

**Profesionālo studiju programmas**  
**"Sociālo zinību skolotājs"**  
pašnovērtējums par 2004./2005. studiju gadu

<b>1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Studiju programmas struktūra .....</b>	<b>4</b>
2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem) .....	4
2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti) .....	5
<b>3. Studiju programmas realizācija.....</b>	<b>6</b>
3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.....	6
3.2. Attiecība starp kontaktnodarībām un .....	7
studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).....	7
3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu) .....	7
<b>4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.....</b>	<b>7</b>
4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība. ....	7
4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts) .....	8
<b>5. Vērtēšanas sistēma.....</b>	<b>8</b>
5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze .....	8
5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums .....	10
<b>6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē. ....</b>	<b>10</b>
6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi) .....	10
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība .....	11
<b>7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls. ....</b>	<b>11</b>
7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	11
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns) .....	11
7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.....	12
7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.....	12
<b>8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.....</b>	<b>12</b>
8.1. Studiju programmas finansēšana .....	12

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. ....	12
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. ....	13
<b>9. Ārējie sakari.....</b>	<b>14</b>
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā. ....	14
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs. ....	14
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).....	15
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).....	15
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm). ....	15

## ***Pielikumi***

1. *pielikums*. Jauno studiju kursu apraksti
2. *pielikums*. Studiju plāns par 2004./2005. studiju gadu
3. *pielikums*. Studiju plāns par 2003./2004. studiju gadu
4. *pielikums*. Studentu aptaujas rezultāti anketas paraugā
5. *pielikums* Akadēmiskā personāla saraksts
6. *pielikums* Akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskais darbs

## **1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.**

**Programmas mērķis** - nodrošināt iespēju iegūt sociālo zinību skolotāja kvalifikāciju, kura profesionalitāti determinētu plašas mācāmā priekšmeta zināšanas, prasme mūsdienīgi organizēt un vadīt skolēnu mācību darbu.

### **Programmas uzdevumi:**

- zināšanas sociālajās zinātnēs sistematizēt un padziļināt līdz tādām līmenim, lai nākotnē skolotāji paši spētu tās papildināt, izvērtēt jaunu informāciju, tās atbilstību mūsdienu zinātnes prasībām un mācību procesa vajadzībām;
- apgūt jaunākos mācību metodikas teorētiskos atzinumus;
- attīstīt prasmes un iemaņas daudzveidīgu metodisko paņēmienu lietošanā un to izmantošanā praksē;
- veidot izpratni par veselību kā vērtību un sekmēt šo atziņu mācīšanu skolā, veicināt veselīga dzīvesveida nepieciešamības apziņas veidošanos un pirmās palīdzības sniegšanas prasmju apguvi;
- attīstīt studentos prasmes kritiski domāt, sekmēt to patriotisko vērtību izpratni dzīvei pilsoniskā sabiedrībā.

### **Izmaiņas.**

Studiju programmas mērķu un uzdevumu formulējumi nav izmainīti.

## 2. Studiju programmas struktūra.

### **2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).**

Studiju programma tika akreditēta ar 2000. gada 29. jūnija lēmumu Nr.210

2001. gada 3. decembrī tika izsniegta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas Studiju programmas akreditācijas lapa Nr. 029-190. Saskaņā ar šo dokumentu Daugavpils universitātei ir tiesības īstenot akreditēto **profesionālo** studiju programmu “**Sociālo zinību skolotājs** un piešķirt **sociālo zinību skolotāja** kvalifikāciju.

Izmaiņas studiju programmā “Sociālo zinību skolotājs” atbilst sociālo zinību skolotāja standartam (2002) un pamatskolas sociālo zinību mācību standartam (2004). No programmas izslēgti Reliģiju vēstures, Loģikas, Pirmās palīdzības, Saslimšanas un to profilakses un Reproductīvās veselības studiju kursi, savukārt programmā iekļauti Drošības blokā ietilpstošī studiju kursi Darba aizsardzība un Ceļu satiksmes noteikumi. Studiju programmas apjoms – 40 KP, studiju ilgums – 3 semestri.

