglītības un zinātnes resursu konsolidēšana 3 stratēģiskās specializācijas virzienos. Tika piedāvāts šāds vīzijas formulējums: *Daugavpils Universitāte ir iekšēji konsolidēta, koncentrējot resursus uz pieprasītākajām studiju programmām stratēģiskās specializācijas virzienos, universitātei ir efektīva iekšējā pārvaldības sistēma, kas atalgo personāla sniegumu un veicina izcilību.* Šis scenārijs prioritizētu aktivitātes, kas paredz lielāku uzsvāru uz universitātes iekšējo vidi (piemēram, pārvaldības uzlabošana, t.sk. resursu izmantošanas optimizācija, studiju un pētniecības programmu attīstība u.c.), primāri pielāgojoties tieši vietējam tirgum un stiprinot sadarbības ar vietējiem partneriem, kā arī nodefinējot galveno klientu vietējā līmenī. Šis scenārijs palīdzētu īstenot aktivitātes, kas saistīti ar iekšējo procesu uzlabošanu, studentcentrētas izglītības veicināšanu u.c. iekšējās pārvaldes pasākumiem, taču radītu riskus attiecībā uz DU internacionalizācijas, tehnoloģiju pārneses un inovāciju attīstību, ņemot vērā tā fokusu uz vietējo līmeni, nevis starptautiskumu.

Attīstības scenārijs V2: Zinātnes rezultātu (projektu, publikāciju, līgumdarbu) izcilība un ietekme starptautiskā līmenī. Tika piedāvāts šāds vīzijas formulējums: *Daugavpils Universitāte ir neatkarīga izglītības iestāde, kas sasniegusi Zinātnes universitātes statusu; universitāti raksturo nozīmīgas publikācijas, augsta akadēmiskā personāla kvalifikācija, dalība vietēja un starptautiska mēroga projektos.* Šis scenārijs prioritizētu aktivitātes, kas saistās ar iekšējās kapacitātes celšanu, liekot būtisku uzsvāru uz zinātnes rezultātu uzlabošanu un starptautisko atpazīstamību. Šis scenārijs palīdzētu veiksmīgi veicināt internacionalizāciju, pētījumu virzienu prioritizēšanu un pedagoģiskās izcilības veicināšanu, taču radītu riskus, piemēram, nespēju pilnvērtīgi īstenot reģionu attīstības aktivitātes, ilgtspējīgas vides nodrošināšanu, kā arī pārmērīgs starptautiskais fokuss mazinātu atdevi vietējā līmenī un tādējādi samazinātu DU ieguldījumu reģiona attīstībā.

Attīstības scenārijs V3: Zinātnes rezultātu (projektu, publikāciju, līgumdarbu) izcilība un ietekme starptautiskā līmenī. Tika piedāvāts šāds vīzijas formulējums: *Daugavpils Universitāte ir Baltijas mēroga izcilības centrs Humanitārajās zinātnēs Dabaszinātnēs, Sociālajās zinātnēs un ir atpazīstama kā augstas kvalitātes studiju vieta.* Šis scenārijs prioritizētu aktivitātes, kas saistās ar pētniecības izcilības kāpināšanu, starptautisko atpazīstamību un kopumā fokusu uz ārvalstu klientiem un partneriem. Šis scenārijs veicinātu pozitīvās domas izplatīšanu par DU starptautiskā zinātnes un izglītības telpā, iesaistoties vairākos zinātniskos tīkļos un konsorcijs. Taču pārmērīga fokusēšanās uz ārējo vidi radītu riskus, kā iekšējās struktūras sadrumstalotības veicināšana, kura nespētu nodrošināt ārējam pieprasījumam nepieciešamo kapacitāti.

Attīstības scenārijs V4: Stabils zinātnes ekosistēmas izveidošana 3 stratēģiskās specializācijas virzienos. Tika piedāvāts šāds vīzijas formulējums: *Daugavpils Universitāte ir Latgales un Sēlijas izglītības ekosistēmas centrs, aktīvi sadarbojas ar izglītības iestādēm, uzņēmējiem, pašvaldības un valsts iestādēm un nodrošina ekosistēmu zināšanu un tehnoloģiju pārnesi stratēģiskās specializācijas virzienos.* Šis scenārijs prioritizētu aktivitātes, kas ir saistīti ar zināšanu un tehnoloģiju pārnesi, sadarbojoties ar Latvijas izglītības iestādēm, uzņēmējiem, pašvaldībām un valsts iestādēm, kas nodrošinātu universitātes virzības atbilstību vietējā tirgus pieprasījumam un veicinātu reģionu attīstību. Tieši šādā salikumā tiktu veidota stabila zinātnes ekosistēma, kas nodrošinātu sistemātisku pieeju izglītībai un zinātnei, padarot tās

savstarpēji saistītas. Šajā attīstības scenārijā pastāvētu riski saskarties ar iekšējās pārvaldes koordinācijas grūtībām, finansiāliem ierobežojumiem, kā arī iespējamiem interešu konfliktiem sadarbības partneru starpā.

7.2 Ieviešanas plāns

Atbilstoši DU misijai un vīzijai, kā arī izvirzītajiem galvenajiem attīstības mērķiem (turpmāk – GAM) tika izstrādāts ieviešanas plāns, ko veido rīcības virzieni vairākās jomās (turpmāk – RV). Katram RV noteikts savs aktivitāšu komplekts (sasaistē ar atbilstošo GAM), kas ietver SVID un DIVS analīzē balstītas aktivitātes. Tādā veidā stratēģiskais plāns tiek operacionalizēts, nodrošinot iespēju noteikt atbildīgos un deleģēt uzdevumus. Visbeidzot katrai no aktivitātēm norādīts primārais finansējuma avots, tomēr jāuzsver, ka vairuma aktivitāšu īstenošanai, resursi tiks piesaistīti no vairākiem finansēšanas avotiem (piemēram, valsts budžeta un ES fondu līdzekļiem).

7.2.1 GAM1: Mūsdienīgā, t.sk. digitālā vidē nodrošināts izglītības piedāvājums, kas īstenojams visa mūža garumā un ir atbilstošs sabiedrības un industriju pieprasījumam

Šī mērķa sasniegšanu veicina sadarbība ar partneriem, piemēram, pašvaldībām, darba devējiem un citām universitātēm u.c., kas palīdz attīstīt un ieviest jaunas studiju programmas, kuras ir tiešā veidā balstītas uz darba devēju pieprasījumu un tām jomām, kurās ir būtisks darba spēka trūkums. Sadarbība ar darba devējiem nodrošina praktisku pieredzi un resursus, kas nepieciešami, lai attīstītu tehnoloģiski uzlabotus izglītības risinājumus un pielāgotu izglītības piedāvājumu darba tirgus prasībām. Sadarbība ar starptautiskām organizācijām nodrošina plašāku redzējumu un piekļuvi ārvalstu labās prakses piemēriem un pētniecības inovācijām, kas veicina izglītības kvalitātes un standartu uzlabošanu. Veiksmīgu mērķa sasniegšanu negatīvi ietekmē galvenokārt demogrāfiskās prognozes par iedzīvotāju skaita samazināšanos, kas norāda uz augstu risku saistībā ar studējošo skaita samazināšanos un var radīt izaicinājumus ilgspējīga izglītības piedāvājuma nodrošināšanā.

7. Tabula. GAM1 ieviešanas plāns

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, investīciju prioritāte
1.1. Izglītības piedāvājuma attīstība darba tirgus un sabiedrības vajadzībām un politikas plānošanas dokumentu prioritātēm	1.1.1. Mūžizglītības programmu piedāvājumu attīstīšana	Pastāvīgi	Prorektors	Mūžizglītības centra metodiķis, Fakultāšu dekāni, Studiju daļa	ESF finansējums, 4.2.2. SAM (Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai), ERASMUS +; DU finansējums, privātais finansējums Finansējums 200 000 EUR; Prioritāte: augsta.
	1.1.2. Mūžizglītības centra pārvaldības pilnveidošana	31.12.2024.	Prorektors	Administratīvā daļa	ESF finansējums, 4.2.2. SAM (Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai), DU finansējums, privātais finansējums

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, investīciju prioritāte
					Finansējums 20 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	1.1.3. Darba vidē balstītu mācību pieejas attīstīšana profesionālās augstākās izglītības programmās	01.09.2024	Prorektors	Mūziklizglītības centra metodiķis, Fakultāšu dekāni, Studiju daļa	ESF finansējums, 4.2.2. SAM (Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai), DU finansējums, privātais finansējums Finansējums 100 000 EUR; Prioritāte: augsta
	1.1.4. Studiju kursu/moduļu izveide ilgtspējas jomā	Pastāvīgi	Prorektors	Mūziklizglītības centra metodiķis, Fakultāšu dekāni, Studiju daļa	ERAF 4.2.2. SAM Studiju modernizācija un digitālo risinājumu ieviešana augstākajā izglītībā, DU finansējums, privātais finansējums Finansējums 20 000 EUR; Prioritāte: augsta
	1.1.5. Sistemātiska profesiju kompetenču pieprasījuma analizēšana	Pastāvīgi	Prorektors	Mūziklizglītības centra metodiķis, Fakultāšu dekāni, Studiju daļa	DU finansējums, privātais finansējums Finansējums 5 000 EUR; Prioritāte: augsta
1.2. Studiju programmu pilnveidošana studentcentrētai izglītībai	1.2.1. Jaunā doktorantūras modeļa ieviešana	01.09.2023	Prorektors	Studiju daļa, Zinātņu daļa, Doktora studiju programmu direktori, Doktorantūras skola (no 01.09.23)	ESF finansējums, 4.2.2. SAM (Akadēmiskās karjeras sistēmas reformas ieviešanas atbalsts), DU finansējums; Finansējums 200 000 EUR;

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, investīciju prioritāte
					Prioritāte: augsta
	1.2.2. Starpdisciplināru un starptautisku studiju programmu izveide	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni, Studiju daļa	ERASMUS+ finansējums, DU finansējums Finansējums 500 000 EUR; Prioritāte: augsta
	1.2.3. Studējošo piesaistes pasākumi	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni, Studiju programmu direktori, Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa, Studējošo pašpārvalde	DU finansējums, privātais finansējums Finansējums 100 000 EUR; Prioritāte: augsta
	1.2.4. Jaunā akadēmiskās karjeras modeļa ieviešana	01.09.2025.	Prorektors	Fakultāšu dekāni	ESF finansējums, 4.2.2. SAM (Akadēmiskās karjeras sistēmas reformas ieviešanas atbalsts), DU finansējums Finansējums 500 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	1.2.5. Augstākās izglītības studiju programmu prioritāšu izvērtēšana un fokusēšanās uz pieprasītākajām programmām katrā no stratēģiskās specializācijas jomām	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni, Studiju programmu direktori, Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs, Studējošo pašpārvalde, Studiju daļa	DU finansējums Finansējums 10 000 EUR; Prioritāte: vidēja

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, investīciju prioritāte
	1.2.6. Caurviju prasmju stiprināšana visās izglītības programmās, piemēram, sadarbības prasmes, emocionālā inteliģence u.c.	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni, Studiju programmu direktori	DU finansējums Finansējums: 10 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	1.2.7. Atbalsta mehānismu ieviešana uzņēmējdarbības veicināšanai studējošo vidū	01.09.2024	Prorektors	Fakultāšu dekāni	ERAFV 4.2.2. SAM (Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai), DU finansējums Finansējums 50 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	1.2.8. Starpfakultāšu sadarbības efektivitātes un kvalitātes attīstība sinerģijā ar specializācijas jomām	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni, Studiju programmu direktori, Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs, Studiju daļa	DU finansējums Finansējums 20 000 EUR; Prioritāte: vidēja
1.3. Digitālo tehnoloģiju un digitālo prasmju uzlabošana	1.3.1. Digitālās studiju vides pilnveidošana, t.sk digitālā universitāte	Pastāvīgi	Prorektors	IKT	ERAFV finansējums, 4.2.2. SAM (Studiju modernizācija un digitālo risinājumu ieviešana augstākajā izglītībā) ESF finansējums 1.3.1. SAM (Digitālās transformācijas pārvaldība un Digitālo prasmju attīstīšana), DU finansējums; Universitāšu alianses Open EU finansējums; Finansējums 2 000000 EUR; Prioritāte: augsta

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, investīciju prioritāte
	1.3.2. Studējošo digitālo prasmju attīstība kvalitatīvākam studiju procesam	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni, IKT	ERAFV finansējums, 4.2.2. SAM (Studiju modernizācija un digitālo risinājumu ieviešana augstākajā izglītībā) ESF finansējums 1.3.1. SAM (Digitālās transformācijas pārvaldība un Digitālo prasmju attīstīšana), DU finansējums Finansējums 50 000 EUR; Prioritāte: augsta
1.4. Internacionalizācijas un vietējās sadarbības veicināšana	1.4.1. Sadarbības paplašināšana akadēmisko centru ietvaros un citām Latvijas augstskolām	Pastāvīgi	Prorektors	Prorektors, Fakultāšu dekāni, Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa	ESF finansējums, 4.2.2. SAM (Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai), DU finansējums Finansējums 20 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	1.4.2. Darba devēju iesaistes palielināšana jaunu izglītības programmu izveidē un esošo izglītības programmu pilnveidē	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni, Studiju virzienu vadītāji, DU Padome	ESF finansējums, 4.2.2. SAM (Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai), DU finansējums Finansējums 70 000 EUR; Prioritāte: augsta
	1.4.3. Ārvalstu studējošo piesaistīšana visu studiju līmeņu programmām	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni, Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa	DU finansējums Finansējums 80 000 EUR; Prioritāte: augsta

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, investīciju prioritāte
	1.4.4. Sadarbības attīstīšana ar vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm	Pastāvīgi	Rektors	Prorektors, Fakultāšu dekāni, Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa	ESF finansējums, 4.2.2. SAM (Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai), DU finansējums Finansējums 100 000 EUR; Prioritāte: augsta

7.2.2 GAM2: Ilgtermiņa sadarbībās balstīta pētniecība, kas rada starptautiski augstvērtīgus rezultātus un pozitīvu ietekmi Latgales un Sēlijas reģionam

Šī mērķa sasniegšanu veicina ilgtermiņa sadarbība ar starptautiskiem pētniecības centriem, citām universitātēm, uzņēmumiem un pašvaldībām, kas kopīgi veido augstvērtīgus rezultātus un pozitīvi ietekmē Latgales un Sēlijas reģionu. Lielākoties tieši sadarbība ar uzņēmumiem un pašvaldībām nodrošina iespējas izstrādāt un ieviest jaunas tehnoloģijas, inovācijas un risinājumus, kas atbilst reģiona vajadzībām. Viens no riskiem, kas negatīvi ietekmē mērķa sasniegšanu ir demogrāfiskā attīstība, kas prognozē studējošo skaita samazināšanos un potenciālu jauno pētnieku skaita samazināšanos. Ilgtermiņa sadarbības veidošana ar dažādiem partneriem var prasīt ievērojamu laiku, resursu un administratīvo darbu, kā arī tehnoloģiju attīstības ātrums un nepastāvība var radīt nepieciešamību pielāgoties mainīgajiem apstākļiem un sekot jaunākajiem inovāciju un tehnoloģiju sasniegumiem, kas ir grūti sasniežams bez nepieciešamā finansējuma.

