

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE
SOCIĀLĀS PSIHOLOĢIJAS KATEDRA

Akadēmiskās maģistra studiju programmas

„Psihologija”

pašnovērtējuma ziņojums

Programmas kods – 45310

Programmas direktors:
Dr.psych., doc. A.Ruža

PROGRAMMA APSTIPRINĀTA
ar DU Senāta 2007. gada 29. janvāra
lēmumu (protokols Nr. 1)

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
apstiprināts
DU SZF Domes sēdē
2009. gada 25.septembrī
Protokols Nr. ____

Daugavpils Universitāte
Akadēmiskā maģistra studiju programma
„Psiholoģija”

- Programmas kods – 45310
- Programmas īstenošanas ilgums – 2 studiju gadi,
- Programmas apjoms – 80 KP
- Prasības uzsākot studijas – Sociālo zinātņu bakalaurs psiholoģijā
- Iegūstamais grāds – Sociālo zinātņu maģistrs psiholoģijā
- Programmas īstenošanas vieta – Daugavpils Universitāte
- Programmas īstenošanas veids – pilna laika studijas
- Programmas direktors – Dr.psych., doc. A.Ruža

2006./2007. – izmaiņas

2007./2008. - izmaiņas

2008./2009. - izmaiņas

Saturs

1. Studiju programmas mērķis un uzdevumi	4
2. Studiju programmas organizācija	4
2.1. Studiju programmas organizācija un vadība	4
2.2. Studiju ilgums	4
2.3. Imatrikulācijas noteikumi	5
2.4. Studiju programmas struktūra	5
2.5. Studiju programmas saturs un plāns	5
3. Programmas praktiskā īstenošana	6
3.1. Izmantotās studiju metodes un formas	6
3.2. Zināšanu vērtēšanas sistēma	6
4. Studējošie	7
4.1. Studējošie studiju programmā	7
4.2. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze	7
5. Akadēmiskā personāla novērtējums	8
5.1. Akadēmiskā personāla kvalifikācija	8
5.2. Akadēmiskā personālā pētniecības darbība un tā ietekme uz studiju darbu	9
6. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums	10
6.1. Studiju programmas finansēšana	10
6.2. Materiāli tehniskā bāze	10
6.3. Bibliotēka	10
7. Ārējie sakari	11
7.1. Sadarbība ar darba devējiem	11
7.2. Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām	11

Pielikumi

1. pielikums. Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studiju plāns 2008./2009.st.g.
2. pielikums. Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studentu aptaujas anketa.
3. pielikums. Veiksmīgi aizstāvēto maģistra darbu tēmu saraksts 2008./2009. st.g.
4. pielikums. Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns.

1. Studiju programmas mērķis un uzdevumi

Maģistra studiju programmas mērķis ir augsti kvalificētu topošo zinātnieku, mācībspēku sagatavošana Austrumlatvijas reģionam.

Maģistrantūrā paredzētas psiholoģijas zinātnes studijas, kas ietver teorētiskus un praktiskus studiju kursus, kuri tālāk padziļina zināšanas, iemaņas un prasmes psiholoģiskajā pētniecībā. Teorētiskie, metodoloģiskie un praktisko iemaņu kursi veicina sekojošo uzdevumu realizāciju:

- nodrošināt psiholoģiskās izglītības turpināšanas iespējas Latgales reģiona iedzīvotājiem;
- sekmēt augstskolu un citu mācību iestāžu zinātniskā potenciāla un metodiskā līmeņa celšanos;
- apmierināt sociālo un pētniecisko centru pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem.
- sekmēt spējas izprast, salīdzināt un kritiski izvērtēt dažādas psiholoģijas teorijas;
- sekmēt spējas izstrādāt zinātniski radošu un pētniecības pamatprincipiem atbilstošu patstāvīgu psiholoģisku pētījumu;
- veicināt maģistranta personības izaugsmi darbībai demokrātiskā sabiedrībā;
- veicināt augstu profesionālās ētikas standartu realizāciju.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

2. Studiju programmas organizācija

2.1. Studiju programmas organizācija un vadība

Studiju process ir organizēts saskaņā ar Daugavpils Universitātes Satversmi, Augstskolu likumu, Akadēmiskās izglītības standartu u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī atbilstoši DU Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējošajiem dokumentiem. Imatrikulācija notiek saskaņā ar DU Uzņemšanas noteikumiem, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas kopējo vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir Sociālo zinātņu fakultātes dekanāta un Sociālās psiholoģijas katedras pārziņā, kuras programmas realizācijai pieaicina nepieciešamo akadēmisko personālu. Studijas tiek realizētas SZF auditorijās un citu DU struktūrvienību telpās. Akadēmiskās maģistra studiju programmas „Psiholoģija” praktisko realizāciju vada programmas direktors Dr.psych., doc. A.Ruža.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

2.2. Studiju ilgums

Akadēmisko maģistra studiju programmu „Psiholoģija” pilna laika studiju formā paredzēts apgūt 2 studiju gados, studijas realizējot 4 semestros. Katra semestra noslēgumā studentu zināšanas tiek pārbaudītas sesijas laikā. Studiju programmas apgūšanas gaitā studentiem jāiegūst nepieciešamais kredītpunktu skaits, jāizstrādā un jāaizstāv maģistra darbs psiholoģijā.

