



STUDIJU PROCESA ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022.-2028. gg.

Studiju procesa attīstības plāns ir izstrādāts balstoties uz Daugavpils Universitātes (turpmāk DU) attīstības stratēģiju 2022.- 2028. gadam (turpmāk Stratēģija), ņemot vērā misijas vēstījumu, galvenos attīstības mērķus un specializāciju Eiropas studiju un zinātniskās darbības telpā.

Uzdevumi studiju procesa attīstībai:

1. Optimizēts studiju programmu skaits un studiju kursu piedāvājums : veicināt sadarbību starp struktūrvienībām studiju programmu un studiju kursu īstenošanā sadrumstalotības un pārklāšanas novēršanai

Indikatori	2023. g.	Mērķis 2025. g.	Mērķis 2028. g.	Atbildīgais
Kopīgu (t.sk. ar ārzemju partnerinstitūcijām) studiju programmu skaits	6	8	10	Studiju programmu direktori, struktūrvienību vadītāji, dekāni, Studiju prorektors

2. Studiju procesa kvalitātes veicināšana: turpināt piesaistīt augsti kvalificētu akadēmisko personālu (t.sk. no ārvalstīm), nozaru ekspertus u.c. Akadēmiskā personāla novērtēšanas sistēmas pilnveidošana, kas sekmēs akadēmiskā personāla attīstību, salāgojot individuālos mērķus ar DU mērķiem, kā arī attīstīs darbinieku potenciālu viņu akadēmiskajā karjerā.

Indikatori	2023. g.	Mērķis 2025. g.	Mērķis 2028. g.	Atbildīgais
Studentu sniegtais studiju kvalitātes vērtējums (vidējais vērtējums studentu ikgadējās aptaujās 10 punktu skalā)	Nav noteikts	8	8.5	Studiju programmu direktori, Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs
Piesaistīts augsti kvalificēts akadēmiskais personāls no ārvalstīm	Nav noteikts	3 % no kopējā akadēmiskā personāla skaita	5 % no kopējā akadēmiskā personāla skaita	Studiju programmu direktori, struktūrvienību vadītāji, dekāni, Studiju prorektors
Akadēmiskā personāla	Noteiktas minimālas prasības uz	Noteiktas minimālas obligātas	Noteiktas obligātas prasības	Studiju prorektors, Studiju daļas vadītājs, Dekāni,

vērtēšanas sistēmas pilnveidošana	ievelēšanas periodu	prasības kalendāra gada ietvaros	kalendāra gada ietvaros	Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs
Akadēmiskā personāla ilgtspējas, dažādības un digitālās kompetences attīstība	Nav noteikta obligāta dalība tālākizglītības, mūžizglītības, mobilitātes pasākumos	Noteiktas minimālas obligātas prasības dalībai tālākizglītības, un mūžizglītības pasākumos kalendāra gada ietvaros	Noteiktas obligātas prasības dalībai tālākizglītības un mūžizglītības pasākumos kalendāra gada ietvaros	Studiju prorektors, Studiju daļas vadītājs, Dekāni, Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs

3. Studējošo piesaiste. Talantīgo jauniešu piesaiste studijām DU: izstrādāt DU Izglītības politiku, kas ietver studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas vadlīnijas, tostarp arī studentu uzņemšanai un atbirtuma mazināšanai.

