

Bakalaura studiju programmas  
**"Filoloģija" (specializācija latviešu filoloģijā)**  
pašnovērtējums par 2004./2005. studiju gadu

<b>1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir. ....</b>	<b>3</b>
<b>2. Studiju programmas struktūra.....</b>	<b>3</b>
2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem). ....	3
2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti). ....	3
<b>3. Studiju programmas realizācija. ....</b>	<b>4</b>
3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze. ....	4
3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums). ....	4
3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).....	4
<b>4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.....</b>	<b>5</b>
4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība. ....	5
4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts). ....	6
<b>5. Vērtēšanas sistēma.....</b>	<b>7</b>
5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze. ....	7
5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums. ....	7
<b>6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē. ....</b>	<b>7</b>
6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi). ....	7
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība. ...	9
<b>7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.....</b>	<b>9</b>

7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. ....	9
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).....	9
7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā. .	9
7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti. ....	9
<b>8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums. ....</b>	<b>10</b>
8.1. Studiju programmas finansēšana.....	10
8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. ....	10
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. ....	10
<b>9. Ārējie sakari.....</b>	<b>11</b>
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā. ....	11
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.....	11
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).....	11
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm). ....	11
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).....	11

# 1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.

Mērķis. Akadēmiskās izglītības iegūšana, veidojot studentiem zinātnisko uzskatu sistēmu par dzimto valodu un literatūru sinhroniskā un diahroniskā aspektā, sniedzot priekšstatu par lingvistisko un literatūras ainu pasaulē, dodot iespēju nodarboties ar zinātniskajiem pētījumiem filoloģijas zinātnē. Šis mērķis sasniedzams, realizējot šādus uzdevumus:

- 1) sniegt teorētisko zināšanu kopumu par galvenajiem filoloģiskās zinātnes virzieniem;
- 2) attīstīt valodas un literatūras faktu analīzes prasmes un iemaņas;
- 3) izkopt valodas izjūtu un veicināt valodas kultūru;
- 4) sagatavot studentus zinātniski pētnieciskajam darbam, dodot iespēju turpināt studijas maģistratūrā, veicināt vajadzību pēc pašizglītības, sekmējot mūžizglītību;
- 5) attīstīt filoloģiskās kompetences līdzdalībai latviešu kultūras un tradīciju saglabāšanā un tālākkopšanā.

2004./2005. st. g. izmaiņu nav.

## 2. Studiju programmas struktūra.

### **2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).**

Studiju programma atbilst Latvijas Republikas augstākajai izglītībai normatīvajos dokumentos rekomendētajām daļām (obligātie kursi, izvēles speciālie kursi, izvēles vispārīzglītojošie kursi) un kredītpunktu apjomam. Obligātajosursos iegūtās zināšanas valodā un literatūrā tiek padziļinātas izvēles speciālajosursos, šie kursi arī nodrošina specializāciju valodniecībā vai literatūrzinātnē.

Turpināta studiju programmā studējošo patstāvīgā darba palielināšana.

### **2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).**

Izmaiņu nepieciešamība izriet sakarā ar:

- jauniem zinātniskiem pētījumiem un informācijas paplašināšanos.
- docētāju kvalifikācijas un studējošo kompetences palielināšanās.

### **3. Studiju programmas realizācija.**

#### **3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.**

Lai sasniegtu bakalaura studiju programmā izvirzītos uzdevumus, ir jāizmanto dažādas studiju formas: lekcijas, semināri, patstāvīgie darbi, individuālais darbs, ziņojumi, referāti, grāmatu un rakstu analīze, grupu darbs, esejas un domraksti u.c.

To izvēle izriet no konkrēto studiju kursu mērķiem un uzdevumiem. Piemēram, izvēlesursos "Baltu mītoloģija" un „Valodas kultūras pamati” tiek izmantotas gan lekcijas un semināri, gan zinātniskās literatūras analīze un savāktā materiāla apstrāde un referāts par veikto pētījumu.