8. Tabula. GAM2 ieviešanas plāns

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
2.1. Zinātnes rezultātu izcilības veicināšana	2.1.1. Starptautiski augstvērtīgu zinātnes rezultātu (publikāciju, citējamības u.c.) uzlabošana	Pastāvīgi	Prorektors	Virzienu vadītāji, Fakultāšu dekāni	VB finansējums, NAP2027 5. Rīcības virziens "Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai", DU finansējums Finansējums 400 000 EUR; Prioritāte: augsta
	2.1.2. Iesaistes palielināšana ES pētniecības pamatprogrammu projektu konkursos	Pastāvīgi	Prorektors	Virzienu vadītāji, Fakultāšu dekāni	ERAFV finansējums 1.1.1. SAM, Horizon; DU finansējums u.c. Finansējums 1 500 000 EUR; Prioritāte: augsta
	2.1.3. Atbalsta mehānismu pilnveidošana pētniecības veicināšanai	2025.g // Pastāvīgi	Prorektors	Virzienu vadītāji, Fakultāšu dekāni	VB finansējums, NAP2027 5. Rīcības virziens "Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai", DU finansējums Finansējums 200 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	2.1.4. Jauno pētnieku un doktorantu piesaistīšana	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni, Doktora studiju programmu direktori	ERAFV finansējums 1.1.1. SAM, DU finansējums Finansējums 500 000 EUR; Prioritāte: augsta
2.2. Pētniecības pārvaldības uzlabošana	2.2.1. Pētniecības infrastruktūras izmantošanas pieejamības veicināšana līgumdarbiem	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni	DU finansējums Finansējums 100 000 EUR; Prioritāte: zema

Rīcības virziens	Aktivitāte	Terminš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
	Pētniecības pakalpojumu portfeļa izstrāde				
	2.2.2. Zinātnieku noslodzes pārskatīšana un sadalīšana starp pētniecību, akadēmisko darbu, sadarbību ar industriju un administratīvajiem pienākumiem	01.09.2025.	Rektors	Prorektors	DU finansējums Finansējums 250 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	2.2.3. Tehnoloģiju pārneses kontaktpunkta izveide	01.09.2024	Rektors	Prorektors, Dekāni, Administratīvā daļa	ERAFV finansējums, LIAA NAP2027 7. Rīcības virziens "Produktivitāte, inovācija un eksports", DU finansējums Finansējums 50 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	2.2.4. Zinātnes struktūrvienību vadības profesionālās kapacitātes paaugstināšana	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni	DU finansējums Finansējums 20 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	2.2.5. Pēcdoktorantūras pētījumu programmas pilnveidošana	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni, Zinātņu daļa	ERAFV finansējums 1.1.1. SAM, DU finansējums Finansējums 80 000 EUR; Prioritāte: vidēja

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
	2.2.6. Regulāra pētniecības vajadzību apzināšana	Pastāvīgi	Rektors	Zinātņu daļa, Saimniecības daļa, IKT	DU finansējums Finansējums 2 000 EUR; Prioritāte: augsta
2.3. Ietekmes attīstīšana uz Latgales reģiona un Sēlijas sociālo un ekonomisko vidi	2.3.1. Pētījumu realizācija, kas risina Latgales reģiona specifiskai aktuālas problēmas	Pastāvīgi	Rektors	Prorektors, Fakultāšu dekāni, DU Padome	VB finansējums, NAP2027 5. Rīcības virziens "Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai", DU finansējums Finansējums 400 000 EUR; Prioritāte: augsta
	2.3.2. Privātā sektora partneru skaita palielināšana DU stratēģiskās specializācijas jomās	Pastāvīgi	Rektors	Prorektors, Fakultāšu dekāni, Studiju programmu direktori, DU Padome	VB finansējums, NAP2027 5. Rīcības virziens "Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai", DU finansējums Finansējums 50 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	2.3.3. Zinātnes popularizēšana sabiedrībā, t.sk. skolēniem un jauniešiem.	Pastāvīgi	Rektors	Prorektors, Fakultāšu dekāni, Studiju programmu direktori, Zinātnes daļa, Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa	ERAFV finansējums 1.1.1. SAM "Zinātnes politikas ieviešana, vadība un zinātnes stratēģiskā komunikācija", DU finansējums Finansējums 50 000 EUR; Prioritāte: augsta
2.4. Starptautiskās sadarbības un partnerību pilnveidošana	2.4.1. Starptautiskās sadarbības stiprināšana ar partneriem un jaunu partnerību veidošana	Pastāvīgi	Rektors	Prorektors, Dekāni, Starptautisko attiecību daļa	DU finansējums Finansējums 100 000 EUR; Prioritāte: augsta

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
	2.4.2. Kopīgu ES mēroga projektu sagatavošana	2028.g	Prorektors	Fakultāšu dekāni, Zinātņu daļa	DU finansējums; ES finansējums. Finansējums 90 000 EUR; Prioritāte: augsta
	2.4.3. Iesaistes stiprināšana zinātniskos tīkļos	Pastāvīgi	Prorektors	Fakultāšu dekāni, Starptautisko attiecību daļa, Zinātņu daļa	DU finansējums Finansējums 70 000 EUR; Prioritāte: augsta
	2.4.4. UNESCO Katedras kapacitātes stiprināšana	Pastāvīgi	Prorektors	Zinātņu daļa,	DU finansējums Finansējums 40000 EUR; Prioritāte: vidēja

7.2.3 GAM3: Patstāvīgs sadarbības partneris ar labu reputāciju gan iekšējā, gan ārējā vidē

Šī mērķa sasniegšanu ietekmē DU spēja izveidot un uzturēt stabilas, ilgtermiņa attiecības ar citām izcilām universitātēm, akadēmiskiem centriem, zinātnes institūtiem, kā arī pašvaldībām un uzņēmumiem. Tomēr, lai šāda sadarbība izveidotos, ir nepieciešams uzturēt augstu reputāciju sabiedrībā, kā arī būt spējīgiem izveidot izcilu pārvaldību, kas atbalstīs sadarbības uzturēšanu. Tomēr mērķa sasniegšanu var negatīvi ietekmēt konkurence ar citām universitātēm gan valsts, gan starptautiskā līmenī. Finanšu resursu trūkums un ierobežotas iespējas piesaistīt līdzekļus no privātiem investoriem vai valsts atbalsta var ierobežot DU iespējas pilnveidot infrastruktūru un nodrošināt modernu pārvaldību un tehnoloģijas. Strauja tehnoloģiju un digitālās vides attīstība pieprasīs pastāvīgu pielāgošanos un digitālo kompetenču attīstību, kas var būt izaicinājums, ja nav nodrošināta spēcīga pārvaldība.

9. Tabula. GAM3 ieviešanas plāns

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
3.1. Finansiālās ilgtspējas veicināšana	3.1.1. Sadarbības nosacījumu izveidošana, kas veicina ilgtermiņa līgumdarbus	01.09.2024	Rektors	Prorektors, Zinātņu daļa, Finanšu un uzskaites daļa	DU finansējums Finansējums 20 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	3.1.2. Modernizētā aprīkojuma un infrastruktūras ikgadēja uzturēšana ilgtspējas nodrošināšanai	Pastāvīgi	Rektors	Prorektors, Saimniecības daļa, IKT	ERAFV 4.2.2. SAM Studiju modernizācija un digitālo risinājumu ieviešana augstākajā izglītībā; ES finansējums, Universitāšu alianses Open EU finansējums. Finansējums 3 000 000 EUR; Prioritāte: augsta

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
	3.1.3. Ieņēmumu avotu diversifikācijas veicināšana, nodrošinot lielāku finansiālo stabilitāti un pastāvīgus ieguldījumus attīstībā	Pastāvīgi	Rektors	Studiju daļa, Zinātņu daļa, Administratīvā daļa, Finanšu un uzskaites daļa	DU finansējums Finansējums 1 200 000 EUR; Prioritāte: augsta
	3.1.4. Ārpus ES fondu programmas finansējuma piesaistes paplašināšana	Pastāvīgi	Rektors	Zinātņu daļa, Fakultāšu dekāni	DU finansējums Finansējums 500 000 EUR; Prioritāte: augsta
3.2. Ārējā tēla pilnveidošana	3.2.1. Mārketinga aktivitāšu un DU stratēģiskās komunikācijas pilnveidošana	Pastāvīgi	Rektora vietnieks attīstības jautājumos	Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa, Fakultāšu dekāni	DU finansējums Finansējums 70 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	3.2.2. Absolventu asociācijas izveidošana	01.06.2024	Rektora vietnieks attīstības jautājumos	Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa, Fakultāšu dekāni	DU finansējums Finansējums 10 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	3.2.3. Internacionalizācijas attīstības veicināšana	Pastāvīgi	Rektora vietnieks attīstības jautājumos	Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa, Fakultāšu dekāni	ERAFV, 1.1.1. SAM (Mobilitātes, pieredzes apmaiņas un sadarbības aktivitātes starptautiskās konkurētspējas uzlabošanai zinātnē) Finansējums 500 000 EUR; Prioritāte: augsta

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
3.3. Talantu piesaiste un noturēšana	3.3.1. Pedagoģiskās izcilības un kompetenču veicināšana (it īpaši digitālās, komunikācijas, svešvalodu kompetences u.c.)	Pastāvīgi	Rektors	Administratīvā daļa, Fakultāšu dekāni, Prorektors	ESF finansējums 1.3.1. SAM (Digitālās transformācijas pārvaldība un Digitālo prasmju attīstīšana) ESF 4.2.2. SAM (Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstība) Finansējums 200 000 EUR; Prioritāte: augsta
	3.3.2. Personāla iesaistes paplašināšana izejošās mobilitātes aktivitātēs	Pastāvīgi	Rektors	Zinātņu daļa, Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa, Fakultāšu dekāni	ERAFV, 1.1.1. SAM (Mobilitātes, pieredzes apmaiņas un sadarbības aktivitātes starptautiskās konkurētspējas uzlabošanai zinātnē) Finansējums 450 000 EUR; Prioritāte: augsta
	3.3.3. Starptautisku doktorantu apmācības programmu organizēšana visās doktora studiju programmās	01.09.2024	Prorektors	Zinātņu daļa, Doktorantūras skola	DU finansējums Finansējums 300 000 EUR; Prioritāte: augsta

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
	3.3.4. Augsti kvalificētu darbinieku ilgtermiņa piesaistes palielināšana	Pastāvīgi	Prorektors	Administratīvā daļa, Fakultāšu dekāni, Prorektors	ERAFV, 1.1.1. SAM ('Mobilitātes, pieredzes apmaiņas un sadarbības aktivitātes starptautiskās konkurētspējas uzlabošanai zinātnē) Finansējums 250 000 EUR; Prioritāte: augsta
3.4. Institucionālās pārvaldības modernizācija	3.4.1. Iekšējās informācijas aprites uzlabošana, lai varētu stratēģiskāk startēt nozīmīgākajos projektu pieteikumos	Pastāvīgi	Rektors	Administratīvā daļa, Studiju daļa, Zinātņu daļa	ERAFV 1.1.1. SAM ('Latvijas pilnvērtīga dalība Apvārsnis Eiropa programmā, tajā skaitā nodrošinot kompleksu atbalsta instrumentu klāstu un sasaisti ar RIS3 specializācijas jomu attīstīšanu) Finansējums 200 000 EUR; Prioritāte: vidēja

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
	3.4.2. Kapacitātes celšana projektu pieteikumu izstrādei un projektu vadīšanai	Pastāvīgi	Rektors	Zinātņu daļa, Administratīvā daļa	ERAFV 1.1.1. SAM ('Latvijas pilnvērtīga dalība Apvārsnis Eiropa programmā, tajā skaitā nodrošinot kompleksu atbalsta instrumentu klāstu un sasaisti ar RIS3 specializācijas jomu attīstīšanu) VB finansējums, NAP2027 5. Rīcības virziens "Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai" Finansējums 100 000 EUR; Prioritāte: augsta
	3.4.3. Dato balstītu mērķu kaskadēšanas sistēmas ieviešana visos pārvaldības līmeņos	01.01.2024	Rektors	Visas struktūrvienības Administratīvā daļa, Studiju daļa, Zinātņu daļa	ESF 4.2.2. SAM Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstība Finansējums 50 000 EUR; Prioritāte: augsta

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
	3.4.4. Darbinieku atgriezeniskās saites saņemšanas mehānismu, piemēram, aptauju, ieviešana	01.10.2023	Rektors	Administratīvā daļa, Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa	DU finansējums Finansējums 5 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	3.4.5. Kvalitātes vadības politikas apraksta sertifikācijas veikšana	01.09.2024	Administratīvās daļas vadītāja	Administratīvā daļa	ESF 4.2.2. SAM Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstība Finansējums 20 000 EUR; Prioritāte: augsta
	3.4.6. Studējošo iesaistīšana universitātes attīstībā	Pastāvīgi	Rektors	Prorektors, Studējošo pašpārvalde, Fakultāšu dekāni	DU finansējums Finansējums 30 000 EUR; Prioritāte: augsta
	3.4.7. Ieviest datu atvērtības principus	Pastāvīgi	Prorektors	Prorektors, IKT daļa, Administratīvā daļa, Studiju daļa	ERAFV 1.1.1. SAM (Zinātniskās darbības digitalizācija un dalība Eiropas Atvērtajā zinātnes mākonī) Finansējums 100 000 EUR; Prioritāte: vidēja

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
	3.4.7. Iesaistīšanās sarunās ar valdību un Izglītības un zinātnes ministriju jautājumos par Augstākās izglītības reformas ieviešanu	Pastāvīgi	Rektors	DU Padome	DU finansējums Finansējums:3000 EUR; Prioritāte: augsta
	3.4.8. IT centra pakalpojumu un produktu klāsta pilnveidošana	Pastāvīgi	Rektors	IKT, Saimniecības daļa	ERAFV 1.1.1. SAM (Studiju modernizācija un digitālo risinājumu ieviešana augstākajā izglītībā), un cits ES finansējums. Finansējums 200 000 EUR; Prioritāte: augsta
	3.4.9. Ieviest pētniecības infrastruktūras noslogojuma uzskaiti	Pastāvīgi	Prorektors	IKT, Saimniecības daļa	DU finansējums Finansējums 5 000 EUR; Prioritāte: vidēja
3.5. Infrastruktūras attīstības un noturības veicināšana	3.5.1. Green Lab koncepta ieviešana DU laboratorijās	Pastāvīgi	Rektors	Fakultāšu dekāni, Saimniecības daļa	DU finansējums Finansējums 5 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	3.5.2. DU IT tīkla kiberdrošības un veikspējas stiprināšana	Pastāvīgi	Rektors	IKT, Saimniecības daļa	DU finansējums; ES finansējums Finansējums 5 00000 EUR; Prioritāte: augsta

Rīcības virziens	Aktivitāte	Termiņš	Atbildīgais/-ie	Līdzatbildīgais/-ie	Finansējuma avots, Investīciju prioritāte
	3.5.3. Ilgtspējīgu risinājumu regulāra pilnveidošana universitātes ēkās (efektīvi pārvaldīt augstskolas ārtelpu u.c.)	Pastāvīgi	Rektors	Zinātņu daļa, Saimniecības daļa	DU finansējums Finansējums 50 000 EUR; Prioritāte: vidēja
	3.5.4. Nekustamā īpašuma pārvaldības plāna ieviešana.	Pastāvīgi	Rektors	Saimniecības daļa	Saskaņā ar Nekustamā īpašuma pārvaldības plānu. Prioritāte: vidēja

7.3 Darbības rādītāji

Uzraudzības un novērtēšanas sistēmas pamatā ir rezultatīvie rādītāji. Uzraudzības sistēmas rezultatīvie rādītāji pēc satura klasificējami trīs grupās:

- **Ar vīziju un vidēja termiņa mērķiem saistītie rādītāji** – mērķu jeb ietekmes (impact) rādītāji, kas ietver DU attīstības nozīmīgākos ietekmes rādītājus;
- **Ar galvenajiem attīstības mērķiem saistītie rādītāji** – rezultātu (outcome) rādītāji, kas ietver darbības rezultātu rādītājus izglītības, zinātnes un pārvaldības attīstībai;
- **Ar paveiktajām aktivitātēm saistītie rādītāji** – iznākuma (output) rādītāji, kas tiek izmantoti tikai iekšējai lietošanai un ir iekļauti pielikumā nr. 4, raksturojot katru ieviešanas plāna aktivitāti.

7.3.1 Galvenie ietekmes rādītāji

DU attīstības nozīmīgākie ietekmes rādītāji izglītības un zinātnes jomā, kas sniedz pārskatu par universitātes veiktajām aktivitātēm un tās nozīmi valsts attīstībā.

10. Tabula. Galvenie ietekmes rādītāji

Nr.	Rezultatīvais rādītājs	Atsauces vērtība (2022 vai aktuālākā)	Vērtība 2025	Vērtība 2028	Mērvienība	Periods	Datu avots
1.	DU ieguldījums tautsaimniecībā	229 milj. EUR (2020) ¹³⁰	240 milj. EUR	280 milj. EUR	EUR	Gadā	DU dati
2.	Vieta QS EECA reitingā	241-250	211-220	200	1,0	Gadā	QS EECA reiting s
3.	Zinātnisko publikāciju īpatsvars Q1, Q2 zinātniskajos žurnālos	40%	45%	50%	%	Gadā	Cite score
4.	Zinātnisko institūciju darbības starptautiskais novērtējums stratēģiskās specializācijas jomās	Dabas zinātnes: Bioloģija - 3, Matemātika, Fizika, Ķīmija - 1 Humanitārās un mākslas zinātnes: Reģionālistika, literatūra un māksla - 4 Sociālās zinātnes: Izglītības zinātnes, psiholoģijas, ekonomikas un juridiskās zinātnes - 3 (2019)	Visās stratēģiskās specializācijas jomās vismaz 3 (dabas zinātnes, humanitārās un mākslas zinātnes, sociālās zinātnes, t.sk. izglītība)	Visās stratēģiskās specializācijas jomās vismaz 3 (dabas zinātnes, humanitārās un mākslas zinātnes, sociālās zinātnes, t.sk. izglītība)	skaits	Reizi 6 gados	ZISI
5.	Zinātnisko publikāciju skaits 5 gadu laikā, kas indeksētas WoS/SCOPUS datubāzēs	960 (2018-2022)	>1000 (2020-2024)	>1000 (2024-2028)	skaits	5 gadu periodā	DU dati

¹³⁰ Aprēķini veikti pēc Walter Sudmant metodoloģijas, Zeps, Artūrs. Augstskolas ieguldījums tautsaimniecībā un ieguldījuma pilnveides iespējas. Prezentēta 2021. gada 4. decembrī, ieraksts ir pieejams: <https://lpr.gov.lv/lv/2021/latgales-pievienota-vertiba-cilveki-un-latgaliskums-turismainovacija-augstakaja-izglitiba>

7.3.2 GAM1: Mūsdienīgā, t.sk. digitālā vidē nodrošināts izglītības piedāvājums, kas īstenojams visa mūža garumā un ir atbilstošs sabiedrības un industriju pieprasījumam

11. Tabula. GAM1 rezultatīvie rādītāji

Nr.	Rezultatīvais rādītājs	Atsauces vērtība (2022 aktuālākā) vai	Vērtība 2025	Vērtība 2028	Mērvienība	Periods	Datu avots
1.	Studējošo skaits	2385	2480	2860	skaits	Gadā	DU dati / CSP veidlapas
2.	Absolventu nodarbinātība augstākās kvalifikācijas profesijās	77,4% (2020, 2019.g absolventiem)	79%	81%	%	Gadā	Absolventu monitorings IZM
3.	Absolventu vidējie ienākumi	11 628 (2020, 2019.g. absolventiem)	14 000	17 000	EUR	Gadā	Absolventu monitorings IZM
4.	Studentu novērtējums par studiju programmām	3,7 (2023)	4,0	4,3	1,0	Gadā	Studējošo aptauja
5.	Studējošo skaits uz akadēmisko personālu (PLE)	42,5	Palielinās	Palielinās	skaits	Gadā	DU dati
6.	Ārvalstu akadēmiskā personāla īpatsvars	3%	4%	5%	%	Gadā	DU dati
7.	Ārvalstu īstermiņa studējošo skaits	64 ¹³¹	85	120	skaits	Gadā	DU dati
8.	Ārvalstu studējošo īpatsvars	1,8%	3%	5%	%	Gadā	DU dati

