

**Maģistra studiju programmas
“Filoloģija” (specializācija krievu filoloģijā)
pašnovērtējums par 2003./2004. studiju gadu**

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.....	3
2. Studiju programmas struktūra.....	3
2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).....	3
2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).....	4
3. Studiju programmas realizācija.....	4
3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.....	4
3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums). 5	
3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).	5
4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.....	5
4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.....	5
4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kursa, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).	7
5. Vērtēšanas sistēma.....	7
5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.....	7
5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.....	8
6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.....	8
6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).	8
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.....	8
7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.....	9
7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	9
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).	10
7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.....	10
8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.....	10
8.1. Studiju programmas finansēšana.....	10
8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	11
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	11

9. Ārējie sakari.....	12
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.	12
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.	12
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).....	12
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).....	12
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).	12

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.

Mērķis:

Programmas mērķis ir augstas kvalifikācijas speciālistu sagatavošana, kam ir ne tikai pasaules standartiem atbilstošs filoloģiskās sagatavotības līmenis, bet arī spējas izvirzīt un risināt zinātniskās problēmas.

Uzdevumi:

- tālāka jau bakalaura programmas apguves procesā izveidotas lingvistikas un literatūrzinātnes sistēmas padziļināšana;
- maģistrantu teorētiskās sagatavotības paplašināšana gan valodniecības, gan literatūrzinātnes sfērā ar mērķi attīstīt studentu spējas brīvi orientēties pagātnes un mūsdienu zinātniskajās metodoloģijas;
- iepazīstināt maģistrantu ar mūsdienu filoloģijas zinātņu problemātiku un procesiem;
- sistemātiska maģistrantu piedalīšanās gan universitātes zinātniskajā dzīvē, gan arī ārpus tās;
- optimālu apstākļu radīšana maģistrantiem izvirzīto uzdevumu īstenošanai, proti, iespējas strādāt bibliotēkās un arhīvos, iespējas piedalīties citu augstskolu rīkotajās zinātniskajās konferencēs.

2. Studiju programmas struktūra.

2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).

Programmas apjoms 80 kr.p.

Humanitāro zinātņu *maģistra programmai ir trīs apakšnozares:*

1. literatūrzinātne,
2. krievu valodniecība,
3. sastatāmā un salīdzināmā valodniecība.

Programma sastāv no lekciju kursiem un semināriem un maģistra darba. Lekciju kursi un semināri ir sadalīti divās grupās:

1. visiem maģistrantiem obligātie lekciju kursi,

2. specializācijai atbilstošie kursi.

Maģistra studiju programmā uzmanība tiek koncentrēta uz teorētiskām problēmām. Kuru apguve iespējama, tikai bāzējoties uz augstu literāri vēsturiskās sagatavotības līmeni. Teorētiskās problēmas, kuras tiek aplūkotas maģistra studiju programmā, ļauj daudz dziļāk – caur teorētisko vispārinājumu prizmu – aplūkot arī literatūras vēsturi. Tādējādi tieši teorētiskās zināšanas kļūst par nepieciešamo bāzi maģistra darba sagatavošanai un tālākai patstāvīgai literatūras vēstures izpētei.

Krievu valodniecības maģistra studiju programmas mērķis ir gan pagātnes, gan mūsdienu lingvistisko apguve rusistikas nozarē, kā arī konceptuālas bāzes izveide zinātniskās pētniecības darbam.

„Sastatāmā un salīdzināmā valodniecība” maģistra studiju programmas kursu komplekss tiek orientēts uz kontrastīvikas principu dzimtās un salīdzināmo valodu fonētikā, semasioloģijā, gramatikā. Tādējādi programmā īpaša uzmanība tiek pievērsta salīdzināmo valodu sistēmu sakritībai / nesakritībai.

Obligātajos lekcijuursos ir iekļautas tās disciplīnas, kas nepieciešamas gan valodniekiem, gan literātiem. Pirmām kārtām tā ir „Teksta teorija”, „Semiotikas pamati”, „Hermeneitikas pamati”, kā arī „Etnolingvistika”, kas ļauj risināt pasaules ainas nacionālās specifikas problēmu.

Specializācijai atbilstošie kursi sastāv no obligātajiem kursiem un nedaudziem izvēles kursiem.

