

Profesionālo studiju programmas
"Fizioterapija"
pašnovērtējums par 2004./2005. studiju gadu

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.....	3
2. Studiju programmas struktūra.....	3
2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).....	3
2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība.....	4
3. Studiju programmas realizācija.....	5
3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.	5
3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).....	6
3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (1.pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).	6
4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.	7
4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.	7
4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kursa un bakalaura darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam.	7
5. Vērtēšanas sistēma.	8
5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.	8
5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.	9

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.....9

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (2.pielikumā)..... 9

6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība. 12

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls. 12

7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. 12

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām. 13

7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā. 14

7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti. 14

8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums..... 15

8.1. Studiju programmas finansēšana. 15

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu..... 15

8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu..... 16

9. Ārējie sakari. 17

9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā. 17

9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs. 18

9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm). 19

9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).. 19

9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm). ... 19

1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi. Izmaiņas, ja tādas ir.

Profesionālo studiju programma „Fizioterapija“ ar integrētu bakalaura grādu veselības aprūpē ir otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma.

Programmas stratēģiskie mērķi ir:

- Nodrošināt valsts ekonomikas un sociālajām vajadzībām atbilstošas profesionālās studijas fizioterapijā;
- Nodrošināt nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, profesijas standartiem atbilstošas, praksē piemērojamas profesionālās studijas.

Programmas galvenie uzdevumi ir:

- Izglītot piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas speciālistus fizioterapijā, kā arī sekmēt to konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;
- Īstenot padziļinātu zināšanu apguvi fizioterapijā, kas nodrošina iespēju veidot jaunas vai pilnveidot esošās darba prasmes un sagatavot studentus jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģijas darbam nozarē. Izmaiņu nav.

2. Studiju programmas struktūra.

2.1. Studiju programmas kvantitatīvās izmaiņas attiecīgajās programmas sadaļās. Izmaiņu analīze un pamatojums. Studiju kursu sadalījuma atbilstība valsts standartiem (Ministru kabineta noteikumiem).

Profesionālā studiju programma “Fizioterapija”, ko realizē DU DMF, atsevišķās daļās ir saskaņota ar LR MK Valsts standarta noteikumiem Nr.481 un fizioterapeita profesijas izglītības prasībām Latvijas Republikā.

1. tabula. DU studiju programmas “Fizioterapija” salīdzinājums ar fizioterapeita profesijas izglītības prasībām Latvijas Republikā un Ministru kabineta noteikumiem.

Kursi	Kredītpunktu skaits (KP)	Prasības fizioterapeita izglītībai (KP)	DU programma (KP)	Valsts standarts noteikumi Nr. 481 (KP)
Teorētiskie pamatkursi		32	33	36
Medicīniskie priekšmeti		18	18	60
Fizioterapijas priekšmeti		32	42	
Prakse		30	30	26
Citi priekšmeti		18	26	26
Studiju darbu un bakalaura darba izstrādāšana			15	

2.2. Studiju kursu satura izmaiņas. Izmaiņu analīze, izmaiņu nepieciešamība.

2004.gada maijā un septembrī ar DMF Domes lēmumu tika izdarītas sekojošas izmaiņas programmā: programmas apjoms samazināts līdz 164 KP (A daļā – 48 KP, B daļā – 90 KP, C daļā – 20 KP, D daļā – 6 KP), daži studiju kursi saīsināti, ieviesti jauni studiju kursi (1.piel.)

Profesionālās studiju programmas “Fizioterapija” ar bakalaura grādu veselības aprūpē kopapjoms ir **164 kredītpunkti**. No minētā apjoma **30 KrP** ir klīniskā prakse (2 nedēļas 4.semestrī, 6 nedēļas 6.semestrī, 15 nedēļas 7.semestrī un 7 nedēļas 8.semestrī), **12 KrP** nodrošina bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana (ceturtajā studiju gadā), bet **120 KrP** veido teorētiskie un praktiskie **A, B,C un D** daļu kursi.

A daļas jeb nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi ir obligāti visiem profesionālajā programmā imatrikulētajiem studentiem. Tajā ietilpst vispārīgie dabaszinātņu pamatkursi, kas izlīdzina studentu zināšanu līmeni un dod studentiem vispusīgas zināšanas, prasmes un iemaņas. Apgūstot A daļas teorētiskos un praktiskos kursus, students iegūst 33 KrP, izstrādājot un aizstāvot studiju un bakalaura darbus – 15 KrP. Kopumā **A** bloka apjoms ir **48 KrP** jeb 30 % no kopējā kredītpunktu skaita.

B daļas, jeb nozares profesionālās specializācijas kursi nodrošina studentiem padziļinātas studijas fizioterapeita profesijas apguvei. Apgūstot B daļā izvēlētos kursus studentam jāiegūst 60 KrP un jāiziet klīniskā prakse (30 KrP). Kopumā **B** bloka apjoms ir **90 KrP** jeb 54 % no kopējā kredītpunktu skaita.

