

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE**  
**HUMANITĀRĀ FAKULTĀTE**

**AKADĒMISKĀ MAĢISTRA**  
**STUDIJU PROGRAMMA**

***FILOLOĢIJA***

**Pašnovērtējuma ziņojums**  
**par 2007./2008. studiju gadu**

2006./2007. st.g. – izmaiņas

2007./2008. st.g. – izmaiņas

**APSTIPRINĀTA**  
DU Senāta sēdē  
2006. gada 12. jūnijā  
Protokola Nr. 7

Senāta priekšsēdētājs:

..... V. Paškevičs

**AKADĒMISKĀ MAĢISTRA  
STUDIJU PROGRAMMA ``FILOLOĢIJA``**

- **Programmas kods** – 45222
- **Programmas īstenošanas ilgums** – 2 studiju gadi (pilna laika studijas) un 2,5 gadi (nepilna laika studijas)
- **Programmas apjoms** – 80 KP
- **Prasības uzsākot studijas** – bakalaura grāds filoloģijā vai augstākā profesionālā izglītība filoloģijas jomā
- **Iegūstamais grāds** – humanitāro zinātņu akadēmiskais maģistra grāds latviešu filoloģijā vai krievu filoloģijā, vai angļu filoloģijā, vai vācu filoloģijā, vai salīdzināmajā filoloģijā
- **Programmas īstenošanas vieta** – Daugavpils Universitāte, Vienības 13
- **Programmas īstenošanas veids** – pilna un nepilna laika studijas

## SATURS

<b>1. STUDIJU PROGRAMMAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS</b>	<b>4</b>
1.1. MĒRĶI UN UZDEVUMI	4
1.2. STUDIJU PROCESA ORGANIZĀCIJA UN VADĪBA	5
1.3. STUDIJU PROCESA ILGUMS	5
1.4. STUDIJU PROGRAMMAS AKADĒMISKAIS STATUSS	5
1.5. STUDIJU PROGRAMMAS REALIZĀCIJA	6
<b>2. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI</b>	<b>6</b>
<b>3. STUDIJU PROGRAMMAS STRUKTŪRA</b>	<b>6</b>
<b>4. STUDIJU PROGRAMMĀ STUDĒJOŠIE</b>	<b>8</b>
4.1. STUDĒJOŠIE	8
4.2. ABSOLVENTI	8
<b>5. STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS LĪDZEKĻI</b>	<b>8</b>
5.1. AKADĒMISKAIS PERSONĀLS	8
5.2. STUDIJU PROGRAMMAS MATERIĀLI TEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS	9
<b>6. IZMANTOTĀS STUDIJU FORMAS UN ZINĀŠANU VĒRTĒŠANA</b>	<b>12</b>
6.2. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA	13
<b>7. KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMA</b>	<b>14</b>
8. APAKŠPROGRAMMA “LATVIEŠU FILOLOĢIJA”	15
9. APAKŠPROGRAMMA “KRIEVU FILOLOĢIJA”	27
10. APAKŠPROGRAMMA “ANĢĻU FILOLOĢIJA”	44
11. APAKŠPROGRAMMA “VĀCU FILOLOĢIJA”	60
12. APAKŠPROGRAMMA “SALĪDZINĀMĀ FILOLOĢIJA”	61

## PIELIKUMI

1. Apakšprogrammas „Latviešu filoloģija” pielikums
2. Apakšprogrammas „Krievu filoloģija” pielikums
3. Apakšprogrammas „Anģļu filoloģija” pielikums
4. Apakšprogrammas „Vācu filoloģija” pielikums
5. Apakšprogrammas „Salīdzināmā filoloģija” pielikums

## 1. Studiju programmas vispārīgs raksturojums

Akadēmiskā maģistra studiju programma ``Filoloģija`` Daugavpils Universitātē ļauj turpināt studijas tiem, kas studējuši latviešu, krievu, vācu un angļu filoloģijas virzienā bakalaura programmās, tādējādi veidojot loģisku bakalaura un maģistra studiju secību. Programma paredz piecas apakšprogrammas: latviešu filoloģija, krievu filoloģija, angļu filoloģija, vācu filoloģija, salīdzināmā filoloģija.

Piedāvātā salīdzināmās filoloģijas apakšprogramma faktiski DU tika jau realizēta kā apakšprogramma Krievu filoloģijas studiju programmā, jo uz 2000. gada akreditācijas laiku Humanitārajā fakultātē bija spēcīgi attīstīts latviešu – krievu valodas, literatūras un kultūras salīdzināmais un sastatāmais virziens, tāpēc šīs apakšprogrammas iegūšanai krievu filoloģijas programmā bija pamatojums. Attīstoties zinātnei DU un nostiprinoties un attīstoties citu filoloģijas studiju programmu virzieniem, šis salīdzināmais aspekts ir iespējams arī angļu, vācu un latviešu filoloģijā, vēl jo vairāk, šo starpkultūru mijiedarbību izprast, pētīt nepieciešamību nosaka valstī, Eiropā un pasaulē esošo sakaru un kultūru mijiedarbības paplašināšanās.

Programma praktiski atbilst citu ``Filoloģijas`` maģistra studiju apakšprogrammu standartizētajai daļai un struktūras principu uzbūvei.

Izdalot šo virzienu kā atsevišķu apakšprogrammu, tiktu dota iespēja studēt visiem Filoloģijas bakalaura studiju programmu beigušajiem studentiem neatkarīgi no bakalaura programmas virziena. Vēl vairāk, DU ir arī doktora studiju programmas ``Literatūrzinātne`` un ``Valodniecība``, kas arī paredz salīdzināmās literatūrzinātnes un salīdzināmās un sastatāmās valodniecības virzienu. Tādējādi izveidotos loģiska secība bakalaura, maģistra un doktora studijās.

DU Humanitārās fakultātes Komparatīvistikas institūta zinātnieki un studiju programmu mācībspēki ir spēcīgi attīstījuši šo virzienu arī zinātnē. Šādas apakšprogrammas pārstrukturēšana un iekļaušana maģistra studiju programmā ``Filoloģija`` ir loģiska un neienes būtiskas izmaiņas programmā kopumā.

### 1.1. Mērķi un uzdevumi

Studiju programmas **mērķis** ir sagatavot teorētiski izglītotus, patstāvīgi un radoši domājspējīgus, kompetentus un savā nozarē akadēmiski izglītotus speciālistus, spējīgus veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus, kas dod iespēju turpināt studijas doktorantūrā.

Studiju programmas galvenie **uzdevumi** ir:

- sniegt studentiem zināšanas nozares būtiskāko un jaunāko teoriju izpratnē, kas padziļina bakalaura programmā iegūtās;
- attīstīt studentu patstāvīgas izziņas un izpētes darba iemaņas, sagatavojot studentus tālākām studijām doktorantūrā;
- attīstīt problēmu risināšanas spējas jaunā vai nepazīstamā vidē plašākā vai multidisciplinārā kontekstā, salīdzinot ar savu studiju jomu;
- attīstīt spējas integrēt zināšanas, māku formulēt slēdzienus, balstoties uz nepilnīgu vai ierobežotu informāciju, tajā pat laikā ietverot savu zināšanu pielietojumu;
- pilnveidot pētnieciskā darba prasmes un sagatavot studentus jaunrades pētnieciskajam darbam, radot iespējas oriģinalitātei;
- mācīt studentus prezentēt zinātniskos pētījumus zinātniskos semināros un konferencēs;
- sagatavot akadēmiski izglītotus speciālistus filoloģijā, kas būtu spējīgi konkurēt akadēmiskajā un profesionālajā vidē Latvijā vai ārvalstīs.

## 1.2. Studiju procesa organizācija un vadība

Studiju process ir organizēts atbilstoši Daugavpils Universitātes Satversmei, Augstskolu likumam, Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.481 un citiem normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar DU Senātā pieņemtiem studijas reglamentējošiem dokumentiem. Imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

Studiju programmu izpildīšanu nodrošina DU Humanitārā fakultāte.

Maģistra studiju programma ``Filoloģija`` ietver šādas apakšprogrammas:

- Latviešu filoloģija (apakšprogrammas direktors dr.phil., doc. G.Ozoliņš),
- Krievu filoloģija (apakšprogrammas direktors dr.phil., as.prof. A.Stankeviča),
- Angļu filoloģija (apakšprogrammas direktors dr.paed., doc. B.Kalniņa),
- Vācu filoloģija (apakšprogrammas direktors dr.phil., doc. N.Jundina),
- Salīdzināmā filoloģija (apakšprogrammas direktors dr.phil., as.prof. M.Burima).

## 1.3. Studiju procesa ilgums

Studiju ilgums ir 2 studiju gadi (pilna laika studijas) un 2,5 studiju gadi (nepilna laika studijas). Programmas apjoms ir 80 KP.

## 1.4. Studiju programmas akadēmiskais statuss

Pēc studiju programmas apguves izglītojamie ar iepriekš iegūtu atbilstošu akadēmisko bakalaura grādu vai atbilstošu profesionālo augstāko izglītību humanitāro zinātņu jomā (1.4.tabula) iegūst humanitāro zinātņu akadēmisko maģistra grādu latviešu filoloģijā vai krievu filoloģijā, vai angļu filoloģijā, vai vācu filoloģijā, vai salīdzināmajā filoloģijā.

1.4.tabula

Iegūstamais humanitāro zinātņu akadēmiskais maģistra grāds filoloģijā atbilstoši studējošā iepriekš iegūtajai augstākajai izglītībai

<b>Iepriekš iegūtā augstākā izglītība</b>	<b>Iegūstamais humanitāro zinātņu akadēmiskais maģistra grāds filoloģijā</b>
Bakalaura grāds latviešu filoloģijā vai tam pielīdzināma profesionālā augstākā izglītība latviešu filoloģijas jomā	Humanitāro zinātņu akadēmiskais maģistra grāds latviešu filoloģijā
Bakalaura grāds krievu filoloģijā vai tam pielīdzināma profesionālā augstākā izglītība krievu filoloģijas jomā	Humanitāro zinātņu akadēmiskais maģistra grāds krievu filoloģijā
Bakalaura grāds angļu filoloģijā vai tam pielīdzināma profesionālā augstākā izglītība angļu filoloģijas jomā	Humanitāro zinātņu akadēmiskais maģistra grāds angļu filoloģijā
Bakalaura grāds vācu filoloģijā vai tam pielīdzināma profesionālā augstākā izglītība	Humanitāro zinātņu akadēmiskais

vācu filoloģijas jomā	maģistra grāds vācu filoloģijā
Bakalaura grāds filoloģijā vai tam pielīdzināma profesionālā augstākā izglītība filoloģijas jomā	Humanitāro zinātņu akadēmiskais maģistra grāds salīdzināmajā filoloģijā

Studiju programmas diploma pielikums atbilst MK noteikumiem Nr.450. Tas sniedz objektīvu informāciju un nodrošina kvalifikāciju apliecināšu dokumentu akadēmisku atzīšanu. Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu.

### 1.5. Studiju programmas realizācija

Studijas notiek Daugavpils Universitātē pilna laika studiju veidā par valsts budžeta un fizisku vai juridisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem un nepilna laika studiju veidā par fizisku vai juridisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem.

#### 2. *Imatrikulācijas noteikumi*

Daugavpils Universitāte dod iespēju apgūt akadēmisko maģistra studiju programmu "Filoloģija" reflektantiem, kuriem ir akadēmiskais bakalaura grāds atbilstošajā humanitāro zinātņu nozarē, vai tam pielīdzināma profesionālā augstākā izglītība atbilstošajā humanitāro zinātņu jomā (1.4. tabula).

Studentu ieskaitīšana studiju programmā notiek konkursa kārtībā, pretendentiem iesniedzot uzņemšanas komisijā bakalaura izglītības vai profesionālās augstākās izglītības attiecīgajā zinātnes jomā apliecināšu dokumentu.

#### 3. *Studiju programmas struktūra*

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Filoloģija” (apjoms 80 KP) atbilst MK noteikumiem Nr.2 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” un ir strukturēta šādās daļās:

1. **Teorētisko atziņu izpētes kursi – 45 KP**, tai skaitā:
  - A daļa – obligātie vispārīzglītojošie filoloģijas kursi – 8 KP,
  - B daļa – obligātie apakšnozares specializācijas kursi – 27 KP (apakšnozaru moduļi),
  - C daļa – izvēles speciālie kursi 10 KP;
2. **Teorētisko atziņu aprobācija zinātņu apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā - 15 KP;**
3. **Pētnieciskais darbs**, kas ietver maģistra darba izstrādi – **20 KP**.

3.1. tabula

Maģistra studiju programmas vispārīgā struktūra

<b>1. Teorētisko atziņu izpētes kursi (45 KP)</b> A daļa – obligātie vispārīzglītojošie filoloģijas kursi – 8 KP, B daļa – obligātie apakšnozares specializācijas kursi – 27 KP (apakšnozaru moduļi),
---

C daļa – izvēles speciālie kursi 10 KP;

**2. Teorētisko atziņu aprobācija (15 KP)**

**3. Pētnieciskais darbs (maģistra darbs – 20 KP)**

Teorētisko atziņu izpētes kursu A daļa – **obligātie vispārizglītojošie filoloģijas kursi** (8 KP), ir obligāti visiem maģistra studiju programmā studējošajiem; teorētisko atziņu izpētes kursu B daļa – **obligātie apakšnozares specializācijas kursi** (27 KP) veido apakšnozares moduli un ir obligāti visiem apakšnozarē studējošajiem.

3.2. tabula

Obligātie vispārizglītojošie un apakšnozares specializācijas kursi

<b>A daļa – obligātie vispārizglītojošie filoloģijas kursi – 8 KP</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Kursa nosaukums</b>	<b>KP</b>	<b>Pārbaudes forma</b>	<b>Docētājs</b>
1.	Lingvokulturoloģija	2	dif.iesk.	Dr. philol., asoc. prof. A. Vulāne Dr. philol., asoc. prof. G. Sirica Dr. philol., doc. K. Šenks Mag. paed., lekt. A. Dunsķis
2.	Zinātnisko pētījumu metodoloģija	2	dif.iesk.	Dr. philol., doc. G. Pitkeviča Dr. philol., asoc. prof. A. Kuzņecovs Dr. philol., asoc. prof. M. Burima Dr. philol., doc. Šenks Dr. paed., doc. L. Sardiko Mag. paed., lekt. V. Zimņika
3.	Semiotika	2	eksāmens	Dr. philol., asoc. prof. A. Ņeminušķijs Dr. philol., doc. N. Jundina Dr. paed., doc. O. Šostaka Mag. philol., lekt. V. Lukaševičs
4.	Tulkojums kā kultūras fenomens	2	dif.iesk.	Dr. philol., asoc. prof. M. Burima Mag. paed., lekt. A. Dunsķis Mag. philol., as. I. Kačāne Mag. philol., as. I. Vingre
<b>B daļa – obligātie apakšnozares specializācijas kursi – 27 KP (apakšnozaru moduļi)</b>				

#### 4. Studiju programmā studējošie

##### 4.1. Studējošie

Uz doto brīdi studiju programmā studē pilna laika studijās 62 studenti.

4.1. tabula  
Studējošo skaita dinamika pēdējos piecos studiju gados

	PILNA LAIKA STUDIJAS		KOPĀ
	1. studiju gads	2. studiju gads	
2001./2002.	12	13	25
2002./2003.	38	6	44
2003./2004.	25	24	49
2004./2005.	51	21	72
2005./2006.	32	39	71

##### 4.2. Absolventi

4.2. tabula  
Absolventu skaita dinamika pēdējos sešos studiju gados

2000./2001.	12
2001./2002.	16
2002./2003.	14
2003./2004.	23
2004./2005.	18
2005./2006.	28

#### 5. Studiju programmas īstenošanas līdzekļi

##### 5.1. Akadēmiskais personāls

Maģistra studiju programmu ``Filoloģija`` nodrošina 57 mācītbspēki, tai skaitā 53 pamatdarbs ir DU (docētāju CV - pielikums 1.1.). 54.39 % mācītbspēku ir doktora zinātniskais grāds.

Studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla sadalījums pa amatiem:

- profesori – 4,
- asociētie profesori – 13, 14
- docenti – 12,
- lektori – 19,
- asistenti – 9.



## 5.2. Studiju programmas materiāli tehniskais nodrošinājums

Filoloģijas maģistra studiju programmas galvenais finansējuma avots ir valsts budžeta līdzekļi.

Mācību process ir organizēts mācību korpusā Vienības ielā 13 (Humanitārā fakultāte). Mācību korpusā ir 29 telpas mācību procesa nodrošināšanai: auditorijas un kabineti darbam nelielās grupās un arī lielās auditorijas plūsmu lekciju nodrošināšanai. Vairākas auditorijas pedējos gados ir izremontētas un kļuvušas atbilstošas mūsdienu mācību procesa prasībām un motivē studentus darbam.

Studiju procesā tiek izmantotas mūsdienu apmacības tehnoloģijas. Pēdējo gadu laikā ievērojami palielinājies datortehnikas un audiovizuālo līdzekļu skaits un to izmantošanas intensitāte studiju procesā. Humanitārajā fakultātē 3 auditorijas plūsmu lekciju nodrošināšanai (311., 404., 405.) ir iekārtoti ar moderno audio un videotehniku:

### 311. aud.

1. Video magnetofons Sony SLV-SE720N
2. Video kontrolers monitors Thomson
3. Monitors ViewSonic VE710S 17" TFT
4. Kasešu deka Pioneer CT-S250
5. Griestu stiprinājums Mitsubishi XD 300U
6. Galda mikrofons Shure MX112
7. DVD atskaņotājs DVP-NS705V
8. DLP projektors Mitsubishi
9. Akustiska sistēma JBL Control 2B
10. Bezvada mikroфона sistēma DB technologies WM220M
11. Darbstacija Vectors AK07.P4-2400GHz Sonex
12. Daudzfunkcionālā vadības pults Philips SBC RU 940
13. Portatīvā audio mikšerpults Soundcraft Notepad
14. Skaņas stereo pastiprinātājs Pioneer A307R
15. Kodskops Medium Traveller ECO

### 404. aud.

1. Atskaņotājs DVD PHILIPS DVP 630/2
2. Kodskops Medium Traveller ECO
3. LCD projektors Sanyo PLC-XU58
4. Pastiprinātājs Pioneer A-209R
5. Video magnetofons LG L-418
6. Monitors Samtrons 17" 78E
7. Akustiskās sistēmas Mission
8. Com Darbstacija 1 VECTOR Sonex P4@2.4/512/WinXpp

### 405. aud.

5 darbstacijas PLAN330 ar monitoru 17" LCD ViewSonic VA 702 ,  
televizors,  
vodeo un audio tehnika

Katrā HF katedrā ir kabineti ar bibliotēku un datoriem, pieslēgtiem Internetam (kopā 27); docētāju un studentu rīcībā ir vizuālās prezentācijas tehnika (OHP-projektori jeb kodskopi,

videoprojektori), videofilmēšanas aparātūra, audiotehnika, kserokopēšanas un printēšanas tehnika.

Studiju procesā tiek izmantotas datorprogrammas, audio un videokasetes, DVD-diski.

Studentu patstāvīgajam darbam ir pieejama datorklase ar 18 datoriem, pieslēgtiem Internetam.

Lai apgūtu studiju programmu, studējošā rīcībā ir literatūra un citi mācību līdzekļi.

DU bibliotēkas fonds ir **322864** vienības; to sastāda: grāmatas – **275733**, periodiskie izdevumi **30143**, pārējie izdevumi – **16988**.

DU bibliotēkas fondā ir **104024** grāmatu humanitārās zinātnes nozarē, t.sk. **20555** literatūrzinātnē; **41606** valodniecībā; daiļliteratūrā **79189**. Lielāka daļa no tiem ir e-katalogizēta. Filoloģijas bakalaura studiju programma ir nodrošināta ar periodiskiem izdevumiem latviešu, angļu, krievu, vācu, poļu u. c. valodās.

Studiju procesa un studentu zinātniskā darba pilnveidošanai DU bibliotēkā tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas:

- Interneta pieslēgums lasītāvās, katedru kabinetos;
- bibliotēkas informācijas zāle ar **11** datoriem;
- elektroniskais katalogs ALISE (Advanced Library Information Service);
- automatizēta lasītāju apkalpošanas sistēma; kopš 2002.gada ir uzsākts DU bibliotēkas kopprojekts ar Latgales centrālo bibliotēku „Daugavpils reģiona publisko bibliotēku un DU bibliotēkas integrēšana VVBIS”. Projekta ietvaros bibliotēka ir iesaistījusies „Vienotās lasītāja kartes” sistēmā un no 2002.gada decembra lasītāji var izmantot 13 Latvijas lielāko bibliotēku fondus un pakalpojumus.
- 2006. gada DU bibliotēka piedāvā šādas datu bāzes:

N.p.k.	Nosaukums	Raksturojums	Pieejamības vieta	Interneta adrese
1.	<b>Letonika</b>	Uzziņu un tulkošanas sistēma internetā	Informācijas zālē, lasītāvās	
2.	NAIS	Latvijas normatīvo aktu datu bāze	Informācijas zālē, lasītāvās, Sociālo zinātņu fakultātē	
3.	EBSCO	Daudznozaru datu bāze	Visā DUNet datortīklā	<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>
4.	ProQuest	Daudznozaru datu bāze	Visā DUNet datortīklā	<a href="http://proquest.umi.com/login">http://proquest.umi.com/login</a>
5.	Science Direct	Daudznozaru datu bāze	Visā DUNet datortīklā	<a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>
6.	WESTLAW International	ES un ārvalstu juridisko dokumentu un žurnālu datu bāze	<b>Informācijas zālē</b>	
7.	HeinOnline	Juridiskie žurnāli, ASV līgumi un vieno-šanās, ASV augstākās tiesas dokumenti	Visā DUNet datortīklā	<a href="http://www.heinonline.org">www.heinonline.org</a>
8.	RUBRICON	Universāla uzziņu izdevu datu bāze	Informācijas zālē, lasītāvās	

9.	SpringerLink	Daudznozaru datu bāze	Visā DUNet datortīklā	www.springerlink.com
10.	LursoftL	Laikrakstu pilnu tekstu datu bāze	Informācijas zālē	

**2007./2008. st. g.**

N.p.k.	Nosaukums	Raksturojums	Pieejamības vieta	Interneta adrese
1.	A-to-Z	Ārzemju elektronisko resursu saraksts (žurnāli, grāmatas, konferenču materiāli, standarti u. c.)	Informācijas zālē, lasītavās	<a href="http://autoz.ebsco.com/home.asp?Id+LIBREBBE">http://autoz.ebsco.com/home.asp?Id+LIBREBBE</a>  dinaburg bibliograph
2.	Cambridge Journals Online	Universālā pilnu tekstu datubāze	Visā DU datortīklā	<a href="http://www.cambridge.org">http://www.cambridge.org</a>
3.	EastView Information Service	Krievijas sociālo un humanitāro žurnālu pilni teksti	Visā DU datortīklā	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp">http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp</a>
4.	EBSCO	Daudznozaru datubāze, kas sastāv no vairākām pilntekstu un apskatu datubāzēm	Visā DU datortīklā	<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>
5.	HeinOnline	Juridisko žurnālu pilnu tekstu datubāze	Visā DU datortīklā	<a href="http://www.heinonline.org">www.heinonline.org</a>
6.	LETAs arhīvs	Nacionālās ziņu aģentūras resursi	Visā DU datortīklā	<a href="http://www.leta.lv">www.leta.lv</a>
7.	Letonika	Uzziņu un tulkošanas sistēma internetā	Informācijas zālē, lasītavās	<a href="http://www.letonika.lv">www.letonika.lv</a> Daugavpils Universitāte KIS163
8.	<a href="http://www.likumi.lv">WWW.LIKUMI.LV</a>	LR un ES normatīvie dokumenti	Informācijas zālē, lasītavā Parādes 1	

9.	LURSOFT	Lursoft Uzņēmumu reģistra datu bāze. Laikrakstu bibliotēka	Informācijas zālē	
10.	NAIS	Latvijas normatīvo aktu datu bāze	Informācijas zālē, lasītavās, Sociālo zinātņu fakultātē	
11.	NOZARE.LV	Aktuālā informācija 30 svarīgākajās Latvijas biznesa nozarēs	Visa DU datortīklā	<a href="http://www.nozare.lv">www.nozare.lv</a>
12.	Science Direct	Daudznozaru datubāze, no kuras pieejami ap 380 žurnālu nosaukumu pilni teksti (apzīmēti ar zaļu ikonu)	Visā DU datortīklā	<a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>
13.	Springer Link	Zinātnes, tehnikas un medicīnas datubāze	Visā DU datortīklā	<a href="http://www.springerlink.com">www.springerlink.com</a>
14.	Westlaw International	ES un ārvalstu juridisko dokumentu un žurnālu datubāze	Informācijas zālē	
15.	World Bank-library	Pasaules Bankas dokumenti un publikācijas	Informācijas zālē, lasītavās	<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> Direktors RT47am

## 6. Izmantotās studiju formas un zināšanu vērtēšana

### 6.1. Izmantotās studiju formas

MSP tiek izmantotas šādas studiju realizācijas formas: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības (frontālais un grupu darbs), konsultācijas, studējošo patstāvīgais darbs, referāti u.c. Studiju realizācijai formu izvēli nosaka mūsdienīgās pieejas un metodes.

#### Pieejas:

- kognitīvā pieeja;
- pētnieciskā pieeja;
- radošā pieeja;
- problēmrisinājuma pieeja;
- autonomā mācīšanās.

### **Metodes:**

- vispārīgas studiju metodes;
- informācijas diahroniskā un sinhroniskā izpēte;
- informācijas vākšana, sistematizācija, prezentācija;
- zinātniskās informācijas analīze un apkopošana;
- diskursa analīze;

Studiju formas docētāji izvēlas, ņemot vērā studiju kursu saturu un īpatnības, mērķus un uzdevumus.

Lekcijas un semināri veicina teorētisko zināšanu apguvi un paplašina, attīsta kritisko un radošo domāšanu, prasmī diskutēt un argumentēt, aizstāvēt savu viedokli.

Praktiskās nodarbības (otrā svešvaloda u.c.) veicina valodas kompetences un iemaņu apguvi.

Studējošo individuālais darbs nodrošina atsevišķu valodniecības un literatūrzinātnes jautājumu studēšanu, informācijas mediju (prese, TV, radio, internets u.c.) izmantošanu studiju nolūkos.

Referātu izstrādāšana dod iespējas patstāvīgi izpētīt un iegūt zinātnisko informāciju par noteiktiem jautājumiem, kā arī veicina pētītās problēmas dziļāku apzināšanu, lai pēc tam to izklāstītu mutiskā vai rakstiskā veidā atbilstoši personīgai jautājumu izpratnei.

Studējošo pētnieciskais darbs galvenokārt notiek akadēmisko darbu izstrādāšanas ietvaros. Maģistru darbu tematika atbilst MSP saturam, t.i. maģistra darbi pamatā tiek izstrādāti lingvistikas un literatūrzinātnes nozarēs, kas arī atbilst katedru zinātnisko pētījumu stratēģijai.

Šāda zinātniskā darbība motivē MSP absolventus turpināt studijas un pētniecisko darbu, studējot doktorantūrā.

Nevienā no studiju programmā paredzētajiem kursiem attiecība starp kontaktnodarbībām un studējošo patstāvīgo darbu nepārsniedz 50%.

## **6.2. Vērtēšanas sistēma**

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 2 „Noteikumi par akadēmiskās izglītības standartu” zināšanu vērtēšana notiek pēc 10 ballu skalas.

Studiju gaitā tiek pielietotas šādas vērtēšanas metodes: mutiskās atbildes, rakstiskie testi, esejas, referāti, diskusija semināru laikā, diferencētās ieskaites, eksāmeni, gala pārbaudījums, maģistra darba aizstāvēšana.

Studijuursos, kas vairāk saistīti ar praktisku iemaņu un prasmju apguvi (piem. franču valoda), izmanto gan mutiskas atbildes, gan rakstisku darba vērtēšanas metodi. Studijuursos, kas saistīti ar teorētisko atziņu izpēti un apguvi, vērtēšana galvenokārt notiek semināru laikā, kā arī ar uzdoto eseju, referātu vai cita rakstveida kontroldarbu palīdzību. Šādas vērtēšanas metodes nodrošina ne tikai studējošo zināšanu apguves kontroli, bet arī attīsta viņu individuālā darba prasmes un iemaņas. Tiek koptas arī prasmes runāt publiski, diskutēt, aizstāvēt savu viedokli.

Visi studiju kursi noslēdzas ar eksāmenu vai diferencēto ieskaiti. Studiju programmas beigās gala pārbaudījumu un maģistra darbu vērtē ar atzīmi gala pārbaudījumu komisija, ko pēc fakultātes priekšlikuma apstiprinājusi DU rektore. Tādējādi tiek realizēta gan nepārtraukta, gan gala rezultātu vērtēšana.

Angļu filoloģijas katedrā docentes L.Sardiko vadībā ir izstrādātas vadlīnijas un kritēriji maģistra darba izstrādāšanai, kur ņemti vērā tādi aspekti kā saturs, valoda, forma, izstrādāšanas gaita, prasības aizstāvēšanai. Ir izstrādāta arī maģistra darba vērtēšanas kritēriju skala.

Lai saņemtu maģistra akadēmisko grādu:

- 1) sekmīgi jāapgūst studiju programmā paredzētie studiju kursi paredzēto kredītpunktu apjomā;
- 2) sekmīgi jānokārto maģistra gala pārbaudījumi;
- 3) jāizstrādā un sekmīgi jāaizstāv maģistra darbs.

## 7. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Studiju programmas kvalitāti nodrošina divas darba vērtēšanas pamatformas:

1. Ārējā novērtēšana – licencēšana, akreditācija un neatkarīgu ekspertu vērtējums. Ārējo kontroli nodrošina LR Izglītības un zinātnes ministrija un Augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas centrs (AIKNC – [www.aiknc.lv](http://www.aiknc.lv)).
2. Pašnovērtēšana – iekšēja kvalitātes novērtēšanas sistēma.

Iekšējo kvalitātes nodrošināšanu regulē un koordinē DU Senāta apstiprināts studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC – <http://dau.lv/post/sknc>) un Mācību padome. Šo darbu veic katedras un fakultāte. Iekšējai kvalitātes kontroles sistēmai ir šādas formas:

- programmā iesaistīto docētāju un studējošo pastāvīga savstarpēja informācijas apmaiņa, kas ļauj operatīvi reaģēt un risināt aktuālus jautājumus;
- katedras sēdes, kurās analizē un apspriež veicamo darbu, tiek arī apspriestas un apkopotas maģistra darbu tēmas;
- ikgadējie programmas pašnovērtējuma ziņojumi, kuros izvērtētas gan pozitīvās, gan negatīvās programmas īstenošanas puses (skat. DU mājas lapu: <http://dau.lv/post/>).
- DU Sociālo pētījumu institūta izstrādātā studējošo aptaujas anketa, kas studentiem tiek piedāvāta studiju gada beigās. Iegūtie dati tiek analizēti un apspriesti katedras sēdēs un fakultātes Domes sēdēs, tādējādi nodrošinot atgriezenisko saikni ar studējošiem;
- sadarbība ar absolventiem un viņu darba devējiem, kas sniedz informāciju par maģistru nodarbinātību un viņu darba kvalitāti un kompetenci.

Kā ārējā, tā iekšējā kontrole tiek veikta regulāri.

MPS ietvaros tiek veiktas ikgadējās studējošo un absolventu, gan viņu darba devēju aptaujas, kuru rezultāti un analīze ir parādīta katras apakšprogrammas ziņojumā.

Studējošo aptauju analīze un studiju programmas pašnovērtējumi rāda programmas **stiprās puses**:

- augsts kvalificētu mācībspēku potenciāls;
- nopietns un plaši izvērstas mācībspēku un maģistrantu pētnieciskais darbs;
- labi iekārtota studiju vide (materiālā bāze, tehniskais nodrošinājums, auditorijas u.c.);
- plaši sakari un sadarbība ar Latvijas un ārvalstu, zinātniskajām iestādēm un augstskolām;
- maģistra studiju programma sniedz labas zināšanas un zinātniskā darba iemaņas tālākām studijām doktorantūrā;

**vājās puses**:

- vēlams labāks studējošo un mācībspēku svešvalodu zināšanu līmenis;
- nepietiekošs ārzemju teorētiskās un zinātniskās literatūras klāsts (īpaši eksemplāru ziņā);
- slikto materiālo apstākļu izraisītā nepieciešamība studējošiem strādāt paralēli studijām, kas neveicina kvalitatīvu programmas satura apguvi un patstāvīgā zinātniskā darba iemaņu attīstību.

Lai pilnveidotu studiju programmu un sekmētu tās attīstību, iezīmējas šādas programmas **attīstības perspektīvas**:

- tā kā filoloģijas zinātne nepārtraukti attīstās, visi studiju kursi regulāri jāpapildina ar jaunākām zinātniskām atziņām un studiju kursu apraksti ar jaunāko zinātnisko literatūru;
- sekojot filoloģijas zinātnes attīstībai un aktualitātēm, nepieciešamības gadījumā nomainīt esošos studiju kursus ar jauniem un mūsdienās aktuāliem;
- plašāk iesaistīties projektu izstrādē, iekļaujot to realizācijā arī maģistrantus;
- plašāk iesaistīties studentu apmaiņas programmās, jo līdz šim šis process vairāk noris bakalaura studiju programmās;
- vairāk iesaistīt programmā vieslektoros;
- veikt pasākumus ārvalstu studentu piesaistei studiju programmā;
- sekmēt programmas kvalitāti, sistemātiski un nepārtraukti veikt iekšējo vērtēšanu, lai veidotos atgriezeniskā saikne starp mācītbspēku darba sniegumu un studējošajiem.

