

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Profesionālā maģistra studiju programma: **Vidējās izglītības angļu un franču valodas skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 1. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.1 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.2 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
--	--

- 1.3 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
1. Vispārīgā pedagogija	4,5	4,5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
2. Vispārīgā un attīstības psiholoģija	5	4,5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
3. Audzināšanas teorija un metodika	3,5	4	„+” – % „-” – 50% „=” – 50%
4. 1. pedagogiskā prakse	3,5	4	„+” – % „-” – 100% „=” – %
5. Angļu valodas mācību metodikas vēsture	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
6. Angļu valodas mācīšana sākumskolā	5	5	„+” – 50% „-” – % „=” – 50%
7. Franču valodas mācīšana pamatskolā	5	3	„+” – 50% „-” – % „=” – 50%
8. Mācīšanās stratēģijas un stili	3	3	„+” – %

			„-” – 100% „=” – %
9. Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	3,5	4	„+” – 50% „-” – 50% „=” – %
10. Saskarsmes psiholoģija	5	4,5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
11. Maģistra darbs	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
12. Angļu valodas mācīšana pamatskolā	5	5	„+” – 50% „-” – % „=” – 50%

- |   |   |
|---|---|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina<br>2. Pamatā apmierina 100%<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams<br>2. Nepietiekams 100%   |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā 500%<br>2. Nē50%  |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā<br>2. Nē100%  |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša100%<br>2. Neapmierinoša  |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde   |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |   |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Profesionālā maģistra studiju programma: **Vidējās izglītības angļu un vācu valodas skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 2. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.2 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.4 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
--	--

1.5 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
13. Vispārīgā pedagogija	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
14. Vispārīgā un attīstības psiholoģija	4,3	4,3	„+” – % „-” – % „=” – 100%
15. Audzināšanas teorija un metodika	4,3	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
16. 1. pedagogiskā prakse	5	3,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
17. Angļu valodas mācību metodikas vēsture	4,7	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
18. Angļu valodas mācīšana sākumskolā	5	5	„+” – 33 % „-” – % „=” – 67%
19. Vācu valodas mācību metodikas vēsture	4,7	3,3	„+” – % „-” – %

			„=” – 100%
20. Mācīšanās stratēģijas un stili	3,7	3,7	„+” – % „-” – 33% „=” – 67%
21. Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	4,3	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
22. Saskarsmes psiholoģija	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
23. Maģistra darbs	4,3	4,7	„+” – 33 % „-” – % „=” – 67%
24. Angļu valodas mācīšana pamatskolā	5	4,7	„+” – 33 % „-” – % „=” – 67%
25. Vācu valodas mācību metodika	4,7	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%

- |   |  |
|---|--|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina 67%<br>2. Pamatā apmierina<br>3. Daļēji apmierina 33%<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams 33%<br>2. Nepietiekams 67%   |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži 67%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc? 33%<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?  |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā 100%<br>2. Nē  |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā<br>2. Nē 100%  |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 100%<br>2. Neapmierinoša  |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde   |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |  |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Profesionālā maģistra studiju programma: **Vidējās izglītības angļu un zviedru valodas skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 3. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.3 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.6 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
--	--

1.7 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
26. Vispārīgā pedagogija	5	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
27. Vispārīgā un attīstības psiholoģija	5	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
28. Audzināšanas teorija un metodika	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
29. 1. pedagogiskā prakse	5	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
30. Angļu valodas mācību metodikas vēsture	4	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
31. Angļu valodas mācīšana sākumskolā	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
32. Zviedru valodas mācīšana pamatskolā	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
33. Mācīšanās stratēģijas un stili	3	3	„+” – % „-” – % „=” – 100%

34. Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	3	3	„+” – % „-” – % „=” – 100%
35. Saskarsmes psiholoģija	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
36. Maģistra darbs	4	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
37. Angļu valodas mācīšana pamatskolā	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%



