

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE

PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA „VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS SKOLOTĀJS”

pašnovērtējuma ziņojums
par 2008./2009. studiju gadu

- programmas kods – 46141
- programmas īstenošanas ilgums – 2* studiju gadi, 2,5 studiju gadi pilna laika studijas un 3 studiju gadi nepilna laika studijas
- programmas apjoms - 100 KP
- prasības uzsākot studijas - bakalaura grāds (atbilstošajā dabaszinātņu vai humanitāro zinātņu vai mākslas nozarē) vai 2. līmeņa augstākā profesionālā (vai tai pielīdzināma) izglītība atbilstošajā dabaszinātņu vai humanitāro zinātņu jomā
- iegūstamā kvalifikācija - 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija, vidējās izglītības skolotājs ar specializāciju vienā no sekojošajiem virzieniem:
bioloģijas un ķīmijas skolotājs,
ģeogrāfijas un ķīmijas skolotājs,
fizikas un matemātikas skolotājs,
matemātikas un informātikas skolotājs,
latviešu valodas un literatūras skolotājs (dzimtā valoda/otrā valoda),
krievu valodas un literatūras skolotājs (dzimtā valoda/ svešvaloda),
angļu valodas un vācu vai franču, vai zviedru, **vai spāņu, vai poļu** valodas skolotājs,
vācu valodas un angļu vai franču, vai zviedru, **vai spāņu** valodas skolotājs,
poļu valodas un angļu vai vācu, vai franču, vai zviedru, vai spāņu valodas skolotājs,
vēstures un sociālo zinību vai **kulturoloģijas** skolotājs,
vizuālās mākslas un tehniskās grafikas skolotājs (sadarbībā ar LKA, LMA),
vizuālās mākslas skolotājs* (sadarbībā ar LKA, LMA),
audiovizuālo mākslu skolotājs* (sadarbībā ar LKA, LMA),
kulturoloģijas skolotājs (sadarbībā ar LKA, LMA)
- iegūstamais grāds – profesionālais maģistra grāds izglītībā
- programmas īstenošanas vieta – DU
- programmas īstenošanas veids - pilna un nepilna laika studijas
- programmas direktori – Mag.paed.,lekt. Valentīna Beinaroviča, Dr.biol., doc. Irēna Kaminska

2007./2008.st.g. - izmaiņas

2008./2009.st.g. – izmaiņas

2009./2010.st.g. – izmaiņas

2010./2011.st.g. – izmaiņas

2011./2012. st.g. – izmaiņas

2012./2013. st.g. – reakreditācijas ziņojums

SATURS

1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI.....	4
2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN ATTIEKSMJU FORMĀ	4
3. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA	5
3.1. Studiju procesa organizācija un vadība	5
3.2. Studiju ilgums	5
3.3. Imatrikulācijas noteikumi.....	5
3.4. Studiju programmas profesionālais statuss.....	6
3.5. Studiju programmas struktūra	7
3.6. Studiju programmas saturs un plāns.....	8
4. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS	19
4.1. Studiju programmas atbilstība profesionālās izglītības standartam	19
4.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam	20
4.3. Darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem sešiem gadiem.....	22
5. STUDIJU REZULTĀTU UN PROGRAMMAS SATURA SALĪDZINĀJUMS AR LĪDZĪGĀM STUDIJU PROGRAMMĀM LATVIJĀ UN ES VALSTĪS	23
6. PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA	25
6.1. Izmantotās studiju metodes un formas	25
6.2. Pedagoģiskā prakse	25
6.3. Zināšanu vērtēšanas sistēma.....	26
7. STUDEJOŠIE	26
7.1. Studējošo skaits.....	26
7.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits.....	27
7.3. Absolventu skaits	27
7.4. Studējošo aptaujas un to analīze.....	29
7.5. Absolventu aptaujas un to analīze	29
7.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	30
8. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA NOVĒRTĒJUMS.....	31
8.1. Akadēmiskā personāla kvalifikācija.....	31
8.2. Akadēmiskā personāla pētniecības darbība un līdzdalība projektos un tā ietekme uz studiju darbu	34
8.3. Akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajiem 6 gadiem	35
9. FINANSĒŠANAS AVOTI UN INFRASTRUKTŪRAS NODROŠINĀŠANA	36
9.1. Materiāli tehniskā bāze	36
9.2. Finanšu resursi	36
9.3. Bibliotēka.....	37
10.ĀRĒJIE SAKARI	38
10.1. Sadarbība ar darba devējiem	38
10.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām.....	38
11. PROGRAMMAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS.....	38

Pielikumi

1. Pielikums. Studiju programmas pilna un nepilna laika studiju plāns
2. Pielikums. Studiju kursu apraksti
3. Pielikums. Līgumi ar izglītības iestādēm par studējošo praksi
4. Pielikums. Pedagoģiskās prakses nolikums
5. Pielikums. Pedagoģiskās prakses uzdevumi
6. Pielikums. Studējošo aptaujas rezultāti
7. Pielikums. Studiju programmas mācībspēku CV
8. Pielikums. Docētāju pētniecības virzieni: zinātniskais, pedagoģiski – metodiskais; docētāju zinātniskās darbības plāns nākamajiem 6 gadiem
9. Pielikums. Studiju maksas aprēķins
10. Pielikums. Pedagogu tālākizglītības kursi, kurus realizē DU; 2006. – 2009. gada IZM iepirkumā saskaņoto un atbalstīto DU programmu saraksts (no valsts budžeta līdzekļiem)

11. Pielikums. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām
12. Pielikums. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja programma tiek likvidēta, pieteicējs nodrošina studējošo iespēju turpināt izglītību citā augstākās izglītības programmā vai citā augstskolā
13. Pielikums. Aizstāvēto maģistra darbu saraksts

1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI

Profesionālās maģistra studiju programma „Vidējās izglītības skolotājs“ (turpmāk – studiju programma) ir paredzēta **maģistra grāda izglītībā** un piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas - **vidējās izglītības skolotājs** - iegūšanai. Studiju programmas stratēģiskais **mērķis** ir:

nodrošināt valsts ekonomikas un sociālajām vajadzībām atbilstošas profesionālās maģistra studijas skolotāju izglītībā, sekmējot studējošo zinātniskās pētniecības darbības un profesionālās kompetences attīstību.

Studiju programmas **uzdevumi** ir:

- nodrošināt nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, profesijas standartiem atbilstošas, praksē piemērojamas profesionālās studijas;
- izglītēt piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas speciālistus skolotāju izglītībā un dod iespēju studējošajiem apgūt vidējās izglītības skolotāja kvalifikāciju divos mācību priekšmetos, sekmējot viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;
- nodrošināt izvēlētajam virzienam raksturīgo zināšanu apguvi un nepieciešamo kompetenču attīstību, sekmējot jaunu vai pilnveidojot esošo izglītības modeļu izstrādi un sagatavojot studentus jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam.

Studiju programma ir izstrādāta balstoties uz Daugavpils Universitātes ilggadīgo pieredzi skolotāju sagatavošanā un jaunākajām tendencēm izglītības sistēmā Eiropas Savienībā.

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņu nav

2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN ATTIEKSMJU FORMĀ

Iegūstamie studiju rezultāti – zināšanas, prasmes un attieksmes - ir atbilstoši skolotāja profesijas standartam un parādīti 2.tabulā.

2. tabula

Iegūstamie studiju rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmju formā

Zināšanas	Valsts izglītības sistēmas un skolotāju darbību reglamentējošie dokumenti un darba likumdošana (LR un ES likumi, dokumenti un normatīvie akti); Bērnu tiesību aizsardzība; Pedagoģija un psiholoģija; Mācību priekšmetam atbilstošā zinātnes nozare; Valodas un komunikācija; Sociālās zinības; Veselīgs dzīves veids
Prasmes	Kopīgās prasmes nozarē: <ul style="list-style-type: none">• prasme plānot savu un skolēnu darbu,• prasme organizēt mācību un audzināšanas darbu saskaņā ar izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem,• prasme izvērtēt un veicināt skolēna izaugsmi un mācību sasniegumus, sava darba efektivitāti.

	Specifiskās prasmes profesijā (vispārējās vidējās izglītības skolotājam): <ul style="list-style-type: none"> • prasme veidot iespējas skolēnu patstāvīgai darbībai, • prasme motivēt skolēnus mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei, • prasme vadīt skolēnu pētniecisko darbību, • prasme veicināt skolēnus patstāvīgi izvērtēt problēmas un tās risināt.
Attieksmes	Pret sevi - adekvāts pašnovērtējums, pašrealizācijas iespējas; Pret mācībām - iniciatīvas un patstāvības izpausmes, pozitīva motivācija, radoši meklējumi; Pret citiem - tieksme uz sadarbību, humānas attiecības.

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņu nav

3. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA

3.1. Studiju procesa organizācija un vadība

Studiju process ir organizēts atbilstoši Augstskolu likumam, LR MK noteikumiem Nr.481 un citiem LR normatīvajiem aktiem, kā arī saskaņā ar DU Satversmi un studijas reglamentējošiem dokumentiem. Imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

Studiju programmu realizāciju nodrošina DU Dabaszinātņu un matemātikas fakultāte, Izglītības un vadības fakultāte, Humanitārā fakultāte, Mūzikas un mākslu fakultāte. Pedagoģiskā prakse notiek Latvijas pilsētu un ~~rajonu~~ **novadu** skolās.

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņas

3.2. Studiju ilgums

Profesionālās maģistra studiju programmas “Vidējās izglītības skolotājs” apjoms ir 100 KP. Pilna laika studiju veidā to paredzēts apgūt 2,5 un nepilna laika studiju veidā – 3 studiju gadus.

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņu nav

3.3. Imatrikulācijas noteikumi

DU dod iespēju apgūt profesionālo maģistra studiju programmu “Vidējās izglītības skolotājs” reflektantiem, kuriem ir bakalaura grāds (atbilstošajā dabaszinātņu vai humanitāro zinātņu nozarē) vai 2. līmeņa augstākā profesionālā (vai tai pielīdzināma) izglītība atbilstošajā dabaszinātņu vai humanitāro zinātņu jomā (3.4. tabula).

Studentu ieskaitīšana studiju programmā notiek konkursa kārtībā, pretendentiem iesniedzot uzņemšanas komisijā bakalaura izglītības vai profesionālās augstākās izglītības attiecīgajā zinātnes jomā apliecināšanu dokumentu.

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņu nav

3.4. Studiju programmas profesionālais statuss

Pēc studiju programmas apguves izglītojamie ar iepriekš iegūtu bakalaura grādu (atbilstošajā dabaszinātņu vai humanitāro zinātņu nozarē) vai 2. līmeņa augstākā profesionālā (vai tai pielīdzināma) izglītība atbilstošajā dabaszinātņu vai humanitāro zinātņu jomā (1.4.tabula) iegūst profesionālo maģistra grādu izglītībā un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju - vidējās izglītības skolotājs ar specializāciju vienā no šādiem virzieniem:

bioloģijas un ķīmijas skolotājs,

ģeogrāfijas un ķīmijas skolotājs,

fizikas un matemātikas skolotājs,

matemātikas un informātikas skolotājs,

latviešu valodas un literatūras skolotājs (dzimtā valoda/otrā valoda),

krievu valodas un literatūras skolotājs (dzimtā valoda/ svešvaloda),

angļu valodas un vācu/franču/zviedru/~~spāņu~~/~~poļu~~ valodas skolotājs,

vācu valodas un angļu/franču/zviedru/~~spāņu~~* valodas skolotājs,

~~poļu valodas un angļu vai vācu, vai franču, vai zviedru, vai spāņu valodas skolotājs.~~

vēstures un sociālo zinību/~~kulturoloģijas**~~ skolotājs,

vizuālās mākslas un tehniskās grafikas skolotājs,

vizuālās mākslas skolotājs,

audiovizuālo mākslu skolotājs,

~~kulturoloģijas**~~ skolotājs

~~*2010./2011.st.g. tiek plānots pirmais izlaidums~~

~~** (2008.gada 2.septembra MK noteikumi Nr.715 „(..)Noteikumos ir precizēts mācību priekšmeta Latvijas un pasaules vēsture nosaukums, kā arī līdzšinējā mācību priekšmeta Kultūras vēsture vietā tiks apgūts mācību priekšmets Kulturoloģija, akcentējot kultūras zinātnes nevis vēstures jautājumus.(..)”)~~

3.4.tabula

Iegūstamā kvalifikācija atbilstoši studējošā iepriekš iegūtajai augstākajai izglītībai

Iepriekš iegūtā augstākā izglītība	Iegūstamā vidējās izglītības skolotāja kvalifikācija
Dabaszinātņu bakalaura grāds bioloģijā vai 2. līmeņa augstākā profesionālā vai tai pielīdzināma izglītība bioloģijas jomā	Bioloģijas un ķīmijas skolotājs
Dabaszinātņu bakalaura grāds vides zinībās vai ģeogrāfijā, vai 2. līmeņa augstākā profesionālā vai tai pielīdzināma izglītība vides zinību vai ģeogrāfijas jomā	Ģeogrāfijas un ķīmijas skolotājs
Dabaszinātņu bakalaura grāds fizikā vai 2. līmeņa augstākā profesionālā vai tai pielīdzināma izglītība fizikas vai inženierzinātņu jomā	Fizikas un matemātikas skolotājs
Dabaszinātņu bakalaura grāds matemātikā vai informātikā, vai 2. līmeņa augstākā profesionālā vai tai pielīdzināma izglītība informātikas jomā	Matemātikas un informātikas skolotājs
Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā (latviešu filoloģija) vai 2. līmeņa augstākā profesionālā vai tai pielīdzināma izglītība latviešu filoloģijas jomā	Latviešu valodas un literatūras skolotājs (dzimtā valoda/otrā valoda)
Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā	Krievu valodas un literatūras skolotājs (dzimtā

(krievu filoloģija) vai 2. līmeņa augstākā profesionālā vai tai pielīdzināma izglītība krievu filoloģijas jomā	valoda/svešvaloda)
Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā (angļu filoloģija) vai 2. līmeņa augstākā profesionālā vai tai pielīdzināma izglītība angļu filoloģijas jomā	Angļu valodas un otrās svešvalodas (zviedru, vācu, spāņu, poļu vai franču valodas)skolotājs
Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā (vācu filoloģija) vai 2. līmeņa augstākā profesionālā vai tai pielīdzināma izglītība vācu filoloģijas jomā	Vācu valodas un otrās svešvalodas (zviedru, angļu, vai franču, vai spāņu valodas)skolotājs
Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā (poļu filoloģija) vai 2. līmeņa augstākā profesionālā vai tai pielīdzināma izglītība poļu filoloģijas jomā	Poļu valodas un otrās svešvalodas (angļu, vācu, franču, zviedru, spāņu valodas)skolotājs
Humanitāro zinātņu bakalaura grāds vēsturē vai 2. līmeņa augstākā profesionālā vai tai pielīdzināma izglītība vēstures jomā	Vēstures un sociālo zinību skolotājs
	Vēstures un kulturoloģijas skolotājs
Humanitāro zinātņu bakalaura grāds mākslā vai 2. līmeņa augstākā profesionālā vai tai pielīdzināma izglītība mākslas jomā	Vizuālās mākslas un tehniskās grafikas skolotājs
	Vizuālās mākslas skolotājs
	Audiovizuālo mākslu skolotājs
	Kulturoloģijas skolotājs

2007./2008.st.g. – izmaiņas

2008./2009.st.g. – izmaiņas

3.5. Studiju programmas struktūra

Profesionālās maģistra studiju programmas “Vidējās izglītības skolotājs” kopapjoms ir **100 KP**.

