

# DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE HUMANITĀRĀ FAKULTĀTE

Profesionālā  
maģistra studiju programma

## STARPKULTŪRU ATTIECĪBAS

**Pašnovērtējuma ziņojums  
par 2008./2009. studiju gadu**

**Programmas kods** - 46345

**Programmas īstenošanas ilgums:** 2 gadi (pilna laika studijas),  
2,5 gadi (nepilna laika studijas)

**Programmas apjoms** - 80 KP

**Prasības, uzsākot studijas** - bakalaura grāds vai otrā līmeņa augstākā profesionālā izglītība filoloģijā, vēsturē, ekonomikā, vadībzinībās, mākslā, socioloģijā, bibliotēkzinātnē, kultūras jomā

**Iegūstamais grāds** - profesionālais maģistra grāds starpkultūru attiecībās

**Iegūstamā kvalifikācija** - starpkultūru attiecību menedžeris (5. līmeņa profesionālā kvalifikācija, prof. standarta reģ. Nr PS 0225)

**Programmas īstenošanas veids** - pilna un nepilna laika studijas

**Programmas īstenošanas vieta** – DU, Vienības 13

**Programmas direktore** – Dr.phyl., asoc.prof. Elīna Vasiļjeva

**2005./2006. - izmaiņas**

**2006./2007. - izmaiņas**

**2007./2008. - izmaiņas**

**2008./2009. - izmaiņas**

**2009./2010. - izmaiņas**

**2010./2011. – reakreditācijas ziņojums**

## SATURS

<b>1. STUDIJU PROGRAMMAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS UN NOVĒRTĒJUMS NO LATVIJAS VALSTS INTEREŠU VIEDOKĻA .....</b>	<b>4</b>
<b>2. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶIS, UZDEVUMI UN IEGŪSTAMIE REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN ATTIEKSMJU FORMĀ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. IMATRIKULĀCIJA .....</b>	<b>6</b>
<b>4. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN ORGANIZĀCIJA.....</b>	<b>7</b>
4.1. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA OTRĀ LĪMEŅA PROFESIIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STANDARTAM UN PROFESIJAS STANDARTAM .....	7
4.2. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN STRUKTŪRA.....	8
4.3. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.....	11
4.4. IEKŠĒJĀS KVALITĀTES MEHĀNISMA DARBĪBA .....	12
<b>5. STUDIJU PROGRAMMAS SATURA SALĪDZINĀJUMS AR LATVIJAS UN CITU VALSTU STUDIJU PROGRAMMĀM .....</b>	<b>13</b>
5.1. PROGRAMMAS SALĪDZINĀJUMS AR LATVIJAS STUDIJU PROGRAMMĀM .....	13
5.2. PROGRAMMAS SALĪDZINĀJUMS AR STUDIJU PROGRAMMĀM EIROPAS SAVIENĪBAS VALSTĪS .....	13
<b>6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.....</b>	<b>14</b>
6.1. IZMANTOTĀS STUDIJU METODEDES UN FORMAS .....	14
6.2. AKADĒMISKĀ PERSONĀLĀ PĒTNIECISKĀ DARBĪBA UN TĀ IETEKMĒ UZ STUDIJU DARBU .....	15
6.3. STUDĒJOŠO IESAISTĪŠANA PĒTNIECĪBAS PROJEKTOS .....	15
<b>7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA .....</b>	<b>15</b>
7.1. VĒRTĒŠANAS METODEDES .....	15
7.2. REZULTĀTI .....	16
<b>8. STUDĒJOŠIE .....</b>	<b>16</b>
8.1. STUDĒJOŠO SKAITS .....	16
8.2. STUDĒJOŠO APTAUJAS UN REZULTĀTU ANALĪZE .....	16
8.3. STUDĒJOŠO LĪDZDALĪBA STUDIJU PROCESA PILNVEIDOŠANĀ .....	17
<b>9. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA NOVĒRTĒJUMS .....</b>	<b>17</b>
9.1. AKADĒMISKĀ PERSONĀLĀ SKAITS .....	17
9.2. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA KVALIFIKĀCIJA .....	19
9.3. VIESLEKTORU IESAISTĪŠANA STUDIJU PROGRAMMU REALIZĒŠANĀ.....	20
9.4. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA ATLASĒS, ATJAUNOŠANAS, APMĀCĪBAS UN ATTĪSTĪBAS POLITIKA NĀKAMAJIEM 6 GADIEM.....	20
<b>10.FINANSĒŠANAS AVOTI, PROGRAMMAS MATERIĀLAIS NODROŠINĀJUMS .....</b>	<b>22</b>
10.1. AUDITORIJAS, LABORATORIJAS, KABINETI: TO SKAITA, LIELUMA UN APRĪKOJUMA ATBILSTĪBA STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶIEM UN UZDEVUMIEM .....	22
10.2. PROGRAMMAS NODROŠINĀJUMS AR NEPIECIEŠAMO LITERATŪRU UN INFORMĀCIJU .....	23
<b>11.ĀRĒJIE SAKARI.....</b>	<b>24</b>
11.1. SADARBĪBA AR DARBA DĒVĒJIEM .....	24
11.2. SADARBĪBA AR LATVIJAS UN ĀRVALSTU AUGSTSKOLĀM.....	25
<b>12. PROGRAMMAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS NĀKAMAJIEM SEŠIEM GADIEM .....</b>	<b>26</b>
12.1. STUDIJU PROGRAMMA DŪ ATTĪSTĪBAS KONTEKSTĀ .....	26
12.2. STUDIJU PROGRAMMAS KVALITĀTES PILNVEIDOŠANAS PLĀNS .....	26
12.3. POTENCIĀLO DARBA DEVĒJU APTAUJAS PAR ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBU NĀKAMAJIEM SEŠIEM GADIEM ANALĪZE .....	27

## PIELIKUMI

- 1.pielikums. Licence par tiesībām īstenot studiju programmu
2. pielikums. Studiju programmas studiju plāns pilna un nepilna laika studijām
3. pielikums. Studiju programmas studiju kursu apraksti
4. pielikums. Akadēmiskā personāla *Curriculum Vitae*
5. pielikums. Studiju programmas profesionālās prakses nolikums
6. pielikums. Studējošo aptaujas anketas paraugs
7. pielikums. Potenciālo darba dēvēju aptaujas anketu paraugi
8. pielikums. Sadarbības līgumu par studējošo praksi kopijas
9. pielikums. Maģistra darbu tēmas
10. pielikums. Studiju programmas izmaksu aprēķins
- 11.pielikums. Programmas attīstības plāns nākamajiem sešiem gadiem
- 12.pielikums. Shēma „Iekšējās kvalitātes mehānisma darbība”
13. pielikums. Diploma un pielikuma paraugs

## 1. STUDIJU PROGRAMMAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS NO LATVIJAS VALSTS INTEREŠU VIEDOKĻA

Profesionālā maģistra studiju programma veicina Daugavpils Universitātes (tālāk – DU) mērķa – gatavot profesionāli izglītotus speciālistus īstenošanu. Programmas realizācija notiek saskaņā ar Universitātes Satversmi, Augstskolu likumu, Latvijas Republikas Izglītības likumu, likumu “Par zinātnisko darbību”, Latvijas izglītības koncepciju, Universitātes kārtības noteikumiem un Studiju nolikumu, kurā ir atspoguļoti studiju pamatprincipi, studiju iespējas un formas, studiju organizācija u. tml.

Latvijā jau ir izveidojušās tradīcijas sabiedrisko attiecību speciālistu sagatavošanā bakalaura programmās, tomēr pēdējā laikā situācija sabiedrībā norāda, ka nepieciešami speciālisti šaurākās sfērās, kuri varētu koncentrēties uz noteiktu problēmu risināšanu. Viena no būtiskākajām jomām ir kultūra un starpkultūru attiecības. Starpkultūru attiecības ir ļoti nozīmīga sabiedrisko attiecību sastāvdaļa. Tās liecina par nacionālās politikas situāciju valstī, valsts nostāju pasaules politikā, arī atsevišķo nacionālo kultūru attīstības situāciju. Mūsdienā Latvijā starpkultūru attiecību problemātiku varētu skatīt lokālā un globālā aspektā.

Globālais aspekts saistīts ar Latvijas pozīciju Eiropas Savienībā. Iestājoties Eiropas Savienībā, Latvija ir iesaistījusies starpvalstu attiecībās, kas nav atdalāmas no kultūras attiecībām. Šobrīd Latvijā vairākās sfērās (socioloģija, ekonomika, izglītība, zinātne) ir nepieciešami speciālisti, kuri spēj orientēties kultūras jautājumos un nacionālās saskarsmes jautājumos. Partnerattiecības Eiropas mērogā nav iespējamās bez starpkultūru sakaru specifiskas apzināšanas.

Lokālais aspekts saistīts ar reģiona specifiku - tieši Latgales reģions spilgti demonstrē starpkultūru attiecību situāciju Latvijā. Latgale kā multikulturāls novads ir praktiska ilustrācija dažādu nacionālo problēmu risināšanā.

Daugavpils Universitātei ir reālas iespējas gatavot speciālistus starpkultūru attiecību jomā. Kopš 2003. gada Humanitārajā fakultātē darbojās Komparatīvistikas institūts, kura mērķis ir veikt sistemātiskus komparatīvus (sinhronos, diahronos) pētījumus dažādās humanitāro zinātņu sfērās kā vienas kultūras, tā starpkultūru ietvaros. Institūta darbība ir nopietna zinātniskā bāze starpkultūru attiecību speciālistu sagatavošanā

2004. gada nogalē Universitātē ir uzsākta Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas atbalstītā projekta "Latgales multikulturālās situācijas izpēte" realizācija. Projektā paredzētās aktivitātes arī sekmēs programmas aktualitāti.

Nemot vērā tagadējās nostādnes par augstāko izglītību Eiropā, lietderīgi programmas ietvaros piešķirt arī profesionālo kvalifikāciju „starpkultūru attiecību menedžeris”. Tā dos iespēju profesionāli strādāt ar kultūras un kultūru attiecībām saistītos uzņēmumos, organizācijās un iestādēs, veikt to darbības attīstības pārvaldi, novērošanu un plānošanu. Profesijas standarts pieprasa zināšanas žurnālistikā, mārketingā, komunikācijās, kas tiek atainots piedāvātajā programmā.

