

Maģistra studiju programmas  
**“Filoloģija” (latviešu filoloģija)**  
pašnovērtējums par 2003./2004. studiju gadu

<b>1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Studiju programmas struktūra. ....</b>	<b>3</b>
2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem). ....	3
2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti). ....	3
<b>3. Studiju programmas realizācija. ....</b>	<b>4</b>
3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.....	4
3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).....	4
3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu). ....	4
<b>4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.....</b>	<b>4</b>
4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.....	4
4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).....	5
<b>5. Vērtēšanas sistēma. ....</b>	<b>5</b>
5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze. ....	5
5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.....	6
<b>6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.....</b>	<b>6</b>
6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi). ....	6
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.....	6
<b>7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls. ....</b>	<b>6</b>
7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	6

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).....	7
7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā ..	7
7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti. ....	7
<b>8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.....</b>	<b>7</b>
8.1. Studiju programmas finansēšana.....	7
8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	7
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	8
<b>9. Ārējie sakari.....</b>	<b>8</b>
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.....	8
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.....	8
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).....	8
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).....	9
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).....	9

## **1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.**

Maģistra programma dod iespēju turpināt izglītību filoloģijas nozares latviešu literatūras apakšnozarē, iegūstot humanitāro zinātņu maģistra grādu filoloģijā. Šīs programmas **mērķis** ir sniegt maģistrantam atbilstoši augstu kvalifikāciju, lai maģistrs varētu strādāt zinātnisku darbu, kas kvalitatīvi un radoši ietekmētu arī viņa profesionālo darbību.

Maģistra programmas **uzdevumi** ir:

- 1) sniegt akadēmisko izglītību, paplašinot, padziļinot bakalaura zināšanas filoloģijā;
- 2) sekmēt prasmju nostiprināšanu zinātniski pētnieciskajā darbā filoloģijas nozarē.

## **2. Studiju programmas struktūra.**

### ***2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).***

Studiju programma atbilst Latvijas Republikas augstākajai izglītībai normatīvajos dokumentos rekomendētajām daļām (obligātie kursi, izvēles speciālie kursi, izvēles vispārizglītojošie kursi) un kredītpunktu apjomam. Obligātajosursos iegūtās zināšanas literatūrā tiek padziļinātas izvēles speciālajosursos, šie kursi arī nodrošina specializāciju literatūrzinātnē.

### ***2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).***

Izmaiņu nepieciešamība izriet no:

- docētāju kvalifikācijas un studējošo kompetences palielināšanās;
- studiju plāna un studiju kursu kvantitatīvām izmaiņām, atbilstoši valsts standartiem.

### **3. Studiju programmas realizācija.**

**3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.**

Lai sasniegtu maģistra studiju programmā izvirzītos uzdevumus, ir jāizmanto dažādas studiju formas: lekcijas, semināri, patstāvīgie darbi, individuālais darbs, ziņojumi, referāti, grāmatu un rakstu analīze u.c. To izvēle izriet no konkrēto studiju kursu mērķiem un uzdevumiem.

**3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).**

Attiecības starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu pēc programmas kredītpunktu sistēmas optimizācijas ir 2 kredītpunkti par katru studiju kursu, iekļaujot tajā 50% kontaktstundām un 50% iestrādāti kā patstāvīgais darbs.

**3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).**

Studiju plāns atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem (skat. 1. pielikumu).

### **4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.**

**4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.**

Studiju programmas docētāji pārzina latviešu un ārvalstu literatūrzinātnes aktuālās problēmas, reizi mēnesī piedalās latviešu literatūras un kultūras

katedras teorētiskajos semināros, kuros tiek risinātas svarīgas un mūsdienīgas literatūrzinātnes teorētiskas un metodoloģiskas problēmas. DU HF XII Zinātniskajos lasījumos darbojās sekcija: „Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas”. Docētāji ar referātiem piedalījušies konferencēs: „Latviešu literatūra, folklorā, māksla un pasaules konteksts” (Rīga), „Valoda un literatūra kultūras apritē” (Rīga), „Aktuālas problēmas literatūrzinātnē” (Liepāja) u. c. (skatīt 2. pielikumu). Iegūtās jaunākās atziņas tiek iestrādātas studiju kursu informatīvajā materiālā, kas ļauj studējošiem labāk izprast mūsdienu latviešu literatūrzinātnes aktualitātes, apgūt un izprast latviešu literatūras procesus, saskatīt saiknes ar citām zinātņu nozarēm (filozofiju, kultūras antropoloģiju, mākslu, estētiku u. c.).

#### ***4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kursa, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).***

Studiju gadā tika aizstāvēti četri maģistra darbi (skat. 3. pielikumu).