- |   |   |
|---|---|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina 100%<br>2. Pamatā apmierina<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams 100%<br>2. Nepietiekams   |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā<br>2. Nē 100%   |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā<br>2. Nē 100%   |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 100%<br>2. Neapmierinoša   |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde  |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |   |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Dabaszinātņu un matemātikas

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Studiju programma: **Vidējās izglītības bioloģijas un ķīmijas skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 4. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.4 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.8 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
--	--

1.9 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
38. Vispārīgā pedagoģija	<b>4</b>	<b>3,7</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
39. Vispārīgā un attīstības psiholoģija	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	„+” – % „-” – 17% „=” – 83%
40. Audzināšanas teorija un metodika	<b>4</b>	<b>3,5</b>	„+” – % „-” – 17% „=” – 83%
41. 1. pedagoģiskā prakse	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>	„+” – 17% „-” – 50% „=” – 33%
42. Bioloģijas mācību metodika	<b>4,8</b>	<b>4,3</b>	„+” – 33% „-” – % „=” – 67%
43. Ķīmijas mācību metodika	<b>5</b>	<b>4,7</b>	„+” – 17% „-” – % „=” – 83%
44. Mācīšanās stratēģijas un stili	<b>3,3</b>	<b>2,3</b>	„+” – % „-” – 83% „=” – 17%
45. Skolēnu vecumposmu fizioloģija	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	„+” – %

un veselības veicināšana			„-” – 50% „=” – 50%
46. Saskarsmes psiholoģija	3,7	3,7	„+” – 17% „-” – 17% „=” – 67%
47. Diplomdarbs	4	3,5	„+” – 33% „-” – 17% „=” – 50%
48. Stehiometrija	4,3	4,7	„+” – 17% „-” – % „=” – 83%
49. Laboratorijas darbu tehnika	4,3	4,3	„+” – 17% „-” – 17% „=” – 67%

- |   |  |
|---|--|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina 68%<br>2. Pamatā apmierina 33%<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams 100%<br>2. Nepietiekams  |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži 83%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc? 17%<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?  |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā 83%<br>2. Nē 17%   |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā 83%<br>2. Nē 17%   |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 100%<br>2. Neapmierinoša  |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde   |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |  |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Studiju programma: **Vidējās izglītības krievu valodas un literatūras skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 5. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.5 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.10 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
--	---

1.11 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
50. Vispārīgā pedagogija	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
51. Vispārīgā un attīstības psiholoģija	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
52. Audzināšanas teorija un metodika	5	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
53. 1. pedagogiskā prakse	3	3	„+” – % „-” – 100% „=” – %
54. Krievu valodas mācību metodika	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
55. Krievu literatūras mācību metodika	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
56. Mācīšanās stratēģijas un stili	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%

57. Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	5	5	„+” – % „-” – % „=” – <b>100%</b>
58. Saskarsmes psiholoģija	5	4	„+” – % „-” – % „=” – <b>100%</b>
59. Maģistra darbs	5	5	„+” – % „-” – % „=” – <b>100%</b>

- |   |   |
|---|---|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina 100%<br>2. Pamatā apmierina<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams 100%<br>2. Nepietiekams   |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā 100%<br>2. Nē   |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā 100%<br>2. Nē   |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 100%<br>2. Neapmierinoša   |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde  |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |   |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Profesionālā maģistra studiju programma: **Vidējās izglītības vācu un angļu valodas skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 6. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.6 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.12 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
--	---

1.13 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
60. Vispārīgā pedagogija	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
61. Vispārīgā un attīstības psiholoģija	<b>5</b>	<b>5</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
62. Audzināšanas teorija un metodika	<b>4</b>	<b>3</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
63. 1. pedagogiskā prakse	<b>5</b>	<b>5</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
64. Vācu valodas mācību metodikas vēsture	<b>5</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
65. Vācu valodas mācību metodika	<b>5</b>	<b>5</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
66. Angļu valodas mācību metodika sākumskolā	<b>5</b>	<b>5</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%