#### **3.2. Attiecība starp kontaktnodarībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).**

Attiecības starp kontaktnodarībām un studentu patstāvīgo darbu pēc programmas kredītpunktu sistēmas optimizācijas ir 2 kredītpunkti par katru studiju kursu, iekļaujot tajā 50% kontaktstundām un 50% iestrādāti kā patstāvīgais darbs.

#### **3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).**

Studiju plāns atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem (skat. 1. pielikumu). 2004./2005. st. gadā ir realizēta pāreja uz trīsgadīgo bakalaura studiju programmu (1. st. g.). Otrajam studiju gadam tika izveidots pārejas studiju plāns. Studiju programma sastāv no 3 daļām (**120 KP**).

*Obligātie jeb A daļas kursi (53 KP):* mūsdienu latviešu valoda (fonētika, leksikoloģija, un frazeoloģija, morfoloģija un vārddarināšana, sintakse); ievads valodniecībā; ievads baltu valodniecībā; lietuviešu valoda; latīņu valoda; baltu mītoloģija; latviešu folklorā; ievads literatūras zinātnē; latviešu literatūras vēsture (17.–19. gs. literatūra, 20. gs. sākuma literatūra, 20. gs. 20.–30. g literatūra, 20. gs. 40.–90. g. literatūra, latviešu jaunākā literatūra – 20. gs. 90. g. – 21. gs. sākums); latviešu bērnu literatūra; studiju darbi latviešu valodā un literatūrā; prakse (folklorā vai dialektoloģijā).

*Obligātās izvēles kursi jeb B daļas kursi (51 KP):* skaņu pārmaiņas; latviešu valodas praktikums (LAT 2) vai ortogrāfija un ortoēpija (LAT 1); valodas un rakstības izcelšanās; baltu valodu pētnieki; latviešu dialektoloģija; valodas kultūras pamati; latgaliešu rakstu valoda vai latviešu tautasdziesmu valoda; ievads lingvokulturoloģijā

vai valoda kultūras aspektā; latviešu literārās valodas vēsture; teksta lingvistika; darījumu tekstu valoda; antīkās literatūras vēsture; antīkās pasaules reliģiskais mantojums; tautas un literārās pasakas poētika; viduslaiku un renesanses literatūra; antīkās dramaturģijas reliģiskie aspekti; Šekspīra lugu poētika; literāra darba analīze; romantisms Rietumeiropas literatūrā; latgaliešu 20. gs. proza; Eiropas literārie virzieni Latvijā; 19. gs. reālisma tradīcija Rietumeiropas literatūrā; 20. gs. 60.–80. gadu latviešu romāns; modernisms 20. gs. angļu un amerikāņu literatūrā; latviešu trimdas proza.

*Izvēles vispārīzglītojošie kursi jeb C daļas kursi (6 KP): svešvaloda (poļu, spāņu, vācu, angļu, franču, zviedru, latviešu vai krievu); datorzinību pamati; Ķīnas kultūras pasaule; Indijas kultūras pasaule; pasaules kultūras vēsture, Web dizaina pamati vai ievads Bībelē.*

## **4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.**

### **4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.**

Docētāju pētniecības darba virzieni ir:

- Kontrastīvā lingvistika un valodu apguve;
- Valodas sinhronija un diahronija;
- Eiropas un Latvijas kultūras un literārais process: teorija, mijiedarbība un problēmas;
- Latgales kultūra un tās problēmas.