Studijas notiek DU SZF klātienē par valsts budžeta un fizisku vai juridisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

2.3. Imatrikulācijas noteikumi

DU SZF dod iespēju apgūt akadēmisko maģistra studiju programmu “Psiholoģija” Latvijas Republikas pilsoņiem un Latvijas Republikas pastāvīgajiem iedzīvotājiem neatkarīgi no dzimuma, sociālā un mantiskā stāvokļa, rases un nacionālās piederības, politiskajiem uzskatiem un reliģiskās pārliecības, nodarbošanās un dzīves vietas. Citu valstu pilsoņi akadēmisko maģistra studiju programmu “Psiholoģija” var apgūt uz līguma pamata.

Stājoties DU SZF, Uzņemšanas komisijai ir jāiesniedz dokumentu par augstāko izglītību (oriģinālu vai kopiju), 4 fotokartītes (izmērs 3x4cm), pasi (jāuzrāda personīgi).

Par DU SZF akadēmiskās maģistra studiju programmas „Psiholoģija” studējošo var kļūt personas, kuras ieguvušas sociālo zinātņu bakalaura grādu psiholoģijā Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

2.4. Studiju programmas struktūra

1. Teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi (30 KP)

2. Teorētisko atziņu aprobācija (30 KP)

3. Pētnieciskais darbs (maģistra darbs – 20 KP)

- maģistra studiju programmas stratēģisko virzību nosaka sociālās psiholoģijas un personības psiholoģijas zinātnes apakšnozares metodoloģiskā uzbūve;
- studiju programmas 1.modulis ir visas programmas kopumā metodoloģiskā daļa, kurā tiek atspoguļots moderno teoriju attīstības stāvoklis. Tiek sīki analizēti izpētes metodiskie paņēmieni, to konstruēšanas principi un adaptācijas problēma dažādās kultūrās un Latvijas kultūrā konkrēti. Tiek likts uzsvars uz kvantitatīvo un kvalitatīvo pētniecisko metožu savstarpējo samēru eksperimentālās procedūras organizācijā. Kopumā 1.moduļa satura izveides ideja ir parādīt cilvēka personības ontogēnēzes īpatnības un likumsakarības sociālās mijiedarbības un kognitīvās psiholoģijas kontekstā;
- 2.moduļa saturs paredz teorētisko atziņu un eksperimentālo rezultātu apkopojuma un prezentācijas (zinātniskajās konferencēs, izdevumos, semināros u.c.) iemaņu un prasmju nostiprināšanu;
- 3.moduļa saturs ietver maģistra darba izstrādi.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

2.5. Studiju programmas saturs un plāns

Programmas izveidē ievēroti LR Ministru kabineta Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības akadēmisko saturu – MK noteikumi Nr.2 Rīga, 2002.gada 3.janvārī.

Akadēmisko maģistra studiju programmu “Psiholoģija” paredzēts apgūt 2 studiju gados. Katra semestra noslēgumā studējošo zināšanas tiek pārbaudītas sesijas laikā. Programmas

apjoms ir 80 KP. Studiju programmas apgūšanas gaitā studentiem jāiegūst nepieciešamais kredītpunktu skaits un jāaizstāv maģistra darbs psiholoģijā.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas “ Psiholoģija” absolventiem ir tiesības turpināt izglītību Latvijas un ārvalstu augstskolās doktorantūrā.

Studiju plāns veidots, ņemot vērā akadēmisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējo saikni.

Kontaktnodarībām un studentu patstāvīgajam darbam tiek atvēlēts šāds stundu samērs 25% pret 75% .

Studiju plāns 1. pielikumā.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

3. Programmas praktiskā īstenošana

3.1. Izmantotās studiju metodes un formas

Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas tradicionālās akadēmiskā darba formas, t.i., katrā studiju kursā ir paredzēta teorētiskā daļa (lekciju kurss) un praktiskās nodarbības. Darbs tiek organizēts arī semināru nodarbību formā. Programmas docētāji izmanto šādas studiju formas: lekcijas, semināri, praktiskie darbi, grupu darbs.

Studiju forma tiek izvēlēta atkarībā no studiju kursa un priekšmeta aplūkojamās tēmas īpatnības.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

3.2. Zināšanu vērtēšanas sistēma

Vērtējot akadēmiskās studiju programmas „Psiholoģija“ apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti Latvijas Republikas MK noteikumos Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.

Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir diferencētā ieskaite vai eksāmens. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.

Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:

- ļoti augsts apguves līmenis (10 – “izcili”, 9 – “teicami”),
- augsts apguves līmenis (8 – “ļoti labi”, 7 – “labi”),
- vidējs apguves līmenis (6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”),
- zems apguves līmenis (3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”, 1 – “ļoti, ļoti vāji”).

Par katru studiju kursu, studiju darbu vai sasniegto prakses mērķi ieskaita kredītpunktus (KP), ja to apguves līmenis ir pozitīvs.

Studentu zināšanas saskaņā ar LR Izglītības un zinātnes ministra rīkojumu Nr. 208 (14.04.1998.) “Par studiju rezultātu vērtējumu vienotu uzskaiti” tiek vērtēts pēc 10 ballu

sistēmas. Vērtējumu nosaka % no summārā maksimāli iegūstamo punktu skaita eksāmenā, ieskaites darbā, praktiskajos darbos, semināros, kolokvijos un kontroldarbos.