67. Mācīšanās stratēģijas un stili	3	2	„+” – % „-” – % „=” – 100%
68. Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	4	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
69. Saskarsmes psiholoģija	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
70. Maģistra darbs	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
71. Angļu valodas mācību metodika pamatskolā	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
72. Vācu sarunvalodas praktikums	5	5	„+” – 100% „-” – % „=” – %

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 2.  | Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina<br>2. Pamatā apmierina<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3.  | Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams<br>2. Nepietiekams   |
| 4.  | Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5.  | Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 6.  | Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā<br>2. Nē   |
| 7.  | Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā<br>2. Nē   |
| 8.  | Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša<br>2. Neapmierinoša   |
| 9.  | Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde  |
| 10. | Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                              |  |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Profesionālā maģistra studiju programma: **Vidējās izglītības vācu un spāņu valodas skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 7. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.7 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.14 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
--	---

1.15 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
73. Vispārīgā pedagogija	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
74. Vispārīgā un attīstības psiholoģija	<b>5</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
75. Audzināšanas teorija un metodika	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
76. 1. pedagogiskā prakse	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
77. Vācu valodas mācību metodikas vēsture	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
78. Vācu valodas mācību metodika	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
79. Spāņuvalodas mācību metodika sākumskolā	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%

80. Mācīšanās stratēģijas un stili	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
81. Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	5	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
82. Saskarsmes psiholoģija	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
83. Maģistra darbs	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
84. Vācu valodas mācību metodika pamatskolā	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
85. Vācu sarunvalodas praktikums	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%

- |   |   |
|---|---|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina 100%<br>2. Pamatā apmierina<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams 100%<br>2. Nepietiekams   |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā<br>2. Nē 100%   |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā<br>2. Nē 100%   |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 100%<br>2. Neapmierinoša   |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde  |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |   |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Profesionālā maģistra studiju programma: **Vidējās izglītības vēstures un kultūras vēstures skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 8. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.8 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.16 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
--	---

1.17 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
86. Vispārīgā pedagogija	4,5	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
87. Vispārīgā un attīstības psiholoģija	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
88. Audzināšanas teorija un metodika	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
89. 1. pedagogiskā prakse	4,5	4,5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
90. Vēstures mācību metodika	4,5	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
91. Kultūras vēstures mācību metodika	4,5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
92. Mācīšanās stratēģijas un stili	3,5	4	„+” – % „-” – %

			„=” – <b>100%</b>
93. Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	<b>4,5</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – <b>100%</b>
94. Saskarsmes psiholoģija	<b>4,5</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – <b>100%</b>
95. Diplomdarbs	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – <b>100%</b>
96. Vēsturiskā novadpētniecība	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – <b>100%</b>

- |   |   |
|---|---|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina<br>2. Pamatā apmierina 100%<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams 50%<br>2. Nepietiekams 50%  |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc? 100%<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc? 100%<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā 10%%<br>2. Nē   |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā 50%<br>2. Nē 50%  |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 50%<br>2. Neapmierinoša 50%  |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde  |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |   |

***Paldies par atsaucību!***



## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Studiju programma: **Vidējās izglītības latviešu valodas un literatūras skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 9. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.9 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.18 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
--	---

1.19 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
97. Visp.ped	4,3	4,8	„+” – % „-” – % „=” – 100%
98. Vis.att.psih	3,5	4,3	„+” – % „-” – % „=” – 100%
99. Audz.teorija_metodika	4,3	3,5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
100. 1.prakse	4,3	4	„+” – 25% „-” – % „=” – 75%
101. Latviešu valodas mācību metodika	4,8	4,8	„+” – % „-” – % „=” – 100%
102. Latviešu literatūras mācību metodika	4,8	4,8	„+” – 25% „-” – % „=” – 75%
103. Mac_trategija_stili	3	2	„+” – % „-” – 50 %

			„=” – 50%
104. Skolēnu vecumposmu fizioloģija	4	4,5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
105. Saskarsmes psiholoģija	3,8	4,8	„+” – % „-” – % „=” – 100%
106. Mag darbs	4,7	4	„+” – 50% „-” – % „=” – 50%

