

**Bakalaura studiju programmas**  
**"Vēsture"**  
pašnovērtējums par 2004./2005. studiju gadu

<b>1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.</b>	<b>3</b>
<b>2. Studiju programmas struktūra.</b>	<b>4</b>
2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).	4
2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).	4
<b>3. Studiju programmas realizācija.</b>	<b>5</b>
3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.	5
3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).	5
3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).	5
<b>4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.</b>	<b>6</b>
4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.	6
4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Studiju, bakalaura darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto bakalaura darbu saraksts).	7
<b>5. Vērtēšanas sistēma.</b>	<b>8</b>
5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.	8
5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.	8
<b>6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.</b>	<b>8</b>
6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze.	8
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.	10
<b>7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.</b>	<b>10</b>
7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.	10
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).	11
7.3. Pamatarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.	11
7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.	11
<b>8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.</b>	<b>11</b>
8.1. Studiju programmas finansēšana.	11
8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.	11
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.	12

<b>9. Ārējie sakari.....</b>	<b>13</b>
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā. ....	13
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs. ....	14
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).....	14
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).....	14
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm). ....	14

# **1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.**

## **Mērķis.**

Nodrošināt iespējas studenta personības pilnveidošanai, organizējot un virzot studentu darbu vēstures un kultūrvēstures zināšanu apguvē faktoloģiskajā un metodoloģiskajā aspektā; palīdzot studentiem izkopt patstāvīgas domāšanas un zinātniski pētnieciskā darba iemaņas; rosinot studentu interesi par vēsturi un kultūru; attīstot kritisku, bet konstruktīvu un tolerantu attieksmi pret savu un citu darbu, tieksmi radoši strādāt vēstures un kultūras vēstures apguvē un izpētē, - tādējādi sagatavojot viņus studijām maģistratūrā pilnas akadēmiskās izglītības ieguvei vēstures nozarē.

## **Uzdevumi:**

- vēstures un kultūras vēstures pamatfaktu zināšanu sistematizācija un padziļināšana līdz tādām līmenim, lai nākotnē studenti paši spētu tās papildināt, izvērtēt jaunu informāciju, tās atbilstību zinātnes prasībām;
- konsekventa priekšstata veidošana studentiem atkarībā no izvēlētās specializācijas:
  - par vēstures zinātnes un vēsturiskās pagātnes attīstības posmiem, kā arī par pagātnes izziņas teorētiskajām problēmām;
  - par pasaules un Latvijas kultūras vēstures izpēti atbilstoši mūsdienu vēstures, kultūroloģijas, mākslas zinātnes un kultūras vēstures pētījumu līmenim;
- studentu patstāvīgā pētniecības darba iemaņu veidošana;
- studentu spējas attīstīšana kritiski izvērtēt dažādus uzskatus par vēstures un kultūras vēstures zinātnes problēmām, veidot savu viedokli, pamatojoties uz zināšanām un patstāvīgo pētījumu rezultātiem, to argumentēti aizstāvēt;
- studentu intereses par vēsturi nostiprināšana, paredzot plašas izvēles iespējas attiecībā uz piedāvāto kursu tematiku, paplašinot redzesloku, orientējot studentus uz saiknes un savas vietas izpratni Latvijas, Eiropas un pasaules vēsturē un kultūrā;
- izpratnes veidošana studentos par nepieciešamību izkopt sevī patriotismu un pilsonisko apziņu, kas būtu savienota ar toleranci un cieņu pret citām tautām, un atzīt vispārcilvēcisko vērtību nozīmi mūsdienu pasaulē; attīstīt vēlmi vēstures un kultūras vēstures kompetences izmantot latviešu kultūras un tradīciju saglabāšanā un tālākkopšanā.

2004./05. studiju gadā studiju programmas mērķis un uzdevumi netika mainīti.

## **2. Studiju programmas struktūra.**

### ***2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).***

Studiju programma atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta 2002. gada 3. janvāra „Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu” prasībām humanitāro zinātņu bakalaura vēsturē grādam (kods 43224 02).

Programma sastāv no trim daļām:

obligātie kursi (“A”),  
obligātās izvēles kursi (“B”),  
brīvās izvēles kursi (“C”).