Akadēmisko maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studentu zināšanu līmenis tiek novērtēts, izmantojot gan semestra laikā realizējamās patstāvīgā studiju darba kontroles formas – kolokvijus, uzstāšanos semināros, praktisko darbu izpildi, kā arī sesiju laikā ar eksāmenu un diferencēto ieskaīšu palīdzību.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

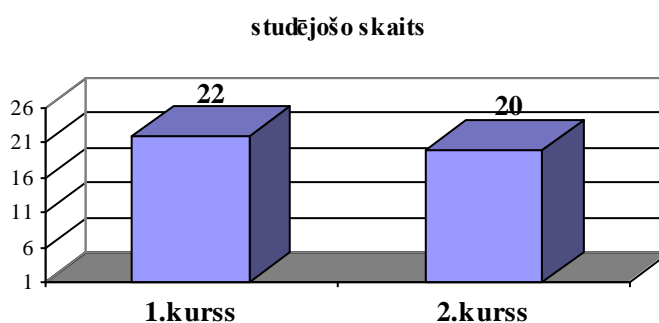
2008./2009. – izmaiņu nav

4. Studējošie

4.1. Studējošie studiju programmā

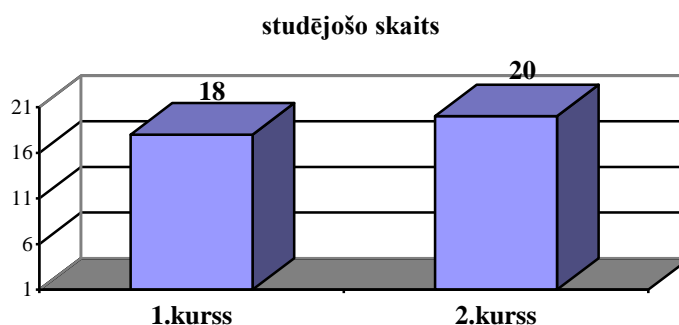
Akadēmiskajā maģistra studiju programmā „Psiholoģija” 2007./2008.studiju gadā studējošo skaits ir parādīts 4.1. attēlā

4.1. attēls



Akadēmiskajā maģistra studiju programmā „Psiholoģija” 2008./2009.studiju gadā studējošo skaits ir parādīts 4.1. attēlā

4.1. attēls



4.2. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze

Katra studiju kursa noslēgumā tiek organizēta anonīma studentu aptauja. Aptauja tiek veikta, lai vērtētu un turpmāk uzlabotu konkrēto studiju kursu pasniegšanas kvalitāti, kā arī lai iegūtu priekšstatu par studējošo attieksmi pret apgūto kursu un pasniegšanas līmeni.

Anketā tiek piedāvāta iespēja atsevišķi novērtēt lekciju kursa un zināšanu pārbaudes formu dažādus rādītājus pēc 10 ballu sistēmas. Vienlaicīgi tiek piedāvāta iespēja arī izteikt aizrādījumus un sniegt priekšlikumus.

Aptaujas gaitā aizpildītās anketas tiek apstrādātas SZF Sociālo pētījumu institūtā, un docētāji tiek iepazīstināti gan ar kopsavilkumu, gan ar būtiskajiem ieteikumiem, ierosinājumiem un aizrādījumiem, ko studenti izteikuši anketās.

2007./2008. gada nogalē tika veikta aptauja (skat. anketu 2. pielikumā) un visi aptaujas rezultāti tika apkopoti.

Aptaujas galvenie rezultāti 2007./2008. studiju gadā:

- Studiju kursu piedāvājuma svarīgums, kā arī pasniegšanas līmenis ir vērtēti diezgan augsti.

Vidēji studiju kursu svarīguma vērtējums ir šāds:

I kurss – 4,5

II kurss – 4,35

Pasniegšanas līmeņa vērtējums pēc 5 ballu vērtēšanas skalas ir sekojošs:

I kurss – 4,45

II kurss – 4,25

- Vissvarīgākie studiju kursi pēc studējošo viedokļa ir sekojoši:

I kurss:

- Kvantitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā – 4,8
- Kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā – 4,9
- Pētījuma datu datorapstrāde – 4,9

II kurss:

- Grupu attiecību procesi – 4,8
- Starppersonu attiecību procesi – 4,9
- Seminārs vadības psiholoģijā – 4,5

• Visaugstāk vērtētie studiju kursi pēc pasniegšanas līmeņa: Kvantitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā, Kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā, mūsdienu personības problēmas, problēmas un risinājumi socioloģiskajās un sociālpsiholoģiskajās teorijās, seminārs vadības psiholoģijā.

• Mazāk svarīgu studiju kursu pēc studējošo domām gandrīz nav. Visus studiju kursus maģistranti novērtējuši kā samērā svarīgus.

Pārsvārā studenti ir apmierināti ar studiju kursu apjomiem un neprasa izmaiņas. Studenti vēlas kursa apjoma paplašināšanu tādos priekšmetos kā kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā, seminārs vadības psiholoģijā, grupu attiecību procesi un starppersonu attiecību aspekti.

Relatīvi biežāk studējošie vēlas kursa apjomu samazināt sekojošos priekšmetos: problēmas un risinājumi socioloģiskajās un sociālpsiholoģiskajās teorijās, migrācijas procesu sociāli psiholoģiskie aspekti.

Būtiskākie rezultāti, kas tika gūti no citiem aptaujas jautājumiem ir:

1. Visus studējošos apmierina izvēlētā studiju programma kopumā, t.sk. „pilnīgi apmierina” + „pamatā apmierina” – 95%;
2. 98% studējošo apmierinoši vērtēja sadarbību ar mācībspēkiem;
3. 96% studējošo apmierinoši vērtēja studiju programmas realizēšanu kopumā;
4. 92% studējošo apgalvoja, ka studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem nav pietiekams;
5. Visi studējošie studiju procesā izmanto datortehniku un Internetu.