Universitātē izveidojies kvalificēts mācībspēku kolektīvs, ir piemērota materiālā bāze un labas iespējas gan starpkultūru situācijas izpētei, gan augsta līmeņa speciālistu starpkultūru attiecību jautājumos sagatavošanai. Izveidojušies kontakti ar vairākām ar kultūras jautājumiem saistītām iestādēm un organizācijām (Daugavpils, Rīgas, Rēzeknes, Krāslavas, Jēkabpils kultūras un nacionālās biedrības vai centri, Daugavpils teātris, Daugavpils novadpētniecības muzejs, Latgales bibliotēka), ar sabiedriskajām organizācijām (Īpašu uzdevumu ministra sabiedrības integrācijas lietās sekretariāts), ar izglītības un zinātnes iestādēm (Latvijas Universitāte, Liepājas Pedagoģijas Akadēmija, Rēzeknes Augstskola, Sanktpēterburgas Valsts kultūras un mākslas universitāte, Daugavpils Izglītības pārvalde, Krāslavas vidusskola „Varavīksne”), notiek sadarbība ar dažādu valstu vēstniecībām un konsulātiem (Izraēlas

vēstniecība Baltijā, Britu padome, Šveices vēstniecība Latvijā, Francijas vēstniecība, Krievijas konsulāts Daugavpilī, Baltkrievijas konsulāts Daugavpilī).

Tādējādi profesionālo maģistru starpkultūru attiecībās sagatavošana Daugavpils Universitātē ir aktuāla un pamatota.

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

## **2. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRKIS, UZDEVUMI UN IEGŪSTAMIE REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN ATTIEKSMJU FORMĀ**

### **Mērķis**

Programmas mērķis ir, balstoties uz bakalaura programmās iegūtajām zināšanām, sagatavot starptautiskiem un Latvijas valsts kritērijiem atbilstošas kvalifikācijas speciālistus, kuri spēj organizēt un vadīt darbu starpkultūru attiecību jomā, risinot problēmas jaunā vai nepazīstamā vidē multikulturālā kontekstā.

### **Uzdevumi**

- padziļināt zināšanas kultūras un starpkultūru problemātikā teorētiskajā un praktiskajā aspektā, tādējādi sekmējot dažādu kultūru īpatnību un saskarsmes problemātikas izprašanu;
- paplašināt teorētisko sagatavotību ar mērķi pilnveidot studentu spējas izstrādāt, attīstīt un izmantot oriģinālas idejas pētniecībā;
- iepazīstināt ar mūsdienu plašsaziņas līdzekļu, komunikāciju un mediju problemātiku un darbību, Latvijas un ārvalstu plašsaziņas līdzekļu un citas publiskās informācijas starpkultūru jomā analīzei principiem;
- attīstīt maģistrantu prasmi veikt ar starpkultūru attiecībām saistīto uzņēmumu iekšējās un ārējās kultūras komunikācijas aktivitātes;
- attīstīt spējas prognozēt, koordinēt un novērst starpkultūru krīžu situācijas;
- dot iespēju gūt pieredzi starpkultūru pasākumu un projektu plānošanā, organizēšanā un izvērtēšanā.

### **Iegūstamie rezultāti zināšanu, prasmju un attieksmju formā**

Programma paredz, ka studiju laikā studējošie apgūst noteiktas zināšanas, prasmes un veido attieksmes starpkultūru attiecību jomā. (*skat. 2. tabulu.*)

**Zināšanas.** Programmas plāns paredz teorētisko un praktisko zināšanu padziļinātu apguvi. Nodarbību saturs prezentē dažādas nozares: kulturoloģija, socioloģija, ekonomika, tā sekmējot zināšanu paplašināšanu dažādās jomās, kas saistīts ar maģistra programmas statusu. Profesionālās ievirzes attīsta zināšanas par sabiedrības struktūru, Latgales vidi, Latvijas sabiedrisko modeli un Latvijas stāvokli Eiropā.

**Prasmes.** Iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas sekmē profesionālo prasmju attīstību. Prasmes ataino studējošo turpmāko spēju iekļauties dažādās darba formās (vadība, organizēšana, līdzdalība), kas saistītas ar starpkultūru attiecību menedžmentu (projekti, treniņi, prezentācijas).

**Attieksmes.** Prasmes veido noteiktu attieksmju sistēmu, kas virzīta uz sabiedrības multikulturālisma uztveri, starpkultūru attiecību veidošanu. Attieksmes saistītas arī ar zinātnisko potenciālu: studējošie ir dažādu zinātnisko nozaru pārstāvji (humanitārās, sociālās, ekonomikas zināšanas), kas veido priekšstatu par zinātniskās sistēmas iekšējiem sakariem.

2.tabula.

Zināšanas	Prasmes	Attieksmes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• starpkultūru attiecību teorētiskās zināšanas;</li> <li>• zināšanas ar starpkultūru attiecību saistītā jomās;</li> <li>• zināšanas, saistītas ar Latgales reģiona multikulturālās situācijas īpatnībām;</li> <li>• ES kopējās situācijas aktuālajos dzīves mērķos izpratne;</li> <li>• Diskursa analīzes metodes;</li> <li>• Padziļinātas zināšanas kultūras, socioloģijas, ekonomikas, politoloģijas un psiholoģijas jomā;</li> <li>• LR starpkultūru attiecību situācijas pārzināšana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patstāvīgi strādāt ar zinātniski pētniecisko literatūru;</li> <li>• Piedalīties konferencēs, semināros un prezentācijās;</li> <li>• pielietot praksē dažādas analīzes un izpētes metodoloģijas;</li> <li>• izstrādāt, plānot, nodrošināt un vadīt projektus, pasākumus, trainingus un citas aktivitātes;</li> <li>• komunikācijas procesu atpazīšana un analīze;</li> <li>• drukāto, audiovizuālo un interaktīvo mediju koncepcija un veidošana;</li> <li>• tekstu rakstīšana un rediģēšana atbilstoši žurnālistikas žanru prasībām;</li> <li>• stratēģijas un taktikas izstrādāšana, iespēju un risku analīze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uztvert un saprast sabiedrības dažādību;</li> <li>• saprast citu kultūru, pieņemt citas kultūras viedokli;</li> <li>• vērtēt zinātni kā dažādu nozaru mijiedarbību;</li> <li>• komunikabilitāte;</li> <li>• laba emocionālā pašregulācija;</li> <li>• tieksme pilnveidot savas zināšanas un prasmes atbilstoši darbības sfērai;</li> <li>• sekot līdzi jaunākajai Latvijas un ārzemju periodikai, mācību un teorētiskajai literatūrai, kā arī aktuālajām tendencēm pētniecībā.</li> </ul>

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

### 3. IMATRIKULĀCIJA

Studijām programmā „Starpkultūru attiecības” tiek uzņemti pretendenti ar bakalaura grādu vai otrā līmeņa augstako profesionālo izglītību filoloģijā, vēsturē, ekonomikā, vadībzinībās, mākslā, socioloģijā, bibliotēkzinātnē, kultūras jomā.

Konkursā piedalās ar vidējo atzīmi gala vai valsts pārbaudījumos.

Tie, kas gatavojas studēt profesionālā maģistra studiju programmā „Starpkultūru attiecības”, nepieciešamo informāciju par studijām var gūt DU ikgadējā reklāmas izdevumā, kā arī piedaloties DU Humanitārās fakultātes Informācijas dienās, kad ir iespējams tikt ar programmas vadību un studentiem. Uzņemšanas noteikumi ir pieejami reklāmas izdevumos un DU mājas lapā: [http://dau.lv/dokumenti/st\\_pr/1\\_3\\_2\\_59\\_HF\\_MAGPROF\\_starpkult.pdf](http://dau.lv/dokumenti/st_pr/1_3_2_59_HF_MAGPROF_starpkult.pdf)

Informāciju par studiju ievirzi un tālākām iespējām studenti iegūst uzņemšanas periodā, kā arī pirmajā nodarbībā, kad tiek iepazīstināti ar augstskolu un mācībspēkiem, studiju programmas mērķiem, uzdevumiem, saturu, ar programmas struktūru, akadēmiskā gada plānojumu, studiju organizāciju konkrētajā gadā un perspektīvu turpmākajos studiju gados.

Programmā studējošiem ir pieejams DU Studiju nolikums, kā arī informatīvie materiāli, kas palīdz labāk izprast programmas struktūru un prasības tās izpildei.

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

## 4. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN ORGANIZĀCIJA

### 4.1. Studiju programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standartam

Profesionāla maģistra studiju programma "Starpkultūru attiecības" ir veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma prasībām, LR Ministru Kabineta Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. (*Skat. 4.1.1.tabulu*). Profesionālā maģistra studiju programma pagaidām Latvijā ir vienīgā. Programmas veidošanā ņemta vērā Latvijas kultūras un izglītības konkrētā situācija.

4.1.1.tabula

Studiju programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam

Studiju programmas sastāvdaļas	Prasības MK noteikumos	Profesionālā augstākās studiju programma
Programmas apjoms	vismaz 40 KP	80 KP
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē	vismaz 7 KP	18 KP
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi	vismaz 5 KP	12 KP
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi	vismaz 2 KP	4 KP
Prakse	vismaz 6 KP	26 KP
Maģistra darbs	vismaz 20 KP	20 KP

Studiju programmā "Starpkultūru attiecības" paredzētā kvalifikācija - starpkultūru attiecību menedžeris atbilst profesijas standartam reģ. Nr. PS 0225 (5. kvalifikācijas līmenis). *Skat. 4.1.2.tabulu*. Programma ir veidota, ņemot vērā standartā minētos darba pienākumus un profesionālās prasmes. Studiju plānā atainotas profesijai nepieciešamās zināšanas:

4.1.2. tabula

Studiju programmas atbilstība profesijas standartam

Profesijas standarts	Studiju programma
Sabiedriskās attiecības	Sabiedriskās attiecības
Marketinga komunikācija	Starpkultūru komunikācija
Žurnālistika	Žurnālistikas pamati un tehnikas
Reputācija	Kultūras vadība
Plašsaziņas līdzekļu un reklāmas darbību regulējoša likumdošana	Plašsaziņas līdzekļu un reklāmas darbību regulējoša likumdošana
Komunikācijas teorijas	Komunikācijas teorijas
Socioloģija	Socioloģija
Politoloģija	Etnopolitika
Speciālās publiskā viedokļa teorijas	Publiskā viedokļa teorijas
Sociālā psiholoģija	Saskarsmes psiholoģija

Standartā ir minētas arī valsts valodas un svešvalodu zināšanas. Daudzi studenti iepriekš bakalaura studiju programmās apguva svešvalodu, un ja vēlas zināšanas papildināt, iespējams sadarboties ar Daugavpils Universitātes Humanitārās fakultātes Svešvalodu centru, kas piedāvā dažādas svešvalodu apgūšanas programmas

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

## 4.2. Studiju programmas saturs un struktūra

Profesionālā maģistra „Starpkultūru attiecības” studiju programmas saturu nosaka tās mērķis un uzdevumi.