¹³¹ Datus apkopos DU Studiju daļa

Nr.	Rezultatīvais rādītājs	Atsauces vērtība (2022 vai aktuālākā)	Vērtība 2025	Vērtība 2028	Mērvienība	Periods	Datu avots
9.	Investīcijas jaunās/ modernās iekārtās un aprīkojumā uz vienu studējošo pēdējos 5 gados	2 604	2725	3140	EUR	5 gadu vidējā vērtība	DU dati
10.	Akadēmiskā personāla īpatsvars vecuma grupā 30-49	50%	Nemainīgs vai pieaug	Nemainīgs vai pieaug	%	Gadā	DU dati
11.	Mūžizglītības programmu skaits	44 ¹³²	50	68	skaits	Gadā	DU dati

7.3.3 **GAM2: Ilgtermiņa sadarbībā balstīta pētniecība, kas rada starptautiski augstvērtīgus rezultātus un pozitīvu ietekmi Latgales reģionam**

12. Tabula. GAM2 rezultatīvie rādītāji

Nr.	Rezultatīvais rādītājs	Atsauces vērtība (2022 vai aktuālākā)	Vērtība 2025	Vērtība 2028	Mērvienība	Periods	Datu avots
1.	Personu ar doktora grāda īpašnieku īpatsvars akadēmiskajā personālā (ievēlētie docētāji un zinātnieki)	69%	Nemainīgs vai pieaug	Nemainīgs vai pieaug	%	Gadā	DU dati
2.	Indeksētas zinātniskās publikācijas "WoS" un "Scopus" datubāzēs	216	220	230	skaits	Gadā	DU dati
3.	Projektu skaits kā koordinatoram Apvārsnis Eiropa (tai skaitā ERA NET programma)	0	1	1	skaits	Pārskata gadā	DU dati

¹³² Datus apkopos DU Studiju daļa un/vai Mūžizglītības centrs

Nr.	Rezultatīvais rādītājs	Atsauces vērtība (2022 vai aktuālākā)	Vērtība 2025	Vērtība 2028	Mērvienība	Periods	Datu avots
4.	Aizstāvēto promocijas darbu skaits	8	15	20	skaits	Gadā	DU dati
5.	Dalību skaits konsorcijs / tīkļos katrā specializācijas jomā	Dabas zinātnes: 3 Humanitārās un mākslas zinātnes: 8 Sociālās zinātnes: 8	Nemainīgs vai pieaug	Nemainīgs vai pieaug	skaits	Gadā	DU dati
6.	Doktora grādu ieguvušie pret zinātniskā personāla PLE	0,04	Nemainīgs vai pieaug	Nemainīgs vai pieaug	skaits	Gadā	DU dati
7.	Zinātnes un biznesa sadarbības centra izveide	0	1	1	skaits	Gadā	DU dati
8.	Starptautisko publikāciju īpatsvars no kopējā "WoS" un "Scopus" datubāzēs indeksēto zinātnisko publikāciju skaita	55 ¹³³	60	70	%	Gadā	DU dati

7.3.4 GAM3: Patstāvīgs sadarbības partneris ar labu reputāciju gan iekšējā, gan ārējā vidē

13. Tabula. GAM3 rezultatīvie rādītāji

Nr.	Rezultatīvais rādītājs	Atsauces vērtība (2022 vai aktuālākā)	Vērtība 2025	Vērtība 2028	Mērvienība	Periods	Datu avots
1.	Kopējie zinātniskās darbības ieņēmumi	2 019 164 (2021)	2,5 milj.	3,0 milj	EUR	Gadā	DU dati

¹³³ Datus apkopos Zinātņu daļa

Nr.	Rezultatīvais rādītājs	Atsauces vērtība (2022 vai aktuālākā)	Vērtība 2025	Vērtība 2028	Mērvienība	Periods	Datu avots
2.	Ieņēmumu no līgumdarbiem ar Latvijas Republikas juridiskām personām īpatsvars	1,1% (2021)	4%	10%	%	Gadā	DU dati
3.	Ieņēmumi studijām uz vienu studējošo	4 256 (2021)	4 500	5 000	EUR	Gadā	DU dati
4.	Ieņēmumi no mūžizglītības programmām īpatsvars no kopējiem ieņēmumiem	0,29%	0,55 % (Sasniedzot 300 000 EUR)	1% (Sasniedzot 500000 EUR)	%	Gadā	DU dati
5.	Darbinieku apmierinātība	N/A	120 ¹³⁴	150	anketas	2 reizes gadā	Darbinieku aptaujas
6.	Absolventu asociācijas izveidošana	0	1	1	1,0	Gadā	DU dati
7.	Ienākošās mobilitātes braucienu skaits	35	45	60	Skaits	Gadā	DU dati
8.	Izejošās mobilitātes braucienu skaits gadā	150	170	190	Skaits	Gadā	DU dati

¹³⁴ Datus apkopos Administratīvā un Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa

7.4 Daugavpils Universitātes iekšējo reglamentējošo dokumentu analīze

Stratēģijas izstrādes laikā tika analizēti šādi DU iekšējie dokumenti:

- Daugavpils Universitātes Satversme¹³⁵;
- Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020.gadam¹³⁵;
- Daugavpils Universitātes studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika¹³⁶;
- Daugavpils Universitātes studiju kvalitātes politikas un studiju kvalitātes pārraudzības stratēģija;
- DU studiju iekšējās kvalitātes sistēmas efektivitātes nodrošināšanas kārtība;
- Doktora studiju programmu attīstības plāns 2020.-2026. gadam jaunā doktorantūras modeļa ieviešanai Daugavpils Universitātē.

DU 2028 ieviešanas plānā sniegti šādi aktivitāšu priekšlikumi normatīvo aktu aktualizācijai:

- Kvalitātes vadības politikas apraksta sertificēšana;
- Iekšējā normatīvā regulējuma aktualizēšana, raksturojot mūžizglītības jautājumu pārvaldību;
- Digitālās transformācijas ceļa kartes izstrāde un iekļaušana iekšējos normatīvajos aktos;
- Dato balstītas mērķu kaskadēšanas sistēmas ieviešana;
- Pētniecības infrastruktūras noslogojuma uzskaites ieviešana;
- Sadarbības nosacījumu izveidošana, kas veicina ilgtermiņa līgumdarbus.

7.5 Stratēģijas īstenošanas pārraudzības pasākumi

Stratēģijas pārraudzība sastāv no kopīgi noteikto uzraudzības rādītāju izvērtēšanas, kur katru gadu tiek sagatavots pārskats, kas strukturēts atbilstoši galvenajiem attīstības

¹³⁵ Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020.gadam, pieejams: https://new.du.lv/wp-content/uploads/2021/12/DU_attistibas_strategija_25.01.2021.-converted.pdf

¹³⁶ Daugavpils Universitātes studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika, pieejams: <https://du.lv/wp-content/uploads/2022/10/DAUGAVPILS-UNIVERSITATES-STUDIJU-IEKSEJAS-KVALITATES-NODROSINASANAS-POLITIKA-1.docx>

mērķiem, rīcības virzieniem un to ietvaros noteiktajām aktivitātēm. Katra rīcības virziena ietvaros tiks sniegts arī īss vērtējums par izmaiņām attiecīgās jomas vai nozares politikā valstī un ES. Katra mērķa ietvaros pēc rezultatīvo rādītāju progresa novērtējuma tiks sagatavoti secinājumi un priekšlikumi. Uzraudzības pārskats būs pamats ik gadu veicamajai leviešanas plāna aktualizācijai, un tas var būt pamats Stratēģijas grozījumu ierosināšanai. DU vadība (rektors, prorektors) sagatavos pārskatu līdz katra gada 1. jūlijam. Vienlaikus, ņemot vērā izmaiņas ārējā vidē (piemēram, normatīvo aktu, darba tirgus izmaiņas) vai DU iekšējā darbībā, DU 2028 var tikt aktualizēta biežāk, sagatavojot rīcības plānu katram nākamajam gadam. Atbildīgie par stratēģijas ieviešanu un rezultātu sasniegšanu ir DU vadība (rektors, prorektors), bet uzraudzības ziņojumu un plānotās izmaiņas apstiprina DU padome.

8. Pielikumi

Pielikums Nr. 1 – Zinātnes bāzes finansējuma veidojošas komponentes (Avots: IZM.¹³⁷)

Komponente	% no zinātnes bāzes finansējuma apmēra	Skaidrojums
Alga	40%	Zinātniskā personāla, zinātnes tehniskā personāla un zinātni apkalpojošā personāla darbaspēka izmaksas
Konk	15%	Konkursa kārtībā iegūto pētniecības un attīstības projektu finansējums, ko zinātniskā institūcija ieguvusi konkursos
Ligum	10%	Īstenotie pētniecības un attīstības līgumdarbi
Publ	15%	Zinātnisko publikāciju skaits
DrMg	5%	Zinātniskā personāla izstrādātie promocijas darbi un aizstāvētie maģistra darbi
Izc	10%	Starptautiskā izvērtējuma novērtēšanas rezultāti
Infr	5%	Piešķiramais finansējums zinātniskās infrastruktūras uzturēšanai

¹³⁷ Jauns zinātnes bāzes finansējuma modelis, IZM, 2022, pieejams:
<https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/atbalstits-jauns-zinatnes-bazes-finansejuma-modelis>

Pielikums Nr. 2 – Interviju dalībnieki

Nr.	Intervijas dalībnieki	Dalībnieku skaits	Datums, laiks
1.	Studiju prorektore, Studiju daļas vadītāja, Izglītības un vadības fakultātes dekāns, Humanitārās fakultātes prodekāne, Tiesību katedras vadītājs	5	27.03. plkst. 9:00
2.	Zinātņu prorektors, HSZI vadošā pētniece, DZTI direktors, Zinātņu daļas vadītāja, Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes dekāns	5	27.03. plkst. 10:30
3.	Rektora vietnieks attīstības jautājumos, Administratīvās daļas vadītāja, Finanšu un uzskaites daļas vadītāja	3	27.03. plkst. 13:00
4.	Saimniecības daļas direktors, direktora vietnieks, IKT daļas vadītāja p.i.	3	27.03. plkst. 14:00
5.	Rektora vietnieks attīstības jautājumos	1	27.03. plkst. 15:30
6.	Rektore	1	28.03. plkst. 9:00
7.	Studējošo pašpārvaldes pārstāvji	5	28.03. plkst. 11:00
8.	HSZI pētnieki un vadošie pētnieki	7	28.03. plkst. 13:00
9.	DZTI direktors, DZTI Biotehnoloģiju, Biosistemātikas un Ekoloģijas departamentu vadītāji, vadošie pētnieki	7	28.03. plkst. 14:30
10.	DU padomes pagaidu priekšsēdētājs, Padomes loceklis	4	28.03. plkst. 16:00
11.	DU Galvenā speciāliste sadarbības jautājumos	1	06.04. plkst. 10:00
	Izglītības un zinātnes ministrija, Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju departamenta pārstāvji	4	13.04. plkst. 16:30
12.	Daugavpils valstspilsētas pašvaldības attīstības departamenta vadītāja, Daugavpils Izglītības pārvaldes vadītāja	2	26.04. plkst. 15:30
13.	DU absolvents	1	27.04. plkst. 11:00
14.	DU absolvents	1	27.04. plkst. 14:00
15.	LPR Administrācijas vadītāja	1	08.05. plkst. 10:00

Pielikums Nr. 3 – SVID analīzes datus balstīts apraksts

SVID analīze tika veikta, izmantojot dažādus informācijas avotus – intervijas ar DU studējošajiem, absolventiem, akadēmisko un zinātnisko personālu, augstāko vadību, kā arī citiem darbiniekiem, pieaicinātiem ārējiem ekspertiem (no Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas, Daugavpils valstspilsētas pašvaldības, LPR u.c.); ārējos dokumentus, piemēram, «Zinātnisko institūciju starptautiskais novērtējums»; iekšējos dokumentus, piemēram, DU 2020; studējošo aptauju rezultātus u.c.

Sagatavotie secinājumi detalizētāk aprakstīti turpmākajā tekstā.

Stiprās puses

Nr.	Secinājumi
SP1	Nozīmīgs augstākās izglītības centrs Latvijā ārpus Rīgas Konteksts: Reģionālā griezumā, aplūkojot studējošo īpatsvaru pa tematiskajām jomām, būtiska (virs 10% no visiem Latvijas studējošajiem) DU loma ir vairākās konkrētās tematiskajās jomās, kas atbilst DU noteiktajām stratēģiskās specializācijas jomām: Dabaszinātnes (vides aizsardzība (41%), dzīvās dabas zinātnes (13%)), Humanitārās zinātnes (humanitārās zinātnes (13%)), Sociālās zinātnes (pedagogu izglītība (12%))¹³⁸.
SP2	Nodrošina izglītības iespējas Latvijas darba tirgū pieprasītās izglītības tematiskajās jomās Konteksts: Atbilstoši Ekonomikas ministrijas datiem par darbaspēka pieprasījumu un piedāvājumu izglītības programmu grupu griezumā, būtiskākais darbaspēka nepietiekamības līmenis 2023.gadā bija trīs grupās – Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība, Dabas zinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas, Veselības aprūpe un sociālā labklājība¹³⁹. 2022.gadā DU grādu vai kvalifikāciju ieguva 23% no visiem Latvijas absolventiem bakalaura grāda (ieskaitot profesionālo) līmenī veselības aprūpes un sociālās labklājības izglītības tematiskajā grupā. Attiecīgās DU studiju programmas ir Fizioterapija un Māšzinības. DU ir būtiska loma arī dabaszinātņu absolventu sagatavošanā, jo 2022.gadā 13% no visiem Latvijas doktora grāda ieguvējiem un absolvēja DU. Attiecīgās DU studiju programmas ir Bioloģija un Matemātika. Vēl DU ir nozīmīgs doktora grādu ieguvēju īpatsvars Humanitārajās zinātnēs (19% no visiem Latvijas absolventiem), programmās Vēsture un arheoloģija, Literatūrzinātne, un Maģistra grāda (ieskaitot profesionālo) un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) ieguvēju īpatsvars izglītībā (attiecīgi 19% un 17% no visiem

¹³⁸ IZM dati par studējošo skaita sadalījumu pa reģioniem un izglītības tematiskajām jomām, pieejams: <https://titania.saeima.lv/livs/saeimasnotikumi.nsf/0/383B0E83E4226473C2258966004EBC9E?OpenDocument>

¹³⁹ Ekonomikas ministrijas darba tirgus prognozes, <https://prognozes.em.gov.lv/lv>

Nr.	Secinājumi
	Latvijas absolventiem), programmās Izglītības zinātnes, Izglītība, Skolotājs, Karjeras konsultants un jaunatnes lietu speciālists, Pirmsskolas skolotājs ^{140 99} .
SP3	Studējošie un absolventi augstu vērtē studiju programmu kvalitāti un pasniedzēju kvalifikāciju Konteksts: 2022.gadā doktoru īpatsvars akadēmiskajā personālā sastāda 69%, kas norāda uz pasniedzēju augsto kvalifikāciju ¹⁴¹. 2022.gadā akadēmiskā personāla 30-49 gadu vecumā īpatsvars ir 50%, kas norāda uz sabalansētu vecumstruktūru ¹⁴². Ņemot vērā šos divus rādītājus ir iespējams apgalvot, ka DU akadēmiskais personāls ir kvalificēts un spēj nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu. Balstoties uz absolventu intervijām tiek secināts, ka DU nodrošina studējošos ar kvalitatīvām un nākotnē noderīgām studijām.¹⁴³ Balstoties uz DU studējošo padomes veikto aptauju: 17,8% studējošo atzina, ka ir ieguvuši "cik vien daudz iespējams", 59,9% ir ieguvuši daudz informācijas un stiprinājuši savas prasmes. 13,6% studējošo atbildēja, ka studiju programma ir izcila un vairākums (57,8%) novērtēja studiju programmu labā līmenī ^{144 145}. Balstoties uz aptaujas datiem var secināt, ka DU nodrošina studentcentrētu izglītību un studiju vidi. Kopumā studējošie vērtē DU pasniedzējus kā atsaucīgus, kas vienmēr gatavi atbalstīt un veltīt papildus laiku konsultācijām. Studenti izceļ arī īpašu atbalstu no mācībspēkiem, kas dod studentiem pārliecību par sekmīgu studiju pabeigšanu ¹⁴⁴. Būtiska daļa studējošo novērtēja pasniedzēju attieksmi pret studentiem kā lietišķu un pretimnākošu ar "vienmēr" (47%) un ar "bieži" (36,6%). Līdzīgi, par jautājumu vai mācībspēkiem ir labas pedagoģiskās prasmes, ar "vienmēr" nobalsoja 39,6%, ar "bieži" bija 41,1%. Par to vai pasniedzēji labi pārzināja tēmu, kas tika pasniegta, 62,9% atbildēja ar "vienmēr" un 26,7% ar "bieži" ¹⁴⁴. Studenti tiek sagatavoti mācību procesam arī pirms iestāšanās studiju programmās, kur potenciāliem studentiem pirms iestāšanās ir iespēja iepazīties ar mācību procesu, apmeklējot Zinātnes skolu un Humanitāro akadēmiju jauniešiem. Pašu iestāšanās procesu studējošie vērtē kā skaidru un saprotamu, kur ir sniegts arī nepieciešamais atbalsts ¹⁴⁶.
SP4	DU ir pieejama studiju vide, nodrošinot studējošajiem budžeta vietas