6. 42% studējošo apgalvoja, ka studiju procesa nodrošinājums ar mācību literatūru un metodisko materiālu nav pietiekams.
2007./2008. studiju gadā maģistra diplomu psiholoģijā ieguva 18 studenti. Maģistra darbu tēmas var apskatīt 3. Pielikumā

2008./2009. gada nogalē tika veikta aptauja (skat. anketu 2. pielikumā) un visi aptaujas rezultāti tika apkopoti.

Aptaujas galvenie rezultāti 2008./2009. studiju gadā:

- Studiju kursu piedāvājuma svarīgums, kā arī pasniegšanas līmenis ir vērtēti diezgan augsti. Vidēji studiju kursu svarīguma vērtējums ir šāds:

I kurss – 4,54

II kurss – 4,17

Pasniegšanas līmeņa vērtējums pēc 5 ballu vērtēšanas skalas ir sekojošs:

I kurss – 4,56

II kurss – 4,3

- Vissvarīgākie studiju kursi pēc studējošo viedokļa ir sekojoši:

I kurss:

- Mūsdienu personības problēmas – 4,8
- Sociālās izziņas psiholoģiskās problēmas – 4,7
- Zinātniskā darba izstrāde – 4,7
- Kvantitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā – 4,7
- Kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā – 4,5
- Pētījuma datu datorapstrāde – 4,8

II kurss:

- Profesionālā stresa vadīšana organizācijā – 4,4
- Starppersonu attiecību procesi – 4,4

- Visaugstāk vērtētie studiju kursi pēc pasniegšanas līmeņa: kvantitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā, kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā, mūsdienu personības problēmas, problēmas un risinājumi socioloģiskajās un sociālpsiholoģiskajās teorijās, profesionālā stresa vadīšana organizācijā, starppersonu attiecību procesi, sociālās izziņas psiholoģiskās problēmas, pētījuma datu datorapstrāde.

• Mazāk svarīgu studiju kursu pēc studējošo domām gandrīz nav. Visus studiju kursus maģistranti novērtējuši kā samērā svarīgus, izņemot „migrācijas procesu sociālpsiholoģiskie aspekti” (3,8).

Pārsvārā studenti ir apmierināti ar studiju kursu apjomiem un neprasa izmaiņas. Studenti vēlas kursa apjoma paplašināšanu tādos priekšmetos kā kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā, starppersonu attiecību procesi, pētījuma datu datorapstrāde.

Relatīvi biežāk studējošie vēlas kursa apjomu samazināt sekojošos priekšmetos: problēmas un risinājumi socioloģiskajās un sociālpsiholoģiskajās teorijās, kroskulturālā psiholoģija un organizācijas psiholoģija.

Būtiskākie rezultāti, kas tika gūti no citiem aptaujas jautājumiem ir:

1. Visus studējošos apmierina izvēlētā studiju programma kopumā, t.sk. „pilnīgi apmierina” + „pamatā apmierina” – 96%; daļēji apmierina – 4%;
2. 93% studējošo apmierinoši vērtēja sadarbību ar mācībspēkiem;
3. 96% studējošo apmierinoši vērtēja studiju programmas realizēšanu kopumā;

4. 69% studējošo apgalvoja, ka studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem nav pietiekams;
5. 89% studējošostudiju procesā izmanto datortehniku un Internetu.
6. 36% studējošo apgalvoja, ka studiju procesa nodrošinājums ar mācību literatūru un metodisko materiālu nav pietiekams.
- 2008./2009. studiju gadā maģistra diplomu psiholoģijā ieguva 18 studenti. Maģistra darbu tēmas var apskatīt 3. pielikumā.

5. Akadēmiskā personāla novērtējums

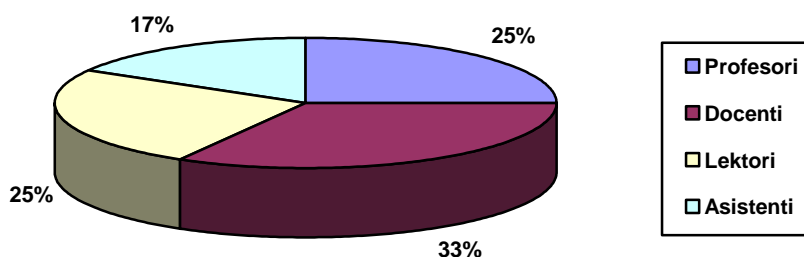
5.1. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Maģistra studiju programmas realizēšanā piedalās trīs profesori, četri docenti, trīs lektori, divi asistenti.

Maģistra studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki

N.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats	Struktūrvienība	Pamatdarbs/blakusdarbs
1.	A.Vorobjovs	Dr.habil.psych., Dr.habil.paed., profesors	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
2.	A.Pipere	Dr.psych., profesore	Ilgspējīgas attīstības institūts	Pamatdarbs
3.	V.Meņšikovs	Dr.soc., profesors, SZF dekāns	Socioloģijas katedra	Pamatdarbs
	I.Kokina	Dr.psych., Asoc.profesore	Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
4.	V.Dombrovskis	Dr.psych., docents	Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
5.	S.Ignatjeva	Dr. fiz., docente	Informātikas katedra	Pamatdarbs
6.	T.Uzole	Dr. psych., docente	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
7.	Dz.Dronka	Mag.psych., asistente	Sociālās psiholoģijas katedra	Papilddarbs
8.	A.Ruža	Dr. psych, docents	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
9.	V.Raščevskis	Mag. psych., lektors, DU doktorants	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
10.	A.Buls	Mag. psych., lektors, DU doktorants	Sociālās psiholoģijas katedra	Blakusdarbs
11.	S.Vorone	Mag. psych., lektore, LU doktorante	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
12.	I.Ruža	Mag. psych., asistente	Sociālās psiholoģijas katedra	Stundu apmaksā

Mācībspēku sadalījums %



2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņas

5.2. Akadēmiskā personālā pētniecības darbība un tā ietekme uz studiju darbu

Zinātniski pētnieciskā darba sastāvdaļas Sociālās psiholoģijas katedrā ir:

- maģistra darbu izstrāde;
- docētāju pētniecība.