## **8. Apakšprogramma „Latviešu filoloģija”**

Programmas direktors Dr. philol., doc. **Gatis Ozoliņš**

## SATURS

<b>8. 1. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI .....</b>	<b>15</b>
<b>8. 2. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS STRUKTŪRA.....</b>	<b>15</b>
<b>8. 3. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SATURS .....</b>	<b>15</b>
<b>8. 4. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS REALIZĀCIJA.....</b>	<b>18</b>
8. 4. 1. IZMANTOTO STUDIJU FORMU APRAKSTS, IZVĒLES PAMATOJUMS UN ANALĪZE .....	18
8. 4. 2. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA .....	19
<b>8. 5. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS.....</b>	<b>19</b>
8. 5. 1. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA KVALIFIKĀCIJAS ATBILSTĪBA AUGSTSKOLU LIKUMA PRASĪBĀM .....	19
8. 5. 2. KONKRĒTAS AR PERSONĀLU SAISTĪTAS PROBLĒMAS, KAS IETEKMĒ APAKŠPROGRAMMAS KVALITĀTI .....	20
<b>8. 6. AR STUDIJU APAKŠPROGRAMMU SAISTĪTĀ PĒTNIECISKĀ DARBĪBA .....</b>	<b>86</b>
8. 6. 1. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA PĒTNIECISKAIS DARBS. AKADĒMISKĀ UN STUDIJU DARBA MIJIEDARBĪBA .....	20
8. 6. 2. STUDĒJOŠO IESAISTĪŠANA PĒTNIECISKAJĀ DARBĀ. MAĢISTRA DARBU TĒMU ATBILSTĪBA STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SATURAM .....	21
8. 7. SADARBĪBA AR LĪDZĪGĀM STUDIJU PROGRAMMĀM SAVĀ VALSTĪ UN ĀRVALSTĪS .....	22
8. 8. KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMA.....	23
8. 8. 1. STUDĒJOŠO APTAUJU REZULTĀTI UN ANALĪZE .....	24
8. 8. 2. ABSOLVENTU UN DARBA DEVĒJU APTAUJAS. APAKŠPROGRAMMAS BEIDZĒJU NODARBINĀTĪBA .....	24
8. 8. 3. SAIKNE AR DARBA DEVĒJIEM STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS MĒRĶU UN UZDEVUMU IZPILDES KONTEKSTĀ.....	24
<b>8. 9. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS ATTĪSTĪBAS PERSPEKTĪVAS .....</b>	<b>24</b>

## PIELIKUMI

**1.1. Pielikums.** Pilna laika (nepilna laika) akadēmiskā maģistra apakšprogrammas Latviešu filoloģija studiju plāns.

**1.2. Pielikums.** Studiju programmas akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs, atjaunošana, apmācība un attīstība.

**1.3. Pielikums.** Aizstāvēto maģistra darbu tēmas.



## 8. 1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi.

Akadēmiskā maģistra studiju programma Filoloģija (latviešu filoloģija) dod iespēju turpināt izglītību filoloģijas nozares latviešu literatūrzinātnes vai valodniecības apakšnozarē, iegūstot humanitāro zinātņu maģistra grādu filoloģijā. Šīs programmas **mērķis** ir sniegt maģistrantam atbilstoši augstu kvalifikāciju, lai maģistrs varētu strādāt zinātnisku darbu, kas kvalitatīvi un radoši ietekmētu arī viņa profesionālo darbību.

Maģistra programmas **uzdevumi** ir:

- 1) sniegt akadēmisko izglītību, paplašinot, izvēršot un padziļinot bakalaura programmā iegūtās zināšanas filoloģijā;
- 2) sekmēt prasmju nostiprināšanu zinātniski pētnieciskajā darbā filoloģijas nozarē.

*2006./2007. st.g. izmaiņu nav.*

*2007./2008.st.g. izmaiņu nav.*

## 8. 2. Studiju programmas struktūra.

Studiju programma atbilst Latvijas Republikas augstākajai izglītībai normatīvajos dokumentos rekomendētajām daļām: Teorētisko atziņu izpētes kursi (44 KP apjomā), no kuriem Obligātie vispārizglītojošie filoloģijas kursi (A 1 daļa) sastāda 8 KP, Obligātie apakšnozares specializācijas kursi – 16 KP, un Izvēles speciālie kursi (B daļa) literatūrzinātnē vai valodniecībā - 24 KP un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā, ietverot piedalīšanos vienā zinātniskā konferencē ar ziņojumu par maģistra darba tēmu un maģistra dara semināru (16 KP apjomā), un maģistra darba izstrādi (20 KP apjomā). Teorētisko atziņu apguves obligātajosursos iegūtās zināšanas tiek padziļinātas literatūrzinātnes vai valodniecības izvēlesursos. Studējošo B daļas bloka izvēle nodrošina specializāciju literatūrzinātnē vai valodniecībā.

*2006./2007. st.g. izmaiņu nav.*

*2007./2008.st.g. izmaiņu nav.*

## 8. 3. Studiju programmas saturs.

Studiju programmas saturs atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem. Studiju plāna A daļu veido vairāki kursi, kuru uzdevums ir veidot studējošo izpratni par dažādu humanitāro zinātņu kopsakarībām (Semiotika, Lingvokulturoloģija, Tulkojums kā kultūras fenomens, Zinātnisko pētījumu metodoloģija, Kultūras filozofija, Aktuālas estētikas problēmas, Folklorā un literatūrā), papildināt un nostiprināt bakalaura studiju programmā apgūto (Teksta diskursīvā analīze, Vispārīgā valodniecība, Vēsturiskā gramatika, Baltu lingvistiskais konteksts, Zinātniskā darba metodoloģija).

Studiju plāna B daļu veido divi virzieni – literatūrzinātnes un valodniecības -, no kuriem studējošie izvēlas vienu, atbilstoši savai izvēlētajai pētnieciskajai jomai un maģistra darba tēmai.

Literatūrzinātnes virzienā studējošie apgūst Drāmas teoriju, Aktuālas literatūrteorijas problēmas, Baltijas tautu (lietuviešu un igauņu) un Ziemeļvalstu literatūras, padziļina savas zināšanas par latviešu trimdas literatūru, bērnu literatūru, eseju latviešu literatūrā, apgūst psihoanalītisko pieeju literatūrā, poststrukturālās teorijas literatūrzinātnē.

Valodniecības virzienā studējošie apgūst Mūsdienu lingvistikas virzienus un metodes, Salīdzināmo valodniecību, Latviešu terminoloģiju, frazeoloģiju un leksikogrāfiju, Valodu kontaktus, Modalitāti latviešu valodā, Personvārds kultūras aprītē.

Maģistra darba semināros, atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un studējošā izvēlētajai maģistra darba tēmai, tiek padziļinātas un praktiski nostiprinātas teorētiskajos studijuursos iegūtās zināšanas.

Akadēmiskā maģistra Filoloģijā (latviešu filoloģijā) studiju programmas saturs:

Nr.	Studiju programma	Kp	Pārbaudes forma	Docētājs
	<b>TEORĒTISKO ATZIŅU IZPĒTES KURSI</b>	44		
	<b>A 1 daļa: Obligātie vispārizglītojošie filoloģijas kursi</b>	8		
1.	Semiotika	2	Dif. iesk.	Mg. filol., lekt. V. Lukaševičs
2.	Lingvokulturoloģija	2	Dif. iesk.	Dr. filol., asoc. prof. A. Vulāne
3.	Tulkojums kā kultūras fenomens	2	Dif. iesk.	Dr. filol., asoc. prof. M. Burima
4.	Zinātnisko pētījumu metodoloģija	2	Dif. iesk.	Dr. filol., asoc. prof. M. Burima
	<b>A 2 daļa: Obligātie apakšnozares specializācijas kursi</b>	16		
1.	Kultūras filosofija	2	Dif. iesk.	Dr. theol., asoc. prof. A. Stašulāne
2.	Aktuālas estētikas problēmas	2	Dif. iesk.	Dr. paed., asoc. prof. V. Liepa
3.	Teksta diskursīvā analīze	2	D. iesk.	Dr. filol., as. A. Romanovska
4.	Folklorā un literatūrā	2	Eks.	Dr. filol., lekt. G. Ozoliņš
5.	Vispārīgā valodniecība	2	Dif. iesk.	Mg. filol., as. I. Teilāne
6.	Vēsturiskā gramatika	4	Dif. iesk. un eks.	Dr. filol., asoc. prof. V. Šaudiņa
7.	Baltu lingvistiskais konteksts	2	Dif. iesk.	Dr. filol., asoc. prof. V. Šaudiņa
	<b>B daļa: Izvēles speciālie kursi (literāturzinātne vai valodniecība)</b>			
	<b>Literāturzinātne</b>	<b>20</b>		
1.	Drāmas teorija	2	Eks.	Dr. filol., lekt. I. Kupšāne
2.	Aktuālas literatūrteorijas problēmas	2	dif. iesk.	Dr. filol., asoc. prof. V. Ķikāns
3.	Baltijas tautu literatūrā	2	Dif. iesk.	Mg. filol., lekt. V. Lukaševičs, Dr. filol., lekt. I. Kupšāne
4.	Latviešu trimdas literatūrā	4	2 dif. iesk.	Dr. filol., asoc. prof. V. Ķikāns, Mg. filol., lekt. I. Kupšāne
5.	Psihoanalītiskā pieeja literatūrā	2	Dif. iesk.	Dr. filol., doc., S. Meškova
6.	Poststrukturālās teorijas	2	Dif. iesk.	Dr. filol., doc., S. Meškova
7.	Eseja latviešu literatūrā	2	Eks.	Mg. paed., lekt. R. Rinkēviča
8.	Jaunākās tendences bērnu literatūrā	2	Dif. iesk.	Mg. paed., lekt. R. Rinkēviča
9.	Ziemeļvalstu un latviešu literārie kontakti	2	Dif. iesk.	Dr. filol., doc. M. Burima
	<b>Valodniecība</b>	<b>20</b>		
1.	Mūsdienu lingvistikas virzieni un metodes	4	2 dif. iesk.	Mg. filol., lekt., S. Polkovņikova, Mg.,

				filol., as. I. Saukāne
2.	Salīdzināmā valodniecība	2	Eks.	Mg. filol., lekt. I. Vanaga
3.	Frazeoloģija salīdzināmā aspektā	2	Dif. iesk.	Mg., filol., as. I. Saukāne
4.	Ievads semantikā	2	Eks.	Dr. hab. filol., prof., Z. Ikere
5.	Latviešu terminoloģija	2	Eks.	Dr. hab. filol., prof., Z. Ikere
6.	Latviešu leksikogrāfija	2	Dif. iesk.	Mg. filol., lekt., S. Polkovņikova
7.	Valodu kontakti	2	Dif. iesk.	Dr. filol., asoc. prof. V.Šaudiņa, Mg. filol., lekt., S. Polkovņikova
8.	Modalitāte latviešu valodā	2	Dif. iesk.	Mg. filol., lekt. V. Ruža
9.	Personvārds kultūras aprītē	2	Dif. iesk.	Mg. filol., lekt. V. Ruža
	<b>Teorētisko atziņu aprobācija:</b>	16		
	<b>Piedalīšanās zinātniskā konferencē</b>	2	ieskaitīts	Maģistra darba vadītājs
	<b>Maģistra darba seminārs un aprobācija</b>	14	7 dif. iesk.	Dr. filol., asoc. prof. V. Ķikāns, Dr. filol., doc., S. Meškova, Dr. theol., asoc. prof. A. Stašulāne, Mg. filol., lekt. V. Lukaševičs, Dr. filol., doc. I. Kupšāne, Dr. filol., as. A. Romanovska Mg. filol., as. I. Teilāne, Mg., filol., as. I. Saukāne, Mg. filol., lekt., S. Polkovņikova, Mg. filol., lekt. V. Ruža
	<b>Maģistra eksāmens latviešu valodniecībā vai latviešu literāturzinātnē</b>		Eksāmens	Gala pārbaudījumu komisija
	<b>Maģistra darbs latviešu filoloģijā</b>	20	Aizstāvēšana	Gala pārbaudījumu komisija
	<b>KOPĀ:</b>	80		

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## 8. 4. Studiju programmas realizācija.

### 8. 4. 1. Izmantoto studiju formu apraksts, izvēles pamatojums un analīze.

Lai sasniegtu maģistra studiju programmā izvirzīto mērķi un realizētu uzdevumus, ir jāizmanto dažādas studiju formas: lekcijas, semināri, patstāvīgie darbi, kontroldarbi, individuālais darbs, ziņojumi, referāti, grāmatu un rakstu analīze u.c. To izvēle izriet no konkrēto studiju kursu mērķiem un uzdevumiem.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

#### **8. 4. 2. Vērtēšanas sistēma.**

Studējošo rezultāti visos pārbaudījumos tiek vērtēti 10 ballu skalā saskaņā ar LR MK noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu un DU rīkojumu par studiju rezultātu vienotu vērtējumu. Pirmo nodarbību laikā docētāji iepazīstina ar studiju kursa prasībām, kas studējošajiem jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu. Pārbaudījumu jautājumu saturs atbilst studiju kursa un programmas mērķiem un uzdevumiem. Zināšanu un patstāvīgo studiju rezultātu pārbaudē tiek praktizētas jau tradicionālās zināšanu pārbaudes formas: ieskaites un eksāmeni, kā mutiski, tā arī rakstiski (kontroldarbi, testi, grāmatu un rakstu analīzes, referāti, esejas). Zināšanu novērtējumu par apgūto studiju priekšmetu studējošie saņem rudens un pavasara semestru sesijās vai arī semestra laikā katra studiju kursa noslēgumā. Novērtējuma izvēli nosaka studiju kursa specifika un patstāvīgā darba īpatsvars maģistra studiju programmā. Daudzos studiju kursus vērtējumu studējošie iegūst pakāpeniski semestra laikā, piedaloties semināros un praktiskās nodarbībās, uzstājoties ar ziņojumiem, izpildot testus, rakstot kontroldarbus. Novērtējums studiju kursa beigās pamatā ir teorētisko atziņu apguves obligātajosursos, kuros studējošie iegūst vispārīgas teorētiskas zināšanas, kas mazāk saistītas ar patstāvīgu darbu.

*2006./2007. st.g. izmaiņu nav.*

*2007./2008.st.g. izmaiņu nav.*

#### **8. 5. Studiju programmas akadēmiskais personāls.**

Studiju programmas kursus nodrošina Latviešu literatūras un kultūras katedras un Latviešu valodas katedras docētāji. Studiju programmas kursus nodrošina 17 docētāji. Programmā strādā 1 profesore un 6 asociētie profesori. No profilējošo katedru 18 docētājiem studiju programmā pamatdarbā strādā 17 docētāji.

##### **8. 5. 1. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība Augstskolu likuma prasībām.**

Maģistra studiju programmā 18 docētāju kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma prasībām, jo programmā strādā 9 doktori un 9 maģistri, no kuriem 3 beiguši studijas doktorantūrā un strādā pie promocijas darba, bet 5 – studē DU doktorantūrā valodniecības vai literatūrzinātnes nozarēs

*2006./2007. st.g. izmaiņu nav.*

*2007./2008.st.g. izmaiņu nav.*

## **8. 5. 2. Konkrētas ar personālu saistītas problēmas, kas ietekmē programmas kvalitāti.**

Jāpalielina programmā strādājošo doktoru skaits. Jārod finansiālas iespējas programmā iesaistīt vieslektorus. Jāaktivizē programmas reklamēšanas darbs.

2006./2007. – palielinājies (par 2) programmā strādājošo doktoru skaits: 11 doktori un 7 maģistri  
2007./2008. – samazinājies programmā strādājošo maģistru skaits

## **8. 6. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.**

### **8. 6. 1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Akadēmiskā un studiju darba mijiedarbība.**

Studiju programmas docētāji pārzina latviešu un ārvalstu valodniecības un literatūrzinātnes aktuālās problēmas, piedalās starptautiskās konferencēs un semināros, kuras rīko ārvalstu universitātes un citi zinātņu centri (Lietuvā, Igaunijā, Itālijā, Krievijā, Norvēģijā, Grieķijā, Vācijā, Ukrainā, Polijā u. c., skat. 2. pielikumu) un kur tiek risinātas nozīmīgas un mūsdienīgas letonistikas teorētiskas un metodoloģiskas problēmas.

Nozīmīgs docētāju pētnieciskā un studiju darba mijiedarbības faktors ir Daugavpils Universitātes Humanitārās fakultātes rīkotie ikgadējie starptautiskie Zinātniskie lasījumi. Konferenci, it sevišķi sekcijas: „Baltu valodas: sinhronija un diahronija”, „Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas”, apmeklē studenti, tādējādi gūstot iespēju uzzināt par nozīmīgākajām tendencēm literatūrzinātnes un valodniecības attīstībā Baltijas jūras reģionā.

Docētāji ar ziņojumiem regulāri uzstājas nozīmīgākajās Latvijas un Baltijas mēroga konferencēs (piemēram, „Aktuālas problēmas literatūrzinātnē”, “Meklējumi un atradumi”, “Sabiedrība un kultūra”, “Telpa un laiks literatūrā un mākslā”, “Barondiena”, „Humanitārās zinātnes Jaunajā Eiropā”, „Baltistika ka dzimtā un sveša filoloģija” u. c.) Iegūtās jaunākās atziņas tiek iestrādātas studiju kursu informatīvajā materiālā, kas ļauj studējošiem labāk izprast mūsdienu latviešu literatūrzinātnes un valodniecības aktualitātes, apgūt un izprast latviešu valodas un literatūras procesus, saskatīt saiknes ar citām zinātņu nozarēm (filozofiju, reliģiju vēsturi, etnoloģiju, vēsturi, kultūras antropoloģiju, mākslu, estētiku u. c.).

Docētāji publicējušies starptautiski recenzētos un vietējas nozīmes zinātniskos izdevumos, piedalījušies dažādos pētnieciskos projektos – gan starptautiskos, gan Latvijas Zinātnes padomes, VKKF finansētos projektos. Sagatavotas monogrāfijas un metodiskie līdzekļi (piemēram, Ķikāns V. Eiropas literārie virzieni Latvijā. Rīga: RAKA, 2003., 308 lpp.; Liepa V. Gleznotājs Kārlis Mudelis. Daugavpils: Saule, 2005., 112 lpp.; **Burima M. Ibsens Latvijā (monogrāfija). – Rīga, Norden AB, 2007. – 648 lpp.**). Programmas mācībspēki lasījuši lekcijas un strādājuši zinātnisko darbu ārvalstu augstskolās (piemēram, 2005./2006. un 2006./2007. st. g. Kauņas Vītauta Dižā Universitātē).

2006./2007. – izmaiņas skatīt 1.2. pielikumā

2007./2008. – izmaiņas skatīt 1.2. pielikumā

## **8. 6. 2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Maģistra darbu tēmu atbilstība studiju programmas saturam.**

Laikā no 2000. gada līdz 2006. gadam aizstāvēti 29 maģistra darbi (2006./2007. studiju gadā – 4). Maģistra darba kvalitāti vērtē darba vadītājs, iesakot vai neatļaujot darbu virzīt uz aizstāvēšanu, divi atbilstošā profila recenzenti un gala pārbaudījumu komisija, kura lemj par maģistra grāda piešķiršanu vai nepiešķiršanu. Gala pārbaudījumu komisijas lēmums tiek apstiprināts fakultātes domē.

Darbi aizstāvēti folkloristikā (piemēram, “Poētikas pamatelementi kāzu un bērnu dziesmās”, “Totēmisma elementi latviešu tautas brīnumpasākās”), valodniecībā (piemēram, “Jaunākās dzejas kopkrājuma “Luna” valodas psiholingvistiskie aspekti”, “Putnu nosaukumi. Sastatāmie aspekti”), latviešu literatūras vēsturē un literatūrzinātnē. Latviešu literatūrzinātnē aizstāvēta lielākā daļa maģistra darbu, jo valodniecības virziens programmā izveidots, sākot ar 2004./2005. studiju gadu.

Tēmu izvēlē ir vērojams plašums un interešu daudzveidība. Maģistra darbos pētīts gan latviešu literatūras klasiskais mantojums, meklējot modernus risinājumus (piemēram, “Pieredze un tēls J. Raiņa lugā “Jāzeps un viņa brāļi””, “Cilvēka koncepcija Aspazijas dramaturģijā”), gan latviešu literatūras jaunākās tendences (piemēram, “Subjekta veidošanās problemātika latviešu jaunākajā dramaturģijā”, “Jaunākās latviešu prozas mākslinieciskās un ētiskās vērtības”). Aplūkoti literārie virzieni (piemēram, Pozitīvisms latviešu literatūrā”, “Pozitīvisms Jāņa Sārta romānos”, Ekspresionisma poētikas dominante A. Kurcija daiļradē”), latgaliešu literārā tradīcija (piemēram, “Fabula latgaliešu literatūrā”, “Martas Skujas literāro darbu poētikas raksturojums vēsturiski biogrāfiskajā skatījumā”), latviešu un pasaules literatūru kopsaucēji (“Sievšķā kategorija Mārgaretas Atvudas un Gundegas Repšes prozā”, “Norvēģu literatūra Latvijā 20. gadsimta 20. gados”), latviešu bērnu literatūra (piemēram, “Mākslinieciskā pasaule Jāņa Baltvilka dzejā bērniem”, “Latviešu bērnu detektīva attīstība un vēsture”).

Izvēlēto maģistra darbu tēmas pilnībā atbilst humanitāro zinātņu maģistra studiju programmas saturam. Pētnieciskajos virzienos tiek apgūta zinātnisko pētījumu veikšanas metodoloģija un zinātniskā literatūra, aktualizēti svarīgi latviešu valodniecības un literatūrzinātnes aspekti, latviešu literatūras un valodas vēstures un mūsdienu valodas un literāro procesu aktualitātes.

*2006./2007. – izmaiņas skatīt 1.3. pielikumā*

*2007./2008. – izmaiņas skatīt 1.3. pielikumā*

## **8. 7. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.**

Studiju programmas sekmīgākai īstenošanai Latviešu valodas un Latviešu literatūras un kultūras katedrai ir cieši kontakti ar citām struktūrvienībām universitātes, reģionālajā, nacionālajā un starptautiskajā līmenī. Nozīmīgākās sadarbības formas ir zinātnisko konferenču organizēšana un piedalīšanās tajās, zinātnisko darbu recenzēšana, kvalifikācijas celšanas kursi, pieredzes apmaiņa, vieslektoru piesaiste, studentu apmaiņa.

Sadarbība noris ar Liepājas Pedagoģisko akadēmiju, Rēzeknes Augstskolu, Latvijas Universitāti, LU Literatūras, folkloras un mākslas institūtu, LU Latviešu valodas institūtu u.c. Ārvalstīs ir noslēgts sadarbības līgums ar Vītauta Dižā universitāti Kauņā, Šauļu Universitāti.

Docētāji sadarbojas ar Lietuvas, Polijas, Igaunijas, Vācijas, Norvēģijas, Somijas, Itālijas zinātniski pētnieciskajām iestādēm un universitātēm. Docētāji savu kvalifikāciju apliecinājuši, piedaloties starptautiskās zinātniskās konferencēs Latvijā un ārvalstīs.

DU akadēmiskā maģistra studiju programma filoloģijā (latviešu filoloģijā) salīdzināta ar līdzīga profila programmu Kauņas Vītauta Dižā Universitātē un Liepājas pedagoģijas akadēmijā.

Kauņas Vītauta Dižā Universitātē (Lietuva) akadēmiskās maģistra studijas arī organizētas 4 semestros, tāpat kā DU. Tāpat kā Kauņas Vītauta Dižā Universitātē, arī DU realizētajā akadēmiskā maģistra studiju pirmajos trijos semestros notiek teorētiskās studijas, mazāk uzmanību veltot maģistra darba izstrādei, bet ceturtais semestris paredzēts maģistra darba intensīvai rakstīšanai, saglabājot tikai dažus teorētisko atziņu kursus. Filoloģijas nozarē ir atsevišķas studiju programmas lietuviešu valodā un literatūrā, bet DU iespējama specializācija, izvēloties apakšprogrammas latviešu filoloģijā vienu no moduļiem. Gan Kauņas Vītauta Dižā Universitātē, gan DU akadēmiskā maģistra studiju programmas strukturētas līdzīgi: teorētisko atziņu apguves obligātie kursi un izvēles kursi.

Kauņas Vītauta Dižā Universitātē maģistra studiju programmā "Lietuviešu literatūra" obligātie studiju kursi ir, piemēram, "Literatūras pētniecības jaunākās metodes", "Lietuviešu literatūras žanri", "Lietuviešu noveles, romāna un drāmas tekstu analīze", "Lietuviešu dzejas modernās tendences", "20.gs. lietuviešu literatūras problēmas" u. c. Pēc būtības identīti studiju kursi ir DU maģistra studiju programmas B daļas literatūrzinātnes moduļi: Drāmas teorija, Aktuālas literatūrteorijas problēmas, Jaunākās tendences bērnu literatūrā, Latviešu trimdas literatūra. Tāpat kā Kauņas Vītauta Dižā Universitātē, arī DU filoloģijas maģistra programmā sevišķa uzmanība veltīta teorētiskiem studiju kursiem, kā arī teorijas un analīzes optimālam apvienojumam maģistra darba semināros (14 KP apjomā).

Izvēles studiju priekšmetu klāstā Kauņas Vītauta Dižā Universitātē ir studiju kursi (Jauno laiku filozofija, Estētikas vēsture, Mīts - folklorā - literatūra, Sociolingvistika, Rietumu literatūras attīstības tendences, Komparatīvistika u.c.). Līdzīgas ievirzes studiju kursi ir analogās DU akadēmiskā maģistra studiju programmas daļās (piemēram, Kultūras filozofija, Aktuālas estētikas problēmas, Folklorā un literatūrā, Ievads lingvokulturoloģijā), lai arī to ir salīdzinoši mazāk.

Salīdzinot var teikt, ka maģistra studiju programma filoloģijā Kauņas Vītauta Dižā Universitātē un Daugavpils Universitātē ir saturiski līdzīgi strukturētas un arī organizatoriski līdzīgi realizētas.

Liepājas Pedagoģijas akadēmijā īstenotā akadēmiskā maģistra studiju programma veidota līdzīgi DU studiju programmai. Arī LPA studiju programmas ietvaros paredzēta dziļāka specializācija vienā no diviem virzieniem – latviešu valoda un literatūra.

Latviešu valodas modulī studējošie apgūst gan pēc nosaukuma, gan satura līdzīgus studiju kursus: Valodas kultūras teorija un prakse, Latviešu terminoloģija, Leksikogrāfija, Vispārīgā valodniecība, Baltu etniskā vēsture, Frazoloģija u. c. Latviešu literatūras modulī gan LPA, gan DU tiek apgūti studiju kursi Drāmas teorija un analīze, Latviešu literatūras attīstības jaunākās tendences, Pasaulē kultūras zīmju interpretācijas latviešu literatūrā, Bērnu literatūras izpētes kursi. DU studiju programmā lielāka ievērība veltīta teorētisko atziņu aprobācijai un analīzei Maģistra darba semināros.

Rezumējot veikto salīdzinājumu, var secināt, ka DU akadēmiskā maģistra studiju apakšprogramma latviešu filoloģijā gan studiju ilguma un apjoma ziņā, gan saturiski un kvalitatīvi ir pielīdzināma analogām akadēmisko studiju programmām Eiropas Savienības valstīs, un būtisku atšķirību nepieciešamā studiju līmeņa nodrošinājumā nav.

*2006./2007. st.g. izmaiņu nav.*

*2007./2008.st.g. izmaiņu nav.*

## **8. 8. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma.**

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai DU Humanitārajā fakultātē tiek veikti šādi analīzi un izvērtēšanu veicinoši pasākumi:

- sagatavotie lekciju kursi tiek apstiprināti gan Latviešu valodas un Latviešu literatūras un kultūras katedrās;
- izmaiņas studiju programmā tiek izskatītas un apstiprinātas Latviešu valodas un Latviešu literatūras un kultūras katedrās un DU Humanitārās fakultātes domē;
- studējošo viedokļa noskaidrošanai par docētiem kursiem un programmu kopumā, tiek veiktas studējošo aptaujas;
- ik gadu tiek izstrādāti programmas pašnovērtējuma ziņojumi;
- programmas darbība tiek analizēta katedrās un Humanitārās fakultātes domē.

*2006./2007. st.g. izmaiņu nav.*

*2007./2008.st.g. izmaiņu nav.*

### **8. 8. 1. Studējošo aptauju rezultāti un analīze.**

Maģistra programmas ietvaros tiek veiktas ikgadējās studējošo aptaujas, kurās maģistranti dod savu izvērtējumu šīs programmas realizēšanas procesam, studiju kursu saturam, pasniegšanas stilam un metodēm un izsaka savus ieteikumus vai kritiku. Studējošo aptauju anketu analīzi veic DU SKNC. Latviešu filoloģijas MPS studējošo aptauju rezultāti liecina, ka studenti kopumā pozitīvi novērtē studiju procesu, programmas saturu un docētāju kvalifikāciju.

*2006./2007. st.g. izmaiņu nav.*

*2007./2008.st.g. izmaiņu nav.*

### **8. 8. 2. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.**

Programmas beidzēji pamatā strādā Latvijas izglītības iestādēs (vidusskolās, arodvidusskolās, ģimnāzijās), izdevniecībās, avīžu redakcijās (piemēram, "Latgales Laiks"), muzejos. Studijas pozitīvi ietekmē nākamo maģistru darbu, it sevišķi skolās, ko var secināt no individuālām pārrunām ar programmā studējošajiem un darba devējiem, kuri galvenokārt ir vidusskolu, ģimnāziju un koledžu direktori. Skolās pieaug skolēnu zinātniski pētnieciskā darba īpatsvars un programmā iegūtās pētnieciskā darba iemaņas ļauj kvalitatīvāk vadīt skolēnu zinātniski pētniecisko darbu.

*2006./2007. st.g. izmaiņu nav.*

*2007./2008.st.g. izmaiņu nav.*



### 8. 8. 3. Saikne ar darba devējiem studiju programmas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā.

Noris sadarbība ar Daugavpils izglītības pārvaldi, Latgales reģiona vidusskolām un ģimnāzijām. Interesi par akadēmiskā maģistra studiju programmu izrāda arī muzeju, izdevniecību un avīžu redakciju darbinieki. Programmas profilējošo katedru rīkotajos semināros un zinātniskās konferencēs tiek izsludināti skolēnu pētniecisko darbu konkursi (piemēram, 2006. gada maijā konferences *Daugavpils kultūras apriņķis* un 2007. gada maijā starptautiskas zinātniskas konferences *Iracionālais, mistiskais, noslēpumainais kultūrā ietvaros*), kas kopumā veicina interesi par latviešu filoloģiju un akadēmiskā bakalaura un maģistra studiju programmām latviešu filoloģijas apakšprogrammā.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

### 8. 9. Studiju programmas attīstības perspektīvas.

Vērtējot maģistra studiju programmu „Filoloģija (latviešu filoloģija)” jāsecina, ka to raksturo gan pozitīvi aspekti, gan arī atsevišķi trūkumi, kas jāņem vērā turpmākajā studiju procesa un programmas attīstības darbā.

#### **Kā pozitīvus programmas aspektus jāmin:**

- skaidri formulēti programmas mērķi un uzdevumi, precīzs studiju saturs;
- programmas saturs sniedz plašas, vispusīgas un modernas zināšanas latviešu filoloģijā;
- programma sagatavo kompetentus pasniedzējus DU, un tai ir laba sadarbība ar DU doktorantūras programmu (Dr. philol., asoc. prof. V. Šaudiņa, Dr. philol., asoc. prof. M. Burima);
- laba sadarbība starp docētājiem un programmā studējošajiem gan studiju, gan pētnieciskajā darbā;
- laba materiāli tehniskā bāze un zinātniskās literatūras bibliotēka;
- laba sadarbība ar absolventu darba devējiem;
- ikgadējās „Atvērto durvju” un citi informācijas pasākumi;

#### **Kā trūkumi jāatzīmē:**

- nepietiekama vieslektoru iesaiste programmas īstenošanā finansiālu apsvērumu dēļ;
- slikto materiālo apstākļu izraisītā nepieciešamība studējošajiem strādāt paralēli studijām, kas noved pie lekciju kavējumiem un laika trūkuma;
- neskatoties uz ievērojamiem uzlabojumiem, samērā trūcīgais mūsdienīgas specializētas literatūras trūkums; sevišķi nepietiekošs grāmatu eksemplāru skaits;
- docētāju samērā zems atalgojums, kas ietekmē viņu zinātnisko un akadēmisko darbu (zinātniskās literatūras iegāde, radošie komandējumi u.c.).

Ievērojot augstāk minēto, studiju programmas attīstības perspektīvas var saskatīt šādos aspektos:

1. Programmas direktora sadarbība ar docētājiem veicina pozitīvas izmaiņas studiju programmas saturā, studiju procesa realizācijā.

2. Sadarbībā ar DU HF administrāciju un Latviešu valodas un Literatūras un kultūras katedru vadītājiem apspriest būtiskus programmas realizācijas un materiālā nodrošinājuma jautājumus.

3. Studiju procesa izvērtējumā – programmas direktors sagatavo ikgadējo pašnovērtējuma ziņojumu, kurā analizētas izmaiņas programmā, sniegts akadēmiskā personāla zinātniskā un metodiskā darba izvērtējums, trūkumi, kas būtu jānovērš.

