



**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
DABASZINĀTŅU UN MATEMĀTIKAS FAKULTĀTE**

STUDIJU VIRZIENA

„VESELĪBAS APRŪPE”

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS PAR
2020./2021. STUDIJU GADU**

2013./2014. studiju gads – veiktās izmaiņas
2014./2015. studiju gads – veiktās izmaiņas
2015./2016. studiju gads – veiktās izmaiņas
2016./2017. studiju gads – veiktās izmaiņas
2017./2018. studiju gads – veiktās izmaiņas
2018./2019. studiju gada – veiktās izmaiņas
2019./2020. studiju gada veiktās izmaiņas
2020./2021. studiju gadā veiktās izmaiņas

Daugavpils, 2021

Satura rādītājs

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	4
1.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA UN KOPĪGIE MĒRĶI.....	4
1.2. STUDIJU VIRZIENĀ REALIZĒJAMĀS STUDIJU PROGRAMMAS.....	4
1.3. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.	5
1.3.1. Studiju programmu atbilstība izglītības/profesijas standartiem.	5
1.3.2. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.	5
1.4. IEKŠĒJĀ KVALITĀTES MEHĀNISMA DARBĪBA.	6
1.5. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA NOVĒRTĒJUMS.....	7
1.5.1. Akadēmiskā personāla skaits.	7
1.5.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija.	36
1.6. PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS UN ZINĀTNISKO PROJEKTU IETEKME UZ STUDIJU DARBU.....	36
1.6.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu.	36
1.6.2. Akadēmiskā personāla (Anatomijas un fizioloģijas katedras akadēmiskā personāla) zinātnisko publikāciju un mācību literatūras saraksts. Par pārskata periodu.....	40
1.6.3. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā.....	42
1.7. STUDIJU VIRZIENA TEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS.	43
1.7.1. Studiju virzienā iesaistītās struktūrvienības.	43
1.7.2. Materiāli tehniskā bāze.....	43
1.7.3. Studiju virzienā iesaistītā palīgpersonāla raksturojums.	45
1.8. ĀRĒJIE SAKARI.....	45
1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem.....	45
1.8.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām.....	46
1.8.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju virzienā.	47
1.8.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs.	48
1.8.5. Ārvalstu studējošo skaits virzienā.	48
2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS.....	49
2.1. PBSP FIZIOTERAPIJA	49
2.1.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.	49
2.1.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.	49
2.1.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.....	52
2.1.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.	55
2.1.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.	55
2.1.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.....	56
2.1.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas.	56
2.1.6.2. Prakse.	57
2.1.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.	59
2.1.8. FINANŠU RESURSI.....	59
2.1.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.	59
2.1.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.	59

2.1.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.	60
2.1.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).	65
2.1.10. STUDĒJOŠIE.....	65
2.1.10.1. Studējošo skaits.....	65
2.1.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.	67
2.1.10.3. Absolventu skaits.....	67
2.1.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.	68
2.1.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.	71
2.1.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.	75
3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.....	75
3.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS.....	75
3.1.1. Studiju virziena SVID analīze.	75
3.1.2. Studiju virziena attīstības plāns.....	76
3.1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā.....	77

Pielikumi

1. Pielikums. Studiju programmas *pilna laika* studiju plāns
2. Pielikums. Studiju kursu apraksti
3. Pielikums. Studiju programmas mācībbspēku CV
4. Pielikums. Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība
5. Pielikums. Prakses nolikums
6. Pielikums. Līguma paraugs par studējošo praksi
7. Pielikums. Studējošo aptaujas anketu rezultāti
8. Pielikums. Aizstāvēto bakalaura darbu saraksts
9. Pielikums. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja programma tiek likvidēta, pieteicējs nodrošina studējošo iespēju turpināt izglītību citā augstākās izglītības programmā vai citā augstskolā
10. Pielikums. Absolventu/darba devēju atsauksmes
11. Pielikums. Diploms un tā pielikuma paraugs
12. Pielikums. Programmas izmaksas uz vienu studējošo

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA UN KOPĪGIE MĒRĶI

Studiju virziena „Veselības aprūpe” mērķis ir nodrošināt valsts ekonomikas un sociālajām vajadzībām atbilstošas veselības aprūpes nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, profesijas standartam atbilstošas profesionālas studijas veselības aprūpē, lai sagatavotu kvalificētus, starptautiskā līmenī konkurētspējīgus veselības aprūpes speciālistus, kuri ir spējīgi patstāvīgi un kompetenti strādāt veselības aprūpes, sociālajās un izglītības iestādēs un veikt pētījumus atbilstošajās nozarēs.

Veselības aprūpes studiju virziens tiek realizēts un tā turpmākā attīstība tiek plānota, balstoties uz Daugavpils Universitātes Attīstības stratēģiju 2015.–2020.gadam (https://du.lv/wp-content/uploads/2017/12/DU_attistibas_strategija_2015.-2020.gadam_.pdf) un jaunākajām tendencēm veselības aprūpes speciālistu izglītības sistēmā Eiropas Savienībā. Studiju virziena mērķis saskan ar DU Attīstības stratēģijā 2015.-2020.gadam izvirzīto vidējā termiņa mērķi:

“Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.”

Reģionālā līmenī veselības aprūpes studiju virziena turpmākā attīstības stratēģija ir vērsta uz veselības aprūpes speciālistu skaita palielināšanos Latgales reģionā, veicinot rehabilitācijas pieejamības palielināšanos un iedzīvotāju veselības stāvokļa uzlabošanos.

Daugavpils Universitātes Attīstības stratēģija 2015.–2020.gadam paredz, ka DU nostiprina savas augstākās izglītības iestādes un pētījumu centra vadošās pozīcijas Austrumlatvijā un attīstās par vienu no nozīmīgākajiem izglītības un zinātnes centriem Latvijā. Šajā kontekstā, efektīvi izmantojot studiju virziena akadēmiskā personāla zinātnisko potenciālu, uzkrāto pieredzi un pētniecisko laboratoriju tehnisko nodrošinājumu, tiek nodrošinātas iespējas sadarbībā ar veselības aprūpes iestādēm veikt kvalitatīvus pētījumus cilvēka veselības stāvokļa izvērtēšanā un rehabilitācijā.

Studiju virzienā šobrīd tiek realizēta viena studiju programma – profesionālā bakalaura studiju programma „Fizioterapija”, kas sagatavo piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa speciālistus fizioterapijā ar bakalaura grādu veselības aprūpē. Studiju virziena stratēģija paredz nodrošināt ar kvalificētiem fizioterapeitiem ne tikai Latgales reģionu, bet arī citus valsts reģionus (programmā studējošo vidū ir jaunieši no dažādiem valsts reģioniem).

Programmas absolventi var paaugstināt profesionālo kompetenci, turpinot studijas maģistrantūrā un profesionālajās programmās, kuras paredzētas studijām uz augstākās profesionālās izglītības pamata.

1.2. STUDIJU VIRZIENĀ REALIZĒJAMĀS STUDIJU PROGRAMMAS

Studiju virzienā tiek realizēta studiju programma: Profesionālā bakalaura studiju programma (PBSP) „Fizioterapija”

- programmas kods – 42722
- programmas apjoms – 160 KP
- programmas īstenošanas ilgums – pilna laika studijās – 4 gadi
- programmas īstenošanas veids un forma – pilna laika klātienes studijas

- prasības uzsākot studijas – vidējā vispārējā izglītība
- iegūstamais grāds – profesionālais bakalaurs veselības aprūpē
- iegūstamā kvalifikācija – fizioterapeits
- programmas īstenošanas vieta – Daugavpils Universitāte, Parādes ielā 1
- **programmas direktore – Irēna Kuņicka līdz 2018.gada jūlijam.**
- **2018.- 2020.gadam programmas direktore – Mg.biol., lektore Jeļena Buiko**
- **no 2020.gada 2.jūnija līdz 2021.gada 30.jūnijam programmas direktore – Irēna Kuņicka**

1.3. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS

1.3.1. Studiju programmu atbilstība izglītības/profesijas standartiem

Veselības aprūpes studiju virziena programma – PBSP „Fizioterapija” ir veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma prasībām un citiem attiecināmajiem normatīvajiem aktiem, DU Satversmes un normatīvo aktu prasībām un veselības aprūpes institūciju vajadzībām.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Fizioterapija”, atsevišķās daļās atbilst MK noteikumiem Nr.512 (Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, <http://www.likumi.lv/doc.php?id=55887>) un ir saskaņota ar fizioterapeita profesijas izglītības prasībām Latvijas Republikā (Fizioterapeita specialitātes nolikums, apstiprināts ar LR Labklājības ministrijas 2000.gada 19.jūlija rīkojumu nr. 216, **zaudējis spēku 01.01.2006.**). Studiju programmā apgūstamās zināšanas, vispārējās un specifiskās prasmes profesijā, kopīgās prasmes nozarē un kompetences atbilst Fizioterapeita profesijas standartam (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2012.gada 13.jūnija sēdē protokols Nr.7)

Detalizētāk PBSP „Fizioterapija” atbilstība izglītības un profesijas standartiem ir izklāstīta pašnovērtējuma ziņojuma 2.1.9.1. un 2.1.9.2. apakšnodaļās.

1.3.2. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Studiju programmas realizācija ir iesākta, balstoties uz sadarbības līgumu starp DU, Daugavpils pilsētas Domi, Rīgas Stradiņa Universitāti un Nacionālo rehabilitācijas centru “Vaivari” par Eiropas Fizioterapeitu asociācijas prasībām atbilstošas fizioterapijas studiju programmas uzsākšanu Daugavpils Universitātē, lai nodrošinātu ar kvalificētiem speciālistiem – fizioterapeitiem Latgales reģionu. Līdzīgas programmas tiek realizētas Rīgas Stradiņa universitātē un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā, tomēr vairākums studējošo šajās augstskolās ir no Rīgas apkārtnes reģiona.

DU studējošie ir no Daugavpils pilsētas, Daugavpils novada un no citiem Latgales plānošanas reģiona novadiem. Tas nozīmē, ka PBSP „Fizioterapija” realizēšana ir ļoti nozīmīga no valsts un reģionālās attīstības interešu viedokļa, jo nodrošina vietējo cilvēkresursu attīstību un kvalificētu speciālistu sagatavošanu valsts un pašvaldību veselības aprūpes, sociālajām, izglītības iestādēm, kā arī privātajam sektoram.

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Fizioterapija” absolventi strādā slimnīcās, veselības centros, rehabilitācijas centros, privātpraksēs, sociālās aprūpes un izglītības iestādēs un citur, apmierinot pašreizējo un perspektīvo pieprasījumu pēc fizioterapeitiem Latvijā un it īpaši Latgalē. Lai pakāpeniski iepazīstinātu potenciālos darba devējus ar nākošajiem darba ņēmējiem, darba devēji tiek iesaistīti apmācības procesā (darba devēji nodrošina klīniskās prakses vietas un piedalās noslēguma pārbaudījumos) un programmas kvalitātes novērtēšanā.

Savukārt Fizioterapijas asociācijas valde un biedri iepazītas ar studējošajiem Fizioterapeitu asociācijas semināros un konferencēs. Daudzi studējošie uzsāk darbu kā fizioterapeitu asistenti jau studiju laikā, kas veicina nodarbinātību pēc absolvēšanas.

1.4. IEKŠĒJĀ KVALITĀTES MEHĀNISMA DARBĪBA

Viens no studiju virziena sekmīgas realizācijas būtiskiem priekšnoteikumiem ir studiju programmu vadības un to kvalitātes iekšējās kontroles sistēmas izveide DU un tās funkcionēšanas nodrošināšana. Studiju procesa kvalitātes un vadības nodrošināšanas sistēmas mērķis ir garantēt programmas satura atbilstību veselības aprūpē un augstākajā izglītībā pastāvošajām prasībām, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām.

Studiju programmas un studiju procesa kvalitātes novērtēšana DU tiek veikta, lai kontrolētu studiju programmas izpildi saskaņā ar akreditācijas dokumentiem, uzlabotu tās saturu un plānotu tās attīstību. Kopumā šī sistēma ir vērsta uz programmas izvirzīto mērķu sasniegšanu un tajā uzstādīto uzdevumu izpildi. Kvalitātes kontrole ir organizēta Universitātes mērogā un tiek veikta visos posmos, t.i. imatrikulējot studentus, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmas saturu, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc zinātniskā un akadēmiskā darba rezultātiem.

Blakus ārējai novērtēšanai, kuru DU nodrošina sadarbībā ar LR Izglītības un zinātnes ministriju, nepārtraukti un sistemātiski darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli pastāvīgi veic Programmas padome, profilējošās DMF katedras un struktūrvienības, šo darbu koordinē un vada DU Senāta apstiprināts Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC), DU Studiju daļa un Studiju padome.

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Fizioterapija” kvalitātes nodrošinājuma pamatā ir:

- studiju programmas satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu; rezultāti tiek izskatīti profilējošo DMF struktūrvienību un DU Studiju padomes sēdēs;
- studiju programmas satura, akadēmiskā un zinātniskā darba salīdzināšana ar citās Latvijas augstskolās realizētajām Fizioterapijas studiju programmām;
- studiju procesa analīze un kontrole, ko veic, regulāri sekojot un analizējot studiju programmas saturu DU DMF Domes sēdēs un attiecīgo struktūrvienību sēdēs, veicot studentu aptaujas pēc katra studiju kursa noklausīšanās un noskaidrojot pasniegšanas kvalitāti no studentu viedokļa, aptaujās iegūstot informāciju par studentu un absolventu attieksmi, analizējot formālos un cita veida programmas apguves rādītājus (studentu sekmība, konkurētspēja darba tirgū);
- studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijas pastiprināšana, uzskatot to par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļu;
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājās puses, riskus, attīstības iespējas un pārējos ar to saistītos aspektus.

Studiju virziena padomē ietilpst programmas direktore lektore Irēna Kuņicka, rehabilitācijas un fizikālās terapijas ārste Gaļina Sviridova, sertificēta fizioterapeite Zenta Piscova, rehabilitācijas ārste Ingrīda Tambora, kāds no studējošajiem. Studiju virziena padomē no 2014.gada 22.maija ietilpst programmas direktore lektore Irēna Kuņicka, Anatomijas un fizioloģijas katedras docente Irēna Kaminska, Anatomijas un fizioloģijas katedras lektore Svetlana Stalidzāne, rehabilitācijas un fizikālās terapijas ārste Gaļina Sviridova, sertificēta fizioterapeite Zenta Piscova, studente Jeļena Buiko. No 2016.gada 19.decembra studiju virziena padomē darbojas programmas direktore lektore Irēna Kuņicka, Anatomijas un fizioloģijas katedras docente Irēna Kaminska, Anatomijas un fizioloģijas katedras lektore Svetlana Stalidzāne, rehabilitācijas un fizikālās terapijas ārste Gaļina

Sviridova, rehabilitācijas ārste Aina Maskalāne, sertificēta fizioterapeite Zenta Piscova, studente Anastasija Artemenko.

No 2019.gada 14.oktobra studiju virziena padomē ir PBSP Fizioterapija direktore fizioterapeite, mg. biol. Jeļena Buiko, Anatomijas un fizioloģijas katedras vadītāja, dr.biol., docente Irēna Kaminska, lektore Irēna Kuņicka, lektore, fizioterapeite, mg. soc.zin. Zenta Piscova, lektore Svetlana Stalidzāne, ārste Aina Maskalāne, ārste Ilona Skrinda un students Rolands Čuhalovs.

Vadoties no iegūtās pieredzes programmas realizācijā un ņemot vērā iepriekš minētos studiju kvalitātes nodrošinājuma aspektus, studiju virziena padome izvērtē studiju procesa norisi un rezultātus un ieteic pasākumus programmas pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un var ierosināt izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem. Katru semestri, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietišķajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studijuursos vai studiju programmā tiek apspriesti DMF Domē un pēc tās akcepta tie tiek virzīti uz DU Studiju padomi, kura izvērtē izmaiņu atbilstību un apstiprināta izmaiņas pozitīva lēmuma pieņemšanas gadījumā.

Katra studiju gada beigās tiek sagatavots studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums un pēc tā apspriešanas un apstiprināšanas Daugavpils Universitātes DMF Domē, tas tiek iesniegts Studiju kvalitātes novērtēšanas centrā un pēc apstiprināšanas DU Senātā tiek publicēts DU mājas lapā.

1.5. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA NOVĒRTĒJUMS

1.5.1. Akadēmiskā personāla skaits

Profesionālās studiju programmas „Fizioterapija” teorētiskos, praktiskos kursus un klīnisko praksi 2012./2013. studiju gadā nodrošināja 34 mācībspēki, t.sk. 20 viesdocētāji (3.pielikums. Studiju programmas mācībspēku CV).

Pamatdarbā DU strādā 14 docētāji: 2 profesori, 5 docenti, 6 lektori un 1 asistents.

Kā viesdocētāji strādā ārsta grādu ieguvuši ārstniecības iestāžu nodaļu vadītāji (~~Rehabilitācijas centra „Līgatne” galvenā ārste~~ Latvijas Jūras medicīnas centra Rehabilitācijas nodaļas vadītāja rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste I.Tambora; Bērnu Klīniskās Universitātes slimnīcas Rehabilitācijas nodaļas vadītāja I.Tāse; Daugavpils Reģionālās slimnīcas Fizikālās terapijas nodaļas vadītāja G.Sviridova), 6 ārsti un 9 fizioterapeiti, ergoterapeits.

2012./2013. studiju gadā bija blakusdarbā strādājošo mācībspēku sastāva izmaiņas: mainījušies dažu studiju kursu docētāji (ārste G.Oļeņikova), prakšu vadītāji un palielinājis to skaits. Sakarā ar studiju programmas satura izmaiņām, mainījies arī pamatdarbā (14 docētāji - 40 %) un blakusdarbā (20 docētāji – 60 %) strādājošo mācībspēku īpatsvars. No blakusdarbā strādājošiem 10 ir ārsti, 7 docētāji nodrošināja teorētiskos kursus, 7 ir tikai klīnisko prakšu vadītāji, bet 6 nodrošina gan teorētiskos kursus, gan vada klīniskās prakses (7.tabula).

7.tabula. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācītāji 2012./2013.studiju gadā.

Nr.p.k	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde, struktūrvienība	Docētie studiju kursi, KP	PBSP Fizioterapija programmas daļa
1.	Irēna Kaminska	Dr. biol., doc., DU Anat. un fizioloģ. katedra	Cilvēka anatomija 6 KP (lekcijas 2 KP) Cilvēka reģionālā anatomija 4 KP Kustību fizioloģija 2 KP Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	A A A A A A
2.	Līga Antoņeviča	Dr. biol., doc., DU Anat. un fizioloģ. katedra	Vides veselība 1 KP Uztura mācība 1 KP Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP	D D A A
3.	Irēna Kuņicka	Mg.biol., lektore, DU Anat. un fizioloģ. katedra	Medicīniskā terminoloģija 2 KP Medicīnas vēsture 1 KP Pirmā palīdzība 1 KP Infekcijas slimības un epidemioloģija 2 KP Veselības pedagoģija 2 KP Bakal. darba izstrādes metodoloģija 2 KP Sabiedrības veselība 2 KP (lekcijas 1 KP)	A D B B C C C
4.	Angelika Paškeviča	Mg.biol., lektore, DU Anat. un fizioloģ. katedra	Cilvēka anatomija 6 KP (prakt.darbi 4 KP) Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē 2 KP Ergonomika 2 KP Studiju darbs II 1 KP	A A B A
5.	Anda Bernāne	Mg.biol., asistente, DU Anat. un fizioloģ. katedra	Cilvēka fizioloģija I 4 KP Cilvēka fizioloģija II 4 KP Datu statistiskā apstrāde veselības aprūpē 2 KP	A A A
6.	Svetlana Stalidzāne	Mg.paed., lektore, DU Anat. un fizioloģ. katedra	Masāža un mīksto audu tehnikas 6 KP Manuālās terapijas pamati 3KP Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	B D A A A
7.	Inese Kokina	Dr.biol., as.prof., Sist. bioloģijas institūts	Medicīniskās ģenētikas pamati 1 KP	A
8.	Muza Kirjušina	Dr.biol., vad.pētn, Sist. bioloģijas institūts	Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija	A
9.	Larisa Silova	Mg.paed., lektore, DU Pedagoģijas katedra	Veselības sporta teorija un metodika 2 KP	C
10.	Sergejs Poļanskis	Mg. philol., lektors, DU Angļu valodas katedra	Profesionālā angļu valoda I 2 KP Profesionālā angļu valoda II 2 KP	C C
11.	Valfrīds Paškevičs	Dr. phys., profesors, DU Fizikas katedra	Biomehānika 2 KP	A
12.	Sergejs Osipovs	Dr.chem., lektors, DU Ģeogr. un ķīmijas kat.	Bioķīmija 2 KP	A
13.	Santa Vorone	Mg.psych., lektore, DU Psiholoģijas katedra	Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija 3 KP.	C
14.	Inta Ostrovska	Dr.phil., docente, DU Ekon. un soc.zin. kat.	Darba organizācija un menedžments	C
15.	Gaļina Sviridova	Fizikālās medicīnas un rehabilitācijas ārste, vieslektore, Daugavp. Reģionālās slimnīcas Fizikālās med.nod.vad.	Fizikālā medicīna 3 KP Prakse Fizikālajā medicīnā 2 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B B B B
16.	Anatolijs Požarskis	Ārsts, psihoterapeits, viesdocents, ģimenes ārsta prakse	Sievietes veselība 1 KP Klīniskā farmakoloģija 2 KP	B B
17.	Natālija Melņihova	Ārsts rentgenologs, Daugavpils Reģionālā	Medicīniskās tehnoloģijas 1 KP	B

		slimnīca		
18.	Ingrīda Tambora	Fiziskās rehabilitācijas ārste, VNRC „Līgatne” galvenā ārste	Fizioterapija pie iekšķīgajām slimībām 4 KP	B
19.	Dace Stirāne	Mg.ves.aprūpē, Fizioterapeite, LNRC „Vaivari”	Fizioterapija neiroloģijā 4 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B B
20.	Ilze Tāse	Ārste rehabilitoloģe, Bērnu Klīniskā universitātes slimnīca	Fizioterapija pediatrijā I 2 KP Fizioterapija pediatrijā II 2 KP	B B
21.	Silvija Vanagele	Ārste ortopēds-traumatologs, Daugavpils Bērnu veselības centrs	Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija 2 KP	B
22.	Jāzeps Pogumirskis	Dr.med., Ārsts neirologs, Daugavpils RS, grīvas poliklīnika	Neiroloģija 2 KP	B
23.	Zenta Piscova	Mg.soc., fizioterapeits, LNRC „Vaivari”, Daugavpils	Klīniskās aprūpes pamati 1 KP Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija 2 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B A A B B
24.	Galina Oļeinikova	Ārste pediatre - neonatoloģe, DRS	Pediatrija un neiroloģija pediatrijā	B
25.	Tatjana Servute	Mg.soc., fizioterapeits, „Vale” privātprakses vadītāja	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
26.	Andris Gorskis	Fizioterapeits, Daugavpils Sporta medicīnas centrs	Ievads fizioterapijā I, 3 KP Ievads fizioterapijā II 3 KP Fizioterapijas pamati I 3 KP Fizioterapijas pamati II 3 KP Iekšķīgās slimības un to propedeutika 2 KP Fizioterapija traumatoloģijā un ortopēdijā 4 KP Sporta medicīna 1 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	B B B B B B B B B A A
27.	Jūlija Koļesņikova	Mg.soc., sert. fizioterapeits SIA Olvi un Bērnu veselības centrā	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
28.	Helēna Soldatjonoka	Daugavpils Dzimtsarakstu nodaļas vadītāja	Sociālās drošības sistēma Latvijā 1 KP	C
29.	Jūlija Alksne	Mg.ves.apr., sert. fizioterapeits LNRC Vaivari	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B
30.	Jelena Orlova	Sert. fizioterapeits RC Rāzna	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
31.	Sandra Riņča	Sert. fizioterapeits RC Rāzna	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
32.	Dzintra Vāvere	Rehabilitācijas ārste, Austrumu slimnīcas fizikālās med. nod.	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
33.	Marina Galina	Ergoterapeite, Līvānu slimnīca	Ergoterapija 1 KP	B
34.	Ilga Vilka	Rehabilitācijas ārste, Jelgavas slimnīca	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
35.	Edgars Dzalbs	Fizioterapeits,	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B

		Krāslavas slimnīca	Kliniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
--	--	--------------------	--	---

7.a tabula. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki 2013./2014.studiju gadā.

7.b tabula. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki 2014./2015.studiju gadā.

Nr.p.k	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde, struktūrvienība	Docētie studiju kursi, KP	PBSP Fizioterapija programmas daļa
1.	Irēna Kaminska	Dr. biol., docente, DU Anat. un fiziol. katedra	Cilvēka anatomija 6 KP Cilvēka reģionālā anatomija 4 KP Kustību fizioloģija 2 KP Cilvēka fizioloģija I 4 KP (lekc. 2 KP) Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	A A A A A A
2.	Līga Antoņeviča	Dr. biol., docente, DU Anat. un fiziol. katedra	Uzturs un vide cilvēka veselībai 2 KP Cilvēka fizioloģija I 4 KP (lekc. 2 KP) Cilvēka fizioloģija II 4 KP (lekc. 2 KP) Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	C A A A A A
3.	Irēna Kuņicka	Mg.biol., lektore, DU Anat. un fiziol. katedra	Medicīniskā terminoloģija 2 KP Medicīnas vēsture 1 KP Pirmā palīdzība 1 KP Infekcijas slimības un epidemioloģija 2 KP Veselības pedagoģija 2 KP Bakalaura darba izstrādes metodoloģija 2 KP (lekcijas 1 KP) Sabiedrības veselība 2 KP (lekcijas 1 KP)	A A B B A A C
4.	Angelika Paškeviča	Mg.biol., lektore, DU Anat. un fiziol. katedra	Cilvēka anatomija 6 KP Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē 2 KP Ergonomika 2 KP Bakalaura darba izstrādes metodoloģija 2 KP (lekcijas 1 KP) Studiju darbs I 1 KP Valsts pārbaudījumi	A A B A A
5.	Svetlana Stalidzāne	Mg.paed., lektore, DU Anat. un fiziol. katedra	Masāža un mīksto audu tehnikas 6 KP Manuālās terapijas pamati 3KP Hidroterapija 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	B A B A A
6.	Anna Mihailova	Mg.ves.apr., fizioterapeite, pētniece DU Anat.un fiziol.kat.	Kustību fizioloģija 2 KP Cilvēka fizioloģija I 4 KP (prakt.d. 2 KP) Cilvēka fizioloģija II 4 KP (prakt.d. 2 KP) Datu statistiskā apstrāde veselības aprūpē 2 KP	A A A A
7.	Inese Kokina	Dr.biol., as.prof., Sist. bioloģijas institūts Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Medicīniskās ģenētikas pamati 1 KP	A
8.	Muza Kirjušina	Dr.biol., vad. pētniece, Sist. bioloģijas institūts As.prof. Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija	A
9.	Larisa Silova	Mg.paed., lektore, DU Pedagoģijas katedra	Veselības sporta teorija un metodika 2 KP	A
10.	Sergejs Poļanskis	Mg. paed., lektors, DU Angļu valodas katedra	Profesionālā angļu valoda I 2 KP Profesionālā angļu valoda II 2 KP	A A

11.	Valfrīds Paškevičs	Dr. phys., profesors, DU Fizikas katedra	Biomehānika 2 KP	A
12.	Jeļena Kirilova	Dr.chem., docente, DU Geogr. un ķīmijas kat.	Bioķīmija 2 KP	A
13.	Tatjana Uzole	Dr.psyh., docente, DU Psiholoģijas katedra	Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija 3 KP	A
14.	Inta Ostrovska	Dr.phil., docente, DU UNESCO katedra	Darba organizācija un menedžments 2 KP	C
15.	Andris Gorskis	Mg.ves.apr., sert. fizioterapeits, Daugavpils Sporta medicīnas centrs, vieslektors	Ievads fizioterapijā I, 3 KP Ievads fizioterapijā II 3 KP Fizioterapijas pamati I 3 KP Fizioterapijas pamati II 3 KP Iekšķīgās slimības un to propedeitika 2 KP Fizioterapija traumatoloģijā un ortopēdijā 4 KP Sporta medicīna 1 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	B B B B B B B B A A
16.	Aina Maskalāne	Mg.ves.apr., sert.ārste pulmonoloģe un rehabilit.ārste, DRS poliklīnikas vadītāja	Sabiedrības veselība 2 KP (1 KP lekcijas) Valsts pārbaudījumi	C
17.	Gaļina Sviridova	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, viesdocente, Daugavp. Reģionālās slimnīcas Fizikālās med.nod.vad.	Fizikālā medicīna 3 KP Prakse Fizikālajā medicīnā 2 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	B B B B B A A
18.	Anatolijs Požarskis	Ārsts, psihoterapeits, ģimenes ārsta prakse, viesdocents	Sievietes veselība 1 KP Klīniskā farmakoloģija 2 KP	B B
19.	Natālija Meļihova	Ārsts rentgenologs, Daugavpils Reģionālā slimnīca	Medicīniskās tehnoloģijas 1 KP	B
20.	Ingrīda Tambora	Fiziskās rehabilitācijas ārste, VNRC „Līgatne” galvenā ārste, viesdocente	Fizioterapija pie iekšķīgajām slimībām 4 KP	B
21.	Ilze Tāse	Ārste rehabilitoloģe, Bērnu Klīniskā universitātes slimnīca, viesdocente	Fizioterapija pediatrijā I 2 KP Fizioterapija pediatrijā II 2 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II Klīniskā prakse fizioterapijā III	B B B B
22.	Silvija Vanagele	Ārste ortopēds- traumatologs, Daugavpils BVC, vieslektore	Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija 2 KP	B
23.	Jāzeps Pogumirskis	Dr.med., ģimenes ārsts un neirologs, viesdocents	Neiroloģija 2 KP	B
24.	Zenta Piscova	Mg.soc.d., fizioterapeits, Daugavpils BVC, vieslektore	Klīniskās aprūpes pamati 1 KP Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija 2 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi	B A A A B B
25.	Gaļina Oļeiņikova	Ārste pediatre - neonatoloģe, DRS Dzemdību nodaļa, vieslektore	Pediatrija un neiroloģija pediatrijā 2 KP	B

26.	Tatjana Servute	Mg.soc., fizioterapeits, „Vale” privātprakses vadītāja	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
27.	Jūlija Koļesņikova	Mg.soc., fizioterapeits SIA Olvi un Bēnu veselības centrā, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
28.	Helēna Soldatjonoka	MG.paed., Daugavpils Dzimtsarakstu nodaļas vadītāja	Sociālās drošības sistēma Latvijā 1 KP	A
29.	Jūlija Alksne	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Fizioterapija neiroloģijā 4 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B B
30.	Evita Kiukucāne	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Fizioterapija neiroloģijā 4 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B B
31.	Tatjana Liksonova	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B
32.	Tatjana Ananjeva	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B
33.	Vladimirs Amosovs	Mg.ves.apr., fizioterapeits, Amosova fizioterapijas kabinets, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
34.	Tatjana Bebriša	Sert.fizioterapeite, reh.centrs „Rāzna”, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
35.	Irina Dzalbe	Sert.fizioterapeite, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
36.	Natālija Poļakova	Sert.fizioterapeite, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
37.	Olga Jakovļeva	Mg.ves.apr., fizioterapeite, O.Jakovļevas fizioterapijas kabinets, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
38.	Aija Jaseviča	Sert.fizioterapeite, A.Jasevičas fizioterapijas kabinets, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
39.	Aleksandra Krūmiņa	Sert.fizioterapeite, A.Krūmiņas privātprakse, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
40.	Mārtiņš Lindmanis	Mg.ves.apr., fizioterapeits, fizioterapijas kabinets „MarLind”, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP Valsts pārbaudījumi	B
41.	Ineta Borska	Bak.ves.apr., fizioterapeite, vieslektore	Valsts pārbaudījumi	A
42.	Inga Miglāne-Siliņa	Sert.fizioterapeite, Aizkraukles slimnīca, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
43.	Ivars Porietis	Mg.ves.apr., fizioterapeits, Jēkabpils slimnīca, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
44.	Sandra Riņča	Bak.ves.apr., fizioterapeite RC Rāzna, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B

45.	Sandra Riņča	Bak.ves.apr., fizioterapeite RC Rāzna, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
46.	Liene Brička	Mg.ves.apr., fizioterapeite, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
47.	Vēsma Priedīte	Mg.ves.apr., VSAC Rīga	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
48.	Evija Frolova	Mg.ves.apr., fizioterapeits VCA Olvi, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
49.	Viktorija Krivenko	Mg.ves.apr., fizioterapeits VCA Olvi, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
50.	Lilija Zabarovska	Bak.ves.apr., fizioterapeits VCA Olvi, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
51.	Svetlana Kurme	Mg.ves.apr., fizioterapeits Preiļu slimnīcā, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
52.	Irīna Pašiņaka	Mg.ves.apr., fizioterapeits, Balvu slimnīcā, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
53.	Alla Kezika	Bak.ves.apr., fizioterapeite DPS, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
54.	Tatjana Kokina	Ārste, BVC valdes locekle	Valsts pārbaudījumi	A

7.b tabula. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācītāji 2015./2016.studiju gadā.

