

**Maģistra studiju programmas**  
**“Ekonomika”**  
pašnovērtējums par 2003./2004. studiju gadu

<b>1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Studiju programmas struktūra .....</b>	<b>4</b>
2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem)....	4
2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).....	4
<b>3. Studiju programmas realizācija.....</b>	<b>4</b>
3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.....	4
3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).....	4
3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).....	5
<b>4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.....</b>	<b>5</b>
4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība. ....	5
4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša un bakalaura darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam.....	6
<b>5. Vērtēšanas sistēma.....</b>	<b>7</b>
5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze. 7	
5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums. ....	8
<b>6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveide .....</b>	<b>8</b>
6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).....	8
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība. ....	8
<b>7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls. ....</b>	<b>9</b>
7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	9
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns). ....	9
7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.....	9

7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.....	9
<b>8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.....</b>	<b>10</b>
8.1. Studiju programmas finansēšana.....	10
8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	10
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	11
<b>9. Ārējie sakari.....</b>	<b>12</b>
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.....	12
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.....	12
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).....	12
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).....	13
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).....	13

# 1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Galvenais programmas mērķis ir ekonomiskās izglītības attīstība Latvijā un īpaši Latgalē, kas ir nepieciešams noteikums labvēlīgas ekonomikas attīstībai, stāvokļa uzlabošanai darbaspēka tirgu, ekonomiskās un politiskās situācijas stabilizācijai republikā.

## Programmas mērķi:

- sagatavot ekonomikas speciālistus, kuriem ir mūsdienīga ekonomiskā domāšana; viņi ir nepieciešami, lai uzlabotu Latvijas ekonomisko situāciju;
- izglītot speciālistus, kuri ir nepieciešami Latgales tautsaimniecībā, ņemot vērā reģiona specifiku;
- sagatavot speciālistus, kuri labi pārzina gan ekonomikas teoriju, gan arī praksi, kas ir spējīgi veikt zinātniskos pētījumus un pasniegt ekonomiskos studiju kursus mācību iestādēs.
- dot iespēju speciālistiem, kuriem ir ekonomikas bakalaura grāds, turpināt savu izglītību un paaugstināt savu kvalifikāciju

Ekonomikas maģistra studiju programmas (kā jebkuras universitātes studiju programmas) **galvenais uzdevums** ir veidot dziļi un vispusīgi izglītotas, augsti kulturālas, analītiski domājošas personības, kuras spētu lietpratīgi veikt augsti kvalificētu radošu darbu, spētu radoši analizēt problēmsituācijas un patstāvīgi pieņemt lēmumus.

Programmas uzdevums ir izglītot kvalificētus speciālistus, kuri labi zina ekonomikas teoriju, pasaules un Eiropas ekonomisko pieredzi, svešvalodas, prot izmantot mūsdienu datortehnikas piedāvātās iespējas, labi pārvalda praktiskās ekonomiskās problēmas. Šodien tādi speciālisti ir nepieciešami valsts un pašvaldību iestādēm, universitātēm, koledžām un ģimnāzijām, bankām un komercfirmām.

## **2. Studiju programmas struktūra**

***2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).***

Studiju programma pēc struktūras atbilst Ministru kabineta Noteikumu prasībām. Tā kā studiju programma atkārtoti tika akreditēta uz 6 gadiem 2002. gadā, tajā kvantitatīvas izmaiņas 2003./2004. studiju gadā netika veiktas.

***2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).***

Studiju kursu satura izmaiņas 2003./2004. studiju gadā netika veiktas.

## **3. Studiju programmas realizācija**

***3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.***

Studiju programmas realizācijā tika izmantotas tradicionālas universitātēm raksturīgas studiju formas: lekcijas un semināri. Ņemot vērā, ka programmā studējošie ir pārsvarā ekonomiskajās struktūrās strādājošie speciālisti, liela uzmanība tika pievērsta individuālā darbā organizācijai. Īpaši tas tika izmantots, studentiem izstrādājot maģistra darbus.

***3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).***

Ņemot vērā, ka studijas programmā pārsvarā tiek organizētas daļēji neklātienes formā un vakaros, kontaktnodarbības sastāda mazāk par 50%.

Īpatsvars tiek likts uz studentu patstāvīgo darbu un konkrēto studiju jautājumu apspriešanu semināros.

### **3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).**

Studiju plāns pilnībā atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un sastādīts saskaņā ar programmas struktūru. Studiju plāns par 2003./2004. studiju gadu **1. pielikumā**.