Gan aizstāvēto, gan 1. kursa aizsākto darbu tēmas pilnībā atbilst humanitāro zinātņu maģistra studiju programmas saturam. Pētnieciskajos virzienos tiek apgūta zinātnisko pētījumu veikšanas metodoloģija un zinātniskā literatūra, aktualizēti svarīgi latviešu literatūrzinātnes, literatūras vēstures un literāro procesu aspekti.

### **5. Vērtēšanas sistēma.**

#### ***5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.***

Pirmo nodarbību laikā docētāji iepazīstina ar studiju kursa prasībām, kas studējošajiem jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu. Vērtēšana notiek pēc 10 ballu sistēmas. Pārbaudījumu jautājumu saturs atbilst studiju kursa un programmas mērķiem un uzdevumiem.

Zināšanu novērtēšanai tiek praktizētas jau tradicionālās zināšanu pārbaudes formas: ieskaites un eksāmeni, kā mutiski, tā arī rakstiski (kontroldarbi, testi, grāmatu un rakstu analīzes, referāti, esejas).

## **5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.**

Studijuursos studējošie novērtējumu iegūst gan semestra laikā, gan semestra beigās. Novērtējuma izvēli nosaka studiju kursa specifika un patstāvīgā darba īpatsvars maģistra studiju programmā.

Daudzos studijuursos vērtējumu studējošie iegūst pakāpeniski semestra laikā, piedaloties semināros un praktiskās nodarbībās, uzstājoties ar ziņojumiem, izpildot testus, rakstot kontrol darbus.

Novērtējums studiju kursa beigās pamatā ir vispārīzglītojošajosursos, kuros studējošie iegūst vispārīgas teorētiskas zināšanas, kas mazāk saistītas ar patstāvīgu darbu.

## **6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.**

### **6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).**

Studējošo aptauju 2003./2004. studiju gadā veica DU Studiju daļa.

### **6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.**

Programmas beidzēji pamatā strādā Latvijas izglītības iestādēs, muzejos, izdevniecībās.

## **7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.**

### **7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Studiju programmas kursus nodrošina Latviešu literatūras un kultūras katedras docētāji, sadarbībā ar Latviešu valodas, Krievu literatūras un kultūras katedras docētājiem. Studiju programmas kursus nodrošina 11 docētāji.

## **7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).**

Maģistra studiju programmā 11 docētāju kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma prasībām, jo programmā strādā 7 doktori (77%) un 4 maģistri, no kuriem 2 beiguši studijas doktorantūrā un strādā pie promocijas darba, 1 – studē DU doktorantūras 1. kursā.

## **7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.**

No profilējošo katedru 11 docētājiem studiju programmā pamatdarbā strādā 11 docētāji.

## **7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.**

Nav.

## **8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.**

### **8.1. Studiju programmas finansēšana.**

Studējošo iemaksas par studijām 345,- Ls gadā vienam studentam.

### **8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lielums un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Studiju programmā studējošiem ir iespējams regulārs darbs datorklasē. No tehniskajiem līdzekļiem katedrā ir 2 datori, kserokss, audiomagnetofons, kodoskops, televizors, 2 videomagnetofoni, skeneris. Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, izmaiņu nav.

### **8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru ir apmierinošs, jo centralizētā grāmatu iegāde nedeva iespēju strauji palielināt grāmatu skaitu programmai. Studējošo rīcībā ir pietiekams skaits latviešu un ārzemju autoru daiļdarbu, jaunākie literatūrteorētiskie pētījumi, starptautisku zinātnisku konferenču materiālu krājumi, periodiskie izdevumi (Karogs, Letonica, Humanitāro zinātņu vēstnesis u. c.).

Studenti var izmantot DU datortīklā iekļauto informāciju, pieslēgumu sistēmai ALISE, internetu. Studenti var izmantot pilsētas zinātniskās bibliotēkas fondus. Maģistra darbu izstrādei tiek izmantotas arī Rīgas u. c. Latvijas pilsētu bibliotēku, arhīvu un muzeju fondi.

## **9. Ārējie sakari.**

### **9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.**

Noris sadarbība ar Daugavpils izglītības pārvaldi.

### **9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.**

Sadarbība noris ar Liepājas Pedagoģisko akadēmiju, Rēzeknes Augstskolu, Latvijas Universitāti, ārvalstīs ir noslēgts sadarbības līgums ar Vītauta Dižā universitāti Kauņā. Docētāji savu kvalifikāciju apliecinājuši, piedaloties starptautiskās zinātniskās konferencēs Latvijā un ārvalstīs (skat. 2. pielikumu)

### **9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).**

Nav.



**9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).**

Nav.

**9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).**

Nav.

10. 02. 2003.

Studiju programmas direktors:  
kult. vest. maģ., lekt. G. Ozoliņš