C daļā iekļauti humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi un kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas. Apgūstot šīs daļas kursus, studentam ir jāiegūst vismaz **20 KrP**, kas ir 12 % no kopējā nepieciešamā KrP skaita.

D daļā iekļauti bakalaura programmas brīvas izvēles kursi, kuru apjoms ir vismaz **6 KrP** jeb 4 % no kopējā kredītpunktu skaita.

3. Studiju programmas realizācija.

3.1. Izmantotās studiju formas: lekcijas, semināri, laboratorijas darbi, individuālais darbs, komandas (grupu) darbs u.c. Izmantoto formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Studiju programma sastāv no 4 daļām. Galvenās studiju formas, kas tiek izmantotas studiju programmas realizācijai ir: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi, kontroldarbi, studentu individuālais darbs. Visās programmas daļās studentu individuālais darbs sastāda 50% no kopējo kontaktstundu daudzuma.

A daļa (48 KP), tajā tiek apgūti nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi, tādēļ vadošā studiju forma ir lekcijas. Šajā daļā iegūtās zināšanas docētāji mēdz kontrolēt ar testu, kontroldarbu, referātu u.c. palīdzību.

B daļa (90 KP), jeb nozares profesionālās specializācijas kursi un klīniskā prakse. Šajā daļā dominējošā programmas realizācijas formas ir praktiskās nodarbības, ievērojami mazāk ir lekcijas un semināri.

C daļa (20 KP), iekļauti humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas, tādēļ arī šajā daļā studiju forma ir lekcijas un praktiskās nodarbības.

D daļa (6 KP), iekļauti bakalaura programmas brīvas izvēles kursi, kas ļauj apgūt profesionālā bakalaura teorētiskos pamatus, tādēļ vadošā studiju formas ir lekcijas un semināri.

Izmaiņas KP skaitā.

3.2. Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu. Ja kontaktnodarbības sastāda vairāk par 50% no KP, ir nepieciešams tā pamatojums (pielikumā fakultātes Domes vai nodaļas Padomes lēmums).

Attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu ir 1:1, jo kontaktnodarbības sastāda apmēram 50% no kopējā kredītpunktu apjoma. Izmaiņu nav.

3.3. Studiju plāns, tā uzbūves atbilstība programmas mērķiem un uzdevumiem (1.pielikumā – studiju plāns par iepriekšējo studiju gadu).

Studiju plāns ir veidots tā, lai nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (**A daļa**): cilvēka ģenētikas pamati, cilvēka anatomija, cilvēka fizioloģija, patoloģiskā fizioloģija, medicīniskā terminoloģija, bioķīmija, biomehānika, mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija, matemātiskās metodes dabas zinātnēs, pētījumu metodoloģija veselības aprūpē veidotu 1. un 2. semestra pamatnoslogojumu.

B daļas, jeb nozares profesionālās specializācijas kursi: fizioterapijas pamati, medicīniskie priekšmeti, medicīniskā psiholoģija, masāža un mīksto audu tehnika, logopēdijas pamati, fizikālā medicīna, ergonomika, ergoterapijas pamati, pirmā palīdzība, fizioterapija pie iekšķīgām slimībām, fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā, fizioterapija pediatrijā, fizioterapija neiroloģijā, klīniskā farmakoloģija, sporta medicīna ir 3.- 6. semestra pamatkursi.

C daļā iekļautie brīvas izvēles humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi un kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas (veselības sporta teorija un metodika, profesionālā angļu valoda, Latvijas kultūras vēsture, pasaules kultūras vēsture, reliģiju vēsture, filozofija, ekonomikas pamati, ētika, estētika, politoloģija, socioloģija, civilzinību pamati, sociālās drošības sistēma Latvijā, veselība pedagoģija, sociālā pedagoģija) tiek apgūti 1.- 6.semestros.

D daļā iekļautie bakalaura programmas brīvas izvēles kursi (medicīnas vēsture, vides veselība, uztura mācība, imunoloģija un endokrinoloģija, medicīnas ētika, manuālās terapijas pamati, ortozēšanas un protozēšanas pamati) tiek piedāvāti pakāpeniski no 1.- 6. studiju semestrim.

Klīniskā prakse (30 nedēļas) sadalās šādi:

- 2 nedēļas 4. semestra laikā (fizikālā medicīna),
 - 6 nedēļas 6. semestrī (fizioterapija neiroloģijā, fizioterapija II etapā),
 - 15 nedēļas 7. semestrī (fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā, fizioterapija pediatrijā, fizioterapija pie iekšķīgām slimībām, fizioterapija 2.rehabilitācijas etapā),
 - 7 nedēļas 8. semestrī (fizikālā medicīna, fizioterapija I un II etapā)
- Izmaiņu nav.