Programmas izmaiņas atbilst LR MK noteikumiem Nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa augstākās izglītības valsts standartu”, par ko sastādīts attiecīgs ekspertes dr. biol., prof. Intas Māras Rubanas “Ziņojums par Daugavpils Universitātes nepilna laika studiju programmu “Sociālo zinību skolotājs””. Izmaiņas licencētas 2005. gada 4. martā.

## **2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).**

Lai novērstu zināmu disproporciju starp Veselības mācības komponentu un pilsoniskās izglītības studiju kursiem, saskaņojot ar eksperti, tika veiktas korekcijas programmas kursu proporcijās un saturā. Veselības veicināšanas un veselības izglītības kursa saturā iekļaujas Pirmās palīdzības un Saslimšanu un to profilakses kursa elementi, saglabājot 3 KP apjomu. Nemainīgs paliek Filozofijas, Ekonomikas un Ētikas kursu apjoms – 3 KP, tāpat kā Sociālo zinību mācību metodikas apjoms – 2 KP. No 3 KP uz 2 KP samazināts Politoloģijas kursa apjoms, Savukārt no 2 KP uz 1 KP samazināts LR politiskās sistēma, Demokrātijas pamati, Filozofija, Socioloģija, Valsts un sabiedrība, Demogrāfijas pamati un Mācību metodes un stili kursu apjoms. Pēc konsultēšanās ar skolu valdēm un Sociālo zinību skolotāju apvienību mācību metodiķiem, kuri akcentēja Drošības jautājumiem veltīto kursu nepieciešamību skolotāju praktiskajā darbībā, izmēģinājuma veidā ieviesti jauni studiju kursi Darba aizsardzība un Ceļu satiksmes noteikumi, kuriem katram atvēlēts 1 KP (jauno studiju kursu aprakstus sk. **1. pielikumā**).

Pēc veiktajām izmaiņām Ētikas, Ekonomikas, Veselības mācības un pilsoniskās izglītības komponenti ir vienādās proporcijās :

- Ētika, Filozofija – 4 KP
- Ekonomika – 3 KP
- Veselības veicināšana un veselības izglītība – 3 KP
- Politoloģija, Valsts un sabiedrība, Demokrātijas pamati – 4 KP

Izmaiņas dažu studiju priekšmetu apguvei atvēlētajā kredītpunktu un kontaktstundu skaitā samazināšanas virzienā skaidrojamas arī ar patstāvīgā darba apjoma īpatsvara palielināšanos studiju procesā, par ko veiktas attiecīgas pārrunas ar docētājiem.

Par 1 KP palielināts kvalifikācijas praksei atvēlēto kredītpunktu skaits, sasniedzot 8 KP. Tas gan neatbilst nepieciešamajiem 26 KP, taču jāņem vērā, ka studējošajiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, kuru iegūstot tie jau bijuši pedagoģiskajā praksē un studējošie ir praktizējoši skolotāji (programmas imatrikulācijas noteikumi paredz augstāko profesionālo pedagoģisko izglītību).

### **3. Studiju programmas realizācija.**

#### ***3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.***

Studiju programmas realizācija notiek atbilstoši studiju plānam. (skat. studiju plānu [2. pielikumā](#)).

Apgūstot studiju programmu mācību kursu īstenošanā tiek izmantotas gan tradicionālās mācību metodes (lekcijas, semināri, praktiskie darbi), gan arī jaunās pieejas (projekti, komandu darbs, diskusijas u.c.). Laika sadalījums starp dažādām darba formām dažādos priekšmetos ir stipri atšķirīgs, un to nosaka profilējošā katedra, izejot no konkrētā studiju kursa specifikas.

Stingram kvantitatīvam vērtējumam ir pakļautas tradicionālās augstskolu studiju formas - lekcijas, semināri un praktiskās nodarbības, kuru apjoms tiek izteikts akadēmiskajās stundās – akadēmiskās stundas ilgums ir 45 minūtes.

*Seminārnodarbību* laikā pamatā notiek diskusijas par atsevišķām zinātņu nozares vai mācību priekšmeta didaktikas un metodikas problēmām. Semināru laikā parasti tiek iztirzāti un izdiskutēti tie jautājumi un

problēmas, kuras netika pietiekamā mērā aplūkotas lekciju laikā vai arī tās tēmas un jautājumi, ko studenti apguva patstāvīgi. Pirms seminārnodarbībām studējošie veic noteiktu patstāvīgā darba daudzumu. Seminārnodarbību laikā plaši tiek praktizēts grupu darbs un individuālie ziņojumi.