Sociālās psiholoģijas katedras pasniedzēji izdod monogrāfijas, mācību līdzekļus, palīgmateriālus skolotājiem.

DU Sociālās psiholoģijas katedras darbinieki veic aktīvu zinātnisku darbu. Katedras darbinieki aktīvi sadarbojas ar Sociālo zinātņu institūtu, Latgales Pētniecības institūtu, Zinātņu akadēmiju, citām Latvijas un ārzemju izglītības iestādēm. Pēc pētījumu rezultātiem tika sagatavotas monogrāfijas un virkne zinātnisko rakstu, kas tika publicēti gan Latvijā, gan arī ārzemēs. Universitātes darbinieki piedalījās vairākās zinātniskajās konferencēs, kuras notika Latvijā un ārzemēs, aktīvi darbojās TEMPUS, Sorosa un ISEC ietvaros. Veiktajos pētījumos piedalās kā universitātes pasniedzēji, tā arī studenti.

Katedrā strādājošie pasniedzēji un darbinieki bija starptautisko konferenču dalībnieki, piemēram, piedalījās VIII Eiropas Psihologu kongresā (Vīnē, 2003.g.) XXVIII Pasaules Psihologu kongresā (Pekinā, 2004.g.) IX. Eiropas Psihologu kongresā (Granadā, 2005.g.), Starptautiskajā konferencē „XXVI International Conference of the Stress and Anxiety Research Society” Hallē (Vācija, 2005.g.), Spānijā (Granāda, 2006.g.), Eiropas psihologu kongresā Čehijā (Prāga, 2007.g.), 29.starptautiskajā psiholoģijas kongresā Vācijā (Berlīne 2008.g.), 44. Starptautiskajā Lietišķās Militārās psiholoģijas simpozijā (Sankt-Pēterburga, Krievija, 2008.g.), X Jubilejas ziemas psiholoģiskā skolā (Maskava, Krievija, 2009), 45. Starptautiskajā Lietišķās Militārās psiholoģijas simpozijā (Rīga, 2009.g.) utt.

Galvenie zinātniskie pētījumi:

1. Jauniešu sociālās izziņas un vērtību īpatnības multikulturālā vidē (doktoranta grants). 2001.-2003.g. LZA. Zinātniskais vadītājs as. A. Ruža.
2. Latvijas iedzīvotāju Eiropas psiholoģiskās kartes. 2004.-2007. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A.Vorobjovs, A.Ruža.
3. Latvijas sociētālās kultūras mērīšana kopējā un reģionālajā griezumā. 2007.g. LZA. Zinātniskais vadītājs doc. A.Ruža.
4. Jaunatnes socializācija un dzīves ceļš. 2008.g. DU IZM projekts. Vadītājs prof. A.Vorobjovs, pētnieki doc. A.Ruža un lekt. V.Raščevskis

Studenti un docētāji piedalās DU rīkotajās ikgadējās studentu zinātniskajās konferencēs DUJZA. Katru gadu tiek izdoti DU konferenču materiāli, kur tiek aplūkota studentu un docētāju pētniecība.

6. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums

6.1. Studiju programmas finansēšana

Studiju programmas finansēšana. Programma tiek realizēta gan no budžeta līdzekļiem, gan pašu studējošo iemaksātajām studiju maksām. 2007./2008. st.g. no 42 studējošiem par valsts budžeta līdzekļiem studēja 8 maģistranti, bet 34 – par maksu. 2008./2009. st.g. no 38 studējošiem par valsts budžeta līdzekļiem studēja 10 maģistranti, bet 28 – par maksu.

6.2. Materiāli tehniskā bāze

Akadēmiskās studiju programmas "Psiholoģija" realizēšanai tiek izmantota DU materiāli, tehniskā bāze. Studentiem ir iespēja izmantot jebkurām studiju formām (individuālajam darbam) labi aprīkotas auditorijas un laboratorijas, kā arī bibliotēkas un lasītavas.

Divas datorklases un Sociālo pētījumu institūts ir aprīkotas ar jaunām datortehnikām, kurās, savukārt, ir instalētas SPSS programmas.

Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

- kserokopēšanas tehniku (3 kserokopēšanas aparāti);
- vizuālās prezentācijas tehniku (6 OHP-projektori jeb kodoskopi, 3 multimēdiju videoprojektori);
- videofilmēšanas aparatūru, audiotehniku;
- datortehniku.

Studentiem un mācībspēkiem pieejams pastāvīgs *Internet* un lokālā DU tīkla *Internet* pieslēgums, kā arī iespēja izmantot e-pastu.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

6.3. Bibliotēka

Pašreiz literatūras kopējais apjoms, kas atrodas DU zinātniskajā bibliotēkā, sastāda 322 tūkstošus eksemplāru, no tiem 293 tūkstoši ir grāmatas, 29 tūkstoši – periodiskie izdevumi.