Pēc studiju programmas izpildes maģistranti kārtā maģistra eksāmenu un aizstāv maģistra darbu. Maģistra darba izstrādes stratēģijai un taktikai, kā arī noformēšanas un sagatavošanas aizstāvēšanai ir paredzēts kurss “Maģistra darba izstrādes tehnoloģija”.

2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).

2003./2004. studiju gadā studiju kursu satura izmaiņu nebija.

3. Studiju programmas realizācija.

3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Lekcijas – palikušas par vienu no svarīgākajām formām, runājot par kontaktstundām. Īpaša nozīme obligāto kursu daļā, kura balstās uz teorētiskajām zināšanām. Lekciju formu izvēle ir atkarīga no literatūras pieejamības. Tēmas,

kuru pamatā ir retie izdevumi (īpaši runājot par Daugavpils bibliotēku fondiem) docētājs cenšas apkopot lekciju veidā.

Semināri – tiek izmantoti gan pamatkursos, gan izvēles kursos. Tie paredz studentu iespēju patstāvīgi analizēt tekstus, faktus un lingvistiskās parādības, izteikt un aizstāvēt savu viedokli. Pirms semināru sagatavošanas paredz nopietnu darbu ar zinātnisko literatūru. Semināros tiek apspriesti diskussionālā rakstura jautājumi.

Laboratorijas darbi – nav izplatīti humanitāro zinātņu sfērā, tomēr šāda veida nodarbību formu izmanto kursos, kuri ir saistīti ar praktisko darbu ar konkrēto materiālu – lingvistisko tekstu.

Individuālais darbs – attīsta studentu pētnieciskas un profesionālas spējas. Humanitāro zināšanu apgūšana ir saistīta liela skaita literatūras apgūšanu. Studiju laikā nepieciešams iepazīties ar lielo daiļliteratūras un zinātniskās literatūras sarakstu, kas pieprasa daudz laika.

3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).

Lielākoties kursu vērtība ir 2 KP, no tiem 1 KP (40 st.) ir paredzēti kontaktstundām, 1 KP – studentu patstāvīgam darbam. Ja pasniedzējs saskata nepieciešamību, kontakstundu skaits var nedaudz palielināties.

3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).

Studiju plāns netika mainīts.

Studiju plāns 1. pielikumā.

4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.

4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.

Krievu literatūras un kultūras katedras pētnieciskā darba virzieni:

- Literatūrteorētiskais virziens: mākslinieciska teksta izpēte.
 - a) konferences “HF XIV zinātniskie lasījumi” (2004. gada 30.-31. janvārī) ietvaros strādā Krievu literatūras un Krievu valodniecības sekcijas;
 - b) Sagatavoti 2 rakstu krājumi: “Филологические чтения-2003» un

- Literatūrvēsturiskais virziens: 19.-20. gs. Eiropas literatūras vēsture
 - a) - 2003. g. 11.-12. decembrī notika zinātniskais seminārs “Krievu dzeja: 1923. gads”
 - 2004. g. 20.-22. maijā notika Starptautiskā konference „IX Slāvu lasījumi”
 - b) - izdots rakstu krājums «Русская поэзия: год 1922»
 - sagatavots izdošanai rakstu krājums “Slāvu lasījumi -IV”.
- Eiropas kultūru kontakti teorētiskajā un praktiskajā aspektā.
 - a) 2004. 1.-3. marta notika Starptautiskā konference “Baltu un slāvu literārā antropoloģija” ,
 - b) sagatavots izdošanai rakstu krājums
- Krievu kultūra Latvijā
 - 2004. g. 5. jūnija notika I. Lukaša daiļradei veltīts zinātniskais seminārs.

Slāvu valodniecības katedras pētnieciskā darba virzieni:

- Krievu valodniecības virziens
 - a) - konferences “HF XIV zinātniskie lasījumi” (2004. gada 30.-31. janvārī) ietvaros strādā Krievu valodniecības sekcijas;
 - b)- sagatavots izdošanai rakstu krājums “Valoda dažādu kultūru kontekstā”.
 - c) – izdota G.Siricas vārdnīca “Аршином общим не измерить. Словарь-комментарий архаичной лексики”. Daugavpils, “Saule”, 2003. 260 lpp
 - d) - S.Murāne piedalījās starptautiskajā projektā “Говорящий и слушающий: языковая личность, текст, проблемы обучения”. Krievija, Sanktpēterburgas Universitātē
 - e) – uzstāšanās ar referātu katedras docētāju dažādās starptautiskās konferencēs (Maskavā, Sanktpēterburgā, Šauļos, Varšavā, Čehijā, Kauņā, Jekaterinburgā, Rīgā)
- Sastatāmā un salīdzināmā valodniecības virziens
 - a) - konferences “HF XIV zinātniskie lasījumi” (2004. gada 30.-31. janvārī) ietvaros strādā sastatāmās valodniecības sekcijas;
 - b) izdota S.Murānes monogrāfija “Krievu un latviešu valodas skaņu verbu leksiski semantiskā grupa”. Daugavpils, “Saule”, 2003. 140 lpp

