



**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
DABASZINĀTŅU UN MATEMĀTIKAS FAKULTĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

STUDIJU VIRZIENA

**„IEKŠĒJĀ DROŠĪBA UN CIVILĀ
AIZSARDZĪBA”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS PAR
2012./2013. STUDIJU GADU**

Daugavpils, 2013

Satura rādītājs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	5
1.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA UN KOPĪGIE MĒRĶI.....	5
1.2. STUDIJU VIRZIENĀ REALIZĒJAMĀS STUDIJU PROGRAMMAS.....	5
1.3. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.....	5
1.3.1. <i>Studiju programmu atbilstība izglītības/profesijas standartiem.....</i>	5
1.3.2. <i>Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....</i>	5
1.4. IEKŠĒJĀ KVALITĀTES MEHĀNISMA DARBĪBA.....	5
1.5. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA NOVĒRTĒJUMS.....	5
1.5.1. <i>Akadēmiskā personāla skaits.....</i>	5
1.5.2. <i>Akadēmiskā personāla kvalifikācija.....</i>	5
1.6. PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS UN ZINĀTNISKO PROJEKTU IETEKME UZ STUDIJU DARBU.....	5
1.6.1. <i>Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu.....</i>	5
1.6.2. <i>Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju un mācību literatūras saraksts. Par pārskata periodu.....</i>	5
1.6.3. <i>Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā.....</i>	5
1.7. STUDIJU VIRZIENA TEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS.....	5
1.7.1. <i>Studiju virzienā iesaistītās struktūrvienības.....</i>	5
1.7.2. <i>Materiāli tehniskā bāze.....</i>	5
1.7.3. <i>Studiju virzienā iesaistītā palīgpersonāla raksturojums.....</i>	5
1.8. ĀRĒJIE SAKARI.....	5
1.8.1. <i>Sadarbība ar darba devējiem.....</i>	5
1.8.2. <i>Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām.....</i>	5
1.8.3. <i>Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju virzienā.....</i>	5
1.8.4. <i>Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs.....</i>	5
1.8.5. <i>Ārvalstu studējošo skaits virzienā.....</i>	5
2. STUDIJU PROGRAMMAS/U RAKSTUROJUMS.....	6
2.1. PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMA “DARBA AIZSARDZĪBA”.....	6
2.1.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.....	6
2.1.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.....	7
2.1.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.....	8
2.1.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.....	9
2.1.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.....	10
2.1.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.....	10
2.1.6.1. <i>Izmantojamās studiju metodes un formas.....</i>	10
2.1.6.2. <i>Prakse.....</i>	11
2.1.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.....	12
2.1.8. FINANŠU RESURSI.....	12
2.1.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.....	13
2.1.9.1. <i>Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.....</i>	13
2.1.9.2. <i>Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.....</i>	13

2.1.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).	14
2.1.10. STUDĒJOŠIE.	18
2.1.10.1. Studējošo skaits.	18
2.1.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.	18
2.1.10.3. Absolventu skaits.	18
2.1.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.	19
2.1.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.	20
2.1.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.	21
2.2. PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMA „CIVILĀ DROŠĪBA UN AIZSARDZĪBA”	21
2.2.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.	21
2.2.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.	22
2.2.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.	26
2.2.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.	29
2.2.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.	31
2.2.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.	32
2.2.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas.	32
2.2.6.2. Prakse.	32
2.2.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.	33
2.2.8. FINANŠU RESURSI.	34
2.2.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.	35
2.2.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.	35
2.2.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.	36
2.2.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).	44
2.2.10. STUDĒJOŠIE.	46
2.2.10.1. Studējošo skaits.	46
2.2.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.	47
2.2.10.3. Absolventu skaits.	47
2.2.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.	48
2.2.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.	53
2.2.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.	53
3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.	53
3.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS.	53
3.1.1. Studiju virziena SVID analīze.	53
3.1.2. Studiju virziena attīstības plāns.	53
3.1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā.	53

Pielikumi

1. Pielikums. Studiju programmas *pilna* un *nepilna laika* studiju plāni
2. Pielikums. Studiju kursu apraksti
3. Pielikums. Studiju programmas mācībspēku CV
4. Pielikums. Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība
5. Pielikums. Prakses nolikums
6. Pielikums. Līguma paraugs par studējošo praksi
7. Pielikums. Studējošo aptaujas anketu rezultāti
8. Pielikums. Aizstāvēto bakalaura darbu saraksts
9. Pielikums. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja programma tiek likvidēta, pieteicējs nodrošina studējošo iespēju turpināt izglītību citā augstākās izglītības programmā vai citā augstskolā
10. Pielikums. Absolventu/darba devēju atsauksmes
11. Pielikums. Diploms un tā pielikuma paraugs
12. Pielikums. Programmas izmaksas uz vienu studējošo

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.

1.2. STUDIJU VIRZIENĀ REALIZĒJAMĀS STUDIJU PROGRAMMAS.

1. Profesionālā maģistra studiju programma „Darba aizsardzība”

- programmas kods – 46862
- programmas apjoms – 80 KP
- programmas īstenošanas veids – pilna laika klātienes un nepilna laika klātienes studijas
- programmas īstenošanas ilgums – pilna laika studijās – 2 gadi, nepilna laika studijās - 2,5 gadi
- prasības, uzsākot studijas:
 1. bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība darba aizsardzības, vides aizsardzības, inženierzinātņu, fizikas vai ķīmijas jomās,
 2. bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība un vismaz 2 gadu darba pieredze darba aizsardzībā
- iegūstamais grāds – Profesionālais maģistra grāds darba aizsardzībā
- iegūstamā kvalifikācija – Darba aizsardzības vecākais speciālists
- programmas īstenošanas vieta – Daugavpils Universitāte, Parādes ielā 1
- programmas direktors – Dr.phys., profesors Valfrīds Paškevičs

2. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Civīlā drošība un aizsardzība”

- programmas kods – 41861
- programmas apjoms – 85 KP
- programmas īstenošanas ilgums – 2,2 gadi
- programmas īstenošanas veids un forma – nepilna laika klātienes studijas
- prasības, uzsākot studijas – vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība
- iegūstamā kvalifikācija – speciālists policijas darbā, speciālists robežsardzes darbā, speciālists penitenciārajā darbā vai speciālists organizāciju drošībā
- programmas īstenošanas vieta – Daugavpils Universitāte, Parādes ielā 1
- programmas direktors – Dr. iur., Aleksandrs Matvejevs

Visas studiju virzienā realizējamās studiju programmas ir akreditētas līdz 2019.gada 6. jūnijam.

[Skat. <http://izm.izm.gov.lv/nozares-politika/izglitiba/augstaka-izglitiba/akreditacija.html>]

2. STUDIJU PROGRAMMAS/U RAKSTUROJUMS.

2.1. PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA “DARBA AIZSARDZĪBA”

2.1.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.

Profesionālās maģistra studiju programmas (PMSP) “Darba aizsardzība” galvenais mērķis ir sniegt Daugavpils Universitātē imatrikulētajiem studējošiem kvalitatīvu, valsts vajadzībām atbilstošu un ar profesijas standartu prasībām saskaņotu izglītību, nodrošinot iespēju apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas, papildināt pētnieciskā darba iemaņas un prasmes, tādā veidā sagatavojot studējošos par speciālistiem darba aizsardzībā.

Galvenā mērķa sasniegšanai studiju programmas ietvaros tiek realizēta **virkne uzdevumu**, no kuriem nozīmīgākie ir:

- nodrošināt studējošo specializāciju sekojošos darba aizsardzības virzienos: darba aizsardzība vai drošības tehnika, kas noslēdzas ar profesionālās augstākās izglītības maģistra grādu “Darba aizsardzība” ieguvu;
- nodrošināt studējošajiem iespēju kvalitatīvi un sekmīgi apgūt studiju programmas, studiju procesa specializācijas īstenošanai integrējot dažādas fizikas nozares mehānika, elektrība un magnētisms, optika, termodinamika, kodolfizika u.tt., tiesību zinātņu un darba aizsardzībai saistošas nozares, liekot uzsvāru uz teorijas un prakses savstarpējo saistību;
- veidot izpratni par ES un Latvijas reģionālās politikas, darba aizsardzības veidošanas pamatprincipiem, apgūstot galvenos principus, metodes, likumdošanu, ņemot vērā Eiropas un pasaules pieredzi.
- padziļināt studentu zināšanas par darba aizsardzības pamatkomponentu (inženierzinātņu, drošības tehnikas u.c.), savstarpējo saistību, veidojot aktīvu sadarbību ar publisko, privāto un valsts sektoriem;
- izglītot piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas speciālistus darba drošībā un aizsardzībā, sekmējot viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;
- praktisko darbu un prakšu laikā attīstīt un nostiprināt nepieciešamās profesionālās prasmes un iemaņas, kā arī prasmi patstāvīgi organizēt pētījumus, iegūt un apstrādāt datus, un noformēt veikto pētījumu atskaites;
- veicināt sadarbību starp studentiem un mācībspēkiem, iesaistot studējošos pētnieciskajā darbā, ES vai LR fondu finansētos projektos;
- nostiprināt Daugavpils Universitātes saikni ar Latgales reģiona pašvaldībām un uzņēmumiem;
- nodrošināt studiju programmā imatrikulētajiem iespēju apgūt praktiskās iemaņas darbā ar mūsdienīgu, ES prasībām un ISO standartiem atbilstošu zinātnisko aprīkojumu un mēraparatūru un jaunākajiem informācijas tehnoloģiju produktiem (*hardware* un *software*), kas tiek izmantoti darba aizsardzības jomā;

Studiju programma ir izstrādāta, balstoties uz DU izstrādāto stratēģiju un jaunākajām tendencēm profesionālās izglītības sistēmā Eiropas Savienībā. Studiju programmas mērķis saskan ar DU Stratēģijā izvirzīto vidējā termiņa mērķi: „Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.”

2.1.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.

Iegūstamie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences) ir formulēti atbilstoši 7. EKI līmenim (MK noteikumi Nr. 144. Grozījums MK noteikumos NR. 990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”), darba aizsardzības vecākā speciālista profesijas standartam.

Studiju programmā iegūstamajiem studiju rezultātiem (zināšanām, prasmēm un kompetencei) jānodrošina studiju programmas mērķa un uzdevumu izpildi, tādējādi sekmējot Latvijas Republikas uz zināšanām un inovācijām balstītas ekonomikas izaugsmi un līdz ar to Latvijas Republikas labklājību un ilgtspēju.

Zināšanas	<ul style="list-style-type: none">• darba aizsardzības un ar to saistītie normatīvie akti (LR un ES likumi, dokumenti un normatīvie akti);• ražošanas tehnoloģiju drošība;• darba vides riska faktoru novērtēšana;• darba aizsardzības apakšnozares;• vadībzinību, komercdarbības pamati;• darba psiholoģija un pedagoģija
Prasmes	<p>Kopīgās prasmes nozarē:</p> <ul style="list-style-type: none">• prasme vadīt organizācijas apakšstruktūras darba un apkārtējās vides aizsardzības jomā;• prasme rast organizācijas optimizācijas risinājumus;• prasme organizēt darbu, kas saistīts ar darba vides iekšējo uzraudzību, risku novērtēšanu un to novēršanas vai samazināšanas pasākumiem;• patstāvīgi pieņemt un pamatot savā studiju jomā balstītus lēmumus;• skatīt perspektīvā un, balstoties uz zinātniskām, teorētiskām un/vai eksperimentālām metodēm, un jaunākajām tendencēm attīstīt praktiskās pieejas savā nozarē;• izprast sarežģītus jautājumus un kopsakarības; vispārējo rast konkrētajā un konkrēto vispārīgajā;• komunicēt sarežģītus akadēmiskus jautājumus gan speciālistu, gan nespeciālistu vidē;• patstāvīgi, un kritiski formulēt un analizēt sistemātiski sarežģītas praktiskas problēmas;• patstāvīgi turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju;• vispārināt gan praktiskajā, gan pētnieciskajā kontekstā. <p>Specifiskās prasmes profesijā:</p> <ul style="list-style-type: none">• prasme plānot darba aizsardzības un ar to saistīto vides aizsardzības darbu organizācijā;• prasme orientēties uzņēmuma saimnieciskajā darbībā;• prasme risināt darba vides ergonomiskās, psihosociālās un organizatoriskās problēmas;• prasme darboties ārkārtējās situācijās;• prasme kontrolēt organizācijas darba vidi, nodrošinot strādājošo arodveselības un darba drošības pamatprasības.

Kompetences	<ul style="list-style-type: none"> • spēj izmantot savas zināšanas un izpratni tādā veidā, kas apliecina profesionālu pieeju savam darbam un savu kompetenci darba aizsardzības jautājumos; • savā profesionālajā darbībā balstīties uz ilgtspējīgu attīstību veicinošiem principiem; • ievērot saskarsmes kultūras un profesionālās ētikas normas; • tiekties pilnveidot savas zināšanas un prasmes atbilstoši darbības sfērai; • sekot līdzi jaunākajai Latvijas un ārzemju periodikai, mācību un zinātniskajai literatūrai, kā arī aktuālajām tendencēm darba aizsardzībā un drošībā.
-------------	---

Studiju rezultāti definēti arī katram studiju kursam atbilstoši MK Noteikumiem Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”. Līdz ar to tika pārskatīts un nepieciešamības gadījumā mainīts studiju kursu saturs. Studiju programmas studiju kursu apraksti doti 2. pielikumā.

2.1.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.

Studiju plāns ir veidots, ņemot vērā teorētisko un praktisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējo saikni. Studiju programmā fiksētais studiju termiņš profesionālās augstākās izglītības maģistra pilna laika studijām ir 2 gadi (4 semestri), nepilna laika studijām – 2,5 gadi (5 semestri).