### **3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un**

***studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).***

Kontaktstundu skaits nepārsniedz 50 % no studiju programmas apguvei paredzētā KP apjoma.

### **3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).**

Studiju plāns kopumā atbilst studiju programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas, kas tika veiktas studiju programmas uzdevumu sadaļā sakarā ar jaunu studiju kursu ieviešanu, radušas adekvātu atspoguļojumu studiju plānā, salīdzinot ar 2003./2004.studiju gada plānu, ieplānojot jaunus studiju kursus. Pielikumā 2003./2004. studiju gada studiju plāns( skat. **3. pielikumā**).

## **4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.**

### **4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.**

Viena no šīs studiju programmas īpatnībām ir dažādu katedru līdzdalība programmas praktiskajā realizācijā. Mācību procesa nodrošināšanā programmas realizācijā iesaistītas 5 katedras – Vēstures katedra, Mācību

metodiku katedra, Filozofijas un sociālo zinātņu katedra, Ekonomikas katedra un Fizioloģijas un veselības mācības katedra. Darba drošības kursa un Ceļu satiksmes noteikumu kursa docēšanai pieaicināti attiecīgi speciālisti no CSDD un darba drošības inspekcijas.

Katrs no programmā iesaistītajiem docētājiem veic zinātniski pētniecisko darbu savā zinātnes jomā. Šie pētījumi ir saistīti vai nu ar konkrētā studiju priekšmeta problēmu, vai arī ar pedagoģijas un priekšmetu mācīšanas metodikas jautājumiem. Pētnieciskajā darbā iegūtie jaunākie rezultāti tiek izmantoti mācību procesā lekciju laikā vai iztirzāti seminārnodarbību laikā.

**4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā.  
Kursa, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju  
programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas,  
bakalaura un maģistra darbu saraksts).**

Mācībspēku zinātniski pētnieciskajā darbā tiek iesaistīti arī studējošie, kas neizslēdz studentu patstāvīgus pētījumus par interesējošām tēmām. Kvalifikācijas darbu tēmas parasti ir ciešā saistībā ar zinātniskā vadītāja pētniecisko tēmu. Pirmie kvalifikācijas darbi izmainītās programmas ietvaros tiks aizstāvēti 2006./2007. studiju gadā.

## **5. Vērtēšanas sistēma.**

### **5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.**

Izglītības humānā paradigma paredz, ka kontrolei jāiet kopsolī ar paškontroli, vērtēšanai - ar pašvērtēšanu. Mācību process un studentu zināšanas DU Humanitārajā fakultātē regulāri tiek vērtētas kā no kvalitatīvā, tā arī no kvantitatīvā aspekta. Pamatojums - tieši process ir ceļš, kas ved pie rezultāta, satur nozīmīgākos studējošā un docētāja kvalitatīvā statusa mijiedarbības parametrus.



Pastāv divpakāpju mācību procesa kvalitātes kontrole:

- 1) to reglamentē LR IZM un DU Senāta nolikumi, sniedzot pamatnostādnes mācību procesa organizēšanai un kvalitātes nodrošināšanai.
- 2) darbojas studējošo un docētāju pašnovērtēšanas sistēma, kas realizējas galvenokārt aptauju veidā.

**Kontroles nozīmīgākie aspekti:**

- Studiju procesa kontroles apjoma, biežuma un veidu izvēle (atbilstoši mācību kursu tematiskajiem plāniem, katedras darba plānam),
- Docētāju izstrādāto vērtēšanas skalu un vērtēšanas metožu (kritēriju) efektivitāte kā pamats studiju procesa kvalitātes noteikšanai,
- Kontroles rezultātu apkopojums un analīze mācību procesa efektivitātes nodrošināšanai.

**Vērtēšanas galvenais uzdevums** – izmantojot dažādas mācību procesa organizatoriskās formas un mācīšanas metodes, optimāli nodrošināt studentu intelektuālo, garīgo un sociālo (sadarbības) spēju attīstību.

