

Bakalaura studiju programmas
“Filoloģija” (specializācija krievu filoloģijā)
pašnovērtējums par 2004./2005. studiju gadu

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.....	3
2. Studiju programmas struktūra.....	3
2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).....	3
2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).....	5
3. Studiju programmas realizācija.....	6
3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.....	6
3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums.....	6
3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).....	6
4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.....	7
4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs.....	7
Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.....	7
4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kursa, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).....	8
5. Vērtēšanas sistēma.....	9
6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.....	9
6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).....	9
6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.....	9
7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.....	10
7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	10
7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).....	10
7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.....	11
7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.....	11
8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.....	11
8.1. Studiju programmas finansēšana.....	11

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	11
8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.....	12
9. Ārējie sakari.....	12
9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.....	12
9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.....	13
9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).....	13
9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).....	13
9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).....	13

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.

Programmas mērķis:

sagatavot speciālistus, kuri apguvuši krievu filoloģijas zinību mūsdienu sistēmu un kuriem ir augsts teorētiskās sagatavotības līmenis valodniecības un literatūrzinātnes jomā.

Programmas uzdevumi:

- vispusīga un dziļa mūsdienu valodniecībā un literatūrzinātnē notiekošo procesu izpēte, kas sekmē studentu mūsdienīgas valodnieciskās un literatūrzinātniskās domāšanas izveidi;
- krievu valodas un literatūras izpēte gan sinhroniskajā, gan diahroniskajā aspektā atbilstoši mūsdienu zinātniskajiem priekšstatiem;
- krievu valodas un literatūras kā nacionālās kultūras fenomena izpēte salīdzinājumā ar citu tautu, pirmām kārtām Baltu, valodām un literatūrām, kas palīdz dziļi un pamatīgi apgūt mūsdienu tipoloģijas un komparatīvistikas metodes;
- patstāvīgā darba prasmju un iemaņu, nepārtrauktas zināšanu līmeņa paaugstināšanas, darba arhīvos un bibliotēkās, patstāvīgas jaunākās zinātniskās un daiļliteratūras studēšanas nepieciešamības veidošana;
- zinātniskās pētniecības darba prasmju un iemaņu veidošana, kas dod iespēju studentiem turpināt izglītību maģistratūrā;
- gan materiāli tehnisko (datortehnika, bibliotēkas), gan radošo apstākļu veidošana sekmīgai studentu akadēmiskās izglītības ieguvei.

2. Studiju programmas struktūra.

2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).

Programma sastāv no 3 daļām:
obligātie kursi ("A"),
izvēles kursi ("B").
brīvas izvēles kursi („C”)

Obligātie kursi veido akadēmiskās studiju programmas kodolu. Tie ir iedalāmi blokos. Pirmkārt, teorētiskais bloks, kas nodrošina teorētisko pamatjēdzienu apguvi, bez kuriem nav iespējama nedz literatūras

vēstures, nedz valodas disciplīnu studēšana. Kurša *“Literatūrzinātnes pamati”* tiek studēta mākslinieciska teksta struktūra, literatūzinātniskās analīzes mūsdienu principi un metodes. Kurša *„Valodniecības pamati”*, tiek apgūtas vispārīgas valodniecības svarīgākas problēmas un mūsdienu lingvistisko pētījumu metodoloģija. Tādējādi, literatūras vēstures kursi iegūst vispārēju kultūras pamatojumu.

Otrkārt, *mūsdienu krievu literārās valodas* kurss, kā arī to papildina krievu valodas vēsture un senās valodas. **Literatūras vēstures** bloks, kas paredz krievu literatūras vēstures apguvi, *Slāvu mitoloģijas un krievu folkloras* kursam ir svarīga nozīme ne tikai, kā zinātnei par garīgās kultūras sākuma posmu, gan arī kā kursam, kam ir svarīga nozīme nacionālās pasaules ainas izpratnē.

Izvēles kursi. Ja obligātosursos tiek aplūkotas literārā procesa likumsakarības un krievu literārās valodas struktūras īpatnības un izveides un funkcionēšanas likumsakarības, tad izvēles kursi paredz lokālo parādību un problēmu padziļinātu apguvi. Turklāt izvēles kursi tiek lasīti paralēli obligātajiem kursiem. Piemēram, vienlaicīgi ar obligāto kursu *“Krievu literatūras vēsture: 1800.-1840.”* studentiem tiek piedāvāti izvēles speciālkursi *„Krievu romantisma dzeja”* un *„A. Puškina daiļrade”*. Vēsturiski teorētiskajā kursā *„Eiropas un Amerikas mākslinieciskās izpratnes vēsture”* diahroniskajā un sinhroniskajā aspektā tiek aplūkotas Eiropas pasaules ainas pamatparadigmas.