2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?
  1. Pilnīgi apmierina 40%
  2. Pamatā apmierina 60%
  3. Daļēji apmierina
  4. Neapmierina
  5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes
  
3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem?
  1. Pietiekams 60%
  2. Nepietiekams 40%
4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?
  1. Jā, bieži 100%
  2. Jā, bet reti. Kāpēc?
  3. Nē. Kāpēc?
5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?
  1. Jā, bieži 100%
  2. Jā, bet reti. Kāpēc?
  3. Nē. Kāpēc?
6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?
  1. Jā 60%
  2. Nē 40%
7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?
  1. Jā 40%
  2. Nē 60%
8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?
  1. Apmierinoša 100%
  2. Neapmierinoša
9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?
  1. Apmierinoši 100%
  2. Neapmierinoši
  3. Cita atbilde
10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Studiju programma: **Vidējās izglītības vēstures un sociālo zinību skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 10. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.10 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.20 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
---	---

1.21 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
107. Vispārīgā pedagogija	<b>4,5</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
108. Vispārīgā un attīstības psiholoģija	<b>4,5</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
109. Audzināšanas teorija un metodika	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
110. 1. pedagogiskā prakse	<b>4</b>	<b>4,5</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
111. Vēstures mācību metodika	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
112. Demokrātijas pamati	<b>4</b>	<b>4</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
113. Mācīšanās stratēģijas un stili	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%

114. Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	4,5	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
115. Saskarsmes psiholoģija	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
116. Diplomdarbs	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
117. Ekonomika	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
118. Sociālo zinību mācību metodika	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
119. Veselības mācība	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%

- |   |  |
|---|--|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina 50%<br>2. Pamatā apmierina 50%<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams50%<br>2. Nepietiekams50%   |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?  |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā50%<br>2. Nē50%   |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā50%<br>2. Nē50%   |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 100%<br>2. Neapmierinoša  |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde   |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |  |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Dabaszinātņu un matemātikas

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Profesionālā maģistra studiju programma: **Vidējās izglītības fizikas un matemātikas skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 11. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.11 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.22 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
---	---

1.23 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
120. Vispārīgā pedagogija	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	„+” – 17% „-” – % „=” – 83%
121. Vispārīgā un attīstības psiholoģija	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	„+” – 33% „-” – % „=” – 67%
122. Audzināšanas teorija un metodika	<b>4,2</b>	<b>5</b>	„+” – 17% „-” – 17% „=” – 67%
123. 1. pedagogiskā prakse	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	„+” – 33% „-” – 17% „=” – 50%
124. Matemātikas mācību metodika I	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	„+” – 33% „-” – % „=” – 67%
125. Fizikas mācību metodika	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	„+” – 50% „-” – % „=” – 50%
126. Mācīšanās stratēģijas un stili	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	„+” – 17% „-” – 33% „=” – 50%

127. Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	4,3	4,5	„+” – 17% „-” – 33% „=” – 50%
128. Saskarsmes psiholoģija	4,2	4,7	„+” – 20% „-” – 20% „=” – 60%
129. Maģistra darbs	4,5	4,3	„+” – 17% „-” – % „=” – 83%
130. Fizikas uzdevumu risināšanas praktikums	4,7	4,8	„+” – 17% „-” – % „=” – 83%
131. Matemātikas uzdevumu risināšanas praktikums I	4,5	4,7	„+” – 17% „-” – % „=” – 83%

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Dabaszinātņu un matemātikas

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Studiju programma: **Vidējās izglītības fizikas un matemātikas skolotājs**

Kurss: 2. kurss

### 12. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.12 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur: 5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs	1.24 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur: 5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems
--	--