Profesionālā maģistra studiju programmas saturu veido:

- obligātie kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi teorijā un praksē (A daļa) - 18KP,
- pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi (B daļa) – 12KP,
- pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi (C daļa) – 4KP,
- profesionālā prakse - 26 KP,
- maģistra darbs - 20 KP.

### Obligātie kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi teorijā un praksē (A daļa)

Obligāto kursu blokā ir divas daļas:

- **A<sub>1</sub> daļa - obligātie kursi**, kuros analizē apskata sabiedrisko attiecību, kultūras komunikāciju problemātiku teorētiskajā (*Sabiedriskās attiecības, Komunikācijas teorijas, Publiskā viedokļa teorijas*) un praktiskajā (*Starpkultūru komunikācija, Žurnālistikas pamati un tehnoloģijas*) aspektā, kā arī veic praktisko problēmu mūsdienu sabiedrībā izpēti.
- **A<sub>2</sub> daļa - obligātās izvēles kursi**, kas atkarīgi no iepriekš iegūtās izglītības (*Skat. 4.2.1. tabula.*). Ņemot vērā to, ka programma tiek uzņemti studenti ar akadēmisko izglītību dažādās nozarēs, tiek piedāvāti trīs bloki. Studējošie apgūst to bloku, kas ietver sevī priekšmetus, kuru nav iepriekš apgūtajā bakalaura vai profesionālās izglītības programmā. Piemēram, ja studējošā pamatizglītība ir ekonomikas jomā, tad viņš studē **B<sub>1</sub>** bloka kursus (pamata kursi kulturoloģijā un socioloģijā: *Kultūras vēsture, Kultūras teorija, Socioloģija, Etnopolitika*). Ja studējošā pamatizglītība ir vadībzinību, socioloģijas jomā, tad viņš studē **B<sub>2</sub>** bloka kursus (pamata kursi kulturoloģijā un ekonomikā (*Kultūras vēsture, Kultūras teorija, Grāmatvedība, Uzņēmējdarbības ekonomika*)). Ja studējošā pamatizglītība ir filoloģijas, vēstures, mākslas vai kultūras jomā, tad viņš studē **B<sub>3</sub>** bloka kursus (pamata zināšanas socioloģijā un ekonomikā (*Socioloģija, Etnopolitika, Grāmatvedība, Uzņēmējdarbības ekonomika*)).

4.2.1. tabula  
A<sub>2</sub> daļas bloki

A <sub>2</sub> daļa obligātās izvēles kursi, kas atkarīgi no iepriekš iegūtās izglītības		
B <sub>1</sub> bloks	B <sub>2</sub> bloks	B <sub>3</sub> bloks
Kultūras vēsture Kultūras teorija Socioloģija Etnopolitika	Kultūras teorija Kultūras vēsture Uzņēmējdarbības ekonomika Grāmatvedība	Socioloģija Etnopolitika Uzņēmējdarbības ekonomika Grāmatvedība
ja studējošā pamatizglītība ir ekonomikas jomā, tad viņš studē <b>B<sub>1</sub></b> bloka kursus	ja studējošā pamatizglītība ir vadībzinību, socioloģijas jomā, tad viņš studē <b>B<sub>2</sub></b> bloka kursus	ja studējošā pamatizglītība ir filoloģijas, vēstures, mākslas vai kultūras jomā, tad viņš studē <b>B<sub>3</sub></b> bloka kursus



## **Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi (B daļa)**

**B daļas** programmas kursi apskata ar starpkultūru attiecībām saistīto praktisko problemātiku dažādos virzienos:

- kursi, kas paplašina zināšanas un praktiskās iemaņas sabiedriskajā un plašsaziņas līdzekļu sfērā (*Plašsaziņas līdzekļu un reklāmas darbību regulējošā likumdošana, Kultūras vadība, Projektu vadīšana*),
- izvēles kursi, kas sekmēs zināšanu attīstību kultūras jomā, aktualizējot tās problemātiku (*Mākslas kritika, Nacionālās identitātes problēmas mūsdienu sabiedrībā, Jaunākās reliģiskās idejas, Mazākumtautību kultūras Latvijas novados*).

## **Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi (C daļa)**

**C daļā** ir iekļauti kursi, kas paplašinās zināšanas sabiedrības psiholoģijā, kā arī kultūras psiholoģijas specifiku.

**Profesionālā prakse - 26 KP.** Prakse (26 KP) ir teorētisko un praktisko zināšanu integrējoša studiju procesa sastāvdaļa. Tā notiek iestādēs un organizācijās, kuru darbs ir saistīts ar kultūras jomu un sabiedriskajām attiecībām (nacionālās biedrības, vēstniecības un konsulāti, pašpārvaldes u. c.), kur studējošie piedalās aktuālo projektu izstrādē, pasākumu plānošanā un organizēšanā.

Prakses **mērķis** - iemācīt pielietot iegūtas zināšanās konkrētajā situācijā praksē.

Prakses **uzdevumi**

- iepazīstināt studentus ar iestāžu un organizāciju, kuras veic darbu starpkultūru attiecību jomā, struktūru un organizāciju;
- veicināt iespēju novērot un analizēt darba procesu;
- attīstīt prasmi plānot un organizēt pasākumus, projektus un citas aktivitātes.

*Skat. Prakses nolikumu (5. pielikums)*

## **Maģistra darbs - 20 KP**

Pēc teorētisko studiju kursu apguves, prakses un maģistra eksāmena nokārtošanas tiek aizstāvēts maģistra darbs. Darba izstrādes noteikumos maģistrants iepazīstas ar informāciju par pētījuma organizēšanu, darba uzrakstīšanas un noformēšanas prasībām, darba apjomu, iesniegšanu, aizstāvēšanu u.tml.

Maģistra darbs ir patstāvīgs zinātniski - praktisks pētījums, kas veltīts kādas aktuālas problēmas risināšanai; šis darbs parāda studenta zinātnisko erudīciju un pētnieciskās iemaņas. Tas balstās uz zinātnisko avotu un starpkultūru attiecību praktisko izpēti, tajā tiek ņemta vērā gan problēmas izpēte zinātniskajā literatūrā, gan arī mūsdienu tendences starpkultūru attiecību metodoloģijā un teorijā. Maģistra darbam jābūt praktiski nozīmīgam starpkultūru attiecību problēmu risināšanā, tematiski pieprasītam sabiedrībā. *Skat. Maģistru darbu tēmas (9. pielikums)*

**Nepieciešamie nosacījumi profesionālā maģistra grāda iegūšanai:**

- apgūti programmas teorētiskie kursi, veikti plānotie patstāvīgie darbi un nokārtoti kursu noslēguma pārbaudījumi;
- sekmīgi veikta prakse;
- sekmīgi nokārtots maģistrantūras noslēguma pārbaudījums;
- aizstāvēts maģistra darbs.

*(Skat. 4.2.2. tabulu)*

4.2.2. tabula

Kursa nosaukums	KP	Docētāji	Pārbaudes forma
<b>Obligātie kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi teorijā un praksē (A daļa) - 18 KP</b>			
<i>A<sub>1</sub> daļa (10 KP)</i>			
Sabiedriskās attiecības	2	Mag. hist., lekt. D. Oļehnovičs	eksāmens
Starpkultūru komunikācija	2	Dr. philol., asoc. prof. E. Vasiļjeva	difer. iesk.
Komunikācijas teorijas	2	Dr. philol., asoc. prof. A. Ņeminuščijs	difer. iesk.
Publiskā viedokļa teorijas	2	Dr. hist., asoc. prof. K. Kļaviņš	eksāmens
Žurnālistikas pamati un tehnikas	2	Mag. philol., lekt. V. Lukaševičs	difer. iesk.
<i>A<sub>2</sub> daļa (8 KP)</i>			
<i>B<sub>1</sub> bloks (8 KP)</i>			
Kultūras vēsture	2	Dr. philol., asoc. prof. A. Stankeviča	eksāmens
Kultūras teorija	2	Dr. philol., doc. G. Markovs	eksāmens
Socioloģija	2	Mag. sc., lekt. V. Stūrainis	eksāmens
Etnopolitika	2	Dr. hist., asoc. prof. A. Ivanovs	eksāmens
<i>B<sub>2</sub> bloks (8 KP)</i>			
Kultūras teorija	2	Dr. philol., doc. G. Markovs	eksāmens
Kultūras vēsture	2	Dr. philol., asoc. prof. A. Stankeviča	eksāmens
Grāmatvedība	2	Mag. oec., lekt. R. Baltere	eksāmens
Uzņēmējdarbības ekonomika	2	Dr. oec., asoc. prof. E. Jermolajeva, as. L. Paņina	eksāmens
<i>B<sub>3</sub> bloks (8 KP)</i>			
Socioloģija	2	Mag. sc., lekt. V. Stūrainis	eksāmens
Etnopolitika	2	Dr. hist., as. prof. A. Ivanovs	eksāmens
Grāmatvedība	2	Mag. oec., lekt. R. Baltere	eksāmens
Uzņēmējdarbības ekonomika	2	Dr. oec., asoc. prof. E. Jermolajeva, mag. oec, as. L. Paņina	eksāmens
<b>Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi (B daļa) - 12KP</b>			
Kultūras vadība	2	Dr. hist., asoc. prof. K. Kļaviņš	difer. iesk.
Plašsaziņas līdzekļu un reklāmas darbību regulējošā	2	Mag. jur., lekt. J. Teivāns -	difer. iesk.

