

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE
SOCIĀLĀS PSIHOLOĢIJAS KATEDRA

Akadēmiskās maģistra studiju programmas

„Psihologija”

pašnovērtējuma ziņojums

Programmas kods – 45310

Programmas direktors:
Dr.psych., doc. A.Ruža

PROGRAMMA APSTIPRINĀTA
ar DU Senāta 2007. gada 29. janvāra
lēmumu (protokols Nr. 1)

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
apstiprināts
DU SZF Domes sēdē
2010. gada 27.augustā
Protokols Nr. 20

Daugavpils Universitāte
Akadēmiskā maģistra studiju programma
„Psiholoģija”

- Programmas kods – 45310
- Programmas īstenošanas ilgums – 2 studiju gadi,
- Programmas apjoms – 80 KP
- Prasības uzsākot studijas – Sociālo zinātņu bakalaurs psiholoģijā
- Iegūstamais grāds – Sociālo zinātņu maģistrs psiholoģijā
- Programmas īstenošanas vieta – Daugavpils Universitāte
- Programmas īstenošanas veids – pilna laika studijas
- Programmas direktors – Dr.psych., doc. A.Ruža

2008./2009. - izmaiņas

2009./2010. - izmaiņas

Saturs

1. Studiju programmas mērķis un uzdevumi	4
2. Studiju programmas organizācija	4
2.1. Studiju programmas organizācija un vadība	4
2.2. Studiju ilgums	4
2.3. Imatrikulācijas noteikumi	5
2.4. Studiju programmas struktūra	5
2.5. Studiju programmas saturs un plāns	5
3. Programmas praktiskā īstenošana	6
3.1. Izmantotās studiju metodes un formas	6
3.2. Zināšanu vērtēšanas sistēma	6
4. Studējošie	7
4.1. Studējošie studiju programmā	7
4.2. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze	7
5. Akadēmiskā personāla novērtējums	8
5.1. Akadēmiskā personāla kvalifikācija	8
5.2. Akadēmiskā personālā pētniecības darbība un tā ietekme uz studiju darbu	9
6. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums	10
6.1. Studiju programmas finansēšana	10
6.2. Materiāli tehniskā bāze	10
6.3. Bibliotēka	10
7. Ārējie sakari	11
7.1. Sadarbība ar darba devējiem	11
7.2. Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām	11

Pielikumi

1. pielikums. Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studiju plāns 2009./2010.st.g.
2. pielikums. Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studentu aptaujas anketa.
3. pielikums. Veiksmīgi aizstāvēto maģistra darbu tēmu saraksts 2009./2010. st.g.
4. pielikums. Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns.

1. Studiju programmas mērķis un uzdevumi

Maģistra studiju programmas mērķis ir augsti kvalificētu topošo zinātnieku, mācībspēku sagatavošana Austrumlatvijas reģionam.

Maģistrantūrā paredzētas psiholoģijas zinātnes studijas, kas ietver teorētiskus un praktiskus studiju kursus, kuri tālāk padziļina zināšanas, iemaņas un prasmes psiholoģiskajā pētniecībā. Teorētiskie, metodoloģiskie un praktisko iemaņu kursi veicina sekojošo uzdevumu realizāciju:

- nodrošināt psiholoģiskās izglītības turpināšanas iespējas Latgales reģiona iedzīvotājiem;
- sekmēt augstskolu un citu mācību iestāžu zinātniskā potenciāla un metodiskā līmeņa celšanos;
- apmierināt sociālo un pētniecisko centru pieprasījumu pēc kvalificētiem speciālistiem.
- sekmēt spējas izprast, salīdzināt un kritiski izvērtēt dažādas psiholoģijas teorijas;
- sekmēt spējas izstrādāt zinātniski radošu un pētniecības pamatprincipiem atbilstošu patstāvīgu psiholoģisku pētījumu;
- veicināt maģistranta personības izaugsmi darbībai demokrātiskā sabiedrībā;
- veicināt augstu profesionālās ētikas standartu realizāciju.

2008./2009. – izmaiņu nav

2009./2010. - izmaiņu nav

2. Studiju programmas organizācija

2.1. Studiju programmas organizācija un vadība

Studiju process ir organizēts saskaņā ar Daugavpils Universitātes Satversmi, Augstskolu likumu, Akadēmiskās izglītības standartu u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī atbilstoši DU Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējošajiem dokumentiem. Imatrikulācija notiek saskaņā ar DU Uzņemšanas noteikumiem, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas kopējo vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir Sociālo zinātņu fakultātes dekanāta un Sociālās psiholoģijas katedras pārziņā, kuras programmas realizācijai pieaicina nepieciešamo akadēmisko personālu. Studijas tiek realizētas SZF auditorijās un citu DU struktūrvienību telpās. Akadēmiskās maģistra studiju programmas „Psiholoģija” praktisko realizāciju vada programmas direktors Dr.psych., doc. A.Ruža.

2008./2009. – izmaiņu nav

2009./2010. - izmaiņu nav

2.2. Studiju ilgums

Akadēmisko maģistra studiju programmu „Psiholoģija” pilna laika studiju formā paredzēts apgūt 2 studiju gados, studijas realizējot 4 semestros. Katra semestra noslēgumā studentu zināšanas tiek pārbaudītas sesijas laikā. Studiju programmas apgūšanas gaitā studentiem jāiegūst nepieciešamais kredītpunktu skaits, jāizstrādā un jāizstāvē maģistra darbs psiholoģijā.