Studiju darbi tiek rakstīti 2., 4. un 6. semestra laikā, bet bakalaura darba rakstīšanai ir paredzēts 7. un 8. semestris (skat. 1. pielikumu).

Izmaiņu nav.

4. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.

4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.

Ar profesionālo studiju programmu "Fizioterapija" saistīto pētījumu galvenie virzieni ir:

- korigējošā vingrošana bērniem ar balsta un kustību aparāta traucējumiem;
- medicīniskās rehabilitācijas iespējas Latgales reģionā;
- pacientu ar dažādām saslimšanām rehabilitācijas pasākumu efektivitāte;
- posturālā līdzsvara izmeklēšana bērniem ar skoliozi;

Pēdējā gada laikā Studiju programmā strādājošie mācībspēki (neskaitot vieslektorus, pedagoģiski - psiholoģisko un vispārīzglītojošo kursu mācībspēkus) ir piedalījušies 2 starptautiskās zinātniskās konferencēs gan Latvijā, gan ārvalstīs un daudzos semināros un apmācībā (par 2004./05.st.g. skat. 3. pielikumu).

4.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Kurša un bakalaura darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam.

Katedras docētāju pētījumos tiek iesaistīti arī studenti, kuri izstrādā studiju darbus (1.-3. studiju kurss) un bakalaura darbus (4. studiju kurss).

Studiju darbu un bakalaura darbu tēmas tiek saskaņotas katedrā (līdz 1.oktobrim), izvērtējot izvirzītās tēmas aktualitāti mūsdienām un izvēlētajai studiju programmai (2004./05.st.g. bakalaura darbu tēmas skatīt 4.pielikumā).

Fizioloģijas un veselības mācības katedrā ik gadu DU studentu zinātniskās konferences ietvaros tiek organizēts zinātņu nozares “Fizioloģija un veselības aprūpe” sekcijas darbs, kurā studenti ziņo par studiju un bakalaura darbos sasniegtajiem rezultātiem.

2005.gada 27.maijā notika bakalaura darbu aizstāvēšana. Pie bakalaura darba aizstāvēšanas tika pielaistas visas 4.kursa studentes.

Bakalaura aizstāvēšanas komisijas sastāvs:

Voldemārs Arnis	- dr.biol. RSU Rehabilitācijas fakultātes profesors, komisijas vadītājs;
Māra Kuļša	- dr.med., RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas docente, komisijas vadītāja vietniece;
Ingrīda Tambora	- sporta ārsts, P.Stradiņa Klīniskās slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja;
Mārtiņš Lindmanis	- mag.fizioter., NRC “Vaivari” Daugavpils filiāles vecākais fizioterapeits;
Antoņina Žilinska	- dr.med., DU Anatomijas un fizioloģijas katedras docente;
Irēna Kuņicka	- mag.biol., Fizioloģijas un veselības mācības katedras lektore.

Komisija atzīmēja labu darbu līmeni (grupas vidējā atzīme 7,7 balles). Visu darbu prezentācijā izmantota datorprogramma “Powerpoint”.

5. Vērtēšanas sistēma.

5.1. Izmantotās studiju vērtēšanas un izvērtēšanas metodes, to apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Vērtējot profesionālās studiju programmas „Fizioterapija“ apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti “Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr. 481”.

1. Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.
2. Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.

3. Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir ieskaite vai eksāmens. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.
4. Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:
 - ļoti augsts apguves līmenis (10 – “izcili”, 9 – “teicami”),
 - augsts apguves līmenis (8 – “ļoti labi”, 7 – “labi”),
 - vidējs apguves līmenis (6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”),
 - zems apguves līmenis (3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”, 1 – “ļoti, ļoti vāji”).
5. Ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, vai arī vērtējums 10 ballu skalā.
6. Par katru studiju kursu, studiju darbu vai sasniegto prakses mērķi ieskaita kredītpunktus (KP), ja to apguves līmenis ir pozitīvs vai ir saņemts vērtējums “ieskaitīts”.

Izmaiņu nav.

5.2. Novērtēšanas biežums (nepārtrauktā novērtēšana vai novērtēšana tikai semestra beigās). Izvēles pamatojums.

Novērtēšana notiek kārtējā semestra sesijas laikā. Studiju kursos: cilvēka anatomija (10 KP), cilvēka fizioloģija (8 KP), fizioterapijas pamati (12 KP) ir ieviesta kolokviju sistēma. Šī sistēma ļauj studentiem pakāpeniski apgūt apjomīgākos studiju kursus un eksāmenam sagatavoties visa semestra laikā.

Izmaiņu nav.

6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē.

6.1. Studējošo aptauju (par pasniedzējiem, studiju kursiem u.c.) rezultāti un analīze (2.pielikumā)

Kopējais studējošo skaits studiju programmā “Fizioterapija” 2004./05.st.g. bija 57 cilvēki. Lai novērtētu studiju procesa kvalitāti, studiju gada beigās tika veikta anonīma studējošo aptauja.