Nr.p.k	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde, struktūrvienība	Docētie studiju kursi, KP	PBSP Fizioterapija programmas daļa
1.	Antoņeviča Līga	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Uzturs un vide cilvēka veselībai 2 KP Cilvēka fizioloģija II 4 KP (lekc. 2 KP) Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	C A A A A
2.	Kaminska Irēna	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Cilvēka anatomija I 5 KP Cilvēka anatomija II 3 KP Kustību fizioloģija 2 KP Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	A A A A A A A
3.	Kuņicka Irēna	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Medicīniskā terminoloģija 2 KP Medicīnas vēsture 1 KP Pirmā palīdzība 1 KP Infekcijas slimības un epidemioloģija 2 KP Veselības pedagogija 2 KP Sabiedrības veselība 2 KP (lekcijas 1 KP) Medicīniskās tehnoloģijas 1 KP	A A B B A C B
4.	Paškeviča Angelika	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē 2 KP Ergonomika 2 KP Bakalaura darba izstrādes metodoloģija 2 KP Studiju darbs I 1 KP	A A B A
5.	Stalidzāne Svetlana	Mg.paed., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Masāža un mīksto audu tehnikas 6 KP Manuālās terapijas pamati 3KP Hidroterapija 1 KP Studiju darbs III 1 KP	B A B A

			Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	A A
6.	Mihailova Anna	Mg.ves.apr., fizioterapeite, DU Anat.un fiziol.kat. vieslektore	Cilvēka fizioloģija II 4 KP (prakt.d. 2 KP) Datu apstrāde veselības aprūpē 2 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	A A A A
7.	Kokina Inese	Dr.biol., as.prof., Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Medicīniskās ģenētikas pamati 1 KP	A
8.	Kirjušina Muza	Dr.biol., parazitoloģijas un histoloģijas laboratorijas vadošais pētnieks, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija 2 KP	A
9.	Silova Larisa	Mg.paed., DU Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra, lektore	Veselības sporta teorija un metodika 2 KP	A
10.	Polanskis Sergejs	Mg. philol., DU Svešvalodu katedra, lektors	Profesionālā angļu valoda I 2 KP Profesionālā angļu valoda II 2 KP Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A A A
11.	Paškevičs Valfrīds	Dr. phys., DU Fizikas un matemātikas katedra, profesors	Biomehānika 2 KP	A
12.	Kirilova Jelena	Dr.chem., DU Ķīmijas un Ģeogrāfijas katedra, docente	Bioķīmija 2 KP	A
13.	Uzole Tatjana	Dr.psyh., DU Sociālās psiholoģijas katedra, docente	Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija 3 KP	A
14.	Ostrovskā Inta	Dr.phil., DU UNESCO katedra, docente	Darba organizācija un menedžments 2 KP	C
15.	Gorskis Andris	Mg.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils Sporta medicīnas centrs, vieslektors	Fizioterapijas pamati I 3 KP Fizioterapijas pamati II 3 KP Iekšējās slimības un to propedeitika 2 KP Fizioterapija traumatoloģijā un ortopēdijā 4 KP Sporta medicīna 1 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	B B B B B B A A
16.	Kolpakova Marina	Mg.ves.apr., ergoterapeits, Daugavpils psihoneirol.sl., vieslektore	Ergoterapijas pamati I KP	B
17.	Maskalāne Aina	Mg.ves.apr., sert.ārste pulmonoloģe, DRS poliklīnikas vadītāja, vieslektore	Sabiedrības veselība 2 KP (1 KP lekcijas) Valsts pārbaudījumi	C A
18.	Sviridova Gaļina	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Daugavpils Reģionālās slimnīcas Fizikālās medicīnas nodaļas vadītāja, viesdocente	Fizikālā medicīna 3 KP Prakse Fizikālajā medicīnā 2 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	B B B B A A A
19.	Požarskis Anatolijs	Ārsts, psihoterapeits, ģimenes ārsta prakse, viesdocents	Sievietes veselība 1 KP	B
20.	Tambora Ingrida	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Jūras medicīnas centrs, viesdocente	Fizioterapija pie iekšējajām slimībām 4 KP Valsts pārbaudījumi	B A
21.	Tāse Ilze	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Bērnu	Fizioterapija pediatrijā I 2 KP Fizioterapija pediatrijā II 2 KP	B B

		Klīniskā universitātes slimnīca, viesdocente	Klīniskā prakse fizioterapijā II Klīniskā prakse fizioterapijā III	B B
22.	Vanagele Silvija	Ārsts ortopēds-traumatologs, Daugavpils BVC, vieslektore	Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija 2 KP	B
23.	Pogumirskis Jāzeps	Dr.med., ģimenes ārsta prakse, neirologs, viesdocents	Neiroloģija 2 KP	B
24.	Piscova Zenta	Mg.soc.d., fizioterapeits, Daugavpils BVC, vieslektore	Klīniskās aprūpes pamati 1 KP Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija 2 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi	B A A A B B
25.	Oļeiņikova Gaļina	Ārste pediatre - neonatoloģe, DRS Dzemdību nodaļa, vieslektore	Pediatrija un neiroloģija pediatrijā 2 KP	B
26.	Servute Tatjana	Mg.soc., fizioterapeits, „Vale” privātprakses vadītāja	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
27.	Soldatjonoka Helēna	Mg.paed., Daugavpils Dzimtsarakstu nodaļas vadītāja, vieslektore	Sociālās drošības sistēma Latvijā 1 KP	A
28.	Alksne Jūlija	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B B
29.	Legzdina Evita	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Fizioterapija neiroloģijā 4 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B B
30.	Anaņjeva Tatjana	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B
31.	Amosovs Vladimirs	Mg.ves.apr., fizioterapeits, Amosova fizioterapijas kabinets, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
32.	Bebriša Tatjana	Bak.ves.apr., fizioterapeits, rehabilitācijas centrs „Rāzna”, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
33.	Dzalbe Irina	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
34.	Polakova Natālija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
35.	Jakovļeva Olga	Mg.ves.apr., fizioterapeite, O.Jakovļevas fizioterapijas kabinets, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
36.	Krūmiņa Aleksandra	Bak.ves.apr., fizioterapeits, A.Krūmiņas fizioterapijas privātprakse, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
37.	Lindmanis Mārtiņš	Mg.ves.apr., fizioterapeits, fizioterapijas kabinets „MarLind”, vieslektors	Valsts pārbaudījumi	A
38.	Borska Ineta	Bak.ves.apr., fizioterapeits, vieslektore	Valsts pārbaudījumi	A
39.	Porietis Ivars	Mg.ves.apr., fizioterapeits, Jēkabpils slimnīca, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
40.	Germanoviča Jūlija	Mg.soc.apr., fizioterapeits BVC, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
41.	Jaunzema Ināra	Bak.ves.apr., fizioterapeits VSAC „Kalkūni”, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
42.	Krivenko Viktorija	Mg.ves.apr., fizioterapeits VCA Olvi, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B

43.	Zabarovska Lilijs	Bak.ves.apr., fizioterapeits VCA Olvi, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
44.	Kurme Svetlana	Mg.ves.apr., fizioterapeits Preiļu slimnīcā, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
45.	Klija Oskars	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Gulbenes un Balvu slimnīcu apvienība, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
46.	Bačuks Andris	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Gulbenes un Balvu slimnīcu apvienība, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
47.	Besedins Aleksejs	Bak.ves.apr., sert. fizioterapeits, Rēzeknes slimnīcā, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
48.	Borovika Oksana	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils pils.Domes Sociālas aprūpes dienas centrs, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
49.	Bogdanova Jūlija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, rēzeknes Sociālās aprūpes centrs, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
50.	Guščins Pāvels	Sporta ārsts, Rēzeknes Sporta medicīnas centrs, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
51.	Ivanova Oksana	Mg.biol., sert. Fizioterapeits SIA Nimta, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
52.	Kantiņa Iveta	Mg.ves.apr., fizioterapeits, KRC Jaunkēmeri, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
53.	Silineviča Natālija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Veselības un Sociālo pakalpojumu centrs Dagda, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
54.	Sile Agate	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Liepājas reģionālā slimnīcā, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
55.	Antoņeviča Jeļena	MG.prof.tulk., DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, asistente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
56.	Liepa Solveiga	Mg.philol., DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, asistente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
57.	Badina Evita	Dr.philol., DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, docente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
58.	Usevičs Sergejs	viesasistents	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
59.	Antonova Inesa	Mg.philol., DU Svešvalodu katedra,viesasistents	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
60.	Aleksejevs Mihails	Mg.da., DU vieslektors	Civilā aizsardzība 2 KP	A
61.	Pučkina Irēna	Mg.vides zin., DU Ķīmijas un ģeogrāfijas katedras lektore	Vides aizsardzība 2 KP	A

7.c tabula. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācītāji 2016./2017.studiju gadā.

Nr.p.k	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde, struktūrvienība	Docētie studiju kursi, KP	PBSP Fizioterapija programmas daļa
1.	Antoņeviča Līga	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Uzturs un vide cilvēka veselībai 2 KP Cilvēka fizioloģija II 4 KP (lekc. 2 KP) Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP	C A A A

			Bakalaura darba izstrāde 12 KP	A
2.	Kaminska Irēna	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Cilvēka anatomija I 5 KP Cilvēka anatomija II 3 KP Kustību fizioloģija 2 KP Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	A A A A A A A
3.	Kuņicka Irēna	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Medicīniskā terminoloģija 2 KP Medicīnas vēsture 1 KP Pirmā palīdzība 1 KP Infekcijas slimības un epidemioloģija 2 KP Veselības pedagoģija 2 KP Sabiedrības veselība 2 KP (lekcijas 1 KP) Medicīniskās tehnoloģijas 1 KP	A A B B A C B
4.	Paškeviča Angelika	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē 2 KP Ergonomika 2 KP Bakalaura darba izstrādes metodoloģija 2 KP Studiju darbs I 1 KP	A A B A
5.	Stalidzāne Svetlana	Mg.paed., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Masāža un mīksto audu tehnikas 6 KP Manuālās terapijas pamati 3KP Hidroterapija 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	B A B A A A
6.	Mihailova Anna	Mg.ves.apr., fizioterapeite, DU Anat.un fiziol.kat. vieslektore	Cilvēka fizioloģija II 4 KP (prakt.d. 2 KP) Datu apstrāde veselības aprūpē 2 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Medicīniskā terminoloģija angļu valodā	A A A A B
7.	Kokina Inese	Dr.biol., as.prof., Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Medicīniskās ģenētikas pamati 1 KP	A
8.	Kirjušina Muza	Dr.biol., parazitoloģijas un histoloģijas laboratorijas vadošais pētnieks, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija 2 KP	A
9.	Silova Larisa	Mg.paed., DU Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra, lektore	Veselības sporta teorija un metodika 2 KP	A
10.	Polanskis Sergejs	Mg. philol., DU Svešvalodu katedra, lektors	Profesionālā angļu valoda I 2 KP Profesionālā angļu valoda II 2 KP Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A A A
11.	Paškevičs Valfrīds	Dr. phys., DU Fizikas un matemātikas katedra, profesors	Biomehānika 2 KP	A
12.	Kirilova Jeļena	Dr.chem., DU Ķīmijas un Ģeogrāfijas katedra, docente	Biokīmija 2 KP	A
13.	Uzole Tatjana	Dr.psyh., DU Sociālās psiholoģijas katedra, docente	Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija 3 KP	A
14.	Ostrovskā Inta	Dr.phil., DU UNESCO katedra, docente	Darba organizācija un menedžments 2 KP	C
15.	Gorskis Andris	Mg.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils Sporta medicīnas centrs, vieslektors	Fizioterapijas pamati I 3 KP Fizioterapijas pamati II 3 KP Iekšējās slimības un to propedētika 2 KP Fizioterapija traumatoloģijā un	B B B B

			ortopēdijā 4 KP Sporta medicīna 1 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	B B A A
16.	Kolpakova Marina	Mg.ves.apr., ergoterapeits, Daugavpils psihoneirol.sl., vieslektore	Ergoterapijas pamati I KP	B
17.	Maskalāne Aina	Mg.ves.apr., sert.ārste pulmonoloģe, DRS poliklīnikas vadītāja, vieslektore	Sabiedrības veselība 2 KP (1 KP lekcijas) Valsts pārbaudījumi	C A
18.	Sviridova Gaļina	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Daugavpils Reģionālās slimnīcas Fizikālās medicīnas nodaļas vadītāja, viesdocente	Fizikālā medicīna 3 KP Prakse Fizikālajā medicīnā 2 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	B B B B A A A
19.	Požarskis Anatolijs	Ārsts, psihoterapeits, ģimenes ārsta prakse, viesdocents	Sievietes veselība 1 KP	B
20.	Tambora Ingrida	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Jūras medicīnas centrs, viesdocente	Fizioterapija pie iekšķīgajām slimībām 4 KP Valsts pārbaudījumi	B A
21.	Tāse Ilze	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Bērnu Klīniskā universitātes slimnīca, viesdocente	Fizioterapija pediatrijā I 2 KP Fizioterapija pediatrijā II 2 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II Klīniskā prakse fizioterapijā III	B B B B
22.	Vanagele Silvija	Ārsts ortopēds-traumatologs, Daugavpils BVC, vieslektore	Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija 2 KP	B
23.	Pogumirskis Jāzeps	Dr.med., ģimenes ārsta prakse, neirologs, viesdocents	Neiroloģija 2 KP	B
24.	Piscova Zenta	Mg.soc.d., fizioterapeits, Daugavpils BVC, vieslektore	Klīniskās aprūpes pamati 1 KP Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija 2 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi Fizioterapijas pamati I, lekc. 1 KP Fizioterapijas pamati II, lekc. 1 KP	B A A A B B A B B
25.	Oļeiņikova Gaļina	Ārste pediatre - neonatoloģe, DRS Dzemdību nodaļa, vieslektore	Pediatrija un neiroloģija pediatrijā 2 KP	B
26.	Servute Tatjana	Mg.soc., fizioterapeits, „Vale” privātprakses vadītāja	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
27.	Soldatjonoka Helēna	Mg.paed., Daugavpils Dzimtsarakstu nodaļas vadītāja, vieslektore	Sociālās drošības sistēma Latvijā 1 KP	A
28.	Alksne Jūlija	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B B
29.	Legzdiņa Evita	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Fizioterapija neiroloģijā 4 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B B
30.	Ananjeva Tatjana	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B
31.	Amosovs Vladimirs	Mg.ves.apr., fizioterapeits, Amosova fizioterapijas kabinets, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
32.	Bebriša Tatjana	Bak.ves.apr., SIA rehabilitācijas centrs „Rāzna” fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B

33.	Dzalbe Irina	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
34.	Polakova Natālija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
35.	Jakovļeva Olga	Mg.ves.apr., fizioterapeite, O.Jakovļevas fizioterapijas kabinets, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
36.	Krūmiņa Aleksandra	Bak.ves.apr., fizioterapeits, A.Krūmiņas fizioterapijas privātprakse, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
37.	Lindmanis Mārtiņš	Mg.ves.apr., fizioterapeits, fizioterapijas kabinets „MarLind”, vieslektors	Valsts pārbaudījumi	A
38.	Borska Ineta	Bak.ves.apr., SIA Daugavpils reģionālā slimnīca fizioterapeits, vieslektore	Valsts pārbaudījumi	A
39.	Porietis Ivars	Mg.ves.apr., SIA Jēkabpils reģionālā slimnīca fizioterapeits,, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B B
40.	Germanoviča Jūlija	Mg.soc.apr., fizioterapeits BVC, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
41.	Jaunzema Ināra	Bak.ves.apr., fizioterapeits VSAC „Kalkūni”, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
42.	Krivenko Viktorija	Mg.ves.apr., fizioterapeits VCA Olvi, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
43.	Zabarovska Lilijs	Bak.ves.apr., fizioterapeits VCA Olvi, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
44.	Kurme Svetlana	Mg.ves.apr., fizioterapeits Preiļu slimnīcā, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
45.	Klija Oskars	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Gulbenes un Balvu slimnīcu apvienība, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
46.	Bačuks Andris	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Gulbenes un Balvu slimnīcu apvienība, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
47.	Besedins Aleksejs	Bak.ves.apr., sert. fizioterapeits, Rēzeknes slimnīca, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
48.	Borovika Oksana	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils pils.Domes Sociālas aprūpes dienas centrs, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
49.	Bogdanova Jūlija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, rēzeknes Sociālās aprūpes centrs, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
50.	Gušēns Pāvels	Sporta ārsts, Rēzeknes Sporta medicīnas centrs, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
51.	Ivanova Oksana	Mg.biol., sert. Fizioterapeits SIA Nimta, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
52.	Kantiņa Iveta	Mg.ves.apr., fizioterapeits, KRC Jaunkēmeri, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B B
53.	Silineviča Natālija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Veselības un Sociālo pakalpojumu centrs Dagda, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP	B
54.	Sīle Agate	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Liepājas reģionālā slimnīca, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B B
55.	Antoneviča Jeļena	MG.prof.tulk., DU Angļu filoloģijas un translatoloģijas katedra, asistente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
56.	Liepa Solveiga	Mg.philol., DU Angļu filoloģijas un translatoloģijas katedra, asistente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
57.	Badina Evita	Dr.philol., DU Angļu filoloģijas un	Praktiskā angļu valoda (valodas	A

		translatoloģijas katedra, docente	prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	
58.	Usevičs Sergejs	viesasistents	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
59.	Antonova Inesa	Mg.philol., DU Svešvalodu katedra, viesasistents	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
60.	Aleksejevs Mihails	Mg.da., DU vieslektors	Civilā aizsardzība 1 KP	A
61.	Pučkina Irēna	Mg.vides zin., DU Ķīmijas un ģeogrāfijas katedras lektore	Vides aizsardzība 1 KP	A
62.	Zoja Nesterova	Bak.ves.aprūpē, NRC Vaivari ergoterapeits, viesasistente	Ergoterapijas pamati I KP	B
63.	Buiko Jeļena	Bak.ves.aprūpē, SIA Daugavpils BVC fizioterapeite, viesasistente	Fizioterapijas pamati I, prakt. 2 KP Fizioterapijas pamati II, prakt. 2 KP	B B
64.	Dzalbs Edgars	Bak.ves.apr., SIA Krāslavas slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
65.	Homčenko Signe	Mg.ves.apr., VCA Juglas medicīnas centrs fizioterapeite, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
66.	Jadčenko Karīna	Bak.ves.apr., SIA Veselības centrs Ilūkste fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
67.	Jaseviča Aija	Bak.ves.apr., IK Aijas Jasevicās fizioterapijas prakse fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
68.	Kezika Alla	Mg.soc.d., SIA Daugavpils PNS fizioterapeite, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
69.	Koerns Edvīns	Mg.ves.apr., SIA Balt Aliance fizioterapeits, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
70.	Kupča Krista	Bak.ves.apr., SIA Madonas slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
71.	Lipska Ilze	Bak.ves.apr., SIA Jēkabpils reģionālā slimnīca fizioterapeite, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
72.	Mārtiņjēkaba Ieva	Mg. ves.aprūpē, SIA Vidzemes slimnīca	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
73.	Poikāne Elīna	Bak.ves.apr., SIA DRS fizioterapeits, viesasistents	Fizioterapija pediatrijā I, prakt. 1 KP Fizioterapija pediatrijā II, prakt. 1 KP	B B
74.	Purena-Dervenika Una	Mg. ves.aprūpē, SIA RC Līgatne, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
75.	Sīle Agate	Bak.ves.apr., SIA Valmieras veselības centrs, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
76.	Strodāne Baiba	Bak.ves.apr., SIA Alūksnes slimnīcas fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
77.	Sudnika Anita	Bak.ves.apr., SIA Preiļu slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
78.	Viduža Ilze	Bak.ves.apr., SIA Lenis L Ogres veselības centrs fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
79.	Voitko Dana	Mg.ves.apr., SIA Kuldīgas slimnīca fizioterapeits, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
80.	Zbitkovskis Ivars	Bak.ves.apr., SIA Ogras rajona slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B

7.d tabula. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki 2017./2018.studiju gadā.

Nr.p.k	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde, struktūrvienība	Docētie studiju kursi, KP	PBSP Fizioterapija programmas daļa
1.	Antoņeviča Līga	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Uzturs un vide cilvēka veselībai 2 KP Cilvēka fizioloģija II 4 KP (lekc. 2 KP) Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	C A A A A
2.	Kaminska Irēna	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Cilvēka anatomija I 5 KP Cilvēka anatomija II 3 KP Kustību fizioloģija 2 KP Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	A A A A A A A
3.	Kuņicka Irēna	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Medicīniskā terminoloģija 2 KP Medicīnas vēsture 1 KP Pirmā palīdzība 1 KP Infekcijas slimības un epidemioloģija 2 KP Veselības pedagogija 2 KP Sabiedrības veselība 2 KP (lekcijas 1 KP) Medicīniskās tehnoloģijas 1 KP	A A B B A C B
4.	Paškeviča Angelika	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Cilvēka anatomija I 5 KP Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē 2 KP Ergonomika 2 KP Bakalaura darba izstrādes metodoloģija 2 KP Studiju darbs I 1 KP	A A A B A
5.	Stalidzāne Svetlana	Mg.paed., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Masāža un mīksto audu tehnikas 6 KP Manuālās terapijas pamati 3KP Hidroterapija 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	B A B A A A
6.	Rubika Anna (uzvārda maiņa no Mihailova)	Mg.ves.apr., fizioterapeite, DU Anat.un fiziol.kat. vieslektore lektore	Cilvēka fizioloģija II 4 KP (prakt.d. 2 KP) Datu apstrāde veselības aprūpē 2 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Medicīniskā terminoloģija angļu valodā Bakalaura darba izstrādes metodoloģija 2 KP	A A A A B A
7.	Kokina Inese	Dr.biol., as.prof., Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Medicīniskās ģenētikas pamati 1 KP	A
8.	Kirjušina Muza	Dr.biol., parazitoloģijas un histoloģijas laboratorijas vadošais pētnieks, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija 2 KP	A
9.	Silova Larisa	Mg.paed., DU Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra, lektore	Veselības sporta teorija un metodika 2 KP	A
10.	Polānskis Sergejs	Mg. philol., DU Svešvalodu katedra, lektors	Profesionālā angļu valoda I 2 KP Profesionālā angļu valoda II 2 KP Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A A A
11.	Paškevičs Valfrīds	Dr. phys., DU Fizikas un matemātikas katedra, profesors	Biomehānika 2 KP	A

12.	Kirilova Jelena	Dr.chem., DU Ķīmijas un Ģeogrāfijas katedra, docente	Bioķīmija 2 KP	A
13.	Uzole Tatjana	Dr.psyh., DU Sociālās psiholoģijas katedra, docente	Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija 3 KP	A
14.	Ostrovskā Inta	Dr.phil., DU UNESCO katedra, docente	Darba organizācija un menedžments 2 KP	C
15.	Gorskis Andris	Mg.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils Sporta medicīnas centrs, vieslektors	Fizioterapijas pamati I 3 KP Fizioterapijas pamati II 3 KP Iekšķīgās slimības un to propedeitika 2 KP Fizioterapija traumatoloģijā un ortopēdijā 4 KP Sporta medicīna 1 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	B B B B B A A
16.	Kolpakova Marina	Mg.ves.apr., ergoterapeits, Daugavpils psihoneirol.sl., vieslektore	Ergoterapijas pamati I 1 KP	B
17.	Maskalāne Aina	Mg.ves.apr., sert.ārste pulmonoloģe, DRS poliklīnikas vadītāja, vieslektore	Sabiedrības veselība 2 KP (1 KP lekcijas) Valsts pārbaudījumi	C A
18.	Sviridova Gaļina	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Daugavpils Reģionālās slimnīcas Fizikālās medicīnas nodaļas vadītāja, viesdocente	Fizikālā medicīna 3 KP Prakse Fizikālajā medicīnā 2 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	B B B B A A A
19.	Požarskis Anatolijs	Ārsts, psihoterapeits, ģimenes ārsta prakse, viesdocents	Sievietes veselība 1 KP Klīniskā farmakoloģija 2 KP	B
20.	Tambora Ingrida	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Jūras medicīnas centrs, viesdocente	Fizioterapija pie iekšķīgajām slimībām 4 KP Valsts pārbaudījumi	B A
21.	Tāse Ilze	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Bērnu Klīniskā universitātes slimnīca, viesdocente	Fizioterapija pediatrijā I 2 KP Fizioterapija pediatrijā II 2 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II Klīniskā prakse fizioterapijā III	B B B B
22.	Vanagele Silvija	Ārsts ortopēds-traumatologs, Daugavpils BVC, vieslektore	Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija 2 KP	B
23.	Pogumirskis Jāzeps	Dr.med., ģimenes ārsta prakse, neirologs, viesdocents	Neiroloģija 2 KP	B
24.	Piscova Zenta	Mg.soc.d., fizioterapeits, Daugavpils BVC, vieslektore	Klīniskās aprūpes pamati 1 KP Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija 2 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi Fizioterapijas pamati I, lekc. 1 KP Fizioterapijas pamati II, lekc. 1 KP	B A A A B B A B B
25.	Oļeiņikova Gaļina	Ārste pediatre - neonatoloģe, DRS Dzemdību nodaļa, vieslektore	Pediatrija un neiroloģija pediatrijā 2 KP	B
26.	Servute Tatjana	Mg.soc., fizioterapeits, „Vale” privātprakses vadītāja	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
27.	Soldatjonoka Helēna	Mg.paed., Daugavpils Dzimtsarakstu nodaļas vadītāja, vieslektore	Sociālās drošības sistēma Latvijā 1 KP	A
28.	Alksne Jūlija	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B B

29.	Legzdiņa Evita	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Fizioterapija neiroloģijā 4 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B B
30.	Ananjeva Tatjana	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B
31.	Amosovs Vladimirs	Mg.ves.apr., fizioterapeits, Amosova fizioterapijas kabinets, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
32.	Bebriša Tatjana	Bak.ves.apr., SIA rehabilitācijas centrs „Rāzna” fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
33.	Dzalbe Irina	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
34.	Polakova Natālija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Ārstnieciskā vingrošana 2 KP Valsts pārbaudījumi Fizioterapija pediatrijā I 2 KP Bakalaura darba izstrāde I, II	B B B A B A
35.	Jakovļeva Olga	Mg.ves.apr., fizioterapeite, O.Jakovļevas fizioterapijas kabinets, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
36.	Krūmiņa Aleksandra	Bak.ves.apr., fizioterapeits, A.Krūmiņas fizioterapijas privātprakse, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
37.	Lindmanis Mārtiņš	Mg.ves.apr., fizioterapeits, fizioterapijas kabinets „MarLind”, vieslektors	Valsts pārbaudījumi	A
38.	Borska Ineta	Bak.ves.apr., SIA Daugavpils reģionālā slimnīca fizioterapeits, vieslektore	Valsts pārbaudījumi	A
39.	Porietis Ivars	Mg.ves.apr., SIA Jēkabpils reģionālā slimnīca fizioterapeits, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B B
40.	Germanoviča Jūlija	Mg.soc.apr., fizioterapeits BVC, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
41.	Jaunzema Ināra	Bak.ves.apr., fizioterapeits VSAC „Kalkūni”, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
42.	Krivenko Viktorija, uzvārda maiņa uz Kuzņecova	Mg.ves.apr., fizioterapeits VCA Olvi, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
43.	Zabarovska Lilijs	Bak.ves.apr., fizioterapeits VCA Olvi, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
44.	Kurme Svetlana	Mg.ves.apr., fizioterapeits Preiļu slimnīcā, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
45.	Klija Oskars	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Gulbenes un Balvu slimnīcu apvienība, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
46.	Bačuks Andris	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Gulbenes un Balvu slimnīcu apvienība, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
47.	Besedins Aleksejs	Bak.ves.apr., sert. fizioterapeits, Rēzeknes slimnīca, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
48.	Borovika Oksana	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils pils.Domes Sociālās aprūpes dienas centrs, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
49.	Bogdanova Jūlija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, rēzeknes Sociālās aprūpes centrs, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
50.	Guščins	Sporta ārsts, Rēzeknes Sporta	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B

	Pāvels	medicīnas centrs, vieslektors		
51.	Ivanova Oksana	Mg.biol., sert. Fizioterapeits SIA Nimta, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
52.	Kantiņa Iveta	Mg.ves.apr., fizioterapeits, KRC Jaunkēmeri, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
53.	Silīneviča Natālija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Veselības un Sociālo pakalpojumu centrs Dagda, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
54.	Sīle Agate	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Liepājas reģionālā slimnīca, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B B
55.	Antoņeviča Jeļena	MG.prof.tulk., DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, asistente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
56.	Liepa Solveiga	Mg.philol., DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, asistente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
57.	Badina Evita	Dr.philol., DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, docente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
58.	Usevičs Sergejs	viesasistents	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
59.	Antonova Inesa	Mg.philol., DU Svešvalodu katedra, viesasistents	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
60.	Aleksejevs Mihails	Mg.da., DU vieslektors	Civilā aizsardzība 1 KP	A
61.	Pučkina Irēna	Mg.vides zin., DU Ķīmijas un ģeogrāfijas katedras lektore	Vides aizsardzība 1 KP	A
62.	Zoja Nesterova	Bak.ves.aprūpē, NRC Vaivari ergoterapeits, viesasistente	Ergoterapijas pamati I KP	B
63.	Buiko Jeļena	Bak.ves.aprūpē, SIA Daugavpils BVC fizioterapeite, viesasistente	Fizioterapijas pamati I, prakt. 2 KP Fizioterapijas pamati II, prakt. 2 KP	B B
64.	Dzalbs Edgars	Bak.ves.apr., SIA Krāslavas slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
65.	Homčenko Signe	Mg.ves.apr., VCA Juglas medicīnas centrs fizioterapeite, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
66.	Jadčenko Karīna	Bak.ves.apr., SIA Veselības centrs Ilūkste fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
67.	Jaseviča Aija	Bak.ves.apr., IK Aijas Jasevicās fizioterapijas prakse fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
68.	Kezika Alla	Mg.soc.d., SIA Daugavpils PNS fizioterapeite, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
69.	Koerns Edvīns	Mg.ves.apr., SIA Balt Alliance fizioterapeits, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
70.	Kupča Krista	Bak.ves.apr., SIA Madonas slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
71.	Lipska Ilze	Bak.ves.apr., SIA Jēkabpils reģionālā slimnīca fizioterapeite, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
72.	Mārtiņjēkaba Ieva	Mg.ves.aprūpē, SIA Vidzemes slimnīca	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
73.	Poikāne Elīna	Bak.ves.apr., SIA DRS fizioterapeits, viesasistents	Fizioterapija pediatrijā I, prakt. 1 KP Fizioterapija pediatrijā II, prakt. 1 KP	B B
74.	Purena Dērvēnīka Una	Mg.ves.aprūpē, SIA RC Līgatne, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B

75.	Sīle Agate	Bak.ves.apr., SIA Valmieras veselības centrs, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
76.	Strodāne Baiba	Bak.ves.apr., SIA Alūksnes slimnīcas fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
77.	Sudnika Anita	Bak.ves.apr., SIA Preiļu slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
78.	Viduža Ilze	Bak.ves.apr., SIA Lenis L Ogres veselības centrs fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
79.	Voitko Dana	Mg.ves.apr., SIA Kuldīgas slimnīca fizioterapeits, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
80.	Zbitkovskis Ivars	Bak.ves.apr., SIA Ogras rajona slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
81.	Stirāne Dace	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Fizioterapija neiroloģijā 4 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B B
82.	Trifanovs Andris	Bak.ves.apr., Daugavpils Bērnu veselības centra fizioterapeits	Klīniskā prakse fizioterapijā II 12 KP	B

7.e tabula. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācītāji 2018./2019.studiju gadā.