Studijas notiek DU SZF klātienē par valsts budžeta un fizisku vai juridisku personu iemaksātiem studiju maksas līdzekļiem.

2008./2009. – izmaiņu nav

2009./2010. - izmaiņu nav

2.3. Imatrikulācijas noteikumi

DU SZF dod iespēju apgūt akadēmisko maģistra studiju programmu "Psiholoģija" Latvijas Republikas pilsoņiem un Latvijas Republikas pastāvīgajiem iedzīvotājiem neatkarīgi no dzimuma, sociālā un mantiskā stāvokļa, rases un nacionālās piederības, politiskajiem uzskatiem un reliģiskās pārliecības, nodarbošanās un dzīves vietas. Citu valstu pilsoņi akadēmisko maģistra studiju programmu "Psiholoģija" var apgūt uz līguma pamata.

Stājoties DU SZF, Uzņemšanas komisijai ir jāiesniedz dokumentu par augstāko izglītību (oriģinālu vai kopiju), 4 fotokartītes (izmērs 3x4cm), pasi (jāuzrāda personīgi).

Par DU SZF akadēmiskās maģistra studiju programmas „Psiholoģija” studējošo var kļūt personas, kuras ieguvušas sociālo zinātņu bakalaura grādu psiholoģijā Imatrikulācija notiek konkursa kārtībā.

2008./2009. – izmaiņu nav

2009./2010. - izmaiņu nav

2.4. Studiju programmas struktūra

1. Teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi (30 KP)

2. Teorētisko atziņu aprobācija (30 KP)

3. Pētnieciskais darbs (maģistra darbs – 20 KP)

- maģistra studiju programmas stratēģisko virzību nosaka sociālās psiholoģijas un personības psiholoģijas zinātnes apakšnozares metodoloģiskā uzbūve;
- studiju programmas 1.modulis ir visas programmas kopumā metodoloģiskā daļa, kurā tiek atspoguļots moderno teoriju attīstības stāvoklis. Tiek sīki analizēti izpētes metodiskie paņēmieni, to konstruēšanas principi un adaptācijas problēma dažādās kultūrās un Latvijas kultūrā konkrēti. Tiek likts uzsvars uz kvantitatīvo un kvalitatīvo pētniecisko metožu savstarpējo samēru eksperimentālās procedūras organizācijā. Kopumā 1.moduļa satura izveides ideja ir parādīt cilvēka personības ontogēnēzes īpatnības un likumsakarības sociālās mijiedarbības un kognitīvās psiholoģijas kontekstā;
- 2.moduļa saturs paredz teorētisko atziņu un eksperimentālo rezultātu apkopojuma un prezentācijas (zinātniskajās konferencēs, izdevumos, semināros u.c.) iemaņu un prasmju nostiprināšanu;
- 3.moduļa saturs ietver maģistra darba izstrādi.

2008./2009. – izmaiņu nav

2009./2010. - izmaiņu nav

2.5. Studiju programmas saturs un plāns

Programmas izveidē ievēroti LR Ministru kabineta Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības akadēmisko saturu – MK noteikumi Nr.2 Rīga, 2002.gada 3.janvārī.

Akadēmisko maģistra studiju programmu "Psiholoģija" paredzēts apgūt 2 studiju gados. Katra semestra noslēgumā studējošo zināšanas tiek pārbaudītas sesijas laikā. Programmas apjoms ir 80 KP. Studiju programmas apgūšanas gaitā studentiem jāiegūst nepieciešamais kredītpunktu skaits un jāaizstāv maģistra darbs psiholoģijā.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas "Psiholoģija" absolventiem ir tiesības turpināt izglītību Latvijas un ārvalstu augstskolās doktorantūrā.

Studiju plāns veidots, ņemot vērā akadēmisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējo saikni.

Kontaktnodarībām un studentu patstāvīgajam darbam tiek atvēlēts šāds stundu samērs 25% pret 75% .

Studiju plāns 1. pielikumā.

2009./2010. - izmaiņu nav

3. Programmas praktiskā īstenošana

3.1. Izmantotās studiju metodes un formas

Realizējot studiju programmu, tiek izmantotas tradicionālās akadēmiskā darba formas, t.i., katrā studiju kursā ir paredzēta teorētiskā daļa (lekciju kurss) un praktiskās nodarbības. Darbs tiek organizēts arī semināru nodarbību formā. Programmas docētāji izmanto šādas studiju formas: lekcijas, semināri, praktiskie darbi, grupu darbs.

Studiju forma tiek izvēlēta atkarībā no studiju kursa un priekšmeta aplūkojamās tēmas īpatnības.

2008./2009. – izmaiņu nav

2009./2010. - izmaiņu nav

3.2. Zināšanu vērtēšanas sistēma

Vērtējot akadēmiskās studiju programmas „Psiholoģija” apguvi, ievēro pamatprincipus, kuri ir norādīti Latvijas Republikas MK noteikumos Nr.481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai.

Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir diferencētā ieskaite vai eksāmens. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 kredītpunkti.

Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā:

- ļoti augsts apguves līmenis (10 – “izcili”, 9 – “teicami”),
- augsts apguves līmenis (8 – “ļoti labi”, 7 – “labi”),
- vidējs apguves līmenis (6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”),
- zems apguves līmenis (3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”, 1 – “ļoti, ļoti vāji”).

Par katru studiju kursu, studiju darbu vai sasniegto prakses mērķi ieskaita kredītpunktus (KP), ja to apguves līmenis ir pozitīvs.

Studentu zināšanas saskaņā ar LR Izglītības un zinātnes ministra rīkojumu Nr. 208 (14.04.1998.) “Par studiju rezultātu vērtējumu vienotu uzskaiti” tiek vērtēts pēc 10 ballu sistēmas. Vērtējumu nosaka % no summārā maksimāli iegūstamo punktu skaita eksāmenā, ieskaites darbā, praktiskajos darbos, semināros, kolokvijos un kontroldarbos.

Akadēmisko maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studentu zināšanu līmenis tiek novērtēts, izmantojot gan semestra laikā realizējamās patstāvīgā studiju darba kontroles formas – kolokvijus, uzstāšanos semināros, praktisko darbu izpildi, kā arī sesiju laikā ar eksāmenu un diferencēto ieskaīšu palīdzību.

2008./2009. – izmaiņu nav

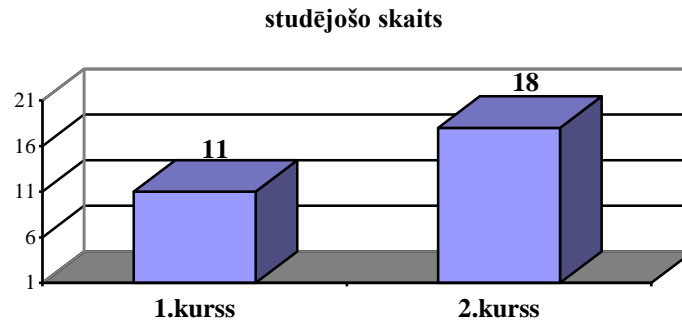
2009./2010. - izmaiņu nav

4. Studējošie

4.1. Studējošie studiju programmā

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā „Psiholoģija” 2009./2010. studiju gadā studējošo skaits ir parādīts 4.1. attēlā

4.1. attēls



4.2. Studējošo aptauju rezultāti un to analīze

Katra studiju kursa noslēgumā tiek organizēta anonīma studentu aptauja. Aptauja tiek veikta, lai vērtētu un turpmāk uzlabotu konkrēto studiju kursu pasniegšanas kvalitāti, kā arī lai iegūtu priekšstatu par studējošo attieksmi pret apgūto kursu un pasniegšanas līmeni.

Anketā tiek piedāvāta iespēja atsevišķi novērtēt lekciju kursa un zināšanu pārbaudes formu dažādus rādītājus pēc 10 ballu sistēmas. Vienlaicīgi tiek piedāvāta iespēja arī izteikt aizrādījumus un sniegt priekšlikumus.

Aptaujas gaitā aizpildītās anketas tiek apstrādātas SZF Sociālo pētījumu institūtā, un docētāji tiek iepazīstināti gan ar kopsavilkumu, gan ar būtiskajiem ieteikumiem, ierosinājumiem un aizrādījumiem, ko studenti izteikuši anketās.

2009./2010. studiju gada nogalē tika veikta aptauja (skat. anketu 2. pielikumā) un visi aptaujas rezultāti tika apkopoti.

Aptaujas galvenie rezultāti 2009./2010. studiju gadā:

- Studiju kursu piedāvājuma svarīgums, kā arī pasniegšanas līmenis ir vērtēti diezgan augsti. Vidēji studiju kursu svarīguma vērtējums ir 4,39.

Pasniegšanas līmeņa vērtējums pēc 5 ballu vērtēšanas skalas ir sekojošs:

I kurss – 4,6

II kurss – 4,3

- Vissvarīgākie studiju kursi pēc studējošo viedokļa ir sekojoši:

I kurss:

- Mūsdienu personības problēmas – 4,9
- Sociālās izziņas psiholoģiskās problēmas – 4,7
- Zinātniskā darba izstrāde – 4,8
- Kvantitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā – 4,6

- Kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā – 4,5
- Pētījuma datu datorapstrāde – 4,9

II kurss:

- Profesionālā stresa vadīšana organizācijā – 4,5
- Starppersonu attiecību procesi – 4,4

- Visaugstāk vērtētie studiju kursi pēc pasniegšanas līmeņa: kvantitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā, kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā, mūsdienu personības problēmas, profesionālā stresa vadīšana organizācijā, starppersonu attiecību procesi, sociālās izziņas psiholoģiskās problēmas, pētījuma datu datorapstrāde.

• Mazāk svarīgu studiju kursu pēc studējošo domām gandrīz nav. Visus studiju kursus maģistranti novērtējuši kā samērā svarīgus, izņemot „migrācijas procesu sociālpsiholoģiskie aspekti” (3,8).