Aptaujā pēc 5 baļļu sistēmas tika vērtēts pēdējā gada laikā apgūto studiju kursu svarīgums un pasniegšanas līmenis (1.jaut.).

1. kursa aptaujas rezultāti.

Svarīgākie studiju kursi pēc studentu domām:

- Ø Cilvēka anatomija, cilvēka reģinālā anatomija (5,00);
- Ø Ievads fizioterapijā (4,80);

- Ø Medicīniskā terminoloģija (4,60);
- Ø Pētījumu metodoloģija fizioterapijā (4,50);
- Ø Veselības sporta teorija un metodika (4.30);
- Ø Biomehānika (4,00).

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums:

- Ø Ievads fizioterapijā (4,80);
- Ø Terminoloģija latīņu valodā (4,70);
- Ø Cilvēka anatomija (4,50);
- Ø Biomehānika (4,40);
- Ø Medicīnas vēsture (4,30);
- Ø Cilvēka reģionālā anatomija (4,30);
- Ø Pētījumu metodoloģija fizioterapijā (4,20);
- Ø Veselības sporta teorija un metodika (4.10);
- Ø Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija (4,25)

2. kursa aptaujas rezultāti.

Svarīgākie studiju kursi:

- Ø Fizioterapijas pamati (5,00);
- Ø Fizikālā medicīna (5,00);
- Ø Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā (5,00);
- Ø Masāža un mīksto audu tehnika (5,00);
- Ø Manuālās terapijas pamati (4,91);
- Ø Cilvēka fizioloģija (4.73);
- Ø Patoloģiskā fizioloģija (4,55);
- Ø Profesionālā angļu valoda (4,00).

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums:

- Ø Fizikālā medicīna (4,82);
- Ø Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā (4,82);
- Ø Masāža un mīksto audu tehnika (4,73);
- Ø Cilvēka fizioloģija (4,91);
- Ø Fizioterapijas pamati (4,73);
- Ø Manuālās terapijas pamati (4,45)
- Ø Profesionālā angļu valoda (4,09);
- Ø Infekciju slimības un epidemioloģija (4,00).

3. kursa aptaujas rezultāti.

Svarīgākie studiju kursi:

- Ø Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā (5,00);
- Ø Fizioterapija neiroloģijā (5,00);
- Ø Fizioterapija pediatrijā (5,00);
- Ø Fizioterapija pie iekšķīgām slimībām (5,00);
- Ø Fizioterapija izglītības iestādēs(5,00);
- Ø Pirmā palīdzība (5.00);
- Ø Iekšķīgās slimības (4,75);
- Ø Iekšķīgo slimību propedeutika (4,75);
- Ø Ortopēdija un traumatoloģija (4,50);
- Ø Pediatrija (4,75);
- Ø Neiroloģija (4,75);

Ø Klīniskā farmakoloģija (4,50);

Ø Ergoterapijas pamati (4,25);

Visi otrā studiju gada studiju kursi novērtēti kā ļoti svarīgi – virs 3,75. Par svarīgu tiek uzskatīta arī klīniskā prakse neiroloģijā RSU (5,00), NRC “Rāzna” (5,00) un NRC “Vaivari” filiālē Daugavpilī (4,75).

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums:

Ø Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā (5,00);

Ø Pirmā palīdzība (5,00);

Ø Klīniskā farmakoloģija (4,75);

Ø Klīniskās aprūpes pamati (4,75);

Ø Fizioterapija izglītības iestādēs (4,75);

Ø Iekšējīgo slimību propedeutika (4,50);

Ø Fizioterapija pie iekšējīgām slimībām (4,75);

Ø Fizioterapija neiroloģijā (4,67).

Ļoti augstu tika novērtēta klīniskā prakse fizioterapijā neiroloģijā RSU (5,00) un NRC “Rāzna” (4,50).

4. kursa aptaujas rezultāti .

Svarīgākās klīniskās prakses:

Ø Iekšējīgajās slimībās (5,00);

Ø Ortopēdijā un traumatoloģijā (4,90);

Ø NRC “Vaivari” stacionārā (5,00), ambulatorā nodaļā (4,90);

Ø Pediatrijā (4,90);

Ø Rehabilitācijas 2.posmā NRC “Līgatne” (4,63);

Ø Rehabilitācijas 2.posmā NRC “Rāzna” (4,50).

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums:

Ø Ortopēdijā un traumatoloģijā (4,40);

Ø Iekšējīgajās slimībās (4,00);

Ø Pediatrijā (4,50);

Ø Fizikālajā medicīnā (4,30);

Ø Rehabilitācijas 2.posmā NRC “Līgatne” (4,57);

Ø Rehabilitācijas 2.posmā NRC “Rāzna” (4,40).