Nr.p.k	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde, struktūrvienība	Docētie studiju kursi, KP	PBSP Fizioterapija programmas daļa
1.	Aleksejevs Mihails	Mg.da., DU vieslektors	Civilā aizsardzība 1 KP	A
2.	Alksne Jūlija	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B B
3.	Ananjeva Tatjana	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	B
4.	Antoņeviča Jelena	MG.prof.tulk., DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, asistente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
5.	Antoņeviča Līga	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Uzturs un vide cilvēka veselībai 2 KP Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	C A A A A
6.	Antonova Inesa	Mg.philol., DU Svešvalodu katedra, viesasistents	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
7.	Badina Evita	Dr.philol., DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, docente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
8.	Solveiga Liepa	Lektore, DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, Mg.philol.	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
9.	Ozola Diāna	Lektore, DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
10.	Presņakova Irina	Docente, DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
11.	Barane Eva Līna	Viesasistente, Madonas slimnīcas fizioterapeite	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	A
12.	Bebrīša Tatjana	Bak.ves.apr., SIA rehabilitācijas centrs „Rāzna” fizioterapeits,	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B

		viesasistents		
13.	Besedins Aleksejs	Bak.ves.apr., sert. fizioterapeits, Rēzeknes slimnīca, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi	B B
14.	Borovika Oksana	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils pils.Domes Sociālas aprūpes dienas centrs, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
15.	Borska Ineta	Bak.ves.apr., SIA Daugavpils reģionālā slimnīca fizioterapeits, vieslektore	Valsts pārbaudījumi	A
16.	Buiko Jeļena	Mg.biol. Bak.ves.aprūpē, SIA Daugavpils BVC fizioterapeite, lektore	Fizioterapijas pamati I, 3 KP Fizioterapijas pamati II, 3 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Bakalaura darba izstrādes metodoloģija 2 KP Valsts pārbaudījumi Fizioterapija pediatrijā I 1 KP (prakt.nod.) Fizioterapija pediatrijā II 1 KP (prakt.nod.) Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi	B B
17.	Dzalbe Irina	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
18.	Dzalbs Edgars	Bak.ves.apr., SIA Krāslavas slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
19.	Germanoviča Jūlija	Mg.soc.apr., fizioterapeite BVC, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
20.	Gorskis Andris	Mg.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils Sporta medicīnas centrs, vieslektors	Iekšējās slimības un to propedeitika 2 KP Fizioterapija traumatoloģijā un ortopēdijā 4 KP Klīniskā farmakoloģija 2KP Sporta medicīna 1 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	B B B B A A
21.	Jadčenko Karīna	Bak.ves.apr., SIA Veselības centrs Ilūkste fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
22.	Jaseviča Aija	Bak.ves.apr., IK Aijas Jasevičas fizioterapijas prakse fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
23.	Kaminska Irēna	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Cilvēka anatomija I 5 KP Cilvēka anatomija II 3 KP Kustību fizioloģija 2 KP Studiju darbs I KP Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	A A A A A A A
24.	Kantiņa Iveta	Mg.ves.apr., fizioterapeits, KRC Jaunkēmeri, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
25.	Kezika Alla	Mg.soc.d., SIA Daugavpils PNS fizioterapeite, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
26.	Kirilova Jeļena	Dr.chem., DU Ķīmijas un Ģeogrāfijas katedra, docente	Biokīmija 2 KP	A
27.	Kņazevs Valerijs	Viesasistentes, SIA Fiziotit fizioterapeits, bak.ves.apr.	Ārstnieciskā vingrošana 2 KP (no aprīļa) Sporta medicīna 1 KP	

28.	Kirjušina Muza	Dr.biol., parazitoloģijas un histoloģijas laboratorijas vadošais pētnieks, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija 2 KP	A
29.	Kokina Inese	Dr.biol., as.prof., Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Medicīniskās ģenētikas pamati 1 KP	A
30.	Kuņicka Irēna	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Medicīniskā terminoloģija 2 KP Medicīnas vēsture 1 KP Pirmā palīdzība 1 KP Infekcijas slimības un epidemioloģija 2 KP Veselības pedagoģija 2 KP Sabiedrības veselība 2 KP (lekcijas 1 KP) Medicīniskās tehnoloģijas 1 KP Bakalaura darba izstrāde (rez.) Sievietes veselība 1KP	A A B B A C B B
31.	Ķimse Sanda	Vidzemes slimnīcas fizioterapeite, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	
32.	Kuzņecova Viktorija	Mg.ves.apr., fizioterapeits VCA Olvi, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
33.	Lazdāns Dainis	Lektors, Ģeografijas un ķīmijas katedra	Vides aizsardzība 1 KP	A
34.	Lindmanis Mārtiņš	Mg.ves.apr., fizioterapeits, fizioterapijas kabinets „MarLind”, vieslektors	Valsts pārbaudījumi	A
35.	Maskalāne Aina	Mg.ves.apr., sert.ārste pulmonoloģe, DRS poliklīnikas vadītāja, vieslektore	Sabiedrības veselība 2 KP (1 KP lekcijas) Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	C A
36.	Oļeiņikova Gaļina	Ārste pediatre - neonatoloģe, DRS Dzemdību nodaļa, vieslektore	Pediatrija un neiroloģija pediatrijā 2 KP	B
37.	Ostrovskā Inta	Dr.phil., DU UNESCO katedra, docente	Darba organizācija un menedžments 2 KP	C
38.	Paškeviča Angelika	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Cilvēka anatomija I 5 KP Ergonomika 2 KP Studiju darbs I 1 KP Bakalaura darba izstrāde (rez.)	A A A B A
39.	Paškevičs Valfrīds	Dr. phys., DU Fizikas un matemātikas katedra, profesors	Biomehānika 2 KP	A
40.	Piscova Zenta	Mg.soc.d., fizioterapeits, Daugavpils BVC, vieslektore	Klīniskās aprūpes pamati 1 KP Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija 2 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi Fizioterapijas pamati I, lekc. 1 KP Fizioterapijas pamati II, lekc. 1 KP	B A A A B B A B B
41.	Pogumirskis Jāzeps	Dr.med., ģimenes ārsta prakse, neirologs, viesdocents	Neiroloģija 2 KP	B
42.	Polakova Natālija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Ārstnieciskā vingrošana 2 KP (līdz dekrēta atv. aprīlī) Valsts pārbaudījumi Fizioterapija pediatrijā I 2 KP Bakalaura darba izstrāde I, II	B B B A B A

			Fizioterapija pie iekšķīgajām slimībām 2 KP (prakt.nod.)	
43.	Polanskis Sergejs	Mg. philol., DU Svešvalodu katedra, lektors	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I Pamatlīmenis 2 KP	A
44.	Porietis Ivars	Mg.ves.apr., SIA Jēkabpils reģionālā slimnīca fizioterapeits,, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B B
45.	Požarskis Anatolijs	Ārsts, psihoterapeits, ģimenes ārsta prakse, viesdocents	Sievietes veselība 1 KP Klīniskā farmakoloģija 2 KP	B
46.	Purena-Dervēnika Una	Mg. ves.aprūpē, SIA RC Līgatne, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
47.	Rubika Anna	Mg.ves.apr., fizioterapeite, DU Anat.un fiziol.kat. Lektore, DMF prodekāne	Cilvēka fizioloģija II 4 KP (prakt.d. 2 KP) Datu apstrāde veselības aprūpē 2 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Medicīniskā terminoloģija angļu valodā Bakalaura darba izstrādes metodoloģija 2 KP Ievads fizioterapijā I.Motora kontrole 3KP Ievads fizioterapijā II.Kinezioloģija 3KP Valsts pārbaudījumi Bakalaura darba izstrāde (rez.)	A A A B A B
48.	Silineviča Natālija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Veselības un Sociālo pakalpojumu centrs Dagda, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
49.	Rukša Daina	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Veselības un Sociālo pakalpojumu centrs Dagda, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
50.	Silova Larisa	Mg.paed., DU Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra, lektore	Veselības sporta teorija un metodika 2 KP	A
51.	Soldatjonoka Helēna	Mg.paed., Daugavpils Dzimtsarakstu nodaļas vadītāja, vieslektore	Sociālās drošības sistēma Latvijā 1 KP	A
52.	Stalidzāne Svetlana	Mg.paed., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Masāža un mīksto audu tehnikas 6 KP Manuālās terapijas pamati 3KP Hidroterapija 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi Fizioterapija izglītības iestādēs 2KP Bakalaura darba izstrāde (rez.)	B A B A A A B
53.	Stirāne Dace	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Fizioterapija neiroloģijā 4 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
54.	Sudnika Anita	Bak.ves.apr., SIA Preiļu slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
55.	Sviridova Gaļina	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Daugavpils Reģionālās slimnīcas Fizikālās medicīnas nodaļas vadītāja, viesdocente	Fizikālā medicīna 3 KP Prakse Fizikālajā medicīnā 2 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi	B B B B A
56.	Tambora Ingrida	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Jūras medicīnas centrs, viesdocente	Fizioterapija pie iekšķīgajām slimībām 2 KP (lekcijas) Valsts pārbaudījumi	B A
57.	Tāse Ilze	Rehabilitācijas un fizikālās	Fizioterapija pediatrijā I 1 KP(lekcijas)	B

		medicīnas ārste, Bērnu Klīniskā universitātes slimnīca, viesdocente	Fizioterapija pediatrijā II 1 KP(lekcijas) Klīniskā prakse fizioterapijā II Klīniskā prakse fizioterapijā III	B B B
58.	Trifanovs Andris	Bak.ves.apr., Daugavpils Bērnu veselības centra fizioterapeits	Klīniskā prakse fizioterapijā II 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
59.	Usevičs Sergejs	viesasistents	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
60.	Vanagele Silvija	Arsts-ortopēds-traumatologs, Daugavpils BVC, vieslektore	Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija 2 KP	B
61.	Loļāns Pēteris	Traumatologs- ortopēds, ārsta grāds	Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija 2 KP	B
62.	Zīmele Santa	Docente, Sociālās psiholoģijas katedra	Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija 3 KP	A
63.	Nesterova Zoja	Bak.ves.aprūpē, NRC Vaivari ergoterapeits, viesasistente	Ergoterapijas pamati I KP	B
64.	Rubene Agriņa	Bak.ves.aprūpē, NRC Vaivari ergoterapeits, viesasistente	Ergoterapijas pamati I KP	B
65.	Podskočija Zane	Siguldas slimnīcas fizioterapeite, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	
66.	Valule Zane	Viesasistente, Svešvalodu katedra	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A

7.e tabula. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācītāji 2019./2020.studiju gadā.

Nr.p.k	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde, struktūrvienība	Docētie studiju kursi, KP	PBSP Fizioterapija programmas daļa
1.	Aleksejevs Mihails	Mg.da., DU vieslektors	Civilā aizsardzība 1 KP	A
2.	Antoņeviča Līga	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Uzturs un vide cilvēka veselībai 2 KP Cilvēka fizioloģija II 4 KP (lekc. 2 KP) Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	C A A A A
3.	Badina Evita	Dr.philol., DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, docente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
4.	Barane Eva Līna	Viesasistente, Madonas slimnīcas fizioterapeite	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	A
5.	Bebriša Tatjana	Bak.ves.apr., SIA rehabilitācijas centrs „Rāzna” fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
6.	Besedins Aleksejs	Bak.ves.apr., sert. fizioterapeits, Rēzeknes slimnīca, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi	B B
7.	Borovika Oksana	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils pils.Domes Sociālās aprūpes dienas centrs, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
8.	Borska Ineta	Bak.ves.apr., SIA Daugavpils reģionālā slimnīca fizioterapeits, vieslektore	Valsts pārbaudījumi	A
9.	Buiko Jeļena	Mg.biol, Bak.ves.aprūpē, SIA Daugavpils BVC fizioterapeite, lektore	Kustību analīzes pamati un motorā kontrole 3KP (lekc) Fizioterapijas pamati I, 3 KP Fizioterapijas pamati II, 3 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Bakalaura darba izstrādes metodoloģija 2 KP	

			Valsts pārbaudījumi Fizioterapija pediatrijā I 1 KP (prakt.nod.) Fizioterapija pediatrijā II 1 KP (prakt.nod.) Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi	
10.	Dubinina Evita	Mg.ves.apr., sertificēta fizioterapeite	Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija 2KP	
11.	Dzalbe Irina	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
12.	Dzalts Edgars	Bak.ves.apr., SIA Krāslavas slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
13.	Gadzāne Madara	Bc. Ves.apr, sertificēta fizioterapeite	Kustību analīzes pamati un motorā kontrolē 3KP (prakt.)	
14.	Gailevičs Igoris	Ārsta grāds, rezidēnts radioloģijā	Medicīniskās tehnoloģijas 1KP	
15.	Germanoviča Jūlija	Mg.soc.apr., fizioterapeite BVC, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
16.	Grāvele Evita	Bc. Ves.apr, Mg.biol, doktorante bioloģijā		
17.	Horoševs Nikita	Mg.ves.apr., sertificēts fizioterapeits	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	
18.	Jansons Kārlis	SIA "Siguldas slimnīca"	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	
19.	Kaminska Irēna	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Cilvēka anatomija I 5 KP Cilvēka anatomija II 3 KP Kustību fizioloģija 2 KP Studiju darbs I KP Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	A A A A A A A
20.	Kantiņa Iveta	Mg.ves.apr., fizioterapeits, KRC Jaunkemeri, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
21.	Karane Kristīne	Bc. Ves.apr, sertificēta fizioterapeite	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	
22.	Kezika Alla	Mg.soc.d., SIA Daugavpils PNS fizioterapeite, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
23.	Kirilova Jeļena	Dr.chem., DU Ķīmijas un Ģeogrāfijas katedra, docente	Biokīmija 2 KP	A
24.	Kirjušina Muza	Dr.biol., parazitoloģijas un histoloģijas laboratorijas vadošais pētnieks, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija 2 KP	A
25.	Kņazevs Valerijs	Viesasistentes, SIA Fiziofit fizioterapeits, bak.ves.apr.	Ārstnieciskā vingrošana 2 KP (no aprīļa) Sporta medicīna 1 KP Fizioterapija traumatoloģijā un ortopēdijā	
26.	Kokina Inese	Dr.biol., as.prof., Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Medicīniskās ģenētikas pamati 1 KP	A
27.	Kuņicka Irēna	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Medicīniskā terminoloģija 2 KP Medicīnas vēsture 1 KP Pirmā palīdzība 1 KP Infekcijas slimības un epidemioloģija 2 KP Veselības pedagoģija 2 KP	A A B A C

			Sabiedrības veselība 2 KP (lekcijas 1 KP) Medicīniskās tehnoloģijas 1 KP Bakalaura darba izstrāde (rez.) Sievietes veselība 1KP	B B
28.	Kimse Sanda	Vidzemes slimnīcas fizioterapeite, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	
29.	Lazdāns Dainis	Lektors, Ģeografijas un ķīmijas katedra	Vides aizsardzība 1 KP	A
30.	Ļoļāns Pēteris	Traumatologs- ortopēds, ārsta grāds	Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija 2 KP	B
31.	Maskalāne Aina	Mg.ves.apr., sert.ārste pulmonoloģe, DRS poliklīnikas vadītāja, vieslektore	Sabiedrības veselība 2 KP (1 KP lekcijas) Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	C A
32.	Oļeiņikova Gaļina	Ārste pediatre - neonatoloģe, DRS Dzemdību nodaļa, vieslektore	Pediatrica un neiroloģija pediatrijā 2 KP	B
33.	Ostrovskā Inta	Dr.phil., DU UNESCO katedra, docente	Darba organizācija un menedžments 2 KP	C
34.	Ozola Diāna	Lektore, DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
35.	Paškeviča Angelika	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Ergonomika 2 KP Bakalaura darba izstrāde (rez.)	A B
36.	Paškevičs Valfriids	Dr. phys., DU Fizikas un matemātikas katedra, profesors	Biomehānika 2 KP	A
37.	Piscova Zenta	Mg.soc.d., fizioterapeits, Daugavpils BVC, vieslektore	Klīniskās aprūpes pamati 1 KP Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija 2 KP (prakt.d) Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi	
38.	Podskočija Zane	Siguldas slimnīcas fizioterapeite, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	
39.	Pogumirskis Jāzeps	Dr.med., ģimenes ārsta prakse, neirologs, viesdocents	Neiroloģija 2 KP	B
40.	Porietis Ivars	Mg.ves.apr., SIA Jēkabpils reģionālā slimnīca fizioterapeits,, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B B
41.	Požarskis Anatolijs	Ārsts, psihoterapeits, ģimenes ārsta prakse, viesdocents	Iekšējo slimību propedeitika un iekšējās slimības 2KP Studiju darbs III 1 KP	
42.	Presņakova Irina	Docente, DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
43.	Purena-Dervenika Una	Mg. ves.aprūpē, SIA RC Līgatne, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
44.	Rožkalne Zane	Mg.ves.apr., med.zin.doktorante, sertificēta fizioterapeite	Bakalaura darba izstrāde 12 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darbs 12 KP	
45.	Rubene Agrita	Bak.ves.aprūpē, NRC Vaivari ergoterapeits, viesasistente	Ergoterapijas pamati I KP	B
46.	Rukša Daina	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Veselības un Sociālo pakalpojumu centrs Dagda, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
47.	Ruta Cibule	Bc. Ves.apr, sertificēta fizioterapeite	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	
48.	Silīneviča	Bak.ves.apr., fizioterapeits,	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B

	Natālija	Veselības un Sociālo pakalpojumu centrs Dagda, viesasistents		
49.	Silova Larisa	Mg.paed., DU Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra, lektore	Veselības sporta teorija un metodika 2 KP	A
50.	Soldatjonoka Helēna	Mg.paed., Daugavpils Dzimsarakstu nodaļas vadītāja, vieslektore	Sociālās drošības sistēma Latvijā 1 KP	A
51.	Solveiga Liepa	Lektore, DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, Mg.philol.	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
52.	Stalidzāne Svetlana	Mg.paed., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Masāža un mīksto audu tehnikas 6 KP Manuālās terapijas pamati 3KP Hidroterapija 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi Fizioterapija izglītības iestādēs 2KP Bakalaura darba izstrāde (rez.)	B A B A A A B
53.	Stirāne Dace	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Fizioterapija neiroloģijā 4 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
54.	Sudnika Anita	Bak.ves.apr., SIA Preiļu slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
55.	Sviridova Gaļina	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Daugavpils Reģionālās slimnīcas Fizikālās medicīnas nodaļas vadītāja, viesdocente	Fizikālā medicīna 3 KP Prakse Fizikālajā medicīnā 2 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi	B B B B A
56.	Tāse Ilze	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Bērnu Klīniskā universitātes slimnīca, viesdocente	Fizioterapija pediatrijā I 1 KP(lekcijas) Fizioterapija pediatrijā II 1 KP(lekcijas) Klīniskā prakse fizioterapijā II Klīniskā prakse fizioterapijā III	B B B B
57.	Trifanovs Andris	Bak.ves.apr., Daugavpils Bērnu veselības centra fizioterapeits	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
58.	Vaivode Inta		Bakalaura darbs 12 KP Valsts pārbaudījumi	
59.	Valtere Joanna	SIA "Ludzas medicīnas centrs"	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	
60.	Vaļule Zane	Viesasistente, Svešvalodu katedra	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
61.	Zīmele Santa	Docente, Sociālās psiholoģijas katedra	Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija 3 KP	A

7.f tabula. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki 2020./2021.studiju gadā

Nr.p.k	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde, struktūrvienība	Docētie studiju kursi, KP	PBSP Fizioterapija programmas daļa
1.	Aleksejevs Mihails	Mg.da., DU vieslektors	Civilā aizsardzība 1 KP	A
2.	Antoņeviča Līga	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Uzturs un vide cilvēka veselībai 2 KP Cilvēka fizioloģija II 4 KP (lekc. 2 KP) Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	C A A A A
3.	Badina Evita	Dr.philol., DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, docente	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
4.	Barane Eva	Viesasistente, Madonas	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	A

	Līna	slimnīcas fizioterapeite		
5.	Bebriša Tatjana	Bak.ves.apr., SIA rehabilitācijas centrs „Rāzna” fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
6.	Besedins Aleksejs	Bak.ves.apr., sert. fizioterapeits, Rēzeknes slimnīca, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi	B B
7.	Borska Ineta	Bak.ves.apr., SIA Daugavpils reģionālā slimnīca fizioterapeits, vieslektore	Valsts pārbaudījumi	A
8.	Buiko Jeļena	Mg.biol, Bak.ves.aprūpē, SIA Daugavpils BVC fizioterapeite, lektore	Kustību analīzes pamati un motorā kontrole 3KP (lekc) Fizioterapijas pamati I, 3 KP Fizioterapijas pamati II, 3 KP Valsts pārbaudījumi Fizioterapija pediatrijā I 1 KP (prakt.nod.) Fizioterapija pediatrijā II 1 KP (prakt.nod.) Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP	
9.	Dubinina Evita	Mg.ves.apr., sertificēta fizioterapeite	Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija 2KP	
10.	Dzalbe Irina	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Daugavpils BVC, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
11.	Dzalbs Edgars	Bak.ves.apr., SIA Krāslavas slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
12.	Gadzāne Madara	Bc. Ves.apr, sertificēta fizioterapeite	Kustību analīzes pamati un motorā kontrole 3KP (prakt.)	
13.	Gailevičs Igors	Ārsta grāds, rezidēnts radioloģijā	Medicīniskās tehnoloģijas 1KP	
14.	Germanoviča Jūlija	Mg.soc.apr., fizioterapeite BVC, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B
15.	Grāvele Evita	Bc. Ves.apr, Mg.biol, doktorante bioloģijā	Klīniskā farmakoloģija	B
16.	Horoševs Nikita	Mg.ves.apr., sertificēts fizioterapeits	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	
17.	Jansons Kārlis	SIA "Siguldas slimnīca"	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	
18.	Kaminska Irēna	Dr. biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, docente	Cilvēka anatomija I 5 KP Cilvēka anatomija II 3 KP Kustību fizioloģija 2 KP Studiju darbs I KP Studiju darbs II 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	A A A A A A A
19.	Kantiņa Iveta	Mg.ves.apr., fizioterapeits, KRC Jaunkemeri, vieslektore	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
20.	Karane Kristīne	Bc. Ves.apr, sertificēta fizioterapeite	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	
21.	Kaupužs Aivars	Dr.paed., viesdocents	Veselības sporta teorija un metodika 2 KP	A
22.	Kezika Alla	Mg.soc.d., SIA Daugavpils PNS fizioterapeite, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B

23.	Kirilova Jeļena	Dr.chem., DU Ķīmijas un Ģeogrāfijas katedra, docente	Bioķīmija 2 KP	A
24.	Kirjušina Muza	Dr.biol., parazitoloģijas un histoloģijas laboratorijas vadošais pētnieks, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija 2 KP	A
25.	Kņaževs Valērijs	Viesasistentes, SIA Fiziofit fizioterapeits, bak.ves.apr.	Ārstnieciskā vingrošana 2 KP (no aprīļa) Sporta medicīna 1 KP Fizioterapija traumatoloģijā un ortopēdijā	
26.	Kokina Inese	Dr.biol., as.prof., Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts	Medicīniskās ģenētikas pamati 1 KP	A
27.	Kuņicka Irēna	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Medicīniskā terminoloģija 2 KP Medicīnas vēsture 1 KP Pirmā palīdzība 1 KP Infekcijas slimības un epidemioloģija 2 KP Veselības pedagogija 2 KP Sabiedrības veselība 2 KP (lekcijas 1 KP) Medicīniskās tehnoloģijas 1 KP Bakalaura darba izstrādes metodoloģija 2 KP Sievietes veselība 1KP	A A B B A C B B B
28.	Kimse Sanda	Vidzemes slimnīcas fizioterapeite, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	
29.	Lazdāns Dainis	Lektors, DU Ģeogrāfijas un ķīmijas katedra	Vides aizsardzība 1 KP	A
30.	Loļāns Pēteris	DRS Traumatologs - ortopēds, ārsta grāds	Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija 2 KP	B
31.	Maskalāne Aina	Mg.ves.apr., sert.ārste pulmonoloģe, DRS poliklīnikas vadītāja, vieslektore	Sabiedrības veselība 2 KP (1 KP lekcijas) Bakalaura darba izstrāde 12 KP Valsts pārbaudījumi	C A
32.	Oļeiņikova Gaļina	Ārste pediatre - neonatoloģe, DRS Dzemdību nodaļa, vieslektore	Pediatrija un neiroloģija pediatrijā 2 KP	B
33.	Ostrovskā Inta	Dr.phil., DU UNESCO katedra, DU Humanitāro un sociālo zinību institūta docente	Darba organizācija un menedžments 2 KP	C
34.	Ozola Diāna	Lektore, DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
35.	Paškeviča Angelika	Mg.biol., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Ergonomika 2 KP Bakalaura darba izstrāde	A B
36.	Paškevičs Valfrīds	Dr. phys., DU Fizikas un matemātikas katedra, profesors	Biomehānika 2 KP	A
37.	Piscova Zenta	Mg.soc.d., fizioterapeits, Daugavpils BVC, vieslektore	Klīniskās aprūpes pamati 1 KP Kustību analīzes pamati un motorā kontrole 3 KP Muskuļu funkcionālā novērtēšana un kinezioloģija 3 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Valsts pārbaudījumi	
38.	Podskočija Zane	Siguldas slimnīcas fizioterapeite, viesasistente	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	
39.	Pogumirskis Jāzeps	Dr.med., ģimenes ārsta prakse, neirologs, viesdocents	Neiroloģija 2 KP	B

40.	Porietis Ivars	Mg.ves.apr., SIA Jēkabpils reģionālā slimnīca fizioterapeits, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP	B B
41.	Požarskis Anatolijs	Ārsts, psihoterapeits, ģimenes ārsta prakse, viesdocents asoc.profesors	Iekšējīgo slimību propedeitika un iekšējīgās slimības 2KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde	
42.	Presņakova Irina	Docente, DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
43.	Purena-Dervenika Una	Mg. ves.aprūpē, SIA RC Līgatne, vieslektors	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
44.	Rožkalne Zane	Mg.ves.apr., med.zin.doktorante, sertificēta fizioterapeite	Fizioterapija pie iekšējīgajām slim 4 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Studiju darbs III 1 KP Valsts pārbaudījumi	B
45.	Rubene Agriņa	Bak.ves.aprūpē, NRC Vaivari ergoterapeits, viesasistente	Ergoterapijas pamati I KP	B
46.	Rukša Daina	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Veselības un Sociālo pakalpojumu centrs Dagda, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
47.	Ruta Cibule	Bc. Ves.apr, sertificēta fizioterapeite	Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP	
48.	Silineviča Natālija	Bak.ves.apr., fizioterapeits, Veselības un Sociālo pakalpojumu centrs Dagda, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
49.	Silova Larisa	Mg.paed., DU Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra, lektore	Veselības sporta teorija un metodika 2 KP	A
50.	Soldatjonoka Helēna	Mg.paed., Daugavpils Dzimtsarakstu nodaļas vadītāja, vieslektore	Sociālās drošības sistēma Latvijā 1 KP	A
51.	Solveiga Liepa	Lektore, DU Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra, Mg.philol.	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
52.	Stalidzāne Svetlana	Mg.paed., DU Anatomijas un fizioloģijas katedra, lektore	Masāža un mīksto audu tehnikas 6 KP Manuālās terapijas pamati 3KP Hidroterapija 1 KP Studiju darbs III 1 KP Bakalaura darba izstrāde 12 KP Fizioterapija izglītības iestādēs 2KP	B A B A A A
53.	Stirāne Dace	Mg.ves.apr., fizioterapeits LNRC Vaivari, vieslektore	Fizioterapija neiroloģijā 4 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B B
54.	Sudnika Anita	Bak.ves.apr., SIA Preiļu slimnīca fizioterapeits, viesasistents	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
55.	Sviridova Gaļina	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Daugavpils Reģionālās slimnīcas Fizikālās medicīnas nodaļas vadītāja, viesdocente	Fizikālā medicīna 3 KP Prakse Fizikālajā medicīnā 2 KP Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B B B
56.	Tāse Ilze	Rehabilitācijas un fizikālās medicīnas ārste, Bērnu Klīniskā universitātes slimnīca, viesdocente	Fizioterapija pediatrijā I 2 KP(lekcijas) Fizioterapija pediatrijā II 2 KP(lekcijas) Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B B B
57.	Trifanovs Andris	Bak.ves.apr., Daugavpils Bērnu veselības centra fizioterapeits	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B
58.	Trofimovs Igors	Mg.iur., lekt.	Civilā aizsardzība 1 KP	A

59.	Vaivode Inta	Vieslektore	Valsts pārbaudījumi (Bakalaura darbs 12 KP)	
60.	Valtere Joanna	SIA "Ludzas medicīnas centrs"	Klīniskā prakse fizioterapijā II 6 KP Klīniskā prakse fizioterapijā III 12 KP	B B
61.	Sandra Meškova	Dr.philol. asoc.prof.	Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju uzlabošana) I-Pamatlīmenis 2 KP	A
62.	Zīmele Santa	Dr.psych., docente, DU Sociālās psiholoģijas katedra	Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija 3 KP	A

1.5.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma prasībām, jo visi docētāji ir ar maģistra, zinātņu doktora grādu vai ar ārstniecības personas profesionālo diplomu un sertifikātu.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 57. panta 2.daļu Latvijas Medicīnas akadēmijas (AML) absolventiem piešķirami grādi - "Ārsta grāds", "Zobārsta (stomatologa) grāds", "Farmaceita grāds" ir pielīdzināmi profesionālajam maģistra grādam.