Pārsvārā studenti ir apmierināti ar studiju kursu apjomiem un neprasa izmaiņas. Studenti vēlas kursa apjoma paplašināšanu tādos studijuursos kā kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā, kvantitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā, starppersonu attiecību procesi, pētījuma datu datorapstrāde, sociālās izziņas psiholoģiskās problēmas.

Relatīvi biežāk studējošie vēlas kursa apjomu samazināt sekojošos studijursos: problēmas un risinājumi socioloģiskajās un sociālpsiholoģiskajās teorijās un zinātniskā darba izstrāde.

Būtiskākie rezultāti, kas tika gūti no citiem aptaujas jautājumiem ir:

1. Visus studējošos apmierina izvēlētā studiju programma kopumā, t.sk. „pilnīgi apmierina” + „pamatā apmierina” – 96%; daļēji apmierina – 4%;
2. 95% studējošo apmierinoši vērtēja sadarbību ar mācībspēkiem;
3. 97% studējošo apmierinoši vērtēja studiju programmas realizēšanu kopumā;
4. 70% studējošo apgalvoja, ka studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem nav pietiekams;
5. 100% studējošo studiju procesā izmanto datortehniku un Internetu.
6. 46% studējošo apgalvoja, ka studiju procesa nodrošinājums ar mācību literatūru un metodisko materiālu nav pietiekams.

2009./2010. studiju gadā maģistra diplomu psiholoģijā ieguva 15 studenti. Maģistra darbu tēmas var apskatīt 3. pielikumā.

5. Akadēmiskā personāla novērtējums

5.1. Akadēmiskā personāla kvalifikācija

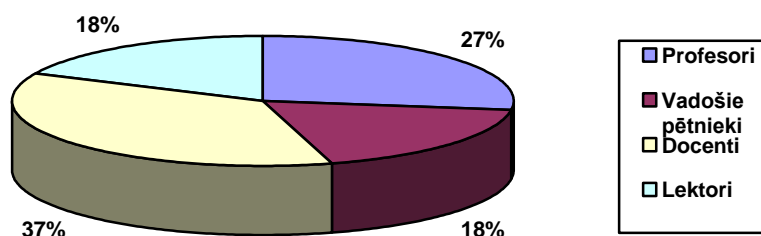
Maģistra studiju programmas realizēšanā piedalās trīs profesori, četri docenti, divi lektori, divi vadošie pētnieki.

Maģistra studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki

N.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats	Struktūrvienība	Pamatdarbs/ blakusdarbs
1.	A.Vorobjovs	Dr.habil.psych., Dr.habil.paed., profesors	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
2.	A.Pipere	Dr.psych., profesore	Ilgspējīgas izglītības institūts	Pamatdarbs

3.	V.Meņšikovs	Dr.soc., profesors, SZF dekāns	Socioloģijas katedra	Pamatdarbs
4.	V.Dombrovskis	Dr.psych., docents	Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
5.	S.Ignatjeva	Dr. fiz., docente	Informātikas katedra	Pamatdarbs
6.	T.Uzole	Dr. psych., docente	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
8.	A.Ruža	Dr. psych, docents	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
9.	V.Raščevskis	Mag. psych., lektors	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
11.	S.Vorone	Mag. psych., lektore, DU doktorante	Sociālās psiholoģijas katedra	Pamatdarbs
12.	I.Plotka	Dr.psych., vadošais pētnieks	Sociālo pētījumu institūts	Pamatdarbs
13.	M.Vidnere	Dr.habil.psych., Dr.oec., vadošais pētnieks	Sociālo pētījumu institūts	Pamatdarbs

Mācībspēku sadalījums %



5.2. Akadēmiskā personālā pētniecības darbība un tā ietekme uz studiju darbu

Zinātniski pētnieciskā darba sastāvdaļas Sociālās psiholoģijas katedrā ir:

- maģistra darbu izstrāde;
- docētāju pētniecība.

DU Sociālās psiholoģijas katedras darbinieki veic aktīvu zinātnisku darbu. Katedras darbinieki aktīvi sadarbojas ar Sociālo zinātņu institūtu, Latgales Pētniecības institūtu, Zinātņu akadēmiju, citām Latvijas un ārzemju izglītības iestādēm. Pēc pētījumu rezultātiem tika sagatavoti zinātniskie raksti, kas tika publicēti gan Latvijā, gan arī ārzemēs. Universitātes darbinieki piedalījās vairākās zinātniskajās konferencēs, kuras notika Latvijā un ārzemēs. Veiktajos pētījumos piedalās kā universitātes pasniedzēji, tā arī studenti.

Katedrā strādājošie pasniedzēji un darbinieki bija starptautisko konferenču dalībnieki, piemēram, piedalījās VIII Eiropas Psihologu kongresā (Vīnē, 2003.g.) XXVIII Pasaules Psihologu kongresā (Pekinā, 2004.g.) IX. Eiropas Psihologu kongresā (Granadā, 2005.g.), Starptautiskajā konferencē „XXVI International Conference of the Stress and Anxiety Research Society” Hallē (Vācija, 2005.g.), Spānijā (Granāda, 2006.g.), Eiropas psihologu kongresā Čehijā (Prāga, 2007.g.), 29.starptautiskajā psiholoģijas kongresā Vācijā (Berlīne 2008.g.), 44. Starptautiskajā Lietišķās Militārās psiholoģijas simpozijā (Sankt-Pēterburga, Krievija, 2008.g.), X Jubilejas ziemas psiholoģiskā skolā (Maskava, Krievija, 2009), 45. Starptautiskajā Lietišķās Militārās psiholoģijas simpozijā (Rīga, 2009.g.), Daugavpils Universitātes rīkotajās ikgadējās starptautiskajās konferencēs u.c.

