

Maģistra studiju programmas
“**Filoloģija**”(specializācija **angļu filoloģijā**)
pašnovērtējums par 2003./2004. studiju gadu

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir	3
2. Studiju programmas struktūra	3
2.1. <i>Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem)</i>	<i>3</i>
2.2. <i>Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti)</i>	<i>4</i>
3. Studiju programmas realizācija.....	4
3.1. <i>Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.....</i>	<i>4</i>
3.2. <i>Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).....</i>	<i>4</i>
3.3. <i>Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu)</i>	<i>5</i>
4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība	5
4.1. <i>Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība</i>	<i>5</i>
4.2. <i>Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts)</i>	<i>5</i>
5. Vērtēšanas sistēma.....	6
5.1. <i>Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze</i>	<i>6</i>
5.2. <i>Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums</i>	<i>6</i>
6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.....	7
6.1. <i>Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).....</i>	<i>7</i>
6.2. <i>Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.....</i>	<i>7</i>
7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.....	7
7.1. <i>Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu</i>	<i>7</i>
7.2. <i>Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).....</i>	<i>7</i>

7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars	7
studiju programmā	7
7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti	8
8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums	8
8.1. Studiju programmas finansēšana	8
8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	8
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	8
9. Ārējie sakari.....	8
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.....	8
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.....	9
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).....	9
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm)	9
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).....	9

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir

Šīs programmas mērķis ir sniegt maģistrantiem augstu kvalifikāciju angļu valodas filoloģijā, lai sagatavotu viņus tālākai zinātniskai un praktiskai darbībai par mācībspēkiem ģimnāzijās, koledžās un augstskolās (ar tālāku izglītības perspektīvu), kā arī tādās tautsaimniecības nozarēs, kur nepieciešamas svešvalodu zināšanas akadēmiskā līmenī.

Maģistru programmas uzdevumi ir:

- sniegt akadēmisko izglītību, paplašinot un padziļinot bakalaura zināšanas filoloģijā;
- veicināt prasmju nostiprināšanu zinātniski pētnieciskajā darbā angļu filoloģijā.

2. Studiju programmas struktūra

2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem)

Studiju programma paredzēta 2 gadiem un sastāv no 2 daļām: A (obligāta) daļu veido 70 kredītpunkti, B (izvēles) daļu – 15 kredītpunkti. 2000./2001. studiju gadā notika nelielas strukturālas izmaiņas: kurss “Valodas politika ES kontekstā” pārcelts no B uz A daļu, jo, sakarā ar Latvijas virzēšanos uz iestāšanos ES, problēmas, kas tiek izvirzītas šajā kursā, aktuālas un nepieciešamas visiem studējošiem. Studiju kursu sadalījums atbilst Ministru kabineta noteikumiem N2 par valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Maģistru studiju programmas apjoms: 85 k/p. Tai skaitā:

- ✓ obligāti kursi 30 k/p;
- ✓ izvēles kursi 15 k/p;
- ✓ lingvistiskā eksperimenta aprobācija 20 k/p;
- ✓ maģistra darbs 20 k/p.

2002./2003. studiju gadā izdarītas šādas izmaiņas.

1. Franču val. – palielināt kontaktstundu skaits sakarā ar to, ka šī svešvaloda jā māca iesācējiem.

2. Teorētiskajā gramatikā, akadēmiskās rakstības principos, hermeneitikā un mācīšanas metodikā kontaktstundu skaits samazināts par 10 sakarā ar patstāvīgā darba apjoma palielināšanu.
3. Semantika – kontaktnodarbības pārnestas tikai uz 1. studiju gadu, saskaņā ar pasniedzējas vēlešanos.
4. Leksikoloģija pārcelta uz 2. studiju gadu, sakarā ar vispārējām izmaiņām plāna struktūrā.
5. Fonoloģijā – kontaktstundu skaits samazināts par 10 stundām uz 2 studiju gadiem, sakarā ar patstāvīgā darba apjoma palielināšanu.
6. Stilistika – plānota tikai 1. studiju gadā.

Visu kursu beigās maģistranti kārto eksāmenus. Starplaikā ieskates netiek plānotas, jo mācību procesa laikā notiek nepārtraukta vērtēšana.

2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti)

Franču valodas studiju programmas saturs mainīts sakarā ar to, ka visi maģistranti sāk apmācības kā iesācēji.