likumdošana		Treinovskis	
Projektu vadīšana	2	Dr. philol., asoc. prof. M. Burima,	difer. iesk.
Jaunās pētnieciskās metodes kulturoloģijā	2	Mag. Filol., lekt. A. Kazjukevičs	difer. iesk.
<i>Izvēles kursi (jāizvēlas 4 KP)</i>			
Mākslas kritika	2	Dr. paed., asoc. prof. V. Liepa	difer. iesk.
Kultūra un subkultūras mūsdienu sabiedrībā	2	Dr. philol., doc. G. Markovs	difer. iesk.
Nacionālās identitātes problēmas mūsdienu sabiedrībā	2	Mag. paed., lekt. R. Rinkeviča	difer. iesk.
Mazākumtautību kultūras Latvijas novados	2	Dr. philol., lekt. I. Kupšāne	difer. iesk.
Jaunākās reliģiskās kustības	2	Dr. theol., asoc. prof. A. Stašulāne	difer. iesk.
Latgaļu diaspora Sibīrijā	2	Vieslekt., K. Šumska	difer. Iesk.
<b>Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi (C daļa)- 4 KP</b>			
Saskarsmes psiholoģija	2	Dr. paed., asoc. prof. I. Kokina	eksāmens
Mākslas psiholoģija	2	Dr. paed., asoc. prof. V. Liepa	difer. iesk.
<b>Prakse</b>	26	Dr. philol., lekt. R. Rinkeviča Dr. philol., lekt. I. Kupšāne Mag. paed., lekt. V. Lukaševičs	difer. iesk.
<b>Maģistra darbs</b>	20		

Studiju programmas realizācija notiek atbilstoši studiju plānam (*Skat. 2. pielikumu*)

**2007./2008. – izmaiņu nav**

### 4.3. Studiju programmas organizācija

**Studiju process** tiek organizēts atbilstoši Daugavpils Universitātes Satversmei, Augstskolu likumam un citiem normatīvajiem dokumentiem, kas ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar Daugavpils Universitātes Senāta pieņemtajiem studijas reglamentējošiem dokumentiem; **imatrikulācija** notiek saskaņā ar Daugavpils Universitātes Uzņemšanas noteikumiem, ko ik gadu apstiprina Daugavpils Universitātes Senāts.

**Studijas** tiek realizētas pilna un nepilna laika formā. Studiju programmas kopējo vadību nodrošina **Mācību Studiju padome**, konkrēto jautājumu risināšana ir Humanitārās fakultātes dekanāta un programmas padomes pārziņā, kas programmas realizācijai pieaicina nepieciešamo akadēmisko personālu. Studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistīti: Komparatīvistikas institūts, Krievu literatūras un kultūras katedra, Latviešu literatūras un kultūras katedra, Vēstures katedra, Svešvalodu centrs (Humanitārā fakultāte), Socioloģijas katedra, Tiesību katedra, Ekonomikas katedra (Sociālo zinību fakultāte), Pedagoģijas katedra (Izglītības un vadības fakultāte). Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju

programmas „Starpkultūru attiecības” praktisko realizāciju vada programmas direktore Dr. philol., asoc. profesore Elīna Vasiļjeva.

Apgūstot studiju programmu, maģistrants iegūst profesionālās augstākās izglītības maģistra grādu starpkultūru attiecībās un starpkultūru attiecību menedžera kvalifikāciju.

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

#### 4.4. Iekšējās kvalitātes mehānisma darbība

Iekšējās kvalitātes mehānisma darbībā ir iekļautas visas struktūrvienības, kas piedalās programmas realizēšanā, sākot ar pašiem studējošiem līdz DU **Mācību Studiju padomei**. (*Skat. shēmu 12. pielikumā*)

Viens no studiju funkcionēšanas būtiskiem aspektiem ir programmas vadības un tās kvalitātes nodrošinājuma sistēmas izveide, ko koordinē DU **Mācību Studiju padome** un DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (<http://dau.lv/post/sknc.php>). Starpkultūru attiecību studiju programmas kvalitātes nodrošinājuma pamatā ir:

- studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto studiju gadu; iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti katedru un DU **Mācību Studiju padomes** sēdēs, programmas padomē, kā arī studiju programmas realizācijā iesaistīto mācītspēku informatīvajās sanāksmēs;
- studiju procesa analīze un kontrole, ko regulāri veic, izvērtējot studiju programmas saturu DU HF Domes un attiecīgo katedru sēdēs, pasniegšanas kvalitātes analīze, kā arī darba devēju vērtējumi un ieteikumi;
- kvalitātes mehānismā būtiska loma ir pašiem studējošiem. Viņu dalība ir saistīta ne tikai ar darbu lekcijās un semināros, bet arī ar individuālo darbu. Tiek analizētie studējošo anketēšanas rezultāti (veicot studentu aptauju pēc katra kursa noklausīšanās), studentu un absolventu atsauksmes, studentu sekmības, konkurētspējas darba tirgū rādītāji;
- studējošo darbu konkrētajos priekšmetos kontrolē kursu docētāji, kuri savukārt pastāvīgi paaugstina savu metodisko un zinātnisko kvalifikāciju. Studiju programmas direktors, izvērtējot studējošo un docētāju sadarbību, kā arī apkopojot programmas rezultātus, trūkumus un pozitīvo attīstību, ierosina nepieciešamās izmaiņas. HF dekanāts atbild par studiju sarakstiem, pārbaudījumu grafikiem, kā arī seko vērtējumu apkopošanai. HF Dome izskata nepieciešamus ierosinājumus par izmaiņām studiju plānos, grafīkos, prakses procesā, kā arī risina apspriežamos jautājumus, izskata studējošo un pasniedzēju iesniegumus. DU **Mācību Studiju padome** apstiprina plānus, grafīkus, nolikumus, tajos veiktās izmaiņas, kā arī pašnovērtējuma ziņojumus, ikgadējos pašnovērtējumu ziņojumus apstiprina DU Senāts;
- studiju procesa un lietišķās darbības integrācijas pastiprināšana, uzskatot to par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļu;
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājās puses, attīstības iespējas un pārējos ar to saistītos aspektus.

2007./2008. – izmaiņas studiju programmas saturā: studiju kursu „Gramatvedības pamati” lekt. D. Sitnikas vietā vadīja lekt. R. Balters; studiju kursu „Jaunākās petnieciskās metodes kulturoloģijā” asoc. prof. A. Neminuščija vietā vadīja lekt. A. Kazjukevičs, studiju kursu publiskā viedokļa teorijas (pilna laika studijas) asoc. prof. A. Ivanova vietā vadīja asoc. prof. K. Kļaviņš, profesionālo praksi (16 KP) asoc. prof. E. Vasiļjevas vietā vadīja lekt. R. Rinkeviča

2008./2009. – izmaiņas studiju programmas saturā: izvēles daļā ir ieviests jauns lekciju kurss (tikai uz vienu gadu) – „Latgaļu diaspora Sibīrijā”, kura lasīja vieslektore K. Šumska; Studiju

## 5. STUDIJU PROGRAMMAS SATURA SALĪDZINĀJUMS AR LATVIJAS UN CITU VALSTU STUDIJU PROGRAMMĀM

### 5.1. Programmas salīdzinājums ar Latvijas studiju programmām

Profesionālā maģistra programmai līdz šim nav analoģu Latvijā. Daļēji šī programma varētu būt salīdzināma ar Latvijas Universitātes maģistra studiju programmu komunikācijas zinātnēs.

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

### 5.2. Programmas salīdzinājums ar studiju programmām Eiropas Savienības valstīs

Ārvalstu augstskolās sarežģīti atrast profesionālā maģistra programmu ar piešķiramo kvalifikāciju. Dažādās valstīs starpkultūru attiecības vai starpkultūru komunikāciju traktē lingvistikas (tulkotājs), žurnālistikas vai komunikāciju jomā.

**Sofijas Universitātes (Bulgārija)** maģistra studiju programma "Sabiedriskās attiecības". Salīdzināmā programma ir akadēmiska un neparedz kvalifikācijas piešķiršanu, tādēļ paredzēta apgūt 1,5 gadus. Programma sastāv no obligātās daļas un izvēles daļas (maģistra semināri). Ar DU profesionāla maģistra programmu tiek salīdzināta tikai Sofijas Universitātes programmas obligātā daļa. *Skat. 5.2. tabulu.*

5.2.1.tabula

Salīdzinājums ar Sofijas Universitātes studiju programmu

Sofijas Universitāte	Daugavpils Universitāte
Socioloģija	Socioloģija
Sociālā psiholoģija	Saskarsmes psiholoģija
Masu komunikāciju teorija	Komunikāciju teorijas
Politiskā komunikācija	Etnopolitika
Masu komunikāciju pētījumu metodes	Jaunākās pētnieciskās metodes kulturoloģijā
Sabiedriskā viedokļa teorija un pētīšana	Publiskā viedokļa teorijas
Rediģēšana	Žurnālistikas pamati un tehnikas
Komunikācijas prasmes	Starpkultūru komunikācija
Pētījuma projekts	Projektu vadīšana
Mārketingš	Uzņēmējdarbības ekonomika

DU profesionālajā maģistra studiju programmā ir daudz studijukursu, kuros dominē sabiedriskās attiecības starpkultūru jomā (*Kultūras teorija, Kultūras menedžments un citi*). Jāatzīmē, ka kopš 2004. gada Viadrina Eiropas Universitāte (Vācija) un Sofijas Universitāte realizē maģistra studiju programmu "Mediji un starpkultūru komunikācija".

