

## **ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA (2001.-2010.G.)**

Daugavpils Universitāte (DU) ir reģionāls augstākās izglītības, zinātnes un kultūras centrs, kurā apvienots un tiek attīstīts galvenais Austrumlatvijas studiju un pētnieciskais potenciāls dabas, humanitāro, sociālo un izglītības zinātņu jomās. Daugavpils Universitātes misija ir nodrošināt augstas kvalitātes studijas un mūsdienu līmenim atbilstošu zinātnisko pētniecību, veidojot intelektuālo bāzi Latgales reģiona harmoniskai attīstībai.

Kopš Daugavpils Pedagoģiskajam institūtam piešķirts universitātes statuss (1993. gada 22. februārī), Daugavpils Pedagoģiskā universitāte ir izstrādājusi un Senātā akceptējusi trīs perspektīvās attīstības dokumentus: "DPU attīstības perspektīvas" (1993. gada 3. aprīlī), "DPU perspektīvās attīstības koncepcija līdz 2000. gadam" (1994. gada 19. decembrī) un "DPU attīstības stratēģiskais plāns" (1996. gada 23. decembrī).

Ņemot vērā Daugavpils Pedagoģiskās universitātes augstu studiju un pētniecības potenciālu, kā arī lielu pieredzi plaša profila skolotāju izglītošanā, perspektīvās attīstības dokumentos tika uzsvērts, ka DPU, arī turpmāk paliekot par Latgales un vienu no Latvijas lielākajām skolotāju izglītošanas augstskolām, vienlaicīgi jāapmierina sabiedrības arvien pieaugošais pieprasījums arī pēc nepedagoģiskā profila speciālistiem.

Apzinoties savu Austrumlatvijas vienīgās universitātes lomu un vietu citu Latvijas augstskolu vidū, kā arī ņemot vērā Latgales attīstības virzību, Latvijas Republikas Augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālo koncepciju, Augstskolu likumu, DPU kopš savas attīstības dokumentu pieņemšanas īpašu uzmanību velta zinātniskā un mācību potenciāla kāpināšanai, akadēmisko un profesionālo studiju iespēju paplašināšanai, studiju kvalitātes paaugstināšanai ar mērķi nostiprināt DPU konkurētspēju Latvijas un starptautiskajā augstskolu vidē, saistīt studijas ar nākotnē orientētām mainīgām sabiedriskajām un sociālajām vajadzībām un prasībām, nodrošināt Latgales jauniešus ar kvalitatīvu akadēmisko un profesionālo izglītību. Kā rāda statistika, kopš 1990. gada studentu skaits no Latgales ir divkārtšojies, bet 1997. gadā apmēram puse no studentiem mācījās Latgales augstskolās, otra puse - Rīgas augstskolās. Vērojama tendence Latgales jauniešu aizplūšanai uz Rīgu un citām Latvijas pilsētām. Tas rada neatgriezeniskas, negatīvas sekas tautsaimniecībai visā Austrumlatvijā.

### ***Daugavpils Universitātes darbības mērķi***

1. Darboties kā reģionālas nozīmes universitātei dabas, humanitāro, izglītības un sociālo zinātņu jomās, radot iespējas vispusīgām, uz akadēmiskām zināšanām balstītām augsta līmeņa studijām un pētniecībai.
2. Piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas un veikt pētniecību saskaņā ar darba tirgus prasību attīstību un sabiedrības izaicinājumiem.
3. Radīt iespējas iedzīvotāju profesionālās mobilitātes paaugstināšanai, attīstot tālākizglītību.
4. Attīstīt personību, kas spēj analītiski domāt, kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, kas ar savu izglītību spēj veicināt Latvijas valsts un Latgales reģiona attīstību un iedzīvotāju labklājības celšanu.
5. Saglabāt un attīstīt latviešu tautas nacionālo identitāti un kultūras mantojumu, vienlaicīgi iekļaujoties starptautiskajā integrācijā.

