



**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
DABASZINĀTŅU UN MATEMĀTIKAS FAKULTĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

STUDIJU VIRZIENA

**„IEKŠĒJĀ DROŠĪBA UN CIVILĀ
AIZSARDZĪBA”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS PAR
2020./2021. STUDIJU GADU**

2013./2014. studiju gads – veiktās izmaiņas

2014./2015. studiju gads – veiktās izmaiņas

2015./2016. studiju gads – veiktās izmaiņas

2016./2017. studiju gads – veiktās izmaiņas

2017./2018. studiju gads – veiktās izmaiņas

2018./2019. studiju gads – veiktās izmaiņas

2019./2020. studiju gads – veiktās izmaiņas

2020./2021. studiju gads – veiktās izmaiņas

Satura rādītājs

2

2.1.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.	28
2.1.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.	28
2.1.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.	29
2.1.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).	30
2.1.10. STUDĒJOŠIE.	33
2.1.10.1. Studējošo skaits.	33
2.1.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.	34
2.1.10.3. Absolventu skaits.	35
2.1.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.	35
2.1.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.	37
2.1.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.	37
2.2. PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMA „CIVILĀ DROŠĪBA UN AIZSARDZĪBA”	38
2.2.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI.	38
2.2.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.	38
2.2.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS.	42
2.2.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA.	49
2.2.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI.	51
2.2.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA.	51
2.2.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas.	51
2.2.6.2. Prakse.	52
2.2.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA.	52
2.2.8. FINANŠU RESURSI.	54
2.2.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS.	54
2.2.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.	55
2.2.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.	55
2.2.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2).	64
2.2.10. STUDĒJOŠIE.	666
2.2.10.1. Studējošo skaits 2014/2015.st.g.	666
2.2.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits.	67
2.2.10.3. Absolventu skaits.	67
2.2.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze.	68
2.2.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze.	744
2.2.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.	744
3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM.	75
3.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS.	75
3.1.1. Studiju virziena SVĪD analīze.	75
3.1.2. Studiju virziena attīstības plāns.	77

Pielikumi

1. Pielikums. Studiju programmas *pilna* un *nepilna laika* studiju plāni
2. Pielikums. Studiju kursu apraksti
3. Pielikums. Studiju programmas mācībspēku CV
4. Pielikums. Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība
5. Pielikums. Prakses nolikums
6. Pielikums. Līguma paraugs par studējošo praksi
7. Pielikums. Studējošo aptaujas anketu rezultāti
8. Pielikums. Aizstāvēto bakalaura darbu saraksts
9. Pielikums. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja programma tiek likvidēta, pieteicējs nodrošina studējošo iespēju turpināt izglītību citā augstākās izglītības programmā vai citā augstskolā
10. Pielikums. Absolventu/darba devēju atsauksmes
11. Pielikums. Diploms un tā pielikuma paraugs
12. Pielikums. Programmas izmaksas uz vienu studējošo

1. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA UN KOPĪGIE MĒRĶI

Studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” **kopīgais mērķis** ir pamatstudiju un augstākā līmeņa programmu īstenošanas gaitā sagatavot augsti kvalificētus, starptautiskā līmenī konkurētspējīgus civilās drošības un darba aizsardzības speciālistus, kuri ir spējīgi patstāvīgi plānot un veikt ar profesiju saistītos uzdevumus, inovatīvus pētījumus, un sniegt pienesumu Latvijas Republikas un Eiropas Savienības labklājības izaugsmē.

Studiju virziens tiek realizēts un tā turpmāka attīstība tiek plānota, balstoties uz DU izstrādāto Attīstības stratēģiju 2009. – 2016. gadam [http://du.lv/files/0000/2725/DU_strategija_kopsavilkums.pdf]. Studiju virziena mērķis saskan ar DU Attīstības stratēģijā izvirzīto vidējā termiņa mērķi: „Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.”

Vadoties no stratēģiskajiem mērķiem, studiju virziena uzdevums ir sagatavot kvalificētus speciālistus policijas, robežsardzes, penitenciārajā darbā un organizāciju drošībā, kā arī darba aizsardzībā.

Studiju virziena **attīstības stratēģija** paredz, ka DU nostiprina savas augstākās izglītības iestādes un pētījumu centra vadošās pozīcijas Austrumlatvijā un attīstās par vienu no nozīmīgākajiem izglītības un zinātnes centriem Latvijā un Baltijas jūras reģionā, kam par pamatu kalpo augsti kvalificēti speciālisti un mūsdienīga materiāli-tehniski-informatīvā bāze.

1.2. STUDIJU VIRZIENĀ REALIZĒJAMĀS STUDIJU PROGRAMMAS

1. Profesionālā maģistra studiju programma „Darba aizsardzība”

- programmas kods – 46862
- programmas apjoms – 80 KP
- programmas īstenošanas veids – pilna laika klātienes un nepilna laika klātienes studijas
- programmas īstenošanas ilgums – pilna laika studijās – 2 gadi, nepilna laika studijās -2,5 gadi
- prasības, uzsākot studijas:
 1. bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība darba aizsardzības, vides aizsardzības, inženierzinātņu, fizikas vai ķīmijas jomās,
 2. bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība un vismaz 2 gadu darba pieredze darba aizsardzībā
- iegūstamais grāds – Profesionālais maģistra grāds darba aizsardzībā
- iegūstamā kvalifikācija – Darba aizsardzības vecākais speciālists
- programmas īstenošanas vieta – Daugavpils Universitāte, Parādes ielā 1
- programmas direktors – Dr.phys., profesors Valfrīds Paškevičs

2. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma

„Civīlā drošība un aizsardzība”

- programmas kods – 41861
- programmas apjoms – 85 KP
- programmas īstenošanas ilgums – neklātienes 2,2 gadi, klātienes – 2 gadi
- programmas īstenošanas veids un forma – nepilna laika klātienes studijas
- no 2015./2016.mācību gada paralēli nepilna laika klātienes studijām ir uzsākta programmas īstenošana pilna laika klātienes studiju formā, mainot programmas apjomu no 85 uz 80 kredītpunktiem
- ar Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2013.gada 7.jūnija lēmumu Nr.122 un 2015.gada 15.maija lēmumu Nr.361 programma akreditēta līdz 2019.gada 6.jūnijam.
- prasības, uzsākot studijas – vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība
- iegūstamā kvalifikācija – speciālists policijas darbā, speciālists robežsardzes darbā, speciālists penitenciārā darbā vai speciālists organizāciju drošībā
- programmas īstenošanas vieta – Daugavpils Universitāte, Parādes ielā 1
- programmas direktors – Dr. iur., Aleksandrs Matvejevs

Visas studiju virzienā realizējamās studiju programmas ir akreditētas līdz 2019.gada 6. jūnijam. [Skat.

<http://izm.izm.gov.lv/nozares-politika/izglitiba/augstaka-izglitiba/akreditacija.html>]

1.3. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS

1.3.1. Studiju programmu atbilstība izglītības/profesijas standartiem

Abas studiju virziena programmas ir veidotas un tiek realizētas saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma prasībām un citiem attiecināmajiem normatīvajiem aktiem

Iegūtā 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija „Darba aizsardzības vecākais speciālists” atbilst profesijas standartam (http://www.izmpic.gov.lv/Standartu_reg) „Darba aizsardzības vecākais speciālists” (reģistrācijas nr. PS 0100) prasībām.

Studiju kursi programmā „Civīlā drošība un aizsardzība”, studiju kursu un prakses saturs atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai attiecīgajā profesijā, noteikti atbilstoši profesiju standartu prasībām - Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists (PS 0118), robežsardzes jaunākais virsnieks (18.05.2010. MK noteikumi Nr.461, 2.pielikums), cietuma inspektors (11.07.2006. MK noteikumi Nr.569), vai drošības speciālists (PS 0151). Ar detalizētāku informāciju par atbilstību standartiem var iepazīties turpmākajā izklāstā.

Studiju virziena programmu pilna un nepilna laika studiju plāni un studiju kursu apraksti doti attiecīgi 1. un 2. pielikumā.

1.3.2. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Studiju virzienā studējošie pārsvarā ir no Austrumlatvijas, taču jāatzīmē, ka daļa studējošo nāk no citiem valsts reģioniem, kā arī no Rīgas. Tas nozīmē, ka studiju virziena

realizēšana ir ļoti nozīmīga gan no reģionālās, gan no valsts attīstības interešu viedokļa. Abas studiju virziena programmas izveidotas pēc Daugavpils un citu reģiona pilsētu domju ieteikuma, kas īpaši uzsver to nozīmi darba tirgū. Tieši Austrumlatvijā ir garākā sauszemes robeža ar Krieviju un Baltkrieviju. Valsts iekšlietu struktūras darbojas jebkurā apdzīvotā vietā. Jaunas ražotnes un uzņēmumi, kuriem nepieciešami darba aizsardzības speciālisti, veidojas visur Latvijā. Divpusēja sadarbība ar darba devējiem, studiju virziena programmu realizācijas gaitā notiek pastāvīgi.

Minēsim dažas jomas, kurās studiju virziena absolventiem ir iespējams iegūt darbu:

- civilās drošības struktūras, militārais dienests, ieslodzījumu vietas,
- reģionālās pārvaldes struktūras,
- darba drošība un aizsardzība, vides aizsardzība.

Daži iespējamie studiju virziena absolventu darba devēji:

- Valsts policija,
- Latvijas Drošības biznesa asociācija,
- Daugavpils pilsētas pašvaldības policija,
- Daugavgrīvas cietums,
- Latgales reģiona pārvalde, ražošanas uzņēmumi,
- Valsts robežsardze, muitas dienests

Tas liecina, ka studiju virziena saturs un attīstības tendences atbilst darba tirgus pieprasījumam.

1.4. IEKŠĒJĀ KVALITĀTES MEHĀNISMA DARBĪBA

Viens no studiju virziena un tā programmu sekmīgas īstenošanas būtiskiem priekšnoteikumiem ir virziena un tā programmu vadības, kvalitātes iekšējās kontroles sistēmas izveide DU un tās funkcionēšanas nodrošināšana. Studiju procesa kvalitātes un vadības nodrošināšanas sistēmas mērķis ir garantēt studiju virziena satura atbilstību augstākajā izglītībā pastāvošajām prasībām, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām.

Studiju virziena un studiju procesa kvalitātes novērtēšana DU tiek veikta, lai kontrolētu virziena programmu izpildi saskaņā ar akreditācijas dokumentiem, uzlabotu to saturu un plānotu to attīstību. Kopumā šī sistēma ir vērsta uz studiju virziena izvirzīto mērķu sasniegšanu un tajā paredzēto uzdevumu izpildi. Kvalitātes kontrole ir organizēta Universitātes mērogā un tā tiek veikta visos posmos, t.i., imatrikulējot studentus, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmu saturu, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc zinātniskā un akadēmiskā darba rezultātiem.

Blakus ārējai novērtēšanai, kuru Universitāte nodrošina sadarbībā ar LR Izglītības un zinātnes ministriju, sistemātiski darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli pastāvīgi veic studiju virziena padome, profilējošās katedras un struktūrvienības, šo darbu koordinē un vada DU Senāta apstiprināts Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC), DU Studiju daļa un Studiju padome.

Studiju virziena kvalitātes nodrošinājuma pamatā ir:

- virziena programmu satura analīze un izvērtējums, sagatavojot virziena pašnovērtējuma ziņojumu par aizvadīto akadēmisko gadu; iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti profilējošo struktūrvienību un DU Studiju padomes sēdēs;
- veicot studentu aptaujas un noskaidrojot pasniegšanas kvalitāti no studentu viedokļa, aptaujās iegūstot informāciju par studentu attieksmi pret studiju procesu un studentu priekšlikumiem studiju programmas kvalitātes uzlabošanai;
- virziena programmu satura, akadēmiskā un zinātniskā darba salīdzināšana ar citās Latvijas augstskolās (Latvijas Universitātē un Rīgas Tehniskajā Universitātē, Latvijas Lauksaimniecības Universitātē) realizētajām līdzīgām studiju programmām;
- regulāra Internetā pieejamās informācijas par virzienam atbilstošām studijām ārvalstīs apzināšana un analīze;
- studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijas pastiprināšana, uzskatot to par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļu;
- studentu un mācībspēku informēšana par Boloņas procesa aktualitātēm, lai veicinātu izpratni par Latvijas augstākajā izglītībā notiekošajiem procesiem vienotas Eiropas augstākās izglītības telpas kontekstā;
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājās puses, riskus, attīstības iespējas un pārējos ar to saistītos aspektus.

Ņemot vērā iegūto pieredzi studiju virziena realizācijā un iepriekš minētos studiju kvalitātes nodrošinājuma aspektus, studiju virziena padome izvērtē studiju procesa norisi un rezultātus un ieteic pasākumus virziena programmu pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem. Vienlaicīgi, virziena realizācijā iesaistītās struktūrvienības, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietišķajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studijuursos vai studiju programmā tiek apspriesti DMF Domē un SZF Domē un pēc to akcepta tie tiek virzīti uz DU Studiju padomi, kas izvērtē izmaiņu atbilstību. Pozitīva lēmuma pieņemšanas gadījumā izmaiņas tiek apstiprinātas.

Jāuzsver ikgadējā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana kvalitātes iekšējās kontroles sistēmā: katra studiju gada beigās tiek sagatavots studiju virziena ziņojums un pēc tā apspriešanas un apstiprināšanas DU DMF un SZF Domēs, tas tiek iesniegts SKNC, un pēc apstiprināšanas DU Senātā, tiek publicēts DU mājas lapā http://www.du.lv/lv/par_mums/struktura/sknc Šī darba efektivitāte ir pieaugusi, kopš DU SKNC ieviesa jaunu pieeju pašnovērtējuma ziņojuma veidošanā. Respektīvi, iepriekšējā gada studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums tiek papildināts ar tekošajā gadā ieviestajām izmaiņām un jauninājumiem. Lai izceltu jauno informāciju, tekstā tā tiek iekrāsota citā tonī. Visām programmām DU ir unificēts katra gada teksta marķējums. Tādējādi pašnovērtējuma ziņojuma izklāsts kļūst kompaktāks un daudz labāk pārskatāms un studiju virziena realizācijas analīze laika posmā starp akreditācijām kļūst racionālāka un ērtāka. Rodas praktiska iespēja katru studiju virziena realizācijas aspektu pakļaut secīgai analīzei, vērtējot attīstības virzienu un dinamiku pa gadiem, nosakot stiprās un vājās puses un paredzot turpmākos virziena pilnveidošanas ceļus.

1.5. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA NOVĒRTĒJUMS

1.5.1. Akadēmiskā personāla skaits

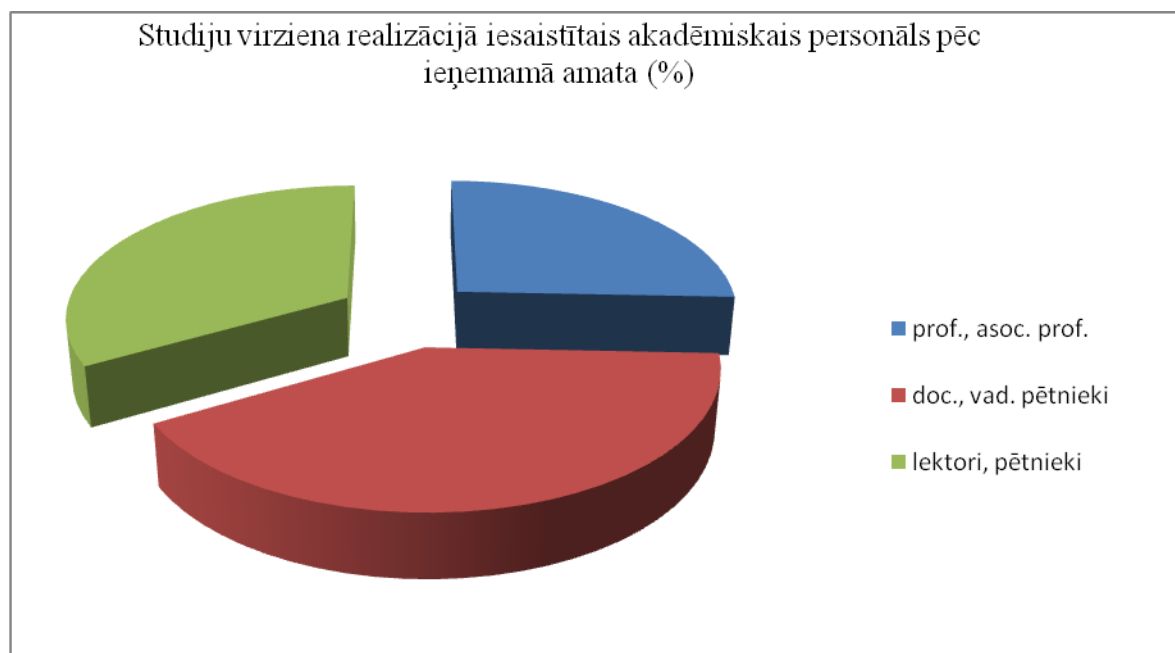
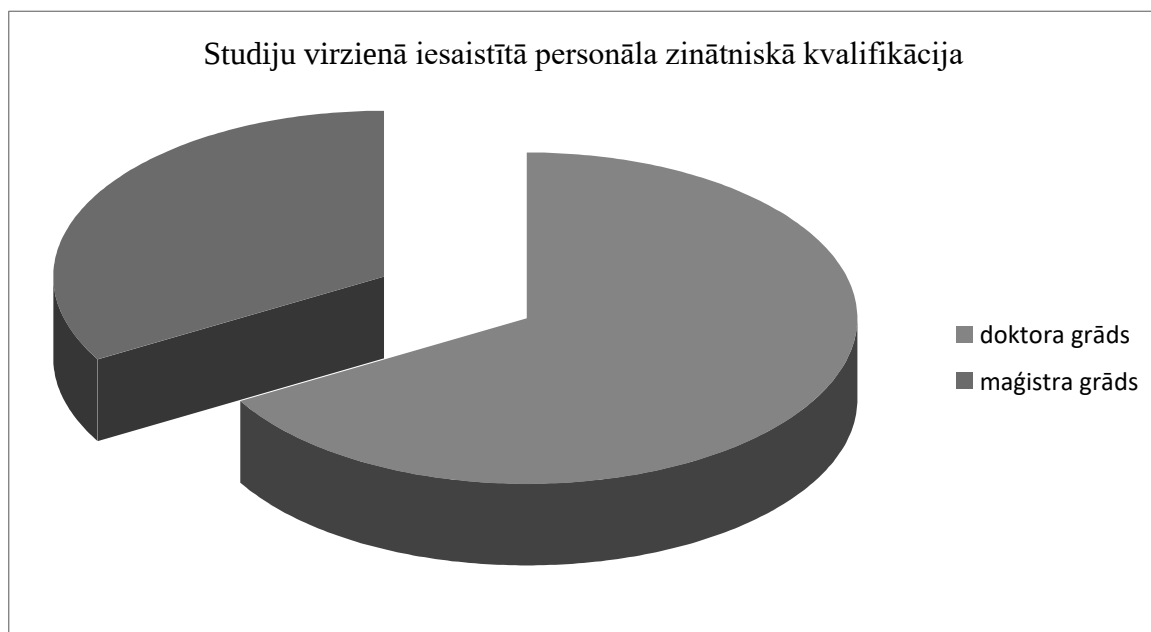
Studiju virziena realizāciju pamatā nodrošina DU DMF Fizikas katedra un DU SZF katedras docētāji sadarbībā ar citām DU struktūrvienībām (DU Anatomijas un fizioloģijas katedra). Atsevišķu studiju kursu pasniegšanai tie aicināti attiecīgo nozaru praktizējošie speciālisti. Akadēmiskā personāla CV, kuri nodrošina studiju virzienu, ir **3. pielikumā**.

Studiju virziena realizēšanā ir iesaistīti **37 43** docētāji, kuru saraksts ir nākamajā tabulā.

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats	Pamata darba vieta	DU fakultāte, katedra
1.	Valfrīds Paškevičs	Dr.phys., profesors	DU	DMF, Fizikas katedra
2.	Antonijs Salītis	Dr.phys., profesors	DU	DMF Fizikas katedra
3.	Artūrs Škute	Dr.biol., profesors	DU	DMF, Ekoloģijas institūts
4.	Edmunds Tamanis	Dr.phys., profesors	DU	DMF, IMC
5.	Vitolds Zahars	Dr.iur., profesors	DU	SZF, Tiesību katedra
6.	Zenons Indrikovs	Dr.iur., asociētais profesors	DU	SZF, Tiesību katedra
7.	Jānis Teivāns-Treinovskis	Dr.jur., asociētais profesors	DU	SZF, Tiesību katedra
8.	Mihails Gorskis	Dr.paed., asociētais profesors	DU	DMF, Ķīmijas katedra
9.	Irēna Kokina	Dr.psych., asociētā profesore	DU	IVF, Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra
10.	Valērijs Makarevičs	Dr.psych., vadošais pētnieks	DU	IVF, Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra
11.	Arvīds Ozerskis	Dr.iur., docents	DU	SZF, Tiesību katedra
12.	Aleksandrs Matvejevs	Dr.iur., docents asociētais profesors	DU	SZF, Tiesību katedra
13.	Jurijs Mašošins	Dr.iur., docents	DU	SZF, Tiesību katedra
14.	Jānis Radionovs	Dr.iur., docents	DU	SZF, Tiesību katedra
15.	Jeļena Kirilova	Dr.chem., docente	DU	DMF Ķīmijas katedra
16.	Lolita Jonāne	Dr.paed., docente	DU	DMF, Fizikas katedra
17.	Raimonds Pokulis	Dr.phys., docents	DU	DMF, Fizikas katedra
18.	Kristīne Čertkova	Dr.biol., docente	DU	DMF, Ekoloģijas institūts
19.	Ludmila Aleksejeva	Dr.oec., docente	DU	SZF, Ekonomikas un socioloģijas katedra
20.	Santa Zīmele	Dr.psych. docente	DU	SZF, Sociālās psiholoģijas katedra
21.	Tatjana Uzole	Dr.psych. docente	DU	SZF, Ekonomikas un socioloģijas katedra
22.	Oksana Ruža	Dr.oec., pētniece	DU	SZF, Ekonomikas un socioloģijas katedra
23.	Janīna Stašāne	Dr.oec., docente	DU	SZF, Ekonomikas un socioloģijas katedra

24.	Sergejs Čapulis	Dr.paed., docents	DU	IVF, Sporta katedra
25.	Irēna Kuņicka	Mg.biol., lektore, mediķe	DU	DMF, Anatomijas un fizioloģijas katedra
26.	Angelika Paškeviča	Mg. biol., lektore Mg. Darba aizsardzībā	DU	DMF Anatomijas un fizioloģijas katedra
27.	Nadežda Nesteroviča	Mg. soc., lektore	SIA „LMC”	Vieslektore
28.	Māris Balters	Mg. soc., lektors	VDI	Vieslektors
29.	Pēteris Kokins	Mg. soc., lektors	DU	Vieslektors
30.	Artūrs Gaveika	Mg. iur., lektors	LR Robežsardze	Vieslektors
31.	Leonīds Makans	Mg. iur., viesdocents	SIA Turība	Viesdocents
32.	Dainis Lazdāns	Mg.env., lektors	DU	DMF, Ķīmijas un ģeogrāfijas katedra
33.	Santa Rutkovska	Mg. geogr., lektore	DU	DMF, Ķīmijas un ģeogrāfijas katedra
34.	Andris Vagalis	Mg. sc.comp., lektors	DU	DMF, Informātikas katedra
	Vija Jankoviče	Mg. sc.comp., lektore	DU	DMF, Informātikas katedra
35.	Viktorija Špilova	Mg. oec., pētniece	DU	HSZI, Sociālo pētījumu centrs
36.	Margarita Nesterova	Dr.psych., pētniece	DU	HSZI, Sociālo pētījumu centrs
37.	Nikolajs Jefimovs	Mg.iur., lektors Dr.iur., docents	DU	SZF, Tiesību katedra
38.	Dmitrijs Vasiljevs	Mg.iur., viesasistents	SIA „Dauga vpils OC”	SZF, Tiesību katedra
39.	Sandra Celmiņa	Mg.fil., vieslektore		HF, Svešvalodu katedra
40.	Jelena Badjanova	Dr.paed., docente	DU	IVF, Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra
41.	Irina Presņakova	Dr.philol., docente	DU	HF, Svešvalodu katedra
42.	Igors Trofimovs	Mg.iur., viesasistents -lektors	Valsts Policijas koledža	SZF, Tiesību katedra
43.	Jelena Antoneviča	Mg.philol., viesasistente		HF, Svešvalodu katedra
44.	Solveiga Liepa	Mg.philol., lektore	DU	HF, Svešvalodu katedra
45.	Anatolijs Čapkevičs	Mg. Valsts pārv., vieslektors	LR I vietu pārvalde	SZF, Tiesību katedra
46.	Andrejs Radionovs	Mg.sc.comp., viesasistents	DU	DMF, Informātikas katedra
47.	Iveta Avotniece	Mg. Darba aizsardzībā	Daugav pils Dome	Vieslektore

Mūžībā aizgājis profesors Ziedonis Rags



1.5.2. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

Akadēmiskā personāla kvalifikācija (studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla CV 3. pielikumā) atbilst Augstskolu likuma prasībām par akadēmisko studiju programmas realizēšanu universitātes tipa augstskolā. No studiju virziena realizēšanā iesaistītajiem 43 docētājiem 25 jeb 58%, t.i., vairāk nekā pusei, ir doktora grāds. 11 studiju virziena realizācijā iesaistītie docētāji ir LZP eksperti.