**Tartu Universitātes (Igaunija)** maģistra studiju programma "Mākslu maģistrs sabiedrības administrēšanā un sabiedrības politikā" (Master of Arts in Public Administration and Social

Policy) domāta studējošiem ar sabiedrisko attiecību bakalaura grādu, tā ir akadēmiska programma, kurā nav paredzēta kvalifikācijas piešķiršana. Programma paredzēta diviem gadiem (80 KP). 40 KP - maģistra darbs, 40 KP - maģistra studijas: 10 KP - profesionālais eksāmens, 10 KP - internatūra, spekurss sabiedriskajās attiecībās (4 KP) un maģistra seminārs (16 KP). DU profesionālajā studiju programmā ir iekļauti līdzīgi kursi, kā Tartu Universitātes bakalaura studiju programmā "Sabiedriskās attiecības". *Skat. 5.2.2.tabulā.*

5.2.2. tabula

Salīdzinājums ar Tartu Universitātes studiju programmu

<b>Tartu Universitāte</b>	<b>Daugavpils Universitāte</b>
Ekonomika	Uzņēmējdarbības ekonomika
Ievads socioloģijā	Socioloģija
Ievads politoloģijā	Etnopolitika
Sabiedriskās attiecības Igaunijā	Sabiedriskās attiecības
Sabiedriskās finanses	Grāmatvedība
Psiholoģija	Saskarsmes psiholoģija
Civillikums	Plašsaziņas līdzekļu un reklāmas darbību regulējošā likumdošana
Komunikāciju teorijas	Komunikāciju teorijas
Politiskā komunikācija	Starpkultūru komunikācijas
Biznesa menedžments	Kultūras vadība

Tartu Universitātes maģistra studiju programmas maģistra seminārs paredz paplašināt zināšanas mākslas jomā. Daugavpils Universitātes profesionālā maģistra studiju programma tiek orientēta uz vispārīgo starpkultūru attiecību problemātiku.

Būtiskās atšķirības abās programmās saistītas ar to, ka Daugavpils Universitātes studiju programma paredz gan profesionālā maģistra grāda, gan kvalifikācijas piešķiršanu.

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

## 6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKSTISKĀ ĪSTENOŠANA

### 6.1. Izmantotās studiju metodes un formas

**Lekcijas** – joprojām ir viena no svarīgākajām formām kontaktstundu ietvaros. Tām ir īpaša nozīme obligāto kursu daļā, kas balstās uz teorētiskajām zināšanām. Lekciju formu izvēle ir atkarīga no zinātniskās literatūras pieejamības. Tēmas, kuru pamatā ir retie izdevumi, docētājs cenšas apkopot lekciju veidā.

**Semināri** – tiek izmantoti gan pamatkursos, gan izvēles kursos. Tie paredz studentu iespēju patstāvīgi analizēt tekstus, faktus un sociālās parādības, izteikt un aizstāvēt savu viedokli, organizēt prezentācijas. Pirms semināru sagatavošanas paredzēts nopietns darbs ar zinātnisko literatūru, aptauju materiāliem, socioloģiskiem vērojumiem. Semināros tiek apspriesti diskutējami jautājumi.

**Individuālais darbs** – attīsta studentu pētnieciskās un profesionālās spējas. Humanitāro un sociālo zināšanu apgušana ir saistīta ar plašu literatūras apguvi. Studiju laikā nepieciešams izlasīt daudz zinātniskās literatūras, kas ir laikietilpīgs darbs. Studējošo individuālā darba

rezultātu kontrolei katrs docētājs izvēlās individuālās formas: **kolokviji, testi, prezentāciju un projektu sagatavošana un tml.**

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

## **6.2. Akadēmiskā personālā pētnieciskā darbība un tā ietekmē uz studiju darbu**

Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs atspoguļojas docētajos studijuursos un studentiem piedāvātajās maģistra darba tēmās un metodoloģijās. Studējošie piedalās arī DU rīkotajās konferencēs gan kā klausītāji, gan kā dalībnieki. Piedalīšanās zinātniskajās konferencēs un semināros paplašina studējošo zinātnisko pieredzi, kā arī pieredzi līdzdalībai publiskajos pasākumos.

Sīkāk pasniedzēju pētnieciskā darbība aprakstīta nodaļā 9.2. un 10. pielikumā

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

## **6.3. Studējošo iesaistīšana pētniecības projektos**

- Maģistrantiem ir iespēja piedalīties katedru un pētniecisko institūtu teorētiskajos semināros, zinātniskajās konferencēs, ir iespējams iestāties DUJZA (Daugavpils Universitātes Jauno zinātnieku asociācijā). Katru gadu DU tiek rīkota Jauno zinātnieku konference, kurā notiek 2. studiju gada studējošo maģistra darbu aprobācija. Studējošiem ir iespēja piedalīties arī zinātniskajās konferencēs, kas notiek citās Latvijas augstskolās (Latvijas Universitātē) un ārvalstīs (Tallinas Universitātē).
- Atkarībā no izvēlētas maģistra darba tēmas studenti piedalās zinātniskajos projektos, ko īsteno DU pētnieciskie institūti un centri (Komparatīvistikas institūts, Sociālo pētījumu institūts, Mutvārdu vēstures centrs).
- Maģistra darbs ir patstāvīgs zinātnisks pētījums, kas veltīts kādas konkrētas problēmas risināšanai, kam ir lokāla un tajā pašā laikā aktuāla nozīme. Vairākas maģistra darbu tēmas ir saistītas ar zinātniskiem pētījumiem un pilsētas projektiem.

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

## **7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA**

### **7.1. Vērtēšanas metodes**

Studiju programmas apguves gaitā notiek sistemātiska un daudzveidīga zināšanu un prasmju pārbaude.

Studiju kvalitātes regulārai noteikšanai tiek praktizētas tradicionālās zināšanu pārbaudes formas studiju kursu noslēgumā – 2 reizes studiju gadā – eksāmenu un diferencēto ieskaīšu veidā gan mutiski, gan rakstiski. Novērtējumu studējošie arī iegūst pakāpeniski semestra laikā, piedaloties semināros, kolokvijos, uzstājoties ar referātiem, ziņojumiem, atbildot uz testa jautājumiem, izstrādājot projektus u. tml. Maģistrantūras studiju procesā tiek aktualizētas maģistrantu diskusijas par kādu noteiktu zinātniski - praktisko tēmu, kas atklāj gan teorētiskās literatūras pārzināšanu, gan zinātniskajā literatūrā lasītā izpratni.

Svarīga nozīme ir darba devēju vērtējumiem un atsauksmēm par absolventiem. Šīs atsauksmes un vērtējumi var veicināt noteiktas korekcijas studiju procesā.

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

## 7.2. Rezultāti

Pēc sesijas rezultātiem studējošo vidēja atzīme ir 8 balles.

Augstie vērtējumi ir iegūti prakšu laikā, par ko liecina arī darba dēvēju vērtējumi.

Skat.7.2. tabulu.

7.2.. tabula

Studējošo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana (darba dēvēju vērtējums prakses laikā)

Zināšanas, prasmes un iemaņas	Augsts līmenis	Vidējs līmenis	Zems līmenis
Zināšanas starpkultūru attiecību jomā	90%	10%	
Komunikativitāte	100%		
Prasme izanalizēt situāciju kolektīvā			
Prasme risināt nestandarta situācijas	80%	20%	
Plānošanas iemaņas	70%	25%	5%
Sarunas vadīšanas iemaņas	70%	30%	
Prasme ievērot ētikas normas	100%		
Prasme lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas	100%		

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

## 8. STUDĒJOŠIE

### 8.1. Studējošo skaits

8.1.. tabula

Imatrikulutēto studentu skaits 1. Kursā

	Pilna laika studijas	Nepilna laika studijas
2005. g.	5	-
2006. g.	23	10
2007. g.	21	-
2008. g.	9	-

Pirmo reizi uzņemšana programmā notika 2005. gadā. Tika uzņemti 5 studējošie pilna laika studijās. 2006. gadā tika uzņemti 33 studējošie. 2007. Gadā tika imatrikulēti 21 students.

Kopējais programmā studējošo skaits ir 54. Imatrikulāciju pa gadiem skat. 8.1. tabulā.

Programma darbojas otro gadu, tādēļ vēl nav bijis izlaidums.

### 8.2. Studējošo aptaujas un rezultātu analīze

Studiju gada beigās regulāri notiek studentu aptaujas. (Studējošo anketas paraugu skat. 6. pielikumā). Aptaujas rezultāti tiek apstrādāti Sociālo pētījumu laboratorijā, kur arī ir izveidots aptaujas anketas paraugs. Aptaujas rezultātu kopsavilkumu skat. 8.2. tabulā.

8.2. tabula

Aptaujas rezultātu kopsavilkums

	Apmierina	Daļēji apmierina	Neapmierina
Izvēlētā programma kopumā	100%		



Studiju materiāli – tehniskā procesa nodrošināšana	50%		50%
Studiju realizēšanas vērtējums	100%		
Sadarbība ar mācībspēkiem	95%		5%
Studiju kursu pasniegšanas līmenis	75%	20%	5%

	Apmierina	Daļēji apmierina	Neapmierina
Izvēlētā programma kopumā	95%		5%
Studiju materiāli – tehniskā procesa nodrošināšana	50%		50%
Studiju realizēšanas vērtējums	100%		
Sadarbība ar mācībspēkiem	100%		
Studiju kursu pasniegšanas līmenis	75%	20%	5%

### 8.3. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju procesa pilnveidošanā tiek ņemti vērā arī studējošo ierosinājumi un viedokļi:

- analizēti aptaujas rezultāti, īpaši kritiskie vērtējumi;
- studējošo ierosinājumi par izmaiņām studiju grafikā, studiju sarakstā, pārbaudījumu grafikā;
- iespēju robežās ņemtas vērā studējošo vēlmes attiecībā uz prakses vietām;
- studiju maģistra darbu materiāli var būt izmantoti studiju procesā.