Analoģiska ir obligāto pamatkursu un izvēles kursu korelācija lingvistiskajā ciklā. Piemēram paralēli *„Mūsdienu krievu literārās valodas morfoloģijai”* tiek lasīts speckurss *„Mūsdienu morfoloģijas aktuālās problēmas”*.

Studiju noslēguma posmā (pedējā studiju gadā) mācību process tiek iedalīts divos virzienos: literatūrzinātne un valodniecība. Šī specializācija paredz vairāku iepriekšējā studiju posma apgūto problēmu padziļināto izpēti. Piemēram, paralēli kursam *„20. gadsimta krievu literatūras vēsture”* tiek piedāvāti kursi *„XX gs. prozas valoda”*, *“Krievu literatūra ārzemēs”*.

Gan obligāto, gan izvēles kursu mērķis ir orientēt studentus uz nopietnu patstāvīgu darbu un izveidot pētnieciskā darba iemaņas.

Ārkārtīgi svarīgs studentu darba posms ir *kursadarbu* izstrāde. Kursadarbu izstrādes procesā studenti veido patstāvīgas zinātnisko problēmu risināšanas prasmes un iemaņas, šo darbu var uzskatīt par zinātniskās darbības pamatiemaņu apguves skolu. Kursadarbu tematika neapšaubāmi ir saistīta ar dažādu zinātnisko problēmu risināšanu.

Filoloģijas studentiem jāizstrādā divi kursa darbi:

- valodniecībā;
- literatūrzinātnē.

2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība (pielikumā - jauno studiju kursu apraksti).

Pārsvarā studiju kursu satura izmaiņu nebija. Sakarā ar pārēju uz 3.-gadīgo plānu (120 KP) notika sekojošās izmaiņas:

A daļa (obligātie kursi) samazināta par 10 KP (80 KP vietā - 70KP: 40 KP valodniecībā, 30 KP literatūrzinātnē).

- kursiem "*Senslāvu valoda*" un "*MKLV*" palielināts KP skaits par 1KP;
- kurss „*Latīņu valoda*” tika parcēlts uz B daļu, to vietā iekļauts kurss „*Krievu dialektoloģija*” (no B daļas);
- kursa "*Bakalaura darba izstrādes tehnoloģija*" (1KP) vietā tika ieviesta *prakse dielektoloģijā*;
- kursi "*Literatūrzinātnes pamati*" (8KP) un "*Literatūras teorija*"(2KP) ir apvienoti kopējā blokā "*Literatūrzinātnes pamati*" (8KP);
- kursi "*Slāvu mitoloģija*" (2KP) un "*Krievu folklorā*" (2KP) ir apvienoti vienā kursā *Slāvu mitoloģija un krievu folklorā*” (2KP);
- *krievu literatūras vēstures* kursu cikls ir samazināts par 6 KP (25 KP vietā 19 KP).

B daļa (obligātās izvēles kursi) - 34KP (12 KP - valodniecībā, 22 KP literatūrzinātnē). B daļa nepastāv plašākā izvēle, kā tas bijis četrgadīgajā programmā 9 (piemēram, no 5 kursiem izvēlēties 3); atcelti arī specializācijai atbilstošie izvēles kursi.

- Valodniecībā ir atstāti tikai nozīmīgākie kursi un ievēsti 2 jaunie kursi – „*Teksta lingvistika*” un „*Lingvopoētika*”;
- Saīsinātie *Rietumeiropas literatūras vēstures* atsevišķie kursi ("*Antīkās literatūras vēsture*", "*Viduslaiku literatūras vēsture*" un t. t.) ir apvienoti vienā blokā "*Ievads Rietumeiropas literatūrā*" (4 KP), kursi "*Vecā Derība kā reliģijas un kultūras piemineklis*" un "*Jaunā Derība kā reliģijas un kultūras piemineklis*" ir apvienoti vienā - 2 KP;
- Kursu blokā "*Eiropas un Amerikas māksliniecišķās izpratnes vēsture*" (16 KP) atstāti tikai nozīmīgākie posmi (4 KP);
- Tika ievēsti jaunie kursi: *Bībele un antīkā pasaule 19.-20. gs. krievu literatūrā, 18.-19.gs. Krievijas kultūrvēsturiskais fenomens, „Sudraba laikmets” krievu kultūras vēsturē.*

C daļa - brīvās izvēles kursi: 10 KP vietā 6 KP

1. pielikumā studiju plāni.