Galvenie zinātniskie pētījumi:

1. Jauniešu sociālās izziņas un vērtību īpatnības multikulturālā vidē (doktoranta grants). 2001.-2003.g. LZA. Zinātniskais vadītājs as. A. Ruža.
2. Latvijas iedzīvotāju Eiropas psiholoģiskās kartes. 2004.-2007. LZA. Zinātniskais vadītājs prof. A.Vorobjovs, A.Ruža.
3. Latvijas sociētālās kultūras mērīšana kopējā un reģionālajā griezumā. 2007.g. LZA. Zinātniskais vadītājs doc. A.Ruža.
4. Jaunatnes socializācija un dzīves ceļš. 2008.g. DU IZM projekts. Vadītājs prof. A.Vorobjovs, pētnieki doc. A.Ruža un lekt. V.Raščevskis

Studenti un docētāji piedalās DU rīkotajās ikgadējās studentu zinātniskajās konferencēs DUJZA. Katru gadu tiek izdoti DU konferenču materiāli, kur tiek aplūkota studentu un docētāju pētniecība.

6. Finansēšanas avoti, programmas materiālais nodrošinājums

6.1. Studiju programmas finansēšana

Studiju programmas finansēšana. Programma tiek realizēta gan no budžeta līdzekļiem, gan pašu studējošo iemaksātajām studiju maksām. 2009./2010. st.g. no 29 studējošiem par valsts budžeta līdzekļiem studēja 9 maģistranti, bet 20 – par maksu.

6.2. Materiāli tehniskā bāze

Akadēmiskās studiju programmas “Psiholoģija” realizēšanai tiek izmantota DU materiāli, tehniskā bāze. Studentiem ir iespēja izmantot jebkurām studiju formām (individuālajam darbam) labi aprīkotas auditorijas un laboratorijas, kā arī bibliotēkas un lasītavas.

Divas datorklases un Sociālo pētījumu institūts ir aprīkotas ar jaunām datortehnikām, kurās, savukārt, ir instalētas SPSS programmas.

Studiju process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar:

- kserokopēšanas tehniku (3 kserokopēšanas aparāti);
- vizuālās prezentācijas tehniku (6 OHP-projektori jeb kodoskopi, 3 multimēdiu videoprojektori);
- videofilmēšanas aparatūru, audiotehniku;
- datortehniku.

Studentiem un mācībspēkiem pieejams pastāvīgs *Internet* un lokālā DU tīkla *Internet* pieslēgums, kā arī iespēja izmantot e-pastu.

2008./2009. – izmaiņu nav

2009./2010. - izmaiņu nav

6.3. Bibliotēka

Pašreiz literatūras kopējais apjoms, kas atrodas DU zinātniskajā bibliotēkā, sastāda 322 tūkstošus eksemplāru, no tiem 293 tūkstoši ir grāmatas, 29 tūkstoši – periodiskie izdevumi.

Psiholoģiskās literatūras fonds faktiski sāka veidoties 80. gados un uz doto brīdi ir reģistrētas 5502 psiholoģijas grāmatas. Turklāt sociālās un pedagoģiskās psiholoģijas apakšnozares grāmatas tiek izvietotas attiecīgi socioloģijas un pedagoģijas kataloga nodaļās. Tā rezultātā šodien bibliotēkā vairākums ir psiholoģijas disciplīnu grāmatas, kas izdotas Krievijā 20 gadu laikā. Latviešu valodā psiholoģijas grāmatas gandrīz netiek izdotas. Bibliotēka iepērk praktiski visas jaunākās grāmatas psiholoģijas jomā, kuras izdotas Latvijā. DU bibliotēkā ienāk arī Krievijā izdotie periodiskie izdevumi. Trūkums ir arī tas, ka lielākā daļa mācību literatūras ir vienā vai divos eksemplāros un praktiski studenti tos var izmantot tikai lasītavās.

Grāmatas ir pieejamas arī DU elektroniskajā katalogā.

Pavisam kopā DU bibliotēkā ir 21,2% grāmatu latviešu valodā, 67,3% - krievu valodā, 6,2% - angļu valodā, 3,7% - vācu valodā un 1,6% citās svešvalodās. Tiek izrakstīti žurnāli angļu valodā un krievu valodā.

Ir iespēja izmantot piecas EBSCO Publishing (starptautiskais EIFL DIRECT kopprojekts) periodisko izdevumu datu bāzes, kuru ietvaros ir pieejami aptuveni 3000 dažādu zinātņu nozaru periodiskie izdevumi (galvenokārt angļu valodā), t.sk., arī psiholoģijā.