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

## 9. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA NOVĒRTĒJUMS

### 9.1. Akadēmiskā personālā skaits

2006./2007. studiju gadā programmā strādā 21 docētājs, 2007./2008. studiju gadā programmā strādā 18 docētājs, 2008./2009. studiju gadā programmā strādā 18 docētājs, neskaitot vieslektoros. Profesionālā maģistra studiju programmu realizāciju Daugavpils Universitātē nodrošina kvalificēts akadēmiskais personāls ir atbilstošas materiāli tehniskās iespējas. Programmas kursus pamatā nodrošina Latviešu literatūras un kultūras, Krievu literatūras un kultūras, Vēstures, Socioloģijas, Tiesību, Ekonomikas, Pedagoģiskās psiholoģijas katedras:

Dr. hist., asoc. prof. A. Ivanovs

Dr.sc., asoc.prof. V.Meņšikovs

Dr. philol., asoc. prof. A. Ļemīnuščijs

Dr. theol., asoc. prof. A.Stašulāne

Dr. paed., asoc. prof. I. Kokina

Dr. philol., asoc. prof. A. Stankeviča

Dr. philol., asoc. prof. E. Vasiļjeva

Dr. philol., docents G. Markovs

Dr. paed., asoc. prof. V. Liepa

Dr. philol., asoc. prof. M. Burima

Dr. hist., asoc. prof. K. Kļaviņš

~~Dr. oec., asoc. prof. E. Jermolajeva~~

~~Mag. oec., lekt. T. Bikovskis~~

Mag. hist., lekt. D. Oļehnovičs

Mag. sc., lekt. V. Stūrains

~~Mag. jur. zin., lekt. J. Teivāns – Treinovskis~~

Mag. jur. zin., as. I. Ņikiforova

Mag. paed., lekt. R. Rinkeviča

Dr. philol., doc. I. Kupšāne

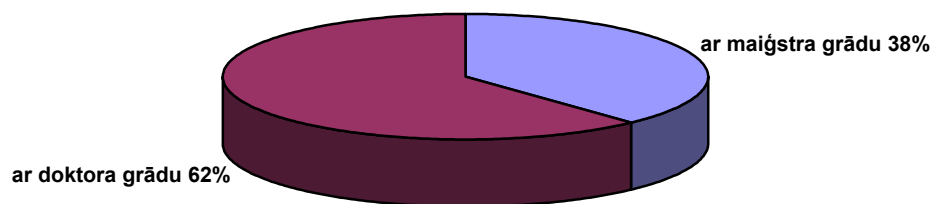
Mag. oec., lekt. R. Baltere

~~Mag. oec., lekt. D. Sitnīka~~

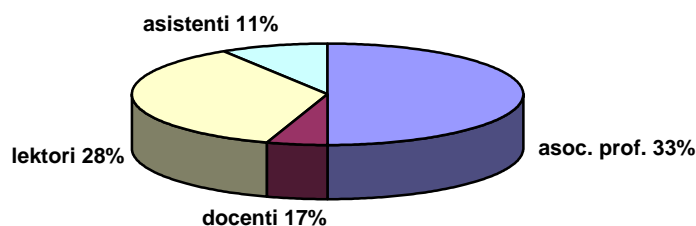
Dr. philol., lekt. V. Lukaševičs

Mag. oec., as. L. Paņina

Mag. filol., lekt. A. Kazjukevičs



1. zīmējums Studiju programmas akadēmiskā personālā sadalījums % pēc zinātniskā grāda



2. zīmējums Studiju programmas akadēmiskā personāla sadalījums % pēc ieņemamā amata

Tātad visiem mācībspēkiem ir zinātniskie (62%) vai akadēmiskie grādi (38%). Pārsvārā docētāji strādā asociētā profesora vai docenta amatā. Lai nodrošinātu kvalitatīvu maģistra darbu izstrādi katru gadu atbilstoši maģistra darbu izvēlētājām tēmām programmā var tikt pieaicināti arī citi docētāji. *Docētāju CV skat. 4. pielikumā.*

## 9.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

### 9.2.1. Piedalīšanas projektos un projektu vadība

- IZM projekts „Starpkultūru komunikācija: Latgale – Latvija – Eiropa” (valsts programma „Letonika”) – E. Vasiļjeva, D. Oļehnovičs, R. Rinkēviča.
- LZP projekts „Baltu un slāvu kultūru telpilkie modeļi” – M. Burima, E. Vasiļjeva
- LZP projekts „Baltu un slāvu literārā antropoloģija” – M. Burima, E. Vasiļjeva, I. Kupšāne
- LZP grants „Pilsētas socioloģija” – V. Meņšikovs (vadītājs)
- IZM projekts „Zinātniskās infrastruktūras nodrošināšana”- E. Vasiļjeva (vadītāja), D. Oļehnovičs, M. Burima, A. Meņšikovs, V. Liepa.
- LZP projekts „Baltu un slāvu kultūras antropoloģija” – E. Vasiļjeva, M. Burima.
- DU grants „Augstākās izglītības attīstības stratēģija un perspektīves Latvijā” V. Meņšikovs (vadītājs).
- INTEREG III A projekts „Sadarbības tīkla starpkultūru studijās izveidošana pierobežas zonā” – V. Liepa (vadītāja)
- **2007./2008. – izmaiņu nav**
- **2008./2009. – izmaiņu nav**

### 9.2.2. Pētnieciskie virzieni

- **Latgales kultūra un tās vēstures problēmas.**
- **XIX un XX gadsimta Eiropas kultūras vēsture.** Šajā virzienā ir 4 pētnieciskie bloki: *Eiropas romantisma kultūra, Eiropas mākslinieciskās apziņas struktūra XIX gs. otrajā pusē, Krievu kultūra XX gs. pirmajā trešdaļā, Provincēs teksts;*
- **Telpa un laiks literatūrā un mākslā.**  
Šajā programmā:
  - a) notiek starptautiski zinātniskie semināri,
  - b) tiek izdoti rakstu krājumi .Programmā veiktie pētījumi kļuvuši par pamatu kultūrvēsturiskajiem pētījumiem, tajā skaitā arī maģistra darbos.
- **Folkloristika.**
- **Komparatīvistika.**  
Programmā ir paredzēti sekojošie virzieni:
  1. Ziemeļvalstu un latviešu kultūru kontakti;
  2. Latviešu un lietuviešu valodas un literārais dialogs;
  3. Latvieši - ebreji - krievi: starpkultūru dialogs;
  4. Latgales kultūras pasaule;
  5. Polijas - Baltijas kultūras kontakti;
  6. Salīdzinošā pieeja vēsturiskajā reģionālistikā (vēsturisko novadu īpatnējo un kopīgo iezīmju, kā arī to veidojošo faktoru izpēte Latvijas un Eiropas kontekstā (mērogā);
  7. Mutvārdu vēsture: Latvijas etnisko kopību vērtības, dzīvesveids, pasaules uzskats, uzvedības modeļi salīdzinošā perspektīvā;
  8. Komparatīvās pieejas diplomātijā (aktu avotu pētīšana), avotu mācībā un arheogrāfijā.
- **Mutvārdu vēstures pētījumi.**
- **Socioloģijas institūta pētījumi.**

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

9.2.3. Piedalīšanās zinātniskajās konferencēs un semināros (kas notiek DU vai citās Latvijas un ārzemju universitātēs). Krievu literatūras un kultūras katedra katru gadu organizē 5

starpuniversitāšu un starptautiskās konferences, kurās piedalās visi katedras docētāji.). Latviešu literatūras un kultūras katedra katru gadu organizē starptautiskās konferences, saistītas ar kādas konkrētas kultūras parādības izpēti. Katru gadu Humanitārajā fakultātē tiek rīkota starptautiskā zinātniskā konference „Zinātniskie lasījumi”. Bez tam katedras jaunās paaudzes docētāji piedalās ikgadējās jauno zinātnieku konferencēs. *Skat. Docētāju CV 4. pielikumā.*

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

#### 9.2.4. Publikācijas

Sistemātisks zinātniski pētniecisks darbs gan pēc katedru, gan pēc individuāliem plāniem: raksti, monogrāfijas, mācību grāmatas un metodiskie materiāli. *Skat. Docētāju CV 4. pielikumā.*

Studiju programmas docētāji piedalās DU Humanitārās fakultātes zinātnisko rakstu krājumuizdošanā:

- DU HF Komparatīvistikas institūta almanāhs
- Latviešu literatūras un kultūras katedras zinātnisko rakstu krājums „Literatūra un kultūra: Process, mijiedarbība, problēmas”
- Krievu literatūras un kultūras katedras zinātnisko rakstu krājumi „Филологические чтения”, „Пространство и время в литературе и искусстве”, „Славянские чтения.”
- HF zinātnisko rakstu žurnāls „Humanitāro zinātņu vēstnesis”
- SZF zinātnisko rakstu žurnāls „Sociālo zinātņu vēstnesis”

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

### 9.3. Vieslektoru iesaistīšana studiju programmu realizēšanā

Pēc DU HF uzaicinājuma maģistrantiem speciālos kursus docē pazīstami zinātnieki no citām valstīm:

2005.	Asoc. prof. A. Dimants (Augstskola „Turība”)	A daļas studiju kurss „Žurnalistikas pamati un tehnikas”
2006.	Prof. V. Golovins (Sanktpēterburgas Mākslas un kultūras universitāte)	Folkloristikas jaunākās metodoloģijas
2006.	Dr. A. Šnejers (Jad Vašem, Jeruzaleme)	Holokausta īpatnības Padomju Savienības teritorijās.
2009.	Doc. K. Šumska (Krievija, Krievijas Zinātņu Akadēmijas Sibīrijas nodaļa)	Latgaļu diaspora Sibīrijā

Šādu nodarbību laikā studējošajiem tiek dota iespēja iepazīt speciālistu veikto aktuālo pētījumu rezultātus un apspriest tos pārrunu gaitā.

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

### 9.4. Akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politika nākamajiem 6 gadiem

Akadēmiskā personāla *atlasē* tiek ņemti vērā sekojošie kritēriji: zinātniskā un profesionālā kompetence, zinātnisko interešu atbilstība docējamam studiju kursam, kvalitatīvi sastādīts

kursa apraksts, aktīvā dalība DU zinātniskajā darbā un studiju procesā, studējošo aptaujas rezultāti.

Studiju procesā tiek ņemta vērā arī akadēmiskā personālā iespējama *atjaunošana*. Daugavpils Universitāte ir augstskola ar izveidotu paaudžu tradīciju. Katedru un institūtu personāls pastāvīgi tiek atjaunots. Visu katedru kolektīvus pārstāv dažādas paaudzes, kas sekmē pieredzes apmaiņu, zinātnisko skolu izveidi, tradīciju attīstību. Zinātniskajā darbā un studiju procesā tiek iekļauti jaunie zinātnieki. Būtiski šo procesu ietekmē DU doktorantūras studiju programmas („Literatūrzinātne”, „Valodniecība”, „Psiholoģija”, „Socioloģija”, „Pedagoģija”), kā arī LU doktorantūras studiju programmas („Vēsture”). Maģistrantūrā studējošie arī aktīvi piedalās projektos, kas ietekmē viņu turpmāko izvēli studēt doktorantūrā.