4. Piedāvāt nepilna laika studiju iespējas.

*2006./2007. st.g. izmaiņu nav.*

*2007./2008.st.g. izmaiņu nav.*

## **9. Apakšprogramma „Krievu filoloģija”**

Programmas direktore Dr. philol., asoc. prof. **Anna Stankeviča**

## SATURS

<b>9.1. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI .....</b>	<b>28</b>
<b>9.2. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS STRUKTŪRA UN PLĀNS .....</b>	<b>28</b>
<b>9.3. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SATURS .....</b>	<b>31</b>
9.3.1. IZMAIŅAS APAKŠPROGRAMMAS SATURĀ 2000.-2008. G. ....	31
9.3.2. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SALĪDZINĀJUMS AR CITĀM STUDIJU PROGRAMMĀM LATVIJĀ UN ĀRVALSTĪS .....	32
<b>9.4. PĒTNIECISKAIS DARBS.....</b>	<b>34</b>
9.4.1. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA PĒTNIECISKAIS DARBS. PĒTNIECISKĀ UN STUDIJU DARBA MIJEDARBĪBA .....	34
9.4.1.1. <i>KRIEVU LITERATŪRAS UN KULTŪRAS KATEDRAS PĒTNIECISKĀ DARBA VIRZIENI                 2000.-2008. G.</i> .....	34
9.4.1.2. <i>SLĀVU VALODNIECĪBAS KATEDRAS PĒTNIECISKĀ DARBA VIRZIENI 2000.-                 2008. G.</i> .....	36
9.4.1.3. <i>PĒTNIECISKĀ UN STUDIJU DARBA MIJEDARBĪBA</i> .....	37
9.4.2. MAĢISTRA DARBU TĒMU ATBILSTĪBA STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SATURAM .....	37
<b>9. 5. SADARBĪBA AR LĪDZĪGĀM STUDIJU PROGRAMMĀM SAVĀ VALSTĪ UN ĀRVALSTĪS .....</b>	<b>39</b>
<b>9. 6. KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMA .....</b>	<b>40</b>
9. 6.1. STUDĒJOŠO APTAUJU REZULTĀTI UN ANALĪZE .....	40
9. 6.2. APAKŠPROGRAMMAS BEIDZĒJU NODARBINĀTĪBA. DARBA DEVĒJU APTAUJAS .....	41
<b>9. 7. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS ATTĪSTĪBAS PERSPEKTĪVAS .....</b>	<b>41</b>

### ***Pielikumi***

- 2.1. Pilna laika un nepilna laika studiju plāni*
- 2.2. Studiju kursu apraksti*
- 2.3. Docētāju zinātniskais darbs 2006.-2007. st. gadā*
- 2.4. Akadēmiskā personāla attīstības plāns 2006.-2007. st. gadā*
- 2.5. Aizstāvēto maģistra darbu saraksts*
- 2.6. Studiju procesa izvērtējuma rezultāti 2006.-2007. st. gadā*
- 2.7. Studiju programmas mācībspēku CV*

## 9.1. Studiju apakšprogrammas mērķi un uzdevumi

### Mērķis:

Programmas mērķis ir augstas kvalifikācijas speciālistu sagatavošana, kam ir ne tikai pasaules standartiem atbilstošs filoloģiskās sagatavotības līmenis, bet arī spējas izvirzīt un risināt zinātniskās problēmas.

### Uzdevumi:

- tālāka jau bakalaura programmas apguves procesā izveidotās lingvistikas un literatūrzinātnes sistēmas padziļināšana;
- maģistrantu teorētiskās sagatavotības paplašināšana gan valodniecības, gan literatūrzinātnes sfērā ar mērķi attīstīt studentu spējas brīvi orientēties pagātnes un mūsdienu zinātniskajās metodoloģijās;
- iepazīstināt maģistrantus ar mūsdienu filoloģijas zinātņu problemātiku un procesiem;
- sistemātiska maģistrantu piedalīšanās gan universitātes zinātniskajā dzīvē, gan arī ārpus tās;
- optimālu apstākļu radīšana maģistrantiem izvirzīto uzdevumu īstenošanai, proti, iespējas strādāt bibliotēkās un arhīvos, iespējas piedalīties citu augstskolu rīkotajās zinātniskajās konferencēs.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## 9.2. Studiju apakšprogrammas struktūra un plāns

Maģistra studiju apakšprogramma *Krievu filoloģija* atbilst „*Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartiem*”.

Maģistra studiju programmā uzmanība tiek koncentrēta uz teorētiskām problēmām, kuru apguve iespējama, tikai bāzējoties uz krievu filoloģijas bakalaura programmā apgūtām zināšanām. Maģistra studiju programmā *Filoloģija (krievu filoloģija)* studentiem ir iespēja izvēlēties vai literatūrzinātnes, vai valodniecības virzienu.

Programmas apjoms - **80 KP**.

Studiju programmas saturs ir izkārtots 2 daļās.

<b><u>1. TEORĒTISKO ATZINU IZPĒTES KURSI</u></b>	<b>45 KP</b>
tai skaitā	
<b>A.DAĻA. OBLIGĀTIE VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE FILOLOĢIJAS KURSI</b>	<b>8 KP</b>
<b>B. DAĻA. OBLIGĀTIE APAKŠNOZARES SPECIALIZĀCIJAS KURSI</b>	<b>13 KP</b>
<b>C. DAĻA. IZVĒLES SPECIĀLIE KURSI</b>	<b>24 KP</b>
<b><u>2. TEORĒTISKO ATZINU APROBĀCIJA</u></b>	<b>15 KP</b>

Kopš 2004/2005. st. gada programmā ir ieviesti 15 KP apjomā regulāri maģistra darba semināri un aprobācija (uzstāšanās vismaz vienā zinātniskajā konferencē).

Pēc studiju programmas izpildes maģistranti kārto maģistra eksāmenu. Studiju laikā ir jāizstrādā **MAGISTRA DARBS** - **20 KP**

<b>№</b>	<b>Kursu nosaukumi</b>	<b>KP</b>	<b>Pārbaudes forma</b>	<b>Docētājs</b>
<b>I</b>	<b>TEORĒTISKO ATZIŅU IZPĒTES KURSI</b>	<b>45</b>		
	<b>OBLIGĀTIE VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE FILOLOĢIJAS KURSI (A daļa)</b>	<b>8</b>		
1.	Zinātnisko pētījumu metodoloģija	2	eksāmens	Dr. philol., asoc. profesors Anatolijs Kuzņecovs Dr. philol., doc. G.Pitkeviča
2.	Lingvokulturoloģija	2	eksāmens	Dr.philol., asoc. prof. Gaļina Sirica
3.	Semiotika	2	eksāmens	Dr. philol., asoc. profesors Arkādijs Neminušcijs
4.	Tulkojums kā kultūras fenomens	2	eksāmens	Mg. philol., lekt. Ilze Kačāne Dr. philol., asoc. prof. Maija Burima
	<b>OBLIGĀTIE APAKŠNOZARES SPECIALIZĀCIJAS KURSI (B daļa)</b>	<b>13</b>		
1.	Teksta teorija	2	eksāmens	Dr. philol., docente Nadežda.Fjodorova, Dr. philol., asoc. prof. Gaļina.Sirica
2.	Vispārīgā retorika	2	eksāmens	Dr. philol., asoc. profesors Anatolijs Kuzņecovs
3.	Hermeneitikas pamati	2	eksāmens	Mg. philol., as.Jekaterina.Petričenko
4.	Etnolingvistika	2	eksāmens	Dr. philol., asoc. profesore Jeļena Koroļova
5.	Etnosa teorija	2	eksāmens	Dr. habil.philol., profesors Josifs Trofimovs, Dr. philol., petn. Ž.Badins
6.	Cilvēks Eiropas pasaules ainā	3	eksāmens	Dr. habil.philol., profesors Fjodors Fjodorovs
	<b>IZVĒLES SPECIĀLIE KURSI (C daļa)</b>	<b>24</b>		
	<b>Literatūrzinātne</b>			

1.	Mītu poētika un eposa problēmas	2	eksāmens	Dr. philol., asoc. profesore Anna Stankeviča
2.	19. un 20. gs. literatūrzinātnes skolu vēsture	4	eksāmens	Dr. habil.philol., profesors Josifs Trofimovs, Dr. philol., asoc. profesors Arkādijs Neminuščijs
3.	19. -20.gs. krievu kritika	2	eksāmens	Dr. habil.philol., profesors Josifs Trofimovs Mg. philol., as. Inna Dvorecka
4.	Drāmas teorija	2	eksāmens	Dr. philol., asoc. profesore Elīna Vasiļjeva Dr. philol., docents Genādijs Markovs
5.	Lirikas teorija un Eiropas vārsmošanas sistēmas	2	eksāmens	Dr. philol., docents Genādijs Markovs Dr. philol., docente Nadežda Fjodorova
6.	Prozas teorija un tās struktūras klasifikācija	2	eksāmens	Dr. habil. philol., profesors Fjodors Fjodorovs Mg. philol., lekt. Andris Kazjukevičs
7.	Krievu postmodernisms 20.gs. 80.-90.g. literārajā sistēmā	2	eksāmens	Dr. philol., asoc. profesore Elīna Vasiļjeva
8.	Krievu filozofijas vēsture	2	eksāmens	Dr. habil. philol., profesors Josifs Trofimovs Dr. philol., docents Genādijs Markovs
9.	Teksta filoloģiskā analīze	2	eksāmens	Dr. philol., docente Nadežda Fjodorova
10.	Rietumu Eiropas literatūras krievu recepcija	2	eksāmens	Dr. philol., asoc. profesore Anna Stankeviča
11.	Komparatīvistikas pamati	2	eksāmens	Dr. philol., asoc. profesore Elīna Vasiļjeva Mg. philol., as. Inna Dvorecka
<b>Valodniecība</b>				
1.	Sociolingvistika	2	eksāmens	Dr.philol., asoc. profesore Jeļena Koroļova Mg. philol., as. E.Isajeva
2.	Funkcionālā gramatika	3	eksāmens	Dr.philol., asoc. profesors Anatolijs Kuzņecovs
3.	Krievu literārās valodas vēsture	2	eksāmens	Dr.philol., asoc.profesors Anatolijs Kuzņecovs
4.	Krievu akcentoloģija	2	eksāmens	Dr.philol., docente Gaļina Pitkeviča
5.	Fonēma un morfēma vēsturiskajā aspektā	3	eksāmens	Dr.philol., docente Gaļina Pitkeviča,
6.	Fonoloģija: mūsdienu problēmas un virzieni	2	eksāmens	Dr.philol., docente Gaļina Pitkeviča

7.	Sinhronija un diahronija vārddarināšanā	2	eksāmens	Dr.philol.,asoc. profesore Jeļena Koroļova Dr.philol., docente Gaļina Pitkeviča
8.	Leksiskās semantikas problēmas	2	eksāmens	Dr.philol., asoc. profesore Gaļina Sirica
9.	Krievu frazeoloģija	2	eksāmens	Dr.philol., asoc. profesore Gaļina Sirica
10.	Krievu sarunvaloda	2	eksāmens	Dr.philol., asoc. profesore Jeļena Koroļova Dr.philol., docente Gaļina Pitkeviča
11.	Kognitīvās lingvistikas pamati	2	eksāmens	Dr.philol., asoc. profesore Gaļina Sirica
<b>II</b>	<b>TEORĒTISKO ATZIŅU APROBĀCIJA</b>	<b>15</b>		
	Maģistra darba seminārs un aprobācija	15	dif. ieskaites	Maģistru darbu vadītāji
	<b>MAĢISTRA DARBS</b>	<b>20</b>		
	<b>Programmā kopā:</b>	<b>80</b>		

Studiju plāna uzbūve atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem.

Studiju plānu skat. **2.1.Pielikumā**

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007.-2008. st. g. Krievu literatūras un kultūras katedras asistenta amatā ievēlēta Mg. philol. Inna Dvorecka. Slavu valodniecības katedras lektora asistenta amatā ievēlēta Mg. philol. E.Isajeva (I.Miļevičas vietā). Dr.philol., docente G.Sirica tika ievēlēta asociētas profesores amatā. Mg. philol. lektore N. Fjodorova pēc promocijas darba aizstāvēšanas tika ievēlēta Krievu literatūras un kultūras katedras docentes amatā. Attiecīgas izmaiņas notika docētāju noslodzēs.

Sakarā ar izmaiņām Krievu literatūras un kultūras katedras docētāju sastāvā (prof. J.Trofimova nāvi) notika sekojošās izmaiņas programmas nodrošinājumā:

19.-20. gs. krievu kritika - as. I.Dvorecka (prof. J. Trofīмова vietā);  
Hermeneitikas pamati - as. J. Bogatkeviča (asoc. prof. A. Ņeminuščija vietā);  
Drāmas teorija – doc. G.Markovs (asoc. prof. E.Vasiļjevas vietā);  
Krievu filozofijas vēsture – doc. G.Markovs (prof. J. Trofīмова vietā);  
Komparatīvistikas pamati – as. I.Dvorecka (E.Vasiļjevas vietā).

### 9.3. Studiju apakšprogrammas saturs

Teorētisko atziņu izpetes kursu blokā ir iekļautas disciplīnas, kas nepieciešamas gan valodniekiem, gan literātiem. Pirmām kārtām tā ir „Semiotika”, „Lingvokulturoloģija”, „Tulkojums kā kultūras fenomens”, „Hermeneitikas pamati”, kā arī „Etnolingvistika”, „Teksta



teorija”, kas ļauj daudz dziļāk – caur teorētisko vispārinājumu prizmu – aplūkot gan literatūras, gan valodas vēsturi, ka arī vispusīgi aplūkot nacionālās pasaules ainas specifiku. Tādējādi tieši teorētiskās zināšanas kļūst par nepieciešamo bāzi maģistra darba sagatavošanai un tālākai patstāvīgai literatūras un valodas izpētei.

Izvēles speciālosursos tiek aplūkots vai literatūrzinātnes (piemēram, „Mītu poētika un eposa problēmas”, „Lirikas teorija un Eiropas vārsmošanas sistēma”), vai valodniecības (piemēram, „Sociolingvistika”, „Krievu frazeoloģija”) jautājumi.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008. st.g. izmaiņu nav.

### 9.3.1. Izmaiņas apakšprogrammas saturā

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008. st.g. izmaiņu nav.

### 9.3.2. Studiju apakšprogrammas salīdzinājums ar citam studiju programmām Latvijā un ārvalstīs

#### Programmas salīdzinājums ar citu valstu augstskolu programmām

Daugavpils Universitātes MSAP <i>Krievu filoloģija</i>	Latvijas Universitātes <i>MSP krievu filoloģijā</i>	<i>Tartu</i> Universitātes (Igaunija) <i>MSP Krievu un slāvu filoloģijā</i>	Jagelonas Universitātes (Krakova, Polija) <i>MSP filoloģijā (krievu filoloģija)</i>
<b>VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS</b>			
<b>Studiju ilgums un apjoms</b>			
2 studiju gadi pilna laika studijas, 3 studiju gadi nepilna laika studijas, 80 KP	2 studiju gadi pilna laika studijas, 3 studiju gadi nepilna laika neklātienē, 80 KP	2 studiju gadi, <b>80 KP</b>	2 studiju gadi, <b>80 KP (120 ECTS)</b>
<b>Prasības, sākot studiju programmu</b>			
Bakalaura grāds vai tam līdzīga izglītība	Bakalaura grāds vai tam līdzīga izglītība	Bakalaura grāds vai tam līdzīga izglītība	Bakalaura grāds vai tam līdzīga izglītība
<b>Iegūstamais grāds</b>			
Humanitāro zinātņu maģistrs krievu filoloģijā	Humanitāro zinātņu maģistrs krievu filoloģijā	Krievu un slāvu filoloģijas maģistrs (krievu valoda);	Krievu filoloģijas maģistrs

STRUKTŪRA			
<p>Studiju programma sastāv no 2 daļām.  <b>I -Teoretisko atziņu izpēti kursu (45KP)</b>, tai skaitā:  A daļa - Obligātie vispārīzglītojošie kursi (8KP);  B daļa - Obligātie apakšnozares specializācijas kursi (13 KP);  C daļa - Izvēles speciālie kursi (24 KP) ar moduļiem:  - krievu valoda  - krievu literatūra  <b>II Teorētisko atziņu aprobācija (15 KP)</b>  <b>Maģistra darbs (20 KP)</b></p>	<p>Studiju programma sastāv no 2 daļām:  Obligātā daļa <b>A daļa</b> –40KP  (tajā skaitā maģistra darbs <b>20 KP</b>)   <b>B daļa</b> – obligātās izvēles daļa - <b>40 KP</b> ar moduļiem:  - valodniecības modulis  - literatūrzinātnes modulis  (tajā skaitā maģistra seminārs <b>4 KP</b>)</p>	<p>Studiju programma sastāv no 3 daļām:  <b>A daļa</b> – obligātie studiju kursi 70KP  (tajā skaitā maģistra darbs 20 KP)   <b>B daļa</b> – obligātās izvēles kursi - <b>6 KP</b> ar moduļiem:  - slāvu filoloģija,  - krievu valoda,  - krievu literatūra.   <b>C daļa</b> – brīvās izvēles kursi 4 KP</p>	<p>Studiju programmai ir integrēts raksturs. Loģiski visus kursus var sadalīt 3 daļās:  1. vispārīga rakstura <b>(30 ECTS)</b>  2. valodniecības <b>(46 ECTS)</b>  3. literatūrzinātnes <b>(44 ECTS)</b></p>
SATURS			
<p>Studiju programmā ir iekļauti kursi krievu valodas un literatūras teorijā un vēsturē, kā arī kultūras studijas.</p>	<p>Studiju programmā ir iekļauti kursi krievu un slāvu valodu un literatūru teorijā un vēsturē.</p>	<p>Programmā ir iekļauti kursi krievu un slāvu valodu un literatūru vēsturē un teorijā, kā arī kultūras studijas.</p>	<p>Studiju programmā ir iekļauti kursi krievu un slāvu valodu un literatūru teorijā un vēsturē.</p>

LU, DU, *Tartu* Universitātes (Igaunija) un Jagelonas Universitātes (Krakova, Polija) programmu salīdzinājums atklāj gan kopīgās iezīmes, gan atšķirības.

#### Kopīgās iezīmes:

- visām programmām studiju ilgums – 2 gadi, studiju apjoms - 80 KP (120 ECTS);
- struktūras ziņā LU, DU un *Tartu* Universitātes programmas kopumā ir analogiskās, sastāv no 2 vai 3 daļām (*Tartu* Universitātes programmai ir neliela brīvās izvēles kursu daļa): obligātajiem studiju kursiem, obligātās izvēles kursiem.
- LU, DU un *Tartu* Universitātes programmās obligātās izvēles kursiem ir moduļu sistēma: literatūrzinātne un lingvistika eksistē paritātīvi;
- obligātajā daļā visās programmās ir iekļauti teorētiska rakstura kursi: gan valodniecībā, gan literatūrzinātnē;

- LU, DU un *Tartu* Universitātes programmās maģistra darba izstrāde tiek vērtēta ar 20KP;
- visās programmās obligātās izvēles kursos tiek aplūkotas šaurākas problēmas, kas saistītas gan ar valodu, gan ar literatūru, gan ar kultūru;
- visās programmās tiek iekļauti vai slāvu valodas, vai slāvu literatūras, vai slāvu vēstures un kultūras kursi.

#### **Atšķirības:**

- *Tartu* Universitātes programmā ir iekļauta C daļa – brīvas izvēles kursi 4 KP;
- LU programmā obligātās izvēles daļas ietvaros ir paredzēti 3 brīvas izvēles kursi;
- DU un Jagelonas Universitātes programmās brīvas izvēles kursi nav paredzēti;
- vislielākās atšķirības ir Jagelonas Universitātes programmā:
  - programmai ir integrēts raksturs;
  - visiem kursiem (gan literatūrzinātnē, gan valodniecībā) ir obligāto kursu statuss;
  - liela uzmanība tiek veltīta praktiskās valodas attīstībai;
  - maģistra seminārs ir veltīts modernās krievu literatūras problēmām;
  - maģistra darba izstrādei nav piešķirti KP.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## **9.4. Pētnieciskais darbs**

### **9.4.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība**

Pārsvārā apakšprogrammu *Krievu filoloģija* nodrošina Krievu literatūras un kultūras un Slāvu valodniecības katedras docētāji. Abās katedrās ir veikts sistemātisks zinātniski pētniecisks darbs gan pēc katedru plāniem, gan pēc individuāliem plāniem.

#### **9.4.1.1. Krievu literatūras un kultūras katedras pētnieciskā darba virzieni**

- **Mākslinieciskā teksta izpēte**

Programmu īstenojot, katedras docētāji piedalījās konferencēs “**HF zinātniskie lasījumi**” (2007. gada janvāris) darbā (Slāvu literatūras un kultūras un Krievu valodniecības sekcijas) ; izdots **rakstu krājums** “Филологические чтения-2006”; sagatavota izdošanai N.Fjodorovas grāmata «„Семейная хроника” Н.Гарина-Михайловского».

Programmu īstenojot, katedras docētāji piedalījās konferencēs “**DU HF XVIII zinātniskie lasījumi**” (2007. gada 24.-25. janvārī); izdoti **rakstu krājumi** „Добычинский сборник-5”: Saule, 2007. un „Добычинский сборник-6”: Saule: 2008; 2007. g. septembrī aizstāvēts N. Fjodorovas promocijas darbs „N.Garina-Mihailovskaģimenes hronika: struktura un ideoloģija”.

- **19.-20. gs. krievu literatūras vēsture Eiropas kultūras kontekstā**

Programmas ietvaros katedra rīkoja šādas zinātniskās konferences un seminārus: **XX. gs. krievu dzejas vēsturei veltītā starptautiskā zinātniskā konference „Krievu dzeja: 1924. gads (25.-26.11. 2006.); F. Dostojevska 185. gadadienai veltīts zinātniskais seminārs (03.11.2006.).**

Programmas tematikā izdotas 2 monogrāfijas: **G.Markovs, „Библия в русской поэзии XVIII-XIX вв.»**, Daugavpils: Saule, 2006. un J.Trofimovs «Искушение литературой...», Ульяновск, 2006. Par programmas tematiku sagatavots viens promocijas darbs - **„N.Jazikova lirikas mākslinieciskā pasaule”** (asistente J.Petričenko).

Programmas ietvaros katedra rīkoja šādas zinātniskās konferences un seminārus: **„S.Kržižanovskim – 120” (06.-07.2008.).**

Programmas tematikā izdots rakstu krājums „Русская поэзия 1923-1924”: Saule: 2008. Par programmas tematiku sagatavots aizstāvēšanai viens promocijas darbs - **„N.Jazikova lirikas mākslinieciskā pasaule”** (asistente J.Bogatkeviča).

- **Slāvu literatūru un kultūru kontakti teorētiskajā un praktiskajā aspektā**

Programmas ietvaros notika **starptautiskā zinātniskā konference „XII Slāvu lasījumi” (18.-20.2007.).** Katedra kopā ar DU Komparatīvistikas institūtu rīkoja **2 starptautiskās konferences „Krogs baltu un slāvu kultūrā” (13.-14.04. 2007.) un starptautisku konferenci „Polijas un Baltijas kultūras sakari” (2006. g. 25.-26. oktobrī).**

Programmas tematikā izdoti rakstu krājumi **“Славянские чтения –V”, LKC izdevniecība, 2006. un „In Memoriam: Эдуард Брониславович Мекш”, Daugavpils, 2007. (435. lpp).**

Katedras docētāji piedalījās 2006. g. KI projektā **„Baltu un slāvu kultūru kontakti”** (projekta vadītāja – asoc. prof. A.Stankeviča).

Programmas ietvaros notika **starptautiska zinātniska konference „Melis kā sociokultūras fenomens” (04.04. 2008.) un 2 starptautiska konference „Polijas un Baltijas kultūras sakari” (2007. g. oktobrī).**

Programmas tematikā izdoti rakstu krājumi **„Polija un Baltija kultūras dialogā”**: Saule, 2007 (kopā ar KI); **“Славянские чтения –VI”**: Saule, 2008;

- **Krievu literatūra un kultūra Latvijā**

Programmas ietvaros rīkota **konference „Igora Činnova lasījumi” (09.06.2007.).** Par programmas tematiku sagatavots viens promocijas darbs: **„Latvija 20.gs. krievu literārajā izpratnē”** (Ž.Badins).

Katedras docētāji piedalās 2007. g. KI projektā **„Nacionālās kartes Baltijas reģiona mentālā telpā”** (projekta vadītāja – asoc. prof. A.Stankeviča).

Programmas ietvaros 2008. g. izdoti **„Činnova krājums-II”**: Saule: 2008 (kopā ar KI) un grāmata **„Русский фольклор в записях студентов Даугавпилсского университета (1963-1991)”**: Saule, 2008 (kopā ar KI).

#### 9.4.1.2. Slāvu valodniecības katedras pētnieciskā darba virzieni

- *Krievu valodniecības virziens*

Programmu īstenojot, katedras docētāji piedalījās ikgadējas konferences “HF zinātniskie lasījumi” darbā (2007. gada janvārī) *Krievu valodniecības sekcija*; pēc konferenču rezultātiem DU izdevniecībā „Saule” ir izdots 1 **rakstu krājums**: “Valoda - 2006”; izdota monogrāfija (asoc.profesors **A.Kuzņecovs** ar līdzautoriem Iordanidi S., Krisjko V. Прилагательные. (РАН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. Историческая грамматика древнерусского языка / Под ред. В. Б. Крысько. Т. III). Москва: Азбуковник, 2006. - 496 с.). Doc. **G. Siricas** monogrāfija „Поэтика портрета в романах Ф.Достоевского” iesniegta izdošanai zinātniskajā izdevniecībā ГНОЗИС Maskavā (400 lpp.).

- *Sastatāmā un salīdzināmā valodniecība*

Programmas ietvaros katedras docētāji piedalījās ikgadējas konferences “HF zinātniskie lasījumi” darbā (2007. gada janvārī) *Sastatāmās valodniecības sekcija*; Katedras nozīmīgākie pētījumu virzieni 2006.gadā:

- slāvu valodu sinhronija un diahronija,
- sastatāmā un salīdzināmā valodniecība,
- krievu dialektoloģija,
- lingvokultūroloģija,
- kognitīvā lingvistika,
- slāvu valodas apguves teorija un prakse.

Visi katedras docētāji aktīvi piedalījās pētnieciskajā darbā un pastāvīgi paaugstināja savu zinātnisko kvalifikāciju.

2006.g. katedras docētāji uzstājās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs (Vitebskā – Baltkrievija; Varšavā, Ļublinā, Lodzā, Katovicē – Polija; Maskavā – Krievija; Tartu – Igaunija; Šauļos - Lietuva) un nolasīja 23 referātus un prezentēja 3 posterplakātus.

Slāvu valodniecības katedras docētājiem bija piešķirts VKKF grants (projekts Nr 2007-R-STR010) radošam braucienam uz Kongresu «Krievu valoda: vēsturiski likteņi un mūsdienas» (Maskavas Valsts Universitātē, 2007. 19.-23.03. ).

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

#### 9.4.1.3. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība

Abu katedru pētījumi kļuva par pamatu zinātniskiem darbiem, tajā skaitā arī maģistra darbiem.

2006. g. A.Stankeviča, N. Fjodorova, A.Kazjukevičs piedalījās KI projektā „**Baltu un slāvu kultūru kontakti**” (projekta vadītāja – asoc. prof. A.Stankeviča).

2007. g. A. Stankeviča un Ž.Badins piedalās KI projektā „**Nacionālās kartes Baltijas reģiona mentālā telpā**” (projekta vadītāja – asoc. prof. A.Stankeviča).

2007. – 2008. g. G.Markovs, A.Ņeminuščijs, A.Kazjukevičs piedalās Daugavpils pilsētas domes projektā, veltītā O.Stroka daiļradēi, „**Mūzika, kas apvieno**” (projekta koordinators – doc.G. Markovs). Projektu realizācijā tika piesaistīti maģistra programmas studējošie (I.Dvorecka, J. Evarte).

2007. g. G.Markovs, A.Ļemīnuščijs, A.Kazjukevičs piedalās Daugavpils pilsētas domes projektā, veltītā O.Stroka daiļradēi, „**Mūzika, kas apvieno**” (projekta koordinators – doc.G. Markovs).

Jaunie katedras docētāji (A.Kazjukevičs, J.Petričenko, Ž.Badins) un studenti piedalās kopīgā projektā „Daugavpils un Sanktpēterburgas jauno humanitāro zinātņu pētnieku kolokvijs”.

Doc. **G.Pitkeviča** un doc. **N.Trofimova** turpināja līgumdarbu (Apgāds Zvaigzne ABC) un sagatavoja publicēšanai krievu valodas kā otrās svešvalodas mācību komplektu „Слово” (6. kl.).

Katedru docētāji līdzdarbojās projektā „Austrumu slāvi Baltijas reģionā” (Daugavpils pilsētas Dome, Krievu kultūras centrs (M.Kaļistratova Nams) un Daugavpils Universitātes Slāvu valodniecības un Krievu literatūras un kultūras katedra). Projektu finansē ES un LR. Šī projekta ietvaros notika Starptautiskā zinātniskā konference „Kirila un Mefodija slāvu lasījumi” (Daugavpils, 2007.g. 25. 05; rīcības komitejas locekļi – **A. Kuzņecovs, A. Ļemīnuščijs, G.Markovs**).

Slāvu valodniecības katedras docētājiem bija piešķirts VKKF grants (projekts Nr 2007-R-STR010) radošam braucienam uz Kongresu «Krievu valoda: vēsturiski likteņi un mūsdienas» (Maskavas Valsts Universitātē, 2007. 19.-23.03).

2007.-2008. st.g. katedru docētāji līdzdarbojās dažādos projektos: starptautiskajā projektā *Krievu valodas dienas Latvijā* (M.Lomonosova MVU Starptautiskas izglītības centrs un DU Slāvu valodniecības katedra) – 07.- 09. 10. 2007; ESF projektā „Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide” - 09.2006. – 08.2008 (as. E.Isajeva); IZM projektā „Nacionālās kartes Baltijas reģiona mentālā telpā” - 01.03.2007. -01.12.2007 (doc. K. Barkovska).

Starptautiskā projekta *Krievu valodas dienas Latvijā* ietvaros Slāvu valodniecības katedra organizē: teletiltu *Rīga - Daugavpils*; Starptautisko zinātnisku konferenci *Krievu valoda starpnacionālā un starpkultūru telpā*; zinātniski metodisko semināru *Krievu valodas un literatūras mācīšanas metodikas problēm jautājumi*.

Katedru docētāji aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs un semināros DU un citās Latvijas un ārvalstu universitātēs.

#### **9.4.2. Maģistra darbu tēmu atbilstība studiju apakšprogrammas saturam**

Maģistra darbs ir patstāvīgs zinātnisks pētījums, kas veltīts kādas konkrētas problēmas risināšanai, kurai ir lokāla un tai pašā laikā aktuāla nozīme. Šis darbs atklāj arī maģistranta erudīcijas un pētniecisko iespēju līmeni.

Maģistra darbu tematika atbilst studiju programmas saturam.

Piemēram, 2007. gadā tika aizstāvēti šādi maģistra darbi

##### ***krievu valodniecībā:***

Valentīna Titoka

Фразеологизмы с компонентом „наименование еды» в русском и белорусском языках. /Frazeoloģismi ar komponentu „ēdiena nosaukums” krievu un baltkrievu valodās.

Antoņina Novohacka

Концепт «деревня» в русском и английском языках. /Koncepts „derevnja” krievu un angļu valodās.

Jeļena Mateikoviča

Поэтический идиостиль М.Цветаевой /M.Cvetajevas poētiskais idiostils.

*literatūrzinātnē:*

Inna Dvorecka

Padomju laika memuāru prozas pamattipi.

Natalja Makašina

„Kermeņa valoda” Ļ. Tolstoja romānā „Anna Kareņina”.

Marija Sivašova

L. Uļickas prozas mākslinieciskā pasaule

Jeļena Lukaševa

Bērņa garīgā audzināšana I. Šmeļova daiļradē

Dmitrijs Kondruss

Personāžu sistēma A. Meļnikova-Pečerska romānā „Mežos”.

Jūlija Grāve

Bībeles motīvi J. Buņina krājumā „Jērikas roze”

Maģistrantiem obligāti jā piedalās katedras zinātniskajos semināros, studentu konferencēs. Ne mazāk kā divas reizes jāuzstājas ar referātiem gan konferencēs DU, gan arī konferencēs citās Latvijas augstskolās un ārpus valsts robežām.

Piemēram, maģistranti piedalījās šādās konferencēs:

- 2007. gada 23. martā LU jauno filologu konferencē (N. Makašina);
- 2007. gada 2.- 3. maijā DUJZ zinātniskajā konferencē (I. Dvorecka, N. Makašina, M. Sivašova, J. Grāve, J. Mateikoviča, A. Novohacka, V. Titoka);
- 2007. gada oktobrī zinātniskajā konference „Oskars Stroks: dzīve mūzikā” (J. Evarte)
- 2008. gada 15. maijā DUJZ zinātniskajā konferencē (N. Kaļiņina, I. Čertkova, G. Bogdanova).

Dažu maģistru raksti ir publicēti zinātnisko rakstu krājumos. Piemēram,

D. Kondruss (ar līdzautori – J. Trofimovu). *Семейные отношения старообрядцев Заволжья в романе П.И. Мельникова (Андрея Печерского) «В лесах»*// Материалы всероссийской научно-технической конференции «Наука-производство-технологии-экология» в 8 т. Киров, 2006. Т.7, стр. 162-166.