Profesionālās programmas **saturu** veido:

- valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir **maģistra darba** izstrādāšana un aizstāvēšana - **20 KP**;
- **prakse** izglītības iestādē - **26 KP**;
- **jaunāko sasniegumu nozares teorijā un praksē** apguves studiju kursi **10 KP**;
- **pedagoģijas un psiholoģijas** studiju kursi **12 KP**;
- **pētnieciskā darba, jaunrades darba un projektēšanas darba un vadībinību** studiju kursi **32 KP**.

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņu nav

3.6. Studiju programmas saturs un plāns

3.6.tabula

Profesionālās maģistra studiju programmas “ Vidējās izglītības skolotājs” saturs

Studiju kurss	KP	iesk./eks.	docētājs
Jaunāko sasniegumu nozares teorijā un praksē apguves studiju kursi (10 KP)			
Mācību plānu teorija, izveide un izvērtējums	2	eksāmens	Prof. E.Krastiņa Prof. J.Davidova Pētniece I.Mičule
Skolotāja profesionālās identitātes pilnveide	2	dif.iesk.	As.prof. I.Belousa Prof. A.Pipere Pētniece M.Kravale-Pauliņa Pētniece A.Skrinda
Izglītība daudz kultūru vidē	3 2	dif.iesk.	As.prof. Dz.Iliško As.prof. I.Belousa
Pētījuma metodoloģija un organizācija izglītībā	3 4	eksāmens	Prof. A.Pipere As.prof. Ir.Kokina Prof. J.Davidova
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi (12 KP)			
Vispārīgā pedagoģija	2	eksāmens	As.prof. Dz.Iliško
Audzinašanas teorija un metodika	2	dif.iesk.	Lekt. V.Guseva
Mācīšanās stratēģijas un stili	2	dif.iesk.	As.prof. Dz.Iliško Lekt. J.Badjanova – Lomzina
Vispārīgā un attīstības psiholoģija	2	dif.iesk.	As. prof. Ir.Kokina Doc. S.Guseva Vad. pētnieks V.Makarevičs
Saskarsmes psiholoģija	2	eksāmens	Doc. V.Dombrovskis Vad. pētnieks V.Makarevičs
Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	2	eksāmens	Doc. L.Antoņeviča Lekt. Ir.Kuņicka
Maģistra darbs (20 KP)			
Maģistra darbs	20	aizstāvēšana	
Pedagoģiskā prakse (26 KP)			
1.pedagoģiskā prakse. Pedagoģisko un psiholoģisko vērojumu prakse	8	dif.iesk..	Prof. J.Davidova Lekt. V.Guseva Doc. S.Guseva
2.pedagoģiskā prakse. Audzināšanas darba un profesionālās kvalifikācijas prakse	8	dif.iesk.	As. prof. Ir.Kokina Doc. S.Guseva Māc. priekšmetu metodiķi
3.pedagoģiskā prakse. Profesionālās kvalifikācijas prakse	10	dif.iesk.	Māc. priekšmetu metodiķi
Pētnieciskā darba, jaunrades darba un projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi (32 KP) (Obligātās izvēles kursi mācību priekšmetu satura un metodikas apguvei)			

Vidējās izglītības bioloģijas un ķīmijas skolotājs (32 KP)				
1.	Bioloģijas mācību metodika	6	dif.iesk. eksāmens	Lekt. Z.Jezerskis Lekt. A.Paškeviča Lekt. R.Puida Lekt. Z.Jezerskis
2.	Ekskursiju bioloģijā metodika	2	dif.iesk.	Lekt. Z.Jezerskis Lekt. R.Puida Lekt. Z.Jezerskis

3.	Zinātniski pētniecisko darbu un projektu bioloģijā izstrāde un vadība	2	dif.iesk.	As.prof. In.Kokina Lekt. R.Puida
1.	Ķīmijas mācību metodika	10	dif.iesk. eksāmens	Lekt. A.Antropa As. prof. M.Gorskis
2.	Fizikālā un koloidālā ķīmija	3	eksāmens	Lekt. S.Osipovs
3.	Alternatīvās mācību formas ķīmijā	2	dif.iesk.	Lekt. A.Antropa
4.	Laboratorijas darbu tehnika	2	dif.iesk.	As. prof. M.Gorskis
5.	Stehiometrija	2	dif.iesk.	Lekt. A.Antropa As. prof. M.Gorskis
6.	Pētnieciskā darbība ķīmijā	3	dif.iesk. eksāmens	As. prof. M.Gorskis
Vidējās izglītības ģeogrāfijas un ķīmijas skolotājs (32 KP)				
1.	Ģeogrāfijas mācību metodika	4	dif.iesk. eksāmens	lekt. S.Rutkovska
2.	Ģeogrāfisko atklājumu vēsture	2	dif.iesk.	lekt. J.Soms
3.	Novadpētniecība	2	dif.iesk.	lekt. I.Matisovs lekt. J.Soms
4.	Zinātniski pētniecisko darbu un projektu ģeogrāfijā izstrāde un vadība	2	dif.iesk.	lekt. J.Soms
1.	Ķīmijas mācību metodika	10	dif.iesk. eksāmens	Lekt. A.Antropa As. prof. M.Gorskis
2.	Fizikālā un koloidālā ķīmija	3	eksāmens	Lekt. S.Osipovs
3.	Alternatīvās mācību formas ķīmijā	2	dif.iesk.	Lekt. A.Antropa
4.	Laboratorijas darbu tehnika	2	dif.iesk.	As. prof. M.Gorskis
5.	Stehiometrija	2	dif.iesk.	Lekt. A.Antropa As. prof. M.Gorskis
6.	Pētnieciskā darbība ķīmijā	3	eksāmens	As. prof. M.Gorskis
Vidējās izglītības fizikas un matemātikas skolotājs (32 KP)				
1.	Fizikas mācību metodika	6	dif.iesk. eksāmens	Doc. L.Jonāne Prof. A.Salītis
2.	Fizikas demonstrējumu eksperimenti	2	eksāmens	Doc. L.Jonāne Prof. V.Paškevičs
3.	Fizikas uzdevumu risināšanas praktikums	2	dif.iesk.	Prof.V.Paškevičs Doc. L.Jonāne
4.	Alternatīvās mācību darba formas fizikā	2	dif.iesk.	Doc. L.Jonāne Prof. A.Salītis
5.	Fizikālo procesu datormodelēšana	2	dif.iesk.	As.prof. E.Tamanis
6.	Dabas fundamentālie likumi un to loma ilgtspējīgā attīstībā	1	dif.iesk.	Lekt. L.Jonāne Prof. A.Salītis
1.	Matemātikas mācību metodika I	4	dif.iesk.	Lekt. A.Semjonova Lekt. V.Beinaroviča Lekt. A.Semjonova
2.	Matemātikas mācību metodika II	4	eksāmens	Lekt. A.Semjonova Lekt. V.Beinaroviča Lekt. A.Semjonova
3.	Matemātikas uzdevumu risināšanas praktikums I	2	dif.iesk.	As. prof. I.Jermačenko Lekt. A.Semjonova Lekt. V.Beinaroviča Doc. M.Skrīvele Lekt. A.Semjonova

4.	Matemātikas uzdevumu risināšanas praktikums II	4	dif.iesk.	Doc. M.Skrīvele Lekt. V.Beinaroviča
5.	Skolēnu zinātniski pētnieciskā darba matemātikā vadība	3	dif.iesk.	Doc. M.Skrīvele As. prof. I.Jermačenko Lekt. A.Semjonova Lekt. A.Semjonova Vad.pētn. P.Daugulis
Vidējās izglītības matemātikas un informātikas skolotājs (32 KP)				
1.	Informātikas mācību metodika	4	dif.iesk. eksāmens	Lekt. V.Jankoviče
2.	Informātikas olimpiāžu uzdevumu risināšanas praktikums	2	dif.iesk.	Lekt. O.Perevalova
3.	Skolas Intranet un Internet serveru administrēšana	4	eksāmens	Asist. V.Vanaģelis
4.	LOTUS NOTES	2	dif.iesk.	Lekt. I.Senkeviča
5.	Programmēšanas praktikums	3	dif.iesk. eksāmens	Lekt. O.Perevalova
1.	Matemātikas mācību metodika I	4	dif.iesk.	Lekt. A.Semjonova Lekt. V.Beinaroviča Lekt. A.Semjonova
2.	Matemātikas mācību metodika II	4	eksāmens	Lekt. A.Semjonova Lekt. V.Beinaroviča Lekt. A.Semjonova
3.	Matemātikas uzdevumu risināšanas praktikums I	2	dif.iesk.	As. prof. I.Jermačenko Lekt. A.Semjonova Lekt. V.Beinaroviča Doc. M.Skrīvele Lekt. A.Semjonova
4.	Matemātikas uzdevumu risināšanas praktikums II	4	dif.iesk.	Doc. M.Skrīvele Lekt. V.Beinaroviča
5.	Skolēnu zinātniski pētnieciskā darba matemātikā vadība	3	dif.iesk.	Doc. M.Skrīvele As. prof. I.Jermačenko Lekt. A.Semjonova Lekt. A.Semjonova Vad.pētn.P.Daugulis
Vidējās izglītības latviešu valodas un literatūras skolotājs (dzimtā valoda/otrā valoda) (32 KP)				
1.	Latviešu valodas mācību metodika	6	dif.iesk. eksāmens	Lekt. I.Saukāne
2.	Latviešu valodas kā otrās valodas mācību metodika	4	dif.iesk. eksāmens	Lekt.R.Rimša
3.	Bilingvālas mācības	2	eksāmens	Lekt.R.Rimša Lekt. I.Vanaga Lekt. I.Vanaga
4.	Retorika	2	dif.iesk.	As. I.Teilāne
5.	Latviešu literatūras mācību metodika	7	dif.iesk. eksāmens	Doc. R.Rinkēviča
6.	Folklorā literatūras stundās	2	dif.iesk.	Doc. G.Ozoliņš
7.	Teksta interpretācijas pieejas literatūras apgūvē	2	dif.iesk.	Doc. V.Lukaševičs
8.	Literatūras un kultūras vēstures integrācijas iespējas	2	dif.iesk.	doc. I.Kupšāne
9.	Valodu apguve un vēsturiskais	3	dif.iesk.	Lekt. I.Saukāne

	konteksts			Lekt. I.Vanaga Lekt. I.Vanaga
10.	Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija	2	dif.iesk.	Doc. G.Ozoliņš Lekt. S.Polkovņikova
Vidējās izglītības krievu valodas un literatūras skolotājs (dzimtā valoda/svešvaloda) (32 KP)				
1.	Krievu valodas mācību metodika	6	dif.iesk. eksāmens	Doc. N.Trofimova
2.	Krievu valodas kā svešvalodas mācību metodika	4	eksāmens	Doc. N.Trofimova
3.	Krievu literatūras mācību metodika	6	dif.iesk. eksāmens	As.prof. A.Ņeminuščijs Doc. G.Markovs Doc. N.Fjodorova
4.	Krievu literatūra lasīšanas metodika	2	eksāmens	Doc. G.Markovs
5.	Ortogrāfija	2	dif.iesk.	As. I.Milēviča Doc. N.Trofimova As. I.Milēviča
6.	Krievu un Rietumeiropas literārā pasaka	2	eksāmens	As.prof. A.Stankeviča
7.	Bērnu literatūra	2	dif.iesk.	Pētnieks Ž.Badins
8.	Literārā teksta interpretācija skolā	3	dif.iesk. eksāmens	As.prof. A.Ņeminuščijs Doc. N.Fjodorova
9.	Skolēnu zinātniski pētnieciskā darba organizēšana un projektu izstrādāšana Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija	2	dif.iesk.	Doc. G.Markovs As. I.Milēviča As. I.Milēviča
10.	Retorika	2	dif.iesk.	As. prof. G.Sirica
11.	Runas kultūra Rakstu valodas kultūra	1	dif.iesk.	As. I.Milēviča As. I.Milēviča As. prof. G.Sirica
Vidējās izglītības angļu valodas un franču vai zviedru, vai spāņu, vai poļu valodas skolotājs (32 KP)				
1.	Angļu valodas mācību metodikas vēsture	2	dif.iesk.	Doc. O.Šostaka Doc. L.Rumjanceva
2.	Angļu valodas mācību metodika sākumskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. L.Sardiko Doc. L.Rumjanceva
3.	Angļu valodas mācību metodika pamatskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. L.Sardiko Doc. L.Rumjanceva
4.	Angļu valodas mācību metodika vidusskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. O.Šostaka Doc. L.Rumjanceva
5.	Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu un projektu vadība Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija	2	dif.iesk.	Doc. L.Sardiko Doc. L.Rumjanceva
1.	Franču vai zviedru, vai spāņu, vai poļu valodas mācību metodika pamatskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Asist. R.Savickis Pētniece I.Laha Asist. A.Jakovele Lekt. S.Piļucka Lekt. V.Baranovska Doc. K.Barkovska Asist. D.Rubene Lekt. A.Kazjukevičs
2.	Franču vai zviedru, vai spāņu, vai poļu valodas mācību metodika vidusskolā	6	dif.iesk. eksāmens	Asist. S.Poļanskis Pētniece I.Laha Asist. A.Jakovele Lekt. S.Piļucka Lekt. V.Baranovska