Studiju plāna struktūra nodrošina studentu interesēm un profesijas standartu prasību specifikai atbilstošu studiju kursu klāstu. Ietvertie kursi sniedz iespējas studentiem apgūt izvēlēto “Darba aizsardzības vecākais speciālists” profesiju.

Nr. p.k.	Studiju kursa nosaukums	KP	Pārbaudījuma forma	Docētāji
A daļa: obligātie kursi (98 KP)				
1.	Darba aizsardzība un drošības līdzekļi	4	eksāmens	Dr.phys., doc. Raimonds Pokulis Mg. soc. Māris Balters
2.	Vides aizsardzība	2	eksāmens	Dr.biol., prof. Artūrs Škute Dr.biol, lekt. Kristīne Čertkova
3.	Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	2	eksāmens	Dr.phys., prof. Antonijs Salītis
4.	Darba ergonomikas pamati	2	eksāmens	Mg. biol., lekt. Angelika Paškeviča Dr. phys., prof. Valfrīds Paškevičs
5.	Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija	2	eksāmens	Dr.phys., prof. Antonijs Salītis Dr.jur., doc. J.Teivāns-Treinovskis
6.	Ražošanas tehnoloģiju drošība	2	eksāmens	Dr. phys., doc. Raimonds Pokulis

7.	Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība	2	eksāmens	Dr. phys., prof. Valfrīds Paškevičs Dr. phys., doc. Amandis Podiņš
Jaunāko sasniegumu nozares teorijā un praksē apguves studiju kursi (16 KP)				
8.	Darba un vides tiesību pamati	2	eksāmens	Dr. phys., prof. Antonijs Salītis Dr.jur., doc. J.Teivāns-Treinovskis
9.	Uzņēmējdarbības pamati	2	eksāmens	Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva
10.	Darba medicīna un arodvieslība	2	eksāmens	Mag. biol. Irēna Kuņicka
11.	Ugunsdrošība I Ugunsdrošība II	2 2	eksāmens eksāmens	Mg. soc. Pēteris Kokins Mg.soc. Nadežda Nesteroviča
12.	Radiācija un dozimetrija	2	eksāmens	Dr.phys., asoc. prof. Edmunds Tamanis
13.	Ķīmisko vielu izmantošanas drošība	2	eksāmens	Dr.chem.,doc. Jeļena Kirilova Dr. paed.,asoc.prof. M.Gorskis
14.	Elektrība un elektrodrošība	2	Eksāmens	Dr. phys.,prof. Valfrīds Paškevičs Dr.phys., doc. Raimonds Pokulis
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi (2 KP)				
15.	Darba psiholoģija un pedagoģija	2	eksāmens	Dr.paed.,doc. Lolita Jonāne
Prakse (26 KP)				
16.	Prakse	26	diferencētā ieskaite	Mag.soc., lekt. Nadežda Nesteroviča
Maģistra darbs (20 KP)				
17.	Maģistra darbs	20	ieskaite, aizstāvēšana	Darba vadītājs
	Kopā	80	15 eksāmeni, 1 ieskaite, 1diferencētā ieskaite un aizstāvēšana	

Studiju programmas pilna un nepilna laika studiju plāni ir **1.pielikumā**, studiju kursu apraksti – **2.pielikumā**.

2.1.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.

Studiju programmas kopējo vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir DMF dekanāta, DMF Fizikas katedras pārziņā, kuras programmas realizācijai

pieaicina nepieciešamo akadēmisko personālu. Studijas realizē DMF auditorijās, laboratorijās un citās DU struktūrvienību telpās. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Darba aizsardzība” praktisko realizāciju vada programmas direktors *dr. phys., profesors Valfrīds Paškevičs*. Studiju programma ir *akreditēta 2011. gada 28. jūnijā uz 6 gadiem līdz 2017. gada 31. decembrim*.

Studiju process ir organizēts atbilstoši DU Satversmei, Augstskolu likumam, valsts akadēmiskās izglītības standartam u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar DU Senātā pieņemtiem studijas reglamentējošiem dokumentiem; imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

2.1.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.

Imatrikulācija studiju programmā notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kuri ik gadu tiek apstiprināti DU Senātā. Uzņemšanas noteikumi DU izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU Satversmi.

Tiesības studēt DU ir Latvijas Republikas pilsoņiem un personām, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personām, kurām ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļaujas Latvijā. Ārvalstniekiem, kuriem nav izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, tiesības studēt DU nosaka Augstskolu likuma 83.pants un DU Uzņemšanas noteikumi pilna laika studijām ārvalstniekiem.

DU dod iespēju apgūt profesionālo maģistra studiju programmu “Darba aizsardzība” reflektantiem, kuriem ir:

- bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība darba aizsardzības, vides aizsardzības, inženierzinātņu, fizikas vai ķīmijas jomās,
- bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība un vismaz 2 gadu darba pieredze darba aizsardzībā.

Studentu ieskaitīšana studiju programmā notiek konkursa kārtībā, pretendentiem iesniedzot uzņemšanas komisijā bakalaura izglītības vai 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības attiecīgajā zinātnes jomā apliecināšanu dokumentu. DU Uzņemšanas komisija var izskatīt atsevišķu citu izglītības tematisko jomu bakalaura vai augstāko profesionālo studiju programmu absolventu, kā arī darba aizsardzībā strādājošu speciālistu (vismaz 2 gadu darba pieredze) pieteikumus studijām un pieņemt lēmumu par imatrikulāciju. Šādos gadījumos, lai nodrošinātu zināšanu līmeņa izlīdzināšanu, studējošais individuāli saskaņojot studiju programmu ar programmas direktoru, 1.studiju gadā papildus apgūst nepieciešamos studiju kursus 10 KP apjomā .

2.1.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.

2.1.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas.

Studiju procesā tiek izmantotas šādas programmas īstenošanas formas:

- lekcijas,
- semināri,
- praktiskās (laboratorijas) nodarbības, kur tiek izmantots gan individuālais, gan pāru, gan grupu darbs,

- studējošo patstāvīgais darbs,
- studijas ar datortehnikas pielietojumu,
- interneta resursu izmantošana,
- darbnīcas (workshops).

Studiju realizācijas formu izvēli nosaka mūsdienīgas pasniegšanas pieejas (kognitīvā pieeja, pētnieciskā pieeja, radošā pieeja, problēmrisinājuma pieeja, autonomas studijas) un metodes (vispārīgās studiju metodes, zinātniskās informācijas analīze un apkopošana, informācijas vākšana, sistematizācija, prezentācija). Studiju procesā izmantotās programmas īstenošanas formas veicina teorētisko zināšanu apguvi un paplašināšanu, attīsta kritisko un radošo domāšanu, prasmi diskutēt un argumentēt savu viedokli, prasmes un iemaņas izmantot aktīvās mācību metodes, analizēt un apkopot informāciju, sastādīt skaidri strukturētus darbības plānus.

2.1.6.2. Prakse.

Praksi Daugavpils Universitātē (DU) organizē saskaņā ar „Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (LR Ministru Kabineta noteikumi Nr. 481, 20.11.2001.) (profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Darba aizsardzība” prakses nolikums dots **5. pielikumā** un līguma paraugs **6. pielikumā**).

Prakse ir profesionālo augstākās izglītības studiju programmu obligāta sastāvdaļa. Prakses mērķis – sagatavot kvalificētu un radošu speciālistu, attīstot studenta teorētisko zināšanu saikni ar praktisko darbību un viņa kompetenci. Lai nostiprinātu teorētisko kursu un praktisko darbu laikā iegūtās teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas, darba aizsardzības studiju programmas studentiem ir paredzētas profesionālās kvalifikācijas prakses. Prakšu kopējais ilgums 26 nedēļas un to kredīts ir 26 kredītpunkti. Prakses, atbilstoši studiju plānam notiek 1. studiju gada 2.semestrī – 8 nedēļas pavasarī un vasarā, 2. studiju gada 3.semestrī – 12 nedēļas rudenī, 2.studiju gada 4.semestrī – 6 nedēļas pavasarī pilna laika studijām un 1.studiju gada 2.semestrī – 8 nedēļas pavasarī, 2.studiju gada 3.semestrī – 12 nedēļas rudenī, 2.studiju gada 4.semestrī – 6 nedēļas pavasarī un vasarā.

Minētās prakses studiju programmas specializācijas virzienā “Darba aizsardzības vecākais speciālists” pārsvarā tiek organizētas Daugavpils novada uzņēmumos.

Profesionālās kvalifikācijas praksēs studējošie tiek ievadīti darba drošības un drošības tehnikas uzdevumu praksē, tiek aktualizētas viņu teorētiskās atziņas, kuras gūtas no lekciju kursu un praktiskiem darbiem, sagatavojot turpmākai darba drošības kursu apguvei un maģistra darba sekmīgai izstrādei.

“Darba aizsardzības vecākais speciālists” specialitātē studējošie praksēs:

- iepazīstas ar prakses vietas darba drošību un drošības tehniku, tās darbu, nolikumiem un citiem regulējošiem dokumentiem, sadarbību ar vietējām, reģionālām, nacionālām un starptautiskām institūcijām un iesaistās pašvaldību un sadarbības uzņēmumu darba aizsardzības pasākumu plānošanā;
- iepazīstās ar pašvaldības un sadarbības uzņēmumu esošajām problēmām un to risinājumu perspektīvām;
- piedalās kāda konkrēta darba aizsardzības projekta izstrādē (projekta dokumentācijas sagatavošana, noformēšana utml.).

Profesionālās kvalifikācijas prakses laikā studējošie izstrādā individuālos darbus, prakses rezultāti tiek prezentēti noslēguma konferencē. Nolikumu par profesionālo kvalifikācijas

praksi apstiprina DMF dome, DU Studiju padome un DU Senāts. Šī prakse ir neatņemama un obligāta studiju procesa sastāvdaļa.

Prakses vietas – iestādes, ar kurām DU noslēgti nodoma līgumi par praksi (līguma piemērus skat. 3. pielikumā). Prakses nolikums – 4. pielikums.

Prakses posmi:

- 1.prakse – ievadprakse – apjoms 8 KP;
- 2.prakse – darba aizsardzības pamatprincipu apguves prakse – apjoms 12 KP;
- 3.prakse – individuālu darba aizsardzības projektu prakse - apjoms 6 KP.

2.1.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.

Vērtējot profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Darba aizsardzība“ apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti LR MK noteikumos Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

- Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.
- Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.
- Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir ieskaite vai eksāmens. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.
- Ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir 10 ballu skalā.
- Valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana, vērtē valsts pārbaudījuma komisija (turpmāk – komisija). Komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

Balstoties uz pieredzi, ko docētāji iepriekšējos gados ir uzkrājuši studiju programmas realizācijas gaitā, studējošo zināšanu novērtēšana un patstāvīgā studiju darba kontrole tiek veikta paralēli studiju darbam semestra ietvaros, t.i., *novērtēšanai ir nepārtraukts raksturs*. Tas ļauj nodrošināt atgriezenisko saiti starp studentu un docētāju konkrētā studiju kursā, ļaujot docētājam novērtēt jau realizētu kursa sadaļu apguvi un līdz ar to pasniegšanas kvalitāti. Bez tam, tas nodrošina reāla, nepārtraukta darba norisi, nevis studēšanu pirms eksāmena.

2.1.8. FINANŠU RESURSI.

Studijas notiek DU pilna laika studiju veidā par valsts budžeta un fizisku vai juridisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem.

Studiju programmas izmaksas uz vienu studējošo parādītas **12. pielikumā**.

2.1.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.

2.1.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.

Iegūtā 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija „Darba aizsardzības vecākais speciālists” atbilst profesijas standarta (http://www.izmpic.gov.lv/Standartu_reg) „Darba aizsardzības vecākais speciālists” (reģ.nr. PS 0100) prasībām.

MK noteikumiem Nr. 481	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Darba aizsardzība”
Maģistra programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu	Programmas apjoms ir 80 KP
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē, kuru apjoms ir vismaz 7 kredītpunkti	Jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē nodrošina studiju kursi, kuru apjoms ir 16 KP
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas un vadībzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas un vadībzinību studiju kursu un obligātās izvēles kursu mācību priekšmetu satura un metodikas apguvei apjoms ir 16 KP
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 2 kredītpunkti	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursu apjoms ir 2 KP
Prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti	Prakses apjoms ir 26 KP
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darbs vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana, un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunkti	Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir 20 KP
Pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē, starpnozārē, kopnozārē vai profesijā	Pēc studiju programmas apguves izglītojamie iegūst profesionālo maģistra grādu darba aizsardzībā un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju – darba aizsardzības vecākais speciālists

2.1.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.

Iegūtā 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija „Darba aizsardzības vecākais speciālists” atbilst profesijas standarta (http://www.izmpic.gov.lv/Standartu_reg) „Darba aizsardzības vecākais speciālists” (reģ.nr. PS 0100) prasībām.

Studiju kursi, kuri nodrošina zināšanu apguvi studiju programmā “Darba aizsardzība” atbilstoši Darba aizsardzības vecākā speciālista profesijas standartam

Zināšanas profesijas standartā	DU piedāvātie studiju kursi
Zināšanas un iemaņas pielietošanas līmenī	

Darba ergonomikas pamati	Darba ergonomikas pamati
Darba aizsardzības un ar to saistītie normatīvie akti	Darba aizsardzība un drošības līdzekļi
Darba vides riska faktori, noteikšana, mērīšana un novērtēšana. Vadzinību pamati	Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija
Bīstamo vielu (ķīmisko u.c.) uzglabāšana un drošības pasākumi	Ķīmisko vielu izmantošanas drošība
Ražošanas tehnoloģiju drošība	Ražošanas tehnoloģiju drošība
Datorzinību lietošana darba aizsardzībā	Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes
Drošības līdzekļi darbā (kolektīvie, individuālie)	Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība; Ugunsdrošība
Darba aizsardzības apakšnozares	Elektrība un elektrodrošība Radiācija un dozimetrija
Apkārtējās vides aizsardzības un ar to saistītie normatīvie akti	Vides aizsardzība
Izglītības psiholoģija Pedagoģija	Darba psiholoģija un pedagoģija
Priekšstata un izpratnes līmenis	
Arodveselības un darba medicīnas pamati	Darba medicīna un arodveselība
Darba psiholoģijas pamati	Darba psiholoģija
Komercedarbības ekonomikas pamati	Uzņēmējdarbības pamati
Darba tiesību pamati	Darba un vides tiesību pamati

2.1.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).