1.25 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
2. pedagoģiskā prakse	4,9	4,8	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Fizikas mācību metodika	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Matemātikas uzdevumu risināšanas praktikums II	5	5	„+” – 13% „-” – % „=” – 87%
Alternatīvās mācību darba formas fizikā	4,9	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Matemātikas mācību metodika II	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
3. pedagoģiskā prakse	4,8	4,9	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Diplomdarbs	4,8	4,9	„+” – 13% „-” – % „=” – 87%
Dabas fundamentālie likumi un to	4,9	5	„+” – %



loma ilgtspējīgā attīstībā			„-” - % „=” - 100%
Fizikas demonstrējumu eksperimenti	5	5	„+” - % „-” - % „=” - 100%
Fizikālo procesu datormodelēšana	4,9	5	„+” - % „-” - % „=” - 100%
Skolēnu zinātniski pētnieciskā darba matemātikā vadība	4,9	5	„+” - % „-” - % „=” - 100%

- |   |  |
|---|--|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina 71%<br>2. Pamatā apmierina 29%<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams 93%<br>2. Nepietiekams 7%  |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?  |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?  |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā 100%<br>2. Nē  |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā 93%<br>2. Nē 7%  |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 100%<br>2. Neapmierinoša  |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde   |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |  |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Dabaszinātņu un matemātikas

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Studiju programma: **Vidējās izglītības matemātikas un informātikas skolotājs**

Kurss: 1. kurss

### 13. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.13 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur: 5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs	1.26 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur: 5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 – ļoti zems
--	--

1.27 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
132. Vispārīgā pedagoģija	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>	„+” – % „-” – 10% „=” – 90%
133. Vispārīgā un attīstības psiholoģija	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
134. Audzināšanas teorija un metodika	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	„+” – % „-” – 10% „=” – 90%
135. 1. pedagoģiskā prakse	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>	„+” – 30% „-” – 10% „=” – 60%
136. Matemātikas mācību metodika I	<b>4,6</b>	<b>5</b>	„+” – % „-” – % „=” – 100%
137. Informātikas mācību metodika	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	„+” – 10% „-” – 10% „=” – 80%
138. Mācīšanās stratēģijas un stili	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	„+” – 20% „-” – 30% „=” – 50%
139. Skolēnu vecumposmu	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	„+” – %

fizioloģija un veselības veicināšana			„-” – 60% „=” – 40%
140.   Saskarsmes psiholoģija	<b>4,6</b>	<b>5</b>	„+” – 20% „-” – % „=” – 80%
141.   Diplomdarbs	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	„+” – 30% „-” – % „=” – 70%
142.   LOTUS NOTES	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	„+” – % „-” – 70% „=” – 30%
143.   Matemātikas uzdevumu risināšanas praktikums I	<b>4,6</b>	<b>5</b>	„+” – 60% „-” – % „=” – 40%

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Dabaszinātņu un matemātikas

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Studiju programma: **Vidējās izglītības matemātikas un informātikas skolotājs**

Kurss: 2. kurss

### 14. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.14 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur: 5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs	1.28 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur: 5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems
--	--

1.29 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
2. pedagoģiskā prakse	4,8	4,4	„+” – % „-” – 7 % „=” – 93 %
Programmēšanas praktikums	3,8	4	„+” – 7% „-” – 7% „=” – 86%
Matemātikas uzdevumu risināšanas praktikums II	4,6	4,6	„+” – 21% „-” – 7% „=” – 71%
Informātikas olimpiāžu uzdevumu risināšanas praktikums	4,1	4,6	„+” – 14% „-” – 21% „=” – 64%
Matemātikas mācību metodika II	4,7	4,8	„+” – 29% „-” – % „=” – 71%
3. pedagoģiskā prakse	4,7	4,3	„+” – 7% „-” – 21% „=” – 71%
Diplomdarbs	4,6	4,4	„+” – 36% „-” – 7% „=” – 57%
Skolas Intranet un Internet serveru	4	3,7	„+” – 21%

administrēšana			„-” – 36% „=” – 43%
Skolēnu zinātniski pētnieciskā darba matemātikā vadība	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	„+” – 36% „-” – 7% „=” – 57%