1.6. PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS UN ZINĀTNISKO PROJEKTU IETEKME UZ STUDIJU DARBU

1.6.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu

DU Anatomijas un fizioloģijas katedras zinātniskajā darbā tiek izvirzītas sekojošas prioritātes:

- zinātnisko pētījumu veikšana atbilstošajās apakšnozarēs (cilvēka fizioloģijā, fizioterapijā, veselības zinātnēs),
- iesaistīšanās starpaugstskolu pētnieciskajos projektos;
- jaunā laboratorijas aprīkojuma aprobācija un izmantošana pētniecības un studiju procesa uzlabošanai;
- studentu iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbībā, izmantojot jaunāko aparāturu;
- personāla kvalifikācijas paaugstināšana, piedaloties semināros, konferencēs un iesniedzot publikācijas starptautiskajos izdevumos;
- katedras sadarbības kontaktu nostiprināšana un jaunu kontaktu veidošana.

Turpinās sadarbība ar pastāvīgiem sadarbības partneriem (Rīgas Stradiņa Universitāte, Latvijas Universitāte, Latvijas Fizioterapeitu asociācija, kā arī dibināti jauni kontakti Latvijā un ārpus tās. Studiju programmā strādājošie docētāji ir piedalījušies starptautiskās zinātniskās konferencēs gan Latvijā, gan ārvalstīs un daudzos semināros un apmācībā.

2007.gada 17.-18.maijā ar katedras mācībspēku iesaistīšanos tika noorganizēta starptautiska zinātniska konference „The Regional aspects of Physiotherapy and Rehabilitation: Accessibility and Possibilities Nowadays”. Konferences materiāli publicēti *Acta Biologica Universitatis. Daugavpiliensis. 8 (1) 2008, ISSN 1407 – 8953* (www.biology.lv). No 2008.gada akadēmiskā personāla un studējošo nozīmīgākie pētījumi tiek prezentēti Daugavpils Universitātes ikgadējās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Veselības zinātņu sekcijā un publicēti DU konferenču krājumos (www.dukonference.lv).

Katedras docētāji veic kopīgus pētījumus un ir kopīgas publikācijas ar citu augstskolu docētājiem un pētniekiem, piem., Latvijas Universitātes, Varšavas Medicīnas Universitātes u.c. (4.pielikums. Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība).

2014. un 2015.gadā tika noorganizētas zinātniski praktiskas konferences „Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi”, kurās ar ziņojumiem un praktiskiem demonstrējumiem piedalījās DU mācībspēki, studējošie, praktizējošie ārsti un fizioterapeiti.

Anatomijas un fizioloģijas katedras rīkotajā konferencē „Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi III” 2016.gada 21.maijā piedalījās 114 dalībnieki (DU docētāji, DU PBSP Fizioterapija absolventi un studējošie, ārsti, skolotāji, fizioterapeiti, skolu māsas u.c. interesenti). Konferencē ar ziņojumiem uzstājās četri katedras docētāji, divi studējošie un seši absolventi-fizioterapeiti.

2017.gada 17.jūnijā konferencē „Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi IV” piedalījās 121 dalībnieks. Ar ziņojumiem uzstājās katedras docētāji (I.Kuņicka, A.Rubika, S.Stalidzāne, A.Paškeviča), fizioterapeite no NRC Vaivari B.Logina, praktizējošie fizioterapeiti - DU absolventi (V.Kotovs, I.Petrovska, A.Borodina), Bērnu klīniskās Universitātes slimnīcas paliatīvās aprūpes dienesta vadītāja dr. Anda Jansone un vairāki studenti.

2018.gada konference „Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi V” notika 16.jūnijā, piesaistot 89 klausītājus.

2014.gadā ir parakstīts sadarbības līgums ar Daugavpils Izglītības pārvaldi par sadarbību skolēnu veselības stāvokļa izpētē, uzsākot to ar pētījuma „Sākumskolas vecuma bērnu veselību veicinošā fiziskā sagatavotība un fiziskā aktivitāte” īstenošanu. Konferencē „Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi III” katedras pētījuma vadītāja docente Līga Antoņeviča iepazīstināja ar šī pētījuma aktualitātēm.

2015./2016.studiju gadā akadēmiskais personāls piedalījies daudzās starptautiskās un vietējās zinātniski pētnieciskās un zinātniski praktiskās konferencēs kā dalībnieki vai ar ziņojumiem:

- 26.-29.08.2015. International Congress The Joint Meeting of the Federation of European Physiological Societies and the Baltic Physiological Societies, Kaunas, Lithuania (I.Kaminska, A.Mihailova)
- 02.10.2015. Sports un izglītība, DU IVF Sporta katedra (L.Antoņeviča, I.Kuņicka, A.Mihailova, S.Stalidzāne);
- 30.-31.10.2015. Workshop in the Alexander Tehnique and Alexander Technique training course, DMK (S.Stalidzāne);
- 28.11.2015. Sports, fiziskā slodze un bērnu un jauniešu veselība, LĀB (L.Antoņeviča, S.Stalidzāne)
- 02.-03.12.2015. Bridging Education and Science for Sustainable Development, UNESCO (L.Antoņeviča, I.Kuņicka, A.Mihailova);
- 18.02.2016. Sporta izglītības aktualitātes, DU (L.Antoņeviča);
- 04.03.2016. Laimīgi bērni drošā vidē, DU IVF (L.Antoņeviča, A.Paškeviča, I.Kuņicka);
- 14.-15.04.2016. DU 58.starptautiskā zinātniskā konference (L.Antoņeviča u.c.);
- 21.04.2016. The international scientific research conference „Health care and social welfare – Yesterday, today, tomorrow”, DMK (L.Antoņeviča, A.Mihailova, I.Kuņicka);
- 02.-04.06.2016. IX Congress of Medical Poles Abroad. II World Congress of Polish Doctors, RMC Warsaw, Poland (I.Kuņicka).

2016./2017.studiju gadā virziena akadēmiskais personāls piedalījās daudzās konferencēs, semināros un darbnīcās:

- 21.-23.09.2016. The 1st International Scientific-Practical Conference „Health, Environment and Sustainable Development: Interdisciplinary Approach/HESDIA-2016”, prezentācija „Evidence Based Development of Scientific Works of Professional Bachelors’

Study Programme „Physiotherapy” Students at Daugavpils University” (L.Antoņeviča, I.Kuņicka, S.Stalidzāne, A.Paškeviča);

- 04.-05.10.2016. DU UNITWIN/UNESCO katedras, Nordic centra, Zviedrijas vēstniecības, Norvēģijas vēstniecības, UNESCO LNK konference „ Tradīcijas un inovācijas mijiedarbība bioekonomikas uzplaukumam: Ziemeļu un Baltijas valstu aicinājums izglītības pētījumiem un augstākās izglītības ilgtspējīgumam” (dalība, L.Antoņeviča, I.Kuņicka);
- 10.10.2016. II zinātniski praktiskā konference “Sports un izglītība” Daugavpils Universitātē (dalība I.Kuņicka, S.Stalidzāne; uzstāšanās „Optimālas hidratācijas nozīme sportistiem” L.Antoņeviča);
- 03.11.2016. VARAM, Ārlietu ministrijas, Pārresoru koordinācijas centra, CSP, Latvijas pašvaldību savienības u.c. organizētā zinātniskā diskusija „Vai attīstība var būt ilgtspējīga? Kā tu to redzi?” (dalība L.Antoņeviča);
- 23.-25.11.2016. - 6th International Interdisciplinary Scientific Conference "Society. Health. Welfare". 3rd Conference of Speech Therapists, uzstāšanās ar referātu "Sexual dimorphism in immune function: the role of sex steroid hormones", Rīgas Stradiņa Universitāte, Rīga, Latvija (A.Mihailova (Rubika));
- 26.11.2016. LRVM NMPD Pirmās palīdzības pasniedzēju kvalifikācijas paaugstināšana, 8 st, I.Kuņicka;
- 17.02.2017. LĀB conference “Dažādi aspekti nodarbināto veselības aprūpē”, 8 KP (dalība I.Kuņicka, A.Paškeviča, S.Stalidzāne);
- 03.03.2017. DU IVF 4. Zinātniski-praktiskā konference ”Darbs dara darītāju” (uzstāšanās „Neveselīgi našķi bērnu ikdienas uzturā” L.Antoņeviča);
- 11.03.2017. LRVM NMPD kvalifikācijas paaugstināšanas seminārs “Par aktualizētopirmās palīdzības vadlīniju un algoritmu ieviešanu pirmās palīdzības apmācībā” (dalība 8 st. I.Kuņicka);
- 06.04.2017. Latvijas Resursu centra sievietēm „Marta”, Zviedrijas *Anti-trafficking* projekta un Daugavpils Universitātes organizētais seminārs ” Cilvēktirdzniecība: problēmas un risinājumi” Daugavpilī (dalība L.Antoņeviča, I.Kuņicka);
- 06.-07.04.2017. DU 59. Starptautiskā zinātniskā konference. Tēzes, uzstāšanās „ Scientific papers developed by professional bachekors`study programme „Physioteraphy” students – evidence based approach” (L.Antoņeviča, I.Kuņicka, A.Paškeviča, S.Stalidzāne);
- 17.04.2017. Latvijas arodslimību ārstu biedrības konference RSU “Saslimstība ar arodslimībām. Dažādi to ārstēšanas aspekti” (dalība L.Antoņeviča)
- 22.05.2017. RSU profesionālās pilnveides konference “HIV/AIDS infekcija Latvijā” 5 st., uzstāšanās “HIV infekcija un jaunieši” (I.Kuņicka, L.Antoņeviča);
- 17.06.2017. DU IV zinātniski-praktiskā konference “Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi”, ziņojums “Klīniskā prakse Fizioterapijā: studējošo vērtējums” (I.Kuņicka), uzstāšanās “Praktikantu apmācība darba aizsardzībā veselības un sociālās aprūpes iestādēs” (A.Paškeviča), uzstāšanās “Lokomotorais treniņš pacientam ar muguras smadzeņu bojājumu C-6-C-7 skriemeļu līmenī” (S.Stalidzāne, Ž.Makarovs), uzstāšanās “Propriorecepcijas nozīme traumatisma profilaksē senioriem” (A.Rubika, L.Liepiņa).

2017./2018.studiju gadā virziena akadēmiskais personāls piedalījās vairākās konferencēs, semināros un darbnīcās:

Latvijas ārstu biedrības konference "Sports, veselība un aktīva novecošana", dalība	29.09.2017. LU, Rīgā	L.Antoņeviča I.Kuņicka S.Stalidzāne A.Rubika
Starptautiskā zinātniskā konference „Towards Research-Based Education, Viļņas Edukoloģijas universitāte, dalība	20.10.2017. Viļņa, Lietuva	L.Antoņeviča

Latvijas fizioterapeitu asociācijas seminārs “Profesionālie izaicinājumi fizioterapeitiem Latvijā”	28.10.2018 Daugavpils	J.Buiko I.Kuņicka
Nodarbinātības Valsts aģentūras seminārs „Pieredze, zināšanas un veselība ilgākam darba mūžam”, uzstāšanās	01.12.2017. Daugavpils	I.Kuņicka
Latvijas arodslimību ārstu biedrības conference “Osteoporoze. Fizikālā terapija un rehabilitācija arodslimniekiem, sertifikāts, 8 KP	16.02.2018. Rīga	I.Kuņicka S.Stalidzāne A.Rubika L.Antoņeviča
Daugavpils Universitātes 60. starptautiskā zinātniskā konference, referāts "Life history consequences in ecology and physiology: Possible associations between family income and body height and immune response in men"	26.-27.04.2018.	A.Rubika
Daugavpils Universitātes 60. starptautiskā zinātniskā konference, referāts “Motoric development of a Child during the first year”	26.-27.04.2018.	L.Antoņeviča
Zinātnātniski-praktiskā konference “Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi V”, dalība, uzstāšanās	16.06.2018. Daugavpils Universitāte	I.Kuņicka A.Rubika S.Stalidzāne L.Antoņeviča

2018./2019.studiju gadā virziena akadēmiskais personāls piedalījās konferencēs, semināros un darbnīcās:

Stažēšanās ESF projekta Nr.8.2.2.0/18/A/022 „Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.2.specifiskā atbalsta mērķa „Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” ietvaros	11.03.2019. līdz 15.06.2019. SIA Fiziofit	I.Kaminska
Stažēšanās ESF projekta Nr.8.2.2.0/18/A/022 „Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.2.specifiskā atbalsta mērķa „Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” ietvaros	SIA „Vale”, Marts – jūnijs un 03.06.19- 17.07.19	S.Stalidzāne A.Rubika
Stažēšanās ESF projekta Nr.8.2.2.0/18/A/022 „Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.2.specifiskā atbalsta mērķa „Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” ietvaros	Rehabilitācijas centrs Rāzna	I.Kuņicka A.Paškeviča
Daugavpils Universitātes 61. starptautiskā zinātniskā konference, referāts "Importance of evaluation of physiotherapy students clinical practice"	11.-12.04.2018.	I.Kuņicka, A.Rubika, S.Stalidzāne, J.Buiko
Daugavpils Universitātes 61. starptautiskā zinātniskā konference, referāts "Physical readiness and physical activity of primary school children" of Daugavpils University's Chair of Anatomy and physiology and	11.-12.04.2018.	L.Antoņeviča

Daugavpils City's Education's Council "		
III Zinātniski praktiskā conference "Sports un izglītība" ar priekšlasījumu "Aptaukošanas skolēnu vidū fizioterapeita skatījumā"	09.11.2018	J.Buiko
"Kā uzturēt fizisko veselību un droši uzsākt fiziskās aktivitātes" projekta NPAD-2017-10077 "Vecums nav šķērslis" ietvaros un tiesībām to pasniegt mērķauditorijai, 60 stundas.	03.2019	L.Antoņeviča I.Kuņicka
Seminārs-meistarklase "Sabiedrības veselības veicināšanas pasākumi: iespējas un izaicinājumi"	21.09.2018	J.Buiko A.Rubika
EVALUATION OF CLINICAL PRACTICE RESULTS IN PHYSIOTHERAPY: SUPERVISORS' AND STUDENTS' ASSESSMENT Irena Kunicka, Svetlana Stalidzane, International conference on Health, Environment and Sustainable Development: Interdisciplinary Approach/ HESDIA 2018, Kauno kolegija / University of Applied Sciences, Abstract and poster presentation		I.Kuņicka S.Stalidzāne

1.6.2. Akadēmiskā personāla (Anatomijas un fizioloģijas katedras akadēmiskā personāla) zinātnisko publikāciju un mācību literatūras saraksts. Par pārskata periodu

Anatomijas un fizioloģijas katedras akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas par pēdējiem 5 gadiem ir 4.pielikumā.

- 1. Antoņeviča L., Kuņicka I., Mihailova A.** 4. klašu skolēnu fiziskā attīstība un fiziskās aktivitātes ilgtspējības kontekstā. International conference *Bridging Education and Science for Sustainable Development*. December 2015, Daugavpils, Latvia. DU Akadēmiskais apgāds "Saule", 2015. Programme and abstracts, p. 41.
- 2. Mihailova A., Kaminska I.** Lung volumes related to physical activity, aerobic capacity and body mass index in students. The Joint Meeting of the Federation of European Physiological Societies and the Baltic Physiological Societies, Kaunas, August 26-29, 2015. Submitted abstract.
- 3. Antoņeviča L., Laurena I., Vanaga Z.** Developing Ecological Culture in the vocational education. In Pipere A., Ilisko Dz., Micule I. (2015) (ED). *13th International JTEFS/BBCC conference 'Sustainable Development. Culture. Education: Interplay of Tradition and Innovation in Education for Sustainable Development*, May 5-6, 2015, p.10
- 4. Mihailova A., Repša S., Kaminska I.** Whole-body vibration as a training method of strengtg and performance of lower extremities and balance in basketball players. *Zuģicka I., atbildīgā par izd. / Resp. Ed. Daugavpils Universitātes 57. starptautiskās zinātniskās konferences tēzes = Abstracts of the 57th International Scientific Conference of Daugavpils University*. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2015. 44.-45. lpp., ISBN 978-9984-14-716-1
- 5. Golubeva S., Paškeviča A., Mihailova A.**(2015) Effect of regular water consumption on body composition in women after the age of 35 years. *Abstracts of the 57th International Scientific Conference of Daugavpils University*. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2015. 42.-43. lpp., ISBN 978-9984-14-716-1
http://dukonference.lv/files/proceedings_of_conf/2015_978-9984-14-716-1_DU_57_starpt%20zinatn_konf_tezes.pdf
- 6. L. Antoņeviča, I. Kuņicka, A. Mihailova, V. Kursīte, K. Limane, B. Kalniņa, A. Smirnova, L. Loškareva.** Antropometric indicators and body composition of fourth grade students of Daugavpils Vienības elementary and Saskaņas elementary school. *Zuģicka I., atbildīgā par izd. / Resp. Ed. Daugavpils Universitātes 57. starptautiskās zinātniskās konferences tēzes = Abstracts of the 57th International Scientific Conference of Daugavpils University*. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”, 2015. 42. lpp., ISBN 978-9984-14-716-1

7. **Mihailova A., Kaminska I.** Lung volumes related to physical activity, aerobic capacity and body mass index in students. Iesniegts recenzēšanai turpmākai publikācijai *SHS Web of Conferences (2016) (5th International Interdisciplinary Scientific Conference „Society. Health. Welfare”. 2nd Conference of Speech Therapists* (Rīga, November 26-28, 2014)) Abstracts. – Rīga: RSU, 2014. – p.43. ISBN 978-9984-793-64-1
8. **Paškeviča A.,** Kokina I., Jermaļonoka M., Filipovičs M., Gerbreders V., Jahundoviča I., Paškevičs V. (2014) Use of nanoparticles for molecular-level manipulation of in vitro cultures in obtaining new varieties of crop plants. Konferenču tēzes. *Proceedings of the 5th International Conference on Nanotechnology: Fundamentals and Applications.* - Prague: International ASET Inc.- Paper No.79
http://avestia.com/ICNFA2014_Proceedings/papers/79.pdf

Anatomijas un fizioloģijas katedras akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas par pēdējiem 6 gadiem ir 4.pielikumā.

Anatomijas un fizioloģijas katedras akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas par pēdējiem 6 gadiem ir 4.pielikumā.

Anatomijas un fizioloģijas katedras akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas par pēdējiem 6 gadiem ir 4.pielikumā.

- Rubika A., Krams I., Luoto S., Krama T., Elferts D., Kecko S., Skrinda I., Moore F. R., Krams R., Rantala M.J. Life history consequences in ecology and physiology: Possible associations between family income and body height and immune response in men. Abstracts of the 60th International Scientific Conference of Daugavpils University. Daugavpils: Daugavpils Universitātes Akadēmiskais apgāds „Saule”. (2018). lpp. 63.
https://dukonference.lv/files/DU%2060%20starpt%20zinatn%20konf%20tezes_DRAFT.pdf
- Kecko S., Mihailova A. Kangassalo K., Elferts D., Krama T., Krams R., Luoto S., Rantala M.A., Krams I.A. Sex-specific compensatory growth in the larvae of the greater wax moth *Galleria mellonella*. *Journal of Evolutionary Biology*. (2017). 30 (10): 1910 – 1918. doi: 10.1111/jeb.13150

Anatomijas un fizioloģijas katedras akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas par pēdējiem 6 gadiem ir 4. pielikumā.

- Mihailova Anna, Krams Indriķis. Sexual dimorphism in immune function: the role of sex steroid hormones, *SHS Web of Conferences*, 51, 02007, 2018
- Krams Indriķis, Luoto Severi, Rubika Anna, Krama Tatjana, Elferts Didzis, Krams Ronalds. A head start for life history development? Family income mediates associations between height and immune response in men. *American Journal of Physical Anthropology* Volume 168, Issue 3 March 2019 Pages 421-427, 2018. The study of the indicators of breathing of 4th grade pupils from Daugavpils within the framework project “Physical readiness and physical activity of primary school children” of Daugavpils University’s Chair of Anatomy and physiology and Daugavpils City’s Education’s Council”. *Daugavpils Universitātes 61. starptautiskās zinātniskās konferences tēzes = Abstracts of the 61th International Scientific Conference of Daugavpils University*. Daugavpils
- Kuņicka I., Rubika A., Stalidzāne S., Buiko J., Importance of evaluation of physiotherapy students clinical practice. *Daugavpils Universitātes 61. starptautiskās zinātniskās konferences tēzes = Abstracts of the 61th International Scientific Conference of Daugavpils University*. Daugavpils
- Kuņicka I., Stalidzāne S., Evaluation of clinical practice results in physiotherapy: supervisors’ and students’ assessment / International conference on Health, Environment and Sustainable Development: Interdisciplinary Approach/ HESDIA 2018, Kauno kolegija / University of Applied Sciences, Abstract and poster presentation

Rubika A., Luoto S., Krama T., Trakimas G., Rantala M. J., Moore F. R., Skrinda I., Elferts D., Krams R., Contreras-Garduno J., Krams I. Women's socioeconomic position in ontogeny is associated with improved immune function and lower stress, but not with height. *Scientific Reports*, 10, 2020. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-68217-6>

Aktualizēta informācija par akadēmiskā personāla publikācijām uz 2020./2021. studiju gadu ir pieejama 4.pielikumā.

1.6.3. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā

Ar profesionālo studiju programmu “Fizioterapija” saistīto studējošo pētījumu galvenie virzieni ir:

- fiziskā veselība, fiziskās attīstības parametri, fiziskā aktivitāte;
- balsta un kustību aparāta traucējumi un to novēršana;
- pacientu ar dažādām saslimšanām rehabilitācijas efektivitāte un medicīniskās rehabilitācijas iespējas Latgales reģionā.

Izstrādājot studiju un bakalaura darbus, studējošie veic pētījumus gan katedras laboratorijā, gan veselības aprūpes iestādēs, izmantojot pēdējos gados iegādāto moderno aprīkojumu. Pēdējos gados ir bijušas vairākas uzstāšanās starptautiskajās konferencēs un publikācijas ar studējošo līdzdalību. Ik gadu DU starptautiskās zinātniskās konferences ietvaros tiek organizēts zinātņu nozares “Veselības zinātnes” sekcijas darbs, kurā studenti ziņo par studiju un bakalaura darbos sasniegtajiem rezultātiem.

Studiju darbu un bakalaura darbu veselības aprūpē tēmas tiek saskaņotas ar darbu vadītājiem un apstiprinātas katedras sēdē, izvērtējot izvirzītās tēmas aktualitāti mūsdienām un izvēlētajai studiju programmai (8.pielikums. Aizstāvēto bakalaura darbu saraksts). Pēdējā studiju semestra beigās tiek noorganizēta bakalaura darbu priekšizstāvēšana, kurā tiek vērtēta bakalaura darba izstrādes laikā veiktā praktiskā pētījuma kvalitāte un bakalaura darba atbilstība prasībām, kā arī lemts par pielaišanu bakalaura darba aizstāvēšanai.

No 2014.gada 20-22 studējošie tiek iesaistīti pētījumā „Sākumskolas vecuma bērnu veselību veicinošā fiziskā sagatavotība un fiziskā aktivitāte” docentes Līgas Antoņevičas vadībā. Pētījuma rezultāti tiek izmantoti studiju un bakalaura darbu izstrādē un ziņoti Izglītības pārvaldes speciālistiem.

2014.gadā aizsāktais pētījums „Sākumskolas vecuma bērnu veselību veicinošā fiziskā sagatavotība un fiziskā aktivitāte” turpinājās arī 2015./2016.studiju gadā, ik gadus iesaistot tajā PBSP Fizioterapija II studiju gada studējošos, tādā veidā attīstot viņu pētnieciskās iemaņas. Kopīgais docētāju un studējošo pētnieciskais darbs veicinājis studējošo kompetenču paaugstināšanos, kas tiek novērots studiju darbu aizstāvēšanas konferencēs. Par pētījuma rezultātiem tika informēta Izglītības pārvalde un pētījumā iesaistītās skolas, kā arī ziņots konferencēs.

Izstrādājot studiju un bakalaura darbus, studējošie veic daudzveidīgu pētniecisko darbību veselības aprūpes jomā. Par rezultātiem tiek ziņots ne tikai Valsts pārbaudījumu laikā, bet arī konferencēs. Tā DU 58.starptautiskajā zinātniskajā konferencē uzstājās PBSP Fizioterapija IV studiju gada studente Daiga Alik-Skrupska un AMSP Bioloģija maģistrante fizioterapeite Anastasija Vlasova. Konferencē „Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi III” PBSP Fizioterapija IV studiju gada studente Daiga Alik-Skrupska ziņoja par pētījumu „Kardiovaskulāro saslimšanu riska faktoru izplatība DU darbiniekiem” (darba vadītāja lektore Anna Mihailova), bet studente Ieva Kozlovskā par „Slinga” terapiju Latgales reģionā (darba vadītāja lektore Svetlana Stalidzāne).

Pētījums „Sākumskolas vecuma bērnu veselību veicinošā fiziskā sagatavotība un fiziskā aktivitāte” veiksmīgi turpinājās arī 2016./2017.studiju gadā, tajā bija iesaistīti 26 studenti, bet 2017./2018.studiju gadā – 19 studenti, 2019./2020.studiju gadā - 9

Konferencē „Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi IV” 2017.gada 17.jūnijā bija divu studentu pētījumu izklāsti: Līgas Liepiņas „Propriorecepcijas nozīme traumatisma profilaksē

senioriem” un Žana Makarova „Lokomotorais treniņš pacientam ar muguras smadzeņu bojājumu C-6-C-7 skriemeļu līmenī”.

2018.gada 16.jūnijā konferencē „Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi V”, tika prezentēti divi IV studiju gada studējošo bakalaura darba pētījumu rezultāti, kas izstrādāti lektores Annas Rubikas vadībā – „Fizioterapijas iespējas komplikāciju mazināšanā un dzīves kvalitātes uzlabošanā pēc ļaundabīga krūts audzēja ķirurģiskās ārstēšanas sievietēm vēlīnajā pēcoperācijas periodā” (Santa Anna Lutinska) un „Hamstringu muskuļu grupas garuma uzlabošanas metožu salīdzinājums 11-12gadus veciem bērniem” (Olga Ponomarenko).

2018./2019. studiju gada ietvaros pētījums „Sākumskolas vecuma bērnu veselību veicinošā fiziskā sagatavotība un fiziskā aktivitāte” veiksmīgi turpinājās un iesaistīja darbā 19 studentus.

2019./2020.gadā iepriekšminētajā pētījumā iesaistījās 9 studējošie.

2020./2021.studiju gadā pētījumu nebija iespējams veikt Covid-19 ierobežojumu dēļ.

1.7. STUDIJU VIRZIENA TEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS

1.7.1. Studiju virzienā iesaistītās struktūrvienības

Studiju virziena realizēšanā iesaistītās struktūrvienības: Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes Anatomijas un fizioloģijas katedra, Fizikas un matemātikas katedra, Ķīmijas un ģeogrāfijas katedra, ~~Sistemātiskās bioloģijas institūts~~, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūts, Informātikas katedra; Humanitāro zinātņu fakultātes Svešvalodu centrs un Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra; Izglītības un vadības fakultātes Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra; Sociālo zinātņu fakultātes Sociālās psiholoģijas katedra; UNESCO katedra, bibliotēka.

1.7.2. Materiāli tehniskā bāze

Profesionālās bakalaura studiju programmas “Fizioterapija” studiju procesa realizēšanai, zinātnisko pētījumu veikšanai, projektu, kursa un bakalaura darbu izstrādei studenti izmanto DU materiāli tehnisko bāzi:

- Anatomijas un fizioloģijas katedrā - 5 specializētus kabinetus (anatomijas, fizioloģijas, masāžas, veselības), mācību un zinātniski pētniecisko laboratoriju, ārstnieciskās vingrošanas zāli;
- Citās DU katedrās - specializēto laboratoriju telpas un aprīkojumu (bioķīmijas, biomehānikas kabineti), mācību telpas (psiholoģijas kabinets);
- ~~Sistemātiskās bioloģijas institūta~~ Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūta Parādes ielā 1A mikrobioloģijas, parazitoloģijas un virusoloģijas laboratorijas;
- labiekārtotas un tehniski aprīkotas auditorijas svešvalodas apguvei;
- DU sporta kompleksu – sporta zāles, baseinu;
- DU datorklases, interneta pieslēgumu un multimediju centra tehnisko nodrošinājumu;
- DU bibliotēku un lasītavas.

2008./2009.st.g. – ERAF projekta „Daugavpils Universitātes Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes laboratoriju iekārtu modernizēšana” (VPD1/ERAF/CFLA/08/NP/1.4.5./0001/000001/010) ietvaros izveidota jauna elektrofizioloģijas laboratorija, kurā tiek veikti katedras docētāju pētījumi un studiju un bakalaura darbu izstrāde.

2011.gadā Anatomijas un fizioloģijas katedra ERAF projekta „Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes uzlabošana un vides pieejamības

nodrošināšana” (Nr. 2010/0115/3DP/3.1.2.1.1/09/IPIA/VIAA/021) ietvaros saņēma modernu un kvalitatīvu laboratorijas aprīkojumu. Jaunā aparatūra un mērierīces tiek izmantotas studiju procesa nodrošināšanai un uzlabošanai, ir palielinājusies studiju procesa un zinātniski pētnieciskās darbības kvalitāte un iespējas.

Fizioloģijas laboratorijas darbiem iepirkti spirometri, dinamometri, ķermeņa masas analizators, tauku kroku mērītāji (kaliperi), asinsspiediena aparātu mērīšanas komplekts, soļu skaitītāji, medicīniskie svāri, redzes asuma noteikšanas tabulas, esteziometri, hronometri, funkcionālais sirds un asinsrites modelis, podometrijas iekārta, miotests, paātrinājumu mērījumu iekārta ar analīzes datorprogrammu pliometrijas mērījumiem.