¹⁴⁰ DU apkopotie dati (Grādu vai kvalifikāciju ieguvušie pa studiju programmām CSP tabulās)

¹⁴¹ AKP010 Doktoru īpatsvars akadēmiskajā personālā, DU apkopotie dati

¹⁴² AKP012 Akadēmiskā personāla 30-49 gadu vecumā īpatsvars

¹⁴³ Intervijas ar DU absolventiem

¹⁴⁴ AKI007 Studējošo vērtējums par studiju programmas īstenošanas kvalitāti

¹⁴⁵ DU studējošo aptauja 2022/2023

¹⁴⁶ Intervijas ar DU pārstāvjiem

Nr.	Secinājumi
	Konteksts: 2022. gadā studējošo īpatsvars budžeta vietās sasniedza 87%, kā arī kopumā budžeta vietas ir pieejamas tieši DU stratēģiskās specializācijas virzienos (Sociālās zinātnes, Humanitārās un mākslas zinātnes un Dabaszinātnes), nodrošinot plašas iespējas studējošajiem studēt DU ¹⁴⁷ . Var secināt, ka DU ir pieejama studiju vide, kas veicina arī reģionu attīstību.
SP5	Salīdzinoši augsta absolventu nodarbinātība Konteksts: 2020.gadā 81,9% no DU 2019.gada absolventiem ir nodarbināti, kas ir nedaudz zemāk nekā vidēji valstī (2020.gadā valstī pa visām augstskolām vidēji nodarbināti 82,4%). Salīdzinājumā ar lielajām augstskolām, DU ir augstāka nodarbinātība nekā RTU (80,9%) un RSU (76,5%), taču nedaudz zemāka par LU (89%). Salīdzinot reģionālās augstskolas, DU ierindojas trešajā vietā aiz LBTU (89%) un LiepU (83,9%) Pārējās reģionālajās augstskolās nodarbinātība ir nedaudz zemāka nekā DU (2019.gadā attiecīgi 78% ViA, 77% RTA un 76% VeA) ¹⁴⁸ .
SP6	leviesta moduļu sistēma, kas piesaista papildus izglītojamus īstermiņa programmām Konteksts: DU studiju vide nodrošina moduļu apmācības, t.sk. kopīgi ar citām universitātēm, kur studējošajiem ir iespēja apgūt tikai daļu no programmas DU. Dotā pieeja ir vienkāršāka no juridiskās puses, jo kopīgās programmas izveide prasa vairāk resursu ¹⁴⁶ .
SP7	DU kopš 2015.gada ir palielinājusi savu iesaisti Apvārsnis Eiropa (Horizon Europe) projektos Konteksts: Kopš 2015.gada, DU ir iesaistījies 5 Apvārsnis 2020 un Apvārsnis Eiropa projektos, no kuriem 2 projekti jau ir noslēgušies. Līdz 2018.gadam DU šādos projektos nebija iesaistījies, kas liecina par būtiskiem sadarbības uzlabojumiem starptautiskā zinātnes telpā. Šī brīža aktīvajos projektos iesaistās pētnieku grupa no Humanitāro un sociālo zinātņu institūta (GUIDE ¹⁴⁹ dzimšanas kohortas pētījuma īstenošanai nepieciešamās pētniecības infrastruktūras attīstīšana un projekts par Eiropas digitālā izcilības centra izveidi dzīvības zinātņu sociāli iesaistītās pētniecības veicināšanai ¹⁵⁰), un no Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūta (Optimālas stratēģijas ūdens un barības vielu saglabāšanai un atkārtotai izmantošanai lauksaimniecībā mazo upju sateces baseinos dažādos augsnes un klimatiskajos reģionos Eiropā ¹⁵¹).

¹⁴⁷ DU apkopotie dati (Budžeta vietu skaits CSP tabulās)

¹⁴⁸ (AAI022 Absolventu nodarbinātības līmenis), IZM Absolventu monitoringa dati, <https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki>

¹⁴⁹ [GUIDEPREP | European Commission](#)

¹⁵⁰ [BETTER life | European Commission](#)

¹⁵¹ [OPTAIN | European Commission](#)

Nr.	Secinājumi
	Kopējais DU ieguldījuma finansējums pa visiem Apvārsnis Eiropa projektiem kopš 2018.gada sastāda 0.7 milj. EUR ^{150 151 152 153} .
SP8	Augsts starpdisciplināro publikāciju novērtējums un augstākais pētniecības publikāciju vērtējums starp Latvijas augstskolām, U-Multirank universitāšu reitingā Konteksts: Balstoties uz skalu, kur A – ļoti labi un E – vāji, U-Multirank 2022 augstskolu reitingā DU ieguva augstāko iespējamo vērtējumu (A) starpdisciplināro publikāciju novērtējumā, tāpat kā RTU. Savukārt tieši pētniecības publikāciju novērtējumā, DU tika novērtēta visaugstāk Latvijas universitāšu starpā. Tā vienīgā ieguva B vērtējumu ¹⁵⁴.
SP9	Kopējie DU rezultāti Zinātnisko institūciju starptautiskajā novērtējumā ir labi Konteksts: DU kopumā starptautiskajā zinātnisko institūciju novērtējumā 2019.gadā bija vērtējums 3 (labi), t.sk. DU piešķirts augsts novērtējums Reģionālo studiju, literatūras un mākslas pētījumu programmā iegūstot kopējo vērtējumu 4 (ļoti labi), novērtējot šīs programmas attīstības potenciālu ar 5. Vēl divas DU pētījumu programmas, kā Bioloģija un Izglītības zinātne, ekonomika un tiesību zinātnes ieguva vērtējumu 3 (labi) ⁹⁵.
SP10	Aizstāvēto doktora darbu attiecība pret zinātniskā personāla PLE ir salīdzinoši augsta. Konteksts: Kopumā doktora darbu aizstāvēšanas dinamika pēdējo 5 gadu laikā ir salīdzinoši stabila. Lai salīdzinātu doktora darbu skaitu ar valsts līmeni un citām augstskolām, tiek izmantots aprēķins <i>Doktora darbu skaita attiecība pret zinātnieku PLE</i>. Latvijā 2019.gadā vidēji uz vienu zinātniskā personāla PLE tiek iegūti 0,06 doktora grādi, taču DU – 0,11. Salīdzinājumā ar zinātnes universitātēm, DU šis rādītājs ir zemāks tikai par RSU (0,14), norādot uz augstāku doktora grādu skaitu uz zinātniskā personāla PLE nekā LU (0,07) un RTU (0,08). Reģionālo universitāšu vidū šis rādītājs ir augstāks tikai LBTU - 0,18. LiePU rādītājs ir 0,07; VeA 0,03; bet ViA – 0 ^{155 156}.
SP11	Katru gadu tiek organizētas studējošo aptaujas, lai nodrošinātu atgriezenisko saiti Konteksts: Ar mērķi novērtēt dažādus studiju kvalitātes aspektus DU studiju programmu īstenošanā kā arī veicināt studentcentrētas izglītības nodrošināšanu, Studentu padome organizē studējošo aptaujas, kas sastāv no 12 slēgtiem

¹⁵² [ECDP | European Commission](#)
¹⁵³ [CHIEF | European Commission](#)
¹⁵⁴ [U-Multirank, 2022](#)
¹⁵⁵ DU sniegtā informācija un dati (AAK039 Doktora grāda ieguvēju skaits)

¹⁵⁶ [Zinātniskās darbības bāzes finansējuma pārskati | Izglītības un zinātnes ministrija \(izm.gov.lv\)](#)

Nr.	Secinājumi
	jautājumiem. Jautājumi ir balstīti piecās tēmās: studiju kursu īstenošana, vērtēšana, mācību resursi, mācībspēku kompetence, studiju programma. Aptaujas saturs balstīts galvenokārt “Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” noteiktajos kvalitātes standartos, pielāgojot tos DU vajadzībām ¹⁴⁵ .
SP12	DU nodrošina studējošos ar kultūras un sporta aktivitātēm. Konteksts: Latvijas 33. Universiādes sacensībās pludmales volejbolā DU sieviešu komanda ieguva godpilno 2.vietu, bet vīriešu komanda 4.vietu. Jauktais koris «DUalis» 2022. gadā piedalījās Latgales un Vidzemes Dziesmu svētku ieskaņu koncertā Cēsīs un Studentu Dziesmu svētkos Viļņā (Lietuvā). Papildus, DU ir arī iespēja pievienoties Studentu deju ansamblim «LAIMA» ^{157 158 159} Kultūras un sporta aktivitātes ir nozīmīgs elements universitātes kopienas izveidē, kas popularizētu DU un izplatītu pozitīvu informāciju par tās sasniegumiem. DU deju kolektīvs un koris var tiekties uz augstākiem rezultātiem, piemēram, uzstādot mērķi tikt XXVIII Vispārējos latviešu Dziesmu un XVIII Deju svētkos 2028.gadā.
SP13	DU nodrošina atbalsta programmas zinātnisko rādītāju stimulēšanai Konteksts: DU ir ieviesti dažādi atbalsta mehānismi, kas stimulē zinātnisko rādītāju izpildi, piemēram, samaksa par zinātniskajām publikācijām, Hirša indeksu, iekšējie granti stratēģiskās specializācijas jomās atbalstam ārvalstu komandējumiem un publikāciju sagatavošanā. Grantus piešķir atklāta konkursa kārtībā pilna vai nepilna laika studējošajiem doktorantiem un zinātniskā grāda pretendentiem ^{160 145}
SP14	DU īpašumā ir unikāli pētniecības resursi gan Latvijas, gan starptautiskā līmenī Konteksts: DU var piedāvāt unikālas iespējas pētniecībai, izglītībai un sadarbībai ar citām organizācijām. Šī ir viena no DU konkurences priekšrocībām, kas var piesaistīt gan vietējos, gan ārzemju studentus un pētniekus. DU ir pieejamas tādas datu bāzes kā Latgales datu bāze, Mutvārdu vēstures centrs (pieejams mutvārdu vēstures avotu arhīvs), Biosistemātikas datu bāze u.c. datu bāzes, kuras ir vērtīgas dažādos pētījumos, un kuras var izmantot, lai sadarbotos ar citu valstu institūcijām, vai citām ieinteresētām pusēm ¹⁶¹.

¹⁵⁷ DU studentu sasniegumi, [DU mājaslapa](#)

¹⁵⁸ LASS, 2022, pieejams: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-NBptoQI_foX1woQQmV4a0LJ5MsF-UKGsnBwZfVJNQg/edit#gid=825657245

¹⁵⁹ DU jauktais koris, <https://du.lv/jauktais-koris-dualis/>

¹⁶⁰ [DU doktorantūras grantu konkursa nolikums](#)

¹⁶¹ Zinātnisko institūciju gada pārskati par zinātnisko darbību

Nr.	Secinājumi
SP15	Izstrādāts kvalitātes vadības sistēmas apraksts Konteksts: DU kvalitātes vadības politika ir noteikta saskaņā ar DU vērtībām atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem un ir balstīta izcilības pieejā, pielietojot starptautiski atzītu kvalitātes vadības EFQM (<i>European Foundation of Quality Management</i>) izcilības modeli, kā arī atbilstoši kvalitātes vadības principiem TQM (<i>Total Quality Management</i>). Balstoties uz KPMG Baltics un ārvalstu ekspertu sagatavoto DU iekšējās kvalitātes vadības sistēmas novērtējumu, tiek izvirzītas rekomendācijas saistībā ar personāla aptauju ieviešanu, regulāru datu analītikas risinājumu attīstīšanu, riska vadības politikas izstrādāšanu u.c. citiem pasākumiem ¹⁴⁶₁₆₂.
SP16	Veiksmīga Daugavpils Universitātes Medicīnas koledžas un Latvijas Hidroekoloģijas institūta pārņemšana Konteksts: 2018.gadā DU ieguva pārvaldē Medicīnas koledžu un Latvijas Hidroekoloģijas institūtu (LHI), kur abām aģentūrām bija maksātnespēja, taču pēc pārņemšanas to finanšu rezultāti ir būtiski uzlabojušies. Medicīnas koledžā pēc pievienošanas tiek attīstītas esošās un veidotas jaunas programmas veselības aprūpes un sociālās aprūpes virzienos. LHI pēc pievienošanas ir uzlabojušies zinātniskie rādītāji, zinātnisko institūciju starptautiskajā novērtējumā iegūstot vērtējumu 3 (labi) ¹⁴⁶. Pārņemot pārvaldē aģentūras, DU spēj nodrošināt pārvaldības modernizāciju, izmantojot visus tai pieejamos resursus.
SP17	DU nodrošina papildus ieņēmumus, piedāvājot daļu no mācību korpusa īrei Konteksts: Pašlaik daļa no DU mācību korpusa tiek izīrēta IT uzņēmumam, kas atrodas Parādes ielā 1, izmantojot to kā biroju aptuveni 200 darbiniekiem ²¹⁵.
SP18	Izveidota sadarbība ar dažādām institūcijām projektu realizācijā Konteksts: Sadarbība ar LIAA, piesaistot uzņēmumus, kam nepieciešama pētnieku iesaiste un sadarbība ar LPR un pašvaldībām. Kopīgi projekti ar Dabas aizsardzības pārvaldi, Eiropas Komisiju, Jēkabpils novada pašvaldību, VKKF, VARAM. Projekti saistās gan ar starptautisku pētniecību dabaszinātņu, humanitāro un sociālo zinātņu jomā, gan arī ar zinātnisko darbību nesaistīti projekti, taču nodrošinot sadarbību nacionālā un starptautiskā zinātnes telpā ¹⁰¹.

¹⁶² DU kvalitātes vadības sistēmas apraksts, NZDIS, pieejams: [NZDIS \(science.latvia.lv\)](https://science.latvia.lv)

Nr.	Secinājumi
SP19	Attīstīta sadarbība ar citām augstākās izglītības un zinātniskajām institūcijām starptautiskā līmenī Konteksts: Kopumā DU veicina internacionalizācijas attīstību sadarbojoties ar 43 iestādēm ārvalstīs – 44% Austrumeiropā un Rietumeiropā, 40% Centrālajā, Dienvidāzijā un Austrumāzijā, 9% Ziemeļamerikā un 7% Tuvajos Austrumos ¹⁶³. Lielākā daļa izveidoto sadarbību ir ar universitātēm, taču aptuveni 7% no iestādēm ir zinātniskās institūcijas dabaszinātnēs. No tām DU sadarbojas ar Virdžīnijas Politehnisko institūtu un valsts universitāti, kas ir iekļauta starptautiskā universitāšu reitingā <i>THE</i>, ieņemot 251.-300.vietu ¹⁶⁴.
SP20	DU studiju programmas ir atrodamas ārvalstu studējošajiem kopējā tīmeklī ar citām Eiropas universitātēm Konteksts: Izveidota sadarbība ar DreamApply platformu, caur kuru ārvalstu studenti no visas pasaules var pieteikties DU studiju programmām, lai paplašinātu kopējo ārvalstu studentu piesaisti ¹⁴⁶ ¹⁶⁵.
SP21	Pēdējo gadu laikā veikti būtiski pārvaldības jautājumu centralizācijas pasākumi, kas atvieglo akadēmiskā personāla un studējošo ikdienu Konteksts: Pēdējo gadu laikā DU ir veikusi pasākumus pārvaldības modernizācijai, ieviešot tādas e-risinājumus kā: DVS Namejs, darbinieku pašapkalpošanās sistēma Horizon HoP, DU informatīvās sistēmas (DUIS) programmatūras funkciju paplašināšana, e-studiju vides Moodle pilnveidošana, DU tīmekļa vietnes uzlabošana ¹⁶⁶. Intervijās ar DU pārstāvjiem šie uzlabojumi tiek vērtēti atzinīgi, apliecinot, ka tie samazinājuši DU personāla ikdienā veicamo administratīvo darbu veikšanai nepieciešamo laiku ¹⁴⁶.
SP22	Pēdējo gadu laikā ir veikti būtiski DU infrastruktūras uzlabojumi Konteksts: DU pēdējo astoņu gadu laikā ir veikusi pasākumus infrastruktūras modernizācijas un pieejamības nodrošināšanai, aktīvi strādājot pie projektiem, ko finansēja ERAF un ESF par inovāciju ieviešanu, pētniecības attīstīšanu un aprīkojuma modernizāciju. Piemēram, pētniecības infrastruktūras attīstīšana viedās specializācijas jomās, informatīvā un tehniskā aprīkojuma modernizācija, laboratoriju iekārtu modernizēšana. Realizētie projekti:

¹⁶³ Sadarbības partneri, DU, pieejams: <https://du.lv/par-mums/par-universitati/sadarbibas-partneri/>

¹⁶⁴ [World University Rankings 2023 | Times Higher Education \(THE\)](#)

¹⁶⁵ Dreamapply, DU: [Apply online! - Daugavpils University \(du.lv\)](#)

¹⁶⁶ Veikto uzlabojumu izvērtējums (KPMG Baltics SIA, 2022)