3. Studiju programmas realizācija.

3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Lekcijas – palikušas par vienu no svarīgākajām formām, runājot par kontaktstundām. Īpaša nozīme obligāto kursu daļā, kura balstās uz teorētiskajām zināšanām. Lekciju formu izvēle ir atkarīga no literatūras pieejamības. Tēmas, kuru pamatā ir retie izdevumi (īpaši runājot par Daugavpils bibliotēku fondiem) docētājs cenšas apkopot lekciju veidā.

Semināri – tiek izmantoti gan pamatkursos, gan izvēlesursos. Tie paredz studentu iespēju patstāvīgi analizēt tekstus, faktus un lingvistiskās parādības, izteikt un aizstāvēt savu viedokli. Pirms semināru sagatavošanas paredz nopietnu darbu ar zinātnisko literatūru. Semināros tiek apspriesti diskusijas rakstura jautājumi.

Laboratorijas darbi – nav izplatīti humanitāro zinātņu sferā, tomēr šada veida nodarbību formu izmanto kursus, kuri ir saistīti ar praktisko darbu ar konkrētu materiālu – lingvistisko tekstu.

Individuālais darbs – attīsta studentu pētnieciskas un profesionālas spējas. Humanitāro zināšanu apgūšana ir saistīta liela skaita literatūras apgūšanu. Studiju laikā nepieciešams iepazīties atlielā literatūras un zinātniskās literatūras sarakstu, kas pieprasa daudz laika.

Bez tam teorētiskie kursi vēl tiek papildināti pedagoģiskā, dialektoloģiskā, rediģēšanas un koriģēšanas praksē.

3.2. Attiecība starp kontaktnodarībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).

Lielākoties kursu vērtība ir 2 KP, no tiem 1 KP (40 st.) ir paredzēti kontaktstundām, 1 KP – studentu patstāvīgam darbam.

3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).

2004./2005. st.g. 3. un 4. studiju gadā studenti strādājā pēc veciem plāniem (4 gadi, 165 KP). 1. st. gada studenti strādājā pēc jaunā plāna (3 gadi, 120 KP), 2. st. gada studenti strādājā pēc 3-gadīga pārējas plāna (120 KP).

1. pielikumā studiju plāni.

4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.

4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.

Krievu literatūras un kultūras katedras pētnieciskā darba virzieni:

- **Literatūrteorētiskais virziens: mākslinieciskā teksta izpēte**
 - a) konferences “HF XV zinātniskie lasījumi” (2005. gada 30.-31. janvārī) ietvaros strādā Slāvu literatūras un kultūras un Krievu valodniecības sekcijas;
 - b) Sagatavoti rakstu krājumi: “Филологические чтения-2004»
- **Literatūrvēsturiskais virziens: 19.-20. gs. Eiropas literatūras vēsture**
 - a) - 2004. g. 29. oktobrī notika zinātniskais seminārs “A. Čehovs Baltijā”
- 2005. g. 20.-22. maijā notika Starptautiskā konference „X Slāvu lasījumi”
 - b) - izdoti rakstu krājumi „Добычинский сборник-IV”, “Славянские чтения – IV”.
- sagatavoti izdošanai rakstu krājumi: “Славянские чтения -V”, “Филоло-гические чтения-2005».
- **Eiropas kultūru kontakti teorētiskajā un praktiskajā aspektā.**
 - a) 2005. 1.-2. aprīlī notika Starptautiskā konference “Templis baltu un slāvu kultūrā” ,
 - b) sagatavots izdošanai rakstu krājums „Telpa un laiks literatūrā un mākslā. XII”
- **Krievu kultūra Latvijā**
 - 2005. g. 5. jūnija notika žurnāla „Перезвоны” 80. g.veltīts zinātniskais seminārs.