				Doc. K.Barkovska Asist. D.Rubene Lekt. A.Kazjukevičs
3.	Praktiskā franču vai zviedru, vai spāņu, vai poļu valoda skolotājiem	6	dif.iesk. eksāmens	Asist. S.Poļanskis Pētniece I.Ļaha Asist. A.Jakovele Lekt. S.Piļucka Lekt. V.Baranovska Doc. K.Barkovska Asist. D.Rubene Lekt. A.Kazjukevičs

Vidējās izglītības angļu valodas un vācu valodas skolotājs (32 KP)

1.	Angļu valodas mācību metodikas vēsture	2	dif.iesk.	Doc. O.Šostaka Doc. L.Rumjanceva
2.	Angļu valodas mācību metodika sākumskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. L.Sardiko Doc. L.Rumjanceva
3.	Angļu valodas mācību metodika pamatskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. L.Sardiko Doc. L.Rumjanceva
4.	Angļu valodas mācību metodika vidusskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. O.Šostaka Doc. L.Rumjanceva
5.	Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu un projektu vadība Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija	2	dif.iesk.	Doc. L.Sardiko Doc. L.Rumjanceva
1.	Vācu valodas mācību metodikas vēsture	2	dif.iesk.	Lekt. J.Sergejeva
2.	Vācu valodas mācību metodika	6	dif.iesk. eksāmens	Lekt. J.Ķipure Prof. J.Šķesters Prof. J.Šķesters
	Vācu valodas mācību metodika pamatskolā	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure
	Vācu valodas mācību metodika vidusskolā	4	eksāmens	Lekt. J.Ķipure
3.	Vācu sarunvalodas praktikums	6	dif.iesk. eksāmens	Lekt. J.Sergejeva
4.	Vācu valodas mācību metodika dažādos vecumposmos	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure Prof. J.Šķesters Prof. J.Šķesters

Vidējās izglītības vācu valodas un angļu valodas skolotājs (32 KP)

1.	Vācu valodas mācību metodikas vēsture	2	dif.iesk.	Lekt. J.Sergejeva
2.	Vācu valodas mācību metodika	6	dif.iesk. eksāmens	Lekt. J.Ķipure Prof. J.Šķesters Prof. J.Šķesters
	Vācu valodas mācību metodikas pamati	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure
	Vācu valodas mācību metodika pamatskolā	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure
	Vācu valodas mācību metodika vidusskolā	2	eksāmens	Lekt. J.Ķipure
3.	Vācu sarunvalodas praktikums	4	dif.iesk. eksāmens	Lekt. J.Sergejeva
4.	Vācu valodas mācību metodika dažādos vecumposmos	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure Prof. J.Šķesters Prof. J.Šķesters
5.	Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu un projektu vācu valodā	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure Prof. J.Šķesters

	izstrāde un vadība Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija			Prof. J.Šķesters
1.	Praktiskā angļu valoda skolotājiem	4	dif.iesk.	Asist. D.Sergejeva
2.	Angļu valodas mācību metodika sākumskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. L.Sardiko Doc. L.Rumjanceva
3.	Angļu valodas mācību metodika pamatskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. L.Sardiko Doc. L.Rumjanceva
4.	Angļu valodas mācību metodika vidusskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. O.Šostaka Doc. L.Rumjanceva
Vidējās izglītības vācu valodas un franču vai zviedru vai spāņu valodas skolotājs (32 KP)				
1.	Vācu valodas mācību metodikas vēsture	2	dif.iesk.	Lekt. J.Sergejeva
2.	Vācu valodas mācību metodika	6	dif.iesk. eksāmens	Lekt. J.Ķipure Prof. J.Šķesters Prof. J.Šķesters
	Vācu valodas mācību metodikas pamati	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure
	Vācu valodas mācību metodika pamatskolā	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure
	Vācu valodas mācību metodika vidusskolā	2	eksāmens	Lekt. J.Ķipure
3.	Vācu sarunvalodas praktikums	4	dif.iesk. eksāmens	Lekt. J.Sergejeva
4.	Vācu valodas mācību metodika dažādos vecumos	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure Prof. J.Šķesters Prof. J.Šķesters
5.	Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu un projektu vācu valodā izstrāde un vadība Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure Prof. J.Šķesters Prof. J.Šķesters
1.	Franču vai zviedru, vai spāņu valodas mācību metodika pamatskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Asist. R.Savickis Pētniece I.Ļaha Asist. A.Jakovele Lekt. S.Piļucka Lekt. V.Baranovska
2.	Franču vai zviedru, vai spāņu valodas mācību metodika vidusskolā	6	dif.iesk. eksāmens	Asist. S.Poļanskis Pētniece I.Ļaha Asist. A.Jakovele Lekt. S.Piļucka Lekt. V.Baranovska
3.	Praktiskā franču vai zviedru, vai spāņu valoda skolotājiem	6	dif.iesk. eksāmens	Asist. S.Poļanskis Pētniece I.Ļaha Asist. A.Jakovele Lekt. S.Piļucka Lekt. V.Baranovska
Vidējās izglītības poļu valodas un angļu vai vācu, vai franču, vai zviedru, vai spāņu valodas skolotājs (32 KP)				
1.	Poļu valodas mācību metodikas vēsture	2	dif.iesk.	Doc. K.Barkovska Asist. D.Rubene Lekt. A.Kazjukevičs
2.	Poļu valodas mācību metodika sākumskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. K.Barkovska Asist. D.Rubene Lekt. A.Kazjukevičs
3.	Poļu valodas mācību metodika	4	dif.iesk.	Doc. K.Barkovska

	pamatskolā		eksāmens	Asist. D.Rubene Lekt. A.Kazjukevičs
4.	Poļu valodas mācību metodika vidusskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. K.Barkovska Asist. D.Rubene Lekt. A.Kazjukevičs
5.	Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu un projektu vadība Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija	2	dif.iesk.	Doc. K.Barkovska Asist. D.Rubene Lekt. A.Kazjukevičs
1.	Praktiskā angļu valoda skolotājiem	4	dif.iesk.	Asist. D.Sergejeva
2.	Angļu valodas mācību metodika sākumskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. L.Sardiko Doc. L.Rumjanceva
3.	Angļu valodas mācību metodika pamatskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. L.Sardiko Doc. L.Rumjanceva
4.	Angļu valodas mācību metodika vidusskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Doc. O.Šostaka Doc. L.Rumjanceva
1.	Vācu valodas mācību metodikas vēsture	2	dif.iesk.	Lekt. J.Sergejeva
2.	Vācu valodas mācību metodika	6	dif.iesk. eksāmens	Lekt. J.Ķipure
	Vācu valodas mācību metodika pamatskolā	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure
	Vācu valodas mācību metodika vidusskolā	4	eksāmens	Lekt. J.Ķipure
3.	Vācu sarunvalodas praktikums	6	dif.iesk. eksāmens	Lekt. J.Sergejeva
4.	Vācu valodas mācību metodika dažādos vecumos	2	dif.iesk.	Lekt. J.Ķipure Prof. J.Šķesters
1.	Franču vai zviedru, vai spāņu valodas mācību metodika pamatskolā	4	dif.iesk. eksāmens	Asist. R.Savickis Pētniece I.Ļaha Asist. A.Jakovele Lekt. S.Piļucka Lekt. V.Baranovska
2.	Franču vai zviedru, vai spāņu valodas mācību metodika vidusskolā	6	dif.iesk. eksāmens	Asist. S.Poļanskis Pētniece I.Ļaha Asist. A.Jakovele Lekt. S.Piļucka Lekt. V.Baranovska
3.	Praktiskā franču vai zviedru, vai spāņu valoda skolotājiem	6	dif.iesk. eksāmens	Asist. S.Poļanskis Pētniece I.Ļaha Asist. A.Jakovele Lekt. S.Piļucka Lekt. V.Baranovska
Vidējās izglītības vēstures un sociālo zinību skolotājs (32 KP)				
1.	Vēstures mācību metodika	8	dif.iesk. eksāmens	Prof. I.Salieniece Lekt. I.Šenberga
2.	Skolēnu projektu un radošo darbu organizācijas un vadīšanas metodika Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija	2	dif.iesk.	Lekt. I.Šenberga
1.	Sociālo zinību mācību metodika	6	dif.iesk. eksāmens	Lekt. A.Kupšāns Prof. I.Salieniece
2.	Ētika	2	dif.iesk.	Lekt. B.Felce
3.	Ekonomika	2	dif.iesk.	Lekt. Il.Kuņicka
4.	Politoloģija	2	dif.iesk.	Prof. A.Ivanovs

5.	Demokrātijas pamati	2	dif.iesk.	Prof. I.Salieniece
6.	Socioloģija	1	dif.iesk.	Lekt. V.Stūrainis
7.	Darba drošība	1	dif.iesk.	Asist. Ā.Pantevičs Lekt. A.Kupšāns
8.	Integrēta satiksmes drošības mācība pamatskolā	1	dif.iesk.	Lekt. V.Kjaspere Lekt. A.Kupšāns
9.	Veselības mācība	4	eksāmens	Lekt. Ir.Kuņicka
10.	Demogrāfijas pamati	1	dif.iesk.	As.prof. O.Peipiņa
Vidējās izglītības vēstures un kulturoloģijas skolotājs (32 KP)				
1.	Vēstures mācību metodika	8	dif.iesk. eksāmens	Prof. I.Salieniece Lekt. I.Šenberga
2.	Skolēnu projektu un radošo darbu organizācijas un vadīšanas metodika Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija	2	dif.iesk.	Lekt. I.Šenberga
1.	Kultūras vēstures Kulturoloģijas mācību metodika	6	dif.iesk. eksāmens	Doc. R.Rinkēviča
2.	Modernās tehnoloģijas vēstures un kultūras vēstures kulturoloģijas mācīšanās procesā	2	dif.iesk.	As.prof. H.Soms As.prof. K.Kļaviņš
3.	Vēsturiskā novadpētniecība	2	dif.iesk.	As.prof. H.Soms Prof. I.Salieniece
4.	Sakrālā teksta analīze	2	dif.iesk.	Prof. A.Stašulāne
5.	Teātra izrādes un filmas analīzes metodika	2	dif.iesk.	Doc. I.Kupšāne
6.	Reģionālisma problēmas vēstures izpētē	2	dif.iesk.	As.prof. K.Kļaviņš
7.	Arheoloģiskais materiāls kultūras vēstures kulturoloģijas apgūvē	2	dif.iesk.	As.prof. K.Kļaviņš
8.	Vēstures metodoloģijas	2	dif.iesk.	As.prof. K.Kļaviņš
9.	Latvijas vēstures historiogrāfija	2	dif.iesk.	Prof. A.Ivanovs
Vidējās izglītības vizuālās mākslas un tehniskās grafikas skolotājs (32 KP)				
1.	Mākslas pedagogija un mācību metodika	2	eksāmens	Lekt. I. Volonte Doc. I. Balode Doc. I.Vītola
	Vizuālās mākslas tehnikas (zīmēšana, grafika, gleznošana, veidošana) un mācību metodika	6	dif. Iesk.	Doc. L. Procenko Lekt. M. Čačka Prof. A. Šļahova Doc. M. Folkmane Doc. V. Lēnerte Doc. K. Rubene Doc. V. Barkāns Prof. A. Kampars
2.	Vizuālās mākslas tehnikas (zīmēšana) un mācību metodika	2	dif. Iesk.	Lekt. M. Čačka Prof. A. Šļahova
3.	Vizuālās mākslas tehnikas (grafika) un mācību metodika	1	dif. Iesk.	Lekt. M. Čačka
4.	Vizuālās mākslas tehnikas (gleznošana) un mācību metodika	2	dif. Iesk.	Lekt. I. Volonte
5.	Vizuālās mākslas tehnikas (veidošana) un mācību metodika	1	dif. Iesk.	Doc. M. Folkmane
6.	Kompozīcijas mācību metodika	2	eksāmens	As. I. Meldere Prof. J. A. Osis Lekt. M. Čačka

7.	Mākslas vēstures mācību metodika	2	dif. Iesk.	Lekt. J. Savvina Doc. A. Teikmanis Lekt. Z.Barševska
8.	Tēlotājās ģeometrijas pamati perspektīvas konstruēšanā	1	dif. Iesk.	Prof. A. Šļahova
9.	Perspektīvas un ēnu konstruēšanas teorija	3	eksāmens	Prof. A. Šļahova
10.	Rasēšanas tehnika un ģeometriskā rasēšana	3	dif. Iesk.	Doc. J. Osnovina
11.	Mašīnbūves rasēšana	8	dif. Iesk.	Doc. J. Osnovina
12.	Datorizētās projektēšanas pamati AutoCAD vidē	5	eksāmens	Doc. J. Osnovina

Vidējās izglītības vizuālās mākslas skolotājs (12 KP)