Nr.	Secinājumi
	• Pētniecības infrastruktūras attīstīšana viedās specializācijas jomās un institucionālās kapacitātes stiprināšana DU (3 milj.EUR); • STEM, veselības aprūpes un mākslu studiju programmu modernizēšana DU (1,4 milj. EUR); • DU pārvaldības un resursu vadības efektivitātes uzlabošana (184 tūkst. EUR). Atbilstoši DU sniegtajiem datiem, pēdējo 5 gadu laikā (2018-2022) investīcijas jaunās iekārtās sastāda 6,1 milj. EUR jeb 2,6 tūkst. EUR uz vienu studējošo. Kapitālo izdevumu īpatsvars no kopējiem izdevumiem 2015.-2022.gadā bijis vidēji 13% (7% 2022.gadā, 14% 2021.gadā, 30% 2020.gadā, 31% 2019.gadā, 7% 2018.gadā un 1% 2017.gadā) ¹⁶⁷.
SP23	Tika nodrošināti būtiski ieguldījumi infrastruktūras uzlabošanā universitātes ēkās Konteksts: Tika veikti būtiski energoefektivitātes uzlabošanas remontdarbi, lai nodrošinātu universitātes darbības ilgtspēju, kā arī citi infrastruktūras modernizācijas darbi 7 ēkās (ēkas energoefektivitātes paaugstināšana, vieda energovadība un atjaunojamo enerģijas resursu izmantošana), kas pozitīvi ietekmē mācību procesu un zinātnisko darbību. Realizētie projekti: • Energoefektivitātes paaugstināšana DU mācību korpusiem Vienības ielā 13 un Parādes ielā 1 (1,8 milj. EUR un 1,5 milj. EUR); • Energoefektivitātes paaugstināšana DU dienesta viesnīcās Parādes ielā 11, Vaļņu ielā 29, Sporta ielā 6 un 8 (681 tūkst. EUR, 510 tūkst. EUR, 622 tūkst. EUR un 965 tūkst. EUR); • Energoefektivitātes paaugstināšana DU sporta kompleksam Kandavas ielā 1 (696 tūkst. EUR). Investīcijas renovācijā un remontdarbos pēdējo 5 gadu (2018-2022) laikā sastāda 6,3 milj. jeb 2,7 tūkst. EUR uz vienu studējošo ¹⁶⁷ ¹⁶⁸.
SP24	Digitalizētu risinājumu ieviešana programmu attīstībai un pētniecības procesā Konteksts: Covid-19 pandēmijas laikā tika attīstīti kvalitatīvām mācībām nepieciešamie e-risinājumi, lai nodrošinātu efektīvu mācīšanos tiešsaistē, t.sk., pilnveidojot studiju vidi. Piemēram, Zoom (lekciju norisei), Moodle (e-studiju vide) u.c. ¹⁴⁶

¹⁶⁷ DU apkopotā informācija CSP tabulās (AII006 Investīcijas renovācijā, remontdarbos un būvdarbos uz vienu studējošo pēdējos 5 gados, ALF008 Kapitālo izdevumu īpatsvars no kopējiem izdevumiem, AII003 Investīcijas jaunās/modernās iekārtās un aprīkojumā uz vienu studējošo pēdējos 5 gados)

¹⁶⁸ ERAF projektu pārskati

Nr.	Secinājumi
SP25	ieviesti dažādi ilgtermiņa darbības risinājumi DU darba atbalstam Konteksts: Intervijās tiek minēts par nelieliem ilgtermiņa risinājumiem, kas ir ieviesti DU ikdienas darbos, norādot uz universitātes “zaļo izvēli”. Piemēram, saules kolektoru izmantošana dienesta viesnīcā Sporta ielā, 4 elektrisko auto izmantošana ikdienas darbos un attālināto ēku vadības sistēmu ieviešana ¹⁴⁶.
SP26	Tiek nodrošināta augstskolas pieejamība studējošajiem ar īpašām vajadzībām Konteksts: Universitātes ēkas ir pilnvērtīgi aprīkotas un pieejamas studējošajiem ar īpašām vajadzībām, kas norāda uz nodrošināto studiju infrastruktūras pieejamību. 2016.gadā Daugavpils saņēma Apeirona balvu «Izglītība visiem» ¹⁴⁶ ¹⁶⁹

Vājās puses

Nr.	Secinājumi
VP1	DU 2021.gadā neizpildīja Zinātnes universitātes statusa kritēriju «vismaz 1000 indeksētu zinātnisko publikāciju "Web of Science" un "Scopus" datubāzēs 5 gadu laikā» Konteksts: DU 2016.-2020.g. publikāciju skaits sasniedza 860, bet 2017.-2021.g. 914 ¹⁷⁰. Vienu no zinātnes bāzes aprēķina sastāvdaļām veido publikāciju skaits, kurām tiks piemērots koeficients atbilstoši žurnāla raudzei. Šis koeficients veido 15 % no zinātnes bāzes finansējuma apmēra ¹³⁷.
VP2	Matemātikas, Fizikas un Ķīmijas pētījumu programmas zinātnes rezultāti Zinātnisko institūciju starptautiskajā novērtējumā 2019.g. ir vāji Konteksts: DU piešķirts zems novērtējums 2019.g. veiktajā “Zinātnisko institūciju starptautiskajā novērtējumā”, kur Matemātikas, Fizikas un Ķīmijas pētījumu programma ieguva kopējo vērtējumu 1 (vāji). Tiek uzsvērts, ka programmā nav pilnvērtīgi izmantotas iespējas starpdisciplinārai sadarbībai. Programmai ir zema sociālā un ekonomiskā ietekme, un rezultāti galvenokārt tiek publicēti zemas raudzes žurnālos ¹⁷.

¹⁶⁹ LA, 2016 <https://www.la.lv/ne-tikai-iek-lut-eka-bet-ari-parvietoties-invalidu-apvieniba-apbalvo-labakos-vides-pieejamibas-veicinatajus>

¹⁷⁰ Scopus un Web of Science indeksēto zinātnisko publikāciju skaits piecu gadu laikā

Nr.	Secinājumi
VP3	Nepietiekami attīstīta tehnoloģiju pārnese, inovācija un sadarbība ar industriju Konteksts: Kopš 2018.g. netika turpināts piešķirt finansējumu DU tehnoloģiju pārnese kontaktpunkta darbībai un līdz ar to tehnoloģiju pārnese DU netiek aktīvi realizēta. Šī iemesla dēļ DU negūst patentu un intelektuālā īpašuma ieņēmumus. Pašlaik DU nav aktīvu patentu (visi ir zaudējuši spēku) ¹⁷¹.
VP4	Augsta studiju programmu fragmentācija, kas neefektīvi sadala universitātei pieejamos resursus Konteksts: 2022./2023. akadēmiskajā gadā DU ir 53 augstākās izglītības programmas, no kurām 16 programmās (bakalaura līmenī 3 (ieskaitot profesionālās), maģistra līmenī 6 (ieskaitot profesionālās), doktora līmenī 7) studentu skaits ir mazāks par 10. Pašlaik visvairāk ir apdraudētas fizikas un matemātikas bakalaura programmas, kur 2021.gadā Fizikas bakalaura programmā studēja 7 studenti, taču 2022.gadā 0. Līdzīgi, 2021.gadā Matemātikas bakalaura programmā studēja 8 studenti, taču 2022.gadā to skaits samazinājās līdz 4. Lai gan programmu īstenošana mazās grupās veicina individuālāku pieeju, tomēr pie zema studējošo skaita (zem 5 studentiem grupā), tiek samazināts kontaktstundu skaits, kas nozīmē mazāku lekciju skaitu studējošajiem nekā ir sākotnēji iēplānots programmā pie optimāla studējošo skaita. Līdz ar to, studējošajiem netiek nodrošināts pilnvērtīgs studiju process un tie nespēj pilnvērtīgi apgūt programmas materiālu ¹⁷². Pastāv risks zaudēt arī Tiesību zinātnes bakalaura programmu, kura var neiegūt akreditāciju, jo kopš valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena ieviešanas, neviens no DU absolventiem nav sekmīgi nolīcis šo eksāmenu.
VP5	Nepietiekama pētniecības integrēšana studiju procesā Konteksts: Intervijās tika norādīts, ka studējošiem ir vairākas iespējas iesaistīties pētniecībā (iekšējie granti, iesaiste ES mēroga projektos kopā ar profesoriem u.c.), taču tas tiek darīts reti un netiek popularizēts studējošo vidū. Iespējams, nepieciešams vairāk attīstīt pozitīvo attieksmi par studējošo iesaisti pētniecībā, kā arī šādu iespēju popularizēšanu studējošo vidū caur dažādiem pasākumiem, t.sk., paplašinot sadarbību nacionālā un starptautiskā zinātnes telpā ¹⁷³.
VP6	Nepieciešamība pilnveidot personāla digitālās un svešvalodu kompetences Konteksts: Politikas veidošanas dokumentos ir aktualizēts jautājums gan par kompetenču novērtēšanu universitātēs, gan par to uzlabošanas instrumentu ieviešanu mācību procesā. Papildus, interviju laikā tika izcelts, ka iemesls, kāpēc daļa no

¹⁷¹ DU gada budžeta izpilde (AAK044 Ieņēmumu no intelektuālā īpašuma īpatsvars kopējos ieņēmumos)

¹⁷² DU apkopotā informācija (Pilna laika studentu sadalījums pa studiju programmām pārskata gadā 1.oktobrī CSP tabulās)

¹⁷³ Intervijas ar DU pārstāvjiem

Nr.	Secinājumi
	personāla neizmanto mobilitātes iespējas ir nepietiekamas angļu valodas zināšanas. Tādējādi, DU personālam ir ierobežotas iespējas iesaistīties pieredzes apmaiņas un sadarbības projektos ar citām universitātēm ¹⁷⁴ .
VP7	Lēna DU personāla atjaunošanās Konteksts: Pēdējo gadu laikā DU zinātniskais personāls ir palicis praktiski nemainīgs, kas norāda uz to, ka personālu nepapildina jauni darbinieki. Viens no potenciāliem aspektiem saistībā ar personāla atjaunošanos ir fokuss uz „pašu audzināto” zinātniskā personāla pārstāvju attīstību, kas ir nozīmīga, tomēr vienlaikus nepieciešams veicināt cilvēkresursu piesaisti “no ārpuses”, kas savukārt nodrošina intelektuālās kapacitātes palielināšanos, ideju apmaiņu un iespējas sadarbības iespējām. Lai gan uz doto brīdi akadēmiskā personāla īpatsvars 30-49 gadu vecumā ir 48%, pirms pensijas vecuma (60+) personāls sastāda 24% un vidējais zinātniskā personāla vecums ir 56 gadi, kas norāda uz būtisku risku saistībā ar personāla atjaunošanos nākamajā gadu laikā un nepieciešamību pievērsties personāla attīstības politikai ¹⁷⁵ .
VP8	Nav nodrošināti personāla attīstības politikas mehānismi, kas paredz sistemātisku un regulāru atgriezenisko saiti ar DU darbiniekiem Konteksts: Pašlaik DU netiek veiktas darbinieku apmierinātības aptaujas, taču tas ir nepieciešams, lai apzinātu personāla vajadzības, īpaši pievēršot uzmanību personāla interešu noteikšanai un uztveres mērīšanai ^{173 166} .
VP9	Nepilnīga komunikācija starp studentiem un universitātes administrāciju Konteksts: Intervijās vairākkārt tika izcelts, ka no administrācijas puses bieži tiek kavēta informācijas nodošana, un studenti vairāk informācijas iegūst no studentu pašpārvaldes. Tas norāda uz nepieciešamību pēc pārvaldības modernizācijas, kā arī studējošo iesaistes DU attīstībā un pārvaldībā. Uz jautājumu par to vai visa ar studiju procesa norisi saistītā informācija studējošajiem tika paziņota savlaicīgi, 36,2% atbildēja ar “vienmēr”, 34,4% ar “bieži”, 19% ar “dažkārt”, kas norāda uz uzlabojumu iespējām. Studenti arī norāda, ka studiju programmas veiksmīgai apguvei traucējuši pasniedzēji, ar kuriem neizdodas izveidot veiksmīgu attālināto komunikāciju, piemēram, netiek saņemtas atbildes uz e-pasta vēstulēm, tādēļ izceļ nepieciešamību uzlabot pasniedzēju komunikāciju ar studentiem.
VP10	Nesabalansēta ieņēmumu avotu diversifikācija

¹⁷⁴ [Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā \(1.kārta\) | Pētījumu un publikāciju datu bāze \(mk.gov.lv\)](#)

¹⁷⁵ DU sniegtā informācija un dati (Akadēmiskā personāla 30-49 gadu vecumā īpatsvars, Zinātniskā personāla 30-49 gadu vecumā īpatsvars zinātniskajā personālā)

Nr.	Secinājumi
	Konteksts: 2021.gadā Valsts budžeta un ES finansējums sastādīja 90% no kopējiem DU ieņēmumiem, no kuriem ~56% ir valsts finansējums, kas salīdzinot ar citām Latvijas augstskolām ir salīdzinoši augsts īpatsvars. Piemēram, ViA Valsts budžeta un ES finansējums 2021.gadā sastādīja 83%, RTU 72%, LBTU 70%, LU 67%, RSU 56% ¹⁷⁶. DU ir jābūvē stabils finanšu pamats, lai nodrošinātu nepieciešamos resursus savas darbības turpināšanai un attīstībai. Šobrīd DU ieņēmumi no zinātniskās darbības ir ļoti atkarīgi no dažādu projektu pieejamības un personāla kapacitātes. Uz doto brīdi DU ieņēmumi zinātniskai darbībai ir vidēji 16% no kopējiem ieņēmumiem. Salīdzinot ar citām universitātēm, šis rādītājs ir ļoti zems. Piemēram, LBTU zinātniskās darbības ieņēmumu īpatsvars ir aptuveni 34% un LU 32%, taču salīdzinot ar RSU 12%, tas ir līdzvērtīgā un pat augstākā līmenī ¹⁷⁷. Kopš 2016.gada ieņēmumi no līgumdarbiem nepārsniedz 2% no kopējiem DU ieņēmumiem, kas norāda uz to, ka universitātei nav izveidota stabila, no valsts finansējuma neatkarīga ieņēmumu plūsma. Papildus, pēc jaunā zinātnes bāzes finansējuma aprēķina, ieņēmumu no līgumdarbiem apjoms noteiks 10% no zinātnes bāzes finansējuma aprēķina ¹⁷⁸ ¹⁷⁹.
VP11	Strukturētas pieejas trūkums mūžizglītības kursu piedāvājuma attīstībai Konteksts: 2023.g. DU Mūžizglītības centrā strādā 1 cilvēks, taču, lai nodrošinātu kvalitatīvākas mācības, kas sniegs pakalpojumus sabiedrībai, nepieciešams vairāk iesaistīt fakultātes tieši programmu izveides ziņā ¹⁷³. Kā viens no piemēriem var tikt izmantots RSU izveidotais Tālākizglītības centrs, kuru veido 6 darbinieki un tie vairākkārt atbild par programmu koordinēšanu un organizēšanas jautājumiem. Par programmu saturu atbild attiecīgajās jomās iesaistītie profesori ¹⁸⁰.
VP12	Nav ieviesta mērķu kaskadēšanas sistēma Konteksts: Mērķu kaskadēšana ir process, kurā augstākā līmeņa mērķi tiek sadalīti mazākos un konkrētākos mērķos, kas jāsasniedz, lai sasniegtu augstākā līmeņa mērķus. Šis secinājums ir vienlaikus arī KPMG ekspertu ieteikums, jo mērķu kaskadēšanas sistēma palīdz uzlabot stratēģisko plānošanu un nodrošina secīgu sasniegamo mērķu kopumu visiem universitātes struktūrvienību līmeņiem un veicina pārvaldības modernizāciju ¹⁷³ ¹⁸¹.