## ***Daugavpils Universitātes struktūras veidošana un attīstība***

1. DU savu struktūru veido, ņemot vērā Latvijas un Eiropas mūsdienu universitāšu darbības principus un uzdevumus, lai sekmētu DU iekļaušanos Eiropas Savienības augstākās izglītības un zinātnes organizatoriskajā sistēmā.
2. DU pamatstruktūrvienība ir fakultāte. Tā tiek veidota pētnieciskās un akadēmiskās darbības organizēšanai vienā vai vairākās zinātņu nozarēs un organizatoriski apvieno institūtus, centrus, katedras, profesoru grupas un laboratorijas kā galvenās fakultātes struktūrvienības atbilstošajās zinātnes nozarēs vai apakšnozarēs.
3. Pētnieciskā darba organizēšanu, akadēmisko un profesionālo programmu īstenošanu koordinē fakultātes dome un dekāns. Fakultātes dome tiek veidota, ievērojot fakultātē apvienoto struktūrvienību un studējošo pārstāvību.
4. Lai koordinētu studentu un darbinieku pētniecisko darbību kādā no zinātnes nozarēm, DU tiek veidoti institūti.
5. Studiju programmu realizēšanas koordinēšanu DU veic Mācību padome kā studiju programmu pārstāvības institūcija.
6. Pētniecības koordinēšanu DU veic Zinātnes padome kā zinātņu nozaru un apakšnozaru pārstāvības institūcija.
7. DU struktūras veidošanai un attīstībai jānotiek ar mērķi veikt vadīšanas decentralizāciju, paaugstināt fakultāšu atbildību un to akadēmisko un finansiālo patstāvību. Par pamatu akadēmiskajā un pētnieciskajā darbībā jāklūst studiju programmām, institūtiem, katedrām un profesoru grupām.

## ***Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla attīstība***

1. DU akadēmiskais personāls ir saskaņā ar Satversmi ievēlētie profesori, asociētie profesori, docenti, lektori, asistenti, vadošie pētnieki un pētnieki. Akadēmiskajam personālam jāaptver visas universitātē pārstāvētās zinātņu nozares un apakšnozares.
2. Pilnveidot pašizvērtēšanu, izvērtēšanu, lai analizētu un prognozētu turpmāko attīstību atbilstoši DU stratēģiskajam un reģionālās attīstības plānam.
  - Pilnveidot akadēmiskā personāla aprites sistēmu, kas veicinātu kvalificētu darbinieku piesaistīšanu, nodrošinot viņiem atbilstošus darba apstākļus un atalgojumu.
  - Apzinoties akadēmiskā personāla lomu studiju procesa un pētniecības organizēšanā un vadīšanā, nodrošināt adekvātu samēru starp studiju procesa un pētniecības centralizētu vadību un decentralizāciju ar mērķi paaugstināt personāla atbildību par studiju darba kvalitāti un zinātnisko pētījumu līmeni.

## ***Akadēmisko un profesionālo studiju programmu attīstība***

DU piedāvā divu līmeņu akadēmisko studiju programmas - bakalaura un maģistra grāda iegūšanai, kā arī profesionālo studiju programmas profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. Studiju ilgums bakalaura programmās ir 3-4 gadi, maģistra - 2 gadi, profesionālo studiju programmās - no 1 līdz 5 gadiem, atkarībā no programmu īstenošanas veida.

Ir izstrādātas un sekmīgi izgājušas starptautisko ekspertīzi un valstisko akreditāciju akadēmisko studiju programmas bakalaura un maģistra grāda iegūšanai dabas, humanitāro, izglītības un sociālajās zinātnēs. Pilnveidotas profesionālo studiju programmas skolotāja kvalifikācijas iegūšanai gandrīz visos pamatskolā un vidusskolā mācāmajos priekšmetos.

Atbilstoši prognozējamai nepedagoģisko specialitāšu pasūtījuma struktūrai izstrādātas tūrisma un ekskursiju organizatora, programmētāja, datordizainera, ekonomista-grāmatveža, aktiera un

kultūrdarba organizatora, fizioterapeita, kinezioterapeita, tulkotāja profesionālās studiju programmas.