I. Dvorecka., *Национальная идея в мемуарах А.И. Деникина „Очерки русской смуты»* // «Кирилло-Мефодиевские чтения- I», Daugavpils, 2006.

J. Evarte. *Музыка в жизни даугавпилсской молодежи (результаты одного опроса)*// Провинциальный альманах. №9. Daugavpils, 2007. С. 24-27.

## 9.5. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs

Sadarbības formas:

- **Pieredzes apmaiņa**

Notiek intensīva pieredzes apmaiņa ar kolēģiem no citām augstskolām: Grodņas Universitātes (Baltkrievija), Tveras Universitātes, Sanktpēterburgas Kultūras un Mākslas Universitātes (Krievija), Tallinas Universitātes (Igaunija), Viļņas Pedagoģiskās Universitātes, Kauņas Universitātes (Lietuva).

Īpaši tuva sadarbība izveidojusies ar Latvijas Universitātes Slāvu nodaļu: gan studiju, gan zinātniskajā darbā, gan lektoru, gan pieredzes apmaiņā.

- **Kvalifikācijas celšana un lektoru apmaiņa**

ERASMUS/SOKRATES programmas ietvaros slēgts līgums par sadarbību ar Krakovas Pedagoģisko Akadēmiju un Jagelonas universitātes (Polija) Slāvu nodaļu, Krakovas un Viļņas universitātes Slāvu nodaļu.

ERASMUS/SOKRATES programmas ietvaros DU stažējas un lasīja lekcijas krievu filoloģijā:

2006.-2007. st. g. Krakovas Jagelonu universitātes profesore H.Vaškeleviča un Krakovas Pedagoģiskās Pkadēmijas docente L.Korenovska; 2007./2008. st.g. Krakovas Jagelonu universitātes profesors Aleksandrs Vavžinčaks, docente L.Korenovska un profesors Silvestrs Jozefiaks no Krakovas Pedagoģiskās akadēmijas .

Savukārt lekt. A.Kazjukevičs lasīja lekcijas kursu Polijā, Katovices Silēzijas Universitātē (2007. gada maijā). 2007.gada oktobrī asoc. prof. A.Stankeviča un doc. G. Pitkeviča lasīja lekcijas Krakovas Pedagoģiskās akadēmijā.

- **Studentu apmaiņa**

Programmas ERASMUS/SOCRATES ietvaros 2006.-2007. st. g. 2. kursa Krievu filoloģijas maģistra programmas studente I. Dvorecka maiņas grupā (2006. gada oktobris – 2007. gada marts) studijām Krakovā studējusi Jagelonu Universitātē (Krakova, Polija) Filoloģijas fakultātē programmā Krievu filoloģija ;

Savukārt Krakovas Jagelonu universitātes studentes Anna Wolska un Marija Zanovska 2007.-2008. studiju gadā studējusi DU bakalaura programmā Krievu filoloģijā.

- **Sadarbība zinātniski pētnieciskajā darbā:**

- Zinātnisko konferenču organizēšana un piedalīšanās tajās.

Piemēram, regulāri notiek zinātniskās konferences veltītas mākslinieciskā teksta analīzei Viļņas Pedagoģiskajā universitātē (rīkotāji – VPU Slāvu nodaļa, DU Krievu literatūras un kultūras katedra, Ļublinas Universitātes Slāvu nodaļa un Maskavas Pilsētas Pedagoģiskā universitāte).

- Zinātnisko darbu recenzēšana.

DU docētāji, kas iesaistīti Maģistra studiju apakšprogrammā Krievu filoloģija, recenzē Viļņas Universitātē, Viļņas Pedagoģiskajā universitātē (prof. J.Trofimovs), Tallinas Universitātē (prof. F.Fjodorovs, asoc. prof. E.Vasiļjeva, asoc. prof. A.Stankeviča), Latvijas Universitātē (prof. F.Fjodorovs, asoc. prof. A.Stankeviča), Vitebskas Universitātē (asoc. prof. A.Ņemīnuščijs) izstrādātus promocijas darbus.



Savukārt, piemēram, Tallinas Pedagoģiskās universitātes profesore I.Belobrovceva un Viļņas Pedagoģiskās universitātes profesors J.Novikovs ir DU Promocijas padomes literatūrzinātnē locekļi; prof. J.Novikovs vada Nadeždas Fjodorovas promocijas darbu.

## 9.6. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmai Latvijā ir izveidotas divas pakāpes: licencēšana un akreditācija.

Krievu filoloģijas maģistra programmā tās aktīvi sāktas lietot kopš 2000. gada, saistībā ar akreditācijas procesu.

Divas galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir studiju programmu pašnovērtējums (iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma) un ārējais novērtējums (licencēšana un akreditācija).

Krievu filoloģijas maģistra programma tika akreditēta 2006.g. 26. decembrī, regulāri notiek pašnovērtēšanas process.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

### 9.6.1. Studējošo aptauju rezultāti un analīze

Studiju procesa pilnveidošanai notiek studējošo viedokļu noskaidrošana par programmu, rīkojot aptaujas (parasti – semestra beigās).

2006./2007. studiju gada aptaujas rezultātā var secināt:

- studiju programma kopumā pilnīgi apmierina 90%, pamatā apmierina 10% no studējošiem;
- studiju kursu svarīguma pakāpe novērtēta pārsvarā ar 4,9;
- pasniegšanas līmenis novērtēts visbiežāk kā ļoti augsts vai augsts;
- 100% no programmā studējošiem bieži izmanto datortechniku un Internetu;
- 80% no studējošiem ir pilnīgi apmierināti ar nodrošinājumu ar vieslektoriem;
- sadarbība ar mācībspēkiem 89% no studējošiem ir novērtēta kā apmierinoša.

2007./2008. studiju gada aptaujas rezultātā var secināt:

- studiju programma kopumā pilnīgi apmierina 87,5% pamatā apmierina 12,5% no studējošiem;
- studiju kursu svarīguma pakāpe novērtēta pārsvarā ar 4,9;
- pasniegšanas līmenis novērtēts visbiežāk kā ļoti augsts vai augsts;
- 100% no programmā studējošiem bieži izmanto datortechniku un Internetu;
- 75% no studējošiem ir pilnīgi apmierināti ar nodrošinājumu ar vieslektoriem;
- sadarbība ar mācībspēkiem 90% no studējošiem ir novērtēta kā apmierinoša.

### 9.6.2. Apakšprogrammas beidzēju nodarbinātība. Darba devēju atsauksmes

Maģistra studiju programmas *Krievu filoloģija* absolventi ir pieprasīti dažādās sfērās, visbiežāk strādā izglītības iestādēs (S. Bogdanova, I.Sokolova, O.Saročinska, V.Prokofjeva, I.Rogoža, T. Riekstiņa), par bibliotekāriem (piemēram, J.Lukaševa, N.Makašina, M.Sivašova), plašsaziņas sfērā (R.Sokolovs, J. Borodkina, O.Jegorova, V.Šniparjkova) utt., kā arī daži iestājas doktorantūrā (J.Petričenko, D. Sarančuka, M.Reiskarte), daži - skolotāju programmā.

Programmas ietvaros ir paredzēti daudzpusīgi sakari ar potenciālajiem darba devējiem un sadarbības partneriem.

Mūsu sadarbības partneri:

*Izglītības iestādes:*

- Latgales reģiona un Daugavpils pilsētas un rajona Skolu valdes;
- Latgales reģiona un Daugavpils pilsētas un rajona Krievu valodas un literatūras skolotāju metodiskās apvienības.

*Kultūras iestādes:*

- Krievu kultūras centrs (Kaļistratova nams);
- Daugavpils etnogrāfiskais centrs;
- Pilsētas un rajona avīžu redakcijas (“Latgales Laiks”, “Naša gazeta”, “Million”, „Dinaburga”);
- Novadpētniecības muzejs un arhīvs.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## **9.7. Studiju apakšprogrammas attīstības perspektīvas**

Vērtējot Maģistra studiju apakšprogrammas Krievu filoloģija, jāsecina, ka tai ir gan pozitīvi aspekti, gan arī savi trūkumi, kas jāņem vērā turpmākajā darbā.

Kā programmas stiprās puses jāmin:

- skaidri formulēti programmas mērķi un uzdevumi;
- programmas saturs sniedz plašas mūsdienīgas zināšanas krievu filoloģijā;
- programmu nodrošina augsti kvalificēti docetāji;
- programma sagatavo kompetentus specialistus;
- programmai ir laba sadarbība ar DU doktorantūras programmu;
- laba sadarbība starp docetājiem un programmā studējošiem gan studiju, gan pētnieciskajā darbā;
- laba sadarbība ar absolventiem un darba devējiem.

Programmas vājās puses:

- nepietiekama vieslektoru iesaiste programmas īstenošanā finansiālu atbildību dēļ;
- slikto materiālo apstākļu izraisītā nepieciešamība studējošiem strādāt paralēli studijām, kas noved pie lekciju kavējumiem un laika trūkuma;
- neskatoties uz manāmiem uzlabojumiem, samērā trūcīgais mūsdienīgas specializētas literatūras gan latviešu, gan krievu valodā klāsts.

Maģistra studiju apakšprogrammas Krievu filoloģija tālākās attīstības perspektīvas un stratēģijas izstrāde notiek, pamatojoties uz pašnovērtējuma ziņojumiem un darba devēju atsauksmēm.

Studiju programmas pilnveidošanai jāņem vērā aptaujā izteiktās studentu domas. Darbs šajā virzienā jāveic, sistemātiski saskaņojot studiju programmas realizāciju, plānojumu un docētāju darba organizāciju ar aptauju rezultātiem.

Perspektīvā maģistra apakšprogramma Krievu filoloģija paredzēta tālākai pilnveidošanai:

- sekmēt programmas kvalitāti, sistemātiski un nepārtraukti veikt iekšējo vērtēšanu, lai veidotos atgriezeniskā saikne starp mācībspēku darba sniegumu, programmu un studējošajiem;
- izstrādāt un izdot krievu valodniecības, literatūras un kultūras studiju kursu metodiskos materiālus, lai optimizētu mācību procesu;
- analizēt darba devēju atsauksmes par programmas absolventiem, lai operatīvi reaģētu uz pieprasījuma tendencēm, uz atbilstošo kadru reģionālo pieprasījumu pēc konkurētspējīgiem speciālistiem;
- realizēt nepilna laika studijas;
- perspektīvā realizēt ārvalstu studentu apmācību, izstrādājot maģistra studijas programmas *Krievu filoloģija* ietvaros apakšprogrammu *Krievu filoloģija ārvalstniekiem*.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

# **10. Apakšprogramma „Angļu filoloģija”**

Programmas direktore Dr. paed., doc. **Bronislava Kalniņa**

## SATURS

<b>10.1. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI .....</b>	<b>45</b>
<b>10.2. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS STRUKTŪRA .....</b>	<b>45</b>
<b>10.3. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SATURS .....</b>	<b>46</b>
10.3.1. PĒCAKREDITĀCIJAS PERIODĀ (2000.G. – 2006.G) NOTIKUŠĀS IZMAIŅAS APAKŠPROGRAMMAS SATURĀ .....	48
10.3.2. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SALĪDZINĀJUMS AR CITĀM STUDIJU PRORAMMĀM LATVIJĀ UN ĀRVALSTĪS .....	50
<b>10.4. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS .....</b>	<b>52</b>
<b>10.5. AR STUDIJU APAKŠPROGRAMMU SAISTĪTĀ PĒTNIECISKĀ DARBĪBA.....</b>	<b>53</b>
10.5.1. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA PĒTNIECISKAIS DARBS. PĒTNIECISKĀ UN STUDIJU DARBA MIJIEDARBĪBA .....	53
10.5.2. STUDĒJOŠO IESAISTĪŠANA PĒTNIECISKAJĀ DARBĀ. MAĢISTRA DARBA TĒMU ATBILSTĪBA STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SATURAM .....	54
<b>10.6. SADARBĪBA AR LĪDZĪGĀM STUDIJU APAKŠPROGRAMMĀM SAVĀ VALSTĪ UN     ĀRVALSTĪS .....</b>	<b>55</b>
<b>10.7. STUDĒJOŠO APTAUJU ANALĪZE .....</b>	<b>55</b>
<b>10.8. ABSOLVENTU UN DARBA DEVĒJU APTAUJAS. APAKŠROGRAMMAS BEIDZĒJU     NODARBINĀTĪBA .....</b>	<b>56</b>
<b>10.9. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS ATĪSTĪBAS PERSPEKTĪVAS .....</b>	<b>57</b>

### ***Pielikumi***

*3.1. Docētāju zinātniskais darbs 2006.-2007. st. gadā*

*3.2. Aizstāvēto maģistra darbu saraksts*

## 10.1. Studiju apakšprogrammas mērķi un uzdevumi.

Maģistra studiju apakšprogrammas (MSAP) mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt akadēmisko augstākā līmeņa izglītību, t.i., humanitāro zinātņu maģistra grādu angļu filoloģijā, kas dod iespēju turpināt studijas doktorantūrā, vai arī izmantot savas zināšanas un prasmes kādā no zinātnes, izglītības vai citām tautsaimniecības nozarēm, kur nepieciešamas svešvalodu zināšanas akadēmiskā līmenī.

### Apakšprogrammas uzdevumi:

- padziļināt teorētiskās zināšanas valodniecības un literatūrzinātnes nozarēs;
- veidot prasmes kritiski izvērtēt apgūtās teorētiskās zināšanas un radoši pielietot tās savā akadēmiskajā darbā;
- veidot izpratni par teorijas un prakses vienotību zinātniskajā un praktiskajā darbībā;
- mācīt veikt patstāvīgu zinātnisku darbu;
- motivēt studējošos turpināt pētniecisko darbu, studējot doktorantūrā.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## 10.2. Studiju apakšprogrammas struktūra.

MSAP „Filoloģija (angļu filoloģija)” izveidota atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem No 2 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” un citiem normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar Daugavpils universitātes (DU) Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējošiem dokumentiem (Skat. mājas lapa <http://dau.lv/post>).

Reakreditācijai piedāvātā MSAP „Filoloģija (angļu filoloģija) struktūrēta šādās daļās:

### I Teorētisko atziņu izpētes kursi – 45 KP, tai skaitā:

A daļa – obligātie vispārizglītojošie filoloģijas kursi – 8 KP

B daļa – obligātie apakšnozares specializācijas kursi – 27 KP

C daļa – izvēles speciālie kursi 10 KP

### II Teorētisko atziņu aprobācija zinātņu apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā - 15 KP

### III Maģistra darbs – 20 KP

**KOPĀ : 80 KP**

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

**10.3. Studiju apakšprogrammas saturs.**  
**DU Humanitārās fakultātes**  
**MSAP “Filoloģija ( angļu filoloģija)” studiju programma, kods 45222 01**

<b>I TEORĒTISKO ATZIŅU IZPĒTES KURSI</b>				
<b>A daļa – obligātie vispārizglītojošie filoloģijas kursi – 8 KP</b>				
Nr.	Kursa nosaukums	KP	Pārbaudes forma	Docētājs
1.	Lingvokulturoloģija	2	dif.iesk.	Mag.paed., lektors A.Dunskis Mag.philol.I.Oļehnoviča
2.	Zinātnisko pētījumu metodika	2	dif.iesk.	Dr.paed.,docente L.Sardiko
3.	Semiotika	2	eksāmens	Dr.paed.,docente O.Šostaka Prof.Z.Ikere
4.	Tulkojums kā kultūras fenomens	2	Dif.ieskaite	Mag.paed, lektors A.Dunskis
<b>B daļa – obligātie apakšnozares specializācijas kursi – 27 KP</b>				
1.	Kontrasītvā lingvistika	2	eksāmens	Dr.paed.,docente L.Rumjanceva
2.	Angļu valodas funkcionālā stilistika	2	eksāmens	Mag.philol.,lektore S.Piļucka Mag.philol.I.Oļehnoviča
3.	Mūsdienu sociolingvistikas pētījumi	2	eksāmens	Mag.philol.,lektore I.Oļehnoviča
4.	Valodniecības vēsture	3	eksāmens/dif.ieskaite	Dr.hab.phil.,profesore Z.Ikere
5.	Jaunākie virzieni sintakses izpētē	2	eksāmens	Dr.paed.,docente B.Kalniņa
6.	Semantika	2	eksāmens	Dr.hab.phil.,profesore Z.Ikere
7.	Otrā svešvaloda	6	eksāmens/dif.ieskaite	Mag.philol.,asistente V.Jakovļeva
8.	Literārā pasaka kā kultūras parādība	2	dif.ieskaite	Mag.philol.,asistente J.Semeņeca
9.	Mūsdienu britu literatūra	2	eksāmens	Mag.paed.,lektors A.Dunskis
10.	Mūsdienu amerikāņu literatūra	2	eksāmens	Mag.paed.,lektors A.Dunskis
11.	19.gs.angļu literatūras paradigma	2	dif.ieskaite	Mag.philol.,lektore V.Siliņa Mag.philol.,lektore J.Semeņeca
<b>C daļa - izvēles speciālie kursi - 10 KP</b>				
1.	Mūsdienu leksikogrāfija	2	dif.ieskaite	Mag.philol.,lektore N.Minova
2.	Hermeneitika	2	dif.ieskaite	Dr.paed.,docente B.Kalniņa
3.	Derivācijas semantiskie aspekti	2	dif.ieskaite	Mag.philol.,lektore N.Minova
4.	Valodas lietošanas politika ES kontekstā	2	dif.ieskaite	Mag.philol.,lektore I.Oļehnoviča

5.	Fonoloģijas teorija	2	dif.ieskaite	Dr.paed.,doc. L.Rumjanceva
6.	Psiholingvistika	2	dif.ieskaite	Dr.paed.,docente L.Sardiko
7.	Britu 19.gs. dzeja	2	dif.ieskaite	Mag.philol.,asistente V.Siliņa
8.	Angļu valodas dialekti	2	dif.ieskaite	Dr.paed.,doc.O.Šostaka
9.	Dž.G.Bairona daiļrade	2	dif.ieskaite	Mag.philol.,asistente J.Semeņeca
<b>II Teorētisko atziņu aprobācija zinātņu apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā - 15 KP</b>				
1.	Maģistra darba seminārs	10		Dr.paed.,docente L.Rumjanceva Dr.paed.,docente B.Kalniņa Mag.paed.lektors A.Dunskis Mag.philol.,lektore N.Minova Mag.philol.,lektore V.Siliņa
2.	Zinātniskā raksta sagatavošana publicēšanai	3		Zinātniskā darba vadītājs
3.	Pētījumu rezultātu apkopošana un uzstāšanās konference	2		Zinātniskā darba vadītājs
	Maģistra darbs	20		
	<b>KOPĀ:</b>	<b>80</b>		

Gala pārbaudījumi akadēmiskā humanitāro zinātņu maģistra grāda iegūšanai angļu filoloģijā:

- 1) **maģistra eksāmens angļu filoloģijā;**
- 2) **maģistra darba angļu filoloģijā aizstāvēšana.**

Studiju programmas saturs atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem. Teorētisko atziņu izpētes A daļas kursu uzdevums ir sniegt zināšanas un veidot studējošo izpratni par dažādu humanitāro zinātņu kopsakarībām (Semiotika, Lingvokulturoloģija, Tulkojums kā kultūras fenomens, Zinātnisko pētījumu metodika).

B daļas obligāto apakšnozares specializācijas kursu ietvaros studējošie apgūst zināšanas un specializējas angļu filoloģijā. Šo kursu saturs aptver trīs galvenos specializācijas virzienus: valodniecību (arī sastatāmo valodniecība), literatūrzinātņi un kulturoloģiju.

C daļas izvēles kursu ietvaros studējošie var izvēlēties kursus atbilstoši savām interesēm un pētniecības jomai, kurā izstrādā maģistra darbu.

Maģistra darba semināros, atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un studējošo maģistra darba tēmai, tiek padziļinātas un praktiski nostiprinātas teorētiskajos studijuursos iegūtas zināšanas.



Pēcakreditācijas periodā atsevišķo studiju kursu saturs tika pastāvīgi paplašināts, papildināts un pilnveidots, ietverot tajā jaunas teorētiskās atziņas un literatūras avotus un tādējādi mainot to saturu gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi. Arī jaunieviestie studiju kursi ienes izmaiņas programmas satura teorētisko atziņu izpētes jomā (piem., literatūrai veltīto kursu apjoms ir palielinājies par II KP). Jaunieviestie kursi „*Psiholingvistika*”, „*Angļu valodas dialekti*”, „*Derivācijas semantiskie aspekti*” u.c. bagātina studiju programmas satura valodniecisko aspektu. Patreizējais studiju programmas saturs tādējādi vairāk atbilst mūsdienu tendencēm lingvistikas jomā.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

### 10.3.1. Pēcakreditācijas periodā (2000.g.-2006.g.) notikušās izmaiņas programmas saturā

Pēcakreditācijas periodā (2000.g.-2006.g.) programmas saturā notikušās izmaiņas parādītas 1.tabulā.

#### 2006.g. MSAP „Filoloģija (angļu filoloģija)” salīdzinājums ar 2000.g.akreditēto MSP

1.tabula

Nr.	2000.g.	86KP	Nr.	2006.g.	80 KP
	<b>A daļa</b>	<b>68</b>		<b>I Teorētisko atziņu izpētes kursi</b>	<b>45</b>
				<b>A,B,C daļas</b>	
1.	Britu un amerikāņu kultūrstudijas	4	1.	Lingvokulturoloģija	2
2.	Franču valoda	8	2.	Otrā svešvaloda (franču valoda)	6
3.	Lingvistikas vēsture	2	3.	Valodniecības vēsture	3
4.	Kontrastīvā lingvistika	2	4.	Kontrastīvā lingvistika	2
5.	Semantika	3	5.	Semantika	2
6.	Sociolingvistika	4	6.	Mūsdienu sociolingvistikas pētījumi	2
7.	Teorētiskā gramatika	3	7.	Jaunākie virzieni sintakses izpētē	2
8.	Pētnieciskās metodes, akadēmiskās rakstības principi	3	8.	Angļu valodas funkcionālā stilistika	2
9.	Lingvistiskā eksperimenta aprobācija	20	9.	Literārā pasaka kā kultūras parādība	2
10.	<b>Maģistra darbs</b>	<b>20</b>	10.	Mūsdienu britu literatūra	2
			11.	Mūsdienu amerikāņu literatūra	2
			12.	19.gs.angļu literatūras paradigma	2
			13.	Zinātnisko pētījumu metodika	2
			14.	Semiotika	2
			15.	Tulkojums kā kultūras fenomens	2

	<b>B daļa</b>	<b>14</b>	16.	Mūsdienu leksikogrāfija	<b>2</b>
1.	Mūsdienu leksikoloģija	<b>2</b>	17.	Fonoloģijas teorija	<b>2</b>
2.	Fonoloģija	<b>3</b>	18.	Derivācijas semantiskie aspekti	<b>2</b>
3.	Teksta interpretācija	<b>3</b>	19.	Psiholingvistika	<b>2</b>
4.	Stilistika	<b>2</b>	20.	Britu 19.gs.dzeja	<b>2</b>
5.	Mūsdienu angļu un amerikāņu literatūra	<b>3</b>	21.	Angļu valodas dialekti	<b>2</b>
6.	Tulkošanas teorija un prakse	<b>2</b>	22.	Valodas lietošanas politika ES kontekstā	<b>2</b>
7.	Valodas politika ES kontekstā	<b>2</b>	23.	Dž.G.Bairona daiļrade	<b>2</b>
8.	Britu un amerikāņu filozofija. Terminoloģijas problēmas	<b>2</b>	24.	Hermeneitika	<b>2</b>
9.	Hermeneitika	<b>2</b>		<b>II. Teorētisko atziņu aprobācija</b>	<b>15</b>
10.	Aktuālās angļu valodas mācīšanas problēmas	<b>2</b>		<b>III. Maģistra darbs</b>	<b>20</b>
	<b>C daļa (citu zinātņu nozaru priekšmeti)</b>				
	<b>KOPĀ:</b> <i>A daļa – 68 KP</i> <i>B daļa – 14 KP</i> <i>C daļa – 4 KP</i> <hr/> <i>86 KP</i>			<b>KOPĀ:</b> <i>Teorētisko atziņu izpētes kursi</i> <i>A,B,C daļas -45 KP</i> <i>Teorētisko atziņu aprobācija -15 KP</i> <i>Maģistra darbs -20 KP</i> <hr/> <i>80 KP</i>	

**Galvenās atšķirības** starp 2000.g. akreditēto MSP un reakreditācijai piedāvāto MSAP:

- 2000.g. MSP veido trīs daļas: **A daļa** – obligātie studiju kursi (68 KP), ieskaitot lingvistiskā eksperimenta aprobāciju un maģistra darbu; **B daļa** – izvēles studiju kursi (jāsavāc 14 KP); **C daļa** – citu zinātnes nozaru kursi (4 KP).
- 2006.g. MSAP sastāv no:
  - 1) Teorētisko atziņu izpētes kursiem (A,B,C daļas) - **45 KP**;
  - 2) Teorētisko atziņu aprobācijas - **15 KP**;
  - 3) Maģistra darba - **20 KP**.

Programmas apjoms saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 2 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” samazināts no 86 KP 2000.g. uz 80 KP 2006.g. No 2000.g. programmas satura izņemti citu zinātņu nozaru kursi.

- Mainījies piedāvāto kursu skaits:

**2000.g.**  
**18 kursi**

**2006.g.**  
**24 kursi**

4. 2006.g. programmā tiek piedāvāti vairāki jauni kursi literatūrzinātnes blokā sakarā ar ekspertu komisijas ieteikumiem palielināt kursu skaitu šajā nozarē. 2000.g. programmā literatūrzinātnē tika piedāvāts tikai viens studiju kurss B daļā (Mūsdienu angļu un amerikāņu literatūra). 2006.g. programmā šis kurss paplašināts un sadalīts divos atsevišķosursos (Mūsdienu britu literatūra, Mūsdienu amerikāņu literatūra). Tādējādi 2006.g. MSAP literatūras kursi tiek piedāvāti kopumā 14 KP apjomā un literatūrzinātnes bloks papildināts ar jauniem kursiem (19.gs.angļu literatūras paradigma, Britu 19.gs. dzeja u.c.) Programmas saturs papildināts arī ar jauniem kursiem valodniecībā (Semiotika, Derivācijas semantiskie aspekti u.c.).
5. Sakarā ar izmaiņām kursu saturā, mainīti vai precizēti dažu kursu nosaukumi. 2006.g. programmā ieviests maģistra darba seminārs un aprobācija (15 KP) lingvistikā eksperimenta aprobācijas vietā (20 KP) 2000.g. MSP.
6. Gan kvantitatīvās, gan kvalitatīvās MSP strukturālās izmaiņas pamatojas uz vairākiem faktoriem:
  - jaunajiem, 2002.g. pieņemtajiem, Ministru kabineta noteikumiem par akadēmiskās izglītības standartu (MSP apjoms no 86 KP uz 80 KP);
  - ekspertu komisijas ieteikumiem pastiprināt programmas literatūrzinātņu bloku;
  - atteikšanos no programmas didaktiskās ievirzes (*skat.4.2.pielikums*).

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

### 10.3.2. Studiju apakšprogrammas salīdzinājums ar citām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

DU pilna laika MSAP „Filoloģija (angļu filoloģija)” tiek salīdzināta ar Latvijas universitātes pilna laika Angļu filoloģijas maģistra studiju programmu un Mančesteras universitātes MSP lingvistikā un angļu valodā.

Nr. p.k.		DU MSP „Filoloģija (angļu filoloģija)”	LU MSP „Angļu filoloģija”	Mančesteras universitāte MSP „Lingvistika un angļu valoda”
1.	Programmas apjoms	80 KP	80 KP	180 KP
2.	Programmas ilgums	2 st. gadi (pilna laika)	2 st. gadi (pilna laika)	1 st. g. (pilna laika)
3.	Programmas struktūra	<b>Teorētisko atziņu izpētes kursi iedalīti 3 daļās:</b> A daļa – obligātie vispārīzglītojošie kursi 8 KP (4 studiju	<u>2 daļas:</u> A daļa – obligātā daļa – 40 KP (8 studiju kursi); B daļa – izvēles daļa sastāv no trīs	<u>2 daļas:</u> 1. Obligātie pamatkursi – 60 KP (3 studiju kursi). 2. Izvēles kursi piedāvā šādus

		kursi) B daļa – obligātie apakšnozares specializācijas kursi – 27 KP (11 studiju kursi) C daļa – izvēles speciālie kursi – 10 KP (9 studiju kursi)	moduļiem: metodikas, valodniecības, literatūras - jāiegūst 44 KP	moduļus: sociolingvistika, angļu valodniecība, fonētika un fonoloģija, sintakse, tipoloģija, romāņu valodniecība; kopumā jāiegūst 60 KP
4.	Iegūstamais akadēmiskais grāds	Humanitāro zinātņu maģistrs angļu filoloģijā	Humanitāro zinātņu maģistrs angļu filoloģijā	Humanitāro zinātņu maģistrs pielietojamā valodniecībā/valodās un valodniecībā/ angļu valodā
5.	Maģistra darba aprobācija/ lingvistiskā eksperimenta aprobācija	15 KP	12 KP	-
6.	Maģistra darbs/disertācija	20 KP	20 KP	60 KP
7.	Programmas saturs	DU MSAP neparedz metodikas studiju kursu bloku. Saturs paredz studiju kursus gan lingvistikā, gan literatūrzinātnē, kas ir līdzīgs visām trijām programmām. Lingvistikas kursu saturs praktiski sakrīt gan ar LU MSP, gan ar Mančesteras universitātes programmas kursiem (mūsdienu sociolingvistikas pētījumi, valodniecības vēsture, semantika, zinātniskās pētniecības metodes, leksikogrāfija, jaunākie virzieni	LU MSP piedāvā arī studiju kursus metodikā (metodikas modulis). Gan MSP A daļā, gan B daļas moduļos piedāvāti studiju kursi valodniecībā un literatūrā. Lingvistikas kursi: sociolingvistika, valodniecības vēsture, semantika, akadēmiska rakstība angļu valodā, leksikoloģija, valodu varianti u.c., kas paredzēti arī DU programmā. Literatūrzinātnes studiju kursi, kas	Mančesteras universitātes MSP ir domāta tikai lingvistikas studijām, tāpēc studiju kursi literatūrā nav paredzēti. Mančesteras universitātes MSP piedāvā tikai kursus valodniecībā. To klāsts ir plāšāks, nekā DU un LU programmās, bet tas izskaidrojams ar šīs programmas ievirzi tikai uz valodniecības studijām, nepiedāvājot literatūras kursu bloku. Taču valodniecībā DU MSP un LU MSP piedāvā līdzīga satura

		sintakses izpētē, fonoloģijas teorija u.c.).  Literatūrzinātnes studiju kursu saturs arī pielīdzināms LU MSP piedāvātajiem literatūrzinātnes kursiem: Mūsdienu britu literatūra, Mūsdienu amerikāņu literatūra, Britu 19. gs. dzeja, Dž. G. Bairona dzeja u.c.	satura ziņā pielīdzināmi DU MSP piedāvātajiem kursiem: Britu romāns 1980-os un 90-os gados, Postmodernā amerikāņu literatūra, Mūsdienu britu dzeja, Dialogiskā hermenētika u.c.	kursus: ievads gramatikas teorijā, fonētika un fonoloģija, zinātniskās pētniecības metodes, sociolingvistika, sintakse, angļu valodniecība u.c.
8.	Vērtēšanas metodes	Eksāmeni, dif. ieskaites, testi, kontroldarbi u.c.	Eksāmeni, dif. ieskaites, testi, kontroldarbi u.c.	Eksāmeni, individuālas pārrunas, esejas.

DU, LU un Mančesteras MSP salīdzinājums rāda, ka gan struktūras, gan satura un citu aspektu ziņā šīs programmas ir salīdzināmas un līdzīgas. Visās trijās programmās ir obligāto kursu un izvēles kursu daļas. Piedāvāto studiju kursu saturs lingvistikas priekšmetos ir samērā identisks. Zināšanu kontroles un vērtēšanas formas un metodes visās trijās universitātēs sakritīgas. Jāpiebilst, ka Angļu filoloģijas katedrā docentes L.Sardiko vadībā ir izstrādātas vadlīnijas un kritēriji akadēmisko darbu vērtēšanai. (*skat.4.3.pielikums*). Studiju programmas beidzēji iegūst vienādu akadēmisko grādu – **Humanitāro zinātņu maģistrs**.

Taču vērojamas arī atšķirības. Pirmkārt, programmas apjomā: DU un LU tas ir 80 KP, Mančesteras universitātē – 180 KP. Taču jāatzīmē, ka 1 KP Latvijas augstskolās pielīdzināms 1,5 KP ES kredītpunktu sistēmā.

Atšķirībā no DU MSP, LU un Mančesteras universitātes piedāvā vairākus izvēles studiju kursu moduljus: LU – 3 moduljus, Mančesteras universitātē – 6 moduljus. LU izvēles daļā iekļauts arī metodikas modulis, DU un Mančesteras universitātes programmās didaktikas ievirzes studiju kursu nav. Mančesteras universitātes programma neparedz literatūrzinātnes studijas. DU un LU programmas paredz maģistra darba seminārus un aprobāciju, kas Mančesteras programmā nav iekļauti.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

#### 10.4. Studiju apakšprogrammas akadēmiskais personāls.

Angļu filoloģijas MSAP realizēšanā iesaistīti 12 docētāji. Pēcakreditācijas periodā skaits palielinājies par 2 docētājiem, sakarā ar jaunu studiju kursu iekļaušanu programmā. Dažkārt studiju programmā paredzēto kursu ietvaros tika uzaicināta lasīt lekcijas un vadīt maģistra darbus 1 viesprofesore (prof. I.Druvieta).