No visiem aptaujātiem

- ar studiju programmu kopumā (2. jaut.) apmierināti bija 100% (2004.-91%, 2003.-87,5%);

- studiju procesā izmanto datortehniku (4.jaut.) 100% un Internet (5.jaut.) 90%;

- ar piedāvāto izvēles kursu klāstu (6. jaut.) apmierināti bija 75-90% studentu (2004. -80%, 2003.-50%);

- sadarbību ar mācībspēkiem (8. jaut.) kā apmierinošu novērtēja 100% I kursa studentu un 90% pārējie (2004. – 91%, 2003. - 85,7%);

- ar studiju programmas realizāciju (9. jaut.) apmierināti bija 100% I un III studiju gada studenti un 90% II un IV st.gada studenti (2004. – 90%, 2003.- 87,5%).

6.2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.

Aptaujājot pēdējā gada absolventus (14 cilvēkus) noskaidrojām, ka darbu savā profesijā ir atraduši visi:

Solvita Gaurača – Pirmsskolas izglītības iestāde “Spodrība” Dobelē;

Iveta Grāviņa – SIA “Katarse” Jēkabpilī;

Renāte Hrščanoviča – Daugavpils RCS Rehabilitācijas nodaļa;

Anna Kirjanova – Daugavpils RCS Neuroloģijas nodaļa;

Ineta Kārkliņa – individuālais darbs “Mūsu citadele” Dobelē;

Aija Jaseviča – SIA “Nimta” Ilūkstes kabinets;

Ināra Jaunzema – SIA “Nimta” Daugavpilī;

Svetlana Mizavcova – poliklīnika “Olvi” Daugavpilī;

Kristīne Brjanova – LNRC “Rāzna”;

Inna Sinkeviča – LNRC “Vaivari” Jūrmalā;

Marina Valeniece – LNRC “Vaivari” Daugavpilī;

Jeļena Lazučenoka - LNRC “Rāzna”;

Erika Rimšāne –

Sanita Leitiete – Jēkabpils slimnīca.

7. Studiju programmas akadēmiskais, vispārējais personāls.

7.1. Akadēmiskā, vispārējā personāla skaits, tā izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Profesionālās studiju programmas „Fizioterapija“ teorētiskos, praktiskos kursus un klīnisko praksi nodrošināja 46 mācītspēki (3.tabula).

3.tabula.

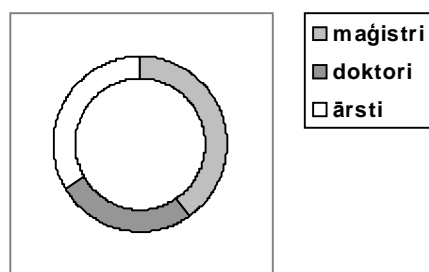
Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācītspēki

Nr.p.k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde
1.	Irēna Kaminska	Dr. biol., docente (DU Anatomijas un fizioloģijas kat.)
2.	Jānis Jauja	Dr. biol., docents (DU Anatomijas un fizioloģijas kat.)
3.	Līga Antoneviča	Dr. biol., docente (DU Anatomijas un fizioloģijas kat.)
4.	Antonina Žilinska	Dr. biol., docente (DU Anatomijas un fizioloģijas kat.)
5.	Jeļena Civako	Mag.biol., lektore (DU Anatomijas un fizioloģijas kat.)
6.	Irēna Kuņicka	Mag.biol., lektore (DU Anatomijas un fizioloģijas kat.)
7.	Angelika Paškeviča	Mag.biol., lektore (DU Anatomijas un fizioloģijas kat.)
8.	Svetlana Stalidzāne	Mag.ped., lektore (DU Anatomijas un fizioloģijas kat.)
9.	Zinaida Sondore	Dr. biol., docente (DU Bioloģijas katedra)
10.	Valentīna Kokina	Dr. biol., docente (DU Bioloģijas katedra)
11.	Marita Irbe	Mag.paed., asistente (DU Pedagoģijas katedra)
12.	V.Siliņa	Asistente, (DU Angļu valodas katedra)
13.	Valfrīds Paškevičs	Dr.phys., profesors (DU Fizikas katedra)