Cilvēka anatomijas praktiskajām nodarbībās iegādāti: cilvēka skeleta modelis, kaulu komplekts, kājas un rokas muskuļu mulāžas, zoba modelis.

Fizioterapijas nodarbībās tiek pielietoti inklinometri, goniometri, skoliometri, vingrošanas bumbu komplekts, vingrošanas nūjas, vingrošanas paklāji, līdzsvara trenēšanas spilvenu, paliktņu un pussfēru komplekts, astoņas masāžas kušetes.

Kopumā ir saņemtas 182 vienības, kas pilnvērtīgi uzlabo studiju kursu apgūšanas kvalitāti cilvēka anatomijā, fizioloģijā, kustību fizioloģijā, fizioterapijā, koriģējošajā vingrošanā un masāžas nodarbībās (www.du.lv/lv/projekti/es/eraf).

2018./2019.gada tika iesākts un turpinās darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” prioritārā virziena „Izglītība, prasmes un mūžizglītība” 8.1.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt modernizēto STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu skaitu” prognozējama projekta „STEM, veselības aprūpes un mākslu studiju programmu modernizēšana Daugavpils Universitātē” iepirkums „Aprīkojuma un iekārtu piegāde studiju virziena *Veselības aprūpe* modernizēšanai ERAF projekta „STEM, veselības aprūpes un mākslu studiju programmu modernizēšana Daugavpils Universitātē” ietvaros”. Tika iepirkts digitāls anatomijas desekcijas galds un svāri ar auguma mērītāju, kā arī turpinās citu vienību iepirkšanas process, lai uzlabotu studiju procesa kvalitāti.

Ar studijām saistītie zinātniskie pētījumi un klīniskās prakses notiek dažādās Latvijas izglītības un veselības aprūpes iestādēs, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi (Daugavpils Reģionālā slimnīca, Daugavpils Bērnu veselības centrs, Nacionālais rehabilitācijas centrs “Vaivari”, ~~Latgales~~ **Nacionālais** Rehabilitācijas centrs “Rāzna”, Vidzemes novada Rehabilitācijas centrs „Līgatne”, Bērnu Klīniskā universitātes slimnīca, SIA Daugavpils Psihoneiroloģiskā slimnīca un citas veselības aprūpes iestādes).

2015./2016.studiju gadā ir noslēgti līgumi ar jaunām prakses bāzēm: SIA Liepājas slimnīca, SIA Preiļu slimnīca, SIA Rēzeknes slimnīca, Rēzeknes pilsētas bērnu un jauniešu sporta skola, SIA Gulbenes un Balvu slimnīcu apvienība, SIA Veselības un sociālo pakalpojumu centrs Dagda, SIA KRC Jaunkēmeri, SIA IVACO GROUP privātklīnika NIMTA, Daugavpils Domes Sociālo lietu pārvaldes Sociālās aprūpes dienas centrs, Valsts sociālās aprūpes centrs "Latgale".

2016./2017.studiju gadā tika noslēgti līgumi ar vairākām jaunām prakses bāzēm gan Latgalē, gan citur: SIA Alūksnes slimnīca, SIA LENIS L Ogres veselības centrs, SIA Ogres rajona slimnīca, SIA Madonas slimnīca, VCA Juglas veselības centrs, SIA Balt Aliance veselības centrs „Baltezers”, SIA RC Līgatne, SIA Krāslavas slimnīca, SIA Kuldīgas slimnīca, SIA Vidzemes slimnīca, SIA Ilūkstes veselības centrs, IK Aijas Jasevičas fizioterapijas prakse.

2018./2019. studiju gada ietvaros tika noslēgts sadarbības līgums starp Daugavpils Universitāti un Daugavpils Psihoneiroloģisko slimnīcu, kā arī 6 pusējs sadarbības līgums ar Daugavpils Reģionālo slimnīcu, Klīniskās prakses fizioterapija I (Medi5004), Klīniskās prakses fizioterapija II (Medi3039) un Klīniskās prakses fizioterapija III (Medi4023) realizēšanai.

Lai nodrošinātu augstākās izglītības pieejamību personām ar kustību traucējumiem, Daugavpils Universitātes Mācību korpusa Vienības ielā 13, kopmītnes Parādes ielā 11 ir aprīkotas ar uzbrauktuvi un kāpņu pacelāju. Savukārt Mācību korpusā Parādes ielā 1 ir pieejams lifts.

Daugavpils Universitātē tika īstenots projekts *“Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes uzlabošana un vides pieejamības nodrošināšana”*, ko līdzfinansē Eiropas reģionālās attīstības fonds (ERAF), un kas paredz Daugavpils Universitātes infrastruktūras modernizēšanu un pielāgošanu personām ar īpašām vajadzībām, tādējādi uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes traucējumiem):

- mācību korpusos Vienības ielā 13, Parādes ielā 1, DU mācību bāzē „Ilgas” notika telpu pielāgošana personām ar īpašām vajadzībām. Mācību auditorijas ir pieejamas cilvēkiem ratiņkrēslos – ierīkoti lifti un pacelājs, likvidēti sliekšņi, piemērots durvju platums. Informācija pieejama vājredzīgiem un vājdzirdīgiem cilvēkiem – ierīkoti projicēšanas aparāti, ierīkota skaņu pastiprinoša aparatūra;
- tika izveidota bērnistaba, kas paredzēta studējošajiem jaunajiem vecākiem – mazuļa pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo vecāku bērnu nodarbināšanai lekciju laikā.

1.7.3. Studiju virzienā iesaistītā palīgpersonāla raksturojums

Studiju virzienā iesaistītais palīgpersonāls ir attiecīgo struktūrvienību darbinieki ar atbilstošu izglītību un kvalifikāciju (piem., dabaszinātņu laboranti)

1.8. ĀRĒJIE SAKARI

1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem

Studiju programmas realizācija ir iesākta, balstoties uz sadarbības līgumu starp DU, Daugavpils pilsētas Domi, Rīgas Stradiņa Universitāti un Nacionālo rehabilitācijas centru “Vaivari” par Eiropas Fizioterapeitu asociācijas prasībām atbilstošas fizioterapijas studiju programmas uzsākšanu Daugavpils Universitātē. Profesionālās studiju programmas absolventi strādā rehabilitācijas centros un rajonu stacionāros, apmierinot pašreizējo un perspektīvo pieprasījumu pēc fizioterapeitiem Latvijā un it īpaši Latgalē.

Lai iepazīstinātu potenciālos darba devējus un Fizioterapijas asociācijas pārstāvjus ar absolventiem, studentiem tiek rīkoti braucieni uz Fizioterapeitu asociācijas semināriem, bet potenciālie darba devēji tiek iesaistīti apmācības procesā (klīniskās prakses un noslēguma pārbaudījumi) un programmas kvalitātes novērtēšanā (10.pielikums. Absolventu/darba devēju atsauksmes.).

2014./2015.studiju gadā studējošie bijuši fizioterapijas praksē 8 prakšu vietās Daugavpilī un 10 prakšu vietās ārpus Daugavpils. Vairāki no viņiem pēc programmas absolvēšanas uzsāka darbu šajās iestādēs.

2015./2016.studiju gadā palielinājies prakšu vietu skaits ārpus Daugavpils - studējošie bijuši 20 prakšu vietās pārsvarā Latgales veselības un sociālās aprūpes iestādēs. Darba devēji labprāt piedāvā prakses iespējas, tādā veidā nodrošinot sevi ar darbiniekiem nākotnē.

2016./2017.studiju gadā prakses vietu klāsts palielinājies (sk. 1.7.2.), darba devēji labprāt pieņem darbā PBSP Fizioterapija absolventus.

2017./2018.studiju gadā studējošie bijuši praksē 21 prakses vietā, t.sk., vairākās jaunās: VSIA Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca Rīgā, SIA „Dziedniecība” Ventspilī.

2018./2019. studiju gadā studējošie bijuši klīniskajā praksē 16 praksē vietās, vairākas Latvijas pilsētas rehabilitācijas centros un slimnīcās, kur strāda pieredzējušie un sertificēti fizioterapeiti.

2019./2020. studiju gadā studējošie bijuši klīniskajā praksē 11 praksē vietās, vairākas Latvijas pilsētas rehabilitācijas centros un slimnīcās, kur strāda pieredzējušie un sertificēti fizioterapeiti.

2020./2021.studiju gadā klīniskās prakses vietas piedāvāja 16 ārstniecības iestādes, praksi nodrošināja 19 ārsti-rehabilitologi un fizioterapeiti. Ņemot vērā situāciju valstī Covid-19 infekcijas ierobežošanai, prakses noritēja saskaņā ar Ministru Kabineta 2020.gada 9.jūnija noteikumiem „Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai” un to atbilstošajiem grozījumiem kā arī trīspusējiem līgumiem starp DU, ārstniecības iestādi un studējošo.

1.8.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

2007.gada 17.-18.maijā Daugavpils Universitātē notika starptautiska zinātniska konference „The Regional aspects of Physiotherapy and Rehabilitation: Accessibility and Possibilities Nowadays”, kurā bija ap 90 dalībnieku no Polijas, Lietuvas un Latvijas augstskolām un veselības aprūpes iestādēm.

Profesionālā studiju programma “Fizioterapija”, ko realizē DU DMF, A, B un C bloku sadaļās ir saskaņota ar LMA/RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas realizēto profesionālo programmu “Fizioterapija”. RSU docētāji lasa atsevišķus studiju kursus (*Fizioterapija pediatrijā, Fizioterapija neiroloģijā, Fizioterapija pie iekšējām slimībām*).

Turpinot iesāktās tradīcijas studenti un katedras docētāji apmeklē citu augstskolu un Fizioterapeitu asociācijas seminārus un konferences.

Katedras docētāji veic pētījumus kopā ar citu augstskolu docētājiem un pētniekiem, piemēram, ar Latvijas Universitātes kolēģiem veic pētniecisko darbību A.Paškeviča (projekts *Neiroimūnās regulācijas iespējas neirodeģeneratīvo slimību ārstēšanā ar jauna tipa privilģētām struktūrām*, LU, DU), I.Kaminska (projekts *Miokinīnu un muskuļu metaboreceptoru aferentācijas efektu atkarība no fiziskās aktivitātes veida, organisma uzbūves un metabolisma īpatnībām*, LU, RSU, DU). I.Kaminska ir vairāku starpaugstskolu projektu uzraudzības padomes locekle („Neiroimūnās regulācijas iespējas neirodeģeneratīvo slimību ārstēšanā ar jauna tipa privilģētām struktūrām”, „Inovātīva un praksē balstīta pedagogu izglītības ieguve un mentoru profesionālā pilnveide”, „Mācību satura metodisko materiālu recenzēšana bioloģijā 9.klasei „Dabaszinātnes un matemātika””).

2009./2010.st.g. – uzsākta sadarbība ar Polijas Republikas Varšavas Medicīnas Universitātes mācībspēkiem kopīgu zinātnisku pētījumu veikšanā par fizioterapeitu apmācības kvalitāti, ir kopīgas publikācijas (I.Kuņicka, I.Kaminska) (4.pielikums. Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība.).

2013.gada pavasarī Anatomijas un fizioloģijas katedras lektores I.Kuņicka un S.Stalidzāne bija ERASMUS darbinieku mobilitātē J.Kochanowska Kielcu Universitātē (Polija).

2013./2014.gadā rudens semestrī ERASMUS akadēmiskā personāla mobilitātē Lietuvā bija lektore I.Kuņicka, bet pavasara semestrī lektore S.Stalidzāne.

2014./2015.gada pavasara semestrī ERASMUS personāla mobilitātē Kauņas koledžā Lietuvā bija dabaszinātņu laborantes Inese Cveka un Anna Mihailova. Ceturto gadu pēc kārtas PBSP Fizioterapija studējošie piedalījās Starptautiskajā studentu masāžas čempionātā Lietuvā

(Kauņa), bet DU Anatomijas un fizioloģijas katedras lektore Svetlana Stalidzāne sagatavoja studentus un bija starptautiskas žūrijas komisijas sastāvā.

2015./2016.studiju gada rudens semestrī ERASMUS+ akadēmiskā personāla mobilitātē Lietuvas Veselības zinātņu universitātē (Kauņa, Lietuva) bija lektore A.Mihailova, bet pavasara semestrī darbinieku mobilitātē lektore A.Paškeviča bija Paņevēžas koledžā (Lietuva), bet lektores I.Kuņicka un S.Stalidzāne Bialistokas medicīnas Universitātē (Polija) Vizīšu laikā tika pārrunātas turpmākās sadarbības iespējas pētnieciskajā jomā un studējošo prakšu nodrošināšanā.

2016./2017.studiju gadā ERASMUS+ personāla mobilitātē Health and Wellness centre “Enerģētikas” (Sventoje, Lietuva) bija lektores I.Kuņicka un S.Stalidzāne, bet Anna Mihailova (Rubika) un Jeļena Buiko Diakonian University of Applied Sciences (Helsinki, Somija). Akadēmiskā personāla mobilitātē Daugavpils Universitātē bija Kauņas Universitātes (Lietuva) un Pomerānijas akadēmijas (Slupska, Polija) docētāji

2017./2018.studiju gadā ERASMUS+ mobilitātē Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie (State University of Applied Sciences in Koszalin) bija lektore I.Kuņicka un lektore S.Stalidzāne.

2017./2018.studiju gadā ERASMUS+ mobilitātē Sofia Medical University, Bulgārijā (Sofijas Medicīnas Universitāte) bija viesasistente Jeļena Buiko un lektore Anna Rubika.

2018./2019. studiju gadā ERASMUS+ mobilitātes ietvaros Sofia Medical University, Bulgārijā (Sofijas Medicīnas Universitāte) bija lektore Jeļena Buiko un Anna Rubika, bet Polytechnic Institute of Lisbon (Lisabona, Portugāle) bija lektore Jeļena Buiko.

2018./2019. studiju gadā ERASMUS+ mobilitātes Kauno Koleģija/University of Applied Sciences (Kauņa, Lietuva) bija docente Irēna Kaminska, Irēna Kuņicka, Svetlana Stalidzāne, bet Panevėžys University of Applied Sciences (Panevėža, Lietuva) bija docente Irēna Kaminska.

Kombinētā ERASMUS+ mobilitāte Karkonosze College (Jelenia Gora, Polijā) bija Irēna Kuņicka un Svetlana Stalidzāne.

Erasmus mobilitātē 2019.gada oktobrī Lietuvā, Egles sanatorijas Kinezioterapijas, Ergoterapijas un Fizioterapijas departamentā bija Lektore Irēna Kuņicka un Svetlana Stalidzāne.

2019./2020. studiju gadā ERASMUS+ mobilitātes ietvaros Sofia Medical University, Bulgārijā (Sofijas Medicīnas Universitāte) bija lektore Jeļena Buiko.

2020./2021.studiju gadā ārzemju augstskolas atteica sadarbību ERASMUS mobilitātē Covid-19 situācijas dēļ, tā tika pārcelta uz nākošu studiju gadu.

Kā arī studenti aktīvi piedalās starptautiskajos čempionātos:

2013.gada pavasarī trīs II studiju gada studējošie piedalījās I starptautiskajā studentu masāžas čempionātā Lietuvā, Kauņas koledžā. 2014.gada pavasarī III Starptautiskajā studentu masāžas čempionātā piedalījās viens students (Valērijs Kņazevs).

2014./2015.studiju gadā Starptautiskajā studentu masāžas čempionātā Lietuvā piedalījās trīs studējošie: Valērijs Kņazevs ieguva I vietu, Kaspars Fjodorovs un Žans Makarovs saņēma atzinību par saskaņotu darbu pāri.

2015./2016.studiju gadā V Starptautiskajā studentu masāžas čempionātā Kauņā ar labiem panākumiem piedalījās trīs lektores S.Stalidzānes sagatavotie studenti: Žans Makarovs, Ilze

Stepanova un Pāvels Čornijs. Lektore S.Stalidzāne ik gadus tiek uzaicināta par čempionāta starptautiskās žūrijas komisijas locekli.

2016./2017.studiju gadā VI Starptautiskajā masāžas čempionātā Kauņā (Lietuva) piedalījās un atzinības saņēma lektore S.Stalidzānes sagatavotie studenti Žans Makarovs un Ilze Stepanova.

2017./2018.studiju gadā VII Starptautiskajā studentu masāžas čempionātā veiksmīgi piedalījās S.Stalidzānes sagatavotie PBSP Fizioterapija II studiju gada studenti Marģers Kravalis un Alesija Gavrilova. A.Gavrilova ieguva 1.vietu klasiskajā masāžā, bet M.Kravalis saņēma žūrijas atzinības rakstu.

2018./2019.studiju gadā VIII Starptautiskajā studentu masāžas čempionātā veiksmīgi piedalījās S.Stalidzānes sagatavotie PBSP Fizioterapija 2.studiju gada Kristiāna Jaudzema un 3.studiju gada students Imants Peipiņš. Kristiāna Jaudzema demonstrēja inovatīvu masāžas veidu. Abi studenti saņēma skatītāju simpātijas atzinību.

1.8.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju virzienā

2020./2021.studiju gadā studiju virzienā strādāja vairāki ārvalstu docētāji:

I.Birznieks-PhD (Medical Sciences) Umea University, Sweden; PhD (Human and animal physiology) University of Latvia.

I.Borisova Koļeva-Bulgārijas Sofijas Medicīnas Universitātes (Bulgārija) Sabiedrības veselības fakultātes Kinezioterapijas katedras MD, PhD, DMedSc profesore

1.8.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs

Programmas satura realizācijas atšķirību dēļ DU studējošajiem ir neiespējami daļu laika mācīties ārzemju augstskolās, tāpēc neviens nav izmantojis ERASMUS iespējas. Lielākas iespējas ir ārzemēs iziet klīnisko praksi. 2009.gadā IV studiju gada studente bija klīniskajā praksē Šveicē. Trīs studējošie bija praksē Lietuvā (Panevežio koleģija) 2012.gada pavasarī.

ERASMUS pēcstudiju praksē Bulgārijā bija viena studente, bet vasaras brīvprātīgajā praksē Health and Vellness center „Enerģētikas” (Sventoje, Lithuania) trīs studentes.

ERASMUS brīvprātīgo praksē Sofijas Medicīnas universitātē Bulgārijā bija 2.studiju gada programmas Fizioterapija studenti – Anastasija Busela, Alesija Gavrilova, Jūlija Romanovska, Marģers Kravalis, Imants Peipiņš, Evelīna Vasiļeva, Samanta Černova, Undīne Čeire un 4.studiju gada studentes – Karina Rubina, Jūlija Mitčenko, Santa Anna Lutinska.

2018./2019. studiju gada ietvaros ERASMUS+ vasaras brīvprātīgo praksē Sofijas Medicīnas universitātē Bulgārijā piedalījās 2. studiju gada studiju programmas “Fizioterapija” studenti – Elīna Morozova, Elīna Rumjanceva, Viktorija Grigorjeva, Marina Cvetkova, Anna Korenkovska, Linda Agapova un absolventu praksē – Aleksandra Drizlionoka, Jana Voskāne, Solvita Malahovska, Laura Pauliņa un Diāna Osipova.

2020./2021.studiju gadā ārzemju augstskolas atteica sadarbību ERASMUS mobilitātē Covid-19 situācijas dēļ, tā tiks piedāvāta studentiem nākošajā mācību gadā.

8.5. Ārvalstu studējošo skaits virzienā

2013./2014.gada pavasarī 3 mēnešu ERASMUS praksē bija divas studentes no Panevežes koledžas (Lietuva).

2014./2015.studiju gadā 3 mēnešus ERASMUS praksē bija 4 studējošie no Lietuvas.

2015./2016.studiju gadā pavasara semestrī ERASMUS+ studējošo mobilitātē bija 8 studenti - studijās divi no Koszalinas universitātes (Polija) un praksē seši studenti no Paņevežas koledžas (Lietuva).

2018./2019. studiju gada ietvaros, rudens semestrī ERASMUS+ studējošo mobilitātē (Klīniskā prakse fizioterapijā, 7.sem.) bija 1 studente no Lietuvas (Paņevežas koledža).

2019./2020. studiju gada ietvaros, rudens semestrī ERASMUS+ studējošo mobilitātē (Klīniskā prakse fizioterapijā, 7.sem.) bija 2 studenti no Bulgārijas (Sofia medical University).

2. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

2.1. PBSP FIZIOTERAPIJA

2.1.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI

Profesionālo studiju programma „Fizioterapija” ar integrētu bakalaura grādu veselības aprūpē ir otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma (piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis).

Programmas mērķis ir nodrošināt valsts ekonomikas un sociālajām vajadzībām atbilstošas veselības aprūpes nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, fizioterapeita profesijas standartam atbilstošas, praksē piemērojamas profesionālās studijas fizioterapijā.

Programmas galvenie uzdevumi ir:

- sagatavot piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa speciālistus fizioterapijā ar bakalaura grādu veselības aprūpē;
- sekmēt fizioterapeitu konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;
- īstenot padziļinātu zināšanu apguvi fizioterapijā, kas nodrošina iespēju veidot jaunas vai pilnveidot esošās darba prasmes un sagatavot studentus jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģijas darbam nozarē.

2.1.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ

Profesionālās bakalaura studiju programmas Fizioterapija apguves gaitā studējošie papildina un padziļina esošās un iegūst jaunas zināšanas, prasmes un attieksmes veselības aprūpes un fizioterapijas jomā, kas ļaus fizioterapeitam veikt šādas profesionālās darbības patstāvīgi vai rehabilitācijas komandas sastāvā:

- pacienta fizioterapeitiskā izmeklēšana; fizisko un funkcionālo traucējumu ārstēšana saslimšanu gadījumā, kā arī komplikāciju samazināšana vai novēršana pēc saslimšanas, izmantojot fizioterapijas tehnoloģijas;
- pacienta integrācija apkārtējā vidē ilgstošas saslimšanas vai nespējas gadījumā;
- iedzīvotāju veselības veicināšana un saslimšanu profilakse; iedzīvotāju un pacientu izglītošana veselības jautājumos;

- pētnieciskais darbs par vides un individuālo faktoru ietekmi uz cilvēka veselību un fizioterapijas pasākumu efektivitāti.

Atbilstoši fizioterapeita profesijas standartam, fizioterapeits veic darba pienākumus, izmantojot fizioterapijas tehnoloģijas; veic pacientu (klientu) fizioterapeitisko izmeklēšanu, funkcionālo traucējumu novērtēšanu un to novēršanu vai mazināšanu; veic veselību veicinošo, konsultatīvo, profilaktisko darbu sabiedrībā; piedalās zinātniski pētnieciskajos projektos un profesionālās izglītības realizēšanā, veicinot specialitātes attīstību; vada citus darbiniekus, organizē, piedalās vai vada multiprofesionālas rehabilitācijas komandas darbu; ir atbildīgs par pastāvīgu profesionālās kvalifikācijas uzturēšanu un paaugstināšanu savas profesionālās darbības laikā (saskaņots: Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2012.gada 13.jūnija sēdē protokols Nr.7)

Studiju programmā iegūstamajiem studiju rezultātiem (zināšanām, prasmēm un kompetencei) jānodrošina studiju programmas mērķa un uzdevumu izpildi, tādējādi sekmējot Latvijas Republikas uz zināšanām un inovācijām balstītas ekonomikas izaugsmi un līdz ar to Latvijas Republikas labklājību un ilgtspēju.

Zināšanas.

Programma paredz fizioterapeita kvalifikācijai atbilstošu teorētisko un praktisko zināšanu padziļinātu apguvi profesionālajā jomā, kas atbilst jaunākajiem sasniegumiem zinātnē (fizioterapijā, veselības aprūpē un tās apakšnozarēs), kā arī saskarzinātnēs, piemēram, bioķīmijā, mikrobioloģijā, biomehānikā, darba organizācijā, medicīniskajā psiholoģijā, pētnieciskā darba veikšanā.

Studiju programmas sekmīgas izpildes un studiju kursu satura apguves rezultātā studējošie:

- spēj demonstrēt izpratni par sabiedrības veselību un cilvēka veselības stāvokli ietekmējošiem faktoriem,
- spēj parādīt veselības aprūpes nozares un fizioterapijas profesionālās jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni,
- spēj parādīt fizioterapeita profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, turklāt daļa zināšanu atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesijas augstāko sasniegumu līmenim,
- spēj izvēlēties atbilstošās metodes pacienta veselības un funkcionālā stāvokļa novērtēšanai, spēj patstāvīgi izvēlēties un veikt ārstēšanu, konsultēšanu un profilakses darbu savas kompetences ietvaros.

Prasmes.

Programmas sekmīgas apguves rezultātā studējošie iegūst augsta līmeņa profesionālās prasmes: spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, radoši veikt fizioterapeita darbu - veikt pacientu un klientu fizioterapeitisko izmeklēšanu, novērtēšanu, ārstēšanu, konsultēšanu un profilakses darbu, kas ir vērsts uz funkcionālo spēju uzlabošanu, atjaunošanu un saglabāšanu dažāda vecuma indivīdiem vai to grupām.

Studiju programmas izpilde un atsevišķu studiju kursu apguve balstās uz esošajām, skolā iegūtajām sociālajām, komunikatīvajām un izglītošanās prasmēm un sekmē labas komunikatīvās prasmes saskarsmē ar pacientiem, pacientu ģimenes locekļiem, interdisciplinārās rehabilitācijas komandas un citu nozaru profesionāļiem.

Piedaloties studiju programmā paredzētajos praktiskajos un laboratorijas darbos, kā arī akadēmiskā personāla vadībā veicot pētījumus un to rezultātus apkopojot studiju un bakalaura darbos, studējošie, pielietojot dažādas pētnieciskās metodes, apgūst pētījumu metodoloģiju veselības aprūpē un demonstrē prasmes plānot un veikt biomedicīniskos pētījumus un novērojumus, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, prasmi kritiski izvērtēt iegūtos rezultātus, veikt datu statistisko analīzi un interpretāciju, prasmi prezentēt un publiski aizstāvēt savu pētījumu rezultātus u.c. Studējošie spēj formulēt problēmas un risinājumus

veselības aprūpes nozarē un fizioterapeita profesijā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.

Studējošie spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, plānot un virzīt savu tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemot lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos (1.tabula).

1.tabula. Profesionālās bakalaura studiju programmas „Fizioterapija” iegūstamie studiju rezultāti prasmju formā.

Kopīgās prasmes nozarē	Specifiskās prasmes profesijā	Vispārējās prasmes/spējas
• Spēj kritiski izvērtēt dažādu fizioterapijas teoriju, metožu un paņēmienu pamatotību un ticamību • Savā profesionālajā darbībā izmanto uz pierādījumiem balstītas un zinātniski pamatotas fizioterapijas teorijas • Ievēro profesionālo ētiku un konfidencialitāti • Identificē pacienta vai sociālo grupu problēmas un vajadzības • Spēj izvirzīt terapijas mērķi un adekvātus uzdevumus, sastādīt terapijas plānu • Izvēlas un pielieto atbilstošas fizioterapijas metodes un paņēmienus • Strādā interdisciplināras rehabilitācijas komandas sastāvā • Sadarbojas ar pacienta tuviniekiem • Prot novērtēt terapijas procesa gaitu un rezultātus • Veic profilaktisko un izglītojošo darbu • Ergonomiski pareizi organizē savu darba vidi un darbu • Ievēro darba drošību un higiēnu • Apkopo, analizē, interpretē fizioterapeitiska rakstura informāciju • Izstrādā pētījumu projektus fizioterapijā un	• Pārzina fizioterapeitiskās novērtēšanas iespējas un metodes • Spēj novērtēt pacienta funkcionālos traucējumus un spējas • Spēj novērtēt pacienta bojājuma, nespējas, līdzdalības un invaliditātes pakāpi • Pārzina fizioterapijas tehnoloģijas, prot pielietot tās fizioterapeita darbā • Sekmē pacienta iekļaušanos aktīvā sociālajā apritē • Izvēlas fizioterapeitiskās novērtēšanas metodes atbilstoši pacienta vajadzībām • Veic pacienta fizioterapeitisko novērtēšanu • Izskaidro fizioterapeitiska rakstura informāciju pacientam saprotamā valodā • Izvēlas fizioterapijas ārstēšanas metodes atbilstoši pacienta problēmām • Veic pacientam atbilstošu fizioterapiju • Novērtē terapijas rezultātu • Izstrādā un saskaņo pacienta fizioterapijas programmu sadarbībā ar citiem rehabilitācijas komandas speciālistiem • Ārstēšanas procesā aktīvi sadarbojas ar citiem rehabilitācijas komandas dalībniekiem	• Lieto saskarsmes prasmes • Strādā komandā un patstāvīgi, veicina komandas darbību un pastāvīgu funkcionēšanu • Veic savu darbu patstāvīgi un spēj pieņemt nepieciešamos lēmumus • Paredz un novērtē lēmumu iespējamo ietekmi • Spēj argumentēt savu viedokli • Veido un saglabā profesionālās saites ar citiem speciālistiem • Iegūst, analizē un atlasa informāciju • Noformē, sistematizē un glabā informācijas dokumentus • Pilnveido profesionālās zināšanas un prasmes tālākizglītības procesā • Savā darbā ievēro pastāvošo likumdošanu • Izstrādā rekomendācijas likumdošanas aktu, projektu un līgumu pilnveidošanai • Prot izmantot ekonomikas un uzņēmējdarbības zināšanas • Piedalās profesionālo asociāciju un nevalstisko organizāciju pasākumos • Informē sabiedrību par veselīga dzīves veida un rehabilitācijas pasākumu nozīmi veselības atjaunošanā un profilaksē • Prot radoši domāt • Lieto datoru informācijas

tos realizē • Raksta zinātniska un metodiska rakstura darbus • Piemēro fizioterapeitisko pētījumu rezultātus rehabilitācijas nozares un sabiedrības attīstības veicināšanai	• Veic pacienta un viņa tuvinieku izglītošanu • Konsultē piederīgos, citus speciālistus par fizioterapijas jautājumiem	apstrādei, glabāšanai un prezentācijai • Pielieto praksē teorētiskās zināšanas, profesionālās iemaņas un prasmes, tās nepārtraukti pilnveidojot
---	---	--

Profesionālā kompetence.

Studējošo sekmīga profesionālās kompetences iegūšana un pētnieciskā darbība profesionālās bakalaura studiju programmas prasību izpildē veselības aprūpes jomā ir iespējama tikai ciešā sadarbībā ar programmas realizācijā iesaistīto akadēmisko personālu un studiju biedriem.

Studējošie spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju veselības aprūpes, rehabilitācijas un fizioterapijas jomās un to izmantot praktiskajā darbībā, kā arī pieņemt lēmumus un risināt problēmas veselības aprūpes nozarē vai fizioterapeita profesijā.