Sabiedrības izaicinājums aktualizēja nepieciešamību izvērtēt studiju programmu saturu, studiju darba organizācijas pieredzi un noteikt studiju programmu tālāko attīstību:

1. Veikt akadēmisko studiju programmu unificēšanu, sagrupējot tās atbilstoši Izglītības programmu klasifikatoram četrās grupās (dabas, humanitāro, izglītības un sociālo zinātņu bakalaura un maģistra grāda iegūšanai) un nodrošinot racionālu akadēmisko resursu izmantošanu, paaugstinot tādējādi studiju kvalitāti.
2. Pilnveidot profesionālo studiju programmas, veidojot tās kā 1-2 gadu studiju programmas, kurām par akadēmisko bāzi kalpo pabeigtas bakalaura studijas, vai kā 4-5 gadu studiju programmas ar iespēju iegūt profesionālā bakalaura grādu.
3. Izstrādāt jaunas akadēmisko un profesionālo studiju programmas atbilstoši prognozējamām darba tirgus izmaiņām. Studiju programmu piedāvājumam ir jābūt pieprasījumu apsteidzošam.
4. Izstrādāt pirmā līmeņa 2-3 studiju gadu profesionālās augstākās izglītības programmas.
5. Ņemot vērā Latvijas virzību uz Eiropas Savienību un darba tirgus internacionalizāciju, attīstīt Eiropas valodu studiju programmas.
6. Ieviest studiju programmās studiju kursus, kas dod prasmes un zināšanas svešvalodu un datortīklu izmantošanai studiju virzienam atbilstošo praktisko problēmu risināšanā.
7. Attīstīt mūzikas, mākslas un kultūras studiju programmas, tādējādi veicinot Latvijas un pasaules tautu kultūras mantojuma apzināšanu, Latvijas un Latgales nacionālās identitātes saglabāšanu un attīstību.
8. Attīstīt sporta un veselības aprūpes studiju programmas.

### ***Tālākizglītības attīstība***

Informācijas laikmets strauji maina sabiedrību un veido pieprasījumu pēc cilvēkiem, kuri ir spējīgi kritiski un analītiski apstrādāt informāciju, ir spējīgi pārorientēties, lai atbilstu jaunām prasībām. Pieprasījumu pēc šādiem cilvēkiem var apmierināt, orientējot izglītību uz atbilstību nodarbinātības sistēmai un perspektīvajam darba tirgum un uzsverot tālākizglītības attīstības nepieciešamību:

1. Izstrādāt un attīstīt tālākizglītības studiju programmas, kas saistītas ar uzņēmējdarbības vadīšanu, lietvedību, grāmatvedību, kultūras izglītību, psiholoģiju, valodu apgūšanu, datoru un datortīklu iespēju izmantošanu u.c.
2. Turpināt tālākizglītības studiju programmu attīstību skolotāju papildkvalifikācijas iegūšanai un profesionālās meistarības pilnveidei.
3. Piedāvāt tālākizglītības iespējas arī tālmācībā, attīstot un nostiprinot Tālmācības studiju centra darbu.

### ***Daugavpils Universitātes Zinātniskās pētniecības attīstība***

Zinātniskā pētniecība ir ne tikai viena no galvenajām augstākās izglītības funkcijām, bet arī tās akadēmiskās kvalitātes nosacījums. DU savā zinātniskajā attīstībā vadās no valsts un Latvijas Zinātnes padomes noteiktās stratēģijas, kā arī ņem vērā reģiona ekonomiskās, kultūras un sociālās īpatnības. DU nodrošina augstas kvalitātes studijas un mūsdienu līmenim atbilstošu zinātnisko pētniecību, balstoties uz augstākās izglītības un zinātnes vienotību.