Pēc katra kursa apgūšanas tiek kārtota diferencēta ieskaite vai eksāmens. Zināšanas tiek vērtētas pēc 10 ballu sistēmas. Zināšanu kontrolei un vērtēšanai tiek izmantotas diskusijas semināros, kontroldarbi, atskaites par noteiktu darba formu (piemēram, prakses), ieskaites un noslēguma eksāmeni. Ieskaitēs, kurus kārtot studējošie pēc priekšmeta apgūšanas, tiek vērtēts attiecīgajā priekšmetā paveiktais darbs un tā kvalitāte. Noslēguma eksāmenos tiek vērtētas zināšanas un kvalitāte, kas iegūta vairāku mācību semestru laikā.

## **5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.**

Nepārtrauktā novērtēšana notiek visu semestri seminārnodarbību laikā. Šī forma palīdz sekot nepārtraukti studiju procesam un nodrošina atgriezenisko saiti.

Galīgais kvalitatīvais vērtējums par doto kursu tiek dots semestra beigās diferencētās ieskaides laikā.

Papildināts atsevišķos priekšmetos kārtojamo eksāmenu skaits. Pēc studiju kursu Veselības veicināšana un veselības izglītība, Ētika, Ekonomika, Politoloģija un Sociālo zinību mācību metodika apgūšanas paredzēti eksāmeni. Tas saistīts ar to, ka

- minētajiem kursiem ierādīta ļoti nozīmīga vieta skolas mācību programmās ;
- kvalifikācijas eksāmens Sociālo zinību mācību metodikā aizstāts ar kvalifikācijas darba Sociālo zinību mācību metodikā aizstāvēšanu.

Noslēgumā paredzēts kvalifikācijas eksāmens sociālajās zinātnēs un kvalifikācijas darba Sociālo zinību mācību metodikā aizstāvēšana.

## **6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.**

### **6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).**

Studenti piedalās studiju procesa pilnveidē. Lai tiktu nodrošināta atgriezeniskā saite starp studējošo un docētāju pirmā studiju semestra beigās tika veikta studējošo aptauja ar anonīmu anketu palīdzību. Aptaujā noskaidrojās, ka studējošie kopumā apmierināti ar izvēlēto studiju programmu ( 46% pilnīgi, 46% pamatā apmierināti) un izvēles kursu piedāvājumu ( 91%). Sadarbību ar mācībspēkiem apmierina pilnīgi visus

studējošos (100%) , studiju programmas realizēšanu kopumā apmierinoši vērtē 92% aptaujāto. Aptaujā studējošie izvērtēja arī atsevišķu studiju kursu svarīgumu un pasniegšanas līmeni, kā arī izteica savus priekšlikumus studiju programmas kvalitātes uzlabošanai ( skat. aptaujas rezultātus anketas paraugā **4. pielikumā**). Docētāji sava priekšmeta pilnveidošanai parasti veic aptaujas pēc pašu izveidotām aptaujas lapām katra semestra vai studiju kursa nodaļas beigās.

## ***6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.***

Programmu absolvējušie studenti strādā Latvijas skolās.

## **7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.**

### ***7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.***

Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, kad profesionālās programmas kursus nodrošināja 16 docētāji, to skaits ir samazinājies līdz 14, kas saistīts ar studiju kursu skaita samazināšanos (akadēmiskā personāla sarakstu skat. **5. pielikumā**).

### ***7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).***

No 14 programmā nodarbinātajiem docētājiem 5 ir ar zinātņu doktora grādu, 8 ir maģistra grāds, pieci lektori strādā pie doktora disertācijas (skat. akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskais darbs **6. pielikumā**).

Programmas īstenošanas optimizācijai nepieciešams sekmēt promocijas darbu izstrādi un aizstāvēšanu.

### ***7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.***

93 % docētāju, kas strādā šajā studiju programmā Daugavpils universitātē ir pamatdarbavieta. Viens docētājs ( 7% no darbinieku skaita) strādā ārpus DU – CSDD.

### ***7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.***

Īpašu problēmu nav.

## **8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.**

### ***8.1. Studiju programmas finansēšana.***

Studijas tiek organizētas par līdzekļiem, kurus iemaksā paši studējošie vai citas juridiskas un fiziskas personas.