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Ieņemamais amats	Darba vieta
1.	Zaiga Ikere	Dr. habil.philol.	profesore	DU
2.	Olga Šostaka	Dr. paed.	docente	DU
3.	Ludmila Rumjanceva	Dr. paed.	docente	DU
4.	Larisa Sardiko	Dr. paed.	docente	DU
5.	Bronislava Kalniņa	Dr.paed.	docente	DU
6.	Svetlana Piļucka	Mag. philol	lektore	DU
7.	Aivars Dunsķis	Mag. paed.	lektors	DU
8.	Nataļja Minova	Mag. philol.	lektore	DU
9.	Ilze Oļehņoviča	Mag. philol.	lektore	DU
10.	Valentīna Siliņa	Mag. philol.	lektore	DU
11.	Valentīna Jakovļeva	Mag. philol.	asistente	DU
	Romans Savickis	Mag. philol.	asistents	DU
12.	Jeļena Semeņeca	Mag. philol.	asistente	DU
13.	Ina Druviete	Dr.philol.hab.	profesore	LU

Divi no programmā iesaistītajiem docētājiem (V.Siliņa, J.Semeņeca) studē doktorantūrā.

2006./2007. st.gadā docētājas I.Oļehņoviča un J.Semeņeca atradās dzemdību atvalinājumā, un viņas aizvietoja lektore N.Minova un I.Presņakova. Valentīna Jakovļeva no darba DU aizgāja, viņas vietā tika pieņemts Romans Savickis.

2007./2008. st.g. ir šādas izmaiņas: doc.L.Sardiko nestrādāja sakarā ar prombūtni ārzemēs. Lekt.V.Siliņa – mirusi. Prof.I.Druviete – nodarbināta citā darba vietā. Lekt.S.Piļucka – pārgāja darbā uz Svešvalodu centru.

Visa MSAP „Filoloģija (angļu filoloģija)” iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst Augstskolu likumā un Ministru kabineta noteikumos Nr. 133 par Augstākās izglītības iestādē īstenojamo studiju programmu licencēšanas kārtību izvirzītajām prasībām. Programmu īsteno 1 hab.dr.philol., profesors, 4 dr.paed., docenti, 5 mag. philol., lektori, 2- mag. philol., asistenti. 3 lektori ir ar ilgu pedagoģiskā darba pieredzi, 2 maģistri studē doktorantūrā, 1 maģistrs gatavojas tajā iestāties.

Saskaņā ar augstskolu likumā izvirzītajiem uzdevumiem, kas veicami attiecīgā amata docētājiem, MSAP iesaistītais akadēmiskais personāls piedalās studējošo izglītošanā un veic zinātniskos pētījumus šādos pētījumu pamatvirzienos: sastatāmajā valodniecībā, literatūrzinātnē, sociolingvistikā. Angļu filoloģijas katedra regulāri organizē seminārus, kuros tiek apspriesti sastatāmās valodniecības jautājumi, un šajā jomā sadarbojas ar Vācu filoloģijas katedru. Nācis klajā kopīgs rakstu krājums „Kontrastīvās lingvistikas problēmas” (2004. g.).

MSAP docētāji aktīvi piedalās DU HF organizētajās starptautiskajās konferencēs „Zinātniskie lasījumi”, kā arī citās Latvijā vai ārvalstīs rīkotajās zinātniskās konferencēs, semināros, projektos, radošajos komandējumos.

Visiem MSAP īstenošanā iesaistītajiem docētājiem DU ir pamatdarba vieta.

## 10.5. Ar studiju programmu saistītā pētnieciskā darbība.

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir studiju procesa neatņemama sastāvdaļa, jo ir viens no faktoriem, kas uzlabo studiju kvalitāti.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

### 10.5.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.

MSAP iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs, saskaņā ar Angļu filoloģijas katedras zinātniskā darba pamatvirzēm, notiek trīs galvenajos virzienos: salīdzināmā un sastatāmā valodniecībā, literatūrzinātnē un modernās sociolingvistikas teorijas jautājumos. Piem., prof. Z.Ikere strādā pie vārdu semantikas un terminoloģijas problēmām, doc.O.Šostaka – dialektoloģijas, doc.B.Kalniņa – kontrastīvās gramatikas un sociolingvistikas, doc.L.Rumjanceva – kontrastīvās fonoloģijas problēmām utt.

Sakarā ar MSAP satura paplašināšanu ar vairākiem kursiem literatūrzinātnē, vairums jauno docētāju savām studijām doktorantūrā izvēlējušies šo zinātnes jomu.

Akadēmiskais personāls regulāri piedalās ar referātiem republikas mēroga un starptautiskajās konferencēs gan Latvijā, gan ārvalstīs.

2006./2007. st.g. šie Angļu filoloģijas katedras stratēģiskie pētījumu virzieni atspoguļojas arī ikgadējo DU Humanitārās fakultātes zinātnisko lasījumu krājuma referātos.

Angļu filoloģijas katedrā vienreiz mēnesī noliek semināri, kuri ir veltīti kontrastīvās lingvistikas jautājumiem. Semināru laikā katedras docētāji nolasa referātus par kādu no aktuālajām kontrastīvās valodniecības problēmām, par kurām pēc tam tiek diskutēts. 2007.g. tiks publicēts šī semināra referātu krājums (sk.pielikums 3.1.)

Starp akadēmiskā personāla pētniecisko darbu un studiju darbu pastāv cieša mijiedarbība, jo:

- pētnieciskā darba atradumi un atziņas bagātina studiju kursu saturu;
- akadēmiskais personāls piedalās maģistra darbu vadīšanā, recenzēšanā un maģistrantu konsultēšanā;
- maģistrantiem ir iespēja iepazīties ar publikācijām docētāju veiktā pētnieciskā darba jomās;
- docētāji iesaista maģistrantus savā pētnieciskajā darbā (piem. maģistranti un studiju programmas absolventi piedalījās sociolingvistisko pētījumu veikšanai nepieciešamās aptaujas realizēšanai Daugavpils skolās – doc.B.Kalniņa, mag. I.Oļehnoviča.

2007./2008. st.gadā akadēmiskā personāla pētnieciskā darba virzieni nav mainījušies. Akadēmisko personāla nolasīto referātus skat. HF zinātnisko lasījumu krājumā (2008.g.,janv.).

Pēcakreditācijas periodā studiju programmā iesaistīto docētāju zinātniski pētnieciskā darba aktivitātes ir bijušas šādas:

1. Piedalīšanās projektos.
  2. Publicētās mācību grāmatas un līdzekļi.
- Publikāciju skaits:

**A Angļu filoloģijas katedras docētāji:**

1. Dr.habil. philol.,prof.Z.Ikere - 10
2. Dr.paed.,doc. L.Sardiko - 19
3. Dr.paed.,doc.O.Šostaka - 9
4. Dr.paed.,doc. B.Kalniņa - 8
5. Dr.paed., doc.L.Rumjanceva - 7
6. Mag.philol.,lektore I.Oļehnoviča - 6
7. Mag.philol.,lektore V.Siliņa - 5
8. Mag.philol.,lektore N.Minova - 2
9. Mag.philol.,lektore I.Presņakova - 3

**B Valodu centra docētāji:**

1. Mag.philol.,asistente J.Semeņeca - 1
  2. Mag.paed.,lektors A.Dunskis - 1
  3. Mag.philol., asistente V.Jakovļeva - 1
- (skat.4.4. pielikums).

**10.5.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Maģistra darba tēmu atbilstība studiju programmas saturam.**

**2006./2007.st.g. Maģistra studiju programmā „Filoloģija (angļu filoloģija)” studējošo un absolventu skaits bija šāds:**

<b>Studējošo skaits</b>	<b>Absolventu skaits</b>
I st.g. - 4	-
II st.g. - 4	5

<b>2007./2008.st.g.</b>	<b>Absolventu skaits</b>
<b>Studējošo skaits</b>	
I st.g. - 8	-
II st.g. - 4	- 4

Viena no MSAP prioritātēm ir studējošo pētniecisko prasmju un iemaņu attīstīšana. To sekmē studiju plānā iekļautā kursa „Zinātnisko pētījumu metodika” apgūšana, maģistra darba seminārs un aprobācija.

Studentu pētnieciskā darba organizēšanai un rosināšanai DU tika nodibināta Jauno zinātnieku asociācija (DUJZA), kura rīko ikgadējas jauno zinātnieku konferences (papildinformācija: <http://lapas.dau.lv/dujza>). Konferenču laikā maģistranti uzstājas ar ziņojumiem par veiktajiem pētījumiem, un šie materiāli tiek pēc tam publicēti rakstu krājumā vai elektroniskā veidā. Tā kā konferences parasti notiek pirms maģistra darbu aizstāvēšanas, maģistrantiem ir iespēja uz klausīt citu jauno pētnieku viedokļus un kritiku, kas dod jaunus impulsus maģistra darba izstrādei.

**10.6. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.**

Studiju programmas sekmīgākai īstenošanai Angļu filoloģijas katedrai ir cieši kontakti ar citām struktūrvienībām universitātes, reģionālajā, nacionālajā un starptautiskajā līmenī.



1. Universitātes līmenī Angļu filoloģijas katedra sadarbojas ar:
  - Svešvalodu centru;
  - Vācu filoloģijas katedru;
  - Latviešu valodas katedru;
  - Slāvu valodniecības katedru;
  - Informātikas katedru;
  - Krievu literatūras un kultūras katedru u.c. struktūrvienībām.
2. Reģionālā un nacionālā līmenī: ar radnieciskām programmām Rēzeknes augstskolā un Latvijas universitātē.
3. Starptautiskā līmenī: ar Šauļu pedagoģisko augstskolu, Vitauta Dižā universitāti, Viļņas universitātes filiāli Kauņā (Lietuva); Juves universitāti (Somija); Maskavas Valsts universitāti (Krievija); Tallinas universitāti, Pērnavas universitāti (Igaunija); Mursijas universitāti, Madrides universitāti (Spānija); Stokholmas universitāti; Gotlandes augstskolu, Lundas universitāti, Stokholmas Zviedru institūtu (Zviedrija); Virdžīnijas universitāti; Penobskotas universitāti; Arizonas Valsts universitāti (ASV); Ekseteras universitāti, Kenterberijas universitāti, Kentas universitāti (Lielbritānija); Bezaksonas CLA (Francija).

#### **Sadarbības formas:**

1. Zinātnisko konferenču organizēšana un piedalīšanās tajās.
2. Studentu apmaiņa.
3. Vieslektoru piesaiste.
4. Promocijas darbu recenzēšana.
5. Pieredzes apmaiņa.
6. Kvalifikācijas celšanas kursi.

*2006./2007. st.g. izmaiņu nav.*

*2007./2008.st.g. izmaiņu nav.*

#### **10.7. Studējošo aptauju rezultāti un analīze.**

MSAP ietvaros tiek veiktas ikgadējās studējošo aptaujas, kurās studenti dod savu izvērtējumu šīs programmas realizēšanas procesam, studiju kursu saturam, pasniegšanas metodēm un izsaka savus ieteikumus vai kritiku.

Angļu filoloģijas MSAP studējošo aptauju rezultāti liecina, ka studenti kopumā pozitīvi novērtē studiju procesu, programmas saturu un docētāju kvalifikāciju. Pozitīvi tiek arī vērtētas iespējas strādāt ar bibliotēkas fondiem un izmantot speciālo literatūru, kas pastāvīgi tiek papildināti. Taču studējošie atzīmē, ka speciālās literatūras klāsts joprojām ir samērā trūcīgs un būtu straujāk papildināms. Studējošos apmierina iespēja studēt izremontētās un ar jaunāko tehniku aprīkotajās telpās (405., 404. auditorijas). Aptaujās izskan ierosinājums programmas satura realizēšanā iesaistīt vieslektorus no citām mūsu republikas un ārvalstu universitātēm.

*2006./2007. st.g. izmaiņu nav.*

*2007./2008.st.g. izmaiņu nav.*

## 10.8. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.

Gan MSAP absolventu, gan viņu darba devēju aptaujas tiek veiktas regulāri katru gadu.

Lielākais vairums pēcakreditācijas periodā MSP beigušie vērtē šo programmu kopumā kā labu un pat teicamu, programmā strādājošo docētāju kompetenci – kā ļoti labu, studiju kursu saturu – kā labu un aktuālu. Lielākais vairums ieteiktu šo programmu arī citiem. Iegūtās zināšanas ir rosinājušas daudzus no viņiem pievērsties zinātniskajai un pedagoģiskajai darbībai augstskolā. Absolventi, kuri strādā skolās, ļoti augsti vērtē iegūtās iemaņas zinātniskā darba veikšanai, jo tās palīdz sekmīgi organizēt un plānot skolēnu zinātnisko darbību.

Bija ierosinājumi mainīt un papildināt britu un amerikāņu kultūrstudiju kursu saturu, kas 2005./2006. st. gada MSAP arī tika izdarīts. Kā trūkumu programmas realizēšanā absolventi min retos vieslektoru apmeklējumus un piedalīšanos programmas realizēšanā.

MSP absolventi strādā Latvijas valsts institūcijās, mācību iestādēs (skolās un augstskolās), privātajā sektorā, ārzemju firmās un kopuzņēmumos. Darba devēju aptaujās uzsvērts, ka:

- MSP absolventiem ir augsts angļu valodas kompetences līmenis, kam ir liela nozīme viņu vadītās iestādes darbībā;
- absolventi spēj veikt patstāvīgu pētniecisko darbu, ir labi organizātori;
- absolventiem izkopta prasme piedalīties diskusijā, pamatot un aizstāvēt savas domas.

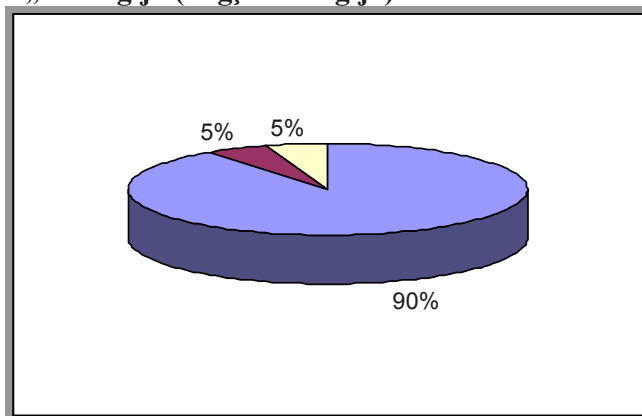
Darba devēju izvirzītie priekšlikumi:

- rast iespējas maģistrantiem studiju laikā praktizēties un papildināt zināšanas ārvalstīs.

Nopietnu pretenziju darba devējiem nebija.

Jāatzīmē, ka visi DU MSP „Filoloģija (angļu filoloģija)” absolventi ir atraduši darbu un veiksmīgi strādā Latvijas darba tirgū, daži (2) – arī ārvalstīs. Apmēram 90% absolventu strādā dažādās Latvijas skolās un augstskolās, 5% - iestādēs un uzņēmumos, 5% - ārzemēs.

### DU MSP „Filoloģija (angļu filoloģija)” absolventu nodarbinātība



2006./2007.st.g. – informācijas par 2006./2007.st.g. absolventu nodarbinātību vēl nav.  
2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## 10.9. Studiju programmas attīstības perspektīvas.

Vērtējot MSAP „Filoloģija (angļu filoloģija)”, jāsecina, ka tai ir gan pozitīvi aspekti, gan arī savi trūkumi, kas jāņem vērā turpmākajā darbā.

Kā programmas stiprās puses jāmin:

- skaidri formulēti programmas mērķi un uzdevumi;
- programmas saturs sniedz samērā plašas un mūsdienīgas zināšanas angļu filoloģijā,
- programma sagatavo kompetentus pasniedzējus DU, un tai ir laba sadarbība ar DU doktorantūras programmu;
- laba sadarbība starp docētājiem un programmā studējošiem gan studiju, gan pētnieciskajā darbā;
- laba materiāli tehniskā bāze;
- laba sadarbība ar absolventu darba devējiem;
- ikgadējie atvērto durvju un informācijas pasākumi;

Programmas vājās puses:

- nepietiekama vieslektoru iesaiste programmas īstenošanā finansiālu apsvērumu dēļ;
- slikto materiālo apstākļu izraisītā nepieciešamība studējošiem strādāt paralēli studijām, kas noved pie lekciju kavējumiem un laika trūkuma;
- neskatoties uz manāmiem uzlabojumiem, samērā trūcīgais mūsdienīgas specializētas literatūras klāsts; īpaši-nepietiekošs grāmatu eksemplāru skaits;
- docētāju samērā zems atalgojums, kas ietekmē viņu zinātnisko un akadēmisko darbu (zinātniskās literatūras iegāde, radošie komandējumi u.c.).

Ņemot vērā augšminēto, studiju programmas attīstības perspektīvu var saskaitīt šādos aspektos:

1. **Sadarbībā ar docētājiem:** programmas direktora sadarbība ar docētājiem veicina programmas attīstību: a) katru gadu tiek apspriests docētāju individuālais darbs, gada beigās nodotas zinātniskās atskaites, kurus apstiprina katedras sēdēs; b) individuālās tikšanās – slodžu, nodarbību laika plānošana, problēmjautājumu risināšana.
2. **Studiju procesa izvērtējumā** – programmas direktors katra studiju gada beigās sagatavo pašizvērtējuma ziņojumu, kurā analizētas izmaiņas programmā, sniegts akadēmiskā personāla zinātniskā un metodiskā darba vērtējums, trūkumi, kas būtu novēršami.
3. **Sadarbībā ar DU HF administrāciju un citām struktūrvienībām:** ar fakultātes dekāni apspriests iespējas uzlabot studējošo materiālo stāvokli.
4. Piedāvāt nepilna laika studiju iespējas.
5. Studiju procesā plašāk izmantot datorprogrammas.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

# **11. Apakšprogramma „Vācu filoloģija”**

Programmas direktore Dr. philol., doc. **Natalja Jundina**

## SATURS

<b>11.1. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI .....</b>	<b>61</b>
<b>11.2. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS STRUKTŪRA .....</b>	<b>61</b>
<b>11.3. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SATURS .....</b>	<b>61</b>
11.3.1. PĒCAKREDITĀCIJAS PERIODĀ (2000.G. – 2006.G.) NOTIKUŠĀS IZMAIŅAS APAKŠPROGRAMMAS SATURĀ.....	63
11.3.2. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SALIDZINĀJUMS AR CITĀM STUDIJU PROGRAMMĀM LATVIJĀ UN ARVALSTĪS .....	66
<b>11.4. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS .....</b>	<b>69</b>
<b>11.5. AR STUDIJU APAKŠPROGRAMMU SAISTĪTA PĒTNIECISKĀ DARBĪBA .....</b>	<b>80</b>
11.5.1. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA PĒTNIECISKAIS DARBS. PĒTNIECISKĀ UN STUDIJU DARBA MIJIEDARBĪBA.....	80
11.5.2. STUDĒJOŠO IESAISTĪŠANA PĒTNIECISKAJĀ DARBĀ. MAĢISTRA DARBU TĒMU ATBILSTĪBA STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SATURAM .....	81
<b>11.6. SADARBĪBA AR LĪDZIGĀM STUDIJU PROGRAMMĀM SAVĀ VALSTĪ UN ĀRVALSTĪS .....</b>	<b>81</b>
<b>11.7. STUDĒJOŠO APTAUJU ANALĪZE .....</b>	<b>82</b>
<b>11.8. ABSOLVENTU UN DARBA DEVĒJU APTAUJAS. APAKŠPROGRAMMAS BEIDZĒJU     NODARBINĀTĪBA .....</b>	<b>82</b>
<b>11.9. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS ATTĪSRTĪBAS PERSPEKTĪVAS .....</b>	<b>83</b>

### Pielikumi:

- 4.1. Pielikums: MSP „Filoloģija (vācu filoloģija)” pilna/nepilna laika studiju plāns
- 4.2. Pielikums: Studiju kursu apraksti
- 4.3. Pielikums: Studējošo akadēmiskā darba vērtēšanas kritēriji
- 4.4. Pielikums: Studiju apakšprogrammas akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs, atjaunošana, apmācība un attīstība.
- 4.5. Pielikums: Maģistra darbu tēmas (2006.-2007. st. g.) un studējošo pētnieciskais darbs
- 4.6. Pielikums: Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām
- 4.7. Pielikums: Maģistra studiju procesa un programmas izvērtējuma anketas (studējošie, absolventi, darba devēji)

## 1. Studiju apakšprogrammas mērķi un uzdevumi.

Maģistra studiju programmas (MSP) mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt akadēmisko augstākā līmeņa izglītību, t.i. humanitāro zinātņu maģistra grādu vācu filoloģijā, kas dod iespēju turpināt studijas doktorantūrā vai arī izmantot savas zināšanas un prasmes kādā no zinātnes, izglītības vai citām tautsaimniecības nozarēm, kur nepieciešamas svešvalodu zināšanas akadēmiskā līmenī.

### **Programmas uzdevumi:**

- padziļināt teorētiskās zināšanas valodniecības un literatūrzinātnes nozarēs;
- veidot prasmes kritiski izvērtēt apgūtās teorētiskās zināšanas un radoši pielietot tās savā akadēmiskajā darbā;
- veidot izpratni par teorijas un prakses vienotību zinātniskajā un praktiskajā darbībā;
- sekmēt patstāvīgu zinātnisku darbu;
- motivēt studējošos turpināt pētniecisko darbību, studējot doktorantūrā.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## 2. Studiju apakšprogrammas struktūra.

MSP „Filoloģija (vācu filoloģija)” izveidota atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem No 2 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” un citiem normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar Daugavpils Universitātes (DU) Senāta pieņemtajiem studijas reglamentējošiem dokumentiem (Skat. mājas lapa <http://dau.lv/post>).

Reakreditācijai piedāvātā MSP „Filoloģija (vācu filoloģija) strukturēta šādās daļās:

### **I Teorētisko atziņu izpētes kursi – 45 KP, tai skaitā:**

**A daļa** – obligātie vispārizglītojošie filoloģijas kursi – 8 KP

**B daļa** – obligātie apakšnozares specializācijas kursi – 27 KP

**C daļa** – izvēles speciālie kursi 10 KP

### **II Teorētisko atziņu aprobācija zinātņu apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā - 15 KP**

### **III Maģistra darbs – 20 KP**

**KOPĀ : 80 KP**

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

**3. Studiju apakšprogrammas saturs.**  
**DU Humanitārās fakultātes**  
**MSP “Filoloģija (vācu filoloģija)” studiju programma, kods 45222 10**

<b>I</b>	<b>Teorētisko atziņu izpētes kursi</b>			
<i>A daļa – obligātie vispārizglājošie filoloģijas kursi – 8 KP</i>				
<b>Nr.</b>	<b>Kursa nosaukums</b>	<b>KP</b>	<b>Pārbaudes forma</b>	<b>Docētājs</b>
1.	Zinātnisko pētījumu metodika	2	eks.	Dr. philol., doc. K. Šenks Dr. philol., doc. N. Jundina Mag. philol., lekt. I. Vingre Mag. paed., lekt. J. Ķipure
2.	Lingvokulturoloģija	2	eks.	Dr. philol., doc. K. Šenks Mag. philol., lekt. V. Zimņika Dr. philol., doc. N. Jundina Mag. philol., lekt. I. Vingre
3.	Semiotika	2	eks.	Dr. philol., doc. N. Jundina Dr. paed., prof. J. Šķesters Dr. philol., doc. N. Dainoviča Mag. philol., lekt. I. Vingre
4.	Tulkojums kā kultūras fenomens	2	eks.	Mag. philol., lekt. I. Vingre Dr. philol., doc. N. Jundina Dr. philol., doc. N. Dainoviča Mag. philol., lekt. V. Zimņika Dr. paed., prof. J. Šķesters
<b>B daļa – obligātie apakšnozares specializācijas kursi – 27 KP</b>				
1.	Vācu valodas funkcionālā stilistika	2	eksāmens	Mag. philol., lekt. V. Zimņika Dr. philol., doc. N. Jundina Mag. philol., lekt. I. Vingre Mag. philol., lekt. V. Taļerko
2.	Mūsdienu sociolingvistikas pētījumi	4	eksāmens	Dr. philol., doc. N. Jundina Mag. philol., lekt. I. Vingre
3.	Valodniecības vēsture	2	eksāmens/dif. ieskaite	Dr. philol., doc. N. Jundina Mag. philol., lekt. I. Vingre
4.	Jaunākie pētniecības virzieni lingvistikā	3	eksāmens	Dr. philol., doc. N. Jundina Mag. philol., lekt. I. Vingre
5.	Semantika	4	eksāmens	Dr. philol., doc. N. Dainoviča Dr. philol., doc. N. Jundina Mag. philol., lekt. I. Vingre
6.	Otrā svešvaloda	4	eksāmens/dif. ieskaite	Mag. philol., as. V. Jakovļeva Mag. philol., lekt. I. Vingre Mag. paed., lekt. J. Ķipure
7.	Mūsdienu vācu literatūra	3	eksāmens	Dr. philol., doc. K. Šenks Dr. philol., doc. N. Dainoviča

				Mag. philol., lekt. V. Taļerko Mag. philol., lekt. I. Vingre
8.	Romāna teorija	3	dif.iesk. eksāmens	Dr. filol., doc.N. Dainoviča Vieslektors no Vācijas Mag. philol., lekt. V. Taļerko Mag. philol., lekt. I. Vingre
9.	Kontrastīvā lingvistika	2	eksāmens	Mag. philol., lekt. I. Vingre Dr. philol., doc. N. Jundina Dr. paed., prof. J. Šķesters
<b>C daļa - izvēles speciālie kursi - 10 KP</b>				
1.	Vācu traģēdija (18.-20. gs.)	2	dif.iesk.	Dr. filol., doc.N. Dainoviča Vieslektors no Vācijas Mag. philol., lekt. V. Taļerko Mag. philol., lekt. I. Vingre
2.	Mūsdienu leksikogrāfija	2	dif.ieskaite	Mag. philol., lekt. I. Vingre Dr. philol., doc. N. Jundina Mag. philol., lekt. V. Zimņika Mag. paed., lekt. J. Ķipure
3.	Psiholingvistika	2	dif.ieskaite	Mag. paed., lekt. J. Ķipure Dr. philol., doc. N. Jundina Mag. philol., lekt. I. Vingre Dr. paed., prof. J. Šķesters
4.	Onomasioloģijas aktuālās problēmas	2	dif.iesk.	Dr. filol., doc.N. Jundina Mag. philol., lekt. I. Vingre Dr. philol., doc. N. Dainoviča
5.	Apgaismības literatūra	2	dif.iesk.	Dr. filol., doc.N. Dainoviča Vieslektors no Vācijas Mag. philol., lekt. V. Taļerko Mag. philol., lekt. I. Vingre
6.	Vācu modernisma romāns	2	dif.iesk.	Dr. filol., doc. K. Šenks Dr. philol., doc. N. Dainoviča Mag. philol., lekt. V. Taļerko Mag. philol., lekt. I. Vingre
7.	Tekstoloģija	2	dif.iesk.	Mag. paed., lekt. J. Ķipure Dr. philol., doc. N. Jundina Mag. philol., lekt. I. Vingre Dr. paed., prof. J. Šķesters
8.	Fonoloģijas teorija	2	dif.ieskaite	Mag. paed., lekt. J. Ķipure Mag. philol., lekt. V. Taļerko Mag. paed., lekt. J. Sergejeva
9.	Hermeneitika	2	dif.ieskaite	Dr. philol., doc. N. Dainoviča Vieslektors no Vācijas Mag. philol., lekt. I. Vingre
10.	Vācu 20.gs. dzeja	2	dif.ieskaite	Dr. philol., doc. K. Šenks Dr. philol., doc. N. Dainoviča Mag. philol., lekt. V. Taļerko Mag. philol., lekt. I. Vingre
11.	Lietišķās lingvistikas	2	dif.ieskaite	Dr. paed., prof. J. Šķesters



	pētniecības metodes			
12.	Literatūra un mediji	2	dif.ieskaite	Dr. philol., doc. N. Dainoviča
<b>II Teorētisko atziņu aprobācija zinātņu apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā - 15 KP</b>				
1.	Maģistra darba seminārs	10		Dr. paed., prof. J. Šķesters Dr. philol., doc. N. Jundina Dr. paed., doc. A. Vanaga Dr. philol., doc. K. Šenks Dr. filol., doc. N. Dainoviča Mag. philol., lekt. V. Zimņika Mag. philol., lekt. I. Vingre
2.	Zinātniskā referāta sagatavošana	2		Zinātniskā darba vadītājs
3.	Pētījumu rezultātu apkopošana un uzstāšanās zinātniskā konferencē	3		Zinātniskā darba vadītājs
<b>III</b>	<b>Maģistra darbs</b>	<b>20</b>		
	<b>KOPĀ:</b>	<b>80</b>		

Gala pārbaudījumi akadēmiskā humanitāro zinātņu maģistra grāda iegūšanai vācu filoloģijā:

- 3) **maģistra eksāmens vācu filoloģijā;**
- 4) **maģistra darba vācu filoloģijā aizstāvēšana.**

Studiju programmas saturs atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem. Teorētisko atziņu izpētes A daļas kursu uzdevums ir sniegt zināšanas un veidot studējošo izpratni par dažādu humanitāro zinātņu kopsakarībām (Semiotika, Lingvokulturoloģija, Tulkojums kā kultūras fenomens, Zinātnisko pētījumu metodika).

B daļas obligāto apakšnozares specializācijas kursu ietvaros studējošie apgūst zināšanas un specializējas vācu filoloģijā. Šo kursu saturs aptver trīs galvenos specializācijas virzienus: valodniecību (arī sastatāmo valodniecību), literatūrzinātņi un kulturoloģiju.

C daļas izvēles kursu ietvaros studējošie var izvēlēties kursus atbilstoši savām zinātniskām interesēm un pētniecības jomai, kurā izstrādā maģistra darbu.

Maģistra darba semināros, atbilstoši studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un studējošo maģistra darba tēmai, tiek padziļinātas un praktiski nostiprinātas teorētiskajos studijuursos iegūtās zināšanas.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

### 3.1. Izmaiņas studiju programmas saturā (2006./2007. st.g.)

2006./2007. studiju gadā maģistra darbā tika iekļauts kopsavilkums latviešu valodā (10 lappuses) ar mērķi atspoguļot darba saturu un struktūru valsts valodā.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

### 3.2. Studiju apakšprogrammas salīdzinājums ar citām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

DU pilna laika MSP „Filoloģija (Vācu filoloģija)” tiek salīdzināta ar LU pilna laika Vācu filoloģijas MSP, Bernes Universitātes MSP un Fehtas Universitātes MSP.

#### 4. tab.

DU HF Vācu filoloģijas MSP salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārzemēs

	<i><b>DU MSP „Filoloģija (vācu filoloģija)”</b></i>	<i><b>LU MSP „Vācu filoloģija”</b></i>	<i><b>Bernes Universitātes (Šveice) MSP ”Vācu valodniecība”</b></i>	<i><b>Fehtas Universitāte MSP „Ģermānistika”</b></i>
<i><b>Vispārīgs raksturojums</b></i>				
Programmas apjoms	80 KP	80 KP	90 KP	60 KP
Programmas ilgums	2 st. gadi (pilna laika)	2 st. gadi (pilna laika)	2 st. gadi (pilna laika)	1 st. g. (pilna laika)
Prasības, sākot studiju programmu	Bakalaura grāds filoloģijā (vācu filoloģijā)	Bakalaura grāds vācu filoloģijā	Bakalaura grāds vācu valodniecībā un literatūrzinātnē	Padziļinātās zināšanas valodas didaktikas un literatūrdidaktikas nozarēs
Pasniegšanas formas	Lekcija, seminārs, referāts, praktiskās nodarbības (otrā svešvalodā), patstāvīgais darbs	Lekcija, seminārs, referāts, praktiskās nodarbības, patstāvīgais darbs	Lekcija, seminārs, referāts, rakstiskie darbi	Lekcija, seminārs, projekts, kolokvijs, praktikums
<i><b>Struktūra</b></i>				

Programmas struktūra	<i>A daļa</i> (obligātie vispārizglītošie filoloģijas kursi) - <b>8 KP</b> ; <i>B daļa</i> (obligātie apakšnozares specializācijas kursi) – <b>27 KP</b> ; <i>C daļa</i> (izvēles speciālie kursi) – <b>10 KP</b> ; <b>Teorētisko atziņu aprobācija zinātņu apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā – 15 KP</b>	<i>A daļa</i> (obligātā daļa) – <b>20 KP</b> ; <i>B daļa</i> (izvēles daļa) – <b>40 KP</b> - sastāv no trīs moduļiem: valodniecības, literatūrzinātnes, translatoloģijas	Pamatkursi - <b>28 KP</b> ; specializācijas kursi - <b>12 KP</b> ; divi rakstiskie darbi - <b>20 KP</b>	Valodas un literatūrdidaktikas studiju kursi – <b>20 KP</b> ; nozares praktikums – <b>16 KP</b> ; izvēles daļa – <b>6 KP</b> ; MA kolokvijs – <b>3 KP</b>
Maģistra darbs	<b>20 KP</b>	<b>20 KP</b>	<b>30 KP</b>	<b>15 KP</b>
Iegūstamais akadēmiskais grāds	Humanitāro zinātņu maģistrs vācu filoloģijā	Humanitāro zinātņu maģistrs vācu filoloģijā	Humanitāro zinātņu maģistrs vācu filoloģijā	Humanitāro zinātņu maģistrs vācu filoloģijā
<b>Saturs</b>				
Programmas saturs	MSP saturs paredz studiju kursus gan lingvistikā, gan literatūrzinātnē, kas ir līdzīgs visām četrām studiju programmām. DU MSP neparedz translatoloģijas studiju kursu bloku un didaktiskus studiju kursus. Lingvistikas studiju kursu saturs ir līdzīgs gan LU MSP, gan Bernes un Fehtas Universitātes studiju kursiem (sociolingvistika,	MSP A daļā ir iekļauti teorētiskie studiju kursi, kas nodrošina filoloģiskas bāzes radīšanu. A daļā ietverti interdisciplinārie kursi, kas paplašina studējošo redzesloku: kultūrzinātnes paradigmas, valodas teorija. A daļā ietilpst arī zinātniskā prakse. LU MSP B daļa piedāvā studiju kursus valodniecības apakšnozarē, literatūrzinātnes apakšnozarē un	Četri pamatkursi, četri specializācijas kursi, divi rakstiskie darbi valodniecības jomā.  Izvēlēto speciālo jautājumu padziļināšana, datu analīze un šīs analīzes praktiska pielietošana.  Kā BU MSP, tā arī DU MSP līdzība ir tāda, ka abās studiju programmās ir valodniecības obligātie un izvēles studiju kursi.  Literatūrzinātnes studiju kursu bloku	Fehtas universitātes MSP ir domāta valodas didaktikas un literatūrdidaktikas studijām.  Valodas didaktikās un literatūrdidaktikas modeļi ir piedāvāti valodniecības un literatūrzinātnes teorijas kontekstā, kas pielīdzina Fehtas universitātes MSP DU MSP.