Psiholoģiskās literatūras fonds faktiski sāka veidoties 80. gados un uz doto brīdi ir reģistrētas 5502 psiholoģijas grāmatas. Turklāt sociālās un pedagoģiskās psiholoģijas apakšnozares grāmatas tiek izvietotas attiecīgi socioloģijas un pedagoģijas kataloga nodaļās. Tā rezultātā šodien bibliotēkā vairākums ir psiholoģijas disciplīnu grāmatas, kas izdotas Krievijā 20 gadu laikā. Latviešu valodā psiholoģijas grāmatas gandrīz netiek izdotas. Bibliotēka iepērk praktiski visas jaunākās grāmatas psiholoģijas jomā, kuras izdotas Latvijā, un līdz 2006. gada beigām plānojam palielināt psiholoģiskās literatūras fondu par 200 eksemplāriem. DU bibliotēkā ienāk arī Krievijā izdotie periodiskie izdevumi, kaut arī šo izdevumu skaits ir ne pārāk liels. Trūkums ir arī tas, ka lielākā daļa mācību literatūras ir vienā vai divos eksemplāros un praktiski studenti tos var izmantot tikai lasītavās.

3400 psiholoģijas grāmatas ir pieejamas DU elektroniskajā katalogā.

Pavisam kopā DU bibliotēkā ir 21,2% grāmatu latviešu valodā, 67,3% - krievu valodā, 6,2% - angļu valodā, 3,7% - vācu valodā un 1,6% citās svešvalodās.

Pašlaik tiek izrakstīti 20 žurnāli angļu valodā un 5 žurnāli krievu valodā.

Ir iespēja izmantot piecas EBSCO Publishing (starptautiskais EIFL DIRECT kopprojekts) periodisko izdevumu datu bāzes, kuru ietvaros ir pieejami aptuveni 3000 dažādu zinātņu nozaru periodiskie izdevumi (galvenokārt angļu valodā), t.sk., arī psiholoģijā 163 nosaukumi.

DU bibliotēkas pilnveidošanā tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas: Interneta pieslēgums un Elektroniskais katalogs *ALISE (Advanced Library Information Service)*;

Automatizēta lasītāju apkalpošanas sistēma; kopš 2002. gada ir uzsākts DU bibliotēkas kopprojekts ar Latgales centrālo bibliotēku „Daugavpils reģiona publisko bibliotēku un DU bibliotēkas integrēšana VVBIS”. Projekta ietvaros bibliotēka ir iesaistījusies „Vienotās lasītāja kartes” sistēmā un no 2002. gada decembra lasītāji var izmantot 13 Latvijas lielāko bibliotēku fondus un pakalpojumus.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

7. Ārējie sakari

7.1. Sadarbība ar darba devējiem

-

7.2. Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām

Sociālās psiholoģijas katedras sadarbības partneri ir Latvijas Universitāte, Starptautiskā Praktiskās psiholoģijas augstskola, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola, Viļņas Universitāte, Baltkrievijas Valsts pedagoģiskās universitātes Vispārīgās un bērnu psiholoģijas katedra un Lietišķās psiholoģijas fakultāte, Omskas Valsts universitāte, Maskavas Valsts pedagoģijas un psiholoģijas universitāte, Pleskavas Universitāte.

2006./2007. – izmaiņu nav

2007./2008. – izmaiņu nav

2008./2009. – izmaiņu nav

Programmas direktors

A.Ruža

Pielikumi

1.pielikums
APSTIPRINĀTS
DU Senāta sēdē
2007.gada 29. janvārī
Protokols Nr. 1

Grozījumi apstiprināti
 SZF Domes sēdē
 2008.gada 28.augustā
 Protokols Nr. 5

Akadēmiskās
MAGISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “Psiholoģija”
 (programmas kods 45310)
STUDIJU PLĀNS
Studiju ilgums – 2 gadi
Pilna laika studijas

2008./2009. studiju gads

Nr. p.k.	Kursa nosaukums	Pārbaudījuma forma	Kursa KP	Kursa kontaktstundu skaits			1.studiju gads				2.studiju gads			
				kopējais	lekcijas	pr. darbi/s em.	1.sem.		2.sem.		3.sem.		4.sem.	
							16 ned.	16 ned.	16 ned.	16 ned.	Lekc.	Pr. d. sem.	Lekc.	Pr. d. sem.
1.semestris (KOPĀ:20)														
1. Teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi (KP:9)														
1.	Psiholoģiskā pētījuma organizācija datu apstrāde un analīze: Kvantitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā Kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā	Dif.iesk. Dif.iesk.	4; 2 2	48: 24 24	 12 12	 12 12	24: 12 12	24: 12 12						
2.	Sociālās izziņas psiholoģiskās	Dif.iesk.	3	36	24	12	24	12						

	problēmas													
3.	Mūsdienu personības problēmas	Dif.iesk.	2	24	12	12	12	12						
2. Teorētisko atziņu aprobācija														
A. Piedalīšanās zinātnisko semināru darbā (KP:2)														
4.	Kroskulturālā psiholoģija	Dif.iesk.	2	24		24		24						
B. Pētījuma rezultātu aprobācija (KP:4)														
5.	Zinātniskā raksta sagatavošana publicēšanai		1											
6.	Pētījuma rezultātu apkopošana un ziņojums konferencē		1											
7.	Uzstāšanās maģistra zinātniskajos lasījumos		1											
8.	Lektora prakse		1											
3. Pētnieciskais darbs (KP:5)														
9.	Maģistra darba izstrāde		5											
2.semestris (KOPA:20)														
1. Teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi (KP:8)														
1.	Psiholoģiskā pētījuma organizācija datu apstrāde un analīze: Zinātniskā darba izstrāde Pētījuma datu datorapstrāde	Dif.iesk. Dif.iesk.	4; 2	48: 24		12 12			24: 12	24: 12				
2.	Sociālās izziņas psiholoģiskās problēmas	Eks.	2	24	12	12			12	12				
3.	Mūsdienu personības problēmas	Eks.	2	24	12	12			12	12				
2. Teorētisko atziņu aprobācija														
A. Piedalīšanās zinātnisko semināru darbā (KP:2)														
4.	Organizācijas psiholoģija	Dif.iesk.	2	24		24				24				
B. Pētījuma rezultātu aprobācija (KP:4)														
5.	Zinātniskā raksta sagatavošana publicēšanai		1											
6.	Pētījuma rezultātu apkopošana un ziņojums konferencē		1											
7.	Uzstāšanās maģistra zinātniskajos lasījumos		1											