Salīdzinājumam ar Daugavpils Universitātē realizējamo profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu “Darba aizsardzība”, sniegts pārskats un analīze par Latvijā („Darba aizsardzība” Latvijas Lauksaimniecības universitātē), Igaunijā („Ergonomika” Igaunijas Lauksaimniecības universitātē) un Lietuvā (“Darba drošība” Lietuvas Lauksaimniecības universitātē) realizējamām studiju programmām darba aizsardzības jomā. DU Fizikas katedrā izstrādātās studiju programmas „Darba aizsardzība” saturs pamatā sakrīt ar citu ES valstu atbilstošām studiju programmās piedāvātajiem studiju priekšmetiem un tam ir objektīvs pamats.

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „**Darba aizsardzība**„ DU un maģistra studiju programmas „Ergonomika” Igaunijas Lauksaimniecības universitātē studiju priekšmetu salīdzinājums.

<i>Daugavpils Universitātē</i> <i>Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā „Darba aizsardzība„</i>	<i>Igaunijas Lauksaimniecības universitātē</i> <i>Studiju programmā „Ergonomika”</i>
Vides aizsardzība	Ekoloģijas pamati un apkārtējās vides aizsardzība
Uzņēmējdarbības pamati Darba psiholoģija un pedagoģija	Uzņēmējdarbības vadīšana Ekonomikas pamati
Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	Informāciju tehnoloģija
Darba un vides tiesību pamati	Likumdošanas pamati
Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija	Darba vides risku analīze
Darba aizsardzība un drošības līdzekļi Darba medicīna un arodveselība	Darba vide
Ugunsdrošība Radiācija un dozimetrija Ķīmisko vielu izmantošanas drošība Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība Elektrība un elektrodrošība	Bīstamās iekārtas
Darba ergonomikas pamati	Ergonomika un darba vietas projektēšana
Ražošanas tehnoloģiju drošība	Darba vide rūpniecībā, lauksaimniecībā, mežsaimniecībā un ūdenssaimniecībā

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu „**Darba aizsardzība**” DU un maģistra studiju programmas ”Darba drošība” Lietuvas Lauksaimniecības universitātē studiju priekšmetu salīdzinājums.

<i>Daugavpils Universitātē</i> <i>Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā „Darba aizsardzība„</i>	<i>Lietuvas Lauksaimniecības universitātē</i> <i>Studiju programmā „Darba drošība”</i>
Vides aizsardzība Darba un vides tiesību pamati	Apkārtējās vides menedžmenta vadība

Uzņēmējdarbības pamati Darba psiholoģija un pedagoģija	
Darba aizsardzība un drošības līdzekļi	Vibroakustiskie procesi un toksīna regulēšana apkārtējā vidē
Darba ergonomikas pamati	Ergonomika
Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	Ekstrēmo situāciju prognozēšana un modelēšana
Darba medicīna un arodveselība	Profesionālo risku vadība
Ugunsdrošība Radiācija un dozimetrija Ķīmisko vielu izmantošanas drošība Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība Elektrība un elektrodrošība	Inženiertehniskā drošība
Ražošanas tehnoloģiju drošība	

Lietuvas lauksaimniecības universitātē Darba drošības un inženiertehniskās vadības katedrā gatavo maģistrus Darba drošības jomā. Lietuvas lauksaimniecības universitātē 1 KP – 40 stundas (12 stundas teorija, 4 stundas praktiskie darbi, 24 stundas patstāvīgais darbs). Lietuvā pasniedz šādus priekšmetus:

Ergonomika	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 12 stundas laboratorijas darbi, 4 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Inženiertehniskā drošība	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Profesionālo risku vadība	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Apkārtējās vides menedžmenta vadība	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Ekstrēmo situāciju prognozēšana un modelēšana	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Vibroakustiskie procesi un	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas

tokšna regulēšana apkārtējā vidē			praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Zinātniskās pētniecības metodoloģija	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs.

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu „**Darba aizsardzība**„ DU un augstākās profesionālās izglītības programmas „Darba aizsardzība un drošība” Latvijas Lauksaimniecības universitātē studiju priekšmetu salīdzinājums.

Daugavpils Universitātē Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā „Darba aizsardzība„	Latvijas Lauksaimniecības Universitātē Studiju programma „Darba aizsardzība un drošība”
Vides aizsardzība	Darba vides aizsardzība
Uzņēmējdarbības pamati Darba psiholoģija un pedagoģija	Vadības zinības Komercedarbība un ekonomikas pamati
Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	Lietišķā informātika
Darba un vides tiesību pamati	Darba tiesības
Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija	Normatīvi darba aizsardzībā
Darba medicīna un arodveselība	Riski darba vidē
Darba aizsardzība un drošības līdzekļi	Darba aizsardzības līdzekļi
Ugunsdrošība Radiācija un dozimetrija Ķīmisko vielu izmantošanas drošība Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzери un to izmantošanas drošība Elektrība un elektrodrošība	Bīstamās iekārtas
Darba ergonomikas pamati	Ergonomika darbā
Ražošanas tehnoloģiju drošība	Darba aizsardzība tautsaimniecībā

Programmu salīdzinājums ļauj secināt:

- Programmu priekšmetu saturs ir līdzīgs;
- Studiju programmās iekļautie studiju priekšmeti pēc satura un apjoma atbilst DU programmai, atšķirības ir tikai šo priekšmetu tematiskajā kombinācijā, kursu nosaukumi programmās ir atšķirīgi;
- Studiju ilgums 2-3 gadi;

- Studiju programma „Darba aizsardzība” atbilst PS 0100 prasībām;
- Studiju programmas apjoms 80 KP ir pamatots.

Protams, katrā Universitātē ir savas tradīcijas un specifika, kas arī atspoguļojas studiju kursu piedāvājumā. Salīdzinot studiju programmas, var secināt, ka DU Profesionālā maģistra studiju programma „Darba aizsardzība” iekļaujas kopīgā Eiropas augstākās izglītības sistēmā.

2.1.10. STUDEJOŠIE.

2.1.10.1. Studējošo skaits.

Studiju gads	1. kurss	2. kurss	Kopā
Studējošo skaits 2009./2010. st.g.	5		5
Studējošo skaits 2010./2011. st.g.	10	5	15
Studējošo skaits 2011./2012. st.g.	9	6	15
Studējošo skaits 2012./2013. st.g.	18	6	24

2.1.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.

2009./2010. st.g. imatrikulēto skaits	5
2010./2011. st.g. imatrikulēto skaits	10
2011./2012. st.g. imatrikulēto skaits	10
2012./2013. st.g. imatrikulēto skaits	18

2.1.10.3. Absolventu skaits.

2010./2011. st.g. absolventu skaits	5
--	----------

2011./2012. st.g. absolventu skaits	10
2012./2013. st.g. absolventu skaits	8

Aizstāvēto maģistra darbu saraksts dots **8. pielikumā**, diploma un tā pielikuma paraugs – **11. pielikumā**.

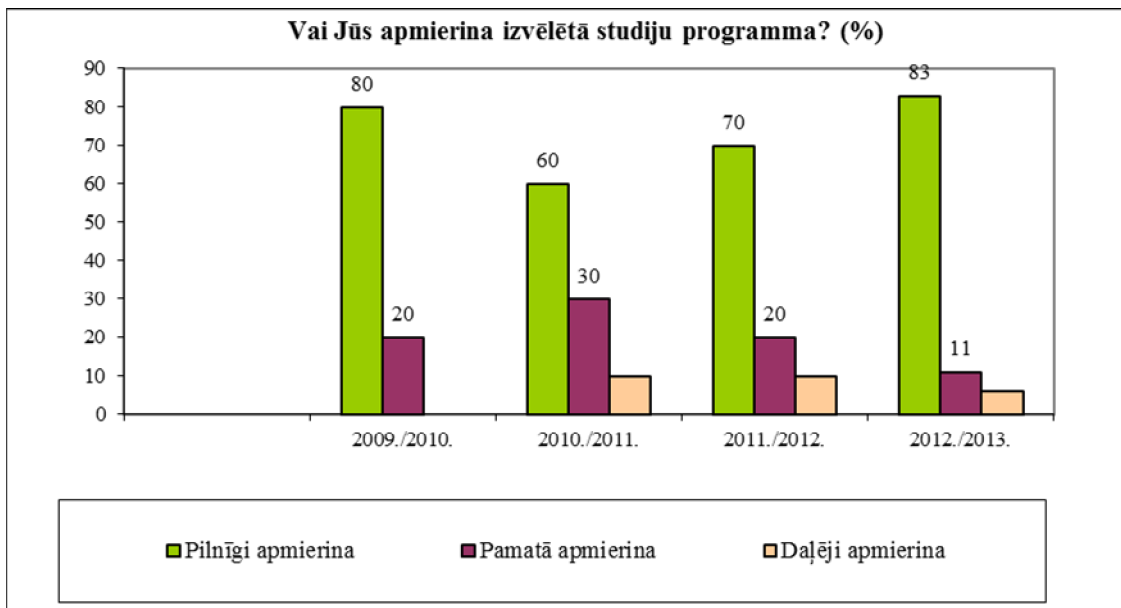
2.1.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.

Katra studiju gada noslēgumā tiek organizēta studentu anonīma aptauja. Tā tiek veikta, lai vērtētu un turpmāk uzlabotu studiju procesa organizēšanas kvalitāti, kā arī lai iegūtu priekšstatu par studentu attieksmi pret studiju procesa nodrošinājumu ar mācību un metodisko literatūru, datortehnikas un Interneta pieejamību un izmantošanu, sadarbību ar mācībspēkiem, nodrošinājumu ar vieslektoriem, izvēles kursu piedāvājumu. Anketas veidlapa ir atrodama DU mājas lapā SKNC (Studiju kvalitātes novērtēšanas centra)sadaļā. Anketā tiek piedāvāta iespēja novērtēt konkrētu kursu svarīgumu, pasniegšanas līmeni un no studentu viedokļa nepieciešamās izmaiņas kursa apjomā (palielināt vai samazināt). Pēdējos gados šo aptauju koordinē DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC).

Tā kā uz vieniem un tiem pašiem anketas jautājumiem atbild visu DU studiju programmu studenti, tad ir iespējams salīdzināt un analizēt iegūtos rezultātus visas universitātes mērogā. Anketu apstrādē profesionāli palīdz DU Socioloģisko pētījumu laboratorija, tādējādi nodrošinot anketēšanas datu profesionālu apstrādi. Līdztekus formālajai izvērtēšanai, dažkārt semināros docētāji piedāvā izvērtēt nodarbības norisi un sasniegtos rezultātus, un tas dod iespēju izdarīt secinājumus par darba kvalitāti. Veiktās aptaujas liecina, ka kopumā studējošie augstu vērtē lielāko daļu studiju kursu pasniegšanas līmeni, atsevišķosursos mācībspēku darbs ir novērtēts arī ar zemākām atzīmēm.

Veiktās aptaujas liecina, ka kopumā studējošie augstu vērtē lielāko daļu studiju kursu pasniegšanas līmeni, atsevišķosursos mācībspēku darbs ir novērtēts arī ar zemākām atzīmēm. Aptauju rezultāti tiek apspriesti katedras sēdēs un tiek ņemti vērā studiju programmu kvalitātes uzlabošanā. Studenti gan uzskata, ka anketēšana nav īpaši vajadzīga un efektīva, dodot priekšroku atklātai diskusijai. Tā kā studentu grupas ir skaitliski nelielas, salīdzinot ar citu specialitāšu grupām, tad aptaujas anonimitāte ir diezgan nosacīta. Tradicionāli DMF un Fizikas katedrā, kura realizē doto studiju programmu, starp studentiem un pasniedzējiem ir koleģiālas un lietišķas attiecības.

Vispārīgās tendences par studentu attieksmi pret izvēlēto studiju programmu ilustrē studējošo atbildes uz aptaujas jautājumiem. Ieskatam, studējošo attieksme par izvēlēto studiju programmu kopumā.



- Aptaujas dati rāda, ka studenti pēc svarīguma visaugstāk vērtē ar inženierzinātnēm un tehnoloģijām saistītos priekšmetus, kā arī ergonomiku un darba medicīnu. Minēto kursu pasniegšanas līmenis 5 ballu sistēmā vidēji tiek vērtēts ar attiecīgi ar 4,6 un 4,7. Nav nevienas atzīmes zemākas par 4, kas nozīmē, ka piedāvātie studiju priekšmeti ir svarīgi un pasniegšanas līmenis ir augsts.
- Otrā studenti absolūtā vairākumā studiju priekšmetu izvēli vērtē kā svarīgu un pasniegšanas līmeni kā augstu.
- Vērtējot studiju programmu kopumā 83 % aptaujāto programma apmierina pilnīgi, 11 % - programma pamatā apmierina, 6% - daļēji apmierina.
- Studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem kā pietiekamu vērtē 69 % studējošo. Pārējie vēlas, lai vairāk studiju literatūras būtu latviešu valodā. Studentiem tika paskaidrots, ka mācību literatūra pat turīgajās Ziemeļvalstīs pārsvarā ir angļu valodā un izdot mācību grāmatas mazā tirāžā nav finansiāli izdevīgi.
- Visi studenti izmanto studiju procesā datortehniku un Internet.
- Sadarbību ar mācītspēkiem apmierinoši vērtē pilnīgi visi studenti.

Studējošo aptaujas anketu rezultāti doti **7. pielikumā**.