Indikatori	2023. g.	Mērķis 2025. g.	Mērķis 2028. g.	Atbildīgais
Studentu piesaistes politika dažādiem studiju virzieniem	Nav noteikts	Izstrādāta studentu piesaistes politika dažādiem studiju virzieniem	Pilnveidota studentu piesaistes politika dažādiem studiju virzieniem	Dekāni, Studiju programmu direktori, Katedru vadītāji
Reflektantu informētība par studiju iespējām un studiju procesu	Nav noteikts	Reklāmas kampaņu organizēšana, dalība dažādos studējošo piesaistes pasākumos, t.sk. ārvalstīs	Pilnveidota reflektantu piesaistes sistēma	Dekāni, Studiju programmu direktori, Katedru vadītāji, Sabiedrisko attiecību daļa
Studentu atbalsta sistēmas attīstība, pārslodzes novēršana	Nav noteikts	Izstrādāta studentu atbalsta sistēma studijās; Izstrādāti studiju ceļveži/rokasgrāmatas dažādiem studiju virzieniem; Studiju kursu satura pilnveide, t.sk. teorētisko un praktisko nodarbību balanss, saikne ar industrijas prasībām; Studentu iesaiste zinātniskajos projektos (zinātniskās pieredzes iegūšanai un finansiālai motivācijai); Elastīgāka pāreja citā studiju programmā;	Pilnveidota un ieviesta studējošo atbalsta sistēma	Dekāni, Studiju programmu direktori, Katedru vadītāji, Studējošo pašpārvalde

		Brīdināšanas sistēmas par atbiruma draudiem izstrāde un ieviešana		
DU talantu attīstības programma	Nav noteikts	Izstrādāta un ieviesta DU talantu programma (iespēja piesaistīt labākus vidusskolas absolventus, studiju procesa diferencēšana)	Pilnveidota DU talantu attīstības programmas	Studiju prorektors, Dekāni, Studiju programmu direktori, Katedru vadītāji
Absolvēšanas rādītājs pamatstudijās	48%	60%	70%	Studiju prorektors, Dekāni, Studiju programmu direktori, Katedru vadītāji, Studējošo pašpārvalde

4. Mūsdienu prasībām atbilstoša aprīkojuma izmantošana un digitalizācija: mūsdienīga aprīkojuma un infrastruktūras attīstība, palielināts digitālā formātā sagatavoto studiju materiālu skaits, akadēmiskais personāls nodrošināts ar nepieciešamo saturisko un tehnisko atbalstu studiju procesa digitalizācijai.

Indikatori	2023. g.	Mērķis 2025. g.	Mērķis 2028. g.	Atbildīgais
Pilnībā attālināti īstenojamo studiju programmu skaits	Nav noteikts	2	5	Studiju prorektors, Studiju daļas vadītājs, Dekāni, Studiju programmu direktori, Katedru vadītāji
Studiju kursu īpatsvars (%), kuros tiek izmantoti mūsdienīgi rīki un datorprogrammas	40%	60%	80%	Studiju prorektors, Studiju daļas vadītājs, Dekāni, Studiju programmu direktori, Katedru vadītāji
Izveidotas digitālās laboratorijas, digitalizēta praktisko/laboratorijas darbu izpilde	Nav noteikts	3	10	Studiju prorektors, Studiju daļas vadītājs, Dekāni, Studiju programmu direktori, Katedru vadītāji
Izveidoti pilnībā attālinātā formātā apgūstamie studiju kursi	Nav noteikts	10	20	Studiju prorektors, Studiju daļas vadītājs, Dekāni, Studiju programmu direktori, Katedru vadītāji

Studējošiem nodrošināta iespēja apgūt starptautisko sadarbības partneru izveidotajiem pilnībā attālināti apgūstamajiem studiju kursiem, t.sk. digitālajās laboratorijās	Nav noteikts	Vismaz 3	Vismaz 7	Studiju daļas vadītājs, Dekāni, Studiju programmu direktori, Katedru vadītāji
---	--------------	----------	----------	---

5. Mūžizglītības pasākumu attīstība: attīstīt un paplašināt DU piedāvātās mūžizglītības iespējas, attīstīt digitālā satura priekšrocības mūžizglītības studējošo skaita palielināšanai

Indikatori	2023. g.	Mērķis 2025. g.	Mērķis 2028. g.	Atbildīgais
Mūžizglītības programmās izdoto apliecību/sertifikātu skaits	Vismaz 300	Vismaz 400	Vismaz 500	Mūžizglītības centra vadītājs