DU bibliotēkas pilnveidošanā tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas: Interneta pieslēgums un Elektroniskais katalogs *ALISE (Advanced Library Information Service)*;

Automatizēta lasītāju apkalpošanas sistēma; kopš 2002. gada ir uzsākts DU bibliotēkas kopprojekts ar Latgales centrālo bibliotēku „Daugavpils reģiona publisko bibliotēku un DU bibliotēkas integrēšana VVBIS”. Projekta ietvaros bibliotēka ir iesaistījies „Vienotās lasītāja kartes” sistēmā un no 2002. gada decembra lasītāji var izmantot Latvijas lielāko bibliotēku fondus un pakalpojumus.

7. Ārējie sakari

7.1. Sadarbība ar darba devējiem

-

7.2. Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām

Sociālās psiholoģijas katedras sadarbības partneri ir Latvijas Universitāte, Starptautiskā Praktiskās psiholoģijas augstskola, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola, Viļņas Universitāte, Baltkrievijas Valsts pedagoģiskās universitātes Vispārīgās un bērnu psiholoģijas katedra un Lietišķās psiholoģijas fakultāte, Omskas Valsts universitāte, Maskavas Valsts pedagoģijas un psiholoģijas universitāte, Pleskavas Universitāte.

Programmas direktors

A.Ruža

Pielikumi

1.pielikums
APSTIPRINĀTS
DU Senāta sēdē
2007.gada 29. janvārī
Protokols Nr. 1

Grozījumi apstiprināti
 SZF Domes sēdē
 2008.gada 28.augustā
 Protokols Nr. 5

Akadēmiskās
MAGISTRA STUDIJU PROGRAMMAS “Psiholoģija”
 (programmas kods 45310)
STUDIJU PLĀNS
Studiju ilgums – 2 gadi
Pilna laika studijas

2009./2010. studiju gads

Nr. p.k.	Kursa nosaukums	Pārbaudījuma forma	Kursa KP	Kursa kontaktstundu skaits			1.studiju gads				2.studiju gads			
				kop ējais	lekc ijas	pr. dar bi/s em.	1.sem.		2.sem.		3.sem.		4.sem.	
							16 ned.	16 ned.	16 ned.	16 ned.	Lekc.	Pr. d. sem.	Lekc.	Pr.d. sem
<i>1.semestris (KOPĀ:20)</i>														
1. Teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi (KP:9)														
1.	Psiholoģiskā pētījuma organizācija datu apstrāde un analīze: Kvantitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā Kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā	Dif.iesk.	4:	48:		24:	24:							
		Dif.iesk.	2	24	12	12	12	12						
		Dif.iesk.	2	24	12	12	12	12						
2.	Sociālās izziņas psiholoģiskās	Dif.iesk.	3	36	24	12	24	12						

	problēmas																	
3.	Mūsdienu personības problēmas	Dif.iesk.	2	24	12	12	12	12										
2. Teorētisko atziņu aprobācija																		
A. Piedalīšanās zinātnisko semināru darbā (KP:2)																		
4.	Kroskulturālā psiholoģija	Dif.iesk.	2	24		24		24										
B. Pētījuma rezultātu aprobācija (KP:4)																		
5.	Zinātniskā raksta sagatavošana publicēšanai		1															
6.	Pētījuma rezultātu apkopošana un ziņojums konferencē		1															
7.	Uzstāšanās maģistra zinātniskajos lasījumos		1															
8.	Lektora prakse		1															
3. Pētnieciskais darbs (KP:5)																		
9.	Maģistra darba izstrāde		5															
2.semestris (KOPA:20)																		
1. Teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi (KP:8)																		
1.	Psiholoģiskā pētījuma organizācija datu apstrāde un analīze: Zinātniskā darba izstrāde Pētījuma datu datorapstrāde	Dif.iesk. Dif.iesk.	4: 2	48: 24	12	12			24: 12	24: 12								
2.	Sociālās izziņas psiholoģiskās problēmas	Eks.	2	24	12	12			12	12								
3.	Mūsdienu personības problēmas	Eks.	2	24	12	12			12	12								
2. Teorētisko atziņu aprobācija																		
A. Piedalīšanās zinātnisko semināru darbā (KP:2)																		
4.	Organizācijas psiholoģija	Dif.iesk.	2	24		24				24								
B. Pētījuma rezultātu aprobācija (KP:4)																		
5.	Zinātniskā raksta sagatavošana publicēšanai		1															
6.	Pētījuma rezultātu apkopošana un ziņojums konferencē		1															
7.	Uzstāšanās maģistra zinātniskajos lasījumos		1															