**Obligātie kursi** veido akadēmiskās studiju programmas kodolu. Ja obligātajosursos tiek aplūkotas vēstures procesa likumsakarības, tad **obligātās izvēles kursi** paredz lokālo parādību un problēmu padziļinātu apguvi. Brīvās **izvēles kursus** students pēc savas vēlmes var izvēlēties no DU Humanitārajā fakultātē piedāvātām akadēmiskajām programmām (piemēram, “Datorzinību pamati”, “Web dizaina pamati”, “Vēstures paradoksi”, “Angļu valoda”, “Franču valoda”, “Zviedru valoda”, “Spāņu valoda”, “Vācu valoda”, “Poļu valoda”, “Ķīnas kultūras pasaule”, “Indijas kultūras vēsture”).

Studiju programmas realizācija notiek atbilstoši studiju plānam. Bet pasaules kultūras vēstures apakšnozarē sakarā ar to, kā B1 daļa bija pārslogota, rodas nepieciešamība daļēji pārstrukturēt B1 un B2 daļu, sabalansējot kursu un kredītpunktu skaitu.

### ***2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).***

2004./05. studiju gadā programmā jauni kursi netika ieviesti.

### **3. Studiju programmas realizācija.**

#### ***3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.***

Studijas bakalaura programmā tiek organizētas galvenokārt lekciju un seminārnodarbību veidā.

2004./2005. st. g. vēstures studiju programma tika arī realizēta nepilna laika studiju formā, kurai ir vairākas īpatnības. Saglabājot noteikto KP skaitu (160 KP), ir samazināts kontakstundu skaits. Tāpēc nepilna laika studijās pieaug patstāvīgā darba loma. Vairāk tiek praktizēta kontroldarbu, referātu rakstīšana.

#### ***3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).***

Kontakstundu skaits nepārsniedz 50 % no studiju programmas apguvei paredzētā KP apjoma.

#### ***3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).***

Bakalaura studiju programma „Vēsture” 2004./2005. st. g. tika realizēta, pamatojoties uz studiju programmu pārstrukturēšanas (no 4 uz 3 studiju gadiem) prasībām. No tā izriet, ka III un IV studiju gadā joprojām tika īstenota 2000. gadā akreditētā studiju programma (*1c. pielikums*). Savukārt, II studiju gads realizēja 2004. gadā reakreditēto pārejas (no 4 uz 3 studiju gadiem) programmu, kas apstiprināta DU Humanitārās fakultātes Domes sēdē 2004. gada 19. aprīlī - *1b. pielikums*. I studiju gadā studējošie apguva jau 3 gadīgo studiju programmu. *1a. pielikumā*.

Izmaiņas skāra arī bakalaura studiju programmas “Vēsture” apakšnozares studiju plānus. Agrāk realizēto divu apakšnozaru - “Pasaules kultūras vēsture” un “Latvijas kultūras vēsture” (II - IV studiju gads) - vietā uzsākts realizēt vienu apakšnozari “Kultūras vēsture” (*1d. pielikums*)

Bakalaura studiju programma „Vēsture” 2004./2005. st. g. tika realizēta gan pilna, gan nepilna laika studiju formā. Ievērojot dažas atšķirības programmas realizācijā (atšķirīgs studiju ilgums), pielikumā tiek piedāvāti studiju plāni nepilna laika studijām programmā “Vēsture” (*1e. pielikums*) un programmā “Vēsture: kultūrvēsture” (*1f. pielikums*).

## **4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.**

### **4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.**

Akadēmiskā personāla zinātniskais darbs ir cieši saistīts ar studiju programmas saturu. Pētnieciskā darba virzieni ir šādi.

- XX gs. Latvijas vēsture;
- Avotmācība, historiogrāfija un vēstures metodoloģijas;
- Reģionālisms un Latgales vēstures problēmas;
- Latvijas kultūras vēstures problēmas;
- Telpa un laiks literatūrā un mākslā.
- XIX un XX gadsimta Eiropas kultūras vēsture. Šajā virzienā ir 4 pētnieciskie bloki:
  - ✓ Eiropas romantisma kultūra,
  - ✓ Eiropas mākslinieciskās apziņas struktūra XIX gs. otrajā pusē,
  - ✓ Krievu kultūra XX gs. pirmajā trešdaļā,
  - ✓ Profesionālais teksts.

Šo pētniecisko virzienu realizēšanā docētāji uztur intensīvus akadēmiskos kontaktus ar zinātniskām un pētnieciskām iestādēm – Latvijas Universitātes Vēstures institūtu, Latvijas Vēstures arhīvu, Latvijas valsts arhīvu, Latvijas vēsturnieku komisiju, valsts zonālajiem arhīviem Daugavpili, Rēzeknē, Jēkabpilī un muzejiem Latvijas pilsētās, rajonos un pagastos.