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats	Nozare, kurā ir LZP eksperts	Termiņš
1.	Artūrs Škute	Dr.biol, profesors	Bioloģija: ekoloģija	19.12.2021.
2.	Edmunds Tamanis	Dr.phys., asociētais profesors	Fizika: cietvielu fizika	19.12.2021.
3.	Sergejs Čapulis	Dr.paed., docents	Pedagoģija	12.06.2017.
			Sociālās zinātnes – Izglītības zinātnes	03.09.23.
			Medicīnas un veselības zinātnes – Veselības un sporta zinātnes	17.05.2020.
			Sociālās zinātnes – Ekonomika un uzņēmējdarbība	21.06.2020.
4.	Jeļena Kirilova	Dr.chem., docente	Kīmija	28.06.21.
5.	Jānis Teivāns - Treinovskis	Dr.iur., asociētais profesors	Juridiskā zinātne	23.09.2019.
			Sociālās zinātnes – Ekonomika un uzņēmējdarbība	17.01.2021.
			Sociālās zinātnes – Tiesību zinātne	18.09.2022.
6.	Vitolds Zahars	Dr.iur., profesors	Sociālās zinātnes – Tiesību zinātne	17.04.2017. 17.06.2023.
7.	Margarita Nesterova	Dr.psych., pētniece	Sociālās zinātnes – Psiholoģija	25.11.2019. 03.09.2023.
8..	Irēna Kokina	Dr.psych., asociētā profesore	Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība	13.02.2017. 21.08.2022.
			Sociālās zinātnes – Psiholoģija	21.06.2020. 17.06.2023.
9.	Ludmila Aleksejeva	Dr.oec., docente	Sociālās zinātnes – Ekonomika un uzņēmējdarbība	18.04.2021.
			Inženierzinātnes un tehnoloģijas – Elektrotehnika, elektronika, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas	18.09.2022.
10.	Jeļena Badjanova	Dr.paed., docente	Sociālās zinātnes – Psiholoģija	18.04.2021.
			Sociālās zinātnes – Izglītības zinātnes	28.11.2021.
11.	Viktorija Špilova	Dr.oec., pētniece	Sociālās zinātnes – Ekonomika un uzņēmējdarbība	25.11.2019. 18.11.2022

Jāatzīmē, ka

- Prof.. E. Tamanis ir ~~LZP Dabaszinātņu un matemātikas ekspertu komisijas loceklis~~, DU Fizikas promocijas padomes loceklis;

- ~~Prof. V. Paškevičs un prof. E. Tamanis ir RTU un DU apvienotās Astronomijas un fizikas profesoru padomes locekļi, prof. V. Paškevičs ir DU Fizikas promocijas padomes loceklis;~~
- V.Zahars – Latvijas Universitātes Profesoru padomes "Juridiskā zinātne" loceklis, kā arī RSU, DU un Biznesa augstskolas "Turība" Apvienotās nozares Profesoru padomes "Juridiskā zinātne" līdzpriekšsēdētājs; RSU Promocijas padomes "Juridiskā zinātne" loceklis; **DU promocijas padomes Juridiskajā zinātnē loceklis;**
- J.Teivāns-Treinovskis – RSU, DU un Biznesa augstskolas "Turība" Apvienotās nozares Profesoru padomes "Juridiskā zinātne" loceklis; **DU promocijas padomes Juridiskajā zinātnē loceklis;**
- Studiju virziena realizācijā iesaistītie docētāji ir izdevuši 7 monogrāfijas un 6 mācību grāmatas

1.6. PĒTNIECISKĀS DARBĪBAS UN ZINĀTNISKO PROJEKTU IETEKME UZ STUDIJU DARBU

1.6.1. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu

Studiju virziena realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu virzieni saistīti ar mācībspēku specializāciju noteiktā jomā. Zinātniskie pētījumi tiek veikti arī saskaņā ar ES, LZP un IZM piešķirtajiem grantiem, atbilstošajiem starptautiskajiem projektiem un citiem lietišķajiem pētījumiem.

Studiju virziena realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība tiek veikta šādos virzienos: Policijas tiesības, Krimināltiesības, Kriminālprocesuālās tiesības, Pašvaldību tiesības, Kriminālsodu izpildes tiesības, Kriminālistika un operatīvās darbības teorija, Civiltiesības. Darba aizsardzības programmā strādājošie docētāji galvenokārt veic pētījumus dabaszinātņu un tehnisko zinātņu jomās, kuras saistītas ar programmas konkrēto studiju kursu saturu.

Praktiski visi DU strādājošie docētāji ir piedalījušies vai piedalās ar akadēmisko vai zinātnisko darbību saistītajos projektos. Jau kopš 1995. gada programmā strādājošie profesori ir darbojušies 4 TEMPUS projektos, kas saistīti ar Latvijas izglītības sistēmas integrēšanu ES. Ir tikuši pildīti vairāki desmiti IZM projektu, LZA grantu un sadarbības projektu eksakto un sociālo zinātņu jomā, kuras ir pārstāvētas dotajā darba aizsardzības programmā. Piemēram, iesaistoties ESF projektā "Starpnozaru Biomehānikas un nozares saistīto kursu attīstība Daugavpils Universitātē", tika modernizēts un papildināts atbilstoši mūsdienu prasībām aprīkojums, kuru izmanto ergonomikā. Izveidota moderna laboratorija cilvēka organisma darbības fizisko parametru noteikšanai un datorapstrādei. Laboratorijā (213.kab.) ir šāda aparātūra: bioķīmiskais analizators, Master Screen CPX modulāra sirds-plaušu izmeklēšanas iekārta, Tredmils-slidošais skrejceļš, EEG komplekts ar datorprogrammu rādītāju analīzei. Pašreiz programmas izpildītāji zinātniskajiem pētījumiem ir piesaistījuši 2,1 miljonu latu no ES projektu līdzekļiem. Darbība pētnieciskajos projektos neapšaubāmi paaugstina izpildītāju zinātnisko kvalifikāciju un kompetenci.

Tā kā docētāji regulāri veic pētniecisko darbu un referē ārzemju konferencēs, tad studiju kursu, kvalifikācijas darbu vadīšanā tiek ņemtas vērā aktuālas atbilstošu zinātnes virzienu attīstības tendencēm.

Jāatzīmē, ka programmas realizācijā iesaistītie docētāji ir izdevuši:
monogrāfijas:

Vitolds Zahars u.c. (autoru kolektīvs). УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ГОСУДАРСТВ, ГРАНИЧАЩИХ С РЕСПУБЛИКОЙ БЕЛАРУСЬ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ-АНАЛИЗ). Kolektīvā monogrāfija. Minska, 2020.

Vitolds Zahars. Kriminālpolitika: mūsdienu tendences un procesi. 2. izdevums. - Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds "Saule", 2018

Matvejevs, A. Policijas darbības teorijas attīstības tendences. Monogrāfija, Rīga, SIA „Petrovskis un KO,” 327. lpp.;

V. Zahars. Latvijas kriminālpolitika: retrospekcija un nākotnes vīzija, Daugavpils, Saule;

V. Zahars. „Уголовно – исполнительное право: состояние и перспективы”, mācību līdzeklis, Rīga, Holda;

V. Zahars. “Notiesātie – tauta tautā. Kriminālsodu izpildes problēmas”. Rīga: Zvaigzne ABC;

V. Zahars. „Kriminālsodus un to izpildi vērtējot”. Rīga, Zvaigzne ABC;

Rags Ziedonis. Vietējās pārvaldes organizācijas un darbības tiesiskais nodrošinājums ārvalstīs ("Ārvalstu pašvaldību tiesības" 1. d.) Latvijas Policijas akadēmija. 1. d. - Rīga : Latvijas Policijas akadēmija, 2004. - 285 lpp.;

Rags Ziedonis. „Latvijas Republikas Pašvaldību tiesības” Latvijas Policijas akadēmija, 2005. - 343 lpp.;

V. Zahars. (2014) Kriminālpolitika: mūsdienu tendences un procesi. Monogrāfija. DU Akadēmiskais apgāds "Saule", 143 lpp., ISBN 978-9984-14-669-0.

6 mācību grāmatas:

V. Zahars. Noziedzības ekonomiskie un sociālpсихолоģiskie determinanti, Daugavpils, Saule, 2017. (Mācību līdzeklis).

J. Mašošins, O. Arais, S. Silaraja. Mācību līdzeklis “Cilvēka funkcionālās pazīmes un to apraksta metodika” LPA, 2006.

J. Mašošins, T. Kovaļova. Civiltiesību vispārīgā daļa Uzdevumu krājums. - DU Daugavpils: Saule., ISBN - 9984-14-277-9

Autoru grupa/prof. A. Kavalierisa vadībā. Kriminālistika. 2. daļa. Kriminālistiskā taktika. Mācību grāmata. Ceturtais izdevums. ISBN 9984-655-92-X

Autoru grupa/prof. A. Kavalierisa vadībā. Kriminālistika. 2. daļa. Kriminālistiskā taktika. Mācību grāmata. Trešais izdevums ISBN 9984-655-62-8

Z. Indrikovs Ievads studijās I : Ievads. Akadēmiskā un profesionālā augstākā izglītība. Rīga: Latvijas Policijas akadēmija, 2006. 124 lpp.

V. Zahars. „Kriminālsodu izpildes tiesības. Vispārīgā daļa”, mācību līdzeklis (atkārtots papildināts izdevums), Rīga, Zvaigzne ABC

Nākamajā tabulā ir sniegta statistika par studiju virziena realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla piedalīšanos projektos.

Projekta izpildītāji (tikai strādājošie dotajā studiju virzienā)	Projekta nosaukums	Projekta realizācijas laiks
--	--------------------	--------------------------------

Lolita Jonāne	Eksperte ERAF projektā Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana Daugavpils profesionālajā vidusskolā. Nr..2013/0032/3DP/3.1.1.1.0/IPIA/VIAA/002	2014.-2016.
Edmunds Tamanis	ERAF projekts „Daugavpils universitātes starptautiskās zinātniskās sadarbības veicināšana” Nr. 2010/0194/2DP/2.1.1.2.0/10/APIA/VIAA/018	01.11.2010 – 31.10.2013.
Angelika Paškeviča	ESF kopprojekts ar LU. Neuroimūnās regulācijas iespējas neirodeģeneratīvo slimību ārstēšanā ar jauna tipa privilģētām struktūrām.	01.01.2010. - 31.12.2012.
Lolita Jonāne	ESF projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana”	2010-2011
Artūrs Škute	IZM 10-0501/16. Inovatīvo hidroakustisko un digitālo video tehnoloģiju izmantošana, veicot ledus laikmeta reliktu izpēti Latvijas un Baltkrievijas pierobežu ūdenstilpnēs, lai nodrošinātu šo sugu aizsardzību un ilgtspējīgu izmantošanu	2010-2011
Edmunds Tamanis	LZP 09.1548. Fizikālie procesi multislāņu un daudzkomponenšu struktūrās (sadarbībā ar LU CFI).	2010
Edmunds Tamanis	ESF projekts „Bioirizācijas starpnozaru pētījumu grupa” Nr. 2009/0206/1DP/1.1.1.2.0/09/APIA/VIAA/010	01.11.2009- 31.11.2012.
Edmunds Tamanis	ESF projekts. Jauno zinātnieku grupas multidisciplinārs pētījums biomateriālu tehnoloģiju izstrādei. 2009/0199/1DP/ 1.1.1.2.0/09/APIA/VIAA/090,	2009 -2012
Edmunds Tamanis	ESF projekts. Bioirizācijas starpnozaru pētījumu grupa. 2009/0206/1DP/1.1.1.2.0/09/ APIA/VIAA/010	2009 -2012
Lolita Jonāne	Eiropas Sociālā fonda projektā „Dabaszinātnes un matemātika” 2008/0002/1DP/2.1.2.1/08/IPIA/VIAA/001	2008-2011
Lolita Jonāne Antonijs Salītis	Inspire school education by non-formal learning. Nr.133862-LLP-1-DE-COMENIUS-CMP	2008 - 2009
Edmunds Tamanis	ERAF projekts. Eksperimentālās difrakcijas elementu tiražēšanas līnijas izveide un rentgendifraktometrijas iegāde	2008
Edmunds Tamanis, IMC un SBI darbinieki	ERAF projekts. Daugavpils Universitātes Inovatīvās mikroskopijas centra un Sistemātiskās bioloģijas institūta zinātniskās bāzes modernizēšana	2007-2008
Artūrs Škute	Valsts pētījumu programma. "Klimata maiņas ietekme uz Latvijas ūdeņu vidi" 3.etapa 9.darba paketes "Klimata mainī izraisīto notecēs ekstrēmu ietekme uz plūdu riskam pakļautā teritorijām" īstenošana	01.01.2008.- 31.12.2008.

Edmunds Tamanis	IZM Latvijas – Baltkrievijas programma „Telpiskuobjektu formēšanas konkurētspējīgas tehnoloģijas ar lāzeru 3D prototipēšanas metodi izstrāde	2007-2009
Valfrīds Paškevičs Edmunds Tamanis	ESF projekts. Starpnozaru Biomehānikas un nozares saistīto kursu attīstība Daugavpils Universitātē. 2006/0237/VPD1/ESF/PIAA/06/APK/3.2.3.2./0012/0065	2006-2008
Valfrīds Paškevičs	LZP valsts pētījumu programma 05.0005. Funkcionāli materiāli un tehnoloģijas mikroelektronikai un fotonikai.	2005-2009
Edmunds Tamanis	LZP projekts 05.1876 Plānu sakausējumu kārtiņu, iegūtu vakuumā, atlaidīn Co/Ni/Fe multislāņus, kristāliskās struktūras un magnētoptisko īpašību pētīšana.	2005-2008
Lolita Jonāne Antonijs Salītis	ESF Nacionālās programmas projekts “Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszināņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” (2005/0100/VPD1/ESF/PIAA/ 05/NP/3.2.2/0001/0181)	2005-2008
Edmunds Tamanis	ERAF projekts. „Platzonas materiālu MOCVD tehnoloģijas izstrāde un izpēte ultravioletiem gaismas emiteriem” (sadarbībā ar LU CFI).	2005-2008
Jeļena Kirilova	LZP 09.1606. Jaunu tehnoloģiju izstrāde diferencēta sastāva un struktūras biokeramisko implantu, antioksidantu un fluorescentu krāsvielu ieguvei	2010
Jeļena Kirilova	ESF. <u>Starpdisciplinārās zinātniskās grupas izveidošana jaunu fluorescentu materiālu un metožu izstrādei un ieviešanai.</u> 2009/0205/1DP/1.1.1.2.0/ 09/APIA/VIAA/152,	2009 -2012
Antonijs Salītis Valfrīds Paškevičs	ESF projekts 2003/004-979-06-03/2.2/0008 “Inženierzinātņu bakalaura studiju programmas izveidošana mašīnbūves nozarē DU”	2005-2006
V.Zahars, N.Jefimovs, J.Teivāns-Treinovskis, T.Uzole	ESF, Latvijas valsts projekts Nr. 9.1.3.0/16/I/001 "Resocializācijas sistēmas efektivitātes paaugstināšana"	2017.g.septembris- 2018.g. maijs
N. Jefimovs	ESF, Latvijas valsts, Daugavpils Universitātes projekts „Trešo valstu valstspiederīgo sociokultūras adaptācijas pasākumi integrācijai Latvijas sabiedrībā - "Draugos ar Latviju"", Granta līguma Nr.IF/2013/1.a./18.	2017.gada septembris
V. Zahars	1.Dalība Tieslietu ministrijas Kriminālsodu izpildes normatīvā regulējuma pilnveides pastāvīgajā darba grupā. 2. Pedagoģisko un organizatorisko prasmju pilnveide K.Simanavičius Viļņas Universitātē Erasmus+ mobilitātes programmā,- no 2019.gada 9.decembra-2019.gada 13.decembrim.	2007.gada-līdz šim 2019.

1.6.2. Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju un mācību literatūras saraksts (par pārskata periodu)

Akadēmiskā personāla publikācijas 4. pielikumā. Statistika par studiju programmā iesaistīto docētāju zinātniskajām publikācijām un dalību konferencēs ir pieejama DU vietnē http://www.du.lv/lv/zinatne/gada_parskati

1.6.3. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā

Studentu zinātniskais darbs tiek organizēts DU katedru un pētniecisko struktūrvienību docētāju vadībā un tas

- tiek īstenots, izstrādājot kvalifikācijas un maģistra darbus, kā arī studentu zinātnisko darbu konkursu ietvaros, pētniecisko projektu izpildē,
- tiek veikts, pētot darba aizsardzības problēmas reģionā.

Studenti piedalās

- ikgadējās DU starptautiskajās zinātniskajās konferencēs,
- kā arī citās studentu starptautiskajās konferencēs.

Aizstāvēto maģistra darbu un kvalifikācijas darbu saraksts ir 8. pielikumā.

1.7. STUDIJU VIRZIENA TEHNISKAIS NODROŠINĀJUMS

1.7.1. Studiju virzienā iesaistītās struktūrvienības

Virziena realizācijā ir iesaistītas šādas DU struktūrvienības:

- Tiesību katedra
- Fizikas un matemātikas katedra,
- ~~D. Liberta Inovatīvās mikroskopijas centrs, (izformēts ar rektores rīkojumu 2021. g.)~~
- Ķīmijas un ģeogrāfijas katedra,
- Sociālās Psiholoģijas katedra,
- Anatomijas un fizioloģijas katedra,
- Ekoloģijas institūts,
- Ekonomikas un socioloģijas katedra,
- Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra;
- Informātikas katedra;
- Svešvalodu katedra;

- Humanitāro un sociālo zinātņu institūts;
- DU Sporta komplekss,
- Dabaszinātņu laboratorijas

Fizikas un matemātikas katedra, ~~G. Liberta Inovatīvās mikroskopijas centrs~~, Ķīmijas un ģeogrāfijas katedra, Ekoloģijas institūts, Anatomijas un fizioloģijas katedra un dabaszinātņu laboratorijas galvenokārt nodrošina studiju kursus, kas saistīti ar eksaktajām un tehniskajām zinātnēm studiju virziena ietvaros. Pārējas struktūrvienības nodrošina studiju kursu realizāciju sociālo zinātņu jomā.

1.7.2. Materiāli tehniskā bāze

Studiju procesa nodrošināšanai, zinātnisko pētījumu veikšanai, projektu, studiju, bakalaura, maģistra darbu izstrādei attiecīgajās studiju programmās imatrikulētie studenti izmanto mūsdienīgas un tehniski nodrošinātas auditorijas un laboratorijas:

- DMF un SZF auditorijas, datorklases un laboratorijas;
- **Fizikas un matemātikas katedras** specializēto laboratoriju telpas un aprīkojumu:
 - ~~Optikas laboratoriju~~, (laboratorijas telpas atdotas firmai ar vadības rīkojumu)
 - ~~Mehānikas Elektrības un magnētisma laboratoriju~~, (likvidēta ar vadības rīkojumu)
 - ~~Elektrotehnikas laboratoriju~~, (likvidēta ar vadības rīkojumu)
 - IMC lāzeru laboratoriju,
- Informātikas katedras un Ģeomātikas laboratorijas datornodrošinājumu;
- Ķīmijas laboratorijas,
- Anatomijas un fizioloģijas katedras laboratorijas ar medicīniskās testēšanas iekārtām,
- labiekārtotas un tehniski aprīkotas auditorijas IVF brīvās izvēles kursu nodrošināšanai,
- DU Sporta kompleksu ar peldbaseinu,
- **Daugavpils Olimpiska centra** šautuvi

DU mācību un sporta kompleksā (Kandavas 1.) ir:

sporta spēļu zāle (36 x 18m) - notiek mācību nodarbības, sacensības;

vingrošanas zāle (18 x 9m) - notiek vingrošanas, aerobikas, mākslas vingrošanas, sporta un tautas deju, ritmikas nodarbības;

slēgtais peldbaseins (25 x 7,5m, trīs celiņi) - notiek mācību nodarbības peldēšanā, akva aerobikā, kustību rotaļas ūdenī, sacensības. Sauna – paredzēta studentu un docētāju organisma atjaunošanas un rehabilitācijas procedūrām.

cīņu zāle (12 x 6m) -notiek mācību nodarbības cīņas sporta veidos: grieķu – romiešu, brīvajā cīņā, paš aizsardzībā u.c.;

trenažieru zāle (12 x 6m) ar mūsdienīgiem trenažieriem.

Lai nodrošinātu augstākās izglītības pieejamību personām ar kustību traucējumiem Daugavpils Universitātes mācību korpusā Vienības ielā 13 ir aprīkots ar uzbrauktuvi un kāpņu pacelāju. Savukārt mācību korpusā Parādes ielā 1 ir pieejams lifts.

Daugavpils Universitātē **tika** īstenots projekts “Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes uzlabošana un vides pieejamības nodrošināšana”, ko līdzfinansēja Eiropas reģionālās attīstības fonds (ERAF), un kas paredzēja Daugavpils Universitātes infrastruktūras modernizēšanu un pielāgošanu personām ar īpašām vajadzībām, tādējādi uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes, garīga rakstura traucējumiem):

- mācību korpusos Vienības ielā 13, Parādes ielā 1 veikta telpu pielāgošana personām ar īpašām vajadzībām; mācību auditorijas ir pieejamas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām – ierīkoti lifti un pacelājs, likvidēti sliekšņi, piemērots durvju platums. Informācija pieejama vārdzīdīgiem un vārdzīdīgiem cilvēkiem – ierīkoti projicēšanas aparāti, ierīkota skaņu pastiprinoša aparatūra;
- izveidota bērnistaba, kas paredzēta studējošajiem jauniešiem – mazāka pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo bērnu nodarbināšanai lekciju laikā.

Auditoriju, laboratoriju, kabinetu un darbnīcu skaits un platība pilnībā nodrošina studiju procesa sekmīgu norisi.

Zinātniskās aparatūras uzskaitījums un tās īss apraksts dots vietnē

http://du.lv/files/0000/4408/parskats_2010_FIN.pdf

ESF, ERAF u.c. projektu ietvaros pēdējo 6 gadu laikā ir būtiski modernizēta studiju un zinātnisko pētījumu materiālā bāze.

DU Bibliotēkas lasītavās un specializētajās nodaļās ir pieejamas vairāk nekā 343 000 vienības grāmatu un vairāk nekā 25 000 eksemplāri žurnālu.

DU bibliotēkas pilnveidošanā tiek izmantotas jaunas tehnoloģijas:

- Interneta pieslēgums;
- elektroniskais katalogs ALISE (Advanced Library Information Service);
- automatizēta lasītāju apkalpošanas sistēma;
- kopš 2002.gada ir uzsākts DU bibliotēkas kopprojekts ar Latgales centrālo bibliotēku „Daugavpils reģiona publisko bibliotēku un DU bibliotēkas integrēšana VVBIS”; projekta ietvaros bibliotēka ir iesaistījusies „Vienotas lasītāja kartes” sistēmā, un no 2002.gada decembra lasītājiem ir iespēja izmantot 13 Latvijas lielāko bibliotēku fondus un pakalpojumus.

No DU tīkla ir iespējams izmantot žurnālu datu bāzes:

- Science Direct www.sciencedirect.com
- Springer Link www.springerlink.com
- Cambridge Journals Online www.cambridge.org u.c.

DU abonētās datu bāzes skat.

http://www.du.lv/lv/biblioteka/datu_bazes/abdatubazes

DU izmēģinājuma datu bāzes skat.

http://www.du.lv/lv/biblioteka/datu_bazes/izmdatubazes

Kopumā studiju virziena nodrošinājumu ar mācību un zinātnisku literatūru var vērtēt kā labu. **Par to liecina arī studējošo aptaujas.**

Tādējādi pieejamais materiāli-tehniskais nodrošinājums ļauj kvalitatīvi realizēt studiju virzienu.

1.7.3. Studiju virzienā iesaistītā palīgpersonāla raksturojums

Pēc tam, kad LR valdība samazināja valsts augstskolām finansējumu par 60 %, docētāji lielākoties paši veic palīgpersonāla funkcijas, jo, piemēram, **Fizikas un matemātikas katedrā** darba attiecības tika pārtrauktas ar 4 palīgpersonāla darbiniekiem, likvidējot attiecīgās darba vietas. Tendence turpināt šo procesu joprojām ir izteikta un tas apgrūtina laboratoriju tehniskā aprīkojuma uzturēšanu. Neskatoties uz to, studiju programmu un virziena realizācija notiek pēc noteiktajiem studiju plāniem. Laboranti, tehniķi, treneri un izglītības metodiķi nodrošina mācību telpās esošā aprīkojuma funkcionēšanu un konsultē studentus praktisko darbu veikšanā. **Atskaides periodā palīgpersonāla funkcijas veica Svetlana Zelča un Velga Akmene.**

1.8. ĀRĒJIE SAKARI

1.8.1. Sadarbība ar darba devējiem

Sadarbība ar potenciāliem darba devējiem ir izveidojusies, ņemot vērā profesionālās prakses vajadzības un iespējas. Faktiski tā notiek jau vairākus gadus, izpildot ES projektus, kuros viens no nosacījumiem ir Universitāšu (augstskolu) un uzņēmēju līdzdalība tajos. Šīs sadarbības ietvaros ir tapis DU, SIA „Maģistrs” un Minskas Valsts Tehnoloģiskās universitātes sadarbības projekts metāla virsmas stiprināšanas un aizsardzības jomā, kā arī nodibināts *DU Materiālu virsmas stiprināšanas centrs*. Līdz ar to uzņēmējiem DU nodoms par darba aizsardzības speciālistu gatavošanu ir zināms un saskaņots ar pieprasījumu pēc minētajiem speciālistiem. Uzņēmumi gatavi ņemt praksē, kā arī darbā programmā studējošos. DU Padomnieku konventa sastāvā ir daudzi Latgales lielāko pašvaldību vadītāji, kuri pārzina lielāko reģiona ražotņu vajadzības. Sadarbībā ar pašvaldībām tiek noteiktas potenciālās darba vietas.

Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes dekāns un šīs programmas direktors, prof. V. Paškevičs ir *Daugavpils novada uzņēmējdarbības atbalsta centra* valdes loceklis, pārstāvot tajā Daugavpils Universitāti. Tādējādi studiju programma „Darba aizsardzība” caur tajā darbojošos personu ir tieši saistīta ar reģiona uzņēmumiem, to vadītājiem, kas dod iespēju iegūt konkrētu informāciju par darbavietu skaitu noteiktās specialitātēs. Ir apzinātas speciālistu nodarbinātības iespējas Daugavpils, Jēkabpils, Ilūkstes, Krāslavas, Preiļu, Balvu, Līvānu pilsētās un novados.

Civilās drošības un aizsardzības programmā praktiskās nodarbības un studējošo prakse, atbilstoši specializācijai, tiek organizēta atbilstoši noslēgtajiem līgumiem ar Valsts policiju, Latvijas Drošības biznesa asociāciju, Daugavpils pilsētas pašvaldības policiju, Daugavgrīvas cietumu un Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldi. Lai uzlabotu mācību prakses kvalitāti un organizāciju, DU sadarbībā ar tiesībaizsardzības iestādēm un organizācijām rīko seminārus, kuros tiek apspriesti aktuāli jautājumi saistībā ar studentu mācību prakses kvalitātes paaugstināšanu. Minētās iestādes ir arī studentu potenciālās darba vietas.

Studiju virziena un tā programmu tālākajā vadībā uzmanība tiks veltīta atsauksmēm un vērtējumiem par absolventiem, ko sniegs darba devēji. Darba devēju sniegtā informācija, ļaus pilnveidot studiju programmu un līdz ar to arī palielinās absolventu izredzes darba tirgū.

1.8.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām

Studiju virziena mērķu un uzdevumu efektīvākai īstenošanai studiju virziena realizēšanā iesaistītie docētāji ir izveidojuši veiksmīgus kontaktus Latvijas un starptautiskajā līmenī. Sociālo zinātņu fakultātei (SZF), kurā tiek īstenota viena no studiju virziena programmām „Civilā drošība un aizsardzība”, sadarbība ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā galvenokārt izpaužas tādejādi, ka citu augstskolu pasniedzēji un otrādi – SZF pasniedzēji darbojas profesoru un promocijas padomēs, mācībspēki un arī studējošie sadarbojas zinātniskos projektos, konferencēs, semināros. Tāpat fakultātes akadēmiskais personāls konsultē citu augstskolu mācībspēkus.

SZF un citas DU fakultātes, kuras iesaistītas šīs studiju programmas īstenošanā, sadarbojas ar Toruņas Nikolaja Kopernika Universitāti, Ļubļinas Jāņa Pāvila II katoļu Universitāti, M.V. Lomonosova Maskavas Valsts universitāte, Vitebskas Valsts tehnoloģiskā universitāte, P.O. Suhova Gomeļas Valsts tehniskā universitāte, Rietumu Anglijas Universitāti (Bristole), Kopenhāģenas Universitāti, Tartu Universitāti, Viļņas Pedagoģisko universitāti, Mikolas Romeiris universitāti (Viļņa), Helsinku Universitāti, Rostokas Universitāti, Hamburgas Universitāti, Lundas Universitāti u.c.

Studiju virziena programma „Darba aizsardzība” pārsvarā tiek realizēta Dabaszinātņu un matemātikas fakultātē, kurai

Latvijas mērogā sadarbība un informācijas apmaiņa notiek ar:

- Latvijas Universitātes Cietvielu fizikas institūtu (valsts pētījumu programmas un projekti) un Astronomijas institūtu;
- Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultātes Tehniskās fizikas institūtu (~~ir kopēja DU un RTU profesoru padome fizikā un astronomijā~~);
- Ventspils Starptautisko Radioastronomijas centru;

Sadarbība un informācijas apmaiņa notiek arī ar ārzemju augstskolām:

- Baltkrievijas Valsts Universitāti (Baltkrievija);
- Maskavas Valsts Universitāte (prof. A. Šaligina). Kopīgi pētījumi un publikācijas par metālu plāno kārtu magnetooptiskajām īpašībām;
- ~~Šauļu universitāte. Ir koplīgums par sadarbību pētnieciskajā un studiju darbā (prof. V. Lamanauskas, doc. A. Lankauskas);~~
- Kauņas Tehnoloģiju Universitātes Fundamentālo zinātņu fakultāte (docētāju apmaiņa, sadarbība fizikas doktoru sagatavošanā, ES projektu pieteikumu izstrāde);
- Pleskavas Valsts Universitāte. Koplīgums par sadarbību pētniecības un studiju jomā;
- Noslēgts līgums par sadarbību ar Austrumsomijas Universitātes Joensū filiāli par studentu un docētāju apmaiņu ERASMUS programmas ietvaros.;

1.8.3. Ārvalstu docētāju skaits, kas strādā studiju virzienā

Pārskata periodā ārvalstu docētāji nestrādāja studiju virzienā.

1.8.4. Studējošo skaits, kas studējuši ārzemēs

2015./2016. studiju gadā neviens no programmā studējošajiem nestudēja ārzemēs.

2019./2020. studiju gadā ārzemēs studēja 4 programmā studējošie

2020./2021. studiju gadā ārzemēs studēja 5 programmā studējošie

1.8.5. Ārvalstu studējošo skaits virzienā

2015./2016. studiju gadā studiju virziena programmās nebija studējošo no ārvalstīm.

2019./2020. studiju gadā nebija studējošo no ārvalstīm.

2020./2021. studiju gadā nebija studējošo no ārvalstīm.

2. STUDIJU PROGRAMMAS/U RAKSTUROJUMS

2.1. PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA “DARBA AIZSARDZĪBA”

2.1.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI

Profesionālās maģistra studiju programmas (PMSP) “Darba aizsardzība” **galvenais mērķis** ir sniegt Daugavpils Universitātē imatrikulētajiem studējošiem kvalitatīvu, valsts vajadzībām atbilstošu un ar profesijas standartu prasībām saskaņotu izglītību, nodrošinot iespēju apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas, papildināt pētnieciskā darba iemaņas un prasmes, tādā veidā sagatavojot studējošos par speciālistiem darba aizsardzībā.

Galvenā mērķa sasniegšanai studiju programmas ietvaros tiek realizēta virkne uzdevumu, no kuriem nozīmīgākie ir:

- nodrošināt studējošo specializāciju sekojošos darba aizsardzības virzienos: darba aizsardzība vai drošības tehnika, kas noslēdzas ar profesionālās augstākās izglītības maģistra grādu “Darba aizsardzība” ieguvī;
- nodrošināt studējošajiem iespēju kvalitatīvi un sekmīgi apgūt studiju programmas, studiju procesa specializācijas īstenošanai integrējot dažādas fizikas nozares mehānika, elektrība un magnētisms, optika, termodinamika, kodolfizika u.t.t., tiesību zinātņu un darba aizsardzībai saistošas nozares, liekot uzsvāru uz teorijas un prakses savstarpējo saistību;
- veidot izpratni par ES un Latvijas reģionālās politikas, darba aizsardzības veidošanas pamatprincipiem, apgūstot galvenos principus, metodes, likumdošanu, ņemot vērā Eiropas un pasaules pieredzi.
- padziļināt studentu zināšanas par darba aizsardzības pamatkomponentu (inženierzinātņu, drošības tehnikas u.c.), savstarpējo saistību, veidojot aktīvu sadarbību ar publisko, privāto un valsts sektoriem;
- izglītot piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas speciālistus darba drošībā un aizsardzībā, sekmējot viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;
- praktisko darbu un prakšu laikā attīstīt un nostiprināt nepieciešamās profesionālās prasmes un iemaņas, kā arī prasmi patstāvīgi organizēt pētījumus, iegūt un apstrādāt datus, un noformēt veikto pētījumu atskaites;
- veicināt sadarbību starp studentiem un mācībspēkiem, iesaistot studējošos pētnieciskajā darbā, ES vai LR fondu finansētos projektos;
- nostiprināt Daugavpils Universitātes saikni ar Latgales reģiona pašvaldībām un uzņēmumiem;
- nodrošināt studiju programmā imatrikulētajiem iespēju apgūt praktiskās iemaņas darbā ar mūsdienīgu, ES prasībām un ISO standartiem atbilstošu zinātnisko aprīkojumu un mēraparatūru un jaunākajiem informācijas tehnoloģiju produktiem (*hardware* un *software*), kas tiek izmantoti darba aizsardzības jomā;

Studiju programma ir izstrādāta, balstoties uz DU izstrādāto stratēģiju un jaunākajām tendencēm profesionālās izglītības sistēmā Eiropas Savienībā. Studiju programmas mērķis saskan ar DU Stratēģijā izvirzīto vidējā termiņa mērķi: „*Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgušanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.*”

Programma ir arī virzīta uz to, lai absolventi būtu iepazinušies ar kompetenču izglītības nostādnēm izglītības iestādēs kā to potenciālie darbinieki.

2.1.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ.

Iegūstamie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences) ir formulēti atbilstoši 7. EKI līmenim (MK noteikumi Nr. 144. Grozījums MK noteikumos NR. 990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”), darba aizsardzības vecākā speciālista profesijas standartam.

Studiju programmā iegūstamajiem studiju rezultātiem (zināšanām, prasmēm un kompetencei) jānodrošina studiju programmas mērķa un uzdevumu izpildi, tādējādi sekmējot Latvijas Republikas uz zināšanām un inovācijām balstītas ekonomikas izaugsmi un līdz ar to Latvijas Republikas labklājību un ilgtspēju.

Zināšanas	- darba aizsardzības un ar to saistītie normatīvie akti (LR un ES likumi, dokumenti un normatīvie akti); - ražošanas tehnoloģiju drošība; - darba vides riska faktoru novērtēšana; - darba aizsardzības apakšnozares; - vadībzinību, komercdarbības pamati; - darba psiholoģija un pedagogija
Prasmes	Kopīgās prasmes nozarē: - prasme vadīt organizācijas apakšstruktūras darba un apkārtējās vides aizsardzības jomā; - prasme rast organizācijas optimizācijas risinājumus; - prasme organizēt darbu, kas saistīts ar darba vides iekšējo uzraudzību, risku novērtēšanu un to novēršanas vai samazināšanas pasākumiem; - patstāvīgi pieņemt un pamatot savā studiju jomā balstītus lēmumus; - skatīt perspektīvā un, balstoties uz zinātniskām, teorētiskām un/vai eksperimentālām metodēm, un jaunākajām tendencēm attīstīt praktiskās pieejas savā nozarē; - izprast sarežģītus jautājumus un kopsakarības; vispārējo rast konkrētajā un konkrēto vispārīgajā; - komunicēt sarežģītus akadēmiskus jautājumus gan speciālistu, gan nespēcīlistu vidē; - patstāvīgi, un kritiski formulēt un analizēt sistemātiski sarežģītas praktiskas problēmas; - patstāvīgi turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju; - vispārināt gan praktiskajā, gan pētnieciskajā kontekstā. Specifiskās prasmes profesijā: - prasme plānot darba aizsardzības un ar to saistīto vides aizsardzības darbu organizācijā; - prasme orientēties uzņēmuma saimnieciskajā darbībā; - prasme risināt darba vides ergonomiskās, psihosociālās un organizatoriskās problēmas; - prasme darboties ārkārtējās situācijās; - prasme kontrolēt organizācijas darba vidi, nodrošinot strādājošo

	arodveselības un darba drošības pamatprasības.
Kompetences	• spēj izmantot savas zināšanas un izpratni tādā veidā, kas apliecina profesionālu pieeju savam darbam un savu kompetenci darba aizsardzības jautājumos; • savā profesionālajā darbībā balstīties uz ilgtspējīgu attīstību veicinošiem principiem; • ievērot saskarsmes kultūras un profesionālās ētikas normas; • tiekties pilnveidot savas zināšanas un prasmes atbilstoši darbības sfērai, kā arī apgūt iemaņas realizēt uz prasmēm un kompetencēm balstītu zināšanu sniegšanas metodiku mācību iestādēs; • sekot līdzi jaunākajai Latvijas un ārzemju periodikai, mācību un zinātniskajai literatūrai, kā arī aktuālajām tendencēm darba aizsardzībā un drošībā.

Studiju rezultāti definēti arī katram studiju kursam atbilstoši MK Noteikumiem Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”. Līdz ar to tika pārskatīts un nepieciešamības gadījumā mainīts studiju kursu saturs. Studiju programmas studiju kursu apraksti doti 2. pielikumā.

2.1.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS

Studiju plāns ir veidots, ņemot vērā teorētisko un praktisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējo saikni. Studiju programmā fiksētais studiju termiņš profesionālās augstākās izglītības maģistra pilna laika studijām ir 2 gadi (4 semestri), nepilna laika studijām – 2,5 gadi (5 semestri).

Studiju plāna struktūra nodrošina studentu interesēm un profesijas standartu prasību specifikai atbilstošu studiju kursu klāstu. Ietvertie kursi sniedz iespējas studentiem apgūt izvēlēto “Darba aizsardzības vecākais speciālists” profesiju.

Nr. p.k.	Studiju kursa nosaukums	KP	Pārbaudījuma forma	Docētāji
A daļa: obligātie kursi (98 KP)				
1.	Darba aizsardzība un drošības līdzekļi	4	eksāmens	Dr.phys., doc. Raimonds Pokulis Mg. soc. Māris Balters
2.	Vides aizsardzība	2	eksāmens	Dr.biol., prof. Artūrs Škute Dr.biol, lekt. Kristīne Čertkova
3.	Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	2	eksāmens	Dr.phys., prof. Antonijs Salītis
4.	Darba ergonomikas pamati	2	eksāmens	Mg. biol., lekt. Angelika Paškeviča Dr. phys., prof. Valfrīds Paškevičs
5.	Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija	2	eksāmens	Dr.phys., prof. Antonijs Salītis Dr.jur., asoc. prof.. J.Teivāns-Treinovskis
6.	Ražošanas tehnoloģiju drošība	2	eksāmens	Dr. phys., doc. Raimonds Pokulis

7.	Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība	2	eksāmens	Dr. phys., prof. Valfrīds Paškevičs Dr. phys., doc. Raimonds Pokulis
Jaunāko sasniegumu nozares teorijā un praksē apguves studiju kursi (16 KP)				
8.	Darba un vides tiesību pamati	2	eksāmens	Mg. soc., Mihails Aleksejevs Dr.jur., asoc. prof.. J.Teivāns-Treinovskis
9.	Uzņēmējdarbības pamati	2	eksāmens	Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva
10.	Darba medicīna un arodveselība	2	eksāmens	Mag. biol. Irēna Kuņicka
11.	Ugunsdrošība I	2	eksāmens	Mg. soc. Mihails Aleksejevs
	Ugunsdrošība II	2	eksāmens	Mg. soc. Nadežda Nesteroviča
12.	Radiācija un dozimetrija	2	eksāmens	Dr.phys., asoc. prof. Edmunds Tamanis
13.	Ķīmisko vielu izmantošanas drošība	2	eksāmens	Dr.chem.,doc. Jeļena Kirilova Dr. paed.,asoc.prof. M.Gorskis
14.	Elektrība un elektrodrošība	2	Eksāmens	Dr. phys., prof. Valfrīds Paškevičs Dr.phys., doc. Raimonds Pokulis
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi (2 KP)				
15.	Darba psiholoģija un pedagoģija	2	eksāmens	Dr.paed.,doc. Lolita Jonāne
Prakse (26 KP)				
16.	Prakse	26	diferencētā ieskaite	Mag.soc., lekt. Nadežda Nesteroviča Mg. DA., Iveta Avotniece
Maģistra darbs (20 KP)				
17.	Maģistra darbs	20	ieskaite, aizstāvēšana	Darba vadītājs
Kopā		80	15 eksāmeni, 1 ieskaite, 1diferencētā ieskaite un aizstāvēšana	

Studiju programmas pilna un nepilna laika studiju plāni ir *1.pielikumā*, studiju kursu apraksti – *2.pielikumā*.

2.1.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA

Studiju programmas kopējo vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir DMF dekanāta, DMF **Fizikas un matemātikas katedras** pārziņā, kuras programmas realizācijai pieaicina nepieciešamo akadēmisko personālu. Studijas realizē DMF auditorijās, laboratorijās un citās DU struktūrvienību telpās. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Darba aizsardzība” praktisko realizāciju vada programmas direktors **Dr. phys., profesors Valfrīds Paškevičs**. Studiju programma ir **akreditēta 2013. gada 28. jūnijā uz 6 gadiem līdz 2019. gada 31. decembrim**.

Studiju process ir organizēts atbilstoši DU Satversmei, Augstskolu likumam, valsts akadēmiskās izglītības standartam u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī saskaņā ar DU Senātā pieņemtiem studijas reglamentējošiem dokumentiem; imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

2.1.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI

Imatrikulācija studiju programmā notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem DU, kuri ik gadu tiek apstiprināti DU Senātā. Uzņemšanas noteikumi DU izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU Satversmi.

Tiesības studēt DU ir Latvijas Republikas pilsoņiem un personām, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personām, kurām ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja Latvijā. Ārvalstniekiem, kuriem nav izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, tiesības studēt DU nosaka Augstskolu likuma 83.pants un DU Uzņemšanas noteikumi pilna laika studijām ārvalstniekiem.

DU dod iespēju apgūt profesionālo maģistra studiju programmu “Darba aizsardzība” reflektantiem, kuriem ir:

- bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība darba aizsardzības, vides aizsardzības, inženierzinātņu, fizikas vai ķīmijas jomās,
- bakalaura grāds vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība un vismaz 2 gadu darba pieredze darba aizsardzībā.

Studentu ieskaitīšana studiju programmā notiek konkursa kārtībā, pretendentiem iesniedzot uzņemšanas komisijā bakalaura izglītības vai 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības attiecīgajā zinātnes jomā apliecināšu dokumentu. DU Uzņemšanas komisija var izskatīt atsevišķu citu izglītības tematisko jomu bakalaura vai augstāko profesionālo studiju programmu absolventu, kā arī darba aizsardzībā strādājošu speciālistu (vismaz 2 gadu darba pieredze) pieteikumus studijām un pieņemt lēmumu par imatrikulāciju. Šādos gadījumos, lai nodrošinātu zināšanu līmeņa izlīdzināšanu, studējošais individuāli saskaņojot studiju programmu ar programmas direktoru, 1.studiju gadā papildus apgūst nepieciešamos studiju kursus 10 KP apjomā .

2.1.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA

2.1.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas

Studiju procesā tiek izmantotas šādas programmas īstenošanas formas:

- lekcijas,
- semināri,

- praktiskās (laboratorijas) nodarbības, kur tiek izmantots gan individuālais, gan pāru, gan grupu darbs,
- studējošo patstāvīgais darbs,
- studijas ar datortehnikas pielietojumu,
- interneta resursu izmantošana, darbnīcas (workshops).

Studiju realizācijas formu izvēli nosaka mūsdienīgas pasniegšanas pieejas (kognitīvā pieeja, pētnieciskā pieeja, radošā pieeja, problēmrisinājuma pieeja, autonomas studijas) un metodes (vispārīgās studiju metodes, zinātniskās informācijas analīze un apkopošana, informācijas vākšana, sistematizācija, prezentācija). Studiju procesā izmantotās programmas īstenošanas formas veicina teorētisko zināšanu apguvi un paplašināšanu, attīsta kritisko un radošo domāšanu, prasmi diskutēt un argumentēt savu viedokli, prasmes un iemaņas izmantot aktīvās mācību metodes, analizēt un apkopot informāciju, sastādīt skaidri strukturētus darbības plānus.

2.1.6.2. Prakse

Praksi Daugavpils Universitātē (DU) organizē saskaņā ar „Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (LR Ministru Kabineta noteikumi Nr. 481, 20.11.2001.) (profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Darba aizsardzība” prakses nolikums dots 5. pielikumā un līguma paraugs 6. pielikumā).

Prakse ir profesionālo augstākās izglītības studiju programmu obligāta sastāvdaļa. Prakses mērķis – sagatavot kvalificētu un radošu speciālistu, attīstot studenta teorētisko zināšanu saikni ar praktisko darbību un viņa kompetenci. Lai nostiprinātu teorētisko kursu un praktisko darbu laikā iegūtās teorētiskās zināšanas, prasmes un iemaņas, darba aizsardzības studiju programmas studentiem ir paredzētas profesionālās kvalifikācijas prakses. Prakšu kopējais ilgums 26 nedēļas un to kredīts ir 26 kredītpunkti. Prakses, atbilstoši studiju plānam notiek 1. studiju gada 2.semestrī – 8 nedēļas pavasarī un vasarā, 2. studiju gada 3.semestrī – 12 nedēļas rudenī, 2.studiju gada 4.semestrī – 6 nedēļas pavasarī pilna laika studijām un 1.studiju gada 2.semestrī – 8 nedēļas pavasarī, 2.studiju gada 3.semestrī – 12 nedēļas rudenī, 2.studiju gada 4.semestrī – 6 nedēļas pavasarī un vasarā.

Minētās prakses studiju programmas specializācijas virzienā “Darba aizsardzības vecākais speciālists” pārsvarā tiek organizētas Daugavpils novada uzņēmumos.

Profesionālās kvalifikācijas praksēs studējošie tiek ievadīti darba drošības un drošības tehnikas uzdevumu praksē, tiek aktualizētas viņu teorētiskās atziņas, kuras gūtas no lekciju kursu un praktiskiem darbiem, sagatavojot turpmākai darba drošības kursu apguvei un maģistra darba sekmīgai izstrādei.

“Darba aizsardzības vecākais speciālists” specialitātē studējošie praksēs:

- iepazīstas ar prakses vietas darba drošību un drošības tehniku, tās darbu, nolikumiem un citiem regulējošiem dokumentiem, sadarbību ar vietējām, reģionālām, nacionālām un starptautiskām institūcijām un iesaistās pašvaldību un sadarbības uzņēmumu darba aizsardzības pasākumu plānošanā;
- iepazīstas ar pašvaldības un sadarbības uzņēmumu esošajām problēmām un to risinājumu perspektīvām;
- piedalās kāda konkrēta darba aizsardzības projekta izstrādē (projekta dokumentācijas sagatavošana, noformēšana u. tml.).

Profesionālās kvalifikācijas prakses laikā studējošie izstrādā individuālos darbus, prakses rezultāti tiek prezentēti noslēguma konferencē. Nolikumu par profesionālo kvalifikācijas

praksi apstiprina DMF dome, DU Studiju padome un DU Senāts. Šī prakse ir neatņemama un obligāta studiju procesa sastāvdaļa.

Prakses vietas – iestādes, ar kurām DU noslēgti nodoma līgumi par praksi (līguma piemērus skat. 3. pielikumā). Prakses nolikums – 4. pielikums.

Prakses posmi:

- 1.prakse – ievadprakse – apjoms 8 KP;
- 2.prakse – darba aizsardzības pamatprincipu apguves prakse – apjoms 12 KP;
- 3.prakse – individuālu darba aizsardzības projektu prakse - apjoms 6 KP.

2.1.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

Vērtējot profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Darba aizsardzība” apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti LR Noteikumos par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (MK 26.08.2014. noteikumi Nr.512).

- Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursa mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.
- Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.
- Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir ieskaite vai eksāmens. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.
- Ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir 10 ballu skalā.
- Valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana, vērtē valsts pārbaudījuma komisija (turpmāk – komisija). Komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

Balstoties uz pieredzi, ko docētāji iepriekšējos gados ir uzkrājuši studiju programmas realizācijas gaitā, studējošo zināšanu novērtēšana un patstāvīgā studiju darba kontrole tiek veikta paralēli studiju darbam semestra ietvaros, t.i., *novērtēšanai ir nepārtraukts raksturs*. Tas ļauj nodrošināt atgriezenisko saiti starp studentu un docētāju konkrētā studiju kursā, ļaujot docētājam novērtēt jau realizētu kursa sadaļu apguvi un līdz ar to pasniegšanas kvalitāti. Pie tam, tas nodrošina reāla, nepārtraukta darba norisi, nevis studēšanu pirms eksāmena.

2.1.8. FINANŠU RESURSI

Studijas notiek DU pilna laika studiju veidā par valsts budžeta un fizisku vai juridisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem.

Studiju programmas izmaksas uz vienu studējošo parādītas 12. pielikumā.

2.1.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS

2.1.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam.

Iegūtā 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija „Darba aizsardzības vecākais speciālists” atbilst Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (MK 26.08.2014. noteikumi Nr.512) prasībām.

MK noteikumiem Nr. 512	Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Darba aizsardzība”
Maģistra programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu	Programmas apjoms ir 80 KP
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē, kuru apjoms ir vismaz 7 kredītpunkti	Jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē nodrošina studiju kursi, kuru apjoms ir 16 KP
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas un vadībzinību studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 5 kredītpunkti	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas un vadībzinību studiju kursu un obligātās izvēles kursu mācību priekšmetu satura un metodikas apguvei apjoms ir 16 KP
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, kuru apjoms ir vismaz 2 kredītpunkti	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursu apjoms ir 2 KP
Prakse, kuras apjoms ir vismaz 6 kredītpunkti	Prakses apjoms ir 26 KP
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darbs vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana, un kura apjoms ir vismaz 20 kredītpunkti	Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir 20 KP
Pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē, starpnozārē, kopnozārē vai profesijā	Pēc studiju programmas apguves izglītojamie iegūst profesionālo maģistra grādu darba aizsardzībā un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju – darba aizsardzības vecākais speciālists

2.1.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam

Iegūtā 5. līmeņa profesionālā kvalifikācija „Darba aizsardzības vecākais speciālists” atbilst profesijas standarta (http://www.izmpic.gov.lv/Standartu_reg) „Darba aizsardzības vecākais speciālists” (reģ.nr. PS 0100) prasībām.