2.1.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.

Vairākums no 2012/2013. gada PMSP „Darba aizsardzība” absolventiem turpina strādāt savās iepriekšējās darba vietās, kurās no absolventiem tika prasīta augstākā līmeņa izglītība darba aizsardzībā. Pārējie sekmīgi iekļaujas darba tirgū vai turpina izglītību citur. Šāda izvēle netieši liecina par to, ka studenti ir apmierināti ar piedāvāto studiju kvalitāti. Iepriekšējo gadu absolventi ir veiksmīgi iekļāvušies darba tirgū ar tehniku, tehnoloģijām, enerģētiku un civilo drošību saistītajās jomās. Pietiekami labi apmaksāta darba piedāvājums saņem arī studējošie, bet, diemžēl papildus darbs traucē sekmīgām studijām. Iepriekšējo gadu absolventi jau divas reizes ir piedalījušies programmas akreditācijā, kur ir diskutējuši ar programmu vērtējošiem Latvijas un ārvalstu ekspertiem.

Absolventu/darba devēju atsauksmes dotas **10. pielikumā**.

2.1.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studentu līdzdalība studiju programmas realizācijā un ilgtspējas nodrošināšanā ir vērojama, ne tikai iesaistot viņus programmas darba izvērtējumā, atbildot uz studentu aptaujas jautājumiem, bet arī tieši ar programmas direktora un prodekāna starpniecību, risinot radušās problēmas starp docētāju un studējošajiem par nodarbību un eksāmenu laikiem, kursa realizācijas gaitu un citas.

Studentu pārstāvji aktīvi darbojas studentu pašpārvaldē - DU Studentu Padomē, ar kuras starpniecību tiek apkopoti un sagatavoti priekšlikumi studiju procesa un studiju vides kvalitātes uzlabošanai. Studenti ir pamatojuši un sagatavojuši konstruktīvus priekšlikumus saistībā ar studiju procesa organizācijas un studējošo studiju un dzīves apstākļu uzlabošanu, piemēram, par Studentu servisa centra izveidošanu, par DU Informācijas dienu un darbu ar reflektantiem, par dienesta viesnīcām u.c.

DMF Domes sēdēs, kur piedalās arī studentu pašpārvaldes deleģētie pārstāvji, studējošie aktīvi iesaistās diskusijās par neskaidriem jautājumiem vai radušajām problēmām studiju kvalitātes nodrošināšanā, par korekcijām studiju programmas realizācijas gaitā u.c. jautājumiem.

2.2. PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMA „CIVILĀ DROŠĪBA UN AIZSARDZĪBA”

2.2.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.

Programmas stratēģiskie mērķi ir:

- sagatavot izglītojamo darbībai noteiktā profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību;
- veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgas mācīšanas prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;
- radīt motivāciju tālākizglītbai un sniegt iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Vadoties no stratēģiskajiem mērķiem programmā tās specifiskais mērķis ir:

- sagatavot kvalificētus speciālistus - policijas darbā, robežsardzes darbā, penitenciārajā darbā vai organizāciju drošībā.

Atbilstoši specifiskajam mērķim programmā tās uzdevums ir:

- nodrošināt studiju kursu un prakses saturu atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai attiecīgajā profesijā, atbilstoši profesiju standartiem - Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists (PS 0118), robežsardzes jaunākais virsnieks (18.05.2010. MK noteikumi Nr.461, 2.pielikums), cietuma inspektors (11.07.2006. MK noteikumi Nr.569), vai drošības speciālists (PS 0151), kā arī Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru (EKI) zināšanu, prasmju un kompetences noteiktajam līmenim (02.12.2008. MK noteikumi Nr.990).

2.2.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.

Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru (EKI) līmenim (02.12.2008. MK noteikumi Nr.990 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju") atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksti visiem studiju virzieniem ir noteikti studiju kursa aprakstos.

EKI līmenis	Zināšanas (zināšanas un izpratne)	Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)	Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana)
4.	<p>Spēj parādīt vispusīgas faktu, teoriju un likumsakarību zināšanas, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai.</p> <p>Spēj detalizēti izprast un parādīt daudzveidīgu specifisku faktu, principu, procesu un jēdzienu zināšanas noteiktā mācību vai profesionālās darbības jomā standarta un nestandarta situācijās.</p> <p>Pārzina tehnoloģijas un metodes mācību uzdevumu vai darba uzdevumu veikšanai profesijā</p>	<p>Spēj plānot un organizēt darbu, izmantot dažādas metodes, tehnoloģijas (tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas), ierīces, instrumentus un materiālus uzdevumu veikšanai.</p> <p>Spēj atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju mācību vai profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem.</p> <p>Spēj sazināties vismaz divās valodās rakstiski un mutiski gan pazīstamā, gan nepazīstamā kontekstā.</p> <p>Spēj patstāvīgi strādāt profesijā, mācīties un pilnveidoties.</p> <p>Spēj sadarboties</p>	<p>Ir motivēts turpmākās karjeras veidošanai, izglītības turpināšanai, mūžizglītībai uz zināšanām orientētā demokrātiskā, daudzvalodu un daudz kultūru sabiedrībā Eiropā un pasaulē.</p> <p>Spēj plānot un veikt mācību vai darba uzdevumus profesijā individuāli, komandā vai vadot komandas darbu.</p> <p>Spēj uzņemties atbildību par mācību vai profesionālās darbības rezultātu kvalitāti un kvantitāti</p>

Studijas ir veidotas tā, lai studiju programmā iegūtu nepieciešamās profesionālās un praktiskās **kompetences visiem studiju virzieniem** atbilstoši profesiju standartu prasībām - Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists (PS 0118), robežsardzes jaunākais virsnieks (18.05.2010. MK noteikumi Nr.461, 2.pielikums), cietuma inspektors (11.07.2006. MK noteikumi Nr.569), vai drošības speciālists (PS 0151) :

- sniegt pirmo medicīnisko palīdzību, kā arī palīdzību personām, kuras cietušas likumpārkāpumu rezultātā, nelaimes gadījumos vai atrodas bezpalīdzības stāvoklī;
- novērst un atklāt likumpārkāpumus;
- veikt personu datu pārbaudi;
- savas kompetences ietvaros dokumentēt likumpārkāpumus un sastādīt protokolus;
- savā darba specializācijas jomā apzināt notikušos vai gatavotos noziedzīgos nodarījumus, administratīvos pārkāpumus un tos izdarījušās personas, veikt preventīvo darbu;
- savas kompetences ietvaros veikt neatliekamās un citas procesuālās izmeklēšanas darbības par noziedzīgiem nodarījumiem, lai savāktu pierādījumus un noskaidrotu personas, kuras izdarījušas noziedzīgus nodarījumus;

- normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā aizturēt likumpārkāpējus, apsargāt un konvojēt aizturētās vai apcietinātās personas, kā arī organizēt tādu personu apsardzi un konvojēšanu;
- dot liecības pirmstiesas izmeklēšanā un tiesā;
- iegūt, novērtēt, klasificēt, reģistrēt un izmantot informāciju, kura ir nozīmīga profesionālajai darbībai, kā arī prognozēt operatīvo situāciju;
- apkopot un analizēt informāciju, kas saistīta ar normatīvajos aktos noteikto pienākumu izpildi;
- sniegt pārskatus un priekšlikumus par savu darbības jomu;
- gatavot dienesta ziņojumus un citus dienesta dokumentus;
- plānot savas darbības jomas attīstību un nepieciešamos materiālos un finanšu resursus;
- izskatīt iesniegumus un sniegt uz tiem atbildes;
- veikt dienesta pārbaudes, izmeklēt disciplinārlietas;
- vadīt citus darbiniekus;
- ievērot profesionālās ētikas principus;
- savas kompetences ietvaros sniegt informāciju;
- veikt iestādes (organizācijas) drošības auditu.

Papildus policijas darba virzienā:

- aizsargāt personu un sabiedrības drošību;
- organizēt objektu apsardzi;
- izpildīt tiesu un prokuroru lēmumus par piespiedu atvešanu vai apcietināšanu;
- tiesību aktos paredzētajā kārtībā sniegt palīdzību iestādēm, privātpersonām un personu apvienībām to tiesību aizsardzībā un ar likumu noteikto pienākumu realizācijā;
- kontrolēt sabiedrisko kārtību apkalpojamā teritorijā, organizējot savu darbu sadarbībā ar vietējiem iedzīvotājiem;
- novērst likumpārkāpumus, atklāt noziedzīgus nodarījumus, noskaidrot personas, kuras izdarījušas šos nodarījumus;
- meklēt personas, kuras izdarījušas noziedzīgus nodarījumus, kā arī personas, kuras slēpjas no izmeklēšanas, tiesas, izvairās no soda izciešanas vai ir bezvēsts prombūtnē;
- kontrolēt ieroču, munīcijas, sprāgstvielu un citu likumos noteikto materiālu, vielu un priekšmetu iegādes, glabāšanas un transportēšanas noteikumu ievērošanu;
- gādāt par liecinieku, cietušo, citu personu un to ģimenes locekļu drošību, kā arī par viņu mantas apsardzību, ja apdraudēta šo personu dzīvība, veselība vai manta sakarā ar palīdzību, ko tās sniegušas tiesībaizsardzības iestādēm noziedzīgu nodarījumu atklāšanā un novēršanā;
- nodrošināt informācijas apriti, pārzināt dokumentāciju un veikt policijas struktūrvienību darba koordināciju apkalpojamā teritorijā.

Papildus robežsardzes darba virzienā:

- apsargāt valsts sauszemes robežu, robežzīmes un citas robežbūves, novērst jebkuru mēģinājumu nelikumīgi mainīt valsts robežas atrašanās vietu apvidū;
- novērst un atvairīt bruņotus iebrukumus Latvijas teritorijā;
- novērst bruņotas provokācijas uz valsts robežas, noziedzīgu apdraudējumu gadījumā sniegt palīdzību pierobežas iedzīvotājiem;
- novērot valsts robežai pieguļošās sauszemes teritorijas, ūdeņus un gaisa telpu;
- nepieļaut, ka personas un transportlīdzekļi, kas šķērso valsts robežu, kravas un citas mantas tiek pārvietotas pāri valsts robežai ārpus šim nolūkam noteiktajām vietām un citā nelikumīgā veidā;
- atklāt un aizturēt valsts robežas pārkāpējus, kā arī atklāt pierobežas, pierobežas joslas, robežkontroles punktu un robežpārejas punktu režīma pārkāpējus;
- organizēt robežpārejas punktu darbu un kopīgi ar muitas un sanitārās robežinspekcijas iestādēm - robežkontroles punktu darbu, koordinēt robežkontroles punktus strādājošo kontroles dienestu darbu;
- veikt robežkontroli;
- novērst ievēšanai Latvijas teritorijā un tranzītam cauri Latvijas teritorijai aizliegto priekšmetu nelikumīgu pārvietošanu pāri valsts robežai;
- nepieļaut preču un citu priekšmetu pārvietošanu pāri valsts robežai, apejot muitas kontroli;
- nodrošināt un kontrolēt valsts robežas, pierobežas, pierobežas joslas, robežkontroles punktu un robežpārejas punktu režīma ievērošanu;
- normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos un kārtībā sniegt palīdzību valsts iestādēm dabas resursu un saimnieciskās darbības noteikumu ievērošanas kontrolē, vides aizsardzībā pret piesārņošanu, ugunsgrēku dzēšanā un dabas katastrofu seku likvidēšanā pierobežā;
- veikt preventīvo darbu ar valsts robežas šķērsošanu saistīto tiesību aktu pārkāpumu novēršanai;
- savas kompetences ietvaros noformēt un izskatīt administratīvo pārkāpumu lietas par valsts robežas, pierobežas, pierobežas joslas, robežkontroles punktu un robežpārejas punktu režīma pārkāpšanu;
- veikt pirmstiesas izmeklēšanu kriminālprocesos par valsts robežas nelikumīgu šķērsošanu un pierobežā, pierobežas joslā, robežkontroles punktā vai robežpārejas punktā noteiktā režīma pārkāpšanu.

Papildus penitenciārā darba virzienā:

- nodrošināt kriminālsodu izpildi saskaņā ar spēkā esošiem tiesību aktiem un Eiropas Cietumu noteikumiem;
- veikt preventīvo darbu brīvības atņemšanas iestādēs;
- nodrošināt sodu progresīvo izpildi savā darba iecirknī brīvības atņemšanas iestādēs;
- rīkoties ekstremālās situācijās brīvības atņemšanas iestādēs;
- sniegt postpenitenciāro palīdzību;
- izskatīt apcietināto un notiesāto iesniegumus, kompetences ietvaros sniegt atbildes.

Papildus organizāciju drošības virzienā:

- organizēt drošību un aizsardzību uzņēmumā, tā īpašumam un personālam;
- sakārtot atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām ar drošību saistīto dokumentāciju;
- organizēt un nodrošināt uzņēmuma drošībai nepieciešamos inženiertehnisko līdzekļu pasūtīšanu;
- veikt uzņēmuma materiālo un komerciālo interešu aizsardzību;
- organizēt uzņēmuma vadības un uzņēmuma rīkoto pasākumu drošību;
- veidot un uzturēt attiecības ar valsts institūcijām drošības un apsardzes sfērā;
- uzraudzīt drošības tehnikas un darba drošības noteikumu ievērošanu savā nozarē;
- kontaktēties ar darbiniekiem un radīt pozitīvu psiholoģisko klimatu struktūrvienības kolektīva ietvaros;
- veikt sākotnējos pasākumus apsargājamā objektā notikuša noziedzīga nodarījuma gadījumā, lai saglabātu esošos pierādījumus, apzinātu lieciniekus un aizturētu noziedzīga nodarījuma izdarītāju līdz policijas ierašanās;
- veikt pasākumus ceļu satiksmes drošības nodrošināšanā apsargājamajā objektā.