Mācībspēki aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs universitātē un ārpus tās. Docētāju pētnieciska un studiju darba rezultāti 2004./2005. studiju gadā ir atspoguļoti *4. pielikumā*, kur 4-HIST. ir vēstures bakalaura studiju programma, 4-KV. – vēstures bakalaura kultūras vēstures apakšnozare.

DU katru gadu tiek rīkoti ***Humanitārās fakultātes Zinātniskie lasījumi***. Lasījumu ietvaros darbojas Vēstures sekcija “Vēsture: avoti un cilvēki”, Kultūras vēstures sekcija, Latviešu literatūra un kultūra sekcija. Tiek izdoti Zinātnisko lasījumu materiāli. 2004. gadā izdots krājums “Vēsture VIII. Vēsture: avoti un cilvēki”.

Programmas īstenošanā iesaistītās katedras rīkoja zinātniskās konferences un seminārus. Krievu literatūras un pasaules kultūras katedra – ikgadējos *Slāvu lasījumu un Dobičina lasījumu, III S. Kržižanovska daiļradei veltīto starptautisko semināru*, kā arī *A. Čehova nāves simtgadei veltīto starptautisko zinātnisko semināru A. Čehovs Baltijā*, III Zinātnisko konferenci *XX gadsimta kultūras paradigmas (Masu kultūras un kontrkultūras fenomeni: mūzika, kino)*, starptautisku zinātnisko konferenci *Templis baltu un slāvu kultūrās*. Latviešu literatūras un kultūras katedra rīkoja starptautisku zinātnisko konferenci *Bērns kultūrā*.

Katedru docētāji ir piedalījušies ar referātiem starptautiskos kongresos un konferencēs Lielbritānijā (Glazgova), Japānā (Tokio), Izraēlā (Jeruzaleme), Polijā (Varšavā, Olština), Igaunijā (Tallina), Lietuvā (Kauņa), Krievijas Federācijā (Maskava, Sanktpēterburga, Kaliningradā, Staraja Rusa, Baltkrievijā (Grodņa), Ukrainā (Odesa), kā arī Latvijā (Rīga, Liepāja, Jūrmala, Dagda, Daugavpils).

#### ***4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Studiju, bakalaura darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto bakalaura darbu saraksts).***

Studiju procesā bakalaura programmas studenti sāk iegūt un attīsta zinātniski pētnieciskā darba iemaņas: izstrādā referātus, raksta studiju darbus un bakalaura darbus, veic patstāvīgos pētījumus mācībspēku vadībā.

Labākie zinātniskie pētījumi tiek pieteikti DU zinātnisko darbu konkursam. Zinātniskā darba rezultātus ir iespējams publiskot DU ikgadēju studentu un maģistrantu zinātnisko konferenču laikā, kurās piedalās gan referenti, gan interesenti. Referātu tēzes tiek publicētas zinātniskās konferences materiālos CD formātā. 2004. gadā tika izdoti DUJZA 45. ikgadējās zinātniskās konferences materiāli.

2004./2005. st.g. aizstāvēto bakalaura darbu sarakstu skatīt 2. pielikumā, kur 2-HIST. ir vēstures bakalaura programma, 2-KV. – vēstures bakalaura programma kultūras vēstures apakšnozarē, 2-KV-NEP – vēstures bakalaura nepilna laika studiju programmā kultūras vēstures apakšnozarē.

## **5. Vērtēšanas sistēma.**

### ***5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.***

Vēstures studiju programmu apguves gaitā notiek sistemātiska un daudzveidīga zināšanu un prasmju pārbaude.

Tiek izmantotas dažādas vērtēšanas un izvērtēšanas metodes. Studiju kvalitātes regulārai noteikšanai tiek praktizētas tradicionālās zināšanu pārbaudes formas studiju kursu noslēgumā – sesijās (2 reizes studiju gadā) – eksāmenu un diferencēto ieskaišu formā gan mutiski, gan rakstiski. Novērtējumu studējošie lielāko tiesu iegūst pakāpeniski semestra laikā – piedaloties semināros, kolokvijos, uzstājoties ar referātiem, ziņojumiem, atbildot uz testa jautājumiem u.tml.

Obligāto izvēles novērtējumu lielāko tiesu iegūst pakāpeniski semestra laikā - piedaloties semināros, kolokvijos, uzstājoties ar referātiem, ziņojumiem, atbildot uz testa jautājumiem, izpildot kontroldarbus u.tml., tādējādi nepārslogojot ieskaišu nedēļu.