Studiju kursi, kuri nodrošina zināšanu apguvi studiju programmā “Darba aizsardzība” atbilstoši Darba aizsardzības vecākā speciālista profesijas standartam

Zināšanas profesijas standartā	DU piedāvātie studiju kursi
Zināšanas un iemaņas pielietojšanas līmenī	
Darba ergonomikas pamati	Darba ergonomikas pamati
Darba aizsardzības un ar to saistītie normatīvie akti	Darba aizsardzība un drošības līdzekļi
Darba vides riska faktori, noteikšana, mērīšana un novērtēšana. Vadzinību pamati	Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija
Bīstamo vielu (ķīmisko u.c.) uzglabāšana un drošības pasākumi	Ķīmisko vielu izmantošanas drošība
Ražošanas tehnoloģiju drošība	Ražošanas tehnoloģiju drošība

Datorzinību lietošana darba aizsardzībā	Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes
Drošības līdzekļi darbā (kolektīvie, individuālie)	Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība; Ugunsdrošība
Darba aizsardzības apakšnozares	Elektrība un elektrodrošība Radiācija un dozimetrija
Apkārtējās vides aizsardzības un ar to saistītie normatīvie akti	Vides aizsardzība
Izglītības psiholoģija Pedagoģija	Darba psiholoģija un pedagoģija
Priekšstata un izpratnes līmenis	
Arodveselības un darba medicīnas pamati	Darba medicīna un arodveselība
Darba psiholoģijas pamati	Darba psiholoģija
Komerccarbības ekonomikas pamati	Uzņēmējdarbības pamati
Darba tiesību pamati	Darba un vides tiesību pamati

2.1.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2)

Salīdzinājumam ar Daugavpils Universitātē realizējamo profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu “Darba aizsardzība”, sniegts pārskats un analīze par Latvijā („Darba aizsardzība” Latvijas Lauksaimniecības universitātē), Igaunijā („Ergonomika” Igaunijas Lauksaimniecības universitātē) un Lietuvā (“Darba drošība” Lietuvas Lauksaimniecības universitātē) realizējamām studiju programmām darba aizsardzības jomā. DU Fizikas katedrā izstrādātās studiju programmas „Darba aizsardzība” saturs pamatā sakrīt ar citu ES valstu atbilstošām studiju programmās piedāvātajiem studiju priekšmetiem un tam ir objektīvs pamats.

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „**Darba aizsardzība**,” DU un maģistra studiju programmas „Ergonomika” Igaunijas Lauksaimniecības universitātē studiju priekšmetu salīdzinājums.

<i>Daugavpils Universitātē</i> <i>Profesionālās augstākās izglītības maģistra</i> <i>studiju programmā „Darba aizsardzība,”</i>	<i>Igaunijas Lauksaimniecības universitātē</i> <i>Studiju programmā „Ergonomika”</i>
Vides aizsardzība	Ekoloģijas pamati un apkārtējās vides aizsardzība
Uzņēmējdarbības pamati	Uzņēmējdarbības vadīšana Ekonomikas pamati

Darba psiholoģija un pedagoģija	
Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	Informāciju tehnoloģija
Darba un vides tiesību pamati	Likumdošanas pamati
Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija	Darba vides risku analīze
Darba aizsardzība un drošības līdzekļi Darba medicīna un arodveselība	Darba vide
Ugunsdrošība Radiācija un dozimetrija Ķīmisko vielu izmantošanas drošība Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība Elektrība un elektrodrošība	Bīstamās iekārtas
Darba ergonomikas pamati	Ergonomika un darba vietas projektēšana
Ražošanas tehnoloģiju drošība	Darba vide rūpniecībā, lauksaimniecībā, mežsaimniecībā un ūdenssaimniecībā

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu „**Darba aizsardzība**” DU un maģistra studiju programmas ”Darba drošība” Lietuvas Lauksaimniecības universitātē studiju priekšmetu salīdzinājums.

<i>Daugavpils Universitātē Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā „Darba aizsardzība,”</i>	<i>Lietuvas Lauksaimniecības universitātē Studiju programmā „Darba drošība”</i>
Vides aizsardzība Darba un vides tiesību pamati Uzņēmējdarbības pamati Darba psiholoģija un pedagoģija	Apkārtējās vides menedžmenta vadība
Darba aizsardzība un drošības līdzekļi	Vibroakustiskie procesi un toksīna regulēšana apkārtējā vidē
Darba ergonomikas pamati	Ergonomika
Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	Ekstrēmo situāciju prognozēšana un modelēšana
Darba medicīna un arodveselība	Profesionālo risku vadība

Ugunsdrošība	Inženiertehniskā drošība
Radiācija un dozimetrija	
Ķīmisko vielu izmantošanas drošība	
Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība	
Elektrība un elektrodrošība	
Ražošanas tehnoloģiju drošība	

Lietuvas lauksaimniecības universitātē Darba drošības un inženiertehniskās vadības katedrā gatavo maģistrus Darba drošības jomā. Lietuvas lauksaimniecības universitātē 1 KP – 40 stundas (12 stundas teorija, 4 stundas praktiskie darbi, 24 stundas patstāvīgais darbs). Lietuvā pasniedz šādus priekšmetus:

Ergonomika	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 12 stundas laboratorijas darbi, 4 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Inženiertehniskā drošība	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Profesionālo risku vadība	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Apkārtējās vides menedžmenta vadība	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Ekstrēmo situāciju prognozēšana un modelēšana	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Vibroakustiskie procesi un toksna regulēšana apkārtējā vidē	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs;
Zinātniskās pētniecības metodoloģija	4 KP	160 stundas	48 stundas teorija, 16 stundas praktiskie darbi, 96 stundas patstāvīgais darbs.

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu „**Darba aizsardzība**”, DU un augstākās profesionālās izglītības programmas „Darba aizsardzība un drošība” Latvijas Lauksaimniecības universitātē studiju priekšmetu salīdzinājums.

Daugavpils Universitātē Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā „Darba aizsardzība,,	Latvijas Lauksaimniecības Universitātē Studiju programma „Darba aizsardzība un drošība”
Vides aizsardzība	Darba vides aizsardzība
Uzņēmējdarbības pamati Darba psiholoģija un pedagogija	Vadības zinības Komercedarbība un ekonomikas pamati
Procesu modelēšana un informācijas apstrāde Eksperimentālās un teorētiskās pētījumu metodes	Lietišķā informātika
Darba un vides tiesību pamati	Darba tiesības
Darba un vides aizsardzības pasākumu plānošana un organizācija	Normatīvi darba aizsardzībā
Darba medicīna un arodveselība	Riski darba vidē
Darba aizsardzība un drošības līdzekļi	Darba aizsardzības līdzekļi
Ugunsdrošība Radiācija un dozimetrija Ķīmisko vielu izmantošanas drošība Elektromagnētiskā starojuma avoti, lāzeri un to izmantošanas drošība Elektrība un elektrodrošība	Bīstamās iekārtas
Darba ergonomikas pamati	Ergonomika darbā
Ražošanas tehnoloģiju drošība	Darba aizsardzība tautsaimniecībā

Programmu salīdzinājums ļauj secināt:

- Programmu priekšmetu saturs ir līdzīgs;
- Studiju programmās iekļautie studiju priekšmeti pēc satura un apjoma atbilst DU programmai, atšķirības ir tikai šo priekšmetu tematiskajā kombinācijā, kursu nosaukumi programmās ir atšķirīgi;
- Studiju ilgums 2-3 gadi;
- Studiju programma „Darba aizsardzība” atbilst PS 0100 prasībām;
- Studiju programmas apjoms 80 KP ir pamatots.

Protams, katrā Universitātē ir savas tradīcijas un specifika, kas arī atspoguļojas studiju kursu piedāvājumā. Salīdzinot studiju programmas, var secināt, ka DU Profesionālā maģistra studiju programma „Darba aizsardzība” iekļaujas kopīgā Eiropas augstākās izglītības sistēmā.

2.1.10. STUDĒJOŠIE

2.1.10.1. Studējošo skaits

Studiju gads	1. kurss	2. kurss	Kopā
2009./2010. st. g.	5		5
2010./2011. st. g.	10	5	15
2011./2012. st. g.	9	6	15
2012./2013. st. g.	18	6	24
2013./2014. st. g.	20	16	36
2014./2015. st. g.	25	15	40
2015./2016. st. g.	26	17	43
2017./2018. st. g.	16	16	32
2018./2019. st. g.	14	12	26
2019./2020. st. g.	14	11	25
2020./2021. st. g.	13	10	23

2.1.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

2009./2010. st. g.	5
2010./2011. st. g.	10
2011./2012. st. g.	10
2012./2013. st. g.	18
2013./2014. st. g.	21
2014./2015. st. g.	25
2015./2016. st. g.	26
2017./2018. st. g.	16
2018./2019. st. g.	14
2019./2020. st. g.	14
2020./2021. st. g.	13

2.1.10.3. Absolventu skaits

2010./2011. st. g.	5
2011./2012. st. g.	10
2012./2013. st. g.	8
2013./2014. st. g.	6
2014./2015. st. g.	15
2015./2016. st. g.	16
2017./2018. st. g.	21
2018./2019. st. g.	17
2019./2020. st. g.	13
2020./2021. st. g.	11

Aizstāvēto maģistra darbu saraksts dots 8. pielikumā, diploma un tā pielikuma paraugs – 11. pielikumā.

2.1.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze

Katra studiju gada noslēgumā tiek organizēta studentu anonīma aptauja. Tā tiek veikta, lai vērtētu un turpmāk uzlabotu studiju procesa organizēšanas kvalitāti, kā arī lai iegūtu priekšstatu par studentu attieksmi pret studiju procesa nodrošinājumu ar mācību un metodisko literatūru, datortehnikas un *Interneta* pieejamību un izmantošanu, sadarbību ar mācībspēkiem, nodrošinājumu ar vieslektoriem, izvēles kursu piedāvājumu. Anketas veidlapa ir atrodama DU mājas lapā SKNC (Studiju kvalitātes novērtēšanas centra)sadaļā. Anketā tiek piedāvāta iespēja novērtēt konkrētu kursu svarīgumu, pasniegšanas līmeni un no studentu viedokļa nepieciešamās izmaiņas kursa apjomā (palielināt vai samazināt). Pēdējos gados šo aptauju koordinē DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC). Kopš 2014. gada DU darbojas vienotā aptaujas datu elektroniskā apstrādes sistēma.

Līdztekus formālajai izvērtēšanai, dažkārt semināros docētāji piedāvā izvērtēt nodarbības norisi un sasniegtos rezultātus, un tas dod iespēju izdarīt secinājumus par darba kvalitāti. Aptauju rezultāti tiek apspriesti katedras sēdēs un tiek ņemti vērā studiju programmu kvalitātes uzlabošanā. Daudzi studenti, kuri pārsvarā ir strādājošie dažādos uzņēmumos, gan uzskata, ka anketēšana nav īpaši vajadzīga un efektīva, dodot priekšroku atklātai diskusijai.

Aptaujā par pagājušā studiju gada rezultātiem piedalījās 12 pirmā un 10 otrā st.g. studējošie. Veiktās aptaujas liecina, ka kopumā studējošie augstu vērtē lielāko daļu studiju kursu pasniegšanas līmeni, kursu saturu, apjomu, prakses norises vietu un laiku. Atsevišķosursos mācībspēku darbs ir novērtēts zemāk, par ko liecina komentāri, kuri parādīti DU kopējā aptaujas sistēmā. Aptaujas rezultāti parāda, ka jāoptimizē studentu apmaiņu ERASMUS programmas ietvaros, jo ārzemēs bija tikai viens programmā studējošais.

2019./2020. studiju gadā aptaujā piedalījās tikai 5 no 25 PMSP “Darba aizsardzība” studējošajiem. Tas liecina par to, ka tās nav efektīvas un, kā seko no parrunām, studējošo

ieteikumi praktiski netiek ņemti vērā no DU administrācijas puses. Kā piemērs varētu būt mēraparatūras iegāde, kas bija pieteikta pirms vairākiem gadiem. Tam varētu piekrist, ņemot vērā to, ka DU vadības atsevišķas personas nerēķinās ar studiju virziena vadītāja un programmas direktora, kā arī fakultātes vadības viedokli programmu realizējošā akadēmiskā personāla izvēlē. Rezultātā 2020. gada rudens semestrī divus mēnešus netika nodrošināta divu studiju kursu pasniegšana, kas neapšaubāmi ietekmēs to apgūšanas kvalitāti.

2020./2021. studiju gada studentu aptaujas rezultāti praktiski sakrīt ar iepriekšējā studiju gada rezultātiem. Arī komentāri par tiem ir līdzīgi. Vienīgi var piebilst, ka ar vadības nepārdomātie rīkojumi, kas būtiski pasliktināja eksakto zinātņu materiālo bāzi, ietekmē arī dotās programmas realizāciju.

Studējošie vērtē:	Vērtējums (%)	
Docēšanas kvalitāte ir augstā līmenī	Pilnībā piekrītu 60.00	Daļēji piekrītu, nepiekrītu 20.00 20.00
Iepazīstināšana ar studiju kursu saturu, vērtēšanas sistēmu	Pilnībā piekrītu 60.00	Daļēji piekrītu 40.00
Mācībspēki sniedza visu nepieciešamo atbalstu, lai palīdzētu sasniegt definētos studiju rezultātus	Pilnībā piekrītu 60.00	Daļēji piekrītu, nepiekrītu 20.00 20.00
Ir skaidras patstāvīgā darba apjoma prasības un pārbaudes formas	Pilnībā piekrītu 40.00	Daļēji piekrītu. Neitrāls vērt. 40.00 20.00
No docētājiem saņemtā atgriezeniskā saite (uzdevumu novērtējums u.c.) ir pietiekama	Pilnībā piekrītu 60.00	Daļēji piekrītu. Neitrāls vērt. 20.00 20.00
Nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams	Pilnībā piekrītu 60.00	Pilnībā nepiekrītu 20.00 Neitrāls vērtējums 20.00
Studiju kursu saturs savstarpēji nedublējas	Pilnībā piekrītu 60.00	Neitrāls vērtējums 40.00
Nodrošinājums ar studijām nepieciešamo literatūru un metodiskajiem materiāliem ir pietiekams	Pilnībā piekrītu 20.00	Daļēji piekrītu 60.00 Neitrāls vērtējums 20.00
Kuros studijuursos saturs dublējas, ja tā ir ?		Nav atbilžu
Studiju programmā iekļautos kursus	Pilnībā apmierina 60.00	Daļēji/pamatā apmierina 40.00

Studiju kursu sadalījumu pa semestriem un kredītpunktos	Pilnībā apmierina 40.00	Daļēji apmierina 60.00
Prakses norises laiku Prakses norises vietu	Pilnībā apmierina 40.00	Daļēji apmierina 60.00
Vai docētāji attālināto studiju laikā, jūsuprāt, pietiekami izmantoja tiešsaistes platformas	Izmantoja ļoti sistemātiski 40.00	Izmantoja daļēji -20.00 Izmantoja nepietiekami – 20.00 Kā nu kurš – 20.00

Kā priekšlikumus studiju kvalitātes uzlabošanai studējošie iesaka pieaicināt vairāk darba aizsardzības jomā praktizējošu docētāju un uzņēmumu inženieru, plānot vairāk praktisko nodarbību, apmeklēt vairāk ražošanas uzņēmumu, optimizēt lekciju sarakstu, (nodarbību grafiku pa nedēļas dienām).

Studējošie iesaka, vadot kursu darba aizsardzības likumdošanā, pieaicināt pasniedzējus, piemēram, no Valsts darba inspekcijas, veikt reālu un aktuālu piemēru analizēšanu. Ņemot vērā DU iespējas, studiju laikā veikt indikatīvus mērījumus (mikroklimats, apgaismojums u.c.) un iegūto rezultātu analīzi. Atsevišķas auditorijās ir novecojuši un neērti krēsli, galdi. Bibliotēka ir pieejama un ir pieejami mācību materiāli. Bibliotēkai ir labs, pārdomāts iekārtojums, laipnas bibliotekāres. Nodarbību apmeklējums visiem ir 80 – 100 %.

Studējošo aptaujas anketu rezultāti doti 7. pielikumā.

2.1.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze

Vairākums no 2013/2014. gada PMSP „Darba aizsardzība” absolventiem turpina strādāt savās iepriekšējās darba vietās, kurās no absolventiem tika prasīta augstākā līmeņa izglītība darba aizsardzībā. Pārējie sekmīgi iekļaujas darba tirgū vai turpina izglītību citur. Šāda izvēle netieši liecina par to, ka studenti ir apmierināti ar piedāvāto studiju kvalitāti. Iepriekšējo gadu absolventi ir veiksmīgi iekļāvušies darba tirgū ar tehniku, tehnoloģijām, enerģētiku un civilo drošību saistītajās jomās. Pietiekami labi apmaksāta darba piedāvājums saņem arī studējošie, bet, diemžēl papildus darbs traucē sekmīgām studijām. Iepriekšējo gadu absolventi jau divas reizes ir piedalījušies programmas akreditācijā, kur ir diskutējuši ar programmu vērtējošiem Latvijas un ārvalstu ekspertiem. Savukārt, ikgadējās aptaujās absolventi ir samērā neatsaucīgi, un uzskata, ka tām jānotiek reizi 2 – 3 gados.

Absolventu/darba devēju atsauksmes dotas 10. pielikumā.

2.1.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studentu līdzdalība studiju programmas realizācijā un ilgtspējas nodrošināšanā ir vērojama, ne tikai iesaistot viņus programmas darba izvērtējumā, atbildot uz studentu aptaujas jautājumiem, bet arī tieši ar programmas direktora un prodekāna starpniecību, risinot radušās problēmas starp docētāju un studējošajiem par nodarbību un eksāmenu laikiem, kursa realizācijas gaitu un citas.

Studentu pārstāvji aktīvi darbojas studentu pašpārvaldē - DU Studentu Padomē, ar kuras starpniecību tiek apkopoti un sagatavoti priekšlikumi studiju procesa un studiju vides kvalitātes uzlabošanai. Studenti ir pamatojuši un sagatavojuši konstruktīvus priekšlikumus saistībā ar studiju procesa organizācijas un studējošo studiju un dzīves apstākļu uzlabošanu,

piemēram, par Studentu servisa centra izveidošanu, par DU Informācijas dienu un darbu ar reflektantiem, par dienesta viesnīcām u.c.

DMF Domes sēdēs, kur piedalās arī studentu pašpārvaldes deleģētie pārstāvji, studējošie aktīvi iesaistās diskusijās par neskaidriem jautājumiem vai radušajām problēmām studiju kvalitātes nodrošināšanā, par korekcijām studiju programmas realizācijas gaitā u.c. jautājumiem.

2.2. PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMA „CIVILĀ DROŠĪBA UN AIZSARDZĪBA”

2.2.1. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI UN UZDEVUMI

Programmas stratēģiskie mērķi ir:

- sagatavot izglītojamo darbībai noteiktā profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību;
- veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgas mācīšanas prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturtnā līmeņa profesionālās kvalifikācijas iegūvi un sekmē konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;
- radīt motivāciju tālākizglītbai un sniegt iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Vadoties no stratēģiskajiem mērķiem programmā tās specifiskais mērķis ir:

- sagatavot kvalificētus speciālistus - policijas darbā, robežsardzes darbā, penitenciārajā darbā vai organizāciju drošībā.

Atbilstoši specifiskajam mērķim programmā tās uzdevums ir:

- nodrošināt studiju kursu un prakses saturu atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai attiecīgajā profesijā, atbilstoši profesiju standartiem - Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists (PS 0118), robežsardzes jaunākais virsnieks (18.05.2010. MK noteikumi Nr.461, 2.pielikums), cietuma inspektors (11.07.2006. MK noteikumi Nr.569), vai drošības speciālists (PS 0151), kā arī Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru (EKI) zināšanu, prasmju un kompetences noteiktajam līmenim (02.12.2008. 13.06.2017. MK noteikumi Nr.990 322).

2.2.2. IEGŪSTAMIE STUDIJU REZULTĀTI ZINĀŠANU, PRASMJU UN KOMPETENČU FORMĀ

Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru (EKI) līmenim (02.12.2008. 13.06.2017. MK noteikumi Nr.990 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju") atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksti visiem studiju virzieniem ir noteikti studiju kursa aprakstos.

EKI līmenis	Zināšanas (zināšanas un izpratne)	Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes)	Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana)
4.	Spēj parādīt vispusīgas faktu, teoriju un	Spēj plānot un organizēt darbu, izmantot dažādas metodes,	Ir motivēts turpmākās karjeras veidošanai,

likumsakarību zināšanas, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai. Spēj detalizēti izprast un parādīt daudzveidīgu specifisku faktu, principu, procesu un jēdzienu zināšanas noteiktā mācību vai profesionālās darbības jomā standarta un nestandarta situācijās. Pārzina tehnoloģijas un metodes mācību uzdevumu vai darba uzdevumu veikšanai profesijā	tehnoloģijas (tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas), ierīces, instrumentus un materiālus uzdevumu veikšanai. Spēj atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju mācību vai profesionālo darba uzdevumu izpildei un problēmu risinājumiem. Spēj sazināties vismaz divās valodās rakstiski un mutiski gan pazīstamā, gan nepazīstamā kontekstā. Spēj patstāvīgi strādāt profesijā, mācīties un pilnveidoties. Spēj sadarboties	izglītības turpināšanai, mūžizglītībai uz zināšanām orientētā demokrātiskā, daudzvalodu un daudz kultūru sabiedrībā Eiropā un pasaulē. Spēj plānot un veikt mācību vai darba uzdevumus profesijā individuāli, komandā vai vadot komandas darbu. Spēj uzņemties atbildību par mācību vai profesionālās darbības rezultātu kvalitāti un kvantitāti
--	--	---

Studijas ir veidotas tā, lai studiju programmā iegūtu nepieciešamās profesionālās un praktiskās **kompetences visiem studiju virzieniem** atbilstoši profesiju standartu prasībām - Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists (PS 0118), robežsardzes jaunākais virsnieks (18.05.2010. MK noteikumi Nr.461, 2.pielikums), cietuma inspektors (11.07.2006. MK noteikumi Nr.569), vai drošības speciālists (PS 0151) :

- sniegt pirmo medicīnisko palīdzību, kā arī palīdzību personām, kuras cietušas likumpārkāpumu rezultātā, nelaimes gadījumos vai atrodas bezpalīdzības stāvoklī;
- novērst un atklāt likumpārkāpumus;
- veikt personu datu pārbaudi;
- savas kompetences ietvaros dokumentēt likumpārkāpumus un sastādīt protokolus;
- savā darba specializācijas jomā apzināt notikušos vai gatavotos noziedzīgos nodarījumus, administratīvos pārkāpumus un tos izdarījušās personas, veikt preventīvo darbu;
- savas kompetences ietvaros veikt neatliekamās un citas procesuālās izmeklēšanas darbības par noziedzīgiem nodarījumiem, lai savāktu pierādījumus un noskaidrotu personas, kuras izdarījušas noziedzīgus nodarījumus;
- normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā aizturēt likumpārkāpējus, apsargāt un konvojēt aizturētās vai apcietinātās personas, kā arī organizēt tādu personu apsardzi un konvojēšanu;
- dot liecības pirmstiesas izmeklēšanā un tiesā;
- iegūt, novērtēt, klasificēt, reģistrēt un izmantot informāciju, kura ir nozīmīga profesionālajai darbībai, kā arī prognozēt operatīvo situāciju;
- apkopot un analizēt informāciju, kas saistīta ar normatīvajos aktos noteikto pienākumu izpildi;
- sniegt pārskatus un priekšlikumus par savu darbības jomu;
- gatavot dienesta ziņojumus un citus dienesta dokumentus;
- plānot savas darbības jomas attīstību un nepieciešamos materiālos un finanšu resursus;
- izskatīt iesniegumus un sniegt uz tiem atbildes;
- veikt dienesta pārbaudes, izmeklēt disciplinārlietas;
- vadīt citus darbiniekus;

- ievērot profesionālās ētikas principus;
- savas kompetences ietvaros sniegt informāciju;
- veikt iestādes (organizācijas) drošības auditu.

Papildus policijas darba virzienā:

- aizsargāt personu un sabiedrības drošību;
- organizēt objektu apsardzi;
- izpildīt tiesu un prokuroru lēmumus par piespiedu atvešanu vai apcietināšanu;
- tiesību aktos paredzētajā kārtībā sniegt palīdzību iestādēm, privātpersonām un personu apvienībām to tiesību aizsardzībā un ar likumu noteikto pienākumu realizācijā;
- kontrolēt sabiedrisko kārtību apkalpojamā teritorijā, organizējot savu darbu sadarbībā ar vietējiem iedzīvotājiem;
- novērst likumpārkāpumus, atklāt noziedzīgus nodarījumus, noskaidrot personas, kuras izdarījušas šos nodarījumus;
- meklēt personas, kuras izdarījušas noziedzīgus nodarījumus, kā arī personas, kuras slēpjas no izmeklēšanas, tiesas, izvairās no soda izciešanas vai ir bezvēsts prombūtnē;
- kontrolēt ieroču, munīcijas, sprāgstvielu un citu likumos noteikto materiālu, vielu un priekšmetu iegādes, glabāšanas un transportēšanas noteikumu ievērošanu;
- gādāt par liecinieku, cietušo, citu personu un to ģimenes locekļu drošību, kā arī par viņu mantas apsardzību, ja apdraudēta šo personu dzīvība, veselība vai manta sakarā ar palīdzību, ko tās sniegušas tiesībaizsardzības iestādēm noziedzīgu nodarījumu atklāšanā un novēršanā;
- nodrošināt informācijas apriti, pārzināt dokumentāciju un veikt policijas struktūrvienību darba koordināciju apkalpojamā teritorijā.