14.	Jeļena Kirilova	Mag.chem., docente (DU Ģeogrāfijas un Ķīmijas kat.)
15.	A Sondore	Dr.paed., docente (DU Informātikas katedra)
16.	Dmitrijs Oļehnovičs	lektors (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
17.	Santa Vorone	Mag.psyh., asistente (DU Psiholoģijas katedra)
18.	A Ruža	Lektors (DU Psiholoģijas katedrā)
19.	Galina Sviridova	Daugavpils RCS Rehabilitācijas nodaļas vadītāja
20.	Natālija Melihova	Ārsts rentgenologs, Daugavpils PCS
21.	Anna Baumanē	Dr.ped., lektore (DU Pedagoģijas katedra)
22.	Aleksandrs Ivanovs	Dr.hist, docents (DU Vēstures katedra)
23.	Inesa Kozlovska	Sporta ārste
24.	Mārtiņš Lindmanis	Mag.ves.apr., NRC "Vaivari" LRF vecākais fizioterapeits
25.	Ingrīda Tambora	Fiziskās rehabilitācijas ārste, P.Stradiņa klīniskās universitātes slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja
26.	Māra Kašē	Fizioterapeite BO VSIA "Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca"
27.	Ilze Sproģe	Ergoterapeite, RSU Fizioterapijas akad. skolas asistente
28.	Aīda Smiļģe	Ārste rehabilitoloģe
29.	Inese Smirnova	Ārste rehabilitoloģe NRC "Vaivari"
30.	Ilze Tāse	Ārste rehabilitoloģe Bērnu klīniskajā universitātes slimn.
31.	Silvija Vanaģele	Ārste traumatoloģe Daugavpils BVC
32.	Anna Krumpāne	Ārste ginekoloģe Daugavpils RCS
33.	Ļubova Sparāne	Daugavpils PCS neiroloģijas nodaļas vadītāja
34.	Zenta Piscova	Bak.ves.apr., fizioterapeits
35.	A.Stašulāne	As.prof. (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
36.	Ilona Kuņicka	lektore (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
37.	Baiba Felce	Dr.phyl., lektore (DU Ekonomikas un soc.zin.katedra)
38.	Vija Guseva	lektore (DU)
39.	Ingrīda Kupšāne	Mag.hist., asistente (DU Vēstures katedra)
40.	I Šenberga	Mag.hist., lektore (DU Vēstures katedra)
41.	Helēna Soldatjonoka	Daugavpils pils. Domes lietu pārvaldniece
42.	Halina Ivanovska	Daugavpils PCS ārste pediatre
43.	Danuta Hrapāne	Farmaceits, aptiekas vadītāja
44.	Vladimirs Lukošenskova	Ķirurgs, Ortozēšanas un protezēšanas centra speciālists
45.	Sandra Buzajeva	Pediātrs,
46.	Vladimirs Amosovs	NRC "Rāzna" fizioterapeits

7.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām.

Mācībspēku kvalifikācija (1. zīm) atbilst Augstskolu likuma prasībām, jo visi docētāji ir ar maģistra (17) vai zinātņu doktora (11) grādu, bet pārējie (18) ar ārsta grādu (1.zīm).

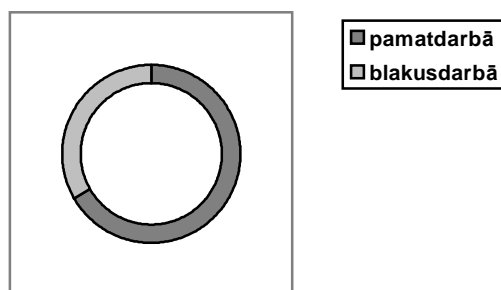


1. zīm. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Saskaņā ar Augstskolu likuma 57. panta 2. daļu Latvijas Medicīnas akadēmijas (AML) absolventiem piešķirami grādi - “Ārsta grāds”, “Zobārsta(stomatologa) grāds”, “Farmaceita grāds” ir pielīdzināmi profesionālajam maģistra grādam.

7.3. Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā.

Pamatdarbā strādājošā akadēmiskā personāla īpatsvars studiju programmā ir attēlots 2. zīmējumā. Daugavpils Universitātē strādā: 6 asistenti; 11 lektori — 5 Fizioloģijas un veselības mācības katedrā; 9 docenti — 4 Anatomijas un fizioloģijas katedrā un 2 profesori.



2. zīm. Pamatdarbā strādājošais akadēmiskais personāls

Blakusdarbā strādā ārsta grādu ieguvuši 4 ārstniecības iestāžu nodaļu vadītāji (Stradiņa Klīniskās slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja I. Tambora; AML Bērnu slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja I. Tāse; Daugavpils RS Rehabilitācijas nodaļas vadītāja G. Sviridova; Daugavpils RS Neuroloģijas nodaļas vadītāja Ļ. Sparāne), 10 ārsti, farmaceits un fizioterapeits.

7.4. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.

Galvenā ar personālu saistītā problēma, kas ietekmē programmas kvalitāti ir jaunu, kvalificētu, pamatdarbā strādājošu fizioterapeitu trūkums Anatomijas un fizioloģijas katedrā. Nepietiekama ir pamatdarbā strādājošo mācībspēku zinātniskā aktivitāte fizioterapijā. Svarīga ir arī pamatdarbā strādājošo mācībspēku zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, pagaidām šo problēmu risinām ar kvalificētu vieslektoru palīdzību. Pietrūkst materiālo līdzekļu augsti kvalificētu speciālistu piesaistīšanai un vieslektoru uzaicināšanai no ārzemju augstskolām.