8.	Lektora prakse		1															
3. Pētnieciskais darbs (KP:6)																		
9.	Maģistra darba izstrāde		6															
3.semestris (KOPA:20)																		
1. Teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi (KP:6)																		
1.	Grupu attiecību procesi	Dif.iesk.	3	36	24	12						24	12					
2.	Starppersonu attiecību procesi	Dif.iesk.	3	36	24	12						24	12					
2. Teorētisko atziņu aprobācija																		
A. Piedalīšanās zinātnisko semināru darbā (KP:4)																		
3.	Vides psiholoģija un personības kvalitatīvās attīstības problēmas vai Migrācijas procesu sociāli psiholoģiskie aspekti	Dif.iesk.	2	24		24							24					
4.	Seminārs vadības psiholoģijā	Dif.iesk.	2	24		24							24					
B. Pētījuma rezultātu aprobācija (KP:5)																		
5.	Zinātniskā raksta sagatavošana publicēšanai		1															
6.	Pētījuma rezultātu apkopošana un ziņojums konferencē		2															
7.	Uzstāšanās maģistra zinātniskajos lasījumos		1															
8.	Lektora prakse		1															
3. Pētnieciskais darbs (KP:5)																		
9.	Maģistra darba izstrāde		5															
4.semestris (KOPĀ:20)																		
1. Teorētisko atziņu izpētes obligātie kursi (KP:7)																		
1.	Grupu attiecību procesi	Eks.	2	24	12	12									12	12		
2.	Starppersonu attiecību procesi	Eks.	2	24	12	12									12	12		
3.	Problēmas un risinājumi socioloģiskajās un sociālpsiholoģiskajās teorijās	Eks.	3	36	24	12									24	12		
2. Teorētisko atziņu aprobācija																		
A. Piedalīšanās zinātnisko semināru darbā (KP:2)																		

4.	Profesionālā stresa vadīšana organizācijā	Dif.iesk.	2	24		24								24
B. Pētījuma rezultātu aprobācija (KP:7)														
5.	Zinātniskā raksta sagatavošana publicēšanai	Dif.iesk.	2											
6.	Pētījuma rezultātu apkopošana un ziņojums konferencē	Dif.iesk.	1											
7.	Uzstāšanās maģistra zinātniskajos lasījumos	Dif.iesk.	2											
8.	Lektora prakse	Dif.iesk.	2											
3. Pētnieciskais darbs (KP:4)														
9.	Maģistra darba izstrāde	Aizstāvēšana	4											

GALA PĀRBAUDĪJUMI SOCIĀLO ZINĀTŅU MAĢISTRA GRĀDA PSIHOLOĢIJĀ IEGŪŠANAI:

- 1) maģistra eksāmens
- 2) maģistra darba aizstāvēšana

Studiju programmas direktors

Dr.psych., doc. A.Ruža

SZF dekāns

prof. V.Meņšikovs

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Sociālo zinātņu

Programmas direktors:

Studiju programma: psiholoģija (maģistra)

A.Ruža

Kurss: II

1. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.1	Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur: 5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs	1.2	Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur: 5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems
-----	---	-----	---

1.3 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
Grupu attiecību procesi	4,1	4,1	„+” – 9% „-” – „=” –91%
Starppersonu attiecību procesi	4,4	4,5	„+” – 32% „-” – „=” –68%
Seminārs vadības psiholoģijā	4,1	4,2	„+” – 7% „-” – „=” –93%
Migrācijas procesu sociāli psiholoģiskie aspekti	3,9	4,1	„+” – „-” – 7% „=” –93%
Problēmas un risinājumi socioloģiskajās un sociālpsiholoģiskajās teorijās	4,0	4,2	„+” – „-” – 20% „=” –80%
Profesionālā stresa vadīšana organizācijā	4,5	4,7	„+” – 35% „-” – 6% „=” –59%

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDENTU APTAUJAS ANKETA

Cienījamais student!

Piedāvātās anketas mērķis – noskaidrot Jūsu attieksmi pret studiju procesa gaitu un kvalitāti. Lūdzam izteikt savus vērtējumus un viedokļus, jo aptaujas dati tiks izmantoti ar nolūku pozitīvi ietekmēt studiju procesu, balstoties uz studentu domām un priekšlikumiem.

Fakultāte: Sociālo zinātņu

Programmas direktors:

Studiju programma: psiholoģija (maģistra)

A.Ruža

Kurss: I

2. Vispirms, novērtējiet, lūdzu, pēdējo gadu laikā apgūtos studiju kursus (sk. A. tabulu).

1.2 Novērtējiet studiju kursa svarīguma pakāpi piecu baļļu sistēmā, kur: 5 - ļoti svarīgs 4 - svarīgs 3 - vidēji svarīgs 2 - nesvarīgs 1 - nav vajadzīgs	1.4 Novērtējiet pasniegšanas līmeni, kur: 5 - ļoti augsts 4 - augsts 3 - vidējs 2 - zems 1 - ļoti zems
---	---

1.5 Lūdzu, atzīmējiet, ko, pēc Jūsu domām, vajadzētu izdarīt: stundu skaits attiecīgajā studiju kursā jāpalielina (+), jāsamazina (-), jāatstāj bez izmaiņām (=).

A. tabula

<i>Studiju kursa nosaukums</i>	<i>Studiju kursa svarīgums</i>	<i>Pasniegšanas līmenis</i>	<i>Izmaiņas kursa apjomā</i>
Kvantitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā	4,6	4,5	„+” – 50% „-” – „=” – 50%
Kvalitatīvās pētījuma metodes psiholoģijā	4,5	5	„+” – 65% „-” – 8% „=” – 27%
Zinātniskā darba izstrāde	4,8	4,4	„+” – 28% „-” – 16% „=” – 56%
Pētījuma datu datorapstrāde	4,9	4,7	„+” – 45% „-” – „=” – 55%
Mūsdienu personības problēmas	4,9	5	„+” – 20% „-” – 10% „=” – 70%
Sociālās izziņas psiholoģiskās problēmas	4,7	4,8	„+” – 45% „-” – 9% „=” – 45%
Organizācijas psiholoģija	4	4,2	„+” – 45% „-” – 8% „=” – 47%