Papildus robežsardzes darba virzienā:

- apsargāt valsts sauszemes robežu, robežzīmes un citas robežbūves, novērst jebkuru mēģinājumu nelikumīgi mainīt valsts robežas atrašanās vietu apvidū;
- novērst un atvairīt bruņotus iebrukumus Latvijas teritorijā;
- novērst bruņotas provokācijas uz valsts robežas, noziedzīgu apdraudējumu gadījumā sniegt palīdzību pierobežas iedzīvotājiem;
- novērot valsts robežai pieguļošās sauszemes teritorijas, ūdeņus un gaisa telpu;
- nepieļaut, ka personas un transportlīdzekļi, kas šķērso valsts robežu, kravas un citas mantas tiek pārvietotas pāri valsts robežai ārpus šim nolūkam noteiktajām vietām un citā nelikumīgā veidā;
- atklāt un aizturēt valsts robežas pārkāpējus, kā arī atklāt pierobežas, pierobežas joslas, robežkontroles punktu un robežpārejas punktu režīma pārkāpējus;
- organizēt robežpārejas punktu darbu un kopīgi ar muitas un sanitārās robežinspekcijas iestādēm - robežkontroles punktu darbu, koordinēt robežkontroles punktus strādājošo kontroles dienestu darbu;
- veikt robežkontroli;
- novērst ieviešanu Latvijas teritorijā un tranzītam cauri Latvijas teritorijai aizliegto priekšmetu nelikumīgu pārvietošanu pāri valsts robežai;
- nepieļaut preču un citu priekšmetu pārvietošanu pāri valsts robežai, apejot muitas kontroli;
- nodrošināt un kontrolēt valsts robežas, pierobežas, pierobežas joslas, robežkontroles punktu un robežpārejas punktu režīma ievērošanu;

- normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos un kārtībā sniegt palīdzību valsts iestādēm dabas resursu un saimnieciskās darbības noteikumu ievērošanas kontrolē, vides aizsardzībā pret piesārņošanu, ugunsgrēku dzēšanā un dabas katastrofu seku likvidēšanā pierobežā;
- veikt preventīvo darbu ar valsts robežas šķērsošanu saistīto tiesību aktu pārkāpumu novēršanai;
- savas kompetences ietvaros noformēt un izskatīt administratīvo pārkāpumu lietas par valsts robežas, pierobežas, pierobežas joslas, robežkontroles punktu un robežpārejas punktu režīma pārkāpšanu;
- veikt pirmstiesas izmeklēšanu kriminālprocesos par valsts robežas nelikumīgu šķērsošanu un pierobežā, pierobežas joslā, robežkontroles punktā vai robežpārejas punktā noteiktā režīma pārkāpšanu.

Papildus penitenciārā darba virzienā:

- nodrošināt kriminālsodu izpildi saskaņā ar spēkā esošiem tiesību aktiem un Eiropas Cietumu noteikumiem;
- veikt preventīvo darbu brīvības atņemšanas iestādēs;
- nodrošināt sodu progresīvo izpildi savā darba iecirknī brīvības atņemšanas iestādē;
- rīkoties ekstremālās situācijās brīvības atņemšanas iestādēs;
- sniegt postpenitenciāro palīdzību;
- izskatīt apcietināto un notiesāto iesniegumus, kompetences ietvaros sniegt atbildes.

Papildus organizāciju drošības virzienā:

- organizēt drošību un aizsardzību uzņēmumā, tā īpašumam un personālam;
- sakārtot atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām ar drošību saistīto dokumentāciju;
- organizēt un nodrošināt uzņēmuma drošībai nepieciešamos inženiertehnisko līdzekļu pasūtīšanu;
- veikt uzņēmuma materiālo un komerciālo interešu aizsardzību;
- organizēt uzņēmuma vadības un uzņēmuma rīkoto pasākumu drošību;
- veidot un uzturēt attiecības ar valsts institūcijām drošības un apsardzes sfērā;
- uzraudzīt drošības tehnikas un darba drošības noteikumu ievērošanu savā nozarē;
- kontaktēties ar darbiniekiem un radīt pozitīvu psiholoģisko klimatu struktūrvienības kolektīva ietvaros;
- veikt sākotnējos pasākumus apsargājamā objektā notikuša noziedzīga nodarījuma gadījumā, lai saglabātu esošos pierādījumus, apzinātu lieciniekus un aizturētu noziedzīga nodarījuma izdarītāju līdz policijas ierašanās;
- veikt pasākumus ceļu satiksmes drošības nodrošināšanā apsargājamajā objektā.

Kvalifikācijas pamatprasības visiem studiju virzieniem, noslēdzot studijas:

Zināšanas:

- valsts un tiesību pamati;
- tiesību aizsardzības iestāžu sistēma un to funkcijas;
- uzdoto darbu izpildes teorētiskie un praktiskie pamati, analīzes un sintēzes metodes un paņēmieni;
- attiecīgā dienesta inspektora (instruktora) vai drošības speciālista pienākumi, tiesības un atbildība;

- attiecīgā dienesta inspektora (instruktora) vai drošības speciālista profesionālās darbības taktika, metodes un paņēmieni;
- dienestā lietojamo tehnisko līdzekļu darbības principi un lietošanas noteikumi;
- darba aizsardzības un drošības tiesību aktus;
- uzņēmējdarbības veidus, to īpatnības un nozares;
- savstarpēji saistīto darba procesu izpildes secība, to racionāla organizācija un darba režīmi.

Prasmes:

- lietot praksē teorētiskās zināšanas un tās nepārtraukti papildināt;
- orientēties tiesiskajās attiecībās un juridiskajā atbildībā, kas saistīta ar attiecīgā dienesta funkciju pildīšanu;
- nodrošināt kārtību uzticētajā darba iecirknī;
- kompetences ietvaros noformēt protokolus par administratīvajiem pārkāpumiem un veikt izmeklēšanu par noziedzīgiem nodarījumiem;
- savas kompetences ietvaros piemērot administratīvos sodus;
- veikt notikuma vietas, pēdu, lietisko pierādījumu un aizturēto personu kriminālistisko fotografēšanu, audio un videoierakstu;
- pielietot fizisko spēku, speciālos līdzekļus un ieročus;
- sniegt pirmo medicīnisko palīdzību notikuma vietā;
- veikt drošības auditu un noformēt audita pārskatus un ieteikumus;
- veikt riska analīzi un izstrādāt aizsardzības mehānismus;
- kompetences ietvaros izstrādāt rīcības plānus krīzes situācijām;
- apmācīt un kontrolēt dienestā pakļautos darbiniekus.

2.2.3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN PLĀNS

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civīlā drošība un aizsardzība” Latvijas Policijas akadēmijā (tālāk tekstā - LPA) tika realizēta kopš 1991.gada, t.i. – no tās darbības sākuma (Latvijas Republikas Ministru padomes 1991.gada 22.maija lēmuma Nr.141 “Par Latvijas Republikas Iekšlietu ministrijas akadēmijas izveidošanu” 2.punkts), grozīta ar šādiem LPA Senāta lēmumiem – 2003.gada 15.oktobra Nr.23/8, 2004.gada 17.maija Nr.31/3, 2005.gada 2.marta Nr.38/1, 2006.gada 19.aprīļa Nr.11/3 , 2006.gada 17.maija Nr.12/3 un 2009. gada 22. aprīļa Nr. 11/5).

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civīlā drošība un aizsardzība” LPA tika akreditēta 2006.gada 25.oktobrī, pamatojoties uz Akreditācijas komisijas 2006.gada 25.oktobra lēmumu Nr.1076 un *Akreditācijas komisijas 2009.gada 20. maija sēdes protokola Nr. 251* (programmai izsniegta akreditācijas lapa Nr.008-1676, studiju programma akreditēta līdz 2012.gada 31.decembrim ar tiesībām piešķirt kvalifikāciju – speciālista policijas darbā, speciālista robežsardzes darbā, speciālista penitenciārajā darbā vai speciālista organizāciju drošībā).

Ar LPA Senāta 2009.gada 9. decembra lēmumu Nr.18 Ā/ 1 Daugavpils Universitātei (tālāk tekstā- DU) tika atļauts programmu izmantot īstenošanai. Ar DU 2009.gada 14.decembra Senāta sēdes (protokols Nr.15) lēmumu 1/1 tika pārņemta LPA pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma ”Civīlā drošība un aizsardzība” (programmas kods 41861) un apstiprināta jaunā redakcijā.

No 2015./2016. studiju gada paralēli nepilna laika klātienes studijām ir uzsākta programmas īstenošana pilna laika klātienes studiju formā, mainot programmas apjomu no 85 uz 80 kredītpunktiem.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Civīlā drošība un aizsardzība” (programmas kods 41861) studijas tiek īstenotas pakalpojumu izglītības tematiskā grupā, civilās un militārās aizsardzība izglītības tematiskā jomā, personu un īpašuma aizsardzības izglītības programmu grupā.

Sekmīgi apgūstot programmu, studējošiem tiek piešķirta kvalifikācija - speciālists policijas darbā, speciālists robežsardzes darbā, speciālists penitenciārajā darbā vai speciālists organizāciju drošībā.

Nepilna laika studijas:

Studiju kurss	Apjoms kredītpunktos, kontaktstundas	Sekmju kontroles forma
VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE STUDIJU KURSI		
Cilvēktiesību pamati	1(8)	ieskaite
Civīlā aizsardzība un ugunsdrošība	2(16)	ieskaite
Ievads civiltiesībās	1(8)	ieskaite
Pirmā palīdzība	1(8)	ieskaite
Profesionālā ētika	1(8)	ieskaite
Publiskās varas organizācija Latvijā	2(16)	ieskaite
Vides aizsardzība	1(8)	ieskaite
Informācijas sistēmas un informācijas drošība	3(24)	eksāmens
Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija	3(24)	eksāmens
Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai	6(48)	eksāmens
Kopā	21(168)	
NOZARES STUDIJU KURSI		
OBLIGĀTIE STUDIJU KURSI VISIEM STUDIJU VIRZIENIEM		
Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process	2(16)	ieskaite
Bērnu tiesību aizsardzība	2(16)	ieskaite
Darba tiesības, aizsardzība un drošība	2(16)	ieskaite
Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana	2(16)	ieskaite
Likumpārkāpumu novēršana	1(8)	ieskaite
Profesionālā fiziskā sagatavošana	2(16)	ieskaite
Pašvaldību tiesību pamati	1(8)	ieskaite
Kriminālistika	3(24)	praktikums, eksāmens

Kriminālprocesa tiesības	3(24)	eksāmens
Krimināltiesības	3(24)	eksāmens
Patrulēšana	3(24)	eksāmens
Kopā	24(192)	
IZVĒLES STUDIJU KURSI		
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Polijas psiholoģija	1(8)	ieskaite
Satiksmes tiesības	1(8)	ieskaite
Administratīvās tiesības un administratīvais process	3(24)	eksāmens
Polijas tiesības	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Ekonomiskā ģeogrāfija	1(8)	ieskaite
Polijas tiesības	1(8)	ieskaite
Administratīvās tiesības un administratīvais process	3(24)	eksāmens
Robežsardzes psiholoģija un pedagogija	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
PENITENCIĀRAJAM DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Kriminoloģija	1(8)	ieskaite
Tiesu medicīna un psihiatrija	1(8)	ieskaite
Brīvības atņemšanas soda izpilde	3(24)	eksāmens
Penitenciārā psiholoģija	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Apdrošināšanas riski	1(8)	ieskaite
Apsardzes taktika	1(8)	ieskaite
Civiltiesības. Lietu tiesības	3(24)	eksāmens
Materiālo vērtību pavadīšana un stacionāro objektu apsardze	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	

KONKRĒTĀS PROFESIJAS STUDIJU KURSI		
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti	1(8)	ieskaite
Polijas speciālā taktika	1(8)	ieskaite

Ievads kriminālajā meklēšanā	3(24)	eksāmens
Policijas administratīvā darbība	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Muitas tiesības	1(8)	ieskaite
Robežas aizsardzības taktika	1(8)	ieskaite
Robežkontroles un robežpārejas punkta dienestu darba organizācija	3(24)	eksāmens
Robežsardzes dienests un imigrācijas kontrole	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
PENITENCIĀRAJAM DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Penitenciārā pedagogija	1(8)	ieskaite
Probācijas dienests	1(8)	ieskaite
Cietuma apsardze	3(24)	eksāmens
Kriminālsodu izpildes tiesības	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Drošības tehniskie un sakaru līdzekļi	1(8)	ieskaite
Fizisko personu drošības pamati	1(8)	ieskaite
Apsardzes un detektīvdarbības tiesības	3(24)	eksāmens
Drošības teorija un organizācijas drošības pamati	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
PRAKSE		
Policijas darba specializācijas virziens, Robežsardzes darba specializācijas virziens, Penitenciārais darba specializācijas virziens, Organizāciju drošība specializācijas virziens.		
Mācību prakse	16	Ieskaite
VALSTS NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS		
Kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana	8	Kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana

Programmas studiju plāni un studiju kursu apraksti doti attiecīgi 1. un 2. pielikumā.

2014./2015.studiju gadā 1.studiju gada plānā tika veiktas šādas izmaiņas:

no 2.semestra uz 4.semestri tika pārcelti šādi nozares izvēles studiju kursi:

- Policijas darba virzienam tika pārcelti šādi studiju kursi: PsihP050 Policijas psiholoģija (1 KP), TiesP004 Satiksmes tiesības (1 KP), JurZP010 Administratīvās tiesības un administratīvais process (3 KP), JurZP033 Policijas tiesības (3 KP).

- Organizāciju drošības virzienam tika pārcelti šādi studiju kursi: JurZP011 Apdrošināšanas riski (1 KP), JurZP014 Apsardzes taktika (1 KP), JurZP018 Civiltiesības. Lietu tiesības (3 KP), TiesP011 Materiālo vērtību pavadīšana un stacionāro objektu apsardze (3 KP).
- Penitenciārā darba virzienam tika pārcelti šādi studiju kursi: JurZP026 Kriminoloģija (1 KP), TiesP021 Tiesu medicīna un psihiatrija (1 KP), JurZP016 Brīvības atņemšanas soda izpilde (3 KP), PsihP054 Penitenciārā psiholoģija (3 KP).

Kvalifikācijas prakse Ties1017 (16 KP) visiem studiju virzieniem 4.semestrī tika izņemta no studiju plāna.

Visiem studiju virzieniem 2.semestrī tika iekļauta JurZP042 Kvalifikācijas prakse (8 KP) (sad.kurss / prakse / ieskaite ar atzīmi).

Tāpat visiem studiju virzieniem 4.semestrī tika iekļauta TiesP022 Kvalifikācijas prakse (8 KP) (sad.kurss / prakse / ieskaite ar atzīmi), kā arī TiesP023 Kvalifikācijas prakse (16 KP) (sad.kurss / prakse / eks./ DP).

Pilna laika studiju programmas "Civīlā drošība un aizsardzība" saturs (studiju plānu skat. 1.pielikumā):

Studiju kurss	Apjoms kredītpunktos, kontaktstundas	Sekmju kontroles forma
VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE STUDIJU KURSI		
Cilvēktiesību pamati	1(16)	ieskaite
Civīlā aizsardzība un ugunsdrošība	2 (32)	ieskaite
Ievads civiltiesībās	1(16)	ieskaite
Pirmā palīdzība	1(16)	ieskaite
Profesionālā ētika	1(16)	ieskaite
Publiskās varas organizācija Latvijā	2(32)	ieskaite
Vides aizsardzība	1(16)	ieskaite
Informācijas sistēmas un informācijas drošība	3(48)	eksāmens
Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija	3(48)	eksāmens
Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai	6(96)	eksāmens
Kopā	21(336)	
NOZARES STUDIJU KURSI		
OBLIGĀTIE STUDIJU KURSI VISIEM STUDIJU VIRZIENIEM		
Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process	2(32)	ieskaite
Bērnu tiesību aizsardzība	2 1 (16)	ieskaite
Darba tiesības, aizsardzība un drošība	2(32)	ieskaite

Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana	2(32)	ieskaite
Likumpārkāpumu novēršana	1(16)	ieskaite
Profesionālā fiziskā sagatavošana	2(32)	ieskaite
Pašvaldību tiesību pamati	1(16)	ieskaite
Kriminālistika	3(24) 2 (32)	praktikums, eksāmens
Kriminālprocesa tiesības	3(24) 2 (32)	eksāmens
Krimināltiesības	3(24) 2 (32)	eksāmens
Patrulēšana	3(24) 2 (32)	eksāmens
Kopā	24(192) 19 (304)	
IZVĒLES STUDIJU KURSI		
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Polijas psiholoģija	1(16)	ieskaite
Satiksmes tiesības	1(16)	ieskaite
Administratīvās tiesības un administratīvais process	3(48)	eksāmens
Polijas tiesības	3(48)	eksāmens
Kopā	8(128)	
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Ekonomiskā ģeogrāfija	1(16)	ieskaite
Polijas tiesības	1(16)	ieskaite
Administratīvās tiesības un administratīvais process	3(48)	eksāmens
Robežsardzes psiholoģija un pedagogija	3(48)	eksāmens
Kopā	8(128)	
PENITENCIĀRAJAM DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Kriminoloģija	1(16)	ieskaite
Tiesu medicīna un psihiatrija	1(16)	ieskaite
Brīvības atņemšanas soda izpilde	3(48)	eksāmens
Penitenciārā psiholoģija	3(48)	eksāmens
Kopā	8(128)	
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Apdrošināšanas riski	1(16)	ieskaite
Apsardzes taktika	1(16)	ieskaite
Civiltiesības. Lietu tiesības	3(48)	eksāmens
Materiālo vērtību pavadīšana un stacionāro objektu	3(48)	eksāmens

apsardze		
Kopā	8(128)	

KONKRĒTĀS PROFESIJAS STUDIJU KURSI		
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti	1(8)	ieskaite
Policijas speciālā taktika	1(8)	ieskaite
Ievads kriminālajā meklēšanā	3(24)	eksāmens
Policijas administratīvā darbība	3(24)	eksāmens
Kopā	8(64)	
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Muitas tiesības	1(16)	ieskaite
Robežas aizsardzības taktika	1(16)	ieskaite
Robežkontroles un robežpārejas punkta dienestu darba organizācija	3(48)	eksāmens
Robežsardzes dienests un imigrācijas kontrole	3(48)	eksāmens
Kopā	8(128)	
PENITENCIĀRAJAM DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Penitenciārā pedagoģija	1(16)	ieskaite
Probācijas dienests	1(16)	ieskaite
Cietuma apsardze	3(48)	eksāmens
Kriminālsodu izpildes tiesības	3(48)	eksāmens
Kopā	8(128)	
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENAM		
Drošības tehniskie un sakaru līdzekļi	1(16)	ieskaite
Fizisko personu drošības pamati	1(16)	ieskaite
Apsardzes un detektīvdarbības tiesības	3(48)	eksāmens
Drošības teorija un organizācijas drošības pamati	3(48)	eksāmens
Kopā	8(128)	
PRAKSE		
Policijas darba specializācijas virziens, Robežsardzes darba specializācijas virziens, Penitenciārais darba specializācijas virziens , Organizāciju drošība specializācijas virziens.		
Kvalifikācijas prakse	16	Ieskaite
VALSTS NOSLĒGUMA PĀRBAUDĪJUMS		

Kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana	8	Kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana
---	---	---

Veidojot pilna laika studiju programmu "Civilā drošība un aizsardzība" kopējais kredītpunktu skaits skaits tika samazināt no 85 līdz 80 KP, konkrēti – pa vienam kredītpunktam tika samazināti studiju kursi "Kriminālistika" (2 KP), "Krimināltiesības" (2 KP), "Kriminālprocesa tiesības" (2 KP), "Patrulēšana" (2 KP) un "Bērnu tiesību aizsardzība" (1 KP).

2.2.4. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA

Atbildīgais par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Civilā drošība un aizsardzība" (turpmāk tekstā - programma) īstenošanu ir Daugavpils Universitātes (turpmāk tekstā - DU) Senātā apstiprināts studiju programmas direktors.

Kopējo studiju programmas vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir Sociālo zinātņu fakultātes (turpmāk tekstā - SZF) dekanāta un Tiesību katedras (turpmāk tekstā - katedra) pārraudzībā. DU SZF dekanāts studiju procesu organizē, pieaicinot nepieciešamo akadēmisko personālu. SZF dekanāta uzdevums ir studiju plāna apstiprināšana, nodarbību saraksta sastādīšana un saskaņošana ar visām tajā iesaistītajām struktūrvienībām. Studiju plānu un visas izmaiņas tajā apstiprina SZF Domes sēdē un DU Studiju padome.

Katedras uzdevums ir atsevišķu studiju kursu apjoma un satura noteikšana, kā arī mācībspēku izvēle saskaņā ar viņu specializāciju. Vadoties no iegūtās pieredzes programmas realizācijā, katedra izvērtē, apspriež katedras sēdē un ierosina SZF Domei izmaiņas kursu apjomā, saturā un izkārtojumā. Katedra rūpējas arī par studiju procesa dokumentācijas sagatavošanu.

Studiju kursu pasniegšanas metodiskie jautājumi tiek regulāri skatīti katedras sēdēs, noklausoties un apspriežot pasniedzēju ziņojumus un ierosinājumus. Pēc eksāmenu sesijām tiek apspriesti to rezultāti.

Lai nodrošinātu studiju kvalitāti, studiju programma tiek veidota, pieņemta un uzlabota, balstoties uz demokrātijas principiem. To paredz programmas docētāju un studentu iesaistīšanās nepārtrauktā informācijas apmaiņas, studiju procesa izvērtējumā un atgriezeniskās saites nodrošināšanas procesā.

Studiju programmas kvalitātes nodrošinājuma pamatā ir:

- studiju programmas satura analīze, realizēšana un izvērtējums, kas notiek katedras sēdēs (veicot ikgadējo programmas pašnovērtējuma ziņojumu analīzi), studiju programmas satura, studiju īpatnību apspriešana starptautiskās konferencēs un ar ārzemju sadarbības partneriem;
- studiju procesa analīze un kontrole, ko veic, regulāri sekojot un analizējot studiju programmas saturu DU SZF Domes sēdēs, studiju kvalitāti (veicot studējošo aptauju pēc katra studiju gada), formālos un cita veida programmas apguves sekmības rādītājus (studējošo sekmību, konkurētspēju darba tirgū);
- studiju procesa un pētnieciskā darba integrācijas pastiprināšana, uzskatot to par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļu;
- sadarbība ar potenciālajiem darba devējiem, organizējot tikšanās un diskutējot par darba tirgus aktualitātēm un pieprasījumu, uzklusot ierosinājumus attiecībā uz studiju kursu saturu;

- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas turpmākās attīstības iespējas un citus ar to saistītos aspektus.

Lielu ieguldījumu programmas kvalitātes nodrošināšanā sniedz studiju plānošanas semināri pirms katra jaunā studiju gada, kad docētāji tiek aicināti izvērtēt iepriekšējā studiju gada pieredzi un diskutēt par studiju procesa īstenošanu jaunajā studiju gadā. Tiek veikta studiju kursu izvērtēšana pēc pārbaudījumu nokārtošanas. Kursa satura izvērtēšanu un saskaņošanu veic attiecīgās katedras, nosakot kursu satura atbilstību jaunākajiem zinātniskajiem sasniegumiem, jaunākajai mācību literatūrai un salīdzinot tos ar atbilstošiem studiju kursiem Latvijas Republikas, Eiropas Savienības un citās līdzīgās augstskolu programmās. Par katra studiju kursa programmas izstrādāšanu un papildināšanu ir atbildīgs programmā strādājošais docētājs.

Studiju kursu pasniegšanas kvalitātes novērtēšana:

1. Pasniegšanas kvalitāti novērtē pēc studējošo aptaujas rezultātiem. Pēc pilna studiju kursa noklausīšanās programmas vadība veic rakstisku studējošo aptauju. Aptaujas rezultātus apspriež katedras sēdēs.
2. Pasniegšanas kvalitāti novērtē pēc nodarbību savstarpējiem apmeklējumiem. Apmeklējumi arī parasti tiek apspriesti katedras sēdēs.

Programmas direktors katra studiju gada beigās sagatavo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, ko pēc apstiprināšanas DU SZF Domē iesniedz Studiju kvalitātes novērtēšanas centrā (turpmāk tekstā – SKNC) un pēc apstiprināšanas DU Senātā publicē DU mājas lapā (<http://dau.lv/post/sknc.php>).

Studiju programmas struktūra.

	Policijas darba specializācija n.l. / p.l.	Robežsardze s darba specializācija n.l. / p.l.	Penitenciārā darba Specializācija n.l. / p.l.	Organizāciju drošības specializācija n.l. / p.l.
Kredītpunkti	85 / 80	85 / 80	85 / 80	85 / 80
Vispārizglītojošie studiju kursi (kredītpunktos)	21	21	21	21
Nozares studiju kursi (kredītpunktos)	40 / 35	40 / 35	40 / 35	40 / 35
Prakse (kredītpunktos)	16	16	16	16
Kvalifikācijas darbs (kredītpunktos)	8	8	8	8
Studiju kursu skaits	29	29	29	29
Ieskaites	18	18	18	18
Eksāmeni	11	11	11	11
Kontaktstundu skaits	488 / 896	488 / 896	488 / 896	488 / 896
Kvalifikācijas eksāmens ar	1	1	1	1

kvalifikācijas darba aizstāvēšanu				
--------------------------------------	--	--	--	--

2.2.5. IMATRIKULĀCIJAS NOTEIKUMI

Studentu imatrikulācija notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem pilna un nepilna laika augstākā līmeņa studijām. Uzņemšanas noteikumi DU izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU Satversmi.