- |   |   |
|---|---|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina 42%<br>2. Pamatā apmierina 50%<br>3. Daļēji apmierina 8%<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams 79%<br>2. Nepietiekams 21%  |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 96%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc? 4%<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā 92%<br>2. Nē 8%   |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā 54%<br>2. Nē 46%  |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 100%<br>2. Neapmierinoša   |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 96%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde 4%  |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |   |

***Paldies par atsaucību!***

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU (MAĢISTRANTU)  
APTAUJAS ANKETA**

Cienījamais maģistrant!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: **Mūzikas un mākslu**

Programmas direktors:

Studiju programma: **Prof.maģ.pr. Vidējas izgl. sk.**

**Doc. A.Kaminska**

**1. Kurss (2008./2009.st.g.)**

**15. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk.A.tabulu).**

1.15 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur: 5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs	1.30 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur: 5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems
--	--

1.31 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

**A.tabula**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
<b>Nozares teorētiskais bloks</b>			
Vispārīgā pedagogija	5	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Vispārīgā un attīstības psiholoģija	5	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Audzināšanas teorija un metodika	5	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
1. pedagogiskā prakse	4,7	4,3	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Mācību metodes un mācīšanās stili	5	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	5	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Saskarsmes psiholoģija	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
2. pedagogiskā prakse	5	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Mākslas pedagogija un mācību metodika	5	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%



Vizuālās mākslas tehnikas un mācību metodika (veidošana)	5	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Vizuālās mākslas tehnikas un mācību metodika (grafika.)	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Vizuālās mākslas tehnikas un mācību metodika (gleznošana)	5	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Vizuālās mākslas tehnikas un mācību metodika (zīmēšana)	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Kompozīcijas mācību metodika	5	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Perspektīvas un ēnu konstruēšanas teorija	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU (MAĢISTRANTU)  
APTAUJAS ANKETA**

Cienījamais maģistrant!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: **Mūzikas un mākslu**

Programmas direktors:

Studiju programma: **Prof.maģ.pr. Vidējas izgl. sk.**

**Doc. A.Kaminska**

**2. Kurss (2008./2009.st.g.)**

**16. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk.A.tabulu).**

1.16 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur: 5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs	1.32 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur: 5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems
--	--

1.33 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

**A.tabula**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
<b>Nozares teorētiskais bloks</b>			
Vispārīgā pedagoģija	4,7	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Vispārīgā un attīstības psiholoģija	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Audzināšanas teorija un metodika	4	4,5	„+” – % „-” – 33% „=” – 67%
1. pedagoģiskā prakse	3	3	„+” – % „-” – 100% „=” – %
Mācību metodes un mācīšanās stili	4,7	4,5	„+” – % „-” – 33% „=” – 67%
Skolēnu vecumposmu fizioloģija un veselības veicināšana	4	4,7	„+” – % „-” – 33% „=” – 67%
Saskarsmes psiholoģija	4,7	4,3	„+” – 67% „-” – % „=” – 33%
2. pedagoģiskā prakse	3,3	2,7	„+” – % „-” – 67% „=” – 33%
3. pedagoģiskā prakse	3,3	2,7	„+” – % „-” – 67% „=” – 33%

Skolotāja profesionālās identitātes pilnveide	3,3	3,3	„+” – 33% „-” – 33% „=” – 33%
Izglītība daudz kultūru vidē	4	4,3	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Mācību plānu teorija, izveide un izvērtējums	3,7	3,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Pētījuma metodoloģija un organizācija izglītībā	4	3,3	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Maģistra darbs	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Mākslas pedagogija un mācību metodika	4,3	4,7	„+” – % „-” – % „=” – 100%
Vizuālās mākslas tehnikas un mācību metodika (veidošana)	4,7	4,3	„+” – 33% „-” – % „=” – 67%
Vizuālās mākslas tehnikas un mācību metodika (grafika.)	4,7	5	„+” – 33% „-” – % „=” – 67%
Vizuālās mākslas tehnikas un mācību metodika (gleznošana)	4,7	4,7	„+” – 33% „-” – % „=” – 67%
Vizuālās mākslas tehnikas un mācību metodika (zīmēšana)	4,7	4,3	„+” – 33% „-” – % „=” – 67%
Kompozīcijas mācību metodika	4,7	4,3	„+” – % „-” – 33% „=” – 67%
Perspektīvas un ēnu konstruēšanas teorija	4,5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%