## **4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība**

### **4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.**

SZF docētāji veic zinātnisku un pētniecisku darbu, vada un piedalās Latvijas Zinātnes Padomes (LZP) grantos, starptautiskos pētījumu projektos, veic starptautisku organizāciju, Latvijas valsts pārvaldes iestāžu un dažādu organizāciju pasūtītus pētījumus.

Pašlaik vairākums studiju kursu koordinatori ir zinātņu doktori vai habilitētie doktori. Atsevišķus kursus lasa kvalificēti pasniedzēji ar maģistra akadēmisko grādu. Pašlaik atsevišķi maģistri strādā pie promocijas darbiem.

Ar akadēmisko maģistra studiju programmu “Ekonomika” saistīto *pētījumu galvenie virzieni* ir:

- |  |   |
|--|---|
| <b>1. Firmu finansu analīze un biznesa plānošana</b> | <b>Dr. oec. A. Nikolajevs<br/>Dr.oec. J.Baltgailis<br/>Dr.oec A.Limanskis<br/>Dr.oec. Ļ.Nikolajeva<br/>Dr.oec.I.Kuzmina<br/>Dr.oec.N.Gods</b> |
| <b>2. Personāla menedžments</b>                      | <b>Dr.phil. L.Gorbaceviča<br/>Mag.ped. I.Ostrovskā<br/>Dr.oec. G.Gonarovs<br/>Dr.hab.psih. A.Vorobjovs<br/>Dr.psih. M.Pupiņš</b>              |

<b>3. Reģionālā attīstība</b>	<b>Dr.oec. J.Saulītis</b> <b>Dr.soc. V.Meņšikovs</b> <b>Dr. soc. O.Peipiņa</b> <b>Dr.oec. G.Gonarovs</b> <b>Dr. oec. A. Nikolajevs</b> <b>Mag. oec. I. Kuņicka</b> <b>Dr.oec.V.Koseidovskis</b>
<b>4. Finanšu socioloģija</b>	<b>Dr. soc. V. Meņšikovs</b> <b>Dr. phil. L. Gorbaceviča</b> <b>Dr. oec. J. Baltgailis</b> <b>Dr. oec. Ļ. Nikolajeva</b> <b>Mag. oec. V. Boronko</b>

DU Sociālo zinātņu fakultātes mācību spēki pēdējo gadu laikā ir pieteikuši savu dalību daudzos zinātniskos projektos, nopublicējuši savas grāmatas un rakstus un piedalījušies virknē konferenču. Informācija par docētāju zinātnisko darbu ir sniegta **2. pielikumā**.

#### ***4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kursa un bakalaura darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam.***

Maģistrantu zinātniskais darbs tiek organizēts Sociālo zinātņu fakultātes docētāju vadība.

Maģistrantu zinātniskā darba formas:

- maģistra darbu izstāde;
- piedalīšanās zinātniskajos projektos;
- uzstāšanās zinātniskajās konferencēs.

2003./2004. studiju gadā aizstāvēto maģistru darbu saraksts un to anotācijas dotas **3. pielikumā**.

2003./2004. studiju gadā maģistrantu publicēto darbu saraksts ir dots **4. pielikumā**.

## 5. Vērtēšanas sistēma.

### 5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Studiju darba rezultātu vērtēšanai programmā izstrādāta vērtēšanas sistēma.

Tā iekļauj sevī:

- 1) *Vispārīgās prasības maģistrantiem*, kuras paredz:
  - eksāmenu nokārtošanu 6 studijuursos, kas iekļauti programmas A daļā;
  - ieskaišu nokārtošanu 6 studijuursos no studiju programmas B daļas;
  - vismaz viena raksta nopublicēšana zinātniskajos rakstu krājumos;
  - noslēguma pārbaudījuma (testa ekonomikā) nokārtošanu;
  - maģistra darba aizstāvēšanu.
- 2) *Zināšanu vērtēšanas kritērijus*, kārtējot eksāmenus pēc studiju kursu apgūšanas (tiek izmantota DU Studiju nolikumā noteiktā desmit baļļu skala).
- 3) *Kritērijus noslēguma pārbaudījuma vērtēšanai*  
Noslēguma pārbaudījums ir rakstiska testa veidā, kurā tiek iekļauti jautājumi no mikroekonomiskās analīzes, makroekonomiskās analīzes, vadības grāmatvedības un finanšu analīzes kursiem. Maksimālā punktu summa ir 105. Pozitīva vērtējuma iegūšanai jāsavāc vismaz 40.