Docētāji ir ieguvuši grantus zinātniskas pētniecības veikšanai:

- *Baltu un slāvu literārā antropoloģija*(vad. prof. F. Fjodorovs) – finansē Latvijas Zinātņu akadēmija;
- *L.Dobičina daiļrade* (vad. prof. F. Fjodorovs) – finansē Daugavpils pilsētas Dome;
- *Slāvu kultūras paradigmas* (vad. prof. F. Fjodorovs)– finansē Daugavpils pilsētas Dome.
- *Valoda dažādu kultūru kontekstā* (vad. asoc. prof. S.Murāne) – finansē Daugavpils Universitātes Zinātnes padome.
- *Русский язык: исторические судьбы и современность. II Международный конгресс исследователей русского языка.* – Radošais brauciens (J.Koroļova, A.Kuzņecovs, S.Murāne, G.Pitkeviča) finansē Kultūrkapitāla fonds un Latvijas Zinātnes padome.

- *Krievu valoda Eiropas un pasaules valodas kultūras telpā: cilvēks, apziņa, komunikācija, INTERNET. II starptautiskā zinātniska konference.* Radošais brauciens (E.Isajeva, J.Koroļova, Ž.Korovacka, A.Kuzņecovs, I.Milēviča, S.Murāne, G.Pitkeviča, N.Trofimova) - finansē Kultūrkapitāla fonds un Latvijas Zinātnes padome.

Programmu ietvaros veiktie pētījumi kļuva par pamatu zinātniskiem pētījumiem, tajā skaitā arī maģistra darbiem.

4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).

Maģistrantiem obligāti jā piedalās katedras teorētiskajos semināros, studentu konferencēs. Ne mazāk kā divas reizes jāuzstājas gan konferencēs DU, gan arī konferencēs citās Latvijas augstskolās un ārpus valsts robežām.

2004. g. maģistranti piedalās konferencēs:

- *DU ikgadēja zinātniskā konference (2004. 21.-22. aprīlī).*
 - a) krievu valodniecības studiju programmas maģistranti: Ž.Bogdanova, F.Timošenko
 - b) sastatāmās un salīdzināmās studiju programmas maģistranti: R.Jakovļeva, I.Hilmane, O.Staņeviča, M.Ignatjeva

Maģistrantiem jāpublicē vai jā sagatavo publicēšanai ne mazāk par 2 rakstiem par maģistra darba tēmu.

Maģistra darbs ir patstāvīgs zinātnisks pētījums, kas veltīts kādas konkrētas problēmas risināšanai, kurai ir lokāla un tai pašā laikā aktuāla nozīme. Šis darbs atklāj arī maģistranta erudīcijas un pētniecisko iespēju līmeni.

2. pielikumā aizstāvēto maģistra darbu saraksts.

5. Vērtēšanas sistēma.

5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Programmas ietvaros tiek izmantotas dažādas vērtēšanas un izvērtēšanas metodes.

Kurša nobeigumā – eksāmens vai diferencētā ieskaite.

Eksāmens – obligātiem un pamatkursiem. Eksāmeni paredz noteikto jautājumu sistēmu, jautājumi tiek piedāvāti studentiem uzsākot kursu ar piedāvātas literatūras sarakstu. Eksāmens paredz teorētisko zināšanu demonstrāciju.

Diferencēta ieskaite- speciāliem un izvēles kursiem. Pēc pasniedzēju izvēles var notikt gan mutiski, gan rakstiski: jautājumi, radošs uzdevums, eseja, tests, darbs grupās.

Kursa gaitā – kontrolbarbs un kolokvija.

Kontroldarbs - kontrolē praktiskā materiāla apguvi: kvantitatīva pieredze, lingvistiskie teksti, daiļliteratūras teksti.

Kolokvijs – kontrolē teorētiska materiāla apguvi: zinātniskā literatūra, avoti, metodoloģijas.

5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.