Kvalifikācijas pamatprasības visiem studiju virzieniem, noslēdzot studijas:

Zināšanas:

- valsts un tiesību pamati;
- tiesību aizsardzības iestāžu sistēma un to funkcijas;
- uzdoto darbu izpildes teorētiskie un praktiskie pamati, analīzes un sintēzes metodes un paņēmieni;
- attiecīgā dienesta inspektora (instruktora) vai drošības speciālista pienākumi, tiesības un atbildība;
- attiecīgā dienesta inspektora (instruktora) vai drošības speciālista profesionālās darbības taktika, metodes un paņēmieni;
- dienestā lietojamo tehnisko līdzekļu darbības principi un lietošanas noteikumi;
- darba aizsardzības un drošības tiesību aktus;
- uzņēmējdarbības veidus, to īpatnības un nozares;
- savstarpēji saistīto darba procesu izpildes secība, to racionāla organizācija un darba režīmi.

Prasmes:

- lietot praksē teorētiskās zināšanas un tās nepārtraukti papildināt;
- orientēties tiesiskajās attiecībās un juridiskajā atbildībā, kas saistīta ar attiecīgā dienesta funkciju pildīšanu;
- nodrošināt kārtību uzticētajā darba iecirknī;
- kompetences ietvaros noformēt protokolus par administratīvajiem pārkāpumiem un veikt izmeklēšanu par noziedzīgiem nodarījumiem;
- savas kompetences ietvaros piemērot administratīvos sodus;

- veikt notikuma vietas, pēdu, lietisko pierādījumu un aizturēto personu kriminālistisko fotografēšanu, audio un videoierakstu;
- pielietot fizisko spēku, speciālos līdzekļus un ieročus;
- sniegt pirmo medicīnisko palīdzību notikuma vietā;
- veikt drošības auditu un noformēt audita pārskatus un ieteikumus;
- veikt riska analīzi un izstrādāt aizsardzības mehānismus;
- kompetences ietvaros izstrādāt rīcības plānus krīzes situācijām;
- apmācīt un kontrolēt dienestā pakļautos darbiniekus.

2.2.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civīlā drošība un aizsardzība” Latvijas Policijas akadēmijā (tālāk tekstā - LPA) tika realizēta kopš 1991.gada, t.i. – no tās darbības sākuma (Latvijas Republikas Ministru padomes 1991.gada 22.maija lēmuma Nr.141 “Par Latvijas Republikas Iekšlietu ministrijas akadēmijas izveidošanu” 2.punkts), grozīta ar šādiem LPA Senāta lēmumiem – 2003.gada 15.oktobra Nr.23/8, 2004.gada 17.maija Nr.31/3, 2005.gada 2.marta Nr.38/1, 2006.gada 19.aprīļa Nr.11/3 , 2006.gada 17.maija Nr.12/3 un 2009. gada 22. aprīļa Nr. 11/5).

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civīlā drošība un aizsardzība” LPA tika akreditēta 2006.gada 25.oktobrī, pamatojoties uz Akreditācijas komisijas 2006.gada 25.oktobra lēmumu Nr.1076 un Akreditācijas komisijas 2009.gada 20. maija sēdes protokola Nr. 251 (programmai izsniegta akreditācijas lapa Nr.008-1676, studiju programma akreditēta līdz 2012.gada 31.decembrim ar tiesībām piešķirt kvalifikāciju – speciālista policijas darbā, speciālista robežsardzes darbā, speciālista penitenciārajā darbā vai speciālista organizāciju drošībā).

Ar LPA Senāta 2009.gada 9. decembra lēmumu Nr.18 Ā/ 1 Daugavpils Universitātei (tālāk tekstā- DU) tika atļauts programmu izmantot īstenošanai. Ar DU 2009.gada 14.decembra Senāta sēdes (protokols Nr.15) lēmumu 1/1 tika pārņemta LPA pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma ”Civīlā drošība un aizsardzība” (programmas kods 41861) un apstiprināta jaunā redakcijā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Civīlā drošība un aizsardzība” (programmas kods 41861) studijas tiek īstenotas pakalpojumu izglītības tematiskā grupā, civilās un militārās aizsardzība izglītības tematiskā jomā, personu un īpašuma aizsardzības izglītības programmu grupā.

Sekmīgi apgūstot programmu, studējošiem tiek piešķirta kvalifikācija - speciālists policijas darbā, speciālists robežsardzes darbā, speciālists penitenciārajā darbā vai speciālists organizāciju drošībā.

Studiju kurss	Apjoms kredītpunktos, kontaktstundas	Sekmju kontroles forma
VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE STUDIJU KURSI		
Cilvēktiesību pamati	1(8)	ieskaite
Civīlā aizsardzība un ugunsdrošība	2(16)	ieskaite

Ievads civiltiesībās	1(8)	ieskaite
Pirmā palīdzība	1(8)	ieskaite
Profesionālā ētika	1(8)	ieskaite
Publiskās varas organizācija Latvijā	2(16)	ieskaite
Vides aizsardzība	1(8)	ieskaite
Informācijas sistēmas un informācijas drošība	3(24)	eksāmens
Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija	3(24)	eksāmens
Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai	6(48)	eksāmens
Kopā	21(168)	
NOZARES STUDIJU KURSI		
OBLIGĀTIE STUDIJU KURSI VISIEM STUDIJU VIRZIENIEM		
Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process	2(16)	ieskaite
Bērnu tiesību aizsardzība	2(16)	ieskaite
Darba tiesības, aizsardzība un drošība	2(16)	ieskaite
Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana	2(16)	ieskaite
Likumpārkāpumu novēršana	1(8)	ieskaite
Profesionālā fiziskā sagatavošana	2(16)	ieskaite
Pašvaldību tiesību pamati	1(8)	ieskaite
Kriminālistika	3(24)	praktikums, eksāmens
Kriminālprocesa tiesības	3(24)	eksāmens
Krimināltiesības	3(24)	eksāmens
Patruļēšana	3(24)	eksāmens
Kopā	24(192)	
IZVĒLES STUDIJU KURSI		
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Policijas psiholoģija	1(8)	ieskaite
Satiksmes tiesības	1(8)	ieskaite
Administratīvās tiesības un administratīvais process	3(24)	eksāmens
Policijas tiesības	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	

ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Ekonomiskā ģeogrāfija	1(8)	ieskaite
Policijas tiesības	1(8)	ieskaite
Administratīvās tiesības un administratīvais process	3(24)	eksāmens
Robežsardzes psiholoģija un pedagoģija	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
PENITENCIĀRAJAM DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Kriminoloģija	1(8)	ieskaite
Tiesu medicīna un psihiatrija	1(8)	ieskaite
Brīvības atņemšanas soda izpilde	3(24)	eksāmens
Penitenciārā psiholoģija	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Apdrošināšanas riski	1(8)	ieskaite
Apsardzes taktika	1(8)	ieskaite
Civiltiesības. Lietu tiesības	3(24)	eksāmens
Materiālo vērtību pavadīšana un stacionāro objektu apsardze	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	

KONKRĒTĀS PROFESIJAS STUDIJU KURSI		
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti	1(8)	ieskaite
Policijas speciālā taktika	1(8)	ieskaite
Ievads kriminālajā meklēšanā	3(24)	eksāmens
Policijas administratīvā darbība	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Muitas tiesības	1(8)	ieskaite
Robežas aizsardzības taktika	1(8)	ieskaite
Robežkontroles un robežpārejas punkta dienestu darba organizācija	3(24)	eksāmens
Robežsardzes dienests un imigrācijas kontrole	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	

PENITENCIĀRAJAM DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Penitenciārā pedagoģija	1(8)	ieskaite
Probācijas dienests	1(8)	ieskaite
Cietuma apsardze	3(24)	eksāmens
Kriminālsodu izpildes tiesības	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Drošības tehniskie un sakaru līdzekļi	1(8)	ieskaite
Fizisko personu drošības pamati	1(8)	ieskaite
Apsardzes un detektīvdarbības tiesības	3(24)	eksāmens
Drošības teorija un organizācijas drošības pamati	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
PRAKSE		
Policijas darba specializācijas virziens, Robežsardzes darba specializācijas virziens, Penitenciārais darba specializācijas virziens, Organizāciju drošība specializācijas virziens.		
Mācību prakse	16	ieskaite
VALSTS NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS		
Kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana	8	Kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana

Programmas studiju plāni un studiju kursu apraksti diti attiecīgi **1. un 2. pielikumā**.

2.2.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.

Atbildīgais par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Civīlā drošība un aizsardzība" (turpmāk tekstā - programma) īstenošanu ir Daugavpils Universitātes (turpmāk tekstā - DU) Senātā apstiprināts studiju programmas direktors.

Kopējo studiju programmas vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir Sociālo zinātņu fakultātes (turpmāk tekstā - SZF) dekanāta un Tiesību katedras (turpmāk tekstā - katedra) pārraudzībā. DU SZF dekanāts studiju procesu organizē, pieaicinot nepieciešamo akadēmisko personālu. SZF dekanāta uzdevums ir studiju plāna apstiprināšana, nodarbību saraksta sastādīšana un saskaņošana ar visām tajā iesaistītajām struktūrvienībām. Studiju plānu un visas izmaiņas tajā apstiprina SZF Domes sēdē un DU Studiju padome.

Katedras uzdevums ir atsevišķu studiju kursu apjoma un satura noteikšana, kā arī mācībspēku izvēle saskaņā ar viņu specializāciju. Vadoties no iegūtās pieredzes programmas realizācijā, katedra izvērtē, apspriež katedras sēdē un ierosina SZF Domei izmaiņas kursu apjomā, saturā un izkārtojumā. Katedra rūpējas arī par studiju procesa dokumentācijas sagatavošanu.

Studiju kursu pasniegšanas metodiskie jautājumi tiek regulāri skatīti katedras sēdēs, noklausoties un apspriežot pasniedzēju ziņojumus un ierosinājumus. Pēc eksāmenu sesijām tiek apspriesti to rezultāti.

Lai nodrošinātu studiju kvalitāti, studiju programma tiek veidota, pieņemta un uzlabota, balstoties uz demokrātijas principiem. To paredz programmas docētāju un studentu iesaistīšanās nepārtrauktā informācijas apmaiņas, studiju procesa izvērtējumā un atgriezeniskās saites nodrošināšanas procesā.

Studiju programmas kvalitātes nodrošinājuma pamatā ir:

- studiju programmas satura analīze, realizēšana un izvērtējums, kas notiek katedras sēdēs (veicot ikgadējo programmas pašnovērtējuma ziņojumu analīzi), studiju programmas satura, studiju īpatnību apspriešana starptautiskās konferencēs un ar ārzemju sadarbības partneriem;
- studiju procesa analīze un kontrole, ko veic, regulāri sekojot un analizējot studiju programmas saturu DU SZF Domes sēdēs, studiju kvalitāti (veicot studējošo aptauju pēc katra studiju gada), formālos un cita veida programmas apguves sekmības rādītājus (studējošo sekmību, konkurētspēju darba tirgū);
- studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijas pastiprināšana, uzskatot to par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļu;
- sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem, organizējot tikšanās un diskutējot par darba tirgus aktualitātēm un pieprasījumu, uzklusot ierosinājumus attiecībā uz studiju kursu saturu;
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas turpmākās attīstības iespējas un citus ar to saistītos aspektus.

Lielu ieguldījumu programmas kvalitātes nodrošināšanā sniedz studiju plānošanas semināri pirms katra jaunā studiju gada, kad docētāji tiek aicināti izvērtēt iepriekšējā studiju gada pieredzi un diskutēt par studiju procesa īstenošanu jaunajā studiju gadā. Tiek veikta studiju kursu izvērtēšana pēc pārbaudījumu nokārtošanas. Kurša satura izvērtēšanu un saskaņošanu veic attiecīgās katedras, nosakot kursu satura atbilstību jaunākajiem zinātniskajiem sasniegumiem, jaunākajai mācību literatūrai un salīdzinot tos ar atbilstošiem studiju kursiem Latvijas Republikas, Eiropas Savienības un citās līdzīgās augstskolu programmās. Par katra studiju kursa programmas izstrādāšanu un papildināšanu ir atbildīgs programmā strādājošais docētājs.

Studiju kursu pasniegšanas kvalitātes novērtēšana:

1. Pasniegšanas kvalitāti novērtē pēc studējošo aptaujas rezultātiem. Pēc pilna studiju kursa noklausīšanās programmas vadība veic rakstisku studējošo aptauju. Aptaujas rezultātus apspriež katedras sēdēs.
2. Pasniegšanas kvalitāti novērtē pēc nodarbību savstarpējiem apmeklējumiem. Apmeklējumi arī parasti tiek apspriesti katedras sēdēs.

Programmas direktors katra studiju gada beigās sagatavo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, ko pēc apstiprināšanas DU SZF Domē iesniedz Studiju kvalitātes novērtēšanas centrā (turpmāk tekstā – SKNC) un pēc apstiprināšanas DU Senātā publicē DU mājas lapā (<http://dau.lv/post/sknc.php>).

Studiju programmas struktūra.

	Policijas darba specializācija	Robežsardze s darba specializācija	Penitenciārā darba specializācija	Organizāciju drošības specializācija
Kredītpunkti	85	85	85	85
Vispārīzglītojošie studiju kursi (kredītpunktos)	21	21	21	21
Nozares studiju kursi (kredītpunktos)	40	40	40	40
Prakse (kredītpunktos)	16	16	16	16
Kvalifikācijas darbs (kredītpunktos)	8	8	8	8
Studiju kursu skaits	29	29	29	29
Ieskaites	18	18	18	18
Eksāmeni	11	11	11	11
Kontaktstundu skaits	488	488	488	488
Kvalifikācijas eksāmens ar kvalifikācijas darba aizstāvēšanu	1	1	1	1

2.2.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.

Studentu imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem pilna un nepilna laika augstākā līmeņa studijām. Uzņemšanas noteikumi DU izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU Satversmi.