### ***5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.***

Programmas apguves novērošana notiek pastāvīgi, semestra vai gada laikā. Tas dod iespēju:

- 1) pastāvīgi kontrolēt materiāla apguvi un studentu pastāvīgo darbu;
- 2) veicināt kontaktu ar studentiem (diskusijas, dialogi, iesaistīšanās pētnieciskajā darbā);
- 3) mudināt studentus regulāri un pastāvīgi strādāt;
- 4) būt objektīviem, vērtējot kursa apguvi.

## **6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.**

### ***6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze.***

Studiju procesa pilnveidošanai notiek studējošo viedokļu noskaidrošana par programmu, rīkojot aptaujas.

Viedokļi par 2004./2005. studiju gadu tika noskaidroti aptaujājot vēstures bakalaura studiju programmas 1., 2., 3., 4. kursu. Aptaujas kopsavilkums *3. pielikumā.*



Apkopojot aptaujas rezultātus 5 ballu sistēmā, var secināt:

- **studiju kursa svarīgums** studentu atbildēs vērtēts robežās „vidēji svarīgs – ļoti svarīgs” (I kursā: no 3,50 – līdz 5,00; II kursā: 3,40 – līdz 4,83; III kursā: 3,42 – līdz 4,88; IV kursā: 3.75 – līdz 4.33);
- **pasniegšanas līmenis** studentus visumā apmierina, jo divos studijuursos tas ir „augsts” un „ļoti augsts”, citosursos – „vidējs” un „augsts”. Vērtējums ir: I kursā: no 4,00 – līdz 4,83; II kursā: 4,20 – līdz 5,00; III kursā: 3,17 – līdz 4,59; IV kursā: 3,33 – līdz 4,67.
- **izmaiņas kursu apjomā**, pēc studējošo domām, nav akūti nepieciešamas, jo visu 4 studiju kursu studentu atbildēs pārliecinoši dominē uzskats, ka izmaiņas kursu apjomā nav jāveic. Savukārt, ja tiek pieprasītas izmaiņas, tad tām jābūt vērstam uz stundu skaita palielināšanu;
- **izvēlētajā studiju programma** aptaujātos apmierina (pilnīgi apmierina – 23%, pamatā apmierina – 53% , daļēji apmierina – 12%);
- **studiju procesa nodrošinājums ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem** aptaujāto vērtējumā tiek uzskatīts pārsvarā par nepietiekamu (56%);
- par **datortehnikas izmantošanu** aptaujāto atbildes pārsvarā (71%) ir atbilde “Jā, bieži”, tikai 3% aptaujāto neizmanto datortehniku;
- **izvēles kursu piedāvājums** aptaujātie studenti uzskata par pietiekamu
- **nodrošinājums ar vieslektoriem** pamatā vērtē kā nepietiekamu (68%);
- **sadarbību ar mācībspēkiem** studentu vērtējumā ir apmierinoša (91%);
- **Interneta pakalpojumu** izmantošanā gandrīz puse (44%) ir atbildējusi “Jā, bieži”. Tikpat daudz izmanto internetu, bet tikai reti. Tikai 12% internetu neizmanto
- **studijas programmas realizēšanu kopumā** lielākais vairums (85%) vērtē kā apmierinošu, nepamierinoši izsakās tikai 9 %;
- **priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā** aptaujāto anketas nav sastopamas.

Studiju procesa pilnveidošanai notiek arī pasaules kultūras vēstures apakšnozarē studējošo viedokļu noskaidrošana par programmu, rīkojot aptaujas. 2004./05. studiju gada aptaujas rezultātā (aptaujāti 3.kursa studenti) var secināt (3. pielikums):

- **studiju kursu svarīguma** pakāpe novērtēta robežās 3.50 - 4.90
- **pasniegšanas līmenis** novērtēts robežās 4.11 – 4.70;
- anketēšanas rezultātā nav iespējams runāt par objektivitāti, jo dažādos gadījumos vērtējums ir atkarīgs no iegūtās atzīmes.
- programmā studējošie bieži izmanto **Internetu**, neizmanto tikai 10% aptaujāto;
- 70% studējošo norāda uz to, ka nepietiekams ir **nodrošinājums ar vieslektoriem**;

- ir atzīmētās arī problēmas *mācību un zinātniskās literatūras nodrošinājumā*;
- tiek atzīmēts *izvēles kursu* pietiekams skaitlis.