¹⁷⁶ Valsts kase <https://www.kase.gov.lv/>

¹⁷⁷ [Zinātnes un augstākās izglītības finansējuma sasaiste ar zinātnisko institūciju starptautiskā novērtējuma rezultātiem \(mk.gov.lv\)](#)

¹⁷⁸ DU apkopotā informācija CSP tabulās (AM055 Ieņēmumu koncentrācija, ALF012 Ieņēmumu zinātniskajai darbībai īpatsvars no kopējiem ieņēmumiem)

¹⁷⁹ Zinātnisko institūciju zinātniskās darbības gada pārskati, NZDIS (Ieņēmumu īpatsvars no līgumdarbiem)

¹⁸⁰ Tālākizglītības centrs, RSU, pieejams: <https://www.rsu.lv/talakizglitibas-centrs>

¹⁸¹ KPMG ieteikumi

Nr.	Secinājumi
VP13	Iesaistoties starptautiskos un nacionālā līmeņa projektos, DU neuzņemas vadošā partnera lomu Konteksts: Iesaistoties dažādos projektos ārvalstīs, DU līdz šim nav uzņēmusies vadošā partnera vai koordinatora lomu ^{173 179}.
VP14	Nepietiekama informācijas izplatīšana par DU sasniegumiem publiskajā informatīvajā telpā Konteksts: Lai popularizētu un pilnveidotu universitātes tēlu, nepieciešams pēc iespējas vairāk fokusēties uz labajiem un pozitīvajiem DU sasniegumiem sociālajos tīklos ^{173 181}. Papildus ir nepieciešams veidot universitātes kopienu caur interešu grupām (piemēram, deju kolektīvs, koris, sporta aktivitātes, u.c.), lai veicinātu sociālās atbildības, kultūras un sporta pasākumu organizēšanu, kas piesaistīs pozitīvu uzmanību no sabiedrības puses
VP15	Nepietiekami attīstīta attiecību veidošana ar absolventiem un mecenātiem Konteksts: Universitātē netiek veikts absolventu monitorings (statistikas apkopošana, aptaujas u.tml.), nav izveidota absolventu asociācija, kas rīkotu sistemātiskus pasākumus ar absolventiem ¹⁷³. Piemēram, RTU absolventiem ir iespēja pievienoties Absolventu asociācijai, kas ļauj absolventiem bezmaksas vai ar pazeminātu maksu apmeklēt RTU organizētus pasākumus, piedalīties vizītēs uz uzņēmumiem un RTU laboratorijām, kā arī piedalīties dažādos semināros un sporta sacensībās ¹⁸². RSU Absolventu asociācija plāno izveidot stipendiju fondu gan studentiem, gan docētājiem ¹⁸³
VP16	Ienākošā starptautiskā akadēmiskā un zinātniskā personāla mobilitāte ir samērā neliela un galvenokārt no samērā tuvām valstīm Konteksts: Kopš 2018.gada DU iebraucošā personāla skaitu sastāda vidēji 25 cilvēki gadā. Ienākošās mobilitātes dalībvalstis pārsvarā ir Polija, Lietuva un Bulgārija ¹⁸⁴.
VP17	Samērā neliela daļa no piesaistītajiem ārvalstu studentiem apgūst pilna laika programmas

¹⁸² Absolventu asociācija, RTU, pieejams: <https://www.rtu.lv/lv/universitate/struktura-un-vadiba/citas-strukturvienibas/rtu-absolventu-asociacija>

¹⁸³ Stipendiju fonds, RSU, pieejams: <https://www.rsu.lv/stipendiju-fonds>

¹⁸⁴ DU apkopotā informācija (AKI018 Ienākošā zinātniskā personāla mobilitāte, AKI036 Ienākošā akadēmiskā personāla mobilitāte)

Nr.	Secinājumi
	Konteksts: DU veiksmīgi spēj piesaistīt studējošos īslaicīgam studiju periodam, taču nav redzams tikpat liels pieprasījums pilna laika studijām ¹⁸⁵ .
VP18	Nepietiekama studiju programmu materiālu digitalizācija, lai nodrošinātu pieejamību tiešsaistē Konteksts: Interviju laikā vairākkārt izskanējuši argumenti par to, ka ir nepietiekami digitālie resursi un studiju materiālu pieejamība (tiešsaistes bibliotēka, materiālu pieejamība pēc lekcijām, lekciju ieraksti) Uz jautājumu par to cik bieži pasniedzējs ieteica mācību līdzekļus studiju kursa apguvei, un šie līdzekļi ir bijuši pieejami un lietderīgi, 42,3% atbildēja ar vērtējumu "vienmēr", 30,7% studentu sniedza vērtējumu "bieži", vēl 20,5% – "dažkārt". Kopumā aptaujas dati norāda uz salīdzinoši labu vērtējumu, taču ar uzlabojumu iespējām, kas nepieciešamas, lai pilnveidotu mācību procesu. ¹⁸⁶
VP19	Dažām DU ēkām ir nepieciešami atsevišķi uzlabojumi Konteksts: Balstoties uz intervijām tiek secināts, ka ir nepieciešams veikt dažādus uzlabojumus dienesta viesnīcās, tai skaitā arī to pieejamības veicināšanu studējošajiem ar īpašām vajadzībām. Papildus, vairākkārt tika pieminēta nepieciešamība veikt sporta kompleksa renovēšanu, lai veiksmīgāk to izmantotu gan izglītības vajadzībām, gan citiem pakalpojumiem ¹⁷³.
VP20	Daļa no DU nekustamā īpašuma netiek pilnvērtīgi izmantota Konteksts: Pašlaik DU īpašumā ir neizmantotas ēkas (t.sk. vēsturiskās ēkas), kuras nepieciešams optimāli izmantot vai nu mācību vajadzībām, vai arī piesaistot īrniekus un tādējādi nodrošināt papildus ieņēmumus ¹⁷³.

Iespējas

Nr.	Secinājumi
I1	Daugavpils ir pilsēta ar politikas plānošanas dokumentos noteiktu potenciālu kļūt par starptautisku izglītības un zinātnes centru Konteksts: Politikas plānošanas dokumentos Daugavpils ekonomiskajai attīstībai ir noteikti šādi perspektīvie uzņēmējdarbības virzieni – metāla izstrādājumu un transportlīdzekļu ražošana, pārtikas ražošana, optisko iekārtu ražošana, enerģētika,

¹⁸⁵ DU apkopotā informācija par īstermiņa ārvalstu studējošajiem

¹⁸⁶ DU studējošo aptauja, 2022/2023

Nr.	Secinājumi
	apģērbu ražošana, tranzīts un loģistikas pakalpojumi, IT pakalpojumi, tūrisms, veselības aprūpes pakalpojumi, sporta pakalpojumi, radošās industrijas, tirdzniecība. Šiem virzieniem DU var piedāvāt speciālistu sagatavošanu dabaszinātņu un IT jomā, sociālajās zinātnēs, komerczinībās un tiesībās, humanitārajās zinātnēs un mākslā, kā arī veselības aprūpē un sociālajā labklājībā. Jāizceļ, ka politikas plānošanas dokumentos uzsvērtā arī izglītības joma, ko var attīstīt tieši arī DU ¹⁸⁷ ¹⁸⁸ ¹⁸⁹ ¹⁹⁰ ¹⁹¹ .
12	Zinātnes centra attīstības iespējas sadarbībā ar Daugavpils valstspilsētas pašvaldību Konteksts: Viena no Daugavpils valstspilsētas un Augšdaugavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.gadam minētajām vīzijas dimensijām ir ekonomiskā izaugsme un sasniegšana, kuras viena no prioritātēm ir attīstīt zinātnes teritorijas un izglītības un zinātnes centru attīstība (Daugavpils Universitātes Studiju un pētniecības centrs „Ilgas” u.c.) ¹⁹¹. Attīstot zinātnes centru, DU spēs nodrošināt savas infrastruktūras pieejamību arī ārpus universitātes vajadzībām.
13	Darba devēju un globālo attīstības tendenču radīts pieprasījums pēc jaunām izglītības programmām un esošo programmu attīstības Konteksts: Intervijās tika vairākkārt ieteikts turpināt attīstīt un ieviest jaunas studiju programmas, kuras ir tiešā veidā balstītas uz darba devēju pieprasījumu (piemēram, datu analītika, kibernetika u.c.) un tām jomām, kurās ir būtisks darba spēka trūkums (māksliniecība, sociālais darbs u.c.) ¹⁷³. Pieprasīts būtu arī mūžizglītības programmu piedāvājums (ugunsdrošība, civilā aizsardzība, izglītība u.c.), kas būtu pielāgotas jaunam mācību saturam, kā arī pieprasījumam no pašvaldībām vai citām valsts iestādēm. Šo jomu attīstību veicina, piemēram, Valsts aizsardzības dienesta ieviešana 2023.gadā. Papildus, viens no iespējamajiem programmu piemēriem, kam būs augsts pieprasījums, ir sporta pedagogu resertifikācijai nepieciešamo stundu skaits kvalifikācijas paaugstināšanai, ko var iegūt DU. Iespējama kopīgu programmu izveide ar starptautiskām universitātēm, piemēram, dubultdiploma iegūšanai. Darba vidē balstītu mācību piedāvāšana augstākās izglītības programmās (piem., profesionālais bakalaura).

¹⁸⁷ Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030, pieejams: <https://www.pkc.gov.lv/lv/valsts-attistibas-planosana/latvijas-ilgtspējīgas-attistibas-strategija>

¹⁸⁸ Nacionālās attīstības plāns 2021.-2027. gadam, pieejams: <https://www.pkc.gov.lv/lv/nap2027>

¹⁸⁹ Latgales plānošanas reģiona attīstības plāns 2027.gadam, pieejams: <https://lpr.gov.lv/lv/padome-12f3/planosana/>

¹⁹⁰ Daugavpils pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2014.-2030. gadam, pieejams: [Strategija2014-2030 .pdf \(daugavpils.lv\)](https://www.daugavpils.lv/2030.pdf)

¹⁹¹ Daugavpils valstspilsētas un Augšdaugavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam, pieejams: [IAS_04102021_gala.pdf \(daugavpils.lv\)](https://www.daugavpils.lv/ias_04102021_gala.pdf)

Nr.	Secinājumi
	Izglītības piedāvājuma attīstības iespējas ilgspējas jautājumos – vispārēja "Ilgspējas" studiju kursa ieviešana visās studiju programmās, «Zaļo» kursu ieviešana emisijas un taksonomijas jautājumos, piemēram, moduļu formātā ¹⁹². Starpdisciplināru programmu izveide par IT un to pielietojanu Humanitārajās un mākslas zinātnēs, balstoties uz Ekonomikas ministrijas prognozi par darba tirgus pieaugumu tieši informācijas tehnoloģiju un komunikāciju jomā, kas ir piemērota iespēja DU, lai izveidotu atbilstošu programmu ¹⁹³.
14	Jauna akadēmiskās karjeras ietvara izveidošana Konteksts: Skaidri definēts karjeras modelis var palīdzēt piesaistīt un noturēt augsti kvalificētu personālu (t.sk. pedagoģiskās izcilības veicināšana), uzlabot izglītības un pētniecības kvalitāti, palielināt sadarbību starpdisciplināros projektos, uzlabot universitātes reputāciju un veicināt institucionālo modernizāciju. Tenūrgaitas sistēmas izveide ¹⁹⁴.
15	Doktorantūras skolas izveide Konteksts: Jaunais doktorantūras modelis ir balstīts uz doktorantus motivējošiem atbalsta mehānismiem, piemēram, doktorantūras finansēšanas pieejas izmaiņas – piešķirtais atalgojums vismaz 1000 EUR mēnesī (bruto). Papildus jaunais modelis paredz, ka doktora studiju programmas tiks organizētas centralizēti doktorantūras skolās. Šāda kārtība palīdzēs nodrošināt doktorantūras programmās kvalificētus un sagatavotus promocijas darba vadītājus un konsultantus ¹⁹⁵.
16	IZM noteikusi trīs stratēģiskās specializācijas jomas, uz kurām DU ir primāri jāfokussējas Konteksts: 2022.gada jūnijā valdībā tika apstiprināta valsts augstskolu sākotnējā stratēģiskā specializācija katrai savās zinātnes jomās, kur DU tika noteiktas 3 specializācijas jomas: dabaszinātnes, sociālās zinātnes, un humanitārās un mākslas zinātnes. Šo jomu noteikšana palīdzēs DU fokusēties uz tiem pētījumu virzieniem un programmām, kas ir atbilstošas noteiktajām specializācijas jomām un universitātes kapacitātei ¹⁹⁶.

¹⁹² Eiropas zaļais kurss, Eiropas Komisija, pieejams: [Eiropas zaļais kurss \(europa.eu\)](https://europea.eu/eiropas-zalais-kurss)

¹⁹³ Darba tirgus prognozes līdz 2040.gadam, Ekonomikas ministrija, pieejams: [Darba tirgus prognozes 2040 \(em.gov.lv\)](https://em.gov.lv/2040)

¹⁹⁴ Jauns akadēmiskās karjeras ietvars Latvijai, IZM, 2020, pieejams: [Jauns akadēmiskās karjeras ietvars Latvijai | Izglītības un zinātnes ministrija \(izm.gov.lv\)](https://izm.gov.lv/latvijai-izglitiba-un-zinatnes-ministrija)

¹⁹⁵ Jaunais doktorantūras modelis, IZM, 2020, pieejams: [Jaunais doktorantūras modelis – doktorantu motivācijas rīks | Izglītības un zinātnes ministrija \(izm.gov.lv\)](https://izm.gov.lv/izglitiba-un-zinatnes-ministrija)

¹⁹⁶ Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju, MK rīkojums, 2022, pieejams: [Par valsts augstskolu stratēģisko specializāciju \(likumi.lv\)](https://likumi.lv/par-valsts-augstskolu-strategisko-specializaciju)

Nr.	Secinājumi
17	Augstskolu likuma grozījumi paredz papildus fokusu tieši uz mūžizglītību Konteksts: Augstskolu likuma grozījumi, kas pieņemti 08.06.2021, paredz universitātēm attīstīt mūžizglītības programmas, atbilstoši katrai universitātei izvirzītajām stratēģiskās specializācijas jomām, tādējādi nodrošinot pakalpojumus sabiedrībai un reģionu attīstībai. Balstoties uz šo, DU ir iespēja vairāk attīstīt savas esošās mūžizglītības programmas, kā arī veidot jaunas programmas atbilstoši darba tirgus pieprasījumam (piemēram, ugunsdrošība, civilā aizsardzība, izglītība). Veiksmīga programmu izveide veidos arī papildus ieņēmumu avotus universitātei ¹⁹⁷ ₁₉₈.
18	Izvirzītās Latvijas Viedās specializācijas (RIS3) jomas saistās ar DU zinātnisko institūtu pieejamajiem resursiem un kompetencēm Konteksts: Bioekonomikas stratēģijas īstenošana (viedās specializācijas joma), rada iespēju DU iesaistīties starpdisciplināros projektos, potenciāli nodrošinot dabaszinātņu institūta zināšanu pārnēsi (biosistemātika, ekoloģija). Turpmāki ieguldījumi informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pētījumu jomā var veicināt DU pienesumu viedās specializācijas jomai IKT. Arī Ekonomikas Ministrija prognozē būtisku pieaugumu Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (IKT) nozarē, kas veicinās pieprasījumu pēc jauniem pētījumiem un projektiem šajā jomā ¹⁹³ ₁₉₉. Iespēja piesaistīt arī nepieciešamo finansējumu specializāciju attīstībai, ko nodrošina ERAFV finansējums 1.1.1. SAM ietvaros ²⁰⁰. Dotā iespēja iezīmē potenciālu attīstīt sadarbību ar LIAA biznesa inkubatoriem Daugavpilī.
19	Apvārsnis Eiropa programmā noteikto zinātniskā godīguma vadlīniju ieviešana Konteksts: Balstoties uz akadēmiskās brīvības principu, lai nodrošinātu visaugstākos zinātnes integritātes standartus ir izveidotas noteiktas zinātniskā godīguma vadlīnijas. Galvenie principi ir vērsti uz trīs zinātnisko pārkāpumu veidiem: plaģiāts, rezultātu viltošana (manipulējot ar izpētes materiāliem) un viltus rezultātu izgatavošana (datu vai rezultātu izdomāšana). Lai novērstu šos pārkāpumus, Horizon Europe ir izveidojis vadlīnijas, kuras izceļ atbalstošas pētniecības vides nodrošināšanu, piedalīšanās pētniecības godīguma apmācībās, atbalstu un kvalitātes kontrole izpētes laikā,

¹⁹⁷ Augstskolu likums, LR, 1995, pieejams: [Augstskolu likums \(likumi.lv\)](http://likumi.lv)

¹⁹⁸ Grozījumi Augstskolu likumā, LR, 2021, pieejams: [Grozījumi Augstskolu likumā - Latvijas Vēstnesis \(vestnesis.lv\)](http://vestnesis.lv)

¹⁹⁹ RIS3 vadības grupas - RIS3 pārvaldības operacionālais līmenis, LIAA, 2022, pieejams: [RIS3 vadības grupas - RIS3 pārvaldības operacionālais līmenis | Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra \(liaa.gov.lv\)](http://ris3.gov.lv)

²⁰⁰ [Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 1.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā" 1.1.1.5. pasākuma "Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās" pirmās, otrās un trešās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi \(likumi.lv\)](http://likumi.lv)

Nr.	Secinājumi
	pētniecības ētikas struktūras atbalsta mehānismus, starpdisciplināritāti un zinātniskā godīguma pārkāpšanas noteikšanas un risināšanas procesu ²⁰¹ .
110	Iespēja iesaistīties Apvārnis Eiropa (Horizon Europe) projektos un Erasmus+ aktivitātēs Konteksts: Apvārnis Eiropa pamatā izvirzīts 3 pīlāru modelis, kura ietvaros atbalstīta zinātnes izcilība, globālās problēmas un Eiropas rūpnieciskā konkurētspēja un inovatīva Eiropa, papildus atbalstot arī Eiropas pētniecības telpas stiprināšanu ²⁰². Erasmus+ programmas ietvaros projekti iedalās trīs aktivitāšu virzienos (1. virziens - sadarbības veidošanas iespēju uzlabošana augstākās izglītības jomā; 2. virziens - partnerības pārveidei augstākajā izglītībā; 3. virziens - strukturālo reformu projekti) ²⁰³. Abas programmas veicina plašas iespējas sadarbībām un partnerībām caur personāla mobilitāti.
111	Pasaules studentu skaits turpinās pieaugt Konteksts: Balstoties uz šī brīža tendencēm ir prognozēts, ka kopējais studentu skaits augstākajā izglītībā līdz 2030. gadam sasniegs gandrīz 380 miljonus (šobrīd tie ir 230 miljoni), līdz 2035. gadam — 472 miljonus, bet līdz 2040. gadam — vairāk nekā 594 miljonus ²⁰⁴. Šāda strauja izaugsme var pozitīvi ietekmēt DU spēju piesaistīt lielāku studējošo skaitu no ārvalstīm. Pēdējo gadu laikā visstraujākais studējošo pieaugums ir redzams tieši Austrumāzijas reģionā, taču jāpievērš uzmanība augstajam cilvēku skaitam studējošo vecumā Āfrikā (2015. gadā Āfrikā bija aptuveni 715 miljoni cilvēku vecumā no 18 līdz 23 gadiem). ANO prognozē, ka šis reģions izaugsmes maksimumu sasniegs 2030. gadā, bet pēc tam turpinās pieaugt ar samazinātu ātrumu ²⁰⁵.
112	Kompetentu speciālistu piesaiste pakalpojumu sniegšanai projektu pieteikumu izstrādei un projektu vadīšanai Konteksts: Interviju laikā vairākkārt izskanēja problēma, ka pašlaik universitātei trūkst kapacitātes, lai pilnvērtīgi un pēc iespējas kvalitatīvāk sagatavotu pieteikumus dažādos projektus, kā arī kopumā izskanēja vajadzība pēc cilvēkiem, kas palīdzētu ar projektu koordinēšanu un rakstīšanu ¹⁷³. Šādi speciālisti nodrošinātu veiksmīgāku konkurētspēju projektu pieteikšanās procesā. Šāda prakse ir populāra daudzās