Uzņemšanas process sastāv no:

- pieteikumu pieņemšanas un dokumentu noformēšanas;
- iestājpārbaudījumu organizēšanas;
- konkursa uz studiju vietām organizēšanas (iestājpārbaudījumu rezultātu apkopošana, ranžēšana, t.i. salīdzināšana ar studiju vietu skaitu);
- konkursa rezultātu publiskošanas;
- reģistrēšanās studijām (līguma par studijām slēgšana);
- imatrikulācijas - personas ierakstīšanas Daugavpils Universitātes studējošo sarakstā matrikulā)

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā persona tiek uzņemta pēc vispārējās vidējās izglītības vai profesionālās vidējās izglītības ieguves. Uzņemšana studijām notiek konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos: latviešu valoda un svešvaloda rezultātiem, ar vērtējumu ne mazāk kā „E” līmenis. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, programmā tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecinošos dokumentos mācību priekšmetos: latviešu valoda un svešvaloda. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, tiek uzņemtas, pamatojoties

uz vērtējumu vidējo izglītību apliecināšos dokumentos mācību priekšmetos: valsts valoda, kurā ir iegūta izglītība, un svešvaloda (angļu, vācu, franču, krievu u.c.).

Netiek uzņemtas personas, kuras agrāk krimināli sodītas par tīšu noziedzīgu nodarījumu izdarīšanu – neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas. Reflektantu un pretendentu atlase notiek atbilstoši DU apstiprinātajiem uzņemšanas noteikumiem kārtējam gadam.

2.2.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.

2.2.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas.

Studiju metodes ir vērstas uz studentu patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas iemaņu izstrādi. Tām jāveicina studentu komunikācijas prasmes, spēju darboties grupās, pārvarēt konfliktus, būt pārliecinātiem, būt ieturētiem pret likumpārkāpējiem, stingri ievērot izvirzītās prasības. Jāattīsta patriotisms, humānisma idejas, cilvēktiesību ievērošana, godīgums, zināšanu radoša izmantošana, vēlme pilnveidoties, patstāvība dienesta uzdevumu risināšanā. Vadošās mācību metodes ir: problēmu situāciju analīze un risināšana, darbs mazās grupās, lomu spēles, mācību testi un vingrinājumi, referātu aizstāvēšana. Studiju programmas praktiskā realizācija notiek atbilstoši studiju programmas darba plānam, studiju kursu aprakstiem un studiju gada studiju procesa grafikam, izmantojot dažādas studiju formas un metodes. Katram studiju kursam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju kursu. Studiju programmas apguve balstās uz lekcijām, semināriem, praktiskajām nodarbībām, modulāpmācību un studenta patstāvīgo darbu ar literatūru un tiesību aktiem, kā arī mācību praksi ārpus izglītības iestādes, sagatavošana un prezentācija, mācību pētījumu veikšana, diskusijas, individuālo un grupu projektu (kvalifikācijas darba) izstrāde.

Praktiskās nodarbības plaši tiek izmantotas tajos studijuursos, kuru specifika prasa izstrādāt noteiktu praktisko iemaņu kopumu. Tādēļ, praktiskā darba metodes, galvenokārt tiek izmantotas nozares studijuursos. Patstāvīgo darbu, grupu darbu, referātu, prakses darbu noformēšana un aizstāvēšanas prezentēšana notiek izmantojot jaunākās informātikas tehnoloģijas. Studiju programmas mācību formas un metodes ir atbilstošas studiju programmas mērķu sasniegšanai.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta studenta patstāvīgajam darbam, literatūras un tiesību aktu analīzei un kopsavilkumu rakstīšanai, praktisko, profesionālo iemaņu apgūšanai. Pasniedzējam, studenta patstāvīgā darba procesā, ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcijas. Studējošie papildus studiju programmas studiju kursiem “Profesionālā fiziskā sagatavošana”, “Ieroču tiesības un šaušana/nešaušana” patstāvīgi gatavojas, lai izpildītu dienesta fiziskās un speciālās sagatavošanas normatīvus.

2.2.6.2. Prakse.

Mācību prakse, kā studiju programmas daļa, tiek organizēta studiju procesa grafika noteiktajos termiņos, atbilstoši Ministru kabineta (2000.gada 15.augusta noteikumi Nr. 276) noteiktajai mācību prakses organizēšanas kārtībai. Lai nostiprinātu studentu zināšanas, kā arī pilnveidotu viņa profesionālās prasmes, atbilstoši konkrētās profesijas standarta prasībām, prakse tiek organizēta tiesību aizsardzības iestādēs un organizācijās. Sadarbībā ar darba devējiem, izstrādāta prakse programma. Prakses programmās norādīts prakses laiks, atbilstoši profesijas standartam veicamie uzdevumi, prakses vērtēšanas nosacījumi. Ar darba devēju

atbalstu prakse tiek plānota tā, lai studentam prakses iziešanas vietā būtu iespēja izpildīt visas prakses programmas prasības.

Prakse tiek īstenota saskaņā ar prakses līgumu, kuru DU slēdz ar darba devēju par prakses vietas nodrošināšanu. Prakses līgumā ietver prakses mērķi, uzdevumus, prakses norises plānojumu, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī pušu pienākumus un atbildību. Nosakot prakses mērķus un uzdevumus, prakses saturā iekļauj arī studējošā iepazīšanos ar attiecīgās prakses organizācijas pārvaldes struktūru un darbības principiem. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kuriem noslēgts līgums par prakses īstenošanu. DU noteiktu prakses daļu īstenojot studiju sākuma posmā, lai veidotu un nostiprinātu studējošo priekšstatu par apgūstamo profesiju.

Prakse ir saistīta un saturiski atbilst teorētiskai daļai, studiju programmā ir iekļauta profesionālo iemaņu apgūšana. Prakses nolikums un līguma paraugs par studējošo praksi dots attiecīgi **5. un 6. pielikumā**.

2.2.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.

Vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:

1. pozitīvo sasniegumu summēšanas princips — iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
2. vērtējuma obligātuma princips — nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;
3. prasību atklātības un skaidrības princips — atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
4. vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips — programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
5. vērtējuma atbilstības princips — pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst studiju programmā noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens un ieskaite. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir divi kredītpunkti.

Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:

1. ļoti augsts apguves līmenis (10 — "izcili", 9 — "teicami");
2. augsts apguves līmenis (8 — "ļoti labi", 7 — "labi");
3. vidējs apguves līmenis (6 — "gandrīz labi", 5 — "viduvēji", 4 — "gandrīz viduvēji");
4. zems apguves līmenis (3 — "vāji", 2 — "ļoti vāji", 1 — "ļoti, ļoti vāji").

Ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir "ieskaitīts" vai "neieskaitīts", vai arī vērtējums 10 ballu skalā. Par katru apgūto studiju kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums "ieskaitīts" vai 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 — "gandrīz viduvēji".

Studiju kursu obligātajā saturā ir iekļauts modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par sociālā dialoga

veidošanu sabiedrībā un darba tiesisko attiecību regulējošajiem normatīvajiem aktiem). Moduli īsteno pārsvarā ar kompetenču treniņa, lietišķo spēļu un līdzīgām praktiskām pasniegšanas metodēm. Modulis iekļauts programmās sešu kredītpunktu apjomā. Noslēdzot studiju moduļa apguvi, jākārtos eksāmens.

Par semināriem un praktiskajām nodarbībām (laboratorijas darbiem) tiek kārtotas ieskaite studiju kursu aprakstos noteiktajā kārtībā. Studentiem studiju kursu aprakstu ietvaros studiju kursa vadošais docētājs var noteikt rakstveida referātus (apjoms 10-12 lpp.) un kontroldarbus patstāvīgā darba ietvaros. Studējošajiem katrā studiju kursā ar apjomu viens kredītpunkts var noteikt vienu tādu referātu vai kontroldarbu, bet ar darba apjomu divi, trīs vai vairāk kredītpunkti – attiecīgi vienu referātu un vienu vai vairākus kontroldarbus atkarībā no studiju kursa apjoma. Referāta izpildei tiek atvēlētas vismaz 8 akadēmiskās stundas un viena kontroldarba izpildei – vismaz četras akadēmiskās stundas studenta patstāvīgā darba laikā. Kontroldarbi var tikt noteikti kā kontakta nodarbību ietvaros (atvēlot tiem no vienas līdz sešām akadēmiskajām stundām), tā arī pastāvīgā darba laikā (atvēlot katram kontroldarbam vismaz četras akadēmiskās stundas).

Prakse tiek vērtēta kā studiju kursa ieskaite. Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu un praksi, ja saņemts vērtējums “ieskaitīts” vai 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 (gandrīz viduvēji). Ieskaiti un eksāmenu pieņem studiju kursa vadošais docētājs vai cits docētājs pēc studiju kursa vadošā docētāja vai katedras vadītāja norādījuma. Referātu students aizstāv studiju kursa seminārā vai citā nodarbībā studiju kursa ietvaros.

Programmas apguves beigās kārtojams valsts noslēguma pārbaudījums — kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana. Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

Kvalifikācijas darba apjoms (30 – 40 lpp. apjoma neskaitot izmantoto avotu sarakstu un pielikumus). Diplomu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, kas apliecina arī iegūto ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni, saņem izglītojamais, kurš apguvis programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, kas nav mazāks par 4 - "gandrīz viduvēji".

2.2.8. FINANŠU RESURSI.

Studiju programmas izmaksas studijām nepilna laika klātienē nosaka atbilstoši spēkā esošajiem Ministru kabineta noteikumiem un DU Senāta lēmumu par maksas studiju apmēru.

DU noteiktā studiju maksa programmā.

Studiju gadi	Studiju maksa Ls/vienam studentam gadā		
	Nepilna laika studijās		
	1.k.	2.k.	3.k.
2009./2010.		630	189
2010./2011.		718	630
2011./2012.	630	189	718

Papildus finansējumu programmas nodrošināšanai var iegūt no projektu realizācijas.

2.2.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.

2.2.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.

Studiju programma atbilst Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam (20.03.2001. MK noteikumi Nr.141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu").

Programmas saturs (pēc standarta)	Standartā noteikti kredītpunkti	Apjoms studiju programmā kredītpunktos
Vispārizglītojošie kursi	ne mazāk kā 20	21
Nozares studiju kursi	ne mazāk kā 36	40
t.sk. obligātie studiju kursi		24
izvēles studiju kursi		8
konkrētās profesijas studiju kursi		8
Prakse	16	16
Valsts pārbaudījums: kvalifikācijas darbs	8	8
Programmas apjoms	80 līdz 120	85

Programmas apjoms ir 85 kredītpunkti. Programmas pamatdaļu un studiju kursu apjoms (kredītpunktu skaits) ir šāds:

1. studiju kursi — kopējais apjoms — 61 kredītpunkti, nepārsniedzot 75 % no programmas kopējā apjoma;
 - 1.1. vispārizglītojošie studiju kursi — 21 kredītpunkti;
 - 1.2. nozares studiju kursi — 40 kredītpunkti;
2. prakse — 16 kredītpunktu;
3. kvalifikācijas darbs — 8 kredītpunkti, nepārsniedzot 10 % no programmas kopējā apjoma;
4. studiju procesā ne mazāk kā 30 % no studiju kursu apjoma īsteno praktiski. Patstāvīgā darba uzdevumi un to izpildes kontroles veidi ir noteikti programmas studiju kursu aprakstos.

Saskaņā ar 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumu Nr.141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" 5.¹ punktu, programmas studiju kursu obligātajā saturā ir iekļauts modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai sešu kredītpunktu apjomā.

2.2.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.

Studiju kursi programmā, studiju kursu un prakses saturs atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai attiecīgajā profesijā, noteikti atbilstoši profesiju standartu prasībām - Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists (PS 0118), robežsardzes jaunākais virsnieks (18.05.2010. MK noteikumi Nr.461, 2.pielikums), cietuma inspektors (11.07.2006. MK noteikumi Nr.569), vai drošības speciālists (PS 0151).

POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka profesionālās izglītības profesijas standarts	Atbilstošie studiju kursi un to apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
Valsts un tiesību pamati.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Ievads civiltiesībās 1 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Vides aizsardzība 1 KP.
Tiesību aizsardzības iestāžu sistēma, funkcijas, tiesiskās attiecības un juridiskā atbildība.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP.
Uzdoto darbu izpildes teorētiskie un praktiskie pamati, analīzes un sintēzes pamati.	Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Dienesta pienākumi, tiesības un atbildība.	Policijas tiesības 3 KP. Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Profesionālās darbības taktika, metodes un paņēmieni.	Patrulēšana 3 KP. Policijas speciālā taktika 1 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Valsts policijas darbību reglamentējošie normatīvie akti.	Policijas tiesības 3 KP. Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP.

	Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Likumpārkāpēju aizturēšanas paņēmieni.	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.
Uzbrukuma atvairīšanas un aizsardzības taktiskie paņēmieni .	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.
Pirmās palīdzības sniegšana.	Pirmā palīdzība 1 KP.
Profesionālā ētika un kultūra.	Profesionālā ētika 1 KP.
Saskarsmes psiholoģija.	Policijas psiholoģija 1 KP.
Policijas tiesības: 1) Kārtības policijas darba organizācija, 2) Kriminālpolicijas darba organizācija.	Policijas tiesības 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP. Likumpārkāpumu novēršana 1 KP. Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP.
Administratīvais pārkāpums. Administratīvais sods, tā piemērošanas kārtība, procesuālā noformēšana.	Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.
Krimināltiesības.	Krimināltiesības 3 KP.
Kriminālprocess: krimināllietas ierosināšanas iemesli un pamats; drošības līdzekļi kriminālprocesā; noziedzīgu nodarījumu izziņas veikšana.	Kriminālprocesa tiesības 3 KP.
Kriminālistika: • taktika, • tehnika, • metodika.	Kriminālistika 3 KP.
Policijas darbības ārkārtas situācijās.	Civilā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP Policijas speciālā taktika 1 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP.
Šaujamo un speciālo līdzekļu pielietošana, uzbūve un darbības principi.	Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.
Datu bāzes un to izmantošana.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Transportlīdzekļa vadīšana.	Satiksmes tiesības 1 KP.
Informātika.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.