Atbilstoši Eiropas Savienības zinātnes un tehnoloģijas tematiskajām programmām un Latvijas zinātnieku līdzdalībai tajās, kā arī, ņemot vērā DU pašreizējo zinātnisko potenciālu un lomu

zinātniskajā darbībā Austrumlatvijā, prioritārie pētījumu virzieni sadarbībai ar Eiropas, Latvijas augstskolām un reģionālajām institūcijām ir:

1. Informācijas tehnoloģiju un moderno sakaru līdzekļu attīstība.
2. Jaunu materiālu un tehnoloģiju izstrāde.
3. Bioloģiskā daudzveidība un vides aizsardzība.
4. Ekoloģija.
5. Letonika (latviešu valoda, literatūra, kultūras vēsture, vēsture).
6. Cittaute valodas, literatūra un kultūra.
7. Modernās pedagoģijas teorijas un dabaszinātņu didaktika.
8. Ekonomiskās, sociālās un veselības veicināšanas problēmas.
9. Mūzika un māksla.

Starptautiskās sadarbības un straujas reģionālās attīstības kontekstā DU zinātniskajā darbībā vadīsies pēc šādiem kritērijiem:

1. Starptautiski atzīts pētījumu līmenis.
2. Plaša pētnieciskā un studiju darba integrācija, nodrošinot atbilstošu pētījumu līmeni bakalaura un maģistra studiju programmās.
3. Inovatīvo zinātņu nozaru attīstība.
4. Fundamentālo un lietišķo pētījumu saistība ar tautsaimniecību, kultūru un sociālo sfēru. Reģionālā zinātne nevar attīstīties bez starptautiskās sadarbības un iekļaušanās starptautiskajos projektos. Sadarbības nepieciešamību zinātnē jau sen ir pierādījuši attīstītāko valstu prakse. DU kopš 1993. gada piedalījies 7 PHARE projektos, kuru līdzekļi tika izmantoti informācijas tehnoloģiju attīstībai, mācību un zinātnisko laboratoriju modernizēšanai, mācību spēku un administratīvā personāla kvalifikācijas celšanai un Ārējo sakaru daļas darbības būtiskai uzlabošanai. Viena no aktuālākajām Latvijas augstskolu problēmām, kura skar arī DU, ir zinātniskā (akadēmiskā) personāla atjaunošana un aprīte, ka arī līdzekļu piesaiste pētniecībai.

Lai turpmāk sekmīgi virzītu zinātnisko darbību, nepieciešams:

1. Piesaistīt jaunus un spējīgus speciālistus zinātniskajam un studiju darbam DU, palielinot vietu skaitu doktorantūrā, kā arī sedzot doktorantūras studiju izdevumus.
  2. Papildus esošajām studijām doktorantūrā cittaute literatūras vēstures, salīdzināmās literatūrzinātnes, sociālās psiholoģijas, cietvielu fizikas, sastatāmās valodniecības, augstskolas pedagoģijas apakšnozarēs uzsākt studijas citās apakšnozarēs: diferenciālvienādojumi, modernā elementārā matemātika un matemātikas didaktika, zooloģija, ekoloģija u.c.
  3. Pakāpeniski, augot augsti kvalificētu speciālistu skaitam, izveidot jaunas promocijas padomes valodniecībā, bioloģijā, fizikā, psiholoģijā, lai veicinātu promocijas koeficienta palielināšanu doktorantūras beidzēju vidū.
  4. Attīstīt klasiskajai universitātei raksturīgos pētniecības virzienus un uzsākt zinātnisko rakstu un žurnālu izdošanu DU, publikācijas kuros ir starptautiski atzītas, kā arī palielināt pētījumu publicitāti, organizējot starptautiskās konferences, seminārus, skolas.
  5. Akcentēt pētījumu tajās zinātņu nozarēs, kas visvairāk ietekmē reģiona ekonomisko, sociālo un kultūras attīstību.
  6. Turpināt veidot pētnieciskās laboratorijas un institūtus.
  7. Turpināt piesaistīt līdzekļus pētījumiem:
- plašāk piedaloties LZA doktorantūras, pētniecisko grantu un programmu konkursos,
  - intensīvāk iesaistoties ES un citās zinātniskās sadarbības programmās un grantos,

- sadarbojoties ar uzņēmējiem, veidojot ekspertīzes centrus un zinātnes parkus,
- dibinot pētniecības fondus.