Studiju programmas docētāji pārzina latviešu un ārvalstu literatūrzinātnes un valodniecības aktuālās problēmas, piedalās katedru teorētiskajos semināros, kuros tiek risinātas svarīgas un mūsdienīgas literatūrzinātnes un valodniecības teorētiskas un metodoloģiskas problēmas. DU HF XV Zinātniskajos lasījumos darba grupās – „Baltu valodas: sinhronija un diahronija” un „Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas”, „Kultūras procesu aktualitātes” nolasīti 94 referāti (referenti no Lietuvas, Igaunijas, Krievijas, kā arī Latvijas augstskolām). Docētāji ar referātiem piedalījušies starptautiskās zinātniskās konferencēs, kongresos un semināros: Latvijas Kultūras akadēmijā “*Kultūras krustpunkti*”; „*Negotiating Futures – States, Societies and the World*” LU; „*Literary and Cultural Contexts: 21 Century*” LU; “*Humanities in New Europe*” Vitauta Dižā Universitātē (Kauna, Lietuva); “*Baltystyka jako filologia i filologia obca*” (“*Baltistika kā dzimtā un svešā filoloģija*”) Varšavas Universitātē, Polija; starptautiskās Reliģiju vēsturnieku asociācijas XIX pasaules kongress Tokijā; seminārs *Polish-Baltic Ibsen’s Network seminar* Oslo; DU HF Komparatīvistikas institūta konference „*Latgola: sabīdreiba i kultura*” (Daugavpils); *Aktuālas problēmas literatūrzinātnē* (Liepāja); *Vārds un tā pētīšanas aspekti* Liepājā; starptautiskajā zinātniskajā seminārā *Sunny Side of Darkness* Tallinā; Lietuviešu valodas institūta konference *Kalbos istorija ir dialektologija*; *Aktuāli baltu valodu vēstures un dialektoloģijas jautājumi* LU; *Pierobeža: lingvistiskais konteksts* DU; *Tekstas: lingvistika ir poetika* Lietuvā; *3rd*

*Andalusian Conference of Slavonic Studies* Granada, Spānijā; *Texts and Contexts: the Movement of Language* Lietuvā; *Vēsturiskā gramatika, literārās valodas vēsture* Sanktpēterburgas Valsts universitātē; „*Baltu valodu izloksnes: rakstītais mantojums*”, (Šauļi, Lietuva); *Man in the Space of Language*, VU Kauņas Humanitārā fakultāte; Международная научная конференция «*Национально-культурный компонент в тексте и языке*» г., Минск и.с.

LZA pētnieciskais grants *Baltu un slāvu literārā antropoloģija* (04.1246) (vadītājs prof. F. Fjodorovs).

Komparatīvistikas institūtā realizēts Ziemeļvalstu Ministru padomes atbalstītais projekts „*The Establishment and Promotion of Nordic-Baltic-Russian Network in Comparative Cultural Studies*” (vadītāja doc. M.Burima)

Zinātniskā semināra “O.Vailds, K.Skalbe: dubultportrets” VKKF grants.

IZM projekts „Latgales multikulturālās situācijas izpēte” (01.12.04.–15.12.05.) (vadītāja prof. Z. Ikere).

IZM projekts *Latgale kā kultūras pierobeža* (vadītāja asoc. prof. V. Šaudiņa). Programmas docētāji ir piedalījušies vairākos DU iekšējos grantos (skat. 3. pielikumu).

Iegūtās jaunākās atziņas tiek iestrādātas studiju kursu informatīvajā materiālā, kas ļauj studējošiem labāk izprast mūsdienu latviešu literatūrzinātnes un valodniecības aktualitātes, apgūt un izprast latviešu valodu un literatūru, saskatīt saiknes ar citām zinātņu nozarēm.

#### **4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kursa, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).**

Studentu pētniecisko darbu tēmas atbilst humanitāro zinātņu bakalaura studiju programmas saturam. Zinātniski pētnieciskā darba iemaņas studējošie iegūst studiju procesā. Pētnieciskā darba pamatformas ir referāti, studiju darbi, konkursa darbi, bakalaura darbi. Pētnieciskajos virzienos tiek apgūta vajadzīgā metodoloģija un zinātniskā literatūra, pētījumos aktualizēti svarīgi latviešu valodniecības un literatūrzinātnes aspekti.