### ***8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.***

Studiju programmas “Sociālo zinību skolotājs” realizācijā tiek izmantota DU mācību bāze. Visām nodarbībām studiju programmas ietvaros vienmēr tiek nodrošinātas auditorijas; ir pieejama datorklase ar pieslēgumu Internetam.

Līdztekus universitātes bibliotēkas fondiem, studējošie var izmantot Latgales Centrālās bibliotēkas fondus, kas atrodas līdzās universitātes ēkai.

### **8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Lai apgūtu studiju programmu, studenta rīcībā ir literatūra:

- DU Zinātniskās bibliotēkas fondi ar 320 728 eksemplāriem, no tiem 274 408 grāmatu eksemplāru, 46 320 seriālie izdevumi, audio-vizuālie un pārējie (*dati uz 01. 01. 2005.*) Salīdzinājumā ar to pašu laiku 2004. gadā, grāmatu skaits sarucis par 2255 vienībām uz veco grāmatu norakstīšanas rēķina.
- citi privātie dāvinājumi (N. Mihelovičas, A. un D. Rūsiņu, A. Vabuļa, H. Maršava, A. Rozenbaha, F. Fjodorova, M. Bodrova grāmatas);
- Starptautiskās Migrācijas organizācijas, SIA Sorosa Fonds Latvija projektos, TEMPUS, CIVITAS u.c. projektu ietvaros iegādātās grāmatas;
- Latgales Pētniecības institūta bibliotēkas fondi (2500 nosaukumu), datu bāze "Latgales dati", elektroniskās publikācijas LPI interneta mājas lapā ([www.dau.lv/LP](http://www.dau.lv/LP));
- studentiem ir pieejamas mācībspēku privāto bibliotēku grāmatas.

Katru gadu bibliotēku fondi tiek papildināti ar jaunāko zinātnisko literatūru un žurnāliem.

Studiju programmas materiāli tehniskais nodrošinājums:

- 8 datori ar pieslēgumu Internetam - zinātniskā darba, mācību procesa un lietvedības vajadzībām;
- 3 videotehnikas komplekti;
- audiotehnikas komplekts (magnetofoni, diktofoni, atskaņotāji) zinātniskā darba (mutvārdu vēstures pētījumu veikšanai) un studiju procesa vajadzībām;

- 2 diaprospektori;
- 2 kodoskopi;
- 9 diktofoņi;
- MP3 atskaņotājs.

## **9. Ārējie sakari.**

### ***9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.***

Saskaņā ar Prasībām pedagoģu izglītībai, profesionālajai kvalifikācijai un nepieciešamajai tālākizglītībai, kas noteiktas Ministru kabineta 2000. gada 3. oktobra noteikumos Nr.347 "Noteikumi par pedagoģiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju", kuri pilnā mērā stājušies spēkā no 2004. gada 1. septembra, turpmāk pedagoģiem apgūstama tālākizglītības programma sociālajās zinībās (A vai B tipa programmās) atbilstoši pedagoģa tālākizglītības vajadzībām (IZM 18.02.2004. rīkojums Nr.92 "Par pedagoģu profesionālās meistarības pilnveides kārtību"). Ņemot vērā to, ka virknei pedagoģu iegūtā kvalifikācija neatbilst jaunajām prasībām, noteikts pārejas laiks līdz 2007./2008. mācību gadam skolotāju profesionālās kvalifikācijas celšanai. Šī procesa ietvaros izveidojusies cieša sadarbība ar skolu valdēm un Sociālo zinību priekšmetu mācību metodiķiem skolotāju vajadzību izzināšanā un programmas optimizācijā. Tāpat darbs ar praktizējošajiem skolotājiem dod iespēju izveidot atgriezenisko saiti ar skolu un labāk izprast darba devēja vajadzības.

### ***9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.***

Konkrētās programmas ietvaros sadarbība ar ārvalstu partneriem pagaidām nav uzsākta.

**9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).**

Ārvalstu docētāji programmas realizācijā nav iesaistīti.

**9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).**

Ārvalstīs studējošo nav.

**9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).**

Šajā studiju programmā ārvalstu pilsoņi nav pieteikušies.

2005. gada 9. novembrī

Studiju programmas direktors

lekt. A. Kupšāns