8.	Lektora prakse		1											
3. Pētnieciskais darbs (KP:6)														
9.	Maģistra darba izstrāde		6											
3.semestris (KOPA:20)														
1. Teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi (KP:6)														
1.	Grupu attiecību procesi	Dif.iesk.	3	36	24	12				24	12			
2.	Starppersonu attiecību procesi	Dif.iesk.	3	36	24	12				24	12			
2. Teorētisko atziņu aprobācija														
A. Piedalīšanās zinātnisko semināru darbā (KP:4)														
3.	Vides psiholoģija un personības kvalitatīvās attīstības problēmas vai Migrācijas procesu sociāli psiholoģiskie aspekti	Dif.iesk.	2	24		24					24			
4.	Seminārs vadības psiholoģijā	Dif.iesk.	2	24		24					24			
B. Pētījuma rezultātu aprobācija (KP:5)														
5.	Zinātniskā raksta sagatavošana publicēšanai		1											
6.	Pētījuma rezultātu apkopošana un ziņojums konferencē		2											
7.	Uzstāšanās maģistra zinātniskajos lasījumos		1											
8.	Lektora prakse		1											
3. Pētnieciskais darbs (KP:5)														
9.	Maģistra darba izstrāde		5											
4.semestris (KOPĀ:20)														
1. Teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi (KP:7)														
1.	Grupu attiecību procesi	Eks.	2	24	12	12						12	12	
2.	Starppersonu attiecību procesi	Eks.	2	24	12	12						12	12	
3.	Problēmas un risinājumi socioloģiskajās un sociālpsiholoģiskajās teorijās	Eks.	3	36	24	12						24	12	
2. Teorētisko atziņu aprobācija														
A. Piedalīšanās zinātnisko semināru darbā (KP:2)														

4.	Profesionālā stresa vadīšana organizācijā	Dif.iesk.	2	24		24								24
B. Pētījuma rezultātu aprobācija (KP:7)														
5.	Zinātniskā raksta sagatavošana publicēšanai	Dif.iesk.	2											
6.	Pētījuma rezultātu apkopošana un ziņojums konferencē	Dif.iesk.	1											
7.	Uzstāšanās maģistra zinātniskajos lasījumos	Dif.iesk.	2											
8.	Lektora prakse	Dif.iesk.	2											
3. Pētnieciskais darbs (KP:4)														
9.	Maģistra darba izstrāde	Aizstāvēšana	4											

GALA PĀRBAUDĪJUMI SOCIĀLO ZINĀTŅU MAĢISTRA GRĀDA PSIHOLOĢIJĀ IEGŪŠANAI:

- 1) maģistra eksāmens
- 2) maģistra darba aizstāvēšana

Studiju programmas direktors

Dr.psych., doc. A.Ruža

SZF dekāns

prof. V.Meņšikovs

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Sociālo zinātņu

Programmas direktors:

Studiju programma: psiholoģija (maģistra)

A.Ruža

Kurss: II

1. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.1	Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:	1.2	Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:
5 - ļoti svarīgs		5 - ļoti augsts	
4 - svarīgs		4 - augsts	
3 - vidēji svarīgs		3 - vidējs	
2 - nesvarīgs		2 - zems	
1 - nav vajadzīgs		1 - ļoti zems	

1.3 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
Grupu attiecību procesi	4,1	3,8	„+” – 8% „-” – „=” –91%
Starppersonu attiecību procesi	4,4	4,4	„+” – 42% „-” – „=” –58%
Seminārs vadības psiholoģijā	4,1	4,2	„+” – 17% „-” – „=” –83%
Migrācijas procesu sociāli psiholoģiskie aspekti	3,8	4,3	„+” – „-” – 17% „=” –83%
Problēmas un risinājumi socioloģiskajās un sociālpsiholoģiskajās teorijās	4,2	4,6	„+” – „-” – 17% „=” –83%
Profesionālā stresa vadīšana organizācijā	4,4	4,6	„+” – 33% „-” – 8% „=” –58%

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Sociālo zinātņu

Programmas direktors:

Studiju programma: psiholoģija (maģistra)

A.Ruža

Kurss: I

2. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.2 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur: 5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs	1.4 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur: 5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems
---	---

1.5 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
Kvantitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā	4,7	4,5	„+” – 45% „-” – „=” – 55%
Kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā	4,5	5	„+” – 64% „-” – 9% „=” – 27%
Zinātniskā darba izstrāde	4,7	4,4	„+” – 18% „-” – 27% „=” – 55%
Pētījuma datu datorapstrāde	4,8	4,6	„+” – 45% „-” – „=” – 55%
Mūsdienu personības problēmas	4,8	5	„+” – 20% „-” – 10% „=” – 70%
Sociālās izziņas psiholoģiskās problēmas	4,7	4,8	„+” – 45% „-” – 9% „=” – 45%
Organizācijas psiholoģija	4	3,9	„+” – 45% „-” – 18% „=” – 36%

Kroskultūrālā psiholoģija	4,1	4,3	„+” – 45% „-” – 18% „=” – 36%
---------------------------	------------	------------	--