### ***Daugavpils Universitātes starptautiskā sadarbība studiju un pētniecības jomā***

Studiju un pētniecības iespēju piedāvājumos DU ir jābūt konkurētspējīgai ar līdzīgām augstākās izglītības iestādēm Eiropā, izceļoties starp tām ar spēju prezentēt latviešu un Latvijā (reģionā) dzīvojošo vēsturisko minoritāšu kultūras vērtības. Starptautiskajā sadarbībā DU vadās no Latvijas interesēm un tautsaimniecības prioritātēm valstī un reģionā, kā arī no Eiropas Savienības prasībām akadēmiskajā izglītībā. Daugavpils Universitātes tālākā attīstība ir saistīta ar reģionālās ekonomikas un Eiropas integrācijas vajadzībām. DU starptautiskā sadarbība sāka strauji attīstīties pēc Latvijas neatkarības atgūšanas. Tagad starptautiskā sadarbība (izglītības un zinātnes internacionalizācijas process) ar vairāk nekā 20 valstu augstskolām attīstās šādās jomās:

- Divpusējo sadarbības līgumu noslēgšana,
- Piedalīšanās starptautiskajās izglītības un pētniecības programmās un projektos,
- Sadarbība fakultāšu, nodaļu un individuālajā līmenī.

Pēdējos gados ir būtiski paplašinājusies starptautiskā sadarbība studiju un pētniecības jomās, augstskolu vadības problēmu risināšanā.

Lai sekmīgi iekļautos starptautiskajā sadarbībā un turpmāk sekotu Eiropas un pasaules valstu universitāšu attīstības dinamikai, nepieciešams:

- Turpināt nepārtraukti pilnveidot starptautiskās sadarbības stratēģiju, iespēju un dažādu pieeju izvērtēšanu, nosakot skaidras prioritātes.
- Darboties starptautiskajās universitāšu asociācijās.
- Piedalīties ES organizētajās ikgadējās izglītības un zinātnes attīstībai veltītajās konferencēs.

Daugavpils Universitātes tālākajā starptautiskās sadarbības politikā sevišķa uzmanība jāpievērš studiju un pētījumu programmu attīstībai un saskaņošanai. Minēto mērķu sasniegšanai nepieciešams:

1. Internacionalizēt studiju programmas, iekļaujot tajās speciālus kursus vai moduļus, kurus DU studējošie var apgūt arī ārvalstu universitātēs vai ārvalstu studenti Daugavpils Universitātē.
2. Turpināt uzturēt pastāvošo sadarbību divpusējo līgumu ietvaros un aktīvi piedalīties studiju un pētījumu programmās, kuras piedāvā ES, Ziemeļvalstu Ministru Padome, Vācijas Akadēmiskās Apmaiņas dienests, Zviedru institūts, Britu Padome, NATO, ANO.
3. Pilnveidot DU Ārējo sakaru daļas sadarbību ar ārvalstu universitāšu attiecīgajām institūcijām, organizējot universitātē dažādu ārvalstu apmaiņas aģentūru filiāles papildus esošajām.
4. Pilnveidot iespējas DU studējošajiem apgūt sadarbības valstu valodas, kā arī veidot studiju programmas angļu, vācu valodā ārvalstu studentiem, vienlaicīgi apgādājot DU Zinātnisko bibliotēku ar atbilstošu studiju literatūru.
5. Apzinoties, ka ļoti svarīgi ir popularizēt latviešu valodu un kultūru Eiropā un pasaulē, ārvalstu studentiem jārada iespēja studēt latviešu valodu, kultūras vēsturi un veikt citus ar Latviju saistītus pētījumus Daugavpils Universitātē, arī ar tālmācības programmu palīdzību.