Vienlaicīgi pēc katedru izstrādātām anketām tika veiktas aptaujas par atsevišķiem studiju kursiem. Šīs ziņas glabājās katedrās un ir lieti noderīgas studiju programmu pilnveidošanā.

## ***6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.***

Studiju programmas vadībai lielāka uzmanība ir jāpievērš atsauksmēm un vērtējumiem par absolventiem, ko sniedz jauno speciālistu darba devēji. Lai gan daļēji ir saņemta informācija no darba devējiem, tomēr tā varētu būt plašāka; nopietnāk ir jāizanalizē gan pozitīvie, gan negatīvie aspekti, kas ļautu pilnveidot studiju programmu un līdz ar to palielinātu absolventu izredzes darba tirgū atbilstoši sabiedrības pieprasījumam.

Programmas beidzēji turpina studijas maģistra studiju programmā “Vēsture”, “Socioloģija” un profesionālo studiju programmā “Vēstures un kultūras vēstures skolotājs”, “Vēstures un sociālo zinību skolotājs”.

## **7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.**

### ***7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.***

Vēstures bakalaura akadēmiskās studiju programmas realizāciju pamatā nodrošina DU Humanitārās fakultātes Vēstures katedra, Latviešu literatūras un kultūras katedra, Krievu literatūras un kultūras katedra.

Kopumā bakalaura programmas vēstures kursus nodrošina 8 docētāji, no kuriem 1 habilitētais doktors, 3 doktori un 4 maģistri, no kuriem 3 strādā pie promocijas darbu izstrādes.

Bakalaura programmas kultūras vēstures apakšnozares kursus docē 15 docētāji, no kuriem 1 habilitētais doktors, 6 doktori, kā arī 8 maģistri, kuri strādā pie promocijas darbu izstrādes.

## ***7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).***

Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana notiek saskaņā ar ikgadēju apstiprinātu personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plānu.

Personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plānu skatīt *4. pielikumā*, kur 4-HIST. – vēstures bakalaura studiju programma, 4-KV.- vēstures studiju programma kultūras vēstures apakšnozarē.

## ***7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.***

100%

## ***7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.***

Īpašu problēmu nav.

## **8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.**

### ***8.1. Studiju programmas finansēšana.***

Vēstures bakalaura studiju programma tiek finansēta no valsts budžeta. Finansējums no valsts dotāciju līdzekļiem 2005. gadā bija 762 Ls neskaitot stipendijas un transporta kompensācijas. Papildus finansiālie līdzekļi tiek iegūti par maksas studijām. Viena studējošā iemaksas 2004./2005. st. gadā bija 345 Ls.

Visi iegūtie līdzekļi iekļaujas kopējā Humanitārās fakultātes finansējumā un tiek izmantoti akadēmiskā personāla darba apmaksai un citiem izdevumiem pēc fakultātes Domes lēmuma.

### ***8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.***

Visām nodarbībām studiju programmas ietvaros vienmēr tiek nodrošinātas auditorijas; ir pieejama specializēta auditorija (311.aud.) ar multimediju projekciju, pieeju internetam. Studentiem ir iespēja izmantot datorklasi (304.aud.) ar pieslēgumu Internetam.

Studējošie var izmantot Latgales Centrālās bibliotēkas fondus, kas atrodas līdzās universitātes ēkai. Ir rasta iespēja vadīt seminārnodarbības Daugavpils Valsts Zonālajā arhīvā, Daugavpils novadpētniecības un mākslās muzejā. Bakalaura darbu izstrādei tiek izmantoti Rīgas (LVA, LVVA) u.c. Latvijas pilsētu arhīvi, Latgales Pētniecības Institūta bibliotēkas fondi, kā arī citi muzeji, arhīvi un bibliotēkas.

### ***8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.***

Lai apgūtu studiju programmu, studenta rīcībā ir literatūra:

- DU Zinātniskās bibliotēkas fondi ar 343556 eksemplāriem (62 782 nosaukumi), no tiem apmēram 40 tūkstoši sējumu - vēstures un kultūras vēstures grāmatas;
- Vēstures katedras bibliotēka (925 grāmatas)
- J. Veinberga bibliotēka (pārsvarā grāmatas seno laiku vēsturē) - 878 sējumi;
- citi privātie dāvinājumi (N. Mihelovičas, A. un D. Rūsiņu, A. Vabuļa, H. Maršava, A. Rozenbaha, F. Fjodorova, M. Bodrova, G. Barkovskas grāmatas);
- TEMPUS, CIVITAS u.c. projektu ietvaros iegādātās grāmatas;
- Latgales Pētniecības institūta bibliotēkas fondi (2500 nosaukumi), datu bāze "Latgales dati", elektroniskās publikācijas LPI interneta mājas lapā ([www.dau.lv/LP](http://www.dau.lv/LP));
- studentiem ir pieejamas mācībspēku privāto bibliotēku grāmatas.