1.	Mākslas pedagogija un mācību metodika	2	eksāmens	Lekt. I. Volonte Doc. I. Balode Doc. I.Vītola
	Vizuālās mākslas tehnikas (zīmēšana, grafika, gleznošana, veidošana) un mācību metodika	6	dif. Iesk.	Doc. L. Procenko Lekt. M. Čačka Prof. A. Šļahova Doc. M. Folkmane Doc. V. Lēnerte Doc. K. Rubene Doc. V. Barkāns Prof. A. Kampars
2.	Vizuālās mākslas tehnikas (zīmēšana) un mācību metodika	2	dif. Iesk.	Lekt. M. Čačka Prof. A. Šļahova
3.	Vizuālās mākslas tehnikas (grafika) un mācību metodika	1	dif. Iesk.	Lekt. M. Čačka
4.	Vizuālās mākslas tehnikas (gleznošana) un mācību metodika	2	dif. Iesk.	Lekt. I. Volonte
5.	Vizuālās mākslas tehnikas (veidošana) un mācību metodika	1	dif. Iesk.	Doc. M. Folkmane
6.	Kompozīcijas mācību metodika	2	eksāmens	As. I. Meldere Prof. J. A. Osis Lekt. M. Čačka
7.	Mākslas vēstures mācību metodika	2	dif. Iesk.	Lekt. J. Savvina Doc. A. Teikmanis Lekt. Z.Barševska
*	Perspektīvas un ēnu konstruēšanas teorija (papildus tiem studējošajiem, kuri nav apguvuši šo studiju kursu)	3	eksāmens	Prof. A. Šļahova

Vidējās izglītības audiovizuālo mākslu skolotājs (12 KP)

1.	Mākslas pedagogija un audiovizuālo mākslu mācīšanas metodika	2	eksāmens	Lekt. I. Volonte Doc. I.Pērkone-Redoviča
2.	Audiovizuālo mākslu tehnikas (skatuves un ekrāna mākslu darbības principi) un mācību metodika	8	eksāmens	Prof. E. Freibergs Prof. P. Krilovs Asoc. prof. O. Žitluhina Asoc. prof. A. Eižvertiņa Doc. M. Gruzdovs
3.	Teātra un audiovizuālo mākslu vēstures mācību metodika	2	eksāmens	Prof. V. Čakare Doc.I.Pērkone-Redoviča

Vidējās izglītības kulturoloģijas skolotājs (12 KP)

1.	Kultūras teorijas un vēstures aktuālās problēmas	2	eksāmens	Prof. D. Teters
2.	Kultūras teorijas un vēstures mācīšanas metodika	4	eksāmens	Lekt. N. Pazuhina

1.	Kulturoloģijas mācību metodika	6	eksāmens	Doc. R.Rinkēviča
3.	Starpkultūru komunikācijas lingvodidaktiskie un metodiskie aspekti	2	eksāmens	Doc. J. Marčenko
4.	Svešvaloda kultūrvēsturiskā kontekstā un kultūras teorijas priekšmetu mācīšanas metodika svešvalodā	3	dif. Ieskaite	Lekt. I. Norvele Lekt. J. Kalve Lekt. Anita Vaišle
5.	Skolēnu zinātniski-pētnieciskās darbības vadīšana	1	dif.iesk.	Prof. R. Briedis
2.	Teātra izrādes un filmas analīzes metodika	2	dif.iesk.	Doc. I.Kupšāne
3.	Arheoloģiskais materiāls kulturoloģijas apgūvē	2	dif.iesk.	As.prof. K.Kļaviņš
4.	Sakrālā teksta analīze	2	dif.iesk.	Prof. A.Stašulāne

Studiju programmas pilna un nepilna laika studiju plāni ir 1.pielikumā, studiju kursu apraksti – 2.pielikumā.

2008. gada 20. oktobra Studiju padomes sēdē (protokola Nr. 18) tika apstiprinātas šādas izmaiņas pilna laika studiju plānā:

16/1. Sakarā ar Latvijas Mākslas akadēmijas docētāju noslodzi veikt šādas izmaiņas profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „**Vidējās izglītības skolotājs (vizuālās mākslas)**” (programmas kods 46141) studiju plānā pilna laika studijām:

- studiju kursu *Kompozīcijas mācību metodika* pārcelt no 1.sem. uz 2.sem.;
- studiju kursu *Mākslas vēstures mācību metodika* pārcelt no 1.sem. uz 2.sem.;
- studiju kursu *Vizuālās mākslas tehnikas un mācību metodika (veidošana)* pārcelt no 2. sem. uz 1. sem..

Kredītpunktu skaits pa studiju gadiem (40KP studiju gadā) nemainās.

16/2. Sakarā ar programmas statusa maiņu no *otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības* uz *profesionālās augstākās izglītības maģistra* veikt šādas izmaiņas studiju programmas „**Vidējās izglītības skolotājs (vizuālās mākslas)**” (programmas kods 46141) studiju plānā pilna laika studijām:

- studiju kursus *Mācību plānu teorija, izveide un izvērtējums, Skolotāja profesionālās identitātes pilnveide, Izglītība daudz kultūru vidē, Pētījuma metodoloģija un organizācija izglītībā 10 KP kopapjomā* pārcelt no 5.sem. uz 3.sem.;
- *Maģistra darba (10KP)* izstrādi no 3.sem. uz 5.sem..

Kredītpunktu skaits pa studiju gadiem (40KP studiju gadā) nemainās.

16/3. Sakarā ar Latvijas Mākslas akadēmijas docētāju noslodzi veikt šādas izmaiņas profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „**Vidējās izglītības skolotājs (vizuālās mākslas un tehniskās grafikas)**” (programmas kods 46141) studiju plānā pilna laika studijām:

- studiju kursu *Kompozīcijas mācību metodika* pārcelt no 1.sem. uz 2.sem.;
- studiju kursu *Mākslas vēstures mācību metodika* pārcelt no 1.sem. uz 2.sem.;
- studiju kursu *Vizuālās mākslas tehnikas un mācību metodika (veidošana)* pārcelt no 2. sem. uz 1. sem..

Kredītpunktu skaits pa studiju gadiem (40KP studiju gadā) nemainās.

16/4. Sakarā ar programmas statusa maiņu no *otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības* uz *profesionālās augstākās izglītības maģistra* veikt šādas izmaiņas studiju programmas „**Vidējās izglītības skolotājs (vizuālās mākslas un tehniskās grafikas)**” (programmas kods 46141) studiju plānā pilna laika studijām:

- studiju kursus *Mācību plānu teorija, izveide un izvērtējums, Skolotāja profesionālās identitātes pilnveide, Izglītība daudz kultūru vidē, Pētījuma metodoloģija un organizācija izglītībā 10 KP kopapjomā* pārcelt no 5.sem. uz 3.sem.;

- *Maģistra darba (10KP)* izstrādi no 3. un 4. sem. uz 5.sem.;
- *3.pedagoģisko praksi* pārcelt no 4.sem. uz 3.sem.;
- studiju kursus *Tēlotājās ģeometrijas pamati perspektīvās konstruēšanā, Rasēšanas tehnika un ģeometriskā rasēšana, Perspektīvas un ēnu konstruēšanas teorija, Mašīnbūves rasēšana* no 2.sem. uz 4.sem.;
- studiju kursus *Mašīnbūves rasēšana, Datorizētās projektēšanas pamati AutoCAD vidē* no 3.sem. uz 4.sem.

Kredītpunktu skaits pa studiju gadiem (40KP studiju gadā) nemainās.

2008. gada 20. oktobra Studiju padomes sēdē (protokola Nr. 18) tika papildināts profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „**Vidējās izglītības skolotājs**” (programmas kods 46141) nodrošinājumu no 2008./2009. studiju gada ar šādiem docētājiem:

- *Vispārīgā un attīstības psiholoģija* (2 KP) – Dr. psych., docents V.Makarevičs;
- 1. pedagoģiskā prakse. Pedagoģisko un psiholoģisko vērojumu prakse (8 KP) – Dr. psych., docente S.Guseva;
- *Mākslas pedagoģija un mācību metodika* (2 KP) – docente I.Vītola;
- *Mācību metodes un mācīšanās stili* (2KP) – Mg. paed., lektore J.Badjanova;
- *Saskarsmes psiholoģija* (2 KP) – Dr. psych., docents V.Makarevičs;
- 2. pedagoģiskā prakse. Audzināšanas darba un profesionālās kvalifikācijas prakse (8 KP) – Dr. psych., docente S.Guseva;
- *Vizuālās mākslas tehnikas un mācību metodika* (6 KP) – Mg.art., viesprofesors A.Kampars;
- *Mācību plānu teorija, izveide un izvērtējums* (2 KP) – PhD, pētniece I.Mičule;
- *Skolotāja profesionālās identitātes pilnveide* (2KP) – Mg.paed., pētniece A.Skrinda.

2009. gada 9.februāra Studiju padomes sēdē (protokola Nr. 2)

- veiktas šādas izmaiņas profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „**Vidējās izglītības skolotājs (vēstures un sociālo zinību skolotājs)**” (programmas kods 46141) studiju programmas nodrošinājumā:

- studiju kursu *Darba drošība* (4. semestris, 1 KP) docēs lekt. A.Kupšāns.

- veikt profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „**Vidējās izglītības skolotājs**” (programmas kods 46141) studiju kursa unificēšanu, jo dažādos studiju plānos ir atšķirīgi nosaukumi:

Skolēnu zinātniski pētnieciskā darba organizēšana un projektu izstrādāšana

Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu un projektu vadība

Skolēnu projektu un radošo darbu organizācijas un vadīšanas metodika

Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu un projektu vācu valodā izstrāde un vadība

Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija

un apstiprināt studiju kursa vienotu nosaukumu *Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija* (2008./2009. st.g. 4.sem. jau ir jaunais šī studiju kursa nosaukums).

2009. gada 23. februāra Studiju padomes sēdē (protokola Nr. 3) apstiprināja profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „**Vidējās izglītības skolotājs (bioloģijas un ķīmijas skolotājs)**” un „**Vidējās izglītības skolotājs (ģeogrāfijas un ķīmijas skolotājs)**” (programmas kods 46141) studiju kursa *Fizikālā un koloidālā ķīmija* laboratorijas darbu apjoma palielināšanu – 48 stundas (32x1,5), saskaņā ar DU Studiju padomes 24.04.2007. lēmumu, protokols Nr. 8 par 1 KP pielīdzināšanu 24 akad. stundām.

2009.gada 25. maija Studiju padomes sēdē (protokola Nr. 9) tika apstiprinātas izmaiņas profesionālā maģistra studiju programmas „**Vidējās izglītības skolotājs**” (programmas kods 46141) studiju plānā:

- 5.semestra studiju kursu *Pētījumu metodoloģijas un organizācija izglītībā* palielināt no 3 KP uz 4 KP (*Pētījumu metodoloģijas un organizācija izglītībā I* – 2 KP un *Pētījumu metodoloģijas un organizācija izglītībā II* - 2 KP) un attiecīgi 5.semestra studiju kursu *Izglītība daudz kultūru vidē* no 3 KP samazināt uz 2 KP;
- 2009./2010.st.g. 1.kursam 5.semestra studiju kurss *Pētījumu metodoloģijas un organizācija izglītībā* tiks docēts 2.semestrī *Pētījumu metodoloģijas un organizācija izglītībā I* (2 KP) un 5.semestrī *Pētījumu metodoloģijas un organizācija izglītībā II* (2 KP);
- 2009./2010.st.g. 2.kursam 5.semestra studiju kurss *Pētījumu metodoloģijas un organizācija izglītībā* tiks docēts 4.semestrī *Pētījumu metodoloģijas un organizācija izglītībā I* (2 KP) un 5.semestrī *Pētījumu metodoloģijas un organizācija izglītībā II* (2 KP);
- 2009./2010.st.g. 1.kursam 2.semestra studiju kursu *Mācīšanās stratēģijas un stili* (2 KP) pārcelt uz 5.semestri;

- 2009./2010.st.g. 2.kursam *Maģistra darbs* (2 KP) pārcelt no 4.sem. uz 5.sem., 5.sem. *Maģistra darbs* līdz ar to ir 12 KP.

2009. gada 26. oktobra Studiju padomes sēdē (protokola Nr. 16) tika papildināts profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „**Vidējās izglītības skolotājs**” (programmas kods 46141) nodrošinājumu no 2008./2009. studiju gada ar šādiem docētājiem:

- *Matemātikas uzdevumu risināšanas praktikums I* (2 KP) - Dr. paed., docente M.Skrīvele;
- *Skolēnu zinātniski pētnieciskā darba matemātikā vadība* (3 KP) – Dr. phil., Vad.pētn. P.Daugulis;
- *Rakstu valodas kultūra* (1 KP) – Dr. philol., asoc. profesore G.Sirica;

Tika veiktas izmaiņas profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „**Vidējās izglītības skolotājs**” (programmas kods 46141) nodrošinājumā no 2008./2009. studiju gada nedocēs:

- *Bioloģijas mācību metodika* (6 KP) – Mg. paed., lektors Z.Jezerskis
- *Ekskursiju bioloģijā metodika* (2 KP) – Mg. paed., lektors Z.Jezerskis
- *Matemātikas mācību metodika I* (4 KP) – Mg. math., lektore A.Semjonova;
- *Matemātikas mācību metodika II* (4 KP) – Mg. math., lektore A.Semjonova;
- *Matemātikas uzdevumu risināšanas praktikums I* (2 KP) – Mg. math., lektore A.Semjonova;
- *Skolēnu zinātniski pētnieciskā darba matemātikā vadība* (3 KP) – Mg. math., lektore A.Semjonova;
- *Ortogrāfija* (2 KP) – Mg. philol., asistente I.Milēviča;
- *Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija* (2 KP), kurss paredzēts Vidējās izglītības krievu valodas un literatūras skolotājiem – Mg. philol., asistente I.Milēviča;
- *Bilingvālas mācības* (2 KP) – Mg. paed., lektore I.Vanaga;
- *Valodu apguve un vēsturiskais konteksts* (3 KP) – Mg. paed., lektore I.Vanaga;
- *Rakstu valodas kultūra* (1 KP) – Mg. philol., asistente I.Milēviča;
- *Vācu valodas mācību metodika* (6 KP) – Dr. paed., profesors J.Šķesters;
- *Vācu valodas mācību metodika dažādos vecumos* (2 KP) – Dr. paed., profesors J.Šķesters;
- *Skolēnu radošo un pētniecisko darbu metodoloģija* (2 KP)), kurss paredzēts Vidējās izglītības vācu valodas un angļu vai franču vai zviedru vai spāņu valodas skolotājiem – Dr. paed., profesors J.Šķesters;

4. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS

4.1. Studiju programmas atbilstība profesionālās izglītības standartam

DU profesionālās maģistra studiju programma „Vidējās izglītības skolotājs” ir veidota saskaņā ar LR MK Noteikumiem Nr. 481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

4.1.tabula

Studiju programmas “ Vidējās izglītības skolotājs” atbilstība MK noteikumiem Nr.481

MK noteikumiem Nr. 481	Studiju programma „Vidējās izglītības skolotājs”
Maģistra programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu	Programmas apjoms ir 100 KP
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē un kuru apjoms ir vismaz 7 kredītpunkti	Jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē nodrošina studiju kursi, kuru apjoms ir 10 KP
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas un vadībzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas un vadībzinību studiju kursu un obligātās izvēles kursu mācību priekšmetu satura un metodikas apguvei apjoms ir 32 KP
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 2 kredītpunkti	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursu apjoms ir 12 KP
Prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti	Prakses apjoms ir 26 KP
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darbs vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana, un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunkti	Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir 20 KP
Pēc maģistra programmas apguves piešķir	Pēc studiju programmas apguves izglītojamie

profesionālo maģistra grādu nozarē, starpnozārē, kopnozārē vai profesijā	iegūst profesionālo maģistra grādu izglītībā un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju – vidējās izglītības skolotājs ar specializāciju vienā no virzieniem (1.4.tabula)
--	--

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņu nav

4.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam

Iegūtā 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija „Vidējās izglītības skolotājs” atbilst profesijas standarta (http://www.izmpic.gov.lv/Standartu_reg/Skolotajs.pdf) „Skolotājs” (reģ.nr. PS 0238) prasībām.