Tomēr DU ir atradusi iespēju mācību procesa kvalitātes nodrošināšanai uzaicināt 6 kvalificētus lektorus no RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas fizioterapijas priekšmetos un 8 kvalificētus ārstus no Daugavpils pilsētas centrālās slimnīcas medicīniskajos priekšmetos.
Izmaiņu nav.

8. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums.

8.1. Studiju programmas finansēšana.

Studiju programmas finansējums galvenokārt tiek realizēts no valsts budžeta līdzekļiem un paredz arī iespēju studentam apgūt profesionālo studiju programmu par maksu. Pašnovērtēšanas komisija atzīst, ka patreiz pietrūkst finansējuma mācību materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai (auditoriju un laboratoriju papildus labiekārtošanai, mācību literatūras un modernas pētnieciskās aparatūras iepirkšanai, uzskates līdzekļu un programmatūras iegādei, u.c. pasākumiem).

8.2. Auditorijas, laboratorijas, kabineti, darbnīcas: to skaits, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

Profesionālās studiju programmas “Fizioterapija” realizēšanai tiek izmantota DU materiāli tehniskā bāze. Ar studijām saistītie zinātniskie pētījumi, klīniskās prakses notiek arī citās Latvijas izglītības un veselības aprūpes iestādēs, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi.

Profesionālās studiju programmas “Fizioterapija” specifika saistīta ar ciešu studiju, klīniskās prakses un zinātniski pētnieciskā darba integrāciju. No tā izriet virkne specifisku prasību nepieciešamajam materiāli tehniskajam nodrošinājumam.

Studiju procesa un klīniskās prakses nodrošināšanai, zinātnisko pētījumu veikšanai, projektu, kursa un bakalaura darbu izstrādei profesionālajā studiju programmā imatrikulētie studenti izmanto:

- 5 specializētus kabinetus un mācību vai zinātniski pētnieciskas laboratorijas Fizioloģijas un veselības mācības katedrā, īpaši ērti ir iekārtoti masāžas kabinets, ārstnieciskās vingrošanas zāle un fizioterapeitu istaba;
- Citu DU Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes katedru specializēto laboratoriju telpas un aprīkojumu;

- 10-15 labiekārtotas un tehniski aprīkotas auditorijas DMF un Pirmsskolas un pedagogijas fakultātē (vispārizglītojošo C daļas kursa nodrošināšanai);
- DU Tālmācības centra dator-, internet- un multimediju nodrošinājumu;
- DU Multimediju centra tehnisko nodrošinājumu;
- DU datorklases;
- Daugavpils Reģionālo slimnīcu kā praktisko nodarbību un klīniskās prakses vietu;
- BOV Nacionālo rehabilitācijas centru "Vaivari" un tā Latgales reģionālo filiāli kā klīniskās prakses vietu;
- Nacionālos rehabilitācijas centrus "Līgatne" un "Rāzna" kā klīniskās prakses vietu;
- P. Stradiņa klīnisko universitātes slimnīcu kā klīniskās prakses vietu;
- BO VSIA "Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca" kā klīniskās prakses vietu.
- AS "Bērnu klīniskā universitātes slimnīca" kā klīniskās prakses vietu.

Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

- kserokopēšanas tehniku (4 kserokopēšanas aparāti);
- vizuālās prezentācijas tehniku (8 OHP-projektori jeb kodoskopi, 5 diaprojektori, 1 multimēdiju videoprojektors);
- videofilmēšanas un videoreproducēšanas aparatūru, audiotehniku;
- datortehniku.

Studentiem un mācībspēkiem pieejams pastāvīgs *Internet* un lokālā DU tīkla *Intranet* pieslēgums, kā arī iespēja izmantot e-pastu. Anatomijas un fizioloģijas katedras videofondā ir 24 mācību videofilmas, kuras tiek izmantotas mācību procesā.

8.3. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju. Izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu.

DU Bibliotēkas lasītavās un specializētajās nodaļās ir pieejamas nepieciešamās grāmatas un žurnāli. Ir zināmas problēmas ar specializēto ārzemēs izdoto literatūru fizioterapijā, taču katru gadu tiek meklētas iespējas rast vairāk līdzekļu jaunu ārvalstīs (Rietumeiropā, ASV) izdoto grāmatu un periodisko izdevumu iegādei. Patreiz DU bibliotēkā un Fizioloģijas un veselības mācības katedrā ir 35 Rietumeiropā un ASV izdotās grāmatas fizioterapijas priekšmetos un nozares teorētiskajos pamatkursos. Izmantojot studiju maksas līdzekļus no 2002.gada ir atrasta

iespēja regulāri iegādāties jaunākos medicīniskās literatūras žurnālus “PHYSIOTHERAPY” un bibliotēkas lasītava papildināta ar jaunām Latvijā izdotām grāmatām un citu literatūru.