## ***Kvalitātes vadīšanas attīstība un institucionālās demokrātijas nostiprināšana***

Studiju un pētniecības kvalitāte ir viens no stūrakmeņiem augstākajā izglītībā un sabiedrības kvalitāti veidojošs faktors. Ar kvalitāti jāsaprot studiju un pētniecības atbilstība laikmeta prasībām tirgus sabiedrībā un universitātes darbības mērķiem, kā arī spēja pilnveidot studijas un pētniecību, darbības mērķiem mainoties. Kvalitātes uzturēšanai nepieciešams:

1. Pilnveidot universitātes vadības sistēmu, paredzot lielākas tiesības un atbildību struktūrvienību vadītājiem par studiju un pētījumu kvalitāti un attīstību.
2. Veikt regulāru universitātes struktūrvienību pašnovērtēšanu, uzskatot to par būtisku ieguldījumu struktūrvienību attīstībā un modernizācijā.
3. Efektīvi izmantot akadēmiskā personāla attīstības pašnovērtēšanu, rosinot visus struktūrvienības locekļus apzināties, ka katrs no tiem ir atbildīgs par kvalitāti un tās uzlabojuma ieviešanu.
4. Pilnveidot studiju programmu pašnovērtēšanas sistēmu ar mērķi veidot studiju kvalitātes kontroles mehānismu stratēģiskai plānošanai un attīstībai.
  - Veikt studiju organizatorisku optimizāciju, nodrošinot pēctecību un atklātumu, kvalitatīvi pilnveidojot pārbaudījumu norisi.
  - Regulāri pārskatīt studiju un pārbaudījumu saturu, atslogojot to no pārliedzīgā faktoloģiskā materiāla.
  - Pastiprināt studējošo līdzdalību studiju procesa veidošanā un mācību didaktisko aspektu novērtēšanā.
  - Nostiprināt saikni ar absolventiem, darba devējiem un sabiedrību.

### ***Studiju un pētniecības nodrošinājums***

1. Veidot studiju un pētniecības vides nodrošinājumu, kas apmierina DU studentus un docētājus un veicina studiju un pētniecības kvalitātes uzturēšanu (auditoriju un kabinetu tehniskais aprīkojums, laboratoriju modernizācija, datortīkla paplašināšana, Interneta pieslēgums, tai skaitā arī dienesta viesnīcās u. c. )
2. Veikt DU Zinātniskās bibliotēkas infrastruktūras un fondu atjaunošanu un paplašināšanu, būtiski palielinot mācību un zinātniskās literatūras iegādi un periodisko izdevumu pasūtīšanu. Veicināt Zinātniskās bibliotēkas informatīvās bāzes reformu un attīstību.
3. Attīstīt studiju informatīvo nodrošinājumu.
4. Veidot Daugavpils Universitātes informatīvo sistēmu (DUIS) studiju procesa efektīvai un kvalitatīvai organizēšanai, budžeta līdzekļu racionālai prognozēšanai, plānošanai, administrēšanai un apsaimniekošanai, kas balstīta uz objektīvu un savlaicīgi iegūtu informāciju par studējošajiem, studiju gaitu, studijām un pētniecībai nepieciešamiem resursiem.
5. Veidot uz studentu orientētus sadzīves apstākļus (dienesta viesnīcu labiekārtošana, ēdināšanas iespēju paplašināšana u.c.), paplašināt studējošo iespējas nodarboties ar sportu, iesaistīties kultūras dzīvē.

### ***Informatīvās sistēmas attīstība***

Mūsdienīga augstskola nevar funkcionēt bez attīstītas informatīvās sistēmas. Jau divus gadus notiek darbs pie Daugavpils Universitātes informatīvās sistēmas (DUIS), kā Latvijas izglītības informatīvās sistēmas (LIIS) apakšsistēmas izveides. Informācijas tīkla izveide ļaus pilnveidot pārvaldes, lietvedības, grāmatvedības darbu, informācijas apmaiņas iespējas. Mūsu mērķis un uzdevums laika posmā līdz 2003. gadam - aprīkot visas datorizētās darba vietas ar iespēju piekļūt INTERNETAM un INTRANETAM.