Programmas apguves novērošana notiek pastāvīgi, semestra vai gada laikā. Tas dod iespēju:

- pastāvīgi kontrolēt materiāla apguvi un studentu pastāvīgo darbu;
- veicināt kontaktu ar studentiem (diskusijas, dialogi, iesaistīšana pētnieciskā darbā);
- mudināt studentus regulāri un pastāvīgi strādāt;
- būt objektīviem, vērtējot kursa apguvi.

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).

Studiju procesa pilnveidošanai notiek studējošo viedokļu noskaidrošana par programmu, rīkojot aptaujas. 2003./04. studiju gada aptaujas rezultātā var secināt

- studiju kursu svarīguma pakāpe novērtēta pārsvarā uz 4 vai 5;
- pasniegšanas līmenis novērtēts kā augsts un ļoti augsts;
- programmā studējošie reti izmanto Internētu, pamatojot to ar pakalpojumu dārgumu, kā arī ar to, ka nav tādas nepieciešamības;
- 100-procentīgi studējošie norada uz to, ka nepietiekams ir nodrošinājums ar vieslektoriem;
- ir atzīmētās arī problēmas mācību un zinātniskās literatūras nodrošinājumā;
- daļēji tiek atzīmēts izvēles kursu nepietiekams skaitlis.

6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.

Programmas beidzēji pārsvarā ir nodarbināti izglītības jomā: ģimnāzijās, vidusskolās, koledžās.

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.

7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Programmas kursus pamatā nodrošina Krievu literatūras un kultūras un Slāvu valodniecības katedru docētāji:

LZA korespondētājloceklis, Dr.habil.philol., prof. F. Fjodorovs

Dr habil. philol., profesors E. Mekšs

Dr. habil. philol., profesors J. Trofimovs

Dr. philol., asoc. profesore S. Murāne

Dr. philol., asoc. profesors A. Kuzņecovs

Dr. philol., asoc. profesore J. Koroljova

Dr. philol., asoc. profesors A. Ņeminuščijs

Dr. philol., docente G. Pitkeviča

Dr. philol., docente G. Sirica

Dr. paed., docente N. Trofimova

Dr. philol., docente A. Stankeviča

Dr. philol., docente E. Vasiļjeva

Dr. philol., docents G. Markovs

Maģ. philol., lektore N. Fjodorova

Maģ. philol., lektors A. Kazjukevičs

Maģ. philol., asistente J. Petričenko

Maģ. philol., asistente V. Baranovska

Maģ. philol., asistente I. Milēviča

Habilitēti doktori	doktori	maģistri
3	10	5

2003. / 2004. st. g. jaunos amatos strādāja:

Dr. habil. philol., J. Trofimovs - profesors

Dr. philol. A. Kuzņecovs - asoc. profesors

Dr. philol. J. Koroljova - asoc. profesore

Dr. philol. A. Ņeminuščijs - asoc. profesors

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).

Programmas akadēmiskais personāls veic zinātniskus pētījumus (piedalīšanas konferencēs, konferenču organizācija, rakstu un monogrāfiju publicēšana, piedalīšanas zinātniskajos projektos.

Visam akadēmiskajam personālam ir atbilstošie zinātniskie grādi (viszemākais grāds – maģistra grāds). Personāls ir izvēlēts amatos atbilstoši Augstskolu likuma prasībām un saskaņā ar DU Satversmi.

Asistente J. Petričenko mācās DU doktorantūrā.

Radošos atvaļinājumos bija prof. J.Trofimovs un lektors A. Kazjukevičs (2003. g. decembrī – 2004. februārī).

3. pielikumā akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns.

7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.

Izņemot vieslektorus, kuri tiek aicināti atsevišķo speckursu lasīšanai, studiju programmu apkalpo pamatdarbā strādājošais akadēmiskais personāls.

Vieslektori 2003.-2004. st. gada:

- 1) Profesore Bronislāva Kerbelite (Vitauta Diža Universitāte, Lietuva) “Folkloras narratīvu struktūras un semantika” – (2004. gada 29.-31. martā, 10.st.)
- 2) Profesore Jeļena Dušečkina (Sanktpēterburgas Universitāte, Krievija), lekciju cikls “Krievu kultūras antroponīmikas etīdes”, Krievija - (2004. g. 18.-20. maijā, 10 st.)
- 3) Profesors Pāvels Klubkovs (Sanktpēterburgas Universitāte), lekciju cikls “Klišējas un stereotipi krievu sarunvalodā” (2004. g. 24.-26. maijā - 10 st.)