	<p>valodniecības vēsture, semantika, zinātniskās pētniecības metodes, leksikogrāfija, fonoloģijas teorija, tekstoloģija u.c.).</p> <p>Literatūrzinātnes studiju kursu saturs arī pielīdzināms Latvijas un Fehtas universitātes MSP piedāvātajiem literatūrzinātnes kursiem: apgaismības literatūra modernisms, mūsdienu vācu literatūra, vācu dzeja, dažādu posmu literatūras teorija</p>	<p>translatoloģijas apakšnozarē.</p> <p>Lingvistikas studiju kursi: ģermānistiskās sociolingvistikas aktualitātes, semantika, lingvistisko teoriju vēsture, leksikogrāfija un leksikogrāfijas vēsture, kontrastīvā sintakse, ir paredzēti arī DU programmā (ar līdzīgiem nosaukumiem).</p> <p>Literatūrzinātnes studiju kursi: mūsdienu literatūras teorijas attīstības tendences, postmodernisma teorija un teksti, austriešu literatūra, literatūras zinātnes mūsdienu metodes, vācu lirika pēc 1945. g., u.c., ir identiski DU MSP piedāvātiem studiju kursiem literatūrzinātnes apakšnozarē. Taču tās literatūrzinātnes studiju kursu klāsts ir plašāks nekā DU.</p>	<p>Bernes Universitātes MSP nepiedāvā.</p>	
Vērtēšanas metodes	Maģistra darbs, eksāmeni, dif. ieskaites, testi, kontroldarbi	Maģistra darbs, eksāmeni, dif. ieskaites, testi, kontroldarbi	Maģistra darbs, eksāmeni, rakstiskie darbi	Maģistra darbs, eksāmeni, rakstiski darbi, nozares praktikums, atskaite par praktikumu.

DU, LU, Bernes un Fehtas Universitāšu MPS salīdzinājums rāda, ka gan struktūras, gan satura un citu aspektu ziņā šīs programmas ir salīdzināmas un līdzīgas. Trīs salīdzināmās programmas

strukturētas divās daļās: obligāto kursu un izvēles kursu daļās. Fehtas Universitātes MSP sastāv no nozares kursu blokiem un nozares praktikuma. Piedāvāto studiju kursu saturs lingvistikas priekšmetos ir samērā identisks. Pasniegšanas formas, zināšanu kontroles un vērtēšanas formas un metodes visās četrās universitātēs sakrīt. Studiju programmas beidzēji iegūst vienādu akadēmisko grādu – Humanitāro zinātņu maģistrs.

Taču vērojamas arī atšķirības. Pirmkārt, programmas apjomā: DU, LU tas ir 80 KP, Bernes Universitātē – 90 KP, Fehtas Universitātē – 60 KP. Tas attiecas arī uz maģistra darbu apjomu: DU un LU - 20 KP, Bernes Universitātē – 30 KP un Fehtas Universitātē tas ir 15 KP.

Studiju ilgums DU, LU un Bernes Universitātē ir 2 gadi, Fehtas Universitātē – 1 gads.

Arī izvēles (B) daļas strukturētas dažādi: LU piedāvā vairākus izvēles studiju kursu moduļus: 3 moduļus (valodniecība, literatūrzinātne, translatoloģija), Bernes Universitātē – 1 moduli (valodniecība), Fehtas Universitātē – 2 moduļus (valodas didaktika un literatūrdidaktika). DU, LU un Bernes Universitātes programmās didaktikas ievirzes studiju kursu nav. Bernes Universitātes programma neparedz literatūrzinātnes studijas.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

#### 4. Studiju apakšprogrammas akadēmiskais personāls.

2005./2006. st. g. Vācu filoloģijas MPS realizēšanā iesaistīti 8 docētāji. Pēcakreditācijas periodā skaits palielinājies par 2 docētājiem, sakarā ar jaunu studiju kursu iekļaušanu programmā. Dažkārt studiju programmā paredzēto kursu ietvaros tika uzaicināti lasīt lekcijas un konsultēt maģistrantus maģistra darba izstādē vieslektori no Vācijas (B. Hukers – Vācija, H. Baldingers – Šveice).

#### 5. tab.

##### Akadēmiskais personāls

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Ieņemamais amats
8.	Jāzeps Šķesters	Dr. paed.	profesors
9.	Natalja Jundina	Dr. philol.	docente
10.	Austra Vanaga	Dr. paed.	docente
11.	Natālija Dainoviča	Dr. philol.	docente
12.	Klauss Šenks	Dr. philol.	docents
13.	Vera Zimņika	Mag. philol.	lektore
14.	Jeļena Ķipure	Mag. paed.	lektore
15.	Inta Vingre	Mag. philol.	asistente

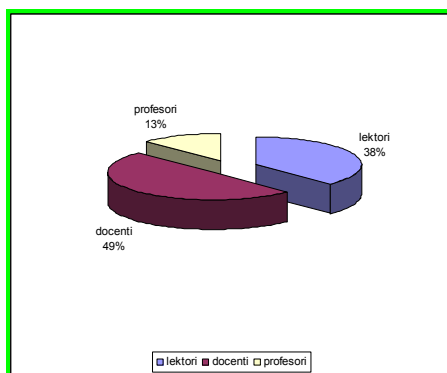
##### Akadēmiskais personāls 2006. /2007. st. g.

Nr. p. k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Ieņemamais amats
1.	Jāzeps Šķesters	Dr. paed.	profesors
2.	Natalja Jundina	Dr. philol.	docente
3.	Natālija Dainoviča	Dr. philol.	docente

4.	Austra Vanaga	Dr. paed.	docente (0,5 slodze)
5.	Klauss Šenks	Dr. philol.	docents
6.	Vera Zimņika	Mag. philol.	lektore
7.	Valentīna Taļerko	Mag. philol.	lektore
8.	Inta Vingre	Mag. philol.	lektore

No 8 docētājiem 5 ir doktora grāds, pārējiem ir maģistra grāds.

### Vācu filoloģijas katedras ievēlētā akadēmiskā personāla sadalījums pēc amatiem (2006./2007. st. g.)



Visa MSP „Filoloģija (vācu filoloģija)” iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst Augstskolu likumam un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 133 par Augstākās izglītības iestādē īstenojamo studiju programmu licencēšanas kārtību. Programmu īsteno:

- 1 Dr. paed., profesors,
- 3 Dr. philol., docenti,
- 1 Dr. paed., docente
- 3 Mag. philol., lektore.

### Kvalitatīvas izmaiņas 2006./2007. st. g.:

- lektora amatā tika ievēlēta I. Vingre.
- I. Vingre pabeidza doktorantūru un strādā pie promocijas darba pabeigšanas.

Visiem MSP īstenošanā iesaistītajiem docētājiem DU ir pamatdarba vieta.

Saskaņā ar augstskolu likumā izvirzītajiem uzdevumiem, kas veicami attiecīgā amata docētājiem, MSP iesaistītais akadēmiskais personāls piedalās studējošo izglītošanā un veic zinātniskos pētījumus šādos pētījumu pamatvirzienos: sastatāmajā valodniecībā, literatūrzinātnē, sociolingvistikā. Vācu filoloģijas katedra regulāri organizē seminārus, kuros tiek apspriesti sastatāmās valodniecības jautājumi, un šajā jomā sadarbojas ar Angļu filoloģijas katedru. Nācis klajā kopīgs rakstu krājums „Kontrastīvās lingvistikas problēmas” (2004. g.).

MSP docētāji aktīvi piedalās DU HF organizētajās starptautiskajās konferencēs „Zinātniskie lasījumi”, kā arī citās Latvijā vai ārvalstīs rīkotajās zinātniskās konferencēs, semināros, projektos, radošajos komandējumos.

### **Vācu filoloģijas katedras docētāju zinātniskās publikācijas (2006. – 2007. st.g.):**

#### **Jāzeps Šķesters**

Waren, Sprachen, Menschen kennen keine Grenzen. *VALODA – 2006. Valoda dažādu kultūru kontekstā, XVI Zinātnisko rakstu krājums. DU akadēmiskais apgāds „Saule”*:547 – 554. Latvija, Daugavpils, DU, 2006. g.

Arbeit mit Hörtexten und Erwerb der Sprach- und Kommunikationskompetenz. *Tauta ir kalba: Šiuolaikīnai socioligvistisknio updzmo aspekti. – Kaunas: technologija: 213 – 216.*, Lietuva, Kauņa, 2006. g.

#### **Nataļja Jundina**

Russische Eigennamen in W. Kaminers „Helden des Alltags”. *VALODA – 2006. Valoda dažādu kultūru kontekstā, XVI Zinātnisko rakstu krājums. DU akadēmiskais apgāds „Saule”*:511 – 524., Latvija, Daugavpils, DU, 2006. g.

#### **Natālija Dainoviča**

М. Хайдеггер и Р. Бультман об интерпретации слова. *VALODA – 2006. Valoda dažādu kultūru kontekstā, XVI Zinātnisko rakstu krājums. DU akadēmiskais apgāds „Saule”*:230 – 237., Latvija, Daugavpils, DU, 2006. g.

#### **Vera Zimņika**

Kulturspezifische Aspekte der deutschen Landeskunde. *VALODA – 2006. Valoda dažādu kultūru kontekstā, XVI Zinātnisko rakstu krājums. DU akadēmiskais apgāds „Saule”*: 562 – 567. Latvija, Daugavpils, DU, 2006. g.

#### **Jelena Ķipure**

Interpretationsmöglichkeiten des Begriffs „die fremdsprachliche Kompetenz“. *VALODA – 2006. Valoda dažādu kultūru kontekstā, XVI Zinātnisko rakstu krājums. DU akadēmiskais apgāds „Saule”*: 536 -542., Latvija, Daugavpils, DU, 2006. g.

#### **Inta Vingre**

Das Konzepts der Wut in der Deutschen Sprache. *VALODA – 2006. Valoda dažādu kultūru kontekstā, XVI Zinātnisko rakstu krājums. DU akadēmiskais apgāds „Saule”*:555 – 561., Latvija, Daugavpils, DU, 2006. g.

### **Piedalīšanas projektos**

#### **Dr. philol., doc. N. JUNDINA:**

2006. gada novembrī tika parakstīts sadarbības projekts GIP-Partnerschaft starp Ģisenes Universitāti un VAAD (Vācijas Akadēmiskās Apmaiņas Dienests), kas paredz sadarbību starp Ģisenes Universitāti un DU Vācu filoloģijas katedru. Šajā projekta ietvaros N. Jundina veic Vācu filoloģijas katedrā praktisko problēmu un jautājumu risināšanu.

Projekts *Bilateral agreement for the academic year 2006/2007. SOCRATES programme: Higher Education (ERASMUS)* atrodas 2006./2007. st. g. DU Ārējas sakaru daļas kompetencē, šajā projekta ietvaros N. Jundina veic Vācu filoloģijas katedrā praktisko problēmu un jautājumu risināšanu.

### **Vācu filoloģijas katedras pētnieciskai darbībai saņēmtais finansējums**

#### **Dr. philol., doc. N. JUNDINA**

2007. g. augusts, Vācija, Ģisene, Justusa-Lībīga Universitāte, pētniecības uzturēšanās sadarbības projekta GIP-Partnerschaft ietvaros. Finansējums apjoms - 2315 EUR.

**Mag. philol., lekt. I. VINGRE:**

2007. g. augusts, Vācija, Gīsene, Justusa-Lībiga Universitāte, pētniecības uzturēšanās sadarbības projekta GIP-Partnerschaft ietvaros. Finansējuma apjoms – 1450 EUR.

**Mag. philol., lekt. V. TAĻERKO:**

2007. g. augusts, Vācija, Fehtas Universitāte, pētnieciskā uzturēšanās SOCRATES ERASMUS programmas ietvaros. Finansējuma apjoms – 900 EUR.

### **Maģistra darbu vadīšana**

1. Prof. J. Šķesters – 1 maģ. darbs
2. Dr. philol. N. Jundina – 2 maģ. darbi
3. Dr. philol. N. Dainoviča – 1 maģ. darbs
4. Dr. philol. A. Vanaga – 1 maģ. darbs
6. Mag. philol. V. Zimņika – 1 maģ. darbs
7. Mag. philol., lekt. I. Vingre – 1 maģ. darbs

Maģistra darbu tēmas skat. pielikumā (skat. 4.5. pielikums).

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

#### **5. Ar studiju apakšprogrammu saistītā pētnieciskā darbība.**

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība ir studiju procesa neatņemama sastāvdaļa, jo ir viens no faktoriem, kas uzlabo studiju kvalitāti.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

##### **5.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība.**

MSP iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs saskaņā ar Vācu filoloģijas katedras zinātniskā darba pamatievirzēm notiek trīs galvenajos virzienos: salīdzināmā un sastatāmā valodniecībā, literatūrzinātnē un modernās sociolingvistikas teorijas jautājumos. Piem., doc. N. Jundina nodarbojas ar sociolingvistikas jautājumiem un onomasioloģijas problēmām, doc. N. Dainoviča strādā pie vārdu semantikas un terminoloģijas problēmām, hermeneitikas teorijas, doc. K. Šenks nodarbojas ar literatūrzinātnes problēmām, lekt. I. Vingre – ar valodniecības vēstures un kontrastīvās lingvistikas problēmām, lekt. V. Taļerko – ar frazeoloģijas jautājumiem utt. Sakarā ar MSP satura paplašināšanu jaunie docētāji izvēlējušies savām studijām doktorantūrā valodniecības zinātnes jomu.

Akadēmiskais personāls regulāri piedalās ar referātiem republikas mēroga un starptautiskajās konferencēs gan Latvijā, gan ārvalstīs (skat. 4.4. pielikums).

Starp akadēmiskā personāla pētniecisko darbu un studiju darbu pastāv cieša mijiedarbība, jo:

- pētnieciskā darba atradumi un atziņas bagātina studiju kursu saturu;
- akadēmiskais personāls piedalās maģistra darbu vadīšanā, recenzēšanā un maģistrantu konsultēšanā;
- maģistrantiem ir iespēja iepazīties ar publikācijām docētāju veiktā pētnieciskā darba jomās;

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.



## 5.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Maģistra darba tēmu atbilstība studiju programmas saturam.

Viena no MSP prioritātēm ir studējošo pētniecisko prasmju un iemaņu attīstīšana. To sekmē studiju plānā iekļautā kursa „Zinātnisko pētījumu metodika” apgūšana, maģistra darba seminārs un aprobācija.

Studentu pētnieciskā darba organizēšanai un rosināšanai DU tika nodibināta Jauno zinātnieku asociācija (DUJZA), kura rīko ikgadējas jauno zinātnieku konferences (papildinformācija: <http://lapas.dau.lv/dujza>). Konferenču laikā maģistranti uzstājas ar ziņojumiem par veiktajiem pētījumiem, un šie materiāli tiek pēc tam publicēti rakstu krājumā vai elektroniskā veidā. Tā kā konferences parasti notiek pirms maģistra darbu aizstāvēšanas, maģistrantiem ir iespēja uzklaut citu jauno pētnieku viedokļus un kritiku, kas dod jaunus impulsus maģistra darba izstrādei.

Studējošo pētnieciskais darbs galvenokārt notiek akadēmisko darbu izstrādāšanas ietvaros. Maģistru darbu tematika atbilst MSP saturam, t.i. maģistra darbi pamatā tiek izstrādāti lingvistikas un literatūrzinātnes nozarēs, kas arī atbilst Vācu filoloģijas katedras zinātnisko pētījumu stratēģijai (skat. 4.5. pielikums).

Šāda zinātniskā darbība motivē MSP absolventus turpināt studijas un pētniecisko darbu, studējot doktorantūrā.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## 6. Sadarbība ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs.

Studiju programmas sekmīgākai īstenošanai Vācu filoloģijas katedrai ir cieši kontakti ar citām struktūrvienībām universitātes, reģionālajā, nacionālajā un starptautiskajā līmenī.

4. Universitātes līmenī Vācu filoloģijas katedra sadarbojas ar:
  - Svešvalodu centru;
  - Angļu filoloģijas katedru;
  - Latviešu valodas katedru;
  - Slāvu valodniecības katedru;
  - Informātikas katedru;
  - Krievu literatūras un kultūras katedru u.c. struktūrvienībām.
5. Reģionālā un nacionālā līmenī: ar radnieciskām programmām Rēzeknes augstskolā un Latvijas universitātē.
6. Starptautiskajā līmenī ar Fehtas Universitāti (Vācija), Rostokas Universitāti (Vācija), Berlīnes Universitāti (Vācija), Manhaimas Valodas institūtu (Vācija), Heidelbergas Universitāti (Vācija), Marburgas Universitāti (Vācija), Gīsenas Universitāti (Vācija), Vītāuta Dižā Universitāti (Lietuva), Viļņas Universitātes filiāli Kauņā (Lietuva), Šauļu Pedagoģisko augstskolu (Lietuva), Maskavas Valsts universitāti (Krievija); Tallinas Universitāti (Igaunija).

2006./2007. st. g. notika intensīva sadarbība ar Justusa-Lībiga Universitāti (Dr. N. Jundina, maģ. I. Vingres uzturēšanās Gīsenē pētnieciskos un studiju nolūkos, Prof. S. Elersas uzturēšanās Daugavpilī lekciju un semināru vadīšanas nolūkos).

Sadarbības formas:

1. Zinātnisko konferenču organizēšana un piedalīšanās tajās.
2. Studentu apmaiņa.
3. Vieslektoru piesaiste.
4. Zinātnisko darbu recenzēšana (Lietuva).
5. Pieredzes apmaiņa.
6. Kvalifikācijas celšanas kursi.

Sīkāku informāciju par sadarbību ar līdzīgām studiju programmām savā valstī un ārvalstīs var atrast pielikumā (sk. 4.6. pielikums).

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## 7. Studējošo aptauju analīze.

MPS ietvaros tiek veiktas ikgadējās studējošo aptaujas, kurās maģistranti dod savu izvērtējumu šīs programmas realizēšanas procesam, studiju kursu saturam, pasniegšanas metodēm un izsaka savus ieteikumus vai kritiku.

### Studiju kursu izvērtējums par 2006. – 2007. st. g.

#### N. Jundina

1.	Mūsdienu sociolingvistikas pētījumi	M 1	5
2.	Valodniecības vēsture	M 1	5
3.	Onomasioloģijas aktuālās problēmas	M 1	5

#### V. Zimnika

1.	Vācu valodas funkcionālā stilistika	M 1	4
----	-------------------------------------	-----	---

#### N. Dainoviča

1.	Vācu traģedija	M 1	4
2.	Semantika	M 2	4
3.	Romāna teorija	M 2	2,8
4.	Apgaismības literatūra	M 2	2,8

#### I. Vingre

1.	Jaunākie pētniecības virzieni lingvistikā	M 2	4,5
2.	Mūsdienu leksikogrāfija	M 1	4
3.	Otrā svešvaloda (angļu valoda)	M 1	5

#### K. Schenk

1.	Zinātnisko pētījumu metodika	M 1	5
2.	Vācu modernisma romans	M 1	5
3.	Lingvokulturoloģija	M 1	5
4.	Mūsdienu vācu literatūra	M 2	5
5.	Vācu 20. gs. dzeja	M 2	5

Vācu filoloģijas MSP studējošo aptauju rezultāti liecina, ka studenti kopumā pozitīvi novērtē studiju procesu, programmas saturu un docētāju kvalifikāciju, **bet dažiem docētājiem jāpieverš uzmanību sava darba trūkumiem.** Aptaujās izskan gandarījums, ka programmas satura realizēšanā iesaistīti vieslektori no Vācijas universitātēm. Pozitīvi tiek arī vērtētas iespējas strādāt ar bibliotēkas fondiem un izmantot speciālo literatūru, kas pastāvīgi tiek papildināti. Taču studējošie atzīmē, ka speciālās literatūras klāsts joprojām ir samērā trūcīgs un būtu straujāk papildināms. Studējošos apmierina iespēja studēt izremontētās un ar jaunāko tehniku aprīkotās telpās (311., 405., 404. auditorijas).

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## 8. Absolventu un darba devēju aptaujas. Programmas beidzēju nodarbinātība.

Gan MSP absolventu, gan viņu darba devēju aptaujas tiek veiktas katru gadu.

Lielākais vairums absolventu vērtē šo programmu kopumā kā apmierinošu un labu, programmā strādājošo docētāju kompetenci – kā ļoti labu, studiju kursu kvalitāti – kā labu un apmierinošu. Maģistranti ieteiktu šo programmu arī citiem. Iegūtās zināšanas ir rosinājušas daudzus no viņiem pievērsties zinātniskajai un pedagoģiskajai darbībai augstskolā. Absolventi, kuri strādā skolās, ļoti augsti vērtē iegūtās iemaņas zinātniskā darba veikšanai, jo tās palīdz sekmīgi organizēt un plānot skolēnu zinātnisko darbību.

MSP absolventi strādā Latvijas valsts institūcijās, mācību iestādēs (skolās un augstskolās) un firmās. Darba devēju aptaujās uzsvērts, ka:

- MSP absolventiem ir augsts vācu valodas kompetences līmenis, kam ir liela nozīme viņu vadītās iestādes darbībā;
- absolventi spēj veikt patstāvīgu pētniecisko darbu, ir labi organizatori;
- viņiem ir izkopta prasme piedalīties diskusijā, pamatot un aizstāvēt savas domas.

Darba devēju izvirzītie priekšlikumi:

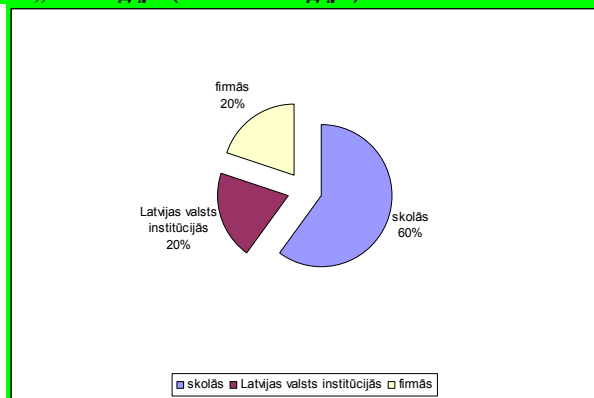
- rast iespējas maģistrantiem studiju laikā praktizēties un papildināt zināšanas ārvalstīs.

Nopietnu pretenziju darba devējiem nebija.

Jāatzīmē, ka visi DU MSP „Filoloģija (vācu filoloģija)” absolventi ir atraduši darbu un veiksmīgi strādā Latvijas darba tirgū. 60% absolventu strādā Latvijas skolās, 20% - Latvijas valsts institūcijās, 20% – firmās.

Zīm. 1

DU MSP „Filoloģija (vācu filoloģija)” absolventu nodarbinātība



## 9. Studiju apakšprogrammas attīstības perspektīvas.

Vērtējot MSP „Filoloģija (vācu filoloģija)” jāsecina, ka tai ir gan pozitīvi aspekti, gan arī savi trūkumi, kas jāņem vērā turpmākajā darbā.

### ***Kā pozitīvus programmas aspektus jāmin:***

- skaidri formulēti programmas mērķi un uzdevumi;
- programmas saturs sniedz samērā plašas un mūsdienīgas zināšanas vācu filoloģijā,
- programma sagatavo kompetentus pasniedzējus DU, un tai ir laba sadarbība ar DU doktorantūras programmu (Dr. philol., doc. N. Jundina);
- laba sadarbība starp docētājiem un programmā studējošiem gan studiju, gan pētnieciskajā darbā;
- laba materiāli tehniskā bāze;
- laba sadarbība ar absolventu darba devējiem;
- ikgadējie atvērto durvju un informācijas pasākumi;
- vieslektori no Vācijas un Šveices.

### ***Kā trūkums jāatzīmē:***

- nepietiekama vieslektoru iesaiste programmas īstenošanā finansiālu apsvērumu dēļ;
- slikto materiālo apstākļu izraisītā nepieciešamība studējošiem strādāt paralēli studijām, kas noved pie lekciju kavējumiem un laika trūkuma;
- neskatoties uz manāmiem uzlabojumiem, samērā trūcīgais mūsdienīgas specializētas literatūras trūkums; īpaši nepietiekošs grāmatu eksemplāru skaits;
- docētāju samērā zems atalgojums, kas ietekmē viņu zinātnisko un akadēmisko darbu (zinātniskās literatūras iegāde, radošie komandējumi u.c.). Šis formulējums vairs nav aktuāls, jo docētāju alga ir palielināta 2006. gadā.

Ņemot vērā augstāk minēto, studiju programmas attīstības perspektīvu var noformulēt šādos aspektos:

1. Sadarbībā ar docētājiem: programmas direktora sadarbība ar docētājiem veicina programmas attīstību: a) katru gadu tiek apmeklēti docētāju individuālais darbs, gada beigās nodotas zinātniskās atskaites, kurus apstiprina katedras sēdēs; b) individuālās tikšanās – slodžu, nodarbību laika plānošana, problēmjautājumu risināšana.
2. Studiju procesa izvērtējumā – programmas direktors katra studiju gada beigās sagatavo pašizvērtējuma ziņojumu, kurā analizētas izmaiņas programmā, sniegts akadēmiskā personāla zinātniskā un metodiskā darba vērtējums, trūkumi, kas būtu novēršami.
3. Sadarbībā ar DU HF administrāciju un citām struktūrvienībām ar fakultātes dekāni apspriest iespējas uzlabot studējošo materiālo stāvokli.
4. Piedāvāt nepilna laika studiju iespējas.
5. Studiju procesā plašāk izmantot datorprogrammas.

## **12. Apakšprogramma „Salīdzināmā filoloģija”**

Dr. philol., asoc. prof. **Maija Burima**

## SATURS

<b>12.1. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI .....</b>	<b>87</b>
<b>12.2. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS STRUKTŪRA .....</b>	<b>88</b>
<b>12.3. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SATURS.....</b>	<b>88</b>
<b>12.4. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS REALIZĀCIJA .....</b>	<b>90</b>
12.4.1. <i>IZMANTOTĀS STUDIJU FORMAS.....</i>	90
12.4.2. <i>VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.....</i>	90
<b>12.5. STUDĒJOŠO LĪDZDALĪBA STUDIJU PROCESA PILNVEIDĒ .....</b>	<b>91</b>
<b>12.6. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS AKADĒMISKAIS, VISPĀRĒJAIS PERSONĀLS.....</b>	<b>91</b>
<b>12.7. AR STUDIJU APAKŠPROGRAMMU SAISTĪTĀ PĒTNIECISKĀ DARBĪBA .....</b>	<b>92</b>
12.7.1. <i>AKADĒMISKĀ PERSONĀLA PĒTNIECISKAIS DARBS. PĒTNIECISKĀ UN STUDIJU DARBA     MIJIEDARBĪBA .....</i>	92
12.7.2. <i>STUDĒJOŠO IESAISTĪŠANA PĒTNIECISKAJĀ DARBĀ. MAĢISTRA DARBU TĒMU ATBILSTĪBA     STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SATURAM .....</i>	94
<b>12.8. ĀRĒJIE SAKARI .....</b>	<b>94</b>
<b>12.9. ŠAIKNE AR DARBA DEVĒJIEM STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶU UN UZDEVUMU IZPILDES     KONTEKSTĀ .....</b>	<b>95</b>
<b>12.10. STUDIJU APAKŠPROGRAMMAS SALĪDZINĀJUMS AR CITĀM STUDIJU PROGRAMMĀM     LATVIJĀ UN ĀRVALSTĪS .....</b>	<b>95</b>
<b>12.11. Studējošo aptauja un tās analīze</b>	

## PIELIKUMI.

5.1.pielikums. Studiju plāni.

5.2.pielikums. Akadēmiskā personāla atjaunošanas un attīstības plāns 2006./2007. studiju gads

5.3.pielikums. Aizstāvēto maģistra darbu tēmas.

## 12.1. Studiju apakšprogrammas mērķi un uzdevumi

Sakarā ar maģistra studiju programmas „Filoloģija” pakāpenisku reorganizāciju, paralēli jau esošajiem 4 virzieniem (latviešu, krievu, angļu un vācu filoloģija) akreditētās maģistra studiju programmas „Filoloģija” ietvaros ar 2006/2007. studiju gadu tiek sākta jauna specializācijas virziena “salīdzināmā filoloģija” realizācija.

Pamatojums.

Daugavpils Universitātes piedāvātā salīdzināmās filoloģijas apakšprogramma maģistra studiju programmā „Filoloģija” faktiski DU tika jau realizēta kā apakšprogramma maģistra studiju programmā Filoloģija (krievu filoloģija), jo uz 2000. gada akreditācijas laiku Humanitārajā fakultātē bija spēcīgi attīstīts latviešu – krievu valodas, literatūras un kultūras salīdzināmais un sastatāmais virziens, tāpēc šīs apakšprogrammas iekļaušanai krievu filoloģijas programmā bija pamatojums. Attīstoties zinātnei DU un nostiprinoties un attīstoties citu filoloģiju studiju programmu virzieniem, šis salīdzināmais aspekts ir iespējams arī angļu, vācu un latviešu filoloģijā, vēl jo vairāk, nepieciešamību pētīt starpkultūru mijiedarbību nosaka sakaru un kultūru mijiedarbības paplašināšanās valstī, Eiropā un pasaulē.

Programma praktiski atbilst citu „Filoloģijas” maģistra studiju programmas standartizētai daļai un struktūras principu uzbūvei.

Izdalot šo virzienu kā atsevišķu apakšprogrammu, tiek sniegta iespēja tajā studēt visiem „Filoloģijas” bakalaura studiju programmu beigušajiem studentiem neatkarīgi no bakalaura programmas virziena. Turklāt DU ir arī doktora studiju programmas „Literātūrzinātne” un „Valodniecība”, kas arī paredz salīdzināmās un sastatāmās valodniecības un literātūrzinātnes virzienu. Tādējādi izveidotos loģiska secība bakalaura, maģistra un doktora studijās.

DU Humanitārās fakultātes Komparatīvistikas institūta zinātnieki un studiju programmu mācītspēki arī strādā šai zinātnes virzienā. Tāpēc domājam, ka šādas apakšprogrammas pārstrukturēšana un iekļaušana maģistra studiju programmā „Filoloģija” ir loģiska un neienes būtiskas izmaiņas programmā kopumā.

Maģistra apakšprogramma paver iespēju turpināt izglītību filoloģijas nozares literātūrzinātnes vai valodniecības apakšnozarē, iegūstot humanitāro zinātņu maģistra grādu filoloģijā. Maģistra apakšprogrammas **mērķi** ir:

**veidot izpratni un sniegt zināšanu kopumu par filoloģijas teorētiskajiem un praktiskajiem procesiem sinhronā un diahronā aspektā un raksturot tos salīdzinošā aspektā.**

Maģistra apakšprogrammas **uzdevumi** ir:

- 3) sniegt akadēmisko izglītību filoloģijā, paplašinot un padziļinot bakalaura studiju laikā iegūto zināšanu kopumu;
- 4) sekmēt prasmju nostiprināšanu zinātniski pētnieciskajā darbā filoloģijas nozarē.

3) sniegt maģistrantam atbilstoši augstu kvalifikāciju, lai maģistrs varētu strādāt zinātnisku darbu, kas kvalitatīvi un radoši ietekmētu arī viņa profesionālo darbību.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008. st.g. izmaiņu nav.

## 12.2. Studiju apakšprogrammas struktūra

Studiju programma atbilst Latvijas Republikas augstākajai izglītībai normatīvajos dokumentos rekomendētajām daļām (obligātie kursi, izvēles speciālie kursi, izvēles vispārīzglītojošie kursi) un kredītpunktu apjomam.