Uzņemšanas process sastāv no:

- pieteikumu pieņemšanas un dokumentu noformēšanas;
- iestājpārbaudījumu organizēšanas;
- konkursa uz studiju vietām organizēšanas (iestājpārbaudījumu rezultātu apkopošana, ranžēšana, t.i. salīdzināšana ar studiju vietu skaitu);
- konkursa rezultātu publiskošanas;
- reģistrēšanās studijām (līguma par studijām slēgšana);
- imatrikulācijas - personas ierakstīšanas Daugavpils Universitātes studējošo sarakstā matrikulā)

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā persona tiek uzņemta pēc vispārējās vidējās izglītības vai profesionālās vidējās izglītības ieguves. Uzņemšana studijām notiek konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos: latviešu valoda un svešvaloda rezultātiem, ar vērtējumu ne mazāk kā „E” līmenis. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, programmā tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecināšanos dokumentos mācību priekšmetos: latviešu valoda un svešvaloda. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecināšanos dokumentos mācību priekšmetos: valsts valoda, kurā ir iegūta izglītība, un svešvaloda (angļu, vācu, franču, krievu u.c.).

Netiek uzņemtas personas, kuras agrāk krimināli sodītas par tīšu noziedzīgu nodarījumu izdarīšanu – neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas. Reflektantu un pretendentu atlase notiek atbilstoši DU apstiprinātajiem uzņemšanas noteikumiem kārtējam gadam.

2.2.6. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA

2.2.6.1. Izmantojamās studiju metodes un formas

Studiju metodes ir vērstas uz studentu patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas iemaņu izstrādi. Tām jāveicina studentu komunikācijas prasmes, spēju darboties grupās, pārvarēt konfliktus, būt pārliecinātiem, būt ieturētiem pret likumpārkāpējiem, stingri ievērot izvirzītās prasības. Jāattīsta patriotisms, humānisma idejas, cilvēktiesību ievērošana, godīgums, zināšanu radoša izmantošana, vēlme pilnveidoties, patstāvība dienesta uzdevumu risināšanā. Vadošās mācību metodes ir: problēmu situāciju analīze un risināšana, darbs mazās grupās, lomu spēles, mācību testi un vingrinājumi, referātu aizstāvēšana. Studiju programmas praktiskā realizācija

notiek atbilstoši studiju programmas darba plānam, studiju kursu aprakstiem un studiju gada studiju procesa grafikam, izmantojot dažādas studiju formas un metodes. Katram studiju kursam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju kursu. Studiju programmas apguve balstās uz lekcijām, semināriem, praktiskajām nodarbībām, modulāpmācību un studenta patstāvīgo darbu ar literatūru un tiesību aktiem, kā arī mācību praksi ārpus izglītības iestādes, sagatavošana un prezentācija, mācību pētījumu veikšana, diskusijas, individuālo un grupu projektu (kvalifikācijas darba) izstrāde.

Praktiskās nodarbības plaši tiek izmantotas tajos studijuursos, kuru specifika prasa izstrādāt noteiktu praktisko iemaņu kopumu. Tādēļ, praktiskā darba metodes, galvenokārt tiek izmantotas nozares studijuursos. Patstāvīgo darbu, grupu darbu, referātu, prakses darbu noformēšana un aizstāvēšanas prezentēšana notiek izmantojot jaunākās informātikas tehnoloģijas. Studiju programmas mācību formas un metodes ir atbilstošas studiju programmas mērķu sasniegšanai.

Īpaša uzmanība tiek pievērsta studenta patstāvīgajam darbam, literatūras un tiesību aktu analīzei un kopsavilkumu rakstīšanai, praktisko, profesionālo iemaņu apgūšanai. Pasniedzējam, studenta patstāvīgā darba procesā, ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcijas. Studējošie papildus studiju programmas studiju kursiem “Profesionālā fiziskā sagatavošana”, “Ieroču tiesības un šaušana/nešaušana” patstāvīgi gatavojas, lai izpildītu dienesta fiziskās un speciālās sagatavošanas normatīvus.

2.2.6.2. Prakse

Mācību prakse, kā studiju programmas daļa, tiek organizēta studiju procesa grafika noteiktajos termiņos, atbilstoši Ministru kabineta (2012.gada 20.novembra noteikumi Nr. 785) noteiktajai mācību prakses organizēšanas kārtībai. Lai nostiprinātu studentu zināšanas, kā arī pilnveidotu viņa profesionālās prasmes, atbilstoši konkrētās profesijas standarta prasībām, prakse tiek organizēta tiesību aizsardzības iestādēs un organizācijās. Sadarbībā ar darba devējiem, izstrādāta prakse programma. Prakses programmās norādīts prakses laiks, atbilstoši profesijas standartam veicamie uzdevumi, prakses vērtēšanas nosacījumi. Ar darba devēju atbalstu prakse tiek plānota tā, lai studentam prakses iziešanas vietā būtu iespēja izpildīt visas prakses programmas prasības.

Prakse tiek īstenota saskaņā ar prakses līgumu, kuru DU slēdz ar darba devēju par prakses vietas nodrošināšanu. Prakses līgumā ietver prakses mērķi, uzdevumus, prakses norises plānojumu, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī pušu pienākumus un atbildību. Nosakot prakses mērķus un uzdevumus, prakses saturā iekļauj arī studējošā iepazīšanos ar attiecīgās prakses organizācijas pārvaldes struktūru un darbības principiem. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kuriem noslēgts līgums par prakses īstenošanu. DU noteiktu prakses daļu īstenojot studiju sākuma posmā, lai veidotu un nostiprinātu studējošo priekšstatu par apgūstamo profesiju.

Prakse ir saistīta un saturiski atbilst teorētiskai daļai, studiju programmā ir iekļauta profesionālo iemaņu apgūšana. Prakses nolikums un līguma paraugs par studējošo praksi dots attiecīgi 5. un 6. pielikumā.

2.2.7. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

Vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:

1. pozitīvo sasniegumu summēšanas princips — iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
2. vērtējuma obligātuma princips — nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;
3. prasību atklātības un skaidrības princips — atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
4. vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips — programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
5. vērtējuma atbilstības princips — pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst studiju programmā noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens un ieskaite. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir divi kredītpunkti.

Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:

1. ļoti augsts apguves līmenis (10 — "izcili", 9 — "teicami");
2. augsts apguves līmenis (8 — "ļoti labi", 7 — "labi");
3. vidējs apguves līmenis (6 — "gandrīz labi", 5 — "viduvēji", 4 — "gandrīz viduvēji");
4. zems apguves līmenis (3 — "vāji", 2 — "ļoti vāji", 1 — "ļoti, ļoti vāji").

Ieskaitē studiju kursa apguves līmeņa un prakses sasniegumu vērtējums ir "ieskaitīts" vai "neieskaitīts", vai arī vērtējums 10 ballu skalā. Par katru apgūto studiju kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums "ieskaitīts" vai 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 — "gandrīz viduvēji".

Studiju kursu obligātajā saturā ir iekļauts modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā un darba tiesisko attiecību regulējošajiem normatīvajiem aktiem). Moduli īsteno pārsvarā ar kompetenču treniņa, lietišķo spēļu un līdzīgām praktiskām pasniegšanas metodēm. Modulis iekļauts programmās sešu kredītpunktu apjomā. Noslēdzot studiju moduļa apguvi, jākārtos eksāmens.

Par semināriem un praktiskajām nodarbībām (laboratorijas darbiem) tiek kārtotas ieskaites studiju kursu aprakstos noteiktajā kārtībā. Studentiem studiju kursu aprakstu ietvaros studiju kursa vadošais docētājs var noteikt rakstveida referātus (apjoms 10-12 lpp.) un kontroldarbus patstāvīgā darba ietvaros. Studējošajiem katrā studiju kursā ar apjomu viens kredītpunkts var noteikt vienu tādu referātu vai kontroldarbu, bet ar darba apjomu divi, trīs vai vairāk kredītpunkti – attiecīgi vienu referātu un vienu vai vairākus kontroldarbus atkarībā no studiju kursa apjoma. Referāta izpildei tiek atvēlētas vismaz 8 akadēmiskās stundas un viena kontroldarba izpildei – vismaz četras akadēmiskās stundas studenta patstāvīgā darba laika. Kontroldarbi var tikt noteikti kā kontakta nodarbību ietvaros (atvēlot tiem no vienas līdz sešām akadēmiskajām stundām), tā arī pastāvīgā darba laikā (atvēlot katram kontroldarbam vismaz četras akadēmiskās stundas).

Prakse tiek vērtēta kā studiju kursa ieskaite. Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu un praksi, ja saņemts vērtējums "ieskaitīts" vai 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 (gandrīz viduvēji). Ieskaiti un eksāmenu pieņem studiju kursa vadošais docētājs vai cits docētājs pēc studiju kursa vadošā docētāja vai katedras vadītāja norādījuma. Referātu students aizstāv studiju kursa seminārā vai citā nodarbībā studiju kursa ietvaros.

Programmas apguves beigās kārtojams valsts noslēguma pārbaudījums — kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana. Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

Kvalifikācijas darba apjoms (30 – 40 lpp. apjoma neskaitot izmantoto avotu sarakstu un pielikumus). Diplomu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, kas apliecina arī iegūto ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni, saņem izglītojamais, kurš apguvis programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, kas nav mazāks par 4 - "gandrīz viduvēji"

2.2.8. FINANŠU RESURSI

Studiju programmas izmaksas studijām nepilna laika klātienē nosaka atbilstoši spēkā esošajiem Ministru kabineta noteikumiem un DU Senāta lēmumu par maksas studiju apmēru.

DU noteiktā studiju maksa programmā.

Studiju gadi	Studiju maksa EUR/vienam studentam gadā				
	Nepilna laika studijās			Pilna laika studijās	
	1.k.	2.k.	3.k.	1.k.	2.k.
2013./2014.	896,4	1021,6	166,48	-	-
2014./2015.	896,4	1021,6	166,48	-	-
2015./2016.	900,00	1100,00	200,00	1100,00	-
2016./2017.	-	-	200,00	1100,00	1300,00
2017./2018.	-	-	-	1100,00	1300,00
2018./2019.	-	-	-	1100,00	1300,00
2019./2020.				1300,00	1500,00
2020./2021.			Informācija	pieejama	DU FUD

Papildus finansējumu programmas nodrošināšanai var iegūt no projektu realizācijas.

2.2.9. STUDIJU PROGRAMMAS PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS

2.2.9.1. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās/profesionālās izglītības standartam

Studiju programma atbilst Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam (20.03.2001. MK noteikumi Nr.141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu").

Programmas saturs (pēc standarta)	Standartā noteikti kredītpunkti	Apjoms studiju programmā kredītpunktos
Vispārizglītojošie kursi	ne mazāk kā 20	21
Nozares studiju kursi	ne mazāk kā 36	40
t.sk. obligātie studiju kursi		24
izvēles studiju kursi		8
konkrētās profesijas studiju kursi		8
Prakse	16	16
Valsts pārbaudījums: kvalifikācijas darbs	8	8
Programmas apjoms	80 līdz 120	85

Saskaņā ar 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumu Nr.141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" 5.¹ punktu, programmas studiju kursu obligātajā saturā ir iekļauts modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai sešu kredītpunktu apjomā.

2.2.9.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam

Studiju kursi programmā, studiju kursu un prakses saturs atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskajām prasībām, kas nepieciešamas pienākumu un galveno darba uzdevumu veikšanai attiecīgajā profesijā, noteikti atbilstoši profesiju standartu prasībām - Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists (PS 0118), robežsardzes jaunākais virsnieks (18.05.2010. MK noteikumi Nr.461, 2.pielikums), cietuma inspektors (11.07.2006. MK noteikumi Nr.569), vai drošības speciālists (PS 0151).

POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka profesionālās izglītības profesijas standarts	Atbilstošie studiju kursi un to apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
Valsts un tiesību pamati.	Publiskās varas organizācija

	Latvijā 2 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Ievads civiltiesībās 1 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Vides aizsardzība 1 KP.
Tiesību aizsardzības iestāžu sistēma, funkcijas, tiesiskās attiecības un juridiskā atbildība.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP.
Uzdoto darbu izpildes teorētiskie un praktiskie pamati, analīzes un sintēzes pamati.	Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Dienesta pienākumi, tiesības un atbildība.	Policijas tiesības 3 KP. Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Profesionālās darbības taktika, metodes un paņēmieni.	Patrulēšana 3 KP. Policijas speciālā taktika 1 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Valsts policijas darbību reglamentējošie normatīvie akti.	Policijas tiesības 3 KP. Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP.
Likumpārkāpēju aizturēšanas paņēmieni.	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.
Uzbrukuma atvairīšanas un aizsardzības taktiskie paņēmieni .	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.
Pirmās palīdzības sniegšana.	Pirmā palīdzība 1 KP.
Profesionālā ētika un kultūra.	Profesionālā ētika 1 KP.
Saskarsmes psiholoģija.	Policijas psiholoģija 1 KP.
Policijas tiesības: 1) Kārtības policijas darba organizācija, 2) Kriminālpolicijas darba organizācija.	Policijas tiesības 3 KP. Policijas administratīvā darbība 3 KP.

	Likumpārkāpumu novēršana 1 KP. Patrulēšana 3 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP.
Administratīvais pārkāpums. Administratīvais sods, tā piemērošanas kārtība, procesuālā noformēšana.	Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.
Krimināltiesības.	Krimināltiesības 3 KP.
Kriminālprocess: krimināllietas ierosināšanas iemesli un pamats; drošības līdzekļi kriminālprocesā; noziedzīgu nodarījumu izziņas veikšana.	Kriminālprocesa tiesības 3 KP.
Kriminālistika: • taktika, • tehnika, • metodika.	Kriminālistika 3 KP.
Policijas darbības ārkārtas situācijās.	Civilā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP Policijas speciālā taktika 1 KP. Ievads kriminālajā meklēšanā 3 KP.
Šaujamieroču un speciālo līdzekļu pielietošana, uzbūve un darbības principi.	Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.
Datu bāzes un to izmantošana.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Transportlīdzekļa vadīšana.	Satiksmes tiesības 1 KP.
Informātika.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Cilvēktiesības.	Cilvēktiesību pamati 1 KP.
Personāla vadība, darba plānošanas un organizēšanas principi.	Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.
Svešvaloda.	Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija.
Informācijas reģistrēšana un analīze.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Lietvedība.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Darba un sociālā likumdošana.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP.

Ekonomikas likumdošana.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Ierindas vadīšanas pamati.	Patrulēšana 3 KP. Policijas speciālā taktika 1 KP.
Drošības tehnikas noteikumi.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP.

ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka profesionālās izglītības profesijas standarts	Atbilstošie studiju kursi un to apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
Konstitucionālās tiesības. Politikas zinātnes pamatjautājumi.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Ievads civiltiesībās 1 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP.
Administratīvās tiesības un administratīvā procesa tiesības.	Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.
Vides aizsardzība.	Vides aizsardzība 1 KP.
Valsts robežas, valsts robežas joslas, pierobežas joslas, pierobežas un robežšķērsošanas vietas režīma noteikumi. Dienesta organizācija robežšķērsošanas vietās. Valsts robežsardzei saistošos starpvalstu līgumus un starptautiskās konvencijas. Robežpārbaudēs izmantojamās informācijas sistēmas, izmantošanas iespējas un lietošanas nosacījumi. Valsts robežsardzes normatīvo aktu prasības robežpārbaužu un patvēruma pieprasīšanas jomā robežšķērsošanas vietās. Personu profilēšanas, intervēšanas un identificēšanas metodikas. Personu, transportlīdzekļu un priekšmetu identificēšanas un aizturēšanas kārtība.	Robežkontroles un robežpārejas punkta dienestu darba organizācija 3 KP.

Personu pārmeklēšanas, apskates un aizturēšanas metodes un taktika. Robežsargu norīkojumu plānošana robežšķērsošanas vietās. Tehnisko līdzekļu izmantošanas iespējas robežpārbaudžu informācijas iegūšanā, apstrādē, uzglabāšanā un lietošana. Patvēruma procedūru robežšķērsošanas vietās.	
Robežkontroles un imigrācijas kontroles dienesta organizācija. Eiropas Savienības tiesību akti imigrācijas kontroles jomā. Imigrācijas kontrolē izmantojamās informācijas sistēmas, izmantošanas iespējas un lietošanas nosacījumi. Ārzemnieku profilēšanas, intervēšanas un identificēšanas metodikas. Ārzemnieku pārmeklēšanas, apskates un aizturēšanas metodes un taktika. Rīcība ārkārtas situācijās imigrācijas kontroles jomā. Robežsargu norīkojumu plānošana imigrācijas kontrolē. Patvēruma procedūra. Dienesta un procesuālo dokumentu noformēšanas kārtība. Struktūrvienību, kas veic imigrācijas kontroli, darbības organizācija. Normatīvo aktu prasības robežpārbaudes, robežuzraudzības, imigrācijas kontroles un patvēruma jomā.	Robežsardzes dienests un imigrācijas kontrole 3 KP. Likumpārkāpumu novēršana 1 KP. Policijas tiesības 1 KP. Muitas tiesības 1 KP.
Saskarsmes psiholoģija. Psiholoģisko tipu raksturīgākās īpašības. Pārkāpēju uzvedības īpatnību ārējās pazīmes. Didaktikas pamatprincipi. Publiskās runas pamati un tehnika.	Robežsardzes psiholoģija un pedagoģija 3 KP.
Pasaules valstu ekonomiskās un sociālās ģeogrāfijas pamati.	Ekonomiskā ģeogrāfija 1 KP.
Fiziskās sagatavotības prasības.	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.
Pirmās palīdzība.	Pirmā palīdzība 1 KP.
Profesionālās ētikas un uzvedības normas.	Profesionālā ētika 1 KP.

Sabiedrības kultūras normas. Valsts robežsardzes amatpersonas un darbinieka Ētikas kodekss.	
Militārā taktika kājnieku vada komandiera līmenī. Ierindas noteikumi.	Robežas aizsardzības taktika 1 KP. Patrulēšana 3 KP.
Krimināltiesības.	Krimināltiesības 3 KP.
Kriminālprocess tiesības	Kriminālprocesa tiesības 3 KP.
Kriminālistikas taktiskās metodes un tehniskie paņēmieni noziedzīgo nodarījumu atklāšanai un izmeklēšanai.	Kriminālistika 3 KP.
Bruņojuma aprites kārtība Valsts robežsardzē. Šaušanas nodarbību organizēšana. Šaujamo ieroču uzbūve un darbības principi.	Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.
Valsts robežsardzē izmantojamo informācijas sistēmu raksturojums, izmantošanas iespējas un lietošanas nosacījumi. Tehnisko līdzekļu izmantošanas iespējas informācijas iegūšanā, apstrādē, uzglabāšanā un lietošanā.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Cilvēktiesības.	Cilvēktiesību pamati 1 KP.
Personāla vadība, darba plānošanas un organizēšanas principi. Dienesta gaitu reglamentējošie normatīvie akti.	Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.
Svešvaloda.	Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija.
Ekonomikas teorijas pamati. Saimniecisko procesu organizēšana un vadīšana. Lietvedība.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Darba un sociālās tiesības. Darba tiesiskās attiecības. Darba aizsardzība, ugunsdrošības noteikumi. Civilās aizsardzības pamati. Rīcība ārkārtas situācijās, izņēmuma stāvoklī un kara laikā.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP. Civilā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP.

PENITENCIĀRAJS DARBA SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka	Atbilstošie studiju kursi un to
------------------------------------	---------------------------------

profesionālās izglītības profesijas standarts	apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
Valsts un tiesību teorijas pamati.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP. Vides aizsardzība 1 KP. Cilvēktiesību pamati 1 KP.
Tiesu varas institūciju tiesības.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP.
Ievads civiltiesībās.	Ievads civiltiesībās 1 KP.
Kriminālsodu izpildes tiesības.	Kriminālsodu izpildes tiesības 3 KP.
Brīvības atņemšanas soda izpilde.	Brīvības atņemšanas soda izpilde 3 KP.
Penitenciārā pedagogija.	Penitenciārā pedagogija 1 KP.
Cietumu apsardze.	Cietuma apsardze 3 KP. Patrulēšana 3 KP.
Profesionālā fiziskā sagatavotība.	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2 KP.
Pirmās palīdzības sniegšana.	Pirmā palīdzība 1 KP.
Profesionālā ētika.	Profesionālā ētika 1 KP.
Probācijas dienesta sistēma un postpenitenciārā palīdzība.	Probācijas dienests 1 KP.
Darbs ar personālu un vadības mācība.	Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.
Penitenciārā psiholoģija	Penitenciārā psiholoģija 3 KP.
Krimināltiesības.	Krimināltiesības 3 KP.
Kriminālprocess.	Kriminālprocesa tiesības 3 KP.
Kriminālistika: • taktika,	Kriminālistika 3 KP.

• tehnika, • metodika.	
Civilā aizsardzība.	Civilā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP.
Ieroču lietošana.	Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.
Datorzinību pamati.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Tiesu medicīna.	Tiesu medicīna un psihiatrija 1 KP.
Tiesu psihiatrija.	Tiesu medicīna un psihiatrija 1 KP.
Kriminoloģija.	Kriminoloģija 1 KP. Likumpārkāpumu novēršana 1 KP.
Dienesta gaitu reglamentējošie tiesību akti.	Personāla vadība un dienesta gaitas reglamentējošie tiesību akti 1 KP.
Svešvaloda.	Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija 3 KP.
Eiropas cietumu noteikumi.	Kriminālsodu izpildes tiesības 3 KP.
Lietvedība brīvības atņemšanas vietās.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Finansiālās darbības pamati.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Darba aizsardzība.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP.
Darba tiesības.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP.

ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJAS VIRZIENS

Nepieciešamās zināšanas, ko nosaka profesionālās izglītības profesijas standarts	Atbilstošie studiju kursi un to apjoms, kuros studenti gūst nepieciešamās zināšanas
Tiesību teorijas pamati.	Cilvēktiesību pamati 1 KP. Pašvaldību tiesību pamati 1 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Ievads civiltiesībās 1 KP.

	Krimināltiesības 3 KP.
Administratīvais process.	Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.
Administratīvās tiesības.	Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP. Administratīvais pārkāpums un administratīvais soda process 2 KP.
Civiltiesības. Vispārīgā daļa.	Ievads civiltiesībās 1 KP.
Tiesību aizsardzības iestādes.	Publiskās varas organizācija Latvijā 2 KP. Administratīvās tiesības un administratīvais process 3 KP.
Civiltiesības. Lietu tiesības.	Civiltiesības. Lietu tiesības. 3 KP. Apdrošināšanas riski 1 KP.
Apsardzes un detektīvdarbības tiesības.	Apsardzes un detektīvdarbības tiesības 3 KP. Bērnu tiesību aizsardzība 2 KP. Vides aizsardzība 1 KP.
Drošības teorija.	Drošības teorija un organizācijas drošības pamati 3 KP.
Organizāciju drošības pamati.	Drošības teorija un organizācijas drošības pamati 3 KP. Patrulēšana 3 KP. Apsardzes taktika 1 KP. Materiālo vērtību pavadīšana un stacionāro objektu apsardze 3 KP. Drošības tehniskie un sakaru līdzekļi 1 KP. Likumpārkāpumu novēršana 1 KP.
Fizisko personu drošības pamati.	Fizisko personu drošības pamati 1 KP.
Izziņas darbība.	Krimināltiesības 3 KP. Kriminālprocesa tiesības 3 KP. Kriminālistika 3 KP.
Pašaizsardzība.	Profesionālā fiziskā sagatavošana 2

	KP.
Pirmās palīdzības sniegšana.	Pirmā palīdzība 1 KP.
Profesionālā ētika.	Profesionālā ētika 1 KP.
Krimināltiesības.	Krimināltiesības 3 KP.
Kriminālprocess.	Kriminālprocesa tiesības 3 KP.
Šaušana.	Ieroču tiesības un šaušana/ nešaušana 2 KP.
Datortehnoloģijas. Datorizētā lietvedība. Informācijas aizsardzības pamati.	Informācijas sistēmas un informācijas drošība 3 KP.
Svešvaloda.	Svešvalodas (angļu vai vācu) profesionālā terminoloģija.
Tautsaimniecība. Uzņēmējdarbības ekonomika. Saskarsmes psiholoģija. Menedžments.	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 6 KP.
Darba tiesības, aizsardzība, drošība.	Darba tiesības, aizsardzība un drošība 2 KP. Civīlā aizsardzība un ugunsdrošība 2 KP

2.2.9.3. Studiju rezultātu un programmas salīdzinājums līdzīgām studiju programmām Latvijā (1) un Eiropas savienības valstīs (2)

Salīdzinājums ar Latvijas augstskolu radniecīgajām studiju programmām

Citās Latvijas augstskolās nav radniecīgu studiju programmu. Šī studiju programma pagaidām ir vienīgā Latvijas augstskolās. Radniecīga studiju programma ir bijušās Latvijas Policijas akadēmijas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civīlā drošība un aizsardzība” LPA tika akreditēta 2006.gada 25.oktobrī, pamatojoties uz Akreditācijas komisijas 2006.gada 25.oktobra lēmumu Nr.1076 un Akreditācijas komisijas 2009.gada 20. maija sēdes protokola Nr. 251 (programmai izsniegta akreditācijas lapa Nr.008-1676, studiju programma akreditēta līdz 2012.gada 31.decembrim ar tiesībām piešķirt kvalifikāciju – speciālista policijas darbā, speciālista robežsardzes darbā, speciālista penitenciārā darbā vai speciālista organizāciju drošībā).

Salīdzinājums ar Eiropas Savienības valstu augstskolu radniecīgām studiju programmām

Vadoties pēc publiski pieejamās informācija augstākās izglītības iestādes, kuras īsteno policijas (robežsardzes, penitenciārās) profesionālās izglītības studiju programmas var iedalīt:

- pēc studiju programmu satura nosacīti: studiju programmas ar juridiskās zinātnes studiju kursu absolūto vairākumu (pamatā bijušās sociālistiskās tiesību saimes valstīs);

- studiju programmas ar policijas (robežsardzes, penitenciārā) darba profesionālo (ne juridisko) studiju kursu absolūto vairākumu.