Vērtējuma skala:

100 – 105 punkti	- 10 balles
90 - 99	- 9 balles
80 - 89	- 8 balles
70 - 79	- 7 balles
60 - 69	- 6 balles
50 - 59	- 5 balles
40 - 49	- 4 balles

Testa izpildes ilgums – 3 stundas.

- 4) Kritērijus maģistra darba vērtēšanai. Tie sastāv no divām daļām:
- vispārīgām prasībām maģistra darba izstrādāšanai, noformēšanai un sagatavošanai aizstāvēšanai;
  - maģistra darbu vērtēšanas kritērijiem pie darba aizstāvēšanas (sk. **5. pielikumu**).

## **5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.**

Novērtēšana notiek eksāmenu un ieskaīšu vaidā pēc katra studiju kursa apgūšanas, noslēguma pārbaudījums un maģistra darba aizstāvēšana notiek otrā studiju gada beigās pēc studiju programmas pilnīgas izpildīšanas.

## **6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveide**

### **6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).**

Lai pilnveidotu studiju programmu regulāri tiek aptaujāti programmā studējošie ar mērķi noskaidrot viņu viedokli par studiju programmas saturu un studiju programmā strādājošiem docētājiem.

### **6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.**

Studiju programmas un studiju organizācijas kvalitātes izvērtēšanā un uzlabošanā tiek iesaistīti arī programmas absolventi. Viņu līdzdalība izpaužas divējādi:

- tiek analizēti noslēguma pārbaudījumu un maģistra darbu aizstāvēšanas rezultāti;
- tiek veiktas aptaujas par studiju programmas saturu un organizāciju (absolventu aptaujas rezultāti par 2003./2004. studiju gadu **6. pielikumā**)

Kā trūkums ir jāatzīmē tas, ka 2003./2004. studiju gadā netika veikta darba devēju aptauja. Toties programmas beidzēju nodarbinātības problēma nepastāv, jo praktiski visi programmā studējošie strādā ekonomiskās struktūras.



## **7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.**

### ***7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.***

2003./2004. studiju gadā studiju programmas realizāciju nodrošināja 22 docētājs. To skaitā 8 profesori un asoc. profesori, 11 docenti, 3 lektori (docētāju sarakstu skat. [7. pielikumā](#))

### ***7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).***

Akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst LR Augstskolu likuma prasībām. Tuvākajā perspektīvā jāpabeidz studijas doktorantūrā lekt. I. Kuņickai, asist. V. Boroņenko un jāiestājas doktorantūrā lekt. T. Bikovskim, lekt. S. Zelčai un lekt. J. Radionovam.

### ***7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.***

2003./2004. st. gadā no 22 docētājiem studiju programmā pamatdarbā strādāja 10 docētāji. Tas sastāda aptuveni 46% un nodrošina stabilu programmas realizēšanu.

### ***7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.***

Plašāk jārealizē akadēmiskā personāla apmaiņas programmu starp Eiropas Universitātēm. Jāmeklē iespējas SZF docētājiem realizēt savu zinātnisko un pedagoģisko potenciālu arī citās universitātēs vieslektoru statusā.

## **8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.**

### **8.1. Studiju programmas finansēšana.**

2004. studiju gadā programmā par valsts budžeta līdzekļiem studēja 25% no kopējā programmā studējošo skaita. Tātad galvenais programmas finansēšanas avots ir maģistrantu iemaksas par studijām.

### **8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lielums un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Akadēmiskās studiju programmas “Ekonomika” realizēšanai tiek izmantota DU materiāli, tehniskā bāze. Studentiem, topošajiem ekonomistiem ir iespēja izmantot jebkurām studiju formām (individuālajam darbam) labi aprīkotas auditorijas un laboratorijas, kā arī bibliotēkas un lasītavas.

Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, datorklases ir aprīkotas ar jaunām datortehnikām (15 jauniem datoriem), kurās, savukārt, ir instalētas SPSS programmas.

Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

- kserokopēšanas tehniku (3 kserokopēšanas aparāti);
- vizuālās prezentācijas tehniku (6 kodoskopi, 2 multimediju projektors);
- 2 portatīvajiem datoriem;
- videofilmēšanas aparāturu, audiotehniku;
- datortehniku.