3. Studiju programmas realizācija

3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze

Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, individuālais darbs, grupas darbs. Darba formas pasniedzēji izvēlas, ņemot vērā mācāmās vielas saturu un īpatnības, mērķus un uzdevumus. Semināru laikā tiek apspriestas uzdotās tēmas ietvaros izvirzītās problēmas un jautājumi. Semināru darbam nepieciešamā literatūra tiek jau iepriekš norādīta vai izsniegta studentiem patstāvīgam, individuālam darbam. Lekciju un semināru laikā pasniedzēji izmanto uzskates līdzekļus: tabulas, shēmas, kartes, arī videofilmas. Taču vislielākais uzsvars tiek likts uz studentu individuālo darbu.

3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums)

Nevienā no studiju programmā paredzētajiem kursiem attiecība starp kontaktnodarbībām un studējošo patstāvīgo darbu nepārsniedz 50% , jo kontaktnodarbības notiek tikai vienu reizi mēnesī.

3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu)

Tā kā šīs programmas ietvaros tiek apgūti priekšmeti angļu filoloģijā un arī otrā svešvalodā (franču valodā), studiju darbs ir saplānots tā, lai vismaz 1 reizi mēnesī maģistranti varētu kontaktēties ar attiecīgā priekšmeta pasniedzēju un ne tikai apspriest ar priekšmetu saistītās problēmas, bet arī pastāvīgi lietot angļu valodu un otru svešvalodu, tādējādi uzturot, uzlabojot un pilnveidojot savas svešvalodu zināšanas, prasmes un iemaņas. Tāpēc studiju plāns 2001./2002. un 2002./2003. studiju gadam paredzēja kontaktnodarbības 1 reizi mēnesī ar katru no priekšmetu pasniedzējiem. Kontaktnodarbības notika trīs dienas (piektdiena, sestdiena, svētdiena) katra mēneša otrās nedēļas nogalē.

1. pielikumā studiju plāns.

4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība

4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība

Akadēmiskais personāls, kas iesaistīts šīs maģistru programmas realizācijā, nodarbojas ar humanitāro zinātņu un angļu filoloģijas problēmu pētīšanu. Galvenie novirzieni ir sociolingvistika, kontrastīvā lingvistika un angļu/amerikāņu literatūra. Šī pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība izpaužas tādā veidā, ka viss mācību darbā iesaistītais akadēmiskais personāls piedalās maģistru darbu vadīšanā, konsultēšanā un recenzēšanā. Maģistranti tiek iepazīstināti ar akadēmiskās rakstības principiem un literatūru, kura pieejama DU bibliotēkā. Viņiem tiek dota arī iespēja iepazīties ar publikācijām pasniedzēju veikto pētniecisko darbu jomās. Pasniedzēju pētnieciskā darba rezultāti (referāti, publikācijas utt.) maģistrantiem arī pieejami universitātes un katedras bibliotēkā.

4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts)

Studējošie iesaistās pētnieciskajā darbā strādājot pie savām maģistru darbu tēmām. Darba gaitā tiek vākti materiāli, studēta literatūra un rakstīti referāti. Tā 2003./2004. studiju gadā 8 studenti uzstājās ar referātiem 46. DU Jauno zinātnieku konferencē. Referātu tēmas saistītas ar studentu

zinātniski pētniecisko darbu. Šajā studiju gadā 9 studenti sekmīgi nokārtoja gala pārbaudījumu angļu filoloģijā un aizstāvēja maģistra darbus.

2. *pielikumā* aizstāvēto maģistra darbu saraksts.

Visu darbu tēmas atbilst studiju programmas saturam, jo ir saistītas ar pētījumiem angļu filoloģijā, literatūra un sociolingvistikā.

5. Vērtēšanas sistēma

5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze

Zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšanai un izvērtēšanai tiek pielietotas dažādas metodes. Priekšmetos, kas saistīti ar svešvalodas prasmju un iemaņu apguvi (franču valoda) tiek vērtētas mutiskās atbildes, kā arī uzdoti rakstu darbi par dažādiem valodas aspektiem, kas pēc tam tiek izvērtēti ar atzīmi. Šāds novērtēšanas veids, pirmkārt, dod pasniedzējam iespēju pastāvīgi kontrolēt studentu valodas zināšanas un, otrkārt, studentiem tiek dota iespēja saskatīt savas kļūdas, prasmju un iemaņu līmeni un virzību uz priekšu. Priekšmetos, kas vairāk saistīti ar teorētisko atziņu izpēti un apguvi (kontrastīvā lingvistika, teorētiskā gramatika, sociolingvistika), zināšanas tiek vērtētas semināru laikā, kā arī ar uzdoto eseju un cita rakstveida kontroldarbu palīdzību. Visos priekšmetos kurss nobeidzas ar diferencēto ieskaiti vai eksāmenu. Noslēguma eksāmenu un maģistra darbu novērtē ar atzīmi eksāmenu komisija. Šādas daudzveidīgas un pakāpeniskas zināšanu vērtēšanas metodes, mūsdiā, nodrošina objektīvu zināšanu izvērtējumu.