4.2. tabula

Studiju kursi, kuri nodrošina zināšanu apguvi studiju programmā “Vidējās izglītības skolotājs” atbilstoši Skolotāja profesiju standartam

Zināšanas Skolotāja profesijas standartā	DU piedāvātie studiju kursi
Valsts izglītības sistēmas un skolotāju darbību reglamentējošie dokumenti un darba likumdošana (LR un ES likumi, dokumenti un normatīvie akti)	Vispārīgā pedagoģija Skolotāja profesionālās identitātes pilnveide Priekšmetu mācību metodika
Bērnu tiesību aizsardzība	Vispārīgā pedagoģija Saskarsmes psiholoģija Izglītība daudz kultūru vidē Audzināšanas teorija un metodika Pedagoģiskā prakse
Pedagoģija un psiholoģija Mācīšanās un mācīšanas teorija un metodika	Vispārīgā pedagoģija Mācīšanās stratēģijas un stili Priekšmetu mācību metodika Mācību plānu teorija, izveide un izvērtējums Pedagoģiskā prakse Diplomdarbs
Audzināšanas darbība jeb klasvadība	Audzināšanas teorija un metodika Vispārīgā un attīstības psiholoģija Skolotāja profesionālās identitātes pilnveide Saskarsmes psiholoģija Pedagoģiskā prakse
Mācību organizācija (mācību metodes, mācību stunda, mācību programma)	Vispārīgā pedagoģija Mācīšanās stratēģijas un stili Mācību plānu teorija, izveide un izvērtējums Pedagoģiskā prakse Priekšmetu mācību metodika Diplomdarbs
Sasniegumu vērtēšana un pašnovērtējuma veikšana	Skolotāja profesionālās identitātes pilnveide Mācīšanās stratēģijas un stili Pedagoģiskā prakse Priekšmetu mācību metodika Kvalifikācijas darbs Vispārīgā un attīstības psiholoģija
Mācību vides organizācija	Vispārīgā un attīstības psiholoģija Saskarsmes psiholoģija Vispārīgā pedagoģija Izglītība daudz kultūru vidē Priekšmetu mācību metodika Pedagoģiskā prakse Diplomdarbs
Saskarsmes un sadarbības veicināšana (sociālo attiecību veidošana)	Vispārīgā un attīstības psiholoģija Saskarsmes psiholoģija Priekšmetu mācību metodika

	Pedagoģiskā prakse Diplomdarbs
Pedagoģisko pētījumu metodes	Pētījuma metodoloģija un organizācija izglītībā Vispārīgā pedagoģija Vispārīgā un attīstības psiholoģija Priekšmetu mācību metodika Pedagoģiskā prakse Diplomdarbs
Psiholoģija (vispārīgā, attīstības, personības, sociālā)	Vispārīgā un attīstības psiholoģija Saskarsmes psiholoģija Pedagoģiskā prakse
Speciālā pedagoģija	Vispārīgā un attīstības psiholoģija Saskarsmes psiholoģija Vispārīgā pedagoģija Pedagoģiskā prakse Diplomdarbs
Nozaru pedagoģija	Vispārīgā pedagoģija Priekšmetu mācību metodika Izglītība daudz kultūru vidē Pedagoģiskā prakse Diplomdarbs
Vecumposmu fizioloģija	Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana Vispārīgā un attīstības psiholoģija
Mācību priekšmetam atbilstoša zinātnes nozare Mācību priekšmets	Iepriekš iegūtās zināšanas (augstākās izglītības diploms) un ar mācību priekšmetu saistītie studiju kursi Pedagoģiskā prakse Diplomdarbs
Mācību priekšmeta didaktika	Priekšmetu mācību metodika Pedagoģiskā prakse Diplomdarbs
Mācību satura integrācijas pamati	Vispārīgā pedagoģija Mācīšanās stratēģijas un stili Izglītība daudz kultūru vidē Priekšmetu mācību metodika Pedagoģiskā prakse Diplomdarbs
Valodas un komunikācija Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas	Iepriekš iegūtās zināšanas (augstākā izglītības diploms)
Valsts valoda un svešvalodas	Iepriekš iegūtās zināšanas (augstākā izglītības diploms) Pedagoģiskā prakse Diplomdarbs
Saskarsmes psiholoģija	Saskarsmes psiholoģija Pedagoģiskā prakse
Sociālas zinības Ētika	Vispārīgā pedagoģija Saskarsmes psiholoģija Saskarsmes psiholoģija Iepriekš iegūtās zināšanas (augstākā izglītības diploms)
Izglītības vadība	Vispārīgā pedagoģija
Loģika	Iepriekš iegūtās zināšanas (augstākā izglītības diploms) Priekšmetu mācību metodika
Kultūras vēsture	Iepriekš iegūtās zināšanas (augstākā izglītības diploms)

Vēsture	Iepriekš iegūtās zināšanas (augstākā izglītības diploms) Vispārīgā pedagogija
Filozofija	Iepriekš iegūtās zināšanas (augstākā izglītības diploms)
Ekonomikas pamati	Iepriekš iegūtās zināšanas (augstākā izglītības diploms)
Vides un veselības izglītība	Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana
Veselīgs dzīves veids Sports	Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana
Veselīgs uzturs	Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana
Personīgā higiēna	Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana
Atkarību profilakse	Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņu nav

4.3. Darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem sešiem gadiem

Apkopojot izglītības pārvalžu dotos datus par paredzamajām (01.09.2007.) vakancēm Latvijas pilsētu un rajonu skolās un izanalizējot e-skolas sludinājumu informāciju (25.01.2007.) par Rīgas skolām, varam secināt, ka pieprasījums pēc vidējās izglītības skolotājiem ir samērā liels (4.3. tab.) un tuvāko sešu gada laikā tas nesamazināsies, jo skolās ir pietiekami daudz pensijas vecuma skolotāju, kā arī skolotāju, kuri strādā 1,5 slodzes.

4.3.tabula

Skolotāju vakances Rīgā un citu Latvijas pilsētu un rajonu skolās (dati ir aptuveni)

Mācību priekšmets	Rīgas skolas	Latvijas pilsētu un rajonu skolas	Kopā
Informātika	10	10; 1	20; 1
Matemātika	6;	34; 3;	40; 3;
Bioloģija	3	12; 3	15; 3
Ķīmija	3	22; 4	25; 4
Ģeogrāfija	3;		3
Fizika	7;	28; 7;	35; 7;
Latviešu valoda un literatūra	11; 1;	2	11; 3;
Krievu valoda un literatūra	3	10	13
Angļu valoda	9	71; 6	80; 6
Vācu/franču valoda	1/1	5/1; 1	6/2; 1
Vēsture	6	4; 2	10; 2

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņas

5. STUDIJU REZULTĀTU UN PROGRAMMAS SATURA SALĪDZINĀJUMS AR LĪDZĪGĀM STUDIJU PROGRAMMĀM LATVIJĀ UN ES VALSTĪS

Vidējās izglītības skolotāju sagatavošanas programmas dažādās Eiropas valstīs atšķiras gan kredītpunktu, gan arī mācāmo priekšmetu kombināciju ziņā.

Somijā moduļu sistēma dod iespēju vidusskolas skolotāja kvalifikāciju iegūt divos veidos: paralēli akadēmiskajām studijām vai arī pēc akadēmisko studiju beigšanas (Buchberger F., Buchberger I. Problem solving capacity of a teacher education system as condition of success? An analysis of the „Finnish case”, www.see-educoop.net/education_in/pdf/erasmus2003-oth-enl-t03.htm). Pedagoģiskās studijas Helsinku Universitātē sastāv no trim moduļiem:

15 ECTS/10 KP – pedagoģijas, psiholoģijas studiju kursi (vispārīgā didaktika, izglītības un sociālā psiholoģija, speciālā izglītība, izglītības filozofiskie un sociālie pamati, komunikācijas kompetence);

27 ECTS/18 KP – priekšmetu metodiku studiju kursi un prakse (17 ECTS/11 KP);

10 ECTS/ 7 KP – pētījumu metodoloģija un ar priekšmeta didaktiku saistītie pētījumi.

Piemēram, Vācijā Koblenčas- Landavas Universitātē vācu valodas skolotāja kvalifikāciju var iegūt, ja ir augstākā izglītība vācu filoloģijā. Papildus tam jāapgūst priekšmeta didaktika, pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, jāveic pedagoģiskā prakse semestra garumā, jānokārto valsts eksāmens un jāaizstāv diplomdarbs (www.uni-koblenz-landau.de).

Pārskatā „Education of secondary and high school teachers of biology in Europe” (www.vub.ac.be/gst/eurobio/6eb.html) norādīts, ka bioloģijas skolotāju sagatavošana dažādās Eiropas valstīs atšķiras pēc studiju ilguma, gan arī mācāmo priekšmetu kombinācijās. Studijas var būt pēc bakalaura grāda iegūšanas (Latvija, Norvēģija, Portugāle), un pēcdiploma studijas (Dānija, Francija, Grieķija, Īrija, Itālija, Nīderlande, Norvēģija, Lielbritānija). Daudzās valstīs skolotāju sagatavošanas programmās ir atļautas priekšmetu kombinācijas. Piemēram, bioloģija var tikt kombinēta ar dabaszinātņu cikla priekšmetiem: ķīmiju, fiziku, matemātiku (Albānija, Horvātija, Dānija, Itālija, Latvija, Portugāle, Slovākija, Zviedrija), arī ģeogrāfiju, ģeoloģiju (Somija, Francija), vai ar citiem priekšmetiem: vēsturi, angļu valodu (Austrija, Beļģija, Ungārija, Nīderlande, Polija, Zviedrija, Dānija).

Minho Universitāte (Portugāle) piedāvā izglītības maģistra grādu (master’s – education) ar specializācijām:

- informātika un tās mācīšana (Specialisation of Informatics and Teaching),
- pedagoģiskās prakses supervīzija un portugāļu valodas mācīšana (Supervision of Pedagogical Practice in the Teaching of Portuguese),
- pedagoģiskās prakses supervīzija un matemātikas mācīšana (Supervision of Pedagogical Practice in the Teaching of Mathematics),
- pedagoģiskās prakses supervīzija un dabas zinātņu mācīšana (Supervision of Pedagogical Practice in the Teaching of Natural Sciences),
- pedagoģiskās prakses supervīzija un fizikas un ķīmijas mācīšana (Supervision of Pedagogical Practice in the Teaching of Physics and Chemistry),
- izglītības vēsture un pedagoģija (History of Education and Pedagogy),
- pieaugušo izglītība (Adult Education).

Latvijas augstskolās vidējās izglītības skolotāju sagatavošana ir arī pietiekami atšķirīga.

5.1.tabula

Dažādu Latvijas augstskolu vidējās izglītības skolotāju programmu (uz augstākās izglītības bāzes) salīdzinājums

Programma	Augstskola	KP	Studiju ilgums	P/N pilna/nepilna laika studijas	Pedagoģijas, psiholoģijas studiju kursi	Prakse KP	Akred. beigu
-----------	------------	----	----------------	----------------------------------	---	-----------	--------------

					KP		termiņš
Ģeogrāfijas un dabaszinību skolotājs	LU	60/80	1,5/2	N	10	26 (kopā ar lauku praksi)	2010
Vsk. latviešu valodas un literatūras skolotājs	LU	80 (60)	2/2,5 (1,5)	P/N	26	13	2010
Vid. Izglītības informātikas skolotājs	LU	80	2/2,5	P/N	16	26	2011
Vsk. bioloģijas un pamatskolas ķīmijas skolotājs	LU	60	1,5/2	P/N	0 – 13 (pēc izvēles)	26	2012
Vsk. fizikas skolotājs	LU	40 60	1 1,5/2	P P/N	14 12	12 26	2007 2013
Vsk. Ķīmijas skolotājs	LU	40 60	1 1,6/2	P P/N	14 20	12 26	2007 2013
Vsk. kr. val. un lit. skol., kr. kā svešval. un latv. val. kā otrās val. skolotājs	LU	40	2/2,5/3	P/N	?	26	2011
Vsk. matemātikas skolotājs	LU	46 80	1 2/2,5	P P/N	8 ~21%	8 ?	2007 2013
Vizuālās mākslas skolotājs	LU	80	2/2,5	P/N	iepriekš iegūta pedagog. izglītība	26	2011
Latv. val. un lit. skolotājs	LPA LiepU	60	1,5/2	P/N	11	26	2010
Vispārējās vidējās izglītības skolotājs (21 specialitāte)	LPA LiepU	80	2,5	N	29	26	2012
Sociālo zinību skolotājs	LPA LiepU	70	2	N		26	2010

Latvijas augstskolas piedāvā tikai akadēmiskā maģistra studiju programmas pedagogijā (DU, LLU, LSPA, LU, RA) vai izglītības zinātnēs (LU, LPA LiepU).