Studiju procesā tiek nostiprinātas vispārcilvēciskās attieksmes (empātija, tolerance, līdzjūtība) un vienlaicīgi ar veselības aprūpi saistītās attieksmes, veidojot apziņu un izpratni par veselību un dzīvību kā vērtību, par veselības saglabāšanu kā nozīmīgu cilvēka funkcionēšanas priekšnoteikumu. Studējošie izprot ārstniecības personas profesionālo ētiku un savā darbībā ievēro Helsinku deklarācijā un LR normatīvajos aktos noteiktos ētiskos principus, ievērojot pacienta tiesības.

Studējošie iegūst spējas izrādīt iniciatīvu, pieņemt lēmumus, uzņemties atbildību par to īstenošanu un rezultātu, kritiski izvērtēt un nepieciešamības gadījumā veikt izmaiņas savā darbībā.

Studējošie spēj izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību un piedalās attiecīgās profesionālās jomas attīstībā, veicot pētījumus, analizējot un pielietojot praksē to rezultātus, kā arī nemitīgi papildinot savas zināšanas, prasmes un profesionālo kompetenci.

2.1.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS

Studiju programmas saturs un plāns ir veidots tā, ka nozares teorētiskie pamatkursi (A daļa) veido 1. un 2. semestra pamatnoslogojumu, bet B daļas, jeb nozares profesionālās specializācijas kursi ir 3.- 6. semestra pamatkursi. C daļā iekļautie teorētiskie kursi un D daļas bakalaura programmas izvēles kursi tiek apgūti 1.- 6.semestros.

Klīniskā prakse (26 nedēļas) sadalās šādi: 2 nedēļas 5.semestrī (Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā), 6 nedēļas 6.semestrī (Klīniskā prakse fizioterapijā I), 6 nedēļas 7.semestrī (Klīniskā prakse fizioterapijā II) un 12 nedēļas 8.semestrī (Klīniskā prakse fizioterapijā III).

Studiju darbi tiek aizstāvēti 2., 4. un 6. semestrī, bet bakalaura darba rakstīšanai ir paredzēti 7. un 8. semestris (2.tabula, 1.pielikums. Studiju plāns.).

2.tabula. PBSP Fizioterapija saturs 2012./2013.studiju gadā (izmaiņas 2013./2014.)

A daļa. Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi, 48 KP (768 kontaktstundas)					
Kursa nosaukums	Sem.	Docētājs	KP skaits	Kontaktstundas	Pārē.
Mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija	1	Doc.M.Kirjušina	2	32	Iesk.

Cilvēka anatomija	1	Doc. I.Kaminska Lekt. A.Paškeviča	6	96	Eks.
Medicīniskā terminoloģija	1	Lekt. I.Kuņicka	2	32	Iesk.
Medicīniskās ģenētikas pamati	2	Prof. I.Kokina	1	16	Iesk.
Cilvēka reģionālā anatomija	2	Doc. I.Kaminska	4	64	Eks.
Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē I	1	Lekt. A.Paškeviča	1	16	Iesk.
Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē II	2		1	16	Iesk.
Bioķīmija	2	Doc.J.Kirilova	2	32	Iesk.
Biomehānika	2	Prof. V.Paškevičs	2	32	Iesk.
Cilvēka fizioloģija I	2	Assist.A.Bernāne	4	64	Eks.
Cilvēka fizioloģija II	3	Doc.L.Antoņeviča lekc. Pētn. A.Mihailova prakt.	4	64	Eks.
Kustību fizioloģija	4	Doc. I.Kaminska Pētn. A.Mihailova	2	32	Eks.
Datu apstrāde veselības aprūpē	5	Assist.A.Bernāne Pētn. A.Mihailova	2	32	Eks.
Studiju darbs					
Studiju darbs I	2	Programmas docētāji	1		Iesk.
Studiju darbs II	4	Programmas docētāji	1		Iesk.
Studiju darbs III	6	Programmas docētāji	1		Iesk.
Bakalaura darba izstrāde	7	Programmas docētāji	4		Iesk.
	8		8		Iesk.
B daļa. Nozares profesionālās specializācijas kursi, 60 KP (960 kontaktstundas) Klīniskā prakse 26 KP (780 prakses stundas)					
Nozares profesionālās specializācijas kursi, 60 KP (960 kontaktstundas)					
Ievads fizioterapijā I. Motorā kontrole	1	Vieslekt. A.Gorskis	3	48	Eks.
Ievads fizioterapijā II. Kinezioloģija	2	Vieslekt. A.Gorskis	3	48	Eks.
Masāža un mīksto audu tehnika	3	Lekt.S.Stalidzāne	6	96	Eks.
Fizioterapijas pamati I. Muskuļu funkcionālā novērtēšana. Stāja. Gaita	3	Vieslekt. A.Gorskis	3	48	Eks.
Fizioterapijas pamati II. Locītavu izmeklēšana	4	Vieslekt. A.Gorskis	3	48	Eks.
Ergonomika	4	Lekt. A.Paškeviča	2	32	Iesk.
Iekšējo slimību propedeutika un iekšējās slimības	3	Vieslekt. A.Gorskis	2	32	Iesk.
Infekciju slimības un epidemioloģija	3	Lekt. I.Kuņicka	2	32	Iesk.
Neiroloģija	4	Viesdoc. J.Pogumirskis	2	32	Eks.
Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija	4	Vieslekt. S.Vanaģele	2	32	Iesk.
Sievietes veselība	4	Viesdoc. A.Požarskis	1	16	Iesk.
Medicīniskās tehnoloģijas	4	Vieslekt. N.Meļihova	1	16	Iesk.
Pediatrija un neiroloģija pediatrijā	4	Vieslekt. G.Oļeņikova	2	32	Iesk.
Klīniskās aprūpes pamati	5	Vieslekt. Z.Piscova	1	16	Iesk.
Pirmā palīdzība	4	Lekt. I.Kuņicka	1	16	Iesk.
Fizikālā medicīna	5	Viesdoc. G.Sviridova	3	48	Eks.
Hidroterapija (Fizioterapija baseinā)	4	Lekt. S.Stalidzāne	1	16	Iesk.
Fizioterapija izglītības iestādēs	5	Lekt. S.Stalidzāne	2	32	Iesk.
Fizioterapija pie iekšējām slimībām	5	Viesdoc. I.Tambora	4	64	Eks.
Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā	5	Vieslekt. A.Gorskis	4	64	Eks.
Fizioterapija pediatrijā I	6	Viesdoc. I.Tāse	2	32	Iesk.
Fizioterapija pediatrijā II	7		2	32	Eks.
Fizioterapija neiroloģijā	6	Vieslekt. D.Stirāne Vieslekt. J.Alsne	4	64	Eks.
Klīniskā farmakoloģija	6	Viesdoc. A.Požarskis	2	32	Iesk.
Sporta medicīna	6	Vieslekt. A.Gorskis	1	16	Iesk.
Ergoterapijas pamati	6	Viesasist. M.Galina	1	16	Iesk.

Klīniskās prakses 26 KP (26 nedēļas):					
Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā	5	Viesdoc. G.Sviridova	2	60	Iesk.
Klīniskā prakse fizioterapijā I	6	Prakšu vadītāji: Z.Piscova,	6	180	Iesk.
Klīniskā prakse fizioterapijā II	7	T.Servute, G.Sviridova,	6	180	Iesk.
Klīniskā prakse fizioterapijā III	8	I.Tāse, D.Stirāne , J.Alksne V.Amosovs, T.Bebriša, M.Lindmanis, A.Gorskis, Dz.Vāvere, I.Tambora, S.Riņča , J.Koļesņikova, I.Dzalbe, N.Poļakova, I.Miglāne-Siliņa, J.Orlova, T.Liksonova, A.Krūmiņa, A.Jaseviča, I.Porietis	12	360	Iesk.
C daļa. Humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie izvēles kursi un kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas, ne mazāk kā 20 KP (320 kontaktstundas)					
Veselības sporta teorija un metodika	1	Lekt. L.Silova	2	32	Eks.
Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija	1	Lekt. S.Vorone	3	48	Iesk.
Profesionālā angļu valoda	3	Lekt. S.Poļanskis	2	32	Iesk.
	4		2	32	Iesk.
Sociālās drošības sistēma Latvijā	3	Vieslekt.H.Soldatjonoka	1	16	Iesk.
Veselības pedagogija	5	Lekt. I.Kuņicka	2	32	Iesk.
Bakalaura darba izstrādes metodoloģija	7	Lekt. I.Kuņicka Lekt.A.Paškeviča	2	32	Iesk.
Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija	7	Vieslekt. Z.Piscova	2	32	Eks.
Manuālās terapijas pamati	6	Lekt. S.Stalidzāne	3	48	Iesk.
Medicīnas vēsture	1	Lekt. I.Kuņicka	1	16	Iesk.
Sabiedrības veselība	7	Lekt. I.Kuņicka	2	32	Iesk.
		Vieslekt. A.Maskalāne			
Darba organizēšana un menedžments	7	Doc. I.Ostrovskā	2	48	Iesk.
D daļa. Bakalaura programmas brīvas izvēles kursi, ne mazāk kā 6 KP, 96 kontaktstundas					
Uzturs un vide cilvēka veselībai	2	Doc.L.Antoņeviča	2	32	Iesk.
Vides veselība	2	Doc.L.Antoņeviča	1	16	Iesk.
Uztura mācība	2	Doc.L.Antoņeviča	1	16	Iesk.
Medicīnas vēsture	1	Lekt. I.Kuņicka	1	16	Iesk.
Manuālās terapijas pamati	6	Lekt. S.Stalidzāne	3	48	Iesk.
Sabiedrības veselība	7	Lekt. I.Kuņicka Vieslekt. A.Maskalāne	2	32	Iesk.
Darba organizēšana un menedžments	7	Doc. I.Ostrovskā	2	48	Iesk.

2013./2014.studiju gadā saskaņā ar DU Rektora rīkojumu tika sakārtots brīvās izvēles kursu (D daļas) saturs.

2014./2015.studiju gadā studiju plāns sakārtots atbilstoši MK noteikumiem Nr. 512 (A, B, C daļas, 1.pielikums. Studiju plāns).

2015./2016.gada studiju saturā un plānā ieviestas izmaiņas ar DU Rektora rīkojumu pievienojot studiju plāna A daļai studiju kursus VidZ4002 Vides aizsardzība (1 KP), JurZ4015 Civilā aizsardzība (1 KP), Valo1289 Praktiskā angļu valoda valodas prasmju

uzlabošanai (2 KP) un Valo2094 Profesionālā angļu valoda (2 KP), sakarā ar ko tika samazināts vairāku studiju kursu KP apjoms (1.pielikums. Studiju plāns 2015./2016.).

Studiju plāns 2016./2017.gadam atbilst 2015./2016.gada studiju plānam (1.pielikums).

Ar 2017./2018.studiju gadā ir veiktas izmaiņas studiju saturā un plānā: no 2.semestra studiju plāna ir izņemts studiju kurss „Pētījumu metodoloģija veselība aprūpē” un ieviests studiju kurss „Ārstnieciskā vingrošana”. Vairākiem studiju kursiem ir mainīti realizēšanas semestri. Studiju plāna versija 2017./2018. pielikumā.

2018./2019. studiju gads tika realizēts ar diviem KP sadalījuma versiju plāniem, visi studiju kursi ir apskatāmi studiju plāna 1.pielikumā.

2019./2020. studiju gads tika realizēts ar diviem KP sadalījuma versiju plāniem, visi studiju kursi ir apskatāmi studiju plāna 1.pielikumā.

2020./2021. studiju gads tika realizēts ar diviem KP sadalījuma versiju plāniem, visi studiju kursi ir apskatāmi studiju plāna 1.pielikumā.

2.1.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA

Studiju process ir organizēts atbilstoši **Daugavpils Universitātes Satversmei, Augstskolu likumam** (http://www.aic.lv/Rp/Latv/LIK/augs_likums.htm), MK noteikumiem NR.512 par **otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu** (<http://likumi.lv/doc.php?id=268761>) u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar DU Senātā pieņemtiem studijas reglamentējošiem dokumentiem; imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

Studiju programmas kopējo vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrētos jautājumus risina DMF dekanāts un DMF Anatomijas un fizioloģijas katedra, programmas realizācijai piesaistot nepieciešamo akadēmisko personālu un viesdocētājus. Studijas realizē auditorijās, laboratorijās un citās DU struktūrvienību telpās, kā arī ārstniecības un sociālās aprūpes iestādēs atbilstoši noslēgtajiem līgumiem.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Fizioterapija” praktisko realizāciju no 2003.gada līdz 2021.gada 30.jūnijam vadīja programmas direktore ārste, bioloģijas zinātņu maģistre, lektore Irēna Kuņicka, izņemot laiku no 2018.līdz 2020.gadam, kad programmas direktore bija fizioterapeite, lektore Jeļena Buiko.

2.1.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI

Uzņemšanas noteikumi DU izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU Satversmi. Tiesības studēt Daugavpils Universitātē ir Latvijas Republikas pilsoņiem un personām, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personām, kurām ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļaujas Latvijā. Ārvalstniekiem, kuriem nav izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, tiesības studēt DU nosaka Augstskolu likuma 83.pants un DU Uzņemšanas noteikumi pilna laika studijām ārvalstniekiem.

DU organizē pilna laika studijas profesionālajā bakalaura studiju programmā „Fizioterapija” par valsts budžeta līdzekļiem, bet virs paredzētā valsts pasūtījuma – par līdzekļiem, kurus iemaksā paši pretendenti vai citas juridiskas vai fiziskas personas.

Uzņemšanas procesu papildus regulē un pirms tā uzsākšanas ar DU Senāta lēmumu tiek apstiprinātas šādas Noteikumu sastāvdaļas: uzņemšanas prasības un kritēriji, uzņemšanas kārtība akadēmiskajam gadam, reģistrācijas maksa, studiju maksa, studiju vietu skaits uzņemšanai.

Ārpus konkursa pilna laika studijām par budžeta finansējumu, ja ir izpildītas uzņemšanas prasības attiecīgajā studiju programmā, tiek imatrikulēti: Olimpisko spēļu, Pasaules un Eiropas meistarsacīkšu jauniešu un junioru sacensību dalībnieki un Latvijas meistarsacīkšu (pēdējos piecos gados) 1.-3. vietu ieguvēji pieaugušo grupā (tikai olimpiskajos sporta veidos), ja ir saņemts DU apliecinājums, Latvijas Republikas un Starptautisko olimpiāžu 1. – 3. vietu ieguvēji, skolēnu zinātnisko un jaunrades darbu konkursu laureāti vidusskolas klašu grupā, DU skolēnu atklāto zinātnisko un jaunrades darbu konkursu (A.Valtnera Latvijas skolēnu konkurss „Pazīsti savu organismu”, DU zinātnisko darbu konkurss skolēniem „Ceļā uz zinātni”), 1. – 3.vietu ieguvēji no 2010. – 2012. gadam, ja piedalās konkursā profilējošā studiju programmā un citi, skat: (http://www.du.lv/lv/studijas/uznemsanas_noteikumi).

Lai nodrošinātu augstākās izglītības pieejamību personām ar kustību traucējumiem Daugavpils Universitātes Mācību korpusa Vienības ielā 13, kopmītnes Parādes ielā 11 ir aprīkotas ar uzbrauktuvi un kāpņu pacelāju. Savukārt Mācību korpusā Parādes ielā 1 ir pieejams lifts.

Daugavpils Universitātē tika īstenots projekts “*Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes uzlabošana un vides pieejamības nodrošināšana*”, ko līdzfinansē Eiropas reģionālās attīstības fonds (ERAF), un kas paredzēja Daugavpils Universitātes infrastruktūras modernizēšanu un pielāgošanu personām ar īpašām vajadzībām, tādējādi uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes, garīga rakstura traucējumiem):

- mācību korpusos Vienības ielā 13, Parādes ielā 1, **Parādes ielā 1A**, DU mācību bāzē „Ilgas” telpas ir pielāgotas personām ar īpašām vajadzībām. Mācību auditorijas ir pieejamas cilvēkiem ratiņkrēslos – ierīkoti lifti un pacelājs, likvidēti sliekšņi, piemērots durvju platums. Informācija pieejama vārdzīģiem un vārdzirdīgiem cilvēkiem – ir krāsu joslas, ierīkoti projicēšanas aparāti, ierīkota skaņu pastiprinoša aparatūra;
- tika izveidota bērnistaba, kas paredzēta studējošajiem jaunajiem vecākiem – mazuļa pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo vecāku bērnu nodarbināšanai lekciju laikā.

2.1.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA

Profesionālā bakalaura studiju programma “Fizioterapija” pilna laika studiju formā tiek īstenota klātienē, 4 studiju gados (160 KP), studijas realizējot 8 semestros (pa 20 KP), katra semestra noslēgumā studentu zināšanas un prasmes tiek pārbaudītas sesijas laikā. Studiju programmas apguves gaitā studentiem jāiegūst nepieciešamais kredītpunktu skaits, jāizstrādā un jāaizstāv bakalaura darbs veselības aprūpē un jānokārto valsts pārbaudījums fizioterapijā.

Studiju programmas „Fizioterapija” saturs un tā apguves gaitā iegūtās zināšanas, patstāvīgā studiju darba un zinātniski-pētnieciskā darba prasmes ļauj turpināt studijas atbilstošās maģistra studiju programmās.

2.1.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas

Galvenās studiju formas, kas tiek izmantotas studiju programmas realizācijai ir: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas darbi, studentu individuālais darbs, klīniskā prakse ārstniecības iestādēs. Zināšanu kontroles formas ir testi, kontroldarbi, referāti, studentu individuālā darba pārbaudes, tematiskas prezentācijas, slimības vēsturu analīze.

Visās programmas daļās studentu individuālais darbs sastāda vairāk kā 50% no kopējo kontaktstundu daudzuma.

Apgūstot nozares teorētiskos pamatkursus un informācijas tehnoloģiju kursus (A daļa) vadošā studiju forma ir lekcijas, praktiskās nodarbības un patstāvīgās studijas. Šajā daļā iegūtās zināšanas docētāji mēdz kontrolēt ar testu, kontroldarbu, referātu u.c. palīdzību.

Nozares profesionālās specializācijas kursu apgūvē dominējošās programmas realizācijas formas ir praktiskās nodarbības, ievērojami mazāk ir lekcijas un semināri. Klīniskās prakses laikā studējošie apgūst praktiskas fizioterapeita darba iemaņas.

Sociālo, komunikatīvo un organizatorisko pamatiemaņu apgūšanas studiju forma ir lekcijas, semināri un praktiskās nodarbības. Bakalaura programmas brīvas izvēles kursu apguves studiju formas ir lekcijas un semināri.

Studiju programmā, ņemot vērā augstāko akadēmisko izglītību reglamentējošos dokumentus, ir pieņemta sekojoša attiecība starp kontaktnodarbībām un studentu patstāvīgo darbu: 1 kredītpunkts (40 akadēmisko stundas) = 16 kontaktstundas + 24 studentu patstāvīgā darba stundas. 1 kredītpunkts atbilst 1,5 ECTS (European Credit Transfer System) vienībām. Realizējot programmu, studiju slodze ir vidēji 20 kontaktstundas nedēļā, attiecīgi patstāvīgajam darbam tiek veltītas vidēji 30 stundas nedēļā.

2.1.6.2. Prakse

Klīniskās prakses apjoms ir 26 KP, tā tiek īstenota atbilstoši profesionālās bakalaura studiju programmas „Fizioterapija” studiju plānam (2 KP Klīniskā prakse fizikālajā medicīnā, 24 KP Klīniskā prakse fizioterapijā I, II, III). Prakses 1 KP atbilst 30 akadēmiskām kontaktstundām darbā ar pacientu.

Profesionālās kvalifikācijas prakse ir teoriju un praksi integrējoša obligāta studiju procesa sastāvdaļa. Prakse tiek organizēta saskaņā ar Nolikumu par profesionālās kvalifikācijas praksi Fizioterapijā (5.pielikums. Prakses nolikums.), ko apstiprinājis DU Senāts.

Prakses mērķis ir dot iespēju studējošajiem apgūt un nostiprināt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas fizioterapeita profesijā, kā arī pilnveidot studentu teorētiskās zināšanas fizioterapijā.

Prakses uzdevumi:

- 1.2.1. iepazīties ar fizioterapeita darba organizāciju dažādās veselības aprūpes un citās iestādēs;
- 1.2.2. pielietot praksē apgūtās teorētiskās zināšanas;
- 1.2.3. apgūt praktiskās fizioterapeita darba iemaņas;
- 1.2.4. apgūt prasmes strādāt rehabilitācijas komandā.

Prakses saturs: prakses laikā studējošais iepazīstas ar fizioterapeita darba pienākumiem dažādās veselības aprūpes un citās iestādēs un veic tos patstāvīgi sertificēta fizioterapeita vai ārsta vadībā:

- 2.1. veic pacienta fizioterapeitisko izmeklēšanu un stāvokļa novērtēšanu;
- 2.2. sastāda fizioterapijas pasākumu plānu;
- 2.3. veic fizioterapeitiskas manipulācijas;
- 2.4. aizpilda dokumentāciju atbilstoši iestādes specifikai;
- 2.5. veic izglītojošu darbību ar pacientiem.

Klīniskās prakses fizikālajā medicīnā (2 KP) laikā studējošajiem jāapgūst iemaņas pielietot fizikālās un mehāniskās iedarbības tehnoloģijas.

Klīniskās prakses fizioterapijā (24 KP) laikā studējošie tiek sadalīti apakšgrupās vai var iziet praksi individuāli.

Covid -19 situācijā tika nodrošināta individuāla prakses norise (viens students katram prakses vadītājam konkrētā laikā), ievērojot valstī noteikto epidemioloģisko drošību.

Klīniskās prakses fizioterapijā laikā studējošajiem jāapgūst iemaņas pacienta veselības un funkcionālā stāvokļa novērtēšanā un fizioterapijas tehnoloģiju pielietošanā dažāda profila pacientiem stacionārā etapā, ambulatorajā etapā un rehabilitācijas centros. Pēc prakses studējošie iesniedz programmas direktoram prakses vadītāja vērtējumu, prakses atskaiti un fizioterapijas protokolus atbilstoši prakses nedēļu skaitam:

- nervu sistēmas slimībās (6): insults; diska trūce; muguras smadzeņu bojājumi; nervu, nervu saknīšu un pinumu patoloģijas; CNS iekaisumu sekas; neiropātijas; kustību traucējumi u.c.;
- iekšējā slimības (6): infarkts, koronārā sirds slimība, asinsvadu slimības, plaušu un bronhu akūtas un hroniskas slimības, bronhiālā astma, reimatoīdais poliartrīts u.c.;
- skeleta, muskuļu un saistaudu patoloģijā (6): stājas traucējumi, skoliozes, augšējās un apakšējās ekstremitātes traumas, locītavu endoprotezēšana, ankilozējošais spondiloartrīts u.c.;
- bērnu vecuma slimībās un patoloģijās (6): hroniska išēmiska encefalopātija; bērnu cerebrālā trieka; plaušu patoloģijas: bronhiālā astma, bronhīts, pneimonija; skolioze; stājas traucējumi; krūšu kurvja deformācijas; galvaskausa anomālijas; iegūtas un iedzimtas kustību-balsta aparāta patoloģijas: Pertesa slimība, Šeiermaņa slimība u.c.

Prakses norise paredzēta veselības aprūpes un citās sertificētās iestādēs, ar kurām tiek noslēgti divpusējie līgumi starp iestādēm un trīspusējie līgumi starp DU, prakses vietu un studējošo. Prakses vietu un specifiku nosaka programmas direktors, saskaņojot ar attiecīgās iestādes administrāciju. Klīnisko prakšu vietas ir: Daugavpils Reģionālā slimnīca, Daugavpils Sporta Medicīnas centrs, Daugavpils Bērnu veselības centrs, privātprakse „Vale”, Olgas Jakovļevas fizioterapijas privātprakse, Rehabilitācijas centrs „Līgatne”, Nacionālais rehabilitācijas centrs „Vaivari”, Latgales rehabilitācijas centrs „Rāzna”, Bērnu klīniskā universitātes slimnīca, Krāslavas slimnīca, Līvānu slimnīca u.c. (6.pielikums. Līguma paraugs par studējošo praksi). 2013./2014.st.gadā, papildus iepriekšminētajām, ir izmantotas jaunas prakšu vietas – Jēkabpils slimnīca, Aizkraukles slimnīca, A.Krūmiņas fizioterapijas privātprakse, V.Amosova fizioterapijas privātprakse, A.Jasevičas privātprakse un citas. 2014./2015.studiju gadā studējošie bijuši fizioterapijas praksē 8 prakšu vietās Daugavpilī un 10 prakšu vietās ārpus Daugavpils.

2015./2016.studiju gadā studējosie apguvuši jaunas prakses vietas: SIA Liepājas slimnīca, SIA Preiļu slimnīca, SIA Rēzeknes slimnīca, Rēzeknes pilsētas bērnu un jauniešu sporta skola, SIA Gulbenes un Balvu slimnīcu apvienība, SIA Veselības un sociālo pakalpojumu centrs Dagda, SIA KRC Jaunķemeri, SIA IVACO GROUP privātklīnika NIMTA, Daugavpils Domes Sociālo lietu pārvaldes Sociālās aprūpes dienas centrs, Valsts sociālās aprūpes centrs "Latgale" u.c.

2016./2017.studiju gadā tika noslēgti līgumi ar vairākām jaunām prakses bāzēm gan Latgalē, gan citur: SIA Alūksnes slimnīca, SIA LENIS L Ogres veselības centrs, SIA Ogres rajona slimnīca, SIA Madonas slimnīca, VCA Juglas veselības centrs, SIA Balt Aliance veselības centrs „Baltezers”, SIA RC Līgatne, SIA Krāslavas slimnīca, SIA Kuldīgas slimnīca, SIA Vidzemes slimnīca, SIA Ilūkstes veselības centrs, IK Aijas Jasevičas fizioterapijas prakse.

2017./2018.studiju gadā tika noslēgti līgumi ar divām jaunām prakšu vietām: Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca Rīgā, SIA „Dziedniecība” Ventspilī.

2018./2019. studiju gada ietvaros tika noslēgts sadarbības līgums starp Daugavpils Universitāti un Daugavpils Psihoneiroloģisko slimnīcu, kā arī 2 pusējs sadarbības līgums ar Daugavpils Reģionālo slimnīcu, Klīniskās prakses fizioterapija I (Medi5004), Klīniskās

prakses fizioterapija II (Medi3039) un Klīniskās prakses fizioterapija III (Medi4023) īstenošanai.

Prakses vietu klāstam pievienojās SIA Siguldas slimnīca, rehabilitācijas centrs „Tērvete” un SIA „Ludzas medicīnas centrs”.

Atbildīgā persona par praksi no Daugavpils Universitātes puses ir programmas direktors. Programmas direktors novērtē Klīnisko praksi fizioterapijā ar atzīmi pēc 10 ballu sistēmas (diferencētā ieskaite), pamatojoties uz prakses vadītāja vērtējumu, prakses atskaiti, fizioterapijas protokoliem un studējošā publisko uzstāšanos prakses noslēguma seminārā, kura laikā katrs studējošais ziņo par prakses norisi un veikto darbu prakses laikā, iesniedz priekšlikumus prakses norises uzlabošanai u.c.

2.1.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

Vērtējot profesionālās studiju programmas „Fizioterapija” apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr. 512.

1. Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.
2. Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.
3. Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir diferencētā ieskaite vai eksāmens, programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.
4. Par katru studiju kursu, studiju darbu vai sasniegto prakses mērķi ieskaita kredītpunktus (KP), ja to apguves līmenis ir pozitīvs vai ir saņemts vērtējums “ieskaitīts”.

Vērtēšana notiek gan semestra, gan kārtējās sesijas laikā. Studiju kursos: ~~Cilvēka anatomija (6 KP), Reģionālā anatomija (4 KP), Cilvēka fizioloģija (8 KP), Cilvēka anatomija I (5 KP), Cilvēka anatomija II (3 KP), Cilvēka fizioloģija (6 KP), Ievads fizioterapijā (6 KP), Kustību analīzes pamati un motorā kontrole (3 KP) un Muskuļu funkcionālā novērtēšana un kinezioloģija (3 KP) Fizioterapijas pamati (6 KP) Funkcionālā novērtēšana un ārstēšana fizioterapijā I un II (6 KP)~~ ir ieviesta kolokviju sistēma. Tā ļauj studentiem pakāpeniski apgūt apjomīgākos studiju kursus un eksāmenam sagatavoties visa semestra laikā. Citos studijuursos semestra laikā tiek praktizētas tematiskās ieskaites, pārbaudes darbi, testi, kontroldarbi, prezentācijas. Prasības kredītpunktu iegūšanai ir atspoguļotas studiju kursu aprakstos (2.pielikums. Studiju kursu apraksti.). Novērtēšanas process tiek pastāvīgi pilnveidots.

2.1.8. FINANŠU RESURSI

Studiju programmas finansējums galvenokārt tiek realizēts no valsts budžeta līdzekļiem, atsevišķos gadījumos paredzot studentam iespēju apgūt studiju programmu arī par maksu.

2.1.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS

2.1.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam

Profesionālā bakalaura studiju programma “Fizioterapija”, ko realizē DU DMF, atsevišķās daļās atbilst MK noteikumiem Nr.512 (Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu) un ir saskaņota ar fizioterapeita profesijas izglītības prasībām

Latvijas Republikā (Fizioterapeita specialitātes nolikums, apstiprināts ar LR Labklājības ministrijas 2000.gada 19.jūlija rīkojumu nr. 216, **zaudējis spēku 01.01.2006., 3.tabula**).

3.tabula. PBSP Fizioterapija atbilstība MK noteikumiem Nr.512.

MK noteikumi Nr. 512	PBSP Fizioterapija
Profesionālo programmu apjoms ir vismaz 160 kredītpunkti	Programmas apjoms ir 160 KP
Kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir vismaz četri gadi	Kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir 4 studiju gadi pilna laika studijās
Studiju programmas obligāto saturu veido:	
Vispārizglītojošie studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 20 kredītpunkti	Vispārizglītojošie studiju kursi (humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi un kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas) – 20 KP
Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi, kuru apjoms ir vismaz 36 kredītpunkti	Teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi – 36 KP
Profesionālās specializācijas kursi, kuru apjoms ir vismaz 60 kredītpunkti	Profesionālās specializācijas kursi – 60 KP
Bakalaura programmas brīvās izvēles kursi, kuru apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti	Bakalaura programmas brīvās izvēles kursi - 6 KP
Valsts pārbaudījumi, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana vismaz 12 kredītpunkti	Bakalaura darba izstrāde – 12 KP Valsts pārbaudījums
Prakse, kuras apjoms ir vismaz 20 kredītpunkti	Prakses apjoms - 26 KP
Studiju kursu izvēli profesionālajā programmā, studiju kursu saturu un apjomu, kā arī prakses saturu atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai nosaka attiecīgās profesijas standarts	Programmas saturs atbilst <i>Fizioterapeita profesijas</i> standartam (4.tabula.)
Pēc profesionālās programmas apguves piešķir piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju	Pēc studiju programmas apguves izglītojamie iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju - Fizioterapeits

2.1.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam

Profesionālajā bakalaura studiju programmā „Fizioterapija” apgūstamās zināšanas, vispārējās un specifiskās prasmes profesijā, kopīgās prasmes nozarē un kompetences atbilst Fizioterapeita profesijas standartam un fizioterapeita specialitātes nolikumam (4.tabula).