²⁰¹ Guideline for Promoting Research Integrity in Research Performing Organisations, pieejams: [guideline-for-promoting-research-integrity-in-research-performing-organisations_horizon_en.pdf](https://www.europa.eu/en/policies/research-integrity/guideline-for-promoting-research-integrity-in-research-performing-organisations_horizon_en.pdf) (europa.eu)

²⁰² Apvārnis Eiropa, ES Padome, pieejams: [Apvārnis Eiropa - Consilium \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/eu-external-communication/en/apvārnis-eiropa-consilium-europa-eu)

²⁰³ Programma "Erasmus+", Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra, pieejams: [Erasmus+ programma - Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra](https://www.erasmusplus.europa.eu/en/programma-jaunatnes-starptautisko-programmu-ajentura)

²⁰⁴ [Study projects dramatic growth for global higher education through 2040 - ICEF Monitor - Market intelligence for international student recruitment](https://www.unesco.org/en/education/higher-education-figures-at-a-glance)

²⁰⁵ Higher education figures at a glance, UNESCO, 2022, pieejams: [F UNESCO1015 brochure mech EN](https://www.unesco.org/en/education/higher-education-figures-at-a-glance)

Nr.	Secinājumi
	ārvalstu universitātēs, nodrošinot savā struktūrvienībā projektu vadības biroju (Project Management Office) ²⁰⁶ .
I13	Nepieciešamība ieviest datu pārvaldības principus, nodrošinot datu atvērtības principu Konteksts: 2019. gadā ir apstiprināta Latvijas atvērto datu stratēģija, kuras mērķis ir nodrošināt datu atvērtības principu publiskajā sektorā, Augstskolām un zinātniskajām institūcijām būs svarīgi uzlabot kapacitāti datu pārvaldībā, datubāžu veidošanā, t.sk. datubāžu integrācijā ar Eiropas atvērto datu telpu. Jāmin arī, ka ilgtspējīga un vieda datu koplietošana ir arī viena no Latvijas Digitālās transformācijas stratēģijas prioritātēm ²⁰⁷ ²⁰⁸.
I14	Finansējuma piesaiste no 2021.-2027.g. ES fondu programmām Konteksts: Iespēja piesaistīt ES fondu finansējumu kādā no prioritātēm. Viena no galvenajām ES un nacionāla līmeņa plānošanas dokumentu prioritātēm līdz 2027.gadam ir cilvēkkapitāls – atbalsts būs pieejams tādām darbībām, kā akadēmiskās karjeras sistēmas reforma, personāla sagatavošana, piesaiste un attīstība. Lai gan lielākoties prioritāte ir ieguldījumi cilvēkkapitālā, būs iespējas piesaistīt finansējumu arī digitalizācijai augstākajā izglītībā. Zinātnes jomā aktuāla būs arī lietišķo pētījumu programmu attīstība, pētījumi par veselīgu un aktīvu dzīvesveidu, kā arī inovāciju un tehnoloģiju attīstības atbalsts (grantu pētniecības rezultātu komercializācijai). Papildus tiks sniegts atbalsts dalībai Apvārsnis Eiropa programmā ²⁰⁹.
I15	Finansējuma piesaiste ārpus 2021.-2027.g. Eiropas Savienības fondu programmas Konteksts: Finansējuma piesaiste, kas nav Eiropas Savienības fondu finansējums. Piemēri no šādiem finansējuma avotiem: COST ²¹⁰, ERA-NET ²¹¹, EUREKA ²¹², Horizon, EEZ un Norvēģijas granti ²¹³.
I16	Daugavpils valstspilsētas pašvaldības atbalsta programmas studējošajiem

²⁰⁶ Role of the Project Management Office in University Research Centres, <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/21/12284>

²⁰⁷ Latvijas atvērto datu stratēģija, VARAM, pieejams: [VARAM info zin dati 1308.1376.docx \(live.com\)](https://www.varam.gov.lv/latvijas-atverto-datu-strategija)

²⁰⁸ Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam, VARAM, pieejams: [Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija \(varam.gov.lv\)](https://www.varam.gov.lv/digitalas-transformacijas-pamatsnastadnes)

²⁰⁹ ES fondi 2021-2027, pieejams: [ES fondi 2021 - 2027](https://www.esf.gov.lv/es-fondi-2021-2027)

²¹⁰ [COST | Latvijas Zinātnes padome \(lzp.gov.lv\)](https://www.cost.eu/)

²¹¹ [ERA-NET](https://www.era-net.eu/)

²¹² [EUREKA](https://www.eureka.eu/)

²¹³ [Visas programmas - EEZ un Norvēģijas finanšu instrumenti \(eeagrants.lv\)](https://www.eeagrants.lv/)

Nr.	Secinājumi
	Konteksts: Kopš 2020.gada Daugavpils pilsētas dome ir izveidojusi stipendijas piešķiršanas kārtību ārstiem rezidentiem un studējošajiem medicīniskās izglītības programmās ²¹⁴. DU ir iespēja attīstīties kā vērtīgam izglītības centram un piedāvāt augstas kvalitātes medicīnas studiju programmas, uzlabojot tās un piesaistot studentus ar stipendiju palīdzību. Stipendijas palīdzēs arī nodrošināt pieejamākas studijas, samazināt studiju parādus un stiprinot esošās sadarbības ar Daugavpils pilsētas veselības aprūpes iestādēm.
117	Plašas prakses iespējas veselības aprūpes jomā Latgales reģiona veselības aprūpes iestādēs Konteksts: Ģeogrāfiski izdevīga lokācija, kur DU tuvumā atrodas Daugavpils Reģionālā Slimnīca (lielākais veselības pakalpojumu sniedzējs ārpus Rīgas) un Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca, kur veselības aprūpes studentiem ir plašas iespējas iet praksē. Pieprasījumu pēc veselības aprūpes speciālistiem rada arī Krāslavas reģionālās slimnīcas tuvums ¹⁷³.
118	Interese un pieprasījums no ārvalstu izglītojamajiem par īstermiņa programmu apgūšanu Konteksts: Mainoties ģeopolitiskai situācijai, parādījās augsts pieprasījums no ārvalstu studējošajiem pēc mobilitātes iespējām, kas var nodrošināt krievu valodas apguvi īstermiņa programmās. DU var izmantot šo kā iespēju, ņemot vērā savu priekšrocību šajā jomā ²¹⁵.
119	Ārvalstu vidē Baltijas valstis asociējas ar IT un attīstītām tehnoloģijām Konteksts: Ņemot vērā IT industrijas izaugsmi un šī brīža attīstības tempus Latvijā (Latvija ir starp pirmajām valstīm, kas ievieš 5G tīklu, kā arī Latvija ierindojas 9. vietā kā valsts ES ar visaugstāko briedumu e-pārvaldē), šādas tendences rada priekšstatu ārvalstīs par attīstītām IT tehnoloģijām Latvijā, kas veicinās aktīvāku ārvalstu studējošo vai citu sadarbības partneru piesaisti ²¹⁶.
120	Tehnoloģiju bagātinātas mācīšanās attīstība Konteksts: Pēc iespējas mācībās iesaistīt dažādus IT rīkus, kas ir jāizskata visās stratēģiskās specializācijas jomās un jādefinē, kā katra no jomām ir spējīga visefektīvāk šos rīkus izmantot. Papildus, ņemot vērā jaunākās tehnoloģiju tendences,

²¹⁴ Noteikumi par pašvaldības stipendiju piešķiršanas kārtību, Daugavpils pilsētas dome, 2020, pieejams: [04_28-05-2020_noteik_kons-v001.docx \(live.com\)](https://www.daugavpils.lv/portal/latvian/28-05-2020_noteik_kons-v001.docx)

²¹⁵ Intervijas ar DU pārstāvjiem

²¹⁶ [Information and communications technology | Invest in Latvia](https://www.investinlatvia.lv/en/information-and-communications-technology)

Nr.	Secinājumi
	DU ir iespēja apsvērt mākslīgā intelekta integrēšanu mācību un pētniecības procesā, kas nodrošinās institucionālo modernizāciju ²¹⁷. Viens no Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027.gadam pamatelementiem ir individualizēta mācību pieeja, kurā aktīvi tiek izmantotas tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā ²¹⁸.
I21	Pieprasījums no Latgales reģiona, kā arī Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem pēc DU pieejamā aprīkojuma līgumdarbu veikšanai Konteksts: Aizvien vairāk uzņēmumu pievērš uzmanību pētniecībai un attīstībai, lai radītu jaunus produktus un/vai uzlabotu savu produktivitāti. DU var potenciāli kļūt par avotu, no kura uzņēmumi var iegūt pētniecības risinājumus un praktiskas zināšanas. Šāds uzdevums nacionālā līmenī noteikts arī Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņēs, proti, «Attīstīt P&I kapacitāti uzņēmējdarbības produktivitātes paaugstināšanai un publiskās pārvaldes procesu efektivitātes uzlabošanai Latvijas reģionu līdzsvarotās attīstības veicināšanai» un «Attīstīt jaunas tehnoloģijas inovatīvu produktu un pakalpojumu radīšanai, sekmējot uzņēmumu resursefektivitāti, tehnoloģisko transformāciju un iekļaušanos dažāda mēroga vērtību ķēdēs» ^{215 219}
I22	Iespēja izveidot sertificētas laboratorijas, lai paplašinātu uzņēmumiem sniegto līgumdarbu piedāvājumu Konteksts: DU šobrīd ir pieejams aprīkojums, kuru potenciāli var padarīt pieejamāku un piedāvāt izmantot kā pakalpojumu ārējām iesaistītām pusēm (piemēram, uzņēmumiem, kuriem nepieciešams veikt pētniecības darbus). Šī ir iespēja potenciāli izveidot papildus naudas plūsmu, kas palielinās arī līgumdarbu īpatsvaru kopējā ieņēmumu koncentrācijā ²¹⁵.

Draudi

Nr.	Secinājumi
D1	Iedzīvotāju skaita krituma tendences LPR un Latvijā Konteksts: Laika periodā no 2012. līdz 2022. gadam iedzīvotāju skaits Latvijā ir samazinājies par 8%, Daugavpilī un LPR tas samazinājās straujāk, attiecīgi, par 13% un 17%. Iedzīvotāju skaita dabiskais pieaugums no 2012. līdz 2021. gadam Latvijā

²¹⁷ [Top 5 EdTech trends for 2023 | Cambridge](#)

²¹⁸ [Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027. gadam \(likumi.lv\)](#)

²¹⁹ Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam, pieejams: [download \(izm.gov.lv\)](#)

Nr.	Secinājumi
	bija negatīvs un kļuvis vēl par 88% negatīvāks, Daugavpilī un LPR dabiskais pieaugums kļuva attiecīgi par 109% un 47% negatīvāks. Lai gan migrācijas saldo arī saglabājas negatīvs, tomēr tas no 2012. līdz 2021. gadam gan Latvijā, gan LPR, gan Daugavpilī ir būtiski uzlabojies. Kopumā negatīvās tendences iedzīvotāju skaita izmaiņās norāda uz prognozi, ka iedzīvotāju skaits turpinās samazināties arī turpmākos 5 gadus un ilgāk, tādā veidā radot būtiskus riskus piesaistīt un noturēt gan studentus, gan personālu ²²⁰ ²²¹.
D2	Zems valsts vispārējās vidējās izglītības dabaszinātņu eksāmena kārtotāju skaits Konteksts: Kopumā katru gadu valsts centralizēto eksāmenu dabaszinātnēs kārto aizvien mazāk skolēnu. 2022.gadā valsts eksāmenu dabaszinātnēs (fizika, ķīmija, bioloģija) kārtoja 2340 skolēni, taču iepriekš to skaits bija lielāks – 2654 skolēni 2021.gadā un 2603 skolēni 2020.gadā ²²².
D3	Augstas izmaksas un noteiktas valodas prasības, lai iesniegtu publikācijas augstākās raudzes žurnālos Konteksts: Publikāciju veikšanu augstākās raudzes žurnālos raksturo augstas izmaksas, kuras darbinieki ne vienmēr spēj nosegt (viena publikācija izmaksā ~1000 EUR, bez papildus izmaksām uz tulkošanu). Tādējādi, daudzi zinātniskie raksti tiek publicēti zemākās raudzes žurnālos, kuros ir jāmaksā mazāk un tiek patērēts mazāk laika. Zinātnes universitātes kritērija «>1000 publikācijas pēdējo 5 gadu laikā» izpildei, publikācijas tiek uzskaitītas tikai, ja tās ir publicētas augstākās raudzes žurnālos. Dažkārt arī ir situācijas, kurās zinātnieki veic publikācijas tajos žurnālos, kas npublicēs rakstu tikai pēc 2 gadiem. Papildus, tiek uzskaitītas publikācijas tikai angļu valodā, taču ņemot vērā DU specializācijas jomu Humanitārajās zinātnēs, tai skaitā Filoloģijā, kur latvistikas zinātniskie pētījumi tiek rakstīti latviešu valodā, tas apgrūtina kopējo procesu. Līdzvērtīgi, zinātniskiem rakstiem ir jābūt profesionāli iztulkotiem un verificētiem pie atbilstošiem redaktoriem, kas prasa papildus laiku un izmaksas ²¹⁵ ²²³.
D4	DU statusam nelabvēlīgi politiskie lēmumi Konteksts: 2022.g. ir noteikta augstskolu tipoloģija pēc kuras tiek realizētas arī augstskolu konsolidācijas aktivitātes ²²⁴. Skaidri nepamatotu un pārstēdzīgu politisko lēmumu dēļ var rasties nenoteiktība un neuzticība darbinieku vidū, kas var novest pie

²²⁰ [Iedzīvotāju skaits un īpatsvars pēc dzimuma pa galvenajām vecuma grupām reģionos, republikas pilsētās, novados un 21 attīstības centrā gada sākumā 1970 - 2022. PxWeb \(stat.gov.lv\)](#)

²²¹ [Iedzīvotāju skaits gada sākumā, tā izmaiņas un dabiskās kustības galvenie rādītāji reģionos, pilsētās un novados 1967 - 2022. PxWeb \(stat.gov.lv\)](#)

²²² [Valsts pārbaudes darbi 2020./2021. m.g. Statistika | Valsts izglītības satura centrs \(visc.gov.lv\)](#)

²²³ [Zinātnes un augstākās izglītības finansējuma sasaiste ar zinātnisko institūciju starptautiskā novērtējuma rezultātiem \(mk.gov.lv\)](#)

²²⁴ [Augstskolu likums \(likumi.lv\)](#)

Nr.	Secinājumi
	darbinieku motivācijas trūkuma, drošības sajūtas samazināšanās un citas darba vietas meklējumiem. Līdzvērtīgi, šāda situācija var ietekmēt arī DU attiecības ar sadarbības partneriem, kam ir svarīga stabilitāte un uzticība. 2023.gada sākumā publiskajā telpā izskanēja informācija par DU reorganizāciju, potenciāli apvienojot to ar LU. Šāda konsolidācija rada risku zaudēt DU partnerības un līdz šim veidotās sadarbības ar citām universitātēm ²²⁵. Gadījumā, ja DU tiek nodota LU un turpina darbību kā struktūrvienība vai iestāde, pēc reorganizācijas tā beidz pastāvēt kā juridiska persona un līguma puse, līdz ar to var rasties līguma izpildes riski. Tādēļ ieteicams slēgt trīspusēju līgumu ar IZM, radot papildu drošību un mehānismu saistību izpildes nodrošināšanai ²²⁶.
D5	Straujas izmaiņas ekonomiskajā, politiskajā un sociālajā vidē Konteksts: Latvijas politisko un ekonomisko vidi pēdējo gadu laikā raksturojusi liela nenoteiktība, kā, piemēram, Ārvalstu investoru padomes Ārvalstu investīciju vides indeksā, uzsvērts, ka Krievijas sāktais karš Ukrainā ietekmējis visu Baltijas valstu reģionu – neskaidrība un nenoteiktība satrauc investorus, kas ietekmē ieguldījumu apjomu arī Latvijā. IKP izaugsmes temps šo iemeslu dēļ ir samazinājies un 2023. gadā Latvijas Banka prognozē īslaicīgu un seklu recesiju, izaugsmei atgriežoties 2024. gadā. Jāmin arī, ka inflācija 2022. gadā beigās Latvijā bija 18% (ES vidējais līmenis bija 10,4%) ²²⁷.
D6	Latvijas darba tirgū kopumā, t.sk. citās Latvijas augstskolās, galvenokārt tiek nodrošināts augstāks atalgojums nekā DU personālam Konteksts: 2021. gadā, vidējā alga mēnesī (bruto) Daugavpilī sastāda 890 EUR, Latgales statistiskajā reģionā 873 EUR, bet kopumā Latvijā – 1144 EUR ²²⁸. Ņemot vērā gan kopējo zemo algu zinātnes personāla vidū salīdzinot ar citām universitātēm, gan vidējo algu valstī un reģionā, zema atalgojuma apgrūtina jauna personāla piesaisti. Papildus, IZM veidotajā jaunajā zinātnes bāzes finansējuma aprēķinā tiek izmantota zinātniskā personāla, zinātnes tehniskā personāla un zinātni apkalpojošā personāla darbaspēka izmaksas (Alga), kas veidos 40% no zinātnes bāzes finansējuma apmēra ²²⁹.