Turpmākai attīstībai nepieciešams:

1. Izveidot datu bāzes (studiju programmu un kursu, telpu, darbinieku, rīkojumu, studējošo, absolventu un struktūrvienību reģistrs).
2. Izstrādāt DUIS funkcionēšanai un datu aizsardzībai nepieciešamos normatīvos dokumentus.
3. Pāriet uz personāla un studējošo uzskaiti, reģistrēšanos studijām, kā arī statistisko pārskatu izveidošanu, izmantojot DUIS iespējas.
4. Pāriet uz studējošo sekmības uzskaiti, analīzi un diplomu pielikumu izgatavošanu, izmantojot DUIS.
5. Radīt nosacījumus (tehniskās iespējas, normatīvie dokumenti), lai pārietu uz e-pārvaldi, samazinot laika patēriņu personālam dokumentu izgatavošanai un paātrinot dokumentu apriti, uzlabojot izpildes kontroli.
6. Grāmatvedības darba racionalizācijai nodrošināt grāmatvedības uzskaites datu savietojamību ar DUIS, kas ļaus pārredzēt finansu plānošanu, izmantošanu, kā arī vienkāršāk un operatīvāk kontrolēt studējošo maksājumus.
7. Radīt iespēju studējošajiem kontrolēt SAVUS datus, maksājumus, sekmes utt.
8. Attīstīt arī INTERNETA pieejas nodrošināšanu visiem studējošajiem un docētājiem datorklasēs, dienesta viesnīcās un arī bibliotēkas lasītavu īpaši aprīkotajās darba vietās.
9. Izmantojot jaunās tehnoloģijas, strādāt pie "Virtuālās bibliotēkas" izveidošanas. Lasītāju un izsniegto grāmatu uzskaiti veikt ar DUIS palīdzību.

### ***Finansu vadības attīstība***

Pēdējos gados ir krasi saasinājusies pretruna starp strauji pieaugušo sabiedrības pieprasījumu pēc kvalitatīvas izglītības un nepietiekamo valsts budžeta finansējumu augstskolu uzturēšanai. Tādēļ īpaša uzmanība jāpievērš finansu vadības pilnveidošanai ierobežota finansējuma apstākļos. Šim nolūkam nepieciešams:

1. Meklēt jaunus ienākumu avotus, plašāk ieviešot dažāda veida maksas pakalpojumus.
2. Aktivizēt ārpus valsts budžeta finansu līdzekļu piesaistīšanu, veidojot studiju atbalsta fondus.
3. Izvērtēt iespējas un nepieciešamību DU struktūrvienībām pāriet uz pilnīgu vai ierobežotu finansiālu patstāvību, piešķirot tām tiesības un atbildību rīkoties ar finansu līdzekļiem.
4. Uzskatīt, ka DU struktūrvienības finansu līdzekļi veidojas kā daļa no DU valsts budžeta izglītībai, kā arī no struktūrvienībās iegūto finansu līdzekļiem par maksas studijām, pētnieciskajiem projektiem, programmām, līgumdarbiem un no uzņēmējdarbības.
5. Pilnveidot DU infrastruktūras apsaimniekošanu, izvērtējot tās darbības efektivitāti.
6. Pilnveidot valsts budžeta finansu līdzekļu sadales mehānismu, ieviešot normatīvu un koeficientu sistēmu finansu sadalījumā pa studiju programmām.
7. Praktizēt koleģiālu lēmumu pieņemšanu finansu sadalē, balstoties uz universitātes vadības un budžeta komisijas izstrādātiem projektiem, ieviešot līgumu slēgšanu starp rektoru un fakultātēm un institūtiem.
8. Palielināt primārā līmeņa vadības (studiju programmu direktoru, katedru vadītāju, projektu vadītāju u.c.) lomu un atbildību lēmumu pieņemšanā par finansu izlietojumu.
9. Veidot datorizētu informatīvo sistēmu finansu vadības decentralizācijai, kas nodrošina operatīvu informācijas apmaiņu un atvieglo lēmumu pieņemšanu.
10. Pilnveidot darba samaksas principus, ņemot vērā akadēmiskā personāla līdzdalību studiju programmu un pētniecisko projektu īstenošanā un balstoties uz darba apjoma uzskaiti un darba kvalitāti.