Akadēmiskā persona *apmācībā* liela nozīme pievērsta stažēšanai. Mācībspēki ir stažējušies un ir veikuši citas kvalifikācijas pilveidošanas formas arī ārzemēs (Pontifikālā Gregora universitātē Romā (A.Stašulāne), Ufici, Vatikāna, Venēcijas Akadēmijas mākslas galerijās Itālijā (V.Liepa), Jagelonu universitātē Krakovā (A.Stankeviča, E. Vasiļjeva, A. Ņemīnuščijs), Viļņas Pedagoģiskajā universitātē (G.Markovs), Jūdu civilizācija pētīšanas centrs "Sefer" (Maskava) (E. Vasiļjeva, D. Oļehnovičs).

Personāla *attīstības* plānā ir paredzēts:

1. **Promocijas darbu aizstāvēšana** (2007. g. – V. Lukaševičs, 2008. g. – D. Oļehnovičs, 2009. g. – R. Rinkeviča).
2. **Piedalīšanās zinātniskajās konferencēs**, kas ir tematiski saistītas ar studiju programmas saturu. Arī konferenču cikla organizēšana, kas tiešā veidā būtu saistīts ar starpkultūru attiecību problemātiku.
3. **Piedalīšanās zinātniskajos projektos**
  - Valsts programma „Letonika” (projekts „Starpkultūru komunikācija: Latgale – Latvija – Eiropa”)
  - INTEREG III A projekts „Sadarbības tīkla starpkultūru studijās izveidošana pierobežas zonā” –
  - Darbs ES Komisijas VI ietvara starptautiskā projektā „Society and Lifestyles: Towards Enhancing Social Harmonisation through Knowledge of Subcultural Communities”
  - Eiropas Sociālā fonda Nacionālās programmas "Darba tirgus pētījumi" projekta "Labklājības ministrijas pētījumi" ietvaros
  - IZM projekti, kuri ir iekļauti ilggadējās programmas komparatīvistiskā, socioloģijā un ekonomika
  - LZP projekts “Kapitāls socioloģiskajā aspektā: pētījuma teorētiskais pamatojums un operacionālie parametri”
  - LZP projekts „Baltijas un slāvu literārā antropoloģija”

#### 4. Stažēšanās

A. Ņemīnuščijs – Tallinas Universitāte (Igaunija) – 2008. g.

G. Markovs – Jagelonas Universitāte (Krakova) – 2008. g.

R. Rinkeviča – Vitauta Dižā Kauņas Universitāte – 2009. g.

Kā arī citu pasniedzēju stažēšanās pēc Erasmus/ Sokrates programmas

#### 5. Publikācijas

Visi pasniedzēji, atbilstoši zinātniskajām interesēm, gatavo rakstus, konferenču tēzes un materiālus, metodiskos līdzekļus un monogrāfijas.

**2007./2008. – izmaiņas: studiju programmā tika iesaistīti 18 docētāji. V. Lukaševičs ir aizstāvējis promocijas darbu un iegūvis filoloģijas doktora grādu**

**2008./2009. – izmaiņas R. Rinkeviča ir aizstāvējusi promocijas darbu un ieguvusi filoloģijas doktora grādu; kā vieslektore tika piesaistīta K. Šumska (Krievija) ar lekciju kursu „Latgaļu diaspora Sibīrijā”**

## **10.FINANSĒŠANAS AVOTI, PROGRAMMAS MATERIĀLAIS NODROŠINĀJUMS**

Profesionālā maģistra studiju programmas galvenais finansējuma avots ir valsts budžeta līdzekļi.

Profesionālā maģistra studiju programmu *Starpkultūru attiecības* apgūst arī studenti, kuri studē par maksu. Visi iegūtie līdzekļi iekļaujas kopējā Humanitārās fakultātes finansējumā un tiek izmantoti akadēmiskā personāla darba apmaksai un citiem izdevumiem pēc fakultātes Domes lēmuma.

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

### **10.1. Auditorijas, laboratorijas, kabineti: to skaita, lieluma un aprīkojuma atbilstība studiju programmas mērķiem un uzdevumiem**

Mācību process profesionālā maģistra studiju programma *Starpkultūru attiecības* tiek organizēts mācību korpusā Vienības ielā 13 (Humanitārā fakultāte). Mācību korpusā ir 29 telpas mācību procesa nodrošināšanai: auditorijas, laboratorijas un kabineti darbam nelielās grupās un arī lielās auditorijas plūsmu lekciju nodrošināšanai. Vairākas auditorijas pedējos gados ir izremontētas un kļuvušas atbilstošas mūsdienu mācību procesa prasībām un motivē studentu darbam.

Profesionālā maģistra studiju programma tiek realizēta auditorialo nodarbību un studentu patstāvīgā darba formās.

- Studiju procesā tiek izmantotas mūsdienu apmacības tehnoloģijas. Pēdējo gadu laikā ievērojami palielinājies datortehnikas un audiovizuālo līdzekļu skaits un to izmantošanas intensitāte studiju procesā. Humanitārajā fakultātē 3 auditorijas plūsmu lekciju nodrošināšanai (311., 404., 405.) ir iekārtotas ar moderno audio un videotehniku, 305. aud. ir atverts lingafonu kabinets, 310. aud. ir uzstādīta aparatūra priekš sinhronas tulkošanas:

#### **311. aud.**

1. Video magnetafons Sony SLV-SE720N
2. Video kontrolieris monitors Thomson
3. Monitors ViewSonic VE710S 17”TFT
4. Kasešu deka Pioneer CT-S250
5. Griestu stiprinājums Mitsubishi XD 300U
6. Galda mikrofons Shure MX112
7. DVD atskaņotājs DVP-NS705V
8. DLP projektors Mitsubishi
9. Akustiska sistēma JBL Control 2B
10. Bezvada mikrofona sistēma DB technologies WM220M
11. Darbctacija Vectors AK07.P4-2400GHz Sonex
12. Daudzfunkcionālā vadības pults Philips SBC RU 940
13. Portatīvā audio mikšerpults Soundcraft Notepad
14. Skaņas stereo pastiprinātājs Pioneer A307R

## 15. Kodoskops Medium Traveller ECO

### 404. aud.

1. Atskaņotājs DVD PHILIPS DVP 630/2
2. Kodoskops Medium Traveller ECO
3. LCD projektors Sanyo PLC-XU58
4. Pastiprinātājs Pioneer A-209R
5. Video magnetofons LG L-418
6. Monitors Samtrons 17" 78E
7. Akustiskās sistēmas Mission
8. Com Darbastacija 1 VECTOR Sonex P4@2.4/512/WinXpp

### 405. aud.

5 darbastacijas PLAN330 ar monitoru 17" LCDViewSonic VA 702 .

- Bez tām katrā katedrā ir kabineti ar bibliotēku un datoriem, pieslēgtiem Internetam (kopā 27); docētāju un studentu rīcībā ir vizuālās prezentācijas tehnika (OHP-projektori jeb kodoskopi, videoprojektori), videofilmēšanas aparātūra, audiotehnika, kserokopēšanas un printēšanas tehnika.
- Studiju procesā tiek izmantotas datorprogrammas, audio un videokasetes, DVD-diski.
- Studentu patstāvīgam darbam ir pieejama datorklase ar 10 datoriem, pieslēgtiem Internetam.

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

## 10.2. Programmas nodrošinājums ar nepieciešamo literatūru un informāciju

Lai apgūtu studiju programmu, studējošā rīcībā ir literatūra un citi mācību līdzekļi.

DU bibliotēkas fonds ir **322864**, to veido: grāmatas – **275733**, periodiskie izdevumi - **30143**, pārējie izdevumi – **16988**. Lielāka daļa no tiem ir e-katalogizēta. Starpkultūru attiecību studiju programma nodrošināta ar periodiskiem izdevumiem latviešu, angļu, krievu, vācu, poļu u. c. valodās.

Studiju procesa un studentu zinātniskā darba pilnveidošanai DU bibliotēkā tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas:

- Interneta pieslēgums lasītāvās, katedru kabinetos;
- bibliotēkas informācijas zāle ar **11** datoriem;
- elektroniskais katalogs ALISE (Advanced Library Information Service);
- automatizēta lasītāju apkalpošanas sistēma; kopš 2002.gada ir uzsākts DU bibliotēkas kopprojekts ar Latgales Centrālo bibliotēku „Daugavpils reģiona publisko bibliotēku un DU bibliotēkas integrēšana VVBIS”. Projekta ietvaros bibliotēka iesaistījies „Vienotās lasītāja kartes” sistēmā un no 2002.gada decembra lasītāji var izmantot 13 Latvijas lielāko bibliotēku fondus un pakalpojumus.
- 2006. gada DU bibliotēka piedāvā šādas datu bāzes:

10.2. tabula

N.p. k.	Nosaukums	Raksturojums	Pieejamības vieta	Interneta adrese
1.	Letonika	Uzziņu un tulkošanas sistēma internetā	Informācijas zālē, lasītavās	
2.	NAIS	Latvijas normatīvo aktu datu bāze	Informācijas zālē, lasītavās, Sociālo zinātņu fakultātē	
3.	EBSCO	Daudznozaru datu bāze	Visā DUNet datortīklā	<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>
4.	ProQuest	Daudznozaru datu bāze	Visā DUNet datortīklā	<a href="http://proquest.umi.com/login">http://proquest.umi.com/login</a>
5.	Science Direct	Daudznozaru datu bāze	Visā DUNet datortīklā	<a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>
6.	WESTLAW International	ES un ārvalstu juridisko dokumentu un žurnālu datu bāze	Informācijas zālē	
7.	HeinOnline	Juridiskie žurnāli, ASV līgumi un vienošanās, ASV augstākās tiesas dokumenti	Visā DUNet datortīklā	<a href="http://www.heinonline.org">www.heinonline.org</a>
8.	RUBRICON	Unīversāla uzziņu izdevu datu bāze	Informācijas zālē, lasītavās	
9.	SpringerLink	Daudznozaru datu bāze	Visā DUNet datortīklā	<a href="http://www.springerlink.com">www.springerlink.com</a>
10.	LursoftL	Laikrakstu pilnu tekstu datu bāze	Informācijas zālē	

**2007./2008. – izmaiņas: 305. aud. ir atverts lingafonu kabinets, 310. aud. ir uzstādīta aparatūra priekš sinhronas tulkošanas**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

## 11. ĀRĒJIE SAKARI

### 11.1. Sadarbība ar darba devējiem

Sakari ar potenciāliem darba devējiem izveidojās, ņemot vērā profesionālās prakses (26 KP) vajadzības un iespējas. Tieši prakses laikā potenciālajiem darba devējiem ir iespēja iepazīties ar topošiem starpkultūru attiecību speciālistiem. Savukārt, ņemot vērā prakšu vadītāju atsauksmes, tiek precizēts studiju programmas saturs.