2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?
1. Pilnīgi apmierina 50%
  2. Pamatā apmierina 17%
  3. Daļēji apmierina 33%
  4. Neapmierina
  5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes
3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem?
1. Pietiekams 33%
  2. Nepietiekams 67%
4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?
1. Jā, bieži 100%
  2. Jā, bet reti. Kāpēc?
  3. Nē. Kāpēc?
5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?
1. Jā, bieži 83%
  2. Jā, bet reti. Kāpēc? 17%
  3. Nē. Kāpēc?

6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?
  1. Jā 83%
  2. Nē 17%
7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?
  1. Jā 83%
  2. Nē 17%
8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?
  1. Apmierinoša 67%
  2. Neapmierinoša 33%
9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?
  1. Apmierinoši 83%
  2. Neapmierinoši 17%
  3. Cita atbilde
10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?

Paldies par atsaucību!

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Studiju programma: **Vidējās izglītības vēstures un sociālo zinību skolotājs**

Kurss: 2. kurss

### 17. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

<p>1.17 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.34 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 – ļoti zems</p>
---	---

1.35 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
144. 2.pedagoģiskā prakse	3,5	4	„+” – % „-” – 33 % „=” – 67%
145. Vēstures mācību metodika	4,5	4	„+” – 33 % „-” – 0 % „=” – 67%
146. Sociālo zinību mācību metodika	4,5	4	„+” – 67 % „-” – 0 % „=” – 33%
147. Politoloģija	4	4	„+” – % „-” – 0 % „=” – 100%
148. Veselības mācība	5	4,5	„+” – % „-” – 33 % „=” – 67%
149. 3.pedagoģiskā prakse	3,5	4	„+” – % „-” – 33 % „=” – 67%
150. Diplomdarbs	4,5	3	„+” – %

			„-” - 0% „=” - 100%
151. Ētika	4	3,5	„+” - 33% „-” - 0% „=” - 67%
152. Socioloģija	4	3,5	„+” - 33% „-” - 0% „=” - 67%
153. Darba drošība	3,5	4	„+” - 0% „-” - 0% „=” - 100%
154. Demogrāfijas pamati	3,5	3,5	„+” - 0% „-” - 67% „=” - 33%
155. Integrēta satiksmes drošības mācība pamatskolā	4	4	„+” - 0% „-” - 0% „=” - 100%
156. Skolēnu projektu un radošo darbu organizācijas un vadīšanas metodika	4	3,5	„+” - 0% „-” - 33% „=” - 67%

- |   |  |
|---|--|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina<br>2. Pamatā apmierina 50%<br>3. Daļēji apmierina 50%<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams 25%<br>2. Nepietiekams 75%   |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?  |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?  |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā 100%<br>2. Nē  |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā<br>2. Nē 100%  |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 100%<br>2. Neapmierinoša  |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde   |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |  |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Profesionālā maģistra studiju programma: **Vidējās izglītības angļu un vācu valodas skolotājs**

Kurss: 2. kurss

### 18. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.18 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur: 5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs	1.36 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur: 5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems
--	--

1.37 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
157. 2. pedagoģiskā prakse	5	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
158. Vācu valodas mācību metodika	4	3	„+” – % „-” – 100% „=” – %
159. Vācu sarunvalodas praktikums	4	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
160. Angļu valodas mācīšana vidusskolā	4	3	„+” – % „-” – % „=” – 100%
161. Angļu valodas mācīšana pamatskolā	4	3	„+” – % „-” – % „=” – 100%
162. 3. pedagoģiskā prakse	5	4	„+” – % „-” – % „=” – 100%
163. Maģistra darbs	5	5	„+” – 100% „-” – % „=” – %