Cilvēktiesības.	Cilvēktiesību pamati 1 KP.
Personāla vadība, darba plānošanas un organizēšanas principi.	Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.
Svešvaloda.	Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija.
Informācijas reģistrēšana un analīze.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Lietvedība.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Darba un sociālā likumdošana.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP.
Ekonomikas likumdošana.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Ierindas vadīšanas pamati.	Patrulēšana 3 KP. Policijas speciālā taktika 1 KP.
Drošības tehnikas noteikumi.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP.

ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka profesionālās izglītības profesijas standarts	Atbilstošie studiju kursi un to apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
Konstitucionālās tiesības. Politikas zinātnes pamatjautājumi.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Ievads civiltiesībās 1 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP.
Administratīvās tiesības un administratīvā procesa tiesības.	Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.
Vides aizsardzība.	Vides aizsardzība 1 KP.
Valsts robežas, valsts robežas joslas, pierobežas joslas, pierobežas un robežšķērsošanas vietas režīma	Robežkontroles un robežpārejas punkta dienestu darba organizācija 3 KP.

<p>noteikumi.</p> <p>Dienesta organizācija robežšķērsošanas vietās.</p> <p>Valsts robežsardzei saistošos starpvalstu līgumus un starptautiskās konvencijas.</p> <p>Robežpārbaudēs izmantojamās informācijas sistēmas, izmantošanas iespējas un lietošanas nosacījumi.</p> <p>Valsts robežsardzes normatīvo aktu prasības robežpārbaudu un patvēruma pieprasīšanas jomā robežšķērsošanas vietās.</p> <p>Personu profilēšanas, intervēšanas un identificēšanas metodikas.</p> <p>Personu, transportlīdzekļu un priekšmetu identificēšanas un aizturēšanas kārtība.</p> <p>Personu pārmeklēšanas, apskates un aizturēšanas metodes un taktika.</p> <p>Robežsargu norīkojumu plānošana robežšķērsošanas vietās.</p> <p>Tehnisko līdzekļu izmantošanas iespējas robežpārbaudu informācijas iegūšanā, apstrādē, uzglabāšanā un lietošana.</p> <p>Patvēruma procedūru robežšķērsošanas vietās.</p>	
<p>Robežkontroles un imigrācijas kontroles dienesta organizācija.</p> <p>Eiropas Savienības tiesību akti imigrācijas kontroles jomā.</p> <p>Imigrācijas kontrolē izmantojamās informācijas sistēmas, izmantošanas iespējas un lietošanas nosacījumi.</p> <p>Ārzemnieku profilēšanas, intervēšanas un identificēšanas metodikas.</p> <p>Ārzemnieku pārmeklēšanas, apskates un aizturēšanas metodes un taktika.</p> <p>Rīcība ārkārtas situācijās imigrācijas kontroles jomā.</p> <p>Robežsargu norīkojumu plānošana imigrācijas kontrolē.</p> <p>Patvēruma procedūra.</p> <p>Dienesta un procesuālo dokumentu noformēšanas kārtība.</p> <p>Struktūrvienību, kas veic imigrācijas kontroli, darbības organizācija.</p> <p>Normatīvo aktu prasības robežpārbaudes, robežuzraudzības, imigrācijas kontroles un patvēruma jomā.</p>	<p>Robežsardzes dienests un imigrācijas kontrole 3 KP.</p> <p>Likumpārkāpumu novēršana 1 KP.</p> <p>Policijas tiesības 1 KP.</p> <p>Muitas tiesības 1 KP.</p>
<p>Saskarsmes psiholoģija.</p>	<p>Robežsardzes psiholoģija un pedagoģija 3 KP.</p>

<p>Psiholoģisko tipu raksturīgākās īpašības.</p> <p>Pārkāpēju uzvedības īpatnību ārējās pazīmes.</p> <p>Didaktikas pamatprincipi.</p> <p>Publiskās runas pamati un tehnika.</p>	
<p>Pasaules valstu ekonomiskās un sociālās ģeogrāfijas pamati.</p>	<p>Ekonomiskā ģeogrāfija 1 KP.</p>
<p>Fiziskās sagatavotības prasības.</p>	<p>Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.</p>
<p>Pirmās palīdzība.</p>	<p>Pirmā palīdzība 1 KP.</p>
<p>Profesionālās ētikas un uzvedības normas.</p> <p>Sabiedrības kultūras normas.</p> <p>Valsts robežsardzes amatpersonas un darbinieka Ētikas kodekss.</p>	<p>Profesionālā ētika 1 KP.</p>
<p>Militārā taktika kājnieku vada komandiera līmenī.</p> <p>Ierindas noteikumi.</p>	<p>Robežas aizsardzības taktika 1 KP.</p> <p>Patrulēšana 3 KP.</p>
<p>Krimināltiesības.</p>	<p>Krimināltiesības 3 KP.</p>
<p>Kriminālprocess tiesības</p>	<p>Kriminālprocesa tiesības 3 KP.</p>
<p>Kriminālistikas taktiskās metodes un tehniskie paņēmieni noziedzīgo nodarījumu atklāšanai un izmeklēšanai.</p>	<p>Kriminālistika 3 KP.</p>
<p>Bruņojuma aprites kārtība Valsts robežsardzē.</p> <p>Šaušanas nodarbību organizēšana.</p> <p>Šaujamo ierociņu uzbūve un darbības principi.</p>	<p>Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.</p>
<p>Valsts robežsardzē izmantojamo informācijas sistēmu raksturojums, izmantošanas iespējas un lietošanas nosacījumi.</p> <p>Tehnisko līdzekļu izmantošanas iespējas informācijas iegūšanā, apstrādē, uzglabāšanā un lietošanā.</p>	<p>Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.</p>
<p>Cilvēktiesības.</p>	<p>Cilvēktiesību pamati 1 KP.</p>
<p>Personāla vadība, darba plānošanas un organizēšanas principi.</p> <p>Dienesta gaitu reglamentējošie normatīvie akti.</p>	<p>Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.</p>
<p>Svešvaloda.</p>	<p>Svešvalodas (angļu vai vācu)</p>

	profesionālā terminoloģija.
Ekonomikas teorijas pamati. Saimniecisko procesu organizēšana un vadīšana. Lietvedība.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Darba un sociālās tiesības. Darba tiesiskās attiecības. Darba aizsardzība, ugunsdrošības noteikumi. Civilās aizsardzības pamati. Rīcība ārkārtas situācijās, izņēmuma stāvoklī un kara laikā.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP. Civilā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP.

PENITENCIĀRAJS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka profesionālās izglītības profesijas standarts	Atbilstošie studiju kursi un to apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
Valsts un tiesību teorijas pamati.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP. Vides aizsardzība 1 KP. Cilvēktiesību pamati 1 KP.
Tiesu varas institūciju tiesības.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP.
Ievads civiltiesībās.	Ievads civiltiesībās 1 KP.
Kriminālsodu izpildes tiesības.	Kriminālsodu izpildes tiesības 3 KP.
Brīvības atņemšanas soda izpilde.	Brīvības atņemšanas soda izpilde 3 KP.
Penitenciārā pedagoģija.	Penitenciārā pedagoģija 1 KP.
Cietumu apsardze.	Cietuma apsardze 3 KP. Patrulēšana 3 KP.
Profesionālā fiziskā sagatavotība.	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.

Pirmās palīdzības sniegšana.	Pirmā palīdzība 1 KP.
Profesionālā ētika.	Profesionālā ētika 1 KP.
Probācijas dienesta sistēma un postpenitenciārā palīdzība.	Probācijas dienests 1 KP.
Darbs ar personālu un vadības mācība.	Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.
Penitenciārā psiholoģija	Penitenciārā psiholoģija 3 KP.
Krimināltiesības.	Krimināltiesības 3 KP.
Kriminālprocess.	Kriminālprocesa tiesības 3 KP.
Kriminālistika: • taktika, • tehnika, • metodika.	Kriminālistika 3 KP.
Civilā aizsardzība.	Civilā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP.
Ieroču lietošana.	Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.
Datorzinību pamati.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Tiesu medicīna.	Tiesu medicīna un psihiatrija 1 KP.
Tiesu psihiatrija.	Tiesu medicīna un psihiatrija 1 KP.
Kriminoloģija.	Kriminoloģija 1 KP. Likumpārkāpumu novēršana 1 KP.
Dienesta gaitu reglamentējošie tiesību akti.	Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.
Svešvaloda.	Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija 3 KP.
Eiropas cietumu noteikumi.	Kriminālsodu izpildes tiesības 3 KP.
Lietvedība brīvības atņemšanas vietās.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Finansiālās darbības pamati.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Darba aizsardzība.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP.
Darba tiesības.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība

	2 KP.
--	-------

ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka profesionālās izglītības profesijas standarts	Atbilstošie studiju kursi un to apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
Tiesību teorijas pamati.	Cilvēktiesību pamati 1 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Ievads civiltiesībās 1 KP. Krimināltiesības 3 KP.
Administratīvais process.	Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.
Administratīvās tiesības.	Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.
Civiltiesības. Vispārīgā daļa.	Ievads civiltiesībās 1 KP.
Tiesību aizsardzības iestādes.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP.
Civiltiesības. Lietu tiesības.	Civiltiesības. Lietu tiesības. 3 KP. Apdrošināšanas riski 1 KP.
Apsardzes un detektīvdarbības tiesības.	Apsardzes un detektīvdarbības tiesības 3 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP. Vides aizsardzība 1 KP.
Drošības teorija.	Drošības teorija un organizācijas drošības pamati 3 KP.
Organizāciju drošības pamati.	Drošības teorija un organizācijas drošības pamati 3 KP. Patrulēšana 3 KP. Apsardzes taktika 1 KP.

	Materiālo vērtību pavadīšana un stacionāro objektu apsardze 3 KP. Drošības tehniskie un sakaru līdzekļi 1 KP. Likumpārkāpumu novēršana 1 KP.
Fizisko personu drošības pamati.	Fizisko personu drošības pamati 1 KP.
Izziņas darbība.	Krimināltiesības 3 KP. Kriminālprocesa tiesības 3 KP. Kriminālistika 3 KP.
Pašaizsardzība.	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.
Pirmās palīdzības sniegšana.	Pirmā palīdzība 1 KP.
Profesionālā ētika.	Profesionālā ētika 1 KP.
Krimināltiesības.	Krimināltiesības 3 KP.
Kriminālprocess.	Kriminālprocesa tiesības 3 KP.
Šaušana.	Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.
Datortehnoloģijas. Datorizētā lietvedība. Informācijas aizsardzības pamati.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Svešvaloda.	Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija.
Tautsaimniecība. Uzņēmējdarbības ekonomika. Saskarsmes psiholoģija. Menedžments.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Darba tiesības, aizsardzība, drošība.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP. Civīlā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP

2.2.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).

Salīdzinājums ar Latvijas augstskolu radniecīgajām studiju programmām

Citās Latvijas augstskolās nav radniecīgu studiju programmu. Šī studiju programma pagaidām ir vienīgā Latvijas augstskolās. Radniecīga studiju programma ir bijušās Latvijas Policijas akadēmijas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civīlā

drošība un aizsardzība” LPA tika akreditēta 2006.gada 25.oktobrī, pamatojoties uz Akreditācijas komisijas 2006.gada 25.oktobra lēmumu Nr.1076 un Akreditācijas komisijas 2009.gada 20. maija sēdes protokola Nr. 251 (programmai izsniegta akreditācijas lapa Nr.008-1676, studiju programma akreditēta līdz 2012.gada 31.decembrim ar tiesībām piešķirt kvalifikāciju – speciālista policijas darbā, speciālista robežsardzes darbā, speciālista penitenciārajā darbā vai speciālista organizāciju drošībā).

Salīdzinājums ar Eiropas Savienības valstu augstskolu radniecīgām studiju programmām

Vadoties pēc publiski pieejamās informācija augstākās izglītības iestādes, kuras īsteno policijas (robežsardzes, penitenciārās) profesionālās izglītības studiju programmas var iedalīt:

- pēc studiju programmu satura nosacīti: studiju programmas ar juridiskās zinātnes studiju kursu absolūto vairākumu (pamatā bijušās sociālistiskās tiesību saimes valstīs);
- studiju programmas ar policijas (robežsardzes, penitenciārā) darba profesionālo (ne juridisko) studiju kursu absolūto vairākumu.

Vienveidības policijas (robežsardzes, penitenciārajām) profesionālajam studiju programmu saturam Eiropas Savienības valstīs pagaidām nepastāv tāpēc, ka:

1. nav vienveidības vidējās izglītības mācību programmu apjomā un saturā;
2. valstīs ir dažādas policijas (robežsardzes, penitenciārās) sistēmas (gan institūciju skaita ziņā, gan iestāžu centralizācijas vai decentralizācijas pakāpē, gan izpildvaras un tiesu varas organizācijas jomā, gan demokrātijas izpratnē, kura cieši saistīta ar valsts vēsturisko attīstību);
3. darbības mērķu vienāda izpratne Eiropā sāka veidoties tikai 21.gs.;
4. pastāv ļoti atšķirīga politiskā pieeja policijas (robežsardzes, penitenciārā) personāla izglītības izpratnei un ir arī būtiskas atšķirības tās kvalitātē.