Studējošie piedalās studentu zinātniskajās konferencēs DU, kā arī citās augstskolās. Referātu tēzes tiek publicētas DU studentu konferenču rakstu krājumos. 2005. gada maijā studentu zinātniskajā konferencē latviešu filoloģijā tika nolasīti 20 referāti.

2. pielikumā 2004./05. studiju gadā aizstāvēto bakalaura darbu saraksts.

## **5. Vērtēšanas sistēma.**

### **5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.**

Pirmo nodarbību laikā docētāji iepazīstina ar studiju kursa prasībām, kas studējošajiem jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu. Vērtēšana notiek pēc 10 ballu sistēmas. Pārbaudījumu jautājumu saturs atbilst studiju kursa un programmas mērķiem un uzdevumiem.

Zināšanu novērtēšanai tiek praktizētas jau tradicionālās zināšanu pārbaudes formas: ieskaites un eksāmeni, kā mutiski, tā arī rakstiski (kontroldarbi, testi, grāmatu un rakstu analīzes, referāti, esejas).

### **5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.**

Studijuursos studējošie novērtējumu iegūst gan semestra laikā, gan semestra beigās. Novērtējuma izvēli nosaka studiju kursa specifika un patstāvīgā darba īpatsvars bakalaura studiju programmā.

Daudzos studijuursos vērtējumu studējošie iegūst pakāpeniski semestra laikā, piedaloties semināros un praktiskās nodarbībās, uzstājoties ar ziņojumiem, aizpildot testus, rakstot kontroldarbus u.c.

Novērtējums studiju kursa beigās pamatā ir izvēles vispārīzglītojošajosursos, kuros studējošie iegūst vispārīgas teorētiskas zināšanas, kas mazāk saistītas ar patstāvīgu darbu.

## **6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.**

### **6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).**

2004./2005. st. g. veikta studentu aptauja par studiju programmu kopumā. Aptaujāti vairāk nekā 60% visu kursu studējošo. Studējošie vērtēja studiju kursa svarīgumu (5 ballu sistēmā), pasniegšanas līmeni (5 ballu sistēmā), nepieciešamās izmaiņas kursa apjomā, kā arī raksturoja studiju programmas realizāciju kopumā, sadarbību ar mācītbspēkiem, studiju programmas nodrošinājumu ar literatūru, vieslektoriem un izteica priekšlikumus studiju programmas kvalitātes uzlabošanā.

Pasniegšanas līmenis vidēji programmā vērtēts ar 4 ballēm.

Apmēram puses visu studiju gadu studējošie vēl uzskata par nepietiekamu nodrošinājumu ar literatūru. Sadarbību ar mācītbspēkiem un programmas realizāciju

kopumā studējošie ir vērtējuši augstāk nekā iepriekšējā studiju gadā. Pieaudzis datortehnikas un interneta izmantojums studiju procesā.

Iepriekšējā studiju gadā tika izteikti šādi priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā:

- 1) vairāk praktisko nodarbību un patstāvīgā darba;
- 2) vairāk uzmanības pievērst obligātajiem kursiem;
- 3) palielināt zinātniskās un metodiskās literatūras klāstu;
- 4) jāpalielina datoru skaits, jāpalielina datorklases darba laiks;
- 5) docētājiem jāvienojas par vienādām prasībām.

Pamatā šie priekšlikumi ir bijuši aktuāli arī šajā studiju gadā, tomēr salīdzinājumā ar iepriekšējo studiju gadu aptaujas rezultāti ir labāki.

Pārējo aptaujas anketas jautājumu analīzi skat. tabulā, kurā procentuāli apkopotas visu studējošo atbildes.

	Plnīgi apmierina	Pamatā apmierina	Daļēji apmierina	Neapmierina	Plnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes	Pietiekams	Nepietiekams	Jā, bieži	Jā, bet reti. Kāpēc?	Nē. Kāpēc?	Jā	Nē	Apmierinoša	Neapmierinoša	Cita atbilde
Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?	9	62	25	4	-										
Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem?						42	58								
Vai jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?								60	40	-					
Vai jūs studiju procesā izmantojat Internetu?								23	50	27					
Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?											62	38			
Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?											82	18			
Kā jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?													89	11	-
Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?													92	6	2

4. pielikumā studentu aptaujas rezultāti.