4.tabula. Profesionālās bakalaura studiju programmas „Fizioterapija ” atbilstība Fizioterapeita profesijas standartam (IZM 2005.gada 6.jūlija rīk.nr. 505).

Profesijas standartā formulētās zināšanas	Atbilstošie PBSP Fizioterapija studiju kursi
Fizioterapijas pamatjēdzieni - cilvēks, vide, veselība, ...	Ievads fizioterapijā I Veselības pedagogija
Medicīnas vēsture	Medicīnas vēsture
Cilvēka anatomija, fizioloģija	Cilvēka anatomija I Cilvēka anatomija II Cilvēka fizioloģija I

	Cilvēka fizioloģija II
Bioloģija, mikrobioloģija, virusoloģija	Mikrobioloģija, virusoloģija un parazitoloģija
Fizioterapijas teorētiskie pamati – motorā attīstība un motorā kontrole	Kustību fizioloģija Ievads fizioterapijā I. Motorā kontrole.
Cilvēka kustību un funkciju nosakošie fizioloģiskie, biomehāniskie, psiholoģiskie un sociālie faktori	Biomehānika Bioķīmija Cilvēka fizioloģija I, II Kustību fizioloģija
Kinezioloģija	Ievads fizioterapijā II Kinezioloģija.
Patoloģiskā fizioloģija	Cilvēka fizioloģija
Farmakoloģijas pamati	Klīniskā farmakoloģija
Medicīnas terminoloģija	Medicīniskā terminoloģija
Klīniskās aprūpes pamati	Klīniskās aprūpes pamati
Sporta pedagoģija	Veselības sporta teorija un metodika
Pacienta funkcionālā novērtēšana Fizioterapijā pielietojamās izmeklēšanas metodes Uz pacientu orientēta mērķtiecīga fizioterapijas plānošana Rehabilitācijas organizācijas pamati Komandas darbs rehabilitācijā	Ievads fizioterapijā I. Motorā kontrole Ievads fizioterapijā II. Kinezioloģija Fizioterapijas pamati I. Muskuļu funkcionālā novērtēšana. Stāja. Gaita Fizioterapijas pamati II. Locītavu izmeklēšana Klīniskās prakses
Fizioterapijā pielietojamās ārstēšanas metodes: terapeitiskie vingrinājumi, to izvēles principi, masāža, manuālās terapijas pamati, fizikālā terapija	Masāža un mīksto audu tehnika Fizikālā medicīna Ergoterapijas pamati Manuālās terapijas pamati Hidroterapija (Fizioterapija baseinā)
Veselības aprūpes organizācijas pamati Ārstniecību reglamentējošie normatīvie dokumenti	Veselības aprūpes organizācijas pamati
Sporta medicīna	Sporta medicīna
Iekšējās slimības, to ārstēšanas principi Geriatrija, ārstēšanas principi	Iekšējo slimību propedeutika un iekšējās slimības
Neiroloģiskās saslimšanas, to ārstēšanas principi	Neiroloģija
Ortopēdija un traumatoloģija, ārstēšanas principi	Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija
Bērnu slimības, to ārstēšanas principi	Pediatrija un neiroloģija pediatrijā
Neatliekamā medicīniskā palīdzība	Pirmā palīdzība
Diagnosticiskās radioloģijas metodes	Medicīniskās tehnoloģijas
Fizioterapija iekšējajās slimībās Fizioterapija gerantoloģijā	Fizioterapija pie iekšējām slimībām
Fizioterapija neiroloģijā	Fizioterapija neiroloģijā
Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā	Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā
Fizioterapija pediatrijā	Fizioterapija pediatrijā I, II
Fizioterapija primārajā un sekundārajā slimību profilaksē	Uztura mācība Veselības pedagoģija Fizioterapija izglītības iestādēs

Fizioterapijas efektivitātes zinātniskā novērtēšana	Bakalaura darba izstrādes metodoloģija
Sabiedrības veselība	Sabiedrības veselība Infekciju slimības un epidemioloģija
Vides veselība un to ietekmējošie faktori	Vides veselība
Ergonomija	Ergonomika
Zinātniskā darba metodoloģija	Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē
Datu apstrādes un analīzes metodes Datorzināšanas	Datu statistiskās apstrādes pamatmetodes
Psiholoģijas pamati, saskarsmes psiholoģija Medicīnas ētika fizioterapeita praksē	Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija
Ekonomikas un uzņēmējdarbības pamati	Darba organizēšana un menedžments
Pedagoģijas pamati	Veselības pedagoģija
Vispārējie tiesību pamati	Sociālās drošības sistēma Latvijā
Medicīniskā dokumentēšana	Ievads fizioterapijā I, II Fizioterapijas pamati I, II
Svešvaloda	Profesionālā angļu valoda I,II
	Medicīniskās ģenētikas pamati
	Sievietes veselība

4.a.tabula. Profesionālās bakalaura studiju programmas „Fizioterapija” atbilstība Fizioterapeita profesijas standartam (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trišpusējās sadarbības apakšpadomes 2012.gada 13.jūnija sēdē protokols Nr.7).

Fizioterapeita profesijas standarts		PBSP Fizioterapija atbilstošie studiju kursi
Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas priekšstata līmenī:		
Medicīnas vēsture		Medi1010 Medicīnas vēsture
Sociālā un profesionālā rehabilitācija		Citi4004 Sociālās drošības sistēma Latvijā
Filozofija		Psih1023 Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija
Vispārīgā psiholoģija		Psih1023 Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija
Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas izpratnes līmenī		
Traumatoloģija un ortopēdija		Medi3019 Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija
Neiroloģija		Medi3009 Neiroloģija
Biomehānika		Meha1001 Biomehānika
Pediatrija		Medi3020 Pediatrija un neiroloģija pediatrijā
Bioloģija		Medi1007 Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija Biol1005 Medicīniskās ģenētikas pamati
Internā medicīna		Medi3003 Iekšējo slimību propedeutika un iekšējās slimības Medi3040 Klīniskās aprūpes pamati
Medicīnas vēsture		Medi1010 Medicīnas vēsture
Saskarsmes psiholoģija		Psih1023 Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija
Farmakoloģija		Medi3017 Klīniskā farmakoloģija
Ķirurģija		Medi3019 Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija
Gerontoloģija		Medi3003 Iekšējo slimību propedeutika un iekšējās slimības
Sievietes veselība		Medi3005 Sievietes veselība

Profesionālās darbības tiesiskie pamati	JurZ4005 Darba organizācija un menedžments
Sabiedrības veselība un epidemioloģija	Medi2018 Sabiedrības veselība Medi 2007 Infekcijas slimības un epidemioloģija
Ekonomika un komercdarbība	JurZ4005 Darba organizācija un menedžments
Sporta medicīna	Medi3026 Sporta medicīna
Vispārējā rehabilitācija	Medi1019 Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija
Veselības sports	Citi1006 Veselības sporta teorija un metodika
Uztura pamati	Medi1024 Uzturs un vide cilvēka veselībai
Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās	Medi1005 Medicīniskā terminoloģija (latīņu val.) Medi1036 Medicīniskā terminoloģija angļu valodā
Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas lietošanas līmenī	
Cilvēka anatomija	Medi1033 Cilvēka anatomija I Medi 2013 Cilvēka anatomija II
Fizioloģija, patoloģiskā fizioloģija	Medi1034 Cilvēka fizioloģija
Fizioterapijas teorētiskie pamati (motorā attīstība un motorā kontrole)	Medi1008 Ievads fizioterapijā I. Motorā kontrole
Kinezioloģija	Medi1009 Ievads fizioterapijā II. Kinezioloģija
Fizioterapijā pielietojamās fiziskā funkcionālā stāvokļa izmeklēšanas metodes	Medi1008 Ievads fizioterapijā I. Motorā kontrole Medi1009 Ievads fizioterapijā II. Kinezioloģija Medi2004 Fizioterapijas pamati I. Muskuļu funkcionālā novērtēšana. Stāja. Gaita Medi2005 Fizioterapijas pamati II. Locītavu izmeklēšana Medi1045 Kustību analīzes pamati un motorā kontrole Medi2024 Muskuļu funkcionālā novērtēšana un kinezioloģija Medi3042 Funkcionālā novērtēšana un ārstēšana fizioterapijā I Medi3043 Funkcionālā novērtēšana un ārstēšana fizioterapijā II Medi2008 Medicīniskās tehnoloģijas
Fizioterapijā pielietojamās pacienta vispārējā veselības stāvokļa un sociālās situācijas analīzes metodes	Medi1019 Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija
Fizioterapijā pielietojamās pacienta aktivitāšu un dalības izvērtēšanas metodes	Medi2004 Fizioterapijas pamati I. Muskuļu funkcionālā novērtēšana. Stāja. Gaita Medi2005 Fizioterapijas pamati II. Locītavu izmeklēšana Medi3042 Funkcionālā novērtēšana un ārstēšana fizioterapijā I Medi3043 Funkcionālā novērtēšana un ārstēšana fizioterapijā II Medi1019 Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija
Fizioterapijas izmeklēšanas rezultātu interpretācija, fizioterapeita slēdziena un terapijas mērķu formulēšana	Medi1019 Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija
Fizioterapijas ārstēšanas plānošana	Medi1019 Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija Medi3024 Fizioterapija pie iekšķīgajām slimībām

	Medi3025 Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā Medi3012 Fizioterapija izglītības iestādēs
Fizioterapijā pielietojamās ārstēšanas metodes	Medi2004 Fizioterapijas pamati I. Muskuļu funkcionālā novērtēšana. Stāja. Gaita Medi2005 Fizioterapijas pamati II. Locītavu izmeklēšana Medi3042 Funkcionālā novērtēšana un ārstēšana fizioterapijā I Medi3043 Funkcionālā novērtēšana un ārstēšana fizioterapijā II Medi 1043 Ārstnieciskā vingrošana Medi1019 Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija Medi3025 Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā Medi3012 Fizioterapija izglītības iestādēs Vete2001 Masāža un mīksto audu tehnikas Medi2023 Hidroterapija Medi2009 Fizikālā medicīna Medi3010 Ergoterapijas pamati Klīniskās prakses fizioterapijā
Medicīnas terminoloģija	Medi1005 Medicīniskā terminoloģija
Sporta pedagogija	Citi1006 Veselības sporta teorija un metodika
Veselības aprūpes organizācijas un rehabilitācijas pamati	Medi2018 Sabiedrības veselība
Profesionālā ētika	Psih1023 Medicīniskā psiholoģija un deontoloģija
Funkcionālo spēju ierobežojumu novērtēšana un klasifikācija	Medi1019 Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija
Fizioterapijas integrācija kopējā ārstēšanas procesā un komandas darbs rehabilitācijā	Medi1019 Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija
Pirmā un neatliekamā medicīniskā palīdzība	Medi3011 Pirmā palīdzība
Fizioterapija pediatrijā	Medi3032, Medi4017 Fizioterapija pediatrijā I, II
Fizioterapija pie iekšķīgajām slimībām	Medi3024 Fizioterapija pie iekšķīgajām slimībām
Fizioterapija gerontoloģijā	Medi3024 Fizioterapija pie iekšķīgajām slimībām
Fizioterapija neiroloģijā	Medi3028 Fizioterapija neiroloģijā
Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā	Medi3025 Fizioterapija ortopēdijā un traumatoloģijā
Fizioterapija veselības veicināšanā un profilaksē	Peda3012 Veselības pedagogija
Ergonomija	Medi2015 Ergonomika
Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē	Medi1035 Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē Medi3040 Bakalaura darba izstrādes metodoloģija
Informācijas tehnoloģijas	DatZ Datu apstrāde veselības aprūpē
Lietvedība	JurZ4005 Darba organizācija un menedžments
Darba aizsardzība	Medi2015 Ergonomika
Darba tiesiskās attiecības	JurZ4005 Darba organizācija un menedžments
Vides aizsardzība	VidZ4002 Vides aizsardzība
Valsts valoda	Studijas notiek valsts valodā
Divas svešvalodas saziņas līmenī	Valo1289 Praktiskā angļu valoda (valodas prasmju

	uzlabošana) Valo2217 Praktiskā angļu valoda (valodas funkcionālā lietojuma pilnveide) Medi1036 Medicīniskā terminoloģija angļu valodā
--	---

2.1.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas Savienības valstīs (2)

Profesionālā bakalaura studiju programma “Fizioterapija”, ko realizē DU, ir salīdzināma ar RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas realizēto profesionālo programmu “Fizioterapija” un citu ES augstskolu realizētajām profesionālajām studiju programmām fizioterapijā. Apgūstamo teorētisko un praktisko kursu klāsts, to sadalījums pa studiju gadiem un semestriem, kredītpunktu apjoms, kā arī piešķiramā profesionālā kvalifikācija un bakalaura grāds veselības aprūpē faktiski ir līdzvērtīgs (5. tabula).

5. tabula. DU studiju programmas “Fizioterapija” salīdzinājums ar RSU Fizioterapijas akadēmiskās skolas, Helsinku Zviedru Universitātes ARCADA un Katoļu Augstskolas Brīgē-Ostendē (KHBO) profesionālajām studiju programmām.

	DU	RSU	ARCADA	KHBO
Studiju ilgums gados	4	4	3.5	3
Programmas apjoms	160 KP	160 KP	210 ECTS	180 ECTS
Kredītpunktu apjoms gadā	40 KP	40 KP	60 ECTS	60 ECTS
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi	36 KP	36 KP	120 ECTS	71 ECTS
Nozares profesionālās specializācijas kursi	60 KP	60		92 ECTS kopā ar praksi
Bakalaura programmas izvēles kursi	6	6		
Klīniskā prakse	26 KP	26 KP	40 ECTS	
Kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvas un organizatoriskās pamatiemaņas	20	20	30 ECTS	10 ECTS
Valsts pārbaudījums, ieskaitot bakalaura darba izstrādi un aizstāvēšanu	12	12	20 ECTS	7 ECTS
Bakalaura grāds veselības aprūpē	Bakalaurs	Bakalaurs	Bakalaurs	Bakalaurs
Kvalifikācija Fizioterapeits	Jā	Jā	Jā	Jā

2.1.10. STUDĒJOŠIE

2.1.10.1. Studējošo skaits

Studējošo skaits studiju gada beigās studiju programmā “Fizioterapija” ir 104 - 70 studējošie par valsts budžeta līdzekļiem un 34 - par personīgajiem līdzekļiem (6.tabula).

6.tabula. PBSP Fizioterapija studējošo sadalījums pa studiju gadiem uz 01.06.2013.

Studiju gads	I	II	III	IV
--------------	----------	-----------	------------	-----------

	2012./13.	2013./14.	2012./13.	2013./14.	2012./13.	2013./14.	2012./13.	2013./14.
Studējošie kopā	26	28	28	24	24	26	26	20
Budžeta finansējums	18	18	18	18	17	18	17	18
Personīgais finansējums	8	10	10	6	7	8	9	2

Studējošo skaits 2014./2015. studiju gada beigās studiju programmā “Fizioterapija” ir 105 - 72 studējošie par valsts budžeta līdzekļiem un 33 – par personīgajiem līdzekļiem.

Studējošo skaits uz 2015.gada 1.oktobri bija 124 studējošie (I st.g. – 44, II st.g. – 28, III st.g. – 28, IV st.g. – 24), t.sk. 72 studējošie par valsts līdzekļiem, 52 – par personīgajiem līdzekļiem . Studējošo skaits uz 2016.gada 1.oktobri bija 119 studējošie, no tiem par valsts līdzekļiem – 79, par personīgajiem līdzekļiem 40:

I st.g. kopā 35, par valsts līdzekļiem 26
 II st.g. kopā 31, par valsts līdzekļiem 19
 III st.g. kopā 24, par valsts līdzekļiem 17
 IV st.g. kopā 29, par valsts līdzekļiem 17

Studējošo skaits uz 2017.gada 1.oktobri bija 117 studējošie, no tiem par valsts līdzekļiem – 88, par personīgajiem līdzekļiem 29:

I st.g. kopā 42, par valsts līdzekļiem 30
 II st.g. kopā 28, par valsts līdzekļiem 26
 III st.g. kopā 23, par valsts līdzekļiem 19
 IV st.g. kopā 24, par valsts līdzekļiem 17

Studējošo skaits uz 2018. gada 1. oktobri bija 116 studējošie, no tiem par valsts līdzekļiem – 75, par personīgajiem līdzekļiem – 41:

I st.g. kopā 41
 II st.g. kopā 27
 III st.g. kopā 20
 IV st.g. kopā 28

Studējošo skaits uz 2019. gada 1. oktobri bija 113 studējošie, no tiem par valsts līdzekļiem – 80, par personīgajiem līdzekļiem – 24, akadēmiskā pārtraukumā 9:

I st.g. kopā 45 (13 par personīgajiem līdzekļiem)
 II st.g. kopā 22 (6 par personīgajiem līdzekļiem)
 III st.g. kopā 20 (1 par personīgajiem līdzekļiem)
 IV st.g. kopā 17 (1 par personīgajiem līdzekļiem)

Studējošo skaits uz 2020. gada 1. oktobri bija 120 studējošie, no tiem par valsts līdzekļiem – 100, par personīgajiem līdzekļiem – 20:

I st.g. kopā 43
 II st.g. kopā 32
 III st.g. kopā 21
 IV st.g. kopā 24

2.1.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

2012./2013.gadā imatrikulēto studējošo skaits uz 2012.gada 1.septembri bija 35 studējošie, 18 par budžeta līdzekļiem, 17 par personīgo finansējumu.

2013./2014.gadā imatrikulēto studējošo skaits uz 2013.gada 1.septembri bija 35 studējošie, 18 par budžeta līdzekļiem, 17 par personīgo finansējumu.

2014./2015.gadā imatrikulēto skaits uz 2014.gada 1.septembri bija 37 studējošie, 18 par budžeta līdzekļiem, 19 par personīgo finansējumu.

2015./2016.gadā imatrikulēto skaits uz 2015.gada 1.septembri bija 44 studējošie, 20 par Valsts finansējumu, 24 par personīgajiem līdzekļiem.

2016./2017.gadā imatrikulēto studentu skaits uz 2016.gada 1.septembri bija 30 studējošie, 24 par Valsts finansējumu, 6 par personīgajiem līdzekļiem

2016./2017.gadā imatrikulēto studentu skaits uz 2017.gada 1.septembri bija 39 studējošie, 30 par Valsts finansējumu, 9 par personīgajiem līdzekļiem

2018./2019. gada imatrikulēto studentu skaits uz 3.septembri bija 36 studējošie, 19 par Valsts finansējumu, 17 par personīgajiem līdzekļiem

2019./2020. gada imatrikulēto studentu skaits uz 3.septembri bija 45 studējošie, 32 par Valsts finansējumu, 13 par personīgajiem līdzekļiem

2020./2021. gada imatrikulēto studentu skaits uz 3.septembri bija 60 studējošie, 57 par Valsts finansējumu, 3 par personīgajiem līdzekļiem

2.1.10.3. Absolventu skaits

Kopā profesionālo bakalaura studiju programmu „Fizioterapija” absolvējuši 353 studējošie.

2002./2003.st.g. – 12

2003./2004.st.g. – 9

2004./2005.st.g. – 14

2005./2006.st.g. – 16

2006./2007.st.g. – 11

2007./2008.st.g. – 9

2008./2009.st.g. – 15

2009./2010.st.g. – 25

2010./2011.st.g. – 22

2011./2012.st.g. – 13

2012./2013.st.g. – 26

2013./2-14.st.g. – 20

2014./2015.st.g. – 27

2015./2016.st.g. – 22

2016./2017.st.g. – 30 (18 par valsts līdzekļiem)

2017./2018.st.g. – 22 (17 par valsts līdzekļiem, 5 par personīgajiem)

2018./2019.st.g. – 24 (20 par valsts līdzekļiem, 4 par personīgajiem)

2019./2020.st.g. – 17 (16 par valsts līdzekļiem, 1 par personīgajiem)

2020./2021.st.g. – 19 (16 par valsts līdzekļiem, 3 par persinīgajiem)

2.1.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze

Lai novērtētu studiju procesa kvalitāti, studiju gada beigās tiek veikta anonīma studējošo aptauja. Pamatojoties uz tās analīzi tiek veiktas izmaiņas, lai uzlabotu studiju procesu.

1. studiju gada studējošo aptaujas rezultāti.

Svarīgākie studiju kursi pēc studējošo domām:

- *Cilvēka anatomija, Cilvēka reģionālā anatomija, Ievads fizioterapijā I un II* – 4.9
- *Medicīniskā terminoloģija, Cilvēka fizioloģija I* – 4.8
- *Pētījumu metodoloģija veselības aprūpē* – 4.6
- *Veselības sporta teorija un metodika* – 4.4

Par vidēji svarīgu tiek uzskatīti studiju kursi *Medicīniskā psiholoģija* – 3.9, *Biomehānika* – 3.8, *Medicīnas vēsture* – 3.8. Augstāk kā pagājušajā studiju gadā tika novērtēti studiju kursi *Uztura mācība* – 3,5 (2.96), *Vides veselība* – 3.4 (2.93) un *Bioķīmija* – 3.4 (2.62), *Medicīniskās ģenētikas pamati* – 3.2 (2.7). Joprojām nepietiekami novērtēts kursa *Mikrobioloģija, virusoloģija, parazitoloģija* – 2.8 (2.8) svarīgums.

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums - kā augsta un ļoti augsta novērtēta šādu studiju kursu docētājiem: *Cilvēka anatomija, Cilvēka reģionālā anatomija, Pētījumu metodoloģija fizioterapijā, Medicīniskā terminoloģija, Biomehānika, Cilvēka fizioloģija, Ievads fizioterapijā I un II, Veselības sporta teorija un metodika, Medicīnas vēsture, Vides veselība, Uztura mācība.*

2. studiju gada studējošo aptaujas rezultāti.

Studiju kursu svarīgums pēc studējošo domām ir (daudziem studiju kursiem augstāks kā iepriekš):

- *Masāža un mīksto audu tehnika* – 5.0
- *Fizioterapijas pamati I un II* – 4.9
- *Pirmā palīdzība* – 4.9
- *Neiroloģija* - 4.7
- *Hidroterapija* – 4.7
- *Cilvēka fizioloģija II* – 4.7
- *Vispārīgā ķirurģija un traumatoloģija* - 4.5
- *Pediatrija un neiroloģija pediatrijā* - 4.4
- *Iekšējo slimību propedēitika* – 4.3
- *Medicīniskās tehnoloģijas* – 4.1
- *Kustību fizioloģiju* – 4.1
- *Ergonomika* – 4.1
- *Infekcijas slimības un epidemioloģija* – 4.1
- *Profesionālā angļu valoda* – 4

Par vidēji svarīgiem studenti uzskata *Sievietes veselību* – 3.4 un *Sociālās drošības sistēma Latvijā* – 3.1.

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums: pārsvarā pasniegšanas līmenis vērtēts kā augsts un ļoti augsts.

3. studiju gada studējošo aptaujas rezultāti.

Pārsvarā studiju kursi un visas klīniskās prakses novērtēti kā svarīgi vai ļoti svarīgi (4.00-5.00). Kā vidēji svarīgi novērtēti studiju kursi *Sporta medicīna* (3.8), *Klīniskā farmakoloģija* (3.7), *Veselības pedagogija* (3.6), *Datu statistiskās apstrādes pamatmetodes* (3.6),

Pasniegšanas kvalitātes novērtējums: virs 4.0 ballēm, izņemot studiju kursu *Fizioterapija pediatrijā* (3.7), *Fizioterapija pie iekšķīgajām slimībām* (3.6), *Fizioterapija Traumatoloģijā un ortopēdijā* (3.4) un *Sporta medicīna* (3.5).

4. studiju gada studējošo aptaujas rezultāti.

Kā ļoti svarīgas vai svarīgas ir novērtētas visas klīniskās prakses. Palielinājies prakšu vadītāju pasniegšanas kvalitātes novērtējums un 2012./2013.gadā tas ir 4 līdz 5 (iepriekšējā gadā no 3.25 līdz 5.0).

Kā vidēji svarīgs novērtēts vispārīzglītojošais studiju kurss *Darba organizācija un menedžments* (3.3), un *Sabiedrības veselība* (3.7), pasniegšanas līmenis attiecīgi 3.5 un 4.3.

Kā svarīgs joprojām tiek novērtēts studiju kurss *Bakalaura darba izstrādes metodoloģija* (4. 5) un jauns studiju kurss *Funkcionālo traucējumu novērtēšana un rehabilitācija*(4.9); attiecīgi pasniegšanas līmenis šajosursos ir 4.6 un 4.9.

No visiem aptaujātiem

- ar studiju programmu kopumā (2. jaut.) apmierināti bija no 98% studentu;
- studiju procesā izmanto datortehniku (4. jaut.) - 100%. Interneta resursus (5.jaut.) izmanto 100 % 3. un 4.studiju gada studējošie un 92% 1.un 2.studiju gada studējošie;
- sadarbību ar mācītbspēkiem (8. jaut.) kā apmierinošu novērtēja 100% I un IV studiju gada studējošo, 96 % II un 92% III studiju gada studējošo;
- ar studiju programmas realizāciju kopumā (9. jaut.) apmierināti bija 100% I st.g. studējošo, 96% II st.g.studējošo, 83 % III st.gada studējošo un 100% IV st.g.studējošo;
- studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru kā apmierinošu atzīmē 67% I st.g., 39% II st.g., 29% III st.g. un 53% IV st.g.studējošo, kas ir izskaidrojams ar zinātniskās un mācību literatūras fizioterapijā trūkumu valodā un šīs literatūras nepieejamību svešvalodās;
- no 64% līdz 85% studējošo uzskata par pietiekamu nodrošinājumu ar vieslektoriem.

Studentu ieteikumi programmas uzlabošanai:

I studiju gads:

- mācīties arī ceturtdien un piektdien, palielinot kontaktstundu skaitu.

II studiju gads:

- sastādīt studiju grafiku bez brīvām dienām nedēļas vidū,
- vairāk izvēles kursu un praktisko nodarbību,
- vairāk jaunas literatūras,
- vairāk tādu kursu kā masāža, neiroloģija, fizioterapija,
- izmantot rādāmos kociņus, nevis lāzerus.

III studiju gads:

- lai prakse uzreiz būtu pēc katras teorētiskās daļas,
- vairāk praktisko nodarbību pie konkrētām saslimšanām,
- pievienot priekšmetus par pareizu vingrinājumu izpildi slimniekiem,
- lai pasniedzēji būtu nopietnāki un prasīgāki,
- vairāk vieslektoru.

IV studiju gads

- lai būtu bezmaksas izdales materiāli un kopijas,
- palielināt prakses laiku kopumā,
- palielināt prakses laiku 3. kursā,
- 4. studiju gadā atkārtot fizioterapijas pamatus un funkcionālo novērtēšanu,

- teorētisko studiju laikā vest studentus uz slimnīcu,
- vairāk pārbaudes darbu.

2013./2014.gada studējošo anketu analīze 7.pielikumā.

2014./2015.gadā aptaujā piedalījās 74 PBSP Fizioterapija studējošie. 95% aptaujāto studentu docēšanas kvalitāti vērtē kā augstu un vidēju, 93% studējošo pilnībā vai pamatā apmierina studiju programmas kopējā struktūra, 70% no aptaujātajiem atzīmē, ka var ietekmēt studiju procesu un satura kvalitāti. Studējošo komentāri un priekšlikumi apspriesti Anatomijas un fizioloģijas katedras un virziena padomē.

2015./2016.studiju gada beigās aptaujā piedalījās 73 PBSP Fizioterapija studējošie:

- palielinājies respondentu skaits, kas docēšanas kvalitāti novērtē kā augstu - 52.63% (+10%), samazinājies respondentu skaits, kas to novērtē kā vidēju (- 8.6%) vai zemu (- 1.53%);
- studējošos apmierina studiju programmas kopējā struktūra: programmā iekļautie studiju kursi – 94.65% (+ 1.43%), studiju kursu sadalījums pa semestriem – 91.42% (+ 4.98%);
- vairāk kā iepriekš studējošie ir apmierināti ar prakses norises laiku, prakses saturu un vietu;
- vairāk respondentu atzīmē, ka ir skaidri studiju kursu sasniedzamie rezultāti (+16.28%);
- par 10% ir uzlabojies viedoklis par studijām nepieciešamās literatūras un metodisko materiālu nodrošinājumu, lai gan studējošie atzīmē, ka bibliotēkā ir maz profesionālās literatūras latviešu valodā;
- 79.25% (+ 9.8%) studējošo uzskata, ka var ietekmēt studiju procesu un satura kvalitāti, ir iesniegts daudz priekšlikumu, ar kuriem tika iepazīstināti programmas docētāji un kuri tika analizēti programmas padomē (anketu analīze 7.pielikumā).

2016./2017.studiju gada beigās tika izvērtētas 37 studējošo aptaujas anketas no 48 iesniegtajām:

- 97.37% respondentu docēšanas kvalitāti vērtē kā augstu un vidēju;
- 94.59 % atbildējušo apmierina studiju programmas kopējā struktūra (programmā iekļautie studiju kursi), 91.6% apmierina studiju kursu apjoms, 86.48 – studiju kursu sadalījums pa semestriem;
- vairāki studenti atzīmē, ka daļai studiju kursu vajadzētu būt skaidrākām un pamatotākām vērtēšanas prasībām;
- sadarbība ar pētnieciskā darba vadītāju ir bijusi regulāra gan pēc darba vadītāja, gan pēc studējošā iniciatīvas (89.47%);
- vairums studējošo vēlētos dzirdēt vieslekcijas: informatīvi izglītojošas un padziļinošas par kādu studiju kursu (63.16%) un pārskata informatīvās par aktualitātēm studiju jomā (36.84%);
- 75.68% studējošo uzskata, ka var ietekmēt studiju procesu un satura kvalitāti, izsakot priekšlikumus; piemēram, aptaujātie vēlētos vairāk praktisko nodarbību fizioterapijas priekšmetos (anketu analīze 7.pielikumā).