Eiropas Savienības valstīs ir uzsākušas policijas (robežsardzes, penitenciāro iestāžu) ierēdņu profesionālās izglītības nostādņu izstrādi, lai veidotu Eiropā brīvības, drošības un taisnīguma telpu: tam nepieciešams veikt arī šo iestāžu pārveidošanu un nepārtrauktu attīstību, policijai (robežsardzei, ieslodzījuma vietām) jākļūst arvien efektīvākai, kvalificētākai un demokrātiskākai. Piemēram, tiek uzskatīts, policijas ierēdņu apmācībai:

- jābūt vērstai uz mērķi, lai veicinātu katra darbinieka spējas neatkarīgi izmantot savu intelektuālo kapacitāti un iegūt personīgu autonomiju institūciju ietvaros, nodrošinot maksimālu savas atbildības spēju attīstību studiju procesā;
- studējošajiem jāveido ne tikai zināšanas un prasmes, bet arī spējas kritiski analizēt zināšanas;
- daļai studiju jābūt veltītai ikdienas policijas darba izvērtēšanai, lai panāktu teorijas un prakses saskaņu, teorētiskās bāzes turpmāku attīstību un praktiskā darba uzlabošanu (apmācība nav jāreducē tikai uz prakses apstiprināšanu);
- policijai nav jābūt formālam instrumentam valdības rokās, bet profesionālai organizācijai, kura funkcionē tiesību normu ietvaros, paturot ierobežotā veidā profesionālo autonomiju, rīcības brīvības pilnvaras un ar to saistīto atbildību (orientēta uz sabiedrības interešu īstenošanu);
- godīgums pret rezultātu (sabiedrības drošība un kriminālnoziedznieku vajāšana) – rezultātiem nav jābūt sasniegtiem par katru cenu, jo ētiskajām vērtībām jābūt kā vadošajam principam policijas darbībā;
- nevis akla pakļaušanās pavēlēm, bet radoša un oriģināla pieeja problēmu risinājumiem – policijas ierēdņiem jābūt pietiekoši darba kultūrai, lai vienmēr izvēlētos drošāko

rīcību un darbotos, izvēloties progresīvas pieejas, un, ja nepieciešams, uzņemoties risku;

- jāievēro, ka policijas ierēdņu profesionālā apmācība virzās uz kompetences attīstību, kvalitātes paaugstināšanu un policijas vērtību sistēmas izveidi demokrātiskā valstī;
- jāveido optimāla mijiedarbība starp policijas izglītības saturu (policijas zinātne – profesijas kvalifikācija un pētniecības darbs) un formu (didaktiska koncepcija saskaņotai sākotnējai un turpmākajai izglītībai).

Salīdzinot Lietuvas Mikolas Romeris universitātes Kauņas policijas fakultātes, Somijas Nacionālā Policijas skolas (Tammerē), Skotu Policijas koledžas, Zviedrijas Nacionālās Policijas koledžas, Somijas Aizsardzības akadēmijas, Somijas Robežsargu skolas (Espoo), Skotijas penitenciārās skolas un citu ārvalstu izglītības iestāžu studiju programmas un mācību plānus. Var izdarīt secinājumus, ka šajās izglītības iestādēs tiek sagatavoti speciālisti darbam civilās drošības un aizsardzības jomā, līmenī, kurš pamatā atbilst Latvijas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas sagatavoto speciālistu 4. profesionālas kvalifikācijas līmenim. Apskatot robežsardzes profesionālās sagatavošanas studiju programmas, redzams, ka vairākās valstīs robežsardzes studiju programmas ietver arī profesionālo militāro sagatavošanu (Somijā, Igaunijā). Savukārt Lietuvā robežsardzes virsnieku profesionālo sagatavošanu veic Lietuvas Mikolas Romeris universitātes Kauņas fakultāte, kuras realizētā programma orientēta uz tiesību zinātnēm.

Dažās Eiropas Savienības dalībvalstīs policijas (robežsardzes) darbinieku apmācības un izglītības sistēma mainās, virzoties pretī Boloņas procesa rekomendāciju pieņemšanai. Policijas (robežsardzes) apmācība ietver procesu, kurā iegūst zināšanas, apgūst prasmes un iemaņas, lai varētu veikt specifiskus profesionālos uzdevumus. Policijas (robežsardzes) izglītības mērķis ir zināšanas, prasmes un domāšanas veids, bet to māca, vairāk attīstot domāšanu, izpratni, tas ir vairāk vērst uz problēmu risināšanu un analīzi.

Policijā (robežsardzē) domas dalās par attieksmi pret turpmākās attīstības risinājumiem. Daži uzskata, ka būtu jānošķir policijas (robežsardzes) apmācība no policijas (robežsardzes) izglītības, sakot, ka pētnieciskais darbs var brīvi attīstīties tikai, ja to veic neatkarīgos zinātniski pētnieciskajos institūtos. Citi aizstāv viedokli, ka jāintegrē apmācība un izglītība, pārveidojot Policijas akadēmijas par akreditētiem akadēmiskiem institūtiem augstskolu (universitātes) sistēmā, tādā veidā padarot pozitīvo ietekmi, ko pētījumi un augstākā izglītība atstāj uz policijas (robežsardzes), iespējami lielāku.

DU īstenojamā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civilā drošība un aizsardzība” ir mūsdienīga, veidota atbilstoši profesiju standartiem. Studiju programmas mērķi ir orientēti uz kvalificētu speciālistu sagatavošanu un attīstību. Studiju programmas nākotnes vīzija tiek īstenota, ņemot vērā studējošo, darba devēju, profesionālo organizāciju viedokli un reģionālās intereses.

2.2.10. STUDĒJOŠIE.

2.2.10.1. Studējošo skaits.

Specializācijas	Studentu skaits pa studiju gadiem	Kopā mācās	T.sk.par maksu	Absolventu skaits	Eksmatrikulēto
-----------------	-----------------------------------	------------	----------------	-------------------	----------------

	1.	2.	3.				skaitis
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJA	12	10	16	38	38	-	-
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJA	2	-	-	2	2	-	-
PENITENCIĀRĀ DARBA SPECIALIZĀCIJAS	4	-	-	4	4	-	-
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJA	-	-	-	-	-	-	-

2.2.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.

Specializācijas	Studentu skaits pirmajā studiju gads	Kopā mācās	T.sk.par maksu	Imatrikulēto skaits
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJA	12	12	12	12
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJA	2	2	2	2
PENITENCIĀRĀ DARBA SPECIALIZĀCIJAS	4	4	4	4
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJA	-	-	-	-

2.2.10.3. Absolventu skaits.

Kvalifikācijas darbu saraksts dots **8. pielikumā**.

2.2.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.

Studiju aptauja kurss: I

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>1.1. Studiju kursa svarīgums</i>	<i>1.2. Pasniegšanas līmenis</i>	<i>1.3. Izmaiņas kursa apjomā</i>
1. Profesionālā ētika	4,20	4,40	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
2. Cilvēktiesību pamati	4,20	4,00	„+” – 0% „-” – 0% „=” – 100%
3. Vides aizsardzība	3,80	4,20	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
4. Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija	4,40	4,20	„+” – 71% „-” – 0% „=” – 29%
5. Pirmā palīdzība	4,60	4,60	„+” – 20% „-” – 0% „=” – 80%
6. Civiltā aizsardzība un ugunsdrošība	4,40	4,60	„+” – 57% „-” – 0% „=” – 43%
7. Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai	3,80	3,80	„+” – 0% „-” – 14% „=” – 86%
8. Informācijas sistēmas un informācijas drošība	4,00	4,20	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
9. Krimināltiesības	4,40	4,40	„+” – 29% „-” – 0%

			„=” – 71%
10. Pašvaldību tiesību pamati	4,20	4,00	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
11. Publiskās varas organizācija Latvijā	4,00	4,00	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
12. Profesionālā fiziskā sagatavošana	4,40	4,40	„+” – 43% „-” – 0% „=” – 57%
13. Kriminālprocesa tiesības	4,40	4,40	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
14. Kriminālistika	4,20	4,20	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%

Studiju aptauja kurss: II

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>1.1. Studiju kursa svarīgums</i>	<i>1.2. Pasniegšanas līmenis</i>	<i>1.3. Izmaiņas kursa apjomā</i>
1. Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai	4,00	4,00	„+” – 0% „-” – 33% „=” – 67%
2. Civilā aizsardzība un ugunsdrošība	5,00	4,00	„+” – 33% „-” – 0% „=” – 67%
3. Kriminālistika	5,00	5,00	„+” – 100% „-” – 0% „=” – 0%
4. Pašvaldību tiesību pamati	4,00	4,00	„+” – 0% „-” – 33% „=” – 67%
5. Profesionālā fiziskā sagatavošana	5,00	4,50	„+” – 67% „-” – 0% „=” – 33%
6. Bērnu tiesību	5,00	4,50	„+” – 67%

aizsardzība			„-” - 0% „=” - 33%
7. Likumpārkāpumu novēršana	5,00	4,50	„+” - 67% „-” - 0% „=” - 33%
8. Publiskās varas organizācija Latvijā	4,00	4,50	„+” - 33% „-” - 0% „=” - 67%
9. Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija	4,00	4,00	„+” - 33% „-” - 0% „=” - 67%
10. Informācijas sistēmas un informācijas drošība	5,00	4,50	„+” - 67% „-” - 0% „=” - 33%
11. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process	5,00	4,50	„+” - 67% „-” - 0% „=” - 33%
12. Darba tiesības, aizsardzība un drošība	5,00	4,00	„+” - 0% „-” - 0% „=” - 100%
13. Kriminālprocesa tiesības	4,00	4,50	„+” - 67% „-” - 0% „=” - 33%
14. Patrulēšana	5,00	4,50	„+” - 33% „-” - 0% „=” - 67%

2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?
1. Pilnīgi apmierina 50%
 2. Pamatā apmierina 30%
 3. Daļēji apmierina 20%
 4. Neapmierina
 5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes
3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem?
1. Pietiekams 90%
 2. Nepietiekams 10%

4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?
1. Jā, bieži 80%
 2. Jā, bet reti. 20%
 3. Nē. Kāpēc?
5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?
1. Jā, bieži 90%
 2. Jā, bet reti. 10%
 3. Nē.
6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?
1. Jā 80%
 2. Nē 20%
7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?
1. Jā 89%
 2. Nē 11%
8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?
1. Apmierinoša 100%
 2. Neapmierinoša
9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?
1. Apmierinoši 100%
 2. Neapmierinoši
 3. Cita atbilde
10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?

Studiju aptauja kurss: III

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>1.1. Studiju kursa svarīgums</i>	<i>1.2. Pasniegšanas līmenis</i>	<i>1.3. Izmaiņas kursa apjomā</i>
1. Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai	3,20	4,40	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
2. Ieroču tiesības un šaušana/nešaušana	5,00	4,00	„+” – 0% „-” – 0%

			„=” – 100%
3. Policijas psiholoģija	4,80	4,20	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
4. Satiksmes tiesības	4,00	4,20	„+” – 71% „-” – 0% „=” – 29%
5. Administratīvās tiesības un administratīvais process	4,00	4,60	„+” – 20% „-” – 0% „=” – 80%
6. Policijas tiesības	4,50	4,60	„+” – 57% „-” – 0% „=” – 43%
7. Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti	3,20	3,80	„+” – 0% „-” – 14% „=” – 86%
8. Policijas speciālā taktika	4,00	4,20	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
9. Ievads kriminālajā meklēšanā	5,00	4,40	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%
10. Policijas administratīvā darbība	4,20	4,00	„+” – 29% „-” – 0% „=” – 71%

Studējošo aptaujas anketu rezultāti doti **7. pielikumā**.

Analizējot studējošo aptaujas rezultātus var secināt, ka lielākā daļa studentu ir apmierināta ar studijām studiju programmā. Par pamatu tam tiek ņemts pietiekami augstais docētāju pasniegšanas līmenis, kā arī prasību līmenis pozitīva vērtējuma iegūšanai par studiju kursu apguvi. Studējošo viedoklis ir, ka programmas resursi atbilst studiju programmas izvirzītajiem mērķiem. Studiju programmas īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja un atgriezeniskā saite. Tiek nodrošināta palīdzība un akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem, kā arī notiek starprezultātu pārbaude, lai studiju procesā nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu paredzētajā laikā un studēšanas motivācijas paaugstināšanu.

2.2.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.

Tā kā programma ir jauna un ir bijis tikai viens izlaidums, tad detalizēta aptauja netika veikta. Visi 14 absolventi strādā strādā policijas dienestā dažādās valsts apdzīvotās vietās, kas apgrūtina aptauju veikšanu. Var secināt, ka ir speciālistu pieprasījums, kuri absolvējuši doto studiju programmu. Saikne ar darba devējiem reģionā tiek uzturēta nepārtraukti, sadarbojoties ar Latgales Reģionālo Attīstības aģentūru, kur tiek apkopoti speciālistu pieprasījumi pa tautsaimniecības nozarēm. Atsauksmes skat. *10. pielikumā*.

2.2.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Studiju programmas darbības izvērtēšana notiek visu studiju gadu. Lai pārstāvētu studentu intereses lēmēj institūcijās ir izveidota un aktīvi darbojas studentu pašpārvalde, kas deleģē pārstāvjus darbam DU Senātā, DU Studentu padomē, SZF fakultātes Domē. Studentiem ir iespējas iesniegt izskatīšanai Domē jebkuru, viņu interesi saistošu jautājumu, kā arī piedalīties diskusijās, jautājumu lemšanā. Studentiem tiek nodrošināta līdzdalība studiju kursa pilnveidē, novērtējot studiju kursu pēc vairākiem kritērijiem: studiju kursa saturs, studiju kursa norise, pārbaudes formas, docētāju attieksme pret studentiem.

Studējošie piedalās studiju procesa pilnveidošanā trijos veidos:

1. praktiskie darbi dažos studijuursos, tiek veikti, balstoties uz studentu grupu darbības analīzi;
2. studenti regulāri tiek uzaicināti uz semināriem un konferencēm, kurās piedalās studiju DU programmu studenti un pasniedzēji;
3. studenti izstrādā kvalifikācijas darbus, analizējot reālo situāciju.