## **6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.**

## **7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.**

### **7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Programmas studiju kursus nodrošina Latviešu valodas un Latviešu literatūras un kultūras katedra sadarbībā ar Vēstures, Krievu literatūras un kultūras katedru u.c., kā arī vieslektoriem.

Studiju programmas obligātos kursus un izvēles kursus nodrošina 20 profilējošo katedru docētāji (slodžu skaits tāds pats, kāds bija iepriekšējā studiju gadā, bet vairāk realizētāju).

### **7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).**

Bakalaura studiju programmā 20 profilējošo katedru docētāju kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma prasībām, jo 40% ir ar doktora grādu (t.s. viena habilitētā doktore), pārējiem ir maģistra grāds, doktorantūrā studē 5 docētāji.

3. pielikumā akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns.

### **7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.**

No profilējošo katedru 20 docētājiem studiju programmā pamatdarbā strādā 16 docētāji un 4 – blakusdarbā (no 20 docētājiem 5 strādāja daļslodzē vai kā stundu pasniedzēji).

### **7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.**

Programmas realizācijā iesaistītās Latviešu valodas katedras un Latviešu literatūras un kultūras katedras docētājiem (5) jāaizstāv promociju darbi.

## **8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.**

### **8.1. Studiju programmas finansēšana.**

Studijas Humanitāro zinātņu bakalaura programmā latviešu filoloģijā tiek finansētas no valsts budžeta, bāzes izmaksas vienam studējošajam ir Ls 696,38. Tā kā humanitārajās zinātnēs koeficients ir 1,1, studiju izmaksas ir Ls 766,02 gadā. Maksas studijas – Ls 345. Iegūtie līdzekļi iekļaujas kopējā Humanitārās fakultātes finansējumā un tiek izmantoti materiālās bāzes uzlabošanai un akadēmiskā personāla darba apmaksai.

### **8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Studiju programmā studējošiem ir iespējams regulārs darbs datorklasē. No tehniskajiem līdzekļiem katedrās ir 5 datori, 2 kseroksi, 2 magnetofoni, 3 kodoskopi, 1 televizors, 2 videomagnetofoni, 2 diktofoni, 1 skaneris.

Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, izmaiņas ir nelielas.

### **8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.**

Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru ir apmierinošs, jo centralizētā grāmatu iegāde nedeva iespēju strauji palielināt grāmatu skaitu programmai. Studentu rīcībā ir pietiekams skaits dažādu autoru darbu valodniecībā un literatūrzinātnē, periodiskie izdevumi, audio un videokasetes. Studenti var izmantot DU datortīklā iekļauto informāciju, pieslēgumu sistēmai ALISE u.c. Studenti var izmantot pilsētas zinātniskās bibliotēkas fondus. Studiju un bakalaura darbu izstrādei tiek izmantotas arī Rīgas bibliotēkas.

## **9. Ārējie sakari.**

### **9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.**

Sadarbība ar reģiona izglītības pārvaldēm, kultūras iestādēm, muzejiem, bibliotēkām.

### **9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.**

Sadarbība ar LPA, LU; Viļņas Universitātes Kauņas Humanitāro fakultāti, ārvalstīs ir noslēgts sadarbības līgums ar Vītauta Dižā universitāti Kauņā un Šauļu Universitātes Humanitāro fakultāti.

### **9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadaliājums pa valstīm).**

Lekciju ciklu par *Baltu un slāvu kontaktiem* nolasīja Ukrainas ZA korespondētājloceklis prof. Anatolijs Nepokupnijs.

### **9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadaliājums pa valstīm).**

### **9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadaliājums pa valstīm).**

Nav.

2005. gada 29. decembrī

Studiju programmas direktore  
*Vilma Šaudiņa*