Vienveidības policijas (robežsardzes, penitenciārajām) profesionālajam studiju programmu saturam Eiropas Savienības valstīs pagaidām nepastāv tāpēc, ka:

- 1) nav vienveidības vidējās izglītības mācību programmu apjomā un saturā;
- 2) valstīs ir dažādas policijas (robežsardzes, penitenciārās) sistēmas (gan institūciju skaita ziņā, gan iestāžu centralizācijas vai decentralizācijas pakāpē, gan izpildvaras un tiesu varas organizācijas jomā, gan demokrātijas izpratnē, kura cieši saistīta ar valsts vēsturisko attīstību);
- 3) darbības mērķu vienāda izpratne Eiropā sāka veidoties tikai 21.gs.;
- 4) pastāv ļoti atšķirīga politiskā pieeja policijas (robežsardzes, penitenciārā) personāla izglītības izpratnei un ir arī būtiskas atšķirības tās kvalitātē.

Eiropas Savienības valstis ir uzsākušas policijas (robežsardzes, penitenciāro iestāžu) ierēdņu profesionālās izglītības nostādņu izstrādi, lai veidotu Eiropā brīvības, drošības un taisnīguma telpu: tam nepieciešams veikt arī šo iestāžu pārveidošanu un nepārtrauktu attīstību, policijai (robežsardzei, ieslodzījuma vietām) jākļūst arvien efektīvākai, kvalificētākai un demokrātiskākai. Piemēram, tiek uzskatīts, policijas ierēdņu apmācībai:

- jābūt vērībai uz mērķi, lai veicinātu katra darbinieka spējas neatkarīgi izmantot savu intelektuālo kapacitāti un iegūt personīgu autonomiju institūciju ietvaros, nodrošinot maksimālu savas atbildības spēju attīstību studiju procesā;
- studējošajiem jāveido ne tikai zināšanas un prasmes, bet arī spējas kritiski analizēt zināšanas;
- daļai studiju jābūt veltītai ikdienas policijas darba izvērtēšanai, lai panāktu teorijas un prakses saskaņu, teorētiskās bāzes turpmāku attīstību un praktiskā darba uzlabošanu (apmācība nav jāreducē tikai uz prakses apstiprināšanu);
- policijai nav jābūt formālam instrumentam valdības rokās, bet profesionālai organizācijai, kura funkcionē tiesību normu ietvaros, paturot ierobežotā veidā profesionālo autonomiju, rīcības brīvības pilnvaras un ar to saistīto atbildību (orientēta uz sabiedrības interešu īstenošanu);
- godīgums pret rezultātu (sabiedrības drošība un kriminālnoziedznieku vajāšana) – rezultātiem nav jābūt sasniegtiem par katru cenu, jo ētiskajām vērtībām jābūt kā vadošajam principam policijas darbībā;
- nevis akla pakļaušanās pavēlēm, bet radoša un oriģināla pieeja problēmu risinājumiem – policijas ierēdņiem jābūt pietiekošai darba kultūrai, lai vienmēr izvēlētos drošāko rīcību un darbotos, izvēloties progresīvas pieejas, un, ja nepieciešams, uzņemoties risku;
- jāievēro, ka policijas ierēdņu profesionālā apmācība virzās uz kompetences attīstību, kvalitātes paaugstināšanu un policijas vērtību sistēmas izveidi demokrātiskā valstī;
- jāveido optimāla mijiedarbība starp policijas izglītības saturu (policijas zinātne – profesijas kvalifikācija un pētniecības darbs) un formu (didaktiska koncepcija saskaņotai sākotnējai un turpmākajai izglītībai).

Salīdzinot Lietuvas Mikolas Romeris universitātes Kauņas policijas fakultātes, Somijas Nacionālā Policijas skolas (Tampere), Skotu Policijas koledžas, Zviedrijas Nacionālās Policijas koledžas, Somijas Aizsardzības akadēmijas, Somijas Robežsargu skolas (Espoo), Skotijas penitenciārās skolas un citu ārvalstu izglītības iestāžu studiju programmas un mācību plānus. Var izdarīt secinājumus, ka šajās izglītības iestādēs tiek sagatavoti speciālisti darbam civilās drošības un aizsardzības jomā, līmenī, kurš pamatā atbilst Latvijas pirmā līmeņa profesionālās

augstākās izglītības studiju programmas sagatavoto speciālistu 4. profesionālās kvalifikācijas līmenim. Apskatot robežsardzes profesionālās sagatavošanas studiju programmas, redzams, ka vairākās valstīs robežsardzes studiju programmas ietver arī profesionālo militāro sagatavošanu (Somijā, Igaunijā). Savukārt Lietuvā robežsardzes virsnieku profesionālo sagatavošanu veic Lietuvas Mikolas Romeris universitātes Kauņas fakultāte, kuras realizētā programma orientēta uz tiesību zinātnēm.

Dažās Eiropas Savienības dalībvalstīs policijas (robežsardzes) darbinieku apmācības un izglītības sistēma mainās, virzoties pretī Boloņas procesa rekomendāciju pieņemšanai. Policijas (robežsardzes) apmācība ietver procesu, kurā iegūst zināšanas, apgūst prasmes un iemaņas, lai varētu veikt specifiskus profesionālos uzdevumus. Policijas (robežsardzes) izglītības mērķis ir zināšanas, prasmes un domāšanas veids, bet to māca, vairāk attīstot domāšanu, izpratni, tas ir vairāk vērsts uz problēmu risināšanu un analīzi.

Policijā (robežsardzē) domas dalās par attieksmi pret turpmākās attīstības risinājumiem. Daži uzskata, ka būtu jānošķir policijas (robežsardzes) apmācība no policijas (robežsardzes) izglītības, sakot, ka pētnieciskais darbs var brīvi attīstīties tikai, ja to veic neatkarīgos zinātniski pētnieciskajos institūtos. Citi aizstāv viedokli, ka jāintegrē apmācība un izglītība, pārveidojot Policijas akadēmijas par akreditētiem akadēmiskiem institūtiem augstskolu (universitātes) sistēmā, tādā veidā padarot pozitīvo ietekmi, ko pētījumi un augstākā izglītība atstāj uz policijas (robežsardzes), iespējami lielāku.

DU īstenojamā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Civīlā drošība un aizsardzība” ir mūsdienīga, veidota atbilstoši profesiju standartiem. Studiju programmas mērķi ir orientēti uz kvalificētu speciālistu sagatavošanu un attīstību. Studiju programmas nākotnes vīzija tiek īstenota, ņemot vērā studējošo, darba devēju, profesionālo organizāciju viedokli un reģionālās intereses.

2.2.10. STUDĒJOŠIE

2.2.10.1. Studējošo skaits

2014./2015.st.g.

Specializācijas	Studentu skaits pa studiju gadiem			Kopā mācās	T.sk.par maksu
	1.	2.	3.		
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJA	20	17	12	49	49
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJA	-	-	-	-	-
PENITENCIĀRĀ DARBA SPECIALIZĀCIJAS	2	2	4	8	8

ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJA	2	2	1	5	5

2015./2016.st.g.: Pilna laika studijas: 21 studējošais, t.sk. 12 budžeta studiju vietas; nepilna laika studijas: 43 studējošie.

2016./2017.st.g.: Pilna laika studijas: 54 studējošie, t.sk. 36 budžeta studiju vietas, 18 – personīgais finansējums; nepilna laika studijas: 17 studējošie. Organizāciju drošības virzienā – 13 studējošie, penitenciārā darba virzienā – 11 studējošie, policijas darba virzienā – 47 studējošie.

2017./2018.st.g.: Pilna laika studijas: 67 studējošie, t.sk. 50 budžeta studiju vietas, 17 – personīgais finansējums.

2018./2019.st.g.: Pilna laika studijas: 74 studējošie, t.sk. 52 budžeta studiju vietas, 22 – personīgais finansējums.

2019./2020.st.g.: Pilna laika studijas: 103 studējošie, t.sk. 85 budžeta studiju vietas, 18 – personīgais finansējums.

2020./2021.st.g.: Pilna laika studijas: 143 studējošie, t.sk. 135 budžeta studiju vietas, 8 – personīgais finansējums.

2.2.10.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

Specializācijas	Imatrikulēto Skaits	T.sk.par maksu
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJA	20	20
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJA	2	2
PENITENCIĀRĀ DARBA SPECIALIZĀCIJAS	2	2
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJA	2	2

2015./2016.st.g.: Pilna laika studijas: 21 studējošais.

2016./2017.st.g. pilna laika studijām imatrikulēti 38 studējošie: organizāciju drošības virzienā – 7 studējošie, penitenciārā darba virzienā – 9 studējošie, policijas darba virzienā – 22 studējošie.

2017./2018.st.g. pilna laika studijām imatrikulēti 37 studējošie.

2018./2019.st.g. pilna laika studijām imatrikulēti 42 studējošie.

2019./2020.st.g. pilna laika studijām imatrikulēti 88 studējošie.

2020./2021.st.g. pilna laika studijām imatrikulēti 100 studējošie: organizāciju drošības virzienā – 13 studējošie, penitenciārā darba virzienā – 17 studējošie, policijas darba virzienā – 70 studējošie.

2.2.10.3. Absolventu skaits

Specializācijas	Absolventu skaits
POLICIJAS DARBA SPECIALIZĀCIJA	12
ROBEŽSARDZES DARBA SPECIALIZĀCIJA	-
PENITENCIĀRĀ DARBA SPECIALIZĀCIJAS	4
ORGANIZĀCIJU DROŠĪBAS SPECIALIZĀCIJA	-

2015./2016.st.g.: 19 absolventi.

2016./2017.st.g.: 28 absolventi: 14 pilna laika studējošie un 14 nepilna laika studējošie.

2017./2018.st.g.: 25 absolventi: 5 – speciālists organizāciju drošībā, 6 – speciālists penitenciārajā darbā, 14 – speciālists policijas darbā.

2018./2019.st.g.: 26 absolventi: 6 – speciālists organizāciju drošībā, 9 – speciālists penitenciārajā darbā, 11 – speciālists policijas darbā.

2019./2020.st.g.: 20 absolventi: 5 – speciālists organizāciju drošībā, 4 – speciālists penitenciārajā darbā, 11 – speciālists policijas darbā.

2020./2021.st.g.: 43 absolventi: 0 – speciālists organizāciju drošībā, 2 – speciālists penitenciārajā darbā, 41 – speciālists policijas darbā.

Kvalifikācijas darbu saraksts dots 8. pielikumā.

2.2.10.4. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze

2014./15. studiju gadā aptaujā piedalījās tikai 2 studējošie, kuru atsauksmes par studiju procesu kopumā ir ļoti labas. Mazais respondentu skaits varētu būt saistīts ar elektroniskās aptaujas sistēmas ieviešanu, par kuru studējošie laikus netika informēti, jo iepriekš programmas direktors veica anketēšanu auditorijā. Jāatzīst, ka pēdējos gados studējošie samērā negribīgi iesaistās studiju vērtēšanas procesā, atgādinot, ka pie esošās valsts izglītības politikas, īpašus uzlabojumus nav ko gaidīt, lai arī kādas vēlmes viņi izteiktu.

2015./2016. studiju gada studējošo aptaujā diemžēl piedalījās tikai seši studējošie. Docēšanas kvalitāti studiju programmā aptaujātie vērtē kā augstu un vidēju.

Studiju kursu saturu un to izklāstu kā skaidru, loģisku un saprotamu vērtēja 4 studējošie, kā daļēji skaidru, loģisku un saprotamu vērtēja 2.

Atbildes attiecībā uz vērtēšanas prasībām: kā loģiskas un saprotamas tās vērtē 1 studējošais, kā daļēji loģiskas un saprotamas – 5, piebilstot, ka bibliotēkā ir maz informācijas par apgūstamajiem un uzdotajiem tematiem.

Sadarbību ar pētnieciskā darba vadītāju 1 aptaujātais min kā regulāru un pēc darba vadītāja iniciatīvas, 4 - regulāru pēc studējošā iniciatīvas, 1 kā neregulāru, pēc nepieciešamības, komentējot, ka tas ir vajadzīgs pašam studentam; ne reizi nav saņemts atteikums no darba vadītāja.

Studējošā patstāvīgā darba apjoma prasības: skaidras, loģiskas un pamatotas – 4 aptaujātie; daļēji skaidras, daļēji loģiskas un daļēji pamatotas – 2.

Studiju programmas nodrošinājumu ar vieslektoriem 5 studējošie uzskata par pietiekamu, 1 - par nepietiekamu, piebilstot, ka augsti vērtē viesdocētāju sniegtās zināšanas un informāciju.

Kāda veida vieslekcijas Jūs vēlētos dzirdēt: Informatīvi izglītojošas par kādu studiju kursu padziļinošas – 2; pārskata informatīvās par aktualitātēm studiju jomā – 4.

Studējošie studiju laikā visvairāk izmanto interneta resursus un nozaru literatūru.

Ar studiju programmas kopējo struktūru apmierināti pilnībā vai pamatā / daļēji visi aptaujātie.

Studiju kursu sasniedzamie rezultāti ir skaidri 2 aptaujātajiem, daļēji skaidri – 3, neskaidri -1. 4 studējošie apstiprina, ka nodarbības apmeklē regulāri un nekavē. Visi studējošo uzskata, ka studējošie var ietekmēt studiju procesu un satura kvalitāti, sadarbojoties ar docētājiem un DU kopumā, uzdodot interesējošus jautājumus un izsakot savu viedokli.

Kā Jūs vērtējat nodrošinājumu ar studijām nepieciešamo literatūru un metodiskajiem materiāliem: pietiekams – 2; daļēji pietiekams – 2; nepietiekams – 2:

- Literatūra ir novecojusi, jānodrošina DU bibliotēku ar aktuālu literatūru.
- Bibliotēkā nav informācijas par kursu saturā iekļautajiem tematiem.

Priekšlikumi, jautājumi vai komentāri, kā uzlabot studiju kvalitāti:

- Realizēt bakalaura līmeņa studiju programmu Civilās drošības un aizsardzības jomā DU, jo gandrīz visi studējošie vēlas turpināt studijas un iegūt bakalaura grādu..

Vai Jūs piedalāties/plānojat piedalīties Erasmus+ aktivitātēs? Jā: 0; nē – 5%; neesmu par to domājis/-usi – 1. Gandrīz visi studējošie strādā, un viņiem nav iespējas piedalīties šādās aktivitātēs.

2016./2017. studiju gada studējošo aptaujā piedalījās 25 studējošie. Docēšanas kvalitāti studiju programmā aptaujātie pārsvarā vērtē kā augstu un vidēju – attiecīgi 52,9% un 41,1%. Kā zemu ir novērtējuši 5,8%.

Studiju kursu saturu un to izklāstu kā skaidru, loģisku un saprotamu vērtēja 70,59% studējošo, kā daļēji skaidru, loģisku un saprotamu – 29,41%.

Atbildes attiecībā uz vērtēšanas prasībām: kā loģiskas un saprotamas tās vērtē 70,59% studējošo, kā daļēji loģiskas un saprotamas – 29,41%.

Sadarbību ar pētnieciskā darba vadītāju 23,53% aptaujāto min kā regulāru un pēc darba vadītāja iniciatīvas, 64,71% - kā regulāru pēc studējošā iniciatīvas, 11,76% kā neregulāru, pēc nepieciešamības, komentējot, ka sadarbība bija saskaņota un darbu vadītāji kompetenti.

Studējošā patstāvīgā darba apjoma prasības kā skaidras, loģiskas un pamatotas atzina 59% aptaujāto, kā daļēji skaidras, daļēji loģiskas un daļēji pamatotas – 41% respondentu.

Studiju programmas nodrošinājumu ar vieslektoriem 70,5 studējošie uzskata par pietiekamu, 29,5 - par nepietiekamu, piebilstot, ka dažu docētāju vadītās lekcijas vēlētos lielākā apjomā.

Kāda veida vieslekcijas Jūs vēlētos dzirdēt: Informatīvi izglītojošas par kādu studiju kursu padziļinošas – 64,71%; pārskata informatīvās par aktualitātēm studiju jomā – 5,88%; vispārīglītojoša rakstura vieslekcijas – 29,41%.

Studējošie studiju laikā visvairāk izmanto interneta resursus, elektroniskās datu bāzes un nozaru literatūru.

Ar studiju programmas kopējo struktūru apmierināti pilnībā vai pamatā / daļēji gandrīz visi aptaujātie (neapmierināti 5,88%).

Studiju kursu sasniedzamie rezultāti ir skaidri 70,59% aptaujāto, daļēji skaidri – 29,41%. 82,35% studējošie apstiprina, ka nodarbības apmeklē regulāri un nekavē. 58,82% studējošo uzskata, ka studējošie var ietekmēt studiju procesu un satura kvalitāti, izsakot savu viedokli par korekcijām studiju procesā.

Kā Jūs vērtējat nodrošinājumu ar studijām nepieciešamo literatūru un metodiskajiem materiāliem: pietiekams – 47%, daļēji pietiekams – 35%, nepietiekams – 18%, piebilstot, ka bibliotēkās ir pārāk maz nozaru literatūras.

Priekšlikumi, jautājumi vai komentāri, kā uzlabot studiju kvalitāti: papildināt bibliotēkas saturu ar nozares literatūru; pārdomāt nodarbību grafiku.

Vai Jūs piedalāties/plānojat piedalīties Erasmus+ aktivitātēs? Jā: 17,65%, nē – 47,06%; neesmu par to domājis/-usi – 35,29%, komentējot, ka pirmā līmeņa studiju programmai šādas iespējas netiek piedāvātas.

2017./2018. studiju gada studējošo aptaujā piedalījās 23 studējošie. Docēšanas kvalitāti studiju programmā aptaujātie pārsvarā vērtē kā augstu un vidēju – attiecīgi 47,83% un 30,43%. Kā zemu ir novērtējuši 0,00%.

Studiju kursu saturu un to izklāstu kā skaidru, loģisku un saprotamu vērtēja 70,59% studējošo, kā daļēji skaidru, loģisku un saprotamu – 29,41%.

Atbildes attiecībā uz vērtēšanas prasībām: kā loģiskas un saprotamas tās vērtē 43,48% studējošo, kā daļēji loģiskas un saprotamas – 34,78%.

Sadarbību ar pētnieciskā darba vadītāju 34,78% aptaujāto min kā regulāru un pēc darba vadītāja iniciatīvas, 30,43% - kā regulāru pēc studējošā iniciatīvas, 13,04% kā neregulāru, pēc nepieciešamības, komentējot, ka sadarbība bija saskaņota un darbu vadītāji kompetenti.

Studējošā patstāvīgā darba apjoma prasības kā skaidras, loģiskas un pamatotas 47,83% atzina aptaujāto, kā daļēji skaidras, daļēji loģiskas un daļēji pamatotas – 30,43% respondentu.

Studiju programmas nodrošinājumu ar vieslektoriem 65,22% studējošie uzskata par pietiekamu, daļēji pietiekams – 8,70, 4,35% - par nepietiekamu.

Kāda veida vieslekcijas Jūs vēlētos dzirdēt: Informatīvi izglītojošas par kādu studiju kursu padziļinošas – 65,22%; pārskata informatīvās par aktualitātēm studiju jomā – 13,04%.

Studējošie studiju laikā visvairāk izmanto interneta resursus, elektroniskās datu bāzes un nozaru literatūru.

Ar studiju programmas kopējo struktūru apmierināti pilnībā vai pamatā / daļēji gandrīz visi aptaujātie.

Studiju kursu sasniedzamie rezultāti ir skaidri 52,17% aptaujāto, daļēji skaidri – 17,39%. 47,83% studējošie apstiprina, ka nodarbības apmeklē regulāri un nekavē. 21,74% studējošo uzskata, ka studējošie var ietekmēt studiju procesu un satura kvalitāti, izsakot savu viedokli par korekcijām studiju procesā.

Kā Jūs vērtējat nodrošinājumu ar studijām nepieciešamo literatūru un metodiskajiem materiāliem: pietiekams – 21,74%, daļēji pietiekams – 4,35%, piebilstot, ka bibliotēkās ir pārāk maz nozaru literatūras.

Priekšlikumi, jautājumi vai komentāri, kā uzlabot studiju kvalitāti: papildināt bibliotēkas saturu ar nozares literatūru; pārdomāt nodarbību grafiku.

Vai Jūs piedalāties/plānojat piedalīties Erasmus+ aktivitātēs? Jā: 4,35%, nē – 43,48%; neesmu par to domājis/-usi – 26,09%, neesmu par to domājis – 26,09%.

2016./2017. studiju gada studējošo aptaujā piedalījās 25 studējošie. Docēšanas kvalitāti studiju programmā aptaujātie pārsvarā vērtē kā augstu un vidēju – attiecīgi 52,9% un 41,1%. Kā zemu ir novērtējuši 5,8%.

Studiju kursu saturu un to izklāstu kā skaidru, loģisku un saprotamu vērtēja 70,59% studējošo, kā daļēji skaidru, loģisku un saprotamu – 29,41%.

Atbildes attiecībā uz vērtēšanas prasībām: kā loģiskas un saprotamas tās vērtē 70,59% studējošo, kā daļēji loģiskas un saprotamas – 29,41%.

Sadarbību ar pētnieciskā darba vadītāju 23,53% aptaujāto min kā regulāru un pēc darba vadītāja iniciatīvas, 64,71% - kā regulāru pēc studējošā iniciatīvas, 11,76% kā neregulāru, pēc nepieciešamības, komentējot, ka sadarbība bija saskaņota un darbu vadītāji kompetenti.

Studējošā patstāvīgā darba apjoma prasības kā skaidras, loģiskas un pamatotas atzina 59% aptaujāto, kā daļēji skaidras, daļēji loģiskas un daļēji pamatotas – 41% respondentu.

Studiju programmas nodrošinājumu ar vieslektoriem 70,5 studējošie uzskata par pietiekamu, 29,5 - par nepietiekamu, piebilstot, ka dažu docētāju vadītās lekcijas vēlētos lielākā apjomā.

Kāda veida vieslekcijas Jūs vēlētos dzirdēt: Informatīvi izglītojošas par kādu studiju kursu padziļinošas – 64,71%; pārskata informatīvās par aktualitātēm studiju jomā – 5,88%; vispārīglītojoša rakstura vieslekcijas – 29,41%.

Studējošie studiju laikā visvairāk izmanto interneta resursus, elektroniskās datu bāzes un nozaru literatūru.

Ar studiju programmas kopējo struktūru apmierināti pilnībā vai pamatā / daļēji gandrīz visi aptaujātie (neapmierināti 5,88%).

Studiju kursu sasniedzamie rezultāti ir skaidri 70,59% aptaujāto, daļēji skaidri – 29,41%. 82,35% studējošie apstiprina, ka nodarbības apmeklē regulāri un nekavē. 58,82% studējošo uzskata, ka studējošie var ietekmēt studiju procesu un satura kvalitāti, izsakot savu viedokli par korekcijām studiju procesā.

Kā Jūs vērtējat nodrošinājumu ar studijām nepieciešamo literatūru un metodiskajiem materiāliem: pietiekams – 47%, daļēji pietiekams – 35%, nepietiekams – 18%, piebilstot, ka bibliotēkās ir pārāk maz nozaru literatūras.

Priekšlikumi, jautājumi vai komentāri, kā uzlabot studiju kvalitāti: papildināt bibliotēkas saturu ar nozares literatūru; pārdomāt nodarbību grafiku.

Vai Jūs piedalāties/plānojat piedalīties Erasmus+ aktivitātēs? Jā: 17,65%, nē – 47,06%; neesmu par to domājis/-usi – 35,29%, komentējot, ka pirmā līmeņa studiju programmai šādas iespējas netiek piedāvātas.

2018./2019. studiju gada studējošo aptaujā piedalījās 22 studējošie. Docēšanas kvalitāti studiju programmā aptaujātie pārsvarā vērtē kā augstu – pilnībā piekrīt 27,27%, daļēji piekrīt 27,27%, nepiekrīt 13,64%, neitrāls vērtējums 9,08%. Nav atbildes 9,09%.

Studējošie pārsvarā ir apstiprināti ar to, ka pirmajā nodarbībā mācībspēki iepazīstināja ar studiju kursa saturu, informēja par to, kā tiks vērtēti studiju rezultāti - pilnībā piekrīt 45,45%, daļēji piekrīt 27,27%, neitrāls vērtējums 4,55%, nav atbildes 9,09%.

Studējošie pārsvarā ir apstiprināti ar to, ka mācībspēki studiju kursā sniedza visu nepieciešamo atbalstu, lai palīdzētu sasniegt definētos studiju rezultātus - pilnībā piekrīt 18,18%, daļēji piekrīt 31,82%, daļēji nepiekrīt 9,09%, pilnībā nepiekrīt 4,55%, neitrāls vērtējums 13,64%, nav atbildes 9,09%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka patstāvīgā darba apjoma prasības un pārbaudes formas ir skaidras - pilnībā piekrīt 40,91%, daļēji piekrīt 13,64%, daļēji nepiekrīt 9,09%, pilnībā nepiekrīt 4,55%, neitrāls vērtējums 9,09%, nav atbildes 9,09%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka viņiem studiju procesā veidojās pozitīva sadarbība ar docētājiem - pilnībā piekrīt 31,82%, daļēji piekrīt 22,73%, neitrāls vērtējums 22,73%, nav atbildes 9,09%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka studiju procesa nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams - pilnībā piekrīt 36,36%, daļēji piekrīt 18,18%, daļēji nepiekrīt 4,55%, pilnībā nepiekrīt 4,55%, neitrāls vērtējums 13,64%, nav atbildes 9,09%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka studiju procesā studiju kursu saturs savstarpēji nedublējās - pilnībā piekrīt 31,82%, daļēji piekrīt 31,82%, daļēji nepiekrīt 4,55%, neitrāls vērtējums 9,09%, nav atbildes 9,09%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka nodrošinājums ar studijā nepieciešamo literatūru un metodiskajiem materiāliem ir pietiekams - pilnībā piekrīt 18,18%, daļēji piekrīt 31,82%, pilnībā nepiekrīt 4,55%, neitrāls vērtējums 22,73%, nav atbildes 9,09%.