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņas

6. PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA

6.1. Izmantotās studiju metodes un formas

Studiju procesā tiek izmantotas šādas programmas īstenošanas formas:

- lekcijas,
- semināri,
- praktiskās nodarbības, kur tiek izmantots gan individuālais, gan pāru, gan grupu darbs,
- laboratorijas darbi,
- studējošo patstāvīgais darbs,
- studijas ar datortechnikas pielietojumu,
- interneta resursu izmantošana,
- darbnīcas (workshops),
- profesionālās kvalifikācijas prakse.

Studiju realizācijas formu izvēli nosaka mūsdienīgas pasniegšanas pieejas (kognitīvā pieeja, pētnieciskā pieeja, radošā pieeja, problēmrisinājuma pieeja, autonomas studijas) un metodes (vispārīgās studiju metodes, zinātniskās informācijas analīze un apkopošana, informācijas vākšana, sistematizācija, prezentācija). Studiju procesā izmantotās programmas īstenošanas formas veicina teorētisko zināšanu apguvi un paplašināšanu, attīsta kritisko un radošo domāšanu, prasmi diskutēt un argumentēt savu viedokli, prasmes un iemaņas izmantot aktīvās mācību metodes, analizēt un apkopot informāciju, sastādīt skaidri strukturētus stundu plānus.

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņu nav

6.2. Pedagoģiskā prakse

Pedagoģisko praksi Daugavpils Universitātē (DU) organizē saskaņā ar „Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (LR Ministru Kabineta noteikumi Nr. 481, 20.11.2001.), pedagoģu izglītības studiju programmu pedagoģiskās prakses nolikumu DU.

Pedagoģiskā prakse ir profesionālo augstākās izglītības studiju programmu obligāta sastāvdaļa. Pedagoģiskās prakses mērķis – sagatavot kvalificētu un radošu skolotāju, attīstot studenta teorētisko zināšanu saikni ar praktisko darbību un viņa pedagoģisko kompetenci.

Prakses vietas – izglītības iestādes, ar kurām DU noslēgts sadarbības līgums par pedagoģisko praksi (līguma piemēri – 3. pielikums). Prakses nolikums – 4. pielikums.

Pedagoģiskās prakses (5. pielikums) posmi:

- 1. pedagoģiskā prakse – pedagoģisko un psiholoģisko vērojumu prakse (8 KP);
- 2. pedagoģiskā prakse – audzināšanas darba un profesionālās kvalifikācijas prakse (8 KP);
- 3. pedagoģiskā prakse – profesionālās kvalifikācijas prakse (10 KP).

Saskaņā ar pedagoģiskās prakses nolikumu, pamatskolā profesionālās kvalifikācijas prakses laikā (2.pedagoģiskā prakse) ir jānovada vismaz 16 stundas (8 vienā mācību priekšmetā un 8 otrajā mācību priekšmetā), vidusskolā profesionālās kvalifikācijas prakses laikā (3.pedagoģiskā prakse) ir jānovada vismaz 20 stundas (10 vienā mācību priekšmetā un 10 otrajā mācību priekšmetā).

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

6.3. Zināšanu vērtēšanas sistēma

Vērtējot profesionālās studiju programmas „Vidējās izglītības skolotājs” apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti “LR MK noteikumos Nr.481.

- Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.
- Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.
- Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir ieskaite vai eksāmens. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.
- Ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir 10 ballu skalā.
- Valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana, vērtē valsts pārbaudījuma komisija (turpmāk – komisija). Komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

7. STUDĒJOŠIE

7.1. Studējošo skaits

7.1. tabula
Studējošo skaits 1., 2. un 3. kursā
2008./2009. studiju gadā

Kvalifikācija	Studējošo skaits		
	1.kurss	2.kurss	3.kurss
bioloģijas un ķīmijas skolotājs	10	4	3
ģeogrāfijas un ķīmijas skolotājs	3	4	0
fīzikas un matemātikas skolotājs	7	8	2
matemātikas un informātikas skolotājs	11	14	7
latviešu valodas un literatūras skolotājs	5	0	10
krievu valodas un literatūras skolotājs	1	4	0
angļu valodas un vācu vai franču, vai zviedru, vai spāņu, vai poļu valodas skolotājs	17	17	13
vācu valodas un angļu vai franču, vai zviedru, vai spāņu valodas skolotājs,	4	1	4
poļu valodas un angļu vai vācu, vai franču, vai zviedru, vai spāņu valodas skolotājs	0	0	0
vēstures un sociālo zinību vai kultūras vēstures skolotājs	11	8	8

vizuālās mākslas un tehniskās grafikas skolotājs	2	2	1
vizuālās mākslas skolotājs*	2	12	
audiovizuālo mākslu skolotājs*	0	1	
Kultūras teorijas un vēstures skolotājs	1	0	0
Kopā – 197 studenti	74	75	48

7.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits

7.2. tabula
2008./2009. st. g. imatrikulēto skaits

Kvalifikācija	Imatrikulēto skaits
bioloģijas un ķīmijas skolotājs	9
ģeogrāfijas un ķīmijas skolotājs	2
fizikas un matemātikas skolotājs	8
matemātikas un informātikas skolotājs	9
latviešu valodas un literatūras skolotājs	5
krievu valodas un literatūras skolotājs	1
angļu valodas un vācu vai franču, vai zviedru, vai spāņu, vai poļu valodas skolotājs	14
vācu valodas un angļu vai franču, vai zviedru, vai spāņu valodas skolotājs,	3
poļu valodas un angļu vai vācu, vai franču, vai zviedru, vai spāņu valodas skolotājs	0
vēstures un sociālo zinību vai kultūras vēstures skolotājs	9
vizuālās mākslas un tehniskās grafikas skolotājs	4
vizuālās mākslas skolotājs*	12
audiovizuālo mākslu skolotājs*	0
Kultūras teorijas un vēstures skolotājs	0
Kopā:	76

7.3. Absolventu skaits

7.3. tabula
Absolventu skaits 2007./2008. st. g.

Kvalifikācija	Absolventu skaits
bioloģijas un ķīmijas skolotājs	6

ģeogrāfijas un ķīmijas skolotājs	2
fizikas un matemātikas skolotājs	2
matemātikas un informātikas skolotājs	5
latviešu valodas un literatūras skolotājs	5
krievu valodas un literatūras skolotājs	2
angļu valodas un vācu vai franču, vai zviedru, vai spāņu, vai poļu valodas skolotājs	1
vācu valodas un angļu vai franču, vai zviedru, vai spāņu valodas skolotājs,	3
poļu valodas un angļu vai vācu, vai franču, vai zviedru, vai spāņu valodas skolotājs	0
vēstures un sociālo zinību vai kultūras vēstures skolotājs	2
vizuālās mākslas un tehniskās grafikas skolotājs	0
vizuālās mākslas skolotājs*	0
audiovizuālo mākslu skolotājs*	0
Kultūras teorijas un vēstures skolotājs	0
Kopā:	28

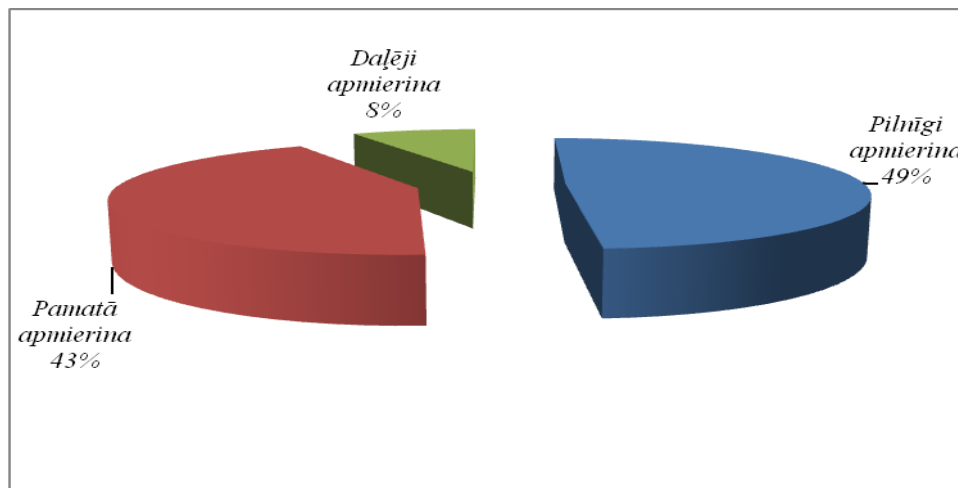
7.3. tabula
Absolventu skaits 2008./2009. st. g.

Kvalifikācija	Absolventu skaits
bioloģijas un ķīmijas skolotājs	3
ģeogrāfijas un ķīmijas skolotājs	0
fizikas un matemātikas skolotājs	0
matemātikas un informātikas skolotājs	6
latviešu valodas un literatūras skolotājs	9
krievu valodas un literatūras skolotājs	0
angļu valodas un vācu vai franču, vai zviedru, vai spāņu, vai poļu valodas skolotājs	9
vācu valodas un angļu vai franču, vai zviedru, vai spāņu valodas skolotājs,	4
poļu valodas un angļu vai vācu, vai franču, vai zviedru, vai spāņu valodas skolotājs	0
vēstures un sociālo zinību vai kultūras vēstures skolotājs	2
vizuālās mākslas un tehniskās grafikas skolotājs	0
vizuālās mākslas skolotājs*	3

audiovizuālo mākslu skolotājs*	0
Kulturas teorijas un vēstures skolotājs	1
Kopā:	37

7.4. Studējošo aptaujas un to analīze

Studenti programmas apguves laikā tiek iesaistīti studiju programmas norises izvērtējumā (6. pielikums). Vērtējot studentu atbildes uz jautājumu “Vai jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?”, jāsecina, ka 49 % aptaujāto atzīst programmas darbību ar visaugstāko vērtējumu, 43 % uzskata to par labu un 8 % kā daļēji apmierinošu.



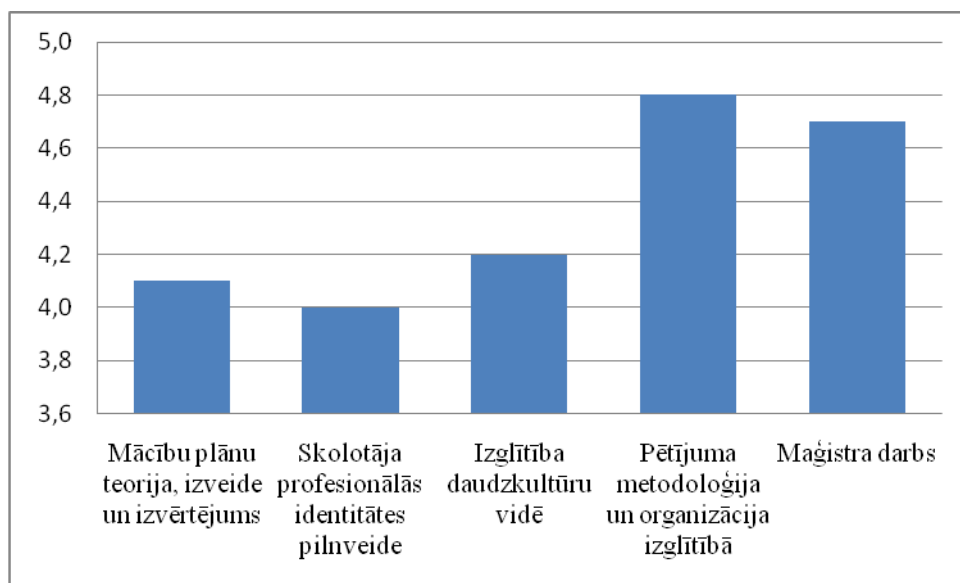
7.4. zīm. Atbildes uz jautājumu „Vai jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?”

Analizējot studentu atziņas par sadarbību ar mācībspēkiem redzam, ka 96 % studējošo atzīst, ka šī sadarbība ir apmierinoša.

Izvērtējot studentu apmierinājumu ar studiju procesa nodrošinājumu (mācību literatūru un materiāliem), jāatzīmē, ka 73 % uzskata, ka tas ir pietiekams, 27 % - ka nepietiekams. 85% studentu uzskata, ka kursu piedāvājums ir pietiekams. 96% studentu bieži izmanto datortehniku studiju procesā, 4% - reti. 95% studentu bieži izmanto internetu studiju procesā, 5% - reti.

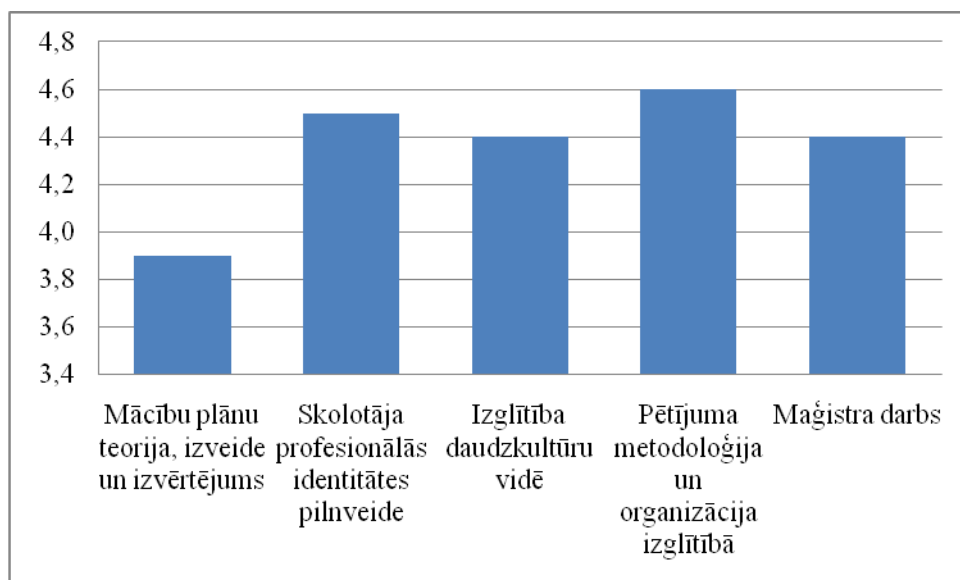
7.5. Absolventu aptaujas un to analīze

Absolventi programmas apguves laikā tiek iesaistīti studiju programmas norises izvērtējumā (6. pielikums).