Iepriekš minētās problēmas risinājums pagaidām ir mācībspēku personīgajās bibliotēkās pieejamās mūsdienu literatūras izmantošana studiju procesā un iespēja izmantot elektronisko sistēmu „Alise“, kurai ir pieslēgta DU bibliotēka un caur kuru ir iespēja darboties ar LU u.c. nozīmīgāko zinātnisko bibliotēku katalogiem un vēlāk pasūtīt grāmatas. Studentiem ir iespējams arī izmantot Nacionālā rehabilitācijas centra “Vaivari” bibliotēku un RSU/LMA bibliotēku, kā arī Medicīnas zinātnisko bibliotēku (www.mzb.lv) un šīs bibliotēkas filiāli Daugavpilī, kura atrodas pilsētas centrālajā slimnīcā. Turklāt, studentiem ir iespējas rast nepieciešamos akadēmiskos resursus un vajadzīgo informāciju arī izmantojot WWW vispasaules tīmekli jeb *Internet*.

9. Ārējie sakari.

9.1. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.

Studiju programmas realizācija ir iesākta balstoties uz **sadarbības līgumu** starp DU, Daugavpils pilsētas domi, RSU un Nacionālo rehabilitācijas centru “Vaivari” par Eiropas Fizioterapeitu asociācijas prasībām atbilstošas fizioterapijas studiju programmas uzsākšanu Daugavpils Universitātē. Būtiska nozīme šāda projekta uzsākšanā ir Daugavpils pašvaldības lēmumam Pasaules Bankas veselības aprūpes reformas kredīta ietvaros izveidot reģionālo medicīniskās rehabilitācijas centru Latgales reģionā.

Profesionālās studiju programmas absolventi strādā rehabilitācijas centros un rajonu stacionāros, apmierinot pašreizējo un perspektīvo pieprasījumu pēc šādiem Latvijā un it īpaši Latgalē. Lai pakāpeniski iepazīstinātu potenciālos darba devējus un Fizioterapijas asociācijas pārstāvjus ar absolventiem, studentiem tiek rīkoti braucieni uz Fizioterapeitu asociācijas semināriem, bet potenciālie darba devēji tiek iesaistīti apmācības procesā (klīniskās prakses un noslēguma pārbaudījumi).

9.2. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.

Profesionālā studiju programma “Fizioterapija”, ko realizē DU DMF, A, B un C bloku sadaļās ir saskaņota ar LMA/RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas realizēto profesionālo programmu “Fizioterapija” un tā ir līdzīga profesionālajai studiju programmai ‘Fizioterapija’ Somijas Satakunta politehniskajā augstskolā. Apgūstamo teorētisko un praktisko kursu klāsts, to sadalījums pa studiju gadiem un semestriem, stundu apjoms, atsevišķu kursu kredīts A, B un C blokos faktiski ir līdzvērtīgs minētajās augstskolās (3. tabula).

3. tabula. DU studiju programmas “Fizioterapija” salīdzinājums ar RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas, Satakuntas politehniskās augstskolas studiju programmu

Kredītpunktu skaits	RSU programma	DU programma	Satakuntas politehniskās augstskolas programma
Teorētiskie pamatkursi	34	33	25
Medicīniskie priekšmeti	17	18	22
Fizioterapijas priekšmeti	33	42	39
Prakse	30	30	30
Citi priekšmeti	18	26	24
Studiju un bakalaura darbs		15	

Visilgstošākā un noturīgākā sadarbība ir izveidojusies ar RSU. Šīs augstskolas docētāji lasa atsevišķus studiju kursus (Fizioterapijas pediatrijā, fizioterapija neiroloģijā, fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā, fizioterapija pie iekšķīgām slimībām, ergoterapijas pamati). Veidojoties ciešākai sadarbībai ar profesionāliem fizioterapeitiem no 2003.gada 27. janvāra DU ir kļuvusi par partneri Ziemeļvalstu sadarbības projektam, kura autori ir Oslo University College. Šī projekta sadarbības partneri ir Norvēģijas un Dānijas fizioterapeitu asociācijas, Dānijas Fizioterapeitu skola, Tartu universitāte (Igaunija), Rīgas Stradiņa universitāte un Viļņas universitāte (Lietuva). Projekta ietvaros ir paredzēta pasniedzēju un studentu apmaiņas braucieni uz Dāniju (Holstebro) un Norvēģiju (Oslo).

Turpinot iesāktās tradīcijas studenti un katedras docētāji ir apmeklējuši Fizioterapeitu asociācijas seminārus un konferences. Viena no konferencēm “Community Based Rehabilitation” ar Kanādas vēstniecības atbalstu notikusi Daugavpilī.

9.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju programmā (sadalījums pa valstīm).

Nav.

9.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs (sadalījums pa valstīm).

Nav.

9.5. Ārvalstu studējošo skaits programmā (sadalījums pa valstīm).

Nav.

2005-05-12

Studiju programmas direktore

Irēna Kuņicka