Kroskultūrālā psiholoģija	4,1	4,3	„+” – 45% „-” – 8% „=” – 47%
---------------------------	------------	------------	------------------------------------

- | | | | |
|-----|--|----|---|
| 2. | Vai Jūs apmierina izvēlētā studiju programma kopumā? | 1. | Pilnīgi apmierina 56% |
| | | 2. | Pamatā apmierina 40% |
| | | 3. | Daļēji apmierina 4% |
| | | 4. | Neapmierina |
| | | 5. | Pilnīgi neapmierina un es vēlos aiziet no universitātes |
| 3. | Kā Jūs vērtējat studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un metodiskajiem materiāliem? | 1. | Pietiekams 54% |
| | | 2. | Nepietiekams 46% |
| 4. | Vai Jūs studiju procesā izmantojat datortehniku? | 1. | Jā, bieži 98% |
| | | 2. | Jā, bet reti. Kāpēc? 2% |
| | | 3. | Nē. Kāpēc? |
| 5. | Vai Jūs studiju procesā izmantojat Internet? | 1. | Jā, bieži 96% |
| | | 2. | Jā, bet reti. Kāpēc? 4% |
| | | 3. | Nē. Kāpēc? 0% |
| 6. | Vai izvēles kursu piedāvājums ir pietiekams? | 1. | Jā 46% |
| | | 2. | Nē 54% |
| 7. | Vai studiju programmas nodrošinājums ar vieslektoriem ir pietiekams? | 1. | Jā 30% |
| | | 2. | Nē 70% |
| 8. | Kā Jūs vērtējat sadarbību ar mācībspēkiem? | 1. | Apmierinoša 95% |
| | | 2. | Neapmierinoša 5% |
| 9. | Kā Jūs vērtējat studiju programmas realizēšanu kopumā? | 1. | Apmierinoši 97% |
| | | 2. | Neapmierinoši |
| | | 3. | Cita atbilde 3% |
| 10. | Kādi ir Jūsu priekšlikumi studiju programmas kvalitātes uzlabošanā? | | |

Paldies par atsaucību!

2009./2010. studiju gadā aizstāvēto maģistra darbu saraksts

Vārds, uzvārds	Nosaukums	Zinātniskais vadītājs
Āna Ilze	Ilgstošo bezdarbnieku individuālā dzīves stila un sociāli psiholoģiskās adaptācijas īpatnību mijsakarības	A.Ruža
Centnere Aija	Latgales iedzīvotāju sociālie priekšstati par audžuģimeni	T.Uzole
Čible Dace	Mediķu un pedagogu mobinga īpatnības darbavietā saistībā ar stresa kopinga stratēģijām	S.Vorone
Draba Jeļena	Nosliece uz manipulāciju saistībā ar atributīviem stiliem un psiholoģiskās aizsardzības stratēģijām	V.Raščevskis
Jautrīte Grunte	Pilsētas un lauku pusaudžu etniskās tolerances sociālpsholoģiskās īpatnības	V.Raščevskis
Andris Jurāns	Jauniešu sociālie priekšstati par mīlestību saistībā ar vecāku audzināšanas stilu	S.Vorone
Kālis Emīls	Priekšstatu par Latvijas tipisko vīrieti un sievieti izpēte	S.Vorone
Korņejeva Vita	Sporta grupu darbības efektivitātes un sportista personības motivācijas struktūras īpatnības	A.Ruža
Lazdiņa Ieva	Mūsdienu pedagogu apmierinātības ar darbu līmeņi un determinējošie faktori	A.Vorobjovs
Mihailova Natalja	Es-koncepcijas dinamika jauniešu mentālajos priekšstatos	A.Vorobjovs
Piļščikova Anna	Ticīgo laulāto pāru attiecību īpatnības un uzvedības stratēģijas konfliktsituācijās	S.Vorone
Putniņa Inese	Dažādu piesaistes stilu mātes ar bērniem pašidentifikācija un sociālie priekšstati	A.Vorobjovs
Semjonova Ludmila	Profesionālais stress un izdegšanas sindroms skolotājiem speciālajās un vispārīzglītojošās skolās	T.Uzole
Strutinska Žanna	Kontroles lokusa saistība ar psiholoģisko labklājību strādājošiem un nestrādājošiem (brieduma vecumposmā)	T.Uzole
Alīna Zabarovska	Vidusskolu jauniešu trauksme un agresīvas uzvedības īpatnības	A.Ruža

**Maģistra studiju programma “Psiholoģija”
Akadēmiskā personāla atjaunošanas, apmācības un attīstības plāns
2009./2010. studiju gads**

1. *Akadēmiskā personāla atjaunošana* (Studijas doktorantūrā utt.).

- Santa Vorone (studijas doktorantūrā)
- Vitālijs Raščevskis (sagatavot promocijas darbu priekšizstāvēšanai)

2. *Akadēmiskā personāla attīstība* (grantu, publikācijas, semināri, konferences utt.).

Konferences

- A.Vorobjovs, A.Ruža. DU 52. starptautiskā zinātniskā konference.