164. Vācu valodas mācību metodika dažādos vecumposmos	4	3	„+” – % „-” – % „=” – 100%
165. Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu un projektu vadība	5	3	„+” – 100% „-” – % „=” – %

- |   |   |
|---|---|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina 100%<br>2. Pamatā apmierina<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams<br>2. Nepietiekams100%  |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?  |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?  |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā100%<br>2. Nē  |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā<br>2. Nē100%  |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša100%<br>2. Neapmierinoša  |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde   |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |   |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Profesionālā maģistra studiju programma: **Vidējās izglītības angļu un franču valodas skolotājs**

Kurss: 2. kurss

### 19. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.19 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur: 5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs	1.38 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur: 5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 – ļoti zems
--	--

1.39 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

#### A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
166. 2. pedagoģiskā prakse		4,3	
167. Praktiskā franču valoda skolotājiem		3,3	
168. Franču valodas mācīšana vidusskolā		3	
169. Angļu valodas mācīšana vidusskolā		5	
170. Angļu valodas mācīšana pamatskolā		5	
171. 3. pedagoģiskā prakse		4	
172. Maģistra darbs		3	
173. Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu un projektu vadība		4,3	

- |   |   |
|---|---|
| 2. Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina 100%<br>2. Pamatā apmierina<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams 100%<br>2. Nepietiekams   |
| 4. Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5. Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 100%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc?<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 6. Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā 100%<br>2. Nē   |
| 7. Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā<br>2. Nē 100%   |
| 8. Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 100%<br>2. Neapmierinoša   |
| 9. Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde  |
| 10. Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                             |   |

***Paldies par atsaucību!***

## DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Humanitārā

Programmas direktors: Irēna Kaminska

Studiju programma: **Vidējās izglītības krievu valodas un literatūras skolotājs**

Kurss: 2. kurss

**20. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).**

<p>1.20 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur:</p> <p>5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs</p>	<p>1.40 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur:</p> <p>5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems</p>
---	---

1.41 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

**A. tabula**

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
174. 2.pedagoģiskā prakse	5	5	„+” – 50% „-” – % „=” – 50%
175. Retorika	5	5	„+” – 50% „-” – % „=” – 50%
176. Runas kultūra	5	5	„+” – 50% „-” – % „=” – 50%
177. Literārā teksta interpretācija skolā	5	5	„+” – 50% „-” – % „=” – 50%
178. Krievu un Rietumeiropas literārā pasaka	4,5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
179. Bērnu literatūra	4,5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
180. Krievu valodas kā svešvalodas mācību metodika	5	5	„+” – 100% „-” – % „=” – %

181.	3.pedagoģiskā prakse	5	4,5	„+” – 50% „-” – % „=” – 50%
182.	Diplomdarbs	5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%
183.	Krievu literatūras lasīšanas metodika	4,5	5	„+” – 100% „-” – % „=” – %
184.	Ortogrāfija	5	5	„+” – 50% „-” – % „=” – 50%
185.	Skolēnu zinātniski pētnieciskā darba organizēšana un projektu izstrādāšana	4,5	5	„+” – % „-” – % „=” – 100%

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 2.  | Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā?   | 1. Pilnīgi apmierina 50%<br>2. Pamatā apmierina 50%<br>3. Daļēji apmierina<br>4. Neapmierina<br>5. Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3.  | Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. Pietiekams 100%<br>2. Nepietiekams  |
| 4.  | Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku?   | 1. Jā, bieži 50%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc? 50%<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 5.  | Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet?   | 1. Jā, bieži 50%<br>2. Jā, bet reti. Kāpēc? 50%<br><br>3. Nē. Kāpēc?   |
| 6.  | Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams?   | 1. Jā 100%<br>2. Nē  |
| 7.  | Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams?                             | 1. Jā<br>2. Nē 100%  |
| 8.  | Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem?   | 1. Apmierinoša 100%<br>2. Neapmierinoša  |
| 9.  | Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā?   | 1. Apmierinoši 100%<br>2. Neapmierinoši<br>3. Cita atbilde   |
| 10. | Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā?                              |  |

***Paldies par atsaucību!***