Slāvu valodniecības katedras pētnieciskā darba virzieni:

- **Krievu valodniecības virziens**
 - a) - konferences “HF XV zinātniskie lasījumi” (2004. gada 27.-28. janvārī) ietvaros strādā Krievu valodniecības sekcijas;
 - b)- sagatavots izdošanai rakstu krājums “Valoda dažādu kultūru kontekstā”.
 - c) – izdots G.Siricas mācību līdzeklis “От слова к тексту”. Daugavpils, “Saule”, 2005. 295 lpp
 - d) –A.Kuzņecovs piedalījās starptautiskajā pētniecības projektā Nr.00-04-00313a “Историческая грамматика. Местоимение. Прилагательное. Числительное” (Российский государственный научный фонд) un kopā ar līdzautoriem sagatavoja izdošanai monogrāfiju “Историческая

грамматика др.-рус.языка". Maskava, ZA Krievu valodas institūts (230 lpp)

- e) G.Pitkeviča un N.Trofimova izpildīja līgumdarbu ar Apgādu Zvaigzne ABC un sagatavoja izdošanai mācību komplektu 6.klasei "Слово".
- f) – uzstāšanās ar referātu katedras docētāju dažādās starptautiskās konferencēs (Maskavā, Sanktpēterburgā, Kazanā, Kijevā, Granādā (Spānija), Blagojevgradā (Bulgārija).

- **Sastatāmā un salīdzināmā valodniecības virziens**

- a) - konferences "HF XIV zinātniskie lasījumi" (2004. gada 27.-28.janvārī) ietvaros strādā sastatāmās valodniecības sekcijas;
- b) S.Murāne piedalījās Pētniecības projekts "Tulkojums kā kultūru dialogs (DU Zin. padomes projekts reģ. Nr. 04.08) un organizē starptautisko zin. konferenci;
- c) uzstāšanās ar referātu katedras docētāju dažādās starptautiskās konferencēs (Šauļos, Kauņā, Rīgā), Starptautiskajā zin. seminārā "Pierobeža: lingvistiskais konteksts" (DU HF Komparatīvistikas institūts)

Programmu ietvaros veiktie pētījumi kļuva par pamatu zinātniskiem pētījumiem, tajā skaitā arī bakalaura darbiem.

4. *pielikumā* Krievu literatūras un kultūras katedras un Slāvu valodniecības katedras zinātniskās dzīves hroniku 2004.-2005. st.g.

4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša, bakalaura, maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam (pielikumā – aizstāvēto kvalifikācijas, bakalaura un maģistra darbu saraksts).

Krievu filoloģijas bakalaura studējošie veic pastāvīgu pētniecisko darbu:

- piedalās katedras zinātniskajās konferencēs;
- organizē un piedalās studentu zinātniskajās konferencēs, piemērām,
DU jauno zinātnieku konferencē (2005. gadā 6. maijā) piedalījās N.Kaliņina (II st.g.), T.Marčenko (II st.g.), J.Mateikoviča (IV st.g.).

Studiju laikā notiek pētniecisks darbs pie kurša un bakalaura darba. Darba tēmas izvēle ir atkarīga gan no studenta interesēm, gan no katedras zinātniskās programmas. Darba izstrāde balstās uz studiju programmas metodoloģijas. Darbs paplašināti atspoguļo kādu studiju programmas objektu.

Pētnieciskās tēmas atbilst akadēmiskajam studijām: krievu literatūras vēsture, mūsdienu krievu valoda, īpaši – pētīšana valodas izmaiņas XX g. beigās un dialektoloģijā; lingvistiskā teksta analīze, lingvokultūroloģija, kognitīvā lingvistika.

3. pielikumā aizstāvēto bakalaura darbu saraksts.

5. Vērtēšanas sistēma.

Programmas apguves novērošana notiek pastāvīgi, semestra vai gada laikā. Tas dod iespēju:

- pastāvīgi kontrolēt materiāla apguvi un studentu pastāvīgo darbu;
- veicināt kontaktu ar studentiem (diskusijas, dialogi, iesaistīšana pētnieciskā darbā);
- mudināt studentus regulāri un pastāvīgi strādāt; būt objektīviem, vērtējot kursa apguvi.

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (pielikumā - aptauju anketu paraugi).