8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.

8.1. Studiju programmas finansēšana.

Krievu filoloģijas maģistru studiju programmas finansējuma avoti ir gan valsts budžeta līdzekļi, gan maģistrantu līdzekļi.

Visi iegūtie līdzekļi iekļaujas kopējā Humanitārās fakultātes finansējumā un tiek izmantoti akadēmiskā personāla darba apmaksai un citiem izdevumiem pēc fakultātes Domes lēmuma.

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lielums un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Krievu filoloģijas maģistra programma tiek realizēta auditoriju nodarbību un studentu patstāvīgā darba formā.

Studiju plāni un studiju kursu programmas ir apspriestas katedru sēdēs, apstiprinātas un pieejamas studentiem :

- visām nodarbībām studiju programmas ietvaros vienmēr tiek nodrošinātas auditorijas;
 - studentiem ir pieejama datorklase ar pieslēgumu Internetam;
- studējošie var izmantot Latgales Centrālās bibliotēkas fondus, kas atrodas līdzās universitātes ēkai. Maģistra darbu izstrādei tiek izmantotas arī Rīgas u.c. Latvijas pilsētu bibliotēkas, kā arī ārzemju (*piem., Krievijas Federācijas, Apvienotās Karalistes, Norvēģijas Karalistes*) muzeji, arhīvi un bibliotēkas.

8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Lai apgūtu studiju programmu, studējošā rīcībā ir **literatūra un citi mācību līdzekļi:**

- DU Zinātniskās bibliotēkas fondi ar 343600 eksemplāriem (62852 nosaukumi); DU bibliotēka ir pievienota bibliogrāfiskai sistēmai "ALISE";
- M.Bodrova grāmatu kolekcija;
- citi privātie dāvinājumi (N.Miheloviča, A. un D.Rūsiņi (ASV), A.Rozenbahs (Zviedrija), A.Vabulis, H.Maršavs, F. Fjodorovs), Veinas Valsts universitātes (ASV), Vēstures un reģionālo pētījumu institūta (Fehta, Vācija) dāvinātās grāmatas u.c.
- TEMPUS, CIVITAS u.c. projektu ietvaros iegādātās grāmatas;
- Latgales Pētniecības institūta bibliotēkas fondi (2500 nosaukumu), datu bāze "Latgales dati", elektroniskās publikācijas LPI Interneta mājas lapā (www.dau.lv/LP);
- studentiem ir pieejamas mācībspēku privāto bibliotēku grāmatas.
- audiovizuālie materiāli (video ieraksti, diapozitīvi, mūzikas ieraksti, CD u.c.); uzsākta videotēkas, CD kolekcijas, mutvārdu vēstures avotu kolekcijas veidošana;
- 8 datori ar pieslēgumu Internētam – zinātniskā darba, mācību procesa un lietvedības vajadzībām;
- 3 videotehnikas komplekti mācību procesa nodrošinājumam;
- audiotehnikas komplekti (magnetofoni, diktofoni, atskaņotāji) zinātniskā un mācību procesa vajadzībām;
- 3 diapojektoru mācību procesa nodrošinājumam;
- 2 grafoprojektori.

9. Ārējie sakari.

9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.

Ņemot vērā studiju programmas plašumu, studiju programmas absolventi var būt pieprasīti dažādās sfērās. Tāpēc programmas ietvaros ir paredzēti daudzpusīgie sakari ar potenciālajiem darba devējiem un sadarbības partneriem.

Izglītības iestādes:

- Skolu pārvalde;
- Krievu valodas un literatūras skolotāju metodiskā apvienība.

Kultūras iestādes:

- Krievu kultūras centrs (Kaļistratova nams);
- Ebreju kopiena;
- Pilsētas un rajona avīžu redakcijas (“Latgales laiks”, “Naša gazeta”, “Million”);
- Novadpētniecības muzejs un arhīvs;
- Daugavpils teātris;
- Rīgas Krievu drāmas teātris.

9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.

- Sadarbība ar Latvijas Universitāti (programma “Filoloģija (literatūrzinātne un krievu valodniecība)”);
- SOKRATOS programmas ietvaros slēgts līgums par sadarbību ar Krakovas universitātes (Polija) Slāvu nodaļu.

9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).

Nav.

9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).

Nav.

9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).

Nav.