Datorklases ir apgādātas ar jaudīgu datortehniku un modernām perifērijas iekārtām. Datori tiek izmantoti mācību procesā, maģistrantu patstāvīgajam un zinātniskajam darbam. Visi datori ir pievienoti kopējam universitātes datortīklam, pateicoties kuram ir iespēja pieslēgties Internet, strādāt ar to. Tas nodrošina maģistrantiem augstu informācijas apmaiņas un iegūšanas līmeni, kas atbilst ārzemju standartiem.

Datoros tiek izmantotas gan standarta biroja programmas, programmatūra darbam ar Internet un informācijas publicēšanai Internetā, gan specializētas programmas grāmatvedības uzskaitē, socioloģisko pētījumu veikšanai, lietišķās spēles, ekonomisko un citu procesu modelēšanai. Datoros ir

uzstādītas arī programmas ar multimedija iespējām, kuras tiek izmantotas svešvalodu zināšanu uzlabošanai.

### **8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Studiju programma ir apmierinoši nodrošināta ar nepieciešamo speciālo literatūru, informācijai var ērti piekļūt internetā. Varētu vēlēties lielāku finansējumu bibliotēku fondu paplašināšanai un jaunākās speciālās literatūras iegādei. Bibliotēku fondu paplašināšana atpaliek no studējošo skaita pieauguma, tāpēc studenti nereti ir neapmierināti ar piekļūšanu mācību un zinātniskai literatūrai. Ir zināmas problēmas ar specializēto ārzemēs izdoto literatūru ekonomikas zinātnē, taču programma ar katru gadu meklē iespējas rast vairāk līdzekļu jaunu ārvalstīs (Rietumeiropā, ASV) izdoto grāmatu un periodisko izdevumu iegādei.

Iepriekšminētās problēmas risinājums pagaidām ir mācībspēku personīgajās bibliotēkās pieejamās mūsdienu literatūras izmantošana studiju procesā un iespēja izmantot elektronisko sistēmu “Alise”, kurai ir pieslēgta DU bibliotēka, un, caur kuru ir iespēja darboties ar LU un citu nozīmīgāko zinātnisko bibliotēku katalogiem un vēlāk – atsevišķi pasūtīt grāmatas. Paralēli tam, studentiem ir iespējas rast nepieciešamos akadēmiskos resursus un vajadzīgo informāciju arī izmantojot *WWW* vispasaules tīklā jeb *Internet*. Pateicoties akadēmisko maģistra studiju programmā iesaistīto mācībspēku iniciatīvai, ir izveidots *Internet* resursu (mājas lapas, virtuālās bibliotēkas un apmācošās programmās u.c.) elektroniskais katalogs par ekonomikas zinātnes svarīgāko studiju kursu tematisko sadaļu jautājumu.

## **9. Ārējie sakari.**

### **9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.**

Sakari ar darba devējiem tiek veikti vairākos virzienos:

- darba devēji tiek aicināti praktiska satura studiju kursu nolasīšanai;
- ņem līdzdalību kopīgu projektu realizēšanā;
- daļa studējošo maģistra programmā ir jau paši darba devēji un aktīvi savās firmas un iestādēs piedāvā darbu programmas absolventiem.

### **9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.**

Visciešākā sadarbība, realizējot analogisko mācību programmu, Ekonomikas katedrai ir izveidota ar Latvijas Universitāti, Latvijas Lauksaimniecības universitāti un Rēzeknes Augstskolu. Sadarbības izpausmes formas ir:

- Dalība zinātniskajās konferencēs;
- Kopēju zinātnisko izdevumu veidošana;
- Palīdzība akadēmiskā personāla sagatavošanā (doktorantūra LU un LLU);
- Palīdzība konkursu organizēšanā fakultātes profesoru sastāva veidošanā (LU);
- Kopīgo zinātnisko projektu realizēšana (LLU, RA);
- Apmaiņa ar vieslektoriem.

### **9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).**

Sākot ar 2003/2004 mācību gadu tiek organizēta sadarbība ar dažām ārvalstu augstākajām mācību iestādēm, kuras realizē analogiskas programmas. Darbam DU maģistrantūras programmā ir piekrituši profesors V.Kosedovskis (Toruņas Universitāte, Polija), profesors S.Partickis (Ļubļinas Universitāte, Polija) un N.Seymour-Dale (Lielbritānija).

**9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).**

Studējošo citās valstīs nav.

**9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).**

Studējošo no citām valstīm nav.

2004. gada 30. septembrī

Programmas direktors  
asoc.prof. *G. Gončarovs*

Izp. L.Paņina