Studiju procesa pilnveidošanai notiek studējošo viedokļu noskaidrošana par programmu, rīkojot aptaujas. 2004./2005. studiju gada aptaujas rezultātā var secināt

- studiju programma kopumā pilnīgi apmierina 95%, neapmierina - 5% no studējošiem;
- studiju kursu svarīguma pakāpe novērtēta pārsvarā uz 4,5;
- pasniegšanas līmenis novērtēts kā ļoti augsts vai augsts;
- 35% no programmas studējošiem bieži izmanto Internētu, 35% izmanto rieti, pamatojot to ar pakalpojumu dārgumu, kā arī ar to, ka nav tādas nepieciešamības;
- 72% no studējošiem ir pilnīgi apmierināti ar nodrošinājumu ar vieslektoriem;
- sadarbība ar mācībspēkiem 89% no studējošiem ir novērtēta kā apmierinoša;
- diemžēl, anketēšanas rezultātā nav iespējams runāt par objektivitāti, jo dažādos gadījumos vērtējums ir atkarīgs no iegūtās atzīmes.

2. pielikumā studentu aptaujas anketas paraugs.

6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.

Programmas beidzēji (4. st. gada studenti) iestājas maģistrantūrā (trešdaļa), pārējie - skolotāju programmā.

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.

7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Programmas kursus pamatā nodrošina Krievu literatūras un kultūras un Slāvu valodniecības katedru docētāji:

LZA korespondētājloceklis, Dr. habil. philol., profesors F. Fjodorovs
Dr. habil. philol., profesors E. Mekšs
Dr. habil. philol., profesors J. Trofimovs
Dr. philol., profesore S. Murāne
Dr. philol., asoc. profesors A. Kuzņecovs
Dr. philol., asoc. profesors A. Neminuščijs
Dr. philol., asoc. profesore J. Koroļova
Dr. philol., docente A. Stankeviča
Dr. philol., docente E. Vasiļjeva
Dr. philol., docente G. Pitkeviča
Dr. philol., docente G. Sirica
Dr. paed., docente N. Trofimova
Dr. philol., docents G. Markovs
Maģ. philol., lektore N. Fjodorova
Maģ. philol., lektors A. Kazjukevičs
Maģ. philol., asistente I. Mileviča
Maģ. philol., asistente J. Petričenko
Maģ. philol., asistents Ž. Badins
Maģ. philol., asistente T. Bučele

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (pielikumā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns).

Visam akadēmiskajam personālam ir atbilstošie zinātniskie grādi (Habilitēti doktori -3, doktori -10, maģistri -6). Personāls ir izvēlēts amatos atbilstoši Augstskolu likuma prasībām un saskaņā ar DU Satversmi.

2004.-2005. g. asistentes J. Petričenko mācījās DU doktorantūrā. Radošā atvaļinājumā bija prof. F.Fjodorovs (2005.g. 01.02. – 30.07.) un asoc.prof. J.Koroļova (2004.g. 01.09. – 30.11.).

Docētāji aktīvi piedalās pētnieciskajā darbā (zinātniskie pētījumi projektu ietvaros, piedalīšanās konferencēs, rakstu un monogrāfiju publicēšana).

4. pielikumā Krievu literatūras un kultūras katedras un Slāvu valodniecības katedras zinātniskās dzīves hroniku 2004.-2005. st.g.

7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.

Izņemot vieslektorus, kuri tiek aicināti atsevišķo speciālkursu lasīšanai, studiju programmu galvenokārt apkalpo pamatdarbā strādājošais akadēmiskais personāls (89,5 %), 2 cilvēki (10,5%) - asistentes J. Petričenko un T.Bučele strādā blakusdarbā (par stundu apmaksu).

Vieslektori 2004.-2005. st. gadā:

Profesore Valentīna Maslova (Vitebskas Universitāte) lasīja lekciju kursu “*Kognitīva lingvistika*” (2004.g. 25.10. – 05.11. – 22 st.).

7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.

Nozīmīgu problēmu nav.

8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.

8.1. Studiju programmas finansēšana.

Krievu filoloģijas bakalauru studiju programmas galvenais finansējuma avots ir valsts budžeta līdzekļi.

Visi iegūtie līdzekļi iekļaujas kopējā Humanitārās fakultātes finansējumā un tiek izmantoti akadēmiskā personāla darba apmaksai un citiem izdevumiem pēc fakultātes Domes lēmuma.

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lielums un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Krievu filoloģijas bakalaura programma tiek realizēta auditoriju nodarbību un studentu patstāvīgā darba formā.