Akadēmiskā maģistra studiju apakšprogramma Salīdzināmā filoloģija sastāv no „A” un „B” daļas. „A” daļā iekļauti obligātie kursi – 20 KP apjomā. Obligātajosursos iegūtās zināšanas literatūrzinātnē un valodniecībā tiek padziļinātas izvēles speciālajosursos.

„B” daļas izvēles speciālie kursi 40 KP apjomā tiek piedāvāti studējošiem viņu izvēlētajās specializācijās: vai nu literatūrzinātnē, vai valodniecībā. Attiecīgi izvēlētajā specializācijā studējošie izstrādā arī savus maģistra darbus. Maģistra darba izstrādei paredzēti 20 KP.

Lai studējošie veiksmīgi sagatavotos maģistra darba izstrādei un aizstāvēšanai, viņiem attiecīgajā izvēlētajā specializācijā tiek piedāvāts maģistra darba seminārs un aprobācija. Maģistra darba seminārs un aprobācija Kopā veido 15 KP. Viens seminārs „Maģistra darba izstrādes tehnoloģija”- 1 KP abām specializācijām ir līdzīgs. 3 KP semināru maģistriem vada attiecīgais maģistra darba vadītājs par izvēlēto maģistra darba tēmu. Katram maģistrantam jāaprobē darbs vismaz vienā zinātniskajā konferencē un jānopublicē viena zinātniskā publikācija. Uz šo zinātnisko aktivitāšu veikšanu (ar maģistra darba vadītāja atbalstu) ir paredzēti 5 KP. Katru studiju gadu, izvērtējot attiecīgās specializācijas maģistra darbu autoru izvēlēto darbu tematisko specifiku, abu studiju gadu laikā viņiem tiek piedāvāti maģistra darba semināri – kopumā 6 KP.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## 12.3. Studiju apakšprogrammas saturs

Programmu veido divi pamatbloki:

1. Teorētisko atziņu izpētes kursi (60 KP), kas aptver „A” daļu – Obligātos vispārīzglītojošos filoloģiskos kursus, „B” daļu – Obligātos apakšnozares specializācijas kursus un „C” daļu – Izvēles speciālos kursus literatūrzinātnē un valodniecībā.

2. Maģistra darbs filoloģijā (20 KP).

Studiju programmas obligāto kursu „A” daļā iekļauti obligātie vispārīzglītojošie filoloģiskie kursi (8 KP), lai veidotu studējošos izpratni par salīdzināmās filoloģijas specifiku citu filoloģisko studiju jomu kontekstā.

„B” daļas obligātie vispārīzglītojošie filoloģijas kursi (14KP) padziļina salīdzināmās filoloģijas apakšnozares studējošo izpratni par apakšnozares specifiku un rada priekšnoteikumus izvēles speciālo kursu sniegto zināšanu apguvei.

„C” daļas izvēles speciālie kursi (23 KP) fokusēti uz abiem salīdzināmās filoloģijas studiju programmas virzieniem: „Salīdzināmā literatūrzinātnē” un „Salīdzināmā valodniecībā”. Tajos realizēti divi principi:

1. Izvēles speciālie kursi prezentē iespējamās salīdzināmo pētījumu metodoloģijas, piemēram, „Amerika Latvijas mentālajā kartē”, „Latgale kā komparatīvistikas pētījumu objekts” (literatūrzinātnē) u.c. un „Eiropas valodu polilogs”, „Valoda pierobežas un pārrobežas kontekstā” vai „Angļu valoda mūsdienu valodas situācijā” (valodniecībā).

2. Izvēles speciālie kursi pievēršas salīdzināmo pētījumu teorētiski vēsturiskajai bāzei un mūsdienu aktualitātēm, veidojot studējošos fundamentālu izpratni par komparatīvistikas specifiku, piemēram, „Komparatīvistikas vēsture”, „Mūsdienu salīdzināmo pētījumu



metodoloģija” vai „Baltijas kultūru komunikācija” (literatūrzinātnē) un „Ievads kontrastīvajā lingvistikā”, „Valodu un tautas vēsture” (valodniecībā).

	<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Docētāji</b>	<b>KP</b>	<b>Pārbaudes forma</b>
	<b>Teorētisko atziņu izpētes kursi</b>			
	<b>A daļa: OBLIGĀTIE KURSI – 8 KP</b>			
1.	Zinātniskā pētījuma metodoloģija	Dr. filol., asoc.prof. M.Burima	2	ieskaite
2.	Lingvokulturoloģija	Dr.filol., prof. A.Vulāne	2	eksāmens
3.	Semiotika	Dr.filol., asoc. prof. A.Ļemīnuščijs	2	eksāmens
4.	Tulkojums kā kultūras fenomens	Dr. filol., asoc.prof. M.Burima	2	eksāmens
	<b>B daļa: OBLIGĀTIE APAKŠNOZĀRES SPECIALIZĀCIJAS KURSI – 14 KP</b>			
1.	Etnosa teorija	Mag. filol., as. Ž.Badins	2	eksāmens
2.	Ievads etnolingvistikā	Dr. philol., asoc.prof. J.Koroļova		dif. iesk.
3.	Tulkojums lingvistiskajā aspektā	Mag. filol. I.Kačāne	2	eksāmens
4.	Svešvalodas (no „0” līmeņa)	Angļu – Mag. paed. as.D.Sergejeva Vācu – Mag.paed., lekt. J.Sergejeva Zviedru – Mag. Filol., lekt. M.Maslova Spāņu – Mag.filol., as. V.Baranovska Franču – as. R.Savickis	8	dif.iesk.
	<b>C daļa: IZVĒLES SPECIĀLIE KURSI – 38 KP</b>			
	<b>Literatūrzinātne: 23 KP</b>			
1.	19.-20.gs. Eiropas literatūras sistēma	Dr.habil.filol., prof. F.Fjodorovs	4	dif. iesk.; eksāmens
2.	Vācijas uztvere Baltijā un Austrumeiropā	Dr.hab.filol., prof. F.Fjodorovs Mag.filol., as. A.Romanovska	3	dif. iesk.

	2006./2007. - izmaiņas	Dr. filol., as. A.Romanovska		
3.	Amerika Latvijas mentālajā kartē	Dr.filol., doc. S.Meškova	2	dif. iesk.
4.	Komparatīvistikas vēsture	Dr. filol., asoc. prof. M.Burima	2	eksāmens
5.	19.-20.gs. literatūrzinātnisko skolu vēsture	Dr.filol., asoc. prof. A.Ņemīnuščijs	2	dif. iesk.
6.	Baltijas kultūru komunikācija	Dr. filol., asoc. prof. M.Burima	2	dif. iesk.
7.	Ziemeļvalstu literatūru recepcija Latvijā	Dr. filol., asoc. prof. M.Burima	2	dif. iesk.
8.	Eiropas telpiski mentālais polilogs	Dr.habil.filol., prof. F.Fjodorovs Mag.filol., as. A.Romanovska	3	dif. iesk.
	2006./2007. - izmaiņas	Dr. filol., as. A.Romanovska		
9.	Krievu literatūras recepcija Latvijā	Dr.filol., asoc.prof. E.Vasiļjeva	2	eksāmens
10.	Latgale kā komparatīvistikas pētījumu objekts	Mag.filol., lekt. V.Lukaševičs	2	eksāmens
11.	Maģistra darba seminārs un aprobācija		15	dif. iesk.
	<b>Valodniecība: 23 KP</b>			
1.	Salīdzināmās valodniecības vēsture	Dr.filol., asoc.pro. A.Kuzņecovs	2	eksāmens
2.	Ievads kontrastīvajā lingvistikā	Dr.filol., doc. G.Pitkeviča	2	dif. iesk.
3.	Ievads sociolingvistikā	Dr.filol., doc. N.Jundina	2	eksāmens
4.	Eiropas valodu polilogs	Mag.filol., lekt. I.Ļaha	3	dif. iesk.
5.	Baltijas lingvistiskais konteksts	Dr.filol., asoc.prof. V.Šaudiņa	2	dif. iesk.
6.	Latgaliešu valodas situācija	Dr.filol., asoc. prof. L.Leikuma Mag.filol., lekt. I.Teilāne	2	dif. iesk.
7.	Valoda pierobežas un pārrobežas kontekstā	Dr.filol., asoc.prof. V.Šaudiņa Mag.filol., lekt. S.Polkovņikova	2	eksāmens
8.	Angļu valoda mūsdienu valodas situācijā	Mag.filol. I.Kačāne	2	eksāmens
9.	Valodu un tautas vēsture:		6	dif. iesk.
	- baltu;	Dr.filol., asoc.prof.		

		V.Šaudiņa		
	- ģermāņu;	Mag.filol., as. I.Vingre		
	- slāvu;	Dr.filol., asoc.prof. A.Kuzņecovs		
	- romāņu	Dr. paed., doc. L.Sardiko		
10.	Maģistra darba seminārs un aprobācija		15	dif. ieskaite

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

#### 12.4. Studiju apakšprogrammas realizācija

Attiecības starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu pēc programmas kredītpunktu sistēmas optimizācijas ir 2 kredītpunkti par katru studiju kursu, iekļaujot tajā 50% kontaktstundām un 50% iestrādāti kā patstāvīgais darbs.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

##### 12.4.1. Izmantotās studiju formas

Lai sasniegtu maģistra studiju programmā izvirzītos uzdevumus, ir jāizmanto dažādas studiju formas: lekcijas, semināri, patstāvīgie darbi, individuālais darbs, ziņojumi, referāti, grāmatu un rakstu analīze u.c. To izvēle izriet no konkrēto studiju kursu mērķiem un uzdevumiem.

*Lekcijas* – ir viena no svarīgākajām kontaktstundu formām. Īpaša nozīme tām ir obligāto kursu daļā, kurā tiek sniegtas teorētiskās zināšanas. Lekciju formu izvēle ir atkarīga no literatūras pieejamības. Tēmas, kuru pamatā ir reti izdevumi, docētājs cenšas apkopot lekciju veidā.

*Semināri* – tiek izmantoti gan pamatkursos, gan izvēles kursos. Tie paredz studentu iespēju patstāvīgi analizēt tekstus, faktus un lingvistiskās parādības, izteikt un aizstāvēt savu viedokli. Pirms semināru sagatavošanas ir paredzēts nopietns darbs ar zinātnisko literatūru. Semināros tiek apspriesti diskutabli jautājumi.

*Maģistra seminārs* – attīsta studentu pētnieciskās un profesionālās spējas. Humanitāro zināšanu apgūšana ir saistīta ar liela literatūras daudzuma apgūšanu. Studiju laikā nepieciešams iepazīties ar plašu daiļliteratūras un zinātniskās literatūras sarakstu, kas prasa daudz laika. Maģistra semināra ietvaros ir paredzēta aktuālu problēmu, kas atspoguļotas jaunākajā zinātniskajā literatūrā un saistītas ar maģistra darba tēmu, apspriešana.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

##### 12.4.2. Vērtēšanas sistēma

Programmas apguves novērošana notiek pastāvīgi, semestra vai gada laikā. Tas dod iespēju:

- pastāvīgi kontrolēt materiāla apguvi un studentu patstāvīgo darbu;
- veicināt kontaktu ar studentiem (diskusijas, dialogi, iesaistīšana pētnieciskā darbā);
- mudināt studentus regulāri un patstāvīgi strādāt;

- būt objektīviem, vērtējot kursa apguvi.

Pirmo nodarbību laikā docētāji iepazīstina ar studiju kursa prasībām, kas studējošajiem jāizpilda, lai varētu sekmīgi apgūt konkrēto kursu un nokārtot pārbaudījumu. Vērtēšana notiek pēc 10 ballu sistēmas. Pārbaudījumu jautājumu saturs atbilst studiju kursa un programmas mērķiem un uzdevumiem.

Zināšanu novērtēšanai tiek praktizētas klasiskās un mūsdienu zināšanu pārbaudes formas: mutvārdu atbildes un rakstiskas (kontroldarbi, testi, grāmatu un rakstu analīzes, referāti, esejas) pārbaudes formas.

Katra studiju kursa nobeigumā paredzēts eksāmens vai diferencētā ieskaite.

*Eksāmens* – obligātajos un pamatkursos. Eksāmeni paredz noteiktu jautājumu sistēmu, jautājumi tiek piedāvāti studentiem, uzsākot kursu kopā ar piedāvātas literatūras sarakstu. Eksāmens paredz teorētisko zināšanu demonstrāciju.

*Diferencētā ieskaite* - speciālajos un izvēles kursos. Pēc pasniedzēju izvēles var notikt gan mutiski, gan rakstiski: jautājumi, radošs uzdevums, eseja, referāts, tests.

*Gala pārbaudījumi*: maģistra eksāmens un maģistra darba aizstāvēšana.

Studiju kursos studējošie novērtējumu iegūst gan semestra laikā, gan semestra beigās. Novērtējuma izvēli nosaka studiju kursa specifika un patstāvīgā darba īpatsvars maģistra studiju programmā.

Daudzos studiju kursos vērtējumu studējošie iegūst pakāpeniski semestra laikā, piedaloties semināros un praktiskās nodarbībās, uzstājoties ar ziņojumiem, izpildot testus, rakstot kontroldarbus.

Novērtējums studiju kursa beigās pamatā ir vispārizglītojošajos kursos, kuros studējošie iegūst vispārīgas teorētiskas zināšanas, kas mazāk saistītas ar patstāvīgu darbu.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## 12.5. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidē

Katra studiju gada beigās studējošajiem DU akadēmiskā maģistra studiju programmā tiek piedāvāts izteikt savu viedokli par studiju kvalitāti (docētāju kompetenci un studiju kursu atbilstību), aizpildot aptaujas anketu. Studējošie izvērtē pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus un izsaka savu viedokli par to, kā jāizmaina stundu skaits attiecīgajā kursā, palielinot, samazinot vai atstājot nemainīgu stundu skaitu.

Programmas veidotāji un koordinatori apzina studējošo viedokli arī par studentu skatījumu uz studiju programmas materiālo nodrošinājumu, studiju programmas nodrošinājumu ar vieslektoriem, sadarbību ar mācītbspēkiem. Īpaša vērība tiek veltīta studējošo ieteikumiem studiju programmas kvalitātes uzlabojumiem.

Pašnovērtējuma ziņojumā netiek sniegti konkrēti anketu pārskats, jo programma ir būtiski pārstrukturēta, un 2005./2006. gadā programmu absolvēja viena maģistrante salīdzināmajā literatūrzinātnē (krievu filoloģijas akadēmiskā maģistra studiju programmas ietvaros).

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./2008.st.g. izmaiņu nav.

## 12.6. Studiju apakšprogrammas akadēmiskais, vispārējais personāls

Studiju programma līdz 2006./2007.studiju gadam bija paredzēta galvenokārt kā krievu filoloģijas akadēmiskās bakalaura studiju programmas nākamais posms. No 2006./ 2007.studiju gada tā pilnveidota par universālu filoloģijas programmu salīdzināmajā filoloģijā un tiek piedāvāta visu filoloģisko apakšvirzienu studējošajiem, tādēļ studiju programmas kursus nodrošina visu fakultātes struktūru docētāji. Tajā strādā Latviešu literatūras un kultūras katedras, Latviešu valodas katedras docētāji, Pasaules literatūras un kultūras katedras, Krievu un Vispārīgās valodniecības katedras, Vācu valodas katedras, Angļu valodas katedras, Moderno valodu centra docētāji un Komparatīvistikas institūta pētnieki. Studiju programmas kursus nodrošina 26 docētāji. No tiem 13 ar zinātņu doktora grādu un 13 bez zinātņu doktora grāda:

Profesori – 2;  
Asociētie profesori – 7;  
Docenti – 4;

2006./2007. – izmaiņas  
Pētnieki – 1

Lektori – 7;  
Asistenti – 6

2006./2007. – izmaiņas  
asistenti - 5

2007. / 2008. – izmaiņas: 16 ar zinātņu grādu, 10 bez zinātņu grāda. Citas izmaiņas:  
lektori – 6  
docenti – 5  
pētnieki – 1  
asistenti - 5

Kopumā vairāk nekā 50 procentiem programmas docētāju ir zinātņu doktora grāds.

No programmā nodarbinātajiem 10 zinātņu maģistriem 6 beiguši studijas doktorantūrā un strādā pie promocijas darba (vienas disertācijas aizstāvēšana paredzēta 2007. gada 16. novembrī), bet 1 pašreiz studē DU doktorantūrā valodniecības nozarē.

No profilējošo katedru 26 docētājiem studiju programmā pamatdarbā strādā 24; 2 docētāji - blakusdarbā.

## 12.7. Ar studiju apakšprogrammu saistītā pētnieciskā darbība

### 12.7.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs. Pētnieciskā un studiju darba mijiedarbība

Studiju programmas docētāji pārzina latviešu un cittautu valodniecības un literatūrzinātnes aktuālās problēmas, piedalās starptautiskās konferencēs un semināros, kuros tiek risinātas aktuālas komparatīvistikas saturiskās, teorētiskas un metodoloģiskas problēmas.

7 studiju programmas docētāji ir DU komparatīvistikas institūta pētnieki: prof. F.Fjodorovs, asoc.prof. E.Vasiļjeva, asoc.prof. V.Šaudiņa, asoc.prof. M.Burima, lekt. V.Lukaševičs, Dr. filol .A.Romanovska, mag.filol. I.Kačāne.

Vairāki docētāji ir Komparatīvistikas institūta koordinēto projektu dalībnieki:

- „Letonicas” programmas projektā „Starpkultūru komunikācija: Latgale – Latvija – Eiropa” iesaistījušās asoc.prof. V.Šaudiņa, asoc.prof. E.Vasiļjeva, lekt. V.Lukaševičs;
- Ziemeļu Ministru padomes programmas „NordPlusNeighbours” (Ziemeļi plus kaimiņi) finansēto projektu **“THE ESTABLISHMENT AND PROMOTION OF NORDIC - BALTIC - RUSSIAN NETWORK IN COMPARATIVE CULTURAL STUDIES”** („Salīdzināmo kultūras studiju komparatīvistikas tīkla Ziemeļi – Baltija izveidošana un uzturēšana”) no 2005.gada gatavo un vada asoc. prof. M.Burima un mag. filol. I.Kačāne.
- No 2005.gada IZM grantu „Ebreju teksts baltu un slāvu kultūras telpā” (reģ.N.05-21/4) vada asoc.prof. E.Vasiļjeva. Tajā darbojas as. Ž.Badins.
- IZM pētnieciskos projektus vada Prof F. Fjodorovs, asoc. prof. M. Burima, asoc. prof. V.Šaudiņa. Tajā darbojas studiju programmas docētāji as. S.Polkovņikova, lekt. V.Lukaševičs, lekt. I.Vingre, as. A.Romanovska.
- LZP pētniecisko projektu „Baltijas un slāvu literārā antropoloģija” (N.04.1246) vada prof. F.Fjodorovs. Tā darbā piedalās asoc. prof. M.Burima un asoc. prof. E.Vasiļjeva.
- DU iekšējo grantu projektu „Zinātniski pētnieciskās tēmas *Ziemeļvalstu un Baltijas kultūru dialoga modeļi* izstrāde” N. 05-23/2006-1 vada asoc. prof. M. Burima.
- Pētnieciskās tēmas ietvaros izdevniecībā „Norden AB” publicēta monogrāfija „Ibsens Latvijā” (648 lpp.)  
No 2007. gada 1. marta līdz 2007. gada 30. decembrim M. Burima vada IZM projektu „Latvija – Ziemeļi – Rietumi: kultūrtelpu komunikācija”. Granta Nr. 5-20/07.11.
- Asoc. prof. A.Kuzņecovs darbojas Krievijas zinātņu akadēmijas Krievu valodas institūta starptautiskajā pētnieciskajā projektā «*Историческая грамматика русского языка*» (Krievijas humanitāro zinātņu fonda grants N 00-40-00313a) (2003.-2005.g.) un zinātniski pētnieciskajā projektā “*Moscowitica – Ruthenica Latvijas Valsts vēstures arhīvā: dokumentu krājums* ” (Kultūrkapitāla fonda atbalsts, 2003.g.)
- **N. Jundina piedalījies projektos**

2006. g. uzsākts projekts *Deutsch Studieren? Na klar!!!*, kas motivē skolēnus un citus interesentus studēt vācu valodu Daugavpils Universitātē.

2006. gada novembrī tika parakstīts sadarbības projekts GIP-Partnerschaft starp Gīsenes Universitāti un VAAD (Vācijas Akadēmiskās Apmāņas Dienests), kas paredz sadarbību starp Gīsenes Universitāti un DU Vācu filoloģijas katedru. Šajā projekta ietvaros N. Jundina veic Vācu filoloģijas katedrā praktisko problēmu un jautājumu risināšanu.

- **N. Jundina iesaistījies akadēmiskā personāla apmācībā:** (Kvalifikācijas celšana Latvijas un ārvalstu augstskolās vai zinātniskās pētniecības iestādēs: kursi, semināri, ERASMUS programma, darbs pētnieciskajās laboratorijās utt.)

2.07.2006. – 1.08.2006. – pētnieciskā darba veikšana valodniecības jomā Manheima Universitātē (Vācu valodas institūts), Vācija, Manheima

20.10.2006. – piedalīšanās RTC (Reģionālais vācu valodas un novadmācības Tālākizglītības Centrs) seminārā „Jugend in Deutschland“, Latvija, Daugavpils, DU, RTC

2007. gada 10. – 14. decembris – Zviedrijas kultūras nedēļas zinātnisko pasākumu cikla Zinātniskās un Rīcības komitejas locekle.

prof. F. Fjodorovs

LZP projekts „Baltijas un slāvu literārā antropoloģija”. (2004. – 2008. g.)

IZM projekts „Teorētiski vēsturiskie un semiotiskie pētījumi: baltu kultūru „sub specia”. (2007. gads)

IZM projekts „Baltu un slāvu kultūras kā teorētiski semiotiskā salīdzinājuma objekts” (2008. gads)

asoc. prof. E. Vasiljeva

LZP projekts „Baltijas un slāvu literārā antropoloģija”. (2004. – 2008. g.)

IZM projekts „Latgale kā kultūras pierobeža” (2008. gads)

pētn. A. Romanovska

Asistente INTERREG projektā SIV-130 „Development of cooperation network of intercultural studies in borderland” (2006. – 2007. gads)

IZM projekts „Teorētiski vēsturiskie un semiotiskie pētījumi: baltu kultūru „sub specia”. (2007. gads)

IZM projekts „Baltu un slāvu kultūras kā teorētiski semiotiskā salīdzinājuma objekts” (2008. gads)

pētn. I. Kačāne

IZM projekts „Baltija – Ziemeļi – Rietumi: kultūrtelpu komunikācija” (2007. gads)

Daugavpils Universitātes starptautiskais zinātniskais projekts „Komparatīvistikas tīkla aktivizēšana: Ziemeļvalstis un Baltija” Ziemeļu Ministru Padomes programmas *Nordplus Neighbour* ietvaros. (2007. gads)

IZM projekts „Baltija – Ziemeļi – Rietumi: kultūrtelpu komunikācija” (2008. gads)

Daugavpils Universitātes starptautiskais zinātniskais projekts „Komparatīvistikas tīkla aktivizēšana: Ziemeļvalstis un Baltija” Ziemeļu Ministru Padomes programmas *Nordplus Neighbour* ietvaros. (2008. gads)

2006.gada janvārī DU HF XV Zinātniskajos lasījumos līdzās pastāvīgajām nacionālajā tradīcijā sakņotajām filoloģiskajām sekcijām tika realizēts Komparatīvistikas sekcijas darbs. Tās nosaukums: „Ceļojošās struktūras literatūrā un kultūrā”. Programmas docētāji ar referātiem piedalījās arī citās sekcijās, kur piedāvāja komparatīvo principu realizāciju, piemēram, „Pilsētas teksts literatūrā un kultūrā”, „Ziedi literatūrā un kultūrā” un c.

Vairāki programmas docētāji regulāri piedalās Liepājas Pedaģiskās Universitātes rīkotajā konferencē „Aktuālas problēmas literatūrzinātnē” (Liepājā). 2005.gadā programmas docētāji piedalījās arī citās starptautiskajās konferencēs ar komparatīvistikas ievirzi: „Humanitārās zinātnes Jaunajā Eiropā” (Kaunā), „Baltistika kā dzimtā un sveša filoloģija” (Varšava) u.c. Iegūtās jaunākās atziņas tiek iestrādātas studiju kursu informatīvajā materiālā, kas ļauj studējošiem labāk izprast mūsdienu salīdzināmās literatūrzinātnes un valodniecības aktualitātes, apgūt un izprast latviešu valodas un literatūras procesus, saskatīt saiknes ar citām zinātņu nozarēm (filozofiju, etnoloģiju, vēsturi, kultūras antropoloģiju, mākslu, estētiku u. c.).

Daudzi programmas docētāji aktīvi organizē Komparatīvistikas institūta zinātniskās konferences un seminārus un iesaistās tajos.

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā „salīdzināmā filoloģija” studējošajiem ir iespēja turpināt studijas DU doktorantūrās literatūrzinātnē (salīdzināmās literatūrzinātnes apakšnozarē) un salīdzināmajā un sastatāmajā valodniecībā. Iespēja aizstāvēt promocijas darbus DU promocijas padomē ir viens no būtiskiem argumentiem, veidojot studējošo motivāciju šajā programmā.

Abu promocijas padomju ekspertu darbā iesaistīti programmas docētāji. Salīdzināmās literatūrzinātnes promocijas padomes priekšsēdētājs ir prof. F.Fjodorovs, promocijas padomes loceklis: asoc. prof. E.Vasiļjeva, asoc.prof. M.Burima un promocijas padomes sekretāre mag. filol. I.Kačāne. 2007.gada 16. novembrī promocijas padomē paredzēta I. Kačānes promocijas darba aizstāvēšana.

Doktorantūras studiju programma „Valodniecība” ar apakšnozari salīdzināmā un sastatāmā valodniecība. Promocijas padomes priekšsēdētāja Dr. hab. filol. Z.Ikere, promocijas padomessastāvā darbojas programmas šādi docētāji: sekretāre asoc. prof. V.Šaudiņa, promocijas padomes sastāvā darbojas asoc. prof. A.Kuzņecovs.

Programmas docētāji iesaistījušies arī līgumdarbu veikšanā:

G. Pitkeviča – IZM līgumdarbs “*Krievu valoda (otrā svešvaloda): mācību programma pamatskolai*” 2001.g.

G. Pitkeviča – apgāda *Zvaigzne ABC* līgumdarbi “Слово 1”, “Слово 2”, “Слово 3”. (Mācību komplekti pamatskolai). 2000.g. – 2002. g.

G. Pitkeviča – apgāda *Zvaigzne ABC* līgumdarbi “Слово”, “Слово 1”. (Mācību komplekti pamatskolai). 2005.g. – 2006. g.

#### **Alīna Romanovska**

2006 – 2007 Asistente INTERREG projektā SIV-130 *Development of cooperation network of intercultural studies in borderland*

2006 – Līdzdalība (pētniece) IZM atbalstītajā projektā *Teorētiskie un semiotiskie pētījumi: baltu kultūru sub specia* (Nr.2.16)

#### **Vilma Šaudiņa**

*Valoda* – 2007 redakcijas kolēģijas locekle (DU)

*Humanitāro Zinātņu Vēstnesis* galvenā redaktora vietniece (DU)

Zinātnisko komiteju locekle: *Latgales kongress,*

*HF XVII Zinātniskie lasījumi*

Daugavpils Universitātes promocijas padome valodniecībā – eksperte

#### **Anna Vulāne**

2007.g. LU PPF Starptautiskas zinātniskās konferences *Valoda pasaulē, pasaule valodā* rīkotājgrupas vadītāja (LU 65. konferences ietvaros)

Liepājas PA rakstu krājuma *Valodu apguve: problēmas un perspektīva* (kopš 2002. g.) redkolēģijas locekle

#### **Maija Burima**

Starptautiskas zinātniskas konferences *Iracionālais, mistiskais, noslēpumainais kultūrā* Zinātniskās un Rīcības komitejas locekle. Daugavpils Universitātes Latviešu literatūras un kultūras katedra, 2007. gada 10. – 11. maijs.

Akadēmiskā personāla attīstība (**grantī, publikācijas, semināri, konferences utt.**).

#### **Vilma Šaudiņa**

IZM projekts *Latgale kā kultūras pierobeža*

SOCRATES Lingua 1 *Languages on your screen: Lithuania, Latvian, Estonian*



**Valsts projekta *Letonika: pētījumi par vēsturi, valodu un kultūru* apakšprojekts *Starpkultūru komunikācija: Latgale – Latvija – Eiropa*  
INTERREG SIV – 130 *Starpkultūru studiju sadarbības tīkla izveide pierobežā***

**Anna Vulāne**

Projekts *Bērnvalodas pētījumi Latvijā: lingvistiskais, sociālais un kultūras aspekts. IZM grants/Programma *Letonika: pētījumi par vēsturi, valodu un kultūru*. 2005 – (2009)*

**Svetlana Polkovņikova**

IZM projekts *Latgale kā kultūras pierobeža*

Valsts projekta *Letonika: pētījumi par vēsturi, valodu un kultūru* apakšprojekts *Starpkultūru komunikācija: Latgale – Latvija – Eiropa*

**Veronika Ruža**

IZM projekts *Mutvārdu vēsture 20.gs. Latvijas vēstures pētišanā*

Valsts projekta *Letonika: pētījumi par vēsturi, valodu un kultūru* apakšprojekts *Starpkultūru komunikācija: Latgale – Latvija – Eiropa*

**2007. / 2008.st.g.**

**M. Burima**

2008 – dalība starptautiskajā Eiropas modernisma un avangarda sadarbības tīklā (EAM Network)  
[www.eam-europe.ugent.be](http://www.eam-europe.ugent.be)

2006 – eksperte “Literatūrzinātnes” nozarē “Salīdzināmās literatūrzinātnes” un “Latviešu literatūras vēstures” apakšnozarēs

2005–2007 - Ziemeļu Ministru Padomes programmas *NordPlus Neighbors* atbalstītā projekta „*The Establishment and Promotion of Nordic-Baltic-Russian Network in Comparative Cultural Studies*” vadītāja

2007 - Izglītības un Zinātnes ministrijas granta „Baltija – Ziemeļi – Rietumi: kultūrtelpu komunikācija” vadītāja.

2007. gada novembris - zinātniskā semināra „Viljams Bleiks laiku lokos” Rīcības un Zinātniskās komitejas locekle.

### **Programmas docētāju zinātniskās publikācijas**

**Vilma Šaudiņa**

1. Aizgūtie palīgvārdi un interjekcijas Lietuvas pierobežas sēliskajās izloksnēs. Nodots publicēšanai *Humanitāro Zinātņu Vēstnesim* Nr.XI
2. Etnolingvistiskās attieksmes perifērās izloksnēs. Iesniegts publicēšanai *VALODA – 2007. Valoda dažādu kultūru kontekstā*. Daugavpils.
3. Заимствованные междометия в селонских говорах. Iesniegts publicēšanai Šauļu Universitātes krājumā.

**Veronika Ruža**

1. Profesoram Antonam Breidakam veltītā *Siermo stuņde*. Iesniegts publicēšanai *Humanitāro Zinātņu Vēstnesim* Nr.XI

### **Anna Vulāne**

1. Ļaužu valodas — būtisks latviešu pasaulainas komponents. *Материалы XXXVI межвузовской научно-методической конференции преподавателей и аспирантов. Секция балтистики «Балтийские языки: психолингвистика, социолингвистика, компьютерная лингвистика»* Sanktpēterburga: SVU, 2007, 13.– 15. lpp.
2. Bērnu izmantotie paņēmieni okazionālismu darināšanā. *Teorija praksei mūsdienīgu sabiedrības izglītībā*. Zinātniski raksti. Rīga: ULMA, 2006, 522.– 526. lpp.
3. Etnonīms polis latviešu valodas diskursā. *Prace Baltystyczne 3. Język, literatura, kultura*. Warszawa: wydział Polonistyki Uniwersitetu Warszawskiego. 155.– 164. lpp.
4. Kristāmvārds kā laika zīme. *Letonikas pirmais kongress. Valodniecības raksti*. Rīga: LZA, 2006, 364. – 371. lpp.

### **Svetlana Polkovņikova**

1. Runas verbu ekvivalence oriģināltekstā un tulkojumā. Iesniegts publicēšanai (9 lpp.) *Vārds un tā pētīšanas aspekti. 11*. Liepāja.
2. Runas verbi starpvalodikā skatījumā. Iesniegts publicēšanai (6 lpp.) *VALODA – 2007. Valoda dažādu kultūru kontekstā*. Daugavpils.
3. Bezekvivalenta runas verbu atveide tulkojumā. Iesniegts publicēšanai (8 lpp.) *Valoda pasaulē, pasaulē valodā un literatūrā*. Rīga.
4. Latviešu valodas bezekvivalenta runas verbi kontrastīvā aspektā. *Valoda–2006. Valoda dažādu kultūru kontekstā*. Zinātnisko rakstu krājums XVI. Daugavpils, 2006, 49.–56. lpp.

### **Irita Saukāne**

1. Ieskats 2005. gada presē lietoto okazionālo lietvārdu sistēmā derivatīvi semantiskā aspektā. *Valoda–2006. Valoda dažādu kultūru kontekstā*. Zinātnisko rakstu krājums XVI. Daugavpils, 2006, 62.–67. lpp.
2. Tēzes. Komunikatīvo spēju pilnveide – veiksmīgas tekstveides nosacījums (kopā ar I. Vanagu). Starpaugstskolu zinātniski praktiskā un mācību metodiskā konference *Mūsdienīgu izglītības problēmas*. Rīga, 2006, 106.–107. lpp.