7.5.1. zīm. Studiju kursu svarīguma pakāpes novērtējums piecu baļļu skalā

Analizējot studentu apgūto studiju kursu novērtējumu rezultātus par studiju kursu svarīguma pakāpi redzam, ka visi studiju kursi ir novērtēti kā svarīgi (4 punkti) un ļoti svarīgi (5 punkti).



7.5.2. zīm. Studiju kursu pasniegšanas līmeņu novērtējums piecu baļļu skalā

Analizējot studentu apgūto studiju kursu novērtējumu rezultātus par studiju kursu pasniegšanas līmeni redzam, ka visu kursu pasniegšanas līmeņus studenti novērtēja augstajā un ļoti augstajā pasniegšanas līmenī, studiju kurss „Mācību plānu teorija, izveide un izvērtējums” – novērtēts drusciņ zemāk par augsto līmeni.

7.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju laikā studenti izstrādā plašāku pētījumu un maģistra darbu atbilstošā priekšmeta mācību metodikā. Izvēloties pētījuma tēmu, studenti apgūst plašu teorētiskās literatūras klāstu, izstrādā pētījuma plānu, metodiskos nosacījumus un uzdevumus attiecīgās tēmas metodiskai izstrādei, kā arī veic teorētiskās un metodiskās daļas aprobāciju. Zinātniski pētnieciskā darba rezultāti tiek apkopoti, analizēti un prezentēti maģistra darba aizstāvēšanā studiju noslēgumā.

Studentu līdzdalība studiju programmas realizācijā ir vērojama ne tikai iesaistot viņus programmas darba izvērtējumā, kā tas bija aprakstīts augstāk, bet arī tieši ar programmas direktora starpniecību, risinot radušās problēmas starp docētāju un studējošajiem par nodarbību laikiem, kursa realizācijas gaitu un citas.

Studējošo organizatoriskajās pilnsapulcēs studējošie aktīvi iesaistās diskusijās par neskaidriem jautājumiem vai radušajām problēmām studiju kvalitātes nodrošināšanā, par korekcijām studiju programmas realizācijas gaitā u.c. jautājumiem.

8. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA NOVĒRTĒJUMS

8.1. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Profesionālo studiju programmu “Vidējās izglītības skolotājs” nodrošina 1047 109 mācībspēki (8.1. tabula), tajā skaitā 745 75 mācībspēkiem pamatdarbs ir DU (6.pielikums. Studiju programmas mācībspēku CV).

8.1. tabula

Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki

Vārds, uzvārds	Zinātniskais amats grāds,		DU fakultāte, katedra
Svetlana Guseva	Dr. psych., docente	Ievēlēts DU	IVF, Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra
Valērijs Dombrovskis	Dr. psych., docents	Ievēlēts DU	
Irēna Kokina	Dr. psych., as. profesore	Ievēlēts DU	
Vija Guseva	Mg. paed., lektore	Ievēlēts DU	
Jeļena Davidova	Dr.paed., profesore	Ievēlēts DU	
Dzintra Iliško	Dr. phil., as. profesore	Ievēlēts DU	IVF, Ilgtspējīgas izglītības institūts
Inga Belousa	PhD., as. profesore	Ievēlēts DU	
Anita Pipere	Dr. psych., profesore	Ievēlēts DU	
Mārīte Kravale - Pauliņa	Dr.paed., pētniece	Ievēlēts DU	
Valērijs Makarevičs	Dr. psych., vad.pētnieks	Ievēlēts DU	
Ilona Mičule	PhD., pētniece	Ievēlēts DU	
Astrīda Skrinda	Dr.paed., pētniece	Ievēlēts DU	
Zigfrīds Jezerskis	Mg. paed., lektors	Ievēlēts DU	DMF, Bioloģisko resursu izpētes un pārvaldības institūts
Zigfrīds Jezerskis	Mg. paed., lektors	Ievēlēts DU	
Anastasija Antropa	Mg. paed., lektore	Uz laiku pieņemts darbā	DMF, Ķīmijas un ģeogrāfijas katedra
Santa Rutkovska	Mg. geogr., lektore	Ievēlēts DU	
Mihails Gorskis	Dr. paed., asoc. prof.	Ievēlēts DU	
Sergejs Osipovs	Mg. chem., lektors	Ievēlēts DU	
Juris Soms	Mg. geogr., lektors	Ievēlēts DU	
Ivars Matisovs	Mg. geogr., lektors	Uz laiku pieņemts darbā	
Lolita Jonāne	Mg. paed., docente	Ievēlēts DU	
Antonijs Salītis	Dr. phys., profesors	Ievēlēts DU	
Valfrīds Paškevičs	Dr. phys., profesors	Ievēlēts DU	

Edmunds Tamanis	Dr. phys., asoc. prof.	Ievēlēts DU	DMF, G.Liberta Inovatīvās mikroskopijas centrs
Maruta Skrīvele	Dr. paed., docente	Ievēlēts DU	DMF, Matemātikas katedra
Ināra Jermačenko	Dr.math., asoc.prof.	Ievēlēts DU	
Valentīna Beinaroviča	Mg. math., lektore	Ievēlēts DU	
Alicija Semjonova	Mg. math., lektore	Ievēlēts DU	
Alicija Semjonova	Mg. math., lektore	Ievēlēts DU	
Vija Jankoviče	Mg. paed., lektore	Ievēlēts DU	DMF, Informātikas katedra
Inna Senkeviča	Mg. paed., lektore	Uz laiku pieņemts darbā	
Olga Perevalova	Mg. sc. comp., lektore	Ievēlēts DU	
Vilnis Vanaģelis	Mg. paed., asistents	Ievēlēts DU	
Angelika Paškeviča	Mg. biol., lektore	Ievēlēts DU	
Līga Antoņeviča	Dr. biol., docente	Ievēlēts DU	DMF, Anatomijas un fizioloģijas katedra
Irēna Kuņicka	Mg. biol., lektore	Uz laiku pieņemts darbā	
Ruta Puida	Mg. biol., lektore	Uz laiku pieņemts darbā	
Inese Kokina	Dr. biol., asoc. profesore	Ievēlēts DU	
Irita Saukāne	Mg. philol., lektore	Ievēlēts DU	
Regīna Rimša	Mg. paed., lektore	Uz laiku pieņemts darbā	HF, Latviešu valodas katedra
Svetlana Polkovņikova	Mg. philol., lektore	Ievēlēts DU	
Ingrīda Vanaga	Mg. paed., lektore	Ievēlēts DU	
Ingrīda Vanaga	Mg. paed., lektore	Ievēlēts DU	
Ingūna Teilāne	Mg. philol., asistente	Ievēlēts DU	
Rudīte Rinkeviča	Mg. paed., docente	Ievēlēts DU	HF, Latviešu literatūras un kultūras katedra
Valentīns Lukaševičs	Dr. philol., docents	Ievēlēts DU	
Kaspars Kļaviņš	Dr. hist., asoc.profesors	Ievēlēts DU	
Gatis Ozoliņš	Dr. hist., docents	Ievēlēts DU	
Anita Stašulāne	Dr. theol., profesore	Ievēlēts DU	
Ingrīda Kupšāne	Dr. philol., docente	Ievēlēts DU	
Natalja Trofīmova	Dr. paed., docente	Ievēlēts DU	
Gaļina Sirica	Dr. philol., asoc. prof.	Ievēlēts DU	
Inga Milēviča	Mg. philol., asistente	Ievēlēts DU	
Inga Milēviča	Mg. philol., asistente	Ievēlēts DU	
Kristīne Barkovska	Dr. philol., docente	Ievēlēts DU	
Diāna Rubene	Mg. paed., asistente	Uz laiku pieņemts darbā	
Anna Stankeviča	Dr. philol., asoc.profesore	Ievēlēts DU	HF, Krievu literatūras katedra
Arkādijs Ņeminuščijs	Dr. philol., asoc.profesors	Ievēlēts DU	
Nadežda Fjodorova	Dr. philol., docente	Ievēlēts DU	
Genādijs Markovs	Dr. philol., docents	Ievēlēts DU	

Andris Kazjukevičs	Mg. philol., lektors	Ievēlēts DU		
Žans Badins	Dr. philol., pētnieks	Ievēlēts DU	HF, Komparatīvistikas institūts	
Ilona Ļaha	Dr. philol. pētniece	Ievēlēts DU		
Olga Šostaka	Dr. paed., docente	Ievēlēts DU	HF, Angļu filoloģijas katedra	
Larisa Sardiko	Dr. paed., docente	Ievēlēts DU		
Ludmila Rumjanceva	Mg. philol., docente	Ievēlēts DU	HF, Svešvalodu centrs	
Sergejs Poļanskis	asistents	Uz laiku pieņemts darbā		
Romans Savickis	Mg. philol., asistents	Uz laiku pieņemts darbā		
Aija Jakovele	Mg. paed., asistente	Uz laiku pieņemts darbā		
Janīna Sergejeva	Mg. paed., lektore	Ievēlēts DU		
Diāna Sergejeva	Mg. paed., asistentes	Ievēlēts DU		
Svetlana Piļucka	Mg. philol., lektore	Ievēlēts DU		
Valentīna Baranovska	Mg. philol., lektore	Ievēlēts DU		
Jeļena Ķipure	Mg. paed., lektore	Ievēlēts DU	HF, Vācu filoloģijas katedra	
Jāzeps Šķesters	Dr. paed., prof.	Ievēlēts DU		
Jāzeps Šķesters	Dr. paed., prof.	Ievēlēts DU		
Irēna Saleniece	Dr. hist., prof.	Ievēlēts DU	HF, Vēstures katedra	
Henrihs Soms	Dr. hist., asoc.profesors	Ievēlēts DU		
Ilze Šenberga	Mg. hist., lektore	Ievēlēts DU		
Andris Kupšāns	Mg. hist., lektors	Ievēlēts DU		
Ilona Kuņicka	Mg. oec., lektore	Ievēlēts DU	SZF, Ekonomikas katedra	
Olga Peipiņa	Dr. sc. soc., asoc.profesore	Ievēlēts DU	SZF, Socioloģijas katedra	
Baiba Felce	Mg. paed., lektore	Ievēlēts DU		
Viesturs Stūrains	Mg.oec., lektors	Ievēlēts DU		
Elfrīda Krastiņa	Dr.paed., profesore	Ievēlēts DU	IVF, Mācību metodiku katedra	
Āris Pantevičs	Mg. phys., asistents	Uz laiku pieņemts darbā		
Jeļena Badjanova - Lomzina	Mg. paed., lektore	Ievēlēts DU		
Aleksandrs Ivanovs	Dr.hist., prof.	Ievēlēts DU	Latgales Pētniecības institūts	
Ilze Volonte	Mg. paed., lektore		MMF, Mākslu katedra	
Ludmila Procenko	Mg. art., profesore			
Māris Čačka	Dr. paed., lektors			
Aleksandra Šļahova	Dr. paed., profesore			
Mairita Folkmane	Mg. paed., docente			
Ilze Meldere	Mg. paed., asistente			
Jolanta Savvina	Mg. paed., lektore			
Janīna Osnovina	Dr. sc. ing., docente			
Zelfīte Barševska	Mg. paed., Mg. art., lektore			
Raimonds Briedis	Dr. philol., profesors			Latvijas Kultūras akadēmija
Valda Čakare	Dr. philol., profesore			
Edmunds Freibergs	Mg. art., profesors			
Pēteris Krilovs	Mg. art., profesors			
Daina Teters	Dr. phil., profesore			

Anna Eizvertiņa	Mg. art., asoc. profesore	
Olga Žitluhina	Mg. art., asoc. profesore	
Inga Pērkone - Redoviča	Mg. art., docente	
Mihails Gruzdovs	Mg. art., docents	
Jeļena Kalve	Mg. paed., lektore	
Ilze Norvele	Mg. paed., lektore	
Nadežda Pazuhina	Mg. art., lektore	
Anita Vaišle	Mg. paed., lektore	
Jānis Andris Osis	Mg. art., profesors	LMA, Dizaina nodaļa
I.Vītola	Docente	LMA
A.Kampars	profesors	
Ina Balode	Dr. art., docente	LMA, Mākslas zinātnes un kultūras teorijas nodaļa
Andris Teikmanis	Mg. art., docents	
Valtis Barkāns	Mg. art., docents	LMA, Vizuāli plastisko mākslu nodaļa
Vita Lēnerte	Mg. art., docente	
Kristīne Rubene	Mg. art., docente	
Jeļena Marčenko	Dr. paed., docente	Latvijas Universitāte

8.2. Akadēmiskā personāla pētniecības darbība un līdzdalība projektos un tā ietekme uz studiju darbu

Studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla pētniecības virzieni (7.pielikums) saistīti ar mācībspēku specializāciju noteiktā jomā. Ar programmu saistītie zinātniskie pētījumi tiek veikti arī saskaņā ar LZP un IZM piešķirtajiem grantiem, atbilstošajiem starptautiskajiem projektiem un citiem lietīšajiem pētījumiem (6.pielikums).

Mācībspēku pētniecības virzieni, kas saistīti ar pedagoģiski metodisko darbu skolā ir parādīti 8.2. tabulā.