Studiju plāni un studiju kursu programmas ir apspriestas katedru sēdēs, apstiprinātas un pieejamas studentiem :

- visām nodarbībām studiju programmas ietvaros vienmēr tiek nodrošinātas auditorijas;
- studentiem ir pieejama datorklase ar pieslēgumu Internētam;

studējošie var izmantot Latgales Centrālās bibliotēkas fondus, kas atrodas līdzās universitātes ēkai. Bakalaura darbu izstrādei tiek izmantotas arī Rīgas bibliotēkas, kā arī ārzemju (*piem., Krievijas Federācijas, Apvienotās Karalistes, Norvēģijas Karalistes*) muzeji, arhīvi un bibliotēkas.

8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Lai apgūtu studiju programmu, studējošā rīcībā ir **literatūra un citi mācību līdzekļi**:

- DU Zinātniskās bibliotēkas fondi ar 343600 eksemplāriem (62860 nosaukumi; salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu – vairāk par 754).
- M.Bodrova grāmatu kolekcija un citi privātie dāvinājumi (N.Miheloviča, A. Un D.Rūsiņi (ASV), A.Rozenbahs (Zviedrija), A.Vabulis, H.Maršavs, F.Fjodorovs), Veinas Valsts universitātes (ASV), Vēstures un reģionālo pētījumu institūta (Fehta, Vācija), Krievijas Federācijas Ģenerālkonsulāta dāvinātās grāmatas u.c.
- TEMPUS, CIVITAS u.c. projektu ietvaros iegādātās grāmatas;
- Latgales Pētniecības institūta bibliotēkas fondi (2500 nosaukumu), datu bāze “Latgales dati”, elektroniskās publikācijas LPI interneta mājas lapā (www.dau.lv/LP);
- studentiem ir pieejamas mācībspēku privāto bibliotēku grāmatas.
- audiovizuālie materiāli (video ieraksti, diapozitīvi, mūzikas ieraksti, CD u.c.); uzsākta videotēkas, CD kolekcijas, mutvārdu vēstures avotu kolekcijas veidošana;
- 10 datori ar pieslēgumu Internētam un bibliogrāfiskai sistēmai “ALISE”;
- 3 videotehnikas komplekti mācību procesa nodrošinājumam;
- audiotehnikas komplekti (magnetofoni, diktofoni, atskaņotāji) zinātniskā un mācību procesa vajadzībām;
- 3 diaprojektori mācību procesa nodrošinājumam;
- 2 grafoprojektori.

9. Ārējie sakari.

9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.

Ņemot vērā studiju programmas plašumu, studiju programmas absolventi var būt pieprasīti dažādās sfērās. Tāpēc programmas ietvaros ir paredzēti daudzpusīgie sakari ar potenciālajiem darba devējiem un sadarbības partneriem.

Izglītības iestādes:

- Daugavpils pilsētas un rajona Skolu valdes;
- Daugavpils pilsētas un rajona Krievu valodas un literatūras skolotāju metodiskā apvienības.

Kultūras iestādes:

- Krievu kultūras centrs (Kaļistratova nams);
- Ebreju kopiena;
- Pilsētas un rajona avīžu redakcijas (“Latgales laiks”, “Naša gazeta”, “Million”);
- Novadpētniecības muzejs un arhīvs.

9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.

- Sadarbība ar Latvijas Universitāti (programma *Krievu filoloģija*)
- SOKRATES/ERASMUS programmas ietvaros slēgts līgums par sadarbību ar Krakovas universitātes (Polija) Slāvu nodaļu.

9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadaliņums pa valstīm).

Nebija.

9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadaliņums pa valstīm).

2 st. gada studentes N. Savvatejeva un J. Smolicka studējuši Jagellonu Universitātē (Krakova, Polija) Filoloģijas fakultātē bakalaura programmā „Krievu filoloģija” no 2004. g. 01.10. līdz 2005. g. 30.03. programmas SOCRATES/ERASMUS ietvaros.

9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadaliņums pa valstīm).

3 studentes no Silēzijas Universitātes (Katovici, Polija) *Karolina Dychka, Aleksandra Sztajnert, Dorota Nowak (IV st.g.)* studējuši *Krievu valodu kā svešvalodu (6 KP)* apmaiņas programmas ietvaros (SOCRATES/ERASMUS)- 16.03 – 30.06.2005.g.

30.09.2005.

Studiju programmas direktore

Dr.philol., doc. Anna Stankeviča