Katru gadu bibliotēku fondi tiek papildināti ar jaunāko zinātnisko literatūru un žurnāliem.

Studiju programmas materiāli tehniskais nodrošinājums:

- 8 datori ar pieslēgumu Internetam - zinātniskā darba, mācību procesa un lietvedības vajadzībām;
- 3 videotehnikas komplekti;
- audiotehnikas komplekts (magnetofoni, diktofoni, atskaņotāji) zinātniskā darba (mutvārdu vēstures pētījumu veikšanai) un studiju procesa vajadzībām;
- 2 diaprospektori;
- 2 kodoskopi.
- 9 diktofoni
- MP3 atskaņotājs

Salīdzinājumā ar iepriekšējo studiju gadu ir palielinājies Internetam pieslēgto datoru skaits, vairāk ir videotehnikas.

Tie, kas gatavojas studēt bakalaura programmā, nepieciešamo informāciju par studijām var gūt no DU ikgadējā izdevuma “Humanitārā fakultāte”, kā arī apmeklējot Humanitārās fakultātes Informācijas dienas, kad var satīties ar programmas vadību un studējošiem. Informācija par studijām Humanitārajā fakultātē ir pieejama internetā <http://dau.lv/post/modules.php?op=modload&name=Sections&file=index&req=viewarticle&artid=55>

Informāciju par studiju ievirzi un tālākām iespējām studenti iegūst uzņemšanas periodā, kā arī pirmajā nodarbībā, kad studenti tiek iepazīstināti ar augstskolu un mācībspēkiem, studiju programmas mērķiem, uzdevumiem, saturu, ar programmas struktūru, akadēmiskā gada plānojumu, studiju organizāciju konkrētajā gadā un perspektīvu turpmākajos studiju gados.

Programmā studējošiem ir pieejams DU Studiju nolikums, kā arī informatīvie prospekti, kuri palīdz labāk orientēties programmas struktūrā un prasībās tās izpildē.

## **9. Ārējie sakari.**

### ***9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.***

Programmas ietvaros ir paredzēti daudzpusīgie sakari ar potenciālajiem darba devējiem un sadarbības partneriem.

#### *Izglītības organizācijas:*

- skolu valdes;
- vēstures un kultūras vēstures skolotāju metodiskās apvienības.
- Latvijas Vēstures Skolotāju biedrība.

#### *Kultūras iestādes:*

- Latvijas Vēstures arhīvu
- Latvijas valsts arhīvu
- Daugavpils mākslas un novadpētniecības muzejs;
- Daugavpils Valsts zonālais arhīvs;
- Rēzeknes Valsts zonālais arhīvs;
- Novadpētniecības muzeji Latgalē (Skrindu muzejs Vabolē, Naujenes muzejs u.c.);
- Daugavpils teātris;
- Krievu kultūras centrs (Kaļistratova nams);
- Ebreju kopiena;
- Daugavpils pilsētas un rajona avīžu redakcijas (“Latgales laiks”, “Naša gazeta”, “Million”).

## ***9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.***

Notiek pieredzes apmaiņa un aktuālo problēmu apspriešana ar Latvijas Universitātes Vēstures bakalaura studiju programmas mācībspēkiem, Rēzeknes Augstskolas Vēstures bakalaura studiju programmas direktori (mag.paed. docente Valda Čakša) un mācībspēkiem, kā arī ar Rietumanglijas Universitātes (Bristole, AK) un Fehtas universitātes (Vācija) kolēģiem.

## ***9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).***

2004./2005. studiju gadā vēstures bakalaura programmā ārvalstu docētāju nebija.

## ***9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).***

2004./2005. studiju gadā ārzemēs (Rietumanglijas Universitātes, Bristole, AK) studēja Arnis Slabožaņins un Olga Narbekova.

## ***9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).***

2004./2005. studiju gadā vēstures bakalaura programmā studēja viens students no Lielbritānijas – Natalie Turner-Wright (University of the West of England, Bristol)

2005.gada 21. novembris

Studiju programmas direktors  
Asoc.prof., dr.hist., *H. Soms*