Programmai ir sekojošie partneri:

#### *a) Kultūras iestādes:*

- Daugavpils Novadpētniecības muzejs;
- Rakstniecības, teātra un mākslas muzejs;
- J. Akuratera muzejs (Rīga);
- E. Smiļģa Teātra vēstures muzejs;
- Daugavpils teātris;
- Rīgas Krievu drāmas teātris;
- Latgales Centrālā bibliotēka;
- Daugavpils Latviešu kultūras centrs



**b) Valsts iestādes un uzņēmumi**

- Īpašu uzdevumu ministra sabiedrības integrācijas lietās sekretariāts;
- Latgales reģiona Attīstības aģentūra;
- Daugavpils pilsētas dome;
- Krāslavas vidusskola „Varavīksne”

**c) Sabiedriskās organizācijas:**

- Daugavpils Krievu kultūras centrs – Kaļistratova nams;
- Poļu nacionālā biedrība “Promeņ”;
- Baltkrievu nacionālā biedrība “ Uzdim”;
- Latviešu kultūras biedrība;
- Ebreju kopiena ;
- Ukrainu kultūras biedrība „Mrija”;
- Lietuvieši nacionālā biedrība „Rasa”.

**d) Plašsaziņas līdzekļi:**

- Daugavpils pilsētas avīze „Naša gazeta”;
- Daugavpils pilsētas avīze „Sejčas”;
- Daugavpils pilsētas avīze „Million”;
- Daugavpils pilsētas avīze „Dinaburg ekspress”;
- Latgales novada avīze „Latgales laiks”;
- Jēkabpils avīze „Brīvā Daugava”;
- Krāslavas pilsētas avīze „Ezerzeme”;
- Rēzeknes pilsētas avīze „Rēzeknes vēstis”.

**11.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām**

**Latvijas augstskolas un zinātniskās iestādes:**

- Latgales Pētniecības institūts (LPI);
- Latvijas Universitāte
- Liepājas Pedagoģijas akadēmija;
- Rēzeknes Augstskola;

**Ārvalstu augstskolas:**

- Tallinas universitāte (Igaunija);
- Jagelonu universitāte (Krakova, Polija);
- Krievu literatūras institūts (Puškina nams, Krievija);
- Pasaules literatūras institūts Maskavā (Krievija);
- Jeruzalemes universitāte (Izraēla);
- V. Dižā Kauņas universitāte (Lietuva);
- Viļņas universitāte (Lietuva);
- Krievijas Zinātņu akadēmijas Etnogrāfijas institūts (Krievija);
- Jeruzalemes krievu kultūras centrus (Izraēla);
- Letonikas centrs Kauņas universitātē (Lietuva);
- Maskavas Jūdu civilizācijas Centrs “Sefer” (Krievija);
- Polijas Akadēmijas Slavistikas institūts u. c.

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

## 12. PROGRAMMAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS NĀKAMAJIEM SEŠIEM GADIEM

### 12.1. Studiju programma DU attīstības kontekstā

Studiju programmas attīstība ir plānota saistībā ar DU un DU Humanitārās fakultātes attīstību. Galvenie attīstības virzieni nākamajos sešos gados:

- materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana, aprīkojuma atjaunošana un modernizācija;
- bibliotēkas papildināšana ar jaunu zinātnisko literatūru, mācību literatūru un periodiku;
- ārvalstu vieslektoru piesaiste;
- sadarbības projektu un līgumu slēgšana ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskām iestādēm, pašvaldībām un privātām iestādēm;
- akadēmiskā personāla zinātniskās un akadēmiskās kvalifikācijas celšana (*Skat. 4.pielikumu*)

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

### 12.2. Studiju programmas kvalitātes pilnveidošanas plāns

Plānojot studiju programmas kvalitātes pilnveidošanu nākamajiem sešiem gadiem, ir veikta rūpīga analīze. *Skat. 12.2. tabulu.* Uzsāktā regulārā studiju programmas plusu, mīnusu, iespēju un draudu analīze un studējošo līdzdalība tās veikšanā ļauj mērķtiecīgāk virzīt studiju programmas līdzsvarotu attīstību. *Attīstības plānu skat. 11. pielikumā.*

12.2. tabula

Studiju programmas stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses:	Vājās puses:
<ul style="list-style-type: none"><li>• skaidrs programmas mērķis, uzdevumi, stratēģija;</li><li>• studiju programmas satura izstrādes procesā tika iesaistītas Daugavpils pilsētas un rajona dome, Latgales reģiona Attīstības aģentūra, citas struktūras;</li><li>• samērā laba materiāli tehniskā bāze un nodrošinājums ar mācībspēkiem (akadēmiskā personāla zinātniskā kvalifikācija, docētāju pedagoģiskā pieredze);</li><li>• laba sadarbība ar DU struktūrvienībām, Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskajām iestādēm;</li><li>• laba sadarbība starp mācībspēkiem un studējošiem, regulāra studiju programmu attīstības izvērtēšana;</li><li>• pastāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu studiju un pasniegšanas formu meklēšana un ieviešana, sabalansēta teorija un prakse;</li><li>• nepārtraukta studiju programmā iesaistīto mācībspēku zinātniskās kvalifikācijas, pieredzes un profesionalitātes pilnveidošana, studentu iesaistīšanās zinātniskajā darbā un projektos;</li><li>• plašas iespējas izmantot Internet, bibliotēku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• DU bibliotēkas samērā zemais nodrošinājums ar mūsdienīgu zinātnisko literatūru un periodiku starpkultūru attiecību jomā īpaši latviešu valodā);</li><li>• nodrošinājums ar metodiskajiem materiāliem;</li><li>• neliels izvēles kursu piedāvājums;</li><li>• akadēmiskā personāla svešvalodu viduvējs zināšanas;</li><li>• nepietiekami izmantotas tālmācības studiju iespējas, studējošo un mācībspēku apmaiņas iespējas ar citu Latvijas un ārvalstu augstskolām;</li><li>• nepietiekami izmantotas iespējas organizēt profesionālās prakses ārvalstīs.</li></ul>

elektronisko datu bāzi "Alise" u.c.	
<b>Iespējas:</b>	<b>Draudi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• programmas attīstības stratēģijas un satura patstāvīga pilnveidošana, ievērojot izmaiņas darba tirgū un svarīgākās attīstības tendences pasaulē;</li> <li>• sadarbības projekti un līgumi ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskām iestādēm, pašvaldībām un privātām iestādēm;</li> <li>• studiju kursu satura pilnveidošana, jaunu integrētu un interdisciplināru kursu izstrāde un ieviešana, studiju kursu nodrošināšana svešvalodās;</li> <li>• marketinga un finanšu piesaistes plānu pilnveidošana un saskaņošana ar programmu un katedru attīstības stratēģiju;</li> <li>• kadru zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, kvalificētu vieslektoru piesaiste;</li> <li>• materiālās bāzes pilnveidošana ar mūsdienu prasībām atbilstošu aprīkojumu, tehnoloģijām, informācijas līdzekļiem, īpašu uzmanību veltot mūsdienīgu zinātnisko un periodisko izdevumu pieejamībai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• akadēmiskā personāla neparedzēta maiņa</li> <li>• akadēmiskā personāla ekonomiskā neieinteresētība</li> <li>• papildus finansējuma trūkums vieslektoru atalgošanai</li> <li>• mācībspēku pēctecības problēma atsevišķosursos;</li> <li>• saraksta sastādīšana un prakses organizēšana situācijā, kad daudzie studējošie apvieno studijas ar darbu.</li> </ul>

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**

### 12.3. Potenciālo darba devēju aptaujas par absolventu nodarbinātību nākamajiem sešiem gadiem analīze

Nākošajos sešos gados ir plānota studiju programmas attīstības stratēģijas pastāvīga pilnveidošana, ievērojot izmaiņas darba tirgū un svarīgākās attīstības tendences pasaulē. Pieprasījuma un darba tirgus pētīšana sekmēs pastāvīgu studiju programmas koriģēšanu un attīstību.

Potenciālo darba devēju aptaujai tika izstrādāti anketas divi paraugi (*Skat. 7. pielikumu*):

- darba devējiem, kuri ar studējošiem ir iepazinušies prakses laikā;
- potenciālajiem darba devējiem, kuri var novērtēt studiju programmas perspektīvas.

Aptaujājot darba devējus par absolventu nodarbinātību nākamajiem sešiem gadiem, ir noskaidrots, ka reālie darba devēji ir izglītības iestādes, valsts pārvaldes iestādes, masu informācijas līdzekļi, kultūras iestādes, starptautiskie uzņēmumi. Lai paplašinātu absolventu izredzes darba tirgū, regulāri tiek parakstīti sadarbības līgumi ar prakses vietu devējiem. Absolventu izredzes iekļauties darba tirgū palielina maģistra darbu praktiskā novirze. Tēmas pārsvarā ir saistītas ar praktisko pielietojamību: kultūras projekti (daļai jau ir pasūtītāji), mērķtiecīgo ekskursiju sagatavošana, konkrētu sociokulturoloģisko situāciju izpēte.

**2007./2008. – izmaiņu nav**

**2008./2009. – izmaiņu nav**