2017./2018.studiju gadā beigās tika izvērtētas 22 studējošo aptaujas anketas no 35 iesniegtajām. Vairums (15) no respondentiem bija 1.studiju gada studējošie, kas vēl nevar objektīvi izvērtēt programmu kopumā:

- 100% respondentu docēšanas kvalitāti vērtē kā augstu un vidēju (55% kā augstu un 45% kā vidēju) (2016./2017.st.g. kopā 97%);
- ir palielinājies studējošo skaits, kuri uzskata, ka studiju kursu vērtēšanas prasības ir skaidras, loģiskas un pamatotas (64%) un studiju kursa sasniedzamie rezultāti ir skaidri (64%);
- 100% atbildējušo pilnībā un daļēji/pamatā apmierina studiju programmas kopējā struktūra (programmā iekļautie studiju kursi), 82% pilnībā un daļēji/pamatā apmierina studiju kursu apjoms, 77% pilnīgi un daļēji/pamatā apmierina studiju kursu sadalījums pa semestriem;
- sadarbība ar pētnieciskā darba vadītāju ir bijusi regulāra, pēc darba vadītāja iniciatīvas 27%, pēc studējošā iniciatīvas - 50 %;

- vairāk studējošo atzīmē, ka ir apmierināti ar prakses norises laiku (82%) un praksi vietām (64% - pilnībā, 18% - daļēji/pamatā);
- vairums studējošo (77%) vēlētos dzirdēt vieslekcijas: informatīvi izglītojošas un padziļinošas par kādu studiju kursu (2016./2017.st.g. - 63%) un 18% vēlētos pārskata informatīvās par aktualitātēm studiju jomā (2016./2017.st.g. - 37%);
- 91% studējošo atzīmē, ka ir apmeklējuši vairāk kā 80% nodarbību un 9 %, ka apmeklējuši 60-79% nodarbību;
- 55% studējošo uzskata, ka var ietekmēt studiju procesu un satura kvalitāti, izsakot priekšlikumus; piemēram, aptaujātie vēlētos vairāk prakses profesionālajā jomā un praktisko nodarbību; kā arī vēlētos, lai būtu studiju kursa aptaujas, lai pasniedzējs varētu kritiski novērtēt savu darbu un veikt pilnveidošanu (anketu analīze 7.pielikumā).

2018./2019.studiju gadā beigās tika izvērtētas 40 studējošo aptaujas anketas no 40 iesniegtajām. Vairums (40%) no respondentiem bija 2.studiju gada studējošie:

- 78% respondentu docēšanas kvalitāti vērtē kā augstu un vidēju (39% kā augstu un 39% kā vidēju);
- 45% studējošo studiju kursu vērtēšanas prasības ir skaidras, loģiskas un pamatotas;
- 36 % daļēji piekrīt ka mācībspēki studiju kursā sniedza visu nepieciešamo atbalstu;
- 54% veidojas pozitīva sadarbība ar docētājiem, tomēr 9% pilnībā tam nepiekrīt;
- 30% daļēji piekrīt, ka nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams;
- 53% atbildējušo daļēji/pamatā apmierina studiju programmas kopējā struktūra (programmā iekļautie studiju kursi), 87% pilnībā un daļēji/pamatā apmierina studiju kursu apjoms, 74% pilnīgi un daļēji/pamatā apmierina studiju kursu sadalījums pa semestriem;
- 81% studējošo pilnībā vai daļēji/pamatā apmierina prakses saturs un vieta;
- 97% studējošo atzīmē, ka ir apmeklējuši vairāk kā 80% nodarbību un 3 %, ka apmeklējuši 60-79% nodarbību;
- 84% respondentu nezina par e-studiju vidi MOODLE un neizmanto studiju procesā;
- 75 % studējošo vēl nepiedalās Erasmus+ aktivitātes personīgu iemeslu dēļ vai plāno to uz vēlāko studiju laiku;
- 43% studējošo bija priekšlikumi un komentāri: studenti iesaka pielietot vairāk prakses; papildināt bibliotēkas mācību literatūru ar jaunām grāmatām; palielināt iekštelpu temperatūru. (anketu analīze 7.pielikumā).

Balstoties uz aptaujas rezultātiem tika izvirzīti priekšlikumi uz jauno studiju gadu:

- turpinās pasniedzēju apmācības MOODLE e-studiju vidē, kas palīdzēs nākotnē uzlabot studiju vidi, sniegt vairāk informācijas par studiju priekšmetu un iespēju studentiem labāk izprast jauno mācību vielu;
- daži studiju priekšmeti jau ir pamainīti vietām semestros, lai studiju procesa kvalitāte būtu augstāka un priekšmetu sadalījums starp semestriem vienmērīgāks un vairāk loģisks;
- tiek plānots apspriest un meklēta iespēja kā papildināt studiju procesu ar lielāko prakses laiku un iespējām ne tikai klīniskās prakses ietvaros, bet arī papildus, teoretisko studiju kursu laikā.

2019./2020.gada studējošo aptaujās ir līdzīgi rezultāti kā iepriekšējās. Visumā studiju procesa organizācija tiek novērtēta pozitīvi. Tomēr ir atzīmēts, ka attālinātās studijas ir liels apgrūtinājums un tādēļ sekmes varētu būt zemākas.

2.1.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze

2012./2013.studiju gada beigās vienlaicīgi ar DU standartizēto studējošo aptauju otro reizi tika veikta 4. studiju gada studentu (nākošo absolventu) aptauja par teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apgušanas pašvērtējumu. Visi aptaujātie atzīst, ka ir apguvuši nepieciešamās zināšanas un prasmes pacienta veselības un funkcionālā stāvokļa novērtēšanai, atbilstoši

ārstniecības nodrošināšanai, pielietojot fizioterapijas tehnoloģijas, kā arī konsultatīvā, izglītojošā un profilaktiskā darba veikšanai (7.pielikums. Studējošo aptaujas anketu rezultāti).

Aptaujājot absolventus, tika noskaidrots, ka iepriekšējo gadu absolventi darbu savā profesijā ir atraduši gandrīz visi. Absolventu darba vietas ir rehabilitācijas centri (NRC Vaivari, RC Rāzna, KRC Jaunkēmeri u.c.), veselības un sociālās aprūpes iestādes (Daugavpils Reģionālā slimnīca, Daugavpils Psihoneiroloģiskā slimnīca, Jelgavas veselības centrs, Ludzas slimnīca, Madonas slimnīca, Rēzeknes slimnīca, Daugavpils Bērnu veselības centrs, Dagdas sociālās aprūpes centrs, SAC Mēmele u.c.), skolas, medicīniskās firmas, fizioterapeitu privātprakses (Vale, L.Lediņas privātprakse, O.Jakovļevas privātprakse, A.Krūmiņas privātprakse u.c.), Daugavpils Sporta medicīnas centrs, sporta klubi un komandas. Vairāki absolventi atraduši darbu ārzemēs, pat uzsākuši privāto darbību profesijā.

Aptaujātie 2007.-2013.gadu absolventi uzskata, ka:

- studiju laikā apgūtās teorētiskās zināšanas bija pietiekamas (70%) un daļēji pietiekamas (30%) darba uzsākšanai;
- studiju un klīniskās prakses laikā apgūtās profesionālās prasmes bija pietiekamas (80%) un daļēji pietiekamas (20%), lai uzsāktu darbu;
- būtu jāturpina profesionālās bakalaura programmas „Fizioterapija” realizēšana Daugavpils Universitātē (90%), jo ir svarīgi, ka DU gatavo fizioterapeitus Latgales reģionam, kā arī programma dod labas profesionālās zināšanas un prasmes.

2015.gada maijā tika aptaujāti PBSP Fizioterapija absolventi, kas piedalījās konferencē Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi. Visi atzīmē, ka studiju laikā apgūtās teorētiskās zināšanas un klīniskās prakses laikā apgūtās profesionālās iemaņas bija pietiekamas, lai uzsāktu darbu. Studiju programmas realizēšana Daugavpils Universitātē jāturpina.

Absolventu aptauja notiek ik gadus maijā, konferences “Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi” laikā, kā arī elektroniski sazinoties ar iepriekšējo studiju gadu absolventiem. Atsauksmes par studiju laikā apgūtām zināšanām un praktiskām iemaņām ir pozitīvas.

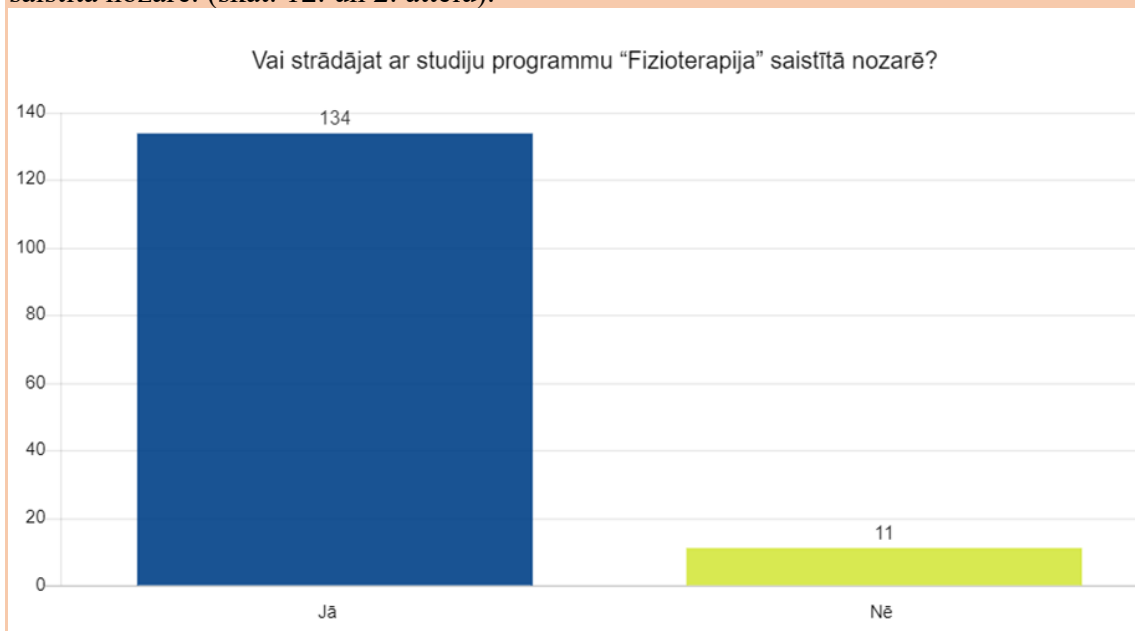
2017. gada 17. jūnijā konferences “Rehabilitācijas iespējas un izaicinājumi IV” laikā iesniegtas trīsdesmit piecas 1999.–2017.gadu absolventu anketas. Vairums absolventu atzīmē, ka studiju laikā apgūtās teorētiskās zināšanas un prasmes bija pietiekamas, lai uzsāktu profesionālo darbību, tomēr piemin pastāvīgu nepieciešamību pilnveidot profesionālās iemaņas un apgūt jaunas zināšanas. Daudzi pozitīvi atzīmē docētāju augsto profesionalitāti un prakses labo kvalitāti ārstniecības iestādēs. Strādājošie fizioterapeiti uzskata, ka Daugavpils Universitāte nodrošina konkurētspējīgu fizioterapeitu izglītību un nodrošina ar fizioterapeitiem Latgales reģionu, kur vēl arvien ir pieprasījums pēc šīs profesijas pārstāvjiem (anketu kopijas 10. pielikumā).

Slēgtajā grupā “DU Fizioterapeiti” 2021.gada 22.janvārī plkst 16.56 tika publicēta aptauju portālā “*visidati.lv*”. Aptauja veidota ar mērķi noskaidrot absolventu nodarbinātību ar DU PBSP “Fizioterapija” saistītā nozarē. Portāls “*visidati.lv*” ir portāls, kas tā reģistrētiem lietotājiem nodrošina iespēju ievākt informāciju un veikt tās apstrādi. Portāls “*visidati.lv*” ievietotie dati tiek aizsargāti atbilstoši LR likumdošanas prasībām. Šo datu apstrāde tiek veikta ievērojot LR likumdošanā noteiktos vispārīgos personas datu apstrādes principus. Laika posmā no 2003. gada līdz 2020. gadam DU PBSP “Fizioterapija” absolvējuši 319 studējošie. Tiešsaistes sociālā tīkla tīmekļa vietnes “*Facebook*” slēgtajā grupā “DU Fizioterapeiti” 2021.gada 01. martā plkst 10.00 bija reģistrēti 221 biedrs. No 221 biedra 4 (I. Kaminska, A. Paškeviča, S. Stalidzāne, D. Leikuse) nav DU PBSP “Fizioterapija” absolventi, tāpēc netiek iekļauti rezultātu analīzē. Slēgtā grupa “DU Fizioterapeiti” ir 68% absolventu. Aptauju portālā “*visidati.lv*” pēdējā atbilde tika reģistrēta 25. februārī plkst 10.09. Pētnieki

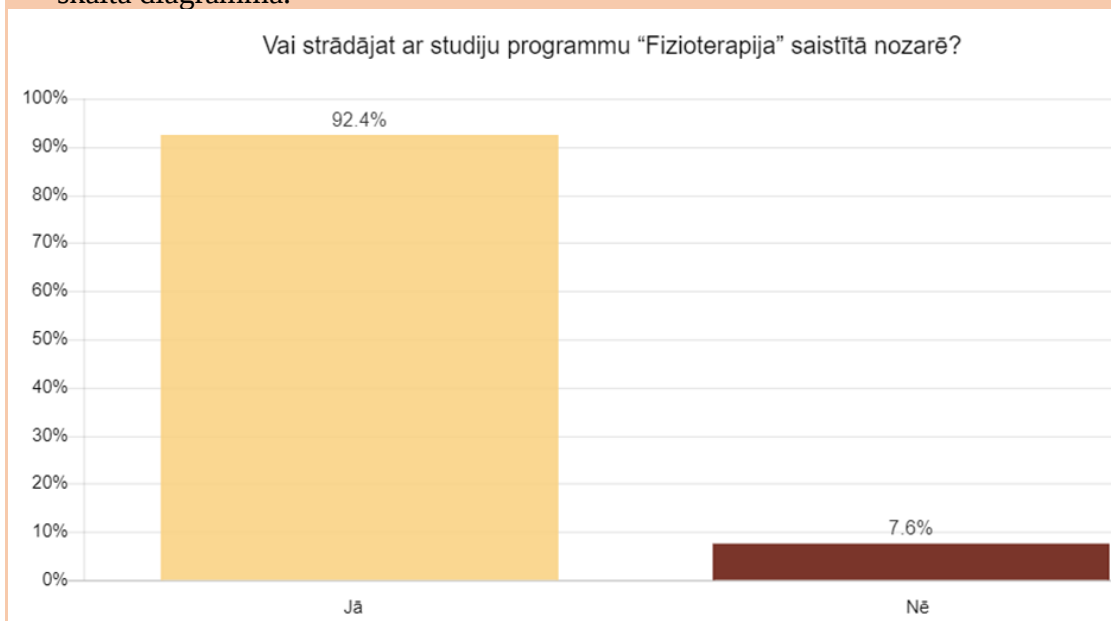
saņēma 146 respondentu korekti aizpildītas aptaujas anketas. Viens pētījuma dalībnieks aptauju aizpildīja divas reizes, tāpēc analizētas tika 145 anketas. Aptaujas anketu aizpildīja 67,3% slēgtās grupas “DU Fizioterapeiti” biedri, kā arī 45,5% no visiem DU PBSP “Fizioterapija”.

Respondentu skaits ir 145, vecums no 23 līdz 52 gadiem, vidējais vecums ir 30.2 gadi. Pētījumā piedalījās 12 vīrieši un 133 sievietes, kas DU PBSP “Fizioterapija” ir absolvējuši laikā posmā no 2003. līdz 2020.gadam.

Pētnieki noskaidroja, ka 134 jeb 92.4% respondentu strādā ar studiju programmu “Fizioterapija” saistītā nozarē un 11 jeb 7.6% nestrādā ar studiju programmu “Fizioterapija” saistītā nozarē. (skat. 12. un 2. attēlu).



12. attēls. Nodarbinātības ar studiju programmu “Fizioterapija” saistītā nozarē dalībnieku skaita diagramma.



13.attēls. Nodarbinātības ar studiju programmu “Fizioterapija” saistītā nozarē procentuālā (%) diagramma.

Respondenti strādā slimnīcās, poliklīnikās, veselības centros, medicīnas centros, rehabilitācijas centros, veselības veicināšanas centrā, sociālās rehabilitācijas centros, Valsts sociālās aprūpes centros, sociālo pakalpojumu centrā, Sociālās integrācijas valsts aģentūrā, pirmsskolas izglītības iestādēs, Speciālā pirmsskolas izglītības iestādē, sākumskolā,

individuālos uzņēmumos un privātpraksēs dažādās Latvijas pilsētās un novados, kā arī ārpus Latvijas teritorijas - viens respondents strādā apgūtajā profesijā Dānijā un viens Vācijā.

2.1.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentu līdzdalība studiju programmas realizācijā, studiju procesa pilnveidošanā un ilgtspējībā tiek nodrošināta:

- iesaistot studējošos programmas darba izvērtējumā – aptaujājot studējošos katra studiju gada beigās (rakstiska anonīma anketēšana), analizējot atbildes uz aptaujas jautājumiem un veicot izmaiņas studiju programmā,
- ar programmas direktora un prodekāna starpniecību, ņemot vērā studējošo ieteikumus studiju programmas realizācijā (nodarbību saraksts, prakšu vietu izvēle, kursa realizācijas gaita u.c.),
- aktīvi darbojoties studentu pašpārvaldē - DU Studentu Padomē, ar kuras starpniecību tiek apkopoti un sagatavoti priekšlikumi studiju procesa un studiju vides kvalitātes uzlabošanai, studējošo studiju un dzīves apstākļu uzlabošanai dienesta viesnīcās, Studējošo servisa centra izveidošanu un darbību, DU Informācijas dienu organizēšanu u.c.,
- studentu pašpārvaldes deleģētiem pārstāvjiem piedaloties DMF Domes sēdēs, kurās studējošie aktīvi iesaistās diskusijās par studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem, par korekcijām studiju programmas realizācijas gaitā un citiem jautājumiem.

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

3.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS

3.1.1. Studiju virziena SVID analīze

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Fizioterapija” stiprās puses kopumā ir:

- skaidrs programmas mērķis, uzdevumi un realizēšanas stratēģija;
- programmas atbilstība profesionālās izglītības standartam, fizioterapeita profesijas standartam un fizioterapeita specialitātes nolikumam;
- laba materiāli tehniskā bāze (2013.gadā pabeigta katedras telpu renovācija, projektu ietvaros iegādāts moderns laboratoriju un kabinetu aprīkojums);
- pietiekams nodrošinājums ar akadēmisko personālu;
- augsti kvalificētu viesdocētāju piesaistīšana medicīniskajos un fizioterapijas priekšmetos un kvalificēti profesionāli prakses vadītāji;
- laba sadarbība ar citām augstskolas struktūrvienībām;
- laba sadarbība ar Rīgas Stradiņa Universitātes Fizioterapijas akadēmisko skolu, Daugavpils Reģionālo slimnīcu, rehabilitācijas centriem “Līgatne”, “Rāzna”, “Vaivari”, P.Stradiņa Klīnisko universitātes slimnīcu, Bērnu klīnisko universitātes slimnīcu un citām veselības un sociālās aprūpes iestādēm;
- laba sadarbība starp mācībspēkiem un studentiem;
- studentiem ir iespēja iziet praksi Latvijas vadošajos rehabilitācijas centros un nodaļās;
- iespējas izmantot Internet resursus, bibliotēku elektroniskās datu bāzes, starptautiskās datu bāzes;
- veiksmīgi uzsākta studējošo apmaiņa ERASMUS programmā (prakses);
- docētāju mobilitāte ERASMUS programmas ietvaros (personāla un akadēmiskā personāla mobilitāte);
- pastāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu studiju un pasniegšanas formu meklēšana un ieviešana, sabalansēta teorija un prakse;
- regulāra studiju programmas attīstības izvērtēšana;
- studiju programmas beidzēju vēlme un iespējas turpināt studijas maģistrantūrā.

Kā studiju programmas vājas puses kopumā jāatzīmē:

- DU bibliotēkas nepietiekamais nodrošinājums ar mācību literatūru fizioterapijā valsts valodā (tādas literatūras latviešu valodā nav) un nepietiekams daudzums mūsdienīgas zinātniskās literatūras svešvalodās un periodikas;
- nav iespējams pilnvertīgi izmantot studējošo un mācībspēku apmaiņas ar ārvalstu augstskolām, kas saistītas ar atšķirīgu studiju procesa organizāciju ES valstu augstskolās (moduļu sistēma);
- profesionāļu (fizioterapeitu, rehabilitologu) trūkums augstskolas akadēmiskā personāla vidū un liels viesdocētāju īpatsvars;
- ~~augstskolā nav citu veselības aprūpes virziena programmu.~~

Iespējamie draudi studiju programmai varētu būt:

- nepietiekams finansējums zinātnisko pētījumu veikšanai un materiāli - tehniskās bāzes pilnveidošanai;
- mācībspēku nepietiekamais svešvalodu zināšanu līmenis, kas kavē ārvalstu studentu piesaistīšanu un ārējo mobilitāti;
- valsts dotēto budžeta vietu finansējuma samazināšana.

Studiju programmai ir attīstības iespējas un draudu novēršana:

- patstāvīgi jāpilnveido programmas attīstības stratēģija, ievērojot izmaiņas darba tirgū un svarīgākās fizioterapijas attīstības tendences pasaulē;
- studiju kursu satura pilnveidošana, jaunu studiju kursu izstrāde un ieviešana;
- sadarbības projekti un līgumi ar Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskām iestādēm, pašvaldībām un privātām iestādēm;
- jāattīsta sadarbība ar ārvalstu augstskolām studentu un mācībspēku apmaiņas programmu, kopīgu zinātniski pētniecisku projektu realizēšanai, turpinot sadarbības līgumu noslēgšanu;
- akadēmiskā personāla zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, kvalificētu vieslektoru piesaiste;
- materiālās bāzes pilnveidošana ar mūsdienu prasībām atbilstošu aprīkojumu, tehnoloģijām, informācijas līdzekļiem, īpašu uzmanību veltot mūsdienīgu zinātnisko un periodisko izdevumu pieejamībai;
- metodiskās un mācību literatūras sagatavošana valsts valodā un izdošana;
- regulāru studentu un darba devēju aptauju studiju procesa novērtēšanai realizēšana un analīze.

3.1.2. Studiju virziena attīstības plāns

Nemot vērā studiju virziena un studiju programmas perspektīvo novērtējumu Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanas kontekstā, Veselības aprūpes studiju virziena attīstība plānojama gan saistībā ar valsts un Latgales reģiona, gan DU DMF un tās struktūrvienību attīstību balstoties uz DU izstrādāto stratēģiju. Studiju virziena turpmākajai attīstībai ir jābalstās uz sekojošiem principiem:

- profesionālā bakalaura līmeņa veselības aprūpē (PBSP Fizioterapija) studijas Daugavpils Universitātē jā saglabā un jāattīsta kā pamats citu programmu izveidei un attīstībai;
- jādod iespēja veselības aprūpes virziena beidzējiem studēt maģistra līmeņa studijās Daugavpils Universitātē un citās augstskolās;
- vairāk jāakcentē studējošo profesionālo kompetenču apguvi, ievērojot Latvijas tautsaimniecības, ES un globāla darba tirgus pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem veselības aprūpē;

- ņemot vērā Lisabonas konvencijas (1997. g.) un Boloņas deklarācijas (1999. g.) prasību ieviešanu, jāturpina DU studiju virziena tuvināšanu ES valstu universitāšu veselības aprūpes studiju programmām, vienlaikus saglabājot tās atšķirības, kas atbilst Latvijas valsts prioritātēm;
- jāpaplašina starptautiskā sadarbība, intensificējot studentu apmaiņu starptautisko programmu (ERASMUS u.c.) ietvaros, veicinot akadēmiskā personāla zinātnisko stažēšanos, pēcdiploma un pēcdoktorantūras izglītību ārvalstu universitātēs un zinātniskajās institūcijās;
- jāveicina sadarbība ar DU pētnieciskajām struktūrvienībām zinātnisko pētījumu veikšanā.

Turpmākā plānotā veselības aprūpes studiju virziena attīstība saistāma ar:

- programmas kvalitātes iekšējās kontroles sistēmas un vadības pilnveidošanu;
- studiju virziena realizācijai nepieciešamās infrastruktūras un materiāli-tehniskās bāzes attīstīšanu un uzlabošanu,
- akadēmisko darbinieku profesionālo un pedagoģisko zināšanu, prasmju un kompetences paaugstināšanu, izmantojot Latvijas un citu valstu labāko pieredzi un piesaistot attiecīgās nozares profesionāļus;
- gados jaunu akadēmisko darbinieku sagatavošanu un iesaisti akadēmiskajā darbā;
- PBSP Fizioterapija satura un atsevišķu studiju kursu satura izmaiņām līdz ar veselības aprūpes zinātnes teorijas un prakses attīstību;
- sadarbības uzlabošanu ar potenciālajiem darba devējiem, nodrošinot jaunas prakses vietas;
- jaunu starpnozaru studiju programmu un moduļu veidošanu;
- Izveidot Veselības aprūpes virziena programmu atbilstoši jaunajam profesijas standartam, kas tiek iepļānots uz 2021.gada rudenī
- studiju procesā izmantoto mācību formu un metožu klāsta papildināšanu;
- zinātniskās darbības paplašināšanu, veicinot studējošo iesaistīšanu pētījumos un projektos;
- regulāru programmas studentu un absolventu, kā arī darba devēju aptauju organizēšanu, šo aptauju datu analīzi un iegūto rezultātu izmantošanu studiju procesa tālākai pilnveidošanai.

3.1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā

Veselības nozares politiku Latvijas Republikā izstrādā Veselības ministrija, kas vienlaikus arī organizē, koordinē un pārrauga tās īstenošanu. Veselības ministrija atbild par nacionālo pozīciju izstrādi un aizstāvēšanu Eiropas Savienībā sabiedrības veselības, veselības aprūpes un farmācijas jomā. Daugavpils Universitāte ir valsts dibināta augstākās izglītības un zinātnes institūcija ar pašpārvaldes tiesībām, Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) pārraudzībā esoša institūcija, kas piedāvā un realizē plašu universitātes akadēmisko un profesionālo izglītību, kā arī pētnieciskā darba iespējas. Viens no augstskolas realizētajiem, Izglītības un zinātnes ministrijas akreditētajiem studiju virzieniem ir studiju virziens „Veselības aprūpe” ar vienu profesionālā bakalaura studiju programmu Fizioterapija, kura realizēšana noris, respektējot sabiedrības intereses, ciešā sadarbībā ar studējošajiem, darba devējiem un absolventiem.

Studiju virziena līdzšinējo darba rezultātu un kapacitātes novērtējums liecina, ka PBSP Fizioterapija īstenošana nodrošina valstij un īpaši Latgalei nepieciešamos kvalificētos speciālistus veselības aprūpes jomā – fizioterapeitus. DU studiju virziena „Veselības aprūpe” studiju programmā Fizioterapija valsts pasūtījums nozīmē 72 Valsts finansētas budžeta vietas.

Veselības aprūpes studiju virziena attīstība un modernizācija kā daļa no DU stratēģijas tiešā veidā atbilst LR Sabiedrības veselības pamatnostādņem 2014.–2020.gadam: uzlabot ārstniecības pakalpojumu pieejamību reģionos, tai skaitā nodrošināt personāla piesaisti reģionos un mobilo pakalpojumu attīstību. Reģionālā līmenī veselības aprūpes studiju virziena turpmākā attīstības stratēģija ir vērsta uz veselības aprūpes speciālistu skaita palielināšanos Latgales reģionā, tādējādi veicinot rehabilitācijas pieejamības palielināšanos un iedzīvotāju veselības stāvokļa uzlabošanos.

Ņemot vērā studiju virziena un studiju programmas perspektīvo novērtējumu Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanas kontekstā, Veselības aprūpes studiju virziena attīstība plānojama gan saistībā ar valsts un Latgales reģiona, gan DU DMF un tās struktūrvienību attīstību, balstoties uz DU izstrādāto stratēģiju. Studiju virziena turpmākajai attīstībai ir jābalstās uz sekojošiem principiem:

- profesionālā bakalaura līmeņa veselības aprūpē (PBSP Fizioterapija) studijas Daugavpils Universitātē jā saglabā un jāattīsta kā pamats jaunu programmu izveidei un attīstībai;
- ja dod iespēja veselības aprūpes virziena beidzējiem studēt maģistra līmeņa studijās Daugavpils Universitātē un citās augstskolās;
- vairāk jāakcentē studējošo profesionālo kompetenču apguve, ievērojot Latvijas, ES un globāla darba tirgus pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem veselības aprūpē;
- ņemot vērā Boloņas deklarācijas (1999. g.) prasību ieviešanu, jāturpina DU studiju virziena tuvināšanu ES valstu universitāšu veselības aprūpes studiju programmām, vienlaikus saglabājot tās atšķirības, kas atbilst Latvijas valsts prioritātēm;
- jāpaplašina starptautiskā sadarbība, intensificējot studentu apmaiņu starptautisko programmu (ERASMUS u.c.) ietvaros, veicinot akadēmiskā personāla zinātniski-pētniecisko starptautisko sadarbību, pēcdiploma un pēcdoktorantūras izglītību ārvalstu universitātēs un zinātniskajās institūcijās;
- jāveicina sadarbība ar universitātes pētnieciskajām struktūrvienībām zinātnisko pētījumu veikšanā.

Pamatojoties uz DU pieredzi fizioterapeitu sagatavošanā un ņemot vērā LR Sabiedrības veselības pamatnostādnes 2014.–2020.gadam, tiek paredzēts izveidot jaunu maģistra studiju programmu speciālistu sagatavošanai veselības veicināšanas un sabiedrības veselības jautājumos, kuriem būtu izpratne par veselīgu dzīvesveidu, svarīgākām sabiedrības un indivīda veselības problēmām; veselības traucējumu, saslimšanu un neveselīgās uzvedības cēloņiem un to novēršanas iespējām sabiedrības, kopienas un indivīda līmenī, kā arī par veselības veicināšanas virzieniem un metodēm.

Lai nodrošinātu studiju programmu talāku attīstību, nepieciešams izvirzīt virkni sasniedzamu rezultātīvo rādītāju:

- studējošo skaits vienā virzienā – virs 130;
- ārvalstu studējošo skaits virzienā – 3%;
- uzņemto maģistrantu skaits no kopējā bakalaura grādu ieguvušo skaita – 30%;
- vismaz 10% no virziena studējošajiem piedalās projektu pieteikumu sagatavošanā un apstiprināto projektu realizēšanā;
- vismaz 95% virzienā studējošo veic pētījumus bakalaura un maģistra darbu līmenī, sadarbībā ar veselības un socialās aprūpes institūcijām (šobrīd 80%).

Pamatstratēģijas mērķu sasniegšanai:

- programmas kvalitātes iekšējās kontroles sistēmas un vadības pilnveidošana;
- studiju virziena realizācijai nepieciešamās infrastruktūras un materiāli-tehniskās bāzes attīstīšanu un uzlabošanu,
- akadēmiskā personāla profesionālo un pedagoģisko zināšanu, prasmju un kompetences paaugstināšana, izmantojot Latvijas un citu valstu labāko pieredzi un piesaistot attiecīgās nozares profesionāļus;
- programmas studiju kursu satura izmaiņas līdz ar veselības aprūpes zinātnes teorijas un prakses attīstību;

- sadarbības uzlabošana ar potenciālajiem darba devējiem, nodrošinot jaunas prakses vietas veselības un socialās aprūpes institūcijās;
- jaunu studiju programmu un moduļu veidošana;
- studiju procesā izmantoto mācību formu un metožu klāsta papildināšana;
- zinātniski-pētnieciskās darbības paplašināšana, veicinot studējošo iesaistīšanu pētījumos un projektos.