5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums

Zināšanu novērtēšanas biežums ir atkarīgs no apgūstamā priekšmeta rakstura un īpatnībām, mērķiem un uzdevumiem. Priekšmetos (piem. franču valoda), kuros nepieciešama pastāvīga zināšanu vērtēšana, lai varētu noteikt maģistrantu valodas prasmju un iemaņu līmeni un lai maģistranti varētu izvērtēt savu progresēšanu šajā priekšmetā, notiek nepārtraukta vērtēšana. Citos priekšmetos novērtēšana notiek 2-3 reizes semestrī, vērtējot studentu zināšanas par kādas tēmas apguvi semināra laikā (teorētiskā gramatika, hermeneitika, semantika utt.). Zināšanas tiek arī novērtētas ar referātu palīdzību, kurus studenti raksta mācību laikā. Visi kursi tiek vērtēti semestra vai studija gada beigās ar atzīmi 10 ballu sistēmā.

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi)

2003./2004.studiju gadā maģistranti tika aptaujāti vienu reizi. Aptaujas analīze rāda, ka studējošie ir apmierināti ar programmā paredzēto kursu saturu, pasniegšanas metodēm un pasniedzēju izvirzītajām prasībām. Ka pietiekams vērtēts arī studiju procesa nodrošinājums ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem. Maģistranti bieži izmanto datortehniku un internetu un ierosina, lai būtu iespējama bezmaksas pieeja internetam. Savu sadarbību ar mācītbspēkiem vērtē kā apmierinošu.

3. pielikumā maģistrantu aptaujas anketas paraugs.

6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība

Visi augšminētie maģistranti strādā Daugavpils pilsētas skolās, ģimnāzijas un koledžās gan kā skolotāji, gan arī kā skolas administratīvā darba vadītāji.

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls

7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu

Akadēmiskā personāla skaits – 10. Skaita ziņā izmaiņu nav.

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns)

Visu studiju programmā iesaistīto mācību spēku kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma prasībām: 2 Dr.habil.filol, profesori; 4 Dr.paed., docenti; 4 maģ., lektori).

7.3.Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvarsstudiju programmā

No 10 studiju programma strādājošiem pasniedzējiem 9 ir pamatdarbā strādājošie; 1 – vieslektors (prof. I.Druvieta).

7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti

Ne 2002./2003.studiju gadā, ne 2003./2004. studiju gadā šādu problēmu nebija.

8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums

8.1. Studiju programmas finansēšana

2003./2004. studiju gadā studiju programma tika daļēji finansēta no budžeta līdzekļiem (3 maģistranti) un daļēji no mācību maksu līdzekļiem (6 maģistranti).

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu

Studiju programmas realizēšanai ir nodrošinātas gan auditorijas, gan kabineti. Ir arī nepieciešamais aprīkojums (magnetofoni, videoiekārtas, utt.)

8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu

2003./2004. st.g. bibliotēkai tika iepirktas vairākas jaunas grāmatas dažādās filoloģijas nozarēs.

9. Ārējie sakari

9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā

Darba devēji – DU Humanitāro zinātņu fakultāte un Daugavpils skolu direktori – atbalstīja studentus studiju laikā, atbrīvojot no darba studiju nodarbību apmeklēšanai un dodot iespēju izmantot bibliotēku, datortehniku, internetu, tādējādi palielinot viņu iespējas pilnveidot gan savas teorētiskās, gan praktiskās zināšanas un iemaņas.

9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs

Sadarbība ar LU notiek ar prof. I.Druvietes starpniecību sociolingvistikas priekšmetā.

9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm)

Ārvalstu docētāju, kas strādā studiju programmā, nav.

9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm)

Ārzemēs studējošo nav.

9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm)

Ārvalstu studējošo nav.

2004.21.06.

Studiju programmas direktors
Dr.ped. B. Kalniņa