### **Sandra Meškova**

1. Memories Textualized and ‘Live’: the Early 1940s in A.Liepa’s Fiction and E.Dage’s Memories. *WebCT Oral History Research in the Nordic-Baltic Area*. 2006. webct6.e-uni.ee
2. Eksistenciālo meklējumu kartogrāfija Henrija Millera agrīnajā prozā. *Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas*. Zinātnisko rakstu krājums VIII. Red. R.Apanavičs, M.Burima u.c., Daugavpils Universitāte: Saule 2006, 141. – 148. lpp.

### **Maija Burima**

1. Ibsens Latvijā (monogrāfija). – Rīga: Norden AB, 2007. – 648 lpp.
2. Maska 20. gadsimta sākuma latviešu rakstnieku *œuvre*. / *Kultūras Forums* Nr. 23, 2007. gada 15. – 22. jūnijs. – 5. lpp.
3. Kad deja ar mūžību sastopas... Profesora Eduarda Mekša piemiņai. *In memoriam: Eduards Mekšs*. – Daugavpils Universitāte: Saule, 2007, 403. – 407. lpp.
4. S.Lāgerlēvas mājas izpratne bērnības atmiņu tēlojumā Morbaka. *Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas. Bērns kultūrā*. Zinātnisko rakstu krājums IX. Daugavpils Universitāte: Saule, 2007, 99. – 107. lpp.

5. Henrik Ibsen in the Latvian Literary Criticism of the Turn of the Century (1889 – 1910). *Ibsen Reception in Poland and the Baltic Nations. Acta Ibseniana. Centre for Ibsen Studies.* – University of Oslo, 2006, P. 35. – 73.
6. Skaniskā pasaules aina Herbjorgas Vasmū *Dinas* trioloģijā. / *Baltu un slāvu literārā antropoloģija. Teorētiskie un semiotiskie pētījumi, 1. izdevums.* – Daugavpils Universitāte: Saule, 2006, 242. – 253. lpp.
7. K. Hamsuna dimensijas latviešu literatūrā. *Prace Baltyszne 3. Język. Literatura. Kultura.* – Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2006, 387 – 392. lpp.
8. The concept of “dream” in the early 20th century literature. “Sapno” konceptas XX amžiaus literatūroje. / *Acta litteraria comparativa. Cultural Intertexts 2006, Volume 2.* – Vilnius, Leidykla, 2006, P. 113 – 120.
9. Sapnis 20. gadsimta pirmās puses literatūrā (K. Hamsuns – J. Akuraters – F. Tuglass). / *Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas. Zinātnisko rakstu krājums, VIII.* – Daugavpils Universitāte: Saule, 2006, 50. – 56. lpp.
10. Latvian literature between Ibsen and Hamsun (till 1940). *Interliteraria 11: Dynamics of the reception of World Literature, vol. I.* – Tartu University Press, 2006, P. 128 – 137.
11. Knuta Hamsuna recepcija Antona Austriņa daiļradē. *Ikviens mēs zvaigzni sevī nesam. Rakstu krājums.* – Rīga: Pils, 2006, 23. – 36. lpp.
12. H. Ibsens 19./20. gs. mijas latviešu literatūras kritikā. *Meklējumi un atradumi. Rakstu krājums [Sast. Inguna Daukste-Silasproģe].* – Rīga: Zinātne, 2006, 157. – 170. lpp.
13. Pasaule, kas aizpeldējusi. Sala Jāņa Akuratera daiļradē. / *Kultūras Forums N.22,* 2006. gada 9. – 16. jūnijs. – 5. lpp.
14. Sigrijas Unsetes recepcija Latvijā. / *Kultūras krustpunkti. Latvijas Kultūras akadēmijas zinātnisko rakstu krājums, 2. laidziens.* – Rīga: Mantojums, 2006, 43. – 60. lpp.
15. Hamsun in Latvia: “Latvian Hamsun”. Noor–Esti 100. / *Kriitilisi ja vördlevaid tagasivaateid. Tallinna Ülikool,* 2006, 58. – 70. lpp.
16. Lāti hamsunism. / *Kriitilisi ja vördlevaid tagasivaateid. Tallinna Ülikool,* 2006, 164. – 165. lpp.

#### **Alīna Romanovska**

1. Особенности репрезентации фигуры автора в латышской прозе 90-х гг. 20 века. *Автор как проблема теоретической и исторической поэтики.* Гродненский государственны университет, 2007, с. 243 – 248
2. Baznīca Antona Austriņa prozā. *Templis Eiropas kultūrā.* Daugavpils Universitātes: Saule, 2007, 123. – 133. lpp.
3. Skaniskās pasaules ainas organizācija Antona Austriņa prozā. *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē.* Liepāja, 2007, Nr. 12, 7. – 16. lpp.
4. Bērnības telpas tēlojums A. Austriņa prozā. *Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas.* Daugavpils, 2007, 20. – 33. lpp.
5. Pārcilvēka koncepcija A. Austriņa prozā. *Baltu un slāvu literārā antropoloģija.* Daugavpils Universitāte: Saule, 2006, 136. – 152. lpp.

#### **Valentīns Lukaševičs**

1. Koncepts *ģimene* latgaliešu 20. gadsimta prozā. *In memoriam: Эдуард Брониславович Мекш (ped. Ф. Федоров).* – Daugavpils Universitāte: Saule, 2007.

**N. Jundina**

Russische Eigennamen in W. Kaminers „Helden des Alltags”. *VALODA – 2006. Valoda dažādu kultūru kontekstā, XVI Zinātnisko rakstu krājums. DU akadēmiskais apgāds „Saule”*:511 – 524., Latvija, Daugavpils, DU, 2006. g.

Informatīvā palīdzība un uzdevumi darbam ar tekstu studentiem germānistiem. *DU, Daugavpils, „Saule”*, 66 lpp., Latvija, Daugavpils, DU, 2006. g.

**2007./ 2008. st.g.**

**asoc. prof. Maija Burima**

1. Koncepts ‘personvārds’ 20. gadsimta sākuma latviešu modernisma literatūrā. *Humanitāro Zinātņu Vēstnesis* Nr. 13, 2008. – 18. – 27. lpp.
2. Ibsen – Wilde – Akuraters: modeling of Literary ‘icons’. (together with Ilze Kačāne). Communication as *translatio*: Nordic – Baltic – Russian Cultural dialogues. Comparative studies Vol. 1 (1). Daugavpils University, Academic Press „Saule”, 2008. – P. 182 – 192.
3. Semantics of spatial models in the 19th century and 20th century beginning literature: on the base of Latvian and Norwegian literature *Humanities in New Europe. 2..* - Kaunas, 2007. P. 290 – 298.
4. Versija par... [Latviešu literatūra. 2000–2006. - R: Valters un Rapa, 2008.] [http://www.satori.lv/raksts/1948/Maija\\_Burima/Versija\\_par\\_versiju](http://www.satori.lv/raksts/1948/Maija_Burima/Versija_par_versiju). Publicēts: 02.04.2008
5. Latgales mentālais topohrons jaunākajā latviešu literatūrā. *Latgale kā kultūras pierobeža. Starptautiskas zinātniskās konferences rakstu krājums.* – Daugavpils, Universitātes akadēmiskais apgāds *Saule*, 2008. - 246 – 253. lpp.
6. Jāņa Akuratera literārais kompass. *Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas. Debespuses literatūrā un kultūrā. Zinātnisko rakstu krājums XI.* – Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds *Saule*, 2008. - 16. – 24. lpp.
7. Jānis Akuraters un Parīze. *Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas. Pilsētas teksts literatūrā un kultūrā. Zinātnisko rakstu krājums X.* – Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds *Saule*, 2007. - 52. – 67. lpp.
8. Dialogi. Maijas Burimas monogrāfija *Ibsens Latvijā* un komparatīvistikas aktualitātes (Maija Burima – Fjodors Fjodorovs: 17.04.2007) [dialogs]. / *Humanitāro Zinātņu Vēstnesis* Nr. 12, 2007. – 108. – 117. lpp.
9. „...saglabāt jaunību, baudīt optimisma un enerģijas eliksīru” [intervija]. / *Lai Top*, decembris, 2007. - 14. – 17. lpp.
10. The Semantics of the Mill in the first Half of the Twentieth Century in the Context of Latvian Literature and Friedebert Tuglas. *We have something in common: the Baltic Memory.*- Tallin, 2007. - P. 99 – 110.
11. fs-i "2004" Linnamārgid vārvidega ja ilma. / *Keel ja Kirjandus* No. 10, 2007, p. 824 - 828.

12. Literārā teksta interpretācija. Literatūra vidusskolai. Mācību līdzeklis skolēnam. [kopā ar R. Rinkeviču un I. Baltaci]. R., 2007. – 128 lpp.

13. Valodas un literatūras mijiedarbība kultūrdialogu procesos. *Valoda darbībai un sadarbībai*. – R., 2007. – 7. – 18. lpp.

14. Pilsētteksts literatūrā: Itālijas pieredze. / *Humanitāro Zinātņu Vēstnesis* Nr. 11, 2007. – 104.–107. lpp.

15. Dekadences sadzīves kultūras iezīmes 20. gadsimta sākuma latviešu literatūrā. / *Kultūras Forums* Nr. 35, 2007. – 7.–8. lpp.

### **prof. F. Fjodorovs**

1. Этюд о Двинске. // *Humanitāro zinātņu vēstnesis*, Nr. 12. Daugavpils, 2007. 88. – 97. lpp.
2. Maijas Burimas monogrāfija „Ibsens Latvijā” un komparatīvistikas aktualitātes. (dialogs: Maija Burima – Fjodors Fjodorovs). // *Humanitāro zinātņu vēstnesis*, Nr. 12. Daugavpils, 2007. 108 – 117. lpp.
3. Гофман и Одоевский. // *Русистика и компаративистика*. Вильнюс-Москва: Vilniaus pedagoginio universiteto leidykla, 2007. С. 124 – 135.
4. Notes by a wandering semiotition... // *Problemy rozwoju turystyki edukacyjno-kulturowey w polsee i na swieci*. Tom IX. Warzczawa, 2007. P. 111 – 118.
5. Храм в творчестве Гофмана. // *Templis Eiropas kultūrā*. Daugavpils, 2007. 7. – 30. lpp.
6. Авангардные стихи В. Ходасевича: «Пробочка над красным йодом!» // *In memoriam: Эдуард Брониславович Мекш*. Daugavpils, 2007. С. 305 – 310.
7. Слово о Добычине. // Добычин Л. „Город Эн”. Daugavpils, 2007. С. 7 – 14.
8. Добычин и его ленинградский круг. // *Добычинский сборник – 5*. Daugavpils, 2007. С. 107 – 118.
9. Гофмановские подтексты в романе С. Кржижановского «Возвращение Мюнхгаузена». // *Искусство поэтики – искусство поэзии*. К 70-летию И. В. Фоменко: Сб. науч. тр. Тверь, 2007. С. 331 – 341.
10. Игорь Чиннов в его-словесном пространстве. // *Studija Rossica XIX. Dzienniki, notatniki, listy pisarzy rosyjskich*. Red. Naukowa: Alicja Wołodzko-Butkiewicz, Ludmila Łucewicz. Warszawa, 2007. P. 500 – 526.
11. Михали Булгаков и Иоганн Вольфганг Гете: «Мастер и Маргарита». // *Булгаковский сборник V. Материалы по истории русской литературы XX века*. Таллин, 2008. С. 163 – 185.
12. Игорь Чиннов: Номо ludens. // *Чинновский сборник – II*. Daugavpils, 2008. С. 26 – 42.
13. Эдгар По и Борис Поплавский. // *Чинновский сборник – II*. Daugavpils, 2008. С. 160 – 267.
14. Ирина Сабурова: поэтика коллажа. // *Чинновский сборник – II*. Daugavpils, 2008. С. 133 – 152.
15. «Автоматические стихи» Бориса Поплавского. // *Русская поэзия: 1923 – 1924*. Daugavpils, 2008. С. 174 – 222.
16. Духовное пространство Латгалии. // *Latgale kā kultūras pierobeža*. Daugavpils, 2008. 13. – 21. lpp.

### **asoc. prof. E. Vasiļjeva**

1. Храм в романе братьев Каудзит «Времена землемеров». // *Templis Eiropas kultūrā*. Daugavpils, 2007 114. – 122. lpp.

2. Семантика храма в романе Ф. Горенштейна „Псалом». // *Templis Eiropas kultūrā*. Daugavpils, 2007. 141. – 148. lpp.
3. Роман В. Жаботинского «Самсон Назорей»: миф и реальность. // *In memoriam: Eduards Mekšs*. Daugavpils, 2007. 329. – 334. lpp.

**asoc. prof. A. Neminuščijs**

1. «Янтарь в устах его дымился...» (к семиотике курения в русской литературе XIX века) [ar J. Borodkinu]. // «Звезда», № 4. Санкт-Петербург, 2007. С. 194 – 201.
2. «Аромапоэтика» в художественном мире прозы Достоевского // 13th Symposium of the International Dostoevsky Society. F. M. Dostoevsky in the Context of Cultural Dialogues. Yuli 3 – 8, 2007, Budapest. P. 134 – 135.
3. Исповедальный мотив в эпистолярной А. П. Чехова // *Dzienniki, notatniki, listy pisarzy rosyjskich*. Studia Rossika. XIX. Warszawa, 2007. P. 311 – 315.

**pētn. A. Romanovska**

1. Особенности репрезентации фигуры автора в латышской прозе 90-х гг. 20 века. // Автор как проблема теоретической и исторической поэтики. Гродненский государственный университет, 2007. С. 243 – 248.
2. Baznīca Antona Austrīņa prozā. // *Templis Eiropas kultūrā*. Daugavpils, 2007. 123. – 133.lpp.
3. Skaniskās pasaules ainas organizācija Antona Austrīņa prozā. // *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē*, Nr.12. Liepāja, 2007. 7. – 16. lpp.
4. Bērnības telpas tēlojums A.Austrīņa prozā. // *Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas: Bērns kultūrā*, Daugavpils, 2007. 20. – 33. lpp.
5. Pēterburgas telpa A. Austrīņa prozā. // *Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas: Pilsētas teksts literatūrā un kultūrā*, Daugavpils, 2007. 36. – 51. lpp.
6. Lietuva un lietuvieši mūsdienu latviešu daiļliteratūrā un kultūras periodikā. // *Latgale kā kultūras pierobeža*. Daugavpils, 2008. 213. – 220. lpp.

**pētn. I. Kačāne**

1. Ibsen – Wilde – Akuraters: Modelling of Literary ‘Icons’. // *Comparative Studies. Communication as ‘translatio’: Nordic – Baltic – Russian Cultural Dialogues Vol. I (1)*, Daugavpils, 2008. pp. 182 – 192. (līdzautore M. Burima)
2. Exotic Attributes in Oscar Wilde’s Writing. // *Humanities in New Europe. – Humanitariai mokslai naujoje Europoje (2)*, Kaunas, 2007. pp. 337 – 345.
3. Tēja O. Vailda un E. Ādamsona poētiskajā pasaulē. // *Aktuālas problēmas literatūras zinātnē*, Nr. 12, Liepāja, 2007. 163. – 171. lpp.
4. Oskara Vailda Londona. // *Literatūras un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas: Pilsētas teksts literatūrā un kultūrā*, 2007. 142. – 154. lpp.

Katedru docētāji aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs un semināros DU un citās Latvijas un ārvalstu universitātēs.

### **12.7.2. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā. Maģistra darbu tēmu atbilstība studiju apakšprogrammas saturam**

Akadēmiskajā maģistra studiju apakšprogrammā Salīdzināmā filoloģija studējošie tiks iesaistīti Komparatīstikas institūta universitātes mēroga, Latvijas mēroga un starptautiskajos

zinātniski pētnieciskajos projektos, pētniecisko tēmu un virzienu izstrādē un zinātnisko semināru un konferenču rīkošanā, tādējādi iegūstot zinātniskās pētniecības pieredzi.

Maģistriem pirmajā semestrī tiek piedāvāts maģistra darba seminārs „Zinātniskā darba izstrādes metodoloģija” (IKP), kurā viņi tiek iepazīstināti ar maģistra darba sagatavošanas gaitu un darbam izvirzītajām saturiskajām un tehniskajām prasībām. Maģistra darba aprobācijas būtisks komponents ir studējošo obligāta piedalīšanās vismaz vienā zinātniskajā seminārā un vismaz vienas publikācijas sagatavošana ar mērķi pilnveidot iemaņas zinātniski pētniecisko rezultātu sistematizācijā un prezentācijā.

Komparatīvistikas institūta pasākumos līdz šim aktīvi iesaistās DU Humanitārās fakultātes studenti, to vidū arī salīdzināmās filoloģijas studenti. Sākot realizēt šo programmu, Komparatīvistikas institūts īpaši aktivizē “Salīdzināmās filoloģijas” programmā studējošos. Viņiem tiek piedāvāta iespēja iesaistīties studentu zinātnisko darbu konkursos, zinātnisko konferenču organizēšanā, projektu un pētniecisko tēmu izstrādē un citās aktivitātēs, piemēram, 2006.gada 9.-11.maijā studējošie aktīvi iesaistījās DU KI rīkotajā starptautiskajā konferencē “Communication as *translatio*: Nordic – Baltic –Russian cultural dialogues”.

Jau pirms „Salīdzināmās filoloģijas” apakšvirziena programmas izveidošanas programmas Filoloģija (krievu filoloģija) ietvaros izstrādātie maģistra darbi apliecina studējošo interesi par salīdzināmo pētījumu piedāvātiem jauniem redzesleņķiem. Visas līdz šim izstrādātās pētnieciskās tēmas ir novatoras un saistošas ar zinātniski pētnieciskajiem risinājumiem.

(skat. tēmas pielikumā 5.3.).

## 2008. gada 2. studiju gada maģistrantu darbu tēmas un zinātniskās aktivitātes:

### 1. Darbu tēmas

Oksana Komarova „Antona Čehova prozas recepcija Latvijā 19. gadsimta beigās – 20. gadsimta sākumā” (darba vad. asoc. prof. Maija Burima)

Tatjana Sivačova „Pasaules kultūra Arsenija Tarkovska daiļradē” (darba vad. prof. Fjodors Fjodorovs)

### 2. piedalīšanās konferencēs

#### O. Komarova

1. Starptautiskā zinātniskā konference „Krogs Eiropas kultūrā”. (Latvija, Daugavpils) 2007. gada 13. – 14. aprīlis. Tēma: „Dzēru, dzēru krodziņā”: krogs R. Blaumaņa prozā”.
2. Starptautiskā zinātniskā konference „Meninis teksts: baltu ir slavų kalbiniai ir literatūriniai ryšiai” („Mākslinieciskais teksts: baltu un slāvu valodas un literatūras sakari”). (Lietuva, Viļņa) 2008. gada 17. – 19. aprīlis. Tēma: „Латышская рецепция прозы Чехова: Судрабу Эджус” („Čehova prozas latviskā recepcija: Sudrabu Edžus”).
3. Daugavpils Universitātes 50. starptautiskā zinātniskā konference. (Latvija, Daugavpils) 2008. gada 15. – 17. maijs. Tēma „Iekšējā kodola meklējumi Antona Čehova stāstā „Sirsniņa” („Душечка”) un Eduarda Vulfa stāstā „Pridorožņiks”.
4. *V Jauno Sanktpēterburgas un Daugavpils humanitāro zinātņu pētnieku kolokvijs*. Daugavpils – Cēsis – Saulkrasti – Rīga – Daugavpils. 2008. gada 22. – 24. maijs. Tēma „Мюнхгаузен у М. Зиверга” („M. Zīverta Minhauzens”).

#### T. Sivačova

1. Daugavpils Universitātes 50. starptautiskā zinātniskā konference. (Latvija, Daugavpils) 2008. gada 15. – 17. maijs. Tēma: Птица в литературе.
2. Pasākumu cikls „Arsenijs Tarkovskis – Andrejs Tarkovskis: dubultportrets”. (Latvija, Daugavpils) 2007. gada 27. maijā. Tēma: Арсений Тарковский – последний поэт Серебряного века.

#### O. Komarova

### piedalīšanās projektos

IZM projekts „Baltija – Ziemeļi – Rietumi: kultūrtelpu komunikācija” (2007. gads)

IZM projekta „Baltija – Ziemeļi – Rietumi: kultūrtelpu komunikācija” (2007. gads)

## 12.8. Ārējie sakari

Programmā iesaistīto DU docētāju kontakti ar citu Latvijas augstskolu un pētniecisko institūtu, kā arī ārvalstu augstskolu un zinātniski pētniecisko centru speciālistiem – gan zinātniski pētnieciskā, gan organizatoriski administratīvā līmenī ir regulāri un atbilst docētāju akadēmiskajām un pētnieciskajām interesēm, pilnveidojot docēto kursu saturu.

Sadarbība noris ar Liepājas Pedagoģisko akadēmiju, Rēzeknes Augstskolu, Latvijas Universitāti, LU Literatūras, folkloras un mākslas institūtu, LU Latviešu valodas institūtu u.c. Ārvalstīs ir noslēgts sadarbības līgums ar Vītauta Dižā universitāti Kauņā. Docētāji sadarbojas ar Lietuvas, Polijas, Igaunijas, Vācijas, Norvēģijas, Somijas, Itālijas zinātniski pētnieciskajām iestādēm un universitātēm. Docētāji savu kvalifikāciju apliecinājuši, piedaloties starptautiskās zinātniskās konferencēs Latvijā un ārvalstīs.

6 apakšprogrammas docētāji lasījuši lekcijas vai lekciju kursus citās augstskolās:

- asoc. prof. A. Ņemīnuščijs - Kaļiņingradas Universitātē (2001.g. februārī –martā);
- prof. F.Fjodorovs - Viļņas Pedagoģiskajā universitātē (2003. gada aprīlī);
- prof. F.Fjodorovs - Polijā, Krakovas Jagelonu universitātē (2005.gada maijā);
- asoc. prof. A. Ņemīnuščijs - Polijā, Krakovas Jagelonu universitātē (2005.gada novembrī);
- asoc. prof. J. Koroļova lasīja lekciju kursu *Etnolingvistika* Polijā, Krakovas Jagelonu universitātē (2006.g. aprīlī)
- asoc. prof. M.Burima 2006.gada aprīlī lasīja lekcijas par tēmu „Lieldienu tradīcijas latviešu folklorā” Vītauta Dižā Kauņas universitātes bakalura studiju programmas studējošajiem un „Baltijas literārie procesi Ziemeļvalstu literatūras kontekstā 20.gs.s.” maģistra studiju programmas studējošajiem.

- 2008 – 21. – 28. 04. Erasmus programmā Vītauta Dižā Kauņas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte lekcijas „Latvijas *ibsenisms* un *hamsunisms* kā kultūras fenomeni” un „Modernisms 20. gadsimta sākuma latviešu literatūrā”

**2007. gada 20. novembrī** Delaveras universitātes kultūrģeogrāfijas profesors, grāmatu „Sirēnu balsis: Ģeogrāfija kā cilvēcīga erudīcija. Bērklījas ainavu skola” (2000) un „Intīmā bezgalība” (2007) autors **Edmunds Valdemārs Bunkše** nolasīja lekcijas par zinātnisko un poētisko ģeogrāfiju un mājām un ceļu kā ģeogrāfiskām problēmām.

## 12.9. Saikne ar darba devējiem studiju apakšprogrammas mērķu un uzdevumu izpildes kontekstā

Studiju programmas ietvaros tiek realizēta sadarbība ar Daugavpils izglītības pārvaldi, Latgales reģiona vidusskolām un ģimnāzijām. Interesi par akadēmiskā maģistra studiju programmu izrāda arī muzeju, izdevniecību un avīžu redakciju darbinieki. Programmā nodarbināto katedru un institūciju rīkoto semināru un zinātnisko konferenču ietvaros tiek izsludināti skolēnu pētniecisko darbu konkursi (piemēram, 2003.gadā S.Lāgerlēvai veltītā zinātniskā semināra ietvaros skolēnu zīmējumu konkurss, 2006. gada maijā semināra



„Daugavpils kultūras apritē” ietvaros skolēnu zinātnisko darbu konkurss), kas kopumā veicina interesi par filoloģiju un akadēmiskā maģistra studiju programmu salīdzināmās filoloģijas apakšprogrammā.

2006./2007. st.g. izmaiņu nav.

2007./ 2008. studiju gadā programmu absolvēja divas maģistrantes, no kurām viena, Oksana Komarova savas turpmākās darba gaitas saista ar Daugavpils Universitātes Komparatīvistikas institūtu.

## 12.10. Studiju apakšprogrammas salīdzinājums ar citām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs

Iepazīstoties ar elektroniskā veidā piedāvātajām akadēmiskajām filoloģijas maģistra programmām Eiropas un Amerikas universitātēs, jākonstatē, ka analoga programma (ar šādu nosaukumu) netiek piedāvāta. Tomēr ir liels skaits augstākās izglītības iestāžu, kurās tiek piedāvāti studiju bloki salīdzināmajā filoloģijā. Galvenokārt tie fokusēti uz valodniecisko vienotājprincipu un skar vai nu, piemēram, slāvu salīdzināmo filoloģiju (tās ietvaros salīdzinātas slāvu valodu saimes: poļu, krievu, slovāku u.c. valodas) vai angļu salīdzināmo filoloģiju (salīdzinot angļu un amerikāņu valodas un literatūras specifiku). Šāda veida programmas ir izplatītas attiecīgajos kultūrearēolos.

Oksfordas Universitātē (University of Oxford) tiek piedāvāta akadēmiskā maģistra programma Vispārīgajā valodniecībā un Salīdzināmajā filoloģijā (MSt in General Linguistics and Comparative Philology), Slāvu studijas (MSt in Slavonic Studies), Eiropas literatūras (MPhil in European Literature). Oksfordas universitātes modelis paredz valodas studijas un specializēšanos vispārīgajā valodniecībā vai vēsturiskajā un salīdzināmajā filoloģijā un lingvistikā, vai īpaši kādas vienas svešvalodas padziļinātas studijas un datorlingvistiku. Tātad programmas piedāvātās iespējas vairāk atbilst DU piedāvātās maģistra studiju programmas A daļai un B daļai valodniecībā. Oksfordas Universitātes „A” daļu veido tikai viens kurss – „Lingvistikas teorija”, „B” daļu 10 kursi (fonētika un fonoloģija, sintakse, semantika, vēsturiskā un salīdzināmā lingvistika, sociolingvistika u.c. valodnieciskie kursi); „C” daļu: izvēlēto valodu vai valodas grupu salīdzināmā gramatika, vēsturiskā gramatika un tulkošana; „D” daļu vienas vai divu valodu vēstures un struktūras kursi.

Karaliskajā koledžā (The Queen’s College) ir piedāvāts analogs modelis – studijas Vispārīgajā valodniecībā un Salīdzināmajā filoloģijā (MPhil General Linguistics & Comparative Philology). Arī tajā vērojami DU akadēmiskās maģistra studiju programmas „A” un valodniecības „B” daļai līdzvērtīgi kursi.

Stenfordas Universitātes (Stanford University) Komparatīvistikas katedra piedāvā salīdzināmās filoloģijas studijas pēc nacionālo literatūru principa, piemēram, Angļu valoda un salīdzināmā literatūra, vācu studijas un salīdzināma literatūra, franču un itāļu valoda un salīdzināmā literatūra, slāvu valoda un literatūra, un salīdzināmā literatūra. DU studiju programmas piedāvātais modelis savukārt vairāk fokusējas nevis uz nacionālo filoloģijas studiju principu, bet uz metodoloģisko pieeju, vienlaikus sniedzot plašas lingvistiskās zināšanas (2 svešvalodas katra vienu akadēmisko studiju gadu) un sniedzot studējošajiem fundamentālu literatūrzinātnisko un valodniecisko teorētisko un vēsturisko zināšanu bāzi un praktiskā pielietojuma metodoloģiju.

Iepazīstot Latvijas augstskolu akadēmiskās maģistra studiju programmas, jāsecina, ka tajās pašreiz nav apgūstama analoga programma. Tādas nav arī citās Baltijas augstskolās. Ir tikai atsevišķi studiju kursi, kas sakrīt ar kādu no DU programmas piedāvātajiem studiju kursiem.

Tāpat vērojams, ka arī ārvalstu augstskolu pieredzē salīdzināmās filoloģijas studiju kursi ir salīdzinoši jauns priekšmets un augstākās izglītības iestāžu studiju programmās tie parādījušies pēdējo studiju gadu laikā. Tas saistīts ar komparatīvistikas straujo attīstību kultūras (tostarp valodas un literatūras pētījumu) jomā. Interesi par komparatīvistiku nosaka ne vien kultūrsituācija, bet arī vispārējie globalizācijas un ES paplašināšanas procesi, kuros salīdzinošais skatījums uz kultūras norisēm un ar tā starpniecību iespējamā identitātes noteikšana kļuvusi par vienu no aktuālākajiem kultūras studiju jautājumiem. Tādēļ, piemēram, pēdējo gadu laikā Baltijā veidojas Komparatīvistikas asociācijas (Igaunijā viena, Lietuvā divas) ar mērķi iesaistīties globālajos komparatīvistikas pētījumos, kurus koordinē vairākas starptautiskās komparatīvistikas asociācijas, piemēram:

- Starptautiskā salīdzināmās literatūrzinātnes asociācija  
<http://icla.byu.edu/www/association/organization.html>;
- Amerikas salīdzināmās literatūras asociācija (American Comparative Literature Association)

<http://www.acla.org/conferences.html>

un virkne nacionālo komparatīvistiskās asociāciju daudzās pasaules valstīs (pārskats par tām: <http://www.swan.ac.uk/german/bcla/clw.htm>).

Aktualitātes globālajos valodniecības procesos ataino norises starptautiskajā tulkojumu un starpkultūru studiju asociācijā (International Association for Translation and Intercultural Studies):

<http://www.iatis.org/>

Lielākā daļa no šiem veidojumiem ir salīdzinoši jaunas struktūras un to docētāji darbojas arī jaunu salīdzinošo (literatūrzinātnisko un valodniecisko) kursu izstrādi un docēšanu.

Daugavpils Universitāte bija pirmā augstākās izglītības iestāde Latvijā, kurā tika izveidota doktorantūra salīdzināmajā literatūrzinātnē. Arī salīdzināmās filoloģijas akadēmiskā maģistra studiju programma ir mūsdienu kultūrsituācijai aktuāls veidojums, kurš radies uz pašreizējo kultūrpolitikas norišu fona un gatavo jaunajām dzīves prasībām atbilstošus speciālistus filoloģijas jomā. Kultūras ministrijas, Latvijas literatūras centra Latvijas Rakstnieku Savienības u.c. organizētajā seminārā „Atrasts tulkošanai: atklātais un atklājamais latviešu literatūrā”, 2006.gada 9.jūnijā, kas bija veltīts latviešu literatūras atzītāko darbu apzināšanai, tās tulkošanas problēmām un perspektīvām, kultūras ministre Helēna Demakova, īpaši norādīja uz ekspertu trūkumu kompentam kultūras kontaktu izvērtējumam no valodnieciskā un literatūrzinātniskā viedokļa, lai, piemēram, sekmētu latviešu literatūras konvertējamību ārzemēs, kas ir viena no pašreizējām Kultūras ministrijas prioritātēm. Akadēmiskā maģistra studiju apakšprogramma „Salīdzināmā filoloģija” gatavos šāda veida speciālistus gan valsts, gan reģionālajām vajadzībām.

[2006./2007. st.g. izmaiņu nav.](#)

[2007./2008. st.g. izmaiņu nav.](#)

## 12.11. Studējošo aptauja un tās analīze.

[2006./2007.](#)

Studiju programmā 2006. / 2007. studiju gadā bija tikai 3 studējošie. Attiecīgi: 1 – 2. studiju gads; 2 – pirmais studiju gads. Tas skaidrojams ar nepietiekamo informētību par programmu un nepietiekamu studiju programmas popularizēšanu trešā studiju gada bakalura studiju programmas studējošo vidū.

Studenti programmas apguves laikā tiek iesaistīti studiju programmas norises izvērtējumā. Vērtējot studentu atbildes uz jautājumu “Vai jūs apmierina izvēlēta studiju programma kopumā?”, jāsecina, ka 67 % aptaujāto atzīst programmas darbību ar visaugstāko vērtējumu, 33 % uzskata to par labu.

Analizējot studentu atziņas par sadarbību ar mācībspēkiem redzam, ka 100 % studējošo atzīst, ka šī sadarbība ir augstā līmenī.

Izvērtējot studentu apmierinājumu ar studiju procesa nodrošinājumu (mācību literatūru un materiāliem), jāatzīmē, ka 67 % uzskata, ka tas ir pietiekams, 29 % - ka nepietiekams. 67% studentu uzskata, ka kursu piedāvājums ir pietiekams. 100% studentu bieži izmanto datortehniku studiju procesā.

2007. / 2008. studiju gadā programmā bija tikai 2 studējošie otrajā studiju gadā. Pirmajā studiju kursā neizdevās nokomplektēt grupu, kaut arī dokumenti Uzņemšanas komisijā tika iesniegti un bija vērojama interese par programmu. Otrā kursa studējošo aptaujas anketas liecina, ka visi studiju kursi studiju kursa svarīguma ziņā tika novērti ar augstāko vērtējumu – „5” ballēm, izņemot studiju kursu „Lingvokulturoloģija” un „Latgale kā komparatīvistikas pētījumu objekts”, kas tika novērtēti ar četrām ballēm.

Kā ierosinājumu studējošie atzīmēja jaunu studiju kursu ieviešanu, anketās minot, ka nepieciešama „salīdzināmo nacionālo literatūru spektra paplašināšana”.