DU materiāltehnisko bāzi kā normālu novērtēja 13.64%, norādot to, ka varētu būt vairāk jauno grāmatu.

Studējošos apmierina studiju programmā iekļautie studiju kursi - pilnībā apmierina 31,82%, daļēji pamatā apmierina 36,36%, neapmierina 4,55%.

Studējošos apmierina studiju kursu sadalījums pa semestriem - pilnībā apmierina 40,91%, daļēji pamatā apmierina 27,27%, neapmierina 4,55%.

Studējošos apmierina studiju kursu apjoms (kredītpunktu skaits) - pilnībā apmierina 40,91%, daļēji pamatā apmierina 27,27%, neapmierina 4,55%.

Studējošos apmierina prakses norises laiks - pilnībā apmierina 36,36%, daļēji pamatā apmierina 27,27%, nav iespējams izvērtēt 9,09%.

Studējošos apmierina prakses saturs un vieta - pilnībā apmierina 31,82%, daļēji pamatā apmierina 27,27%, neapmierina 4,55% nav iespējams izvērtēt 9,09%.

Nodarbību apmeklējums 80-100% (45.45%), 60-79% (27.27%).

Vai studiju procesā tika izmantotas e-studiju vide MOODLE? 27,27% studējošie atbildēja - jā, 45.45% - nē.

Vai Jūs piedalījāties Erasmus+ aktivitātēs? 4,55% studējoši atbildēja - jā, 68.18% - nē.

Vai Jums ir kādi priekšlikumi, jautājumi vai komentāri, kā uzlabot studiju kvalitāti? Nav atbildes.

2019./2020. studiju gada studējošo aptaujā piedalījās 36 studējošie. Docēšanas kvalitāti studiju programmā aptaujātie pārsvarā vērtē kā augstu – pilnībā piekrīt 44,44%, daļēji piekrīt 19,44%, neitrāls vērtējums 22,22%.

Studējošie pārsvarā ir apmierināti ar to, ka pirmajā nodarbībā mācībspēki iepazīstināja ar studiju kursa saturu, informēja par to, kā tiks vērtēti studiju rezultāti - pilnībā piekrīt 52,78%, daļēji piekrīt 27,78%, neitrāls vērtējums 2,78%, daļēji nepiekrīt 2,78%.

Studējošie pārsvarā ir apmierināti ar to, ka mācībspēki studiju kursā sniedza visu nepieciešamo atbalstu, lai palīdzētu sasniegt definētos studiju rezultātus - pilnībā piekrīt 44,44%, daļēji piekrīt 22,22%, daļēji nepiekrīt 8,33%, neitrāls vērtējums 11,11%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka patstāvīgā darba apjoma prasības un pārbaudes formas ir skaidras - pilnībā piekrīt 55,56%, daļēji piekrīt 8,33%, daļēji nepiekrīt 5,56%, neitrāls vērtējums 16,67%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka viņiem studiju procesā veidojās pozitīva sadarbība ar docētājiem - pilnībā piekrīt 41,67%, daļēji piekrīt 33,56%, daļēji nepiekrīt 5,56%, neitrāls vērtējums 8,33%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka studiju procesa nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams - pilnībā piekrīt 36,11%, daļēji piekrīt 19,44%, daļēji nepiekrīt 2,78%, pilnībā nepiekrīt 2,78%, neitrāls vērtējums 25,00%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka studiju procesā studiju kursu saturs savstarpēji nedublējas - pilnībā piekrīt 44,44%, daļēji piekrīt 22,22%, daļēji nepiekrīt 2,78%, neitrāls vērtējums 16,67%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka nodrošinājums ar studijā nepieciešamo literatūru un metodiskajiem materiāliem ir pietiekams - pilnībā piekrīt 38,89%, daļēji piekrīt 27,78%, daļēji nepiekrīt 8,33%, neitrāls vērtējums 11,11%.

DU materiāltehnisko bāzi kā normālu novērtēja 80.56%, norādot to, ka ir nepieciešams sporta zāles remonts.

Studējošos apmierina studiju programmā iekļautie studiju kursi - pilnībā apmierina 52,78%, daļēji pamatā apmierina 27,78%.

Studējošos apmierina studiju kursu sadalījums pa semestriem - pilnībā apmierina 58,33%, daļēji pamatā apmierina 22,22%.

Studējošos apmierina studiju kursu apjoms (kredītpunktu skaits) - pilnībā apmierina 55,55%, daļēji pamatā apmierina 25,00%.

Studējošos apmierina prakses norises laiks - pilnībā apmierina 30,56%, daļēji pamatā apmierina 27,78%, nav iespējams izvērtēt 22,22%.

Studējošos apmierina prakses saturs un vieta - pilnībā apmierina 30,56%, daļēji pamatā apmierina 25,00%, nav iespējams izvērtēt 25,00%.

Nodarbību apmeklējums 80-100% (66,67%), 60-79% (11,11%), 41-59% (2,78%).

Vai studiju procesā tika izmantotas e-studiju vide MOODLE? 69,44% studējošie atbildēja - jā, 11,11% - nē.

Vai attālināto 2020. gada pavasara semestra attālināto studiju laikā docētāji, jūsuprāt, pietiekami izmantoja tiešsaistes platformas (ZOOM, Cisco Webex, MS Teams, Discord, Skype, u.c.) nodarbību vadīšanai? Izmantoja ļoti sistemātiski 19,44% , izmantoja, bet varēja to darīt biežāk 16,67% , izmantoja, bet daļēji 13,89% , izmantoja, bet nepietiekami 16,67%, neizmantoja 13,89%.

Vai Jūs piedalījāties Erasmus+aktivitātēs? 2,78% studējoši atbildēja - jā, 77,78% - nē.

Vai Jums ir kādi priekšlikumi, jautājumi vai komentāri, kā uzlabot studiju kvalitāti? Nav atbildes.

2020./2021. studiju gada studējošo aptaujā diemžēl piedalījās tikai seši studējošie. Docēšanas kvalitāti studiju programmā aptaujātie vērtē kā augstu un daži atbildi nav norādījuši.

Studējošie pārsvarā ir apmierināti ar to, ka pirmajā nodarbībā mācībspēki iepazīstināja ar studiju kursa saturu, informēja par to, kā tiks vērtēti studiju rezultāti - daļēji piekrīt 33,33%, pilnībā nepiekrīt 16,67% nav snieguši vērtējumu 50,00%.

Studējošie pārsvarā ir apmierināti ar to, ka mācībspēki studiju kursā sniedza visu nepieciešamo atbalstu, lai palīdzētu sasniegt definētos studiju rezultātus - pilnībā piekrīt 16,67% daļēji piekrīt 16,67%, pilnībā nepiekrīt 16,67%, nav vērtējuma 50,00%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka patstāvīgā darba apjoma prasības un pārbaudes formas ir skaidras - pilnībā piekrīt 33,33%, pilnībā nepiekrīt 16,67%, nav vērtējuma 50,00%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka viņiem studiju procesā veidojās pozitīva sadarbība ar docētājiem - pilnībā piekrīt 16,67%, daļēji piekrīt 16,67%, pilnībā nepiekrīt 16,67%, nav vērtējums 50,00%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka studiju procesa nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams - pilnībā piekrīt 16,67%, daļēji piekrīt 16,67%, pilnībā nepiekrīt 16,67%, nav vērtējuma 50,00%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka studiju procesā studiju kursu saturs savstarpēji nedublējās - pilnībā piekrīt 33,33%, pilnīgi nepiekrīt 16,67%, nav vērtējuma 50,00%.

Studējošie pārsvarā apstiprina to, ka nodrošinājums ar studijā nepieciešamo literatūru un metodiskajiem materiāliem ir pietiekams - pilnībā piekrīt 16,67%, daļēji piekrīt 16,67%, pilnīgi nepiekrīt 16,67%, nav vērtējuma 50,00%.

DU materiāltechnisko bāzi kā normālu novērtēja 50,00%.

Studējošos apmierina studiju programmā iekļautie studiju kursi - pilnībā apmierina 16,67%, daļēji pamatā apmierina 16,67%, nav vērtējuma 66,67%.

Studējošos apmierina studiju kursu sadalījums pa semestriem - pilnībā apmierina 33,33%, nav vērtējuma 66,67%.

Studējošos apmierina studiju kursu apjoms (kredītpunktu skaits) - pilnībā apmierina 16,67%, daļēji pamatā apmierina 16,67%, nav vērtējuma 66,67%.

Studējošos apmierina prakses norises laiks - pilnībā apmierina 16,67%, daļēji pamatā apmierina 16,67%, nav vērtējuma 66,67%.

Studējošos apmierina prakses saturs un vieta - pilnībā apmierina 33,33%, nav vērtējuma 66,67%.

Nodarbību apmeklējums 80-100% (16,67%), 60-79% (16,67%), nav vērtējuma (66,67%).

Vai studiju procesā tika izmantotas e-studiju vide MOODLE? 33,33% studējošie atbildēja - jā, 66,67% - nē.

Vai attālināto 2020. gada pavasara semestra attālināto studiju laikā docētāji, jūsuprāt, pietiekami izmantoja tiešsaistes platformas (ZOOM, Cisco Webex, MS Teams, Discord, Skype, u.c.) nodarbību vadīšanai? Izmantoja ļoti sistemātiski 16,67% , izmantoja, bet varēja to darīt biežāk 16,67% , nav vērtējuma 66,67%.

Vai Jūs piedalījāties Erasmus+aktivitātēs? 33,33% studējoši atbildēja - nē, nav atbildes – 66,67 studējošie.

Vai Jums ir kādi priekšlikumi, jautājumi vai komentāri, kā uzlabot studiju kvalitāti? Nav atbildes.

Studējošo aptaujas anketu rezultāti doti 7. pielikumā.

Analizējot studējošo aptaujas rezultātus var secināt, ka lielākā daļa studentu ir apmierināta ar studijām studiju programmā. Par pamatu tam tiek ņemts pietiekami augstais docētāju pasniegšanas līmenis, kā arī prasību līmenis pozitīva vērtējuma iegūšanai par studiju kursu apguvi. Studējošo viedoklis ir, ka programmas resursi atbilst studiju programmas izvirzītajiem mērķiem. Studiju programmas īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja un atgriezeniskā saite. Tiek nodrošināta palīdzība un akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem, kā arī notiek starprezultātu pārbaude, lai studiju procesā nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu paredzētajā laikā un studēšanas motivācijas paaugstināšanu.

2.2.10.5. Absolventu aptauju rezultāti un to analīze

Tā kā programma ir jauna un ir bijis tikai viens izlaidums, tad detalizēta aptauja netika veikta. Visi 14 absolventi strādā strādā policijas dienestā dažādās valsts apdzīvotās vietās, kas apgrūtina aptauju veikšanu. Var secināt, ka ir speciālistu pieprasījums, kuri absolvējuši doto studiju programmu. Saikne ar darba devējiem reģionā tiek uzturēta nepārtraukti, sadarbojoties ar Latgales Reģionālo Attīstības aģentūru, kur tiek apkopoti speciālistu pieprasījumi pa tautsaimniecības nozarēm. Atsauksmes skat. 10. pielikumā.

2.2.10.6. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju programmas darbības izvērtēšana notiek visu studiju gadu. Lai pārstāvētu studentu intereses lēmēj institūcijās ir izveidota un aktīvi darbojas studentu pašpārvalde, kas deleģē pārstāvjus darbam DU Senātā, DU Studentu padomē, SZF fakultātes Domē. Studentiem ir iespējas iesniegt izskatīšanai Domē jebkuru, viņu interesi saistošu jautājumu, kā arī piedalīties diskusijās, jautājumu lemsanā. Studentiem tiek nodrošināta līdzdalība studiju kursa pilnveidē, novērtējot studiju kursu pēc vairākiem kritērijiem: studiju kursa saturs, studiju kursa norise, pārbaudes formas, docētāju attieksme pret studentiem.

Studējošie piedalās studiju procesa pilnveidošanā trijos veidos:

- 1) praktiskie darbi dažos studijuursos, tiek veikti, balstoties uz studentu grupu darbības analīzi;
- 2) studenti regulāri tiek uzaicināti uz semināriem un konferencēm, kurās piedalās studiju DU programmu studenti un pasniedzēji;
- 3) studenti izstrādā kvalifikācijas darbus, analizējot reālo situāciju.

3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

3.1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS

3.1.1. Studiju virziena SVID analīze

Izvērtējot studiju virzienu pēc SVID (Strength – Weaknes – Opportunities - Threats) metodes, jāsecina, ka studiju virziena **stiprās** puses ir:

- skaidrs studiju virziena mērķis un uzdevumi;
- laba materiāli-tehniski-informatīvā bāze, moderns aprīkojums, plašas iespējas izmantot Internet, bibliotēku elektronisko datu bāzi “Alise” u.c.;
- augsti kvalificēts akadēmiskais personāls;
- programmu realizācijai piesaistīti kvalificēti vieslektori – pieredzes bagāti attiecīgo jomu praktiķi;
- laba sadarbība starp mācībspēkiem un studējošiem, regulāra studiju programmu attīstības izvērtēšana;
- studiju programmu saturu izstrādes procesā tika iesaistītas Daugavpils un Jēkabpils pilsētu domes, Daugavpils, Jēkabpils, Ludzas un Preiļu rajonu padomes, Līvānu novada dome un Latgales reģiona attīstības aģentūra;
- laba sadarbība ar DU struktūrvienībām, Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskajām iestādēm
- uzkrāta liela pētījumu pieredze projektu realizācijā;
- patstāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu studiju un pasniegšanas formu meklēšana un ieviešana;
- ir valsts atbalsts studentu piesaistei dotajā studiju virzienā;
- nepārtraukta studiju programmā iesaistīto mācībspēku zinātniskās kvalifikācijas, pieredzes un profesionalitātes pilnveidošana;
- studijas tiek saistītas ar pētniecību struktūrvienību laboratorijās;
- labs laboratoriju aprīkojums un pietiekams praktisko darbu apjoms, kas ļauj iegūt labas iemaņas un prasmes;
- pieredze jaunu studiju programmu ieviešanā;
- laba sadarbība ar sociālajiem partneriem;
- plašas nodarbinātības iespējas valsts un privātajā sektorā, karjeras attīstības iespējas programmas beidzējiem Latvijas darba tirgos.

Kā studiju virziena **vājās** puses kopumā jāatzīmē:

- nepietiekami izmantotas tālmācības studiju iespējas, studentu un mācībspēku apmaiņas iespējas ar citu Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- daļas studentu un mācībspēku nepietiekamais svešvalodu zināšanu līmenis;
- nepietiekama zinātniskā sadarbība ar ārvalstu studiju programmām un zinātniski pētnieciskajām iestādēm, tai skaitā kopīgu studiju programmu izveidē;

- nepietiekams finansējums cilvēkresursu piesaistei, liela akadēmiskā personāla noslogotība citās studiju programmās.
- liels akadēmiskā personāla vidējais vecums;
- mazs apmaiņas studentu skaits, nav ārzemju studentu;
- mazs vieslektoru skaits, nepietiekoša sadarbība ar ārzemju partneriem studiju programmas ietvaros;
- akadēmiskais personāls maz izmanto radošos atvaļinājumus savas kvalifikācijas paaugstināšanai;
- nav vēl izveidotas atsevišķas specializētas laboratorijas praktiskajiem darbiem un pētījumiem tieši darba aizsardzībā un civilajā drošībā.

Studiju virzienam ir plašas **attīstības** iespējas:

- studiju virziena attīstības stratēģijas patstāvīga pilnveidošana, ievērojot izmaiņas darba tirgū un svarīgākās attīstības tendences pasaulē;
- sadarbības projekti un līgumi ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskajām iestādēm;
- kadru zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, kvalificētu vieslektoru piesaiste, noregulējot adekvātu darba samaksu valsts mērogā;
- studiju kursu satura pilnveidošana atbilstoši galvenajiem studiju un pētījumu virzieniem, mācību līdzekļu izdošana valsts valodā;
- materiālās bāzes tālāka pilnveidošana;
- studiju virzienā aktīvāk piesaistīt citu saskarzinātņu programmu absolventus;
- palielināt docētāju promocijas darbu un starptautiski atzīto publikāciju skaitu;
- mārketinga un finanšu piesaistes plānu izveidošana;
- aktīvāk sadarboties ar novada uzņēmējiem;
- iespēja piesaistīt cilvēkresursus un investēt viņu kapacitātes paaugstināšanā, izmantojot valsts un ES atbalstu;
- reģiona un nacionālo institūciju atbalsta palielināšana darba vietu nodrošināšanā, pētniecības un inovāciju attīstībai Latgales reģionā.
- jaunu integrētu un interdisciplināru kursu izstrāde un ieviešana, studiju kursu nodrošināšana svešvalodās;
- pieaug studentu iespējas studēt ārzemēs, piedalīties apmaiņas programmās, aktīvi piedalīties studiju programmu padomēs, DMF Domes darbā;
- studiju programmas popularizācija Latvijas darba tirgū

Iespējamie **draudi** studiju virzienam varētu būt:

- mācībspēku pēctecības problēma atsevišķosursos;
- mazs no valsts budžeta finansēto studiju vietu skaits vai arī to neesamība;
- pēc darba atalgojuma samazināšanas augstskolu docētājiem Latvijā, eksakto zinātņu pārstāvjiem izdevīgāk strādāt biznesa sfērā, kas var novest pie kvalificētu speciālistu trūkuma studiju virzienā;
- nav iespējams plānot ilgtermiņā finanses, jo to piešķiršana un realizācija ir atkarīga no politiskajiem un ekonomiskajiem procesiem, ko DU nevar ietekmēt;
- konkurences trūkums vietējā akadēmiskajā vidē
- nestabila ekonomiskā situācija;
- studējošo skaita samazinājums demogrāfisko situāciju
- studējošo maksātspējas samazināšanās ekonomiskās krīzes ietekmē;
- zemas darba algas valsts drošības struktūrās, kurās strādā absolventi;
- lēns ražošanas uzņēmumu skaita pieaugums;
- studenti, kas studē ārzemēs apmaiņas programmās, var neatgriezties DU, līdz ar ko tā tieši vai netieši finansē citas valsts izglītības sistēmu, palīdzot sagatavot speciālistu.
- nepietiekama ārējo sakaru izmantošana programmas realizācijā.

3.1.2. Studiju virziena attīstības plāns

Studiju virziena attīstība plānojama gan saistībā ar EU, valsts un Latgales reģiona, gan DU un tās struktūrvienību attīstību.

Studiju virziena turpmākās attīstības plāns.

- Jāsaglabā un jāattīsta studiju virziena programmas, akcentējot profesionālo kompetenču apguvi, ievērojot Latvijas tautsaimniecības, ES un globālā darba tirgus pieprasījumu pēc speciālistiem valsts drošības struktūrās un darba aizsardzībā.
- Studiju procesā izmantoto mācību formu un metožu klāsta papildināšana un pilnveidošana; veicināt studējošo iesaisti pētījumos un projektos; studiju kursu izvēles iespēju paplašināšana, atbilstoši mūsdienu ekonomikas attīstības tendencēm un darba tirgus pieprasījumam.
- Studiju virziena realizācijai nepieciešamās materiāli-tehniski-informatīvās bāzes nepārtraukta attīstība, piesaistot valsts, uzņēmēju un ES finansējumu, tai skaitā nodrošinot iespējas studēt cilvēkiem ar īpašam vajadzībām.
- Ņemot vērā Lisabonas konvencijas (1997. g.) un Boloņas deklarācijas (1999. g.) prasību ieviešanu, jāturpina studiju virziena programmu tuvināšanu ES valstu universitāšu attiecīgajām programmām, vienlaikus saglabājot tās atšķirības, kas atbilst Latvijas valsts un reģiona prioritātēm.
- Jāizveido kopīgas starptautiskas studiju programmas.
- Jāpaplašina starptautiskā sadarbība, intensificējot studentu apmaiņu starptautisko programmu (ERASMUS u.c.) ietvaros, veicinot akadēmiskā personāla zinātnisko stažēšanos, pēcdiploma un pēcdoktorantūras izglītību ārvalstu universitātēs un zinātniskajās institūcijās.
- Jāattīsta sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem un sociālajiem partneriem.
- Balstoties uz profesionāli izstrādātu marketinga plānu un sabiedrisko attiecību politiku, jāpastiprina studiju virziena popularizēšana un tās lietišķo un zinātnisko pētījumu rezultātu prezentēšana visā Latvijā, īpašu vērību pievēršot tiem reģiona novadiem, no kuriem studiju virzienā tiek imatrikulēts salīdzinoši neliels studentu skaits.
- Jāveic pakāpeniska akadēmiskā personāla atjaunošana un kvalifikācijas celšana.
- Jāizstrādā un jāizdod mācību līdzekļi studiju virziena programmu kursos.
- Nodrošināt valsts iekšējās drošības vajadzībām atbilstošas studijas arī bakalaura līmenī, jo DU jau tiek īstenota 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma.
- Nodrošināt nozares teorētiskajos pamatos saskaņotas, profesijas standartiem atbilstošas un praksē piemērojamas profesionālās studijas sadarbībā ar Lietuvas kolēģiem.
- Sadarbībā ar Valsts policiju izveidot šautuvi profesionālo iemaņu un prasmju pilnveidošanai.
- Nepieciešams pilnveidot studiju virziena pašnovērtēšanas procesu, tālāk attīstot atgriezeniskās saites “students – studiju programma” un “darba devējs – studiju programma” kā studiju virziena kvalitātes rādītāju.

3.1.3. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā

Studiju virziena un tā programmu perspektīvais novērtējums ir ciešā saistībā ar DU attīstības stratēģiju 2009.-2016. 2015.-2020.gadam ~~un attīstības vīziju līdz 2013. gadam~~ [http://du.lv/wp-content/uploads/2017/12/DU_attistibas_strategija_2015.-2020.gadam_.pdf], kas ir balstīta uz ES, nacionālajiem un reģionālajiem plānošanas dokumentiem, spēkā esošo likumdošanu, augstākās izglītības reglamentējošiem dokumentiem, kā arī DU iekšējiem plānošanas un darbību reglamentējošiem dokumentiem.

DU stratēģijas vispārīgais mērķis: attīstīt DU kā akadēmiskajās tradīcijās balstītu, mūsdienīgu un konkurētspējīgu studiju, zinātnes un inovāciju centru.

Tādējādi gan iepriekš minētā SVID analīze, gan iepriekš minētais studiju virziena attīstības plāns ļauj secināt, ka studiju virziens organiski iekļaujas Latvijas uzdevumu risināšanā Eiropas Savienības kopējās stratēģijas īstenošanai. Ņemot vērā to, ka neviena valsts nevar iztikt bez civilās drošības un darba aizsardzības struktūrām, studiju virzienam „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ir plašas attīstības un sadarbības perspektīvas Latvijas un ES mērogā.

Studiju virzienā Iekšējā drošība un civilā aizsardzība realizējamās programmas:

- profesionālā maģistra studiju programma Darba aizsardzība,
- pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma Civilā drošība un aizsardzība.

Studiju virziena saturs un attīstības tendences atbilst darba tirgus pieprasījumam. Studiju virzienā studējošie pārsvarā ir no Austrumlatvijas, taču jāatzīmē, ka daļa studējošo nāk no citiem valsts reģioniem, kā arī no Rīgas. Tas nozīmē, ka studiju virziena realizēšana ir ļoti nozīmīga gan no reģionālās, gan no valsts attīstības interešu viedokļa. Abas studiju virziena programmas izveidotas pēc Daugavpils un citu reģiona pilsētu domju ieteikuma, kas īpaši uzsver to nozīmi darba tirgū. Tieši Austrumlatvijā ir garākā sauszemes robeža ar Krieviju un Baltkrieviju. Valsts iekšlietu struktūras darbojas jebkurā apdzīvotā vietā. Jaunas ražotnes un uzņēmumi, kuriem nepieciešami darba aizsardzības speciālisti, veidojas visur Latvijā. Divpusēja sadarbība ar darba devējiem, studiju virziena programmu realizācijas gaitā notiek pastāvīgi. Jomas, kurās studiju virziena absolventiem ir iespējams iegūt darbu: civilās drošības struktūras, militārais dienests, ieslodzījumu vietas, reģionālās pārvaldes struktūras, darba drošība un aizsardzība, vides aizsardzība.

Studiju virziena absolventu darba devēji ir Valsts policija, Latvijas Drošības biznesa asociācija, Daugavpils pilsētas pašvaldības policija, Daugavgrīvas cietums, Latgales reģiona pārvalde, ražošanas uzņēmumi, Valsts robežsardze, muitas dienests, kā arī iestādes, kurās ir nepieciešami darba aizsardzības vecākie speciālisti.

Studiju virziena attīstība plānojama gan saistībā ar EU, valsts un Latgales reģiona, gan DU un tās struktūrvienību attīstību.

Iespējama studiju virziena absolventu sadarbība ar vispārizglītojošām mācību iestādēm, un, līdz ar to, viņiem jābūt zināšanām par inovācijām izglītībā, par kompetenču izglītību.

Studiju virziena ietvaros ir apdraudēta PMSP “Darba aizsardzība” attīstība un pat pastāvēšana sakarā ar DU vadības neizprotamo stratēģiju, kas neveicina eksakto zinātņu attīstību, uz kurām balstās vismaz puse no minētās studiju programmas kursiem.