8.2. tabula

Docētāju pētniecības virzieni, kas saistīti ar izglītību un pedagoģiski metodisko darbu skolā

Docētājs	Pētniecības virzieni: zinātniskais, pedagoģiski metodiskais
As.prof. I.Kokina	Darbs ar apdāvinātiem bērniem
Prof. J.Davidova	Apdāvinātības attīstības problēma mūsdienu zinātnē un praksē
Prof. E.Krastiņa	Pašvērtējuma problēma izglītībā
Prof. A.Pipere	Personības identitātes veidošanās īpatnības
Doc. Dz.Iliško	Pieaugušo izglītība, izglītība daudz kultūru vidē
Vec.pētn. I.Belousa	Garīguma dimensija izglītībā, starpkultūru izglītība
Doc. L.Antoņeviča	Bērna organisma adaptācija mācību un fiziskajām slodzēm. Fiziskās aktivitātes, veselīga uztura un citu dzīvesveida faktoru loma jauniešu veselības veicināšanā
Doc. V.Dombrovskis	1991-2003 "Skolotāja priekšstats par skolēna personību" no 2004 - "Latgales reģiona jauniešu profesionālā identifikācija pašnoteikšanās periodā"
Doc. S.Guseva.	1996 – 2003 "Sagatavošanās skolai psiholoģiskie aspekti"

	no 2004 "Latgales reģiona jauniešu profesionālā identifikācija pašnoteikšanās periodā"
Lekt. Z.Jezerskis	Tematiskās ieskaites bioloģijā, to organizēšanas īpatnības pamatskolas un vidusskolas kursā. Interaktīvo metožu pielietošanas īpatnības mācot bioloģiju pamatskolā un vidusskolā
Lekt. J. Ķipure	Darba ar tekstiem optimizācija svešvalodu studiju procesā.
Lekt. Ir. Kuņicka	Bērnu un jauniešu veselības stāvoklis, uzvedības un paradumu ietekme uz veselību, attieksme pret veselību; veselības izglītības formālās un neformālās iespējas
Lekt. A.Kupšāns	Vēstures mācību metodika, seno laiku vēstures jēdzienu un priekšstatu veidošana skolēniem; sociālo zinību mācību metodika, sociālo zinību skolotāju sagatavošanas teorētiskie un praktiskie aspekti
lekt. R. Rimša	Latviešu valodas kā otrās valodas apguves jautājumi
As. I. Saukāne	Valodas apguves jautājumi (latviešu valoda mazākumtautību skolās XX. gs. 20.–30. gados)
As. I. Teilāne	Valodu (L1, L2) apguves metodika
Lekt. I. Vanaga	Didaktikas principi un to nozīme valodu apgūvē pedagoģijā (teksta apguve pamatzinātnes mācību procesā)
Lekt. R.Rinkēviča	Nacionālās identitātes veidošanās latviešu literatūras stundās vidusskolā
As.prof. A.Salītis	Dabaszinātnes un to loma ilgspējīgas attīstības stratēģijā. Mācība par resursu izšķirošo lomu ilgspējīgas attīstības stratēģijā.
Doc. L.Sardiko	Angļu valodas mācīšanas metodika sākumskolā: uz skolēnu vērsta pieeja, kas nodrošina viņu garīgo, emocionālo un intelektuālo attīstību; saturiski integrētā valodas mācīšana. Pusaudzī mācīšanās motivācijas paaugstināšanas veidi svešvalodas stundās
Lekt. I. Šenberga	Vēstures mācīšana Latvijā 20.gadsimta 20.-40. gados; vēstures mācību procesa pilnveidošanas iespējas mūsdienīgu skolā; vēsturiskās apziņas veidošanas ceļi.
Doc. O.Šostaka	Mūsdienīgās valodas mācību metodikas pielietošana mācību procesā.
Doc. N.Trofimova	Dzimtas valodas mācīšanas metodikas problēmas. Krievu valodas kā svešvalodas tehnoloģijas
As. V.Vanaģelis	Informātikas pasniegšana sākumskolā

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņas

8.3. Akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajiem 6 gadiem

Studiju programmas personāla atjaunošanas un piesaistes plānu īstenošanai nepieciešams veidot ilgtermiņa prognozi. Tajā jāņem vērā personāla attīstības perspektīvas universitātē kopumā un atbilstošajā studiju programmā, kā arī zinātnisko projektu izmantošanas iespējas studiju programmā, lai piesaistītu jaunos zinātniekus un veicinātu akadēmiskā personāla zinātnisko darbu. Profesionālās programmas personāla izaugsmē būtiska loma ir praktisko iemaņu aprobācijai un pieredzes apguvei, iespējai izmantot radošos atvaļinājumus plašāku zinātnisko pētījumu veikšanai. Programmā iesaistīto DU docētāju zinātniskās darbības plāns nākamajiem 6 gadiem ir parādīts 7. pielikumā.

9. FINANSĒŠANAS AVOTI UN INFRASTRUKTŪRAS NODROŠINĀŠANA

9.1. Materiāli tehniskā bāze

Profesionālās studiju programmas “Vidējās izglītības skolotājs” realizēšanai tiek izmantota DU, LMA un LKA materiāli tehniskā bāze. Ar studijām saistītā prakse notiek Latvijas skolās, ar kurām ir noslēgti sadarbības līgumi par studējošo pedagoģisko praksi.

Studiju procesa nodrošināšanai, zinātnisko pētījumu veikšanai, projektu, diplomdarbu izstrādei tiek izmantotas DMF, HF un IVF auditorijas, mācību laboratorijas, datorklases; LMA un LKA auditorijas, mācību laboratorijas, darbnīcas, DU un LMA izstāžu zāles un DU galeriju, prakses bāzi – izveidota Ikšķilē mākslinieka Jāņa Kugas dzimtīpašumā (dāvinājums LMA). DU un LMA studentu un pedagoģu labāko mākslas darbu kolekcijas un katalogi.

Studentiem un mācībspēkiem pieejams pastāvīgs Internet un lokālā DU tīkla Intranet pieslēgums, kā arī iespēja izmantot e-pastu.

9.2. Finanšu resursi

Studijas notiek DU pilna laika studiju veidā par valsts budžeta un fizisku vai juridisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem un nepilna laika studiju veidā par fizisku vai juridisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem.

Studiju programmas finansējums galvenokārt tiek realizēts no valsts budžeta līdzekļiem un paredz arī iespēju studentam apgūt studiju programmu par maksu (8.pielikums).

9.3. Bibliotēka

DU Bibliotēkas lasītavās un specializētajās nodaļās ir pieejamas 320 993 grāmatas un 29 610 periodiskie izdevumi. DU bibliotēkas pilnveidošanā tiek izmantotas jaunas tehnoloģijas:

- Interneta pieslēgums;
- Elektroniskais katalogs ALISE (Advanced Library Information Service).

Automatizēta lasītāju apkalpošanas sistēma; kopš 2002.gada ir uzsākts DU bibliotēkas kopprojekts ar Latgales centrālo bibliotēku „Daugavpils reģiona publisko bibliotēku un DU bibliotēkas integrēšana VVBIS”. Projekta ietvaros bibliotēka ir iesaistījusies „Vienotas lasītāja kartes” sistēmā, un no 2002.gada decembra lasītājiem ir iespēja izmantot 13 Latvijas lielāko bibliotēku fondus un pakalpojumus.

Elektroniskās datu bāzes EBSCO Publishing ietver 8 datu bāzes: Academic Search Elite, Business Source Premier, MasterFILE Premier, Newspaper Source, ERIC, Business Wire News, MEDLINE, Health Source – Consumer Edition, Agrikola.

Latvijas mākslas akadēmijas bibliotēka - 30 000 grāmatu un dažādu iespiedizdevumu fonds nodrošina studentiem un pedagogiem nepieciešamo mākslas zinātnes, informācijas un pedagoģijas avotus. Ir elektroniskais katalogs ALISE. Lasītava ir datorizēta, interneta pieslēgums, darbojas kopēšanas un printēšanas serviss.

Tehniskā aprīkojuma iegādei un modernizācijai izmantoti PHARE līdzekļi. Bibliotēka ir akreditēta Latvijas Kultūras ministrijā.

LMA Informācijas centrs – unikāla mākslas izglītības un oriģinālas pedagoģiskās pieredzes materiālu krātuve. Tās fondos un katalogos sistematizētas apmēram 100 000 visdažādākā veida informācijas vienības kalpo akadēmijā studējošo un mācībspēku zinātniskās pētniecības, jaunrades un metodiskā darba nodrošināšanai.

Informācijas centra katalogos sistematizētie mācībspēku zinātniskās pētniecības un jaunrades darbi, bakaluru un maģistru diplomdarbi, bijušās (60. – 90.gadi) Pedagoģijas nodaļas studējošo diplomdarbi – 378 vienības.

Latvijas Kultūras akadēmijas bibliotēka - plašs grāmatu un dažādu iespiedizdevumu fonds nodrošina studentiem un pedagogiem nepieciešamo humanitāro zinātņu, informācijas un pedagoģijas avotu pieejamību. Lasītava ir datorizēta, ir interneta pieslēgums, darbojas kopēšanas un printēšanas serviss. LKA bibliotēku papildina LKA katedru un Zinātnisko pētījumu centra grāmatu un citu iespiedizdevumu specializētie krājumi.

DU Bibliotēkas lasītavās un specializētajās nodaļās ir pieejamas 301 121 literatūras skaita vienības grāmatas un 28 857 periodiskie izdevumi.

2008. gadā saņemtas 5 090 jaunas grāmatas, abonēti 115 žurnāli.

Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības satura un eksaminācijas centra projekta ietvaros saņemti materiāli vidusskolām (mācību materiāli matemātikā, fizikā, dabaszinībās, ķīmijā)

- priekšmetu standarti;
- pārbaudes darbi;
- darba lapas;
- pētnieciskie darbi;
- skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana;
- skolotāja atbalsta materiāli (CD-ROM)
- vizuālie materiāli;
- izdales materiāli;
- interaktīvs kurss skolēniem pašmācībai 10., 11. un 12. klases skolēniem (CD-ROM)

10.ĀRĒJIE SAKARI

10.1. Sadarbība ar darba devējiem

Daudzi no programmā iesaistītajiem docētājiem (J.Sergejeva, L.Sardiko, N.Trofimova, Z.Jezerskis, M.Gorskis, L.Jonāne, J.Soms, V.Jankoviče, I.Šenberga, V.Guseva, S.Guseva, Dz.Iliško, A.Salītis, A.Semjonova, I.Jermačenko, S.Rutkovska, I.Volonte, A. Šļahova, M.Folkmane, M.Čačka, I.Meldere, V.Dombrovskis, A.Antropa, S.Osipovs, E.Tamanis, V.Paškevičs, V.Beinaroviča, I.KupšāneI. Kuņicka, L.AntoņevičaV.Makarevičs) ir izstrādājuši un vadījuši pedagogu tālākizglītības kursus (B1 un B2 , A1 un A2 programmas; kopā - 24 programmas, <http://www.du.lv>) un IZM iepirkumā saskaņotās un atbalstītās programmas no valsts budžeta līdzekļiem 2006.gadā (11 programmas). Kursu un programmu saraksti ir atspoguļoti 9.pielikumā.

Sadarbība ar potenciāliem darba devējiem ir arī izveidojusies, ņemot vērā profesionālās prakses vajadzības un iespējas.

Studiju programmas tālākajā vadībā uzmanība tiks veltīta atsauksmēm un vērtējumiem par absolventiem, ko sniegs darba devēji. Darba devēju sniegtā informācija, ļaus pilnveidot studiju programmu un līdz ar to arī palielinās absolventu izredzes darba tirgū.

10.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

Studiju programmas mērķu un uzdevumu efektīvākai īstenošanai DU docētāji ir izveidojuši veiksmīgus kontaktus reģionālajā, nacionālajā un starptautiskajā līmenī. Sadarbība ir izveidojusies arī ar Latvijas un ārvalstu augstskolu radnieciskām studiju programmām (10.pielikums).

Īpaši jāatzīmē DU sadarbība ar LMA un LKA, izveidojot 4 apakšspecialitātes (vizuālās mākslas un tehniskās grafikas skolotājs, vizuālās mākslas skolotājs, audiovizuālo mākslu skolotājs un kultūras vēstures un teorijas skolotājs), kuras tiek realizētas saskaņā ar līgumiem starp DU un LMA, DU un LKA.

11. PROGRAMMAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS

Izvērtējot studiju programmu, jāsecina, ka studiju programmas **stiprās puses** ir:

- skaidrs programmas mērķis un uzdevumi;
- nodrošinājums ar docētājiem;
- labas sadarbība starp docētājiem labas iestrādes regulārai studiju programmas attīstības izvērtēšanai;
- nepārtraukta studiju programmā iesaistīto docētāju zinātniskās kvalifikācijas, pieredzes un profesionalitātes pilnveidošana;
- pastāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu studiju formu meklēšana un ieviešana;
- laba materiāli tehniskā bāze; plašas iespējas izmantot Internet;
- laba sadarbība ar DU struktūrvienībām, Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm.

Kā studiju programmas **vājās puses** jāatzīmē:

- DU bibliotēkas samērā nepietiekošais nodrošinājums ar grāmatām priekšmetu metodikās;
- studiju programmas mārketinga un nepietiekamais finansējums;
- nepietiekami izmantotas tālmācības studiju iespējas, studentu un mācītbspēku apmaiņas iespējas ar citu Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- nepietiekamais studējošo un docētāju svešvalodu zināšanu līmenis.

Iespējamie **draudi** studiju programmai varētu būt:

- skolotāja profesijas zems prestižs valstī;
- nepietiekama studējošo motivācija izvēlēties studiju programmu;
- docētāju pēctecības problēma atsevišķos studijuursos.

Studiju programmai ir plašas **attīstības** iespējas:

- programmas attīstības stratēģijas patstāvīga pilnveidošana, ievērojot izmaiņu darba tirgū un svarīgākās attīstības tendences pasaulē;
- sadarbības projekti un līgumi ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskām iestādēm, pašvaldībām un privātām iestādēm;
- studiju kursu satura pilnveide, jaunu kursu izstrāde un ieviešana;
- mārketinga un finanšu piesaistes plānu pilnveidošana un saskaņošana ar programmas un katedru attīstības stratēģiju;
- docētāju zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, kvalificētu vieslektoru piesaiste;
- materiālās bāzes pilnveidošana ar mūsdienu prasībām atbilstošu aprīkojumu, tehnoloģijām, informācijas līdzekļiem, īpašu uzmanību veltot mūsdienīgu zinātnisko un periodisko izdevumu pieejamībai.

2007./2008.st.g. – izmaiņu nav

2008./2009.st.g. – izmaiņu nav