- | | | | |
|-----|--|----|---|
| 2. | Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā? | 1. | Pilnīgi apmierina 46% |
| | | 2. | Pamatā apmierina 50% |
| | | 3. | Daļēji apmierina 4% |
| | | 4. | Neapmierina |
| | | 5. | Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. | Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. | Pietiekams 64% |
| | | 2. | Nepietiekams 36% |
| 4. | Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku? | 1. | Jā, bieži 89% |
| | | 2. | Jā, bet reti. Kāpēc? 11% |
| | | 3. | Nē. Kāpēc? |
| 5. | Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet? | 1. | Jā, bieži 86% |
| | | 2. | Jā, bet reti. Kāpēc? 7% |
| | | 3. | Nē. Kāpēc? 7% |
| 6. | Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams? | 1. | Jā 54% |
| | | 2. | Nē 46% |
| 7. | Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams? | 1. | Jā 31% |
| | | 2. | Nē 69% |
| 8. | Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem? | 1. | Apmierinoša 93% |
| | | 2. | Neapmierinoša 7% |
| 9. | Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā? | 1. | Apmierinoši 96% |
| | | 2. | Neapmierinoši |
| | | 3. | Cita atbilde 4% |
| 10. | Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā? | | |

Paldies par atsaucību!

2008./2009. studiju gadā aizstāvēto maģistra darbu saraksts

Vārds, uzvārds	Nosaukums	Zinātniskais vadītājs
Natalja Stolere	Medicīnas darbinieku apmierinātība ar darbu saistībā ar sociālās mijiedarbības īpatnībām	V.Raščevskis
Diāna Oļukalne	Augstskolu pasniedzēju izdegšanas līmeņa un stresa pārvarēšanas stratēģiju mijšakarības	T.Uzole
Inese Stradiņa	Sieviešu apmierinātība ar laulību un priekšstati par laulību	V.Raščevskis
Ilona Žodžika	Personības briedums un starppersonālo attiecību kvalitāte laulībā	V.Raščevskis
Gunta Širina	Ģimenes konflikti sieviešu un vīriešu skatījumā	V.Raščevskis
Kristīne Strazdiņa	Ģimenes attiecību īpatnības reģistrētās un neregistrētās laulībās	T.Uzole
Agnija Kalēja	Tolerances īpatnības cilvēkiem ar dažāda tipa reliģisko orientāciju	A.Ruža
Inta Gribule	Sieviešu un vīriešu priekšstatu īpatnības par laulības šķiršanas motīviem	S.Vorone
Ruta Abramova	Latvijā dzīvojošo sieviešu un vīriešu stereotipi par laulību	A.Ruža
Līga Amosova	Empātijas un altruisma – egoisma izpausmju mijšakarības sociālajiem darbiniekiem	A.Ruža
Jūlija Bogdanova	Pašvērtējuma un subjektīvas vientulības izjūtas mijšakarība cilvēkiem ar dažādiem profesiju psiholoģiskiem tipiem	T.Uzole
Velta Marija Daukste	Skolotāju profesionālās izdegšanas līmeņi un stresa pārvarēšanas stratēģijas	T.Uzole
Aivis Dombrovskis	Kopinga stratēģiju īpatnības jauniešiem bērnu nama, internātskolas un ģimenes vidē	S.Vorone
Ilma Dzene	Strādājošo un nestrādājošo sieviešu pašvērtējuma un pašaktualizācijas īpatnības	T.Uzole
Žanna Igaune	Robežsargu pašprezentācijas īpatnības	A.Vorobjovs
Raimonds Lazda	Starpgrupu stereotipu īpatnības homoseksuāļu un heteroseksuāļu grupās	A.Vorobjovs
Lidija Petrova	Latvijas krieviski runājošās jaunatnes motivācijas īpatnības ar atšķirīgiem emigrēšanas nodomiem	A.Ruža
Līna Petrova	Etniskās identitātes un tolerances saistība jauniešiem	V.Raščevskis

Maģistra studiju programma "Psiholģija"
Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns
2008./2009. studiju gads

1. Akadēmiskā personāla atjaunošana (Studijas doktorantūrā utt.).

- Santa Vorone (studijas doktorantūrā)
- Vitālijs Raščevskis (sagatavot promocijas darbu priekšizstāvēšanai)

2. Akadēmiskā personāla attīstība (granti, publikācijas, semināri, konferences utt.).

Granti

1. A. Vorobjovs. DU IZM projekts „Jaunatnes socializācija un dzīves ceļš” Nr.5-8/08.12

Konferences

- A.Vorobjovs. 44. Starptautiskais Lietiškās Militārās psiholoģijas simpozījs „Mainīgā pasaule un apkārtējā vide: pieejas militārajā psiholoģijā un psihofizioloģijā”, Sankt-Pēterburga, Krievija.
- A.Vorobjovs, A.Ruža, V.Raščevskis, S.Vorone. „The science of psychology in the changing world”. The First International Psychology School.
- A.Vorobjovs. 51. starptautiskā zinātniskā konference DU
- V.Raščevskis, A.Vorobjovs. X Jubilejas ziemas psiholoģiskā skola, Maskava, Krievija.
- A.Vorobjovs, A.Ruža, V.Raščevskis. 45. Starptautiskais Lietiškās Militārās psiholoģijas simpozījs. Rīga.
- T.Uzole. Piedalīšanās Latvijas Kristīgo skolotāju konferencēs
- T.Uzole. Latvijas Skolu psihologu asociācija un Psihologu asociācija. Piedalīšanās projektā WISC-IV testa adaptācijā