²²⁵ [Augstskolu reorganizācijas procesā valda apjukums / Raksts \(lsm.lv\)](#)

²²⁶ KPMG augstākās izglītības ekspertu analīze

²²⁷ [Prognozes | Latvijas Banka](#)

²²⁸ [Strādājošo mēneša vidējā darba samaksa reģionos \(eiro\) | Oficiālās statistikas portāls](#)

²²⁹ Alga (zinātniskā personāla, zinātnes tehniskā personāla un zinātni apkalpojošā personāla darbaspēka izmaksas), [Atbalstīts jauns zinātnes bāzes finansējuma modelis | Izglītības un zinātnes ministrija \(izm.gov.lv\)](#)

Nr.	Secinājumi
D7	Kiberuzbrukumi universitātes tīkla infrastruktūrai Konteksts: Interviju laikā tiek minēti gadījumi, kad ir veikti mēģinājumi veikt kiberuzbrukumu universitātes tīklam. Nepieciešams stiprināt universitātes tīkla infrastruktūru, lai novērstu līdzīgus uzbrukumus nākotnē ²¹⁵.
D8	Straujā tehnoloģiju un mākslīgā intelekta attīstība pasaulē apdraud universitātes darbību Tehnoloģiju attīstības ritms var sekmēt DU pētniecības infrastruktūras novecošanos, jo bez nepieciešamām investīcijām, DU nav spējīga atjaunot aprīkojumu atbilstoši pasaules tendencēm gan zinātniskajā pētniecībā, gan augstākajā izglītībā. Turklāt DU infrastruktūra nav piemērota mākslīgā intelekta pielietošanai, kā arī nav pasargāta no dažādiem godīguma pārkāpumiem gan no studējošo puses, gan no pētnieku puses. DU būs nepieciešams attīstīt studiju programmas un pētniecības iespējas, lai paliktu konkurētspējīgai pret jaunām iespējām, ko nākotnē spēs piedāvāt mākslīgais intelekts izglītībā ²³⁰.

²³⁰ [5 Ways AI Will Transform Higher Education | BestColleges](#)

Pielikums Nr.4 – Detalizēts DU 2028 ieviešanas plāns

Excel datne: Detalizēts DU 2028 ieviešanas plāns (paredzēts iekšējai lietošanai)

Pielikums Nr.5 – Nekustamā īpašuma attīstības plāns

Izstrādāts saskaņā ar Ministru kabineta 10.04.2018. noteikumiem Nr.208 "Valsts augstskolu nekustamā īpašuma attīstības plāna sagatavošanas un valsts augstskolas bez atlīdzības nodotā valsts nekustamā īpašuma atsavināšanas kārtība"²³¹

Nodrošināt nekustamo īpašumu apsaimniekošanu, izmantojot studiju, zinātnes, mūžizglītības procesu īstenošanai, bet arī piesaistot īrniekus, tādējādi nodrošinot prakses vietas studējošajiem.

Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
1	Būve	Mācību korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	Institūta iela 1/3, Daugavpils	05000012801	05000012801001	929.7	Īpašums	11778	Būves fiziskais nolietojums 55%	Vietējas nozīmes kultūras pieminekļa teritorija un objekti	Mācību korpuss	Plānots paturēt īpašumā	
	Zeme	Zeme	Institūta iela 1/3, Daugavpils	05000012801	05000012801	2067							

²³¹ [Valsts augstskolu nekustamā īpašuma attīstības plāna sagatavošanas un valsts augstskolas bez atlīdzības nodotā valsts nekustamā īpašuma atsavināšanas kārtība \(likumi.lv\)](#)

	Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
	Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
2	Būve	Mācību korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	Institūta iela 1/3, Daugav pils	05000012 801	0500001280 1002	383.8	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	9724.75	Būves fiziskais nolietoju ms 50%	Vietējas nozīmes kultūras pieminekļa teritorija un objekti	Mācību korpuss	Plānots paturēt īpašumā Plānots paturēt īpašumā	
	Būve	Mācību korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	Institūta iela 1/3, Daugav pils	05000012 801	0500001280 1003	117.7			2982.26	Būves fiziskais nolietoju ms 45%		Mācību korpuss		
3	Būve	Dienesta viesnīca, 1211 - Viesnīcas un sabiedriskās ēdināšanas ēkas	Parādes iela 11, Daugav pils	05000011 303	0500001130 3001	4516	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	1138513	Būves fiziskais nolietoju ms 28%		Dienesta viesnīca	Plānots paturēt īpašumā	597535.09, ERAF
	Būve	Pagrabs, 1271 - Lauksaimnie cības nedzīvojamā s ēkas	Parādes iela 11, Daugav pils	05000011 303	0500001130 3002	44.3			547.41	Būves fiziskais nolietoju ms 40%		Pagrabs		

Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
Zeme	Zeme	Parādes iela 11, Daugavpils	05000011303	05000011303	3483			29957					
4	Būve	Mācību korpus, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	Saules iela 1/3, Daugavpils	05000012901	05000012901001	4335	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	Būves fiziskais nolietojums 55%	Vietējas nozīmes kultūras pieminekļa teritorija un objekti	Mācību korpus	Plānots paturēt īpašumā	
	Būve	Mācību korpus, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	Saules iela 1/3, Daugavpils	05000012901	05000012901002	716.2							
	Būve	Noliktava, 1252 - Noliktavas, rezervuāri, bunkuri un silosi	Saules iela 1/3, Daugavpils	05000012901	05000012901003	150.6							

Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
	Zeme	Zeme	Saules iela 1/3, Daugavpils	05000012901	05000012901	3787		35276					
	Būve	Mācību korpus, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	Saules iela 1/3, Daugavpils	05000012901	05000012901002	716.2		69961	Būves fiziskais nolietojums 65%	Vietējas nozīmes kultūras pieminekļa teritorija un objekti	Mācību korpus		
	Būve	Noliktava, 1252 - Noliktavas, rezervuāri, bunkuri un silosi	Saules iela 1/3, Daugavpils	05000012901	05000012901003	150.6		1256.41	Būves fiziskais nolietojums 60%	Vietējas nozīmes kultūras pieminekļa teritorija un objekti	Noliktava		
	Zeme	Zeme	Saules iela 1/3, Daugavpils	05000012901	05000012901	3787		35276					
5	Būve	Garāža, 1274 - Citas, iepriekš neklasificētas, ēkas	Saules iela 1/3, Daugavpils	05000012901	05000012901004	25.7	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	277.22	Būves fiziskais nolietojums 30%	Garāža	Plānots paturēt īpašumā	

	Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
	Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
6	Būve	Dienesta viesnīca, 1211 - Viesnīcas un sabiedriskās ēdināšanas ēkas	Sporta iela 6, Daugavpils	05005010204	05000010202001	5343	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	1203862	Būves fiziskais nolietojums 30%		Dienesta viesnīca	Plānots paturēt īpašumā	965968.84, ERAF
7	Būve	Dienesta viesnīca, 1211 - Viesnīcas un sabiedriskās ēdināšanas ēkas	Sporta iela 8, Daugavpils	05000010201	05000010201001	6065	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	717207	Būves fiziskais nolietojums 45%		Dienesta viesnīca	Plānots paturēt īpašumā	621936.27, ERAF
	Zeme	Zeme	Sporta iela 8, Daugavpils	05000010201	05000010201	4834			41282					
8	Būve	Mācību korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	Vienības iela 13, Daugavpils	05000014101	05000014101001	7858	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	2306928	Būves fiziskais nolietojums 49%		Mācību korpuss	Plānots paturēt īpašumā	1154840.7, ERAF

Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
	Zeme	Zeme	Vienības iela 13, Daugavpils	05000014101	05000014101	3315		47172					
9	Būve	Mācību korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	Parādes iela 1, Daugavpils	05000011101	05000011101001	16027	Īpašums	5795051	Būves fiziskais nolietojums 23%		Mācību korpuss	Plānots paturēt īpašumā	1571446.5, ERAF
	Zeme	Zeme	Parādes iela 1, Daugavpils	05000011101	05000011101	20583		65586					
10	Būve	Sporta komplekss, 1265 - Sporta ēkas	Kandava iela 1, Daugavpils	05000010702	05000010702001	2484	Īpašums	1319847	Būves fiziskais nolietojums 21%		Sporta komplekss	Plānots paturēt īpašumā	689348.34, ERAF

Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
Būve	Noliktava, 1252 - Noliktavas, rezervuāri, bunkuri un silosi	Kandava s iela 1, Daugav pils	05000010 702	0500001100 1002	160.6			4295.95	Būves fiziskais nolietojums 40%		Noliktava		
	Zeme	Kandava s iela 1, Daugav pils	05000010 702	0500001070 2	1206			6862					
11	Būve	Sporta bāze (celtniecības stadijā), Sporta bāze (celtniecības stadijā)	Krimulda s iela 55, Daugav pils	05000291 003	0500029100 3001	545.8	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	1206.85	Būves fiziskais nolietojums 10%	Sporta bāze	Plānots paturēt īpašumā	
12	Būve	Šķūnis, 1274 - Citas, iepriekš neklasificētas, ēkas	Krimulda s iela 55, Daugav pils	05000291 003	0500029100 3002	98.7	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	244.14	Būves fiziskais nolietojums 20%	Šķūnis	Plānots paturēt īpašumā	

Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
13	Būve	Dienesta viesnīca, 1211 - Viesnīcas un sabiedriskās ēdināšanas ēkas	Valņu iela 29, Daugavpils	05000110902	05000110902001	3402	Īpašums	35061.7	Būves fiziskais nolietojums 45%		Dienesta viesnīca	Plānots paturēt īpašumā	685000, ERAF
	Zeme	Zeme	Valņu iela 29, Daugavpils	05000110902	05000110902	3028		12051					
14	Būve	Dienesta viesnīca, 1211 - Viesnīcas un sabiedriskās ēdināšanas ēkas	Valņu iela 29a, Daugavpils	05000110901	05000110901001	3398	Īpašums	33140.7	Būves fiziskais nolietojums 30%		Dienesta viesnīca	Plānots paturēt īpašumā	
	Zeme	Zeme	Valņu iela 29a, Daugavpils	05000110901	05000110901	3083		12289					

	Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
	Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
15	Būve	Mācību korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	"Vārpas mācību korpuss" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030291	44600030291001	155.6	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	1639.18	Būves fiziskais nolietojums 60%		Mācību korpuss	Plānots paturēt īpašumā	
	Būve	Šķūnis, 1274 - Citas, iepriekš neklasificētas, ēkas	"Vārpas mācību korpuss" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030291	44600030291002	22.1			54.06	Būves fiziskais nolietojums 40%		Šķūnis		
	Būve	Garāža, 1274 - Citas, iepriekš neklasificētas ēkas	"Vārpas mācību korpuss" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030291	44600030291003	18.8			219.12	Būves fiziskais nolietojums 35%		Garāža		
	Zeme	Zeme	"Vārpas mācību korpuss" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030291	44600030291	7100			2226					

	Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
	Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
16	Būve	Mācību bāze, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	"Ilgas" Skrudalienas pag. Daugavpils nov.	44860070035	44860070035001	897.5	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	742152	Būves fiziskais nolietojums 18%		Studiju un pētniecības bāze	Plānots paturēt īpašumā	
	Būve	Daugavpils universitātes meža bioloģiskās daudzveidības pētījumu laboratorijas ēka, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	"Ilgas" Skrudalienas pag. Daugavpils nov.	44860070035	44860070035002	689.7			1885938	Būves fiziskais nolietojums 0%				
	Zeme	Zeme	"Ilgas" Skrudalienas pag. Daugavpils nov.	44860070035	44860070035	16700			2946					

Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
Zeme	Zeme	"Ilgas"S krudalies pag. Daugavpils nov.	44860070035	44860070069	36700			791					
17	Būve	Mācību korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	"Agrobio loģiskā stacija" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030290	44600030290006	213.2	Īpašums	0	Būves fiziskais nolietojums 55%		Mācību korpuss	Plānots paturēt īpašumā	
	Būve	Laboratorijas korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	"Agrobio loģiskā stacija" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030290	44600030290009	51.8		0	Būves fiziskais nolietojums 55%		Laboratorijas korpuss		
	Būve	Laboratorijas korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai	"Agrobio loģiskā stacija" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030290	44600030290004	74.4		0	Būves fiziskais nolietojums 50%		Laboratorijas korpuss		

	Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots	
	Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)									
		paredzētās ēkas													
	Būve	Laboratorijas korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	"Agrobio loģiskā stacija" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030290	44600030290007	17.9			0	Būves fiziskais nolietojums 55%		Laboratorijas korpuss			
	Būve	Laboratorijas korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	"Agrobio loģiskā stacija" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030290	44600030290005	33.5			0	Būves fiziskais nolietojums 50%		Laboratorijas korpuss			
	Būve	Šķūnis, 1274 - Citas, iepriekš neklasificētas, ēkas	"Agrobio loģiskā stacija" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030290	44600030290001	142.8			0	Būves fiziskais nolietojums 50%		Šķūnis			

	Nekustamā īpašuma objekta veids		Nekustamā īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā īpašuma objekta statuss	Nekustamā īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
	Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m²)								
	Būve	Šķūnis, 1274 - Citas, iepriekš neklasificētas, ēkas	"Agrobio loģiskā stacija" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030290	44600030290002	57.5			0	Būves fiziskais nolietojums 50%		Šķūnis		
	Būve	Šķūnis, 1274 - Citas, iepriekš neklasificētas ēkas	"Agrobio loģiskā stacija" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030290	44600030290010	96.4			17.23	Būves fiziskais nolietojums 30%		Šķūnis		
	Zeme	Zeme	"Agrobio loģiskā stacija" Kalkūnes pag. Daugavpils nov.	44600030290	44600030290	86200			4398					
18	Būve	Dabaszinātņu un inženierzinātņu laboratoriju korpuss, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	Parādes iela 1A, Daugavpils	05000011101	05000010003001	5826	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	10511218.43	Būves fiziskais nolietojums 0%		Dabaszinātņu un inženierzinātņu laboratoriju korpuss	Plānots paturēt īpašumā	

	Nekustamā Īpašuma objekta veids		Nekustamā Īpašuma objekta atrašanās vieta				Nekustamā Īpašuma objekta statuss	Nekustamā Īpašuma objekta ieguves veids, persona, no kuras iegūts nekustamais Īpašums	Balances vērtība	Stāvoklis un apraksts	Tiesību aprobežojumi	Esošais lietošanas vai izmantošanas mērķis	Plānotā turpmākā rīcība, lietošanas vai izmantošanas mērķis	Veiktie ieguldījumi, to apjoms un avots
	Veids	nosaukums	Adrese	Kadastra numurs	Kadastra apzīmējums	Platība (m ²)								
	Zeme	Zeme	Parādes 1A, Daugav pils	05000011 101	0500001000 3	11571			57938					
19	Būve	Zinātniskā laboratorija, 1263 - Skolas, universitātes un zinātniskajai pētniecībai paredzētās ēkas	"SAMS", Nagļu pagasts, Rēzekne s novads, LV-4631		7874005027 7003	211.6	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	63630.7	Būves fiziskais nolietoju ms 0%		Zinātnisko laboratoriju komplekss	Plānots paturēt īpašumā	
20	Zeme	Zeme	Krimulda s iela 55, Daugav pils	050002910 03	0500029100 3	4062	Īpašums	MK rīkojums Nr.367 Par valsts nekustamo īpašumu nodošanu Daugavpils Universitātes īpašumā	21957				Plānots paturēt īpašumā	
21	Zeme	Zeme	Miera iela 3/5, Daugav pils	050000483 05	0500004830 5	2216	Īpašums		10374				Plānots paturēt īpašumā	



Sazinieties ar mums

Kristaps Kovaļevskis

Projektu vadītājs, Konsultāciju pakalpojumi

T +371 28 447 273

E kkovalevskis@kpmg.com

Evija Šturca

Partnere, Konsultāciju pakalpojumi

T +371 29 479 747

E esturca@kpmg.com

www.kpmg.com/lv

Šajā dokumentā apkopotā informācija ir vispārīga un nav paredzēta kādas konkrētas fiziskas vai juridiskas personas situācijas apskatam. Lai arī mūsu mērķis ir sniegt precīzu un savlaicīgu informāciju, nav iespējams garantēt, ka informācijas saņemšanas brīdī tā vēl arvien būs precīza vai ka tā būs precīza nākotnē. Nevienam savā rīcībā nevajadzētu paļauties uz šo informāciju bez atbilstošas profesionālas konsultācijas, rūpīgi izpētot konkrēto situāciju.

KPMG nosaukums un logo ir preču zīmes, kuras KPMG globālās organizācijas neatkarīgās dalībfirmas izmanto saskaņā ar licences noteikumiem.